

2005

6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

영역

1	①	2	⑤	3	②	4	②	5	②
6	⑤	7	⑤	8	⑤	9	②	10	①
11	④	12	③	13	④	14	③	15	④
16	②	17	②	18	④	19	①	20	③
21	④	22	③	23	⑤	24	②	25	③
26	①	27	⑤	28	④	29	④	30	⑤
31	①	32	②	33	②	34	①	35	②
36	⑤	37	⑤	38	④	39	④	40	③
41	⑤	42	③	43	①	44	②	45	④
46	②	47	②	48	③	49	①	50	④
51	④	52	①	53	④	54	④	55	②
56	④	57	④	58	②	59	②	60	④

듣기대본 및 해설

1. [세부 정보 확인]

[문제 1] 이제 여러분은 ‘점자’에 관한 강의의 일부분을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

점자에 대한 관심이 점차 높아지고 있습니다. 승강기, 식음료의 용기, 카드와 명함 등에 점자 표시가 늘고 있고, 관공서의 민원 안내 등에도 점자 제작이 확대되고 있습니다. 그래서 오늘은 점자의 기본 원리 중, 숫자에 대해서 살펴보겠습니다.

숫자를 점자로 나타낼 때는 보기의 왼쪽처럼 수표를 사용합니다. 수표가 있으면 그 다음에 나오는 것은 글자가 아니라 숫자라는 의미입니다.

모든 숫자는 여섯 개의 빈 동그라미에 몇 개씩의 점을 채워서 표시합니다. 자, 그럼, 숫자를 어떻게 표시하는지 그 예를 살펴볼까요?

수표 오른쪽 그림을 보세요. 숫자 1은 여섯 개의 동그라미 중 왼쪽 맨 위 동그라미에 점을 한 개 채웁니다.

그렇다면 숫자 2는 어떻게 표시할까요? 설명에 따라 직접 표시해 봅시다. 숫자 2는 숫자 1에서 칠한 점 바로 아래에 하나의 점을 추가합니다.

3은 어떻게 표시할까요? 숫자 3은 숫자 1에서 칠한 점에다가 오른쪽에 한 개의 점을 추가합니다.

숫자 4는 숫자 3에서 채운 점에다가 오른쪽 중간에 점을 하나 더 추가합니다.

숫자 5는 어떻게 표시할까요? 숫자 5는 숫자 1에서 칠한 점에다가 오른쪽 중간에 점을 하나 추가합니다. 즉 왼쪽 맨 위에 하나, 오른쪽 중간에 하나, 이렇게 두 개를 채웁니다.

숫자 0은 어떻게 될까요? 숫자 0은 6개의 동그라미 중 왼쪽 중간 동그라미에 하나, 오른쪽 맨 위에 하나, 오른쪽 중간에 동그라미 하나, 총 세 개를 채웁니다.

이처럼 하나하나 알아가다 보면 점자로 된 숫자도 쉽게 이해할 수 있습니다.

[출제의도] 강의의 내용을 사실적으로 이해하고 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 숫자임을 나타내는 수표 다음으로 숫자 2는 6개의 동그라미 중 왼쪽 맨 위와 가운데 모두 2개의 동그라미가 채워진다. 숫자 0은 왼쪽 가운데와 오른쪽 맨 위와 가운데 모두 3개의 동그라미가, 숫자 5는 왼쪽 맨 위와 오른쪽 가운데 모두 2개의 동그라미가 채워진다. 따라서 정답은 ①번이다.

2. [세부 정보 확인]

[문제 2] 이번에는 방송 강좌의 일부분을 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

진행자(남) : 안녕하세요? 매주 목요일, 여러분과 함께 하는 ‘소설 속의 인물들’ 시간입니다. 오늘은 그 열 번째로 심훈의 ‘상록수’에 나오는 여주인공에 대해 알아보는 시간을 마련했습니다. 먼저 작가 심훈에 대해 오랫동안 연구를 해 오신 이영희 교수님의 말씀부터 듣도록 하지요.

교수(여) : 안녕하세요? 이영희입니다.

심훈의 ‘상록수’는 다들 읽으셨을 겁니다. 알려진 대로 ‘상록수’의 주인공 ‘채영신’은 실제 인물 ‘최용신’을 모델로 한 것이죠.

최용신은 1909년 함경도 덕원의 두남리에서 태어났습니다. 두남리는 일찍부터 서양문화와 접촉하여 개화된 마을이었지요. 이런 환경에서 최용신은 기독교적인 봉사와 희생정신을 배웠고, 국가와 민족이 살 길은 가난하고 무지한 농촌을 부흥시키는 데 있다는 신념도 갖게 되었습니다.

1930년대는 일제가 대동아공영권을 부르짖으면서 대륙침략을 감행하던 시기였지요. 징병, 징용, 정신대……, 생각만 해도 끔찍한 일이죠. 당시 민족운동가들은 절대빈곤에 허덕이는 민족을 살리기 위해 농촌계몽운동을 펼쳤습니다. 바로 이 때 최용신은 YWCA의 파견 교사로 임명되어 경기도 화성의 천곡리 마을에서 농촌계몽운동에 헌신하게 됩니다.

낮에는 직접 논밭에 들어가 마을부녀자들과 함께 구슬땀을 흘리고, 밤에는 부녀자들과 아동들에게 한글·산수·재봉·수예 등을 가르쳤습니다.

그녀는 마을에 마땅한 교육장이 없는 것을 절감하고 강습소 설립에 온 힘을 기울였습니다. 그 결과, 천곡리에 온 지 1년 3개월 만에 강습소를 신축하여 110명의 아동을 교육할 수 있는 학교로 발전시켰습니다. 그러나 안타깝게도, 지금 같으면 어렵지 않게 치료할 수 있는 장중첩증(腸重疊症)으로 26살, 꽃다운 나이로 최용신은 생을 마감하였습니다.

[출제의도] 방송의 내용을 정확하게 듣고 세부 정보를 요약할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 주인공 채영신의 모델이 된 최용신은 절대빈곤에 허덕이는 민족을 살리기 위해 농촌 계몽운동에 뛰어들었다. 직접 논밭에 들어가 함께 땀을 흘리고, 부녀자들과 아동들에게 한글·산수·재봉·수예 등을 가르치는 강습소를 운영하였다. 그러나 요양소 운영 활동은 나타나 있지 않다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

3. [핵심 정보의 추리]

[문제 3] 이번에는 날씨에 관한 기상학자의 강

의를 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

오늘은 날씨와 관련된 말씀을 드리겠습니다. 예로부터 ‘개미가 일렬로 이동하면 폭풍이 올 것이고, 사방으로 흩어지면 날씨가 좋을 것이다.’라는 말이 전해오는데, 이 말은 왜 나왔을까요?

개미는 먹이를 찾을 때 자기의 흔적을 남기기 위해 페로몬을 방출합니다. 가장 먼저 간 개미가 먹이를 발견하면 다른 개미들은 앞의 개미들이 방출한 페로몬의 냄새를 맡으며 먹이가 있는 곳에 도달합니다. 그런데, 페로몬은 휘발성 물질이기 때문에 오래 남아있지 않습니다. 특히 공기가 건조할 때에는 페로몬의 휘발성이 높아져서, 앞서 간 개미의 경로를 따라가기도 전에 페로몬이 사라집니다. 그래서 개미들은 우왕좌왕하게 되지요.

그러나 습도가 높을 때에는 공기 중의 수증기 분자가 페로몬 분자에 흡착되어 페로몬의 휘발을 막아 페로몬이 오랫동안 남게 됩니다. 그래서 많은 개미들이 그 냄새를 따라 먹이를 쉽게 찾아갈 수 있지요.

그러니까 개미들이 일렬로 행군할 때는 습도가 높아 페로몬의 휘발이 적은 날이고, 이런 날은 기압골이 다가오면서 날씨가 흐려지고 비가 내릴 확률이 높습니다.

이와 관련하여 ‘개미는 5일 앞의 비를 안다’는 말도 있습니다. 그렇지만 정말로 개미가 5일 앞의 날씨를 예측하는 능력이 있다는 뜻일까요? 그렇다기보다는 날씨 변화에 따라 개미가 페로몬에 반응하는 정도가 달라지는 현상을 보고, 사람들이 일기를 예측하게 된 데서 나온 말이지요.

[출제의도] 강연의 내용을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 개미의 행동을 관찰하여 날씨의 변화를 예측하는 옛말에 대해 소개한 내용이다. 개미가 먹이를 찾을 때는 페로몬의 냄새를 따라 직선으로 이동하는데, 건조한 공기에서는 페로몬이 휘발되어 경로를 찾지 못해 우왕좌왕한다는 언급이 있었으므로 정답은 ②번이다.

4. [반응의 적절성 확인]

[문제 4] 이번에는 인터넷 언어 사용에 관련된 뉴스를 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

앵커(남) - 지난 1월, 교육부는 인터넷 안팎에서 확산되고 있는 언어 파괴를 방지하고, 일상에서의 언어 예절을 지도할 수 있도록 ‘교사용 지도자료집’을 일선 학교에 배포했습니다. 이 책자는 교육부와 국립국어원, 정보통신윤리위원회 등이 함께 제작한 것으로, 교과 수업과 재량활동 시간 등에 활용하도록 했습니다.

이 자료집에서는 축약형과 줄임말, 소리나는 대로 적거나 된소리를 지나치게 사용하는 것, ‘요’가 ‘여’로 바뀌는 것, 은어 등을 언어 파괴 유형으로 지적하고 있습니다. 특히 알파벳과 일본문자, 특수문자, 한글자모 등 컴퓨터 자판에서 표현 가능한 모든 문자와 숫자를 임의로 섞어서 만들어 내는 이른바 ‘외계어’에 대해서도 문제를 삼고 있습니다. 이런 외계어는

따로 번역이 필요할 만큼 해석이 어렵기 때
문입니다.
교육부 관계자는 인터넷 언어가 다양한 감
정과 개성을 표현하고, 정보화 시대에 적용할
수 있는 능력을 키워주는 긍정적 기능이 있
는 반면에 국어 파괴, 청소년들의 문법 실력
저하, 세대 간의 단절 등 심각한 부작용을 초
래하고 있다고 지적했습니다.

[출제의도] 뉴스를 듣고 적절하게 반응할 수 있
는가를 묻는 문제이다.
[해설] 뉴스에서 통신 언어 사용의 부정적인 측
면으로 언급한 ‘세대 간의 단절’로 볼 때, 통신 언
어가 사회 통합의 저해 요인이 됨을 알 수 있다.
따라서 정답은 ②번이다.
5, 6. [전제의 확인, 사회자의 역할]
[문제 5~6] 이번에는 ‘기부 문화’에 관한 좌담
을 들려드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 물음에
답하십시오.

사회자(여) : 오늘은 바람직한 기부 문화의 정
착에 관해 이야기를 나누어 보겠습니다. 먼
저, 김교수님께서 우리 사회의 기부 문화에
대해 어떻게 생각하시는지 말씀해주십시오.
김교수(남) : 흔히 알려진 것과는 달리 우리 사
회의 기부 문화는 널리 퍼져 있습니다. 그런
데 기부하는 사람들 중에는 자신의 기부 행
위가 알려지는 것에 대해 불편해 하는 사람
들이 많습니다. 그래서 기부에 인색한 듯한
느낌을 주는 것뿐입니다.
사회자 : 이교수님은 어떻게 생각하십니까?
이교수(여) : 저도 김교수님 의견과 같습니다.
우리 국민들이 기부나 자선에 인색한 것은
아닙니다. 텔레비전에서 종종 실시하는 에이
알에스(ARS) 모금의 참여율만 봐도 알 수 있
습니다. 최근 설문 조사에 따르면, 국민 일인
당 연 평균 기부액은 9만8천 원이고, 전 국민
의 57%가 기부를 해 본 경험이 있는 것으로
나타나 있습니다. 선진국보다 낮은 수치지만
이 정도면 자선에 호의적인 편이라고 생각합
니다. 다만 이것이 제도화되지 못한 게 문제
라고 봅니다.
사회자 : 우리 사회가 기부에 인색한 것이 아니
라고 하셨습니다. 그런데 일반 국민들보다 기
업의 기부 문화가 취약하다는 의견이 많은
듯합니다.
김교수 : 지금까지 거액 기부금의 주인공들은
삼바느질 할머니, 행상 아주머니, 국밥 장수
등 어려운 분들이 많았습니다. 물론 언론이
이들을 중점적으로 부각시킨 면도 있지만, 어
쨌든 드러나는 것으로만 보면 우리 사회의
기부는 상대적으로 돈이 적은 사람이 주로
해온 게 아닌가 하는 생각이 듭니다.
이교수 : 그동안 기업의 기부 행위는 재단 설립
을 중심으로 이루어져 왔습니다. 이에 대해
편법 상속 및 조세 회피의 수단이라는 지적
이 있습니다. 우리 사회의 기부 문화가 성숙
해지려면 미국의 카네기처럼 역할 모델이 되
어줄 만한 기업가의 출현이 필요합니다. 사회
상층부의 나눔에 대한 인식과 실천이 무엇보다
중요하다는 것이지요.
사회자 : 그러면 이제 바람직한 기부 문화 확산
을 위해 필요한 것을 이야기해 보도록 하겠습
니다.
이교수 : 세금 혜택을 확대하는 등 기부 문화
활성화를 위한 제도적 장치를 마련해야 합니

다.
김교수 : 기부를 하고 싶어도 어떻게 해야 하는
지 알지 못해 기부를 못하는 경우도 많다고
합니다. 우리도 선진국처럼 기부금 모금을 위
한 전문가의 양성이 필요합니다.
사회자 : 두 분 교수님 말씀 잘 들었습니다. 우
리 모두 더불어 사는 삶을 위한 기부 문화의
정착을 위해 노력해야겠습니다.

5. [출제의도] 좌담의 내용을 듣고 참석자의 공
통된 견해를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이
다.
[해설] 참석자는 기부 문화 활성화에 대한 이야기
를 나누고 있다. 우리나라가 기부 문화 후진국이
아니라는 것, 사회 상층부의 기부 행위가 저조하
다는 것, 기부 문화 활성화를 위한 대책 등을 말
하고 있다. 상층의 기부 행위가 저조하다는 것은
그런 행위를 활성화하고 유도해야 한다는 전제를
바탕으로 한 것이다. 따라서 정답은 ②번이다.
6. [출제의도] 좌담의 내용을 잘 듣고 사회자의
역할을 파악할 수 있는지 묻는 문제이다.
[해설] 좌담에서 사회자는 ‘일반인의 기부 문화’,
‘기업의 기부 문화’, ‘바람직한 기부 문화 확산’ 등
의 순서로 참여자의 견해를 이끌어 내고 있다. 따
라서 정답은 ⑤번이다.

** 쓰기 **

7. [연상을 통한 내용 형성]
[출제의도] 사진 자료에 대한 연상을 토대로, 적
절한 내용을 구성할 수 있는지 묻는 문제이다.
[해설] 고향의 정취와 따뜻함이 묻어나는 사진들
이다. 바쁜 도시 생활 속에서 고향의 정취를 잊고
살아가는 부모 세대에게 고향은 그리움의 대상이
지 신비의 대상은 아니다. 따라서 정답은 ⑤번이
다.
8. [글쓰기 계획]
[출제의도] 글을 쓰기 위한 계획 수립과 그 세
부 내용이 적절한가를 평가하는 문제이다.
[해설] 설정된 주제와 관련해 볼 때 전통 상품을
홍보하고 판매하기 위한 기념일을 만드는 것은 또
다른 상업적 목적을 드러내는 것이다. 문제 해결
방안은 기념일의 의미를 정확히 파악하고 상술에
현혹되지 않는 자세를 가지는 것이다. 따라서 정
답은 ⑤번이다.
9. [개요 작성 및 수정]
[출제의도] 개요를 작성하고, 조건에 따라 그 개
요를 적절하게 수정·보완하는 문제이다.
[해설] ‘집단 따돌림을 당하는 학생들의 특징’은
신체적 폭력, 정서적 폭력과 같은 분류 기준과 대
응한 항목이 아니다. 따라서 정답은 ②번이다.
10. [조건에 맞는 표현하기]
[출제의도] 주어진 조건에 따른 창의적인 글쓰
기를 할 수 있는가를 묻는 문제이다.
[해설] ②는 내용의 통일성과 대구의 표현 조건에
어긋난다. ③은 대구를 통한 표현 조건에 어긋난
다. ④는 대조의 표현이 사용되었고 내용의 통일
성에도 어긋난다. ⑤는 내용의 통일성에 어긋난다.
따라서 정답은 이별의 상황에 맞는 ①번이다.
11. [어법에 맞게 고쳐쓰기]
[출제의도] 어법에 맞게 고쳐쓰기를 할 수 있는
지 묻는 문제이다.
[해설] ‘사상(死傷)’에는 죽는다는 의미가 포함되
어 있으므로 ㉠이 ‘죽거나 사상을 당하면’으로 바
뀌면 의미가 중복된다. 따라서 정답은 ④번이다.
12. [표준발음법]

[출제의도] 표준 발음 규정에 맞게, 바르게 발음
된 단어를 찾는 문제이다.
[해설] ①은 [내까]나 [넌까], ②는 [배쑥]이나 [뽕
쑥], ③은 [원니] ④는 [나무까지]나 [나뭇가지], ⑤
는 [나문님]이어야 한다. 따라서 정답은 ③번이다.
13. [어법의 이해]
[출제의도] 용언의 어미에 따라 표현이 달라지
는 경우를 문장으로 구별할 수 있는지를 묻는
문제이다.
[해설] 문장에서 ④‘있겠지’와 ⑤‘있을 거야’는 추
측의 의미나 미래의 일을 예측하는 의미가 있다.
따라서 정답은 ④번이다.
14. [어휘의 적절한 쓰임]
[출제의도] 문장 내에서 어휘가 적절하게 사용
되었는지를 파악하는 문제이다.
[해설] ①‘타트’는 부정적 의미에, ‘덕분’은 긍정적인
의미에 쓰인다. ②‘너비’는 (평면이나 넓게 된 물
체의 길이를 전체로 하여) 가로 퍼진 길이를 가리
키는 말이다. 즉, 폭(가로 길이)을 가리킬 때 쓰는
말이다. ‘넓이’는 ‘넓은 정도, 일정하게 차지하는
평면의 크기’를 가리키는 말이다. 즉, 면적을 가리
킬 때 쓰인다. ③‘갑절’은 어떤 수량의 두 배를,
‘곱절’은 어떤 수량의 세 배 이상일 경우 쓰인다.
④‘경신(更新)’은 이제까지 있던 것을 고쳐 새롭게
함을 의미하는데, 법적인 효력 관계에 있을 경우
에 쓰일 때에는 ‘갱신’이다. ⑤‘발뺨기’는 얼마 안
되는 발을 앞잡아 일컫는 말이고, ‘발떼기’는 발을
단위로 농산물을 일괄 거래하는 것이다. 따라서
정답은 ③번이다.

** 현대시 **

□ 출전 : (가) 김기림, ‘길’
(나) 윤동주, ‘사랑스런 추억’
(다) 기형도, ‘엄마 걱정’
15. [작품의 공통점 파악]
[출제의도] 제시된 작품들의 공통점을 파악할
수 있다.
[해설] 세 작품 모두 ‘그리움’의 정서를 지닌 공간
적 배경과 관련이 있다. (가)는 ‘강’, (나)는 ‘정거
장 가차운 언덕’, (다)는 ‘윗목’이 화자의 정서와
관련된다. 따라서 정답은 ④번이다.
16. [내재적 감상 방법]
[출제의도] 내재적 감상 방법에 따라 시를 감상
할 수 있는가 묻는 문제이다.
[해설] 이미지, 시적 화자, 시어의 상징적 의미,
감각적 표현 등은 작품의 내재적 감상 요소에 해
당한다. 그런데 ‘시인’은 외재적 요소에 해당한다.
따라서 정답은 ②번이다.
17. [시어의 기능]
[출제의도] 시어의 매개적 기능을 파악할 수 있
는가를 묻는 문제이다.
[해설] (가)에서 화자는 길을 바라보며, 그 길로
떠나보낸 사람들을 추억하고 있다. 이 ‘길’은 ‘강’
'과 연결된다. 강이 계속 흐르는 것처럼, 시적 화
자는 언덕길 위에서 많은 것들을 떠나보낸다. 하
지만 화자가 바라보는 그 길과 오래 전부터 지켜
보던 버드나무는 여전히 그 곳에 남아 있다. 이러
한 것들이 자꾸만 과거를 현재로 불러오고, 추억
의 감정을 만들어 낸다. 이처럼 ‘과거’와 ‘현재’를
매개하는 역할을 하는 시어는 (나)의 ‘기차’이다.
현재 화자는 무의미하게 지나가는 기차를 바라보
며, 과거의 ‘기차’를 떠올린다. 현재의 ‘기차’는 과
거의 ‘기차’와 중첩되며 오늘의 자신을 돌아보게
한다. 따라서 정답은 ②번이다.
18. [시어의 관계]
[출제의도] 두 시어의 관계를 다른 시에 적용할

수 있는가 묻는 문제이다.

[해설] 일제 강점기의 청년으로서 유학을 떠나는 ‘나’의 심리는 복잡하다. 이렇게 고통스런 ‘나’와 아무 부끄러울 것도 없이 하늘을 날아가는 ‘비둘기’의 모습은 대비를 이루고 있다. ④번의 자유로운 ‘기러기’와 그것을 부러워하는 ‘나’의 관계 역시 대비를 이루고 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

19. [작품의 종합적 감상]

[출제의도] 시의 내용을 종합적으로 감상할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 성인이 된 ‘나’에게 과거 어린 시절이 지금 ‘내 눈시울을 뜨겁게’ 한다는 것은 성인이 된 ‘나’가 그 시절의 고통과 아픔에서 벗어나지 못했음을 보여주는 것이다. 그러므로 가난으로 고생했던 어린 시절의 ‘나’와 시간이 흘러 어린 시절을 추억하는 성인이 된 ‘나’가 괴리감을 드러낸다고 할 수 없다. 따라서 정답은 ①번이다.

** 기술 **

□ 출전 : 김정렬, <지구가 더워지고 있다.>

20. [핵심 정보 확인]

[출제의도] 단락의 중심 내용을 파악하고 그 관계를 이해하는가를 묻는 문제이다.

[해설] 이 글의 핵심 내용은 지구 온난화로 인한 지구 생태계의 이상이다. 이 내용을 전개하기 위해 온난화의 원인, 온난화의 영향 등을 분석하고 있다. 산업 혁명으로 인한 ‘온실 기체의 증가’는 온실 효과를 강화시켰고 이로 인해 이상 기후 및 해수면 상승 현상이 발생하는 것이다. 1년 주기의 거대한 숨쉬기는 탄산가스 농도의 주기별 변화를 말하는 것으로, 지구 온난화의 원인은 아니다. 따라서 정답은 ③번이다.

21. [세부 정보 확인]

[출제의도] 개념 규정의 이유를 문맥 속에서 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] ‘~세’라는 개념은 1만 년 이상의 시간대에 적용하는 지질학적 용어이다. 이런 용어를 산업 혁명 이후의 200년 정도의 시간에 적용한다는 것은 그 시간 동안에 벌어진 자연 환경의 변화가 이전 시기 1만 년 정도의 시간 동안에 벌어진 변화와 별 차이가 없을 정도로 엄청나다라는 것이다. 즉, 최근 200여 년 동안 인간이 자연 환경을 급격하게 바꾸었음을 강조하고자 하는 용어이다. 따라서 정답은 ④번이다.

22. [세부 정보의 적용]

[출제의도] 글에 드러난 세부 정보를 바탕으로 다른 상황에 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] ‘키일링 곡선’은 탄산가스 농도의 관측 결과를 나타낸 것이다. 이 글에서 우리는 지구가 1년 주기의 거대한 숨쉬기를 하고 있다는 것을 알 수 있으며, 매년 꾸준히 탄산가스의 농도가 증가하고 있음을 알 수 있다. 이를 그래프로 그린다면 여름에는 탄산가스의 농도가 낮고 겨울에는 농도가 높아야 한다. 또한 꾸준한 상승을 보여야 한다. 그래프의 중간에 곡선이 아래로 향하거나 그 상태를 유지하는 것은 적절하지 않다. 따라서 정답은 ③번이다.

23. [창의적 글쓰기]

[출제의도] 지문의 내용을 새로운 글쓰기 상황에 적용할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] 이 글은 지구 온난화 현상의 원인 및 영향, 심각성 등을 언급하고 있다. 이를 바탕으로 문제의 원인을 분석하고 대책을 수립하기 위한 글쓰기를 하는 것이다. 대책은 원인의 규명을 통해 원인을 제거함으로써 가능하다. 개인적 차원의 대책

은 온실가스를 줄일 수 있는 구체적인 환경 보호 활동이나 에너지 절약이다. 기업의 온실 가스 배출량 감시 및 규제는 사회적 차원의 대책이라 할 수 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

** 복합지문 **

□ 출전 :

- (가) 한시 : 이규보, ‘영정중월’
- (나) 현대시 : 박목월, ‘나무’
- (다) 현대수필 : 김동리, ‘보름달’

24. [작품의 공통점 파악]

[출제의도] 제시된 작품의 공통점을 적용하는 문제이다.

[해설] (가) ‘달빛을 탐하는 인간의 모습’, (나) ‘나무를 통해 발견한 존재의 고독’, (다) ‘보름달을 통해 완전한 삶을 추구하는 나’를 추론할 수 있다. ①,③은 (나)에만 해당된다. ④는 ‘풍류’, ⑤는 ‘현실’, ‘이상’ 등으로 인해 (가)~(다) 모두에 해당되지 않는다. 따라서 정답은 ②번이다.

25. [내용의 창의적 수용]

[출제의도] 시의 내용을 주제적으로 수용하여 다른 장르에 적용하는 문제이다.

[해설] 스님이 달빛을 탐하여 병에 담아 왔건만 물을 따르자 허망하게 사라짐을 깨닫는다. 따라서 정답은 ③번이다.

26. [발상 및 표현]

[출제의도] 표현과 발상의 유사성을 묻는 문제이다.

[해설] (나)에서는 나무를 의인화하여 존재의 본질을 깨닫고 있다. ①에서는 의인화된 술(소나무)의 곧은 절개를 드러내고 있다. 따라서 정답은 ①번이다.

27. [과정의 추론]

[출제의도] 화자의 처지와 상황을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (나)의 시적 화자는 나무를 통해 알게 된 고독이 실존하는 자신의 본질임을 인식한다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

28. [표현상의 특징]

[출제의도] 글의 내용을 효과적으로 드러내는 표현 방법상의 특징을 묻는 문제이다.

[해설] ‘제 자신 한쪽 귀도 떨어지지 않고, 한쪽 모서리도 이울지 않은 짙 찬 얼굴’, ‘보름달같이 짙 차고 온전히 둥근 눈동자’ 등의 구체적 이미지로 화자의 정서를 드러내고 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

29. [문맥적 의미 파악]

[출제의도] 글의 흐름을 바탕으로 의미를 파악할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] 여건에 따라 좌우되지 않는다는 것은 아무 것도 따로 마련하지 않아도 그대로 자족(自足)한다는 의미이므로 정답은 ④번이다.

30. [내용의 추론]

[출제의도] 글의 흐름을 파악하여 전개될 내용을 추론하는 문제이다.

[해설] 마지막 부분에 ‘맑고 둥근 눈동자가 눈 가운데 그득하게 자리 잡고 있는 사람이 좋다.’를 근거로 판단할 수 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

** 인문 **

□ 출전 : 박이문, <자연, 인간, 언어>

31. [세부 내용 파악하기]

[출제의도] 글의 내용을 명확히 이해하는지 묻는 문제이다.

[해설] 마지막 단락에서 동양은 근대 과학 기술 문명 도입과 소화로 물질적 발전을 이루었으나 불

편과 갈등을 내포하고 있다고 하였다. 그러므로 서양화는 성공하지 못한 것이다. 따라서 정답은 ①번이다.

32. [서술 방법 파악하기]

[출제의도] 내용의 서술 방법을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

[해설] 먼저 용어의 개념을 밝혀 논점을 드러내고, 문제점을 지적한 후 그에 대한 견해를 제시하였다. 따라서 정답은 ②번이다.

33. [논지를 알고 적용하기]

[출제의도] 글의 논지를 이해하고 적용할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] 유교 문화 속에 내재된 인문적 특성을 밝힌 글이다. 따라서 정답은 ②번이다.

34. [세부 내용 파악하여 적용하기]

[출제의도] 글의 내용을 제대로 이해하고 적용할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] ②,③,④,⑤는 ‘인’이라는 심성이 자연의 모든 생명체로 확대된 경우로 볼 수 있다. 그러나 ①은 욕망을 채우기 위해 생명체를 죽이는 행위이다. 따라서 정답은 ①번이다.

** 현대소설 **

□ 출전 : 현진건, <할머니의 죽음>

35. [서술상의 특징 파악]

[출제의도] 작품을 읽고 서술상의 특징을 파악해 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 이 소설은 1인칭 시점으로, ‘나’의 관점에서 주변 인물들의 대화와 행동을 사실적으로 서술하고 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

36. [등장인물의 입장 추리]

[출제의도] 당면 상황에 대한 인물들의 입장을 추리하는 문제이다.

[해설] 중모는 할머니 곁에서 놀라운 효성을 발휘한다. 그러나 중모의 이런 행동은 단지 친척들에게 ‘효’를 수단으로 자신의 위치를 드러내려는 과시용일 뿐이다. 생활이 바쁜 다른 자손들은 할머니의 죽음을 기다린다. 할머니의 병환은 자신들의 바쁜 일상생활을 방해하는 번거로운 일인 것이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

37. [적절한 어휘 넣기]

[출제의도] 문맥에 맞는 적절한 어휘를 넣을 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠ 앞뒤 문맥을 보면, 할머니는 자신의 병세가 좋아지길 기대하고 있음을 알 수 있다. ‘나 혼자라도 일어난다’며 자랑스럽게 이야기하는 부분과 ‘정말 낫겠다고 하든?’ 하며 웃음의 그림자가 오래간만에 그의 볼을 스쳤다는 부분이 나온다. 따라서 ‘구슬프다’는 의미의 ‘처연(悽然)’은 적절하지 않고, ‘기쁜’ 또는 ‘혼연한’ 정도의 수식어가 적절하다. ㉡는 ‘번갈아 돌아가며’의 뜻이고, ㉢는 ‘강제로 이끌려’, ㉣는 ‘정신이 흐리고 가물가물한 모양’을 뜻하므로 적절한 어휘로 볼 수 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

38. [상황에 맞는 인물 태도 파악]

[출제의도] 인물이 처한 상황에 맞는 태도를 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 가족들은 이미 여러 번 헛걸음을 했기 때문에 내심 할머니의 쾌차가 아니라 할머니의 죽음을 바라고 있었다. 이는 ‘모두 같은 일을 기대하면서’라는 부분에서도 짐작할 수 있다. 그러나 환자는 별다른 증세 변화를 보이지 않고, 중모는 호들갑스럽게 염불을 외우고 있다. 그러므로 못마땅한 어조로 불편한 심기를 드러내는 태도가 가장 적절하다. 따라서 정답은 ④번이다.

39. [배경의 기능 파악]

[출제의도] 주어진 배경이 작품 내에서 어떠한 기능을 하는지를 묻는 문제이다.

[해설] 어느 화창한 봄날, 주인공은 할머니의 죽음이라는 전보를 받는다. 작품의 계절적 배경인 ‘봄’은 만물이 소생하는 시기로, 주인공이 처한 상황과 대비되어 비극성을 부각시키고 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

** 언어 **

□ 출전 :

- (가) 이규태, <헛기침으로 백마디 말을 한다>
- (나) 천소영, <우리말의 속살>

40. [세부 내용 파악하기]

[출제의도] 두 글의 세부 내용을 파악하여 글을 제대로 이해했는지를 묻는 문제이다.

[해설] 두 글 모두 한국어의 특수성을 중심 화제로 다루고 있다. ①,②,④,⑤는 앞뒤의 내용이 바뀌어 있다. 따라서 정답은 ③번이다.

41. [다른 상황에 적용하기]

[출제의도] 글의 문맥적 의미를 주어진 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ‘나’는 점순이의 통찰의 의사 소통을 제대로 이해하지 못하고 있는 어리숙한 인물이다. 그래서 점순이가 내미는 감자를, 고개도 돌리지 않고 쑥 밀어버린다. 이는 ‘뜨뜻미지근한 반응’이 아니라 자신의 마음을 직접적으로 드러내는 것이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

42. [비판적 의문 제기]

[출제의도] 글을 읽고, 비판적 의문을 제기할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] (가)는 완곡어법에 대해 긍정적 태도를, (나)는 부정적 태도를 보이고 있다. (가)의 필자는 한국어의 완곡한 표현이 불투명한 표현을 낳을 수 있다는 (나)의 태도에 대해 비판적으로 문제를 제기할 수 있다. 의사 소통 상황에서 항상 분명한 입장 표명을 하는 것이 최선은 아니기 때문이다. ①의 경우, (가), (나) 글쓴이 모두 본의(本意)의 중요성을 간과하고 있는 것이 아니라 의사 전달 방식의 차이를 지적한 것이다. 따라서 정답은 ③번이다.

43. [한자 성어로 표현하기]

[출제의도] 언어적 상황에 적절한 한자 성어를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 통찰의 언어를 이해하기 위해서는 시어머니와 며느리가 서로 맘이 통해야 하는 것이다. 이에 해당하는 한자 성어는 ‘이심전심’, ‘염화미소’, ‘염화시중’ 등이 있다. 따라서 정답은 ①번이다.

** 고전소설 **

□ 출전 : 조위한, <최척전>

44. [작품의 종합적 감상]

[출제의도] 소설의 구성 요소와 관련하여 작품을 이해하는지 묻는 문제이다.

[해설] 옥영은 결혼 대상의 선택 기준을 사람됨이나 가능성에 두는 주체적이고 적극적인 자세를 보이고, 최척의 아버지와 옥영의 모친은 부나 지위·안정성 등에 가치를 두는 보수적인 자세를 보이고 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

45. [인물의 태도 파악]

[출제의도] 두 인물의 공통적 태도를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 최척의 아버지와 옥영의 모친은 처음에 자식의 의견에 반대하지만 자식의 뜻을 받아들여 결혼을 허락한다. 따라서 정답은 ④번이다.

46. [인물의 성격 파악]

[출제의도] 다른 작품에 등장하는 인물에게 해

줄 수 있는 말을 추리하도록 하여 등장 인물의 성격을 파악할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] 옥영은 어머니를 설득하여 자신의 뜻을 관철하는 인물이다. 따라서 주어진 운명에 순응하기 보다는 자신의 운명을 개척해 나갈 것을 권할 것이다. 따라서 정답은 ②번이다.

47. [말하기 방식 파악하기]

[출제의도] 등장 인물의 말하기 방식을 파악하고 있는지 묻는 문제이다.

[해설] 성실하지만 가난한 선비 최척을 마음에 두고 있던 옥영은 가난하다는 이유로 결혼을 반대하는 어머니를 적절한 이유를 들어 설득하고 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

** 예술 **

□ 출전 : <만화에서의 칸 - 시간과 공간의 상상력>

48. [핵심 내용 파악]

[출제의도] 핵심 내용을 파악하는 문제이다.

[해설] 만화 예술 창조 과정의 일부로서 칸의 의미 및 기능에 대해 말하고 있다. 따라서 정답은 ③번이다.

49. [자료 활용 및 해석]

[출제의도] 글의 논지에 맞게 자료를 해석·적용하는 문제이다.

[해설] 칸으로 나누어진 만화 자료를 이용하여 칸을 통해 나타나는 시간과 공간의 의미, 움직임의 형상화, 연속 배열을 통한 의미 형성 등을 분석할 수 있어야 한다. 인물들의 싸움 장면이 칸에 그려져 있지만, 그를 통해 상징성을 높일 수 있는지에 대해서는 알 수 없다. 따라서 정답은 ①번이다

50. [논리적 전제의 파악]

[출제의도] 의견 및 주장의 논리적 전제를 찾는 문제이다.

[해설] 칸이 지닌 역동성과 나누어진 칸을 뛰어넘는 생동감 있는 의미 전개를 말하고 있다. 칸이 이러한 특성과 의미를 지니기 위해서는 칸과 칸을 연결하고 통합하는 독자의 의식 작용이 필요하며 이것이 바로 완결성 연상인 것이다. 따라서 정답은 ④번이다.

51. [단어의 문맥적 의미 파악]

[출제의도] 본문에 사용된 단어들의 문맥적 의미를 글의 논리적 흐름에 맞게 이해할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] ‘간과하다’는 ‘예사로 보아 넘기다’라는 의미를 지닌 단어로, 이 글에서는 ‘중요성을 놓치고 넘어가다’의 의미로 사용되었다. 따라서 정답은 ④번이다.

** 과학 **

□ 출전 : <MP3 압축의 원리>

52. [핵심 정보의 파악]

[출제의도] 본문에 제시된 핵심 정보를 파악하는 문제이다.

[해설] 이 글은 파괴적 압축 방식의 특성에 대한 설명을 하고 있으나 개념을 정의하지는 않았다. 비파괴적 압축 방법과의 비교를 통한 차이점을 부각하여 설명하고 있다. 따라서 정답은 ①번이다.

53. [세부 정보 확인]

[출제의도] 글에 제시된 세부적인 정보에 대해 판단하는 문제이다.

[해설] 연속되는 데이터의 양이 많으면 비파괴적 압축 방식이 유리한 것이지 비파괴적 압축 방식 자체에 연속되는 데이터의 양이 적고 많은 것은 아니다. 따라서 정답은 ④번이다.

54. [구체적 상황예의 적용]

[출제의도] 언급된 정보를 구체적인 상황에 적용하는 문제이다.

[해설] 데이터 압축 방식을 원리적으로 이해했는지를 묻고 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

55. [문맥적 의미 파악]

[출제의도] 문맥적 의미와 통하는 구절이나 단어를 찾는 문제이다.

[해설] ㉠은 Mp3의 압축 원리에 의해 제거되는 소리에 대한 설명이다. 압축 원리에 의해 제거되는 것은 인간의 인지능력 밖의 소리이다. 전동차가 들어올 경우의 친구의 목소리가 이에 해당한다. 따라서 정답은 ②번이다.

** 사회 **

출전 : 황희영, <전통적 경제학의 장르가 붕괴한다>

56. [세부 내용의 파악]

[출제의도] 글의 화제 및 대상에 대한 세부적인 내용 이해를 묻는 문제이다.

[해설] (다)에는 디지털 정보 처리의 특성으로 인해, 표준을 장악하면 기술적으로 열위에 있는 기업도 시장 지배력을 확보할 수 있다고 되어 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

57. [유사한 내용의 적용]

[출제의도] 주어진 자료를 파악하고 해당 자료가 주어진 글의 어느 부분과 관련되는지 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 인터넷의 특성상 사용자의 관심을 끌어당겨야 그 정보가 활용될 수 있음을 말하고 있다. 즉, 아무리 훌륭한 정보가 있다하더라도 사람들을 유인할 수 있는 콘텐츠의 매력이 없다면 그 가치를 발현할 수 없는 것이다. 따라서 정답은 ④번이다.

58. [구체적 사례의 적용]

[출제의도] 본문의 내용을 구체적 사례에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 소비자가 전자상거래를 통해 정보의 비대칭성을 극복한다는 것은 인터넷을 통해 상품 정보로의 접근이 용이해졌다는 것이다. 생산자가 제공한 정보뿐만 아니라, 소비자 간의 정보 교환 등이 활발해진다는 의미도 포함된다. 인터넷 구매는 정보의 비대칭성과는 관련이 없는, 상품의 판매·구매 단계이다. 정보의 비대칭성 극복은 구매 전 정보 수집 단계로 볼 수 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

59. [과제 설정의 적절성 평가]

[출제의도] 내용을 심화학습하기 위한 수행과제 설정의 적절성을 평가하는 문제이다.

[해설] 이 글은 전자상거래의 등장으로 인해 경제 환경이 변화함으로써 생산자·소비자·거래의 특성 등이 변모하고 있음을 지적하고 있다. 전통적인 경제의 특성에 대한 과제 학습은 전자상거래의 이해와는 관련이 없다. 따라서 정답은 ②번이다.

60. [개념의 추리]

[출제의도] 본문에 제시된 개념의 의미를 적절하게 추리하는 문제이다.

[해설] 이 글의 문맥과 <보기>를 참조할 때 ‘망외부성’은 ‘타인의 참여에 의해 효용이 증가하는 것’이며, 가입자 쏠림 현상의 원인이 되는 것이다. 따라서 ‘망외부성’은 사용하는 사람이 많으면 많을수록 더욱 그 가치가 증가하는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

영역

“ ” 정답

1	④	2	⑤	3	③	4	②	5	①
6	②	7	②	8	⑤	9	③	10	③
11	①	12	⑤	13	⑤	14	③	15	⑤
16	②	17	④	18	①	19	③	20	④
21	④	22	9	23	2	24	12	25	26
26	3	27	16	28	4	29	6	30	24

해설

1. [출제의도] 집합의 포함관계 이해하기

- ① $\subset$
 ② $\{1, 2\} \subset A$
 ③ $\{2, 3\} \not\subset A$
 ⑤ $A - B = \{-1, 0, 1\}$

2. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 계산하기

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\log_3 6} + \frac{1}{\log_3 36} \\ &= \log_3 2 + \log_3 3 \\ &= \log_3 6 \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

3. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 계산하기

$$\begin{aligned} & (3^{\frac{1}{2}} \cdot 2^4)^2 \times (2^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{2}} \div 4\sqrt{2} \\ &= 2^{\frac{4}{3} \times \frac{3}{2}} \times 2^{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} \div 2^{\frac{1}{4}} \\ &= 2^{2 + \frac{1}{4} - \frac{1}{4}} = 4 \end{aligned}$$

4. [출제의도] 두 복소수의 서로 같은 성질을 이용하여 복소수 계산하기

$$\begin{aligned} (x+i)(y+i) &= (1+i)^4 \\ (xy-1) + (x+y)i &= -4 \\ xy-1 &= -4, \quad x+y=0 \\ \therefore x^2+y^2 &= 0^2 - 2(-3) = 6 \end{aligned}$$

5. [출제의도] 지표와 가수의 성질을 이용하여 문제 해결하기

$$\begin{aligned} \log_{10} A &= n + \alpha \quad n \text{ 정수}, \frac{1}{2} < \alpha < 1 \\ \log_{10} \frac{1}{A^2} &= -2\log_{10} A = -2n - 2\alpha \\ \text{조건으로부터 } -2 < -2\alpha < -1 &\text{ 이므로} \\ \log_{10} \frac{1}{A^2} &= (-2n-2) + (2-2\alpha) \\ \text{따라서 } \left\lceil \log_{10} \frac{1}{A^2} \right\rceil &= -2n-2 \end{aligned}$$

6. [출제의도] 연립방정식을 행렬로 표현하기

두 연립방정식을 각각 행렬로 표현하면

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$$

$$\therefore A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$$

(별해)

대입하여 정리하면

$$\begin{aligned} x_1 &= 2(2z_1 - z_2) + (-z_1 + z_2) = 3z_1 - z_2 \\ x_2 &= (z_1 + 2z_2) + 2(2z_1 - z_2) = 5z_1 \end{aligned}$$

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$$

$$\therefore A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$$

7. [출제의도] 로그의 성질을 이용한 지수 계산하기

$$\begin{aligned} A &= 4k, B = 5k, C = 2k \quad (k > 0) \text{ 라고 하면} \\ (\text{준식}) &= 3^{2\log_3 4k + \log_3 5k - 3\log_3 2k} \\ &= 3^{\log_3 10} = 10 \end{aligned}$$

8. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 실수의 대소관계 이해하기

$$\begin{aligned} A &= 2^{\frac{1}{2}} \text{ 이면 } A^{18} = (2^{\frac{1}{2}})^{18} = 2^9 = 512 \\ B &= 3^{\frac{1}{3}} \text{ 이면 } B^{18} = (3^{\frac{1}{3}})^{18} = 3^6 = 729 \\ C &= 9^{\frac{1}{9}} \text{ 이면 } C^{18} = (9^{\frac{1}{9}})^{18} = 9^2 = 81 \\ \therefore C &< A < B \end{aligned}$$

9. [출제의도] 자연수의 성질을 이용하여 증명하기

$$\begin{aligned} A^2 &= \frac{1}{a^2} \frac{a}{a^3} \left(\frac{1}{a^2} \frac{a}{a^3} \right) = \frac{1+a^3}{a^2+a^5} \frac{a+a^4}{a^3+a^6} \text{ 이므로} \\ A^2 \text{의 모든 성분의 합은} & \\ (1+a^3) + (a+a^4) + (a^2+a^5) + (a^3+a^6) & \\ = (1+a^3)(1+a+a^2+a^3) & \\ \text{자연수 } a \text{가 홀수이므로} & \\ 1+a^3 \text{ 과 } 1+a+a^2+a^3 \text{은 모두 짝수이다.} & \\ \text{따라서 } A^2 \text{의 모든 성분의 합은 4의 배수가 된다.} & \end{aligned}$$

10. [출제의도] 복소수와 제곱근의 성질 이해하기

$$\therefore i^{4n+2} = i^{4n} \cdot i^2 = -1$$

11. [출제의도] 삼각함수를 이용하여 수학 외적인 상황의 문제 해결하기

$$\begin{aligned} \text{BD} : \text{DC} &= 3 : 4 \text{ 이므로 } \overline{\text{AD}} \text{는 } \angle A \text{의 이등분선이 된다.} \\ \triangle \text{ABC} &= \triangle \text{ABD} + \triangle \text{ADC} \\ \frac{1}{2} \times 15 \times 20 \times \sin 120^\circ & \\ = \frac{1}{2} \times 15 \times \overline{\text{AD}} \times \sin 60^\circ & \\ + \frac{1}{2} \times 20 \times \overline{\text{AD}} \times \sin 60^\circ & \\ \text{그러므로 } \overline{\text{AD}} &= \frac{60}{7} \end{aligned}$$

12. [출제의도] 삼각함수의 성질을 이용하여 삼각함수 계산하기

$$\begin{aligned} 0 < A < \pi, \quad 0 < B < \pi \text{ 일 때,} \\ \sin A &= \sin B \text{ 이므로 } A+B=\pi \text{ 이다.} \\ \neg. \sin \frac{A+B}{2} &= \sin \frac{\pi}{2} = 1 \\ \neg. \sin \frac{A}{2} - \cos \frac{B}{2} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \sin \frac{A}{2} - \cos \left(\frac{\pi}{2} - \frac{A}{2} \right) \\ &= \sin \frac{A}{2} - \sin \frac{A}{2} \\ &= 0 \\ \neg. \tan A + \tan B & \\ = \tan A + \tan (\pi - A) & \\ = \tan A - \tan A & \\ = 0 & \end{aligned}$$

13. [출제의도] 무리함수의 그래프를 이해하여 유리함수의 그래프 나타내기

$$\begin{aligned} y &= a - bx + c \text{ 의 그래프에서} \\ a < 0, \quad b < 0, \quad c > 0 \text{ 이다.} \end{aligned}$$

$$\text{따라서 } y = \frac{b}{x+a} + c \text{ 은}$$

$$\begin{aligned} \text{점근선이 } x &= -a > 0, \quad y = c > 0 \text{ 이고,} \\ b < 0 \text{ 인 그래프이다.} \end{aligned}$$

14. [출제의도] 행렬과 역행렬의 관계를 이해하여 문제 해결하기

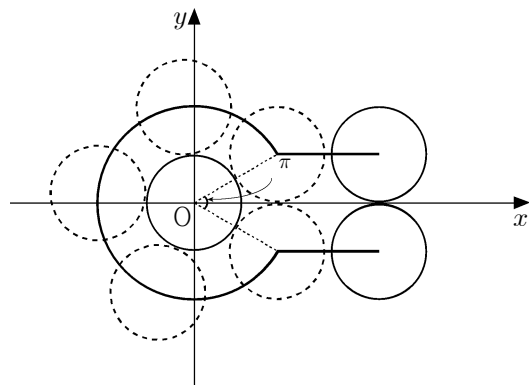
$$\begin{aligned} A - E &= \begin{pmatrix} a-1 & b \\ c & d-1 \end{pmatrix} \text{ 이} \\ \text{역행렬을 갖지 않으므로} & \\ (a-1)(d-1) - bc &= 0 \\ ad - bc &= a + d - 1 \cdots \text{㉠} \\ \begin{pmatrix} a & -1 \\ d & 1 \end{pmatrix} \text{ 이 역행렬을 갖지 않으므로} & \\ a + d &= 0 \cdots \text{㉡} \\ \text{㉠과 ㉡에서} & \\ ad - bc &= -1 \cdots \text{㉢} \\ \text{㉠, ㉢에서} & \\ a^2 + bc &= 1, \quad ab + bd = 0 \\ ac + cd &= 0, \quad bc + d^2 = 1 \\ A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \text{ 에서} & \\ A^2 &= \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} a^2+bc & ab+bd \\ ac+cd & bc+d^2 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = E \end{aligned}$$

$$\text{따라서 } A^3 = A$$

(별해)

$$\begin{aligned} \text{케일리-해밀턴의 정리에 의하여} & \\ A^2 - (a+d)A + (ad-bc)E &= 0 \\ A^2 - E &= 0 \\ A^2 &= E \\ \therefore A^3 &= A \end{aligned}$$

15. [출제의도] 원의 중심이동 거리 구하기



직선으로 움직인 거리

$$(4 - \sqrt{3}) \times 2 = 2(4 - \sqrt{3})$$

곡선으로 움직인 거리

$$= r\theta = 2 \times \frac{5}{3} \pi = \frac{10}{3} \pi$$

그러므로 $\frac{10}{3} \pi + 2(4 - 3)$ 이다.

16. 【출제의도】 상용로그를 이용하여 문제 해결하기

n 시간 후 소금물의 농도가 2배 이상이 되려면

$$\frac{a}{100(1-0.1)^n} \times 100 \geq 2a$$

$$100(0.9)^n \leq 50$$

$$n \geq \frac{-\log 2}{2 \log 3 - 1} = 6.5 \times x$$

최소의 자연수 n 은 7이다.

17. 【출제의도】 정의된 함수를 이해하고 문제 해결하기

$$2f(x) + f(1-x) = 3x^2 \quad \cdots \textcircled{A}$$

①에 x 대신에 $1-x$ 를 대입하면,

$$2f(1-x) + f(x) = 3(1-x)^2 \quad \cdots \textcircled{B}$$

①, ②를 연립하여 풀면

$$f(x) = x^2 + 2x - 1$$

$$= (x+1)^2 - 2$$

그러므로

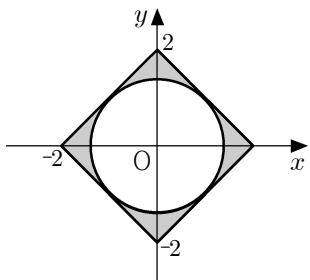
$$\therefore f(0) = -1$$

ㄴ. $f(x)$ 의 최소값은 -2

ㄷ. 대칭축이 $x = -1$ 이므로

$$f(x) = f(-2-x) \text{가 성립한다.}$$

18. 【출제의도】 부등식의 영역을 이용한 행렬의 성분 구하기



구하고자 하는 어두운 부분의 영역의 넓이는 $8 - 2\pi$

19. 【출제의도】 지수법칙을 이용하여 수학 외적인 상황의 문제 해결하기

$$\text{월의 쓰레기 양 } 800 = \left(\frac{3}{4}\right)^{kt}$$

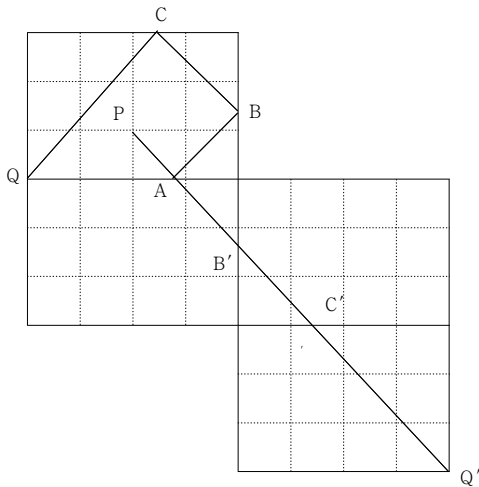
6월의 쓰레기 양

$$600 = W_0 \left(\frac{3}{4}\right)^{k(t+4)} = W_0 \left(\frac{3}{4}\right)^{kt} \left(\frac{3}{4}\right)^{4k} \text{ 이므로}$$

$$600 = 800 \left(\frac{3}{4}\right)^{4k}$$

$$\text{그러므로 } k = \frac{1}{4}$$

20. 【출제의도】 대칭을 이용하여 공이 움직인 거리 구하기



$P \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow Q$ 의 길이는

$P \rightarrow A \rightarrow B' \rightarrow C' \rightarrow Q'$ 의 길이와 같다.

따라서 가로 길이 6, 세로 길이 7인 직사각형의 대각선 길이이므로 $\sqrt{85}$ 이다.

21. 【출제의도】 행렬의 여러 가지 성질 이해하기

ㄱ. 일반적으로 $B = O$ 이라 해서

$A = O$ 또는 $B = O$ 은 아니다.

$$(\text{반례}) A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$

ㄴ. $AB + A = E$ 에서 $A(B + E) = E$ 이므로 A 의 역행렬은 $B + E$ 이다.

ㄷ. $AB = E$ 이면 $B = A^{-1}$, $BA = E$ 이다.

$$(A - B)^2 + 2E$$

$$= A^2 - AB - BA + B^2 + 2E$$

$$= A^2 + B^2$$

22. 【출제의도】 행렬의 곱과 역행렬 계산하기

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}, AB = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} + AB = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -2 & 7 \end{pmatrix}$$

$$\therefore 2 + 2 - 2 + 7 = 9$$

23. 【출제의도】 합성함수의 함수값 구하기

$$f^{-1}(-3) = k \text{라 놓으면}$$

$$f(k) = -3 \text{이므로 } k = -1 \text{이다.}$$

$$\text{그러므로 } g(f^{-1}(-3))$$

$$= g(-1)$$

$$= 2$$

24. 【출제의도】 함수의 뜻을 알고 함수의 개수 구하기

$$f(-1) \neq -1, f(1) \neq 1 \text{이므로}$$

X 의 원소 $-1, 0, 1$ 에 대응할 수 있는 경우의 수가 각각 2, 3, 2가지이다.

$$\therefore 2 \times 3 \times 2 = 12$$

(별해)

함수 f 의 개수는 모두 27개이다.

i) $f(-1) = -1$ 인 함수의 개수는 9개

ii) $f(1) = 1$ 인 함수의 개수는 9개

iii) $f(-1) = -1, f(1) = 1$ 인

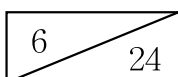
함수의 개수는 3개이다.

$$\therefore 27 - (9 + 9 - 3) = 12$$

25. 【출제의도】 지수법칙을 이용하여 계산하기

$$8^x + 8^{-x}$$

$$2^x + 2^{-x}$$



$$= \frac{(2^x + 2^{-x})(4^x - 2^x - 2^{-x} + 4^{-x})}{2^x + 2^{-x}}$$

$$= 4^x - 1 + 4^{-x}$$

$$= 5 - 1 + \frac{1}{5} = \frac{21}{5}$$

26. 【출제의도】 선분의 내분점, 외분점을 활용하여 문제 해결하기

$O(0,0), O'(4,0)$ 이라 놓으면

OO' 를 $3:1$ 으로 내분하는 점 P 와 $3:1$ 로 외분하는 점 Q 는

$$P\left(\frac{12+0}{3+1}, 0\right) = P(3,0)$$

$$Q\left(\frac{12-0}{3-1}, 0\right) = Q(6,0)$$

$$\triangle OPA : \triangle OQB$$

$$= OP : OQ = 1 : 2$$

$$\therefore m + n = 3$$

27. 【출제의도】 역행렬을 구하고 산술·기하평균을 이용한 최소값 구하기

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{8}{a} & 3 \\ 5 & 2a \end{pmatrix}$$

모든 성분의 합은

$$2a + \frac{8}{a} + 8 \geq 2 \cdot 2a \cdot \frac{8}{a} + 8 = 16$$

(등호는 $a = 2$ 일 때 성립)

28. 【출제의도】 근과 계수와의 관계를 이해하고 삼각형의 무게중심의 좌표를 이용한 기울기 구하기

두 교점을 $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ 라 하면

$$x^2 - 6x = mx + n$$

$x^2 - (m+6)x - n = 0$ 의 두 근이 x_1, x_2 이므로

근과 계수와의 관계에 의해

$$x_1 + x_2 = m + 6 \text{이다.}$$

두 점 $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ 와 $P(2, 5)$ 의

무게중심이 $(4, 1)$ 이므로

$$\frac{x_1 + x_2 + 2}{3} = 4 \text{에서 } x_1 + x_2 = 10 \text{이므로}$$

$$m + 6 = 10$$

$$\therefore m = 4$$

29. 【출제의도】 지수법칙을 이용하여 로그 계산하기

1이 아닌 세 자연수 a, b, c 에 대하여

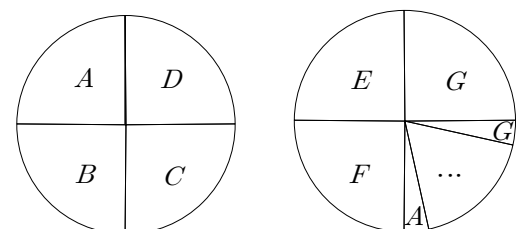
$a^2 = b^3 = c^4 = k$ 를 만족하는 k 는 2, 3, 4의 최소공배수가 12이므로

$$k = 2^{12}, 3^{12}, 4^{12}, \dots$$

따라서 k 의 최소값은 2^{12} 이므로 $p = 2^{12}$

$$\Rightarrow \log_4 2^{12} = 6$$

30. 【출제의도】 실생활과 관련된 수학 외적인 문제 상황을 식으로 표현하기



$$\therefore \frac{2}{7} = \frac{1}{4} + \frac{1}{28}$$

$$\text{따라서 } 28 - 4 = 24$$

“ ” 정답

1	④	2	⑤	3	③	4	②	5	①
6	④	7	②	8	⑤	9	②	10	③
11	①	12	⑤	13	⑤	14	②	15	⑤
16	②	17	④	18	⑤	19	③	20	④
21	③	22	41	23	2	24	12	25	26
26	3	27	6	28	4	29	6	30	24

해설

1. [출제의도] 집합의 포함관계 이해하기

- ① $\subset$
- ② $\{1, 2\} \subset A$
- ③ $\{2, 3\} \not\subset A$
- ⑤ $A - B = \{-1, 0, 1\}$

2. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 계산하기

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\log 36} + \frac{1}{\log_3 36} \\ &= \log_{36} 2 + \log_{36} 3 \\ &= \log_{36} 6 \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

3. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 계산하기

$$\begin{aligned} & (3^2 \cdot 2^4)^2 \times (2^2)^{\frac{1}{2}} \div 4\sqrt{2} \\ &= 2^{\frac{4}{3} \times \frac{3}{2}} \times 2^{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} \div 2^{\frac{1}{4}} \\ &= 2^{2 + \frac{1}{4} - \frac{1}{4}} = 4 \end{aligned}$$

4. [출제의도] 두 복소수의 서로 같은 성질을 이용하여 복소수 계산하기

$$\begin{aligned} (x+i)(y+i) &= (1+i)^4 \\ (xy-1) + (x+y)i &= -4 \\ xy-1 &= -4, \quad x+y=0 \\ \therefore x^2+y^2 &= 0^2 - 2(-3) = 6 \end{aligned}$$

5. [출제의도] 지표와 가수의 성질을 이용하여 문제 해결하기

$$\begin{aligned} \log_{10} A &= n + \alpha \quad (n \text{ 정수}, \frac{1}{2} < \alpha < 1) \\ \log_{10} \frac{1}{A^2} &= -2\log_{10} A = -2n - 2\alpha \\ \text{조건으로부터 } -2 < -2\alpha < -1 &\text{이므로} \\ \log_{10} \frac{1}{A^2} &= (-2n-2) + (2-2\alpha) \\ \text{따라서 } \left\lceil \log_{10} \frac{1}{A^2} \right\rceil &= -2n-2 \end{aligned}$$

6. [출제의도] 이차방정식의 한 허근을 이용하여 함수값 구하기

$$\begin{aligned} \omega &= \frac{-1 + \sqrt{3}i}{2} \text{로부터} \\ 2\omega + 1 &= \sqrt{3}i \\ \text{양변을 제곱하여 정리하면} \\ \omega^2 + \omega + 1 &= 0, \quad \omega^3 = 1 \\ \text{따라서 } f(x) &= x^2 + x + 1 \text{에서} \\ f(\omega^4 + \omega^5) &= f(\omega + \omega^2) = f(-1) = 1 \end{aligned}$$

7. [출제의도] 로그의 성질을 이용한 지수 계산하

기

$$\begin{aligned} A &= 4k, B = 5k, C = 2k \quad (k > 0) \text{라고 하면} \\ (\text{준식}) &= 3^{2\log 4k + \log_3 5k - 3\log_3 2k} \\ &= 3^{\log_3 10} = 10 \end{aligned}$$

8. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 실수의 대소관계 이해하기

$$\begin{aligned} A &= 2^{\frac{1}{2}} \text{이면 } A^{18} = (2^{\frac{1}{2}})^{18} = 2^9 = 512 \\ B &= 3^{\frac{1}{3}} \text{이면 } B^{18} = (3^{\frac{1}{3}})^{18} = 3^6 = 729 \\ C &= 9^{\frac{1}{9}} \text{이면 } C^{18} = (9^{\frac{1}{9}})^{18} = 9^2 = 81 \\ \therefore C &< A < B \end{aligned}$$

9. [출제의도] 상용로그의 성질을 이용하여 문제 해결하기

$$\begin{aligned} a^2 b^5 &= 44.67, \quad a^5 = 10 \\ \text{양변에 상용로그를 취하면} \\ 2\log a + 5\log b &= \log 44.67 \\ 2\log a + 5\log b &= 1.65 \cdots \text{㉠} \\ 5\log a &= \log 10 = 1 \\ \log a &= \frac{1}{5} \cdots \text{㉡} \\ \text{㉠과 ㉡에서} \\ \frac{2}{5} + 5\log b &= 1.65 \\ 5\log b &= 1.25 \\ \log b &= \frac{1}{4} \text{이므로 } b = 10^{\frac{1}{4}} \\ \therefore b^4 &= 10 \end{aligned}$$

10. [출제의도] 복소수와 제곱근의 성질 이해하기

$$\because i^{4n+2} = i^{4n} \cdot i^2 = -1$$

11. [출제의도] 삼각함수를 이용하여 수학 외적인 상황의 문제 해결하기

$$\begin{aligned} BD : \overline{DC} &= 3 : 4 \text{이므로 } \overline{AD} \text{는 } \angle A \text{의 이등분선이 된다.} \\ \triangle ABC &= \triangle ABD + \triangle ADC \\ \frac{1}{2} \times 15 \times 20 \times \sin 120^\circ &= \frac{1}{2} \times 15 \times \overline{AD} \times \sin 60^\circ \\ &\quad + \frac{1}{2} \times 20 \times \overline{AD} \times \sin 60^\circ \\ \text{그러므로 } \overline{AD} &= \frac{60}{7} \end{aligned}$$

12. [출제의도] 삼각함수의 성질을 이용하여 삼각함수 계산하기

$$\begin{aligned} 0 < A < \pi, \quad 0 < B < \pi \text{일 때,} \\ \sin A &= \sin B \text{이므로 } A + B = \pi \text{이다.} \\ \neg. \sin \frac{A+B}{2} &= \sin \frac{\pi}{2} = 1 \\ \neg. \sin \frac{A}{2} - \cos \frac{B}{2} &= \sin \frac{A}{2} - \cos \left(\frac{\pi}{2} - \frac{A}{2} \right) \\ &= \sin \frac{A}{2} - \sin \frac{A}{2} \\ &= 0 \\ \neg. \tan A + \tan B &= \tan A + \tan(\pi - A) \\ &= \tan A - \tan A \end{aligned}$$

$$= 0$$

13. [출제의도] 무리함수의 그래프를 이해하여 유리함수의 그래프 나타내기

$$y = a\sqrt{bx+c} \text{의 그래프에서}$$
$$a < 0, \quad b < 0, \quad c > 0 \text{이다.}$$

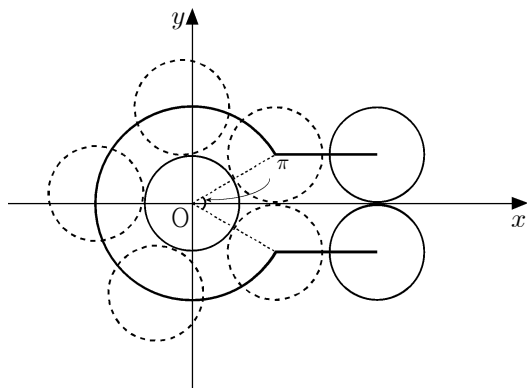
$$\text{따라서 } y = \frac{b}{x+a} + c \text{은}$$

$$\text{점근선이 } x = -a > 0, \quad y = c > 0 \text{이고,}$$
$$b < 0 \text{인 그래프이다.}$$

14. [출제의도] 귀류법을 이용하여 완성형 증명하기

$$\begin{aligned} \overline{OQ} &= \overline{OR} + \overline{RQ} = \overline{OR} + RP \\ r^2 &= (\overline{OR} - \overline{RP})(\overline{OR} + \overline{RP}) = \overline{OR}^2 - \overline{RP}^2 \\ &= (r^2 - \overline{RS}^2) - (\overline{PS}^2 - \overline{RS}^2) \\ &\quad (\text{피타고라스 정리에 의해}) \\ \overline{OR} &= \frac{\overline{OP} + \overline{OQ}}{2} > \overline{OP} \cdot \overline{OQ} \\ &\quad (\text{산술·기하평균에 의해}) \end{aligned}$$

15. [출제의도] 원의 중심이동 거리 구하기



직선으로 움직인 거리

$$(4 - \sqrt{3}) \times 2 = 2(4 - \sqrt{3})$$

곡선으로 움직인 거리

$$l = r\theta = 2 \times \frac{5}{3}\pi = \frac{10}{3}\pi$$

$$\text{그러므로 } \frac{10}{3}\pi + 2(4 - \sqrt{3}) \text{이다.}$$

16. [출제의도] 상용로그를 이용하여 문제 해결하기

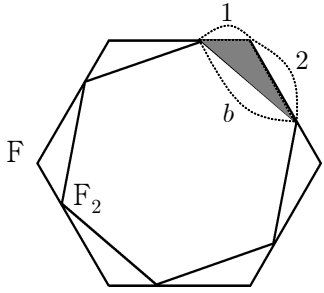
$$\begin{aligned} n \text{시간 후 소금물의 농도가 2배 이상이 되} \\ \text{려면 } \frac{a}{100(1-0.1)^n} \times 100 \geq 2a \\ 100(0.9)^n \leq 50 \\ n \geq \frac{-\log 2}{2\log 3 - 1} = 6.5xx \\ \text{최소의 자연수 } n \text{은 7이다.} \end{aligned}$$

17. [출제의도] 정의된 함수를 이해하고 문제 해결하기

$$\begin{aligned} 2f(x) + f(1-x) &= 3x^2 \quad \cdots \text{㉠} \\ \text{㉠에 } x \text{ 대신에 } 1-x \text{를 대입하면,} \\ 2f(1-x) + f(x) &= 3(1-x)^2 \quad \cdots \text{㉡} \\ \text{㉠, ㉡를 연립하여 풀면} \\ f(x) &= x^2 + 2x - 1 \\ &= (x+1)^2 - 2 \\ \text{그러므로,} \\ \neg. f(0) &= -1 \\ \neg. f(x) \text{의 최소값은 } -2 \end{aligned}$$

ㄷ. 대칭축이 $y = -1$ 이므로
 $f(x) = f(-2-x)$ 가 성립한다.

18. [출제의도] 제이 코사인 법칙을 이용한 두 정육각형의 넓이의 비 구하기



F_2 의 한변의 길이를 b 라 할 때,
 정육각형의 한 내각이 120° 이므로
 어두운 부분의 삼각형에서 제이 코사인법
 칙을 이용하여

$$b = 2^2 + 1^2 - 2 \cdot 2 \cdot 1 \cdot \cos 120^\circ = 7$$

$$S_2 = \frac{\sqrt{3}}{4} \cdot \sqrt{7}^2 \cdot 6 = \frac{7}{9}$$

$$\therefore \frac{S_2}{S_1} = \frac{7}{9}$$

(별해)

F_1, F_2 가 닮은 육각형이다.

변의 길이의 비는 $3 : \sqrt{7}$ 이므로
 넓이의 비는 $9 : 7$ 이다.

$$\therefore \frac{S_2}{S_1} = \frac{7}{9}$$

19. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 수학 외적
 인 상황의 문제 해결하기

$$\text{월의 쓰레기 양 } 800 = 0.4^{kt}$$

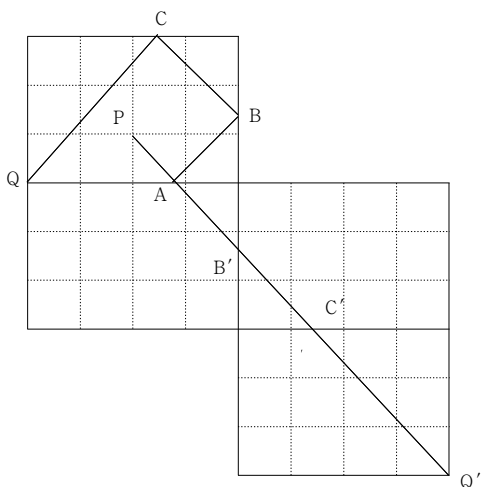
6월의 쓰레기 양

$$600 = W_0 \left(\frac{3}{4} \right)^{k(t+4)} = W_0 \left(\frac{3}{4} \right)^{kt} \left(\frac{3}{4} \right)^{4k} \text{ 이므로}$$

$$600 = 800 \left(\frac{3}{4} \right)^{4k}$$

$$\text{그러므로 } k = \frac{1}{4}$$

20. [출제의도] 대칭을 이용하여 공이 움직인
 거리 구하기



$P \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow Q$ 의 길이는

$P \rightarrow A \rightarrow B' \rightarrow C' \rightarrow Q'$ 의 길이와 같다.

따라서 가로 길이 6, 세로 길이 7인 직
 사각형의 대각선 길이이므로 $\sqrt{85}$ 이다.

21. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수의 성질을
 이용하여 계산하기

$$(가) \log x = n + \alpha, \log y = n + \beta$$

(n 은 정수, $0 \leq \alpha < 1, 0 \leq \beta < 1$)

$$(나) \alpha + \beta = 1$$

$$\begin{aligned} (다) \log x^4 y^3 &= 4 \log x + 3 \log y \\ &= 4(n + \alpha) + 3(n + \beta) \\ &= 7n + 3(\alpha + \beta) + \alpha \\ &= 7n + 3 + \alpha \end{aligned}$$

그런데 지표가 10이므로 $n = 1$

$$\log xy = \log x + \log y = n + \alpha + n + \beta = 3$$

따라서 $xy = 10^3$

22. [출제의도] 근과 계수와의 관계를 이해하고
 문제 해결하기

$$\alpha - \beta + \sqrt{\alpha + 3\beta} = 3 + \sqrt{7} \text{ 이고,}$$

α, β 가 유리수이므로

$$\alpha - \beta = 3, \alpha + 3\beta = 7 \text{를 만족하는}$$

$$\alpha = 4, \beta = 1$$

근과 계수와의 관계에 의해

$$\alpha + \beta = -a = 5, \alpha\beta = b = 4$$

$$\therefore a = -5, b = 4$$

$$\text{따라서 } a^2 + b^2 = 25 + 16 = 41$$

23. [출제의도] 합성함수의 함수값 구하기

$$f^{-1}(-3) = k \text{라 놓으면}$$

$$f(k) = -3 \text{이므로 } k = -1 \text{이다.}$$

$$\begin{aligned} \text{그러므로 } g(f^{-1}(-3)) &= g(-1) \\ &= 2 \end{aligned}$$

24. [출제의도] 함수의 뜻을 알고 함수의 개수
 구하기

$$f(-1) \neq -1, f(1) \neq 1 \text{이므로}$$

X 의 원소 $-1, 0, 1$ 에 대응할 수 있는 경
 우의 수가 각각 2, 3, 2가지이다.

$$\therefore 2 \times 3 \times 2 = 12$$

(별해)

함수 f 의 개수는 모두 27개이다.

i) $f(-1) = -1$ 인 함수의 개수는 9개

ii) $f(1) = 1$ 인 함수의 개수는 9개

iii) $f(-1) = -1, f(1) = 1$ 인

함수의 개수는 3개이다.

$$\therefore 27 - (9 + 9 - 3) = 12$$

25. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 계산하기

$$\begin{aligned} &8^x + 8^{-x} \\ &2^x + 2^{-x} \\ &= \frac{(2^x + 2^{-x})(4^x - 2^x \cdot 2^{-x} + 4^{-x})}{2^x + 2^{-x}} \\ &= 4^x - 2^x \cdot 2^{-x} + 4^{-x} \\ &= 5 - 1 + \frac{1}{5} = \frac{21}{5} \end{aligned}$$

26. [출제의도] 선분의 내분점, 외분점을 활용하
 여 문제 해결하기

$O(0, 0), O'(4, 0)$ 이라 놓으면

OO' 를 $3 : 1$ 으로 내분하는 점 P 와 $3 : 1$ 로
 외분하는 점 Q 는

$$P\left(\frac{12+0}{3+1}, 0\right) = P(3, 0)$$

$$Q\left(\frac{12-0}{3-1}, 0\right) = Q(6, 0)$$

$$\triangle OPA : \triangle OQB$$

$$= OP : OQ = 1 : 2$$

$$\therefore m + n = 3$$

27. [출제의도] 실수의 성질을 이용하여 로그
 계산하기

$$a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca = 0$$

$$\frac{1}{2} \{(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2\} = 0$$

$$\therefore a = b = c$$

$$\log_a bc + \log_b ca + \log_c ab$$

$$= 2 + 2 + 2$$

$$= 6$$

28. [출제의도] 근과 계수와의 관계를 이해하고
 삼각형의 무게중심의 좌표를 이용한 기울기 구
 하기

두 교점을 $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ 라 하면

$$x^2 - 6x = mx + n$$

$x^2 - (m+6)x - n = 0$ 의 두 근이 x_1, x_2 이므
 로

근과 계수와의 관계에 의해

$$x_1 + x_2 = m + 6 \text{이다.}$$

두 점 $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ 와 $P(2, 5)$ 의

무게중심이 $(4, 1)$ 이므로

$$\frac{x_1 + x_2 + 2}{3} = 4 \text{에서 } x_1 + x_2 = 10 \text{이므로}$$

$$m + 6 = 10$$

$$\therefore m = 4$$

29. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 로그 계산하기

1이 아닌 세 자연수 a, b, c 에 대하여

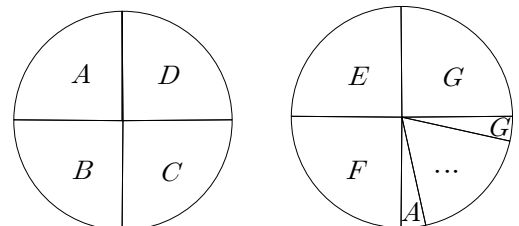
$a^2 = b^3 = c^4 = k$ 를 만족하는 k 는 2, 3, 4의
 최소공배수가 12이므로

$$k = 2^{12}, 3^{12}, 4^{12}, \dots$$

따라서 k 의 최소값은 2^{12} 이므로 $p = 2^{12}$

$$\Rightarrow \log_4 2^{12} = 6$$

30. [출제의도] 실생활과 관련된 수학 외적 문제
 상황을 식으로 표현하기



$$\therefore \frac{2}{7} = \frac{1}{4} + \frac{1}{28}$$

$$\text{따라서 } 28 - 4 = 24$$

[영어] 영역



1	③	2	⑤	3	①	4	②	5	②
6	⑤	7	③	8	①	9	⑤	10	④
11	⑤	12	③	13	②	14	⑤	15	⑤
16	③	17	①	18	①	19	④	20	④
21	⑤	22	②	23	②	24	②	25	①
26	③	27	⑤	28	②	29	④	30	②
31	③	32	⑤	33	③	34	④	35	③
36	①	37	①	38	④	39	③	40	④
41	③	42	②	43	⑤	44	③	45	①
46	④	47	②	48	①	49	④	50	④

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 그림 설명 파악

[해설]

W: What are you doing, dear?
M: I'm drawing a house to live in when I grow up.
W: What's this for?
M: It's my homework.
W: Hmm. This looks really nice. Two windows on the wall. One front door between them. But what is this?
M: TV Antenna?
W: No. The one next to it.
M: Aha. This is a chimney.
W: Sounds interesting! You will have a wonderful house, dear.

2. [출제의도] 심정 추론

M: Hi, Linda. Did you have fun last night?
W: Yes, I went to Yen Pei's birthday party, you know.
M: Aha. The girl from China?
W: Yep. You're right. The one that we met together last week.
M: By the way, what did you buy for her?
W: I gave her a flower-decorated clock.
M: Really? Didn't she say anything about it?
W: Why? What's the matter?
M: A "clock" means "death" in China. They believe it could bring a bad luck.
W: Oh, no! Now, I understand why she didn't look quite happy about it.

3. [출제의도] 특정 정보 파악

W: This is the salty colourless liquid. It cools down the body. It comes through the skin when you are hot, ill or nervous. In most cases, it is made naturally while exercising or sitting in the heat of the sun. However, if it goes together with fever, or shortness of breath, then it may sometimes signal a more serious health problem. Moreover, the smell of this is probably upsetting, so you are likely to wash it out.

4. [출제의도] 특정 정보 파악

[Phone Ringing]
M: Hello?
W: Hi, honey. It's me. I'm afraid I'm going to be late. Have you finished packing?
M: Yes. We can leave as soon as you get home.
W: Have you packed David's favorite audio book?
M: No, I forgot. But I have just packed some picture books.
W: David loves listening to the story. Be sure to bring it, please. What about snacks? I love eating while traveling.
M: I bought a lot for you.
W: Thanks, honey. Don't forget our hiking boots and digital camera.
M: No, I won't. Anything else?
W: Hmm. I guess that's all. I'll be home as soon as possible.

5. [출제의도] 대화의 목적 추론

M: Hi, Karen. What's up?
W: I'm going to buy a swimming suit for water skiing.
M: Really? Wow, when are you going?
W: July 16th, next Saturday.
M: Oh, I see. But don't you think it's still a little cold for water skiing?
W: Well, The weather forecast says it will be warm enough by that time.
M: That's good for you. By the way, do you have any special plan for this weekend?
W: Nothing particular. Why?
M: I have some free tickets for *The Phantom of the Opera*. Will you come with me?
W: *The Phantom of the Opera*? Sounds great. What time is the show?
M: It's at 7:30 p.m. What about meeting in front of the main gate at 7:00 p.m.?
W: That'll be fine with me. Thanks.

6. [출제의도] 특정 정보 파악

M: People prefer living in apartments these days. There are some advantages in living apartments such as high security, various community activities and convenient facilities. But there is something important that you should keep in mind. You could often find downstairs neighbors complaining about children's stamping upstairs. Especially, late at night when people go to bed, the loud heavy noises can be hard to stand. Therefore, you need to tell your children not to run around at home.

7. [출제의도] 수치 계산 능력 파악

M: Hi. I'd like to buy some flowers for my friend's housewarming party.
W: What about yellow tulips? They're in season now, only \$1 each.
M: How many do I need for a bouquet ?
W: 10 would be just right.
M: Hmm. It might look too simple. I'd like some variety.
W: Then, add some red roses to look better.

M: Perfect. The tulip is \$1 each and what about the roses?
W: It's \$2 for one.
M: Ok. I'll take 10 tulips and 5 roses.

8. [출제의도] 특정 정보 파악

M: Good morning. I am Henry Williams. Carol and I got married last year. We're going to buy a house this year. But we don't have enough money. So I wonder if I can borrow some money from your bank, and, if possible, I want to know how much I can borrow.
W: I see. Thank you for coming to our bank. I'm Susan Anderson. Before deciding how much we can lend to you, we have to know many things; your job, your car, the number of your family members and so on. So please fill out this loan application form first.

9. [출제의도] 특정 정보 및 수치계산 능력 파악

M: Excuse me, would you help me out?
W: Sure. What is it?
M: I'm driving to the City Hall, but I guess I'm lost. Which road should I take?
W: You are on James Street now. But you have to take Jackson Road.
M: How can I get there?
W: Go straight and turn left at the second traffic lights. Then, you will be on Jackson Road.
M: How long does it usually take to the City Hall from here?
W: It usually takes 20 minutes. But as the traffic is heavy now, it'll take 10 more minutes.
M: Oh, I see. Thanks a lot.

10. [출제의도] 대화의 목적 추론

M: Oh, thank God. I've finally found you here! I have been looking for you all around the campus.
W: For what? Has anything come up?
M: Well, I am in big trouble now.
W: What is it?
M: I have a date with Kate at 6 o'clock and it's almost 6 already.
W: So what? What do you want me to do?
M: I heard you are good at typing.
W: Get to the point!
M: I have to hand in my report by tomorrow, but...
W: Now I see what you mean. How many pages will that be?
M: Just 10 pages.
W: Ok. I'll take care of it. But remember you owe me a lot.

11. [출제의도] 도표를 보고 특정 정보 파악

M: Front desk, may I help you?
W: Yes, I need new towels.
M: Aren't there any towels in your bathroom?
W: In fact, while I was taking a shower, I dropped them into the bathtub by

mistake.
M: Then, I'll call a maid and have her get new towels for you.
W: Thanks. Oh, one more, please. I'd like to do my hair tomorrow. What time does the beauty salon open?
M: It opens at 8 o'clock in the morning. You should call and make a reservation.
W: Ok, I will. Thanks.

12. [출제의도] 특정 정보 파악

M: Hi, Susan. Did you go climbing over the weekend as you planned? It rained a lot.
W: Certainly not, but I had a fantastic time.
M: Good to hear that. What did you do instead?
W: Giving up climbing, I went shopping at the mall. But, unfortunately it was closed.
M: What a day! So, you got back home right away?
W: Absolutely not. I went to the movies, instead.
M: You alone? I never do that for myself.
W: It was great! You couldn't imagine what it was like.
M: You mean the movie was so wonderful?
W: Well, it was just ok.
M: Then, what made you so happy?
W: There was nobody except me. I felt like I was at home, relaxing myself and enjoying the movie.

13. [출제의도] 그림에서 묘사하는 상황 찾기

- ① W: You look like a real fashion model!
M: Thanks a lot.
- ② W: What's that? There's something on your pants.
M: What? Oh, no. When did this happen?
- ③ W: The pants look good on you.
M: Really? I'm very happy to hear that.
- ④ W: These are too big for me.
M: Can I show you another one?
- ⑤ W: Which dress is good for the wedding?
M: Hmm. Let me think.

14. [출제의도] 적절한 응답 파악

W: What time do you go to bed?
M: Oh, around twelve.
W: It's midnight! That's too late!
M: Well, how about you?
W: At about 10:30. I always get up early like a morning bird.
M: Not me! I like studying late at night, going to bed late, and getting up late.
W: Maybe, that's why you're always late for school.
M: I try to come in time, but in the morning, it is hard for me to get out of bed.
W: I see. I've heard there are two types of people in the world.
M: Right, _____

15. [출제의도] 적절한 응답 파악

W: What's wrong with you?
M: I have a stomachache, ma'am.
W: Do you have a headache, too?

M: Yes, but it is not that bad.
W: You don't have a fever. What did you have for breakfast?
M: I just had a glass of water. That's all.
W: Then, what did you have last night?
M: Hmm, I had three pieces of pizza, two hamburgers, two hotdogs, and French fries at my friend's birthday party.
W: I think you just had too much. But it doesn't seem to be serious.
M: Then, what should I do?
W: _____

16. [출제의도] 적절한 응답 파악

M: Excuse me, I'm a new student here.
W: What can I do for you?
M: I have to send e-mail immediately. Where can I do that?
W: You can send it in the computer center.
M: Computer center? Where is it?
W: It's in the Students Lounge.
M: Oh, I see. And what are the opening hours?
W: It opens everyday from 9 to 5. But I'm afraid that it'll be closed in 30 minutes.
M: Then, _____

17. [출제의도] 상황에 맞는 말 고르기

M: Bill and Mike are very close friends, because they have lots of things in common. After school or on weekends, they often play basketball or hang around together. But Bill has to move to another school. Mike feels very sad and thinks he will miss Bill so much. He really wants to continue to hear from Bill. In this situation, what is Mike most likely to say to Bill?
M: Bill, _____

** 읽기 **

18. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 그것은 매우 간단하고, 경쟁적인 시합으로 두 팀 간의 힘을 겨룬다. 경기는 실외나 실내에서 치러질 수 있으며, 일찍 B.C. 500년에 그리스 운동선수들에 의해 시작되었다. 이 시합은 각각 두 상대팀 운동선수들의 전체 몸무게에 따라 분류되었다. 선두(head)는 각 팀의 첫 번째 선수로 맨 뒤의 꼬리(tail) 선수의 도움을 받아 팀의 구성원들을 이끈다. 이 경기에서 핵심은 선두부터 마지막 사람에 이르기까지 줄을 일직선으로 당겨야 한다는 것이다. 시작 위치에서 4미터를 당기는 팀이 승리하게 된다. 줄 길이는 대략 35미터이다.
[해설] ‘이 경기에서 핵심은 선두부터 마지막 사람에 이르기까지 줄이 일직선으로 당겨져야 하는 것이다’라는 문장에서 it이 ‘줄다리기’를 의미하는 것임을 알 수 있다.
[어구] athlete 운동선수 classify 분류하다

19. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 나는 공을 낮게 서브했고, 그것은 네트에 걸렸다. 승리할 수 있는 최적의 기회를 놓친 것이다. 나는 너무 부주의했고, 나 자신에 대해 실망했다. 나는 경기를 마칠 때까지 최선을 다 하는 것 대신 내가 저지른 실수에만 연연했다. 결국, 연속해서 2점을 더 잃음으로써 나는 탁구시합에서 졌다. 나를 격려해 주려고 애쓰면서, 친구들이 “다음

엔 행운이 따를 거야”라고 말했지만, 기분이 나아지는데 별로 도움이 되지 않았다. 우울한 기분으로 집에 돌아오면서, 나는 계속해서 그 실수에 대해서만 생각했다. 마침내 나는 이것(실수에 연연한 것)때문에 시합에서 졌고, 이것이 나에게 큰 교훈이 되었음을 깨달았다.
[해설] 경기 중에 저지른 실수에 집착하다가 결국 탁구 시합에서 지게 된 지은이가 이것을 깨닫고, 실패로부터 교훈을 얻게 된다는 글이다.
[어구] phrase 구, 말 come to + V ~하게 되다

20. [출제의도] 문법성 판단

[해석] 학교에서 우리는 공룡들이 느릿한 냉혈 파충류라고 배웠다. 그러나 그 반대가 사실일 수도 있다. 새로운 과학적 증거에 의하면, 공룡은 온혈 동물로 파충류보다 포유류처럼 행동했었을 지도 모른다. 이러한 결론은 다음의 두 가지 사실에서 추론될 수 있다. 하나는 공룡의 성장패턴으로, 이것은 온혈 포유류의 성장패턴과 같다. 다른 한 가지는 알을 부화하기 위해, 공룡의 체온이 공기보다 높아야 했다는 사실이다.
[해설] (A)의 경우, ‘공룡이 파충류보다 포유류처럼 행동했었을지도 모른다’는 과거사실에 대한 추측을 나타내므로 might have p.p.를 써야 한다. (B)는 온혈 포유류의 성장패턴(들)을 의미하므로 복수형인 those를 써야한다. (C)의 경우, ‘부화하기 위해서’라는 목적의 의미를 나타내기 위해서 to 부정사가 적합하다.
[어구] reptile 파충류 mammal 포유류 hatch 부화시키다 temperature 온도

21. [출제의도] 문법성 판단

[해석] “Super Size Me”는 다큐멘터리 영화로, 한 동안 햄버거만 먹었던 한 남자에 관한 이야기이다. 그것은 패스트푸드가 우리의 건강에 얼마나 해로운지 보여주려고 기획된 것이다. 나는 이 실험이 상당히 교육적이라고 생각한다. 실험 결과가 정말로 충격적이어서, 나는 이 다큐멘터리가 사람들에게 하여금 비만 문제에 관한 경각심을 일으키길 바란다. 학교에서는 수업시간에 이 영화를 보여주었으면 좋겠다. 비록 아이들이 그러한 결과를 믿기 힘들다 할지라도, 그들은 자기들이 먹는 것에 대해 책임을 져야 한다는 것을 배울 필요가 있을 것이다.
[해설] (A)의 경우, high는 형용사로서 ‘높은’을 의미하고, highly는 정도를 강조하는 부사로서 ‘매우, 상당히’라는 의미를 지니고 있다. 이 문장에서는 educational을 수식하는 부사로서 highly가 적합하다. (B)의 경우, 실험의 결과가 사람들에게 충격을 준다는 의미이므로 능동의 의미인 shocking이 알맞다. (C)에서는 그들이 먹는 것이라는 의미로서 eat의 목적어 역할을 하면서 선행사를 포함하는 것으로 관계대명사 ‘what’이 적합하다.
[어구] intend to ~할 작정이다, 의도하다

22. [출제의도] 문법성 판단

[해석] Hayao Miyazaki는 유명한 일본인 감독으로 1941년 1월 5일 동경에서 태어났다. 어렸을 때, 그는 만화를 읽고 그리는 것을 좋아했다. 대학을 졸업한 뒤, 1963년에 그는 Toei 애니메이션 회사에 입사했다. 그곳에서 Puss in Boots와 같은 유명한 만화영화 제작에 참여하였다. 1984년에, 그는 Nausicaa of the Valley of Wind라는 만화 영화를 만들었는데, 이것은 그가 쓴 만화책에 기초하고 있다. 이 영화가 아주 성공했기 때문에, 그는 자신의 애니메이션 회사를 설립할 수 있었다.
[해설] ②의 경우, 1963년이라는 과거의 시점에서 설명하고 있으므로 현재완료대신 과거형 시제를 써야 한다.
[어구] be based on ~에 근거하다, 기초하다

및 해설

23. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘 추론

【해석】사람들은 때때로 가족과 성공적인 직장생활 사이에 발생하는 문제에 직면하게 된다. 가족간의 유대감이 그들로 하여금 주로 가족과 더 많은 시간을 보내게 하기도 한다. 그러나 직장에서 성공하고 싶은 욕망 때문에 사람들은 가정생활을 소홀히 할 수도 있다. 승진으로 인해 먼 도시로 이사해야 하는 경우를 생각해 보자. 어느 부부는 자신들의 성공적인 직장생활을 위해 헤어져 사는 삶을 택할 수도 있다. 그러나 또 다른 부부는 가족이 더 중요하다고 여겨, 승진을 포기하고 이사를 거절할 지도 모른다.

【어구】encourage 장려하다 discourage 용기를 잃게 하다 promotion 승진 require 요구하다 inquire 문의하다.

24. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘 추론

【해석】흰 꼬리 사슴은 정부에 의해서 보호된 최초의 동물들 중 하나였다. 하지만, 우리가 그들을 전혀 보호할 필요가 없다는 것이 밝혀졌다. 우리의 예상과는 달리, 그들의 거주지인 산림 지역이 훼손되고 있음에도 불구하고 흰 꼬리 사슴의 수가 증가되어 왔다. 이러한 일은 그들이 이웃하는 사람들과의 생활에 아주 잘 적응해왔기 때문에 가능했다. 실제로, 흰꼬리 사슴은 주된 먹이를 부근의 집주인들에게서 얻는 음식으로 대체해야만 했다.

【어구】protect 보호하다 decrease 감소하다 adopt 채택하다 replace 대체하다 adapt A to B~ A를 B에 적응시키다 misplace 잘못 두다 have no choice but to ~하지 않을 수 없다

25. [출제의도] 글의 목적 파악

【해석】만일 당신이 더 나은 사회를 만들기 위해서 적극적인 역할을 하려고 생각해 본적이 있다면 우리가 바로 그 올바른 선택이 될 겁니다. 당신은 우리와 함께 다가오는 선거를 위해 정치캠페인에 참여할 수 있습니다. 당신은 어떻게 돕고 싶습니까? 걱정하지 마십시오. 당신을 위해 다양한 자원봉사활동이 마련되어 있습니다. 당신은 단지 약간의 시간과 노력을 할애하기만 하면 됩니다. 캠페인 활동을 하는데 벽에 포스터를 붙이거나, 지역 신문을 모니터하거나, 전화를 걸고, 돈을 모금하는 등의 일을 하는 자원 봉사자가 필요합니다. 우리를 위해 당신이 할 수 있는 어떤 일이건 환영합니다.

【해설】정치캠페인을 위해 다양한 형태의 자원봉사활동에 참여하도록 사람들을 격려하는 글이다.

【어구】volunteering 자원봉사활동 raise money 모금하다

26. [출제의도] 빈 칸 추론

【해석】아프리카 Gombe 지역에서의 처음 몇 달 동안은 행복한 발견의 시간으로, 나는 침팬지에 관해 매일 새로운 것을 배웠다. 개별적으로 침팬지들을 알아가면서, 나는 그들에게 이름을 지어주었다. 1960년대 초기의 동물행동학 이론에 따르면, 나는 이것(동물들에게 이름을 붙이는 것)이 부적절하다는 것을 몰랐다. - 나는 그들에게 (이름대신) 더 객관적인 숫자를 붙여줘야 했었다. 또한 침팬지의 생생한 성격들을 묘사했는데, 당시에는 오직 인간만이 성격이 있다고 믿어졌기 때문에 이는 (그 믿음에 위배되는) 또 하나의 죄였다. 심지어 침팬지들이 인간과 같은 감정을 가지고 있다고 인정하는 것은 훨씬 더 큰 범죄였다. 그 당시에는 오직 인간만이 마음을 지니고, 이성적인 생각을 할 수 있다고 여겨졌다.

【해설】1960년대 동물 행동학 이론의 관점에서 볼 때, 침팬지에게 이름을 붙인다는 것이 부적절한 일이었으므로, 빈칸에는 “~에 따르면”이라는 의미로 according to 가 와야 한다.

【어구】discipline 원리, 원칙, 이론, vivid 생생한 personality 인격, 성격 rational 이성적인

27. [출제의도] 빈 칸 추론

【해석】시장의 상품가격과 마찬가지로, 이자율은 수요와 공급의 법칙을 따른다. 은행이 대출해 줄 수 있는 돈이 부족해지면, 이자율은 높이 올라가고, 높아진 이자율 때문에 사람들은 돈을 저축하게 된다. 이러한 과정은 결국 달러를 쌓이게 만들고, 이것은 새로운 대출을 가능하게 한다. 반면에, 대출할 수 있는 돈을 충분히 보유하게 되면 은행은 이자율을 낮춘다. 낮아진 금리 때문에 사람들은 저축하고자 하는 의욕을 상실하게 된다. 결과적으로, 적은 돈이 은행에 유입되면서, 이것은 다시 은행들이 보유한 돈을 감소시킬 것이다.

【해설】이 글은 은행에 유입되는 돈과 이자율의 관계에 대해서 설명한 글로 빈 칸에는 이자율 이 수요 공급 곡선을 따른다는 주제문이 와야 한다.

【어구】available 이용할 수 있는 interest rate 이자율 the law of supply and demand 수요공급의 법칙 result in ~이 되다, ~을 초래하다 deposit 예금하다

28. [출제의도] 빈 칸 추론

【해석】오늘날 체지방을 측정하는데 가장 인기있는 방법은 아마도 BMI(체지방지수)일 것이다. 그것은 사람의 몸무게를 키로 나눈 것이다. BMI의 수치가 클수록 그 사람은 더 살이 찐 것이다. 그러나, 키와 몸무게 뿐만이 아니라 이 지수는 체형과 골격에 의해서 영향을 받을 수 있기 때문에 BMI가 항상 믿을 만한 것은 아니다. 예를 들어, 근육질의 사람들은- 실사 그들이 완벽하게 건강하다 할지라도- 높은 BMI를 보일 수 있다. 어떤 사람들은 다른 사람에 비해서 더 높은 골밀도를 가지고 있는데, 이것은 그들의 몸무게를 증가시키고, 따라서 BMI도 증가하게 된다. 그러한 사람들에게도, 역시 BMI는 정확한 것이 아니다.

【해설】키와 몸무게 이외에 체형과 골격이 BMI에 영향을 미칠 수 있으므로, BMI가 항상 신뢰할 수 있는 수치는 아니다.

【어구】divide 나누다. accurate 정확한 muscular 근육의

29. [출제의도] 빈 칸 추론

【해석】나의 부모님은 결코 돈이 많지 않았고, 때때로 음식조차 우리 가족이 먹기에 충분치 않았다. 아버지가 벌어들이는 모든 돈은 병든 할머니를 돌보는 데 사용되었다. 아버지의 월급날이 되기 전 마지막 며칠은 다소 끔찍했고, 먹고 지낼 수 있는 음식이 부족했다. 마치 휴일처럼 우리가 얼마나 월급날을 기다렸는지 생각한다. 월급날이면 엄마는 장을 보곤 하셨다. 엄마가 식료품을 사서 돌아오시면, 여동생과 나는 실컷 음식을 먹었다. 이렇게 특별한 날에 우리는 시간이 흐를수록 음식이 부족해 질 것을 알았기 때문에 더 이상 먹을 수 없을 때까지 먹었다.

30. [출제의도] 주제 파악

【해석】어려운 시기에 근로자를 해고하는 것 대신, 어떤 회사들은 월급을 삭감하거나, 모든 사람들의 주간 근로시간에서 몇 시간씩 줄인다. 이러한 방식은 ‘work-sharing system’이라 불리는데, 이것은 근로자와 회사에게 모두 긍정적인 영향을 미친다. 근로자들은 해고되는 것에 대해 걱정할 필요가 없는 반면, 회사는 여전히 숙련된 근로자들을 확보하고 있기 때문에 양질의 노동력을 유지할 수 있다. 결론적으로, 이러한 제도를 시행하는 회사들은 경기가 회복되었을 때, 늘어난 (소비자의) 수요에 보다 잘 대처할 수 있을 것이다. 또한, 형편이 더 나아졌을 때 근로자들은 어려운 시기를

극복하도록 도와준 회사를 위해 기꺼이 더 오랜 시간을 내 줄 수 있을 것이다.

【해설】work-sharing system은 근로자와 회사 양측 모두에게 긍정적인 효과를 미친다.

【어구】fire 해고시키다 be anxious about ~에 대해 걱정하다

31. [출제의도] 주제 파악

【해석】최초의 유럽인이 Samoa 섬에 도착했을 때, 그들은 우연히 몇 명의 기이한 사람들을 발견하게 되었다. 그들은 장님이었으나, 물건에 발가락만 대봐도 그것을 자세히 묘사할 수 있을 만큼 잘 볼 수 있었다. 이탈리아에서는 Cesare라는 한 과학자가 코끝과 혀끝으로 물체를 볼 수 있는 한 장님 소녀를 발견했다. 다른 곳에서도 수 천 건의 비슷한 사례가 발견되고 있다. 이러한 예들은 우리 몸 전체를 통해 볼 수 있음(볼 수 있는 능력이 몸 전체를 통해서 가능하다는 것)을 시사한다.

【어구】object 물건 available 가능한, 이용할 수 있는

32. [출제의도] 실용문의 내용 일치 파악

【해석】

목적: 말하기 능력 향상

수준: 초급자

구성: 짝 활동

절차: 교사는 학생들에게 상황을 설명하고 활동 과제를 정해준다. “여러분은 태평양에 있는 한 무인도에 와 있습니다. 여러분이 가진 거라곤 수영복 하나와 샌들뿐입니다. 무인도에는 약간의 음식과 물을 제외하고 아무것도 없습니다. 여기에 몇 가지 유용한 물건들이 있는데, 가장 쓸모 있는 물건 세 가지를 고르고, 유용한 순서대로 순위를 매기세요. 짝과 함께 하고, 제한 시간은 8분입니다. 그리고 나서 여러분이 선택한 물건과 그 이유를 발표하세요.”

성냥 한 갑/ 벤 상처를 위한 1회용 밴드/ 도끼/ 지도/ 담요/ 텐트

33. [출제의도] 도표의 이해

【해석】

- ① 쓰레기의 4분의 1이 고철, 유리, 플라스틱이다.
- ② 쓰레기에서 두 번째로 많은 비중을 차지하는 것은 음식물 쓰레기다.
- ③ 음식물 쓰레기는 고철류와 유리를 합한 양의 2배이다.
- ④ 기타 쓰레기는 전체 쓰레기 중에서 가장 작은 비율을 차지한다.
- ⑤ 종이와 두꺼운 판지는 전체 쓰레기의 반 이상을 차지한다.

34. [출제의도] 내용 일치 파악

【해석】옛날에 덴마크에 한 작가가 있었는데, 그의 이야기는 온통 비극적인 일로 가득 차 있었다. 비평가들은 그의 대화체 문체를 좋아하지 않았다. 하지만, 그가 고쳐 쓴 이야기가 이웃 나라인 독일과 영국에서 가장 잘 팔리는 동화책이 되었다. 그 때서야 덴마크 사람들은 자기 나라의 이 이야기꾼을 “동화”라는 새 문학 장르를 창조한 천재라고 칭송했다. 명성에도 불구하고, 그는 “오래도록 행복하게 잘 살았습니다”라는 말과 거리가 멀게, 불행한 삶을 살다가 1875년에 70세를 일기로 외롭게 생을 마감했다. 그 이야기꾼은 Hans Christian Andersen으로, 올해가 그의 탄생 200주년이 되는 해이다.

【어구】bicentennial 200주년의

35. [출제의도] 문단의 순서 파악

【해석】당신은 어떤 방법으로 배우길 선호하는가?

어떤 사람들은 듣는 것보다 그림을 보는 게 더 이해하기 쉽다고 생각한다. (B)또 어떤 이들은 들어서 이해하는 것이 더 쉽다고 느낀다. 하지만, 또 다른 사람들은 글자로 읽는 것을 더 선호한다. 여러분 자신이 선호하는 학습 방법에 대해 생각해보라. (C) 여러분이 집을 나서서, 전에 한 번도 가보지 않은 어떤 곳에 가야한다고 상상해 보자. 그곳에 찾아갈 수 있는 가장 쉬운 방법은 무엇일까? (A)어떤 사람들은 지도를 보고 싶어 하고, 어떤 사람들은 지시문을 듣고 싶어 하고, 또 어떤 사람들은 읽는 게 더 좋을지 모른다. 그것은 당신이 어떤 유형의 사람이나에 달려있다.

36. [출제의도] 요약문 완성

[해석] 과학자들은 직장에서 태양의 효과를 이용하고 싶어 한다. 그들은 근로자들을 더 효율적으로 일하도록 만들 수 있는 방법을 찾기 위해 한 가지 실험을 했다. 아직 그 연구가 끝난 것은 아니지만, 초기의 결과는 희망적이다. 연구원들은 근로자들이 보통 밝기의 조명과 더 밝은 밝기의 조명아래서 일했을 때 각각의 업무 수행능력을 비교하였다. 그들은 더 밝은 조명 아래에서 일할 때, 업무 수행 능력이 상당히 향상된다는 것을 알아냈는데, 이는 근로자들의 생체 시계를 속이는 것이 가능하다는 것을 시사한다. 한 근로자는 더 밝은 새 조명 덕분에 피곤함을 못 느끼고 밤 근무가 끝날 때 까지 “맑은 정신으로 더 집중할 수 있었다”고 말한다.

요약문: 연구에 따르면 더 밝은 조명이 근로자들의 생체 시계를 속임으로써 밤 근무동안 더욱 정신을 차릴 수 있게 해 준다는 것을 알 수 있다.

[어구] conduct 행동하다 initial 초기의 biological clock 생체시계 alert 방심하지 않는

37. [출제의도] 요약문 완성

[해석] 세상에 많은 언어들이 있음에도 불구하고, 소수 민족의 언어들은 사라져 가고 있다. 이 때문에 소수 종족들은 그들의 모국어를 지키기 위해 열심히 노력하는데, 미국의 Mohawk 족도 그러한 민족중의 하나이다. 그들은 자기의 모국어를 가르치기 위해서 Freedom School을 세웠는데, 여기서 학생들은 Mohawk의 언어뿐만이 아니라, 그들의 역사와 전통을 배운다. 이 학교의 한 교사는 다음과 같이 말한다: “우리 학생들은 자신들이 누구인가에 대해 자부심을 갖도록 배웁니다. 수세기에 걸쳐 변화해 오면서, 언어는 많은 문화를 포함하고 있습니다. 우리가 언어를 잃게 되면, 우리는 전 인류의 문화유산의 일부를 잃게 됩니다.”

요약문: 소수 민족들은 자신의 정체성을 지키기 위하여 자신의 언어를 보호하려고 한다.

[어구] minor 소수의 preserve 보존하다 evolve 진화하다

38. [출제의도] 글의 분위기 파악

[해석] 우리가 한가롭게 물위에 떠 있을 때, 시간은 마치 멈춰버린 것 같았다. 머리 위에 하늘은 눈부시게 파랗고, 나무는 찬란한 초록빛으로 물위에 낮게 걸려 태양을 반사하고 있었다. 물은 수백 개의 빛나는 작은 거울로 가득 차 있는 것 같았고 빛나는 태양의 파사로운 햇살은 검게 그을린 우리의 피부를 적서주었다. 편안함을 안겨주는 물소리... 숲의 상쾌한 향... 무엇이 이보다 더 완벽할 수 있을까? 나는 마치 천국에 있는 것 같았다. 이 순간이 더 오래도록 지속될 수만 있다면!

[해설] 마치 천국에 있으면서 오래도록 이 순간이 지속되기를 바라는 마지막 부분을 통해 글의 분위

기가 peaceful함을 알 수 있다.

[어구] stand still 정지하다 float 표류하다 brilliant 찬란하게 빛나는 miniature 모형 reflect 반사하다 refreshing 신선한

39. [출제의도] 요지 추론

[해석] 수면이 부족한 과로한 의사들은 환자에게 잠재적인 위험이 될 뿐만 아니라, 도로에서도 위험이 될 수 있다. 하버드 의대의 한 교수가 미국의 대학 부속병원에서 근무하는 2,700명의 의사를 대상으로 조사했다. 그는 모든 의사들을 24시간 교대로 근무하는 그룹과 12시간 교대로 근무하는 그룹으로 나누었다. 24시간 교대로 근무한 의사는 12시간 교대로 근무한 의사보다 3배 이상 교통사고가 날 가능성이 더 높았다. 일부 병원에서는 아직도 의사들에게 잠자리를 마련해주지 않기 때문에 그들은 오랜 근무 후에 직접 차를 몰고 집으로 돌아갈 수밖에 없다. 이러한 상황은 신중히 고려되어야 할 것이다.

[해설] 의사들의 근무 여건

[어구] potential 잠재적인 take into consideration 고려하다 cannot help ~ing ~하지 않을 수 없다

40. [출제의도] 요지 추론

[해석] 대부분의 사람들은 매일 얼마나 많이 그들이 다른 화자의 의도에 대해서 습관적인 추측을 하는지 깨닫지 못하고 있다. 잘 듣기위해서 당신은 화자의 의도에 대해 어떠한 추측도 해서는 안된다. 이러한 규칙은 특히 가족이나, 친구, 또는 직장 동료와의 대화에 꼭 필요하다. 당신은 그들이 말하는 방식을 잘 알고 있기 때문에, 이러한 친숙함으로 인해 그들이 실제 당신에게 무엇을 말하고 있는지 주의 깊게 듣지 않고도 그들이 하는 말의 요지를 이해했다고 믿는다. 특히 당신과 가까운 사람들일 때, 화자의 의도에 관해 성급히 결론을 내리지 않도록 주의하라.

[어구] intention 의도 familiarity 친밀감 assume 추정하다

41. [출제의도] 주어진 문장의 위치 파악

[해석] 당신과 당신의 아내 또는 남편이 훌륭한 배우자임을 어떻게 알 수 있을까? 이에 대한 답을 얻기 위해 몇 명의 심리학자들이 결혼한 부부들을 연구한 후에, 몇 가지 유형의 부부가 있다는 것을 알아냈다. 한 가지 유형은 ‘calm-calm’형인데, 둘 다 너무 조용해서, 좀처럼 화를 내거나 흥분하지 않으며, 행복한 삶을 산다. (이와는 대조적으로, “passionate - passionate” 관계에서는 남편과 아내가 모두 감정적이다.) 그들은 종종 말다툼을 하고 때로 싸우기도 하지만, 다른 커플들 보다는 더욱 낭만적인 편이다. 그런 이유로, 이 유형의 부부도 결혼생활을 지속할 가능성이 높다. 세 번째 부부는 “calm-passionate” 유형인데, 이 부부가 함께 사는 데 가장 어려움이 많다. 왜냐하면, 어느 한쪽이 조용한데 반해, 다른 한쪽은 감정적이기 때문이다.

[해설] ③의 앞부분에서는 calm-calm형 부부의 특징을 설명하고 있고, 뒤에서는 passionate - passionate 부부의 특징을 설명함으로써 논리적 갭이 생기게 된다. 따라서 passionate-passionate형 부부의 특징을 설명하는 주어진 문장은 ③번에 위치해야 한다.

[어구] passionate 열정적인

42. [출제의도] 제목 추론

[해석] David Hunter는 바쁘고 성공적인 삶을 살고 있지만, 좀처럼 아내와 함께할 시간을 내지 못한다. 최근에 폭풍우가 칠 때, 정전이 되었다. 그와 그의 아내는 일찍 잠자리에 들어 이야기 하는 것을 제외하고 아무 일도 할 수 없었다. 특별한

화제는 없었지만, 방해가 되는 일도 없었다. 나중에 David는 그렇게 얘기를 한 게 오랜만이라는 걸 깨달았다. 그들이 더 젊고 돈이 충분치 않았을 때에는 공원에서 더 많이 걸으면서 오랫동안 이야기를 하곤 했었다. 이 사건(정전)을 겪고 난 후에, 아내와 더 많은 시간을 함께하면서 생활은 평범하게 돌아왔다. 지금 그가 바라는 것은 아내와 대화를 하는데, 가능한 한 많은 시간을 내는 것이다.

[어구] spare 시간을 할애하다, interruption 방해

43. [출제의도] 제목 추론

[해석] 고등학교 졸업 앨범을 뒤적이다가, 예전의 가장 행복했던 한 순간이 떠올랐다. 사진 중에서 내 눈길을 끌었던 것은 개인별, 팀별 시합을 벌였던 학생들의 사진이었다. 온 학교에 응원의 함성이 메아리 치고, 선두가 바뀔 때마다 점수를 알리는 정규 방송이 긴장을 증가시켰다. 마침내 극적인 계주 경기를 마치고, 모든 시합이 끝나자 결과가 발표되었다. 올해의 우승은 Dragons 팀이었다. 교장 선생님께서 열심히 노력한 모든 선수에게 축하의 말씀을 해 주셨다.

[어구] yearbook 앨범 compete 경쟁하다 regular announcement 정규방송 tension 긴장 spectacular 감짝 놀랄만한 principal 교장

44. [출제의도] 심경 변화 추론

[해석] 나는 잠이 깨서, 정말 피곤하고 배멀미가 나는 것을 느꼈다. 갑판원이 나의 어깨를 흔들고 있었다. 서서히 나는 배 위에 있으며, 불침번을 설 차례라는 것을 깨달았다. 제일 먼저 나는 내가 왜 이 여행을 한다고 했는지 내 자신에 대해서 의구심이 들었다. 모든 것을 포기한 채, 곧장 집으로 돌아가고 싶었지만, 침대에서 나와 갑판으로 올라갔다. 밤하늘은 너무나 아름다웠고, 별들은 그 어느 때 보다는 더욱 밝게 빛났다. 잔잔한 바다를 내려다보며 나는 바다공기를 마셨다. 그래, 일주일 이 지났지만, 나는 여전히 살아있구나.. 출발 때 보다는 더 여윌었지만 나는 이 항해를 계속하며 내 목표에 다가간다는 사실에 만족감을 느꼈다.

[어구] anchor duty 원래는 닻을 내리고 올리는 일을 말하나, 여기서는 ‘불침번’이라는 의미로 쓰였음. magnificent 장관인, 멋진

45~46. [출제의도] 장문의 이해

[해석] 지난 봄에 우리학교 학생 몇 명이 다른 도시를 방문했다. 거기서 머무르는 동안, 그들은 자신들의 속어를 사용하지 않기로 결심했다. 그러나, 노력에도 불구하고, 그들은 대화 중에 “당황스러운 괴물들(속어)”이 계속해서 튀어나오는 것을 알았다.

이것은 바람직하지 않은 말(속어)을 사용하는 예로, 우리 학교에서 흔히 발견하게 된다. 전교생은 학교 밖의 사람들에게 외국어(속어)로 말을 하는 것처럼 보인다. 이러한 독특한 속어 때문에 학생들은 (일상)대화나, 교실에서 말할 때, 혹은 그 밖의 다른 상황에서 종종 자신의 생각을 분명하게 표현하지 못한다.

여기에 또 다른 예로 우리 학교 선배가 있는데, 그는 너무나 지나치게 속어에 의존해서, 충분한 어휘를 익히지 못했다. 그는 “쾌활한”이라는 단어의 의미를 몰라서 취직할 수 있는 기회를 놓쳤는데, 이것은 대학교 2학년 학생들이 학습해야 하는 어휘였다.

비록 속어가 여기(우리학교)에서는 이해될지 모르겠지만, 대학이나 직장에서는, 우리가 좋아하는 말들(속어) 때문에 곤경에 처할 수도 있다는 것을 잊지 말아야겠다.

[어구] prevent A from~ing A가 하는 것을 막다 vivacious 생기가 넘치는, 활발한 sophomore 2학년생

47~48. [출제의도] 장문의 이해

[해석] 유럽연합의 정치 지도자들은 (A) 지구 온난화를 오늘날 우리가 직면한 가장 위협적인 문제 중의 하나라고 부른다. TV나 신문에서는 강력한 허리케인이나, 엄청난 가뭄, 굶주림, 혹은 인류의 멸종에 대해서 경고하고 있다. 하지만 세계 최고의 경제학자들은 다른 의견을 가지고 있다. 그들은 “이것은 Hollywood 영화 같은 지나친 과장이다. 이러한 과장 때문에 우리는 제 3세계를 위해서 우리의 돈을 가능한 한 효과적으로 어디에 쓸 수 있는가 스스로에게 묻지 못한다.” 라고 말한다. 지난 5월, Copenhagen에서 모였을 때 그들은 바로 이 질문을 던졌다. 그들은 우선순위목록에서 지구 온난화를 (B) 가장 낮은 순위에 두었다.

지구 온난화를 해결하는 것보다 제 3세계의 가난한 사람들을 도울 수 있는 더 좋은 방법들이 있다. 질병이나, 굶주림, 오염된 물과 같은 가장 시급한 문제들을 직접적으로 다루는 것이 최상의 도움이 될 것이다. 가난이야 말로 가장 큰 문제로, 오늘날의 이러한 문제들을 초래하고 있다. 이것은 기후변화를 무시하라는 의미가 아니라, 일년에 1,500억 달러를 소비하는 데 훨씬 더 좋은 방법들이 있음을 의미한다. 세계의 정치 지도자들은 기후 변화라는 (C) 과장된 위협에 대한 불합리한 믿음을 버리고, 제 3세계의 가난한 사람들에게 실질적인 도움이 될 수 있는 일을 시작해야 한다.

[어구] intense 강렬한 mega-draught 엄청난 가뭄 famine 기근 extinction 멸종 exaggeration 과장 priority list 우선순위목록

49~50. [출제의도] 복합 문단의 이해

[해석] (C) 젊고 성공한 어느 사업가가 새로 산 스포츠카를 타고 아주 빨리 운전하고 있었다. 그는 주차된 차 사이에서 달려나오는 한 아이를 보았고, 뭔가 보았다고 생각했을 때 속도를 줄였다. 그의 차가 지나갈 때, 벽돌하나가 차의 측면으로 날라들었다. 그는 화가 나서 차 밖으로 나와 그 아이를 붙잡고 소리쳤다. “도대체 뭐하는 것이야? 너는 누구냐? 저건 새 차란 말이다. 수리비용이 엄청나게 들 거야. 왜 그런 짓을 한 거니?” (A) “제발, 아저씨... 제발... 죄송합니다.. 제가 어떻게 해야할지 몰랐어요” 그 아이가 말했다. “아무도 차를 멈추게 할 수 없었기 때문에 제가 벽돌을 던졌어요. 제 동생이 휠체어에서 떨어졌는데, 제가 들어올릴 수 없었거든요.” 이제 울면서, 그 아이는 남자에게 부탁했다. “동생을 다시 휠체어에 태울 수 있게 도와주시겠어요?” 그 사업가는 감동해서 할 말을 잃었다. 그는 소년의 동생을 다시 휠체어에 태우고 손수건을 꺼내어 상처를 닦아주었다. “고맙습니다, 신의 가호가 있으시기를..” 감사해 하며 소년이 말했다. (B) 그 남자는 어린 소년이 보도 아래로 동생의 휠체어를 밀며 집으로 가는 것을 바라보았다. 꽤 오래, 천천히 걸어 스포츠카로 다시 돌아왔다. 그는 다음의 메시지를 기억하기 위해서 차 측면을 결코 수리하지 않았다. 인생을 너무 급하게 살지 말아라. 누군가 너를 멈추게 하기 위해 벽돌을 던져야 할 지도 모른다.

[어구] brick 벽돌 wipe 닦다 grateful 감사하는 sidewalk 보도 grab 잡다

영역

정답

1	①	2	③	3	②	4	②	5	⑤
6	③	7	⑤	8	④	9	②	10	②
11	⑤	12	③	13	②	14	①	15	⑤
16	④	17	④	18	⑤	19	④	20	④

해설

1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기

[해설] 제시문에는 윤리적 존재로서의 인간의 특성이 나타나 있다. 인간은 이성에 의한 반성과 정신적 활동을 통해서 자기를 제어해야만 인간다운 삶을 살아갈 수 있다.

2. [출제의도] 현대인의 삶의 경향 추론하기

[해설] 제시된 사례와 같이 현대인들은 신속함과 빠름의 추구에 염증을 느끼고, 전통 사회에서 존재했던 생활양식과 규범에 관심을 갖게 되었다. 즉 전원 생활의 여유와 자연의 아름다움에 주목하게 된 것이다.

3. [출제의도] 유가의 삶의 자세 파악하기

[해설] 제시문에 나타난 이상적 인간상은 군자(君子)이다. 유가에서는 우주만물의 이치가 인간에게 선천적으로 구비되어 있기 때문에 인간의 본성이 선하다고 본다. 그러나 사욕이 본성을 가려서 유혹에 넘어갈 수가 있기 때문에 항상 자신을 억제하고 사람의 도리를 다해야 한다고 주장한다.

4. [출제의도] 아시아적 가치의 내용 이해하기

[해설] 제시문은 ‘아시아적 가치’를 설명하고 있다. ②의 내용은 서구적 가치로서 자유주의나 자본주의에서 강조하는 가치이다.

5. [출제의도] 조상들의 삶의 모습 이해하기

[해설] 제시문은 조상들이 자연 속에서 학문을 연마하고 심신을 수련하는 모습을 담고 있다. ⑤의 내용은 서구적 자연관에 가까운 것이다.

6. [출제의도] 인성에 관한 학설 추론하기

[해설] (갑)은 고자(告子)가 성무선악설의 논거로, (을)은 맹자(孟子)가 성선설의 논거로 소개한 내용이다. 맹자는 인의(仁義)의 도덕성은 밖에서 주어지는 것이 아니라 본래 가지고 있다고 본다.

7. [출제의도] 전통 문화와 서양 문화의 관계 설정하기

[해설] (을)의 입장은 우리의 전통 문화를 토대로 서양 문화의 긍정적 측면을 가미하자는 것이다. 이는 곧 전통 문화의 창조적 계승을 의미하는 것이다. 지문 내용에서 서양 문화를 바탕으로 전통 문화를 변형하자는 주장은 잘못된 분석이다.

8. [출제의도] 장자(莊子)의 사상 이해하기

[해설] 제시문에서 장자는 자연에 따르는 삶, 일체의 사의(私意)를 배제한 허심(虛心), 외물(外物)로부터 자유로운 사람, 삶의 조건을 외부로부터 구하지 않는 사람을 ‘진인(眞人)’이라고 불렀다. ④와는 달리 장자는 사물에 대한 차별적 인식을 지양해야 함을 강조하였다.

9. [출제의도] 이데올로기의 기능 추론하기

[해설] 제시된 표는 이데올로기의 개념, 유형, 기

능을 정리한 것이다. 이데올로기는 이성적 사고를 저해하여 허위관념을 갖게 하는 부정적 기능도 하지만, 기존사회의 비판, 역사 진보에 대한 믿음 등 긍정적인 기능도 하기 때문에 균형된 시각을 정립할 필요가 있다. ②는 부정적 기능에 해당한다.

10. [출제의도] 양명학의 심즉리설, 치양지설 이해하기

[해설] 제시문은 양명학의 심즉리설, 치양지설과 관련된 설명이다. 양명학에서는 인간의 순수한 양심(良知)을 바탕으로 도덕행위가 실현될 수 있다고 주장한다.

11. [출제의도] 묵가와 법가 사상의 비교 고찰하기

[해설] (가)는 묵자의 겸애설이고, (나)는 한비자의 법가 사상이다. 법가 사상은 순자의 성악설에서 영향을 받은 것이다.

12. [출제의도] 사회사상, 사회제도, 사회운동의 차이점 추론하기

[해설] 제시문은 사회 제도와 관련된다. ①은 사회사상, ②④⑤는 사회 운동에 해당하는 내용이다.

13. [출제의도] 이상사회의 공통점 추론하기

[해설] 제시문의 첫째는 유가의 대동사회이고, 두 번째는 토마스 모어의 유토피아에 대한 설명이다. 두 제시문에 나타나 있는 이상사회의 공통점은 분배의 형평성을 추구하고자 했다는 것이다.

14. [출제의도] 자아 실현의 조건 추론하기

[해설] 첫째는 불교의 중도, 둘째는 절제의 의미, 셋째는 유교나 아리스토텔레스가 말한 중용(中庸)이다. 따라서 제시문은 자아실현의 조건 중에서 절제에 해당한다.

15. [출제의도] 풍수지리 사상 이해하기

[해설] 제시문은 풍수지리사상이다. 이와 같은 전통적인 자연관은 현재 생태학적 위기에 처해 있는 인류에게 환경오염을 극복해 나갈 수 있는 대안으로 부상하고 있다. ⑤는 유가의 인위적인 도덕률에 관한 내용이다.

16. [출제의도] 유가 사상에서 본 하늘의 의미 이해하기

[해설] 제시문은 유가에서 본 하늘의 의미로서 절대적 원리인 동시에 도덕적인 원리를 포함한 것으로 평범한 자연 현상과는 관련이 없다. 큰 도가의 입장으로 인간 삶과 무관하게 존재하는 객관적인 하늘을 설명하고 있다.

17. [출제의도] 연기설의 의미 파악하기

[해설] 제시문은 만물의 상호의존 관계를 표현한 것으로 불교의 연기설에 해당한다. 연기설은 자타 불이에 대한 자각과 자비와 관련된 것으로, 자아나 사물에 대한 집착에서 벗어나야 함을 강조하였다.

18. [출제의도] 성리학의 수양 방법 파악하기

[해설] 제시문은 성리학의 선지후행설에 입각한 격물치지와 존양성찰을 소개한 것이다. 성리학은 인격의 수양과 실천을 통한 도덕적인 인간과 사회의 건설을 추구하였다.

19. [출제의도] 관념론과 유물론 비교하기

[해설] 제시문은 관념론의 의미와 특징을 소개한 글이다. ①,②,③,⑤는 유물론과 관계된 내용이다.

20. [출제의도] 조화론적 자연관을 통해 환경윤

리 도출하기

[해설] 제시문은 물디브의 산호초 보존 정책으로 해일의 피해가 최소화된 사례이다. 이를 통해서 조화론적 자연관에 기초한 생태계 보전 및 환경 보전 정책의 중요성을 확인할 수 있다.

정답

1	②	2	④	3	⑤	4	②	5	④
6	①	7	①	8	①	9	④	10	③
11	①	12	③	13	③	14	④	15	②
16	④	17	②	18	⑤	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 한국사의 보편성과 특수성 이해하기
[해설] 고려의 독창적인 상감 기법과 공동체 조직의 특수한 예인 두레, 계, 향도는 다른 민족과 구별되는 우리 문화의 특수성이라 할 수 있다.
2. [출제의도] 단군에 관한 기록을 통해 고조선의 모습 파악하기
[해설] 단군에 관한 기록은 청동기 문화를 바탕으로 한 고조선의 성립이라는 역사적 사실을 반영한 것이다. ④(라)는 환웅 부족과 곰을 숭배하는 부족이 연합하였음을 의미하며, 연맹 왕국은 철기 문화의 보급으로 성립되었다.
3. [출제의도] 4세기 백제 전성기 파악하기
[해설] 지도는 4세기 중엽 백제 근초고왕 때의 형세이다. ①은 5세기의 나·제동맹, ②는 3세기의 고이왕 때, ③, ④는 각각 6세기 무령왕과 성왕 때이다.
4. [출제의도] 최승로의 시무 28조 해석하기
[해설] 성종은 최승로의 시무책 28조 건의를 받아들여 유교 정치 이념을 확립하고, 지방관을 파견하여 지배 체제를 정비하였다. ②는 태조(왕건) 때이다.
5. [출제의도] 삼국 시대 귀족 회의체의 성격 이해하기
[해설] 고구려의 제가 회의, 백제의 정사암 회의, 신라의 화백 회의는 귀족 회의체이다. 이를 통하여 국가 중대사를 결정하였다.
6. [출제의도] 부여의 위치와 생활모습 이해하기
[해설] 사료는 삼국지 위서 동이전에 실린 부여의 모습이다. 지도의 (가)는 부여, (나)는 고구려, (다)는 옥저, (라)는 동예, (마)는 삼한이다.
7. [출제의도] 신석기 시대의 생활상 이해하기
[해설] 제시된 유물은 신석기 시대의 빗살무늬 토기와 조개껍데기 가면이다. 신석기 시대는 농경과 정착 생활이 이루어지고 토기가 제작되었다. ②는 철기 시대, ③은 구석기 시대, ④, ⑤는 청동기 시대이다.
8. [출제의도] 고구려의 대외 항쟁 이해하기
[해설] 고구려가 수·당의 잇따른 침입을 격퇴한 것은 중국의 한반도에 대한 침략을 저지했다는 점에서 의의가 크다. 지문의 시는 을지문덕이 수 양제의 침입 때 수나라 장수 우중문에게 보낸 것이다. ②는 고려 시대 강감찬의 거란 3차 침입 격퇴, ③, ④는 나·당 전쟁, ⑤는 안시성에서 고구려가

당 태종의 침입을 격퇴한 전쟁이다.

9. [출제의도] 신문왕의 전제 왕권의 확립 이해하기
[해설] 지문은 삼국유사에 수록된 만파식적에 대한 기록이다. 신문왕대에 집사부 시중의 지위가 강화되고 상대등은 약화되며, 관료전을 지급하고 녹읍을 폐지하는 등 왕권이 전제화 되었다.
10. [출제의도] 고려의 중앙 관제 이해하기
[해설] 고려 시대의 삼사는 전국의 출납과 회계를 담당하였으나, 조선 시대의 3사(사간원, 사헌부, 홍문관)는 정사를 비판하고 관리의 비리를 감찰하는 언론 기능을 담당하였다.
11. [출제의도] 훈구와 사림 세력 비교하기
[해설] (가)는 사림, (나)는 훈구 세력이다. 성종 때 중앙 정계에 진출하기 시작한 사림은 훈구 세력과 대립하여 사화를 겪으면서도 서원과 향약 등을 기반으로 세력을 확대하였다. ②는 훈구 세력, ③은 사림 세력, ④는 조광조가 중용되면서 현량과를 통해 사림이 대거 등용된 것을 말한다. ⑤봉당의 출현은 사림 세력이 정치의 주도권을 잡은 이후이다.
12. [출제의도] 통신사 파견의 의의 이해하기
[해설] 도쿠가와 막부의 요청으로 통신사가 파견되었으며, 이를 계기로 조선의 선진 문화가 일본에 전파되었다. <보기>의 ㄴ은 숙종 때 안용복, ㄷ은 청나라에 갔던 사신들에 의해서 소개된 것이다.
13. [출제의도] 양 난 이후 통치 체제의 변화 이해하기
[해설] 양 난을 거치면서 통치 체제의 변화가 일어났다. 정치면에서는 비변사가 의정부를 대신해서 국정 전반을 관장하는 등 기능이 강화되었으며, 군사면에서는 훈련도감을 비롯한 5군영과 속오군 체제를 갖추었다. 경제면에서도 영정법, 대동법, 균역법이 실시되는 등 수취 체제가 개편되었다. ③의 양인개병제는 16세기 이후 대립제, 방군수포제의 실시로 그 원칙이 무너져갔다.
14. [출제의도] 몽고와의 전쟁에서 민중의 항쟁 이해하기
[해설] 제시된 자료는 몽고의 침입에 맞서 항쟁한 민중들의 활약상을 나타낸 것이다. ①은 공민왕 때 반원 자주 정책의 결과이다. 고려가 몽고의 침입에 끈질기게 저항할 수 있었던 것은 무엇보다 일반 민중들이 용감하게 저항하였기 때문이다. 특히 사회적으로 천대받던 노비와 부곡, 소의 지역 주민들까지 몽고에 대항하여 싸웠다.
15. [출제의도] 발해의 발전과 통치 제도 이해하기
[해설] 발해는 고구려 계승 의식을 가졌으며, 독자적 연호를 사용하여 중국과 대등함을 표방하였다. ②는 통일 신라의 중앙 군사 조직이며, 발해의 중앙 군사 조직은 10위이다.
16. [출제의도] 조선 후기 정치 상황의 변화 이해하기
[해설] 인조반정 이후 봉당 정치가 진전되어 서인이 남인 일부와 연합하여 상호 비판적인 공존 체제를 이루었다. 효종 사후 복제(服制)가 쟁점이 되어 예송 논쟁이 일어났으며, 숙종 때 경신환국으로 일당 전제화의 폐단이 나타났다. (가)는 탕평 정치로, 왕권의 강화를 통해 봉당 간의 세력 균형을 이루어 봉당 정치의 폐단을 시정하고자 하였다. ①은 현종 때이며, ③은 세도 정치 시기, ⑤

의 산림은 재야에서 공론을 주도하는 지도자를 말하며, 탕평 정치가 전개되었던 영·정조 시대에는 이들의 존재가 인정되지 못하였다.

17. [출제의도] 조선의 왕권과 신권의 관계 이해하기
[해설] 지문은 6조 직계제에 관한 내용이다. 태종과 세조 때에 6조 직계제를 실시하여 의정부의 권한을 약화시키고 왕권을 강화하였다. ①은 경연제도, ③은 세종의 통치, ④, ⑤는 조선 시대 3사의 역할이다.
18. [출제의도] 고려 정치 세력의 변화 파악하기
[해설] (가)는 문벌 귀족으로 성종 시기부터 형성되어 11세기 문종 때 문벌 귀족 사회의 전성기를 이루었다. 이자겸의 난과 묘청의 서경 천도 운동으로 문벌 귀족 사회의 모순이 드러나고, 무신정변으로 문벌 귀족 사회가 붕괴되었다. ①은 향리, ②는 신진 사대부, ③은 무신, ④는 권문세족이다.
19. [출제의도] 지방 행정 조직의 변천 이해하기
[해설] (가)는 고려, (나)는 통일신라, (다)는 조선 시대 지방 행정 조직에 대한 설명이다. ②, ③, ⑤는 조선 시대, ④는 삼국 시대이다.
20. [출제의도] 세도 정치 시기의 사회 모습 이해하기
[해설] 조선 후기에 새롭게 성장한 부농층이 수령을 대표로 하는 관권과 결탁하면서 18세기 이후 향촌 사회에서 사족 세력은 약화되었다. 이 시기에 수령을 견제하던 향청(유향소)의 기능은 약해져 세도 정치 시기에 수령의 수탈이 극심해지는 원인이 되기도 하였다.

한국지리 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	④	5	⑤
6	②	7	①	8	⑤	9	③	10	⑤
11	④	12	③	13	④	14	③	15	④
16	③	17	②	18	②	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 인간과 자연과의 관점 파악하기
[해설] ①생태학적 관점 ②환경결정론 ③환경결정론 ④환경가능론 ⑤문화결정론의 예이다.
2. [출제의도] 영해 및 배타적 경제수역 파악하기
[해설] ①영해는 12해리, 배타적 경제수역은 200해리 ②영해에서는 허가된 경우에만 타국 선박이 통행할 수 있다. ③우리나라는 주변국과의 거리 때문에 200해리 확보가 불가능하며, ⑤중간수역에서는 관련국 모두 조업이 가능하다.
3. [출제의도] 도시지역 홍수예방 대책 파악하기
[해설] 도시의 포장률이 높아지면 토양흡수율이 낮아져 저지대의 침수피해가 증가한다. 복개공사는 하천을 덮어 도로나 주차장 등으로 이용하는 장점이 있으나, 하천의 자연적 흐름이 방해되어 침수를 가중시키는 단점이 있다. 하수종말처리장은 오염된 하천의 수질을 개선하기 위해 설치된 시설이다.
4. [출제의도] 여름철 강수집중률 분석하기
[해설] ①울릉도는 여름철 강수 집중률은 낮지만 연 강수량이 많아 다우지에 속한다. ②여름에 강

수 집중률이 높기 때문에 수자원 이용율이 낮고, ③유량 변동이 커서 수운 발달에 불리하다. ⑤강수집중이 크면 토양 침식과 유기질의 용탈로 토양 산성화가 심화된다.

5. [출제의도] 우리나라 지형특성 파악하기

[해설] 우리나라의 중부지방은 동고서저의 경동성 지형으로 교통의 장애요인이 되어 동서 방향보다 남북 방향의 교통망 발달에 유리하다.

6. [출제의도] 수리적 위치의 특성 파악하기

[해설] 수리적 위치에서는 위도가 비슷하면 기후가 유사하고, 경도가 동일하면 시간대가 같다. 남반구와 북반구는 계절이 반대로 나타나며, 우리나라의 대척점은 52.5°W, 38°S이다.

7. [출제의도] 제주도 기반암의 특성 파악하기

[해설] 제주도는 현무암과 수직절리의 발달로 지표수가 부족하고 하천은 복류한다. 따라서 내륙에서는 빗물을 받아 사용하고 해안에서는 용천을 이용한다.

8. [출제의도] 식생과 토양의 분포경향 파악하기

[해설] 북쪽으로 갈수록 기온이 낮아져 식생의 종류는 단순해지고, 회백색토의 분포가 넓어지며, 식생의 수직적 분포 한계는 낮아진다. 충적토는 하천에 의해 퇴적된 토양으로 하천 중·하류의 범람원 지역에 주로 분포한다.

9. [출제의도] 기후그래프를 통한 지형특성 파악하기

[해설] A는 경기도 이천, B는 대관령이다. ①범람원 ②용암대지(연천) ④간척지 ⑤삼각주는 모두 고도가 낮은 지역이다. ③은 대관령부근의 고위평탄면으로 여름철이 서늘하여 무·배추 등의 고랭지 농업과 목축지대로 이용되고 있다.

10. [출제의도] 일기도와 생활의 관련성 파악하기

[해설] 태풍이 북상하는 일기도이다. 태풍은 강풍과 폭우를 동반한다.

11. [출제의도] 우리나라 산지체계 특성 이해하기

[해설] (가)는 산경도, (나)는 산맥도이다. 산경도는 분수계를 중심으로 구분된 산지 체계로 전통적인 생활권 파악에 유리하고, 대동여지도의 산지 체계와 유사하다. 산맥도는 지각운동 및 지질 구조가 반영되어 자원 분포와 관련성이 깊다.

12. [출제의도] 하굿둑 건설 후 지역변화 추론하기

[해설] 하굿둑이 건설되면 염해방지, 교통로 발달, 각종 용수 확보, 관광 개발 등의 효과가 있지만, 담수(潭水)로 인하여 수질이 악화된다.

13. [출제의도] 계절풍과 생활양식과의 관계 이해하기

[해설] (가)는 여름계절풍으로 고온다습하여 열장식품, 모시옷, 죽부인, 대청마루, 터돋움집에 영향을 주었고, (나)는 겨울계절풍으로 한랭 건조하여 감장, 솜옷, 정주간, 배산임수 취락, 동서방향의 밭이랑에 영향을 주었다.

14. [출제의도] 동해안 해안지형 이해하기

[해설] ㉠은 사빈이며 해수욕장으로 이용된다. ㉡은 해안사구이며 바람의 영향으로 형성된 모래언덕이다. ㉢은 석호로 후빙기 해수면 상승과 사주의 발달로 형성된 호수이다. ㉣은 금강산 만물상으로 기반암(화강암)이 풍화와 침식을 받아 형성되었다. ㉤은 해식동과 해식으로 암석 해안에서 주로 발달한다.

15. [출제의도] 지역별 강수특성 이해하기

[해설] (가)서울, (나)제주도, (다)울릉도

서울의 여름강수량은 많지만 다른 계절의 강수량이 적어 연강수량이 최다인 지역은 아니다. 제주도는 겨울보다 여름 강수량이 더 많다. 울릉도는 계절별 강수량이 고르며 다우지이다.

16. [출제의도] 지역별 기후특성 파악하기

[해설] A(개마고원)는 무상일수 150일 이하이고 강수량이 적어 벼농사가 불리하다. B(북동부 해안)는 한류의 영향으로 안개가 자주 발생하고, 일조량이 부족하여 사과재배에 불리하다. D(영남내륙-대구분지)는 내륙분지로 극서지이다. E(섬진강 하류)는 다우지이다.

17. [출제의도] 우리나라 기온분포 특성 파악하기

[해설] 연교차는 북부지방으로 갈수록, 내륙으로 갈수록 크게 나타난다. 남북차는 계절에 관계없이 동서차보다 크게 나타난다. ‘가’ 지역은 해발고도가 높아 같은 위도상의 다른 지역보다 기온이 낮다.

18. [출제의도] 지구 온난화에 따른 변화 유추하기

[해설] 두 자료는 지구 온난화를 나타내주는 지표와 신문기사의 일부이다. 지구 온난화에 따라 단풍이 드는 시기는 늦어질 것이고 동백나무의 분포 범위는 넓어질 것이다. 그리고 병충해 발생빈도와 해안 저지대의 침수 피해는 늘어날 것으로 예상된다.

19. [출제의도] 특수지형의 공통점 파악하기

[해설] 지도는 기생화산, 카르스트 지형을 나타낸 것이다. 두 지역의 기반암은 신생대, 고생대에 형성되었으며, 흑갈색과 붉은색의 토양이 각각 나타난다. 두 지역 모두 지표수가 부족하여 밭농사가 행해지며, 용암동굴과 석회동굴은 관광지로 이용된다.

20. [출제의도] 충적평야의 특성 파악하기

[해설] A-선상지, B-범람원, C-삼각주이다. 선상지는 경사급변점에서 발달하기 때문에 저산성 산지에서는 발달이 미약하다. 조차가 크면 삼각주의 발달은 미약하고 간척지가 발달한다. A지역은 용수구둑이 유리한 곳(선단)에, B지역은 홍수예방에 유리한 곳(자연제방)에 취락이 발달한다. 퇴적물의 입자크기는 상류에서 하류로 갈수록 작아진다.

정답

1	⑤	2	②	3	②	4	③	5	①
6	④	7	③	8	③	9	②	10	②
11	⑤	12	④	13	④	14	②	15	③
16	⑤	17	⑤	18	④	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 지리 학습의 주요 주제(개념) 파악하기

[해설] 밑줄 친 내용은 인간이 환경을 과도하게 이용하거나 파괴함으로써 자연재해가 더욱 커졌다는 것으로 인간과 환경의 관계를 나타내는 주제(개념)이다.

2. [출제의도] 세계의 지역 구분과 지역 특성 이해하기

[해설] B는 그리스정교를 믿는 슬라브족이 주로 거주하며 사회주의 체제 붕괴 후 사회적 혼란을 겪고 있다. D는 유럽 국가들의 식민 지배를 받아 플랜테이션 농업이 나타난다.

3. [출제의도] 세계 주요 해역과 연안 지역의 특색 파악하기

[해설] A는 연중 난류의 영향으로 온난하고, B와 D는 한류의 영향으로 주변의 공기가 냉각되고 하강 기류가 발생하여 사막이 형성된다. C와 E는 조정수역이 형성되고, 특히 C는 세계 최대의 어장이다.

4. [출제의도] 빙하 지형의 특색 탐구하기

[해설] (가)는 빙하에 의한 침식 지형(카르, 호른, 피오르)과 퇴적 지형(모레인)이고, (나)는 빙하 침식 지형인 알프스의 빙식곡(U자곡)이다.

5. [출제의도] 석유자원의 특색 이해하기

[해설] 국제정세는 석유자원의 가격변화에 큰 영향을 준다. 석유자원의 주요 생산지는 페르시아만 일대로 지역적 편재성이 크다. 동아시아와 선진공업국들이 주요 소비지이므로 국제적 이동량이 많은 편이다.

6. [출제의도] 식량자원의 특색 이해하기

[해설] 지도는 쌀의 생산과 이동을 나타낸 것이다. 주로 쌀은 몬순(monsoon)의 영향으로 고온다습한 기후가 나타나는 동남아시아의 충적 평야가 주요 생산지이자 소비지이다. 또한 다른 식량 작물에 비하여 단위 면적당 생산량이 많은 편이다.

7. [출제의도] 건조기후 지역의 지형 형성 작용 이해하기

[해설] 사진은 건조기후 지역에서 발달하는 버섯바위와 사구이다. 이 지역은 땅이 메말라 있고, 식생이 빈약하여 바람에 의한 침식과 퇴적 작용이 활발하다. 바람에 의한 침식지형은 버섯바위, 삼릉석, 퇴적지형은 사구가 대표적이다.

8. [출제의도] 대륙 동안과 서안의 기후 차이 이해하기

[해설] 유라시아 대륙 동안의 하바로프스크와 서안의 파리는 비슷한 위도에 위치하지만, 1월 평균 기온은 큰 차이를 보인다. 파리는 난류와 편서풍의 영향을 받아 연중 온화한 서안해양성기후(Cfb)가, 하바로프스크는 수륙분포상 대륙의 영향을 크게 받아 겨울이 한랭한 냉대동계건조기후(Dw)가 나타나기 때문이다.

9. [출제의도] 지리정보 정리하기

[해설] 여행의 일정은 중국 화북지방 B에서 넓은 수수밭을 보고, 차밭이 있는 화남지방 C를 거쳐, 우기의 스콜이 나타나는 베트남 남부 D를 지나, 이슬람사원이 있는 사우디아라비아 A의 순서로 진행되었다.

10. [출제의도] 세계의 기온 분포 분석하기

[해설] 편서풍과 난류의 영향을 받는 대륙 서안에 비해 계절풍과 대륙의 영향을 받는 대륙 동안 지역이 연교차가 크다.

11. [출제의도] 지리 정보의 수집·활용하기

[해설] 로스앤젤레스는 지중해성기후(Cs) 지역으로 여름이 고온건조하고, 보고타는 적도 가까이 위치하지만 고산 지역(2,548m)이라 상춘(常春)기후가 나타난다. 남반구에 위치한 시드니는 우리나라와 계절이 반대이다.

12. [출제의도] 냉대기후 지역의 특색 이해하기
[해설] 빗금 친 지역은 냉대기후 지역으로 타이가가 넓게 펼쳐져 있어 제재, 펄프, 제지 공업이 발달해 있다. 스칸디나비아 반도 일대는 과거 빙하기 때 형성된 빙하지형들이 발달해 있다. 커피는 열대기후에서 주로 재배되는 작물이다.

13. [출제의도] 철광석의 생산과 이동 특색 파악하기
[해설] 각종 산업의 기초 자원인 철광석은 주로 시원육지, 고기 조산대에 분포한다. 주로 남반구에서 수요가 많은 북반구의 선진 공업국으로 이동되고, 특히 동아시아의 수입량이 많다. 중국은 생산량이 많으나 제철 공업의 발달로 수입량도 많다.

14. [출제의도] 열대고산기후와 인간 생활과의 관계 파악하기
[해설] 열대의 고산지역에 위치한 라파스(남반구)는 연중 봄 날씨와 같은 상춘기후가 나타나고, 저지대에 비해 산소가 부족하다. ①은 Af, ③은 Cs(남반구), ④는 Cfa, ⑤는 EF(남반구)이다.

15. [출제의도] 지구온난화 대책 제시하기
[해설] 교토의정서나 온실가스 배출은 지구온난화와 관련된 내용이다. 화력발전소의 건설은 화석연료의 사용량을 증가시켜 지구온난화를 가속화시키는 요인이 된다.

16. [출제의도] 남극 지역의 특색 이해하기
[해설] 남극대륙은 세종 기지를 비롯한 여러 나라의 과학 기지가 건설되어 있어 다양한 연구가 활발한 지역이다. 오존층 파괴와 같은 지구 환경 변화에 가장 민감하며 세계 최초의 비핵지대로 선포되었다.

17. [출제의도] 식생과 토양, 농목업의 관계 파악하기
[해설] 식생과 토양은 농목업의 분포와 밀접한 관련이 있다. (가)는 열대우림이 분포하는 지역으로 플랜테이션이 발달하고 (나)는 냉대림이 분포하는 지역으로 포드졸이 분포한다.

18. [출제의도] 위도별 식생의 수직적 분포 비교하기
[해설] (가)는 열대(저위도) 고산지이고, (나)는 온대(중위도) 고산지이다. 식생의 수직적 분포는 열대의 산지에서 더 잘 나타난다. 열대의 산지는 온대에 비해 수종이 다양하고, 상록활엽수림이 넓게 나타난다.

19. [출제의도] 선상지와 범람원의 특성 비교하기
[해설] (가)선상지는 (나)범람원 보다 상류지역에 위치하여 구성 물질의 입자가 큰 편이다. 선상지는 용수를 얻기 쉬운 선단이나 곡구 주변에, 범람원은 홍수로부터 안전한 자연제방 위에 취락이 분포한다.

20. [출제의도] 세계의 대지형 이해하기
[해설] 신기조산대는 내적 작용이 활발하여 기복이 크고 산세가 험준하며 화산, 지진 등의 재해가 자주 발생하는 지역이다.

정답

1	⑤	2	①	3	③	4	①	5	③
6	③	7	①	8	①	9	③	10	③
11	②	12	⑤	13	⑤	14	④	15	④
16	⑤	17	④	18	⑤	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 선진국과 개발도상국의 산업별 인구 구조 비교를 통하여 국가별 특징 파악하기
[해설] (가)는 방글라데시로 농업, 수산업, 임업 등 1차 산업의 비중이 큰 개발도상국이며, 유소년 인구 비율이 높다. (나)는 일본으로 지식 정보 산업이 발달한 선진국이며 노년 인구 비율이 높다.

2. [출제의도] 핵심 지역과 주변 지역의 경제 발전 격차 이해하기
[해설] (A)는 핵심 지역, (B)는 주변 지역이다. 핵심 지역은 선진국으로 산업화 시기가 빠르고, 기술 발전과 교육 수준이 높으며, 정치적으로 안정되어 있다.

3. [출제의도] 자연 환경과 농업과의 관계 이해하기
[해설] 자연 환경은 농업 활동이 가능한 지역 범위를 결정한다. (가)는 기온과 강수량이 적당하기 때문에 저렴한 비용으로도 생산량이 많은 곳이다. (나)는 기온이 낮고 건조하여 농업 활동이 어렵다.

4. [출제의도] 우리나라 에너지 소비 구조 변화 파악하기
[해설] ㄱ의 원자력은 1978년 발전이 시작된 후 그 비중은 점차 높아지고 있다. ㄴ의 신탄은 땔나무와 숯을 말한다. ㄷ의 에너지 소비 구조는 1970년대 중화학 공업의 발달로 석탄에서 석유 중심으로 전환되었다. ㄹ은 1980년대 말부터 청정 연료인 천연가스가 발전용 및 가정용으로 사용되면서 그 비중이 증가하고 있다.

5. [출제의도] 우리나라 임야 면적과 임목 축적량 변화 이해하기
[해설] 1970년대 이후 조림 사업을 꾸준히 진행한 결과 임목 축적량은 늘어났으나, 산업화, 도시화 등으로 임야 면적은 줄었다. 삼림의 기능에는 수원 저장, 토사 유출 방지, 대기 정화, 삼림 휴양, 야생 동물 보호 등이 있다.

6. [출제의도] 대도시 근교 농촌의 재배 작물 변화 파악하기
[해설] 대도시 근교 농촌의 재배 작물 변화는 급격한 산업화·도시화로 도시 인구 증가, 생활수준 향상 및 식생활 개선에 따라 상품 작물 수요가 크게 늘어났고, 교통의 발달로 접근성이 증대되어 토지 이용의 집약도가 높아졌기 때문이다.

7. [출제의도] 물 부족 지역 파악하기
[해설] 인구 증가에 따른 물 사용량의 급증, 수질 오염, 물의 지역적 편재 때문에 물 자원 개발을 둘러싼 지역 간, 국가 간 갈등이 초래되고 있다.

8. [출제의도] 사막화가 진행되고 있는 지역 파악하기
[해설] 사막화 현상은 인구 증가에 따른 농경지 확대와 과도한 방목, 무차별적인 약재와 식용 식물 채취, 산업화에 따른 기후 변화 때문이다.

9. [출제의도] 산업 구조와 지역 변화 파악하기
[해설] 지역 변화의 원인은 산업 구조의 변화, 교통의 발달, 행정 기관의 이전, 정부의 정책, 인구 이동 등이다. 제시된 두 지역의 변화 원인은 산업 구조의 변화 때문이다.

10. [출제의도] 원자력 발전소 입지 특징 이해하기
[해설] 원자력 발전은 막대한 건설비와 방사성 폐기물, 핵연료 처리 문제, 운전 중 방사능 누출 위험 등 안전성이 문제가 되고 있다. 따라서 발전소 입지는 지반이 안정되고 인구 밀집 지역으로부터 격리된 곳, 냉각수를 손쉽게 구할 수 있는 지역에 입지한다. 우리나라와 영국의 경우 원자력 발전소가 해안가에 입지하는 이유는 풍부한 냉각수를 얻기 위해서다.

11. [출제의도] 삼림 자원의 분포 특징 이해하기
[해설] (가)는 열대림, (나)는 냉대림이다. 열대림은 수종이 다양하고 경질재(硬質材)이며, 성장 속도가 빨라 울창하지만 벌목과 반출이 어려워 개발이 지연되었다. 냉대림은 침엽수 중심의 단순림이며, 벌목이 쉽고 소비지와도 가까워 목재, 펄프·제지 공업이 발달하였다.

12. [출제의도] 석유의 주 생산지와 이동 특징 이해하기
[해설] 석유는 신생대 제3기층 배사 구조에 주로 매장되어 있어 분포의 편재성이 크기 때문에 자원 민족주의의 원인이 된다. 주 생산지와 소비지가 달라 국제 이동량이 많다. 석탄은 고생대 지층에 주로 매장되어 있고, 산업혁명을 주도한 자원이다.

13. [출제의도] 밀의 재배 특징 이해하기
[해설] 밀은 쌀과 더불어 세계 2대 식량 작물이다. 밀은 쌀에 비해 기후 적응력이 커서 고위도 지역은 물론 건조 지역에서도 관개 시설을 이용하면 재배가 가능하다. 남반구는 수확 시기가 북반구와 달라 수출에 유리하다.

14. [출제의도] 지대 곡선의 변화에 영향을 주는 요인 파악하기
[해설] 오이의 지대 곡선이 A→A'로 이동하는 것은 시장 가격 상승, 생산비 감소 때문이다. 감자의 지대 곡선이 B→B'로 이동하는 것은 운송비 하락 때문이다. (가)지역에서는 오이 재배가 유리하다.

15. [출제의도] 재생 자원과 재생 불가능 자원 이해하기
[해설] 자원은 재생 가능성의 정도에 따라 재생이 불가능한 자원(석탄, 석유 등), 어느 정도 재활용이 가능한 자원(철, 알루미늄 등), 재생이 가능한 자원(태양열, 조력 등)으로 분류한다. ①은 수력, ②는 조력, ③은 태양열, ④는 화력, ⑤는 풍력 발전이다.

16. [출제의도] 유기 농업의 특징 이해하기
[해설] 화학 비료와 농약을 과다하게 사용하면 환경 파괴를 가져오고 장기적으로는 오히려 생산성을 낮출 수 있다. 유기 농업은 자연 생태계를 보호하고, 토양의 산성화를 방지할 수 있다.

17. [출제의도] 해외 자원 개발을 하는 이유 파악하기
[해설] 우리나라는 인구 증가와 산업화로 각종 자원의 소비량이 급증하고 있으나, 부존자원이 빈약

하여 자원의 해외 의존도가 높다. 따라서 자원의 안정적 확보를 위해 해외 자원 개발에 대한 직접 투자, 자원 외교 강화, 대체 자원 개발, 자원 절약 산업 육성 등이 필요하다. 석유는 베트남, 인도네시아, 예멘 등지에서, 석탄은 캐나다, 오스트레일리아 등지에서 개발하고 있다.

18. [출제의도] 지구 온난화와 생태계 변화 이해하기

[해설] 화석 연료의 과다 사용으로 이산화탄소량이 증가하면서 지구 온난화도 심화되고 있다. 기온이 상승함에 따라 냉대림 분포의 고도 한계 상승, 작물의 북한계선 북상, 전염병 증가 및 식물의 개화 시기가 빨라질 것으로 예상된다.

19. [출제의도] 발전원별 특징 이해하기

[해설] (가)는 화력, (나)는 원자력, (다)는 수력 발전이다. 화력은 소비지 주변에 입지하여 송전 비용은 저렴하지만 발전 비용이 비싸고, 온난화에 미치는 영향이 크다. 원자력은 열효율은 좋으나 건설비가 많이 들고 폐기물 처리 문제가 심각하다. 수력은 자연 조건의 제약이 크다.

20. [출제의도] 자유무역협정(FTA)의 확대에 따른 세계 경제 변화 파악하기

[해설] 자유무역협정은 회원국 간의 관세 및 기타 제한적 통상 규제를 완화하여 교류를 활성화시키고, 경쟁력이 있는 상품의 수출과 투자를 촉진시키게 된다.

현대사 정답

1	⑤	2	②	3	③	4	①	5	⑤
6	①	7	②	8	②	9	①	10	①
11	⑤	12	③	13	③	14	④	15	②
16	②	17	④	18	①	19	④	20	④

해설

1. [출제의도] 조선 후기의 근대 지향적 움직임 제시하기

[해설] 밑줄 친 부분은 조선 후기 경제, 사회, 사상면에서 나타난 근대 지향적 움직임을 통해 반박할 수 있다. ①, ②, ③은 조선 전기의 모습이다. ⑤는 경제면에서의 근대 지향적 움직임의 근거이다.

2. [출제의도] 흥선 대원군의 개혁 정책 분석하기

[해설] 민생 안정을 위한 사창제 실시로 농민의 부담이 가중되었다고는 볼 수 없으며, 당백전의 발행으로 유통 질서의 혼란이 초래되었다.

3. [출제의도] 강화도 조약과 통상 장정 내용 파악하기

[해설] (가)는 일본이 청의 조선에 대한 종주권을 배제하기 위한 의도였으며 청과의 관계가 청산되었다고 보기는 어렵다. (라)를 근거로 방곡령이 선포되었으나 철차상의 문제로 철회되었다.

4. [출제의도] 갑신정변 이후의 정세 파악하기

[해설] 제시된 자료는 갑신정변에 대한 평가이다. 갑신정변 이후 영국이 러시아의 남하를 견제하기 위해 거문도를 불법적으로 점령하는 등 한반도가 열강의 세력 각축장이 되자 유길준과 독일 영사 부들러는 한반도의 중립화론을 제기하였다. ㄷ과 ㄹ은 삼국 간섭 이후의 사실이다.

5. [출제의도] 급진 개화파의 개혁 방향 분석하기

[해설] 제시된 자료는 급진 개화파의 입장으로 일본의 메이지 유신을 개혁의 모델로 삼았다. ①, ②는 온건 개화파, ③은 위정척사 운동의 입장이며, ④는 동학 농민 운동에 해당되는 내용이다.

6. [출제의도] 위정척사 운동 시대별 특징 파악하기

[해설] 제시된 자료는 러시아의 조선 진출을 막기 위해 황준헌이 조선 외교 정책의 방향을 제시하였던 『조선 책략』의 일부 내용이다. 조선 책략의 유포에 반발하여 일어난 위정척사 운동은 1880년대의 영남 만민소이다.

7. [출제의도] 임오군란의 결과 파악하기

[해설] 삽화는 구식 군대에 대한 차별 대우에서 비롯된 임오군란과 관련된 내용으로 청의 내정 간섭이 심화되는 결과를 가져왔다.

8. [출제의도] 갑신정변의 개혁안을 통한 급진 개화파의 추구 목표 이해하기

[해설] (나)의 농민 중심의 토지 개혁은 동학 농민 운동, (라)의 전제 왕권 강화는 대한 제국에 해당되는 내용이다.

9. [출제의도] 조·미 수호 통상 조약의 체결 배경 파악하기

[해설] 강화도 조약 이후, 청은 조선에 대한 종주권을 국제적으로 인정받고, 러시아의 남하와 일본의 세력 확대를 견제하기 위하여 조선과 미국의 수교를 적극적으로 알선하였다.

10. [출제의도] 삼국 간섭 이후의 국제 정세 파악하기

[해설] 청·일 전쟁의 승리로 일본의 세력이 강화되자 러시아가 중심이 되어 일본에 압력을 가하였다. 일본은 이에 굴복하였고 조선 정부는 친러 정책을 추진하였다. ①은 러시아, ②는 독일, ③은 청, ④는 일본, ⑤는 프랑스에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 동학 농민 운동의 성격 및 전개 과정 파악하기

[해설] (가)에서는 동학 농민 운동의 반봉건적 성격을 알 수 있으며, (나)에서 동학 농민 운동은 동학 조직(포접제)과 농민이 결합하였음을 알 수 있다. (다)시기에 조선 정부는 청에 파병을 요청하였으며 (라)시기에 동학 농민군은 전주 화약을 맺은 뒤, 자치적 개혁 기구인 집강소를 설치하였다. (마)시기 동학 농민군은 우금치에서 관군과 일본군 연합군에게 패배하였다.

12. [출제의도] 갑오·을미개혁에 대한 견해 파악하기

[해설] 갑오·을미개혁은 갑신정변 당시 개화당이 주장한 내용 중 문벌 폐지가 반영되었고, 동학 농민 운동의 폐정 개혁안 중 노비 제도의 폐지 등이 반영된 점에서 긍정적인 평가를, 일본의 강요와 군사적인 면에서의 개혁 소홀 등으로 부정적인 평가를 받고 있다.

13. [출제의도] 독립 협회 활동 파악하기

[해설] 독립 협회는 입헌 군주제를 추구하고, 공화정 수립 추구는 신민회에 해당하는 내용이다.

14. [출제의도] 대한 제국의 개혁 방향과 성격 이해하기

[해설] 대한 제국의 집권층은 갑오·을미개혁의 급진성을 비판하여 구본신참(舊本新參)의 시정 방

향에서 점진적인 개혁을 추구하였고, 황제권 강화를 내세운 일종의 헌법인 대한국 국제를 제정하였다.

15. [출제의도] 신민회의 활동 파악하기

[해설] 신민회는 공화정에 입각한 근대 국민 국가 건설을 목표로 조직된 비밀 결사 단체이다

16. [출제의도] 간도 위치 파악하기

[해설] 일제는 우리의 외교권을 박탈한 을사조약에 근거하여 간도를 청의 영토로 인정하는 간도 협약(1909)을 체결하였다. 그러나 제시된 자료와 같이 을사조약은 일제의 강요에 의한 조약으로써, 을사조약을 근거로 맺은 간도 협약은 무효라는 것이다.

17. [출제의도] 을사 의병의 배경 파악하기

[해설] 제시된 자료는 외교권을 박탈당한 을사조약(1905년)에 분개하여 최익현이 의병 봉기를 독려하는 글이다

18. [출제의도] 근대화 과정의 개혁 요강 파악하기

[해설] 제시된 자료는 개항 이후 추진된 각 근대화 운동에서 제시된 개혁 요강들이다. (가)는 동학 농민 운동, (나)는 갑오개혁, (다)는 대한 제국의 광무 개혁 때 제시되었던 개혁 요강의 일부이다.

19. [출제의도] 한말의 주권 수호 운동 이해하기

[해설] 한말 주권 수호 운동은 의병 전쟁과 애국 계몽 운동의 두 흐름으로 전개되었다. 의병 전쟁은 을사조약으로 외교권을 빼앗겨 국제 사회의 지원을 받을 수 없었고, 애국 계몽 운동은 언론·교육 활동과 산업진흥을 통한 실력 양성 운동의 형태로 전개되었다.

20. [출제의도] 근대사의 전개 과정 이해하기

[해설] (라)의 방곡령은 갑신정변 이후 1885년에 황해도에서 처음 선포된 이후, 1889년과 1890년에 걸쳐 함경도와 황해도를 비롯한 전국 곳곳에서 실시되었다.

세계사 정답

1	⑤	2	④	3	⑤	4	⑤	5	③
6	②	7	④	8	②	9	④	10	③
11	①	12	④	13	③	14	①	15	⑤
16	①	17	⑤	18	⑤	19	③	20	①

해설

1. [출제의도] 구석기·신석기 시대의 생활 모습 이해하기

[해설] (가)는 구석기 시대 빌렌도르프의 비너스 상이고, (나)는 신석기 시대 소를 사육하는 모습이다. 구석기 시대에는 사냥과 채집 생활을 하며 동굴에서 살았고, 신석기 시대에는 농사를 짓고, 토기를 제작하였다. ⑤는 청동기 시대이다.

2. [출제의도] 고대 문명 이해하기

[해설] 지도의 A는 중국 문명, B는 인더스 문명, C는 메소포타미아 문명, D는 이집트 문명, E는 에게 문명이다. ②는 메소포타미아 문명, ③은 중국 문명, ⑤는 사산 조 페르시아에 관한 것이다.

3. [출제의도] 인도의 인더스 문명 이해하기

[해설] 자료는 인더스 문명의 인장과 모헨조다로

유적이다. 모헨조다로는 도로와 공중 목욕장 시설을 갖춘 인더스 문명의 대표적 도시이다. 그리고 이 유적지에서 2000여 개의 인장이 출토되었다. ①은 이집트문명, ②,③은 인더스 문명이 쇠퇴한 후 ④는 메소포타미아 문명이다.

4. [출제의도] 춘추 전국 시대의 발전 모습 파악하기

[해설] 춘추 전국 시대에는 철제 농기구가 사용되면서 관개와 우경이 가능해져 광대한 황토 지대가 밭으로 개간되었고, 점차 토지 사유화가 진전되었다. 또한 상업이 발달하면서 청동 화폐 등이 널리 사용되었다. ㄱ은 송, ㄴ은 당이다.

5. [출제의도] 인도의 쿠산 왕조 이해하기

[해설] 자료는 쿠산 왕조에 관한 내용이다. 카니슈카 왕 때(2세기)에는 대승 불교와 간다라 미술이 발달하였다. ①은 8세기 이후, ②는 기원전 500년 경, ④,⑤는 굽타 왕조(4~6세기)이다.

6. [출제의도] 한 무제의 경제 정책 이해하기

[해설] 한 무제는 대외 원정으로 인한 재정난을 해결하기 위해 소금, 철, 술 등의 전매제를 실시하였다. ①은 당, ③은 수, ④는 진, ⑤는 주이다.

7. [출제의도] 고대 서아시아 세계 이해하기

[해설] (가)는 아시리아 (나)는 아케메네스 조 페르시아이다. 아시리아는 오리엔트를 최초로 통일하였고, 아케메네스 조 페르시아가 재통일하여 대제국을 건설하였다. ①은 아케메네스 조 페르시아, ②는 주, ③은 페니키아, ⑤의 (가)는 사산 조 페르시아, (나)는 헤브라이이다.

8. [출제의도] 송대의 시대상 이해하기

[해설] 자료는 성리학에 대한 내용이다. 성리학은 유교의 기본 정신을 살리면서 불교와 도교의 장점을 수용하여 우주의 원리와 인간의 본성을 탐구하는 학문으로 송대에 발달하였다. ①은 춘추 전국시대, ③은 위·진·남북조~당, ④는 당, ⑤는 한이다.

9. [출제의도] 위·진·남북조 시대의 사회상 파악하기

[해설] (가)는 위·진·남북조에 해당한다. 이 때는 유교가 침체된 반면 도가 사상이 존중되었다. 그리고 개인의 자유로운 삶을 추구하는 노장·청담 사상이 유행하였으며, 죽림 칠현이 대표적 예이다. ①,②는 원, ③은 당, ⑤는 송이다.

10. [출제의도] 아테네 민주 정치의 발달사 이해하기

[해설] 페르시아 전쟁 후 아테네는 페리클레스의 지도 아래 황금시대를 맞이하였다. 밖으로는 텔로스 동맹의 맹주로서 강력한 해상 제국으로 발전하였으며, 안으로는 전쟁에 참가한 하층민들의 발언권이 커졌다. ①,②,⑤는 페르시아 전쟁 전이다.

11. [출제의도] 로마 공화정의 법률 발달 과정 분석하기

[해설] 로마 공화정의 발전 과정에 관한 것으로 이 시기 평민권 신장의 배경은 호민관과 평민회이며, 법률로써 보장하였다. ㄴ은 (다) 공포 이후 귀족과 평민이 법률상 평등하게 되었다는 점이 중요하다. ㄹ은 (가)-(나)-(다)의 순이다.

12. [출제의도] 고대 서양의 노예제 이해하기

[해설] 그리스에서는 농경에 종사하는 중소 농민의 보조 노동력으로 노예 노동이 보급되었고, 로마에

서는 공화정 말기에 노예 노동에 의한 생산이 이루어졌다. ④ 제정 말기에는 노예 수가 감소한다.

13. [출제의도] 포에니 전쟁 이후 로마 사회 이해하기

[해설] 포에니 전쟁 이후 로마는 유력자들의 라티퐁디움 경영으로 자영농이 몰락하게 되어 공화정의 위기를 맞았다. ①,②,④,⑤는 제정 시대이다.

14. [출제의도] 헬레니즘 시대의 문화적 특징 이해하기

[해설] 헬레니즘 시대에는 그리스를 벗어나 세계 문화를 지향하였다. 이 과정에서 그리스 문화와 오리엔트 문화가 결합되어, 개인주의적이면서도 세계 시민주의적 경향을 띤 헬레니즘 문화가 발달하였다. ②는 로마, ③은 에게 문명, ④,⑤는 그리스이다.

15. [출제의도] 안·사의 난 이후 변화 추론하기

[해설] 안·사의 난 이후 대토지 소유의 확대로 장원이 발달하면서 균전제가 흔들리게 됨에 따라 기존의 조·용·조 세제를 양세법으로 바꾸었다. ①은 위·진·남북조 시대, ②는 균전제→장원제, ③은 한나라, ④는 부병제→모병제이다.

16. [출제의도] 동남 아시아 문화 이해하기

[해설] 제시된 글은 인도네시아의 보로부두르 사원에 관한 것이다. ②,④는 인도, ③은 일본, ⑤는 캄보디아이다.

17. [출제의도] 일본의 막부시대(무사정권) 이해하기

[해설] 자료는 무사계층을 의미한다. 막부시대에는 국왕이 형식적으로 존재할 뿐, 막부의 쇼군(장군)이 실질적인 지배권을 행사하는 일본 특유의 봉건제가 시행되었다. ①은 헤이안 시대 ②는 다이가 개신 ③은 나라시대 ④는 헤이안 시대이다.

18. [출제의도] 요와 금의 중국 지배 정책 이해하기

[해설] 거란족의 요와 여진족의 금은 북방 유목민족이 세운 왕조이다. 요·금은 중국 지배에 있어 고유의 제도와 풍습을 지키려고 노력하였다. ㄱ은 당, ㄴ은 원이다.

19. [출제의도] 이슬람 문화의 특징 추론하기

[해설] 이슬람 교와 이슬람 문화의 관계를 추론하는 문제이다. 이슬람 교에서는 사원인 모스크 내에 일체의 조각과 그림을 두지 못하게 하여 벽면을 추상적이고 기하학적인 문양으로 장식하는 아라베스크 문양이 발달하였다. ①,④는 인도의 굽타 왕조, ②는 발달하지 못했다. ⑤는 원이다.

20. [출제의도] 동서 교통로의 역할 이해하기

[해설] 동서 교통로를 통한 문물 교류의 내용을 파악하는 문제이다. (가)는 초원길 (나)는 비단길(사막길) (다)는 바닷길을 나타내고 있다. ㄴ은 초원길이며, ㄹ의 (가)는 기원전 6세기경부터 개척·이용되었다.

사회 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	②	5	④
6	③	7	②	8	③	9	③	10	④
11	④	12	⑤	13	①	14	⑤	15	②
16	②	17	③	18	④	19	③	20	④

해설

1. [출제의도] 사회 규범의 특징 비교하기

[해설] 제시문의 (가)는 법 규범, (나)는 종교 규범, (다)는 도덕 규범이다. ②, ③은 법 규범에 대한 설명이고, ④에서 법은 상대적 규범으로 가변적이며, ⑤에서 내면적 동기를 중시하는 것은 도덕이다.

2. [출제의도] 권리 남용 금지의 원칙 적용하기

[해설] 그림에서 2평의 땅값을 터무니없이 높게 요구함으로써 소유권 행사의 공정한 한계를 벗어났다는 판결은 권리 남용 금지의 원칙을 적용한 것이다. ㄱ. 소유권 절대의 원칙은 사유재산에 대한 공권력의 개입을 원칙적으로 금하는 것이며 ㄴ. 개인 간의 생활 관계에는 공권력이 개입될 수 있다.

3. [출제의도] 법 이념 이해하기

[해설] 제시문은 공소 시효 제도의 폐지에 관한 주장으로 법의 이념 중 정의를 강조하고 있다. ①, ④는 법적 안정성, ②, ③은 합목적성, ⑤는 정의를 강조한 법언이다.

4. [출제의도] 법률 관계의 특징 이해하기

[해설] 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 매매 계약이나 임대차 계약은 법률 관계의 대표적인 사례이다. ㄴ. 물건을 구입하는 것은 채권 채무 관계가 성립하는 법률 관계이다. ㄹ. 특허권은 지적 재산권으로 자연인과 법인 모두에게 부여되는 권리이다.

5. [출제의도] 법의 분류 적용하기

[해설] (가)는 형법(공법)으로, (나)는 민법(사법)으로 규율한 것이다. ①에서 (가)는 공법적 법률 관계이다. ② 민법은 실체법으로 권리와 의무의 내용 등을 규정한 법이다. ③ 행정법은 공법으로 (가)와 같은 생활 관계를 규율한다. ⑤ (가)의 행위는 형법으로, (나)의 행위는 민법으로 규율한다.

6. [출제의도] 사회법 이해하기

[해설] 제시문은 국민기초생활보장법과 노동조합 및 노동관계조정법의 조항으로 사회법에 속한다. ㄴ. 헌법과 형사 소송법은 공법이다.

7. [출제의도] 법치주의의 목적 파악하기

[해설] 법치주의의 제도적 기초는 권력 분립이며 이 제도의 궁극적인 목적은 국민의 자유와 권리를 보장하기 위한 것이다. 법치주의는 법에 의한 지배를 강조한 것이며, 국가 권력의 효율성과 통일성은 이 제도의 목적과는 관계가 없다. 권력 분립은 견제와 균형의 원리를 실현하기 위한 것이다.

8. [출제의도] 생활 속의 법률 관계 파악하기

[해설] 친구를 자기의 승용차에 태워준 것은 법적인 의무가 발생하지 않는 생활 관계이나 A의 부주의로 사고가 발생하여 B가 상해를 입은 경우 손해 배상을 청구하면 채권 채무 관계인 법률 관계가 발생하게 된다.

9. [출제의도] 법적 안정성의 사례 분석하기

[해설] 제시문에서 금주법은 현실에서 일반인들이 따르기 어려운 도덕성이 짙은 법으로서 일반 국민의 법의식에 맞지 않고 현실적으로 실현 가능하지 않았다. ㄱ. 법은 상대적 규범이며, ㄴ. 도덕적 의무를 모두 법으로 규율할 수는 없다.

10. [출제의도] 권리의식 인식하기

[해설] 제시문은 통신 이용자들이 능동적으로 자기 권리를 찾는 노력이 필요함을 주장하고 있으므로 ④와 관련이 있다. ⑤는 권리의 절대성을 인정하여 권리 행사에 대한 제한을 하지 않아야 한다는 법언이기 때문에 지문에서 강조하는 권리 행사의 적극적 노력과는 거리가 멀다.

11. [출제의도] 실질적 법치주의 적용하기

[해설] A 모듬은 형식적 법치주의를, B 모듬은 실질적 법치주의를 주장하고 있다. 실질적 법치주의를 실현하기 위한 국가 기관의 권력 남용 통제 제도로는 권력 분립 제도, 헌법 재판 제도, 행정 재판 제도, 탄핵 제도, 선거 제도, 의회 제도, 사법권의 독립, 복수 정당 제도, 언론·출판·집회·결사의 자유, 저항권 등이 있다.

12. [출제의도] 법 적용의 원칙 파악하기

[해설] 제시문의 (가)는 명령에 어긋난 조례를 폐기하도록 하여 상위법 우선의 원칙을 적용하고 있고, (나)는 공무원의 업무상 발생한 불법 행위에 대해 민법을 배제하고 국가배상법을 적용하여 특별법 우선의 원칙을 적용했다.

13. [출제의도] 신의 성실의 원칙 적용하기

[해설] 제시된 상황에서 A가 소유권 행사의 형식을 통하여 실질적으로 부당한 이익을 획득하려는 것은 토지 소유자의 악의적인 권리 행사로 정당한 것이라 할 수 없고, A가 특별한 손해를 보지 않는 데도 불구하고 채무자의 경미한 하자 또는 근소한 이행 지체를 이유로 계약 해제권을 행사하는 것은 신의 성실의 원칙에 비추어 정당하다고 할 수 없다.

14. [출제의도] 법의 해석 이해하기

[해설] (가)는 법조문의 언어적 표현의 의미를 보다 넓게 해석하였으므로 확장 해석이며, (나)는 법조문이 규정하고 있는 요건과 논리적으로 정반대의 의미를 지닌 요건이 존재할 때, 원래 법조문 규정의 반대 효과가 발생한다고 해석하고 있으므로 반대 해석이라 할 수 있다.

15. [출제의도] 법률 관계에 미칠 영향 추론하기

[해설] 제시된 표와 같은 법 개정이 법률 관계에 미치는 영향은 호적에 관계없이 배우자, 직계혈족 및 형제자매들이 가족이 되므로 가족의 범위가 넓어질 것이며, 8촌 이내의 근친혼만 금지되므로 8촌을 벗어난 혼인이 모두 인정되고, 양자를 친자로 인정해 계부의 성을 따를 수 있으므로 재혼 여성 자녀의 성씨 문제가 상당부분 해결될 수 있다. ②는 호주제가 폐지되고 부모 협의시 어머니의 성을 사용할 수 있으므로 부계 혈통주의가 약화된다.

16. [출제의도] 실종 선고 제도 이해하기

[해설] 실종 선고는 부재자의 생사 불명 상태가 일정 기간 계속될 때, 가정 법원의 선고에 의하여 사망으로 간주하는 제도로, 반증만으로 그 효과가 없어지는 것이 아니며 실종 선고 취소 절차를 밟아야 한다. ㄴ. 제시된 상황은 특별 실종으로 1년의 실종 기간이 경과해야 하며, ㄷ. 실종 선고가 내려진 후 다른 곳에서 갑자기 체결한 계약은 유효하다.

17. [출제의도] 미성년자 보호와 관련된 법률과 악하기

[해설] ① 연소자의 근로 시간은 1일 7시간을 초과할 수 없으며, ② 만 18세인 미성년자는 부모의 동의를 받아야 혼인을 할 수 있고, ④ 12세 미만인 자는 보호 처분 및 형벌의 대상이 되지 않는

다. ⑤ 혼인한 미성년자는 민법상 법률 행위 시 대리인의 동의가 필요하지 않다.

18. [출제의도] 착한 사마리아인의 법 이해하기

[해설] 제시문의 범조항은 착한 사마리아인의 법 규정이다. ④에서 법과 도덕의 자율성을 존중하자는 것은 착한 사마리아인의 법을 인정하지 않는 것이다.

19. [출제의도] 행위 무능력자 제도 이해하기

[해설] ③ 금치산자의 법률 행위는 법정 대리인의 동의 여부와 관계없이 언제든지 취소할 수 있다.

20. [출제의도] 태아의 권리 능력 이해하기

[해설] ㄴ. 민법에서는 태아의 이익을 보호하기 위해 특정의 법률 관계에서 출생한 것으로 간주한다. 그 특별한 경우란 불법 행위로 인한 손해 배상의 청구나 상속 등이다.

정답									
1	③	2	②	3	⑤	4	⑤	5	③
6	④	7	④	8	②	9	②	10	③
11	①	12	①	13	①	14	④	15	③
16	④	17	④	18	④	19	①	20	⑤

해설

1. [출제의도] 권력분립의 원리 이해하기

[해설] 민주정치의 원리는 권력분립, 국민주권, 대의제(의회제), 입헌주의, 지방자치 등이 있다. 지문의 내용은 국가 권력의 남용을 막기 위해 권력을 분산시켜 서로 견제해야 한다는 것으로, 국민의 기본권을 보장하려는 권력 분립의 원리와 관계가 깊다.

2. [출제의도] 인간존중의 의미 이해하기

[해설] (가)에 들어갈 이념은 ‘인간존중’이다. 민주주의 근본이념인 인간존중은 자유와 평등의 보장을 통해 실현되며, 근대 사회 이후에 보편화 되어 개인의 기본적 인권을 보장해야 한다는 사상으로 발전하였다.

3. [출제의도] 정치 형태로서의 민주주의 이해하기

[해설] 정치 형태로서의 민주주의는 국민의 합의에 따라 국가의 중요한 의사를 결정한다는 의미이다. 민주주의의 생활원리에는 타협(①), 비판(②), 주인의식(③), 관용(④) 등이 있다.

4. [출제의도] 실질적 평등 파악하기

[해설] 이 제도를 통해 실현하고자 하는 평등은 실질적 평등이다. 실질적 평등이란, 개인의 능력이나 업적의 차이를 고려한 결과에 있어서의 평등을 의미한다. ①, ②, ③, ④는 형식적 평등을 의미한다.

5. [출제의도] 정치를 보는 두 가지 관점 이해하기

[해설] 제시된 정치의 의미 중 첫째는 국가현상설, 둘째는 집단(사회)현상설이다. 보기의 ㄱ, ㄴ은 집단현상설, ㄷ, ㄹ은 국가현상설과 관련된 사례이다.

6. [출제의도] 정치 권력의 정당성 이해하기

[해설] 4.19 혁명 후 의원내각제를 채택한 제2공화국이 성립되었고, 6월 민주 항쟁의 결과 대통령 5년 단임제 및 직선제로의 개헌이 이루어지고, 6공화국이 성립되는 등의 커다란 정치적 변동이 일어났다. 이것은 시민들이 권위적이고 부당한 정치

권력의 행사에 대하여 기본권을 보장하기 위해 저항한 사례이다.

7. [출제의도] 소극적 자유의 의미 이해하기

[해설] 자료의 미국독립선언서는 1776년, 프랑스 인권선언은 1789년에 발표되었다. 자유의 의미는 18세기 시민혁명 직후 중요시 되었던 소극적 자유와 19세기 이후 참정권 보장 등을 강조한 적극적 자유로 나눌 수 있다.

8. [출제의도] 사회계약설 이해하기

[해설] 사회계약설은 사회 구성원들의 자유와 권리를 보호하기 위해 계약을 통해 국가나 사회를 구성한다는 것이다. 이것은 근대 국가 성립의 사상적 근거가 되었다. ②는 현대 국가에서 강조되는 국가의 특징이다.

9. [출제의도] 국가의 특징 파악하기

[해설] 제시된 기사는 국적을 포기하는 경우 국적법에 따른 엄격한 요건의 적용을 받아야 한다는 내용이다. 이것은 국가의 구성원은 가입과 탈퇴가 자유롭지 않다는 국가의 특징을 의미한다.

10. [출제의도] 정치 과정의 의미 변화 이해하기

[해설] 전통적 정치 과정은 입법, 행정, 사법 등 국가 기관을 중심으로 이루어져 대중의 참여가 곤란했다. 현대적 정치 과정은 국가기관 뿐만 아니라 다양한 집단 간의 상호작용을 통해 정책이 결정되고 시행되고 있다.

11. [출제의도] 민주주의의 의미 이해하기

[해설] 자료는 민주주의의 정의로 널리 활용되고 있는 1863년 링컨의 게티스버그 연설문 중 일부이다. ‘국민의’는 국민 주권(③)을, ‘국민에 의한’은 국민 자치(②,④)를, ‘국민을 위한’은 국민 복지(①)를 의미한다.

12. [출제의도] 보통 선거 제도의 확립 과정 이해하기

[해설] 자료는 영국의 참정권 확대 과정을 나타낸다. 이러한 과정은 정치 참여에 소외된 계층에 의해 주도되어 보통 선거 제도를 확립시켰다.

13. [출제의도] 강제 투표제 이해하기

[해설] 강제 투표제는 현대 정치에서 나타나는 정치적 무관심 현상을 극복하기 위해 강제적인 방법으로 국민의 정치 참여를 유도하고, 정치권력 및 정책에 대한 정당성을 확보함으로써 국민주권의 원리를 실현하고자 하는 제도이다.

14. [출제의도] 전자 민주주의의 특징 이해하기

[해설] 인터넷을 통한 전자 투표가 보편화된다면, 선거 관리 및 투표 참여에 대한 비용이 절감되며 국민의 의사가 보다 더 잘 반영되어 간접 민주 정치의 한계를 극복할 수 있다. 그러나 보안상의 문제, 사생활의 침해 등의 문제점이 발생할 수 있다.

15. [출제의도] 의원내각제의 특징 파악하기

[해설] 그림의 <A>는 대통령제를, 는 의원내각제를 의미한다. 의원내각제는 의회와 행정부의 관계가 밀접하며, 정치적 책임에 민감하고 국민의 요구에 충실한 정부형태이다.

16. [출제의도] 국민 소환 제도 이해하기

[해설] 사례는 국민 소환에 관련된 것이다. 국민 소환 제도란 선거를 통해 선출된 공직자를 임기가 끝나기 전에 투표를 통해 물러나게 하는 제도이다.

17. [출제의도] 우리나라 정부형태 이해하기

[해설] 우리나라에 나타나고 있는 의원내각제적 요소는 국무총리제, 국회의원의 각료(국무위원)겸직 가능, 행정부의 법률안 제출 등이 있다.

18. [출제의도] 직접 민주 정치 실현 한계 이해하기

[해설] 아테네의 모든 시민들은 추천제와 윤번제를 통해 공직을 맡아 시민 스스로가 다스리는 직접 민주정치를 실현하였다. 현대 사회는 넓은 영토와 많은 인구, 사회의 복잡화·전문화로 인하여 직접 민주 정치를 실시하기 어렵다.

19. [출제의도] 여론의 기능 이해하기

[해설] 그림은 공공정책 결정 과정을 나타낸 것이다. 그림에서 (가)는 여론을 의미하며, 여론이 정책 결정 과정에 반영되면 정책 결정의 정당성은 높아지나, 효율성 및 신속성은 보장하기 어렵다.

20. [출제의도] 공공 정책 결정 과정 이해하기

[해설] 공공 정책 결정 과정은 사회 문제의 해결을 위한 정책 의제 설정 단계, 문제 해결을 위한 여러 가지 대안 중 최선의 것을 선택하는 정책결정 단계, 행정부에 의해 현실에 적용하는 정책집행 단계, 정책 집행에 따른 결과가 나타나는 정책결과 단계, 정책이 목표를 달성했는지에 대한 평가를 통해 정책결정과정에 반영하는 환류로 나누어진다.

정답									
1	②	2	③	3	①	4	①	5	⑤
6	⑤	7	④	8	②	9	②	10	①
11	④	12	③	13	③	14	④	15	①
16	⑤	17	④	18	③	19	④	20	②

해설

1. [출제의도] 경제 활동의 의미

[해설] 생산 활동은 재화를 저장, 운반, 교환하는 활동도 포함된다. ㄴ, ㄷ은 분배, ㄹ은 소비 활동이다. ㄴ은 생산자가 생산을 위해 구입한 경우로 생산 활동에 해당된다.

2. [출제의도] 경제 정보의 파악

[해설] 각종 경제 정보는 복잡한 경제 현상을 효과적으로 나타내기 위해 수치로 표현되며, 이러한 수치들은 그래프 등의 형태로 시각화되기도 한다. 실업률과 물가 상승률은 비율과 변화율을 나타낸 것으로 GDP의 규모는 알 수 없다.

3. [출제의도] 전자 상거래와 가상 시장의 등장

[해설] 전자 상거래의 확대와 가상 시장의 등장으로 유통단계가 단순화되어 가격은 낮아질 것이며, 택배 등 물류 산업이 발달할 것이다.

4. [출제의도] 경제 원칙인 효율성 이해

[해설] 시장 경제 체제는 개별 경제 주체들이 자신들의 이익을 추구하는 과정에서 모든 문제가 해결되고, 효율성을 증시한다.

5. [출제의도] 기회 비용의 이해

[해설] 경제 문제의 발생 원인은 자원의 희소성 때문이다. 따라서 우리는 늘 선택의 문제에 직면하는데, 어떤 것을 선택함으로써 포기해야 하는 가치를 기회 비용이라 한다.

6. [출제의도] 교환의 이해

[해설] 교환이란 타인과 상품이나 서비스를 바꾸거나, 돈과 바꾸는 행위를 뜻한다. 교환은 동일한 가치의 상품을 서로 맞바꾸는 것이 아니라, 보다 작은 가치의 상품이나 서비스를 보다 큰 가치의 상품이나 서비스와 맞바꾸는 것이다.

7. [출제의도] 경제 생활과 다른 생활과의 관계

[해설] 한 사회의 경제 생활은 그 사회의 역사적, 문화적 배경에 따라 다른 모습을 띠기도 한다. 특히 노블리스 오블리제와 같은 전통이나 역사 문화적 배경은 경제 생활을 하는 사람들의 태도나 가치관에 많은 영향을 미친다.

8. [출제의도] 시장 경제의 원리 이해

[해설] 자신의 이기심을 충족시키기 위해 자유로운 교환 활동에 참여한 개인들은 시장에서 경쟁에 직면한다. 시장에서는 가장 저렴한 비용으로 생산할 수 있는 생산자에 의해 재화와 서비스가 생산되어, 가장 높은 대가를 지불할 의사가 있는 소비자에게 공급한다.

9. [출제의도] 희소성에 따른 재화의 속성 변화

[해설] 존재량이 무한한 자유재의 경우 경제 활동의 대상이 되지 않지만, 존재량의 한계로 경제적 가치가 있는 재화, 즉 경제재는 경제 활동의 대상이 된다. 물이나 공기의 경우 환경오염으로 인해 자유재에서 경제재로 속성이 변화하였다.

10. [출제의도] 경제 활동의 흐름 파악

[해설] 국민 경제를 구성하는 가계, 기업, 정부활동의 흐름을 묻는 문제이다. (A)는 공공재로 정부에서 생산하며 국방, 치안, 교육 등이다.

11. [출제의도] 기본적인 경제 문제의 이해

[해설] 세 가지 경제의 기본 문제는 무엇을 얼마나, 어떻게, 누구를 위하여 생산할 것인가의 문제이다. 그림 A는 생산 방법, B는 소득의 분배, C는 생산물의 종류와 수량의 결정에 관한 문제이다.

12. [출제의도] 우리나라 경제 체제의 이해

[해설] 헌법 119조 ①항에서는 경제의 기반이 자유 시장 경제임을, 헌법 23조 및 119조 ②항에서는 헌법의 범위 내에서 정부 역할의 필요성을 명시하고 있다. 따라서 우리나라의 경제 체제는 혼합 경제 체제임을 알 수 있다.

13. [출제의도] 독점적 경쟁 시장의 이해

[해설] 독점적 경쟁 시장의 경우 비가격 경쟁(광고, 상표, 디자인, 서비스 등)이 치열하며, 상품의 차별화로 인해 가격은 다소 비싸지는 경향이 있다.

14. [출제의도] 현금 영수증의 발급에 따른 경제 현상 이해

[해설] 현금 영수증의 발급은 거래의 투명성, 즉 생산자 및 유통업자의 소득을 투명하게 하여 정부의 조세 수입이 증가할 것이다. 소비자는 카드와 현금 영수증 사용액을 연말 정산시 소득공제 혜택이 주어져 절세를 할 수 있지만, 소비 심리와는 무관하다.

15. [출제의도] 시장 경제와 계획 경제의 이해

[해설] (가)는 자유로운 경제 활동을 보장하는 시장 경제 체제, (나)는 정부의 명령과 계획을 중시하는 계획 경제 체제이다. 전통과 관습에 의해 문제를 해결하는 것은 전통 경제 체제이다.

16. [출제의도] 기회 비용의 탐구

[해설] 경제 문제는 자원의 희소성에 따른 선택의 문제이다. 점㉠에서 ㉡으로 변화하면, X재의 생산이 1단위 증가하지만, Y재의 생산은 3단위가 감소한다. 따라서 X재 1단위의 기회 비용은 Y재 3단위이다.

17. [출제의도] 분업으로 인한 현상 이해

[해설] 애덤 스미스는 분업이 근로자들의 생산력과 숙련도 등을 향상 시킨다고 하였다. 그러나 분업은 한 가지 일에만 전념하여 인간의 기계화 등 인간소의 문제를 발생시키며, 자율성이 침해될 가능성이 크다.

18. [출제의도] 혼합 경제 체제의 등장 배경

[해설] 세계 대공황은 소비가 생산의 증가를 따르지 못하여 발생하였으며, 케인즈는 이를 극복하기 위해 정부 개입의 필요성을 강조하였다.

19. [출제의도] 자본주의 경제 체제의 성립

[해설] 중세 봉건 사회가 무너지고 시장이 확대되면서 상품 화폐 경제가 발달하게 되었다. 결국 이러한 변화는 자본주의 경제 체제의 확립으로 이어졌다.

20. [출제의도] 오늘날 경제 체제의 특징 이해

[해설] 오늘날 대부분의 국가는 혼합 경제 체제로, 보기의 ㄱ, ㄷ은 시장 경제적 정책이며, ㄴ, ㄹ은 계획 경제적 정책이다.

사회·문화 정답									
1	③	2	③	3	②	4	③	5	⑤
6	④	7	①	8	②	9	④	10	⑤
11	①	12	④	13	⑤	14	①	15	③
16	③	17	④	18	⑤	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상 특징 이해하기

[해설] (가)는 자연 현상으로 물가치성, 확실성, 보편성이 특징이며, (나)는 사회·문화 현상으로 가치 함축성, 확률성, 보편성과 특수성을 특징으로 한다.

2. [출제의도] 거시적·미시적 관점 구분하기

[해설] 사회·문화 현상에 대한 연구는 분석 범주에 따라 거시적 관점과 미시적 관점으로 구분할 수 있다. 밑줄 친 부분은 거시적 관점이다. ①, ②, ④, ⑤ 개인을 분석 단위로 하는 미시적 관점의 연구 주제에 해당한다.

3. [출제의도] 갈등론의 문제점 파악하기

[해설] (가)는 기능론, (나)는 갈등론적 관점이다. 갈등론은 협동과 조화의 측면을 경시하고 사회의 통합과 존속을 소홀히 하는 측면이 있다. ㄴ과 ㄹ은 갈등론적 관점에서 기능론을 비판한 것이다.

4. [출제의도] 간학문적 연구 경향 파악하기

[해설] 사회·문화 현상에 대한 종합적인 이해를 위해서 세분화된 학문들을 통합하여 연구하는 경향이 나타나고 있다. 이러한 연구 경향을 간학문적 연구 또는 학제적 연구라고 한다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상 탐구의 윤리적 자세 도출하기

[해설] 사회 과학자는 무엇보다도 정직한 탐구를 함으로써 사실의 왜곡을 막고, 탐구 대상이 인간이 포함된 사회·문화 현상이라는 점을 고려하여 인간의 존엄성과 생명 등 인권을 존중해야 한다. ⑤ 사회 과학적 연구 결과는 언제든지 새로운 결과가 도출될 수 있고, 이를 개방적인 자세로 받아들여야 한다.

6. [출제의도] 사회 과학적 탐구 절차 이해하기

[해설] (가)는 연구 주제 선정, (나)는 가설 설정, (다)는 자료 수집 및 분석, (라)는 가설 검증 및 일반화, (마)는 대안 선택 단계이다.

7. [출제의도] 가치 판단과 가치 중립 단계 구분하기

[해설] 주제를 선정하거나 대안을 선택할 때는 연구자의 가치가 개입되지만, 자료를 수집하고 분석할 때에는 반드시 가치 중립을 유지하여 사실을 왜곡하지 않아야 한다.

8. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 파악하기

[해설] (가)는 면접법을, (나)는 참여 관찰법을 설명하고 있다. ①, ③ 문헌 연구법, ④, ⑤ 질문지법의 특징이다.

9. [출제의도] 사회화 개념 이해하기

[해설] 사회화된 개인이 속한 사회의 문화를 학습해 가는 과정을 말한다. 성 역할은 물론 남성다움과 여성다움은 학습과 경험, 모방을 통한 후천적 사회화의 결과이다.

10. [출제의도] 사회 구조의 특징 이해하기

[해설] 제시된 자료는 사회 구조를 의미한다. 사회 구조는 지속성, 안정성, 역사성, 강제성, 변화가능성 등의 특성을 가진다.

11. [출제의도] 사실 문제와 가치 문제 구분하기

[해설] 사실은 경험적으로 검증 가능한 명제이나, 가치는 주관적 평가 의식이 들어 있어 경험적으로 검증할 수 없는 명제이다. 을, 병, 정의 진술은 가치 판단에 해당한다.

12. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론 사례 구분하기

[해설] 사회 실재론은 사회를 개인들이 모인 집합체 이상의 객관적인 존재로 보는 데 반해, 사회 명목론에서는 사회를 한낱 개인의 집합체에 불과하다고 본다. 갑의 주장은 사회 명목론이다. ①, ②, ③, ⑤ 사회 실재론에 해당한다.

13. [출제의도] 사회 과학적 연구의 한계 이해하기

[해설] 사회 과학적 연구는 연구 방법의 불완전성, 연구자의 오류, 인간의 다양성과 능동성 등 여러 가지 이유로 한계를 가질 수밖에 없다.

14. [출제의도] 역할 갈등 개념 이해하기

[해설] 개인은 다양한 사회적 지위에 따른 역할을 수행하고 있는데, 다양한 역할이 서로 상충할 때 역할 갈등이 생긴다.

15. [출제의도] 사회 구조를 보는 갈등론적 관점 파악하기

[해설] 제시된 자료는 갈등론적 입장에서 스포츠를 지배 집단이 그들의 권력을 유지하기 위한 수단으로 활용하고 있다고 보고 있다. 갈등론은 사

회 구성 요소들이 항상 서로 대립, 모순, 불일치의 갈등적 관계에 있고, 이러한 갈등이 사회 변동에 기여한다고 본다.

16. [출제의도] 실증적 연구 방법의 특징 이해하기

[해설] 실증적 연구는 자료를 계량화하여 사회·문화 현상을 분석하는 양적 연구 방법이며, 해석적 연구는 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상의 의미를 해석하고 이해하려는 질적 연구 방법이다. 제시된 자료는 계량화를 통한 실증적 연구 방법에 해당한다.

17. [출제의도] 학벌과 사회적 차별에 관한 자료 해석하기

[해설] 제시된 자료는 학벌에 따른 사회적 차별로 사회 구성원들이 상대적 박탈감을 느끼고 있음을 보여주고 있다.

18. [출제의도] 개방적 태도의 의미 파악하기

[해설] 사회·문화 현상을 올바로 탐구하기 위해서는 객관적 태도, 개방적 태도, 상대주의적 태도, 조화의 중요성을 인식하는 태도 등이 필요하다. 제시된 자료는 개방적 태도를 의미한다. ①, ③ 객관적 태도에 해당한다. ④ 상대주의적 태도에 어긋나는 바람직하지 않은 태도이다.

19. [출제의도] 개인의 사회적 성장 과정 이해하기

[해설] 한 개인이 사회에서 차지하고 있는 위치를 지위라고 하는데 선천적으로 주어지는 귀속적 지위와 개인의 노력, 업적, 능력을 통해 후천적으로 얻어지는 성취 지위가 있다. ㉠ 귀속 지위, ㉡ 성취 지위에 해당한다.

20. [출제의도] 사회적 상호 작용 유형 구분하기

[해설] 협동은 참여자들이 공동의 목표를 위해 업무를 분담하거나 서로 돕는 상태, 경쟁은 동일한 목표를 먼저 달성하려고 하는 상태, 갈등은 목표와 이해 관계의 상충으로 상대방을 적대시하거나 힘을 사용하여 제거, 파괴하려는 상태를 말한다.

영역

I 정답

1	②	2	③	3	④	4	④	5	⑤
6	②	7	③	8	⑤	9	④	10	⑤
11	①	12	②	13	③	14	④	15	②
16	⑤	17	②	18	①	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 평균속력과 평균속도 이해하기

[해설] 이동거리는 물체가 실제 이동한 경로의 크기이며, 변위는 물체의 처음과 나중의 위치변화이다. 평균속력은 이동거리를 걸린 시간으로 나눈 값이며 평균속도는 변위를 걸린 시간으로 나눈 값이다.

두 경우 걸린 시간과 변위 크기가 같으므로 평균속도는 같다. 평균속력은 이동거리가 큰 철수가 크다.

2. [출제의도] 자료 분석을 통해 운동의 종류 이해하기

[해설] 물체 A는 가속도가 2 m/s^2 인 등가속도운동이고, B는 속력이 1 m/s 로 일정한 등속도 운동이다. 5초일 때 물체 A의 위치는 25 m , B의 위치는 5 m 이므로 두 물체사이의 거리는 20 m 이다.

3. [출제의도] 속도-시간 그래프 분석하기

[해설] 시간 축과 그래프가 이루는 면적은 물체의 이동거리이다.

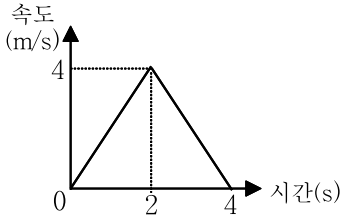
ㄱ. 두 자동차가 t_2 에서 같은 지점을 통과했으므로 자동차 A와 B의 이동거리는 같다. 따라서 빗금 친 두 면적은 같아야 한다.

ㄴ. $0\sim t_2$ 동안 이동거리가 같으므로 평균속력은 같다.

ㄷ. t_1 에서 B가 A보다 면적이 크므로 B가 앞서 있다.

4. [출제의도] 가속도-시간 그래프 분석하기

[해설] 그래프를 속도-시간 그래프로 바꾸면 아래와 같다.



① 이동거리는 위 그래프의 면적이므로 2초 동안 이동거리는 4 m 이다. ② 2초일 때 순간속력은 4 m/s 이다. ③ 물체에 작용한 힘의 방향은 가속도의 방향과 같고 $0\sim 2\text{ 초}$ 동안은 (+), $2\sim 4\text{ 초}$ 동안은 (-)이다. ④ 4초 동안 운동 방향은 속도의 방향과 같으므로 위 그래프에서 속도의 값이 항상 (+)이므로 운동방향은 변하지 않았다. ⑤ 4초 일 때 물체는 출발점으로부터 가장 멀리 떨어져 있다.

5. [출제의도] 힘의 평형과 힘의 합력 이해하기

[해설] 물체가 힘의 평형 상태에 있으므로 두 줄에 걸리는 장력(T)의 합력은 무게(mg)이다. 각 θ 가 작아질수록 두 줄의 사이 각은 커지고, 장력도 커진다. 장력과 중력의 관계는 $mg=2T\sin 30^\circ$ 이므로 장력은 mg 이다.

6. [출제의도] 진동하는 추의 운동 분석하기

[해설] 물체는 $0 \sim t_2$ 동안 아래로 내려가고, $t_2 \sim t_4$ 동안 위로 올라오며, $t_4 \sim t_6$ 동안 다시 아래로 내려가는 진동이다.

① 지표면 근처에서 물체의 운동이므로 물체에 작용하는 중력은 일정하다. ② 지면에 가장 접근한 순간은 t_2 , t_6 이다. ③ t_2 , t_4 에서 그래프의 접선 기울기인 가속도의 부호가 서로 반대방향이므로 힘의 방향도 반대이다. ④ 힘의 평형이 이뤄지는 순간은 기울기가 0인 t_3 , t_5 두 번이다. ⑤ $0 \sim t_2$ 동안 내려간 만큼 $t_2 \sim t_4$ 동안에 되돌아오기 때문에 출발점에 가장 가까운 순간은 t_4 이다.

7. [출제의도] 가속도의 크기에 관계하는 요인 찾아내기

[해설] 수레의 가속도를 증가시키려면 수레의 질량이 일정할 때, 일정한 각 θ 로 F 만 크게 하거나 또는 일정한 힘 F 로 각 θ 를 작게 하면 된다. 각 θ 와 F 가 일정할 때는 질량을 작게 하면 된다.

8. [출제의도] 탄성력과 정지마찰력 이해하기

[해설] ① 용수철 상수는 $8\text{ N}/0.04\text{ m} = 200\text{ N/m}$ 이다. ② 물체가 운동할 때의 운동 마찰력은 최대정지마찰력인 10 N 보다 작다. ③ 용수철이 4 cm 늘어났을 때 탄성력은 8 N 이다. 8 N 의 힘으로 물체를 움직일 수 없으므로 정지마찰력도 8 N 이다. ④ 용수철이 4 cm 늘어난 상태에서 물체는 정지 상태이므로 알짜 힘은 0 이다.

⑤ 물체가 등속도 운동을 할 때, 탄성력 = 운동 마찰력 < 최대정지마찰력이므로 용수철이 늘어난 길이는 5 cm 보다 작다.

9. [출제의도] 중력과 공기 저항력의 관계 이해하기

[해설] 시각 t 이후 두 물체는 등속도 운동을 하므로 물체에 작용한 알짜힘은 0 이다. 따라서 공기 저항력과 물체의 중력은 같으므로 $2 : 1$ 이다.

10. [출제의도] 운동의 제1법칙 이해하기

[해설] 유리병이 가속도 운동을 하면 유리병 속의 물은 관성에 의해 유리병의 가속도 방향과 반대방향으로 힘을 받는다. 그런데 관성의 크기는 질량에 비례하므로 상대적으로 물보다 밀도가 큰 금속 추는 물보다 더 큰 힘을, 밀도가 작은 코르크 마개는 물보다 더 작은 힘을 받게 되므로 ⑤와 같다.

11. [출제의도] 수직항력과 최대정지마찰력을 이용해 마찰계수를 구하기

[해설] (나)에서의 최대정지마찰력은 10 N 이고, 수평면과의 마찰력은 8 N 이므로 2 N 의 마찰력이 A와 B사이에 작용한다. B에 의한 A의 최대정지마찰력 $\mu mg = \mu \times 1 \times 10 = 2\text{ N}$ 이므로 정지마찰계수 $\mu = 0.2$ 이다.

12. [출제의도] 운동의 제2법칙 이해하기

[해설] 두 물체는 도르래를 통해 한 줄에 매달려 동시에 운동하므로 두 물체의 가속도의 크기는 같다. 물체가 받는 알짜힘의 비는 질량의 비 ($1 : 2$)와 같다.

13. [출제의도] 운동의 제 2, 3법칙 이해하기

[해설] 작용-반작용의 법칙에 의해 어른도 어린이로부터 80 N 의 힘을 받는다. 따라서 어른의 가속도 $= \frac{80}{m} = \frac{80}{80} = 1\text{ m/s}$ 이다.

14. [출제의도] 관성에 의해 물체에 작용하는 힘의 변화 이해하기

[해설] 버스 속의 물체는 관성에 의해 버스의 가속도 방향과 반대방향으로 힘을 받는다. 이 힘에 의해 물체가 빗면을 누르는 힘이 감소하고 물체에 작용하는 수직항력은 작아져서 마찰력도 줄어든다. 물체에 빗면과 나란하게 아래로 작용하는 힘은 커진다.

15. [출제의도] 운동의 제3법칙 이해하기

[해설] 자석 B는 힘의 평형상태이므로 합력이 0 이다. 저울의 눈금은 세 물체 무게의 합인 3 N 이다. A가 센 자석으로 바뀐다 해도 A가 B를 당기는 힘만큼 B도 A를 당기므로 저울의 눈금은 일정하다.

16. [출제의도] 운동량 보존법칙으로 물체의 운동 상태 예측하기

[해설] 탄성충돌과 운동량보존법칙으로부터 첫째, 공 A가 $\sqrt{v}$ 속력으로 공 B와 충돌한 후 공 A는 정지하고 공 B는 $\sqrt{v}$ 로 오른쪽으로 운동한다. 둘째, 이 공 B가 공 C와 충돌하면 공 C는 오른쪽으로 $\frac{V}{2}$ 로,

B는 왼쪽으로 $\frac{V}{2}$ 로 운동한다. 셋째, 다시 왼쪽으로 운동하는 B가 정지해 있던 공 A와 충돌하면 공 B는 정지하고 공 A는 왼쪽으로 $\frac{V}{2}$ 로 운동하게 된다. 결국 최종적으로 움직이는 공은 A와 C이다.

17. [출제의도] 운동량과 시간의 그래프로 물체 운동 분석하기

[해설] 그래프에서 기울기는 충격력이므로 $0 \sim 1$ 초 동안 충격력은 일정하다. $1 \sim 2$ 초 동안 운동량이 일정하므로 속도가 일정하다.

충격량은 운동량의 변화량과 같다. $1 \sim 2$ 초 동안 운동량의 변화가 없으므로 충격량도 0 이다.

18. [출제의도] 운동량보존법칙을 그래프로 표현하기

[해설] 충돌의 종류에 상관없이 충돌 전후의 운동량의 총합은 항상 일정하다.

19. [출제의도] 운동량보존법칙 적용하기

[해설] 종이테이프를 분석하면 한 덩어리가 되기 전과 후의 수레의 속력은 각각 0.6 m/s , 0.4 m/s 이다. 수레의 질량이 1 kg , 찰흙의 질량을 m 이라고 하면, 운동량보존법칙에 의해 $1 \times 0.6 = (1 + m) \times 0.4$ 이므로 $m = 0.5\text{ kg}$ 이다.

20. [출제의도] 운동량보존법칙 적용하기

[해설] 대포의 질량이 M , 포탄의 질량이 m , 대포가 후퇴한 속력이 v 이고, 포탄의 발사속력을 v' 라 하면 운동량보존법칙에 의해

$$0 = M \times v - m \times v' \text{ 이다. } \therefore v' = \frac{M}{m} v \text{ 이다.}$$

I 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	③	5	⑤
6	④	7	⑤	8	③	9	⑤	10	①
11	①	12	①	13	④	14	④	15	②
16	②	17	④	18	①	19	②	20	③

해설

1. [출제의도] 온도에 따른 물과 얼음의 부피 변화 그래프 해석하기

[해설] 4°C 에서 물의 부피가 최소이므로 밀도가 가장 크다. $0 \sim 4^\circ\text{C}$ 구간에서는 온도가 높아질수록

부피가 작아지므로 분자 사이의 평균 거리가 가까워지고 4°C 이후부터는 온도가 높아질수록 부피가 커지므로 분자 사이의 평균 거리는 멀어진다.

2. [출제의도] 물 분자의 결합과 전기 분해에서 생성된 물질과의 관계 파악하기

[해설] A결합은 공유 결합이고, B결합은 수소 결합을 나타낸다. 전기 분해를 하면 A결합이 끊어져 (-) 전극에서 수소가 발생하고 (+) 전극에서는 산소가 발생한다. 물의 기화는 물리적 변화이므로 B결합이 끊어진다.

3. [출제의도] 실험을 통한 물의 성질 이해하기

[해설] 극성 물질은 극성 물질끼리 잘 섞인다. 물과 사염화탄소가 층을 이루는 것은 두 물질의 극성이 서로 다르기 때문이다. (+) 대전체를 가까이 가져갔을 때 물줄기가 휘어지는 것은 물이 부분 전하를 띠는 극성 분자이기 때문이다. 대전체를 (-)대전체로 바꾸어도 실험 결과는 같다. 극성을 띠는 물은 소금과 같은 이온성 물질을 잘 녹인다.

4. [출제의도] 혼합 수용액에서 양이온의 검출 과정 이해하기

[해설] 혼합 수용액에 NaCl 수용액을 넣으면 AgCl 앙금이 생기고, 거른 수용액에 Na_2SO_4 수용액을 넣으면 BaSO_4 앙금이 생기며, 다시 거른 수용액에 Na_2S 수용액을 넣으면 CuS 앙금이 생긴다.

5. [출제의도] 분자 사이에 작용하는 힘과 액체의 표면 장력과 관계 이해하기

[해설] 분자 사이에 작용하는 힘이 클수록 표면 장력이 강하게 나타난다. 그림 (가)에서 비커의 내부에 있는 물 분자는 주변의 모든 물 분자로부터 힘을 받아 힘의 균형을 이룬다. 그림 (나)에서 비눗물은 물보다 표면적이 더 크므로 물은 비눗물보다 표면 장력이 더 크다. 따라서 비누는 물 분자 사이의 인력을 감소시킨다.

6. [출제의도] 물과 관련된 현상과 개념과의 관계 이해하기

[해설] 마당에 물을 뿌리면 물이 증발하면서 주변으로부터 열을 흡수(증발열)하여 주변을 시원하게 한다. 물은 비열이 작은 다른 물질에 비해 천천히 데워지고 천천히 식는다. 모래보다 물이 먼저 데워지는 것은 물의 비열이 크기 때문이다. 물은 여러 가지 물질을 잘 녹일 수 있는 성질(용해성)이 있다.

7. [출제의도] 수질 지표로부터 수질의 오염 정도 파악하기

[해설] 8월을 제외하고 pH가 7.0 이상이므로 염기성을 나타낸다. 2월은 BOD가 가장 높으므로 유기물 유입이 가장 많다. 1월은 DO가 가장 높으므로 물에 녹아 있는 산소의 양이 가장 많다. 주어진 자료에서 pH와 유기물 유입량, 평균 수온과 수질 오염의 연관성은 없다.

8. [출제의도] 물의 소독 방법 및 특징 이해하기

[해설] 파장이 짧은 자외선 소독은 살균력이 강력하지만 소독 후 다시 오염될 경우 소독 효과가 없어진다. 오존 소독은 살균력이 뛰어나지만 잔류성이 없다. 염소 소독은 경제적이며 살균력이 뛰어나고 잔류성도 강하다.

9. [출제의도] 이산화탄소의 성질을 알아 보기 위한 실험과정 이해하기

[해설] 이산화탄소는 공기보다 밀도가 크며 불연성 기체이다. 과정(나)에서 이산화탄소가 용기 안에 모아지면서 기울어진다. 하지만 기체의 확산에

의해 용기 속의 기체 조성은 시간이 지날수록 실
제 공기의 조성비와 같아진다.

10. [출제의도] 공기 중 산소의 조성비를 알아
보기 위한 실험 이해하기

[해설] 과정 (나)에서 구리 분말은 산소와 반응해
산화구리가 되며 반응이 끝난 후 대부분 질소만 남
는다. 과정 (다)에서 장치를 식히지 않고 부피를 측
정하면 V 가 커지므로 x 값은 작아진다.

11. [출제의도] HNO_3 제조 공정에서 공기의 이
용 및 화학 반응식 이해하기

[해설] 화학 반응식에서 일산화질소는 반응이 일
어나는 과정에서 계속 줄어들고 있으므로 촉매가
아니다. 반응 용기에서 백금과 로듐의 합금은 암
모니아와 공기의 반응에서 촉매로 사용된다. 제조
공정에서 사용된 공기가 산소라는 것을 화학 반응
식으로부터 알 수 있다.

12. [출제의도] 미생물에 의한 물의 자정 작용
이해

[해설] 미생물은 유기물을 분해하기 위해 산소를
소모하므로 물 속 산소의 양이 감소한다.

13. [출제의도] 산과 염기의 중화 반응에서 액
성과 이온 수의 변화 해석하기

[해설] 중화점에서 H^+ 와 OH^- 수는 같으나
 Na^+ 과 SO_4^{2-} 의 상대 전하의 비가 1:2이므로
 Na^+ 수는 SO_4^{2-} 보다 2배 많다. 이 반응은
중화 반응으로 과정 (나)에서 알짜 이온 반응식은
 $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ 이고, Na^+ , SO_4^{2-} 은 구경꾼
이온이다.

14. [출제의도] 샤를의 법칙과 기체 분자 운동
론 이해하기

[해설] 기체의 부피는 절대 온도에 비례하기 때문
에 실린더 내부의 절대 온도를 반으로 낮추면 기
체의 부피가 반으로 감소하고, 기체는 무질서하게
운동하며 실린더 전체를 채운다.

15. [출제의도] 화학 반응식 완결하기

[해설] 화학 반응식의 계수의 비는 분자 수의 비
와 일치한다. 반응에 참여한 입자 A는 6개, B_2 는
3개, 생성 물질 AB는 6개이므로 분자 수의 비가
2:1:2가 된다.
따라서 화학 반응식은 $2\text{A} + \text{B}_2 \rightarrow 2\text{AB}$ 이다.

16. [출제의도] 수소와 산소의 성질 이해하기

[해설] 실험에서 기체 A는 수소, B는 산소이다.
수상 치환으로 포집한 두 기체는 물에 잘 녹지 않
는다. 암모니아와 반응하여 흰 연기를 발생하는
기체는 염화수소이다.

17. [출제의도] 이온 교환 수지의 원리 이해하기

[해설] 지하수의 칼슘(마그네슘) 이온 한 개가 이
온 교환 수지와 결합하면 나트륨 이온 두 개가 빠
져 나온다. 이는 칼슘(마그네슘)이온이 나트륨 이온
보다 이온 교환 수지와 결합하는 힘이 강하기 때문
이다. 이온 교환 수지를 통과한 지하수는 단물로
바뀌기 때문에 비누가 잘 풀린다.

18. [출제의도] 아르곤과 질소의 성질 및 용도
이해하기

[해설] 아르곤은 반응성이 작아 다른 물질과 반응
하지 않기 때문에 전구 내부의 충전제로 사용된다.
질소는 상온에서 거의 반응하지 않는 물질이므로
식품 용기의 충전제 등으로 사용된다.

19. [출제의도] 확산 현상을 기체 분자 운동론
에 의한 자료 해석하기

[해설] 분출 속도는 분자의 밀도가 작을수록 빠르
다. 따라서 UF_6 분자가 N_2 분자보다 밀도가 크다.
기체 분자의 평균 운동에너지는 절대 온도에 비례
하므로 UF_6 분자와 N_2 분자의 평균 운동에너지는
같다.

20. [출제의도] 기체의 끓는점 비교하기

[해설] 액체 질소에서 아르곤 기체가 액화되므로
아르곤의 끓는점이 질소보다 높다. 액체 산소에서
는 아르곤이 액화되지 않으므로 아르곤의 끓는점
이 산소보다 낮다.

I 정답

1	①	2	③	3	③	4	⑤	5	③
6	④	7	④	8	①	9	②	10	③
11	④	12	③	13	④	14	②	15	⑤
16	④	17	④	18	①	19	②	20	⑤

해설

1. [출제의도] 연역적 탐구과정 이해하기

[해설] 연역적 탐구과정은 문제 인식→가설 설정
→탐구 설계 및 수행→결과→결론 도출의 과정으
로, 문제에서 (가)는 가설 설정, (나)는 탐구 설계
및 수행, (다)는 결론 도출, (라)는 결과이다.

2. [출제의도] 소장의 구조 이해하기

[해설] 소장 안쪽 벽의 융털 구조는 양분 흡수가
용이하도록 표면적을 극대화시키기 위한 것이므로
페포 구조, 아가미의 빗살 구조도 이와 동일한 구
조적 특징을 갖는다.

3. [출제의도] 생물체의 특성을 이해하기

[해설] 실험 결과는 고기즙에서 미생물은 스스로
생겨나지 않고 외부의 미생물에서 유래한다는 것
을 보여주고 있다. 따라서 이 실험은 생물체의 특
성 중 생식에 의한 자손번식에 해당된다.

4. [출제의도] 실험 자료를 통한 결론 도출하기

[해설] 실험 결과를 통해 물질 X는 열에 약하고, Y
에 의해 활성화되어야 단백질을 분해할 수 있는 효
소인 펩시노겐이고, Y는 염산임을 알 수 있다.

5. [출제의도] 혈액관찰 실험 수행하기

[해설] 메탄올은 세포를 살아있었던 상태로 보존
시키기 위한 것이고, 김자액은 백혈구 핵을 염색
하여 관찰을 쉽게 하기 위한 것이다. 커버 글라스
를 화살표 방향으로 미는 이유는 혈액 구성 성분
에 물리적인 영향을 최소화하면서 얇게 펴기 위한
것이다.

6. [출제의도] T 림프구의 면역과정 이해하기

[해설] 실험 결과를 통해 갓 태어난 생쥐는 T 림
프구가 성숙되지 않아 주입된 다른 종의 생쥐 세
포를 자신의 것으로 인식하기 때문에 8주 후에도
이 종의 생쥐 피부 조직에 대해서는 이식 거부 반
응을 일으키지 않는다. 그러나 8주가 지난 후 이
식한 다른 종의 생쥐 피부 조직에 대해서는 이식
거부 반응을 일으키는 것으로 보아 T 림프구의
이식 거부 반응 능력은 생후 8주 이내에 결정된다
고 볼 수 있다.

7. [출제의도] 영양소 흡수와 이동 이해하기

[해설] 포도당은 소장의 모세혈관에서 흡수되어
간문맥을 통해 간으로 이동하고 간에서 혈당량이
조절된다. 그래프 (가)는 간문맥, (나)는 간정맥의
혈중 포도당 농도 변화이며, A 구간에서도 포도당
농도가 증가하므로 포도당이 간으로 유입된다. 또
한 B 구간에서는 (가)와 (나)의 차이만큼 포도당
이 글리코젠으로 전환되어 간에 저장된다.

8. [출제의도] 바이러스의 특징 이해하기

[해설] 조류 독감 바이러스의 생물적 특성은 살아
있는 세포 내에서만 증식이 가능하며, 핵산을 가
지고 있어서 돌연변이가 일어난다는 것이다.

9. [출제의도] 호르몬의 분비 조절 이해하기

[해설] 피드백 작용에 의해 호르몬 A의 농도가
증가하면 호르몬 B의 분비가 증가하고, 호르몬 B
의 농도가 너무 낮으면 호르몬 A의 분비가 감소
한다. 호르몬 B의 농도는 (가) 기관에 의해 감지
된다. (가)와 (나)는 내분비선이며, (나)는 호르몬
A의 표적 기관이고, (다)는 호르몬 B의 표적 기관
이다.

10. [출제의도] 효소 작용 실험 결론 도출하기

[해설] 실험 결과 생간 즙에는 과산화수소의 분해
를 촉진하는 효소가 존재함을 알 수 있다. 효소에
의해 과산화수소가 모두 분해된 시험관 B의 용액
에 과산화수소수를 첨가하면 다시 산소 발생이 많
은 것으로 보아 효소는 소모되지 않고 재사용됨을
알 수 있다. 효소는 활성화 에너지를 낮춰 반응
속도를 촉진한다.

11. [출제의도] 음주 관련 자료 분석하기

[해설] 몸에 나타난 현상으로 보아 알코올은 신경
계에 영향을 미치고, 알코올 농도의 기울기가 동
일하게 감소되는 것으로 보아 술의 양에 관계없이
알코올 분해 속도는 일정하다. 3잔 이상의 술을
마신 후 30 분이 되었을 때 혈중 알코올 농도가
0.06%를 넘기 때문에 근육 조절력 감소로 인해
반응 시간이 느려져 자동차 제동거리는 길어진다.

12. [출제의도] 체중과 영양소 자료 분석하기

[해설] 단식만 했을 때는 체액 손실은 없으나 근
육이 50% 정도 손실되므로 근력이 약화되고, 지
방 손실 비율이 가장 작은 방법은 단식만 하는 것
이다. 또한 소식하면서 운동하면 지방 손실 비율은
가장 크고, 오히려 근육이 생성된다.

13. [출제의도] 지방 소화 과정 이해하기

[해설] A는 췌관이고 B는 이자관이다. A와 B
를 막지 않으면 대부분의 지방이 소화되고, B만
막으면 이자액이 분비되지 않아 지방이 거의 소화
되지 않고 배출된다. A만 막으면 췌개즙이 분비되
지 않아 췌개즙에 의한 지방의 유화가 일어나지
않아 지방 소화가 잘 안되기 때문에 일부의 지방
이 외부로 빠져나간다. 따라서 췌개즙은 이자액에
존재하는 지방 분해 효소의 작용을 돕는다는 것을
알 수 있다.

14. [출제의도] 영양소의 흡수와 이동 이해하기

[해설] 입으로 섭취한 음식물 양이 2000 mL인데
소장에서 내용물이 약 9000 mL로 증가하기 때문
에 내용물이 소화기관을 지날 때 약 7000mL 정도
의 소화액이 분비되는 것이다. 소장에서 내용물이
가장 많이 흡수되고, 대장에서는 내용물이 약간
흡수되고 나머지는 외부로 배출된다.

15. [출제의도] 혈액 성분과 기능 이해하기

[해설] (가)는 혈장, (나)는 세포 성분인 혈구이다.
양분과 이산화탄소 운반은 혈장이 담당한다. A는

적혈구이고 부족하면 빈혈 증세가 나타나고, B는 백혈구로 식균 작용과 면역작용을, C는 혈액 응고 작용에 관여하는 혈소판이다.

16. [출제의도] 혈액 응고 과정 이해하기

[해설] 시험관 A는 혈장에서 피브리노겐이 빠진 혈청이고, B는 응고가 일어난 혈병이다. 혈병은 피브린에 의해 혈구들이 엉켜져서 혈구의 유동성이 감소되고, 혈액을 저온(4℃)에 보관하면 트롬보키나아제의 작용을 억제하여 혈병 형성을 막을 수 있다.

17. [출제의도] 생식 호르몬 자료 분석하기

[해설] 뇌하수체에서 분비되는 FSH와 LH는 남녀 모두에서 분비되어 정소와 난소의 생식 세포 형성에 관여하고, 여성의 폐경기에 난소가 퇴화되어 에스트로겐과 프로게스테론이 생성되지 않아 FSH와 LH의 분비가 급격히 증가된다.

18. [출제의도] 혈액형 판정과 수혈 이해하기

[해설] 영희의 혈액형 판정 결과를 통해 영희는 응집원 B를 갖는 B형이기 때문에 영수는 영희와 다른 응집원(A)을 가지고 있으므로 A형임을 알 수 있다. 영희는 B형이므로 AB형의 철수에게 소량의 혈액을 줄 수 있고, AB형인 철수의 응집원(A와 B)은 O형인 순이의 응집소(α , β)와 응집반응이 일어난다. 또한 순이는 O형으로 응집원이 없으므로 다른 사람에게 소량의 혈액을 줄 수 있다. 철수는 응집소가 없어서 다른 사람으로부터 소량의 혈액을 받을 수 있다.

19. [출제의도] 영양소와 에너지 자료 분석하기

[해설] 1g 당 지방은 9kcal, 단백질과 탄수화물은 각각 4kcal이고, 성인의 기초대사량은 1400kcal 정도이다. 하루에 필요한 에너지는 단백질이 아닌 탄수화물로부터 가장 많이 얻으며, 탄수화물은 몸구성보다 주로 에너지원으로 이용된다.

20. [출제의도] 물질대사 이해하기

[해설] 미토콘드리아에서는 유기물을 분해하여 에너지를 생성하는 이화 작용이 일어나고, 엽록체에서는 빛에너지를 화학 에너지로 전환하여 유기물을 합성하는 동화작용이 일어난다. 광합성은 빛이 있을 때만, 호흡은 빛의 유무에 관계없이 항상 일어난다.

I 정답									
1	③	2	⑤	3	④	4	④	5	③
6	④	7	②	8	①	9	④	10	②
11	②	12	⑤	13	④	14	⑤	15	①
16	①	17	②	18	①	19	③	20	③

해설

1. [출제의도] 물의 순환 이해하기

[해설] 지구 전체적으로 강수량(1.07+4.03)과 증발량(0.61+4.49)은 모두 5.10으로 같다. 해수에서 증발한 4.49 중 0.46은 대기를 통하여 육지로 이동한 양이다. 0.46은 육지에서 바다로 유입되므로 해수면의 수위는 변화가 없다.

2. [출제의도] 용암의 성질 이해하기

[해설] 현무암질 용암(A)는 SiO₂의 함량이 52% 이하로 점성이 작고 유동성이 커서 순산화산을 이룬다. 유문암질 용암(C)는 휘발성분이 많아 화산활동시 격렬히 폭발한다. 용암의 밀도는 철과 마

그네슘의 함량이 많을수록 증가하므로 (A)>(B)>(C)순이다.

3. [출제의도] 해령과 변환 단층에서의 지각 변동 이해하기

[해설] 해령은 천발 지진이 발생하고, 현무암질 마그마가 분출되면서 해양 지각이 형성되는 발산형 경계이다. 변환 단층은 천발 지진만 발생하고 마그마 분출이 없는 보존형 경계이다.

4. [출제의도] 판 구조론 이해하기

[해설] 하와이 열도는 판의 내부에 존재하는 열점에 의해 형성되었고, 일본 열도는 판의 수렴형 경계인 해구를 따라 섭입된 해양 지각의 부분융융에 의해 형성되었다. 태평양 주변을 보면 해령과 해구, 열점 등이 존재하므로 지각 변동이 활발하다. 대서양의 중앙 해령에서는 천발 지진이 발생한다.

5. [출제의도] 과학적 탐구 방법 이해하기

[해설] 실험에서 체계적으로 변화시켜야 할 요인(조작 변인)은 태양빛의 입사각과 햇빛을 받는 시간이다.

6. [출제의도] 지질 단면도 해석하기

[해설] 화성암 B가 관입한 후 지층이 융기-침식-침강되고 새로운 퇴적물이 쌓여 부정합을 형성하였다. 이후 장력에 의해 정단층이 만들어지고, 화성암 A의 분출이 있었다. 이 지역은 수면 위로 노출되어 있으므로 전체적인 융기가 한 차례 더 있어 최소한 2회 융기와 1회 침강이 있었다고 해석할 수 있다.

7. [출제의도] 지진계의 원리 이해하기

[해설] 지진이 발생하여 기반암이 흔들려도 지진계의 무거운 추는 관성으로 정지되어 있다. 지진계의 모든 부분이 움직여도 추는 움직이지 않는다.

8. [출제의도] 지구 기후 변화의 천문학적인 원인 이해하기

[해설] 현재 북반구는 여름철이다. 만약 지구 자전축 경사가 현재보다 커지면 북반구의 여름철에는 태양의 고도가 증가하여 더 더워지고, 겨울철에는 고도가 감소하여 더 추워지므로 연교차가 커진다. 지구 공전 궤도가 타원형에서 원형으로 변하여도 지축 경사에 의해 계절 변화는 계속된다.

9. [출제의도] 원시 지구 대기 조성 변화 이해하기

[해설] 이산화탄소는 해수에 녹아들어 대기 조성비가 급격히 감소하였고, 질소는 거의 변화하지 않고 일정하게 유지되었다. 산소는 해조류 출현 이후 광합성에 의해 급격히 증가하였다.

10. [출제의도] 지구 환경 상호 작용 이해하기

[해설] 암권에서 발생한 지진이 수권의 해수에 영향을 주었으므로 B과정에 해당된다.

11. [출제의도] 지구 과학의 역할 이해하기

[해설] 태풍, 해일, 지진과 같은 자연 현상은 많은 피해를 주므로, 피해를 최소화하기 위해 사전에 정확한 예보와 원인 규명이 필요하다.

12. [출제의도] 대류권의 높이에 따른 기온과 기압의 변화 이해하기

[해설] 지표로부터 11km 높이까지는 기온감률이 6.5℃/km이고, 11km이상 고도에서는 온도 변화가 없으므로 대류권의 높이는 11km이다. 높이 올라갈수록 기압이 감소하는 것으로 보아 공기는 희박해진다.

13. [출제의도] 표준 화석을 이용한 지질 시대 구분하기

[해설] 중생대 표준 화석인 암모나이트의 번성 기간으로 보아 E에서 H구간이 중생대이다.

14. [출제의도] 지진 자료 해석하기

[해설] 지진의 규모가 커질수록 지진 발생 빈도는 감소하고 있다. 우리 나라가 지진의 안전 지대는 아니다. 따라서 건물을 지을 때 내진 설계가 필요하다. 우리 나라 지진은 특정한 장소에서 일어나지 않고 전국에 걸쳐 고르게 분포한다. 규모 5이상의 지진은 육지와 바다 모두에서 발생했다.

15. [출제의도] 지사학의 원리 이해하기

[해설] 전송된 자료를 통해 액체 메탄의 비와 침식, 풍화 작용, 하천의 흐름 등을 분석한 결과 타이탄은 지구와 유사한 지질학적 현상이 일어났음을 알게 되었다. 이와 같은 분석은 동일 과정설을 바탕으로 한다.

16. [출제의도] 높새 바람 성질 이해하기

[해설] 풍향은 바람이 불어오는 방향이므로 동풍은 동쪽에서 불어온다. 영동 지방의 동풍은 습윤하나 산을 넘으면서 단열 변화로 인해 고온 건조한 공기로 성질이 바뀌어 영서 지방에 영향을 끼친다. 이 공기는 산을 넘기 전에 비를 뿌려 공기중의 수증기량이 적어져 이슬점이 낮아진다.

17. [출제의도] 포화 수증기압 곡선 해석하기

[해설] 포화 수증기압은 온도에 따라 증가한다. A와 C 공기는 포화 상태이므로 상대 습도는 100%이고, 각각의 기온과 이슬점이 같다. A, B, E는 온도가 같으므로 포화 수증기압은 같고 이슬점은 다르다. C, D, E는 이슬점은 같으므로 절대 습도는 같다. 상대 습도가 가장 낮은 공기는 E이다.

18. [출제의도] 강수 이론 중 빙정설 이해하기

[해설] -40℃ ~ 0℃ 사이의 구름 속 공기에는 빙정과 과냉각 물방울이 공존한다. 이 때 P는 과냉각 물방울에 대하여 불포화이고 빙정에 대하여 과포화이므로 과냉각 물방울에서 증발이 일어나 작아지고, 빙정은 승화에 의해 성장한다. 0℃ 이하에서 존재하는 과냉각 물방울의 포화 수증기압은 빙정보다 크다.

19. [출제의도] 해저 확장설 이해하기

[해설] 해양 지각의 연령이 해령을 중심으로 좌우로 멀어질수록 증가하므로 해양 지각은 해령에서 생성되었다. 먼저 형성된 태평양의 해양 지각은 해구 속으로 섭입되었기 때문에 태평양의 형성 시기는 1억 9천만 년보다 오래되었다.

20. [출제의도] 방사성 동위 원소를 이용한 암석의 절대 연령 해석하기

[해설] 방사성 동위 원소 A는 붕괴되어 양이 감소하고 생성 원소 B는 A가 감소한 만큼 증가하므로 두 원소의 합은 항상 일정하다. 이 그래프에서 반감기는 2억 년이고 절대 연령이 6억 년이면 3번의 반감기를 거쳐 남은 방사성 원소가 1/8이므로 함량 비는 1:7이다.