

2004학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 1교시 언어 영역 •

정답

1	②	2	②	3	③	4	②	5	①
6	④	7	②	8	③	9	④	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	①	14	②	15	④
16	④	17	②	18	②	19	⑤	20	④
21	⑤	22	②	23	②	24	④	25	③
26	③	27	⑤	28	③	29	④	30	②
31	③	32	①	33	③	34	④	35	③
36	①	37	④	38	②	39	⑤	40	③
41	①	42	⑤	43	⑤	44	①	45	④
46	①	47	④	48	②	49	②	50	④
51	④	52	①	53	①	54	③	55	⑤
56	②	57	①	58	①	59	⑤	60	③

해설

[듣기]

1. [출제의도] 안내하는 말을 듣고 세부 정보 확인하기

이제 관광 안내원이 돌하르방을 소개하는 내용을 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

관광 안내원 : 자, 여러분, 혹시 여러분 가운데 이 석상을 뭐라고 부르는지 아는 학생 있어요?

학생 : 돌하르방이라고 하지 않나요?

관광 안내원 : 예, 맞습니다. 혹시 ‘하르방’이 무슨 뜻인지는 아세요?

학생 : 제주도에서는 ‘할아버지’를 ‘하르방’이라고 부른다고 들어요.

관광 안내원 : 그렇죠. ‘하르방’은 ‘할아버지’의 제주 사투리예요. 그러니까 돌하르방은 ‘돌로 만든 할아버지’란 의미죠. 지금 제주에는 이런 돌하르방이 모두 마흔다섯 개가 있는데, 제주 시내와 대정읍, 그리고 성읍리(城邑里) 등지에 있습니다.

학생 : 어, 그런데 이 돌하르방은 사진에서 본 것과 많이 다른 것 같아요.

관광 안내원 : 네, 여러분은 아마도 돌하르방이 모두 같은 모습이라고 생각하실 텐데요, 지역에 따라 돌하르방의 생김새는 다르답니다. 제주 시내에 있는 제주목 돌하르방이 여러분이 기억하는 돌하르방의 이미지와 가장 비슷할 거예요. 제주목 돌하르방은 부리부리한 눈, 이마의 주름과 볼의 근육이 두드러지고요, 몸집이 커서 위엄 있게 보인답니다.

자, 여기를 보세요. 여러분들이 보고 있는 이것이 바로 정의현 돌하르방입니다. 이 돌하르방은 제주목 돌하르방과 비교할 때, 몸집에 비해 얼굴이 상대적으로 크고, 얼굴 형태는 둥글넓적하고 단순한 편이죠. 또 두 손을 배 위에 공손히 얹고 있는데, 오른손이 왼손보다 살짝 위에 놓여 있죠. 가장 큰 특징은 눈꼬리가 조금 올라가 있다는 점입니다.

그 외 제주의 돌하르방에는 대정현 돌하르방도 있어요. 대정현 돌하르방의 특징은 안경을 쓴 것처럼 눈이 튀어 나왔다는 겁니다. 가지런히 펼친 양손을 가슴 위아래로 공손히 얹은 것이 일반적이지만, 개중에는 두 손을 깎지 낀 듯이 보이는 것도 있어요.

관광안내원이 보여주는 것은 정의현 돌하르방입니다. 관광 안내원은 정의현 돌하르방이 몸집에 비

해 얼굴이 크고 얼굴 형태가 둥글넓적하고 오른손이 왼손보다 살짝 위에 놓여 있으며, 눈꼬리가 조금 올라가 있다고 했으므로, 이에 부합되는 사진은 ②이다. ①과 ⑤는 제주목 돌하르방, ③과 ④는 대정현 돌하르방이다.

2. [출제의도] 강연을 듣고 화자의 입장 추리하기

이번에는 동양철학에 대한 강연을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

요즘 서점에 가면 동양 철학에 대한 책들이 무척 많습니다. 동양 철학이 오늘날 다시 부흥기를 맞이한 것 같아요. 그런데 그 내막을 자세히 들여다보면, 몇 가지 문제점이 발견됩니다.

그 첫째는 개인주의입니다. 명상을 통한 개인적 수양에만 관심을 갖고 사회 문제에는 냉소적이고 회의적인 노장 사상, 개인의 도덕성만 강조하는 유교도덕주의 등이 여기에 해당합니다. 인간의 사회적 존재로서의 측면을 무시하고 개별적 존재로서의 ‘개인’만을 강조하는 이런 경향의 확산은, 사회성의 부정과 그에 따른 실천성의 결여로 이어질 수밖에 없습니다. 개인의 행복만을 추구하면서 사회에서 어떤 일이 벌어지든 내 옷만 더럽히지 않으면 된다는 생각으로 나아가기 쉬우며, 부정과 불의를 보고서도 냉소만 할 뿐 근본적인 해결은 개인의 수양에 달려 있다고 생각하는 것입니다.

둘째는 객관성과 합리성이 결여된 신비주의입니다. 신비주의에 빠지게 되면 직관적 체험을 바탕으로 성인이나 도사가 되기를 바랄 뿐 사회구조나 역사는 무시하게 됩니다. 이러한 신비주의는 사람들로 하여금 올바른 역사 의식을 지니지 못하게 함으로써, 사회 현실로부터 눈을 돌리게 합니다.

유교의 본래의 목적은 모두가 어우러지는 대동(大同) 세계를 실현하는 데 있습니다. 자기를 닦고 나아가 사회에 참여한다는 『논어』의 ‘수기치인(修己治人)’이 바로 그것입니다. 노장 사상의 회의와 부정, 냉소 또한 소극적이지만 현실 세계의 모순을 향한 것입니다. 어느 것 하나 소외됨 없이 모두가 주체로 어우러지는 참 평등 사회를 위해 이를 가로막는 사회 제도와 허위 의식을 부정하고 비판했던 것입니다.

이러한 본래의 목적이 왜곡되고 개인주의와 신비주의가 만연하는 상황에서, 공자나 노자, 장자가 오늘 우리 현실 속에 온다면 현재 유행하는 자신들의 사상에 대해 어떠한 평가를 내릴까요?

화자는 지금 유행하고 있는 동양철학이 두 가지 문제점(개인주의, 신비주의)이 있다고 지적한다. 그 중 ‘개인주의’는 ‘사회성의 부정과 실천성의 결여’로 이어지고, ‘신비주의’는 ‘사회 현실로부터 눈을 돌리게’ 한다고 했으므로, 화자가 비판하고자 하는 것으로 가장 적절한 것은 ②이다.

3. [출제의도] 강의를 듣고 구체적 상황에 적용하기

이번에는 강의를 들려드립니다. 이 문제는 물음과 답지를 듣고 푸는 문제입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

사람은 누구나 상대방이 자신의 말을 귀 기울여 들어주고, 그 누군가로부터 이해받기를 원합니다. 따라서 상담을 할 때는 상대방의 입장에서 문제를 바라보고 이해하려는 노력을 해야 하며, 또 그러한 노력을 하고 있음을 보여주어야 합니다. 그러기 위해서는 상대방의 말을 잘 들어주어야 하는데, 이를 공감적 듣기라고 합니다. 공감적 듣기를 위해서는 무엇보다 일체의 판단을 유보한 채 우호적인 분위기를 조성해 주어, 상대방으로 하여금 기꺼이 자신의 이야기를 더 많이 끌어낼 수 있도록 격려해 주는 것이 필요합니다.

공감적 듣기를 효율적으로 하기 위한 방법으로 는 먼저, ‘집중하기’를 들 수 있습니다. 상대방이 하는 말을 집중해서 들어주는 것이죠. 그러나 아무런 반응 없이 상대방의 말을 듣는다면 말하는 사람이 오해할 수 있습니다. 그러니 상대방의 말을 들으면서 미소를 짓거나 고개를 끄덕여 주거나 하는 등의 몸짓과 “그래?”, “정말?”, “맞아”, “그래서” 등의 음성적 반응을 보여주어야 합니다.

다음은 ‘격려하기’입니다. 상대방으로부터 더 많은 이야기를 끌어낼 수 있도록 상대방을 격려하는 것이죠. “좀 더 이야기해 봐.”, “좀 자세히 말해 주겠니?”와 같은 말로 계속 대화를 이끌어간 다거나 상대방이 한 말 가운데 주요한 어휘나 표현들을 반복해 주는 방법이 있습니다. 미진한 부분에 대해 질문을 하는 것도 좋은데, “예/아니오”로 답해야 하는 닫혀진 질문보다는 “그것에 대한 네 생각은 어떠니?”와 같은 열려진 질문이 좋습니다.

마지막으로 ‘반영하기’가 있습니다. 상담 과정에서 상대방의 관점을 직접적으로 반영해 주는 것으로, 들은 내용을 자신이 이해한 자신의 말로 다시 진술해 주는 방법이 있습니다. 또한 상대방 견해를 뒷받침해 줄 만한 자신의 경험을 제시하고 이에 대한 상대방의 의견을 묻는 것도 좋은 방법입니다.

이제, 물음과 답지를 들려 드립니다. 어떤 학생이 다음과 같은 말을 했다고 할 때, 이 학생의 말에 대한 상담자의 반응 중 ‘공감적 듣기’로 보기 어려운 것은 무엇입니까?

학생 : 요즘 너무 힘들어요. 3학년이 되니 신경 써야 할 게 너무 많아요.

학생의 말에 대한 상담자의 반응을 들려드립니다.

첫 번째 반응 : 그래. 네 말대로 정말 힘들어 보이는구나.

두 번째 반응 : 맞아. 나도 고등학교 3학년 때는 너처럼 힘들었었어.

세 번째 반응 : 힘들더라도 참아야 좋은 결과를 얻을 수 있는 거란다.

네 번째 반응 : 무엇이 그렇게 힘들고 신경이 쓰이는지 말해 줄 수 있겠니?

다섯 번째 반응 : 공부할 양도 많아지고 진로에 대해서도 생각해야 하고, 정말 힘들지?

강의에 의하면 공감적 듣기를 위해서는 상대방의 입장에서 문제를 바라보고 이해하려는 노력을 해야 하며, 일체의 판단을 유보한 채 우호적인 분위기를 조성해 주어야 한다. ③은 이러한 요건에서 벗어난 것이다.

①은 ‘집중하기’와 ‘격려하기’, ④는 ‘격려하기’, ⑤는 ‘반영하기’가 각각 쓰였다. ②는 ‘집중하기’와 함께 ‘격려하기’와 ‘반영하기’가 변형되어 쓰이고 있다.

4. [출제의도] 강의를 듣고 대화 내용 분석하기

이번에는 강의를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

대화는 대개 일정한 단계에 따라 이루어집니다. 오늘은 이러한 대화 구조 모델 중의 하나를 소개해 보겠습니다. 이 모델은 다섯 단계로 이루어져 있는데, 먼저 ‘시작 단계’입니다. 이 단계에서 대화 참가자들은 인사를 주고받거나 본격적인 대화로 들어가기 위한 분위기를 조성하게 됩니다. 다음은 ‘규칙 협상 단계’입니다. 이 단계

는 말 그대로 규칙에 대해 협상하는 단계인데, 무언에 대해, 어떻게, 얼마나 대화를 할 것인가 등에 대해 협상하게 됩니다. 세 번째 단계는 ‘규칙 확정 단계’입니다. 대화 참가자들이 그 규칙에 대해 합의하는 단계입니다. 그런데 실제 대화에서는 규칙을 협상하고 확정하는 단계가 거의 동시에 이루어지는 경우가 많습니다. 네 번째 단계는 본격적으로 주제에 대해 이야기하는 단계로 이를 ‘전개 단계’라고 합니다. 마지막 다섯 번째는 ‘종결 단계’로, 대화를 마무리짓거나 주제를 바꾸는 단계입니다. 잘 들었습니까? 이번에는 대화의 한 장면을 듣고 이 대화를 분석해 봅시다.

남자 : 정민아, 안녕. 요새 잘 지내니?
여자 : 물론이지. 그런데 영수야, 나 너한테 할 말이 좀 있는데…….
남자 : 뭐데? 급한 일이 있어서 집에 가야 하는데.
여자 : 한 5분이면 돼. 간단한 거야.
남자 : 급한 일이 있다고 했잖아.
여자 : 그러면 3분이면 되겠어?
남자 : 좋아. 용건만 간단히 말해.
여자 : 지난 번에 네가 아주 감동적이라고 했던 영화, 그 비디오 좀 빌려줄 수 있지? 영화 감상문을 써야 하는데, 보러갈 시간도 없지만 마땅하게 볼만한 것도 없어.
남자 : 빌려주는 건 어렵지 않지. 그런데 지금 당장 필요하니? 그러면 우리집에 같이 가자. 대신 꼭 돌려줘야 해. 지난번처럼 애먹이지 말고.
여자 : 알았어. 고맙다. 그런데 너 이번 일요일에 시간 있지?
남자 : 오후에는 가능한데…… 뭐 하려고?

강의에서 제시된 대화에는 규칙 협상 단계와 규칙 확정 단계가 거의 동시에 진행되고 있다. 이 단계에서 여자와 남자는 ‘얼마나’와 ‘어떻게’ 즉 시간과 방법에 대해서만 협상을 하고 있지, ‘무엇에’에 대해서는 언급하고 있지 않다.

[5-6] 이번에는 토론을 들려드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

진행자 : 최근 인터넷 지식 검색을 두고 논란이 벌어지고 있습니다. 오늘은 전문가 두 분을 모시고 이 문제에 대해 말씀을 들어보기로 하겠습니다. 두 분 교수님 안녕하십니까?
남자·여자 : 안녕하세요.
진행자 : 먼저 박정연 교수님 말씀부터 들어볼까요?
여자 : 네. 오늘날과 같은 인터넷 시대에서 지식은 더 이상 과거와 같이 엄격한 논리와 체계를 갖춘 것만을 의미할 수 없습니다. 지식은 실용성을 그 바탕에 두어야 한다고 생각합니다. 실생활에서 쓸모가 있는 것이라면 그것도 충분히 지식이라 할 수 있습니다. 그런 점에서 인터넷 지식 검색은 지식의 대중화가 이미 막을 수 없는 추세임을 보여주는 것이라 생각합니다. 인터넷 시대의 지식은 네트워크로 연결된 수많은 개인들이 몰려다 놓은 정보로 이루어진 거대한 산이라고도 할 수 있을 것입니다.
진행자 : 말씀 잘 들었습니다. 이번에는 윤상인 교수님께서 말씀해 주시죠.
남자 : 네. ‘지식 검색’이라고 하셨는데, 저는 그 말부터가 문제라고 생각합니다. 인터넷 지식 검색창에 올라온 질문과 답변 내용을 보면 잡학이나 생활의 지혜에 불과한 것이 대부분입니다. 지식이라면 마땅히 그것이 공인을 받는 절차를 거쳐야 하고, 그래야만 책임 소재도 분명하게 됩니다. 수많은 정보를 재조직하고 논리를 세워 체계화한 지식을 생산하는 행위가 단편적 정보를 제공하는 것과 어떻게 다를 수 있겠습니까? 아무리 인터넷 시대라 하더라도 변해서는 안 될 것도 분명히 있는 것입니다.
진행자 : 인터넷의 지식 검색은 지식의 생산·유통과 관련하여서도 논란이 되고 있는데요, 이 문제와 관련하여 말씀해 주시죠. 먼저 박정연 교수님.
여자 : 과거에는 지식의 생산과 보급을 특정 계층이 독점했고, 그에 따라 지적인 훈련을 거치지 못한 대중들이 지식에 접근한다는 것은 어렵고도

부담스러운 일이었습니다. 그러니 대중들은 소외될 수밖에 없었습니다. 그러나 오늘날의 대중들은 다릅니다. 대중 스스로가 지식 생산과 유통의 주체가 되고 있습니다. 인터넷 지식 검색은 기존의 지식 생산과 유통의 맹점을 보완하는 새로운 도구로 활용될 수 있다고 생각합니다.
진행자 : 이번에는 윤상인 교수님 말씀을 들어 보겠습니다.
남자 : 인터넷이라는 대중 매체는 많은 사람들이 정보를 생산하여 유통시키고, 공유할 수 있게 했습니다. 그런 점에서 저도 이러한 현상을 매우 긍정적으로 평가합니다. 그러나 모든 사람이 지식의 생산과 유통에 직접 참여할 수는 없습니다. 새로운 지식을 발견하고 창조해 내기 위해서는 오랜 기간의 혹독한 자기 훈련이 필요합니다. 다양한 독서와 주제적인 사고를 통해 체험과 정보를 조직하고 논리와 체계를 세워야 합니다. 또한 지식의 생산과 유통은 서로 밀접하게 연관되어 있다는 것을 생각해 보면, 그런 연마 과정을 거친 전문가만이 지식을 올바르게 전수할 수 있는 것입니다.
진행자 : 예. 고맙습니다. 여기서 잠시 토론을 멈추고 방청객들의 의견을 들어보도록 하겠습니다.

5. [출제의도] 토론을 듣고 화자의 관점 차이 추론하기
이 토론에서 여자 학자는 지식을 ‘과거와 같이 엄격한 논리와 체계를 갖춘 것’만으로 한정할 수는 없으며, ‘실생활에서 쓸모가 있는 것’이라면 충분히 지식이라 할 수 있다고 말하였다. 이에 비해 남자 학자는 지식은 ‘공인을 받는 절차를 거쳐 책임 소재가 분명한 것’이어야 하며, ‘정보를 재조직하고 논리를 세워 체계화한 것’이라고 하였다. 이처럼 두 학자는 ‘지식의 개념’에 대해 서로 다른 입장을 가지고 있다. 그리고 이러한 차이로 인해 지식의 생산이나 유통의 주체, 토론의 대상이 되고 있는 인터넷 지식 검색을 두고 견해의 차이를 보이고 있다.

6. [출제의도] 토론을 듣고 주장의 논거 파악하기
여자 학자는 정보도 지식이라는 전제 아래, 오늘날의 대중들은 스스로가 지식 생산과 유통의 주체가 되고 있으며, 이러한 점에서 인터넷 지식 검색은 기존의 지식 생산과 유통의 맹점을 보완하는 새로운 도구로 활용될 수 있다고 하였다. 따라서 ④가 여자 학자의 주장을 지지하는 의견이다.

7. [출제의도] 계획의 적절성을 평가하여 수정 및 보완하기
‘비’은 기술 인력의 부족으로 인해 기술 개발이 제대로 이루어지지 않고 있음을 보여주는 글감이므로 제1부에서 활용하는 것이 적절하다. 산업 현장에 기술 인력이 부족한 실태를 입증하거나, 기술자에 대한 대우가 좋지 않다는 것을 보여주는 통계 자료를 제시하면 기사 내용에 객관성을 부여하여 기사의 신뢰성을 높일 수 있다. 또 제2부에 기술 인력 양성을 위한 정책이 미흡하다는 내용이 있으므로 이와 관련지어 제3부에 기술 인력 양성 방안에 관한 내용을 수집하여 추가하는 것이 바람직하다. 또 연재 기사의 논리적 흐름을 고려할 때, ‘실태 - 원인 - 외국의 모범 사례 - 대책’의 순으로 기사를 구성하는 것이 자연스러우므로 제3부와 제4부의 순서를 바꾸는 것이 적절하다. ‘A’은 기술 개발에 관한 글감이므로 제4부에서 다루고자 하는 인력 관리 정책과는 거리가 있다.

8. [출제의도] 논지 전개 과정에 따라 내용 생성하기
③의 ‘신용 불량자에 대한 처벌 방법의 다양화’는 사후 처리 위주의 해결 방식이다. 나머지는 개인의 책임으로 보지 않는 해결 방식이며, 사전 예방 차원의 대책이므로 오답이다.

9. [출제의도] 그림을 보고 연상하여 광고 문구 만들기
제시된 그림은 현혈할 때의 손동작을 보여주는 것이다. 현혈할 때는 주먹을 쥐었다 폈다하는 동작을 반복하게 되는데, 그 동작을 통해 생명을 살리게 된다는 것을, 시든 장미꽃이 활짝 핀 장미꽃으로 변하는 것으로 상징적으로 나타내고 있

다. ①은 시든 꽃이 활짝 핀 장미꽃으로 변하는 것을 마술과 같다고 연상한 것이며, ②와 ③은 현혈할 때의 손동작과 장미꽃의 상징적 의미에 주목한 연상이다. ⑤는 현혈할 때의 손을 생명을 살리는 아름다운 손으로 연상한 표현이다. 그러나 ④는 장미꽃의 상징적 의미를 제대로 해석하지 못한 연상이다. 또 현혈을 홍보하는 공익 광고의 문구로는 어울리지 않는다.

10. [출제의도] 개요 작성 과정 평가하기
다른 학교의 모범적인 프로그램을 조사한 것은 ‘본론3’에서 활용하는 것이 적절하다.
11. [출제의도] 제시된 전개 방법에 따라 서론 쓰기
⑤번을 보면, 사이버 공간이 자유 공간으로 환영받고 있는 현상을 제시한 후, 사이버 공간의 무제한적 자유 때문에 비윤리적 행동이 나타나고 있다는 문제점을 드러내고 있다. 그런 다음 사이버 공간에서의 자유를 제한할 수 있는 장치의 필요성을 강조함으로써 논제인 ‘사이버 윤리의 필요성’을 제시하고 있다. 나머지 답지는 논제에서 벗어나 있거나, 내용 전개 방법을 잘못 적용하고 있다.

2.1 [출제의도] 제안하는 글을 쓰고 평가하기
학교 행정적인 측면에서 여러 어려움이 있을 수 있다는 진술은, 제안을 시행하는 데 따른 예상 문제점을 언급함으로써 예상 독자인 교장 선생님의 입장을 적절하게 고려한 것이다.

3.1 [출제의도] 어법에 맞는 문장 쓰기
②는 ‘만약’과 ‘~않아서’의 호응이 부적절하다. ‘만약’은 가정의 의미를 갖는 부사어이기 때문에 ‘~않았다면’과 호응을 이룬다. ③은 ‘바뀌게’ 하려는 대상이 무엇인지를 밝히지 않아 어법에 맞지 않는 문장이 되었다. ④ 농사를 망치게 된 원인은 저수지에 대한 관리 소홀과 무관심이므로 이를 분명히 밝혀 주어야 한다. 따라서 ‘풍년 농사를 위하여 만들었던 저수지에 대한 무관심으로 관리를 소홀히 하여 올 농사를 망쳐 버렸습니다.’가 어법에 맞는 문장이 된다. ⑤는 주어와 서술어의 호응이 부족절하다. ‘내가 말하고 싶은 것은~올릴 수 있다는 것이다’가 되어야 한다.

4.1 [출제의도] 인접 어휘의 의미 변별하기
‘해명(解明)’은 ‘까답이나 내용을 풀어서 밝힘’의 의미이며, ‘발언(發言)’은 ‘말을 꺼내어 의견을 나타냄 또는 그 말’의 의미이다. ‘진술(陳述)’은 ‘일이나 상황에 대하여 자세하게 이야기함’, 또는 법률 용어로서, 구체적인 법률 상황이나 사실에 관한 지식, 관련되는 상황을 알리는 일을 의미한다.

[15~19] 박태원, ‘소설가 구보 씨의 일일’

5.1 [출제의도] 소설을 읽고 창작 의도 추리하기
이 글은 지식인의 눈에 비친 1930년대 경성의 풍경과 그 속의 사람들의 모습이다. 작가 자신이 자신의 창작 기법에 ‘고현학’이라는 명칭을 부여한 것처럼, 경성 시내의 풍경과 사람의 모습들을 관찰하고 기록하면서 그 속에서 삶의 진리를 보여주려고 하고 있다. 문명의 이기들이 인간의 삶을 억압한다는 것이나, 작고 소박한 것이 아름답다는 것, 현실의 비극을 초월하여 살아가고 싶다는 것, 사람들의 심층 심리를 분석한다는 것 등은 이 작품의 초점이 아니다. 작가는 1930년대 경성의 모습을 관찰하고 기록하듯이 작품 속에서 그려내고 있다.

6.1 [출제의도] 외부 자료에 근거하여 해석의 적절성 평가하기
백화점에 나들이 나온 가족들의 모습이 식민지 사회의 변화 조짐을 보여준다고 볼 근거는 될 수 없다. 백화점에 나들이 나온 행복한 가족의 모습은 일상적이고 안정적인 삶의 행복을 의미하는 소재로 쓰인 것이다. 이 부분에서 구보가 추구하는 행복은 일상적이고 안정적인 삶이 주는 행복은 아니다. 그래서 구보는 이들의 행복을 업신여기려는 마음을 품었던 것이다. 그러다가 그들은 자신이 갖지 않은 일상적이고 안정적인 삶이 주는 행복을 가지고 있다는 생각에 미치자, 그들 나름대로의 행복을 축복해주려는 것이다.

7.1 [출제의도] 소설을 읽고 인물의 정서 추리하기
다른 사람들이 모두 각자의 목적지로 떠난 후,

구보는 자신은 어디로 가야할지 모르고 외로움과 애달픔을 맛보고 있다. 이와 가장 유사한 정서를 담고 있는 것은 ②이다. ②는 김광균의 <와사등>의 일부로서, 도시 한 복판에서 방향성을 상실하고 외로움과 쓸쓸함을 느끼고 있는 화자의 모습이 형상화된 것이다.

①은 박팔양의 <밤차>의 일부이다. 이 시는 추방당하는 유랑민의 비애를 거친 호흡과 직설적인 어법으로 노래하고 있는 작품이다. ③은 박용철의 <떠나가는 배>의 일부이다. 이 시는 젊은이가 암울한 일제 식민지 현실을 눈물로만 보낼 수 없다는 강변(強辯)을 담은 것으로 고향과 정든 사람들을 두고 떠나는 서글픈 심정을 표현한 작품이다. ④는 양주동의 <조선의 맥박>의 일부이다. 이 시는 일제 치하의 암담한 현실에서 민족 부활의 미래를 ‘튼튼한 젊은이’, ‘어린 학생’ 등에서 발견하며 희망을 불어넣고 있는 작품이다. ⑤는 윤관강의 <지렁이의 노래>의 일부이다. 이 시는 자신의 의지와는 관계없이 두 동강으로 몸뚱아리가 잘려도 그것을 감내하며 살아가는 지렁이를 통해서 민족의 처지를 노래한 작품이다.

8.1 [출제의도] 탐구 학습을 통해 어휘 구성 방식 파악하기

‘새’는 관형사로서 띄어써야 하므로, ‘새옷’은 ‘새 옷’으로 써야 한다. 나머지는 모두 접두사이므로 어근에 붙여서 쓰는 것이 맞다.

9.1 [출제의도] 소설을 읽고 사건의 의미 추리하기

<보기>에 제시된 조건은 아낙네의 행동을 인간의 본성과 관련지으라는 것과 오늘날의 어떤 세태를 반영하는 것인가를 밝히려는 것이다. 이 두 가지 조건을 모두 만족시키는 것은 ⑤이다. ⑤의 첫 번째 문장은 아낙네의 행동을 인간의 본성과 관련지은 것이고, 두 번째 문장은 세태를 분석한 것이다. ①, ③, ④는 세태에 대해 언급한 부분이 없다. ②는 두 가지 조건을 모두 빠뜨렸다. 아울러 ③과 ⑤를 제외한 나머지 선지들은 아낙네의 행동의 의미를 잘못 파악한 것들이다.

[20~23] 과학동아, ‘동물의 의사 표현 방법’

20. [출제의도] 글을 읽고 세부 정보 확인하기

이 글에서 동물의 의사 표현 방법으로 제시한 것은 색깔이나 모습, 행동을 통한 시각적 방법이나 소리를 이용하는 방법, 냄새를 이용하는 방법이다. 그 중에서도 소리를 이용하는 방법은 경보음에 대해서만 언급하고 있다. 그러나 보호색과 관련한 내용은 제시되어 있지 않다.

21. [출제의도] 글을 읽고 독자가 보인 반응의 적절성 평가하기

동물의 의사 표현 수단 세 가지 방법을 구체적인 사례를 들어가며 제시하고 있는 글이다. 하지만 이러한 의사 표현 방법의 장단점을 대조하며 서술하고 있지는 않다.

22. [출제의도] 글을 읽고 구체적 상황에 적용하기

동물의 의사 표현을 알아 보는 방법은 동일한 상황에서 일관되게 반복되는 행동을 관찰한 경우, 일단 의사 표현으로 간주하며, 그 의미는 상황을 다양하게 변화시켜 반복 관찰하고 그 결과를 분석하여 알아낼 수 있다. 따라서 이에 근거한다면 <보기>의 사례에 대한 동물학자의 답변으로 가장 적절한 것은 ②가 된다. 일회적인 행위를 통해 그것이 어떤 의미를 표현한 것인지는 아직 알 수 없으며, 그것이 반복적으로 나타나는 행동인지를 먼저 알아 보아야 의사 표현인지 아닌지를 알 수 있다고 해야 적절한 답변이 된다.

23. [출제의도] 글을 읽고 세부 정보 구조화하기

시칠리드의 신체 일부에 점이 생기는 것은 기분이 안 좋다는 의사를 표현하는 것이다. 따라서 ‘우울한 기분을 풀어 볼까’라는 의미는 적절하지 않다.

[24~28] 베른하르트 A. 그림, ‘도덕적 가치에 대한 지진계-양심’

24. [출제의도] 글을 읽고 논지 전개 방법 및 과정 파악하기

이 글은 권위적 양심과 진정한 양심(자율적 양심)을 대비하여 진정한 양심의 본질과 의의를 밝힌 글이다. 글쓴이는 권위적 양심을 비판하면서

진정한 양심(자율적 양심)의 본질과 의의를 드러내고 있다. 따라서 ‘대비항에 대한 비판’이라는 항목에는 ‘권위적 양심의 문제점’에 대한 비판이 들어가야 한다. 글쓴이는 자율적 양심을 진정한 양심으로 보고 그 의의를 높이 평가하고 있으므로 ‘자율적 양심의 한계’를 지적한다는 것은 글의 내용과 다르다. 따라서 <보기>에서 수정해야 할 항목은 ④이다.

25. [출제의도] 글을 읽고 문학 작품에 적용하여 창작 과정 추리하기

<보기>에 제시된 시에서 ‘동지적이고 격렬한 싸움’이라는 표현은 양심을 지니고 살아가는 화자가 내적으로 겪고 있는 인간적인 번뇌와 갈등을 의미한다. 이 표현은, 양심을 지키는 것으로 힘들고 고통스러운 것일 수도 있지만 그 양심은 곧 내 삶의 동지이기도 하다는 인식과도 연결된다. 따라서 이 구절을 ‘외적 권위에 대한 의존성’으로 파악한 ③은 적절하지 않다.

26. [출제의도] 글을 읽고 세부 정보 확인하기

본문에 따라 진정한 양심의 속성과 권위적 양심의 속성을 대비시켜 보면 다음과 같다. [자율적임: 타율적임], [비판적임: 무비판적임], [보편적 가치에 부합: 보편적 가치를 무시하거나 소홀히 함], [타인을 배려함: 타인을 배려하지 않음] 등. ③의 ‘사회의 요구에 부응하는 판단인가?’라는 것과 관련지어 볼 수 있는 ‘진정한 양심의 속성’은 본문에서 언급되지 않았음을 알 수 있다.

27. [출제의도] 글을 읽고 구체적 상황에 적용하기

⑤에서 일본 군인들은 주변 국가들에 대한 침략을 스스로 옳다고 믿고 있는 경우이다. 즉 그들은 자기 집단의 논리에 따라, 그 행동이 옳다고 믿으면서 악행을 저지르며 다른 사람들에게 고통을 주고 있는 것이다.

28. [출제의도] 어휘의 사전적 의미 파악하기

③ 경직 : 몸 따위가 굳어서 뻣뻣하게 됨. 사고방식, 태도, 분위기 따위가 부드럽지 못하여 융통성이 없고 엄격함.

[29~34] (가) 두보, ‘춘방’ (나) 김소월, ‘삭주 구성’ (다) 정호승, ‘또 기다리는 편지’

29. [출제의도] 시를 읽고 작품들의 공통점 파악하기

(가)에는 전란으로 인하여 헤어져 있는 가족에 대한 그리움이, (나)에는 갈 수 없는 ‘삭주 구성’에 대한 그리움이, (다)에는 ‘그대’에 대한 그리움이 드러나 있다. 따라서 세 작품 모두 대상과의 단절로 인한 그리움을 노래하고 있다.

30. [출제의도] 시를 읽고 시적 화자의 태도 추리하기

삭주 구성은 ‘물 맞은 제비도 비에 걸려 돌아 오는 산 너머 육천 리’라는 구절을 통해 자유롭게 날 수 있는 새조차도 갈 수 없는 곳이라는 인식을 시적 화자가 하고 있음을 쉽게 알 수 있다. 그런 삭주 구성은 시적 화자가 꿈에도 그리던 곳이고 임이 있는 곳이다. 하지만 그곳을 갈 수 없기에 시적 화자는 몹시 슬퍼하며 탄식하고 있다. 따라서 상황에 대한 시적 화자의 태도로 가장 적절한 것은 극복할 수 없다는 인식 아래 비탄에 잠겨 있는 것이 된다.

31. [출제의도] 시를 읽고 다른 시와 비교하여 감상하기

시적 화자는 전란으로 인해 황폐화한 인간사의 모습과 가족과의 이별로 인한 슬픔으로 눈물을 흘리고 있다. 그리고 <보기> 시의 화자는 나라가 부서졌지만 자연만이 그대로인 상황에 눈물을 흘리고 있다. 따라서 <보기>의 시가 ㉠보다 시적 화자가 눈물을 흘리는 이유를 구체적으로 밝히고 있다는 감상은 적절하지 않다.

32. [출제의도] 시를 읽고 시적 화자의 상황과 정서 추리하기

가족의 소식이 만금보다 값지다는 것은 전란으로 인해 헤어져 있는 가족에 대한 그리움을 드러내고 있는데, 이와 유사한 상황과 심정이 드러나 있는 것은 ①이다. ①에서도 고향을 떠나 있는 상황에서 고향에 대한 소식을 들을 수 없어 밤을 혼자 새우고 있는 심정을 드러내었는데, 이것은

고향의 가족에 대한 그리움을 드러낸 것이다.

33. [출제의도] 시를 읽고 시어의 함축적 의미 추리하기

‘꿈’은 시적 화자가 그리워하는 공간에 가고 싶은 심정을 그나마 해소해 보려고 시도하는 세계일 뿐이지 시적 화자의 소망이 성취되는 공간은 아니다. 시적 화자의 소망이 성취되는 공간은 ‘삭주 구성’이 된다.

34. [출제의도] 시를 읽고 시적 공간의 성격 파악하기

‘삭주 구성’이 시적 화자가 지향하는 공간이라면, ‘섬기슭’은 시적 화자가 처해 있는 공간이다.

[35~38] 장경섭, ‘세상을 보는 눈’

35. [출제의도] 글을 읽고 글쓴이의 의도를 파악하여 다르게 표현하기

글쓴이가 말하고자 하는 바의 핵심은 관점에 근거하여 사회를 바라보아야 한다는 것이다. ③에서 ‘보는 눈’은 글쓴이가 말하는 ‘관점’과 가까운 말이다. 이렇게 보면 글쓴이는 사회를 제대로 보려면 그것을 보는 눈을 가져야 한다는 의미로 이해할 수 있다.

36. [출제의도] 글을 읽고 관점을 파악하여 구체적 상황에 적용하기

<보기>는 청년 실업의 원인을 우리나라의 경제 구조적인 면에서 분석한 것이다. 즉 오늘날의 청년 실업은 우리나라의 경제 체제가 대외 의존적이라는 구조적인 한계에서 비롯된 측면이 있다는 것이다.

37. [출제의도] 어휘의 의미와 쓰임 파악하기

부정 가치어는 인간이 혐오하거나 인간에게 해로운 현상과 관련된 어휘로 그 의미들이 부정적인 가치를 지니기 때문에 부정적인 상황에만 사용한다. 그런데 ④의 ‘비판’은 ‘비평하여 판단함’ 또는 ‘좋고 나쁨, 옳고 그름을 따져 말함’을 의미하는 것으로, 긍정적인 의미나 부정적인 의미를 함께 지니고 있다는 점에서 중립 가치어라 할 수 있다. 만약 ④에서 의도적으로 부정적인 의미로 사용하고자 하기 위해서는 ‘비판’ 보다는 ‘비난’을 사용해야 한다.

38. [출제의도] 글을 읽고 사례의 적절성 평가하기

㉠에서 ‘사람들이 변화의 추세에서 낙오되지 않기 위해 부단히 노력한다’는 것은 사람들이 사회를 변화 과정의 관점에서 바라보고, 사회의 변화 추세에 대해 판단을 내리고, 그 판단을 바탕으로 나름대로의 대처 방안을 마련한다는 것을 의미한다. 그런데 ②에서 ‘쓰레기 처리장이 들어서서 집값이 하락한다’는 것은 사회의 변화, 즉 관계나 구조의 변화라고 볼 수 없다.

[39~42] 김탁한, 천둥소리

39. [출제의도] 드라마 대본을 읽고 한시의 의미 파악하기

허균은 백성들이 험벗고 불평등하게 사는 세상을 ‘그늘진 웅덩이’에, 새로운 세상을 꿈꾸는 자신을 ‘천 년 묵은 이무기’에 비유하여 표현하고 있다. 하지만 본문에서 허균이 광해군은 왕실의 안위를 걱정해야 하는 임금의 위치에 있기 때문에 절대로 백성의 편에 설 수 없다고 한 점으로 보아, 그가 올라가고자 하는 세계인 ‘신선 세계’는 광해군과 함께 만들고자 하는 세상이라 볼 수 없다.

40. [출제의도] 작중 상황을 한자성어를 활용하여 표현하기

침소봉대(針小棒大)는 바늘만 한 것을 몽둥이만 하다고 한다는 뜻으로, 심하게 과장하여 말하는 것을 비유하여 이르는 말이다. S# 17에서 허균은 당시 벌어지고 있는 일들에 대해 지적하고 있지만, 그것을 심하게 과장하여 말하고 있다고는 볼 수 없다.

요지부동(搖之不動) : 흔들어도 조금도 움직이지 않음.

허심탄회(虛心坦懷) : 마음에 거리낌이 없이 솔직한. 백년하청(百年河淸) : 황하의 물이 맑기를 기다린다는 뜻으로, 아무리 바라고 기다려도 실현될 가망이 없음을 이르는 말.

천양지차(天壤之差) : 하늘과 땅처럼 큰 차이란 뜻으로, 사물이 서로 엄청나게 다름을 이르는 말.

41. [출제의도] 드라마 대본을 읽고 주요 소재의 의미 추리하기

‘술’은 등장 인물인 광해군의 심리를 보조적으로 드러내고 있는 소재이다. 광해군은 친구이자 스승인 허균이 반역을 도모했다는 보고를 듣고 괴로워했을 것이다. 그리고 어떻게 해야할지 많은 고민에 빠졌을 것이다. 따라서 ㉠의 술은 이러한 광해군의 고뇌를 보조적으로 드러내는 소재라고 할 수 있다. 또한 반역을 인정하고 자신의 제안을 거절함으로써 죽음을 선택하는 허균을 보며, 안타까움으로 눈물을 흘리고 있다. ㉡의 술은 허균을 살리고 싶은 광해군의 마음과, 허균에 대한 광해군의 사랑, 그리고 사랑하는 허균을 이대로 죽음의 길로 보낼 수밖에 없는 안타까운 마음을 담고 있다고 볼 수 있다.

42. [출제의도] 드라마 대본을 영상화하기 위한 방안 토의하기

㉢에서는 자신이 아끼는 허균을 처벌할 수밖에 없는 광해군의 고뇌가 드러나는 어조가 적절하다.

[43~46] 김광해, ‘국어 지식 탐구’

43. [출제의도] 글을 읽고 전개상의 특징과 효과 파악하기

이 글은 단어간의 유의 관계가 무엇인가를 정의하여 내용의 정확한 이해를 가능하게 하고(㉡), 유의 관계의 여러 유형이나 유의 관계를 검증하는 각각의 방법에 대해 구체적 사례를 제시하여 독자의 이해를 돕고 있으며 (㉠), 유의 관계의 유형이나 교체 검증의 방법을 분석적으로 설명하고 있으며(㉢), 서두에 중심 화제를 제시하고 있다. (㉣) 그러나 이 글은 설명문으로 의견에 해당할 만한 것이 없으므로 ㉤와 같은 진술은 바르지 않다.

44. [출제의도] 글을 읽고 새로운 정보 파악하기

㉡는 ㉡의 자료(유의 관계의 유형 분류) 중, 고유어와 외래어의 유의 관계에서, ㉢은 긍정어와 부정어 또는 직접 어법과 완곡 어법에서, ㉣는 일반어와 특수어 또는 표준어와 방언에서, ㉤는 직접 어법과 완곡 어법에서 확인할 수 있다. ㉠은 염화나트륨과 소금이 동일한 지시 대상을 가진다는 점에서 잘못된 내용이다.

45. [출제의도] 방법과 원리를 활용하여 언어 자료 분석하기

‘뛰다’가 ‘높이 솟구쳐 오르다’의 뜻으로 쓰이면 ‘앞으로 빨리 나아가다’는 뜻의 ‘달리다’와는 바꾸어 쓸 수 없으므로 유의 관계를 이루지 못한다. 아울러 ‘물가가 뛰다/*달리다.’는 예문으로 보아 ‘뛰다’가 사람이나 동물이 아닌 무생물 주어를 가질 때에도 ‘달리다’와 유의 관계를 이룰 수 없다.

46. [출제의도] 글을 읽고 원리를 구체적 상황에 적용하기

대립 검증은 반대말을 이용하여 의미 차이가 있는지를 알아보는 방법이다. ‘작다-적다’의 반대말이 ‘크다-많다’여서 의미 차이가 있음을 알 수 있다. 나머지는 반대말이 같거나 반대말이 달라도 의미 차이가 드러나지 않는다.

[47~51] 강홍구, ‘미술관 밖에서 만나는 미술 이야기’

47. [출제의도] 글을 읽고 핵심 정보를 파악하여 홍보 문구 만들기

이 글은, 사진이 정지된 한 순간의 이미지를 담은 기록물이지만 상징성이 매우 강하여 우리로 하여금 세상에 대하여 다양한 생각을 할 수 있게 해 준다는 요지를 담고 있다. 이를 글쓴이는 ‘세계와 관계를 맺는 통로’라는 말로 표현하고 있다. ㉣는 사진을 통해서 세계에 대하여 생각할 수 있다는 가능성과 그 근거(즉, 사진의 속성)을 밝힌다는 의미로서, 글의 중심 내용을 가장 적절하게 표현했다고 할 수 있다.

48. [출제의도] 글을 읽고 논지를 파악하여 사진 해석하기

이 글에서는, 사진에는 찍는 사람이나 찍히는 사람의 의도가 담기게 되고 또 이미지의 상징성이 강하기 때문에 다양한 상상이나 사색이 가능하다고 말하고 있다. 그런데, ㉡는 사진의 모습을 보면서 단지 그 구도에 대해서만 평가하고 있으므로, 사진을 통해 다양한 생각을 할 수 있다는 글

의 논지에서 벗어나 있다.

㉠은 태극기와 건물의 상징성에, ㉢은 찍은 사람의 의도에 초점을 맞추고 있고, ㉣는 사진 속 장면의 과거 사건에 대해서 상상하고 있으며, ㉤는 사진의 기록물로서의 속성에 초점을 맞추어 생각하고 있으므로, 사진을 통해 세상에 대해 다양한 생각을 전개할 수 있다는 이 글의 논지에 부합한다.

49. [출제의도] 글을 읽고 비판하는 글쓰기

A에 들어갈 내용은, 사진이 세계를 잘못 이해하게 만들 수도 있다는 의견의 근거가 될 수 있는 것이어야 한다. ㉡처럼 사진은 한 순간의 모습만을 담을 수가 있다. 그런데 본문의 내용에 의하며, 이 한 순간의 장면은 다양한 의미로 해석될 수 있다. 다양한 의미로 해석될 수 있다는 것은, 사진의 장면을 보면서 다양한 생각을 할 수 있게 한다는 긍정적인 측면도 지니지만, 오해를 유발할 수 있다는 문제점도 함께 지닌다. 바로 이 점이, 찍는 사람의 의도에 의해 사실이 왜곡되는 것과 함께, 사진이 세계를 잘못 이해하게 할 수도 있다는 의견의 근거가 되는 것이다.

50. [출제의도] 비유적 표현의 의미 파악하기

사진을 ‘상형 문자’라고 말할 수 있는 것은, 사진과 상형 문자가 여러 측면에서 공통점을 지니기 때문에 가능하다. 그 공통점들은 ㉠의 앞부분에 언급되어 있듯이, 이미지를 담은 기록물이고, 이미지를 기호 형태로 저장하며, 심리적 특성을 지니고, 영상의 형태를 지니고 있다는 것 등이다. 그러나, 상형 문자는 과학 기술 발전의 산물은 아니므로, ㉣는 그 공통점에 포함시킬 수 없다.

51. [출제의도] 글을 읽고 구체적 사례의 적절성 평가하기

㉡에서 ‘대체물’은 사진에 찍힌 대상을 대신하는 물건이라는 뜻으로 쓰였다. 사진이 이런 기능을 하려면 대상이나 사건의 모습을 충실히 반영하고 있어야 한다. 그러나 ㉣의 경우에는, 완전히 새로운 인물로 창조한 모습이므로, 현실 속의 어떤 대상을 대신할 수는 없다.

[52~55] 권필, ‘주생전’

52. [출제의도] 전체 내용 구조와 관련하여 지문 내용 이해하기

주생과 배도가 어릴 적 친구였다는 <보기>의 A 항목을 참조할 때, 배도가 주생에게 맹세의 글을 써 달라고 요구한 것이 처음 만나는 사람이라 믿지 못해서 그런 것은 아님을 알 수 있다.

㉡ (다)에는 주생이 담을 넘어 선화의 방 앞에까지 이른 내용까지만 소개되어 있지만, <보기>의 E를 참조할 때 그 후 두 사람이 인연을 맺고 계속 만나는 장면이 (다)의 뒤에 소개될 것이라고 짐작할 수 있다. ㉢ <보기>의 H 이후의 내용을 볼 때, 주생과 선화가 혼인을 하지 못한 상태에서 소설의 내용이 종결됨을 알 수 있다. ㉣는 (나)와 C의 내용을 통해서, ㉤는 (다)와 D의 내용을 통해서 각각 짐작할 수 있다.

53. [출제의도] 조건에 맞게 화답하는 시 창작하기

㉠은 선화의 노래에 사용되었던 ‘대밭’이라는 소재를 활용하고, 자신을 ‘고운 님’이라고 말함으로써 선화를 연모하는 자신의 마음을 간접적으로 드러내고 있으므로, 주어진 조건에 부합한다.

㉡, ㉣, ㉤는 선화의 노래에 쓰인 소재를 활용하고 있지만, 원망이나 한탄 등을 드러냈을 뿐 선화에 대한 주생의 마음은 드러나 있지 않다. 또, ㉢은 사랑의 정서를 드러내기는 했지만 선화의 노래에 사용된 소재를 활용하지 않았으므로, 조건에 부합하지 않는다.

54. [출제의도] 고전 소설을 읽고 세부 정보 확인하기

배도가 사건의 진모를 알게 된 후 쓴 편지라고 가정했으므로, (나)와 (다)에 소개된 사건의 정황을 근거로 하여 판단해야 한다. 그런데 (나)의 내용을 참고할 때, 주생이 처음 선화에게 반한 것은 그녀의 미모 때문이었지 높은 학식 때문은 아니었다. 그러므로, 주생이 선화의 학식에 미혹된 듯하다는 ㉢의 내용은 적절하지 않다.

55. [출제의도] 고전 소설을 읽고 소재의 의미와 기능 파악하기

주생이 목숨까지 내놓을 작정을 하고 선화를 만

나러 가는 것으로 보아, 이후 선화를 만나러 올 때 이보다 더 심리적 갈등을 겪을 것이라고 생각할 수는 없다. 오히려, 만남이 반복될수록 ‘담’이나 ‘주렴’의 경계선으로서의 의미는 약화될 가능성이 높다.

‘담’과 ‘주렴’은 주생과 선화 사이에 놓여 있으면서 둘이 만남을 이루기 위해서는 반드시 넘어야 할 경계선이다. 또한, (다)에서 주생이 담을 넘기 전에 목숨까지 내놓을 각오를 하는 것으로 보아, 심리적 갈등이 컸을 것임을 짐작할 수 있다.

[56~60] 김명진, ‘대중과 과학기술’

56. [출제의도] 글을 읽고 글쓴이의 의도 추론하기

글쓴이는 (가)에서는 ‘기술이 내적인 발전 경로를 이미 가지고 있다’는 통념을 비판하고 있으며, (나)에서는 ‘기술이 사회를 결정한다’는 주장을 비판하고 있다. 그리고 글쓴이가 제시하고 있는 비판 논거의 핵심은 기술이 사회적으로 형성된 것이며, 사회적 이해관계의 총체라는 점이다. 이렇게 보면 기술은 사회적으로 통제가 가능한 대상이 된다. 따라서 <보기>로 제시된 ‘수업의 개요와 목표’에서 ‘실천’은 기술을 사회적으로 통제하기 위한 실천을 의미하게 되며, 글쓴이는 이 수업을 통해 이러한 실천을 가능하게 할 수 있는 이론적 근거를 찾고 있는 것이다.

57. [출제의도] 글을 읽고 세부 정보 확인하기

(가)에서 글쓴이는 ‘기술이 내적인 발전 경로를 가지고 있다’는 통념을 비판하고 있다. 이러한 논리에 따르면, 인간은 ‘이미 정해져 있는 기술의 발전 경로’를 추적해 갈 수밖에 없다. 또한 (나)에서 글쓴이는 ‘기술이 사회를 결정한다’는 주장을 비판하고 있다. 글쓴이는 이러한 주장의 근거에는 ‘기술을 스스로 진화하는 실체’로 여기는 사고가 놓여 있다고 하였다. 따라서 두 견해는 기술을 인간 사회와 독립된 자율적 실체로 여기고 있다는 점에서 공통적임을 알 수 있다.

58. [출제의도] 글을 읽고 논증 방법을 파악하여 비판하기

(가)에서 글쓴이는 ‘기술이 내적인 발전 경로를 가지고 있다’는 통념을 비판하기 위해 다양한 사례 연구 결과를 논거로 인용하고 있다. 따라서 글쓴이가 인용하고 있는 연구 결과를 반박할 수 있는 자료가 있다면 글쓴이의 주장은 설득력을 잃게 된다.

59. [출제의도] 인터넷 자료를 검색하여 활용 방안 평가하기

[B]는 ‘거대 기술시스템’의 한 예이고, [C]는 기술이 일상 생활에 미치는 영향력을 설명하는 자료이다. (나)에 의하면 이러한 거대 기술시스템은 사회구성원들의 통제에서 벗어난 자율적 실체로 보일 수도 있다. 글쓴이는 이러한 지적이 얼핏 보기에는 타당한 것처럼 보이지만, 이러한 경우에도 기술은 사회로부터 벗어나 완전히 자율적인 실체가 될 수 없음을 강조하고 있다. 즉 ‘부분적으로’든 ‘결정적으로’든 기술은 사회를 결정할 수 없다는 것이다. 따라서 두 자료는 ‘기술이 사회를 결정하고 있는 것처럼 보일 수도 있다’는 내용을 설명할 수 있는 것이기는 하지만, ㉤와 같이 활용할 수는 없다.

60. [출제의도] 어휘의 문맥적 의미 파악하기

문맥으로 보아 ㉢의 ‘나아가다’는 ‘어떤 정도를 넘어 확대되다’의 의미를 담고 있으므로, ‘비약’과 같은 말이 적절하다.

• 2교시 수리 영역 •

“가형” 정답

1	③	2	①	3	①	4	④	5	④
6	④	7	②	8	⑤	9	③	10	⑤
11	②	12	①	13	④	14	⑤	15	⑤
16	④	17	①	18	③	19	③	20	②
21	②	22	330	23	46	24	13	25	657
26	54	27	13	28	144	29	90	30	200

해 설

1. [출제의도] 로그 계산을 할 수 있다.

(주어진 식)

$$= \log_2 20 - \log_2 5 = \log_2 \frac{20}{5} = 2$$

2. [출제의도] 무한급수의 값을 구할 수 있다.

(주어진 식)

$$= \frac{2004}{2} \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{3} \right) + \frac{2004}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + \dots$$

$$= 1002$$

3. [출제의도] 행렬의 연산을 할 수 있다.

$$AB - A = A(B - E)$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

4. [출제의도] 무리방정식의 근을 구할 수 있다.

$$\pm \sqrt{x} = x - 3 \Leftrightarrow x = (x - 3)^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 7x + 9 = 0$$

따라서 α, β 는 방정식 $x^2 - 7x + 9 = 0$ 의 두 근

이므로 $\alpha + \beta = 7$

5. [출제의도] 분수부등식의 근을 구할 수 있다.

주어진 부등식을 통분하여 정리하면

$$\frac{x^2 + x - 2}{x^2 - 6x + 5} \leq 0, \quad \frac{(x-1)(x+2)}{(x-1)(x-5)} \leq 0$$

$$(x+2)(x-5) \leq 0 \quad (x \neq 1, x \neq 5)$$

$$-2 \leq x \leq 5 \quad (x \neq 1, x \neq 5)$$

정수 x 는 $-2, -1, 0, 2, 3, 4$ 의 6개이다.

6. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 거듭제곱근의 대소를 비교할 수 있다.

$${}^3\sqrt{6} = 6^{\frac{1}{12}}, {}^4\sqrt{8} = 2^{\frac{9}{12}}, {}^6\sqrt{12} = 12^{\frac{2}{12}}$$

이므로 세 수를 12 제곱하면

$$6^4 = 2^4 \times 81, \quad 2^9 = 2^4 \times 32, \quad 12^2 = 2^4 \times 9$$

따라서 작은 것부터 차례로 나열하면

$${}^6\sqrt{12}, {}^4\sqrt{8}, {}^3\sqrt{6}$$

7. [출제의도] 그래프에서 분수방정식의 근을 이해할 수 있다.

분수방정식의 양변에 $f(x)g(x)$ 를 곱하여 정리하면

$$\{2g(x) - f(x)\}\{g(x) + f(x)\} = 0$$

$$\therefore g(x) = \frac{1}{2}f(x), \quad g(x) = -f(x)$$

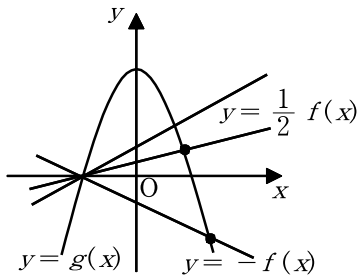
따라서 구하는 실근의 개수는 두 곡선

,의 교점 또는

,의 교점 중

인 것의 개수와 같다.

아래의 그림에서 구하는 개수는 4개이다.



8. [출제의도] 행렬의 덧셈을 활용할 수 있다.

$$A + B = \begin{pmatrix} a+c \\ b+d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} p \\ q \end{pmatrix}$$

$$0 \leq a \leq 1, \quad 0 \leq b \leq 1, \quad 0 \leq c \leq 1, \quad 0 \leq d \leq 1$$

$$\text{이므로 } 0 \leq a+c \leq 2, \quad 0 \leq b+d \leq 2$$

$$\therefore 0 \leq p \leq 2, \quad 0 \leq q \leq 2$$

따라서 구하는 영역의 넓이는 4이다.

9. [출제의도] 행렬의 여러 가지 성질을 이해할 수 있다.

$$\neg. (A+E)(A-E) = A^2 - E^2$$

$$= A^2 - E \quad \therefore \text{참}$$

$$\neg. \text{ 반례: } A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \text{ 이면}$$

$$A(A+E) = O \text{ 이 성립한다. } \therefore \text{거짓}$$

$$\neg. A(A+E) = E \text{ 이므로 } A^{-1} = A+E$$

$$(A^2)^{-1} = (A^{-1})^2 = (A+E)^2 \quad \therefore \text{참}$$

10. [출제의도] 로그를 이용하여 수열의 합을 구할 수 있다.

$$f(x) = x + \log_{10} x \text{ 이므로}$$

$$\sum_{n=1}^{100} [f(n)] = [f(1)] + [f(2)] + \dots + [f(100)]$$

$$= [1 + \log_{10} 1] + [2 + \log_{10} 2] + \dots + [100 + \log_{10} 100]$$

$$= (1 + \dots + 100) + ([\log_{10} 1] + \dots + [\log_{10} 100])$$

$$= 5050 + (0 \times 9 + 1 \times 90 + 2 \times 1) = 5142$$

11. [출제의도] 무한급수의 성질을 이해할 수 있다.

$$\neg. \sum_{n=1}^{\infty} a_n = \alpha, \quad \sum_{n=1}^{\infty} (a_n + b_n) = \beta \text{ 라 하면}$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} b_n = \sum_{n=1}^{\infty} \{(a_n + b_n) - a_n\}$$

$$= \sum_{n=1}^{\infty} (a_n + b_n) - \sum_{n=1}^{\infty} a_n$$

$$= \beta - \alpha \text{ (수렴)} \quad \therefore \text{참}$$

$$\neg. \sum_{n=1}^{\infty} a_n \text{ 이 수렴하므로 } \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0,$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} b_n \text{ 이 수렴하므로 } \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = 0$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n b_n = 0 \quad \therefore \text{참}$$

$$\neg. \text{ 반례: 수열 } \{a_n\} \text{ 이 } 1, 0, 1, 0, 1, \dots$$

$$\text{수열 } \{b_n\} \text{ 이 } 0, 1, 0, 1, 0, \dots$$

$$\text{이면 } \sum_{n=1}^{\infty} a_n b_n = 0 \text{ (수렴)이지만}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \neq 0, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} b_n \neq 0 \text{ 이다. } \therefore \text{거짓}$$

12. [출제의도] 수열의 규칙성을 이해할 수 있다.

어두운 정사각형 내부의 자연수의 합은 108 이

고, 어두운 정사각형 내부의 한 수를 오른쪽

으로 만큼 이동하고, 아래쪽으로 만큼 이동

하면 이 된다. 따라서 어두운 정사

각형 내부의 개의 수를 오른쪽으로 만큼 이

동하고, 아래쪽으로 만큼 이동하면 정사각형

내부의 자연수의 합은

$$108 + 2 \times 10 + 10 = 138$$

$$138 + 2 \times 10 + 10 = 168$$

$$168 + 2 \times 10 + 10 = 198$$

$$198 + 2 \times 10 + 10 = 228$$

$$228 + 2 \times 10 + 10 = 258$$

$$258 + 2 \times 10 + 10 = 288$$

$$288 + 2 \times 10 + 10 = 318$$

$$318 + 2 \times 10 + 10 = 348$$

$$348 + 2 \times 10 + 10 = 378$$

$$378 + 2 \times 10 + 10 = 408$$

$$408 + 2 \times 10 + 10 = 438$$

$$438 + 2 \times 10 + 10 = 468$$

$$468 + 2 \times 10 + 10 = 498$$

$$498 + 2 \times 10 + 10 = 528$$

$$528 + 2 \times 10 + 10 = 558$$

$$558 + 2 \times 10 + 10 = 588$$

$$588 + 2 \times 10 + 10 = 618$$

$$618 + 2 \times 10 + 10 = 648$$

$$648 + 2 \times 10 + 10 = 678$$

$$678 + 2 \times 10 + 10 = 708$$

$$708 + 2 \times 10 + 10 = 738$$

$$738 + 2 \times 10 + 10 = 768$$

$$768 + 2 \times 10 + 10 = 798$$

$$798 + 2 \times 10 + 10 = 828$$

$$828 + 2 \times 10 + 10 = 858$$

$$858 + 2 \times 10 + 10 = 888$$

$$888 + 2 \times 10 + 10 = 918$$

$$918 + 2 \times 10 + 10 = 948$$

$$948 + 2 \times 10 + 10 = 978$$

$$978 + 2 \times 10 + 10 = 1008$$

$$1008 + 2 \times 10 + 10 = 1038$$

$$1038 + 2 \times 10 + 10 = 1068$$

$$1068 + 2 \times 10 + 10 = 1098$$

$$1098 + 2 \times 10 + 10 = 1128$$

$$1128 + 2 \times 10 + 10 = 1158$$

$$1158 + 2 \times 10 + 10 = 1188$$

$$1188 + 2 \times 10 + 10 = 1218$$

$$1218 + 2 \times 10 + 10 = 1248$$

$$1248 + 2 \times 10 + 10 = 1278$$

$$1278 + 2 \times 10 + 10 = 1308$$

$$1308 + 2 \times 10 + 10 = 1338$$

$$1338 + 2 \times 10 + 10 = 1368$$

$$1368 + 2 \times 10 + 10 = 1398$$

$$1398 + 2 \times 10 + 10 = 1428$$

$$1428 + 2 \times 10 + 10 = 1458$$

$$1458 + 2 \times 10 + 10 = 1488$$

$$1488 + 2 \times 10 + 10 = 1518$$

$$1518 + 2 \times 10 + 10 = 1548$$

$$1548 + 2 \times 10 + 10 = 1578$$

$$1578 + 2 \times 10 + 10 = 1608$$

$$1608 + 2 \times 10 + 10 = 1638$$

$$1638 + 2 \times 10 + 10 = 1668$$

$$1668 + 2 \times 10 + 10 = 1698$$

$$1698 + 2 \times 10 + 10 = 1728$$

$$1728 + 2 \times 10 + 10 = 1758$$

$$1758 + 2 \times 10 + 10 = 1788$$

$$1788 + 2 \times 10 + 10 = 1818$$

$$1818 + 2 \times 10 + 10 = 1848$$

$$1848 + 2 \times 10 + 10 = 1878$$

$$1878 + 2 \times 10 + 10 = 1908$$

$$1908 + 2 \times 10 + 10 = 1938$$

$$1938 + 2 \times 10 + 10 = 1968$$

$$1968 + 2 \times 10 + 10 = 1998$$

$$1998 + 2 \times 10 + 10 = 2028$$

$$2028 + 2 \times 10 + 10 = 2058$$

$$2058 + 2 \times 10 + 10 = 2088$$

$$2088 + 2 \times 10 + 10 = 2118$$

$$2118 + 2 \times 10 + 10 = 2148$$

$$2148 + 2 \times 10 + 10 = 2178$$

$$2178 + 2 \times 10 + 10 = 2208$$

$$2208 + 2 \times 10 + 10 = 2238$$

$$2238 + 2 \times 10 + 10 = 2268$$

$$2268 + 2 \times 10 + 10 = 2298$$

$$2298 + 2 \times 10 + 10 = 2328$$

$$2328 + 2 \times 10 + 10 = 2358$$

$$2358 + 2 \times 10 + 10 = 2388$$

$$2388 + 2 \times 10 + 10 = 2418$$

$$2418 + 2 \times 10 + 10 = 2448$$

$$2448 + 2 \times 10 + 10 = 2478$$

$$2478 + 2 \times 10 + 10 = 2508$$

$$2508 + 2 \times 10 + 10 = 2538$$

$$2538 + 2 \times 10 + 10 = 2568$$

$$2568 + 2 \times 10 + 10 = 2598$$

$$2598 + 2 \times 10 + 10 = 2628$$

$$2628 + 2 \times 10 + 10 = 2658$$

$$2658 + 2 \times 10 + 10 = 2688$$

$$2688 + 2 \times 10 + 10 = 2718$$

$$2718 + 2 \times 10 + 10 = 2748$$

$$2748 + 2 \times 10 + 10 = 2778$$

$$2778 + 2 \times 10 + 10 = 2808$$

$$2808 + 2 \times 10 + 10 = 2838$$

$$2838 + 2 \times 10 + 10 = 2868$$

$$2868 + 2 \times 10 + 10 = 2898$$

$$2898 + 2 \times 10 + 10 = 2928$$

$$2928 + 2 \times 10 + 10 = 2958$$

$$2958 + 2 \times 10 + 10 = 2988$$

$$2988 + 2 \times 10 + 10 = 3018$$

$$3018 + 2 \times 10 + 10 = 3048$$

$$3048 + 2 \times 10 + 10 = 3078$$

$$3078 + 2 \times 10 + 10 = 3108$$

$$3108 +$$

따라서 $\angle BCD = 240^\circ$ 를 중심각으로 하는 원을 생각하면 $\angle BND = 120^\circ$ 는 원주각이 되므로 점 N은 그 원 위에 있다. 즉 점 N은 점 C를 중심으로 하고 $\overline{CB} = \overline{CD}$ 를 반지름으로 하는 원 위에 있다.

$$\therefore \overline{CB} = \overline{CN} = \overline{CD}$$
$$\therefore \angle BNC = 45^\circ, \angle CND = 75^\circ$$
$$\angle DNE = 105^\circ$$

즉, $\angle BNC, \angle CND, \angle DNE$ 는 공차가 30° 인 등차수열을 이룬다.

17. [출제의도] 지수함수와 로그함수를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

직선 AB의 방정식은 $y = -x + 5$ 이므로 점 P의 좌표를 (a, b) 라 하면 $a + b = 5$ 이 때, 점 H의 x 좌표는 $b = \log_2 x - 1$ 에서 $x = 2^{b+1} \therefore \overline{PH} = 2^{b+1} - a$
또, 점 K의 y 좌표는 $y = 2^a - 1$
$$\therefore \overline{PK} = 2^a - 1 - b$$
$$\overline{PH} + \overline{PK} = 2^{b+1} - a + 2^a - 1 - b$$
$$= 2^a + 2^{b+1} - 6 \geq 2\sqrt{2^a \cdot 2^{b+1}} - 6$$
$$= 10$$

따라서 $a = 3, b = 2$ 일 때 최소값은 10이다.

18. [출제의도] 정규분포를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

A 고등학교에서 임의로 뽑은 9명의 학생의 몸무게의 평균을 $\overline{X}$ 라 하면

$$E(\overline{X}) = 60, \sigma(\overline{X}) = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{6}{\sqrt{9}} = 2$$

이므로 $\overline{X}$ 는 정규분포 $N(60, 2^2)$ 을 따른다. 한편 경고음이 울리려면 $9\overline{X} \geq 549$ 에서

$$\overline{X} \geq \frac{549}{9} = 61$$

따라서 구하는 확률은

$$P(\overline{X} \geq 61) = P\left(Z \geq \frac{61 - 60}{2}\right)$$
$$= P(Z \geq 0.5) = 0.5 - P(0 \leq Z \leq 0.5)$$
$$= 0.5 - 0.1915 = 0.3085$$

19. [출제의도] 역행렬의 성질을 이용하여 도형의 자취를 그릴 수 있다.

$$\begin{pmatrix} a-1 & -b \\ b & a+3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$
이므로
$$\begin{pmatrix} a-2 & -b+2 \\ b-2 & a+2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \dots\dots \textcircled{1}$$

①이 $x = y = 0$ 이외의 해를 가지므로 역행렬이 존재하지 않는다.

$$(a-2)(a+2) - (-b+2)(b-2) = 0$$
$$a^2 + (b-2)^2 = 4$$

따라서 점 (a, b) 의 자취의 개형은 ③이다.

20. [출제의도] 조건을 만족하는 확률을 구할 수 있다.

지수와 상우 모두 번호가 n 인 다리를 건너게 될 확률을 P_n 이라 하면 $P_0 = 0$,

$$\begin{matrix} \frac{1}{2} & , & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} & , & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{8} & , & \frac{1}{8} \end{matrix}$$

따라서 구하는 확률은

21. [출제의도] 등비수열을 활용하여 실생활 문제

를 해결할 수 있다.

$$80 \times 0.96^n < 64 \times 0.99^n$$
$$\log 80 + n\{\log 9.6 - 1\} < \log 64 + n\{\log 9.9 - 1\}$$
$$n > \frac{1 - 3\log 2}{\log 9.9 - \log 9.6} = \frac{1 - 0.9030}{0.9956 - 0.9823}$$
$$= \frac{0.0970}{0.0133} \approx 7.29$$

따라서 8년 후 즉, 2011년에 처음으로 작아진다.

22. [출제의도] $\sum$ 의 성질을 이용하여 식을 계산할 수 있다.

$$\sum_{k=1}^{10} (k^2 + 3k - 10) - \sum_{k=1}^{10} (k^2 - 3k - 10)$$
$$= \sum_{k=1}^{10} \{ (k^2 + 3k - 10) - (k^2 - 3k - 10) \}$$
$$= \sum_{k=1}^{10} 6k = 330$$

23. [출제의도] 지수함수와 로그함수를 이용하여 합성함수의 값을 구할 수 있다.

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = \log_2 \left(\frac{1}{4} \right)^x$$
$$= \log_2 2^{-2x} = -2x \therefore (g \circ f)(-23) = 46$$

24. [출제의도] 역행렬의 존재 조건을 이해할 수 있다.

임의의 실수 x 에 대하여 역행렬이 존재하려면
$$(x + 2a)(x + a) + 12 \neq 0$$
이 항상 성립해야 하므로 x 에 대한 이차방정식 $x^2 + 3ax + 2a^2 + 12 = 0$ 이 실근을 갖지 않아야 한다.

$$D = 9a^2 - 4(2a^2 + 12) < 0, a^2 < 48$$

따라서 정수 a 는 $-6, -5, \dots, 5, 6$ 으로 13개이다.

25. [출제의도] 경우의 수를 구할 수 있다.

말하여야 하는 수는 3, 6, 9를 제외한 7가지 수로 이루어져 있고, 그 중 0은 제외되므로 그 개수는
$$7 \times 7 \times 7 - 1 = 342$$
따라서 말하지 않아야 하는 수의 개수는
$$999 - 342 = 657$$

26. [출제의도] 수열의 극한의 성질을 이해할 수 있다.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{6n+1}{n^2 \cdot a_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{6n+1}{n} \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n \cdot a_n}$$
$$= 6 \cdot 9 = 54$$

27. [출제의도] 무한등비급수를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

$$10 \left\{ 1 - \frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{2}{3} \right)^2 + \left(\frac{2}{3} \right)^3 - \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{2}{3} \right)^4 + \dots \right\}$$
$$= 10 \left\{ 1 - \frac{1}{2} \right\} + 10 \left\{ \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} \right)^2 \right\} \left\{ 1 + \left(\frac{2}{3} \right)^2 + \left(\frac{2}{3} \right)^4 + \dots \right\}$$
$$= 5 + 10 \cdot \frac{4}{9} \cdot \left(\frac{1}{1 - \frac{4}{9}} \right) = 13$$

28. [출제의도] 수열을 이용하여 문제상황을 추측할 수 있다.

흰 바둑돌과 검은 바둑돌을 합쳐 개가 있다고 하면 개의 바둑돌은 맨 앞의 바둑돌이 검은색인 경우와 앞의 두 바둑돌이 흰색-검은색인 경우 두 가지로 나눌 수 있다. 즉,
(i) 맨 앞의 바둑돌이 검은색인 경우
 $\bullet \times \times \times \times \dots \times$ 이므로 개를 배열

하는 방법의 수

(ii) 맨 앞의 두 바둑돌이 흰색-검은색인 경우
 $\circ \bullet \times \times \times \dots \times$ 이므로 개를 배열

하는 방법의 수

따라서, 가 성립한다.

이 수열을 a_1 에서 까지 차례로 나열하면 다음과 같다.

$$2, 3, 5, 8, 13, 21, \dots, \dots, \dots$$
$$\therefore a_{10} = 144$$

29. [출제의도] 경우의 수를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

원점에서 점 A(1, 3)까지 최단거리로 움직이는 경우는 위쪽방향으로 칸, 오른쪽방향으로 1칸 움직여야 한다. 그런데 모두 번 움직여야 하므로 아래쪽방향 또는 왼쪽방향으로 칸 이동한 후 다시 위쪽 방향 또는 오른쪽방향으로 칸 움직여야 한다.

오른쪽으로 1칸 움직이는 경우를
왼쪽으로 1칸 움직이는 경우를
위쪽으로 1칸 움직이는 경우를
아래쪽으로 1칸 움직이는 경우를 라 하면
원점에서 점 A(1, 3)으로 움직이는 경우의 수는 a 를 2개, a' 을 1개, 를 개 나열하는 경우의 수와 a 를 1개, 을 1개, 를 개 나열하는 경우의 수의 합과 같다.

$$\frac{6!}{2!1!3!} + \frac{6!}{1!1!4!} = 90 \text{ (가지)}$$

30. [출제의도] 분수방정식을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

최고속력을 $2x \text{ km/시}$ 라 하면 역 를 만들어 5분간 정차할 때 추가되는 시간은

$$\frac{20}{x} - \frac{20}{2x} + \frac{5}{60} = \frac{11}{60},$$

$$\therefore x = 100$$

따라서 최고속력은 $2x = 200$ ()

“나형” 정답

1	③	2	⑤	3
6	④	7	④	8
11	①	12	①	13
16	④	17	②	18
21	②	22	330	23
26	54	27	19	28

해 설

2. [출제의도] 유리수 지수를 계산할 수 있다.

$$a^{\frac{3}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3}} = a^{\frac{2}{3}} \therefore \square$$

4. [출제의도] 극한값을 구할 수 있다.

(주어진 식)
$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{-2005(n + \sqrt{n^2 - 2004})}{2004(\sqrt{n^2 - 2004} + n)}$$
$$= -\frac{2005}{2004}$$

5. [출제의도] 주어진 행렬의 역행렬을 구할 수 있다.

이면

$$\therefore$$

7. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수를 활용할 수 있다.

의 가수를 라 하면
()

$0 \leq \frac{1+a}{2} < 1$ 이므로 문제의 조건에서

$$a + \frac{1+a}{2} = \frac{3}{4} \therefore a = \frac{1}{6}$$

따라서 $\log \sqrt{x}$ 의 가수는 $\frac{1+a}{2} = \frac{7}{12}$ 이다.

10. [출제의도] 순서도를 보고 인쇄되는 값을 구할 수 있다.

$n=1$ 이면 $S = \frac{1 \cdot 2}{2}$

$n=2$ 이면 $S = \left(\frac{1 \cdot 2}{2}\right) + \frac{2 \cdot 3}{2}$

...

$n=10$ 이면

$$S = \left(\frac{1 \cdot 2}{2} + \frac{2 \cdot 3}{2} + \cdots + \frac{9 \cdot 10}{2}\right) + \frac{10 \cdot 11}{2}$$

따라서 인쇄되는 S 의 값은

$$S = \sum_{k=1}^{10} \frac{k(k+1)}{2} = \sum_{k=1}^{10} \frac{k^2+k}{2} \\ = \frac{1}{2} \left(\frac{10 \cdot 11 \cdot 21}{6} + \frac{10 \cdot 11}{2} \right) = 220$$

11. [출제의도] 극한값의 성질을 이해할 수 있다.

ㄱ. $a_n < b_n$ 이므로 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$ 이면

$\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \infty$ 이 성립한다. $\therefore$ 참

ㄴ. 반례: $a_n = \frac{1}{n}, b_n = \frac{2}{n}$ 이면

자연수 n 에 대하여 $a_n < b_n$ 이지만

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} b_n \therefore \text{거짓}$$

ㄷ. 반례: 수열 $\{a_n\}$ 이 $1, 0, 1, 0, 1, \cdots$

수열 $\{b_n\}$ 이 $0, 1, 0, 1, 0, \cdots$

이면 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n b_n = 0$ 이지만

$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \neq 0, \lim_{n \rightarrow \infty} b_n \neq 0$ 이다. $\therefore$ 거짓

14. [출제의도] 도형에서 수열의 규칙성을 발견할 수 있다.

가장 안 쪽 첫 번째 정삼각형의 변에 나열된 원의 개수는 $(4+3+2)$ 개

두 번째 정삼각형의 변에 나열된 원의 개수는 $(7+6+5)$ 개

세 번째 정삼각형의 변에 나열된 원의 개수는 $(10+9+8)$ 개

...

9 번째 정삼각형의 변에 나열된 원의 개수는 $(28+27+26)$ 개

따라서 9 번째 정삼각형까지 나열된 원의 총 개수는 $(4+3+2)+(7+6+5)+\cdots+(28+27+26)$

따라서, 10 번째 정삼각형의 맨 위의 꼭지점에 적힌 수는

$$1 + (2+3+4+\cdots+26+27+28)$$

$$= \frac{28 \cdot 29}{2} = 406$$

<별해>

$(n+1)$ 번째 정삼각형의 변에 나열된 원의 개수는 n 번째 정삼각형의 변에 나열된 원의 개수에서 n 을 더한 개수와 같다.

즉, n 번째 정삼각형의 변에 나열된 원의 개수를 a_n 이라 하면 수열 $\{a_n\}$ 은 첫째항이 4이고, 공차가 1인 등차수열이다.

$\therefore$

따라서 n 번째 정삼각형의 맨 위의 꼭지점에 적힌 수는

15. [출제의도] 역행렬이 존재함을 증명할 수 있다.

$\Leftrightarrow$

$$\text{즉, } \left(-\frac{1}{k^2+1} \right) (A+kE)(A-kE) = E$$

$$\therefore (A+kE)^{-1} = -\frac{1}{k^2+1} (A-kE)$$

17. [출제의도] 산술기하평균의 관계를 이용하여 지수로그문제를 해결할 수 있다.

$a > 1, b > 1$ 에서 $\log_a b > 0, \log_b a > 0$

산술기하평균의 관계에 의하여

$$\therefore \log_a b^2 + \log_b a^3$$

$$= \frac{2}{3} \log_a b + \frac{3}{4} \log_b a$$

$$\geq 2 \sqrt{\frac{2}{3} \log_a b \cdot \frac{3}{4} \log_b a} = \sqrt{2}$$

18. [출제의도] 수열의 합을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

S 중 가장 작은 수는 $1+3+\cdots+19=100$

S 중 가장 큰 수는 $81+83+\cdots+99=900$

수열 $\{a_n\}$ 은 첫째항이 100, 마지막항이 900

이고, 공차가 2인 등차수열을 이룬다.

따라서 구하는 값은

$$a_{100} = 100 + 99 \times 2 = 298$$

20. [출제의도] 지수를 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있다.

피자 8 조각을 굽는데 걸리는 시간이 2 조각을 굽는데 걸리는 시간의 a 배라 하면

$$1.2 \times 8^{\frac{1}{2}} = a \times 1.2 \times 2^{\frac{1}{2}}$$

$$a \times 2^{\frac{1}{2}} = 8^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{3}{2}}$$

$$\therefore a = 2$$

23. [출제의도] 역행렬을 이용하여 주어진 행렬을 구할 수 있다.

$A^{-1}PB = E$ 에서

양변의 왼쪽에 A , 오른쪽에 B^{-1} 를 곱하면

$$P = AB^{-1}$$

$$P = \begin{pmatrix} 10 & 1 \\ 1 & 10 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}^{-1}$$

$$= \begin{pmatrix} 10 & 1 \\ 1 & 10 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 28 & -9 \\ -17 & 9 \end{pmatrix}$$

따라서 행렬 P 의 모든 성분의 합은 11이다.

25. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수를 이용할 수 있다.

$\log A = n + a$ (n 은 정수, $0 \leq a < 1$)라고 하면 근과 계수의 관계에서

$$n + a = \frac{33}{2}, na = \frac{k}{2}$$

$$n + a = 16 + \frac{1}{2}$$

$$\therefore n = 16, a = \frac{1}{2}$$

$$\therefore k = 2na = 2 \cdot 16 \cdot \frac{1}{2} = 16$$

27. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수를 이용하여 주어진 조건을 해결할 수 있다.

I에서 $\log_2 10 = a$... ㉠

II에서 $\log_3 10 = b$ 과 $\log_6 10 = c$ 의 소수부분(가수)

이 같으므로

(정수)

㉠에서 $a = \log_2 10$ 이므로

$$\log M = \log 10^6 \times 10^{\frac{19}{3}} \times 10^{\frac{20}{3}}$$

$$\therefore \log M = 19$$

29. [출제의도] 여러 가지 수열의 규칙을 추측할 수 있다. 

수열의 2와 항을 차례로 구해 보면

$$1, 2, 3, \frac{9}{2}, \dots$$

여기서 a_{2n-1} ($n=1, 2, 3, \dots$)을 구해보면

$$1, 3, 6, 10, \dots$$

$$a_{2n-1} = 1 + \sum_{k=1}^{n-1} b_k \quad (\dots)$$

$$= 1 + \sum_{k=1}^{n-1} (k+1)$$

$$= \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\therefore a_{13} = a_{2 \cdot 7 - 1} = \frac{7 \cdot 8}{2} = 28$$

30. [출제의도] 행렬을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0.2 & -0.1 \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} 70 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$= -\frac{1}{0.3} \begin{pmatrix} -0.1 & -1 \\ -0.2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 70 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 30 \\ 40 \end{pmatrix}$$

$$\therefore x=30, y=40$$

따라서 2003년의 A 매장의 매출액은

$$x \times (1+0.2) = 30 \times 1.2 \quad (\text{억 원})$$

• 3교시 외국어(영어) 영역 •

정 답

1	④	2	⑤	3	②	4	①	5	③
6	④	7	⑤	8	⑤	9	①	10	④
11	③	12	②	13	④	14	②	15	⑤
16	①	17	③	18	①	19	⑤	20	⑤
21	③	22	①	23	②	24	①	25	②
26	①	27	⑤	28	③	29	①	30	④
31	③	32	②	33	③	34	①	35	④
36	②	37	④	38	①	39	④	40	⑤
41	③	42	⑤	43	②	44	②	45	④
46	③	47	④	48	④	49	⑤	50	②

해 설

[듣 기]

1. [출제의도] 대화를 듣고 그림에서 위치 찾기

M: Jane, do you know where my watch is?
W: Isn't it in the desk drawer?
M: No. That's the first place I looked.
W: Then, try beside the telephone.
M: I can't find it there.
W: Did you look on the chair, too?
M: Of course, I did. But it's not there.
W: Oh, I know. I remember now. I saw it on the bed a little while ago.
M: Oh, yes. Here it is. Thanks, Jane.

2. [출제의도] 대화를 듣고 특정 정보 파악하기

W: We've been waiting for almost half an hour now. Where's Susan?
M: I guess she's late again.
W: You mean this has happened before?
M: Yeah, sometimes.
W: Really? And this is the woman you're engaged to, and planning to marry?
M: Yes, of course! She's beautiful, she's kind, she's really a wonderful person, Mom. And I know Susan will be a great mother.
W: Okay, but being late is a sign of disrespect. It shows a lack of respect for other people.
M: No, it's nothing like that. Believe me, Mom. She's not disrespectful, she's just, um, disorganized.
W: But being late means she has no regard for others. It may be a sign of a bigger problem.

3. [출제의도] 대화를 듣고 특정정보 파악하기

W: How was your trip to San Francisco?
M: Oh, pretty good, mostly.
W: Mostly?
M: Yeah, it started off okay. But on my second day I rented a car and drove out to Napa Valley.
W: Napa Valley?
M: Yeah. That's where they grow grapes to make wine. It's really beautiful. But unfortunately, I had a slight accident.
W: What happened?
M: I ran off the road and hit a tree.
W: Oh, no. Were you hurt?
M: No, but it was awful. I had to leave the car and take a taxi all the way back to the hotel. It cost me a lot of money!
W: Oh, no. What a shame!

4. [출제의도] 대화를 듣고 특정정보 파악하기

M: I heard you got a new job at a warehouse.
W: Yeah. I've worked there since last month.
M: How's it going?
W: Well, I really like the work but the working hours are a bit of a problem.
M: Really? When do you work?
W: It's the early morning shift, from 6:00 a.m. to 3:00 p.m.
M: That's early. Are you ever late for work?
W: Not really. But I've had difficulty getting up

in the morning.

M: What about transportation?

W: Oh, it's very convenient. It usually takes only ten minutes by bus.

M: That's good for you. I have to spend almost two hours every day on the subway.

W: I'm sorry to hear that.

5. [출제의도] 대화를 듣고 수치정보 파악하기

M: Good morning. Where to, ma'am?

W: Incheon International Airport. How long will it take from here?

M: About forty minutes, I think.

W: How much longer will it take if we stop by the World Cup Stadium?

M: Well, maybe twenty minutes longer.

W: Then, let's go to the World Cup Stadium first and then to the airport. I really want to see it before leaving Korea.

M: Isn't there any problem with your flight schedule?

W: It doesn't matter as long as I can arrive at the airport by five o'clock.

M: All right. It's 3:30 now, so we should be at the airport around 4:30.

W: Great. Let's go to the Stadium.

6. [출제의도] 담화를 듣고 요지 추론하기

W: Scientific research shows some interesting results about colors. Is there a lot of blue in your clothing and your house? Then you are probably a calm, contented person. If you prefer beige or brown, you are a logical, unemotional person. Is yellow your favorite color? Then you are imaginative and like new ideas. Finally, if you are interested in social problems, and you like to help people, green is your color. The way you feel and think can influence the color you choose.

7. [출제의도] 대화를 듣고 세부내용 파악하기

M: Ms. Roberta? I'm Tim Lewis.
W: Nice to meet you, Tim. Have a seat, please. Can you tell me a little about yourself?
M: Sure. I'm a sophomore and I live off campus.
W: Off campus? Okay, then what's your major?
M: I'm majoring in biology.
W: Fine. What about work experience?
M: Here on campus, I worked last year in the cafeteria.
W: We need a person who can work four afternoons a week, a total of sixteen hours. Would that suit you?
M: Perfectly.

8. [출제의도] 대화를 듣고 특정정보 파악하기

W: What are you going to do after you graduate?
M: I'd like to go to graduate school.
W: What would you study?
M: I'd really like to study ecology, you know, environmental studies.
W: That sounds great. I think that would be really interesting.
M: So, what about you? What do you want to do after you graduate?
W: My dad wants me to look for a job near home but...
M: Do you want to do that?
W: Not really. What I'd most like to do is volunteer work overseas.
M: Wow, that would be exciting, and really satisfying.
W: Yeah, I think so, too. Maybe in India or Nepal. Anyway, it's a nice dream to help others.

9. [출제의도] 담화를 듣고 화제 파악하기

W: Recently, there have been official reports of SARS cases in some Asian cities, so you are reminded to practice good personal hygiene. Hand-washing is the single most important procedure for preventing infections. Travelers are recommended to wash hands regularly and for at least twenty seconds with warm water and soap. If you visited some of these Asian cities during your travels, you should not fail to check your health for ten days after your arrival in Korea.

10. [출제의도] 대화를 듣고 세부내용 파악하기

W: Excuse me, are you Frank Scott?
M: Yeah, that's me. Peggy? Peggy Norris? From Oak Hill High School?
W: That's me. I can't believe you remember me! The last time I saw you, you were going to live in Hawaii.
M: Oh, yeah. I wanted to learn how to surf, but I never went to Hawaii. I didn't have enough money.
W: Why didn't you get a job?
M: You know me, Peggy, I never liked to work very hard.
W: That's for sure. But I heard you worked as a waiter at a restaurant for a while.
M: Yeah. I only worked until I had enough money to travel. I wanted to go to Africa.
W: Didn't you always want to write a book about your travels?
M: Yeah. I went to Africa, but I never wrote the book.

11. [출제의도] 대화를 듣고 묘사하는 대상 찾기

M: Jane, what are you doing?
W: I'm going to my friend's birthday party but I don't know what to wear.
M: What's the problem? It's just a birthday party! Put on blue jeans. It looks good and it's comfortable.
W: Dad, you don't understand what girls want. Girls always want to look attractive. How about a short skirt?
M: Well, I think a long skirt would be better. How about that one? You'll look attractive and graceful.
W: I don't think so. A long skirt might make me look older than I am.
M: Well, all right, if you insist.
W: Which would be better, the checkered one or the dotted one?
M: The checkered one may make you look more slim.
W: Really? Then I'll put on the checkered one.

12. [출제의도] 대화를 듣고 특정정보 파악하기

M: So, what do you want to do on Saturday?
W: Well, there's an exhibit of antique cars at City Park. Do you want to go, Ben?
M: Antique cars? Come on, Jenny. Who wants to look at a lot of old cars?
W: Okay, okay. Then let's go to the beach. I think Cindy and John are going to be there.
M: Oh, no, sorry, but I think John is so boring. Anyway, there's a baseball game on Saturday. It's the biggest game of the year.
W: Oh, really? I'd like to go to the game, too. It'll be very exciting.
M: Okay, let's go to the baseball game on Saturday.
W: Great!

13. [출제의도] 대화의 적절한 응답 추론하기

W: Directory Assistance. May I help you?
M: Yes. I'd like a telephone number.
W: What city, please?
M: Houston.
W: And the name, please.
M: I'd like the number of Mr. Carl Watson.
W: How do you spell the last name, please?
M: It's W-A-T-S-O-N.
W: Thank you. And could I have the address?
M: It's 29 Kingston Road.
W: The number is 211-3458.

14. [출제의도] 대화의 적절한 응답 추론하기

M: How about this white dress, ma'am?
W: May I see it, please?
M: Certainly. Here you are.
W: Well, it seems a little too long. Could you have this shortened?
M: Of course, but it'll take a couple of days.
W: Okay. How much is it?
M: Two hundred dollars.
W: I'd like to get this, but I don't have enough cash on me.
M: We accept most credit cards.

15. [출제의도] 대화의 적절한 응답 추론하기

W: Did you pass the entrance exam?
M: Yes, but my score wasn't as high as yours.
W: Don't worry about that. The important thing is you passed.
M: Passing is important, but getting a high score is important, too.
W: Why? Do you need a scholarship?
M: It would help if I could get one.
W: Oh, that's right. You've got three brothers and sisters in school.
M: Yes, all the way from elementary school to high school.
W: That must be very expensive for your parents.

16. [출제의도] 대화의 적절한 응답 추론하기

W: Bob, do you remember Andy?
M: You mean your cousin living in Seattle?
W: Yeah. He's coming tomorrow.
M: Oh really? Let's get together then. What are your plans?
W: Well, we'll probably go to the art gallery tomorrow afternoon.
M: Oh, I have an appointment tomorrow afternoon. But I'd like to have dinner with you in the evening.
W: That's a good idea. Where do you have in mind?
M: Why don't we take him to that Italian restaurant next door to the gallery?
W: Okay. We'll come by six. But I'm afraid that it'll be very crowded.
M: Never mind! I'll reserve a table right now.

17. [출제의도] 담화의 적절한 응답 추론하기

W: Judy and Ralph are close friends. Today Judy was absent from school. Ralph calls her and finds out that she has the flu. She says she can't go to school for a few days. She is worried about her classes. She wants to keep up with her studies, so she asks Ralph if she can get some help from him. Ralph is willing to help her. In this situation, what would Ralph say to Judy?

[읽 기]

18. [출제의도] 지칭하는 내용 추론하기

이것은 모든 사람이 갖추어야 할 미덕 중 하나다. 우리 사회는 모든 일이 빨리 진행된다. 텔레비전에서는 중요한 문제들이 삼십분 안에 종종 해결되곤 한다. 또한 수백 만 명의 사람들이 이메일을 사용함에 따라, 삶은 더욱더 “인터넷 속도”에 맞춰져 가고 있다. 그 결과, 많은 사람들이 이것이 부족하고 즉각적인 만족을 얻기만을 원한다. 이렇게 빨리 움직이는 사회에서, 이것은 우리 모두에게 매우 중요한 것이다.

19. [출제의도] 함축의미 추론하기

오늘 유행하는 것이 내일은 구식이 될 수 있다. 요즘 차들은 90년대의 차들과는 다르다. 우리 부모님들은 바지 통이 넓은 양복과 어깨에 패드가 들어간 드레스를 입었다. 하지만 오늘날 우리가 입는 바지는 다르다. 유행은 너무도 빠르게 변하기 때문에 어떤 특정한 옷이 유행에 맞는지 혹은 유행에 맞지 않는지를 알 수는 없다. 그러므로 유행은 바뀌어도 당신이 입고있는 옷이 마음에 들기만 하다면 걱정하지 마라! (유행은 너무 빠르게 변해서) 어쨌든 당신은 따라잡을 수 없을 것이다.

20. [출제의도] 심경 추론하기

방은 너무나 조용해서 핀 떨어지는 소리조차도 들을 수 있을 정도였다. Kerry는 평결이 판사에게 전달되는 모습을 지켜보았다. 그는 봉투를 열었다. 종이 찢는 소리를 들으며 그녀의 가슴은 뛰고 있었다. 판사는 목청을 가다듬고 심호흡을 했다. “본 법정은 양쪽의 말을 듣고 지난 5년 간에 걸쳐 일어난 모든 사건들을 들어본 결과 Paul Martin씨의 손을 들어 주기로 결정했습니다.”라고 판사가 말했다. Kerry는 발 아래의 땅이 꺼지는 것을 느꼈다. 그녀는 말을 잃었다. 이제 모든 것이 사라졌다.

21. [출제의도] 영영 사전 찾기

- 무엇인가를 준비하고 정돈하다: 우리가 필요한 모든 목록의 물건들을 준비해 주시겠어요?
- 대부분을 구성하다: 농업과 광업이 국가 산업의 대부분을 구성하고 있다.

- 누군가와 다툼 이후에 다시 친해지다 : 너희 둘은 서로 차이점은 잊어버리고 다시 화해하지 그러니?

22. [출제의도] 빈칸에 들어갈 어구 추론하기

많은 사람들은 인간을 화성에 보내는 가능성에 대해 생각해왔다. 하지만 우리는 아직까지는 그 정도에 도달하지 못하고 있다. 왜일까? 첫 번째 이유는 안전이다. 여러 국가에서 화성으로 30개 이상의 탐사선을 보내었지만, 불과 3분의1만이 성공했다. 두 번째 이유는 비용이다. 로켓을 화성으로 보내는 데에는 1킬로그램 당 일백만 달러정도가 든다. 화성으로 사람을 한 명 보내는 데에는 최소한 500억 달러가 들것이다. 마지막 이유는 임무수행 중 우주인에게 방출되는 우주선(宇宙線)이다. 이러한 우주선은 지구에서는 지구의 자기장 때문에 많은 양이 차단되지만 화성에는 자기장이 없다.

23. [출제의도] 빈칸에 들어갈 어구 추론하기

기술적인 진보 때문에 개인적인 프라이버시를 성취하는 것이 이제 예전보다 더 힘들다. 예를 들어, 당신이 신용카드를 사용한다면 당신의 모든 거래는 여러 사람들, 특히 경찰이 조사해볼 수 있다. 은행의 자동화 기기를 사용하면 당신이 거래한 시간, 날짜, 장소를 은행이 기록해 둔다. 그러한 은행의 기록들은 당신의 주민등록번호를 알고 있으면 확인해볼 수 있다. 인터넷을 검색한다면, 많은 사이트들은 당신이 무엇을 보았는지 그리고 언제 접속했는지를 기록해둔다. 일부 웹사이트들은 누가 어떤 사이트를 보고있는지에 대한 정보를 공유하는 것으로 알려져 있다.

24. [출제의도] 빈칸에 들어갈 어구 추론하기

1986년에 BBC방송은 Domesday Project를 시작했다. 그것은 11세기에 영국에 있는 토지를 등록하기 위해 만들어진 Domesday Book을 따라 이름지어졌다. 이 프로젝트의 목적은 1980년대의 영국의 생활에 대한 정보를 디지털 데이터의 형식으로 저장하는 것이었다. 영국인들의 생활을 보여주는 많은 양의 비디오 클립과 저작물과 지도와 그림들이 수십 개의 레이저디스크에 저장되었다. 하지만 18년이 지난 지금, 레이저디스크 속의 데이터는 읽을 수가 없다. 이와는 달리, Domesday Book의 원본은 좋은 상태를 유지하고 있다. “Domesday Project는 디지털 데이터 저장의 문제를 보여주는 사례가 되었습니다.” 라고 어느 컴퓨터 전문가 는 말한다. “세익스피어가 구형 PC에 글을 쓰지 않아서 정말 다행입니다.”

25. [출제의도] 빈칸에 들어갈 어구 추론하기

꿀벌이 뜰에서 날아다닐 때 아무렇게나 이 꽃에서 저 꽃으로 이동하는 것처럼 보일 것이다. 대부분의 사람들은 왜 꿀벌이 어떤 특정의 꽃을 선택하는지 모른다. 그러나 꿀벌은 그 이유를 알고 있다. 사실, 꽃의 꿀을 찾을 때 꿀벌은 정확한 시간표를 따른다. 꿀벌은 오직 아침에만 민들레꽃에서 꿀을 얻는다. 정오 무렵에는 동자꽃 차례이다. 오후에는 꿀벌은 빨간 토끼풀을 향해간다. 꿀벌은 각각의 꽃이 하루 중 가장 많은 꿀을 내는 시각에 그 꽃을 찾는다.

26. [출제의도] 글의 주제 파악하기

가장 중요한 교훈들은 가르쳐질 수 없다. 사람들과 어울리는 법이나 자긍심을 갖는 법은 누구도 가르쳐 줄 수 없다. 어린이에서 십대로 커나갈 때, 아무도 우리에게 또래들의 압력을 해결하는 법을 가르쳐줄 수 없다. 어른이 되었을 때도, 사랑에 빠지고 결혼하는 방법을 누구도 가르쳐 줄 수 없다. 인생에서 새로운 단계로 들어설 때마다, 어른들의 충고는 큰 도움이 될 수 있다. 왜냐하면 그들은 이미 비슷한 경험을 해왔기 때문이다. 하지만 자신만의 회로 애락을 직접 경험하는 것만이 삶을 살아가는 법을 배우는 실로 유일한 방법이다.

27. [출제의도] 글의 주제 파악하기

총체적인 건강함은 다섯 가지의 독자적인 영역의 건강함으로 구성되는데, 신체적, 정신적, 가정·사회적, 영적, 물질적인 것을 일컫는다. 서로 맞물려 있는 다섯 개의 원으로 구성된 올림픽의 상징을 떠올려 보라. 올림픽의 상징에 있는 원들처럼, 건강함의 다섯 가지 영역은 서로 겹쳐서 상호 작용을 한다. 우리들 대부분은 그 영역들이 서로에게 영향을 준다는 것을 경험했다. 행복한 삶을 살기 위해서는 다섯 가지 영역 모두 건강해야 한다. 어느 분야가 개선을 필요로 하고 어느 분야가 이미 건강한지를 아는 것은 행복

을 증진시키는 열쇠가 된다.

28. [출제의도] 글의 목적 파악하기

“생각은 세계적으로, 행동은 지역에 맞게.” 이러한 행동강령이 오늘날보다 더 중요한 적은 없었습니다. 이라크 전쟁이후에 많은 이들이 오늘날 세계의 평화를 이룩하는 방법을 찾기 위해 애쓰고 있습니다. 지역주민들의 조직인 Community Voices는 이번 일요일의 평화행진에 이 도시의 모든 주민들을 초대합니다. 행진은 오후1시에 시청 앞에서 출발하여 140번 도로를 따라 Foxboro Park까지 이어집니다. 행진의 마지막에는 짧은 평화 의식과 지역 예술인들이 이끄는 음악공연이 있습니다. 음료수도 제공됩니다. 일부 구간만 행진하시려는 분을 위해 구간을 따라 차량이 함께 이동할 것입니다.

29. [출제의도] 문법성 판단

지도에 대해 배우는 가장 좋은 방법 중 하나는 지도를 직접 만들어보는 것이다. 자신이 살고 있는 지역에 대해 얼마나 많은 것을 알게 되는지에 놀라게 될 것이다. 지도를 작성하고자 하는 지역을 선택해야 한다. 공원을 나타내는 나들이용 식탁이나 학교를 나타내는 깃발과 같은 부호들을 포함시켜야 한다. 범례에 다른 중요한 정보들을 포함시키는 것도 잊지 말라.

30. [출제의도] 문법성 판단

당신의 두뇌를 많은 등불로 가득 차 있는 집으로 상상해 보라. 이제 누군가가 그 불을 하나하나 끈다고 상상해 보라. 알츠하이머병이 바로 그런 일을 한다. 그것이 불을 꺼버리기에 생각, 감정, 그리고 기억이 한 방에서 다른 방으로 흘러가는 것이 느려지고 결국에는 멈추게 된다. 그리고 슬프게도, 부모나 배우자가 점차 퍼져 가는 어둠에 굴복하는 것을 지켜본 사람이라면 알고 있듯이, 그 불들이 꺼지는 것을 막을 방법은 없으며, 일단 그 불들이 희미해지고 나면 스위치를 켜 다시 밝히는 방법은 없다.

31. [출제의도] 문법성 판단

스위스 치즈의 구멍은 어떻게 생기는 걸까? 스위스 치즈에서 항상 발견되는 이 구멍들은 특별한 박테리아에 의해 생긴다. 모든 치즈는 그것(우유)에 첨가된 여러 가지 박테리아를 갖고있는 우유로 만든다. 스위스 치즈를 만드는데 이용되는 박테리아는 사람에게는 해롭지 않다. 그들 박테리아는 치즈를 숙성시키는데 필요하다. 치즈가 고유의 맛과 색깔을 갖게되는 것은 바로 치즈가 숙성되는 기간 동안이다. 스위스 치즈를 숙성시키는 박테리아는 또 치즈를 먹어 구멍을 낸다. 해가 갈수록 그 치즈의 구멍은 더 커진다.

32. [출제의도] 글의 내용 요약하기

남미의 수풀에 사는 개는 짧은 다리와 넓은 발을 가지고 있다. 그것은 강 근처에 살며, 그래서 그 짧은 다리와 넓은 발은 헤엄을 치는데 도움이 된다. 갈기머리 늑대는 남미의 대초원에 산다. 그것은 길고 가느다란 다리를 가지고 있다. 그것들을 가지고 그 늑대는 키 큰 풀들 너머로 살펴볼 수 있다. 북극 늑대는 작은 귀와 뽀뽀한 털을 지니고 있다. 그 이름에서 알 수 있듯이, 그것은 추운 북쪽에 산다. 그 곳의 온도는 영하 50도 이하까지 떨어질 수 있다. 그 여우의 귀는 너무나 작기 때문에 많은 열을 잃지 않는다. 그리고 그 많은 털은 여우가 온기를 유지하는 것을 도와 준다. →일부 동물들은 그들의 환경에 잘 맞는 신체를 발달시켰다.

33. [출제의도] 글의 요지 추론하기

갑자기 “The Mozart Effect”나 “Baroque for Baby” 라는 이름의 음반들이 상점에 등장하고 있다. 많은 부모들은 자신의 아기가 모차르트 음악을 들으면 IQ가 좋아질거라 믿는 듯 하다. 이를 “모차르트 효과”라 부른다. 하지만 아기에게 모차르트 음악을 들려주는 것이 IQ를 높여준다는 증거는 전혀 없다. 1993년에 있었던 최초의 연구는, 실험에 참가한 대학생들의 시·공간적 능력만이 일시적으로 높아졌음을 보여준다. 하지만 다른 어떤 누구도 같은 결과를 한번도 보여주지 못했다. 심지어는 그 실험을 수행했던 연구원조차도 그것이 아기의 IQ를 올려 준다고는 결코 주장하지 않았다. 만약 당신이 “The Mozart Effect”음반을 사고 싶다면 가서 사도록 해라. 하지만 “모차르트 효과”가 실체라고 기대하는 것은 어리석은 일이다.

34. [출제의도] 글의 제목 파악하기

예상치 못한 것들을 예상하라! 당신은 불편한 버스 여행과 익숙하지 않은 음식을 잘 참아내도록 자신을 준비시켜야 한다. 당신은 시간과 사적 공간에 대해 다른 견해를 가진 사람들을 만날 수 있다. 차이점들에 대해 배우고 깨달을 수 있도록 준비해라. 당신이 여행 중 깨달은 차이점들은 틀림없이 당신 자신의 문화를 더 잘 이해할 수 있도록 해 줄 것이다. 그 지역의 관습과 믿음과 언어에 대해 가능한 많이 배우도록 노력하라. 당신이 가고자 하는 곳을 가분적이 있는 사람들과 이야기를 나누고, 그 나라와 문화에 관한 영화를 보거나 글을 읽을 기회를 찾도록 하라.

35. [출제의도] 주어진 문장 넣기

세계에서 가장 큰 섬인 Greenland는 지구상에서 가장 푸르지 않은 섬이다. Texas보다 세 배 이상 큰 이 섬의 대부분은 늘 얼음과 눈으로 덮여있다. 어떤 곳에서는 얼음의 두께가 2마일이나 된다. Greenland에는 숲은 없고, 남쪽 지역과 해안선을 따라서 나무와 관목, 그리고 이끼만 조금 있다. 그런데 이 섬은 어떻게 해서 그 이름을 갖게 되었을까? 982년에 Eric the Red라는 이름을 가진 스칸디나비아의 한 탐험가가 Greenland로 항해하여 거기서 3년을 보냈다. 고국에 돌아왔을 때, 그는 그의 추종자들이 그곳에 살도록 납득시키고자 하는 희망에서 그 땅을 Greenland라고 불렀다.

36. [출제의도] 문맥에서 쓰인 의미 찾기

내가 자란 시골은 매우 외딴 곳이다. 당신은 차 한 대도 보지 못한 채 수 마일을 해변 도로를 따라 운전할 수 있다. 당신은 어디를 보든 숨막힐 정도의 절경을 볼 수 있을 것이다. 그곳의 경치는 물위로 솟아오른 커다란 검은 절벽과 어울려 더욱 환상적이다. 이렇게 외떨어진 곳은 휴식을 취하기에 완벽한 곳이다. 이는 내 안에 자리하고 있는 예술가 기질을 불러일으킨다. 난 종종 물감과 캔버스를 꺼내 해안가 절경이 주는 흥분된 감정을 그림에 담아 내려 노력하곤 한다.

37. [출제의도] 연결 어구 찾기

하늘 높이 날며 두려움이 없는 독수리는 언제나 사람들로 하여금 힘, 자유, 그리고 용기를 생각나게 하였다. 이런 이유로, 고대 이집트로부터 현대의 미국에 이르기까지 국가와 제국, 그리고 통치자들은 독수리를 그들의 상징으로 삼았다. 대부분의 미국인들은 독수리를 식별할 수 있을 만큼 충분히 많은 사진과 상징들을 보아왔다. (하지만)놀랍게도, 그 새에 대해서 아는 사람은 별로 없다. 새를 연구하는 사람들조차 별로 알지 못한다. 독수리는 위험하고 사납기 때문에 독수리의 습성을 연구하기는 힘들다. 또한, 독수리는 접근하기 힘든 나무의 높은 곳이나 절벽 위에 둥지를 튼다.

38. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

Steve Blass는 1972년에 훌륭한 투수였다. 사실, 그는 가장 훌륭한 투수 중 하나였다. 1년 후, 그는 야구를 그만 두게 되었다. 그가 다쳤을까? 아니다. 단지 한 가지 변화가 일어났을 뿐이다. 자신감을 잃은 것이다. “일단 자신감을 잃어버리자 그것은 영원히 사라졌다.”라고 그는 말했다. 그는 잘못될 수 있는 모든 것을 생각하기 시작했고 그러다 갑자기 모든 것이 잘 못되었다. Steve Blass는 메이저리그 투수가 될 수 있다고 더 이상 믿지 않았고 그가 깨닫기도 전에 그는 더 이상 메이저리그 투수가 아니었다. 어떤 것을 할 수 있는 능력은 우리가 그것을 할 수 있다는 믿음이 함께 해야한다. 만약 당신이 스스로를 믿지 않으면, 당신은 어떤 일도 해낼 수 없을 것이다.

39. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

스노우보드 타기는 최초의 익스트림 스포츠 중 하나여서 초기에 스노우보드를 타는 사람들(스노우보더)은 말썽꾼들로 여겨졌다. 스키를 타는 사람들은 이들의 복장이 스키복과 다르고, 스키의 규칙을 따르지 않아서 좋아하지 않았다. 1980년대에는 많은 스키장에서 스노우보드를 타는 것을 허용하지 않았다. 하지만 오늘날 대부분 스키장에서는 스노우보더들을 반긴다. 초기의 스노우보드 디자인은 매우 단순했지만 시간이 지나며 크게 발전했다. 일부 스키장은 스노우보더들이 기구를 뛰어 넘고 새

로운 기술을 시도해볼 수 있는 특별한 공간을 마련해 주기도 한다.

40. [출제의도] 도표 해석하기

- ① 이 책을 통해 질병의 치료와 예방에 관한 정보를 얻을 수 있다.
- ② 제 1장에서는 고혈압을 다룰 것으로 보인다.
- ③ 독감에 관한 정보는 제 2장에서 찾아볼 수 있다.
- ④ 구강 검진에 관한 정보는 41쪽부터 61쪽에 나와 있다.
- ⑤ 제 4장은 정신 질환에 관한 정보를 포함할 것이다.

41. [출제의도] 편지의 문단 완성하기

Ms. Frye에게:
귀하의 3월 15일자 전기 면도기 주문을 감사드립니다. 하지만, 즉시 그 물건들을 보내드릴 수 없어 유감입니다. 불행히도 지금은 주문하신 제품의 재고가 없습니다. 이 달 말까지 기다려 주실 수 있다면, 신속하게 귀하가 주문하신 것을 보내드릴 수 있을 것입니다. 귀하가 주문하신 것을 즉시 보내드릴 수 없어 유감입니다. 하지만 다음 달 초에 배달을 해드려도 귀하께서 크게 불편이 없기를 바랍니다. 조속한 답신을 부탁드립니다.
친애하는 David Murrow로 부터

42. [출제의도] 장문-글의 제목 파악하기

43. [출제의도] 장문-빈칸 내용 완성하기

다국적 기업에 성공하기를 원한다면 다른 나라의 문화를 이해하고 그 문화에 적응하는 법을 배워야만 한다. 그들은 잘못된 개념에 근거한 사업적 결정을 피하는 것이 중요하다. 잘못된 개념의 원인 중 하나는 일을 처리하는 자기나라의 문화적 방식이 다른 나라의 그것보다 낫다는 믿음이다. 이것을 피하기 위해서는 문화적 요인들을 공부할 필요가 있다. 특정 지역의 언어에 대한 지식은 몇 가지 면에서 국제적 기업인에게 도움을 줄 수 있다. 우선, 그 사람은 통역이나 설명을 해줄 다른 사람이 필요없이 직접 의사소통을 할 수가 있다. 또한, 사람들은 자신들의 언어를 할 줄 아는 어느 누구와 의사소통을 할 때 대개 열린 자세를 갖는다. 종교는 근로 습관을 포함한 사람들의 모든 것에 영향을 미친다. 미국사람들은 청교도 직업 윤리에 대하여 말하는데, 그것은 사람들이 열심히 일을 하고 돈을 절약해야 한다는 믿음을 의미한다. 많은 아시아 국가에서는 그와 똑같은 생각을 유교 직업 윤리라고 한다. 다국적 기업들은 다른 나라의 관습을 이해할 필요가 있는데, 그렇지 않으면 그들의 상품을 파는데 아마 어려움을 겪게 될 것이다. 한 예를 들자면, 프랑스에 적을 둔 미국 오렌지 주스 회사가 오렌지 주스를 아침 식사 음료로 팔게 된다면 어려움을 겪게 될텐데, 그 이유는 프랑스인들은 아침 식사와 함께 주스를 마시지 않기 때문이다.

44. [출제의도] 장문-문단의 순서 파악하기

45. [출제의도] 장문-글의 내용 파악하기

(A)나는 종종 작문시간에 가르쳤던 아이들로부터 메일을 받는다. 그들은 학교나 친구, 가족, 그리고 심지어 테이트나 연애에 대해 이야기한다. 나는 그들의 이야기를 읽고 그들의 메일에 답장을 하면서 미소를 짓는다. 그 각각의 메일에서 내가 알게 된 것은 그들 모두가 이상한 언어를 사용한다는 점이다. 사람들은 그것이 인터넷 문화의 일부이며 인터넷 사용자들은 이런 구어체의 언어를 즐겨 사용한다고 말한다. (C)하지만, 그 언어는 내게 이상하게 들린다. 그들은 중국 문자와, 일본 문자, 숫자, 그리고 기호들을 이상한 방식으로 섞어 사용하며, 그래서 그들이 말하고자 하는 것을 나는 이해할 수 없다. 그것은 무서운 일이다. 낱말을 왜곡시키고 생략하는 것을 넘어, 그것은 현재의 언어를 완전히 파괴하는 일이다. 일부 사람들은 내가 그것을 너무 심각하게 생각하지 말아야 한다고 말한다. 그들은 그것이 재미있으며 컴퓨터를 사용하는 젊은이들 사이에서 단지 하나의 유행에 불과하다고 생각한다. 젊은 세대들은 연령에 관계없이 항상, 보다 나이든 세대들과는 다른 그들 나름의 세상을 창조하려고 해 왔다. (B)그러나 내가 정말로 걱정하는 것은 인터넷

에서 젊은이들에 의해 사용되는 새로운 언어가 올바른 한국어보다 훨씬 더 일반적이라는 것이다. 그 이상한 언어는 이미 아이들의 일기와 숙제에까지 침투했다. 그들이 어른이 되면 두 개의 다른 언어가 한국에서 사용될지도 모른다. 그들은 나이든 세대들이 사용하는 한국어가 하나의 외국어라고 생각할지 모른다. 그것은 생각만 해도 정말 끔찍한 일이다.

46. [출제의도] 장문-인물의 특성 파악하기

47. [출제의도] 장문-내용 일치 여부 판단하기

어느 노인이 아들이 사준 멋진 모자를 쓰고 기차에 올라탔다. 그 옆에 앉은 한 젊은이가 노인의 무릎 위에 있는 모자를 보고 말했다. “와, 멋진 모자네요. 어디서 사셨습니까?” 노인은 “아들이 H. S. 백화점에서 사준 거라네”라고 대답했다. 젊은이는 모자에 자신의 명함을 몰래 살짝 끼어 넣고 큰 소리로 말했다. “몇 주전에 H. S. 백화점에서 똑같은 모자를 사서 그 모자 안쪽에 명함을 넣어두었는데 어느 날 그 모자를 잃어 버렸어요. 이 모자 안에 내 명함이 있는 걸 보니 내 모자임에 틀림없군요. 자, 이제 모자를 제게 돌려주시죠.” 노인은 어떻게 해야하나 잠시 생각했다. 마침내 노인은 모자를 젊은이에게 건네 주면서 말했다. “사실 난 농부라네. 며칠 전, 달도 없는 어두운 밤에 도둑이 들어 내가 가장 아끼는 소를 훔쳐가면서 자신도 모르게 이 모자를 떨어뜨렸다네. 당신이 이 모자가 자신의 것이라고 우기니, 당신은 잃어버린 모자를 찾게 된 거고, 난 잃어버렸던 소를 찾게 되었으니 잘되었네.” 이에 젊은이는 머뭇거리며 말했다. “죄송하지만 화장실에 좀 가야겠어요.” 젊은이는 모자를 그냥 둔 채로 일어서서 서둘러 나가 다시는 돌아오지 않았다.

48. [출제의도] 장문-글의 요지 파악하기

49. [출제의도] 장문-상응하는 어구 찾기

50. [출제의도] 장문-내용 일치 여부 판단하기

깊은 숲 속에 어린 소나무가 자라고 있었다. 신선한 공기를 실컷 마시고 햇볕을 잘 쬔어서 소나무는 무럭무럭 자랐다. 크리스마스가 되자 많은 작은 소나무들이 배어졌다. “그들은 어디로 가는 거지?” 소나무가 물었다. “그들은 도시로 가는 거야.” 참새들이 지쳐귀었다. “그곳에서 그들은 금과 은으로 치장이 되어 따뜻한 방 한가운데 놓여지고 아이들이 우러러보지.” “나에게도 그런 일이 일어나면 얼마나 좋을 까!” 소나무가 탄식했다. “아가야, 너는 진정한 축복을 받았단다.” 태양이 말해주었지만 소나무는 이해하지 못했다. 소나무는 들떠서 조금 해 하며 항상 떠나게 되기를 바랬다. 크리스마스가 다시 돌아왔을 때 소나무는 첫 번째로 배어졌다. 소나무는 마침내 자신을 데려가 장식으로 아름답게 만들어줄 것이라는 생각에 기뻐했다. 소나무는 트럭에 실려 크고 아름다운 집으로 갔고 모래를 채운 함지박에 세워졌다. 그곳에서 사람들은 소나무에 아름다운 장식을 달고 가지에 많은 다채로운 색깔의 전구를 달았다. “사람들이 전구를 켜주지만 한다면, 난 얼마나 멋져 보일까!” 득의양양한 소나무가 말했다. 마침내 전구가 켜졌고 소나무는 온통 불빛으로 반짝였다. 소나무는 자신의 아름다움을 자랑스러워했다. “숲 속에 다른 나무들이 지금의 내 모습을 본다면 얼마나 부러워할까!” 소나무가 생각했다. 하지만 크리스마스가 끝나자 소나무는 버려져뜬에 내동댕이쳐졌다. 소나무는 그곳에 슬프게 쓰러져 있었고 마른 솔잎이 하나씩 떨어져 나갔다. 결국에는 한 남자가 와서 소나무를 쪼개어 장작으로 만들었다. 소나무는 벽난로에서 밝게 타올랐지만 너무나 깊은 한 숨이 마치 충성과도 같았다. 소나무는 숲 속에서의 삶을 생각하며 활활 타올라 재로 변했다.

• 4교시 사회탐구 영역 •

윤리정답

1	③	2	①	3	③	4	②	5	①
6	②	7	③	8	③	9	⑤	10	②
11	③	12	⑤	13	⑤	14	①	15	④
16	①	17	④	18	②	19	④	20	⑤

해설

- [출제의도]** 여러 사상에서 추구하는 바람직한 삶의 자세를 파악한다.
제시문에 소개된 역무원의 행동은 자신을 희생하여 아이를 구한 선한 행위이다. 그런데 역무원의 행위는 아이의 생명을 구하고자 한 것이지 그 아이의 해탈을 도와주기 위한 것은 아니었다.
[오답풀이] ② 실학에서는 자율적이고 주체적으로 선한 행위를 선택함으로써 도덕적인 인간이 될 수 있다고 본다.
- [출제의도]** 조상들의 자연 친화적인 삶의 특징을 이해한다.
제시된 대화에 따르면, 우리 조상들은 자연을 심신 수련과 인격 연마의 도장으로 삼은 것이지 현실적 이익을 얻기 위해 그것을 탐구한 것은 아니었다. 또한 자연을 벗삼아 살아간 것이지 세속과의 절연을 추구한 것은 아니라고 할 수 있다.
- [출제의도]** 전통 문화의 소중함을 인식한다.
제시된 내용은 서구 문물을 받아들여 근대화를 추진하면서도 전통을 소중히 여기고 있는 나라들의 사례이다.
[오답풀이] ①, ②, ⑤ 제시된 나라들은 전통과 외래 문물 중 어느 하나만을 중시하고 있지 않다.
- [출제의도]** 연기론적 관점에 부합하는 윤리적 자세를 파악한다.
제시문에 따르면, 우주 만물은 서로 연결되어 있고 상호 의존 관계에 놓여 있다. 그러므로 우리는 남이나 다른 생명체를 나처럼 존중하면서 남에게 덕을 베풀고 자연을 보호함으로써 인간과 인간, 인간과 자연의 공생과 조화를 모색해야 한다.
- [출제의도]** 공정성의 의미와 필요성을 이해한다.
두 사람이 강조하는 가치는 공정성이다. 공정성이란 합리적인 근거를 바탕으로 객관적이고 중립적인 입장에서 어떤 판단이나 결정을 내리는 것을 의미한다. 잘못이 있음에도 불구하고 학교나 교향 선배라는 이유 때문에 그를 두둔하는 것은 공정하지 못한 태도이다.
- [출제의도]** 자아 실현을 위한 여러 가지 조건을 파악한다.
정보화 사회에서는 새로운 정보나 지식의 창출이 중시되므로 무엇보다도 창의적인 사고 능력이 필요하다. 뉴턴이나 에디슨의 뛰어난 업적은 그들의 독창적인 사고 능력 때문에 가능하였다.
- [출제의도]** 유가의 이상적 인간상인 군자의 특징을 이해한다.
제시된 내용은 유가의 인간관이며, 유가에서 추구하는 이상적 인간상은 군자(君子)이다. 군자는 인·의·예·지라는 4덕을 완전하게 구현한 사람으로서, 선택지 ①, ②, ④, ⑤ 등과 같은 특징을 가지고 있다. 모든 사람을 차별 없이 사랑할 것을 강조한 것은 묵가의 입장이다. 군자의 사랑[仁]은 존비 친소(尊卑親疏)의 구별을 전제로 한다.
- [출제의도]** 윤리의 필요성에 대해 인식한다.
제시문에 따르면, 인간은 자유 의지를 가지고 있는 사회적 존재인 동시에 이중적 존재이다. 그러므로 인간답고 평화로운 삶이 실현되기 위해서는 반드시 윤리 규범이 존재해야 한다.
[오답풀이] ④ 행위에 대한 강제적 규제는 인간

의 자율성을 침해할 위험성을 가지고 있다.

- [출제의도]** 사회 운동의 특징을 파악한다.
<나>의 사람들은 사회 운동의 주체들이다. 사회 개혁 의지를 가진 사람들에 의해 집단적으로 전개되는 사회 운동은 뚜렷한 이념과 목표를 가지고 있으며, 조직을 가지고 상당한 기간 동안 지속되고, 기존의 사회 제도 밖에서 제도를 변화시키려는 특징을 가지고 있다.
- [출제의도]** 도가에서 추구하는 이상 사회의 특징을 이해한다.
제시된 내용은 무위 자연(無爲自然)의 삶에 대한 설명이다. 노자는 이런 삶을 실현하기 위한 사회적 조건으로서 영토가 작고 인구가 적은 사회, 즉 소국 과민을 제시하였다.
- [출제의도]** 여러 이상 사회론의 공통적인 특징을 파악한다.
모든 이상 사회론은 인간과 사회의 개선 가능성에 대한 믿음을 전제하고 있다.
[오답풀이] 제시된 이상 사회 모두가 무정부 사회(①)나 공산 사회(②)인 것은 아니다. ④와 ⑤는 마르크스주의 이데올로기에서 제시하는 역사적 미래상의 특징이다.
- [출제의도]** 세계화의 역기능을 해결하기 위한 바람직한 방안을 제시한다.
제시문은 선진국 주도의 세계화가 진행되면서 나타나는 여러 가지 문제들을 비판하면서 세계화의 윤리성에 의문을 제기하는 입장이다. 이러한 입장에서 볼 때, 문제 해결을 위해 추구해야 할 방안은 <보기>의 ㄷ 및 ㄹ이다.
- [출제의도]** 동학과 원불교 사상의 공통점을 파악한다.
제시문은 19세기에 우리나라에서 등장한 동학과 원불교 사상의 특징이다. 이들 사상은 각각 최제우, 박종빈에 의해 창시되었고, 기존의 유·불·도 사상을 개선하고자 하였다.
[오답풀이] ③은 풍수지리설, ④는 불교 사상의 특징이다.
- [출제의도]** 보살이 갖추어야 할 핵심적인 덕목을 파악한다.
보살은 위로는 깨달음을 추구하고 아래로는 일체 중생을 구제하고자 하는 대승 불교의 이상적 인간상이다. 지혜와 자비는 보살이 갖추고 있는 두 가지의 핵심적 덕목이다.
- [출제의도]** 내부 집단 중시 의식의 특징과 문제점을 파악한다.
자료에 따르면, 우리나라 사람들은 내부 집단과 외부 집단에 대해 극단적인 이중성을 보이고 있다. 이에 따라 ①, ③, ⑤에서 언급한 것과 같은 문제가 발생할 수 있다. 우리나라 사람들에게는 친족 공동체 의식이 아니라 관용 정신과 시민 공동체 의식 혹은 인류 공동체 의식의 함양이 더 필요하다.
- [출제의도]** 유학에서 보는 하늘[天]의 의미를 파악한다.
유학에서 말하는 하늘은 도덕적 원리를 포함하고 있는 실체이다. 또한 착한 자와 악한 자를 구별하여 상과 벌을 주는 윤리적 판단의 주체이기도 하다.
[오답풀이] <보기>의 ㄴ은 그리스도교의 하느님에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 법에 의한 문제 해결이 강조되는 사회의 문제점을 파악한다.
(가)는 이상적인 사회를 만들기 위해 필요한 규범 중에서 자율성을 중시하는 윤리가 가장 중요하다는 관점이다. 그런데 (나)의 사회는 법 만능주의적 경향을 보이고 있다. 그러므로 (가)의 입장에서 지적할 수 있는 (나) 사회의 최대 문제점은 구성원의 자율성이 약화될 수 있다는 것이다.
- [출제의도]** 쾌락주의의 문제점을 지적하고 비판한다.
제시문의 ‘나’는 물질적 쾌락을 추구하는 삶에 관심을 두고 있다. 물질적 쾌락은 인간의 삶에 필요한 것이기는 하지만, 이것만이 행복한 삶의 필

수 요소는 아니다. 또한 물질적 쾌락만을 강조할 경우 정신적 가치가 경시되고 공동체의 질서가 깨지는 문제점이 초래될 수 있다.

- [출제의도]** 슬로우 푸드 운동 선언문에 담긴 가치관의 특징을 파악한다.
제시된 글에는 현대 산업 문명에 대한 비판 정신이 담겨 있고, 각 지역의 전통적인 생활 양식과 자연을 존중하면서 삶의 질을 중시해야 한다는 관점이 드러나 있다. 이러한 관점은 다양성과 지방의 특수성을 중시하는 다원화와 지방화를 긍정적으로 평가할 가능성이 높다.
- [출제의도]** 이데올로기의 순기능을 파악한다.
관서의 내용은 이데올로기의 개념과 관련된 것들이다. 이데올로기는 기존 사회를 비판하고 대안을 추구할 수 있게 해 준다. 이데올로기가 사회현상의 탐구와 관련 있다고 하더라도, 자연 과학적 방법을 통해 탐구할 수 있는 능력을 갖게 해 주는 것은 아니다.

국사정답

1	①	2	③	3
6	④	7	⑤	8
11	③	12	④	13
16	②	17	②	18

해설

- [출제의도]** 신석기 시대와 청동기 시대를 비교 이해한다.
(가)는 신석기 시대의 대표적인 토기인 빗살무늬 토기, (나)는 청동기 시대의 미송리식 토기이다. 신석기 시대는 평등 사회였으며, 청동기 시대에 이르러 사유 재산 제도와 계급이 나타났다.
[오답풀이] ② 저수지는 삼한 시대, ③ 막집은 구석기 시대, 움집은 신석기 시대, ④ 바위 그림은 청동기 시대, 애니미즘은 신석기 시대, ⑤ 비파형 동검은 청동기 시대, 세형 동검은 철기 시대에 해당한다.
- [출제의도]** 진골 귀족과 문벌 귀족을 비교하여 이해한다.
(가)는 신라의 진골 귀족, (나)는 고려 전기의 문벌 귀족이다. 고려 시대에는 중앙에서 새로운 지배층이 형성되어 갔는데, 이들은 지방 호족 출신으로 중앙 관료가 된 계열과 신라 6두품 계통의 유학자들이었다.
[오답풀이] ㄴ은 조선 건국 이후, ㄷ은 고려 후기 원 간섭기에 해당한다.
- [출제의도]** 봉당 정치 변질에 대한 국왕의 대응을 이해한다.
제시문은 봉당의 변질을 비판하면서 군주권의 강화를 주장한 것이다. 영조와 정조는 강력한 왕권을 바탕으로 탕평책을 펼쳤다.
[오답풀이] ② 임진왜란 이후의 국가 재정 보충, ③ 조선 초기의 중앙 집권 정책과 관련이 있다. ④ 영조는 봉당의 본거지인 서원을 대폭 정리하였다. ⑤ 16세기의 사림에 해당한다.
- [출제의도]** 풍수지리설의 영향을 받은 역사적 사실을 알아본다.
제시문은 풍수지리설을 설명한 것이다. 고려 시대에는 서경 길지설, 한양 명당설이 유행하였다.
[오답풀이] ① 풍수지리설은 신라 말에 중국에서 수용되었다. ② 백제는 5세기 후반 고구려의 공격으로 한성이 함락되어 웅진 천도를 하였다. ④ 도교, ⑤ 양명학에 해당한다.
- [출제의도]** 고려의 풍습을 통해 당시 여성의 지위를 추론한다.
제시문은 고려의 혼인 풍속과 상복 제도에 나타나는 여성의 지위를 보여 주고 있다. 이처럼 여성의 지위가 남성에 비해 그렇게 낮지 않은 상황은 대체로 조선 중기까지 이어졌다.

- [오답풀이] ①은 사람의 향촌 지배력 강화, ②, ③, ⑤는 모두 부계 중심의 가족 제도 강화와 관련이 있다.
6. [출제의도] 조선 초기에 논의되었던 재상 중심 정치 제도를 이해한다.
제시문에는 정도전의 재상 중심 정치 사상이 나타나 있다. 이는 의정부에서 정책을 심의하는 의정부 서사제로 구현되었다.
- [오답풀이] ①은 국왕권 강화와 관련 있다. ② 강력한 왕권을 행사하였던 세조는 경연을 열지 않았다. ③ 인조 반정 이후, ⑤ 중앙 집권 강화에 해당한다.
7. [출제의도] 부여와 고구려의 공통점을 파악한다.
제시된 자료는 왕권이 미약하였던 연맹 왕국 단계의 부여와 고구려에 해당한다.
- [오답풀이] ①은 삼한, ②, ③, ④는 모두 삼국 시대에 해당한다.
8. [출제의도] 각 시기 대외 무역을 수행한 상인을 파악한다.
제시된 지도의 (가)는 경원, (나)는 의주, (다)는 벽란도, (라)는 원도, (마)는 동래이다.
- [오답풀이] ① 조선 초기에 경원에는 여진을 상대로 무역소를 두었으며, ② 담배는 조선 후기에 전래되었다. ③ 보부상은 조선 시대에 장시를 무대로 활동하였다. ④ 경강 상인은 한강을 무대로 활동한 선상이었다.
9. [출제의도] 고구려 장군총에 대하여 이해한다.
제시된 사진과 설명은 고구려 초기에 주로 만들었던 돌무지무덤 양식의 장군총이다. 이러한 양식은 백제 초기 한성 시기의 무덤 양식에 영향을 주었다.
- [오답풀이] ①은 고구려 후기에 나타난다. ② 천마총은 돌무지 덧널무덤이고, ③ 남조의 영향은 백제 웅진 시기의 무령왕릉에 나타나며, ⑤ 벽화는 대개 굴식 돌방무덤에 그려져 있다.
10. [출제의도] 조선 시대 중인에 대하여 이해한다.
제시문은 통역관과 의관, 즉 중인을 동서 양반에 발탁하려는 국왕의 처사를 반대한 것이다.
- [오답풀이] ①은 일부 양반, ②는 지방 양반, ④는 공노비, ⑤는 양반에 해당한다.
11. [출제의도] 조선 후기 신분제의 변동을 노비와 연관지어 이해한다.
제시된 자료는 조선 후기 숙종 때 노비가 납속을 통하여 양인으로 신분을 상승시키는 것이 정부에 의해 합법화되었음을 보여 주고 있다. 이에 따라 양반 중심의 신분제가 동요하였다.
- [오답풀이] ①은 수취 체제, ②는 가족 제도와 관련이 있다. ④ 노비의 신분 상승 추세로 이들의 지위는 높아졌을 것이다. ⑤ 노비는 가족과 재산을 가질 수 있었다.
12. [출제의도] 조선 초기의 여진에 대한 정책을 알아본다.
제시문은 조선 초기 4군 6진 개척을 보여 주고 있다. 당시 조선은 여진에 대하여 회유와 토벌의 양면 정책을 취하였다.
- [오답풀이] ④는 병자호란 이후에 해당한다.
13. [출제의도] 신라와 고려의 토지 제도를 이해한다.
(가)는 통일 이전 신라의 토지 제도, (나)는 통일 이후 신문왕의 개혁, (다)는 고려 전기의 전시파에 해당한다.
- [오답풀이] ① 녹읍은 수조권 지급이다. ③ 녹읍, ④ 과전법에 해당한다. ⑤ 18등급으로 나누어 차등을 두었다.
14. [출제의도] 조선 후기 대동법의 운영 과정을 이해한다.
대동법 운영 과정 그림에서 (가)는 토지이다. 대동법은 농민 집집마다에 부과하여 토산물을 징수하였던 공물 납부 방식을 토지의 결 수에 따라 쌀, 삼베나 무명, 동전 등으로 납부하게 하는 제도였다. 이에 따른 공인의 활동으로 상품 화폐 경제가 더욱 발전하였다.
- [오답풀이] ㄱ은 조선 초기 군역과 요역 부과 원

- 칙에 해당한다.
15. [출제의도] 신라 말과 고려 말의 공통점을 파악한다.
제시문은 각각 신라 말과 고려 말의 상황을 보여 주고 있다. 왕조 말의 모순과 혼란에 직면하여 신라 말에는 유교 정치 이념·선종·풍수지리설이, 고려 말에는 성리학이 수용되어 당시 개혁의 움직임을 사상적으로 뒷받침하였다.
- [오답풀이] ②는 조선 건국 이후, ③과 ⑤는 고려 말에만 해당한다.
16. [출제의도] 주변국에 있는 우리나라 관련 유적지를 이해한다.
지도의 (가)는 동모산, (나)는 요동 반도, (다)는 산둥 반도, (라)는 양쯔강 하구, (마)는 쓰시마 섬이다.
- [오답풀이] ② 장감찬의 귀주 대첩은 평안도 청천강 부근에서 일어났다.
17. [출제의도] 15세기의 문화 인식을 유물과 연관지어 이해한다.
제시문은 서거정의 동문선 서문 중 일부로, 그는 삼국 시대부터 조선 초기까지의 시와 산문 중에서 빼어난 것을 골라 동문선을 편찬하면서 우리나라 글에 대한 자주 의식을 나타내었다.
- [오답풀이] ② 명도전은 중국 춘추 전국 시대에 연나라와 제나라에서 사용한 청동 화폐로서, 철기와 함께 출토되어 당시 중국과 활발하게 교류하였음을 알려주는 유물이다.
18. [출제의도] 여러 가지 사회 시설과 제도를 살펴본다.
제시된 글은 자연 재해와 도시 이주에 따른 인구 감소 문제를 다룬 것이다. 고려 시대에는 각종 재해가 발생하였을 때 구제도감이나 구급도감을 임시 기관으로 설치하여 백성의 구제에 힘썼으며, 기금을 마련한 뒤 이자로 빈민을 구제하는 제위보를 설치하였다.
- [오답풀이] ㄱ. 상피제는 권력의 집중과 부정을 막기 위해 둔 제도, ㄴ. 연좌제는 반역죄와 강상죄를 범한 경우 범인은 물론 친인척까지도 함께 처벌한 제도이다.
19. [출제의도] 발해를 한국사의 일부분으로 인식하는 근거를 찾아본다.
제시문은 유득공의 발해고의 내용으로 발해사를 우리 민족의 역사로 인식하고 있음을 알 수 있다.
- [오답풀이] ② 발해는 당의 제도를 수용하여 3성 6부라는 중앙 정치 조직을 갖추었다.
20. [출제의도] 고려 후기의 문학 작품을 알아본다.
제시된 그림은 원 간섭기의 상황을 보여 주고 있다. 당시 고려의 국왕은 원의 공주와 결혼하여 원 황제의 부마가 되었으며, 이에 따라 왕실의 호칭과 격이 격하되었다. ㄱ은 청산별곡, ㄴ은 가시리의 일부로서, 고려 후기에 민중 사회에서 유행한 장가 혹은 속요이다.
- [오답풀이] ㄷ은 정철의 관동별곡, ㄹ은 황진이

한국근·현대사 정답									
1	④	2	②	3	③	4	⑤	5	④

1. [출제의도] 근대 사회의 성격을 이해한다.
조선은 자체적 역량으로 싹트기 시작한 근대적 요소를 살리지 못한 채 일본과 강화도 조약을 맺고 문호를 개방하였다. 열강의 침략 위협 아래 우리 민족은 근대화와 자주권 수호라는 민족사적 과제를 동시에 수행해야 하는 어려움에 처하였다. 이에 우리 민족은 갑신정변, 갑오·을미개혁 등을 통하여 근대적 개혁을 시도하였으며, 동학 농민 운동, 의병

- 항쟁 등을 통하여 자주권 수호에 나섰다.
- [오답풀이] ㉠은 상품 화폐 경제의 발달, 신분제의 동요, 실학 사상 등과 관련이 있고, ㉡은 갑신정변, 갑오·을미개혁 등과 관련이 있다.
2. [출제의도] 갑신정변의 실패 원인을 이해한다.
제시된 내용은 갑신정변의 진행 과정을 일지 형식으로 정리한 글이다. ‘청 나라 군대가 공격’, ‘도성의 백성들이 일본 공사관을 공격’ 등의 서술을 통해 외세의 개입과 민중의 지지가 없어 실패하였음을 알 수 있다.
- [오답풀이] 개화당이라는 주도 세력이 있었고, 사전에 계획되었으며, 개혁 정강이라는 구체적인 방안을 제시하였다.
3. [출제의도] 흥선 대원군의 정책을 이해한다.
흥선 대원군은 전제 왕권을 재확립하여 흔들리는 봉건적 지배 체제를 유지하려 하였다. 그러기 위해서 경복궁을 중건하고, 세도 정치를 타파하였으며, 법전을 편찬하고, 군사력을 증강하였다. 제시된 내용은 세도 정치 타파에 관한 것이다.
4. [출제의도] 분단 체제의 성립 배경을 이해한다.
모스크바 3국 외상 회의에서 ‘조선 임시 정부 수립, 5년 기한의 신탁 통치’를 결정했다는 소식이 전해지자, 좌익은 ‘조선 임시 정부 수립’에 초점을 맞춰 모스크바 3국 외상 회의의 결정을 지지했고, 우익은 ‘신탁 통치’에 초점을 맞춰 이를 반대했다. 결국 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항을 둘러싼 좌·우익의 대립은 분단 체제를 성립시키는 결정적 역할을 하였다. 그리고 이 분단 체제를 고착화시킨 결정적 계기가 6·25 전쟁이었다.
5. [출제의도] 갑오·을미개혁의 내용을 이해한다.
갑오·을미개혁의 여러 개혁 방안 중 동학 농민 운동 당시 제기되었던 내용을 묻는 문제이다. 신분제의 폐지, 조세 제도의 개혁은 반영되었으나, 농민들의 가장 중요한 요구 사항인 토지 제도의 개혁은 반영되지 않았다.
6. [출제의도] 강화도 조약의 배경을 이해한다.
제시문의 ‘해로를 측량’, ‘대규모 군사를 동원하지 않고도’ 등의 서술을 통해 이 건의문이 ‘포함으로 위협하면서 외교로써 일본의 의지를 관철’시키는 것이었음을 알 수 있다. 이러한 방침에 따라 일본은 운요 호를 보내 충돌을 야기하고 개항을 강요하였다.
- [오답풀이] ④·⑤ 일본은 동학 농민 운동이 일어나자 자국민 보호를 구실로 대규모 군대를 파견하였으며, 이어 청·일 전쟁을 일으켰다.
7. [출제의도] 임오군란의 영향을 이해한다.
일기의 내용을 통해 그 시기를 추정하는 문제이다. 임오군란이 일어나자 청나라는 우창청이 이끄는 3천 병사를 파견하여 이를 진압하고 흥선 대원군을 자기 나라로 압송 조치하였다. 이후 청나라는 조선의 내정에 일일이 간섭하였다.
8. [출제의도] 조선 후기의 변화상을 이해한다.
상품 화폐 경제의 발달, 신분제의 동요, 실학 사상의 발달을 바탕으로 조선 후기 사회는 근대 사회를 향해 나아갔다.
- [오답풀이] 도표는 조선 후기의 변화상을 정리한 것이다. 평등 사회의 출현이나 자본주의 체제의 성립은 개항 이후의 일이다.
9. [출제의도] 흥선 대원군의 개혁 정책을 이해한다.
(가)는 환곡의 문란을, (나)는 군정의 문란을 나타낸 시이다. (가)의 ‘빌린다’는 말과 (나)의 ‘군역에 충원’ 등의 말을 통해 알 수 있다. 흥선 대원군은 환곡의 문란과 관련하여 사창제를 실시하고, 군정의 문란과 관련하여 호포법을 실시하여, 양반에게도 군포를 부과하였다.
10. [출제의도] 강화도 조약의 내용을 이해한다.
강화도 조약의 각 조항이 지니는 의미를 묻는 문제이다. (가)는 조선에 대한 청의 종주권을 부인하는 내용이다, 부산은 경제적 거점, 원산은 군사적 거점, 인천은 정치적 거점 확보를 위해 개항을 요구하였다. (다)는 해안 측량권, (마)는 치외법권을 쌍방이 아닌 일본에게만 인정한 조항으로

불평등 조약의 근거로 들 수 있다. (라)는 일본 상인의 무역 활동에 관한 조항이다.

11. [출제의도] 19세기 후반의 정세를 이해한다.

(가)는 청, (나)는 러시아, (다)는 일본이다. 황준선은 「조선책략」에서 러시아의 남하를 막기 위한 방안으로 조선이 중국과 친하고, 일본과 연합하며, 미국과 연결할 것을 주장하였다.

[오답풀이] 임오군란 이후에는 청나라의 영향력이, 갑오·을미개혁 이후에는 일본의 영향력이 커졌다.

12. [출제의도] 개화 반대 운동을 이해한다.

홍제학의 상소문을 통해 위정척사 운동을 이해하는 문제이다. 조선이 미국과 수교해야 함을 강조한 「조선책략」이 유포되자, 홍제학은 개화반대의 상소를 올려 개화론자들을 차단할 것을 요구하였다.

[오답풀이] ① 개항 이후 일본 상인이 서양 물품을 우리나라에 가지고 와 팔았다. ③ 개항 이후의 상소이다. ④ 당시 개화 정책이 추진되고 있었다. 척화비에는 통상 수교 거부 정책이 나타나 있다.

13. [출제의도] 흥선 대원군의 서원 철폐를 이해한다.

흥선 대원군의 서원 철폐 조치에 대하여 전국의 유생들이 들고 일어났다. 나중에 유생들은 고종의 친정을 요구하는 상소를 올려 흥선 대원군을 권좌에서 밀어냈다.

14. [출제의도] 위정척사 운동의 성격을 이해한다.

유생들은 대외적으로 자주적, 내부적으로는 보수적이었다. 결국 그들은 양반 중심의 성리학적 질서를 수호하려 한 것이다.

15. [출제의도] 외국군 주둔 사례를 이해한다.

임오군란의 결과 체결된 제물포 조약으로 일본군의 조선 주둔이 허용되었다. 러시아가 남하하자 영국은 이를 구실로 거문도를 불법 점령하였다. 용산 기지는 청나라, 일본, 미국 군대가 주둔한 역사를 갖고 있다.

[오답풀이] ③ 조·미 수호 통상 조약에는 미국군 주둔 내용이 없다. 미군이 우리나라에 들어와 주둔한 것은 8·15 광복 이후이다.

16. [출제의도] 동도서기론의 성격을 이해한다.

고종의 교서를 통해 조선의 정책 방향을 추론하는 문제이다. “서양의 종교를 배척하고, 도구와 기물은 본받자”는 말을 통하여 항 후 정책 방향이 ‘동도서기’임을 알 수 있다.

17. [출제의도] 불평등 조약의 내용을 이해한다.

제시된 조·미 수호 통상 조약에는 최혜국 대우가, 조·영 수호 통상 조약에는 치외 법권이 규정되어 있다. 쌍방에게 이를 인정한 것이 아니라 미국·영국의 일방에게만 인정한 공통점이 있다. 따라서 두 조약은 불평등 조약이다.

18. [출제의도] 개화 사상과 개화파의 성격을 이해한다.

(가)는 통상 개화론, (나)는 급진 개화파이다. 북학 사상의 영향을 받은 통상 개화론은 박규수, 유홍기, 오경석 등에 의하여 제기되었다. 이들의 활동과 일본의 강요가 합쳐져서 조선은 일본과 강화도 조약을 맺고 문호를 개방하였다. 통상 개화론자들의 영향으로 1880년대 초에는 개화파라는 정치 집단이 형성되었다. 개화파는 임오군란을 계기로 개화의 속도와 방법을 놓고 온건파와 급진파로 나뉘었다. 민씨 일파와 연결되었던 온건 개화파는 청의 양무 운동을 모델로 동도서기를, 급진파는 일본의 메이지 유신을 모델로 제도의 개혁을 주장하였다.

19. [출제의도] 3·1 운동의 성격을 이해한다.

그림은 3·1 운동을 나타내고 있다. 3·1 운동은 거족적으로 일어난 반제국주의 운동이었다.

[오답풀이] ② 3·1 운동의 결과물로 대한민국 임시 정부가 수립되었다. ④ 사회주의자들의 지원 하에 일어난 계급 투쟁은 3·1 운동 이후 일어났다.

20. [출제의도] 갑신정변의 개혁 방안을 이해한다.

“문벌을 폐지하여 인민 평등의 권리를 세운다”, “대신과 참찬이 법령을 의결한다”는 정강을 통해

갑신정변이 신분제를 폐지하고 내각 중심의 정치 운영을 실현하여 근대 국가를 건설하려 하였음을 알 수 있다.

세 계 사 정 답

1	③	2	④	3	①	4	②	5	⑤
6	⑤	7	⑤	8	①	9	⑤	10	③
11	④	12	①	13	③	14	④	15	④
16	②	17	②	18	③	19	②	20	④

해 설

1. [출제의도] 역사 연구 자세를 이해한다.

제시된 글은 랑케의 주장으로 역사가는 자신의 주관에 배제하고 객관적인 자세로 역사 연구에 임해야 한다고 하였다. 5단계의 활동 가운데 연구자의 주관에 가장 덜 개입될 단계는 사실을 확인하는 단계이다.

[오답풀이] ①, ②, ④, ⑤에는 연구자의 주관에 은밀히 들어가게 마련이다.

2. [출제의도] 구석기 시대의 사회상을 분석한다.

제시된 그림은 주먹도끼와 찍개 등을 사용하던 구석기인들의 생활 모습이다. 구석기인들은 사냥과 채집 생활을 하며 동굴에서 살았으며, 불을 사용하였다

[오답풀이] 농경, 움집, 그릇은 신석기 시대이며, 고인돌, 제사장은 청동기 시대에 해당한다.

3. [출제의도] 중국 은나라의 정치를 추론한다.

제시된 그림은 점을 친 내용을 기록한 은나라의 갑골 문자이다.

[오답풀이] ② 훈고학은 한대의 유학이다. ③ 갑골 문자는 상형 문자이다. ④는 이집트에 해당한다. ⑤는 아시리아이다.

4. [출제의도] 로마의 농업 경영의 변화를 이해한다.

제시된 자료는 로마 공화정 말기와 제정 후기의 농업 경영을 나타낸 것이다. 로마 공화정 이후 약 200년 간의 평화기에 정복 활동의 중단으로 노예 공급이 줄어 들어 토지 경영 방식이 콜로나투스로 바뀌어 갔다.

5. [출제의도] 한 무제의 경제 정책을 파악한다.

한 무제는 대외 원정으로 인한 재정난을 해결하기 위해, 소금, 철, 술 등의 전매제와 균수법, 평준법을 실시하였다.

[오답풀이] ③ 군국제는 한 초기의 정책이다.

6. [출제의도] 아메리카 문명의 특징을 파악한다.

멕시코를 중심으로 한 중남 아메리카에서는 마야 문명 등이 발달하였다.

[오답풀이] (ㄱ)은 이집트 문명, (ㄴ)은 메소포타미아 문명, (ㄷ)은 인더스 문명, (ㄹ)은 황하 문명이다.

7. [출제의도] 메소포타미아 문명 발생 지역과 내용을 파악한다.

지도에 표시된 국가는 고대 메소포타미아 문명의 중심지였던 이라크이다. 따라서 관련된 것은 쉼기 문자와 함무라비 법전이다.

[오답풀이] 파라오와 사자의 서는 이집트 문명에 해당한다.

8. [출제의도] 고대 아테네 민주 정치의 특징을 이해한다.

제시된 자료는 아테네의 정치적 특징을 설명한 것이다. 그 특징은 성년 남자 시민들에 의한 직접 민주 정치와 여자, 외국인, 노예에게는 참정권이 없는 제한 민주 정치였다.

[오답풀이] ④ 조세의 의무와는 관계가 없다. ⑤ 스파르타에 해당된다.

9. [출제의도] 주 왕조의 정치 제도 및 사회를 분석한다.

자료는 주의 봉건 제도를 설명하고 있다. 봉건 제도는 혈연을 바탕으로 하여 종법이 중시되었고, 지방 분권적 정치 체제를 형성하였다.

[오답풀이] 신분보다 능력이 중시되는 것은 춘추

전국 시대 이후이다.

10. [출제의도] 진시황의 통일 정책의 내용과 의의를 이해한다.

제시된 그림은 중국 최초의 통일 제국을 성립시킨 진시황의 통일 정책이다

[오답풀이] ② 유교의 국교화는 한 대의 사실이다. ④ 신정 정치는 은, ⑤ 동아시아 문화권 형성은 당에 해당한다.

11. [출제의도] 춘추 전국 시대의 시대적 상황을 파악한다.

자료는 춘추 전국 시대 지도이다. 당시에는 혼란한 사회를 극복하고 부국 강병을 이룩하기 위하여 경쟁적으로 유능한 인재를 등용하였다.

[오답풀이] ㄱ의 과거제는 수 때 처음 실시되었고, ㄷ에서 현실 도피적인 철학은 위·진 남북조 때의 청담 사상에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 제자 백가들의 공통 관심사를 추론한다.

제자 백가들은 사회적 혼란과 분열을 끝내기 위하여 저마다의 견해와 해결책을 제시하였다. 그 사상 중 대표적인 것이, 유가, 법가, 도가, 묵가 등이다.

[오답풀이] ④에서 주대의 권위와 전통이 붕괴된 사회 상황을 배경으로 제자 백가가 등장하였다.

13. [출제의도] 헬레니즘 시대의 문화적 특징을 이해한다.

제시된 지도는 알렉산더 대왕의 원정로와 대제국을 나타낸 것이다. 헬레니즘 시대에는 그리스의 폴리스에서 벗어나 세계 문화를 지향하였다. 이 과정에서 그리스 문화와 오리엔트 문화가 결합되어, 개인주의적이면서도 세계 시민주의적 경향을 띤 헬레니즘 문화가 발달하였다.

[오답풀이] ①, ②, ④, ⑤는 아테네 민주 정치기의 특징에 해당한다.

14. [출제의도] 헬레니즘과 간다라 미술과의 관계를 이해한다.

지도에서 빗금 친 지역은 간다라 지방이다. 헬레니즘 문화의 영향으로 간다라 지방에서 불상이 제작되는 등 새로운 불교 미술이 발달하였다.

[오답풀이] ①은 후한 때의 사실이다.

15. [출제의도] 로마의 정치적 발전 과정을 분석한다.

주어진 도표에서 (가) 시기는 평민권이 신장하여 민주적 공화정이 형성되었던 시기이다. 이 시기에 평민권 신장의 배경은 호민관과 평민회이며 평민권을 신장시킨 법률로 집정관직을 평민에게 개방했던 리키니우스 법과 평민회의 결의가 법적 효력을 갖도록 했던 호르텐시우스 법을 들 수 있다.

[오답풀이] ①은 공화정 말기에 나타난 자영농 몰락 시기, ②, ③, ⑤는 제정 말기의 사실과 연관된다.

16. [출제의도] 로마 문화의 특징과 내용을 이해한다.

제시된 자료는 로마사의 의의이다. 법률, 토목, 건축 등 실용적인 분야가 발달했던 로마는 그리스 문화, 헬레니즘 문화를 하나로 융합하여 서양의 고전 문화를 완성하고, 다시 이것을 유럽과 이슬람 세계에 전해 주었다.

[오답풀이] ② 이슬람 교는 7세기에 성립되었다.

17. [출제의도] 고대 로마와 한 제국의 공통점을 추론한다.

제시된 지도의 (ㄱ)와 (ㄴ)는 1~2세기경 동·서양에서 발달한 로마 제국과 한 제국의 영토를 나타낸 것이다.

[오답풀이] ④ 인쇄술은 송대에 발달하였다.

18. [출제의도] 고대 문화의 전파 과정을 이해한다.

에게 문명은 고대 오리엔트 문화를 바탕으로 성립했으며, 이를 그리스와 로마에 전달한 청동기 해양 문명이었다.

[오답풀이] ①은 페르시아나 원, ②는 메소포타미아, ④는 그리스이다.

19. [출제의도] 불교 성립의 사회적 배경을 이해한다.

제시된 자료는 불교의 교리이다. 기원전 7세기 경부터 정복 전쟁이 활발해지고 상업이 발달하였는데, 이를 계기로 크샤트리아와 바이샤 계급이

강해졌다. 이러한 사회 변화에 따라 브라만 교의 형식성과 계급성을 비판하면서, 우파니샤드 철학, 자이나 교, 불교가 성립되었다.

[오답풀이] ② 카스트 제도는 근대 이후까지 유지되어 인도 사회의 통합에 장애가 되기도 하였다.

20. [출제의도] 그리스 신화를 통해 문화의 특징을 분석한다.

제시된 자료는 그리스 신화의 일부이다. 그리스 인들은 신들도 인간과 닮은 모습을 하고 있으며, 희노애락의 감정을 가진 존재로 인식하였다.

[오답풀이] ②는 전체주의의 특징, ③은 고대 이집트에 해당된다.

정 치 정 답

1	⑤	2	②	3	③	4	③	5	④
6	⑤	7	③	8	⑤	9	④	10	②
11	②	12	③	13	①	14	①	15	⑤
16	①	17	②	18	②	19	④	20	①

해 설

1. [출제의도] 미국 독립 선언서를 통해 근대 시민 혁명의 의의와 내용을 추론한다.

지문의 ‘양도할 수 없는 권리’에서, 근대의 기본권 사상은 천부 인권 사상 또는 자연법 사상을 바탕으로 하고 있음을 알 수 있다. ⑤는 실정법 사상에 대한 설명이다. 현대에 와서 기본권은 국법의 범위 안에서 인정되는 실정법상의 권리라는 입장이 우세함에 유의한다.

[오답풀이] ①은 ‘생명, 자유, 행복의 추구’에서, ②와 ④는 ‘권력은 피지배자의 동의로부터 유래’에서, ③은 ‘새로운 정부를 세울 권리’에서 확인할 수 있다.

2. [출제의도] 시기별 투표율을 보고 정치 현상을 분석한다.

① ‘소극적’을 ‘적극적’으로 바꿔야 옳다. ③ 선거 연령을 낮추면 총 투표율은 낮아질 가능성이 많다. ④ ‘중앙’과 ‘지방’을 서로 바꿔야 옳다. ⑤ ‘지방 의회’와 ‘국회’를 서로 바꿔야 옳다. 지방 의회 의원 선거에 비해 국회 의원 선거의 투표율이 높음에 유의한다.

3. [출제의도] 현대의 다원주의 사회에 요구되는 민주 시민의 자질을 추론한다.

‘너그러움을 좇으면’에서 관용을 추론할 수 있다. ①, ②, ④, ⑤는 관련성이 적다.

4. [출제의도] 소극적 국가관과 적극적 국가관의 본질적 속성의 이해를 측정한다.

지문에 나타난 국가관은 소극적 국가관에 해당된다. ①, ②, ④, ⑤는 소극적 국가관, ③은 적극적 국가관에 해당된다.

5. [출제의도] 민주 정치의 원리 중 ‘국민 주권’의 원리를 ‘입헌주의’와 결부시킨다.

지문에 나타난 민주 정치 원리는 국민 주권의 원리이다. ㄱ. 국민 주권론은 역사적으로 절대 군주제를 극복하는 과정에서 등장했다. ㄴ. 오늘날 국민 주권의 원리는 투표나 선거를 통해 실현되고 있다. ㄷ. 주권은 최고의 명령권이자 최고의 권위에 속한다.

[오답풀이] ㄷ. 헌법의 개정은 국회의 의결과 국민 투표에 의해 확정된다.

6. [출제의도] 마키아벨리의 ‘군주론’ 중 일부 지문을 통해 자유의 속성을 추론한다.

지문에서 필자는 자유를 누릴 능력이 있는 인민과 능력이 없는 인민으로 분류하고 있으며, 자유를 누릴 의지와 능력이 없는 인민에게는 자유가 무용지물임을 강조하고 있다.

[오답풀이] ①, ②, ④는 틀린 내용이며, ③은 지문에서 추론할 수 없다.

7. [출제의도] 사회 계약설을 주장한 홉스, 로크, 루소 사상 간의 차이점을 이해한다.

ㄱ. (가)는 홉스, (나)는 로크, (다)는 루소의 주장이다. ㄴ. 홉스는 군주 정치를, 로크는 대의 민주 정치를, 루소는 직접 민주 정치를 각각 옹호했다.

[오답풀이] ㄴ. 홉스는 통치자, 즉 군주에 대한 복종에 비판적이지 않았으며, 오히려 인민이 군주의 보호에 의탁함으로써, ‘만인의 만인에 대한 투쟁’ 상태인 자연 상태의 모순을 해결할 수 있다고 보았다. ㄷ. 법률적인 의미에서 계약은 쌍방간에 상호 권리와 의무 관계를 의미하므로, 절대성을 가질 수 없다. 로크는, 계약을 맺어 국가를 구성했다는 주장에서, 정치 권력은 상대적인 속성을 지닌다는 것이 잘 나타나 있다.

8. [출제의도] 사회 계약설을 주장한 홉스, 로크, 루소 사상의 공통점을 찾아본다.

일반적으로 정치 이론으로서의 사회 계약론은, 최초의 자연 상태를 상정하고 이론을 전개한다. ㄷ. 홉스, 로크, 루소는 모두 국가 성립 이전의 상황을 자연 상태로 상정하였다. ㄴ. 홉스, 로크, 루소의 주장은 모두 국가 권력이 국민에게 뿌리를 두고 생성된다는 측면에 주목하고 있다.

[오답풀이] ㄱ은 로크와 루소에만 해당된다. ㄴ은 홉스에만 해당된다.

9. [출제의도] 정치 권력의 정당성 여부를 탐색해 본다.

정치 권력의 정당성이 충족되면 국민들은 자발적인 지지와 동의를 보일 것이다.

[오답풀이] ①, ⑤는 정치 권력의 정당성보다는 정치 권력의 효율성과 관련이 있다. ②, ③은 정치 권력의 정당성과 거리가 멀다.

10. [출제의도] 평등의 개념을 국가의 역할과 결부시켜 본다.

(다)는 근대 자유 방임 국가에서 추구하고자 하는 것인데 반해, (나)는 현대 복지 국가에서 추구하고자 하는 것이다. 지문에 제시된 두 법은 공통으로 (나)를 실현하고자 한다.

11. [출제의도] 파시즘과 나치즘을 통해 참 민주주의의 의미를 탐색해 본다.

파시즘과 나치즘 하에서도 정당은 존재했다. 따라서 정당 조직의 존재 여부는 ‘참 민주주의’와 ‘거짓 민주주의’를 구분하는 기준이 될 수 없다.

[오답풀이] ‘참 민주주의’를 실현하기 위해서는 ①, ③, ④, ⑤와 같은 것들이 필요하다.

12. [출제의도] 소극적 자유와 적극적 자유의 의미와 변천 과정을 탐색해 본다.

(가)는 소극적 자유, (나)는 적극적 자유에 해당된다. 사회 계약론자들은 소극적 자유를 주장했다. ③ (나)를 (가)로 바꿔야 옳다.

13. [출제의도] 아테네 민주 정치의 특성을 통해 정치 형태와 원리를 파악한다.

ㄱ. 고대 그리스 아테네의 정치는 시민의 적극적 참여를 필요로 하는 직접 민주 정치의 형태였다. ㄷ. 아테네의 민주 정치 방식은 치자(다스리는 자)와 피치자(다스림을 받는 자)가 동일하다는 국민 자치의 원리에 충실하고자 했다.

[오답풀이] ㄴ. 아테네 민주 정치는 의회 중심의 대의 민주 정치가 아닌, 직접 민주 정치의 형태였다. ㄴ. 고대 그리스 아테네의 경우, 여자와 노예 및 이방인은 시민의 범주에서 제외되었다.

14. [출제의도] 시민 단체를 통한 정치 참여의 특징을 평가한다.

자료에 나타난 바와 같은 시민 단체의 정치 참여는 시민의 참여 의식을 높이는 데에 기여할 것이며, 나아가 대의 민주제의 단점을 보완할 수 있을 것이다.

[오답풀이] ‘재현’은 시민 단체가 아닌 정당의 목적을 말하고 있다. 따라서 시민 단체가 정치 권력의 획득을 목적으로 하고 있다는 ‘재현’의 주장은 타당하지 않다. 그리고, ‘선야’의 주장 중 ‘위배’를 ‘부합’이나 ‘합치’로 바꿔야 옳다. 시민 단체의 정치 참여는 주권 재민(主權在民)의 정신에 합치됨에 유의한다.

15. [출제의도] 제시된 표에 나타난 선거권 확대

과정을 분석한다.

제시된 표는 영국에서 19세기와 20세기에 들어와 선거권이 확대되는 과정을 나타낸다. 즉, 제한된 소수의 시민에게만 인정되었던 선거권이 다수의 민중에게 확대되어 결국은 보통 선거 제도가 확립되고 있는 모습을 보여 준다. 이러한 보통 선거 제도의 확립은 대중들이 주체가 되는 대중 민주주의로의 전환을 가능하게 만들었다. 보통 선거 제도는 일정한 연령에 달한 사람 누구에게나 모두 선거권을 인정하는 것을 말한다.

[오답풀이] ㄱ. 제시된 표에서 대의 정치의 위기를 추론할 수 없다. ㄴ. 제시된 표에서 입헌주의 원리의 실현을 추론하기 어렵다.

16. [출제의도] 정치적 무관심이 초래하는 결과를 탐색해 본다.

국민의 정치적 무관심이 심각해지면, 정치가들은 시민들의 여론을 무시한 정책 결정을 내릴 수 있다. 즉, 정치 권력에 대한 통제나 감시가 어렵게 된다.

[오답풀이] ㄴ. 국민의 정치적 무관심 심화로 정부는 신속한 정책 결정을 할 수 있다. ㄴ. 국민의 정치적 무관심 심화로 정부는 여론을 무시하고 정책을 자기 마음대로 결정할 수 있다. 따라서 ‘축소’를 ‘확대’로 바꿔야 옳다.

17. [출제의도] 제시된 자료를 토대로 삼권 분립과 지방 자치제가 갖는 공통적인 의의를 분석한다.

(가)와 (나)는 권력 분립의 원리를 의미한다. ㄴ. 권력 분립의 원리는 분권과 자치의 원리를 실현하고자 하는 것이다. ㄴ. (가)의 삼권 분립과 (나)의 지방 자치제는 공통적으로 권력의 집중을 견제하려 한다.

[오답풀이] ㄱ. 현대 복지 국가에서 행정부는 비대화되는 경향이 있다. ㄷ. (가)와 (나)는 모두 수직적 관계가 아닌 수평적 관계를 전제로 한다.

18. [출제의도] 근대 시민 혁명의 사상적 배경을 탐색해 본다.

근대 시민 혁명은 국민 주권 사상(①), 인간의 이성을 신봉하는 계몽 사상(③), 자연법 및 천부 인권 사상(④), 사회 계약 사상(⑤) 등을 토대로 이루어졌다. ②는 현대 복지 국가의 이념에 따라 국민들이 새롭게 가지게 된 권리이다.

19. [출제의도] 국가와 사회 집단의 차이점을 통해 국가의 속성을 이해한다.

①은 국가와 사회 집단의 공통점이며, ②는 틀린 내용이다. ③, ④, ⑤는 모두, 사회 집단과 구별되는 국가의 속성이다. 그런데 ③과 ⑤는 지문에서 추론할 수 없다.

20. [출제의도] 지문을 통해 권력의 견제와 감시의 필요성을 추론한다.

① 지문에서 필자가 강조하는 것과 상반된다. ‘강력한 통치’는 ‘권력의 감시와 견제’와는 대비되는 내용임에 유의한다. ②, ③, ④, ⑤는 모두 지문이 오늘날의 입장에서 주는 교훈에 부합한다. 예컨대, ⑤의 합리적 판단과 올바른 선택은 권력의 감시와 견제에 도움을 주는 내용이다.

경 제 정 답

1. [출제의도] 경제 활동의 주체, 객체, 종류와 그 특징을 이해한다.

문구점 주인은 경제 주체 중 기업으로 생산 활동을 하고 있고, 아이는 경제 주체 중 가계로 소비 활동을 하고 있다. 문구점 주인의 경제 활동 객체는 서비스(용역) 중 판매 행위이다.

2. [출제의도] FTA 체결에 대한 정부와 농민의

입장 차이를 통해 의사 결정시 고려되는 사항을 파악한다.

③ 정부는 소득 분배보다 경제 성장을 우선하고 있음을 제시문의 정부 주장 중 ‘국부 증진’에서 도출할 수 있다. ④ 정부는 국부 증진을 강조하는 입장(편익 측면)이고 농민은 농업의 경쟁력 약화를 강조하는 입장(비용 측면)이다.

3. [출제의도] 제시문을 통해 현대 경제의 특징을 추론한다.

제시문의 전반적 내용과 ‘세분화되고 다양한 직업이 서로에게 영향을 끼친다’를 통해 현대 경제가 갖는 분업화되고 전문화된 경제구조, 경제 활동의 유기적 연결성을 추론할 수 있다.

4. [출제의도] 자료 분석을 통해 기업의 ‘경제적 기본 문제’를 파악한다.

‘생산 시설 해외 이전’은 경제적 기본 문제 중 ‘어떻게 생산할 것인가’ 즉 ‘생산 방법’에 대한 것이다. 기업은 생산 방법을 선택할 때 비용 절감 등 효율성을 우선적으로 고려해야 하지만 모든 기업이 생산 시설을 옮겨야만 하는 것은 아니다.

5. [출제의도] 자유방임주의 사상을 기초로 한 시장 경제 체제의 특징을 이해한다.

작은 정부를 주장하는 야경 국가, 시장 가격 기구를 의미하는 보이지 않는 손, 애덤 스미스를 통해 자유방임주의 사상을 유도하고 있다. ④ 시장 경제 체제에서는 생산물이 능력에 따라 분배된다.

6. [출제의도] 자유방임주의 사상에 부합하는 정부 정책을 파악한다.

④ ㄱ과 ㄹ은 정부의 개입을 최소로 하는 자유방임주의에 부합하는 정책이고, ㄴ과 ㄷ은 반대로 정부가 경제에 개입하여 자유방임주의 정책에 따른 문제점을 해결하려는 노력이다.

7. [출제의도] 휴대폰 판매 사례를 통해 경제와 문화의 상호 관련성을 파악한다.

제시문은 중동 지방의 문화를 고려한 휴대폰 개발을 통해 휴대폰 수요가 증가한 사례를 보여주고 있다. 이를 통해 경제 활동에서 문화적 배경이 중요한 역할을 함을 이해할 수 있다.

[오답풀이] ㄱ. 문화와 경제는 일방적인 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계이다. ㄷ. 휴대폰 회사는 자국의 문화적 요소가 아니라 휴대폰이 팔리는 시장의 문화적 요소를 고려하고 있다.

8. [출제의도] 자유재와 경제재를 구분한다.

재화에는 그 양이 많아 돈이나 노력을 지불하지 않고도 얻을 수 있는 자유재와, 공급이 제한되어 돈이나 노력을 지불해야 얻을 수 있는 경제재로 구분된다. 동그라미 친 항목은 경제재이고, 동그라미 치지 않은 항목은 자유재이다.

[오답풀이] ㄱ. 경제재의 가격은 쓰임새에 따라 서가 아니라 희소성의 정도에 따라 결정된다. 즉 쓰임새가 많아도 그 양이 풍부하면 가격은 낮게 형성된다.

9. [출제의도] 공기와 신발의 비교를 통해 희소성과 가격의 연관성을 파악한다.

신발은 희소성을 갖기 때문에 구매, 교환을 원하는 사람이 생겨난다.

[오답풀이] ⑤ 신발보다 공기를 필요로 하는 사람이 더욱 많다. 그러나 신발은 상대적으로 희소하기 때문에 가격이 형성된다. 신발은 희소성을 가지므로 다른 것과 교환할 수 있다.

10. [출제의도] 각 국가의 사례를 통해 현대 경제 체제의 특징을 파악한다.

사회주의 국가는 자본주의적 요소를, 자본주의 국가는 사회주의적 요소를 도입함으로써 경제 체제의 문제점을 보완하고 있다.

11. [출제의도] 자본주의 체제와 시장 경제체제의 연관성을 파악한다.

(가)는 자본주의, (나)는 사회주의, (다)는 시장경제, (라)는 계획경제이다. 시장 경제의 특징인 ‘자유로운 선택’은 자본주의가 갖는 ‘사유 재산제 보장’을 전제로 할 때 더욱 잘 이루어진다.

12. [출제의도] 사례를 통해 사회주의 계획 경제

체제가 변화하는 이유를 추론한다.

일반적으로 사회주의 계획 경제 체제는 이윤 동기의 결여로 비효율적으로 운영되는 경향이 있다. 이에 자본주의 시장 경제의 요소를 받아들여 낮은 생산성을 높이려는 정책을 시도하고 있다. 제시문의 자본주의 연구소, 자유 경제 무역 지대, 외국 자본 유치는 자본주의 시장 경제의 요소이다.

13. [출제의도] 제시문에 담긴 정치 활동과 경제 활동의 관계를 파악한다.

영국 의회의 면포 수입 금지는 정치 활동이고, 일련의 산업 혁명 과정은 경제 활동이며, 선거법 개정은 정치 활동이다. 따라서 제시문은 정치 활동과 경제 활동이 상호 영향을 미친 사례이다. ④ 일반적으로 경제 성장이 정치적 민주주의를 안정적으로 발전시키는 토대가 된다.

14. [출제의도] 물가 상승률과 실업률의 관계를 파악한다.

그림에서 물가 상승률과 실업률이 역(逆)의 관계를 나타내고 있다. 따라서 경제 안정을 위해 물가를 낮추면 실업률이 올라가 경제 성장이 저해된다.

[오답풀이] ‘실업률=100-취업률’이므로 실업률이 높아질수록 취업률은 낮아진다. 그림에서 물가 상승률과 실업률이 역의 관계이므로, 물가 상승률과 취업률은 반대로 정의 관계가 된다. 물가를 잡으면 그만큼 경제가 침체되어(실업률은 증가) 성장이 오히려 저해된다.

15. [출제의도] 합리적 선택에 따른 기회 비용을 계산한다.

합리적 의사 결정 과정은 비용은 최소화하고 편익은 최대화하는 합리적인 경제 활동을 해 나가는 인간을 전제로 한 것이다. 따라서 영수는 만족도가 가장 높은 운동을 선택하는 것이 합리적이다.

[오답풀이] 기회 비용이란 어떤 것을 선택함으로써 포기하는 가치 중 차선의 가치를 의미하므로 영수의 기회 비용은 차선인 경제 공부의 만족도 80이다.

16. [출제의도] 합리적 의사 결정 단계를 사례에 적용하여 파악한다.

영수가 방과 후 시간을 어떻게 보낼 것인가를 고민하는 것은 ① 문제 인식, 대안 평가표를 작성하는 과정은 ② 대안 확인과 ③ 비교 검토, 영수가 ‘그래 이걸 하는 게 합리적이겠어’라고 말하는 것은 ④ 대안 선택이다. 따라서 제시된 자료 중에는 선택한 결과와 행위에 대한 반성적 평가가 나타나 있지 않다.

17. [출제의도] 기회 비용과 비교 우위의 관련성을 그림을 통해 분석한다.

그림에서 현수와 지수가 생산하는 재화인 떡볶이와 만두는 역의 관계를 갖고 있다. 즉 떡볶이의 추가 생산은 만두의 생산 감소로 반대로 만두의 추가 생산은 떡볶이의 생산 감소로 가능하다는 것이다.

[오답풀이] ㄱ. 현수는 같은 시간에 지수보다 두 재화 모두 더 많이 생산할 수 있으므로, 생산성이 더 높은 사람은 현수이다. ㄴ. 현수가 만두만 생산하면 8단위이다. 그런데 떡볶이를 1단위 더 생산하고 싶으면 그 때마다 만두 2단위씩을 포기해야 한다. ㄷ. 지수가 1시간 동안 떡볶이만 생산하면 3단위이고, 만두만 생산하면 2단위이다. ㄷ. 현수는 만두에, 지수는 떡볶이에 비교 우위가 있다.

18. [출제의도] 그림으로 표현된 시장 경제 체제의 변천 과정을 파악한다.

(가)는 자유방임주의를 기초로 한 산업 자본주의이고 (나)는 대공황 이후의 정부 경제 개입에 의한 수정 자본주의이며 (다)는 석유 파동 이후 등장한 신자유주의를 나타낸다. (가)는 시장의 역할을 강조하고 정부 역할의 최소화를, (나)는 시장의 부작용을 해결하기 위한 정부 역할의 증가를, (다)는 정부의 비대화에 따른 비효율을 해결하기 위해 다시 정부 역할을 축소하는 현상을 보여 주고 있다.

[오답풀이] ① (가)를 대표하는 사상가는 애덤 스미스이다. ③ (나)에서는 경제 문제 해결을 위한 정부의 개입을 중시한다. ⑤ (다)에서는 복지의 축소 경향이 있다.

19. [출제의도] 그림에 나타난 생산 활동과 생산물의 경제적 의미를 파악한다.

(가)는 칼, 도마 등의 자본과 요리사의 노동 등을 이용하여 요리 재료의 가치를 증대시키는 생산 과정이다.

[오답풀이] 생산물인 (나)의 분배는 경제 체제에 따라 다르다. 자본주의 시장 경제는 시장가격기구에 의해, 사회주의 계획 경제는 국가 기구에 의해 분배가 이루어진다.

20. [출제의도] 지출을 결정하는 의사 결정 과정에서 고려해야 할 경제 원리를 파악한다.

질문의 내용에는 ① 기회비용, ③ 자원의 희소성, ④ 정보의 필요성, ⑤ 효율성의 원리를 이해시키려는 교사의 의도가 담겨있다.

사회·문화 정답

1	③	2	②	3
6	①	7	③	8
11	④	12	④	13
16	④	17	②	18

해설

1. [출제의도] 그림과 관련된 사회·문화 현상의 특징을 파악한다.

자녀의 건강이나 집안의 안녕을 위해 성황당에서 기원하는 행위나 환경 보전을 위해 삼보일배를 하는 행위는 모두 사회·문화 현상이 인간의 가치가 함축되어 있음을 보여주고 있다.

[오답풀이] ① 사회·문화 현상은 당위적이지만 그림을 통해서만 공통적으로 찾아볼 수 없다. ② 성황당에서 기원하는 모습을 요즘 흔히 볼 수 없고, 삼보일배가 일시적인 현상이었듯이 지속성은 그림과 무관한 설명이다.

2. [출제의도] 여론 조사 사례를 통해 질문지법의 특징을 이해한다.

질문지법은 다수를 상대로 동시에 자료를 수집할 수 있으므로 시간과 비용을 절약할 수 있으며, 다량의 자료를 계량화하여 통계 분석 방법을 활용하기에 유리하다.

[오답풀이] ㄴ은 실험법에서 나타날 가능성이 높은 문제이다. ㄹ은 해석학적 연구에서 흔히 활용되는 참여 관찰법이나 면접법의 특징으로 볼 수 있다.

3. [출제의도] 제시된 사례들을 통해 간학문적 연구 경향을 파악한다.

제시된 사례는 고령화 사회에 대한 연구 주제에 대해 경제학적 접근(실버 산업 육성 정책), 사회학적 접근(노인 교육 및 재사회화 방안, 노인들의 여가·문화 활동 활성화 방안), 정치학적 접근(노인들의 정치 참여 활성화 방안) 등 다양한 학문에서 종합적인 접근이 이루어지고 있음을 보여준다.

4. [출제의도] 사회 과학의 탐구 목표로서 탐구 결과의 사회 적용을 파악한다.

제시된 글은 선비들이 실생활에 필요한 학문을 연구할 것을 강조하고 있다. 따라서 이 글에서 밝히고 있는 사회 과학의 목표는 탐구 결과의 사회적 적용을 통한 사회 현실의 개선이다.

[오답풀이] ⑤ 사회에 대한 총체적 이해 역시 사회 과학의 목표가 될 수 있지만, 제시된 글에서는 그로부터 한 걸음 더 나아가 지식을 실제 생활에 활용할 것을 강조하고 있다.

5. [출제의도] 구조적 관점과 개인적 관점을 구별한다.

승민은 신용 불량자 문제를 개인적인 관점에서 파악하고 있다. 반면, 영식이와 혜정은 신용 불량자 문제의 원인을, 그리고 민지는 신용 불량자 문제의 영향을 사회 제도나 구조적 측면에서 파악하고 있다.

6. [출제의도] 탐구의 객관성을 높이기 위한 유의 사항을 이해한다.

연구의 객관성을 높이려면 참여 관찰시 연구자가 관찰 대상의 행동에 영향을 끼치지 않도록 해야 하며, 면접시에는 연구 대상의 솔직한 답변을 유도해야 한다. ①은 사회 과학의 탐구 결과를 어떻게 활용할 것인가와 관련된 문제로서 우선 객관적인 연구가 이루어진 이후에 고려해야 할 사항이다.

7. [출제의도] 해석학적 탐구의 자료 해석 방법을 이해한다.

참여 관찰과 면접 등을 통해 수집한 질적 자료는 계량화를 하지 않고, 감정 이입적 이해, 의미 해석과 같은 방법을 통해 자료를 이해하는 과정을 거친다.

[오답풀이] ㄱ은 실험법의 자료 처리 방법이며, ㄴ은 질문지법과 같은 방법을 통해 수집된 계량화된 자료를 처리하기에 적합한 방법이다.

8. [출제의도] 실증주의적 탐구와 해석학적 탐구가 상호 보완적으로 활용되어야 함을 이해한다. 제시된 글은 일반화를 추구하는 실증주의적 탐구와 현상의 주관적 의미를 이해하려는 해석학적 탐구가 상호 보완적으로 활용되어야 함을 강조하고 있다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 어떤 차이점을 탐구하고자 하는지 파악한다.

달은 일정한 주기를 가지면서 규칙적으로 모양의 변화가 나타나지만 실업률과 물가 상승률의 관계는 전혀 그러한 규칙성을 찾아볼 수 없다.

[오답풀이] ① 사회 과학과 형이상학을 구분하는 기준이며 두 현상은 모두 경험적인 증거가 뒷받침되고 있다. ② 두 현상 모두 과학적 탐구의 대상이다. ③ 자연 현상인 달의 변화는 농사나 어업 등 인간 생활에 많은 영향을 준다. 또한 사회·문화 현상인 실업률과 물가 상승률은 소득 수준이나 소비 생활에 많은 영향을 준다. ④ 달의 주기, 물가 상승률, 실업률은 모두 계량적인 측정이 가능하다.

10. [출제의도] 거시적 관점과 미시적 관점의 차이를 이해한다.

제시된 연구는 미시적인 관점에서 우리나라 기자와 외국 기자의 개인적인 행위 양식이나 태도 등을 살펴봄으로써 한국 언론의 대안을 제시하고 있다.

[오답풀이] ⑤ 사회 구조적 접근은 언론과 관련된 정부 정책, 신문사의 지배 구조 등에 관심을 갖는다.

11. [출제의도] 개방적인 태도의 필요성을 이해한다.

누구나 오류를 범하거나 편견을 가질 수 있고, 지식이 절대적이지 않으며, 하나의 현상은 다양한 관점에서 볼 수 있으므로 개방적인 태도가 필요하다. 개인의 주장은 경험적인 근거를 통해 증명할 수 있으므로, 아무도 자신의 주장을 증명할 수 없기 때문에 개방적인 태도가 필요한 것은 아니다.

12. [출제의도] 설문 조사의 목적에 적합한 설문 항목을 작성한다.

남녀를 구분한 금연 교육 실시를 위한 조사의 설문 항목에는 학생의 흡연 여부, 동기, 성별, 교육 희망 여부 등이 포함되어야 한다.

13. [출제의도] 탐구자에게 윤리 의식이 필요함을 파악한다.

첫 번째 사례는 순수 과학자의 맹목적인 가치 중립적 탐구로 인해 발생한 피해를 보여주는 것이며, 두 번째 사례는 가치 중립적 탐구를 지향했던 과학자가 가치 판단이 필요함을 깨닫고 과학자가 지켜야 할 윤리 원칙을 제시했음을 보여주고 있다. 따라서 두 사례는 모두 과학자에게도 탐구와 관련하여 윤리 의식이 필요함을 강조하고 있다.

14. [출제의도] 기능론적 관점과 갈등론적 관점의 차이를 이해한다.

필자는 법에 대하여 사회 질서와 합의, 공존을 강조하는 기능론적 관점을 지니고 있다. ③은 사회 각 구성 요소들 간의 상호 의존성을 강조하는 기능론적 관점의 입장이며, 나머지는 사회 집단들 간의 갈등을 강조하는 갈등론적 관점의 입장이다.

15. [출제의도] 사회 조사의 신뢰성을 판단하기 위해 확인해야 할 사항을 파악한다.

사회 조사의 신뢰성을 판단하기 위해서는 가장 기

본적으로 표본 집단의 전체 집단에 대한 대표성(표본 집단의 양과 질)을 살펴보아야 한다. 즉 제시된 조사 사례에서는 얼마나 많은 사람들이 응답했으며(표본의 크기), 어떤 성향의 사람들이 주로 사이트에 접속하는지(표본의 질) 살펴봐야 한다.

[오답풀이] ㄱ. 언제 조사 결과를 발표하는가와 ㄴ. 어떤 방법으로 분석하였는가는 이 조사에서 발표된 결과(수치)를 신뢰할 수 있는지와 관련하여 영향을 미치지 않는다.

16. [출제의도] 연구 설계 과정에서 이루어지는 활동을 이해한다.

(가)는 실증주의적 탐구 과정에서 연구 설계 과정에 해당되는 부분으로서 조사 대상의 선정, 자료 수집 및 분석 방법 선택, 자료 수집을 위한 도구 개발, 개념의 명확화(개념의 조작적 정의, 추상적 개념의 구체화) 등의 활동이 이루어진다. 가설은 이 연구 과정에서 볼 때 2단계에서 이미 설정되어 있으므로 불필요한 활동이다.

17. [출제의도] 가치 판단이 필요한 단계를 파악한다.

제시된 글은 연구 문제 선정과 탐구 결과의 활용 단계에서 연구자의 바람직한 가치 판단이 필요함을 암시하고 있다.

18. [출제의도] 상징적 상호 작용론의 한계를 이해한다.

제시된 글은 사회 현상을 인간의 행위와 상호 작용을 통해 이해하려는 상징적 상호 작용론적 관점(미시적 관점)을 보여주고 있다. 이러한 관점은 개인의 행위를 제약하는 사회 구조나 제도의 힘을 간과하는 한계를 지니고 있다.

[오답풀이] ① 안정을 강조하는 기능론적 관점이 지닌 한계이다. ② 인간을 사회의 부속품으로 간주하는 사회 구조적 관점, 거시적 관점의 한계이다. ④,⑤ 사회적 회소 가치를 둘러싼 집단 간의 갈등을 강조하는 갈등론적 관점의 한계이다.

19. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 파악한다.

(가)는 소수로부터 주제에 대한 심층적인 정보를 수집하는 면접법이, (나)는 다양한 기록물을 통해 주제에 대한 정보를 수집하는 문헌 연구법이 사용되었다.

20. [출제의도] 실증주의적 탐구 방법의 연구 과정을 이해한다.

제시된 모형은 전형적인 실증주의적 탐구 방법의 연구 과정으로서 일반화나 법칙 발견을 위한 주제에 적합하다. ㄱ은 학원 수강과 성적의 관계, ㄴ은 평준화 정책과 교육의 수월성 간의 관계를 경험적으로 분석하여 일반화나 이론을 정립하려는 연구이므로 실증주의적 탐구 방법에 따라 연구해야 한다.

[오답풀이] ㄷ, ㄴ은 인간 행위의 주관적, 사회적 의미를 이해하는 것을 목적으로 하는 연구로서 해석학적 탐구 방법에 적합한 주제들이다.

법과사회 정답

1	④	2	④	3	③	4	⑤	5	②
6	④	7	②	8	①	9	①	10	②
11	①	12	③	13	⑤	14	⑤	15	③

1. [출제의도] 사회 규범의 의미와 특징을 파악한다.

제시문의 (가)는 도덕, (나)는 관습, (다)는 법의 예를 든 것이다.

[오답풀이] ④ 정의의 실현은 법의 목적이다.

2. [출제의도] 자료를 분석하여 우리 조상들의 법에 대한 생각을 찾아낸다.

ㄴ. 지문에 따르면 법은 아직 일어나지 않는 일을 미리 막고자 하는데, 법의 목적이 범죄 예방에 있음을 보여준다. ㄷ. 형보다는 법을 통한 지배가 바람직하지만, 형이 없이는 법이 실효를 거

둘 수 없다는 내용을 담고 있다.

[오답풀이] ㄱ. 제시문의 맥락을 통해 보면, 법이 필요악이라기 보다는 형이 필요악(必要惡)이다.

3. [출제의도] 헌법 조항이 추구하는 목적을 추론한다.

헌법 23조는 재산권의 보장과 제한에 대한 것이다. ①항은 재산권의 보장을 ②항은 재산권 행사의 공공성을 규정하고 있다. 따라서 사익과 공익의 조화를 추구한다고 볼 수 있다.

4. [출제의도] 법치 사회에서 가져야 할 민주 시민의 자질을 추론한다.

제시문의 내용은 자신에게 주어진 권리를 제대로 행사하지 못하는 예이다. 따라서 이들에게 요구되는 것은 법적 권리의 적극적 행사이다.

5. [출제의도] 사회법의 등장 배경을 통하여 사회법의 특징을 파악한다.

지문의 밑줄 친 새로운 법은 사회법이다. 사회법은 실질적 평등 실현, 생존권 보장 등을 목적으로 하는 법으로, 사법과 공법의 중간적인 법 영역에 해당한다. ② 사회법은 사적 영역에 대한 국가의 개입을 인정하는 것이므로 자율성의 보장과는 거리가 멀다.

6. [출제의도] 제시문의 분석을 통해 부양 상속분 제도의 의미를 파악한다.

④ 노부모 부양자에 대해 상속분의 가산을 통하여 노부모 부양 기피 현상을 해소하고자 한 것이므로 노인 부양의 책임을 사회에 돌린 것이라 할 수 없다. 즉, 노인 부양의 책임을 복지 제도가 아닌 가족 내부에게 돌리려는 것이라 평가할 수 있다.

7. [출제의도] 부동산 매매 계약서를 통해 사적 법률 관계의 의미를 이해한다.

① 부동산 거래는 사적 관계에 해당한다. ③ 매수자는 부동산 대금을 지급할 의무와 부동산 소유권 이전을 요구할 권리를 갖는다. 또한 매도자는 부동산 대금을 받을 권리와 부동산 소유권 이전을 해 주어야 할 의무를 갖는다. 이렇게 권리와 의무는 상호 대응 관계를 갖는다. ④ 부동산 매매 계약서를 작성하게 되면, 채권 채무 관계가 형성된다. ⑤ 계약서는 민사상 분쟁이 발생할 때 사실을 확정하는 증거로서 효력을 갖는다.

[오답풀이] ② 부동산 매매 계약이 이루어지게 되면 두 사람사이에는 채권 채무 관계가 형성되며, 채권의 객체는 채무자의 일정한 행위이다. 따라서 매수자가 갖는 권리의 객체는 ‘매도자’가 아니라, ‘매도자가 부동산의 소유권을 이전해 주어야 할 행위’ 그 자체이다.(계약서의 제3조)

8. [출제의도] 형식적 법치주의의 의미를 이해한다.

형식적 법치주의는 법 내용의 정당성은 문제삼지 않고 형식과 절차, 기술적 논리만을 문제삼는다.

[오답풀이] ⑤제시문에서는 법률이라는 형식에 치중할 경우 실질적인 내용이 침해될 수 있음을 경고하고 있다. 부당한 법률에 의한 시민의 자유 제한도 가능하므로, 법률에 근거한다는 것만으로 실질적 법치주의가 확보된다고 보기 어렵다.

9. [출제의도] 실제 사례에서 유추 해석의 의미를 추론한다.

현행 법에 따르면, 형법을 적용함에 있어서 유추 해석은 금지된다. 지문의 사례에서 검사는 흑염소를 양과 비슷하다는 이유로 기소하였는데 이것은 유추 해석에 해당한다. 그렇기 때문에 죄형 법정주의의 원칙에 따라 박씨에게 무죄를 선고한 것이다.

[오답풀이] ③권리를 갖고 있는 사람은 다른 사람을 고려함이 없이 자기의 뜻에 따라 권리를 행사할 수 있다는 뜻으로 소유권 절대의 원칙에 부합하는 법언이다. 오늘날에는 이러한 원칙이 바뀌어 권리 행사의 공공성과 사회성이 강조되고 있다.

10. [출제의도] 사법 해석과 입법 해석의 개념을 이해한다.

(나)는 법원의 해석이므로 사법 해석. (다)는 법 조문에 가축의 의미를 규정하고 있으므로 입법 해석에 해당한다.

11. [출제의도] 권리 남용 금지의 원칙이 갖는 의

의를 파악한다.

놀부의 권리 행사는 외형상 권리 행사처럼 보이지만 실질적으로는 권리의 사회성, 공공성에 반한다. 따라서 놀부의 행위는 권리 남용에 해당한다.

12. [출제의도] 신의 성실의 원칙의 의미를 파악한다.

지문에 나와 있는 법 원칙은 신의 성실의 원칙이다. 신의 성실의 원칙이란 모든 사람은 사회 공동 생활의 일원으로서 그 질서 유지를 위하여 서로 상대방의 신뢰를 헛되이 하지 않도록 성실하게 행동하여야 한다는 원칙을 말한다.

[오답풀이] ㄴ. ‘신의 성실의 원칙’의 구체적 내용은 그 사회의 상식이나 통념에 따라 결정되기 때문에 시간과 장소에 따라 달라진다. ㄷ. 이 원칙은 도덕의 내용이 법의 영역으로 편입된 것이므로 법과 도덕이 근본적으로 다르다는 주장과는 거리가 멀다.

13. [출제의도] 자연법과 실정법의 관계를 파악한다.

지문은 자연법론자들의 견해이다. ㄷ. 자연법은 입법자를 구속하므로 실정법을 제정할 때 자연법은 그 기준이 된다. ㄹ. 지문에 따르면, 자연법에 어긋나는 실정법은 부당한 법이다.

14. [출제의도] 법의 적용 과정과 그 의미를 파악한다.

ㄷ. 형법과 폭력 행위 등 처벌에 관한 법은 국가와 국민 간의 생활 관계를 규율하는 공법에 해당한다. ㄹ. 지문의 사례는 형사 사건에 해당한다. .

[오답풀이] ㄱ. 법의 적용은 ‘사실의 확정(가)→관련 범규의 발견(나)→재판(다)’ 순으로 진행된다.

15. [출제의도] 법 적용의 원칙을 실사례에 적용한다.

‘폭력 행위 등 처벌에 관한 법률’은 형법의 특별법이다. 일반법과 특별법이 충돌할 때는 특별법이 우선 적용된다.(특별법 우선의 원칙)

16. [출제의도] 자료에서 법치주의의 의미를 추론한다.

ㄹ. 법률에 의해 금지되는 것 이외는 모두 자유라고 보고 있으므로, 법에 의해 자유가 발생하는 것이 아니다. 자유는 불가침의 기본권으로 그것을 제한할 경우에는 엄격한 요건을 필요로 한다는 취지라고 보아야 한다.

17. [출제의도] 법적 안정성의 요건을 파악한다.

법적 안정성이 유지되려면, 법이 함부로 변동되는 일이 없어야 하며, 법의 내용이 명확해야 하고, 실제로 실행 가능한 것이어야 하며, 국민의 법의식과 합치되어야 한다. 지문에 따르면, 국회는 6·25 전쟁 이후 경제적으로 어려움을 겪고 있는 현실을 고려할 때 착한 사마리아 인 법은 실현 가능성이 없다고 판단하고 있다. 즉, 법이 실제로 실행 가능하지 않다. 이러한 법은 수많은 범법자를 양산함으로써 법률 생활의 안정을 깨뜨린다.

18. [출제의도] 여러 가지 법의 종류를 이해한다.

제시된 조항을 종합하면 지문의 조항이 명시된 법이 민법임을 알 수 있다. ① 민법은 상법의 일반법이다. ② 제568조는 거래 관계, 제807조는 혼인 관계를 다루고 있는데, 이는 민법이 일상적인 거래 및 생활 관계를 규율하는 법임을 보여준다. ③ 민법은 일정한 입법 절차를 밟아 조문의 형식을 갖춘 법으로 성문법에 해당한다. ④ 민법은 사법인데, 사법은 사인을 주체로 하는 대등한 법률 관계를 다룬다.

[오답풀이] ⑤ 절차법에 대한 설명인데, 민법은 실체법이다.

19. [출제의도] 법치 사회에서 요구되는 시민의 자질을 법언과 연계시킨다.

법의 정당한 보호를 받기 위해서는 법에 대한 무의식과 맹목적인 사고에서 벗어나, 법적 관심을 가지고 시민 생활에 필요한 법 지식을 갖추 필요가 있다.

[오답풀이] ① 법적 안정성을 지나치게 강조한 법언이다. ② 법은 정의의 실현을 목적으로 한다는 법언이다. ④ 형사 재판의 경우 피고인의 인권이 존중되어야 함을 강조하는 법언이다. ⑤ 법의 공정성을 의미하는 법언이다.

20. [출제의도] 사권의 의미를 파악하고 사권 행사의 예를 찾아낸다.

ㄱ. 개인이 국가와 대등한 지위에서 행사한 권리 행사이다. ㄹ. 개인 상호간의 권리 행사이다.

[오답풀이] ㄴ. 개인적 공권, ㄷ. 국가적 공권을 행사한 사례이다.

한국지리 정답

1	①	2	⑤	3	④	4	③	5	③
6	④	7	②	8	②	9	②	10	③
11	⑤	12	⑤	13	④	14	③	15	①
16	⑤	17	①	18	⑤	19	④	20	②

해설

1. [출제의도] 지도를 보고 지리 정보를 종합적으로 파악한다.

뒤로는 산이 있고, 앞에는 하천이 있어 (가)는 배산임수 마을에 해당한다.

[오답풀이] 하천 양안의 기호는 인공 제방이며, (나) 마을은 동쪽 사면에 위치한다. (가)~(나)간의 거리는 2km가 넘는다.

2. [출제의도] 지리 조사 방법을 이해한다.

지리 조사의 방법은 조사의 목적과 내용에 따라 다르므로 적절한 조사 방법을 선택하는 것이 중요하다. 생활권은 공간 범위의 개념이다. 따라서 마을을 지나는 자동차 수를 측정한다고 해서 범위를 파악할 수 없다.

3. [출제의도] 소설 속에 나타난 지역의 변화 요인을 파악한다.

시청이 들어서면서 농경지가 주택 단지로 급변하는 모습을 묘사하고 있다. 따라서 이 지역의 변화는 중심 기능인 시청의 이전에 따라 지역이 변화되는 사례가 된다.

[오답풀이] ① 농경지가 주택 단지로 변화되는 모습을 표현하고 있으나 농업 구조의 변화를 표현한 내용은 없다.

4. [출제의도] 원격 탐사의 장점을 이해한다.

그림은 인공 위성을 통해 지리 정보를 수집하는 원격 탐사(Remote Sensing)를 나타낸 것이다. 원격 탐사란 주로 항공 사진이나 인공 위성 영상 자료를 이용하여 지표상의 정보를 얻는 방법이다. 원격 탐사는 각종 최신 정보를 일시에 수집할 수 있고, 동일 지역에 대한 정보를 주기적으로 취득할 수 있다.

[오답풀이] 원격탐사로 수집된 자료는 대중에게 일부분 공개하고 있으며, 자료를 수정 및 보완하려면 프로그램 운영 방법을 익혀야 하는 어려움이 있다. 원격 탐사는 우주 항공 산업이 발달한 선진국이 주도권을 가지고 있으므로 선진국과 개발 도상국간 정보의 격차가 줄어든다고 보기 어렵다.

5. [출제의도] 세계화의 과정에서 시차도 생산요소가 될 수 있음을 이해하고, 시차를 계산할 줄 안다.

서울의 오후 6시가 오전 9시인 지역은 서울보다 9시간 늦은 지역이다. 1시간은 15°의 경도 차가 나므로 9시간의 시차는 135°의 경도차를 갖는다. 따라서 런던이 정답이 된다.

[오답풀이] 표준 경선을 고려해 보면 베이징은 1시간 늦으므로 오후 5시, 쿨카타는 3시간 늦으므로 오후 3시, 시카고는 15시간 늦으므로 오전 3시, 로스앤젤레스는 17시간 늦으므로 오전 1시가 된다.

6. [출제의도] 등고선을 통해서 지형 경관을 이해하고 하천 흐름을 파악한다.

하계망이란 여러 지류가 합쳐져 만들어진 하천의 유로 형태를 말한다. 하계망을 파악하기 위해서는 지도에서 가장 낮은 지점과 높은 지점을 파악하고, 계곡과 능선을 그려보는 것이 좋다. 능선은 등고선이 높은 곳에서 낮은 쪽으로 향해 있으며, 계곡은 등고선이 높은 쪽을 향해 쭉 들어가 있다. 산지는

하천의 분수계를 이루면서 하천의 형태를 결정짓는 역할을 한다. 따라서 가장 높은 봉우리에서부터 능선을 따라 분수계를 그려보면 하계망을 이해할 수 있다.

7. [출제의도] 조선 시대 한양으로부터의 시간 거리를 통해 지역 생활권을 이해한다.

지도는 조선 시대에 도보로 한양을 오갈 때 걸리는 일수를 등치선으로 나타낸 것이다. 지도에서 보듯이 한양으로부터의 시간 거리는 남부 지방보다 북동부 지역이 더 멀다. 이러한 요인은 산지 지형이 장애가 되기 때문이다.

[오답풀이] 안동과 강릉은 서울로부터 비슷한 시간 거리를 갖고 있다. 이것은 서울과의 시간 거리를 말하는 것이지 안동과 강릉간의 시간 거리를 말하는 것이 아니다.

8. [출제의도] 여름철과 겨울철 기온 분포의 특색을 알아내고 지역성을 추론해 본다.

1월 평균 기온은 북으로 갈수록, 내륙으로 갈수록 낮아지며, 동해안보다 황해안이 낮다. 따라서 개화 시기는 A지역이 B지역보다 늦다.

[오답풀이] ④ 겨울철에는 기후가 온화한 B지역에서, 여름철에는 기후가 서늘한 C지역에서 채소 재배가 활발하다.

9. [출제의도] 옥상 녹화 사업을 도시 문제와 관련지어 이해한다.

옥상을 녹화하면 태양열에 의해 건물이 가열되는 것을 줄일 수 있다. 또한, 식물이 증산 작용을 하거나 토양수가 증발하면서 주변의 열을 빼앗아가게 된다. 이러한 이유로 건물의 냉방비를 다소나마 줄일 수 있는 것이다. 도시 미관이 좋아지고 휴식 공간이 늘어나는 것도 옥상 녹화 사업의 효과로 볼 수 있다.

[오답풀이] ㄴ. 황사 현상은 옥상 녹화 사업과 관련이 없으며, ㄹ. 토양에 스며든 빗물이 증발하거나 식물의 증산 작용을 통해 대기 중에 방출되므로 습도는 높아진다.

10. [출제의도] 동서간 강수량의 차이를 파악한다.

(다)는 울릉도로서 차가운 북서풍이 동해를 지나면서 수분을 대량으로 공급받게 되므로 최다설지를 이루며, 그만큼 겨울철 강수량도 많다. (나)는 영동 지방에 위치하여 겨울철에 동해에서 수분을 흡수한 북동 기류의 영향을 자주 받는 곳이다. 이 기류가 태백 산지에 부딪히면 지형성 강수 현상이 더해지므로 겨울철 강수량이 많아진다. (가) 일대는 저기압이나 다습한 남서 기류가 여름철에 집중적으로 통과하므로 여름철 강수 집중도가 매우 높게 나타난다.

11. [출제의도] 기후 환경이 생활에 미치는 영향을 파악한다.

기온 역전 현상은 하층의 기온이 상층에 비해 낮아지는 현상으로 가을에서 겨울에 걸쳐 주로 나타난다. 특히 주변 산지의 냉기류가 흘러내려 고이기 쉬운 분지나 계곡에 잘 발생한다. 기온 역전 현상이 발생하면 상대적으로 무거운 찬 공기가 하층에 위치하게 되므로 대류가 잘 일어나지 않는다. 이 때는 스모그 현상 등의 대기 오염이 심화되기 쉬우므로 호흡기 질환자가 많아진다.

12. [출제의도] 거꾸로 놓인 동부 아시아 지도를 보고 우리 나라 위치 특색을 추론해 본다.

지도를 보면, 우리 나라가 해상 교통의 요지이며, 대륙과 해양을 연결하는 반도국임을 알 수 있다. 따라서 국제 물류의 중심지로 성장하기에 유리하다. 남북한간 교통로의 연결은 이러한 지리적 장점을 현실화하는 데 매우 중요하다.

[오답풀이] 우리 나라는 삼면이 바다로 둘러싸여 있음에도 불구하고 해양성 기후에 비해 대륙성 기후 특색이 뚜렷이 나타난다. 이는 우리 나라가 중위도 편서풍대에 위치하여 연중 서풍 기류의 영향을 받기 때문이다. 즉, 여름철을 제외하면 우리 나라 상공은 주로 서쪽에 위치한 대륙의 대기가 뒤덮게 되며 일기의 변화도 서에서 동으로 진행되는 경우가 많기 때문이다.

13. [출제의도] 대륙 동안과 서안의 바람을 비교하

여 우리 나라 기후의 특징을 이해한다.

로마는 겨울에 바다로부터 바람(편서풍)이 불어오고, 우리 나라는 겨울은 육지, 여름은 바다에서 바람(계절풍)이 불어온다. 따라서 우리 나라는 로마에 비해 대륙의 영향으로 겨울이 춥고, 연교차와 대륙도가 크다. 한편 계절풍의 영향으로 서울은 여름철에 강수가 집중하고, 연강수량(1369.8mm)도 로마의 강수량(746.9mm)보다 많다.

14. [출제의도] 대륙 동안과 서안의 바람을 비교하여 생활 문화와 기후가 어떻게 관련되는지 이해한다.

벽돌집과 목조 건축물을 각각 편서풍과 계절풍 기후의 특징적인 가옥 재료라고 설명할 수 없다.

[오답풀이] 계절풍 기후인 우리 나라는 여름철 집중 호우로 인해 홍수·범람이 잦다. 그러나 영국은 편서풍의 영향으로 강수가 연중 균등하여 우리 나라에 비해 하천의 유량 변화가 작다.

15. [출제의도] 일기도 분석 능력을 기르고 장마 직전이나 장마철의 신문 기사를 추론해 본다.

일기도에서 보듯이 장마 전선이 제주도 남쪽에 길게 발달해 있다. 이 일기도는 장마 직전이나, 한반도에 상륙했던 장마 전선이 일시적으로 남하할 때 나타난다.

[오답풀이] ②,④는 겨울철, ⑤는 봄철의 대표적인 기후 현상이다.

16. [출제의도] 태백 산지의 고위 평탄면과 관련된 지리 정보를 파악한다.

태백 산지의 고위 평탄면에서는 여름철에 서늘한 기후를 이용하여 고랭지 채소 재배가 활발하다. 이 지역의 배추는 김장철(겨울철)이 아니라 여름에 수확한다.

[오답풀이] ㉞ 태백 산지의 고위 평탄면은 과거에 옥수수, 감자 등을 주로 재배했으나, 수도권과의 교통 조건이 좋아지면서 상품성이 높은 채소 재배를 활성화할 수 있었다.

17. [출제의도] 기온과 가옥 구조와 관련성을 추론한다.

글의 요지는 김과 연기에서 나오는 열기까지 헛되이 잃어버리지 않고 이용하기 위해, 방과 부엌을 하나로 결합했다는 것이다. 따라서 이 지역은 겨울철이 매우 추운 곳에 위치해 있다. 부엌과 연결된 이 방은 관북 지방에 잘 나타나는 정주간이다.

[오답풀이] ② 서울, ③ 강릉, ④ 남해, ⑤ 제주의 기온 자료이다.

18. [출제의도] 대도시의 장점을 생활 환경이라는 측면에서 생각해본다.

사람들이 대도시에 거주하는 것은 직장이 많아서이기도 하지만, 문화·편의 시설이 잘 갖추어져 있고, 자녀 교육 환경이 좋다고 생각하는 사람이 많기 때문이기도 하다.

[오답풀이] 대都市는 중소 도시에 비해 대체로 집값이 비싸며, 오염도 심한 편이다.

19. [출제의도] 댐 건설에 따른 지역의 변화를 추론한다.

서로 다른 두 시기의 지도를 통해 지역이 어떻게 변하고 있는지 알 수 있다. 제시된 지도는 댐의 건설로 많은 지역이 수몰되고 인공 호수가 넓게 형성된 모습을 보여준다.

댐이 건설되면 수면이 확대되어 수분 공급이 많아진다. 그러나 열섬 현상은 도시 지역에서 나타나는 기후 현상으로 보기의 지역과 관련이 없다.

[오답풀이] ① 경지 면적의 변화, ② 연간 안개 일수의 변화, ③ 교통 조건의 변화, ⑤ 주민들의 산업 활동 등은 모두 댐 건설과 관련이 깊으므로 조사 내용이 될 수 있다.

20. [출제의도] 첨단 산업의 입지 특성을 생각해본다.

6T 산업은 첨단 산업으로서 운송비의 영향을 적게 받는다. 반면에 연구 개발에 주력하므로 전문 기술 인력을 확보하기 쉽거나, 관련 시설이 집적된 곳에 입지하는 경향이 있다.

[오답풀이] 연구 개발이 핵심이 되는 6T산업은 대도시의 아파트형 공장에 입주하는 것으로 충분

하여 넓은 부지가 필요 없는 경우가 많다.

경제지리 정답

1	⑤	2	④	3	⑤	4	④	5	②
6	①	7	②	8	①	9	⑤	10	③
11	①	12	③	13	②	14	②	15	⑤
16	①	17	④	18	③	19	③	20	③

해설

1. [출제의도] 자원의 이용 방식은 사람들의 문화적 배경과 관계가 있음을 이해한다.

자원은 같은 시대라고 해도 문화적 배경에 따라 달라질 수 있다. 이주해 온 사람들이, 원주민과 경작 양식 및 식생활이 다른 것은 이주 전의 생활 양식과 종교적인 차이 때문이다.

[오답풀이] ② 같은 지역이므로 기후 차이는 없다. ④ 인종은 신체적인 특징에 따라 나눈 것이므로 문화 속에서 후천적으로 획득되는 경작 양식이나 식생활의 차이와 관계가 없다.

2. [출제의도] 자원 고갈로 침체된 지역 경제를 살리기 위한 대안으로 관광 산업의 중요성을 이해한다.

1980년대 후반부터 천연가스와 전기 등 새로운 에너지가 사용되면서 무연탄의 수요가 감소하였다. 이런 이유로 태백산 지역의 탄광은 대부분 폐광되었으며, 그 결과 인구가 감소하였고, 지역 경제가 침체되었다. 그러나 최근 카지노, 눈꽃 축제, 석탄 박물관 등 관광 산업의 육성을 통해 지역 경제의 활성화를 꾀하고 있다.

[오답풀이] ㄱ. 폐광으로 인구가 감소하였다. ㄴ. 적설량의 변화가 눈꽃 축제의 이유는 아니다. 오히려 중앙 정부, 지방 정부와 주민의 노력이 더 중요한 요인이다.

3. [출제의도] 산업 구조 변화가 국토 공간의 변화와 서로 관계가 있음을 파악한다.

3차 산업은 서비스업과 관계가 있고, 2차 산업은 제조업이 주를 이룬다.

[오답풀이] ② 산업화, 도시화 과정에서 많은 농촌 인구가 도시로 이동하였으며, 3차 산업의 증가가 두드러졌다. 그 가운데 특히 지식 정보 산업의 비중이 크게 증가하고 있다.

4. [출제의도] 산업 구조 변화가 지역의 경제 활동과 지역 경관에 미치는 영향을 추론한다.

서울의 남서쪽에 있는 구로 공단은 1970년대 노동 집약적인 공업이 주를 이루었다. 그러나 현재 노동 집약적인 업체들은 외국으로 이전하고, 남아 있는 업체들은 규모가 축소되거나 연구 인력 중심으로 인력 구성이 변화하고 있다. 이런 기업들은 중소 규모의 업체가 많고, 기술 집약적이다. 최근 이 지역에서는 아파트형 공장과 업무용 빌딩을 볼 수 있다.

[오답풀이] ㄱ. 첨단 업종은 대체로 회사 규모가 작다.

5. [출제의도] 지구 온난화 문제를 해결하기 위해 국제적인 협력이 필요함을 이해한다.

대기 중에 축적된 이산화탄소는 지구 온난화의 원인이 된다. 일찍부터 산업이 발달한 선진국은 많은 이산화탄소를 배출해 왔으며, 현재도 개발도상국보다 배출량이 많기 때문에 지구 온난화의 책임이 더 크다.

[오답풀이] 남태평양의 많은 섬나라는 지구 온난화로 인한 해수면 상승으로 침수의 피해가 나타나고 있기 때문에 배출량 규제를 강력하게 주장한다.

6. [출제의도] 지역의 산업 구조 변화가 지역 변화에 어떤 영향을 주는지 이해한다.

해안 습지인 갯벌에는 수많은 종류의 생물이 살고 있었으나, 간척지를 조성하고 산업 단지가 들어서면서, 갯벌이 축소되고 바다가 오염되어 생물의 종류와 그 개체 수가 많이 줄어들었다.

[오답풀이] ㄴ. 교통, 통신이 발달하면 사람, 물자, 정보, 화폐 등의 유통이 늘어난다. 유통이 늘어난다면 상호 작용이 강화된다.

7. [출제의도] 세계의 핵심 지역과 주변 지역과의 관계를 이해한다.

(가)는 핵심 지역, (나)는 주변 지역이다. (가)와 (나) 지역의 경제 격차는 매우 크며, 이로 인한 문제를 남북 문제라고 한다. 핵심 지역은 북쪽에 있고, 주변 지역은 남쪽에 있다.

[오답풀이] ㄴ. 핵심 지역 국가들 간의 무역액이 더 크다.

8. [출제의도] 세계의 핵심 지역과 주변 지역의 특성을 비교, 파악한다.

(가)는 교육 수준이 높고 산업이 발달되어 있으며, 각종 시설물 등 인프라가 잘 갖추어져 있기 때문에 노동 생산성이 높다.

[오답풀이] ㄴ. 가계 지출 중 식료품비의 비율을 앵겔 계수라고 하는데 선진국이 낮고, 후진국이 높다.

9. [출제의도] 녹색 GDP의 개념을 이해한다.

녹색 GDP는 GDP에서 환경 비용, 즉 경제 활동으로 발생하는 환경 자본 소모본이나 환경 피해를 뺀 나머지를 가리키는 용어이다. 공기와 물이 오염되면 이를 회복시키는 데 드는 환경 비용이 늘기 때문에 그만큼 녹색 GDP가 작아진다.

[오답풀이] ㄱ. 녹색 GDP는 GDP에서 환경 피해를 뺀 것이다.

10. [출제의도] 자유 무역 협정이 우리 나라 산업과 지역에 미치는 영향을 추론한다.

FTA는 특정 국가나 지역 간에 관세 및 비관세 장벽을 낮추고, 교류를 늘리기 위해 맺는 협정이다. FTA를 맺은 국가로 상품을 수출하는 기업은 관세가 낮아지므로 가격 경쟁력이 강화된다.

[오답풀이] (가)는 일본, (나)는 칠레이다. 일본으로부터는 공산품 수입이 증가할 것이고, 칠레로부터는 농산물 수입이 증가할 것이다.

11. [출제의도] 세계 도시의 계층 구조와 경제적 의존 관계를 파악한다.

세계 도시는 많은 지식 정보를 생산하며 이를 통제하는 기능을 갖춘 도시이다. 계층이 높은 도시일수록 넓은 범위에 걸쳐 영향력을 행사하며, 그 기능도 다양하다. 최상위 도시인 런던은 주요 세계 도시인 상파울루보다 중심 기능의 종류가 다양하다.

[오답풀이] ㄴ. 세계 도시는 전통적인 제조업보다는 법률, 광고 등 산업 활동을 돕는 서비스업이 발달해 있다. ㄴ. 서울은 시드니보다 상위 계층인 도쿄와 경제적 교류가 활발하다.

12. [출제의도] 대구 섬유 산업의 활성화 방안을 모색한다.

섬유 산업이 침체되었던 대구는 지역 경제를 살리기 위해 부가 가치가 높은 고급 패션 산업을 발달시키기 위해 노력하고 있다.

[오답풀이] ㄴ. 노동 집약적인 중저가 상품을 생산하는 기업은 임금이 싼 동남아시아로 이전하고 있다.

13. [출제의도] 자원 소비와 환경 문제의 관계를 이해한다.

인구수가 늘어나고, 공업 발달로 1인당 자원 소비량이 증가하면 필연적으로 환경의 질적 저하와 오염을 유발한다. 환경 악화 정도를 줄이기 위해서는 친환경 산업을 육성해야 한다.

[오답풀이] ㄴ과 ㄴ. 국민소득이 높은 선진국은 개발도상국에 비해 1인당 자원 소비량이 훨씬 많다. 또한, 소비 수준이 높을수록 환경에 미치는 영향은 커진다.

14. [출제의도] 우리 나라 다국적 기업의 외국 입지 조건을 파악한다.

유럽 연합은 관세 장벽이 높아서 수출 상품의 현지 가격이 비싸진다. 현지에 공장을 건설하여 직접 상품을 생산하면 관세 장벽을 극복할 수 있다.

[오답풀이] 진출하는 나라에 따라 입지 조건이 다르다. 미국에 진출하는 이유는 고급 기술과 정보의 획득, 관세 장벽의 극복 등이다.

15. [출제의도] 자원의 재생 가능성과 지속 가능한

개발 개념을 파악한다.
그림 중앙의 금속 광물과 비금속 광물은 인간의 노력에 따라 사용 기간을 늘릴 수 있다.
[오답풀이] 식물, 토양은 공업화가 진행될수록 고갈 가능성이 커진다. 석탄, 석유는 화석 연료로서 비재생 자원이다.

16. [출제의도] 풍력 발전의 입지 조건을 추론한다.
A에 속하는 자원은 태양력, 조력, 풍력, 수력 등이 있다. 지도의 표시된 지역은 해안 지역과 고도가 높은 대관령으로 이 지역의 공통점은 바람이 강하게 많이 부는 곳이다.

[오답풀이] ③ 수력발전에 해당된다. ⑤우라늄을 연료로 하는 원자력 발전은 냉각 용수를 구하기 쉬운 해안에 입지한다.

17. [출제의도] 자원 고갈 곡선의 의미를 이해한다.
자원 고갈 시기를 A에서 B로 늦추려면 재생 불가능 자원의 재활용도 및 자원 이용의 효율성을 높이거나, 대체 자원 개발을 적극 지원해야 한다.

[오답풀이] ㄱ. 복지보다 경제 성장에 중점을 두는 성장 중심의 경제 정책은 자원의 소비나 고갈을 촉진시키게 된다. ㄴ. 자원의 가격을 인하하면 소비량이 증가하여 오히려 자원의 고갈 시기가 짧아진다.

18. [출제의도] 고속 철도의 개통이 국토 공간과 경제 구조에 미치는 영향을 추론한다.
고속 철도가 개통되면, 철도역 부근의 토지 이용이 집약적으로 변하게 될 것이며, 정차 역을 중심으로 새로운 상권이 형성될 것이다. 또한, 경쟁 관계에 있는 고속 버스와 항공 업계는 요금 인하와 각종 서비스 제공을 통해 고속 철도와 치열한 경쟁을 벌이게 될 것으로 예상된다.

[오답풀이] 연수 - 땅값도 싸고 세제 혜택 등의 지원을 받는 지방으로 서울의 일부 공장 시설들이 이동해 갈 것이다.

소영 - 서울과의 접근도가 높아져 서울 상권의 영향력이 더욱 확대될 것이다.

19. [출제의도] 아랄 해 축소의 원인을 파악한다.
과도한 관개로 인해 물이 호수로 들어오지 못하면서 아랄 해가 축소되었고, 많은 환경 문제가 나타났다.

[오답풀이] ②,④ 지형적인 변화나 기후 변화와 직접적인 관련이 없다.

20. [출제의도] 자원의 의미를 이해한다.
자원은 부존량이 한정되어 있다는 유한성과 특정 지역에만 집중 분포한다는 편재성이 가장 중요한 특성이다.

[오답풀이] ④ 일반적으로 자원은 전 세계적으로 고루 분포하지 않고 일부 지역에만 분포한다.(자원의 편재성)

세계지리 정답

1	⑤	2	①	3	⑤	4	①	5	④
6	②	7	③	8	②	9	②	10	④
11	⑤	12	③	13	④	14	①	15	②
16	⑤	17	④	18	①	19	③	20	①

1. [출제의도] 지리 정보를 분석하여 지역 특성을 파악한다.
A 국가는 우리 나라보다 노년층의 인구 비율이 높아 노인 복지를 위한 사회적 부담이 크다. 우리 나라는 무역 흑자, A 국가는 무역 적자를 보인다.
[오답풀이] ㄱ. (가)의 기후 그래프를 보면, A 국가의 수도는 서울보다 여름 기온은 낮고 겨울 기온은 높아 냉방비와 난방비의 부담이 작을 것으로 추정할 수 있다. ㄴ. 우리 나라는 A 국가보다 2차 산업에 종사하는 인구 비율이 높지만, 이를 통해서 우리 나라가 A 국가보다 공업 발달 수준이 높거나 국민 소득이 높다고 말할 수 없다.

2. [출제의도] 기후 자료를 통해 주민의 생활 모습을 추론한다.

A 국가는 기온의 연교차가 작고 연중 강수가 고른 서안 해양성 기후(Cfb)가 나타난다. 서안 해양성 기후 지역에서는 낙농업과 혼합 농업이 활발하다.

[오답풀이] ② 열대 또는 온대 계절풍 기후, ③ 사바나 기후, ④ 열대 우림 기후, ⑤ 지중해성 기후에서 흔히 볼 수 있는 모습이다.

3. [출제의도] 해발 고도가 기온 및 토지 이용에 미치는 영향을 이해한다.

(가)의 A는 싱가포르, B는 키토를 나타낸 것으로 두 도시 모두 적도 부근에 위치하지만 싱가포르 는 연중 고온인 열대 우림 기후이며, 키토는 해발 고도가 높아 연중 봄철과 같은 기온 분포가 나타나는 고산 기후이다. (나)는 안데스 산지에서 해발 고도가 높아짐에 따라 기온이 내려가 식생 및 토지 이용이 다르게 나타나는 것을 보여준다.

4. [출제의도] 지구 온난화 현상이 인간 생활에 미치는 영향을 이해한다.

온실 가스에 의한 지구 온난화 현상으로 기온이 상승하면 양극 지방의 빙하가 녹아 해수면이 상승한다. 또한 온대림과 난대림 지역이 북상하여 냉대림 지역은 점차 축소된다.

[오답풀이] ㄴ. 지구 온난화 현상에 의해 수온이 높아지면 난류성 어족이 분포하는 해역이 확대될 것이다. ㄷ. 남극 상공의 오존층 파괴는 염화불화탄소(프레온 가스)의 사용과 관계있다.

5. [출제의도] 기후 특색이 가옥 구조에 미치는 영향을 파악한다.

A 군이 보낸 가옥 그림은 툰드라 지역의 가옥이다. 이 지역은 토양이 얼었다 녹았다를 반복하여 가옥이 붕괴되기 쉽기 때문에 집을 지을 때 지면에 말뚝을 박아 약간 떠 있도록 한다.

[오답풀이] B 양이 보낸 가옥 그림은 고온 다우한 열대 지역의 가옥이다. 통풍이 잘되고 빗물이 잘 흘러내리도록 가옥 구조가 개방적이고 지붕의 경사가 급하다. 또한 습기를 방지하고 야생 동물의 습격을 막기 위해 고상식(高床式) 가옥이 주류를 이룬다.

6. [출제의도] 대기 대순환과 세계의 풍계를 이해한다.

위도 30° 부근의 Y 지역은 연중 아열대 고압대의 영향을 받는다. 연중 아열대 고압대의 영향을 받기 때문에 하강 기류가 자주 발생하여 건조 기후가 형성된다.

[오답풀이] ① X 지역은 남동 무역풍과 북동 무역풍이 수렴하는 적도 수렴대이다. ③ Z 지역은 편서풍과 극동풍이 만나 한대 전선을 형성한다.

7. [출제의도] 대륙 동안과 서안에 기온 차이가 나타나는 이유를 분석한다.

서울과 리스본은 같은 위도에 위치하고 있지만, 지리적으로 서울은 유라시아 대륙 동안에, 리스본은 대륙 서안에 위치하고, 서울은 계절풍, 리스본은 편서풍의 영향을 많이 받는다. 이로 인해 서울은 연교차가 큰 대륙성 기후가 나타나며 리스본은 연교차가 작은 해양성 기후가 나타난다.

[오답풀이] ㄴ. 태양 에너지의 입사량은 위도에 의해 결정된다.

8. [출제의도] 사진을 통해 열대 계절풍 기후 지역의 주민 생활 모습을 파악한다.

제시된 자료는 벼농사에 관한 사진으로, 동남 아시아는 계절풍의 영향으로 연중 덥고 긴 우기와 짧은 건기가 있어 벼농사에 유리하다.

[오답풀이] 계절풍 기후는 ① 대륙 동안에 주로 나타나며, ③ 유량 변동이 큰 편이다. ④ 회백색의 산성 토양은 냉대 지역에 분포한다. ⑤ 지중해성 기후 지역에는 경엽수림이 널리 분포한다.

9. [출제의도] 열대 우림의 벌채에 따른 환경 문제를 이해한다.

제시된 글은 열대 우림에 서식하는 여러 가지 식물로부터 각종 약품의 원료가 나온다는 것을 보여 준다. 따라서 제시된 글을 통해서 파악할 수

있는 열대 우림 벌채의 문제점은 생물종 감소에 따른 유전 자원의 감소이다.

[오답풀이] ① 토사 유출 증가, ③ 지구 온난화의 가속화, ⑤ 열대 우림의 녹색 댐 역할 감소도 열대 우림 벌채의 문제점이지만 제시된 자료와는 관계가 없다는 점에 유의한다.

10. [출제의도] 자료를 통해 고산 기후 지역의 특색을 파악한다.

지도에 표시된 지역은 에콰도르의 고산 지역을 따라 철도가 부설된 지역을 나타낸다. 이 지역은 안데스 산지의 해발 고도가 높은 지역에 위치하여 연중 기온이 일정하여 기온의 연교차는 작으나, 하루 중 기온의 변화가 커 일교차는 크다. 또한 연중 봄철 같은 기후가 나타나 주민들이 많이 거주하며 도시가 발달되어 있다.

[오답풀이] ㄴ. 고산 기후 지역은 계절의 변화가 거의 없다.

11. [출제의도] 사막이 형성되는 원인을 이해하고 사막 지역의 특색을 파악한다.

(가)의 아열대 고압대의 영향을 받는 지역은 하강 기류가 발생하여 강수량이 적다. (나)는 바다로부터 공급되는 수분의 영향이 적어 강수량이 적다. (다)는 습윤한 바람이 높은 산맥에 부딪치는 사면은 강수량이 많고 반대쪽은 강수량이 적다. (라)는 한류의 영향으로 대기가 안정되어 상승 기류가 발생하지 않아 강수량이 적다.

[오답풀이] ① 사바나 기후, ② 한대 기후, ③ 열대 우림 및 냉대 습윤 기후, ④ 온대 기후 지역에 해당된다.

12. [출제의도] 지방풍이 발생하는 지역과 그 특색을 이해한다.

(가)는 사막에서 불어오는 건조 열풍을 설명한 것으로 사하라 사막에서 지중해와 기니만 쪽으로 부는 시로코와 하르마탄, 중앙 아시아에서 우크라이나로 부는 스호베이 등이 있다. (나)는 한랭한 눈보라로 극 지방에서 불어오는 블리자드와 부란 등이 있다.

[오답풀이] A는 한랭풍, B는 건조 열풍이다. C는 습한 공기가 산맥을 넘으면서 발생한 고온 건조한 바람으로 쾨, 치누크, 늑새바람 등이 이에 해당된다.

13. [출제의도] 사막 기후와 툰드라 기후의 특색을 비교한다.

(가)는 사막 기후(BW), (나)는 툰드라 기후(ET)이다. 사막 기후는 기온이 높아 증발량이 많기 때문에 물이 부족하지만, 툰드라 기후는 강수량이 적지만 기온이 낮아 물이 부족하지 않다. 툰드라 기후는 북극해 연안에 분포하기 때문에 백야(白夜) 현상이 나타난다.

[오답풀이] 기온의 연교차는 사막 기후보다 툰드라 기후가 크다. 기온의 일교차가 큰 사막 기후 지역에서는 낮에 강한 햇빛과 모래 바람으로부터 피부를 보호하고, 밤에 체온을 유지하기 위해 온몸을 휘감는 긴 옷을 입는다.

14. [출제의도] 사막 기후와 툰드라 기후의 공통점을 파악한다.

사막 기후와 툰드라 기후는 나무가 자라지 않는 무수목(無樹木) 기후에 속한다. 반면 열대 기후, 온대 기후, 냉대 기후는 수목 기후이다.

[오답풀이] ④ 연중 아열대 고압대의 영향을 받는 지역에서는 사막 기후가 나타난다.

15. [출제의도] 건조 기후가 나타나는 서남 아시아의 지역 특성을 이해한다.

지도에 검게 표시된 국가는 이슬람 국가인 사우디아라비아이다. 이슬람교도는 하루에 다섯 번 메카를 향해 예배를 한다. 그런데 사막이 많은 이 지역은 방향의 기준이 되는 지형지물이 적기 때문에 메카의 방향을 찾기 위해 나침반이 필요하다.

[오답풀이] ㄴ. 석유 자원을 둘러싼 분쟁은 이 지역과 관계있는 내용이지만 나침반 휴대 전화가 인기를 끄는 지역 특성과는 관계가 없다는 점에 유의한다.

16. [출제의도] 냉대 습윤 기후와 열대 우림 기후의 공통적 특색을 파악한다.

(가)는 냉대 습윤 기후(Df), (나)는 열대 우림 기후(Af)이다. 냉대 습윤 기후 지역에는 포드졸, 열대 우림 기후 지역에는 라테라이트가 분포하는데, 이들 토양은 유기질이 부족하여 농업에 불리하다. 또한 두 기후 지역에서의 대규모 삼림 벌채는 지구 온난화를 야기하기 때문에 환경 단체의 비난을 받고 있다.

[오답풀이] ㄱ. 냉대 습윤 기후 지역은 폐쇄적 가옥 구조, 열대 우림 기후 지역은 개방적 가옥 구조가 나타난다. ㄴ. 열대 우림 기후 지역은 기후 조건이 인간 거주에 불리하여 도시 발달이 미약한 편이다.

17. [출제의도] 기후 특색과 주민 생활의 관계를 이해한다.

제시된 자료에서 언급하고 있는 전통 가옥은 이글루(Igloo)이다. 이글루를 볼 수 있는 북극해 연안의 툰드라 기후 지역에는 이누이트, 라프, 사모에드 등 소수 민족이 유목, 수렵, 어로 활동을 하며 거주하고 있다.

[오답풀이] ① 건조 기후, ② 열대 우림 기후, ③ 냉대 기후, ⑤ 지중해성 기후와 관계 깊다.

18. [출제의도] 세계 각 지역의 기후 특색과 이에 따른 산업 활동을 분석한다.

(나)는 시베리아 일대로 냉대 기후가 나타나 침엽수의 단순림이 널리 분포하기 때문에 목재 생산에 유리하다. (다)는 고온 다습한 열대 우림 기후 지역으로 천연 고무가 자라기에 유리하다. (라)는 오스트레일리아 남동부의 서안 해양성 기후 지역으로 낙농업에 유리하다. (마)는 브라질의 사바나 기후 지역으로 생육기에는 고온 다우하고, 수확기에는 건조한 조건이 필요한 커피 재배에 유리하다.

[오답풀이] (가)는 지중해 일대로 여름이 고온 건조하여 코르크, 올리브, 오렌지, 포도 등을 재배하는 수목 농업이 이루어지고 있다.

19. [출제의도] 제트 기류가 인간 생활에 미친 영향을 파악한다.

중양 아시아에서 발생한 황사가 상층 제트 기류를 타고 태평양을 건너 미국까지 이동하기도 한다. 한편, 겨울철이 되면 우리 나라에서 아메리카나 유럽으로 운항되는 항공기들이 예정 시간보다 1~2시간씩 빨리 오거나 늦게 도착하는 경우가 있는데, 이는 매우 빠른 제트 기류가 서쪽에서 동쪽으로 불기 때문이다.

[오답풀이] 큰 윈 현상과 관련된 내용이다.

20. [출제의도] 기후, 식생, 토양의 관계를 이해한다.

제시된 글에 나타난 토양은 라테라이트로 연중 고온 다습한 열대 우림 기후 지역(A)에 널리 분포한다.

[오답풀이] B에는 사막토, C에는 갈색 삼림토, D에는 포드졸, E에는 툰드라 토가 분포한다.

• 4교시 과학탐구 영역 •

물리Ⅰ 정답

1	④	2	⑤	3	④	4	②	5	③
6	①	7	②	8	⑤	9	②	10	⑤
11	③	12	①	13	③	14	②	15	③
16	⑤	17	④	18	③	19	①	20	②

해설

1. [출제의도] 속도와 속력을 구별하여 사용한다.

시간 = $\frac{\text{이동거리}}{\text{속력}} = \frac{60\text{km}}{60\text{km/h}} = 1\text{h}$ 이다. 자동차가 구부러진 도로를 가면서 방향이 변하므로 속도는 변하게된다.

[오답풀이] 구부러진 도로는 변위의 크기(=직선거리)가 이동거리 60 km보다 작으므로 평균 속도는 평균 속력 30 km/h보다 작다.

2. [출제의도] 다중 선택 사진에 기록된 운동을 해석한다.

공의 위치는 각각 0, 0.2, 0.8, 1.8, 3.2, 5.0이다. 속도의 의미를 갖고 있는 구간 거리는 각각 0.2, 0.6, 1.0, 1.4, 1.8이다. 가속도의 의미를 갖고 있는 구간 거리의 차이는 0.4, 0.4, 0.4, 0.4이다. 따라서, 공은 가속도의 크기가 일정한 등가속도 운동을 하고 있다.

3. [출제의도] 종이 테이프로 운동을 해석한다.

타점이 6 개이므로 경과한 시간= $\frac{1}{60} \times 6 = 0.1\text{초}$ 이다. 변위는 1+2+0.5+1+1+1.5 = 7(cm)이다. 평균 속력은 $\frac{0.07\text{m}}{0.1\text{s}} = 0.7\text{m/s}$ 이다.

4. [출제의도] 속도-시간 운동 그래프를 해석한다.

속도-시간 그래프에서 이동 거리는 그래프 아래쪽의 면적이므로 이동 거리가 가장 큰 구간은 2~3 초 구간이다. 속도-시간 그래프에서 가속도는 그래프의 기울기이므로 가속도가 가장 큰 구간은 0~1 초 구간이다.

5. [출제의도] 여러 힘의 평형 상황을 설명한다.

일정한 속도로 움직이는 여객기나 머무르고 있는 헬리콥터에 작용하는 합력은 0이다. 물체에 작용하는 중력은 항상 아래쪽으로 작용하고 있다.

[오답풀이] F=ma에서 물체의 가속도가 0이면 물체에 작용하는 힘(합력)은 0이다. 가속도가 0이라는 것은 속도가 일정하다는 것을 의미한다.

6. [출제의도] 등가속도 운동을 식으로 나타낸다.

자유 낙하하는 물체의 속도와 낙하 거리는 $v = gt = 9.8t, s = \frac{1}{2}gt^2 = 4.9t^2$ 이다.

지상으로부터의 높이는 $h = 20 - s = 20 - 4.9t^2$ 이다.

7. [출제의도] 힘과 가속도 및 질량 사이의 관계를 설명한다.

(가)와 (다)에서는 질량이 변하면 힘도 질량에 비례하여 변하므로 가속도는 변하지 않는다. (나)에서는 힘이 일정하고 질량만 변하였으므로 가속도는 질량에 반비례하여 변한다.

8. [출제의도] 실생활에서 관성의 법칙으로 잘 설명되는 현상을 찾는다.

철수가 수레를 미는 순간 정지 상태를 유지하려는 휴지통의 관성 때문에 철수 쪽으로 휴지통이 넘어질 수 있다. 영희가 잡는 순간 움직이려고 하는 휴지통의 관성 때문에 영희 쪽으로 휴지통이 넘어질 수 있다.

[오답풀이] 수레가 굴러가는 동안 마찰력을 받아 수레의 속력이 감소하는 경우가 있다. 이 때, 휴지통의 속력도 감소하므로 휴지통이 받는 힘의 방향은 철수 쪽이 된다.

9. [출제의도] 마찰력에 의한 운동의 특성

그림 (나)에서 오른쪽으로 작용하는 힘은 미는 힘 10 N과 중력에 의해 당기는 힘 10 N이므로 왼쪽으로 작용하는 최대 정지 마찰력은 20 N이다. 왼쪽으로 당기는 경우 오른쪽으로 작용하는 힘은 마찰력 20 N과 추의 중력에 의해 당기는 힘 10 N이므로 왼쪽 방향의 힘이 30 N이 되는 순간 움직이기 시작한다.

10. [출제의도] 마찰력에 의한 특성을 설명한다.

마찰력은 물체의 운동을 방해하는 힘이다. 운동하는 물체에 작용하는 마찰력의 방향은 운동하는 방향과 항상 반대이다.

11. [출제의도] 탄성력과 마찰력에 의한 운동의 이해

그림 (가)에서 물체가 오른쪽으로 움직인다는 것은 오른쪽으로 작용하는 탄성력이 왼쪽으로 작용하는 마찰력보다 크기 때문이다. 그림 (나)에서 물체가 정지해 있으므로 마찰력과 탄성력의 크기는 같고 방향이 반대이다.

12. [출제의도] 물체에 작용하는 중력을 이해한다.

중력은 질량에 비례하는 힘이므로 높이 0인 곳에서 질량이 10 kg인 물체에 작용하는 중력은 200 N이고 높이 2500 km인 곳에서 질량이 10 kg인 물체에 작용하는 중력은 50N이다.

13. [출제의도] 운동량과 충격량의 관계를 이해한다.

공이 천장에 충돌하기 전까지 속도가 점점 작아지므로 ‘질량×속도’인 운동량이 점점 작아진다. 공이 천장으로부터 받는 힘의 방향이 아래쪽이므로 중력의 방향과 같다. 공이 받는 충격량은 운동량의 변화와 같다.

충격량 = 1 kg×3 m/s - 1 kg×(-2 m/s)
= 5 N s

14. [출제의도] 운동량 보존 법칙을 이용한 반발 현상을 분석한다.

같은 거리를 A가 먼저 도착하였으므로 A의 속력이 더 크다. 작용과 반작용의 법칙에 의하여 두 물체에 작용하는 힘과 시간이 같으므로 받는 충격량의 크기가 같기 때문에 발생한 운동량의 크기가 같다. 운동량의 크기가 같지만 A의 속력이 더 큰 이유는 질량이 작기 때문이다.

15. [출제의도] 물체에 해준 일이 물체의 운동에너지 변화로 나타남을 이해한다.

F=ma에서 질량이 작은 B가 빨리 가속된다. 같은 크기의 힘을 같은 거리동안 작용했으므로 A, B에 작용한 힘이 한 일의 크기는 같다. 자동차의 운동 에너지는 힘이 해 준 일과 같으므로 결승선에서 A, B의 운동 에너지는 같다.

16. [출제의도] 중력에 의한 역학적 에너지의 보존

철수가 내려오는 동안 철수는 중력과 줄이 당기는 힘을 받는다. 역학적 에너지 보존법칙에 따라 C에서의 운동에너지는 A, C에서의 위치에너지 차이와 같다.

[오답풀이] 철수가 내려오는 동안 철수의 운동 방향과 줄은 서로 직각을 이룬다. 따라서 줄이 당기는 힘과 운동방향이 항상 직각이므로 이 힘이 한 일은 0이다.

17. [출제의도] 에너지가 보존되는 자료를 해석한다.

속도의 변화가 일정한 등가속도 운동이므로 같은 크기와 방향의 힘이 작용함을 알 수 있다. 0 초와 0.6 초일 때 위치와 속도의 크기는 각각 0과 1.2로 같다. 위치 에너지와 운동 에너지가 같으므로 역학적 에너지가 같다.

18. [출제의도] 물리에서의 일의 정의를 이해하고 일상 상황에서 구분해 사용한다.

W=Fs이다. 철수는 힘의 방향으로 썰매를 이동시키므로 일을 하고 있다. 영희는 눈덩이를 던지기 위해 힘과 힘 방향의 이동거리가 있으며, 영희가 한 일에 의해 눈덩이가 운동 에너지를 가지게 된다.

[오답풀이] 진호는 이동한 거리가 없으므로 일을 하지 않는다.

19. [출제의도] 스포츠 상황에서 역학적 에너지가 보존되는 경우를 설명한다.

높이가 가장 높은 B에서 위치 에너지가 가장 크다. 가장 낮은 A에서 운동 에너지가 가장 크다.

역학적 에너지 보존법칙에 따라 A, B, C에서의 역학적 에너지는 같다.

20. [출제의도] 빗면에서 물체가 내려올 때 중력이 한 일과 일률을 설명한다.

각 구간에서 물체에 작용한 중력의 크기와 수직 방향의 이동거리가 같으므로 중력이 물체에 한 일은 같다. A구간은 일을 한 시간이 짧으므로 일률이 B보다 크다. 구간별 중력이 한 일을 물체의 위치 에너지 차이로도 구할 수 있다.

화학 I 정답

1	④	2	③	3	③	4	①	5	①
6	③	7	⑤	8	⑤	9	⑤	10	④
11	③	12	②	13	⑤	14	⑤	15	④
16	④	17	②	18	①	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 염을 얻기 위해 반응시켜야 하는 산과 염기를 묻는 문제이다.

염은 불꽃 반응색이 노란색이고 염화칼슘을 넣을 때 흰색 앙금이 생기므로 Na^+ 과 CO_3^{2-} 을 포함하고 있다. 이 염의 양이온은 NaOH로부터 온 것이고, 음이온은 H_2CO_3 로부터 온 것이다.

2. [출제의도] 중화 반응에서 이온들의 개수 변화를 묻는 문제이다.

ㄴ. B점은 중화된 후에 염기를 더 가한 경우이므로 염기성이다.

[오답풀이] ㄱ. (가) 이온은 산의 이온 중 염기와 반응하는 이온이므로 H^+ 이다. ㄴ. 중화 반응은 열을 방출하는 반응이므로 중화 반응이 일어나면 온도가 높아진다.

3. [출제의도] 앙금 생성 반응을 이용한 물질 검출 방법을 묻는 문제이다.

AgNO_3 와 반응하여 앙금을 생성하는 물질은 Cl^- 을 포함한 물질이므로 A와 B는 NaCl이나 CaCl_2 중 하나이고, C는 KNO_3 이다. 또한 Na_2CO_3 와 반응하여 앙금을 생성하는 물질은 Ca^{2+} 을 포함한 물질이므로 A가 CaCl_2 이고, B는 NaCl이다.

4. [출제의도] 물보다 얼음의 밀도가 작은 것을 결합으로 설명할 수 있는지 묻는 문제이다.

ㄱ. 고체 아세트산은 액체 아세트산에 가라앉으므로 아세트산은 얼 때 밀도가 증가한다.

[오답풀이] ㄴ. 분자의 크기는 변하지 않는 것이며, 물이 얼 때는 수소 결합으로 육각형 고리를 만들어 분자간의 평균 거리가 멀어진다. ㄷ. 수소 결합은 물질의 상태가 변하여도 이루어진다.

5. [출제의도] 금속의 이용과 금속의 특성 사이의 관계를 묻는 문제이다.

금을 가늘게 선으로 만들 수 있는 것은 연성 때문이고, 전자 회로에 이용할 수 있는 것은 전기 전도성 때문이다.

6. [출제의도] 환경 오염의 원인 물질을 묻는 문제이다.

ㄱ. 이산화황의 배출량은 1994년부터 감소하고 있다. ㄴ. 산성비의 원인 물질인 이산화황과 질소 산화물의 배출량을 더한 값은 1994년이 가장 크다.

[오답풀이] ㄷ. 광화학 스모그의 원인 물질인 질소 산화물과 탄화수소의 배출량을 더한 값은 1997년이 가장 크다.

7. [출제의도] 전해질 수용액이 전류를 통하는 원인을 묻는 문제이다.

전해질 수용액에 전류가 흐르는 것은 양이온이 (-)극으로 가서 전자를 받고, 음이온이 (+)극으로 가서 전자를 주기 때문이다.

8. [출제의도] 물질을 구별하기 위한 실험 순서도를 해석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

과정 I 은 HCl과 HNO_3 를 구별하는 방법으로 질산은 수용액을 가하면 HCl의 Cl^- 에 의해서 흰색 앙금이 생성되지만 HNO_3 는 반응하지 않는다. 또한 과정 II는 NaOH와 NH_4OH 를 구별하는 방법

으로 불꽃 반응을 시키면 NaOH는 노란색을 나타내지만 NH_4OH 는 색깔이 나타나지 않는다.

9. [출제의도] 황산화물에 관한 실험 결과를 해석할 수 있는지 묻는 문제이다.

⑤ 산성 용액에서 대리석이 반응하므로 외장재로 대리석을 사용하면 부식이 잘된다.

[오답풀이] ① 황산화물의 수용액이 철과 반응하므로 철제 구조물을 부식시킨다. ② 황산화물을 녹인 수용액의 pH가 3이므로 산성이다. ③ 황산화물을 녹인 수용액이 대리석과 반응하면 CO_2 가 발생하고, 철과 반응하면 H_2 가 발생한다. ④ 석회가루는 용액의 pH를 증가시키므로 산성화된 토양을 중화시킬 수 있는 염기성 물질이다.

10. [출제의도] 기체의 확산 속도를 비교하는 문제이다.

풍선의 크기가 작아질수록 기체가 빨리 확산된 것이므로 C의 확산 속도가 가장 빠르고, B의 확산 속도가 가장 느리다.

11. [출제의도] 기체 일정량의 부피를 증가시키는 방법을 묻는 문제이다.

ㄱ. 찌그러진 탁구공을 뜨거운 물에 넣으면 탁구공 안에 있는 공기의 부피가 증가하여 찌그러진 부분이 퍼진다. ㄴ. 잠수부가 내뿜는 기체 방울이 수면 가까이 올라올수록 기체 방울에 가해지는 압력이 작아지므로 부피가 증가한다.

[오답풀이] ㄷ. 진한 염산과 진한 암모니아수로 부터 기체가 빠져 나오는 것은 확산이다.

12. [출제의도] 이산화탄소에 관한 실험 결과를 해석할 수 있는지 묻는 문제이다.

② 페트병이 찌그러진 것은 이산화탄소 기체가 수산화나트륨 수용액에 녹았기 때문인데 이산화탄소가 물보다 수산화나트륨 수용액에 더 잘 녹으므로 이산화탄소는 염기성 물질과 잘 반응한다.

[오답풀이] ① 이산화탄소 기체를 하방 치환으로 모았으므로 공기보다 밀도가 크다. ③ 물이 아니라 수산화나트륨 수용액을 사용한 것은 물에는 잘 녹지 않기 때문이다. ④ 이산화탄소가 수산화나트륨과 잘 반응하므로 산성 물질임을 알 수 있다. ⑤ 앙금의 생성 여부는 확인하지 않았다.

13. [출제의도] 주기율표에 나타난 원소들의 공통성과 경향성을 묻는 문제이다.

⑤ 화합물 CB와 CD를 구별하기 위해서는 할로젠 원소인 B와 D를 구분해야 하므로 질산은 수용액을 사용하면 된다. 화합물 AB와 AD를 구별하는 것도 마찬가지이다.

[오답풀이] ① 할로젠 원소는 원자 번호가 클수록 반응성이 작다. ② E는 비활성 기체로 반응성이 거의 없다. ③ 주기율표에서 화학적으로 성질이 비슷한 원소는 같은 족의 원소이다.

14. [출제의도] 알칼리 금속과 알칼리 금속 화합물의 성질을 묻는 문제이다.

ㄴ. K는 물과 반응하여 수소 기체를 발생시키므로 전자를 잃어 양이온이 되기 쉽다. ㄷ. Na는 고체 상태에서 전기를 통하므로 자유 전자가 있고, NaCl은 고체 상태에서 전기를 통하지 않으므로 자유 전자가 없다.

[오답풀이] ㄱ. KCl의 녹는점은 1000°C 보다 낮고, 끓는점은 1000°C 보다 높으므로 KCl은 1000°C 에서 액체 상태이다.

15. [출제의도] 바닷물에서 마그네슘을 얻는 과정을 자료로부터 이해할 수 있는지 묻는 문제이다.

ㄱ. (가)의 과정에서 $\text{Mg}(\text{OH})_2$ 앙금이 생성되었으므로 이 과정은 앙금 생성 반응이다. ㄷ. 전기 분해는 이온들이 전자를 얻거나 잃어서 물질로 석출되는 것이므로 산화 환원 반응이다.

[오답풀이] ㄴ. (나)는 중화 반응이므로 열을 방출하는 반응이다.

16. [출제의도] 금속과 금속염의 수용액을 반응시킨 결과로부터 금속의 상대적인 반응성의 세기를 묻는 문제이다.

ㄱ. QCl_2 수용액에 P를 넣었을 때 반응이 일어났으므로 P의 반응성은 Q보다 강하고, RSO_4 수용

액에 Q를 넣었을 때 반응이 일어났으므로 Q의 반응성은 R보다 강하다.

ㄴ. RSO_4 수용액에 P를 넣으면 P의 반응성이 R보다 크므로 반응이 일어나 P의 표면에서 R이 결정으로 석출되고, 용액의 푸른색은 R^{2+} 때문이므로 푸른색은 옅어진다.

17. [출제의도] pH와 중금속의 용출량에 대한 자료 해석을 묻는 문제이다.

ㄴ. pH3에서 각 금속의 용출량을 비교하면 Cr이 가장 많다.

[오답풀이] ㄱ. pH가 작을수록 수소 이온 농도가 큰 것이므로 수소 이온 농도가 클수록 용출량이 많아진다. ㄷ. pH9인 염기성 수용액에서도 중금속의 용출량은 0이 아니다.

18. [출제의도] 산과 염기의 중화 반응을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

ㄱ. KOH를 a mL 가한 용액은 완전히 중화되지 않았으므로 산성이다. 그러므로 무색의 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨려도 색의 변화가 없다.

[오답풀이] ㄴ. KOH b mL를 가한 용액에는 구경꾼 이온인 Cl^- 과 K^+ 이 있다. ㄷ. KOH c mL를 가한 용액을 증발시키면 중화 반응에 의한 KCl과 중화된 후에 더 가해진 KOH를 얻을 수 있다.

19. [출제의도] 여러 가지 합금이 갖는 특성을 묻는 문제이다.

ㄱ. 강철과 ㄷ. 두랄루민은 강도를 높이기 위해서 만드는 합금이다.

[오답풀이] ㄴ. 땀남은 녹는점을 낮춘 합금이고, ㄷ. 형상 기억 합금은 특정 온도에서 정해진 모양을 갖도록 만든 합금이다.

20. [출제의도] 센물과 단물에 대한 실험 결과를 해석할 수 있는지 묻는 문제이다.

ㄱ. $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ 수용액에서는 비누 거품이 잘 생기지 않았으므로 센물이다. ㄷ. Mg^{2+} , Ca^{2+} 이 있는 수용액은 비누 거품이 잘 생기지 않으므로 이 이온들은 비누 거품이 생기는 것을 방해한다.

[오답풀이] ㄴ. Cl^- 이나 NO_3^- 이 있는 용액을 보면 비누 거품이 잘 생기는 단물도 있고, 생기지 않는 센물도 있다.

생물 I 정답

1	①	2	⑤	3
6	③	7	⑤	8
11	①	12	④	13
16	④	17	⑤	18

해설

1. [출제의도] 생명의 특성을 안다.

시험관 B에 있는 싹튼 콩의 호흡으로 발생한 CO_2 가 KOH에 흡수되기 때문에 잉크방울(b)는 점점 왼쪽으로 이동한다. 즉, 싹튼 콩의 호흡 작용에 의해 잉크 방울이 이동하였고, 호흡은 물질 대사에 속하므로 이 자료에 나타난 생명의 특성은 물질 대사이다.

2. [출제의도] 혈액 응고는 피브린에 의해 일어남을 알고 이를 적용한다.

혈액을 원심분리하면 혈구 성분은 침강하여 (나)부분에 모이고, 혈액 응고가 일어나면 피브린은 혈구 성분과 엉겨 침강하기 때문에 (라)부분에 있게 된다. 한편, 혈액 응고에는 혈소판이 관여한다.

[오답풀이] 피브린은 혈구와 엉겨 침전하므로 (라)에 있다.

3. [출제의도] 실험과정을 보고 가설을 유추한다.

실험에서 펩신을 공통적으로 넣어주고 아세트산, 염산, 암모니아수, 수산화나트륨 용액으로 pH 변화를 주었다. 즉 독립변인이 pH의 변화이므로 이 실험은 효소의 기능이 pH의 영향을 받는다는 가설을 검증하는 것임을 알 수 있다.

[오답풀이] 계란흰자에는 단백질이 들어있는 것

은 사실이나 이 실험의 설계로 미루어 타당한 가설이 아니다.

4. [출제의도] 동맥과 정맥의 흐름을 이해한다.

팔을 묶었던 끈을 풀어주면 차가워졌던 부분이 따뜻해지는 것으로 보아 혈액이 열을 운반하는 것을 알 수 있다. 그리고 (가)에서 강하게 팔을 묶어 동맥이 차단되었으므로 동맥보다 바깥 부분에 있는 정맥도 차단된 것을 알 수 있다.

[오답풀이] (나)에서 강하게 묶었던 곳을 풀어주었더니 맥박이 없었던 곳에서 다시 맥박이 느껴졌다는 것은 동맥이 다시 흐르고 있음을 말해준다.

5. [출제의도] 침의 소화 실험에서 각 과정의 의미를 이해한다.

이 실험에서 조작변인이 온도이므로 침에 있는 소화 효소가 어떤 온도에서 가장 잘 작용하는지를 알아보는 것임을 알 수 있다. 한편 (라)에서 시간 간격을 늘리면 완전히 소화되는 시점을 알기가 더욱 어려워진다.

[오답풀이] 소화효소가 가장 활발한 것은 C이며, (나)과정은 실험을 시작할 때 기질과 효소가 해당 온도가 되게 한 다음 실험에 들어가기 위해 필요하다.

6. [출제의도] 침 속의 효소는 얼음에서 처리한 것은 그 기능이 회복되지만 끓인 물에 처리한 효소는 변성되어 그 기능을 회복하지 못함을 안다.

얼음물에서는 침희석액 속의 아밀라제가 녹말을 분해하지 못했지만 이를 다시 35℃로 옮겨주면 녹말을 분해하였으므로 소화 효소는 얼음물에서 변성되지 않음을 알 수 있고, 끓는 물에 두었던 침희석액의 온도를 35℃로 낮추어 주어도 소화가 일어나지 않는 것으로 보아 효소가 완전히 변성되어 그 기능이 회복되지 않는다고 볼 수 있다.

7. [출제의도] 혈관의 총단면적, 혈류속도, 혈압의 관계를 이해한다.

혈관의 총단면적은 동맥에서 모세혈관으로 가며 넓어졌다가 정맥에서 다시 좁아지는 양상을 보인다. 반면, 혈류속도는 동맥과 정맥에서 빠르고 총단면적이 넓은 모세혈관에서 느리다. 또한 동맥에서 혈압과 혈류속도가 파형을 이루는 것은 좌심실이 수축할 때 혈압이 오르고 이완하면 내려가기 때문이다.

[오답풀이] 혈압은 동맥에서 모세혈관 정맥으로 가면서 계속낮아지나 혈류 속도는 정맥에서 다시 빨라진다.

8. [출제의도] 한국인이 하루에 필요로 하는 에너지와 영양 권장량에 관한 자료를 해석한다.

주어진 표에서 하루에 필요한 에너지량은 여자보다 남자가 많다. 또한 칼슘과 철은 청소년기에 각각 하루 900mg과 18mg으로 가장 많이 섭취되어야 한다.

[오답풀이] 섭취해야하는 단백질의 양은 남녀 모두 청소년기에 가장 많다. 또한 남자에게 있어 비타민 B₂를 많이 섭취해야하는 시기는 청년기이다.

9. [출제의도] 혈액 순환의 과정을 이해한다.

혈관 B는 심장에서 나오는 피가 흐르는 혈관이므로 동맥이며, 동맥에는 판막이 없다.

[오답풀이] 혈관 A는 폐정맥이고 혈관 B는 동맥, C는 모세혈관, D는 정맥이다.

10. [출제의도] 닭콜레라 백신을 발견한 실험과정을 통해 면역을 이해한다.

방치된 스프 속의 닭콜레라균은 시간이 지남에 따라 점차 독성이 약화된다. 이는 (나)에서 10마리 닭중 5마리만 닭콜레라에 걸려 죽었지만 몇주간 방치해둔 스프를 10마리 닭에게 먹었을때는 모두 가벼운 콜레라증세를 보인 후 회복되었음을 보고 알 수 있다. 면역작용은 체내에 항원이 들어왔다는 것을 기억하는 기억세포가 있기 때문에 일어난다. 그러므로 (라)의 회복된 닭의 체내에는 닭콜레라균을 기억하는 세포가 있다는 것을 알 수 있다.

[오답풀이] 몇 주간 방치해둔 스프 속에도 약화된 닭콜레라균이 있기 때문에 이 스프를 먹은 닭

닭콜레라 증상을 보이게 된다.

11. [출제의도] 이자액의 분비가 십이지장에 들어 있는 영양소의 종류에 영향을 받음을 이해한다.

그래프에서 염산이 십이지장에 존재할 때 탄산수소나트륨과의 분비량은 지방과 단백질이 존재할 때보다 많음을 알 수 있다.

[오답풀이] 이자액 속에는 산성음식물을 중화하는 탄산수소나트륨이 들어있는데, 십이지장에 염산이 있을 경우 탄산수소나트륨의 함량비가 증가한다. 한편, 십이지장에 지방 성분이 있으면 탄산수소나트륨과 소화효소가 비슷한 비율로 섞여있고, 단백질 이 존재하면 탄산수소나트륨에 비해 소화효소가 많이 포함된다.

12. [출제의도] 심장에서의 혈액의 흐름과 좌심실의 부피 변화와의 관계를 이해한다.

그림은 혈액이 심장에서 대동맥으로 빠져나가는 상태를 나타내고 있다. 혈액이 심실에서 대동맥으로 흐르는 것은 좌심실이 수축하기 때문인데, 이 때 좌심실의 부피는 감소한다.

[오답풀이] E과정은 좌심실이 이완하여 부피가 커지는 시기로서 이 때 혈액이 좌심실로 들어오기 때문에 좌심실의 부피가 증가한다.

13. [출제의도] 운동선수와 보통사람의 심장박출량과 심장박동수의 차이를 비교할 수 있다.

그림(가)에서 운동강도가 커짐에 따라 심장박출량은 증가하고, 그림(나)에서 운동 강도가 증가할수록 보통사람과 운동선수의 박동수 차이는 커지고 있다.

[오답풀이] 그림(나)에서 같은 강도의 운동을 할 때, 심장 박동수는 운동 선수가 보통사람 보다 적다.

14. [출제의도] 3대 영양소의 소화 과정과 영양소 검출 반응을 이해하고 있는 지를 평가한다.

3대 영양소 중에서 탄수화물은 침에 의해서, 단백질은 위액에 의해서, 지방은 이자액에 의해서 최초로 소화가 시작되므로, A는 탄수화물, B는 단백질, C는 지방임을 알 수 있다. 그리고 지방을 소화시키는 리파아제는 췌장즙에 의해 활성화된다.

15. [출제의도] 양분의 흡수와 이동 경로를 이해하고 있는지 평가한다.

수용성 양분이든 지용성 양분이든 모두 소장에서의 용털로 흡수되며, 흡수된 양분은 수용성인 경우는 간을 통해 심장으로 전달되고 지용성 양분의 경우는 암죽관, 림프관, 가슴관을 통해 심장으로 들어간다.

[오답풀이] 간은 포도당을 글리코젠으로 합성되거나, 글리코젠을 포도당으로 분해하여 혈당량을 조절하므로, 간문맥의 포도당 농도와 간정맥의 포도당 농도가 같아지는 경우는 매우 드물다.

16. [출제의도] 위에서 영양소의 종류에 따라 음식물이 배출되는 속도가 다름을 이해한다.

위에서 시간당 배출되는 양은 탄수화물이 가장 많고, 그 다음 단백질, 단백질+지질의 순이므로 영양소의 종류에 따라 위에 머무는 시간이 다름을 알 수 있다. 위에서 십이지장으로 내려가는 속도도 탄수화물이 단백질 보다 빠르다.

[오답풀이] 단백질과 지질이 함께 위에 있었을 때가 단백질만 있었을 때 보다 위에 머무는 시간이 짧다.

17. [출제의도] 원형질을 구성하는 물질의 함량비와 섭취하는 물질의 함량비의 차이를 이해한다.

A는 요오드 반응 혹은 베네딕트 반응을 함으로 탄수화물이며, B는 뷰렛반응이 일어남으로 단백질이고, C는 수단Ⅲ에 반응하므로 지방임을 알 수 있다. 원형질에 가장 많이 포함된 성분은 물이지만 A, B, C중에서는 B인 단백질이 가장 많이 포함된 성분이다.

[오답풀이] 원형질을 구성하는 물질과 하루에 섭취하는 물질의 함량비는 다르다. 예를 들어 탄수화물은 대부분 에너지원으로 쓰이기 때문에 섭취량은 많으나 원형질에서 차지하는 비율은 작다.

18. [출제의도] 바이러스가 가지는 생물적 특징을

안다.

바이러스가 돌연변이가 일어나고 세포 내에서 증식할 수 있다는 것은 생물적 특징이며, 세포구조를 갖지 않고 물질대사를 하지 못한다는 것은 무생물적 특징이다.

19. [출제의도] 혈액의 구성성분을 이해한다.

혈액을 구성하는 성분은 백혈구, 적혈구, 혈소판, 혈장등으로 구분할 수 있다. 주어진 자료에서 A는 크기가 크나 산소함유량이 없는 것으로 보아 백혈구, B는 산소함유량이 많은 것으로 보아 적혈구, C는 크기가 작고 산소함유량이 없는 것으로 보아 혈소판, D는 액체이므로 혈장임을 알 수 있다. 적혈구인 B는 식균작용을 하지 못한다.

20. [출제의도] 혈액의 응집반응을 이해한다.

혈액의 응집반응은 응집원과 응집소가 반응하는 일종의 항원-항체반응이다. O형의 혈장에는 응집소 α와 β가 모두 들어있는데, α가 A형 적혈구와 응집반응을 일으키므로 응집반응에 관여하지 않는 적혈구 (가)는 O형 속에 들어있던 것이다.

[오답풀이] 응집소(가)는 O형의 적혈구이므로 응집원이 없다. 따라서 어떤 응집소와도 반응하지 않는다.

지구과학 I 정답

1	④	2	②	3
6	③	7	⑤	8
11	③	12	①	13
16	⑤	17	⑤	18

해설

1. [출제의도] 실험 설계 과정에서 조작 변인과 종속 변인을 설정한다.

A는 체계적으로 변화시키는 조작 변인으로, 이 실험에서는 전구와 컵 사이의 거리이다. B는 실험 결과로 측정하는 종속 변인으로, 이 실험에서는 컵 속의 온도이다.

[오답풀이] 태양으로부터의 거리는 전구와 컵 사이의 거리에 해당하고, 행성들의 복사 평형 온도는 컵 속의 온도에 해당한다.

2. [출제의도] 가장 오래된 육상 생물이 출현한 시기를 파악한다.

약 4억 2천8백만 년 전에 출현한 노래기는 호흡기를 갖춘 육상 생물 중 가장 오래된 고생물의 화석이다. 이 노래기가 출현한 시기는 고생대(5.7억 년 전~2.3억 년 전)에 해당한다.

[오답풀이] 최초의 육상 동물과 식물은 지구 대기에 오존층이 형성되어 자외선을 차단하게 된 고생대에 출현했다.

3. [출제의도] 지구과학적 현상을 알아보기 위한 실험 장치로부터 실험의 목적을 파악한다.

비닐 랩으로 싼 종이컵 A는 그대로 둔 종이컵 B에 비하여 온도가 높아진다. 이 모형 실험으로 대기에 의한 온실 효과를 알아볼 수 있다.

[오답풀이] 종이컵 A, B에 넣은 모래의 색깔이 같으므로 이 실험 장치로는 물체의 색깔에 따른 태양 에너지의 흡수량을 알 수는 없다.

4. [출제의도] 판의 경계에서 일어나는 지각 변동의 종류와 형성되는 지형을 파악한다.

A는 두 대륙판이 충돌하는 히말라야 산맥이고, B는 대륙판과 해양판이 충돌하는 일본 해구이다. C는 해양판이 생성되어 양쪽으로 확장되는 동태평양 해령이다.

[오답풀이] D는 판이 보존되는 변환 단층으로, 천발 지진이 자주 발생하나 화산 활동은 일어나지 않는다.

5. [출제의도] 지구상에서 탄소의 존재 형태와 순환을 이해한다.

지구에서 탄소는 대기, 해수, 육수, 생물 및 그 사

체, 석회암, 석탄, 석유 등 다양한 형태로 존재한다. 화산 가스에는 수증기 외에 다량의 이산화탄소가 포함되어 있다.

[오답풀이] 지구에서 대부분의 탄소는 석회암의 형태로 암권에 분포한다. 화석 연료의 연소에 의해 이산화탄소가 발생하여 탄소가 기권으로 이동한다.

6. **[출제의도]** 지구상에서 물의 분포와 물의 순환 과정에서 일어나는 에너지의 수송 방향을 파악한다.

지구에서 물은 대부분 해수이고, 육수의 대부분은 빙하의 형태로 존재한다. 물이 증발하면서 열(에너지)을 흡수하여 대기 중으로 에너지를 수송한다.

[오답풀이] 총 증발량과 총 강수량은 모두 $38 \times 10^4 \text{ km}^3$ 로 같다. 지하수는 호수, 강, 토양, 대기에 분포하는 물의 양보다 많다.

7. **[출제의도]** 순상 화산과 중상 화산을 형성한 용암의 성질을 비교한다.

순상 화산은 점성이 작은 현무암질 용암이 조용히 분출하여 생기고, 중상 화산은 점성이 큰 유문암질 용암이 격렬하게 폭발하여 생긴다.

[오답풀이] (가)는 화산체의 경사가 완만한 순상 화산이고, (나)는 화산체의 경사가 급한 중상 화산이다.

8. **[출제의도]** 지구 내부에 있는 각 층의 부피를 비교하고, 온도와 평균 밀도를 파악한다.

지구 내부에서 가장 큰 부피를 차지하는 층은 맨틀이다. 지각 → 맨틀 → 외핵 → 내핵으로 갈수록 평균 온도와 평균 밀도가 커진다.

[오답풀이] 대륙 지각은 해양 지각보다 두껍다. 지구 내부의 각 층을 이루는 구성 물질은 차이가 나며, 지구 내부로 갈수록 평균 밀도가 커진다.

9. **[출제의도]** 기권, 수권, 암권, 생물권 사이에서 일어나는 상호 작용에 해당하는 현상을 파악한다.

기권은 침식과 풍화 작용을 통해 암권에 영향을 미친다. 광합성 작용에서 기권의 물질과 에너지가 생물권으로 이동한다. 수권에서 기권으로 수증기를 공급한다.

[오답풀이] 광합성 작용은 생물권과 관계있으며, 침식과 풍화는 암권과 관계있다.

10. **[출제의도]** 태풍과 석회암 동굴의 생성 과정에서 상호 작용을 일으키는 지구 환경의 구성 요소를 파악한다.

태풍은 수권에서 기권으로 물과 에너지를 공급하여 생성된다. 석회암 동굴은 지하수(수권)에 의해 석회암(암권)이 용해되어 생성된다.

11. **[출제의도]** 판의 수렴형 경계에서 히말라야 산맥이 형성된 원리를 이해한다.

인도-오스트레일리아 판의 가장자리에 위치한 인도 대륙은 지난 7000만 년 동안 대략 북쪽으로 이동하였고, 유라시아 판과 충돌하여 히말라야 산맥이 생겼다.

[오답풀이] 히말라야 산맥은 두 대륙판이 수렴하는 경계에서 생성되었다. 대서양 중앙 해령은 판의 발산형 경계이다.

12. **[출제의도]** 암모나이트 화석이 번성했던 지질 시대의 환경을 이해한다.

중생대에 번성했던 표준 화석으로 암모나이트, 공룡, 시조새를 들 수 있다.

[오답풀이] 오존층은 산소가 발생한 이후 선캄브리아대부터 형성되기 시작하여 육상 생물 출현의 계기가 되었으며, 중생대의 기후는 대체로 온난하였다. 4회의 빙하기와 3회의 간빙기는 신생대에 발생했던 지질 환경에 해당한다.

13. **[출제의도]** 지진대와 화산대의 분포로부터 판의 경계에서 나타나는 특징을 해석한다.

화산 활동은 지각 내부에서 발생하여 분출하기 때문에 항상 지진을 수반하며, 화산은 대부분 판의 경계인 주변부에서 발생한다.

[오답풀이] 화산대와 지진대는 거의 일치하며, 지진은 판의 수렴형, 발산형, 보존형 경계에서 모두 발생한다.

14. **[출제의도]** 고생물의 생존 시기와 환경을 이해한다.

삼엽충은 고생대 바다에, 시조새는 중생대 육지에, 화폐석은 신생대 바다에 번식했던 생물이며, 시조새는 중생대에만 생존하였던 표준 화석이었다.

[오답풀이] 시조새는 육상에서 번성하였으며, 화폐석보다 먼저 출현하였다.

15. **[출제의도]** 대륙의 분포 변화에 의한 지구 환경의 변화 내용을 추정한다.

대륙이 여러 개로 나누어짐에 따라 해류의 흐름이 복잡해지고, 기후대가 다양해짐에 따라 생물의 서식 환경이 다양해졌다.

[오답풀이] 대륙이 여러 개로 나누어짐에 따라 해안선의 길이가 길어지고, 대륙붕의 면적이 증가했다.

16. **[출제의도]** 천문학적인 기후 변화의 원인 중 자전축이 변함에 따른 미래의 기후 변화를 추정한다.

11500년 후에 우리 나라는 현재보다 여름의 기온이 더 높아지고, 겨울의 기온이 낮아지므로 기온의 연교차가 더 커질 것이다.

[오답풀이] 북반구에 위치한 우리 나라는 현재 지구가 근일점에 있을 때는 겨울이지만, 11500년 후에는 여름이 될 것이다.

17. **[출제의도]** 해수면 변화로부터 미래의 지구환경 변화를 예상한다.

지구의 기온 증가로 빙하의 면적은 점점 감소할 것이며, 평균 해수면이 상승하면 저지대나 해안의 일부 지역은 침수될 것이다.

[오답풀이] 지구의 평균 기온이 높아지면 극지방의 빙하가 녹고 해수가 팽창하여 해수면이 상승한다.

18. **[출제의도]** 지구 환경에서 대기권과 수권의 층상 구조와 특징을 비교한다.

대류권에서 눈, 비 등의 강수 현상이 있고, 성층권의 오존층은 자외선을 흡수한다. 열권은 공기 분자가 희박하기 때문에 기온의 일교차가 크다. 수권의 표층에서는 바람의 영향을 받아 깊이에 따라 온도가 일정한 혼합층이 발달하다.

[오답풀이] 성층권과 수온 약층에서는 아래 부분이 윗부분보다 온도가 낮기 때문에 안정한 상태이다.

19. **[출제의도]** 지질 단면도로부터 퇴적 환경과 생성 순서를 판단한다.

그림에서 지층의 생성 순서는 (나)층의 퇴적 → 화성암의 관입 → 단층 → 부정합 → (가)층의 퇴적 순이다. 또한 (가)층과 (나)층 사이에 있는 경사 부정합과 기저 역암으로부터 긴 시간적 간격을 알 수 있다.

[오답풀이] 지층 누층의 법칙에 근거하여 (나)층이 (가)층보다 먼저 형성되었으며, 부정합은 단층 이후에 형성되었다.

20. **[출제의도]** 대기와 생물계의 변화를 시대순서대로 판단한다.

원시 바다의 형성으로 이산화탄소의 양 감소 → 조류의 광합성 작용으로 산소량 증가 → 오존층의 형성으로 육상 식물의 출현 순서이다.

화를 나타낸다.

ㄴ. 철수의 변위 크기는 사각형의 대각선, 영희는 사각형 변의 길이에 해당하므로 철수가 영희보다 변위의 크기가 크다.

[오답풀이] ㄷ. 두 사람의 위치 변화 방향은 사각형의 서로 다른 점을 향해 감으로 다르다.

2. **[출제의도]** 힘을 합성하고 분해한다.

ㄱ, ㄷ. A가 추를 당기는 힘과 B가 추를 당기는 힘의 합력이 추의 무게와 평형을 이루어 추가 정지하여 있으므로 합력(알짜힘)은 0이다.

[오답풀이] ㄴ. 힘을 벡터로 표시하여 보면 A가 추를 당기는 힘의 길이가 무게의 길이보다 길기 때문에 A가 추를 당기는 힘이 더 크다.

3. **[출제의도]** 물체의 위치 변화를 벡터양으로 해석한다.

ㄴ. $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB}$ ㄷ. O에서 B로의 변위 크기는 O에서 B까지 직선 거리인 4m이다.

[오답풀이] ㄱ. O에서 A까지 거리가 5m이므로 10 초 동안의 평균 속력은 0.5m/s이다.

4. **[출제의도]** 두 포물선 운동을 비교한다.

연직 방향은 연직 위로 던진 물체의 운동이고, 수평 방향은 등속도 운동이다.

ㄱ. 두 공의 가속도는 중력 가속도이다. ㄷ. 연직 위로 던져 같은 높이까지 올라갔다 떨어지는 시간은 같다.

[오답풀이] ㄴ. 도달 시간이 같으므로 수평 거리가 큰 홈런 볼의 속도가 크다.

5. **[출제의도]** 등가속도 운동에서 얻은 종이 테이프를 이용한 그래프를 해석한다.

ㄱ. 종이 테이프를 4 타점 간격으로 잘라 붙이면 가로축은 4 타점 시간 간격을 나타낸다.

ㄷ. (가)는 속도와 시간의 그래프가 되고, 기울기는 가속도를 나타낸다.

[오답풀이] ㄴ. (가)는 4 타점 간격으로 잘라 붙였으므로 세로축은 속력이 일정하게 증가하는 것을 보여주고 있다. ㄷ. 종이 테이프의 길이를 누적하여 붙였으므로 세로축은 시간에 따른 전체 이동거리를 나타낸다.

6. **[출제의도]** 빗면에서 등가속도 운동을 분석한다.

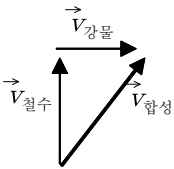
ㄴ. 가속도가 $g \sin \theta$ 인 등가속도 운동임.

ㄷ. 마찰을 무시하므로 역학적 에너지는 보존된다.

[오답풀이] ㄱ. 위치 에너지가 운동 에너지로 바뀌어 속도의 크기가 커진다.

7. **[출제의도]** 상대 속도 벡터를 합성한다.

각각의 배의 합성 속도는 그림과 같이 철수가 5 m/s, 영희가 4 m/s이고, 섬까지 이동거리는 각각 100 m, 80 m이므로 모두 20 초가 걸린다.



[오답풀이] 속도를 벡터로 합성해야 한다.

8. **[출제의도]** 수평으로 던진 운동의 그래프를 분석한다.

수평 방향은 등속도 운동이므로 수평 거리는 시간에 비례한다.

[오답풀이] ④ 수직방향 속력은 증가한다.

9. **[출제의도]** 포물선 운동에서의 가속도 방향을 나타낸다.

축구공에 작용하는 힘은 크기와 방향이 연직 아래로 일정하다. 따라서 모든 지점에서의 가속도는 아래 방향이다.

[오답풀이] 속도의 크기와 방향이 모두 변하고 있지만 가속도는 일정하다.

10. **[출제의도]** 연직 상·하방 운동을 비교한다.

ㄱ, ㄷ. 두 공이 운동하는 동안 중력만 작용하므로 속도 변화가 같다.

[오답풀이] ㄴ. 영수의 눈높이를 지날 때까지 걸린 시간이 다르므로 평균 속도는 다르다.

11. **[출제의도]** 생활 속에 포물선 운동을 적용한다.

ㄱ. 운동하던 스케이트보드에서 보드 면에 수직으로 떨어질 때, 수평 속도와 수직 속도가 합성되어 포물선 궤도를 그리게 된다. ㄴ. 수평 방향의 힘은 0이므로 스케이트보드의 속도와 철수의 수평 속도는 일정하다.

[오답풀이] ㄷ. 철수는 아래 방향 가속도가 있다.

12. [출제의도] 그래프에서 상대 속도를 찾는다.
철수가 보는 영희의 상대 속도는 영희의 속도와 철수의 속도의 차이이다. 상대 속도는 처음부터 시간 t 까지 점점 커지다가 다시 작아져서 0이 된다.

13. [출제의도] 직선 상의 충돌을 분석한다.
ㄱ. 물체 A, B의 질량을 각각 m, M 이라면, 운동량이 보존되므로 $3m + M = m + 2M, M = 2m$ 이다. ㄴ. 반발계수는 $e = \frac{2-1}{3-1} = 0.5$ 이다.

[오답풀이] ㄷ. 외부에서 힘의 개입이 없으면, 두 물체가 받는 충격량의 크기는 같다.

14. [출제의도] 평면상의 충돌을 분석한다.
평면상의 충돌에서는 성분별 운동량도 보존된다. ㄱ. 운동량 벡터를 합성하여 보면, B는 북쪽 방향으로 3칸에 해당하는 운동량을 가진다.

[오답풀이] ㄴ. 충돌 전후 A의 운동량은 $P_{\text{처음}} = 5 \times 10 = 50, P_{\text{나중}} = 5 \times 8 = 40$ 이고 $P_{(A\text{처음})}^2 = P_{(A\text{나중})}^2 + P_B^2, P_B = 30$ 이다.

ㄷ. $P_B = 5 \times v = 30$ 에서 $v = 6$ 이다.

15. [출제의도] 직선상의 충돌을 분석한다.
ㄱ. 질량이 같은 물체의 운동량 변화는 속도 변화에 비례하므로 A가 더 크다.

[오답풀이] ㄴ. 충격량의 크기는 운동량 변화의 크기이므로 A가 B보다 더 크다. ㄷ. 충돌 전 운동 에너지는 A와 B가 같고, 충돌 후 운동 에너지는 B가 A보다 작으므로 운동 에너지 손실은 B가 더 크다.

16. [출제의도] 수평으로 던진 물체의 운동을 분석한다.

ㄱ. 화성에서는 더 느린 속력으로 떨어지므로 낙하시간이 길다. ㄴ. 수평방향으로는 등속도 운동하므로 낙하 시간이 길어지면 더 많은 거리를 이동하게 된다.

[오답풀이] ㄷ. 중력 가속도가 작아 위치 에너지가 작고 충돌 속도의 크기가 작아진다.

17. [출제의도] 완전 탄성 충돌을 해석한다.
ㄱ. 외부에서 힘이 작용하지 않았으므로 충돌 전후 운동량은 보존된다. ㄴ, ㄷ. 반발 계수가 1이므로 역학적 에너지가 보존되고, 같은 높이까지 올라간다.

18. [출제의도] 등속 원운동을 해석한다.
ㄱ, ㄴ. 매 분당 3회전하므로 주기는 20초이고, 사람은 관성력인 원심력을 중력으로 느낀다. ㄷ. 원심력의 크기는 $F = mr\omega^2$ 이므로, r 이 커질 때 자전하는 ω (각속도)가 작아진다.

[오답풀이] 가속 운동하고 있는 물체 속에 있는 사람은 관성력을 느낀다.

19. [출제의도] 자유 낙하하는 물체의 낙하 시간을 계산한다.

연직 방향은 중력 가속도에 의한 자유 낙하 운동이므로 $h = \frac{1}{2}gt^2$ 에서 $5 = \frac{1}{2} \times 10 \times t^2$ 이다.

[오답풀이] 배의 등속도 운동은 물체의 낙하 시간에 관계하지 않는다.

20. [출제의도] 구심력이 일정한 원운동을 해석한다.
ㄱ. <결과>에서 반지름이 2배가 되면 10초 동안 회전수는 배가 되어야 한다. ㄴ. 주기×회전수=1이므로 주기는 2배이다. ㄷ. 구심력은 $(F$ 는 회전수)이므로 구심력은 같다.

화학II 정답

1	③	2	②	3	②	4	④	5	③
6	④	7	③	8	②	9	③	10	⑤
11	⑤	12	②	13	④	14	③	15	⑤
16	⑤	17	①	18	④	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 강염기와 약염기의 수용액의 특성을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

강전해질인 NaOH 수용액과 약전해질인 NH_4OH 수용액은 서로 이온화되는 정도가 다르다. 강전해질인 NaOH 수용액에는 물에 녹아 있는 이온의 수가 많아 전류의 세기가 큰 반면 약전해질인 NH_4OH 수용액은 이온의 수가 작아 전류의 세기가 작게 나타난다.

[오답풀이] ㄱ. NH_4OH 수용액은 비전해질이 아닌 약전해질이다.

2. [출제의도] 물의 개념을 이해하는가를 묻는 문제이다.

0℃, 1기압에서 22.4L속에는 수소 분자(H_2) 1몰이 들어 있으며, 수소 분자수는 6×10^{23} 개이고, 수소 원자 수는 $2 \times 6 \times 10^{23}$ 개이다.

[오답풀이] ㄱ. 수소의 분자량은 2이기 때문에 수소 기체 22.4L의 질량은 2g이다.

3. [출제의도] 표면적과 반응속도와의 관계를 이해하는가를 묻는 문제이다.

문제는 표면적이 증가하면 반응속도가 증가함을 나타낸 것으로, 알약보다 가루약은 표면적이 커서 반응속도가 증가한다.

[오답풀이] ①, ③은 촉매, ④는 온도, ⑤는 농도가 반응속도에 영향을 미치는 현상이다.

4. [출제의도] 농도와 반응속도와의 관계를 이해하는가를 묻는 문제이다.

반응물질의 농도와 표면적이 커지면 반응속도가 증가한다. 그러나 마그네슘의 양이 같으므로 생성된 기체의 부피는 일정하지만 반응시간은 감소한다.

[오답풀이] 마그네슘의 양이 같으므로 염산의 농도가 증가한다고 부피가 증가하는 것은 아니다.

5. [출제의도] 표면적과 반응속도와의 관계를 이해하는가를 묻는 문제이다.

석회석은 묽은 염산과 반응하여 이산화탄소를 발생시키며 가루는 조각보다 초기 반응 속도가 빠르므로 처음에는 A쪽으로 이동하나 석회석의 양이 일정하므로 이동성 피스톤은 나중에는 원래 위치로 돌아온다.

6. [출제의도] 산성비와 관련된 화학반응식을 아는가를 묻는 문제이다.

산성비와 관계된 잡지의 기사로 ㄴ은 산성비의 생성을, ㄷ은 산성비가 중화되는 과정을 나타낸 것이다.

[오답풀이] ㄱ반응은 산성비와는 관계없는 물질인 이산화탄소의 생성과 관계있는 반응이다.

7. [출제의도] 물의 변환 관계를 표현할 수 있는가를 묻는 문제이다.

물질의 물 전환 관계에서 질량을 몰수로 나타내려면 분자량으로 나누어야 하며, 이를 분자수로 변환하려면 아보가드로수를 곱하여야 한다. 기체 1몰의 부피는 표준상태에서 22.4L이다.

8. [출제의도] 물질의 질량과 부피를 몰과 관련시킬 수 있는가 묻는 문제이다.

물 1000g에 녹는 수소 기체 0.0015g을 물 1000mL 속에 녹는 수소 기체의 부피로 변환하는 과정에서 (가)에는 물의 밀도가, (나)에는 수소의 분자량이 필요하다.

[오답풀이] 물의 분자량이나 아보가드로수는 전혀 필요 없는 개념이다.

9. [출제의도] 기체의 몰부피를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

마그네슘과 염산의 화학반응식은 $\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$ 이다. 이 때 반응한 마그네슘의 질량이 0.024g이므로 이는 $0.024/24 = 0.001$ 몰에 해당한다. 주사기 안의 압력은 대기압과 같아야 정확한 부피 측정이 가능하며, 반응한 마그네슘과 생성된 수소 기체의 몰수는 같다.

10. [출제의도] 샤를의 법칙을 이해하는가를 묻는 문제이다.

외부압력이 일정할 때, 온도를 낮추면 부피가 감소하며, 기체의 단위부피당 분자수가 증가한다.

[오답풀이] 분자수는 그대로이며 밀도는 증가하고 평균 분자 운동에너지는 감소한다.

11. [출제의도] 보일의 법칙을 이해하는가를 묻는 문제이다.

그림은 온도가 일정한 상태에서 압력이 증가한 변화를 나타낸 것으로 이때 기체의 부피는 보일의 법칙에 따라 감소하며 반비례의 곡선 모양을 나타낸다.

12. [출제의도] 압력과 몰수에 따른 부피변화를 이해하는가를 묻는 문제이다.

기체의 부피에 영향을 주는 요인은 온도, 압력, 기체의 분자수이다. 온도가 일정한 상태에서 같은 부피에 분자수가 9개인 용기가 3기압이라면, 6개인 용기는 2기압이 된다. 같은 분자수인데 부피가 2배라면 압력은 1/2배로 되므로 1기압이다.

13. [출제의도] 온도에 따른 기체 분자의 특성변화를 아는가를 묻는 문제이다.

일정량의 기체를 같은 압력에서 온도를 증가시키면 부피가 증가하게 된다. 그러면 기체 분자의 평균거리가 증가하고, 기체 분자의 평균운동에너지가 증가한다.

[오답풀이] 기체의 분자수는 일정하며, 밀도는 감소한다.

14. [출제의도] 기체의 분자량을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

아보가드로의 법칙에 의하면 기체의 분자량 $M = wRT/PV$ 에 의해 구할 수 있다. 이때 기체의 질량은 0.5g이고, 기체 상수 값은 0.082이다. T는 절대온도로 환산하면 300K, 압력은 788-28=760 mmHg이나, 기압단위로 환산하면 1기압이 된다. 부피는 L 단위로 나타내면 0.41L가 된다. 모두를 대입하면 기체의 분자량은 30이 된다.

15. [출제의도] 이상 기체와 실제 기체와의 차이를 아는가를 묻는 문제이다.

이상기체는 PV/RT 값이 1인 기체이다. 그리고 실제 기체 중에서 이 값이 1에 가까운 기체일수록 이상기체에 가까운 기체이다. 그림에서 온도가 높을수록 압력이 낮을수록 이상기체에 가깝다.

[오답풀이] PV/RT 값이 1이라 함은 기체 1몰에 대해서이며, 이는 기체의 분자량에 해당한다.

16. [출제의도] 확산속도를 이용하여 분자량을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

그레이엄의 법칙에 의하면 기체의 확산속도는 분자량의 제곱근에 반비례한다. 주사기에서 기체의 분출에 걸리는 시간이 2배가 되므로 기체의 확산속도는 1/2배가 되고 기체의 분자량은 4배인 64가 된다.

17. [출제의도] 액체의 증기압력과 분자 사이의 인력관계를 아는가를 평가하는 문제이다.

그림에서 기체 A는 B보다 증발이 잘되어 증기압력이 크게 나타나며, 이는 분자 사이의 인력이 작음을 나타낸다.

[오답풀이] 일반적으로 분자 사이의 인력이 작은 물질은 인력이 큰 물질보다 끓는점이 낮다.

18. [출제의도] 샤를의 법칙을 이해하는가를 묻는 문제이다.

샤를의 법칙에 의하면, 기체의 부피가 0℃인 A점은 절대 0도이며, 273℃에서의 부피는 0℃에서의 부피의 2배가 된다.

[오답풀이] 표준상태에서 기체 1몰의 부피는 22.4L이므로 기울기는 22.4/273이 된다.

19. [출제의도] 양금생성반응에서 용액 속의 이온 변화를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
전기전도도가 줄어드는 중인 A점에서 가장 많은 이온은 H^+ 이고, 다시 증가하는 중인 B 점에서 가장 많은 이온은 OH^- 이다.
20. [출제의도] 상평형 그림을 이해하는가를 묻는 문제이다.
T점은 삼중점으로 기체, 액체, 고체가 공존하는 점을 말하며, $0^{\circ}C$ 3기압에서 이산화탄소는 기체로 존재한다.
[오답풀이] 다. 물은 압력이 증가하면 녹는점은 낮아진다. 르. 이산화탄소가 승화가 일어나기 위해서는 5.1기압 보다 낮아야 한다.

생물 II 정답

1	②	2	③	3	③	4	⑤	5	⑤
6	③	7	②	8	④	9	④	10	④
11	①	12	②	13	⑤	14	③	15	①
16	④	17	①	18	①	19	②	20	⑤

해설

1. [출제의도] 효소의 역할을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
효소는 활성화에너지를 줄여서 반응이 쉽게 일어나도록 하는 것이다. E1 은 반응물과 생성물의 에너지 차이, 즉 반응열이며 E3와 E4 는 각각 효소가 없을 때와 있을 때의 활성화 에너지이다.
2. [출제의도] 현미경의 해상도와 물체의 크기를 비교하여 광학현미경으로 관찰할 수 있는 물체를 찾는 문제이다.
두 점 사이의 간격이 현미경의 해상도보다 작으면 현미경으로 보았을 때 두 점으로 구분되지 않고 하나로 보인다. 따라서 해상도보다 작은 물체는 자세한 구조를 관찰하기 어렵다.
3. [출제의도] 실험 결과를 해석하여 세포막의 구조인 유동 모자이크막의 성질을 알아낼 수 있는지를 묻는 문제이다.
형광물질을 제거한 곳은 시간이 지남에 따라 주변에서 형광물질로 염색된 인지질이 몰려들어 곧 원래 상태를 회복하게 된다. 이로부터 세포막을 이루는 지질분자는 유동성이 있다는 사실을 알 수 있다.
4. [출제의도] 막의 종류와 기능에 따라 막을 구성하는 성분의 비율이 달라짐을 알 수 있는지 묻는 문제이다.
생체막의 단백질은 이온채널, 효소, 수용체 등의 기능을 수행하므로 세포나 세포기관의 기능에 따라 막을 구성하는 단백질의 종류와 수가 달라진다.
5. [출제의도] 삼투현상과 식물세포의 원형질 분리의 관계를 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
식물세포를 고장액에 넣으면 삼투현상에 의해 세포의 크기가 줄어들고 세포막이 세포벽과 분리되는 원형질 분리현상이 일어난다. 반대로 식물세포를 등장액이나 저장액에 넣으면 원형질 분리가 일어나지 않는다.
6. [출제의도] 소화와 삼투현상을 종합적으로 이해할 수 있는지 묻는 문제이다.
침에 의해 녹말이 엿당으로 분해되면 용액의 물 농도가 증가하여 삼투압이 증가한다. 따라서 반투과성주머니 속으로 물이 들어와 주머니의 질량이 커진다.
7. [출제의도] 마이크로미터 사용법을 알고 있는지 묻는 문제이다.
대물마이크로미터 한 눈금의 길이는 $10\mu m$ 로 접안 마이크로미터 한 눈금의 길이를 정하는 기준이다. (나)에서 접안 마이크로미터 1눈금 길이가 $2.5\mu m$ 임을 알 수 있고, (다)에서 관찰한 세포의 길이는 접안 마이크로미터 눈금 10개와 같으므로

- $25\mu m$ 이다.
[오답풀이] 대물렌즈의 배율을 높이면 대물 마이크로미터의 눈금은 더 크게 보이나 실제 길이는 달라지지 않으며, 접안 마이크로미터의 눈금은 확대되거나 축소되어 보이지 않고 시야에 나타난 원래 크기대로 보인다.
8. [출제의도] 세포기관의 기능과 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
핵에는 유전물질인 DNA가 많이 들어 있으며, 엽록체는 광합성을 하므로 이산화탄소를 많이 소비한다. 미토콘드리아는 세포호흡에 관여하므로 산소를 많이 소비한다.
9. [출제의도] 세포막의 물질 이동 원리를 실생활에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.
세포막을 통한 물질 이동은 에너지가 필요 없는 확산, 삼투와 에너지가 필요한 능동수송으로 구분할 수 있다. <보기>의 ㄱ, ㄴ은 삼투현상이며 나트륨 펌프와 <보기>의 ㄴ, ㄷ은 능동수송의 한 현상이다.
10. [출제의도] 효소의 기질특이성과 열에 의한 변성을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
그림을 통해 효소가 지방을 분해하는 효소라는 것을 알 수 있다. 또 가열된 효소는 활성부위 모양이 변하여 기질과 맞지 않기 때문에 기능을 발휘할 수 없다는 것을 알 수 있다.
11. [출제의도] 효소의 특징을 알고 실생활에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.
A와 C를 비교하여 키위 즈에는 고기를 연하게 하는 물질이 들어있다는 것을 알 수 있다.
[오답풀이] A와 B를 비교하여 그 물질이 효소라는 사실을 짐작할 수 있다. ㄴ, ㄷ에서는 효소가 파괴되며, ㄷ에서는 온도가 낮아 반응속도가 느려진다.
12. [출제의도] 효소와 기질 농도 변화에 따른 반응 속도 차이를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
A에서는 기질이 부족하여 반응속도가 더 이상 증가하지 않는다. 따라서 기질과 결합하지 못한 효소가 있다. 또 기질을 농도를 증가시키면 부족한 기질이 보충되어 반응속도가 증가한다. ㄴ, B에서는 기질보다는 효소가 부족하여 반응속도가 증가하지 않는다. 따라서 효소를 첨가하면 반응속도가 증가한다.
13. [출제의도] 핵의 기능을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
ㄱ, ㄴ은 아메바 실험을 통해 알 수 있다. ㄴ은 흰 양 복제 실험과 샷갓말 재생 실험을 통해 알 수 있다.
14. [출제의도] 세포의 기능과 세포기관의 관계를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
자료를 통해 세포의 종류나 기능이 다르면 발달하는 세포기관의 종류도 다르다는 사실을 알 수 있다.
[오답풀이] ①,②,⑤는 제시된 자료를 통해서 알 수 없으며 ④는 제시된 자료와 위배된다.
15. [출제의도] 세포의 모양 변화를 보고 삼투압의 크기를 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.
제시된 자료를 통해 혈장 또는 적혈구의 삼투압은 해산어류>사람>파충류>양서류의 순서임을 알 수 있다.
16. [출제의도] 효소가 가장 잘 작용할 수 있는 조건을 묻는 문제이다.
이 효소 작용의 최적 조건 온도가 $40^{\circ}C$, pH 7일 때이다.
17. [출제의도] 단백질이 합성되어 분비되는 경로를 알고 있는지 묻는 문제이다.
단백질은 조면 소포체에 붙어 있거나 세포기질 속에 있는 리보솜에서 합성된다. 소포체에서 합성된 단백질은 골지체를 통해 세포 밖으로 분비된다. 따라서 방사능 강도가 극대점에 달하는 시점은 소포체→골지체→혈액의 순서로 이동한다.
18. [출제의도] 능동수송에는 에너지가 필요함을 파악하는 문제이다.

에너지원인 포도당이 부족하거나 에너지를 생산하는 과정인 물질대사를 방해하면 적혈구막 안팎의 이온 농도 차이가 없어짐을 알 수 있다. 따라서 이온 농도 차이를 유지하는 것은 에너지를 사용하는 능동수송이다.

19. [출제의도] 주효소와 조효소의 차이를 파악하는 문제이다.
투석을 통해 주효소와 조효소를 분리하면 분자의 크기가 작은 조효소는 투석 외액으로 분리된다. 실험3과 5를 비교하면 ㄱ은 틀린 진술임을 알 수 있고, 실험 3과 4를 비교하면 열에 약한 주효소는 투석 내액에 있고 따라서 조효소는 투석 외액에 있음을 짐작할 수 있다.
[오답풀이] 실험 1을 통해 ㄴ은 틀린 진술임을 알 수 있다.
20. [출제의도] 효소의 농도에 따른 반응 속도의 차이를 묻는 문제이다.
기질인 녹말은 2mL로 같으며 침 희석액과 증류수의 비율 차이로 효소의 농도를 바꾸어 주었다.

지구과학 II 정답

1	④	2	⑤	3
6	③	7	⑤	8
11	②	12	④	13
16	⑤	17	①	18

해설

1. [출제의도] 지각과 지구 내부의 탐사 방법을 이해하는지 평가한다.
지구 내부의 조사 방법 중 직접 탐사에는 야외 지질 조사, 시추, 화산 분출물 조사 등 있고, 간접 탐사에는 지진파 탐사, 고온 고압 실험, 자력 탐사, 중력 탐사 및 운석과 월석 분석 등이 있다.
[오답풀이] 인류가 시추한 최대 깊이는 약 13km에 불과하기 때문에 2900km 깊이의 외핵에 대한 정보는 시추에 의한 방법이 아닌 다른 방법으로 알아내고 있다.
2. [출제의도] 광물의 물리·화학적 성질을 이용하여 광물을 구분하는 능력을 평가한다.
초벌구이 자기판인 조흔판에 광물의 모서리를 긁어 가루의 색을 보면 결정의 원자 배열에 의한 광택 효과가 사라져서 고유한 색이 나타나는데 이를 조흔색이라고 한다. 금과 황철석의 색은 비슷하지만 조흔색은 금은 노란색, 황철석은 검은색으로 서로 달라 이들을 구분할 수 있다.
[오답풀이] 석영은 암염보다 굳기가 크므로 암염이 굽힌다. 금은 원소 광물, 황철석은 황화 광물, 암염은 할로젠 광물, 방해석은 탄산염 광물, 석영은 규산염 광물이다.
3. [출제의도] 깊이에 따른 지구의 물리량 변화를 설명할 수 있다.
지구 내부의 층상 구조의 경계면에 지진파의 속도와 밀도 분포가 급변하는 모습을 볼 수 있다. 이로부터 고체 지구는 4개의 층상 구조로 이루어짐을 알 수 있다. 온도는 지구 내부로 들어갈수록 계속 증가하는데 증가율은 감소하는 경향을 보이고 있다. 외핵은 액체이기 때문에 S파가 통과할 수 없다.
[오답풀이] 압력은 깊이에 따라 연속적으로 증가하지만 밀도는 각 층의 경계면에서 불연속적으로 변한다.
4. [출제의도] 단진자의 주기와 중력 가속도의 관계를 이해하는지 평가한다.
진자의 길이가 일정할 때 단진자의 주기는 중력 가속도의 제곱근에 반비례() 하므로, 주기가 짧아질수록 중력 가속도는 커진다. 즉, A→B→C로 가면서 진자 주기가 짧아지므로 중력

가속도의 크기는 C>B>A로 된다.

5. [출제의도] 지진 기상과 주시 곡선을 해석하는 능력을 평가한다.

P파와 S파의 도착 시각 차이를 PS시라고 한다. 그림 (가)의 지진 기상에서 PS시=9시 13분-9시 3분=10분이다. 주시 곡선에서 PS시는 두 곡선 사이의 시간 차이이다.

[오답풀이] 주시 곡선에서 두 곡선의 시간 차이가 10분인 곳을 찾으면 진앙 거리가 약 6,000 km임을 알 수 있다.

6. [출제의도] 지구 내부 구조에 따른 지진파의 전파 경로를 설명할 수 있다.

지각과 맨틀을 통과해온 지진파가 도달하는 A에서는 P파와 S파가 모두 도달하고, 외핵은 액체로 되어 있어 S파는 통과하지 못하고 P파의 속도가 급격히 감소하므로 P파, S파 모두 도달하지 않는 B의 암영대가 나타난다.

[오답풀이] 외핵은 액체 상태이므로 S파가 전파되지 않는다. 외핵을 통과해온 지진파가 도달하는 C에는 P파만 도달한다.

7. [출제의도] 모호면의 발견 과정과 주시 곡선을 이해하고 있는지 평가한다.

진앙에서 가까운 곳(A)은 직접파가 먼저 도달하지만, 어느 거리(B)에서는 두 파가 같이, 어느 거리 이상(C)에서는 굴절파가 먼저 도달한다. 이는 P파의 속력이 지각에서보다 맨틀에서 더 빠르기 때문이다. (나)의 주시 곡선을 분석·처리하면 모호로비치치면(또는 모호면)의 존재와 깊이를 알아낼 수 있다.

[오답풀이] 지진 피해는 진앙에 가까운 A지점에서 가장 크다.

8. [출제의도] 위치 변화에 따른 지자기 3요소의 변화를 설명할 수 있다.

북각은 자북으로 갈수록 커지므로 B지점에서 C지점으로 갈수록 북각이 작아진다.

[오답풀이] A지점에서는 진북이 자북의 서쪽에 있으므로 서쪽 방향(-)의 편각이 나타나지만, B나 C지점은 진북과 자북의 방향이 같으므로 편각은 0°이다. 자북으로 갈수록 수평 자기력은 작아지고 연직 자기력은 커지므로, C지점에서 B지점으로 갈수록 수평 자기력은 작아진다.

9. [출제의도] 해양 지각의 나이와 해저 지형의 지각 열류량을 설명할 수 있다.

해령에서 멀어질수록 암석의 나이가 많아지고 지각 열류량이 작아지는 것으로 보아 해령으로부터 새로운 해양 지각이 만들어져서 해구 쪽으로 이동하는 것을 알 수 있다.

[오답풀이] 해구는 해양 지각을 구성하는 암석의 나이가 가장 많은 곳으로 맨틀 대류의 하강으로 해양 지각이 섭입하는 곳이다.

10. [출제의도] 광물의 깨짐과 쪼개짐을 이해하는지 평가한다.

후요석은 힘을 받으면 조개 껍질과 같이 떨어져 나가는 깨짐을 볼 수 있다. 쪼개짐은 결합력이 강한 방향에 수직하게 나타난다. 판상 구조를 보이는 흑운모는 1방향의 쪼개짐을 나타낸다. 크고 작은 암염 결정은 주사위 모양으로 떨어져 나가며 3방향의 쪼개짐을 보인다.

11. [출제의도] 동질 이상을 설명할 수 있다.

같은 원소들로 구성되어 있으나 내부 배열이 달라져서 다른 물리적 성질을 갖는 광물들을 동질 이상이라고 한다. 흑연과 금강석은 모두 연소되면 이산화탄소를 발생시키지만 색, 굳기, 밀도 등의 물리적 성질이 다르다.

[오답풀이] 금강석은 팔면체 구조를, 흑연은 어긋난 육각형 층구조를 하고 있으며 금강석은 흑연보다 고압 환경에서 생성된다.

12. [출제의도] 편광 현미경을 이용하여 소광 현상을 관찰하는 방법을 설명할 수 있다.

직교 니콜은 상부 니콜과 하부 니콜을 수직하게 설치한 상태이다. 직교 니콜에서 재물대를 회전시키면 간섭색과 소광 현상이 나타난다.

[오답풀이] 개방 니콜에서 박편이 놓인 재물대를 회전시키면 광학적 등방체는 색 변화가 없으나 광학적 이방체는 다색성을 보인다.

13. [출제의도] 화성암의 조직과 화학 조성으로부터 화성암을 구분할 수 있다.

화성암의 화학 조성은 SiO₂ 함량에 따라서 45~52.5%의 염기성암, 52.5%~66%의 중성암, 66% 이상의 산성암으로 분류되며 조직은 세립질의 화산암과 조립질의 심성암으로 분류된다.

[오답풀이] (가)는 지표에 분출하여 빠르게 냉각되어 형성된 세립질의 현무암이다. (나)는 지하 깊은 곳에서 형성된 화강암이다.

14. [출제의도] SiO₄사면체의 결합 방식에 따른 규산염 광물의 결정 구조를 설명할 수 있다.

A는 독립 사면체형으로 감람석이 해당되며, B는 단일 사슬형으로 휘석, C는 이중 사슬형으로 각섬석, D는 판상의 흑운모가 있다. 감람석과 석영은 깨짐의 성질을 가지며, 휘석과 각섬석은 2방향, 운모는 1방향의 쪼개짐을 갖는다.

[오답풀이] 공유하는 산소수는 A가 0, B가 2개, C가 2~3개, D는 3개이다.

15. [출제의도] 분류 기준에 따라 화성암이 갖는 특징을 설명할 수 있다.

냉각 속도가 빠른 A와 B는 세립질 화성암이고, 느린 C와 D는 조립질 심성암이다. A와 C는 SiO₂ 함량이 적은 대신에 철과 마그네슘의 함량이 많은 어두운 색의 염기성암이다.

[오답풀이] 마그마는 빠르게 냉각될수록 결정핵이 성장할 시간적 여유가 없어서 세립질이 된다.

16. [출제의도] 하나의 마그마에서 다양한 암석이 만들어지는 과정을 설명할 수 있다.

초기에 정출되는 광물은 철과 마그네슘이 많아서 밀도가 크기 때문에 가라앉게 되며 어두운 암석을 만들게 된다.

17. [출제의도] 그래프를 해석하여 마그마가 발생하는 원리를 설명할 수 있다.

깊어질수록 온도가 상승하지만 암석의 용융점도 상승하기 때문에 마그마는 쉽게 만들어지지 않는다. 따라서 마그마가 만들어지기 위해서는 맨틀 물질의 상승에 따른 압력 하강으로 용융점에 도달하거나(해령, P→B), 온도가 상승하여야 한다. (열점, P→A)

[오답풀이] 지하의 온도 곡선의 기울기를 보면, 깊이에 따라 지온 상승률이 작아진다.

18. [출제의도] 퇴적 구조에 나타나는 퇴적 환경을 이해하는지 평가한다.

점이 층리는 주로 대륙 사면의 저탁류에 의해 대륙대에 형성되고, 사층리는 강바닥이나 사막에서 형성된다. 또한, 연흔은 잔잔한 호수 밑이나 바다 밑에서 형성되고, 건열은 생성 당시의 기후가 건조하였음을 알려준다.

[오답풀이] 횡압력이 작용하는 곳에서는 역단층, 습곡 등이 형성된다.

19. [출제의도] 지질 단면도에서 접촉 변성 작용을 설명할 수 있다.

마그마 관입 주변부에서는 마그마의 열에 의하여 대체로 색이 어두워지고, 조직이 더 치밀해지며, 더 단단한 접촉 변성암이 생성된다.

[오답풀이] 평행한 줄무늬에는 편리, 편마 구조가 있으며 이들 구조는 조산대에서 광역 변성 작용으로 생성된다.

20. [출제의도] 암석 사진과 특징에서 생성 기원을 찾을 수 있다.

(가)는 자갈이 쌓인 역암(퇴적암)이고, (다)는 화석이 잘 보존되어 있으므로 퇴적암이다.

[오답풀이] (나)는 세립질 염기성암인 현무암(화성암)이고, (라)는 편마 구조가 나타나는 편마암(변성암)이다.

• 4교시 직업탐구 영역 •

농업정보관리 정답

1	②	2	③	3
6	④	7	①	8
11	②	12	①	13
16	④	17	③	18

해설

1. [출제의도] 정보의 유형별 사용 계층을 이해한다.
정보는 과제의 종류와 성격에 따라 다양한 형태를 띠고, 과제 해결의 주체에 따라 성격이 달라진다. 전략적 정보는 주로 경영 고위 간부층에게 필요한 정보이며, 관리 정보는 주로 중간 경영층에서 의사를 결정(조정)할 때에 필요한 정보이다. 운영 정보는 주로 하위 관리층에서 기본적인 업무 처리에 필요한 정보이다.

2. [출제의도] 운영 체제의 역할을 안다.

운영 체제는(OS, operating system)는 사용자와 컴퓨터 사이의 모든 컴퓨터 작용을 관리하는 프로그램이다. 운영 체제가 하는 일은 처리할 작업의 시간 배정, 장치의 작업 배정, 메모리에 있는 자료 관리, 입력/출력 작업의 오류 체크 등이다.

3. [출제의도] 정보 체계의 구성을 알고 이해한다.

정보 체계의 구성 요소는 하드웨어, 소프트웨어, 절차, 사람, 통신 및 네트워크, 데이터 베이스로 이루어진다. 그 중 데이터 베이스는 자료를 체계화하여 동시에 여러 애플리케이션에게 지원할 수 있도록 구성된 자료의 집합이다.

4. [출제의도] 농업 정보 체계의 필요성을 안다.

여러 가지 농업 환경이 변화하면서 농업 정보 체계의 필요성이 증대하고 있다. 첫째, 생산성의 향상과 생산비의 절감에 대해 필요성이 증대하고 있다. 둘째, 차별화를 통한 가격 외적 경쟁력을 강화할 필요가 있다. 셋째, 집중화를 통한 경쟁력을 강화할 필요가 있다. 넷째, 세계화, 첨단화, 자연 환경 변화 등 외부 환경의 변화에 대응하여야 한다. 다섯째, 급증하는 정보속에서 필요한 정보를 선별하여 의사 결정에 이용할 필요가 있다.

5. [출제의도] 컴퓨터 동작 원리를 이해할 수 있다.

[오답풀이] <보기>에서 ROM과 RAM의 기능(역할)이 서로 바뀌어 설명되어 있으므로 ‘ㄴ’과 ‘ㄷ’은 오답임.

6. [출제의도] 모양 메뉴를 이용하여 문서 꾸미기를 할 수 있다.

모양 메뉴의 ‘글자 모양’에서는 글꼴과 크기의 선택이 가능하고 글자의 속성, 글자색, 음영색, 음영 비율을 조절할 수 있으며 장평과 자간, 첨자, 역상 모양 등의 선택과 조절이 가능하다.

7. [출제의도] 전자계산표 프로그램에서 데이터를 입력할 수 있다.

[Ctrl]+[C] : 복사하기, [Ctrl]+[V] : 붙이기

[Ctrl]+[X] : 잘라내기

[Alt]+[Enter] : 줄 바꾸어 입력하기

8. [출제의도] 함수를 사용하여 석차를 계산할 수 있다.

문제에서 G2셀에 적용할 함수식은 =RANK(E2, \$E\$2:\$E\$6,0)이다.

9. [출제의도] 데이터 베이스 프로그램에서 적절한 데이터 형식을 적용하여 테이블을 작성할 수 있다.

숫자 : 계산에 사용되는 수치

문자열(텍스트) : 계산이 필요 없는 문자열, 문자열과 숫자의 조합

메모 : 참고 사항을 기록

날짜/시간 : 날짜와 시간값

예/아니오 : 두 값만 포함할 수 있는 필드

일련번호 : 순차적인 번호로 액세스가 자동으로 부여 됨

조회 마법사 : 다른 테이블이나 값 목록에서 선택하도록 해 줌

10. [출제의도] 소프트웨어의 종류를 알고 이해할 수 있다.

세어웨어 : 사용 기간이 제한되어 있거나 일부 기능이 제한되어 사용되는 소프트웨어

프리웨어 : 사용상 제약이 없는 무료 소프트웨어

데모 : 선전용으로 만들어진 견본 소프트웨어

베타 : 프로그램을 발표하기에 앞서 시험용으로

제작된 소프트웨어

11. [출제의도] 컴퓨터 통신의 게시판 사용 예절을 알고 지킬 수 있다.

[오답풀이] 게시판에 올리는 글은 명확하고 간결하게 쓰며 문법과 맞춤법에 맞게 표현하는 것이 예의이므로 ‘ㄴ’과 ‘ㄷ’은 오답이 됨.

12. [출제의도] 저작권 보호를 알고 이해한다 .

저작물은 저작권법에 의해 보호를 받으며 공표권, 성명 표시권, 동일성 유지권은 저작권의 분류에서 저작 인격권에 해당하고 저작권의 보호 기간은 저작자의 생존 동안과 사후 50년 간이다.

13. [출제의도] 비동기식 전송 방식을 안다.

비동기식 전송 방식은 회로의 구성이 간단하고 개인용 컴퓨터와 저속 단말기에서 많이 쓰이며 대량의 정보 전송에는 적합하지 않다. 이 전송 방식은 한 번에 한 문자씩 전송하는 방식이므로 전송 오류가 발생했을 때에 한 문자만 재전송하면 된다.

14. [출제의도] 컴퓨터 통신망 중 종합 정보 통신망의 특성을 알고 이해한다.

종합 정보 통신망(ISDN)은 전화망을 디지털화하여 비음성 통신에 대한 욕구를 충족시키고자 등장한 통신망으로 광대역 종합 정보 통신망의 등장으로 초고속 데이터 통신이 가능해졌다.

15. [출제의도] 스타형 통신망의 특징을 알고 이해한다.

스타형 통신망은 각 단말기를 접속하는 배선이 독립적이며 망의 확장이 용이하고 문제 발생 시 문제의 원인을 찾기 쉬운 장점이 있다. 단점은 케이블에 대한 비용이 많이 들고 중앙의 연결점에 문제가 생기면 컴퓨터망 전체가 마비된다.

16. [출제의도] 농산물 유통의 특성을 알고 경영에 활용한다.

농산물은 자연 조건에 직접적인 영향을 받으며 생산 지체로 수급과 가격이 불안정하고, 부패성이 강하며 상하차 및 운송에 비용이 많이 든다. 특히 생산자가 전국에 분산되어 있고 생산 규모가 영세하여 시장 정보력이 낮아 시장 교섭력이 약하다.

17. [출제의도] 인터넷 서비스 중 유즈넷을 이용할 수 있다.

유즈넷은 인터넷에서 대중적으로 인기가 있는 서비스 중의 하나로, 정보를 나누고 각종 주제에 대한 토론 그룹이 형성되어 거대한 게시판의 역할을 하는 것이다.

18. [출제의도] 정보 검색 엔진의 메타 검색 방식을 알고 사용할 수 있다.

메타 방식의 검색은 자신의 데이터 베이스는 소유하고 있지 않고 사용자가 입력하는 검색어를 다른 검색 도구로 보내어 나온 결과를 사용자에게 보여주는 검색 방법으로 검색 사이트는 저마다 지니고 있는 정보가 다를 수 있으므로 매우 효과적이다.

19. [출제의도] 농업 자료를 분석하여 분류할 수 있다.

농업 자료는 크게 농장의 성격 자료, 물리적 자료, 환경 자료로 분류할 수 있고 농장의 성격 자료에 해당하는 것은 유형, 위치, 역사, 자원, 작목, 가족 수단, 자본 구성, 생산 계획, 경영자 등이 있다.

20. [출제의도] 홈 페이지를 기획하고 작성할 수 있다.

src : 그림 삽입, mailto : E-mail 연결

정보기술기초 정 답

1	①	2	②	3	①	4	③	5	③
6	⑤	7	④	8	①	9	④	10	⑤
11	⑤	12	④	13	③	14	③	15	③

1. [출제의도] 진수 변환 방법을 이해한다.

10진수 19는 2진수 10011, 2진수 11001은 8진수 31, 2진수 11101은 16진수 1D가 된다.

2. [출제의도] ADSL의 특징을 알고 활용할 수 있다.

가정에서 ADSL을 이용하여 인터넷을 사용할 경우 반드시 모뎀이 필요하며 일정의 사용료를 지불해야 한다. ADSL의 특징은 상하 전송 속도가 다르고, 전화 서비스와 사용 주파수대가 달라 인터넷 서비스와 전화 서비스를 동시에 사용할 수 있다.

3. [출제의도] 홈페이지를 제작할 수 있다.

항목에 순서가 있는 목록을 작성할 때는 태그를 사용하고, 태그 내에 항목은 태그

를 이용하여 표시한다.

4. [출제의도] 컴퓨터의 발달 과정을 알 수 있다.

파스칼은 톱니 바퀴를 이용한 최초의 기계식 계산기를 개발하였으며, 불은 논리 대수의 기초 이론을 정립하였으며, 폰 노이만은 프로그램 내장 방식을 제안하였다.

5. [출제의도] 스프레드시트의 사용법을 이해한다.

G2 셀의 값은 (C2+D2)/2이며, 자동 채우기(+) 기능을 이용할 경우 셀 값도 증가하므로, G6의 값은 (C6+D6)/2의 값이 된다. 따라서 90이 입력된다.

[오답풀이] 자동 채우기 핸들(+)을 이용할 경우 숫자가 1씩 증가하는 것이 아니라, 셀에 함수가 포함되어 있으면 함수내에 있는 셀 번호도 함께 증가하므로 G6셀에 값은 (C6+D6)/2이 된다.

6. [출제의도] 논리 회로를 설계할 수 있다.

복도 양쪽에서 전등을 켜고 끌 수 있는 입·출력 조건을 진리표로 나타내면 다음과 같으며,

A	B	전등
OFF	OFF	OFF
OFF	ON	ON
ON	OFF	ON
ON	ON	OFF

이 조건을 만족하는 논리 게이트는 XOR이다.

7. [출제의도] 컴퓨터를 이용한 교육 방법을 안다.

컴퓨터 관리 교육은 교사는 물론 교육 행정가나 사무직 업무를 효율적으로 처리하기 위해 컴퓨터를 도입하여 학사관리, 성적관리 및 교육과정의 사무적 업무를 처리해 주는 것을 말하며, 학습 자료를 공유하는 시스템이나 도서 전산 관리 시스템 등이 여기에 속한다.

8. [출제의도] 인터넷 서비스를 활용할 수 있다.

ftp는 파일 전송 프로토콜이며, 텔넷은 원격지의 컴퓨터에 접속하여 사용하는 인터넷 표준 프로토콜을 말한다. 채팅은 인터넷을 이용한 실시간 대화방이며, 전자 우편은 정보 통신망을 이용하여 다른 사용자와들과 편지나 여러 가지 정보를 주고 받는 통신 방법을 말한다.

9. [출제의도] 워드프로세서로 문서를 작성할 수 있다.

·각주 : 문서 내용에 주석을 달 때 사용한다.
·다단 : 신문이나 찾아보기처럼 한 쪽을 여러 단으로 나누어 편집할 때 사용한다.
·글상자 : 본문 중간에 박스형 요약이나 글을 넣을 때 사용한다.
·수식 : 수학적으로 쓰이는 다양한 형태의 기호나 문자를 입력할 때 사용한다.
·메일머지 : 같은 내용의 문서를 여러 사람에게 보낼 편지 등을 한꺼번에 만들 때 사용한다.

10. [출제의도] 2진 데이터의 전송 방식을 적용한다.

일반적으로 프린터 포트는 병렬 전송 방식을 사용하고 카메라, 마우스, USB 등은 직렬 전송 방식을 사용한다.

11. [출제의도] Window 탐색기를 사용할 수 있다.

화면에서 현재 폴더 Html의 상위 폴더는 C:이며, 작업탐구 폴더의 하위 폴더는 정보기술기초이다.

12. [출제의도] 광섬유 케이블의 특징을 알 수 있다.

광섬유 케이블은 통신 회선의 데이터 전송률이 높고, 감쇠도가 매우 낮으며, 외부적 전기 신호에 영향을 받지 않고, 다른 기기에 간섭현상을 유발시키지 않는다.

13. [출제의도] 불 대수로 논리식을 간소화 할 수 있다.

A+A'B= A(B+B')+A'B
= AB+AB'+A'B
= AB+AB'+A'B+AB
= A(B+B')+B(A+A')
= A · 1+B · 1
= A+B 이 된다.

14. [출제의도] 근거리 통신망의 특징을 이해할 수 있다.

근거리 통신망은 빌딩이나 공장, 학교 구내 등 비교적 적은 지역 내에 설치된 다수의 컴퓨터와 주변기기를 상호 연결하여 통신이 가능하도록 구성된 별도의 통신망으로 약 10km 이내의 거리에서 10Mbps 이상의 빠른 전송 속도로 데이터를 전송한다. 망의 구조는 버스형과 링형이 사용되며, 매체 접근 방식에는 CSMA/CD 방식과 토큰 링 방식이 있다.

15. [출제의도] 데이터의 코드화 과정과 XOR 게이트의 특성을 이해한다.

XOR 게이트는 서로 다른 입력이 들어올 때 출력이 나타나는 논리 회로로 암호화 회로에 응용할 수 있다.

16. [출제의도] 윈도우 아이콘들의 사용법을 안다.

내컴퓨터 아이콘의 등록정보를 이용하면 시스템 아이콘을 실행했을 때와 마찬가지로 컴퓨터 시스템의 등록정보를 알 수 있으며, 시스템 등록정보를 통하여 RAM의 용량을 알 수 있다.

17. [출제의도] USB 드라이버를 사용할 수 있다.

USB는 범용 직렬 버스로 직렬 포트의 일종이다. 원리는 직렬 포트와 동일하지만 직렬 포트 보다 빠르고 주변 장치를 다양하게 사용할 수 있는 장점 등이 있어 최근 널리 사용되고 있다.

18. [출제의도] 컴퓨터의 발달 단계를 안다.

컴퓨터에 사용되었던 회로 소자의 발달 단계는 진공관→트랜지스터→IC→LSI→VLSI 순이다.

19. 컴퓨터의 이용분야를 알 수 있다.

컴퓨터의 이용 분야에는 CAD, CAM, CMI, WBI, CAI 등이 있다.

[오답풀이] CAI : 교육 과정에서 컴퓨터를 학습의 보조 매체로 사용하는 것, CMI : 컴퓨터를 이용하여 학사 관리나 성적 관리 등을 수행하는 것이다.

20. 논리 게이트의 응용 방법을 이해한다.

· NAND 게이트의 진리표

A	B
0	0
0	1
1	0
1	1

· NAND 게이트는 두 입력이 모두 0인 경우 출력은 1, 모두 1인 경우는 0 즉, NOT 게이트가 된다. 그러므로 NAND+NOT=AND이다.

컴퓨터일반 정 답

1	③	2	④	3
6	①	7	④	8
11	⑤	12	⑤	13
16	⑤	17	③	18

해 설

1. [출제의도] 출력장치로서의 프린터의 종류와 장단점을 구별할 수 있다.

레이저 프린터는 비교적 고가이며 속도가 빠르다. 또한 레이저 프린터는 복사기의 원리를 이용하여 복사한다.

2. [출제의도] 윈도 운영체제 기반의 키보드 사용법에 대해서 알 수 있다.

<Caps Lock> : 영문의 대소문자 입력 시 사용되나, 한글 상태에서는 변화가 없다. 토글(toggle) 기능이 있는 키로는 <한/영>, <Num Lock> 등이다. 그리고 <Ctrl>, <Alt>, <Shift>키는 보통 혼자서는 기능을 하지 않고 다른 키와 함께 사용된다.

3. [출제의도] 정보의 특징을 실제 상황에 활용할 수 있다.

정보는 시간적, 공간적 제한이 없으며 쉽게 멀리 전달되고 사용될 수 있다. 아무리 사용해도 닳아 없어지지 않으며 , 일반적으로 시간이 지나면 가치가 떨어지는 특징이 있다.

4. [출제의도] 2진수를 사용하는 원리와 관련 내용을 이해할 수 있다.

컴퓨터의 회로 소자는 0(꺼짐), 1(켜짐) 2가지의 상태를 물리적으로 나타내기 쉬우므로 2진수를 사용한다. 그러나 0과 1로만 이루어진 2진수는 다른 진수에 비해 사람이 이해하고 나타내기가 쉽지 않다.

5. [출제의도] 불 대수 정리를 이해하고 적용할 수 있다.

A가 0인 경우 $A + \bar{A}$ 는 $0 + 1$ 이 되어 +(OR)는 둘 중 하나만 참(1)이어도 참이 되므로 결과는 1이 되며, A가 1인 경우에도 $A + \bar{A}$ 는 $1 + 0$ 이 되어 결과는 1이 된다. 즉 불 대수 정리 중 $A + \bar{A} = 1$, $1 \cdot A = A$ 를 이용하여 간략화하면 $(A + \bar{A}) \cdot (A + B) = 1 \cdot (A + B) = (A + B) = A + B$ 가 됨을 알 수 있다.

6. [출제의도] 논리 회로를 간략화 할 수 있다.

논리 회로를 논리 식으로 정리하면, $X \cdot Y + X \cdot \bar{Y}$ 가 되며 불 대수 정리 중 $A + \bar{A} = 1$, $A \cdot 1 = A$, 결합 법칙을 이용하여 간략화하면 $X \cdot Y + X \cdot \bar{Y} = X \cdot (Y + \bar{Y}) = X \cdot (1) = X \cdot 1 = X$ 가 된다.

7. [출제의도] 소프트웨어를 구분하여 이해할 수 있다.

소프트웨어는 시스템 소프트웨어와 응용 소프트웨어

어로 구분한다. 운영체제는 시스템 소프트웨어에 속한다. 그리고 게임, 한글97은 응용 소프트웨어에 속한다.

[오답풀이] ② 유틸리티와 응용 소프트웨어는 구별되는 개념이다.

8. [출제의도] 엑셀 함수와 연산자를 주어진 조건에 적용할 수 있다.

엑셀에서 논리 연산자 AND는 조건을 모두 만족하는 경우에만 참이 되는 연산자이다. 또한 ~이상에 해당하는 연산자는 >=이다.

9. [출제의도] 비트맵과 이미지 편집 소프트웨어를 알 수 있다.

비트맵 방식의 그래픽 데이터는 픽셀(화소)로 이미지를 표현함으로 디지털 카메라로 찍은 사진 같은 정교한 이미지를 표현할 수 있는 장점이 있는 반면 이미지를 확대하면 화질이 떨어지게 되며, 확대 부분에 계단현상(=알리아싱)이 일어나게 된다. 비트맵을 주로 편집하는 이미지 리터칭 소프트웨어에는 포토샵, 페인트 샵 프로 등이 있다.

10. [출제의도] HTML의 기본태그를 설명할 수 있다.

<U>...</U>, <I>...</I>, <BIG>...</BIG>, ...등은 글자 모양을 지정하는 태그이다.

[오답풀이] <TR>...</TR>, <PRE>...</PRE>, <A>...는 순서대로 표 관련 태그, 문단 관련태그, 링크관련 태그를 나타낸 것이다.

11. [출제의도] 인터넷의 주소 체계를 특정 상황에 활용할 수 있다.

도메인은 숫자로 표시된 인터넷 주소를 문자로 변환하여 표시한 것을 말한다. DNS는 도메인 이름을 IP주소로 변환하는 역할을 하며 IP주소는 중복된 주소를 사용할 수 없다.

도메인네임은 ‘호스트.소속기관.기관분류.최상위도메인’ 순으로 나타낸다. 즉 도메인 이름은 오른쪽으로 갈수록 큰 범위를 나타내는 계층적 구조로 구성되어있다.

12. [출제의도] 인터넷을 이용하여 할 수 있는 일들을 찾아낼 수 있다.

인터넷 서비스는 교육, 상거래, 군사, 언론 등 여러 분야에서 활용된다. 전자상거래는 교환 결제 등 거래에 필요한 모든 행위가 사이버 공간에서 이루어지기 때문에 상품을 직접 만져보거나 구체적인 장소를 방문할 필요가 없다

13. [출제의도] 검색 엔진을 활용하여 필요한 정보를 검색할 수 있다.

주제별 검색은 사용자가 큰 범위에서 작은 범위의 주제를 선택해서 주제별로 분류하여 순차적으로 검색하는 방법이다. 원하는 정보를 얻기까지 대분류, 중분류, 소분류 등 여러 단계를 거친다.

14. [출제의도] 엑셀에서 주요 함수를 이해할 수 있다.

최대값 : =MAX(), 최소값 : =MIN(), 합계 : =SUM(), 오늘날짜 : =TODAY(), 순위판정 : =RANK(), 평균 : =AVERAGE()

15. [출제의도] 워드프로세서에서의 각종 고급기능이 적용된 내용을 추론할 수 있다.

주석은 필요한 설명을 문서의 아래나 뒤에다는 기능이며 선 그리기 기능은 문서에 선을 그리는 기능이다. 또한 메일 머지 기능은 문서와 데이터를 병합하여 쉽게 안내장이나 초청장 등을 인쇄하는 기능이다.

16. [출제의도] 기업에서의 컴퓨터 이용 목적을 찾아낼 수 있다.

사무자동화는 사무실에서 처리되는 모든 업무를 컴퓨터를 이용 하여 자동적으로 처리하는 것을 말하며 공장 자동화는 제품의 설계부터 가공, 조립, 시험, 검사, 출하 등에 이르기까지 모든 일이 일관된 작업 공정에 따라 자동적으로 처리되는 것을 말한다. 컴퓨터나 통신기술 등은 사무자동화와 공장자동화 등을 통하여 기업의 경영합리화에 활용된다.

[오답풀이] ①, ③은 가정 자동화를 ②, ④번은 컴퓨터와 통신의 일반적인 활용을 설명한 것이다.

17. [출제의도] 주어진 조건을 해결할 수 있는 프로그래밍 방법을 찾아낼 수 있다.

입차가 되면(입차 = 1) 주차장의 빈자리가 하나 줄어들므로 빈자리 = 빈자리 - 1이 되고 입차 변수를 초기화하는 입차 = 0이 처리되어야 하며, 출차가 되면(출차 = 1) 빈자리가 하나 늘어나므로 빈자리 = 빈자리 + 1이 되고 출차 변수 값을 초기화하는 출차 = 0을 처리해야 한다.

[오답풀이] ① 출차 = 0은 출차 변동이 되지

않은 상태이므로 아무 처리도 하지 않아야 한다. ② 입차 = 0은 입차 변동이 되지 않은 상태이므로 아무 처리도 하지 않아야 한다.

18. [출제의도] 순서도의 기호와 명칭 그리고 의미를 알 수 있다.

연산, 데이터의 이동, 편집 등의 처리에 해당하는 순서도 명칭은 처리이며 모양은  이다. 처리전의 준비를 표시하는 순서도는  이다.

19. [출제의도] 저급언어를 이해하고 종류를 구분할 수 있다.

저급언어를 묻는 문제로 저급언어의 종류에는 기계어, 어셈블리어가 있다.

[오답풀이] 자바, 베이식, 파스칼, 델파이 등은 고급언어로 사람이 이해하기 편하고 호환성이 높은 반면 저급언어에 비해 처리 속도가 느리다.

20. [출제의도] 미래의 컴퓨터를 설명할 수 있다.

인공지능의 대표적인 응용분야는 전문가 시스템, 자연어 처리, 지능형 로봇등이 있다.

[오답풀이] 멀티미디어는 여러 가지 형태의 문자, 음성, 음악 등의 정보를 통합된 미디어로 만들어 사용하는 컴퓨터 기술을 말한다.

수산해운정보처리 정 답

1	⑤	2	③	3	②	4	③	5	①
6	③	7	①	8	⑤	9	⑤	10	①
11	④	12	②	13	④	14	①	15	②
16	④	17	④	18	②	19	③	20	③

해 설

1. [출제의도] 정보의 특성을 이해한다.

정보의 특성 중 정보의 가치는 정해진 것이 아니라, 사용자의 사용 목적에 따라 천차만별로 달라진다.

2. [출제의도] 수산물 유통 정보를 활용한 상거래의 특성을 유추한다.

인터넷 구매 사이트를 이용하여 상품을 구입할 경우 신선도 및 품질의 사전 확인은 어렵다.

3. [출제의도] EDI의 특성을 이해한다.

EDI란 컴퓨터 통신을 이용하여 문서를 교환하는 기술로, 표준화된 문서를 사용하여 업무에 곧바로 활용할 수 있는 형태로 주고 받을 수 있다.

4. [출제의도] 컴퓨터 하드웨어의 역할을 안다.

주 기억 장치는 중앙 처리 장치보다 속도가 느리기 때문에 이들 사이에 고속 기억회로인 캐시기억 장치를 두어 속도차의 불균형을 보완하고 있다.

5. [출제의도] 성형 통신망의 특성을 이해한다.

성형 통신망의 형태로 중앙 집중형 통신망이라고도 한다. 중앙의 컴퓨터를 중심으로 여러 대의 단말 장치들이 연결되어 있는 형태로 구조가 간단하고 제어가 쉬우며 처리속도가 빠르지만, 중앙의 노드가 고장이 나면 전체 기능이 정지되고, 설치비용이 많이 드는 단점이 있다.

6. [출제의도] 정보화 사회의 특성을 유추한다.

정보 통신 기술의 혁신과 더불어 사회 전체가 정보 통신망으로 네트워크화 되면서 사회 생활의 다양한 변화를 가져왔다. 이 중 직업 생활의 전문화, 사무 자동화, 재택 근무화 등 직장 성격 및 조직의 변화를 가져오면서 사회의 경제활동에도 다품종 소량 생산, 다양한 소비자의 욕구를 충족하고, 급변하는 시장상황에 빠른 대처가 필요하다.

7. [출제의도] 정보처리 설비 기준을 근거로 하여 적용 시스템을 추정한다.

정보 처리란 어떤 목적을 위하여 정보를 컴퓨터 연산 장치 안에서 일정한 규칙에 따라 변화시켜 목적에 맞도록 가공하고 처리하여 새로운 정보를 생산하는 모든 과정을 말하며, 이러한 정보들은 서로 네트워크로 연결되어 데이터의 이동 및 처리할 수 있는 수단이 필요하다. 이 중 분산처리 시스템은 지점이나 부서별로 각자 보유한 소형 컴퓨터를 중앙 컴퓨터와 통신선으로 연결하여 운영하는 방식으로 중앙 컴퓨터의 성능이 낮거나, 소형 컴퓨터간의 정보 교환 방식으로 중앙 컴퓨터의 과부하로 인한 다운로드를 방지할 수 있는 시스템이다.

8. [출제의도] 정보화 사회의 통신 윤리를 이해한다.

정보 통신 기술의 발달은 우리에게 긍정적인 변화를 주기도 했지만, 무분별한 사용으로 인한 부정적인 면도 많이 대두되었다. 본문에서 유명 연예인의 사진 게시는 초상권 침해, 명작 소설의 개제는 저작권 침해, 아이디의 사용은 사생활 침해,

“^<>^”는 통신언어오용의 부작용을 나타낸다,

9. [출제의도] 정보를 보고 생산 정보를 유추한다.

수산물의 생산과 유통 및 가공 과정에서도 정보의 중요성이 많이 대두되고 있다. 그림은 오징어의 월별 회유도를 통해서 수산물 생산 정보를 취득할 수 있는 한 예를 제시하고 있다. 그림은 오징어의 월별 조업 장소와 조업 시기를 알려준다.

10. [출제의도] 수산물 정보 요건을 이해한다.

수산 정보의 요건을 이해할 수 있는 내용으로 본문에서 정보는 필요한 시간에 제공될 때 비로소 그 가치를 말할 수 있다는 것을 보여주는 한 예이다.

11. [출제의도] 물류 정보를 이용하여 운송비를 추정한다.

물류와 정보와의 관계를 알 수 있는 것으로 물류를 효율적으로 처리하기 위해 정보 시스템을 활용할 수 있다. 화물 운송 비용은 (운송 총량 ×운송료×거리)로 산출되어지며 물류 정보 시스템을 활용하여 운송비용을 예상하고 절약할 수 있다.

12. [출제의도] 수산 관련 기관의 정보를 이해한다.

수산물이 가공과 이용은 인류의 식량자원이라는 측면에서 아주 중요한 비중을 차지하고 있다. 수산물 가공 정보의 공유는 주요한 사항이며 국내외 여러 기관에서 제공되고 있다. ②국립 수산진흥원에서는 수산물의 성분 분석, 이용 가공, 가공특허, 국내 수산물 가공 업체 현황 등의 정보를 제공한다.

13. [출제의도] 회선 교환 방식을 이해한다.

정보 통신이란 전기 통신 회선을 통하여 문자 부호, 영상, 음성 등의 정보를 전달하거나, 통신 기술과 컴퓨터 기술이 접목된 컴퓨터와 단말기를 연결하여 정보를 송·수신하는 통신을 말하며 기술의 발달에 따라 여러 가지 통신방식으로 변화되어왔다. 그림과 내용은 회선 교환 방식에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 하드웨어 시스템의 종류와 특징을 안다.

컴퓨터의 발달단계는 진공관-트랜지스터-IC-LSI-VLSI 의 회로소자의 발달 단계에 따라 변화되어 왔다.

15. [출제의도] 상용 프로그램의 용도를 안다.

스프레드시트는 주로 숫자, 문자 등의 자료를 계산하고 처리하는 등 통계업무에 사용되는 프로그램이며 엑셀, 로터스 등이 있다.

16. [출제의도] 도메인 네임을 이해한다.

C는 기관을 구분하는 것으로, ‘go’는 정부 기관을 뜻한다.

17. [출제의도] 사회 변천에 따라 중시되는 전략적 자원을 이해한다.

인류 사회는 수렵사회-농경사회-산업사회-정보사회의 단계로 변천되어 왔으며 이에 따라 주 동력원인 자원도 사람의 근력-토지, 노동, 천연 동력-물질 자원, 에너지, 공업 생산력-정보, 지식, 기술의 단계로 변화되어왔다,

18. [출제의도] 인터넷 정보 검색 엔진의 사용법을 안다.

인터넷 상에서 접할 수 있는 수많은 정보는 자신이 필요한 내용을 검색하여 쉽게 찾아볼 수 있어야 한다. 이를 도와주는 프로그램이 검색 엔진이며 분류목록에서 상위 주제, 하위 주제로 범위를 좁혀나가면서 검색하는 방식을 주제별 검색 엔진, 특정 분야에 대한 사이트 정보만을 선별하여 검색하는 방식을 특화 검색 엔진이라고 한다.

19. [출제의도] 스프레드시트의 함수를 활용한 결과 산출법을 안다.

스프레드시트 함수의 사용법을 묻는 내용으로 ③ 석차(RANK) 함수는 [=RANK(\$G5,\$G2:\$G11)]를 입력하여야 한다.

20. [출제의도] 메일 머지 기능을 활용할 수 있다.

워드프로세서 사용 시 같은 형식의 문서에 각각 다른 데이터를 대량으로 입력할 경우 편리한 방법은 메일 머지 기능을 사용하는 것이다.

해설

1. [출제의도] 지속적 농업의 개념을 알 수 있다.
제시된 지문의 중요 내용은 환경을 보존하면서 일정한 생산량을 확보할 수 있는 농업의 종류를 묻고 있는 것으로 지속적 농업에 대한 설명이다.
2. [출제의도] 넓은 의미의 농업의 개념을 이해할 수 있다.
ㄱ과 ㄴ처럼 취미나 재미로 꽃을 가꾸거나 동물을 키우는 것은 농업이라고 할 수가 없다.
3. [출제의도] 농업이 갖는 녹색 자원의 가치를 영역별로 분류할 수 있다.
생산 자원의 가치에는 임산물 생산, 목재 생산, 농산물 생산 등이 있고, 환경 자원의 가치에는 소음 방지, 수질 정화, 침식 방지, 산사태 방지, 수해 방지, 기온 완화, CO₂ 흡수 등이 있으며, 문화 자원의 가치에는 야생 동물의 보호, 자연 탐구, 정서 함양, 건강의 유지 등이 있다.
4. [출제의도] 농업 과학 기술의 발달 과정을 알 수 있다.
농업 과학 기술은 수렵 채취-작물의 재배-축력 이용-관개 작업-철제 농기구 이용-내연 기관-농산물가공-유통-생물 공학의 순으로 발전되었다. ① 축력 이용 ② 내연 기관 ③ 농산물 가공 ④ 생명 공학 ⑤ 관개이다.
5. [출제의도] 우리 나라 농업 현황에 따른 대처 방안을 모색할 수 있다.
우리나라는 농경지가 적고 경쟁력이 낮아 모든 농산물을 자급할 수는 없다. 그러므로 주식인 쌀만 큼이라도 어느 정도 자급이 유지되어야 식량의 무기화 등에 대처할 수 있다.
6. [출제의도] 첨단 농업 과학 기술에 따른 적용 방법을 알 수 있다.
농업과학 기술의 발달로 인해 가축마다 컴퓨터 칩을 부착하여 사료 소비량, 젖 짜는 양, 각종 건강 상태 등을 파악하여 이용할 수 있게 되었다.
[오답풀이] ⑤번은 거래에 의해 형성된다.
7. [출제의도] 미래 사회에 이용될 농업 과학 기술을 알 수 있다
유전 공학은 앞으로 병에 강한 저항성 작물의 개발, 수량이 많은 새로운 품종의 육성을 통해 기아로부터 인류를 해방시킬 수 있는 농업기술로 부각되고 있다.
[오답풀이] ③④⑤는 농업의 발전과 관계 있으나 새로운 작물의 육성이나 품종 개량 등과는 관계가 없다.
8. [출제의도] 안전한 농산물의 중요성을 이해하고 생산할 수 있다.
안전한 농산물은 화학적 합성 물질(농약, 비료, 성장 조절제, 성장 호르몬 등)을 사용하지 않고 재배한 유기 농산물이다.
9. [출제의도] 도시와 비교하여 농촌 사회의 특징을 이해할 수 있다.
[오답풀이] ㄱ은 청·장년층의 이농현상으로 평균 연령이 높아지고 있으며, ㄴ은 자연 마을의 정주 형태는 주로 집촌이다.
10. [출제의도] 영농 학생회의 주된 활동 내용을 알 수 있다.
영농 학생회는 학생의, 학생에 의한, 학생들의 단체이며 과제 활동, 회의 진행, 수련 활동 등을 한다.
[오답풀이] 농민 교육은 농업 기술 센터 등에서 담당하고, 품앗이는 농촌의 노동 협력 조직이며, 신용 사업은 금융 기관에서 이루어지고 있다.
11. [출제의도] 농촌의 인구 구조에 따라 파생되는 농업 현황을 예측할 수 있다.
출산율의 감소, 결혼 적령기 여성의 부족, 청·장년층의 감소 등으로 인해 농촌의 인구가 감소하며 이것은 농촌 노동력의 부족을 가져온다.
[오답풀이] 농촌 인구의 노령화와 농촌 인구의 감소는 경지 이용율의 감소, 농업 기계화의 촉진을 가져올 수 있다.
12. [출제의도] 농촌의 자생적 협동 조직의 공통점을 알 수 있다.
[오답풀이] ④ 두레는 마을 전체를 대상으로 하며 가구당 한사람이 반드시 참여하도록 강제성을 띠었다.
13. [출제의도] 회의 진행 원칙을 알고 의사 진행을 할 수 있다.
영농학생회의 회의의 진행을 위한 일반적 원칙에는 ① 의제의 원칙(한 번에 한 가지 의제를 놓고 회의를 진행), ② 예의 준수의 원칙(모든 사람이 자신의 의견을 발표할 수 있음), ③ 일사 부재리

의 원칙(부결된 의안은 그 회기 중에 다시 논의할 수 없음) 등이 있으며, 의사 진행 시 재수정안이 통과되면 수정안이나 원안은 다시 논의할 필요가 없다. 단 재수정안이 부결되면 수정안-원안 순으로 심의, 표결을 해야 한다.

[오답풀이] 병은 의제의 원칙, 정은 일사부재리의 원칙에서 벗어난다.

14. [출제의도] 과제 이수 계획서를 분석하여 과제의 종류를 알 수 있다.

과제 이수 계획표를 보면 2명의 학생이 함께 과제를 이수하는 공동 과제, 배지 선정을 위한 시험과제, 학교의 조직 배양실에서 하는 학교 과제이다.

15. [출제의도] 과제의 종류에 따른 이수 효과를 이해할 수 있다.

공동 과제는 ②③④⑤가 이수의 효과에 포함된다.

[오답풀이] ①는 생산 과제의 효과이다.

16. [출제의도] 과제의 종류에 따른 활동 내용을 알 수 있다.

제시문의 설명은 기능 보조 과제를 말하고 있다.

①③④⑤는 기능 보조 과제이다.

[오답풀이] ②은 생산 과제이다.

17. [출제의도] 과제 이수 평가 내용에 따른 평가 항목을 적용할 수 있다.

① 이수 과정 자료-관련 자료들을 잘 정리하였는가?

② 과제의 계획-현황을 잘 파악하여 계획을 잘 세웠는가?

③ 과제의 발표-논리적이며 발표력이 있는가?

⑤ 과제의 선정-자신의 능력에 맞는 과제인가?

등으로 짚지어져야 한다.

18. [출제의도] 과제를 이수할 때의 유의점을 이해할 수 있다.

과제 활동은 이론적으로 배우는 것이 아니라 체험으로 배우는 학습 방법이다.

[오답풀이] ㄱ. 과제 이수 장소는 학생이 과제 이수에 적합한 곳이어야 한다.

ㄴ. 과제의 주제는 학생들의 생활과 밀접하게 연관되어 있어야 한다.

19. [출제의도] 다른 직업과 구별되는 농업 생산 직업의 장점을 이해할 수 있다.

농업 생산 직업의 장점은 자연을 더불어 생활하므로 정서적으로 안정된 생활을 할 수 있고, 시간적인 제약과 구속을 적게 받는다.

[오답풀이] 자아 실현, 개성 발휘, 생계 유지, 사회적 역할 분담 등은 모든 직업의 공통점이다.

20. [출제의도] 농업의 변화 추세에 따라 농업을 성공적으로 수행하기 위한 대처 방안을 알 수 있다.

[오답풀이] ③은 자본과 노동을 많이 투입하여 생산하는 농업이다.

농업기초기술 정답

1	③	2	④	3	④	4	①	5	②
6	②	7	⑤	8	③	9	①	10	②
11	⑤	12	③	13	②	14	③	15	⑤
16	④	17	④	18	②	19	④	20	①

해설

1. [출제의도] 유리기구의 명칭을 알고 적의 사용할 수 있는가를 파악한다.
C는 비이커로 다양한 규격이 있으며 액체를 넣거나 고체를 액체에 녹이는데 사용한다.
2. [출제의도] 현미경의 성능을 나타내는 해상도 단위에 대한 개념을 인지하고 있는지 확인한다.
길이를 나타내는 단위로 1mm = 10⁻³m, 1μm = 10⁻⁶m, 1nm = 10⁻⁹ cm 이다.
1Å = 10⁻⁸ cm 로 빛이 파장을 나타낼 때 사용되며 nm 보다 1/10 인 단위로 100Å = 10⁻⁸ m이다.
3. [출제의도] 기본 공구를 적의 사용할 수 있는지를 파악한다.
주어진 재료를 이용하여 삼목 상자를 만들 때 드라이버, 양날톱, 줄자를 사용하면 된다.
4. [출제의도] 줄기의 관다발 구조를 관찰하기 위한 실험절차 및 방법을 아는가?
줄기의 관다발을 식용색소로 이용 착색하여 관다발을 선명하게 관찰하는 방법이다.
5. [출제의도] 법씨 가리기에 사용할 비중액을 만들기 위해 용질의 종류와 양을 알고 비중을 측정할 수 있다.
법씨 가리기 비중액의[매버 몽근씨]비중은 1.13으로서 물18ℓ에 소금 4.5kg, 황산암모늄 5.6kg,

요소 16.4kg을 넣어 만들 수 있으며 간이 측정법으로 싱싱한 달걀을 물에 띄워 옆부분이 약간 물위로 나올 때가 알맞다.

6. [출제의도] 일장 변화에 따른 식물체의 반응을 종합할 수 있는 능력을 파악한다.

들깨는 단일성 식물로서 일장이 짧은 시기에는 생식생장을 하여 영양체인 잎이 성장을 둔화시킨다. 그러므로 잎을 생산하기 위해서는 장일 처리를 해야 한다.

7. [출제의도] 병해충 종합관리(IPM)를 이해하고 있는가를 파악한다.

병해충 종합관리의 기본 개념은 작물을 재배하여 얻는 소득보다 방제비가 더 크다면 방제할 필요가 없으며, 병해충의 발생 밀도를 경제적 피해 수준 이하로 억제하는 것이 기본 개념이다.

8. [출제의도] 실험·실습시 안전 수칙을 이해하고 행동할 수 있는 능력을 파악한다.

ㄴ, ㄹ 학생은 안전 수칙에 맞는 행동이고, ㄱ, ㄷ, ㄴ 학생은 안전 수칙에 어긋나는 행동이다.

9. [출제의도] 기공의 역할과 구조를 알고 있는지를 파악한다.

기공은 공기의 통로이며 잎 뒷면에 많이 분포하고 공변세포로 구성되어 있다.

10. [출제의도] 식물 줄기의 구조와 형태를 인지하고 있는가를 파악한다.

줄기 속에는 물의 이동 통로인 물관과 양분의 이동로인 체관이 있다.

쌍떡잎식물은 물관과 체관, 형성층이 한 덩어리로 관다발을 형성하고 있으며 배열이 규칙적이고, 외떡잎식물은 관다발이 따로 흩어져 있으며 형성층이 없다.

11. [출제의도] 종자의 평균 발아율을 계산할 수 있는 능력을 측정한다.

발아율 = 발아종자수÷사용종자수×100, 1반복 발아력 86%, 2반복 발아력 90%, 1반복 발아력과 2반복 발아력의 평균 발아력은 88%

12. [출제의도] 접붙이기 원리를 이해하고 있는가를 측정한다.

접붙이기 원리는 대목과 접수의 친화력이 중요하며 장미와 무궁화는 품종간 접목이 매우 용이한 식물로서 전시용으로 많이 이용된다.

13. [출제의도] 해충의 생활사와 형태를 인식하고 있는가를 평가한다.

작물의 해충 중에서 완전변태 하는 해충을 찾아내는 문제로서 이화명나방과 배추좀나방은 완전변태 하는 해충이다.

14. [출제의도] 토양산도의 개념과 대처방안에 대한 종합적인 능력을 측정하고자 한다.

pH4.8(Portential Hydrgen)이란 [H⁺]가 10^{-4.8} gram ion/L 로 대부분의 식물이 자랄수 있는 pH5.6보다 강하므로 석회를 넣어 중화를 시켜주어야 하며, pH4.8에서는 Ca, Mg, B등의 원소 흡수가 저해된다.

15. [출제의도] 프레파라트를 만들기 위한 기구 및 재료를 인식하고 있는가?

현미경을 통해 미세한 물질을 관찰하기 위해서는 프레파라트를 만들어야 한다. 프레파라트의 제작에 필요한 것으로는 핀셋, 메스, 거름종이, 슬라이드 글라스, 커버 글라스, 증류수, 스포이드 등이 있다.

16. [출제의도] 잎의 구조에 대한 각 명칭 및 용어를 인지하고 있는가?

쌍떡잎식물의 겹잎에서 알아볼 수 있는 명칭과 용어로서는 잎몸, 겹잎, 마주나기, 잎자루, 잎맥 등이다.

17. [출제의도] 뿌리털의 구조와 기능을 알고 작물의 생육 환경을 조절할 수 있다.

뿌리털은 아래와 같은 특성과 기능을 가지고 있다.

○ 근모대의 표피 세포가 돌출 되어서 생긴 것이다.

○ 뿌리와 토양과의 접촉면을 넓혀 수분 흡수를 쉽게 한다.

○ 뿌리는 이것이 많이 발달된 것이 건전하다고 할 수 있다.

○ 수명이 매우 짧아 몇 시간에서 몇 주에 불과하다.

18. [출제의도] 종자의 품질을 결정하는 조건을 이해하고 있는가를 파악한다.

우수 종자를 식별하는 조건들은,

외적조건 : 순도, 수분함량, 균일성, 빛깔과 냄새

내적조건 : 유전성, 병충해, 발아력 등이다.

19. [출제의도] 부엽토를 이해하고 재료를 선택할 수 있다.

국화 재배용 부엽토는 잎맥이 뚜렷하고 비교적 두꺼운 낙엽 활엽수를 선택한다. 즉 굴참나무, 갈참나무, 밤나무, 양버즘나무, 느티나무 등을 이용한다.

20. [출제의도] 병해충의 종류에 따라 농약을 선택하여 사용할 수 있는 종합적인 능력을 파악한다.
- 해충방제에서 응애는 살비제, 쥐는 살서제, 선충은 살선충제를 사용하며, 균에 의한 피해 방제 및 치료에는 살균제를 사용한다. 또한 농약 살포시 비가 올 징후가 있을 때에는 전착제를 첨가하면 약효를 보다 지속할 수 있다.

공업입문 정답

1	①	2	②	3	①	4	③	5	⑤
6	④	7	②	8	②	9	③	10	②
11	①	12	③	13	④	14	①	15	①
16	②	17	⑤	18	⑤	19	④	20	④

해설

1. [출제의도] 지식 기반 산업 사회의 인력을 이해한다.
- 지식 기반 산업 사회에서는 권한과 책임, 의무가 같은 비중으로 주어지고 생산성보다는 창조성을 중시하는 인력이 요구된다.
2. [출제의도] 학교 실습 시 안전 수칙을 알 수 있다.
- 젖은 손으로 전기 장치를 취급할 때 감전의 위험이 크고, 공작 기계를 다룰 때에는 작업복, 안전화, 보안경을 착용하는 것이 좋으나, 장갑은 끼지 않는 것이 좋다. 이는 장갑이 운동물체에 끼임을 발생시켜 사고를 일으킬 수 있기 때문이다. 실습 후 남은 화공 약품이나 폐유는 지정된 곳에 모았다가 처리한다.
3. [출제의도] 벤처 기업의 특징을 파악한다.
- 벤처 기업은 위험성이 크나 성공하면 높은 기대 수익이 예상되는 새로운 기술 또는 아이디어를 개발하여 이를 바탕으로 사업을 하는 창조적인 기술 집약형 기업이다.
4. [출제의도] 산업의 종류 및 산업구조의 변화를 설명할 수 있다.
- 1차 산업은 농업과 수산업으로 종사자의 비율이 1.8%에 해당되고 2차 산업은 14.8%에 해당된다. 나머지는 3차 산업이다. 그러므로 2차 산업보다 3차 산업의 비중이 높고, 직업의 종사자 수는 1차 산업<2차 산업<3차 산업의 순이다.
5. [출제의도] 우리 나라 공업의 발달 과정과 공업의 개념을 설명할 수 있다.
- 기술 집약적 공업이란 기술 수준이 높고, 기술의 변화가 빠른 공업으로 기계, 전자, 자동차, 석유 화학공업을 들 수 있다. 섬유와 시멘트 공업은 우리나라에선 노동 집약적 공업으로 경제 개발 계획 초기에 급격한 성장을 일으킨 주요 공업이지만 오늘날 섬유 공업은 기술 집약적 공업의 형태로 발전시키려고 노력하고 있다.
6. [출제의도] 주 5일 근무제의 시행에 대한 효과를 알 수 있다.
- 주 5일 근무제를 시행함으로써 레저 관련 산업, 교육 산업 등은 활성화되고 1차 산업은 타격을 받을 것으로 예상된다. 경제 활성화의 기대 및 자기 개발의 기회가 많아질 것으로 기대된다.
7. [출제의도] 직업에 대한 태도 및 직업인이 가져야 할 직업 의식을 이해한다.
- 올바르지 않은 직업관으로서 자기의 일을 천시하는 경향이 있는 직업관, 부모에 의해서 강요받아 선택을 하는 직업관, 사무 및 관리자에 대한 지나친 선호 경향이 있는 직업관, 일류 대학 진학이 곧 출세라는 학벌주의 직업관은 버려야 하겠다.
8. [출제의도] 기업의 경영 조직 형태를 설명할 수 있다.
- 프로젝트 조직은 신제품 개발 등 특정한 사업을 성취하기 위해 일정 기간 동안 구성하는 유동적인 조직 형태이다.
9. [출제의도] 생산 합리화 원칙에 대하여 설명할 수 있다.
- 생산 합리화의 원칙은 단순화, 표준화, 전문화가 있다. 전문화는 생산 활동에서 작업을 공정과 제품의 특성에 따라 분업화함으로써 전문성을 높이는 것을 말한다. ㄴ은 표준화에 대한 설명이다.
10. [출제의도] 공업의 분류와 특징을 설명할 수 있다.
- 제조업은 잡화, 종이, 직물, 섬유 등의 경공업과 철 금속을 주로 다루는 금속, 기계, 자동차, 항공 및 석유화학의 중화학 공업으로 분류된다. ㄴ은 건설업이고, 반도체 생산은 큰 자본이 필요하므로 중공업으로 분류된다.

- 중공업으로 분류된다.
11. [출제의도] 공업의 발전 요소에 대해서 알 수 있다.
- 공업의 발전 요소에는 천연 자원, 인적 자원, 자본 등을 들 수 있다. 천연 자원에는 지하 자원, 농산 자원, 임산 자원, 수산 자원 등이 있으며, 과학자나 공학자, 전문 기술자, 중견 기술자 등은 인적 자원이다. 그리고 자본은 토지, 건물, 기계와 같은 고정 자본과 현금, 원료, 상품과 같은 유동 자본으로 구분할 수 있다.
12. [출제의도] 직업인으로서 가져야 할 직업 의식을 구분할 수 있다.
- 등대지기는 어렵고 힘들고 고독한 환경에서도 자신의 책임을 다하는 전직 의식을 필요로 하는 직업이다.
- [오답풀이] 장인 정신은 자신의 일에 대해 투철한 사명감을 가지고 있으며 자신의 명예를 걸고 일하는 마음가짐이다.
13. [출제의도] 철의 실크로드 계획에 효과적인 측면을 알 수 있다.
- 철의 실크로드 계획은 유럽 및 러시아와의 교역량 증대, 자원의 안정적 확보, 관광 수입 증대 등을 기대할 수 있다.
14. [출제의도] 기술 인력이 갖추어야 할 능력을 알 수 있다.
- 직장 생활에서 자기 발전 계획을 수립해서 추진할 수 있는 능력, 스스로 학습할 수 있는 능력, 시간 관리 능력, 금전 관리 능력 등을 갖추는 것을 자기 관리 능력이라고 한다.
15. [출제의도] 우리나라의 공업 발전 전략을 이해한다.
- 기술 인력은 국내에서 보호하여 기술의 해외 유출을 막아야 하고, 좋은 선진 기술의 도입은 국내 기술 발전에 도움을 줄 수 있다.
16. [출제의도] 경영 조직의 원칙을 이해한다.
- (가)는 명령 일원화의 원칙으로 명령 계통을 명확히 하여 근로자가 똑같은 지시 사항을 여러 상위자로부터 받지 않아야 한다는 것이고, (나)는 조정의 원칙으로 각 직무 담당자는 합리적인 의사 소통과 의견 교환으로 경영 활동을 조정하면서 협조해야 한다는 것이다.
17. [출제의도] 경제 주체의 상관 관계를 이해한다.
- 가계와 기업은 정부에 세금을 납부함으로써 그에 따르는 정부의 공공 서비스를 받는다. 또한 가계는 기업에게 노동력, 자본, 토지 등을 제공함으로써 기업으로부터 노동력에 제공에 따른 임금, 이자, 지대를 받는다.
18. [출제의도] 마케팅 관리 과정을 이해한다.
- 기업의 생산 관리 활동 중 시장 조사를 통해 소비자의 욕구를 파악한 후 이를 제품 생산에 반영하고 판매 계획에 의하여 판매 조직과 경로를 정하는 적극적인 판매 추진책이 강조되고 있는데 이러한 일련의 활동을 마케팅 관리라 한다.
19. [출제의도] 신소재 분야를 설명할 수 있다.
- 형상 기억 합금은 상온에서 변형되었을 때 일정한 온도로 가열해 주면 원래의 모양으로 되돌아가는 합금이다.
20. [출제의도] 하인리히의 도미노 이론에 대해서 이해한다.
- 하인리히의 사고 연쇄 반응 이론은 도미노를 이용하여 사고의 원인이 어떻게 연쇄 반응을 일으키는가를 알아보는 것에 초점을 맞춘다. 간접 원인으로 사회적 환경 및 유전적 요소, 개인적인 결함이 있으며, 직접 원인으로서는 불안정한 행동 및 상태가 있다. 이런 원인에 의해서 사고와 재해가 발생된다.
1. [출제의도] 방사선법을 이용한 원뿔의 전개 방법 및 내용을 이해한다.
- 원뿔의 전개 방법은 방사선법을 이용한다. 원뿔은 정면도와 펼친 그림의 시작이 평행이 되도록 하고, 평면도의 원주를 12등분하여 그 하나의 길이만큼 호를 따라 옮겨 전개도의 원주 길이로 표시하여야 한다.

2. [출제의도] 정투상법의 3각법으로 도면을 작성하고 배치하는 방법을 알 수 있다.
- 정면도를 기준으로 하여 좌(좌측면도) 우(우측면도), 상(평면도) 하(저면도)에서 본 모양을 본 위치에 배치하며, 정면도를 기준으로 볼 때 답지 ②번의 경우는 해당되지 않는다.
- [오답 피하기] 답지 ②번의 우측면도에서는 정면도에 숨은선(파선)을 표시하여야 한다.
3. [출제의도] 도면 관리에서 도면 관리 업무 절차를 적용할 수 있다.
- 도면 관리 업무 절차는 다음과 같다. 도면 작성, 도면 번호부여, 검토와 승인, 도면 번호 등록, 원도 보관, 제2원도(마이크로필름화), 복사, 복사 도면 출고, 회수와 폐기.
4. [출제의도] 도면에서 척도의 기입 방법을 이해한다.
- 척도는 표제란에 기입하는 것을 원칙이나, 표제란이 없는 경우에는 도명이나 품번의 가까운 곳에 기입한다. 같은 도면에서 서로 다른 척도를 사용하는 경우에는 각 그림의 옆에 사용된 척도를 기입하여야 한다. 또, 그림의 형태가 치수와 비례하지 않을 때에는 치수 밑에 밑줄을 긋거나, 비례가 아님, NS(not to scale) 등의 문자를 기입한다.
5. [출제의도] 도면의 종류에 따른 개념을 이해하고 제품을 생산하는 과정에서 제작할 도면을 이해할 수 있다.
- 도면의 종류 중 제작도는 제품을 제작하기 전 그려 보는 도면으로 부품도와 조립도로 나타내며, 주문도는 의뢰자의 의도와 요구사항을 나타낸 도면이다.
- [오답 피하기] 계획도는 제작도를 그리기 전에 그리는 도면이다.
6. [출제의도] 도면을 작성할 때 선의 종류에 따른 용도를 이해한다.
- 숨은선(파선)은 대상물의 보이지 않는 부분의 모양을 표시한다. 가상선은 가공 부분을 이동하는 특정 위치 또는 이동 한계의 위치를 나타낸다. 파단선은 대상물의 일부를 파단한 경계 또는 일부를 떼어 낸 경계를 표시한다.
7. [출제의도] 평면 도형의 작도 방법 중 각도를 등분하는 방법을 탐구하여 각을 4등분할 수 있다.
- 평면 도형의 각도를 등분하는 방법은 비례 등분 방법으로 할 수 있고, 여기서는 주어진 각을 2등분하는 방법으로 연속하여 2등분하므로 4등분을 하였다.
8. [출제의도] 특수 투상도의 종류는 등각 투상도, 부등각 투상도, 사투상도, 투시 투상도로 분류한다.
- 정육면체의 등각 투상도는 직각으로 만나는 3개의 모서리가 각각 120°, 옆면 모서리가 수평면에 대하여 30°이다. 부등각 투상도는 물체의 3개의 축선이 서로 만나서 이루는 각들 중에서 두각은 같게 하며, 사투상도의 앞면 모서리는 수평선과 평행하고 옆면 모서리는 수평선과 이루는 각이 30°, 45°, 60°로 그린다.
9. [출제의도] CAD 시스템의 도면 그리기와 편집 기능을 이해할 수 있다.
- 자르기(TRIM) 명령어 : 도형의 필요 없는 부분을 잘라내기 위한 명령, 지우기(ERASE) : 도면 요소를 지우는 명령
10. [출제의도] 한 도면에서 두 종류 이상의 선이 같은 장소에 겹쳐 사용될 때 선의 우선순위를 이해한다.
- 한 도면에서 선이 겹치는 경우 선의 우선순위는 외형선, 숨은선, 절단선, 중심선, 무게중심선, 치수 보조선 등의 순서로 나타낸다.
11. [출제의도] 물체에 따라 투상도의 선정 방법을 이해하고 도면을 생략하는 방법을 적용할 수 있다.
- 정면도와 평면도만 보아도 그 물체를 알 수 있을 때는 측면도를 생략할 수 있으며, 물체의 좌측, 우측 면도가 같을 때에는 좌측면도를 생략한다.
12. [출제의도] 제도 용구 중 T자와 삼각자만을 이용하여 작도할 수 있는 도형을 찾아 낼 수 있다.
- T자와 삼각자를 이용하여 작도할 수 있는 각도는 각도를 15로 나누어 나머지가 없는 각도로 15°, 30°, 45°, 60°, 75°, 90°, 105°, 120°, 135° 등이 있다.
13. [출제의도] 도면에서 부품의 재료를 표시하는 재료 기호를 알 수 있다.

한국산업규격 중 KS D는 금속부분에 관련된 사항으로 표시방법은 재질, 형상, 강도 등의 순서로 표시한다.

[오답 피하기] KS D 3503은 금속 재료 분류 번호이다.

14. [출제의도] 단면도의 종류와 단면도의 작성 방법을 알 수 있다.

물체 내부의 보이지 않는 부분이나 복잡한 형상을 명확히 나타내기 위해 절단하여 단면으로 표시한 도면이 단면도이다. 단면은 해칭(hatching), 스머징(smudging)하여 나타낸다. 물체의 일부분만 절단하여 나타내는 부분단면도, 계단 형태로 절단한 계단 단면도 및 회전 단면도 등이 있다.

15. [출제의도] 도면에서 길이와 각도의 치수 기입을 KS규격에 맞게 정확히 기입 할 수 있다.

① 현의 치수 기입 ② 호의 치수 기입 ③ 반지름 치수 기입 ④ 각도의 치수 기입

16. [출제의도] 도면의 크기와 양식을 정확히 알 수 있다.

제도 용지의 세로와 가로의 비는 $1:\sqrt{2}$ 이고, A0의 넓이는 약 1m^2 이다. 큰 도면을 접을 때에는 A4의 크기로 접는 것을 원칙으로 한다.

17. [출제의도] 물체를 프리핸드로 스케치할 수 있는 방법을 탐구하여 V블록을 스케치할 수 있다.

스케치 중 직선을 끄고 바르게 그리려면 먼저 시작점과 끝점을 표시해 놓고 그리는 것이 좋다. 수평선은 왼쪽에서 오른쪽으로, 수직선은 위에서 아래로 그리고, 빗금은 왼쪽에서 오른쪽으로 올려 그리거나 내려 그린다.

18. [출제의도] 도면의 양식에서 반드시 그려야 할 내용을 이해한다.

도면에서 반드시 그려야할 양식을 윤곽선, 중심 마크, 표제란 등이 있고, 복사한 도면을 재단의 편의를 위하여 4개소 모서리에 재단 마크를 표시한다. 가. 재단 마크, 나. 중심 마크, 다. 윤곽선, 라. 표제란.

19. [출제의도] 도면에서 치수 기입 방법을 이해한다.

치수선과 치수보조선 및 화살표의 작도 방법을 이해하는 문제로 치수 기입을 위한 지시선은 수평선에 대하여 60° 로 기울여 직선(가는 실선)으로 긋고, 치수선의 간격은 8 ~ 10mm로 한다.

20. [출제의도] CAD 시스템에서 도면의 좌표 값을 입력할 때 좌표의 종류에 따른 입력 방법을 알 수 있다.

절대 좌표(X,Y) : 좌표 원점으로부터 거리를 나타낸다. 상대 좌표(@X,Y) : 현재의 좌표 위치에서 증분 값만 나타낸다. 극 좌표(@거리<각도) : 절대 좌표나 상대 좌표의 거리와 기준 축에 대한 각도로 나타낸다.

상업경제 정 답

1	③	2	①	3	④	4	⑤	5	③
6	①	7	⑤	8	②	9	①	10	⑤
11	③	12	③	13	④	14	⑤	15	④
16	②	17	④	18	①	19	②	20	③

해 설

- [출제의도] 상업의 기능과 종류를 설명할 수 있다.
상업은 기능에 따라 다양한 종류로 나뉘어 지는데, 이 중 운송업은 생산지와 소비지가 다른 장소적 불일치를 해결하는 기능을 수행한다. 그리고 보관업은 생산 시기와 소비 시기의 시간적 불일치를 해결하는 기능을 수행한다.
- [출제의도] 현금 통화의 특성을 설명할 수 있다.
상업 활동에서 사용되는 지급의 용구는 다양하다. 이 중 중앙 은행인 한국은행에서 발행하는 화폐는 현금 통화이다. 이는 법화로서, 강제 통용력이 있으며 시중의 통화량에 따라 발행량을 조절한다.
[오답풀이] ② 횡선 수표, ③ 약속 어음은 개인의 신용을 바탕으로 발행된다.
- [출제의도] 산업 구조 그래프를 보고 내용을 분석할 수 있다.
산업별 취업 인구를 통해 산업 구조를 분석할 수 있다. 그래프에서 농림어업은 제1차 산업, 광공업은 제2차 산업, 사회 간접 자본 및 서비스업은 제3차 산업을 나타내며 취업자 수의 비중을 이용해 산업구조를 분석한다.
- [출제의도] 상업의 발달 과정을 이해할 수 있다.

상업은 자급 자족 단계, 물물 교환 단계, 화폐의 등장, 상인의 등장, 그리고 상업의 발달과 분화 단계를 거쳐 발달하였다. 시장은 상업이 발달하기 이전에 형성되었다.

5. [출제의도] 유통의 기능을 사례에 적용할 수 있다.

유통의 기능은 소유권을 이전시키는 기능, 운송, 보관, 포장, 하역 등의 물적 유통 기능을 가지고 있다.

[오답풀이] ‘ㄴ’의 사과 농사와 ‘ㄷ’의 사과를 가공한 주스 생산은 생산 활동이다.

6. [출제의도] 한국은행의 통화 신용 정책을 이해할 수 있다

한국은행은 물가 안정을 통한 국민 경제의 발전을 도모하려는 설립 목적을 가지고 있다. 이를 위하여 통화 신용 정책을 사용하는데, 이에는 콜 금리 정책, 통화 안정 증권을 통한 공개 시장 조작 정책 등이 있다.

7. [출제의도] 매매 계약의 조건을 적용할 수 있다.

매매 조건 중의 하나인 수량 조건에는 개수 단위 계산법과 계량 단위 계산법이 있다. 수를 셀 수 없는 철광석의 경우에는 도량형을 이용하고, 과부족 용인 조건에 따라 일정한 오차를 허용할 수 있다.

8. [출제의도] 물류의 혁신 내용을 추론할 수 있다.

육상 운송의 한 형태인 경부고속철도는 물적 유통 시설의 확충이라는 측면에서 물류비를 줄이고 상품의 경쟁력을 높이는데 기여할 것이다. 또한 자동차 운송을 대체할 수 있으므로 교통 혼잡 비용을 줄일 수 있을 것이다.

9. [출제의도] 약속 어음의 발행과 이용 절차를 이해할 수 있다.

그림에서 나타난 지급 용구는 약속 어음이다. 약속 어음은 발행인이 수취인에게 일정한 금액을 지급할 것을 약속한 금전 증권으로서 발행인과 수취인의 당사자가 있다. 그리고 수취인은 어음 만기 전에 어음 할인을 통하여 어음 금액의 일부를 받을 수 있다.

[오답풀이] 상품을 매입하고 대금을 지급하기 위하여 발행한 약속 어음은 상업 어음이므로 유통 어음이 아니다.

10. [출제의도] 화재 보험의 용어를 사례에 적용할 수 있다.

보험 가액은 보험 목적물의 시가를 평가한 금액이고, 보험 금액은 보험자가 보상할 최고 한도 금액을 의미한다. 따라서 첫 문장에서 보험 가액은 300억 원이고, 보험 금액은 150억 원이다.

[오답풀이] 보험회사 음의 보험 가입은 재보험이다.

11. [출제의도] 직접 금융을 통한 자금 조달을 이해할 수 있다.

발표 자료는 주식과 회사채를 통한 직접 금융의 방식으로 자금을 조달한 현황을 나타낸 것이다. 거래소 시장에서 기업을 공개하는 것을 상장이라고 하고, 코스닥 시장에서 기업을 공개하는 것은 등록이라 한다. 그리고 주식을 통해서 조달한 자금은 자기 자본이며, 회사채를 통해서 조달한 자금은 타인 자본이다.

12. [출제의도] 증권거래소를 통한 자금 조달을 설명할 수 있다.

상장 기업은 증권거래소에서 주식을 매매할 수 있는 기업을 의미한다. 따라서 발표 자료를 통해 상장 기업이 주식을 통해서 조달한 자금은 거래소에서 기업 공개를 통해 조달한 자금(5,247억 원)과 유상 증자를 통해 조달한 자금(71,662억 원)을 합한 7조 6,909억 원이 된다.

13. [출제의도] 경제 통합의 내용을 안다.

경제 통합의 정도가 강한 순서대로 나열하면, 경제 동맹, 공동 시장, 관세 동맹, 자유 무역 협정의 순이 된다.

14. [출제의도] 전자상거래의 발달을 저해하는 원인을 안다.

전자상거래는 유통의 경로를 단축시키고, 판매를 위한 공간이 필요하지 않으므로 점포 운영 비용을 절감시켜 준다. 그러나 인터넷을 통하여 거래가 이루어지기 때문에 거래 과정에서 고객의 비밀이 노출될 수 있으며, 판매자와 직접 접촉을 통한 거래가 이루어지지 않으므로 거래의 신뢰성을 확보하기 어렵다.

15. [출제의도] 정보 통신 기술이 상업에 끼친 영향을 파악할 수 있다.

정보 통신 기술은 상업 활동에 긍정적인 영향을 끼치고 있다. 이는 물리적 이동에 따른 시간과 비용을 절약할 수 있으며, 자신의 집에서 필요한 상품을 구매할 수 있기 때문이다. 이러한 정보 통신

기술은 상품의 배달 과정이 신속히 이루어 져야 하기 때문에 택배 기능이 강화되어야 한다. 그리고 집에서 회사의 업무를 수행할 수 있고, EDI를 활용해서 기업 간 상거래를 더욱 활성화시킬 수 있다.

[오답풀이] 정보 통신 기술의 발달로 오프라인의 유통 경로에서 중요한 역할을 수행하였던 중간 도매상의 역할은 감소된다.

16. [출제의도] 무역 발생에 따른 현상을 추론할 수 있다.

제시된 내용은 무역의 발생 이유를 나타낸 것이다. 무역은 국가 간 분업이 이루어짐을 의미하고 상품의 교역을 촉진시켜 국민들의 소비 생활을 풍요롭게 해주고 교역에 따른 다양한 산업을 발전시킬 수 있다. 따라서 무역이 경제에서 중요한 역할을 하게 되는 것이다.

17. [출제의도] 자유 무역 협정의 내용을 안다.

제시된 내용은 모두 자유 무역 협정과 관계된 것이다. 자유 무역 협정은 가맹국간 관세와 수량을 철폐함으로써 무역을 확대시킨다. 2004년 2월 현재 우리 나라는 유일하게 칠레와 자유 무역 협정 비준 동의안이 국회를 통과한 상태이다.

[오답풀이] 자유 무역 협정은 가맹국간의 자유 무역을 확대하기 위한 협정이고, 경제 동맹보다는 경제 통합의 강도가 낮다.

18. [출제의도] 해외 투자의 문제점을 찾아 낼 수 있다.

제조업의 해외 직접 투자는 인건비 등을 절감할 수 있고 현지국의 관세 장벽을 피할 수 있다. 반면에 국내 실업률을 높일 수 있다.

19. [출제의도] 환율 변동에 따른 영향을 파악할 수 있다.

제시된 그래프에서 원/달러 환율이 계속 하락하고 있다. 이는 곧 원화의 가치가 상승하고 있다는 것을 의미한다.

[오답풀이] 환율의 인하(평가 절상)는 수출의 감소를 가져온다. 그리고 대외 채무의 원화 부담액은 감소하며 수입 원자재의 가격이 떨어져 수입이 증대된다.

20. [출제의도] 국제 수지표를 이해할 수 있다.

경상 수지는 상품 수지, 서비스 수지, 소득 수지, 경상 이전 수지 등으로 구성되는데, 해외 여행을 통한 지출은 서비스 수지에 영향을 준다.

[오답풀이] 제시된 4가지 수지를 합한 경상 수지는 적자이며, 상품 수지는 110(백만 달러)이므로 상품의 수출액이 수입액보다 크다는 것을 알 수 있다. 그리고 무상 원조의 확대는 경상 이전 수지를 더욱 악화시키고, 운송에 따른 수지는 서비스 수지에 해당한다.

회계원리 정 답

1	④	2	⑤	3
6	②	7	⑤	8
11	③	12	①	13
16	②	17	②	18

해 설

- [출제의도] 통화대용증권을 구분할 수 있다.
회계상 현금이란, 지폐·동전 등과 같은 통화뿐만 아니라 통화처럼 사용할 수 있는 타인발행수표, 자기앞수표, 가계수표, 배당금영수증, 공사채이자표 등과 같은 통화대용증권을 포함한다.
- [출제의도] 잔액시산표 작성의 이상 유무를 파악할 수 있다.
잔액시산표는 총계정원장 각 계정의 잔액만을 모아 작성한 집계표로서, 분개장에서 원장으로서의 전기의 정확성을 확인할 수 있다.
잔액시산표등식 : 기말자산 + 총비용 = 기말부채 + 기초자본 + 총수익
의상매출금 잔액 ₩50,000은 차변으로, 상품매출이익 ₩50,000은 대변으로 수정 후 잔액시산표의 차·대변 합계액은 ₩350,000이다
- [출제의도] 대화 내용 중 회계상 계정과목으로 나타낼 수 있다
대화에 나타난 일상생활을 회계상 계정과목과 연관 시켜보면, 이자지급은 이자비용계정, 아파트 구입은 건물계정, 주택구입자금융자는 장기차입금계정, 아파트 구입 후 미지급액은 미지급계정으로 처리함을 알 수 있다.
[오답풀이] ① 전세보증금은 자산인 전세권계정의

- 로 처리된다.
4. [출제의도] 사채와 사채할인발행차금에 대한 기장을 할 수 있다.
대차대조표 작성 시 사채는 고정부채로 대변에 기입되며, 사채할인발행차금은 사채를 평가하는 계정이므로 사채계정에서 차감하는 형식으로 나타낸다.
5. [출제의도] 재산법과 손익법으로 순손익을 계산할 수 있다.
당기순손익을 계산하는 방법에는 재산법과 손익법이 있다. 기초자료에서 기초자본금을 계산하고, 기말자료에서 당기순손익을 계산한 후 기초자본금과 당기순이익을 합하면 기말자본금이 된다. 기말부채와 기말자본금을 더하면 기말자산총액을 구할 수 있다.
재산법 : 당기순손익 = 기말자산 - 기말부채 - 기초자본
손익법 : 당기순손익 = 총수익 - 총비용으로 계산한다.
6. [출제의도] 회계상의 거래와 일반적인 거래를 구분할 수 있다.
회계상의 거래란 자산, 부채, 자본의 증감변화를 일으키는 것으로, 상품 화재 소실과 현금 등 출자하여 영업개시를 한 것은 회계상 거래이다.
[오답풀이] ⑤ 임차료는 지급 시에 회계상의 거래로 처리한다.
7. [출제의도] 건설중인자산과 외상매출금 계정을 이해할 수 있다.
신축중인 건물에 대한 계약금을 지급하였을 때에는 건설중인 자산 계정으로 처리하고 건물이 완공된 후는 건물 계정으로 대체된다.
[오답풀이] ④ 헬스기구는 대한상회의 판매를 목적으로 보유한 상품이므로 월말에 받기로 한 경우 외상매출금 계정으로 처리한다
8. [출제의도] 재무제표를 보고 구성 사항을 설명할 수 있다.
대차대조표상의 매입채무는 외상매입금과 지급어음의 합계액이 표시된다.
9. [출제의도] 상품에 관한 3분법(총액법) 정리를 설명할 수 있다.
총액법은 매출계정에서 순매출액을, 매입계정에서 매출원가를 구한 후에 손익계정에서 순매출액과 매출원가를 비교하여 그 차액을 매출총손익으로 계산한다.
10. [출제의도] 분식회계로 발생할 수 있는 경우를 구분할 수 있다.
이익을 과대 계상하면 자본이 잠식되거나 자산이 공정 가액보다 과대 평가되어 재무구조가 부실해질 수 있다.
[오답풀이] ③ 매출액을 과소계상하면 이익이 과소 계상된다.
11. [출제의도] 단기매매증권의 평가손익을 계산할 수 있다.
12월 31일 단기매매증권 장부가액은 ₩30,000이며, 공정가액은 ₩50,000이므로 차액 ₩20,000은 단기매매증권평가이익이다.
12. [출제의도] 3전표제를 보고 거래를 추정할 수 있다.
매출처에서 받은 당좌수표는 현금계정으로서 출금전표로 작성한다.
[오답풀이] ⑤ 당좌수표를 당좌예금 계정으로 잘못 처리하여 대채전표로 작성하여서는 안 된다.
13. [출제의도] 유형자산 구입 시 취득원가에 대한 처리를 할 수 있다.
포장기 구입 대금과 구입 시 운반비·매장설치비는 취득원가에 포함되며, 구입 이후에 지급되는 수선비는 비용계정으로 처리한다.
14. [출제의도] 대차대조표 작성기준을 설명할 수 있다.
보고된 대차대조표는 작성 기준을 충실히 나타내고 있으며, 작성 양식은 보고식임을 알 수 있다.
15. [출제의도] 선입선출법으로 매출총이익을 산출할 수 있다.
선입선출법은 먼저 매입한 상품이 먼저 매출된 것으로 인도단가를 결정하는 방법이다.
매출액 ₩150,000 (100리터×@₩1,500)
매출원가 ₩103,000 {(70리터×@₩1,000) + (30리터×@₩1,100)}한다.
매출총이익 = ₩150,000 - ₩103,000
16. [출제의도] 판매비와 관리비 및 영업외비용을 구분할 수 있다.
판매비와관리비 : 급여, 감가상각비, 임차료

- 영업외비용 : 잡손실, 이자비용
[오답풀이] ⑤ 재해손실은 특별손실 항목임.
17. [출제의도] 무형자산의 개념과 종류를 구분할 수 있다.
무형자산은 구체적인 형태는 없으나 장기간 경제적 이익을 줄 것으로 예상되는 자산으로서 영업권, 산업재산권, 프랜차이즈, 저작권 등이 있다.
18. [출제의도] 결산 시에 대손충당금을 설정할 수 있다.
외상매출금 잔액 ₩400,000 × 1% =₩4,000
대손충당금 설정액은 대손충당금 계정 대변잔액 ₩3,000을 차감한 ₩1,000을 보충하여 설정한다.
19. [출제의도] 외환차익과 보험차익 계정을 이해할 수 있다.
외화 차입시와 상환시의 환율 변동으로 인한 차액은 외환차손익 계정으로, 보험금의 금액이 재해를 입은 재화의 장부가액 보다 많은 경우 그 차액은 보험차익계정으로 처리한다.
20. [출제의도] 손익의 결산에 대한 회계처리를 이해할 수 있다.
이미 지급한 임차료 선급분과 미리 받은 임대료 선수분은 당기의 회계기간에 속하지 않으므로 차기 회계연도로 이연하여야 한다.

인간발달 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	③	5	②
6	④	7	③	8	⑤	9	②	10	②
11	①	12	④	13	①	14	⑤	15	③
16	④	17	①	18	②	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 인간 발달의 쟁점과 전성설을 비교하여 설명할 수 있다.
전성설을 주장한 학자들은 인간이 남성의 정자나 난자 안에 이미 완전한 형상을 갖추고 있다고 믿었다. 따라서 환경은 발달의 결과에 거의 영향을 미치지 못한다고 주장한다.
2. [출제의도] 인간발달의 이론을 서로 비교하여 주요개념과 비판점의 차이를 알 수 있다.
반두라는 사회학습론자이고 매슬로는 인간의 자아실현욕구를 강조했으나 생물학적 근거가 부족하다.
3. [출제의도] 프로이트와 에릭슨의 발달 이론을 비교 분석할 수 있다.
에릭슨은 프로이트가 제안한 성격구조의 3요소(원초아, 자아, 초자아)를 수용하고, 무의식적 동기와 리비도의 역할을 인정한다.
4. [출제의도] 12주된 태아의 특징을 알 수 있다.
태아가 빛에 반응하는 시기는 7개월경이다.
5. [출제의도] 생태학적 발달 이론의 외체계를 이해할 수 있다.
인간발달은 고유한 특성을 지닌 인간 개개인과 변화하는 환경이 상호작용하면서 이루어진다는 이론이다. 아동의 발달에 영향을 주는 부모의 직장 근무조건은 외체계에 속한다.
6. [출제의도] 출산의 특징을 정확하게 알아 출산과정의 어려움에 따른 적절한 분만 방법을 제시할 수 있다.
정상 분만 과정은 개구기, 산출기, 후산기의 3단계로 이루어 지는데, 개구기 진행 과정에서 예기치 않은 출혈이 있을 때 정상분만을 강행하는 것은 위험할 수 있다.
7. [출제의도] 신생아의 특징을 파악할 수 있다.
신생아는 체온 유지 능력이 부족하다. 또한 체온은 성인보다 조금 높은 37.5℃ 정도이고 만 7세경이 되어야 어른과 비슷하게 된다.
8. [출제의도] 대상잡기 발달과정을 통해 발달 순서와 원리를 이해할 수 있다.
[오답풀이] 눈과 손의 협응은 지적발달과 밀접하게 연관되어 있다.
9. [출제의도] 애착의 발달 과정을 이해하고 순서대로 설명할 수 있다.
0-3개월(전 애착 단계) : 영아가 양육자와 친밀감을 유지하도록 노력하는 시기
3-6개월(애착 형성 단계) : 낮가리기가 시작되는 시기
7-24개월(애착 단계) : 애착 대상과 가까이 있려는 시기
24개월 이후(목적 수정 동반자 단계) : 애착 대상의 행동에 영향을 끼치는 여러 가지 행동을 시도

하는 시기

10. [출제의도] 창의성 발달 과정을 추론하여 사고의 특성을 이해할 수 있다.
사고의 유창성은 효과적인 문제해결력을 의미하고 독창성은 독특한 해결책을 제시하는 것이다.
11. [출제의도] 놀이와 관련지어 영아기의 인지 발달 중 대상영속성 획득 개념을 파악할 수 있다.
대상영속성의 개념을 획득하지 못한 영아는 눈을 감으면 눈에 보이던 사물들이 사라졌다가 눈을 뜨면 다시 나타남으로써 흥분한다.
[오답풀이] 숨바꼭질이나 보물찾기는 대상영속성의 개념을 획득해야 재미있는 놀이다.
12. [출제의도] 유아기의 언어 사용을 통해 사고의 특징을 파악할 수 있다.
자아관을 확립해 가는 과정으로 주도성이 보인다. ‘싫어’, ‘내가’는 자아의식이 싹틀 때 대표적으로 사용하는 언어이다.
[오답풀이] ③ 전보식언어 사용 ②, ⑤ 물화론적 사고를 엿볼 수 있다.
13. [출제의도] 시각적 절벽을 이용한 실험을 통해 영아의 공간 지각 능력을 이해 할 수 있다.
기어다닐 수 있는 연령의 7~8개월 영아의 머뭇거리는 반응은 시각을 통해 공간 깊이를 지각 할 수 있음을 보여준다.
14. [출제의도] 아동의 그림 발달 단계의 특성을 알 수 있다.
아동의 그림은 내면세계의 반영으로서 각 시기마다 보편적으로 나타나는 그림의 특성들이 있다.
15. [출제의도] 사회성 발달에 따른 아동놀이 유형을 추론할 수 있다.
아동놀이 유형에 대한 개념을 잘 알아둔다.
[오답풀이] (가) 방관자 놀이, (나) 혼자놀이, (라) 연합놀이, (마) 협동놀이를 묘사하고 있다.
16. [출제의도] 유아의 신체발달 속도와 정도가 다름을 알아 6세 유아의 신체발달 특징을 탐구할 수 있다.
6세경 유아의 뇌조직은 성인의 90%까지 성장하고 임파조직은 80%까지 성장한다.
17. [출제의도] 분류 개념 획득을 이해할 수 있다.
전조작기에 비해 구체적 조작기의 아동은 대상과 대상간의 공통점과 차이점 및 관련성을 이해할 수 있는 분류 능력을 갖는다. 같은 색, 같은 수의 구멍이 있는 단추를 분류해 봄으로써 개념을 획득시킬 수 있다.
18. [출제의도] 아동기 사고의 특성 중 보존 개념을 파악할 수 있다.
보존개념은 가역성, 동일성, 보상성의 논리적 조작에 근거를 두고 있으며 과제의 형태에 따라 보존 개념의 형성시기가 다르다.
19. [출제의도] 가장 바람직한 부모의 양육 태도가 무엇인지 탐구해 본다.
자아관이 높은 부모는 적절한 제약을 두며, 부모의 권위를 이용하여 지시적으로 양육하지 않는다.
[오답풀이] ④ 허용적 유형은 자녀의 부정적 측면까지 제약 없이 허용하는 방임형과 비슷한 유형으로 수용적인 태도와 구별된다. 수용적인 태도는 자녀의 부정적인 측면까지 있는 그대로 받아들이는 것을 의미한다.
20. [출제의도] 콜버그의 도덕성 발달 단계와 전인습적 도덕수준의 특징을 이해할 수 있다.
도덕성은 타율적인 단계에서 자율적인 내면화 과정으로 발달해 간다.

식품과 영양 정답

1. [출제의도] 구성 영양소의 기능과 연관 관계를 이해한다.
[오답풀이] ㉠의 머리카락, 손톱을 이루는 단백질의 구성 성분은 황이다.
2. [출제의도] 환경 보존과 안전성을 이해하고 실생활에 적용한다.
먹이사슬의 윗층을 이용할수록 많은 자원(토지, 수자원, 사료 등)이 필요하고 배설물에 의한 환경

- 오염에 영향을 끼친다.
3. [출제의도] **비타민의 기능을 이해하고 급원 식품을 안다.**
비타민 C는 주로 과일 및 채소류에 많이 함유되어 있으며 특히 귤과 오렌지, 피망, 토마토, 감자 등에 많다.
4. [출제의도] **이당류의 공통 구성 성분의 특징을 파악한다.**
이당류는 단당류 2개가 결합된 것으로 모든 이당류는 1분자의 포도당을 기본으로 구성된다. 체내에 흡수된 포도당은 동물성 녹말인 글리코겐으로 간과 근육에 저장된다.
[오답풀이] ③ 갈락토오스는 자연계에 포도당과 결합하여 유당에 존재한다.
5. [출제의도] **과잉, 결핍에 따른 원인 영양소를 도출하고 합성 과정과 기능을 파악한다.**
비타민 D는 햇빛을 쬔면 피부의 콜레스테롤로부터 합성된다. 칼슘과 인의 흡수를 도와 뼈와 이를 만들며 튼튼하게 유지하는 기능을 하는 지용성 비타민으로 많은 국가에서 우유 등에 강화한다.
[오답풀이] ② 우리 몸에서 항산화제의 작용을 하는 것은 비타민 E 등이다.
6. [출제의도] **식품이 갖추어야 할 기본 요소를 안다.**
HACCP(식품 위해 요소 중점 관리 기준)는 식품이 소비자에게 전달되는 전 과정을 일정한 기준 하에 관리·감독하여 안전한 식품을 공급하기 위한 예방 차원의 제도적 장치이다. GMO(유전자 변형 농산물)의 안전에 대한 논란은 계속되고 있으며 우리나라도 수입되는 GMO에 대한 표시 제도를 실시하고 있다.
7. [출제의도] **지방산 구조에 따른 차이점을 이해한다.**
이중 결합이 2개 이상 있는 것은 다중 불포화 지방산으로 상온에서 액체인 옥수수기름, 콩기름 등에 많고 필수 지방산인 리놀렌산이 대표적이다. 산패 억제를 위해 수소를 첨가하여 경화시키는 경우가 많다.
8. [출제의도] **식품 조리시 일어나는 맛의 변화를 이해한다.**
식품은 다양한 맛 성분을 가지고 있으며 맛 성분이 서로 혼합되면 원래 가지고 있던 맛이 변화된다.
[오답풀이] ①과 ③ 맛의 상승효과, ② 맛의 변조 현상이다.
9. [출제의도] **가열에 의한 식품의 변화를 이해한다.**
녹말에 물을 가하여 가열하면 호화가 일어나지만 물을 가하지 않고 160℃ 이상으로 가열하면 녹말구조의 일부가 끊어져 텍스처린으로 변한다. 양파의 자극성 황화합물은 가열에 의해 단맛을 내는 propylmercaptane이 형성된다.
[오답풀이] ㉠ 콩에는 트립신의 작용을 저해하는 트립신 저해제가 있으나 조리 시 불활성화 된다. ㉡ 유지의 자동 산화는 공기 중의 산소에 의해 서서히 일어나는 것이고 가열 산화는 가열에 의해 단시간에 산화되는 현상이다.
10. [출제의도] **식물성 식품의 색소 변화를 실생활에 적용한다.**
식물성 색소인 녹색의 클로로필은 산에 의해 녹갈색의 페오피틴으로 변하고 담황색의 플라보노이드는 산에 의해 더 흰색으로, 알칼리에 의해 황색으로 변한다.
[오답풀이] ㉠ 안토시아닌계 색소는 자주색, 빨간색을 띠며 산에서는 적색으로 알칼리에서는 청색으로 변한다.
11. [출제의도] **노년기 신체 변화에 따른 질병을 예측하여 실생활에 적용한다.**
노년기에는 기초 대사량과 활동량의 감소, 신체구성의 변화로 각종 질환이 생기기 쉬우므로 열량은 낮게 하되 양질의 단백질 및 비타민, 무기질이 풍부한 식사와 규칙적 운동을 하는 것이 좋다.
12. [출제의도] **모유, 우유, 조제 분유의 성분을 파악한다.**
모유는 우유보다 유당의 함량이 높고 우유는 모유보다 단백질, 무기질 함량이 너무 많아 소화되기 어렵다. 모유는 필수 지방산이 충분하며 초유에는 면역 성분 효소, 대식 세포가 있어 모유 수유를 하는 것이 바람직하다.
13. [출제의도] **임신기의 식생활이 모체와 태아에게 미치는 영향을 알고 실생활에 적용한다.**
비타민 C는 수용성으로 체내에 축적되지 않아 과잉 현상을 찾아보기 어렵다. 그러나 영양보충제의 형태로 과잉 복용하면 설사와 신장 결석이 생길 수도 있다.

14. [출제의도] **비만에 대한 상태와 체중 조절의 방법을 파악하여 실생활에 적용한다.**
비만은 단순히 체중이 많이 나가는 상태가 아니고, 체내 지방이 많은 상태이다. 체중 조절 방법으로는 열량을 제한하는 식사 요법과 유산소 운동을 하여 지방의 함량을 감소시키는 것이 병행되어야 바람직하다.
[오답풀이] 적정 체중=(신장-100)×0.9
정상 체중 범위 : 적정 체중±10%
15. [출제의도] **식품 성분을 파악하여 식품류를 도출하고 특징을 유추한다.**
(ㄷ), (B)는 과일류로 식품 구성탐의 둘째 층에 있다. (ㄱ), (A)는 생선류로 불포화 지방산이 많다.
16. [출제의도] **청소년기의 영양 특성을 파악하여 실생활에 적용한다.**
성장 급등기로 영양소의 필요량이 높으며 특히 성장과 생리 변화로 인한 철의 요구량이 많으며 칼슘 흡수와 축적이 높은 이 시기에 칼슘의 충분한 섭취는 중년 이후 뼈 건강에 도움이 된다.
17. [출제의도] **에너지 소비량을 이해하여 개인의 생활 습관을 유추한다.**
기초대사량과 활동량은 적는데 비해 적응과 식품 이용에 사용되는 대사량이 정상보다 많다.
18. [출제의도] **영양 표시를 이해하고 실생활에 적용한다.**
당뇨병 환자는 농축된 고당질 식품을 피한다. 유당 불내증인 사람은 유당 분해 효소가 없으므로 유당이 분해된 발효유가 적당하다.
19. [출제의도] **식품 저장 방법의 적용 원리를 이해한다.**
[오답풀이] ④ 동결 건조법은 가열 조건에 의한 식품 변화를 줄이기 위해 감압 상태에서 냉동 건조시키는 방법으로 향기가 그대로 보존되며 물에 넣으면 빠른 시간 내에 본래로 되돌아오는 품질면에서 가장 우수한 건조법이나 비용이 많이 드는 단점이 있다.
20. [출제의도] **가공 식품의 제조 원리를 이해하여 식품을 유추한다.**
치즈는 우유에 유산균과 함께 레닌이라는 응유효소를 넣어 응고시킨 뒤 카세인이라는 우유단백질이 순두부 형태로 응고되어 만들어지는 발효 식품이다.

수산일반 정답

1	②	2	⑤	3	④	4	⑤	5	③
6	③	7	③	8	②	9	②	10	⑤
11	①	12	③	13	④	14	②	15	⑤
16	①	17	④	18	②	19	④	20	①

해설

1. [출제의도] **한·일, 한·중 어업 협정의 내용을 파악하기**
A: 한일중간구역, B: 한중잠정조치구역, C:한국측과도구역, D:중국측과도구역, E:한일중간구역, F:중일잠정조치구역. 한일중간구역에서는 한일 양국의 주권에 대한 주장이 대립되고 있는 부분으로 선적국주의가 적용된다. 선적국주의는 선적국이 어선의 관할권을 행사하는 제도를 의미한다.
2. [출제의도] **사료계수의 변수를 파악하기**
사료계수 = 사료 공급량 / (출하 시의 중량-입하 시의 중량). 그러므로 양식 기간과의 사료의 종류는 사료계수를 계산하기 위해 필요한 정보가 아니다.
3. [출제의도] **어패류의 사후 변화 단계 이해하기**
사후 경직이 일정 시간 지속된 후 효소 작용으로 근육의 유연성이 증가하는 현상을 해경 및 자가소화라 한다. 곰팡이와 썩은 냄새가 났다면 부패의 단계이고, 근육이 딱딱하고 투명감이 떨어졌다면 사후 경직 단계이다.
4. [출제의도] **통조림의 외관 표시를 이해하기**
OY는 원료 품종명, SO는 조리 방법, M은 원료의 크기 또는 살쟁임 형태, B5는 공장 허가 번호, 3D 25는 제조년월일을 나타낸다.
5. [출제의도] **선박의 항행 규칙 이해하기**
해상 교통 안전법에 의하면, 서로 마주치는 경우 (C, D선박)는 두 선박은 서로 다른 선박의 좌현쪽을 통과할 수 있도록 우현 쪽으로 변경해야 하며, 야간의 경우 상대선의 홍등을 보면서 오른쪽으로 통항하여 충돌을 피한다. 두 척의 선박이 서로 진로를 횡단하는 경우는 다른 선박을 우현쪽으로 보는 선박(A선박)이 다른 선박(B선박)을 피하여야

- 하며, 이때 B선박을 유지선이라 하고, A선박은 B선박의 홍등을 볼 수 있다.
6. [출제의도] **생산자로부터 소비자에 이르기까지의 유통마진 계산하기**
유통마진률 = {(소비자 구입 가격 - 생산자 수취 가격) / 소비자 구입 가격} × 100 = {(4,300-3,400) / 4000} × 100 = 15
7. [출제의도] **집어의 종류 파악하기**
집어의 방법에는 유집, 구집, 차단유도가 있다. 유집은 어군에 자극을 주어 자극 쪽으로 모이도록 하여 어구에 들어가도록 하는 것이며, 구집은 자극으로부터 도망하게 하여 어구에 들어가게 하는 것이고, 차단유도는 어군의 자연적인 회유 경로를 가로막아 어구에 들어가도록 유도하는 것이다.
8. [출제의도] **어체 크기의 측정 방법을 알고 있는가?**
A~B는 두장, A~C는 표준 체장, A~D는 퍼린체장, A~E는 전장을 나타낸다.
9. [출제의도] **활어 운반을 위해 고려해야 할 사항을 알고 있는가?**
활어 운반을 위해서는 대사 기능을 저하시키기 위해 운반 전 2~3일 전부터 굶겨서 사료를 주지 않고, 운반 용수의 온도를 낮게 유지해야 한다. 그리고, 고밀도 운반 시에 산소를 계속해서 보충 시켜야 한다.
10. [출제의도] **어패류 성분에 대한 데이터를 분석할 수 있는가?**
어패류의 근육 조직은 수분이 대부분을 차지하고, 단백질은 수분을 제외하면 가장 많은 비중을 차지한다. 제시된 표에 의하면, 어류인 넙치와 고등어의 지방적은 패류인 굴보다 적게 함유하고 있으며, 탄수화물은 굴이 더 많이 함유하고 있다.
11. [출제의도] **경계(왕래) 어족과 소하성 어류를 구분할 수 있는가?**
수산 자원의 이용 및 보전을 위해 경계 왕래 어족, 고도 회유성 어족, 소하성 어류, 강하성 어종 등으로 구분하여 연구되고 있다.
12. [출제의도] **어구의 성형률을 계산할 수 있는가?**
성형률 = 로프의 길이 / 그물의 뻗친 길이 × 100 = 30 / 40 × 100 = 75(%)
13. [출제의도] **어장 형성 요인 이해하기**
조경어장은 특성이 다른 2개의 해수가 서로 접하고 있는 경계에 형성되는 어장이고, 용승 어장은 심해 해수가 유광층까지 용승하여 형성되는 어장이며, 대륙붕 어장은 대륙붕 해역에서 하천수의 유입과 상하층 해수의 혼합에 의해 형성되는 어장이다.
14. [출제의도] **배수 톤수에 대한 내용 이해하기**
배수 톤수는 배의 전체 무게를 말한다. 즉, 배가 물에 뜰 때 배제한 물의 무게를 톤의 단위로 나타낸 것으로, 군함의 크기를 나타낼 때 쓴다.
15. [출제의도] **식품의 동결곡선 그래프 해석하기**
식품의 동결 곡선을 통해 보면 수산물의 종류에 따라 동결 경향이 다르므로 알맞은 동결방법을 사용해야 한다. A는 완만 동결 곡선, B는 최대 빙결정 생성대, C는 급속 동결 곡선이다.
16. [출제의도] **어구 관측 장치에 대한 특징을 알고 있는가?**
네트 리코더는 트롤 어구의 입망되는 어군의 동태를 파악하고, 전개판 감시 장치는 트롤 어구 전개판의 상대적 위치를 파악하고, 네트 존데는 선망 어구의 침강 상태를 파악한다.
17. [출제의도] **북태평양 어장의 특징 이해하기**
북태평양 어장은 세계 최대 어장이고 최근 한국, 일본, 러시아 등 연안국의 침예한 분쟁이 일어나고 있는 해역이다.
18. [출제의도] **선박의 신호 규칙을 파악하기**
우현 추월 기적 신호는 장음 2회, 단음 1회이고, 동의 신호는 장음 1회, 단음 1회, 장음 1회, 단음 1회를 연속해서 울린다.
19. [출제의도] **어패류를 이용한 발효식품 생산 과정을 알고 있는가?**
어패류에 식염을 가하면 염장어가 되고, 이를 발효시키면 젓갈 또는 액젓이 된다. 그리고 어패류에 식염과 쌀밥을 가하여 발효시키면 식해가 된다.
20. [출제의도] **수산물 유통 활동 체계를 구분할 수 있는가?**
상거래 활동과 유통 금융 활동은 소유권 이전에 관한 활동으로 상적 유통 활동이라 하고, 운송활동, 보관 활동은 수산물 자체의 이전에 관한 활동으로 물적 유통 활동이라 한다.

해사일반 정 답

1	⑤	2	①	3	⑤	4	④	5	②
6	⑤	7	③	8	②	9	⑤	10	①
11	⑤	12	②	13	④	14	③	15	④
16	②	17	④	18	③	19	①	20	①

해 설

- [출제의도] 정기선의 특성을 이해한다.**
제시된 글에서 밑줄 친 선박은 정기선에 대한 설명이다. 정기선을 경영하기 위해서는 적절한 수의 선박이 필요하고, 화물을 수집하기 위한 해외 접포가 있어야 하기 때문에 기업의 규모가 크고 복잡해지는 경향이 있다. 그리고 선박이 규칙적으로 반복 운항하기 때문에 전용 부두나 창고 등의 터미널 시설도 필요하다.
- [출제의도] 상황에 따라 선원을 배치할 수 있다.**
선원의 직무는 통상 수행하는 기본적인 직무가 있지만, 선박에 특수한 상황이 발생하면 선원의 직무도 달라진다. 선박이 이안이나 접안을 할 때에는 모든 구성원이 배치되어 작업을 수행하게 되는데 그 중에서도 선수부와 선미부의 계류 작업을 하기 위한 인원을 투입하는 것이 특징이다.
- [출제의도] 해도 작도를 실제에 적용할 수 있다.**
선위 결정시 보통 3개 정도의 위치선을 이용하는 데, 위치선이 만나지 않고 작은 삼각형을 이루는 경우가 있다. 이를 오차 삼각형이라 하는데 보통 그 삼각형의 중심을 선위로 하지만 너무 큰 삼각형이 생기면 다시 측정해야 한다. 이러한 삼각형이 생기는 이유는 컴퍼스 오차, 관측시의 시간차, 관측상의 오차, 작도상의 오차 등에 의한다.
- [출제의도] 해상운송인의 면책권을 이해한다.**
해상 운송의 경우 위험 발생 가능성이 높다. 운송 화물에 손해가 발생했을 때 화주는 운송인이 책임을 져야 한다고 생각하나, 다음과 같은 경우에는 해상운송인은 면책권을 가진다. 천재지변·불가항력, 해난 사고, 폭동·동맹파업·기타 쟁의 행위, 화재나 폭발, 인명 또는 재산을 구조하였을 때, 화물의 불완전한 포장 등.
- [출제의도] 선화증권의 종류를 알 수 있다.**
선화증권은 화물의 선적 여부, 화물의 상태 및 발행 방식 등에 따라 여러 가지 종류로 발행되고 있다. 제시된 글은 수령 선화증권과 선적 선화증권에 대한 설명으로 화물을 선박에 적재하기 전에 발행하는 것이 수령 선화증권이고 선박 회사가 화주로부터 수령한 운송 화물을 선적한 후에 발행하는 것이 선적 선화증권이다.
- [출제의도] 건현표를 항해 중 적용할 수 있다.**
원양 구역과 근해 구역을 항해하는 선박은 선체 중앙부의 양현에 만재 홀수선을 건현표로 표시해야 한다. 점선 (가)부분은 담수 구역을 항해할 때 적용하는 만재 홀수선으로 TF는 열대 담수 만재 홀수선이고, F는 하기 담수 만재 홀수선이다.
- [출제의도] 용적톤수의 개념과 용도를 이해한다.**
선박의 용적을 기준으로 선박의 적재 능력을 나타내는 톤수를 용적톤수라 하고 선박의 무게를 기준으로 선박의 적재 능력을 나타내는 톤수를 중량톤수라고 한다. 용적톤수에는 총톤수, 순톤수가 있고 중량톤수에는 배수톤수, 재화중량톤수, 운하톤수, 국제 톤수가 있다.
- [출제의도] 선위 결정 순서를 이해한다.**
연안 항해 중에 주변 물표를 관측하여 얻은 방위로 선위를 결정하는 경우에는 먼저 물표를 선정하고 선박에 장치된 컴퍼스(compass)로 물표의 방위를 측정한다. 이때 측정한 방위를 이용하여 해도상에 위치선을 2개 또는 3개 이상 작도하면 교점이 나오는데 이 교점으로 선박의 실제 위치(경·위도)를 알 수 있다.
- [출제의도] 레이더 플로팅 장치의 특성을 알 수 있다.**
일반 레이더는 상대선의 침로, 속력, 변침, 변속 등과 같은 직접적인 정보를 제공하지 않기 때문에 레이더를 충돌 예방에 유용하게 사용하기 위해서는 지속적인 플로팅을 해야 한다. ARPA는 자동적으로 플로팅을 하는 장치로 항해사에게 유용한 정보를 제공한다.
- [출제의도] 충돌예방법을 실제에 적용할 수 있다.**
제시된 그림은 횡단 상태에 있는 두 선박간의 관계를 나타낸 것이다. 이 경우에는 다른 선박을 우현측에 두고 있는 선박이 피항선으로 다른 선박의

진로를 피하여야 하는데 일반적인 경우 피항선은 우전하여 유지선의 선미를 통과한다. 이 때 유지선을 그 침로와 속력을 유지하여야 한다.

- [출제의도] 컨테이너선의 종류를 알 수 있다.**
컨테이너선은 싣는 방법에 따라서 LOLO(lift-on lift-off)방식과 RORO(roll-on roll-off)방식으로 나눌 수 있다. LOLO방식은 컨테이너를 크레인을 이용하여 수직으로 포개어 쌓아올리는 방식이고 RORO방식은 트레일러류에 컨테이너를 싣은 채 램프를 통해 차랑을 그대로 싣고 내리는 방식이다.
- [출제의도] 하역작업 순서를 이해한다.**
하역의 일반적인 작업은 본선에서 ETA 통보 및 선장과 하역기기 점검 등의 입항 및 하역 준비 작업에서 시작한다. 입항하고 나면 적화 계획서에 따라 신속한 하역 작업을 하고 하역 작업이 끝나면 화물의 이동에 대비하여 래싱을 철저히 확인하고, 정확한 본선의 흘수를 산출하게 된다.
- [출제의도] 피스톤의 구조와 설치 목적을 알 수 있다.**
피스톤이 실린더 내부를 원활하게 활동하기 위하여 피스톤의 지름은 상부를 약간 작게 해야하며, 피스톤 정부에 연소 가스의 폭발 압력이 작용하여 피스톤을 밀어내리고 그 힘이 커넥팅로드를 거쳐 크랭크 축에 전달된다. 그리고 피스톤 정부의 표면을 오목하게 파서 연료로 공기의 혼합을 도와준다. 연소 가스의 누설을 방지하기 위하여는 피스톤 상부에 압축링을 설치해야 하며, 크로스헤드형 피스톤은 피스톤의 높이는 낮아질 수 있지만 전체적인 기관의 높이는 증가한다.
- [출제의도] 특수화물의 하역시 주의점을 알 수 있다.**
특수 화물이란 화물의 성질, 형상, 중량, 가격 등의 면에서 취급, 적재, 보관 및 관리에 특별한 주의를 필요로 하는 화물로서 위험 화물, 중량 화물, 냉장 화물등이 있다. 이러한 화물들은 하역할 때 일반적으로 주의 사항을 요하게 되는데 냉장화물은 상온에서 쉽게 변질 또는 부패되기 때문에 맑고 시원한 아침, 저녁 또는 야간에 하는 것이 좋고, 중량 화물 같은 경우에는 와이어 슬링과 새클을 이용하여 하역하도록한다. 그리고 위험 화물은 되도록이면 화물에 충격을 주지 않게 하는 것이 중요하다.
- [출제의도] 주 베어링의 발열 원인을 찾을 수 있다.**
주 베어링의 발열 크게 베어링에 문제가 있거나 윤활유가 부족하거나 기관대의 변형 등에 의한 크랭크 축 중심선의 불일치가 원인인 경우가 가장 많다. 하지만 보기에 제시된 실린더 라이너의 마모는 주 베어링의 발열과는 관계가 없고 압축 압력의 저하, 실린더 내의 진공도 저하, 동력의 손실 등의 원인이 된다.
- [출제의도] 주요 항만의 시설을 알 수 있다.**
항만을 구성하고 있는 항만 시설은 수역시설, 외곽 시설, 입항 교통 시설, 계류 시설, 화물 하역 및 보관 시설이 있다. 그 중 계류 시설에는 잔교, 물양장 등이 있고 수역 시설은 항로, 정박지, 항로 표지등으로 분류할 수 있다. 외곽 시설에는 방파제, 방조제등이 이에 속한다.
- [출제의도] 특별관리해역의 특성을 찾을 수 있다.**
특별관리해역이란 해역별 환경 기준의 유지가 곤란하고, 해양 환경의 보전에 현저한 장애가 있거나 장애를 끼칠 우려가 있는 해역(도시, 산업 단지 주변 해역)을 말한다. 지정 해역에는 시화호·인천 연안, 광양만, 마산만, 부산 연안, 울산 연안 등 5개 해역이 있다.
- [출제의도] 교통안전 특정 해역을 알 수 있다.**
해상 교통 안전법 제45조에서는 인천항 부근, 부산항 부근, 울산항 부근, 포항항 부근 및 여수항 부근을 교통 안전 특정 해역으로 지정하고 이 해역 안에서는 선박의 항행 안전을 위하여 해양 경찰청장의 의견을 들어 해양 수산부령이 정하는 바에 의하여 항로 지정 방식과 해상 교통 관계 방식을 시행할 수 있게 하고 있다.
- [출제의도] 4행정 기관의 작동 순서를 알고 압축행정의 필요성을 이해한다.**
4행정 디젤 기관에서 압축행정은 흡입된 공기를 30~40kg/cm² 정도 압축하여 500~600℃ 정도의 압축 온도를 얻게 되는데, 이것은 바로 디젤 기관에 사용되는 연료가 연소하기에 충분한 열을 확보하고자 하는 목적이다. 그리고 피스톤은 하사점에서 상사점으로 상승 운동하고 흡기 밸브 및 배기 밸브는 모두 닫힌 상태에서 압축이 이루어진다.

- 브는 모두 닫힌 상태에서 압축이 이루어진다.
- [출제의도] 외출혈 응급처치를 알 수 있다.**
정상인의 경우 체내의 혈액 중 10%이상이 출혈로 소실되면 위험해지기 시작하므로 신속한 지혈 처치가 필요하다. 외출혈에 대한 지혈방법은 크게 국소 거양법, 압박법, 지압법등 으로 분류할 수 있다. 제시된 글에서 국소 거양법은 혈관의 압력을 최소화시켜 출혈이 멈출 수 있도록 하는 방법이고 압박법은 출혈 부위를 직접 압박하여 지혈하는 방법이다. 그리고 지압법은 출혈 부위와 연결되어 있는 혈관의 줄기를 압박하는 것이다.

해양일반 정 답

1	①	2	④	3
6	②	7	②	8
11	④	12	③	13
16	⑤	17	②	18

해 설

- [출제의도] 해저지형의 구조적 특징 파악하기**
해저 지형은 크게 대륙 주변부, 대양저, 대양저 산맥으로 구분한다. 대륙 주변부는 바다의 가장자리로 지질학적 특징이나 지질 구조 등이 육지의 연장이며, 대륙붕, 대륙 사면, 대륙대의 세부부분으로 나누어진다.
- [출제의도] 조석운동에 따른 조위곡선의 종류 이해하기**
천체 인력에 의한 해면의 주기적인 승강 운동을 조석이라 하며, 고조와 저조가 1일 2회 승강 운동하는 조석을 만일주조, 1일 1회 승강 운동을 하는 조석을 일주조, 그리고 만일주조와 일주조가 혼합된 조석을 혼합조라 한다.
- [출제의도] 태풍의 단계별 특징 이해하기**
태풍이 발생하여 소멸되기까지 크게 발생기, 발달기, 최성기, 쇠약기의 4단계로 구분한다. 발생기에는 구름이 밀집되기 시작하며 너울이 생기고, 발달기에는 발생한 구름의 소용돌이가 태풍으로 성장하거나 소멸한다. 최성기에는 중심 기압이나 풍속의 변화가 없이 거의 일정하며, 쇠약기에는 태풍 중심 기압이 점차 높아지고, 대칭성을 잃어버린다.
- [출제의도] 해수의 화학적 성질 이해하기**
해수 중에는 원소 주기율표에 있는 거의 모든 원소가 다 포함되어 있다. 물을 염분에 따라 구분하면 담수, 기수, 해양수로 나눌 수 있고 담수는 염분이 0.5% 이하인 강물, 호수, 지하수 등 이다. 해수 중에 용해되어 있는 원소는 염소가 가장 많고, 다음이 나트륨의 순이다. 용존 기체는 이산화탄소가 가장 많고, 그 다음이 질소, 산소의 순이다.
- [출제의도] 해안에서 일어나는 해파의 변화 이해하기**
해안 가까이에서 해파의 변화는 수심이 얕을수록 진행 속도가 느려지며, 파 봉선은 해안선의 굴곡에 평행하게 된다. 파고는 수심이 얕을수록 높아 지므로 곳에서는 해파의 에너지가 집중되어 강한 침식 작용이 일어나고, 만에서는 해파의 에너지가 분산되어 퇴적 작용이 일어난다. 그 결과 곳에는 바위가 드러나고 만에는 모래사장이 형성된다.
- [출제의도] 해양환경의 생태적 구분과 특징 이해하기**
해양 환경을 생물 서식 장소에 따라 표영 생태계와 저서 생태계로 나눌 수 있다. 수평적으로는 천해역과 외양역으로 나누며, 천해역은 대부분 유광층이고, 외양에 비해 영양염이 풍부하여 생산력이 높다. 외양역은 염분과 투명도가 높고 환경 변화가 작다. 저서 생태계는 조위를 기준으로 고조선상부의 노출된 부분인 조상대와 조석 간만의 차로 인해 주기적으로 노출이 반복되는 조간대 및 조간대 하부 지역으로 구분되며, 영양염이 풍부하여 기초 생산력이 높은 조하대로 분류된다.
- [출제의도] 위도와 수심에 따른 수온 변화 이해하기**
위도에 따른 수온의 수직 변화가 급격하게 변하는 층을 수온 약층이라 한다. 수온 약층은 모든 장소나 위도에서 일치하는 것은 아니며, 특히 고위도에서는 수온 약층이 거의 없다. 해수의 표면 온도는 저위도로 갈수록 높고, 수온 약층 아래는 차갑고 안정된 물의 층이 존재한다.
- [출제의도] 해양의 개발과 이용에 대한 개념 이해하기**

해양의 개발과 이용은 인류가 직면하고 있는 부족한 자원을 보충할 수 있는 수단으로는 해수 자원의 이용(해수의 담수화, 심층수의 이용), 해수 용존 자원의 이용, 해양 에너지 자원 개발(해류 발전, 파력 발전, 온도차 발전, 조력 발전), 광물 자원의 개발, 해양 생물자원의 이용(해양 목장화, 유전자 조작 등), 해양 공간 자원 이용 등이 있다

9. [출제의도] 태풍의 이동속도에 대한 특징 이해하기

태풍은 중위도 부근에서 전향하면 진행 속도는 대단히 느려진다. 육지에 상륙하면 이동이 느리고 급속히 쇠약해진다. 고기압을 향하여 이동할 때에는 이동 속도가 느려지지만, 저기압, 기압골, 전선을 향하여 이동할 때에는 이동 속도가 빨라진다. 이동 속도가 빠를수록 태풍의 등압선은 길쭉한 타원형으로 변한다.

10. [출제의도] 용승류와 침강류의 발생원인 파악하기

북반구에서는 해수가 바람의 오른쪽 90°방향으로 흐르게 되는데, 연안과 평행하게 바람이 불면 저층수가 용승하거나 침강하는 현상이 일어난다. 이때 용승류가 발생하는 수역에서는 저층수의 영양염류가 표층으로 올라와 좋은 어장이 된다.

11. [출제의도] 위도에 따른 지구상의 평균 풍계 이해하기

지구의 풍계는 위도에 따라 현저하게 차이를 보이는데, 적도를 중심으로 무역풍, 편서풍, 극동풍이 북반구와 남반구에 대칭으로 위치한다.

12. [출제의도] 풍계의 종류와 특징 이해하기

무역풍은 아열대 고압대에서 적도 저압대로 불며, 지구 자전의 영향으로 북반구에서는 북동 무역풍, 남반구에서는 남동 무역풍이 된다. 무역풍은 대기 대순환 중에서 규모가 가장 크고, 지속성이 길다. 콜럼버스가 무역풍을 이용하여 인도로 항해하는 도중에 서인도 제도를 발견한 것은 유명하다. 무역풍대는 연중 풍향, 풍속이 거의 일정하고 일기가 좋아서 옛날 범선 시대에는 이 바람을 항해에 많이 이용하였다.

13. [출제의도] 유영 동물의 채집 방법을 파악하기

유영동물의 채집 방법 중 함정그물은 물고기를 함정 안으로 유인하여 잡는 어구로 미로 함정, 유인 함정, 유도 함정, 강제 함정의 네 가지로 분류할 수 있다. (가)는 유도함정류이고 (나)는 강제함정류이다

14. [출제의도] 기상 위성 정보의 활용 범위 파악하기

일본의 정지 기상 위성인 GMS와 미국의 극궤도 위성인 NOAA의 자료를 수신한 후, 처리 및 분석하여 일기 예보 및 연구 목적으로 활용되고 있다.

15. [출제의도] 해양 탐구 및 이용의 역사 이해하기

인류는 바다와 접해 살면서 바다를 관찰하고, 이용한 오랜 역사를 가지고 있다. 해양 개척의 역사를 시기적으로 분류하면 두려움과 호기심의 시대, 대항해의 시대, 바다에 대한 지식 축적의 시대, 국제 협력의 시대, 해양자원의 실용화 시대로 구분하여 설명할 수 있다. 대항해시대는 15~17세기로 마젤란의 세계일주, 코페르니쿠스의 지동설이론 확립 등이 있었다.

16. [출제의도] GPS의 원리와 구성 이해하기

범지구적 측위 시스템(Global Positioning System, GPS)은 우주부분과 사용자 부분, 관제 부분의 3개 부분으로 이루어져 있으며, 언제, 어디서, 어떤 기후 조건에서든 현재의 위치를 정확하게 알 수 있다는 장점이 있어 비행기, 배, 자동차 등의 항법 장치로 널리 이용되고 있다. 6개의 원형궤도면 위에 각각 4 개씩 배치되어 있는 위성으로 구성되어 있다.

17. [출제의도] 주요 저서생물의 종류와 특성 이해하기

연체 동물은 산업적으로 중요한 종이다. 조개류는 2장의 껍데기로, 복족류는 1장의 껍데기로 이루어져 있다. 또한 조개류는 해양 퇴적물의 저질에 구멍을 파고 살며, 굴류는 고착 생활을 한다. A는 동족, B는 맛조개, C는 고둥류, D는 참전복, E는 굴로 모두 연체동물이다. 조개류는 A, B, E이고, C, D는 복족류이다.

18. [출제의도] 기단의 종류 및 특징 이해하기

우리 나라에 영향을 주는 대표적인 기단으로 겨울에는 (가) 시베리아 기단, 초여름에는 (나) 오호츠크해 기단, 여름에는 (다) 북태평양 기단, 봄 가을에는 (라) 양쯔강 기단이 있다.

19. [출제의도] 조석표를 이용한 조석 산출하기

조석표에서 얻은 정보로 표준항을 통하여 주변 해

역의 고조와 저조 시의 시간과 수위를 계산할 수 있다.

가. 백령도의 조고 : {(표준항의 조고 - 표준항의 평균수면) × 조고비} + 백령도의 평균수면

나. 백령도의 조시 : 표준항(인천항)의 조시 + 조시차

위의 계산에 의해 다음의 값을 얻을 수 있다.

	조시		조고
	h	m	m
백령도	03	00	123.85
	09	18	558
	15	34	83
	22	47	663.45

만제 상태의 홀수가 150cm이므로 이보다 깊은 조고가 되는 09시 18분과 22시 47분에 안전하게 귀향이 가능하다.

20. [출제의도] 유류오염에 따른 기름 회수 장치의 원리 이해하기

기름 회수 장치에는 흡착 표면 장치, 연속 벨트 장치, 원심 분리 장치, 저유 장치, 진공 회수 장치, 스크루 컨베이어 등이 있다. 그림 (가)는 저유 장치 중 회전 저유 장치를, 그림 (나)는 흡착 표면 장치의 원리를 나타낸 것이다.

디자인일반 정 답									
1	③	2	⑤	3	①	4	④	5	⑤
6	③	7	②	8	⑤	9	②	10	⑤
11	⑤	12	①	13	②	14	④	15	③
16	④	17	②	18	①	19	④	20	③
해 설									

1. [출제의도] 자연 현상과 디자인 활동을 구분하여 이해한다.

자연에서 나타나는 현상과 원리가 디자인의 형태나 기능에 적용되는 것을 이해해야 하며, 청소기나 자동차는 기능이 아닌 형태에 적용한 것이다.

2. [출제의도] 황금비례의 원리와 작도법을 이해한다.

조형교육에 있어 황금비례의 중요성은 항상 강조되어 왔다. 실생활에 적용할 수 있는 작도법과 적용의 예를 학습함으로써 비례에 대한 감각을 키우는 것이 중요하다. 전체 내용이 바르게 서술되어 있다.

3. [출제의도] 디자인의 종류를 알고 실생활에 적용할 수 있다.

① 백남준의 설치 미술 작품 ② P.O.P 광고 ③ 포장 디자인으로 상품을 보호하고 정보를 전달한다. ④ 가전 제품 디자인으로 생활을 편리하고 안락하게 한다 ⑤ 가구 디자인.

4. [출제의도] 동시 대비의 종류와 특징을 이해할 수 있다.

동시 대비는 두 색을 동시에 볼 때 일어나는 대비인데 색상 대비, 명도 대비, 채도 대비, 보색 대비가 있다.

[오답 풀이]

ㄷ. 명도 대비는 명도 차가 클수록 대비 현상이 강하게 일어난다.

ㄹ. 보색 대비는 서로 반대되는 색끼리 배색되었을 때 채도가 높아 보인다.

5. [출제의도] 디자인의 조건을 설명할 수 있다.

디자인 조건과 적절하게 조화된 디자인 요소: 디자인의 조건으로는 합목적성, 경제성, 독창성을 들 수 있다. 기능과 형태 등 디자인을 이루는 여러 가지 복합적인 요소가 회상의 균형과 질서를 갖출 때 인간의 생활을 위한 바람직한 디자인이 탄생된다.

6. [출제의도] 폐품 활용 의자의 제작 의도와 배경을 설명할 수 있다.

현대 산업의 무한한 발전이 자연 환경을 파괴하기에 이르자 환경 오염 문제는 심각한 사회문제로 등장하였다. 환경 보호 디자인, 그린 디자인(Green design)은 제품 기획 과정에서 재활용의 가능성의 배려까지 염두에 두고 있다.

7. [출제의도] 조형 요소의 특징을 구분하여 이해한다.

점은 위치를 가지고 있으나 길이, 폭, 깊이는 갖지 못한다. 선은 점이 이동하면서 이루는 자취로 방향을 나타낼 수 있고, 길이는 있으나 폭은 없다. 면은 공간을 구성하는 기본 단위로 두께는 없이 길이와 폭을 갖는다.

8. [출제의도] 디자인 원리 중 통일성에 대한 특성

과 표현 방법을 이해한다.

통일성이란 디자인이 가지고 있는 요소들 속에서 어떤 조화나 일치가 존재하고 있음을 의미하며, 전체가 부분보다 두드러져 보여야 한다. 통일성을 나타내는 방법으로는 근접과 반복, 연속이 있다.

9. [출제의도] 디자인 조건을 이해하고 특징에 따라 구분할 수 있다.

대화 속에서 나타나는 디자인의 조건은 합목적성, 경제성, 심미성으로 독창성에 대한 내용이 없고, 답지의 적합성은 디자인 조건에 포함되지 않는다.

10. [출제의도] 디자인 요소와 원리를 설명할 수 있다.

① 좌우 대칭의 구조. ② 면과 입체들로 구성. ③ 철골 트러스트 공법으로 이루어진 제작물. ④ 직선과 모서리가 있는 기하학적인 형태와 선적인 구조로 구성.

11. [출제의도] 우리 나라 디자인의 발전 과정을 설명할 수 있다.

<보기> ㄱ은 경제 개발 계획의 성공으로 수출 산업 진흥과 국내 소비재의 생산 증대가 그 배경이다. ㄴ은 1959년에 기업체에 최초의 공업 디자인 부서가 설치됨.

12. [출제의도] 디자인의 형태를 결정짓는 요소에 대하여 이해한다.

빗살 무늬 토기는 해안이나 강가에서 사용되었던 것으로 모래 바닥 위에서 그릇의 기울어짐을 방지하기 위한 방안으로 모래에 묻어서 사용되었다.

13. [출제의도] 대칭의 종류와 특징을 알고 이해할 수 있다.

대칭의 종류에는 좌우 대칭, 방사 대칭, 비대칭이 있다. 삼태극 마크는 방사 대칭을 응용한 예로 동양적이면서 강한 이미지를 나타낸다. 또한 방사 대칭은 한 개의 점을 중심으로 하여 주위에 방사상으로 퍼져 나가는 것이다.

180도 회전하여 얻어지는 대칭은 역대칭이다.

14. [출제의도] 디자인의 조건중 합목적성을 설명할 수 있다.

ㄱ,ㄴ,ㄹ,ㅁ은 디자인의 조건중 합목적성을 이야기한다.

ㄷ은 디자인의 조건 중 경제성을 설명한다.

15. [출제의도] 빛과 색의 관계를 이해하고 각각의 특징을 설명할 수 있다.

사물의 색은 빛에 의해서 표현되며, 검정색은 모든 빛을 흡수하여 나타나고, 흰색은 모든 빛을 반사하여 표현된다. 빛의 파장이 380nm보다 짧은 것에는 자외선과 X선이 있으며, 780nm보다 긴 파장에는 적외선과 전파 등이 있다.

16. [출제의도] 디자인의 형태를 설명할 수 있다.

<보기>ㄱ의 형태는 실용적이고 간결한 형태를 보여준다.

17. [출제의도] 디자인 과정을 이해하고 과정별 특성을 설명할 수 있다.

디자인의 과정에서 용도를 창조하는 행위에는 이미지 과정과 실체화 과정으로 구분된다.

18. [출제의도] 디자인의 요소 중 재질감을 설명할 수 있다.

②의 A의 재료는 봉제 완구와 관련이 없다. ③의 B의 재료는 지팡이의 견고성과 관련이 적다. ④의 B, E의 재료는 휠체어와 관련이 적다. ⑤의 D, E의 재료는 보청기와 관련이 적다.

19. [출제의도] 디자인 조건을 구분하여 이해한다.

제품생산 및 판매 과정에는 디자인 조건의 각 요소들이 반영된다. 제품의 사용 목적이나 기능 등을 나타내는 합목적성과 다른 제품과의 차별화를 위한 독창성, 효과의 극대화를 나타내는 경제성, 아름다움을 나타내는 심미성이 기준이 된다.

20. [출제의도] 입체를 이용하여 공간 이해력을 높인다.

입체와 공간에 대한 인식은 조형감각을 키우는데 매우 중요하게 작용을 한다. 기본형의 블록을 쌓아 다양한 형태의 변화를 익히고, 물체의 회전에 의한 공간의 변화를 예측함으로써 공간 지각능력을 키울 수 있다. 물체의 측면도를 그려봄으로써 형태의 일치여부를 확인할 수 있다.

해설

1. [출제의도] 프로그래밍 언어의 계층 구조와 기계어에 대해 설명할 수 있다.
기계어는 '0'과 '1'의 2진수만을 사용하여 명령어와 데이터를 나타내며, 컴퓨터가 직접 인식하여 실행할 수 있는 언어이다.
[오답풀이] ②번은 인터프리터 언어에 대한 설명이고, ③번은 고급 언어에 대한 설명이며, ④번은 C 언어나 어셈블리 언어에 대한 설명이다.
2. [출제의도] 프로그래밍 언어의 개념과 특징을 설명할 수 있다.
프로그래밍 언어는 크게 저급언어와 고급언어로 분류할 수 있으며 어셈블리 언어는 저급언어에 속한다. 프로그래밍 언어는 비슷한 부분을 많이 가지고 있어 하나의 프로그래밍 언어를 잘 알고 있으면 다른 언어의 학습에 도움이 된다.
3. [출제의도] 알고리즘의 의미를 이해하고 설명할 수 있다.
알고리즘은 어떤 문제를 해결하기 위한 논리적인 절차를 말하는 것으로, 이 알고리즘을 알맞게 구성하면 복잡한 문제도 체계적, 효율적으로 해결할 수 있다. 알고리즘은 기본적인 몇 단계를 거쳐 일정한 횟수를 반복 수행하면 반드시 결론에 도달한다.
[오답풀이] 알고리즘은 C 언어로도 많이 작성한다.
4. [출제의도] 프로그램의 작성 절차를 설명할 수 있다.
프로그램의 작성 절차는 주어진 문제 분석, 입출력의 종류와 형식 설계, 알고리즘이나 순서도 작성과 이를 기초로 한 프로그램 코딩 및 실행 과정을 거쳐 잘못된 부분을 수정하여 완성한다. 따라서 (다)의 과정에는 ② 프로그램의 작성과 입력, ③ 프로그램 실행, ④ 프로그램의 번역 및 오류 수정 작업, ⑤ 프로그램의 모의 실행 부분이 포함된다.
[오답풀이] 입출력 장치는 (나) 단계의 프로그램 설계 단계에서 결정한다.
5. [출제의도] 객체지향 언어의 특징을 알고, 객체지향 언어의 종류를 설명할 수 있다.
절차지향 언어는 "어떻게 처리하느냐"에 주안점을 둔 언어고 객체지향 언어는 "무엇을 처리하느냐"에 주안점을 둔 언어이다. 객체지향 언어는 객체와 클래스를 이용하여, 마우스 클릭 등과 같은 이벤트 처리에 편리하다. 객체지향 언어로는 비주얼 C++, 자바 등이 있다.
6. [출제의도] 순서도를 해독하고 작성할 수 있다.
SW가 0일 경우는 변수 K에 A(홀수)를 더하고, SW가 1일 경우는 변수 M에 A(짝수)를 더한다. SW는 0과 1로 변하면서 마치 스위치와 같은 역할을 한다.
7. [출제의도] 문제를 파악하고 알고리즘을 이해하며 순서도를 구현할 수 있다.
㉠은 10으로 나누면서 자리수를 줄여 나가는 방법을 이용하고 있으며, ㉡에는 y의 값을 x로 옮기는 과정이 필요하다. 이 문제에서 중요한 점은 x에 소수점이 절삭된 정수 몫이 들어가야 된다는 것이다.
8. [출제의도] 변수의 개념과 자료형을 이해하고 실제 문제에 적용할 수 있다.
프로그램의 시작부터 끝까지 변하지 않는 값은 상수로 선언할 수 있으며 소수 이하자리의 연산이나 큰 값이 예상되는 변수는 정확성을 위해 정수형보다는 실수형 변수가 사용된다.
[오답풀이] 행성의 적도 둘레를 구할 때 필요한 연산자는 산술 연산자이며 논리 연산자는 필요하지 않다.
9. [출제의도] 여러 가지 연산자의 의미를 알고 바르게 사용할 수 있다.
주어진 조건을 충족하기 위해서는 평균(Avg)이 60 이상이어야 하고, 국어(Kor) 점수가 40 이상이어야 한다는 두 개의 조건이 모두 참이어야 한다. 따라서 두 조건은 AND(&&) 연산자로 연결되어야 한다.
10. [출제의도] 자료형이란 무엇인지 이해하고 자료형의 종류 및 특징을 설명할 수 있다.
상수(constant)는 값이 한번 정의되면 프로그램이 실행되는 도중에 변하지 않는다. 변수(variable)는 상수와는 달리 프로그램이 실행되는 도중에 그 값이 변할 수 있다. 보통 변수를 사용할 때는 그 데이터형을 선언한다. 주석문은 프로그램을 설명할 때 사용하는 것으로 프로그램의 실행에는 영향을 주지 않는다.
11. [출제의도] 여러 가지 연산자의 의미를 알고 이들의 우선 순위에 대하여 설명할 수 있다.

산술 연산자의 우선 순위 : () → *, / → +, - 의 순으로 연산 진행.
관계 연산자의 우선 순위 : >, <, >=, <= → !=, == 의 순으로 연산 진행.
논리 연산자의 우선 순위 : != → && → || 의 순으로 연산 진행.

여러 종류의 연산자가 혼용되었을 때는 산술 연산 → 관계연산 → 논리연산의 순으로 연산이 진행된다.

12. [출제의도] 반복문의 동작 방식을 설명할 수 있다.
반복문은 조건이 만족 될 때까지 반복 수행하는 기능을 가진다.

[오답풀이] if(If)문은 조건은 처리할 수 있으나 반복 기능이 없다. goto(Goto) 문의 분기 기능을 이용하여 반복 처리를 할 수도 있으나 goto(Goto)문 만으로는 조건 처리를 할 수 없다.

13. [출제의도] 반복문의 동작 방식과 증가 값 기능을 설명할 수 있다.

일반적으로 for(For)문에서는 1을 증가 값으로 많이 사용하나 본 문제에서는 3을 이용하고 있으므로 for(For)문 안의 문장은 2번 수행된다.

14. [출제의도] 기본 명령문인 switch(Visual Basic에서는 Select Case)문을 이용하여 프로그램을 작성할 수 있다.

a가 23이므로 b=a % 5의 값은 3이 된다. 따라서 default(Visual Basic에서는 Case Else)문을 수행하므로 'D'를 출력한다.

15. [출제의도] 이중 반복문의 사용법을 알고 활용할 수 있다.

a=1일 때, * a=2일 때, **
a=3일 때, *** a=4일 때, ****
a=5일 때, *****

16. [출제의도] 알고리즘의 의미를 알고, 효과적인 알고리즘을 적용할 수 있다.

이 프로그램은 1 + (1+2) + (1+2+3) + ... + (1+2+...+9+10)을 계산하는 프로그램이다. (가) 프로그램에서는 1부터 b까지의 합을 새롭게 계산하여 사용하지만, (나) 프로그램은 1부터 b까지의 합이 1부터 b-1까지의 합에 b를 더하면 된다는 것을 이용하여, 불필요한 반복 동작을 하지 않도록 개선하고 있다.

17. [출제의도] 조건문의 사용법을 알고, 바르게 사용할 수 있다.

if(조건) 문에서 () 안의 조건이 성립하면 if 다음의 명령을 실행하고, 성립하지 않으면 else 다음의 명령을 실행한다.

18. [출제의도] 반복문을 사용하여 프로그램을 작성할 수 있다.

Do Loop While 문은 while문 내의 명령을 무조건 한 번 실행한 후 조건을 판단한다. 따라서 문제에서 조건이 a<10이므로 a가 5, 7, 9인 경우에 수행하게 된다.

19. [출제의도] 프로그램의 기본 명령문을 해독하고 반복문의 동작방식과 특징을 설명할 수 있다.

do while(Do Loop While)문은 조건 검사전에 먼저 실행되고, for(FOR)문은 증가값을 더한 뒤 종료 조건과 비교하기 때문에 증가 값은 for(FOR)문이 정상적으로 시행되면 종료값 보다 많게 된다. 본 문제에서는 (가)와 (나)의 출력값이 6이다.

20. [출제의도] 프로그램에서 발생하는 각종 오류를 구별하고 오류가 발생하는 원인을 찾아 낼 수 있다.

본 문제에서 문법오류는 없으나 ㉡에서 0으로 나눗셈을 시행하는 논리(연산)오류를 범하고 있다.

[오답풀이] ㉡은 if(If)문의 조건절에 조건문이 없기 때문에 오류로 생각하기 쉬우나 변수의 값으로 참 거짓을 판단할 수 있다. 즉, 변수가 가지고 있는 값이 1이상이면 참 0이면 거짓이 된다.

•5교시 제2외국어/한문영역•

독일어 I 정답

1	④	2	⑤	3
6	④	7	③	8
11	⑤	12	①	13
16	①	17	②	18
21	①	22	⑤	23
26	③	27	⑤	28

해설

1. [출제의도] 복모음 eu와 äu의 발음
복모음 eu와 äu는 모두 [ɔy]로 발음된다. heute의 [ɔy]와 같은 발음은 ④번 Häuser의 [ɔy] 발음이다.
2. [출제의도] 복자음 ch의 발음 구별
복자음 ch는 a,o,u,au+ch는 [x]로, i,e,자음+ch는 [ç]로 발음되므로 spricht의 [ç]와 다른 발음은 ⑤번 Mittwoch의 [x]발음이다.
3. [출제의도] 단어의 강세 위치
arbeiten동사의 경우 1음절에 강세가 온다. 분리동사인 einkaufen의 경우 분리전철인 1음절에 강세가 오는 반면, 비분리 동사들인 다른 보기들의 경우 2음절에 강세가 온다.
4. [출제의도] 어휘력 측정
주어진 단어를 위로부터 완성하면 Hobby, Freund, Onkel, Auto이다. 따라서 세로줄에 생기는 단어는 Brot(빵)이 된다.
5. [출제의도] 낱말의 관련성 찾기
주어진 낱말들의 공통점은 '음식'이다. 따라서 essen(먹다)이 관련이 있는 낱말이다.
6. [출제의도] 의상과 관련된 어휘력 측정
Bluse(블라우스), Hemd(셔츠), Jacke(재킷), Kind(아이), Hose(바지)중 어울리지 않는 것은 4번이다. 4번은 원피스이고 독일어로는 Kleid이다.
7. [출제의도] 강변화 동사의 인정변화
nehmen동사의 인정변화는 다음과 같다.
ich nehme, du nimmst, er nimmt, ihr nehmt...
주어가 du이므로 3번 nimmst가 정답이 된다.
8. [출제의도] 공통으로 들어갈 낱말 찾기
Schmidt부인은 7시에 일어납니다. 그는 버스를 기다린다. aufstehen: 일어나다, auf etw./jn warten: 무엇을/누구를 기다리다.
9. [출제의도] 3,4격 지배 전치사의 적용
A : 너 어디가니?
B : 나는 학교에 간다.
gehen 동사는 장소의 이동을 의미하므로 in 다음에 4격이 와야하고 Schule는 여성명사이다. 여성명사 4격의 정관사 die가 정답이 된다.
10. [출제의도] 부사적으로 쓰이는 4격
Moment가 남성명사이므로 einen Moment(잠깐)의 형태가 되어야 한다.
11. [출제의도] 의문문의 어순과 분리동사의 용법
의문문에서는 동사가 주어 앞에 온다.
또 분리동사의 전철은 문장 끝에 온다.
12. [출제의도] 신분 확인시의 표현
A : 저 사람 누구니?
B : 내 여자 친구, Sabine야.
신분을 물을 때 사용하는 의문사는 wer이다.
13. [출제의도] 대화의 상황을 파악하는 능력
A : 안녕하세요, 뭘 원하십니까?
B : 사진을 사려고 합니다.
물건을 살 때 일어날 수 있는 대화이다.
14. [출제의도] 안부 묻고 대답하기
A : 어떻게 지내니?
B : 잘 지내. 고마워. 너는?
정답 이외의 나머지 보기들은 물음과 전혀 어울리지 않는다.
15. [출제의도] 나이 묻고 답하기
A : 그 사람 몇살이니?
B : 그는 50세야.
A : 굉장히 젊어 보이네.
나이를 물을 때 쓰는 표현은 'wie alt ...?'이다
16. [출제의도] 표지판 이해능력 측정
<보기> 문장의 뜻은 '우회전 해야함'이다.
우회전을 뜻하는 표지판은 1번 그림이다.
17. [출제의도] 날씨 표현하기
'눈이 내린다.'를 독일어로 옮기면 'Es schneit.'가

된다.

18. [출제의도] 직업 묻고 답하기

A : 직업이 뭐니까?

B : 교사입니다.

직업과 관련된 표현은 4번 뿐이다.

19. [출제의도] 거주지 묻고 답하기

A : 너 어디 사니?

B : 베를린에 살고 있어.

20. [출제의도] 가격 묻고 답하기

A : 그 가방 얼마입니까?

B : 검은 가방은 10유로구요, 빨간 것은 8유로입니다.

A : 빨간 가방으로 할래요..

물건 값을 물을 때 쓰는 표현은 ‘Wie viel kostet ~?’이다.

21. [출제의도] 가족관계에 대한 표현

A : 아이가 있으세요?

B : 네, 아들이 하나 있어요.

22. [출제의도] 시각 표현 이해능력

A : 우리 기차는 10분 뒤에 출발해.

B : 지금 몇 시지?

A : 3시 20분이야.

지금 시간은 3시 20분이고, 기차는 10분 후에 떠난다고 했으므로 출발시각은 3시 30분이 된다.

23. [출제의도] 식사후 계산하는 상황의 이해

A : 계산하려고 합니다.

B : 같이하시겠어요 아니면 따로따로 하시겠어요?

A : 따로따로 해주세요.

getrennt, zusammen 등의 말을 통해 식사 계산과 관련된 상황임을 알 수 있다.

24. [출제의도] 인터넷 사이트 검색능력 측정

전치사 ‘von’ 은 출발지점을 나타낼 때 쓴다.

25. [출제의도] 전화통화 내용에 관한 이해

A : Bosch 회사입니다.

B : 안녕하세요. Müller라고 합니다. Weber씨와 통화할 수 있습니까?

A : 지금 안 계십니다. 출장 가셨어요. 내일 오후에 돌아오십니다. 내일 전화하세요.

B : 알겠습니다. 안녕히 계세요.

문맥으로 보아 통화하려는 사람이 없다고 했으므로내일 다시 전화해야 한다는 내용이 이어져야 자연스럽다.

26. [출제의도] 전화통화 내용에 관한 이해

morgen Nachmittag(내일 오후)가 통화내용에 들어 있다.

27. [출제의도] 생일 축하 표현

Oliver는 당신의 친구입니다. 오늘은 그의 생일입니다. 당신은 그에게 생일 축하의 말을 하려고 합니다. Herzlichen Glückwunsch!가 생일 축하할 때 쓰는 말이다.

28. [출제의도] 호칭 사용에 대한 이해

독일에서는 ‘du’라는 호칭을 어린 아이, 친구, 가족 그리고 숙모나 조부모 등 친척에게 사용한다.

낯선 사람이나 어른에게는 ‘Sie’라는 호칭을 사용한다.

29. [출제의도] 글의 주제 파악 능력 측정

독일에서는 여섯 살이 되면 유치원을 마치고 초등학교에 입학한다. 4년간 초등학교를 다닌다. 그리고 나면 약 26%는 Hauptschule로 진학하고, 약 28%는 Realschule로, 그리고 약 31%는Gymnasium으로 진학한다.

30. [출제의도] 내용 이해 능력 파악

A : 안녕, 안나. 원피스가 아주 이쁘구나.

B : 그래? 나한테 잘 맞는 것 같니?

A : 멋져. 꼭 한 송이 장미 같애.

B : 고마워, 그 말 들으니 기쁘다. 웃이 날개야.

프랑스어 I 정답

1. [출제의도] 비모음과 동사어미의 발음 규칙을 이해한다.

en, an, am 등은 [ɑ̃]으로 나는 반면, 1군동사의 3인칭 복수 어미 -ent는 발음되지 않는다

로랑 부부는 아이와 함께 방에서 놀고 있다.

2. [출제의도] 연독 규칙을 바르게 이해한다.

Mais oui, et 다음, 명사 주어와 동사, 유음h 앞에서는 절대 연독하지 않는 반면, 대명사 주어와 동사는 반드시 연독한다.

3. [출제의도] 의미가 통하는 문장으로 완성한다.

빈칸에 공통으로 들어갈 철자는 n이다.

저것 봐, 새로 나온 흰색 바지야.

4. [출제의도] 주거에 관한 어휘를 파악한다.

저기가 우리 집이야. 방이 셋, 식당, 부엌, 거실, 욕실이 있어. 또한 큰 정원도 있지.

5. [출제의도] 동사의 기본형과 활용형을 이해한다.

aller는 불규칙 동사로 nous allons, vous allez를 제외하고는 je vais, tu vas, il va, ils vont으로 활용된다.

6. [출제의도] 전치사와 월명을 이해한다.

avant은 전, après는 후를 의미하므로 7월 다음 9월 전에 오는 달은 8월이다.

7. [출제의도] 부정의 의문에 대한 긍정의 대답을 할 수 있다.

A : 너 커피 안 좋아하니?

B : 천만에. 아침마다 블랙으로 마셔.

부정의 물음에 대해 대답하는 내용이 긍정이면 Si라고 답한다.

8. [출제의도] 전치사 en의 용법을 이해한다.

나는 버스로 통학해

한국에 오신 것을 환영합니다.

전치사와 정관사가 결합하는 경우, 교통수단, 여성 국가 앞에는 en을 사용한다.

9. [출제의도] 소유형용사의 용법을 안다.

A : 자크 브렐은 훌륭한 가수야.

B : 맞아. 너 그의 노래들을 좋아하니?

10. [출제의도] 품질형용사의 성 수일치를 이해한다.

마리는 키가 크다.

그녀의 머리카락은 길다

11. [출제의도] 작별 인사말을 사용할 수 있다.

bonjour는 만날 때 쓰는 인사이다.

① 또 봐요 ② 안녕(만남, 작별) ③ 내일 봐

④ 일요일에 봐 ⑤ 안녕(만남)

12. [출제의도] 강세형인칭대명사의 용법을 안다.

① 좋아. 넌? ② 너도 동의하니? ③ 안녕! 어떻게 지냈니? ④ 넌 이름이 뭐니? ⑤ 너와 나, 우린 친구야.

13. [출제의도] 광고문의 성격을 안다.

방과 후 7시까지 두 아이를 돌봐줄 소녀 구함.

전화 : 01 45 33 21 98

14. [출제의도] 첫 만남의 인사말을 할 수 있다.

A : 다니엘, 내 친구 세바스띠앙을 소개할게.

B : 만나게 되어 반가와요.

C : 반가와요.

① 반가와요 ② 고마와요 ③ 미안해요

④ 안됐군요 ⑤ 피곤하군

15. [출제의도] 사물에 대해 묻고 답할 수 있다.

까망베르가 뭐야? - 치즈의 일종이야.

바게뜨가 뭐야? - 프랑스 빵이야.

① 누구야? ② 그는 어디 있어? ③ 거기 누구야?

④ 그는 어떤 사람이야? ⑤ 이게 뭐야?

16. [출제의도] 시간에 대해 묻고 답할 수 있다.

A : 끌로드, 지금 몇시야?

B : 6시 20분, 왜?

A : 까롤린이 안보여.

① 어떻게 ② 무엇 ③얼마나 ④ 몇시 ⑤ 무슨 요일

17. [출제의도] 나이에 대해 묻고 답할 수 있다.

A : 실례합니다. 나이를 물어봐도 될까요?

B : 18살입니다.

① 시간 ② 이름 ③ 나이 ④ 주소 ⑤ 번호

18. [출제의도] 표지판의 정보를 이해 할 수 있다.

A : 아빠, 개를 데리고 들어갈 수 없어요.

B : 그래?

19. [출제의도] 사과외 표현을 할 수 있다.

A : 미안해, 내가 늦었어.

B : 괜찮아. 그럼 출발할까?

① 미안해 ② 부디 ③ 별거 아냐 ④ 제발 ⑤ 전혀

20. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A : 안녕하세요, 선생님.

B : 안녕하세요, 부인.

(1) 엘렌느 라푸입니다.

(2) 기 라보리라고 합니다, 당신은요?

(3) 성함이 어떻게 되십니까?

21. [출제의도] 날씨에 관해 표현할 수 있다.

① 비가 온다. ② 날이 흐리다. ③ 날씨가 좋다.

④ 날씨가 화창하다. ⑤ 눈이 온다.

22. [출제의도] 출신지를 묻는 표현을 이해한다.

A : 저는 마드리드 출신입니다.

당신은 어디서 오셨어요?

B : 전 오슬로 출신입니다.

① 어떻게 ② 언제 ③ 누구랑 ④ 어디서 ⑤ 왜

23. [출제의도] 감사에 대한 응답을 이해한다.

A : 안녕하세요! 우체국이 어디죠?

B : 직진하세요. 여기서 멀지 않습니다.

A : 고맙습니다.

B : 필요.

① 아 그래요. ② 실례합니다. ③ 필요.

④ 당신이 옳아요. ⑤ 친절히구나.

24. [출제의도] 초대외 목적을 알 수 있다.

A : 이번 일요일이 내 생일이야.

너희들을 초대하고 싶어. 올 수 있겠니?

B : 기꺼이.

C : 왜 안되겠어?

D : 물론이죠. 몇시에?

E : 아직 모르겠는데.

F : 미안해, 다른 약속이 있어.

25. [출제의도] 승낙과 거절의 표현을 할 수 있다.

Pourquoi pas?란 표현은 거절이 아니고 흔쾌히 승낙하는 말이다.

26. [출제의도] 새해인사말을 할 수 있다.

오늘은 1월 1일이다.

사람들은 “좋은 한해 되세요”란 인사를 서로 나눈다.

① 멋진 여행이 되길! ② 좋은 한해가 되길!

③ 멋진 축일이 되길! ④ 좋은 저녁시간이 되길!

⑤ 즐거운 성탄절이 되길!

27. [출제의도] 자료외 정보를 이해한다.

피카소 미술관 “파블로 피카소, 청색시대”. 매일 (화요일 휴관) 9시부터 17시, 수요일 22시까지.

28. [출제의도] 인터넷 사이트외 성격을 안다.

지하철을 의미하는 Metro가 표시된 사이트에서 많은 지하철 정보를 구할 수 있다.

① 유로스타 사이트 ② 루브르 박물관 사이트

③ 일간지 르몽드 사이트 ④ 프랑스 제2방송 사이트

⑤ 파리 지하철 사이트

29. [출제의도] 실제자료를 이해한다.

자료의 성격을 알려주는 SNCF, billet, gare, TGV, Europass 등을 단서로 하여 이 자료는 열차표임을 알 수 있다.

30. [출제의도] 문화 관련 기사외 내용을 이해한다.

프랑스인들은 포도주를 많이 마신다 : 일년 평균 68 리터를 마신다. 젊은 층들은 포도주를 그다지 마시지 않으며, 맥주를 더 선호한다.

스페인어 I 정 답

1	⑤	2	②	3
6	④	7	②	8
11	④	12	①	13
16	④	17	⑤	18
21	④	22	①	23
26	①	27	③	28

해 설

1. [출제의도] 자음의 발음을 구별한다.

j = ㅎ, g(ㅎ) + e, i, g(ㄱ)+a, o, u, z = ㅈ, c(ㅈ)+e, i, c(ㄱ)+a, o, u

2. [출제의도] 묵음을 이해한다.

q+ue, ui일 경우 u는 발음이 안된다.

3. [출제의도] 철자를 익힌다.

casa(집) cinco, gato, vaso, rosa

4. [출제의도] 과일에 관한 어휘를 익힌다.

A : 마리아, 쇼핑가니?

B : 그래, 난 시장에 가서 오렌지와 사과, 포도같은 과일들을 사려고 해.

① 지도 ② 의자 ③ 꽃 ④ 과일 ⑤ 동물

5. [출제의도] 계절에 관한 어휘를 익힌다.

A : 날씨가 시원합니다. 벌써 한국은 가을이군요.

B : 예. 나뭇잎의 색깔이 변하고 떨어지네요. 곧 12월이 옵니다.

① 가을 ② 4월 ③ 여름 ④ 겨울 ⑤ 봄

6. [출제의도] 가족관계에 대한 어휘를 익힌다.

사라는 나의 숙모이다. 그분은 아들이 한 명 있다. 이 아들이 나의 사촌이다.

① 손자 ② 아버지 ③ 남편 ④ 사촌 ⑤ 할아버지

7. [출제의도] ser와 estar, hay동사의 쓰임을 익힌다.

ser는 주어의 본질(직업, 출신, 국적, 성격)을 나타내고 estar는 주어의 상태, 위치등을 나타내고 특정한 사물의 위치를 나타낸다. hay는 불특정한 사물의 유무를 나타내고 수형용사, 부정관사등의 수식을 받는다.

8. [출제의도] 직접목적대명사의 쓰임을 익힌다.

- A : 네 책들이 어디에 있니?
B : 여기 있어. 마누엘의 것은 어디에 있니?
A : 거기 있잖니.
수식을 받고자 하는 명사가 남성일때는 lo/los로 받고 여성명사일때는 la/las로 받는다.
9. [출제의도] **estar**동사의 정확한 표현을 익힌다.
A : 루이스, 너를 오늘 저녁식사에 초대하고 싶어.
B : 고마워, 그러나 몸이 아파서 갈 수가 없어.
estar동사는 주어의 상태를 나타낸다.
10. {출제의도} **mucho**의 쓰임을 익힌다.
· 나는 일(숙제)이 많다.
· 나는 스페인어를 열심히 배운다.
mucho는 부사로 쓰이기도 하고 형용사로 쓰일 때는 뒤에 나오는 명사를 수식하여 그 명사와 성·수일치를 시켜준다.
11. [출제의도] 의문의 쓰임을 익힌다.
A : 그녀 이름은 무엇입니까?
B : 엘레나입니다.
A : 그녀는 어디 출신입니까?
B : 콜롬비아 출신입니다.
12. [출제의도] 글의 내용을 정확하게 이해한다.
A : 한달 동안 비가 오지 않는구나.
B : 그래, 난 더워서 수영장에서 수영하고 싶어.
A : 나 또한 마찬가지야.
13. [출제의도] 시간의 표현을 익힌다
A : 몇 시니?
B : 오후 5시 50분이야.
A : 몇 시에 저녁 먹을까?
B : 2시간후에 먹자.
14. [출제의도] 만남에 관한 표현을 안다.
A : 아나, 애가 에바야. 에바야, 애는 아나야.
B : 에바야, 반갑구나.
C : 아나야, 반갑구나.
① 천만에요 ② 실례합니다 ③ 반갑습니다
④ 다음에 만납시다 ⑤ 그것은 그렇지 않습니다
15. [출제의도] 동의에 관한 표현을 안다
A : 3명을 위한 자리를 예약할 수 있나요?
B : 물론입니다. 몇시에 예약하려고요?
A : 이번 주 토요일 오후 1시에요.
① 어떻게 지내니? ② 배고파요. ③ 얼마입니까?
④ 다음에 봐요. ⑤ 물론입니다.
16. [출제의도] 글의 내용을 정확하게 이해한다.
일요일마다 나는 신문을 읽고 음악을 들으면서 세차한다. 그리고 나서 나는 영화를 본다
17. [출제의도] 날짜에 관한 표현을 안다.
A : 몇 살이니?
B : 12살인데요.
A : 네 생일이 언제니?
B : 3월 30일입니다.
① 날씨가 맑다 ② 매우 맛이 있다
③ 마드리드에 산다 ④ 오늘은 수요일이다
⑤ 3월 30일이다
18. [출제의도] 음식주문에 관한 표현을 안다.
A : 무엇을 드시겠습니까?
B : 샐러드와 생선을 원합니다.
A : 후식으로요?
B : 초코렛 아이스크림을 주세요.
① 무엇으로 되어 있습니까 ② 후식으로는요
③ 얼마입니까 ④ 몇 시냐 ⑤ 네 말이 맞아
19. [출제의도] 직업에 관한 표현을 안다.
A : 너 어디 가니?
B : 병원에 간다. 머리가 아프다.
① 화가 ② 학생 ③ 의사 ④ 가수 ⑤ 신문기자
20. [출제의도] 외모에 관한 표현을 익힌다.
그녀는 안경을 쓰고 우산을 가지고 있다.
21. [출제의도] 전화 표현을 문장을 이해한다.
A : 여보세요?
B : 로베르또씨 계십니까?
A : 누구십니까?
B : 그의 친구 후안입니다.
A : 잠깐만요, 바꿔드리지요.
① 그는 어때요 ② 무엇을 생각하나요
③ 어디서 말을 하나요 ④ 누구세요
⑤ 내게 바꿔 줄 수 있나요
22. [출제의도] 미안함의 표현을 이해한다.
A : 까르멘, 너 무엇하고 있니?
B : 텔레비전을 보고있다.
A : 오늘 오후에 운동하러 가지 않을래?
B : 미안해, 갈 수 없어. 내 친구들을 만나야 해.
① 미안해 ② 물론입니다. ③ 여기 있어요
④ 축하한다 ⑤ 안녕
23. [출제의도] 직업을 묻는 표현을 이해한다.
A : 그녀는 직업이 무엇이니?

- B : 그녀는 선생님이야.
- ① 그녀는 키가 크다 ② 그녀는 잘 지낸다
 ③ 그녀는 가까이에서 있다 ④ 그녀는 선생님이다
 ⑤ 그녀는 상냥하다
24. [출제의도] 미래의 표현을 이해한다.
 너는 이번 화요일에 무엇을 할 거니?
 (3) 나는 미술관에 가려고 한다. 왜?
 (1) 나도 너와 함께 가고 싶어.
 (2) 그렇다면 우리 함께 가자.
25. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.
 세사르 음식점에서 종업원을 구합니다.
 - 20 ~ 30세
 - 일년 이상의 경험자
 - 전화 567 45 67, 2시에서 8시사이에 전화
26. [출제의도] 동의하는 표현을 안다.
 A : 내일 오후에 테니스 치러 갈거니?
 B : 그래, 좋아.
- ① 동의해 ② 미안합니다 ③ 팬찮다 ④ 조심해
 ⑤ 천만에
27. [출제의도] 글을 읽고 문장의 뜻을 안다.
 미순과 수미는 한국소녀들이다. 그녀들은 19살이다. 아주 예쁘고 똑똑하다. 그녀들을 같은 대학에서 영어를 공부한다.
28. [출제의도] 가스빠초에 대해 익힌다.
 찬 스프이다. 안달루시아의 여름에 먹는 음식 중 하나이다. 토마토와 오이, 양파 등으로 만들어진다.
- ① 빵 ② 고기 ③ 우유 ④ 옥수수부침 ⑤ 가스빠초
29. [출제의도] 멕시코의 위치와 그 문화를 안다.
 이 나라는 스페인어를 쓴다. 미국의 남쪽에 위치한다. 마리아치, 테킬라와 타코의 국가이다. 아즈테카와 마야의 여러 유적지가 있다.
- ① 페루 ② 쿠바 ③ 칠레 ④ 브라질 ⑤ 멕시코
30. [출제의도] 안토니오 가우디에 대해 안다.
 안토니오 가우디는 유명한 건축가이다. 그의 작품들은 바르셀로나에 있는 성가족교회와 구엘공원이다.
- ① 성가족교회 ② 투우장 ③ 알람브라궁전
 ④ 마추픽추 ⑤ 수로

중국어 정답

1	⑤	2	②	3	③	4	②	5	④
6	③	7	②	8	⑤	9	③	10	④
11	①	12	⑤	13	①	14	④	15	④
16	④	17	②	18	④	19	⑤	20	⑤
21	③	22	①	23	④	24	③	25	③
26	③	27	⑤	28	①	29	②	30	①

해설

1. [출제의도] 한어병음을 정확히 이해한다.
권철을 뒤의 'i'와 설면을 뒤의 'i'는 발음이 다르다.
 2. [출제의도] 한어병음을 이해한다.
中国 → Zhongguo 欢迎 → huanying
早上 → zaoshang
 3. [출제의도] 의 성조 변화를 안다.
不(bù)+1, 2, 3성은 不(bù)가 4성으로 발음되지만,
不(bù)+4성인 경우는 2성으로 발음된다.
①不在(búzài) ②不见(bújiàn) ③不想(bùxiǎng)
④不是(búshì) ⑤不去(búqù)
 4. [출제의도] 신체부위를 나타내는 어휘를 이해한다
①脚: 발 ②听: 듣다 ③鼻子: 코
④眼睛: 눈 ⑤耳朵: 귀
 5. [출제의도] 제시된 어휘의 뜻을 이해한다.
간호사 의사 진찰하다
①학교 ②공원 ③은행 ④병원 ⑤시장
 6. [출제의도] 양사로 쓰인 어휘를 이해한다.
말[马]의 양사는 匹이다
 7. [출제의도] 전치사 '往'의 쓰임을 이해한다.
네거리에 도착해서, 다시 오른쪽으로 돌면 됩니다.
①~에서 ②~(으)로 ③~(으)로 부터
④있다 ⑤이다
 8. [출제의도] 동사 '开'의 용법을 이해한다.
①당기다 ②밀다 ③위로 오르다
④아래로 내리다 ⑤(꽃)피다, (문)열다
 9. [출제의도] 문장의 올바른 어순을 이해한다.
我很想去中国 나는 중국에 아주 가고 싶다.
 10. [출제의도] 동사 '坐'의 용법을 이해한다.
자전거, 오토바이, 말 등을 탈 때는 骑를 쓴다.
 11. [출제의도] 비교문의 문장을 표현할 수 있다.
그는 나보다 세살이 많다. 他比我大三岁。
大: 나이가 많다

오전 11시부터 오후 3시

 23. [출제의도] 개인적인 느낌을 표현할 수 있다.
A: 오늘 날씨가 어때요?
B: 제가 느끼기에 조금 춥네요.
 24. [출제의도] 물건사기의 표현을 이해할 수 있다.
A: 무엇을 사려합니까?
B: 나는 연필 두 자루와 모자 하나를 사려합니다.
 25. [출제의도] 대화의 내용을 이해하고 표현할 수 있다.
(1) 500원입니다.
(2) 너무 비싸요. 좀 싸게 해 줄 수 없어요?
(3) 이것은 얼마입니까?
(4) 그러면, 400원으로 하죠.
 26. [출제의도] 년도의 표현을 할 수 있다.
A: 올해는 몇 년입니까?
B: _____입니다.
연도 표기의 숫자를 읽을 때는 각각의 수를 떼어서 말한다.
 27. [출제의도] 전화대화의 내용을 표현한다.
A: 어보세요, 왕선생님 집에 계세요?
B: 바로 접니다. _____
A: 안녕하세요! 저는 박명옥입니다.
B: 너구나! 요즘 어떻게 지내니?
①그는 없어요. ②그는 나갔습니다.
③배부르게 드셨어요? ④당신은 무엇을 좋아합니까?
⑤당신은 누구세요?
 28. [출제의도] 휴대전화의 문자메세지를 경험한다.
새해 복 많이 받으세요!
모든 일이 뜻대로 되시기를 축원합니다.
 29. [출제의도] 北京이라는 도시를 설명한다.
○ 여기에 이화원, 자금성이 있다.
○ 이곳은 중국 정치의 중심이다.
○ 2008년 제29회 올림픽이 여기에서 열린다.

①서안 ②북경 ③천진 ④남경 ⑤홍콩

30. [출제의도] 중국의 ‘茶’ 문화를 이해한다.
- 중국 사람은 ____ 마시는 것을 좋아한다.
 - ____ 의 종류는 매우 많다. 우롱 룡징, 모리화 등등이다.
- ①차 ②밥 ③고기 ④생선 ⑤사탕

일본어 I 정답

1	③	2	④	3	①	4	①	5	②
6	⑤	7	①	8	②	9	③	10	④
11	①	12	④	13	②	14	①	15	①
16	③	17	②	18	②	19	⑤	20	④
21	②	22	③	23	⑤	24	④	25	⑤
26	③	27	⑤	28	④	29	②	30	③

해설

- [출제의도] ‘は’의 발음을 구별할 수 있다.
(1) wa (2) ha (3) ha (4) wa
- [출제의도] 숫자를 정확하게 표기할 수 있다.
- [출제의도] 일본어 사전을 찾을 수 있다.
오십음도의 행과 단의 순서를 알면 쉽게 찾을 수 있다.
- [출제의도] 조수사의 쓰임을 안다.
책상 위에 ____이 2권 있습니다.
‘~さつ’는 책이나 노트 등을 세는 단위이다.
- [출제의도] ‘高い’의 의미를 이해한다.
높다, (키가) 크다, (가격이) 비싸다 등의 의미로 쓰인다.
- [출제의도] 가타카나로 된 어휘의 의미를 이해한다.
○ 이메일을 보낼 수 있습니다.
○ 게임을 하거나 음악을 듣거나 합니다.
- [출제의도] 형용사의 부정표현을 안다.
A : 학교까지 가깝습니까?
B : 아니오, 별로 _____지 않습니다.
이형용사의 부정표현 : ~くありません
- [출제의도] 정중한 표현을 올바르게 쓸 수 있다.
정중한 표현 : 동사+ます, 명사와 い・な형용사 + です
‘便利だ’는 な형용사이므로 ‘便利です’가 된다.
- [출제의도] 동사의 쓰임을 이해한다.
A : 다나카 씨는 여름방학에 일본에 _____ 생각입니까?
B : 아니오, 가지 않을 생각입니다.
이 문항의 경우, 동사는 기본형의 형태로 명사를 수식한다.
- [출제의도] な형용사의 쓰임을 안다.
A : 여기는 변화하군요.
B : 예, 정말 _____ 곳이군요.
이 문항의 경우, な형용사가 명사를 수식할 때 어미 ‘だ’가 ‘な’로 바뀐다.
- [출제의도] 조사 ‘に’의 쓰임을 구별할 수 있다.
야마시타 씨와 산책하러 갑니다.
① 쇼팽하러 나갑니다. ② 누구에게 들었습니까?
③ 교실에 있습니다. ④ 오후 4시에 끝납니다.
⑤ 여기에 넣어주세요.
- [출제의도] 처음 만난 사람에게 자기 소개를 할 수 있다.
A : 다나카 씨, 이곳은 김미라 씨입니다. 제 친구입니다.
B : _____. 김미라입니다. 잘 부탁드립니다.
C : _____. 다나카입니다. 잘 부탁드립니다.
- [출제의도] 시간 표현에 대한 대화를 할 수 있다.
A : 영화는 몇 시부터입니까?
B : 3시 40분부터이에요.
A : 지금 3시 20분이니까 지하철로 가면 정확히 시작할 시간이 되겠군요.
- [출제의도] 필요한 정보를 얻기 위한 질문을 할 수 있다.
A : 내일 오는 사람은 _____?
B : 2명입니다.
- [출제의도] 허가 표현을 이해할 수 있다.
A : 여기서 길을 건너도 됩니까?
B : 예, 됩니다.
- [출제의도] 다양한 대화 표현을 할 수 있다.
① A : 그럼, 또 만나요. B : 안녕히 가세요.
② A : 차 드세요. B : 잘 마시겠습니다.
③ A : 이름은 무엇입니까? B : 저는 학생입니다.
④ A : 이것은 얼마입니까? B : 1,300엔입니다.
⑤ A : 감사합니다. B : 아니오.

- [출제의도] 대화문을 읽고 이해할 수 있다.
A : 스미스 씨, 일본어를 잘 하시는군요. 학교에서 배웠습니까?
B : 아니오, 어머니가 일본인이어서 집에서 계속 일본어를 썼습니다.
- [출제의도] 비교표현을 이해할 수 있다.
① 버스보다 전철로 가는 사람이 많다.
② 전철보다 걸어서 가는 사람이 많다.
③ 버스보다 택시로 가는 사람이 많다.
④ 전철보다 택시로 가는 사람이 많다.
⑤ 걸어서 가는 사람보다 버스로 가는 사람이 많다.
- [출제의도] 축하표현을 할 수 있다.
A : 졸업 _____.
B : 정말 감사합니다.
- [출제의도] 날짜와 요일을 이해한다.
① 1일은 화요일입니다. ② 7일은 목요일입니다.
③ 6일은 시험이 있습니다. ④ 9일은 약속이 있습니다. ⑤ 일요일은 영화를 보러갑니다.
- [출제의도] 권유표현의 대화를 할 수 있다.
스즈키 씨, 이번 토요일에 시간이 있습니까?
(1) 예, 있어요.
(2) 좋아요. 갑시다.
(3) 영화 표가 있는데요. 같이 가지 않겠습니까?
- [출제의도] 길을 안내할 수 있다.
이곳을 곧장 가서 오른쪽으로 돌아가면 왼쪽에 병원이 있습니다.
- [출제의도] 대화문을 이해할 수 있다.
A : _____. 이쪽으로 오십시오.
B : 커피 한 잔 주세요.
A : 예, 커피 한 잔 말씀이시죠.
いらっしゃいます(어서 오세요) : 가게에서 손님 을 맞이할 때 쓰는 표현
- [출제의도] 일정표를 이해할 수 있다.
① 6시에 일어납니다. ② 형과 서점에서 만납니다.
③ 7시에 아침을 먹습니다. ④ 일본어 노래를 부릅니다. ⑤ 친구들과 축구를 합니다.
- [출제의도] 전화를 할 수 있다.
A : 여보세요. 저는 한국의 박○○라고 합니다만, 야마다 씨를 _____.
B : 예, 한국의 박○○ 씨로군요. 잠시 기다려주세요.
- [출제의도] 금지표현을 할 수 있다.
휴대전화를 _____.
① 사용해 주세요 ② 사용해도 됩니다
③ 사용해서는 안됩니다 ④ 살 수 있습니다
⑤ 살 수 없습니다
- [출제의도] 경험 표현을 할 수 있다.
A : 일본 요리를 _____?
B : 예, 있습니다. 우동이나 초밥을 자주 먹습니다.
경험표현 : ~た ことがあります(~한 적이 있습니다)
- [출제의도] 일본의 학교 생활을 이해한다.
일본의 고등학교는 _____에 신학기가 시작됩니다.
우리나라와 달리 일본은 4월에 신학기가 시작된다.
- [출제의도] 일본인의 언어 습관에 따라 말할 수 있다.
○ 일본에서 아는 사람을 부를 때는 이름 뒤에 _____을 붙입니다.
○ 모르는 사람을 부를 때에는 _____이라고 합니다.
- [출제의도] 일본의 연중행사를 이해한다.
A : 저 남자아이와 여자아이는 기모노를 입고 있네요.
B : 오늘은 _____이기 때문이에요.
A : _____?
B : 예, 세 살과 일곱 살인 여자아이와 세 살과 다섯 살인 남자아이를 축하하는 날입니다.

- [출제의도] 강세 없는 모음 o의 발음을 구별할 수 있다.
모음o는 강세모음 앞에서 [a]로 발음된다. ① okho의 앞의 모음 o는 강세가 없으므로 [a]로 발음된다.

- [출제의도] 자음 ɳ의 발음을 구별할 수 있다.
자음 ɳ는 연모음 Я, е, и, ё, ю 와 연음기호ъ 앞에서 연음화되어 발음된다. 경모음 а, э, ы, о, у 앞에서는 철자 그대로 소리난다.
- [출제의도] 철자를 정확하게 표기할 수 있다.
[오답풀이] ⑤ изык의 올바른 철자는 язык이다.
- [출제의도] 동물 어휘군의 의미를 이해한다.
그래프에 표시된 단어 собака개, тигр호랑이, птица 새, кошка 고양이는 모두 동물이다.
- [출제의도] 명함을 보고 내용을 이해한다.
러시아인의 이름은 이름, 부칭, 성 세부분으로 이루어져 있고, ‘улица 거리’, ‘дом 집, ~동’은 주소를 나타낸다.
- [출제의도] 어휘에 상응하는 그림을 찾을 수 있다.
○ 그녀는 키가 큼니다.
○ 그녀는 안경을 쓰고 가방을 들고 있습니다.
- [출제의도] 형용사 남성변화를 할 수 있다.
A : 당신은 극장에 갔었나요?
B : 네, 그곳에서는 재미있는 영화가 상영중입니다.
형용사는 수식하는 명사의 성과 수에 따라서 어미를 일치시켜야 한다.
① 단수남성 형용사어미 ② 단수여성 형용사어미
③ 단수중성 형용사어미 ④ 복수 형용사어미
⑤ 단수 소유격 형용사어미
- [출제의도] 의문소유대명사를 옳게 사용할 수 있다.
A : 이것은 누구의 라디오입니까?
B : 이것은 나의 라디오입니다.
의문소유형용사는 수식하는 명사의 성과 수에 따라서 어미를 일치시켜야 한다.
① 단수남성 어미 ② 단수여성 어미
③ 단수중성 어미 ④ 복수 어미
⑤ 복수소유격 어미
- [출제의도] 인칭대명사의 목적격을 이해한다.
A : 당신을 어떻게 부릅니까?
B : 나를 떠나라고 부릅니다.
① 그녀를 ② 그들을 ③ 당신을 ④ 그를 ⑤ 우리를
사람의 이름을 묻고 답하기에서 인칭대명사의 목적격이 사용된다. ‘вы 당신’의 목적격은 вас이다.
- [출제의도] 동사 2식 변화를 할 수 있다.
A : 당신은 텔레비전을 보고 계십니까?
B : 네, 저는 텔레비전을 보고 있습니다.
동사2식 변화어미는 인칭에 따라 -ю, -ишь, -ит, -им, -ите, -ят 로 변화한다.
- [출제의도] 전치사 y의 소유용법을 이해한다.
A : 당신에게 <안나 카레니나>소설책이 있나요?
B : 네, 나에게 있습니다.
① 당신에게 ② 나에게 ③ 누구에게
④ 너에게 ⑤ 그에게
전치사 y와 대명사(명사)의 소유격이 결합하면, ‘~가 ~을 갖고 있다’는 의미이다.
- [출제의도] 사과의 표현을 할 수 있다.
A : 죄송합니다.
B : 괜찮아요.
① 잘가! ② 죄송합니다. ③ 말씀하세요.
④ 안녕히 가세요. ⑤ 좋은 일이 있길 바랍니다.
- [출제의도] 가격 물기의 표현을 할 수 있다.
A : 얼마입니까?
B : 31루블입니다.
① 이 사람은 누구입니까? ② 몇 시입니까?
③ 이것은 얼마입니까? ④ 당신은 어디 사세요?
⑤ 너는 무엇을 하니?
- [출제의도] 날씨의 다양한 표현을 이해한다.
A : 오늘 날씨가 어떻습니까?
B : 오늘은 눈이 오고 내일은 비가 내릴 것입니다.
- [출제의도] 다양한 칭찬표현을 할 수 있다.
A : 당신은 “매우 맛있습니다.”를 러시아어로 어떻게 말하는 지 아십니까?
B : “Очень вкусно”라고 합니다.
A : 아주 잘했어요!
① 안 좋아! ② 잘했어! ③ 훌륭해!
④ 아주 잘했어! ⑤ 아주 잘했어!
- [출제의도] 전화통화에 관한 표현을 할 수 있다.
A : 여보세요!
B : 여보세요! 누구세요?
A : 이반입니다. 싸샤를 바꿔주시겠습니까?
B : 잠깐만 기다리세요.
① 어떻게 지내니? ② 누구세요?
③ 어떤 편이니? ④ 너는 뭐가 되고 싶니?
⑤ 몇 살이니?
- [출제의도] 방향 물기의 표현을 할 수 있다.
A : 너 어디 가니?

- B : 나는 학교 가는 중이야.
① 나는 집에 있다. ② 물론이지.
③ 내맘에 들어 ④ 나는 학교 가. ⑤ 기꺼이.
방향을 묻는 질문은 Куда ты идёшь? 이다.
18. [출제의도] 음식 주문의 순서를 파악할 수 있다.
A : 무엇을 주문하시겠습니까?
B : 우선 샐러드를 주시고, 첫 번째 요리(코스)로 스프를, 두 번째 요리로 사실릭을 주세요.
A : 후식으로는 무엇을 드시겠습니까?
B : 과일로 주세요.
19. [출제의도] 안부 묻는 표현을 할 수 있다.
A : 소희야, 안녕! 잘 지내니?
B : 그럭저럭 잘 지내, 고마워. 넌 어때?
A : 잘 지내, 고마워.
① 너는 어디에 있니? ② 이것은 무엇입니까?
③ 그의 직업은? ④ 어떻게 지내?
⑤ 몇 시입니까?
안부를 묻는 표현은 Как дела?이다.
20. [출제의도] 출신 묻기 표현을 할 수 있다.
A : 당신은 어디 출신입니까?
B : 저는 러시아에서 왔습니다.
① 저기에 무엇이 있습니까?
② 무슨 요일입니까? ③ 어디 출신입니까?
④ 무슨 날입니까? ⑤ 어디 아프십니까?
21. [출제의도] 길 묻기의 표현을 할 수 있다.
A : 실례합니다만, 지하철이 어디에 있나요?
B : 곧장 가셔서 우회전 하시면 거기에 지하철이 있습니다.
22. [출제의도] 금지의 표현을 할 수 있다.
① 점심식사를 해야한다.
② 들을 수 있다. ③ 차로 진입할 수 없다.
④ 쉴 필요가 있다. ⑤ 일해야만 한다.
금지의 표현은 Нельзя 이다.
23. [출제의도] 수사 표현을 할 수 있다.
A : 영화는 언제 상영되나요?
B : 영화는 3시에 상영됩니다.
① 2시 ② 3시 ③ 4시 ④ 5시 ⑤ 6시
24. [출제의도] 소개문의 내용을 이해한다.
저는 서울에 삽니다. 나이는 20살입니다. 저는 여대생입니다. 저는 독서와 음악감상 하는 것을 좋아합니다.
25. [출제의도] 소개의 표현을 할 수 있다.
이반 : 서로 인사하세요!
이 분이 나따사이고 이분이 빅토르입니다.
나따사: 만나서 반가워요!
빅토르: 만나서 반가워요!
① 아니요! ② 더워요! ③ 유감이군요!
④ 가야할 시간이예요. ⑤ 만나서 반가워요!
26. [출제의도] 일정표를 보고 내용을 이해한다.
3.21 할머니께 편지 쓰기/3.22 엄마 도와드리기
3.23 레스토랑에서 저녁 식사하기/3.24 그림 그리기
3.25 운동하기
27. [출제의도] 안내문의 내용을 파악할 수 있다.
축구 동아리로 당신을 초대합니다!
축구하길 원하는 분이 계십니까?
우리는 일요일 14시에 경기장에서 만납니다.
전화 345-76-55
28. [출제의도] 러시아 민속문화를 이해한다.
A : 난 러시아 루바슈까를 사고 싶어.
B : 사람들이 러시아 루바슈까가 아주 예쁘다고 하던데.
루바슈까는 러시아전통민속의상이다.
29. [출제의도] 러시아의 도시를 찾을 수 있다.
이것은 러시아의 수도입니다. 이것은 매우 오래 된 도시입니다. 도시의 중앙에는 끄레믈과 붉은 광장이 있습니다.
① 모스크바 ② 이르쿠츠크 ③ 페테르부르크
④ 블라디보스톡 ⑤ 하바롭스크
30. [출제의도] 홍보문에서 작품과 공연장을 통해 작곡가를 찾을 수 있다.
뽀뜨르 차이코프스끼는 러시아의 유명한 작곡가로 알려진 발레작품으로는 “백조의 호수”, “호두까기 인형”, “잠자는 숲속의 미녀” 등이 있으며 볼쇼이 극장은 발레 및 오페라 전용 극장이다.

한 문 정 답

1	①	2	④	3	③	4	②	5	②
6	③	7	⑤	8	④	9	①	10	⑤
11	②	12	⑤	13	③	14	④	15	①
16	④	17	①	18	②	19	⑤	20	①
21	④	22	④	23	③	24	②	25	③
26	⑤	27	⑤	28	②	29	①	30	②

해 설

1. [출제의도] 한자의 짜임을 알 수 있다.
[오답풀이] ② 회의 ③ 상형 ④ 지사 ⑤ 회의
2. [출제의도] 생활 한자의 의미를 알 수 있다.
ㄹ-비[雨] ※-맑음[晴] ㅇ-구름[雲] ㄱ-번개[電]
3. [출제의도] 한자를 활용하여 한자어를 만들 수 있다.
問題, 質問, 問答, 疑問
4. [출제의도] 한자에서 연상되는 단어를 알 수 있다.
[오답풀이] ② ‘낙엽’은 가을[秋]이 연상됨.
5. [출제의도] 생활 한자어를 빠르게 독음할 수 있다.
독감주의
6. [출제의도] 한자어의 짜임을 알 수 있다.
[오답풀이] ① <술목> ② <술보> ④ <유사>
⑤ <수식>
7. [출제의도] 한자어의 문맥적 의미를 알 수 있다.
[오답풀이] ⑤ 제 마음대로 하다.
8. [출제의도] 생활 용어를 한자로 표기할 수 있다.
① 비상구 ② 도서관 ③ 휴게소 ⑤ 대피소
9. [출제의도] 성어의 우리말 뜻을 알 수 있다.
① 함흥차사 ② 각자도생 ③ 명정지수
④ 동고동락 ⑤ 백년가약
[오답풀이] ② 塞翁之馬 ③ 明若觀火 ④ 同床異夢
⑤ 百年河清
10. [출제의도] 어구에 맞는 성어를 알 수 있다.
같은 무리끼리 서로 통하여 응함.
⑤ 유유상종 : 같은 무리끼리 서로 오가며 사귀.
11. [출제의도] 성어의 속뜻을 간략하게 표현할 수 있다.
[오답풀이] ② 설왕설래 : 무슨 일의 시비를 따지느라고 말로 옥신각신함.
12. [출제의도] 글의 뜻에 맞는 성어를 알 수 있다.
⑤ 겸손함은 이익을 부르고, 교만함은 손해를 부른다.
[오답풀이] ③ 외출할 때는 반드시 부모님께 허락을 받고, 돌아와서는 반드시 부모님을 뵙는다.
- [13~14]
푸른색은 쪽에서 취했으나 쪽빛보다 푸르고, 얼음은 물로 만들어졌으나 물보다 더 차다.
출전 : 『순자(荀子)』
13. [출제의도] 글의 뜻에 맞는 속담을 알 수 있다.
③ 제자나 후배가 스승이나 선배보다 나은
14. [출제의도] 한자의 문맥적 의미를 알 수 있다.
④ 서리에 물든 단풍잎이 봄꽃보다 붉다.
15. [출제의도] 속담의 속뜻을 알 수 있다.
㉠ 부지런함은 값으로 따질 수 없는 보배다.
㉡ 하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다.
㉢ 공든 탑이 무너지라.
㉣ 하룻강아지 범 무서운 줄 모른다.
㉤ 내 배 부르면 종놈 배고픈 줄 모른다.
16. [출제의도] 문장의 내용을 파악할 수 있다.
여진과 조선의 경계에 있으며, 온 나라의 지붕이 된다. 위에 큰 못이 있으니 돌레가 팔십리이다. 서쪽으로 흘러 압록강이 되고, 동쪽으로 흘러 두만강이 되고, 북쪽으로 흘러 혼돈강이 되니, 두만강과 압록강의 안쪽이 바로 우리 나라이다.
출전 : 『택리지(擇里志)』
백두산의 지형적인 위치와 특징을 설명한 글임.
- [17~18]
하진은 일명 웅문이라고도 하니, 물길이 험하여 배가 다니지 못하고 물고기나 자라 따위도 오를 수 없다. 강과 바다의 큰 물고기들이 웅문 아래에 수천 마리가 모여드나 오를 수 없는데 오르기만 하면, 웅이 되었다. 출전 : 『후한서(後漢書)』
17. [출제의도] 고사의 속뜻을 알 수 있다.
둥용문이란 어려운 난관을 극복하고 좋은 기회를 얻었다는 뜻으로 임신출세의 관문을 뜻함.
18. [출제의도] 한자의 문맥적 의미를 알 수 있다.
② 상경 : 서울에 올라가다.
- [19~20]
맹자가 말했다. “인은 사람의 양심이고, 의는 사람이 가야할 길이다. 그 길을 버리고 가지 않으며, 양심을 잃고서도 찾을 줄 모르니 슬프구나.

- 사람이 닭과 개를 잃으면 찾을 줄 알면서도 양심을 잃으면 찾을 줄 모른다. 학문의 길은 다른 것이 없으니 그 잃어버린 양심을 찾는 것일 따름이다.
출전 : 『맹자(孟子)』
19. [출제의도] 글의 내용을 파악할 수 있다.
맹자는 일상의 욕구로 인해 잃어버리기 쉬운 인간의 선한 본성 곧, 양심의 회복을 학문의 급선무로 여겼다.
20. [출제의도] 허자의 쓰임을 알 수 있다.
而已矣 : ~일 따름이다<한정 종결어기사>
21. [출제의도] 글을 조건에 맞게 한역할 수 있다.
대우(對偶)로 이루어진 시구임에 착안.
22. [출제의도] 한시의 주제를 파악할 수 있다.
강물이 파라니 새는 더욱 희고,
산이 푸르니 꽃은 불타는 듯 하구나.
을 봄도 획 지나가니,
집에 돌아갈 날은 언제인가.
출전 : 두보(杜甫)의 「絕句」
강과 산의 아름다운 봄 경치를 보며, 속절없이 또 새 봄을 타향에서 보내야 하는 나그네의 시름을 노래하였다.
- [23~24]
임께서 달이 떠면 오신다더니,
달이 떠도 임은 오시지 않네.
아마도 우리 님이 계신 곳은
산이 높아 달이 늦게 뜨겠지.
출전 : 능운(凌雲)의 「聞怨(규원)」
23. [출제의도] 시상의 흐름을 파악할 수 있다.
재회(再會)를 약속하고 오지 않는 임을 기다리는 마음을 노래함. 임을 그리는 애뜻함과 이루지 못하는 재회의 안타까움이 잘 나타나 있다.
24. [출제의도] 시어의 문맥적 의미를 알 수 있다.
云 : 문장에서는 주로 인용할 때 쓰임.
- [25~26]
나라의 말씀이 중국과 달라서 문자와 서로 통하지 않는다. 그러므로 어리석은 백성이 말하고자 하는 바가 있어도 끝내 제 뜻을 펴지 못하는 사람이 많다. 내가 이를 가엽게 여겨 새로 스물 여덟 자를 만드니 사람들로 하여금 쉽게 익혀서 날마다 쓰는데 편하게 하고자 할 따름이다.
출전 : 「훈민정음어제(訓民正音御製)」
25. [출제의도] 한자의 문맥적 의미를 알 수 있다.
‘어린(어리다)’는 ‘어리석다’의 옛말임.
26. [출제의도] 문장을 어순에 맞게 풀이할 수 있다.
4 3 2 1
有 所 欲 言 : 말(言)하고자(欲) 하는 배(所)가 있다(有).
- [27~28]
영의정이 여름날 낮잠을 자는데, 뱀이 공의 배 위로 올라갔다. 공이 마음속으로 뱀을 쫓고자 하였으나, 뱀이 놀라 사람을 상하게 할까 두려워 목석처럼 감히 움직이지 못하였다. 아들 섬이 막 여섯 살인데, 마침 공이 있는 곳을 지나가다가 그 광경을 보고 곧 풀이 우거진 못에 가서 서너마리의 개구리를 잡아와 던지니, 뱀이 사람을 버리고 개구리를 쫓아갔다. 공이 이에 몸을 일으킬 수 있었다. 출전 : 『국조인물고(國朝人物考)』
27. [출제의도] 문장의 내용을 파악할 수 있다.
홍섬(洪瀾)이 어렸을 때 기지로 위기에 처한 아버지[홍언필(洪彦弼)]를 구했다는 일화이다.
28. [출제의도] 지시어의 의미를 알 수 있다.
‘之’는 지시대명사로 여기서는 ‘뱀’을 가리킨다.
- [29~30]
김선생은 우스갯소리를 잘했다. 일찍이 친구 집을 방문하였더니, 주인이 술상을 차렸는데, 단지 채소 안주뿐이었다. 먼저 사과하며 말하였다. “집이 가난하고 시장이 멀어 맛있는 음식이 전혀 없고 오직 담박하니, 이렇게 부끄러울 뿐이네.” 마침 여러 마리 닭이 뜰에서 어지러이 쪼고 있거늘, 김선생이 말하였다. “대장부는 천금을 아끼지 않으니, 즉석에서 내 말을 잡아 술안주로 삼으리라.” 주인이 말하였다. “말을 잡으면 무엇을 타고 돌아갈 텐가?” 김선생이 말하였다. “닭을 빌려 타고 돌아가자.” 주인이 크게 웃고 닭을 잡아 그를 대접하였다.
출전 : 『태평한화골계전(太平閑話滑稽傳)』
29. [출제의도] 문장의 내용을 파악할 수 있다.
손님을 인색하게 대접하는 것을 우스운 이야기로 꼬집은 소화(笑話)이다.
30. [출제의도] 문장의 형식을 알 수 있다.
의문형 : 대답을 요구하는 문장 형식
반어형 : 의미를 강조한 반문의 형식