

전국연합학력평가 정답 및 해설 (1 ~ 4교시)

• 1교시 언어 영역 •

정답

1	①	2	⑤	3	⑤	4	④	5	③
6	④	7	⑤	8	⑤	9	③	10	④
11	③	12	①	13	②	14	③	15	②
16	③	17	④	18	⑤	19	③	20	③
21	②	22	②	23	①	24	②	25	③
26	①	27	⑤	28	⑤	29	①	30	②
31	⑤	32	①	33	④	34	⑤	35	②
36	③	37	④	38	④	39	④	40	③
41	②	42	⑤	43	④	44	⑤	45	⑤
46	⑤	47	④	48	③	49	②	50	⑤
51	①	52	③	53	⑤	54	③	55	①
56	①	57	②	58	④	59	③	60	①

해설

1. 이제 관광 안내원의 설명을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

오늘 여러분이 관람하실 수원 화성은 세계적인 문화 유산입니다. 화성은 과학적이고 실용적으로 만들어진 동양 성곽의 백미로 꼽혀 97년 유네스코 세계 문화 유산으로 등록되었는데, 특히 화성이 높은 평가를 받은 것은 3년간에 걸친 축성 과정이 모두 '화성성역의궤'라는 책에 기록돼 있기 때문이라고 합니다. 그러면 화성의 주요 시설물들을 '화성성역의궤'에 그려진 설계도를 보면서 간단히 설명해 드릴 테니까, 이따가 실물을 구경할 때 참고하시기 바랍니다.

먼저 웅성입니다. 이 구조물은 모양이 독을 반으로 쪼갠 것과 같다고 하여 '항아리 웅'자를 넣어 웅성(甕城)이라고 했어요. 웅성은 성문 앞에 사각형이나 반원형의 구조물을 덧붙임으로써 성문에 접근한 적을 사방에서 공격할 수 있도록 만든 것입니다.

다음은 치성입니다. 곧게 뻗어나간 성벽의 중간에 성벽과 같은 높이로 앞으로 돌출된 부분이 있는데요, 전방과 좌우 방향에서 접근하는 적을 방어하기 위한 요새의 역할을 합니다.

다음은 봉돈입니다. 봉돈은 파수를 설치하여 정찰과 정보 전달의 임무를 수행하는 곳인데요, 수원 화성의 봉돈은 예술 작품처럼 정교하고 아름답게 축조되었으며 커다란 굴뚝 모양의 화두 다섯 개가 우뚝 솟아 있는 게 특징입니다.

다음은 공심돈인데요, 이것은 일종의 장거리 관측소입니다. 공심돈은 3층 구조로 되어 있는데, 위·아래에 구멍을 많이 뚫어서 바깥 동정을 살필 수 있을 뿐 아니라 총포를 쏠 수 있게 만들어져 있어요. 자료에서 보시는 공심돈은 달팽이 모양의 내부 구조를 가지고 있는 것이 특징적이죠.

이밖에 여러 구조물들이 더 있는데요, 잠시 쉬었다가 계속해서 설명해 드리겠습니다.

[출제의도] 설명하는 내용을 듣고 세부 정보를 확인하는 문제이다.

관광안내원이 설명하는 것은 수원 화성의 웅성, 치성, 봉돈, 공심돈이다.

웅성은 성문 앞에 반원형의 구조물이 있다는 점에서 ②의 그림과 일치하고, 치성은 성벽 중간에 성벽과 같은 높이로 돌출된 부분이 있다는 점에서 ④의 그림과 일치하고, 봉돈은 굴뚝 모양의 화두 다섯 개가 솟아 있다는 점에서 ⑤와 일치하고, 공심돈은 3층 구조로 이루어져 있고 구멍이 많이 뚫

려 있다는 점에서 ③과 일치한다.

2. 이번에는 두 사람의 논쟁을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

남자 : 저 시내버스 보세요. 대한민국 수도 서울에서 시내버스가 B니 G니 알파벳을 달고 다니다니……. 저 간판들 봐요. 맥도날드, 헤어숍, 메가박스, SK텔레콤…….

여자 : KB, SDI, KT&G, 포스코……. 웬만한 대기업도 이름 다 바꾸었어요.

남자 : 회사 이름, 상품 이름, 온통 영어투성이인데, 도대체 왜 자꾸 바꾸는지 모르겠어요. 새로 생기는 거라면 몰라도…….

여자 : 회사 이미지가 새롭지 않나요? 그게 회사 운영에 도움이 되니까 그랬겠지요. 웬지 업그레이드된 듯한 느낌도 들고.

남자 : 풀무원, 해찬들, 우리는행, 얼마나 듣기 좋습니까? 금성, 선정, 국민은행, 이런 것들도 좋잖아요. 우리나라 회사라는 느낌도 들고. 그게 회사 매출을 늘리는 데에 더 이롭지 않을까요?

여자 : 최첨단 이미지를 강조하고 싶어서 그럴 거예요. 어쨌든 '굴뚝산업' 냄새가 나는 이름보다는 좋잖아요. '포항종합제철' 대신 '포스코', 무슨 화학공업 대신 무슨 케미칼, 또 무슨 염색가공 대신 무슨 디지털, 훨씬 세련되어 보이잖아요.

남자 : 일본 회사 보세요. 세계적인 기업이면서도 여전히 미쓰비시니 도요타니 혼다라고 불러요. 일본 냄새가 물씬 풍기잖아요. 폴크스바겐, 다임러크라이슬러, 독일 기업이라는 것을 단박에 알 수 있고요.

여자 : 이제 세계화 시대예요. 영어는 세계 공용어이고요.

남자 : 우리말 이름으로 국제 사회에 떳떳하게 나서지 못할 이유가 있나요? 국적이 불분명한, 개성 없는 회사보다 어떤 나라의 고유한 느낌이 나는 회사가 더 호감이 가지요.

여자 : 세계의 흐름이에요. 추세라고요. 그런 구닥다리 생각 버리세요. 촌스럽개.

남자 : 그게 잘못 되었다구요. 세계화 시대일수록 오히려 자기 정체성을 드러내야지요.

[출제의도] 논쟁이 해결되지 않는 이유를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

회사 이름을 영어로 바꾸는 문제 상황에 대하여 남자는 정체성을 상실하는 것으로, 여자는 세계화 시대에 어울리는 것으로 해석하고 있다. 그런데 논쟁 과정에서 두 사람은 서로의 견해에 대한 논리적인 반박보다는 자신의 주장만을 되풀이함으로써 이러한 기본적인 입장의 차이가 좁혀지지 않고 계속 유지되고 있을 뿐이다.

[오답풀이] ③ 세계화라든지, 회사 이미지와 매출의 관계 등에 대해서는 서로 공통된 견해를 보이는 부분도 있기 때문에 부적절한 진술이다.

3. 이번에는 수업 장면을 들려 드립니다. 문제와 답지까지 듣고 푸는 문제이니, 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여학생 : 선생님! 환경 호르몬이 뭐예요?

선생님(여) : 음, 환경 호르몬은 우리 주변의 환경에 존재하는 물질이 생체 내로 들어와서 호르몬처럼 작용하는 물질을 말해요. '내분비계 교란 물질'이 정식 이름이고. 지금까지 한 육칠십 가지가 확인되었는데 어느 물질이 또 환경 호르몬으로 밝혀질지 몰라요.

남학생 : 대표적인 게 뭐가요?

선생님 : 담배 연기나 쓰레기 소각장에서 나오는 다이옥신이 대표적이고, 일회용 도시락 용기에서 나오는 스티렌, 음료수캔의 내부 코팅제에 담긴 비스페놀A 같은 게 있어요.

여학생 : 환경 호르몬이 왜 그렇게 문제가 되는 거

예요?

선생님 : 생물의 몸 속에 들어가면 아주 적은 양으로도 심각한 피해를 주기 때문이에요. 성장을 방해한다든지 각종 암을 유발한다든지. 특히 생식 기능에도,

남학생 : (말을 끊으며 바로) 생식 기능이요? 그러면 아이를 못 낳는 건가요?

선생님 : 단지 그런 뜻은 아니고, 개체 발생의 미묘한 과정에 영향을 미친다는 얘기예요. 난자와 정자가 수정되어서 개체 발생이 진행될 때 염색체상으로는 암컷인데 환경 호르몬에 노출되면 생식기가 수컷으로 분화되는 식으로 말이지요.

여학생 : 그럼 어떻게 해야 되나요?

선생님 : 환경 호르몬은 자연 분해가 매우 더디거든요. 그렇기 때문에 아예 만들어내지 않는 게 가장 중요해요. 지금 경미가 질문을 했는데, 한 사람씩 자기 생각을 말해 볼까?

이제 문제와 답지를 들려 드립니다. 다음 중, 선생님의 설명에 비추어 적절하지 못한 말을 한 학생은 누구입니까?

첫째 학생(남) : 일회용 용기를 안 쓰는 게 좋겠어요.

둘째 학생(여) : 음료수 캔도 그래요. 내부 코팅제에 포함되어 있을 수 있으니까요.

셋째 학생(남) : 환경 호르몬이 나오는 제품을 생산하지 못하게 규제를 강화해야 돼요.

넷째 학생(여) : 어떤 물질이 환경 호르몬인지 철저히 연구해서 밝혀내야 합니다.

다섯째 학생(남) : 녹지를 잘 보호하고 늘리면 환경 호르몬이 많이 줄어들지 않을까요?

[출제의도] 세부 정보를 확인하여 이에 적합하게 반응하는지를 묻는 문제이다.

환경 호르몬에 대한 설명을 바탕으로 거기에 적합한 대응책을 이끌어내야 한다. 그런데 다섯째 학생의 '녹지' 관련 해결책은 선생님의 설명에 관련 정보가 전혀 언급되지 않았으며, 오히려 자연 분해가 더디다는 지적에 비추어 볼 때 방향이 잘못된 설정된 것이다.

4. 이번에는 강의를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

오늘은 남을 질책할 때의 말하기 방식에 대해 말씀 드리겠습니다. 질책은 잘못하면 인간 관계마저 나빠지게 하는 결과를 초래할 수 있으므로 유의해야 합니다. 일반적으로 다음과 같은 단계를 따르는 것이 좋습니다.

먼저 '접근 단계'입니다. 질책을 위해 상대방에 말을 거는 단계로, 일상적인 대화나 상대방의 근황을 묻는 말로 시작하여 상대방의 거부감을 제거하는 것이 좋습니다. 다음은 상대방의 잘못을 지적하는 '질책 단계'입니다. 상대방의 잘못을 지적할 때는 상대방이 잘못을 정확히 파악할 수 있도록 간단 명료해야 하며, 직접적이어야 합니다. 그 다음은 상대방으로 하여금 잘못을 수정했을 때에 오는 이익을 인식할 수 있도록 하여 태도를 변화시키는 '대안 제시 단계'입니다.

이 단계는 일반적으로 제시한 대안을 행동으로 실행하도록 촉구하는 '행동 촉구 단계'로 이어집니다. '행동 촉구 단계'는 실행을 직접적으로 요구한다는 점에서 '대안 제시 단계'와는 구별이 됩니다. 마지막은 '위로 단계'로, 상대방을 질책만 하면 인간 관계가 소원해질 우려가 있으므로 상대방을 따뜻하게 위로하고 격려하는 단계입니다.

잘 들었습니까? 이번에는 질책의 대화 상황이 담긴 테이프를 듣고 질책의 말하기 방식이 제대로 이루어지고 있는지 평가해 봅시다.

<카세트 테이프 플레이어를 조작하여 켜는 소리>

선생님 : 철수야, 수능시험이 얼마 남지 않았는데, 공부는 열심히 하고 있지? 얼굴이 수척해 보이네. 요즘 많이 피곤하니?

학생 : 예-에. 좀 피곤해요.

선생님 : 그런데 철수야, 너 오늘도 수업 시간에 잠을 자더구나. 아무리 피곤하다고 해도 수업 시간에 잠을 자는 것은 바람직하지 못한 행동이란단다.

학생 : 밤 늦게까지 공부하다보니 어쩔 수 없어요.

선생님 : 공부의 효율성을 높이기 위해서는 잠은 충분히 자고, 깨어있는 시간에 집중해서 공부하는 것이 필요해. 그러면 밤에 공부하고 수업 시간에 자는 것보다는 훨씬 더 좋은 성적을 기대할 수 있을 거야.

학생 : 예.

선생님 : 그래도 우리 철수가 3학년이 되더니 밤늦도록 공부도 하고 많이 변했어.

[출제의도] 강의를 듣고 대화 내용을 분석하는 문제이다.

강의에서 제시된 대화에는 대안 제시 단계는 제시되어 있으나 행동 촉구 단계는 드러나지 않고 있다. ‘행동 촉구 단계’는 실행을 직접적으로 요구한다는 점에서 ‘대안 제시 단계’와 구별되는데, 강의에서 제시된 대화에는 실행을 직접적으로 요구하는 내용은 나타나지 않았다.

[5~6] 이번에는 라디오 방송을 들려 드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 물음에 답하십시오.

남자1 : ‘경제뉴스 깊이보기’ 시간입니다. 최근 청년 실업이 심각한 사회 문제로 대두하고 있습니다. 현재 우리나라의 전체 실업자 중 절반 가까이를 20대가 차지하고 있습니다. 그래서 오늘은 이 문제에 대해 양희승 연구원을 전화로 연결해 알아보겠습니다. 안녕하세요? 현재 우리나라의 청년 실업, 어떻습니까?

남자2 : 예, 청년 실업률이 7.7%로 집계되고 있습니다. 그런데 이 수치는 선진국들과 비교해 볼 때 그렇게 높은 건 아닙니다. 단지 최근 2, 3년 사이에 약 2%가 올라갔기 때문에 높다는 생각이 드는 거지요. 다른 선진국들은 10%대, 심지어 20%까지 올라가는 나라도 있습니다. 하지만 우리 청년 실업이 커다란 사회 문제가 되는 것은 틀림없습니다. 특히나 이를 효과적으로 해결할 수 있는 사회 안전망이 취약하다는 것, 그리고 앞으로도 실업률이 떨어질 기미가 좀처럼 보이지 않는다는 점에서 그렇습니다.

남자1 : 정부의 다각적인 노력에도 불구하고 실업률이 떨어지지 않는 것은 왜 그렇습니까?

남자2 : 우선은 우리나라도 선진국들이 그랬듯이 고용 창출력이 약화된 경제 성장 단계에 접어들었기 때문입니다. 기업들이 신규 인력을 채용하는 데 한계가 있다는 것이지요. 또한 우리 정부의 대책도 실업 예방이라는 사전 대책보다는 단기적 안목에서 단지 실업자 구제라는 사후 대책에 머물고 만다는 문제점이 있습니다.

남자1 : 경제 성장률이 하락한 단계이기 때문에 청년 실업 문제가 쉽게 해결될 것 같지는 않은데, 양 연구원께서는 어떤 대책이 있어야 한다고 보십니까?

남자2 : 선진국에서는 90년대 초반부터 이런 문제를 해결하기 위해 정부가 노동 시장에 적극적으로 개입하고 있습니다. 우선은 당연히 일자리 확대에 주력하고 있다는 것이고, 다음에는 고용 적합성 제고를 위한 종합적인 취업 지원 서비스를 펼치고 있다는 점입니다. 단순히 직업 훈련으로 그치는 게 아니라, 구직자의 실무 능력 배양 훈련과 직장 체험 훈련, 그리고 취업 알선 등을 묶는 일련의 종합 프로그램을 통해 청년들이 직업을 구하는 데 실질적인 도움을 주려고 노력해 왔습니다. 학교 교육과 현장 실습 훈련을 결합한 유럽 국가들의 견습 제도도 대표적인 해결책이라 할 수 있습니다.

남자1 : 그렇군요. 그런데 청년 실업 중에서도 특히 젊은 여성, 그리고 저학력자의 취업이 상대적으로 어려운데요…….

남자2 : 선진국에서는 젊은 여성의 경제 활동 참여율이 다른 연령층과 별 차이가 없는데 우리는 그렇지 못합니다. 출산과 육아 때문인데, 우리나라도 출산 휴가시에 급여를 지급하고 공공 육아 시설에 적극적 재정 지원을 해야 합니다. 또 선진국들의 사례를 보면 이미 청년이 된 후에 직업 훈련을 시키는 것은 큰 성과를 내지 못한 것으로 나타났습니다. 따라서 중·고등학교에서의 중간 탈락률을 낮춰서 저학력자를 줄이고, 한편으로는 중·고등학교에 진학하지 못하는 사람들을 취업 연령에 이르기 전에 직업 학교에 보내 일찍부터 직업 능력을 향상시키는 대책이 필요합니다.

5. [출제의도] 말하기상의 특성을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

우리나라의 청소년 실업 문제에 대해 연구원은 선진국의 경우를 끌어들여 실업의 현황을 이해하도록 했으며, 역시 선진국의 경우를 끌어들여 해결 방안을 모색하고 있다.

6. [출제의도] 정보에 적합한 반응인지를 판단할 수 있는 있는가를 묻는 문제이다.

연구원은 중고등학교에서의 중간 탈락률을 낮춰서 저학력자를 줄여야 한다고 했다. ‘현장 체험을 통한 실무 능력 향상’은 구직자와 학교 미진학자에게 적용되는 내용일 뿐이다.

7. [출제의도] 만화를 보고 적절한 내용을 연상할 수 있는지를 묻는 문제이다.

만화는 학벌에 의한 차별이 고질화되어 개인이 자신의 능력을 마음껏 발휘하지 못하는 현실을 비판하고 있다. 즉 만화는 개인이 능력을 발휘하지 못하는 사회 구조를 비판하고 개선하기를 촉구하고 있는 것이다.

8. [출제의도] 수집된 자료를 활용하여 적절한 논지를 도출할 수 있는지 묻는 문제이다.

<보기>의 마지막 자료에서 웰빙 문화가 경제적 하위 계층에게 소외감을 조성할 수 있음을 지적하고 있기는 하나 웰빙 문화가 소득의 분배에 영향을 미치는지는 알 수 없다. 오히려 이 자료는 빈익빈 부익부와 같은 그릇된 소득 분배가 웰빙 문화를 더욱 왜곡시킨다고 하는 생각의 근거가 될 수 있다.

[오답풀이] ① 첫 번째 인터넷 검색 자료를 참고하면 알 수 있다. 웰빙 문화가 본래의 의미와는 달리 많이 왜곡돼 있음을 개념적 정의에서 알 수 있다. ② 마지막 자료에서 알 수 있다. 웰빙 문화를 누리지 못하는 사람에 대한 배려 즉 소득의 공평한 분배가 필요함을 뒷받침하는 자료이기 때문이다. ③ 세 번째 인터넷 검색자료에서 알 수 있다. ④ 네 번째 인터넷 검색 자료에서 알 수 있다. 웰빙을 빙자한 상품이 너무 많이 나온다는 사실에서 알 수 있기 때문이다.

9. [출제의도] 화제에 따라 수집된 자료를 논리적으로 조직할 수 있는지를 묻는 문제이다.

얼짱 신드롬에 대해 부정적 입장에서 제시한 주장은 ‘얼짱 신드롬이 그릇된 가치관을 심어 준다’는 점이다. 이에 대한 논리적 근거로는 ‘얼짱 문화가 외모 지상주의를 조장한다’는 점을 들 수 있다. 하지만 ‘얼짱의 사생활이 노출되는 경우가 많다’는 것은 얼짱 문화에서 발생한 폐해는 될 수 있지만 그릇된 가치관을 심어주는 것과는 거리가 멀다.

10. [출제의도] 주어진 조건에 맞게 적절히 표현할 수 있는지를 묻는 문제이다.

<보기1>은 거짓과 진실 중에 진실을 선택하여야 하며 이럴 때 자신이 하는 일이 생산적일 수 있음을 밝히고 있다. 이런 내용을 갖고 <보기2>의 조건을 만족시키는 글을 쓰면 된다. ④는 나무에 비유하고 거짓과 진실을 대조시키고 있으며 ‘당신의~있는가?’라는 표현을 써서 문제 의식을 환기하고 있다.

[오답풀이] ① 비유의 표현 방식이 사용되지 않았다. ②<보기2>의 조건을 모두 만족시키지 못한다. ③<보기2>의 조건을 만족시키나 쓰려는 요지에 어울리지 않는다. ⑤ 대조의 표현 방식이 쓰이지 않았다.

11. [출제의도] 작성된 개요에 따라 글을 쓸 수 있는가를 묻는 문제이다.

<학업계획서>는 <개요>의 세 번째 항목인 ‘전공 이외의 교내·외 활동 계획’이 구체화되지 않았다. 제시된 <학업계획서>에서 학과의 학술 동아리에

참여하거나 한학에 조예가 있는 사람을 찾아가 한문 공부를 하는 활동은 교내·외 활동 중 전공과만 관련된다. 따라서 전공 이외의 활동 계획은 제시된 <학업계획서>에 구체화되지 않았다.

12. [출제의도] 문맥에 적절한 어휘를 구사할 수 있는지를 묻는 문제이다.

<보기>에 따르면 철학은 살아 움직이는 인간, 인간의 이론적·실천적 활동이 없이는 성립되지 않는다. 즉 인간의 삶을 기반으로 하여 그 위해 철학이라는 학문이 세워지는 것이다. 따라서 철학은 인간의 삶을 전제로 하는 학문임을 알 수 있다. 전제라는 단어는 ‘어떤 사물이나 현상을 이루기 위해 먼저 내세우는 것’이라는 뜻이다.

13 [출제의도] 자신이 쓴 글을 퇴고의 원리에 따라 적절히 평가할 수 있는지 묻는 문제이다.

<보기>의 세 문단은 그 사이의 연결이 자연스럽게 못하다. 그 이유는 각 문단의 내용이 논리적으로 연결되지 않았기 때문이다. 즉 세 문단은 ‘외국인 노동자에 대한 관심이 방송 덕분에 높아졌다→외국인 노동자는 한국에 대해 호감을 갖고 있다→아시아 전체가 조화롭게 지내게 하자’는 식으로 논지가 전개되고 있는데, 둘째 문단과 셋째 문단 사이에는 논리적 비약이 있다. 이는 외국인 노동자가 한국에 대해 호감을 갖고 있다는 것과 아시아 전체가 조화롭게 지내자는 주장 사이의 논리적 관계가 멀기 때문이다.

14. [출제의도] 다의어에서 기본적 의미와 확장된 의미를 구분할 수 있는지 묻는 문제이다.

다의어에서 구체적 행동을 나타내는 의미가 기본적 의미이고 추상적 행동을 나타내는 것이 확장된 의미이다. ③에서 ‘갈던지’는 ‘이빨을 마주 대고 문지르다’는 구체적 의미를 지니기 때문에 기본적 의미에 해당한다.

[15~19] 임철우, ‘아버지의 땅’

15. [출제의도] 사건의 내용을 미루어 알아 보는 문제이다.

손발이 묶인 채로 누워 있는 아버지의 모습을 ‘나’는 마음 속에 떠올리고 있는 것이지, 아버지가 철사줄에 묶여 잡혀 가는 모습을 직접 목격한 것은 아니다.

[오답풀이] 소대장이 유골이 빨갱이었을 것이라 하였지만 인사계는 그걸 누가 아냐고 하여 유골의 신분에 대해 서로 다른 의견을 보이고 있다. 그리고 아버지로 인해 ‘나’는 유년 시절의 깊은 상흔을 갖게 되었고, 어머니는 아버지에 대한 그리움으로 인해 애써 죽음을 부인하고 싶은 심정을 지니고 있다.

16. [출제의도] 핵심적인 소재의 기능의 파악하는 문제이다.

이념의 대립이 유발한 고통스러운 굴레를 상징하는 ‘철사줄’을 노인이 허공을 향해 내던지는 순간 ‘나’는 어머니의 모습을 회상하고, 중오스럽게 생각하던 아버지에 대한 생각을 전환하게 된다. 또 세상의 모든 것을 덮어 포용하는 함박눈에 비해 냉혹한 이미지를 드러내는 ‘철사줄’은 이념적 대립의 극복과 화해라는 주제를 부각하고 있다. 하지만 인물 사이의 갈등을 유발하고 있는 것은 아니다.

17. [출제의도] 다른 상황에 적용할 때 고려할 점을 파악하는 문제이다.

<보기>에서 진석은 자신의 이름이 새겨진 만년필을 통해 유해가 형의 것임을 확인하지만 ‘나’는 발굴된 유해의 신원을 확인할 수 없다. 이 유해는 ‘나’와 전혀 관련이 없는 사람의 것이다. 따라서 ‘나’가 유해의 신원을 확인하는 장면을 추가하는 것은 적절하지 않다.

18. [출제의도] 등장 인물의 심리를 파악하는 문제이다.

노인은 소대장과 인사계가 유골의 신분에 대해 언쟁을 벌이는 것을 듣고 “이쪽이니 저쪽이니 하고 그걸 굳이 따져 무엇 하자는 말이오.”라고 하여 서로의 적대감으로 인한 비극을 넘어서야 함을 말하고 있다. 이것은 이념보다는 포용을 통해 비참하게 죽은 자를 끌어 안는 너그로운 심정을 드러낸 것이다. 따라서 이처럼 죽음에 대해 관용과 포용의 너그름의 심정이 드러나 있는 것은 ⑤가 된다.

[오답풀이] ①은 이상화의 ‘통곡’으로 참담한 현실에 대한 절망감을 , ②는 박인한의 ‘검은신’으로 슬픔과 죽음을 바꿀 정도로 엄청난 상심과 절망의 심정을, ③은 조병화의 ‘어느 여행자의 독백’으로 삶과 죽음

에 이 하나라고 생각하는 심정을, ④는 조정권의 ‘산정 묘지’로 허무한 지상적 삶을 초월하고, ‘가장 높은 정신’이 살아 움직이는 ‘산정 묘지’에 다다르려 하는 시인의 현실 초극 의지를 드러내고 있다.

19. [출제의도] 표현 속에 담긴 의도를 파악하는 문제이다.

유해의 손목과 팔에 묶인 결박을 풀고 새로이 무덤을 만들어주는 노인의 정성스럽고 경건한 동작을 지켜보며 ‘나’는 아버지에 대한 생각이 점차 변하기 시작한다. 아버지의 환영을 떠올리며 ‘나’는 노인이 수습한 유골의 모습처럼 아버지가 차가운 땅에 누워 있을 아버지에 대한 연민의 심정을 갖게 된다. 이것은 아버지 세대의 아픔을 ‘나’가 절실하게 자기의 것으로 받아들이는 순간이다. 아버지는 이제 저주스런 대상에서 연민의 대상으로, 나아가서는 공감의 대상으로 변하고 있는 것이다. 따라서 정답은 ③이 된다.

[20~23] 이인식, ‘자기 조직하는 세계’

20. [출제의도] 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

둘째 문단의 내용에 의하면, 창발성은 구성 요소가 개별적으로 갖지 못한 특성이나 행동이 구성 요소를 모아 놓은 전체 구조에서 저절로 돌연히 출현하는 현상을 말한다. 그러므로, 창발성의 의미를 ‘숨겨진 능력’이 겉으로 드러나는 현상이라고 정리한 ③은 제시문의 내용과 일치하지 않는다.

21. [출제의도] 글에 드러난 필자의 관점을 파악하는 문제이다.

제시문은 주로 복잡계와 자기조직화 현상에 대해 설명하고 있는데, 그 핵심은 개별적인 요소들이 결합하여 전체를 이룸으로써 더 높은 수준의 질서를 형성하거나 이전에는 없던 특성이 새롭게 출현한다는 점이다. 이로 미루어, 복잡성 과학을 연구할 때에는 주로 개별 요소들이 전체를 이루어 가는 과정과 결과에 주목할 필요가 있을 것이다.

22. [출제의도] 어휘 형성에 사용된 명명법을 파악하는 문제이다.

‘베나르 세포’라는 명칭은, 물리학자인 베나르의 실험 결과에서 얻어진 것이고(ㄱ) 6각형의 세포 모양을 하고 있기 때문에(ㄴ) 붙여진 것이다.

23. [출제의도] 정보의 내용을 유사한 다른 상황에 바르게 적용할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

제시문의 내용을 참조할 때, 자기조직화는 많은 개별적인 요소들이 하나의 집단을 이루는 과정이며 창발성은 그 결과로 생겨나는 것이라고 볼 수 있다. 그런데, ①은 집단을 이루는데 참여하지 않은 요소들에 대한 언급이므로, <보기>에서 조건으로 제시한 자기조직화의 원리나 창발성의 의미와는 관계가 없는 것이다.

[오답풀이] ③ 프리고진이 자기조직화의 대표적인 예로 들었던 점균류 곰팡이의 웅집에서, 점균류 곰팡이들은 서로 신호를 보내 수만 마리가 일제히 요동을 시작하여 한 곳에 모인 것이지, 어떤 지시에 의해서 모인 것은 아니었다는 점을 통해서 확인할 수 있다.

[24~29] 정약용, ‘구우(久雨)’, 오장환, ‘소야의 노래’, 최승호, ‘아마존 수족관’

24. [출제의도] 작품을 개괄적으로 감상하는 능력을 묻는 문제이다.

(다)에는, 도시의 물질 문명 속에서 ‘상품들’로 전락하여 생명력을 상실해 가는 현대인들이 생명력을 회복하기 위해서는 ‘시’, 즉 정신적인 가치가 필요하다는 내용이 담겨 있다. 말하자면 물질과 정신이라는 이원적 가치의 대립이 사상 전개의 중심축이다. 그러나 (가)에는 가치의 대립이 드러나 있지 않다.

[오답풀이] ③ (나)의 ‘차디찬 묘, 파랗게 얼어’는 냉혹한 현실의 분위기를 선명하게 드러내고, (다)의 ‘연기가 나고, 고무 탄내, 소음 부엉거리’는 도시의 부정적 이미지를, ‘노란 달, 향기롭게 출렁이고’는 ‘아마존 강’의 아름다운 이미지를 선명하게 드러내고 있다.

⑤ (가)의 3, 4행의 배경 묘사는 화자가 드러내는 한탄의 정서를 암시하고, (나)의 8~11행의 배경 묘사는 비애에 젖은 화자의 정서를, (다)의 4~9, 12~13행 등의 배경 묘사는 화자의 갑갑하고 불쾌한 정서를 암시한다.

25. [출제의도] 조건에 맞게 원작을 패러디할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

③은 1, 2행에서 (가)의 3, 4행을 모방하고 있고, 빈부 격차라는 사회의 모순을 지적하는 내용을 담고 있어서 조건에 가장 잘 맞는 작품이다.

[오답풀이] ①, ⑤ (가)를 모방한 표현이 없다. ②, ④ 사회적 모순을 지적하지 않았다.

26. [출제의도] 두 시의 화자가 보이는 태도를 구별할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

(가)의 화자는 ‘글 짓는 일로써 수심을 달래 보’지만 ‘날 맑아도 또 혼자서 탄식할 것’이라고 말하고 있다. 글 짓는 일이 현실의 문제를 근본적으로 해결해 주지는 못한다는 인식을 드러내고 있는 것이다. 따라서 (가)의 화자는 시를 통해 아름다운 세상이 이루어지기를 바라는 (다)의 화자에 대해 ①과 같이 말할 수 있을 것이다.

[오답풀이] ② (가)의 화자는 황폐한 삶 속에서 정신적인 가치를 추구하는 태도를 드러내고 있지 않다. ③ (가)의 화자는 현실을 있는 그대로 인정하자는 생각을 드러내고 있지 않다.

⑤ (가)에는 사람들의 본성이 환경 때문에 달라졌다는 인식이 드러나 있지 않다.

27. [출제의도] 시어를 바탕으로 시의 의미를 분석할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

이 작품에서 화자가 처한 현실은 이정표가 눈에 묻혀 버려서 갈 길을 알 수 없는 상황이다. 이렇게 볼 때 (나)의 화자가 ‘낮선 집에 돌을 던지’는 것은 적극적으로 갈 길을 탐색하는 행위가 아니므로, 현실을 극복하려는 의지의 표현이라고 볼 수 없다. 더구나 시의 후반부에서 개가 깃자 비애의 감정에 빠지는 화자의 태도는 의지적인 면모를 찾을 수 없게 한다.

28. [출제의도] 시를 다른 갈래의 예술을 통해 표현할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

이 시가 긍정적이고 밝은 분위기에서 부정적이고 어두운 분위기로 변화해 가는 양상을 보이지는 않으므로 ⑤와 같은 계획은 시의 주제를 부각하는 적절한 방법으로 볼 수 없다.

29. [출제의도] 화자의 정서 및 처지를 파악하여 다른 상황에 적용할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

㉠에서 ‘이정표’가 눈에 묻혀 있는 상황은 가야할 길을 알 수 없는 상황이다. 화자는 방향을 상실함으로써 한탄하는 것인데, 이러한 화자의 정서와 처지는 ㉠에도 잘 드러나 있다. ㉠의 화자가 자신이 갈 길을 선택해야 하는 ‘열십자 복판’에 서서 ‘갈 길은 하나 없소’라고 말하는 것은 방향 상실의 비애를 토로한 것이다.

[30~34] 남진우, 신화 속에 숨은 인간의 뿌리를 찾는다.

30. [출제의도] 세부적인 정보를 정확히 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

신화가 민족성을 형성한다는 것은 본문에 언급되지 않은 내용이다.

[오답풀이] ①과 ④는 4단락과 5단락에서, ③은 첫 단락에서, ⑤는 3단락에서 확인할 수 있는 내용이다.

31. [출제의도] 핵심 정보를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

주어진 글은 신화가 오늘날 우리에게 어떤 가치가 있는가에 대한 것이다. 지문에서 신화는 우리에게 근원적인 진실을 보여 주고 총체적인 인식의 틀을 제공하고 있다고 밝히고 있다. 따라서 신화가 오늘날 우리에게 어떤 의미가 있는지에 대한 물음과 그에 대한 답(⑤)이 지문의 논지와 가장 밀접한 관련이 있다.

32. [출제의도] 글을 비판적으로 평가할 수 있는가를 묻는 문제이다.

지문은 신화가 오늘날 우리에게 근원적인 진실을 보여 주고 세계에 대한 총체적인 인식을 제공한다고 말하고 있는데 그 근거로 그리스 신화를 들고 있다. 즉 이 글은 그리스 신화만을 근거로 신화에 대한 일반론을 펴고 있는 것이다. 따라서 이러한 문제점을 지적한 ①이 이 글에 대한 비판적인 의문으로 가장 적절하다.

[오답풀이] ② 신화를 문화 콘텐츠로 상품을 만든다는 것은 이 글의 주제와 무관하다. ③ 이 글의 초점은 신화가 우리에게 어떤 가치가 있는가 하는 점이므로 탐방 기사에 의한 정보는 이러한 초점과는 무관하다. ④ 이 글은 신화의 서사 구조를 설명하는 글이 아니다. 아울러 신화가 형성된 이유 또한 집필 의도로 볼 수 없다. ⑤ 지문에 이미 언급

된 이야기를 요구하는 것이므로 적절하지 않다.

33. [출제의도] 글의 내용을 바탕으로 다른 상황을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>의 트로이 전쟁은 신화적 세계에 대한 갈망과는 관련이 없으므로 ④는 적절하지 않다.

[오답풀이] 나머지 선지들은 본문의 내용과도 일치하며 <보기>에 대한 해석도 적절한 것들이다.

34. [출제의도] 어휘의 사전적인 의미를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

‘침전(沈澱)’의 사전적 의미는 ‘액체 속에 있는 물질이 밑바닥에 가라앉음. 또는 그 물질’이며, 지문에서는 비유적인 의미로 쓰였다. ‘물, 공기 따위의 작용으로 점차 분해됨.’의 의미를 지닌 단어는 ‘침전’이 아니라 ‘풍화(風化)’이다.

[35~39] 하승우, 희망의 사회윤리 톨레랑스

35. [출제의도] 글의 핵심 정보를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 글의 핵심 내용은 톨레랑스가 ‘자기중심주의의 포기’, ‘비이성적이고 정당하지 않은 것에 대한 반대’, ‘토론’ 등의 원리로 이루어져 있으며, 다양성이 인정되지 않는 사회에 꼭 필요한 사회윤리라는 것이다. 이러한 내용을 가장 잘 포괄할 수 있는 제목은 ‘톨레랑스의 원리와 의의’(②)이다.

[오답풀이] ①, ④, ⑤는 본문에 언급된 내용이지는 하지만 지엽적인 것으로, 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 하는 핵심 내용이 아니므로 제목으로 적절하지 않다.

36. [출제의도] 특정 구절의 문맥적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

㉠의 전후 내용을 통해 그 의미를 추리해 보면, 톨레랑스는 서로간의 차이를 인정해야 한다는 것, 그리고 보편적인 가치를 바탕으로 한 공존을 추구할 때 정착될 수 있다는 것이다.

[오답풀이] 나머지 선지들은 ‘차이의 질서’라는 말과 ‘공존’이라는 말의 의미를 잘못 이해한 것들이다.

37. [출제의도] 글의 내용을 이해한 후 다른 상황을 해석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

도덕적 앵פל레랑스는 보편적인 가치에서 벗어나는 비이성적인 것들에 대한 저항을 의미한다. 그런데 동성애자들이 동성애의 정당성을 주장하는 것은 이러한 도덕적 앵פל레랑스의 속성과는 무관한 것이므로 ④는 적절하지 않다.

38. [출제의도] 글의 내용을 다른 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

톨레랑스 속에 담긴 앵פל레랑스는 보편적인 가치에서 벗어나는 관점이나 입장 등에 대한 저항을 의미한다. 그런데 ④는 이러한 내용과는 무관한 것이다. 즉 부자들에게 더 많은 세금을 받는 것은 비이성적인 것도 아니고 보편적 가치에서 어긋나는 것도 아니다.

[오답풀이] 외국인 노동자에 대한 차별(①), 일부 계층에 주어지는 사회적 특권(②), 기본권에 대한 억압(③), 남녀 차별(⑤)등은 모두 인류가 지향해야 할 보편적 가치에서 벗어나는 것이므로 도덕적인 의무인 앵פל레랑스(톨레랑스 속에 담긴 앵פל레랑스)의 대상에 해당된다.

39. [출제의도] 상황에 맞게 한자성어를 활용할 수 있는 능력이 있는가를 묻는 문제이다.

‘타산지석(他山之石)’은 ‘다른 산의 나쁜 돌이라도 자신의 산의 옥돌을 가는 데에 쓸 수 있다는 뜻으로, 본이 되지 않은 남의 말이나 행동도 자신의 지식과 인격을 수양하는 데에 도움이 될 수 있음을 비유적으로 이르는 말’이다. 그런데 ‘사회적 갈등을 해결하기 위한 서구인의 노력’은 못나고 부족한 것이 아니므로 ‘타산지석’이라는 한자성어와는 어울리지 않는다. 이 경우에는 귀감(龜鑑:거울로 삼아 본받을 만한 모범)이라는 말이 어울린다.

[40~43] (가) 하수일, 병죽설(病竹說)’ (나) 김병권, ‘숨어서 피는 꽃

40. [출제의도] 작품들이 지니고 있는 특성 중 공통점을 파악하는 문제이다.

(가)에서는 병든 대나무를 살펴본 체험을 통해 얻은 깨달음(사람도 그와 같이 물욕으로 본성을 잃어버릴 수 있다는 점)을 전하고 있고, (나)에서는 자신의 정원에 심은 수국을 관찰한 체험을 통해 깨달음(신산인고 끝에 나오는 겸허한 자세가 높은 가치를 지닌다는 점)을 전하고 있다.

【오답풀이】 ① (가)에서는 병든 대나무의 부정적인 속성만 드러나 있다. ② 두 글 다 옛일을 회고하는 것으로 보기 어렵다. 더욱이 두 글 다 독자들에게 성찰과 깨달음을 주는 이치적인 성격의 글이기 때문에 독자의 감성을 자극하는 것으로 보기도 어렵다. ④ 두 글 다 사람들이 바르게 살아가지 못하는 것에 대해 비판하고 그 점을 고쳐주고자 하는 의도를 보이므로 세상일에 초연하다고 보기 어렵다. ⑤ 두 글의 필자가 대나무와 수국의 미에 대해 관심을 보이는 것은 아니다.

41. 【출제의도】 작품에 나타난 필자의 중심 생각을 정리할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

(가)의 필자는 병든 대나무라는 하찮은 사물로부터 인간의 바른 본성을 지키려면 어떻게 해야 하는가를 유추해내고 있다. 이러한 생각을, 인성을 알려면 사물의 이치(물성)를 알아야 한다고 한 <보기>를 바탕으로 정리하면, ②와 같이 될 것이다.

42. 【출제의도】 주요 정보들간의 특성을 대비적으로 파악하는 문제이다.

(가)의 필자는 병든 대나무가 길어야 할 데가 짧고 곧아야 할 데가 굽어 있다고 증상을 파악하고, 그 원인을 쯔벌레라는 외부의 시련에 의한 것으로 분석했다. 또, 이처럼 병들어 있는 대나무는 곧 대나무가 가져야 할 본성이 변한 것으로 진단했다. 증상을 이렇게 진단했으므로, ⑤에서 ‘쓸모가 없어짐’으로 정리한 것은 잘못이다. 다시 말해, 필자는 병든 대나무가 인간에게 쓸모가 있느냐 없느냐 하는 것에 대해서는 별다른 판단을 보여주고 있지 않은 것이다.

43. 【출제의도】 글에 삽입할 작품을 창작하고 수정할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

(나)의 마지막 대목에 삽입할 시이므로, 그 내용이 (나) 글 전체와 어울리도록 해야 한다. 그런데 <보기>의 초고는 학의 고고함이 주로 드러날 뿐이어서 삽입시로는 어울리지 않는다. ④에서 제시한 바와 같이 ‘풍상 다 꺾고도 기상 더욱 맑은데’라고 하면 시련을 겪은 수국의 속성과 어울리고, ‘그늘진 낮은 자기에서 소리 그윽하네’라고 하면 겸허하면서도 고고한 수국의 속성과 어울리게 된다.

【44~47】 작자 미상, ‘숙향전(淑香傳)’

44. 【출제의도】 작중 인물들의 태도에 대해 바르게 파악하는가를 묻는 문제이다.

숙향은 남편인 이선이 매향과의 혼사를 거절하면 신하로서 황제의 명을 어기게 되니 옳지 않다고 했고, 매향이 평생을 홀로 지낼 수밖에 없게 되니 그녀로부터 원한을 살 수 있다고 염려하였다. 이런 이유로 숙향은 매향과의 혼사를 받아들이도록 종용하는 것이다.

【오답풀이】 ① 매향이 타문에 시집가지 않겠다고 한 것은 이선에 대한 사랑 때문이라기보다 한번 정해진 혼약은 지켜야 한다는 가치관 때문이라고 해석된다. ② 황제는 처음에는 이선을 두둔하지만 나중에는 양왕의 편에서 일을 해결하려 들었다. 그리고 갈등을 해결해 주지도 못했다.

45. 【출제의도】 일정한 준거에 의해 작중 인물의 행위를 비판할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

<보기>의 양소유는 다른 여자와 이미 혼약을 맺었다는 이유로 자신을 부마로 삼겠다는 황제의 명에 대해 당당하게 거절 상소를 올렸으며, 이로 인해 그는 감옥에 갇히게 된다. 이와 같이 행동하는 사람의 입장에서 보면, 병을 핑계로 내세워 혼사를 피하려는 이선의 행위가 비겁한 것으로 보일 수 있을 것이다.

【오답풀이】 ① 혼인은 이선 자신과 집안의 일이니 매향과 혼인했을 때 나타날 수 있는 문제점을 예상하여 거절하겠다고 한 것을 두고 불순하다고 비판하기는 어렵다. 그렇게 비판할 수 있다 하더라도 <보기>의 양소유 입장에서 할 말은 아니다. ③ 이선이 매향과의 혼사를 반대하고 있다는 점은 분명히 드러나 있다. ④ <보기>의 양소유도 황제의 명을 어기고 있으므로 그가 할 수 있는 말은 아니다.

46. 【출제의도】 대화에 나타난 특징을 바르게 파악할 줄 아는가를 묻는 문제이다.

이선은 자신이 왜 청병하면서 혼사를 피하려 하는지 그 이유를 밝혀 숙향을 납득시켜 하고 있는데, 이 말은 매향과 혼인하는 상황을 가정하여 그럴 때 생길 수 있는 문제점 세 가지를 열거한 점이 특징으로 꼽힌다. 그런데, 여기서 이선은 자신의 생각을 직접적으로 충분히 드러내고 있으므로, ⑤

는 맞지 않은 설명이다.

47. 【출제의도】 예상되는 줄거리의 근거를 글 속에서 찾을 줄 아는가를 묻는 문제이다.

대몽에서 선관이 ‘매화나무(→매향)에 오얏나무(→이선)를 접하면’이라 한 것은 매향과 이선의 인연을 예언한 말로, 그렇게 되면 ‘지엽이 번성하리라’고 한 것은 자손의 번창을 예언한 말로 볼 수 있다. 여기에다가 매향이 이선 아니면 시집가지 않겠다고 한 점, 그의 둘째 부인이 되는 일도 마다하지 않은 점 등을 종합하면 <보기>와 같은 줄거리를 구성해 낼 수 있게 된다. 그러나 위왕이 양왕에게 사과한 일은 <보기>의 줄거리를 구성하는 데 있어서 근거로 작용한다고 보기 어렵다. 그 일이 없다고 해도 <보기>의 줄거리를 구성하는 데는 별 문제가 없기 때문이다.

【48~51】신성철, ‘나노 기술의 중요성과 미래’

48. 【출제의도】 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

셋째 문단의 내용에 의하면, 나노 물질의 제조 기술 중 상향식 방법은 원자나 분자의 결합력을 이용한 자기 조립 현상을 이용하여 나노 입자를 제조하는 방법이다.

【오답풀이】 ①은 첫째 문단을 통해서, ②는 둘째 문단을 통해서 확인할 수 있다. 또, ④는 정보 기술 분야에 대한 나노 기술의 응용 가능성에 대해 설명한 넷째 문단을 통해서 확인할 수 있고, ⑤는 우리 나라의 나노 기술 발전 현황에 대해 설명한 마지막 문단에서 확인할 수 있다.

49. 【출제의도】 정보의 내용을 활용하여 새로운 정보를 구성할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

글 전체의 내용과 ㉠에는, ‘나노 모터’를 이용하여 만든 로봇이 스스로 판단하고 제어하면서 독립적으로 임무를 수행할 것이라는 추측을 할 수 있는 근거가 전혀 제시되어 있지 않다.

【오답풀이】 ① ‘나노 모터’가 몸 속의 ATP를 연료로 구동된다는 설명을 통해서 확인할 수 있다. ③ ‘나노 모터’가 단백질로 만들어졌다는 설명을 통해 추측할 수 있다. ④ 나노 크기의 로봇이므로, 분자 수준의 상태까지 조절하는 일이 가능할 것이라고 추측할 수 있다.

50. 【출제의도】 제시된 정보와 새로운 정보를 적절하게 결합할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

제시문의 내용을 참조할 때, 나노 물질을 제조하는 기술의 수준은 아직 초기 단계라고 할 수 있으므로 나노 소재를 활용한 생활용품으로 우리의 일상 생활이 혁명적으로 변화했다는 내용은 사실에 부합하지 않는다. 그러므로, 이러한 내용을 바탕으로 긍정적 전망을 제시하면서 기사를 마무리한다는 발상은 적절하지 않다.

【오답풀이】 ① 제시문의 내용이 나노 기술의 응용 가능성을 주로 언급하고 있고, <보기>의 수집 자료도 나노 기술을 응용한 사례에 해당하므로, 이들을 바탕으로 쓰는 기사의 제목은 이러한 내용을 담아 낼 수 있어야 한다. ③ <보기> 2의 내용은 기계 산업 분야에서 나노 기술을 응용한 예이다.

51. 【출제의도】 다른 관점에서 글의 내용을 비판할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

<보기>의 주장에는, 대상을 분석적으로 연구하는 환원주의적 기술의 발전이 결국 인간의 정체성을 위협할 것이라는 관점이 담겨 있다. 그런데, 제시문에 소개된 나노 기술은 환원주의적 기술의 대표적인 예라고 할 수 있고 필자 역시 그러한 기술의 발전에 대해 긍정적인 입장을 취하고 있다. 그러므로, <보기>의 관점에서는 이처럼 물질 중심주의적 입장에서 기술을 발전시키는 것이 인간의 정체성을 위협할 수도 있다고 비판할 수 있을 것이다.

【52~56】 최문규, ‘기술공학적인 매체 시대에서의 예술과 문학’

52. 【출제의도】 세부 정보를 확인하는 능력을 묻는 문제이다.

셋째 문단에서 글쓴이는 매체의 의해 합성된 이미지는 과거·현재·미래가 공존하는 ‘웅집된 시간’에 의존하며, 뮤직 비디오의 경우 시간적 연속성 구조가 파괴된 장면들이 돌발적인 사슬로 엮인다고 하였다. 따라서 ③은 ‘확장된 시간’이 잘못 진술된 것이다.

53. 【출제의도】 주어진 정보를 확인하고 이를 재해석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

매체 작품에 관한 정보들을 통해 전통적인 미학론

자의 예술론을 이끌어내야 한다. ⑤는 ‘오늘날의 매체 작품은 매체들 간의 상호 소통의 결과이다’, ‘새로운 장르 혼합 현상이 나타난다’와 같은 정보를 잘못 해석한 것이다.

【오답풀이】 ①은 둘째 문단의 마지막 문장, ②는 첫째 문단의 셋째 문장, ③과 ④는 넷째 문단에서 확인할 수 있다.

54. 【출제의도】 주어진 정보들을 통해 종합적으로 파악하는지를 묻는 문제이다.

③은 매체 시대 이전에 중시되었던 지각 방식이다.

55. 【출제의도】 문맥에 적절한 어휘를 사용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

여기저기서 조금씩 복사하여 책을 만드는 경우, 이는 여럿을 한데 모아 한 덩어리로 찐다는 의미를 갖는 ‘조합(組合)’이 가장 적절하다.

【오답풀이】 ② 담합(談合) : 서로 의논하여 합의함, ③ 병합(併合) : 둘 이상의 기구나 단체, 나라 따위를 하나로 합침, ④ 규합(糾合) : 어떤 일을 꾸미려고 세력이나 사람을 모음, ⑤ 접합(接合) : 한데 대어 붙임. 또는 한데 닿아 붙음

56. 【출제의도】 대상에 대한 관점을 파악하여 다른 상황에 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

마지막 단락을 보면, 글쓴이는 전통적인 예술 방식과 매체 시대의 새로운 예술 방식이 모두 문화적 동인으로서 수용되어야 한다고 하였으므로, <보기>의 문화 현상에 담긴 두 문화 방식을 모두 존중하는 평가가 합당하다.

【오답풀이】 ②는 두 예술 방식이 절충되어야 한다는 견해는 나타나 있지 않다는 점에서, ③과 ④는 어느 특정 방식만을 옹호하는 견해라는 점에서 부적절하다.

【57~60】 전해영, ‘한국어에 반영된 유교 문화적 특성’

57. 【출제의도】 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

친족 호칭어는 친족 간의 관계를 나타내기 위해 쓰인다. 넷째 문단에서는 친족이 획득한 사회적 지위를 존중하기 위해 사회적 신분에 대한 호칭어를 가족 사이에도 사용하게 되었음을 설명하고 있다. 따라서 사회적 지위를 존중하기 위해 친족 호칭어를 사용한다는 것은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

58. 【출제의도】 문단의 내용을 정리하고 포괄할 수 있는 언어관을 추리할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

㉠에 제시된 내용을 정리하면, ‘발달된 우리말의 호칭어는 우리 사회를 지배하고 있는 유교 문화와 밀접한 관련이 있다’는 것이다. 이는 ‘언어가 문화 또는 사회상과 밀접한 관련이 있다’, 즉 ‘언어는 문화나 사회상을 반영한다’는 말과 연결시킬 수 있다.

59. 【출제의도】 제시된 정보를 바탕으로 구체적 상황에 적용할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

‘조카’의 사회적 지위는 ‘교수’이다. 따라서 ‘가게 주인’이 ‘조카’에 대해 ‘교수’라고 말하는 것은 신분 에 비해 높게 호칭하는 것이라고 볼 수 없다.

【오답풀이】 ‘당숙’은 ‘조카’가 획득한 사회적 지위를 존중하여 ‘교수님’이라는 사회적 신분 호칭어를 사용하고 있으며, ‘가게 주인’은 ‘당숙’에게 ‘사장님’이라는 호칭어를 통해 대인 관계를 부드럽게 하고 있다. 친족에게 사회적 신분 호칭어를 사용하는 것도, 모르는 사람에게 사회적 신분 호칭어를 실제 지위보다 높게 사용하는 것도 모두 유교 문화에서 원인을 찾을 수 있다는 점에서 ‘가게 주인’과 ‘당숙’이 사용한 호칭어에는 유교 문화적 특성이 반영되어 있다고 볼 수 있다.

60. 【출제의도】 일상 생활에서 호칭어를 잘못 사용하는 사례를 찾을 수 있는가를 평가하는 문제이다.

아내가 남편의 여동생을 부를 때에는 ‘아가씨’라고 불러야 한다. 일상 생활에서 자식의 입장에서 ‘고모’라고 부르는 경우가 많으나, 이것은 정확한 호칭어를 사용하는 것이라고 볼 수 없다.

따라서 함수 $y=f(x)$ 의 구간 $[1,100]$ 에서의 평균변화율은

$$\frac{f(100)-f(1)}{100-1}$$
$$= \frac{\{f(100)-f(99)\}+\{f(99)-f(98)\}+\cdots+\{f(2)-f(1)\}}{99}$$
$$= \frac{100+99+\cdots+2}{99} = \frac{5049}{99} = 51$$

22. [출제의도] 벡터의 내적을 성질을 이해하고 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$\overrightarrow{DC}=\overrightarrow{AB}$ 인 점 B'에 대하여
 $\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{DC}=\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{AB}$
점 B에서 평면 ACD에 내린 수선의 발을 E, 점 E에서 선분 AB'에 내린 수선의 발을 F라 하면 삼수선의 정리에 의해 $\overrightarrow{BF}\perp\overrightarrow{AB'}$ 이다.

$$\cos(\angle BAE)=\frac{3}{5} \text{ 이므로 } \overrightarrow{BE}=\frac{9}{5},$$
$$\overrightarrow{AF}=\frac{27}{25}$$
$$\cos(\angle BAB')=\frac{\overrightarrow{AF}}{\overrightarrow{AB}}=\frac{9}{25}$$
$$\therefore \overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{DC}=\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{AB}$$
$$=\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{AB'}\cdot\cos(\angle BAB')=\frac{81}{25}$$
$$\therefore a+b=25+81=106$$

23. [출제의도] 타원의 정의를 이해하여 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

타원 $\frac{x^2}{100}+\frac{y^2}{36}=1$ 의 두 초점의 좌표는 $F(-8,0), F'(8,0)$, 장축의 길이는 $2\times 10=20$ 이다. 이때,

$$\overrightarrow{P_1F'}=\overrightarrow{P_9F}, \overrightarrow{P_2F'}=\overrightarrow{P_8F},$$
$$\overrightarrow{P_3F'}=\overrightarrow{P_7F}, \overrightarrow{P_4F'}=\overrightarrow{P_6F} \text{ 이므로}$$
$$\sum_{k=1}^9 \overrightarrow{FP_k}=20\times 4+\overrightarrow{P_5F}=80+10=90$$

24. [출제의도] 조건을 만족하는 경우의 수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

A에서 B까지 가는 최단경로의 수는 $\frac{8!}{5!3!}$
이 중에서 점 P에서 좌회전을 하는 최단경로의 수는 1(가지)이고, 점 Q에서 좌회전을 하는 최단경로의 수는 $\frac{3!}{2!}\times\frac{3!}{2!}=9$ (가지)이다. 따라서 구하는 경우의 수는 $56-1-9=46$ (가지)이다.

25. [출제의도] 분수방정식을 세우고 그 방정식을 풀 수 있는가를 묻는 문제이다.

직선캐도에서의 속도를 $v(m/\text{초})$ 라 하면

$$\frac{1200}{v}+\frac{10}{v-2}=410$$

양변에 $v(v-2)$ 를 곱하여 정리하면

$$(v-3)(41v-80)=0 \therefore v=3 (\because v>2)$$

미분과 적분										
26	㉔	27	㉓	28	㉔	29	㉔	30	12	

26. [출제의도] 초월함수의 극한을 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

27. [출제의도] 삼각함수의 정적분을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

에서

$$=\lim_{n\rightarrow\infty}2\left(1-\frac{1}{n+1}\right)=2$$

<참고> 구하는 값은 $0\leq x\leq\pi$ 에서 곡선 $y=\sin x$ 와 x 축으로 둘러싸인 도형의 넓이와 같다.

28. [출제의도] 로그미분법을 이용하여 함수의 증가·감소를 알아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

$f(x)=x^{\frac{1}{x}}(x>0)$ 의 양변에 로그를 취하면

$$\ln f(x)=\ln x^{\frac{1}{x}}=\frac{1}{x}\ln x$$

양변을 미분하면 $\frac{f'(x)}{f(x)}=\frac{1-\ln x}{x^2}$

$$\therefore f'(x)=\frac{1-\ln x}{x^2}x^{\frac{1}{x}}$$

따라서 $x>e$ 일 때 $f'(x)<0$ 이므로 $f(x)$ 는 감소한다. ……(가)

$$\therefore f(2004)>f(2005) \text{ ……(나)}$$
$$\therefore 2004^{2005}>2005^{2004} \text{ ……(다)}$$

29. [출제의도] 삼각함수의 미분을 이용하여 최소값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

새로운 도로와 기존 도로 PA, PB가 만나는 점을 각각 C, D라 하고 마을을 점 Q라 하면

$$\overrightarrow{CD}=\overrightarrow{QC}+\overrightarrow{QD}=\frac{16}{\sin\theta}+\frac{2}{\cos\theta}$$
$$f(\theta)=\frac{16}{\sin\theta}+\frac{2}{\cos\theta} \text{라 놓으면}$$
$$f'(\theta)=-\frac{16\cos\theta}{\sin^2\theta}+\frac{2\sin\theta}{\cos^2\theta}=0 \text{에서}$$
$$16\cos^3\theta-2\sin^3\theta=0, \tan^3\theta=8 \therefore \tan\theta=2$$

이때 $f(\theta)$ 는 최소이므로 새로운 직선도로의 길이가 최소가 되기 위한 $\tan\theta$ 의 값은 2이다.

30. [출제의도] 삼각함수의 덧셈정리를 알고 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$\angle CDA=\alpha, \angle CAB=\beta$ 라 놓으면

$$\tan(\angle DCA)=\tan(\beta-\alpha)$$
$$=\frac{\tan\beta-\tan\alpha}{1+\tan\beta\tan\alpha}$$
$$=\frac{\frac{a}{2}-\frac{a}{6}}{1+\frac{a}{2}\times\frac{a}{6}}=\frac{4}{7}$$

위 식을 정리하면 $a^2-7a+12=0$ 이므로 구하는 a 의 값의 곱은 12이다.

확률과 통계										
26	㉔	27	㉓	28	㉔	29	㉔	30	108	

26. [출제의도] 줄기와 잎 그림을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄷ. 27명의 왕들의 평균수명은 46.2 세이다. (거짓)

27. [출제의도] 조건부확률을 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(i) A에 흰 공 3개, B에 검은 공 2개를 담을 때, B 상자에서 흰 공을 꺼낼 확률은 $\frac{3}{3}\times\frac{1}{3}=\frac{1}{3}$
(ii) A에 흰 공 2개와 검은 공 1개, B에 흰 공 1개와 검은 공 1개를 담을 때, B 상자에서 흰 공을 꺼낼 확률은 $\frac{2}{3}\times\frac{2}{3}+\frac{1}{3}\times\frac{1}{3}=\frac{5}{9}$
(iii) A에 흰 공 개와 검은 공 개, B에 흰 공 개를 담을 때, B 상자에서 흰 공을 꺼낼 확률은

(i), (ii), (iii)에서 확률의 최대값은 이다.

28. [출제의도] 확률변수의 기대값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(i) 인 경우는 회에서 이 나오는 경우뿐이므로
(ii) 인 경우는 회에는 이 나오고, 회에서 이 나오는 경우와 회에는 가 나오고, 회에서 이 나오는 경우가 있으므로

(iii) $X=3$ 인 경우는 회, 회에는 모두 이 나오고, 3 회에서 1,2,3,4,5,6 이 나오는 경우뿐
이므로 $P(X=3)=\frac{6}{216}=\frac{1}{36}$

(i), (ii), (iii)에서 X 의 기대값은

$$E(X)=1\times\frac{2}{3}+2\times\frac{11}{36}+3\times\frac{1}{36}=\frac{49}{36}$$

29. [출제의도] 표본비율의 분포를 이해하고 확률을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$p=0.8$ 이고, $\sqrt{\frac{pq}{n}}=\sqrt{\frac{0.8\times0.2}{100}}=0.04$ 이므로

$$P(0.76\leq p\leq 0.88)$$
$$=P\left(\frac{0.76-0.8}{0.04}\leq Z\leq\frac{0.88-0.8}{0.04}\right)$$
$$=P(-1\leq Z\leq 2)$$
$$=P(0\leq Z\leq 1)+P(0\leq Z\leq 2)$$
$$=0.3413+0.4772=0.8185$$

30. [출제의도] 조건을 만족하는 경우의 수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

같은 책상에 앉는 두 사람을 먼저 뽑는 방법의 수는 ${}_3C_2=3$ 이고, 뽑힌 두 사람이 책상에 앉는 방법의 수는 ${}_3C_2\times 2\times 2=12$, 남은 한 사람이 다른 책상에 앉는 방법의 수는 이므로 구하는 경우의 수는 $3\times 12\times 3=108$ (가지)

이 산 수 학										
26	㉔	27	㉔	28						

26. [출제의도] 수형도의 성질을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

꼭지점의 개수가 5개이므로, 차수의 합은 변의 개수의 2배이므로 이므로

27. [출제의도] 그래프의 성질을 이해하고 그래프를 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

한 통화 이상의 통화를 한 학생을 각각 서로 다른 꼭지점으로 하고 통화한 사람끼리 변으로 연결하여 만든 그래프를 생각하자.

ㄱ. 35명 각각이 통화한 학생 수의 총합은 그래프의 모든 꼭지점의 차수의 합과 같고, 이는 모든 변의 개수의 2배와 같으므로 항상 짝수이다. (참)
ㄴ. 차수가 짝수인 꼭지점의 개수는 짝수일 수도 있고 홀수일 수도 있다. (거짓)

ㄷ. 모든 꼭지점의 차수의 합은 짝수이고, 차수가 짝수인 꼭지점의 차수의 합도 짝수이므로 차수가 홀수인 꼭지점의 차수의 합도 짝수이어야 한다. 따라서 통화한 학생 수가 홀수인 사람의 수는 항상 짝수이다. (참)

28. [출제의도] 수열의 점화관계를 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

처음에 한 개를 옮긴 다음 나머지 구슬 개를 옮기는 경우의 수는 이다.

한편, 처음에 두 개를 옮긴 다음 나머지 구슬 $n-2$ 개를 옮기는 경우의 수는 처음에 무조건 개의 구슬을 옮겨야 하므로 이다.

$\therefore a_n=a_{n-1}+a_{n-3}$ (단,)

29. [출제의도] 실생활문제에 그래프를 이용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

다섯 지점을 꼭지점으로 하는 완전그래프 위에 두 지점 사이의 공사비용을 변의 길이로 적어 넣은 다음, 생성수형도의 변의 길이의 합이 최소가 되도록 변의 길이가 긴 것부터 제거하여 생성수형도를 만들면 최소비용은 800만원이다.

30. [출제의도] 조건을 만족하는 경우의 수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

개, 개, 개가 들어 갈 층을 각각 라고 하자. (이고, 는 짝수, 는 홀수)

i) 일 때, ; ,
ii) 일 때, 4 ; ,

iii) $b=19$ 일 때, $a=2,4,\cdots,18$; $c=20$
따라서 구하는 경우의 수는 $\sum_{k=1}^9 k(10-k)=165$

“나형” 정답

1	③	2	①	3	④	4	⑤	5	③
6	③	7	①	8	②	9	②	10	④
11	④	12	⑤	13	②	14	①	15	①
16	⑤	17	①	18	81	19	15	20	340
21	64	22	10	23	251	24	46	25	255
26	⑤	27	④	28	③	29	②	30	60

해설

- 1~4. ‘가’형과 같음.
5. [출제의도] 역행렬의 성질을 알고 계산을 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- $$C=(2B)^{-1}=\frac{1}{2}B^{-1}=\frac{1}{2}(2A)=A$$
- $$=\begin{pmatrix} 4 & 12 \\ -8 & 0 \end{pmatrix}$$
6. [출제의도] 조건을 만족하는 자연수의 개수를 구하고 합을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 처음 수와 마지막의 수의 합, 두 번째 수와 끝에서 두 번째 수의 합, $\cdots$ 이 모두 5555 이고 나열된 네 자리 자연수는 모두 24 개이므로 구하는 모든 수의 총합은 $5555\times 12=66660$
- 7~8. ‘가’형과 같음.
9. [출제의도] 확률밀도함수의 정의를 알고 확률을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- $0\leq x\leq 2$ 에서 $f(x)=kx$ 의 그래프와 x 축 사이의 넓이가 1 이어야 하므로 $2k=1 \therefore k=\frac{1}{2}$
- $$\therefore P(0\leq X\leq k)=P(0\leq X\leq \frac{1}{2})=\frac{1}{16}$$
- 10~12. ‘가’형과 같음.
13. [출제의도] 조합의 성질을 이용하여 확률을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 10 장의 카드 중에서 두 장을 뽑는 경우의 수는 $_{10}C_2=45$ 이고,
- 두 장의 카드에 적힌 수가 같은 경우의 수는 $_2C_2+_3C_2+_4C_2=1+3+6=10$
- 이므로 구하는 확률은 $\frac{10}{45}=\frac{2}{9}$ 이다.
14. [출제의도] 실수의 대소관계를 알아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
- $$\log_2 a - \log_2 b = x, \log_2 b - \log_2 c = y,$$
- $$\log_2 c - \log_2 a = z \text{라 하면}$$
- $$x>y>z \text{ 이고 } x+y+z=0$$
- 이므로 항상 $x>0, z<0$ 가 성립하고, y 의 부호는 알 수 없다. 따라서 항상 $a>b, a>c$ 가 성립하고, 의 대소관계는 알 수 없다.
15. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

- 16~17. ‘가’형과 같음.
18. [출제의도] 수열의 극한을 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$\lim_{n\rightarrow\infty}\frac{(3n)^3}{n(n+1)(2n+1)}=81$$

19. [출제의도] 지수의 성질을 이해하고 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$36=2^2\cdot 3^2=a^mb^n=2^{\frac{2m}{3}}\cdot 3^{\frac{n}{6}} \text{에서}$$
$$\frac{2m}{3}=2, \frac{n}{6}=2 \quad (\because m, n \text{은 자연수})$$
$$\therefore m+n=3+12=15$$

20. [출제의도] 조건을 만족하는 경우의 수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

i) 주어진 7 개의 문자를 나열하는 경우의 수는

$$\frac{7!}{2!3!}=7\cdot 6\cdot 5\cdot 2=420 \text{ (가지)}$$

ii) 양쪽 끝에 모두 b 가 오는 경우의 수는

$$\frac{5!}{3!}=5\cdot 4=20 \text{ (가지)}$$

iii) 양쪽 끝에 모두 c 가 오는 경우의 수는

$$\frac{5!}{2!}=5\cdot 4\cdot 3=60 \text{ (가지)}$$

구하는 경우의 수는 $420-20-60=340$ (가지)

21. [출제의도] 로그방정식이 실근을 가질 조건을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$\log_2 x=t \text{라 하면 } \log_2 \frac{16}{x}=4-t \text{ 이므로}$$

$$t(4-t)=\frac{m}{16}, 16t^2-64t+m=0$$

$$\text{이 때, } \frac{D}{4}=32^2-16m\geq 0 \therefore m\leq 64$$

따라서 구하는 m 의 최대값은 64 이다.

22. [출제의도] 주어진 수열의 규칙성을 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$n=1 \text{ 일 때, } a_1=2, a_1+a_2=3 \therefore a_2=1$$

$$n=2 \text{ 일 때, } a_2+a_3=6 \therefore a_3=5$$

$$n=3 \text{ 일 때, } a_3+a_4=9 \therefore a_4=4$$

$\vdots$

$$\therefore a_{2n-1}-a_{2n}=1(n=1,2,3,\cdots)$$

$$\therefore P-Q=\sum_{n=1}^{10}(a_{2n-1}-a_{2n})=10$$

23. [출제의도] 조건을 만족하는 확률을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이긴 게임을 ○, 진 게임을 ×로 나타낼 때, 5번째 게임에서 철수가 우승하기 위해서는 ×, ○, ×, ○, ○ 이어야 하므로 구하는 확률은

$$\frac{1}{3}\times\frac{2}{3}\times\frac{1}{3}\times\frac{2}{3}\times\frac{2}{3}=\frac{8}{243}$$
$$\therefore p+q=8+243=251$$

24. ‘가’형과 같음.

25. [출제의도] 수열의 규칙성을 추론하여 합을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$b_n=2^{n-1} \text{이므로 } \sum_{k=1}^8 b_k=\sum_{k=1}^8 2^{k-1}=255$$

26. [출제의도] 지수함수의 그래프를 이해하고 극한값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$\lim_{n\rightarrow\infty}\frac{P_{n+1}Q_{n+1}}{P_nQ_n}=\lim_{n\rightarrow\infty}\frac{5^{n+1}-3^{n+1}}{5^n-3^n}=5$$

27. [출제의도] 조건부확률을 이해하여 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

동전의 앞면을 H, 뒷면을 T라 하고 동전을 두 번 던질 때, 적어도 한번은 앞면이 나왔으므로 가능한 경우는 (H, H), (H, T), (T, H)의 세 가지이다.

이 중 첫 번째 던진 동전이 앞면이 나온 경우는 가지이므로 구하는 확률은 이다.

28. [출제의도] 지수함수의 성질을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$\neg, \quad \quad \quad (\text{참})$$

$$\neg, \quad \quad \quad \text{이므로} \quad \quad \quad (\text{참})$$

$$\neg, \quad \quad \quad (\text{거짓})$$

29. [출제의도] 모평균의 신뢰구간을 추정할 수 있는가를 묻는 문제이다.

구하는 모평균 m 의 신뢰구간은

$$\overline{X}-1.96\cdot\frac{16}{\sqrt{1600}}\leq m\leq\overline{X}+1.96\cdot\frac{16}{\sqrt{1600}}$$

$$\therefore \beta-\alpha=2\times 1.96\frac{16}{\sqrt{1600}}$$

30. [출제의도] 확률변수의 평균을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

모든 관광코스와 그 요금은 다음과 같다.

$$A\rightarrow B\rightarrow C\rightarrow D\rightarrow E:70,000 \text{원}$$

$$A\rightarrow B\rightarrow D\rightarrow E:56,000$$

$$A\rightarrow B\rightarrow E:42,000$$

$$A\rightarrow C\rightarrow B\rightarrow E:56,000$$

$$A\rightarrow C\rightarrow B\rightarrow D\rightarrow E:70,000$$

$$A\rightarrow C\rightarrow D\rightarrow B\rightarrow E:70,000$$

$$A\rightarrow C\rightarrow D\rightarrow E:56,000$$

$$E(X)=70000\cdot\frac{3}{7}+56000\cdot\frac{3}{7}+42000\cdot\frac{1}{7}$$
$$=60000 \text{이므로 } E\left(\frac{X}{1000}\right)=$$

• 3교시 외국어(영어) 영역 •

정답

1	③	2	①	3
6	⑤	7	④	8
11	②	12	③	13
16	④	17	③	18
21	③	22	①	23
26	②	27	③	28
31	②	32	②	33
36	④	37	⑤	38
41	②	42	④	43
46	④	47	③	48

해설

1. [출제의도] 대화의 내용과 일치하는 그림 찾기
- M: Are you watching that melodrama again, Sandra?
- W: Yeah, the acting is outstanding.
- M: But the storyline is too predictable. Let me turn to another channel. Oh, there's a volleyball game.
- W: I don't care for sports, Steve. Oh, look, there's a magic show on. The woman is floating in the air.
- M: Aw, don't you think the magician plays a trick on us? How about the next channel?
- W: Oh, stop there. What a nice brand-new cellular phone!
- M: I can't stand commercials. Let's see... Then why don't we watch the quiz show?
- W: You know, I don't like quizzes. I wonder what happened to the woman who was floating in the air. Let's watch the magic, Steve!
- M: Umm... Okay, let me change the channel to that show.
2. [출제의도] 대화하는 장소 찾기
- M: I like that colorful ceiling.
- W: Are you interested in dancheong?
- M: What do you mean by dancheong?
- W: Dancheong literally means red and blue. It's a Korean-style coloring. This coloring style has a long history.
- M: Does it? I've never seen such beautiful coloring before. It seems really Korean to me.
- W: Look at the big bell over there. It's more than one thousand years old.

M: Wow! It's really amazing. By the way, I am a little bit thirsty.

W: Try the water in this spring. It's fresh and cool.

M: Okay... It tastes good... I love this place.

3. [출제의도] 대화의 주요 내용 찾기

M: Hi, Jane.

W: Hi, Insu. How's it going with your English project?

M: Not very well... In fact, I haven't even decided on a theme for it.

W: That's too bad... Think about what you're most interested in.

M: Let me see... I like short stories, especially mysteries.

W: Oh, do you? Then "English mysteries" can be a good theme for your project.

M: Great! English mysteries! I'll decide on it. Do you know where I can find materials about it easily?

W: Why don't you visit our English teacher's website first? There are a great deal of materials and links about various topics, including mysteries.

M: Oh, really? I have never visited her website. Can you tell me the address?

W: Okay, I'll write it down for you.

M: Thanks a lot. I'll visit it right away.

4. [출제의도] 화자의 관계 파악하기

M: Hi, there! We're here to visit the children.

W: Oh, sure! Come right this way. They're all just down the hall in the playroom.

M: Here are some presents. I came with my children.

W: Thank you. Come on, kids! The children have really been looking forward to meeting you. It's all they've talked about since they found out.

M: Really? My children are excited as well.

W: Our kids just don't get to socialize as much as we'd like. Maybe because they don't get to play with other children so much. This is a real treat for them.

M: I'm so glad that we could help out. I'd like to make some kind of supporters' organization to have more people visit here.

W: Oh, great!

5. [출제의도] 화자의 심정 판단하기

M: Hi, Ms. Brown. How's your apartment working out for you?

W: Well, Mr. Nelson, that's what I'd like to talk to you about. Would you mind asking the tenant in 4B to keep his music down, especially after ten?

M: Who? Me?

W: Why, yes. The music is blaring almost every night, and it should be your job as manager to take care of things.

M: Hey, I just collect the rent. Besides, the man living there is the owner's son. Anyway, I'll see what I can do. Anything else?

W: Well, yes. Could you talk to the owner of the property next door about the bad smell drifting this way?

M: Well, the area is permitted for farming and raising animals, so there's nothing much I can do about that.

W: You must be kidding. Can't anything be done about it?

M: Why, certainly. I've protested this problem, but it doesn't work.

W: Hey, you never told me about these problems before I signed the rental agreement.

6. [출제의도] 담화의 주제 추론하기

M: Good morning, volunteers. There will be many more visitors to this year's flower festival than there were in previous years. We trust you volunteers to answer all visitors' questions with a smile and provide any reasonable assistance. We ask you volunteers to wear your identification badges visibly at all times so you can easily be found. With your badges you will be able to pass through lines to enter the various places

without showing a ticket. Thank you for your attention.

7. [출제의도] 세부적 사실 파악하기

M: Well, hi, there. What are you looking for today?

W: Uh, I'm just looking.

M: Wouldn't you like to walk home with some of these great records? Some of the best hits from the 1960's.

W: Yeah, let's see. Ah, these records are scratched.

M: Just in a couple of places. Listen. I'll sell you these ten records for just fifty dollars. A steal!

W: Wow! They're very expensive. I'll give you twenty-five dollars for them.

M: Ah, come on. I can't charge you less than thirty dollars.

W: Well, that guy over there is selling similar records at a much lower price. So thanks anyway.

M: Wait, wait. You drive a hard bargain. Twenty-eight dollars, and that's my final offer.

W: But all I have with me is twenty-six dollars.

M: Okay. I'll wrap them up!

8. [출제의도] 대화의 주요 내용 추론하기

M: Haven't you seen my brown sweater, Mom?

W: Bill borrowed it. He wanted to wear it this afternoon. I said it was okay.

M: I wish people would ask me before they borrowed my clothes.

W: I didn't think you'd mind.

M: I'm supposed to attend Simon's birthday party, and I just don't know what to wear.

W: Why not wear the black sweater? You look really great in it.

M: The black one? I'd rather wear this jacket. Oh, no! A button has come off.

W: Don't worry. I'll mend it for you.

M: All right.

9. [출제의도] 담화의 주제 추론하기

W: As you students know, our Environmental Club is involved in many different activities every year. Last year, all the members of the club walked about two miles of the road in front of the school and picked up all of the trash along the side of the road. A new thing the Environmental Club is doing this year is Green Birdhouses. The members will take care of the birdhouses around the playground by making sure that the inside of each house is clean. And this will allow them to observe the various birds that live there.

10. [출제의도] 대화의 목적 판단하기

[The telephone rings.]

W: Hello.

M: Good evening, ma'am. Is this Ms. Ann Philips?

W: Yes, speaking.

M: Well, Ms. Phillips. This evening, I'm calling to offer you a special discount on...

W: Ah, no, let me guess. You want to sell a subscription to the newspaper or a great deal on airfare to Hawaii, right?

M: No, no, actually... Uh, we want to offer you a free trial membership to our sports club downtown at the introductory price of \$39.95.

W: Thirty-nine ninety-five? I thought you said free! Uh, listen. I'm not interested.

M: Well, it includes unlimited access to all our facilities, including the gym, weight room, and....

W: Again, I'm not interested. I have my own fitness program I do around the house anyway.

M: I understand. I'll call you later, Ms. Philips. Have a nice evening.

11. [출제의도] 세부적 사실 파악하기

W: What do you want to do when you have graduated?

M: I think I'd like to work for a hotel or travel agency in this area. How about you?

W: Well, when I first started college, I wanted to major in French, but I realized I might have a hard time finding a job with the language, so I changed my major to computer science.

M: So, do you have a part-time job to support yourself through school?

W: Well, fortunately for me, I received a four-year scholarship that pays for all of my tuition and books.

M: Wow! That's great.

W: Yeah. How about you? Are you working your way through school?

M: Yeah. I work three times a week at a store near campus.

W: Oh. What do you do there?

M: I'm a cashier.

W: How do you like your job?

M: It's okay. The other workers are friendly, and the pay isn't bad.

12. [출제의도] 그림의 상황에 적절한 대화 찾기

① M: Good afternoon. May I help you?
W: Yes, please. I'd like to see some baseball caps.

② M: Could you tell me where the camera shop is?
W: Yes, of course. It's on the fourth floor.

③ M: Fantastic! Everything looks great through these binoculars.
W: Oh, let me have a look through them, too.

④ M: Are there any sightseeing brochures for this city?
W: Sure. There are some in the rack beside the door.

⑤ M: I like it here very much. Can you take a picture of me?
W: Sorry, but taking pictures isn't allowed inside the museum.

13. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기

M: Guess what?
W: What?
M: You know the new movie Back to the Future 4 is now on at the Apollo Theater.
W: Oh, really?
M: Um-hmm. Why don't we go and see it sometime? You like the series, don't you?
W: Yes, I do. When shall we go?
M: Well, how about tomorrow?
W: No, I'm afraid not. I have to work late at the restaurant.
M: Then, how about the day after tomorrow?
W: _____

14. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기

M: They offered me a job at a department store, but it doesn't sound very interesting.
W: I'd take it if I were you, Steve. You've been looking for a job for two months, and this is the first one you've found.
M: But I can find a better job somewhere!
W: It's possible, but it might take a long time. In the meantime, I don't think you can afford to pass up a job opportunity like this one.
M: Maybe you're right, but...
W: I advise you to take it. Then, later, you can always move to another job if you don't like this one.
M: _____

15. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기

M: Do you watch the morning news on TV, Sally?
W: Sometimes. I like to watch the news and drink my coffee. What about you, Charles?
M: I never watch the morning news. I'm always in a hurry.
W: What time do you go to bed, Charles?
M: Oh, around twelve.
W: Midnight! Are you kidding? That's too late!
M: Not for me! I like studying late at night, going to bed late, and getting up late.
W: Maybe that's why you're always late for class.
M: And you're always early?

W: _____

16. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기
[The doorbell rings.]

M: Hi, Cathy! Come in!

W: Hi! Still repairing the house? You must be exhausted. Eric, there's something I wanted to ask you.

M: Don't worry. It will be done completely in only a few more days.

W: Actually, I really wonder if you could be a little more careful about how much water you use when you water your plants.

M: Oh, are you one of those people who worry about the environment?

W: Well, that, too. But your water and soil drip down onto our balcony and it gets everything wet and dirty.

M: _____

17. [출제의도] 상황을 이해하고 맞는 표현 찾기

W: One of Mike's hobbies is buying things online. When he sees something new and nice, he cannot wait to buy it. This afternoon Mike visits his favorite Internet mall just to look around, but when his eyes meet a nice rocking chair, he can't help buying it. After dinner he proudly tells his wife about his "good" buy and says that it will be delivered next week. Susie, however, doesn't like the new rocking chair because they already have two rocking chairs that her husband has bought. In this situation, what would Susie most likely say to her husband?

18. [출제의도] 특정 어구가 가리키는 대상 찾기

이 유용한 도구의 역사는 한국의 고대시대로 거슬러 올라간다. 고대 고분 벽화를 보면 깃털로 만든 것들이 이미 4세기 이전에 쓰였음을 알 수 있다. 처음에는, 이것은 단순히 사람을 시원하게 해 주는 도구였다. 그러나 대나무와 종이로 쓰이게 되면서 다른 용도가 더해졌다. 예를 들면, 사람들은 강한 햇빛을 피하거나 채권자들에게 보이지 않으려고 이것으로 얼굴을 가렸으며 때로는 이것으로 파리를 쫓기도 했다. 이 도구는 학자들에 의해 예술적으로 활용되기도 했다. 그들은 그 위에 시를 써넣기도 하고 그림을 그리기도 하였다. 이것 자체는 도구에 불과하다. 그러나 흰 화폭에 붓 놀림을 함으로써 번이가 창조되고 그것은 예술작품이 된다.

19. [출제의도] 문맥에 비추어 어구의 의미 파악하기

망원경으로 밤하늘을 관찰할 때에는 참을성이 있어야 한다. 성단이나 성운이 있을 것으로 생각되는 곳에서 처음에는 아무 것도 볼 수 없더라도, 계속 지켜 보라. 그리고 좀 더 바라보라. 오랫동안 주의 깊게 살펴보면 얼마나 많은 광경—여기저기에서 나타나는 희미한 작은 별과 아마도 여러분들이 찾던 바로 그 물체—이 눈앞에 펼쳐지는지 놀라게 될 것이다. 한두 번 그 물체가 보이면 점점 더 자주 그것이 보이게 될 것이다. 몇 분이 지나면, 처음에는 아무 것도 없는 빈 하늘이라 여겼던 곳에서 거의 계속하여 그것을 볼 수 있게 될 지도 모른다.

20. [출제의도] 사전의 뜻풀이 이해하기

- 줄어들거나, 줄어지다: 급속은 냉각되면 수축한다.
- 병에 걸리다: 그녀는 해외에서 휴가를 보내는 동안 그 병에 걸렸다.
- 어떤 것을 하겠다고 정식으로 동의하다: 나는 일요일마다 일을 하기로 계약했다.

21. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

많은 사람들은 지능, 성격, 관심사, 심지어 외모 같은 개인적인 특성들에 근거하여 자신의 친구를 선택한다고 생각할 수도 있을 것이다. 그러나 Massachusetts 공과대학에 다니는 기혼 학생들의 주택단지를 다룬 한 연구는 물리적인 거리가 하나의 결정적인 요인이 될 수 있음을 시사하고 있다. 연구자들은 이들 부부에게 단지 내에 사는 친구들을 거명해 보라고 부탁했다. 그들은, 이들 부부들이 두 집 떨어져 사는 부부보다 옆집에 사는 부부를 거명하는 경향이 훨씬 더 두드러진다는 사실을 발견했다. 30피트의 거리 때문에 친구와 낯선 사람

으로 구별되었다.

22. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

고용주들은 직장 간접흡연을 제한할 수 있는 방법에 대해 숙고해야 한다. 담배 연기에의 노출을 막거나 제한하는 다양한 방법이 있다. 일터가 서로 다른 만큼, 보편적인 해결책은 없다. 직원들과의 충분한 논의가 담배 연기에 노출되는 것을 제한할 수 있도록 고안된 방침을 순조롭게 이행하는 데 가장 바람직하다. 근로자들이 충분히 의견을 개진했다고 여긴다면 그 방침을 받아들일 가능성이 훨씬 더 높아진다. 서둘지 말고, 흡연 제한에 대한 구체적인 사항이 노사간에 잘 짜여지고 합의되는 지를 확인하는 것이 중요하다.

23. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

자녀들이 일정과 집안일에 대한 개념을 이해할 만큼 성장하면, 집안에서의 개인사업도 필요하다는 것을 이해할 수 있게 된다. 자녀들이 함께 해 달라고 할 때 그렇게 해 주려면 집안에서 사업을 해야 한다는 것을 그들에게 설명해 주어라. 가정을 경영하고, 가족을 부양하고, 오락비를 제공하기 위한 금전을 마련하기 위해서도, 여러분이 일을 해야 한다는 것을 그들에게 꼭 이해시켜라. 여러분이 일하는 것이 불가피하다는 점을 자녀들이 이해하게 되면, 업무 일정을 요약해서 그들에게 설명해 주어라. x시와 y시 사이에는 일을 할 것이라 사실을 그들에게 꼭 이해시킨 후, 여러분의 일정을 존중하라고 말하라.

24. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

나의 대학교 1학년 생활은 끔찍했다. 나는 어떻게 해야 할지 몰랐다. 낙제할 거라는 두려움이 점차로 커져갔다. 영어 교수님께서 학생들에게 작문 과제를 돌려주었던 2학년 어느 날, 전환점이 찾아왔다. 교수님께서는 내 과제를 치켜들었고, 나는 교수님께서 표시한 빨간 표시들과 지적 사항들을 볼 수 있었다. “아, 교수님께서 무엇을 하려는 것일까? 다른 학생들 앞에서 내가 한 과제물을 힐책하려는 것은 아닐까?” 라는 생각이 들었다. 그 대신, 교수님께서는 “Arthur, 문법과 철자는 많은 노력을 필요로 하지만, 이것은 매우 잘 짜여진 작문의 예이구나.” 라고 말씀하셨다. 교수님께서 나를 위해 무엇을 했었는지 교수님께서는 분명히 몰랐다. 교수님께서는 긍정을 함으로써 나를 축복해주셨다. 교수님께서는 나에게 나도 뭔가를 할 수 있다는 것을 보여 주셨던 것이다.

25. [출제의도] 주인공의 심경 추론하기

Jack은 어느 맑은 오후에 직장에서 집에 도착했다. 그는 거실 테이블 위에서 편지 한 통을 발견했다. 그는 편지를 들어 개봉했다. 편지는 이렇게 시작됐다. “친애하는 Jack씨, 축하합니다! 피자 5일 여행에 드는 모든 경비를 받게 되었습니다. 시내 쇼핑센터에 있는 Franklin 슈퍼마켓의 행사에 참가해주셔서 감사드립니다.” 그는 자신이 얼마나 운이 좋은지 믿어지지가 않았다. 부엌으로 가서 샴페인 한 병을 찾았다. 소파에 기대고 앉아서 샴페인을 훌쩍 마셨다. 그 때 여행 날짜가 3월 20일이라는 것을 알게 되었다. Jack은 진율하면서 비명을 질렀다. “믿을 수 없어! 그 배달부 없애 버릴 거야! 그들은 늘 늦는단 말이야!” 오늘은 3월 21일이었다.

26. [출제의도] 문맥에 비추어 어구의 의미 파악하기

자신의 지위나 인기에 대해 불안감을 느끼는 십대들은 종종 완전히 내몰림 당하는 누군가를 손가락질함으로써 스스로를 안심시키려고 노력한다. 어느 집단의 불안한 우두머리는 집단 구성원들로 하여금 내몰림 당하는 친구를 조롱하게 함으로써 힘을 발휘하려고 한다. 희생양을 다룰 경우 그들을 괴롭히는 학생들을 지지하거나 인정하면서 동시에 소외된 학생들을 동정적으로 대하는 것과 같은 이중적 태도를 취하지 않는 것이 중요하다. 괴롭히는 행위에 대해 당신이 얼마나 화가 났는지를 그 구성원들로 하여금 알게 해야 한다.

27. [출제의도] 세부적 내용 파악하기

야영을 하는 동안 완벽한 사진 촬영을 원한다면 몇 가지 명심해야 할 사항이 있다. 가족사진을 찍어라. 자연을 찍은 스냅사진도 정말 좋겠지만, 10년 후에는 오래된 가족 캠프 사진들을 보게 될 것이다. 여분의 배터리를 가져가라. 대부분의 카메라

는 매우 특수한 배터리를 사용하고 있어서, 야영지에 있는 가게에서 그것을 구입하지 못할 수 있다. 온도는 배터리와 필름에 영향을 줄 수 있다. 추운 날씨에 사진을 찍는 경우, 배터리가 나갈 수가 있다. 그 배터리를 버리지 말라. 따뜻하게 하기만 하면 다시 촬영할 수 있게 된다. 필름은 열을 싫어하므로 서늘한 곳에 보관하려고 노력하라. 사진은 아무리 많이 찍어도 좋으므로, 필름을 많이 가져가라.

28. [출제의도] 어법상 적절한지 않은 표현 찾기

한 주립공원의 시냇가에는 늘 내가 앉는 자리가 하나 있다. 물이 바위 위아래로 물거품을 일으키며 흐르는 것을 볼 때면 나는 매료된다. 물은 바위의 모양을 형성시켜 어떤 곳에서는 움푹 들어가게 하고, 다른 곳에서는 평평하게 만든다. 다리 아래로 흘러내리는 물길의 소리는 언제나 내 주의를 끈다. 다리 반대편에는 물고기로서 가득 차 있는 연못이 있다. 그 근처에는 사람들이 수영을 하거나 그냥 독에 앉을 수 있고 모래에서 쉴 수도 있는 장소도 있다.

29. [출제의도] 어법상 적절한 표현 찾기

할머니께서 보고 듣고 걷는 것이 힘들어지셨을 때, 가족 회의가 여러 번 열렸다. 우리는 할머니를 위해서 우리가 해야 할 일에 대해 토론했다. 우리는 할머니를 양로원에다 모시는 것도 얘기했었지만, 그 생각은 일찌감치 포기하였다. 할머니 연배의 많은 사람들과 함께 있을 수 있겠지만, 가족들을 불기회는 훨씬 줄어들게 될 것이고, 그것이 할머니 마음을 아프게 할 것이다. 어머니께서는 당신의 어머니께서 낯선 곳에서 나이 들고 쇠약해 가는 것을 허락하려 하지 않았다. “할머니께서 양로원에서 돌아가시게 할 수 없어.” 라고 어머니는 말했다. 나는 어머니의 이런 결정에 매우 감복하고 있다. 어머니에게는 그것이 쉬운 결정은 아니었다. 다른 많은 이들이 늙으신 부모님을 모시는 문제를 외면하려 하는 지금, 어머니는 더없이 돋보이신다.

30. [출제의도] 어법상 적절한 표현 찾기

우리는 일주일에 한 번 축구경기를 보러 가는 것에서 하루 24시간 텔레비전에서 스포츠를 보는 것으로 옮겨갔다. 매년 수십 억 달러의 돈이 스포츠 영웅들의 봉급으로 나간다. 확실히 우리는 스포츠에, 특히 경기에 이기는 것에 집착하고 있다. 자녀들에게 미치는 영향은 엄청나다. 즉, 어떤 애들은 매일 텔레비전만 보는 부모와 보낼 시간을 전혀 갖지 못 한다. 더 중요한 것은 자녀들이 이기는 팀에 속하는 데에 대한 부모의 관심이 엄청나게 증가했다는 것이다. 이기는 것이 최선을 다하고 즐겁게 운동하는 것보다 더 중요해졌다.

31. [출제의도] 글의 어조 판단하기

성가시게 해서 죄송합니다만, 제 생각에는 지난해 내내 우리 집 차로를 더럽혔던 쓰레기통은 귀하의 것인 것 같습니다. 어쨌든 그것은 귀하의 현관 옆에 있었던 통 같아 보이고, 그 통에는 당신 이름도 페인트로 쓰여 있었지만, 내가 잘못 본 것일 수도 있겠지요. 우리는 그것이 누구의 것인지 결론을 내릴 수 있겠지만 제 쓰레기통은 아니라는 생각입니다. 나는 귀하가 그 쓰레기를 청소하는 것을 도울 수도 있고, 청소원에게 요청하는 것을 도울 수 있습니다. 아마도 우리 둘 어느 쪽의 잘못도 아닐 수도 있겠지요.

32. [출제의도] 문맥상 적절한 표현 찾기

나는 한 동네에 있는 두 식당에서 즉석요리 요리사로 일하고 있다. 어느 토요일 밤, 나는 한 식당에서 저녁 근무를 마치고 두 번째 식당으로 가기 위해 서두르고 있었다. 그런데 어느 테이블에서 해쉬 브라운 요리가 너무 차다고 고집하며 계속 주문을 되돌리는 바람에 나는 지체하게 되었다. 나는 몇 번이나 요리를 다시 올렸지만, 여전히 그 손님들은 만족스러워하지 않았다. 나을 수 있게 되었을 때, 나는 급히 두 번째 일터로 왔다. 식당 종업원이 즉각 첫 번째 주문을 건네며 내게 말했다. “이해쉬 브라운 꼭 뜨겁게 해주세요. 이 사람들은 차가운 해쉬 브라운을 계속 내놓는 길 아래 식당에서 막 왔다고 하거든요.”

33. [출제의도] 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

나는 항상 허리케인을 인류에게 없어도 될 존재로 여겨왔다. 그러나 최근에 나는 허리케인이 자연의 균형을 유지하는데 필요하다는 것을 알았다. 폭우

와 번쩍거리는 번개, 그리고 오르렁거리는 천둥을 동반하는 시속 150마일의 바람을 지닌 이 열대성 폭풍은 참화를 가져올 수 있다. 그러나 과학자들은 그것들이 대단히 가치가 있다고 말한다. 허리케인은 적도에서 형성된 습막힐 듯한 열기의 대부분을 흡여지게 하고, 남북 아메리카에 충분한 비를 내려 준다. 따라서 과학자들은 더 이상 그것이 형성되는 것을 막으려 하지 않는다. 그들은 허리케인이 해로움보다 이로움을 더 많이 준다는 것을 확신하고 있다.

34. [출제의도] 글의 제목 추론하기

여행을 하면서 우리는, 일상적인 사물을 보는 데 보통 단 1초만 소비한다. 하루는 우리가 의식하지도 못한 채 획 지나가 버린다. 우리가 사물을 보는 데 걸리는 평균 시간은 지난 50년 동안 꾸준히 줄어 들었다. 우리는 세상이 더 빨리 움직인다고 말하지만, 아마도 세상이 더 빨리 간다고 우리가 인식하려 하기 때문일 수 있다. 사물을 5초 이상 바라보는 일을 시도해 보라. 걸으면서도, 창 밖을 보면서도 이렇게 할 수 있다. 5초가 긴 시간이라는 것을 알게 될 것이다. 우리가 사물을 바라보는 데 보내는 시간을 조금만 늘려도 삶에 대한 열정과 삶의 질을 높일 수가 있다.

35. [출제의도] 글의 목적 판단하기

우편 제도는 생화학 테러의 통로가 되었다. 편지에 담겨 보내진 치명적인 바이러스가 무고한 사람의 죽음을 초래하기도 했다. 그러한 공격은 우리가 우편 서비스를 영구히 중단하고 완전한 전자 메일 체계로 옮겨가는 것을 진지하게 고려해야 하는 이유가 된다. 그러나 실제로 사람과 사람 사이에 편지를 보내주는 이 낡은 체계를 중단해야 하는 또 다른 많은 이유가 있다. 구체적으로, 종이로 된 편지를 여기저기로 보내는 것은 낭비적일 만큼 비효율적이다. 분명히, 낡은 배달 체계가 된 것을 없애는 것은 매년 우체국에서 수백만 달러가 낭비되는 것을 막을 수 있다. 또한 우리는 나무나 물과 같은 귀중한 천연자원을 보호할 수 있고, 종이의 제조로 야기되는 오염을 없앨 수도 있다.

36. [출제의도] 도표의 내용을 바르게 표현한 문장 찾기

① 2003년에는, 우리나라 관광객 중 중국을 방문한 사람들의 비율이 가장 높았다. ② 2001년과 2003년 사이에 일본을 방문한 우리나라 관광객의 비율은 감소하였다. ③ 2001년과 2003년 사이에 태국과 독일을 방문한 우리나라 관광객의 비율은 증가하였다. ④ 2003년, 미국을 방문한 우리나라 관광객의 비율은 태국과 독일을 방문한 비율을 합친 것보다 더 높았다. ⑤ 2001년과 2003년 사이에 위의 5개국 중 3개국에서 우리나라 관광객 비율이 증가했다.

37. [출제의도] 글의 주제 추론하기

대화는 두 가지 수준-내용적 수준과 감정적 수준-으로 이루어질 수 있다. 예를 들어, 어제 내 친구 Scott가 와서 Ann이 그에게 했던 일을 내게 말해주었다. Ann이 그런 식으로 행동한 이유라고 여겨지는 것을 Scott에게 말해 주었더니, 그는 화를 내며 나에게 대들기 시작했다. 그가 떠난 후 나는, 그가 Ann이 그렇게 행동한 이유를 설명해 주기를 원한 것이 아니라, Ann이 그렇게 행동한 이유는 어떤든 간에, 그녀가 그의 마음을 상하게 했기 때문에 누군가 그의 감정을 이해해 주기를 원한다는 사실을 깨닫게 되었다. “그녀가 너를 정말 화나게 했구나, 그렇지?” 와 같은 말을 하면서, 그것에 대한 깊은 얘기는 다음날로 미루는 것이 나았을 거란 생각이 든다.

38. [출제의도] 글의 주제 추론하기

비록 수천 종의 야생동물이 있지만, 길들여진 동물의 종은 놀랄 정도로 적다. 그것은, 동물을 사육에 적합하게 하는 데에는 특별한 성질이 필요하기 때문이다. 길들여지는 동물은 어린 나이에 어미로부터 떨어지는 것을 견뎌낼 만큼 강해야 한다. 그들은 감금된 상황에서도 개의치 않고 자라야 하며, 돌보기도 쉬워야 한다. 가축은 인간을 좋아하는 성질을 갖게 되어야 하며, 편안함을 즐기고, 감금 상태나 통제를 받아들여야 한다. 그리고 물론 그들은 유용성이 있어야 한다. 즉 식량원이 될 수 있을 뿐만 아니라, 의복을 위한 털이나 가죽도 공급해 주어야 하며, 때로는 운송이나 견인력의 수단도 제공할 수 있어야 한다.

39. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

나는 농구팀으로 유명한 큰 대학에 진학했다. 사람들은, 내가 어느 학교를 나왔는지 질문을 하고는, (내가 대답을 하면) 우리 학교의 학문적인 우수성보다는 우리 농구팀의 통계를 주워섬긴다. “아, 너희 대학에는 정말 우수한 도서관이 있지!” 하는 말은 거의 듣지 못한다. 대학들은, 학술적인 활동에 해를 끼치면서까지 스포츠 활동에 지나친 돈과 관심을 쓰고 있다. 하지만, 아주 낮은 비율의 학생들만이 운동 팀에 속해있는 반면에, 대다수 학생들은 대학 도서관을 이용한다는 것이 내 생각이다. 대학들은 스포츠 활동보다 도서관에 더 많은 투자를 할 필요가 있다. 이렇게 되면 대학 도서관은 새로운 서적과 컴퓨터 장비로 채워져 크게 개선될 수 있을 것이다.

40. [출제의도] 글을 마무리하는 문장 찾기

경찰을 포함하여 그 누구라도 여름 날 밤 High Point Street로 차를 몰겠다고 생각을 하면, 그 곳을 지나가기가 무척 위험하다는 것을 알게 될 것이다. 도로에 팬 구멍은 복구되었지만, 오토바이 폭주족들이 서로 앞지르기를 하면서 좁은 도로를 경주용 트랙으로 바꾸고 있다. 그 폭주족들은 High Point Street를 따라 굉음을 내며 경찰의 어떤 제지도 받지 않은 채 활개치고 있다. 경찰은 그 길을 질주하는 오토바이의 속도를 늦출 이유를 전혀 알지 못하고 있는 것 같아 보인다. 그것은, 다치는 사람 없이 이 여름기간이 끝나든지, 아니면 폭주 오토바이가 치명적인 사고를 일으키는, 하나의 “기다리기 게임” 같아 보인다. 여름은 아직 많이 남아있다. 시경은 우리의 안전을 위한 조치를 즉각 취해야만 한다.

41. [출제의도] 글의 요지 추론하기

오랫동안 많은 과학자들은, 어떤 기후 변화나 광범위하게 퍼진 질병이 털북숭이 매머드와 같은 거대한 동물들을 이 지구상에서 몰아냈을 것이라고 믿어 왔다. 하지만 몇몇 증거는 이 가설들이 잘못되었을지도 모른다는 점을 시사하고 있다. 과학자들은 약 46,000년 전 호주에서 몸집이 큰 동물들이 대량으로 죽었다는 사실을 보여주는 뼈와 알껍데기 화석들을 발굴하였다. 약 52,000년 전 인간이 그 대륙에 도착한 이후에 이 멸종이 발생했던 것이다. 이러한 시간 구도는 인간이 그 거대 동물들의 멸종에 책임이 있다는 모른다는 점을 시사해 주고 있다. 북미에서도 유사한 증거가 나오고 있다. 인간은 약 13,000년 전에 그곳에 정착했다. 그런데 인간이 나타나고 1,200년이 지났을 때, 약 30여종의 거대 동물들이 멸종했던 것이다.

42. [출제의도] 글의 요지 추론하기

43. [출제의도] 어구가 가리키는 내용 파악하기

인생은 불공평하다. 하지만 인생은 좋은 것이다. 부당함을 사려 깊게 처리해서 좋은 것으로 만들 수 있는지의 능력에 따라 행복한 삶이 될 수도, 불행한 삶이 될 수도 있다. 우리들 가운데 그렇게 많은 사람들이 고통 속에서 쉽게 빠져 나올 수 없는 한 가지 이유는 우리가 생각하는 경향 때문이다. “그러한 일이 나에게 일어나지 않았어야 했는데. 그것은 부당한 것이었어.” 그러한 생각이 우리의 사고를 지배하도록 내버려두면, 우리는 마음 속에 분노를 품게 된다. 몇 년 전에 Fortune 잡지사가 그 잡지사가 선정한 500대 기업의 많은 최고 경영자를 대상으로 조사를 했다. 그 조사의 목적은 이들 성공한 사람들이 공통으로 가지고 있는 특징을 찾아 내고자하는 것이었다. 놀랍게도, 그러한 특징이 많지 않았다. 이들 최고 경영자 중 일부는 명문 대학을 다녔고, 어떤 이는 그렇지 않았다. 어떤 경영자들은 여러 해에 걸친 경력을 쌓아 그 자리를 얻은 반면에, 또 다른 경영자들은 급속히 승진해서 성공을 누리게 되었다. 그들이 공유하고 있는 몇 안 되는 특징 중의 하나는 그 과정에서 그들 각자가 중요한 직업상 좌절을 경험했다는 것이었다. 사실, 그들 대부분은 적어도 한 번은 직장에서 해고를 당한 경험이 있었다. 당연히 당시에 그들 중 어느 누구도 자신들이 정당하게 대접을 받았다고 느끼지 않았다. 삶의 불공평함과 냉혹함에 대한 생각에 사로 잡혀 있는 것은 인생을 보다 나은 것이 되게 하지 못할

것이다. 위에서 말한 최고 경영자(CEO)들은 좌절감을 뛰어넘는 법을 터득했다. 만약 부당한 일에 직면하지 않았더라면, 그들이 오늘의 지위에 있지 못할 것이라고 결론지을 수도 있을 것이다.

44. [출제의도] 단락간의 논리적 흐름 파악하기

45. [출제의도] 글의 내용을 한 문장으로 요약하기

(C) 저 칼로리 식이 요법에 대한 연구는 오랜 역사를 가지고 있다. 1930년대에 영양학자인 Clive McCay는 먹이를 공급받지 못한 쥐가 정상적으로 음식을 공급받은 쥐보다 더 오래 살고 더 생생해 보인다는 사실을 발견했다. 그 이후의 추가적인 연구에 의하면, 초파리에서 생쥐에 이르는 동물들은 음식 섭취량을 약 30% 감소시킴으로써 결과적으로 수명이 30% 연장된다는 사실을 보여주었다.

(A) George Roth는 칼로리 억제에 관한 보다 깊이 있는 연구를 했다. 그는 상당히 적은 양의 음식을 먹는 것이 혈당 수준을 보다 낮게 유지시키고 신체 세포 조직의 방어 기제가 더 잘 작동하게 해 준다고 말했다. 그의 연구 중의 하나에 의하면, 칼로리 억제는 살아있는 세포조직에 해를 끼치는 과정을 늦추게 함으로써 세포에게 도움을 준다는 사실이 알려졌다.

(B) 하지만, 이러한 연구를 통해 드러난 긍정적인 효과에도 불구하고, 6개월 동안 음식물 섭취량을 절반으로 줄인 20명의 건강한 젊은 사람들이 포함된 칼로리 억제에 관한 한 연구에 의하면, 실험 대상자들이 우울하고 초조해진다는 점을 보여주었다. 그리고 그들은 활력이 매우 떨어지고 매사에 흥미를 잃게 되었다. 음식을 먹도록 다시 허용하자, 그들은 탐욕스럽게 음식을 모두 먹어 치웠다.

46. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 알맞은 표현 찾기

47. [출제의도] 글의 세부적인 내용 파악하기

교육이 미래에 대한 최고의 희망이라는 점을 확신하기 때문에, 케냐의 많은 부모들은 자녀들을 고등학교에 보내기 위해 기꺼이 많은 희생을 치른다. 하지만 그들은 곧 모든 사람들을 위한 학교가 충분하지 않다는 것을 알게 된다. 심지어 정부에서 운영하는 고등학교조차도 많은 가족들에게는 학비가 너무 비싸다.

케냐인들은 자조(自助)를 뜻하는 단어인 harambee에서 그 문제에 대한 답을 찾았다. harambee 운동의 일환으로 많은 마을에서 자신들의 고등학교를 지었다. 마을 사람들은 정부가 그들을 도와 주기를 기대하기보다는 기금 모금 운동 단체를 조직했다. 교회 단체에서도 약간의 돈을 기부했다. 기부할 돈이 없는 사람들은 노동력을 제공했다.

harambee 학교에 다니는 학생들은 좀 더 돈이 많이 드는 학교에 다니는 학생들만큼 좋은 교육을 받고 있지 못하고 있다는 점을 알고 있다. 1,000명의 harambee 학생들 중에 단지 2명만이 대학에 들어간다. 그런데 왜 그렇게 많은 학생들이 harambee 학교에 계속해서 몰려드는가? 만약 학교에 가지 않으면, 대학에 다닐 기회가 전혀 없다고 그들은 지적한다. 그들은 방문객들에게 “그래요, 가능성은 아주 미미하지만 저는 성공할 수 있다고 생각해요.” 라고 열정적으로 말한다.

48. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

49. [출제의도] 문맥에 비추어 적절한 연결사 찾기

50. [출제의도] 동일한 개념을 지칭하는 어구 파악하기

몇 년 전 도로 공사 때문에 보통 45분 걸리던 통근 시간이 두 배가 되었다. 하루에 두 번씩 내 차로 90분 내지 두 시간을 소비하게 되었다. 이 기간 중에 아내는 출장차 멀리 가 있었다. 매일 밤 우리는 전화로 이야기를 했고, 나는 성급히 통근의 좌절감에 대해 불평했다.

그녀는 내가 잘못된 태도로 인해 고생하고 있다고 말했다. 그리고 그녀가 나에게 말해주고 나서 그녀가 옳았다는 것을 알게 되는 데는 약간의 시간이 걸렸다. 다른 사람의 잘못된 태도를 보는 것은 쉽지만, 우리 자신의 잘못된 태도를 시인하기란 어렵다. 정말로 나를 괴롭힌 것은 나의 부정적인 태도이지, 두 배로 걸린 통근 시간이 아니라는 것을 깨달았어야 했다. 나는 밤에 제대로 잠을 자지 못했으며 신경이 쓰였다. 왜냐하면 결국은 우리 신체는 지속적인 스트레스를 받게 되면, 약해지거나 병에 걸리기 쉽기 때문이다. 그리고 그러한 문제의 초기 조짐이

이미 나타나기 시작하고 있었다.
하지만 아내 덕분에 나는 스스로를 진정시키기 시작했다. 나는 차에서 편안해지려고 애썼다. 나는 더 많이 걸리는 통근 시간을 받아들였고, 교통량과 느린 속도로 인해 괴로워하지 않으려고 애썼다. 내가 교통의 흐름을 바꿀 수는 없었지만, 그것에 대한 나의 태도는 바꿀 수 있었다.
커다란 문도 작은 경첩에 매달려 있다. 대개의 경우 우리는 작은 경첩을 보지 못한다. 우리는 그 경첩에 관심을 두지 않는다. 그것은 작고 보이지 않는다. 하지만 그 경첩이 없다면 문은 전혀 작동되지 않을 것이다.
우리의 태도 역시 인생이라는 큰 문이 매달려 있는 조그만 경첩이다. 우리는 삶의 부정적인 상황들, 즉 두 배로 걸리는 통근 시간, 식료품점에 길게 늘어선 줄, 전화 판매원에게서 걸려오는 심야의 전화를 통제할 수 없다. 그러한 것들은 우리는 삶에 있어서 변하지 않고 존재하는 것들이다. 하지만 우리는 그러한 것들에 대처하기 위해 무엇인가를 할 수 있다. 그것들과 관련을 맺는 방식을 통제할 수 있다. 그것은 간단한 선택, 즉 취할 수 있는 간단한 조치인 것이다. 올바른 태도는 우리의 삶을 이루는 모든 구조들이 가장 잘 작동하도록 유지시켜줄 것이다. 올바른 태도가 여러분의 삶을 근본적으로 바꾸게 될 것이다.

• 4교시 사회탐구 영역 •

윤 리 정 답

1	③	2	④	3	②	4	⑤	5	④
6	①	7	②	8	⑤	9	②	10	③
11	①	12	③	13	⑤	14	④	15	⑤
16	③	17	①	18	④	19	④	20	③

해 설

- [출제의도] 맹자와 순자의 인간관을 이해한다.**
갑은 맹자의 사상으로, 맹자는 사단을 근거로 성선설을 주장한다. 을은 인간의 본성은 악하며 예법이 필요함을 역설한 순자의 사상이다. ③은 고자의 성무선악설에 대한 설명이다.
- [출제의도] 백아절현의 의미를 이해한다.**
제시문은 백아절현 또는 지음(知音)에 대한 이야기이다. 백아절현은 자신이 하는 일을 이해하고 자신의 마음을 알아주는 친구가 있을 때 자기 삶이 의미 있음을 보여 주는 고사성어이다.
- [출제의도] 웰빙을 추구하는 사람들의 삶의 특징을 파악한다.**
패스트 푸드를 멀리하고 느긋하게 삶을 즐기는 것에서 ‘빠름’, 즉, 신속성보다 삶의 여유를 추구함을 알 수 있고, 생태 건축과 전원 생활의 선호에서 자연 친화적 삶을 추구하고 있음을 알 수 있다.
- [출제의도] 유가의 경제 윤리를 이해한다.**
유가는 경제 활동의 목적에 있어서 도덕을 우위에 두는 의주이중(義主利從), 견리사의(見利思義)를 추구한다.
- [출제의도] 수정 자본주의와 신자유주의의 특징을 파악한다.**
신자유주의는 공공 복지 제도의 확대가 정부 재정을 팽창시킬 뿐만 아니라, 근로 의욕을 감퇴시키는 복지병을 일으킨다고 보아 복지 정책의 축소를 주장한다.
- [출제의도] 환경 문제 극복의 자세를 파악한다.**
이분법적 사고에서 비롯된 환경 문제를 극복하기 위해서는 인간과 자연간의 상호 의존성과 모든 존재의 가치를 존중하는 동양적 사고에 기초한 삶의 자세가 요구된다.
[오답풀이] 르은 서양의 기계론적 사고이다.
- [출제의도] 베이컨의 진리관을 이해한다.**
베이컨은 참된 인식을 방해하는 선입견과 편견을 우상이라 하고, 이를 극복하기 위한 방법으로 경험적 관찰과 실험을 주장하였다.

- [출제의도] 원효의 윤리 사상을 파악한다.**
제시문은 원효의 화쟁론이다. 원효의 화쟁 사상은 유교의 중화 또는 중용 사상과 맥을 같이 하는 화(和)의 윤리이다.
[오답풀이] ㄱ은 원광법사의 업적이며, ㄴ은 소승 불교의 특징에 관한 설명이다.
- [출제의도] 개성 공단 사업이 갖는 의의를 파악한다.**
개성 공단 사업은 남북한 간의 경제적 협력 사업으로 남북한 모두에게 경제적 이익이 되는 사업이며, 상호 이해와 신뢰를 쌓을 수 있는 기회를 제공할 수 있다.
- [출제의도] 국가의 역할을 파악한다.**
갑의 주장은 야경 국가, 을의 주장은 복지 국가와 일치한다. 야경 국가는 ‘국가로부터의 자유’의 보장을 중시하며, 개인의 자유를 강조한 시장 경제를 지향한다.
- [출제의도] 유가와 도가 사상의 공통점을 파악한다.**
(가)는 이기적 욕심을 극복하고, (나)는 자연의 덕에 따라 살아가기 위해 개인의 수양을 강조한다. 유가는 하늘의 이치가 인간의 본성임을 들어 천인합일을, 도가는 자연의 덕에 따르는 삶을 내세워 자연과의 조화를 강조한다.
- [출제의도] 칸트의 도덕적 행위를 파악한다.**
제시문은 도덕적 행동이란 의무 의식에 비롯되어야 함을 강조하는 칸트의 윤리적 관점이다. 칸트는 그 자체가 목적인 무조건적인 명령으로서 도덕 법칙을 제시하였다.
- [출제의도] 공리주의의 윤리를 이해한다.**
제시문에서 ‘고통을 줄여주기 위해서’, ‘많은 생명을 구하기 위해서’, ‘유전적 질환을 치료하기 위해서’는 모두 행위의 결과적 측면을 중시한 것이다. 따라서 이 주장들은 동기보다는 결과를 중시하는 공리주의의 원리, 즉 ‘최대 다수의 최대 행복’을 정당화의 근거로 삼고 있다.
- [출제의도] 노자가 추구한 이상적인 삶의 자세를 파악한다.**
제시문의 노자의 상선약수(上善若水)와 도(道)에 관한 내용이다. 노자는 무위자연의 삶을 강조하였는데, 이는 인위적인 사회 제도나 규범으로부터 벗어나 사람의 힘이 더해지지 않은 자연 그대로의 삶을 의미한다.
- [출제의도] 롤스의 정의론을 이해한다.**
모든 사람의 기본권을 공평하게 보장하는 ㄷ은 평등한 자유의 원칙에 해당되며, ㄴ의 가장 불리한 여건에 있는 사람을 우선적으로 배려하는 것은 최소 수혜자에게 최대 이득이 되어야 한다는 차등의 원칙에 해당된다.
- [출제의도] 세계 윤리의 기본 방향을 파악한다.**
제시문은 나의 일상적인 행동이 나와 직접적으로 관계가 없는 다른 사람과 존재에게 영향을 미칠 수 있음을 지적하고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 도덕적 범위를 지구촌 전체로 확대하는 관점의 정립이 요구된다.
- [출제의도] 제3 세계 민족주의의 특징을 이해한다.**
제3 세계의 국가들은 민족주의에 호소하여 안으로는 경제 발전과 국민 통합을 지향하는 등 국가 건설의 과제를 수행했고, 밖으로는 강대국들로부터 주권을 수호하기 위해 비동맹 정책 내지 중립 노선을 추구하였다.
[오답풀이] 르은 1930년대 독일의 나치즘과 이탈리아의 파시즘에 관련된 민족주의이다.
- [출제의도] 유·불·도의 수행을 파악한다.**
(가)는 공자의 정명 사상으로 자신의 지위와 역할을 다해야 함을 강조한다. (나)는 석가모니의 연기설로, ‘나’라는 의식을 벗어 버리고 나보다는 남을 위해 봉사하는 자세를 추구한다. (다)는 노자의 도에 관한 것으로, 무위자연의 삶을 강조한다. ④의 선악과 정사를 분별하는 사랑은 공자의 인(仁)의 사랑이다.
- [출제의도] 인간 관계의 윤리를 파악한다.**
(가) 효와 자애는 인간의 자연적인 천성에서 비롯된 덕목이다. (나) 형은 아우를 사랑하고, 아우는 형을 공경하는 형우제공이 요구된다. (다) 항상 좋은 말로써 서로의 잘못을 충고해 주고, 잘못을 바로잡아 올바른 길로 나아갈 수 있도록 이끌어 주는

권면이 요구된다. (라) 존수와 향렬은 이웃 관계보다는 친척 관계에서 친소를 인식하는 기준이다.

20. [출제의도] 한국 여성 문제의 해결 방안을 파악한다.

‘가사 노동과 육아는 여성의 역할’이라는 남성들의 그릇된 사고를 극복하기 위해서는 양성 평등 의식을 함양할 수 있는 교육이 필요하다. 그리고 육아 부담으로 경제 활동 참여율이 낮은 여성의 경제 활동 참여를 위해서는 육아를 담당하는 값싼 보육 시설의 확충이 요구된다.

국 사 정 답

1	①	2	②	3
6	⑤	7	①	8
11	⑤	12	④	13
16	②	17	③	18

해 설

- [출제의도] 신석기 시대 사람들의 생활 모습을 이해하는지를 묻는 문제이다.**
제시된 그림은 신석기 시대의 빗살 무늬토기와 가락바퀴이다. 신석기 시대 사람들은 간석기를 이용하여 농경이나 사냥, 물고기잡이를 하였다.
[오답풀이] ②, ③은 철기 시대와 관련이 있다. ④, ⑤는 청동기 시대와 관련이 있다.
- [출제의도] 신라 말기의 모습을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.**
제시된 자료는 신라 말기에 관한 것으로 이 시기에는 전제 왕권이 약화되면서 진골 귀족 간의 왕위 쟁탈전이 전개되었다. 그로 인해 지방에 대한 통제가 약화되어 호족 세력이 성장하는 등 새로운 변화가 모색되고 있었으나 골품 제도에 따른 차별은 여전히 존재하였다.
- [출제의도] 고려 시대의 향도에 관한 특징을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.**
제시된 자료는 향도와 관련된 사천 매향비이다. 향도는 고려시대에 불교의 신앙 조직으로부터 비롯되었고 후에 상호 부조의 성격으로 변화하였다. 조선 시대에는 사족이 향도를 읍사라 하여 금지하고자 하였다.
[오답풀이] ㄴ은 향약, ㄷ은 두레이다.
- [출제의도] 조선 전기의 경제 상황에 관해 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
제시된 자료는 조선 전기 직전법이 폐지되면서 지주제가 강화되는 상황을 보여준다. 이러한 상황에서 양반 지주 중심으로 토지가 집중되었고, 병작반수에 입각한 지주제의 확대로 자영농이 감소하였다.
- [출제의도] 고려 중기 문벌 귀족 중심의 문화 내용을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.**
고려 중기 문벌 귀족이 지배 세력으로서 문화를 주도하면서 귀족적이고 보수적인 문화가 발달하였다. ④ 삼국유사는 고려 후기 무신정변 이후 몽고 침략기에 쓰여진 것으로, 민족 문화를 올바르게 이해하려는 경향을 띠었다.
- [출제의도] 조선 시대 천민들의 생활상을 이해하는지를 묻는 문제이다.**
ㄷ. 조선 시대에는 도살업자 등을 백정이라 불렀는데, 천민에 해당한다. ㄴ. 광대는 각 지역을 돌아다니면서 공연을 하였는데, 역시 천민에 해당된다.
[오답풀이] ㄱ의 육의전 상인은 상민이며, ㄴ의 이방은 중인이다.
- [출제의도] 고구려 역사의 특징 및 성격을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.**
① 고구려는 졸본(환인) 지방에서 건국되었는데, 오늘날 중국 영토의 일부인 집안 지역에 위치하고 있다.
- [출제의도] 각 시기별 지방 세력의 특징을 이해하는지를 묻는 문제이다.**
(가)는 신라 말의 호족으로, 선종의 유행에 큰 역할을 하였다. (나)는 고려의 향리로 호족 출신 향리의 경우 과거 응시에 제한이 없었다. (다)는 조

- 선의 사람으로 성리학을 기본 사상으로 하였으며, 예학과 보학을 통해 지위를 강화시키려 하였다.
9. [출제의도] 불국사 석가탑의 특징 및 성격을 이해하는지를 묻는 문제이다.
그림의 ‘통일된 지 100년’, ‘불국토’라는 말 등을 통해, 8세기 중엽 신라 불국토의 이상을 구현하기 위해 탑을 제작하고 있음을 알 수 있다. 불국사 석가탑은 불국토의 이상을 조화와 균형 감각으로 표현하였다.
[오답풀이] ②, ③, ④는 고려의 석탑이며, ⑤는 백제의 석탑이다.
10. [출제의도] 조선 초기 유교 정치 실현을 위한 노력을 이해하는지를 문제이다.
(가)는 6조 직계제로 태종이 왕권의 강화를 위해 실시하였다. (나)는 의정부 서사제로 세종이 왕권과 신권의 조화를 이루기 위해 실시하였다. ㄹ. 정도전은 재상 중심의 정치를 주장하였는데, 이는 (나)에 가깝다.
11. [출제의도] 역대 관리 감찰 기구를 알고 있는지를 묻는 문제이다.
제시된 자료는 오늘날의 감사원이다. 고려 어사대와 조선의 사헌부는 관리의 비리를 감찰하는 역할을 하였다.
[오답풀이] ㄱ. 왕명을 받들고 기밀 사무를 관장하였다. ㄴ. 발해의 최고 교육 기관이다.
12. [출제의도] 조선 전기 문화의 특징과 내용을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.
김석문, 홍대용 등의 지전설 도입과 이제마의 사상 의학의 확립은 조선 후기의 문화 내용이다.
13. [출제의도] 역대 수도 이전과 관련된 내용을 알고 있는지를 묻는 문제이다.
개경에서 서경으로 수도를 이전하려는 시도는 묘청의 서경 천도 운동과 관련된 내용이다.
14. [출제의도] 비변사의 특징에 관한 내용을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
비변사는 왜구의 소란에 대비하여 설치된 임시 군사회의 기구였으나 후에 상설 기구가 되었고, 국정 전반을 관장하는 최고 정치 기구로 변화하였다. 특히 19세기 전반기에는 세도 정치의 권력 기반이 되었다.
15. [출제의도] 충주 부근 지역의 역사적 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
충주 부근에는 구석기 유적지인 단양 상시 동굴 등이 있으며, 고구려 장수왕 때 세운 중원 고구려비가 있다. 한편 충주 다인철소 등지에서는 몽고의 침략에 맞서 천민들이 항쟁하였으며, 조선 시대 조창이었던 충주 가흥창 등이 있었다.
16. [출제의도] 여진족과의 대외 관계 변화를 알고 있는지를 묻는 문제이다.
여기서의 이들은 여진족이다. 고려의 윤관은 별무반을 이끌고 여진족을 쫓아낸 뒤 동북 9성을 축조하였다. 조선의 광해군은 임진왜란 이후 명과 여진 사이에서 실리적인 중립 외교 정책을 추진하였다.
[오답풀이] ㄴ. 서회는 거란과의 협상을 통해 강동 6주를 확보하였다. ㄷ. 통신사는 일본에 파견된 외교 사절이다.
17. [출제의도] 조선 후기 사상의 흐름을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
(가)는 북학 사상이다. 북학 사상가들은 상공업의 진흥과 청의 문물 수용을 통해 이용 후생에 힘쓰자고 주장하였다. 한편 양반 중심의 문벌 제도에도 비판적이었다.
[오답풀이] ㄷ. 경세 치용 학파와 관련이 있다.
18. [출제의도] 조선 후기 신분 변화를 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.
제시된 자료는 조선 후기 신분제의 변화를 파악할 수 있는 자료이다. 이 시기에는 하층민의 신분 상승이 많아 양반의 수가 증가하고 상민의 수가 감소하였다.
19. [출제의도] 대동법의 실시로 나타난 변화를 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.
(나)는 대동법이다. 조선 후기 대동법이 실시되면서 등장한 공인이 관청에서 필요로 하는 물품을 시장에서 사서 납부하면서, 상품 화폐 경제가 발달하였다.
[오답풀이] ㄴ. 대동법은 토지를 기준으로 부과하였으므로 토지 소유자의 부담이 증가하였다. ㄷ. 영정법 실시 이후 나타난 문제이다.
20. [출제의도] 조선 후기 수공업의 변화상을 파악

하고 있는지를 묻는 문제이다.
조선 후기 민영 수공업이 발달하면서 관영 수공업이 쇠퇴하였다. 이에 따라 공장안이 점차 사라지면서 수공업자들은 세금을 납부하고 자유롭게 물품을 생산할 수 있게 되었다. 특히 철물, 유기 수공업장에서 두드러졌다.

한국지리 정답

1	⑤	2	②	3	④	4	①	5	①
6	①	7	②	8	③	9	①	10	④
11	③	12	⑤	13	⑤	14	④	15	④
16	②	17	⑤	18	①	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 지역 생활권의 형성 요인을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
지리에서 가까운 장수, 함양 사이는 백두대간과 같은 험준한 산줄기로 막혀 있기 때문에 왕래가 어려웠다. 하천이 흐르는 곳으로는 도보로 이동이 쉬워 거리가 멀더라도 같은 생활권을 형성할 수 있었던 것이다.
[오답풀이] ② 지리리는 작은 분지 내의 촌락 공동체에 한정된 것이 아니라 남원장을 이용했으므로 남원의 생활권에 포함되었다. ③ 경사가 급하고 유량이 일정하지 않은 상류 지역은 수상 교통에는 부적합하다.
2. [출제의도] 도시 기후의 특색을 도출할 수 있는지를 묻는 문제이다.
A 지점은 다른 곳에 비해 기온 상승이 크게 이루어졌다. 도시 내에서 이러한 기온 상승은 열섬 현상의 발생 요인과 관계 깊다.
[오답풀이] ② 녹지 공간 조성은 대기 중에 수증기를 방출하고 그늘을 제공함으로써 기온을 떨어뜨린다.
3. [출제의도] 고랭지 기후의 특색을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
비슷한 위도의 다른 지역에 비해 기온이 낮고, 겨울이 길게 나타나는 지역인 것으로 보아 해발 고도가 높은 산지 지역임을 알 수 있다.
[오답풀이] ④ 범람으로 침수가 자주 발생하는 곳은 고도가 낮은 하천 중·하류 지역이다.
4. [출제의도] 국토 통일을 위한 노력에 대해 묻는 문제이다.
대량의 천연가스를 수입할 수 있게 됨으로써 석유에 대한 의존도를 낮출 수 있게 된다. 북한을 통과하는 경우 파이프라인의 건설·유지와 관련하여 남북한 간의 협력 증진의 계기로 작용할 수 있을 것이다.
[오답풀이] ㄷ. 운송 시간은 파이프라인 길이가 짧은 A노선이 적게 소요될 것이다.
5. [출제의도] 지형의 형성 과정을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.
(가) 사진의 해안 단구와 (나) 사진의 감입 곡류 하천은 모두 지반의 융기와 관련된 지형이다.
[오답풀이] ② 기반암 융식은 카르스트 지형을 형성한다. ⑤ 암석의 차별 침식은 침식 분지를 형성한다.
6. [출제의도] 지형의 변화 요인을 도출할 수 있는지를 묻는 문제이다.
(가)의 자료는 경호의 수심이 알아지고 있다는 것을 보여준다. 이것은 하천을 통한 퇴적물의 유입 때문이다.
[오답풀이] ③ 호수로 유입되던 하천은 충적지가 넓어지면서 점차 유로가 확장되었다.
7. [출제의도] 위성 도시의 기능을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
(가)는 도시 내에서 직장을 가지고 있는 사람보다 대도시와 (나)로 통근하는 사람이 많아 침상 도시의 성격이 강하며, (나)는 다른 도시로 통근하는 사람보다 도시 내에 직장을 가지고 있어서 자족 기능이 (가) 도시보다 강한 생산 도시이다.
[오답풀이] ㄷ. 다른 조건이 동일하다면 (나)의 통

- 근자 수가 많으므로 산업 생산액도 (나)가 많을 것이다.
8. [출제의도] 공업의 입지 요인을 파악하고 있는지 묻는 문제이다.
전자 회사의 경우 유럽, 미국 등 선진국으로의 진출은 무역 장벽 극복과 시장 확보가 주목적이며 동남아시아로의 진출은 값싼 노동력 확보가 주목적이다.
[오답풀이] ㄱ. 영국을 비롯한 유럽 쪽은 무역 장벽 극복과 시장 확보의 목적이 크다.
9. [출제의도] 대체 에너지 개발의 필요성을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
대체 에너지는 화석 에너지 자원을 대체할 에너지로서 많은 나라가 개발에 힘쓰고 있지만, 실용화하기까지 기술적, 경제적으로 해결해야 할 과제가 많다.
[오답풀이] ②-⑤ 대체 에너지 자원의 개발이 필요한 근거에 해당한다.
10. [출제의도] 수도권 농촌의 특색을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.
주어진 자료로 총 경지 면적이 감소하였는지는 알 수 없다. 일반적으로 대도시 근교 농촌 지역은 도시 인구의 유입, 도시적 토지 이용 확대로 총경지 면적이 감소한다.
[오답풀이] ① 자료를 보면 원에 작물 재배 면적이 늘어났으므로 곡물의 생산 비중이 줄어들었음을 알 수 있다.
11. [출제의도] 농촌 지역의 인구 변화에 대해 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
인구 유출이 심한 농촌은 노동력 감소와 생활 기반 시설이 부족으로 거주 환경이 더욱 악화된다.
[오답풀이] ㄱ. 노동력 부족으로 휴경지가 늘어나 경지 이용률은 떨어진다. ㄷ. 인구가 크게 줄었으므로 상업적 영농에 종사하는 주민 수가 늘어났다고 보기 어렵다.
12. [출제의도] 산지 지역의 문제점을 파악하고 있는지 묻는 문제이다.
채굴 조건의 악화, 가정용 연료의 변화 등으로 석탄 산업이 사양화되자 정부에서는 석탄산업합리화 정책을 시행하여 수익성이 낮은 탄광을 폐광시켰다.
[오답풀이] ㄱ, ㄴ. 생활 환경 악화와 노동력 부족의 심화는 폐광의 결과이다.
13. [출제의도] 지방화와 지역 개발의 관계를 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
제시된 예는 지역 고유의 특성을 소재로 하여 지역 이미지를 높이고 지역 경제를 활성화하고 있는 것들이다. 최근에는 이러한 지역 개발을 시도하는 지방 자치 단체들이 늘고 있다.
[오답풀이] ①②③④는 중앙 정부 주도의 거점 개발 방식에 관한 것이다.
14. [출제의도] 기후가 생활에 미치는 영향을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
(가)는 관북 지방의 전통 가옥에 있는 정주간을 나타낸 것이고, (나)는 울릉도의 우데기를 나타낸 것이다. 정주간은 부엌과 방 사이에 벽이 없이 연결된 실내 공간이고, 울릉도의 전통 가옥에는 겨울의 다설에 대비하여 우데기라고 하는 방설벽이 설치되어 있다.
15. [출제의도] 서비스 산업의 입지 요인을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
대형 할인 매장은 일상 생활 용품을 취급하며 넓은 주차장을 갖추고 있다. 교통이 발달하면서 지가가 낮고 인구가 밀집한 지역에 대형 할인 매장이 입지하고 있다.
[오답풀이] ㄱ 전자 상거래의 확대는 무점포 업체와 택배 업소를 증가시킨다. ㄴ. 할인매장이 입지하면 구멍가게 이용자 수가 감소할 것이다.
16. [출제의도] 탈공업화 사회에서 서비스업 발달의 특색을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
산업별 종사자 수를 보면 1, 2차 산업의 비율은 감소하고 3차 산업 비율은 증가하고 있다. 서비스업 중에서도 기업을 대상으로 하는 생산자 서비스업 비중이 늘어나고 지식과 정보가 생산 요소로서 더욱 중요해지고 있다.
[오답풀이] ② 산업 구조가 고도화되면 전체 산업에서 2차 산업의 비율이 감소하게 된다.
17. [출제의도] 도시 구조의 변화 과정을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
소도시가 대도시로 성장하면 도시권의 확대와 합

게, 도시 내에서는 도심과 부심 등 중심지의 계층 분화가 이루어지고, 지역 내부 지역 구조가 기능 지역별로 뚜렷이 분화된다. 이에 따라 도시 내부에서는 사람과 물자의 흐름을 의미하는 공간적 상호 작용이 활발하게 일어난다.

18. [출제의도] 수도권 신도시의 특색을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

서울 주변에는 타도시로 출퇴근하는 인구가 많은 침상 도시들이 분포한다. 대도시로 연결되는 교통로에서는 출퇴근 시각에 교통혼잡이 나타난다.

[오답풀이] ㄱ. 외부에 직장을 둔 사람이 많은 도시이므로 공업 분산을 위한 도시는 아니다. ㄴ. 침상 도시의 성격이 강하므로 오히려 인구가 증가할 수 있다.

19. [출제의도] 인구 이동으로 인한 국토 변화 특색을 파악하고 있는지 묻는 문제이다.

1980년대 중반부터 도시에서 농촌 지역으로 이주하는 인구의 수가 증가하고 있는데, 이는 교외화를 반영하는 것이다. 교외화가 지속되면, 대도시 근교에서는 인구가 증가하는 촌락들이 증가하게 된다.

[오답풀이] ③ ㉠와 ㉡로부터 도시에서 농촌으로의 이동보다는 농촌에서 도시로 유입되는 인구가 많음을 알 수 있다. 따라서 도시 인구가 감소한다고 볼 수 없다.

20. [출제의도] 해안 지역의 특색을 유형별로 비교할 수 있는지를 묻는 문제이다.

농업 인구가 많은 (가) 지역과는 달리 (나) 지역은 3차 산업 종사자수 비율이 매우 높아 주민 구성이 다양하고 유동 인구가 많은 것이라고 추론하는 것이 가능하다.

[오답풀이] ㄴ, ㄷ. (나)는 (가)보다 농업 비중과 평지 비율이 낮다.

세계지리 정답

1	④	2	②	3	①	4	①	5	⑤
6	③	7	①	8	③	9	⑤	10	④
11	④	12	⑤	13	④	14	①	15	②
16	②	17	③	18	②	19	③	20	⑤

해설

1. [출제의도] 식생 분포의 지역차가 발생하는 배경을 묻는 문제이다.

(가)는 수종이 다양한 다층 구조의 식생을 보이므로 열대 우림 지역이다. (나)는 소림과 장초의 초원으로 사바나의 모습이다. 사바나는 건기와 우기의 구분이 뚜렷하여, 연중 강수량이 많은 열대 우림과 식생의 차이가 나타난다.

2. [출제의도] 기후 그래프가 나타나는 지역의 특징을 묻는 문제이다.

기온의 연교차가 크고, 최한월 평균 기온이 -3℃보다 낮으므로 냉대 기후이다. 냉대 기후 지역은 침엽수의 단순림으로 구성되어 임업 활동에 유리하다.

[오답풀이] ⑤ 산록에서 농경지로 연결된 카나트는 건조 지역에서 볼 수 있다.

3. [출제의도] 건조 지형이 형성되는 과정을 묻는 문제이다.

사진의 지형은 사막 지역에서 잘 발달하는 버섯바위와 바르한이다. 버섯 바위는 바람에 의해 바위의 아랫 부분이 깎여 형성된다. 바르한은 바람에 의해 모래가 초승달 모양으로 퇴적된 사구이다.

4. [출제의도] 지중해성 기후 지역의 농업 특색을 이해하는 문제이다.

철수가 여행한 지역은 지중해성 기후가 나타나는 그리스이다. 여름에 고온 건조하기 때문에 지중해 연안에는 하얀 색의 가옥이 많다. 포도와 코르크는 지중해 연안 지역의 대표적인 작물이다.

[오답풀이] 사탕수수, 카카오 및 고무는 열대 플랜테이션 작물이다.

5. [출제의도] 선진국의 인구 문제를 파악하는 문

제이다.

지도에 표시된 국가들은 영국, 프랑스, 독일, 스웨덴, 일본으로 산업화가 진전된 선진국이다. 이들 국가에서는 출산율이 낮으며 평균 수명은 긴 편이다. 이로 인하여 노동력 보충을 위한 외국인의 유입이 많으며, 노년층에 대한 부양 부담이 증가하는 문제점을 안고 있다.

6. [출제의도] 툰드라 지역의 기후 특색을 묻는 문제이다.

여름에 볼 수 있는 이끼가 순록의 먹이가 된다는 메모를 통하여 여행한 지역이 툰드라 기후 지역임을 알 수 있다. 이 지역에서는 수분의 동결과 융해의 반복으로 형성된 구조토를 볼 수 있다.

[오답풀이] ③ 증발량이 강수량보다 많은 지역은 건조 기후 지역이다.

7. [출제의도] 건조 지역의 가옥 구조의 특성을 묻는 문제이다.

흙벽돌집은 건조한 지역에서 볼 수 있다. 흙벽돌집의 두꺼운 벽은 일교차가 큰 건조 기후 지역에서 낮과 밤의 기온 차를 적게 하는 기능을 갖고 있다.

8. [출제의도] 고산 지역의 기후 특징과 인문 환경을 묻는 문제이다.

월 평균기온이 13℃ 정도인 것으로 보아 적도 부근의 고산 지역임을 알 수 있다. 이는 라틴 아메리카의 안데스 산지에서 잘 나타나며, 백인과 인디오의 혼혈종인 메스티소가 분포한다.

[오답풀이] ①은 냉대 침엽수 지역, ②는 우크라이나 일대, ④는 미국의 남부, ⑤는 건조기후 지역에서 주로 나타나는 특색이다.

9. [출제의도] 뉴질랜드의 문화적 특색을 묻는 문제이다.

뉴질랜드의 원주민은 마오리 족으로 영국의 진출로 그 수가 감소하였다. 계절이 북반구와 반대이며, 마오리 족의 전통 민속춤은 관광 상품으로 개발되고 있다.

10. [출제의도] 유럽 연합에 새로 가입한 회원국의 변화를 예측하는 문제이다.

폴란드, 체코, 헝가리 등의 국가는 2004년에 유럽 연합의 새로운 회원국이 되었다. 이들 국가들은 기존 회원국들에 비해 경제 규모가 작고 소득 수준이 낮다. 그러나 유럽 연합 가입을 통해 회원국 간의 교역과 투자 활동이 활발할 것이므로 고용 증가가 예상된다.

11. [출제의도] 유럽 연합 국가들의 특징을 묻는 문제이다.

(가)는 핀란드, (나)는 네덜란드, (다)는 독일, (라)는 에스파냐, (마)는 이탈리아이다. (가)는 위도가 높아 빙하의 영향을 받았으며, (나)는 원예 농업이 활발하다. (다)는 탄전과 라인강 수운을 배경으로 공업 발전을 이룩하였으며, (마)는 지중해성 기후 지역으로 수목 농업이 발달하였다. (라) 에스파냐의 북서부에는 리아스식 해안이 발달한다.

12. [출제의도] 중국 남동부 해안의 성장에 대해 묻는 문제이다.

중국 남동부 해안 지역의 소득이 높아진 것은 1980년대 이후 중국의 개방 정책과 관계 깊다. 경제 특구와 개방구의 설치로 외국과의 교류 및 자본의 유입이 활발하여 공업이 발달하고 있다.

[오답풀이] 남동부 해안과 관련하여 많은 강수, 많은 인구, 곡물 중심의 농업 등은 최근의 소득 수준 향상을 설명하기는 부족하다.

13. [출제의도] 중·남부 아프리카의 지역 문제를 묻는 문제이다.

표에 제시된 국가들은 극심한 식량 부족으로 어려움을 겪고 있다. 이는 기상 이변, 과도한 경작과 목축, 불리한 토양 조건, 불안정한 인구 증가, 난민의 발생 등이 종합된 결과이다.

[오답풀이] ㄱ. 한류성 사막은 표에 제시된 국가들에 나타나지 않는다. ㄷ. 공업화로 인하여 식량이 부족한 것은 아니다.

14. [출제의도] 위도에 따른 식생의 수직적 분포를 묻는 문제이다.

(가)는 열대 기후 지역의 산지이다. (나)는 열대림이 없으므로 (가)보다 고위도에 위치한다. 식생의 분포는 기온에 영향을 받는데 위도와 해발고도는 식생의 수평적 수직적 분포의 중요한 요인이다.

[오답풀이] 라테라이트 토는 열대 지역에 주로 분포한다.

15. [출제의도] 기후와 관련된 음식 문화의 특징을 묻는 문제이다.

A의 이야기 중 ‘유목민’, ‘양고기’를 통하여 스텝기후 지역임을 짐작할 수 있다. B의 이야기 중 ‘쌀국수’, ‘기온이 높아’, ‘벼농사’를 통해 몬순 기후임을 알 수 있다. 케밥은 터키, 포는 베트남의 전통 음식이다.

16. [출제의도] 오스트레일리아의 환경 문제를 묻는 문제이다.

검게 칠한 지역은 찬정 분지이다. 찬정 분지는 지하수를 끌어올려 목양 지역으로 개발되었다. 지하수 고갈 문제로 인하여 오스트레일리아 정부는 지하수의 사용을 엄격히 규제하고 있다.

17. [출제의도] 동남 및 남부 아시아의 작물 분포에 관한 문제이다.

동·남부 아시아로 진출한 영국은 아삼 지방에서 야생 차나무를 발견하여 플랜테이션으로 발전시켰다. 아삼 지방과 실론 섬은 강수량이 풍부하고 기온이 높아 차의 재배에 적합하다.

[오답풀이] (가)는 쌀, (나)는 사탕수수, (라)는 면화, (마)는 천연 고무이다.

18. [출제의도] 러시아와 그 주위 국가들의 특징을 묻는 문제이다.

(가)는 카프카스 산지, (나)는 카스피해, (다)는 아랄해, (라)는 카자흐스탄, (마)는 우즈베키스탄이다. 카스피해는 석유가 매장되어 있어 국가들간의 해역 분할 갈등이 있다.

[오답풀이] ① 강제 이주된 한인의 중심지는 우즈베키스탄의 타슈켄트이다. ③ 아랄해는 주변에 관계 농업이 발달하여 수면이 하강하고 있다. ④ 스텝기후로 몬순 기후 지역과는 거리가 멀다. ⑤ 주민 대부분은 이슬람교를 믿는다.

19. [출제의도] 건조 문화권의 특색을 묻는 문제이다.

글의 내용은 건조 지역의 이슬람 문화권을 설명한 것이다. 정부의 유목민 정착 정책은 시행되고 있으나 이는 사막화 방지와 관련이 깊다. 대규모로 소를 방목하거나 소의 육가공품을 생산하는 것은 이 지역 특성과는 거리가 멀다.

20. [출제의도] 미국의 공업 입지 변동에 관한 문제이다.

미국 북동부·오대호 연안 지역의 제조업 근로자 비율은 감소하고, 남부와 서부의 선벨트 지역은 증가하였다. 남부의 멕시코만 연안과 서부의 태평양 연안공업지역은 IT 산업, 소프트웨어 산업 등 고부가가치 산업이 발달하여 제조업 근로자 비율이 증가하고 있다. 북동부와 오대호 지역은 집적의 불이익과 에너지 다소비형 공업의 감소로 공업의 비중이 줄어들고 있다. 대도시의 노동 지향성 공업 발달로 인하여 이와 같은 변화가 나타나는 것은 아니다.

경제지리 정답

1	③	2	①	3
6	②	7	④	8
11	⑤	12	③	13
16	②	17	①	18

1. [출제의도] 산업 구조를 통해 지역의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

A는 대체로 소득 수준이 낮은 개발 도상국, B는 소득 수준이 높고 3차 산업의 비율이 높은 선진국을 나타내고 있다.

2. [출제의도] 농업 생산 방식을 통해 식량 자원 생산의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

(가)는 열대 우림을 불태우고 경작을 하는 이동식 화전 농업, (나)는 농약을 사용하지 않고 생태 환경을 유지하는 유기 농업을 의미한다.

3. [출제의도] 에너지 자원의 이용에 따른 입지 요인을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

- 원자력 발전소의 입지에는 견고한 지반, 안전을 위한 인구 밀집지와의 거리, 풍부한 냉각수 등에 따른 제한이 크다.
4. [출제의도] 지역 개발에 따른 지역 변화를 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
브라질의 내륙 지역을 통과하는 고속 도로의 건설을 통해 내륙의 자원 개발에 큰 도움이 된다. 물자의 수송이 원활해져 물류 비용을 절감할 수 있다.
[오답풀이] 브라질의 내륙은 자급자족적인 고립 생활을 하는 원주민들이 살고 있는 지역이다.
5. [출제의도] 자원의 매장지를 파악하여 자원의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
그림은 배사 구조의 지질을 나타낸 것이다. 그림과 같은 배사 구조에 주로 매장되어 있는 자원은 석유이다.
[오답풀이] ① 우라늄, ② 석탄, ③ 보크사이트, ④ 철광석에 대한 설명이다.
6. [출제의도] 대체 에너지 자원의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
풍력 발전을 위해서는 높은 기술력이 필요하다. 풍력의 개발은 화석 연료의 고갈에 대한 대책이다.
7. [출제의도] 우리나라의 공업 변화 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
사진의 1960년대는 의류, 섬유, 1980년대는 자동차, 2000년대는 반도체 공업을 각각 의미한다. 의류, 섬유는 노동 지향 공업, 자동차는 집적 지향 공업, 반도체는 생산비에서 차지하는 운송비의 비중이 적은 자유 입지 공업이다.
8. [출제의도] 지하수의 이용을 통해 자원의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
지하수는 과도하게 이용하면 고갈되어 사용이 불가능해진다. 그림의 마른 우물은 지하수를 과다 사용하여 고갈되었음을 나타낸다.
9. [출제의도] 공업 지역의 특징을 통해 공업 지역 사례를 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
자료의 지역은 공업 발달의 역사가 오래된 미국의 오대호 연안, 유럽의 북서부 지역을 의미한다.
[오답 풀이] ㄴ. 최근 공업이 급속도로 발달하고 있다. ㄹ.과 ㄹ. 부족한 원료를 수입하여 제품을 가공하여 수출하는 공업이 주로 발달하였다.
10. [출제의도] 정보 통신 산업의 입지 요인을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
제시된 자료는 정보 통신 산업의 특징을 의미한다.
[오답풀이] 목재, 섬유 등의 산업 입지는 저렴한 노동력, 시멘트는 풍부한 원료가 중요하다. 인쇄 출판은 고객과의 접근성이 중요하다.
11. [출제의도] 공업 지역 비교를 통해 공업의 입지 요인을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
중국의 공단 지역에서는 용수를 더 많이 확보할 수 있고 노동비가 저렴하다. 또한 부지 면적이 넓어 창고와 작업장을 넓게 사용할 수 있다. 이에 따라 중국으로의 시장 진출이 용이해진다.
12. [출제의도] 세계의 지역 경제 협력 기구를 통해 국가간의 협력 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
자유 무역의 확대 추세와 더불어 세계 각국은 지역을 중심으로 경제권을 형성하면서 경쟁력을 확보하려 하고 있다. 무역의 활성화와 지역간 장벽의 해소를 위해 생산의 국제적 분업이 늘어난다.
13. [출제의도] 수출 품목 비중 변화를 통해 산업 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
고도의 기술력을 요구하는 첨단 산업과 고부가가치 산업의 수출 비중이 커지고 있다. 반도체는 신속한 이동을 필요로 하고, 무게나 부피에 비해 부가가치가 매우 커 주로 항공기를 이용한다.
14. [출제의도] 서비스업의 개념을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
서비스 산업은 서비스 수요자 유형에 따라 생산자 서비스와 소비자 서비스로 구분할 수 있다. 생산자 서비스 산업의 예로 금융, 광고, 연구 개발 등을 들 수 있다.
15. [출제의도] 운송비 구조의 변화를 통해 운송비의 개념을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
(가)에서 (나)로의 변화는 종착지 비용의 감소, 운반거리 비용의 증가를 나타낸다. 보험료와 물류 기

- 지의 화물 처리 비용은 종착지 비용, 고속 국도 통행료와 연료비는 운반 거리 비용이다.
16. [출제의도] 상업 입지의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
전철역, 정류장 등을 통해 대중 교통이 잘 발달된 곳으로 유동 인구가 많음을 알 수 있다. 지도에서 식당이 특정 지역에 몰려다는 것을 알 수 있어 집적을 통해 많은 사람들을 유인할 수 있는 효과가 발생함을 알 수 있다.
17. [출제의도] 중심지 기능을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
자료를 통해 (가)는 저차 중심지, (나)는 고차 중심지라는 것을 알 수 있다. 이를 통해 점포의 규모와 이용자 수, 배후지 크기 등을 알 수 있다. 교통이 발달하면 저차 중심지는 쇠퇴하지만 고차 중심지는 더욱 발달하게 된다. 점포를 운영하는 목적은 (가), (나) 모두 영리 추구이다.
18. [출제의도] 수자원 이용에 따른 지역 갈등의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
지도는 여러 지역을 지나가는 하천에 댐을 건설하여 물을 이용하는 것을 나타낸다. 댐을 건설하여 저수된 물을 댐 상류 지역에서 사용하면 댐 하류 지역으로의 유량이 감소하게 되어 지역간에 갈등이 발생한다.
19. [출제의도] 근교 농촌 지역의 변화 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
근교 농업 지역에 도로가 들어서고 새로운 주택지가 들어서는 등의 변화가 나타나는 모습을 나타낸 것이다. 또한 곡물 농업보다는 도시민을 위한 시설 작물의 재배지가 늘어난다.
20. [출제의도] 지역 개발의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
유교의 전통을 지녔다는 이미지를 다른 지역에 알리고, 청정한 자연환경을 관광 자원화하고 있다.
[오답풀이] ㄴ. 지역 개발 방향을 지역경제 활성화, 관광 등으로 한 것으로 보아 농업 중심으로의 재편이라고 볼 수 없다.
- 한국근·현대사 정답

1	②	2	④	3	②	4	④	5	③
6	④	7	⑤	8	③	9	①	10	⑤
11	①	12	④	13	④	14	③	15	⑤
16	③	17	⑤	18	③	19	②	20	①

해설
1. [출제의도] 홍선 대원군 집권기의 국내외 상황을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
홍선 대원군은 대내적으로 세도 정치를 타파하고 왕권을 강화하였으며, 대외적으로는 서양 열강의 통상 수교 요구를 강력하게 거부하였다.
[오답풀이] ㄹ. 조선책략을 비난하는 영남만인소는 개항 이후의 사실이다.
2. [출제의도] 식민 사관을 극복하기 위한 역사 연구에 대해 알고 있는가를 묻는 문제이다.
일제는 식민 지배를 역사적으로 정당화하기 위하여 식민 사관을 정립하였는데, 제시된 자료는 그 가운데 정체성론에 해당한다. ㄹ. 백남운은 세계사적 보편성에 입각하여 우리 역사를 연구함으로써 정체성론을 극복하는 데 기여하였다.
[오답풀이] ㄷ. 진단학회는 실증주의적 연구를 주로한 역사 연구 단체였다.
3. [출제의도] 근대 시설의 수용이 당시 사회에 미친 영향을 묻는 문제이다.
개항 이후 우리 나라에 수용된 근대 시설들은 생활의 편리함을 가져다 주기도 하였으나, 본질적으로 열강의 정치·경제적 침탈 수단으로 이용되었다는 점에 한계가 있었다.
[오답풀이] ㄹ. 일본은 철도 부설 과정에서 토지를 침탈하고 농민들을 강제로 부역 동원하는 등 큰 피해를 주었다.
4. [출제의도] 항일 의병 운동의 시기별 특징을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

- 의병 운동은 을미 의병, 을사 의병, 정미 의병의 단계를 거치면서 전개되었는데, 제시된 자료에서 (가)는 을미 의병, (나)는 정미 의병에 해당한다.
[오답풀이] ㄷ. (가)는 을미사변, (나)는 고종 강제 퇴위와 군대 해산을 계기로 일어났다.
5. [출제의도] 북한에서 실시된 토지 개혁의 배경과 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
북한은 1946년 무상 몰수·무상 분배의 방식으로 토지 개혁을 실시하여 사회주의적 경제 체제의 기틀을 마련하였다.
6. [출제의도] 일제의 침략 전쟁이 한국 사회에 미친 영향을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
1930년대 중반 이후 일제는 침략 전쟁을 도발하면서 한국의 인적·물적 자원을 대대적으로 수탈하였다.
[오답풀이] ①은 1910년대, ②와 ③은 1920년대에 해당한다. ⑤는 1919년 3·1 운동이다.
7. [출제의도] 국채 보상 운동이 전개된 배경과 그 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
우리나라를 식민지로 만들기 위한 준비를 하던 일제는 근대적 개혁을 구실로 내세워 그에 필요한 막대한 자금을 차관으로 제공하였다. 그 결과 우리나라가 재정적으로 일본에 예속당하게 되었다. 이에 경제적 자주권을 지키기 위하여 외채를 갚아야 한다는 국채 보상 운동이 전개되었다.
8. [출제의도] 연해주 지역 한인들의 시련에 대해 알고 있는가를 묻는 문제이다.
1937년 소련의 스탈린은 일제 침략의 빌미가 되는 것을 미연에 방지한다는 이유로 연해주의 한인들을 중앙 아시아로 강제 이주시키는 정책을 실시하였다.
9. [출제의도] 신탁 통치 문제에 대한 각 정치 세력의 입장을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항에 대해 좌익은 임시 민주 정부 수립이 그 본질이라고 간주하였으나, 우익은 신탁 통치가 또다른 식민 지배라고 판단하여 강력하게 반발하였다.
[오답풀이] ㄷ. 김구, 이승만 모두 신탁 통치에 대해서는 강력하게 반대하였다. ㄹ. 좌익은 미·소 공동 위원회의 개최 자체에는 반대하지 않았다.
10. [출제의도] 조소앙이 제창한 삼균주의의 내용과 의의를 이해한다.
조소앙이 제창한 삼균주의는 1941년 대한민국 임시 정부의 건국 강령으로 채택되었다. 제시된 자료에서 정치·경제·교육의 ‘균등’이라는 개념은 당시 민족주의 입장에서 사회주의적인 요소를 받아들인 것으로 해석할 수 있다.
11. [출제의도] 대한민국 임시 정부가 조직한 한국 광복군의 활동 내용을 묻는 문제이다.
김구는 자주적인 독립 국가를 세우기 위해서는 우리 힘으로 일본을 물리쳐야 한다고 생각하였다. 이를 위해 한국 광복군의 일부를 국내로 진입시킬 계획을 세웠으나, 일제의 갑작스런 패망으로 실행에 옮기지 못하였다.
12. [출제의도] 각 시기 무장 독립군의 활동 내용을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
④ 일제가 만주를 침략하자 한국 독립군, 조선 혁명군 등은 중국군과 함께 한중 연합 작전을 전개한 바 있다.
[오답풀이] ① 동북 항일 연군은 1936년, ② 조선 의용대는 1938년에 창설되었다. ③ 한국 광복군은 1940년 대한민국 임시 정부가 창설한 독립군 부대였다. ⑤ 북로 군정서는 1920년 청산리 전투에서 일본군에 큰 승리를 거두었다.
13. [출제의도] 4·19 혁명이 일어날 무렵의 경제적 상황을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
1950년대 후반 미국은 한국에 대한 원조를 크게 줄였는데, 이로 인하여 한국은 실업자가 증가하는 등의 경제적 어려움을 겪었다.
[오답풀이] ②는 1970년대 후반, ①·③·⑤는 1990년대의 경제 상황에 대한 설명이다.
14. [출제의도] 독립 신문의 논설을 통해 독립 협회가 추구한 정치적 목표를 추론하는 문제이다.
논설의 요지는 관찰사, 군수 등 지방관을 국민이 선출하도록 하자는 내용이다. 이는 국민의 참정권을 실현하자는 주장으로 해석할 수 있다.
[오답풀이] ① 자료 속의 “위로 임금을 섬기고..”

라는 구절을 통해 알 수 있지만, 독립 협회가 추구한 정치적 목표는 입헌 군주정이었다.

15. [출제의도] 애국 계몽 운동이 전개된 배경과 그 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

1905년 을사조약을 계기로 활발하게 전개된 애국 계몽 운동은 사회 진화론의 영향을 받아, 국권 회복을 위해서는 교육과 산업을 일으켜 실력을 양성해야 한다고 주장하였다.

[오답풀이] ⑤ 조선어 학회는 일제 강점기에 창립된 단체로서, 대한 제국 시기와는 거리가 멀다.

16. [출제의도] 민족 유일당 운동이 전개된 배경을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

1920년대 민족주의계와 사회주의계의 두 진영은 이념의 차이로 인하여 서로 갈등을 빚기도 하였다. 이에 두 계열은 단일화된 민족 운동의 필요성에 공감하고 민족 유일당 운동을 전개하였다.

17. [출제의도] 1920년대 산미 증식 계획의 배경과 그 내용을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

일제는 자국의 식량 부족 문제를 해결하기 위하여 1920년부터 산미 증식 계획을 추진하여 한국에서 증산된 쌀을 일본으로 유출하였다. 그 결과 한국인들의 식량 사정은 더욱 악화되었으나, 지주들은 쌀 수출을 통해 많은 부를 축적할 수 있었다.

[오답풀이] ⑤ 일제는 1910년대 토지 조사 사업에서 지주들의 소유권만을 인정하고, 농민들의 경작권은 부정하였다.

18. [출제의도] 6·25 전쟁의 전개 과정을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 대중 가요는 ‘군세어라 금순아’의 일부로서, 흥남 철수, 1·4 후퇴 등을 통해 중국군의 개입으로 전세가 어려워진 모습을 추론할 수 있다.

19. [출제의도] 박정희 정부의 공적과 한계를 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

박정희 정부의 최우선적인 국가 정책은 경제 개발이었다. 이를 위해 경제 개발 계획을 수립하고, 그 자금을 마련하기 위해 한·일 국교를 재개하고 외자를 적극 유치하였다.

[오답풀이] ② 박정희 정부의 경제 정책은 소득 분배보다는 성장에 중점을 두었다.

20. [출제의도] 역대 통일 운동의 성격과 그 의의를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 자료는 7·4 남북 공동 성명, 6·15 남북 공동 성명으로서 남북한 당국이 공식적으로 합의를 이루어 냈다는 점에 큰 의의가 있다.

[오답풀이] 7·4 남북 공동 성명의 통일 원칙은 자주, 평화, 민족 대단결이었다.

세계사 정답

1	④	2	③	3	①	4	①	5	③
6	②	7	⑤	8	①	9	④	10	②
11	⑤	12	③	13	④	14	⑤	15	⑤
16	④	17	①	18	③	19	②	20	③

해설

- [출제의도] 구석기와 신석기시대의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
④의 (나)는 청동기 시대의 특징이다.
- [출제의도] 대승 불교의 전파 경로와 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
①은 유교, ②는 브라만교, ④는 조로아스터교, ⑤는 이슬람교에 대한 설명이다.
- [출제의도] 이슬람 세력의 팽창과 관련하여 7~8세기의 시대상황을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
지도의 A는 프랑크 왕국, B는 비잔틴 제국, C는 이슬람 왕조, D는 당 나라이다. 이슬람 왕조는 우상 숭배를 금지했기 때문에 조형 미술이 발달하지 못했고, 나침반, 화약, 제지법은 당에서 이슬람 세계로 전파되었다.
- [출제의도] 중세 유럽 사회의 변화 모습을 상업 도시의 발달과 관련하여 묻는 문제이다.

지도의 (가)는 북유럽 무역권, (나)는 지중해 무역권이다. 지중해 무역권은 신허로 개척 후 쇠퇴하였고, 도시들은 제후의 간섭에서 벗어나고 있었다.

5. [출제의도] ‘안사의 난’ 이후의 중국(당) 사회의 변화 내용을 묻는 문제이다.

안사의 난 이후 균전제, 부병제, 조 용 조 제도가 무너지고 대토지 소유제, 직업 군인제, 양세법 등의 새로운 제도들이 나타났다. 9품 중정제는 위진 남북조 시대의 관리 선발 제도이다.

6. [출제의도] 중국 송나라 때 황제권이 강화되는 상황을 삼화를 통해 파악하고자 하는 문제이다.

<보기>의 ㄱ. 전시(殿試) 제도는 복시 합격자가 황제 앞에 나가 최종 선발 시험을 치르는 과거 시험으로 송 왕조에서 처음 시작되었다. 황제권 강화에 기여한 반면 재상의 권한은 당나라 때에 비해 축소되었다.

7. [출제의도] 9세기 서유럽에서 봉건 사회가 성립된 배경과 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

봉건 사회의 특징은 주종 관계와 장원 경제이다. 중세 봉건 사회에서는 교황권이 강화되고 종교 열기가 높아졌다. 서로마의 멸망은 5세기말의 상황이고 ④의 콜로나투스 제도는 라티퐁디움이 붕괴된 후의 로마 사회에 나타난 제도이다.

8. [출제의도] 유럽의 절대 왕정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

자료는 프랑스 국왕 루이 14세의 왕권신수설이다. 절대 왕정은 귀족과 시민 계급의 대립과 균형 위에 형성되었고, 상비군과 관료제가 뒷받침하였다. ㄷ. 절대 왕정 시대는 중상주의라는 보호무역 정책을 채택하였으며 ㄹ. 절대 왕정은 계몽사상의 영향을 받았지만 동유럽에도 나타났다.

9. [출제의도] 중국 근대화 과정에서 삼민주의를 제창한 쑨원의 사상을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

자료는 쑨원의 삼민주의에 관한 내용이다. 쑨원은 삼민주의를 제창하면서 한인의 공화정 수립을 주장하여 혁명을 일으켰다. ①은 양무 운동, ②는 변법자강 운동, ③은 태평천국 운동, ⑤는 의화단의 구호이다.

10. [출제의도] 크리스티교 전래와 관련하여 일어난 역사적 사건을 묻는 질문이다.

크리스트 교와 중국의 관습이 마찰을 빚어 일어난 전례 문제에 관한 글이다.

11. [출제의도] 비잔틴 문화의 대표적 건축물인 성 소피아 성당을 찾는 문제이다.

이스탄불은 크리스트 교와 이슬람교의 문화가 혼합되어 있는 도시이다. ⑤의 성 소피아 성당은 뾰족한 첨탑 모양의 기둥과 돔모양의 지붕모양에서 두 문화의 결합을 알 수 있다. ①은 인도의 타지마할 묘, ②는 모스크바의 성 바실리 성당, ③은 프랑스 노트르담 성당, ④는 캄보디아의 앙코르와트 사원이다.

12. [출제의도] 일본의 에도 막부에 관한 사실을 묻는 문제이다.

자료는 에도 막부 때 시행된 산킨고타이 제도에 대한 설명이다. ㄱ.은 6세기 때의 사실이며, ㄹ.의 무사 중심의 신분제는 무너지지 않았다.

13. [출제의도] 프로이센 재상 비스마르크의 정책을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

비스마르크는 1848년 프랑크푸르트 국민 회의에서 논의된 자유주의 통일 방안을 반대하고 무력에 의한 독일 통일을 주장하였다.

14.~15. [출제의도] 프랑스 혁명의 전개 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

자료 (가)는 2월 혁명(1848), (나)는 7월 혁명(1830), (다)는 프랑스 혁명의 시작(1789), (라)는 나폴레옹의 집권(1799~1812)에 관한 내용이다. ㄱ.의 빈 회의는 나폴레옹 몰락 후의 유럽질서를 의논하기 위한 회의, ㄴ.의 파리 코뮌은 프로이센과의 전쟁에서 패배한 후 파리의 사회주의자와 노동자들이 중심이 되어 1871년에 수립한 혁명적 자치 정부. ㄹ.의 대륙 봉쇄령은 영국을 고립시키기 위해 유럽대륙과 영국의 통상을 금지시킨 나폴레옹의 정책.

16. [출제의도] 그리스 민주정치의 발전 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 참주정에 해당되고, 참주로 등장했던 페이시스트라토스는 독재정치가 필요하다고 역설하였다.

17. [출제의도] 칼뱅의 사상이 끼친 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

자료는 칼뱅의 직업 소명설을 가상 인터뷰로 제시하고 있다. 직업 소명설은 자본주의 윤리의 기초를 확립하였다. ⑤는 스토아 철학에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 수정자본주의가 형성된 배경을 묻는 문제이다.

자료는 케인즈의 주장으로, 자유 방임적 자본주의의 모순을 해결하기 위해 정부의 개입을 허용해야 한다고 하였다. 이는 수정 자본주의로, 세계 경제 공황을 극복하기 위한 대안으로 제시되었다.

19. [출제의도] 제2차 세계 대전 후 미국의 대외 정책을 이해하는 문제이다.

(가)는 공산주의 팽창을 막기 위해 미국이 국제 정세에 적극적으로 개입하려는 정책을 표현한 것인 반면, (나)는 미국이 국제 정세에 소극적으로 대처하는 자세를 보여주는 자료이다. (가)의 결과는 냉전 체제를 심화시켰으며, (나)는 동서의 긴장 완화와 미국의 베트남 철수에 영향을 주었다.

20. [출제의도] 반동회의 성명서의 역사적 의의를 파악하는 문제이다.

미국과 소련의 대립에 관여하지 않고 비동맹 노선을 택한 신생 독립 국가들은 제3 세계임을 천명했다. 제3 세계를 선언한 회의로 콜롬보 회의와 반동 회의가 있다. 자료는 반동 회의의 성명서이다.

법과사회 정답

1	③	2	①	3
6	④	7	④	8
11	②	12	⑤	13
16	⑤	17	④	18

해설

- [출제의도] 자연법과 실정법을 구분한다.
제시된 지문에서 퇴계 선생은 실정법을, 촌로는 자연법을 강조하고 있다. 자연법은 시간과 공간을 초월하여 적용될 수 있는 것으로 자연법의 정신은 실정법을 통해 구체화되며, 실정법의 정당성을 판별하는 준거가 된다.
- [출제의도] 권리 남용 금지의 원칙을 바르게 이해하고 있는지 묻는 문항이다.
그림은 땅주인이 자신의 권리를 남용함으로써 소유권 공공의 원칙을 침해하고 있는 상황이다.
- [출제의도] 특정한 사례를 법 적용의 원칙과 관련하여 파악할 수 있는지 묻는다.
제시된 사례에서 A는 반인륜적인 범죄를 저질렀지만 시효가 지나 처벌할 수 없게 된 범죄인이다. 그런데 1964년에 이를 처벌할 수 있는 법이 제정되어 시효에 관계없이 처벌하려고 하자, 법원을 소급하여 적용할 수 있는지, 법의 이념으로서 정의와 법적 안정성 중 무엇을 중시할 것인지에 관한 논쟁을 초래하였다.
[오답풀이] A는 자신의 죄에 대해 처벌받지 않았으므로 일사부재리의 원칙은 논쟁의 대상이 될 수 없다.
- [출제의도] 생활 속에서 기본권이 어떤 의미를 갖는지 이해한다.
제시된 내용에서 장애인에 이동권, 환경권은 사회권 또는 생활권적 기본권에 해당된다. <보기>에서 ㄱ은 생존권, ㄷ은 교육권을 언급하고 있는 사례로서 사회권이 나타나 있다.
- [출제의도] 시사성 있는 사례를 통해 국가 권력과 기본권의 관계를 파악한다.
대법원은 국가의 안전 보장이라는 가치도 개인의 종교 및 양심의 자유 못지않게 중요하다고 판시하여 개인의 자유와 국익의 조화를 모색하고 있다.
- [출제의도] 연령에 따른 민법상의 법적 지위 변화를 이해한다.
민법이 개정되면 현재 만 19세인 영철이는 성년이 된다. 그 결과 영철이는 부모의 동의 없이 결혼할

수 있으며, 법정대리인의 동의 없이 부동산 매매계약을 체결할 수 있다.

[오답풀이] 형법상 만 14세가 되면 성년으로 간주되므로 영철이는 이미 형사처벌의 대상이었다.

7. [출제의도] 사망 시점을 둘러싼 뇌사설과 심장사설 간의 쟁점을 바르게 파악한다.

제시된 수업 상황에서 영민이는 사망시점을 심장사로, 민수는 뇌사로 봐야 한다고 주장하고 있다. <보기>에서 ㄱ, ㄴ은 심장사설을 뒷받침하는 주장이며, ㄷ, ㄹ은 뇌사설을 지지하는 주장이다.

8. [출제의도] 이혼으로 인해 발생하는 민법상의 법률 관계를 파악한다.

이혼하면 결혼 후 부부가 함께 노력하여 취득한 재산에 대하여 분할을 청구할 수 있으며, 이혼은 신분상의 변화를 가져오는 법률 행위로서 갑과 을은 남남이 된다.

[오답풀이] 병에 대한 친권은 갑과 을 모두 가질 수 있다.

9. [출제의도] 생활 속의 사례를 통해 친권의 의미를 바르게 파악한다.

그림은 친권을 남용하고 있는 상황을 보여주고 있다. 오늘날 친권은 권리뿐만 아니라 보호 의무로서 성격이 커지고 있다.

[오답풀이] 친권의 박탈은 법원의 결정에 의해 이루어진다.

10. [출제의도] 현대 민법의 원리를 이해한다.

근대 민법의 소유권 절대의 원칙, 계약 자유의 원칙은 현대에 와서 소유권 공공의 원칙, 계약 공정성의 원칙으로 변화였다. 답지에서 ⑤는 근대 민법의 원리를 뒷받침한다.

11. [출제의도] 부동산 거래 시 유의해야 할 것이 무엇인지를 안다.

담보물권이 설정되어 있는 부동산은 경매에 부쳐져 피해를 당할 수 있다. 그러므로 담보물권이 설정되어 있는 부동산 거래는 주의가 요구된다.

12. [출제의도] 구체적인 사례를 통해 손해 배상 문제를 바르게 이해한다.

애완견에 물려 피해를 당한 철수에 대한 책임은 고용주인 피자집 주인과 개 주인 을에게 있다고 볼 수 있다. 사례는 특수한 불법행위의 예로써 을은 직접적인 과실이 없다하더라도 책임을 져야 하는 무과실 책임의 원칙을 적용할 수 있다.

13. [출제의도] 사례를 통해 소비자 보호와 법의 관계를 파악한다.

제시된 자료의 재료명과 영양성분을 통해 정보를 제공받을 권리를, 보존 방법을 통해 생명, 신체 및 재산상의 위해로부터 보호받을 권리를 추론할 수 있다.

14. [출제의도] 사회권의 성격을 이해한다.

제시된 법은 최저임금법이다. 이를 통해 보장하고자 하는 기본권은 사회권으로서 사적 영역에 대한 공적 개입을 통해 보장된다.

15. [출제의도] 형법상의 구속적부심사제와 죄형법정주의 원칙을 이해한다.

제시된 내용에서 (가)는 구속적부심사제도, (나)는 죄형법정주의이다. 이것은 공통적으로 국가 형벌권의 남용을 견제하여 개인의 기본권을 보호하려는 것으로, 국가 권력 행사의 효율성보다는 신중성과 관계 있다.

16. [출제의도] 심급제도를 바르게 이해한다.

심급제도는 재판의 공정성을 확보하여 국민의 기본 권 보호를 위한 것으로써 동일 사건에 대해서는 상급법원의 판결에 우월성을 부여한다.

17. [출제의도] 행정구제제도 중의 하나인 행정소송을 바르게 이해한다.

김씨가 활용하게 될 사법(司法)적 구제수단은 행정소송이다. 행정소송은 국가의 행정작용에 의해 국민의 기본권이 침해되었을 때 법원에 소송의 형태로 제기하여 공법상의 권리관계를 다투는 것이다.

[오답풀이] ④는 행정심판에 관련된 설명이다.

18. [출제의도] 조선 시대의 형벌 제도와 현대 형벌 제도를 비교하여 이해한다.

징역형은 30일 이상 교도소에 가두어 노역을 시키는 형벌로써 조선 시대의 도형과 그 성격이 같다.

19. [출제의도] 국제법 중 국제 조약에 대하여 바르게 이해한다.

제시된 협정은 국제 조약으로써 그 체결권은 대통령에게 있고 국회는 체결과 비준에 대한 동의권을 갖는다.

[오답풀이] 조약의 효력은 국가들 뿐 아니라 국제조직, 국내 단체, 개인에게까지 미치기도 한다.

20. [출제의도] 법의식과 관련된 조사 자료를 바르게 파악한다.

A국 국민들은 법 제정과 집행을 통한 사회 정의 실현 대해서는 부정적인 시각을 가지고 있으나 법을 준수하려는 의식은 높은 편이다.

정 치 정 답

1	②	2	①	3	①	4	④	5	④
6	①	7	③	8	③	9	④	10	②
11	④	12	④	13	③	14	⑤	15	③
16	⑤	17	⑤	18	⑤	19	②	20	⑤

해 설

1. [출제의도] 권리 장전의 내용을 오늘날 관점에서 파악하는 문제이다.

②는 자료에서 추론할 수 없다. 보통 선거 원칙은 1920년대 들어서서야 정착되었다.

2. [출제의도] 형식적 평등과 구별하여 실질적 평등의 의미를 파악하는 문제이다.

제시된 그래프와 그림은 소득 재분배 효과를 가진 누진세 제도를 보여 주는 것으로, 실질적 불평등을 시정하기 위한 것이다. 사회 보장도 실질적 평등을 구현하기 위한 것이다.

[오답풀이] 개인에게 주어진 선천적, 후천적 차이를 고려하지 않은 형식적 평등은 실질적인 불평등을 가져올 수 있다.

3. [출제의도] 1인 1표제와 1인 2표제의 특징을 파악, 구분하는 문제이다.

(가)는 후보자의 득표가 소속 정당의 득표로 인정되고, 무소속 후보자에 대한 투표와 정당 소속 후보자에 대한 투표의 가치가 동일하지 않음으로써 표의 등가성 문제가 제기될 수 있다. (나)는 이러한 문제를 어느 정도 극복할 수 있는 정당 명부식 비례 대표제로서 소수 정당이 출현할 가능성이 높아진다.

4. [출제의도] 의원 내각제와 대통령제의 특징을 파악하는 문제이다.

제시된 그림의 A는 의원 내각제, B는 대통령제 정부 형태이다. ①은 의원 내각제와 대통령제의 공통된 특징이고 ②, ③, ⑤는 의원 내각제의 특징이다.

5. [출제의도] 소선거구 제도와 중대선거구 제도의 특징을 파악하는 문제이다.

러시아 상원 의원 선거는 중선거구 제도(소수 대표제)를 채택하고 있고, 하원의 지역구 의원 선거는 소선거구 제도(다수 대표제)를 채택하고 있다. 하원의 지역구보다는 전국구가 국민의 의사를 더 잘 반영한다.

6. [출제의도] 소선거구 제도와 중대선거구 제도를 비교하는 문제이다.

㉔는 중대선거구 제도이고 ㉕는 소선거구 제도이다. 소선거구 제도는 후보자에 대한 파악이 쉬운 반면, 사표 발생이 우려된다.

7. [출제의도] 고대 아테네 민주 정치를 올바르게 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

고대 그리스 아테네 민주 정치의 특징은 시민이면 누구나 정치에 참여할 수 있는 직접 민주 정치였지만, 현대 민주 정치와는 달리 여성, 노예, 외국인을 배제한 제한된 민주 정치였다.

8. [출제의도] 양당제와 다당제의 특성을 파악하는 문제이다.

갑국은 다당제가, 을국은 양당제가 나타나고 있다. 양당제 국가에서는 다수당의 횡포로 자칫 소수파의 이익이 무시될 우려가 있다. ①, ②, ④, ⑤는 갑국, 즉 다당제의 특징이다.

9. [출제의도] 유럽 연합의 강화에 따른 국제 사회의 변화를 파악하는 문제이다.

유럽 연합은 개별 국가로는 미국에 맞서기 힘든

상황을 극복하기 위한 대안으로, 통합의 정도를 강화함으로써, 국제 질서를 주도하는 미국을 견제할 것으로 예상된다.

10. [출제의도] 로크의 정치 사상을 파악하는 문제이다.

로크는 국가를 시민의 자연권을 보호하기 위한 계약의 산물로 파악하고 있다. 그러므로 국가는 국민의 의사에 기초하여 성립된다.

[오답풀이] 제덕의 말은 루소의 사상을 대변하고 있고, 로크의 저항권 사상은 실정법(④)이 아닌 자연법상의 권리이다.

11. [출제의도] 정치 과정을 실례에 적용하여 파악하는 문제이다.

정책 결정은 행정부나 국회를 통해 이루어지고 정책 집행은 행정부를 통해 이루어진다. ④는 법 제정 절차의 일부이므로, 정책 집행이 아닌 정책 결정에 해당된다.

12. [출제의도] 통일의 당위성에 대한 각 응답자의 반응을 분석하는 문제이다.

청소년은 성인과 비교할 때, 통일의 당위성으로 무엇보다 사회 안정과 한국의 경제 발전을 꼽고 있는 반면, 성인 남녀는 민족의 지상 과제를 가장 우선적으로 꼽고 있다. 전체적으로 볼 때 통일의 필요성에 대한 응답 중 낮은 응답률은 ‘한국의 정치 발전에 공헌’, ‘세계 번영에 기여’ 순으로 나타났다.

13. [출제의도] 전자 정부 실현을 위한 전제 조건을 묻는 문제이다.

전자 정부는 정보 통신 기술의 발달에 따른 인터넷 사용의 대중화(ㄴ), 정보 격차 문제(ㄷ)가 해소될 때 실현 가능할 것이다.

14. [출제의도] 국회의 국정 통제권을 파악하는 문제이다.

국회는 대통령의 권한 행사에 대한 동의권과 승인권을 가지며 그밖에 국정 조사권, 탄핵 소추권을 통해 국정을 통제하는 기능을 행사한다. ⑤는 국회의 입법에 관한 권한이다.

15. [출제의도] 국제 사회의 성격에 대한 상반된 입장을 파악하는 문제이다.

‘갑’은 국제 사회를 이상주의적 관점에서, ‘을’은 현실주의적 관점에서 바라보고 있다. 그러므로 <보기>의 ㄱ, ㄴ은 ‘갑’의 입장이고 ㄷ, ㄹ은 ‘을’의 입장이다.

16. [출제의도] 우리 나라 민주화 운동의 성격을 파악하는 문제이다.

4·19 혁명, 5·18 광주 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등은 부당한 권력 행사에 대한 시민의 저항권 행사로써 국민 주권의 원리를 실현하고자 하는 반독재 민주화 투쟁이었다.

17. [출제의도] 헌법 재판소의 권한을 파악하는 문제이다.

헌법 재판소는 헌법 해석과 관련된 정치적 사건을 사법적 절차에 따라 해결하는 헌법 재판 기관으로 위헌 법률 심판권, 탄핵 심판권, 정당 해산 심판권, 기관 쟁의 심판권, 헌법 소원 심판 등의 권한이 있다. ⑤의 규칙이나 처분이 헌법이나 법률에 위반되는지의 여부는 대법원이 심판한다.

18. [출제의도] 시민 단체의 성격과 역할을 파악하는 문제이다.

시민 단체는 특정 집단의 이익을 추구하는 이익 집단과는 달리 공익 실현을 위해 노력하며, 국가 권력을 감시하고 견제하는 역할을 담당한다. 정권 획득은 정당의 목적이다.

19. [출제의도] 게리맨더링을 이해하는가를 묻는 문제이다.

선거구 조정안 ‘Ⅱ안’은 3개의 의석 모두를 A당이 차지하는 결과를 초래함으로써 게리맨더링 시비를 불러일으킬 소지가 크다.

20. [출제의도] 소선거구 제도의 한계를 극복하는 방안(비례 대표제)을 묻는 문제이다.

‘Ⅰ안’ 및 ‘Ⅱ안’의 선거구 제도는 모두 소선거구 제도이기 때문에 사표 발생의 가능성이 커서 국민의 의사는 왜곡되어 나타날 수 있다. 이러한 문제를 극복하기 위해 제시될 수 있는 것이 정당 명부식 비례 대표제이다.

경 제 정 답

1	⑤	2	②	3	⑤	4	③	5	③
6	⑤	7	②	8	④	9	①	10	②
11	④	12	④	13	②	14	①	15	⑤
16	④	17	②	18	①	19	③	20	⑤

해 설

1. [출제의도] 실제 사례를 통해 시장의 종류를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
(마)의 자본 시장은 자본 조달을 위해 주식과 채권 등이 거래되는 시장으로서, 증권 회사에서 주식을 사고 파는 장면이나 은행에서 예금하고 대출하는 장면 등이 이에 해당한다.
2. [출제의도] 경제적 선택 시 기회 비용을 고려할 줄 아는가를 묻는 문제이다.
길동이는 1천만 원을 가지고 은행 예금 등 다른 곳에 투자하였을 때 얻을 수 있는 수익, 즉 기회 비용을 고려하지 않고 단순히 투자 원금만을 가지고 본전을 찾았다고 생각한 반면, 제시문의 필자는 기회 비용을 고려할 경우 길동이는 기회 비용만큼 손해를 보았다고 판단하고 있다.
3. [출제의도] 합리적인 선택을 위한 소비자의 경제적 의사 결정 단계를 묻는 문제이다.
주어진 자료에 따르면, 문제 인식(실질 소득 감소) - 자료 및 정보 수집(주민과 광고지) - 대안 검토(가격, 품질, 시간, 거리, 편의 시설 등 고려) - 대안 선택(K 상가에서 구매)의 단계를 거쳤다. 반성 및 평가는 제시문에서 발견할 수 없다.
4. [출제의도] 신용 카드 사용의 효과를 묻는 문제이다.
신용 카드를 사용할 경우 소지하고 있는 현금이 부족할 때도 물건을 구입할 수 있기 때문에 충동 구매가 늘어날 가능성이 크다.
[오답풀이] ④ 현재 현금을 갖고 있지 않아도 신용 카드로 미리 소비함으로써 만족(효용)을 미리 누릴 수 있다.
5. [출제의도] 대체재와 보완재의 개념, 수요곡선의 이동 원인을 묻는 문제이다.
(가)에서 디지털 카메라 폰과 필름 카메라는 대체재, 필름 카메라와 필름은 보완재이며, (나)에서 닭고기와 돼지고기는 대체재이다. 필름 카메라와 닭고기의 소비 감소는 수요 곡선을 왼쪽으로 이동시킨다.
6. [출제의도] 주 5일 근무제가 가져올 사회적 경제적 변화를 추론하는 문제이다.
근로자의 여가 시간 증가는 영화, 여행 등에 대한 수요 증가를 가져와 관련 산업이 활성화된다. 2011년까지 규모가 작은 사업장으로 확대하는 과정에서 주 5일 근무제의 대상이 되지 않는 근로자들이 상대적 박탈감을 가질 수 있다.
[오답풀이] 주당 근로 시간이 줄어들기 때문에 기존의 생산 시간을 유지하기 위해서 기업은 인건비 부담이 증가한다.
7. [출제의도] 수요의 가격 탄력성에 대한 이해를 묻는 문제이다.
(가)는 (나)에 비해 가격의 변화율에 따른 수요량의 변화율이 크다. 따라서 (가)는 (나)보다 수요의 가격 탄력성이 큰 상품이다. 대체재가 많이 존재하면 수요자들은 해당 상품의 가격 변화에 민감하게 반응한다.
[오답풀이] (나)에서 가격을 1,500원에서 1,200원으로 낮추면 기업의 총수입은 150,000원에서 132,000원으로 감소한다.
8. [출제의도] 정부가 가격 규제를 하는 의미와 영향을 묻는 문제이다.
정부가 대출 이자율의 상한선을 연 66%로 정한 조치는 최고 가격제의 사례이다. 정부 조치 시행전 높은 이자율에 의한 피해가 컸다는 점에서 연 66%의 이자율 상한선에서는 자금에 대한 초과 수요가 나타날 것으로 예상된다. 그러나 가격 규제 후에는 이자율 상한선을 초과한 자금 거래는 규제되기 때문에 음성적으로 높은 이자율로 거래가 이루어지는 암시장이 형성될 수 있다.

9. [출제의도] 외부 효과의 의미와 영향을 묻는 문제이다.
(가)는 외부 경제(이로운 외부 효과), (나)는 외부 불경제(해로운 외부 효과)의 사례이다. (가)에서 임업 종사자들의 조림 활동은 사회 구성원들에게 많은 이익을 가져다주기 때문에 생산자의 이익은 사회 전체의 편익보다 작다
[오답풀이] ⑤ (가)에서는 사회적 최적 수준보다 적게, (나)에서는 사회적 최적 수준보다 많이 생산됨으로써 자원이 비효율적으로 배분된다.
10. [출제의도] ‘공유지의 비극’ 문제를 해결할 수 있는 방안을 모색하는 문제이다.
제시문은 주인 없는 공유 재산이 어떠한 문제를 가져오는지를 보여주는 소위 ‘공유지의 비극’에 관한 내용이다. ‘공유지의 비극’은 공유 재산의 사유화를 통해 해결할 수 있다.
11. [출제의도] 기업 윤리에 대한 이해를 묻는 문제이다.
연설 내용에서 기업가는 이윤 창출과 사회적 책임을 동시에 강조하고 있다. 특히, 이윤을 창출하는 과정에서 정직을 강조하여 성과와 과정을 모두 중시하고 있다.
12. [출제의도] 청년 실업률이 증가하는 원인을 탐구하는 문제이다.
청년 실업률 증가는 일자리의 수와 일할 의사가 있는 청년 인구의 불균형, 경력직을 선호하는 기업의 사원 채용 경향, 청년들이 3D 업종 기피 현상 등에 기인한다.
13. [출제의도] 국내 총생산과 경제 성장의 의미 묻는 문제이다.
2002년과 2003년 모두 B 국의 경제 성장률이 A 국보다 높기 때문에 B 국의 경제 성장 속도가 더 빠르다고 할 수 있다.
[오답풀이] ① 총 인구수를 알아야 한다. ③에서 삶의 만족도는 주관적인 평가를 포함하기 때문에 알 수 없다. ④에서 경제가 성장한다고 해서 반드시 실업률이 감소하는 것은 아니다.
14. [출제의도] 경제 상황이 총수요와 총공급의 변화에 미치는 영향을 묻는 문제이다.
총수요는 민간 소비, 민간 투자, 정부 지출, 수출로 구성된다. 자료에서 가게의 소비 지출, 기업의 수출 및 투자가 감소하고 있기 때문에 이는 단기적으로 총수요 감소 요인이 된다.
15. [출제의도] 자료 분석을 통해 경기 변동 국면을 파악하는 문제이다.
자국의 경기 순환 국면에 대해 한국 기업인은 경기 침체 국면, 일본 기업인은 경기 확장 국면으로 느끼고 있다. 따라서 한국 기업인들은 금리 인하 등의 경기 부양책을 요구할 가능성이 크다.
16. [출제의도] 인플레이션의 효과를 묻는 문제이다.
인플레이션 상황에서 정부의 통화량 증대 정책은 물가를 더욱 상승시킬 것이다.
[오답풀이] ⑤ 채권자들은 빌려준 돈을 빨리 회수할수록 손해를 줄일 수 있다.
17. [출제의도] 로렌츠 곡선을 통해 소득 분배 상황을 분석하는 문제이다.
그림에서 대각선은 완전 평등선이므로 대각선에 가까울수록 소득 분배가 평등해진다. B 국이 소득 재분배 정책을 실시하면 A 국 상황에 근접하게 된다.
[오답풀이] 로렌츠 곡선은 소득 분배 상황을 나타내는 지표이므로 이 지표만으로 국민들의 평균적 생활 수준을 알 수는 없다.
18. [출제의도] 물가 안정 정책의 수단을 묻는 문제이다.
그림은 물가 상승률과 실업률의 관계를 나타내고 있다. 그림에서 이 나라는 물가 안정 정책을 실시했다고 추론할 수 있다. ㄱ과 ㄴ은 물가 안정화 정책의 대표적인 수단이다.
[오답풀이] ㄷ과 ㄹ은 경기를 활성화시켜 물가를 더욱 상승시킬 가능성이 크다.
19. [출제의도] 환율 변동의 영향을 묻는 문제이다.
환율이 인하되면 원화 가치가 상승하고, 환율이 인상되면 원화 가치가 하락한다.
[오답풀이] ㄴ. 미국에 수출하는 상품의 달러 표시 가격이 상승하게 되고, ㄷ. 값싸야 하는 원화의 양이 많아지게 되므로 불리해진다.

20. [출제의도] 생산 가능 곡선을 바탕으로 비교 우위를 파악하는 문제이다.
A 국은 비교 우위가 있는 기계를, B국은 의류를 각각 특화하여 생산하는 것이 합리적이다. 양국이 비교 우위 상품에 특화하여 무역을 할 경우 국제분업의 이익이 발생한다.
[오답풀이] ㄱ. 투입된 생산 요소의 양과 가격이 같기 때문에 생산비는 동일하다.

사회문화 정답

1	⑤	2	①	3
6	④	7	⑤	8
11	④	12	②	13
16	②	17	②	18

해 설

1. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 바람직한 자세를 묻는 문제이다.
문화 인류학자는 사회·문화 현상을 관찰할 때 여러 가지 견해가 있을 수 있다는 점을 인정하고 있는데, 이처럼 다른 사람의 주장을 허용하는 태도를 개방적 태도 혹은 개방적 사고라고 한다.
2. [출제의도] 사회 실재론의 내용과 주장을 이해하는 문제이다.
개인과 사회를 설명하는 관점은 사회 실재론과 사회 명목론으로 구분되는데, 두 급혼은 사회 실재론을 나타내고 있다. 사회 실재론은 사회를 단순한 개인들의 합 이상의 독자적 특성을 지니는 유기적 실체로 바라보기 때문에 사회의 구조적 특성이 개인의 행동과 의식에 영향을 미친다고 여긴다.
[오답풀이] ③ ㄷ. ㄹ은 사회 명목론의 입장이며, 그 중 ㄷ은 사회 계약설에 관한 것이다.
3. [출제의도] 해석적 연구 방법의 사례를 파악하고 이를 기초로 그 특징을 이해하는 문제이다.
제시된 연구는 교실 수업을 참여 관찰하여 교사 판서 행위의 의미를 파악하는 해석적 연구에 해당한다. 이 연구는 인간 행위가 사회적 맥락 속에서 어떤 의미를 가지는지에 대해 심층적으로 이해하려 하였다는 의의를 가지나, 특정 사례를 대상으로 하였으므로 연구 결과를 일반화하기는 어렵다.
4. [출제의도] 자료를 이용해 문화의 성격을 파악하는 문제이다.
수업 계획안을 통해 하우사족과 록파족의 일부다처제, 일처다부제와 같은 혼인 문화가 환경에 적응한 결과라는 점과, 식생활·경제 생활 등 다른 문화적 요인과 관련되어 있음을 알 수 있다.
5. [출제의도] 사례에 나타난 역할 갈등 개념을 파악하는 문제이다.
결혼한 여성의 경우 친정 일과 시댁 일이 겹칠 때 딸과 며느리라는 두 지위의 역할이 서로 상충하면서 역할 갈등이 발생하곤 한다.
6. [출제의도] 다양한 사회 집단의 성격을 이해하는 문제이다.
1차 집단은 구성원이 갖은 접촉을 통해 친밀한 관계를 형성하는 집단으로 가족, 놀이 집단 등이 있고, 2차 집단은 구성원이 필요에 의해 결합한 인위적 집단으로 ㉠이 이에 해당된다. 가족 모임의 일원은 귀속 지위에 해당하지만 고등학교 친구들과의 친목회 회원은 성취 지위에 해당한다.
7. [출제의도] 사례에 나타난 문화의 속성을 파악하는 문제이다.
두 사람이 고사 문화의 의미를 서로 알고 있다는 점에서 문화의 공유성을 도출할 수 있고, 로버트라는 외국인이 한국의 고사 문화를 배웠다는 점에서 문화의 학습성을 도출할 수 있다.
[오답풀이] ㄱ. 자료의 ‘무사고 기원’에서 우리 문화의 현실 지향적 특성을 도출할 수 있다.

8. [출제의도] 사회 계층화 현상에 대해 기능론적 관점을 적용하는 문제이다.
복권 외에는 믿을 것이 없다는 아버지의 입장과는 달리, 공부하는 학생은 공부를 통해 성공이 가능하다는 입장이므로, 사회를 기능론적 관점으로 바라보고 있다고 볼 수 있다.
9. [출제의도] 계층 구조와 계층 이동의 관계를 파악하는 문제이다.
학력이 세습된다는 것은 학력을 통해 부모 세대의 계층이 자녀 세대의 계층으로 세습된다는 것을 의미한다. 즉, 계층 결정에 있어 가정 배경의 영향력이 매우 크다는 것이다. 따라서 학력 세습 현상이 지속되면 세대 간 이동이 줄고 중산층은 줄어들어 피라미드형 계층 구조에 가까워질 것이다.
[오답풀이] ④ 수평적 사회 이동은 학력 세습과 관계없이 이루어진다.
10. [출제의도] 대중 사회의 성격을 파악하는 문제이다.
그림에서 부부는 팬츠는 자동차가 있음에도 불구하고 이웃의 소비와 광고의 영향을 받아 충동적으로 소비를 결정하고 있다.
11. [출제의도] 자료를 통해 한국 대중 문화의 특징을 파악하는 문제이다.
자료의 기사와 광고에서는 ‘웰빙’이 상업적으로 이용된다는 점을 보여준다. 이러한 상업성은 과소비를 조장할 수 있고 이러한 사실은 ‘웰빙 상품’의 소비가 가능한 계층과 그렇지 않은 계층 간의 위화감을 조장할 수 있다.
12. [출제의도] 지역 사회의 의미와 특징을 묻는 문제이다.
지역 사회란 일정한 지역에 살고 있는 사람들의 포괄적인 집단을 의미한다. 최근에 지방 자치제가 실시되면서 개발 과정에서 주민의 의사가 많이 반영되어 지역 사회의 상향식 개발이 확대되고 있다.
13. [출제의도] 대표적인 사회 조직인 관료제의 역기능을 완화하는 방안을 모색하는 문제이다.
상사를 찾아가길 꺼려하는 것은 관료제의 특징인 엄격한 위계 서열에 기인하므로, 수평적 조직 문화를 도입하여 자유롭고 평등한 의사 소통이 가능한 문화를 형성할 필요가 있다.
14. [출제의도] 자료를 통해 농촌과 도시 문제의 원인과 결과를 탐색하는 문제이다.
(가)에 들어갈 내용은 ‘이촌 향도’이다. 농촌 주민들이 도시로 떠나면서 농촌 지역의 노동력이 부족해지므로 영농의 기계화가 촉진된다. 또한 도시 지역에서는 늘어난 인구 때문에 주택 부족 현상이 나타나게 된다.
15. [출제의도] 자료를 통해 과학적 추론 과정의 특징을 파악하는 문제이다.
가설을 세우고 관찰하여 가설을 검증하는 과정은 실증적인 연구에서 주로 사용된다. 여기서 가설은 연구자가 연구 결과를 미리 예측하여 세워본 잠정적 결론을 의미한다.
16. [출제의도] 사례를 통해 하위 문화의 개념을 적용하는 문제이다.
일부 네티즌 사이에서 유행하는 합성 사진 문화는 일상적인 의사 소통 방식으로 보편화되지 않았기 때문에 일부 네티즌만의 문화이다. 따라서 사례는 전체의 일부인 특정 집단만이 공유하는 문화를 의미하는 ‘하위 문화’ 개념으로 가장 잘 설명할 수 있다.
17. [출제의도] 삶의 질의 기준과 내용을 연결하는 과정에서의 논리적 오류를 찾는 문제이다.
삶의 질은 만족과 행복의 상태로 이를 실현하기 위해서는 국내 총생산 증대, 지속 가능한 개발, 균등한 교육 기회, 인권 보장 등이 실현되어야 한다. 지속 가능한 개발은 미래 세대 가능성을 줄이지 않는 범위 내에서의 현 세대 만족 추구를 의미한다.
18. [출제의도] 표를 통해 사회 문제의 성격을 도출하는 문제이다.
제시된 자료에서 사회마다 사회 문제를 각기 다르게 규정하고 있다. 이처럼 사회 문제를 보는 시각이 시간과 공간에 따라 달라지는 것을 사회 문제의 상대성이라 한다.
[오답풀이] 제시된 현상들은 모두 지속성을 가지며 인간의 노력으로 해결 가능하지만 사회에 따라서는 사회 문제로 인식하지 않는 경우도 있으므로

- ④, ⑤는 답이 될 수 없다.
19. [출제의도] 결혼 문화를 통한 한국 가족 문화의 특징을 파악하는 문제이다.
혼수와 예단, 폐백 등의 절차에서 혼인이 단순히 개인 간의 결합이 아니라 가문 전체가 관계를 맺는 의식임을 도출할 수 있다.
20. [출제의도] 사례를 통해 정보 사회에서 요구되는 자세를 묻는 문제이다.
정보 사회에서는 엄청난 양의 정보 가운데에서 필요한 정보를 평가하고 선별해야 한다. 이를 위해서는 주어진 정보를 분석적으로 선택하는 능력과 자세가 필요하다.

• 4교시 과학탐구 영역 •

물리 I 정답

1	④	2	②	3	②	4	①	5	②
6	②	7	③	8	④	9	⑤	10	①
11	②	12	③	13	⑤	14	①	15	③
16	③	17	④	18	③	19	④	20	⑤

해설

1. [출제의도] 속도계를 통해 파악할 수 있는 물리량을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
ㄱ. 10초 동안의 속도 변화량을 알 수 있으므로 평균 가속도를 알 수 있다. ㄴ. 가속도가 일정한지를 알 수 없으므로 이동한 거리는 알 수 없다. ㄷ. 속도계 바늘은 매순간의 속력을 나타낸다.
2. [출제의도] 변위와 평균속도, 순간속도의 개념의 차이를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
ㄱ. 변위는 두 로봇의 도착점까지의 직선 거리를 말하는 것으로 도착점이 같다면 변위도 같게 된다. ㄴ. 변위가 같으므로 평균속도도 같다. ㄷ. 10초~20초, 40초~50초 구간에서 순간속도가 같은 때가 존재한다.
3. [출제의도] 평균속력을 이해하고 계산할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
평균속력을 구하기 위해서 54분을 시간 단위로 환산한다. 54분 = 시간 = 0.9시간이므로 소요시간은 (1+0.9)h이다. 따라서 평균 속력은 190km을 1.9시간으로 나누면 100 km/h 이다.
4. [출제의도] 퓨즈에 흐르는 전류에 따른 퓨즈의 작동 원리를 이해하는지를 묻는 문제이다.
저항의 혼합 연결에서 퓨즈 A에 흐르는 전류가 가장 크다. 저항에 발생하는 열은 흐르는 전류의 제곱에 비례하므로 이 문제에서는 퓨즈 A에 가장 많은 열이 발생하게 되어 퓨즈 A가 먼저 끊어지게 된다.
5. [출제의도] 운동을 나타낸 그래프를 정확하게 이해하고, 분석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
시간에 대해 속도가 일정하게 감소하므로 장난감 자동차는 가속도가 (-)인 운동을 한다. 그래프 아

- 래 면적은 각각 (+)변위와 (-)변위를 나타내며 두 면적이 같으므로 자동차는 다시 A점에 위치한다.
6. [출제의도] 물체에 작용하는 합력을 구하고 이를 운동에 적용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
마찰력의 크기 $F_{\text{마}} = \mu mg = 0.2 \times 2 \times 10 = 4N$, 외력의 크기 $F_{\text{외}} = 8N$ 이므로 합력 로부터 가속도 $a = 2\text{m/s}^2$ 이다. 따라서 $s =$ 에
서 $s = \frac{1}{2} \times 2 \times 6^2 = 36\text{m}$ 이다.
7. [출제의도] 충격량의 개념을 이해하고 응용한 실제 상황을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
충돌 시간을 길게 함으로써 물 풍선에 가해지는 평균 힘을 작게 하기 위한 행동이다. 보기의 상황 중 이러한 원리를 응용한 예는 자동차의 완충기와 에어백이다.
8. [출제의도] 역학적 에너지 보존 법칙과 운동량 보존 법칙을 적용할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.
충돌 전의 속도는 역학적 에너지 보존 법칙에 의해 구하면 7m/s이다. 충돌 후 물체 B의 속도는 운동량 보존에 의해 6m/s이다.
9. [출제의도] 운동량 보존 법칙을 응용할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.
운동량 보존의 법칙에 따라 충돌 후 나무도막의 속력을 구해보면, 두 경우 모두 같다. 따라서 충돌 후의 총 운동 에너지 역시 같다. 그러므로 충돌 과정에서 발생한 열 에너지도 같다.
10. [출제의도] 전구에 걸리는 전압의 변화를 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
가변 저항 B에 걸리는 전압과는 무관하지만 가변 저항 A에 걸리는 전압을 증가시키면, 전구에 걸리는 전압은 감소하여 전구는 어두워진다.
11. [출제의도] 도선의 전기저항을 실제 상황에 적용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
도선의 저항은 $R = \rho \frac{L}{S}$ 으로 도선의 길이에 비례하고 단면적에 반비례한다. 비저항을 구하면 A와 C가 같게 되므로 A와 C는 같은 재질이 된다.
12. [출제의도] 저항선이 소비하는 전력을 정성적으로 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.
ㄱ. 저항선의 전기 저항은 저항선의 길이에 비례하고 단면적에 반비례한다. 따라서 저항선의 전기 저항은 A가 B보다 더 작다. ㄴ. 저항이 작은 A쪽으로 전류가 더 많이 흐른다. ㄷ. 소비전력은 A가 B보다 크므로 발생하는 열도 A가 B보다 더 크다.
13. [출제의도] 자기력선의 모양을 해석할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.
자기력선의 방향으로 보아 A는 N극 B는 S극이 되며 자기력선이 밀한 부분에서 소한 부분으로 도선에 힘이 작용하게 되므로 자기력선의 모양으로부터 ‘라’ 방향으로 힘이 작용하게 된다.
14. [출제의도] 자석과 솔레노이드 코일 주위의 자기장의 모습을 파악하는 능력을 묻는 문제이다.
솔레노이드 코일의 왼쪽이 S극 오른쪽이 N극이 된다. 이때 주변 자기장과의 작용에서 자기장의 모습을 나타내는 자기력선은 서로 다른 극 사이이므로 N극에서 S극으로 이동하는 ①번 모습이 바른 모습이 된다.
15. [출제의도] 전자기 유도현상을 응용한 상황을 추론해 낼 수 있는지를 묻는 문제이다.
구리관에 자석을 떨어뜨리면 구리관에 유도전류가 생기고 속력이 증가하는 자석에는 점점 큰 힘이 반대 방향으로 작용하게 된다. 따라서 자석에 작용하는 중력의 크기와 이 힘의 합력이 결국 0이 된다.
16. [출제의도] 파동의 발생과 전파 과정을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
물결파의 주기는 2초이다. 따라서 종이배는 2초 간격으로 한 번씩 출렁인다. 반주기 후인 1초 때 종이배는 C점에 위치한다.
17. [출제의도] 상을 작도할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.
(나)에서 개진 부분에 의한 상의 작도는 불가능하지만 나머지 부분에 의한 상의 작도는 (가)와 동일하므로 상은 여전히 I 위치에 맺힌다.
18. [출제의도] 무지개의 원리를 이해하고 있는냐

를 묻는 문제이다.

햇빛이 물방울 속을 통과하여 무지개를 만드는 과정에서 굴절과 반사가 이루어진다. ①, ②는 굴절 ③은 간섭, ④는 반사 ⑤는 굴절에 의한 분산을 나타낸다.

19. [출제의도] 정상파를 실제상황에 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

기타는 기타줄이 정상파를 만들며 소리를 내는 것을 이용한 것이다. 기타줄 길이의 1/2 지점을 누르면 생기는 정상파의 파장이 1/2이 되고 이때의 진동수는 2배가 된다.

20. [출제의도] 광전자의 최대 운동 에너지와 일함수의 관계를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

최대 운동 에너지는 같은 진동수의 빛에 대하여 한계진동수가 작을수록 크다. 광전자는 한계진동수보다 큰 진동수를 갖는 빛에서만 광전자를 방출한다. 그래프에서 y축과 만나는 점이 일함수의 크기이다.

화학 I 정답

1	②	2	④	3	③	4	③	5	②
6	①	7	⑤	8	⑤	9	④	10	③
11	④	12	②	13	①	14	③	15	③
16	①	17	②	18	⑤	19	④	20	⑤

해설

- [출제의도] 물 에어컨에 이용된 과학적 원리를 물의 성질로 설명할 수 있는냐를 묻는 문제이다. 물이 증발하는 과정은 흡열 과정이므로 주변 공기가 차가워지는 것이다. 증발열과 관계되는 현상을 고르면 ㄴ이다.
- [출제의도] 할로젠 화합물의 반응성에 대한 실험을 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다. 할로젠 화합물의 수용액에 염소수를 넣었을 때 반응이 일어나면 염소보다 반응성이 작은 할로젠의 화합물이다. 그러므로 A와 C는 Br 또는 I의 화합물이고, B는 F 또는 Cl의 화합물이다. 과정 (나)에서 녹말 용액과 반응하여 청남색이 나타났으므로 A는 Br의 화합물이고, C는 I의 화합물임을 알 수 있다.
- [출제의도] 표면장력, 분자간의 인력, 비열, 끓는 점에 대해 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다. ㄱ. 끓는점이 높으면 분자 간 인력이 크다. ㄴ. 표면장력이 클수록 액체 방울이 구형에 가까운 모양을 한다. ㄷ. 비열이 작을수록 열을 가했을 때 온도가 빨리 올라간다.
- [출제의도] 석회 동굴의 형성 원리와 센물, 단물에 대한 개념을 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다. 센물에서는 Ca^{2+} 과 Mg^{2+} 때문에 비누가 잘 풀리지 않는다. 탄산수소 이온(HCO_3^-)이 들어 있는 물은 끓이면 Ca^{2+} 과 Mg^{2+} 이 탄산염의 형태로 앙금이 되므로 단물로 변한다.
- [출제의도] 금속 결합과 수용액 중 이온의 이동을 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다. 금속 결합은 금속 양이온과 자유전자로 이루어지며 전기를 통하면 자유전자가 (+)극으로 이동한다. 또한 수용액에 전기를 통했을 때 양이온은 (-)극으로, 음이온은 (+)극으로 이동한다.
- [출제의도] 보일의 법칙과 밀도, 압력의 관계를 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다. 수면 위로 올라오면 압력이 작아져 공기 방울의 부피는 커진다. 따라서 밀도와 압력은 작아진다.
- [출제의도] 앙금 생성 반응과 알짜 이온 반응식을 알고 있는냐를 묻는 문제이다. ㄱ. 시험관 A, D 결과로 보아 Na^+ 은 실험에 사용한 음이온과 앙금을 만들지 않는다. ㄴ. 시험관 C, D 결과로 보아 붉은색 앙금을 형성한다. ㄷ. 시험관 A, B 결과로 보아 B에서 만들어지는 녹색 앙금은 NiCO_3 이다.
- [출제의도] 공기 중 산소의 조성비를 구하기 위한 실험 과정을 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다. 공기를 가열하면 열팽창에 의해 부피가 증가하여 남아있는 공기의 부피를 정확하게 측정할 수 없으

므로 반드시 실온으로 식힌 후 측정해야 한다.

9. [출제의도] 석탄의 연소 생성물에 관한 실험 결과를 바르게 해석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄱ. 결과 (나)에서 석회수가 뿌영게 흐려졌으므로 CO_2 가 발생한 것이다. ㄷ. 결과 (가)에서 물의 pH가 3.2이므로 산성비의 원인 물질이 생성되었음을 알 수 있다.

[오답풀이] ㄴ. (가)에서 수면이 약간 올라왔으므로 연소 시 발생한 기체가 모두 물에 잘 녹는 것은 아니다.

10. [출제의도] 보일의 법칙과 기체의 확산을 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄱ. (나)의 과정에서 풍선의 크기가 커졌으므로 기체의 부피는 압력이 작을수록 커지는 것을 알 수 있다. ㄴ. 분자의 질량이 작을수록 확산 속도가 빠르다. 결과 (다)에서 기체 B가 들어있는 풍선의 크기가 더 작아진 것으로 보아 기체 B의 확산 속도가 더 빠르다는 것을 알 수 있다. 그러므로 기체 B가 A보다 분자의 질량이 작다.

11. [출제의도] 중화 반응이 일어날 때의 온도 변화 그래프를 바르게 해석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄱ. 두 용액을 혼합했을 때 온도가 올라간 것으로 보아 이 반응은 열이 발생하는 반응이다. ㄷ. 중화 반응이 일어나면 물이 생성된다. 열이 가장 많이 발생한 B의 경우가 중화 반응에 의해 물이 가장 많이 생성되었음을 알 수 있다.

12. [출제의도] 알칼리 금속과 할로젠의 물리적 성질을 자료를 통해 옳게 해석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄱ. 전기 전도성으로 보아 할로젠 원소는 A와 B이다. ㄷ. 물질 A는 녹는점과 끓는점으로 보아 상온에서 액체로 존재한다.

13. [출제의도] 알칸의 탄소수, 끓는점, 연소열 사이의 관계를 바르게 해석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄱ. 탄소수가 적을수록 끓는점이 낮아 액화시키기 어려우므로 저장과 운반이 불편하다.

[오답풀이] ㄷ. 탄소수가 증가할수록 탄소에 대한 수소비율이 작아지고 연소열도 작아진다.

14. [출제의도] 철의 제련 과정에서 일어나는 산화.환원을 바르게 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다.

산화는 산소와 결합하는 것이고, 환원은 산소를 잃는 것이다. 코크스가 CO로 된 것은 산화이고, 산화철이 철로 된 것은 환원이다.

15. [출제의도] 반응성, 앙금 반응, 환원성에 대해 바르게 알고 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄱ. 반응성의 세기가 $\text{Fe} > \text{Ag}$ 이므로, 질산은 수용액에 철(Fe)을 넣으면 Fe은 산화되고 Ag^+ 은 환원된다. ㄷ. 암모니아성 질산은 용액에 환원성이 있는 포름알데히드를 넣으면 Ag^+ 이 환원된다. (은거울 반응)

16. [출제의도] 비누와 합성세제에 대한 자료를 바르게 해석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄱ. 비누는 Ca^{2+} 과 물에 녹지 않는 염을 생성하므로 Ca^{2+} 의 농도가 증가함에 따라 세척 효율이 급격히 감소한다. 그러므로 A가 비누이다. ㄷ. 합성세제(ABS)는 생분해가 잘 되지 않으므로 D가 합성세제이다.

17. [출제의도] 금속의 반응성과 부식에 관련된 실험을 바르게 해석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

강철 솜은 반응을 하고 금속 A는 반응하지 않았으므로, 금속 A의 반응성은 철보다 작다. 그러므로 금속 A를 FeSO_4 수용액에 넣으면 반응이 일어나지 않으며, 철에 금속 A를 연결하면 철의 부식이 촉진된다. 강철 솜이 들어있던 시험관의 수면이 높아진 것은 철이 공기 중의 산소와 반응하여 부식되었기 때문이다. 그런데 공기 중의 산소는 20% 정도이므로, 산소가 모두 반응하더라도 시험관은 물로 가득차지 않는다.

18. [출제의도] 진통제 성분 물질의 화학적 성질을 바르게 알고 있는냐를 묻는 문제이다.

⑤ FeCl_3 수용액과 정색 반응을 하는 물질은 페놀류이므로 (가)는 정색 반응(적자색)을 하고, (나)는 하지 않으므로 물질 (가)와 (나)를 구별할 수 있다.

19. [출제의도] 수소 결합을 바르게 이해할 수 있

느냐를 묻는 문제이다.

ㄷ. 비누 분자의 친유성기가 기름때에 침투하는 것은 무극성 물질은 무극성 물질과 서로 잘 섞이기 때문이므로, 수소 결합과는 관련이 없다.

20. [출제의도] 제산제의 화학적 성질과 제산 작용에 대한 결과를 바르게 해석할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

ㄴ. 페놀프탈레인이 붉은색을 나타냈으므로 A, B, C는 모두 염기성 물질이다. ㄷ. 중화시키는 데 소모된 묽은 염산의 방울 수를 비교하면 $C > A > B$ 이므로 제산 능력은 $C > A > B$ 이다.

[오답풀이] ㄱ. 탄산염은 산과 반응하여 이산화탄소를 발생시키므로, 제산제 A에만 탄산염이 들어 있다.

생물 I 정답

1	②	2	⑤	3
6	③	7	⑤	8
11	①	12	③	13
16	①	17	④	18

해설

- [출제의도] 자료로부터 생명의 특성을 파악할 수 능력을 평가한다. 자료는 항상성에 대한 내용이다. [오답풀이] ㄴ. 생식과 유전의 예이다. ㄷ. 물질 대사의 예이다.
- [출제의도] 영양소 검출 방법을 이해하고 있는지 평가한다. 검출 반응 결과 요오드 반응만 나타나고 뷰렛 반응과 수단 III 반응은 나타나지 않았으므로 소화제에 의해 단백질과 지방은 분해되었으나 녹말은 분해되지 않고 남아있음을 알 수 있다.
- [출제의도] 소장과 대장의 소화 기능에 대한 지식을 자료에 제시된 상황에 적용하는 능력을 평가한다. 소화 시간이 줄어들었으므로 영양소 흡수량이 줄어들고, 대장이 기능하지 않으므로 수분의 흡수량이 줄어 물을 많이 마시게 된다. [오답풀이] ㄴ. 음식물이 소장에 머무르는 시간이 짧아진다고 해서 소화 작용이 일어나지 않는 것은 아니다. ㄷ. 영양소 흡수량이 감소하므로 혈당량이 감소할 것이다.
- [출제의도] 당뇨병 환자의 혈당량 및 인슐린 분비 변화 양상을 파악하는 능력을 평가한다. 당뇨병 환자는 정상인에 비해 인슐린 분비량이 부족한 상태이므로 부족한 인슐린만큼 펌프에서 지속적으로 분비해야 하고 식사 후에는 혈당량이 급격히 증가하므로 인슐린 분비량이 증가되어야 한다. [오답풀이] ㄷ. 정상인의 혈당량에 해당하는 100~140mg/100mL 수준으로 조절되어야 한다.
- [출제의도] 실험 과정으로부터 실험 목적을 파악할 수 있는지 평가한다. A, B, C 세 지점의 세뇨관액의 이눌린 농도가 달라지는 것은 물의 양에 차이가 생겼다는 것을 의미하므로 수분의 재흡수 정도를 알 수 있다.
- [출제의도] 염색체와 유전자의 특징에 대해 이해하고 있는지 평가한다. 상동 염색체는 크기와 모양이 같아야 하고, 대립유전자는 하나의 형질에 영향을 미치는 유전자로 상동 염색체상의 같은 위치에 존재한다. 생식 세포 형성 시 염색체의 수는 반으로 감소한다.
- [출제의도] 자료로부터 해충과 살충제, 해충과 천적과의 관계를 파악할 수 있는지 평가한다. (가)에서 살충제 살포 후 해충의 수가 다시 증가하는 것은 해충의 포식자인 천적의 수가 감소했기 때문이다. 살충제를 살포하면 해충이 더 늘어나지만 천적을 도입하면 해충의 수는 줄어든다. [오답풀이] ㄴ. 거미 도입 했을 때 거미의 수가 증가하다가 감소하는 것은 거미의 증가로 인해 먹이

- 인 해충의 수가 감소했기 때문이다.
8. [출제의도] 가계도를 통해 미맹 유전과 색맹 유전의 특징을 파악할 수 있는지 평가한다.
가계도에서 아버지는 미맹 유전자만을 가지고 있고, 어머니는 미맹과 색맹 유전자를 모두 가지고 있음을 알 수 있다.
9. [출제의도] 자료를 통해 정상인과 야뇨증 환자의 항이노호르몬과 오줌의 양의 관계를 파악할 수 있는지 평가한다.
항이노호르몬 분비량은 낮보다 밤이 많고, 오줌의 양은 낮보다 밤에 적어진다.
[오답풀이] 정상인과 야뇨증 환자 모두 밤보다는 낮에 생성되는 오줌의 양이 많다.
10. [출제의도] 성호르몬의 분비 양상으로부터 생식 주기의 특징을 설명할 수 있는지 평가한다.
자료를 통해 출산후 8주차까지 생식 주기가 중단되며 12주차에 출산 후 첫 월경이 일어난다는 것을 알 수 있다. 8주 이후에는 생식 주기가 진행되므로 수유 기간에도 동안에도 임신이 가능하다.
[오답풀이] ㄴ. 젖분비 자극 호르몬은 출산 전에도 분비된다. ㄷ. 젖분비 자극 호르몬은 에스트로겐과 프로게스테론 분비를 억제하지 않는다.
11. [출제의도] 내부 기관의 구조적 특성을 기관의 기능과 연관지어 파악할 수 있는지 평가한다.
세 현상 모두 접촉하는 면적이 넓어져 효율성이 높아진다.
[오답풀이] ② 확산 현상에 해당하는 예는 폐포뿐이다. ③ 효소의 작용에 해당하는 예는 입에서의 소화뿐이다.
12. [출제의도] 자극과 반응과의 관계에서 베버의 법칙을 이해하고 있는지 평가한다.
변화를 느끼기 위해 추가되는 구슬은 처음 올려놓은 구슬의 수에 비례하여 증가함을 알 수 있다.
[오답풀이] ㄴ. 베버 상수는 처음 자극의 세기와 상관없이 일정한 값을 나타낸다.
13. [출제의도] 체내의 상태 변화에 따라 산소해리 곡선의 변화를 이해하고 있는지 평가한다.
운동 시에는 산소 포화도가 감소하게 되어 해리되는 산소량은 많아진다.
[오답풀이] ① 근육에서 발생하는 열에 의해 운동 시에는 체온이 상승한다. ② 이산화탄소가 증가하면 체액의 pH가 감소한다.
14. [출제의도] 그래프를 통해 호흡시 공기의 출입과 폐의 부피 변화를 파악할 수 있는지 평가 한다.
남자의 폐활량은 약 4.8(L)인데 비해 여자의 폐활량은 약 3.1(L)임을 알 수 있다. 최대의 숨을 내쉬었을 때에도 공기가 폐에 남아있음을 알 수 있다.
[오답풀이] ㄴ. 휴식시 공기의 출입량은 남녀가 동일하다. ㄷ. 최대로 숨을 들이마셨을 때 남자와 여자의 폐 부피는 각각 6.0(L), 4.2(L)로 다르다.
15. [출제의도] 각 신체 부위의 혈류량과 기관의 활동과의 관계를 파악할 수 있는지 평가한다.
운동 강도가 증가할수록 신장과 내장으로 공급되는 혈류량이 감소하고 있으므로 운동시 신장과 내장의 활동은 감소한다는 것을 추론할 수 있다.
[오답풀이] ㄷ. 총혈류량이 증가하는 것은 심장의 혈액 방출량이 증가하기 때문이다. ㄷ. 신장이나 내장의 경우 운동 강도가 증가할수록 오히려 혈류량이 감소함을 볼 수 있다.
16. [출제의도] 오줌 생성 과정에서 원뇨 성분의 이동 과정을 파악할 수 있는지 평가한다.
포도당은 여과량은 180g인데 비해 배설량이 0g이므로 여과된 후 모두 재흡수됨을 알 수 있다. 크레아틴은 여과량보다 배설량이 많으므로 여과 작용뿐만 아니라 분비 과정도 일어남을 알 수 있다.
[오답풀이] ㄷ. 신동맥에 포함된 요소는 여과 후 오줌으로 배출되므로 신정맥의 요소 농도는 신동맥에 비해 낮아진다. ㄷ. 재흡수율이 가장 높은 물질은 포도당이다.
17. [출제의도] 심장 박동에 따른 판막의 개폐와 혈액의 이동을 이해하고 있는지 평가한다.
심실 수축기 동안에는 좌심실의 압력이 좌심방보다 높으므로 이첨판과 삼첨판은 닫히고 반월판은 열린다.

- [오답풀이] ㄷ. 심실 이완기에는 동맥의 혈액이 심실로 역류하는 것을 막기 위해 반월판이 닫히고 심방의 혈액이 심실로 이동된다.
18. [출제의도] 염색체 돌연변이가 일어나는 원인을 파악하는지 평가한다.
다운 증후군은 21번 상염색체의 비분리 현상이 일어나 21번 염색체를 3개 갖는 경우 나타난다. 이와 같은 염색체 수의 이상은 핵형 분석을 통해 임신 초기에 알아낼 수 있다.
[오답풀이] ㄷ. 겸형 적혈구 빈혈증은 유전자에 이상이 생겨 나타나는 유전자 돌연변이에 해당한다.
19. [출제의도] 신경 흥분 시 일어나는 막전위의 변화를 이해하고 있는지 평가한다.
흥분(활동 전위)은 자극이 역치 이상일 때 나타난다. I 과 III은 휴지 전위로 약-60mV이다.
[오답풀이] ㄷ. 신경 흥분 시 탈분극은 세포막 바깥에 있던 Na^+ 의 유입에 의해 이루어진다.
20. [출제의도] 배아 복제 기술의 과정과 이용되는 예를 이해하는지 평가한다.
만약 A를 자궁에 착상시켜 인간이 태어난다면, 유전자 구성이 핵 제공자와 동일한 복제 인간이 된다. 줄기 세포로부터 분화된 세포들은 핵 제공자의 세포로 인식되므로 B를 핵 제공자에 이식해도 거부 반응이 일어나지 않게 된다.
[오답풀이] ㄷ.줄기 세포는 핵 제공자의 핵을 가진 난자에서 발생한 것이므로 줄기 세포에서 분화된 근육 세포와 핵 제공자의 근육 세포는 유전자 구성이 동일하다.

지구과학 I 정답

1	⑤	2	④	3	②	4	②	5	①
6	④	7	①	8	③	9	⑤	10	④
11	⑤	12	③	13	④	14	①	15	⑤
16	③	17	②	18	④	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 화산체의 형태를 보고 분출한 용암의 성질을 유추해 내는 문제이다.
순상 화산(나)를 형성한 용암은 현무암질 용암으로써 중상 화산(가)를 형성한 유문암질 용암보다 온도가 높고 유동성이 크다.
2. [출제의도] 별의 밝기와 등급 및 거리 사이의 관계를 묻는 문제이다.
별 B는 A보다 겉보기 등급이 5만큼 작으므로, 밤하늘에서 100 배 더 밝게 보인다. 겉보기 등급과 절대 등급이 같은 별 D는 거리가 10pc이다.
3. [출제의도] 대기권 각 층의 특징을 묻는 문제이다.
A층(대류권)에서는 높이 올라갈수록 기온이 감소하는데, 이는 지표 복사를 흡수하는 양이 적어지기 때문이다. 기온의 일변화가 가장 큰 층은 공기의 양이 극히 희박한 열권(D층)이다.
4. [출제의도] 지구 환경을 구성하는 영역 사이의 탄소의 순환에 대한 이해를 묻는 문제이다.
(가)는 대기권과 수권 사이의 상호작용이다. (나)는 석회암이 형성되는 과정으로 수권에서 암권으로의 작용이다. (다)는 암권에서 대기권으로의 작용이다.
5. [출제의도] 지구 탄생 이후 지구 대기의 성분 변화를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
A는 질소, B는 산소, C는 이산화탄소이다. 현재 대기에는 질소의 조성비가 가장 크지만, 지구 탄생 초기에는 이산화탄소가 가장 많았다.
6. [출제의도] 지질 단면도를 해석하고 지사를 유추할 수 있는가를 묻는 문제이다.
방추충이 산출되는 A층은 고생대 후기에 퇴적되었고, 이 시기에 초대륙 판게아를 이루고 있었다. 화성암 C가 관입한 후 부정합이 나타나므로, 이 지역은 화성암 C의 관입 후 융기되어 침식작용을 받았다.
7. [출제의도] 태풍 자료를 통해 태풍의 특징을 해석해 내는 문제이다.

- 태풍 루사는 북위 30°를 지나면서 편서풍의 영향을 받아 북동진한다.
- [오답풀이] 태풍 루사는 우리나라(육지)를 지나가면서 세력이 약해진다. 태풍 루사에 의한 피해는 인천보다 위험 반원에 속하는 강릉에서 더 컸다.
8. [출제의도] 대기 중의 수증기량에 대한 이해를 묻는 문제이다.
새벽 6시경에는 기온과 이슬점이 같으므로 응결이 일어나 안개가 끼었을 가능성이 높다. 기온과 이슬점의 차이가 더 큰 12시경이 18시보다 증발이 더 활발하였다고 볼 수 있다.
9. [출제의도] 판의 경계 유형에 따른 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
B 지역은 동태평양 해령으로 발산 경계(해령)와 보존 경계(변환단층)가 나타나므로, ㉠에 해당한다. C 지역은 판의 섭입 경계로 페루-칠레 해구와 습곡산맥인 안데스 산맥이 나타나므로, ㉡에 해당한다.
10. [출제의도] 인공위성을 이용한 해양의 원격 탐사 방법에 대한 이해를 묻는 문제이다.
해일은 해수면의 높이 변화를 측정할 수 있는 마이크로파를, 적조는 플랑크톤의 양을 추정할 수 있는 가시광선을, 엘니뇨는 해수의 온도를 알 수 있는 적외선을 이용해서 예측·감시할 수 있다.
11. [출제의도] 판의 경계 유형별로 해당 지형의 예를 알고 있는가를 묻는 문제이다.
하와이 열도는 판의 경계에서 나타나는 지형이 아니라, 맨틀 내부의 열점으로부터의 화산 활동으로 형성된 지형이다.
12. [출제의도] 반사 망원경의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
그림은 반사 망원경으로 오목 거울을 주경으로 사용하며, 굴절 망원경에 비해 대형으로 제작하기가 용이하다.
- [오답풀이] 색수차는 굴절 망원경에서 나타난다.
13. [출제의도] 연속된 일기도를 보고 일기를 예측할 수 있는가를 묻는 문제이다.
저기압의 이동 속도로 보아 4일에는 저기압이 동해로 빠져나가고, 중부 지방에는 주로 북풍이나 북서풍이 불 것이다.
14. [출제의도] 기후 변화의 천문학적 요인에 대해 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
자전축이 현재와 반대 방향으로 기울어졌으므로, A는 겨울철, B는 여름철이 된다.
[오답풀이] 근일점에서 여름, 원일점에서 겨울이고, 또 자전축 경사가 현재보다 큰 24.5°이므로 연교차가 더 컸을 것이다.
15. [출제의도] 우리나라 부근의 해류에 대한 이해를 묻는 문제이다.
난류인 해류 C(동한 난류)는 한류인 해류 D(북한 한류)보다 용존산소량이 적다. 북한 한류(D)는 여름철보다 겨울철에 세력이 더 강해져 더 남하한다.
16. [출제의도] 행성의 운동과 관측에 대한 이해를 묻는 문제이다.
금성과 달은 모두 상현의 위상을 보인다. 화성은 충에 위치하므로 한밤중에 남쪽 하늘에서 관측할 수 있다.
17. [출제의도] 해양의 연직 수온 분포에 따른 구조를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
깊이 들어갈수록 수온이 낮아지는 B층(수온약층)은 안정하여, A층(혼합층)과 C층(심해층) 사이의 물질과 에너지의 교환을 차단한다.
18. [출제의도] 태양 흑점의 특징에 대한 이해를 묻는 문제이다.
A(암부)는 B(반암부)보다 온도가 낮으므로 더 검게 보인다. 흑점의 이동으로 태양이 자전하고 있음을 알 수 있다.
19. [출제의도] 공기의 상승에 따른 온도 변화를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
상승하는 공기 덩어리의 내부 온도가 주변 공기의 온도보다 높으므로, 공기 덩어리는 계속 상승하면서 적운형 구름을 형성한다.
[오답풀이] 구름이 형성되는 높이는 단열 감률의 기울기가 변하는 2000m이다.

20. [출제의도] 천동설과 지동설에 대한 이해를 묻는 문제이다.
연주 시차는 지구가 공전할 때만 나타나는 현상이므로 천동설로는 설명할 수 없다. 또한 천동설에서는 금성이 반달 이상~보름달 모양의 위상으로 나타날 수 없다.

물리Ⅱ 정답

1	④	2	②	3	②	4	③	5	⑤
6	④	7	⑤	8	①	9	⑤	10	④
11	④	12	③	13	⑤	14	②	15	③
16	⑤	17	③	18	②	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 속도-시간 그래프를 통하여 물체의 운동을 이해한다.
속도-시간 그래프에서 이동 거리는 그래프의 아래 넓이, 가속도는 그래프의 기울기이다.
2. [출제의도] 빗면에서의 물체의 운동을 이해한다.
직각 삼각형 ABC에서 관 A와 C가 이루는 각을 θ , 관 C의 길이를 L 이라고 하면,

	관 A	관 B
가속도	$g\cos\theta$	$g\sin\theta$
길이	$L\cos\theta$	$L\sin\theta$

- 한편, $s = \frac{1}{2}at^2 \therefore t = \sqrt{\frac{2s}{a}}$ 이므로, 각각의 관을 통과하는데 걸리는 시간은 다음과 같다.
관 A : $t_A = \sqrt{2L\cos\theta / g\cos\theta} = \sqrt{2L/g}$
관 B : $t_B = \sqrt{2L\sin\theta / g\sin\theta} = \sqrt{2L/g}$
관 C : $t_C = \sqrt{2L/g}$
따라서 세 관을 빠져나오는 데 걸린 시간은 같다.
[오답풀이] ㄱ. 관의 가속도는 서로 다르다. ㄴ. 관의 길이가 다르므로 평균 속력도 다르다.
3. [출제의도] 상대속도를 이해한다.
물체 B의 연직방향 속도는 A와 같고, 수평방향 속도는 C와 같다. 즉 $\vec{v}_B = \vec{v}_A + \vec{v}_C$ 이다. 따라서, A에 대한 B의 상대 속도는 다음과 같다.
 $\vec{v}_B - \vec{v}_A = (\vec{v}_A + \vec{v}_C) - \vec{v}_A = \vec{v}_C$
4. [출제의도] 충돌 전후에 운동량이 보존되는 것을 이해한다.
ㄱ, ㄴ. 충돌 전과 후의 총 운동량이 같다.
[오답풀이] ㄴ. 충돌 전과 후의 총 운동량의 크기는 같지만, 방향이 반대이므로 충돌 전후의 운동량이 보존되지 않았다.
5. [출제의도] 만유인력에 의한 에너지를 이해한다.
인공위성이 최소한의 에너지를 얻어 탈출하기 위해서는 역학적 에너지가 0이어야 한다. 즉, $K+U+x=0$ 이므로, $x=-(K+U)$ 이다.
6. [출제의도] 운동량과 시간의 그래프를 해석한다.
운동량-시간 그래프에서 기울기는 힘이다. ㄱ. 그래프의 기울기가 일정하므로 물체에 작용하는 합력(알짜힘)은 일정하다. ㄴ. 그래프의 기울기가 일정하므로, 운동량의 크기는 일정하게 감소한다.
[오답풀이] ㄴ. 힘과 시간의 그래프에서 아래부분의 넓이가 충격량이다.
7. [출제의도] 용수철 진자의 단진동을 이해한다.
ㄴ. 용수철은 A에서 B까지 계속 늘어나므로, 탄성력에 의한 위치 에너지는 계속 증가한다. ㄴ. 아래로 운동하므로 중력에 의한 위치 에너지는 계속 감소한다.
[오답풀이] ㄱ. 속력은 빨라지다가 느려지므로, 운동 에너지는 증가하다가 감소한다.
8. [출제의도] 열역학 제 1법칙을 이해한다.
ㄱ. 내부에너지 변화량은 (가), (나) 모두 0이다.
[오답풀이] ㄴ. (가)는 외부에 일을 하고, (나)는 외부로부터 일을 받는다. ㄴ. (가)는 외부로부터 열량을 공급받고, (나)는 외부로 열량을 방출한다.
9. [출제의도] 축전기의 성질을 이해한다.

- ㄴ. 평행판 사이에 유리판을 넣으면 전기 용량이 증가하여 축전기에 저장되는 전하량은 증가한다.
ㄴ. $Q=CV$ 에서 전압이 증가하면 축전기에 저장되는 전하량은 증가한다.
[오답풀이] ㄱ. 가변 저항의 저항값이 변하여도 회로에 전류가 흐르는 것은 아니므로 저항에 의한 전압 강하는 없다. 축전기에 걸리는 전압은 직류 전원의 전압이다.
10. [출제의도] 축전기가 실생활에서 이용되는 예를 이해한다.
ㄱ, ㄴ. 소리가 전달되면 진동판을 흔들게 되어, 축전기의 두 판 사이의 거리가 변화하여 축전기의 용량이 변하므로, 출력 전압도 따라서 변한다. 그러므로, 소리의 진동수와 출력 전압의 주파수가 같다.
[오답풀이] ㄴ. 전자기 유도란 자기장의 변화가 전류를 발생시키는 것이다.
11. [출제의도] 복잡하게 연결된 전기회로를 이해한다.
ㄱ. a와 b사이의 전위차는 $V=IR=3\times3=9(V)$ 이다. ㄴ. b와 c는 전위가 같으므로 6Ω 의 저항에 흐르는 전류는 0이다.
[오답풀이] ㄴ. 4Ω 의 저항에는 d에서 c로 3A의 전류가 흐른다.
12. [출제의도] 휘트스톤 브릿지 회로를 이해한다.
e는 d와 f의 중간 위치이므로 전위는 d와 f의 중간값이다. d와 f의 중간 위치인 곳은 b와 h이므로 e, b, h의 전위는 같다.
13. [출제의도] 운동하는 전하가 받는 자기력을 이해한다.
ㄴ. 입자가 자기장에서 받는 힘의 방향은 항상 운동방향에 수직이므로, 자기력은 입자의 속력을 변화시키지 못한다. ㄴ. 대전 입자 A와 B는 궤도 반지름이 같다. $r = mv/Bq$ 에서 B와 v가 같으므로 비전하(q/m)의 값도 같다.
[오답풀이] ㄱ. 자기장 내에 입사되어 받는 힘의 방향이 A와 B가 서로 반대이므로 A와 B는 다른 종류로 대전된 입자이다.
14. [출제의도] R-L-C 회로를 이해한다.
각 접점에서의 임피던스는 다음과 같다.
 $Z_A = 40(\Omega)$, $Z_B = \sqrt{40^2 + 30^2} = 50(\Omega)$,
 $Z_C = \sqrt{40^2 + (30 - 50)^2} = 20\sqrt{5}(\Omega)$
따라서 회로에 흐르는 전류의 실효값은 A에 연결할 때가 가장 크고, B에 연결할 때가 가장 작으므로 전구의 밝기는 $A > C > B$ 이다.
15. [출제의도] 단일 팽창과 단일 압축 과정에서의 기체의 온도 변화를 이해한다.
(2)과정은 단일 압축 과정이므로 기체의 내부 에너지는 증가하고, 온도는 증가한다. (3)과정은 단일 팽창 과정이므로, 기체의 내부 에너지는 감소하고 온도는 감소한다. 따라서 $T_2 > T_1 > T_3$ 이다.
16. [출제의도] 렌츠의 법칙을 이해한다.
자석을 떨어뜨리는 경우, 렌츠의 법칙에 의해 낙하운동을 방해하는 유도 전류가 흐른다. (가)의 경우는 (다)의 경우에 비하여 공기의 저항이 있으므로, (다)의 경우가 가장 빨리 떨어진다.
17. [출제의도] 수소에 대한 보어의 원자 모형을 이해한다.
④ 주어진 표에서 $r_n \propto n^2$ 이므로 전자의 궤도 반지름은 4배이다. ③ 보어의 원자 모형에서 $2\pi r_n =$ 이므로 전자의 물질파 파장은 2배가 된다.
[오답풀이] ①전자의 속력은 에서 이므로 전자의 속력은 배가 된다.
② 전자의 역학적 에너지(에너지 준위)는 증가한다.
⑤ 전기력은 이므로 전자와 원자핵 사이의 전기력은 배이다.
18. [출제의도] 보어의 원자 모형에서 전자의 궤도 변화에 따른 에너지의 방출과 흡수를 이해한다.
 12.09eV 의 에너지를 흡수할 때에는 에서 으로 전자가 전이하고, 1.89eV 의 에너지를 방출할 때에는 에서 로 전자가 전이한다.
19. [출제의도] 음극선의 실험결과로부터 음극선의 성질을 이해한다.

- ㄱ. 회전차가 돌아가는 실험결과로부터 음극선은 물질입자임을 알고, (+)극쪽에 그림자가 생기고 (+)극판쪽으로 휘어지는 것으로 (-)전하를 띠었음을 안다.
[오답풀이] ㄴ. 전자기파라면 전기장과 자기장의 영향을 받지 않는다. ㄴ. (+)극 쪽의 스크린에 그림자가 생기므로 음극선은 (-)극에서 발생하여 (+)극으로 향한다.

20. [출제의도] 여러 입자들과 핵반응식을 이해한다.

<실험1> : 질량수가 4, 원자번호가 2인 입자

<실험2> : 질량수가 1, 원자번호가 0인 중성자

<실험3> : 질량수가 0, 원자번호가 0인 선

화학Ⅱ 정답

1	③	2	①	3
6	②	7	④	8
11	④	12	⑤	13
16	①	17	⑤	18

해설

1. [출제의도] 현재 사용하고 있는 원자량에 대한 개념을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
원자량은 상대적 질량으로 단위는 없고, 평균 원자량은 동위 원소의 존재비를 고려한 값이다.
2. [출제의도] 혼합 기체의 몰분율을 구하고 이를 통해 부분 압력을 구할 수 있는지 묻는 문제이다.
헬륨과 질소의 몰수 비가 7 : 1 이므로 플라스크에 들어있는 헬륨의 부분 압력은 = 665(mmHg) 이다.
3. [출제의도] 묽은 용액의 증기 압력과 동적 평형을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
비휘발성 비전해질의 증기 압력은 농도에 의존한다. B와 C의 농도는 같고, 묽은 용액의 증기 압력은 순수한 용매보다 낮으므로 증발 속도는 $A > B = C$ 이다. 따라서, 용액의 높이는 $A < B = C$ 이다.
4. [출제의도] 용해도 곡선을 통해 농도를 구하고 재결정을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
ㄱ. 40°C NaCl 포화 수용액의 용해도는 40보다 작으며 용매의 질량이 100g이므로 %농도는 40%보다 작다. ㄴ. 60°C 물 100g에 KCl은 50g보다 적게 녹으므로 물 50g에는 25g보다 적게 녹을 것이다. ㄴ. 80°C KNO_3 포화 수용액 270g을 10°C 로 냉각시키면 KNO_3 150g이 석출된다.
5. [출제의도] 주어진 자료가 이상기체임을 알고 이상기체의 성질을 알고 있는지 묻는 문제이다.
그래프와 같은 결과를 나타내는 기체는 이상기체로 낮은 온도에서도 인력 또는 반발력이 작용하지 않는다.
6. [출제의도] 원소를 표시할 수 있고, 상대적 질량을 계산할 수 있는지를 묻는 문제이다.
산소의 질량수(=양성자수+중성자수)는 18이고, 탄소의 질량수가 12일 때 2.0이므로 산소 원자 1개의 질량은 $2\times18/12 = 3.0$ 이다.
7. [출제의도] 전자 배치를 이용하여 전자점식을 그릴 수 있는지를 묻는 문제이다.
전자점식은 원자가전자를 점으로 나타낸 식으로 ①은 화학식이, ②와 ⑤는 B, D의 원자가전자 수가 틀렸고, ③은 삼중결합이 되어야 한다.
8. [출제의도] 주기율표를 해석하여 물질의 특성을 찾아낼 수 있는지를 묻는 문제이다.
A는 수소로 비금속 원소이다. 따라서, $\text{AC}(=\text{HF})$ 는 공유결합, $\text{BC}(=\text{LiF})$ 는 이온결합이며 $\text{AG}(=\text{HCl})$ 는 수용액상태에서 전기 전도성을 가진다. 또한, C, E, F가 안정한 이온일 때의 전자 배치는 비활성기체인 D 원자의 전자 배치와 같다.
9. [출제의도] 그래프를 분석하여 물질의 특성을 찾아낼 수 있는지를 묻는 문제이다.
C, D는 금속 원소, A, B는 비금속 원소이며, 원자번호 순으로 나열하면 D-C-B-A이다. 따라서, 비금속성과 이온화 에너지가 가장 큰 것은 A이며,

- 결합거리가 짧을수록, 이온의 전하량이 클수록 녹는점이 높으므로 B와 C로 이루어진 화합물의 녹는점은 B와 D로 이루어진 화합물보다 높다.
10. [출제의도] 주어진 자료의 전자 배치를 해석할 수 있는지를 묻는 문제이다.
B와 C는 같은 원소이며, B는 들뜬 상태의 전자 배치를, C는 바닥 상태의 전자 배치를 보이고 있다.
11. [출제의도] 반응 속도에 영향을 미치는 요인을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
활성화 에너지가 변화하여 반응속도가 변하는 경우는 촉매를 가하는 경우이다.
12. [출제의도] 반응속도에 영향을 미치는 요인을 찾는 탐구 설계를 할 수 있는지 묻는 문제이다.
실험 설계를 해석해 볼 때, 온도와 A의 몰농도에 의한 영향은 알아볼 수 없다.
13. [출제의도] 몰 용해열을 구하는 탐구 설계에서 필요한 요인을 찾을 수 있는지 묻는 문제이다.
 $Q=Cm\Delta t$ 로 실험 과정에서 물의 질량과 반응 전 물의 온도를 측정하여야 하며, 몰 용해열을 구하기 위해서는 질산암모늄의 화학식량이 필요하다.
14. [출제의도] 온도가 화학평형과 반응속도에 미치는 영향을 알고 있는지 묻는 문제이다.
발열반응이므로 온도를 낮추어 평형이 이동한 것이다. 따라서, (나)의 정반응 속도가 느리다.
15. [출제의도] 평형 농도와 평형 상수를 구할 수 있는지를 묻는 문제이다.
 SO_2 의 평형 농도는 0.1M, O_2 의 평형 농도 0.05M, 평형상수는 20이며, 온도를 높이면 평형상수는 변하므로 SO_3 의 생성량은 변한다.
- [오답풀이] ㄷ. 평형상수식에 넣으면 $\frac{1^2}{1^2 \times 0.5} = 2$ 이므로 정반응이 진행된다.
16. [출제의도] 이온화도와 산·염기의 상대적 세기와의 관계를 알고 있는지를 묻는 문제이다.
 α 를 볼 때 HA는 HB보다 강산이고, HB는 H_3O^+ 보다 약산이다. 강산의 짝염기는 약염기이므로 B^- 가 A^- 보다 강한 염기이다.
17. [출제의도] 완충 용액의 작용을 알고 있는지를 묻는 문제이다.
혼합용액은 완충 용액으로 pH는 공통 이온 효과에 의해 증가하며, 소량의 강산이나 강염기를 가하여도 pH는 거의 변하지 않는다.
18. [출제의도] pH를 구하는데 필요한 요소를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
 $[H^+] = Ca$ 로서 용액의 몰농도와 포름산의 이온화상수를 알아야 한다.
19. [출제의도] 산화·환원반응의 개념을 알고 있는지를 묻는 문제이다.
구리는 산화, 은 이온은 환원되었으므로 은 이온의 산화수는 감소하였으며, 은 이온의 전하가 구리보다 작으므로 전체 이온의 수는 감소하였다.
20. [출제의도] 전기분해에서 산화수가 다른 금속의 석출량을 찾을 수 있는지를 문제이다.
같은 전하량에 의해 생성되는 물질의 양은 $\frac{\text{화학식량}}{\text{이온의 전하수}}$ 이다. 따라서, Ag은 216mg, Sn은 119mg 석출된다.

1. [출제의도] 세포 소기관의 구조와 기능을 묻는 문제이다.
핵, 미토콘드리아, 엽록체는 이중막 구조를 갖고, 자체 DNA가 있다. 단일막 구조를 갖는 것은 소포체, 골지체, 액포이며, 막 구조가 아닌 것은 리보솜, 인이다. A

- 는 리보솜, B는 골지체, C는 엽록체, D는 미토콘드리아, E는 핵이다.
2. [출제의도] 유전 물질에 의해 페렴쌍구균의 형질전환이 일어나는 과정을 묻는 문제이다.
S형균은 병원성, R형균은 비병원성을 갖는다. 살균한 S형균을 R형균과 섞어 쥐에게 주사했을 때, 쥐가 죽은 것은 살균한 S형균에 의해 R형균이 S형균으로 형질전환되었기 때문이다.
- [오답풀이] ㄴ. 살균한 S형균에 의해 R형균이 형질전환 되었으므로 유전 물질은 열에 의해 파괴되지 않은 것이다.
3. [출제의도] 효소의 특성과 종류에 대해 묻는 문제이다.
A와 B는 모두 영양소의 소화에 관여하는 가수 분해 효소이다.
- [오답풀이] ⑤ 효소를 제거하면 효소가 관여하는 반응의 속도가 감소한다.
4. [출제의도] 농도가 다른 용액 속에서 적혈구의 삼투압 변화를 묻는 문제이다.
A에서 적혈구의 삼투압이 증가된 것은 적혈구를 고장액에 넣어 물이 적혈구 안에서 밖으로 빠져나갔기 때문이다. 반면에 C에서는 적혈구가 저장액 속에 있어 적혈구 속으로 물이 들어와 적혈구의 부피가 증가되고 삼투압이 감소되었다. B는 적혈구가 등장액 속에, D는 적혈구가 증류수 속에 있어 용혈 된 상태이다.
- [오답풀이] ㄴ. 등장액에서는 적혈구의 안팎으로 이동하는 물의 양이 같다.
5. [출제의도] 유전자 지문을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
A의 유전자 지문에 나타난 띠는 남편이나 아내와 모두 일치하므로 A는 이 부부의 친자라고 할 수 있다.
6. [출제의도] 광합성의 명반응과 암반응 과정을 이해하고 있는 지를 묻는 문제이다.
(I)과 (III)을 비교하면, 명반응이 먼저 일어나야 CO_2 가 소모되는 과정인 암반응이 일어나는 것을 알 수 있다.
7. [출제의도] 암반응 과정을 이해하고 있는 지를 묻는 문제이다.
RuBP와 CO_2 가 결합하여 PGA가 만들어지므로 CO_2 를 차단하면 RuBP는 축적되고 PGA는 감소한다. DPGA는 $NADPH_2$ 에 의해 환원되어 PGAL로 전환된다.
- [오답풀이] ④ 반응이 계속되면 회로의 중간 생성물인 RuBP와 PGA의 양은 일정하게 유지된다.
8. [출제의도] 효모에 의해 일어나는 무기호흡에 대해 묻는 문제이다.
산소가 없을 때, 효모에 의해 알코올 발효가 일어나며 이때 발생한 CO_2 에 의해 석회수가 뿌옇게 흐려졌다.
- [오답풀이] ㄷ. 효모는 산소가 없을 땐 무기호흡을 한다.
9. [출제의도] DNA 복제 과정을 묻는 문제이다.
새로운 뉴클레오티드는 $5' \rightarrow 3'$ 방향으로 연결되므로 A쪽에는 짧은 DNA 조각들이 만들어지고, B쪽에는 한 가닥의 DNA가 연속적으로 만들어진다.
10. [출제의도] 일조시간이 식물의 개화 미치는 영향을 묻는 문제이다.
A는 암기가 길 때 개화하는 단일식물, B는 암기가 짧을 때 개화하는 장일식물이다. 긴 암기 중에 섬광을 비출 때, 단일식물이 개화하지 않는 것은 일정 시간 이상의 지속적 인 암기가 식물의 개화에 중요하다는 것을 보여준다.
11. [출제의도] 분류기준에 따라 계통수를 작성하는 능력을 묻는 문제이다.
기준 1에 의해 A와 나머지 식물들, 기준 2에 의해 D와 B, C를, 기준 3에 의해 B와 C를 나누었다. 그러므로 계통수에서 가장 먼저 나뉘는 가지가 A이고, 그 이후 D와 B, C가 서로 다른 가지로 나뉜다.
12. [출제의도] 동물의 분류기준인 배엽과 체강의 형성 여부를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
A, B, D는 3배엽성, C는 2배엽성 동물이다. A는 중배엽으로 싸여있지 않은 원체강을 갖고, B는 중배엽으로 싸여있는 진체강을 갖으며, C, D는 체강이 없다.
13. [출제의도] 격리에 의해 신종이 형성되는 과정을 묻는 문제이다.
지리적 격리가 일어난 후, 돌연변이에 의해 새로 생긴 B, C가 A보다 환경에 더 잘 적응하여 자연선택 되었다. B, C는 지리적 격리가 사라져도 교잡이 일어나지 않아 새로운 종으로 분화되게 된다.
14. [출제의도] 연관과 교차에 의한 유전 현상을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

- PpLl을 자가 교배시킨 결과는, 유전자가 독립되었을 때(9:3:3:1), 완전 연관되었을 때(3:1, 2:1:1), 교차되었을 때에 각각 다르게 나타난다. 유전자 P와 L은 동일한 염색체에 연관되어있고, 교차가 일어났다. ④ F_2 에서 표현형은 4 가지, 유전자형은 9 가지이다.
15. [출제의도] TCA회로와 전자전달계를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
TCA회로에서 1몰의 피루브산에 의해 4몰의 $NADH_2$, 1몰의 $FADH_2$ 가 생성되므로 전자전달계에서 14몰($4 \times 3 = 12$, $1 \times 2 = 2$)의 ATP가 만들어진다.
- [오답풀이] ③ TCA회로에서는 기질수준의 인산화가 일어난다. ④ 최초의 생물물질은 시트르산이다. ⑤ $NADH_2$ 가 $FADH_2$ 보다 더 많은 에너지를 가진다.
16. [출제의도] 자료를 통해 군집 내 개체군의 상호작용을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
A와 B가 섭취하는 먹이의 종류가 서로 다르기 때문에 경쟁을 하지 않고 공존할 수 있게 된다. ㄷ. 생태적 지위(먹이, 서식지)가 달라 공존할 수 있다.
17. [출제의도] 단일클론항체에 대해 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
단일클론항체에 항암제를 부착시킨 후 체내에 주입하면, 단일클론항체가 암세포와 특이적으로 결합하기 때문에 다른 세포에 주는 피해를 최소화하면서 암세포를 파괴시킬 수 있다.
18. [출제의도] 유전자의 형질발현 과정을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
코돈 GGA에 대응하는 DNA 코드는 CCT이므로 DNA의 아래쪽 가닥이 주형으로 사용된 것을 알 수 있다. 그러므로 mRNA 코돈은 GGA/GAG/UCG이고, 이에 해당하는 아미노산은 글리신(가), 글루탐산(나), 세린(다)이다.
19. [출제의도] 형질발현을 조절하는 과정을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
(나)에서 젓당이 억제 물질의 작용을 막기 때문에 RNA 중합효소가 촉진 부위에 결합하고, 구조유전자에 의해 젓당 분해 효소가 합성된다.
20. [출제의도] 생체막의 특성을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
생체막은 인지질과 단백질로 구성되어 있으며, 인지질과 단백질은 고정되어 있지 않고 유동성을 갖는다. 자료에서 쥐 세포보다 사람 세포의 막단백질이 더 빠르게 이동한다는 것을 알 수 없다.

지구과학Ⅱ 정답

1	③	2	③	3
6	①	7	②	8
11	⑤	12	②	13
16	④	17	⑤	18

해설

1. [출제의도] 지진파를 이용하여 지구의 내부를 알아내는 원리를 이해하고 있는가?
각 층의 경계에서 지진파가 굴절하고 반사한다는 사실로부터 지진파의 속도가 급격한 변화를 일으킨다고 판단할 수 있다. 각거리 110°인 곳에는 P파가 C의 표면에서 반사되어 도달한다는 사실에서 C의 존재를 알 수 있다. 또, (가)와 (나) 지역에 S파가 도달하지 않는다는 사실에서 B가 액체 상태라고 판단할 수 있다. A, B, C는 각각 맨틀, 외핵, 내핵이다.
- [오답풀이] A에서 지진파의 경로가 지표면 쪽으로 휘어져 있다. 이러한 현상은 깊이가 증가함에 따라 지진파의 속도가 연속적으로 증가하기 때문에 나타나게 된다.
2. [출제의도] 암석이 생성되는 물리적인 조건을 이해하고 있는가?
퇴적암은 A 조건(저온 저압)에서 생성되며, B 조건(고온 저압)에서는 접촉 변성암이, C 조건(고온 고압)에서는 엽리가 나타나는 광역 변성암이 생성된다.
3. [출제의도] 부동 가열에 의한 대기의 순환을 이

해하고 있는가?

태양 에너지에 의해서 가열될 때는 대륙의 비열이 작아서 온도가 높아지고 상승기류가 나타나며 해양에는 수렴에 의해서 고압대가 형성되어 해풍이 분다.

4. [출제의도] 별의 물리량을 이해하고 적용할 수 있는가?

절대 등급이 5등급 차이이므로 광도는 A별이 100배 크다. 실제 밝은 별이 눈에는 같은 밝기로 보이는 이유는 거리가 멀기 때문이다. 온도가 다르므로 색깔이 다르다.

5. [출제의도] 단열변화의 개념을 이해하고 적용할 수 있는가?

A→B 구간에서는 공기가 단열 팽창되어 온도가 하강하고, B→C구간에서는 단열 압축되어 온도가 상승한다. ㄴ은 가열에 의한 부피 팽창이고, ㄷ은 기화열에 의한 냉각이다.

6. [출제의도] 중력과 만유인력 및 원심력을 바르게 이해하고 있는가?

그림에서 6억 년 전 이후로 1년의 날 수가 계속 감소하여 왔다는 것을 알 수 있다. 1년의 날 수가 감소하면 지구의 자전 주기는 길어지며 이에 따라 원심력의 크기는 감소한다. 또, 지구의 모양이 변하지 않으면 만유인력의 크기도 변하지 않는다. 6억 년 전 이후로 만유인력이 변하지 않고 원심력이 감소하였으므로 그 합력인 중력은 증가하였다고 판단할 수 있다.

7. [출제의도] 지구의 역사를 상대적인 시간으로 다룰 수 있는가?

사전 한 권에 1억 년 간의 사건을, 한 쪽에 10만 년 간의 사건을 기록하기로 하였으므로 사전 한 권은 본문 1,000 쪽으로 구성된다. 인류의 출현과 공룡의 멸종(신생대 시작)에 관한 기록은 모두 제 46권에 나타나며, 고생대에 관한 기록은 제 41권부터 나타나게 된다.

8. [출제의도] 해류와 바람과의 관계를 이해하고 있는가?

적도를 중심으로 두 아열대 환류가 대칭을 이루고 있다. 북적도 해류는 북동 무역풍, 남적도 해류는 남동 무역풍의 영향을 받는다. 쿠로시오 해류는 저위도에서 고위도로 흐르므로 난류이고, 페루 해류는 고위도에서 저위도로 흐르므로 한류이다.

9. [출제의도] 마그마의 발생을 이해하고 있는가?

대륙 지각 하부에서는 암석이 P와 같은 조건에 놓이면 화강암질 마그마가 발생하며, 열점에서는 맨틀 물질의 온도가 높아짐에 따라 A→B의 변화에 의해 현무암질 마그마가 발생한다. 또, 해령 하부에서는 맨틀 대류의 상승에 의해 압력이 감소함에 따라 A→C의 변화에 의해 현무암질 마그마가 생성된다.

10. [출제의도] 행성의 위치에서 관측 방향을 알 수 있는가?

초저녁에 태양은 서쪽 지평선으로 진 상태이고, 금성은 아직 지지 않았으므로 태양 근처인 서쪽 하늘에서 보이고, 화성은 태양 반대쪽에 있으므로 동쪽에서 보인다.

11. [출제의도] 대륙간의 자북의 이동 경로가 다르게 나타나는 까닭을 설명할 수 있는가?

한 자석에 같은 자극이 2 개가 있을 수 없는 것처럼 지구상에 자기 북극이 2 개가 있을 수는 없다. 두 대륙을 움직여 하나로 붙이면 그림처럼 자기 북극과 그 이동 경로가 일치하게 된다는 사실에서 두 대륙은 과거에 한데 붙어 있었으며, 그 이후로 서로 분리되어 다른 방향으로 이동하게 된 것이라고 판단할 수 있다.

12. [출제의도] 중생대충의 특징을 이해할 수 있는가?

경상 누층군과 대동 누층군에서 담수 생물의 화석이 발견되므로 두 지층은 모두 육성층이다. 따라서 두 지층에서 해양 생물인 암모나이트 화석이 발견될 가능성은 없다. 백악기의 경상 누층군이 경상도에 넓게 분포하므로 백악기에는 이 지역에 큰 호수가 있었으며, 응회암과 화산암을 포함하고 있으므로 이 시기에 화산 활동이 있었다고 판단할 수 있다. 또, 대동 누층군이 많이 변형되어 있고 대규모의 쥐라기 화강암에 의해 관입되었다는 점에서 쥐라기에 큰 지각 변동이 있었다고 판단된다.

13. [출제의도] 바람에 작용하는 마찰력을 이해하고 있는가?

지표면 가까이에는 마찰에 의해서 (나)와 같이 등압선에 비스듬히 기압이 높은 쪽에서 기압이 낮은 쪽으로 지상풍이 불고, 마찰이 없는 상공에서는 등압선과 나란하게 지균풍이 분다. 힘 A와 C는 기압차이에 의한 기압 경도력, 풍향에 직각인 B와 E는 지구 자전에 의한 전향력, D는 마찰력을 나타낸다. 마찰력의 방향은 바람의 반대 방향이고 마찰력이 커지면 각 θ 가 커진다.

14. [출제의도] 해파는 굴절되어 꺾으로 집중된다는 사실을 이해하고 있는가?

파의 마루 간격이 A지점이 더 크므로 A에서 해파의 속도가 더 빠르다. 파의 진행방향이 C지점 쪽으로 꺾이므로 C지점은 침식 작용이 활발하다. C지점은 계속 침식되므로 해안선은 결국 단조로와진다.

15. [출제의도] 편서풍 파동의 생성 원인을 이해하고 있는가?

위도에 따른 온도 차이에 의해서 (가)와 같은 해들리 순환이 나타나고 간접 순환에 의해서 페렐 순환이 나타난다. (나)는 중심과 바깥의 온도 차이에 의한 효과와 지구 자전에 의한 효과가 결합하여 나타나는 편서풍 파동이다. 편서풍 파동의 남쪽에는 고기압의 소용돌이가, 북쪽에는 저기압의 소용돌이가 나타난다.

16. [출제의도] 지형류에 작용하는 힘을 적용할 수 있는가?

해수면의 경사 때문에 수압 차이가 생겼으므로 경사가 심해지면 수압 경도력이 커진다. 그림(가)에 의하면 지형류의 왼쪽으로 작용하는 힘은 전향력이 아니라 수압 경도력이다. 지형류의 오른쪽이 수면이 높으므로 그림(나)에서 해수면은 중앙부분이 가장자리보다 더 높다.

17. [출제의도] 지질도를 해석할 수 있는가?

지층 경계선이 등고선과 반대 방향으로 휘어져 있으므로 두 지층은 경사층이며, 경사 방향은 지면과 같이 남서(SW) 방향이다. 지층 B는 A의 상부에 있으므로 A보다 나중에 퇴적된 것이며, 주향선이 정북에서 서쪽으로 40°의 각을 이루고 있으므로 주향은 N40°W이다.

18. [출제의도] 방위각을 이해하고 적용할 수 있는가?

그림에서 북점의 방위각은 0°이고 동점의 방위각은 90°이므로 방위각은 북점으로부터 시계방향으로 측정하였다. 측정된 태양의 방위각이 90°보다 작으므로 태양은 북동쪽에서 관찰되어 하지의 일주권에 속하므로 계절은 여름철이다. 태양의 방위각이 180°일 때 태양은 남쪽에 있으므로 남중 상태이고 고도는 하루 중 가장 높다.

19. [출제의도] 허블의 법칙을 이해하고 적용할 수 있는가?

그래프로부터 거리가 30억 광년인 외부 은하의 시선 속도는 $5 \times 10^4 \text{ km/s}$ 임을 알 수 있다. A 은하의 적색 편이가 B 은하보다 크므로 후퇴 속도가 더 빠르다. 그래프에 의하면 후퇴 속도가 큰 은하일수록 거리가 멀기 때문에 A 은하의 거리가 더 멀다.

20. [출제의도] 성단의 H-R도를 이해하고 있는가?

플레이아데스 성단은 H-R도에서 별들이 대각선에 놓여있으므로 주로 주계열성으로 이루어져 있다. 따라서 플레이아데스 성단은 젊은 산개 성단이다. M13성단은 주계열 좌측 상단의 별들이 적색 거성과 수평열로 진화된 상태이므로 나이가 많은 구상 성단이다.

• 4교시 직업탐구 영역 •

농업정보관리 정답

1	④	2	⑤	3
6	②	7	④	8
11	④	12	③	13
16	⑤	17	①	18

해설

1. [출제의도] 산업 사회에서 정보 사회로의 변화 내용을 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

산업사회에서는 제조 산업 중심, 아날로그 정보 신호, 중앙 집중형의 정보 관리가 이루어지고, 정보 사회에서는 서비스 및 지식 산업 중심, 디지털 정보 신호, 분산형 정보 관리가 이루어진다. 따라서 올바른 변화는 ④이다.

2. [출제의도] 우리나라 농촌의 컴퓨터 활용 현황을 해석할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

표의 수치로 보아 농어민의 정보화 필요성에 대한 인지도, 컴퓨터 이용률, 컴퓨터의 업무 활용도, 인터넷 활용률이 모두 낮은 편이다.

[오답풀이] ⑤ 정보화 필요성에 대한 농어민의 인지도는 전국 평균에 비해 낮은 편이다.

3. [출제의도] 컴퓨터의 각종 장치를 기능별로 올바르게 분류할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

① 입력 장치는 스캐너, 디지털라이저, ② 출력 장치는 모니터, 플로터, ③ 주기억 장치는 RAM, ④ 보조 기억 장치는 없으며, ⑤ 중앙 처리 장치는 CPU이다.

4. [출제의도] 컴퓨터를 처리 능력에 따라 분류할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

일반적으로 컴퓨터를 처리 능력에 따라 소형, 중형, 대형, 슈퍼 컴퓨터로 나눈다. (가)의 노트북 컴퓨터는 소형 컴퓨터이고, (나)는 슈퍼 컴퓨터이다.

5. [출제의도] 의사 결정의 유형에 따른 농업 정보의 사례를 알 수 있는지 묻는 문제이다.

제시된 표에서 비 구조적인 운영 정보, 관리 정보, 전략 정보는 각각 ②노무 계획, 광고 계획, 구조개혁이 해당된다.

6. [출제의도] 워드프로세서 문서 편집 시 문단 모양을 변경할 수 있는지를 묻는 문제이다.

- [B]문서는 [A]문서의 문단 모양을 왼쪽 여백 25pt, 줄 간격 220%, 문단 위 간격 28pt, 첫줄 들여 쓰기 10pt를 적용한 것이다.
7. [출제의도] 워드프로세서의 메일 머지 기능을 활용할 수 있는지를 묻는 문제이다.
초대장(내용문 파일)의 메일 머지 표시가 3개이므로 데이터 파일의 첫째 줄은 3이, 나머지는 필드의 개수 (3개)만큼 데이터가 나열된 ④가 적당하다.
[오답풀이] ⑤의 경우 세째 필드에 공백이 표시되어 초대장을 받는 이가 불명확해지므로 적당하지 않다.
8. [출제의도] 스프레드 시트(엑셀)를 이용하여 총 유통 마진을 구하는 문제이다.
총 유통 마진은 소비자 지불가격에서 생산자 수취 가격을 뺀 나머지가이다. 소비자 지불가격은 G15, 생산자 수취 가격은 D6이므로 총 유통 마진을 구하기 위해 F17셀에 들어갈 수식은 ① =G15-D6이다.
9. [출제의도] 데이터 베이스(엑세스)에서 만든 테이블을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
ㄴ의 레코드는 테이블의 행을, 필드는 열을 나타내므로 이들의 개수는 각각 5개, 8개이다.
[오답풀이] ㄹ의 전화번호, 우편 번호 필드는 계산이 필요 없고, ‘-’이 포함되어 텍스트 형식이어야 한다.
10. [출제의도] 비트맵 이미지의 특징과 종류를 알고 있는지를 묻는 문제이다.
비트맵 방식은 픽셀로 구성되어 확대하였을 때 이미지가 깨져 보이는 특징을 가지고 있다.
[오답풀이] ㄹ의 WMF는 Windows Meta File의 약어로, 벡터 방식이다.
11. [출제의도] 인터넷 공개 자료실 사용 방법을 알고 있는지를 묻는 문제이다.
공개 자료실에 파일을 올릴 때는 바이러스 감염 여부를 확인하고, 되도록 압축해서 올리며, 상용 프로그램을 올려서는 안된다. ④ 규제는 상용 프로그램을 업로드해도 된다고 잘못 알고 있다.
12. [출제의도] 인터넷 관련 용어들을 올바르게 알고 있는지를 묻는 문제이다.
[오답풀이] IRC는 인터넷 실시간 채팅 서비스를 말하고, HTTP는 하이퍼 텍스트 형식의 문서를 전송하는데 적합하도록 설계된 프로토콜이다.
13. [출제의도] 컴퓨터 통신망 구성 형태에 따른 단점을 알고 있는지를 묻는 문제이다.
그림은 스타(Star)형으로 케이블 비용이 많이 들고, ④ 중앙 메인 서버에 문제가 생겼을 때 컴퓨터 망 전체가 마비되는 단점이 있다.
14. [출제의도] LAN(Local Area Network)을 구성하는 통신 기기를 알 수 있다.
컴퓨터 31대, 출력 장치 6대를 충분히 수용하고, 원활하게 인터넷을 이용할 수 있으려면, ⑤전용 회선, DSU, 라우터, 허브, UTP 케이블이 필요하다.
15. [출제의도] 미국 종합 처리장에서 이용되는 색채 선별기의 원리를 묻는 문제이다.
색채 선별기는 광 센서를 이용하여 착색미, 열 변질미 및 기타 이물질을 제거한다.
16. [출제의도] 도매 시장별 경락 가격 정보를 인터넷으로 수집할 때 가장 적당한 기관을 묻는 문제이다.
전국 도매시장의 가격 정보를 제공하는 기관은 농수산물 유통 공사와 ⑤ 한국 농림 수산 정보 센터이다.
[오답풀이] ② 농협 중앙회는 농협 공판장의 경락 가격 정보를 제공하고 있다.
17. [출제의도] 대표적인 B to C 농산물 사이버 쇼핑 물을 알고 있는지를 묻는 문제이다.
‘efarm’, ‘하나로 마트’는 기업과 소비자 간의 거래가 이루어지는 방식으로 그림에서 ㉠에 해당된다.
18. [출제의도] 계측 시스템에서 신호 조절부의 역할을 알고 있는지를 묻는 문제이다.
계측 시스템의 신호 조절부는 신호를 증폭시키거나, 필요한 만큼 신호의 크기를 확대하여 표시부를 동작시키는 역할을 하는 것으로 리피터(통신 기기)와 같은 역할을 수행한다.
19. [출제의도] HTML 태그를 이용하여 웹 페이지를 작성할 수 있는지를 묻는 문제이다.
표 작성에 이용되는 태그 중 border는 표의 둘레 두께를 지정하고, rowspan은 표의 행을 합치기 할 때 사용한다.

20. [출제의도] 전문가 시스템의 확신도(cf)의 의미를 알고 있는지를 묻는 문제이다.
cf(certainty factor)는 결론의 신뢰성을 표현하는 확신도로, -100 ~ +100 사이의 값이며, +100에 가까우면 높은 신뢰도를 나타낸다.

정보기술기초 정답

1	②	2	③	3	⑤	4	①	5	⑤
6	③	7	⑤	8	①	9	④	10	②
11	④	12	④	13	①	14	②	15	②
16	③	17	③	18	⑤	19	②	20	③

해설

1. [출제의도] 컴퓨터의 발달과정을 알 수 있는냐를 묻는 문제이다.
컴퓨터에 사용된 논리회로의 발달과정은 진공관 - 트랜지스터-집적회로-고밀도 집적회로-초고밀도 집적회로이다.
2. [출제의도] 엑셀을 이용하여 수식을 계산할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
F3셀의 올바른 수식은 = SUM(D3:E3)이다.
3. [출제의도] 태그에 대한 활용 능력을 알 수 있는냐를 묻는 문제이다.
HTML 문서의
 태그는 줄바꿈 기능이다.
4. [출제의도] 논리회로의 원리를 실생활에서 알아보느냐를 묻는 문제이다.
AND 게이트는 두 입력이 모두 ON(1)일 때 출력이 1이다.
5. [출제의도] USB 포트를 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
USB 포트는 직렬 포트이다.
[오답풀이] 보기의 ㄴ.은 병렬 포트이다.
6. [출제의도] 인터넷 사용시 발생하는 문제를 해결할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
컴퓨터의 네트워크 설정이나 IP주소를 잘못 입력하면 인터넷에 접속할 수 없다.
[오답풀이] ㄴ.하드 디스크가 공유되지 않아도 인터넷의 접속에는 아무런 관련이 없다.
7. [출제의도] 근거리 통신망의 활용을 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
LAN은 네트워크 장비를 이용하여 구성한다.
8. [출제의도] 교육분야에 사용하는 방법을 알 수 있는냐를 묻는 문제이다.
EBS 수능 방송은 컴퓨터를 이용한 웹 기반의 가상 교육 형태이다.
9. [출제의도] 한글 워드를 이용하여 주어진 상황을 해결할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
한글 수식 예약어에서 분수는 over, 제곱근은 sqrt, 제곱은 ^이다.
[오답풀이] ㄹ. 수식 예약어 sup는 ^와 같다.
10. [출제의도] 윈도우 98의 시작 단추를 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
윈도 98 시작 단추는 프로그램, 즐겨찾기, 문서, 설정, 실행 등의 기능이 있다.
[오답풀이] 메뉴에서 ‘실행’은 도스에서 사용하는 것과 같이 명령어를 입력하여 실행할 수 있다. 예를 들어 command, regedit 와 같은 명령어를 사용할 수 있다.
11. [출제의도] 윈도우 98의 탐색기를 이용하여 상황에 맞게 문제를 해결할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
파일 복사시 디스크의 용량이 부족할 경우 대상 파일을 압축하여 붙여 넣기를 한다.
[오답풀이] g.txt 파일은 텍스트로 만 작성된 문서로써 압축률이 그래픽이 들어 있는 문서의 압축률보다 상당히 높다.
12. [출제의도] 인터넷을 이용하여 자료를 다룬받을 수 있는 능력을 향상시킬 수 있는냐를 묻는 문제이다.
파일 다운로드 시 ‘남은 시간:19초...’에서 파일 전체 용량은 13.4MB이다.
13. [출제의도] 인터넷의 올바른 사용법을 이해하

- 느냐를 묻는 문제이다.
인터넷 보급에 따른 문제점을 사이버 예방교육과 해킹 방지 시스템을 이용하여 줄일 수 있다.
14. [출제의도] 논리식과 게이트의 관계를 알 수 있는냐를 묻는 문제이다.
OR 게이트의 논리식은 Y=A+B이다.
15. [출제의도] 윈도우98 제어판을 활용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
컴퓨터 바탕화면을 윈도 제어판의 디스플레이를 이용하여 설정할 수 있다.
16. [출제의도] 게이트의 입출력 관계를 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
XOR 게이트의 논리식은 Y=A’B+AB’이다.
[오답풀이] 그림에서 0과 1을 표시한 것은 양논리로 작동되는 논리 회로라는 것은 나타낸 것이다.
17. [출제의도] 파워포인트의 화면구성을 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
파워포인트 개요 창은 슬라이드에 있는 문자 내용만을 나타낸다.
18. [출제의도] 캐시메모리의 기능을 알 수 있는냐를 묻는 문제이다.
캐시 메모리의 빠른 처리 속도는 중앙처리장치의 효율을 높여준다.
19. [출제의도] 정보사회의 특징을 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
정보사회는 개인의 개성과 다양한 창의성이 중요시 되는 사회이다.
20. [출제의도] 원격제어 시스템을 활용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
원격제어는 사람이 직접 접근하기 어려운 작업을 로봇과 같은 장비를 이용하여 원격으로 제어하는 시스템이다.

컴퓨터일반 정답

1	④	2	④	3
6	③	7	①	8
11	⑤	12	③	13
16	③	17	②	18

해설

1. [출제의도] 차트를 분석하여 정보화 사회 특징을 추론한다.
정보화 사회는 정보가 물질이나 에너지보다 더 큰 가치를 가지는 사회로서 에너지와 물질보다 정보가 더 중요한 가치로 인정되며, 새로운 아이디어를 포함한 지적 창조력이 존중된다.
[오답풀이] ㄱ-정보화 사회는 인터넷의 발전으로 공간적·시간적 경계가 모호해진다.
2. [출제의도] 캐시 기억 장치를 설명한다.
캐시 기억 장치는 중앙 처리 장치(CPU)와 주 기억 장치의 처리 속도 차이를 보완하기 위해서 두 장치 사이에 설치된 고속의 메모리이다.
[오답풀이] ⑤ CMOS 기억 장치는 메인보드에 위치한다.
3. [출제의도] 정보화 사회의 문제점을 이해한다.
소프트웨어를 구입하지 않고 사용하려는 태도는 지적 재산권을 침해하는 문제점으로 볼 수 있다.
[오답풀이] ④ 불법으로 소프트웨어를 사용하려는 의도는 불건전한 정보의 유통으로 보기 어렵다.
4. [출제의도] 응용 소프트웨어의 용도를 이해한다.
웹 문서를 작성하는데 사용되는 응용 소프트웨어는 웹 에디터를 나타내며, 옹모한 옹모자의 주소를 체계적으로 정리할 때는 데이터 베이스를 사용한다.
5. [출제의도] 진수변환을 이해하고 오름차순으로 나열한다.
숫자를 십진수로 변환하면, ㄱ. -> 11, ㄴ. -> 14 이므로 오름차순으로 정렬하면 ㄱ - ㄴ - ㄷ 이다.
6. [출제의도] 한글 97의 고급기능을 이해하고 실무에 활용한다.

‘다단’은 하나의 문서를 세로로 여러 줄로 나누는 기능이고, ‘차트’는 작성된 표를 효과적으로 표시하기 위한 기능이며, ‘글맵시’는 시각적으로 효과가 있는 글씨를 쓰기 위해서 사용한다.

7. [출제의도] 인터넷 서비스의 종류를 이해하고 활용한다.

FTP는 파일의 ‘업로드’ 또는 ‘다운로드’를 편리하게 도와주는 인터넷 서비스로서, 이를 이용하면 보다 효율적으로 파일을 송수신할 수 있다.

8. [출제의도] 논리회로를 이해하고 일상 생활에 적용한다.

학교에서 집으로 가는 경로는 A 또는 B를 경유해야 하고, C는 반드시 지나야 한다. 따라서 A 와 B는 ‘OR’ 조건이고 C는 ‘AND’조건이다.

[오답풀이] $\bar{A}$ 는 논리부정을 나타낸다.

9. [출제의도] 컴퓨터를 이용하여 처리할 업무 분석을 통하여 순서도를 작성한다.

(가)는 순차로 처리되고, (나)는 조건이 만족할 때까지 판매량의 합계를 구하며, (다)는 조건에 따라 보너스를 지급하므로 (가)-직선형, (나)-반복형, (다)-분기형이 적합하다.

10. [출제의도] 운영체제의 기능을 이해한다.

운영체제는 사용자가 내리는 명령을 해석하여 실행시키며, 주변장치에서 컴퓨터로 입력되고 출력되는 데이터를 제어하고, 프로그램이 수행되도록 필요한 시스템 자원을 할당한다.

[오답풀이] ㄱ-홈페이지 제작 프로그램과 ㄴ-동영상 편집 프로그램은 응용 프로그램으로 볼 수 있다.

11. [출제의도] 스프레드시트의 채우기 기능을 이해한다.

채우기 핸들을 이용하여 채우기를 실행하면 B열에는 월, 수, 금, 일이 입력되고, C열에는 1, 3, 5, 7이 입력된다.

12. [출제의도] 데이터 표현 방식을 이해한다.

비트맵 데이터 표현 방식은 이미지를 픽셀 단위로 저장하며, 이미지를 확대하면 계단형으로 변형된다.

[오답풀이] ㄱ, ㄴ은 벡터 방식의 설명이다.

13. [출제의도] 검색 엔진의 종류를 구분한다.

주제별 검색엔진은 주제별로 분류된 항목을 선택하여 정보를 찾아가는 방법이다.

14. [출제의도] 스트레드시트에서 참조기능을 활용한다.

F4셀의 수식은 =SUM(C4:E4)이며, G4셀의 수식은 =RANK(F\$4:F\$7)이다.

15. [출제의도] 미래 사회의 컴퓨터를 구분한다.

(가)는 가상 현실, (나)는 신경망 컴퓨터에 대한 설명이다.

[오답풀이] 광 컴퓨터는 데이터를 광신호로 처리하는 컴퓨터이다.

16. [출제의도] 프로그램 작성 과정을 순서대로 나열한다.

프로그램 작성 과정은 “문제 분석 → 입출력 설계 → 순서도 작성 → 프로그램 코딩과 입력 → 번역 → 실행 및 평가 → 문서화”이다.

17. [출제의도] HTML 태그를 이해하고 웹 문서를 작성한다.

<A>...는 다른 문서로 연결(링크)하는 태그이며, 는 이미지를 화면에 표시하는 태그이다.

18. [출제의도] 일상 생활을 순서도로 작성하고, 결과를 예측한다.

구매하는 조건을 모두 만족해야 구입하므로 AND 조건이고, 운영체제가 제시되었으므로 시스템 소프트웨어에 대한 조건이다.

[오답풀이] ㄴ-주기억장치가 256MB이므로 구입하지 않는다.

19. [출제의도] 비주얼 베이직의 반복문을 이해한다.

‘☆’이 3개 출력되려면 반복문이 3회 실행되어야하므로 ‘For i = 1 to 3 step 1’ 이거나 ‘For i = 1 to 5 step 2’ 이어야 한다.

20. [출제의도] 중앙처리장치의 구성 요소를 이해한다.

중앙처리장치는 연산장치와 제어장치로 구성된다. 연산장치는 누산기, 가산기, 레지스터로 구성되고, 제어장치는 명령 해독기, 번지 레지스터, 명령 계

수기 등으로 구성된다.

수산 · 해운정보처리 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	④	5	③
6	②	7	①	8	②	9	⑤	10	③
11	②	12	④	13	①	14	⑤	15	②
16	④	17	③	18	①	19	⑤	20	④

해 설

1. [출제의도] 인터넷에서 사용되는 용어 알기

URL:인터넷 상에 있는 자료나 파일의 위치 및 접속 방법을 정의하는 방식

WWW:1990년 중반이후부터 인터넷 서비스 중에서 가장 많이 이용되는 서비스

TCP/IP:인터넷에 연결되어 있는 컴퓨터들이 상호 통신을 위해 사용되는 표준 규약

2. [출제의도] 작업에 필요한 응용 프로그램 적용하기

스프레드시트 : 자료를 분석하여 통계표를 만들고 차트를 그리며 데이터를 일정한 기준에 따라 정렬하는데 사용되는 프로그램

3. [출제의도] 윈도우 98에서 폴더나 파일 특성에 대해 이해하기

Download 폴더는 공유되어 있으므로 다른 컴퓨터에서도 접근이 가능하다. 확장자가 txt 파일은 텍스트 파일이다. 확장자가 jpg는 이미지 파일이다. Command.com 파일을 실행하면 도스 창이 열린다. Autoexec.bat 파일은 자동 실행 파일이다.

4. [출제의도] 검색엔진의 특성 이해하기

주제별 검색엔진-분류 목록 중 상위 주제에서 하위 주제로 범위를 좁혀 들어가는 검색
주제어 검색엔진-적절한 단어와 검색 연산자에 의한 검색 조건을 만족하는 결과를 출력하는 검색
메타 검색엔진-여러 검색엔진과 연계되어 원하는 항목을 검색

5. [출제의도] 수리 정비 자재 보급 시스템(MMS) 이해하기

선박의 수리 · 정비 · 자재 관리를 전산화하면 신규 선원이 빠르게 업무에 적응할 수 있고 효율적으로 업무를 처리할 수 있다.

[오답풀이] 복원력, 트림, 종강력 등의 관리는 화물 적화 시스템의 기능이다.

6. [출제의도] 정보 처리 시스템의 장단점 이해하기

일괄 처리 시스템 : 데이터를 일정량 일정 기간동안 입력 매체에 모아 두었다가 한꺼번에 처리하는 방식. 정보 처리 시스템을 효과적으로 운용할 수 있고 비용이 절감되며, 시스템 이용 방법이 간단한 장점이 있는 반면, 파일이 처리 될 때까지 변동된 내용의 수정이 불편하다는 단점이 있다.

7. [출제의도] 하드웨어의 구성요소별 특징 알기

중앙처리장치는 프로그램을 해독하고, 명령에 따른 시스템 전체를 제어하고 통제하는 제어 장치, 제어 장치와 연산 장치가 사용할 명령이나 자료를 일시적으로 저장하는 레지스터, 프로그램의 연산 명령에 의해 자료를 가공하고 처리하여 필요한 정보를 생성하는 연산장치로 구성

8. [출제의도] 물류 정보 처리시 재래 방식과 EDI 방식의 비교, 분석하기

재래 방식에 비하여 EDI 방식으로 물류 정보를 처리하면 당사자간에 컴퓨터끼리 전자 문서를 이용하므로 인건비와 물류비가 절감된다.

9. [출제의도] 수산물 유통 전자 상거래 문제점 분석 및 해결하기

수산물 유통 전자 상거래가 활발해지지 않는 이유는 수산물에 관한 정보 및 자료는 다양한 정보원으로부터 발생하나 이를 통합적으로 관리할 데이터 베이스 구축이 되어있지 않기 때문이다.

10. [출제의도] 윈도우 98의 아이콘 기능 이해하기

시스템 : 컴퓨터를 다루면서 가장 기본적인 시스템에

관한 정보(CPU 성능, 주기억 장치 용량, 하드디스크 용량)를 알아보고자 할 때 필요한 아이콘

11. [출제의도] 컴퓨터 발달 단계의 특징 이해하기

1세대 컴퓨터-진공관을 사용, 컴퓨터의 상용화

2세대 컴퓨터-트랜지스터를 사용, 다중 프로그램 방식이 실현, 3세대 컴퓨터-집적 회로를 사용, 시분할 방식이 실현, 4세대 컴퓨터-고밀도 집적 회로를 사용, 개인용 컴퓨터의 사용이 대중화

12. [출제의도] 수산물 생산량 정보 관리 결과를 분석하기

조업 중인 어선과 유통 시장을 위성으로 연결하여 무선 인터넷 서비스가 제공되면 상품의 가치가 높아지고 선상 전자 상거래가 가능해진다. 또한 생산 환경 정보의 획득이 실시간으로 가능해지고 비용도 적게 들게 된다.

13. [출제의도] 수산물 가공 정보 시스템 알기

HACCP는 식품의 안정성을 보장하는 관리 체제이며, 자율적으로 관리되고 있다. ②는 국제 식품 규격 위원회에서 정하는 식품 규격, ③은 사회적 생산 기반을 나타내며, ④와 ⑤는 수산물 유통 정보의 이용 기술이다.

14. [출제의도] 정보 통신망의 특징을 이해하기

메시(mesh, 망)형 : 하나의 컴퓨터가 고장이 나더라도 다른 시스템에 대한 영향이 적어 전체 시스템은 신뢰성이 높다. 전달 속도가 빠르고 시스템의 안정적 집중 및 분산 제어가 가능하다.

링(ring)형 : 각 노드들이 고리 모양으로 이어져 있다. 소규모의 통신망이나, 주로 근거리 통신망에 많이 이용된다.

15. [출제의도] 컴퓨터 기억장치들의 기능 알기

보조기억장치-프로그램이나 데이터를 저장해 두었다가 필요할 때 가져와서 사용할 수 있다.
주기억장치-워드프로세서로 작업 중 마우스 오른쪽 버튼을 눌러서 ‘복사’를 선택하여 ‘붙이기’를 실행한다.캐시기억장치-주기억 장치는 중앙 처리 장치 보다 속도가 느리므로 이들 사이에 위치하여 속도 차이를 보완해 준다.

16. [출제의도] 인터넷 EDI 장점 이해하기

인터넷을 이용한 EDI가 활성화되면 인터넷의 특성으로 속도가 빠르며 통신비가 50% 이상 절감되고, 공간의 제약이 없어진다. 보안성은 오히려 취약해지며 파일 전송은 모아서 한꺼번에 보내는 일괄 전송이 아니라 수시로 이루어진다.

17. [출제의도] 미래 해운 산업의 발전 방향 이해하기

미래의 해운 산업은 전자 선화증권의 발달, 인터넷 EDI의 활성화, 전자 상거래의 발달, 해운 포털 사이트의 구축 등으로 정보 처리가 이루어 질 것이다.

18. [출제의도] 한글 97 기능 적용하기

상용구 : 자주 입력해야 하는 문자열을 미리 등록시켜 놓고 간단한 키 동작만으로 그 문자열을 입력시켜 주는 것이다.

19. [출제의도] 스프레드시트의 기능 적용하기

필터의 조건을 제시할 때 AND 조건은 행으로 제시하고 OR은 열로 제시한다.

AND			
국어	영어		
>=85	>=90		

(AND)국어 점수가 85점 이상이고 영어 점수가 90점 이상인 학생 추출

(OR)국어 점수가 85점 이상이거나 영어 점수가 90점 이상인 학생 추출

20. [출제의도] 정보의 특성 분석 및 해결 하기

비소모성 :정보는 아무리 사용해도 고갈되지 않는다.

누적성 : 정보는 쌓일수록 그 효과가 누증

무한 가치성(교환성) : 정보는 여러사 람에게 공유(교환)됨으로써 가치가 증가

1	①	2	②	3	①	4	②	5	①
6	⑤	7	③	8	②	9	②	10	④
11	②	12	③	13	④	14	④	15	⑤
16	③	17	⑤	18	①	19	①	20	⑤

해설

- [출제의도] 유기 농업을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
ㄱ, ㄴ의 미생물 이용 농법 및 유기물과 자연 광석을 이용하는 농업은 유기 농업에 속한다.
[오답풀이] ㄷ, ㄹ은 지속적 농업에 대한 설명이다.
- [출제의도] 농업의 범위를 이해하고 생산 농업과 농업 관련 산업을 구분할 수 있는가를 묻는 문제이다.
ㄱ은 동물생산 범위에 해당되며, ㄴ, ㄹ은 식물 생산의 범위에 속한다.
[오답풀이] ㄷ은 농업 관련 산업에 해당되며 ㄹ은 취미를 목적으로 함으로 농업의 범위에 포함하지 않는다.
- [출제의도] 우리나라의 농산물 생산과 곡물 및 육류 자급율의 변화를 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
곡류 및 육류 자급율의 표에서 보면 쌀과 감자는 95%이상 자급이 되고 있고 자급율이 10%이하인 농산물은 수입이 많아 질 것으로 전망된다.
[오답풀이] 쇠고기의 자급율은 100% → 61%로 떨어졌으며, 모든 농산물에 대한 자급자족 육성책은 불가하다.
- [출제의도] 농업 발달에 가장 많은 영향을 주는 요인을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
농산물의 생산은 기후 조건과 가장 관계가 깊으므로 (가)지역에서 고랭지 농업이 발달하게 된 이유이다.
- [출제의도] 농업에 사용되는 농기구의 발달이 생산에 미치는 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
농기구의 발달이 농업 생산에 가장 영향을 미치는 요소는 노동력 절감을 통한 생산비의 절감이므로 ①이다.
- [출제의도] 농업 과학 기술의 발달이 생산에 미치는 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
그림은 농업 과학 기술이 발달함에 따라 농가 호수의 감소에 반비례하여 농업 생산성이 높아 진다는 것을 의미하므로 가장 큰 영향을 받는 것은 ⑤이다.
- [출제의도] 미래 사회의 농업을 예측할 수 있는가를 묻는 문제이다.
ㄴ, ㄷ, ㄹ은 미래 사회의 농업의 변화 내용으로 ③이 적합하다.
- [출제의도] 농촌과 도시의 생활을 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
농촌의 생활은 겸손하며, 인구의 이동이 적고, 상부상조 정신이 강하며, 대가족을 이루고 있다. 도시의 생활은 진보적이며, 인구가동이 많고, 개인주의적이며, 핵가족을 이루고 있다.
- [출제의도] 과제 활동의 장점을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
과제 활동의 장점 : 이론 - 자신감이 포함되어야 하며, 실제적 상황 - 진로 개척이 포함되어야 한다.
- [출제의도] 4-H회의 목적을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
Heart - 충성스러운 마음 - 영농 기술 습득을 의미하므로 ④이다.
- [출제의도] 영농 학생회 활동 내용 및 FFK 마크의 상징 의미를 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
ㄱ은 개척의 정신과 창조의 예지, ㄴ은 장래의 지도자, ㄷ은 ‘ㅎ’, ‘ㅇ’을 상형화, ㄹ은 바탕으로 풍요의 상징, ㄹ은 월계수를 조형화 한 것으로 영수의 활동 내용이 지도성에 해당되므로 같은 의미는 ②이다.
- [출제의도] 영농 학생회 조직과 운영 내용에 대하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
ㄱ, ㄷ, ㄹ은 영농 학생회의 조직 내용으로 ③은 바르게 설명하고 있다.

[오답풀이] ㄴ은 한국 영농 학생 연합회 →단위 영농 학생회, ㄹ의 대의위원회는 → 의결 기관, 운영 위원회는 → 집행기관으로 설명되어야 한다.

- [출제의도] 우리나라 동족 집단의 역할을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
ㄴ, ㄹ은 동족 집단이 모여서 하는 일의 내용이다.
[오답풀이] ㄱ은 공동 재산을 확보 관리하며 ㄷ은 사회, 경제적 지위를 결정하지 못한다.
- [출제의도] 과제의 종류를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
발아율 조사 - 시험과제, 사과나무 전정 - 기능 보조 과제, 제과, 제빵 기술 - 농업 관련 과제에 속한다.
- [출제의도] 과제 이수 계획서를 작성할 수 있는지를 묻는 문제이다.
학교 농장 - 실시 장소, 논 600평 - 실시 규모, 벼 다수확 재배 - 과제 명, 10a당 550kg 생산 - 목표, 못자리 방법 ~수지 계획 - 실시 계획
- [출제의도] 아시아 국가의 농업 특징을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
지문의 내용은 일본 농업의 특징을 설명하고 있다.
- [출제의도] 과제 이수 단계에 따른 평가 항목을 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
①, ③은 과제의 계획, ②, ④는 과제의 성과, ⑤는 과제의 선정에 속한다.
- [출제의도] 진로 계획의 수립을 할 수 있는지를 묻는 문제이다.
가, 나에 관련된 요소들은 가 - 진로 목표, 나 - 진로 정보 수집 내용들로 구성되어 있다.
- [출제의도] 행복한 직업 생활을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
같은 일을 하면서도 서로가 일의 가치를 다른 곳에 두고 있으므로 올바른 직업 의식을 강조하는 내용이다.
- [출제의도] 우리나라 농업과 외국 농업과의 관계에 대하여 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.
우리나라와 외국 농업은 보완적이며 선의의 경쟁 관계이므로 우리나라가 유리한 농산물은 개발하여 외국에 수출하여야 하며, 모든 농산물은 자급자족 하기가 어려우므로 부족한 농산물의 적절한 수입을 통하여 우리의 식생활을 풍요롭게 할 수 있어야 한다.

농업기초기술 정답

1	①	2	③	3	④	4	⑤	5	①
6	②	7	③	8	⑤	9	⑤	10	④
11	⑤	12	⑤	13	③	14	④	15	②
16	①	17	④	18	②	19	①	20	④

해설

- [출제의도] 환경 파괴로 인한 유전자원의 고갈과 중요성 및 우리유전 자원의 보존 관리하는 기관을 묻는 문제임.
종자은행은 우리유전자원을 보관하는 기관임
[오답풀이] ②는 육종된 종자를 생산하여 보급 하는곳. ③은 재배기술을 연구하는 기관 ④는 시군단위로 속하며 농업에 관한 전반적인 기술을 연구 지도하는 기관. ⑤는 농수산물유통 및 가격정보의 제공과 판매하는 기관.
- [출제의도] 작업에 따른 소농구를 용도에 맞게 정확히 사용할 수 있는 가를 묻는 문제임.
호크는 퇴비를 펴고, 삽과 쟁이는 두둑을 만들고 모종삽은 모종 정식에 이용됨
[오답풀이] ②레이크는 흙덩어리를 부수고 두둑을 정리하는데 사용.
- [출제의도] 기초 실험실습에 필요한 유리 기구를 바르게 사용하는가를 묻는 문제.
[오답풀이] ㄱ.시험관은 눈금의 표시가 없어 측정할 수 없음 ㄹ.고체 시약은 넓은 입병에 넣고 액체 시약은 좁은 입병에 넣는다.

- [출제의도] 작물의 종류에 따른 줄기의 저장 기관을 알고 있는가를 묻는 문제임.
감자는 덩이줄기로서 줄기 변형되어 저장기관의 역할을 함.
[오답풀이] ㄱ,ㄴ,ㄷ은 뿌리채소임.
- [출제의도] 원예작물의 종류와 생육적 분류, 용도를 알고 있는가를 묻는 문제임.
[오답풀이] ②딸기는 여러해살이, 저온성 ③더덕은 여러해살이 ④가지는 직립형 ⑤완두는 저온작물.
- [출제의도] 과수의 열매구조에 따른 종류와 구조의 유형을 알고 있는가를 묻는 문제.
[오답풀이] ㄴ,의 견과류는 밤 도토리 등. ㄷ,의 핵과류는 복숭아, 살구, 자두 등.
- [출제의도] 각종 작물의 종자 발아 촉진을 위한 휴면 타파 처리 방법을 묻는 문제임.
[오답풀이] ㄱ,의 살구는 기계적 처리에 의하고, ㄷ,의 당근,우엉 종자는 물에 씻어 파종하고, ㄹ,인삼은 개갑처리하고 야자류는 온탕처리 한다.
- [출제의도] 양액재배의 배양액 조제에 필요한 기본 지식, 즉 조건을 묻는 문제임.
[오답풀이] ㄱ,은 필수원소인 무기양분을 함유해야 됨 ㄴ,의 산도는 pH5.5-6.5 범위가 적당함.
- [출제의도] 식물 병에 대한 종류와 피해 증상 및 병명을 아는가를 묻는 문제임.
[오답풀이] ㄱ의 피해 증상은 모자이크병이며, ㄴ의 피해증상은 흰가루병이며, ㄷ의 피해증상은 시듦병임.
- [출제의도] 침수에 따른 호흡작용 불량으로 뿌리기능이 쇠약해진 경우의 조치방법과 증상 따른 적절한 비료 시용법을 아는가를 묻는 문제임.
작물의 영양 결핍때 빠른 회복은 엽면 살포이어야 하며 질소 결핍 증상이 나타나므로 요소를 엽면 살포 하여야 함.
[오답풀이] ①③⑤ 덩거름용으로 처리하면 효과가 늦게 나타난다 ②는 미량요소인 붕소 결핍시 처리용임.
- [출제의도] 화훼작물별 배양토의 종류를 아는가를 묻는 문제임.
제시된 사진은 심비둑으로, 바크는 전나무, 떡갈나무 등의 껍질로 난 재배용 재료로 많이 이용함.
[오답풀이] ①황토흙은 삼목 용토에 이용됨 ②부엽토는 일반 화분용 용토임 ③훈탄은 선인장,국화, 관엽식물에 이용됨 ④질석은 삼목 및 공정 육묘의 파종상토 및 복토용임.
- [출제의도] 벼 육묘에 필요한 병씨 준비와 소독에 적합한 상토의 조건을 아는가를 묻는 문제임.
병씨 소독이 되지 않아 키다리병과 도열병은 발생되며 상토의 산도가 높아 모잘록병이 발생할 것이다.
[오답풀이] ①침중하여 발아률은 높을것이며, ②적정한 양분으로 건전묘가 생산될것이며, ③상토와는 무관 내용이다 ④황토흙은 잡초 종자가 적다.
- [출제의도] 토양 염류의 이해 및 중요성, 염류가 미치는 영향을 묻는 문제임.
[오답풀이] ㄱ,은 시비량을 늘리면 염류농도가 높아진다. ㄷ, 염류의 일부는 작물에 이용되고 나머지 불용성화 된다. ㄹ,은 농도가 높으면 양수분의 흡수가 저해되며 생육 장애가 발생 된다.
- [출제의도] 영양 번식 방법중 접붙이기의 종류와 방법을 아는가를 묻는 문제임.
- [출제의도] 학생들의 환경 농업에 대한 관심 제고와 친환경 농산물의 생산 방법 및 병해충 방제 방법을 알고 있는가를 묻는 문제임.
[오답풀이] ㄴ,은 농약사용을 통한 방제임. ㄹ,은 저항성 품종 개량 및 육종에 의한 방제임.
- [출제의도] 건강한 병아리를 선택 할 수 있는가를 묻는 문제임.
[오답풀이] ㄷ,은 건강한 것은 항문 주위가 깨끗하고 오물이 묻지 않는다. ㄹ,은 건강한 것은 머리를 들어올린다.
- [출제의도] 젖소 품종의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제임.
[오답풀이] 저지종, 건지종, 에어서종은 영국과 프랑스가 원산지이며 해리퍼드는 고기소 품종이다.
- [출제의도] 수목 식재 방법 및 면적에 따른 그루수를 산출할 수 있는가를 묻는 문제임.

- [오답풀이] 정사각형 심기=식재 할 묘목수/묘목사이의 거리², 직사각형 심기= 묘목사이거리× 줄사이 .
19. [출제의도] 작업 내용과 농작업기계 용도를 알맞게 선택할 수 있는가를 묻는 문제임.
- [오답풀이] 바인더는 농작물 베기와 묶기, 모위는 목초 베기, 플라우는 땅 갈기, 벼적파기는 본논에 벼씨 뿌리기, 헤이레이크는 목초 모으기 기계임.
20. [출제의도] 농업기계 운전과 정비 할 때 안전 유의사항을 숙지하고 있는가를 묻는 문제임.
- [오답풀이] ㄱ,은 주행시 오른쪽 가장자리로, ㄴ,은 농업기계 운전시 운전자만 승차, ㄷ,은 정차시 변속레버는 오르막길은 전진 1단, 내리막길은 후진 1단에 위치시킴.

공업입문 정답

1	①	2	⑤	3	③	4	③	5	⑤
6	④	7	③	8	①	9	②	10	①
11	⑤	12	③	13	①	14	①	15	③
16	②	17	⑤	18	②	19	④	20	④

해설

1. [출제의도] 직무 분석의 직접적인 필요성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
- ①과 ②는 직무 분석을 하는 주된 이유이다. ③과 ④는 직무 분석을 함으로써 효과를 볼 수 있는 직접적인 사항이 아니다. 단지, 간접적인 효과는 있을 수도 있고 없을 수도 있다.
2. [출제의도] 산업 기술 인력이 갖추어야 할 능력 중, 문제 해결 능력의 의미를 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 공고문에서 '1. 내용 부분'을 해결하기 위해서는 다른 <보기> 문항보다 가장 필요한 능력은 문제 해결 능력이다.
- [오답풀이] ① 직무 수행 능력은 공고문의 내용을 해결하기 위한 능력보다는 보다 포괄적이고 일반적인 업무 수행 능력을 의미한다.
3. [출제의도] 생산 관리 중, 공정 관리의 의미를 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 공사 일정 계획에 따라 일정에 맞게 공사를 시행하는 상황이므로 이는 공정 관리에 해당된다.
4. [출제의도] 기업 경영 조직의 형태를 구분하여 적용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 회의 구성원과 내용으로 볼 때, 각 부서가 수평적으로 조직되어 사장의 직접적인 명령을 받고 있으므로 직계 조직에 해당된다.
5. [출제의도] 인사 관리의 영역 중, 노동조합 및 노동관계조정법을 이해한 후, 실제 현장에 적용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 신문 기사의 내용은 노사간의 임금 단체 협약 교섭에 관하여 나타내고 있기 때문에 이는 노동 조합 및 노동 관계 조정법에 해당한다.
6. [출제의도] 우리나라 공업의 각 분야에 대한 특징을 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다.
- 메모리 반도체 산업은 수 년 전부터 이미 세계적인 기술력을 바탕으로 수출 증대에 크게 기여하고 있는 주력 산업이므로 ④번이 정답이다.
- [오답풀이] ⑤번의 조선 공업은 1970년에 급성장하였고, 1990년대에 세계 수준의 기술을 보유하게 되었다.
7. [출제의도] 산업 재해의 원인을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 산업 재해는 작업 환경이 불량, 생산 공정의 결함, 안전 지식 등이 부족한 경우에 원인이 되어 발생한다. 그러므로 이에 해당하는 보기의 내용은 ③번에 해당된다.
8. [출제의도] 도표를 분석하여 우리나라 산업 구조 변화의 특징을 알아낼 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 시대 변화에 따른 1차, 2차, 3차 산업의 변화 추이를 분석해 볼 때, ㄱ, ㄴ, ㄹ의 내용이 타당하다.
- [오답풀이] 고도 경제 성장은 제2차 산업의 급성장이 주 요인이었다.
9. [출제의도] 기업 경영에 있어서 인사 관리의 내

- 용을 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 인적 자원의 효율적인 이용, 직무 분석 및 평가는 인사 관리의 핵심적인 내용이다.
10. [출제의도] 포항과 울산 공업지대가 공업의 입지 조건에 부합되는 내용을 탐구할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 포항과 울산은 강과 바다가 인접해 있기 때문에 공업 용수의 공급이 원활하며, 원자재 및 생산품의 운송에 유리하다. 또한, 부산, 대구 등의 대도시가 인접하여 노동력의 확보가 수월하다.
11. [출제의도] 적성 요인의 의미에 따라 관련 직업을 바르게 적용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 형태 지각은 사물의 특징을 비교하고 변별하는 능력이며, 응용 미술 분야의 직업에 필요한 적성요인이다.
- [오답풀이] '나' 항의 공간 지각은 사물의 형태를 3차원 공간으로 파악하는 능력이므로 형태 지각과는 차이가 있다.
12. [출제의도] 생산 관리의 원칙과 이에 해당되는 효과를 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 표준화는 통일된 작업 과정을 통하여 균일화된 제품을 생산할 수 있으며, 생산량 증가와 함께 생산비를 절감할 수 있다.
13. [출제의도] 다국적 기업의 특징을 알 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 다국적 기업은 본사와 생산 지역이 다르고 값싼 현지 노동력을 이용하여 생산 단가를 줄인다.
- [오답풀이] 다국적 기업이 진출한 국가는 일자리가 늘어날 수 있지만, 현지에서 얻은 이익의 대부분이 본국으로 유출됨에 따라 국제 수지는 악화된다.
14. [출제의도] 산업 현장에서 사고를 예방할 수 있는 안전 대책에 대한 순서를 알고 있는냐를 묻는 문제이다.
- 사고 예방의 안전 대책은 안전 관리 조직, 사실의 발견, 분석 평가, 시정 방법의 선정, 시정책의 적용의 순서로 이루어진다.
15. [출제의도] 산업 현장에서 안전 수칙의 적용에 관한 내용 중, 공사장 화물용 승강기의 안전 수칙에 대한 이해를 묻는 문제이다.
- 공사장 화물용 승강기는 사면이 개방되어 있는 경우가 많으므로 작업자가 탑승하면 추락의 위험이 매우 높다.
16. [출제의도] 직업병의 발생 원인을 이해하고, 이에 대한 예방 대책을 알고 있는냐를 묻는 문제이다.
- 고열 작업의 경우, 화상을 방지하기 위해서 피부를 보호하기 위하여 긴소매의 작업복을 착용하고, 분진 발생의 작업장은 분진 발생을 막기 위해 바닥의 습기를 항상 유지해야 하며, 밀폐된 장소의 작업은 질식을 막기 위하여 통풍 및 환기를 하여야 한다.
17. [출제의도] 산업별 취업자 수 변화의 추이에 따라 각 산업의 변화를 분석하고 특징을 알아낼 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 어장의 변화와 인력 수급의 어려움으로 인하여 어업 종사자 수가 줄어들었다. 그러나 통신 기술의 발달로 인하여 새로운 직종은 늘어나서 종사자수는 증가하였다.
18. [출제의도] 환경 오염 및 공해의 원인과 이에 따른 방지 대책을 관련지을 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 토양 오염을 방지하기 위하여 농약의 과다 사용을 피하고 산성 비료의 사용을 줄이며, 퇴비 등 유기질 비료의 사용을 늘려야 한다.
19. [출제의도] 바람직한 직업관을 이해하고 있는냐를 묻는 문제이다.
- 바람직한 직업관은 자신의 개성을 살려 자아를 실현하고, 경제적 안정과 사회적 명예와 현신을 얻을 수 있어야 하며, 공동체 구성원으로서의 주체적인 역할을 할 수 있어야 한다.
- [오답풀이] 직업을 선택할 때에는 자신의 소질과 적성을 정확하게 알고, 이를 살릴 수 있는 직종을 선택하여야 한다.
20. [출제의도] 직업 윤리의 내용을 올바르게 이해하는지를 묻는 문제이다.
- 올바른 직업 윤리는 직업의 사회적 역할과 직무를 충실히 수행하고, 인간 존중을 위한 기본 예의를 잘 지키고 맡은바 책임을 다하여야 한다.

- [오답풀이] 고객을 대할 때는 자신의 가치관보다는 고객의 입장을 먼저 생각하고, 모든 구성원과 원만한 관계를 유지하여야하며, 무엇보다도 업무에 우선 비중을 두고 최선을 다하여야 한다.

기초제도 정답

1	②	2	④	3
6	②	7	①	8
11	③	12	①	13
16	②	17	④	18

해설

1. [출제의도] 도면의 종류를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 그림에 자전거의 구조와 동작원리가 있으므로 설명도를 나타내는 ②가 정답이다.
2. [출제의도] 도면을 보고 물체를 해석할 수 할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
- 투상도의 정면도로 알 수 있는 것은 ①과 ④인데, 측면도를 보면 답은 ④의 입체도임을 알 수 있다.
3. [출제의도] 스케치 용구의 종류와 사용법을 아가를 묻는 문제이다.
- 스케치 용구 중 길이를 측정하고 원의 지름을 알아낼 수 있는 용구는 자와 버니어 캘리퍼스이다. 따라서 ②가 정답이다.
4. [출제의도] 물체를 보고 투상도를 알아 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 제3각법으로 투상도를 구하는 문제이므로 (가)는 평면도를 (나)는 우측면도를 구하면 된다. 따라서 ⑤가 정답이다.
5. [출제의도] 특수 투상도 중 투시 투상도를 아는가를 묻는 문제이다.
- 투시 투상도는 멀고 가까운 거리감을 느낄 수 있도록 하나의 시점과 물체의 각 점을 방사선으로 이어서 그리는 도법이므로 ③이 정답이다.
6. [출제의도] 보기를 보고 검도 항목을 찾아 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 보기의 내용은 검도에 관한 것이므로 검도의 수정 항목을 알면 답을 구할 수 있는 문제이다. 그러므로 ②는 검도 항목에 해당하지 않는다.
7. [출제의도] 제도 용구의 종류와 사용법을 아는가를 묻는 문제이다.
- 지름이 50mm이하인 원은 스프링컴퍼스를 사용하고, 해칭은 T자와 삼각자를 이용하며 치수를 보기 좋게 써넣기 위해서는 문자판을 이용하며, 숫자와 문자를 기입할 때는 연필심을 원뿔형으로 깎아 사용한다. ①이 정답이다.
8. [출제의도] 물체를 보고 도면의 크기를 알아 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 주사위의 전개도를 그렸을 때 최대 160mm와 120mm의 크기가 나온다. 그리고 A4용지 사이즈가 297mm×210mm이므로 답은 ⑤이다.
- [오답풀이] ①②③④의 용지도 사용할 수는 있지만 도면 배치에서 최적의 용지는 A4이다.
9. [출제의도] 물체를 비교하여 척도를 알아 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 그림(나)는 그림(가)의 1/2크기로 나타냈으므로 척도는 1:2이고, 그림(다)는 그림(가)의 2배 크기로 나타냈으므로 척도는 2:1이다. 따라서 ④가 정답이다.
10. [출제의도] 물체를 보고 치수 기입을 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 입체도는 정사각형 형태에 모따기를 하고 가운데 원형 구멍이 있는 구조이므로 <보기>에서 사용할 수 있는 치수표조기호는 ㄱ과 ㄴ 뿐이다.
11. [출제의도] 물체를 보고 전개도 방법을 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- ㄴ은 방사선법으로, ㄷ은 삼각형법으로 전개도를 그릴 수 있으므로 답은 ③이다.
12. [출제의도] 제도 규격의 종류를 알고 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 국제규격이고 (나)는 국가규격이므로 답은 ①이다.

13. [출제의도] 스케치 방법의 종류를 아는가를 묻는 문제이다.

삼화는 스케치 방법 중 본뜨기법을 이용하여 스케치하고 있으므로 답은 ①이다.

14. [출제의도] 선의 종류를 알고 도면에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 해칭, (나)는 외형선, (다)는 숨은선, (라)는 파단선이므로 답은 ①이다.

15. [출제의도] 평면도형을 그릴 수 있는가를 묻는 문제이다.

(나)와 같이 그리려면 선분 AB의 중점을 수직 2등분하기로 찾고, 동일한 반지름을 찾기 위해서는 선분 AB의 1/2을 3등분하여야 하므로 답은 ⑤이다.

16. [출제의도] 단면도를 보고 물체를 해석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

단면도를 보고 생각할 수 있는 물체의 형태는 <보기>에서 그와 ㄷ에 해당하므로 답은 ②이다.

17. [출제의도] 도면 표제란의 내용을 아는가를 묻는 문제이다.

표제란의 기입하여야 할 내용으로 (가)는 도명, (나)의 NS(No Scale)는 척도, (다)의 3각법은 투상법이므로 답은 ④이다.

18. [출제의도] 그림을 보고 도면 관리 방법의 특징을 아는가를 묻는 문제이다.

도면의 관리 중 그림과 같은 것은 컴퓨터를 이용한 도면관리 방법이므로 이에 해당하지 않는 것은 ②번이다. ②번의 애플치 카드는 마이크로필름에 의한 도면 관리이다.

19. [출제의도] 도면을 보고 도형의 생략에 관해 이해하는가를 묻는 문제이다.

(가)의 원래 모양은 지름 10mm 구멍을 12개를 포함하고 있으나 생략한 경우이다. (나)는 물체가 길어서 도면에 나타내기 어려울 때 중간부분을 생략한 경우이다. 따라서 답은 ③이다.

20. [출제의도] 도면을 보고 CAD로 도형을 그리는 데 사용할 명령어를 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

그림과 같은 도형을 CAD로 그리려면 <보기>의 명령 중 LINE, CIRCLE, RECTANG을 사용하면 된다. 그러므로 답은 ④이다.

상업경제 정답

1	⑤	2	②	3	②	4	③	5	②
6	④	7	④	8	④	9	⑤	10	②
11	①	12	③	13	④	14	①	15	①
16	⑤	17	④	18	③	19	③	20	①

해설

1. [출제의도] 상업의 종류와 기능을 이해한다.

보관업은 상품의 생산 시기와 소비 시기의 시간적 불일치를 조절해 준다. 매매업은 매매 활동에 의하여 상품의 소유권이 생산자로부터 소비자에게 이전되는 등의 소유권 이전 기능을 한다.

2. [출제의도] CIF 가격 조건을 계산한다.

CIF(운임 보험료 포함 가격) : 판매자가 도착항까지의 운임과 보험료를 부담하는 가격 조건이다.

3. [출제의도] 산업별 취업 구조를 이해한다.

우리나라가 후진국형인 1차 산업>3차 산업>2차 산업의 유형에서 선진국형인 1차 산업<2차 산업<3차 산업의 유형으로 변모하여 고도화되고 있는 것을 알 수 있고 이와 함께 후진국형 취업 구조도 2002년에는 선진국형 취업 구조로 변모하였음을 알 수 있다.

4. [출제의도] 유통 관리 효과를 이해한다.

유통 관리의 효과는 첫째, 유통 비용의 절감으로 상품의 가격이 낮아져 고객에게 혜택을 주며 매출이 늘어나 기업 발전에도 도움이 된다. 둘째, 수요와 공급을 조절하여 가격의 안정을 가져와 국민

경제 발전에 도움을 준다.

5. [출제의도] 판매 가격을 산출한다.

A의 매입 원가는 매입 가격 + 매입 제비용이므로 205,000원이 되고, B의 이폭은 영업비 + 예상 판매 이익이므로 급료(4,000원), 광고비(1,000원)와 예상 판매 이익(5,000원)으로 10,000원이 된다. C의 판매 원가는 매입 원가 + 영업비이므로 210,000원이 된다.

6. [출제의도] 통화 신용 정책을 이해한다.

<통화량이 많을 경우>-통화량 축소 효과
재할인을 인상, 유가 증권 매각, 지급 준비율 인상
<통화량이 적을 경우>-통화량 증대 효과
재할인을 인하, 유가 증권 매입, 지급 준비율 인하

7. [출제의도] 전자 상거래 시장을 이해한다.

정보 혁명에서 전자상거래 시장이 하나의 경제권 또는 하나의 시장으로 형성되어 유통 경로가 단축되고, 택배 산업이 발전하게 된다. 기업은 시간과 공간의 제약 없이 영업 활동을 할 수 있으며, 고객에 대한 욕구 파악과 대응 시간도 짧아지게 된다.

[오답풀이] 소비자는 상품 정보를 얻기가 쉽고, 상품 구입에 따른 비용을 절약할 수 있다.

8. [출제의도] 상업의 주체에 대해 이해한다.

상업사용인은 상인은 아니지만 상인에게 고용되어 그 내부에서 상인의 영업 활동을 보조해 주는 지배인, 사무원, 소점원 등을 말한다.

9. [출제의도] 주문자 상표 부착 수출 방식을 이해한다.

OEM은 주문자 상표 부착 방식으로 이루어지는 수출로서, 수입업자로부터 수출 상품의 생산을 주문 받아 생산된 제품에 수입업자의 상표를 부착하여 수출하는 무역이다.

10. [출제의도] 국제수지 분류를 이해한다.

상품 수출입의 차액은 경상 수지에 포함되며, 자본 수지는 자본거래로 들어온 외화와 나간 외화의 차액을 나타낸다.

[오답풀이] 철수가 설명하고 있는 것은 자본 수지이며, 경상이전 수지는 아무런 대가 없이 준 외화와 받은 외화와의 차이이다.

11. [출제의도] 금융 기관의 담당 업무와 상업 조정 기관을 이해한다.

(가)는 금융 감독원이고, (나)는 상공 회의소이다.

12. [출제의도] 중계 무역의 특징을 이해한다.

무역업자가 외국에서 상품을 수입하여 가공하지 않은 상태로 다시 제3국에 재수출하여 수입액과 수출액의 차액을 얻고자 하는 무역이다.

[오답풀이] ㉠은 직접 무역 ㉡은 삼각 무역

13. [출제의도] 품질 결정 방법을 이해한다.

명세서에 의한 매매란, 물품의 소재나 구조, 성능 등에 대한 명세서에 의하여 품질을 결정하는 방법이다. 선박, 철도 차량 등이 해당된다.

14. [출제의도] 인터넷 이용 증가에 따른 산업의 발달을 이해한다.

상업 전반에 걸친 영향으로 택배 산업이 발달하고, 전자 화폐의 사용이 증가하게 될 것이다.

[오답풀이] 개인의 정보 보호와 쌍방향 마케팅의 중요성과 전자 민원 서류 발급도 가능하다.

15. [출제의도] 보험의 종류와 보험금을 계산한다.

화재보험금 = 손해액 × $\frac{\text{보험금액}}{\text{보험가액}}$

[오답풀이] 보험 가액이 보험 금액보다 클 때는 일부 보험이다.

16. [출제의도] 환율 변동을 이해한다.

환율이 A처럼 변동한 경우 환율이 상승했다고 한다. 이는 원화 가치의 하락을 의미하므로 평가절하이다. 환율이 상승하면 수출이 증가할 것이다.

17. [출제의도] 경쟁 매매를 이해한다.

생선, 식료품 등 부패성 식품은 절차가 간단하고 신속한 경매를 통해 매매된다.

18. [출제의도] 채권의 개념과 특징을 이해한다.

채권은 회사의 경영 성과에 관계없이 원금과 이자를 받으며, 주주 총회에서 의결권이 없다.

[오답풀이] 주식(보통주)은 의결권이 있다.

19. [출제의도] 국제경영 전략의 유형을 이해한다.

해외 직접 투자는 한 나라의 기업이 다른 나라에서 새로운 사업체를 설립하여 직접 경영을 참가하는 것이다.

[오답풀이] 국제 라이선싱 : 특정 기업이 개발하고 보유한 기술이나 노하우를 해외에 수출, 국제 프랜차이징 : 라이선싱 보다 이전의 대상이 확대된 계약 방식

20. [출제의도] 증권거래소 시장과 코스닥 시장을 비교한다.

한국 증권거래소의 매매 대상은 증권거래소 상장 종목이며, 코스닥의 매매 단위는 1주이다.

회계원리 정답

1	③	2	③	3
6	①	7	③	8
11	④	12	③	13
16	③	17	④	18

해설

1. [출제의도] 거래 형태에 따라 해당 전표에 기입할 수 있다.

(가)의 거래는 현금의 지출이 발생한 거래이므로 출금 전표에, (나)의 거래는 현금의 수입이 발생한 거래이므로 입금 전표에 기입한다.

2. [출제의도] 당좌 거래에 대한 전반적인 내용을 이해한다.

당좌예금출납장은 당좌예금의 예입과 인출을 상세히 기입하는 보조 기입장으로 은행과 당좌 거래를 하고 있음을 알 수 있고, 8/18일 대변 잔액은 당좌 차월을 의미한다.

[오답풀이] 8월 23일 당좌 차월 잔액이 있는 상황에서 당좌예금을 입금하면 당좌 차월 금액은 자동 상환된다.

3. [출제의도] 매출채권의 대손충당금 설정에 대한 회계 처리를 할 수 있다.

대손추산액:(₩40,000+₩60,000)×2%= ₩2,000
당기설정액:대손추산액(₩2,000)-충당금잔액(₩1,000)=₩1,000

4. [출제의도] 회계상의 거래와 일반적인 거래를 구분할 수 있다.

자산 및 부채, 자본의 증감 변화를 일으키는 일체의 현상을 회계상의 거래라 하며, ‘~종업원을 채용하다’, ‘~계약하다’, ‘~주문하다’등은 회계상 거래가 아니다.

5. [출제의도] 비용의 이연에 대한 회계 처리를 할 수 있다.

당기에 현금으로 지급하여 비용으로 처리한 금액 중 차기에 속하는 것은 비용에서 차감하는 동시에 선급비용 계정 차변에 기입한다. 당기 지급액 중 당기분(₩40,000)은 손익계산서 차변에 나타나며, 차기분(₩20,000)은 결산일 현재 선급보험료로 대차대조표 차변에 나타난다.

6. [출제의도] 유동 부채를 이해하고 종류별로 회계 처리할 수 있다.

상품 이외의 자산을 구입하고 대금을 지급하지 않은 경우는 미지급금 계정으로 회계 처리한다. 상품권선수금은 현금 등을 받고 상품권을 발행하므로, 회사의 입장에서는 상품 대금을 미리 받은 선수금과 같은 의미이다.

7. [출제의도] 유동 부채의 합계액을 계산할 수 있다.

결산일로부터 1년 이내에 상환되는 부채를 말하며, 지문에서 거래처의 외상매입금 30만원과 3개월 후 지급해야 할 어음 대금 50만원의 합계액이다.

[오답풀이] 3년 후 상환할 은행차입금과 4년 후 상환할 사채의 금액은 고정 부채로 분류된다.

8. [출제의도] 대차대조표와 손익계산서를 분석할 수 있다.

기말 자본금은 기초 자본금에 당기 순이익이 가산된 금액이므로 기초 자본금은 ₩400,000임을 알 수 있다. 판매비와 관리비는 급여, 보험료, 대손상각비를 더한 ₩103,000이며, 재무제표는 기업의 이해관계자들에게 유용한 정보를 제공하는 것이므로 최고 경영자만을 위해서 작성된다고는 볼 수 없다.

9. [출제의도] 그림을 보고 감가상각비를 분석할 수 있다.

내용 연수 동안 동일한 금액이 발생하므로 정액법 임을 알 수 있으며 계산 방법은 취득 원가에서 잔존 가액을 차감한 후 내용 연수로 나누어 감가상각비를 계산한다.

[오답풀이] 일반적으로 유형 자산에 대한 수선비는 시간이 경과할수록 증가되므로 우상향 직선으로 표시할 수 있다.

10. [출제의도] 계정의 기입 내용을 이해할 수 있다. 계정 기입을 보고 분개를 추정하면 5/10 (차)매입 50,000 (대)외상매입금 50,000이므로 상품을 외상으로 매입한 것을 알 수 있다.

11. [출제의도] 현금과부족 거래를 회계 처리할 수 있다.

12/26 (차)현금 30,000 (대)현금과부족 30,000
12/28 (차)현금과부족 10,000 (대)임대료 10,000
결산 시 까지 원인이 판명되지 않은 경우는 잡이익 계정으로 처리한다.

12. [출제의도] 재산법과 손익법으로 순손익을 계산할 수 있다.

기말자산(W500,000)-기말자본(W150,000)=기말부채(W350,000)

13. [출제의도] 거래의 요소와 종류를 연결하여 적용할 수 있다.

자산의 증가와 자산의 감소로 결합된 거래이며, 자산·부채·자본의 증감만이 발생하는 거래이므로 교환 거래로 분류된다.

14. [출제의도] 외상 거래에 대한 거래 당사자별 회계 처리를 이해한다.

중고차매매상사의 중고 화물차 매입은 상품이므로 외상매입금 계정으로 처리하며, 전자상사의 중고화물차 처분은 상품이 아니므로 미수금 계정으로 회계 처리한다.

15. [출제의도] 주식회사의 자본 항목을 바르게 구분할 수 있다.

주식회사의 자본금은 발행 주식 수 × 1주의 액면가액이며 할증 발행시의 주식발행초과금은 자본잉여금으로 처리한다.

16. [출제의도] 비용의 분류와 종류를 설명할 수 있다.

영업 비용은 매출 원가와 판매비와 관리비로 구성된다. 영업외 비용은 기업 본래의 영업 활동과 관련이 없는 부수적인 거래에서 발생하는 비용이다.

[오답풀이] 기부금은 영업외 비용으로 분류된다.

17. [출제의도] 신문 기사를 보고 영업의 수익을 파악할 수 있다.

본사 건물은 유형 자산으로 기장되어 있으며, 처분시 장부 가액과 처분 가액의 차액은 영업의 수익 항목인 유형자산처분이익으로 회계 처리한다.

18. [출제의도] 결산 정리 후 순손익을 계산할 수 있다.

결산 전 순이익+이자미수액-급여미지급액+보험료 선급액=결산 후 순이익

19. [출제의도] 상품 거래를 3분법으로 회계 처리할 수 있다.

상품 매입액은 매입계정 차변에 기입(W650,000)되며, 매입환출밋에누리는 대변에 기입(W20,000)된다. 회계 기말에 매출 원가를 계산하기 위해 기초 상품 재고액은 매입계정 차변에 대체(W50,000)되며, 기말 상품 재고액은 매입계정 대변에 대체(W100,000)되어 매출 원가(W580,000)을 계산하여 손익계정 차변에 대체한다.

[오답풀이] 매입계정만으로는 상품매출손익을 계산할 수 없다.

20. [출제의도] 거래를 보고 순이익을 계산할 수 있다.

수익(상품 매출액 W100,000)-비용(광고선전비 W10,000+매출 원가 W55,000)=순이익(W35,000)

[오답풀이] 상품 매입 시 지급한 운반비는 상품의 원가에 포함한다.

수산일반 정답

1	④	2	①	3	④	4	②	5	④
6	⑤	7	①	8	②	9	③	10	②
11	⑤	12	⑤	13	③	14	⑤	15	④
16	①	17	②	18	①	19	③	20	①

해설

1. [출제의도] 수산물 영양의 성질을 이해하는가를 묻는 문제이다.

수산물에 많이 함유된 영양소는 단백질, 지방질, 무기질 등이며 어유에는 EPA와 DHA가 많이 함유되어 있다.

[오답풀이] ㄱ은 수산물에는 갈슘, 철 등의 무기질이 많이 함유되어 있고 ㄷ의 콜레스테롤은 육류에 비해 아주 적게 함유되어 있다.

2. [출제의도] 각종 양식시설에 대해 구분을 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 순환여과식 양식, (나)는 가두리 양식,(다)는 유수식 양식에 해당한다.

3. [출제의도] 말목식 양식에 적당한 대상종과 그 대상종의 일반적인 내용을 묻는 문제이다.

말목식 양식 대상종은 김이 가장 적합하며 김은 홍조류에 속한다. 그리고 김은 엽록소 a, d를 함유한다.

[오답풀이] 갈조류의 다시마, 미역, 모자반등에서 알긴산이 추출된다.

4. [출제의도] 통조림을 만드는 과정을 아는가를 묻는 문제이다.

통조림 가공 공정은 원료-살생임-탈기-밀봉-살균-냉각-포장의 순서로 만든다.

5. [출제의도] 자원량 변동 요소 중 가입을 이해하는가를 묻는 문제이다.

가입은 자원의 번식 보호 및 번식 조장 등의 증식행위로 인공 수정란 방류, 인공 부화 방류 등이 해당된다.

6. [출제의도] 한천 원료를 아는가를 묻는 문제이다.

한천의 원료는 우뭇가사리, 꼬시래기, 석목, 비단풀 등의 홍조류가 이용된다.

[오답풀이] ㄱ, ㄴ은 녹조류로 한천의 재료가 될 수 없음

7. [출제의도] 어패류가 죽은 후 근육의 변화 과정을 묻는 문제이다.

사후 변화 과정은 해당 작용-사후경직-해경-자가소화-부패 순서로 일어난다.

8. [출제의도] 동해안과 비교한 서해안의 자연적 입지 조건에 대해 알고 있는가를 묻는 문제이다.

서해는 간석지가 매우 발달되어 있고, 조석 전선이 형성되며, 조석 간만의 차가 크다. 동해는 다른 해역에 비해 평균 수심이 깊으며 쓰시마 난류, 리만해류, 북한 한류 등의 영향을 받는다.

9. [출제의도] 트롤 어구 어법을 이해하는가를 묻는 문제이다.

트롤 어구 어법은 한 척의 선박으로 전개판을 사용하여 저층과 중층에서 조업함

[오답풀이] ㄱ의 쌍끌이 기선 저인망은 2척의 선박으로 조업하며 ㄷ은 기선 권현망 어업이다.

10. [출제의도] 수중의 제한 영양 염류의 종류와 개념에 대해 잘 아는가를 묻는 문제이다.

제한 영양 염류는 수중에 녹아 있는 양이 적으나 광합성에 필수적인 물질이다. 그러나 많을시에는 수질 변화에도 많은 영향을 준다. 그 영향으로는 녹조나 적조현상을 그 예로 들 수 있다.

11. [출제의도] 복어독의 특성을 아는가에 대해 묻는 문제이다.

복어독은 간장, 난소에 있는 독이 강하며 열에 강하고 중독되면 사망할 수도 있다.

[오답풀이] 보기에서 ㄱ은 끓여도 없어지지 않으며 ㄴ은 테트로도톡신이라 부른다.

12. [출제의도] 어업자원의 합리적 관리를 위한 규제 사항을 묻는 문제이다.

어업자원의 합리적 관리를 위한 규제 사항으로 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ이 모두 포함됨

13. [출제의도] 수산물이 유통될 때 나타나는 특성을 이해하는가를 묻는 문제이다.

수산물은 유통경로가 다양하며 규격화가 어렵고 가격 변동이 심하여 소비가가 구매시 소량으로 자주 한다.

[오답풀이] ㄱ은 가격 변동이 심하며 ㄷ은 저장성이 낮아 소비자는 소량으로 자주 구매하여 소비한다.

14. [출제의도] 개항에서 항법을 적용 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

개항 질서법 14조(대피)는 개항에서 방파제 입구, 입구 부근에서 입항하는 선박은 방파제 밖에서 출항하는 선박의 진로를 피하여야 한다.

15. [출제의도] 선속을 적용하여 항정을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

1노트는 선박이 1시간 동안 1해리를 항주 하는 속력이므로 선속은 20노트이며, 항정은 선속×시간이므로 20노트×48시간은 960해리이다.

16. [출제의도] 어업의 관리 제도 중 신고 어업의 개념과 종류를 아는가를 묻는 문제이다.

신고 어업에는 맨손, 나잡, 투망, 육상양식, 육상종묘생산 어업이 있다.

[오답풀이] ㄷ과 ㄷ은 허가 어업에 속한다.

17. [출제의도] 인공 종묘 생산에서 자어의 먹이 생물을 정확히 아는가를 묻는 문제이다.

어류의 자어에게 주는 먹이 생물로는 주로 로티퍼, 아르테미아를 주며, 조개류 유생 먹이로는 케토세로스, 이소크리시스등이 있다

18. [출제의도] 선박 도료의 종류를 구분 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 제1호, (나)는 제2호, (다)는 제3호 선저 도료

19. [출제의도] 용존 산소의 일반적인 내용을 잘 알고 있는가를 묻는 문제이다.

용존산소는 수중 생물에게 매우 중요한 요인이며 수온이 올라 갈수록,염분이 많을수록 감소한다.

[오답풀이] 물속에 녹아들어 가는 산소량은 공기와 접하는 면적이 넓을수록 증가한다. 또한 바람이 불고 맑은 날에는 용존 산소량이 최대가 된다.

20. [출제의도] 김의 생활사를 통한 번식 방법에 대해 정확히 아는가를 묻는 문제이다.

(가)는 성엽에서 나온 과포자 상태이다

[오답풀이] (나)는 사상체가 발아한 모습이다.(다)는 사상체에서 생긴 각포자 주머니는 2~4개로 분열하여 각포자를 만든다. (라)는 각포자 주머니에서 방출된 각포자이다. (마)는 유엽에서 나온 중성포자이다.

해사일반 정답

1	⑤	2	③	3
6	③	7	⑤	8
11	①	12	③	13
16	③	17	①	18

해설

1. [출제의도] 정기 컨테이너선의 운송과 그 장점을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

정기 컨테이너선의 내용을 이해하여 정기 컨테이너선의 장점인 신속성, 안정성 및 경제성을 찾는 문제이다.

[오답풀이] 불규칙성은 부정기선의 특징이다.

2. [출제의도] 복합운송을 이해하고 기대되는 효과를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

복합운송은 컨테이너를 통하여 문전운송이 가능하고, 경제성과 편리성이 타 운송에 비해 높다.

[오답풀이] ①은 해상운송에 비해서 운송량이 작으며, ②는 항공운송에 비해서 시간과 거리가 증가되며, ④는 두 가지 이상의 운송수단의 결합이며, ⑤는 복합운송인이 전체적인 책임을 짐.

3. [출제의도] 항만이 갖추어야 할 조건을 개념적으로 알고 있는가를 묻는 문제이다.

- 항만은 '선박의 출입과 사람이 타고 내리거나 화물을 선박에 싣고 내릴 수 있는 시설이 구비된 항'이라고 항만법에서 규정
- 【오답풀이】** 마리나 시설은 요트를 접안할 수 있는 부두로 일부 해양레저용 항만임.
4. **【출제의도】 화상의 응급처치법을 알 수 있는 문제이다.**
화상의 정도를 알면서 화상의 구체적인 응급처치법을 알아본다.
- 【오답풀이】** ㄴ. 물집을 따뜨려서는 안 됨.
5. **【출제의도】 해손이 발생하였을 때 보험처리를 묻는 문제이다.**
보험자료 내용은 추정전손에 해당되므로, 해운회사는 수리비가 선가를 상회하기 때문에 보험회사에게 위부를 통지하고 보험금액 전부를 청구하는 것이 가장 좋은 방법이다.
- 【오답풀이】** ①은 추정전손임. ②는 180억 원임. ③의 초과보험은 보험금액이 보험가액을 초과해야 함. ④는 보험자료의 내용과 공동해손과는 무관함.
6. **【출제의도】 선내 소득을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.**
소득 중에는 VE기를 계양하고, 효과적인 소득은 시안화수소 가스이며, 훈증소득의 유효기간은 6개월임.
- 【오답풀이】** H 기는 도선사 승선기, G 기는 도선사 승선 요청기임.
7. **【출제의도】 선종에 따른 횡단면도 구조를 알고 있는가를 묻는 문제이다.**
A선박은 이중저가 낮고 톱 사이드의 구조를 가지므로 곡물운반선임. B 선박은 사이드 밸러스트 탱크가 아주 크고, 이중저가 높으므로 광석전용선임.
- 【오답풀이】** 컨테이너선과 냉동운반선의 구조는 A와 B 선박과는 차이가 있음.
8. **【출제의도】위치선의 구성을 알고 선위를 측정하는가를 묻는 문제이다.**
주어진 상황에서 방위와 거리를 이용하여 선위를 측정함.
- 【오답풀이】** 7.8마일은 물표의 거리이고, 310도는 물표의 방위임
9. **【출제의도】 현호의 기능을 묻는 문제이다.**
현호의 기능은 선체의 미관을 좋게 하고, 예비부력과 능파성을 향상시키다.
- 【오답풀이】** 갑판상 배수와 횡강력을 증강시는 설비는 챔버임.
10. **【출제의도】 조타명령을 알 수 있는가를 묻는 문제이다.**
스테디는 회두를 줄여 침로를 유지하라. 미드쉽스는 타각을 0도로 하라. 하드 포트는 좌현으로 최대 전타하라.
- 【오답풀이】** 원침로로 정침하라의 조타명령은 course again 임.
11. **【출제의도】 운임과 비용관계를 알고 있는가를 묻는 문제이다.**
해운기업이 해운의 생산의 3요소인 선원, 선박 및 선용품을 투입하면 그에 따른 비용이 발생하고, 화주에게 선복을 판매하면 화주는 해운기업에 운임을 지불함.
- 【오답풀이】** 해운기업이 해운의 생산의 3요소인 선원, 선박 및 선용품임.
12. **【출제의도】 디젤 기관의 행정을 이해할 수 있는 문제이다.**
4행정 사이클 디젤 기관의 작동 원리를 각 행정마다 개념적으로 파악한다.
- 【오답풀이】** 압축행정을 정확히 이해야 함.
13. **【출제의도】 환경 관리 해역을 이해할 수 있는 문제이다.**
환경 보전 해역과 특별 관리 해역을 법에서 정한 위치를 알고 지정 의미를 파악한다.
- 【오답풀이】** C, D, E는 특별 관리 해역임.
14. **【출제의도】 선박이 어떤 항만시설을 이용하여 입항하는가를 묻는 문제이다.**
정박지는 수역시설, 방파제는 외곽시설, 안벽은 계류시설임.
- 【오답풀이】** 수역시설, 외곽시설 및 계류시설을 이

- 해해야 함.
15. **【출제의도】선박의 안정성에 대한 탐구능력을 알고 있는가를 묻는 문제이다.**
G와 M점의 관계에서 G점이 M점보다 아래에 위치하면 안정, 같은 점에 있으면 중립, 위에 위치하면 불안정상태로 전복한다.
- 【오답풀이】** 석주의 경우 불안정 상태이며, 창호의 경우 A 선박은 안정하지만 B선박은 불안정하여 전복하게 됨.
16. **【출제의도】 선박 운항 중 발생하는 기관실 내의 빌지 처리 과정을 단계별로 적용할 수 있는 문제이다.**
빌지에 의한 오염을 줄이기 위해서는 단계별로 빌지 발생 원인 제거, 유수 분리기 사용, 슬러지 소각 후 양륙 처리를 적용한다.
- 【오답풀이】** 빌지 처리과정을 이해해야 함.
17. **【출제의도】 해상통신의 방법을 적용하는가를 묻는 문제이다.**
긴급통신의 시작은 PANPAN, 조난통신의 시작은 MAYDAY, 안전통신의 시작은 SECUTITE임.
- 【오답풀이】** 해상의 주요 통신을 구분해야 함.
18. **【출제의도】 디젤 기관 부속 장치의 작동을 이해할 수 있는 문제이다.**
디젤 기관의 주요부인 커넥팅 로드, 크랭크 축, 플라이 휠의 작동을 이해하여 그 기능을 숙지한다.
- 【오답풀이】** 크랭크 축과 커넥팅 로드의 연결 상태를 이해하고 작동 상태를 알아야 함.
19. **【출제의도】 통항분리항로에서 항법을 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
통항로에서 정하여진 진행방향으로 항행한다.
- 【오답풀이】** ⑤는 좌현 대 좌현으로 통과함.
20. **【출제의도】 입출항시 항행기준을 묻는 문제이다.**
항로 안에서 타선과 마주칠 때에는 오른 쪽으로 항행, 항로 밖에서 항로로 출입하는 선박은 항로를 향해하는 선박의 진로를 피한다. 모든 선박은 위험물 적재선 또는 홀수 제약선의 진로를 방해해서는 안 된다.
- 【오답풀이】** ④ 좌현 대 좌현으로 통과하며, 조종불능선은 항로상에서 항행할 수 없음.

해양일반 정답

1	①	2	②	3	⑤	4	④	5	⑤
6	④	7	②	8	⑤	9	①	10	④
11	④	12	③	13	⑤	14	②	15	③
16	①	17	⑤	18	①	19	③	20	②

해설

1. **【출제의도】 해저 지형의 특징을 잘 이해하고 있는가를 확인하는 문제이다.**
대륙붕은 해안에서 가장 가깝고 대단히 평탄하다.
2. **【출제의도】 대규모 풍계의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.**
북동 무역풍은 규모가 가장 크고 오래 지속된다.
3. **【출제의도】 조석 현상과 달 모양 및 시간 관계를 이해하고 있는지를 확인하는 문제이다.**
조석차가 클 때의 달의 모양은 보름달이고 고조와 고조의 시간 간격은 12시 25분이다.
4. **【출제의도】 수온 약층을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
수온 약층은 수온의 수직 변화가 급격한 층이다.
5. **【출제의도】 파의 용어를 잘 알고 있는지를 묻는 문제이다.**
주기는 마루에서 마루까지의 시간이다.
6. **【출제의도】 풍향과 풍속을 관측하는 원칙을 아는가를 묻는 문제이다.**
풍향은 바람이 불어 오는 방향에서 16방위로 관측하고 풍향은 10분 간의 평균을 관측한다.
7. **【출제의도】 고기압과 저기압의 특성을 아는지 묻는 문제이다.**

- 고기압에서는 하강 기류가 있으며 바람이 중심에서 바깥으로 불어나간다.
8. **【출제의도】 해상 일기도를 보고 기상 상태를 알 수 있는가를 확인하는 문제이다.**
기상 요소에서 A는 25 노트의 북서풍과 흐린 날씨이고, B는 5 노트의 북동풍과 맑은 날씨이다.
9. **【출제의도】 우리나라 주변 기단의 특성을 비교·분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
A는 시베리아 기단으로 한랭 건조하고 겨울철에, B는 오호츠크해 기단으로 한랭 습윤하고 초여름에 영향을 미친다.
10. **【출제의도】 해양 환경의 생태적 구분과 특징에 대해서 이해하는가를 확인하는 문제이다.**
A는 조간대이고, B는 유광층이며, C는 연안 해역보다 염분이 많고 투명도가 높으며 E는 심층대로서 안정된 생태 구역이다.
- 【오답풀이】** D는 박광층으로 먹이가 다른 층에 비해서 적다.
11. **【출제의도】 해양 자원을 어떻게 이용하는가를 이해하고 있는지를 확인하는 문제이다.**
B층은 연안의 정치망이나 양식장으로 활용이 가능하고 D층은 수심 200m 이하의 심층대이기 때문에 청량음료나 약품 등을 만드는데 이용한다.
12. **【출제의도】 우리나라 부근의 대표적인 기압 배치형과 그에 따른 일기를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
우리나라 여름철의 전형적인 기압 배치로서 오래 지속되고 계절풍이 부는 북태평양 고기압이다.
13. **【출제의도】 음향 측심의 원리와 용도를 묻는 문제이다.**
음향 측심기는 수중 음속이 1,500m/s이다.
14. **【출제의도】 유영 동물의 회유에 대해 알고 있는지를 확인하는 문제이다.**
회유는 일정한 방향으로 대규모 이동을 한다.
15. **【출제의도】 위성의 항법 장치인 GPS의 기능을 묻는 문제이다.**
GPS는 항법 장치로 이용되고 항공 관제, 지진 감시, 재난 구조 등에 사용되는 것이다.
16. **【출제의도】 우리나라 부근의 표층 해류의 종류와 특성을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
우리나라 근해의 해류로는 쿠로시오 난류, 쓰시마 난류, 황해 난류, 북한 한류가 있다.
17. **【출제의도】 태풍 영향권 내에서의 기상 현상 및 선박 피항법을 알고 있는지를 묻는 문제이다.**
위험 반원에서의 풍향은 시계 방향으로 변하고 풍속도 강하며, 선박은 우현 선수로 바람을 받으면서 태풍의 영향권을 벗어난다.
18. **【출제의도】 적조 발생의 원인 및 방제에 대한 비교와 분석을 할 수 있는 능력을 확인하는 문제이다.**
적조는 다량의 영양 염류, 생활 하수 및 공장 폐수 등의 요인 때문에 생긴다
19. **【출제의도】 유영 동물의 채집 기구의 종류와 용도를 알고 있는지를 묻는 문제이다.**
정치망은 함정안으로 유인하여 잡는 어구이고 선망은 둘러쳐서 대량으로 잡는 어구이다.
20. **【출제의도】 해수 중의 용존 산소에 대한 내용을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
용존 산소는 유광층에 가장 많고 광합성 작용과 유기물 산화에 중요한 요소이며 고위도 해역에서 많다.

1. **【출제의도】 인간 발달의 개념을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.**

- 발달은 성장, 성숙, 학습에 의해 나타나는 결과이며, 전 생애 접근법으로 본다.
- 【오답풀이】** 뇌와 신경계의 발달은 질적 변화이다.
2. **【출제의도】** 인간 발달의 쟁점을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 성숙은 유전적 요인에 의한 발달이고, 학습은 경험과 연습에 의한 발달이다.
3. **【출제의도】** 청년기 심리 발달 특성을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 자아 정체감이란 자아 의식이 썩트게 되어 자신에 대하여 의문을 가지고, 자기를 탐색하는 과정이다.
- 【오답풀이】** ⑤ 상상적 관중은 다른 사람들의 눈에 띄고 싶은 욕망으로부터 나온다.
4. **【출제의도】** 부모의 양육 방식이 자녀에게 미치는 영향을 묻는 문제이다.
- 허용적 양육 방식은 자녀의 행동에 대해 너그러운 태도를 취하여 자녀는 사회적 책임감이 낮아진다.
- 【오답풀이】** ①,③ 권위를 사용하는 양육 방식 ④ 권위적 양육 방식
5. **【출제의도】** 가족 생활 주기에 따른 발달 과제를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 성년기의 발달 과제는 친밀감 형성이며, 자녀 독립기에는 배우자와 공통 취미를 갖는 것이 중요하다.
- 【오답풀이】** ④ 자녀 양육기에는 부부의 역할 분담이 중요하다.
6. **【출제의도】** 에릭슨의 이론을 이해하고 아동기의 지도 방법을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 아동기의 중요한 발달 과업은 학습 활동이다. 읽기, 쓰기, 셈하기를 꾸준히 시켜서 학교 생활에 열등감 없이 잘 적응하게 하는 것이 관건이다.
- 【오답풀이】** ③ 아동의 상상력을 발달시키는 지도 방법이다. ④ 주도권을 발달시키는 지도 방법이며 유아기 발달 단계에 속한다.
7. **【출제의도】** 청년기 사회성 발달의 특성을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 속담은 또래 집단의 동조행동을 표현한 것이다. 동조 행동은 큰 대가를 치르지 않으려고 하며, 음악, 옷의 선택 등 행동의 전반적인 면에서 나타난다.
- 【오답풀이】** ① 동조 행동은 12~13세인 청년 초기에 절정에 달한다.
8. **【출제의도】** 인지 발달 이론을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 피아제 인지 발달 단계 중 전조작기를 말한다.
- 【오답풀이】** ②,③ 감각운동기 ④,⑤ 형식적 조작기
9. **【출제의도】** 학습 이론을 이해하고 실생활에 적용한 예를 찾는 문제이다.
- 학습 이론에 대한 설명으로 반응 행동을 주위에서 칭찬하거나 벌줌으로써 그 행동을 습관화시키거나 나타나지 않도록 해주는 것이다.
- 【오답풀이】** ①,②,③,⑤ 성숙 이론
10. **【출제의도】** 임신의 성립과정을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 난소에서 난자가 배출되어 자궁벽에 착상하는 과정이다.
- 【오답풀이】** 수정되는 순간 세포분열이 일어난다.
11. **【출제의도】** 유아기의 사고 특징을 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 민수는 유아기의 아동으로 직관적 사고를 한다. 즉, 눈에 잘 띄이는 특성 하나로만 판단한다.
- 【오답풀이】** (ㄱ)은 아동기의 보존 개념 (ㄴ)은 아동기의 서열 개념
12. **【출제의도】** 죽음에 임박한 환자를 돌보는 사람의 태도를 묻는 문제이다.
- 큐블로러스는 우울의 단계에서는 위로하지 않는 편이 더 낫다고 말한다.
- 【오답풀이】** (ㄱ)부정 (ㄴ)분노(ㄷ)홍정 (ㄹ)인정
13. **【출제의도】** 신생아 발달 양상을 이해하고, 돌보는 방법을 찾는 문제이다.
- 수유시간을 정하지 않고 아기의 욕구에 따라 먹이는 것이 중요하다.
- 【오답풀이】** (ㄱ) 체온 유지 능력이 부족하므로 체온 상승
14. **【출제의도】** 영아기 아동의 발달 특성을 고려한

- 육아법을 찾는 문제이다.
- 6개월 시기에 적절한 육아법이다.
- 【오답풀이】** ① 3개월 ⑤ 6개월
15. **【출제의도】** 유아기 아동에게 제공할 적절한 환경을 찾는 문제이다.
- 유아기는 놀이를 통한 학습 환경이 중요하다.
- 【오답풀이】** (ㄴ) 영아기 (ㄷ) 아동기
16. **【출제의도】** 수유와 성격 발달과의 관계를 묻는 문제이다.
- 수유보다 신체적 접촉이 애착 형성의 중요한 요인이다.
- 【오답풀이】** (ㄴ) 젖을 충분히 먹지 못했을 때 구강기 고착 성격이 된다.
17. **【출제의도】** 임신 중 섭생의 중요성을 묻는 문제이다.
- 여성용 세정제, 비타민은 태아에게 나쁜 영향을 끼친다.
18. **【출제의도】** 중년기 신체의 변화를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 중년기에는 동공 크기의 축소, 테스토스테론 분비의 감소, 모근의 멜라닌 색소 감소 등이 나타난다.
- 【오답풀이】** (ㄴ) 피하 지방층은 감소한다.
19. **【출제의도】** 아동의 기억 책략에 대해 묻는 문제이다.
- 관계 없는 두 항목 간에 의미를 부가하는 기억 책략을 정교화라고 한다.
- 【오답풀이】** ③ 조직화는 공통점으로 묶거나, 더 작은 단위로 잘라 기억하는 책략이다.
20. **【출제의도】** 성년기 지적 발달을 이해하는 문제이다.
- 일반 상식, 어휘력, 현실적이고 실제적인 문제 해결 능력은 결정성 지능이고, 공간 지각 능력, 정보처리 속도는 유동성 지능이다.

식품과영양 정답

1	⑤	2	①	3	⑤	4	④	5	⑤
6	②	7	②	8	⑤	9	①	10	④
11	③	12	③	13	④	14	③	15	①
16	④	17	①	18	⑤	19	②	20	②

해 설

1. **【출제의도】** 환경 보존 식생활 실천 방안을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
- 자원 낭비가 없는 식품이 환경을 보존한다.
- 【오답풀이】** 먹이 사슬의 상위층일수록 자원이 많이 소비되므로 환경 오염에 영향을 미친다.
2. **【출제의도】** 지방산의 분류 방법과 가공 원리를 이해하고 있느냐를 묻는 문제이다.
- 식물성 유지의 이중결합에 수소를 첨가하여 포화지방산으로 만드는 원리를 이용하여 마가린을 만든다.
3. **【출제의도】** 가공 식품에 적용되는 저장 원리를 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
- 승화 원리를 이용한 동결 건조 식품은 인스턴트 커피, 라면의 건더기 스프 등이 있다.
- 【오답풀이】** ①, ②는 천일건조법, ③는 분무건조법, ④는 배건법을 이용한다.
4. **【출제의도】** 섬유소의 기능을 이해하고 섬유소가 많은 식품을 선택할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 섬유소는 주로 과일이나 채소류에 많이 함유되어 있다.
5. **【출제의도】** 콩의 영양소에 대해 알고 있는가를 묻는 문제이다.
- 콩은 단백질 함량이 높고 필수 지방산이 많아 심장순환계 질병을 예방해 준다.
- 【오답풀이】** ⑤ 불포화 지방산이 많다.
6. **【출제의도】** 탄수화물의 특성을 알고 생활에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

- 탄수화물은 열량 권장량의 65%를 섭취한다. 섬유소는 소화되지 않아 제외한다.
- 【오답풀이】** ①, ④ 섬유소 ③ 단백질 권장량 ⑤ 지용성 비타민
7. **【출제의도】** 에너지 대사 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
- ATP는 실제 인체가 사용하는 에너지의 형태이며, 섭취한 식품의 소화 과정에서 탄수화물, 단백질, 지방의 화학 결합 에너지는 ATP 형태로 전환된다.
- 【오답풀이】** 이 과정은 세포 내에서 일어난다.
8. **【출제의도】** 콜레스테롤의 특성을 설명할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 콜레스테롤은 동물성 식품에 함유되어 있다.
9. **【출제의도】** 올바른 체중 감량 방법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
- 체중 감량은 위해 끼니를 거르면 신체가 에너지를 보다 잘 저장하여 체중을 줄이기 힘들게 된다.
- 【오답풀이】** 비체중은 90 -110이 정상이며 무리한 감량은 건강을 해칠 수 있다.
10. **【출제의도】** 모유 수유가 가능한 경우를 묻는 문제이다.
- 유당 불내증 아기는 락타아제가 없거나 부족하여 특수조제 분유를 먹인다. 선천성 페닐케톤혈증을 가진 아기는 모유의 페닐알라닌을 분해할 수 없다.
11. **【출제의도】** 글루텐 형성을 이해하고 이용된 식품을 묻는 문제이다.
- (A)는 글루텐으로 많이 형성된 것은 강력분이다. 강력분을 이용한 것에는 식빵, 마카로니, 만두피 등이 있다.
12. **【출제의도】** 식품 첨가물의 역할과 적용된 식품을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
- 아질신나트륨은 발색제로 햄, 소시지 등 가공 식품의 색을 안정시키는 역할을 한다.
- 【오답풀이】** ①, ② 착색제
13. **【출제의도】** 철과 아스코르브산의 상호 작용 관계를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 철은 흡수율이 낮으므로 아스코르브산과 함께 섭취하면 효율적이다.
14. **【출제의도】** 식품의 변질에 대한 원인을 알고 예방법을 찾을 수 있느냐를 묻는 문제이다.
- 사과는 폴리페놀산화 효소가 산소와 반응에 하여 갈변한다. 공기를 차단하고 효소의 활성을 억제하기 위해 설탕물, 소금물에 담근다.
- 【오답풀이】** ① 감자의 갈변, ④, ⑤ 과일 음료의 갈변
15. **【출제의도】** 가공 식품의 종류와 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
- 전통 젤 식품에는 녹말 젤, 젤라틴 젤, 펙틴 젤이 있다.
- 【오답풀이】** ②, ④ 펙틴 젤 , ③, ⑤ 녹말 젤 식품
16. **【출제의도】** 시기에 맞는 이유를 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 6 - 8개월의 아기에게 나타나는 발달 특성이다.
- 【오답풀이】** ①, ② 생후 1년경, ③ 1년 반경, ⑤ 2년경
17. **【출제의도】** 맛의 상호 작용을 이해하고있는가를 묻는 문제이다.
- 변조는 한 가지 맛을 본 직후 다른 맛을 보면 정상적인 맛을 느낄 수 없으며 대비는 한 가지 맛이 다른 맛 성분과 혼합되면 한 가지 맛 성분이 더 강해지는 현상이다.
18. **【출제의도】** 식물성 식품의 특수 성분을 생활에 이용할 수 있는가를 묻는 문제이다.
- 마늘의 알리신은 비타민 흡수를 도와 각기병을 예방하는 데 도움이 된다. 옛기름의 β-아밀라제는 당화 효소로 식혜 제조에 이용된다.
19. **【출제의도】** 청국장의 만드는 방법을 묻는 문제이다.
- 청국장은 삶은 콩을 벗짚의 고초균으로 발효한다.
20. **【출제의도】** 노년기의 신체 변화와 바른 건강 관리 방법을 알 수 있느냐를 묻는 문제이다.
- 나트륨의 증가는 체수분 증가와 관련이 없고 양질의 단백질을 섭취하되 양은 늘리지 않는다.

디자인일반 정답

1	③	2	①	3	④	4	②	5	⑤
6	④	7	③	8	②	9	④	10	①
11	②	12	①	13	⑤	14	③	15	②
16	②	17	④	18	①	19	①	20	⑤

해설

1. [출제의도] 생활 속에서 쉽게 접할 수 있는 슈퍼 그래픽을 이해할 수 있다
사진과 내용에 나타난 디자인은 슈퍼 그래픽(super graphic)이다. 슈퍼 그래픽은 시각 디자인 분야에 속하며 같은 영역의 디자인으로 광고 디자인, 포스터 디자인, 옥외 광고 디자인, 팜플렛 디자인, 브로슈어 디자인 등이 있다.
2. [출제의도] 기업 이미지 디자인에서 로고 타이프 디자인을 적용할 수 있다.
그림은 프랑스 시트로엥 자동차회사의 로고 타이프디자인이다. 각 기업은 기업의 특징적 이미지를 전달하기 위하여 독특한 문자를 디자인하여 사용하고 있다. 그러므로 로고 타이프 디자인은 제품디자인, 상품 광고 포스터, 카탈로그 디자인, 기업 이미지 디자인에 사용하고 있다.
3. [출제의도] 인간 공학적 요소를 실제 제품 디자인에 적용할 수 있다.
ㄱ, ㄴ, ㄷ은 인간 공학적 요소를 제품 디자인에 적용하여 인간이 사용할 때 보다 편리하게 디자인한 제품에 관한 설명이다. 그러나 ㄴ은 인간의 주관적인 감성에 중점을 둔 제품 디자인이므로 인간 공학적 요소보다는 감성 공학적 요소에 해당된다.
4. [출제의도] 디자인의 조건을 전반적으로 이해할 수 있다.
디자인의 조건에서 경제성을 제외한 전 분야를 다루고 있다. 발목 보호를 위해서 부츠의 목을 높였다는 인간 공학적 측면과 신발에 부착된 바퀴를 이용하여 스피드를 즐긴다는 합목적성, 다이나믹한 이미지와 색상과 형태를 이야기하는 심미성, 기본 구조에 대한 개념까지를 언급한다.
5. [출제의도] 우리나라 디자인의 발달 과정을 이해할 수 있다.
1970년대는 경제 성장으로 인하여 산업디자인이 성장하였고, 1980년대는 텔레비전의 보급으로 색채 감각이 풍부해졌다. 그리고 도시의 아파트 증가는 실내 디자인에 대한 관심이 높아졌다.
6. [출제의도] 구성주의의 특징을 바르게 이해할 수 있다.
문제가 설명하는 디자인 양식은 러시아의 구성주의에 관한 내용이다. ①데 스틸은 신 조형주의로서 순수, 기하학, 원색의 특징이 있으며, ②미래주의는 이탈리아 미래파의 역동성이 특징이며, ③다다이즘은 전쟁후의 폐허, 허무함이 특징이다. ⑤팝 디자인은 1960년대 미국 대중문화의 특징을 갖고 있다.
7. [출제의도] 산업 혁명의 시대적 상황을 이해할 수 있다.
산업 혁명이 일어나기까지 시대적 상황과 배경 등을 보기 ㄱ, ㄴ, ㄷ에서 언급한다. 전위적인 조형의 종말은 구성주의와 절대주의에 해당된다.
8. [출제의도] 독일 디자인의 특징을 바르게 이해할 수 있다.
독일 디자인은 공학과 성능 중심의 디자인으로서 객관적 아름다움, 간결한 각도변화 등의 특징을 갖고 있다. 그러므로 ㄱ과 ㄴ은 독일 디자인의 특징이며 ㄴ은 이탈리아 디자인의 특징, ㄷ은 스칸디나비아 디자인의 특징이다.
9. [출제의도] 실내 디자인 전 분야에 대하여 이해할 수 있다.
<보기>는 실내 디자인 전반에 관한 내용이다. 사무 공간의 개념과 실내 공간의 영역 구분, 실내 디자인의 목적 등을 설명하고 있다.
10. [출제의도] 가치 분석에 대하여 알 수 있다.
디자인 분석의 종류로는 가치 분석, 원인 분석, 사용 과정 분석, 관계 분석이 있다. 가치 분석은 부품 하나

- 하나의 가치를 분석하여 전체적인 성능을 높이는 것이고, 사용 과정 분석은 사용하는 과정을 순서대로 분석하는 것이며, 원인 분석은 제품의 손상 부분을 조사하는 것이다. 또한 관계 분석은 상호 관계의 분석을 통해 문제 해결을 하는 것이다. 그러므로 문제에 제시된 내용은 ①가치 분석에 관한 내용이다.
11. [출제의도] 유리 공예(초자공예)디자인의 특징을 파악하고 재료의 장점을 이해할 수 있다.
유리 공예 디자인의 재료가 지니고 있는 특징은 화학약품과 식품 등의 보존에 최적의 용기이며, 재활용하기에도 좋은 장점이 있다. ①섬유 공예 디자인 ②유리 공예 디자인 ③목공예 디자인 ④도자 공예 디자인 ⑤금속 공예 디자인이다.
12. [출제의도] 자연을 소재로 디자인하는 과정을 이해할 수 있다.
자연을 통한 디자인 발상과 자연 형태의 탐색은 디자이너들이 꾸준히 연구해야 할 과제이다. 자연의 법칙에는 매우 논리적이며, 문제를 효과적이고 정확하게 해결할 수 있는 규칙이 있다.
13. [출제의도] 렌더링에 대하여 종합적으로 이해할 수 있다.
렌더링의 기능과 종류를 <보기>에서 자세히 설명하고 있다. 렌더링에 대하여 종합적으로 이해를 해야만 문제 풀이가 가능하다.
14. [출제의도] 디자인의 복합 기능을 파악할 수 있다.
파파넬은 디자인의 복합 기능은 방법, 용도, 필요성, 목적, 연상, 미학의 여섯 부분으로 구성된다고 하였다. (가)는 기능이고, (나)는 필요성에 대한 설명이다.
15. [출제의도] 디자인 용어에서 레이아웃을 알 수 있다.
레이아웃은 디자인, 광고, 편집, 인쇄 등을 할 때 사진, 문자, 그림, 기호 등 여러 가지 구성 요소를 잘 전달될 수 있도록 지면에 효과적으로 배열하는 것을 말한다.
16. [출제의도] 공공 복지 디자인의 개념과 그 목적을 이해할 수 있다.
공공 복지디자인은 노약자나 신체 부자유자를 위한 디자인으로 공공 복지의 향상을 목적으로 하는 디자인이다.
17. [출제의도] 공공 복지 디자인에 적용할 수 있는 제품을 알 수 있다.
공공 복지 디자인 제품으로 의료분야와 재활분야가 있다. ①포장 디자인 ②실내 디자인 ③제품 디자인자인 ④신체 부자유자를 위한 휠체어 디자인 ⑤생활용품 디자인이다.
18. [출제의도] 입체 디자인의 요소를 바르게 적용할 수 있다.
입체 디자인의 요소에는 개념 요소인 점, 선, 면, 양감이 있고, 상관 요소인 위치, 방향, 공간, 중량감이 있으며, 구조 요소인 꼭지점, 모서리, 면이 있다. 따라서 각각의 요소를 바르게 짝지은 것은 ①이다.
19. [출제의도] 선의 변화로 만들어진 여러 모양의 면을 알 수 있다.
선의 움직이는 변화에 따라서 면이 형성된다. 면은 공간을 구성하는 단위이며, 공간 효과를 나타내는 중요한 요소이다. 이동하는 선의 자취가 면을 이룬다.
20. [출제의도] 디자인의 원리 중 율동에 대하여 정확히 이해할 수 있다.
디자인의 원리에서 율동이 가지는 특징들을 바로 이해한다. 특히, ㄷ이 설명하는 시각적인 것뿐만 아니라 음악, 시, 무용 또는 영화 등 시간적 형식을 가지는 것에서 청각을 통해서 나타나는 것도 있다는 것을 잘 이해하고 풀면 도움이 된다.

1. [출제의도] 소프트웨어의 개념을 컴퓨터 이외의 다른 대상과 비교할 수 있는가 묻는 문제이다.
그림(가)에서의 소프트웨어는 게임 프로그램이고 이와 관련성이 깊은 것은 그림 (나)에서 악보에 기록된 곡이다.
[오답풀이] ④ 게임 프로그램과 피아노는 소프트웨어와 하드웨어이므로 서로 상반된다.
2. [출제의도] 사용자 정의 함수에 대한 성격을 어느 정도 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
사용자 함수는 재귀호출이 가능하며, 경우에 따라서는 리턴값이 없을 수도 있다.
[오답풀이] ㄷ 항목: C언어의 경우 void형, Visual Basic의 경우 Sub 함수(프로시저)는 리턴값이 없다.
3. [출제의도] 객체지향 언어의 특징과 종류를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
객체지향 프로그래밍은 객체, 속성, 메소드를 주요 개념으로 가지며 적합한 대표적인 언어는 JAVA, Visual Basic, Visual C++ 등이 있다.
4. [출제의도] 프로그래밍 절차단계에서 하는 작업 내용을 묻는 문제이다.
지문의 내용은 입출력설계 단계에서 고려했어야할 문제들이다.
[오답풀이] ⑤ 불만과 건의사항들이 문서로 작성되었다라든 프로그램의 문서화와는 의미가 다르다.
5. [출제의도] 변수 선언 규칙에 대한 이해를 측정하는 문제이다.
①은 정수형이므로 int(Integer), ②는 문자열 선언이므로 char(String), ④는 장정수형이므로 long(Long), ⑤는 실수형이므로 float(Single)
6. [출제의도] 회로의 작동방식을 논리식으로 변환하여 표현할 수 능력을 측정하는 문제이다.
스위치 A, B는 OR 관계이고 이것과 스위치 C는 AND 관계이다.
7. [출제의도] if문의 조건식에 대한 참, 거짓을 판별할 수 있는가를 묻는 문제이다.
IF 문에서 참, 거짓을 판단할 때는 조건식이 0이 아니면 모두 참으로 처리된다.
8. [출제의도] 배열 첨자를 조작한 배열요소의 자리이동 값을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.
k 값이 0~5까지 순차적으로 변하면서 a[5-k]=a[k]의 문장을 반복 수행한다. (교환이 아님)
[오답풀이] ① a[0]의 값 'A'를 a[5]에 넣으면 a[5]의 값 '3'이 사라지게 된다.
9. [출제의도] if문의 몇 가지 변형된 형태의 문장을 어느 정도 해석할 수 있는가를 묻는 문제이다.
a%3의 값(a의 초기값 4)은 참이므로 a=a+1이 수행되며, 관계식 a>4 역시 참이 되어 a=a-2가 수행되고 else 문은 수행되지 않는다.
10. [출제의도] 나열법을 이용하여 프로그램을 작성할 수 있는 능력을 측정하기 위한 문제이다.
1부터 100까지의 짝수의 합을 구하고 출력하려면 변수선언→반복문시작(ㄴ)→짝수검사(ㄱ)→누적(ㄹ)→반복문종료(ㄷ)→출력(ㄷ)의 순서이다.
11. [출제의도] 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
첫 번째 for문은 2회 반복, 두 번째 for문은 3회 반복된다. 따라서 세 번째 for문은 2회 반복.
12. [출제의도] 숫자(100 이하)를 10단계로 분류하였을 때 각각의 빈도수를 구하는 문제이다.
배열에 저장된 각 점수를 10으로 나누고 몫만 취하여 배열 z에 누적하므로, 배열 z에 저장된 숫자의 총 합은 자료의 개수 10과 같다.
13. [출제의도] 사용자 정의 함수를 작성할 때 매개변수와 함수형을 바르게 선언할 수 있는가를 묻는 문제이다.
함수가 전달받는 매개변수는 정수형 변수 3개이고, 함수의 반환되는 값(리턴값)은 실수이므로 함수형은 실수형이다.
14. [출제의도] 다중 조건문의 제어의 흐름을 이해하고 프로그램의 전체적인 역할을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
if문을 따라가 보면 a(9), b(10)이므로 b를 다시 c(12)와 비교하여 큰 값인 c(12)가 출력된다. 즉, a와 b를 비교하고 이 중 큰 값을 다시 c와 비교하여 큰 값을 출력한다.

15. [출제의도] 2차원 배열의 구조를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
이중 for문을 사용하여 행과 열의 첨자 값이 같은 배열의 값만 출력한다. 따라서 0행0열, 1행1열, 2행2열의 값만 출력된다.
16. [출제의도] 오름차순과, 내림차순에 대한 관계식을 이해하고 있느냐를 묻는 문제이다.
오름차순 정렬이므로 삽입할 수(k)가 배열 요소보다 적은 경우 배열 요소를 뒤로 이동해야 한다. 즉, $a[p-1]>k$ 가 참인 경우 배열 요소를 뒤로 이동해야 한다.
17. [출제의도] 정렬 프로그램에 대한 알고리즘의 해석 능력을 파악하는 문제이다.
삽입정렬에 대한 프로그램으로 변수 k는 정렬할 수 a[m]을 보관하여 키 값으로 사용하고 있다. 이전의 배열 요소들과 키 값을 비교하여 키 값이 작으면 배열 요소를 뒤로 이동시키는 과정을 반복하며, 마지막으로 k값은 a[p]위치에 저장해야 한다.
18. [출제의도] 배열의 값을 탐색하고 통계처리를 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
배열의 값을 검사하여 10보다 크고 20보다 작은 값을 찾아 개수를 세는 프로그램이다. 따라서, 11, 13, 15, 18로 4개이다.
19. [출제의도] 주어진 조건을 바르게 이해하고 이를 순서도에 적용시킬 수 있는가를 묻는 문제이다.
게임의 규칙을 분석하면 다음과 같다. 정수 n이 0보다 크고 1의 자리값을 검사하여 0이 아니고 3의 배수이면 ‘박수’를 출력한다. 1의 자리에 없을 경우 n을 10으로 나누어 다음 자리값을 검사한다.
20. [출제의도] 공차 3인 등차수열의 합을 구하는 문제이다.
①a는 수열의 첫 번째 값 1, sum은 누적시킬 변수로 초기값은 0이다. ②반복문은 누적된 값이 100이내일 동안 실행한다. ④누적된 값을 출력한다. ⑤다음 수열의 값을 구하기 위해 a값을 3 증가시킨다.