

선택과목

사 회 · 문 화

71. 다음 사회·문화 현상을 설명하는 개념과 일치하는 사례를 고르면?

어떤 회사의 신입 사원 교육장에서 ‘현대 과학 문명의 발전과 그 진로’라는 주제의 강연이 있었다. 강연 도중 여기저기서 무선 호출기 소리가 들려왔다. 강사는 “아무리 기술이 발전한다 해도 그 기술을 이용하는 사람들의 의식이 따르지 않으면 안되겠죠.” 하며 한탄조의 말을 늘어놓았다.

- ① 부동산 값이 오르자 아파트 투기가 늘어났다.
- ② 사무 자동화가 확산되어 업무량이 감소하고 있다.
- ③ 일본 대중 문화가 개방되자 우리의 전통 문화가 더욱 중시되고 있다.
- ④ 컴퓨터 통신과 인터넷이 보급되면서 정보 전달 시간이 단축되고 있다.
- ⑤ 예약 전산 시스템은 보급되었는데 예약 취소를 미리 알리지 않고 있다.

72. 다음 자료에 근거해서 추론할 수 없는 것은?

- 서구 사회에서는 과거 귀족 문화와 서민 문화가 시민 혁명 및 산업 혁명을 거치면서 새로운 중산층에 의한 대중 문화로 형성되어 발달하였다.
- 한국 사회에서는 과거 선비 문화와 서민 문화가 일제의 침략과 6·25 전쟁으로 단절되다시피 하고, 이질적인 외래 문화 중심의 새로운 대중 문화가 형성되었다.

- ① 한국은 서구보다 대중 문화가 늦게 형성되었다.
- ② 한국은 서구보다 문화적 정체성을 갖기 어려웠다.
- ③ 한국은 서구보다 전통 문화와 외래 문화의 갈등이 심하였다.
- ④ 한국은 서구보다 전통 문화를 대중화하기 어려웠다.
- ⑤ 한국은 서구보다 문화 상대주의를 중시하게 되었다.

73. 다음은 신문 기사의 한 부분이다.

최근 밤이 되면 곳곳에서 청소년 폭주족들이 요란한 옷차림과 머리 모양을 하고, 울긋불긋한 장식을 한 오토바이를 타고 굉음을 울리며 거리를 휩쓸고 있다. 이 때문에 교통 사고의 위험이 높아지고, 소음과 공포감을 조성하여 새로운 사회 문제로 등장하고 있다.

이와 같은 현상의 원인을 설명하는 기본 관점이 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① 사회의 통제력이 약화되었기 때문이다.
- ② 사회화 기관이 제 역할을 못했기 때문이다.
- ③ 비행 집단 문화의 영향을 받았기 때문이다.
- ④ 충분한 자제력이 발달하지 못했기 때문이다.
- ⑤ 대중 매체에 유사한 장면이 많이 나오기 때문이다.

74. 다음은 어떤 ‘사회 변동 이론’을 비판한 글이다. 그 이론의 특징에 해당하는 것을 <보기>에서 모두 고르면? [1점]

서구 사회가 후진 사회보다 경제적으로 더 발전되었다고 한다. 그러나 서구화가 곧 발전을 의미하는 것은 아니다. 서구 사회는 개인 중심의 가치관을 바탕으로 성장하면서 공동체가 무너지고, 더구나 사회 자체에 내재한 위험 부담의 증가로 인해 삶의 위기를 맞고 있는 것이다.

< 보기 >

- ㄱ. 사회 각 부분간에는 갈등 현상이 보편적으로 나타난다.
- ㄴ. 중심부 국가는 주변부 국가를 경제적으로 계속 이용한다.
- ㄷ. 사회 관계에서 업적주의, 비인격성, 공식성이 더 강조된다.
- ㄹ. 사회 변동에는 일정한 한 가지의 정해진 방향이 있다.

- ① $\neg, \perp$ ② $\perp, \top$ ③ $\top, \perp$
④ $\neg, \perp, \top$ ⑤ $\perp, \top, \neg$

[74-75] (부)를 부(문)에 붙여-3|우.

〈표〉 조선 후기 ○○ 지방의 신분별 인구 변동 (단위: %)

연도 신분	1690 (숙종 16년)	1729 (영조 5년)	1783 (정조 7년)	1858 (철종 9년)
양반	9.2	18.7	37.5	70.3
상민	53.7	54.7	57.5	28.2
노비	37.1	26.6	5.0	1.5

75. 위의 통계치를 얻기 위한 자료 수집 방법은?

- ① 문헌 연구법 ② 참여 관찰법 ③ 설문지법
④ 면접법 ⑤ 실험법

76. 다음은 ‘사회·문화’ 수업 시간에 위의 <표>를 근거로 토론한 내용이다. 옳게 추론한 학생을 모두 고르면? [2점]

- 광수 : “양반 계층이 이처럼 급증했다면, 국가 재정을 확충하는 데 크게 도움이 되었을 거야.”
- 단열 : “이 <표>가 사실이라면, 조선 후기에 이 지방은 사회 이동이 상당히 활발했던 것 같은데.”
- 민희 : “양반이라는 신분이 귀속 지위에서 점차 성취 지위로 바뀌지 않았다면, 양반이 차지하는 비율이 이 만큼 늘어나지 않았겠지.”
- 하연 : “이 지방은 전반적으로 신분의 상향 이동이 이루어졌기에, 계층 구조가 피라미드형에서 다이아몬드형으로 옮겨갔다고 봐도 될 거야.”

- ① 광수, 단열 ② 광수, 민희 ③ 단열, 민희
④ 광수, 단열, 하연 ⑤ 단열, 민희, 하연

77. 다음 학생들의 대화 내용과 관계 깊은 것끼리 바르게 짝지은 것은? [2점]

○ 선화: “일본 대중 문화가 개방되어 만화, 영화, 비디오 등이 들어온다고 해. 그렇지만, 과거 우리 나라가 일본에 문화를 전파했으니까 우리 문화가 훨씬 더 우수해. 일본 대중 문화 뭐 별거 있겠어.”
○ 동훈: “아니야. 일본은 선진국이고, 여러 면에서 우리보다 앞섰어. 우리 대중 문화가 일본에 따라가려면 아직도 멀었어. 우리는 일본 대중 문화에서 무조건 배워야 해.”
○ 지은: “그렇까? 일본 대중 문화와 우리 대중 문화는 각기 나름대로 고유한 특성과 가치를 가지고 있는 거야. 우리는 일본의 문화 중 양질의 것은 슬기롭게 받아들여 우리 문화를 풍요롭게 하는 재료로 삼아야 해. 한마디로 의견한 대처가 필요한거야.”

	문화 상대주의	자문화 중심주의	문화 상대주의
①	선화	지은	동훈
②	동훈	지은	선화
③	지은	선화	동훈
④	지은	동훈	선화
⑤	동훈	선화	지은

78. 다음은 인구와 식량에 관한 진술이다.

○ 인구는 기하급수적으로 증가하고 식량은 산술급수적으로 증가한다.
○ 식량의 감소는 인구 증가를 둔화시킨다.

위의 주장에 부합하도록 <보기>의 ()에 들어갈 내용으로 알맞은 것은?

인구 증가 → 식량 수요의 증대 → 인구당 농경 자원 (가) → 경작 환경 악화 → 인구당 식량 생산 (나) → 빈곤 지역의 사망률 (다) → 인구 성장률 감소

	(가)	(나)	(다)
①	증가	증가	증가
②	증가	감소	감소
③	감소	감소	감소
④	감소	감소	증가
⑤	정체	증가	감소

79. 다음 ()에 들어갈 말로 알맞게 짝지은 것은? [1점]

학교 대항 농구 시합에서 “우리 학교 이겨라!”하고 응원하는 것은 당연하다. 그러나 자신이 원래 가고 싶어했던 이웃 학교를 동경하여 자신의 학교에 대해 불만을 터뜨리기도 한다.
이처럼 (가)과 (나)이 반드시 일치한다고 볼 수는 없다. 그러므로 우리 나라의 경로 효친 전통에 감동을 받아 부모를 모시고 사는 외국인의 모습 등을 설명하기 위해서는 (가)보다 (나) 개념이 더 유익하다.

(가)	(나)
① 내집단	2차 집단
② 내집단	준거 집단
③ 1차 집단	외집단
④ 2차 집단	준거 집단
⑤ 준거 집단	외집단

80. 다음을 읽고 물음에 답하시오.

20세기 초 중부 아프리카에 세 부족이 이웃하며 살았다. ㉠부족은 부족 구성원이 동의한 규칙에 따라 서로 살기 좋은 동굴이나 사냥감을 차지하려고 하였다. 규칙은 엄격하였고, 규칙을 어기면 추방되었다. ㉡부족은 목축을 하는 사람과 농업을 하는 사람들간의 다툼이 심하였다. 같은 부족이었으나 서로 적대적인 관계가 계속되었다. ㉢부족은 서로 도우면서 살아가는 것을 좋아했다. 사냥을 할 때도 사냥감을 여럿이 포위하여 잡아서 서로 나누어 가졌다. 옷 만드는 사람과 활 만드는 사람은 서로의 물건들을 교환하였기 때문에 기술이 발달하였고, 의사 소통 능력도 발달하였다.

세 부족 ㉠, ㉡, ㉢ 구성원의 사회적 상호 작용을 각각 ㉣, ㉤, ㉥이라고 할 때, 이들의 특징을 서술한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉣은 목표가 한정되어 먼저 달성하려 할 때 나타난다.
- ② ㉤은 이념, 목표, 이해 관계가 서로 다를 때 나타난다.
- ③ ㉥은 공정한 분배가 불가능할 때 나타난다.
- ④ ㉣이나 ㉤ 때문에 ㉥이 내부적으로 강화되기도 한다.
- ⑤ ㉣과 ㉥은 각자가 달성하려는 목표가 동일하다는 공통점이 있다.

* 확인 사항
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.
○ 문제지는 답안지와 함께 제출합니다. 답안지의 표기가 끝나면 답안지는 오른쪽, 문제지는 왼쪽에 놓으시오.