

2005학년도 수능 프랑스어 해설

a) 발음 및 철자 : 3

b) 어휘 : 3

c) 문법 : 5

d) 의사소통기능 : 16

e) 문화 : 3

a) 1점 : 10문항 (10점)

b) 2점 : 20문항 (40점)

<발음 및 철자>

1-2번 문항 : 발음문제 ; 자음 - 철자가 다르면서 같은 발음이 나는 문제
- 단어 마지막에 위치한 자음에 관한 문제

3번 문항 : 철자 ; 글자 맞추기에 의한 퍼즐문제

<어휘문제>

4번 문항 : 요일과 달에 관한 어휘문제

5번 문항 : 의미적으로 서로 관계있는 어휘를 짝짓는 문제

6번 문항 : 삽화를 이용한 어휘문제

<문법문제>

7번 문항 : 형용사의 성과 수에 관한 형태 문제

8번 문항 : 부정형용사의 성과 수에 관한 형태 문제

9번 문항 : 근접미래에 관한 문제

10번 문항 : 부정문의 ne - rien 에 관한 문제

11번 문항 : 비교급에 관한 문제

<의사소통문제>

12번 문항 : 이름, 나이, 국적, 직업과 언어에 관한 문제

13번 문항 : 제안과 거절에 관한 문제

14번 문항 : 초대와 관련된 거주지에 대한 물음과 답변에 관한 문제

15번 문항 : 길 묻는 상황에 대한 문제

16번 문항 : 방향에 관한 문제

17번 문항 : 기호도에 관한 문제

18번 문항 : 시간에 관한 문제

19번 문항 : 제안과 수락에 관한 문제

- 20번 문항 : 인사에 관한 문제
- 21번 문항 : 건강에 관한 문제
- 22번 문항 : 부탁에 관한 문제
- 23번 문항 : 전화에 관한 문제
- 24번 문항 : 물건을 사는 것에 관한 문제
- 25번 문항 : 날씨에 관한 문제
- 26번 문항 : 편지에 관한 문제
- 27번 문항 : 의견에 관한 문제

<프랑스 문화와 관련된 문제>

- 28번 문항 : 루브르 박물관에 대한 문제
- 29번 문항 : 학교와 관련된 문제
- 30번 문항 : 프랑스인들의 여가활동에 관한 문제

1. 발음 : 철자는 다르지만 같은 소리가 나는 철자들에 관한 문제 <4>

지문에서 밑줄친 철자는 j 이고 보기에 있는 것들은 g 이다. 이는 곧, j 과 g 가 같은 발음이 나는 경우를 아는지를 묻는 문제이다. 수능강의 발음편에서 j 는 항상 [ʒ] 소리가 났다.

j	+ a + C	[ʒ]	jamais	[	]	jardin	[	]
	+ e + C + V		jeter				[	]
	+ é, + e + C (final)		Jésus	[	]	jet	[	]
	+ i		jigger				[	]
	+ o + C		joli	[	]	jockey	[	]
	+ u + C		jus	[	]	jupe	[	]

반면, g 의 경우는 강의 핵심정리의 발음편에서 살펴 보았듯이, 두 가지의 소리가 나는 철자들에 속한다.

c	+ e, i, y	[s]	[쓰]	cette	ceci
	+ a, o, u	[k]	[ㄱ]	code	coca
	+ h를 제외한 자음			classe	craie
g	+ e, i, y	[ʒ]	[ʒ]	gentil	rouge
	+ a, o, u	[g]	[ㄱ]	gare	gâteau
	+ 자음			glace	
s	+ 모음	[s]	[쓰]	samedi	sac
	+ 모음 + s + 모음	[z]	[ʒ]	rose	anglaise

그리고 결정적으로 철자는 다르지만 같은 소리가 나는 철자들의 경우에서 j 와 g 가 같은 소리가 나는 경우를 정리했었다.

[ʒ]	[ʒ]	g + e, i	gentil	rouge
		j	je	japonais

3강 발음편 연습문제 중 이와 유사한 문제가 있었다 :

- ① logis ② guide ③ jupe ④ jeter ⑤ nager

주어진 보기 다섯을 보면 4번을 제외한 나머지는 g 가 [r] 소리가 난다.

Je suis toujours avec toi. [나는 항상 너와 있어]

- ① Il est grand [그는 키가 크다] : g + r (자음) [ㄱ]
- ② Ce gâteau est bon. [이 케익은 맛있다] : g + â [ㄱ]
- ③ Où est le magasin ? [상점이 어디 있죠 ?] : g + a [ㄱ]
- ④ Elle mange du pain. [그녀는 빵을 먹는다] : g + e [ㄷ]
- ⑤ Une baguette, s'il vous plaît! [바게트 주세요!] : g + u [ㄱ]

<2006년 문제 예상>

c 와 s 에 관한 문제

- 1) c가 [s] 발음이 나는 단어들과 s 가 [s] 발음이 나는 단어들, 그리고 s 가 [z] 발음이 나는 경우의 단어를 섞어 놓고 다르게 발음되는 것을 찾는 문제
- 2) c 중에 [k] 발음이 나는 경우의 단어와 [s] 발음이 나는 c 와 s 의 단어들을 섞어 놓는 문제

- ① ceci ② cette ③ samedi ④ rose ⑤ sac
- ① salut ② classe ③ samedi ④ cent ⑤ sac

2. 발음이 되지 않는 경우에 관한 문제. <3>

수능 강의 2편에서 일반적으로 자음이 단어 끝에 위치하는 경우 발음되지 않는 것이 원칙이나 | 의 경우 예외적으로 발음되는 경우가 많다고 했다. 2 번 문제의 경우, 특별한 규칙에 의해 풀 수 있는 문제라기보다는 단어를 얼마나 많이 발음해보았는지에 따라 풀 수 있는 문제라 할 수 있다.

- ① Joyeux Noël ! [메리 크리스마스!] ② Le ciel est bleu. [하늘이 푸르다]
- ③ Il est très gentil. [그는 친절하다]
- ④ Elle travaille à l'hôpital. [그녀는 병원에서 일한다]
- ⑤ Nous sommes le 1er avril. [오늘은 4월 1일이다]

<2006년도 문제 예상>

숫자 1-10까지 중에 단어 마지막에 위치한 자음들이 발음되는 것들과 발음되지 않는 것을 섞어 놓고 고르는 문제

- ① deux ② cinq ③ sept ④ neuf ⑤ dix

3. 철자에 관한 문제 : 퍼즐문제 <1>

famille : [가족] eau [물] métro [지하철] noir [검은]
monde : [세상]

<2006년 문제 예상>

1) 고교 필수 어휘들 중에서 관계있는 어휘들을 이용한 퍼즐 문제

	M	A	M	A	N	
P	È	R	E			
F	R	È	R	E		
	E	N	F	A	N	T

maman [엄마] père [아빠] frère [남동생] enfant [아이]

2) 지문을 주고, 관계있는 단어들을 사용하여 철자가 틀린 것을 찾는 문제

On est bientôt <u>en</u> vacances d'hiver et je pars à la <u>campagne</u> en <u>décembre</u> .									
(1)	(2)	(3)				(4)		(5)	

<연음에 관한 문제>

- ① Il est neuf_heures. ② C'est_un stylo. ③ Moi (3) et_elle.
④ Quand_est-ce que tu pars? ⑤ Il est seize_heures.
- ① Comment_est-elle? ② Comment_allez-vous?
③ Paris_est une belle ville. ④ Il est petit_et gentil.
⑤ Mais_oui.

4. 어휘 중, 달과 요일에 관한 문제. <4>

강의 중 주와 달을 강의하면서 살펴보았던 어휘들이며 핵심정리에서 어휘부분에서 나올 수 있는 가능성이 있는 예상 중, 생일에 관계되는 달을 찾는 문제가 나올 수 있다고 가정했었다.

요일

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

달 (月)

1월	2월	3월	4월	5월	6월
janvier	février	mars	avril	mai	juin
7월	8월	9월	10월	11월	12월
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

5. 관계되는 어휘들에 관한 문제 <2>

핵심정리에서 어휘에 관해 관계되는 어휘들끼리 짝지어지는 문제가 나올 것이라고 예상했었고, 기출문제 4회 6번에서 이런 유형의 문제를 다루었었다.

- ① saison [계절] - été [여름] ② maison [집] - train [기차]
- ③ sport [운동] - tennis [테니스] ④ couleur [색깔] - blanc [흰색의]
- ⑤ fruit [과일] - pomme [사과]

6. 전치사와 어휘에 관한1> 문제 <1>

강의에서 전치사 부분에서 꼭 알아두어야 할 전치사가 sur 라고 강조하면서 예문으로 Il y a un livre sur la table. [책상 위에 책이 있습니다] 라는 문장을 들었다. 또, 수능 강의에서 삽화를 이용한 문제들이 점점 많이 출제되는 경향이 있다고 하였는데, 여기서는 삽화를 이용한 어휘문제와 전치사에 대한 문제이다.

Qu'est-ce qu'il y a sur la chaise ? [의자 위에는 무엇이 있습니까 ?]

Il y a un sac. [가방이 있습니다]

- ② un livre [책] ③ un cadeau [선물]
- ④ un pantalon [바지] ⑤ un ordinateur [컴퓨터]

<2006년 문제 예상>

고교 필수 어휘들 중 관계있는 어휘들 중에서

- ① 음식 : fromage, pain, poisson, pomme, viande, beurre, gâteau
- ② 음료 : bière, café, eau,
- ③ 학업 : classe, école, étudiant, français, langue, livre, lycée, professeur
- ④ 가족 : enfant, fille, frère, maman, mère, parents, père, soeur
- ⑤ 요일, 달과 계절 : lundi, vendredi, samedi, dimanche
- ⑥ 달과 계절: janvier, juillet, juin, automne, décembre, hiver
- ⑦ 숫자 : un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize
quatorze, seize, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, cent
- ⑧ 교통편 : l'avion, le bus, le métro, la voiture, le train, * le bateau (배)

*** 고교 기본 필수 어휘에 있는 형용사들**

beau, blanc, cher, difficile, facile, gentil, heureux, libre, neuf, petit, prochain, quel, rapide, rouge, tout, vrai

*** 고교 기본 필수 어휘에 있는 전치사들**

à, après, avant, avec, chez, comme, dans, sur, vers

*** 고교 기본 필수 어휘에 있는 부사들**

beaucoup, bientôt, tôt, toujours, très, trop,

7. 형용사의 문법 문제 <1>

실전문제 2회의 9번과 5회 3번의 문제에서 형용사 beau 의 형태에 대해 상세히 설명했었다. 그리고 핵심정리 문법 편에서 beau 가 모음으로 시작하는 남성 단수 앞에서 bel 로 바뀌는 문법사항이 시험에 나올 가능성이 높다고 강조했다.

A : Voici mon appartement. Il est bien, n'est-ce pas ? [이것이 내 아파트야. 좋지, 그렇지 않니 ?]
B : <u>Oui</u> , c'est un bel appartement ! [응, 아주 아름다운 아파트군!]

문장에서 appartement 이 모음으로 시작하는 남성단수이므로 beau 는 bel 이 된다.

8. tout 에 관한 문제 <3>

15장 (1)에서 **tous les jours** : [매일] toute la journée [하루 종일] toute la nuit [밤새] 를 살펴보았다.

남성단수	여성단수	남성복수	여성복수
tout	toute	tous	toutes

A : Elle va au cinéma le dimanche. [그녀는 일요일마다 극장에 간다]
B : <u>Tous les dimanches</u> ? [매주 일요일마다?]
A : Oui. [응]

9. 근접미래에 관한 문제 <3>

강의 중에 복합과거, 근접미래와 근접과거에 대한 내용을 설명했었고 기출문제 4회 11번에서 근접미래에 대한 문제를 풀어보았다.

aller + 동사원형 : 근접 미래
venir de + 동사원형 : 근접과거

A : Françoise est sortie ? [프랑수와는 외출했니 ?]
B : <u>Non, pas encore</u> . Elle va sortir dans une heure. [아니, 아직. 한 시간 이내로 외출할꺼야]

10. 부정에 관한 문제 <2>

수능강의 15강에서 ne - rien 에 대한 용법에 대해 살펴보았다.

긍정문 [사물]	부정문 [사물]	긍정문 [사람]	부정문 [사람]
quelque chose	rien	quelqu'un	personne

ne - rien, ne - personne 에서 유의할 점은 pas 가 없다는 것이다.

Elle ne mange rien. [그녀는 아무 것도 먹지 않는다]

Est-ce qu'il y a quelqu'un ? [누구 있어요 ?]

- Non. il n'y a personne. [아니오, 아무도 없어요]

A : Tu fais quelque chose lundi soir ? [너 월요일 저녁에 뭐하니?]

B : Non, je ne fais rien. [아니, 아무것도 하지 않아]

11. 비교급에 관한 문제 <1>

수능강의 17강에서 비교급에 대해 상세히 살펴보았다.

우등비교	plus - que	l'avion est plus rapide que le bus. [비행기가 버스보다 더 빠르다]
동등비교	aussi - que	Elle est aussi belle que moi. [그녀는 나만큼 예쁘다]
열등비교	moins - que	Il est moins grand que moi. [그는 나보다 키가 작다]

En France, en décembre, la nuit est plus longue que le jour.

[프랑스에서 12월에는 밤이 낮보다 더 길다]

<2006년 문제 예상>

명사	성	
	수	
관사	부정관사	
	정관사	
	부분관사	
	부정의 de	
형용사	품질형용사	성
		수
	지시형용사	
	소유형용사	
	의문형용사	
	수형용사	기수형용사
		서수형용사
대명사	인칭대명사	주어대명사
		강세형대명사
		직, 간접목적보어 대명사
	의문대명사	
	중성대명사	en
		y
		le
	부정대명사	
동사	비인칭동사	
	대명동사	
	동사의 현재형	

- 1) 강세인칭대명사 2) 부정의 de 3) 소유형용사
 4) 보어 대명사 5) 형용사와 정관사의 결합

<12-27번> 의사소통에 관한 문제

인사	만날 때
	헤어질 때
감사	
소개	이름
	직업
	나이
	국적 및 출신지
묘사	시간
	요일
	날짜
	계절 및 날씨
	사람
	사물
길 묻고 가르쳐주기	
사과와 유감	
물건사기	
대답	긍정
	부정
만날 약속	
의견 또는 판단	의견 묻기
	의견 동의
	의견 반대
편지 쓰기	
전화하기	
음식이나 음료 권하기	
제안	
기호	좋아하는 것
	좋아하지 않는 것
	보다 좋아하는 것
계획, 의도, 희망 소원	

부탁이나 요청	
감정	감탄
	만족과 불만족
행동요구	의무
	지시 또는 명령
	초대
음식권하기, 제안, 요구, 초대의 승락	
가능성	

12. 의사소통에 관한 문제 <5>

핵심정리에서 직업, 나이, 국적, 이름 등을 지문에 넣고 언급하지 않은 것을 찾는 문제가 나올 가능성이 높다고 언급했었고, 실전문제와 연습문제를 통해 많이 다루었던 문제다.

Je m'appelle Clément. J'ai trente ans. Je suis français.
 [내 이름은 클레망이다. 나는 30살이다. 나는 프랑스인이다]
 Je suis médecin. Je parle bien anglais.
 [나는 의사다. 나는 영어를 잘 한다]

Comment vous appelez-vous ? [당신의 이름은 무엇입니까?]	Je m'appelle X.
Quel âge avez-vous ? [나이가 몇입니까 ?]	J'ai X ans.
Vous venez d'où ? [어느나라 사람입니까 ?]	Je suis Coréen.
Qu'est-ce que vous faites ? [당신의 직업은 무엇입니까 ?]	Je suis professeur.
Où habitez-vous ? [어디에 사십니까 ?]	J'habite à Paris.

13. 요청과 거절에 관한 문제 <5>

의사소통에 대한 강의에서 다루었고, 핵심정리 <제안> 편에서 상대방의 요청하는 문장과 허락하거나 거절하는 예문을 살펴보았다. 그리고 실전문제 3회 19번에서 유사한 문장을 다루었다.

A : On va au cinéma, cet après-midi ?
 [우리 오늘 오후에 영화보러 갈까 ?]
 B : Désolé, je dois travailler. Demain, il y a des examens.
 [유감이야, 나 공부해야 해. 내일, 시험이 있거든]

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ① j'ai soif [나는 목이 말라] | ② c'est possible [가능해] |
| ③ je suis libre [시간 있어] | ④ c'est très bien [아주 좋아] |

14. 제안 또는 초대에 관한 문제 <3>

강의에서 이름, 나이, 국적, 신분, 거주지를 묻는 물음과 답변에 대한 사항을 수차례 강조하였었다.

A : Tu peux venir chez moi, ce soir ? [너 오늘 저녁에 우리집에 올 수 있어 ?]
B : Oui. Tu habites où ? [응. 너 어디 사니?]
A : Rue de Seine, au 35. [센느 거리 35번지]

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| ① Avec qui [누구와 함께] | ② Combien [얼마나 ?] |
| ④ A quelle heure [몇시에] | ⑤ Quel temps fait-il [날씨가 어때] |

15. 길묻고 답하는 문제 <5>

수능강의에서 길을 묻는 상황에 대해 공부하면서 뿐 아니라 핵심정리, 그리고 실전문제에서 강조했던 사항이다.

aller		tout droit			
continuer					
prendre		la	première rue deuxième rue	à	droite gauche
ourner	à				

A : Excusez-moi, madame ! Où est la poste ?
[실례합니다, 부인! 우체국이 어디에 있습니까 ?]

B : Prenez la deuxième rue à droite [두번째 길에서 오른쪽으로 도세요]
Et puis la troisième à gauche. [그리고 나서 세 번째 길에서 왼쪽으로 도세요]

La poste est à votre gauche. [우체국은 당신의 왼쪽에 있습니다]

A : Merci, c'est gentil. [고맙습니다, 친절하시군요]

B : Je vous en prie. [천만에요]

- ① et allez tout droit [그리고 곧장 가세요]
- ② et tournez à droite [그리고 오른쪽으로 도세요]
- ③ puis la troisième à droite [그리고 나서 세 번째 길에서 오른쪽으로 도세요]
- ④ puis la première à gauche [그리고 나서 첫 번째 길에서 왼쪽으로 도세요]

16. 감사의 표현과 그에 대한 답변에 관한 문제 <2>

감사의 말	Merci (beaucoup, bien)	답변	Je vous en prie.
	Je vous remercie (beaucoup, bien)		De rien.
	Vous être (très) gentil(le).		Ce n'est pas grave.
			Mais non.

- ① de rien [천만에요] ③ il fait nuit [밤이 되었어요]
 ④ c'est chaud [덥군요] ⑤ il n'y a pas de quoi [별일도 아닌데요, 뭘]

17. 기호도에 관한 문제 <1>

기호도와 수락에 관한 의사소통문제의 수능강의와 실전문제 2회 23번을 비롯해서
 핵심 정리를 통해 강조되었던 부분이다.

J'aime (beaucoup) X.	J'adore X.
Je n'aime pas (du tout) X.	Je n'aime pas beaucoup X.
Je préfère X.	J'aime mieux X.

제안	Je vous (t')invite au dîner au restaurant.	수락	Avec plaisir.
	Tu peux venir ?		Bien sûr
			Pas de problème.
			D'accord.
			Pourquoi pas
		거절	Je suis désolé(e).
			C'est dommage.
			Je ne peux pas.
			Non, merci.
			Je regrette, mais...

A : Tu aimes la viande ? [너 고기 좋아하니 ?]

B : Bien sûr ! J'aime ça. [물론이지. 좋아해]

- ② Non, jamais ! [아니, 전혀] ③ Pas encore. [아직까지]
 ④ Pas du tout. [전혀] ⑤ C'est difficile. [어렵군]

18. 의사소통 중 시간을 물어보는 것에 관한 문제 <3>

시간에 관한 수능 강의 15강 본문과 연습문제, 핵심정리에서 강조하던 문제다.

시간	Quelle heure est-il ?	Il est 8 heures.
	Vous (Tu) avez (as) l'heure ?	Oui, il est midi.
요일	Quel jour est-ce aujourd'hui ?	On est lundi.
날짜	Combien sommes-nous aujourd'hui ?	Nous sommes au 12.
날씨	Quel temps fait-il aujourd'hui ?	Il fait beau, mauvais.
		Il pleut, neige.

A : Vous avez l'heure, s'il vous plaît ? [몇시입니까 ?]

B : Il est dix heures. [10시입니다]

A : Merci ! [고맙습니다]

C'est intéressant. [그것 흥미롭군요]

C'est formidable ! [아주 좋아요]

On est le 23 août. [8월 23일입니다]

Je ne suis pas d'ici. [나는 이곳 출신이 아닙니다]

19. 의견을 묻고 답하는 문제 <2>

실전문제 4회 17번 문제와 유사한 문제이다.

A : Voulez-vous danser avec moi ?

[나와 함께 춤을 추시겠어요 ?]

B : Avec plaisir. J'aime bien danser.

[기꺼이 그러죠. 저는 춤추는 것을 아주 좋아해요]

Mais non. [천만에요] C'est loin ! [멀군요 !]

Bon voyage ! [좋은 여행 되세요]

Moi non plus. [말하는 사람의 부정적인 의견에 대한 동의]

A : Je n'aime pas la musique. [나는 음악을 좋아하지 않아요]

B : Moi, non plus. [나도 마찬가지로 안 좋아해요]

20. 만날 때 혹은 헤어질 때 하는 인사와 안부를 묻는 상황에 관한 문제 <1>

만날 때	Bonjour	헤어질 때	Au revoir	하루 안에 헤어질 때	Bonne journée
	Bonsoir		À tout de suite		Bonne matinée
	Salut		À tout à l'heure		Bon après-midi
	Ciao		À demain		Bonne soirée
			À bientôt		Bonne nuit !

* Salut, Caio 는 만날 때와 헤어질 때 다 쓰인다는 점을 언급하였다.

묻기	Comment allez (va)-vous (tu) ?	답하기	Je vais (très) bien, merci.
	Vous (Tu) vas (allez) bien ?		(Très) bien, merci.
	Comment ça va ?		Ça va (bien).
	Ça va ?		

A : Salut, Paul ! Ça va ? [안녕, 뽀! 어떻게 지내?]

B : Ça va, et toi ? [잘 지내, 너는?]

A : Paul, je rentre chez moi. Salut, à demain !

[뽀 나 집에 갈래. 잘가고 내일 보자]

B : Au revoir, à demain ! [그래 내일 보자]

A table [식탁으로, 밥먹어라]

A bientôt [곧 다시 보자]Au revoir

A tout à l'heure [조금 후에 보자]

21. 건강에 대해 묻고 답하는 문제 <4>

수능강의 19강 <건강>에서 다루어졌던 표현들이다

Qu'est-ce que tu as?

Qu'est-ce qu'il y a?

Qu'est-ce qui se passe?

Qu'est-ce qui ne va pas?

A : Tu as l'air fatigué. [너 피곤해 보인다]

B : Je n'ai pas bien dormi. [잠을 잘 못 잤어]

① Enchanté ! [만나서 반갑습니다] ② Pas de quoi ! [천만에요]

③ Tu es content ? [너 만족하니?] ④ Qu'est-ce qu'il y a ? [무슨 일이야?]

⑤ C'est une bonne idée ? [그거 좋은 생각이야?]

22. 순서를 배열하는 문제 <5>

2002년 수능문제에 출제되었던 것과 유사한 문제

A : Tu peux me passer le dictionnaire?
B : Oui, voilà.
A : Merci.
B : De rien

A : Pardon, tu peux me donner le crayon ? [미안하지만 그 연필좀 나한테 줄래 ?]

B : Le voilà. [여기 있어]

j'ai un crayon [내가 연필 한 자루를 가지고 있다]

② comment ça va [어떻게 지내]

③ tu as mal au pied [너 발이 아프구나]

④ tu as beaucoup de crayons [너는 연필이 많구나]

23. 전화통화에 관한 문제 <5>

수능 강의 17장 <전화편>에서 다루었던 부분이다.

Allô ! Je voudrais parler à X, s'il vous plaît !	Qui est à l'appareil ?
X est là, s'il vous plaît !	C'est moi.
Je suis bien chez X ?	Il n'est pas là.
Je suis bien au 48 83 96 58 ?	Vous avez un faux numéro.
	Vous vous trompez le numéro.
	Vous voulez laisser un message ?

A : Allô ? Bonjour, je peux parler à Sophie ?

[야보세요? 안녕하세요. 소피와 통화할 수 있을까요?]

B : Qui est à l'appareil ? [전화하신 분은 누구시죠?] A : C'est Gérard, l'ami de Sophie.

[저는 소피 친구인 제라르입니다]

On y va [가자]

Ce n'est rien. [아무것도 아냐]

Pas mal ! [나쁘지 않아]

Ça fait combien ? [얼마죠 ?]

24. 만족한 상황에 관한 문제 <3>

만족	Je suis (tout à fait) content(e).	불만족	Je ne suis pas content(e)
	Ça me plaît (beaucoup)		Ça ne me plaît pas (du tout)

A : Regarde cette jupe ! Elle te plaît ?

[이 치마좀 봐 ! 너 이 치마가 마음에 드니?]

B : Oui, elle est très jolie. On l'achète.

[응, 치마가 아주 예뻐. 우리 이거 사자]

나머지 넷은 부정적인 표현들이다.

ce n'est pas ça [그게 아냐] c'est mauvais [그건 나빠]

elle ne me plaît pas [그것은 내 맘에 들지 않아]

elle est trop petite [그것은 너무 작아]

25. 날씨에 관계되는 문장 <4>

Quel temps fait-il ? Il fait chaud, froid [날씨가 덥다, 춥다]

beau, mauvais [날씨가 좋다, 나쁘다]

Il neige, pleut. [눈이 온다, 비가 온다]

Il y a du soleil. [해가 난다]

Il fait du vent. [바람이 분다]

Pendant ces vacances de Noël, il ne fera pas beau en

Normandie. [이번 크리스마스 방학 동안에는 노르망디지방은 날씨가 좋지 않을 것이다]

Il n'y aura pas de soleil et il pleuvra.

[해가 나지 않고 비가 올 것이다]

Mais il ne fera pas froid. Demain, à Rouen, il fera 5 degrés, 7 au Havre et <……>

[그렇지만 춥지는 않을 것이다. 내일, 루앙은 5도이고 르아브르는 7도가 될 것이다]

* degré: 온도

26. 편지에 관한 문제 <1>

수능 강의 22강 날씨에서 다루었던 내용이다.

20047년 5월 10일 칸느

Cher Thomas [친애하는 토마스에게]

Je suis arrivée hier à Cannes. [나는 어제 칸느에 도착했어]
Aujourd'hui, je visite la ville. [오늘, 나는 마을을 구경할꺼야]
Je suis contente de vistier cette ville.
[나는 이 마을을 구경하게 되서 기뻐]
Demain, je partirai pour Paris. [내일, 나는 파리로 출발할꺼야]

Je pense à toi. A bientôt
[너를 생각하며, 곧 다시 보자]

27. <4>

상대방의 의견을 묻는 것에 관한 문제

Qu'est-ce que tu penses de ça ?	C'est très bien.
Qu'est-ce que tu la trouves ?	Je la trouve bien.
Qu'est-ce que tu me trouves ?	Ça te va bien.
Quel est ton (votre) avis ?	

A : Que penses-tu du professeur de français ?
[프랑스어 선생님께 대해 어떻게 생각하니?]

B : Je le trouve très sympa.
[아주 상냥하다고 생각해]

A : Je suis tout à fait d'accord avec toi.
[나도 완전히 너와 같은 의견이야]

- ① Tu as raison. [네가 옳아]
- ② Tu bois du lait. [너는 우유를 마셔]
- ③ Je préfère ce film. [나는 이 영화르 더 좋아해]
- ⑤ Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ? [그는 직업이 뭐니 ?]

28. 프랑스 문화에 관한 문제 <5>

루브르 박물관에 관한 내용으로 기출문제 2회 28번 문제와 거의 흡사

- C'est un grand musée. [이것은 큰 미술관이다]
 - Ça se trouve à Paris. [파리에 있다]
 - On peut y voir des tableaux, comme La Joconde.
[이곳에서 모나리자와 같은 그림들을 볼 수 있다]
- * La Joconde : 다빈치의 모나리자

29. 개학에 관한 문제 <4>

L'année commence au mois de janvier. Mais en France, pour les élèves, les étudiants et les professeurs, l'année commence au mois de septembre.
[한 해는 1월에 시작한다. 하지만, 프랑스에서 학생들과 선생님들의 경우 한 해는 9월부터 시작한다]

30. 여가활동에 관한 문제 <2>

실전문제 2회 30번과 유사한 내용

Les Français aiment regarder la télé. [프랑스인들은 텔레비전을 보는 것을 좋아한다]
lire. [독서하는 것을 좋아한다]
se promener. [산책하는 것을 좋아한다]
téléphoner, parler avec des amis.
[친구들과 전화하는 것, 말하는 것을 좋아한다]

