

• 1 언어 영역 •

정답

1	3	2	5	3	4	4	5	5	3
6	2	7	3	8	4	9	4	10	5
11	2	12	2	13	1	14	4	15	3
16	3	17	3	18	5	19	4	20	1
21	5	22	3	23	2	24	3	25	4
26	3	27	2	28	1	29	4	30	1
31	1	32	5	33	3	34	1	35	1
36	5	37	3	38	3	39	5	40	2
41	1	42	4	43	1	44	2	45	4
46	2	47	3	48	3	49	4	50	2
51	3	52	5	53	2	54	3	55	1
56	4	57	5	58	4	59	4	60	2

해설

[1] 여러분은 거문고에 대한 수업의 일부를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분! 이번 시간에는 거문고에 대해 알아보겠습니다. 그러면, 그림을 보면서 설명해 볼까요. 거문고의 몸통은 오토나무로 만든 둥근 앞판과 밤나무로 만든 평평한 뒤판을 맞붙인 것으로, 그 자체가 울림통의 역할을 합니다. 오토나무 앞판 위에 명주실로 꼬아 만든 줄이 6개 있지요. 연주자의 몸 쪽으로부터 세 번째 줄인 대현은 가장 굵어서 낮은 소리를 낼 때 쓰고, 두 번째 줄인 유헌은 가장 가늘어서 높은 소리를 낼 때 씁니다.

이제 줄을 반치고 있는 것들을 볼까요. 여러분이 보기에 오른쪽에 볼록하게 솟은 것 세 개가 보이지요? 다 찾았나요? 이것은 기러기의 발처럼 생겼다고 해서 안족(雁足)이라고 합니다. 안족은 줄을 따라 좌우로 이동시킬 수 있으며, 줄의 소리를 고를 때 씁니다. 안족 옆에 16개의 레가 일렬로 늘어 있습니다. 여러분이 보기에 왼쪽에서부터 순서대로 제1레, 제2레라고 부릅니다. 이 레를 왼손으로 눌러주면 소리의 높낮이를 변화시킬 수 있는데, 제1레를 눌러주면 높은 소리가 나고, 제16레 부분을 눌러주면 낮은 소리가 납니다.

거문고를 연주할 때는 '솔대'라고 부르는 대나무 채를 사용합니다. 솔대는 여러분이 사용하는 볼펜 크기만 한데요, 연주자는 이 솔대를 오른손에 끼고 줄을 쳐서 연주합니다.

1. [출제의도] 정보 내용의 확인

수업 내용은 거문고의 각 부분의 기능과 명칭에 관한 것이다. 연주자로부터 가장 먼 부분에 있는 것은 '부들'이라고 하는 것으로, 줄을 당기는 데 쓰는 청남색 끈을 엮어서 묶어 놓은 것이다. 그림을 보면 연주자는 오른손에 작은 막대기처럼 생긴 줄대를 쥐고 왼손으로 채를 누르면서 거문고를 연주하고 있다. 부들 가까운 곳에 기러기발처럼 생긴 것은 안족이다.

[2] 이번에는 '서당'에 대한 강연을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

'조선 시대의 학교' 하면 우리는 회초리를 든 엄한 훈장님과 낭랑한 목소리로 글귀를 외는 학동들의 모습이 떠오릅니다. 다름 아닌 서당의 모습이지요. 서당은 오랜 역사를 지닌 우리 고유의 대표적 교육기관으로서 예로부터 민중의 교육을 담당해왔습니다. 성균관과 향교가 관학을 대표하는 교육기관이었다면, 서당은 지금

의 초등학교와 비슷한 단계의 교육기관으로, 향촌 사회에 기반을 둔 양반과 평민이 중심이 되어 설립한 사설 교육기관이었습니다.

서당의 훈장은 학식의 정도가 일정하지 않았고 직업적인 유망 지식인에서부터 마을의 유식한 촌로까지 다양했으며, 훈장에 대한 대우는 양식으로 쌀 쌀과 뭇나무, 의복 등을 제공하는 정도가 일반적이었습니다. 서당에서 배우기를 원하는 학생은 보통 칠팔 세에 입학하여 십오륙 세에 서당의 교육과정을 마치게 되어 있었는데요, 초등학교가 있었기 때문에 아동들이 중심이었으나 배움의 기회를 놓친 20대 중반의 만학도들도 많았습니다.

서당에서는 강독, 제술, 습자의 세 가지 방법으로 교육이 이루어졌습니다. 천자문으로 시작하는 '강독'은 글을 소리 높여 읽고 그 뜻을 묻고 답하는 방식으로 진행되었는데 이는 서당의 대표적 교육 방법이었습니다. '제술'은 현재의 작문 과목에 해당하며, '습자'는 한자 쓰기에 해당합니다. 서당의 가장 큰 특징은 맞춤식 교육에 있었는데요, 학생의 개인차와 능력에 맞게 교재의 범위와 정해 놓고 능력에 따른 완전학습을 지향해 문자에 담긴 이치를 깨치는 방법을 썼습니다. 뿐만 아니라 계절에 따라 교과 내용을 달리하고, 나이에 합당한 놀이학습법도 시행하여 학습의 효과를 극대화하였습니다. 이와 같은 학습 과정을 보면 서당은 현재의 시각에서 보아도 매우 훌륭한 교육기관이었음을 알 수 있습니다.

2. [출제의도] 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

강연을 통해 서당교육은 맞춤식 교육이며, 학생들의 수준에 따라 교재 범위와 방법을 달리했음을 확인할 수 있다. 그러므로 '학생의 수준을 고려하지 않았다.'는 말은 적절하지 않다.

[3] 이번에는 엄마와 아들의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

(신경질적으로)명동 명동, 명동 명동, 명동 명동
엄마: 누구세요.
아들: (통명스럽게)철수예요. (문 여는 소리) (가방 던지는 소리)
엄마: 아니, 애가 학교 갔다 오자마자 이게 무슨 것 이야. 학교에서 무슨 일 있었니?
아들: 아무 일도 아니예요. 친구하고 사소한 일로 말다툼했어요.
엄마: 사소한 일, 그게 뭔데? 한번 얘기해 봐.
아들: 아무 일 아니래도요. 엄마는 참견하지 마세요.
엄마: (감정을 억누르며) 모자기간에 못 할 말이 어디 있어. 엄마는 항상 네 편이잖아. 어디 한번 얘기나 들어보자.
아들: 어휴, 엄마 성화에 못 살겠어. 글세 말이에요. 도현이 있잖아요.
엄마: 그래, 너랑 초등학교 때부터 죽고 못 사는 사 이잖아.
아들: 그래서 화가 더 난다고요. 오늘 낮에 체육 시간 끝나고 교실에 들어왔는데 더위 죽었더라구요. 그래서 창가 쪽에 앉아 있는 도현이한테 '도현아! 창문 열고, 선풍기 좀 틀어.' 그랬더니, 도현이가 '너는 손이 없냐, 발이 없냐.' 그러잖아요. 그래서 순간적으로 화가 나서 한바탕 말다툼을 했어요.
엄마: 혹시 도현이가 너하고 다투기 전에 무슨 일이 있었던 거 아니니?

아들: 있긴 있었지요. 도현이가 체육 시간에 체육복을 입지 않고 늦게 나와서 선생님께 꾸중을 들었어요.

엄마: 아휴, 이 녀석아. 네가 잘못했네. 얼마도 봐라. 하루 종일 집안일로 시달렸는데, 아빠가 들어 오시자마자 '뱀 차려, 배고파.' 그러면 약이 올라. '당신 오늘 힘들었지. 오늘 일을 열심히 해서 그런지 시장기가 도네.'라고 말하면 얼마나 좋을까하고 생각해. 이렇게 말하면 남도 배려할 수 있고 자신의 뜻도 전달할 수 있잖아. 내일 학교에 가서 사과하는 게 좋겠구나.

3. [출제의도] 핵심 정보를 정확하게 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 대화에서 아들의 화법이 갖는 문제점은 엄마의 마지막 말에 드러난다. 엄마의 핵심 생각은, 대화에 있어서 발화자는 상대방의 처지를 고려하여 완곡하게 말하는 것이 좋다는 것이다. 이 점을 아들의 화법에 적용해 보면 상대방(도현이)의 처지를 고려하지 않고 요구 사항만을 직접적으로 말한 아들의 말은 문제점을 가지고 있다.

【오답풀이】 ① 친한 관계임은 드러나나 예의 없게 말한 점은 엄마가 문제삼는 화법과는 관계가 없다. ② 동의를 구하지 않은 점은 드러나나 엄마가 문제삼는 화법과는 관계가 없다.

[4] 이번에는 방송 뉴스를 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

앵커(남): 최근 배아줄기세포에 대해 세계인의 관심이 집중되고 있습니다. 이에 대해 과학 전문 기자와 함께 알아보도록 하겠습니다. 박 기자, 배아줄기세포가 뭐니까?
기자(여): 쉽게 말해 모체 자궁에서 생명체가 만들어지기 시작할 때 생긴 아주 작은 세포라고 할 수 있습니다. 우리 인간들도 처음엔 수정란으로부터 출발하여 배아줄기세포를 형성합니다. 이 배아줄기세포가 자라면서 눈과 팔 등의 여러 신체기관으로 발달합니다.
앵커(남): 그럼, 이 배아줄기세포가 어떻게 이용될 수 있겠습니까?
기자(여): 아직은 연구 단계라서 어떤 분야에서 어떻게 이용될지 딱 꼬집어서 말할 수는 없습니다만, 많은 전문가들이 당뇨병이나 척수마비와 같은 난치성 질환의 치료에 필요한 줄기세포를 얻고, 더 나아가 심장과 같은 이식용 장기를 얻는 데 이용될 수 있을 거라 기대하고 있습니다.
앵커(남): 이렇게 유용하게 이용할 수 있는데, 배아 줄기세포 연구에 대해 왜 논란이 벌어지고 있습니까?
기자(여): 현재의 과학 기술로는 배아에서 배아줄기세포를 뽑아내면 배아가 죽을 수밖에 없기 때문입니다.
앵커(남): 그럼 배아도 살아있는 생명체로 봐야 한다는 얘기가요?
기자(여): 사람들마다 생각이 좀 다릅니다. 수정 후 2개월까지를 배아라고 합니다. 그런데 어떤 사람들은 배아도 생명체이기 때문에 존중해야 한다고 하고, 또 어떤 사람들은 배아는 단순한 세포덩어리일 뿐이라고 말하기도 합니다.
앵커(남): 그렇다면 배아줄기세포 이용은 생명 윤리

논란에 계속 휩싸일 수밖에 없다는 얘긴데.....

기자(여): 현재는 그렇습니다. 그래서 이제는 배아를 파괴하지 않고도 줄기세포를 얻을 수 있는 기술을 개발하고 있습니다.

앵커(남): 그렇군요. 앞으로의 귀추가 주목됩니다. 박 기자 수고했습니다.

4. [] 정보를 듣고 적절하게 반응할 수 있는가를 묻는 문제이다.

기자의 마지막 대화에서 '이제는 배아를 파괴하지 않고도 줄기세포를 얻을 수 있는 기술을 개발하고 있습니다.'라고 하여, 배아줄기세포 연구가 앞으로 어떻게 전개될 것인가를 말하고 있을 뿐, 이 연구가 현재까지 어떻게 진행되어 왔는지에 대한 언급은 없다. 따라서 ⑤와 같은 반응은 적절하다고 볼 수 없다.

【오답풀이】 ①은 기자의 첫 번째 대화를, ②는 기자의 세 번째 대화를, ③은 기자의 두 번째 대화를, ④는 기자의 네 번째 대화를 듣고 반응한 것으로써 적절하다.

[5 - 6] 이번에는 범죄 예방을 위한 감시카메라 설치에 관한 방송 토론의 일부를 들려 드립니다. 5번은 물음과 답지까지 다 듣고 푸는 문제이니, 5번 문제를 푼 뒤에 6번 물음에 답하십시오.

사회자: 안녕하세요. 오늘 이 시간에는 정부 관계자와 시민 단체 대표 두 분을 모시고 '범죄 예방을 위한 감시카메라 설치'에 대해 이야기해 보도록 하였습니다. 최근 서울 일부 지역에 설치하여 운영하고 있는 감시카메라를 다른 지역으로 확대 설치하자는 의견이 있습니다. 먼저 정부 관계자의 말씀을 들어 보겠습니다.

정부 관계자(남자): 서울 일부 지역에 감시카메라를 설치하여 그 지역의 5대 범죄 발생률이 전년도에 비해 37% 감소했으며, 특히 강도와 절도 사건은 41%나 감소한 것으로 나타났습니다. 당초 예상을 뛰어넘은 결과라고 봅니다. 지금 이 순간에도 시민들이 범죄의 위험에 노출되어 있는 현실을 생각한다면 감시카메라를 다른 지역으로 확대 설치하는 것이야말로 효과적일 범죄 예방 대책이라 생각합니다.

사회자: 이에 대한 시민 단체의 입장은 무엇입니까?

시민 단체 대표(여자): 정부 관계자의 의견은 너무 성급한 게 아닐까요? 감시카메라를 설치한 곳의 범죄 발생률이 일시적으로 줄어든 것을 가지고 속단해서는 안 됩니다. 풍선의 한 쪽을 누르면 다른 한 쪽이 부풀어 오르듯이 인근 다른 지역의 범죄 발생률은 오히려 더 높아질 수도 있습니다. 이 방법은 범죄의 지능화를 부추길 뿐이며, 범죄를 예방하는 근본적인 대책이 아님을 알아야 합니다. 그리고 더 큰 문제는 범죄를 예방하는 과정에서 시민들의 인권이 무시될 수 있다는 점입니다. 개인의 초상권이나 프라이버시권은 민주주의 사회에서 보호받아야 할 중요한 권리인데, 이 같은 권리가 범죄 예방을 이유로 침해당해서는 안 된다고 봅니다.

사회자: 이제 논점이 자연스럽게 감시카메라 설치에 대한 법률적인 입장으로 넘어가고 있는데요. 여기에 초점을 맞추어 이야기해 주십시오.

정부 관계자(남자): 시민 단체 대표께서는 인권을 강조하셨는데, 개인의 초상권도 질서 유지나

공공복리를 위해서 제한할 수 있다는 우리나라의 대법원 판례가 있습니다. 그리고 프라이버시권 침해란 개인의 사적인 공간과 생활에 대한 침해를 의미하는데, 감시카메라가 설치될 골목길에 과연 개인의 사적인 공간인지 묻고 싶습니다.

시민 단체 대표(여자): 설사 그러한 이유로 감시카메라 설치를 용인한다 하더라도 감시카메라로 촬영한 내용을 어떻게 보관하며, 그 내용을 볼 권한을 누구에게까지 줄 것인지 등에 관한 대책도 마련되지 않은 상태입니다. 또한 촬영 자료가 다른 목적으로 유출되는 것을 막기 위한 대책도 마련되지 않은 상태가 아닙니까? 저는 처음부터 잘못된 정책이라고 생각합니다.

이제 5번 문제와 관련된 사회자의 말을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

사회자: 토론이 점점 열기를 띠어가고 있는데, 그러면 여기서 스튜디오에 접수된 네티즌 여러분의 의견을 소개하겠습니다. 먼저 하늘사랑님은 '일단 시작하고 보자는 생각은 위험한 논리라고 생각합니다. 충분히 검토할 수 있는 시간을 가져야 합니다.'라고 하셨고요. 파란바다님은 '범죄 예방보다 인권이 더 소중한 것 아니었어요?'라고 하셨습니다. 그리고 푸른나무님은 '감시카메라를 특정지역에만 설치하겠다는 것은 지역차별이 아닐까요. 차별 없는 세상에서 살고 싶어요.'라고 하셨고요. 가을바람님은 '자기도 모르게 감시카메라에 촬영당하는 기분이 어떨까요. 사생활은 보호되어야 한다고 생각합니다.'라고 했으며 하얀안개님은 '안전한 삶을 보장받을 수 있다면 약간의 희생은 감수할 수 있지 않을까요.'라고 하셨습니다.

5. [출제의도] 토론의 중심 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

정부 관계자와 시민 단체 대표는 범죄 예방을 위한 감시카메라 확대 설치에 대해 토론하고 있다. 서울 일부 지역에서 설치 운영했던 감시카메라를 다른 지역으로 확대 설치하는 것은 토론을 자연스럽게 이끌어 내기 위해 언급한 내용이며, 실제로 두 사람이 토론하는 내용은 감시카메라 설치와 운영에 대한 찬성과 반대 의견이란 점에서 지역차별과 관련된 글을 남긴 푸른나무의 반응은 적절하지 않다.

6. [출제의도] 토론을 듣고 화자의 말하기 차이점을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

정부 관계자는 감시카메라를 사용했을 때 나타나는 범죄 예방의 효과를 구체적인 수치를 인용하여 설득하고 있다는 점에서 현실적인 성과를 중시한다고 판단할 수 있고, 시민단체 대표는 감시카메라를 설치 운영했을 때 나타날 수 있는 문제점을 제기하여 이를 중심으로 파생될 수 있는 문제 상황을 중시한다.

7. [출제의도] 그림 자료를 보고 글쓰기 주제를 연상하는 문제이다.

주어진 그림으로 복지정책은 소외계층에게 실질적인 혜택을 주어야 함을 연상할 수 있다. 뒤를 돌아다 보며 승객을 보살피는 기관사의 모습과 객차에 타고 있는 수혜 대상자들의 모습에서 ③ '수혜자를 고루 배려하는 복지정책'이라는 주제를 이끌어 낼 수 있다.

8. [출제의도] 수집된 글감을 분류하여 설정된 항목에

적절히 배치할 수 있는가를 묻는 문제이다.

④ 결혼과 출산에 대한 가치관 재정립은 '의식 개선을 통한 해결책'에 포함되어야 한다.

9. [출제의도] 개요에 맞게 글감을 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 글의 메로는 개요라 할 수 있다. 개요의 내용은 학생들이 편향된 종류의 책을 읽는 현상에 대해 문제 의식을 갖고 그 원인과 대책을 알아보는 것이다. ④에서 '비현실적인 사고를 많이 하는 것'은 편중된 독서의 결과이며 원인이 아니다.

【오답풀이】 ① <자료1>에서는 특정 종류의 책이 압도적인 비율을 차지하고 있다. ② <자료3>에서는 '편향된 독서를 하면 한 가지 이념에 고착되거나 비현실적인 사고를 할 수 있다'라는 말을 인용하였다. ③ <자료2>는 학교에서 도서 선택에 관한 교육이 이루어지지 않는다는 것을 알려준다. ⑤ <자료2>는 교사의 독서 지도가 필요하다는 것을 알려준다. <자료3>에는 학교 차원에서 독서지도전담교사제를 도입해야 한다는 내용이 있다.

10. [출제의도] 주어진 조건에 맞추어 글을 쓸 수 있는지를 묻는 문제이다.

⑤의 내용은 즐거운 마음으로 열심히 하면 보람을 찾을 수 있다는 것이므로, 제목의 내용과 어울리고, '울며 겨자 먹기'라는 관용적 표현을 적절하게 사용하고 있다. 그리고 자신 역시 짜증이 났다고 말하는 점에서 '갑'의 말을 일부 긍정한 것이며, 봉사 활동을 하는 것에 대해 안일한 생각을 지닌 채 소극적인 태도를 보이고 있는 '을'을 비판한 것이다.

【오답 풀이】 ① 내용이 제목에 어울리기는 하지만, '갑'의 말을 일부 긍정하면서 '을'의 태도를 비판한 것도 아니며, 관용적 표현을 사용한 것도 아니다. ② 내용이 제목에 어울리지 않고, '갑'의 말을 일부 긍정하면서 '을'의 태도를 비판한 것도 아니며, 상황에 어울리는 관용적 표현을 사용한 것도 아니다. ③ 내용이 제목에 어울리지 않고, '갑'의 말을 일부 긍정하였다. '맥이 풀리다'라는 상황에 어울리는 관용적 표현을 사용하였지만, '을'의 태도를 비판한 것은 아니다. ④ 내용이 제목에 어울리고, '갑'의 말을 일부 긍정하면서 '을'의 태도를 비판하였다. 하지만, '윗물이 맑아야 아랫물이 맑다'는 관용적 표현은 상황에 어울리지 않는다.

11. [출제의도] 수량을 나타내는 단위어를 정확하게 알고 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

단위를 '체'는 '집 한 체'나 '이불 한 체'등 집이나 이불을 세는 단위이며, '울'은 '울이 가늘다/울이 굵다/울이 나가다/울을 엮다' 등에서 보듯이 '실이나 줄의 가닥'을 의미하거나, 수량을 나타내는 말 뒤에 쓰여 '실이나 줄의 가닥을 세는 단위'로 쓰인다. 여기에서 머리카락은 '줄의 가닥'의 의미에 해당한다. '코'는 '그물이나 뜨개질한 물건의 눈마다의 매듭'의 의미이며, '뜨개질할 때 눈마다 생겨나는 매듭을 세는 단위'로 쓰인다.

【오답풀이】 '장'은 '종이 한 장/기와를 한 장 한 장 정성스럽게 올렸다.'에서 보듯이 '종이나 유리 따위의 얇고 넓직한 물건을 세는 단위'로 쓰이며, '필'은 '예물 단자를 적어 보낸 황 모시 열 필'에서 보듯이, '일정한 길이로 말아 놓은 피륙을 세는 단위'로 쓰인다. '땀'은 '바느질을 한 땀 한 땀 정성 들어 하다.'처럼 수량을 나타내는 말 뒤에서 '실을 켤 바늘로 한 번 뜨다.'의 의미로 쓰인다. '모'는 '두부 한 모'처럼 수량을 나타내는 말 뒤에 쓰여, '두부나 묵 따위를 세는 단위'로 쓰인다.

12. [] 주어진 글을 적절하게 고쳐 쓸 수 있는 지를 묻는 문제이다.

‘ ’ 여유가 있으면 베풀 줄 알아야 하는데 제 욕심만 쟁기기 때문에~’에서 주어는 ‘일반적인 사람들’이며, 이 경우 ‘어떤 사람들은’이라는 말을 첨가하면 문맥이 어색해진다.

13. [출제의도] 동어의 사용의 한계를 예를 통해 확인할 수 있는가를 묻는 문제이다.

담자의 예로 사용된 ‘한발(旱魃)~가뭄, 전신(全身)~온몸, 생명(生命)~목숨, 피부(皮膚)~살갗, 폐(肺)~허파’는 모두 동의어처럼 보인다. 그러나 <보기>에는 용법이 제한되는 예가 들어가야 하므로 여기에 부응하는(대치해서 사용할 수 없는) ‘~정확성이 목숨이다.’를 예로 든 ①번이 답이 된다.

14. [출제의도] 모호성을 내포한 문장에서, 불명확한 의미 관계를 명확하게 규명할 수 있는가를 묻는 문제이다.

㉠은 비교의 대상이 확실하지 않아서, ‘그’와 ‘나’를 비교하는 것인지 ‘나’와 ‘부산에서 온 그 여학생’을 비교하는 것인지 명확하지 않을 뿐, ‘그’와 ‘그 여학생’을 비교하는 것은 아니다.

[오답풀이] ㉠은 의존 명사 ‘것’이 의미하는 바가 모호하여, ‘웃는 모습’이 이상한 것인지 ‘웃는 행위 자체’가 이상한 것인지 명확하지 않다. ㉡은 접속 조사 ‘과’로 병렬 관계에 있는 ‘밤’과 ‘호두’를 각각 두 알씩 먹은 것인지, 두 가지를 합하여 두 알 먹은 것인지 명확하지 않다. ㉢은 수식 관계가 확실하게 드러나지 않아서, ‘그’가 친절한 것인지 ‘그의 누나’가 친절한 것인지 명확하지 않다. ㉣은 행동의 주체가 분명하지 않아서, ‘그’가 웃고 있는 것인지 ‘자신의 아이’가 울면서 돌아온 것인지 명확하지 않다.

[15-19]

<출전> (가) 신석정, ‘어느 지류에서 서서’
(나) 김광규, ‘매미가 없던 여름’
(다) 황지우, ‘비회하는 불새’

15. [출제의도] 작품을 통해 드러나는 화자의 태도를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가) 암담한 시대 현실 속에서 자신의 처지를 살펴 보며 이상적 세상을 소망하고 있다. (나) 희망과 이상이 좌절된 현실에 대한 답답함을 드러내고 있다. (다) 절망적 현실 속에서 새로운 삶을 간절히 소망하고 있다. 따라서 (가), (나), (다)의 화자는 모두 현실을 부정적 상황으로 인식하고 있다.

[오답풀이] ① 성찰이란 자신을 되돌아보며 살핀다는 의미로 (가)와 연관 지을 수 있다. ② 이 작품 모두가 현실에 대하여 부정적 인식을 드러내고 있다는 점에서 (가), (나), (다) 모두 거리가 있다. ④ (가)와 (다)는 현실로부터 희망적인 미래를 생각한다는 점에서 관계가 있으나, (나)와는 거리가 있다. ⑤ (가)와 (다)는 희망적 미래를 기대하고 있으나 (나)와는 거리가 있다.

16. [출제의도] 표현상의 특징을 파악하여 이를 작품 내용과 연관시킬 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 ‘강물 아래로’와 ‘~흐른다’는 표현을 반복적으로 사용하여, (다)는 ‘~ 수 없는 것’, ‘~ 태어나지 말자고’ 등의 표현을 반복적으로 사용하여 시의 의미를 강화하고 있다.

[오답풀이] ① (가)에서만 ‘아래로’가 ‘우러러 보리’로 전환되어 화자의 심리 변화가 드러난다. ② (가)에서만 어두운 이미지와 밝은 이미지가 대비되어 화자의 정서를 선명히 드러낸다. ④ (나), (다) 모두 반어적

표현은 드러나지 않는다. ⑤ (다)에서만 확인할 수 있다.

17. [출제의도] 다른 작품과의 차이점과 공통점을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

③은 공통점을 지정한 말로 (나)의 ‘어름’은 현실의 안타까움과 긴밀히 연결될 수 있다. 그러나 <보기>는 ‘봄’과 ‘가을’이 작품에서 드러나는 사건의 시간적 배경일 뿐이다.

[오답풀이] ① (나) 매미와 거미, <보기> 민중과 고을님의 관계. ④ (나) 현실을 다른 현상으로 돌려서, <보기> 직접적 묘사, ⑤ 모두 사건을 관찰하듯이 서술하고 있다.

18. [출제의도] 작품을 구조적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 작품은 불새의 전설을 바탕으로 자신의 처지와 소망을 그린 작품이다. 시적 화자는 자신을 죽여야 하는 지옥 같은 고문의 상황 또는 절망적 상황에서 이상적인 세상 또는 자유로운 세상을 소망하고 있다. 따라서 ⑤는 ‘아침 나라’와 연관 지어 자유로운 세상으로의 부활과 연관된 말이 와야 한다.

19. [출제의도] 다른 시어와 연관지어 시어의 의미를 구체화시켜 이해할 수 있는지를 묻는 문제이다.

④ ‘무덤고 긴’으로 보아 바람직하지 못한 상황을 함축적으로 드러낸 말이다. 즉, 시련, 고통과 연관된 말이다.

[오답풀이] ⑤ ‘날개’와 ‘점으며’는 긴밀하게 연결되는 시어로 삶에 의욕을 포기하는 모습 또는 대상에 대한 저항을 포기하는 모습을 연상시킨다. 즉, ‘점다’는 말이 포기의 의미라면 ‘날개’는 삶의 의욕과 관계된 말이다.

[20-23] 고전 소설

<출전> ‘토끼전’

20. [출제의도] 글의 특징을 이해하는가를 묻는 문제이다.

고전소설에는 사건의 우연성이 많이 보이지만, 지문 부분에는 우연적 요소가 나타난 곳이 없다.

[오답풀이] ② 등장인물 간의 갈등은 ‘간을 지키려는 토끼와 간을 빼앗으려는 용왕’으로 드러나 있다. ③ 사건 전개에 있어서 용왕과 토끼의 대화에 서술의 초점을 두고 있다. ④ 토끼와 용왕을 등장인물로 설정한 우의적 작품으로 그들의 행동과 대화는 인간 사회의 욕망의 모습을 표현하고 있다. ⑤ 두 번째 단락의 ‘토끼, 무단히 허욕을 내어 자라를 쫓아 왔다가 ~ 가히 이것을 보아 경계할지로다.’에서 사건에 대한 평가가 드러난다.

21. [출제의도] 등장 인물의 행동이 갖는 의미를 줄거리와 연관하여 이해하는가를 묻는 문제이다.

토끼는 피를 내어 용왕에게 간을 두고 왔다고 이야기한다. 위 글 이후에 전개될 사건을 가정해 보았을 때, 용왕이 토끼의 말을 믿지 않고 토끼의 배를 갈라보니 토끼의 간이 나왔다. 여기서는 거짓말을 하여 위기에서 벗어나고자 하지만 결국 목적을 이루지 못하는 토끼의 모습을 볼 수 있다. 따라서 ‘거짓말을 하는 것은 바람직한 태도가 아니다.’라는 교훈을 얻을 수 있다.

22. [출제의도] 등장 인물의 심리 변화를 이해하는가를 묻는 문제이다.

㉠의 말에 대하여 토끼는 청천벽력이 머리를 깨치는 듯 정신이 아득해 한다. 그러다 한 피를 내어 용왕에

게 말하였으나 ㉡의 말에 대하여 ‘토끼는 정신이 산란하여 간장이 없고 가슴이 막히어’ 한다. 다시 토끼의 말과 태도에 대하여 용왕은 ㉢의 말을 하고, 이에 대하여 토끼는 ‘이제는 내 살아날 도리 깨(快)히 있도다.’ 하고 생각한다. 여기부터 토끼가 살아날 희망이 커진다.

23. [출제의도] 글의 표현 효과를 이해하는가를 묻는 문제이다.

토끼는 자신이 금수의 으뜸일 뿐 아니라 선천적으로 특수하므로 간을 출입하는 곳이 따로 있다는 논리를 내세워 대왕이 자신의 말을 믿기를 바라고 있다.

[24-27] 언어 제재

<출전> 이운영, ‘사전에 없는 말’

24 [출제의도] 각 단락별 중심 화제를 파악할 수 있는 지를 묻는 문제이다.

글쓴이는 (다)에서 사람들이 많이 본 말인데 사전에 없다고 하는 것 중 대부분의 경우인 ‘신어’, 즉 새로 생긴 말에 초점을 두어 내용을 전개하고 있다. 그리고 좁은 범위의 신어에 해당하는 대표적인 경우로서 ‘유행어’를 거론하고 있는데, 그 전형적인 예로 ‘웰빙’이라는 말을 들고 있다.

25. [출제의도] 글의 서술상 특징을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

이 글에서 글쓴이는 ‘거명’, ‘체대월’, ‘옥탑방’, ‘방울 토마토’, ‘웰빙’ 등과 같은 단어를 예로 들어 자신이 말하고자 하는 바를 뒷받침하고 있다. 이러한 서술 방법은 독자의 이해를 돕는 효과를 거두고 있다.

26. [출제의도] 글쓴이의 관점을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

사전에 등재되는 보편적인 기준은 그 단어가 얼마나 널리, 그리고 얼마나 지속적으로 사용되는가 하는 점이라고 밝히고 있다.

27. [출제의도] 주어진 글의 내용을 다른 상황에 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

㉠은 어근끼리의 결합에 따른 합성법을 보여주는 것이다. ②는 어근(누리)과 접사(-꾼)가 결합해서 만들어진 파생법의 예이다.

[오답 풀이] ① ‘꽃’이라는 어근에 ‘미남’이라는 어근이 결합된 말이다. ③ ‘불’이라는 어근에 ‘닭’이라는 어근이 결합된 말이다. ④ ‘닭’이라는 어근에 ‘글’이라는 어근이 결합된 말이다. ⑤ ‘바퀴’라는 어근에 ‘신발’이라는 어근이 결합된 말이다.

[28-32] 예술 제재

<출전> 진중권, ‘가상의 파괴’

28. [출제의도] 글의 핵심 주제를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

이 글에서 글쓴이는 현대 회화의 새로운 경향을 설명하고 있는데, 대상의 사실적 재현에서 벗어나고자 하는 경향이 형태와 색채의 해방을 가져온다는 점에 주목하여 서술하고 있다. 그리고 글쓴이는 마지막 단락에서 의미 정보와 미적 정보의 개념을 끌어들이며, 현대 회화는 형식 요소 자체가 지닌 아름다움을 중시하는 미적 정보 전달을 위주로 한다는 것을 밝히고 있다.

29. [출제의도] 글쓴이의 글쓰기 전략을 올바르게 추리할 수 있는지를 묻는 문제이다.

이 글에서 글쓴이는 (가)에서 우리가 그림을 감상할

일어날 수 있는 경험과 관련지어 화제를 제시하고 있으며, (나)에서는 실제의 작품을 예로 들고 인용의 방법을 사용하여 내용을 전개하고 있다. 그리고 (다)에서는 칸딘스키의 견해가 시사하는 바가 무엇인지에 초점을 두어 서술하고 있으며, (마)에서는 '의미 정보'와 '미적 정보'라는 참신한 개념을 끌어들이 글을 마무리짓고 있다. (라)에서 글쓴이가 예상되는 반론을 비판한 내용은 찾아볼 수 없다.

30. [] 주어진 글을 읽고 타당성의 측면에서 적절한 문제 제기를 할 수 있는지를 묻는 문제이다. (라)와 (마)의 내용을 살펴보면, 글쓴이는 현대 회화 전체가 대상의 제한을 포기한 것으로 서술하고 있는 것을 알 수 있는데, 실제로는 모든 현대 회화가 대상의 제한을 포기한 것은 아니라는 점에서 글쓴이의 이러한 관점을 비판할 수 있다.

31. [출제의도] 구체적 사례와 연관 지어 독해할 수 있는지를 묻는 문제이다.
㉠ 다음의 문장을 보면, '예술 자체가 하나의 사물이 되어, 작품과 일상적 사물의 구별은 이제 사라지게 된 것이다.'라는 서술이 나타나는데, 이로 미루어 오브제 예술은 일상적 사물을 작품 속에 그대로 사용한 것임을 추리할 수 있다. ①에서도 '침대'라는 일상적 사물은 그대로 작품 속에 사용되고 있다.

32. [출제의도] 주어진 글에 나타난 세부 정보를 구체적 상황에 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.
[그림1]에는 대상을 재현하려는 의도가 드러나지만, [그림2]에는 대상을 재현하려는 의도가 드러나지 않는다. 달리 말해 [그림1]은 작품의 내용이나 주제를 중시한 반면, [그림2]는 색과 형태라는 형식 요소 자체가 가진 아름다움을 중시한 것이다.
[오답 풀이] ①, ③ <보기1>에 따르면 엔트로피는 미적 정보와 유사한 개념에 해당되며, 미적 정보의 복잡성이란 곧 '형태나 색채가 대상의 사실적 재현에서 해방된 정도'를 가리킨다. [그림2]는 미적 정보를 중시한 것으로서, 엔트로피가 높은 편에 속한다. ② (나)에서 '대상성에서 해방되어 형태와 색채의 자유로운 배열이 이루어질수록 회화는 음악을 닮아간다'는 점에 착안한다면, 대상성과는 거리가 먼 [그림2]는 음악성이 강하다. ④ [그림2]와 같이 '재현을 포기한 그림'은 기호로서의 성격과는 거리가 멀다.

[33-36] 제재
<출전> 홍성태, '위험 사회와 도시'

33. [출제의도] 사실적 이해를 묻는 문제이다
도시의 마천루는 도시화에 따른 공간 부족에서 비롯되었고, 공간 부족은 공간의 경제적 가치를 상승시키므로 정답은 ③이다.
[오답풀이] ① 도시화가 진행됨에 따라 인간은 기계의 기능에 의존할 뿐 아니라 그 자신도 익숙해진 기능에 의해 스스로 사회적 기계로 전락하고 만다. ② 삶의 환경이 점점 더 인공화 되기 때문에, 자연의 산물로서의 인간이 설 자리가 점점 줄어들게 되며 우리 자신이 인공화 될 필요가 커진다. ④ 보드리야르는 근대적 의미의 빈곤의 원인을 사회경제적 구조 속에서 찾았다. ⑤ 도시화는 수많은 불거짐을 제공하고 장관으로서 사람들에게 다가오는데, 우리가 장관의 구성 요소가 된다. 이는 우리가 현실주의의 포로가 됨을 의미한다.

34. [출제의도] 글의 논지 전개 방식을 묻는 문제이다.

이 글은 도시화에 따른 여러 가지 현상과 이것이 인간생활에 미치는 바람직하지 못한 점을 강조한 글이다. (가), (나) 문단의 보드리야르, (다) 문단의 르페브르, (라) 문단의 드보르 등 사회학자의 시각에서 본 도시의 위험성을 인용하면서 필자의 논지를 강화하였으므로 ①이 정답이다.

35. [출제의도] 세부 정보를 묻는 문제이다.
지시어가 의미하는 내용은 지시어 앞에 제시된 공간 부족, 공해 문제, 빈곤 문제, 기계화 문제 등이다. ①은 지시 내용에는 포함되지 않은 내용이다.

36. [출제의도] 자료의 적절한 활용 방안을 판단하는 문제이다.
<보기>는 산림과 농지가 도시화로 인해 파괴되고 그 결과 홍수 조절 기능이 약화됨으로써 인간에게 돌아올 자연 재해를 예시한 자료이다. (마) 문단에서 도시화의 위험성을 뒷받침하는 근거 자료로 활용하면 적절하므로 ⑤가 정답이다.

[37-41] 기술 제재
<출전> 권오병, '유비쿼터스 시스템의 이해'

37. [출제의도] 글의 세부 정보를 확인할 수 있는가를 묻는 문제이다.
①은 첫째 단락에, ②는 다섯째 단락에, ④는 넷째 단락에, ⑤는 마지막 단락에 제시되어 있으며, ③은 이 글에 언급되지 않았다.

38. [출제의도] 자료를 분석하고 종합할 수 있는가를 묻는 문제이다.
⑥는 '내재성이 있다고 할 수는 있지만, 이동성이 있다고 할 수는 없다. 가장 자동화 시스템의 경우도 마찬가지이다.'에서 내재성이 있지만 이동성이 없음을 알 수 있고, ⑥는 넷째 단락 마지막 문장 '이런 경우 내재성과 이동성이 있으므로 유비쿼터스 시스템에 해당한다.'에서 내재성과 이동성을 모두 갖추고 있음을 알 수 있다.

39. [출제의도] 글을 읽고 사례의 적절성을 평가할 수 있는가를 묻는 문제이다.
⑤의 차량용 단말기는 위성전파와 지상파를 통해 방송국의 정보를 전달하는 역할만 하므로 내재성이 없다.
[오답풀이] ①에서는 '언제 어디서나'라는 말이 이동성을, '지능적으로'라는 말이 내재성을 나타낸다. ②는 몸속에 칩을 심어 외부환경을 조정하는 것이므로 이동성과 내재성을 모두 갖추고 있다. ③은 신체 기관에 있는 것이므로 이동성이 있고, 타이핑과 활동 통제를 할 수 있으므로 내재성이 있다. ④는 약병과 옷은 모두 이동성이 있고, 내용을 전송 받는 것이 아니라 직접 조연하고 조절하는 역할을 하므로 내재성이 있다.

40. [출제의도] 상황에 맞게 속담을 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.
②는 평소 애를 먹은 제 고장이나 익숙한 환경이 좋다는 뜻이다.
[오답풀이] ①은 나쁜 버릇은 고치기 어렵다는 뜻, ②는 자기 분수에 맞는 일을 해야 한다는 뜻, ④는 새로운 일을 시작할 때는 마음이나 주변 환경을 새롭게 해야 한다는 뜻, ⑤는 사람도 의지할 데가 있어야 그것을 발판으로 삼아서 성공할 수 있다는 뜻이다.

41. [출제의도] 글을 읽고 구체적 상황에 적용할 수 있

는가를 묻는 문제이다.
비가시성은 '어떤 사람이 존재하고 있는 환경 속에서 누군가가 자신에 대한 정보를 검색하고 교환하며 작업을 하는데 당사자는 그것을 잘 알 수 없는 현상'을 말한다. ①은 부하 직원이 모르는 사이에 회사 사장이 그 직원의 개인 정보를 확인하는 것이므로 비가시성에 해당한다.
[오답풀이] ②는 사람이 아닌 사물의 정보가 처리되는 것이다. ③은 개인에 대한 정보를 검색하고 교환하는 상황이 아니다. ④는 컴퓨터가 개인의 정보를 보호하는 역할을 하는 것이다. ⑤에서 가상현실의 세계는 당사자만 볼 수 있고, 주변 사람들은 볼 수 없다. 전용 의복과 장갑, 헤드 세트를 부착하고 있으므로, 당사자는 기기들이 자신에 대한 정보를 처리하고 있다는 것을 알 수 있다.

[42-45] 인문 제재
<출전> 마이클 그랜트, '그리스·로마 신화에 대하여'

42. [출제의도] 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
이 지문은 그리스·로마 신화의 성격 및 현재의 인간 생활과의 영향 관계를 서술한 글이다. 이 글에서 그리스·로마 신화가 사회 현상에 대한 비판적 관점을 제시한다는 내용은 없으므로 ④는 적절하지 않다.
[오답풀이] ①과 ⑤는 세 번째 문단에서, ②는 두 번째 문단에서, ③은 첫 번째 문단에서 확인할 수 있다.

43. [출제의도] 글의 흐름에 맞는 어휘로 바꿔 쓸 수 있는가를 묻는 문제이다.
①은 '일정한 범위나 한계에서 벗어난다.'는 의미이므로 바꿔 쓰기에 가장 적절한 어휘는 ①이다.
[오답풀이] ② '초탈한'은 '세속적인 것에서 벗어난'의 뜻이고, ③ '초극한'은 '어려움 따위를 넘어 극복한'의 뜻이다. ④ '조연한'은 '어떤 현실 속에서 벗어나 그 현실에 아랑곳하지 않고 의지한' 뜻이고, ⑤ '초과한'은 '일정한 수의 한도 따위를 넘는'의 의미이다.

44. [출제의도] 지문의 정보를 적용할 수 있는 구체적 인 사례를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.
②의 '풍어제나 기우제를 지내는 것'은 그리스·로마 신화와 관련된 것이 아니라 민속 신앙과 관련된 것이다. 어부들은 풍어제를 통해 만신과 무사귀환을 기원하는 것이며, 농민들은 기우제를 통해 하늘의 도움으로 자연 재해를 극복하려는 것이다.
[오답풀이] ① 태양계 행성에서 지구와 가까운 금성은 밤하늘에 가장 밝게 빛나는 별이다. 금성의 이러한 속성을 신화에 나오는 미의 여신 비너스와 연결 짓고 있어 적절한 예이다. ③ 큐피트는 화살을 가지고 다니며 남녀의 사랑에 맺어주는 신이다. 이러한 신화의 내용을 바탕으로, 사랑에 빠진 사람을 비유적으로 큐피트의 화살을 맞았다고 표현하고 있어 적절하다. ④ 헤라클레스나 아킬레스 이야기는 신화에 나오는 대표적인 영웅인데 이들의 이야기가 담은 작품들이 인기가 있다는 것은 신화의 영향이 강한 예로 적절하다. ⑤ 세계적인 스포츠 용품 제조 회사인 '나이키'는 신화에 나오는 승리의 여신 '나이키'에서 따온 것으로, 신화의 영향이 현재의 우리 삶과 연관된다는 점에서 적절하다.

45. [출제의도] 주어진 지문과 <보기>의 차이점을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
<보기>는 그리스 신화와 로마 신화가 지닌 차이점이 문화적인 차이에서 비롯되었다는 내용을 담고 있다. 그런데 이 지문에서는 이러한 차이점을 고려하지

내용을 전개하고 있으므로 ④의 반응이 가장 적절하다.

[46-50]

<출전> 현기영, ‘순이삼촌’

46. [] 작품의 서술상의 특징을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 작품에서 나는 할아버지 제사 때문에 제주도에 내려갔다가 순이삼촌이 자살했다는 이야기를 듣고 순이삼촌과 관련된 과거를 회상한다. 그리고 이를 통해 순이삼촌의 비극적인 삶을 전달하고 있다.

【오답풀이】 ① 인물 간의 갈등을 중심으로 서술하였다. ③ 서술자의 심리 변화보다는 순이삼촌이라는 등장인물의 심리에 초점을 맞추어 서술하고 있다. ④ 일관되게 ‘나’가 서술자로서 서술하고 있다. ⑤ 작품 밖 서술자가 관찰한 사건을 서술하기보다는 내가 서술자가 되어 사건을 회상 형식으로 서술하고 있다.

47. [출제의도] 작품의 주요 내용을 이해하고 감상할 수 있는가를 묻는 문제이다.

㉔은 죽은 자의 회생과 살아남은 자의 비극을 간접적으로 드러낸 부분으로 미래에 대한 불안감보다는 현실의 비극적인 처지를 표현하고 있다.

【오답풀이】 ① ㉔의 뒷부분에 ‘해안지방의 축성은 파잉조치라는 게 판명된 셈이었다’는 진술에서 확인된다. ② 마을 사람들이 읍광밭 사건의 기억에서 벗어나지 못하고 있다는 점에서 적절하다. ④ 읍광밭 사건의 아픈 기억 때문에 순이삼촌이 환청에 시달리고 있다는 점에서 적절하다. ⑤ 마을 사람들이 제사를 한꺼번에 지내고 있다는 것은 같은 날에 사람들이 많이 죽었다는 것이다. 이는 읍광밭에서 마을사람들이 많이 죽었다는 줄거리 내용과 연결된다.

48. [출제의도] 작품의 내용을 통해서 작가의 의도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 작품은 제주도의 4·3 사건 때에 혼자 살아남은 순이삼촌이 비극적인 삶을 살아오다가 결국 자살한다는 내용이다. 이를 통해서 작가가 제주도에서 있었던 4·3사건을 말하고 있으며, 당시의 비극을 상징적으로 보여줄 수 있는 인물들을 통해서 잊혀져 가는 역사적 사건을 알리려 했음을 알 수 있다. 그리고 순이삼촌의 삶을 통해서 비극적인 상황에서 살아남은 자의 고통을 말하고 있다. 이는 결국 역사의 아픔이 현재에도 계속 이어지고 있음을 말하는 것이다. 그러나 4·3사건을 일으킨 사람들의 실체를 규명하는 내용은 언급되지 않았다.

49. [출제의도] 인물의 심리를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

순이삼촌은 읍광밭에서 오누이를 잃고 비극적인 삶을 살아왔으며 뱃속에 있는 아이 때문에 생명을 유지했음을 알 수 있다. 그리고 순이 삼촌은 읍광밭에서 겪었던 과거의 아픔에서 벗어나기 위해서 서늘에 있는 나의 집에서 일 년간 있기도 했으며, 결국 읍광밭에서 자살하게 된다는 점에서 정답은 ④이다.

50. [출제의도] 소재의 역할을 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

읍광밭에 끌려 간 사람들 중에 순이삼촌만을 제외한 모든 사람들이 죽었다는 점에서 공포의 공간이라 할 수 있다. 또한 읍광밭에서 오누이를 잃었다는 점에서 한스러운 공간이라 할 수 있다. 순이삼촌은 그 한스러운 읍광밭에서 벗어나려 노력하지만 결국 벗어나

지 못했다. 점에서 그녀에게 읍광밭은 숙명의 공간이다. 순이삼촌에게 읍광밭은 생계 유지의 공간이기는 하나, 과거의 고통으로부터 벗어나게 해주는 공간은 아니다.

[51-55] 과학 제재

<출전> ‘숫자의 세계’

51. [출제의도] 지문에 제시된 내용을 바탕으로 세부적 정보를 확인할 수 있는지를 묻는 문제이다.

③은 세 번째 문단 마지막 부분에서 확인할 수 있다.

【오답풀이】 ①과 ⑤는 두 번째 문단에서, ②는 첫 번째 문단에서, ④는 세 번째 문단에서 각각의 진술 내용이 잘못되었음을 확인할 수 있다.

52. [출제의도] 글을 추론하며 읽을 수 있는지를 묻는 문제이다.

‘숫자를 양면성을 지닌 야누스’라고 한 것은 관념적인 존재이면서도 현실의 세계를 넘나들기 때문이다. 따라서 숫자의 양면성을 내용과 형식이라고 진술한 ⑤는 적절하지 않다.

【오답풀이】 ①은 첫 번째 문단에서, ②와 ③은 두 번째 문단에서, ④는 세 번째 문단에서 추론할 수 있다.

53. [출제의도] 지문에 대한 이해를 바탕으로 학생 스스로 새로운 숫자를 만들 수 있는지를 묻는 문제이다.

양의 개수는 총 ‘107’개이다. 따라서 ‘107’을 조건에 맞는 숫자로 표기하면 된다. 그런데 문제 <보기>의 두 번째 조건이 위치적 기수 표기법을 사용하라고 했으므로 자릿수는 세 자리로 표시해야 한다. 그리고 첫 번째 조건이 숫자는 총 10개를 만들고 십진법을 이용하라고 했으므로, 각 자리는 각각 다른 숫자가 와야 한다. 따라서 ②가 가장 적절하다.

【오답풀이】 ①은 자릿수는 일치하나, 첫 번째 자릿수와 세 번째 자릿수의 숫자가 같기 때문에 적합하지 않다.

54. [출제의도] 지문에 제시된 세부 내용을 바탕으로 ‘숫자의 탄생 과정’을 추리할 수 있는지를 묻는 문제이다.

첫 문단에서, 숫자가 없던 시절에 사람들은 양을 세기 위해 막대 눈금이나 돌맹이를 대응시켰고(ㄴ), 나중에 양 한 마리나 막대 눈금 하나나 돌맹이 하나가 전부 같다는 생각에 이르게 되고(ㄱ), 마침내 이를 기호로 표시하게 되었다(ㄷ)고 진술하고 있다.

55. [출제의도] 밑줄 친 부분에 대해 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

바빌로니아인들이 ‘π’를 ‘3.125’라고 추정하여 계산했다는 진술은 단순한 사실에 지나지 않는다. 이것은 당대의 정신이나 가치관과 상관이 없다.

【오답풀이】 ②에는 음양 사상이, ③에는 3 이상의 수를 필요로 하지 않는 뉴기니아 지방의 원주민의 가치관이, ④에는 ‘공(空)’ 사상이, ⑤에는 ‘0’에 대한 가치관이 담겨 있다.

[56-60] 수필 고전 연함

<출전> (가) 한무숙, ‘명성’

(나) 김 립, ‘진일수두객(盡日垂頭客)’

56. [출제의도] 제시된 지문을 읽고 지문의 형식, 주요 내용, 전개 방식 등을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

글 (가)는 논설적인 성격이 강한 수필이고, 글 (나)

는 현실에 대한 풍자가 두드러진 한시이다. ④는 글 (가),(나) 모두 현실에 대한 개탄과 율분의 토로는 보이나 미래에 대한 긍정적인 전망을 찾을 수 없다.

【오답풀이】 ①은 고승이야기와 건축가의 집 방문에서, ②는 글 전체에서 화자가 ‘명성은 ~ 이다’의 형식으로 제시한 것에서, ③은 양반의 차림새를 묘사한 부분에서, ⑤는 작품 전체 내용에서 찾을 수 있다.

57. [출제의도] 두 작품의 화자의 공통적인 태도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

글 (가)의 화자가 비판하고 있는 ‘명성’과 글 (나)의 화자가 비판하고 있는 시적 대상이 추구하는 입신양명(立身揚名)은 의미상 유사성이 있다. (가), (나)의 화자가 모두 공감할 수 있는 노래는, 공명적 부귀를 탐하지 않는다는 의미가 드러난 ⑤번이다.

【오답풀이】 ①은 효를, ②는 서로를 해치려는 사회적 분위기에 대한 비판을, ③ 세월의 무상함을, ④는 의를 좇아 살고자하는 의지를 드러내고 있다.

58. [출제의도] 글의 구성 방식을 묻는 문제이다.

이 수필은 평면적인 성격이 강한 중(重)수필로서, 글의 첫 머리에 주제(화제)를 제시하는 수법을 사용하여, 글쓴이의 세태 비판이 드러나고 있다는 점에서 ④가 정답이다.

【오답풀이】 ①은 ‘친숙한 사례’가, ②는 ‘논지의 확장’이, ③은 ‘화제의 범위 제한’이, ⑤는 ‘보편적 진리’가 잘못 진술된 답지이다.

59. [출제의도] 핵심어의 의미를 파악하고 사례에 적용하는 문제이다.

글 (가)에 나타난 명성은, 그 명성을 가진 사람에게 자유로운 공간이 아니라 삶을 제한하는 ‘둘러쳐진 거울’이다. ④의 야구 선수의 명성을 얻고 외국에 진출 하였으나, 나중에는 그 명성 때문에 선수 생활을 그만 둘 수밖에 없었으므로 명성이 인간의 삶을 제한한 예로 적절하다.

【오답풀이】 ①은 명성과는 관련이 없으며, ②는 명성에 제약을 받는다는 진술이 없고, ③은 명성 때문이 아닌 주체의 의지가 강조된 사례이며, ⑤는 명성과는 직접적 관련성이 없는 사례이다.

60. [출제의도] 서로 다른 장르의 두 글을 읽고 의미가 서로 통하는 부분을 찾을 수 있는가를, 어휘의 문맥적 의미로 파악하는 형식으로 출제된 문제이다.

②는 실질적인 생활에 도움이 되는 것이다.

【오답풀이】 글 (나)의 ‘입신양명(立身揚名)’을 바라보는 (가)의 화자의 입장을 파악하면 되는데 ①, ③, ④, ⑤는 (가)의 작가가 ‘명성’을 바라보는 부정적인 시각을 담고 있기 때문이다.

• 2 수리 영역 •

수리“가”형 정답

1	③	2	①	3	②	4	①	5	①	6	②
7	⑤	8	④	9	⑤	10	③	11	④	12	④
13	④	14	⑤	15	④	16	⑤	17	③	18	②
19	①	20	③	21	②	22	80	23	32	24	968
25	202	26	36	27	262	28	360	29	54	30	125

해설

1. [] 거듭제곱근과 지수법칙에 관한 계산 능력을 측정한다.

$$\begin{aligned} & \times \sqrt[4]{4} \div \sqrt[6]{4} = 2^2 \times 4^{\frac{1}{3}} \div 4^{\frac{1}{6}} = 2^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{2}{3}} \div 2^{\frac{1}{6}} \\ & = 2^{\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{6}} = 2^{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}} = 2^{\frac{5}{6}} = {}^6\sqrt{2^5} \end{aligned}$$

2. [출제의도] 행렬의 덧셈, 곱셈, 단위행렬에 관한 계산 능력을 측정한다.

$$\begin{aligned} +B &= \begin{pmatrix} -1 & -4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 2 & -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = -E \\ (A+B)^2 &= (-E)^2 = E^2 = E = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

3. [출제의도] 무리식의 극한에 관한 계산 능력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n+3} - \sqrt{n+1} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n+3} - \sqrt{n+1}}{\sqrt{n+3} + \sqrt{n+1}} \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{1 + \frac{3}{n}} - \sqrt{1 + \frac{1}{n}}}{1 + \sqrt{1 + \frac{1}{n}}} \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

4. [출제의도] 행렬의 곱셈과 연립방정식에 관한 계산 능력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & x \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ y & 1 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 1 & z \end{pmatrix} \text{에서 } \begin{pmatrix} 2+3y & 4 \\ 2+xy & 1+x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 1 & z \end{pmatrix} \\ 2+3y=1 \text{에서 } y &= -\frac{1}{3} \\ 2+xy=1 \text{에서 } 2-\frac{1}{3}x &= 1 \therefore x=3 \\ \therefore z &= 1+x=4 \end{aligned}$$

5. [출제의도] 이차방정식의 근과 계수의 관계, 지수법칙, 로그의 성질에 관한 이해력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \text{이차방정식 } x^2 - 4x + 2 &= 0 \text{에서 근과 계수의 관계에 의하여 } \alpha + \beta = 4, \alpha\beta = 2 \\ \therefore 2^\alpha \cdot 2^\beta &+ (\log_2 \alpha + \log_2 \beta) = 2^{\alpha+\beta} + \log_2 \alpha\beta \\ &= 2^4 + \log_2 2 = 16 + 1 = 17 \end{aligned}$$

6. [출제의도] 상용로그의 가수에 관한 이해력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \log 20 &= \log 10 + \log 2 = 1 + \log 2 \text{에서 } f(20) = \log 2 \\ \text{같은 방법으로 } f(300) &= \log 3, f(5000) = \log 5 \\ \therefore f(20) + f(300) + f(5000) &= \log 2 + \log 3 + \log 5 \\ &= \log 2 \cdot 3 \cdot 5 = \log 30 \end{aligned}$$

7. [출제의도] 역행렬의 존재 조건과 도형의 방정식에 관한 이해력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \text{행렬 } \begin{pmatrix} x+2 & 1-y \\ 1+y & x-2 \end{pmatrix} \text{의 역행렬이 존재하지 않으므로} \\ (x+2)(x-2) - (1-y)(1+y) &= 0 \\ x^2 - 4 - (1-y^2) &= 0 \\ \therefore x^2 + y^2 &= 5 \end{aligned}$$

따라서 점 (x, y) 가 그리는 도형은 원점을 중심으로 하고 반지름의 길이가 $\sqrt{5}$ 인 원이다

8. [출제의도] 행렬의 성질과 행렬의 곱셈에 관한 이해력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \neg. (AB)^2 &= (AB)(AB) = A(BA)B \\ &= A(-AB)B = -A^2B^2 \quad \therefore \text{거짓} \\ \neg. (A+B)^2 &= (A+B)(A+B) = A^2 + AB + BA + B^2 \\ &= A^2 - BA + BA + B^2 = A^2 + B^2 \quad \therefore \text{참} \\ \neg. (A-B)^2 &= (A-B)(A-B) = A^2 - AB - BA + B^2 \\ &= A^2 - AB + AB + B^2 = A^2 + B^2 \text{이고,} \\ \neg \text{에서 } (A+B)^2 &= A^2 + B^2 \text{이므로} \\ (A+B)^2 &= (A-B)^2 \quad \therefore \text{참} \end{aligned}$$

9. [출제의도] 수열의 합에 대한 성질을 이해하고 있는가를 묻는 문항이다.

$$\begin{aligned} x^2 &= \sum_{k=1}^n (x+k)^2 - \sum_{k=1}^n (x-k)^2 \\ &= \sum_{k=1}^n \{(x+k)^2 - (x-k)^2\} \\ &= \sum_{k=1}^n 4kx = 4x \sum_{k=1}^n k = 4x \cdot \frac{n(n+1)}{2} \\ \therefore x &= 4 \cdot \frac{n(n+1)}{2} = 2n(n+1) \end{aligned}$$

10. [출제의도] 행렬의 표현과 역행렬에 관한 이해력을 측정한다.

점 Q(c, d)는 원 $x^2 + y^2 = 4$ 와 직선 $y = x$ 의 교점이므로 $c = d \neq 0$ 이다.

행렬 $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & c \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재하려면 $ac - bc \neq 0$, $ac \neq bc$ $\therefore a \neq b$

따라서 점 P 중에서 $a \neq b$ 인 점은 그림에서 모두 6개다.

11. [출제의도] 규칙의 이해 및 등차수열의 일반항, 합에 관한 이해력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \neg. \text{구슬을 4개씩 붙여 나가므로 } a_{n+1} - a_n &= 4 \\ \neg. \text{수열 } \{a_n\} \text{은 첫째항이 1이고, 공차가 4인 등차수열이므로} \\ a_n &= 1 + (n-1)4 = 4n - 3 \\ \therefore a_{20} &= 4 \cdot 20 - 3 = 77 \\ \neg. \sum_{k=1}^{10} a_k &= \sum_{k=1}^{10} (4k - 3) = 4 \cdot \frac{10 \cdot 11}{2} - 3 \cdot 10 = 220 - 30 \\ &= 190 \end{aligned}$$

12. [출제의도] 수열의 표현 및 무한급수에 관한 이해력을 측정한다.

$$\begin{aligned} 4^n \text{을 } 10 \text{으로 나눈 나머지는 } 4^n \text{의 일의 자리수이므로} \\ a_1 &= 4, a_2 = 6, a_3 = 4, a_4 = 6, \dots \\ \sum_{n=1}^{\infty} \frac{a_n}{10^n} &= 0.464646 \dots = \frac{0.46}{1-0.01} = \frac{46}{99} \end{aligned}$$

13. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수에 관한 증명능력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \log 10A &= 1 + n + \alpha \text{에서 } \log 10A \text{의 지표는 } 1+n \text{이고,} \\ \log \frac{10}{A} &= -n + 1 - \alpha \text{에서 } \log \frac{10}{A} \text{의 지표는 } -n \text{이다.} \\ \text{따라서 } \log 10A \text{와 } \log \frac{10}{A} \text{의 지표의 합은 } 1+n-n &= 1 \text{이다.} \\ \therefore () &= 1+n, (나) = -n, (다) = 1 \end{aligned}$$

14. [출제의도] 수학적귀납법을 이해하고, 이를 이용한 증명 능력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{i+1} k(k+1)(k+2) &= \sum_{k=1}^i k(k+1)(k+2) + (i+1)(i+2)(i+3) \\ \text{이므로} \\ n &= i+1 \text{일 때에도 등식이 성립함을 보이려면} \\ \text{양변에 } (i+1)(i+2)(i+3) \text{을 더하여야 한다.} \\ \text{이 때, 좌변은} \\ \sum_{k=1}^i k(k+1)(k+2) + (i+1)(i+2)(i+3) \\ &= \sum_{k=1}^{i+1} k(k+1)(k+2) \\ \text{이고, 우변은} \\ \frac{1}{4} i(i+1)(i+2)(i+3) + (i+1)(i+2)(i+3) \\ &= \frac{1}{4} (i+1)(i+2)(i+3)(i+4) \\ \text{이므로 } n &= i+1 \text{일 때에도 주어진 등식이 성립한다.} \\ \therefore (가) &(i+1)(i+2)(i+3) \\ (나) &\frac{1}{4} (i+1)(i+2)(i+3)(i+4) \end{aligned}$$

15. [출제의도] 수열의 극한에 관한 성질을 이해하고, 여러 가지 상황에 따른 문제해결능력을 측정한다.

$$\begin{aligned} \neg. \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + 2) &= \alpha \text{라고 하면} \\ \lim_{n \rightarrow \infty} a_n &= \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + 2) - 2 = \alpha - 2 \quad \therefore \text{참} \\ \neg. [\text{반례}] a_n &= (-1)^n \text{이면 } \lim_{n \rightarrow \infty} |a_n| = 1 \text{이지만} \\ \{a_n\} &\text{은 진동하므로 발산한다. } \therefore \text{거짓} \\ \neg. \sum_{n=1}^{\infty} |a_n| &\text{이 수렴하므로 } \lim_{n \rightarrow \infty} |a_n| = 0 \\ \lim_{n \rightarrow \infty} |a_n| &= 0 \text{이면 } \lim_{n \rightarrow \infty} (-|a_n|) = 0 \text{이므로} \\ -|a_n| \leq a_n \leq |a_n| &\text{에서 } \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0 \quad \therefore \text{참} \end{aligned}$$

16. [] 행렬과 연립일차방정식의 해에 관한 문제 해결 능력을 측정한다.

$$X = kX \quad A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 8 & 3 \end{pmatrix} \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \text{이므로}$$

$$\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 8 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = k \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 5-k & 3 \\ 8 & 3-k \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

이 때 행렬 $\begin{pmatrix} 5-k & 3 \\ 8 & 3-k \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재하면
 $x=0, y=0$ 으로 오직 한 쌍이 존재하고,
 역행렬이 존재하지 않으면 무수히 많이 존재한다. 따라서 $(5-k)(3-k)-24=0$ 에서 $k-8k-9=0$
 $(k+1)(k-9)=0$
 $\therefore k=-1$ 또는 $k=9$
 그런데 $k=-1$ 일 때, $2x+y=0$ 을 만족하는 양수 x, y 가 존재하지 않는다.
 한편, $k=9$ 일 때, $8x-6y=0$ 즉 $y=\frac{4}{3}x$ 를 만족하는 양수 x, y 가 존재한다.
 $\therefore k=9$

17. [출제외도] 실생활과 관련된 상황을 수열과 관계지어 문제를 해결한다.

n 개의 선분으로 분할되는 영역의 수의 최대값을 a_n 이라 하면, $a_n: 2, 4, 7, 11, \dots$
 $a_n = 2 + (2+3+\dots+n) = 1 + \frac{n(n+1)}{2}$
 따라서 k 개의 선분으로 분할된 영역의 수가 최소한 29이려면
 $a_k \geq 29$
 $1 + \frac{k(k+1)}{2} \geq 29$
 $\therefore k \geq 7$
 따라서 선분을 최소한 7개 그려야 한다.

18. [출제외도] 규칙을 발견하여 무한급수의 합을 구할 수 있는가를 묻는 문항이다.

$$S_n = \frac{1}{2} \cdot 2^2 \cdot \angle AOP_n \quad \text{이므로} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} S_n = 2 \lim_{n \rightarrow \infty} \angle AOP_n$$

한편, $\angle AOP_1 = \frac{\pi}{2}$,
 $\angle AOP_2 = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4}$,
 $\angle AOP_3 = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{8}$,
 $\angle AOP_4 = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{8} + \frac{\pi}{16}$,
 $\vdots$
 $\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} \angle AOP_n = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{8} + \frac{\pi}{16} - \dots = \frac{\pi}{2} + \frac{\frac{\pi}{4}}{1 - \frac{1}{2}}$
 $= \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{6} = \frac{2\pi}{3}$
 따라서, $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = 2 \lim_{n \rightarrow \infty} \angle AOP_n = \frac{4\pi}{3}$

19. [출제외도] 타교과(화학)과 관련된 지수 문제의 해결 능력을 측정한다

처음 산소 기체의 압력과 부피를 각각 P_1, V_1 이라 하고 부피가 4배 증가했을 때의 압력과 부피를 각각 P_2, V_2 라 하면
 $P_1 V_1^{1.5} = P_2 V_2^{1.5} = C$

그런데 $V_2 = 4V_1$ 이므로
 $P_1 V_1^{1.5} = P_2 \cdot (4V_1)^{1.5}$
 즉, $P_2 = P_1 \cdot \frac{1}{4^{1.5}} = P_1 \cdot \frac{1}{(2^2)^{1.5}} = P_1 \cdot \frac{1}{2^{2 \cdot 1.5}}$
 $= P_1 \cdot \frac{1}{2^3} = \frac{P_1}{8}$

20. [출제외도] 타교과(지구과학)과 관련된 로그 문제의 해결 능력을 측정한다.

겉보기등급이 $m=0.0$ 등급, 절대등급이 $M=0.5$ 등급일 때, 지구로부터의 거리는 $r=10^{0.9}(\text{pc})$ 이므로
 $m-M=a+5\log_{10} r$ 에서
 $-0.5=a+5\log_{10} 10^{0.9}$, $-0.5=a+5 \times 0.9$
 $\therefore a=-5$
 따라서 거리 지수는 $m-M=-5+5\log_{10} r$
 이 때, 겉보기등급은 2등급이고 절대등급이 -4.5 등급인 별의 지구로부터의 거리를 r 이라 하면,
 $2-(-4.5)=-5+5\log_{10} r$
 $5\log_{10} r=11.5$ 에서 $\log_{10} r=2.3$
 $\therefore r=10^{2.3}(\text{pc})$

21. [출제외도] 실생활과 관련된 행렬 문제의 해결 능력을 측정한다.

‘인컬’에 해당하는 이차정사각행렬은 $\begin{pmatrix} 8 & 10 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 11 & 3 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$
 이고, 암호화 되는 글자에 해당되는 행렬을 각각 A, B 라 하면
 $A \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 10 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ 에서
 $A = \begin{pmatrix} 8 & 10 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} 8 & 10 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$
 $= \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 18 & 20 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & 10 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow$ ‘직’
 또, $B \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 11 & 3 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$ 에서
 $B = \begin{pmatrix} 11 & 3 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}^{-1} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 11 & 3 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$
 $= \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 14 & 6 \\ 7 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow$ ‘선’
 따라서 ‘인컬’로 암호화되는 글자는 ‘직선’이다.

22. [출제외도] 수열의 합에 관한 계산 능력을 측정한다.

$$\sum_{k=1}^{10} (3a_k + 2) = 3 \sum_{k=1}^{10} a_k + \sum_{k=1}^{10} 2 = 3 \cdot 20 + 20 = 80$$

23. [출제외도] 무한수열의 수렴에 대한 성질을 이해하고 있는가를 묻는 문항이다.

두 무한수열 $\{a_n\}, \{b_n\}$ 이 수렴하므로
 $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n^2 + b_n^2) = \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n)^2 - 2a_n b_n$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n)^2 - 2 \lim_{n \rightarrow \infty} a_n b_n = 6^2 - 2 \cdot 2$
 $\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n^2 + b_n^2) = 32$

24. [출제외도] 등차수열의 합에 관한 이해력을 측정한다.

$a + (a+2) + \dots + (b-2) + b$ 는 항이 22개인 등차수열의 합이므로 $22^2 = \frac{22(a+b)}{2}$
 $\therefore a+b = 2 \times 22 = 968$

25. [출제외도] 행렬의 곱셈과 규칙성의 이해를 측정한다.

$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ 에서
 $A^2 = AA = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
 $A^3 = A^2 A = \begin{pmatrix} 14 & 12 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
 $A^4 = A^3 A = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
 $\vdots$
 이상에서 $A^n = \begin{pmatrix} 1 & 2n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ 임을 알 수 있다.
 $\therefore A^{100} = \begin{pmatrix} 1 & 200 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
 따라서 A^{100} 의 모든 성분의 합은 $1+200+0+1=202$ 이다.

26. [출제외도] 등비증항에 관한 이해력을 측정한다.

세 수 3, 6, m 이 등비수열을 이루므로 $m=12$
 세 수 $m, n, 108$ 즉 12, $n, 108$ 이 등비수열을 이루므로
 $n^2 = 12 \times 108 = 2^4 \times 3^4 = 36^2$
 $\therefore n=36$

27. [출제외도] 로그의 성질과 표현력을 측정한다.

아래 쪽부터 빈 칸에 알맞은 값을 차례로 구하면 그림과 같다.
 $\therefore x+y+z = 2+2^8+2^2 = 262$

28. [출제외도] 지표와 가수의 성질을 이해하여 문제를 해결하는 능력을 측정한다.

$\log 1.5 + \log 2.4 = 0.5563$ 이므로
 $\log A = 2 + 0.5563$
 $= 2 + \log 1.5 + \log 2.4$
 $= \log(100 \times 1.5 \times 2.4)$
 $= \log 360$
 $\therefore A = 360$

29. [출제외도] 이차방정식의 근과 계수의 관계, 등비수열에 관한 문제 해결 능력을 측정한다.

이차방정식의 근과 계수와의 관계에서
 $\alpha + \beta = \frac{1}{2} p$, $\alpha\beta = 1$, $p+q = \frac{1}{2} b$, $pq = 2$
 이 때, a, b 가 양수이므로 α, β, p, q 는 모두 양수이다.
 한편, 네 수 α, p, β, q 가 이 순서대로 등비수열을 이루므로

$$=k, p=kr, \beta=kr, q=kr^3(k>0, r>0)$$

놓으면

$$\alpha\beta=k^2r^2=1, \quad pq=k^2r^4=2$$

$$\therefore r=\sqrt{2}, \quad k=\frac{1}{2}$$

$$\therefore \alpha=\frac{1}{\sqrt{2}}, p=1, \beta=\sqrt{2}, q=2$$

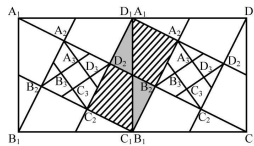
$$a=2\left(-\frac{1}{\sqrt{2}}+\sqrt{2}\right)=3\sqrt{2}$$

$$b=2(1+2)=6$$

$$\therefore a^2+b^2=18+36=54$$

30. [] 규칙성의 이해와 무한급수에 관한 문제 해결 능력을 측정한다.

아래 그림과 같이 생각하면 정사각형 $A_1B_1C_1D_1$ 의 빗금친 부분과 어두운 부분의 넓이의 합은 정사각형 $A_2B_2C_2D_2$ 의 넓이와 같다.



따라서 정사각형 $A_2B_2C_2D_2$ 의 넓이는 정사각형

$A_1B_1C_1D_1$ 의 넓이의 $\frac{1}{5}$ 이다.

이와 같이 생각하면

$$S_{n+1} = \frac{1}{5} S_n \quad (n=1, 2, 3, \dots),$$

$S_1 = 1$ 이므로

$$\sum_{n=1}^{\infty} S_n = \frac{1}{1-\frac{1}{5}} = \frac{5}{4}$$

$$\therefore 100 \sum_{n=1}^{\infty} S_n = 100 \times \frac{5}{4} = 125$$

수리“나”형 정답

1	③	2	①	3	④	4	①	5	①	6	②
7	⑤	8	④	9	④	10	③	11	③	12	②
13	④	14	⑤	15	⑤	16	⑤	17	②	18	④
19	①	20	③	21	②	22	150	23	15	24	99
25	202	26	10	27	262	28	360	29	90	30	60

해설

3. [출제의도] 행렬의 덧셈과 곱셈에 관한 계산 능력을 측정한다.

$$A+B = \begin{pmatrix} 0 & \log 2 \\ \log 2 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & \log 5 \\ \log 5 & 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & \log 2 + \log 5 \\ \log 2 + \log 5 & 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\therefore (A+B)C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

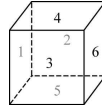
9. [출제의도] 정육면체와 관련된 공간 지각 능력을 측정한다.

전개도를 접어 3이 쓰인 면이 정면으로 오도록 정육면체를 만들면 오른쪽 그림과 같다. 이 때, 한 꼭지점에서 만나는 세 면에 쓰인 수의 합을 구해 보면,

$$4+1+3=8, 4+3+6=13, 4+6+2=12, 4+2+1=7,$$

$$5+1+3=9, 5+3+6=14, 5+6+2=13, 5+2+1=8$$

따라서 세 면에 쓰인 수의 합이 10인 경우는 없다.



11. [출제의도] 행렬의 성질을 이해하고 추론하는 능력을 측정한다.

$$\neg. P = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix}, Q = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^l \end{pmatrix} \text{이라 하면}$$

$$PQ = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^l \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^{k+l} \end{pmatrix}$$

$$\therefore \text{참}$$

$$\neg. P = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix} \text{이라 하면}$$

$$P^k = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^{2k} \end{pmatrix}$$

$$P^3 = P^2 P = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^{2k} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^{3k} \end{pmatrix}$$

$$P^n = P^{n-1} P = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^{(n-1)k} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^{nk} \end{pmatrix}$$

$$\therefore \text{참}$$

$$\neg. P = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^k \end{pmatrix} (k \text{는 양의 정수}) \text{라 하면}$$

$$P^{-1} = \frac{1}{2^k} \begin{pmatrix} 2^k & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2^{-k} \end{pmatrix}$$

그런데 $-k$ 는 음의 정수이므로 $P^{-1} \notin A$

$$\therefore \text{거짓}$$

12. [출제의도] 최대공약수와 서로소에 관한 이해력을 측정한다.

a, b 가 서로소일 때, 잘려지는 정사각형의 개수가 $a+(b-1)$ 이므로

$$f(a, b) = a + (b-1) = a + b - 1$$

$$f(8, 7) = 8 + 7 - 1 = 14 \text{ 에서}$$

$$f(16, 14) = f(8, 7) + f(8, 7) = 28$$

14. [출제의도] 지수법칙을 이해하고, 귀류법을 이용한 증명능력을 측정한다.

$3\sqrt{2} + 3\sqrt{4} = m$ (m 은 유리수)라 가정하면

$$m = \frac{q}{p} \quad (p, q \text{는 서로소인 자연수}) \text{라 놓을 수 있다.}$$

이 때

$$m^3 = (3\sqrt{2} + 3\sqrt{4})^3 = 6 + 6(3\sqrt{2} + 3\sqrt{4}) = 6(m+1)$$

$$m = \frac{q}{p} \text{를 대입하여 정리하면 } q^3 = 6p^2(p+q) \cdots \text{㉠}$$

따라서 q^3 은 6의 배수이고, $q = 6k$ (k 는 자연수)로 놓고 ㉠식에 대입하여 정리하면 $p^2(6k+p) = 36k^3$

위의 식에서 p 는 짝수를 인수로 갖게 되어 p, q 가 서로소라는 가정에 모순이다. 그러므로 m 은 무리수이다.

15. [출제의도] 삼각함수와 행렬에 관한 문제 해결 능력을 측정한다.

$$A^{-1} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \text{이므로}$$

$$A = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$$

따라서

$$\cos \theta = \frac{4}{5}, \sin \theta = \frac{3}{5} \text{이므로}$$

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{3}{4}$$

17. [출제의도] 행렬과 절대부등식에 관한 문제 해결 능력을 측정한다.

A 의 역행렬이 존재하므로

$$(t-a)(2t-a)+1 \neq 0 \text{에서}$$

$$2t^2 - 3at + a^2 + 1 \neq 0 \cdots \text{㉠}$$

㉠이 임의의 실수 t 에 대하여 성립하려면

$$D = (-3a)^2 - 4 \cdot 2(a^2 + 1) < 0$$

$$a^2 - 8 < 0$$

$$\therefore -\sqrt{8} < a < \sqrt{8}$$

따라서 정수 a 는 0, $\pm 1, \pm 2$ 의 5개이다.

18. [출제의도] 실생활과 관련된 행렬 문제의 표현력을 측정한다.

$PQ = \begin{pmatrix} 20 & 30 \\ 25 & 15 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1.4 & 1.3 \\ 1.4 & 1.2 \end{pmatrix}$ 이므로 PQ 의 (2, 2)성분은

$$25 \times 1.3 + 15 \times 1.2 \text{ 이다.}$$

한편, $25 \times 1.3 + 15 \times 1.2 = 25(1+0.3) + 15(1+0.2)$ 에서

$$25(1+0.3), 15(1+0.2) \text{는 각각 '울' 공장에서 올해 계획한 제품 } A, B \text{의 생산량과 같다.}$$

따라서, PQ 의 (2, 2)성분은 '울' 공장이 올해 계획한 제품 A 와 B 의 생산량의 합을 나타낸다.

22. [출제의도] 지수법칙을 이용한 계산 능력을 측정한다.

$$4^x + 8^x = 2^{2x} + 2^{3x} = (2^x)^2 + (2^x)^3 = 5^2 + 5^3 = 150$$

23. [출제의도] 행렬과 연립방정식의 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문항이다.

$\begin{cases} ax+by=3 \\ cx+dy=5 \end{cases}$ 를 행렬을 이용하여 나타내면,

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$$

양변의 왼쪽에 $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ 의 역행렬을 곱하면,

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 8 \\ 7 \end{pmatrix}$$

따라서 두 직선의 교점의 좌표는 (8, 7)이다.

$$\therefore p+q = 8+7 = 15$$

24. [] 로그의 성질을 이해하고 있는가를 묻는 문항이다.

$$\log \frac{1}{2} + \log \frac{2}{3} + \log \frac{3}{4} + \dots + \log \frac{n}{n+1} = -2$$

$$\log \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{n}{n+1} = -2$$

$$\log \frac{1}{n+1} = -2$$

$$\frac{1}{n+1} = 10^{-2} = \frac{1}{100}$$

$$n+1 = 100$$

$$\therefore n = 99$$

26. [출제의도] 넓이에 관한 수학적 기초 능력을 측정하는 문항이다.

삼각형의 넓이는 변의 길이의 비의 제곱에 비례하므로 넓이가 36배가 되기 위해서는 변의 길이는 6배가 되어야 한다.

$$\therefore 2 \cdot 6 = 12$$

즉, 한 번에 12개의 성냥개비가 있어야 하므로 10개가 추가되어야 한다.

$$\therefore n = 10$$

29. [출제의도] 로그의 성질과 부정방정식에 관한 문제 해결 능력을 측정한다.

$$a = 3^m, b = 3^n \text{에서}$$

$$\log_3 a = m, \log_3 b = n$$

$$\log_3 \frac{b}{a} = \log_3 b - \log_3 a = n - m$$

이므로 주어진 조건식에 대입하면

$$n - m = \frac{n}{m}, \quad mn - m^2 = n$$

$$\therefore n = \frac{m^2}{m-1} = m + 1 + \frac{1}{m-1}$$

이 때, m, n 이 양의 정수이므로 $m-1 = 1$ 이다.

따라서 $m=2, n=4$

$$a = 3^2, b = 3^4$$

$$\therefore a+b = 9+81 = 90$$

30. [출제의도] 실생활과 관련된 부등식 문제의 해결 능력을 측정한다.

가로의 길이를 $x(m)$, 세로의 길이를 $y(m)$ 라 하면,

$$\text{총비용} = x + \frac{1}{2}x + 2y$$

$$= \frac{3}{2}x + 2y$$

$$\geq 2 \cdot \frac{3}{2}x + 2y$$

$$= 2 \cdot \frac{3xy}{3xy}$$

$$= 2 \cdot \sqrt{900}$$

$$= 60 \text{ (만원)}$$

따라서, 주영이가 지불해야 할 최소 비용은 60만원이다.

• 3 외국어 영역 •

정 답

1	④	2	③	3	⑤	4	②	5	①
6	①	7	③	8	③	9	②	10	④
11	③	12	①	13	④	14	⑤	15	①
16	②	17	②	18	⑤	19	⑤	20	③
21	②	22	④	23	③	24	⑤	25	④
26	②	27	②	28	①	29	④	30	①
31	①	32	②	33	③	34	④	35	③
36	④	37	③	38	⑤	39	④	40	①
41	⑤	42	⑤	43	②	44	①	45	②
46	③	47	④	48	⑤	49	②	50	⑤

해 설

1. [출제의도] 그림 이해

W: Hey, Matt. I heard you like taking pictures.
Can you show me some?
M: Sure. Just give me a minute.
W: So, what kind of photos do you take? Do you take pictures of people?
M: No, not really. I like to take pictures of things.
You know, things around the house or outside.
W: Hmm. That's interesting.
M: Yeah. Then I download them onto my computer and change the colors and brightness. Look.
These are pictures of teacups, clocks, flowers...
W: Wow. They're beautiful. They look like paintings!
M: If you want, I can give you one of them.
W: Really? Then I love this picture of a rose.
The deep red color is very impressive.
M: Okay. I will frame it for you.
W: Thanks, Matt. I'll put it on my desk.

2. [출제의도] 심정추론

M: Could you come to my office after school, Jane?
W: Is there anything wrong, Mr. Webber?
M: No, not at all. Nothing is wrong. I have good news for you.
W: Good news? What is it?
M: You have been working very hard in my class.
W: Thank you, sir.
M: So I'd like to submit your name for a special prize for good students this year.
W: Wow, that's great. I don't know what to say.
M: Well, I wish you good luck, Jane. And I need some personal information about you to recommend you to the committee.
W: Okay. I'll come to your office right after school.

3. [출제의도] 담화 주제 추론

W: Traditionally, advertising has been done through various mass media such as TV, radio, newspapers and magazines. Today, as the Internet becomes a mainstream medium, online advertising is replacing traditional forms of advertising. There are many benefits of online advertising. Firstly, it can deliver a large amount of information at a low cost. Also, it is easy for advertisers to measure the number of visitors, get feedback from the visitors, and update the information. The single greatest weakness of online advertising is that the access is limited to Internet users only. So it cannot appeal to some people, who cannot access the Internet on their own.

4. [출제의도] 세부 내용 이해

W: Do you realize it's November already? Before you know it, Thanksgiving will be here.
M: You're right. How about inviting my sister and her family over?
W: Fine. They'll be happy to hear that. Then, will you do me a favor?
M: Sure, what is it?
W: Can you go to the market to buy a turkey and a pumpkin?
M: Okay. Will you make me a pumpkin pie?
W: Yes, it's your favorite. And please clean the living room and wash the car.
M: I washed the car on Monday.
W: But it's already dirty. It needs washing now.
M: All right. Anything else?
W: Be sure to give a call to your sister.

5. [출제의도] 세부 내용 이해

W: Hey, Ron. Where are you going?
M: To the library. I have to find some data for my term paper. I'm supposed to meet Randy there.
W: Randy? He's absent from school today.
M: Absent? Why?
W: Well, his mother is in the hospital.
M: Really? What happened?
W: She was in her garden watering the flowers and bushes when she accidentally slipped and broke her hip.
M: Oh, no! When did it happen?
W: Yesterday afternoon. I think it would be nice to visit her after school today.
M: That's a good idea. Let's bring her some fruit or chocolate. I'm sure she'll like that!

6. [출제의도] 대화의 목적

M: Good afternoon. My name is John Brown and I will be your instructor for History of Western Art this semester. Throughout this course we will investigate the history of art from the Renaissance in Europe through to the present day. Also we will explore the history of the Western World during this era and how that is represented in some of the most famous works of art. Classes will meet here every Monday, Wednesday and Friday from 3:00 to 3:50, and will consist of a series of lectures and slide presentations. I will also often be referring to W. A. Wilson's text, *Art History*, available at your campus bookstore.

7. [출제의도] 수치 정보 추론

W: I have been looking forward to the concert tonight.
M: I can see that you are all excited about it. Let's leave early and have dinner together before it starts.
W: Good idea. Do you remember when it starts?
M: It will start at 7:00. Let's leave at 5:00.
W: Well, I want to do some shopping before we have dinner. How about 4:30?
M: That sounds good to me.
W: And when will the concert end?
M: It will end at 9:30. So it will be around 10:30 by the time we get back home.
W: Okay. I'll call and ask my mom to take care of Jim while we are out.

8. [출제의도] 대화자의 관계 추론

W: Thank you for coming in.
M: No, no. I should thank you for letting me know about this problem. I was sure that my balance could cover that amount.

W: In fact, I was quite surprised that you signed a check with insufficient funds. This is the first time, isn't it?
 M: I'm afraid it is.
 W: Did you bring money to cover the check?
 M: Of course.
 W: You also have to pay a service charge.
 M: No problem.
 W: Please deposit the money for the check here and pay for the service charge at window number 5.
 M: I got it. I'm sorry about the trouble I have caused.
 W: Never mind.

9. [] 대화 장소 추론

W: Philip, what are you doing? You're just standing here.
 M: I'm not just standing here, Ellen. I'm enjoying the peace and quiet.
 W: Peace and quiet? Well, you're right, but look at that grass. It needs cutting.
 M: Yeah. It's been a long time since I mowed the lawn.
 W: And we need to cut the dead flowers off the rosebush.
 M: I know. But it's a beautiful day. I want to enjoy this moment alone.
 W: Come on, Philip. We have a lot of things to do today. You can enjoy the beauty another day.
 M: Okay, Ellen. Could you turn on the faucet, please? I'll water the flowers first.
 W: Sure. I'll bring the mower. Let's start the job.

10. [출제의도] 세부 내용 이해

W: Honey, what is in the package?
 M: Oh, I ordered a couple of things from that TV shopping channel.
 W: You did, again? What did you get?
 M: Well, it's all stuff you'll like, honey. Stuff we can really use.
 W: Yeah? Like what?
 M: Well, look at this radio. You hang it in the shower, and you can listen to music.
 W: Oh, honey, if I want to listen to music in the shower, I can just listen to my own singing, right?
 M: Yeah, well... I thought you would like it.
 W: We really don't need it. What else did you get?
 M: This. Look, it's a digital scale which talks.
 W: Oh, my gosh! We already have a scale that works perfectly well, and all I have to do is look at it. So, you wasted money on things we don't need?

11. [출제의도] 세부 내용 이해

M: I really respect my grandpa. His motto is: Help the poor people. All through his life he has lived by the rule.
 W: That's really wonderful. How about you? Do you have any rules that you live by?
 M: Well, actually, I have a couple of rules I live by.
 W: Really? I'd like to hear them.
 M: The first is to always be honest.
 W: That's a really good idea. I hope everyone will be honest like you. And what is the other?
 M: I have made it a rule to wake up early, as the saying goes, "The early bird catches the worm."
 W: I can see an advantage of that.
 M: I have lived with my grandpa, and he has taught me those rules.

12. [출제의도] 세부 내용 이해

M: Monica, you're just sitting on the sofa. Let's draw pictures together.
 W: Good idea. I'll get the art supplies.
 M: Are you finished with your homework?

W: Not completely, but I only have a little more to do.
 M: I'm not finished, either.
 W: When Mom comes back, she'll ask us about homework.
 M: She won't be back until five.
 W: Let's draw for about thirty minutes and then we'll do more homework.
 M: Sounds good to me. Then, what would you like to do after homework?
 W: Let's play a computer game together. I really like the new on-line game you showed me the other day.
 M: That's great.

13. [출제의도] 그림에 맞는 대화 찾기

① M: May I help you?
 W: Yes. I'm interested in that backpack over there.
 ② M: Look at the sky. It looks like it will rain soon.
 W: We have no umbrella. Let's get back home quickly.
 ③ M: I have no reservation. Can I get a room for tonight?
 W: Of course. What kind of room do you have in mind?
 ④ M: That's strange. The weather forecast for today was mostly sunny.
 W: Yeah, but it was completely wrong. We have to wait until it stops raining.
 ⑤ M: I've got all wet. I didn't realize it would rain so heavily today.
 W: Here's a towel. You'd better take a hot shower right now.

14. [출제의도] 대화 완성

M: Jane, you have such a beautiful backyard.
 W: Thank you for saying so.
 M: How do you keep it so lovely? Is there a secret?
 W: Not really. It just takes time and patience.
 M: I don't understand. If I had the money, I'd just hire a gardener.
 W: No, no. You needn't do that. The important thing is to get pleasure from working in the yard.
 M: But, for me gardening is just tiring and boring.
 W: Come on. It all depends on your mind.
 M: My mind? You mean if I change my attitude, everything will be better?
 W: Yes. You've got to love working in the yard.

15. [출제의도] 대화 완성

M: What are you reading?
 W: Today's newspaper. It says that two-thirds of high school students have cell phones.
 M: That's quite a lot. And that will cost a lot of money.
 W: What seems more troublesome is that one third of them show addictive symptoms.
 M: Really? Like what?
 W: Like constantly worrying whenever their cell phones are turned off or checking for messages every few minutes.
 M: That sounds serious.
 W: Yeah. What is worse, more students are showing those symptoms over time.
 M: Well, that could be a big problem, I guess.

16. [출제의도] 대화 완성

M: Hey, Amanda. Have you heard about phishing?
 W: Of course I have! My dad goes fishing every weekend! We live by a lake.
 M: No, I mean p-h-i-s-h-i-n-g. It's a kind of cyber-crime. Dishonest people imitate famous

websites to steal money from Internet users.
 W: Oh, yes. I think I've heard about it.
 M: People must be careful not to be tricked by it.
 W: Now that I think about it, I'm worried about my grandma.
 M: Oh, really? Why?
 W: She uses the Internet sometimes these days. Unfortunately, her mind isn't as good as it used to be. She believes everybody!
 M: I can see why you're worried, then.
 W: Yeah, I think I'll warn her about it.

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 추론

W: Emily had a dream college. She really wanted to go there. She had studied very hard to get the admission to the college. But she failed to get in. Now she is very discouraged and depressed. She thinks she blew the chance of her life. She also thinks that was her only chance. She refuses to meet her friends and wants to be alone. So, her friend Jimmy calls on Emily at her house. Jimmy wants to say something to cheer her up. In this situation what would Jimmy say to Emily?
 Jimmy: Don't worry, there's always a second chance.

18. [출제의도] 지시어 추론

[해석] 3 5세 사이의 어린아이들을 미취학 아동이라고 한다. 그들은 가정의 대가들이다. 그래서 그들 대부분은 실생활을 모방한 장난감을 가지고 노는 것을 좋아한다. 이들 장난감에는 가짜 돈, 플라스틱으로 만든 모조 음식, 그리고 장난감 현금 등록기 등이 있는데 이것들은 그들이 실생활에 흥미를 갖도록 해준다. 장난감은 그들의 친구가 될 수 있다. 예를 들어, 인형이나 곰 인형은 그들이 어려운 상황을 처리할 수 있도록 도움을 준다. 아이들은 이들 장난감 친구들에게 자신의 감정을 표현하고, 만약 그렇지 않을 경우에는 혼자서만 간직하게 될 감정을 그들과 함께 나누는 경향이 있다.

19. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 이것은 한 개인이나 사업체가 창의성을 이용하여 생계를 유지하는 수단이다. 그것은 하나의 단순한 개념에서 나온 것인데, 즉 창의적인 작품을 만든 사람들만이 그것을 어떻게 재생산할 수 있는지를 결정할 수 있다는 것이다. 그것은 200년 이상 국제법에 포함되어 있었다. 그것은 음악, 문학, 영화, 소프트웨어, 그리고 다른 창의적 작품들을 창조하기 위한 경제적 기반을 제공한다. 만약 그것이 없었다면, 예술적, 문화적, 그리고 창의적인 산업의 극적인 성장은 불가능했을 것이다.

20. [출제의도] 글의 목적 추론

[해석] Rainbow Telecom은 작은 회사에서 출발하여 원거리 통신 수단을 제공하는 세계적인 기업으로 성장하였습니다. 간단한 통신수단의 필요성을 충족시키기 위하여 설립된 우리 회사는 우선 미국의 주요 도시로 범위를 확장한 다음 다국적 회사로 성장하였습니다. 내년에는 아시아 국가들에 3세대 무선통신 네트워크를 설치하게 될 것입니다. 2007년 무렵에는 우리 회사가 전 세계적으로 1500만 이상의 가정과 사업체에 서비스를 제공하게 될 것입니다. 우리는 우리의 통신 미래가 무한한 가능성을 갖도록 하기 위해서 모든 노력을 다 할 계획입니다.

21. [출제의도] 문법성 판단

[해석] 훌륭한 던지기 곡예사들은 던지기 곡예를 너무나 쉽게 해서 거기에 작용하는 물리적 현상을 상상하기가 어렵다. 중력은 던져 올리는 물건의 속도에 큰 영향을 미친다. 각각의 공은 던지기 곡예사가 다른 공들을 처리할 수 있는 시간을 허용해 줄 만큼 충분히 높이 던져 올려야 한다. 높이 던져 올리는 것

던지기 곡예사에게 여분의 시간을 주는 반면에, 실수의 위험도 증가시킨다. 한편, 낮게 던져 올리면 던지기 곡예사가 빨리 잡고 던져야 하며, 또한 실수의 위험도 증가한다. 던져 올리고 있는 물건의 속도가 늘어남에 따라 속도와 높이에 대한 필요성은 크게 변화할 것이다.

22. [] 문법성 판단

【해석】 모두가 Frazier 교수의 수업을 듣고 싶어한다. 많은 학생들이 널리 알려진 명성 때문에 그의 수업을 신청한다. 그는 모든 학생들을 공정하게 대하며, 학생들은 항상 그의 도움과 격려를 기대할 수 있다. 그의 수업에서는 소그룹으로 나누어 토론을 한다. 그는 자신의 수업을 듣는 모든 학생들이 그룹을 이루어 서로 대화하기를 권고한다. 모든 토론은 학생들의 흥미와 명확한 관련을 가진다. 인종, 정치, 도덕성과 같이 논쟁을 불러일으키는 쟁점들도 다루어지는데, 왜냐하면 그는 어려운 화제들을 마음을 더놓고 솔직하게 다루는 것이 유용하다고 여기기 때문이다.

23. 【출제의도】 무관한 문장 추론

【해석】 홍수는 전 역사에 걸쳐 발생했고 단지 부분적으로만 통제할 수 있다. 인간은 기후나 예기치 못한 많은 경우량에 대한 통제력이 없다. 하지만, 공학 기술과 적절한 토지 관리는 홍수의 파괴성을 제한하는데 도움을 준다. (세계의 가장 가난한 지역에 있는 심각한 홍수 피해자들을 돕기 위해 특별 구호 기금이 조성되어야 한다.) 공학자들은 댐을 건설하고 강의 수로를 직선화함으로써 주요 하천 유역을 크게 보호해 왔다. 이러한 방법을 통해, 강의 흐름은 훨씬 더 다루기가 쉬워지며 물은 미래의 사용을 위해 보존된다.

24. 【출제의도】 빈칸 완성

【해석】 나는 전문 작가가 되기 전에, 글 쓰는 법을 배우면서 많은 시간을 보냈고, 나의 작품들을 멋지고 화려하게 보이게 하려는 노력으로 매우 지루한 훈련을 거쳤다. 그러나 나의 회고록들이 재상연되기 시작했을 때, 나는 이러한 노력을 단념했다. 나는 다른 목적을 가지고 작업을 다시 시작했다. 나는 단순함을 추구했다. 적당한 한도 내에서 너무나 많은 것들을 말하고 싶었기 때문에 나는 낱말들을 낭비할 여유가 없다고 느꼈다. 이제 나는 나의 의도를 명료하게 만들기 위해 꼭 필요한 낱말들만 사용한다는 생각으로 출발했다. 장식을 위한 여지가 나에게는 없었다.

25. 【출제의도】 빈칸 완성

【해석】 우리의 두뇌는 믿을 수 없을 만큼 능률적이다. 우리는 분당 120내지 150단어의 속도로 말을 하지만, 우리의 두뇌는 분당 400에서 800단어를 처리할 수 있다. 이것은 듣기를 쉬운 일로 만드는 것처럼 보이지만, 실제로는 정반대의 결과를 가져온다. 상대방의 말을 받아들이면서도 여전히 충분한 “두뇌 활동 시간”을 가지고 있기 때문에, 우리는 듣기를 중단하면서 딴 생각을 하고 싶은 유혹을 받는다. 그리고 딴 생각을 하는 것이 우리가 늘 하는 일이다. 간단히 말해, 집중하지 않는 것이 제대로 듣지 못하는 중요한 이유이다.

26. 【출제의도】 빈칸 완성

【해석】 나는 내 삶을 윤곽하게 해 줄 일이라면 그 어떤 일도 연기하거나 보류하거나 아예 하지 않으려고 애써 노력한다. 그래서 나는 어떤 것도 ‘아껴두지’ 않는다. 나는 몸무게를 1파운드 빼거나 첫 장미가 피어 나는 것과 같은 작은 일들도 축하하기 위해 좋은 자기와 크리스털 식기를 사용한다. 나는 좋은 향수를 특별한 파티를 위해 아껴두지 않고 칠월점의 점원이나 은행 직원을 위해서 사용한다. 나는 마당에 앉아 정원의 잡초를 걱정하지 않고 정경을 감상한다. ‘언젠가’와 ‘조만간 어느 날’은 나에게서 호소력이 없다.

나의 이론은 매우 단순하게 ‘지금 이 순간을 소중히 여기자’라는 것이다.

27. 【출제의도】 어휘 추론

【해석】 지표 아래의 암석 덩어리들이 위치를 바꿀 때 발생하는 지면의 갑작스런 흔들림을 지진이라고 한다. 다행스럽게도 대부분의 지진들은 민감한 장비에 의해서만 감지될 수 있다. 하지만 일부 지진들은 도시의 파괴, 댐의 붕괴, 거대한 해일과 화산 폭발과 같은 비극적인 결과를 가져온다. 때로는 인간의 활동이 가벼운 지진을 일으킨다. 예를 들어, 다이내마이트 폭발은 가벼운 지진을 일으킬 수 있다. 마찬가지로, 커다란 댐 뒤에 엄청난 양의 물을 담아두어 발생하는 압력도 약한 지진을 유발할 수 있다.

28. 【출제의도】 어휘 추론

【해석】 영국에서 ‘Royal Cross’로 알려진 자से는 무릎이 아니라 발목에서 다리를 교차시키는 것이다. 영국 왕족, 특히 여왕 엘리자베스 2세의 뉴스 사진을 관찰하면, ‘Royal Cross’를 볼 수 있다. 그녀는 거의 항상 무릎이 아닌 발목에서 다리를 교차한 자세로 사진을 찍는다. 하지만 다이애나 왕세자비는 종종 무릎에서 다리를 꼬고 사진을 찍어서, 왕실의 전통까지도 바꾼다는 것을 보여주었다. 미국에서는 한때 무릎에서 다리를 꼬는 것이 여자들만이 취하는 자세로 여겨졌지만, 이제는 남녀 모두에게 매우 흔하다. 미국 남자들에게 남성적인 자세는 한쪽 다리의 발목을 다른 쪽 다리의 무릎 위에 올려놓는 것이다.

29. 【출제의도】 연질사 찾기

【해석】 과거에는 전통적으로 아이들을 돌보는 사람은 어머니였기 때문에 아이들은 일반적으로 어머니에게만 정서적인 유대감을 보였다. 하지만 요즘은 많은 부부들이 전통적인 역할을 따르지 않는다. 그 대신에 그들은 부모의 새로운 역할 모델을 만들고 있다. 예를 들어, 아기가 태어나면 어머니와 아버지 모두 육아 휴가를 받아, 두 사람 모두 신생아를 먹이고 목욕시킨다. 아이가 좀 더 커면, 두 사람 모두 요리와 놀아주기와 혼욕과 같은 아이를 돌보는 일상적인 육아 활동에 참여한다. 그 결과 아이들은 어머니와 아버지 모두에게 정서적인 유대감을 갖게 된다.

30. 【출제의도】 속담 추론

【해석】 인생의 갈림길에서 사람들은 오랫동안 기억에 남는 불행한 상황들과 마주친다. 슬픔을 주는 시기는 영원히 지속될 것 같다는 것이 인생의 설명되지 않는 이론이다. 하지만 어두운 터널 끝에는 빛이 있다. 모든 재난에는 아마도 희망이나 더 나은 상황에 대한 전망이나 잃어버린 모든 것에 대한 보상과 같은 것이 숨겨져 있다. 사람들은 이런 것을 잘 이해하지 못하고, 이런 이유로 우리 중 많은 사람들이 어려운 시기를 견뎌내지 못한다. 하지만 이런 것을 아는 사람들은 어려운 시기를 이겨냈다.

31. 【출제의도】 심경 추론

【해석】 일 년에 한번 씩 우리는 아프리카의 고야를 돕기 위한 기금을 모금하기 위해 마을 회관에서 세일을 개최한다. 지난 번 세일 때, 막 전열을 마치자마자, 한 청년 남자가 오더니 회관으로 뛰어 들어왔다. 그는 의류 판매대로 곧장 갔다. 여전히 상기된 얼굴로 숨을 헐떡이며, 그는 스포츠 재킷 두 벌과 정장 몇 벌을 옷걸이대에서 고집이었다. 그리고 나서는 계산대로 성금 다가갔는데, 그곳에서 어리둥절한 한 자원 봉사자가 팬츠를 보여보았다. “도대체 세상이 어떻게 되어 가는지 모르겠소.”라고 그 남자는 감정이 상한 어조로 말했다. “내가 제일 좋아하는 옷들을 내 아내가 이 세일에 내 놓은 것이 이번이 삼 년째요.”

32. 【출제의도】 주제 추론

【해석】 모유는 아기의 성장과 발육에 필요한 적당량

의 지방, 당분, 수분과 단백질을 함유하고 있다. 대부분의 아기들은 유아용 분유보다 모유를 더 쉽게 소화한다. 모유에는 박테리아나 바이러스로부터 유아를 보호하고 감염이나 질병을 물리치는데 도움이 되는 항체라고 불리는 물질이 들어있다. 모유 수유는 시간과 돈을 절약해 준다. 분유를 구입하고 양을 재고 혼합할 필요가 없으며, 한밤중에 데워야 하는 유아병도 필요 없다. 모유 수유는 또한 엄마가 아기와 유대감을 형성하는데도 도움이 된다. 신체적인 접촉은 신생아에게 중요하며 그들이 좀 더 안정되고, 포근하며, 편안함을 느끼도록 하는데 도움이 될 수 있다.

33. 【출제의도】 주제 추론

【해석】 “지혜는 다음에 무엇을 할지를 아는 것이고, 기술은 그것을 하는 방법을 아는 것이며, 미덕은 그것을 행하는 것이다.”라고 David Starr Jordan은 말했다. 우리들 대부분은 더 행복하고 건강하며 좀 더 충만한 삶을 영위하기 위해서 무엇을 할 필요가 있는지 알고 있다. 진짜 문제는 우리가 아는 바를 실천하지 않는다는 것이다. 너무나 빈번히 우리는 이상적인 길이 나타나기를 기다리며 세월을 보낸다. 우리는 길이란 기다려서가 아니라 걸어감으로써 만들어진다는 것을 알고 있다. 꿈을 꾸는 것은 멋진 일이다. 그러나 원대한 생각을 하는 것만으로는 사업을 일으키거나, 청구서를 지불하거나, 혹은 당신이 원하는 사람이 될 수도 없다. 가장 작은 실천일지라도 가장 담대한 의도보다 항상 낫다.

34. 【출제의도】 화제 이해

【해석】 당신의 개가 당신이 생일 선물로 받은 50달러짜리 지폐를 씹어버린다. 씹힌 지폐를 새로운 50달러짜리로 돌려받을 수 있을까? 그렇게 할 수 있는 기회가 충분히 있다. 매년 미 재무부에서는 훼손된 돈을 새 돈으로 교환해 주는 것이 수천 건이나 된다. 집에 불이 나서 불에 탄 지폐도 있었고 홍수나 부주의한 취급으로 인해 심하게 손상된 지폐도 있었다. 각 지폐의 절반 이상이 남은 경우 훼손된 돈을 전액 돌려받을 수 있다. 또한 각 지폐의 절반 이하가 남은 경우라도, 나머지가 소실되었음을 증명할 수 있으면 또한 전액 돌려받을 수 있다.

35. 【출제의도】 도표 내용 이해

【해석】 ① 1984년, 초등학교에서는 여교사의 수가 남교사 수의 세 배 이상이었다.
② 전체 중등학교 교사의 수는 두 해 모두 초등학교 교사 수보다 많았다.
③ 1984년에는 중등학교의 여교사가 남교사보다 더 많았다.
④ 중등학교의 여교사 수는 1984년부터 2004년까지 거의 변화가 없었다.
⑤ 전체 중등학교 교사의 수는 1984년에서 2004년 사이에 감소했다.

36. 【출제의도】 세부 내용 이해

【해석】 뉴잉글랜드 지역의 청교도들은 바다 건너에 남기고 온 것들과 비슷한 주택들을 지었다. 벽돌로 된 굴뚝과 가파르고 경사진 지붕이 있는 간단한 목조 구조물이 일반적이었다. 영국에서 지붕에 사용되었던 짙은 널판자로 대체되었는데, 그것은 화재 위험이 덜하다고 입증되었고 거친 날씨가 더 잘 막아 주었다. 주택들은 견고하게 지어졌으며 쇠로 만든 손잡이나 화려한 벽돌 공예와 같은 세부적인 장식들이 들어 있었다. 그러한 17세기 주택양식을 훌륭하게 보여주는 많은 주택들이 뉴잉글랜드 지역 전역에 걸쳐 남아 있다.

37. 【출제의도】 세부 내용 이해

【해석】 Mountain View Campground는 경치가 뛰어난 Hampson계곡 근처에 있습니다. 적절한 요금으로 텐트와 방갈로를 빌려드립니다. 직접 하는 것을 좋아

, 자신의 텐트를 가져오세요. 모든 이용객들은 무료로 취사 시설, 목욕시설이 갖춰진 화장실, 그리고 운동장을 이용하실 수 있습니다. 우리 시설은 멋진 경치 속에 자리 잡고 있어서 낚시 그리고 산악 자전거 타기와 같은 매우 다양한 여가 활동을 즐길 수 있습니다. 여름 휴양지인 Chisom은 차로 불과 10분 거리에 있습니다. 그 곳에서 헬스클럽과 세탁 서비스를 포함한 많은 오락, 쇼핑 그리고 여가의 기회를 가질 수 있습니다.

38. [] 문장 순서 파악

【해석】 초등학교 교사들은 종종 햄스터, 다람쥐, 거북, 도마뱀 등과 같은 교실 애완동물을 기른다. (C) 이런 동물들은 어린아이들이 책임감과 생물학을 배우는데 도움이 된다고 그들은 주장한다. (B) 하지만 교실에서 동물을 기르는 일을 보전상의 이유로 막아야 한다고 공중보건 전문가들은 말한다. (A) 교실에서 기르는 동물들이 그것들을 만지는 아이들에게 다양한 박테리아를 옮겨서 흔히 발생하는 많은 심각한 질병들을 일으킬 수 있다고 그들은 경고한다.

39. [출제의도] 문장 위치 추론

【해석】 고대 아테네에는 철학과 지혜의 추구, 그리고 삶의 올바른 방식을 가르쳐주는 특별한 학교가 있었다. 학생들과 교사들은 훌륭한 정치에 관해, 그리고 훌륭한 시민이 된다는 것이 무엇을 의미하는지에 관해 토론을 했다. 기원전 400년대 중엽에, 소크라테스라는 이름의 한 교사가 삶의 방식에 대한 토론을 이끌었다. 하지만 소크라테스는 그 도시의 법, 관습, 심지어 종교에 대해 의문을 제기하기 시작했기 때문에 아테네에 있는 일부 사람들을 분노하게 만들었다. 그 결과, 소크라테스는 아테네의 젊은이들에게 반란을 부추긴 죄로 재판에 회부되었다. 그는 사형선고를 받고 감옥에서 죽었다. 그러나 후에 그의 수제자 플라톤이 소크라테스의 사상을 기록하여 서양철학의 기초를 마련하였다.

40. [출제의도] 요지 추론

【해석】 나는 호주머니가 물건을 넣어 두는 곳이라는 것을 항상 당연히 여겼고 신문, 편지, 지우개, 펜, 기타 등등의 것들로 내 호주머니를 채워 넣었다. 한번은 내가 입고 있던 양복 주머니에서 열한 개의 펜을 발견한 적도 있다. 그러나 어렸을 때에도 나는 이렇게 자연스럽게 호주머니를 사용할 수가 없었다. 호주머니에 물건을 집어넣으면 옷매무새가 망가진다고 들었다. 이 말은 나에게 자루에 갑자들을 집어넣으면 자루의 형태를 망치는 거라고 말하는 것과 마찬가지로 터무니없이 보인다. 담장을 하지 않은 편지로 가득 찬 내 상의 속주머니는 내 옷매무새를 망칠지도 모르지만, 나는 미관을 위해서가 아니라 용도 때문에 옷을 입는다. 다른 모든 것도 마찬가지다.

41. [출제의도] 요지 추론

【해석】 ‘갈등’이라는 말을 생각할 때, 우리는 고통소리, 분노, 또는 긴장감이 감도는 대치 상황을 생각한다. 그것은 일반적으로 부정적이며 부조화와 적대감을 갖고 있는 것으로 간주된다. 필연적으로 그것은 결국 승자와 패자의 시나리오로 귀착되어 누군가는 승리하게 되고 누군가는 패배하게 된다. 하지만 모든 갈등이 그런 것은 아니다. 갈등은 항상 어렵지만 때로는 조직에서 성장과 변화를 이끌어내기도 한다. 그 누구도 고통을 좋아하지 않지만 고통은 당신을 일깨우고 당신에게 언제 반응해야 할 지를 알려준다. 한 조직에 갈등이 존재할 때 일반적으로 그것은 그 구성원들이 최선의 해결책을 찾기 위해 노력하고 있다는 것을 의미한다. 이것은 결과적으로 도전의식을 불러일으키고 노력을 배가시킨다. 이러한 유형의 갈등은 필요하다.

42. [출제의도] 제목 추론

【해석】 내가 아직 개업 변호사로 일하고 있던 몇 해

전, 자주 가는 서점의 서가에서 「The Artist's Way」라는 책을 보았을 때 나는 그것을 집어 들지 않았다. 그 당시에 나는 그것이 ‘예술가들’이나 보는 책이라서 별로 얻을 것이 없을 것이라고 믿었다. 그러나 세월이 흐르면서 나는 누구나 내면 깊숙한 곳에 거의 무한한 창의력의 샘을 가지고 있다는 것을 깨달았다. 그리고 우리 모두는 변호사이건, 가정주부이건, 교사이건, 기업의 경영간부이건, 시인이건, 음악가이건 삶으로부터 최상의 것을 얻기 위해 창의력을 매일 일상적으로 사용할 필요가 있다. 변호사인 나 또한 창의적인 존재라는 깨달음은 나 자신에 대해 완전히 새로운 인식을 가져다주었다.

43. [출제의도] 제목 추론

【해석】 인간이 지구상에 살아온 기간 동안에는 하루가 24시간이었다. 하지만 인간은 지구의 역사에서 보면 아주 최근에 등장한 존재이다. 40억 억 년 전 지구가 형성된 후 얼마 안 되었을 때에는 하루가 채 10시간도 되지 않았다. 4억 년 전에는 1년이 400일이었는데, 하루의 길이는 22시간이었다. 왜 변화가 생겼을까? 지진, 빙하시대, 그리고 태풍조차 영향을 미친다. 하지만 가장 커다란 영향은 조석 마찰(조류와 해저사이의 마찰 현상), 즉 지구와 달 사이의 중력으로부터 생긴다. 조석 마찰은 행성이 더 서서히 회전하는 원인이 되며, 그래서 우리의 하루는 백만년에 20초씩 길어지는 것이다. 따라서 조만간에 시계를 다시 맞출 필요는 없다.

44. [출제의도] 분위기 추론

【해석】 우리는 나뭇가지를 주워서 불을 붙였다. 우리는 불타는 나뭇가지를 가지고 동굴 안으로 더 들어갔다. 불이 있음에도 불구하고 우리는 3미터 앞밖에 볼 수 없었다. 이상한 소리가 들릴 때마다 우리는 멈추어 서서 우리 스스로를 보호하기 위해 막대기를 단단히 움켜쥐었다. 불빛에 비추어진 한 암벽을 힐끗 쳐다보았을 때, 나는 거기에서 한 마리 사슴의 형상을 보았다. 우리는 그것을 살펴보다 갔다. 그 때 우리는 그 옆에 있는 많은 동물들을 볼 수 있었다. 그것은 그림이 아니었다. 동물들의 윤곽선이 암벽에 새겨져 있었다. 모두가 깜짝도 하지 않았고, 우리 앞에 펼쳐진 광경에 할 말을 잊었다. 그것은 마치 비밀의 미술관으로 발을 들여놓는 것과 같았는데, 우리가 그곳의 유일한 관람객이었다.

45. [출제의도] 요약문 완성

【해석】 “배고파요!” 한 아이가 참을성 없이 소리친다. 아이의 음식을 준비하면서 우리는 그에게 파스타는 조리해야 하고, 야채는 잘라야 하며, 오렌지는 먼저 껍질을 벗겨야 한다는 것을 설명해줄 수 있다. “열을 한 조각 먹고 싶어요!” 또 다른 아이가 요구한다. 열음을 열리는 접시를 보여주고 물이 얼음 조각들로 바뀌려면 시간이 걸린다는 것을 설명해 줌으로써 우리는 그 아이가 왜 기다려야 하는지를 이해하는 것을 돕고 동시에 과학 수업을 해줄 수도 있다. 우리의 아이들이 일상생활에서 그들의 조급함을 표현할 때, 우리는 어떤 일은 시간이 걸린다는 것, 필요한 조치가 취해지고 있는 동안 참는 것을 배울 필요가 있다는 것을 설명해 줄 수 있다.
→ (A) 일상생활은 아이들에게 (B) 참음성의 중요성을 가르칠 좋은 기회를 제공할 수 있다.

46~48. [출제의도] 장문독해(화제 파악, 빈칸 완성, 세부 내용 이해)

【해석】 Person (A) : 저는 Seven Springs Lake 주변에 세울 계획으로 되어 있는 쇼펄목을 다룬 신문사실에 대해 글을 쓰고자 합니다. 저는 우리 마을의 신문이 이 유망한 사업계획에 반대하고 있어 유감입니다. 그 건물은 수백 명의 주민들에게 일자리를 가져다 주어 경제 여건을 크게 개선시킬 것입니다. 신문사실에서는 그 쇼펄목을 지으면 발생할 수 있는 환경

훼손에 대해 우리를 표명했습니다. 저도 이러한 우려를 이해하지만 이러한 염려는 근거가 없는 것입니다. 아마 귀하는 건설회사가 지금 그 부지에서 자라고 있는 많은 나무들을 보존하기로 합의한 사실을 모르고 계신 것 같습니다. 이는 명백히 환경을 보존하고자 하는 건설회사 측의 진심어린 소망을 반영하는 것입니다. 개구리와 물고기 및 마리를 잃는 것이 우리 마을의 높은 실업률에 비견가는 중요한 일입니까? 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 우리는 시대에 뒤처져 있기를 원할까요, 아니면 앞으로 나아가는 것을 원할까요? 저는 분명히 후자가 옳다고 믿고 싶습니다.

Person (B) : 일요일자 신문에 실린 Seven Springs 쇼펄목 건설 계획에 반대하는 훌륭한 사설에 감사드립니다. 저 역시 이 사업 계획에 반대하며, 그 계획에 반대하는 캠페인에서 2,000명 이상의 서명을 받아두었습니다. 우리가 환경론자들의 주장에 귀를 기울일 때가 되었습니다. 저는 발전하는 것에 반대하는 것이 아닙니다. 하지만 저는 강철, 유리, 콘크리트로 이루어진 또 하나의 광대한 지역이 진정으로 발전을 상정한다는 것에 이의를 제기합니다. 우리에게는 산업 및 상업 단지가 이미 많이 있습니다. 발전이라는 것은 앞으로 나아가는 것, 즉 향상되는 것을 의미합니다. 우리가 과연 많은 생물들의 보금자리인 숲, 호수, 초원과 같은 자연의 서식지를 파괴함으로써 우리의 환경을 향상시킬 수 있을까요? 이것이 앞으로 나아가는 것입니까? 자연은 우리 모두의 어머니입니다. 저는 모든 시민들이 그 계획에 반대하는 캠페인에 이미 참여한 수천 명 시민들과 뜻을 함께하기를 바랍니다. 환경을 보존하여 앞으로 나아가고 발전을 이룹시다. 그것이 진정한 발전이 될 것입니다.

49~50. [출제의도] 장문독해(문단 순서 파악, 제목 추론)

【해석】 (B) 18세기에 과학이라는 학문 분야는 여성들이 진출할 수 없었다. 프랑스에서는 Madame du Chatelet가 뉴턴 물리학에 관한 매우 주목할 만한 책을 저술했으나 그 책의 우수성이 그녀에게 불리한 결과를 가져왔다. 그 원고가 너무나 훌륭하여 그것은 그녀의 가정교사가 쓴 것으로 여겨졌다. 슬프게도 그녀의 가정교사는 그 책의 저자에 관한 잘못된 소문을 잠재울 어떠한 노력도 하지 않았다. 영국에서는 상황이 더욱 좋지 않았다. 여성들은 과학 학회에 들어가는 것이 철저히 금지되었다.

(A) 그러나 이탈리아는 예외적인 나라로서 수많은 과학 학회가 여성들의 참여를 받아들였다. 그러므로 여성을 억압하는 장벽을 허물어뜨린 한 여성이 이탈리아 사람인 Laura Bassi였다. 사실은 놀라운 일이 아니었다. 그녀는 여성들이 과학을 연구하기에는 지적으로 한계가 있다고 간주되었던 시대에 존경받는 한 과학자였다. 그녀는 여성과 과학은 서로 상반된다는 관념이 잘못되었다는 것을 입증했다.

(C) 사실 그녀는 그 시대에 운이 좋았던 여성 중 한 사람이었다. 그녀의 아버지는 여성들도 교육을 받아야 한다고 믿고 있었다. 20세에 이미 그녀는 그 시대의 여러 과학적 개념, 특히 뉴턴 물리학에 대해 잘 알고 있었다. 그녀의 아버지가 그녀에게 사교 모임에서 그녀의 지식을 보여주도록 격려했기 때문에 과학자로서 그녀의 명성은 높아갔다. 그곳의 과학자들은 너무나 감명을 받아 그녀를 Bologna대학교로 불러들여 공부할 수 있게 했다. 1732년에 그녀는 세계 최초의 여성 과학교수가 되었다.

● 4 사회탐구 영역 ●

윤리 정답

1	①	2	④	3	②	4	④	5	③
6	③	7	⑤	8	③	9	④	10	⑤
11	②	12	⑤	13	⑤	14	①	15	③
16	④	17	⑤	18	①	19	③	20	②

해설

1. [] 자료를 바탕으로 삶의 변화 추세를 추론하는 문제이다.

효율성을 강조하던 데서 벗어나 삶의 여유를 누리며 살고자 하는 삶의 변화 추세를 보여주고 있다. 이러한 추세는 ①처럼 삶의 질에 대한 관심이 높아지고 있음을 보여주는 것이기도 하다.

2. [출제의도] 인류의 복지와 정의를 추구하는 세계 윤리의 내용을 이해하는 문제이다.

제시문의 두 번째 글의 '기아와 궁핍을 낳는 구조를 혁파하는 길을 찾아야 한다.'는 내용에서 ①과 ⑤를, 첫 번째 글의 '성차별에 의한 억압을 극복하여'라는 내용에서 ②를, 인간과 인간, 인간과 자연이 어우러지는 세계를 지향한다는 점에서 ③을 도출할 수 있다.

3. [출제의도] 동양과 한국의 여러 사상과 인간관에 대한 종합적 지식을 묻는 문제이다.

(가)는 도가, (나)는 유학, (다)는 불교, (라)는 동학 사상이다. 유학에서는 도덕적 실천과 학문 연마를 통해 인격 완성을 이룰 것을 강조한다.

4. [출제의도] 자료를 바탕으로 전통과 현대의 관계를 추론하는 문제이다.

제시문에서 연의 중심과 연, 뿌리와 줄기의 관계를 바탕으로 튼튼한 전통의 토대 위에서 현대가 안정된 변화를 이룰 수 있음을 추론할 수 있을 것이다.

5. [출제의도] 제시된 개념과 관련 깊은 주제를 추론하는 문제이다.

제시된 단어들은 모두 이데올로기와 관련된 것들이다. 이데올로기는 행동 지향적 신념 체계이자 세계관으로 이상적 사회를 추구한다.

6. [출제의도] 수양 자세로서의 경(敬)의 의미를 파악하는 문제이다.

제시문은 경(敬)의 자세를 가져야 함을 말하고 있다. 이러한 경은 순수한 마음인 도심(道心)을 굳게 붙잡고, 이에 집중하며, 다른 것에 흔들리지 않도록 모든 언행을 조심해야 함을 의미한다.

7. [출제의도] 원효의 사상에 관한 이해를 묻는 문제이다.

제시문의 '그'는 원효를 가리킨다. 원효는 여러 불교 종파들이 지니는 각각의 가치를 인정하면서 이를 종합하고자 하는 원융회통의 사상을 제시하였다. 이는 유교의 중용 사상과 맥을 같이하는 것이다.

8. [출제의도] 표에 대한 분석을 토대로 여성 차별의 문제를 극복할 수 있는 방안을 탐색하는 문제이다.

제시된 표에 나타난 여성 차별의 문제를 극복하기 위해서는 가정 내에서 부부가 평등한 입장에서 가사를 분담하며, 여성이 취업 및 승진에 있어 부당한 대우를 받지 않아야 할 것이다. 성 역할에 대한 전통 사회의 관점은 여성의 역할을 가정으로 제한하는 경향이 있다.

9. [출제의도] 자료에 공통적으로 담겨 있는 정신과 가치를 파악하는 문제이다.

자료들은 모두 국가 권력에 대해 부정적인 시각을 갖고 있으며, 모든 사람들이 더불어 평화롭게 사는 이상적 사회를 지향하고 있음을 보여준다.

10. [출제의도] 정약용의 윤리 사상에 대한 이해를 묻는 문제이다.

제시된 주장은 정약용의 주장으로, 정약용은 인간을 현실적 욕구를 지니고 있으며, 자연과는 독립된 자율적인 주체로 파악한다.

11. [출제의도] 불교 사상의 특징을 파악하는 문제이다.

제시문은 불교 사상에 관한 것이다. 불교에서는 연기설을 바탕으로 만물의 상호 연계를 중시하며, 모든 생명의 존귀함을 강조한다.

12. [출제의도] 동양 사상에서 추구하는 여러 이상적 인간상에 대한 이해를 묻는 문제이다.

'갑'은 유학의 이상적 인간상인 군자, '을'은 대승 불교의 이상적 인간상인 보살, '병'은 도교의 이상적 인간상인 지인, 진인, 신인, 천인을 가리킨다.

13. [출제의도] 스토아 학파의 윤리 사상에 대한 이해를 묻는 문제이다.

⑤는 에피쿠로스 학파에 해당한다. 스토아 학파는 쾌락에 대해 부정적이며, 이성적 삶을 통한 행복을 추구한다.

14. [출제의도] 제시된 사례에 해당하는 베이컨의 이상을 찾는 문제이다.

제시된 사례들은 모두 개인적 편견과 선입견과 관련된 것으로, 이는 베이컨이 제시한 통찰의 이상에 해당한다.

15. [출제의도] 현실 사회에 대한 보수와 개혁의 입장을 비교하는 문제이다.

'을'은 개혁적 태도를 보여주고 있다. '을'이 점진적 개혁을 추구한다는 점에서 '을'이 급진적 변혁에 대해서는 비판적임을 추론할 수 있을 것이다.

16. [출제의도] 우애가 갖는 사회적 의미를 파악하는 문제이다.

형제자매 관계에서의 행동 양식이 인간 관계에서 지켜야 할 도리의 토대가 된다는 내용에서 ④를 추론할 수 있을 것이다.

17. [출제의도] '열려 있는 존재'로서의 인간 특성에 대한 이해를 묻는 문제이다.

'갑'은 결정론적 입장에서 인간을 파악하고 있으며, '을'은 자유 의지론의 입장에서 인간을 파악한다. ⑤ 타고난 본성의 회박을 자아실현으로 보는 입장은 성리학적 입장에 해당한다.

18. [출제의도] 생활학과 실존주의 윤리 사상의 공통점을 파악하는 문제이다.

생활학과 실존주의는 헤겔의 관념론적인 사상에 반대하여, 이성보다는 직관, 지식보다는 체험 등을 강조하였다.

19. [출제의도] 자료를 바탕으로 효의 의의를 추론하는 문제이다.

효를 다할 수 있을 때, 타인을 진정으로 위할 수 있는 자세를 갖게 됨을 언급하고 있다. 그리고 이런 자세는 인간적인 사회의 형성에 도움을 줄 것이다.

20. [출제의도] 자료를 바탕으로 조선 성리학의 특징을 파악하는 문제이다.

사단 칠정론을 중심으로, 인간의 심성에 대한 논의를 주로 한 것이 조선 시대 성리학의 특징이다.

국사 정답

1	④	2	①	3	①	4	④	5	③
6	③	7	①	8	⑤	9	⑤	10	②
11	⑤	12	③	13	④	14	⑤	15	②
16	④	17	②	18	④	19	①	20	②

해설

1. [출제의도] 청동기 시대의 사회상을 파악한다.

제시된 자료에서 경작지의 혼적과 무덤의 규모를 통해 농경의 모습과 지배층의 출현을 확인할 수 있다. [오답풀이] 막집은 구석기 시대의 주거 형태이다.

2. [출제의도] 삼국 통일 이후 신라 정치의 특징을 이해한다.

(가)는 신라 중대에서 특히 왕권이 강했던 시기이다. 이때는 왕권이 강화되면서 상대등의 권한이 약화되고, 집사부의 권한이 강화되었다. [오답풀이] ②, ③, ④는 신라 말기, ⑤는 법흥왕 때다.

3. [출제의도] 귀족 회의제를 통해 고대 정치의 특징을 이해한다.

사료에 제시된 제가 회의(고구려)와 정삼암 회의(백제)는 합의제의 대표적 사례이다. 이와 유사한 것은 신라의 화백이다.

4. [출제의도] 원 간섭기의 백성 생활과 사회 변화를 이해한다.

사료는 원의 공녀 요구와 응방의 횡포에 관한 것으로 원 간섭기의 상황을 보여준다. 원의 내정 간섭과 수탈은 개경 환도를 기점으로 공민왕의 반원 개혁기까지 있었다.

5. [출제의도] 조광조를 통해 조선 전기의 정치 변화를 알아본다.

자료의 인물은 조광조이다. 사람의 중앙 정계 진출에 획기적인 전기를 마련했던 그는 중종 때 '위훈삭제' 사건을 계기로 일어난 기묘사화로 죽임을 당하였다.

6. [출제의도] 봉당 정치의 변질과 탕평 정치의 실수를 이해한다.

(가)는 선조의 봉당 공경론, (나)는 영조의 탕평론이다. (나)는 봉당 정치가 변질되어 일당 전체화됨에 따라 탕평책이 시행된 배경을 보여 준다.

7. [출제의도] 고려 중앙 정치 조직의 특징을 파악한다.

도병마사와 식목도감은 중국에서 볼 수 없는 고려의 독자적인 기구이다. 낭사와 어사대는 조선 시대의 3사와 마찬가지로 간쟁, 감찰, 서정권을 가지고 있었다.

[오답풀이] 추밀은 군사 기밀을 담당하면서 채신과 함께 국정을 총괄하였고, 승선은 왕명의 출납을 담당하였다.

8. [출제의도] 신라의 삼국 통일 과정에서의 대당 항쟁을 이해한다.

살수대첩은 612년, 당태종의 안시성 공격은 645년, 신라는 기벌포 전투(676)에서 당군을 격파하여 삼국 통일을 완성할 수 있었다. 신라는 당 세력을 축출하기 위하여 고구려의 부흥 운동을 지원하였다.

9. [출제의도] 거란과 여진에 대한 고려의 대외 정책을 알아본다.

㉠은 여진, ㉡은 거란이다. 거란의 3차 침입 이후 고려는 천리장성을 쌓아 두 민족의 침입에 대비하였다.

[오답풀이] ① 거란의 1차 침입, ② 몽고의 침입 ③ 발해, ④ 여진에 관한 설명이다.

10. [] 각 시기 정복 활동과 민족 항쟁을 이해한다.

은 왕건이 수군을 이끌고 금성(나주)를 점령하여 후백제를 견제하였던 경로이다.

【오답풀이】 최무선이 화포를 이용하여 왜구를 무찌른 진포 전투는 오늘날의 금강 하구에서 벌어졌다.

11. [출제의도] 고려시대 증류층의 특징을 이해한다.

자료는 향리, 서리, 남반으로 고려시대 증류계층이다. 이들의 직역은 자손들에게 세습되었다.

12. [출제의도] 삼국의 율령을 통해 고대 사회·경제의 특징을 파악한다.

사료에는 고리대로 인해 신분이 하락하는 등 그 폐해가 있었으며 사유 재산 보호와 노동력 증시되는 상황이 명시되어 있고 이를 어겼을 경우의 강력한 처벌 규정이 드러나 있다.

13. [출제의도] 과전법의 실시 배경과 운영의 특징을 파악한다.

산관에게까지 토지를 분급하고 수신전·홀양전 등으로 실질적인 세습이 가능했던 과전법은 분급할 토지가 부족해지면서 직전법으로 바뀌게 된다.

【오답풀이】 ①은 직전법, ②와 ③은 고려의 전사과제도에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 이양법의 특징과 영향을 알아본다.

이양법은 고려 말부터 남부 일부 지방에 보급되었으나 조선에서는 가문의 위형성 때문에 법으로 금하고 있었다.

15. [출제의도] 사림의 세력 기반인 향약과 서원의 특징을 파악한다.

㉠은 향약, ㉡은 서원이다. 서원과 향약은 각지의 사족들에 의해 주도되어 유교 윤리 확산과 사림의 향촌 사회 지배력 강화에 도움이 되었다.

【오답풀이】 향도는 불교와 민간 신앙을 기반으로 한 농민들의 공동체 조직이다.

16. [출제의도] 조선 후기 양반 중심의 신분제의 붕괴 모습을 파악한다.

자료는 박지원의 소설 '양반전'의 일부로 경제적으로 몰락한 양반이 그 신분을 부유한 양인에게 양도하는 내용을 담고 있다. 이는 조선 후기 신분제의 동요를 잘 드러내어 주는 예이나, 족보 매매는 정부가 허용한 정부의 정책이 아니었다.

17. [출제의도] 정치 기강의 문란에 대한 평민·천민의 동향을 이해한다.

도표는 정치 기강의 문란과 지배층의 착취가 심화되는 상황을 보여준다. 세 시기에 농민들은 봉기의 형태로 저항하였다.

18. [출제의도] 조선 후기 세도 정치기 권력 구조의 특징을 파악한다.

자료의 '세력을 휘두른 대어섯 집안', '이들이 모두다 벼슬아치 노릇하며'를 통해 조선 후기 세도 정치기임을 알 수 있다. 이 시기 권력을 독점했던 안동 김씨, 풍양 조씨 등의 세도가는 모두 외척들이었다.

【오답풀이】 세도 정치기에 외척들은 비변사를 통해 정국을 주도하였다.

19. [출제의도] 임진왜란 시기의 군사 조직 특징과 변화를 알아본다.

사료는 군역의 대립제가 성행하여 군적이 문란해짐으로써 나타난 계승방략체제의 문제점을 보여주고 있다. **【오답풀이】** 5군영이 완성된 것은 숙종 때이다. 숙조군은 계승방략체제 대신 진관체제로 복구되면서 편

성되었다.

20. [출제의도] 유항소의 기능을 통해 조선의 향촌 사회를 이해한다.

제시된 역사 퀴즈의 정답은 유항소로 중앙에 설치된 경제소의 통제에 따라 향촌의 풍속을 교정하고 향리의 악폐를 단속하는 기능을 하였다.

한국지리 정답

1	④	2	①	3	⑤	4	⑤	5	④
6	④	7	①	8	⑤	9	③	10	④
11	③	12	①	13	②	14	①	15	②
16	③	17	⑤	18	⑤	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 고지도와 전자 지도의 특징을 비교한다.

(가)는 대동여지도, (나)는 전자 지도이다. 두 지도는 모두 다양한 기호를 사용했다. 전자 지도는 고지도에 비해 정보의 양이 많고, 축척 변경이 자유롭다. 또 지리 정보의 변화를 빠르게 반영할 수 있다.

2. [출제의도] 교통의 발달로 인한 지역의 변화를 안다.

섬이 육지와 연결되면 육지와와의 교류가 늘어 유동인구가 늘고 지역 경제가 활성화되지만 고유의 지역성은 약화되고 대도시에 대한 의존도가 심화될 것이다.

3. [출제의도] 항공 교통의 특징을 이해한다.

제시된 자료를 통해 첨단 산업 제품 등이 항공기로 운송되고 있음을 알 수 있다. 항공 교통은 신속성이 장점이나 기상 조건의 영향을 많이 받는다.

【오답풀이】 ①과 ④는 자동차, ②는 기차, ③은 선박

4. [출제의도] 지형이 산업 발달에 미치는 영향을 안다.

자료는 카르스트 지형의 석회 동굴과 화산 지형에 발달하고 있는 주상절리이다. 이런 지역은 경관이 수려해 관광 산업이 발달하고 있다. 관광 산업은 환경 오염에 미치는 영향이 적고 고용 창출 효과가 크다.

【오답풀이】 ④는 생수를 생산하는 공업의 특색이다.

5. [출제의도] 제철 공업과 석유 화학 공업의 특색과 입지 요인을 이해한다.

제시된 지도는 제철 공업과 석유 화학 공업이다. '산업의 쌀'로 불리는 기초 소재를 공급하는 두 공업은 초기 설립에 대자본이 필요하고, 원료에 대한 수입의존도가 높아 수출 의존도에 입지한다.

6. [출제의도] 전자 상거래의 확대에 따른 상업의 입지와 변화를 파악한다.

전자 상거래의 확대에 소비자와 판매자와의 유통 단계는 줄고 유통 범위는 확대된다. 상점의 입지에 공간적인 제약이 감소함에 따라 무점포 상점이 늘고, 도시 외곽에 물류 센터가 늘어난다.

7. [출제의도] 양수식 발전소의 특징을 이해한다.

양수식 발전소는 하루 저수지의 물을 전기를 많이 사용하지 않는 심야에 상부 저수지로 끌어 올려, 전기 사용량이 많은 낮 시간에 발전을 한다. 따라서 갈수기의 수량 부족을 극복할 수 있는 장점이 있다.

【오답풀이】 ②와 ③은 소수력 발전소, ④는 저낙차식, ⑤는 유역 변경식 발전 양식의 특징이다.

8. [출제의도] 지구 온난화로 인한 영향을 이해한다.

동백나무 분포의 변화 원인은 지구온난화 때문이다. 온난화가 지속되면 겨울이 따뜻해져 병충해가 늘어나고, 고산식물이 멸종될 위험성이 커진다. 또 수온 상승으로 난류성 어족의 증가와 해수욕장의 개장 일수가 증가할 것이다.

【오답풀이】 사과는 냉량성 과일이다.

9. [출제의도] 해안 지형의 형성 과정을 이해한다.

(가) 지형은 파랑의 침식으로 형성된 해안 절벽, (나) 지형은 파랑과 연안류에 의해 모래가 퇴적된 사주, (다) 지형은 해수면 상승과 사주의 발달로 이루어진 석호, (라) 지형은 하천에 의해 퇴적된 충적지이다.

10. [출제의도] 침식 분지 지형의 특색을 이해한다.

자료는 침식 분지에 관한 것이다. ① 감입곡류하천, ② 고위 평탄면, ③ 선상지, ④ 침식분지, ⑤ 기생화산

11. [출제의도] 인구 변화의 문제점을 파악한다.

신생아 수의 감소로 2020년 이후 점차 총인구수가 줄고, 전체 인구에서 생산가능인구의 비율이 감소하고 있다. 이로 인해 노동력 부족, 노동 인구의 고령화, 노년 인구 부양 부담 등의 문제점이 발생한다.

12. [출제의도] 도시화로 인한 환경 변화를 이해한다.

불투수면적률의 증가는 도시 내의 녹지 공간이 축소됐음을 의미한다. 녹지가 줄면 대기 오염 물질의 발생량과 대류성 강수는 증가한다. 또 강수 시 하천으로 유입되는 물의 속도가 빨라진다.

【오답풀이】 지표를 통해 지하로 유입되는 물은 줄어든다.

13. [출제의도] 폐광 지역의 지역 개발 내용을 안다.

강원도 태백 지역은 석탄 수요 감소로 폐광되는 광산이 늘자, 급격히 도시가 쇠퇴하였다. 그러나 태백시는 정부의 지원과 고지대에 위치한 지리적 장점 및 폐광 등을 활용해 관광지 개발 사업을 벌이고 있다.

14. [출제의도] 기온 역전 현상이 주민 생활에 끼치는 영향을 이해한다.

차나무는 추위에 약하고 통풍과 배수가 중요하다. 차가 주로 재배되는 산록에는 일교차가 크면, 산지 사면의 공기 냉각으로 기온 역전 현상이 자주 발생한다. 따라서 냉해 피해를 막기 위한 시설이 필요하다.

15. [출제의도] 농촌 지역의 인구 피라미드의 구조를 안다.

농촌 인구 피라미드의 특색은 청·장년층의 유출로 인해 유소년층의 인구 비율이 줄고 노년층의 인구 비율이 증가하는 특색을 갖고 있다.

【오답풀이】 ①은 대도시, ③과 ④는 공업 도시, ⑤는 저개발 국가의 인구 피라미드이다.

16. [출제의도] 하천에 설치된 '보(淤)'의 역할을 안다.

사진의 하천에 설치된 시설물은 '보'이다. '보'는 소규모의 물을 하천에 쌓아 물을 가두어 둔 시설물이다. '보'를 설치한 목적은 가두어 둔 물을 주변 농경지에 공급하기 위해 만든 것이다.

17. [출제의도] 지형성 강수가 주민 생활에 끼친 영향을 이해한다.

(가)는 지형성 강수로 하계 강수 집중률이 높아 하류 지역의 홍수 조절용 댐이 필요하다. (나)는 겨울철 북동 기류, (다)와 (라)는 북서 계절풍의 영향으로 지형성 강설이 많은 곳이다.

【오답풀이】 (마) 감골 제베의 주요 조건은 기온이다.

18. [출제의도] 편 바람의 성격과 영향을 이해한다.

C-D 구간의 바람은 고온 건조한 성질을 갖고 있다.

지방은 봄철에 서풍이 불면, 고온 건조한 바람이 태백 산지로 부터 불어온다. 이때 산불이 나면 바람의 영향으로 산불 피해가 커진다.

19. [] 인쇄업의 입지적 특성을 파악한다.
인쇄업은 도심의 중심업무지구 주변에 위치하여 일감을 얻기가 쉽다. 또 인쇄업은 숙련된 노동력이 필요하고, 업체 간의 분업과 협업이 활발하다.

20. [출제의도] 우리나라의 주변 수역을 이해한다.
A는 우리나라의 주권이 미치는 영해, B와 C는 배타적 경제수역이다. 배타적 경제수역은 외국의 선박 통행은 허용되지만, 수역 내에서 경제 및 연구 활동을 할 수 없다. D는 한·중 간의 공동 어로수역에 해당한다.

세계지리 정답

1	①	2	④	3	②	4	⑤	5	③
6	①	7	②	8	⑤	9	⑤	10	⑤
11	②	12	④	13	④	14	①	15	③
16	②	17	②	18	④	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 위도대별 강수량·증발량의 분포를 파악하는 문제이다.
적도 저압대(A)는 무역풍이 수렴하는 지역으로 대류성 강수가 많으며, 기온이 높으므로 증발량 또한 많다. 한편, 아열대 고압대(B)는 하강 기류가 잘 발생하므로 증발량에 비해 강수량이 적다.
2. [출제의도] 지형 단면도를 통해 대륙별로 대지형의 분포를 파악하는 문제이다.
지형 단면도를 보면 높은 산지→저지대→낮은 산지의 순서로 대지형이 펼쳐지고 있음을 알 수 있다. 북아메리카 대륙도 서에서 동으로 가면서 신기 습곡산지(로키 산맥)→구조 평야(중앙 평원)→고기 습곡산지(애팔래치아 산맥)가 전개된다.
3. [출제의도] 기후 지역별 특색을 파악하는 문제이다.
(가)는 지중해성 기후, (나)는 온대 습윤 기후, (다)는 열대 우림 기후, (라)는 서안 해양성 기후, (마)는 사바나 기후이다. 지중해성 기후는 겨울에, 서안 해양성 기후는 연중 편서풍의 영향을 받는다.
4. [출제의도] 커피 주산지의 기후를 찾는 문제이다.
글은 커피에 대한 설명이다. 커피는 생육기는 고온 다우하지만 수확기는 건조해야 한다. 따라서, 열대 사바나 기후 지역인 (마)가 주산지임을 알 수 있다.
5. [출제의도] 일본의 지리적 특성을 묻는 문제이다.
일본의 동해 연안은 태평양 연안보다 겨울 강수량이 훨씬 많다. 이는 북서풍이 동해를 지나면서 다량의 수증기를 흡수한 후, 일본 열도를 따라 형성된 높은 산지에 부딪쳐 지형성 강수가 많아지기 때문이다.
[오답풀이] ⑤ 일본은 막강한 경제력을 배경으로 유엔 상임 이사국으로의 진출 등을 겨냥하여 회원국 중에서 유엔 활동비를 가장 많이 분담하고 있다.
6. [출제의도] 대륙 서안의 기후대와 지리적 특색을 파악하는 문제이다.
(가)는 지중해성 기후이다. 여름에 이 기후 지역은 고온 건조하여 사막화된다. 따라서 잎이 단단하여 수분 증발이 적은 경엽수림이 발달한다.

7. [출제의도] 툰드라 지역의 경관을 찾는 문제이다.
툰드라 기후 지역에서는 토양의 동결과 융해가 반복되는 과정에서 ②와 같이 기하학적 무늬를 가진 구조도가 형성되는 경우가 많다.
8. [출제의도] 중국의 농업 지역 구분에 영향을 끼친 요인을 묻는 문제이다.
벼농사는 고온 다습한 지역에서 이루어진다. 따라서 벼농사가 발달하지 못한 이유를 설명하려면 기온 분포도나 강수량 분포도를 제시하는 것이 적절하다.
9. [출제의도] 사막 지형의 형성 요인을 묻는 문제이다
건조 지역은 식생이 빈약하므로 일시적인 폭우가 쏟아지면 토양이 급격히 삭박되면서 골짜기가 패어 (가)와 같은 악지(bad land)가 형성된다. 여기에서 유실된 토양은 곡구에 이르러 부채 모양으로 퇴적되므로 (나)와 같은 선상지가 형성된다.

10. [출제의도] 고산 기후 지역 특성을 묻는 문제이다.
메모 내용상 여행지는 열대 고산 지역이다. 그런데, 여행 시기가 1월이므로 태양은 남회귀선 근처에 위치하므로 (마)에서는 그림자가 거의 생기지 않는다.

11. [출제의도] 일본과 중국의 인구 구조 변화를 추론하는 문제이다.
자료에서 보듯이 일본은 중국보다 노년층의 비중이 훨씬 높으므로 노년층에 대한 부양 부담이 높다.
[오답풀이] ① 제시된 자료로는 인구 증가율을 알 수 없다. 실제로 중국이 일본보다 인구 증가율이 높다.

12. [출제의도] 케스타 지형의 특색을 묻는 문제이다.
자료의 지형은 차별 침식을 받아 형성된 케스타 지형이다. 이 지형은 파리나 런던, 호주의 대관정 분지 등에 잘 발달한다. (가) 부분은 한쪽이 경사가 급한 단애를 이루어 외적이 침입하기 어려우므로 과거에 방어에 유리하였다.

13. [출제의도] 쌀과 밀의 특색을 묻는 문제이다.
A는 쌀, B는 밀이다. 쌀은 대부분 주산지에서 소비되므로 밀보다 국제 이동량이 적다.

14. [출제의도] 석유의 생산 특색을 묻는 문제이다.
문제의 자원은 석유이다. 석유는 매장량 및 생산량의 편재성이 높아 국제 이동량이 많다. ②는 철광석에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 일본의 지역별 소득 분포 차이의 원인을 파악하는 문제이다.
지역간 소득 분포에 영향을 미치는 요인으로는 지역별 산업화, 도시화 정도가 중요하다. 제시된 지도에서 A지역은 일본에서 도시와 산업이 집중된 지역인 반면에 B는 도시화와 산업화 수준이 가장 낮다.

16. [출제의도] 중국의 산업 구조 변화를 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
1980년대에는 식료 및 원료 자원의 수출이 대부분이었으나 20여 년 동안에 기계 및 운수 장비 등의 중화학 공업 중심으로 급격한 산업화 과정을 겪고 있다. 또한 세계 무역에서 차지하는 비중이 높고, 급격하게 증가하는 것으로 보아 중국임을 알 수 있다.

17. [출제의도] 유럽의 농산물 생산과 이동에 영향을 끼친 요인을 묻는 문제이다.
지중해 연안국은 일조량이 많아 채소 및 과실 재배에 적합하다. 또한, 서부 유럽의 채소와 과실에 대한 수요의 증가나 국제 교통의 발달, 유럽 연합의 결성에 따른 무역 장벽의 철폐 등이 이러한 농산물의 이동에 큰 영향을 끼쳤다.

18. [출제의도] 유럽의 노동자 이동으로 인한 기대 효과

파를 묻는 문제이다.

지중해 연안은 서부 유럽에 비해 소득 수준이 낮고 인건비가 저렴하다. 따라서 서부 유럽은 값싼 노동력의 확보로 생산비를 절감할 수 있다는 이점이, 지중해 연안은 외화를 획득할 수 있다는 이점이 생긴다.

19. [출제의도] 유럽 각 지역의 환경 문제를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

(가)는 노르웨이, (나)는 영국, (다)는 네덜란드, (라)는 스위스이다. 네덜란드는 간척으로 인한 해안 생태계가 파괴되어 왔다. 이 문제의 해결을 위해 오늘날 대규모로 습지 복원 사업을 추진하고 있다.
[오답풀이] ㄱ. 피오르 해안에는 갯벌이 발달하지 않는다. ㄴ. 편서풍의 영향으로 독일에서 날아온 오염 물질이 영국에 심각한 피해를 주기 힘들다.

20. [출제의도] 중국 첨단 산업 지역의 입지 조건을 파악하는 문제이다.

보고서 내용으로 보아 A는 상하이(나), B는 선전(다), C는 베이징(가)이다.

경제지리 정답

1	②	2	①	3	①	4	⑤	5	③
6	①	7	③	8	④	9	④	10	①
11	⑤	12	②	13	②	14	⑤	15	③
16	①	17	④	18	⑤	19	③	20	②

해설

1. [출제의도] 산업 구조를 통해 선진국과 후진국의 특징을 파악하는 문제이다.
A에 속한 국가들은 1차 산업의 비중이 높은 후진국형 산업 구조이다. C에 속한 국가들은 3차 산업의 비중이 높다. B에 속한 국가들은 3차 산업 종사자 비율이 50% 미만이다.
2. [출제의도] 자원 개발에 대한 관점의 변화를 파악하는 문제이다.
태양열, 풍력, 조력 등 순환 자원을 적극 개발하는 것이 환경과 조화를 이루는 개발이다.
3. [출제의도] 가구 공업의 입지 요인을 파악하는 문제이다.
제시된 가구 단지는 서울과 가깝기 때문에 접근성이 크며, 서울보다 임대료가 싸다는 장점이 있다.
[오답풀이] 노동자 임금은 단지 형성에 큰 영향을 끼치지 않았다고 볼 수 있다.
4. [출제의도] 옥수수 특징을 찾는 문제이다.
옥수수는 가축의 사료, 인간의 식량, 공업원료 등으로 쓰이고 있는 세계 3대 식량 작물의 하나이다.
[오답풀이] ①은 쌀, ②는 콩, ③은 보리, ④는 플랜테이션 작물이다.
5. [출제의도] 관광 산업이 지역에 미치는 영향을 파악하는 문제이다.
문제에 제시된 지역은 서비스업의 발달에 따라 주민의 직업구성이 다양해졌다고 볼 수 있다.
6. [출제의도] 열대 이동성 경작의 특징을 파악하는 문제이다.
이동성 경작은 2~3년 동안 경작하면 지력이 급격히 쇠퇴하기 때문에 다른 경작지를 찾아 이동한다. 또한

성격이 강한 농업이다.

7. [] 농작물의 재배 범위를 파악하는 문제이다.
B작물이 재배되는 범위는 두 작물의 지대가 같은 지점인 $30\text{km}(2000-50x=800-10x, x=30)$ 부터 B작물의 지대가 0이 되는 지점인 $80\text{km}(800-10x=0, x=80)$ 까지이다.

8. [출제의도] 토지 이용의 변화로 나타나는 지역의 변화를 분석하는 문제이다.

1930년에 농장에서 재배된 농작물은 감자, 귀리, 호밀이었으나, 1990년은 감자와 호밀만 재배하고 있다. 방목지였던 부분이 1990년에 경작지로 바뀌었다.

[오답풀이] ③ 여름 캠핑장과 주말 별장 등은 주민들의 소득 향상에 기여할 수 있게 된다.

9. [출제의도] 태양광 발전의 특징을 자료를 통해 분석하는 문제이다.

그림은 태양빛을 이용하는 태양광 발전이다. 북반구에서는 태양빛을 많이 받는 남향 사면에 세우는 것이 유리하다.

[오답풀이] ①은 조력 발전, ②, ⑤는 화력 발전, ③은 풍력 발전을 설명한 것이다.

10. [출제의도] 경제적 의미의 자원이 되기 위한 조건을 묻는 문제이다.

채굴 기술의 혁신으로 자원의 생산비가 줄어들게 되면 경제적 의미의 자원이 될 수 있다. 가격이 상승하면 기술적 의미의 자원 수준에 머물러 있던 자원이 경제성이 있게 된다.

11. [출제의도] 다국적 기업의 특징을 자료의 분석을 통해 찾는 문제이다.

현지 시장을 개척하고 무역 규제를 피하기 위해서 △△국에 분공장 B가 진출했으며, 노동 비용을 절감하기 위해 □□국에 분공장 C가 진출해 있다. B공장은 A로부터 부품 공급을 받지 않는다.

12. [출제의도] 자료의 분석을 통해 수자원 이용 현황을 파악하는 문제이다.

하천유출량 중 홍수 시 유출되는 양은 37%이고 총 이용량은 약 25%($1,267/(172+163+26)$)이다. 우리나라는 비농사가 발달하여 농업 용수로의 이용이 가장 많다.

13. [출제의도] 수자원 부족을 해결할 수 있는 대책을 추천하는 문제이다.

물 값을 인하하면 물의 소비량이 늘어나기 때문에 물부족 문제에 대한 적절한 대책이 될 수 없다.

14. [출제의도] 에너지 자원의 소비구조의 특징을 파악하는 문제이다.

현재 우리나라 에너지 소비 구조는 석유>석탄>원자력>천연가스 순이다. A는 방사능 유출의 위험이 있는 원자력이다. B는 석탄으로 우리나라는 1980년대 후반 이후 생산량이 감소하고 있다. C는 천연가스, D는 석유이다.

15. [출제의도] 자료를 분석하여 공장의 최적 입지장소를 찾는 문제이다.

A 지점에 공업이 입지할 경우, 생산비는 60만원(노동비 10만원 + 운송비 50만원)이다. C는 노동비 10만원, 운송비 30만원으로 생산비가 40만원인 지점이다.

16. [출제의도] 에너지 자원으로서 석유의 특징을 묻는 문제이다.

석유는 신생대 제 3기층의 배사구조를 중심으로 집중 매장되어 있고 국가간 이동이 활발하며 각종 화학공업의 중요한 원료로 사용되고 있다.

[오답풀이] ②는 철광석, ③은 석탄, ④석유는 오염물질의 배출이 많다. ⑤는 서남아시아에서 가장 많이 생산된다.

17. [출제의도] 자료 분석을 통해 구리의 특징을 찾는 문제이다.

구리는 전도율이 높아 전기, 전자 제품의 원료로 사용된다. 늦게는 구리와 주석 및 아연의 합금이다.

[오답풀이] ①은 보크사이트, ②는 철광석과 역청탄, ③은 석탄, ⑤는 석유이다.

18. [출제의도] 자료의 분석으로 냉대림과 열대림을 비교하는 문제이다.

열대림 지역은 기온이 높고 강수량이 많은 조건으로 증발량이 많고, 단단한 경질목이 생산되고, 주로 가구를 만드는데 사용된다.

19. [출제의도] 기업의 해외 진출 이유를 추론하는 문제이다.

실리콜밸리인 새너제이는 첨단산업이 발달하여 제품의 연구 개발에 적합한 지역이다. 멕시코는 미국에 비해 인건비와 땅값이 싸기 때문에 자유 무역 협정 체결 이후 미국으로부터 많은 제조업체가 이동하였다.

20. [출제의도] 우리나라 공업 지역의 특징을 묻는 문제이다.

(가)는 수도권 공업 지역, (나)는 대구와 포항 공업 지역을 설명한 것이다. 지도의 A는 수도권, B는 아산만권, C는 광주·목포권, D는 광양권, E는 대구·포항권이다.

한국 근·현대사 정답

1	①	2	②	3	②	4	④	5	②
6	①	7	①	8	④	9	②	10	①
11	③	12	③	13	④	14	⑤	15	④
16	③	17	⑤	18	②	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 홍천 대원군이 경복궁을 증진한 의미를 이해하는 문제이다.

홍천 대원군이 경복궁의 증진을 통해 왕실의 위엄을 높이려고 하였으며, 증진에 필요한 경비를 마련하기 위해 원납전을 징수하고, 당백전을 발행하였다.

2. [출제의도] 도표를 통해 개항 이후 통상 수교 확대 과정을 이해하는 문제이다.

러시아를 견제하기 위해 미국과 수교해야 한다는 주장은 황준헌의 조선책략에서 처음으로 제시되었다. 이 책이 국내에 유포되자 양반 유생들은 영남만민소를 통해 반대 운동을 벌였다.

[오답풀이] ④ 조·미 수교 통상 조약에는 최해국 대우, 치외법권, 거증 조정권 등이 포함되어 있다.

3. [출제의도] 사료를 통해 신민회의 활동 내용을 확인하는 문제이다.

신민회는 실력 양성 운동을 전개하면서 독립 전쟁을 수행하기 위해 만주 지역에 독립군 기지를 건설하고자 하였다.

4. [출제의도] 온건 개화파와 급진 개화파의 활동을 파악하는 문제이다.

(가)는 온건 개화파의 견해이고, (나)는 급진 개화파의 견해이다. 급진 개화파는 일본의 메이지 유신을

모델로 한 개혁을 지향하였으며, 이를 실현하기 위해 갑신정변을 일으켰다.

5. [출제의도] 자료를 통해 일제의 민족 말살 정책을 파악하는 문제이다.

중·일 전쟁 이후 일제가 민족 말살 정책을 강화하면서 황국 신민화, 내선일체, 일선동조론을 내세웠다. 화사령은 1910년대에 실시되다가 1920년에 폐지되었다.

[오답풀이] ① 일제는 민족 말살 통치 시기에 황국 신민을 육성한다는 의미에서 '소학교'를 '국민학교'라는 이름으로 바꾸었다.

6. [출제의도] 근대 민족 운동의 의미를 사료와 연관하여 파악하는 문제이다.

제시된 민족 운동 및 개혁은 순서대로 동학 농민 운동, 갑신정변, 독립협회 활동, 광무개혁, 갑오·을미개혁 등이다. ① 토지의 평균 분작은 동학 농민군이 폐정개혁한 12조에서 제시한 것이다.

[오답풀이] ② 폐정개혁안의 내용이다. ③ 갑신정변에서 제시되었다. ④ 흥법 14조의 내용이다. ⑤ 독립협회의 헌의 6조 내용이다.

7. [출제의도] 연표를 통해 갑오개혁의 내용을 파악하는 문제이다.

1894~1895년 시기에 갑오개혁이 실시되어 과거제와 노비제가 폐지되었다.

[오답풀이] ② 임오군란 발발은 1882년, ③ 조·청 상민 수륙 무역(통상) 정장은 1882년에 체결되었다.

8. [출제의도] 문화 통치의 실상을 추론하는 문제이다.

일제의 문화 통치 정책은 표면적인 변화였을 뿐 내면적으로는 철저하게 민족 차별 정책을 유지하였다.

[오답풀이] ① 증추원은 1910년대에 이미 설치되었다. ⑤ 농촌 진흥 운동은 1930년대에 시작되었다.

9. [출제의도] 정미 의병의 활동을 파악하는 문제이다.

군대 해산(1907) 이후 해산당한 군대가 의병에 합류하게 되어 전투력이 강화된 의병은 전국 의병연합부대를 결성하여 서울 진공 작전(1908)을 전개하였다.

[오답풀이] ① 일제의 남한 대토벌은 서울 진공 작전이 실패로 끝난 이후 1909년에 시작되었다.

10. [출제의도] 황국 중앙 총상회의 상권 수호 운동을 이해하는 문제이다.

그림은 대한제국 시기에 외국 상인의 내륙 진출을 반대하여 일어난 상권 수호 시위 모습이다. 서울의 시전 상인들은 황국 중앙 총상회를 조직하였으며 독립협회의 지원을 받아 활동하였다.

11. [출제의도] 화폐 정리 사업의 본질을 파악하려는 문제이다.

일본의 화폐 정리 사업은 대한제국의 화폐 체도를 일본과 같은 금본위제로 전환시키고, 이를 통해 일본의 금융 지배권을 확보하기 위한 것이었다. ② 화폐 정리 사업으로 금본위제가 확립되었다.

12. [출제의도] 을사조약이 계기가 되어 발생한 사건을 파악하는 문제이다.

을사조약 체결 이후 고종은 이의 무효를 선언하고 헤이그 만국 평화 회의에 특사를 파견하였다.

[오답풀이] ④ 일본은 영국과 미국으로부터 조선의 독점 지배권을 인정받은 후 을사조약의 체결을 강요하였다.

13. [출제의도] 한말 역사 연구의 동향을 이해하는 문제이다.

신채호, 박은식 등은 역사를 통해서 민족 의식과 근대 의식을 고취하였다.

[오답풀이] ① 일제의 식민 사학과 관련이 있다.

14. [] 근대 문물의 수용을 이해하는 문제이다.

시기 전철과 철도가 가설되었고 독립신문, 제국신문 등 순한글 신문이 발간되었다. 이 시기 서북학회, 기호흥학회 등은 교육 운동을 통해 대중을 계몽하고자 하였다.

15. [출제의도] 개항 이후 일본의 경제 침탈을 파악하는 문제이다.

곡물 유출로 국가가 폭등하여 영세농과 도시 빈민은 생활이 더욱 곤란해졌다.

[오답풀이] ③ 일본은 산업 발전을 위해 저임금 정책을 유지하기 위해서 조선으로부터 곡물을 수입하였다.

16. [출제의도] 일본의 개혁 강요와 청일 전쟁의 성격 을 이해하는 문제이다.

진주 화약 이후 일본은 경복궁을 점령한 뒤 내정 개혁을 강요하였으며, 이에 정부는 군국기무처를 설치하여 개혁을 추진하였다. 한편 일본은 청일 전쟁을 벌여 조선에 대한 영향력을 강화시키려고 하였다.

17. [출제의도] 간도 지역에 대한 역사적 사실을 알아 보는 문제이다.

간도 협약 이후에도 일제의 조선 침탈을 피해서 간도 지역으로 이주하는 조선인들이 점차 증가하였다.

18. [출제의도] 3·1 운동의 성격을 이해하는 문제이다.

기미 독립 선언서는 국내의 종교계 대표자들이 모여서 발표한 것이며, 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후에 수립되었다.

19. [출제의도] 중·일 전쟁 이후 일제의 인적 물적 수탈 내용을 파악하는 문제이다.

중·일 전쟁 이후 일제는 한반도를 그들의 전쟁 보급 기지로 삼았다.

[오답풀이] ⑤ 경의선 및 경부선 철도는 국권 파탈 이전에 건설된 것이다.

20. [출제의도] 국민 대표 회의의 내용을 알아보는 문제이다.

임시 정부가 지향한 외교 노선의 성과가 미흡하자, 항일 운동 노선을 재정립할 필요성이 제기되어, 국민 대표 회의가 열렸다. 이 회의에서 창조파와 개조파가 논쟁을 벌였지만, 별다른 성과를 거두지 못했다.

세계사 정답

1	③	2	④	3	②	4	②	5	③
6	④	7	④	8	⑤	9	④	10	①
11	①	12	①	13	③	14	②	15	⑤
16	③	17	⑤	18	④	19	②	20	⑤

해설

1. [출제의도] 고대 문명의 내용 파악

이라크 지역의 고대 문명은 티그리스 강과 유프라테스 강 유역의 고대 메소포타미아 문명을 말한다.

[오답풀이] ㄱ. 태양력과 파피루스, ㄴ. 피라미드와 스�핑크스는 이집트 문명의 내용이다.

2. [출제의도] 그리스 세계의 발전 과정 이해

그리스 세계에서 폴리스들은 독립적이었지만, 올림피아 제전 등을 통하여 강한 동족 의식을 지니게 되었다.

[오답풀이] 페리클레스의 민주 정치에서 참정권은 시민권을 지닌 성인 남자에게만 주어졌다.

3. [출제의도] 로마 제국과 후한의 비교·이해

(가)는 로마 제국, (나)는 후한이다.

[오답풀이] ㄴ. 중국에서 서민적인 문화가 크게 일어난 것은 송·원대 이후였다. ㄷ. 로마는 나중에 동·서 제국으로 분열되었으며, 서로마 제국은 게르만족의 이동으로 인한 혼란 속에서 멸망하였다.

4. [출제의도] 십자군 전쟁의 배경 이해

십자군 전쟁은 종교적 동기에서 비롯되었지만, 서유럽인들의 세속적인 목적이 크게 작용하였다.

[오답풀이] ② 당시 국왕이 교황의 영향력을 벗어나려는 의도가 있었던 것은 사실이지만, 그리스 정교회와 연계하려 했다고 진술한 것은 잘못이다.

5. [출제의도] 비잔티움의 역사적·지리적 의의 파악

성 소피아 성당이 있다는 구절에서 이 곳이 비잔티움(콘스탄티노플)이라는 사실을 알 수 있다. 비잔티움은 동양과 서양을 연결하는 길목으로서 비잔티움 제국, 오스만 제국이 오랫동안 수도로 삼았던 곳이다.

6. [출제의도] 제자백가의 내용 이해

맹자는 성선설과 덕치주의, 묵자는 차별 없는 사랑(겸애)을 주장하였다.

[오답풀이] ㄱ. 엄격한 법치주의는 상앙과 한비자, ㄷ. 무위자연은 도가의 주장이다.

7. [출제의도] 춘추 전국 시대의 사회 변화 파악

춘추 전국 시대에는 농업, 상업 등이 크게 발달하였으며, 영토 국가로 발전하면서 군현제가 실시되었다.

[오답풀이] ④ 동아시아 문화권은 당대에 형성되었다.

8. [출제의도] 명·청대 향신(신사)층의 특징 파악

제시된 자료는 명·청대의 지배층인 향신(신사)이다. 이들은 각종 특권을 누리면서 정부가 주도한 편찬 사업에 적극 참여하였다.

9. [출제의도] 동서양의 대표적인 문화의 특징 이해

ㄱ. 당삼채는 서역 문화의 영향을 받은 것으로서, 당 문화의 국제적 성격을 잘 보여주고 있다. ㄷ. 중세 유럽의 대표적인 고딕 건축 양식으로, 높은 신앙심과 도시민의 경제력이 결합되어 나타났다. ㄴ. 헬레니즘 문화는 그리스 문화를 토대로 오리엔트 문화를 받아들인 것이다.

10. [출제의도] 동서 교역로의 교류 내용 파악

(가)는 바닷길(항로길)이다. 바닷길은 인도 문화의 동남 아시아 전파, 정화 함대의 남해 원정, 이슬람 상인의 상업 활동에 활용되었다.

[오답풀이] ① 중국의 제지술은 사막길(비단길)을 통해 이슬람에 전해졌다가, 다시 유럽에 전파되었다.

11. [출제의도] 일본 에도 시대의 특징 이해

① 에도 시대에 다이묘들은 일정 기간 동안 반드시 에도에 거주해야 했다. 이를 산진고타이 제도라고 한다.

[오답풀이] ② 가신들은 과거 시험과 관계가 없으며, ③ 조닌 문화를 발전시킨 주체는 부유한 상인들이었다. ④ 주종 관계는 막부와 다이묘, 다이묘와 가신의 관계를 말한다. ⑤ 부유한 상인들이 도시의 자치권을 지니고 있었던 것은 아니다.

12. [출제의도] 위·진·남북조 시대의 특징 파악

제시된 자료의 동진-송-제-양-진은 남조이다. 남조에서는 노장 사상과 청담 사상이 크게 유행하였다.

[오답풀이] ②와 ⑤는 북위, ③은 북조, ④는 송에 해당한다.

13. [출제의도] 인도 고전 문화의 발달과 특징 파악

힌두교는 굽타 왕조 시대에 널리 확산되어 인도의 민족 종교로 발전하였다.

[오답풀이] ① 굽타 시대에는 카스트 제도가 더욱 강화되었다. ② 불교와 자이나교는 기원전 6세기경에 성립하였다. ③ 간다라 미술 양식은 쿠산 왕조에서 유행하였다.

14. [출제의도] 12세기 동아시아의 정세 이해

(가)는 금, (나)는 남송, (다)는 일본이다. ㄱ. 금은 이중 통치 체제를 도입하여 여진족에게는 맹안·모극제, 한족에게는 군현제를 실시하였다.

[오답풀이] ㄴ. 남송에서는 과거제가 실시되었고, ㄷ. 금이 아닌 원(元)이었다.

15. [출제의도] 성리학의 특징 파악

성리학은 우주의 원리와 인간의 심성 문제 등을 주로 연구하여 한·당대의 훈고학과는 구별되었다.

[오답풀이] ① 훈고학, ② 양명학, ④ 고증학이다.

16. [출제의도] 중세 유럽 주종 관계의 특징 이해

자료는 중세 유럽의 주종 관계를 표현한 것이다. (가)는 주군, (나)는 봉신(가신)으로서 이들은 쌍무적 계약 관계를 맺었으며, 각각 다른 봉신 혹은 다른 주군과도 주종 관계를 맺을 수 있었다.

[오답풀이] ③ 봉신은 자신의 장원에 대해 외부로부터 간섭을 받지 않았는데, 이를 불입권이라고 한다.

17. [출제의도] 흑사병의 영향 파악

흑사병은 당시 유럽 인구의 1/3 이상이 목숨을 잃을 정도로 큰 타격을 주었으며, 그 결과 농노에 대한 대우가 개선되고 봉건적 구속이 약화되었다.

18. [출제의도] 청대 지정은제의 실시 결과 파악

지정은제는 청의 조세 제도로, 인두세를 토지세에 포함시켜 은으로 징수하는 제도이다. 이 제도의 실시로 농민 부담이 경감됨으로써 장정 수를 속이거나 납세를 기피할 이유가 없어졌다. 18세기 전반부터 인구가 급증한 것은 이 때문이었다.

19. [출제의도] 베트남 역사 이해

(가)는 미얀마, (나)는 베트남, (다)는 말레이시아, (라)는 인도네시아, (마)는 필리핀이다. 베트남은 일찍부터 중국 문화의 영향을 받아 유교 문화가 발달하고, 과거 시험이 실시되었다.

20. [출제의도] 이슬람 세계의 확대 과정 이해

ㄷ. 아바스 왕조에서는 아랍인 우월주의가 폐지되었다. ㄴ. 후옴미야드 왕조는 한동안 이베리아 반도 일대를 지배하였다.

[오답풀이] ㄱ. 정통 칼리프 시대에는 합의에 의해 칼리프를 선출하였다. ㄴ. 당시 이슬람 사회는 제정 일직적 경향을 띠었다.

법과 사회 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	③	5	⑤
6	②	7	③	8	③	9	④	10	①
11	⑤	12	④	13	②	14	①	15	⑤
16	④	17	③	18	①	19	④	20	②

해설

1. [출제의도] 의사 무능력자의 법적 지위를 묻는 문제이다.

(가)와 (나)는 모두 정상적인 의사 결정을 할 수 없는 의사 무능력자이며, 이들의 범법 행위는 무효가 된다.

[오답풀이] ㄴ. 심신 상실의 상태라 할지라도 고의 과실로 자초한 경우에는 책임을 면할 수 없다.

2. [] 법조문을 통해 법의 특징과 입법 취지를 추론할 수 있는지를 묻는 문제이다.
- ① 조문에서 용어를 정의하는 것은 대표적인 입법 해석의 예이다. ②, ③, ⑤는 제1조와 제97조를 통해 추론할 수 있다. ④ 저작권 및 이와 인접한 권리는 사적 재산권에 해당한다.
3. [출제의도] 악법의 의미를 제시문에서 추론할 수 있는지를 묻는 문제이다.
- ㄷ. 제시문의 최종 결론에 해당하는 진술이다. ㄹ. 악법의 판단은 시대정신의 산물이므로 시대에 따라 달라질 수 있다.
- [오답풀이] ㄴ. 부정의로운 법에 대해서는 일단 법을 지키면서 독소 조항을 개선하는 노력을 해야 한다.
4. [출제의도] 법률 관계가 유효하게 성립하기 위한 요건을 묻는 문제이다.
- 채무불이행을 판단하기 앞서 계약의 성립 여부를 우선적으로 판단해야 한다. 신장을 주기로 한 계약은 선량한 풍속 기타 사회 질서에 위배되므로 무효이다.
5. [출제의도] 사회법의 특징을 묻는 문제이다.
- 사회법은 계약 자유의 원칙에 제한을 가함으로써 사회·경제적 약자를 보호하고자하는 법 영역이다. ㄹ. 행정 규제, 과태료 및 형벌 등이 공법상 제재이다.
- [오답풀이] ㄱ. 사법과 공법의 중간 영역이다.
6. [출제의도] 법 적용의 원칙을 묻는 문제이다.
- 법률이 헌법 정신에 위배될 경우 그 법률의 효력은 인정되기 힘들다. 이 때 헌법의 상위법으로서 우위를 존중하는 원칙이 상위법 우선의 원칙이다.
7. [출제의도] 법 조문을 보고 입법 취지를 추론할 수 있는지를 묻는 문제이다.
- 제18조는 징계권을 규정하고 있으나, 밑줄 친 부분에서는 징계권의 한계 및 절차를 정하고 있어 학생의 인권 침해를 최소화하려 하고 있다.
8. [출제의도] 법의 이념을 자료를 통해 구분할 수 있는지를 묻는 문제이다.
- (가)는 영전 일대의 원칙으로서 평등 즉, 정의를 강조하고 있다. (나)는 사사로운 감정이나 사적 인간 관계를 배제하려는 취지이다. ㉠은 사사모음을 제거하자는 의미이고, ㉡은 정의와 평등을 실현한다는 의미이며, ㉢은 법의 강제성을 상징하고 있다.
9. [출제의도] 이혼의 법적 효과를 묻는 문제이다.
- 양육권자의 결정은 당사자의 합의로 하는 것이 원칙이나, 합의가 이루어지지 않을 경우 당사자의 청구에 의해 법원이 이를 정한다.
10. [출제의도] 성년의제된 미성년자의 이혼 후 법적 지위를 묻는 문제이다.
- 미성년자를 성년으로 간주하는 제도를 성년의 제라 한다. 성년의제된 미성년자의 지위는 이혼으로 소멸되지는 않는다. 다만, 이는 사법적 관계에 한정된다.
- [오답풀이] ㄴ. 공법 관계에서는 성년의제 효과가 없다.
11. [출제의도] 물권과 채권을 구분하는 문제이다.
- (가)는 전세권이고, (나)는 임차권이다. 임차권은 채권이므로 대항력이 없어 전세권에 비해 불안한 위치에 있다. 채권의 객체는 채무자의 일정한 행위이다.
12. [출제의도] 불법 행위와 채무불이행의 요건 및 법적 효과를 묻는 문제이다.
- ⑤ 불법 행위와 채무불이행은 모두 손해에 대해 배상할 책임이 있다.
13. [출제의도] 정의의 구체적 사례를 고를 수 있는지

묻는 문제이다.

ㄱ과 ㄴ은 다른 것을 다르게 대우하는 것이고 그 구분 기준이 합리적이라 할 수 있다.

[오답풀이] ㄹ. 다른 것을 같게 대우한 것으로 차별이라 할 수 있다.

14. [출제의도] 인정 사망의 법적 효과를 묻는 문제이다.

‘인정 사망’과 ‘동시 사망의 추정’은 이와 다른 새로운 사실이 확인만 되면 그 결과를 바로 반복할 수 있는 ‘추정’이다.

[오답풀이] ③ ‘본다’의 의미는 ‘간주’이다. ‘간주’된 사실을 반복하기 위해서는 별도의 재판이 필요하다.

15. [출제의도] 태아의 법적 지위를 묻는 문제이다.

태아는 원칙적으로 권리 능력이 없으나, 불법 행위에 의한 손해 배상의 청구와 상속에 관하여는 출생한 것으로 본다.

[오답풀이] ② 아직 자연인이라 볼 수 없으므로 낙태죄에 해당한다.

16. [출제의도] 미성년자의 불법 행위에 대한 책임을 묻는 문제이다.

10세의 초등학교생에게는 자기 행위의 결과와 책임을 인식할 능력이 없으므로 책임 능력이 없다. 대신 부모가 감독자로서 책임을 져야 한다.

[오답풀이] 14세 미만은 형사 미성년자로 형벌을 부과하지 않는다.

17. [출제의도] 자료를 읽고 주장 내용의 법적 의미를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

같은 소급입법이라는 이유로 특별법 제정에 반대하고 있고, 음은 정의의 실현이라는 이유로 찬성하고 있으며, 병은 절차의 정당성 문제를 제기하고 있다.

18. [출제의도] 전통 규범의 해석을 통해 그 의미를 추론할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. ‘하늘이 버린 ...’에서 추론할 수 있다. ㄴ. 여러 가지 자치 규약을 통해 외적으로 강제하고 있다.

[오답풀이] ㄷ. ‘상벌은 관청에...’로 보아 부정적이라 볼 수 없다.

19. [출제의도] 주택 임대차 보호법에 의한 임차인 보호 내용을 묻는 문제이다.

주택 임대차의 경우 입주하고 전입일고를 마치면 대항력이 발생하고, 확정일자까지 받아두면 경매에서 후순위 권리자에 우선하여 변제받을 수 있다.

[오답풀이] ② 법적으로 24개월이 보장된다. ③ 소유권이 넘어가지는 않는다. ⑤ 민사소송법의 절차에 따른다.

20. [출제의도] 자료를 통해 개념을 이해하고 그 사례를 고를 수 있는지 묻는 문제이다.

이러한 법규를 ‘방향 규범’이라 한다. 내용의 실질적 타당성이 중요한 것이 아니라, ‘좌측 통행’과 같은 일종의 질서 유지를 위한 일의의 약속에 불과한 규범이다.

정치 정답

1	④	2	①	3	②	4	①	5	④
6	④	7	②	8	⑤	9	②	10	③
11	⑤	12	③	13	⑤	14	③	15	②
16	④	17	④	18	①	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 루소가 주장하는 국민 주권에 바탕한 직접 민주 정치의 의미를 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

제시문의 핵심적 내용은 국민으로부터 나온 주권은 대표될 수 없는 속성을 가진 것이며, 이에 따라 대의 정치가 아닌 직접 민주정치에 의해서 국민 주권이 실현될 수 있음을 강조하고 있다.

2. [출제의도] 자유와 평등의 관계를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

(가)는 자유를, (다)는 평등만을 추구하는 상태로 (가)에서는 효율성을 중시하므로 빈부 격차 확대가 우려되고, (다)에서는 형평성의 가치가 중시된다. 민주주의는 자유와 평등의 조화를 추구한다.

3. [출제의도] 참여의 의미와 기능을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

제시문의 이것은 ‘참여’로 참여의 확대는 정치적 안정을 가져올 수 있지만, 과도한 참여는 사회 혼란을 가져올 수 있으므로 참여의 궁극적 목적이 정치 안정이라 할 수는 없다.

4. [출제의도] 정치 과정에 대해 바르게 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

(가)는 투입, (나)는 산출 과정에 해당한다. 투입 과정에서는 언론이나 이익 집단, 정당 등이 중요한 역할을 하며, 투입 기능이 활발하면 정책에 대한 국민의 지지가 커져 정책의 정당성도 확보될 수 있다.

5. [출제의도] 의원 내각제의 특징을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

정치적 실권을 총리에게 집중시키고 국무원이 민의원 에 대해 연대 책임을 지는 것 등은 의원 내각제 정부 형태의 특징으로, 입법부에 의해 행정부가 구성되므로 입법권과 행정권의 분립보다는 융합이 이루어진다.

6. [출제의도] 생활 양식으로서의 민주주의의 의미를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

(다)는 생활 양식으로서의 민주주의를 설명한 것으로 이러한 의미에서 민주 시민은 타인의 인격과 의사를 존중하고 비판을 수용하는 관용 정신과 다수의 의사를 따르면서 소수 의견도 존중하는 자세가 필요하다.

[오답풀이] ㄱ은 (가)에, ㄴ은 (나)에 적합한 시민의 자질이다.

7. [출제의도] 대중 매체의 역기능을 이해하고 있는지를 파악하는 문제이다.

제시문에서 나치의 선전 부장 괴벨스는 라디오의 속보성을 이용해 나치의 이념을 확산시키려 하고 있다. 이를 통해 대중 매체가 대중 조작의 수단으로 이용될 수 있음을 알 수 있다.

8. [출제의도] 자료를 통해 시민 단체의 역할과 기능을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

제시된 자료에서 일반 시민의 시민 단체 참여도가 3.0점 만점에 0.7점으로 낮게 나타나고 있으므로 시민들의 높은 참여가 시민 단체의 영향력을 키웠을 것이라는 분석은 타당하지 못하다.

9. [출제의도] 사례를 통해 국가의 특징을 파악하는 문제이다.

국가가 국적의 포기과 회복에 대하여 법적으로 규정하는 것은 국가가 독립적 강제력을 가지며, 가입과 탈퇴가 자유롭지 못하다는 특징을 가진다는 것을 시사한다.

10. [출제의도] 민주 정치 이념을 구현하기 위한 제도적 장치를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

① 독립은 권력 분립 원리를, ② 보통 선거 제도는 국민 주권과 대의제를, ④는 입헌주의를 ⑤는 지방자치 원리를 실현하는 제도적 장치이다.

【 】 ③ 입법부에 의해 행정부가 구성되는 것은 의원 내각제이다.

11. [출제의도] 양당제와 다당제의 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

제시문에서 갑국은 양당제, 을국은 다당제의 정치 구조를 갖고 있다. 정치 과정에서 실질적 영향력을 발휘하는 정당이 2개이면 양당제, 3개 이상인 경우 다당제 구조라 할 수 있다.

12. [출제의도] 정부 정책 결정과 집행 과정의 특징을 파악하는 문제이다.

주민 투표를 통해 방사성 폐기물 처리장을 선정하려는 것은 주민 자치 원리에 충실한 행정 집행이며, 부지 안정성과 사업 추진 여건에 대한 종합적 평가는 행정의 신뢰성을 높이는 데 기여할 것이다.

13. [출제의도] 헌법 개정의 내용을 통해 현행 헌법이 지향하는 바를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

구속적부 심사 청구권의 전변 보장과 헌법재판소의 부활 등을 통해 현행 헌법이 국민의 기본권 보장을 위한 제도적 장치를 강화하고 있음을 알 수 있다.

14. [출제의도] 언론중재위원회의 설립 배경을 파악하는 문제이다.

제시된 자료는 언론중재위원회의 기능이다. 이러한 언론중재위원회가 설립된 것은 언론 보도로 인한 개인의 사생활 침해와 명예 훼손이 증가했고, 언론의 사회적 책임에 대한 공감대가 확산되었기 때문이다.

15. [출제의도] 인터넷을 통한 여론 형성이 정책 결정에 미치는 영향을 파악하는 문제이다.

제시된 사례에서 인터넷을 통해 여론이 조직화되고 정책에 반영되고 있음을 알 수 있고, 이는 정책 결정자에게 압력으로 작용하여 그들의 재량권을 축소시킨다.

16. [출제의도] 로크의 사회 계약설의 내용을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

제시된 자료는 로크의 '사회계약설'로서 이를 통해 국가 권력이 국민의 기본권 보장을 위한 수단이라는 것을 알 수 있다.

17. [출제의도] 정약용의 민본주의 정치 사상의 의미를 현대적으로 해석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

제시문은 황제의 근본이 백성에게 있음을 설명한 것이다. 이를 현대 민주주의의 관점에서 파악하면 국가 권력의 근본이 국민에게 있다는 것이다.

18. [출제의도] 이익 집단의 특징을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

제시문은 이익 집단에 대한 설명이다. 이익 집단은 대표의 원리에 대한 불신에서 대표 원리의 문제점을 보완하기 위해 나타났으며, 지나친 사적 이익의 추구는 사회 통합을 저해하고 정책 결정에 혼란을 가져오기도 한다.

19. [출제의도] 정당명부식 비례대표제의 특징을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

(나)는 정당명부식 비례대표를 선출하는 선거 용어이다. 이러한 제도의 도입은 사표를 방지하여 대표 선출에서 유권자의 의사를 정확하게 반영할 수 있다는 장점을 가지고 있다.

20. [출제의도] 선거법을 통해 선거 제도의 특징을 파악하는 문제이다.

제시된 선거법의 내용 중 후보자가 후보 등록 시 기

탁금을 내도록 한 제도는 후보자의 난립을 방지하기 위한 것이다.

경제 정답

1	①	2	①	3	⑤	4	④	5	③
6	③	7	②	8	⑤	9	④	10	⑤
11	②	12	③	13	②	14	①	15	①
16	③	17	④	18	⑤	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 경제 주체, 경제 객체, 경제 활동의 종류를 이해하는 문제이다.

신자유주의자들은 기업이 아닌 정부의 역할 축소를 주장한다.

2. [출제의도] 비배제성(非排除性)과 비경합성(非競合性)이라는 공공재의 특징을 묻는 문제이다.

A는 공공재를 나타낸다. 공공재는 비용을 부담하지 않는 사람도 소비할 수 있다(비배제성)는 점에서 무임(無賃) 승차의 심리를 수반한다. 따라서 공공재 생산을 시장에 맡길 경우 충분히 공급되기 어렵다.

【오답풀이】 ㄷ. 공공재는 높은 수익은커녕 수지 타산도 맞추기 어렵다. ㄹ. 공공재는 공동 소비 원칙(비경합성)이 적용되기 때문에, 한 개인의 소비가 다른 사람들의 소비를 감소시키지 않는다.

3. [출제의도] 시장 형태를 경쟁 시장과 비경쟁 시장으로 구분해 보는 문제이다.

A는 경쟁 시장, B는 독점 시장, C는 과점 시장이다. 경쟁 시장에서는 자원이 효율적으로 배분되고, 가격이나 생산량 변경이 다른 기업에 영향을 줄 수 없다. 독점 시장의 공급자는 시장 가격의 결정에 영향력을 갖고 있다. 과점 시장의 기업들은 명시적 또는 묵시적으로 담합하기도 한다.

4. [출제의도] 경제 생활에서의 합리적 의사 결정 과정을 실제 사례에 적용해 보는 문제이다.

①은 반성 및 평가, ②는 문제 인식, ③은 대안 선택, ④는 대안 평가, ⑤는 정보 및 대안 탐색의 과정이다.

5. [출제의도] 시장 경제를 지향하는 정부 정책을 고르는 문제이다.

(가)의 방향은 시장에 대한 정부의 개입을 줄이는 것을, (나)의 방향은 시장에 대한 정부의 개입을 늘리는 것을 의미한다. ③은 (가)의 방향에 가까이 가는 흐름이고, ①, ②, ④, ⑤는 (나)의 방향에 가까이 가는 흐름이다.

6. [출제의도] 대체재의 가격 변화에 따른 영향과 정부의 가격 통제 정책을 이해하는 문제이다.

X재의 대체재 가격이 하락하면, X재의 수요는 감소해 수요 곡선이 좌측으로 이동한다. 정부가 균형 가격보다 높은 수준에서 가격의 하한선을 정한 것이 최저 가격제이고, 이런 규제 조차 공급이 발생한다.

7. [출제의도] 인터넷을 활용한 전자 상거래의 확대가 경제에 미치는 영향을 묻는 문제이다.

전자 상거래가 확대될수록 상거래의 공간적 제약이 줄어든다. ① '증가'→'감소' ③ '소품종 대량 생산 체제'→'다품종 소량 생산 체제' ④ '축소'→'확대' ⑤ '낮아질'→'높아질'

8. [출제의도] 정부 실패와 시장 실패를 구별하는 문제이다.

⑤ 외부 효과는 정부 실패가 아닌 시장 실패에 해당한다.

9. [출제의도] 작은 정부론의 입장과 큰 정부론의 입장을 구별하는 문제이다.

제시문에 나타난 필자의 주장은 정부의 역할을 축소하는 흐름, 즉 작은 정부론의 복귀 움직임과 맥락을 같이한다. ④는 시장에 대한 정부의 개입을 줄이는 흐름으로서, '정부 실패'를 해결하기 위한 '작은 정부론'과 일맥 상통한다. 반면, ①, ②, ③, ⑤는 시장에 대한 정부의 개입을 늘리는 흐름으로서, '시장 실패'를 해결하기 위한 '큰 정부론'과 일맥 상통한다.

10. [출제의도] '보이지 않는 손'의 역할을 신뢰하는 애덤 스미스의 사상을 묻는 문제이다.

제시문은 애덤 스미스의 '국부론'의 일부이다. ㄱ. 스미스는 인간 본성은 이기적이지만, 이런 이기심의 충족이 자연스럽게 공익을 증진하게 되므로, 과도한 이윤 추구 행위라도 윤리나 도덕에 위배되지 않는다고 주장했다. ㄷ. '사회적 약자에 대한 배려'→'개인의 이기심'

11. [출제의도] 시기별 정부 개입 정도의 변화를 알아보는 문제이다.

① '장려'→'억제' ③ '석유 파동'→'대공황' ④ '시장 실패'→'정부 실패' ⑤ '강화'→'약화'

12. [출제의도] 공급량의 변화와 공급의 변화를 구별하는 문제이다.

㉠은 공급량의 감소, ㉡은 공급의 증가를 나타낸다. 밀가루 가격의 변화는 밀가루 '공급량' 변화의 원인이고, 밀가루의 원료인 밀의 가격 변화는 밀가루 '공급' 변화의 원인이다. 제분 기술의 향상과 임금의 하락은 밀가루 '공급' 증가의 원인이다.

13. [출제의도] 주요 경제 개념을 파악하는 문제이다.

가로 ㉠은 수정 자본주의, ㉡은 유한, ㉢은 계산 소득이고, 세로 ㉠은 수요 법칙, ㉡은 자유재, ㉢은 산업 혁명이다. 답지 ①은 경제제, ②는 자유재, ③은 보완재, ④는 효율성, ⑤는 창의성을 의미한다.

14. [출제의도] 수요와 공급의 변화 및 균형 가격의 이동을 파악하는 문제이다.

A국에서는 글에 제시된 이유로 돼지고기의 공급이 감소되었음에도 불구하고 균형 가격이 하락하였으므로, 돼지고기의 수요 감소 정도가 공급 감소 정도보다 더 컸음을 추론할 수 있다.

15. [출제의도] 기회 비용의 개념을 묻는 문제이다.

점 A에서 B로의 이동은, 필통 4개를 추가 구입하려면 노트 12권을 포기해야 한다는 뜻이므로, 필통 4개의 구입에 따른 기회 비용은 노트 12권이다. 【오답풀이】 제시된 그림(가격선)이 직선이므로, '병'의 '점점 커집니다'를 '일정합니다'로 바꿔야 옳다. '정'의 '노트 12권'을 '노트 3권'으로 바꿔야 옳다.

16. [출제의도] 신문 기사 제목을 추론하는 문제이다.

04년 2분기의 실질 소비 감소에서 ㄱ(재고 증가)과 ㄹ(내수 위축과 경기 침체 우려)을 추론할 수 있다.

17. [출제의도] 제시된 자료를 해석하는 문제이다.

① 04년 1분기까지는 실질 소비가 증가했다. ④ 04년 2분기의 실질 소득 증가율은 양(+)이다.

18. [출제의도] 희소성의 개념을 묻는 문제이다.

⑤의 '공급량'과 '선호도'를 서로 바꿔야 옳다.

19. [] 수요의 가격 탄력성을 묻는 문제이다.
, ‘고려하였다’→‘고려하지 않았다’ 라, ‘더’→‘덜’

20. [출제의도] 시장 기능의 한계를 묻는 문제이다.
ㄱ. 외부 불경제는 환경 오염과 같은 해로운 외부 효과를 뜻한다. ㄴ. 독점 시장의 거래자 중에서 공급자는 시장 정보를 많이 갖고 있으나, 수요자는 그렇지 않다. ㄷ. (가), (나)는 좁은 의미의 시장 실패의 사례이고, (다)는 넓은 의미의 시장 실패의 사례이다.

사회·문화 정답

1	⑤	2	⑤	3	③	4	⑤	5	④
6	①	7	③	8	③	9	④	10	⑤
11	④	12	④	13	②	14	①	15	④
16	①	17	③	18	②	19	①	20	②

해설

1. [출제의도] 실험법을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

이 글은 실제 교도소와 유사한 감옥 세트를 만들어 실험을 하는 실험법에 관한 것이다.

[오답풀이] ①은 질문지법, ②는 면접법 ③은 문헌연구법 ④는 참여관찰법에 관한 설명이다.

2. [출제의도] 실험법을 이용한 사회현상연구의 성격을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

이 연구는 “교도소 생활이 인간의 심리에 부정적 영향을 미친다.”는 가설을 설정하고 인과 관계를 설명하기 위해 이에 관한 자료를 실험을 통해 수집한 실증적 연구이다.

3. [출제의도] 현대 사회 문제 해결에 요구되는 학문적 관점을 도출하는 문제이다.

[오답풀이] A는 경제학자, B는 정치학자, C는 윤리학자이다. 제시된 토론은 이혼이라는 사회문제에 관한 사회현상을 여러 학문의 입장에서 총체적으로 이해하는 간학문적 관점의 접근 모습을 보여준다.

4. [출제의도] 호주제 폐지 등이 여성의 지위 변화에 미치는 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

[오답풀이] 호주제 폐지, 여성의 종중 회원 인정 등의 사건은 유교 문화에서 차별받던 여성의 사회적 지위가 향상되었음을 의미한다.

5. [출제의도] 한국의 혼혈인 문제가 지닌 성격을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

㉠은 한국사회가 혼혈인이라는 귀속 지위에 대해 사회적 차별을 하고 있으며, 순수혈통주의에 기초한 한국인 집단 의식이 혼혈인에 대한 배타적이라는 주장이다.

6. [출제의도] 한국인 범위의 확장이 미치는 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

㉡과 같은 주장이 확산될 경우 혼혈인과 같은 소수 집단에 대해 사회적 관심이 높아지고, 개방적 태도를 가지게 되며, 공동체 구성원으로서 수용하게 됨으로써 공동체에 대한 인식의 범위도 변화하게 된다.

7. [출제의도] 설문지의 내용 및 자료수집방법으로서의 특성을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

설문지는 조사 내용을 통계 처리할 수 있는 실증적 연구를 위한 대표적인 자료 수집 방법이다.

8. [출제의도] 학력 이동표를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. 부친과 본인의 학력을 비교해보면 대학이 4.3%에서 22.4%로, 중등이 22.1%에서 58.1%로 변화하였다. 이는 부친 세대에 비해 자식(본인) 세대의 학력이 전반적으로 상승되었음을 의미한다.

9. [출제의도] 기능론적 관점을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

기능론적 관점에서는 학력 이동이 사회의 합의된 요구를 반영한 것이라고 생각한다. 학력 결정이 가정 배경보다 개인의 노력으로 이루어진다고 본다.

10. [출제의도] 가족의 정의를 비판적으로 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

(나)의 가족은 (가)에 기초하면 현대 사회의 다양한 가족을 포함하는 정의로 보기 어렵다. 왜냐하면 가족의 기능 중 친밀감과 정서적 애착과 같은 기능을 제외한 일부 기능만을 강조하고 있으며, 남녀의 결합이나 출산만을 정상적인 가족의 전제로 삼음으로써 공동체 가족, 동성애 가족 등의 다른 유형 가족을 정의에 포함하지 못하고 있기 때문이다.

11. [출제의도] 기능론과 갈등론의 성격을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

자료 1의 응답 내용은 지배 집단의 기득권 유지라는 갈등론적 관점과 개인과 사회의 유인 동기라는 기능론적 관점으로 구분되어 있다. 응답에 나타난 두 관점의 비율은 전체적으로 50.2%와 49.8% 비율이 비슷하다.

[오답풀이] ㄱ. 계층별로는 하층이 조금 더 갈등론적 관점이 많은 편이다.

12. [출제의도] 해석적 연구의 성격을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

같은 해석적 연구의 관점을 지닌다. 이는 직관적 통찰을 통해 사회 현상을 이해하는 것인데, 이로 인해 보편적 법칙을 발견하기 어렵다는 특징을 지닌다.

13. [출제의도] 사회 실험론에 대한 이해를 묻는 문제이다.

그림은 마을의 권위주의 정도가 남녀에게 미치는 영향으로 이는 사회가 개인의 행위에 영향을 미치는 사회실험론 현상을 실증적으로 보여주는 사례이다.

[오답풀이] ㄷ. 폭력적 행위 빈도에 영향을 미치는 요인으로는 성별 이외에, 마을의 권위주의 정도가 있다.

14. [출제의도] 사회현상의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

글에서 강조하는 것은 법칙이 실제 생활에 항상 들어맞는 것은 아니라는 것이다. 이는 사회 현상이 개연성과 확률의 원리라는 특징을 지님을 보여준다.

15. [출제의도] 사회학적 개념을 사례에 올바르게 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

가족은 본능적 결합의지를 지닌 공동 사회이다.

16. [출제의도] 계급과 계층을 구분할 수 있는가를 묻는 문제이다.

‘이것’은 계급으로, 생산 수단의 소유 여부라는 단일 요소에 의해 결정된다.

[오답풀이] ⑤는 계층을 의미한다.

17. [출제의도] 팀조직의 성격을 묻는 문제이다.

같이 소속된 팀조직은 일의 성과에 따라 보수가 결정되는 조직으로, 능력에 따른 보상과 업무 수행의

자율성을 강조한다.

18. [출제의도] 역할 갈등(역할 불일치) 사례를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

밀줄 친 상황은 군주라는 지위에 있는 사람에게 기대하는 서로 다른 두 행동, 즉 사랑을 받도록 행동하는 것과 두려움을 주는 행동 사이의 불일치를 표현한 것이다.

19. [출제의도] 가족 기능 관련 연구를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

표에 의하면 일반가족과 해체가족 모두 만점에 못 미치는 기능을 수행하며, 그 중에서 특히 해체 가족의 기능 수행정도가 낮게 나타난다.

20. [출제의도] 또래 집단의 성격을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

오순에게 또래 집단은 가치관과 태도 형성에 영향을 주며, 좋아하는 가수를 결정하는 일과 같은 행동을 결정하는 준거집단으로 작용한다.

• 4 과학탐구 영역 •

물리 I 정답

1	⑤	2	④	3	③	4	③	5	②
6	③	7	③	8	①	9	⑤	10	①
11	④	12	①	13	④	14	①	15	②
16	②	17	⑤	18	③	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 관성에 의한 운동을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ, ㄷ. 가속도 운동하는 물체 내부의 물체는 가속도와 반대 방향으로 관성력을 받아 운동하는 것으로 보인다. 1초 간격으로 가방의 이동거리를 구해 보면 1m, 3m, 5m이므로 버스를 기준으로 가방의 속력이 빨라졌다. 그 이유는 버스의 속력이 느려져, 가방이 버스 앞쪽으로 관성력을 받아 운동했기 때문이다.

[오답풀이] ㄱ. 버스가 가속도 운동을 하므로 버스에 작용하는 합력은 0이 아니다.

2. [출제의도] 그래프를 통해 물체의 운동을 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ. 속도-시간 그래프의 기울기가 가속도이고, 두 그래프의 기울기가 같다. ㄷ. 공의 질량과 가속도가 같으므로 합력도 같다.

[오답풀이] ㄱ. 속도-시간 그래프와 시간축 사이의 면적이 이동거리이다. 은 h_2 의 4배이다.

3. [출제의도] 이동거리와 변위, 속력과 속도를 비교할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄷ. 속도는 방향까지 포함하는 물리량이므로 다르다.

[오답풀이] ㄱ. 이동거리는 물체가 움직인 경로의 길이이다. A와 B사이의 직선거리가 1m이므로 호의 길이는 1m보다 크다. ㄴ. A에서 B까지의 직선거리는 A에서 O까지의 직선거리의 2배보다 작다.

4. [출제의도] 관측자에 따른 상대속도를 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

()에서 속회의 오른쪽 위치가 (+)값으로 되어 있으므로 (나)에서 A가 철수, B가 속회의 위치를 나타낸다. 처음에 철수의 위치는 영희 오른쪽 6m이고, 3초 후 속회의 위치는 영희 왼쪽 4m이다.

5. [] 힘의 합력을 구하여 운동 방향을 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

물체가 움직이는 방향은 용수철의 탄성력과 외력의 합력 방향이다.

6. [출제의도] 그래프를 통해 물체에 작용한 충격량을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

철수가 물체에 작용하는 힘은 저울의 눈금에서 무무게인 500N을 뺀 값이다. 따라서 물체가 받은 충격량은 그래프와 500N 사이의 면적과 같은 80Ns이다.

7. [출제의도] 일과 에너지와의 관계를 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

(다)의 경우 물체의 역학적 에너지 변화가 없다. 사람이 해 준 일이 모두 열에너지로 전환된다.

[오답풀이] 마찰이 없는 수평면에서 물체가 받은 합력에 의한 일만큼 물체의 운동에너지가 변한다. 등속으로 움직이면 합력이 0이므로 물체의 운동에너지 변화는 없다. 연직 위로 올라가는 경우에는 위치에너지가 증가한다.

8. [출제의도] 가속도 변화를 통해 합력의 변화를 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

질량이 일정할 때 물체에 작용하는 합력과 가속도는 비례한다.

9. [출제의도] 그래프를 통해 역학적 에너지 보존을 이해하는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. 위치에너지(gh)는 높이에 비례하므로 낙하거리 에 따라 계속 감소하고 줄이 늘어나면서 탄성력에 의한 위치에너지($\frac{1}{2}kx$)도 증가한다.

ㄴ. 원래의 길이인 30m보다 줄의 길이가 늘어나면 늘어난 반대 방향으로 탄성력이 작용한다.

ㄷ. 중력과 탄성력이 같은 34m 지점을 지나면서부터 탄성력이 더 크므로 알짜 힘의 방향이 연직 위 방향이 되어 속력이 감소한다.

10. [출제의도] 운동량과 충격량의 관계, 운동량 보존을 이해하는가를 묻는 문제이다.

①, ② 운동량 보존의 법칙은 충돌 전과 후의 각 자동차의 운동량 합이 보존되는 것이며, A의 운동량이 B의 운동량으로 보존되는 것은 아니다.

11. [출제의도] 물체의 일률을 구하고, 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

가속도는 B가 A의 두 배이므로 힘도 두 배이고, 10초 동안 이동거리도 두 배이므로 일률은 네 배이다.

12. [출제의도] 운동하는 두 물체의 역학적 에너지를 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

① 중력만을 받아 운동하는 동안 두 공의 역학적 에너지가 각각 보존되므로 그 차이는 일정하다.

[오답풀이] ③ 공 B의 위치에너지가 최대인 순간은 최고점에 도달하는 시간인 1초이다.

13. [출제의도] 일-에너지 관계 실험에서 변인 설정을 바르게 하는가를 묻는 문제이다.

ㄷ. 마찰을 무시할 때 수평면에서 수레의 운동에너지는 일정하므로 막대자의 이동거리는 수레의 수평이동거리와 상관이 없다.

14. [출제의도] 실생활에서 충격력을 크게 하는 경우를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

① 충격량=충격력×충돌 시간이다. 충격량이 일정할

때 충돌 시간이 짧을수록 충격력이 크다.

[오답풀이] ②, ④, ⑤의 경우 충격량이 일정할 때 충돌 시간을 길게 하여 충격력을 줄이고, ③의 경우 힘의 크기나 충돌 시간을 늘려 충격량을 크게 한다.

15. [출제의도] 저항의 병렬 연결과 소비전력을 이해하는가를 묻는 문제이다.

ㄴ. 두 스위치를 닫으면 두 필라멘트가 모두 빛을 내므로 가장 밝다.

[오답풀이] ㄱ. 전구의 최대 소비전력은 두 필라멘트의 소비전력을 합한 값과 같다. $P = \frac{V^2}{R}$ 이므로 두 필라멘트의 저항은 800Ω과 400Ω이다. 병렬 관계인 두 저항의 합성 저항은 $\frac{800}{3}$ Ω이다.

16. [출제의도] 물질의 비저항과 온도의 관계를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄷ. 온도, 굵기, 길이가 같으면 비저항이 작을수록 저항이 작다.

[오답풀이] ㄱ. 20℃는 절대온도로 293K이다. 그래프의 293K(약 300K)에서 세 물질의 비저항을 비교하면 A가 알루미늄임을 알 수 있다.

17. [출제의도] 굵기와 길이에 따른 합성 저항을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

가는 니크롬선의 저항이 굵은 것보다 크다. 저항이 클수록 회로에 흐르는 전류가 작아 전구가 어둡다.

18. [출제의도] 전구, 저항을 병렬 연결할 때 밝기를 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

스위치 S_2 를 닫는 것은 밝기에 상관이 없으며, S_1 이 닫히면 두 개의 전구에 불이 켜지므로 밝다.

19. [출제의도] 회로에서 전류계와 전압계의 연결 방법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

전압계는 니크롬선에 병렬로, 전류계는 직렬로 연결하고, (+)극과 (-)극을 맞추어서 연결해야 한다.

20. [출제의도] 전류의 열작용을 알고 전기에너지를 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

같은 시간 동안 열량계에서 발생하는 열은 공급된 전력에 비례한다. $P = \frac{V^2}{R}$ 에 의해 전력을 구한다.

화학 I 정답

1	④	2	⑤	3	③	4	②	5	②
6	①	7	①	8	③	9	④	10	③
11	⑤	12	⑤	13	⑤	14	①	15	④
16	⑤	17	②	18	③	19	④	20	②

해설

1. [출제의도] 물의 특성과 관련된 현상을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

0℃의 물이 4℃의 물보다 밀도가 작으므로 호수의 물은 표면부터 얼게 되며, 바닷물의 비열이 육지보다 크므로 해안 지방은 내륙 지방보다 기온의 일교차가

작다. 물은 용해성이 좋아 생물체에 필요한 다양한 영양 물질을 녹여 운반한다.

2. [출제의도] 원자 사이의 결합과 분자 사이의 결합의 차이점을 이해하는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄷ. 물이 기화하는 것은 물리 변화로 분자 간의 결합 (나)만 끊어지며, 물의 끓는점이 높은 것은 결합 (나)의 세기와 관련이 있다. ㄴ. 물의 전기 분해는 화학 변화로 원자 간의 결합 (가)가 끊어진다.

3. [출제의도] 비눗물에 의한 물의 표면 장력 변화를 이해하는가를 묻는 문제이다.

ㄷ. 비눗물을 떨어뜨렸을 때 바늘이 가라앉는 것은 비눗물이 물의 표면 장력을 작게 만들기 때문이며, 물방울이 비눗물 방울보다 더 둥근 모양이 된다.

4. [출제의도] 수용액의 반응에서 혼합 용액 중의 이온 수의 변화를 이해하는가를 묻는 문제이다.

질산납 수용액을 20mL 가했을 때 양극 생성이 완결되므로 혼합 용액 중의 K^+ 과 NO_3^- 의 수는 같다. 따라서 점 A에서는 K^+ 의 수가 가장 많고, 점 B에서는 질산납이 과량이므로 NO_3^- 의 수가 가장 많다.

5. [출제의도] 수돗물을 만드는 과정을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

약품 투입설에서는 물 속의 미세한 입자를 응집시키기 위해 약품(응집제)을 투입한다.

6. [출제의도] 이온 모형을 보고 중화점을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. (가)는 산성, (나)는 중성으로 용액의 pH는 (나)가 (가)보다 크다.

[오답풀이] ㄴ, ㄷ. 중화 상태인 (나)가 가장 전류가 약하게 흐르며, (나)와 (다)에서 중화된 양이 같으므로 생성된 물의 양은 같다.

7. [출제의도] 설탕과 단물의 차이점을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

석회 동굴 속에 흐르는 물은 Ca^{2+} 과 HCO_3^- 가 많이 녹아 있기 때문에 끓이면 $CaCO_3$ (탄석)이 생성되므로 보일러 용수로 적합하지 않다.

[오답풀이] ④ Ca^{2+} 이 포함된 물에 비누를 가하면 양금이 생기므로 비누가 잘 풀리지 않는다.

8. [출제의도] 물의 오염으로 생기는 현상을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

유기물의 양이 급격히 증가하는 부영양화 현상이 일어난다면, BOD는 증가하고 DO는 감소한다.

9. [출제의도] 공기를 이루는 성분 기체의 성질을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A는 질소, B는 산소, C는 아르곤, D는 이산화탄소이다.

10. [출제의도] 기체의 확산 속도에 영향을 주는 요인을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄴ. 온도가 높은 조건일수록 확산 속도가 빨라져 흰 연기가 빨리 생기며, 암모니아가 염화수소보다 분자의 질량이 작아 더 빨리 확산된다.

11. [출제의도] 대기 오염 물질의 주요 발생원을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ, ㄷ. 수송 부문에서 배출량이 가장 많은 B는 질소 산화물이며, 촉매 변환기를 사용하면 발생량을 줄일 수 있다. 수송 부문은 산업 부문보다 불완전 연소 생성물인 일산화탄소와 탄화수소를 더 많이 배출한다.

[오답풀이] ㄱ. 산업 부문에서 가장 많이 배출되는 A는 이산화황이다. 지표 부근의 오존 농도를 높이는 주된 원인은 질소 산화물이다.

12. [] 이산화탄소의 성질을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

수산화나트륨이 반응할 때 생성되는 탄산나트륨은 물에 잘 녹는다.

13. [출제의도] 알칼리 금속과 할로젠의 특성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

CD(=NaCl) 수용액은 AgNO₃ 수용액과 반응하여 흰색 앙금인 AgCl을 생성하지만, CB(=NaF) 수용액의 경우는 앙금이 생기지 않는다.

14. [출제의도] 압력에 따른 기체의 부피 변화를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. (가)에서 기체의 압력은 대기 압력과 같으므로 76cmHg이고, (나)에서는 수은 기둥의 압력을 합한 152cmHg이므로 (나)에서 기체의 부피는 25mL이다.

15. [출제의도] 알칼리 금속의 검출 방법과 할로젠의 반응성을 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

염소수를 가하면 수용액에서 $X^- + Cl_2 \rightarrow X_2 + 2Cl^-$ 의 반응이 일어나고, 이 때 생성된 $X_2 (=Br_2)$ 가 사염화탄소층에 녹아 적갈색을 나타낸다. 따라서 Cl_2 는 X_2 보다 전자를 얻기 쉽다.

[오답풀이] ① M은 칼륨이고, ③ 과정 (2)에서 염소는 전자를 얻어 환원된다.

16. [출제의도] 금속의 반응성을 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ, ㄷ. 금속의 반응성 세기는 $C > B > A > D$ 이다. B가 D보다 산화되기 쉬우므로 D^{2+} 는 B^{2+} 보다 환원되기 쉽다. D^{2+} 수용액에 C를 넣으면 D가 석출된다.

17. [출제의도] 광화학 스모그의 발생 원인을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

광화학 스모그는 자동차 배기 가스에 포함된 질소산화물에 의해 생성된 오존과 탄화수소가 반응하여 생기며, 햇빛이 강할수록 오존이 잘 생성된다.

18. [출제의도] 금속의 특성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄷ. 금속은 모양이 변해도 자유 전자와 금속 양이온 사이의 결합이 유지되므로 연성과 전성이 크다.

[오답풀이] ㄱ, ㄴ. 금속에 전류가 흐를 때 (-)전하를 띤 자유 전자(입자)는 (+)극으로 이동하지만 금속 양이온(입자)은 이동하지 않는다.

19. [출제의도] 금속의 반응성을 비교할 수 있는 방법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄷ. 반응성의 세기가 $Mg > Fe$ 라면 염화마그네슘 수용액에 철 조각을 넣었을 때 반응이 일어나지 않고, 마그네슘이 철보다 묽은 염산과 더 빠르게 반응하여 수소 기체를 발생한다.

[오답풀이] ㄴ. 반응성 세기와 관계없이 Fe^{2+} 과 Mg^{2+} 은 반응하지 않는다.

20. [출제의도] 합금의 성질로부터 합금의 적합한 용도를 찾아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 스테인리스강, (나)는 아말감, (다)는 두랄루민, (라)는 형상 기억 합금인 니티놀이다.

생물 I 정답

1	②	2	⑤	3	⑤	4	④	5	②
6	①	7	⑤	8	③	9	③	10	⑤
11	②	12	④	13	④	14	⑤	15	②
16	①	17	④	18	③	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 단백질의 소화 과정을 이해하는지 묻는 문제이다.

단백질은 위에서 분해되기 시작하여 소장에서 아미노산이 된다. 이자역에는 산성을 중화시키는 물질이 들어 있다.

2. [출제의도] 탄수화물의 소화 및 흡수 과정을 이해하는지를 묻는 문제이다.

탄수화물은 소장에서 최종적으로 분해되어 용털의 모세 혈관으로 흡수된다.

[오답풀이] . 기질이 다르면 작용하는 효소도 다르다.

3. [출제의도] 항상성의 의미를 알고 있는지를 묻는 문제이다.

기온이 달라질 때 피부에 흐르는 혈류량이 달라지면서 체온을 일정하게 유지하는 생명 현상은 항상성의 예이다. ㄱ은 물질대사, ㄴ, ㄷ은 항상성의 예이다.

4. [출제의도] 간상세포의 광화학 반응을 알고 있는지를 묻는 문제이다.

많은 양의 로돕신이 한꺼번에 분해되면 눈이 부시게 된다. 반면 어두운 극장에 들어갔을 때 시간이 약간 지나야 물체를 식별할 수 있는 것은 로돕신이 합성되는데 시간이 걸리기 때문이다. (다) 과정에 이상이 있으면 야맹증에 걸리게 된다.

5. [출제의도] 혈액형 판정의 원리와 수혈의 원리를 이해하는가를 묻는 문제이다.

철수의 혈액은 응집소 α와 응집했고 β와 응집하지 않았으므로, 철수의 혈액형은 응집원 A를 갖는 A형이다. A형의 혈액에는 응집소 β가 들어 있다.

6. [출제의도] 여과량, 재흡수량, 배설량의 관계를 이해하는가를 묻는 문제이다.

혈당량에 비례하여 계속 증가하는 것은 여과량, 여과량과 같이 증가하다가 어느 한계 이상이 되면 증가하지 않는 것은 재흡수량, 여과량과 재흡수량이 차이가 나면서 나타나는 것은 배설량이다. 따라서 A는 여과량, B는 재흡수량, C는 배설량이다. 여과량 = 재흡수량 + 배설량

7. [출제의도] 침의 소화작용 실험을 해석해낼 수 있는 것을 묻는 문제이다.

A'에서 녹말이 아밀라아제에 의해 분해되었음을 알 수 있고 D'에서는 분해되지 않았음을 알 수 있다. 따라서 침 속 아밀라아제는 0°C에서는 변성되지 않지만 100°C에서는 변성되어 기능을 잃는다.

8. [출제의도] 면역과 예방주사의 원리를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

항원을 여러 번 주입하면 항체가 점차 늘어나는 원리를 이용한 것이 간염 예방 주사이다. 혈압 강하제는 치료제이고, 피의 응고는 항원 항체 반응이 아니다.

9. [출제의도] 심장박동과 심음을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

C는 심실 수축기로서 혈액의 역류를 방지하기 위해

이첨판과 삼첨판이 닫히며 이 때 제1 심음이 들린다.

10. [출제의도] 산소해리곡선을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

산소 분압 100mmHg에서 A가 산소량이 제일 많다. 폐와 조직에서 헤모글로빈과 결합한 산소량의 차이가 조직에 공급되는 산소량이므로 조직에 공급되는 산소량은 $A > C > B$ 순이다.

11. [출제의도] 혈관의 특성을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

혈류 속도가 가장 빠른 것은 동맥이다. 모세 혈관은 내피로만 되어 있고, 혈류 속도가 느리므로 물질교환이 잘 일어날 수 있다. 혈관의 탄력성은 탄력섬유층에 의해 결정된다.

12. [출제의도] 인공신장기의 원리를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

인공신장기의 A부분은 동맥에, B부분은 정맥에 연결되며 C의 신선한 투석액은 (나)와 같은 원리에 의해 혈액 속의 요소를 걸러 D가 된다. 단백질과 같은 큰 분자는 반투과성 막을 통과하지 못한다.

13. [출제의도] 연소의 호흡의 공통점과 차이점을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

연소는 에너지가 빛과 열의 형태로 방출되지만 호흡은 약 60%는 열에너지 형태로 나머지 약 40%는 ATP로 저장된다.

14. [출제의도] 영양소의 특징과 기능을 알고 있는지를 묻는 문제이다.

(가)는 노폐물에 암모니아가 포함되어 있으므로 단백질, (다)는 흡수 상태와 이동 상태가 다르므로 지방이고 (나)는 탄수화물이 된다. 단백질은 항체나 호르몬의 성분이 된다.

15. [출제의도] 호흡 시 폐의 부피 변화를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

A는 6.0L, B는 1.2L이므로 A-B는 4.8L이다. 평상시 흡기 시 폐의 부피는 2.7L, 호기 시는 2.2L이므로 폐를 출입하는 공기의 양은 2.7L-2.2L로서 0.5L이다. 호흡 시 폐 속에는 공기가 일부 남아 있다.

16. [출제의도] 고혈압의 단계와 혈압의 원리를 연관지어 이해하는지를 묻는 문제이다.

고혈압 단계가 높아질수록 최고 혈압과 최저 혈압 모두 점점 커짐을 표를 통해 알 수 있다.

17. [출제의도] 흡연의 사망원인 자료를 해석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

주류연보다 부류연에 포함된 유독 성분의 비율이 높으며 직접 흡연과 간접 흡연 모두 암이나 심장 질환의 원인이 된다.

18. [출제의도] 바이러스의 생물적 특성을 알고 있는지를 묻는 문제이다.

바이러스는 세포 구조가 아니며 효소가 없어 스스로 물질대사를 할 수 없으나 핵산(DNA, RNA)을 가지고 있어 생물적 특성이 나타난다.

19. [출제의도] 척수반사의 특성을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

압정에 찔렸을 때 발을 드는 행동은 척수 반사로 경로 $A \rightarrow F \rightarrow E$ 를 따른다.

[오답풀이] 압정에 찔렸을 때 아픔을 느끼는 것을 통해 감각기에 수용된 자극은 대뇌에 전달되고 있음을 알 수 있다.

20. [출제의도] 흥분의 전도 현상을 묻는 문제이다.

섭유가 역치 이상의 자극을 받으면 탈분극되어 활동 전위가 발생한다. A 구간에서는 Na^+ 이 안으로 들어오며 세포막의 바깥쪽은 음(-)으로, 내부는 양(+)으로 대전된다.

지구과학 I 정답

1	③	2	③	3	⑤	4	①	5	⑤
6	④	7	①	8	②	9	②	10	⑤
11	④	12	⑤	13	④	14	③	15	④
16	②	17	①	18	②	19	③	20	①

해설

- [] 일기도를 해석할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.
편서풍의 영향으로 온대 저기압이 동쪽으로 이동하면, A지역은 앞으로 기압이 높아지고 C지역에서의 풍향은 시계 방향으로 바뀐다. (나)는 권준운으로, 대부분 온난전선의 전면(C)에서 관측할 수 있다.
- 【출제의도】 지표면의 온도 변화가 생기는 원인을 묻는 문제이다.
손전등의 각도를 달리해서 책상 면에 비추면 밝기의 차이가 나며, 이것으로 단위면적당 입사되는 태양 복사 에너지의 크기가 달라지는 것을 설명할 수 있다.
- 【출제의도】 삼림 면적의 변화로 인한 지구 환경의 변화를 묻는 문제이다.
삼림이 줄어들면 그 지역의 반사율은 증가한다. 반사율을 증가에 가장 큰 영향을 미친 것은 삼림 면적의 변화량이 가장 큰 중·남아메리카 대륙이다.
- 【출제의도】 지구 온난화에 따른 우리 나라에서의 변화를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
평균 기온이 상승하면 고산 지대에서는 난대 식물의 분포 면적이 증가할 것이다. 기온의 상승으로 인한 수온 상승으로 인해 동해의 난류성 어종이 풍부해지고, 조경 수역은 점차 확장할 것이다.
- 【출제의도】 대기권의 구조와 특징에 대한 문제이다.
대류권계면의 높이와 온도는 위도 10°N 에서는 16km 와 -73°C , 위도 40°N 에서는 12km 와 -57°C , 위도 70°N 에서는 10km 와 -54°C 이다. 대류권에서의 기온 감률은 10°N 에서는 $6.25^\circ\text{C}/\text{km}$, 40°N 에서는 약 $5.42^\circ\text{C}/\text{km}$, 70°N 에서는 $3.40^\circ\text{C}/\text{km}$ 이다.
- 【출제의도】 독도와 주변 해양에 대한 문제이다.
독도의 형성 시기는 신생대 3기에 해당한다. 수온 약층은 안정한 층이므로 연직 운동이 일어나지 않는다. 수심이 300m 보다 깊은 곳에 매장되어 있는 메탄은 미래의 에너지 자원(천연가스)으로 활용할 수 있다.
- 【출제의도】 암편에서의 순환과정을 묻는 문제이다.
A는 변성 작용으로 지구 내부 에너지에 의해 일어나고, B는 용융 과정으로 주로 지각 하부나 맨틀 상부에서 일어난다. C는 풍화, 침식, 운반 작용이며 주된 에너지원은 태양 복사 에너지이다. D는 퇴적물의 압축 작용으로 인해 부피는 감소하고 밀도는 증가한다. E를 통해 기권으로 가장 많이 이동하는 것은 화산재와 수증기이다.
- 【출제의도】 지구 공전 궤도 이심율의 변화에 따라

일어날 수 있는 현상에 대한 문제이다.

우리 나라의 경우 현재의 타원 궤도 상에서 여름은 원일점, 겨울은 근일점에 해당한다. 원 궤도로 변하면, 여름철에는 태양과 지구 사이의 거리가 감소하여 더 많은 복사 에너지를 받게 되고, 겨울철에는 태양과 지구 사이의 거리가 증가하여 복사 에너지를 적게 받게 된다. 따라서 기온의 연교차는 증가한다.

9. 【출제의도】 판의 경계에서의 지각변동의 특징을 묻는 문제이다.

A는 동아프리카 열곡대, B는 히말라야 산맥, C는 일본 해구, D는 페루-칠레 해구, E는 대서양 중앙 해령이다. A와 E는 발산형 경계, B, C, D는 수렴형 경계이다.

10. 【출제의도】 열점의 특징을 묻는 문제이다.

하와이는 맨틀 내의 고정된 열점으로부터 상승한 마그마가 분출하는 곳이다. 따라서, 열점인 하와이로부터 C 쪽으로 멀어질수록 화산섬의 나이는 많아진다.

11. 【출제의도】 화산체의 모양으로부터 용암의 성질을 유추할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 종상 화산, (나)는 순상 화산이다. 종상 화산을 이루는 용암은 순상 화산을 이루는 용암에 비해 온도가 낮고 점성과 SiO_2 함량비는 크다.

12. 【출제의도】 지진파의 특징을 묻는 문제이다.

S 파는 고체 상태만을 통과할 수 있다. 고체에서 액체로 바뀌는 맨틀과 외핵의 경계에서 지진파의 속도가 가장 크게 감소한다.

13. 【출제의도】 기온과 이슬점에 대해 묻는 문제이다.

포화 수증기압은 $A=B>C>D$ 순서이고, 현재 수증기압과 절대 습도는 $C>B=D>A$ 순서이며, 상대 습도는 $C=D>B>A$ 이다. 특히, 기온과 이슬점이 같은 C와 D 도시는 모두 상대 습도가 100%이므로 안개가 끼어있을 가능성이 크다.

14. 【출제의도】 해양의 표층 염분 분포와 위도에 따른 증발량과 강수량의 관계를 묻는 문제이다.

동일한 위도를 비교해보면 태평양보다 대서양의 표층 염분이 높다. (증발량-강수량)의 값이 큰 곳은 표층 염분이 높게 나타나며, 대륙에서는 건조 지대가 나타난다. 대륙주변부가 대양의 중앙부보다 표층 염분이 낮은 것은 하천수의 영향 때문이다.

15. 【출제의도】 지질 시대의 구분 기준과 시상 화석에 대해 묻는 문제이다.

지질 시대는 큰 부정합이나 생물계의 급변을 기준으로 구분하므로, 3종의 생물이 멸종되거나 새로 출현한 C와 D 사이가 적당하다. 시상화석으로는 생존 기간 또는 번성 기간이 가장 긴 c가 적당하다.

16. 【출제의도】 지구과학의 탐구 방법에 대해 묻는 문제이다.

외핵의 구성 물질은 운석이나 고온·고압 실험 등으로 유추할 수 있다. 초음파는 해저 지형을 탐사하는데 이용된다.

17. 【출제의도】 수온 분포의 특징을 묻는 문제이다.

혼합층의 두께는 (나)해역에서, 수온 약층의 두께는 (가)해역에서 더 두껍다. 혼합층은 두께로부터 (나)해역에서 바람이 더 강하게 분다는 것을 나타낸다.

18. 【출제의도】 구름의 생성 원리를 묻는 문제이다.

(가)에서 주사기를 잡아당길 때, 플라스크 내부는 단열 팽창되어 온도는 하강하고 상대 습도는 증가하며, (나)의 $A \rightarrow B \rightarrow C$ 과정에 해당한다. 주사기를 압축시킬 때 플라스크 내부는 단열 압축되어 온도는 상승

하고 상대 습도는 감소하며, (나)의 $C \rightarrow D$ 과정에 해당한다. 향 연기는 응결핵의 역할을 한다.

19. 【출제의도】 표층 해류와 대기 대순환의 관계를 묻는 문제이다.

표층 해류의 순환은 대기 대순환의 영향을 받으며, 남반구와 북반구에서 대칭을 이룬다. A는 저위도에서 북상하는 고염분의 난류이고, B는 고위도에서 남하하는 저염분의 한류이다. 한류는 난류보다 수온이 낮기 때문에 용존산소량(DO) 값이 크게 나타난다.

20. 【출제의도】 태풍의 특징을 묻는 문제이다.

11일 이후 태풍은 전향점을 지나 북동쪽으로 이동하였고, 12일~13일 경에는 이동 속력이 더 빨라졌다. 태풍이 한반도를 통과한 후 세력이 약해졌다. 11일에 우리 나라에는 동풍~북동풍이 분다. 13일 12시 경에 제주 지방에는 집중호우는 내리지 않는다.