

2005학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문영역(아랍어I)

1. 밑줄 친 부분의 발음 표기가 올바른 것은? [1점]

- ① الْيَوْمُ ② الْوَدُّ ③ الْهَدِيَّةُ ④ الْجَامِعَةُ ⑤ الرَّيَّارَةُ

※ 태양문자와 월문자를 묻는 문제

→ 허가 움직이는 글자 앞에 정관사가 오면 태양문자로, 정관사 뒤에서 자음 동화 현상이 일어난다. 단, 예외가 있는데, ④에서 ج은 허가 움직이지만, 태양문자로 간주되지 않는다는 사실에 주의한다. 본 수능 문제 22번의 선택지 ④ يَوْمَ الْجُمُعَةِ에서 ج이 태양문자가 아니라는 힌트를 얻을 수 있다.

- ① الْيَوْمُ (오늘) ② الْوَدُّ (아들) ③ الْهَدِيَّةُ (선물) ④ الْجَامِعَةُ (대학교) ⑤ الرَّيَّارَةُ (방문)

☞ 정답 ⑤ (인터넷 수능 강의 제 2강, 2쪽 설명)

2. 철자가 바르게 연결되지 않은 것은? [1점]

- ① ثَمَنٌ → ث + م + ن
 ② عَطْلَةٌ → ع + ط + ل + ة
 ③ تَعْلِيمٌ → ت + ع + ل + ي + م
 ④ مِهْنَدِسٌ → م + ه + ن + د + س
 ⑤ مَعْقُولٌ → م + ع + ق + و + ل

※ 철뒤에 오는 철자와 붙여서 표기하는 것과 분리해서 표기하는 철자를 묻는 문제

→ 아랍어에는 뒤에 오는 철자와 연결해서 표기하지 않는 글자가 6개 있다. 이 6개의 철자는 (أ، د، ذ، ر، ز، و)이다. 그리고 철자 ل은 뒤에 오는 철자와 연결해서 표기한다.

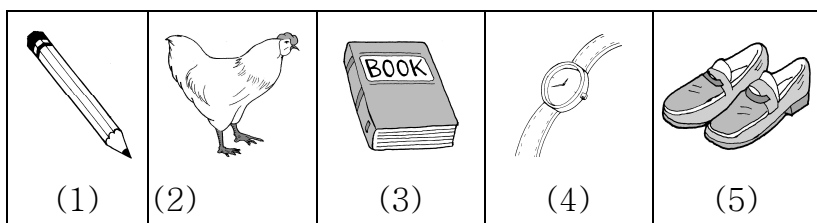
이 ل이 뒤의 글자와 연결되어 표기된 형태는 같은 수능 문제 자체에서도 볼 수 있다.

(예: 문제 23번의 선택지 ③ يَكْتُبُ رِسَالَةً . 문제 25번의 선택지 ④ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ)

- ① ثَمَنٌ (가격), ② عَطْلَةٌ (방학) ③ تَعْلِيمٌ (가르침), ④ مِهْنَدِسٌ (기술자), ⑤ مَعْقُولٌ (적당한)

☞ 정답 ②

3. 그림에 해당되는 낱말에서 장모음이 없는 것은?



- ① (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ⑤ (5)

※ 각 어휘에 장모음이 없는 것을 묻는 문제

- ① قَلَمٌ 연필 ② دَجَاجٌ 닭 ③ كِتَابٌ 책 ④ سَاعَةٌ 시계 ⑤ حذاءٌ 구두

☞ 정답 ①

4. 밑줄 친 부분을 바르게 적은 것은?

A : مَا رَقْمُ سَيَّارَتِكَ؟

B : ثَلَاثَةٌ - خَمْسَةٌ - تِسْعَةٌ - وَاحِدٌ.

- ① ٢-٠-٩-١ ② ٢-٥-٦-١ ③ ٣-٠-٩-١ ④ ٣-٥-٦-١ ⑤ ٣-٥-٩-١

※ 정확한 숫자를 아랍어로 읽을 수 있는지, 그리고 이 숫자를 아랍 식으로 어떻게 표기하는지를 묻는 문제

→ ثَلَاثَةٌ - خَمْسَةٌ - تِسْعَةٌ - وَاحِدٌ (오른쪽에서부터 3591) → 3591

A: 너의 자동차 번호가 무엇이니?

B: 3591

☞ 정답 ⑤ (인터넷 수능 강의 제 14강, 5쪽 설명)

5. 낱말의 의미 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① سَهْلٌ - صَعْبٌ ② دَافِيٌّ - لَطِيفٌ ③ قَرِيبٌ - بَعِيدٌ ④ جَدِيدٌ - قَدِيمٌ ⑤ قَلِيلٌ - كَثِيرٌ

※ 어휘의 반대말을 묻는 문제

→ ① 어려운-쉬운 ② 따듯한-좋은, 화창한 ③ 먼-가까운 ④ 새, 새로운-옛, 오래된 ⑤ 많은-적은

☞ 정답 ② (인터넷 수능 강의 제 12강, 3쪽 설명)

6. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 낱말의 뜻은?

↓

ز	ب	خ	←		
ذ	ي	م	ل	ت	←
ب	ت	ك	م	←	

- ① 집 ② 소 ③ 문 ④ 바다 ⑤ 소녀

※ 빈칸에 들어갈 어휘 찾는 문제

→ 가로로 주어진 단어를 위에서부터 보면, 빵(خبز), 남학생 (تلميذ), 사무실, 또는 책상 (مكتب)

이 단어를 배열해 보면 세로 빈칸에 들어갈 말이 بيت(집)이다.

- ① 집(بَيْت) ② 소(بَقْرٌ) ③ 문(بَابٌ) ④ 바다(بَحْرٌ) ⑤ 소녀(بِنْتُ)

☞ 정답 ①

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : كَمْ سَنَةً _____ اللُّغَةَ الْكُورِيَّةَ ، يَا مُحَمَّدٌ؟

B : دَرَسْتُهَا لِمُدَّةٍ سَنَةٍ.

- ① دَرَسَ ② دَرَسَتْ ③ دَرَسْتُ ④ دَرَسْتَ ⑤ دَرَسْتُ

※ 완료 동사의 행위자의 성과 인칭을 묻는 문제

→ 대화체이므로 상대방에게 말할 때 2인칭을 사용하며, B의 무함마드가 남자이기 때문에 2인칭 남성형을 써야한다.

- ① دَرَسَ (3인칭 남성)
- ② دَرَسَتْ (3인칭 여성)
- ③ دَرَسْتُ (2인칭 남성)
- ④ دَرَسْتِ (2인칭 여성)
- ⑤ دَرَسْتُ (1인칭 남성과 여성)

A: 무함마드야, 너는 한국어를 몇 년 _____ ?
B: 나는 (그것을) 1년 동안 공부했다.

☞ 정답 ③ (인터넷 수능 강의 제 19강, 4쪽 설명)

8. 밑줄 친 말 중에서 모음 표기가 바르지 않은 것은? [1점]

اَشْتَرَى الطَّالِبُ دَفْتَرًا جَمِيلًا أَمْسَ.
(5) (4) (3) (2) (1)

- ① (1)
- ② (2)
- ③ (3)
- ④ (4)
- ⑤ (5)

※ 문장 구성요소의 격 표지를 묻는 문제

→ “그 (남)학생은 어제 예쁜 공책을 샀다.”라는 문장에서, 행위자인 الطالب는 주격으로 표시되어야 맞다.

그러므로 이 문장의 맞는 격 표지는 "اَشْتَرَى الطَّالِبُ دَفْتَرًا جَمِيلًا أَمْسَ."이다.

☞ 정답 ②

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ اَللّٰهُ حَاضِرٌ صَعْبٌ؟
B : لَا، اَلْاَمْتَحَانُ لَيْسَ _____.

- ① صَعْبٌ
- ② صَعْبٍ
- ③ صَعْبًا
- ④ الصَّعْبُ
- ⑤ الصَّعْبِ

※ 보조동사 لَيْسَ의 서술어가 무슨 격으로 표시되어야 하는지를 묻는 문제

→ لَيْسَ(‘아니다’)는 뒤에 오는 서술어를 대격으로 만든다.

A: 시험이 어렵습니까?
B: 아니오, 시험은 _____ 않습니다.

☞ 정답 ③ (인터넷 수능 강의 제 9강, 5쪽 설명)

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

أَخِي صَغِيرٌ جَدُّ.

- ① يَدٌ
- ② عَيْنٌ
- ③ غُرْفَةٌ
- ④ كُرْسِيٌّ
- ⑤ حَقِيْبَةٌ

※ 주어와 서술어간의 성의 일치를 묻는 문제

→ 위의 문장에서 서술어가 남성형이므로 주어도 남성형이어야 한다. 그런데 3번과 5번은 여성형 표시어인 타마르부타가 있어서 여성형임을 알 수 있고, 1번과 2번은 신체에서 짝을 이루는 기관이므로 여성형으로 사용된다는 사실을 알 수 있다.

우리 형의 _____은 매우 작습니다.

- ① يَدٌ (손)
- ② عَيْنٌ (눈)
- ③ غُرْفَةٌ (방)
- ④ كُرْسِيٌّ (의자)
- ⑤ حَقِيْبَةٌ (가방)

☞ 정답 ④ (인터넷 수능 강의 제 19강, 3쪽 설명)

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : هَلِ الصَّيْدَلِيَّةُ بَعِيدَةٌ _____ هُنَا؟

B : نَعَمْ، هِيَ بَعِيدَةٌ.

※ 형용사와 같이 사용되는 전치사를 묻는 문제

→ ‘먼’이라는 단어는 항상 전치사 عَنْ을 같이 사용한다.

A: 약국은 여기서 멍니까?

B: 예, 그것은 멍니다.

☞ 정답 ① (인터넷 수능 강의 제 18강, 1쪽 설명)

12. 대화의 상황으로 알맞은 것은? [1점]

A: مَعَ السَّلَامَةِ.

B: إِلَى اللِّقَاءِ.

- ① 헤어질 때
- ② 소개할 때
- ③ 축하할 때
- ④ 부탁할 때
- ⑤ 위로할 때

※ 인사말을 묻는 문제

→ 인사말은 일반적으로 같은 말로 한다. 그러나 여기서는 사용가능한 다른 인사말을 답을 했다.

A: 잘 가세요.

B: 다시 만날 때까지.

☞ 정답 ① (인터넷 수능 강의 제 4강, 2쪽 설명)

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: أَنَا مِنَ الْأُرْدُنِّ، _____ ؟

B: أَنَا مِنَ السُّودَانِ.

- ① مَا هَذَا
- ② مَا اسْمُكَ
- ③ أَيْنَ أَنْتَ
- ④ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ
- ⑤ هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ

※ 어디 출신인지를 묻는 대화체 문제

→ B의 대답에서 مِنْ을 사용해서 ‘로부터’라는 의미를 사용하게 유도하려면, 질문에도 같은 전치사를 사용해야 한다.

☞ 정답 ④ (인터넷 수능 강의 제 4강, 5쪽 설명)

14. 다음 내용과 관련이 있는 곳은? [1점]

فَنجَانُ الشَّاي

1/2 دِينَارٍ

فَنجَانُ الْقَهْوَةِ

1/2 دِينَارٍ

عَصِيرُ بَرْتَقَالٍ

3 دَنَازِيرٍ

① 커피숍

② 환전소

③ 옷가게

④ 우체국

⑤ 정육점

※ 왼쪽의 메뉴와 가격표에 대해서 묻는 문제

→ 홍차 (한잔) 1/2 디나르, 커피 (한잔) 1/2 디나르, 오렌지 주스 3 디나르

☞ 정답 ①

15. 대화의 순서를 바르게 배열한 것은? [1점]

(1) اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

(2) بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ.

(3) وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

(4) : كَيْفَ الْحَالُ؟

- ① (1) - (2) - (3) - (4) ② (1) - (2) - (4) - (3) ③ (1) - (3) - (4) - (2)
- ④ (4) - (2) - (3) - (1) ⑤ (4) - (3) - (2) - (1)

※ 인사와 대답의 순서를 묻는 문제

→ 위의 4 문장에서 2개씩 짝을 이루는 문장이다. 즉, (1) - (3), (2) - (4) 번이 서로에게 건네는 인사말과 대답이다.

(1) 평화가 당신에게 있기를

(2) 잘 있어, 덕분에(알라에게 찬미를).

(3) 그리고 당신에게도 평화가 있기를

(4) 어떻게 지내니?

☞ 정답 ③ (인터넷 수능 강의 제 3강, 2쪽 설명)

16. 글의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

اِسْمِي كَمَالٌ، اَنَا مِصْرِيٌّ وَاَنَا مُدَرِّسٌ، وَاُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.

- ① 가족 ② 취미 ③ 직업 ④ 국적 ⑤ 이름

※ 자기 소개에서 빠진 내용을 묻는 문제

→ 내 이름은 카말이다. 나는 이집트인이다. 그리고 나는 교사이다. 그리고 나는 축구를 좋아한다.

☞ 정답 ①

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : _____، أَيْنَ مَحَطَّةُ الْأُتُوبِيسْ؟

B هِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ هُنَا. اِمْشِ إِلَى الْأَمَامِ.

- ① تَفَضَّلْ ② لَوْ سَمَحْتَ ③ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ ④ إِنْ شَاءَ اَللّٰهُ ⑤ أَهْلًا وَسَهْلًا

※ 대화체에서 사용되는 ‘실례하지만’의 표현을 묻는 문제

→ A와 B의 문장은 대화체로 충분하다. 그러나 겸손하게 길을 묻는 사람이 사용하게되는 ‘실례합니다’의 표현이 어떻게 사용되어야 하는지를 묻는 문제이다.

A: _____, 버스 정거장이 어디입니까?

B: 그곳은 여기에서 가깝습니다. 앞으로 가십시오.

- ① تَفَضَّلْ (자, 하시죠) ② لَوْ سَمَحْتَ (당신이 허락해 주신다면, 실례합니다.)
- ③ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ (알라에게 찬미를, 덕분에) ④ إِنْ شَاءَ اَللّٰهُ (알라가 원하신다면)
- ⑤ أَهْلًا وَسَهْلًا(어서 오세요.)

☞ 정답 ② (인터넷 수능 강의 제 17강, 2쪽 설명)

18. B가 이용하려는 교통수단은?

A : هَلْ رَتَجُ إِلَى مَدِينَةِ سُولَ بِالطَّائِرَةِ؟
B لاَ ، أَرْجِعُ إِلَيْهَا بِالْقَطَارِ.

- ① 버스 ② 기차 ③ 택시 ④ 비행기 ⑤ 지하철

※ 교통수단을 묻는 대화체 문제

→ A가 하는 말을 듣고, B가 ‘아니오’라고 대답하고 있으니, 우선 ‘④ 비행기’는 아니다. 그리고 버스와 택시는 아랍어로도 같은 발음이 나는 외래어를 사용하기 때문에 쉽게 짐작할 수 있다.

A: 너는 비행기로 서울에 돌아오니?
B: 아니, 기차로 돌아가.

☞ 정답 ② (인터넷 수능 강의 제 18강, 2 & 4쪽 설명)

19. 대화의 내용으로 보아 두 사람의 관계는?

A : مَاذَا عِنْدَكَ؟
B أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِي.
A : إِذْنُ، سَأَفْحَصُكَ.

- ① أَبٌ وَدِنتُ ② أُمٌّ وَدِنتُ ③ مُدَرِّسٌ وَأُمٌّ ④ طَبِيبٌ وَمَرِيضٌ ⑤ مُدَرِّسٌ وَطَالِبَةٌ

※ 병원에서 사용하는 표현 묻는 문제

→ 선택지에서 ‘의사’나 ‘환자’라는 단어를 알면 풀 수 있는 문제이다.

A: 당신에게 무엇이 있습니까? (무슨 일이세요?)
B: 배에 통증이 있습니다.(복통이 있습니다.)
A: 그렇다면, 제가 검사해보겠습니다.

☞ 정답 ④ (인터넷 수능 강의 제 19강, 4쪽 설명)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : _____ ؟
B : نَعَمْ . وَأُرِيدُ أَرْزًا وَلَحْمًا.

- ① مَتَى تَأْكُلُ ② مَاذَا تَشْرَبُ ③ مَاذَا تَشْتَرِي ④ إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ ⑤ هَلْ أَنْتَ جَوْعَانُ

※ 답을 보고 그 답에 적당한 의문문을 묻는 문제

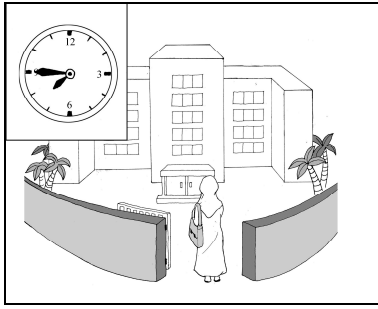
→ 대화 내용으로만 보아서는 선택지 ③도 답이 될 것 같으나, B의 대답 نَعَمْ은 هَل로 시작하는 의문문에 대한 답이라는 사실에 주의한다.

A: _____?
B: 예, 나는 밥과 고기를 원합니다.

- ① مَتَى تَأْكُلُ (언제 먹습니까?) ② مَاذَا تَشْرَبُ (무엇을 마십니까?) ③ مَاذَا تَشْتَرِي (무엇을 사니까?)
④ إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ (어디로 갑니까?) ⑤ هَلْ أَنْتَ جَوْعَانُ (당신은 배가 고픈니까?)

☞ 정답 ⑤ (인터넷 수능 강의 제 23강, 2쪽 설명)

21. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



تَحْضُرُ مَرْيَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
فِي _____ .

- ① السَّابِعَةِ إِلَّا ثَلَاثًا ② السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا ③ الثَّامِنَةِ إِلَّا ثَلَاثًا
④ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا ⑤ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ

※ 시간을 묻는 문제

→ 마르얌은 _____ 에 학교에 옵니다.

- ① السَّابِعَةِ إِلَّا ثَلَاثًا (6시 40분) ② السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا (6시 45분) ③ الثَّامِنَةِ إِلَّا ثَلَاثًا (7시 40분)
④ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا (7시 45분) ⑤ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ (8시 30분)

☞ 정답 ④ (인터넷 수능 강의 제 21강, 3쪽 설명)

22. 일정표로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

카림의 한국관광 일정
월 : 서울 도착
화 : 서울 시내 관광
수 : 민속촌 관광
목 : 독립기념관 관람
금 : 서울 출발

A: فِي أَيِّ يَوْمٍ زَارَ كَرِيمٌ قَرْيَةَ
التَّقْلِيدِيَّةَ الْكُورِيَّةَ ؟
_____ : B

- ① يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ ② يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ ③ يَوْمَ الْخَمِيسِ ④ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ⑤ يَوْمَ السَّبْتِ

※ 요일을 묻는 문제

→ 대화체에서 해당되는 장소를 찾는 날은 무슨 요일인지를 찾는 문제이다.

A: 카림은 무슨 요일에 한국민속촌을 방문했니?

B: _____ .

- ① يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ (화요일) ② يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ (수요일) ③ يَوْمَ الْخَمِيسِ (목요일)
④ يَوْمَ الْجُمُعَةِ (금요일) ⑤ يَوْمَ السَّبْتِ (토요일)

☞ 정답 ② (인터넷 수능 강의 제 21강, 4쪽 & 제 22강 5쪽 설명)

23. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?



- ① يَأْكُلُ سَمَكًا .
② يَشْرَبُ مَاءً .
③ يَكْتُبُ رِسَالَةً .
④ يَغْسِلُ سَيَّارَةً .
⑤ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ .

※ 표현을 묻는 문제

→ ① يَأْكُلُ سَمَكًا . (그는 생선을 먹는다.) ② يَشْرَبُ مَاءً . (그는 물을 마신다.) ③ يَكْتُبُ رِسَالَةً . (그는 편지를 쓴다.)
④ يَغْسِلُ سَيَّارَةً . (그는 세차를 한다.) ⑤ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ . (그는 바다에서 수영한다.)

☞ 정답 ⑤ (인터넷 수능 강의 제 26강, 1쪽 설명)

24. 대화의 내용이 가리키는 것은?

A : مَا هَذَا؟

B : هَذَا طَعَامٌ كُورِيٌّ.

A : هَلْ هُوَ حَارٌّ؟

B : نَعَمْ، هُوَ حَارٌّ جَلًّا. فِيهِ فُلْفُلٌ أَحْمَرٌ.

* فُلْفُلٌ : 고추

- ① الْأُرْزُ ② الْكَبَابُ ③ السَّلَاطَةُ ④ الْكُسْكُسِي ⑤ الْكَيْمَتَشِي

※ 대화에서 가리키는 음식을 묻는 문제

→ 주어진 단어 고추를 사용하는 한국 요리는 김치라고 쉽게 답할 수 있다.

A: 이것은 무엇입니까?

B: 이것은 한국음식입니다.

A: 이거 맵습니까?

B: 예, 매우 맵습니다. 거기에 고추가 들어있습니다.

- ① الْأُرْزُ (밥) ② الْكَبَابُ (케밥) ③ السَّلَاطَةُ (샐러드)
- ④ الْكُسْكُسِي (쿠스쿠스) ⑤ الْكَيْمَتَشِي (김치)

☞ 정답 ⑤ (인터넷 수능 강의 제 23강, 3쪽 & 제 27강 5쪽 설명)

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



① جَلًّا

② عَادَةً

③ مِنْ فَضْلِكَ

④ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

⑤ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ

※ 대화체에서 겸양 표현을 묻는 문제

→ 제게 두통이 있습니다. _____ 약을 (제게) 주십시오.

- ① جَلًّا (매우) ② عَادَةً (일반적으로, 보통) ③ مِنْ فَضْلِكَ (실례지만, ~해 주세요)
- ④ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ (좋은 생각입니다.) ⑤ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ (좋은 기회였습니다. 만나서 반가웠습니다.)

☞ 정답 ③ (인터넷 수능 강의 제 13강, 2쪽 & 제 19강, 1쪽 설명)

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ نَشَاهِدُ فِيلْمًا غَدًا؟

B : لَا، _____.

- ① طَيِّبٌ ② مَرَحَبًا ③ أَنَا أَحِبُّكَ ④ أَنَا مَسْرُورٌ ⑤ عِنْدِي مَوْعِدٌ

29. 대화의 내용으로 알맞은 것은?

A : هَلْ تَأْكُلُ الطَّعَامَ نَهَارًا فِي هَذَا الشَّهْرِ؟
B : لاَ ، لاَ أَكُلُ لَيْلاً أَوْ شَرَبُ.

- ① 순례 ② 예배 ③ 라마단 ④ 헤지라 ⑤ 희생제

※ 대화에서 설명하는 이슬람력 9월)에 대해서 대화하고 있다. 낮에 음식을 먹지 않는 달이 ‘라마단’이다.

A: 문화 용어(라마단)를 묻는 문제

→ 이번 달에 너는 낮에 음식을 먹니?

B: 아니, 나는 먹지도 않고, 마시지도 않아.

☞ 정답 ③ (인터넷 수능 강의 제 12강, 5쪽 설명)

30. 다음 글이 설명하고 있는 인물은?

○ هُوَ كَاتِبٌ مِصْرِيٌّ.
حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي الْآدَابِ سَنَةَ 1988.
* جَزَاءُ نُوبَلٍ فِي الْآدَابِ : 노벨문학상

- ① طَهَ حُسَيْن ② خَلِيلُ جِبْرَان ③ نَجِيبٌ مَحْفُوظ ④ ابْنُ الْمُقَفَّع ⑤ غَسَّانُ كَنْفَّانِي

※ 이집트의 노벨문학상 수상자를 묻는 문제

→ ○ 그는 이집트 작가이다.

○ 1988년에 노벨문학상을 수상했다.

※ حَصَلَ عَلَى 수상하다, 언다 (교과서에 사용되지 않은 기본어휘)

- ① طَهَ حُسَيْن (타하 후사인: 이집트 작가) ② خَلِيلُ جِبْرَان (칼릴 주브란: 레바논 작가)
③ نَجِيبٌ مَحْفُوظ (나집 마흐푸즈: 이집트 작가) ④ ابْنُ الْمُقَفَّع (이븐 알-무까파으: 중세 아랍 작가)
⑤ غَسَّانُ كَنْفَّانِي (갓산 카나파니: 팔레스타인 작가)

☞ 정답 ③ (인터넷 수능 강의 제 16강, 6쪽 설명)