

2005학년도 대학수학능력시험
제2외국어/ 한문 영역(스페인어 I) 정답 및 해설

<정답>

1	①	2	⑤	3	④	4	④	5	①
6	③	7	⑤	8	②	9	⑤	10	③
11	①	12	②	13	④	14	②	15	⑤
16	③	17	②	18	④	19	③	20	①
21	②	22	④	23	②	24	④	25	⑤
26	③	27	⑤	28	②	29	⑤	30	①

<해설>

1. 발음

[k =ㄱ] ca co cu que qui [θ =쓰] ce ci

2. 발음 - 강세

• 강세 규칙

- ① 모음, n, s로 끝난 단어는 뒤에서 두 번째 음절에 강세
- ② 나머지 자음으로 끝난 단어는 맨 뒤 음절에 강세
- ③ 불규칙 강세는 강세부호를 단어에 찍는다.

joven (1) edad나이 (2) dolor고통 (3) papel종이
 (4) reloj시계 (5) viernес금요일

3. 철자

La gente viaja a las montañas en las vacaciones de verano.

사람들은 여름 방학에 산으로 여행을 간다.

4. 어휘

나무árbol → 연필lápiz → 신발zapatos → 의자silla

- ① 주스 ② 쌀 ③ 버스 ④ 신발 ⑤ 모자

5. 어휘

A : 목이 말라요. 물을 마시고 싶어요.

B : 여기 있다.

A : 고마워요, 엄마.

- ① 물 ② 고기 ③ 햄 ④ 케익 ⑤ 샐러드

6. 어휘 - 현재분사의 동시동작

학생들은 노래하면서 학교에 간다.

- ① 읽으면서 ② 수영하면서 ③ 노래하면서

- ④ 먹으면서 ⑤ 쓰면서

• 현재분사

- ① 규칙변화 -ar : - ando hablar → hablando
-er, -ir : - iendo comer → comiendo vivir- viviendo

- ② 불규칙변화 : leer- leyendo

7. 문법 - 전치사

우리들은 중심가를 돌기 위해 하이메에게 전화를 건다.

- llamar por teléfono : 전화를 걸다.
- dar un paseo por ~ = pasear por ~ : ~를 돌다, 산책하다

8. 문법 - muchas amigas ← 성 • 수 일치 muy bien

우리들은 많은 친구들을 가지고 있다. 그리고(;) 그녀들 모두가 춤을 매우 잘 춘다.

- punto y coma (;) 세미콜론 : y = 그리고, 그래서
dos puntos (:) 콜론 : - = 즉
- mucho 와 muy

mucho	muy
① 대명사 : 주어 Muchos saben la verdad.	① 부사 : 형용사 수식 Hace muy buen tiempo.
② 형용사 : 명사 수식 Tengo muchos libros.	② 부사 : 부사 수식 Muy bien.
③ 부사 : 동사 수식 Ella estudia mucho .	

9. 문법 - 명사와 성 • 수 일치

우리들의 도시는 높은 건물과 깨끗한 길들을 가지고 있다. 그리고(;) 크고 아름답다.

- nuestra **ciudad** 여성명사 grande y hermosa
edificios(남성명사) altos **calles**(여성명사) limpias

10. 문법

A : 이 꽃은 누구를 위한 거니?
B : 너를 위하여, 너에게 그것을 선물할 거다.

- para ti → **te** esta flor → *la*
- regalar + **te** + *la* → regalár**te***la*
- 목적대명사

~에게	간접목적격대명사	
1인칭	me(나)	nos(우리들)
2인칭	te(너)	os(너희들)
3인칭	le(그,그것 그녀,당신)	les(그들,그것들 그녀들,당신들)

~을,를	직접목적격대명사	
1인칭	me(나)	nos(우리들)
2인칭	te(너)	os(너희들)
3인칭	lo(그, 그것,당신 la(그녀,그것,당신)	los(그들,그것들,당신들) las(그녀들,그것들,당신들)

인칭	전치격인칭대명사	
1인칭	mí(나)	nosotros
2인칭	tí(너)	vosotros
3인칭	él, ella,Ud.	ellos, ellas, Uds.

11. 문법 - ser(이다) 동사의 쓰임

A : 까르멘과 나의 사촌은 선생님이다.
B : 너의 사촌은 어떤 사람이니?
A : 상냥하고 똑똑해.

- 주어와 불규칙동사 ser(이다)

주어 (단수)		주어(복수)	
yo (I)	soy	nosotros(-as)(we)	somos
tú(you)	eres	vosotros(-as)(you)	sois
él(he), ella(she), Ud.(you)	es	ellos, ellas, Uds.	son

12. 의사소통

개를 데리고 공원에 들어가지 마시오!

- 동사원형으로 명령문으로 표현 가능

13. 의사소통

A : 내일 우리는 레알 마드리드와 축구를 한다.

B : 행운이 있기를!

A : 고마워.

- ① 실례해 ② 하느님 맙소사 ③ 잠깐만 기다려
④ 행운이 있기를 ⑤ 그저 그래

14. 의사소통

A : 고메쓰씨는 칼리에 살아.

B : 어디에?

A : 칼리에, 콜롬비아의.

- ① 합계는? ② 어디에? ③ 물론이지.
④ 물론 아냐! ⑤ 재미있어?

15. 의사소통

구합니다...

- 루쓰 호텔의 식당을 위해
- 스페인 음식에 3년의 경험을 갖고 있고
- 오후의 근무, 일주일에 5일 근무
- 전화 91 462 38 69

16. 의사소통

A : 오늘 날씨 어때?

B : 비가 오고 있어. 너는 우산을 갖고 가야 한다.

A : 알았어.

- ① 그는 춥다 ② 날씨가 더워 ③ 비가 오고 있다
④ 쾌적해 ⑤ 날씨가 매우 좋다

17. 의사소통

A : 새 자동차네! 누구 거니?

B : 내 동생 거야.

- ① 무엇으로 만들었니 ② 누구 거니 ③ 몇 시에 있니

- ④ 무슨 색이니 ⑤ 언제부터니

• ser de의 용법

1. ser de + 국명, 지명 : ~ 출신이다

— ¿De dónde eres? 너는 어디 출신이니?

= ¿De qué país eres? 너는 어느 나라 출신이니?

— Somos de España. = Somos españoles(-as). 우리는 스페인 사람이다.

2. ser de + 이름 : ~ 의 것이다.(소유)

— ¿De quién es ese bilígrafo? 그 볼펜 누구 것이니?

— Es de Julia. 홀리아의 것이다.

3. ser de + 재료 : ~으로 되어 있다.

— ¿De qué es esta caja? 이 상자의 재료는 무엇이니?

— Es de papel. 종이로 만들어졌다.

18. 의사소통

35 ★ 이번 토요일 영화관에 가자.

34 ↳ 좋아!

33 ↳ 난 너무 좋아!

32 ↳ 슬프다! 난 갈 수 없다.

31 ↳ 잘 됐다. 가자.

19. 의사소통

A : 종업원!

B : 예, 손님. 무엇을 더 원하세요?

A : 초콜릿 차 둘, 부탁드립니다.

- ① 그의 말이 맞아요 ② 확실하지 않아요 ③ 무엇을 더 원하세요
④ 언제 당신에게 줄까요 ⑤ 뜨거운 것 또는 찬 거요

20. 의사소통

오늘은 월요일이다. 기차는 발렌시아에서 오늘 밤 10시에 출발한다. 발렌시아에서 바르셀로나까지 8시간이 필요하다.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

--	--	--	--	--	--	--

21. 의사소통

A : 너는 저 옷 어때?
B : 좋아. 예뻐. 나쁘진 않아. 난 싫어.

- ① 좋아. ② 사실이야. ③ 무척 예뻐! ④ 나쁘진 않아. ⑤ 난 싫어.

22. 의사소통

A : 여보세요.
B : 안녕하세요. 미겔 줌 바꿔주세요.
A : 없는데요. 누구세요?
B : 아니파예요. 나중에 그에게 전화를 걸게요.
A : 좋아요(그러세요), 안녕히(들어가세요).

23. 의사소통

A : 우리 무슨 역에서 내리니?
B : 아또차에서.
A : 그렇다면 여기에서 세 번째 역이구나.

• 서수

1 ^{o(a)}	2 ^{o(a)}	3 ^{o(a)}	4 ^{o(a)}	5 ^{o(a)}
primero(-ra)	segundo(-da)	tercero(-ra)	cuarto(-ta)	quinto(-ta)

24. 의사소통

A : 나의 아버지가 생일에 내게 컴퓨터를 사주신다.
B : 그래? 축하한다!
A : 고마워.

- ① 천만에. ② 마찬가지로. ③ 주목!
④ 축하한다! ⑤ 나 역시 아냐.

25. 의사소통

일반적으로 스페인 사람들은 매일 거기에 간다. 그리고
오전에는 아침 식사하러 또는 오후에는 친구들과 차를
마시러 간다.

- ① 은행 ② 미술관 ③ 극장 ④ 병원 ⑤ 카페테리아

26. 의사소통

A : 난 내일 모레 페루에 간다.

B : 며칠 동안?

A : 일주일.

- ① 어떻게 지내 ② 넌 어디 가니? ③ 며칠 동안
④ 넌 뭘 준비하니 ⑤ 뭘 더 좋아하니

• anteayer - ayer - hoy - mañana - pasado mañana
(그제) (어제) (오늘) (내일) (모레)

• 시간(tiempo)

segundo	초	minuto	분	hora	시간, 시각	día	날, 낮
semana	주	mes	달	año	년, 해	siglo	세기

27. 의사소통

A : 네게 빠꼬에 대해 나쁜 말할 게(흥 볼 게) 있어.

B : 조용히 해! 누가 듣는다.

• 스페인 속담 교재 7장에서

Las paredes tienen oídos. (벽에도 귀가 있다.)

28. 문화

감자는 안데스 산맥이 원산지다. 몇 세기 전에 유럽에 들어갔다. 그리고 오늘날 전 세계의 음식에서 사용된다.

29. 문화

스페인 사람들이 남미에 도착했을 때 마라카이보 호수에서 베네치아와 같은 마을을 발견한다. 그래서 작은 베네치아를 뜻하는 베네수엘라로 불렀다. 그리고 나서 이것이 그 나라의 이름이 되었다.

• 교재 5장에서 : 스페인어권 국가명의 유래

스페인어권에서 현대 스페인 어로 지어진 나라 이름은 그 뜻이 비교적 쉽게 드러난다. 엘살바도르(El Salvador: 구세주), 도미니카 공화국(República Dominicana: 성자 도밍고 혹은 주일로서의 도밍고에서 파생된 말), 푸에르토리코(Puerto Rico: 풍요로운 항구), 코스타리카(Costa Rica: 풍요로운 해안), 베네수엘라(Venezuela: 작은 베네치아: 마라카이보 호(湖)의 섬 인근에 지은 수상가옥들을 보고 붙인 이름), 콜롬비아(Colombia: 콜럼버스(Cristóbal Colón)가 발견한 땅), 볼리비아(Bolivia: 남미 독립의 영웅 시몬 볼리바르(Simón Bolívar)를 기리는 이름), 아르헨티나(Argentina: 은의 고장, 인디오가 달고 다니는 은장식을 보고 은광이 있는 것으로 착각함) 등이 그러하다.

30. 문화

산 페르민 축제를 위해 전 세계에서 즐기러 사람들이 스페인의 팜플로나로 온다. 이 기간 동안 남자들은 자신의 용기를 증명하기 위해 황소 옆에서 달린다.

- ① 축제 ② 해변 ③ 전쟁 ④ 음악 ⑤ 영화

• 교재 8장에서 La Fiesta de San Fermín

스페인의 북동쪽에 자리잡은 팜플로나(Pamplona)시에서는 매년 7월 6일부터 14일까지 산 페르민(La fiesta de San Fermín)축제가 열린다. 이 기간 동안이 도시를 찾는 모든 사람들은 시민들과 어울려 밤낮으로 축제를 즐긴다. 축제의 하이라이트는 엔시예로(el Encierro)라고 부르는 투우를 전문으로 길들여진 소들과 하얀 복장을 하고 목과 허리에 빨간 손수건과 띠를 두른 사람들이 한데 뒹켜 도로를 질주하는 것이다. 거칠고 빠른 소들과 달리다보면 부상자가 속출하기도 하지만 매년 축제의 열기는 높아져간다. 황소와 함께 달리는 것은 7월 7일부터 14일까지 매일 아침 8시 산토 도밍고 거리에서 시작된다. 이 거리 투우는 불과 900m 정도로 시간상으로는 몇 분에 지나지 않는다. 하지만 스페인 사람들의 정열과 용맹성, 무모함 등을 짧은 시간 안에 충분히 지켜볼 수 있다. 구경꾼들은 거리나 건물의 테라스 같은 곳에서 볼 수 있다. 보려면 티켓을 구입해야 하는데 해마다 관람권은 축제가 시작되면 매진된다. 오늘날에는 스페인뿐만 아니라 유럽, 남미, 미국 등지에서도 이 격렬한 축제를 보기 위해 찾아든다.