

2003학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

제1교시 언어영역

[정답]

1.	③	2.	②	3.	④	4.	②	5.	①	6.	①	7.	③	8.	④
9.	⑤	10.	②	11.	③	12.	②	13.	①	14.	⑤	15.	②	16.	⑤
17.	⑤	18.	①	19.	④	20.	②	21.	①	22.	④	23.	⑤	24.	⑤
25.	④	26.	③	27.	⑤	28.	⑤	29.	⑤	30.	③	31.	④	32.	⑤
33.	④	34.	②	35.	③	36.	④	37.	②	38.	④	39.	③	40.	⑤
41.	⑤	42.	③	43.	①	44.	④	45.	④	46.	②	47.	⑤	48.	①
49.	①	50.	②	51.	③	52.	⑤	53.	④	54.	②	55.	④	56.	⑤
57.	②	58.	①	59.	①	60.	⑤								

/듣기/

1. [출제의도] 수면 그래프에서 꿈꾸는 시기를 파악할 수 있다.

이제 여러분에게 꿈에 대한 교양 강좌를 들려 드립니다. 그래프를 보며 잘 듣고, 물음에 답하십시오.

잠을 자는 동안 꿈은 언제 꾸는 것일까요?

학자들은 수면을 렘수면 상태와 비렘수면 상태로 나눕니다. 렘수면은 잠이 깊게 들지 않아서 눈이 움직이는 상태를 말하고, 비렘수면은 잠이 깊게 들어 눈이 움직이지 않는 상태를 말합니다. 그러니까 사람은 잠이 들면 우선은 렘수면 상태에 빠지고 시간이 지날수록 비렘수면 상태에 이르게 되며, 그래프에서 보듯이 이 두 상태가 주기적으로 반복을 거듭하게 됩니다. 여기서 비렘수면 상태는 다시 4단계로 나누어 설명할 수 있는데, 1단계는 렘수면에서 비렘수면으로 넘어가는 단계로, 이 때에는 이름을 부르거나, 흔들어 깨우면 바로 일어나게 됩니다. 2단계부터는 깊은 잠에 빠져들기 때문에 자는 사람을 깨우기가 힘들며, 3단계와 4단계로 갈수록 점점 깊은 잠에 빠져들게 됩니다. 이 3,4단계에서는 잠든 사람을 깨우게 되면, 자신이 어디에 있는지, 몇 시가 되었는지 잘 분간할 수 없을 정도입니다. 이렇게 네 단계가 한 번 끝나면 수면의 한 주기가 끝난 것으로, 보통 하루에 8시간을 잔다고 가정할 때, 이 주기는 5, 6회 반복됩니다.

사람이 꿈을 꾸는 시기는 바로 한 주기가 끝나고 다음 주기가 시작되기 전입니다. 이 때는 시각적으로 선명한 꿈을 꾸게 되며, 깨어나서 대부분 꿈의 내용을 기억하게 됩니다. 따라서 대부분의 사람들은 잠을 깊게 들었을 때 꿈을 꾸다고 생각하지만, 그것은 잘못 알고 있는 것입니다. 우리가 꿈인지 현실인지 잘 분간을 할 수 없을 때가 있는데, 꿈은 바로 깨어 있는 상태와 가장 가까운 단계에서 꾸는 것이므로, 흔히들 꿈을 꾸느라고 잠을 못 잤다고 하는 말은 우스갯소리 같지만 결국 과학적 근거가 있는 말입니다.

[해설] 이 강연의 설명에 의하면 1단계에서 4단계로 가면서 점점 깊은 잠이 드는 비렘 수면단계가 되며, 이 단계를 잠의 한 주기로 본다. 이와 같은 잠의 주기는 5, 6회 반복되는데, 한 주기에서 다음 주기로 넘어가기 전에 즉 깬 상태와 가장 가까운 단계에서 꿈을 꾸게 된다고 말하고 있다.

2. [출제의도] 취재 기자의 태도를 파악할 수 있다.

이번에는 방송 뉴스를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

앵커 : 요즘 들어 청소년들이 초콜릿을 선물로 주고받는 경우가 많다고 합니다. 우리 몸에 좋다고도 하고, 나쁘다고도 하는 두 얼굴의 초콜릿, 과연 초콜릿은 우리 몸에 어떤 영향을 주는지, 취재 기사를 연결해 알아보겠습니다.

기자 : 언제부터인지 모르지만, 사랑의 마음을 전하는 매개체로 초콜릿이 많이 이용되고 있습니다. 초콜릿 매장은 초콜릿을 사려는 사람들로 늘 북적입니다. (E. 시끌시끌한 소리)

학생(남) : 친구 생일인데 초콜릿 선물하려고요.

학생(여) : 엄마 생신인데 초콜릿 사 드리려고요.

기자 : 방금 보셨듯이, 많은 사람들이 초콜릿을 선물로 주려고 하고 있습니다. 매장에는 다양한 모양의 초콜릿이 손님들의 발길을 잡고 있습니다. 해마다 불티나게 팔리는 초콜릿은 달콤함 이외에 또 무엇 줄 수 있을까요? 먼저, 초콜릿을 연구하는 분을 만나보겠습니다.

연구원 : 초콜릿의 주원료인 카카오 열매에는 세포의 산화 작용을 억제하여 노화를 막는 폴리페놀 성분이 들어 있습니다. 이 성분은 심장 질환을 예방하기도 하지요.

기자 : 네, 이처럼 초콜릿이 사람에게 이롭다는 견해도 있지만, 그 반대 의견도 만만치 않습니다. 다음은 의사의 이야기입니다.

의사 : 시중에 판매되는 초콜릿에는 다량의 당분이 함유되어 있어서, 비만이나 당뇨 등 성인병의 원인이 되고, 특히 치아 건강에 좋지 않습니다.

기자 : 한 연구에 따르면 초콜릿은 하루에 최대 50g, 막대 초콜릿으로 한 개 정도를 먹는 것이 좋다고 합니다.

[해설] 취재 기자는 초콜릿이라는 일상적인 소재로(③) 전문가를 대상으로 하여 청자들에게 신뢰감을 높이고 있고(①), 초콜릿에 대해 객관적인 입장에서 전달하고 있으며(④), 상반되는 현실을 보도하여 시각의 균형을 유지하고 있다(⑤), 그러나 비판적인 태도로 시청자의 경각심을 불러일으키고 있지는 않다.(②).

3. [출제의도] 대담자가 말한 정보를 파악할 수 있다.

이번에는 라디오 방송의 대담을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

(E. 경쾌한 음악)

진행자(여) : 안녕하십니까? ‘명사와의 만남’ 시간입니다. 오늘은 김 박 사님을 모시고 말씀을 들어보도록 하겠습니다. 안녕하세요, 김 박사님!

박 사(남) : 네, 안녕하세요.

진행자(여) : 박사님께서서는 빠름이 강조되는 현대 사회에서 오히려 느림을 강조하시는데 청취자들을 위해서 자세히 말씀해 주시겠습니까?

박 사(남) : 네. 우리 사회가 지나치게 속도를 강조하다 보니 대부분의 사람들이 정신적으로 지쳐 있습니다. 이럴 때일수록 우리는 여유 있는 삶을 추구해야 합니다. 그리고 그러한 여유 있는 삶은 자연을 가까이 할 때 비로소 얻을 수 있다고 봅니다.

진행자(여) : 좋은 말씀이군요. 하지만 요즘같이 바쁘게 사는 도시인들이 자연을 가까이 하는 것은 좀 어렵지 않을까요?

박 사(남) : 흔히들 자연이라고 하면 도에서 멀리 떨어진 곳에 있는 산과 들을 생각하는 경향이 있습니다만, 가까운 공원에서 산책하거나, 아니면 가정에서 화초를 가꾸는 것도 자연을 접하는 방법이 될 수 있지요.

진행자(여) : 네, 그렇군요. 그렇다면 현대 사회에서 느림은 어떤 가치를 지니고 있다고 생각하시는지요?

박 사(남) : 현대인들은 빠르게 진행되는 사회에서 한쪽으로 치우쳐 살 수밖에 없습니다. 느림은 그러한 현대인들에게 균형 잡힌 삶을 누릴 수 있는 기회를 제공한다는 점에서 나름대로 큰 가치를 지니고 있다고 봅니다.

진행자(여) : 네, 그렇군요. 마지막으로 청취자들에게 한 말씀 해 주시지요.

박 사(남) : 현대의 도시 생활은 무조건 빨리 뛰라고만 강요하고 있습니다. 그러나 작은 일 하나 하나에도 의미를 부여하고 산

다면, 큰 즐거움을 느낄 수 있습니다. 느낌이란, 시간과 현실에 뒤떨어져 살아가는 것이 아니라, 자신의 속도로 살아가는 것입니다. 삶의 주체는 바로 자기 자신이니깐요.

진행자(여) : 결국 느리게 산다는 것도 자신이 주체가 되어 삶의 속도를 선택한다는 말씀이군요. 오늘 좋은 말씀 감사합니다.

박 사(남) : 감사합니다.

[해설] 이 대답에서 남자는 빠름을 요구하는 현대일수록 느낌의 미학이 필요하고, 느낌은 자신의 속도대로 살아가는 것이며, 도시에서도 자연과 함께 할 때 여유를 갖고 생활할 수 있다고 밝히고 있다. 또한 이런 느린 삶을 추구할 때, 인간은 균형 잡힌 삶을 살아갈 수 있다고 말하고 있다. 그러나 물질적 삶보다는 정신적 가치를 중시해야 한다는 말은 확인할 수 없다.

4. [출제 의도] 강의를 듣고 청자의 반응을 추리할 수 있다.

이번에는 청소년의 독서와 관련된 강의를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분은 책을 사려 할 때 어떤 책을 고르십니까? 아마 특별한 대상을 정하지 않았다면 대부분 베스트 셀러를 제일 먼저 떠올리실 것입니다. 왜냐 하면 ‘베스트 셀러니까 그만큼 재미있겠지’라는 고정 관념 때문입니다. 그런데 베스트 셀러는 과연 독자들의 선택에 의해서 정해진 것일까요?

요즘 대부분의 서점에서는 베스트 셀러의 순위대로, 책들을 고객 눈에 잘 띄는 장소에 진열해 놓고 있습니다. 베스트 셀러에 독자들의 시선과 발길을 끌기 위한 전략이지요. 뿐만이 아닙니다. 신문이나 방송에서도 화제의 책이나 좋은 책을 소개하고 있지요. 이런 책들은 주로 이미 베스트 셀러가 된 책이거나, 앞으로 그렇게 될 가능성이 많은 책들이지요.

서점이나 매스컴에 책 광고를 의뢰하거나 도서에 대한 정보를 제공하는 것은 출판사입니다. 대부분의 출판사는 막대한 광고 비용을 들여서라도 해당 출판사의 책들을 베스트 셀러로 만들기 위해 다양한 홍보 전략을 세워 놓습니다. 일단 베스트 셀러 대열에 오르게 되면 일반 독자들이 그 책을 구입할 가능성이 많고, 그에 따라 경제적 이윤도 얻을 수 있기 때문입니다. 결국 독자들이 베스트 셀러를 만드는 것이 아니라 출판사가 베스트 셀러를 만드는 것이지요.

그렇다고 해서 독자들은 베스트 셀러가 된 책들을 무조건 평가 절하해서는 안 됩니다. 왜냐 하면 출판사의 전략과는 상관없이 베스트 셀러 가운데에는 진정으로 좋은 책들이 많기 때문입니다.

[해설] 이 강연의 핵심 요지는 베스트 셀러에는 출판사의 광고와 홍보라는 상업적인 전략이 숨겨져 있으므로 독자들은 베스트 셀러 중에서도 좋은 책을 선별하여 읽어야 한다는 것이다.

5. [출제의도] 연사가 말한 정보를 파악할 수 있다.

6. [출제의도] 연사의 말하기 방식을 파악할 수 있다.

이번에는 물에 대한 강연을 들게 됩니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

일찍이 노자는 인간이 추구하는 최선의 선은 물과 같은 것이라고 말했습니다.

물은 늘 낮은 곳으로 흐르는 것을 본성으로 합니다. 항상 몸을 낮추고 남들이 가기 싫어하는 곳으로 기꺼이 흘러드는 것이 물의 속성입니다. 그러나 인간은 어떻습니까? 좀더 높은 자리, 좀더 편한 자리, 좀더 편안한 삶을 영위하기 위해 몸부림치고 있습니다.

또한, 물은 남의 더러운 것을 씻어 주면서도, 자신이 더러워지는 것은 타하지 않습니다. 나보다 남을 먼저 생각하고 배려하는 이타적 삶의 자세를 지니고 있습니다. 그러나 인간은 남보다 자신을 먼저 생각하는 이기적 태도를 갖고 있지요.

그리고 물은 일정한 모양새를 고집하지 않습니다. 둥근 그릇에 담기면 둥근 모양으로, 네모난 그릇에 담기면 네모난 모양으로 되는 것이지요. 자기가 만든 하나의 틀만을 고집하는 인간들에게 물은 많은 교훈을 줍니다.

한편 물은 서로 협력하는 속성도 지니고 있습니다. 한 방울, 두 방울 물방울들이 모여서 작은 물줄기를 이루고, 또 작은 물줄기가 모여서 큰 강을 이룹니다. 하지만 인간은 힘을 합쳐 큰 일을 하기보다는 자기 자신의 이익만을 추구하는 경향이 강하지요.

물은 또한 기다릴 줄 아는 지혜도 지니고 있습니다. 물은 흐르다 장애물을 만나면 일단 그 자리에 머물러 기다립니다. 그러다가 물이 넉넉해

지면 그때 비로소 장애물을 타고 넘어 도도히 흘러가지요. 그런데 우리 인간은 어떻습니까? 인간은 살아가다가 장애물을 만나게 되면 때를 기다려 그것을 해결하기보다는, 서둘러 해결하려다가 일을 그르치는 경우가 허다하지요. 우리 인간은 이러한 기다림의 지혜를 물에서 배워야 할 것입니다.

5.[해설] 이 강연의 연사는 물의 속성으로 자신을 낮추는 겸손함과 이타적 속성, 하나의 고정된 틀을 고집하지 않는 융통성, 서로 협력하는 속성, 기다릴 줄 아는 지혜 등을 들고 있다. 그러나 외유내강의 속성에 대해서는 언급한 바가 없다.

6.[해설] 이 강연에서는 물의 속성을 인간의 삶의 모습에 비유하여 교훈적으로 전달하고 있으며, 물과 인간의 삶을 대비시켜 설명하고 있다. 그러나 현상의 원인이나 해결책을 제시하고 있지는 않으며, 내용 전개 방식도 귀납적으로 정리하고 있는 것이 아니다.

/쓰기/

7. [출제의도] 주제에 적합한 내용을 구체적으로 생성할 수 있다.

[해설] ③의 다양한 방어 프로그램 개발이 미흡한 것은 교육이나 홍보가 직접 원인이 되지 못한다. 직접 원인으로서는 프로그램을 개발할 수 있는 우수한 인력이 부족하다, 프로그램을 개발할 수 있는 환경 조성이 미흡하다(기업에 대한 국가의 세제 혜택, 방어 프로그램에 대한 낮은 사회적 인지도) 등을 들 수 있을 것이다.

8. [출제의도] 잘못 사용된 어휘를 찾아 바로잡을 수 있다.

[해설] ‘오십시오’는 한글 맞춤법 조항 제2절 제15항 [붙임2]를 참고하면 “중결형에서 사용되는 어미 ‘-오’는 ‘요’로 소리나는 경우가 있더라도 그 원형을 밝혀 ‘오’로 적는다”에 근거하여 잘못 쓰인 어휘임을 알 수 있다.

9. [출제의도] 조건에 맞는 표현을 할 수 있다.

[해설] ‘마른잎’으로 비유된 건조함, ‘이슬비’로 비유된 촉촉함이 대조적인 이미지를 형성한다.

10. [출제의도] 비판하는 글쓰기의 뒷받침 근거를 마련할 수 있다.

[해설] <보기>의 주장은 언어에 반영된 각 민족의 문화, 역사, 의식 등을 전혀 고려하지 않고 있다. 그리고 세계화를 언어 한 가지만으로 이룰 수 있다고 생각하고 있으며 국제 경제에서 이익을 얻기 위해서는 국민 모두가 영어를 사용해야 함을 주장하고 있다. ① ③④⑤는 이러한 내용들을 비판하는 근거가 되지만, ②는 <보기>의 주장과는 연관성이 매우 적다.

11. [출제의도] 문단의 완결성을 이해할 수 있다.

[해설] 문단은 하나의 중심 문장과 여러 개의 뒷받침 문장으로 구성되는데, 중심 문장과 뒷받침 문장은 내용적으로 통일되어 있어야 하고, 뒷받침 문장은 중심 문장을 충분히 뒷받침하는 완결성을 가져야 한다. ①은 민담에 대한 언급이 없으므로 완결성에 위배되고, ②,④,⑤는 마지막 문장이 중심 문장과 어긋나는 내용이므로 통일성에 위배된다.

12. [출제의도] 잘못된 글을 바르게 고쳐 쓸 수 있다.

[해설] (가)는 첫째, 둘째 문장의 길이가 길어 읽기에 불편하고 의미가 명료하지 못한 면이 있으며, 접속어 ‘그리고’는 문맥상 ‘그러나’가 적절하다. 또한, ‘열을 저장하여 저장된 열을’, ‘방을 따뜻하게 만들고 방이 따뜻해졌다가’ 부분에서는 동일한 의미를 지닌 말을 중복하여 사용했으며, 첫째 문장의 ‘사라지고’와 둘째 문장의 ‘저장되어’의 주어를 생략하여 어색한 문장이 되었다. 그러나 맞춤법에 어긋난 표현은 보이지 않는다.

/현대시/

[출전] (가) 이육사, 광야
(나) 고은, 눈길
(다) 김용호, 눈오는 밤에

13. [출제의도] 시어의 성격을 파악할 수 있다.

[해설] (가)의 화자는 ‘눈’이 내리는 상황에서 그것을 극복하기 위해 노래의 씨를 뿌리려 하고 있다. 따라서, ‘눈’은 화자가 처한 암담한 현실을 암시하는 것이다.

[오답피하기] ②(나)의 ‘눈’은 정화(淨化)와, 모든 것을 감싸안는다는 점에서 ‘포용’의 이미지를 가진다. 따라서 감정이입의 대상이 아니라 화자의 모든 고뇌와 고통을 덮어 버리는 역할을 한다. ⑤(다)의 ‘눈’은 어린 시절의 기억을 떠올리는 과거 회상의 매개체로 작용하지만 (가)의 ‘눈’은 그렇지 않다.

14. [출제의도] 시적 화자의 태도를 알 수 있다.

[해설] (가)의 화자는 ‘눈 내리는’ 절박한 현실에서도 뜻을 굽히지 않고, 현실을 극복하려는 의지를 ‘매화’처럼 고결하게 지니며 ‘가난한 노래의 씨’를 뿌리겠다고 하였다. 이는 화자가 현실적 상황을 극복하겠다는 강한 의지를 드러냈다고 볼 수 있다.

[오답피하기] ③ 화자는 현실 상황을 부정적으로 볼 뿐이지 회의적인 태도를 취하고 있는 것은 아니다.

15. [출제의도] 시를 종합적으로 감상할 수 있다.

[해설] (다)는 어느 눈 내리는 밤, 눈을 밟고 가던 시인이 어린 시절을 회상하며 추억에 잠기는 내용이다. 화자는 어린 시절의 정겨움이 모두 사라져 버린 메마른 현실 속에서 홀로 눈길을 걸으며 잃어버린 옛날을 그리워하며 고독에 젖어 있다. 또한 시인은 의도적으로 ‘질화로, 밤알, 콩기름, 불, 실고추, 불씨, 잎담배, 초롱’ 등의 순박하고 인정미 넘치는 시어를 사용하여 시적 분위기를 정겹게 만들고 있으며, 첫 연의 내용을 마지막 연에 다시 배치하여 시상 전개 of 안정감을 피하고 있고, ‘초롱 같애’, ‘실고추처럼’ 등의 비유를 통해 시각적인 효과를 주고 있다. 그러나 자연 현상을 통해 삶에 대한 깨달음을 드러낸 부분은 없다.

16. [출제의도] 시에 드러난 표현 방법과 의도를 알 수 있다.

[해설] (나)의 화자는 눈이 덮인 대지를 바라보며 지난날의 자신을 고통스럽게 만들었던 현상(現象)이 소멸되고 지금까지 ‘보이지 않는 움직임’이 비로소 보이는 체험을 한다. ㉠은 이런 화자의 깨달음을 표현한 구절로 ‘보이지 않는 것을 바라본다’고 한 점에서 표면적으로 논리적 모순에 해당한다. 따라서 ㉠은 ‘역설’이다. ⑤에서 ‘님은 나의 곁을 떠났지만 나는 님을 떠나보내지 않았다’고 표현한 것은 논리적 모순으로 역설에 해당한다.

[오답피하기] ① ‘잊었노라’를 반복하는 것은 사실은 잊지 못하고 있다는 것을 반어적으로 표현한 것이다. ②,③ 공감각적 표현. ④ 감정이입적 표현.

7.1 [출제의도] 함축적 의미를 알 수 있다.

[해설] ㉠은 ‘역사’라는 의미를 함축하고 있으며, ㉡는 초인이 타고 온다는 점에서 ‘해방’이나 ‘자유’의 의미를, ㉢는 계절로서의 겨울을 뜻하기보다는 시련, 고난의 시절을 의미하며, ㉣는 번민과 고뇌가 정화된 ‘무념 무상의 경지’를 함축한다. 하지만 ㉤는 ‘불씨’ 자체로의 의미만 가질 뿐이다.

/수필/

[출전] 정진권, 개미론

18. [출제의도] 작품의 특징을 파악할 수 있다.

[해설] 이 글은 우화의 내용을 바탕으로 글을 전개한 것으로 글쓴이의 체험과는 무관한 글이다.

[오답피하기] ② 우화에는 굼벵이가 눈이 없는 이유, 가재에게 수

염이 없는 이유, 개미의 허리가 잘록한 이유가 해학적으로 그려져 있다. ④ 굼벵이, 가재, 개미를 각각 인간의 속성인 무지와 경박함, 배신, 편파성을 지닌 대상으로 평가하고 있다. ⑤ 굼벵이에게 예민한 촉각과 날카로운 이빨이 있는 경우를 가정하여 글쓴이의 생각을 심화시키고 있다.

19. [출제의도] 출제 의도 작품의 교훈적 의미를 다른 상황에 적용할 수 있다.

[해설] 윗글은 개미의 허물을 탓하다가 개미와 다름없는 자신의 잘못을 발견했다는 것이다. 따라서 자신의 허물은 묻어둔 채 남의 허물을 탓하는 사람을 대상으로 설득하는 글을 쓸 수 있다.

20. [출제의도] 문맥에 적합한 어휘를 파악할 수 있다.

[해설] ‘굼벵이의 무지와 경박(輕薄)은 허리가 끊어지게 웃어대는’이라고 한 부분을 통해 알 수 있듯이, 개미의 웃음은 굼벵이를 비웃는 웃음이므로 ‘조소(嘲笑)’에 해당한다.

[오답피하기] ① 소리 없이 빙긋이 웃음 또는 그런 웃음. ③ 쓴웃음. ④ 웃고 즐기면서 이야기함 또는 그런 이야기. ⑤ 어처구니가 없어 저도 모르게 웃음이 툭 터져 나옴 또는 그 웃음.

21. [출제의도] 글쓴이의 심정을 파악하고 이를 다른 상황에 적용할 수 있다.

[해설] ㉠은 개미의 편파성을 꾸짖으려 하다가 자신도 그와 같은 속성을 지니고 있음을 발견한 데서 느낀 심정이므로 ‘부끄러움’에 해당한다. ㉡은 그동안 자신이 썼던 말들을 반성하며 부끄러워하고 있으므로 ㉠과 유사한 심정이 담겨 있다고 할 수 있다.

22. [출제의도] 글의 전개 과정을 파악할 수 있다.

[해설] 이 글을 집필한 주된 목적은 우화에 나타난 개미의 간악한 편파성을 꾸짖고자 하는 것이었지만, 글쓴이는 개미가 자신에게 따지는 상황을 가정해 보면서 자신도 개미와 다를 바 없음을 깨닫고 있다.

/인문/

[출전] 이익, 논균전

23. [출제의도] 제시된 정보를 바탕으로 다른 정보를 추리할 수 있다.

[해설] 토지 매매에 대한 내용은 나타나 있으나 거래 시 매수자의 거주 지역으로 제한되었다는 내용에 대한 언급은 나타나 있지 않다.

[오답피하기] ①,④ 부(富)를 축적한 상인들이 많은 농토를 구매할 것과 농토가 부의 축적으로 이용되었다는 내용은 셋째 문단의 마지막 문장에 나타나 있고, ②,③ 토지 매매 때문에 피해를 보는 백성에 대한 내용은 둘째, 셋째 문단에서, 빈익빈(貧益貧) 부익부(富益富) 현상은 전체의 글을 통해서 확인할 수 있다.

24. [출제의도] 글쓴이의 사고 과정을 파악할 수 있다.

[해설] 글쓴이는 영업전을 주축으로 한 균전 제도의 시행을 주장하면서, 이러한 균전 제도가 궁극적으로는 부유한 백성들이나 가난한 백성들 모두의 삶을 보장할 것이라는 점을 강조하고 있다.

25. [출제의도] 글을 읽고 글의 내용을 비판할 수 있다.

[해설] 글쓴이는 백성들의 삶을 보장하기 위해 영업전을 지정해서 사고 팔 수 없도록 해야 한다고 하였는데, 이를 시행하기 위해서는 우선적으로 파산한 백성들에게 영업전으로 분배해 줄 농토를 확보해야 한다. 그러나 글쓴이는 이것을 확보할 수 있는 구체적 방안에 대해서는 언급하지 않고 있다. 나머지는 이미 지문에서 밝힌 내용을 묻은 것이므로 적절하지 않다.

26. [출제의도] 대상 간의 논리적 관계를 파악하고 다른 상황에 적용할 수 있다.

[해설] ‘겸병’(兼併: 한데 합쳐 소유함)으로 인해 파산하는 백성들이 많이 생겨났으므로 이는 문제점에 해당하며, ‘균전’은 그 해결책에 해당한다. ③의 ‘가뭄’을 해결하기 위한 것이 ‘저수지’이므로 ‘겸병 : 균전’의 관계와 유사한 것이 된다.

[오답피하기] ① 구성 요소와 구조(전체)의 관계. ② 수단과 목적의 관계. ④ 대상과 상징의 관계. ⑤ 미확정 상태와 확정 상태의 관계.

27. [출제의도] 대상의 취지를 파악하고 그와 유사한 것을 찾을 수 있다.

[해설] 백성의 파산을 막고 기본적인 생활을 보장하기 위해 실시하는 것이 균전 제도의 기본 취지이므로 현대 사회에서 근로자의 기본적인 생활을 보장하기 위한 제도인 최저임금제가 유사한 것이라고 할 수 있다.

/예술/

[출전] 김현주, 「판소리와 풍속화 그 닮은 예술 세계」

8.2 [출제의도] 세부 내용을 파악할 수 있다.

[해설] 풍속화 속에 표현된 인물이 당시 사회에서 생산 활동을 하던 서민 또는 천민이었다는 내용이 제시되어 있을 뿐, 풍속화의 작가가 서민이었다는 내용은 제시되지 않았다.

[오답피하기] ① 글의 끝 부분에 판소리와 풍속화의 사실주의적 정밀 묘사는 당시의 실학 정신과도 맥을 같이한다고 진술되어 있다. ② 문인화에도 인물이 그려지고는 있지만 자연 속에 미세한 부분으로 그려지고 있다고 한 부분을 통해 알 수 있다. ③ 글의 처음에 판소리의 특징으로 역동적인 묘사가 많이 발견된다는 내용을 통해 알 수 있다.

29. [출제의도] 구체적으로 적용된 사례를 찾을 수 있다.

[해설] A에서는 판소리의 특징으로 인물의 모습이나 행위를 구체적으로 묘사하며, 움직이는 대상을 역동적으로 묘사했다는 점을 들고 있다. ⑤는 홍보의 초라한 모습과 홍보가 걸어가는 모습을 세밀하고 역동적으로 묘사하고 있다.

30. [출제의도] 생략된 내용을 추리할 수 있다.

[해설] ㉠의 앞 문장을 보면 ‘있는 그대로를 세밀하게 묘사하는 성향은 또한 중요하지 않은 시시콜콜한 일까지 장황하게 그려내는 경향을 동반한다’고 했다. 그리고 뒷 문장을 보면 서사의 진행상 꼭 필요한 부분은 아니지만 사소한 이야깃거리를 맞나고 채치 있게 함으로써 판소리를 음악적으로 풍성하게 한다고 설명하고 있다. 이런 점에서 ㉠에는 ‘핵심 줄거리 전달에 꼭 필요한 것은 아니지만 내용을 풍부하게 한다’는 의미를 비유할 수 있는 표현이면 가능하다. 따라서 곧게 뻗은 길이 있어 꼭 필요하지는 않지만 운치를 주는 오솔길이 비유로 적당하다.

[오답피하기] ④는 목표물을 향해 곧장 날아가는 것이므로 서사의 진행에 해당하는 비유적 표현이다.

31. [출제의도] 어휘를 이해하고 다른 사례에 적용할 수 있다.

[해설] ㉠ ‘맡다’는 ‘책임지고 담당하다’는 의미이다. 따라서 ‘작은 일이라도 맡은 일에 최선을 다한다.’는 ④가 답이다.

[오답피하기] ① 사물 자리 따위를 차지한다. ② 부탁 · 주문 · 위임 따위를 받다. ③ 무엇을 받아 보관하다. ⑤ 낚새를 눈치챈다.

32. [출제의도] 내용을 이해하고 대상에 적용할 수 있다.

[해설] 보기의 그림은 김득신의 ‘파적도’로 인물이 화면의 중심을 차지하고 있으며, 인물이나 고양이, 닭 등의 모습을 사실적이며 역동적으로 묘사하고 있다는 점에서 풍속화의 특징을 그대로 담고 있

다. 따라서, 나뭇가지 대신에 나무 전체를 그림의 배경으로 그린다 하더라도 그것을 문인화로 볼 수 없다.

/고대 소설/

[출전] 작자 미상, 유충렬전

33. [출제의도] 글의 내용을 바탕으로 장면을 상상할 수 있다.

[해설] 이 글에서 ‘원수가 급히 달려들어 태자를 붙들어 앓히고~ 겨우 정신을 차리거늘’, ‘황후, 태후 기절하였다가~벌떡 일어나 앓아’ 등의 내용으로 미루어 ‘유충렬이 나타나자 위엄을 갖추어 그를 맞이하는 태후 일행의 모습’은 상상할 수 없다.

[오답피하기] ①은 태자의 대사 ‘네 이놈. 역적놈~남경을 침략하여’, ‘대명국 황태후가~’를 통해 호왕이 명나라를 침략하는 장면을 상상할 수 있다.

34. [출제의도] 글을 읽으면서 느끼는 독자의 심리적 상태를 알 수 있다.

[해설] 이 글은 황태후 일행이 호왕에게 붙잡혀 사형을 당하게 되는 위기 상황과 유충렬의 도움으로 황태후 일행이 구출되는 과정을 서술한 부분이다. 따라서 이 글을 읽으면서 독자는 심리적 긴장감이 고조되어 가다가 유충렬이 황태후 일행을 구하는 대목에서는 심리적으로 안정을 되찾는다고 할 수 있다. 이러한 독자의 심리 변화 상태를 나타낸 그래프는 ②번이다.

[오답피하기] ③은 최고조에 이른 심리적 긴장감이 서서히 안정을 찾아가는 것을 보여주고 있는데, 황후 일행을 잡아 사형에 처하라는 호왕의 명령이 내려진 후 황후가 통곡하는 장면보다 충융 대장이 자객들에게 영을 시행하라는 대목이 극적 긴장감을 더한 것이므로 심리적 긴장도가 점점 낮아지는 것을 보여주는 ③은 정답이 될 수 없다.

35. [출제의도] 고대 소설에서 서술자의 개입을 안다.

[해설] 고대 소설의 특징 중의 하나는 ‘서술자가 직접 작품 속에 등장하여 인물이나 사건에 대해 논평’하는 것이다. (다)의 ‘가련하다 만승의 태후.’, ‘가련하고 슬픈 모습 차마 보지 못할테라.’, ‘~땅이 어찌 무심할가.’ 등은 서술자가 직접 인물이나 사건에 대한 논평하는 대목이다.

36. [출제의도] 등장 인물의 태도나 처지를 한자 성어와 관련하여 알 수 있다.

[해설] 호왕에게 잡혀 사형에 처하게 된 황후 일행은 매우 위급한 상황이다. 따라서 이들의 처지는 매우 위태롭고 어려운 지경을 뜻하는 백척간두(百尺竿頭)의 상황이라고 할 수 있다.

[오답피하기] ① 표리부동(表裏不同)은 ‘마음이 음침맞아서 겉과 속이 다름.’의 뜻을 가진 말인데 호왕의 태도에서는 확인할 수 없다. ② 안하무인(眼下無人)은 ‘사람됨이 교만하여 남을 업신여김.’의 뜻인데, 태자가 호왕을 호통치는 장면은 ‘교만 또는 업신여김’과는 거리가 멀다. ③ 호가호위(狐假虎威)는 ‘여우가 범의 위세를 빌려 호기를 부린다.’는 뜻으로 ‘남의 권세에 의지하여 위세를 부린다.’는 의미인데, 충융 대장이 자객에게 황후 일행을 처하라는 장면이 호가호위(狐假虎威)는 아니다. ⑤ 면종복배(面從腹背)는 ‘겉으로는 복종하는 체하면서 속으로는 배반함.’의 뜻인데 유충렬은 진심으로 명나라에 충성을 바치는 영웅이다.

37. [출제의도] 지시하는 대상이 누구인지를 안다.

[해설] 서로 다른 표현이 지칭하는 대상이 누구인가를 묻는 문제이다. 태자의 대사에서 ‘황제’는 ‘호왕이 꾸짖어 욕되게 하는 사람’이므로 ‘명나라 황제’를 가리키는 말이다. 또한 태후가 통곡하는 장면에서는 화자가 태후이므로 ‘며느리의 낭군’, ‘손자의 아버지’, ‘아들’은 모두 ‘명나라 황제’를 가리키는 말이 된다. ㉠은 ‘주인 잃은 혼백’이라고 하였으므로 ‘주인’은 태후 자신을 가리키는 말이다.

/사회/

[출전] 김종철, 간디의 물레

38. [출제의도] 글의 중심 화제를 파악할 수 있다.

[해설] 자동차로 인한 교통 혼잡과 체증 현상 때문에 사람들이 불편을 겪는다는 점과 자동차가 생태계 파괴의 주범이라는 점을 강조 하였으므로, 글의 화제는 자동차의 문제점이 된다.

39. [출제의도] 상황에 적합한 속담을 파악할 수 있다.

[해설] 도로의 확장이나 신호 체계의 개선은 일시적으로 교통의 흐름을 원활하게 할 뿐, 교통 혼잡과 체증 현상을 해결하는 근본적인 처방이 될 수 없다고 하였으므로, 당장 급한 것을 막기 위하여 이러저리 돌려대는 임시변통을 뜻하는 ③이 적절하다.

[오답피하기] ① 얇은 피를 써서 속이려고 함. ② 엮힌 데 덮치는 격으로 불운한 사람을 더 불운하게 만들거나, 노한 사람을 더 노하게 함. ④ 이미 일을 그르친 뒤에 뉘우쳐도 쓸데없음. ⑤ 이익을 얻으려 갔다가 도리어 해롭게 됨.

40. [출제의도] 글의 흐름을 통해 대상의 구체적 내용을 추리할 수 있다.

[해설] ㉠의 구체적 내용은 앙드레 고르쓰의 비유를 통해 추리할 수 있다. 즉, 별장이 늘어나는 것에 비해 바닷가라는 공간은 한정되어 있으며, 자동차는 바로 별장과 같다고 하였으므로, 이를 통해 ⑤가 정답임을 추리할 수 있다.

41. [출제의도] 문맥의 흐름을 통해 어구의 의미를 파악할 수 있다.

[해설] ‘부분적인 합리성’은 긍정적 의미를 내포하고 있으므로 그것이 구체적으로 의미하는 것은 자동차가 지닌 긍정적 측면이 된다. 이에 비해 ‘전체적인 비이성’은 부정적 의미를 내포하고 있으므로, ㉡ 뒤에 이어진 내용을 통해 그것이 지구 환경에 미치는 부정적 영향임을 추리할 수 있다.

42. [출제의도] 논지의 문제점에 대한 근거를 파악할 수 있다.

[해설] 글쓴이가 주장하는 교통 체증은 자동차와 도로 간의 문제이므로, 양보 운전에 대한 홍보를 비판의 논거로 제시하는 것은 적절하지 않다.

[오답피하기] ①은 두 번째 문단의 ‘자동차의 소유와 운전을 제한하는 어떤 강제적인 방법을 생각할 수도 없다.’고 한 부분을, ②는 두 번째 문단의 ‘자동차 사회를 뒷받침하고 있는~불편은 필연적이다.’라고 한 부분을, ④,⑤는 마지막 문단에서 제시된 글쓴이의 주장을 비판하는 논거가 된다.

/현대소설/

[출전] 조세희, 난쟁이가 쏘아 올린 작은 공

43. [출제의도] 소설의 서사적 특징을 이해할 수 있다.

[해설] 1976년 ‘문학과 지성’에 발표된 이 작품은 같은 제목의 『난쟁이가 쏘아 올린 작은 공』 연작 12편의 작품 중 4번째의 중편 소설로, 3부로 구성되어 있다. 제시된 지문은 1부로 큰아들 ‘영수’의 시점에서 서술한 것이며, 철거 통지서를 받은 후 가족의 비극적인 상황을 제시한 것이다.

[오답피하기] ② 이야기 속에 또 하나의 이야기가 포함된 액자소설의 형식이 아니라, 가족들의 생활이 과거·대과거·현재로 교차되면서 중첩되어 묘사된다. 이 부분은 서두 부분으로 현재와 과거 부분이다. ③ 뚜렷하게 부각된 인물은 없으며, ④ 인물의 심리 묘사보다는 철거 계고장을 받은 후 가족의 비극적 상황을 제시하고 있고, ⑤ 사건에 대한 정보 전달자는 큰아들 영수로 고정되어 있다.

44. [출제의도] 사건의 양상을 이해, 적용할 수 있다.

[해설] 철거 계고장을 둘러싼 가족 간 대화를 보면, 서술자인 ‘나’

는 아버지와 마찬가지로 철거를 할 수밖에 없는 현실을 받아들인다고 볼 수 있다.

45. [출제의도] 내용을 다른 상황에 적용할 수 있다.

[해설] 제시된 지문에서 보면 철거를 할 수밖에 없는 현실을 인정하는, 나약한 소시민의 모습으로 그려지고 있으므로 강인한 이미지를 지닌 배우는 적절하지 않다.

46. [출제의도] 제시어의 상징적 의미를 알 수 있다.

[해설] 사건의 흐름상 ㉠은 ‘벽돌 공장의 높은 굴뚝의 그림자가 시멘트 담에서 꺾이며 난쟁이네 집 좁은 마당을 덮었다’는 것으로 보아, ‘거대한 사회 조직’을 상징한다고 볼 수 있다.

47. [출제의도] 작품을 올바르게 감상할 수 있다.

[해설] 문학 작품의 의미는 문학 작품을 중심으로 작가, 독자, 세계와의 관계 속에서 파악할 수 있다. 작품을 감상하는데 작가를 중심으로 하는 경우를 표현론, 독자의 입장에서 감상하는 것을 효용론, 현실을 중심으로 하는 경우를 반영론이라고 하는데, 이들은 모두 외재적 감상에 속하며, 작품 자체에 주목하여 그 가치를 작품 내부에서 찾으려는 절대주의적 관점인 구조론은 내재적 감상에 속한다. ㉡의 관점인 반영론적 시각에서 작품을 감상한 것은 ⑤이다.

[오답피하기] ① 작가의 세계관 반영-표현론, ② 내재적 감상-구조론, ③ 작품을 읽고 우리 사회 문제에 대해 생각해 본다는 점에서 독자의 입장 반영-효용론, ④ 내재적 감상-구조론.

/언어/

[출전] 국어(상) 3. 언어와 국어, (1) 언어의 본질

48. [출제의도] 글의 설명 방식을 알 수 있다.

[해설] 제시된 지문은 언어의 일반적인 특성인 ‘인간의 언어 습득 능력, 언어 습득의 균등성, 언어 판단의 직관성, 언어의 개방성, 언어의 분절성’ 등을 구체적인 사례를 들어 독자의 이해를 돕고 있다.

[오답피하기] ② 대조, ③ 구분, ④ 과정, ⑤ 유추

49. [출제의도] 세부적 정보를 파악할 수 있다.

[해설] 둘째 문단에는 언어를 배우고 나면 그것을 자유자재로 구사할 수 있다는 내용이 언급되어 있을 뿐, 인간이 성장할수록 언어 습득 능력이 신장된다는 내용은 나타나 있지 않다.

[오답피하기] ④ 문장이 잘못된 점을 순간적으로 파악해 낼 수 있다는 것은 직관에 의해 문법의 적절성 여부를 판단할 수 있음을 의미한다.

50. [출제의도] 문맥적 의미를 파악할 수 있다.

[해설] “너는 냉면 먹어라. 나는 냉면 먹을게”에서 조사 ‘는’은 차이나 대조의 의미를 지니고 있다. 그러므로 같은 냉면을 먹으려면 “우리 냉면 먹자”고 해야 할 것이고, ‘는’을 사용하려면 “너는 냉면 먹어라. 나는 쫄면 먹을게”라는 식으로 다른 대상을 말해야 한다.

51. [출제의도] 언어의 ‘분절성(불연속성)’을 알 수 있다.

[해설] 우리가 보고 느끼는 외부 세계는 연속적으로 이루어져 있는 실체로서 존재한다. 그런데 언어는 분절적(불연속적)이므로, 우리가 언어를 통하여 외부 세계를 인식할 때에는 불연속적인 모습으로 받아들이게 된다. ③의 경우 흐르는 강물을 위치에 따라 정확히 ‘상류, 중류, 하류’로 나눌 수 없지만, 우리는 이것을 끊어서 ‘상류, 중류, 하류’라고 말하므로 분절성의 예가 된다.

[오답피하기] ① 동일한 대상인 산을 한국인과 중국인이 서로 다른 명칭을 사용한다는 점에서 ‘언어의 자의성’이라고 볼 수 있으며, 또 그렇게 말하자는 사회적 약속이 있기 때문에 ‘언어의 사회성’이라고도 볼 수 있다. ② 언어의 추상성, ④ 언어의 사회성, ⑤ 언어의 역사성.

/고전 시가/

[출전] (가) 정서, 정과정(鄭瓜亭)
(나) 계랑의 시조
(다) 정철, 속미인곡(續美人曲)

52. [출제의도] 작품을 종합적으로 감상할 수 있다.

[해설] (가)의 화자는 자신의 결백함을 주장하면서, 임께서 다시금 자신을 불러 사랑해 주실 것을 간곡하게 하소연하고 있다. (나)의 화자는 임과 이별한 상황에서 ‘천 리에 외로운 꿈’만 오락가락 한다고 하였는데, ‘외로운 꿈’이란 임에 대한 그리움을 의미한다. 따라서, (나)의 화자 역시 임과의 재회를 간절히 바라고 있는 것이다. (다)의 화자는 임을 그리워한 나머지 꿈 속에서 임을 만날 정도이므로 (다)의 화자 역시 임과의 재회를 소망한다고 볼 수 있다.

[오답피하기] ① (가),(나) 모두 대조적 이미지와 무관하다. (나)의 ‘이화우’, ‘추풍 낙엽’은 하강의 이미지를 지닌 시어들이다. ③ (나)에는 ‘이화우’와 ‘추풍 낙엽’을 통해 늦봄과 가을이라는 계절감이 드러나고 있지만, (다)에는 계절감이 드러나 있지 않다.

53. [출제의도] 시적 화자의 태도를 파악할 수 있다.

[해설] (가)의 화자는 자신에게는 과실도 허물도 전혀 없으며, 못 사람들의 모함에 의해 임께 버림받게 되었다는 점을 강조하고 있다. 이에 대해 <보기>의 화자는 떠나가는 임을 붙잡지 않고 보내 놓고는 그 임을 그리워하는 자신을 책망하고 있다. 따라서, 모든 것을 남의 탓으로 돌리려는 (가)의 화자에게 (나)의 화자가 들려 줄 말로는 자신에게 잘못이 없는지를 반성해 보라는 정도의 내용이 될 것이다.

54. [출제의도] 시적 화자의 심리를 파악하고 적용할 수 있다.

[해설] <보기>에 의하면 ‘날 생각난가’에는 기대와 의구심이라는 이중 심리가 내포되어 있다고 하였다. ②는 ‘임께서 나를 벌써 잊으셨나이까?’라는 뜻인데, 여기에는 ‘아직 잊지 않았을 거야.’라는 기대감과 ‘이미 잊었을지도 몰라.’라는 의구심이 내포되어 있는 것이다.

[오답피하기] ① ‘과실도 허물도 전혀 없습니다.’라는 뜻으로 자신의 결백을 강조한 말이다. ③ 마음의 안정을 찾지 못하고 방황하는 심정을 표현한 것이다. ④ ‘지척을 모르겠는데 천 리를 어찌 바라볼 수 있겠는가?’라는 뜻으로 임 계신 곳을 볼 수 없는 안타까운 심정을 드러낸 것이다. ⑤ ‘벽에 걸린 등불은 누구를 위하여 밝혀 놓은 것인가?’라는 뜻으로 임의 부재로 인한 허전한 심정을 표현한 것이다.

55. [출제의도] 문맥에 적합한 시구를 파악할 수 있다.

[해설] 화자는 임의 소식을 알고자 높은 산에 올라갔으나 구름과 안개 때문에 뜻을 이루지 못하고 강가로 내려와 뱃길을 알아보고자 한다. 그러나 바람이 불고 물결이 거세게 이는 데다가 사공마저 보이지 않아 역시 뜻을 이루지 못한다. 따라서, ㉠에 적합한 내용은 임의 소식을 더욱 알기 어렵다는 내용이 와야 할 것이다.

[오답피하기] ① (시냇물이) 넓거든 길지나 말고, 푸르거든 희지나 말 것이지.(면양정가) ② 듣거니 보거니 하는 가운데 느낄 일이 많기도 하구나.(사미인곡) ③ 오르지 못하거나 내려가는 것이 어찌 이상할까.(관동별곡) ⑤ 무릉도원이 가깝도다, 저 들녘이 바로 그것인가.(상춘곡)

56. [출제의도] 유사한 성격을 지닌 대상을 파악할 수 있다.

[해설] <보기>의 ‘개’는 미운 임이 오면 반겨하고 고운 임이 오면 짖어서 돌아가게 하므로 화자와 임의 만남을 방해하는 장애물이 되며, 화자에게 미움과 원망의 대상이 된다. ⑤의 ‘계성(鷄聲)’은 화자의 잠을 깨워 화자와 임이 만나는 것을 방해한 장애물이므로 역시 미움과 원망의 대상이 된다.

[오답피하기] ① ‘접동새’는 화자와 비슷한 처지에 놓여 있는 것으로 화자의 감정이 이입된 대상이다. ② ‘잔월 효성(새벽달과 새벽별)’은 화자의 결백함을 알아주는 천지신명과 같은 대상이다. ③ ‘이화우’는 배꽃이 비처럼 흩날리는 것을 표현한 것으로 슬픔의 이미지를 지닌 대상이다. ④ ‘일월’은 화자가 보고 싶어하는 대상이므로

‘임’을 비유한 것이다.

/과학/

[출전] 전세일, 현대 의학 속의 동양 의학

57. [출제의도] 글의 주제를 파악할 수 있다.

[해설] 글쓴이는 전반부에서 의학 기술과 도구를 구분해 놓고 서로 상대방의 것을 사용하지 않으려는 배타적인 태도는 바람직하지 않다는 점을 전제로 하여 동양 의학과 서양 의학의 특징을 설명하고 있다. 그리고 후반부에서는 동양 의학과 서양 의학이 서로를 비난하는 현실을 비판하면서 이 둘이 조화를 이룬 종합 의학으로 나아가야 한다는 점을 강조하고 있다.

58. [출제의도] 세부 정보를 파악할 수 있다.

[해설] 동양 의학의 성격이 철학적, 형이상학적인 데 비해, 서양 의학은 과학적이다. 이론과 경험은 지문에 언급되지 않았지만, 두 의학에 공통적으로 적용되는 것이라 할 수 있다.

[오답피하기] ④ 글쓴이는 병의 발생 과정을 가스 파이프에 비유하면서, 동양은 예방에 해당하는 2단계를, 서양은 치료에 해당하는 3단계를 중시한다고 하였다.

59. [출제의도] 고유어에 대응하는 한자어를 이해할 수 있다.

[해설] ‘공유(共有)하다’는 ‘두 사람 이상이 한 물건을 공동으로 소유하다’는 뜻이므로 ‘누리는’과 바꿔 쓸 수 있는 한자어로 적절하지 않다. ‘향유(享有)하다’가 적절하다.

60. [출제의도] 대상의 특성을 파악하고 구체적 사례에 적용할 수 있다.

[해설] ‘종합 의학’이란 동양 의학과 서양 의학이 조화를 이룬 의학으로 병을 예방하고 환자를 치료하는 것과 관련이 있다. ⑤에서 컴퓨터를 활용하여 진료 기록 카드를 작성하는 것은 효율적 업무 처리에 해당하는 사례이지 두 의학이 조화를 이룬 사례와는 무관하다.

[오답피하기] ① 방사선 사진 촬영은 과학 기기를 이용한 것이다. ③ 혈액 분석 결과 자료는 과학 기기를 활용하여 얻은 자료이다. ④ 조선 고종 때의 학자 이제마는 사람의 체질을 태양인, 태음인, 소양인, 소음인으로 나누어 각각의 체질에 맞게 약을 써야 한다는 사상의학설(四象醫學說)을 내세웠다. 따라서, 양의사가 체질에 따라 약을 처방한다는 것은 바로 동양 의학을 서양 의학에 접목시킨 사례라고 할 수 있다.

[인문계 정답]

1. ⑤	2. ④	3. ①	4. ④	5. ⑤	6. ④	7. ②	8. ③
9. ③	10. ⑤	11. ②	12. ④	13. ②	14. ①	15. ①	16. ②
17. ④	18. ④	19. ①	20. ⑤	21. ③	22. ③	23. ②	24. ⑤
25. -1	26. 9	27. 4	28. 5	29. 2	30. -2.18		

1. [출제의도] 로그의 사칙연산을 할 수 있다.

$$4\log_2\sqrt{2} + \frac{1}{2}\log_2 3 - \log_2\sqrt{6} = \log_2 4 + \log_2\sqrt{3} - \log_2\sqrt{6}$$

$$= \log_2 \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{6}} = \log_2 2^{\frac{3}{2}} = \frac{3}{2}$$

2. [출제의도] 세 집합 사이의 연산을 할 수 있다.

$$(A \cup B) \cap (C \cap B^c)^c = (A \cup B) \cap (C^c \cup B) = (A \cap C^c) \cup B = B \cup (A - C)$$

3. [출제의도] 조건을 만족하는 식의 최대값을 구할 수 있다.

$x + 3y = k$ 라면 이 직선이 원 $x^2 + y^2 = 4$ 에 접할 때, k 가 최대 또는 최소가 된다.

직선 $x + 3y = k$ 이 원에 접할 때 원점에서 이 직선까지의 거리가

반지름 2 이므로

$$\frac{|-k|}{\sqrt{1^2 + 3^2}} = 2 \text{ 에서 } k = \pm 2\sqrt{10}$$

$\therefore x + 3y$ 의 최대값은 $2\sqrt{10}$

4. [출제의도] 가우스 기호를 알고 집합 사이의 관계를 이해할 수 있다.

$$A_1 = \emptyset, A_2 = \{1\}, A_3 = \{1, 2\}, A_4 = \{1, 3\} \text{ 이므로}$$

$$A_2 \cap A_3 = A_2, A_2 \cup A_3 = A_3,$$

$$A_3 \cup A_4 = \{1, 2, 3\}$$

$$A_3 \cap A_4 = A_2$$

5. [출제의도] 부채꼴에서 호의 길이와 중심각 사이의 관계식을 구할 수 있다.

$$\text{둘레의 길이가 } 12 \text{ 이므로 } 2\theta + 5\theta + 3 + 3 = 12$$

$$\therefore \theta = \frac{6}{7}$$

6. [출제의도] 주어진 조건을 이용하여 식의 값을 구할 수 있다.

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{2} \text{ 에서 } 2(ab + bc + ca) = abc \text{ 이고}$$

$$(a-2)(b-2)(c-2)$$

$$= abc - 2(ab + bc + ca) + 4(a + b + c) - 8 \text{ 이므로}$$

에서

7. [출제의도] 도형을 이용한 절대부등식 증명 과정을 추론할 수 있다.

그림에서 이므로

그러므로

$\therefore$

한편,

이므로

8. [출제의도] 이차방정식의 근이 존재할 범위를 구할 수 있다.

$$f(x) = x^2 - x - k \text{ 라면}$$

$$f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - k - \frac{1}{4}$$

그림에서 $\frac{3}{2} \leq a < \frac{5}{2}$ 이 되기 위해

서는

$$f\left(\frac{3}{2}\right) \leq 0, f\left(\frac{5}{2}\right) > 0 \text{ 이 성립해야}$$

한다.

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \frac{3}{2} - k \leq 0 \text{ 에서}$$

$$k \geq \frac{3}{4} \dots \textcircled{1}$$

$$f\left(\frac{5}{2}\right) = \left(\frac{5}{2}\right)^2 - \frac{5}{2} - k > 0 \text{ 에서 } k < \frac{15}{4} \dots \textcircled{2}$$

$$\textcircled{1} \text{ 과 } \textcircled{2} \text{ 에서 } \frac{3}{4} \leq k < \frac{15}{4}$$

$\therefore$ 정수 k 는 1, 2, 3 이므로 3개

9. [출제의도] 행렬 계산의 의미를 파악할 수 있다.

$$BAC = \left(\frac{1}{3}(c_1 + c_2 + c_3)\right) \text{ 이므로}$$

9월 세 학생의 수학 평균 점수가 됨을 나타낸다.

10. [출제의도] 이차방정식의 근과 계수와의 관계를 이용하여 식의 값을 구할 수 있다.

$$x^2 - x - 1 = 0 \text{ 의 두 근이 } \alpha, \beta \text{ 이므로 } \alpha + \beta = 1,$$

$$\frac{1}{1+\alpha^3} + \frac{1}{1+\beta^3} = \frac{\alpha^3 + \beta^3 + 2}{1+\alpha^3 + \beta^3 + \alpha^3\beta^3}$$

$$\text{여기서 } \alpha^3 + \beta^3 = (\alpha + \beta)^3 - 3\alpha\beta(\alpha + \beta) = 4 \text{ 이므로}$$

$$\frac{1}{1+\alpha^3} + \frac{1}{1+\beta^3} = \frac{3}{2}$$

11. [출제의도] 분수함수식과 그래프와의 관계를 알 수 있다.

$$y = \frac{cx+d}{ax+b} = \frac{c}{a} + \frac{ad-bc}{a^2\left(x+\frac{b}{a}\right)} \text{ 의}$$

$$\text{점근선이 } x=1, y=-1 \text{ 이므로 } -\frac{b}{a} = 1$$

$$\therefore ab < 0, a = -b \dots \textcircled{1}$$

$$\frac{c}{a} = -1 \text{ 에서 } a = -c \dots \textcircled{2}$$

또, $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{2}$ 에서 $b = c$

$$y \text{ 절편이 양수이므로 } \frac{d}{b} > 0$$

12. [출제의도] 절대값을 포함한 부등식의 해를 구할 수 있다.

$$x^2 + |x| - 2 < 0 \text{ 에서 } x^2 = |x|^2 \text{ 이므로}$$

이므로

$\therefore$

13. [출제의도] 선분의 내분점의 위치를 구할 수 있다.

라면

이

므

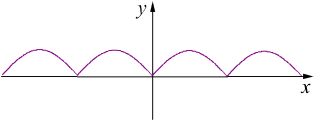
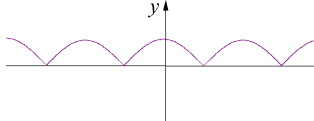
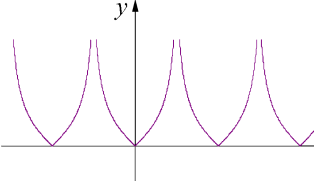
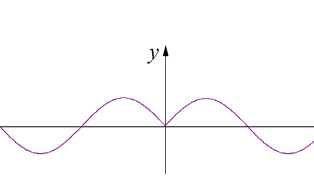
로

$B \odot C = \frac{x_3 + 2x_2}{3}$ 이므로 $(B \odot C) \odot A = \frac{3x_1 + 4x_2 + 2x_3}{9}$
 $\frac{4x_1 + 2x_2 + 3x_3}{9} = \frac{3x_1 + 4x_2 + 2x_3}{9}$ 에서 $x_2 = \frac{x_1 + x_3}{2}$
 $\therefore$ 점 B는 선분 AC의 중점이다.

14. [출제의도] 합성함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.
 $f(x) = x - [x]$ 에서 $0 \leq f(x) < 1$ 이므로
 모든 실수 x 에 대하여 $[f(x)] = 0$
 $\therefore (g \circ f)(x) = g(f(x)) = [f(x)] + 1 = 1$

15. [출제의도] 함수의 정의를 이해하여 함수값 사이의 상호관계를 알 수 있다.
 ㄱ. p 가 소수이면 $f(p) = 1 \times p = p$
 ㄴ. $m = 8, n = 9$ 이면
 $f(m) = 1 \times 2 \times 4 \times 8 = 64$ 이고 $f(n) = 1 \times 3 \times 9 = 27$
 ㄷ. $m = 4$ 이고 $n = 9$ 라면
 m 의 약수는 1, 2, 4 이고, n 의 약수는 1, 3, 9 이지만
 mn 의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36 이므로
 $f(mn) > f(m)f(n)$
 $\therefore$ ㄱ이 성립한다.

16. [출제의도] 로그부등식을 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있다.
 n 개월 후 토끼 수는 $200(1 + 0.2)^n$ 이므로
 $200(1 + 0.2)^n \geq 3000$
 양변의 로그를 취하여 정리하면
 $n \log 1.2 \geq \log 15$
 $n \geq \frac{\log 15}{\log 1.2}$
 $= \frac{1.18}{0.08}$
 $= 14. \text{xxx}$
 $\therefore$ 15개월 후에 3000마리 이상이 된다.

17. [출제의도] 주기함수 여부를 판단할 수 있다.
 ① $y = |\sin x|$ ② $y = |\cos x|$


 ③ $y = |\tan x|$ ④ $y = \sin |x|$


 ⑤ 의 그래프는 의 그래프와 같다.
 $\therefore$ 주기함수가 아닌 것은

18. [출제의도] 행렬의 거듭제곱을 계산할 수 있다.

$\dots \dots$
 $A^n = A \cdot A^{n-1} = \begin{pmatrix} 1 & 1+2+2^2+\dots+2^{n-1} \\ 0 & 2^n \end{pmatrix}$
 그러므로 A^n 의 $(1, 2)$ 성분은
 $1+2+2^2+\dots+2^{n-1} = \frac{1 \cdot (2^n - 1)}{2 - 1} = 2^n - 1$

19. [출제의도] 순서도에서 식의 계산 순서를 알 수 있다.
 수열 1, 1+2, 1+2+3, $\dots$ 의 일반항을 이라 하면
 $A_n = A_{n-1} + n$ 이다.
 수열의 합을 S_n 이라면 $S_n = \frac{1}{A_1} + \frac{1}{A_2} + \frac{1}{A_3} + \dots + \frac{1}{A_n}$ 이고
 $S_n = S_{n-1} + \frac{1}{A_n}$
 $\therefore A \leftarrow A + n, S \leftarrow S + \frac{1}{A}$

20. [출제의도] 소수의 성질에 대한 증명과정을 추론할 수 있다.
 i) $p = s(23s + 2)$ 에서 p 가 소수이므로 , 이므로
 p 는 소수가 아니다.
 ii) $p = t(23t - 2)$ 에서 p 가 소수이므로 $t = 1$, 이므로
 p 는 소수가 아니다.
 $\therefore$ i)과 ii)에서 $A + B + C = 1 + 25 + 21 = 47$

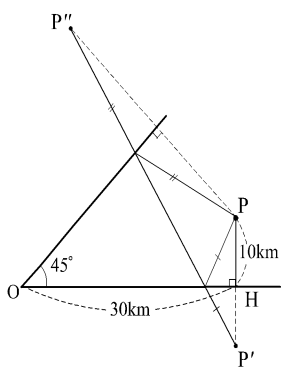
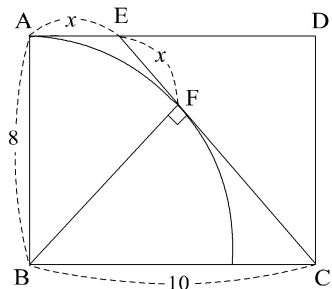
21. [출제의도] 행렬의 여러 가지 성질을 알 수 있다.
 ㄱ. 반례로 행렬 $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ 이면 이
 지만 $A \neq B, A \neq -B$ 이다.
 ㄴ. $A(A - E) = 2E \Leftrightarrow A \left\{ \frac{1}{2}(A - E) \right\} = E$ 이므로
 $A^{-1} = \frac{1}{2}(A - E)$
 ㄷ. $AB = O$ 양변에 A^{-1} 을 곱하면,
 $A^{-1}(AB) = A^{-1}O$ 에서 $B = O$

22. [출제의도] 군수열의 합을 구할 수 있다.
 1은 1개, 2은 3개, $\dots$, 12는 23개이므로
 $1 \cdot 1 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 5 + \dots + 12 \cdot 23$
 $= \sum_{k=1}^{12} k \cdot (2k - 1)$
 $= 2 \cdot \frac{12 \cdot 13 \cdot 25}{6} - \frac{12 \cdot 13}{2} = 1222$

23. [출제의도] 등비수열의 일반항을 구할 수 있다.
 첫째항이 a 이고, 공비가 r 인 등비수열이라고 하면,
 $X = ar^{l-1}, Y = ar^{m-1}, Z = ar^{n-1}$

24. [출제의도] 최단 거리가 되는 점의 위치를 구할 수 있다.
 그림에서 해안선 를 축, 점 를 지나고 축과 수직인 직선
 을 축으로 정한다. 점의 위치를 점 으로 나타내고 점
 를 축에 대칭이동 시킨 점을 , 직선 에 대칭이동 시킨
 점을 라 할 때 항해거리가 최소가 되게 하려면 선분 과

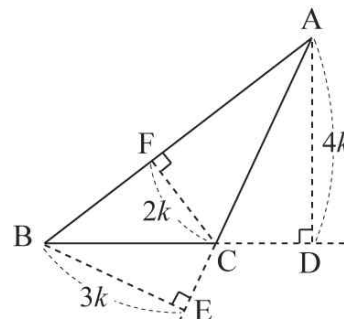
x축과의 교점이 $x=25$ 이므로
선착장은 O에서 해안선 A를
따라 25 km 떨어진 지점에 설치하
면 된다.


$$\therefore 3x^2 - 2x = -1$$
$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{99} \frac{1}{f(k, k+1)} &= \sum_{k=1}^{99} \frac{1}{\sqrt{k+1} + \sqrt{k}} = \sum_{k=1}^{99} (\sqrt{k+1} - \sqrt{k}) \\ &= 10 - 1 = 9 \end{aligned}$$
$$\therefore x=4$$

$$\therefore g(2) + g(3) = 5$$

이므로 $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \leq 1$ 가 된다.

∴ 만족하는 행렬 A 는 $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ 두 개 이다.

30. [출제의도] 제2코사인 법칙을 활용하여 식의 계산을 할 수

$$= \frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{3} = 6 : 3 : 4$$

$$\therefore \frac{1}{\cos \theta} = -\frac{24}{11} = -2.1818 \dots$$

1.	⑤	2.	④	3.	④	4.	④	5.	①	6.
9.	④	10.	②	11.	⑤	12.	①	13.	①	14.
17.	②	18.	⑤	19.	①	20.	②	21.	③	22.
25.	9	26.	6	27.	4	28.	2	29.	-2	

$\therefore$ 정수 x 는 $0, 1, 2, 3, 5$

$\therefore$ 가 된다.

11. 인문계 10번과 동일

12. 인문계 14번과 동일
 13. 인문계 15번과 동일
 14. 인문계 16번과 동일
 15. 인문계 17번과 동일
 16. 인문계 21번과 동일
 17. [출제의도] 이차방정식의 근과 계수와의 관계를 이용하여 분수방정식의 해를 구할 수 있다.

이차방정식 $x^2 - x - 5 = 0$ 의 두 근을 α, β 라면 $\alpha + \beta = 1$,
 $\alpha\beta = -5$

분수방정식 $\frac{1}{x-\alpha} + \frac{1}{x-\beta} = \frac{3}{2}$ 을 정리하면

$$3x^2 - 3(\alpha + \beta)x + 3\alpha\beta = 4x - 2(\alpha + \beta)$$

$$3x^2 - 7x - 13 = 0 \text{ 이므로}$$

$$\therefore \text{두 실근의 곱은 } -\frac{13}{3}$$

18. 인문계 20번과 동일
 19. 인문계 19번과 동일
 20. [출제의도] 방정식을 이용하여 움직이는 물체의 속력을 구할 수 있다.

B버스의 속력을 v 라면, A버스의 속력은 $v - 10$ 이므로

$$\frac{100}{v-10} = \frac{100}{v} + \frac{1}{3} \text{ 에서}$$

$$v^2 - 10v - 3000 = 0, (v-60)(v+50) = 0$$

$$\therefore v = 60 \text{ 이다.}$$

21. [출제의도] 직각삼각형에서 선분 사이의 비의 값을 구할 수 있다.

$\triangle ABD$ 에서 사인법칙을 적용하면

$$\frac{\overline{AD}}{\sin \theta} = \frac{\overline{BD}}{\sin \frac{\theta}{2}} \text{ 에서}$$

$$\frac{\overline{AD}}{\overline{BD}} = \frac{\sin \theta}{\sin \frac{\theta}{2}} = \frac{2 \sin \frac{\theta}{2} \cdot \cos \frac{\theta}{2}}{\sin \frac{\theta}{2}} = 2 \cos \frac{\theta}{2}$$

22. [출제의도] 회전변환식 증명과정을 추론할 수 있다.

$$\angle AOA' = \angle POP' = \angle BOB' = \theta$$

점 A'의 좌표는 A'(x cos θ , x sin θ)

점 B'의 좌표는 B'(y cos($\frac{\pi}{2} + \theta$)), y sin($\frac{\pi}{2} + \theta$))

즉 B'(-y sin θ , y cos θ)

이 때, 직사각형 OA'P'B'에서 두 대각선 OP'과 A'B'의 중점은 일치하므로

$$\frac{0+x'}{2} = \frac{x \cos \theta - y \sin \theta}{2}$$

$$\frac{0+y'}{2} = \frac{x \sin \theta + y \cos \theta}{2}$$

즉

23. [출제의도] 합성변환에 의하여 이동되는 도형의 식을 구할 수 있다.

를 나타내는 행렬

직선 위의 점 가 일차변환 에 의하여
 으로 이동된다면

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -6 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3x-2y \\ -6x+4y \end{pmatrix}$$

$$3x-2y=1 \text{ 이므로 } x'=1$$

$$\text{또, } y' = -6x+4y = -2(3x-2y) = -2$$

$\therefore$ 이동된 도형은 (1, -2)가 된다.

24. 인문계 24번과 동일

25. 인문계 26번과 동일

26. [출제의도] 일차변환에 의하여 이동한 도형의 넓이를 구할 수 있다.

$$\begin{pmatrix} a & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ax+y \\ y \end{pmatrix}, a \neq 0 \text{ 이므로}$$

$\triangle OAB$ 의 세 꼭지점이 일차변환 f 에 의하여 옮겨진
 꼭지점 O, A', B'를 구하면

$$\begin{pmatrix} a & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} a & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} a & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

세 점 (0, 0), (1, 1), (a+1, 1)으로 이루어지는 삼각형의 넓

$$\text{이가 3이므로, } 3 = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot a \therefore a = 6$$

27. 인문계 27번과 동일

28. 인문계 29번과 동일

29. 복소평면상에서 선분의 편각을 구할 수 있다.

$|z|=2$ 를 만족하는 복소수는 중심이 원점, 반지름이 인 원 위의 점이고,

$|z+1|=|z+2i|$ 를 만족하는

복소수는 A(-1, 0),

B(0, -2)를 이은 선분의

수직이등분선이다. 그러므로

두 도형의 교점을

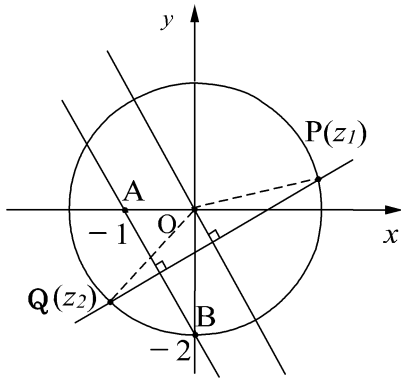
P(z_1), Q(z_2)라면 선분

PQ의 수직이등분선과 x축의

양의 방향이 이루는 각이

$$\frac{\theta_1 + \theta_2}{2} \text{ 이므로 } \tan\left(\frac{\theta_1 + \theta_2}{2}\right) \text{는 선분 AB의 기울기와 같다.}$$

$$\therefore \tan\left(\frac{\theta_1 + \theta_2}{2}\right) = \frac{-2-0}{0-(-1)} = -2$$



30. 인문계 30번과 동일

[예 · 체능계 정답]

1. ⑤	2. ④	3. ⑤	4. ③	5. ①	6.
9. ④	10. ④	11. ⑤	12. ②	13. ④	14.
17. ④	18. ②	19. ①	20. ⑤	21. ⑤	22.

1. 인문계 1번과 동일

2. 인문계 2번과 동일

3. [출제의도] 필요, 충분, 필요충분조건을 이해할 수 있다.

i) $\Leftrightarrow$ 이므로 (가)는 필요충분조건이다.

ii) 이면 이 성립한다.

그러나 , , 일 때,

는 성립하지만 이다.

그러므로 (나)는 필요조건이다.

4. [출제의도] 복소수의 거듭제곱 계산을 할 수 있다.

$$\frac{1-i}{1+i} = -i \text{ 이고 } \frac{1+i}{1-i} = i \text{ 이므로}$$

$$f(1) + f(2) + f(3) + \cdots + f(19) + f(20)$$

$$= (-i) + i + (-i)^2 + i^2 + \cdots + (-i)^{20} + i^{20} = 0$$

5. 인문계 3번과 동일

6. 인문계 5번과 동일

7. 인문계 7번과 동일

8. [출제의도] 상용로그에서 지표와 가수의 계산을 할 수 있다.

$$\log x = \bar{2}.479 = -2 + 0.479 \text{ 이므로}$$

$$\log x^3 = 3 \log x = 3 \times (-2 + 0.479)$$

$$= -5 + 0.437$$

$$= \bar{5}.437$$

9. 인문계 4번과 동일

10. 인문계 6번과 동일

11. 인문계 10번과 동일

12. 인문계 13번과 동일

13. 인문계 12번과 동일

14. 인문계 11번과 동일

15. 인문계 8번과 동일

16. 인문계 14번과 동일

17. 인문계 17번과 동일

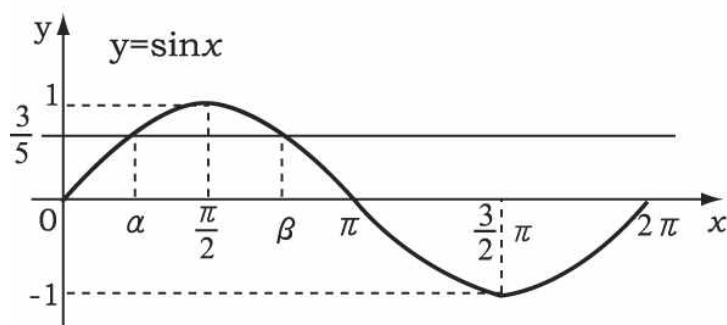
18. 인문계 16번과 동일

19. 인문계 15번과 동일

20. 인문계 20번과 동일

21. 인문계 24번과 동일

22. [출제의도] 삼각방정식의 모든 근의 합을 구할 수 있다.



실근은 두 개이고 두 근을 α , β 라고 하면 $\frac{\alpha + \beta}{2} = \frac{\pi}{2}$

$$\therefore \alpha + \beta = \pi$$

23. [출제의도] 지수함수의 성질을 알 수 있다.

$$\neg. g(x) = 2^{x-1} + 2^{-x-1} \geq 2\sqrt{2^{x-1} \cdot 2^{-x-1}} = 1$$

$$\neg. g(-x) = 2^{-x-1} + 2^{x-1} = g(x)$$

ㄷ.

ㄹ.

$\therefore$ ㄹ은 성립하지 않는다.

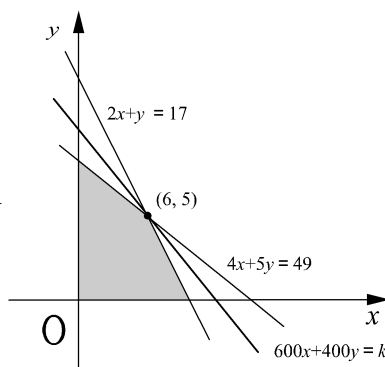
24. [출제의도] 부등식 영역에서의 최대, 최소에 관한 문제를 풀 수 있다.

A 상품을 x 개, B 상품을 y 개 만든다면 사탕이 68개, 초콜릿이 49개가 최대공급량이므로 $8x + 4y \leq 68$, $4x + 5y \leq 49$ 를 만족하고 이익금은 $600x + 400y$ 원이다.

$600x + 400y = k$ 라면 그림에서

$(x, y) = (6, 5)$ 일 때, k 가 최대가 된다.

$$\therefore \text{최대이익금은 } 600 \times 6 + 400 \times 5 = 5,600 \text{ 원}$$



25. 인문계 25번과 동일

26. [출제의도] 정수가 아닌 분수를 번분수로 나타낼 수 있다.

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{n}}} = \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{n+1}{n}}} = \frac{1}{1 + \frac{n}{n+1}}$$

$$= \frac{n+1}{2n+1} = \frac{7}{13} \text{ 에서 } n = 6$$

27. [출제의도] 방정식의 두 근 사이의 관계를 알 수 있다.

α , β 가 $f(x) = 0$ 의 두 근이므로 $f(\alpha) = 0$, $f(x+3) = 0$ 에 $x = \alpha - 3$, $x = \beta - 3$ 을 각각 대입하면 $f(\alpha - 3 + 3) = f(\alpha) = 0$, $f(\beta - 3 + 3) = f(\beta) = 0$ 이므로 $\alpha - 3$, $\beta - 3$ 은 $f(x+3) = 0$ 의 두 근이다.

$\therefore$ 구하는 두 근의 합은

$$(\alpha - 3) + (\beta - 3) = \alpha + \beta - 6 = -2$$

28. 인문계 27번과 동일

29. 인문계 28번과 동일

30. 인문계 30번과 동일

[인문계 정답]

1.	①	2.	③	3.	①	4.	①	5.	②	6.	③	7.	④	8.	③
9.	⑤	10.	⑤	11.	①	12.	④	13.	②	14.	①	15.	③	16.	④
17.	③	18.	③	19.	⑤	20.	②	21.	④	22.	⑤	23.	④	24.	②
25.	⑤	26.	③	27.	④	28.	②	29.	②	30.	⑤	31.	①	32.	②
33.	③	34.	④	35.	①	36.	②	37.	④	38.	③	39.	①	40.	⑤
41.	④	42.	⑤	43.	④	44.	⑤	45.	④	46.	⑤	47.	⑤	48.	④
49.	③	50.	①	51.	③	52.	③	53.	⑤	54.	①	55.	①	56.	②
57.	③	58.	③	59.	①	60.	②	61.	⑤	62.	①	63.	⑤	64.	①
65.	⑤	66.	②	67.	③	68.	①	69.	②	70.	⑤				

1. [출제의도] 연소의 조건에 따른 소화의 예를 들 수 있다.

[해설] 연소의 3 요소는 연료, 산소, 발화점 이상의 온도이다. 연소의 3 요소 중 한 가지 이상을 제거하면 불이 꺼지게 된다. 물이 들어 있는 종이컵을 가열할 때 종이컵의 바닥은 물에게 열을 빼앗겨 발화점에 도달하지 못하게 되므로 온도를 발화점 이하로 낮추어 불을 끌 수 있는 예에 해당된다. ㄴ은 연료를 제거하는 경우이고, ㄷ은 산소를 차단하는 경우이다.

2. [출제의도] 광합성 실험을 설계할 수 있다.

[해설] ③, ④ 광합성 과정에 CO₂의 영향을 알아보려는 실험이므로 CO₂ 이외의 다른 변인은 동일하게 하여야 한다. ⑤ 식물을 암실에 48시간 두는 이유는 이미 합성된 녹말을 제거하고 새로운 조건에서 녹말이 생기는지 알아보려는 실험이다.

[오답피하기] (가)에서는 CO₂가 제거되지 않으므로 광합성이 일어나 O₂가 발생한다. 그러나 (나)에서는 KOH가 CO₂를 제거하므로 광합성이 일어나지 않아 O₂가 발생하지 않는다.

3. [출제의도] 육안으로 관찰한 특징으로부터 암석을 식별할 수 있다.

[해설] 암석의 조직에 방향성이 나타나지 않으며, 표면에 많은 구멍(기공)이 있다는 사실에서 이 암석은 화성암이라고 판단된다. 암석의 색이 어둡고, 조직이 세립질이므로 이 화성암은 현무암이라는 것을 알 수 있다.

4. [출제의도] 소음과 관련된 자료를 분석할 수 있다.

[해설] 자료에서 125 Hz 이하의 소음을 줄이는 데는 차진재가 효과적이며, 125 Hz 이상에서는 밀폐 상자가 효과가 있음을 알 수 있다.

5. [출제의도] 태양 복사와 지구 복사의 차이를 비교할 수 있다.

[해설] 그림에서 태양 복사 에너지는 가시광선 영역에서 가장 세고, 지구에서 방출되는 복사 에너지는 대부분이 적외선이라는 것을 알 수 있다. 최대 에너지를 방출하는 파장은 태양이 지구보다 짧으며, 이는 태양이 지구보다 표면 온도가 높기 때문이다.

6. [출제의도] 사람의 혀말기 유전형질 발현을 이해한다.

[해설] 혀말기 유전은 상동 염색체에 존재하는 유전자의 지배를 받아 발현되는 형질이며, 혀말기 가능한 형질이 불가능한 형질에 대해서 우성으로 작용한다.

[오답피하기] 가계도에서 열성 F, G가 발현되었으므로 A, B는 헤테로이며, J가 나타났기 때문에 D, I가 헤테로, K를 통해서 H가 헤테로임을 알 수 있다. 그러나 E, L은 호모 혹은 헤테로가 될 수 있으므로 유전자형을 정확히 알 수 없다.

7. [출제의도] 볼타 전지의 원리를 설명할 수 있다.

[해설] (가), (나) 모두 아연판의 질량은 감소하고, (나)의 경우 분극 작용으로 인해 전류계의 눈금은 내려간다.

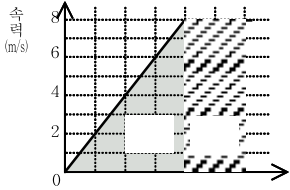
[오답피하기] (가)와 (나) 모두 아연이 반응하여 수소 기체가 발생하

므로 묶은 황산의 농도가 묽어진다. (가)에서는 아연판에서 수소 기체가 발생하고, (나)에서는 구리판에서 수소 기체가 발생한다.

8. [출제의도] 속력과 시간의 자료를 해석할 수 있다.

[해설] 물체는 0초에서 4초까지는 속력이 일정하게 증가하는 등가속도 운동을 하였고, 4초에서 6초까지는 속력이 일정한 등속 운동을 하였다.

[오답피하기] 물체가 4초 동안 빗면을 이동한 거리는 16 m 이고, 6초 동안 총 이동 거리는 32 m 이므로 6초 동안의 평균 속력은 m/s 이다.



9. [출제의도] 신소재의 특성과 용도를 설명할 수 있다.

[해설] 단열 타일은 고온에 견딜 수 있는 재질이므로 파인 세라믹스에 해당된다.

[오답피하기] 액정은 고체와 액체의 중간 상태로 전자 제품의 화면 표시 장치에 이용되며, 광섬유는 광통신에 이용된다. 초전도체는 어떤 온도 이하의 온도에서 전기 저항이 0이 되고 자기장 위에서 뜨는 성질이 있어 자기 공명 영상 장치나 자기 부상 열차에 이용되며, 형상 기억 합금은 특정 온도에서 변형되기 전의 모습을 기억하고 있다가 그 온도에서 원래 모습으로 되돌아가는 성질을 가지므로 파라볼라 안테나, 치열 교정기 등에 이용된다.

10. [출제의도] 동해와 황해의 수온과 염분 분포 자료를 해석할 수 있다.

[해설] 2월에 동해의 표층 수온은 황해보다 높으며, 8월의 표층 염분은 동해가 황해보다 높고, 수온의 연교차는 동해가 황해보다 작다. 또한, 동해에서 수심에 따른 수온 변화는 2월보다 8월에 더 크다는 것을 알 수 있다.

11. [출제의도] 금속의 반응성에 대한 실험 자료를 해석할 수 있다.

[해설] 구리는 묶은 염산과 반응하지 않으나 아연은 반응하므로 구리보다 아연의 반응성이 크다. 발생한 기체의 부피가 같고 염산의 농도가 같으므로 반응한 아연의 질량은 같다. 따라서 반응 후 남아 있는 아연의 질량은 같다.

12. [출제의도] 실생활에서 경험하는 관성의 예를 들 수 있다.

[해설] 물체를 실에 매달고 갑자기 끌어당기면 실이 끊어지는 경우는 관성으로 설명할 수 있다. 이의 예로는, 버스가 출발할 때 버스의 손잡이가 뒤로 기울어지거나, 옷을 두드리면 옷에 묻은 먼지가 털어지고, 질량이 큰 물체일수록 운동시키기 어렵다.

13. [출제의도] 알칼리 금속의 녹는점을 예측할 수 있다.

[해설] 알칼리 금속은 원자 번호가 증가함에 따라 칼륨을 제외하고 밀도가 증가한다. 그러나 녹는점은 원자 번호가 증가함에 따라 감소하므로 ⁸⁷Fr의 녹는점은 ⁵⁵Cs보다 낮을 것이다.

14. [출제의도] 생태계에서 에너지의 흐름을 이해한다.

[해설] 생태계에서 물질은 순환하고, 에너지는 일방적으로 흐른다. 영양 단계가 높아질수록 보유 에너지량은 감소하나 에너지 효율은 증가한다.

[오답피하기] 생물이 이용하는 에너지의 근원은 태양 에너지이며 문제에서 태양 에너지의 0.4%만이 식물성 플랑크톤의 광합성에 이용되었다.

15. [출제의도] 온실기체의 종류에 따른 온실효과 기여도를 설명할 수 있다.

[해설] 자료에서 온실 기체의 농도는 산업혁명 이후 증가하였으며,

따라서 온실 효과는 증가하였다고 판단할 수 있다. 현재 온실 효과 기여도는 이산화탄소가 가장 크고 이산화황이 가장 작다. 현재 온실 기체의 농도와 온실 효과 기여도를 비교해 보면, 농도가 같을 경우 온실 효과 기여도가 가장 큰 기체는 프레온 가스이고 가장 작은 기체는 이산화황이라는 것을 알 수 있다.

16. [출제의도] 원소를 구별하는 방법을 찾을 수 있다.

[해설] AD는 LiCl이고 CD는 NaCl이므로 불꽃 반응으로 A(Li)와 C(Na)를 구별할 수 있다. CB는 NaF이고 CD는 NaCl이므로 질산은 수용액을 떨어뜨리면 CB에서는 앙금이 생기지 않고 CD에서는 흰색 앙금이 생긴다. 따라서 B(F)와 D(Cl)를 구별할 수 있다.

[오답피하기] HB와 HD는 모두 산성이므로 푸른색 리트머스 종이를 붉은색으로 변화시킨다.

17. [출제의도] 연소열 측정 실험 과정을 설계할 수 있다.

[해설] 연소열 = $\frac{\text{물의 비열} \times \text{물의 질량} \times \text{물의 온도 변화}}{\text{연료의 질량}}$ 이므로 양초의 연소열을 구하기 위하여 필요한 값은 물의 비열, 물의 질량, 물의 온도 변화 및 연소한 양초의 질량이다.

18. [출제의도] 실험을 통하여 액체의 비열을 측정할 수 있다.

[해설] 액체의 비열을 계산해서 알아내기 위해서는 열량 보존의 법칙을 이용해야 한다. (㉠)과정에서 공기름(m_1)과 물(m_2)의 질량을 알고, (㉡)과 (㉢)의 과정에서 물의 온도 변화(ΔT_2)를 구하고, (㉠)과 (㉢)의 과정에서 공기름의 온도 변화(ΔT_1)를 구한다. 물의 비열은 $1\text{cal/g}\cdot^\circ\text{C}$ 이므로 공기름의 비열을 계산할 수 있다.

$$C_1 \times m_1 \times \Delta T_1 = 1 \times m_2 \times \Delta T_2 \text{ (공기름이 잃은 열량 = 물이 얻은 열량)}$$

[오답피하기] 공기름의 가열 전 온도는 비열을 계산하는데 이용되지 않는다.

19. [출제의도] 수질 오염을 설명할 수 있다.

[해설] ㄱ, ㄷ 그래프의 변화 형태가 비슷하다.

[오답피하기] ㄴ. 상류에 유기물이 유입된 직후 DO값은 낮아지고 BOD값이 높아졌으며 물고기의 수는 줄어들었다. 물이 하류로 흘러갈수록 DO값은 높아지고 BOD값이 낮아졌으며 물고기의 수는 다시 늘어났으므로 물은 깨끗해졌다고 볼 수 있다.

20. [출제의도] 속도와 시간의 그래프를 해석할 수 있다.

[해설] 8초에서 속도가 (+)에서 (-)로 변했으므로 운동 방향이 반대로 바뀌었고, 이때, 8초 때의 지점이 출발점에서 가장 먼 곳이 된다.

[오답피하기] 2초에서 4초 사이는 속도의 변화가 없으므로 가속도가 0이다. $F=ma$ 에서 a 가 0이므로 이때 작용하는 힘도 0이다. 0초에서 10초까지의 이동 거리는 그래프의 면적의 합으로 60m이다.

21. [출제의도] 쓸개즙의 작용을 이해한다.

[해설] 쓸개즙은 지방 덩어리를 잘게 부수어 지방의 작은 입자로 만들어 리파아제가 결합할 수 있는 표면적을 증대시키는 역할을 한다. 열음을 부수면 공기와 접촉하는 표면적이 증가하기 때문에 더 빨리 녹는다.

[오답피하기] ④번은 열의 발산을 막기 위해 표면적을 최소화한 결과이다.

22. [출제의도] 전기 난로의 전류, 소비 전력, 전력량을 구할 수 있다.

[해설] 정격 전압(교류 220V)에 연결하면 전류는 5A가 흐르며, 220V의 전압에 연결하여 하루 1시간씩 10일 동안 사용하면 소비 전력량은 $1100\text{W} \times 1\text{h} \times 10\text{일} = 11\text{kWh}$ 이다.

[오답피하기] 110V 교류 전원에 연결해도 저항은 변하지 않으므로

$$P = \frac{V^2}{R} \text{에서 소비 전력이 처음의 } \frac{1}{4} \text{ 배로 감소하게 된다.}$$

23. [출제의도] 해양 지각의 연령 분포로부터 판의 운동을 유추할 수 있다.

[해설] 제시된 자료에서 중앙 해령에서 양쪽으로 멀어질수록 해양 지각의 연령이 많아진다는 것을 알 수 있으며, 이러한 사실에서 대서양의 해양 지각은 중앙 해령에서 갈라져 그 양쪽으로 발산하고 있다고 판단할 수 있다. 또한, 자료에 명시된 해양 지각의 연령이 900만 년~1억 8천만 년인데 중생대가 시작된 때는 2억 3천만 년 전이므로 해양 지각을 이루는 암석은 중생대가 시작된 이후에 생성된 것으로 판단된다.

24. [출제의도] 유전자 재조합 과정을 이해할 수 있다.

[해설] 인슐린을 비롯한 사람에게 유용한 물질을 생산하는 유전자를 다량 증식시키기 위해 재조합 DNA를 만드는 과정에서 항생제 저항성 유전자의 특성을 이용하여, 필요한 유전자를 가진 대장균의 선별에 활용한다.

[오답피하기] 엮피실린 저항성 유전자의 중간 부위를 절단하여 그 부위에 인슐린 유전자를 삽입하였기 때문에 엮피실린 저항성 유전자가 파괴되어 엮피실린이 포함된 배지에서는 생존할 수 없다.

25. [출제의도] 중추 신경계의 종류와 기능을 설명할 수 있다.

[해설] 식물인간이란 모든 대뇌의 기능(인지기능)이 없어졌으나, 뇌간의 기능은 유지되어 있는 상태이다. 반면에 뇌사란 대뇌뿐만 아니라, 뇌간을 포함해 모든 뇌 기능이 정지된 상태를 말한다.

[오답피하기] 수의 운동, 감각이 불가능한 것은 대뇌의 손상을, 호흡, 순환 등 정상은 뇌간의 기능이 정상적인 상태와 외부에서 인위적인 영양 공급으로 생명을 유지시킬 수 있다는 것을 의미한다.

26. [출제의도] 금속의 반응을 통한 반응 속도를 설명할 수 있다.

[해설] 시간이 지날수록 같은 시간 동안 발생하는 기체의 부피가 감소하므로 반응 속도가 느려진다.

[오답피하기] 온도가 18.0°C 에서 23.0°C 로 올라갔으므로 이 반응은 발열 반응이다. 마그네슘이 수소 이온을 환원시켜 수소 기체가 발생하므로 마그네슘의 반응성이 수소보다 크다. 처음 30초 동안의 평균 반응 속도는 $\frac{1}{3}\text{mL/초}$ 이다. 염산의 농도를 묽게 하면 반응 속도가 느려지므로 걸리는 시간은 길어질 것이다.

27. [출제의도] 두 일기도를 비교하여 일기 변화를 설명할 수 있다.

[해설] 두 일기도를 비교해 보면 저기압과 고기압의 중심이 대체로 서쪽에서 동쪽으로 이동한다는 것을 알 수 있다. 5월 26일 03시에 동해상은 고기압의 영향을 받아 대체로 맑고, 03시 이후 남부지방은 서쪽에서 저기압이 접근하고 있으므로 점차 흐려질 것으로 판단할 수 있다. 5월 26일 15시에 동해안 지방은 온난 전선의 영향을 받고 있으며, 제주도 지방에는 남서풍이 불게 된다.

28. [출제 의도] 여성 생식 호르몬의 기능을 설명할 수 있다.

[해설] 여포 자극 호르몬의 자극으로 여포가 발달하면 여포에서는 에스트로겐이 분비된다. 이 에스트로겐은 여포 자극 호르몬의 분비를 억제하고, 황체 형성 호르몬의 분비를 촉진하여 여포가 터지면 서 난모 세포가 밖으로 나오는 것이다. 이것이 배란이다. 난모 세포가 빠져나간 여포는 황체가 되며, 이 황체에서는 프로게스테론이 분비된다. 이 프로게스테론은 황체 형성 호르몬의 분비를 억제하여 배란을 억제하므로 피임약의 성분이 될 수 있다.

[오답피하기] 여포 자극 호르몬은 여포를 발달시켜 배란을 촉진하며, 황체 형성 호르몬은 뇌하수체에서 분비된다.

29. [출제의도] 마찰이 있는 빗면에서 물체의 가속도를 구할 수 있다.

[해설] 빗면에 있는 물체는 중력의 빗면 방향 성분($mg\sin\theta$)과 운동의 반대 방향으로 작용하는 마찰력($\mu mg\cos\theta$)의 합력에 의해 등가속도 운동을 하게 된다. 두 힘의 합력은

$ma = mg\sin\theta - \mu mg\cos\theta = mg(\sin\theta - \mu\cos\theta)$
 $a = g(\sin\theta - \mu\cos\theta)$ 이므로, 미끄럽게 하면 마찰계수(μ)가 작아져 가속도(a)가 커지고, 경사각(θ)을 크게 하면 $\sin\theta$ 는 커지고 $\cos\theta$ 는 작아지므로 역시 가속도는 커진다.

[오답피하기] 질량은 가속도의 변화와 무관하다.

30. [출제의도] 행성의 특징으로부터 행성을 식별할 수 있다.

[해설] 망원경으로 관측할 때 고리가 보이며, 행성의 평균 밀도가 물보다 작다는 사실에서 이 행성은 토성이라는 것을 알 수 있다. 토성의 평균 밀도는 약 0.69g/cm^3 로 물보다 작다. 지구에서 볼 때 고리면의 기울기는 $0^\circ \sim 29^\circ$ 사이에서 변하며 이에 따라 고리가 잘 보일 때와 잘 보이지 않을 때가 있다.

31. [출제의도] 연결된 두 물체의 힘과 가속도를 구할 수 있다.

[해설] 미끄러운 수평면 위에서 물체 A와 B가 12N 의 힘을 받아 등가속도 운동을 하고 있으므로 가속도 $a = \frac{F}{m} = \frac{12}{6} = 2(\text{m/s}^2)$ 이다.

[오답피하기] 질량 2kg 의 물체 A가 가속도 2m/s^2 로 운동하므로 작용하는 알짜 힘은 4N 이고, 물체 A가 4kg 인 물체 B를 가속도 2m/s^2 로 끌어당기기 위해서 작용해야 하는 힘은 8N 이며, 그 반작용으로 물체 B가 A를 끌어당기는 힘도 8N 으로 같다.

32. [출제의도] 기온 분포와 공기의 혼합 작용의 관계를 설명할 수 있다.

[해설] 그림 (가)의 A층은 높이에 따라 기온이 상승하는 역전층으로 대기의 상하 운동이 거의 일어나지 않으며, B층은 높이에 따라 기온이 낮아지는 불안정한 상태로 공기가 비교적 활발하게 혼합된다. 따라서 굴뚝의 연기는 A층으로는 잘 퍼져 나가지 못하고, B층으로 퍼져나가게 된다.

[오답피하기] 그림은 역전층이 생성되는 과정이 아니라 소멸되는 과정이다.

33. [출제의도] 절대론적 윤리설과 상대론적 윤리설을 적용할 수 있다.

[해설] 절대론적 윤리설과 상대론적 윤리설을 이해하고, 이를 바탕으로 상대론적 윤리설을 고르는 문항이다. 지문의 출처는 파스칼의 『팡세』의 일부분으로서 진리는 시간과 공간에 따라 변화한다는 사실을 주장하고 있는 상대론적 윤리설의 대표적인 예문이다. 상대론적 윤리설은 인간 관계를 정의롭고, 평화롭게 만들며, 자아를 성취할 수 있게 하는 것을 윤리·도덕적 타당성의 근거로 삼고 있다. 심리상태에 의한 개인의 주관을 중시하고, 시대와 장소에 따라 변화하는 속성을 지니고 있으므로 ③번이 정답이며, ① ② ④ ⑤는 절대론적 윤리설에 해당된다.

34. [출제의도] 도심 지역의 특징을 파악할 수 있다.

[해설] A 부분은 서울의 도심을 나타낸 것이다. 도심은 중심 업무 기능이 강하며, 주간 인구 밀도가 높고, 출·퇴근 시 교통이 혼잡하다. 지가와 지대가 높아 주택·공장·학교 등의 이심현상이 나타난다.

35. [출제의도] 위만 왕조 성립이 고조선 사회에 어떠한 변화를 가져왔는지를 알 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 위만 왕조의 성립 과정이다. 위만 왕조의 성립으로 철기 문화가 본격적으로 수용되었고, 철기를 사용함으로써 농업과 무기 생산을 중심으로 한 수공업이 더욱 성하였다.

[오답 피하기] ②는 신석기에서 청동기 사회로 변한 군장 국가에

해당 ③은 초기 국가(부여-영고, 고구려-동맹) ④ 한군현 설치 후 60여 조로 증가 ⑤ 위만 왕조 이전

36. [출제의도] 석탑의 대표적 양식을 알기 위한 역사 탐방을 설계할 수 있다.

[해설] 제시된 자료 (가)는 고려 전기 월정사 8각 9층 석탑으로 다각 다층 석탑의 대표적 양식을 보여주고 있다. (나)는 백제 시대 익산 미륵사지 석탑으로 목조탑의 형식을 엿볼 수 있는 석탑 초기의 양식이고 (다)는 백제 말기의 정림사지 5층 석탑으로 안정되면서도 경쾌한 모습으로 유명한 백제의 대표적인 석탑이다, (라)는 감은사지 3층 석탑으로 통일 신라 초기 석탑의 대표적인 것이다.

37. [출제의도] 자문화 중심주의의 문제점을 파악할 수 있다.

[해설] 서구 제국주의 국가들은 식민지의 문화를 저급한 것으로 보는 반면 자국의 문화가 우수하다고 생각하고 있고, 이슬람 원리주의자들이 불상을 파괴한 행위는 종교적 신념 때문에 다른 문화 요소를 배척하는 것으로서 자문화 중심주의에 빠져있다고 할 수 있다. 자문화 중심주의는 특정 기준에 의해서 문화의 우열을 정하거나, 어떤 문화 요인을 좋거나 나쁜 것으로 일방적으로 구별하는 태도로서, 편견과 고정 관념 때문에 다른 문화가 가지고 있는 고유의 가치를 무시하기 쉽고, 다른 문화와의 갈등의 원인이 된다.

[오답 피하기] 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 애착과 자부심이 강하기 때문에 사회 통합에 유리하고 자기 문화의 주체성을 확립하는데 도움이 된다.

38. [출제의도] 현대 시민 사회의 문제점을 파악할 수 있다.

[해설] 제시된 자료에서 1993년 이후 중산층의 비율이 낮아지는 반면, 상류층과 빈곤층의 비율은 오히려 늘어나는 것을 알 수 있다. 이는 고소득층과 빈곤층간의 소득 격차가 더 벌어져 양극화 현상이 심화되며 계층 간의 갈등이 늘어나기도 한다.

[오답 피하기] ㄱ. 사회 갈등이 증가하면 사회 통합은 더 어려워진다. ㄴ. 자본주의 시장 경제에서 빈곤층은 최소한의 인권과 기본적인 수요를 제대로 충족하지 못하는 계층이다.

39. [출제의도] 해안 단구의 형성 원인을 파악할 수 있다.

[해설] 우리 나라에서 용기의 증거가 되는 지형은 고위 평탄면, 단구, 감입 곡류 하천을 들 수 있다. 사진의 A 부분은 해안 단구로 과거 평탄했던 파식대가 지반의 용기로 인하여 형성되었으며, 주로 교통로, 농경지 및 취락으로 이용된다. 하천의 퇴적 작용으로 형성된 지형으로는 선상지, 범람원, 삼각주를 들 수 있다.

40. [출제의도] 합리적 의사 결정 과정의 문제점을 파악할 수 있다.

[해설] 제시된 상황에서는 경제 발전에 대하여 갑과 을이 서로 다르게 생각하고 있다. 즉, 갑은 경제 발전을 경제 성장의 의미로 해석하고 있는데 반해, 을은 경제 발전은 경제의 양적 성장뿐만 아니라 질적 향상까지도 포함하는 개념이라고 하고 있으므로 논쟁이 계속되고 있다.

41. [출제의도] 카르스트 지형의 특색을 이해할 수 있다.

[해설] 카르스트 지형의 토양은 일반적으로 붉은 색을 띠며, 배수가 양호하여 발농사가 활발하다. ①번은 자유 곡류 하천, ②번은 기생 화산, ③번은 감입 곡류 하천, ④번은 카르스트 지형, ⑤번이 선상지에 대한 지형도이다.

[오답 피하기] 기생 화산이 나타나는 제주도의 경우도 배수가 양호하며, 발농사가 활발하나, 원료 지향성 공업의 발달과는 거리가 멀다.

42. [출제의도] 고대 사상의 역할을 이해할 수 있다.

[해설] (가)는 선종에 관한 것으로 신라 중대에 전래되어 말기에 유행한 불교 종파로 지방 호족들의 사상적 기반이 되어 진골 귀족 중

심의 교종과 대립하였다. (나)는 신라 말에 도선이 전래한 풍수지리설로 호족들이 선호한 사상으로 국토를 지방 중심으로 재편성하자는 주장을 함으로써 중앙 정부의 권위를 약화시키는 구실을 하였다.

[오답 피하기] ①은 원효의 화쟁 사상, 의천의 천태종, 지눌의 조계종과 관련이 있다. ②는 불교의 화엄 사상과 관련 있고 ③은 고려 말 지눌의 조계종에 해당되고 ④는 성리학에 해당된다.

43. [출제의도] 경험론과 합리론을 이해할 수 있다.

[해설] 지문의 내용은 근대의 인식론에 관한 것으로 (가)는 영국의 경험론을, (나)는 대륙의 합리론에 해당하며 이의 이해정도를 묻는 문제이다. 경험론은 사물을 인식함에 있어 구체적인 사물에 대한 관찰과 실험이라는 경험을 중시하며 귀납적이고 후천적인 방법에 의존하여 진리를 구하고자 하며, 합리론은 경험에 의존해서 얻은 지식의 우연성과 단편성을 문제삼아 이성을 통한 완전하고 확실한 지식을 추구하고자 한다. 따라서 정답은 ④번이며, ①번은 데카르트의 합리론, ②번은 경험론, ③번은 근대의 합리론과 경험론은 중세의 신학적 형이상학적 세계관을 비판하며 시작하였고, ⑤번은 (가)는 귀납적 방법에 (나)는 연역적 방법에 의존하고 있으므로 오답이다.

44. [출제의도] 제주도의 지역적 특징을 알 수 있다.

[해설] 사진과 평면도는 제주도의 전통 가옥에 대한 것이다. 제주도에는 용암 동굴, 기생 화산 등의 독특한 화산 지형이 나타나므로 관광 산업이 발달하였다. 겨울 기온이 낮아 가옥 구조가 폐쇄적인 지역은 관북 지역이다.

45. [출제의도] 정의적 가치와 합리적 가치를 이해할 수 있다.

[해설] 정의적 가치와 합리적 가치에 대한 이해를 바탕으로 바람직한 인격완성을 위한 자세를 묻기 위해 출제된 문항이다. 우리의 전통적 덕목은 정의성에 바탕을 둔 경천애인, 홍익인간, 오상, 무위 등이 해당되며, 민주 시민 사회에 요구되는 덕목은 합리성에 바탕을 둔 인권 존중, 공정성, 준법 정신, 책임감, 정직성 등이 해당된다. 우리 사회에서는 이러한 덕목들간의 갈등과 대립이 종종 나타나는 경우가 많으며, 바람직한 인격완성을 위해서는 두 덕목간의 조화가 필요하다. 따라서 정답은 ④번이다.

46. [출제의도] 과학 기술에 대한 바람직한 태도를 갖는다.

[해설] 제시된 지문은 신문 기사를 요약한 것으로 과학 기술의 명암을 제시하고 있다. 생명공학의 발달로 인해 우리는 불임부부의 고통이나 그 동안 치료 불가능하다고 여겨졌던 많은 질병과 장애로부터 해방될 수 있는 전기를 맞이했다. 그러나 동시에 인간복제의 가능성이 상존하고 있어 인간을 목적적 가치보다는 수단적 가치로 여길 수 있는 문제점을 안고 있다. 따라서 과학 기술은 인류의 보편적 가치를 위해 선용할 수 있는 반성적 사고의 지혜가 필요하다. 정답은 ⑤번이다.

47. [출제의도] 시대별 사회 제도 및 현상을 통해 공통점을 이해할 수 있다.

[해설] 신라의 골품제는 골품에 따라 관직 승진에 한계를 두었으며, 고려 음서제는 5품 이상의 고위 관리의 자손들은 과거를 통하지 않고도 관리가 될 수 있는 특권을 누리면서 고위 관직을 독점할 수 있게 하였고, 조선 후기 일당 전제화는 상대 봉당의 요직 진출을 제한하였으므로 능력 있는 인재 등용이 어려워 국가 발전에 장애가 되었을 것이다.

[오답 피하기] ①은 과거 제도의 실시로 나타난 것으로 볼 수 있다. ②는 성리학이 정착된 후 나타난 현상이다.

48. [출제의도] 소비자 문제의 해결 방안에 대한 신문 기사를 분석할 수 있다.

[해설] 정부가 돼지고기의 판매, 유통 체계를 투명하게 만들고 법령을 정비하면 오염된 돼지고기의 유통이 어려워질 것이다. 이는 식

품에 대한 소비자의 안전을 고려한 조치라고 볼 수 있으며, 돼지고기의 생산과 판매 유통 관련 기업의 책임은 그만큼 무거워지게 된다. 이를 통해 궁극적으로는 소비자 주권을 정립할 수 있게 된다.

[오답 피하기] ④정부가 법령을 정비하고 장비도 추가로 구입하는 등의 조치를 취하는 것은 오염된 돼지고기로 인한 소비자의 피해를 줄이는 일을 시장에 맡기지 않고 정부가 개입한 사례이다.

49. [출제의도] 향약이 실시된 결과를 이해할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 서원향약에 있는 환난상휼에 대한 자료와 율곡전서의 해주 향약 입약 범례문의 일부이다. 16세기 후반 이후 널리 보급되었던 향약은 지역에 따라 그 성격이 조금씩 달랐으나, 공통적으로 덕업상권, 과실상규, 예속상교, 환난상휼을 덕목으로 강조하고 있다. 향약의 간부인 약정, 직월 등에 사람이 임명되었고, 농민이 포함되면서 농민에 대하여 지방관보다도 더 강한 지배력을 행사하면서 그들의 사회적 기반도 굳혀 갔다.

50. [출제의도] 우리 나라 주변 기단의 영향을 이해할 수 있다.

[해설] A는 시베리아 기단, B는 오츠크해 기단, C는 양쯔강 기단, D는 북태평양 기단, E는 적도 기단이다. 따라서 A 기단은 주로 겨울에 그 영향력이 강하여 우리 나라에 영향을 끼칠 때 기온은 낮아지므로, 농작물 보온에 유의해야 한다. 이에 비하여 D 기단의 세력이 강하면 무더위 통풍이 잘되는 모시옷이 등장한다. 황사에 의한 미세 먼지가 주로 나타나는 시기는 C 기단과 관계 깊다.

51. [출제의도] 택지리의 내용을 분석할 수 있다.

[해설] (가)는 바다의 조수와 통한다는 언급에서 감조 하천에 관한 것임을 알 수 있다. (나)는 인간과 자연과의 관계를 생태학적 입장에서 파악한 것으로, 영서 지방에서 화전으로 삼림이 제거되어 토사 운반량이 증가한다면 그것이 한강으로 운반되어 한강의 수심이 얕아지는 것으로 보고 있다. 수심이 얕아지면 홍수의 피해가 증가할 수 있다. (다)는 가거지의 조건 중 경제적 측면을 언급하고 있다.

52. [출제의도] 예술과 도덕의 관계를 파악할 수 있다.

[해설] 지문은 니체의 예술관으로, 유미주의와 같은 예술 지상주의를 경계하고, 도덕과 조화되어야 함을 설명하고 있으므로, 예술이 도덕성을 바탕으로 해야 한다는 관점과 같다. 답지 ①번은 바람직한 진술이나 제시된 내용과 무관하며, ②, ④, ⑤번은 반대되는 입장이다.

53. [출제의도] 경제 활동 참가율에 대한 통계 자료를 분석할 수 있다.

[해설] 그림을 보면 한국 여성의 경제 활동 참가율은 다른 두 나라보다 낮은데, 특히 25~34세 사이의 연령대에서는 그 차이가 더 벌어지고 있다. 이는 한국 여성들이 결혼, 출산, 육아 등으로 인해 경제 활동의 제약을 많이 받고 있음을 보여준다.

[오답 피하기] ①노르웨이 여성의 경제 활동 참가율이 높다고 그 절대적 규모가 큰 것은 아니다. 참가율은 상대적 크기만을 알려줄 뿐 절대적 크기를 알려주지는 못하기 때문이다. ②전반적으로 미국 여성의 참가율은 노르웨이보다 낮은 반면 한국 여성보다는 높은데, 이의 원인에는 여러 가지가 있을 수 있으며, 반드시 취업 기회를 잘 보장하고 있기 때문이라고 단정하기는 곤란하다. ③한국 여성의 경제 활동 참여율이 미국 여성보다 낮을 뿐만 아니라, 여러 가지 이유로 한국 여성이 직장을 그만두었다가 일정 시간이 지난 후 취업하는 경우가 많아 직업 숙련 정도가 낮다고 추론할 수 있다. ④한국 가정에서 부부간에 가사 분담이 잘 이루어지고 있다면, 여성의 경제 활동 참가율이 높아지는 것이 일반적이다.

54. [출제의도] 고려 중기 관학 진흥책이 실시된 배경을 이해할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 고려 중기 이후의 관학 진흥책과 관련된 것이다. 이러한 정책이 등장하게 된 것은 최충의 문헌공도를 비롯한

사학 12도가 융성함으로써 관학이 위축되었기 때문이다.

[오답 피하기] ② 고려는 유교가 정치 질서를, 불교가 정신 세계를 지배한 유불 융합의 시대로 볼 수 있고, ③은 조선 초기의 국방력 강화를 위한 노력으로 볼 수 있다. ④는 16세기 이후의 이기론, 심성론을 중심으로 한 성리학의 발달을, ⑤는 17세기 이후 발달하는 예학에 대한 설명이다.

55. [출제의도] 국가관의 차이점을 이해할 수 있다.

[해설] 국가를 보는 시각은 크게 국가의 존재를 인정하는 국가관과 국가의 존재를 부정하는 국가관으로 나뉘어진다. 이에 대한 이해를 바탕으로 자유주의 국가관의 특징을 고르는 문항이다. 자유주의 국가관은 절대주의에 대항하여 자유와 이성의 가치를 앞세우면서 등장하였으며, 따라서 국가의 강제력을 제한하고자 최소의 정부를 필요로 한다. 국가는 구성원의 대립과 갈등을 조정하는 기능을 하며, 국가는 평화로운 삶을 위한 하나의 필요악으로서 존재하지만, 개인의 자유로운 삶 전체를 간섭해서는 안 된다고 강조한다. 그러므로 국가는 개인의 인권과 시민적 자유, 경제 활동의 자유를 간섭할 수 없으며, 오히려 이러한 영역은 국가에 의하여 보장되어야 한다고 보기 때문에 정답은 ①번이다. ②번은 무정부주의 국가관, ③번은 마르크스주의 국가관, ④번과 ⑤번은 국가주의 국가관의 대표적인 특징이다.

56. [출제의도] 민주 시민의 덕목과 자질을 파악할 수 있다.

[해설] 상급자의 지시에 무조건 복종해야 한다고 믿는 사람은 자율성이 부족한 사람이고, 일부 잘못된 법조문을 보고 전부를 지킬 필요가 없다고 생각하는 것은 준법 의식이 부족한 사례이다. 또한, 공공 기관에서 일을 처리할 때, 적법 절차를 무시한 채 아는 사람을 통해 해결하려는 자세는 공과 사를 구분하지 못하는 사례이고, 다수파의 의견에 대한 비판을 허용하지 말아야 한다는 주장에 반대하는 사람이 많다는 것은 관용 정신이 부족한 사람이 많다는 증거이다.

[오답 피하기] ②대화와 타협은 여론조사 질문과 무관하다.

57. [출제의도] 지대 곡선을 분석할 수 있다.

[해설] A 작물은 시장에서 20km까지, B 작물은 20km~40km까지 재배하는 것이 유리하며, A 작물의 생산비가 증가하면 재배 면적은 감소한다. 또한 B 작물의 시장 가격이 하락하면 재배 면적은 감소한다. 기온기가 가파른 A 작물의 운송비가 B 작물 보다 더 비싸다.

58. [출제의도] 사회 정의의 원칙을 파악할 수 있다.

[해설] <자료1>에서는 지역 주민과 학자들 사이에 재산권 보장이 라는 가치와 문화재 보호라는 가치가 상충하고 있고, <자료2>는 ○○구에서 발생한 음식물 쓰레기를 받아서 ◇◇시에서 처리하는 것은 ◇◇시의 손해에 해당하고, ○○구에 직거래 장소 설치와 홍보 대행은 ◇◇시의 이익을 보장해 주었기 때문에 지역 갈등을 원만하게 해결할 수 있었다. 이는 사회 갈등의 해결을 위해서는 사회 정의의 원칙을 지켜야 함을 시사하는 것이다.

[오답 피하기] ①, ④구청과 시청 사이의 갈등을 해결하는 과정에서 지역 주민이 참여하였거나 시민 단체가 어떤 역할을 하였는지는 알 수 없기 때문에 교훈이 될 수 없다. ②<자료2>가 사유 재산권을 보장해 주었기 때문에 지역 갈등이 해결된 사례는 아니다. ⑤<자료2>는 중앙 정부의 도움을 받지 않고 지방 자치 단체 스스로 갈등을 해결한 것이다. 정부가 개입한 것은 아니므로 정부가 주도적으로 해결한다는 교훈은 바르지 않다.

59. [출제의도] 소피스트의 ‘역설(逆說)’과 윤리 사상을 이해할 수 있다.

[해설] ‘아킬레스와 거북이’의 역설을 주장한 제논을 소피스트라고 부르기는 어려우나, 당시에 이와 같은 논리를 연구하고 주장한 사상가들을 소피스트라고 불렀다. 소피스트들은 감각적 경험과 유용성을 근거로 사물을 판단하였으므로 ①번이 답이며, ②와 ⑤는 소크라테스, ③은 아리스토텔레스, ④는 플라톤의 사상이다.

60. [출제의도] 지역 개발의 의미를 파악할 수 있다.

[해설] 각 지방 자치 단체에서는 각 지역의 인문·자연적 특성에 맞는 지역 개발을 추진하고 있으며, 이것의 일환으로 지역 축제가 활성화되고 있다.

[오답 피하기] ⑤번의 자연 환경을 활용한 관광 자원 개발은 삼척 세계 동굴 박람회에만 해당되는 부분이다.

61. [출제의도] 대동법 실시의 배경을 통해 국가의 수취체제 개편을 이해할 수 있다.

[해설] 제시된 지문은 16세기 공납 제도의 폐단을 기술하고 있다. 방납으로 인한 농민의 부담 가중으로 농민들의 농토 이탈이 심화되어 국가 재정 확보도 어려웠다. 이에 농민의 부담을 경감시키고 부족한 국가 재정을 보완하기 위해 대동법을 실시하였다. 대동법은 민호에 부과하던 토산물을 농토의 결 수에 따라 미곡, 포목, 전화로 납부하게 하는 제도였다.

[오답 피하기] ①은 전분 6등법, ②는 영정법에 대한 설명이고, ④는 균역법의 내용이다.

62. [출제의도] 사회주의 경제와 큰 정부의 문제점을 파악할 수 있다.

[해설] 복지가 확대되면 근로 의욕의 감퇴, 의타심의 증가, 재정 부담의 증가 등의 부작용이 나타나게 되며, 사회주의 경제 체제는 근로 의욕이 저하되어 생산성이 떨어진다. 따라서 복지 축소, 민영화, 경제 특구 설정 등은 효율성을 추구하는 것이다.

63. [출제의도] 양명학의 지행합일설(知行合一說)을 이해할 수 있다.

[해설]지문의 내용은 양명학의 ‘지행합일설(知行合一說)’으로써 명대(明代)의 양명학(陽明學)은, 인간의 본성이 곧 천리(天理)라는 성리학의 ‘성즉리설(性卽理說)’에 대항하여, 마음이 곧 자연의 이법이라는 ‘심즉리설(心卽理說)’을 학문의 요체로 삼고 있다. 왕양명은 인간이 앎을 이룬다는 것 [致知]은 결코 외연적인 지식의 축적이 아니라, 인간의 마음에 선천적으로 자리하는 도덕적인 자각 능력 [良知]을 최대한 실현시키는 것이라 하고, 주자의 선지 후행(先知後行)적인 해석을 배격하고 지행합일(知行合一)을 주장하였다. 따라서 정답은 ⑤번이며, ①번은 불교사상, ②번은 성리학, ③번은 위진시대의 현학, ④번은 청대의 고증학에 관한 내용이므로 오답이다.

64. [출제의도] 조선 초기 국토 확장 과정을 이해할 수 있다.

[해설] 제시된 지도는 고려 말에서 조선 초기의 북방 영토 확장을 보여주는 것으로 이와 관련된 사실을 대한 문제이다. (가)는 공민왕 때의 쌍성 총관부의 탈환으로 이루어진 북진 정책의 결과이고, (나)는 조선 초기 세종 때의 최윤덕의 4군, 김종서의 6진 개척과, 세조 때의 북진책의 결과로 이루어진 우리 나라 북쪽 국경선이다. 15세기 이 지역에 살던 여진족을 회유, 혹은 토벌하면서 개척한 이 곳은 사민 정책과 토관 제도를 실시하여 국토의 균형 발전을 도모하였다.

[오답 피하기] ①은 여진족에 대한 정책이지만 광해군 때의 외교 정책이다.

65. [출제의도] 지구 온난화의 영향을 설명할 수 있다.

[해설] 지구가 온난화 되면서 작물의 북한계선은 북상하고, 농작물의 병충해가 증가하게 된다. 또한 냉대림의 분포 지역은 축소되며, 해안 저지대는 해수면 상승으로 침수 위험에 노출된다.

66. [출제의도] 도가(노자) 사상이 주는 교훈을 적용할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 노자의 상선약수(上善若水)에 해당되는 내용이다. 특히 노자 사상은 무위(無爲)를 바탕으로 한 자연적 본성을 중시한다. 이것이 이상적인 삶의 태도이며, 이렇게 할 때 모든 것이 저절로 이루어질 수 있지만, 무엇을 억지로 하고자 하면 결국 많은 부작용을 초래 할 수 있음을 시사해 주고 있다. ①번과 ③번은 유학 사상에

해당되며, ④번과 ⑤번은 불교 사상에 해당되므로 정답은 ②번이다.

67. [출제의도] 공정 경쟁에 관한 자료를 분석할 수 있다.

[해설] 자료의 주장은 시장 제도가 효율적으로 작동하는 근거를 경쟁에서 찾고 있다.

[오답 피하기] ①은 큰 정부의 등장배경과 관련되며, ②자유 방임주의의 국가관으로서 공정 경쟁 질서를 확립하기 위한 정부가 개입해야 한다는 주장과 배치된다. ④공정 경쟁 질서 확립을 위한 정부 개입은 시장 제도가 효율적으로 작동하기 위한 조치일 뿐 형평성 증대와와는 거리가 멀다. ⑤공정 경쟁 확립을 위한 정부 역할은 시장 경제가 원활하게 작동하도록 하는 수준에 그치며, 정부 역할을 무한정 확대시켜야 한다는 것은 아니다.

68. [출제의도] 고려 시대의 전시과 제도를 이해할 수 있다.

[해설] 고려의 토지 제도는 전시과 체제를 기본으로 하여 지배층을 중심으로 토지를 분급하는 데 중점을 두었고, 경정 전시과 체제로 완비된 다음에는 관직 복무와 직역에 대한 반대 급부로 토지의 수조권을 지급하고 토지를 받은 자가 죽거나, 물러날 때에는 토지를 국가에 반납하는 것이 원칙이었다.

[오답 피하기] <보기> ㄷ은 수조권 지급이고, ㄹ은 역분전을 말함

69. [출제의도] 자유 민주주의와 자본주의의 형성 과정 및 실태를 이해할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 자유주의 이데올로기의 등장으로 인해 나타난 민주주의와 자본주의 발달 과정 및 실태를 개괄적으로 도식화한 것이다. 형평성을 고려하는 민주주의와 효율성을 고려하는 자본주의의 갈등을 해결하고자 나타난 것이 A에 해당하는 ‘복지 자본주의’이다. 따라서 정답은 ②번이고, ③번의 ‘국가로부터의 자유’는 소극적 자유의 개념에 해당되는 것으로 근대 자유 방임주의 국가에, ④번은 사회주의 국가에, ⑤번은 공산주의 국가에 가까운 내용이다.

70. [출제의도] 무신 정변 당시의 시대상을 이해할 수 있다..

[해설] 제시된 자료는 한 방송국의 역사드라마 줄거리의 일부이다. 문무 차별에 분노한 무신들이 정변을 일으킨 과정을 기술하고 있다.

[오답 피하기] ⑤ 무신정변은 농민들의 지지와는 관계없음

[정치 정답]

71.	①	72.	④	73.	①	74.	④	75.	①	76.	⑤	77.	⑤	78.	③
79.	④	80.	②												

1.7 [출제의도] 민주주의의 의미를 이해할 수 있다.

[해설] 정치 형태로서의 민주주의는 치자(治者)=피치자(被治者)의 의미로 1인이나 소수에 의한 군주정이나 귀족정에 대비되는 의미로 사용되었다. 현대 민주주의는 지문에 나타나 있듯이 인간답게 살 수 있는 권리인 사회권적 기본권을 포함하고 있으며, 고대와 근대의 민주주의가 확대 발전된 것이라고 볼 수 있으므로 (가)와 (나)의 공통점은 다수의 시민이 정치에 참여하는 것이다. ①번은 직접 민주 정치가 시행되었다.

2.7 [출제의도] 민주 정치 발전을 위한 참여와 제도의 관계를 파악할 수 있다.

[해설] 그림은 정치 제도와 국민의 참여가 조화를 이루어야 민주 정치가 발전된다는 것을 보여 준다. 참여에 소극적인 사회에서 민주적인 정치 제도를 도입하면, 그 제도는 제대로 기능하지 못하고, 참여 수준은 높더라도 정치 제도가 민주적이지 못할 때 역시 정치가 불안정하게 될 것이다. 사회 구성원의 정치 참여가 소극적일 때 대표의 정당성은 약화될 것이다.

3.7 [출제의도] 민주주의의 이념 중 실질적 평등의 의미를 파악할 수 있다.

[해설] 장애인 고용 촉진법이나 누진세는 선천적인 조건의 차이나 후천적인 차이를 인정하고 있는 제도들이다. 이러한 제도들은 실질적·비례적·상대적 평등을 이루어서 배분적 정의를 실현할 수 있는 것이다. ②번의 소극적 자유는 자유권, ③번의 평균적 정의는 형식적·등가 교환을 원칙으로 하므로 인간의 차이를 고려하지 않는다. ⑤번의 국가에의 자유는 참정권을 말한다.

4.7 [출제의도] 적극적인 정치 참여의 방안을 모색할 수 있다.

[해설] 젊은 층의 투표 참여를 높이기 위한 방법으로 부재자 투표장소를 대학까지 확대 실시하고 투표 참여자를 대상으로 경품까지 제공하는 등 다양한 방법이 모색되고 있다.

[오답 피하기] 피선거권의 기준을 강화하는 것은 정치에 무관심한 젊은 유권자들의 참여와는 관련이 없다.

5.7 [출제의도] 국민의 기본적 권리에 대해 이해할 수 있다.

[해설] (가)는 자유권적 기본권, (나)는 사회권적 기본권이다. 국가로부터의 자유는 자유권적 기본권을, 국가에 의한 자유는 사회권적 기본권을 말한다. (가)에 해당하는 자유권에는 신체의 자유, 재산권 보장, 종교의 자유, 결사의 자유 등이 있으며, (나)에 해당하는 사회권에는 인간다운 생활을 할 권리, 교육의 권리, 근로의 권리, 쾌적한 환경에서 생활할 권리 등이 있다.

6.7 [출제의도] 사회법의 등장 배경과 특징을 이해할 수 있다.

[해설] 자본주의가 독점 자본주의 단계에 접어들면서 나타난 여러 가지 문제점을 해결하기 위해 국가가 국민의 경제 생활에 개입하게 되자 사법의 영역이 공법화되는 경향을 보이게 되었고, 이 과정에서 중간적인 법의 영역이 발전하는데 이것이 바로 사회법이다. 절차법은 실체법상의 권리와 의무를 실현하는 절차를 규정하는 법이다. 민사소송법, 형사소송법, 행정소송법 등이 이에 해당된다. ㄷ은 공법에 대한 설명이다.

7.7 [출제의도] 저항권의 행사 요건을 이해할 수 있다.

[해설] 밑줄 친 이것은 저항권을 지칭한다. 저항권의 행사는 국가 권력의 행사가 불법이라는 것이 객관적으로 명백할 뿐 아니라, 그것을 구제할 수 있는 다른 방법이 없는 경우에 최후의 수단으로 이용되어야 한다. 우리나라 헌법에는 조문에 명확히 제시된 것이 아니라, 전문에 ‘불의에 항거한 4·19 민주 이념을 계승하고’로 표현되어 있다. ③번은 저항권의 행사는 폭력을 피할 수 없다는 표현인데, 폭력의 사용을 하지 않고도 저항권 행사는 가능하다.

8.7 [출제의도] 자연법과 실정법을 구분할 수 있다.

[해설] (가)는 실정법, (나)는 자연법에 대한 내용이다. 자연법의 관점에서 보면, 정의의 원리에 위배되는 법은 법이 될 수 없다. 인권이나 자유, 평등 등과 같은 보편적 이념을 부정하는 법은 정의롭지 못한 법이다. 정의롭지 못한 법에 대해서는, 저항할 수 있는 권리가 인정된다. ①,②,④,⑤번은 모두 실정법과 관계된 내용이다.

9.7 [출제의도] 자료를 통한 정치 문화의 형태를 파악할 수 있다.

[해설] A국은 개혁적인 성향이 지배적이기 때문에 사회 변동에 적극적일 것이다. 또한, 정치적 성향이 동질적인 사람들로 구성되었기 때문에 정치적 합의가 용이할 것이다. 향리형 정치 문화는 정치공동체에 대한 명확한 인식을 갖지 못하기 때문에 A국에서 지배적인 정치 문화 유형이라 할 수 없을 것이다. B국은 정치적 성향이 개혁과 온건으로 이질화되어 있기 때문에 다극적 정치 문화가 형성될 가능성이 많을 것이고, 정치적 합의가 용이하지 않을 것이다.

80. [출제의도] 공법상의 구제 제도를 현실에 적용할 수 있다.

[해설] 행정 재송 제도에는 권리를 침해당한 개인이 행정 기관에 시정을 요구하는 행정 심판과 법원에 구제를 청구하는 행정 소송이 있다. 우리나라는 1998년 3월부터 행정 심판을 거치지 않고도 행정 법원에 행정 소송을 제기할 수 있다.

[경제 정답]

71.	㉓	72.	㉔	73.	㉕	74.	㉑	75.	㉒	76.	㉓	77.	㉒	78.	㉔
79.	㉕	80.	㉔												

71. [출제의도] 자본주의의 변화 과정을 이해할 수 있다.

[해설] 아담 스미스의 자유 방임적 경제 사상에 기반하여 성장한 자본주의 체제는 시대를 거치며 많은 변화를 겪게 된다. 지문의 내용은 특히 시장의 실패가 나타나고 1929년 시작된 세계 대공황을 통해 독점 자본주의가 ‘수정 자본주의’로 변화하게 되는 계기를 나타낸 것이다. 수정 자본주의에서는 정부의 시장 개입이 크게 확대되었다.

[오답 피하기] 수정 자본주의는 시장 경제 체제의 틀에 계획 경제적 요소가 나타난 것이므로 ‘㉔ 계획 경제 체제의 강화’는 정답이 아니다.

72. [출제의도] 인터넷 상거래 확대의 영향을 파악할 수 있다.

[해설] 도표는 1997년 이후 2002년까지 인터넷 상거래 이용자 수와 거래액이 계속 증가하고 있음을 나타내고 있다. 이러한 변화가 계속된다면 배송 관련 서비스업이 발달하고, 직거래를 통해 구매 활동에 드는 시간과 경비가 절약될 것이다.

[오답 피하기] 생산자와 소비자의 직거래가 활발해질 것이므로 ㄱ의 중간 거래상은 감소하게 되고, ㄴ의 중간 유통 마진도 감소할 것이다.

73. [출제의도] 구성의 모순을 이해할 수 있다.

[해설] 지문에서는 개인적으로 바람직한 저축이 사회 전체적으로는 소비를 위축시켜 불황에 빠지게 된 일본 경제에 대해 설명하고 있다. 여기에서 추론할 수 있는 내용은 구성의 모순이다.

74. [출제의도] 기본적 경제 개념을 파악할 수 있다.

[해설] 인간의 경제 활동은 ‘최소의 비용과 최대의 만족’이라는 경제적 효율성에 근거하고 있다. 지문에 나와 있는 행위자들은 어떤 선택이 자신에게 가장 큰 만족을 줄 것인가를 고민하는 것이므로 관련된 개념은 기회 비용이며, 이러한 선택을 위한 고민은 가지고 있는 자원이 유한하기 때문이다.

[오답 피하기] ㄴ. 외부 효과 - 어떠한 경제 활동이 제 3자에게 손해나 이익을 초래하고도 보상을 하지 않거나, 대가를 받지 않는 것을 말한다. ㄷ. 분업의 이익 - 스미스(Smith, A.)가 국부론에서 주장한 것으로 작업 과정을 세분화하고 여러 사람이 특정한 작업만 하도록 하면, 개인이 전 과정을 작업하는 것보다 생산성이 높다는 것을 말한다.

75. [출제의도] 경제 정보의 활용 가치와 생산 비용을 비교할 수 있다.

[해설] 낮은 가격에 제품을 구입하는 것은 합리적인 경제 활동이다. 그러나 지문에서 회사원 ○○은 제품을 싸게 구입한다는 만족(편익)의 관점만 가지고 있고, 제품을 구입하는데 들어가는 비용(일주일이라는 시간과 노력 등)은 고려하지 않고 있다.

76. [출제의도] 주식 회사의 특징을 파악할 수 있다.

[해설] 오늘날 가장 대표적인 기업 형태는 주식 회사이다. 주식 회사는 많은 사람들로부터 출자를 받을 수 있으므로 대규모 자금 조달이 용이하고, 출자자는 출자 한도 내에서만 책임을 진다.

[오답 피하기] ㄱ. 주식 회사와 같은 회사 기업은 소유와 경영이 분리되어 있으며, ㄷ. 주주가 바뀌더라도 기업 활동은 계속된다.

77. [출제의도] 복지 정책 강화의 결과를 추론할 수 있다.

[해설] 지문에는 전반적인 복지 정책 강화의 기초가 나타나 있다. 복지 정책이 강화되면 소득 분배가 개선되고, 사회 보장에 대한 의태심이 커져 형평과 효율간의 상충이 나타날 수 있으며, 정부의 재정 부담이 커지고, 시간제 육아 휴직제로 여성의 경제 활동 참가율이 높아질 수 있다.

[오답 피하기] 복지 정책의 강화를 위해서는 많은 재정이 필요함에 따라 국민들의 조세 부담률은 높아지게 된다.

78. [출제의도] 수요 변화의 원인을 분석할 수 있다.

[해설] 제시된 표에서는 같은 가격대에서 2000년도에 비해 2002년도에 수요량이 많아졌다. 이러한 변화는 수요의 증가이다. 그러므로 제시된 재화인 닭고기에 대한 기호가 증가한 것과 닭고기의 대체재 가격이 비싸진 것이 원인이 될 것이다.

[오답 피하기] ㄱ. 주민들의 소득이 감소하면 수요는 감소하며, ㄴ. 닭고기의 보완재 가격이 상승하면 수요가 감소하게 된다.

79. [출제의도] 법조문을 분석하여 경제 목표를 추론할 수 있다.

[해설] 바람직한 경제 사회의 모습은 물가의 안정, 경제 성장, 완전 고용, 국제 수지 균형, 경제 정의 확립 등이 될 것이다. 제시된 지문은 이 중 경제 정의 확립과 관련된 독점 규제 및 공정 거래에 관한 법률, 전자 상거래의 공정 거래에 관한 법률, 부패 방지에 관한 법률로써 이들 법의 공통적인 목적은 경제 정의의 실현이다.

80. [출제의도] 수요 공급의 변동이 시장에 미치는 영향을 파악할 수 있다.

[해설] 정부가 주택 자금의 공급을 확대하면 주택에 대한 수요가 증가하여 수요 곡선이 오른쪽으로 이동하며, 전매 금지를 해제하면 주택의 공급이 증가하여 공급 곡선이 오른쪽으로 이동하게 된다. 따라서 새로운 균형점은 (라) 영역에서 형성된다.

[사회·문화 정답]

71.	㉕	72.	㉓	73.	㉕	74.	㉔	75.	㉓	76.	
79.	㉒	80.	㉔								

71. [출제의도] 사회·문화 현상을 통합적으로 이해하기 위한 방법을 말할 수 있다.

[해설] 사회가 점차 복잡해지면서 사회·문화 현상을 정밀하고 심층적으로 이해하기 위해 학문이 분화되고 전문화되어온 반면, 총체적 통합적 연구를 위해 여러 학문간의 협동 연구 경향이 나타나고 있다. 예시된 아프리카의 전쟁과 빈곤 문제에 대한 합리적 해결 방안을 마련하기 위해 통합적으로 접근하고 종합적으로 분석하는 것이 필요하다.

72. [출제의도] 사회·문화 현상의 해석적 연구 방법을 설명할 수 있다.

[해설] 해석적 연구 방법은 면접, 또는 참여 관찰을 통해 자료를 수집하고, 직관적 통찰에 의하여 인간의 주관적 의식을 심층적으로 이해하는 방법이다. 지문에 제시된 원주민들의 생활 양식을 연구하는 사례는 해석적 연구 방법을 적용하여 연구하는 대표적인 사례에 해당한다. 주요 개념을 조작적으로 정의하고, 자료의 계량화로 통계적 분석을 함으로써 정확하고 정밀하며, 일반 법칙을 발견하는 연구는 양적 연구 방법이다.

73. [출제의도] 사회·문화 현상 탐구에서 가치 중립적 태도를 갖는다.

[해설] 사회·문화 현상을 탐구하는 과정에서 가치 중립적 자세란 연구자가 가치를 가져서는 안 된다는 것이 아니라, 연구자의 가치로 인해 연구의 객관성을 약화시켜서는 안 된다는 것이다. 탐구 문제를 인식하거나 가설을 설정하는 과정에서는 연구자의 가치 개입이 불가피하나, 자료를 수집하여 분석하고 결론을 내리는 과정에서는 가치 중립적 자세가 반드시 요구된다.

74. [출제의도] 개인과 사회와 관련된 사회학적 제 개념을 설명할 수 있다.

[해설] 개인과 사회를 이해하기 위해서는 사회학적 개념의 이해가 필수적이다. 귀속지위란 태어나면서 자동적으로 습득되는 지위이며, 성취지위란 개인의 능력과 노력으로 성취되는 지위이다. 재사회화란 새롭게 변화된 사회 환경에 적응하기 위해 성인기에 이루어지는 과정이

며, 예기적 사회화란 미래에 담당할 역할을 잘 수행하기 위하여 미리 그에 필요한 역할을 학습하는 것을 말한다. 소속감에 따라 내가 소속한 집단을 내집단(우리집단), 소속되지 않은 여타의 집단을 외 집단(그들 집단)으로 분류하고, 접촉 방식에 따라 대면적 접촉이 이루어지는 1차 집단과 이해 관계에 의해 공식적 접촉이 이루어지는 집단을 2차 집단으로 분류한다. 한 개인이 행동할 때 판단의 기준으로 삼는 집단을 준거집단이라 한다.

75. [출제의도] 사회의 공동체 발전을 위한 자발적 결사체의 특징을 설명할 수 있다.

[해설] 공통적으로 관심 있는 일을 추구하기 위해 사람들이 스스로 만든 집단으로 친교 단체, 직업 단체, 사회 공동체 발전을 위한 시민 봉사 단체로 나누어 볼 수 있다. 이들 집단은 공통적으로 2차적 집단으로 가입과 탈퇴가 자유롭고, 조직 목표에 대해 구성원의 신념이 뚜렷하여 자발적으로 참여하며, 조직과 그 운영 방식이 다양하고, 타협과 합의를 중시한다. 이와 같은 집단은 현대 사회에서 정부의 정책 결정에 중요한 영향을 끼치고, 구성원에게 정서적 만족감을 준다. 그러나 각 집단별 그 특징이 약간씩 구별된다. 시민 단체는 집단의 특수 이익보다 공익을 우선하며, 규약과 절차보다 과업 수행을 우선한다.

76. [출제의도] 참여 관찰법의 특징을 설명할 수 있다.

[해설] 사회·문화 현상의 해석적 연구에서는 면접법과 참여 관찰법이 많이 사용된다. 원주민들과 함께 생활하면서 자료를 수집하는 방법은 참여관찰법이다. 참여관찰법은 질문지법이나 면접법을 적용하기 어려운 어린이나 의사 소통이 곤란한 종족의 문화에 대한 자료 수집 과정에서 생생하고 심층적인 자료를 얻을 수 있으나, 조사자의 편견이 개입될 우려가 있으며, 예측하지 못한 변수를 통제하기가 어렵다는 단점이 있다.

77. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 과정에서 상대주의적 태도를 갖는다.

[해설] 사회·문화 현상은 시대에 따라 다르며, 그 사회가 처한 상황과 배경에 따라 다르게 나타난다는 것을 인식해야 한다. 19세기 어느 인류학자의 서구인과 비서구인에 대한 견해는 서구인 중심적 사고이다. 이 학자에게는 비서구인 사회의 상황과 배경을 고려하여 비서구인들의 생활 양식을 인식하는 상대주의적 태도와 객관적인 자료 수집과 분석을 통한 연구가 필요하다.

78. [출제의도] 상호작용의 제 유형을 비교하여 설명할 수 있다.

[해설] 사람들이 사회 생활을 하면서 서로 영향을 주고받는 유형에는 협동, 경쟁, 갈등 등이 있다. 협동은 자발적 협동과 강제적 협동을 모두 포함한다. 협동과 경쟁은 구성원들이 추구하는 목표가 같으나, 갈등은 목표나 이해가 상충되어 있다. 갈등은 혼란으로 직결되는 것이 아니라, 사회 발전과 변화를 위한 창의적 기회를 제공하기도 한다.

79. [출제의도] 관료제의 단점 해결을 위한 조직 형태의 변화를 설명할 수 있다.

[해설] 관료제는 대규모의 조직을 효율적으로 관리하기 위한 대표적인 조직 형태로써 분업화와 전문화, 표준화, 서열화 되어 있으며, 경력에 따른 보상이 이루어지고, 비교적 신분 보장이 잘된다. 그러나 목적 전치, 소외감, 안일무사, 상황변화에 따른 대처 능력이 부족하다는 단점이 있다. 이와 같은 단점을 해결하기 위한 관료제의 탈피 현상으로 네트워크형 조직과 팀제 조직으로의 변화가 시도되고 있다.

80. [출제의도] 사회명목론과 실재론을 비교 설명할 수 있다.

[해설] 개인과 사회와의 관계를 보는 관점에는 사회 명목론과 실재론이 있다. 사회 명목론은 사회를 개인의 단순한 집합체로 보며, 사회라는 구조는 무의미하고 중요한 것은 개개인의 특성과 행동 양식이라고 본다. 또한 개인주의와 자유주의를 기초로 하며, 사회 계약설이 이에 해당된다. 따라서 국가와 국민과의 관계에서 국민들 대다수의 의견이 중요함을 주장하는 입장은 사회명목론에 해당된다.

[세계사 정답]

71	⑤	72	③	73	②	74	②	75	①	76
79	④	80	③							

71. [출제의도] 역사 서술의 주관성과 객관성을 이해할 수 있다.

[해설] 제시된 지문의 역사적 입장은 역사 서술에 있어서 역사가의 주관적 판단과 해석을 배제하고 사실 자체의 중요성을 강조하는 것이다. 따라서 ㄷ, ㄹ은 이러한 입장에 부합되는 역사 서술에 해당된다.

[오답피하기] ㄱ, ㄴ의 경우에는 후대의 역사가가 자신이 살고 있는 시대의 상황과 견해로 자료를 해석하고 재구성하여 나름대로의 의미를 부여한 주관적 입장의 역사 서술이다.

72. [출제의도] 진 왕조의 역사적 의의를 이해할 수 있다.

[해설] 사진은 중국 최초의 통일 제국을 이룩한 진의 시황제릉에서 발굴한 병마용이다. 진은 황제 중심의 강력한 중앙 집권 체제를 갖추고 영토 확장에 주력하였으며, 통일 제국의 형성으로 문화적 동질성이 높아지게 되었다.

[오답피하기] ㄱ. 당(唐)대에는 중국의 군사·외교·문화의 힘으로 결합한 광대한 문화권이 동아시아에 생겨났고, 그 중심 요소는 유교·율령·한자·불교였다. ㄹ은 한(漢)대에 해당된다.

73. [출제의도] 이집트, 메소포타미아, 중국 문명의 공통점을 파악할 수 있다.

[해설] ㄴ에서는 나라의 중요한 일은 점을 쳐서 천제(天帝)의 뜻을 물어 결정하는 제정 일치적인 신권 정치가 행하여졌고, 메소포타미아 역시 통치자를 신의 대리인으로 여겨 최고의 신관이며 전사인 왕을 중심으로 한 신권정치가 행해졌다. 또한 이집트 왕(파라오)은 태양신 라(Ra)의 아들이며 살아있는 최고신으로 절대적인 권력을 가지고 신권 정치를 하였다. 따라서 신의 권위를 통치 권력의 강화에 이용한 신권 정치가 공통점이다.

[오답피하기] ①은 헤브라이인들의 종교관이고 ③은 페니키아에 해당하는 내용이다. ④는 주 왕조의 봉건 제도에 대한 설명이고, ⑤는 메소포타미아 지역에 해당되는 내용이다.

74. [출제의도] 한(漢) 무제가 실시한 통제 경제 정책의 목적을 파악할 수 있다.

[해설] 한 무제는 재정난을 해결하기 위해, 무거운 세금을 부과하고 소금, 철, 술 등의 전매제와 함께 평준법과 균수법을 실시하였다. 평준법은 시기에 따라서 과잉공급에 의한 물가의 상승과 하락을 조절하기 위한 것이고, 균수법은 지역 간의 물가조절을 위한 것으로 물자의 원활한 수송을 정부에서 맡아 한 것이다. 이 법의 시행으로 대상인의 상업 활동이 위축되는 대신 국가의 재정 수입은 증가하였다.

[오답피하기] 한 무제의 경제 통제 정책은 호족과 대상인의 횡포를 억제하기 위한 노력과도 관계가 깊다.

75. [출제의도] 현량과와 향거리선제의 공통점을 추론할 수 있다.

[해설] 자료는 조선 시대의 현량과와 중국 한(漢)대의 향거리선제에 대한 설명이다. 현량과는 중종의 신임을 얻어 등용된 조광조가 종래의 과거 제도를 통해서는 우수한 인재를 등용하기 어렵다고 하면서, 지방의 신진 사류가 중앙에 진출할 길을 열어 놓기 위해 마련한 새로운 관리 등용 제도였고, 향거리선제는 한대의 관리 등용법으로, 전한에서 지방 장관이 그 지방의 유력자와 협의하여 유능하고 덕망 있는 인물을 관리 후보자로서 중앙에 추천하는 제도이다. 따라서 두 제도는 추천에 입각한 관리 선발 제도라는 공통점이 있다.

[오답피하기] ② 유학적 능력보다 인품이나 덕망을 중요시하였다.
③ 향거리선제는 지방 호족의 중앙 정계 진출과 문벌 귀족화를 촉진시켰다. ④는 과거 제도, ⑤는 9세기 초 당에서 시행한 빈공과에 해당된다.

76. [출제의도] 삼국지 위서 부여전과 함무라비 법전의 성격을 이해할 수 있다.

[해설] 부여의 법과 함무라비 법전은 ‘눈에는 눈, 이에는 이’ 라는 이른바 보복주의적 형벌 규정 등 냉혹한 면이 없지 않으며 신분에 따른 차별 규정이 엄격하였다. 또한 고의적인 것과 우발적인 것을 구별하지 않아 사고에 의한 살인도 처벌하였다. 또한 부계 중심 사회의 모습이 반영되어 있으며 궁극적으로 지배 계급의 기득권을 유지하고자 하였다.

[오답피하기] 사회 복지의 개념은 고대 사회의 벌률과는 관계가 먼 내용이다.

77. [출제의도] 불교의 성립과 발전 과정에서 나타난 양상을 이해할 수 있다.

[해설] 자료는 소승 불교와 대승 불교에 대한 서술이다. 마우리아 왕조의 아소카왕은 교리를 통일하기 위하여 불교 경전을 정리하였는데, 그 결과 성립된 것이 소승 불교이다. 소승 불교는 개인의 구제와 해탈을 위하여 엄격한 수행과 계율의 준수를 강조하였다. 쿠산 왕조의 카니슈카왕도 불교를 결집하고 불교의 보호와 포교에 힘쓴 결과 서북 인도를 중심으로 중생의 구제를 강조하는 대승 불교가 융성하였다.

[오답피하기] 오늘날 대다수 인도인들의 정신적 지주 역할을 하고 있는 종교는 힌두교이다. 굽타 시대는 4세기에서 6세기에 이르는 시기로서 처음에는 불교가 성행하였으나, 점차 힌두교가 민간에 뿌리를 내리면서 불교는 쇠퇴하고 힌두교가 성행하게 되어 인도의 민족 종교화하였다.

78. [출제의도] 그리스, 헬레니즘, 로마의 문화적 특징을 이해할 수 있다.

[해설] 자료의 (가)는 그리스의 파르테논 신전, (나)는 헬레니즘 시대의 라오콘 상, (다)는 로마의 콜로세움이다. 그리스 문화는 인간 중심적 성격을 지니고 있었으며, 신전 건축과 이를 장식하는 조각이 특히 발달하였다. 헬레니즘 시대에는 그리스 시대의 폴리스라는 좁은 울타리에서 벗어나 개방적이고 세계주의적인 성격이 나타났다. 로마인은 학문과 예술에서는 그리스 문화를 모방하였으나 실용적 분야에서는 독창력을 발휘하였고 그리스, 헬레니즘 문화를 하나로 융합하여 서양의 고전 문화를 완성하고, 다시 이것을 유럽과 이슬람 세계에 전해 주기도 하였다.

[오답피하기] ④ (나)에 해당하는 헬레니즘 문화는 그리스 시대의 이상주의와 조화의 정신이 퇴조하면서 자연과학이 발달하였다.

79. [출제의도] 고대 아테네의 정치적 발전 과정을 이해할 수 있다.

[해설] 아테네의 정치 형태는 초기에는 왕정이었으나, 기원전 7세기 경에 귀족정으로 바뀌었다. 금권 정치를 주장한 솔론의 개혁이 실패하자, 페이시스트라토스는 평민의 불만을 이용하여 귀족정을 타도하고 참주가 되어 독재권을 행사하였다. 그러나 이러한 참주 정치는 오래가지 못하고 기원전 6세기 말 클레이스테네스의 지도 아래 부족의 개편과 도편 추방법 제정 등 개혁이 단행되어 민주 정치의 기반이 확립되었다.

80. [출제의도] 로마 공화정 말기의 시대적 상황을 파악할 수 있다.

[해설] 자료는 로마 공화정 말기의 상황을 서술한 것이다. 로마는 지중해 해상권을 둘러싼 카르타고와의 전쟁에서 승리한 후 해양 제국으로 발전하면서 대외 팽창을 확대하였다. 그러나 오랜 전쟁으로 자영 농민층이 몰락한 반면 유력자들은 대토지(라티퐁디움)를 소유

하고 노예 노동을 이용하여 부를 축적하였다. 당시 몰락한 농민들이 로마에 유입되어 공화정이 위기를 맞게 되자, 기원전 2세기 후반 그라쿠스 형제는 유력자들의 토지 소유를 제한하고 농민들에게 토지를 재분배하는 등의 개혁을 통해 이 위기를 극복하려 하였지만 대토지 소유자들의 반대로 실패하고, 이후 로마는 내란 상태에 빠져들었다.

[오답피하기] ① 게르만족의 이동 시기는 4~6 세기이다. ②, ④, ⑤는 로마 제정 이후에 나타난 사실이므로 로마 공화정 시기의 시대적 상황과는 거리가 멀다.

[세계지리 정답]

71.	①	72.	⑤	73.	④	74.	①	75.	③	76.
79.	⑤	80.	④							

71. [출제의도] 안데스 산지의 지역적 특색을 이해할 수 있다.

[해설] 안데스 산지는 환태평양 조산대에 위치한 세계 2대 조산대의 하나로 지각이 불안정하여 화산과 지진이 빈번하다. 또한 우리 나라의 봄과 같은 고산 기후가 나타난다. ㄷ의 석탄은 고기 조산대에 주로 매장되어 있으며, 이 지역에는 아메리카 인디언이 주를 이룬다.

72. [출제의도] 열대 우림 기후 지역의 특징을 이해할 수 있다.

[해설] 주어진 지도의 검게 표시된 곳은 열대 우림 기후 지역이다. 이 지역은 연중 고온 다습하여 울창한 삼림(밀림)을 이루며, 대류성 강수 현상인 스콜 현상이 나타난다. 또한 각종 풍토병과 함께 부족, 언어, 생활양식이 매우 복잡한 지역이다.

73. [출제의도] 지중해성 기후의 산업을 이해할 수 있다.

[해설] 주어진 가상 대륙의 기후 구분도 중 지중해성 기후 지역의 산업 활동을 묻는 문제이다. 지중해성 기후는 아열대 고압대의 영향으로 여름에는 고온 건조하여 포도, 올리브, 오렌지 등의 수목 농업이 발달한다. 겨울은 편서풍의 영향으로 온난 습윤하여 밀, 채소 등을 재배한다. ②번은 툰드라 기후 ③번은 열대 우림 기후이다.

74. [출제의도] 침엽 수림대의 산업을 알 수 있다.

[해설] 식생의 모식도에서 A는 냉대 기후의 침엽수림(타이가)대로 세계적인 임업 지대를 이룬다. ②번은 스텝 기후 ③번은 지중해성 기후 ④번은 열대 기후 ⑤번은 건조 기후에서 주로 행해지는 산업이다.

75. [출제의도] 건조 문화권의 특색을 이해할 수 있다.

[해설] 제시문의 지하 관개 수로, 이슬람교에서의 돼지고기 금식, 라마단 종교 행사, 전 세계에 미치는 유가 변동 등은 건조(이슬람) 문화권으로 C 지역이 해당된다.

76 [출제의도] 기후대의 특징을 파악할 수 있다.

[해설] A 지역은 적도 지역으로 상승 기류의 영향을 받아 강수량이 많다. 극동풍은 양극에서 고위도 저압대 지역으로 부는 바람이며, 아열대 고압대의 영향으로 건조한 지역은 위도 30°부근이며 A 지역에서는 계절의 변화가 거의 없다.

77. [출제의도] 건조 지형의 특색을 파악할 수 있다.

[해설] 주어진 지형도는 건조 지형에서 볼 수 있는 지형들이다. 와디는 평상시에는 대부분 말라 있으나, 폭우성 강우시 일시적으로 흐르는 하천이며, 바르한은 바람의 퇴적에 의하여 발달한 초생달 모양의 모래 언덕이다. 플라야는 강우시에만 일시적으로 형성되는 호수이다. ①번은 지중해성 기후 ③번은 사바나 기후 ④번은 온대 습윤 기후 ⑤번은 열대 우림 기후 그래프를 나타내고 있다.

78. [출제의도] 해안 지형의 특징과 분포 지역을 알 수 있다.

[해설] 피오르드는 빙식곡이 침수되어 형성된 해안 지형으로 토양이 척박하여 농경에 불리하다. 이러한 피오르드는 노르웨이 북서 해안에 잘 나타난다.

79. [출제의도] 삼각주의 형성 과정을 파악할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 외적 작용에 의한 삼각주의 형성 과정을 나타내고 있다. 삼각주는 하천이 바다로 흘러들 때 하구에서 유속이 느려져 운반 물질이 퇴적되어 발달하는데, 토사 운반량이 많으며 조차가 작은 곳에서 발달한다. <보기>의 단층 작용이나 화산 활동은 내적 작용에 의해 형성된다.

80. [출제의도] 구조토의 형성 요인을 분석할 수 있다.

[해설] 주어진 자료는 주빙하 기후 지역에서 흙 속의 수분이 결빙과 용해가 반복되어 나타난 지형이다.

[자연계 정답]

1.	③	2.	④	3.	②	4.	④	5.	③	6.	①	7.	⑤	8.	④
9.	①	10.	④	11.	⑤	12.	⑤	13.	⑤	14.	④	15.	①	16.	⑤
17.	①	18.	⑤	19.	①	20.	⑤	21.	③	22.	②	23.	③	24.	①
25.	④	26.	③	27.	③	28.	⑤	29.	③	30.	①	31.	②	32.	①
33.	①	34.	③	35.	①	36.	①	37.	②	38.	③	39.	④	40.	③
41.	⑤	42.	⑤	43.	①	44.	④	45.	②	46.	①	47.	③	48.	④
49.	③	50.	③	51.	⑤	52.	②	53.	④	54.	⑤	55.	④	56.	②
57.	⑤	58.	③	59.	④	60.	②	61.	②	62.	⑤	63.	①	64.	②

1. 인문계 33번과 동일
2. 인문계 34번과 동일
3. 인문계 36번과 동일
4. 인문계 37번과 동일
5. 인문계 38번과 동일
6. 인문계 35번과 동일
7. 인문계 47번과 동일
8. 인문계 41번과 동일
9. 인문계 39번과 동일
10. 인문계 43번과 동일
11. 인문계 40번과 동일
12. 인문계 42번과 동일
13. 인문계 46번과 동일
14. 인문계 48번과 동일
15. 인문계 50번과 동일
16. 인문계 44번과 동일
17. 인문계 64번과 동일
18. 인문계 63번과 동일
19. 인문계 59번과 동일
20. 인문계 53번과 동일
21. 인문계 58번과 동일
22. 인문계 56번과 동일
23. 인문계 57번과 동일
24. 인문계 55번과 동일
25. 인문계 45번과 동일
26. 인문계 52번과 동일
27. 인문계 49번과 동일
28. 인문계 61번과 동일
29. 인문계 51번과 동일
30. 인문계 54번과 동일
31. 인문계 60번과 동일
32. 인문계 62번과 동일
- 33~64. 인문계의 1~32와 같음.

[물리Ⅱ 정답]

65	①	66	③	67	③	68	①	69	②	70	②	71	④	72	①
73	②	74	⑤	75	④	76	⑤	77	③	78	④	79	②	80	⑤

65. [출제의도] 물체의 운동을 기록한 종이 테이프를 분석할 수 있다.

[해설] 그림의 가로축은 시간, 세로축은 속력을 나타낸다. 구간 사이의 높이 차가 일정한 등가속도 운동이므로 물체의 속력이 일정하게 증가한다.

[오답피하기] 기울기는 일정하므로 물체는 등가속도 운동(는 일정)을 하고 있다. 출발점으로부터의 거리()는 각 구간 거리를 합한 것이므로 시간의 제곱에 비례하여 증가한다.

66. [출제의도] 역학적 에너지의 보존법칙을 자유낙하에 적용할 수 있다.

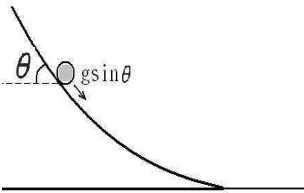
[해설] 질량이 m 인 물체가 높이 h 인 지점에서 자유낙하할 때, 지면에 닿는 순간 속력 v 는 역학적 에너지 보존으로부터

$$mgh = \frac{1}{2} m v^2$$
에서 $v = \sqrt{2gh}$ 이다.

[오답피하기] 물체의 질량은 속도에는 관계가 없고, 처음 높이에만 관계가 있다. 따라서, Ⅲ단계가 틀렸다.

67. [출제의도] 곡면과 마찰이 있는 수평면에서의 운동을 분석할 수 있다.

[해설] 경사각이 θ 인 빗면에서 어느 순간 물체의 가속도는 $a = g\sin\theta$ 이다. 물체가 곡면을 따라 내려오는 동안에 가속도는 점차 작아지고 수평면에 도달한 후 일정한 운동마찰력이 작용하여 속력이 일정하게 감소되어 나중에는 정지한다.



[오답피하기] 미끄럼틀 위에서 가속도가 감소하는 그래프는 ①, ③번이고 이들 중, 수평면에서 등가속도 운동을 하는 것은 ③번이다.

68. [출제의도] 마찰력이 작용할 때, 장력과 가속도와의 관계를 설명할 수 있다.

[해설] 승용차가 등속도로 운동할 때, 승용차에 작용하는 알짜 힘은 0이다. 이때 줄의 장력 T_0 와 마찰력 f 가 평형을 유지해 등속운동을 하고 있다. $T_0 - f = ma$ 에서 등속일 때는 $a = 0$ 이다. 그러나 가속운동을 할 때는 줄의 장력은 변한다. 트럭이 감속운동을 하는 할 때, 즉 a 가 (-)일 때, T_0 가 작아진다.

[오답피하기] ②번은 원래의 장력이 T_0 보다 커지고, ③, ④번은 승용차가 일정한 속력으로 견인되므로 알짜 힘이 0이다. 따라서, 장력의 크기가 T_0 와 같다. ⑤번은 승용차에 두 사람이 더 타서 마찰력()이 증가함으로 등속으로 견인하기 위해서는 T_0 보다 커야 한다.

69. [출제의도] 중력장 내에서 물체가 운동할 때, 일정한 크기를 갖는 물리량을 찾아낼 수 있다.

[해설] 시간에 따라 속도의 변화량(Δv)이 일정하면, 가속도()도 일정하고, 따라서 작용하는 힘($F = ma$)이 일정하다.

[오답피하기] 속력과 운동 에너지는 시간에 따라 변한다.

70. [출제의도] 실로 연결된 두 물체의 운동을 설명할 수 있다.

[해설] 그림 (가)에서는 $20+10=30\text{N}$ 의 물체를 10N 의 힘으로 잡아당기는 경우이고, 그림 (나)는 20N 의 물체에 10N 이 작용하는 경우이므로 (나)의 경우 물체의 가속도가 크다.

[오답피하기] 운동 방정식을 세워서 가속도를 구하면 (가)에서는 $10 - T_1 = \frac{10}{g} a_1$, $T_1 = \frac{20}{g} a_1$ 이다. 따라서, 가속도 이다. 같은 방법으로 그림 (나)의 물체의 가속도 이다.

71. [출제의도] 관찰자의 위치에 따라 물체의 운동 경로를 그릴 수 있다.

[해설] 영희가 공을 볼 때, 공과 버스가 수평 방향으로 함께 등속으로 운동하므로 자유 낙하하는 것처럼 보이고, 밖에 있는 철수가 볼 때 공은 수평 방향으로의 등속 운동, 수직 방향으로의 등가속도 운동을 하므로 평면상에서 수평 방향으로 던진 물체의 운동 경로로 관찰된다.

[오답피하기] 버스가 왼쪽으로 등속 운동하면 철수에겐 ㄱ과 같이 보인다.

72. [출제의도] 압력과 부피의 관계 그래프를 해석할 수 있다.

[해설] 기체가 외부에 일을 하는 경우는 부피의 변화가 양의 값이어야 한다. A→B 과정은 양의 일, B→C 과정에서 한 일은 0이고, C→A 과정은 음의 일, 즉 기체는 외부로부터 일을 받는다. 따라서, 기체가 외부에 한일은 기체의 부피가 증가하는 A→B 과정이다.

73. [출제의도] 비스듬히 던져 올린 물체의 운동을 해석할 수 있다.

[해설] 수직 방향의 운동을 비교해 보면, 물체 A가 최고점에 도달하는 순간의 높이는 B보다 크다. 따라서 A의 처음 속도의 수직 성분이 크므로 운동 시간이 B보다 크다. 문제의 조건에서 수평 방향의 이동 거리가 같기 때문에, 이동 거리=처음 속도의 수평 성분 ×시간의 관계가 성립되어 처음 속도의 수평 성분은 B가 A보다 크다.

74. [출제의도] 주어진 자료를 해석하여 조건에 부합되는 질량과 반지름의 크기를 구할 수 있다.

[해설] v-t 그래프의 기울기는 가속도를 의미하므로 어떤 행성의 중력가속도는 지구의 2배이다. ‘만유인력=중력’으로부터, 중력가속도는 $g=\frac{GM}{R^2}$ 이다. 따라서, 질량이 8배, 반지름이 2배가 되면 행성의 중력 가속도는 지구의 2배가 된다.

75. [출제의도] 충돌할 때 운동량 보존법칙을 적용할 수 있다.

[해설] 완전 비탄성 충돌에서 충돌 전과 후의 운동량은 보존되나, 운동 에너지는 보존되지 않는다. 충돌 후의 어른과 사람의 속도를 V 라 할 때, 운동량 보존법칙으로부터 $60 \times 4 = (60 + 20)V$ 에서 충돌후의 속력은 $V=3(\text{m/s})$ 이다. 충돌하는 순간 작용과 반작용의 법칙으로부터 서로에게 작용하는 힘의 크기는 같다.

76. [출제의도] 등속 원운동 실험의 변인을 통제할 수 있다.

[해설] 구심력은 $F=\frac{mv^2}{r}=mr\omega^2=mr\left(\frac{2\pi}{T}\right)^2=Mg$ 으로 나타낼 수 있는데 물체의 주기와 구심력과 관계를 알아보기 위해서는 고무 마개의 질량과 원운동의 반지름을 일정하게 유지하고, 받침쇠의 수를 조작하면서 고무 마개의 주기를 측정해야 한다.

77. [출제의도] 원운동하는 물체의 속도, 가속도를 설명할 수 있다.

[해설] 물체는 수직항력과 중력을 받아 왕복운동을 한다. 쇠구슬이 정지한 A와 B점에서는 순간적으로 중력만이 작용하므로 가속도는 g 이다. 또한, O를 지나는 순간 물체에 작용하는 힘은 중력과 수직항력만 작용하고 이 힘의 합에 의해 원운동을 하므로 알짜 힘의 방향은 수직 윗 방향이다.

[오답피하기] 수직 항력을 N , 원의 운동반지름을 r , 물체의 속력을 v 라 할 때, 최하점에서 구심력은 $N-mg=\frac{mv^2}{r}$ 이다. 왕복 운동하는 동안 운동 방향과 가속도의 방향은 계속 변한다.

78. [출제의도] 열역학 제2법칙이 적용되는 예를 설명할 수 있다.

[해설] 이 배는 바닷물의 열원에서 열에너지를 흡수하여 모두 일로 바꾸는 제 2종 영구기관이므로 열역학 제2법칙에 위배된다. 자연 현상은 무질서도(엔트로피)가 증가하는 방향으로 진행되고, 그 역방향으로는 스스로 진행하지 않는다.

[오답피하기] 자유 낙하하는 물체의 운동에너지 증가는 에너지 전환을 의미한다.

79.[출제의도] 보일의 법칙을 실험을 통해 설명할 수 있다.

[해설] 주사기 안의 공기의 양은 일정하고 서서히 압력을 증가시키므로 이는 보일의 법칙을 알아보는 실험이다. 공기의 압력과 부피의 곱은 일정하다. 따라서, 압력과 부피의 곱이 200이 되는 압력과 부피의 값을

찾으면 된다.

80.[출제의도] 종이 테이프에 찍힌 타점으로 단진자의 운동을 유추할 수 있다.

[해설] 단진자의 역학적 에너지는 운동 에너지와 위치 에너지의 합이다. 종이 테이프에 있는 타점 사이의 간격은 A에서 B로 갈수록 커지므로 속력이 증가하고 C에서 D로 갈수록 타점 사이의 간격은 줄어들어 운동에너지가 감소하므로 진자의 위치 에너지가 증가함을 예상할 수 있다. B와 C사이에 타점 사이의 간격이 가장 큰 것으로 보아 운동 에너지가 최대인 점이 있음을 알 수 있다.

[화학Ⅱ 정답]

65.	⑤	66.	②	67.	①	68.	④	69.	③	70.
73.	②	74.	④	75.	①	76.	①	77.	③	78.

65. [출제의도] 원자에 관한 화학의 기초 법칙을 설명할 수 있다.

[해설] 화합물 A에서 X와 O의 질량비 = 3 : 4
A의 화학식이 XO이고, 산소의 원자량은 16이므로
 $3 : 4 = X : 16 \quad \therefore X \text{의 원자량} = 12$
화합물 B에서 X와 O의 질량비 = 3 : 8 이므로 B의 화학식은 XO_2 이다.

A와 B에서 X 3g과 결합하는 O의 질량비가 1 : 2이므로 배수 비례의 법칙을 설명할 수 있다.

66. [출제의도] 화학 반응식에서 계수비의 의미를 나열할 수 있다.

[해설] 화학 반응식에서 계수비 = 몰수비 = 분자수비

	$\text{CH}_4(g)$	$+ 2\text{O}_2(g)$	$\text{CO}_2(g)$	$+ 2\text{H}_2\text{O}(l)$
계수비	1	2	1	2
몰수비	1	2	1	2
분자수비	1	2	1	2
질량비	16	2×32	44	2×18

67. [출제의도] 물질을 단계적으로 분류할 수 있다.

[해설] 물질의 구성 성분이 일정하면 균일 물질이고, 균일 물질 중 물리적 방법으로 분리할 수 있는 것은 균일 혼합물, 그렇지 못한 것은 순물질이다. 순물질 중 화학적 방법으로 분해할 수 있는 물질은 화합물이다.

68. [출제의도] 기체 반응의 법칙과 몰의 개념을 이용하여 분자량을 구할 수 있다.

[해설] 실험Ⅱ의 자료로 보면 A와 B가 반응하는 질량이 각각 1.4 g, 3.2 g이므로 생성되는 C의 질량은 4.6 g이다. 표준 상태에서 C 4.6 g의 부피가 2.24 L이므로 $4.6 \text{ g} : 2.24 \text{ L} = X \text{ g} : 22.4 \text{ L} \quad \therefore X = 46 \text{ g}$ 따라서 분자량은 46이다.

69. [출제의도] 화학식의 명명법을 설명할 수 있다.

[해설] 에서 Cu의 원자가는 (+)1가이므로 의 이름은 산화구리(Ⅰ)이다.

70. [출제의도] 몰의 개념을 여러 가지로 설명할 수 있다.

[해설] 메탄 분자 개의 질량은 16 g이고, 산소 분자 개의 질량은 32 g이다.

71. [출제의도] 물질의 반응에서 이온수의 변화를 그래프로 나타낼 수 있다.

[해설] 탄산수소나트륨이 열분해될 때 생성되는 기체가 이산화탄소이므

로 이 기체를 석회수에 통과시키면 탄산칼슘의 흰색 양금이 생성된다. 따라서 용액 중의 Ca^{2+} 의 수는 감소한다. 계속하여 과량의 이산화탄소를 통과시키면 탄산수소칼슘[$\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$]이 생성되어 Ca^{2+} 의 수는 증가한다.

72. [출제의도] 원자 구성 입자의 양적 관계를 설명할 수 있다.

[해설] 원자는 전기적으로 중성이고, 원자핵은 양성자와 중성자로 이루어져 있으므로 (+)전하를 띤다. 전자의 질량은 양성자나 중성자의 질량에 비해 매우 작으므로 원자의 질량에 거의 영향을 주지 않는다. 원자 번호 11번인 Na이 전자를 잃으면 Na^+ 이 된다.

73. [출제의도] 원자 모형을 해석할 수 있다.

[해설] (가)와 (나)는 원자 번호가 같고 질량수가 다르므로 동위 원소의 관계이다. 따라서 화학적 성질은 비슷하지만 물리적 성질이 다르다. (다)가 전자 두 개를 잃으면 (라)가 된다.

74. [출제의도] 원자 모형의 변천 과정을 설명할 수 있다.

[해설] 전자는 (-)전하를 띠고 있어 전기장 속에서 (+)극 쪽으로 휘다. (-)전하를 띤 전자들은 직진하는 성질이 있으므로 형광면에 그림자가 생긴다. 러더퍼드의 α선 산란 실험으로 (+)전하를 띤 원자핵이 존재함을 발견하였다.

75. [출제의도] 수소 원자의 전자 전이에서 에너지 관계를 설명할 수 있다.

[해설] A는 수소 원자에서 전자를 떼어낼 때 필요한 에너지이므로 수소의 이온화 에너지이고, B는 가시 광선 영역의 빛을 방출하며, C는 적외선 영역의 빛을 방출한다.

$$E = \frac{h \cdot c}{\lambda}$$
(h 는 플랑크 상수)에서 에너지는 파장에 반비례하므로 C에서 방출하는 빛의 파장이 가장 길다.

76. [출제의도] 주기율표에서 원소의 주기적 성질을 설명할 수 있다.

[해설] 주기율표에서 같은 족에 속하는 원소인 A와 D는 원자가전자수가 같으므로 화학적 성질이 비슷하다. B와 C는 주기율표의 3주기에 속하는 원소로 전자 껍질의 수는 모두 3개씩이다. 주기율표의 왼쪽 아래로 갈수록 금속성이 커지므로 금속성이 가장 큰 원소는 D이다. 주기율표에서 오른쪽 위로 갈수록 이온화 에너지가 커지므로 이온화 에너지가 가장 큰 원소는 C이다.

77. [출제의도] 전자 배치의 의미를 해석할 수 있다.

[해설] C와 D 원자의 전자 배치는 다음과 같다.

C : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$ D : $1s^2 2s^2 2p^5$
따라서 원자 번호는 A - 2번, B - 4번, C - 12번, D - 9번, E - 11번이다. A는 18족 원소, B는 2족 원소이므로 화학적 성질이 다르다. B와 화학적 성질이 비슷한 원소는 원자가전자수가 같은 C이다. 주기는 전자 껍질의 수와 같으므로 A는 1주기, B와 D는 2주기, C와 E는 3주기 원소이다.

78. [출제의도] 원자 반지름의 주기적 경향을 설명할 수 있다.

[해설] 그래프에서 Li, Be, C, F는 2주기, Na, Mg, Si, Cl는 3주기 원소이다. 같은 족에 속하는 Li과 Na의 원자 반지름을 비교하면 Na이 더 크고, F와 Cl의 원자 반지름을 비교하면 Cl가 크다. 같은 주기에서 금속의 원자 반지름은 비금속의 원자 반지름보다 더 크다. 같은 주기에서 원자 번호가 증가할수록 원자 반지름이 작아지는 이유는 핵의 전하량과 원자가전자수가 증가하여 원자핵과 전자 사이의 인력이 증가하기 때문이다.

79. [출제의도] 순차적 이온화 에너지를 이용하여 족을 알아낼

수 있다.

[해설] A는 둘째 이온화 에너지가 급격히 커지므로 원자가전자수는 1개이다. 이 자료로 B의 이온화 에너지가 급격히 커지는 구간을 알 수 없으므로 13족 이후의 원소로 볼 수 있다. C는 셋째 이온화 에너지가 급격히 커지므로 원자가전자수는 2개이다. 따라서 원자 번호는 $A < C < B$ 이다.

80. [출제의도] 원자의 전자 배치를 그릴 수 있다.

[해설] 원자의 바닥 상태에서 전자 배치는 다음과 같은 원리에 의해 이루어진다.

- 에너지 준위가 낮은 오비탈부터 전자가 배치된다.
 - 한 오비탈에는 스핀 방향이 반대인 전자가 2개까지 배치된다. (파울리의 배타 원리)
 - 에너지 준위가 같은 오비탈이 여러 개 있을 경우 가능한 한 홀전자수가 많도록 전자가 배치된다. (훈트의 규칙)
- 따라서 가장 안정한 바닥 상태의 전자 배치는 I의 경우이고, III은 파울리의 배타 원리에 어긋난다.

[생물 II 정답]

65.	⑤	66.	④	67.	②	68.	③	69.	③	70.
73.	⑤	74.	④	75.	①	76.	①	77.	②	78.

65. [출제의도] 세포 성장에 따른 세포기관들의 성장을 이해할 수 있다.

[해설] 어린 세포에서는 핵이 가장 큰 기관이지만 성숙하면 핵은 비대해진 액포에 밀려 가장자리에 위치한다. 단, 핵의 부피비가 작아졌지만 핵의 크기 자체가 작아지는 것은 아니다. 엽록체와 미토콘드리아는 세포 성장에 따라 커진 것이 아니라 그 수가 크게 증가한 것이다.

[오답피하기] ② 원심분획하면 무거운 핵이 가장 먼저 분리된다.

66. [출제의도] 명반응과 암반응을 설명할 수 있다.

[해설] 명반응에서 생성된 ATP와 NADPH_2 는 암반응에 공급되며, ATP는 CO_2 를 포도당으로 환원시키는데 필요한 에너지이다. 암반응이 계속되려면 빛과 CO_2 가 지속적으로 제공되어야 한다.

[오답피하기] ① 포도당 합성은 암반응에서, ② CO_2 가 공급되어 최초로 생성되는 물질은 PGA, ③ CO_2 가 충분히 공급되어도 명반응에서 생성된 물질들이 필요하므로 빛이 있어야 한다. ⑤ 암반응에서 ATP와 NADPH_2 의 사용량이 감소하면 순차적으로 일어나는 명반응이 느려진다.

67. [출제의도] 막단백질을 통한 물질투과를 이해할 수 있다.

[해설] 세포막은 지질 이중층 위에 단백질이 떠 있거나 관통한 상태로 존재한다. 이때 단백질은 세포막을 통한 물질 투과에 관여한다. 글리세롤과 CO_2 , O_2 의 투과도가 순수한 지질 이중층의 합성막(이하 합성막)과 세포막에서 같다는 것은 막단백질이 이들의 투과에 관여하지 않는다는 뜻이다. 반면 물(H_2O), K^+ , Na^+ , Cl^- 은 합성막에 비해 세포막이 더 투과도가 높다. 이는 막단백질을 통한 이들의 투과가 있음을 의미한다.

[오답피하기] ㄱ. 세포막에서는 K^+ 의 투과도가 10^{-6}cm/s 로 가장 높고, Cl^- 은 10^{-8}cm/s 이하이므로 가장 낮다. ㄴ. 합성막에서 이온의 투과도는 10^{-10}cm/s 로 모두 같다.

68. [출제 의도] 원형질의 특성을 설명할 수 있다.

[해설] 단백질은 한 분자 속에 산성으로 작용할 수 있는 부위($-\text{COOH}$)와 염기성으로 작용할 수 있는 부위($-\text{NH}_2$)를 함께 가지고 있으므로 원형질 내의 H^+ 의 농도가 높을 때는 H^+ 을 흡수하고, H^+ 이 낮을 때는 H^+ 을 방출해서 pH를 일정하게 유지시킨다.

[오답피하기] 나. 단백질이 원형질 내에서 에너지를 발생하지는 않는다.

69. [출제의도] 증산 작용에 미치는 바람의 영향을 이해할 수 있다.

[해설] 식물의 증산작용은 기공의 상태뿐 아니라 주변 환경, 즉 바람, 습도, 온도 등의 영향을 받는다. 그래프에서 증산율은 기공이 열린 정도가 10μm일 때, 바람이 있으면 약 150(mg/m²/s)이고 바람이 없으면 50(mg/m²/s)이다.

[오답피하기] ④ 증산율의 차이는 기공이 많이 열릴수록 더 커진다.

70. [출제 의도] 신경 세포막의 전위 변화를 설명할 수 있다.

[해설] 뉴런의 세포막은 나트륨 펌프의 능동 수송으로 Na⁺을 막 바깥쪽으로 내보내고, K⁺을 막 안쪽으로 받아들이는 성질이 있어서 자극을 받지 않았을 경우에는 (가)시기와 같이 분극되어 있다. 따라서 (가)시기에는 K⁺이 축색막 바깥쪽보다 안쪽에 더 많다. (나)시기는 막의 탈분극 시기로 막이 자극을 받으면 나트륨 펌프가 열리면서 Na⁺이 안쪽으로 들어와 안쪽과 바깥쪽의 전위가 바뀐다. (다)시기는 이온이 재분극되는 시기로 세포막 안쪽의 K⁺이 막 밖으로 유출되면서 막의 전위가 바뀐다.

71. [출제 의도] 산소 해리 곡선을 해석할 수 있다.

[해설] ㄱ. 폐포의 동맥혈에서는 산소헤모글로빈은 100%, 조직에서는 산소헤모글로빈은 20%이므로 80%가 조직에서 해리된다. ㄷ. 20mmHg O₂의 조건에서 60mmHg CO₂와 0mmHg CO₂일 때의 산소헤모글로빈의 해리도를 비교하면 각각 80%와 30%가 된다.

[오답피하기] 나. 산소 분압이 증가할수록 산소헤모글로빈이 증가하므로 헤모글로빈과 산소의 결합력이 강한 것이다. 따라서 헤모글로빈에서 산소가 해리되기 어렵다.

72. [출제 의도] 유기호흡과 무기호흡을 비교할 수 있다.

[해설] 운동 강도가 15kcal/분 이상이면 산소 소비량은 2.8L/분 정도로 일정하다. 이때부터 필요한 에너지를 젖산 발효를 통해서도 얻기 시작한다.

[오답피하기] 운동 강도가 강해져 산소가 부족하면 유기호흡 속도는 더 이상 증가하지 않고, 그만큼 젖산의 축적이 증가된다.

73. [출제 의도] 호흡 조절의 요인을 설명할 수 있다.

[해설] ④, ⑤ 그래프에서 호흡 속도의 빠르기 순서는 CO₂ 농도가 큰 순서대로 증가하고 있다. 이는 호흡 속도가 공기 중의 O₂ 농도보다는 CO₂ 농도에 더 영향을 받는다는 것을 나타낸다.

[오답피하기] ③ 호흡 속도가 공기 중의 O₂ 농도가 높아질수록 빨라진다면 100% O₂에서 가장 빨라야 할 것이다. 그러나 가장 느리다.

74. [출제 의도] 혈관의 혈류 속도를 비교할 수 있다.

[해설] 정맥의 혈압이 모세혈관의 혈압보다 낮지만 혈류 속도가 빠른 이유는 그래프에 나타난 것처럼 총 단면적이 작기 때문이다.

[오답피하기] 위쪽 수도꼭지의 그림은 단면적이 넓고 수압이 낮은 상태이지만 고무 호스에서 흘러나온 물의 양이 많다. 그러나 아래 수도꼭지는 단면적이 좁아 수압은 높지만 흘러나오는 물의 양이 적다.

75. [출제 의도] 순광합성량을 설명할 수 있다.

[해설] 식물의 총광합성량은 호흡량과 순광합성량을 더한 것이다. 녹색식물은 낮에는 호흡과 광합성을 동시에 하고, 밤에는 호흡만 한다.

[오답피하기] 우리나라 대관령 같은 고랭지의 여름은 낮에는 덥고 청명하며, 밤에는 일교차가 심하여 온도가 낮다. 따라서 낮에는 최대의 광합성 조건이고, 밤에는 기온이 낮기 때문에 호흡량이 감소하여, 낮에 합성된 유기양분(녹말)의 소비가 평지에 비해 줄어들어 저장녹말이 많아지기 때문이다.

76. [출제의도] 옥신의 특성을 설명할 수 있다.

[해설] 그림의 (가)와 (다)를 비교해 보면 옥신이 빛에 의해 분해되지 않으며, 빛이 없어도 생성된다는 것을 알 수 있다. 반면 그림 (나)와 (라)를 비교해 보면 옥신의 빛을 받으면 빛의 반대 방향(그림자 쪽)으로 이동한다는 것을 알 수 있다.

77. [출제의도] 항원·항체 반응을 이해할 수 있다.

[해설] 우리 몸에 병원균이 침입하면 먼저 백혈구가 증가하여 식균 작용으로 방어하고, 이후 B림프구가 항체를 생산한다. 그래프에서 먼저 증가하는 것은 백혈구, 다음은 림프구, 항체 순이다.

78. [출제의도] 신경세포의 실무율을 이해할 수 있다.

[해설] 단일 신경세포는 실무율이 적용되지만, 근육은 여러 개의 단일 근섬유들을 더한 반응의 크기를 나타낸다. 실무율은 역치 이상의 자극 세기에서 반응의 크기가 일정한 것을 말한다. 그리고 역치는 감각기가 반응을 일으킬 수 있는 최소한의 자극 세기를 말하며, 역치가 작을수록 민감하다.

[오답피하기] 신경세포의 역치는 3mV, 근육은 2mV이므로 역치가 낮은 근육이 전압에 민감하게 반응한다. ④, ⑤ 실무율이 적용되기 때문이다.

79. [출제 의도] 식물의 굴광성을 이해할 수 있다.

[해설] 그림 (다)와 같이 같은 세기의 빛이 식물에 비추어지면 두 광원의 중앙으로 성장하지만, 서로 다른 세기의 빛이 비추어지면 힘의 합력이 작용하는 것과 같이 강한 세기의 광원에 치우쳐 자라게 된다. 하지만 약한 광원의 영향이 전혀 없는 것은 아니다. 같은 세기의 빛이 식물을 중심으로 양쪽에서 비추어지면 식물은 굴성을 나타내지 않을 것으로 예상할 수 있다.

80. [출제의도] 신장에서 삼투 조절 작용을 이해할 수 있다.

[해설] 그림(나)에서 알도스테론을 주사한 시점에서부터 신정맥의 Na⁺의 양이 증가하고 K⁺의 양은 감소한다. 이는 알도스테론이 신장의 세뇨관에서 Na⁺의 재흡수를 촉진하고, K⁺의 분비를 촉진한다는 것을 알려 준다. 반면 오줌 속에서는 Na⁺의 양이 감소한다.

[오답피하기] 그림(나)를 통해 알도스테론을 주사해도 일정한 시간이 지나면 이온의 양은 정상으로 회복됨을 알 수 있다.

[지구과학Ⅱ 정답]

65.	③	66.	④	67.	③	68.	③	69.	⑤	70.
73.	①	74.	⑤	75.	②	76.	⑤	77.	②	78.

65. [출제의도] 지진파의 속도 분포 자료를 해석할 수 있다.

[해설] A와 B의 경계에서 지진파의 속도가 불연속적으로 증가하므로 A와 B가 같은 물질로 이루어져 있다고 볼 수 없다. B와 C의 경계에서는 P파의 속도가 급격히 감소하고, S파는 더 이상 전파되지 않는다. 또한, S파는 고체에서만 전파되므로 S파가 전파되지 않는 C는 액체 상태인 것으로 추정할 수 있다. 깊이에 따른 지진파의 속도 변화가 가장 큰 층은 D가 아니라 B이다.

66. [출제의도] 인접한 지역의 지층을 대비하여 그 선후 관계를 판단할 수 있다.

[해설] 지층이 역전되지 않았으므로 (가) 지역의 지층은 E→B→A 순으로 퇴적되었다. 그런데 (나) 지역의 지층을 (가)와 대비해 보면 C층이 B층과 E층 사이에 퇴적되었으며, (다) 지역의 지층을 (나)와 대비하면 D층은 C층과 E층 사이에 퇴적되었다. 따라서 지층의 생성 순서는 E→D→C→B→A 순이다.

67. [출제의도] 태양 복사에너지량을 측정하는 실험을 설계할 수 있다.

[해설] 실험에서 구리통에 입사된 태양 에너지는 모두 흡수되며, 흡수된 에너지는 모두 물의 온도를 높이는 데 이용되었다고 본다. 햇빛에 수직인 1cm²의 면이 1분 동안에 받은 태양 에너지의 양을 구하려면 물이 얻은 열량을 구리통 윗면의 면적과 햇빛을 받은 시간으로 나누면 된다. 즉,

$$\begin{aligned} & \text{햇빛에 수직인 1cm}^2 \text{의 면이 받는 태양 에너지량} \\ &= \frac{\text{물이 얻은 열량}}{\text{구리통 윗면의 면적} \times \text{구리통이 햇빛을 받은 시간}} \\ &= \frac{\text{물의 비열} \times \text{물의 질량} \times \text{물의 온도변화}}{\text{구리통 윗면의 면적} \times \text{구리통이 햇빛을 받은 시간}} \text{이다.} \end{aligned}$$

따라서, 그림자 보기 막대의 길이는 측정할 필요가 없다.

68. [출제의도] 물체에 작용하는 중력을 설명할 수 있다.

[해설] 극 반지름이 적도 반지름보다 짧으므로 극으로 갈수록 만유인력은 커지며, 원심력은 극으로 갈수록 작아지므로 중력은 극으로 갈수록 커지게 된다. 또, 중력은 만유인력과 원심력의 합력이므로, 중력의 방향은 일반적으로 지구 중심 방향이 아니며, 원심력이 작용하지 않는 극과 원심력의 방향과 만유인력의 방향이 반대인 적도에서만 지구 중심 방향이 된다.

69. [출제의도] 암석과 화석의 특징으로 퇴적 환경을 유추할 수 있다.

[해설] 우항리 일대의 지층은 쉽게 부서지므로 풍화에 약하며, 두 지역의 지층에서 공통 발자국 화석이 발견되므로 중생대에 퇴적되었다는 것을 알 수 있다. 또, 상족 해안 일대의 퇴적 구조와 담수 조개 화석으로부터 이 지역은 퇴적 당시에 호수였을 가능성이 있다고 판단된다.

70. [출제의도] 별의 일주 운동 사진을 해석할 수 있다.

[해설] 카메라 셔터가 개방되어 있는 동안 지구의 자전으로 인해 별이 회전 운동(일주 운동)을 하게 되므로 각각의 별들은 점이 아닌 원호로 촬영되었다. 북반구에서 일주 운동의 중심은 천구의 북극이며, 이 천구의 북극 부근에 북극성이 있다. 따라서, 사진은 북쪽 하늘을 촬영한 것이며, 원호의 중심 부분에 약간 밝게 보이는 별이 북극성이라는 것을 알 수 있다. 사진에 나타난 대부분의 별은 주극성이며, 노출 시간이 약 2 시간이므로 원호의 중심각은 약 30°가 된다. 또한, 별의 일주 운동은 동쪽에서 떠서 서쪽으로 가는 방향으로 이루어지므로 사진에서 별의 회전 방향은 반시계 방향이 된다.

71. [출제의도] 주향선과 경사각을 찾을 수 있다.

[해설] 지층의 층리면과 호수면(수평면)이 만나는 교선이 주향선이며, 교선의 방향을 진북 기준으로 측정한 것이 주향이다. 경사각은 층리면과 수평면(호수면)이 이루는 예각을 말한다. 보통 주향과 경사의 측정은 클리노미터를 사용한다.

72. [출제의도] 공기의 단열 변화와 기층의 안정도를 해석 할 수 있다.

[해설] 그림에서 주변 공기의 기온감률은 0.4℃/100m, 수증기로 포화되지 않은 공기의 기온감률은 1℃/100m, 수증기로 포화된 공기의 기온감률은 0.6℃/100m이다. 강제로 상승시킨 두 공기 덩어리는 어느 고도에서나 주변 공기보다 온도가 낮다. 따라서 이 지역의 대기는 안정한 상태이며, 안정된 공기에서는 상승 운동이 억제되므로 구름이 형성된다면 층운의 형태일 것이다.

73. [출제의도] 지상풍이 불 때 공기에 작용하는 힘을 설명할 수 있다.

[해설] 힘 A는 기압 경도력으로 기압이 높은 쪽에서 낮은 쪽으로

등압선에 직각 방향으로 작용하며, 힘 B는 전향력으로 북반구에서는 바람의 방향에 대하여 오른쪽 직각 방향으로 작용한다. 힘 C는 마찰력으로 공기와 지표면 사이의 마찰에 의해 생기며, 마찰력이 클수록 풍속은 감소한다. 지상풍에서 기압 경도력, 전향력, 마찰력은 평형을 이룬다.

74. [출제의도] 온난 고기압과 한랭 고기압의 차이를 설명할 수 있다.

[해설] 자료에서 온난 고기압은 지표에서 10km 부근까지, 한랭 고기압은 4km 부근까지 고기압이 나타나므로 온난 고기압은 한랭 고기압보다 키가 크다는 사실을 알 수 있다. 온난 고기압은 중심부의 온도가 주위보다 높고, 한랭 고기압은 낮다. 한랭 고기압은 지표면의 냉각에 의하여 공기의 온도가 낮아져 발생하고, 온난 고기압은 대기 대순환에 의하여 공기가 쌓여 발생한다.

75. [출제의도] 기온과 수증기압의 변화로 기단의 이동 지역을 추정할 수 있다.

[해설] 시각 T 이후 기단의 온도가 상승하였으므로 기단이 이동한 곳은 따뜻한 지역이며, 수증기압이 증가하였으므로 이동한 곳은 바다라고 판단된다. 따라서 이동 지역은 따뜻한 바다로 추정된다.

76.[출제의도] 강수 과정을 빙정설에 의해 설명할 수 있다.

[해설] 그림 (가)에서 얼음에 대한 포화 수증기압은 과냉각된 물에 대한 포화 수증기압보다 작으며, 그림 (나)에서 A층에는 빙정이, B층에는 과냉각 물방울과 빙정이, C층에는 물방울이 분포되어 있다는 것을 알 수 있다. 구름 속의 공기가 그림(가)의 P와 같은 상태(과냉각된 물에 대해서는 불포화 상태이고 얼음에 대해서는 과포화 상태)일 경우 과냉각 물방울에서 증발이 일어나고 증발한 수증기는 주위의 빙정에 승화되어 빙정은 성장하게 된다. 성장한 빙정이 낙하하는 도중 대기의 온도가 0℃ 보다 높으면 녹아서 비가 되고, 기온이 낮아 녹지 않으면 눈이나 우박이 된다.

77. [출제의도] 풍화의 진행 시간에 따른 광물의 양 변화 그래프를 해석할 수 있다.

[해설] 그림에서 풍화가 진행되어도 석영의 양이 거의 변하지 않는다는 점으로부터 석영은 다른 광물보다 풍화되기 어렵다는 것을 알 수 있다. 그리고, 풍화가 진행됨에 따라 흑운모와 장석의 양이 감소하고 점토광물의 양이 증가한다는 사실에서 흑운모와 장석이 풍화되어 점토광물이 된다는 것을 알 수 있다.

78. [출제의도] 지심각 142°이상 지역에서 기록되는 지진기상을 구분할 수 있다.

[해설] 진앙에서 지심각 103°인 곳까지에는 P파와 S파가 기록되며, 지심각 103°~142°인 곳에는 지진파가 기록되지 않는다. 또, 지심각이 142° 이상인 곳에는 P파만 기록된다. 따라서, A 관측소에서는 P파만 기록된다.

79.[출제의도] 해저 지형 중 변환단층의 특징을 설명할 수 있다.

[해설] 그림의 A-B 구간은 판의 경계를 이루는 변환단층이다. 변환단층에서는 양쪽의 판이 서로 어긋나며 이동하기 때문에 판이 생성되거나 소멸되지 않고 보존된다. 또 변환단층에서는 주로 천발 지진이 발생하며, 화산 활동은 거의 일어나지 않는다.

80. [출제의도] 화성암의 조직과 산출상태를 짚지을 수 있다.

[해설] 마그마가 깊은 곳에서 서서히 냉각될 때는 광물이 성장할 시간이 충분하기 때문에 입자가 큰 조립질(A) 조직이 나타나며, 산출 상태는 저반이나 암주와 같은 ㉠이다. 반대로 지표로 흘러나와 급히 냉각될 때는 광물이 성장할 시간이 충분하지 못하여 입자가 작은 유리질을 나타내고, 산출 상태는 ㉡이다. 반상조직(B)은 마그마가 지하의 얕은 곳에서 냉각될 때 나타나며, 산출 상태는 병반이

나 암상과 같은 ㉔이다.

[예 · 체능계 정답]

1.	①	2.	③	3.	①	4.	①	5.	②	6.	③	7.	④	8.	③
9.	⑤	10.	⑤	11.	①	12.	④	13.	②	14.	①	15.	③	16.	④
17.	③	18.	③	19.	⑤	20.	②	21.	④	22.	⑤	23.	④	24.	②
25.	⑤	26.	③	27.	④	28.	②	29.	②	30.	⑤	31.	①	32.	②
33.	③	34.	④	35.	①	36.	②	37.	④	38.	③	39.	①	40.	⑤
41.	④	42.	⑤	43.	④	44.	⑤	45.	④	46.	⑤	47.	⑤	48.	④
49.	③	50.	①	51.	③	52.	③	53.	⑤	54.	①	55.	①	56.	②
57.	③	58.	③	59.	①	60.	②	61.	⑤	62.	①	63.	⑤	64.	①
65.	⑤	66.	②	67.	③	68.	①	69.	②	70.	⑤	71.	②	72.	⑤
73.	⑤	74.	②	75.	①	76.	②	77.	④	78.	①	79.	③	80.	③

1~70번까지는 인문계와 동일

71. [출제의도] 인구 피라미드를 통해 농촌 지역의 특성을 파악할 수 있다.

[해설] 농촌에서 전형적으로 나타나는 인구 피라미드로 청·장년층의 전출과 인구의 노령화, 부녀화로 인해 노동력 확보에 어려움이 많다. 고차 중심 기능, 주택난, 건물의 고층화는 도시에서 나타나는 특징이다.

72. [출제의도] 정치 권력의 조화와 견제를 통시대적으로 비교할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 고대, 고려, 조선의 권력 조화와 견제에 대한 내용이다. 고대 사회는 귀족 연합 정권의 성격을 지니고 있는 가운데 왕권과 조화를 이루고 있다. 이러한 예로는 고구려의 제가회의, 백제의 정사암회의, 신라의 화백 회의 그리고 발해의 정당성을 들 수 있다. 고려 시대의 정치제도에서는 국왕이 중앙집권화를 위해 정부 기구를 통할하는 권한이 있었고, 현실적인 정치 권력은 귀족들이 독점한 중서문하성과 중추원의 재신과 추밀에 집중되어 있었다. 그래서 대성이 간쟁과 서경의 권한을 가지게 하여 왕권과 신권의 조화를 이룰 수 있도록 하였다. 조선에서 권력 독점과 부정 방지를 위한 언관으로는 사헌부, 사간원, 홍문관 곧 삼사의 관원을 들 수 있다.

[오답 피하기]

⑤ 호패제도는 농민의 유량을 막고 군역대상자를 철저히 파악하려는 농민생활 통제책이었다.

73. [출제의도] 주체적인 역사 저술들을 이해할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 최승로의 시무 28조 중에 들어 있는 내용으로 고려의 문화적 주체성을 엿 볼 수 있는 조문이다. 화랑세기는 김대문의 저술로 신라 문화를 주체적으로 인식하려는 경향을 보여 주고 있으며, 제왕운기는 이승휴의 저술로 한시체로 된 서사시로 단군에 대해 노래하면서 중국사와 대등하게 파악하는 자주성을 나타내고 있다. 이규보의 동명왕편은 고구려 건국의 영웅인 동명왕의 업적을 칭송한 일종의 서사시이고, 동국통감은 고조선에서 고려 말까지의 통사로 15세기 후반의 자주적인 시대 분위기에서 저술되었다.

[오답 피하기]

⑤ 이이의 기자실기는 박상의 동국사략과 더불어 사림의 존화주의적 역사 인식 태도를 잘 보여주는 사서이다.

74. [출제의도] 청소년들의 올바른 진로 준비 자세를 확립한다.

[해설] 지문의 내용은 과학기술의 발달과 사회의 다원화에 따라 나타나는 근대사회에서의 직업생활과 다른 새로운 직업환경이 제시되어 있다. 새로운 직업 환경은 전통적인 직업관으로는 적응하기 어려우며, 이에 직업의 변화와 다양한 근무 체제로의 변화에 대비해 미래 지향적 사고와 적성, 소질, 능력을 계발하려는 노력을 요구한다. 따라서 정답은 ②번이며 이 ①번, ③번, ④번은 전통적 직업관에 가깝고, ⑤번은 지문의 내용과 무관하기 때문에 오답이다.

75. [출제의도] 산업 사회의 대량 생산 체제의 역기능을 이해할 수 있다.

[해설] 산업사회의 주요한 특징은 대량 생산 체제이다. 이는 우리에게 물질적 풍요와 생활의 편리함을 가져다준 반면 역기능도 가지고 있다. 특히 지문의 내용은 일상에서 보다 빠름의 추구를 강요받는 신속화의 역기능으로서 무책임한 행동, 강박관념에 의한 긴장감과 정신 질환을 유발할 수 있음을 나타내고 있다. 따라서 정답은 ㄱ과 ㄴ을 포함하는 ①번이며, ㄷ은 물량화의 역기능, ㄹ은 규격화의 역기능이므로 정답에서 제외된다.

76. [출제의도] 제시된 자료를 통하여 정보화 사회의 특징을 파악할 수 있다.

[해설] 자료가 정보화 사회에 대하여 제시하고 있는 변화는 의사소통 방식이 쌍방향 통신으로 변한다는 것이다. 대중 매체가 일방적으로 전달하는 정보를 수용하기만 하던 상황에서 시민이 정보를 상호 교환을 통해 공유하며 의사 소통이 자유스러워진 것이다. 이에 따라, 문화의 세계화 속도는 빨라지고 사회의 여러 가지 제도와 조직은 분권화될 것이다. 또한, 탈관료제 현상이 나타나기도 하고, 가상 공간에서 형성되는 자발적 시민 운동도 활성화될 것으로 예상된다.

77. [출제의도] 각 시대별 지배 세력의 특징을 분석할 수 있다.

[해설] 제시된 자료는 통일신라의 진골 귀족, 신라 말에서 고려 초의 호족, 고려 후기의 권문세족, 조선 중기 이후의 사림에 대해 그 시대적 특징을 도표화한 것이다. 진골 귀족은 골품제라는 폐쇄적인 신분제를 토대로 녹읍, 식읍을 통해 신라의 정치 군사 등을 지배하였다. 호족들은 신라 말에 반독립적인 세력을 형성하여 신라의 중앙 정부에 반대하면서 사상적으로는 참선을 중시하는 선종 불교와 밀착되어 있었다. 그들은 사병을 보유하고 그 지방의 행정권, 군사권과 경제적 지배력을 행사하고 고려의 성립에 기여하였다. 권문세족은 음서제, 원 세력을 배경으로 성장하는 경우가 많았으며, 불법적으로 토지를 겸병하여 국가 재정을 악화시켰다. 사림은 16세기 후반 이후 서원, 향약 등을 토대로 중앙 정계를 장악하였다. 그리고 농장을 중심으로 학연 등과 관련하여 봉당 정치를 전개하였다.

[오답 피하기]

④ 비변사는 16세기 초에 임시군무기구로 만들어졌다가 임진왜란으로 국가 최고 회의 기구로 그 기능이 강화되어 갔다.

78. [출제의도] 풍향에 따른 기온 변화를 설명할 수 있다.

[해설] 뽕 현상에 의하여 발생하는 단기간의 기온 변화에 대한 설명으로, 영동 지방과 영서 지방은 태백 산맥을 경계로 풍향에 따라 이러한 기온 변화가 나타난다.

79. [출제의도] 국제 관계의 도덕성에 대한 견해를 이해할 수 있다.

[해설] 국제적 도덕성에 관한 대표적인 두 견해인 이상주의와 현실주의에 대한 이해를 바탕으로 이상주의적 견해의 특징을 고르는 문항이다. 지문의 내용은 현실주의적 견해를 비판하는 이상주의 견해로서 최근의 국제적 현실을 고려할 때, 차별과 대립, 투쟁이라는 힘의 논리로 는 더 이상 국제적 문제를 해결할 수 없기 때문에 국가 간의 대화와 화해를 통한 협력이 필요하다는 것을 제시한다. 이상주의적 견해는 18세기 계몽주의적 낙관주의 전통을 계승한 것으로서 인간은 이성적 존재이므로 이성적으로 행동할 것이며, 이성을 가진 인간의 집합인 국가도 이성적으로 행동할 것이라는 믿음으로부터 출발한다. 따라서 정답은 ③번이며, ① ② ④ ⑤번은 현실주의 입장이다.

80. [출제의도] 남북 화해와 불가침에 관한 합의를 분석할 수 있다.

[해설] 자료에는 남북한이 서로 상대방의 체제를 인정하기로 하고, 무력에 의한 통일을 지양하며 화해와 협력을 위해 남북 교류를 활성화한다고 나타나 있다.

제4교시 외국어영역

[정답]

1.	④	2.	①	3.	⑤	4.	③	5.	③	6.	③	7.	④	8.	①
9.	④	10.	④	11.	②	12.	⑤	13.	②	14.	①	15.	④	16.	②
17.	④	18.	②	19.	③	20.	③	21.	③	22.	⑤	23.	④	24.	⑤
25.	①	26.	②	27.	④	28.	⑤	29.	①	30.	⑤	31.	①	32.	⑤
33.	③	34.	②	35.	④	36.	②	37.	②	38.	①	39.	⑤	40.	①
41.	①	42.	①	43.	⑤	44.	③	45.	⑤	46.	⑤	47.	③	48.	③
49.	③	50.	④												

[듣기 대본]

1. [출제의도] 그림에서 묘사된 인물 찾기

M: Can you guess who is in this photo?
W: Well... Not really. Who's in it?
M: My father! He said it was taken when he was only ten.
I think he had a very happy childhood in the country.
W: Looks that way! Which one is he? Is he picking the persimmons?
M: Yes, you can say that.
W: Let me guess... The one in the tree?
M: Wrong! He's on the ladder.
W: I see. He's passing down the persimmons to a boy.
M: That's right. And the boy holding a basket is my uncle.

[해설] 사다리를 타고 감을 따는 아이가 소년의 아버지이다.
[어구] hold a basket 바구니를 들다 on the ladder 사다리 위에

2. [출제의도] 대화 장소 파악

W: Good morning, Mr. Johnson. Did you enjoy your stay?
M: Yes, I did. The room was quiet, the shower was great and everyone was so nice.
W: That's good, sir. If you have any suggestions or wishes for better service, please let us know.
M: Well, the laundry service was not so satisfactory.
W: We appreciate your comment and I will check it out right away. Your bill comes to \$350.
M: All right. Here's my credit card.
W: Just a moment, please. And we offer free buses to the airport and the information is on notice board.
M: That's very kind of you. Thanks.
W: You're welcome, sir.
Here is your credit card and the receipt.

[해설] 호텔의 서비스에 관해 언급하고 있다.

3. [출제의도] 세부 정보 파악

M: Hey, Jane, listen! I've got a date.
W: That's wonderful! Who is it? Do I know her?
M: Yes. It's Molly. She works at the library.
W: She's a great woman! I wish you guys luck.
M: What do you think we should do?
W: As far as I know, she loves movies.
M: Well... That's not a bad idea.
But isn't it a little too boring for the first date?
W: You're right. Then why not go to a concert instead of going to a movie?
M: That's a great idea! It would be much more romantic.
Thanks for the tip.

[해설] 남자는 영화가 아니라 음악회를 보러 가기로 결정하고 있다.

4. [출제의도] 두 사람의 관계 파악

W: Mr. Powell, is there any chance that I could take a few days off?

M: A few days off? Why?
W: We are planning a family trip to New York City. I haven't seen my family for a long time.
M: When do you have in mind?
W: This Friday through next Monday.
M: You mean this weekend? I'm sorry, but as you know, our busiest time is over the weekend.
W: I know, Mr. Powell. But it's very important to me. Please...
M: All right. I'll think about it tonight and let you know early in the morning.

[해설] 여자가 남자에게 며칠동안 쉬게 해 달라고 부탁하고 있는 대화이다.

[어구] take a few days off 며칠 일을 쉬다

5. [출제의도] 전화를 건 목적 파악

(Telephone rings)
M: Hello.
W: Hi, Sam. This is Mary.
M: Hi, Mary. What's up?
W: Can you believe it? Someone broke into my car last night.
M: Really? Did they take anything?
W: Not really. But looks like they had a big party in my car! It's full of food and other garbage that smells terrible.
M: I heard some kids are breaking into brand new cars to have a party these days.
W: Now I know. And can you help me clean it this afternoon?
I think I need to wash the whole thing.
M: Just relax. I'll be there around three.

[해설] 누군가가 차 안에 들어와서 난장판으로 만든 것을 청소하는데 도와 달라고 하고 있다.

[어구] brand new 아주 새로운, 신품의

6. [출제의도] 세부 정보 파악

W: Hi, Peter. What are you doing?
M: I'm thinking about the courses I should take.
W: Take Mrs. Brown's literature class. I took it last year.
M: Really? What was it like?
W: Fantastic! I think she's a wonderful teacher.
And she's really funny.
M: Yeah, but I want to learn something.
W: Don't get me wrong.
If someone's funny, you'll pay more attention.
M: What do you think of Dr. Jason's history course?
W: It's boring. Everyone falls asleep in his class.

[해설] 수강할 과목을 선택하는데 의견을 나누고 있다.

7. [출제의도] 액수 파악

M: Good morning. What time does the next train leave for Toronto?
W: It leaves at half past ten, sir.
M: Thanks. And what's the fare?
W: One-way is 25 dollars.
But if you buy a round trip ticket, there is have a 20% discount.
M: So, you mean I have to pay only 40 dollars for a round trip?
W: Yes, you're right, sir.
M: Then give me three round trip tickets, please.
W: Just a moment, please.

[해설] 20% 할인된 왕복표 1장은 40달러이다. 3장을 구입한다고 했으므로 지불할 액수는 120달러이다.

8. [출제의도] 그림 파악.

W: This is a traditional musical instrument of Korea. It is often called ‘the hourglass drum’ because it is shaped like an hourglass. This instrument is played by striking the drum-heads with two sticks, one in each hand. It has a wooden body with two drum-heads made of leather skin. One side produces a high sound and the other side produces a low and deep sound. It is mostly used in Nong-ak and Samulnori.

[해설] 전통 악기 중에서 모래 시계 모양을 하고 있는 장고(장구)를 설명하고 있다.

[어구] musical instrument 악기 hourglass 모래 시계

9. [출제의도] 심정 파악

M: Did you hear the news about the human cloning company yesterday?
W: Yes. It was really shocking to me.
M: The problem is people have different ideas about cloning technology and don’t know what to do about it. What do you think of it, Mini?
W: I think using it for medical purposes could help save lives.
M: But should we allow them to use human stem cells for medical research and throw them away?
W: Well, I don’t know. It’s a very puzzling issue.

[해설] 인간 복제에 관한 소식을 듣고, 줄기 세포를 이용하는 문제가 윤리적으로 타당한 지에 대하여 혼란스러워 한다.

10. [출제의도] 요지 파악

M: Attention, ladies and gentlemen, this is your captain speaking. Please notice that the seat belt sign has been turned on. Our instruments indicate some rough weather ahead. We expect to experience moderate turbulence for about 5 or 10 minutes. Please make sure that your seat belts are securely fastened and that your seats are in the upright position. Thank you.

[해설] 비행기가 난기류를 통과하니 안전 운항할 수 있게 안전벨트를 매고 좌석을 바로 세워 줄 것을 요청하고 있다.

11. [출제의도] 이유 파악

(on the phone)
M: Your sister is coming. And your brother, too.
W: Yes. And I know you’ll have a wonderful time together.
M: But you will not come? Don’t you miss your grandma?
W: You know that’s not true. I’d need to pass this time, Grandpa. I am too busy.
M: Why can’t you just stop by? We’ll invite your old friend, John, too.
W: I’m sorry. I really want to go, but I have to take care of too many things today.
M: Do you really have to work on holidays?
W: Not usually, but I can’t help it this time. Sorry, Grandpa.

[해설] 할 일이 많아 가족 모임에 참석하지 못한다는 전화대화이다.

[어구] pass (모임, 회합 등에서) 빠지다, (일을) 건너뛰다, 쉬다

12. [출제의도] 세부 정보 파악

W: For all the employees, the company policy on vacation is as follows. Everyone can have three weeks vacation per year. You must request your vacation days at least two months in advance. It is possible to take more than three weeks vacation, but you must make a special request to do so. Please remember, this policy applies to all employees without exception.

[해설] 회사의 휴가 방침으로 모든 사원에게 동일하게 적용되는 기준을 설명하고 있다.

[어구] policy 정책, 방침

13. [출제의도] 그림 파악

① M: May I help you, ma’am?
W: Yes. I need a dress for a cocktail party.
② M: Well, how do I look in this?
W: You look just great, sir!
③ M: Have you seen my secretary today?
W: No. What’s the problem?
④ M: Wonderful! Why are you going there?
W: I’m going to study math.
⑤ M: Can you cash this check, please?
W: Do you have any identification?

[해설] ② 옷을 입어 보며 의견을 물어보는 대화이다. How do I look in this? (이 옷 입으니까 어때 보이나요?)

14. [출제의도] 적절한 응답 파악

W: Hey, Max. I have a problem. Can you lend me some money?
M: Well... How much do you need?
W: About fifty dollars.
M: Fifty dollars? I don’t have that much money.
By the way, why do you need it?
W: I have to pay my phone bill.
M: I don’t understand. Why can’t you pay it?
W: I spent all my money on my mother’s birthday gift, so I’m broke now.
M: Well, I see. I can lend you 40 dollars.
W: _____

[해설] 돈을 빌려주겠다는 남자의 말에 대한 가장 자연스러운 응답은 고마움을 표시하는 것이다.

15. [출제의도] 적절한 응답 파악

M: What did you do over the weekend?
W: I went sailing.
M: Did you enjoy it?
W: Yes. I hadn’t gone sailing in ages. How about you? What did you do last weekend?
M: I went fishing.
W: Hmm. Didn’t you go fishing the weekend before?
M: Yes, I did. And I had gone fishing the weekend before that, too!
W: Boy, you really enjoy going fishing!
M: _____

[해설] 3주 연속해서 주말에 낚시를 간 남자가 할 말로 자연스러운 것을 고르면 된다.

16. [출제의도] 담화 내용 요약

W: Today, many people try to save time. In many families, both the husband and wife work full-time. Therefore, they want to find quick and convenient ways to shop or take care of other things. For example, many years ago, people had to go to different places to buy fish, meats, vegetables, and fruits. Nowadays, most people go to just one place, their local supermarket, which is quicker and more convenient. To sum up, _____

[해설] 바쁘게 살아가는 현대인들이 시간을 절약하는데 도움이 되는 생활 방식을 선택하고 있다는 내용이다.

17. [출제의도] 상황에 맞게 말하기

M: Lina was at a baseball game cheering for her high school team. They played very well and she had a great time. When the game was almost over, she had a cell phone call from her mother. It was about a very important thing

and she had to find a quiet place for the call. But she did not want to lose her seat. She decided to ask a favor of the student who was sitting next to her, as she was leaving. What did Lina most likely say to the student?
Lina: Excuse me, but _____

[해설] 야구 경기 관람 중 전화를 받으려 다른 곳으로 가며 그동안 자리를 지켜 달라고 부탁하고 있다.

18. [출제의도] 글의 분위기 파악

수위가 다시 차오르기 시작했다. 제방 밑의 그 기다란 배수관 속으로 빨려 들어가고 있다는 생각이 들자 그는 겁에 질렸다. 갑자기 다리 힘이 빠지면서 배수관에 부딪혔다. 정신을 차렸을 때 그는 자기가 바위투성이의 산허리에 누워있음을 알게 되었다. 바람은 이제 세차게 불고 있었다. 이가 딱딱 부딪혔고 몸이 떨렸다. 고개를 들어 쳐다보니 잿빛 구름들이 서남쪽으로부터 몰려들어왔다. 기운이 빠르게 떨어지고 있었다. 그는 살려달라고 소리를 질러댔지만 포효하는 물소리 속에 파묻히고 말았다. 그의 고함소리를 듣는 사람이 누가 있었을까?

[해설] The thought of being sucked into that long pipe, hitting against the pipe 등이 그가 처한 절박한 상황을 말해준다. 게다가 그의 주변에는 도와줄 사람이 한 명도 없다는 사실을 마지막 문장에서 알 수 있다.

[어구] the thought of ~ing ~할 것 같은 생각 go out 없어지다, 빠지다 find oneself ~ ~한 상태임 (뒤늦게) 알게 되다 chatter (이 등이) 딱딱 부딪히다 roll in 구름이 밀려들어 오다 be lost in ~ ~에 잠기다(파묻히다) Who was there to~? = There was nobody to~.

19. [출제의도] 지칭 추론

오랫동안 고통을 겪고 있던 사람들이 잔인한 일본 제국에 정말 맞서려고 하고 있다는 데는 의심의 여지가 없었다. 성공은 불가능할 것 같았지만 이 거대한 모험에 가담하게 되어 영광스러움을 느꼈다. 오후 2시경 파고다공원에 도착하여 거리 맞은 편에 좋은 자리를 잡고 **행동**할 준비를 갖추었다. 끊임없는 학생들의 물결이 파출소에서 근무를 서고 있는 4-5명의 일본 경찰관 앞을 바로 지나 공원으로 밀려 들어오고 있었다. 그들이 학생들의 집회 목적을 알지 못하고 있다는 것은 분명했다. 갑자기 10년간 억눌렀던 감정이 “만세”라는 귀가 먹은 듯한 외침소리로 분출되며 굉장한 소리가 났다. 나는 가능한 한 빨리 스냅사진을 찍었으나 학생들이 카메라로 바로 달려오는 바람에 그 사진이 잘 나오지 않을 것이라는 것을 알았다.

[해설] 일본 제국에 정말 맞서 파고다 공원에 학생들이 만세 함성을 지르는 장면을 묘사하고 있는 글로 밑줄 친 action의 내용은 거리 맞은 편에 좋은 자리를 잡았다는 사실과 마지막 문장으로 미루어 보면 스냅 사진을 찍기 위한 것임을 알 수 있다.

[어구] suffer (고통)을 겪다 enlist 병적에 편입시키다, 참가시키다 on duty 근무 중 suppress 억압하다 release 석방하다, 풀여놓다

20. [출제의도] 틀린 어법 찾기

장군은 적함선들의 귀국 항해를 허락하지 않고 바다 밑바닥에 수장시킬 것을 결심했다. 그는 기함에 우뚝 서서 전 함대를 수백 척의 적선들과의 전투에 출동시켰다. 막 전투에서 승리할 무렵 그 장군은 적이 쏜 유탄에 부상을 당했지만 그는 참모에게 명령을 내렸다. “전투가 끝날 때까지 나의 죽음을 알리지 말라. 울지 말아라. 가서 북을 울려라. 마지막 한사람까지 적을 섬멸하라.”

[해설] ①은 to부정사의 부정이고 ②는 not - but의 병렬 구문으로서 to부정사가 오고 ③은 접속사와 주어와 생략된 분사구문이어야 하므로 Standing high로 고쳐 써야 하며 ④는 주어와 동사의 관계가 능동이 아니므로 수동형을 써야 한다.

[어구] voyage 항해 flagship 기함 engage 참가시키다 fleet 함대 stray 길을 잃은 bullet 탄알 aide 고문, 참모

21. [출제의도] 어법에 맞는 표현 파악

긴 이야기를 외국어로 듣는 일은 학생들에게 매우 무리가 된다. 그러므로 초기 단계의 학습자들은 아주 짧은 진술과 대화를 듣는 것이 대체로 적절하다. 많은 듣기 평가에는 지시 또는 제시

형태로 된 짧은 진술들이 포함되어 있다. 또 다른 듣기 평가에서는 질문이 따라나오는 짧고 쉬운 대화들이 포함되어 있다.

[해설] (A) It is ~ for/of ~ to do의 구문이다. 사물의 성격을 나타내는 형용사 suitable, proper, easy, hard, possible, difficult 등이 ~의 위치에 올 때 의미상의 주어 앞에는 전치사 for를 쓴다. of는 good, nice, kind, considerate 등과 같이 사람의 상태를 나타내는 형용사인 경우에 쓴다.

[어구] statement 말, 진술 direction 지시, 방향

22. [출제의도] 글의 목적 파악

이 리모콘은 TV 작동 프로그램이 미리 깔린 것입니다. 그러나 케이블이나 VCR, 또는 DVD 플레이어와 같은 다른 기기를 작동시키기 위해 직접 프로그램을 설치할 수도 있습니다. 기기를 켜 후 COMPONENT 버튼들(TV, DVD, VCR, 케이블) 중 적절한 버튼 하나를 누르고 있는 상태에서 MENU 버튼을 누릅니다. 기기 작동 표시 LED가 깜박거릴 것입니다. 숫자 버튼을 이용해 제조회사 코드를 입력합니다.(대한 TV/DVD 코드는 둘 다 “000”입니다. 다른 제조회사 코드는 55쪽과 64쪽 사이에 있는 표에서 찾으십시오.) 코드는 각각 세 자리입니다.

[해설] 사용법 설명이나 안내를 위한 글의 특징은 대개 명령문으로 표현함을 유의한다.

[어구] pre-programmed 미리 프로그램을 설치한 components TV에 딸린 기기들 the active component 기기 작동 enter the code 코드를 입력하다 three digits long 세 자리

23. [출제의도] 심정 파악

사교 클럽에서 집으로 운전해 오고 있던 한 의사가 하얀 옷을 입은 한 소녀를 태우게 된다. 그 여자아이는 앞좌석은 골프채로 채워져 뒷좌석으로 타게 되고, 그에게 데려다 줄 주소를 말한다. 데려달라는 주소지에 도착해서 그녀에게 말해주려고 고개를 돌리자 이미 그 아이는 없었다. 의아해진 의사가 정체 모를 소녀가 일러준 주소지의 현관 벨을 누른다. 백발이 희끗희끗한 노인이 문을 열더니 그 소녀는 자신의 딸이라고 말한다. 정확히 2년 전에 차 사고로 죽었다고 말이다.

[해설] 차에 태웠던 소녀는 2년 전 죽은 소녀의 유령이었기 때문에 의사는 매우 무서웠을(horrified) 것이다.

24. [출제의도] 글의 내용 표현

1988년에 미국은 역사상 최악의 가뭄을 겪었다. 비 한 방울 내리지 않고 몇 주가 지나자, 농작물은 죽고 강바닥은 메말라 버렸다. 상황이 너무 나빠서 배들이 Mississippi강으로 운항할 수가 없었다. 수면이 내려가자 오래된 배들이 — 남북전쟁 때의 전함들, 바지선들, 심지어 기선들 — 바닥을 드러냈다. 어떤 곳에서는 가라앉았던 배가 높은 곳으로 놓여져서 건조가 되어서, 고고학자들이 바로 걸어 올라갈 수 있었다. 배들을 연구함으로써, 이 과학자들은 과거의 바지선과 기선의 일상에 관하여 많은 것을 배울 수 있었다.

[해설] 극심한 가뭄으로 고생하는 사람이 있는가 하면, 강바닥이 드러나면서 옛 유적이 나와 고고학자들에게겐 값진 기회가 되었다. 한 사람에게는 음악이, 다른 사람에겐 소음이 되는 상황이다.

[어구] remains 유적 barge 바지선(짐배의 일종)

25. [출제의도]지칭 추론

이것은 놀라운 발명품이다. 아무도 누가 언제 발명했는지 모른다. 한 스위스인이 1565년에 책에 그것을 묘사해놓았다. 그는 그것은 그 안에 납(Pb)이 들어있는 하나의 나무 조각이라고 말했다. 그것은 당시에는 인기가 없었다. 그러다가 1795년에 어떤 사람이 그것을 흑연으로 만들기 시작했고 매우 인기를 얻게 되었다. 흑연은 석탄의 일종이다. 오늘날 사람들은 그것을 같은 방식으로 만들고 있다. 흑연을 갈아서 그것을 막대기 형태로 만들고 그것을 구운다. 그리고 나서 그것을 나무 조각 속에 끼워 넣는다. 그것을 가지고 영어 단어 5만 자를 쓸 수 있으며 길이가 55킬로미터의 선을 그을 수 있다.

[해설] 밑줄 친 This는 흑연을 갈아 막대기 형태로 만들어 구운 다음 나무 조각 안에 끼워 넣는다는 내용으로 보아 연필임을 알 수 있다.

[어구] lead 납, 연필의 심 graphite 흑연, 연필의 심

26. [출제의도] 특정 어휘의 사전 뜻풀이 찾기

당신이 시작하는 방법도 중요하나 정작 **중요한** 것은 끝맺음이다. 성공을 향한 경주에서 속도는 추진력보다 덜 중요하다.

count 1. (수를)세다: *20까지 센 다음 눈을 떠라.* **2.** 중요하다: *그가 오는가의 여부는 중요하지 않다.* **3.** ~라고 여기다: *당신을 모시게 되어 대단한 영광입니다.* **4.** 합을 구하다: *거스름돈을 세는 것을 잊지 말라.* **5.** 포함하다: *우리 식구는 부모님 포함해서 6명이다.*

[해설] count는 ‘중요하다’의 뜻으로 it is ~ that ~ 의 강조구문이다.

[어구] change 거스름돈

27. [출제의도] 빈칸에 적절한 단어 추론하기

컴퓨터 범죄는 전 세계의 커다란 문제가 되었고 앞으로도 상당히 계속될 것 같다. 컴퓨터 범죄자들은 종종 다른 종류의 범죄자들과 아주 다르다. 몇몇 전문가들에 따르면, 이러한 범죄자들은 자신들을 다른 사람들과 격리시키고 그들만의 가상의 “마이크로세계”에 사는 것 같다. 그들은 또한 일반적으로 아주 젊다. 그들은 다른 사람들의 컴퓨터에 침입하여 정보를 훔치고, 덧붙이거나 바꾸어 놓는다. 그들 다수에게는, 이것은 일종의 게임이며, 가상 세계의 일부이다. 그러나, 그것은 위험한 “게임”이며, 그 결과 많은 개인과 회사들이 컴퓨터 **보안**에 대해 걱정을 하고 있다.

[해설] 젊은이들의 해킹이 지속적으로 예상되는 한 개인이나 회사는 컴퓨터 보안에 관심을 갖지 않을 수 없을 것이다.

[어구] fantasy 상상(의), 가상(의) corporation 회사

28. [출제의도] 빈칸에 적절한 단어 추론하기

전 세계에서 모든 야생 자이언트 팬더는 중국 서부 지역에 서식하고 있다. 그들은 산 속 깊숙이 울창한 대나무 숲 속에서 발견된다. 숲이 너무 뺄뺄하여 사람들이 야생 팬더에 대하여 많은 것을 알아내는 것은 언제나 힘든 일이다. 팬더들은 대부분의 시간을 숲 속에 숨어 지내고 있어서 사람들은 팬더를 볼 수조차 없다. 여러 가지 점에서 자이언트 팬더는 여전히 **신비스러운** 동물이다. 아무도 그들이 어떤 종류의 동물인지 확실히 알지 못한다. 몇몇 과학자들은 자이언트 팬더는 너구리과의 일원이라고 말한다. 하지만 다른 과학자들은 팬더는 곰과에 속한다고 주장한다. 그리고 또다른 제3의 집단은 팬더는 그 어느 과에도 속하지 않는다고 확신한다.

[해설] 팬더는 산 속 깊숙이 숨어 지내고 있어서 잘 보기도 힘들며 과학자들이 어느 과에 속하는지 의견이 분분하다는 내용에서 팬더는 신비스러운 동물이라는 것을 알 수 있다.

[어구] raccoon 너구리 family (동식물 분류상의) 과

29. [출제의도] 빈칸에 적절한 단어 추론하기

차들이 미국 전역에 모습을 드러내서 점차로 말과 마차를 대신하게 되었다. 사람들은 이 발전을 환영했다. **그러나**, 불행히도, 차량은 안전하지도 않았으며, 끊임없이 오염물질을 토해냈다. 우리들이 좋아하든 안 하든, 오늘날 우리의 삶은 자동차에 의해 좌우된다. 그러나, 이것의 중요성에도 불구하고 우리가 알고있는 차는 더 이상 존재하지 않게 될 것이다. 머지않아 차가 연료를 모두 소모할텐데, 즉 새로운 연료가 반드시 개발되어야 하든지, 아니면 지구상에서 영원히 차가 사라지게 되리라는 것을 의미한다.

[해설] 자동차가 등장해 말과 마차를 대신하였으나 자동차가 안전하지도, 오염을 막지도 못했다는 이야기가 나오므로 however가 적합하다. unfortunately로 미루어 답을 짐작할 수도 있다.

[어구] dominate 지배하다

30. [출제의도] 빈칸에 적절한 단어 추론하기

대부분의 직장 내에서, 우리는 **의사소통**에 문제가 있다. 즉, 대부분의 경영자들은 사람들이 불평하는 것을 듣고 싶어하지 않으며, 대부분의 고용인(근로자)들은 나서서 자신들이 느끼는 바를 말하기를 두려워한다. 그들은 대개 그들이 무엇이 마음에 들고 안 드는지 말하려고 하지 않는다. 그들은 점심시간이나 일과 후에 서로에게 불평을 할 수도 있으나 경영자에게 직접 불평을 하지는 않는다. 그러나, 중요한 것은 경영자가 자신이 일을 잘하고 있는지를 알아내야 한다는 것이다. 그 한가지 방법은 고용인들에게 말할 기회를 주는 것이다. 고용자들은 직장 내의 일과 관

련하여 무엇이 잘못되었고, 무엇이 마음에 들지 않는지, 그리고 일을 더 잘하기 위하여 무엇을 바꾸고 싶은지를 말할 기회를 필요로 한다.

[해설] 경영자가 근로자들의 이야기를 들으려하지 않고 근로자들이 자신들의 의견을 말하려 하지 않는다면 의사소통에 문제가 있는 것이다. That is 이하의 문장이 단서가 되고 있다.

[어구] employee 고용인 (cf. employer 고용주)

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 단어 추론하기

요즈음은 사람들이 서로 다른 문화권의 음악을 듣기가 아주 쉽다. 녹음된 음악은 우리가 듣는 음악의 다양성을 풍부하게 하는데 커다란 영향을 미쳤다. 녹음을 통해 우리는 그것이 아니면 듣지 못할 음악에 접근하게 되었다. 또한 녹음 때문에 음악가들이 새로운 유형의 음악을 창조하고, 우리가 매우 다양한 음악적 경험을 가질 수가 있다. 그 결과, World Music이라는 유형의 음악이 발전하고 있다. 그러나, 어떤 사람들은 녹음을 통한 이러한 음악의 확산이 각 나라의 전통 음악을 약화시키고, 결국 세계의 음악이 **똑같게 될 것**이라고 걱정한다.

[해설] 녹음 테이프 등장의 긍정적 영향과 예상되는 부정적 영향을 다룬 글이다. 문화권 간에 음악이 보편화된다면 획일화될 가능성이 있다.

[어구] enrich 풍부하게 하다.

32. [출제의도] 인터뷰 완성하기

기자: 당신이 속한 단체의 주요 역할이 무엇입니까?
김씨: 우리는 사람들의 견해와 요구 사항을 모아 정치인들에게 전달합니다. 그리고 어떤 정치인들이 자기 일을 제대로 하지 않는 것을 알게 되면 그들의 임무를 다하기 위해 최선을 다하도록 압력을 가합니다.
기자: 왜 여기 서울에서 일하기로 선택하셨습니까?
김씨: 그게... 우리는 오랫동안 이 문제에 대해 이야기를 나누었습니다. 그리고 회원들 대부분이 정치권력의 중심지에 사무실을 갖는 것이 더 나을 것이라고 의견의 일치를 보았습니다. 그 결정은 옳았고 우리는 당분간 이곳에 머무를 것입니다.

- a. 왜 여기 서울에서 일하기로 선택하셨습니까?
- b. 어떻게 단체장이 되셨습니까?
- c. 당신이 속한 단체의 주요 역할이 무엇입니까?
- d. 이곳 사무실의 어느 부서에서 일하고 싶습니까?

[해설] (A)항에 대한 대답의 내용이 단체가 하는 일을 설명한 것이므로 c항의 질문이 적절하며 (B)항에 대한 대답의 내용에 사무실 장소에 관한 것이 있으므로 a항의 질문이 해당된다.

[어구] fulfill (의무·직무 따위)를 다하다 political power 정치적 권력

33. [출제의도] 설명 대상 찾기

의사소통의 방법들이 많이 있다. 몸짓을 사용하는 제스처가 세계 어디를 가나 의사소통에 있어서 매우 보편적이다. 모든 제스처는 다양한 의미를 표현하고 모든 국가에 그 자체의 제스처 언어가 있다. 예를 들어, 미국인의 제스처 중 하나를 보도록 하자. 집게손가락으로 관자놀이를 톡톡 치거나 귀 주변을 빙빙 돌리는 것은, 흔히 어떤 사람을 향해 눈알을 굴리고 나서 손가락으로 가리키는 동작이 함께 이루어지는데, 바로 그 사람의 행동이나 견해가 비정상적이라고 보고 불만을 나타내는 것이다.

[해설] 미국의 언어 문화를 이해하여 의사소통의 다양한 방법을 익힌다. ①번 I’m thinking now.(사실은 동의하지 않는다는 의미도 포함), ②번 I’ll call you later. ④ You’re great. ⑤ Disgusting!

[어구] motion 몸짓(특히 손동작) tap 가볍게 두드리다 make a circulation 원을 그리며 돌리다

34. [출제의도] 필자의 주장 파악

당신은 모르는 단어가 또다시, 아니 여러 번 나오는 것을 발견하게 되고 그 장이 끝나갈 무렵 당신은 그 의미를 추측할 수 있게 됩니다. 이것이 우리가 모국어로 단어의 뜻을 익히는 방법입니다, 그렇지 않습니까? 내가 어린이들에게 이야기를 말해 줄 때 좀처럼 아이들은 단어가 무슨 뜻인지 물어보려고 내 이야기를 막지 않습니다. 그들은 읽을 때조차도 모르는 단어를 마주칠

때마다 사전을 찾으려고 뛰어가지도 않습니다. 내가 요즈음 *New York Times*를 읽을 때 나는 자주 우주 계획에 대한 기사를 발견합니다. 내가 모르는 단어들이 이따금 나오며 몇몇 단어들은 대단히 새로운 것이어서 아직 사전에도 나와 있지 않습니다. 그러나 나는 그 단어들의 의미를 서서히 이해하기 시작합니다. - 단지 그 단어를 자주 접함으로써 말입니다.

[해설] 모르는 단어가 나왔을 때 무조건 사전을 찾지 말고 모국어를 익힐 때 어린이들이 하는 것처럼 단어의 의미는 문맥을 통해서 파악하라는 주장의 글이다.

[어구] chapter (책, 논문 따위의) 장(章)

35. [출제의도] 주어진 문장의 위치 파악

우리는 목소리로 이야기를 나눌 뿐만 아니라 몸으로도 이야기를 할 수 있다. 이것은 처음에는 놀랍게 여겨질지도 모른다. 그러나 만일 당신이 두 사람이 대화를 하는 것을 지켜본다면 그것이 사실임을 알 수 있을 것이다. 사람들은 자기가 말하는 내용을 강조하고 자기가 중요한 것을 말하고 있다는 점을 경청자들에게 보여 주기 위하여 손을 자주 움직인다. 경청자도 또한 제스처를 사용한다. 그들은 자기들이 이해하고 있다는 것을 보여주려고 고개를 끄덕이거나 동의하지 않는다는 것을 나타내기 위하여 고개를 가로젓는다.

[해설] 의사 소통을 하는데 있어 제스처의 사용에 관한 글이다. too의 기능으로 보아 주어진 문장 앞에는 화자의 제스처 사용에 관한 내용이 오고, 주어진 문장 다음에는 경청자의 제스처 사용의 예가 나와야 한다.

[어구] at first 처음에는 emphasize 강조하다 disagreement 불일치, 의견의 상이

36. [출제의도] 전후관계 추론

몇 년 전 어떤 프랑스 장난감 회사가 특이한 선발대회—“최고의 악동” 선발대회를 열었다. 그 회사는 행동이 세계에서 가장 나쁜 아동에게 상을 마련해두었다. 2,000명이 넘는 부모들이 자신의 아이들을 선발대회에 참가시켰다. “우리 아이가 세계 최고의 악동입니다!”라고 그들은 썼다. 부모들은 아동들이 행했던 온갖 나쁜 짓들을 목록으로 작성했다. 심사위원들이 그 목록을 읽고 우승자를 선발했다. 우승자는 미국 출신의 어린 여자아이였다. 그녀의 이름은 Lizzie이며 네 살이었다. 다음은 Lizzie가 “세계 최고 악동” 우승권을 차지하기 위해 했던 짓들 몇 가지다.

[해설] 흔하지 않은 소재를 읽고 상황에 대한 이해력을 높이는 문제. Here are~는 다음에 ~한 내용이 이어진다는 표현이다.

[어구] brat 악동 enter 참가시키다

37. [출제의도] 글의 제목 파악

의심할 나위 없이 TV는 습관성이 있다: 심지어 아기들조차도 화면의 움직임과 바뀌는 색깔에 도취되어 몇 시간 동안이고 앉아 있다. 소리와 그림의 의미를 알게 된 어린 시절 이후 계속하여 TV 앞에 그냥 앉아 있고 싶은 유혹은 대단히 크다. ‘좋은’ 프로그램은 재미있기 때문에 우리를 붙잡아두고 ‘나쁜’ 프로그램은 앞으로 더 향상되거나 좀 더 나은 프로그램이 나오기를 희망하기 때문에 계속 시청하게 만드는 일이 자주 있다. 선과 악, 옳고 그름에 대한 의식이 점차 둔해진다는 점, 그리고 사실과 허구를 구별하는 데에 어려움을 겪는다는 점 등은 이와 같이 가리지 않고 (과다하게) TV를 시청하는 것이 가지는 두 가지 커다란 위험들이다.

[해설] TV 시청의 습관성에 대해 경고하면서 TV의 시청의 해악이 사람의 판단력을 흐리게 한다는 내용으로 나누어 생각하면 쉽게 풀리는 문제이다. 마지막 문장의 주격보어는 the way~dulled와 the difficulty~fiction이므로 주의해야 한다.

[어구] no doubt(undoubtedly, for sure) 분명히, 의심할 나위 없이 addictive 습관성이 있는 fascinated ~에 넋을 빼앗긴

38. [출제의도] 글의 제목 파악

점점 더 많은 여자들이 일을 하고 있으며 동등한 봉급과 동등하게 책임 있는 직위를 요구하고 있다. 여성이 오늘날 회사 회장이 되는 일은 드문 일이 아니다. 많은 사업체들은 여성이 고위 관리직으로 승진하도록 조장하며, 매년 학교에서는 보다 많은 여성 의사, 변호사, 그리고 회계사를 배출한다. 정치와 정부는 여전히 여성운동의 효력을 느끼고 있는 또 다른 분야이다. 여성이 공직에 선출되는 수가 늘어나고 있다. 미국에는 최근 여러

명의 여성 주지사들이 있다.

[해설] 남성과 동등하게 사회 각 분야에서 두드러지게 활약하는 여성들에 대해 언급한 내용이다.

[어구] advance to~ ~에 나아가다(승진하다) still other 대등한 어구를 마지막에 열거할 때 쓰는 표현법 in increasing numbers 늘어나는 수로(‘~하는 ~의 수가 늘어나다’로 새기는 것이 자연스러움)

39. [출제의도] 글의 내용 파악

광범위한 피해를 입힐 수 있을 만큼 큰 우주석이 약 1,000년마다 한 번씩 지구에 떨어질 것이다. 그러나 전문가들은 그 파괴력이 굉장할 것이므로 각 나라들은 연합하여 우주석을 막아낼 방안을 마련해야 한다고 말한다. 어떤 과학자들은 대략 10메가톤의 폭발력을 낼 것이라고 짐작하고 있다. 직경 180피트 정도 되는 그러한 우주석이 1908년 시베리아 Tunguska지역 상공을 통하여 떨어져서, 800평방 마일의 삼림지대의 나무들을 파괴하였다.

[해설] 이 글은 우주석들이 지구에 실제적인 위협의 될 수 있어 공동의 대책이 필요함을 말하고 있다. key word가 space rock임을 쉽게 알 수 있다.

[어구] release 방출하다 square 제곱의, 평방의(cf. cubic 세제곱의, 입방의) estimate 어림짐작하다.

40. [출제의도] 도표의 이해

- ① 중국은 한국으로부터 일본이 수입한 것보다 더 많은 양을 수입했다.
- ② 한국은 가장 많은 양을 일본에 수출하였다.
- ③ 홍콩은 한국에서 수입한 양보다 더 많은 양을 수출했다.
- ④ 독일은 한국에 대한 수입과 수출 모두에서 4위를 차지하였다.
- ⑤ 한국의 미국에 대한 수출은 중국에 대한 수출의 두 배였다.

[해설] ② ‘비교급 + than any other 단수명사’는 ‘가장 ~한’의 뜻이다. ⑤ ‘A is twice + as much/many as B’는 ‘A는 B의 두 배이다’라는 뜻이다.

[어구] rank 차지하다, 자리잡다

41. [출제의도] 글의 내용과 일치 여부 파악

독일과 오스트리아가 제1차 세계대전에서 패전한 후 인플레이션 때문에 경제가 파탄되었다. 정부는 막대한 양의 지폐를 찍어내었다. 지폐를 많이 발행할수록 화폐 가치가 떨어지는 것은 당연했다. 1922년 무렵 지폐는 그 돈을 찍어내는 종이의 값어치도 되지 않았다. 어떤 영리한 스위스 비누 제조업자는 그가 발견할 수 있는 오스트리아 돈을 죄다 긁어모았다. 그는 돈이 자신의 비누 포장에 필요한 꼭 맞는 크기였음을 깨달았다. 그는 비누 이름을 돈의 여백에 인쇄하였다. 그리고 나서 그는 돈으로 포장한 비누를 시장에 내놓고 기다렸다. 그가 희망했었던 그대로 비누 판매액이 급증했다. 많은 구매자들은 언젠가는 그 “포장지”가 전쟁 전과 꼭 같은 가치를 가지게 될 것이라고 희망하면서 비누를 샀다.

[어구] huge quantities of 막대한 양의 naturally(It is natural~, No wonder~) ~하는 것도 당연하다 money-wrapped 돈(지폐)으로 포장한 on the market 시장에 팔려고 내놓은

42. [출제의도] 글의 요지 파악

어린 시절 형제자매는 좋을 때나 곱을 때나 서로의 삶에 주요한 부분이다. 성인이 되어 생업과 결혼, 그리고 자식 등등으로 바쁘게 살게 되면서 관계가 멀어질 수도 있다. 그러나 만년에 은퇴를 하고, 또 그때 부모님과 때로는 배우자가 세상을 뜨면 형제자매는 특별한 애정과 과거로의 연결을 위해 서로에게 되돌아간다. “스트레스 쌓이게 하고 급변하는, 우리가 살고 있는 이 세상의 많은 사람들에게 형제자매 관계가 오래 지속되는 유일한 친분관계다.”라고 어떤 심리학자가 말한다. 친구와 이웃은 멀리 이사갈 수도 있고 예전 동료들은 잊혀지지만, 우리의 형제자매는 우리의 형제자매로 남게 된다.

[해설] ‘피는 물보다 진하다’라는 말을 떠올리는 내용이다. 인간의 회귀 본능에 대해 생각해본 적이 있으면 쉽게 알 수 있다.

[어구] for better or for worse 좋을 때나 곱을 때나 drift away (관계가)소원해지다

43. [출제의도] 글의 요지 파악

몇몇 소비자들은 유명 상표 상품에 들어가는 성분이 다르기 때문에 유명 상표 상품이 상점 기획 상품보다 더 좋다고 생각한다. 그러나 많은 경우에 상점 기획 상품과 유명 상표 상품은 동일하다. 하지만 사람들은 이 상품들이 똑같지는 않다고 느껴서 유명 상표 상품을 선택한다. 사실 많은 상점 기획 상품이 유명 상표 상품을 만들어내는 동일한 회사에 의해 제조된다. 단지 상표만이 다른 것이다. 그 포장물 안에 내용은 정확히 동일하다. 다음에 쇼핑할 때 상표와 가격을 비교해 보라. 유명 상표 상품과 상점 기획 상품 사이에 진짜 차이가 있는지 생각해 보라. 만일 그렇다면 그 차이가 돈을 더 지불할 가치가 있는 지 판단하라.

[해설] 유명 상표 상품과 상점 기획 상품에 대하여 설명하는 글이다. 유명 상표 상품을 사는 데 돈을 더 지불할 가치가 있는지를 신중히 판단하라는 요지의 글이다.

[어구] name brand 유명 상표 상품 store brand 상점 기획 상품 ingredient 원료, 성분 somehow 어쨌든 label 상표 distinction 차별, 구별 extra 여분의

44. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 고르기

Shep이라는 충직한 개에 대한 유명한 이야기가 있다. ① 주인이 죽자 Shep은 기차역까지 관을 쫓아갔다. ② 이튿날 Shep은 역에서 자기 주인을 기다리기 시작했고, 그를 다시 보고 싶은 마음 뿐이었다. ③ 곧 그곳의 근로자들 대부분이 몇 가지 이유 때문에 실직했다. ④ 날마다 그는 주인이 기차에서 내리는 모습을 보기를 기대했지만 허사였다. ⑤ 5년이 지나 그 개의 기다림이 끝나고 사람들은 그 개를 기차역에 묻고, 그 개를 기리기 위해 동상을 세웠다.

[해설] 이 글의 핵심단어는 faithful이다. followed, faithfulness, wait 등의 낱말들이 모두 loyalty와 관련된 말이라고 할 수 있다. 따라서 기차역 근로자들의 실직에 관한 ③번이 상관없는 문장이 된다.

[어구] to no avail(=in vain) 헛되이 his wait ended => 그 개의 기다림이 끝났다는 것은 그 개의 죽음을 의미한다.

45. [출제의도] 행동 이유 파악

그 당시 많은 여성들이 조종사로 일해 보려고 애를 썼다. 그러나 일자리를 찾고 있던 모든 남성 비행기 조종사들과 치열한 경쟁을 벌여야 할 처지에 놓였다. 그리고 그 때만해도 여성들이 비행기를 조종하는 일이 사회적으로 용인되지 않았다. 이에 많은 여성들은 그들 자신의 사업을 벌이는 것만이 직업 조종사가 될 수 있는 유일한 방법이라고 판단했다. 그들은 곡예비행을 하게 되었는데 처음에는 종종 사람들에게 보여주기 위한 곡예비행을 하다가 나중에는 직업적인 조종사로서 곡예비행을 하였다. 그 생활은 힘들고 위험했다. 그러나 그들 중 일부는 성공했다.

[해설] 남성 조종사들과의 치열한 경쟁과 사회적 거부감 때문에 그들 자신의 사업, 즉 곡예비행을 하는 것이 조종사가 되기 위한 유일한 방법이라는 문장에서 답을 추론할 수 있다.

[어구] working pilots 직업적인 조종사
*performer로서 곡예비행을 했다는 것은 생계 수단으로서가 아니라 연기(performance)로서 했었다는 의미이다.

46. [출제의도] 상황에 맞게 만화 배열하기

D: 할머니! 할아버지 어디 계세요?
목욕실(화장실)에 계신다.
C: 왜 목욕실이라고 부르죠? 거기엔 욕조도 없는데요.
A: 네 말이 맞다. 차라리 휴게실(화장실)이라고 불러야 하겠구나.
B: 예, 그건 말이 되네요.

[해설] 할아버지가 코를 골며 쉬고(rest)있는 상황에 유의한다.
[어구] gramma/grampa 아이들이 쓰는 말로 할머니, 할아버지를 의미한다. grandma, grandpa라고도 한다.
zzz 드르릉 드르릉 (코고는 소리)

[47~48]

(A)
Roger는 지금 전국을 여행하면서 여러분이 누구든 간에 승리가 되기 위해서는 무엇이 필요한가에 관하여 여러 집단의 사람들에게 이야기를 하고 있다. “여러분과 나의 유일한 차이점은 여러분은 나의 장애를 볼 수 있으나 나는 여러분의 장애를 볼 수 없다는 점입니다. 우리 모두는 장애를 가지고 있습니다. 사람들이 내가 나의 신체적 장애를 어떻게 극복할 수 있었는지 물을 때, 나는 내가 아무것도 극복한 적이 없다고 대답합니다. 나는 내가 할 수 없는 것—피아노 연주나 젓가락으로 음식 먹기와 같은—이 무엇인지 알게 되었을 뿐입니다. 그러나 보다 중요한 것은 내가 무엇을 할 수 있는지를 배웠다는 것입니다. 그리고 나서 나는 내가 할 수 있는 일을 온 정성을 다해 하고 있습니다.”
(B)
Henry는 그의 흔들리지 않는 정신 자세 때문에 한 TV 쇼에 출연할 수 있었고, 다음과 같이 말했다: 내가 장애를 입기 전에는 내가 할 수 있는 일이 10,000가지였습니다. 이제는 9,000가지만 할 수 있습니다. 나는 선택을 할 수 있습니다. (장애 때문에 할 수 없게 된) 1,000가지에 관해 한탄하는 쪽을 택할 수도 있고, (여전히 할 수 있는) 9,000가지에 초점을 맞추는 쪽을 택할 수도 있습니다. 나는 사는 동안 몇 가지 어려움을 겪었습니다. 나는 나의 장애로 인해 어떤 변명도 하지 않았습니 다. 나는 내가 처한 어려운 상황으로부터 배울 수가 있었습니다. 여러분도 한 걸음 물러서서 널리 보고 ‘어쩌면 그건 그리 어려운 일이 아닐까야’라고 말할 수 있는 기회를 가져보는 것이 어떻겠습니까?

47. [출제의도] 복합 지문에서 공통 주제 찾기

[해설] Roger와 Henry가 장애에 굴하지 않고 적극적인 의지로 열심히 살아가는 자세를 엿볼 수 있다.

[어구] take 필요로 하다, 요구하다 with all one’s heart and soul 온 정성을 다해서

48. [출제의도] 복합 지문에서 주인공의 인생관 찾기

[해설] 두 글에서 주인공들이 적극적으로 삶의 밝은 면을 보고 있다.
[어구] cry about 흐느껴 울다, 청얼대다 face 직면하다

[49~50]

어느 날, Scott이라는 한 불쌍한 사람이 Taylor를 찾아왔다. 그는 “Taylor씨, 당신의 도움이 필요해요. 난 돈 한 톨 없는 불쌍한 사람이에요.”라고 말했다. Taylor는 그를 친절하게 쳐다보며, “내가 도와주겠소. 무슨 일인지 내게 말하십시오.”라고 대답하였다. Scott는 “어제 내가 음식점 문 앞에 서 있었거든요. 그 음식점은 어느 부자의 것이었어요. 난 단지 음식 냄새만을 맡았지요. 그러나, 그는 날더러 음식값을 내라는 거예요. 그리고는 판사를 불렀어요. 그 판사는 내가 오늘 법정에 가야 한다는 겁니다. Taylor씨, 나 좀 도와줄 수 있겠어요?”
법정에서 그 부자는 Scott를 향해 화를 내며 소리를 치기 시작하였다. 그리고 판사는 그에게 당장 음식값을 지불하라고 하였다. Taylor는 앞으로 걸어 나와서 “이 불쌍한 사람은 나의 형이오. 내가 대신 갚아주겠소”라고 말하였다. 부자는 이 말을 듣고 나서 음식값 받을 것을 생각하며 미소를 지었다. 그때, Taylor는 허리춤에서 구리 동전이 든 돈주머니를 꺼냈다. 그는 부자 옆에서 몸을 구부리고 그 돈주머니를 흔들었다. 그는 “들으시오. 이 소리 듣고 있소?”라고 말했다. 그 부자는 “물론, 듣고 있소.”라고 성급하게 외쳤다. Taylor는 “자, 그럼, 문제는 해결되었군요. 빚진 것 다 갚았소. 내 형은 당신의 음식 냄새를 맡았고, 당신은 형의 돈 소리를 들었소.” (그렇게 해서) 그 불쌍한 남자는 곤경에서 벗어났다.

49. [출제의도] 장문을 읽고 글 요약하기

Taylor의 지혜 덕분에 그 불쌍한 남자는 탐욕스러운 음식점 주인에게 음식값을 지불할 필요가 없었다.

[해설] Scott에게 먹지도 않은 음식값을 내라고 요구하는 탐욕스런 주인을 Taylor가 지혜로 멋지게 혼내주었다는 내용의 글이다.

[어구] rational 합리적인, 이성적인

50. [출제의도] 장문을 읽고 글 내용 파악하기

[해설] ④ Taylor는 사건 해결을 위해 형제인 척했을 뿐이다. 글의 첫 부분에서 Scott을 ‘a poor man named Scott(Scott이라고 하는 어떤 불쌍한 사람)’으로 소개하고 있음에 유의한다.

⑤ 판사는 음식값을 당장 갚으라고만 했다.