

2006학년도 대학수학능력시험 제2외국어(일본어) 해설

<출제 경향>

1) 작년도 수능 보다는 지문이 긴 문제를 몇 문제 포함하고 있으며, 기본 어휘 중에서도 자주 등장하지 않던 어휘가 다소 제출되어 전년도 보다 약간 어렵게 출제되었다고 할 수 있음. 수능 직전에 방송된 8회에 걸쳐 방송된 파이널 실전모의고사 문제와 비슷한 난이도를 보이고 있음.

3) 문제의 유형은 3문제 정도를 제외하고는 지금까지 EBS 수능특강 및 실전모의고사 문제풀이에서 대부분 다루어진 유형임.

4) 영역별 분석

o 발음 및 문자: 한자 표기, カタカナ, 발음의 로마자 표기

o 어휘: 가족의 호칭, 동사(관용구), 일상의 주변어휘

o 문법: 동사의 ます형/て형, だ형용사 명사수식, 형식 명사 등

o 의사소통 기능: 인사(감사, 위로, 소개), 취미, 의지, 희망, 시간, 위치, 경험 등

o 문화: 언어행동문화(관용구), 전철 노선, 기모노 등의 일상문화.

그동안 EBS 수능 강의에 충실했던 학생은 좋은 결과를 거두었을 것으로 생각됨.

2006학년도 대학수학능력시험 제2외국어(일본어) 정답 및 해설

<정답>

1.③	2.⑤	3.①	4.④	5.②	6.④	7.④	8.②	9.⑤	10.①
11.①	12.⑤	13.④	14.⑤	15.③	16.①	17.③	18.②	19.③	20.④
21.③	22.①	23.③	24.⑤	25.①	26.②	27.④	28.②	29.④	30.③

1. 한자 표기와 관련한 문제.

学生(がくせい) 先生(せんせい)

2. カタカナ의 표기와 관련한 문제.

タ행과 ナ행의 문자는 タチツテト, ナニヌネノ 이다.

3. 일본어의 로마자 표기 관련한 문제.

A: 야마다 씨. 컴퓨터로 히라가나를 어떻게 칩니까?

B: 예를 들면, 로마자로 칠 때 「ka」가 「か」가 됩니다.

그리고 「wa」는 「 」가 됩니다.

わ행(わいうえを)의 로마자 표기는 [wa, i, u, e, o]가 되며 컴퓨터 자판에서도 이에 준하여 입력한다.

4. 가족의 호칭과 관련한 문제.

가족의 호칭은 타인의 가족을 호칭하는 말과 자신의 가족을 남에게 소개하는 말이 서로 다르다. 자신의 가족을 타인에게 소개할 때는 [~さん]을 붙여 높여 말하지 않는다.

이것은 저의 가족사진입니다.

① 형(오빠) ② 언니(누나) ③ 어머니 ④ 어느 분 ⑤ 남동생

5. 동사 어휘와 관련한 문제.

はいる는 ‘들어가다, 들어오다’의 뜻으로 1류 동사이다.

대학에 들어가다 大学に はいる, 목욕하다 おふろに はいる

○내년에 대학에 _____ .

○자기 전에 목욕_____ .

① 돌아갑니다. ② 들어갑니다. ③ 걸립니다. ④ 끝납니다. ⑤ 씻습니다.

6. 일상의 주변어휘와 관련한 문제.

우체국 ゆうびんきょく, 우표 きって, びょういん 병원, きっと 꼭, きっぷ 표

7. 다형용사의 명사 수식형과 관련한 문제.

다형용사는 명사를 수식할 때 어미 だ가 나가 된다. ‘しずかだ→しずかな + 명사, しんせつだ

→しんせつな + 명사'이다.

- 정말로 조용한 밤이군요.
- 고바야시 씨는 친절하 사람입니다.

8. 동사의 て형을 묻는 문제.

かえる(돌아가다) 와 まつ(기다리다)는 1류 동사로 각각의 て형은 ‘かえって’, ‘まって’이다.

- A: 아버지는 돌아왔습니까?
B: 아뇨, 아직 돌아오지 않았습니다. 좀 더 기다려 주세요.

9. 동사의ます형을 묻는 문제.

동시 동작을 나타내는 ‘ながら’(~하면서)는 동사의ます형에 접속된다.
따라서 ‘うたう→うたいながら, みる→みながら’가 된다.

- 노래를 부르면서 걷고 있습니다.
- TV를 보면서 밥을 먹고 있습니다.

10. 형식명사 ‘の’와 관련한 문제.

のが 조사로 쓰일 때는 명사와 명사를 접속하여 ‘~의, ~인’등의 뜻으로 쓰이지만 명사를 대신하는 형식명사로 쓰일 때는 접속 형태가 다르며 ‘~것’의 뜻이다.

- A: 이 휴대폰은 누구의 것입니까?
B: 그것은 기무라 씨 것입니다.

11. ように와 관련한 문제.

명사에 접속할 때는 ~のように(~처럼), 동사 기본형이나 ない형에 접속할 때는 ‘~(하)도록’, ‘~하지 않도록’의 뜻이다.

- 바다처럼 넓습니다.
- 지나치게 돈을 사용하지 않도록 하세요.

12. 요지를 파악하는 문제로 동물의 특징을 설명하고 있다.

- 코가 집니다.
- 발이 네 개 있습니다.
- 음식을 코로 입에 넣습니다.

13. 인사 기능 중 ‘감사’와 관련한 문제.

すみません은 상황에 따라서 ‘실례합니다, 미안합니다, 감사합니다’의 뜻이 있다.

A: 안으로 들어 오세요.
B: 실례합니다. 이거 선물입니다. 받으시죠.
A: 정말 감사합니다.

- ① 건강합니다. ② 섭섭합니다.
- ③ 실례하겠습니다. ④ 감사합니다.
- ⑤ 축하합니다.

14. 위치를 묻는 문제.

しろ 뒤, みぎ 오른 쪽, あいだ 사이

제 뒤에 다나카 씨가 있습니다.
다나카 씨 오른쪽에 기무라 씨가 있습니다.
기무라 씨는 야마다 씨와 고바야시 씨 사이에 있습니다.

15. 의사소통 기능 ‘칭찬’과 관련한 문제.

A: 한○○씨는 정말 일본어를 잘 하시는군요.
B: 감사합니다.

16. 시간을 묻는 문제.

A: 지금 _____입니까?
B: 정각 4시입니다.

- ① 몇 시 ② 몇 월 ③ 몇 살
- ④ 몇 일 ⑤ 무슨 요일

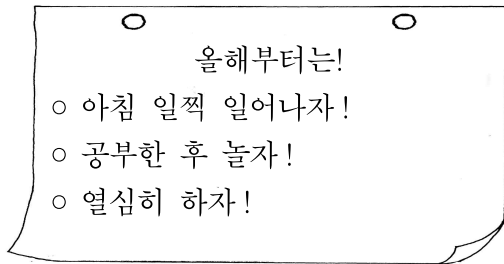
17. 의지·권유형과 관련한 문제.

<동사의 의지·권유형>

1류 동사 : 어미 **오단 + う**

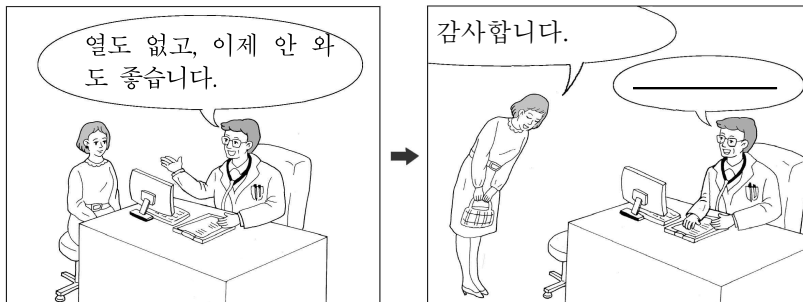
2류 동사 : **る**삭제 + **る**

3류 동사 : **くる→こよう, する→しよう**



18. 인사 기능 중 '위로'와 관련한 문제.

흔히 의사가 환자에게 '몸 조심하세요'랄 뜻으로 'おだいじに'라고 인사한다.



- ① 안녕하세요(낮 인사) ② 건강 조심하세요 ③ 잘 먹겠습니다.
④ 어서 오세요. ⑤ 오랜 만입니다.

19. 글의 요지를 파악하는 문제로 '취미'와 관련한 문제이다.

기무라 씨는 스포츠를 좋아하며, 축구나 테니스를 자주 합니다. 다나카 씨는 스포츠 보다 책을 읽는 것을 좋아합니다. 고바야시 씨는 스모를 보는 것을 좋아합니다.

20. 인사 기능 중 '위로'와 관련한 문제.

A: 어제 무엇을 했습니까?
B: 감기가 걸려서 집에서 푹 잤습니다.
A: 정말, 혼나셨군요.

- ① 기쁘군요(반갑군요) ② 즐겁군요. ③ 예뻐요.
④ 힘 드셨겠군요.(혼나셨군요) ⑤ 혼잡했군요.

21. 수수(주고 받기)동사와 관련한 문제.

あげる 주다(내가 타인에게), くれる 주다(타인이 나에게), もらう 받다

- 야마다 씨는 나에게 _____을 주었습니다.
○ 스즈키 씨는 야마다 씨에게 _____을 받았습니다.

はな 꽃, かさ 우산,ほん 책, とけい 시계, くつ 구두, ネクタイ 넥타이

22. 인사 기능 중 ‘소개’ 및 ‘안부’와 관련한 문제.

자신을 소개할 때는 인사 끝에 ‘どうぞ よろしく おねがいします, どうぞ よろしく, よろしく おねがいします’(잘 부탁드립니다) 등으로 인사를 하며 제3자에게 안부를 전하거나 할 때도 ‘~さんに よろしく おつたください’, ‘~さんに よろしく’(~씨에게 안부 전해 주세요)등으로 인사를 한다.

처음 뵙겠습니다. 저는 다나카입니다. 잘 부탁드립니다.

야마다 씨, 오늘은 감사했습니다. 여동생에게 안부 전해 주
세요.

- ① 잘 부탁드립니다(안부 전해줘요) ② 덕분에 ③ 안됐군요.
④ 조심해요. ⑤ 안녕히 주무세요.

23. 날짜와 관련한 문제.

A: 다나카 씨, 생일은 언제입니까?
B: 9월 13일입니다.
A: 아! 저와 똑 같군요.

24. 기능 ‘희망’과 관련하여 글의 요지를 파악하는 문제.

A: 다나카 씨, 한국에서 무엇을 하고 싶으세요?
B: 재미있는 한국 영화도 보고 싶고, 맛있는 _____도 먹고 싶습니다.

- ① 운동 ② 음악 ③ 공원
④ 건물 ⑤ 요리

25. 다양한 기능이 포함되어 도표를 보며 글의 요지를 파악하는 문제.

そのほか 기타, ブラジル 브라질, 英国(えいこく) 영국, 中国(ちゅうごく) 중국

A: 잠깐 이 도표를 봐 주세요.
B: 뭐니까?
A: 일본 여성과 결혼한 한국 남자가 가장 많군요.
B: 그렇군요. 그 다음은 미국이군요.

26. 전화 통화시의 인사 기능과 관련한 문제.

A: 여보세요. 김인데요. 스즈키 씨 계십니까?
B: 지금 외출하셨는데요.
A: 아, 그렇습니까? 그럼 ____전화 하겠습니다.

- ① 왜 ② 또 ③ 만일 ④ 얼마 ⑤ 매우

27. '경험' 등의 기능이 포함되어 글의 요지를 파악하는 문제.

경험을 나타낼 때는 ' ~ たことが ある'(~한 적이 있다)이며 て형과 같은 꼴에 접속된다.

저는 내일 오후 5시 출발하는 배로 부산에서 오사카에 갑니다. 저는 도쿄에는 간적이 있습니다만, 오사카는 처음입니다.

28. 언어행동 문화와 관련한 문제로 일본어에서 흔히 쓰이는 관용구를 묻고 있다.

'약을 먹다'는 'くすりを のむ'라고 하는데 보통 알약의 경우는 물과 함께 먹기 때문이다. (のむ 마시다)

A: 스즈키 씨, 한국인이 잘 틀리는 일본어는 무엇입니까?
B: 글썄요. 이럴테면 「くすりを_____」가 올바른데, 「くすりを たべる」라고 말합니다.

29. 기능 ‘길 묻기’를 포함하여 도쿄의 전철 노선과 관련한 문제이다.

A: 실례합니다. 하라주쿠는 어떻게 가면 될까요?

B: 하라주쿠말이죠?

먼저 이 전차를 타고 신주쿠까지 가세요. 거기서 시부
야 방면 야마노테 선을 타고 두 번째 역입니다.

A: 감사합니다.

30. 일본의 의복 문화와 관련한 문제.

きものは 일본의 전통적인 옷을 말한다.

- 옛날부터 기모노(일본의 전통 옷)의 하나입니다.
- 여름철 축제나 불꽃놀이 때 흔히 입습니다.
- 보통 계타와 함께 입습니다.