

## 전국연합학력평가 정답 및 해설 (1 ~ 4교시)

## • 1교시 언어 영역 •

## 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ① | 3  | ② | 4  | ① | 5  | ④ |
| 6  | ① | 7  | ⑤ | 8  | ② | 9  | ③ | 10 | ③ |
| 11 | ④ | 12 | ① | 13 | ② | 14 | ④ | 15 | ⑤ |
| 16 | ① | 17 | ② | 18 | ⑤ | 19 | ① | 20 | ③ |
| 21 | ③ | 22 | ① | 23 | ① | 24 | ④ | 25 | ① |
| 26 | ⑤ | 27 | ① | 28 | ⑤ | 29 | ② | 30 | ⑤ |
| 31 | ④ | 32 | ⑤ | 33 | ③ | 34 | ② | 35 | ③ |
| 36 | ① | 37 | ④ | 38 | ② | 39 | ⑤ | 40 | ⑤ |
| 41 | ⑤ | 42 | ② | 43 | ② | 44 | ③ | 45 | ③ |
| 46 | ③ | 47 | ③ | 48 | ④ | 49 | ④ | 50 | ④ |
| 51 | ⑤ | 52 | ② | 53 | ③ | 54 | ④ | 55 | ④ |
| 56 | ① | 57 | ④ | 58 | ③ | 59 | ④ | 60 | ⑤ |

## 해설

## [듣기 대본]

## 1. 이제 여러분은 어떤 드라마의 연출자와 카메라 감독이 나누는 대화를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

연출자 : 카메라 감독님, 마지막 장면의 카메라 이동 경로를 좀 색다르게 설정해 볼까 합니다.  
카메라 감독 : 어떤 구상을 하고 계신지 구체적으로 말씀해 주시겠습니까?.

연출자 : 레코드 가게에서 아르바이트를 하는 여자 주인공과 찾길 건너 회사에 근무하는 남자 주인공, 그동안 두 사람에겐 가슴 조이는 엇갈림이 얼마나 많았습니까? 마지막 신은 두 사람의 사랑이 결실을 맺는 장면이니까 중요하잖아요.  
카메라 감독 : 그렇죠. 시청자 의견을 보니 해피 엔딩에 대한 기대가 대단하더군요.

연출자 : 그러니까요. 마지막 장면은 갈등의 해소를 보여줘야 하니까 카메라를 현재의 위치에서 최대한 주인공들 가까이로 이동시켜서 두 사람의 환한 얼굴을 화면 가득 담아놔시다. 사랑스런 두 시선이 교차되는 것까지도 표현해야겠죠.  
카메라 감독 : 예에, 그렇겠네요.

연출자 : 그 다음으로 신경 쓸 것은, 카메라를 원래의 위치보다 뒤쪽에 있는 나무 위로 빠르게 이동시켰다가 서서히 회전시키는 겁니다.

카메라 감독 : 나무 위로요? 그렇게 하면 온 세상이 두 사람을 내려다보며 축복하는 듯한 느낌이 들겠군요.

연출자 : 맞아요. 바로 그런 느낌을 표현하고 싶어요. 또 카메라를 회전시키면서 두 사람이 처음 만났던, 건물 3층의 레코드 가게에서 그들을 내려다보게 하구요. 그리고 카메라를 계속 움직여서 차도 위를 가로질러 남자 주인공이 늘 여자 주인공을 바라보던 건너편 빌딩 사무실에서 그들을 향한 마지막 시선을 멈춥니다. 이처럼 고정되지 않고 움직이는 화면은 주인공들의 만남의 과정만큼이나 역동적인 느낌을 줄 수 있을 겁니다.

카메라 감독 : 아, 그런 생각이셨군요. 그런데 문제는, 카메라가 두 사람에게서 갑자기 떨어진 후에 회전을 하게 되면, 조명이나 마이크를 담당하는 스태프들이 카메라의 반경 밖으로 몸을 피할 수 있는 시간적 여유가 없겠습니까?

연출자 : 아, 바로 그겁니다. 분주히 움직이는 스태프들의 모습을 자연스럽게 담아내는 것이 제가 생각하는 마지막 장면입니다. ‘이 드라마는 이렇게 많은 사람들이 공동여 만들었습니다.’라는 메시지를 관객들에게 전하고 싶거든요.

## [출제의도] 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

카메라는 현재의 위치에서 두 사람 가까이로 이동했다가 나무 위로 빠르게 이동한다. 그 다음 두 사람이 처음 만났던 레코드 가게로 가서 멈췄다가 길을 가로지르면서 건너편 빌딩 사무실에 이른다.

## 2. 이번에는 환경 수업의 한 부분을 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

(교실 안, 학생들의 웅성거리는 소리)

선생님 : 자, 여러분! 오늘은 환경과 관련하여, 우리가 보호해야 할 생물에 대해 발표해 보는 시간입니다. 먼저 누가 얘기해 볼까요?

여학생 : 저는 외할머니 댁에 갔다가 긴꼬리투구새우를 봤어요.

학생1(남) : 투구? 진짜 투구를 쓴 거야? (학생들, 한바탕 웃음)

여학생 : (가볍게 웃으며) 진짜 투구는 아니지만, 모양이 꼭 투구를 쓴 것 같이 생겼답니다. 농약이 보급된 1970년대 이후 사라진 것으로 알고 있었는데, 올해 제 외가 동네에서는, 논에 긴꼬리투구새우가 돌아왔다고 많은 분들이 기뻐하세요. 아마 이 새우가 돌아올 수 있었던 것은 그 마을의 논에 농약을 쓰지 않고 우렁이 농법과 오리 농법 등 친환경 농법을 썼기 때문인 것 같대요. 몇 년 전부터 마을 전체가 환경 농법을 보급하는 데 힘을 기울였거든요.

선생님 : 네, 새우가 돌아왔다는 소식에 마음이 참 흐뭇해지네요. 자, 다음은 누가 또 발표해 볼까요?

남학생 : 저는 옆 동네 큰아버지 댁에서 본 제비를 소개할까 합니다.

학생2(여) : 제비? 아니, 니 얘기를 하겠다는 거니? (학생들, 한바탕 웃음)

남학생 : 저보다 훨씬 멋진 제비예요. (학생들, 웃음) 제비는 곡식을 먹지 않고 해충만 잡아먹는 이로운 새로 알려져 있는데, 요즘은, 도시는 물론이고 웬만한 시골에서도 제비를 보기가 쉽지 않잖아요. 그런데 얼마 전에 큰아버지 댁에 놀러갔다가 여러 마리의 제비가 등지를 틀고 있는 모습을 봤어요. 정말 반갑더라구요. 큰아버지께 여쭙봤더니 그것도 숫자가 많이 줄어든 거래요. 남은 제비들도 언제 사라질지 모르겠다고 걱정하시더군요. 그제 다 농약을 많이 써서 그런 거래요. 큰아버지께서는 농산물 수확량을 좀 늘리려다가 더 많은 것을 잃었다고 얼마나 안타까워하시는지 모릅니다.

선생님 : 네, 두 학생의 말을 들어보니 결국은 —————.

## [출제의도] 화자의 말 뒤로 이어지는 내용을 추리할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

두 학생의 발표에는 그 동안 볼 수 없었던 긴꼬리투구새우가 농약을 쓰는 대신 친환경 농법을 쓴 마을에 다시 나타났다는 내용과, 예전에 많이 보이던 제비가 농약 사용 때문에 점점 자취를 감추게 되었다는 내용이 나타나 있다. 이 둘을 종합하여 농약 사용을 억제해야 땅도 좋아지고 생태계도 살 수 있다고 얘기하는 것이 알맞다.

[오답풀이] ② 사라졌다가 돌아온 것은 긴꼬리투구새우에만 해당한다.

## 3. 이번에는 교양 강연의 일부를 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분! 입시로 인한 부담 때문에 마음 편히 독서하기가 쉽지 않죠? 책 속에는 우리 인생을 바꿔놓을 수많은 기회가 있다는 것을 알면서도, 책을 가까이 할 여유를 누리기가 어려운 상황이 안타깝습니다. 그래서 말인데, 오늘은 제 고등학교 친구 ‘은숙이’ 얘기를 들려드릴게요.

여고 시절 어느 날, 늘 명랑하던 은숙이가 교정의 벤치에서 멍하니 생각에 잠겨 있는 걸 봤어요. 다가가서 툭 쳤더니 대뜸 저에게 “너, 전해린이라는 작가 들어봤니?”하고 묻더군요. 그 때 은숙이의 손에는 전해린 씨가 쓴 ‘이 모든 괴로움을 또 다시’라는 수필집이 들려 있었고, 은숙이는 제게 자신은 지금 전해린이라는 인물에 푹 빠져 있다고 말했죠. 그 수필집에 나타난 전해린의 학문적 열정에 너무 감동했다는 거예요. 자신도 그 것처럼 열정적으로 공부하고 싶다고 얘기하더군요. 은숙이는 대학 진학 때 독어과를 선택하겠다고도 했어요. 그 때 은숙이의 표정은 정말 진지해 보였습니다. 그 후, 입시 준비로 정신 없다 보니, 저는 은숙이의 말을 잊고 지냈죠. 그런데 졸업식 날 한국대학 독어과에 입학하게 되었다는 은숙이의 말을 듣게 되었고, 저는 “은숙아, 정말니 생각대로 됐구나.”하며 축하해 주었습니다. 어느덧 저는 나이가 서른을 넘었고, 평범한 직장 생활을 하고 있습니다. 그런데 은숙이는 대학을 졸업하자마자 독일로 건너가서 전해린이 다녔던 뮌헨 대학에 입학했습니다. 지금은 자기가 그토록 전망하던 전해린의 열정에 뒤지지 않을 만큼 학문의 세계에 푹 빠져 살고 있지요. 이제 얼마 후면 박사 학위를 따는 은숙이의 반가운 편지가 엇그제 도착했습니다. 여러분! 은숙이의 삶의 방향은 그 때 수필집 안에 제시되어 있지 않았을까요?

## [출제의도] 화자의 발화 의도를 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

연사는 책을 가까이하기가 어려워진 현실을 안타까워 하면서, 한 권의 책으로 인해 삶의 방향을 잡았던 친구 ‘은숙이’ 이야기를 하고 있다. 즉 은숙이가 그랬던 것처럼 청중들에게도 책을 통해 삶의 방향을 찾아보라고 권유하고 있는 것이다.

## 4. 이번에는 114 번호 안내에 대한 뉴스의 일부를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

114 전화 번호 안내를 이용하다 보면, 번호가 등록돼 있지 않아 안내 받지 못하거나 틀린 번호를 안내 받은 경험이 누구에게나 한번쯤은 있을 것입니다.

[음향 : 114 안내 전화 연결]

“중앙동 으뜸 약국 번호 좀 알고 싶는데요.”  
(타닥타닥 자판 두드리는 소리)

“죄송합니다. 등록돼 있지 않습니다.”

이처럼 원하는 번호를 안내 받지 못한 경우나 또는 틀린 번호를 안내 받은 때에도 요금이 부과될까요?

[인터뷰 : (멘트-‘시민들의 말입니다.’)]

시민1(여) : “교환원과 통화를 했으니까 당연히 요금이 나오겠죠.” (1, 2초 정도 사이)

시민2(남) : “원하는 정보를 못 얻었는데 요금이 붙으면 말이 안 되죠.”

대부분 별 생각 없이 이용하는 전화 번호 안내에, 정보 제공 여부에 상관없이 일단 교환원과 연결만 되면 한 통화당 120원, 할증 시간에는 140원씩 꼬박꼬박 정보 이용료가 부과되고 있습니다. 지난 한 해 114 전화 번호 안내 이용 건수는 9억 2천만 건입니다. 그러니까, 최소 1,100억 원이 넘는 이용료가 부과된 셈입니다.

공정거래위원회는 안내원과 연결되더라도 여러 이유로 안내 받지 못하는 경우가 적지 않은 점을 감안할 때, 통신 회사의 약관 중에는 고객에게 일방적으로 불리한 조항이 있다고 지적했습니다.

[인터뷰 : (멘트-‘통신회사 담당자의 말입니다.’)]

“안내 업무를 담당하는 저희 회사에서는 공정거래위원회의 결정을 받아들여, 60일 안에 관련 조항을 시정하기 위한 방안을 검토하고 있습니다.”

## [출제의도] 개괄적 정보를 파악하는 문제로, 제시된 내용을 통해 결론을 추리해보는 문제이다.

기자는, 114에 전화를 걸면 번호 안내 여부에 관계 없이 무조건 요금이 부과된다는 것과, 이런 요금 부과에 대해 공정거래위원회에서 고객에게 일방적으로 불리한 조항이라고 지적했다는 사실을 전달하고 있다. 그러므로 공정거래위원회가 제시할 수 있는 합리적인 요금 방식은 ‘원하는 번호를 안내받게 되었을 때 요금을 내는 것’이다.

**[5~6] 이번에는 방송 퀴즈 프로그램의 일부를 들려드립니다. 잘 듣고 5번과 6번 두 물음에 답하십시오.**

<시그널 음악>

사회자 : 안녕하세요? 청소년다운 열정과 탐구 정신을 겨루는 고교생 퀴즈의 최정운입니다.

<방청객 박수 소리> 자, 오늘도 먼저 두 학생을 모시겠습니다. 지난 주에 이미 3승을 거둔 장경식 군과 새로운 도전자 홍승혜 양입니다.

장경식(남) : 백두고등학교 2학년 장경식입니다. 오늘 꼭 퀴즈왕에 등극했으면 좋겠습니다.

<방청객 박수 소리>

홍승혜(여) : 안녕하세요? 지난 주에 장경식 군에게 도전했다가 실패한 친구의 한을 풀어 주기 위해 나온 한라고등학교 2학년 홍승혜입니다.

<방청객 웃음과 박수 소리>

사회자 : 네, 대단히 무서운 임무를 띠고 출연하신 도전자 홍승혜 양, <방청객 웃음> 1단계 문제 선택권을 드리겠습니다.

홍승혜(여) : 일반 상식 선택하겠습니다.

(명동) [E] 이 동물은 몸이 튼튼하고 지구력이 강하면서도 온순하여 농경용이나 운반용으로 활용되어 왔습니다. 암말과 수나귀 사이의 1대 잡종으로 태어난 이 동물은 무엇일까요?

사회자 : 참고로 찬스를 사용하면 보기를 드립니다. (2-3초 사이) 네, 홍승혜 양, ‘찬스’를 사용하셨습니다. 그럼 보기를 드리도록 하죠. 보기 1번 노새. 보기 2번 조랑말― 자, 골라 주세요― 자, 답을 동시에 열어 보겠습니다. 두 학생 모두 1번 노새를 고르셨는데, (2-3초 사이) 정답입니다. <방청객 박수 소리> 암말과 수나귀 사이에서 태어난 것이 노새이고, 거꾸로 수말과 암탕나귀 사이에서 태어난 동물은 ‘버새’라고 하지요. 자, 이제 2단계로 넘어가도록 하죠. 난이도가 조금씩 높아집니다. 이번에는 장경식 군, 문제 선택해 주세요.

장경식(남) : 어휘 선택하겠습니다.

(명동) [E] ‘마’ 자가 들어가는 다음 네 개의 고사성어 중, 한자 ‘마’의 뜻이 다른 하나는 무엇일까요? ①번 주마가편, ②번 견마지로, ③번 절차탁마, ④번 천고마비

사회자 : 두 학생 모두 3번을 적어 주셨는데요, 정답은― 3번입니다. <방청객 박수 소리> 다른 고사성어들은 ‘말 마(馬)’자를 쓰는 데 비해, 학문이나 기예 등을 열심히 갈고 닦는다는 뜻의 ‘절차탁마’는 ‘갈 마(磨)’자를 사용하죠. 자―, 두 분 사이 좋게 나란히 가고 있는데, 이제 3단계 창의적 사고력을 테스트하는 문젠니다. 자, 문제― 주세요.

(명동) [E] <보기>의 그림을 자세히 보고 마지막에 올 그림은 어느 것인지 골라 주세요.

사회자 : 다섯 개의 그림 중에서 한 가지를 고르면 됩니다. 힌트를 드리자면, 전자 시계를 볼 때처럼 선에 의해 드러나는 글자의 모양을 잘 살펴 주세요.

**5. [출제의도] 정보 전달 방식의 특징을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

출연자에게 ‘찬스’ 사용 기회를 제공하고 있지만, 제시된 정보만으로는 그 찬스에 의해 상황이 한 순간에 역전될 수 있다고 추정할 수 없다.

**[오답풀이]** ② 사회자가 2단계로 넘어가면서 ‘난이도가 조금씩 높아집니다.’라고 한 데 착안한다. ③ 1단계에서 출연자에게 ‘찬스’ 사용 기회를 제공한 점, 3단계에서 힌트를 제공한 점 등에 유의하면 된다. ⑤ 퀴즈 문제의 정답이 발표되고 나면 사회자가 정답과 관련한 지식들을 보충하여 설명하고 있다.

**6. [출제의도] 제시된 정보를 창의적으로 적용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

‘전자 시계를 볼 때처럼 선에 의해 드러나는 글자

의 모양’을 잘 살펴보라는 힌트에 착안하여, 제시된 <보기>의 그림에서 드러나는 글자(시계 방향으로 90도 회전하여 보면 정확한 글자의 모습이 드러남)를 순서대로 나열하면, ‘4 → 3 → 2’가 된다. 따라서 마지막에 올 숫자를 ‘1’로 추리할 수 있다.

**7. [출제의도] 체험과 속담을 바탕으로 주제를 연상할 수 있는가를 묻는 문제이다.**

⑤의 ‘아 해 다르고 어 해 다르다’라는 속담은, 말은 어떻게 말하느냐에 따라 결과가 달라진다는 것을 의미하므로 ‘신중하게 말하기’의 내용에 활용될 수 있다. 그러나 ㉔의 체험은 자신 없는 말하기에 해당하므로 속담 활용이 적절하지 않다.

**8. [출제의도] 토론 자료를 보고 글을 쓰기 위한 내용을 적절히 생성할 수 있는지 묻는 문제이다.**

②의 (가)가 스크린 퀴터제를 양보하는 대신 다른 부분의 수출을 늘리자는 것은 두 가지 측면에서 적절하지 않다. 먼저 반박하고자 하는 상대 측 논거가 드러나 있지 않다. 다음, 영화가 아닌 다른 경제 부문에서 이익을 낼 수 있다고 말한 것은 ‘한국 영화의 건전한 발전’이라는 논점에서 벗어나 있다.

**9. [출제의도] 주어진 조건에 맞게 표현할 수 있는가를 평가하는 문제이다.**

‘어느덧 20년, ~ 꿈꾸는 자리’에 행사의 취지와 애교심이, ‘원대한 희망을 꿈꾸는 자리’에 학교의 미래를 생각하는 마음이, 그리고 ‘거목 ○○고교’에서 비유의 효과가 나타나 있다.

**[오답풀이]** ①은 ㉠·㉡의 조건이, ②는 ㉢의 조건이, ④는 ㉣의 조건이, ⑤은 ㉤의 조건이 각각 결여되어 있다.

**10. [출제의도] 글감을 활용하여 작문의 상황에 맞게 개요를 적절하게 수정·보완할 수 있는지를 알아보는 문제이다.**

작중 인물 간(수지-오목이)의 갈등이 해소되고 행복한 결말로 끝이 나아 작품의 주제가 부각되는 것은 아니다. ㄹ을 두고 갈등의 완전한 해소로 보거나 행복한 결말이라고 보는 것은 적절하지 않다. 곧 ㄹ이 ‘풍요 속의 비극(비), 풍요 속의 이기심과 배타성(㉤)’이라는 주제 의식을 부각시킨다고 보기 어렵기 때문에 ③은 적절하지 않다.

**[오답풀이]** ① 입을 고려하면, 이 작품은 ‘문학과 현실의 관계’를 잘 보여준다. ‘허구와 사실의 차이’라는 말은 ‘문학은 허구이지, 현실(사실) 그 자체는 아니다’는 것을 언급할 때 적절한 말이다.

**11. [출제의도] 쟁점을 파악하고 의도에 맞게 표현할 수 있는가를 묻는 문제이다.**

제안자(학생회장)는 휴대전화 사용을 금지해야 한다는 입장과 허용해야 한다는 두 입장을 절충적으로 수용할 수 있는 의견을 주문하고 있다. ④는 두 입장의 문제점을 각각 지적한 후, 학생과 학교 측의 과제를 제시하여 쟁점을 절충할 수 있는 방안을 모색하고 있어 제안자의 주문에 가장 적합하다.

**12. [출제의도] 혼동하기 쉬운 어휘를 상황에 맞게 쓸 수 있는가를 묻는 문제이다.**

‘되어’, ‘되어요’, ‘되었다’ 등에서 ‘되’와 ‘어’가 결합하여 줄면 ‘돼’가 되어 각각 ‘돼’, ‘돼요’, ‘됐다’가 된다. ‘되’가 ‘어’로 시작하는 어미와 결합하지 않을 경우에는 ‘돼’로 줄지 않는다.

**13. [출제의도] 고쳐쓰기의 적절성을 비판할 수 있는가를 묻는 문제이다.**

둘째 문단의 첫 문장은 문단의 소주제문이고, ㉥ 다음은 이를 예시의 방법으로 구체화하고 있는 내용이므로 ‘예를 들면’으로 고치는 것이 적절하다.

**14. [출제의도] 올바르게 못한 문장과 그 이유를 파악해 낼 수 있는 능력을 측정하는 문제이다.**

④에서 ‘많다’의 주어는 ‘영양’이지 ‘맛’은 아니다. 따라서 ‘맛도 좋고 영양도 많다’는 표현이 옳바르다.

**[오답풀이]** ①은 지나친 이중 피동(‘열리지’가 맞음), ②는 높임법의 잘못된 적용(‘있겠습니다’가 맞음), ③은 의미의 중의적 표현, ⑤는 불필요한 의미의 중복(별도-따로)

**[15~19]**

**15. [출제의도] 작품의 내용과 성격을 정확하게 감상할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

(가)의 ‘하늘은 부끄럽게 푸릅니다’라는 표현을 통해 화자가 자신의 상황에 대해 부끄러움을 느끼고

있음을 파악할 수 있다. 그러나 (나)의 화자는 삶과 죽음의 의미를 성찰하고 있고, (다)의 화자 역시 겨울 여정의 객수(客愁)에 젖어 있을 뿐 자신에 대한 부끄러움을 드러내지는 않는다.

**[오답풀이]** ② (나)에서는 ‘삶’, ‘죽음’이라는 추상적 서술 대상을 의인화하여 표현함으로써, 주제를 효과적으로 형상화하고 있다.

**16. [출제의도] 시어의 함축적 의미를 비교하여 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

(가)의 화자가 찾고 있는 것은 ‘담 저쪽의 나’ 이므로 ㉔는 ‘상실한 자아를 찾아가는 과정’이라고 볼 수 있다. 또 (나)의 화자는 ‘문의 마을’이라는 깨달음의 공간에서 인간의 모든 삶은 결국 죽음과 닿아 있음을 깨닫는다. 이런 맥락에서 ㉥는 ‘삶에서 죽음으로 이어지는 과정’이라고 볼 수 있다. (다)의 화자는 정처 없이 떠돌아다니는 나그네이다. 그러므로 ㉦는 ‘나그네의 여정’을 의미한다고 볼 수 있다.

**17. [출제의도] 작가에 관한 자료를 이용하여 작품의 의미를 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

일기의 내용을 보면, 시인이 생존했던 일제 감정기의 억압적 상황이 시인의 심경에 어떤 영향을 끼쳤는가에 대해 알 수 있다. 고등계 형사는 시인을 사상범으로 몰아 심각한 정신적 고통을 주었던 것이다. 이런 상황은 작품 내용 중 ‘긴 그림자’라는 시구에 나타난다. 이는 어둠의 이미지를 통해 화자를 둘러싼 암담한 현실 상황을 드러내는 부분이다.

**18. [출제의도] 작품의 의미 구조를 체계적으로 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

(나)는 ‘삶과 죽음의 의미’에 대해 성찰하고 있는 작품이다. 그렇기 때문에 ‘삶’과 ‘죽음’의 세계가 의미의 두 축을 이루고 있다. 화자는 죽음을 ‘거부’하려 했지만, 결국 죽음을 수용함으로써 ‘삶과 죽음의 조화’에 이르게 되는 것이다. 화자가 서 있는 ‘세상’과 ‘잠든 마을’은 삶의 세계이며, ‘먼 산’은 죽음의 세계이다. ‘눈’은 삶과 죽음의 수용을 의미하고, 죽음에 대한 거부를 의미하는 것은 ‘재’가 아니라 ‘돌’이다.

**19. [출제의도] 시어의 함축적 의미를 다른 작품에 적용할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

(가)는 화자가 진정한 자아를 찾기 위해 노력하는 과정을 보여주고 있다. 의미로 볼 때, ㉠은 화자의 외면과 내면을 분리하는 것이며, ㉡은 외면과 내면을 연결하는 것이다. 제시된 내용 중 이와 유사한 역할을 하는 것은 자아의 단절을 의미하는 ‘칸막이’와 단절 상태를 해소하는 ‘통로’라고 볼 수 있다.

**[20~23]**

**20. [출제의도] 본문의 내용과 성격을 파악할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

본문은 경제학에서 다루는 ‘경제인’의 개념을 명확히 알고, 그 토대 위에서 경제학을 이해해야 한다는 내용을 담고 있다. ‘경제인’에 대한 이해는 경제학을 이해하는 기본 전제가 된다는 것이다. 그러므로 이 글은 경제학을 처음 접하는 사람들에게 경제학의 기본적인 개념을 명확하게 이해시키는 내용으로 제시할 수 있다.

**21. [출제의도] 중심 제재의 개념을 다른 상황에 적용시킬 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

경제인은 이기적이고 합리적인 선택을 한다. 나의 재화 소비량이 증가하면 나의 행복도 증가하고 소비량이 감소하면 행복도 감소한다는 것이 경제인의 입장이다. 이때 다른 사람의 소비량은 나의 행복에 전혀 영향을 미치지 않는다는 것이다. ③ 제시된 상황의 ‘나’가 행복감을 느끼고 있는 것은 사실이지만, 경제인의 관점에서 본다면 그것은 비합리적인 행동일 뿐이다.

**22. [출제의도] 주어진 문단의 내용을 실제 상황과 관련하여 이해할 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

<보기>에서 세 사람은 각기 다른 방법으로 행복을 느끼고 있다. 그것은 ‘무엇이 쾌락이고 무엇이 고통인지는 오로지 그 자신만 안다’는 본문 내용으로 볼 때, 사람마다 쾌락(이익)을 얻기 위한 합리적 선택 기준이 다르다는 것으로 이해할 수 있다.

**23. [출제의도] 주어진 상황을 설명하기에 적절한 속담을 고를 수 있는냐를 묻는 문제이다.**

㉠의 의미는 ‘나 아닌 다른 사람이 얼마만큼 소비하느냐는 나의 행복에 전혀 영향을 미치지 않으며 나의 소비량 또한 다른 사람의 행복에 전혀 영향을 주지 않는다’는 본문의 내용을 부정하는 것이다. 그

러므로 다른 사람의 소비가 나의 행복에 영향을 미치는 경우를 제시하여 ㉠을 설명할 수 있다.

[24~27]

24. **【출제의도】** 글의 중심 내용을 끌어내기 위한 물음을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

이 글은 코페르니쿠스로부터 시작된 근대 과학 혁명의 흐름을 밝히는 과정에서, 근대 물리학이 세계의 물리 현상을 일관된 법칙으로 파악할 수 있다는 낙관적 세계관을 지녔음을 드러내고 있다. 그러나 20세기에 들어와 그런 생각이 여지없이 깨지면서 어떤 과학적 법칙도 완벽하거나 영원할 수 없다는 것을 깨닫게 되었음을 서술하고 있다.

25. **【출제의도】** 독자 반응의 적절성을 비판하는 문제이다.

지문에서는 과학 혁명을 근대에 이루어진 근대 과학의 혁명에 한정해서 말하고 있지만 보기의 내용은 과학 혁명이라는 것이 특정 시대에 한정되는 것이 아니라 새로운 패러다임을 형성하기 위한 과정을 뜻한다고 하였다. 이로 볼 때 ㉠은 옳지 못하다. 고전 물리학은 과학 혁명을 거치면서 생성된 새로운 패러다임이 형성된 때라고 해야 한다.

26. **【출제의도】** 사실적인 정보를 토대로 만화라는 양식에 적용하는 문제이다.

㉡의 경우 슈뢰딩거는 양자역학을 완성한 학자임에는 틀림이 없지만 양자 역학이 상대성 이론을 폐기하면서 들어선 이론이 아니라는 점에서 옳지 않다. 마지막 문단에서도 확인할 수 있듯이 상대론과 양자 역학은 현대 물리학의 양대 이론이다.

27. **【출제의도】** 문맥적 의미를 정확히 파악한 후 한자어로 적용할 수 있는 능력을 묻는 문제이다. ‘하늘’에 대응되는 한자어는 ‘우주’와 ‘천체’ 같은 것이 될 수 있겠지만 ‘땅’에 해당하는 한자어는 ‘지구’가 되어야 한다.

[28~32]

28. **【출제의도】** 특정 어휘에 주목하여 ‘인물’과 ‘사건’에 관한 정보를 추리하는 문제이다.

제시문의 마지막 부분은 ‘그(권씨)’가 강도 행각을 마치고 나가면서, 자신이 강도 신분임을 잊고 가족이 잠자고 있는 ‘문간방’으로 들어가려 하는 대목이다. 이 대목의 ‘문간방’은 강도가 곧 권씨임을 암시해주는 정보로 보아야지, 가족애로 뭉쳐진 한 가정의 가장으로 추리해 낼 수 있는 정보로 보아서는 곤란하다. 아울러 아내의 수술비를 마련하기 위해 강도짓을 했다는 점도 가족애와 직접적으로 연결짓기 어렵다.

29. **【출제의도】** 작가의 창작 의도(서술자의 서술 의도)를 추리하는 문제이다.

‘그’가 분만 수술비를 빌리러 왔다가 ‘나’(오 선생)에게 거절 당하고 돌아가는 장면이나, ‘그’가 몰래 ‘나’의 집에 강도짓을 하러 왔다가 그냥 돌아가는 장면은 모두 현실에서 무력감을 느끼는 한 인물의 모습을 보여준다. 이때 ‘그’가 대학까지 나왔노라며 한 말(㉢, ㉣)은 끝내 자존심만큼은 잃고 싶지 않으려 발버둥치는 것을 잘 드러내준다.

30. **【출제의도】** 바꾸어 쓰기의 효과를 알 수 있는 능력을 측정하는 문제이다.

[A]의 ‘나(오 선생) - 그(권씨)’를 <보기>에서는 ‘나(권씨) - 그(오 선생)’으로 바꾸어 표현했다. 곧 서술의 초점이 되는 인물이 <보기>에서는 ‘나’(주인공)가 되므로, ‘나’의 심정이 관찰되어 서술되는 [A]에 비해 더 정확하게 드러나는 효과가 있다.

**【오답풀이】** ③ 지칭 대상의 교체에 따라 서술의 시점이 바뀐 것은 맞지만, [A](1인칭 관찰자)가 <보기>(1인칭 주인공)에 비해 대상 인물을 관찰하며 심리를 추측하는 성격이 더 강하다.

31. **【출제의도】** 사건 전후 정황을 고려하여 발화시의 심리 상태를 추리하는 문제이다.

강도 행각을 끝내고 집을 나가는 장면에서 ‘그’는 영겁결에 자기 집인 문간방으로 들어가려는 행동을 한다. 이런 대목에서 강도의 신분이 권씨임이 또 한번 드러나게 되지만, ‘나’는 끝내 모른 채하고 대문이 있는 방향을 일러준다. 요컨대 서로 누구인지 알고 있지만 끝내 모른 채하고 있으므로, ‘나’가 떠올렸을직한 생각으로는 ㉣가 적절하다.

32. **【출제의도】** 인물 행위의 평가와 종합적인 작품 감상 능력을 묻는 문제이다.

‘그’에 대한 ‘나’의 대응 태도의 문제점은, 문간방에 세들어 살고 있는 딱한 처지의 ‘그’를 도우려는 마음은 느끼지만, 상대의 여건보다는 자신의 처지를 더 중시함으로써 심한 내적 갈등을 일으키고 있다는 데에 있다. 이는 ‘나’가 ‘그’의 돌아서 가는 모습을 보고 뛰어가 그를 부르려고 하는 대목에서도 확인할 수 있다. 따라서 (가)에는 ㉡가 적절하다.

**【오답풀이】** ① ‘나’는 ‘그’의 처지를 딱하게 생각하고 있다는 점, ‘그’의 셋방 주인이긴 하지만 ‘나’ 역시 생활이 넉넉하지 않다는 점에 유의한다.

[33~37]

33. **【출제의도】** 글쓴이의 집필 의도를 묻는 문제이다.

이 글은 역사학의 객관성, 공정성 등에 대해 의문을 제기하면서 시작하고 있다. 진정한 역사는 기록으로 끝나서는 안 되고 자료를 통하여 최소한의 안전 장치로 개연성이 필요함을 밝히고 있다. 이로 보았을 때, 이 글은 ㉢과 같이 역사를 대하는 올바른 태도에 대한 생각을 전달하려는 것으로 볼 수 있다.

34. **【출제의도】** 지문의 내용을 바탕으로 주어진 상황에 반응하는 문제이다.

글쓴이의 관점은 역사가 기록되었다고 해서 절대적인 가치를 지니는 것이 아니라는 것이다. 한중록의 경우에도 객관성을 확보하려면 다른 기록을 참고하여 역사적 진실성을 검증해야 한다고 보고 있다. 이는 ㉡에서 확인할 수 있다.

35. **【출제의도】** 어휘 간의 관계를 묻는 문제이다.

1문단에서 객관성과 공정성이라는 개념이 나왔고 마지막 문단에 개연성이 나왔다. 마지막 문단의 내용을 보면 객관성을 위한 최소한의 안전 장치로 개연성이 필요하다고 하였다. 그리고 공정성에 대한 의문과 관련하여 객관성을 이야기한다고 하였다. 이로 볼 때 객관성과 공정성의 전제로 개연성을 들고 있음을 알 수 있다.

36. **【출제의도】** 어휘의 문맥적 의미를 파악하여 같은 사례를 찾는 문제이다.

㉠은 문맥적으로 ‘들어 있어야 할 것이 없다’의 뜻을 지니고 있다. ㉠도 마찬가지다.

**【오답풀이】** ② ‘못된 곳으로 마음이 팔려 넘어가다.’ ③ ‘모자라다’ ④ ‘그럴 듯한 말이나 짓에 넘어가다.’ ⑤ ‘박혀 있는 것이 제자리에서 나오다.’의 의미이다.

37. **【출제의도】** 보기를 참고하여 사고를 심화할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

㉣의 경우 선비들의 역사 의식은 생각할 수 있지만 그것을 분쟁에 이용했다는 것은 알 수 없다.

**【오답풀이】** ② 가치 개념이란 사람이 우세해진 가치를 포함하고 있다는 것이다. ③ 선비의 위상이 높아지면서 ‘난’이 ‘사회’가 된 것이다. ⑤ 척신 정치가 종식되면서 사화라고 지칭하지 않은 것은 정치 상황의 변화와 관련이 있다.

[38~42]

38. **【출제의도】** 글쓴이가 내용을 어떻게 전개하고 있는가를 묻는 문제이다.

둘째 단락까지 문화 유산으로서 언어의 성격을 규정하고, 넷째 단락에서 근래 우리말이 겪고 있는 변화의 문제 상황을 제시하였다. 다섯째 단락 이하에서는 소실된 말들을 수집·보존하고, 더는 잃지 않도록 보호할 방책을 세워야 할 필요성을 역설하고 있다. 이를 가장 잘 정리한 것은 ㉡다

39. **【출제의도】** 논지를 파악하고, 이에 대한 독자의 비판적 반응의 적절성을 묻는 문제이다.

글의 논지는 언어가 귀중한 문화 유산이고, 소중한 문화재인데, 근래 우리말의 변화가 커 소실된 말들을 수집하여 보호할 방책이 필요하다는 것이다. 따라서 논지를 심화 발전시키기 위해서는 소실된 말이나 소실 위기에 처한 말들을 수집·보존하고, 보호할 대상이나 방책에 대해 의문을 제기해 보는 것이 필요하므로 ㉡가 가장 적절하다.

40. **【출제의도】** 핵심 개념 및 지식을 파악하고 이를 다른 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

㉡의 ‘셋바람, 마파람’ 등의 기후 관련 어휘에서 선인들의 여가 문화의 양상을 끌어내기는 어렵다. 또 신바람(신이 나서 우쭐우쭐하여지는 기운)과 땃바람(일이나 때를 당하여 서슴지 않고 당장)은 제시된 다른 어휘와 일관된 체계를 이루고 있지 못하다.

41. **【출제의도】** 개념과 지식을 구체적 용례에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>에 따르면 긴소리로 발음되던 것도 둘째 음절 이하에 위치하게 되면 짧게 발음되는 경향이 있고, 신체와 관련된 말 역시 짧게 발음되는 경향이 있으므로 ㉢, ㉣, ㉣는 모두 짧게 발음된다.

42. **【출제의도】** 제시된 정보에 대한 글쓴이의 입장을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

글쓴이가 이 글에서 ㉡의 정보를 지적한 것은 그만큼 근래 우리말이 겪고 있는 변화가 전례 없이 그 폭이 크다는 점을 설명하기 위해서다. 글쓴이는 ‘젊은이들’에 대해 문제 삼기보다는 근래 우리말의 상황을 문제 삼고 있는 입장을 취하고 있으므로 ㉡가 가장 적절하다.

**【오답풀이】** ①에서 ‘큰 문제 중의 하나라고 생각’, ③의 ‘외면하는 것일’, ④의 ‘책임이 있을 것입니다.’, ⑤의 ‘어쩔 수 없는 양상’ 등은 글쓴이의 입장을 잘못 파악한 것이다.

[43~46]

43. **【출제의도】** 두 글의 비판적 독해를 통해 공통적 성격을 파악할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

(가)에서는 사물을 의인화하여 자기의 공로를 내세우고 타인의 역할을 비하하는 모습을 보여주고 있고, (나)에서는 신체의 일부를 의인화해 타인의 위치와 역할을 부러워하며 자신을 경시하는 세태를 풍자하고 있다. 따라서 이 둘의 공통점은 ‘타인의 가치를 알아주지 않는 세태’라 할 수 있다.

44. **【출제의도】** 인물의 태도를 비판적으로 판단할 수 있는 능력을 평가하는 문제이다.

(가)의 ‘규중 칠우’는 자기 공로를 내세울 뿐 아니라 그것을 위하여 다른 인물들의 역할과 공로를 별 것 아닌 것으로 폄하하는 모습을 보여주고 있다.

**【오답풀이】** ① ‘자신의 약점’ 자체를 언급하지 않았기에 감추려고 하는 의도가 나타나 있는지의 여부를 판단할 수 없다. ② 주인을 비난하고 있는 모습만 나타나 있다. ⑤ 남과 비교하는 모습이 나타나 있지 않다.

45. **【출제의도】** 여러 가지 면에서 글의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 글은 외부 관찰자의 시각으로 이야기를 진행하고 있기 때문에 대상의 외면만을 묘사하고 있을 뿐, 인물의 내면을 서술하지는 않았다.

46. **【출제의도】** 보기의 조건을 참고하여 유사한 주제의 작품을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

인간의 입장에서 사물의 장점이나 단점을 거론하고 교훈적 의미를 나타내고 있는 것은 ㉡, ㉢, ㉣이다. 이 중에서 (나)와 그 주제가 유사한 것은 ㉢인데, (나)와 ㉢의 주제는 ‘자기 본분에 충실한 삶의 중요성’이라고 할 수 있다.

[47~51]

47. **【출제의도】** 지문의 내용을 구체적 상황에 적용할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

3문단에서는 서양화의 ‘일점투시도법’과는 달리 우리 옛 그림은 세 가지의 원근법을 뒤섞어 사용했다고 하였으며, 2문단에서는 옛 그림이 대상의 속성을 종합적으로 드러낸다고 하였다. 그런데 ㉢을 보면 세 가지 원근법 중 ‘평원법’만을 사용하여, 대상을 최대한 정밀하게 표현한다고 하였다. 이는 서양화의 성격에 가깝다고 볼 수 있다.

48. **【출제의도】** 글의 서술 전략을 파악하여 다른 상황에 적용할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

대상Ⅰ의 긍정적 평가에 이어 부정적 평가를 지적하고, 대상Ⅱ의 장점을 부각시키는 서술 전략을 취한 것은 ㉣이다. 서양식 주민 자치 제도의 장점인 ‘기능적 합리성의 우수성’과 단점인 ‘정서적 결속력의 저하’를 제시하고, 이어 두레 제도의 ‘정서적 결속력’을 내세워 그 우수성을 부각한 것이다.

49. **【출제의도】** 지문에 제시된 세부적인 정보를 확인할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

㉡의 우리 옛 그림은 이 글의 문맥상 산수화에 해당하는데, 산수화는 ‘삼원법’을 바탕으로 대상의 원근감을 표현한다. 다양한 시선이 뒤섞여 있는 삼원법을 쓴다고 해서 자연의 사실성을 훼손하는 것은 아니다. 이는 넷째 문단에서 확인할 수 있다.

50. **【출제의도】** 지문에 나타난 관점을 파악하여 다른 상황에 적용할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

㉡처럼 인간도 자연과 함께 존재한다고 보는 시

각은, 인간이 자연 속에서 살아가며 자연과 교감을 나누는다고 보는 동양적 자연관에서 비롯되었다고 볼 수 있다. 이런 사고 방식은, 순수하게 자연을 예찬하면서 교감을 드러낸 ④와 같이, 고시조에서도 나타나 있다.

[오답풀이] ① 자연물을 통해 부모를 그리워함. ② 자연의 영원성을 본받고자 함 ③ 자연물을 통해 사랑하는 임을 기다림

51. [출제의도] 문맥적 의미를 추리할 수 있는지를 묻는 문제이다.

㉠~㉤는 모두 구체적인 대상(즉, 자연이나 사물)을 바라보는 것이므로 ‘시선’에 해당한다. 반면에 ㉢는 ‘자연이~인간과 함께 존재한다고 보는 시각’을 가리키므로, 문맥상 ‘관점’에 해당한다.

[52~55]

52. [출제의도] 지문에 제시된 정보를 개괄적으로 확인할 수 있는지를 묻는 문제이다.

첫째 문단에서 현재 인공 지능 컴퓨터는 상식을 이용한 추론, 감각 정보의 처리 등에서 성과를 보여주지 못하고 있다고 했고, 둘째 문단에서 인공 지능 컴퓨터가 지닌 지식과 정보의 양은 많지만 이를 빠른 시간 안에 검색할 수 있게 구성하는 일은 쉽지 않다고 했다. 따라서 아직까지 인공 지능 컴퓨터는 인간처럼 상황 변화에 따라 정보와 지식을 빠르게 검색할 수 없다고 봐야 한다.

53. [출제의도] 영화의 내용을 제시된 지문에 적용하여 비판적으로 수용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

‘매트릭스’라는 영화는 인공 지능 컴퓨터의 미래를 매우 부정적으로 그리고 있다. 하지만 이 글은 인공 지능 컴퓨터의 가능성에만 주목하여 인공 지능 컴퓨터가 인간의 삶을 윤택하게 할 것이라고 보고 있다. 따라서 영화 ‘매트릭스’를 본 관객이 이 글을 읽는다면 이 글이 인공 지능 컴퓨터의 부정적 측면을 간과한 점을 지적할 수 있다.

54. [출제의도] 글의 전개 방식을 묻는 문제이다.

[A] 부분에서 글쓴이는 인공 지능 컴퓨터와 인간의 지능의 차이점을 대조하며 내용을 전개하였다. 이와 같이 대조의 방식으로 전개하기에 적절한 글 감으로는 대상과 대상의 차이점을 살피볼 수 있는 것이 좋다. ① 정의, 예시 ② 인과 ③ 과정 ⑤ 예시

55. [출제의도] 문맥적 의미를 묻는 문제이다.

㉢은 ‘인공 지능에 대한 관심과 열의’를 가지는 것이므로, 구체적인 물건이나 권리를 가지는 것을 뜻하는 ‘소유해야’로 바꾸면 그 의미가 달라진다.

[56~60]

56. [출제의도] 글을 읽은 독자의 반응이 적절한지 비판하는 문제이다.

이 작품에서는 부모의 요구로 자신의 결혼 약속이 취소될 위기에 처한 주인공이 자신의 의지를 관철하기 위해 지혜를 짜 내고 있다.

57. [출제의도] 갈등의 전개 양상을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

취향의 ‘당초에 서울서 정혼을 하고 오시더라도 퇴혼을 하겠다고 말씀하시던 마님께서 마음이 변하였으니’라는 말로 볼 때, 이 부인(어머니)은 김 진사가 서울에서 돌아 온 후 마음이 바뀌었다.

58. [출제의도] 인물의 말하기 방식의 특징을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

이 부인은 ‘딸자식이란 것은 바깥부모의 하시는 대로 좇아가는 법’이라는 관습을 내세워, 채봉이 자신들의 뜻에 따라야 한다고 말하고 있다. 즉 더 이상의 논의는 불필요하다는 것을 내세워 상황을 일단락 짓고 있으므로 ③이 타당하다.

59. [출제의도] 화자의 말과 행위에 담긴 의도를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

제시된 부분에서는 채봉이 부모의 뜻을 따라 서울로 올라가고 있고, <보기>에서는 채봉이 실종되고 있다. 이러한 일들이 장생과의 약속을 지키기 위한 것이라면 ㉠의 내용은 부모님 몰래 평양으로 돌아오기 위해서인 것으로 볼 수 있다.

60. [출제의도] 문맥의 흐름을 파악하고 이에 따라 어휘의 뜻을 추리할 수 있는지를 묻는 문제이다. ‘허허’는 딸이 순순히 자신의 뜻에 따르기를 바랐던 김 진사가 딸의 단호한 거절을 듣고 벌은 감탄사 ㉠는 ‘후후’가 적절하다.

## • 2교시 수리 영역 •

### “가형” 정답

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | ⑤  | 2  | ②  | 3  | ①  | 4  | ④  | 5  | ①   |
| 6  | ③  | 7  | ②  | 8  | ①  | 9  | ②  | 10 | ⑤   |
| 11 | ⑤  | 12 | ⑤  | 13 | ②  | 14 | ⑤  | 15 | ①   |
| 16 | ④  | 17 | ④  | 18 | ③  | 19 | ③  | 20 | ③   |
| 21 | ④  | 22 | 21 | 23 | 49 | 24 | 58 | 25 | 123 |
| 26 | 24 | 27 | 14 | 28 | 34 | 29 | 12 | 30 | 918 |

### 해설

1. [출제의도] 무리수의 연산을 하여 식의 값을 구할 수 있다.

$$a+b=2, ab=-2 \text{ 이므로}$$

$$a^2+b^2-ab=(a+b)^2-3ab=10$$

2. [출제의도] 행렬의 덧셈과 곱셈, 상수배를 할 수 있다.

$$AB+2E=\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}+2\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$
$$=\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} a & 2 \\ 2 & b \end{pmatrix}$$

$$\text{따라서, } a=3, b=-1 \text{ 이므로 } a+b=2$$

3. [출제의도] 무한등비수열의 수렴 조건을 알 수 있다.

$$\text{수열 } \{(x-2)^n\} \text{의 공비는 } x-2 \text{ 이므로}$$

$$-1 < x-2 \leq 1 \quad \therefore 1 < x \leq 3$$

4. [출제의도] 무리식의 극한값을 계산할 수 있다.

$$\begin{aligned} (\text{주어진식}) &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(\sqrt{n^2+3n}-n)(\sqrt{n^2+3n}+n)}{\sqrt{n^2+3n}+n} \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n}{\sqrt{n^2+3n}+n} \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{\sqrt{1+\frac{3}{n}}+1} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

5. [출제의도] 로그의 밑과 진수의 조건을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

로그의 밑은 1 이 아닌 양수이므로

$$(x-2)^2 \neq 1, (x-2)^2 > 0$$

$$\therefore x \neq 1, x \neq 2, x \neq 3 \cdots \textcircled{7}$$

로그의 진수는 양수이므로

$$-x^2+x+12 > 0 \text{ 에서 } x^2-x-12 < 0$$

$$\therefore -3 < x < 4 \cdots \textcircled{8}$$

$$\textcircled{7}, \textcircled{8} \text{ 에서 정수 } x \text{의 값은 } -2, -1, 0 \text{ 이다.}$$

6. [출제의도] 등비중항을 이용하여 등비수열 문제를 풀 수 있다.

다항식  $x^2+ax+a$ 를  $x-2, x, x+1$ 로 나눈 나머지는 각각

$$p=3a+4, q=a, r=1$$

이 때, 세 수  $p, q, r$ 가 등비수열을 이루므로

$$q^2=pr, \text{ 즉 } a^2=(3a+4) \cdot 1$$

$$\therefore$$

따라서, 근과 계수와의 관계에서 의 값들의 합은 이다.

7. [출제의도] 무한급수의 수렴과 발산을 조사할 수 있다.

첫째항부터 제 항까지의 부분합을 이라 하면

$$\text{ㄱ. } \therefore \text{이므로 } \text{은 발}$$

산

$$\text{ㄴ.}$$

$$\therefore \text{ (수렴)}$$

$$\text{ㄷ.}$$

$$=\sqrt{n+1}-1 \quad \therefore \text{ (발산)}$$

8. [출제의도] 등차수열의 합을 구할 수 있다.

등차수열  $\{a_n\}$ 의 첫째항을 , 공차를

라 하면,  $S$ 는 첫째항 , 공차 , 항의 개수가 11인 등차수열의 합이고, 는 첫째항 , 공차  $2d$ , 항의 개수가 인 등차수열의 합이다.

$$S=a_1+a_3+\cdots+a_{21}=\frac{11(2a+20d)}{2}$$

$$T=a_2+a_4+\cdots+a_{20}=\frac{10(2a+20d)}{2}$$

$$\text{따라서, } S:T=11:10$$

9. [출제의도] 행렬의 성질을 알 수 있다.

$$(A+B)(A-B)=A^2-AB+BA-B^2$$

$$=A^2-B^2 \text{ 이면 } AB=BA \text{ 이다.}$$

$$\text{ㄱ. } AB+BA=O \text{ 이면}$$

$$\text{ㄴ. } (AB)^2=A^2B^2 \text{ 이면}$$

$$\text{에서 } A^{-1}, B^{-1} \text{이 존재하므로}$$

$$\text{ㄷ. (반례) } A=B=E \text{일 때, } \text{이지만}$$

$$A+B \neq E$$

따라서, 필요충분조건은 ㄴ 뿐이다.

10. [출제의도] 부분집합의 개수를 구할 수 있다.

주어진 조건을 만족하는 순서쌍

$$(\phi, \{1, 2, 3, 4, 5\}), \quad , \cdots,$$

$$(\{1, 2, 3, 4, 5\}, \phi)$$

의 개수는  $U$ 의 부분집합 의 개수와 같으므로 32개이다.

11. [출제의도] 수열의 합을 구할 수 있다.

$$a_2+a_1=b_2-b_1$$

$$a_3+a_2=b_3-b_2$$

$$\vdots$$

$$a_{10}+a_9=b_{10}-b_9$$

위의 식을 변끼리 더하면

$$2(a_1+a_2+\cdots+a_{10})-a_1-a_{10}=b_{10}-b_1$$

$$\therefore$$

$$a_1+a_2+\cdots+a_{10}=\frac{1}{2}(a_1-b_1+a_{10}+b_{10})=15$$

12. [출제의도] 등비수열의 합을 구할 수 있다.

등비수열  $\{a_n\}$ 의 첫째항이 , 공비가 이므로,

$$S_{20}=4S_{10} \text{ 에서 } \frac{1-r^{20}}{1-r}=4 \cdot \frac{1-r^{10}}{1-r}$$

$$(1-r^{10})(1+r^{10})=4(1-r^{10})$$

$$1+r^{10}=4 \quad \therefore$$

$$S_{40}=\frac{1-r^{40}}{1-r}=\frac{(1-r^{10})(1+r^{10})(1+r^{20})}{1-r}$$

$$=S_{10}(1+3)(1+9)=40S_{10}$$

13. [출제의도] 순서도에서 인쇄되는 값을 구할 수 있다.

주어진 순서도에서  $N$ , 의 값을 차례대로 적으면 다음과 같다.

|     |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|---|
| $N$ | 26 | 13 | 14 | 7 |
| $k$ | 1  | 2  | 3  | 4 |

14. [출제의도] 약수와 배수를 이용하여 완성형의 문제를 해결할 수 있다.

$\frac{m}{n}$ 이 소수점 아래 셋째 자리까지의 유효소수이

므로, 배를 하면 정수가 된다.

은 의 약수이므로, 소인수분해

하면 과 같다.

15. [출제의도] 수열의 합의 공식을 이용하여 완성형의 문제를 풀 수 있다.

ii) 일 때,

에서

$$\therefore$$

iii) 일 때,

$$\therefore$$

이 때,  $8(n+1) = 4 \cdot (2n+2) > 4(2n+1)$  에서

$$\begin{aligned} 8(n+1) &> n(n+1)^2 \\ \therefore 8 &\boxed{>} n(n+1) > n^2 \end{aligned}$$

16. 【출제의도】 기울기의 정의를 알고 관련된 문제를 해결할 수 있다.

$\frac{b}{a}$ 는 원점과 점

$(a, b)$ 를 잇는 직선의 기울기이므로, 오른쪽 그

림과 같이  $\frac{b}{a}$ 의 최대값

$M$ 과 최소값  $m$ 은 점

$(a, b)$ 가 각각 점 P와

점 Q에 위치할 때이다.

$$\therefore \theta_1 - \theta_2 = \angle POQ = \frac{\pi}{3}$$

17. 【출제의도】 상용로그의 지표와 가수를 이용하여 중점의 좌표를 구할 수 있다.

$\log 25 = 1 + \alpha$  ( $0 < \alpha < 1$ )라 하면

$$\log \frac{1}{25} = -\log 25 = -2 + (1 - \alpha)$$

따라서, 점 A의 좌표는  $(1, \alpha)$ , 점 B의 좌표는

$(-2, 1 - \alpha)$ 이므로, 두 점 A, B의 중점의

좌표는  $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ 이다.

18. 【출제의도】 외적상황을 수열로 나타내어 항의 값을 구할 수 있다.

12초 후 공의 이동거리는  $4 \times 12 = 48$  (cm)이다.

두 막대에 적혀 있는 숫자를 차례로

$$\left(\frac{1}{1}\right), \left(\frac{2}{1}, \frac{1}{2}\right), \left(\frac{3}{1}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}\right), \dots$$

와 같은 군수열로 표현하면 구하고자 하는 공의 위치는 이 수열의 제 48 항에 해당한다.

한편, 제 9 군까지의 항의 개수가  $\frac{9 \cdot 10}{2} = 45$  (개)이므로, 제 48 항은 제 10 군의 제 3 항이다.

따라서, 12초 후 공의 위치에 해당하는 항은  $\frac{8}{3}$  이고 이에 대응되는 그림은 ③번이다.

19. 【출제의도】 수열의 관계식을 구하고 수열의 극한값을 구할 수 있다.

$n$ 번 시행 후 남아 있는 기름의 양을  $a_n(I)$ 라

하면,  $a_n = \frac{1}{2}a_{n-1} + 100$  ( $a_0 = 1000$ )에서

$$a_n - 200 = \frac{1}{2}(a_{n-1} - 200)$$

$$a_n - 200 = (a_0 - 200)\left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$\therefore a_n = 200 + 800\left(\frac{1}{2}\right)^n$$

따라서,  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 200$

20. 【출제의도】 지수법칙과 로그의 성질을 이용하여 외적인 상황을 해결할 수 있다.

집의 수는 7, 고양이의 수는  $7^2$ , 쥐의 수는  $7^3$ , 밀알의 수는  $7^4$ 에서  $a = 7^2 \cdot 7^4 = 7^6$ 이므로

$$\log_7 a = \log_7 7^6 = 6$$

21. 【출제의도】 로그의 성질을 알고 행렬의 곱셈을 할 수 있다.

사분면의 위치에 있는 수가 와 일 때 대응되는 행렬을 각각 라 하면

22. 【출제의도】 절대값을 포함한 부등식을 풀 수

있다.

$|x - 2004| \leq 10$ 에서

$$-10 \leq x - 2004 \leq 10$$

$$\therefore 1994 \leq x \leq 2014$$

따라서, 정수  $x$ 의 개수는 21(개)이다.

23. 【출제의도】 행렬의 거듭제곱을 차례로 하여  $A^n$ 을 추론할 수 있다.

$$A^2 = AA = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = A^2 A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$$

$\vdots$

$$\therefore A^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2n & 1 \end{pmatrix}$$

$A^n$ 의 모든 성분의 합이 100이므로

$$2n + 2 = 100 \quad \therefore n = 49$$

24. 【출제의도】 등차수열의 일반항을 이용하여 항의 값을 구할 수 있다.

등차수열  $\{a_n\}$ 의 첫째항을  $a$ , 공차를  $d$ 라 하면,  $a_n = a + (n - 1)d$ 이므로

$$\begin{cases} a_2 = a + d = 4 \\ a_6 = a + 5d = 16 \end{cases} \quad \therefore a = 1, d = 3$$

$$\therefore a_{20} = 1 + (20 - 1) \times 3 = 58$$

25. 【출제의도】 최소공배수의 성질을 이용하여 수열의 항의 값을 구할 수 있다.

2, 5의 최소공배수가 10이고, 수열  $\{a_n\}$ 은

1, 3, 7, 9, 11, 13, 17, 19, ...이므로

1에서 10까지의 자연수 중 4개,

11에서 20까지의 자연수 중 4개,

...

로 이루어진 수열임을 알 수 있다.

따라서,  $50 = 4 \cdot 12 + 2$ 에서

$$a_{50} = 10 \cdot 12 + 3 = 123$$

26. 【출제의도】 두 함수의 그래프의 교점의 개수를 구하여 행렬로 나타낼 수 있다.

i)  $i = 1, j = 1$ 일 때,

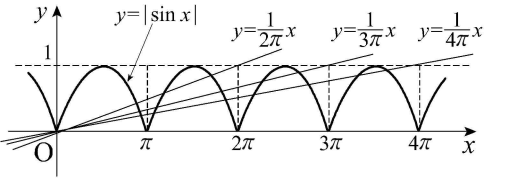
직선은  $y = \frac{1}{2\pi}x$ 이므로 교점의 개수는 4개

ii)  $i = 1, j = 2$  또는  $i = 2, j = 1$ 일 때,

직선은  $y = \frac{1}{3\pi}x$ 이므로 교점의 개수는 6개

iii)  $i = 2, j = 2$ 일 때,

직선은  $y = \frac{1}{4\pi}x$ 이므로 교점의 개수는 8개



따라서, 구하는 행렬은  $\begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}$ 이다.

27. 【출제의도】 평균과 표준편차를 구할 수 있다.

$$(\text{평균}) = \frac{4 + 7 + 11 + 13 + 15}{5} = 10$$

$$(\text{분산}) = \frac{(-6)^2 + (-3)^2 + 1^2 + 3^2 + 5^2}{5} = 16$$

(표준편차)

28. 【출제의도】 무한등비급수의 합을 구할 수 있다.

의 양변에 상용로그를 취하면

따라서, 행렬의 모든 성분의

합은 이다.

22. 【출제의도】 절대값을 포함한 부등식을 풀 수

$$a_1 = \frac{1}{2}$$

$$a_2 = \frac{1}{1 - a_1} = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = 2$$

$$a_3 = \frac{1}{1 - a_2} = \frac{1}{1 - 2} = -1$$

$$a_4 = \frac{1}{1 - a_3} = \frac{1}{1 - (-1)} = \frac{1}{2}$$

$\vdots$

따라서, 수열  $\{a_n\}$ 은 이 반복된다.

$$a_1 + a_2 + a_3 = \frac{1}{2} + 2 + (-1) = \frac{3}{2} \text{ 이고}$$

$$6 = \frac{3}{2} \times 4 \text{ 이므로 } k = 3 \times 4 = 12$$

30. 【출제의도】 로그를 이용하여 외적인 문제 상황을 해결할 수 있다.

빛의 투과도가  $\alpha$ 일 때 흡광도가 이므로,

관계식에 의해  $0.316 = \log \frac{1}{\alpha}$  이 성립한다.

따라서 투과도가  $\frac{\alpha}{4}$ 일 때의 흡광도 는

$$\begin{aligned} A &= \log \frac{4}{\alpha} = 2\log 2 + \log \frac{1}{\alpha} \\ &= 2 \times 0.301 + 0.316 = 0.918 \end{aligned}$$

‘나’형 정답

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | ⑤  | 2  | ②  | 3  |
| 6  | ⑤  | 7  | ④  | 8  |
| 11 | ④  | 12 | ②  | 13 |
| 16 | ④  | 17 | ④  | 18 |
| 21 | ④  | 22 | 21 | 23 |
| 26 | 24 | 27 | 14 | 28 |

해 설

1~2. ‘가’형과 같음.

3. 【출제의도】 역행렬을 구하고 행렬의 곱셈을 할 수 있다.

$$AB^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$$

4. 【출제의도】 지수법칙을 이용하여 두 수의 크기를 비교할 수 있다.

$$\neg. (\sqrt{2})^{2\sqrt{2}} = \{(\sqrt{2})^2\}^{\sqrt{2}} = 2^{\sqrt{2}} \neq (2\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$$

$$\neg. (\sqrt{3})^{3\sqrt{3}} = \{(\sqrt{3})^3\}^{\sqrt{3}} = (3\sqrt{3})^{\sqrt{3}}$$

ㄷ

$$(\sqrt{5})^{5\sqrt{5}} = \{(\sqrt{5})^5\}^{\sqrt{5}} = (25\sqrt{5})^{\sqrt{5}} \neq (5\sqrt{5})^{\sqrt{5}}$$

따라서 옳은 것은 ㄴ 뿐이다.

5. ‘가’형과 같음.

6. 【출제의도】 거듭제곱근의 뜻을 알고 그 값을 구할 수 있다.

$$\textcircled{1} \sqrt[4]{81} = \sqrt{9} = 3$$

$\therefore$ 거짓

$$\textcircled{2} \sqrt[3]{-64} = \sqrt[3]{(-4)^3} = -4 \quad \therefore \text{거짓}$$

$$\textcircled{3} 16 \text{의 네 제곱근은 } \pm 2, \pm 2i \text{이다.} \quad \therefore \text{거짓}$$

$$\textcircled{4} \text{의 제곱근은 이다.} \quad \therefore \text{거짓}$$

$$\textcircled{5} \text{이므로 은 의 세 제곱근 중 하나이다.} \quad \therefore \text{참}$$

7. 【출제의도】 이차방정식의 근과 계수와의 관계를 이용하여 행렬의 성분의 합을 구할 수 있다.

이고

따라서, 의 모든 성분의 합은

8. 【출제의도】 지수법칙을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

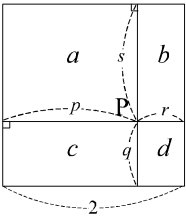
을 (가)에 쓸 수 있는

수라 하자. 가로와 세로의 곱을 곱하면  
 $2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^4 \cdot 2^5 \cdot 2^6 \cdot 2^7 \cdot 2^8 \cdot 2^x = 2^{35+x}$   
 $2^{35+x}$ 는 완전제곱수이므로  $x$ 는 홀수이다.  
i)  $x=3$ 인 경우  
세로의 곱은  $(2^{35+3})^{\frac{1}{2}} = 2^{19}$ 이지만, (가)에  $2^3$   
을 쓰면 위, 아래 칸의 곱이  $2^{16}$ 이 되지 못하므로 성립하지 않는다.  
ii)  $x=5$ 일 경우  
세로의 곱은  $(2^{35+5})^{\frac{1}{2}} = 2^{20}$ 이고, 이 경우는 (가)의 위, 아래 칸에  $2^7$ 과  $2^8$ 을 쓰면 된다.  
iii)  $x=7$ 일 경우  
세로의 곱은  $(2^{35+7})^{\frac{1}{2}} = 2^{21}$ 이고, 이 경우는 (가)의 위, 아래 칸에  $2^6$ 과  $2^8$ 을 쓰면 된다.  
따라서, i), ii), iii)에서  $2^5 \cdot 2^7 = 2^{12}$

9~10. ‘가’형과 같음.

11. [출제의도] 방정식의 근과 로그의 성질을 이용하여 주어진 식의 값을 구할 수 있다.  
 $x^2 + x + 1 = 0$ 의 두 근이  $\omega, \bar{\omega}$ 이므로  
 $\omega + \bar{\omega} = -1, \omega \cdot \bar{\omega} = 1$   
 $A = 1 - \omega - \bar{\omega} + \omega\bar{\omega} = 1 - (\omega + \bar{\omega}) + \omega\bar{\omega} = 3$   
 $\therefore 2^{\log_2 A} = 2^{\log_2 3} = 3$

12. [출제의도] 제시된 문제의 규칙에 따라 조건을 만족하는 행렬을 추론할 수 있다.  
오른쪽 그림에서와 같이 정사각형 내부의 임의의 점 P에 대하여  $a = ps, b = rs, c = pq, d = qr$ 이므로 점 P에 대응하는 행렬  $A$ 는  $A = \begin{pmatrix} ps & rs \\ pq & qr \end{pmatrix}$ 이다.  
이 때,  $ps \cdot qr - pq \cdot rs = 0$ 이므로 행렬  $A$ 의 역행렬은 존재하지 않는다.  
따라서, 정사각형 내부의 모든 점 P에 대응하는 행렬  $A$ 의 역행렬은 존재하지 않으므로 ㄴ만 참이다.



13. [출제의도] 행렬과 역행렬의 관계를 이용하여 완성형의 증명을 할 수 있다.  
 $A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$ 에 대응하는 유리함수를  $g(x)$ 라 하면

$$g(x) = \frac{\frac{1}{ad-bc}(dx-b)}{\frac{1}{ad-bc}(-cx+a)} = \frac{dx-b}{-cx+a}$$

$$f(g(x)) = \frac{a\left(\frac{dx-b}{-cx+a}\right) + b}{c\left(\frac{dx-b}{-cx+a}\right) + d}$$

$$= \frac{(ad-bc)x}{ad-bc} = x$$

또한,  $g(f(x)) = x$ 이므로  $g(x)$ 는 함수  $f(x)$ 의 역함수이다.

14. ‘가’형과 같음.

15. [출제의도] 두 점이 서로 다른 영역에 속하는 조건을 알 수 있다.

라 하면,  
이어야 한다.  
이므로  
따라서 정수 는 이다.

16~17. ‘가’형과 같음.

18. [출제의도] 삼각함수의 값을 구할 수 있다.  
변 위에 가  
되도록 점 를 잡으면  
,  
이므로, 에서

$a^2 + (1-x)^2 = x^2$   
 $\therefore x = \frac{1+a^2}{2}, 1-x = \frac{1-a^2}{2}$   
따라서,  $\tan 70^\circ = \frac{a}{1-x} = \frac{2a}{1-a^2}$   
19. [출제의도] 상용로그를 이용하여 외적인 문제 상황을 해결할 수 있다.  
1달 후 사용요금은  $20000(1+0.03)$   
2달 후 사용요금은  $20000(1+0.03)^2$   
:  
9달 후 사용요금은  $20000(1+0.03)^9$   
상용로그표에서 비례부분을 이용하여 계산하면  
 $\log 1.03^9 = 9 \log 1.03$   
 $= 0.1152$   
 $= \log 1.304$   
 $1.03^9 = 1.304$ 이므로,  
 $20000 \times 1.304 = 26080$  (원)

|                       |
|-----------------------|
| $\log 1.30 = 0.1139$  |
| 4 ← 13                |
| $\log 1.304 = 0.1152$ |

20~23. ‘가’형과 같음.

24. [출제의도] 행렬을 이용하여 연립방정식을 풀 수 있다.  
 $\begin{pmatrix} a & 3a+1 \\ 4 & a-1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ 의 해가 무수히 많으므로  
 $a(a-1) - 4(3a+1) = 0$   
 $a^2 - 13a - 4 = 0$   
근과 계수와의 관계에서  $a$ 의 값들의 합은 13

25. [출제의도] 역행렬이 존재하지 않는 조건을 알 수 있다.  
행렬  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & 1 \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재하지 않으므로  
 $a - bc = 0 \therefore a = bc$   
즉,  $b$ 와  $c$ 는  $a$ 의 약수이므로, 10보다 작은 자연수  $a, b, c$ 를 구하면  
i)  $a=1$ 일 때  $\Rightarrow 1$ (개)  
ii)  $a=2, 3, 5, 7$ 일 때  $\Rightarrow 2 \times 4 = 8$ (개)  
iii)  $a=4, 9$ 일 때  $\Rightarrow 3 \times 2 = 6$ (개)  
iv)  $a=6, 8$ 일 때  $\Rightarrow 4 \times 2 = 8$ (개)  
따라서 구하는 세 자리 자연수의 개수는  
 $1 + 8 + 6 + 8 = 23$  (개)

26~27. ‘가’형과 같음.

28. [출제의도] 이차함수의 성질을 이용하여 방정식의 근을 구할 수 있다.  
 $\triangle ABC$ 와  $\triangle ACD$ 의 높이는 같고, 넓이의 비가  $1:2$ 이므로, 두 밑변의 비  $\overline{AB}:\overline{CD} = 1:2$   
 $A(-a, a^2) (a > 0)$ 라 하면,  $C(2a, 4a^2)$ 이고  
 $\overline{AC} = \sqrt{(3a)^2 + (3a^2)^2} = 6\sqrt{5}$   
양변을 제곱하여 정리하면,  $a^4 + a^2 - 20 = 0$   
 $(a^2+5)(a^2-4) = 0 \therefore a = 2$   
따라서,  $B(2, 4), C(4, 16)$ 이므로 사다리꼴 ABCD의 높이는 12이다.

29. [출제의도] 수학 외적상황을 행렬로 나타낼 수 있다.  
 $x + y = 90 \cdots \textcircled{1}$   
 $\frac{123x+132y}{90} = 128$ 에서  $123x+132y=90 \times 128 \cdots \textcircled{2}$   
연립방정식  $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ 을 행렬로 나타내면

따라서 ,  $\therefore$

30. ‘가’형과 같음.

## • 3교시 외국어(영어) 영역 •

정 답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ㉓ | 2  | ㉓ | 3  |
| 6  | ㉓ | 7  | ㉕ | 8  |
| 11 | ㉕ | 12 | ㉕ | 13 |
| 16 | ㉑ | 17 | ㉒ | 18 |
| 21 | ㉓ | 22 | ㉔ | 23 |
| 26 | ㉑ | 27 | ㉕ | 28 |
| 31 | ㉒ | 32 | ㉔ | 33 |
| 36 | ㉑ | 37 | ㉓ | 38 |
| 41 | ㉓ | 42 | ㉒ | 43 |
| 46 | ㉕ | 47 | ㉕ | 48 |

해 설

1. [출제의도] 대화의 내용과 일치하는 장소 찾기  
[Script]  
M: Excuse me, can you help me?  
W: Sure.  
M: I want to get to the Post Office.  
W: Yes, it's on Orange Street.  
M: And how do I get there from here?  
W: Well, go straight in front of the hotel.  
M: On Sloan Street?  
W: That's right. Go along Sloan until you come to the second stop light.  
M: The second stop light.  
W: Yes. And Orange Street is on your right.  
M: And how far down is the Post Office?  
W: It's about half a block down on the right.

2. [출제의도] 대화하는 장소 찾기  
[Script]  
M: I'm proud of you, Susan.  
W: Oh, I'm only part of a team.  
M: You are always too modest.  
W: But there are more than 200 professional people on this job.  
M: What's your contribution to the building of the bridge, then?  
W: I calculated the stress on the curved steel frame.  
M: That's the arch we're looking at now?  
W: Yes, actually I was responsible for the span on the left.  
M: I can hardly understand what you said. I'm only a salesman.  
W: But you sure look like a civil engineer in that hat!  
M: Why did you make me wear it?  
W: Regulations. All visitors have to wear a hard hat for safety.

3. [출제의도] 하기로 한 일 고르기  
[Script]  
M: Oh, my goodness! It's really hot!  
W: Yeah, how about going to the shopping center? It'll be much cooler there.  
M: I don't want to go anywhere in this heat. Didn't you turn on the air-conditioner?  
W: Our air-conditioner has broken down. I've

called someone to fix it and they'll be here in about three hours.  
M: What? Three hours! I'm afraid I can't wait that long.  
W: Then, how about a pool?  
M: No, it's too far. I don't want to be taken to the hospital for heat exhaustion on the way there. Let's just have some ice cream.  
W: Ah, there's no ice cream in the refrigerator. It's another reason to go to the shopping center.  
M: All right, then let's go out to buy some drinks and ice cream.

4. [출제의도] 부탁하는 일 고르기

[Script]  
W: I saw you working on your car this afternoon. Is it broken?  
M: No, I wasn't fixing my car. I was checking the engine.  
W: You seem to take good care of your car. I see you working on it all the time.  
M: I guess working on my car is my hobby.  
W: How can your car be your hobby?  
M: Well, I read books about ways to check my car. And I like to buy new parts for my car.  
W: If so, could you check my car? And if you have to buy some parts, I'll pay the money.  
M: No problem. Just call me when you bring your car.  
W: Thanks. I'll call you soon.

5. [출제의도] 대화자의 심정 고르기

[Script]  
W: Dad, I found a new part-time job as a baby-sitter.  
M: Baby-sitter? You have no experience in baby-sitting.  
W: Dad, it's no big deal. It's just having fun playing with a baby.  
M: You're wrong about that. It's such a complicated job.  
W: You think so?  
M: Yes, I do. How old is the baby that you are going to baby-sit for?  
W: They say she is six months old.  
M: She's almost a new-born. You could never take care of her properly.  
W: Calm down, Dad. It's not that difficult.  
M: Oh, experienced baby-sitters would never say such a thing.

6. [출제의도] 담화를 듣고 요지 추론하기

[Script]  
M: A light bulb burns out, and you need to put in a new light bulb. To do that, you need to reach up high. You could use a chair to reach some high things. You could put the chair on a table. After all, a chair is easy to find. The chair may be handy, but is it safe? You can easily fall from a chair. A chair is not the right tool. It is not safe for climbing. It takes time to get a ladder, but it is safe. To prevent accidents, you must learn to think before you do something dangerous! An accident can hurt you. It is safe to use the right tool. Safety-first really saves time and you.

7. [출제의도] 대화의 내용 찾기

[Script]  
M: May I help you?  
W: Yes, I'd like to send this box to Japan.  
M: Okay. Put it on the scale and let's see how much it weighs... Ten pounds. How would you like to send it?  
W: I'm not sure. What are my choices?  
M: Express mail, airmail, and economy.  
W: Tell me more in detail.  
M: If you send it express mail, it should reach Japan in two days. Airmail usually takes about four days. Economy normally takes

fifteen days.  
W: What's the price difference?  
M: Let's see. Express mail is \$50, airmail is \$45, and economy is \$20.  
W: There's not much difference between express mail and airmail. I'll send it express mail.

8. [출제의도] 직업 찾기

[Script]  
M: Have you thought about what you would like to do in the future?  
W: You mean my career? I might become an animal doctor.  
M: You would be good at that. I know you like animals.  
W: What about you? I always thought you would make a good lawyer.  
M: Me? A lawyer? Why did you think that?  
W: You like to argue with people and you usually win arguments.  
M: Hmm. I've never considered becoming a lawyer before.  
W: If you could be anything you wanted, what would you be?  
M: Honestly, I'd like to be a writer.  
W: Really? I didn't know you like writing.  
M: I don't show my stuff to other people. Mostly I just write for fun.

9. [출제의도] 담화를 듣고 요지 추론

[Script]  
W: I'm very worried about its effects especially on the children. Firstly, there are a lot of violent programs. Secondly, the advertising is bad for them. Children see advertisements for sweets and toys, for example, and always want to go out and buy them. Also, sitting in front of it all day is bad for their eyes: all my children wear glasses. Finally, watching it is not creative. I think it is very important for everybody to do something creative, such as playing a musical instrument or painting.

10. [출제의도] 전화를 건 목적 파악

[Script]  
[The telephone rings.]  
W: Hello.  
M: Hello, Stacy. This is Bred.  
W: Hi, Bred. What's up?  
M: Uh, I'm having a barbecue in my garden tonight.  
W: A barbecue?  
M: Yes. Some of my clients are coming. My mom is right in the middle of preparing some dishes.  
W: Oh, I know she's really a good cook.  
M: Thanks. And she said we'll need some more dishes and plates.  
W: You want to borrow them! No problem.  
M: Oh, thanks a lot.  
W: What are friends for? When are you coming?  
M: Right now. In ten minutes.  
W: Okay, I'll be waiting.

11. [출제의도] 대화의 상세 내용 찾기

[Script]  
M: When did you graduate, Celia?  
W: I graduated last year.  
M: I see. And what have you been doing since then?  
W: Traveling mostly. I love to travel, but now I think it's time for me to get a job.  
M: Uh-huh. Are you good at foreign languages?  
W: Yes, I think so. I speak French and German, and I can speak a little Russian.  
M: Mmm, what kind of job are you looking for?  
W: Well, I'd like to have a job where I can use my computer skills. Also, I'd like to work in a large office, so that I'm around other people.  
M: Okay... Well, I think I have the perfect job for you!

12. [출제의도] 그림을 보고 적절한 대화 찾기

[Script]

① W: Why are you taking your umbrella? It won't rain.  
M: I am going to carry it for shade.  
② W: It will be very sunny at the beach. Are you taking a hat?  
M: Yes, I am. This one will do, I guess.  
③ W: Do you think you will need a jacket?  
M: Yeah. During the nights I will need it.  
④ W: You're packing the stuff for your trip. When are you leaving?  
M: In an hour. I have to arrive at the airport by 10 o'clock.

⑤ W: We have all kinds of bags. What are you looking for?  
M: I'd like to buy a bag for my trip to the beach.

13. [출제의도] 대화 내용에 적절한 응답 찾기

[Script]  
M: It's really exciting. I want to ride others, too.  
W: Yeah, but we don't have enough money. Only eight dollars left.  
M: I know but... Oh, how about that Roller Coaster?  
W: That one with the double loops?  
M: Yeah. Doesn't it look exciting? And the line isn't that long. Let's ride that together.  
W: Before deciding, look at the fare first.  
M: Okay. There's the fare. Well, it's a little expensive.  
W: I'm afraid we have to choose another ride.  
M: That's okay. Um... Eight dollars left...  
W: There's no choice. Let's ride Bumper Car together.

14. [출제의도] 대화 내용에 적절한 응답 찾기

[Script]  
W: Scot! Scot! Where are you?  
M: Okay, okay, honey! I'm here, in the garden.  
W: I've been looking for you.  
M: Anything wrong?  
W: Do you know what time Steve's plane will arrive?  
M: I think it arrives around 4:30 in the afternoon.  
W: I don't think I'll be able to pick him up then. Could you meet him at the airport?  
M: I think so. Where were you planning to meet him?  
W: In front of the Starlight Coffee Shop in the airport's lobby.  
M: I know where that is.

15. [출제의도] 대화 내용에 적절한 응답 찾기

[Script]  
M: Well, it's almost finished!  
W: Thanks, James. I couldn't have moved all these things without you.  
M: Don't mention it. Um, what time is it?  
W: Let me see... Oh, it's already 8.  
M: Already? I think we'd better have something.  
W: You're right. I also feel hungry. I'll cook dinner for you. I enjoy cooking.  
M: Really? What can you cook?  
W: All kinds of things. But my specialty is Chinese food.  
M: Chinese food sounds good! If you need any help, just tell me.  
W: No, you can leave everything to me.

16. [출제의도] 대화 내용에 적절한 응답 찾기

[Script]  
M: Hey, Annie. How's it going?  
W: Fine! How about you, Peter?  
M: I've got a new place to live.  
W: Really? What's it like?  
M: Oh, it's very convenient. The best thing is it's a ten-minute walk to my office!  
W: Wow, you're really close to your office!  
M: Yeah, I can sleep longer in the morning! But there is a lot of traffic.  
W: A lot of traffic?  
M: Yeah, I can't stand the noise sometimes! Well, you live in the suburbs, don't you?

W: Right. I still live in the suburbs.  
M: I bet it's really quiet. I envy you.

17. **【출제의도】** **담화상황에 적절한 말하기**  
[Script]

M: Danny was waiting for the elevator to go up to his apartment on the ninth floor. The light indicated that the elevator was on the 12th floor and he thought the elevator would soon come down. He waited but the elevator didn't come down. He pushed the button again and waited for some time. However, the elevator still didn't come down. Then, he realized the elevator still stayed on the 12th floor. He went to the apartment guard. What would Danny most probably say to him?

18. **【출제의도】** **지칭된 어구의 의미파악**  
[전문해석]

이 농작물은 약 1미터 정도까지 자라며, 약간은 잔디처럼 보이기도 한다. 씨앗을 특별히 마련된 땅에 파종하며, 25일 가량 지났을 때 흙으로 만든 낮은 담(논두렁)에 둘러싸인 농지(논)로 옮겨 심는다. 그 농지는 물이 차 있는데, 그 어린 모종을 수면 10cm 아래에 심는다. 그것은 먹을 수 있는 작은 알갱이(곡물)를 생산한다. 이 식물은 5천 년 전에 인도에서 처음으로 재배되었는데, 오늘날 인도, 인도네시아, 한국, 일본, 중국을 포함하는 전 세계 인구의 절반의 기초 식량을 제공한다.

19. **【출제의도】** **어구의 문맥상 의미파악**  
[전문해석]

오늘날 의사들은 과거처럼 환자에게서가 아니라, 수입의 대부분을 정부와 보험회사로부터 얻는다. 의사들은 진료비를 지급 받기 위해 그것을 증명하는 수많은 양식을 작성해야한다. 그런 서류작업은 의사들이 감당하기에는 너무 부담이 되기도 한다. 이러한 이유로, 대부분의 의사들은 봉급 생활자이다. 그리고 더욱 중요한 것은, 의학 공부 때문에 부채가 많이 있는 대부분의 젊은 의사들에게는 개인병원을 개업하는 것이 비용이 너무 많이 든다는 것이다.

20. **【출제의도】** **사전의 뜻풀이 이해**  
[전문해석]

- 곡물을 생산하거나 이익 등을 창출하다 : 대략 400,000에이커의 땅은 20억 달러 가치의 곡물을 생산해 낼 수 있다.
- 다른 사람들이나 자동차가 당신 앞을 지나가도록 속도를 늦추거나 멈춰 서다 : 하강을 시작할 때 다른 스키어들에게 양보하세요.
- 저항을 멈추다: 당신은 비밀을 누설하고자 하는 충동에 굴복해서는 안됩니다.

21. **【출제의도】** **문맥상 빈칸 추론**  
[전문해석]

Achilles가 태어났을 때, 그는 젊은 나이에 전쟁터에서 죽을 운명이었다. Achilles의 어머니는 이런 이야기를 듣고, 아들에게 불멸의 생명을 주고자 Styx 강에서 아들의 오른쪽 발목을 잡고 씻겨주었다. 이 강에서 씻은 사람은 모든 부상에서 보호된다. 시간이 지난 후, 그는 Troy 전쟁에서 싸웠다. Achilles의 어머니는 아들에게 오른쪽 뒤통치가 그 강물에 단지 앉았기 때문에 오른쪽 뒤통치를 조심할 필요가 있다고 말해주었다. 전쟁 동안 Achilles는 모든 전투에서 승리했다. 그러나 Achilles는 오른쪽 뒤통치에 독화살을 맞게 되었을 때 죽음을 당했다. 지금 ‘Achilles’ heel’은 누군가의 특별한 약점을 의미한다.

22. **【출제의도】** **문맥상 빈칸 추론**  
[전문해석]

도시와 시골에 사는 것의 한 가지 주된 차이점은 친밀감의 정도이다. 대도시에서, 우리는 수백 명의 낯선 사람과 함께 거대한 아파트에서 살고 있는 사람들에게 관한 이야기를 종종 듣는다. 이러한 도시 아파트 주민들은 낯선 사람들은 경계하는 경향이 있고 자신들의 이웃을 거의 잘 알지 못한다. 작은 마을에서의 상황은 종종 정반대이다. 작은 마을 사람들은 일반적으로 함께 자라고, 같은 학교와 교회에 다니고, 친구들도 같다. 그 결과, 시골 사람들은

이웃사람들을 가족처럼 여기고 그들을 자기 집으로 훨씬 더 많이 초대하는 경향이 있다.

23. **【출제의도】** **문맥상 빈칸 추론**  
[전문해석]

학업에 어려움을 겪고 있는 대부분의 사람들은 지능이 결여된 것이 아니다 - 대신에, 그들은 학업에 그들 스스로의 자세 때문에 실패한다. “나는 할 수 없어” 증후군이 있다. 공부를 하기 위해 노력을 기울이는 대신에 “나는 할 수 없어”의 유형은 시작도 하기 전에 포기해 버린다. 이러한 유형은 종종 일에서도 어려움을 겪는다. 그 다음에 “나는 너무 지쳤어”라는 변명이 있다. 이러한 문제를 가진 학생들은 끝마쳐야 하는 공부가 있을 때마다 낮잠을 자고 싶은 유혹에 굴복한다. 낮은 성취수준에 대한 또 다른 흔한 변명은 “선생님이 지루하다”는 것이다. 이러한 학생들은 모든 과정이 매우 재미있기를 기대한다. 결론적으로 말하자면, 학업에 있어서 대부분의 학생들의 실패는 학업의 대한 그들의 태도에서 기인한다.

24.**【출제의도】** **문맥상 빈칸 추론**  
[전문해석]

분명히, 우리의 옷은 다른 사람이 우리에게 보이는 반응에 영향을 미친다. 두 그룹의 사람들에 관한 연구에서, 한 그룹의 사람들은 옷을 잘 차려입었고, 다른 그룹의 사람들은 초라하게 옷을 입었다. 양쪽 그룹의 사람들에게 공중전화 박스 안에 25센트 동전을 두고 나오도록 했다. 그런 다음, 누군가 다른 사람이 그 공중전화 박스에 들어가 전화를 걸려고 할 때, 그들은 그 사람들에게 전화 박스 안에 25센트 동전이 있는지 묻도록 되어 있었다. 그 실험에서 실험 대상자들은 옷을 잘 차려입은 사람들에게는 대부분의 경우에 동전을 돌려주었다는 것을 알게되었다. 반면, 초라하게 옷을 차려입은 사람들의 경우는 요구한 횟수의 절반만이 돈을 돌려 받았다.

25. **【출제의도】** **주인공의 심경 추론**  
[전문해석]

우리는 단체 미팅을 하기로 되어있었다. 대학교 앞에 있는 어느 찻집에서 5시 30분에 하기로 했다. 우리 넷은 그녀들이 어떤 여자들일지 궁금히 여겼다. 약 10분 뒤, 네 명의 여자가 들어왔다. 그리고 어색한 시간이 시작되었다. 우리는 몇 가지 질문을 하였고 여자들도 그렇게 했다. 나는 나의 이상형이 구석에 앉아 있는 것을 보았지만 그녀에게 말을 걸 용기가 나지 않았다. 나는 그녀가 나를 마음에 들지 않아 할까봐 두려웠다. 20분 뒤 짝을 선택할 시간이 되었다. 우리는 어느 파트너를 선택할지 셋을 세는 동시에 결정해야했다. 만약 남자와 여자가 서로를 동시에 지목한다면 그들은 서로 파트너가 되는 것이었다. 하나, 둘, 셋! 놀랍게도 나의 이상형이 역시 나를 지목하고 있었다! 나는 내 정신이 아니었다.

26. **【출제의도】** **글의 분위기 추론**  
[전문해석]

첫 번째 주 일요일에, 예배 참가자들은 흐느끼고, 노래(찬송)부르며 설명할 수 없는 것들을 설명하려고 애쓰는 목사님으로부터 희망의 설교를 듣고 있었다. 사람들로 가득 찬 교회에서, 애도하는 사람들은 Chuck과 Wen Hadley가 그들의 14살짜리 딸을 기억하며 쓴 시를 읽을 때 귀를 기울였다. 주민들은 거리에 나서서서 그 도시의 연례 크리스마스 행진을 희생자들을 위한 애도행사로 바꾸어 놓았다. Heath 고등학교의 밴드는 각각의 연주자들이 악기 대신에 하얀 장미를 든 채로 오직 드럼 하나의 장단으로만 반주를 하면서 침묵 속에서 행진했다.

27. **【출제의도】** **주어진 문장이 들어갈 곳**  
[전문해석]

만약 당신이 하와이로 여행을 갈 계획이라면, 날씨에 관해서는 걱정을 하지 말라. 하와이는 언제나 방문하기에 ‘가장 좋은 계절’이다. 연중 대부분 하와이 섬에는 부드러운 바람이 분다. 이 바람은 무역 선박들이 섬으로 오고 가는 것을 돕기 때문에 ‘무역풍’이라 불린다. 하와이의 우기는 11월에 시작돼 4월에 끝난다. 하지만 그렇다고 해서 이 시기가 방문하기에 나쁜 시기인 것은 아니다. 대부분의 날에 비는 대개 단지 몇 시간동안만 내리고, 그런 후 사람들은 아름다운 무지개를 볼 수 있다

28. **【출제의도】** **어법상 틀린 곳 찾기**  
[전문해석]

시계는 매 시간이나 하루만의 흐름뿐만 아니라 인생 전체 시간의 흐름도 나타낸다. 시계는 인간의 삶과 밀접하게 연관되어 있다. 한때 어떤 사람들은 사람들이 살고 있는 집의 미래를 시계가 예언할 수 있다는 미신을 믿었다. 시계의 리듬이 갑자기 변하면 그것은 죽음이 다가오는 징조로 여겨졌다. 소유자가 죽었을 때 그의 시계도 멈추었다는 많은 이야기가 전해지고 있다. 몇몇 지역에서는, 죽은 사람이 있던 집의 시계를 멈추게 하는 오랜 관습이 있다. 이런 일은 죽은 사람이 더 이상은 시간과 관련이 없음을 보이기 위해서 행해졌다.

29. **【출제의도】** **빈칸에 들어갈 표현 찾기**  
[전문해석]

만약 당신이 정말로 집을 짓는다면, 집을 짓는데 있어서 당신을 안내해주는 일련의 지침들이 있는 것이 도움이 된다는 것을 알게 될 것이다. 예를 들어 벽돌과 대들보가 어디에 세워져야하는 지를 알아야할 필요가 있을 것이다. 인생이라는 집을 지을 때에도 우리는 인생이라는 집을 짓는데 있어서 우리를 이끌어줄 청사진에 의존한다. 만약 여러분에게 그런 청사진이 없다면 여러분의 목표가 상황에 따라서 계속해서 변하게 되고 결국에는 거의 실패하게 될 것이다. 그러므로 여러분의 꿈을 실현하기 위해서 무엇을 할 필요가 있는지를 결정하라. 그렇게 한다면 여러분은 일생동안 분명한 방향을 갖게 될 것이다.

30. **【출제의도】** **어법상 옳은 표현 찾기**  
[전문해석]

악천후가 전 세계에 계속해서 나타날 가능성은 있지만 우리 지역이 영향을 받을 것이라고는 정말로 예상하지 않았다. 그러나 어제 밤은 달랐다. 10시 경에 토네이도가 Lucedale을 강타했다. 이 사나운 날씨 때문에 도심 인근의 가옥 9채가 파괴되었다. 완파된 9채의 가옥이외에도 이 지역의 많은 다른 가옥들도 큰 피해를 입었다. 놀랍게도, 어제 밤의 끔찍한 폭풍으로 다친 사람은 없었다. 주(州)와 지방 기상청 사람들의 신속한 대응 때문에, 그 지역 주민 대부분은 텔레비전으로 경고 방송을 보게 되었다.

31. **【출제의도】** **내용 일치**  
[전문해석]

6월 22일부터 7월 22일 사이에 출생한 게자리에 해당하는 사람은 몇 가지 특징을 가지고 있다. 게자리에서 태어나서, 그는 평화를 사랑하는 사람이다. 그는 조용하고, 세심하고, 점잖은 성품을 가지고 있다. 하지만 그는 필요하다면 자신을 방어할 수 있다. 게자리에 태어난 사람은 고독한 생활을 즐기지만, 다른 사람들을 돌보는 일에 뛰어나다. 자기가 스스로를 믿는 것보다 다른 사람들이 자신을 더 믿어준다. 그는 감정과 관련된 어떤 것이건 안정감을 추구하고 그것을 필요로 한다. 그는 집안의 허드렛일을 즐기며 책임감 있는 부모가 된다.

32. **【출제의도】** **내용 불일치**  
[전문해석]

바리스타는 커피를 만드는 기술을 가진 사람이다. 이탈리아에서는 바리스타는 ‘바텐더’를 의미하지만, 이 명칭은 전문적인 커피 만드는 사람을 말하기도 한다. 카페의 주인들은 숨쉴 있는 바리스타가 더욱 더 많은 고객들을 모을 것이라는 것을 알기에 그런 사람을 고용하고 다른 데로 가지 못하도록 하기 위해 기꺼이 많은 돈을 쓴다. 숨쉴 있는 바리스타는 많은 수입을 올린다고 알려져 있다. 비록 이 직업은 상류계층의 직업으로 간주되지는 않지만, 파티에서는 귀족들도 바리스타에게 귀를 기울여 맛 좋은 커피를 만드는 법에 대한 자세한 이야기를 들으려한다. 그래서 많은 사람들이 바리스타가 되기 위한 과정을 밟는다.

33. **【출제의도】** **주제 찾기**  
[전문해석]

과거에는 사람들이 하루에 세 번의 식사를 했다. 그러나 지금 현대사회에서는 삶의 속도가 너무나 빨라 사람들이 세 끼의 식사를 제대로 할 만큼 충분한 시간을 갖지 못한다. 현대의 식사습관에 영향을 준 것은 삶의 빠른 속도만은 아니다. 현대의 과학기술도

그것과 관련이 있다. 예를 들어 자동차를 보자. 자동차가 대중화되자 사람들이 차안에서 먹을 수 있도록 패스트푸드가 발명되었다. 컴퓨터 또한 현대의 식사 습관을 변화시켰다. 십대들은 (인터넷) 정보검색이나 게임하는 시간을 빼앗기고 싶지 않기에 컴퓨터 앞에서 간단한 식사를 한다.

#### 34. [출제의도] 주제 찾기

[전문해석]

소비재는 대개 생산자에서 도매상으로, 그리고 소매상으로 전달된다. 생산자는 상품을 생산하고 원가를 결정한다. 그리고 생산자는 물품을 도매상에게 판매하고 도매상은 소매상에게 새로운 가격으로 판매한다. 소매상은 그 상품을 또 다른 가격으로 소비자에게 판매하려고 한다. 연결고리의 각 단계에서 상품의 가격은 관계자들에게 이익을 보장해 줄만큼 상승한다. 그래서 한 상품의 소비자가격은 종종 여러 사람이 개별적으로 내린 결정의 결과이고 아무도 전체 과정을 통제하지는 않는다.

#### 35. [출제의도] 제목 찾기

[전문해석]

나는 두 딸이 한창 자랄 무렵 가정부를 두었고 그 가정부에게 아이들이 스스로 옷을 입고 스스로 방청소를 하도록 해야 한다는 점을 분명히 해두었다. 내 직장 동료들이나 친지들은 내가 아이들에게 너무 엄하게 한다고 나를 비난하곤 했고, 무엇 때문에 가정부를 두었냐고 물었다. 아이들에게 자신들의 허드렛일을 스스로 하도록 시킴으로써 나는 그들이 자신의 일을 자신의 힘으로 해결하여 남들에게 의존하는 결함을 갖지 않게 되기를 바랐던 것이다. 우리는 아이들을 아이들로서 대해 주어야 하고 사랑과 보살핌으로 양육해야 한다. 하지만 우리는 또한 그들이 유용하고 책임감 있는 사람이 되도록 그들을 훈육해야 한다.

#### 36. [출제의도] 글을 쓴 목적 찾기

[전문해석]

Goliath 사파리는 1986년 5월 짐바브웨에서 운영을 시작하였습니다. 우리는 가족이 운영하는 소규모 회사로서 동물들과 그들의 서식지를 보존하는 일을 합니다. 우리의 목표는 고객들에게 개인적이고 교육적인 사파리를 제공하여 그들이 Zambezi강 유역의 야생생물의 경이로움을 경험할 수 있게 하는 것입니다. 우리는 여러분들의 여행이 즐겁고 만족스러울 수 있도록 가능한 모든 일을 할 것입니다. 우리는 Goliath 사파리에서의 경험을 통하여 여러분들이 이 독특한 아프리카의 강과 그 강의 전통 그리고 그 강 유역의 주민들에 대한 잊혀지지 않을 기억을 가지고 돌아갈 수 있기를 희망합니다. 우리 회사의 직원들은 모두가 짐바브웨 국립공원 협회에서 자격을 부여한 전문적인 안내인들입니다.

#### 37. [출제의도] 도표의 이해

[전문해석]

- ① 주어진 기간동안에는 2001년의 총 판매액이 최소를 기록했다.
- ② 총 판매액은 2001년부터 2003년까지 계속해서 증가했다.
- ③ 2000년에, 봄 판매액은 겨울 판매액보다 더 많았다.
- ④ 2003년의 여름 판매액은 2002년의 여름 판매액의 두 배였다.
- ⑤ 2000년과 비교해서 2003년의 총 판매액은 40퍼센트 증가했다.

#### 38. [출제의도] 글의 흐름 이해하기

[전문해석]

Jones씨에게

판매 부서의 부장직을 저에게 제안하신 8월 16일자 서신에 대해 감사 드립니다. 저는 귀하의 서신에 언급된 조건에 따라 이 직책을 기쁘게 수락하는 바이며, 10월 1일부터 업무를 시작할 수 있음을 확실히 알려드립니다. 판매 부서에서의 제 일을 성공적으로 수행하기 위해 최선을 다할 것을 약속드립니다.

#### 39. [출제의도] 요지 찾기

[전문해석]

TV광고에서 등장인물의 60퍼센트 이상이 남성이다. 여성은 남성을 대상으로 한 광고에는 잘 등장하지 않지만, 남성은 여성을 대상으로 한 광고에도 등장한다. 이것은 일종의 성차별인가? 사실 그것은 광고에 대한 반응이 성별에 따라 다르기 때문이다. 남성은 ‘여성용’이라고 여겨지는 물건을 사용하지 않으려 하는 반면에, 여성은 대개 ‘남성용’으로 분류되는 물건들을 사용하는 경향이 더 많이 있다. 아이들이 놀이를 할 때 남자아이들은 여아용 장난감을 가지고 놀려고 하지 않지만 여자아이들은 대개 ‘남아용’으로 여겨지는 장난감을 가지고 노는 데 거부감이 없다. 확실히 광고회사들은 광고를 만들 때 이러한 성향을 고려한다.

#### 40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[전문해석]

학자들은 전통적인 요리법에 얼마나 많은 양념이 필요한 지를 알아보기 위해 36개국의 요리책을 연구했다. 그들은 더운 나라일수록 더 많은 양념이 사용된다는 것을 알게 되었다. 멕시코 요리사들은 후추를 사용한다. 학자들은 또한 추운 나라의 사람들이 양념을 거의 사용하지 않는다는 것을 발견했다. 캐나다의 요리사들은 후추를 별로 사용하지 않는다. 무엇 때문에 그런 차이가 생기는가? 학자들은 양념으로 쓰이는 식물에 중요한 화학 물질들이 들어있기 때문이라고 생각한다. 이 화학물질은 음식물에 있는 박테리아를 죽일 수 있다. 그 박테리아는 기온이 높을수록 더 쉽게 증식하고 더 빨리 음식물을 상하게 한다.

→ 음식에 얼마나 많은 양념이 사용되는 가는 (A) 기후에 달려 있으며, 음식의 (B) 보존과 관련이 있다.

#### 41. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[전문해석]

한국에 있는 외국인들이 시급하게 필요로 하는 일에 관심을 갖도록 하기 위해 이 편지를 쓰고 있습니다. 서울의 새로운 버스제도는 아주 복잡합니다만 영어나 다른 언어로 된 이용 가능한 정보가 충분하지 않습니다. 저는 서울에 있는 몇몇 관광안내소에 전화를 했습니다만, 새로운 버스제도에 관한 영어 안내 책자를 가지고 있지 않다는 말을 들었을 뿐입니다. 한국에 관한 거의 모든 안내책자가 현재의 상황에 맞지 않는다는 사실과 이곳에 있는 외국인들은 새로운 버스제도를 이해할 수 없다는 사실을 기억해 주십시오. 이런 불편함이 곧 해결되기를 희망합니다.

#### 42~43. [출제의도] 요지 찾기 및 어휘의 이해

[전문해석]

Gary는 해병대 비행기 조종사로 20년 간 군복무를 한 후 제대했다. 그의 군대 친구들은 Gary가 진급가능성이 눈앞에 있는데도 제대를 하려는 데 놀랐다. 어떻게 그는 이렇게 할 수 있었을까? 무엇인가 그에게 문제가 있었나? 그의 친구들이 Gary에게 전혀 물어보지는 않았지만, 그들은 바로 이점을 알고 싶었다. Gary는 대답했다. “가장 높은 계급까지 진급하는 것이 내 꿈이었던 적은 한 번도 없었어.”라고 Gary는 말했다. “그것이 자네들의 꿈일 수는 있어. 멋진 꿈이지. 하지만 내 꿈은 아니야.” Gary의 꿈은 아이들을 위해 봉사함으로써 국가에 봉사하는 것이었다. Gary는 지역 교육계에서 봉사했으며, 불과 몇 년이 지나지 않아서 새로운 고등학교 학습 프로그램을 운영해달라는 요청을 받았다. Gary에 따르면 학습은 비행과 매우 비슷하다. “여러분의 손은 (비행기의) 조종간 위에 있다. 여러분에게는 아주 잘할 수 있는 힘이 있다. 모든 것이 여러분 손안에 있다.” Gary에게 가르치는 것은 실현된 꿈이다. 만약 Gary가 다른 사람들이 자신에게 기대하는 바를 신경 썼다면, 그 꿈은 결코 실현될 수 없었을 것이다.

#### 44~45. [출제의도] 제목 찾기 및 내용 일치

[전문해석]

Frank는 사진 찍는 것을 좋아하고 여가시간에 그것에 몰두한다. 그는 친구들의 결혼식 사진을 찍는다. 그는 지역 아마추어 대회에서 몇 번 상을 탄다. 점점, 그는 더 많은 일을 한다. 2년 안에 그는 직장에서보다 주말에 더 많은 돈을 번다. 물론 몇몇 결혼식이 취소되고, 몇몇 고객들이 돈을 지불하지 않아서 수입이 적은 달도 있지만, Frank에게는 그것이 모두 가치 있는 일이다. 이제 그는 가까운

미래에 전업 사진사가 되는 것을 계획하고 있다.

Maria는 언어를 좋아한다. 그녀는 이탈리아어와 영어를 할 줄 알고, 스페인어를 배우기로 결심한다. 그녀는 바르셀로나에서 휴가를 보낸다. 스페인어 실력을 향상시키기 위해, 그녀는 일과 후에 남미에서 이민 온 사람들에게 영어를 무료로 가르친다. 2년 만에 그녀는 3개의 외국어를 유창하게 한다. Maria는 세 군데의 여행관련 업체에 지원을 하지만 일자리를 얻지 못한다. 그러나 그녀는 중단하지 않는다. 그녀는 자기 실력을 향상하기 위해 번역 강좌를 듣는다. 마침내 그녀는 어학원에서 일자리를 얻는다.

Jim은 하이킹과 캠핑을 좋아한다. 그는 신발, 텐트, 배낭 등 모든 장비를 가지고 있다. 그는 어떤 사람들은 캠핑을 하고 싶지만 장비가 없다는 것을 알게 된다. 요즘 Jim은 사람들의 캠핑 여행을 기획하고 그 사람들을 자기 차로 데려다 주고 돈을 받는다. 때때로 캠핑객들이 그의 장비를 잃어버리지만 Jim은 이렇게 말한다. “어떤 직업도 완벽하지 않아요, 하지만 이 일은 이전에 식료품가게에서 일 하던 것보다는 더 나아요.”

#### 46~47. [출제의도] 글의 순서 및 제목 찾기

[전문해석]

(C) 당신은 시간에 대한 접근방식 때문에 다른 사람과 함께 일하는 데 어려움을 겪어본 적이 있는가? 어떤 사람들은 하나의 프로젝트에서 자신의 역할을 완수하는데 신속한 반면에 어떤 사람들은 느리다. 어떤 사람들은 모임에 정각에 나타나지만, 어떤 사람들은 지각을 한다. 어떤 사람들은 일을 제때에 마치는 것에 중점을 두지만, 어떤 사람들은 답소를 나누고 모든 사람들이 편하게 느끼도록 하는데 시간을 보낸다. 우리는 시간에 대해 접근하는 방식이 왜 다른 것인가?

(B) 유명한 사회학자인 Edward T. Hall은 시간을 인식하는데 있어 문화적 차이가 있다는 사실을 알아냈다. 그는 문화를 두 종류로 분류하고 있는데, monochric문화(한 번에 한가지 일을 하는 문화)와 polychronic문화(한번에 여러 가지를 하는 문화)이다. 예를 들면 북유럽인들과 북아메리카의 백인들과 같은 monochronic문화의 사람들은 한 번에 한가지 일을 하는 경향이 있다. 그들은 속도와 시간 엄수를 중요시한다. 그들은 효율적이고 집중적이다. 그들은 일정표에 의해 통제를 받는다.

(A) 반면에, 라틴계나 아랍계 나라들과 같은 polychronic 문화권의 사람들은 한번에 여러 가지 일을 한다. 그들은 시간엄수보다 융통성을 더 중요시하고 계획을 자주, 그리고 쉽게 바꾸는 경향이 있다. 그들은 일정표보다는 인간관계에 의해 통제를 받는다.

#### 48~50. [출제의도] 필자의 주장, 가리키는 것, 내용 일치

[전문해석]

내 아들이 여섯 살이었을 때, 어느 날 아들과 나는 슈퍼마켓에서 쇼핑을 하고 있었다. 우리는 즐거웠고 어느 순간 나는 그를 들어 올려 꼭 안아주었다. 그때 옆을 지나가던 한 할머니가 화가 나 나를 노려보며, “그런 식으로 아들을 안아 주다니 부끄러운 줄 알아요.”라고 말했다. 나는 너무 당황해서 대답조차 할 수 없었다. 사내아이는 어느 나이가 되면 그 순간부터 더 이상 안아줄 필요가 없다는 생각을 누가 만들어냈는가? 그것은 아마 아이들이 독립적인 인격체로 성장하는 과정을 가로막아 심리적 해를 미친다는 두려움을 포함한, 여러 가지 근거 없는 두려움이 혼합되어 생겨났을 것이다. 원인이 무엇이든 지간에, 이제는 그것을 버려야 할 때이다.

애정 어린 신체 접촉은 진정한 온정과 사랑을 주고받을 수 있는 가장 강력하고 훌륭한 방법 가운데 하나이다. 그리고 그것은 우리가 사랑하는 이와 매우 밀접하게 연결되어 있다고 느끼는데 도움이 된다. 어떤 이유에서든 이런 놀라운 선물을 외면하는 것은 비극이 될 수 있다. 우리가 아들을 사랑한다는 것을 어떤 식으로 말하든, 그것은 이제는 그가 글자그대로 고립되어 우리의 깊은 애정과 관심의 범주 밖에 있다는 메시지를 전달해 주는 것이다. 따라서, 나는 아들을 보다 정서적으로 안정된

아이로 기르려고 노력하며, 또 보다 잘 이해하여 그 아이의 감정에 온전히 다가가기 위해 노력한다. 나는 또한 아들을 나와 계속 연결시켜 나의 사랑의 가장 깊은 면을 공유할 수 있도록 하기 위해 가능한 모든 것을 하려고 한다. 아들을 안아주는 것을 결코 그만두지 말아라. 그들을 둘러싸고 있는 문화적 유산 때문에, 저항하거나 몸을 빼거나 당황스럽게 느낄 때가 있을지도 모른다. 그들의 감정을 이해하고 존중하도록 해라. 하지만 그것으로 인해 지속적으로 애정 어린 신체적 유대를 유지하는 것을 멈추지 말아라.

• 4교시 사회탐구 영역 •

윤 리 정 답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ① | 2  | ② | 3  | ⑤ | 4  | ③ | 5  | ② |
| 6  | ① | 7  | ① | 8  | ④ | 9  | ① | 10 | ② |
| 11 | ③ | 12 | ⑤ | 13 | ⑤ | 14 | ① | 15 | ④ |
| 16 | ⑤ | 17 | ③ | 18 | ③ | 19 | ② | 20 | ④ |

해 설

1. [출제의도] 윤리 규범이 지닌 특징을 파악한다.  
제시문의 밑줄 친 ‘이것’은 윤리이다. 윤리는 자유의지가 전제되어야 성립하며, 인간의 이중성과 사회성 때문에 필요하다. 물리적인 힘과 강제를 통해 행동을 규제하는 것은 법이다.
2. [출제의도] 이데올로기의 부정적 기능을 파악한다.  
제시문에는 인간과 세계를 이분법적으로 보려는 이데올로기의 속성이 잘 드러나 있다. 이러한 속성 때문에 이데올로기는 관용의 정신을 약화시킬 뿐만 아니라 비타협적이고 독선적인 태도를 고양시킬 위험성을 가지고 있다.
3. [출제의도] 스토아 학파와 에피쿠로스 학파의 윤리 사상의 특징을 파악한다.  
제시문의 (가)는 스토아 학파, (나)는 에피쿠로스 학파의 윤리 사상이다. 스토아 학파는 보편적 이성을 강조하여, 로마의 만민법과 근대 자연법 사상의 이론적 기초를 제공해 주었다. 에피쿠로스 학파는 감각적 경험과 쾌락을 중시함으로써, 경험론과 공리주의 윤리설의 형성에 영향을 주었다.  
[오답풀이] ③ 에피쿠로스 학파는 지속적이고 정신적 쾌락을 중시하여 검소하면서도 절제하는 삶의 모습을 보여주었다.
4. [출제의도] 위진(魏晉)의 현학자들이 추구한 삶의 자세를 이해한다.  
그림의 죽림칠현도의 주인공들은 위진의 현학자들이다. 죽림 칠현은 인간의 현실을 초월한 우주론적 최고 원리의 경지를 토론하는 논변을 즐겼으며, 세속적인 가치를 초월한 철학적이고 예술적인 사유와 가치를 중시하였다.
5. [출제의도] 유학의 인간관의 특성을 파악한다.  
제시문은 유학의 인간관과 수양 방법을 나열한 것이다. 유학에서는 하늘의 의지가 인간의 본성에 반영되어 있다고 본다. 그리고 하늘의 도(道)를 본받아 인격을 수양함으로써 남을 편안하게 하고 도덕적인 사회의 실현에 기여할 것을 강조한다.  
[오답풀이] <보기> ㄴ과 ㄷ은 도가 사상의 특징이다.
6. [출제의도] 유학에서 제시하는 수양의 원리를 파악한다.  
유학 사상에서는 하늘로부터 부여받은 착한 본성을 그대로 보존하고 길러내면, 이상적인 인간상인 군자가 될 수 있다고 주장한다.
7. [출제의도] 음양의 원리에 입각한 남녀관의 특징을 파악한다.  
제시문은 음양 사상에 입각한 동양의 남녀관이다.

음양은 두 가지가 독립된 존재라기보다는 하나의 본질을 양 측면에서 관찰한 상대적인 것이다. 따라서 남녀는 두 성(性)간의 ‘차별’이 아닌 ‘차이’를 전제로 상호 협력하고 조화를 이루어야 한다.

8. [출제의도] 노자가 주장한 이상적인 삶의 자세를 파악한다.  
제시문은 노자의 주장이다. 노자는 가장 이상적인 삶의 모습을 ‘상선약수’라는 말을 통해 설명하였다. 물이 지닌 속성이 곧 무위 자연의 도를 나타낸다는 것이다.
9. [출제의도] 소크라테스의 윤리 사상의 특징을 이해한다.  
제시문의 ‘그’는 소크라테스이다. 소크라테스는 참된 앎으로부터 덕이 형성된다는 입장에서 “너 자신을 알라.”라는 격언을 통해 스스로의 무지를 자각하고 진리를 추구해 나갈 것을 역설하였다.  
[오답풀이] <보기> ㄷ은 소피스트, ㄹ은 아리스토텔레스의 윤리 사상이 지닌 특징이다.
10. [출제의도] 원효와 지눌의 윤리 사상의 공통적인 특징을 파악한다.  
제시문은 ‘화쟁 사상’이 드러나 있는 원효의 주장과, ‘정혜 쌍수’를 강조하는 지눌의 주장이다. 두 사상은 갈등하는 불교 종파의 통합을 추구하는 것으로서, 조화 정신을 강조한다.  
[오답풀이] ⑤ 공자가 강조한 것으로, ‘각자 맡은 바 역할에 충실해야 한다.’는 사상이다.
11. [출제의도] 경험론과 합리론의 특징을 파악한다.  
제시문의 (가)는 경험론의 대표자인 베이컨, (나)는 합리론의 대표자인 데카르트의 입장이다. 경험론은 사유와 지식의 근원을 경험으로 보고, 경험적 관찰과 실험을 통해 일반적 원리를 발견하는 귀납적 방법을 중시한다.  
[오답풀이] <보기> ㄱ은 칸트, ㄴ은 데카르트와 관련된 내용이다.
12. [출제의도] 전통적인 자연관의 특징과 윤리적 의의를 파악한다.  
제시문은 어느 인디언 추장과 동학의 2대 교주인 최시형의 자연관이 담겨 있는 진술이다. 두 사람은 모두 자연도 인간과 마찬가지로 살아있는 존재이며, 인간과 자연이 상호 의존적 관계로 연결되어 있음을 강조하고 있다.
13. [출제의도] 연고주의 의식이 지닌 문제점을 파악한다.  
제시문의 ‘A 씨’는 연고주의 의식에 빠져 있다. 연고주의는 족벌이나 지연, 학연 등을 중시하고 집착하는 입장을 말한다. 연고주의적 사고 방식은 아는 사람간의 정서적 유대감을 지나치게 중시함으로써, 공정하고 합리적인 판단을 어렵게 할 뿐만 아니라 공동선의 추구를 저해할 위험성을 가지고 있다.
14. [출제의도] 자유주의 사회 사상의 특징을 이해한다.  
제시된 ‘프랑스 인권 선언’에서는 자유주의의 핵심인 개인의 자유와 평등을 보편적 가치로 중시하고 있다. 자유주의는 사회나 국가보다 자유로운 개인을 강조하는 개인주의를 토대로 삼는다.
15. [출제의도] 이이의 윤리 사상의 특징을 파악한다.  
제시된 내용에는 이이의 이통기국론과 사회경장론이 드러나 있다. 이통기국론은 ‘이’와 ‘기’의 양자가 서로 의존하여 보완 관계를 유지하면서 조화됨을 강조한다. 사회경장론은 사회 전반에 걸친 개혁을 강조하는 이론이다.  
[오답풀이] <보기> ㄷ의 동도서기론은 유교적 질서[東道]를 지키는 가운데 서양의 우수한 군사·과학기술[西器]을 수용하자는 입장이다.
16. [출제의도] 도가에서 추구하는 이상 사회의 특징을 이해한다.  
제시된 내용은 노자의 소국과민에 대한 설명이다. 노자는 이러한 이상 사회의 제시를 통해 인위 문명에 집착하는 당시의 상황을 비판하고, 인간 본연의 자연스러운 본성을 회복할 것을 강조하였다.
17. [출제의도] 생철학과 실존주의 사상의 공통적

인 특징을 파악한다.  
제시된 내용은 19C말부터 20C에 전개된 생철학과 실존주의 사상의 특징이다. 이들 사상은 각각 쇼펜하우어와 사르트르에 의해 대표되며, 이성적이고 관념적인 철학에 반대하면서 인간의 현실적인 삶 자체를 중시한다.  
[오답풀이] ① 실용주의, ② 공리주의, ④ 헤겔, ⑤ 스피노자 사상의 특징이다.

18. [출제의도] 공자 정치 사상의 특징을 이해한다.  
제시된 내용은 공자의 정치 사상이다. 공자는 도덕과 예의가 주된 사회 규범이 되려면, 통치자가 군자다운 인격을 닦고서 다스려야 한다고 주장하였고, 경제적인 풍요로움보다 분배의 형평성을 강조하였다.  
[오답풀이] <보기> ㄴ은 노자, ㄷ은 법가의 사상이다.
19. [출제의도] 대승 불교의 공 사상의 특징을 파악한다.  
<가>는 대승 불교의 공(空)사상이다. <나>의 ‘B 씨’는 남이나 사회보다 자신의 행복에 더 관심을 가지고 있다. 공사상의 관점에서 볼 때, ‘B 씨’는 자신보다는 남에게 봉사하는 삶의 자세가 필요하다.
20. [출제의도] 전통 사회에서 강조한 ‘효’의 실천 자세를 이해한다.  
제시문에서 밑줄 친 ‘이것’은 ‘효’이다. 우리 조상들이 중시한 효의 구체적인 실천 방법에는 불감훼상(不敢毀傷), 봉양(奉養), 양지(養志), 공대(恭待), 불욕(不辱), 혼정신성(昏定晨省), 입신양명(立身揚名) 등이 있다. ④는 부모님의 뜻을 헤아리고 존중해야 한다는 양지에 어긋나는 자세이다.

국 사 정 답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ① | 2  | ② | 3  |
| 6  | ⑤ | 7  | ② | 8  |
| 11 | ① | 12 | ② | 13 |
| 16 | ③ | 17 | ④ | 18 |

해 설

1. [출제의도] 구석기~철기시대까지 시대별 생활 모습을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
(가)는 구석기 시대에 주먹도끼로 사냥하는 모습을, (나)는 신석기 시대 움집에서 생활 모습을, (다)는 청동기 시대에 반달돌칼로 곡식을 수확하는 모습을, (라)는 철기 시대 우경을 묘사한 것이다.
2. [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습을 묻는 문제이다.  
청동기 시대에는 군장(족장)이 출현하였으며, 대표적인 무덤으로 고인돌과 돌널무덤이 있다.  
[오답풀이] ㄴ은 신석기 시대 원시 신앙의 출현 ㄷ은 구석기 시대 주거 모습을 알 수 있는 내용들이다.
3. [출제의도] 신라의 삼국 통일 이후 전제 왕권의 성립 과정을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
진골 귀족 세력에게 눌러 성장할 수 없었던 6두품 세력은 학문적 식견을 바탕으로 왕의 조언자로 활동하거나 행정 실무를 맡아보았다. 그러나 이들은 골품제도의 한계를 인식하면서 신라 말기로 가면서 점차 반신라적 성격을 보였다.
4. [출제의도] 한강 유역을 차지한 국가를 시대순으로 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
4세기에는 백제, 5세기에는 고구려, 6세기 중엽 이후에는 신라가 한강 유역을 장악하였다.
5. [출제의도] 평안도 지역에서 일어난 역사적 사실을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
ㄴ은 묘청의 서경 천도 운동을, ㄹ은 서희가 거란과 외교 담판을 통해 획득한 강동 6주로 모두 평안도 지역과 관련이 있다.  
[오답풀이] ㄱ은 경기도 지역이고, ㄷ은 진도와 제주도에서 일어났던 사실이다.

6. **【출제의도】** 조선 시대 과거 제도에 대한 사실을 자료에서 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.  
복시 합격자 33명, 임금님을 뵈 수 있다는 말에서 조선 시대의 과거 제도 중 문과(대과)를 의미하는 것으로 추론할 수 있다.  
[오답풀이] ㄱ의 경우 천민은 응시 자체가 불가능했고, ㄴ의 경우 진사는 소과 중 제술과 합격자에 대한 호칭이다.
7. **【출제의도】** 조선 후기 향촌 사회의 변화 모습을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.  
부농층은 관권과 결탁하여 성장 기반을 굳건히 하면서 향안에 참여하거나 향회를 장악하고자 하였다. 이로 인하여 조선 후기 향촌 사회에서는 관권이 강화되었다.  
[오답풀이] ㄴ 부농층의 성장은 관권의 강화를 초래했고, ㄷ 동족 마을을 만들거나 사우를 건립한 계층은 사족이었다.
8. **【출제의도】** 고려 말기의 정치 상황과 국경선의 변화를 연결할 수 있는가를 묻는 문제이다.  
[오답풀이] ①은 압록강~두만강으로 조선 초의 국경선, ③은 압록강~도령포로 강감찬이 건립한 천리장성을 의미하며, ④는 청천강~영흥만으로 고려 초기의 국경선이며, ⑤는 대동강~원산만으로 신라의 삼국 통일기 국경선이다.
9. **【출제의도】** 고대 국가의 중앙집권화와 관련된 개념을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.  
고대 국가의 중심 개념은 정복 활동, 불교 수용, 왕위 세습, 율령 반포 등이 있다.  
[오답풀이] ③ 풍수지리설은 신라 말에 등장하였다.
10. **【출제의도】** 고려 시대의 특수 행정 구역인 소의 성격을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
소에 거주하는 사람들은 수공업이나 광업품의 생산을 주된 생업으로 하였다. 이들은 일반 군·현만에 비해 더 많은 세금 부담을 지고 있었고 다른 지역으로 이주하는 것이 원칙적으로 금지되어 있었다.  
[오답풀이] ㄱ 일반 군·현보다 가혹한 수탈의 대상이 되었으며, ㄷ 향리가 이 지역을 직접 다스렸다.
11. **【출제의도】** 조선의 신분 중 양반들의 생활 모습을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
그림은 강희연의 ‘시를 읊는 선비’이다. 그림에서 갓이나 의복의 모습을 통해서 이 신분층이 양반임을 알 수 있다. 서원은 16세기 사족과 관련이 있고 경연은 정치적으로 관료층인 양반이 참여할 수 있다.  
[오답풀이] ㄷ 역관과 ㄴ의 이방과 호방은 중인층을 가리킨다.
12. **【출제의도】** 균역법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
방납의 폐단은 공납에서 중앙 관청의 서리들이 공물을 대신 내고 그 대가를 많이 챙기는 현상을 가리킨다. 균역법의 시행으로 농민들의 부담은 줄었지만 시간이 지날수록 군적 문란이 다시 심해졌다.
13. **【출제의도】** 자료를 통해 발해임을 알고 발해와 관련된 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
왼쪽은 발해의 관제, 오른쪽은 발해의 상경성의 궁터를 가리킨다. 발해는 문왕 때 신라와도 상설 교통로를 개설하여 대립 관계를 해소하려 하였다.
14. **【출제의도】** 자료가 조선 후기 경제 상황임을 알고 그 시대의 사회상을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
인삼, 담배 농사는 조선 후기 상품 작물의 재배와 관련이 있으며 면화 재배의 시작은 고려 말이다.
15. **【출제의도】** 파전법에서 직전법으로 변화 과정을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
파전법은 수신전과 휴양전과 같은 세습 토지가 있어 시간이 지남에 따라 관리에게 지급할 토지가 부족해졌다. 이런 문제를 해결하기 위해서 현직 관료에게만 수조권을 지급하는 직전법이 실시되었다.  
[오답풀이] ①④는 식읍이나 녹읍, ②는 전시과, ⑤는 파전법의 내용이다..
16. **【출제의도】** 사료를 통해 천주교임을 알고 천주교 사상을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

- 죽은 사람 앞에 술과 음식을 차려 놓고 절하는 것을 여기서 금지한다는 데에서 천주교 사상과 관련이 있다는 것을 알 수 있다.  
[오답풀이] ①은 미륵 신앙, ② 성리학, ④ 동학, ⑤는 정감록을 가리킨다.
17. **【출제의도】** 예학이 조선사회에 끼친 영향을 알고 있는가를 묻고 있는 문제이다.  
예학은 양반들이 성리학적 도덕 윤리를 강조하면서 신분 질서의 안정을 추구하고자 성립한 학문이다. 예학은 16세기 중반부터 연구가 이루어지기 시작하면서 17세기에는 예학의 시대라고 불릴 정도로 성장하였다.  
[오답풀이] ㄱ은 성리학의 명분론과 대립되며, ㄷ은 실학자인 유수원이 주장하였다.
18. **【출제의도】** 자료를 통해 15세기 문화 내용을 알고 있는가를 문제이다.  
왼쪽에 있는 지도는 태종 시기에 만들어진 혼일강리역대국도지도로 동양에서 가장 오래된 것이며 오른쪽에 있는 그림은 훈민정음이다.  
[오답풀이] ① 고려 말, ② 정조, ③ 광해군, ⑤ 조선후기에 해당된다.
19. **【출제의도】** 지도를 통해서 선종에 대해서 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
신라 말기에 호족 세력과 결합하여 지방에 9산 선문이 성립하였다. 선종은 경전의 이해를 중심으로 하는 교종과 달리 문자를 뛰어넘어 구체적인 실천수행을 통하여 각자의 마음속에 내재된 깨달음을 얻는다는 실천적인 성격이 강하였다. 선종이 유행하면서 승탑과 승비의 건립이 유행하였다.  
[오답풀이] ㄷ 선종은 지방 세력과 관련이 있고, ㄴ 역불 정책에도 불구하고 세종 시기에는 교종과 선종 36개 절이 남아 있었다.
20. **【출제의도】** 자료가 봉당 정치의 변질과 관련된 내용임을 알고 이를 해결하기 위한 탕평책의 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
봉당 정치가 변질되면서 3사와 이조 전랑은 자기당의 이익을 직접 대변하는 역할로 비중이 축소되었다. 이를 시정하기 위하여 영조는 이조 전랑의 권한을 약화시키기 위해 이조 전랑의 후임자 천거권을 폐지하는 한편 3사의 관리를 선발할 수 있는 관행을 없앴다. 그리고 공론의 주체자로 인식되던 산림의 존재를 인정하지 않았다.  
[오답풀이] ①은 조선 후기 중앙군이며, ②는 태종과 세조 시기 왕권 강화와 관련이 있고, ③ 산림의 공론 기능을 약화시켰고, ④ 숙종과 세도 정치기와 관련이 있다.

한 국 지 리 정 답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ② | 2  | ⑤ | 3  | ① | 4  | ④ | 5  | ② |
| 6  | ④ | 7  | ③ | 8  | ⑤ | 9  | ④ | 10 | ④ |
| 11 | ① | 12 | ① | 13 | ⑤ | 14 | ③ | 15 | ⑤ |
| 16 | ② | 17 | ⑤ | 18 | ③ | 19 | ④ | 20 | ③ |

해 설

1. **【출제의도】** 필요한 지리 정보를 분석할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.  
제시된 자료는 위성 사진의 특성을 설명한 것이다. 위성 사진으로 파악할 수 있는 것은 토지 이용 현황, 도로와 철도 분포 등이다.  
[오답풀이] 도시 인구 수와 행정 구역 경계는 위성 사진에 표현되어 있지 않은 지리 정보이다.
2. **【출제의도】** 지역 생활권의 변화를 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.  
지도를 비교해 보면 도시화가 이루어지면서 농업 종사자 수는 감소하고, 서비스 산업 인구가 증가하였음을 추론할 수 있다.  
[오답풀이] ① 경지 면적은 감소하였다. ② 초등

- 학교 수는 증가하였다. ③ 자동차 통행량은 증가하였다. ④ 청·장년층 인구가 증가하였다.
3. **【출제의도】** 우리나라의 위치적 특성을 파악하는 능력을 묻는 문제이다.  
제시된 위치 표현 방식은 수리적 위치와 관련있다. 수리적 위치는 위도와 경도로 표현되는 것이다. 시간과 사계절이 뚜렷한 것은 수리적 위치와 관련있다.  
[오답풀이] ㄷ은 관계적 위치, ㄴ은 지리적 위치와 관련있다.
4. **【출제의도】** 우리나라의 기후 특색이 주민 생활에 미친 영향을 묻는 문제이다.  
김장 시기는 기온의 영향으로 지역적 차이가 나타난다. 같은 위도의 내륙 지역이 해안 지역보다 김장 시기가 빠르다.  
[오답풀이] ㄱ. 김장 시기는 남쪽으로 갈수록 늦어진다. ㄷ. 같은 위도의 황해안이 동해안보다 빠르다.
5. **【출제의도】** 우리나라에 부는 바람의 특성을 파악하는 문제이다.  
자료는 태풍의 특성을 설명한 것이다. 태풍은 열대 지방의 해상에서 형성되는 저기압이다.  
[오답풀이] ① 태풍은 많은 강수를 동반한다. ③ 황사 현상은 태풍과 관련없다. ④ 태풍은 여름철에 주로 들어온다. ⑤ 계절풍에 대한 설명이다.
6. **【출제의도】** 우리나라의 계절별 기후 변화를 파악하고, 주민 생활과의 관계를 이해하는 문제이다.  
시베리아에 고기압이 발달해 있어 춥고 건조한 북서 계절풍이 들어오는 겨울철의 일기이다.  
[오답풀이] ① 봄, ② 장마철, ③ 가을, ⑤ 한여름과 관련있다.
7. **【출제의도】** 식생의 기능을 파악하는 문제이다.  
삼림은 대기 정화, 수원 함양, 토사 유출 방지, 휴양, 정수, 야생 동물 보호 등의 기능이 있다. 자료는 이러한 기능 중 홍수와 가뭄 피해를 줄여 주는 댐 역할을 하고 있음을 설명하고 있다.
8. **【출제의도】** 우리나라 산지의 특색을 이해하고, 인간 생활과의 관계를 파악하는 문제이다.  
중부 지방은 동쪽에 높은 산지가 발달해 있고, 서쪽에는 평야가 발달해 있다. 황해로 유입되는 하천보다 동해로 유입되는 하천의 경사가 더 급하다. 그리고 유역 변경식 발전은 경동성 지형을 이용한 수력 발전 양식이다.
9. **【출제의도】** 우리나라 평야의 특색을 이해하고, 인간 생활과의 관계를 파악하는 문제이다.  
(가)는 자연 제방이고, (나)는 배후 습지이다. 배후 습지보다 자연 제방 위에 입자가 큰 토사가 퇴적되어 있다. 자연 제방은 배후 습지보다 고도가 높아 홍수시 물에 잘 잠기지 않는다. 배후 습지는 배수 시설을 확충한 후 주로 논으로 이용된다.
10. **【출제의도】** 우리나라 하천의 특색을 이해하고, 인간 생활과의 관계를 파악하는 문제이다.  
우리나라는 계절에 따른 강수 변동이 크기 때문에 하천의 월별 유량 변동이 크다. 그래서 물 자원 이용율이 낮고, 홍수 피해가 빈번하고, 하천 교통 발달에 불리하다.
11. **【출제의도】** 우리나라 해안 지형의 특색을 이해하고, 인간 생활과의 관계를 파악하는 문제이다.  
제시된 자료의 섬에는 해수욕장으로 이용되는 사빈과 염전으로 이용되는 갯벌이 발달해 있다. 그리고 인구 유출로 인구가 감소하고 있다.  
[오답풀이] ㄷ. 대표적 다공질 암석은 현무암이 분포한다. ㄴ. 정주간은 관북 지방의 가옥에 있다.
12. **【출제의도】** 우리나라의 카르스트 지형 형성 과정과 특색을 파악하는 문제이다.  
제시된 지도에 용식 작용으로 형성된 돌리네가 나타난다. 돌리네는 대표적인 카르스트 지형으로, 땅속에는 석회 동굴이 발달해 있다.  
[오답풀이] ㄷ은 기생 화산, ㄴ은 주상 절리로 대표적인 화산 지형이다.
13. **【출제의도】** 우리나라 동력 자원의 소비 구조 특색을 파악하는 문제이다.  
우리나라는 원자력과 천연 가스의 사용 증가로 석

유의 사용 비중이 감소하고 있다.

- [오답풀이] ① 석유 수입량은 증가하고 있다. ②, ③ 수력 발전과 순환 에너지의 비중은 매우 낮다. ④ 해외 유전 개발 사업과는 관계없다.

14. [출제의도] 우리나라의 발전소 분포 특색을 이해하고, 발전 양식의 특징을 파악하는 문제이다.

A는 수력, B는 화력, C는 원자력 발전소이다. 수력 발전소를 건설하면 수물 지역이 생긴다. 화력과 원자력의 원료는 대부분 해외에서 수입한다. 수력·화력·원자력 발전소의 입지 선정은 어렵다. 전력을 많이 소비하는 대도시나 공업 지역에 입지해 있는 것은 화력이다.

15. [출제의도] 우리나라 공업 지역의 입지 특성을 이해하고, 그 특색을 파악하는 문제이다.

남동 임해 공업 지역은 항만을 중심으로 형성되어 있으며 대량의 원료를 수입하고 제품을 수출하는 중화학 공업이 발달해 있다.

- [오답풀이] ① 태백산 공업 지역, ② 수도권 공업 지역, ③ 호남 공업 지역에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 우리나라 공업의 특색을 이해하고, 공업 입지 특색을 파악하는 문제이다.

자동차 공업은 집적 이익이 발생하는 곳에 입지하는 대표적인 공업이다. 집적 이익은 관련 산업이 모여 있을 때 발생하는 이익을 말한다.

- [오답풀이] ① 원료 지향형, ③ 노동 지향형, ⑤ 시장 지향형 공업이다.

17. [출제의도] 지식 정보 산업의 특징을 파악하는 문제는 문제이다.

지식 정보 산업은 대도시로 집중하는 경향이 있으나 입지의 공간적 제약이 적고 재택 근무가 가능하여 장기적으로는 분산하는 경향이 있다.

18. [출제의도] 교통 수단별 특징을 파악하는 문제이다.

철도는 지형적 제약이 크며, 안정성과 정시성이 뛰어나다. 자동차는 문진 연결성이 좋다. 선박은 대량 화물의 장거리 수송에 유리하다. 비행기는 먼 거리를 신속하게 운송하는데 유리하다.

19. [출제의도] 우리나라의 인구 문제를 이해하고, 그 원인을 파악하는 문제이다.

혼인 연령층의 상승, 자녀에 대한 가치관의 변화, 여성의 사회적 진출 증가 등으로 출산율이 낮아지고 있다.

20. [출제의도] 우리나라의 인구 성장 특색을 파악하는 문제이다.

(가) 시기는 출생률·사망률과 관련된 인구의 자연적 증가보다는 해외 동포의 귀국, 북한 동포의 월남 등 사회적 인구 이동으로 인구가 성장하였다.

세 계 지 리 정 답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ⑤ | 3  | ③ | 4  | ④ | 5  | ② |
| 6  | ⑤ | 7  | ③ | 8  | ⑤ | 9  | ③ | 10 | ① |
| 11 | ② | 12 | ④ | 13 | ② | 14 | ① | 15 | ⑤ |
| 16 | ① | 17 | ② | 18 | ⑤ | 19 | ③ | 20 | ④ |

1. [출제의도] 제시된 지리 정보를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

①은 주요 수출품에서, ②는 위도(남반구)에서, ③은 공용어에서, ⑤는 기후 그래프에서 추론할 수 있다.

2. [출제의도] 대기 대순환 흐름을 보고 세계 강수 특징을 이해하는가를 묻는 문제이다.

A는 하강 기류가 탁월한 중위도 고압대에 위치한 지역으로 강수량보다 증발량이 많아 사막이 발달한다. B는 상승 기류가 탁월한 적도 저압대에 위치한 지역으로 연중 비가 많이 내린다.

3. [출제의도] 해발 고도가 기온에 미치는 영향을

이해하는가를 묻는 문제이다.

위도가 같아도 해발 고도가 높아질수록 기온이 낮아진다. 키토(2,818m)는 싱가포르(32m)에 비해 해발 고도가 높아 기온이 낮다.

4. [출제의도] 기후와 주민 생활과의 관련성을 이해하는가를 묻는 문제이다.

자료를 보면 울창한 숲이 없고 목축업을 행하는 지역이다. ‘나무가 흔하지 않다’, ‘맹수’, ‘밤은 더웠는데’, 지붕 모양 등을 근거로 기온은 높으나 강수량이 많지 않은 기후임을 유추할 수 있다.

- [오답풀이] ①은 툰드라 기후, ②는 냉대 기후, ③은 열대우림 기후, ⑤는 서안해양성 기후이다.

5. [출제의도] 지중해성 기후 그래프의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가), (나) 지역 모두 최한월 평균 기온이 -3℃~18℃사이에 있으므로 온대 기후대에 속한다. 그리고 기온이 높은 여름에 상대적으로 강수량이 적고, 겨울에 강수량이 많으므로 지중해성 기후 지역임을 알 수 있다. (가)는 남반구, (나)는 북반구에 위치한 지역의 그래프이다.

6. [출제의도] 제시된 자료를 토대로 기온 분포 특성을 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

바다에 인접한 런던과 스톡홀름의 연교차가 내륙에 위치한 모스크바, 키예프보다 작다.

- [오답풀이] ① 런던을 제외한 세 도시는 냉대 기후이다. ② 위도가 높은 스톡홀름의 겨울 기온이 더 높다. ③ 위도가 낮은 키예프의 여름 기온이 더 높다. ④ 해안 지역 도시의 여름 기온이 더 낮다.

7. [출제의도] 건축 방법을 토대로 기후 특색을 유추할 수 있는가를 묻는 문제이다.

북극해 주변의 연교차가 큰 지역에서는 긴 겨울 동안 얼어 있던 땅이 여름철에 녹으면서 토양층이 움직인다. 이로 인해 가옥이 붕괴하기도 한다.

8. [출제의도] 중국의 자연 환경 및 지역 특색을 이해하는가를 묻는 문제이다.

이 지역은 중국 내 변두리 지역으로 소수 민족의 비율이 높아 자치구로 설정되어 있는 지역이다.

- [오답풀이] ① 티베트 지역은 고원으로 주로 유목이 이루어지며, 신장 지역은 사막이 넓게 분포하여 비농업 지역이 많다.

9. [출제의도] 해류가 기후와 어업에 미치는 영향을 이해하는가를 묻는 문제이다.

해류는 주변 지역 기후에 영향을 미친다. 난류는 주변 지역을 온화하게 하며, 대륙 서안은 한류의 영향으로 사막이 형성되기도 한다.

10. [출제의도] 내적 작용에 의한 지형 특색을 이해하는가를 묻는 문제이다

온천과 지각이 갈라지는 현상은 내적 작용에 의한 것이다. 이 나라(아이슬란드)는 지각판의 경계에 위치하여 지진과 화산 활동이 활발하다.

11. [출제의도] 건조 지형의 형성 과정과 경관 특색을 이해하는가를 묻는 문제이다.

사막은 식생이 빈약하여 바람이 지형 형성에 미치는 영향이 크다.

- [오답풀이] ⑤ 강한 햇빛과 모래 바람을 막기 위해 온 몸을 가리는 옷을 입고 다닌다.

12. [출제의도] 석유 자원의 특징을 이해하는가를 묻는 문제이다.

제시된 자료는 석유에 관한 것이다.

13. [출제의도] 빙하 지형의 경관 특색을 이해하는가를 묻는 문제이다.

빙하의 침식·운반 작용이 활발한 지역에서는 호른, U 자곡 등의 지형을 볼 수 있다.

- [오답풀이] ③ 모스크는 이슬람 사원이다. 스위스는 크리스티고 문화권에 속한다. ⑤ 스위스 산지에서는 소·양의 이목이 행해지고 있다.

14. [출제의도] 벼의 재배 조건과 생산 현황을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

벼는 단위 면적 당 인구 부양력이 높은 작물이다.

15. [출제의도] 지리 정보를 토대로 도쿄 만의 환경 문제를 유추할 수 있는가를 묻는 문제이다.

일본 도쿄 만 일대는 인구와 산업이 밀집된 대도시 지역으로 여러 환경 문제가 나타나고 있다.

- [오답풀이] ⑤ 제시된 자료로는 농경지 증가를 알 수 없다.

16. [출제의도] 중국 해안 지역의 성장 배경을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

[오답풀이] ㄹ. 선전, 홍콩, 마카오 등은 지가가 비싸다. 그리고 주변 지역과 기후가 비슷하므로 기후 환경이 선정의 배경이라고는 볼 수 없다.

17. [출제의도] 자료를 분석하여 이탈리아 남·북부 지역의 특징을 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

북부의 실업률이 낮은 것으로 보아 공업이 발달되어 있음을 알 수 있다. 따라서 북부 지역의 소득이 더 높고, 북부로의 인구 이동이 활발할 것이다.

18. [출제의도] 산업 혁명기에 나타난 공간적인 변화를 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

풍차보다 증기를 이용한 제분소가 늘어나면서 석탄 사용량은 증가할 것이고 그에 따라 대기 오염도 심해졌을 것이다.

- [오답풀이] ⑤ 풍차 제분소는 바람을 고려하여 입지하지만 증기 제분 공장은 석탄을 연료로 사용하므로 자연 환경의 제약이 적다.

19. [출제의도] 장소에 대한 정보를 바탕으로 수리적 위치를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

우리나라보다 9시간 늦고 계절이 정반대이기 때문에, 본초 자오선 상에 위치하면서 남반구에 있는 지점을 찾아야 한다.

20. [출제의도] 유럽 연합 회원국의 증가로 인해 나타난 변화를 예측할 수 있는가를 묻는 문제이다.

2004년 동유럽 국가의 가입으로 교역량이 더 늘어날 것이고 취업을 위한 인구 이동도 더 활발해질 것이다.

- [오답풀이] ④ 인구 이동이 활발해지면서 남부 유럽의 관광 산업은 더 활기를 띌 것이다.

경 제 지 리 정 답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ④ | 2  | ⑤ | 3  |
| 6  | ① | 7  | ⑤ | 8  |
| 11 | ③ | 12 | ④ | 13 |
| 16 | ② | 17 | ③ | 18 |

해 설

1. [출제의도] 산업 구조의 변화가 어떠한 지역 변화를 초래하는지 묻는 문제이다.

산업 구조가 고도화하면 서비스 및 정보 산업의 비중이 높아지고 도시화가 진전된다.

- [오답풀이] 산업 구조가 고도화되면 1인당 자원 소비량은 증가하고, 제조업은 대도시에서 지방으로 분산된다.

2. [출제의도] 선진국가의 일반적 특징을 알고 있는지 묻는 문제이다.

선진국은 일반적으로 기술 수준이 높고, 인구 증가율이 낮으며, 국민 1인당 국민 소득은 높다.

- [오답풀이] ⑤선진국들은 3차 산업의 비중이 높다.

3. [출제의도] 국제 무역 협상 추세를 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

표에 나타난 국제 무역의 추세는 관세가 점차 인하되고, 시장 추가 개방 협상 체결에 참여하는 국가가 많아지고 있음을 보여준다. 이는 국제 무역의 개방화와 교역량 증가를 나타내고 있는 것이다.

4. [출제의도] 자원이 갖고 있는 다양한 특성을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

곤충이 일부 지역에서 식량 자원이 될 수 있는 것은 자원의 의미가 달라짐을 의미한다. 즉 자원은 장소 및 활용도에 따라 가치와 효용성이 달라진다.

5. [출제의도] 주5일 근무제가 산업별로 어떤 영향

을 미치지 못는 문제이다.  
주5일 근무제가 실시되면 국민들의 여가가 늘어나 관광과 관련된 산업들은 전망이 밝은 데 비해, 제조업은 인건비 상승으로 어려움이 전망된다.

6. 【출제의도】 우리나라 공업 지역의 입지적 특징을 묻는 문제이다.

수도권에 인접한 충청 공업 지역은 편리한 교통·대중국 수출의 장점을 갖고 있고, 인근에 대덕 연구 단지가 있다.

【오답풀이】 B는 태백산 공업 지역, C는 호남 공업 지역, D는 영남 내륙 공업 지역, E는 남동 임해 공업 지역이다.

7. 【출제의도】 우리나라 제조업의 해외 진출로 인해 나타날 수 있는 문제점을 묻는 문제이다.

국내 대기업들의 해외 진출이 늘어나면, 기술 유출의 위험성과 제조업의 공동화 현상이 나타난다.

8. 【출제의도】 우리나라 식량 자원인 쌀과 관련된 내용을 묻는 문제이다.

우리나라의 무더운 여름 날씨는 쌀의 재배에 유리하다. 또 생산비가 다른 나라에 비해 높아, 쌀의 경쟁력이 낮다. 이로 인해 쌀 시장이 개방되면 어려움이 예상된다. 또 논은 벼 생산뿐만 아니라 홍수 조절 등 공익적 기능을 갖고 있다.

【오답풀이】 쌀 시장 개방에 대한 대책으로 영농 규모의 대형화·기계화·유기 농법 등이 거론되고 있다.

9. 【출제의도】 전자 계열사의 주요 입지 요인을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

자료에서 한 도시 주변에 전자 관련 업종이 많이 모이는 것은 부품의 공동 구매, 운송비 절감 등으로 생산비를 절약할 수 있기 때문이다. 즉 집적 이익이 중요한 요인이다.

【오답풀이】 우리나라는 인건비가 인근 개발도상국보다 높아, 저렴한 노동력은 과거처럼 전자관련 계열사의 입지 요인이 아니다.

10. 【출제의도】 석유 자원의 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

석유는 편재성이 강해 자원의 확보를 둘러싸고 국제적인 갈등이 많이 발생한다. 또 석유는 소비국보다 생산국의 가격 결정력이 크다.

【오답풀이】 ②는 석탄, ④는 쌀, ⑤는 천연 가스이다.

11. 【출제의도】 원자력 발전의 특성을 연료 자원을 통해 추론할 수 있는지 묻는 문제이다.

원자력 발전 방식은 부피와 무게가 적은 우라늄을 연료로 사용하기 때문에 운송비가 저렴하고, 적은 연료로 많은 전력을 생산한다.

【오답풀이】 온실 가스 발생량은 석탄·석유를 사용하는 화력 발전이 많고, 원자력 발전소는 방사능의 위험성 때문에 입지 선정에 어려움이 많다.

12. 【출제의도】 삼림 자원의 특징을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

침엽수림은 열대 및 온대림에 비해 수종이 단순하고, 소비지와 가깝기 때문에 상업적인 벌목이 많이 행해진다.

【오답풀이】 ①은 온대림, ②는 사막 주변의 스텝, ③과 ⑤는 열대림의 특징이다.

13. 【출제의도】 작물의 지대 곡선을 분석할 수 있는지 묻는 문제이다.

자료의 각 구간에서 지대가 가장 높은 작물이 재배된다. 20km 이내는 A, 20~30km 이내는 B, 30km 밖에서는 C 재배가 가장 유리하다.

【오답풀이】 시장에서 멀어질수록 조방적인 농업이 행해지고, 가격이 오르면 작물의 재배 면적은 증대된다.

14. 【출제의도】 개성 공단의 입지적 장점을 자료에서 추론할 수 있는지를 묻는 문제이다.

자료를 통해 개성 공단의 지리적 근접성과 노동 집약적인 경공업 중심의 입지 요인을 추론할 수 있다. 즉 개성 공단은 저렴한 인건비와 물류 비용을 줄일 수 있는 장점을 갖고 있다.

15. 【출제의도】 대기업의 공간적 분업이 어떻게 이루어지고 있는지 묻는 문제이다.

대기업의 생산 공장은 인도네시아처럼 노동력이

저렴한 지역에 입지한다. 반면에 기획 관리실·디자인실·광고 홍보팀 등은 대도시에 입지하고, 연구 개발실은 우수 인력을 확보할 수 있는 지역에 입지한다.

16. 【출제의도】 식량 자원인 밀의 주요 재배 지역의 특징을 묻는 문제이다.

미국의 밀 재배 지역은 중국에 비해 규모가 크고 기계화율이 높다. 따라서 노동 생산성이 높다.

【오답풀이】 ㄴ은 A지역의 특징이다. ㄹ은 남반구의 특징이다.

17. 【출제의도】 세계 각 지역의 지역 협력체가 갖고 있는 특징을 묻는 문제이다.

전 세계에서 가장 인구가 많고 교역량이 많은 지역 협력체는 아시아·태평양 경제 협력체(C)이다.

【오답풀이】 A는 유럽 연합, B는 동남아시아 국가 연합, D는 북미 자유 무역 협정, E는 남미 공동 시장이다.

18. 【출제의도】 유기 농법의 효과에는 어떤 것이 있는지 묻는 문제이다.

제시된 자료는 농약과 비료를 사용하지 않는 환경 친화적인 유기 농법이다.

【오답풀이】 유기 농법은 농약과 비료를 사용하지 않기 때문에 토양의 산성화를 줄일 수 있다.

19. 【출제의도】 우리나라 공업 구조의 문제점을 자료에서 추론할 수 있는지 묻는 문제이다.

자료에는 우리나라 공업 구조의 이중성인 대기업과 중소기업과의 격차가 나타나고 있다. 중소기업에 대한 육성 정책과 대기업과의 협력 체계가 필요하다.

20. 【출제의도】 칠레와의 자유 무역 협정(FTA) 체결 이후의 변화를 예측하는 문제이다.

자유 무역 협정이 체결되면 관세가 부과되지 않고 상대방 국가의 상품이 수출·입된다. 따라서 칠레의 값싼 농산물이 국내로 들어와 우리 농가의 피해가 예상된다.

한국군·현대사 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ① | 3  | ④ | 4  | ⑤ | 5  | ⑤ |
| 6  | ③ | 7  | ③ | 8  | ⑤ | 9  | ③ | 10 | ② |
| 11 | ④ | 12 | ② | 13 | ④ | 14 | ④ | 15 | ① |
| 16 | ② | 17 | ④ | 18 | ① | 19 | ② | 20 | ① |

해설

1. 【출제의도】 호포제 실시에 따른 변화를 묻는 문제이다.

홍선 대원군은 양반들의 거센 반발을 무릅쓰고 양반에게도 군포를 부과하는 호포제를 실시하였다.

【오답풀이】 ㄱ. 호포제 실시 이후에도 군포 납부는 양반 및 상민에게 국한되었다. ㄴ. 양반들이 납세 대상에 새롭게 포함되었으므로 국가 재정 수입은 증가하였다.

2. 【출제의도】 정미의병 단계의 특징을 묻는 문제이다.

일제는 헤이그 특사 사건을 구실로 고종을 강제 퇴위시키고 대한제국 군대마저 해산시켰다. 해산 당한 군인들이 의병에 가담하여 의병 운동은 격화되었다.

3. 【출제의도】 1900년대 초의 사회·경제상을 묻는 문제이다.

일제는 러·일 전쟁 발발 직후 토지 약탈을 목적으로 황무지 개간권을 요구하였다. 이에 맞서 보안회는 반대 운동을 벌여, 마침내 일제의 요구를 철회시켰다. ④ 임오군란(1882)에 대한 서술이다.

4. 【출제의도】 위정척사 운동의 전개 과정을 묻는 문제이다.

1890년대에 을미 사변과 단발령을 계기로 을미 의병이 일어났으며(1895), 이후 을사 의병(1905)과 정미 의병(1907)이 일어났다.

【오답풀이】 (마) 국외에 독립 운동 기지를 건설하고자 했던 것은 신민회였다.

5. 【출제의도】 동학 농민 운동의 배경을 묻는 문제이다.

동학 교도들은 충주에 중앙 기관으로 법소를, 각지에 도소를, 그 밑에 포와 접을 설치하였다. 이를 기반으로 1894년에 동학 농민 운동이 조직화될 수 있었다.

6. 【출제의도】 강화도 조약 체결의 배경을 묻는 문제이다.

제시된 지문은 1876년 체결된 강화도 조약의 일부이다. 박규수 등의 통상 개화론은 강화도 조약 체결의 내적 배경이 되었다. 이들의 주장은 개화 세력에게 이어졌다.

7. 【출제의도】 토지 조사 사업의 영향을 묻는 문제이다.

1912~18년의 토지 조사 사업으로 많은 토지를 약탈한 조선 총독부는 빼앗은 토지를 동양 척식 주식 회사 등에 헐값으로 넘겼다.

【오답풀이】 ① 토지 약탈과는 관련이 없으며, ②, ④, ⑤는 1930년대 이후 실시되었다.

8. 【출제의도】 일제의 인적·물적 수탈을 묻는 문제이다.

제시된 자료는 일제의 금속 공출과 군 위안부 동원을 나타낸 사진이다. 일제는 중·일 전쟁(1937)과 태평양 전쟁(1941)을 위해 우리의 인적·물적 자원을 수탈하였다.

9. 【출제의도】 개화파 간의 입장 차이를 묻는 문제이다.

(가)는 일본의 문명 개화론으로 급진 개화파의 사상에 영향을 주었으며, (나)는 중국 양무 운동의 기본 이념이었던 중체서용(中體西用)의 논리로서 대다수의 온건 개화파들이 이 주장에 동조하였다.

10. 【출제의도】 한인의 국외 이주에 대하여 묻는 문제이다.

(가) 연해주, (나) 만주 및 북간도, (다) 중국 본토, (라) 일본, (마) 하와이 및 미주 지역을 가리키고 있다. ② 청·일 전쟁 및 러·일 전쟁으로 인하여 동원된 것은 아니다.

11. 【출제의도】 을사조약 체결 이후의 상황을 묻는 문제이다.

제시된 국제 조약이 체결된 이후 일제는 대한제국에게 을사조약 체결을 강요하였다(1905). 이 조약으로 통감부가 설치되고 대한제국은 외교권을 상실하였다.

12. 【출제의도】 개화 세력의 현실 인식을 묻는 문제이다.

제시된 자료는 김옥균 등 개화 세력의 현실 인식을 보여준다. .

【오답풀이】 ㄱ. 개화 세력은 토지 제도의 개혁에 소홀하였다. ㄴ. 홍선 대원군이 실시한 개혁이다.

13. 【출제의도】 근대 문물 수용의 의미를 묻는 문제이다.

전기, 전차 등의 근대 시설은 대개 제국주의 열강의 자본 투자로 이루어졌고 그 운영에 따른 이익금은 대부분 외국인이 차지하였다.

【오답풀이】 ㄴ. 근대 시설의 운영에 한국인들은 대부분 단순 하급 기술직으로 참여하였다. ㄴ. 전신선은 일본의 조선 침략 목적에 이용되었다.

14. 【출제의도】 1890년대의 경제 상황을 묻는 문제이다.

19세기 후반 조선의 주요 교역국은 일본이었으며, 주로 콩, 쌀 등 농산물을 수출하고 면제품 등을 수입하였다. 지주들은 쌀의 수출로 이익을 얻었다.

15. 【출제의도】 개항기 역사 연구의 특징을 묻는 문제이다.

을사조약 체결을 전후한 시기에 박은식, 신채호 등의 역사학자들은 역사 연구를 통해 민중을 계몽하고자 하였다. ① 화이론적 역사관은 중국 중심의 세계관을 바탕으로 한 역사 인식이다.

16. 【출제의도】 3·1 운동의 배경과 의의를 묻는 문제이다.

제시된 자료는 1919년의 3·1 운동과 관련된 것이다. ‘십 년’에 주목해야 한다.

[오답풀이] ㄴ, ㄹ 1930년대 이후 일제의 식민 정책이다.

17. [출제의도] 이른바 문화 통치의 본질을 묻는 문제이다.

일제는 문화 통치를 실시하며 헌병 경찰 제도를 보통 경찰 제도로 바꾸었지만 그 인원과 장비를 대폭 증원하였다.

[오답풀이] ① 중추원은 국권 강탈 직후 한국인을 회유하기 위해 설치되었다. ③, ⑤ 1930년대 중반 이후 실시된 민족 말살 정치와 관련된다.

18. [출제의도] 을사조약이 가져온 결과를 묻는 문제이다.

1909년의 간도 협약은 일제가 만주에 진출할 목적에서 우리 정부를 무시하고 체결되었다. ① 을사조약 체결로 대한 제국은 외교권을 상실하였다.

19. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동을 묻는 문제이다.

3·1 운동 이후 대한 국민 회의, 한성 정부, 상하이 임시 정부를 통합하여 상하이에서 대한민국 임시 정부가 수립되었다. ② 대한민국 임시 정부는 출범 초기에 대통령 중심제와 입법, 사법, 행정의 3권이 분립된 체제를 채택하였다.

20. [출제의도] 산미 증식 계획의 특징을 묻는 문제이다.

일제는 본국의 식량 부족 문제를 해결하기 위해 1920년부터 산미 증식 계획을 실시하였으나 이에 필요한 비용을 한국 농민에게 전가시켜 많은 한국 농민들이 몰락하였다.

세 계 사 정 답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ② | 2  | ① | 3  | ① | 4  | ② | 5  | ① |
| 6  | ③ | 7  | ② | 8  | ③ | 9  | ⑤ | 10 | ⑤ |
| 11 | ③ | 12 | ④ | 13 | ③ | 14 | ② | 15 | ④ |
| 16 | ⑤ | 17 | ③ | 18 | ① | 19 | ④ | 20 | ② |

해 설

1. [출제의도] 구석기 시대의 유물, 유적 이해 및 시대상을 알고 있는가를 묻는 문항이다.

알타미라 동굴 벽화와 빌렌도르프의 비너스 상은 구석기 시대의 문화 유산이다. 구석기 시대는 뎀석기를 사용하여 짐승을 사냥하였으며, 주로 동굴에 거주하였다. ①, ③, ⑤는 신석기 시대에 해당하고, ④는 청동기 시대에 해당한다.

2. [출제의도] 함무라비 법전의 조문을 통하여 그 시대상을 아는가를 묻는 문항이다.

내용을 해석해 보면, 피해자가 가해자를 법정에 끌고 와서 그 죄를 입증해야 한다. 그리고 보복법의 원리가 나타나 있으며, 신분에 따른 형벌의 적용이 달랐다.

[오답풀이] ㄷ. 가족 간의 범죄 행위도 처벌하였다. 예를 들어, 아들이 아버지를 때렸을 경우 아들의 손을 잘랐다.

3. [출제의도] 한 무제의 경제 정책을 아는가를 묻는 문항이다.

한 무제는 활발한 대외 정복 사업(전쟁)을 전개한 인물이다. 특히 북방 민족인 흉노를 토벌하기 위하여 전쟁을 전개하였다. 이러한 전쟁은 많은 재정 지출을 요하였고, 결국 국가 재정의 궁핍을 초래하였다. 이에 따라 재정 확충을 위한 경제 정책을 시행하였다.

[오답풀이] ⑤ 한대 호족의 대토지 소유의 확대가 있었지만 그것이 한 무제 경제 정책의 주된 원인은 아니었다.

4. [출제의도] 고대 그리스인들의 동족 의식과 관련한 활동을 아는가를 묻는 문항이다.

굴곡이 심한 해안과 많은 산지로 인하여 분열되어 있던 폴리스들은 모두가 헬렌의 자손이라는 의식

을 공유하였고, 동족 의식 함양을 위하여 올림피아 제전을 열었다.

5. [출제의도] 로마 공화정 시기 평민권 신장 과정을 파악할 수 있는가를 묻는 문항이다.

호민관의 설치, 12표법, 리키니우스법, 호르텐시우스법 등은 평민권의 신장과 관련된 내용을 담고 있다.

[오답풀이] ② 만민법은 기원전 27년 로마 제정 수립 이후의 일이다. ③ 콜로누스는 로마 제정 말기에 나타나는 소작농이다.

6. [출제의도] 서유럽에서 중세 말기 인구 감소의 원인과 그 결과를 묻는 문항이다.

주어진 그래프는 서북 프랑스 지역이다. 이 지역은 14~15세기에 흑사병과 백년 전쟁으로 인하여 인구가 급감하였다. 이러한 인구 감소는 농노의 사회적 지위 향상을 초래하였다.

7. [출제의도] 간다라 지역의 지도상의 위치 및 역사적 의미를 묻는 문항이다.

인도의 서북부 힌두쿠시 산맥 아래에 위치한 간다라 지역에서는 기원전 2세기 이후 독특한 불교 미술이 발전하였다. 이 미술은 비단길을 통해 동아시아에 전래되었다.

8. [출제의도] 일본 헤이안 시대의 역사를 알고 있는가를 묻는 문항이다.

가나 문자, 와카 등은 귀족 정치가 행하여지던 헤이안 시대의 사실들이다.

[오답풀이] ① 4C 무렵, ② 가마쿠라 막부 이후, ④ 아스카 시대, ⑤ 나라 시대

9. [출제의도] 자료를 통하여 중세 서유럽 농노의 생활상을 파악할 수 있는가를 묻는 문항이다.

장원에 소속된 농노는 영주의 직영지와 자신의 보유지에서 번갈아 가면서 일하였으며, 영주에게 현물을 바치는 공납의 의무가 있었다. 하지만 거주 이전의 자유는 보장되어 있지 않았다.

10. [출제의도] 헬레니즘 시대 예술의 특징과 예술 작품을 묻는 문항이다.

헬레니즘 시대의 예술은 죽음의 고통에 대한 강렬한 감정의 표현, 동적인 성격, 인간의 육체가 가지는 아름다움을 표현하고 있다. 라오콘 상, 비너스 상, 니케 상 등이 대표적이다.

[오답풀이] ① 그리스의 미술품, ② 아소카왕의 석주 부분, ③ 로마의 옥타비아누스 상, ④ 힌두 교의 시바의 여신상

11. [출제의도] 이집트의 신화에 나타난 종교관을 파악할 수 있는가를 묻는 문항이다.

이집트 신화의 오시리스는 죽음과 부활을 거쳐 사자(死者)의 왕으로서 저승 세계를 통치한다. 이집트 인들은 영혼 불멸과 사후의 세계를 믿었다.

12. [출제의도] 이집트 신화에 나타난 종교관이 반영된 유물이나 유적을 아는가를 묻는 문항이다.

고대 이집트의 종교관이 반영된 유물이나 유적으로는 피라미드와 스�핑크스, 사자의 서, 미라 등이 있다.

[오답풀이] ① 갑골 문자, ② 모헨조다로 유적, ③ 지구라트 신전, ⑤ 콜로세움으로 원형 경기장이다.

13. [출제의도] 기원전 2세기 말경의 동아시아 형세도를 알고, 한나라와 주변국과의 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문항이다.

한나라의 무제는 한을 위협하는 흉노족을 정벌하기 위하여 노력하였으며, 연합 작전을 위해 장건을 서역에 파견하였다. 이 결과 서역이 개척되고 비단길이 개척되었다. 한편, 고조선은 한의 침입으로 멸망하였다.

14. [출제의도] 제자 백가 중 유가 사상의 내용을 알고, 이 사상이 이후 중국의 역사 전개에 미친 영향이 무엇인지를 묻는 문항이다.

유가 사상은 군신과 부자의 예, 부부와 장유 간의 구별을 강조한 사상이다. 이 유가 사상은 한나라 때 중국의 지배적인 학문이 되었다. 이후 중국의 역대 왕조에서 항상 중요시되었으며, 정치 이념으로 채택되었다.

[오답풀이] ①, ③, ⑤는 도가 사상, ④ 법가 사상에 해당한다.

15. [출제의도] 포에니 전쟁 이후 로마 사회의 변동을 묻는 문항이다.

기원전 2세기 포에니 전쟁이 끝나고 속주로부터 많은 곡물과 노예가 유입되면서, 로마 사회가 급변하였다. 자영농이 몰락하고, 노예 노동에 의한 대토지 경영이 확산되었다. 이에 자영농 육성을 목적으로 한 그라쿠스의 개혁이 시도되었으나, 반대파에 밀려 성공하지 못하였다.

16. [출제의도] 중국 송나라의 특징과 국방력의 약화가 초래한 결과를 파악할 수 있는가를 묻는 문항이다.

송나라의 문치주의는 국방력의 약화를 초래하였으며, 이는 북방 민족의 강성과 송에 대한 잦은 위협을 불러왔다. 이를 타개하고자 송은 북방 민족에 막대한 세폐를 바쳤다.

[오답풀이] ③ 당, ④ 원에 해당한다.

17. [출제의도] 중국 북송대 왕안석의 개혁을 알고 있는가를 묻는 문항이다.

국가 재정의 궁핍, 농민 생활 궁핍, 국방력 약화를 극복하고자 11세기 중엽 왕안석은 신법을 제시하였으나, 보수파 관료와 대지주의 반대로 실패하고 말았다. 보감법, 보마법, 청묘법, 시역법, 균수법, 모역법 등이다.

[오답풀이] ㄱ. 맹안·모극제는 금나라의 이원 지배 방식이다. ㄴ. 왕망의 개혁안이다.

18. [출제의도] 중국 당나라의 귀족적 성격을 알고 당나라의 문화 특징을 아는가를 묻는 문항이다.

당나라는 귀족 사회로, 귀족들은 그 특권을 대대로 유지하여 갔다. 귀족들은 3성 6부의 고관직을 독점하였으며, 과거를 통하여 새로이 성장한 세력을 무시하였다. 당의 문화는 국제적, 귀족적 성격의 문화이다.

[오답풀이] ② 송, ③ 한, ④ 수나라에 해당한다. ⑤ 진시황의 정책이다.

19. [출제의도] 크리스트 교와 관련하여 프랑크 왕국의 발전 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문항이다.

클로비스는 크리스트 교로 개종하였고, 카롤루스 마르텔은 투르·푸아티에 전투를 승리로 이끌었으며, 피핀은 라벤나를 교황에게 기증하였다. 이후 교황은 프랑크 왕국의 카롤루스 대제를 서로마 제국의 황제로 대관하였다.

20. [출제의도] 교황권 전성기의 역사적 배경과 역사적 사실을 알고 파악할 수 있는가를 묻는 문항이다.

교황 인노켄티우스 3세는 교황권 절정기의 인물이다. 11세기 말 십자군 전쟁을 계기로 교황권이 점차 강화되었으며, 이후 카노사의 굴욕과 보름스 협약을 거치면서 교황권은 황제권을 능가하는 위치에 서게 되었다. 그러나 13세 후반 십자군 전쟁이 실패로 막을 내리면서 교황권은 급격히 쇠약해졌다.

[오답풀이] ㄴ. 위클리프의 교회 비판은 중세 말기 교황권의 약화와 관련된다.

법과 사회 정답

1. [출제의도] 법규범의 특징을 파악한다.

어부의 말과 수산자원보호령의 내용으로 보아 어부의 행위가 도덕이나 종교규범에 의한 것이 아니라 법규범의 강제성 때문임을 알 수 있다.

2. [출제의도] 자료에서 자연법적 관점을 추론한다.

<자료1>의 문구로 보아 농부가 말하는 법이 보편 타당한 객관적 질서로서 자연법임을 알 수 있다.

<자료2>는 이성이라는 기준에 비추어 악법을 법이 아니라고 말하는 것으로 자연법 관점이라 할 수 있다.

3. 【출제의도】 상위법 우선의 원칙을 이해한다.

법률이 헌법에 위배될 경우에 헌법재판소는 해당 법률에 대하여 위헌 결정을 하게 되는데, 이는 ‘상위의 법규에 위배되는 하위의 법규는 정상적인 효력이 발생하지 않는다’는 상위법 우선의 원칙에 따른 것이다.

4. 【출제의도】 성문법과 불문법의 관계를 이해한다.

관습법과 조리는 성문법은 아니지만, 법 적용에서 활용되는 준거로서 성문법이 없을 경우에 보충적으로 적용된다. 따라서 법률과 조리의 관계를 상하의 관계로 보기는 어렵다.

5. 【출제의도】 자료에서 나타날 수 있는 법적 쟁점을 파악한다.

제시된 사례에서 법적 쟁점이 될 수 있는 것은 우선 달의 땅이 과연 소유권의 객체가 될 수 있는가 하는 것이다. 또한 최초로 주장하였다고 하여 H씨를 소유권자로 인정할 수 있느냐는 것이 쟁점이 될 수 있다.

6. 【출제의도】 자료 분석을 통해 판단의 합당성 여부를 파악한다.

유실물을 원래 소유자에게 반환하지 않거나 임의로 사용할 경우 처벌받으며, 반환할 경우에는 법에 정한 보상금을 받을 수 있고, 공고 1년 후까지 소유자가 나타나지 않으면 유실물의 주인이 될 수 있다.

7. 【출제의도】 법치 사회에서 요구되는 시민의 자질을 법언과 연계시킨다.

법은 모든 국민에게 일정한 절차에 따라 공시되는 것이므로 모든 국민이 알고 있음을 전제로 한다. 그러므로 법 내용을 모른다는 것이, 법 적용으로부터 벗어날 수 있는 이유가 될 수는 없다.

8. 【출제의도】 친권의 의미와 성격을 파악한다.

제시된 자료는 친권에 대한 설명이다. ㄱ. 친권은 혈연 관계가 아니더라도 입양 등에 의해 발생할 수 있다.

【오답풀이】 ㄴ. 부모가 친권을 남용하거나 기타 친권을 행사할 수 없는 중대한 사유가 있을 때에는 친권이 상실될 수 있다.

9. 【출제의도】 미성년자의 법률 행위 취소권을 이해하고 사례에 적용한다.

미성년자는 행위 무능력자이므로 법정 대리인(부모 또는 후견인)의 동의를 얻지 않고 단독으로 법률 행위를 하였을 경우, 미성년자나 법정 대리인은 그 법률 행위를 취소할 수 있다.

【오답풀이】 ㄱ. 이 매매 행위는 무효가 아니라 취소할 수 있는 법률 행위이다.

10. 【출제의도】 교육받을 권리의 근거가 되는 교육 관련 법규정의 의미를 이해한다.

헌법의 교육관련 조항과 교육기본법은 모든 국민이 평생에 걸쳐 학습할 권리가 있음을 제시하고 있어, 교육권 보장을 위해 국가의 노력을 요구할 수 있는 근거가 된다.

【오답풀이】 ④ 학습자의 정신적, 신체적 능력에 따라 교육을 받는다는 것이다.

11. 【출제의도】 권리 능력의 개념을 이해한다.

자연인과 법인이 권리의 주체가 될 수 있다. 뱃속에 있는 태아는 원칙적으로 인정되고 있지 않으나 손해 배상 청구나 상속 등과 같은 특별한 경우에는 예외로 인정하고 있다.

【오답풀이】 ㄴ. 의사 능력이 없을 뿐 권리 능력은 여전히 있다.

12. 【출제의도】 물권과 채권관계의 공통점과 차이점을 파악한다.

(가)는 부동산 거래로서 물권 변동을 목적으로 하는 법률 행위이며, (나)는 금전 차용을 목적으로 하는 채권 채무 관련 법률 행위이다.

【오답풀이】 (나)는 물권 변동과는 무관하며, 이갑돌 씨는 채무자이다.

13. 【출제의도】 혼인의 성립 요건을 이해한다.

혼인이 성립하기 위해서는 실질적 요건으로 의사의 합치, 혼인 적령, 근친 간 혼인이나 중혼이 아닐 것 등을 요구하고, 형식적 요건으로 혼인 신고를 요한다.

14. 【출제의도】 청소년 보호 제도를 이해한다.

청소년 보호법에서는 청소년에게 술과 담배의 판매를 금지하고 있다.

15. 【출제의도】 자료를 해석하고 추론한다.

최근 이혼의 급속한 증가 속에서 특히 협의상 이혼 증가의 원인이 너무 간단한 이혼 절차에 있다고 지적하는 사람이 많다.

【오답풀이】 ㄴ. 협의상 이혼이라도 가정 법원에서 이혼 의사의 확인을 받아야 한다.

16. 【출제의도】 경제적 약자의 보호와 관련된 현대 민법의 기본원리를 이해하여 적용한다.

(가)사례는 법적인 과실을 범하지 않아도 결과적으로 남에게 피해를 줄 경우 책임이 있다는 무과실 책임주의와 관련되며, (나)사례는 개인 간의 자유 의사에 의한 계약이라도 일방에 매우 불리하여 불공정한 계약은 법의 보호를 받을 수 없다는 계약공정의 원칙을 나타내고 있다.

17. 【출제의도】 양성평등 실현을 위한 가족법의 개선 방안을 파악한다.

양성의 평등을 위한 가족법의 개선 방안으로, 호주제 문제점의 완화, 친족의 범위 및 상속에서의 남녀 평등, 재산 형성 과정에서의 부부 공동 노력의 인정 등이 제시되고 있다.

18. 【출제의도】 고용과 관련된 구체적 사례에서 성차별 현상을 파악한다.

공무원 임용 과정에서 여성의 지원 자격을 제한하는 경우와 동일 노동 동일 임금 원칙에 반하는 행위는 성차별이라 할 수 있다. 하지만 특정 업무에 필요한 능력을 요구하거나, 실질적인 양성 평등을 실현하기 위한 조치는 성차별이라 할 수 없다.

19. 【출제의도】 손해 배상 청구 관련 법적 쟁점을 파악한다.

학교 앞 횡단보도는 사고의 위험이 예견될 수 있고, 교육 감독을 통해 예방할 수 있기 때문에 학교의 보호 조치가 소홀할 경우 학교 측에 손해 배상을 주장할 수 있다.

20. 【출제의도】 성년 의제의 의미를 이해한다.

남자는 만18세, 여자는 만16세에 달한 때에 혼인을 할 수 있다. 미성년자가 혼인을 한 때에는 성년자로 인정하고 있다.

정 치 정 답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ⑤ | 2  | ③ | 3  | ⑤ | 4  | ⑤ | 5  | ② |
| 6  | ① | 7  | ① | 8  | ④ | 9  | ③ | 10 | ⑤ |
| 11 | ② | 12 | ④ | 13 | ③ | 14 | ② | 15 | ⑤ |
| 16 | ③ | 17 | ① | 18 | ④ | 19 | ② | 20 | ③ |

해 설

1. 【출제의도】 양당제와 다당제의 특징을 파악하는 문제이다.

표에서 ‘갑국’은 양당제, ‘을국’은 다당제가 나타나 있다. 특히 ‘을국’은 1994년 이후 정당 간 연합에 의해 정권이 창출되고 있다. ①~④는 양당제 국가에서 나타나는 문제이다.

2. 【출제의도】 국민의 ‘표현의 자유’와 사생활 보호의 관계를 묻는 문제이다.

법원은 공무원에 의해 개인의 사생활이 언론에 노출되었고, 그 결과 국민의 표현의 자유를 내세워 언론이 개인의 기본권을 침해하는 것을 가능하게 하였으므로, 국가가 손해 배상을 해야 한다고 판결을 내리고 있다.

3. 【출제의도】 표를 통해 우리 나라 대통령 선거

결과를 해석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

A, B 후보의 지역별 득표 현황을 볼 때 지역 편중 현상이 나타나는데 특히 A는 ‘바’ 지역에서, B는 ‘다’ 지역에서 압도적 우세를 보이고 있다.

4. 【출제의도】 여론 조사 결과를 보고 여론의 형태를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

표의 연령별 사형 제도 폐지에 대한 여론 조사 결과를 보면 20, 30대는 찬성 쪽이 다소 우세하고 40, 50대는 반대 쪽이 우세하다. 이를 통해 세대 간에 의견차가 나타나고 찬반으로 팽팽하게 맞서는 분산형 여론이 형성되어, 국민적 합의를 도출하기 어려움을 파악할 수 있다.

5. 【출제의도】 대통령제의 특징을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

대통령제에서는 대통령이 의회 다수파를 견제하고 소수파의 권익을 보호할 수 있는 제도적 장치인 ‘법률안 거부권’을 행사할 수 있다.

6. 【출제의도】 우리 나라 대통령제에 가미된 의원 내각제의 요소를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)의 정부의 ‘법률안 제출권’, (다)의 국회의 ‘국무총리 및 국무위원 해임 건의권’은 의원 내각제의 요소이고 (나), (라), (마)는 순수한 대통령제의 요소이다.

7. 【출제의도】 주민소환제의 실시 목적 및 의의를 파악하는 문제이다.

주민소환제는 정치인에 대한 가장 확실하고 직접적인 통제 수단으로 지방자치 단체장들의 독단적인 행정 운영과 비리 등 지방자치 제도의 폐단을 막기 위해 도입하는 제도이다.

8. 【출제의도】 정치의 기능 및 역할을 파악하는 문제이다.

자료에 나타난 이익 집단의 이해관계를 원만히 조정하고 사회 질서를 유지하는 것이 정치의 역할이다.

9. 【출제의도】 저항권의 역사적 배경 및 성격을 이해하고 있는가를 알아보는 문제이다.

저항권 사상은 로크의 사회 계약설에 명시되어 있고 이러한 로크의 사상은 미국의 독립 혁명에 큰 영향을 주었다.

10. 【출제의도】 민주 선거 원칙을 확실하게 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

첫 번째 자료에서는 재산과 학력에 따라 불평등하게 행사되는 투표의 사례이고, 두 번째 자료는 선거구 간 인구 편차로 인해 표의 등가성 원리가 위배되는 사례이다.

11. 【출제의도】 직접 민주 정치와 간접 민주 정치의 특징을 파악하는 문제이다.

(가)는 고대 그리스 도시 국가와 현대 스위스의 몇 개 주와 같이 비교적 소규모 공동체에서 실시되고 있다. ①, ④, ⑤는 간접 민주 정치의 문제점이다.

12. 【출제의도】 제시된 수행 평가의 주제들을 제대로 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

전자 민주주의는 근대 사회가 아닌 현대 정보 사회에서 등장하였다.

13. 【출제의도】 정치 과정에서 시민 단체와 이익 집단의 역할의 공통점을 도출하는 문제이다.

(가)는 시민 단체, (나)는 이익 집단의 활동을 보여주는 사진이다. 두 집단 모두 정부 정책 결정에 영향력을 행사하고 그 과정에서 정당의 부족한 점을 보완하는 역할을 수행하기도 한다.

14. 【출제의도】 헌법의 기본 원리를 파악하고 있는가를 알아보는 문제이다.

㉞는 복지 국가의 실현과 관련된 내용으로, 우리나라에서는 구체적으로 최저 임금제를 실시하고 있고, ㉟는 국민 주권주의 원리와 관련된 내용으로, 참정권적 기본권이 이에 해당한다.

15. 【출제의도】 정당 명부식 비례대표제의 특징을 파악하는 문제이다.

1인 2표제 즉 정당 명부식 비례 대표제의 실시로 정당 정치가 활성화되고 그에 따라 정당 정책에 대한 국민의 관심이 높아질 것으로 예상되며, 소수 정당의 의회 진출 가능성이 한층 높아질 것이다.

16. 【출제의도】 고대 아테네 민주 정치의 특징을 파악하는 문제이다.

고대 아테네의 시민은 ‘치자=피치자’였다. 그러므로 시민이면 누구나 일생에 한 번은 추천에 의해서 공직을 담당할 수 있었다.

17. 【출제의도】 시민 단체의 활동 내용과 특징을 파악하는 문제이다.

제시된 자료에서 시민 단체는 정부의 예산 낭비에 대해 ‘밀빠진 독’상을 수여함으로써 정부의 활동을 감시하고 통제하고 있다.

18. 【출제의도】 정보 사회에서의 정치 현상을 추론하는 문제이다.

정보 사회에서는 온라인을 통한 정치 활동 및 정치 참여가 이루어짐으로써 선거 비용을 절감할 수 있고 정치 참여의 시간적·공간적 한계를 극복함으로써 시민의 보다 능동적인 정치 참여가 가능해질 것이다.

19. 【출제의도】 정치 과정을 올바르게 이해하고 있는가를 파악하는 문제이다.

투입과정에서 오늘날 사회의 다원화 전문화로 인해 특히 이익 집단의 활동이 두드러지고 있으며, 정부 정책 집행에 대해 국민은 선거와 투표의 형식을 통해 참가하는데, 이로 인해 새로운 요구와 지지가 형성되어 정치 과정에 다시 투입되는 환류가 일어난다.

【오답 풀이】 권위주의 체제하에서는 산출은 활발하나 투입은 억제되고, 오늘날 정책 결정 과정에서 행정부가 주도적 역할을 함으로써 행정적 지배 현상이 나타나고 있다.

20. 【출제의도】 소선거구 제도와 대선거구 제도의 특징을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

<가>는 대선거구 제도이고 <나>는 소선거구 제도이다. 소선거구 제도에서는 <나>에서처럼 양당제가 실현될 가능성이 높아진다.

경 제 정 답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ⑤ | 2  | ① | 3  | ② | 4  | ① | 5  | ⑤ |
| 6  | ③ | 7  | ① | 8  | ⑤ | 9  | ④ | 10 | ③ |
| 11 | ④ | 12 | ② | 13 | ③ | 14 | ④ | 15 | ③ |
| 16 | ④ | 17 | ② | 18 | ⑤ | 19 | ⑤ | 20 | ④ |

해 설

1. 【출제의도】 자원의 희소성에서 비롯된 경제 활동의 의미에 대한 이해를 묻는 문제이다.

【오답 풀이】 ⑤에서 경제 문제의 해결 방식은 자연 상태를 극복하는 과정에서 나타난 의도적이고 인위적인 결과물이다.

2. 【출제의도】 헌법 조문을 통하여 우리의 경제 체제에 대한 이해를 묻는 문제이다.

주어진 자료는 시장 경제 체제를 기본으로 하면서도 시장의 문제점을 해결하기 위해 정부가 개입할 수 있다는 내용이다.

【오답 풀이】 ㄷ에 대한 언급은 없고, ㄹ의 경우 재산권 행사의 의무와 권리의 조화를 이루고자 하는 내용으로 바뀌야 할 것이다.

3. 【출제의도】 비용을 고려한 합리적 선택에 대한 이해를 묻는 문제이다.

교통 수단별 요금과 함께 소요 시간의 가치를 고려하여 합리적인 교통 수단을 선택한다는 것이다. 따라서 요금과 시간의 화폐 가치를 합한 결과 가장 비용이 적게 드는 교통 수단을 선택할 것이다. 비용을 보면 비행기 7만 원, 고속 철도 6만5천원, 고속 버스 7만3천 원, 기차 7만3천 원, 자가용 10만 원이다.

4. 【출제의도】 경제 생활에 있어 국가 간의 상호 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

중국의 건축 정책은 중국내의 소비를 감소시켜 중국에 수출을 하는 나라들이 타격을 입는다는 것으로 국가 간의 상호 의존성을 추론하는 내용이다.

5. 【출제의도】 정부 정책의 목적을 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【오답 풀이】 제조 원가(ㄱ)와는 직접적인 관련이 없고 생산자 보호(ㄴ)와는 오히려 반대 입장으로 볼 수 있다. 소비자(흡연자)의 건강권을 지키고 사회적 비용을 줄이려는 데 목적이 있다고 볼 수 있다.

6. 【출제의도】 복권 열풍이 가져오는 경제적 측면을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

【오답 풀이】 ㄴ은 실업과 물가는 역의 관계이며, ㄷ은 문제의 내용과 직접적인 연관성이 없다.

7. 【출제의도】 수요의 가격 탄력성에 대한 내용의 이해를 묻는 문제이다.

제시된 내용은 복권 가격 인하에 따른 수요의 변화를 보여준다. C그룹은 가격이 인하됐으나 오히려 수요를 멈췄기 때문에 수요 법칙과는 정반대의 행동을 보인 것이고(ㄷ), D그룹은 가격 인하에 따라 수요를 늘렸기 때문에 수요의 가격 탄력성은 오히려 탄력적이다.(ㄹ)

8. 【출제의도】 사회주의 경제 체제의 특징을 파악하는 문제이다.

내용은 구 유고슬라비아의 잡지 ‘오미스카’에 실린 글로 사회주의 체제의 문제점 및 특징에 대한 내용이다.

9. 【출제의도】 시장 가격의 균형과 불균형의 경제적 의미의 이해를 묻는 문제이다.

주어진 자료는 시장 불균형으로 인해 P1 가격에서 A만큼의 초과 공급이 발생하고 있음을 보여준다. 금융 시장에서는 자금이 남아돌 것이다.

10. 【출제의도】 바람직한 소비 선택의 의미를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

부동산 투기라는 사익을 위한 자유 선택권이 공익에 미치는 관계를 파악하여 소비자 선택의 경제적·윤리적 준거를 설정하는 문제로, 과정의 정당성 확보나 공익의 고려 등이 방법일 수 있다.

11. 【출제의도】 시장 실패 해결을 위한 정부의 역할을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

지문은 공정한 거래 질서를 확립함으로써 소비자의 권익을 보호하기 위한 내용이다.

12. 【출제의도】 수요-공급 변화의 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 그래프는 쌀 생산량은 큰 변동이 없음에도 불구하고 1인당 쌀 소비량이 지속적으로 감소하고 있음을 보여준다. 따라서 해마다 재고량이 늘어남을 알 수 있고, 1인당 쌀 소비량이 감소하는 이유로 쌀 위주의 식생활 습관이 변한 것을 유추할 수 있다.

【오답 풀이】 결과적으로 쌀이 남아돌아 쌀 가격은 지속적으로 하락해 농가 소득은 감소할 것이고 쌀 수입에도 부정적인 여론이 확산될 것이다.

13. 【출제의도】 시장 실패에 대한 이해를 묻는 문제이다.

주어진 지문은 시장 실패의 사례들이다.

14. 【출제의도】 경제 활동 과정에서 다른 영역과의 관계를 파악하는 문제이다.

자료는 아파트 공급을 둘러싼 소비자, 시민 단체, 건설업계, 정당, 정부와의 관계를 보여주는 내용이다. 이 과정에서 정부는 정책 수단을 통해 경제 활동에 영향을 준다.

15. 【출제의도】 시장에서 가격 변동에 영향을 미치는 요인을 분석하는 문제이다.

제시된 자료는 수요의 증가에 따라 균형 가격이 상승한 내용을 보여준다. 따라서 국산 승용차 수요를 증가시킨 요인을 찾는 문제이다. 나머지 보기들은 오히려 수요를 감소시키는 요인들이다.

16. 【출제의도】 연령대별 실업률 변화의 의미를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 표는 전체 실업률에 비해 20대의 실업률이 매우 높은 것이 특징이다. 따라서 청년 실업의 현상(ㄴ)과 원인(ㄹ)에 대한 분석이 요구되고 있다.

【오답 풀이】 ㄱ의 경우 전체 실업률을 볼 때 노동 시장에서 초과 공급이 나타나고 있고, ㄷ은 전체적으로 봤을 때 단정지를 수 없다.

17. 【출제의도】 탈북자 지원 정책 변화의 효과를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

【오답 풀이】 ②의 경우 탈북자 간 생활 격차는 오히려 늘어날 수 있다.

18. 【출제의도】 국제 분업에 대한 관점을 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

자료는 분업과 특화를 통해 무역 당사자가 이익을 달성할 수 있다는 관점이다.

【오답 풀이】 국내 산업을 보호하기 위한 조치(ㄱ)는 설득력이 떨어지고 개별 국가의 경제적 독립성(ㄴ)은 점점 약화될 수 밖에 없다.

19. 【출제의도】 소득 계층별 저축률 변화의 의미를 파악하는 문제이다.

그래프를 보면 모든 계층의 저축률이 떨어지고 있지만 하위층으로 갈수록 감소폭이 커지고 있고 특히 하위 30%의 저축률은 마이너스(-)임을 보여주고 있다. 따라서 하위 30% 계층은 가계 빚이 늘고 있음을 알 수 있고, 경제성장률이 0보다 크다면 상대적으로 저축률이 높은 상위층일수록 저축에 따른 이자 소득도 늘어나 계층 간 이자 소득의 차는 점점 커지고 있음을 알 수 있다.

【오답 풀이】 소득 규모나 국내 총생산 규모는 자료를 통해서도 파악할 수 없다.

20. 【출제의도】 상품의 보완 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

한 재화의 수요가 증가함에 따라 다른 재화의 수요가 증가하는 경우 두 재화는 보완 관계에 있다고 하고 반대로 수요가 감소하는 경우 두 재화는 대체 관계에 있다고 한다. A재 가격과 B재의 수요량은 반비례 관계이므로 주어진 자료는 보완 관계임을 보여주는 자료이다.

【오답 풀이】 ㄱ, ㄷ은 대체 관계에 있는 상품에 대한 설명이다.

사회문화 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ③ | 2  | ② | 3  |
| 6  | ① | 7  | ③ | 8  |
| 11 | ⑤ | 12 | ② | 13 |
| 16 | ③ | 17 | ④ | 18 |

해 설

1. 【출제의도】 사회 현상과 자연 현상의 특징을 각각 이해하고 있느냐를 묻는 문제이다.

(가)는 자연 현상에서 나타나는 법칙을, (나)는 사회 현상에서 나타나는 법칙이다. 자연 현상은 필연성을 갖지만 사회 현상은 예외가 존재하는 확률성을 특징으로 한다.

【오답풀이】 ④ 사회 현상은 시·공간에 따라 달라지기도 하는 특수성을 가지고 있다.

2. 【출제의도】 사회·문화 현상을 바르게 이해하기 위한 자세를 파악하고 있느냐를 묻는 문제이다.

사회·문화 현상은 동일한 현상일지라도 그 사회가 지닌 문화적 배경이나 상황에 따라 다른 의미로 받아들여지기 때문에 사회적 맥락을 고려하는 것이 필요하다.

【오답풀이】 ① 문화는 그 나름대로의 의미와 가치를 가지기 때문에 우열을 판단하는 것은 옳지 못하다.

3. 【출제의도】 실증적 연구 방법의 특징을 파악하고 있느냐를 묻는 질문이다.

실증적 연구는 사회 현상을 계량적으로 측정하여 객관적으로 파악할 수 있다고 본다.

【오답풀이】 ②③④⑤는 모두 해석적 연구(질적 연구) 방법의 특징이다.

4. 【출제의도】 사회 조사 연구 과정을 이해하고 연구 결과를 해석할 수 있느냐를 묻는 질문이다.

연구 주제와 300명이라는 연구 대상을 고려할 때 시간과 비용이 절약되고, 여러 사람들의 응답을 비

교 분석하기에 유리한 질문지법이 적절하다.  
[오답풀이] ㄷ. 연구 결과에 의하면 성취 지향성이 높은 학생들 중 대다수가 유명 상표 선호도는 낮다. 따라서 가설은 타당하다.

5. [출제의도] 사회화의 의의와 사회화 기관의 역할을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

ㄱ. 소년의 사회화가 매우 한정된 수준에 머문 것으로 보아 어린 시절의 사회화가 중요하다는 것을 알 수 있다.

6. [출제의도] 사회 현상을 조화롭게 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
사회 현상을 이해할 때에는 개인과 사회를 조화롭게 이해하는 태도가 필요하다. 이는 사회생활에서 사익과 공익의 조화를 이루려는 노력과도 관련된다.

7. [출제의도] 자발적 결사체의 성격과 사회적 기능을 파악하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
공공 이익을 추구하는 자발적 결사체도 있으나, 이것이 모든 자발적 결사체의 공통점은 아니다.

8. [출제의도] 상식과 과학적 인식의 차이점을 묻는 질문이다.  
일상적 수준의 편견은 객관적인 검증 과정을 거쳐 비판적으로 수용해야 한다.  
[오답풀이] ㄱ. 사회의 대부분의 사람들이 그렇게 생각하는 것이 아니다.

9. [출제의도] 그래프를 보고 임금과 성별, 학력별 상관관계를 분석할 수 있느냐를 묻는 질문이다.  
임금 수준에 학력 이외의 제도적, 구조적 차별이 있다는 점을 유추할 수 있다.  
[오답풀이] ㄷ. 동일 학력 내에서도 여성의 임금이 남성의 임금보다 낮은 것으로 보아 남녀간 임금의 차이가 학력에 기인한 것은 아니다.

10. [출제의도] 과학적 탐구 절차를 이해하고 있는지를 묻는 질문이다.  
가설은 변인간의 관계나 방향이 구체적으로 진술되어 특정화되어 있어야 한다.

11. [출제의도] 기능론과 갈등론의 관점을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
은미는 기능론의 관점을, 용주는 갈등론의 관점을 가지고 있다. ⑤ 기능론과 갈등론은 기본적으로 거시적인 관점에서의 해결책을 추구한다.

12. [출제의도] 재사회화, 지위, 역할, 역할 갈등 등의 개념을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
김 씨가 청소년기에 속한 학교와 동아리 등은 2차 집단이다.  
[오답풀이] ④ 아들은 귀속 지위이며, 학생, 동아리 회원, 회사 직원, 배우자 등은 성취 지위이다.

13. [출제의도] 준거 집단의 의미를 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
여대생은 상류층을, 만수는 물리학파를 자신의 준거 집단으로 삼고 있다.

14. [출제의도] 사회 계층의 구조와 유형을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
(가) 사회는 폐쇄적 계층 구조를, (다) 사회는 개방적 계층 구조를 가지고 있으며, (나) 사회는 계층간 이동을 제한적으로 허용하고 있다.

15. [출제의도] 참여 관찰법의 특징을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
참여 관찰에 의한 자료 수집은 생동감 있는 자료를 수집하는데 유리하지만, 예상하지 못한 변수를 통제하기 어렵다는 단점이 있다.  
[오답풀이] ㄷ. 계량화를 통한 비교 연구는 질문지법을 통한 자료 수집이 적합하다.

16. [출제의도] 사회적 상호 작용의 유형별 특징을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
(가)는 경쟁, (나)는 협동이다. 경쟁은 목표가 제한되어 있어 한 사람의 목표 달성이 다른 사람의 목표 달성을 제한한다.

17. [출제의도] 탈관료제 조직의 등장 배경을 묻는 질문이다.  
관료제의 문제점을 보완하기 위한 대안으로 수평

적 조직이 등장하고 있다.

18. [출제의도] 사회 불평등과 관련하여 계급과 계층을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.  
(가)는 계급, (나)는 계층을 의미한다.

[오답풀이] ㄷ. 현대 사회에서 사회 불평등의 다원적 측면의 이해에는 계층 개념이 유용하다.

19. [출제의도] 가족과 사회 제도의 연관성을 묻는 질문이다.

주5일제 수업은 핵가족의 육아 문제를 더욱 가중시키고 그 영향은 사회 계층에 따라 다를 수 있다.

20. [출제의도] 가족 의식의 변화와 그에 따른 문제에 대해 이해하고 있는지를 묻는 질문이다.  
의식 변화로 핵가족화가 심화될 것으로 보이며 이에 따라 노인 문제가 대두될 것으로 예상된다.

## • 4교시 과학탐구 영역 •

### 물리 I 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ③ | 3  | ⑤ | 4  | ① | 5  | ② |
| 6  | ② | 7  | ① | 8  | ④ | 9  | ④ | 10 | ⑤ |
| 11 | ③ | 12 | ③ | 13 | ② | 14 | ① | 15 | ⑤ |
| 16 | ③ | 17 | ⑤ | 18 | ④ | 19 | ① | 20 | ④ |

### 해설

- [출제의도] 이동거리-시간 그래프를 해석하여 물체의 운동을 이해한다.  
④ 5~7초 사이는 속력이 점점 감소하므로 가속도의 방향은 운동 방향과 반대 방향이다.  
[오답 풀이] ② 순간 속력은 이동거리-시간 그래프의 접선의 기울기이다. 접선의 기울기가 가장 큰 순간은 5초일 때이다.
- [출제의도] 종이 테이프의 타점을 분석하여 물체의 운동을 이해한다.  
타점 간격의 증가폭이 중간에서 증가하므로 가속도가 커졌다. 따라서 빗면의 경사는 더 커진다.
- [출제의도] 두 물체 사이에 상호 작용하는 힘을 이해한다.  
ㄱ. 작용·반작용에 의해서 당기는 두 힘의 크기는 같다. ㄷ. 줄이 당기는 힘보다 A의 최대 정지 마찰력이 크지만, B는 줄이 당기는 힘이 최대 정지 마찰력보다 크다.  
[오답풀이] ㄴ. A에 작용하는 알짜힘은 0이고, B는 미끄러지기 시작하였으므로 알짜힘이 존재한다.
- [출제의도] 충격량과 운동량의 변화량 사이의 관계를 이해한다.  
무릎을 많이 굽혀서 힘이 작용하는 시간이 길어지면 충격량이 커지므로 운동량이 크게 변한다. 운동량은 질량과 속도의 곱이므로 발이 지면에서 떨어질 때 큰 속력을 얻을 수 있다.
- [출제의도] 운동 제 2 법칙을 이해하고 적용한다.  
수레 A와 수레 B의 가속도의 비가 3 : 2 이므로 힘의 비 또한 3 : 2이다.
- [출제의도] 운동량 보존 법칙을 적용한다.  
이동거리-시간 그래프로부터 철수와 영수의 속력의 비는 5:3 이다. 운동량 보존 법칙에 따라 두 사람이 떨어진 후 운동량의 합은 움직이기 전의 운동량의 합인 0이다. 철수의 질량을  $m$ 이라 하면  $5m + (-3) \times 60 = 0$  이므로  $m = 36\text{kg}$ 이다.
- [출제의도] 힘-거리 그래프를 해석하여 일-에너지 원리를 이해한다.  
ㄱ. 힘-거리 그래프에서 아랫부분의 면적이 일과 같으므로 10m 이동하는 동안 일은 200J이다.  
[오답풀이] ㄴ. 물체가 받은 일만큼 운동 에너지

가 증가하므로 200J= 에서  $v = 20\text{m/s}$  이다.

ㄷ. 20m 지점에서 일은 10m 지점의 3배이다.

8. [출제의도] 상대속도를 적용하여 물체의 운동을 해석할 수 있다.  
ㄴ. 지면에 대한 철수의 속력이 3m/s이므로 60m를 이동하는데 걸리는 시간은 20초이다. ㄷ. 지면에 대한 영희의 속력은 1m/s이므로, 20초 동안 이동 거리는 20m이다. 그동안 철수는 60m 이동하였으므로 철수는 영희보다 40m 뒤에 있었다.  
[오답풀이] ㄱ. 이동 보도면을 기준으로 할 때 영희에 대한 철수의 상대 속도는 2m/s이다.

9. [출제의도] 충돌에서 운동량 보존 법칙을 적용할 수 있다.  
물체 A의 처음 운동량이  $mv$ 이고 충돌 후 정지하였으므로 A의 나중 운동량은 0이다. 한 덩어리가 되어 운동하는 B와 C의 운동량도  $mv$ 이다. 따라서 물체 B와 C의 질량의 합은  $3m$ 이다.  
 $mv = (m + m_c) \times \frac{1}{3} v$  이므로  $m_c = 2m$  이다.

물체 B와 물체 C의 충돌이 비탄성 충돌이므로 역학적 에너지가 보존되지 않는다. 손실된 역학적 에너지의 값은  $\frac{1}{2} mv^2 - \frac{1}{2} \times 3m \times (\frac{1}{3} v)^2 = \frac{1}{3} mv^2$ 이다.

10. [출제의도] 작용과 반작용을 이해한다.  
ㄴ. 신기전이 가스를 미는 힘( $F_2$ )이 커지면 가스가 신기전을 미는 힘( $F_1$ )도 커진다. 힘( $F_1$ )이 크면 가속도가 크다. ㄷ. 오징어는 출수공으로 물이나 배설물을 내뿜어 그 반작용으로 움직인다.  
[오답풀이] ㄱ.  $F_1$ 과  $F_2$ 는 작용과 반작용 관계이다.

11. [출제의도] 역학적 에너지의 변화와 그 보존 관계를 이해한다.  
번지점프를 하는 동안 역학적 에너지는 보존된다. 수면 위 20m 지점에서는 고무줄의 늘어난 길이가 0이므로 탄성력에 의한 위치 에너지는 0이다.  
[오답풀이] 영희의 운동 에너지는 증가하다가 중력보다 탄성력이 커지는 25m 지점부터는 감소한다.

12. [출제의도] 역학적 에너지 보존 법칙을 적용할 수 있다.  
영희가 매달려 정지해 있을 때 중력=탄성력 이므로  $mg = kx$ 에서 늘어난 길이는  $x = 5\text{m}$  이고 줄의 전체 길이는 25m이다. 따라서 수면으로부터의 높이는 15m 이다.

13. [출제의도] 충돌 과정에서 나타나는 충격량과 힘에 대하여 이해한다.  
두 자동차의 충돌 과정에서 각각의 충격량의 크기는 같고 방향은 반대이다. 이때 서로 작용하는 힘은 작용과 반작용의 관계이다.

14. [출제의도] 일-에너지 원리를 파악하는 실험에 대하여 이해한다.  
자의 이동거리와 책과의 마찰력을 곱한 값이 수레가 하는 일이며, 이는 수레의 처음 운동 에너지와 같다. 수레의 운동 에너지는 수레의 질량에 비례하고 책과 자 사이의 마찰력은 일정하므로 자의 이동 거리는 수레의 질량에 비례한다.

15. [출제의도] 중력장에서 역학적 에너지 보존의 법칙을 이해한다.  
달에서는 중력이 작으므로 지구에서보다 높은 곳까지 올라갈 수 있다. 그러나 처음 속력이 같으므로 전체 역학적 에너지는 항상 일정하다.

16. [출제의도] 초전도체의 특성을 이해한다.  
이 물질은 초전도체로  $t_0$  보다 온도가 낮을 때, 전기 저항은 0이다. 따라서 전류가 흘러도 열이 발생하지 않는다.

17. [출제의도] 옴의 법칙을 적용할 수 있다.  
B에 걸리는 전압은  $0.01\text{A} \times 200\Omega = 2\text{V}$ 이다.

18. [출제의도] 저항의 변화에 따른 전류 및 전압의 변화를 이해한다.  
각 전구의 저항을  $R$ , 전지의 전압을  $V$ 라고 하면 C가 끊어지기 전의 합성저항은 이고 전체 전

류는  $\frac{2V}{3R}$ 이다. 이 때 B에 흐르는 전류는  $\frac{V}{3R}$ 이다. C가 끊어지면 합성 저항은  $2R$ 이 되므로 회로에 흐르는 전류는  $\frac{V}{2R}$ 가 된다. 따라서 B에 흐르는 전류의 세기는 C가 끊어지기 전보다 증가한다.

19. [출제의도] 저항의 연결 방법에 따른 소비 전력의 변화를 이해한다.

직렬로 연결된 저항의 소비 전력은 저항값에 비례하고, 병렬로 연결된 저항의 소비 전력은 저항값에 반비례한다. 이때 회로 전체의 소비 전력은 병렬로 연결된 경우가 크다.

20. [출제의도] 교류의 특성을 이해한다.

교류용 전기 기구는 극을 구별하지 않고 전원에 연결하여 사용한다.

[오답풀이]ㄷ. 교류는 전류의 방향에 따라 자유전자의 운동 방향도 같이 변한다.

화학 I 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ⑤ | 2  | ② | 3  | ④ | 4  | ③ | 5  | ③ |
| 6  | ① | 7  | ① | 8  | ⑤ | 9  | ⑤ | 10 | ③ |
| 11 | ④ | 12 | ② | 13 | ② | 14 | ② | 15 | ⑤ |
| 16 | ④ | 17 | ③ | 18 | ① | 19 | ④ | 20 | ⑤ |

해설

1. [출제의도] 물의 표면장력과 관계 있는 현상을 찾을 수 있는지를 묻는 문제이다.

실험은 물의 표면장력과 관계되는 현상으로 ㄴ, ㄷ의 현상도 표면장력과 관계되는 현상이다.

[오답풀이] ㄱ. 물분자와 소금을 이루는 이온 사이의 인력과 관계되는 현상이다.

2. [출제의도] 금속의 이용 시기와 관계 있는 금속의 성질을 찾을 수 있는지를 묻는 문제이다.

산화가 잘 되는 금속일수록 반응성이 크므로 광물로부터 환원시키기 어려워 늦게 이용되었다. 산화가 거의 안되는 A로 만든 유물은 쉽게 산화되는 C로 만든 유물보다 보존하기 쉽다. 금속의 단단함과 녹는점과 금속의 이용 시기와는 직접적인 관계가 없다.

3. [출제의도] 양금을 생성하는 이온을 찾을 수 있는지를 묻는 문제이다.

$\text{NO}_3^-$ 을 포함한 물질은 물에 잘 녹으므로  $\text{AgNO}_3$ 과  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ 의 반응으로 생성되는 양금은  $\text{Ag}_2\text{CO}_3$ 이다.  $\text{Na}^+$ 을 포함한 물질도 모두 물에 잘 녹으므로  $\text{BaCl}_2$ 과  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  수용액을 완전히 반응시켜 거른 수용액에는  $\text{Na}^+$ 와  $\text{Cl}^-$ 만 존재하므로 수용액의 불꽃 반응색은 노란색이다.

4. [출제의도] 용액 중의 이온 수의 변화를 알 수 있는지를 묻는 문제이다.

질산은 수용액을 첨가함에 따라 (가)와 같은 이온 수의 변화를 보이는 이온은, 첨가한 구경꾼이온인  $\text{NO}_3^-$ 이고, (나)와 같은 이온 수의 변화를 보이는 이온은 알짜 이온인  $\text{Cl}^-$ 이다.

5. [출제의도] 실생활에서 중화 반응이 적용되는 예를 찾을 수 있는지를 묻는 문제이다.

생선 비린내의 원인이 되는 물질은 염기성 물질로 산성 물질인 레몬즙을 뿌리면 중화되어 제거된다. ①, ②, ④, ⑤는 모두 중화 반응이 적용되는 예이고, ③은 중화 반응이 아닌 분해 반응이다.

6. [출제의도] 산과 염기의 특성을 알고 있는지를 묻는 문제이다.

불꽃 반응색이 보라색인 A에는  $\text{K}^+$ 이 포함되어 있고, 페놀프탈레인이 붉게 변하는 A, B는 염기이고, 마그네슘과 반응하여 기체를 발생시키는 C는 산이다. 실험과 같은 결과가 나타날 수 있는 물질의 예로는 A는  $\text{KOH}$ , B는  $\text{NH}_3$ , C는  $\text{CH}_3\text{COOH}$ 이다.

7. [출제의도] DO, BOD의 의미를 알고 있는지를

묻는 문제이다.

BOD는 유기물에 의해 증가하므로 BOD가 급격히 증가한 a점에서 유기물이 유입되었다. 유기물의 예로는 음식물 찌꺼기, 합성세제 등이 포함된 생활하수가 있다.

8. [출제의도] 기체의 확산 원리를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

이산화탄소는 공기보다 밀도가 크지만 확산에 의해 모든 시험관에 이산화탄소가 존재하게 되므로 각 시험관에 석회수를 넣으면 모두 뿌옇게 흐려진다.

9. [출제의도] 센물과 단물을 구별할 수 있는지를 묻는 문제이다.

일정량의 거품이 발생하는 데 비눗물이 가장 많이 필요한 D의 물이  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ 의 농도가 가장 크며, 끓여 식힌 물 중 D의 물이  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ 의 농도가 또한 가장 높다. 따라서  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ 을 가할 때 가장 많은 양금이 생성된다. 그리고, A의 물은 끓인 후에 단물로 변했으므로 일시적 센물이다. 따라서 B의 물보다  $\text{HCO}_3^-$ 의 농도가 크다.

10. [출제의도] 공기 중 산소의 조성비를 구하는 방법을 아는지를 묻는 문제이다. .

실험 전 공기의 부피가 100mL이고, 최종적으로 남아있는 공기의 부피가 79mL이므로 공기 중 산소의 조성비는 21%이며, 구리와 반응한 산소의 질량은  $11.39 - 11.36 = 0.03\text{g}$ 이다.

11. [출제의도] 압력과 온도 변화에 따른 기체의 부피 변화를 이해하는지를 묻는 문제이다.

피스톤을 오른쪽으로 밀면 장치 속의 기체의 압력이 커지므로 (가)의 수은면은 낮아지고, (나)에 수은을 더 넣으면 장치 속의 기체에 작용하는 외부 압력이 커져 피스톤은 왼쪽으로 이동한다.

[오답풀이] ㄷ. 장치 속의 기체 온도를 높이면 부피가 커지므로 (나)의 수은면이 올라간다.

12. [출제의도] 공기의 성분 기체의 특성을 이해하는지를 묻는 문제이다.

끓는점이 다른 공기 중의 기체 A, B는 분별 증류법으로 분리할 수 있다.

[오답풀이] ㄱ, ㄷ. 공기의 밀도는 각 기체의 조성비를 고려해서 계산해야 하며, 충전 기체로는 반응성이 작은 A가 적당하다.

13. [출제의도] 이온의 검출 방법을 알고 있는지를 묻는 문제이다.

$\text{CaCl}_2$  수용액과의 반응으로부터 탄산염( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{K}_2\text{CO}_3$ )과 브롬화합물( $\text{NaBr}$ ,  $\text{KBr}$ )을 구별하고, 불꽃 반응색으로 Na와 K 화합물을 구별할 수 있다.

14. [출제의도] 기체의 압력과 온도에 따른 부피 변화를 이해하는지를 묻는 문제이다.

같은 온도에서 부피는  $P_A$ 일 때가  $P_B$ 일 때보다 크므로  $P_A < P_B$ 이며, 온도가  $1^\circ\text{C}$  변할 때 팽창하는 부피는  $P_A$ 일 때가  $P_B$ 일 때보다 크다. 같은 압력에서 기체의 부피는 섭씨 온도가 아닌 절대 온도에 비례한다.

15. [출제의도] 할로젠의 반응성을 이해하는지를 묻는 문제이다.

반응성이  $\text{Cl}_2 > \text{Br}_2$ 이므로 (가)에서는  $2\text{Br}^- + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{Cl}^- + \text{Br}_2$ 의 반응이 일어나 사염화탄소층에는  $\text{Br}_2$ 이 녹아 적갈색이 된다. 또한, 반응성이  $\text{Br}_2 > \text{I}_2$ 이므로 (나)에서는  $2\text{I}^- + \text{Br}_2 \rightarrow 2\text{Br}^- + \text{I}_2$ 의 반응이 일어나 물층에는  $\text{Br}^-$ 이 녹아있다.

16. [출제의도] 끓는점과 분자 사이의 인력 관계를 이해하는지를 묻는 문제이다.

액체의 가열 곡선에서 온도가 일정할 때가 끓는점이고 끓는점은 분자 간 인력이 클수록 높아지므로 끓는점과 분자 간 인력은 모두  $B > C$ 이다.

[오답풀이] ㄴ. B가 A보다 느리게 온도가 올라가므로 질량은  $A < B$ 이다.

17. [출제의도] 자유전자와 관련된 금속의 특성을 이해하는지를 묻는 문제이다.

(가)는 금속의 연성과 전성을, (나)는 금속의 전기전도성을 나타내는 모형이다. 구리로 전선을 만드는 데는 연성과 전기 전도성의 성질이 이용되고, 알루미늄 호일을 만드는 데는 전성이 이용된다.

18. [출제의도] 탈황 장치와 촉매 변환기의 작용을 알고 있는지를 묻는 문제이다.

이산화황 제거 장치를 사용하면 산성비의 원인이 되는 이산화황을 제거할 수 있고, 촉매 변환기를 사용하면 산성비와 광화학 스모그의 원인이 되는 질소 산화물의 발생을 줄일 수 있다.

19. [출제의도] 기체의 부피에 영향을 주는 요인을 이해하는지를 묻는 문제이다.

(가)는 기체의 압력과 부피 관계를 설명하는 것으로 ㄷ과, (나)는 기체 분자수와 기체의 부피 관계를 설명하는 것으로 ㄱ과 관계가 있다. ㄴ은 사를의 법칙과 관계 있다.

20. [출제의도] 오존의 생성 과정에 대해 이해하는지를 묻는 문제이다.

오존 주의보의 발령 기준이 0.12ppm이므로 오존 주의보는 12시경부터 발령되며, 8시 경 NO의 농도가 최대인 것은 출근으로 인해 교통량이 많았기 때문이다. NO가  $\text{NO}_2$ 로 변환 후  $\text{NO}_2$ 에 의해  $\text{O}_3$ 가 생성되므로,  $\text{NO}_2$ 의 농도가 최대가 되는 시간은 NO의 농도가 최대가 되는 8시와  $\text{O}_3$ 의 농도가 최대가 되는 14시 사이이다.

생물 I 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ① | 2  | ④ | 3  |
| 6  | ⑤ | 7  | ② | 8  |
| 11 | ④ | 12 | ② | 13 |
| 16 | ⑤ | 17 | ③ | 18 |

해설

1. [출제의도] 생명 현상의 특성을 파악할 수 있는 능력을 평가한다.

(가)에서 벌레가 감각모에 닿는 것은 자극이며 이로 인해 잎이 닫히는 것은 반응에 해당한다. (나)에서 소화액의 분비를 통한 소화는 물질대사의 이화 작용에 해당한다.

2. [출제의도] 소화 작용에 관여하는 물질의 특성을 이해하는 지를 평가한다.

세제를 첨가했을 때 식용유와 물이 한 층으로 나타난 것은 지방이 작게 나뉘져 물과 골고루 섞였기 때문이다. 이것은 쓸개즙이 지방을 유화시키는 작용과 유사한 것이다.

3. [출제의도] 바이러스의 특징을 실험으로부터 파악하는 능력을 평가한다.

(가)에서 바이러스의 크기가 세균보다 작다는 것을 알 수 있으며, (나)에서 세포 내에서만 자기 증식을 한다는 것을 알 수 있고, (다)에서 RNA가 유전 물질임을 알 수 있다.

4. [출제의도] 소화와 관련된 자료를 분석하는 능력을 평가한다.

대부분의 소화작용은 소장에서 완결되며, (나)를 통해 이자액 분비는 혈액을 통해 운반되는 어떤 물질(호르몬)의 영향을 받는다는 것을 알 수 있다. (다)를 통해 지방을 분해하는 효소는 이자액에만 들어 있음을 알 수 있다.

[오답풀이] 이자로 들어가는 혈관을 묶어도 신경의 자극으로 이자액이 소량 분비된다.

5. [출제의도] 혈액 순환의 경로와 그 특징을 파악하는 능력을 평가한다.

혈관 A는 동맥으로 혈압이 높고, B는 정맥으로 혈압이 낮아 역류를 방지하기 위한 판막이 존재한다.

[오답풀이] ㄷ. C는 폐동맥으로 D인 폐정맥에 비해 혈관벽이 두껍고 탄력성이 크다.

6. [출제의도] 소화 효소의 특징을 분석할 수 있는 능력을 평가한다.

입에서 최대 활성을 나타내는 pH는 7이므로 효소 C는 입에서 최대 활성을 나타내지 않는다.

7. [출제의도] 혈액형 판정 원리를 이해하고 있는지 평가한다.
- 항 A 혈청에 응집한 학생은 A 형과 AB 형이며 (A+AB=25명), 항B혈청에 응집한 학생은 B 형과 AB 형이고(B+AB=22명), 항 A 혈청과 항 B 혈청에 모두 응집하거나 응집하지 않은 학생은 각각 AB 형과 O 형이고(AB+O=21명), 이 학급 학생은 모든 혈액형이 나올 수 있으므로 (A+B+O+AB=50명)이다. 연립 방정식을 이용하여 이 식을 풀면 A 형은 16명, B 형은 13명, AB 형은 9명, O 형은 12명이다. (나) 학생은 O 형이다.
8. [출제의도] 항체 생성 기작을 이해하고 있는지를 평가한다.
- ㄱ. 실험 II에서 림프구가 없으면 항체가 생성되지 않는다는 것을 알 수 있다. ㄴ. 실험 I 과 V에서 B 림프구와 T 림프구가 모두 있을 경우 다량의 항체가 생성됨을 알 수 있다.
- [오답풀이] ㄴ. 실험 III에서 골수 세포를 정맥에 주입했을 때, B 림프구를 통해 약간의 항체가 생성되었다. ㄷ. 정상적인 항체 생산에는 B 림프구와 T 림프구가 모두 필요하다.
9. [출제의도] 현혈 과정을 이해하고 있는지를 평가한다.
- ㄴ. 시트르산나트륨은 칼슘 이온을 제거하여 트롬빈 생성을 억제하며, 저온 처리를 통해 효소의 작용을 억제시켜 혈액의 응고를 막을 수 있다.
- [오답풀이] 주먹 운동을 한 것은 정맥에서 혈액의 흐름을 촉진하기 위한 것이고, 혈액 검사는 세균성이나 바이러스성 질환의 감염 여부를 알기 위한 것이다.
10. [출제의도] 혈액형 판정 결과를 이해하고 있는지를 평가한다.
- ㄱ. 영희의 혈액은 항 Rh 혈청에 반응하므로 Rh 응집원이 있다. ㄴ. 철수는 Rh<sup>-</sup> 형으로 Rh 응집원이 없어서 영희에게 수혈할 수 있다.
- [오답풀이] 영희는 붉은털원숭이의 혈액에 노출된 적이 없으므로 이에 대한 항체가 없다.
11. [출제의도] 심장 박동 중 압력 변화를 이해하고 있는지를 평가한다.
- A 시기는 좌심실의 압력이 대동맥보다 높아 반월판이 열린다. B 시기에는 좌심방의 압력이 좌심실보다 높아 이첨판이 열린다.
12. [출제의도] 네프론의 기능을 이해하고 있는지를 평가한다.
- 베네딕트 반응은 A, B, C에서, 뷰렛 반응은 A, C에서 검출 반응이 일어난다.
13. [출제의도] 폐포와 흉강의 압력 변화를 이해하고 있는지를 평가한다.
- A는 폐포의 압력이 대기의 압력보다 낮으므로 들숨이고, B는 폐포의 압력이 대기의 압력보다 높으므로 날숨이다. 1 회의 호흡에 걸리는 시간이 4 초이므로 1 분에 15 회의 호흡이 일어난다.
14. [출제의도] 기체 교환 과정의 원리를 이해하고 있는지를 평가한다.
- 폐포를 통과한 혈관에는 O<sub>2</sub> 함량이 높은 동맥혈이, 조직을 통과한 혈관에는 O<sub>2</sub> 함량이 적은 정맥혈이 들어 있으므로 기체 성분의 비율이 다르다.
15. [출제의도] 생명체의 특성을 파악하는 능력을 평가한다.
- 자료는 물질대사를 나타낸 것이다. ㄱ은 적응과 진화를, ㄴ은 항상성 유지를 의미한다.
16. [출제의도] 체내의 수분 조절 원리를 이해하고 있는지를 평가한다.
- 수분이 부족할 경우 항이뇨호르몬의 분비량이 증가하여 수분의 재흡수를 촉진하므로 오줌의 양이 감소하게 되며, 오줌의 농도가 진해진다.
17. [출제의도] 산소 해리 곡선의 특성을 파악하는 능력을 평가한다.
- 미오글로빈은 조직세포의 산소 분압이 매우 낮을 때에만 산소를 해리시킨다. 라마는 산소 포화도가 높으므로 산소가 희박한 곳에서 살기에 유리하다. 태아의 헤모글로빈은 모체보다 산소에 대

한 친화력이 높다.

18. [출제의도] 인공 신장기의 원리를 이해하고 있는지를 평가한다.
- 혈액의 요소가 빠져나와야 하므로 투석액에는 요소가 없어야 한다.
- [오답풀이] 혈액과 투석액의 접촉 면적이 넓고 흐름이 반대 방향일 때 효율적으로 노폐물을 제거할 수 있으며, 투석액의 포도당 농도는 혈액과 같아야 혈액의 포도당이 빠져 나오지 않는다.
19. [출제의도] 영양 섭취와 건강과의 관계를 파악하는 능력을 평가한다.
- 철수는 1일 권장량보다 많은 열량을 섭취했으므로 비만이 될 가능성이 높다. 영희는 단백질의 섭취량이 적어 항체와 같은 면역 성분이 제대로 생산되지 않을 가능성이 높다.
- [오답풀이] ㄴ. 1일 권장량에서 열량 비율이 가장 높은 영양소는 탄수화물이고, 가장 낮은 영양소는 단백질이다.
20. [출제의도] 연소와 호흡의 차이점을 이해하고 있는지를 평가한다.
- 양초와 썩은 콩이 방출한 CO<sub>2</sub>는 KOH에 의해 제거되므로 산소가 소비된 만큼 압력이 감소하여 KOH 용액이 올라오게 된다. KOH가 올라간 높이는 산소 소비량에 비례한다.
- [오답풀이] KOH 용액은 CO<sub>2</sub>와 중화 반응을 일으켜 K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>를 생성하므로 CO<sub>2</sub>를 제거하는 역할을 한다.
- 지구과학 I 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ② | 3  | ⑤ | 4  | ⑤ | 5  | ① |
| 6  | ④ | 7  | ⑤ | 8  | ③ | 9  | ④ | 10 | ③ |
| 11 | ④ | 12 | ④ | 13 | ② | 14 | ⑤ | 15 | ① |
| 16 | ② | 17 | ③ | 18 | ② | 19 | ① | 20 | ① |

해설
1. [출제의도] 암권을 구성하는 물질을 묻는 문제이다.
- 지각은 대부분이 규산염 광물로 이루어져 있으며, 지구 전체로는 철이 가장 많으므로 지각보다 지구 전체의 밀도가 크다.
2. [출제의도] 지구 환경의 상호작용에 대해 알아보는 문제이다.
- 수권인 해양에서 증발한 물은 대기권으로 간다. 암권인 지각 물질의 일부는 용해되어 수권으로 이동한다.
3. [출제의도] 성운설에 의한 태양계의 기원을 이해하는 문제이다.
- 태양계는 현재 태양계 크기의 약 100배 이상의 거대한 성운이 중력 수축하여 성운의 중심부에 원시 태양이, 원시 태양 주변에는 행성들이 형성되었다. 태양계를 구성하는 행성들은 성운이 원반 모양으로 납작해지며 거의 같은 평면상에서 거의 동시에 형성되었으므로 모두 같은 방향으로 공전하며 거의 같은 평면상에 위치한다.
4. [출제의도] 지구 환경의 여러 가지 에너지원에 대해 알아보는 문제이다.
- 태양 에너지는 대기와 해수의 순환을 일으키고, 생명체의 에너지원이 된다. 지구 내부 에너지는 화산 활동, 지진 등과 같은 지각 변동의 원동력이고, 조력 에너지는 밀물과 썰물을 일으킨다.
5. [출제의도] 지질 시대의 표준 화석을 묻는 문제이다.
- 암모나이트는 중생대에 바다에 번성하였다.
- [오답풀이] 삼엽충과 방추충은 고생대 바다에서, 공룡은 중생대의 육지에서, 매머드는 신생대의 육상에서 번성했던 생물이다.
6. [출제의도] 지질 시대의 수륙 분포를 알아보는 문제이다.
- 고생대 말에는 전 세계의 모든 대륙이 하나로 모

여 판게아라고 하는 초대륙을 형성하였으며 이때 인도 대륙은 남극 근처에 있었으나 이후 계속 북상하여 신생대에 유라시아 대륙과 충돌하여 히말라야 산맥을 형성하였다.

[오답 풀이] 지질 시대 동안 수륙 분포의 모양은 계속 바뀌었으나 육지의 면적은 거의 변하지 않았다.

7. [출제의도] 판의 구조와 특징을 이해하는 문제이다.
- A지역은 해양판과 대륙판의 수렴 경계인 해구 부근으로 호상 열도와 습곡산맥이 형성되며, 지진과 화산 활동이 매우 활발하다. B지역은 두 해양판의 발산 경계인 해령 주변으로서 마그마가 분출하여 새로운 해양 지각을 형성한다.
- [오답 풀이] 대륙 지각을 포함하는 대륙판은 해양지각을 포함하는 해양판보다 밀도가 작다.
8. [출제의도] 수증기압과 습도의 관계를 이해하는 문제이다.
- Q점은 P점의 공기가 포화된 상태이므로 상대 습도는 100%이며, 수증기의 응결이 일어나기 시작한다.
- [오답풀이] P→Q의 과정은 단순히 공기를 냉각시킨 것이므로 수증기압은 변화가 없다.
9. [출제의도] 해수면 상승 요인을 묻는 문제이다.
- 지구 온난화는 화석 연료의 사용량 증가에 따라 온실 기체인 이산화탄소가 증가하기 때문에 발생하며, 이 결과로 인해 극지방의 빙하가 녹고, 해수가 팽창하여 해수면이 상승한다.
10. [출제의도] 계절별 일기도의 특징을 묻는 문제이다.
- 태풍은 강한 바람과 폭우를 동반하므로 이에 따른 산사태, 해일 등의 피해가 발생한다. ①은 여름철, ②는 겨울철, ③은 여름철 태풍, ④는 장마철, ⑤는 봄, 가을의 대표적인 일기도이다.
11. [출제의도] 화산 활동과 화산체의 모양과의 관계를 묻는 문제이다.
- 지진은 마그마의 활동과도 관련지어 발생하므로 화산 폭발이 일어나기 전에는 지진의 발생 빈도가 증가한다. 산성 용암은 염기성 용암에 비해 화산 가스의 함량이 높다.
- [오답풀이] 격렬한 분화는 산성 용암이 분출할 때의 특징이므로 이 화산체는 중상 화산체일 것으로 생각할 수 있다.
12. [출제의도] 대기의 단열 변화 현상을 이해하는 문제이다.
- (가)는 단열 압축, (나)는 단열 팽창의 과정이다. 따라서 (가)의 경우는 온도가 상승하고, 습도는 낮아진다. (나)에서 플라스크 안이 뿌옇게 흐려진 것은 단열 팽창에 따른 냉각으로 수증기가 응결하였기 때문이다.
13. [출제의도] 지진 기록을 해석하는 문제이다.
- P파가 가장 빨리 도달한 (다) 관측소가 진원으로 부터 가장 가까운 거리에 있다. 지진에 의한 건물 등의 흔들림을 나타내는 정도인 진도는 진원으로부터의 거리가 가까울수록 크다.
14. [출제의도] 판의 보존 경계의 특징을 묻는 문제이다.
- 산안드레아스 단층은 북아메리카 판과 태평양 판의 보존 경계로서 판의 생성이나 소멸이 없고, 단지 두 판이 서로 어긋나게 이동하며, 화산 활동은 일어나지 않고 천발 지진이 일어난다.
15. [출제의도] 화산대와 지진대의 분포를 묻는 문제이다.
- 전 세계 화산 활동의 약 60%와 지진의 약 80%는 태평양 주변 지역을 따라 발생한다.
16. [출제의도] 기단의 영향으로 나타나는 날씨의 특징을 문제이다.
- 한랭 다습한 오호츠크 해 기단(B)이 태백 산맥을 넘을 때 일어나는 단열 변화로 인해 태백 산맥 동쪽 지방은 비가 잦고 저온 현상을 나타내지만, 반대편 지역은 고온 건조한 날씨를 보이게 된다.
17. [출제의도] 음파를 이용해 알아낸 해저 지형의 특징을 묻는 문제이다.
- 음파의 왕복 시간이 길수록 수심이 깊으므로 문제의 해저 지형은 해령과 해령 정상부의 열곡이다.

[오답풀이] 해령은 주로 대양의 중앙부를 따라 분포한다.

18. [출제의도] 위도에 따른 해양의 층상 구조의 특징을 묻는 문제이다.

A는 혼합층이 얇으므로 바람이 거의 없는 적도 해역이고, B는 표층 수온이 아주 낮아 층상 구조가 나타나지 않으므로 극 해역이며, C는 층상 구조가 잘 나타나므로 중위도 해역이다.

19. [출제의도] 빙정설을 이해하는 문제이다.

㉠은 증발, ㉡은 승화, ㉢은 용해의 과정이다.

20. [출제의도] 한랭 전선에서 발생하는 구름의 형태를 묻는 문제이다.

한랭 전선에서는 찬 공기가 따뜻한 공기를 파고 들므로 따뜻한 공기가 위로 상승하여 적운형 구름(적운, 적란운)이 형성된다.

[오답풀이] ②는 권운, ③은 권층운, ④는 난층운, ⑤는 고층운으로 이들은 모두 온난 전선면에서 형성되는 구름이다.

## 물리Ⅱ 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ② | 2  | ④ | 3  | ① | 4  | ④ | 5  | ③ |
| 6  | ④ | 7  | ③ | 8  | ③ | 9  | ③ | 10 | ⑤ |
| 11 | ② | 12 | ② | 13 | ② | 14 | ① | 15 | ① |
| 16 | ⑤ | 17 | ② | 18 | ④ | 19 | ⑤ | 20 | ⑤ |

## 해설

1. [출제의도] 위치와 시간 그래프를 해석한다.

ㄴ. 속력은 그래프 기울기의 절대값이므로 감소하다가 4초 이후부터 증가한다.

[오답풀이] ㄱ. 물체는 4초일 때, 운동 방향을 한 번 바꾼다. ㄷ. 그래프 아래의 넓이가 아니라, 세로축 값의 차이인 10m가 변위의 크기이다.

2. [출제의도] 속력과 속도의 개념을 이해한다.

ㄱ, ㄷ. 철수와 영희가 같은 시간 동안에 P에서 Q로 이동하므로, 철수와 영희의 변위와 평균 속도는 같다.

[오답풀이] ㄴ. 철수가 영희보다 같은 시간에 더 많은 거리를 이동하므로 철수의 평균 속력이 더 크다.

3. [출제의도] 연직 상방 운동의 그래프를 안다.

ㄴ. 운동량은 (질량)×(속도)이므로 운동량-시간의 그래프는 속도-시간의 그래프와 같은 모양이다.

[오답풀이] ㄱ. 가속도는 시간에 관계없이 일정하다. ㄷ. 운동 에너지는 감소하다가 최고점을 지난 후 증가한다.

4. [출제의도] 만유 인력에 의한 운동을 해석한다.

ㄱ. 만유 인력은  $F=G\frac{Mm}{r^2}$  이므로 거리가 2배이면, 만유 인력의 크기는  $\frac{1}{4}$  로 줄어든다. ㄷ.

$U=-\frac{GMm}{r}$  이므로 A 지점보다 B 지점에서 위치 에너지가 크다.

[오답풀이] ㄴ. 지구 주위를 등속 원운동하는 우주선의 속력은  $v=\sqrt{\frac{GM}{r}}$  이므로, A 지점에서 B 지점보다 배 빠르다.

5. [출제의도] 전기장의 방향을 찾는다.

전자가 C쪽으로 휘므로 C 판은 (+)로, D 판은 (-)로 대전되어 있다. 따라서 전기장은 C에서 D 방향이다.

6. [출제의도] 충돌 과정을 이해한다.

ㄱ. 반발 계수

ㄷ. 공은 지면과 비탄성 충돌을 하므로 충돌 과정에서 운동 에너지의 일부가 열 에너지로 전환된다.

[오답풀이] ㄴ. 공의 운동량은 연직 아래 방향에서 연직 위 방향으로 바뀐다. 따라서 지면으로부터 공이 받는 충격량의 방향은 연직 위 방향이다.

7. [출제의도] 평면상의 충돌 과정을 이해한다.

ㄷ. 한 눈금의 크기를 2로 하여 속력을 비교하면  $\sqrt{2^2+2^2}:\sqrt{2^2+1^2}=\sqrt{8}:\sqrt{5}$  이므로, 충돌 후 물체의 운동 에너지는  $\frac{5}{8}$  배가 되었다.

[오답풀이] ㄱ, ㄴ. 북쪽 방향의 운동량이 감소하므로 운동량은 크기와 방향이 모두 바뀌었고, 이때 물체가 받은 충격량의 방향은 남쪽이다.

8. [출제의도] 등속 원운동을 이해한다.

ㄱ. 1 초에는 90 회전하므로 회전수는 90 Hz 이다.

ㄴ. 각속도는  $\omega=2\pi\times f=180\pi$  (rad/s)이다.

[오답풀이] ㄷ. 디스크 끝의 속력은  $v=r\omega$  에서  $0.03\times 180\pi=5.4\pi$  (m/s)이다.

9. [출제의도] 등속 원운동을 이해한다.

ㄱ. 각속도  $\omega=\frac{V}{r}$  에서 속력과 원운동의 반지름이 같으므로, 각속도의 크기도 서로 같다. ㄴ. 구심 가속도  $a=r\omega^2$  에서, 원운동의 반지름과 각속도가 같으므로 구심 가속도는 서로 같다.

[오답풀이] ㄷ.  $F=mr\omega^2$  에서 철수와 영희의 질량이 다르므로, 구심력의 크기는 서로 다르다.

10. [출제의도] 만유 인력의 법칙을 유도하는 과정을 이해한다.

태양을 중심으로 원운동하는 행성의 구심력에 케플러의 제3법칙을 적용하고, 작용 반작용의 법칙을 이용하면 만유 인력의 법칙이 유도된다.

11. [출제의도] 만유 인력에 의한 운동을 해석한다.

ㄱ. A 점에서 만유인력이 가장 크므로, 가속도가 가장 크다. ㄴ.  $U=-\frac{GMm}{r}$  이므로 만유 인력에 의한 위치 에너지는 감소한다.

[오답풀이] ㄷ. 소행성의 면적 속도가 일정하므로, D에서 A까지 이동하는 시간이 짧다.

12. [출제의도] 단진동의 주기에 관계되는 물리량을 이해한다.

①, ② 용수철의 단진동에서 주기는  $T=2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$

이므로 질량을 4배로 바꾸면, 주기는 2배가 된다.

[오답풀이] ③, ④ 추를 잡아당기는 길이는 주기에 영향을 주기 않는다. ⑤ 용수철을 직렬로 연결하면, 용수철 상수가 반으로 줄어 주기는  $\sqrt{2}$  배가 된다.

13. [출제의도] 전기장과 전하의 운동을 이해한다.

ㄱ, ㄴ. 전기력을 받아 전기장의 방향으로 이동하였으므로 양(+)전하이고, 운동 방향으로 힘을 받았으므로 속력은 증가한다.

[오답풀이] ㄷ. 전기력선의 밀도를 비교하여 전기장의 세기가 작아지는 것을 알 수 있고, 전기력에 의한 가속도는  $a=\frac{qE}{m}$  이므로, 전기장의 세기가 작아지면 대전 입자의 가속도는 작아진다.

14. [출제의도] 중력장 내의 운동을 이해한다.

두 공이 지면에 도달할 때까지의 시간이 같고, 최고점에서의 속력은 공 A가 공 B의 2배이므로, 두 공의 최고점 높이가 같고 공 A의 수평 도달 거리가 공 B의 2배인 그래프를 찾아야 한다.

15. [출제의도] 운동의 변화로 힘의 방향을 안다.

힘의 방향은 속도 변화의 방향이다. 양 끝점을 경계로 속력이 점점 느려져 멈추었다가 반대 방향으로 움직이고, O에서는 운동 방향만 바뀌므로, 추에 작용하는 합력은 A, B에서는 접선 방향이고, O에서는 수직 방향이다.

16. [출제의도] 열역학 법칙을 이해한다.

ㄱ, ㄷ. 열은 고온에서 저온으로 흐르며 온도가 같아지면 열평형 상태를 이룬다. ㄴ. 온도계 유리에서 열전도가 일어나므로 온도차가 클수록 더 많은 열 에너지가 전달된다.

17. [출제의도] 전하에 의한 전기장을 이해한다.

ㄱ. A, B에서 전기장의 방향은 음(-)전하를 향하므로 방향은 변하지 않는다. ㄴ. 전기력은 거리의 제곱에 반비례하므로 4:1이 된다.

[오답풀이] ㄷ. 전하로부터 거리가 같은 두 점의

전위는 같지만, 거리가 달라지면 두 점의 전위는 달라진다.

18. [출제의도] 기체의 상태변화를 이해한다.

ㄱ. 그래프 아래의 넓이가 같으므로 한 일은 같다. ㄴ.  $PV=nRT$  에서 (압력)×(부피)의 값이 같으면 온도가 같고, 내부에너지도 같다.

[오답풀이] ㄷ. 단열 팽창하면 기체의 온도가 내려가게 되므로 단열 팽창이 아니다.

19. [출제의도] 압력과 부피의 관계를 이해한다.

온도가 일정할 때, 기체의 압력과 부피는 반비례하고, 기체의 온도가 높을 때 (압력)×(부피)는 더 큰 값을 유지한다.

20. [출제의도] 이상적인 열기관의 순환 과정을 해석한다.

ㄴ. 부피가 팽창하면 기체는 외부에 일을 한다. ㄷ. 등온 압축 과정에서는 내부 온도가 변하지 않으므로 기체는 외부로부터 받은 일을 모두 열로 방출한다.

[오답풀이] ㄱ. 단열 팽창 과정에서는 내부 에너지가 감소하므로, 온도가 낮아진다.

## 화학Ⅱ 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ④ | 2  | ④ | 3  |
| 6  | ⑤ | 7  | ⑤ | 8  |
| 11 | ⑤ | 12 | ① | 13 |
| 16 | ① | 17 | ④ | 18 |

## 해설

1. [출제의도] 자료를 통해 고체의 물리량을 비교하는 문제이다.

밀도=질량/부피이므로 10g에 해당하는 부피가 가장 작은 구리의 밀도가 가장 크고, 원자량이 가장 작은 탄소의 몰 수와 원자 수가 가장 크다.

2. [출제의도] 액체의 증기 압력 곡선을 해석하는 문제이다.

그래프에서 매킨리 봉의 대기압은 344mmHg이므로 끓는점은 약 80℃이다. 끓는점의 차이는 후지산>매킨리 봉>에베레스트 산 순서이다.

[오답풀이] 끓고 있을 때 정상에서 에탄올의 증기 압력은 후지산>매킨리 봉>에베레스트 산이다.

3. [출제의도] 기체 분자 분포 모형으로 기체의 성질을 일반화시키는 문제이다.

일정한 온도와 부피에서 기체 분자 수가 감소하면, 분자 간의 평균 거리가 길어지고 압력은 감소한다. [오답풀이] 제시된 모형으로는 기체 분자들의 평균 운동 에너지의 증감은 판단할 수 없다.

4. [출제의도] 이상 기체 방정식을 이용하여 기체의 분자량을 구하는 문제이다.

$PV=\frac{W}{M}RT$ 를 이용하면, 분자량은 30으로 계산된다. 분자량이 30인 기체는 에탄이다.

5. [출제의도] 돌턴의 부분 압력의 법칙을 이용하여 혼합 기체의 압력을 구하는 문제이다.

산소의 부분 압력은 3L×2기압=5L×P<sub>1</sub>, P<sub>1</sub>=1.2기압이고, 아르곤의 부분 압력은 2L×1기압=5L×P<sub>2</sub>, P<sub>2</sub>=0.4기압이다. 혼합 기체의 전체 압력 P<sub>t</sub>=P<sub>1</sub>+P<sub>2</sub>=1.6기압이다. 일정한 온도와 압력에서 부분 압력의 비=분자 수의 비이므로 산소의 분자 수는 아르곤 분자 수의 3배이다.

[오답풀이] ④ 혼합 기체 속에 산소는 균일하게 분포하므로, 3L속에 산소가 더 많이 들어 있다.

6. [출제의도] 물의 상평형 그림을 해석하여 일상 생활과 관련짓는 문제이다.

CT(용해 곡선)을 이용하면 압력이 증가할 때, 얼음의 녹는점이 낮아져 온도가 0℃ 미만에서도 얼음이 녹는 것을 알 수 있다.

7. [출제의도] 기체의 압력에 따른 용해도 차이를

잠수병에 적용하는 문제이다.

질소를 압력에 대한 용해도 차이가 적은 헬륨으로 바꾸거나, 천천히 부상하면 잠수병이 발생할 가능성을 줄일 수 있다. 탄산음료는 병마개를 따면 압력이 급격히 낮아지므로 음료 속에 녹아있던 이산화탄소가 거품이 되어 나온다.

8. [출제의도] 크로마토그래피를 통하여 색소를 분리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

탄산칼슘은 고정상이고, 용매로 사용되는 에테르는 이동상으로 봉숭아 꽃잎은 최소한 A, B, C 세 가지 이상의 성분으로 되어 있다. A는 C보다 고정상과의 인력은 작다.

9. [출제의도] 용액의 어는점 내림을 생활에 적용하는 문제이다.

물의 어는점 내림 상수( $K_f$ )와 수용액의 몰랄 농도( $m$ )를 알면  $T_f = K_f \cdot m$ 를 이용하여 에틸렌글리콜 수용액의 어는점을 알 수 있다. 몰랄 농도를 구하기 위해서는 에틸렌글리콜의 분자량이 필요하다.

10. [출제의도] 몰랄 농도와 몰 농도를 구별할 수 있는가를 묻는 문제이다.

용액 A는 몰랄 농도가 1m이다.

[오답풀이] 두 용액은 농도가 다르므로 끓는점이 다르며 온도가 변하면 몰 농도는 달라진다.

11. [출제의도] 원자의 현대적 모형을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

원자의 현대적 모형은 전자가 발견될 수 있는 확률을 나타낸 것으로 전자의 정확한 위치를 알 수 없다.

12. [출제의도] 표준 상태에서 기체의 부피와 분자량, 밀도를 비교하는 문제이다.

부피를 모두 22.4L로 환산하면 기체의 질량은 분자량에 해당하는 16g, 32g, 4g이다. 밀도는  $B > A > C$ 이며 분자량의 크기도 같은 순서이다.

[오답풀이] c. 온도와 압력이 일정하기 때문에 풍선의 부피가 가장 큰 기체 C의 분자 수가 가장 많다.

13. [출제의도] 이온 결합 물질의 특성을 자료를 통하여 추론하는 문제이다.

이온의 전하량이 클수록, 이온 결합 길이가 짧을수록 이온 결합력이 커며, 이온 결합력이 클수록 녹는점과 끓는점이 높아진다.

14. [출제의도] 수소 원자의 전자 전이와 선 스펙트럼을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

(나)는 가시광선 영역의 불연속적인 스펙트럼이고, (가)의 A에서는 자외선이, C에서는 적외선이 방출된다. 수소의 이온화 에너지는 1312kJ/몰이다.

15. [출제의도] 음극선 실험과 α입자 산란 실험을 통하여 결론을 도출하는 문제이다.

툼슨은 음극선 실험으로 전자를 발견하여 γ의 원자 모형을 제시하였으며 정전기는 전자의 이동에 의해 일어나는 현상이다.

[오답풀이] 러더퍼드는 α입자 산란 실험을 통해 원자의 중심에 (+)전하를 띤 원자핵이 존재한다는 사실을 밝혀냈다.

16. [출제의도] 원자와 이온의 구성 입자 수에 대한 자료를 해석하는 문제이다.

② A와 B는 양성자 수가 같으므로 같은 원소이고, ③ B와 C는 양성자 수는 같고 중성자 수가 다르므로 동위 원소 관계에 있다. 동위 원소끼리는 화학적 성질이 같다. ④ 질량수(=양성자 수 + 중성자 수)는 C가 2, D가 4이다. ⑤ 양성자 수가 같으면 같은 원소이므로 조사한 원소는 2종류이다. [오답풀이] ① (가)에 해당하는 수는 0이다.

17. [출제의도] 분자 결정과 이온 결정의 성질에 대한 자료를 분석하는 문제이다.

사염화탄소에 잘 녹는 요오드는 무극성이므로 물에 잘 녹지 않는다. 염화나트륨은 이온 결합 물질이므로 수용액에서 양이온과 음이온으로 해리되어 전기전도성을 띤다. 요오드보다 염화나트륨의 입자 간 인력이 크다.

18. [출제의도] 수소의 공유 결합 반지름, 에너지 관계, 핵간 거리 등에 대한 자료를 분석하는 문제이다.

제이다.

수소 원자의 핵간 거리가 0.074nm인 지점에서 가장 안정하며 이때 공유 결합이 이루어지고, 핵간 거리의 1/2인 0.037nm가 공유 결합 반지름이 된다. 또한 이 과정에서 수소 분자 1몰 당 436kJ의 에너지를 방출하게 된다.

19. [출제의도] 이온화 에너지의 의미와 주기성에 대한 자료를 분석하는 문제이다.

A와 C는 같은 주기이므로 전자 껍질 수가 같고 C는 비금속, D는 금속이므로 이온 결합을 이룬다.

[오답풀이] B가 D보다 이온화 에너지가 크기 때문에 전자를 잃기 어렵다.

20. [출제의도] 무극성 분자의 구조와 성질에 대해 이해하고 서로 연관지을 수 있는가를 묻는 문제이다.

물은 극성이고 시클로hexan은 무극성이므로, 분자 구조가 대칭인 평면 정삼각형이나 정사면체형은 시클로hexan에 잘 녹고 구조가 비대칭인 굽은형과 삼각뿔형은 물에 잘 녹는다.

## 생물 II 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ② | 3  | ③ | 4  | ① | 5  | ④ |
| 6  | ④ | 7  | ③ | 8  | ⑤ | 9  | ③ | 10 | ② |
| 11 | ⑤ | 12 | ③ | 13 | ① | 14 | ④ | 15 | ① |
| 16 | ② | 17 | ⑤ | 18 | ⑤ | 19 | ④ | 20 | ③ |

## 해설

1. [출제의도] 현미경과 마이크로미터를 이용하여 세포의 크기를 측정할 수 있는가를 묻는 문제이다.

대물 마이크로미터 1눈금의 길이는 10  $\mu\text{m}$ 이므로 접안 마이크로미터 1눈금의 길이는

$$= \frac{\text{대물 마이크로미터의 눈금 수}}{\text{접안 마이크로미터의 눈금 수}} \times 10 \mu\text{m} \text{이다.}$$

또한 세포의 크기는 접안 마이크로미터의 눈금 14개에 해당하므로 이 세포의 크기는  $\frac{2}{7} \times 10 \times 14 = 40 \mu\text{m}$ 이다.

2. [출제의도] 제시된 특성을 통해 해당 세포 소기관의 종류를 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

침전물 A는 무게가 무겁고 DNA 함량이 99%이므로 유전 물질이 포함된 핵이라 볼 수 있으며, 침전물 B는 산소를 85%나 소비하는 것으로 보아 호흡에 관여하는 미토콘드리아라고 볼 수 있다.

3. [출제의도] 자료를 통해 단백질의 이동 경로를 알아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

그래프의 최고점은 조면 소포체 → 골지체 → 분비 소포의 순서로 달라지므로, 합성된 단백질이 이와 같은 경로를 통해 이동한다고 볼 수 있다.

[오답풀이] ④ 분비소포 내의 방사능 양은 40분 후부터 일정한 상태이다. 또한, 골지체 내의 방사능 양이 줄어들고 있으므로 시간이 더 경과되면 분비소포에서 검출되는 방사능의 양은 감소하게 될 것이다.

4. [출제의도] 삼투현상을 통한 물질의 이동과 세포의 변화를 알아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

용액 C에서 A쪽으로 물이 이동했으므로, 용액 A가 C보다 농도가 높다. 동일한 원리로 용액 C는 B보다 농도가 높다.

5. [출제의도] 효소의 특성 및 작용 원리를 알아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

효소는 기질과 입체적으로 결합하여 복합체를 형성하는 방식으로 생체내 화학 반응을 촉진한다.

[오답풀이] γ. 효소는 반응 전후에 변하지 않으므로 반응 결과 쪼개어지는 B가 기질임을 알 수 있다.

6. [출제의도] 자료를 통해 능동수송에 에너지가 사용된다는 것을 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)에서는  $\text{Na}^+$ 와  $\text{K}^+$ 의 농도에 차이가 크지만, (나)에서는 그 차이가 거의 없어지므로  $\text{K}^+$ 의 농도차 유지에는 에너지가 소비됨을 알 수 있다.

[오답풀이] γ. (가)에서 는 적혈구 세포 안에서 혈장으로 능동 수송된다.

7. [출제의도] 엽록소의 빛 흡수율에 따른 광합성 속도의 변화를 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

광합성은 엽록소가 잘 흡수하는 적색광과 청자색광에서 활발히 진행된다.

8. [출제의도] 광합성에서 발생하는 의 기원을 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

클로렐라에  $\text{H}_2^{18}\text{O}$ 를 주고 광합성을 하게 했을 때에만  $\text{O}_2$ 가 방사능을 띠는 것으로 보아 의 기원은  $\text{H}_2\text{O}$ 임을 알 수 있다.

9. [출제의도] 유기물이 호흡 기질로 사용되어 분해되는 경로를 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

단백질과 지방은 소화 과정에 의해 아미노산이나 글리세롤, 지방산으로 분해된 후 피루브산을 형성하거나 TCA 회로로 들어가 완전히 분해된다.

[오답풀이] γ. 해당 과정이란 당(탄수화물)이 분해되어 피루브산이 되는 과정을 말한다.

10. [출제의도] 식해를 만드는 과정은 녹말이 효소에 의해 분해되는 과정임을 알아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

엿기름 가루에 들어있는 녹말 분해 효소의 작용은 따뜻한 온도에서 잘 진행되지만, 끓여주면 효소가 변성되어 더 이상 작용이 일어나지 않게 된다.

[오답풀이] c. 밥알이 떠오르는 것은 밥알 속의 녹말이 분해되어 밥알이 가벼워지기 때문이다.

11. [출제의도] 엽록체 내에서 일어나는 명반응과 암반응을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

명반응 결과 생성된 ATP와  $\text{NADPH}_2$ 가 암반응에 이용되는 속도가 느려지게 되면 이를 형성하는 데 필요한 원료인 ADP와 NADP가 부족해지므로 명반응 속도가 느려지게 된다.

[오답풀이] ④명반응이 일어나지 않으면, 칼빈 회로에 사용될 ATP와  $\text{NADPH}_2$ 가 생성되지 않으므로 이산화탄소의 고정이 불가능해진다.

12. [출제의도] 빛의 세기에 따른 광합성량의 변화를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

순광합성량이란 외관상  $\text{CO}_2$  흡수량을, 총광합성량이란 순광합성량에 호흡량을 합한 값을 말한다.

13. [출제의도] 암반응에서 포도당이 생성되는 순서를 알아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

시간에 따라  $\text{PGA} \rightarrow \text{PGAL} \rightarrow 6\text{탄당 인산} \rightarrow \text{포도당}$ 의 순으로 방사능을 띤 물질이 형성된다.

14. [출제의도] 엽록체를 구성하는 그라나와 스트로마의 기능을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

명반응의 산물이 암반응에 이용되므로 그라나와 스트로마가 모두 작용하여야 포도당이 합성되게 된다.

15. [출제의도] 식물의 호흡 과정에서 기체의 출입과 부피 변화를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

A에서는 호흡 결과 소모된  $\text{O}_2$ 와 생성된  $\text{CO}_2$ 의 부피 차이만큼 잉크방울이 왼쪽으로 이동하지만, B에서는 KOH가  $\text{CO}_2$ 를 흡수하므로 소모된  $\text{O}_2$ 의 양만큼 잉크방울이 이동하게 된다.

16. [출제의도] 유기 호흡과 무기 호흡 과정을 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.

무기 호흡에서는 해당 과정 결과 생성된 피루브산이 TCA 회로 및 전자전달계로 들어가지 못하고 중간 산물이 형성되므로 유기 호흡의 경우보다 더 적은 양의 ATP가 생성된다.

17. [출제의도] 전자 전달계에서 일어나는 반응을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

1분자의  $\text{NADH}_2$ 에서는 전자 전달계를 거쳐 3분자의 ATP가 생성되고, 1분자의  $\text{FADH}_2$ 에서는 2분자의 ATP가 생성된다.

[오답풀이] ② 전자의 최종 수용체는 O<sub>2</sub>이다.

18. [출제의도] 무기 호흡의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

무기 호흡에서는 해당과정까지만 진행되므로 생성된 중간 산물은 산소가 존재할 경우 ATP를 생성하는 에너지원으로 다시 사용될 수 있다.

[오답풀이] ㄱ. 무기 호흡은 산소 없이 유기물을 분해하는 과정이다.

19. [출제의도] 해당과정과 TCA 회로를 통해 포도당이 분해되는 과정을 묻는 문제이다.

피루브산은 3탄당이므로, 탈탄산효소의 작용을 통해 피루브산 1몰이 분해되면 3몰의 CO<sub>2</sub>가 생성된다.

[오답풀이] ㄱ. 과정 A는 해당과정으로서, 세포질에서 진행된다.

20. [출제의도] 효소가 생체 내 화학 반응에 미치는 영향에 대해 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

효소는 활성화 에너지를 낮추는 방식으로 화학 반응이 빠르게 일어나게 해주지만, 반응열에는 영향을 주지 못한다.

### 지구과학 II 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ⑤ | 3  | ③ | 4  | ① | 5  | ② |
| 6  | ④ | 7  | ⑤ | 8  | ② | 9  | ③ | 10 | ① |
| 11 | ④ | 12 | ② | 13 | ④ | 14 | ④ | 15 | ① |
| 16 | ② | 17 | ⑤ | 18 | ① | 19 | ⑤ | 20 | ④ |

### 해설

1. [출제의도] 지구 내부를 통과하는 지진파의 전파 경로 변화에 대하여 묻는 문제이다.

핵의 존재는 B 구역(암영대)에서는 지구 내부를 통과한 지진파가 도달하지 않는다는 것으로부터 알게 되었다. C 구역에는 액체 상태인 외핵을 통과한 P 파는 도달하나, S 파는 도달하지 않는다.

2. [출제의도] 편광 현미경과 이를 이용한 관찰에 대하여 묻는 문제이다.

편광 현미경은 고정되어 있는 하부 니콜, 빼거나 넣을 수 있는 상부 니콜이 부착되어 있다. 개방 니콜에서는 다색성, 직교 니콜에서는 간섭색과 소광 현상을 관찰할 수 있다.

[오답 풀이] ④ 금속 광물과 같은 불투명 광물은 빛이 통과하지 않는다.

3. [출제의도] 지진파 기록을 해석하는 문제이다.

이 관측소의 PS 시는 P 파와 S 파의 도달 시간 차이인 20초이다. (가)의 주시 곡선에서 P파와 S 파의 속력을 구할 수 있다.

[오답 풀이] ㄱ. 관측소에 가장 먼저 도달하는 파는 P 파로 도달 시간은 1시 00분 00초이다. ㄷ. PS 시가 20초이므로 진앙까지의 거리는 160 km 이다.

4. [출제의도] 지구에서의 중력장을 이해한다.

지구 타원체에서 저위도로 갈수록 지표면이 자전축으로부터 멀어지므로 회전 반지름이 커져서 원심력은 커지고, 지구 중심까지의 거리가 멀어지므로 만유 인력은 작아진다.

5. [출제의도] 암석의 분류를 묻는 문제이다.

조립 등립질 조직이 나타나는 A는 심성암이고, 세립질 조직이 나타나는 E는 화산암이다. 화석이 산출되고, 층리가 발달한 B는 퇴적암이고, 염산과 반응하며 화석이 산출되는 D는 석회암이다. 편마 구조는 변성암에서 나타난다.

6. [출제의도] 고지자기 자료를 이용하여 대륙 이동을 해석하는 문제이다.

현재의 자북극이 한 곳이므로 지질 시대에도 자북극은 한 곳이다. 따라서 두 대륙은 서로 다른 방향으로 이동하였다고 해석할 수 있다.

7. [출제의도] 편서풍 파동의 역할을 묻는 문제이다.

편서풍 파동은 중위도 지방의 고기압, 저기압의

발생과 밀접한 관련이 있으며, 남·북간 열 수송에 중요한 역할을 한다.

[오답 풀이] ㄱ. A에서는 공기가 수렴하여 하강 기류가 발달하고 지상(C)에는 고기압이 생긴다. B에서는 공기가 발산하여 상승 기류가 발달하고 지상(D)에는 저기압이 생성된다.

8. [출제의도] 대기의 안정도와 구름의 발생을 묻는 문제이다.

높이 2km 까지 공기 덩어리가 상승하면서 기온과 이슬점의 차이가 작아지므로 상대 습도는 높아진다.

[오답풀이] ㄱ. 높이 2km 부터 습윤 단열 변화를 하므로 상승 응결 고도는 2km 라는 것을 알 수 있다. ㄷ. 이 기층은 기온 감률이 단열 감률보다 더 크므로 불안정하여 적운형 구름이 발생한다.

9. [출제의도] 산을 넘는 공기의 기온 변화를 묻는 문제이다.

상승 응결 고도(H)는 18℃-10(℃/km)×H=10℃-2(℃/km)×H의 관계식으로부터 H=1km이다. A~B 구간, C~D 구간에서는 건조 단열 변화를 하고, B~C 구간은 습윤 단열 변화를 한다. B 점의 기온은 8℃, C 점의 기온은 3℃, D 점의 기온은 23℃이다.

10. [출제의도] 해파의 성질을 묻는 문제이다.

풍랑은 강한 바람에 의해서 생기며 너울보다 파장이 짧다.

[오답 풀이] ㄴ. 너울은 풍랑보다 파장이 길고 전파 속도가 빠르다. ㄷ. 너울이 해안에 접근하면 해저의 마찰로 속도가 느려지고, 파장이 짧아지며, 파고가 높아지는 연안 쇄파가 된다.

11. [출제의도] 판의 경계에서 나타나는 지질 구조를 묻는 문제이다.

유라시아 판과 인도-오스트레일리아 판이 충돌하는 수렴 경계인 히말라야 산맥(A)에서는 주로 횡압력이 작용하므로 역단층과 습곡이 발달한다. ㄱ은 역단층이고, ㄴ은 정단층이며, ㄷ은 습곡이다.

12. [출제의도] 지구의 복사평형을 묻는 문제이다.

대기가 흡수하는 총 에너지량은 (20+147)=167 이다. 지표는 태양 복사(50)보다 대기 복사(103)를 더 많이 흡수한다.

[오답 풀이] ㄴ. 대기가 지표로부터 얻는 에너지량은 (117+20+10)=147 이다. ㄷ. 대기와 지표가 흡수하는 태양 에너지량은 (20+50)=70 이다.

13. [출제의도] 화성암의 조직과 산출 상태를 묻는 문제이다.

그림(나)는 심성암에서 나타나는 조립질 조직이고, SiO<sub>2</sub>의 함량이 66%이상이면 산성암이므로, 이 암석은 화강암이다.

[오답 풀이] A는 세립질 조직이, B는 반상 조직이, C는 조립질 조직이 나타난다.

14. [출제의도] 대기 순환의 규모를 묻는 문제이다.

미규모와 중간 규모는 일기도에 나타나지 않는다. 종관 규모(A)는 일기도에 나타나는 규모이다. [오답 풀이] ㄴ. 미규모와 중간 규모에 해당하는 대기 운동은 전향력을 무시할 수 있으나, 종관 규모와 지구 규모에 해당하는 대기 운동에 작용하는 전향력은 무시할 수 없다.

15. [출제의도] 연안 용승을 묻는 문제이다.

북반구에서는 에크만 수송이 풍향의 오른쪽 직각 방향(A→B)으로 일어난다. 따라서 이렇게 이동한 해수를 보충해 주기 위해 찬 해수가 올라오는 용승이 일어나므로 A 해역은 표층 수온이 낮아진다.

[오답 풀이] ㄷ. 연안 용승이 일어나는 해역은 대기가 냉각되어 기층이 안정해진다. 안정한 기층에서는 적운형 구름이 발생하지 않는다.

16. [출제의도] 지형류 평형을 묻는 문제이다.

지형류는 해수면 경사에 의한 수압 경도력과 전향력이 평형을 이루는 상태에서 흐른다. A는 수압 경도력, B는 전향력이다.

17. [출제의도] 대기 대순환을 묻는 문제이다.

B는 중위도 고압대이고, C는 한대 전선대이다. 대기 대순환은 적도를 경계로 하여 남반구와 북반구가 대칭적이다.

[오답 풀이] ㄱ. A는 적도 저압대이고, D는 극 고압부이다. ㄴ. A와 B 사이에는 해들리 순환이, B와 C 사이에는 페렐 순환이, C와 D 사이에는 극 순환이 일어난다.

18. [출제의도] 서안 경계류를 묻는 문제이다.

쿠로시오 해류, 멕시코 만류 등의 서안 경계류는 수온과 염분이 높고, 유속이 빠르다. 쿠로시오 해류는 수압 경도력과 전향력이 평형을 이루며 흐르는 지형류이다.

19. [출제의도] 지상풍과 지균풐을 묻는 문제이다.

지균풐은 기압 경도력과 전향력이 평형을 이루며 부는 바람이다. 지표에서 상공으로 갈수록 지상풍은 지균풐에 가까워지므로 경각(θ)이 작아진다.

[오답 풀이] ㄱ. 지표에서 위로 올라갈수록 마찰력이 작아지므로 풍속은 증가한다.

20. [출제의도] 달과 태양에 의한 조석을 묻는 문제이다.

1일경과 15일경은 조차가 각각 0.9(m), 1.2(m)로 최소값을 나타내므로 조금에 해당한다.

[오답 풀이] ㄴ. 8일 경에는 조차가 2.9(m)로 최대이므로 태양, 달과 지구가 일직선상에 있다. 따라서 달은 A, 또는 C에 위치한다.

## • 4교시 직업탐구 영역 •

### 농업정보관리 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ① | 2  | ⑤ | 3  |
| 6  | ③ | 7  | ② | 8  |
| 11 | ② | 12 | ④ | 13 |
| 16 | ① | 17 | ③ | 18 |

### 해설

1. [출제의도] 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

평균 가격 및 거래량은 제시된 <표>에서 확인할 수 있다.

[오답풀이] 적정 소비량과 산지별 생산량은 제시된 <표>만으로는 알 수 없는 정보이다.

2. [출제의도] 컴퓨터 주요 장치의 동작원리를 이해하고 있느냐를 묻는 문제이다.

메인보드는 정보를 교환하는 통로의 역할을 하고, RAM은 프로그램이나 데이터 등이 기록되는 곳이며, CPU는 명령어와 자료를 해석하고 수행한다.

[오답풀이] ROM에는 하드웨어에 설정에 관한 기본정보가 기록되어 있다.

3. [출제의도] 현대 사회에서 정보의 필요성이 강조되는 이유를 이해하느냐를 묻는 문제이다.

①, ②, ③, ⑤는 현대사회에서 정보의 필요성이 강조되는 이유이다.

[오답풀이] ④ 수평적이고 분산적인 조직구조에 적응하기 위해 더 많은 양의 정보를 필요로 한다.

4. [출제의도] 정보화 사회의 특징을 이해하고 있느냐를 묻는 문제이다.

정보화 사회에서는 정보가 대량으로 유통되고, 재화로서의 중요한 가치를 지니며, 업무의 효율성과 신속성이 증가되고, 정보 획득에 시간과 공간의 제약을 받지 않는다.

5. [출제의도] 컴퓨터 운영체제의 특징을 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

다중 사용자 환경을 지원하는 운영체제는 윈도 NT와 유닉스이다. 도스와 윈도 98은 개인 사용자를 위한 운영체제이다.

6. [출제의도] 농업정보체제의 당면과제를 해결하는 방법을 적용할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

농업정보체제는 농민을 대상으로 하고 있으므로 ㄱ, ㄷ은 이를 배려한 농업정보체계 개발 방법이다.

나, ㄴ, ㄷ은 사용자인 농민을 배려하지 않는 농업정보체계 개발 방법이다.

7. 【출제의도】 농업정보체계 구성 요소들을 이해하고 있느냐를 묻는 문제이다.

소프트웨어는 컴퓨터의 작업을 지시하는 프로그램이며, 데이터베이스는 여러 응용프로그램에 제공할 수 있도록 구성된 자료의 집합이다.

【오답풀이】 네트워크는 컴퓨터간에 연결된 전산망을 의미하며, 하드웨어는 입력, 처리, 출력 등을 수행하는 컴퓨터 장비를 뜻한다.

8. 【출제의도】 농업의 정보화 현황을 이해하고, 문제점을 진단할 수 있는가를 묻는 문제이다.

①, ②, ③, ④는 농업의 낮은 정보화로 인하여 나타나고 있는 현상이다.

【오답풀이】 농림어업 분야의 컴퓨터 활용도가 낮아 농업 정보화에 대한 정부 및 관련 단체에서 많은 관심을 보이고 있다.

9. 【출제의도】 상황에 맞는 농업정보를 분류·적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 일상에서 빈번하게 발생하는 과제를 처리하는데 필요한 정보이므로 운영정보에 해당하고, (나)는 예측되는 결과를 토대로 올바른 의사결정이 되도록 해결책을 제시한 처방정보이다.

10. 【출제의도】 미래에 개발될 컴퓨터에 대하여 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

미세 기술(나노기술)은 미래의 핵심 기술로 인식되고 있다. 따라서 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ 모두 미세 기술을 활용하여 미래에 개발되거나 실현 가능한 내용들이다.

11. 【출제의도】 농업의 지식 산업화 전략을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

농업의 지식 산업화 전략은 정밀 과학 기술농업, 벤처 농 기업의 활성화, 새로운 농업 관련 산업 육성, 농산물 전자 상거래 촉진으로 요약된다.

【오답풀이】 ②의 외형적 경영 규모 확대는 농업의 지식 산업화 전략이 아니다.

12. 【출제의도】 농업정보체계의 경향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ, ㄹ, ㅁ은 농업 정보 체계의 경향을 바르게 설명한 내용이다.

【오답풀이】 농업 정보 체계는 자료 저장소의 의미에서 경영상태 진단과 미래 예측 도구로서 변모하고 있고, 단순한 자료 입·출력 시스템에서 의사결정 지원 시스템으로 발전하고 있다.

13. 【출제의도】 문서 편집에 그림을 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

문서에 그림이 포함될 경우, 그림을 디스켓에 저장하거나 속성을 문서에 포함으로 설정하여야 한다.

【오답풀이】 그림의 크기나 위치 변경은 그림의 표시여부와는 관련이 없다.

14. 【출제의도】 인쇄 기능을 이용하여 원하는 형태의 문서를 출력할 수 있는가를 묻는 문제이다.

인쇄범위를 ‘일부분’으로 지정하면 지정된 부분만 인쇄되고, ‘화면’ 단추를 누르면 인쇄될 모양을 화면으로 볼 수 있다.

【오답풀이】 인쇄범위를 ‘현재 쪽’으로 지정하면 문서의 현재 쪽만 인쇄되고, ‘한 부씩 찍기’는 문서 전체를 반복 인쇄한다.

15. 【출제의도】 도표를 작성하고 이를 편집할 수 있는가를 묻는 문제이다.

워드프로세서(한글)에서 표 편집은 Alt 키와 방향키를 이용하면 해당열의 크기를 조절할 수 있고, Ctrl 키와 방향키를 이용하면 해당 셀과 표 전체 크기를 조절할 수 있다.

【오답풀이】 셀 블록 설정에는 F5 키가 사용되고, Tab 키는 셀 크기의 조절에는 사용되지 않는다.

16. 【출제의도】 메일머지 기능을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

이름과 주소가 다르고 내용이 같은 문서를 여러 장 출력할 때에는 메일머지 기능을 사용한다.

17. 【출제의도】 전자 계산표의 미리 보기 기능을 이해하고 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

전자 계산표의 미리 보기 기능에서 바닥글 입력에는 연월일은 ㅁ 단추로, 페이지 번호는 ㄷ 단추로,

파일명은 ㄴ 단추를 눌러 입력한다.

18. 【출제의도】 전자 계산표의 함수를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

총점은 SUM, 평균은 AVERAGE, 평어는 IF, 석차는 RANK 함수를 사용하여 계산한다.

19. 【출제의도】 전자 계산표의 정렬기능을 알고 이를 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

데이터 정렬 기준 설정에 따라 내림차순은 총점이 가장 큰 데이터가 가장 위로 정렬되고, 오름차순은 총점이 가장 작은 데이터가 가장 위로 정렬된다.

20. 【출제의도】 전자 계산표의 매크로 기능을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

전자 계산표에서 매크로는 반복적인 작업을 자동으로 처리할 때 사용되는 기능으로, 비주얼 베이직 프로그래밍 언어 형태로 기록된다.

【오답풀이】 매크로는 컴퓨터 바이러스에 취약하고, 매크로 이름에는 공백문자를 사용할 수 없다.

## 정보기술기초 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ① | 2  | ① | 3  | ③ | 4  | ④ | 5  | ④ |
| 6  | ② | 7  | ② | 8  | ⑤ | 9  | ④ | 10 | ⑤ |
| 11 | ⑤ | 12 | ③ | 13 | ② | 14 | ① | 15 | ④ |
| 16 | ③ | 17 | ③ | 18 | ① | 19 | ② | 20 | ④ |

## 해설

1. 【출제의도】 컴퓨터의 특징 중 신뢰성을 찾는 문제이다.

컴퓨터는 기계적 요소의 의존도가 낮고, 중앙 처리 장치 및 주기억 장치의 핵심 부분은 반 영구적이며, 회로적으로 안정된 반도체로 구성되어 있기 때문에 고장날 요인이 적어 신뢰도가 높다. 이러한 신뢰성을 유지하기 위해 정기적인 유지 보수가 필요하다.

2. 【출제의도】 컴퓨터의 발달 과정에 공헌한 사람들에 대한 내용을 묻는 문제이다.

파스칼은 기계식 계산기를 만들었다. 베비지는 해석 기관을 구상하였다. 노이만은 프로그램 내장 방식을 고안하였다.

3. 【출제의도】 컴퓨터를 분류할 때 개인용 컴퓨터에 대한 내용을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

개인용 컴퓨터는 개인의 사무 처리나 교육, 오락 등으로 사용되며, CPU의 데이터 처리 능력에 따라 32비트 또는 64비트 컴퓨터가 있다.

【오답풀이】 <보기>의 ㄱ은 전용 컴퓨터, ㄹ은 하이브리드 컴퓨터를 말한다.

4. 【출제의도】 수의 표현에서 각 진법간의 수를 변환할 수 있는가를 묻는 문제이다.

소수점을 중심으로 2진수 3자리는 8진수로, 2진수 4자리는 16진수로 변환할 수 있다.

5. 【출제의도】 윈도 XP의 탐색기에서 문서 파일을 나타내는 아이콘을 찾는 문제이다.

<보기>의 ㄴ은 한글2002, ㄷ은 메모장, ㄹ은 워드로 작성된 문서 파일의 아이콘이다.

【오답풀이】 <보기>의 ㄱ은 그림, ㄹ은 미디어 파일, ㅁ은 압축 파일의 아이콘이다.

6. 【출제의도】 NOR 게이트의 논리 기호와 진리표를 묻는 문제이다.

NOR 게이트는 OR 게이트와 NOT 게이트를 연결한 것으로 입력 A, B가 모두 0일 경우만 출력이 1이다.

【오답풀이】 ①은 XOR, ③은 OR, ④는 XNOR, ⑤는 NAND 게이트의 진리표이다.

7. 【출제의도】 반가산기의 회로 구성을 이해할 수

있는가를 묻는 문제이다.

반가산기는 2개의 입력과 2개의 출력(합, 자리올림수)을 갖는 논리회로이다. 합의 논리식은 S=A'B+AB'이고, 자리올림수의 논리식은 C=A·B이다.

8. 【출제의도】 인간의 신체 기관을 컴퓨터 장치와 기능에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

인간의 두뇌는 컴퓨터의 제어 기능을 담당하는 중앙 처리 장치와 비교할 수 있다.

9. 【출제의도】 제어 장치의 기능과 구성을 알 수 있는가를 묻는 문제이다.

제어 장치는 각 장치에 신호를 보내거나 받아서 다음에 수행할 동작을 결정한다. 기억 레지스터, 명령 계수기, 명령 레지스터, 번지 레지스터, 명령 해독기 등으로 구성된다.

10. 【출제의도】 윈도 XP의 제어판에서 디스플레이, 시스템 아이콘을 실행하여 처리할 수 있는 내용을 묻는 문제이다.

디스플레이에서는 바탕 화면의 배경 그림과 화면 보호기를 설정할 수 있고, 시스템에서는 하드웨어를 추가하여 설치할 수 있다.

11. 【출제의도】 중앙 처리 장치와 주기억 장치 사이에 있는 캐시 메모리를 묻는 문제이다.

캐시 메모리는 주기억 장치보다 처리 속도가 빠르고, 중앙 처리 장치의 내부와 외부에 존재하여 중앙 처리 장치의 효율을 높인다.

12. 【출제의도】 언어 번역기 중 인터프리터의 내용을 묻는 문제이다.

인터프리터는 프로그램을 한 문장씩 번역하면서 실행하기 때문에 목적 프로그램을 생성하지 않는다. 인터프리터를 사용하는 언어에는 BASIC, LISP, APL 등이 있다.

13. 【출제의도】 개인용 컴퓨터에서 사용하는 USB 포트와 관련된 내용을 묻는 문제이다.

USB는 범용 직렬 버스이며, 데이터 전송 속도는 규격에 따라 12Mbps(USB1.1)와 480Mbps(USB2.0)를 지원하며, 최대 127개까지 주변 장치들을 연결할 수 있다.

【오답풀이】 <보기>의 ㄴ은 별도의 전원 공급이 필요 없고, ㄹ은 병렬 포트에 대한 설명이다.

14. 【출제의도】 운영 체제 중 제어 프로그램에 대한 내용을 묻는 문제이다.

제어 프로그램은 운영 체제에서 가장 핵심적인 프로그램으로 컴퓨터 시스템의 작동 상태와 처리 프로그램의 실행 과정을 끊임없이 감시하는 역할을 담당하며, 감독 프로그램, 데이터 관리 프로그램, 작업 관리 프로그램 등이 있다.

15. 【출제의도】 실생활에서 사용하고 있는 고속 정보 통신 서비스를 찾는 문제이다.

VDSL은 비대칭 디지털 가입자 회선으로, 짧은 전송 거리에서 고속으로 데이터를 전송할 수 있는 기술이다. 전화선에 따라 하향 속도는 13~52Mbps, 상향 속도는 1.6Mbps 정도를 제공한다.

【오답풀이】 ADSL은 비대칭이지만 하향 속도는 약 1Mbps, 상향 속도는 16Kbps 정도를 제공하며, SDSL은 양 방향이 대칭으로 전송된다.

16. 【출제의도】 근거리 통신망(LAN)을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

근거리 통신망은 단일 기관 안(10Km 이내)에서 구성된 네트워크로 꼬임선, 동축 케이블, 광섬유 케이블을 사용한다. LAN을 통해 주변 장치, 프로그램, 파일 등을 공유할 수 있어 효율적인 정보 관리가 이루어진다.

【오답풀이】 <보기>의 ㄷ은 MAN(Metropolitan Area Network)에 대한 설명이다.

17. 【출제의도】 통신망 구조 중 버스형 통신망에 대한 내용을 찾는 문제이다.

버스형 통신망은 하나의 통신망에 여러대의 단말기를 접속하는 방식으로 수신된 정보의 단말기 식별 번호에 의해 해당되는 단말기만 수신하게 된다. 장점은 구조가 간단하고 단말기의 고장이 통신망 전체에 영향을 주지 않아 신뢰성을 높일 수 있다.

【오답풀이】 <보기>의 ㄱ은 그물형, ㄹ은 성형에

대한 설명이다.

18. 【출제의도】 컴퓨터의 입출력 장치에 대한 내용을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

스캐너는 이미지 형태로 입력하는 장치이며, 프로젝터는 스크린에 확대하여 투영하는 출력장치이다.

【오답풀이】 <보기> ㄷ은 X-Y 플로터에 대한 설명이고, ㄹ의 터치 패드는 노트북 컴퓨터에서 마우스 대신 사용하는 GUI 방식의 입력 장치이다.

19. 【출제의도】 프로그래밍 절차를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

프로그래밍 절차의 순서를 이해하고 순서에 따라서 ‘프로그램 번역’, ‘프로그램 모의 실행’, ‘프로그램 실행’을 ( )안에 찾아 완성한다.

20. 【출제의도】 통신 회선에 대해 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>의 ㄱ은 동축 케이블, ㄴ은 광섬유 케이블, ㄷ은 위성 통신에 대한 설명이다.

【오답풀이】 꼬임선은 다른 통신 회선과 비교하여 거리, 대역폭, 전송 속도에 있어서 상대적으로 많은 제약을 가지고 있다. 또한, 다른 매체에 비해 유연성은 좋으나 전송 거리는 짧다.

#### 컴퓨터일반 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ① | 3  | ④ | 4  | ⑤ | 5  | ② |
| 6  | ① | 7  | ⑤ | 8  | ④ | 9  | ④ | 10 | ⑤ |
| 11 | ② | 12 | ④ | 13 | ② | 14 | ③ | 15 | ① |
| 16 | ⑤ | 17 | ① | 18 | ③ | 19 | ② | 20 | ⑤ |

#### 해설

1. 【출제의도】 정보화 사회에서 개인정보 보호의 중요성을 묻는 문제이다.

정보 통신 기술의 발달로 인한 개인 정보 누출에 대한 문제가 제기되고 있다. 학교에서도 개인 정보 보호에 노력하여야 한다.

2. 【출제의도】 컴퓨터를 이용한 자동화에 대해 묻는 문제이다.

HA는 가정에서의 자동화이고, FA는 공장 자동화 시스템이다.

【오답풀이】 보기의 ‘ㄴ’은 정보 통신 기술을 이용한 사무 자동화, ‘ㄷ’은 전자상거래이다.

3. 【출제의도】 전자상거래와 관련된 내용을 묻는 문제이다.

전자상거래는 정보 통신망을 이용한 각종 상거래를 말하는 것으로 전자적 방식으로 인터넷을 이용하여 이루어지는 상거래 행위다.

【오답풀이】 전자상거래는 정보 유출, 대금 결제, 보안 문제 등이 발생하며, 소자본으로 운영이 가능하다.

4. 【출제의도】 정보 보안의 중요성과 컴퓨터 피해 대책에 관해 묻는 문제이다.

인터넷 침해 사고와 컴퓨터 바이러스를 예방하기 위하여 방화벽 설치나 바이러스에 대비한 백신 프로그램 사용 및 자료의 안전을 위한 백업 등의 대책이 필요하다.

【오답풀이】 서버는 특별한 사유가 없는 한 항상 켜져 있어야 한다.

5. 【출제의도】 정보가 가지는 특징에 대하여 묻는 문제이다.

정보는 공개되거나 시간이 지나면 가치가 떨어진다. 정보는 사용가치에 따라 재화로 인식되면서 경제성이 높아지게 된다.

【오답풀이】 정보는 필요한 사람에게 가치가 있으며 물질적 상품과 같은 소모성은 없다.

6. 【출제의도】 연산 장치의 구성 및 동작 상태에 따라 해당 장치를 묻는 문제이다.

누산기는 주기억 장치에서 연산할 데이터를 가져와 가산기에 제공하며 또한 가산기의 결과를 일시적으로 보관하며, 가산기는 실제 연산을 수행하는 장치이다.

7. 【출제의도】 파일의 압축/해제 프로그램에 대해 묻는 문제이다.

압축/해제 프로그램을 사용하면 파일의 송·수신 시간을 절약할 수 있고, 복사 및 백업시 편리하며, 저장 장치의 용량을 절약할 수 있다.

8. 【출제의도】 기억장치의 구성 중에서 캐시 기억 장치에 대해 묻는 문제이다.

캐시 기억 장치는 CPU와 주기억 장치 간의 속도 차이를 보완하기 위한 메모리로 SRAM을 주로 사용한다.

9. 【출제의도】 컴퓨터의 구성에서 제어 장치를 찾고 그 기능에 대해 묻는 문제이다.

중앙 처리 장치는 제어 장치와 연산 장치로 구성되며 제어 장치는 각종 명령을 해독하고 그 결과에 따라 각 장치에 신호를 보내 처리하는 기능을 갖는다.

【오답풀이】 ①은 주기억 및 보조 기억 장치 ②는 연산 장치 ③은 입력 장치 ⑤는 출력 장치이다.

10. 【출제의도】 운영 체제에 관해 묻는 문제이다.

운영체제(OS)는 컴퓨터 시스템을 효율적으로 관리해 주고 사용자가 보다 쉽게 컴퓨터를 사용할 수 있도록 사용자와 컴퓨터의 중간 매개 역할을 한다.

11. 【출제의도】 멀티미디어 데이터들의 속성을 묻는 문제이다.

사진이나 그림 파일의 확장자에는 BMP, PCX, JPG, GIF, TIFF 등이 있고, 소리 파일의 확장자는 MID, WAV, MP3 등이 있으며, 동영상 파일의 확장자에는 MPG, AVI, MOV 등이 있다.

12. 【출제의도】 기본 논리 게이트에 관해 묻는 문제이다.

논리 회로를 구성하는데 사용하는 기본 요소로서 상태에 따라 0과 1의 신호를 생성한다. AND는 입력이 모두 참일 때 1이 되며, OR는 하나만 참이면 1이 되고, NOT은 논리 부정으로 0은 1로, 1은 0이 된다.

13. 【출제의도】 2진수 변환 및 보수에 관해 묻는 문제이다.

10진수를 2진수로 변환 할 때는 밑수 2로 나누어 나머지를 역으로 표현하며, 1의 보수는 0은 1로, 1은 0으로 바꾸어 주며, 2의 보수는 1의 보수에 1을 더해준다.

14. 【출제의도】 불 대수의 법칙과 정리에서 간략히 하는 과정에 관해 묻는 문제이다.

불 함수 법칙을 이용하면 복잡한 수식을 간략화할 수 있다.

$A \cdot 1 + A \cdot B \rightarrow A \cdot (1+B)$ 이며  $A \cdot 1 \rightarrow A$ 가 된다.

15. 【출제의도】 반가산기에서 자리 올림수에 대한 논리 기호를 묻는 문제이다.

자리 올림은 입력 조건이 모두 참일 때 1이 되는 AND 게이트에 해당된다.

16. 【출제의도】 워드프로세서에서 인쇄 방법에 관해 묻는 문제이다.

훈글97 워드프로세서에서 인쇄를 실행하면 인쇄 옵션 화면이 나타나 원하는 형태로 인쇄 할 수 있다.

【오답풀이】 미리 보기는 화면을 통해 출력될 부분을 미리 보는 기능이다.

17. 【출제의도】 스프레드 시트에서 채우기 핸들의 사용에 대해 묻는 문제이다.

채우기 핸들의 기능은 다양하며 그 중 수학의 등차수열과 같이 일정한 값을 자동으로 증가 또는 감소하여 표시해 주는 기능을 갖고 있다.

18. 【출제의도】 리눅스 운영 체제에 관해 묻는 문제이다.

프로그램 코드가 공개된 오픈 소스 운영 체제는 LINUX이며, 멀티태스킹이나 멀티유저 지원 및 GUI 환경 및 강력한 네트워킹 등도 지원한다.

19. 【출제의도】 각 응용 소프트웨어의 활용에 대해 묻는 문제이다.

웹에디터는 홈페이지 제작용이며, 프레젠테이션은 발표용 자료를 만들기에 적합하고, 워드프로세서는 메일 머지를 포함한 문서 작성용, 스프레드시트는 표계산 전문 프로그램이다.

20. 【출제의도】 HTML 기본 태그에 대해 묻는 문제이다.

브라우저 창의 상단에 표시될 제목은 <TITLE> ~ </TITLE> 태그를 사용한다.

#### 수산해운정보처리 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ② | 2  | ③ | 3  |
| 6  | ② | 7  | ⑤ | 8  |
| 11 | ② | 12 | ③ | 13 |
| 16 | ④ | 17 | ① | 18 |

#### 해설

1. 【출제의도】 정보화 사회로 변화하면서 나타나는 사회 생활의 변화를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>의 ㄱ은 신용카드 및 전자금융으로 나타나는 사회 변화 현상이며, ㄷ은 재택 근무등로 대형 사무실의 용도가 감소한다.

【오답풀이】 ㄴ은 수평적인 조직체제로 변화하며, ㄷ은 전자 결제등으로 종이의 사용량이 줄어들므로 ②번이 정답이다.

2. 【출제의도】 실시간 처리 시스템의 개념을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄷ, ㄹ은 실시간으로 처리해야하는 업무이다.

【오답풀이】 ㄴ, ㄷ은 일괄처리 방식으로 처리해야 하는 업무이므로 ③번이 정답이다.

3. 【출제의도】 MMS시스템으로 처리할 수 있는 업무를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄷ, ㄹ, ㄹ은 MMS시스템에서 처리할 수 있는 업무이다.

【오답풀이】 ㄱ은 선원 인사 관리 시스템, ㄴ은 화물 적화 시스템에서 처리하는 업무이므로 ⑤번이 정답이다.

4. 【출제의도】 선박관리 자동화 시스템에서 각 시스템별 업무를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ, ㄷ은 선박관리 자동화시스템 중 사무관리에 속하는 업무이다.

【오답풀이】 ㄱ은 정보관리, ㄷ은 재고관리, ㄹ은 정비 관리 시스템에 속하는 업무이므로 ③번이 정답이다.

5. 【출제의도】 응용 소프트웨어 중 데이터베이스의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

데이터베이스의 특징을 나열하였다.

【오답풀이】 데이터베이스의 특징이므로 ①번이 정답이다.

6. 【출제의도】 컴퓨터 정보 교환 방식 중 셀 교환 방식의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

셀 교환 방식의 특징을 나열하였다.

【오답풀이】 비동기식 전달 모드(ATM)라고 불리는 셀 교환 방식의 특징이므로 ②번이 정답이다.

7. 【출제의도】 데이터의 구성 단위를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 워드, (나)는 바이트, (다)는 비트에 대한 설명이다.

【오답풀이】 (가)는 워드, (나)는 바이트, (다)는 비트에 대한 설명이므로 ⑤번이 정답이다.

8. 【출제의도】 식품 위생과 관련된 제도 중 HACCP의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄷ은 HACCP의 특징이다.

【오답풀이】 ㄴ은 HACCP이 의무적 강제규정이 아니므로 ③번이 정답이다.

9. 【출제의도】 URL의 개념을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

⑤에서 ‘WWW’는 웹서비스로서 하이퍼미디어 정보검색 시스템이다.

【오답풀이】 ①은 정부기관을 의미, ②는 KRNIC에서 관리하며, ③에서 우리나라는 ‘kr’ 북한은 ‘kp’를 사용한다. ④에서 파일을 송수신하는 서비스는 FTP이므로 ⑤번이 정답이다.

10. 【출제의도】 정보 통신망의 접속 형태에 따른 장단점을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄷ, ㄷ은 한 개의 단말 노드에 고장이 발생하여도 전체 시스템에는 지장을 주지 않는다.

【오답풀이】 ㄴ은 한 개의 단말 노드에 고장이 발

생하면 전체 시스템에 지장을 초래하는 형태이므로 ④번이 정답이다.

11. 【출제의도】 컴퓨터의 자료 처리 기능을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

가.는 정렬, 나.는 분류, 다.는 비교의 기능이다.  
【오답풀이】 정렬, 분류, 비교의 순서이므로 ②번이 정답이다.

12. 【출제의도】 선대 관리 시스템(FMS)으로 처리할 수 있는 업무를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄴ, ㄷ은 FMS시스템에서 처리할 수 있는 업무이다.  
【오답풀이】 ㄴ은 화물 적화 시스템, ㄷ은 물류 시스템에서 전자 문서 교환(EDI)을 의미하므로 ③번이 정답이다.

13. 【출제의도】 내수면 어업에 대한 생산 정보 수집방법을 이해하고 있는 가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄴ, ㄷ은 내수면 어업에 대한 생산 정보 수집 방법이다.  
【오답풀이】 ㄷ은 지방별, 어종별로, ㄱ은 통계청 지방사무소 직원이 조사하는 것이므로 ③번이 정답이다.

14. 【출제의도】 시스템 소프트웨어의 기능과 종류를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

A는 시스템 소프트웨어 중 운영체제를 나타내며, 프로그램으로는 윈도, 리눅스, 유닉스 등이 있다.  
【오답풀이】 ㄱ, ㄴ은 응용 소프트웨어이므로 ⑤번이 정답이다.

15. 【출제의도】 수산물 유통 정보와 생산 정보의 이용 면에서의 차이점을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄷ은 수산물 유통정보이다.  
【오답풀이】 ㄴ, ㄷ은 수산물 생산정보이므로 ②번이 정답이다.

16. 【출제의도】 컴퓨터 시스템 중 보조기억장치를 구분할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ, ㄷ은 보조기억장치에 속한다.  
【오답풀이】 ㄱ은 중앙처리장치, ㄴ은 주기억장치, ㄷ은 출력장치를 의미하므로 ④번이 정답이다.

17. 【출제의도】 검색 엔진별 장단점을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄴ은 주제어 검색엔진의 장점이다.  
【오답풀이】 ㄷ은 메타 검색엔진, ㄷ은 주제별 검색엔진의 장점이므로 ①번이 정답이다.

18. 【출제의도】 정보의 특성 및 개념을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

가.는 자기 조직성, 나.는 전유불가능성, 다.는 의존 가치성을 의미한다.  
【오답풀이】 자기 조직성, 전유불가능성, 의존가치성의 순이므로 ①번이 정답이다.

19. 【출제의도】 계통조사 방법 중 원양어업 생산량 정보 수집 방법 및 체계를 이해하고 있는 가를 묻는 문제이다.

①에서 해양수산부는 원양어업 협회로부터 집계된 자료를 통계청에 통보한다.  
【오답풀이】 해양수산부에서 관여하는 것이므로 ①번이 정답이다.

20. 【출제의도】 국립과학원에서 제공되는 해·어황 예보의 활용방법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

④에서 해·어황예보는 어민들에게 조업장소와 조업시기에 대한 정보를 제공한다.  
【오답풀이】 ①, ③, ⑤는 위 자료에서 알 수 있는 정보가 아니며, ②는 국립수산물과학원에서 제공되므로 ④번이 정답이다.

## 해설

1. 【출제의도】 생산 농업과 관련 농업을 구분할 수 있는가를 알아본다.

생산 농업은 작물을 재배하거나 동물을 사육하여 수익을 올리는 산업이다.  
【오답풀이】 주말 농장은 여가 활동, 농약방 운영은 관련 농업에 속한다.

2. 【출제의도】 농촌 조직 중 4-H의 의미와 목적을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

4-H는 Head, Heart, Hand, Health의 약칭이다.

3. 【출제의도】 지속 가능한 농업에 대한 기대 효과를 알고 있는지를 알아보는 질문이다.

지속적 농업의 효과를 설명한 항목은 ㄴ, ㄷ, ㄱ이다.  
【오답풀이】 지속적 농업은 단기적으로 높은 수익을 기대할 수 없고, 화학적인 방법을 기피하는 것이다.

4. 【출제의도】 생명 공학 기술과 같은 농업 첨단 기술의 부가 가치를 제대로 이해하고 있는지를 알아본다.

농업도 첨단기술과 접목하면 고부가 가치를 올릴 수 있다는 점을 이야기하고 있다.  
【오답풀이】 ①, ②, ③, ④번은 단편적 사실에 불과하거나 글의 내용과 관계가 없다.

5. 【출제의도】 식량의 자급률 저하가 국민 생활에 미치는 영향을 추론해 낼 수 있는지를 알아본다.

①, ②, ③, ④는 식량 자급률이 떨어지거나 식량 생산이 인구 증가에 미치지 못할 때 초래될 수 있는 상황들이다.  
【오답풀이】 자급율이 현저히 떨어지면 식량 안보에 심각한 위협을 받게 된다.

6. 【출제의도】 영농학생회 회의 순서에 따라 회의를 진행할 수 있는지를 알아본다.

영농학생회 회의는 성원 보고-개회 선언-국민 의례-선서 제창-회장 인사-의안 토의-지도 조언-영농학생의 노래 제창-폐회의 순으로 진행된다.

7. 【출제의도】 농작물의 환경 보전적 기능을 제대로 이해하고 있는지를 알아본다.

농작물의 대기 정화 효과를 이야기하고 있다.

8. 【출제의도】 과학적인 사고 방식과 비과학적인 사고 방식을 구분할 줄 아는지를 묻는다.

경험으로 증명되고, 객관적이며, 인과 관계가 뚜렷한 것은 <보기>의 ㄴ, ㄷ, ㄱ항목이다.  
【오답풀이】 ㄱ, ㄷ항목은 종교적 신념이거나 미신에 가까운 것들이다.

9. 【출제의도】 영농학생회와 4-H회의 공통점과 차이점을 알고 있는지를 알아본다.

ㄱ, ㄷ항목은 영농학생회와 4-H회에 모두 해당되는 내용이다.  
【오답풀이】 영농학생회는 농업계 고등학생을 대상으로 하고, 4-H회는 농촌 청소년을 대상으로 하며, 연령 제한이 있다.

10. 【출제의도】 영양소와 식품과의 관계를 이해하고 실생활에 적용한다.

쇠고기, 두부는 단백질 공급원이다.  
【오답풀이】 채소, 과일은 무기질과 비타민, 곡류는 탄수화물, 참기름은 지방질 공급원이다.

11. 【출제의도】 농가 호수의 변화와 농업 생산성과의 관계를 추론해 낼 수 있는가를 알아본다.

ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄷ항목 모두 올바른 해석이다.

12. 【출제의도】 농업 관련 기관의 종류와 역할을 이해하고 활용할 수 있는가를 묻는다.

유기농산물과 같은 농산물 품질 인증을 주관하는 기관은 국립 농산물 품질 관리원이다.

13. 【출제의도】 과학 영농의 실천이란 어떤 것인지를 묻고 있다.

②, ③, ④, ⑤번은 과학 영농의 실천 사례이다.  
【오답풀이】 ①의 결과는 가격 폭락을 불러올 것이다.

14. 【출제의도】 나와 동족간의 촌수를 제대로 알고 있는가를 묻는 문항이다.

증조할아버지는 3촌, 당숙은 5촌, 종형은 4촌간이다.

15. 【출제의도】 도시 사회보다는 농촌 사회에서 전통 문화가 잘 보존되는 이유를 묻고 있다.

외부 문화의 영향을 덜 받는다는 것은 전통 문화를 보존할 수 있는 한 요인이 된다.  
【오답풀이】 ①, ②, ③, ④번은 농촌의 전통 문화가 보존되는 이유와 인과 관계가 없다.

16. 【출제의도】 농기구의 종류와 용도를 알고 영농에 적용할 수 있는지를 알아본다.

3점지지 방식의 쟁기인 ④번이 트랙터용이다.  
【오답풀이】 ①, ⑤는 축력이나 인력을 이용하는 쟁기이고, ③은 경운기 부착용 쟁기이다.

17. 【출제의도】 농촌 사회의 제도적 협동 조직과 자생적 협동 조직을 구별하는 문제이다.

ㄱ, ㄷ, ㄱ은 제도적 협동 조직이다.  
【오답풀이】 품앗이와 상혼계는 전통적으로 내려오는 자생적 협동 조직이다.

18. 【출제의도】 농업 기술이 어떤 단계를 거치면서 발전해 왔는지를 알아본다.

채집-관개-재배 기술 도입-동력 농기계 개발-가공-유통-생물 공학의 단계를 거쳐왔다.

19. 【출제의도】 농촌과 도시간에 상호 이익이 되는 교류 활동의 방법을 물어본다.

농산물 직거래 제도는 생산자와 소비자간에 기존의 유통 단계를 거치지 않고 당사자간 직접 거래 방식이다.

20. 【출제의도】 영농학생회의 활동 내용을 이해하는 문제이다.

길동이와 영호는 가축을 사육하거나 작물을 재배하여 그 결과를 발표하였으므로 영농 과제를 이수한 사례이다.  
【오답풀이】 철수는 실기 경진 대회, 갑돌이는 단위 영농학생 운영 사례, 영희는 봉사 활동에 참여하였다.

## 농업기초기술 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ① | 2  | ⑤ | 3  |
| 6  | ② | 7  | ④ | 8  |
| 11 | ① | 12 | ④ | 13 |
| 16 | ② | 17 | ③ | 18 |

## 해설

1. 【출제의도】 유리 기구의 세척과 건조 방법을 알고 적절히 다룰 수 있는가를 묻는 문제이다.

유리 기구를 세척할 때 잘 씻어지지 않는 얼룩은 진한 황산 75ml와 중크롬산칼륨 포화액 100ml의 혼합액에 6시간 이상 담가 둔 후 씻는다.  
【오답풀이】 산성 물질의 얼룩은 수산화나트륨과 같은 알칼리 물질을 넣고, 알칼리성 물질의 얼룩은 염산과 같은 산성 물질을 넣어 천천히 가열한 후 씻어 낸다

2. 【출제의도】 실험·실습에서 관찰의 중요성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

관찰은 사물을 주의하여 살펴보는 행위를 말하며, 실험은 사물이나 현상에 변화를 일으키게 하여 관찰하는 일을 일컫는다. 실습은 어떤 일을 실제로 해보고 익히는 일이다. 따라서, 이 글은 관찰의 중요성을 강조하고 있다.

3. 【출제의도】 실험·실습을 수행한 후에 보고서를 작성할 수 있는 요령을 묻는 문제이다.

실험·실습 후에 작성하는 실험·실습 보고서는 대개 제목→목적→재료 및 기구→실험·실습의 과정→관찰 및 측정 결과 정리→결과 해석 순으로 작성한다.  
【오답풀이】 실험·실습의 목적이나 관찰한 사실을 기술할 때는 장황하게 서술하거나 자기의 느낌과 감상을 기술하지 않도록 유의해야 한다.

4. 【출제의도】 잎의 유형에 따른 작물의 특징을 비교하여 설명할 수 있는가를 묻는 문제이다.

쌍떡잎 작물의 잎에는 턱잎이 있으나 잎싸개는 없

다. 외떡잎 작물의 잎은 그 반대이다. 그리고 쌍떡잎 작물은 원뿌리에서 차례로 결뿌리가 발생하여 깊거나 넓게 분포하지만 외떡잎 작물은 초기에 유근이 생기나 곧 쇠퇴하여 버리고, 대신에 많은 수의 부정근이 발생하여 얇고 좁게 분포한다.

5. 【출제의도】 잎(기공)의 구조와 기능을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

기공은 표피의 위와 아래 양면에 모두 분포하는 것도 있고 아래 표면에만 분포하는 것도 있다. 기공을 통해서 뿌리에서 흡수한 수분의 증산 작용이 일어나 체온이 유지되고, 수심 미터의 나무 꼭대기까지 수분이 올라가며, CO<sub>2</sub>를 흡수하고 산소를 배출한다.

6. 【출제의도】 주요 뿌리 채소의 종류와 이용 부위를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

뿌리 채소(근채류)는 곧은 뿌리가 비대한 저장 기관을 이용하는 채소를 말하며, 무, 당근, 우엉은 직근류를 이용하는 것이고, 고구마, 마 등은 덩이뿌리를 이용하는 것이다. .

7. 【출제의도】 오이 잎의 상태를 관찰하여 뿌리의 생육상태를 추정할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 그림은 뿌리에서 흡수된 수분이 밤 동안 증산 작용이 이루어지지 않아서 수분이 잎으로 배출되어 잎 가장자리에 물방울을 형성한 것(일액현상)으로 이것은 뿌리가 건전하여 수분 흡수가 잘 이루어진다는 증거이다.

8. 【출제의도】 꽃의 구조에 따른 각 기관별 역할과 기능을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

수분은 암술의 머리에 꽃가루가 닿는 것이고 수정 꽃가루의 화분관이 자라 옹핵과 난핵이 결합하는 것이다.

9. 【출제의도】 보리의 형태와 이용 분야를 감별할 수 있는가를 묻는 문제이다.

보리는 두줄 보리와 여섯줄 보리로 크게 구분할 수 있는데 제시된 그림은 여섯줄 보리이다.

【오답풀이】 ① 조, ② 수수, ④ 피, ⑤ 땅콩

10. 【출제의도】 화훼의 종류를 파종시기별로 얼마나 알고 있는가를 묻는 문제이다.

봄 뿌림 한해살이 화초에는 단일에 의하여 여름이나 가을에 개화하는 것으로 맨드라미, 매리골드, 봉숭아, 코스모스, 샬비어, 백일홍, 일일초 등이 있고, 가을 뿌림 한해살이 화초에는 겨울 동안 저온을 거치고 난 후 장일에 의하여 봄에 개화하는 것으로 팬지, 피튜니아, 데이지, 금잔화, 프리물러, 색양배추(꽃양배추), 금어초 등이 있다.

11. 【출제의도】 화훼의 종류와 이용형태를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

고무나무는 잎을 감상하기 위한 관엽 식물로 거실과 같은 음지나 반음지 조건에서 잘 자라며, 꺾꽂이와 포기나누기로 번식한다.

【오답풀이】 알뿌리 화초와 꽃나무류는 주로 꽃을 감상하며 양지에서 잘 자란다.

12. 【출제의도】 주요 과수의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

사과는 전세계적으로 가장 많이 재배되는 과수이며, 포도에는 미국종, 유럽종, 야생종이 있고, 복숭아에는 백육종, 황육종, 홍육종으로 나눈다.

13. 【출제의도】 초본류 종자의 일반적인 저장 환경에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

종자는 수확 후 수분 함량, 저장 중의 온도 및 습도 조건에 따라 발아 능력에 영향을 받는다. 일반적으로 온도와 습도가 높은 환경에서는 종자의 호흡이 증가하여 씨앗에 저장된 탄수화물의 소모가 많아지고, 단백질이 변성되며, 효소의 활력이 저하되어 발아 능력이 떨어지게 된다.

14. 【출제의도】 발아율과 발아세를 산출할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

발아율과 발아세는 파종량을 결정하는 중요한 요소로 발아율(%)은 발아한 종자 수/사용된 종자 수×100으로 나타내며, 발아세(%)는 예정 일 내에 발아한 종자 수/사용된 종자 수×100으로 나타낸다.

15. 【출제의도】 벼 상자 육묘 과정의 주요 작업 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

벼 상자 육묘에서는 모잘록병을 예방하기 위하여 다찌가렌, 리도밀 등으로 상토를 소독하고 산도를

pH5.0 정도로 조정하며, 파종 후에는 벌씨가 보이지 않을 정도(3~5mm)로 복토를 실시하여 육묘기나 보온 못자리에서 싹을 틔운다.

16. 【출제의도】 잔 종자 파종 요령을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

잔 종자는 균일하게 파종하기 위하여 씨앗을 같은 굵기의 모래와 1:20 정도의 비율로 혼합하여 파종하며, 별도의 복토는 하지 않는다.

17. 【출제의도】 오이 조종재배 시 모종심기 과정별 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

오이 모종심기에서는 포트 크기에 맞게 구멍을 뚫고 충분히 물을 주고 나서 분흙이 부서지지 않게 포트를 제거한 후 구멍에 깊이 않게 똑바로 심고 복토하는 것이 중요하다.

18. 【출제의도】 고추의 모종심기 작업과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

고추는 모종이 이식하기에 적당한 크기로 자라면 발에 옮겨 심는데, 일반적으로 밀거름주기-갈기-땅고르기-이랑(두둑)만들기, 피복하기-모종심기의 과정을 거친다.

【오답풀이】 모종을 심기 전에 먼저 밀거름을 주고 갈기를 해야한다.

19. 【출제의도】 화분용 배양토로 이용되는 재료의 특성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

분 재배를 하는 관엽 식물, 감상용 국화, 난, 선인장 등은 화분 속에서 일정 기간 자라기 때문에 화분 배양토를 식물의 특성에 맞게 만드는 것이 중요하다.

【오답풀이】 모래는 통기성 및 배수성을 높이기 위해서 사용하며, 습지에서 자란 이끼류를 쓰는 수태는 보수력이 강하여 아나나스류, 안스리움 등을 심을 때 쓴다.

20. 【출제의도】 분갈이를 해야 할 화분의 상태와 시기를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

화분 식물은 화분 밑의 구멍으로 뿌리가 나오기 시작하면, 바로 큰 화분에 옮겨 심거나 포기나누기를 하여 생육 공간을 넓혀 주고, 화분용 배양토를 새로 교체해 주어야 한다.

【오답풀이】 온대 식물은 3~4월에 분갈이를 실시하고 열대성 관엽 식물은 5~6월에 흐리거나 바람이 없는 날에 그늘진 곳에서 실시한다.

공업입문 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ④ | 3  | ④ | 4  | ⑤ | 5  | ③ |
| 6  | ④ | 7  | ⑤ | 8  | ③ | 9  | ③ | 10 | ① |
| 11 | ② | 12 | ③ | 13 | ① | 14 | ⑤ | 15 | ① |
| 16 | ⑤ | 17 | ① | 18 | ③ | 19 | ② | 20 | ② |

해설

1. 【출제의도】 산업의 분류를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

민주의 꿈은 유명한 헤어디자이너가 되는 것으로 서비스업인 3차 산업에 해당됨.

【오답풀이】 ① 영호: 1차 산업, ② 선아: 2차 산업, ③ 명길: 4차 산업, ⑤ 기식: 1차 산업

2. 【출제의도】 지적 재산권의 정의와 분류를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

지적 재산권은 산업과 인간 생활에 있어 이용 가치가 있는 인간의 지적 산물로서 산업 재산권, 저작권, 신지식 재산권으로 나눌 수 있음.

3. 【출제의도】 국내총생산(GDP)과 1인당 국민총소득(GNI)을 표를 통하여 올바르게 분석할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

지난 20년간 GDP가 약 200배정도 증가. GDP의 상승과 더불어 GNI도 증가하는 추세임. 1980년대에는 GNI가 1,500불을 넘었고, 외환 위기 기간인 1997년, 1999년은 마이너스 성장기업.

【오답풀이】 1990년~1995년: 연간 약19% 정도의 성장, 1995년~1999년: 연간 약 -4%의 성장.

4. 【출제의도】 대체 에너지의 적용 분야를 알고 있

는지 묻는 문제이다.

대체 에너지의 종류에는 원자력, 풍력, 태양열, 지열, 파력, 조력 등이 있고 그림에 나타난 것은 원자력, 태양열, 풍력임.

5. 【출제의도】 반도체의 용도와 생산 과정을 올바르게 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

반도체는 컴퓨터나 정밀 기기, 전자, 통신 장비 등에 사용됨. 첨단 기술, 지식 집약형 산업으로 생산되며, 고도의 보안과 청결이 필요함.

【오답풀이】 ① 트랜시: 측량 장비 ② 프로브: 측정기에 사용되는 정밀 측정용구 ④ 광섬유: 통신용 케이블에 사용되는 특수 섬유 ⑤ 볼 스크루: 회전 운동을 직선 운동으로 정밀하게 바꿀 때 사용.

6. 【출제의도】 산업 발달에 따른 시대적인 특징을 알고 있는가 묻는 문제이다.

산업의 발달은 석기 시대에서 출발하여 가내 수공업, 공장제 수공업, 증기 기관의 발명과 산업 혁명, 공업화, 자동화, 생명 공학, 신소재의 개발, 정보 사회로의 단계를 거치면서 발달함.

7. 【출제의도】 유연 생산 시스템의 생산 방식을 올바르게 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

유연 생산 시스템은 자동 가공 라인, 산업용 로봇을 포함하는 조립 라인, 검사 라인, 무인 운반차와 자동 창고를 포함하는 물류 운반 및 저장 라인 등과 제품의 입고에서 출하까지를 컴퓨터가 통합 관리하는 공장 자동화 시스템임.

【오답풀이】 ③ FMS는 다품종 소량 생산에 적합.

8. 【출제의도】 기업 활동 중 품질 관리의 기능이 실무에 적용되는 것을 알아보는 문제이다.

문제점을 개선하고 양질의 제품을 생산하는 것이 품질 관리의 기능임.

9. 【출제의도】 주식 회사의 기능과 형태를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

주식 회사는 주주가 출자한 자금으로 회사를 운영하여 이윤과 손해에 대한 책임도 주주가 지는 제도. 주식을 많이 보유한 사람의 영향력이 커지게 됨. 규모가 큰 대형 사업장에 알맞은 제도.

10. 【출제의도】 H사를 통하여 마케팅의 실제 적용 부분을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

마케팅에서 수요자 층이 좋아하는 색상 등을 시장조사를 통하여 알 수 있고, 현재의 가격 등을 조사하여 판매 가격을 결정하는 단계.

11. 【출제의도】 현대 산업 사회에서 기술 인력이 갖추어야 할 능력을 묻는 문제이다.

동료나 상사, 부하 직원과 유기적인 관계를 유지하는 대인 관계 능력, 문제를 해결하고 수행하는 방법을 개선하는 문제 해결 능력, 자신의 발전계획과 실천의 자기 관리 능력을 갖추어야 함.

12. 【출제의도】 중소기업과 대기업의 차이점을 올바르게 이해하고 있는가 묻는 문제이다.

중소 기업은 수요의 변화에도 신속하게 생산 제품을 변환시킬 수 있을 뿐만 아니라 종업원 개개인의 창의력을 충분하게 발휘할 수 있다.

【오답풀이】 ㄴ과 ㄹ은 대기업의 장점임.

13. 【출제의도】 사회의 변화에 따른 기술 변화의 추세를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

산업 사회의 발달로 아날로그에서 디지털 시대로, 하드웨어 기술이 소프트웨어 기술로 변화.

14. 【출제의도】 우리 나라의 산업 구조를 표를 통하여 올바르게 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

1960년대는 경공업, 1980년대는 중공업 위주 발전. 1차 산업은 줄어들고 3차 산업은 증가함.

【오답풀이】 계속적으로 증가하고 있음.

15. 【출제의도】 공업 단지와 입지 조건을 아는가?

울산, 여천은 석유 화학 공업 단지가 있는 지역으로 원료 수급이 용이함.

16. 【출제의도】 산업 사회에 각광 받는 신소재의 종류와 활용 분야를 이해하는 문제이다.

스포츠용품은 목재, 금속 재료에서 가볍고 견고한 신소재인 복합재료로 변화함.

【오답풀이】 초전도 재료: 전기, 전자, 의료용. 형상기억합금: 이음쇠, 안경테, 의료용. 파인 세라믹스: 항공기 엔진. 바이오 센서: 입상 세라믹.

17. 【출제의도】 주택 보급률의 상승 원인을 아는가  
1980년대 이후 고층 및 대단위 단지형 아파트가  
건설되면서 주택보급률이 상승됨.

【오답풀이】 고건축, 농촌·전원주택 등은 숫자가  
적고, 대가족 제도, 그린벨트는 주택 건설의 반대임.

18. 【출제의도】 기능계 기술자격 체계에 대한 이해  
기능계 최고자격증은 기능장으로 11년 실무 경력  
또는 기능대학 기능장 과정 수료 후 응시.

【오답풀이】 회계사: 상과관련, 법무사: 특허관련,  
정보처리사: 컴퓨터, 공인중개사: 부동산 관련임.

19. 【출제의도】 세계 시장에 수출되는 국내공업생  
산품에 대한 자부심과 이해를 묻는 문제이다.  
초음파의 반향으로 거리와 상태를 파악. 초음파  
검사, 비파괴 검사, 초음파영상 진단에 사용.

【오답풀이】 회로시험기: 전류·전압·저항 측정.  
화학분석기: 성분·함량 분석. 광도 시험기: 광도  
측정. 만능재료시험기: 인장강도, 압축강도 측정.

20. 【출제의도】 복리 후생과 사회 복지 제도를 이  
해하고 있는가를 묻는 문제이다.  
복리 후생은 사회 보장 제도(의료보험, 산재보험,  
국민복지 연금)와 연결되어 편의 시설, 보건 위  
생, 경제적 원조, 오락 및 교양시설을 운영.

기초제도 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ① | 3  | ⑤ | 4  | ① | 5  | ② |
| 6  | ③ | 7  | ② | 8  | ④ | 9  | ③ | 10 | ② |
| 11 | ④ | 12 | ① | 13 | ⑤ | 14 | ② | 15 | ③ |
| 16 | ① | 17 | ⑤ | 18 | ④ | 19 | ⑤ | 20 | ③ |

해 설

1. 【출제의도】 제도에 필요한 제도용구의 정확한  
용도와 사용법을 이해할 수 있는가를 묻는 문  
제이다.

ㄱ. 제도할 때 연필은 원뿔형(문자용), 췌기형(선긋  
기용), 경사형(컴퍼스용)으로 각아서 사용한다.  
ㄴ. 형판은 필요로 하는 도형이나 문자, 숫자 등을  
미리 뚫어 놓아 원하는 모양을 정확히 그릴 수 있  
는 것이다.

2. 【출제의도】 도면에 사용한 선의 명칭과 용도를  
알고 있는가에 대하여 묻는 문제이다.  
1점 쇄선과 2점 쇄선의 용도를 알고 선을 구분할  
수 있어야 한다. 도면에는 외형선, 중심선, 해칭,  
가상선이 사용되었다.

3. 【출제의도】 물체의 전개도를 보고 평면도와 정  
면도의 형태를 찾을 수 있는 능력을 이해하는  
문제이다.  
전개도를 제시하고 이것의 입체도가 원추형이 되  
는 것을 이해하여야 하며, 이 입체도의 평면도는 2  
개의 동심원으로 나타나며, 정면도는 사다리꼴의  
형태로 투상된다.

4. 【출제의도】 기계요소에 대한 정의와 용도에 관  
한 지식을 묻는 문제이다.  
(나) 기어는 동력을 전달하는 두 축사이의 거리가  
짧을 때에 사용한다. (다) 벨트와 벨트 풀리는 동  
력을 전달하는 두 축 사이에 거리가 길 때에 사  
용한다.

5. 【출제의도】 도면의 전체 부품의 치수를 이해하  
고 A3 용지의 크기를 생각하여 척도에 적용할  
수 있는 능력을 묻는 문제이다.  
A3용지의 크기는 420X297로 척도를 1:1로 작성할  
수 없어 축척으로 도면을 작성하며 가장 적당한  
척도는 1:2이다.

6. 【출제의도】 도면에서 사용하는 선의 접속부분에  
대한 작도 방법의 이해 묻는 문제이다.  
ㄱ. ㄷ. 파선과 파선은 경사지게 만나는 경우 접  
속하여 그린다. ㄴ. 파선과 실선과 T형으로 만나

는 경우 붙여 그린다. ㄹ. 은선이 좁은 간격에 평  
행한 경우 엇갈려 그린다.

7. 【출제의도】 표준 규격 중 국제규격, 국가규격,  
우리나라 부문별 기호의 지식을 묻는 문제이다.  
(가) ISO 국제규격, (나) 국가 규격은 KS, JIS,  
DIN 등이 있고, KS A는 한국산업규격 중 기본  
적이고 공통적인 사항을 규정한 부문별 기호이다.

8. 【출제의도】 스케치 선그리기 및 스케치 방법을  
이해하고 있는가에 대하여 묻는 문제이다.  
ㄱ. 스케치 선을 그릴 때는 시작점과 끝점을 표시  
해 놓고 위에서 아래로 그린다. ㄷ. 부품이 크거  
나 복잡한 경우 사진기로 촬영하여 치수를 기입  
하는 방법은 사진 촬영법이라 한다.

9. 【출제의도】 입체도를 보고 3면도를 작성할 때  
투영하는 투상선을 정확하게 이해하고 있는가  
대하여 묻는 문제이다.  
보이는 부분은 외형선으로, 보이지 않는 부분을 숨  
은선으로 그려야한다. 정투상도에서 좌측면도의 중  
간의 수평선은 숨은선으로 그려야한다.

10. 【출제의도】 기본 투상 능력과 2면도 만으로  
물체를 표시할 수 있는 투상도 선정 능력을 묻  
는 문제이다.  
ㄱ. 정면도와 측면도가 동일한 형상일 경우 생략  
ㄷ. 두께나 폭의 표시만이 목적으로 작성되는 투  
상은 생략 가능하다.

11. 【출제의도】 선의 우선순위를 알고 도면을 작성  
할 때 적용할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.  
두 종류 이상의 선이 같은 장소에서 겹치게 될  
때 우선 순위를 적용한다. 평면도에는 중심선과  
숨은선, 숨은선과 외형선 측면도에는 중심선과 외  
형선, 숨은선과 외형선이 겹쳐있다.

12. 【출제의도】 단면도의 종류와 정의, 사용 방법을  
이해하고 있는지를 묻는 문제이다.  
ㄱ. 부분단면도 ㄴ. 반단면도 ㄷ. 전단면도

13. 【출제의도】 T자와 삼각자를 이용하여 각도를  
그릴 수 있는 능력을 묻는 문제이다.  
단순한 각도의 조합문제로서 155°는 삼각자로  
조합할 수 없다.

14. 【출제의도】 치수기입원칙을 이해하고 실제 도  
면에 적용할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.  
주어진 3면도에 치수를 기입 할 때 ㄱ향과 ㄷ향  
을 지키지 않았다.

15. 【출제의도】 원의 내접, 외접원을 그리는 방법을  
이해하고 있는가에 대하여 묻는 문제이다.  
주어진 원의 반지름 7, 10과 외접원의 반지름 25  
를 더한 값으로 외접원의 중심점 P를 작도한다.

16. 【출제의도】 2차원 도면을 보고 입체를 알 수  
있는 능력을 묻는 문제이다.  
①, ②, ④ 측면도가 동일하고, ①, ④, ⑤는 평면  
도가 동일한 물체이다.

17. 【출제의도】 평면도를 보고 물체를 유추하여 다  
양한 단면의 형태를 이해하는 문제이다.  
원통과 원추가 만난 형태의 물체가 있다. 이 물체  
의 내부 형태가 다양하게 될 수 있어, 단면 형태  
로 가능한 것들을 이해하면 된다.

18. 【출제의도】 3각법으로 투상도를 그릴 때 정면  
도와 우측면도를 보고 입체도를 그려 평면도를  
찾아낼 수 있는 능력을 묻는 문제이다.  
물체의 위부분 형태는 삼각형으로 실선으로 보여  
진다.  
【오답풀이】 ②, ⑤는 삼각형의 형태가 은선으로  
나타났고, ①, ③은 평면의 형태로 옳지 않다.

19. 【출제의도】 특수 투상도에 대한 명칭과 정확한 정  
의를 이해하고 있는가에 대하여 묻는 문제이다.  
(가)는 물체의 정면이 실제로 표현된다. (나)는  
하나의 투상도에 정면, 평면, 측면을 동시에 볼  
수 있도록 그린다. (다)는 투시도법으로 원근감  
을 느낄 수 있도록 하나의 시점과 물체의 각 점  
을 방사선으로 이어서 그리는 도법이다.

20. 【출제의도】 도면의 명칭과 정확한 정의를 이해  
하고 있는가에 대하여 묻는 문제이다.  
(가) 부품도 (나) 승인도 (다) 제작도는 설계 제품

을 제작할 때에 사용하는 도면으로 설계자의 의  
도가 제작에 충분히 반영하기 위한 도면이다.

산업경제 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ② | 2  | ① | 3  |
| 6  | ⑤ | 7  | ① | 8  |
| 11 | ③ | 12 | ③ | 13 |
| 16 | ② | 17 | ③ | 18 |

해 설

1. 【출제의도】 교과서의 대단원과 중단원의 내용을  
이해하는지 측정한다.

방카슈랑스는 은행과 보험 업무를 동시에 수행하  
는 금융 겸업 주의의 한 형태로서, 3단원 금융에  
해당하는 학습 내용이다.

2. 【출제의도】 경제 순환의 과정과 내용을 사례에  
적용할 수 있는 능력을 측정한다.

생활에 필요한 재화나 용역을 만드는 일은 생산 활  
동이며, 책상을 만드는 활동이 이에 해당한다.  
【오답풀이】 ②, ③, ⑤는 모두 분배 활동에 해당하  
고, ④는 소비 활동에 해당한다.

3. 【출제의도】 금융의 종류를 알고 실제 사례에  
적용할 수 있는 능력을 측정한다.  
(가)의 주택 구입 자금은 소비 금융이고, (나)의 공장  
신축 자금은 주식 시장에서 조달하면 직접 금융이지만,  
은행에서 조달하였으므로 간접 금융에 해당한다.

4. 【출제의도】 경기 전망 지수를 적용하여 소매상  
의 영업을 분석할 수 있는 능력을 측정한다.  
2004년 3분기는 경기 전망 지수가 100이하 이므로  
소비가 위축되고, 이에 따라 소매상의 판매 실적이  
부진해 질 전망이다.  
【오답풀이】 ㄴ. 턴키 계약은 국제 경영 활동의 일환  
이므로 소매 유통업의 경기 전망 지수와 무관하다.

5. 【출제의도】 경제 지표 그래프를 통하여 산업 구  
조 변화를 추론할 수 있는 능력을 측정한다.  
그래프에서 경제 성장률을 산업별로 분석할 수 있  
고, 제조업의 성장률이 농림어업의 성장률보다 높  
으므로 고용 창출 효과가 크다고 추론할 수 있다.  
【오답풀이】 1차 산업의 성장률은 계속 하락함으로  
써 <보기>의 ㄱ. 1차 산업의 생산량은 지속적으로  
감소하고, ㄷ. 외환 보유고는 성장률 그래프를 통  
해서는 추론할 수 없다.

6. 【출제의도】 판매 가격의 구성 요소를 실제 사례  
에 적용할 수 있는 능력을 측정한다.  
판매 가격은 매입 가격, 매입 제비용, 영업비, 이윤을  
모두 합한 가격으로 계산된다. 여기서 영업비+이익  
을 이복이라고 한다. 따라서 판매 가격을 계산하면  
50,000원이 된다.

7. 【출제의도】 바람직한 신용 카드 사용을 위한  
방안을 탐구할 수 있는 능력을 측정한다.  
신용 불량자의 발생을 예방하기 위해서는 경제 교  
육 강화, 합리적인 지출 계획 수립 등이 필요하다.  
신용 카드는 신용을 바탕으로 거래하는 것으로 후  
급의 성격을 가지고 있다.

8. 【출제의도】 금전 증권 of 특성을 이해하는지  
측정 한다.  
유가 증권은 상업의 객체이며, 상품 증권, 금전 증권,  
자본 증권 등이 있다. 금전 증권에는 화폐를 대신하여  
사용할 수 있는 약속 어음, 환 어음, 수표 등이 있다.  
【오답풀이】 ① 영업권은 유가 증권이 아니다. ②,  
④는 유가 증권이지만 선화 증권, 주식 등을 지칭  
하는 것이고, ⑤ 실용신안권은 산업재산권의 한 종  
류로 지급 용구가 아니다.

9. 【출제의도】 한국은행이 물가 안정을 위해 실시  
하는 통화 신용 정책을 알고 있는지 측정한다.  
그래프에서 물가가 상승하고 있기 때문에 통화량  
만을 고려한다면 통화량을 줄여야 물가가 안정된  
다. 따라서 지급 준비율을 인상하면 신용 창조액이

감소하여 통화량이 줄어든다.

[오답풀이] ①화폐 발행, ②국채 매입, ③콜금리 인하, ④재할인을 인하 등은 모두 통화량을 증가시키는 요인이 된다.

10. [출제의도] 일반 은행의 업무를 이해하는지 측정한다.

(가)는 부수 업무 중 보호 예수에 속하며, (나)는 격지자간의 현금 이동 없이 채권자와 채무자간에 채권·채무를 결제하는 것으로 환 업무에 속한다.

11. [출제의도] 화재 보험금의 계산방법을 알고 실제 사례에 적용할 수 있는지 측정한다.

화재 보험에서는 비례 보상의 원칙에 따라 보험금이 계산된다. 보험금=손해액×보험금액/보험가액의 공식으로 계산된다. 따라서 보험금은 100만원×500만원/1,000만원으로 500,000원이다.

12. [출제의도] 종합 주가 지수와 코스닥 지수에 대한 내용을 알고 있는지 측정한다.

종합 주가 지수의 기준 시점은 1980년 1월 4일이며, 당시의 주가 지수를 100으로 하고 있다. 코스닥 주식은 1996년 7월 1일부터 거래가 시작되었다.

13. [출제의도] 국제 금융 기구의 역할과 내용을 이해하고 있는지 측정한다.

IMF(국제 통화 기금)는 국제 금융 기구로서, 회원국의 환율 안정을 도모한다. 우리나라도 1997년 외환 위기 때 국제 금융을 요청하여 지원을 받았다.

14. [출제의도] 전자 상거래의 종류별 특징을 이해하는지 측정한다.

그림에서 (가)는 기업과 정부간의 거래(B2G)로서 입찰 방식 등을 활용하여 정부와 기업 간에 물자 조달과 판매가 이루어지며, (나)는 기업과 개인의 거래(B2C)로서 인터넷 쇼핑물 등을 통해 거래가 이루어진다.

[오답풀이] ②의 (나)에서 EDI는 B2G나 B2B에서 활용된다.

15. [출제의도] 인터넷 쇼핑물의 구축 절차를 알고 있는지 측정한다.

인터넷 쇼핑물은 다음과 같은 과정을 거쳐서 구축된다. 상품 선정→사업자 등록→도메인 등록→통신 장비 구축→전자 결제 방식 선택→배송 체계 구축→유지 보수

16. [출제의도] 국제 분업의 발생 원인과 이점에 대하여 추론할 수 있는 능력을 측정한다.

스미스(A. Smith)의 절대 생산비설과 리카아도(D. Ricardo)의 비교 생산비설에 관한 내용으로서, 생산비가 국가마다 차이가 있으므로 자국에 유리한 상품을 특화 생산하고 서로 교환하는 것이 양국 간에 이익이 된다는 자유 무역 주의 이론이다.

[오답풀이] ⑤에서 노동이 풍부한 국가는 노동집약적 상품을 생산하는 것이 유리하다.

17. [출제의도] 지역별 경제 협력체인 APEC의 특성을 이해하는지 측정한다.

APEC은 아시아 태평양 경제 협력체로서, 회원국 상호 간에 경제 협력과 무역 자유화를 목적으로 설립되었다.

18. [출제의도] 국제 수지표의 구성 요소와 내용을 이해하는지 측정한다.

소득 수지는 2001년에 12억 달러의 적자에서 2003년에는 6억 달러의 흑자로 개선되었다.

[오답풀이] 2003년의 자본 수지는 흑자이고, 경상 수지는 2개년도 모두 흑자이다. ③에서 상품 수지는 흑자이다. ⑤에서 2003년의 서비스 수지는 적자이므로 지출액이 수취액을 초과하였다.

19. [출제의도] 우리나라 수출입 구조의 그래프를 통하여 바람직한 수출 정책을 추론할 수 있는지 측정한다.

국가별 수출입 그래프에서 대일 무역의 적자는 개선되어야 할 과제이다. 품목별로는 특정 품목으로 편중되는 경향이 있다. 따라서 지역별 수출 시장의 다변화와 함께 품목을 다양화하는 것이 필요하다.

20. [출제의도] WTO의 특성을 이해하는지 측정한다.

WTO는 세계 무역 질서 유지와 무역 자유화를 목적으로 설립된 국제 무역 기구로서, 자유 무역을 저해하는 요소를 규제하며 무역 분쟁을 조정하는 준사법적 권한을 갖고 있다.

회계원리 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ② | 2  | ② | 3  | ⑤ | 4  | ③ | 5  | ④ |
| 6  | ① | 7  | ④ | 8  | ① | 9  | ③ | 10 | ⑤ |
| 11 | ⑤ | 12 | ③ | 13 | ③ | 14 | ⑤ | 15 | ① |
| 16 | ④ | 17 | ② | 18 | ② | 19 | ② | 20 | ③ |

해설

1. [출제의도] 회계상의 거래와 일상 생활의 거래 구분  
기업의 자산, 부채, 자본에 증감 변화를 일으키는 경제적 사건을 거래라 한다. 따라서, 신입 사원의 채용, 부동산의 임대차 및 매매 계약의 체결 등은 회계상 거래라 할 수 없다.

2. [출제의도] 회계의 기본적인 개념 파악  
회계의 기록, 계산을 위한 장소적 범위를 회계 단위라 하며, 시간적 범위를 회계 기간이라 한다. 영리를 목적으로 하는 기업에서 사용하는 회계를 영리 회계라 하며, 복식 부기는 일정한 원리 원칙을 가지고 있다.

[오답풀이] 본점과 지점이 각각 회계 처리하는 경우 회계 단위는 둘 이상이 된다.

3. [출제의도] 분개장에서 총계정 원장에 전기 방법 이해

분개장의 차변 계정 과목은 해당 계정의 차변에, 대변 계정 과목은 해당 계정의 대변에 전기한다. 이때, 계정 과목은 상대 계정 과목을 기입한다.

4. [출제 의도] 영업을 위한 건물, 토지 계정과 투자 부동산의 차이점 구분

영업용으로 구입한 건물, 토지는 건물, 토지라는 유형 자산으로 회계 처리하나, 여유 자금을 투자할 목적으로 구입한 건물, 토지는 투자 부동산이라는 투자 자산으로 회계 처리한다.

5. [출제 의도] 자본적 지출의 이해

유형 자산의 사용 도중에 발생된 지출은 자본적 지출과 수익적 지출로 구분하여 회계 처리하며, 자본적 지출은 유형 자산의 가치를 실질적으로 증대시키거나, 내용 연수를 연장시키는 지출을 말한다.

[오답풀이] 원상 회복 및 현상 유지를 위한 지출은 수익적 지출이다.

6. [출제 의도] 상품 매출 이익의 계산

매출원가=기초상품재고액+순매입액-기말상품재고액, 순매입액=총매입액-매입 환출 및 에누리, 순매출액=총매출액-매출 환입 및 에누리, 매출총이익=순매출액-매출원가

7. [출제 의도] 주식의 할증 발행 분개

주식을 할증 발행하는 경우, 액면 금액을 자본금 계정 대변에, 액면 금액과 발행 가액과의 차액을 주식 발행 초과금 계정 대변에 기입하여 처리한다.

8. [출제의도] 약속 어음의 거래 관계자별 회계 처리

약속 어음의 발행인(승리 상점)은 어음상의 채무가 발생하므로 지급 어음 계정 대변에 기입하고, 수취인(한국 상점)은 어음상의 채권이 발생하므로 받을 어음 계정 차변에 기입한다.

9. [출제 의도] 선입 선출법으로 상품 재고장 작성

상품을 매입할 때에는 인수란에 '원가'로 기입하고, 매출 시에도 인도란에 '원가'로 기입한다. 9월 17일에 갑 상품을 10개 매출하였을 경우에는 인도란에 전월 이월액을 기입하므로 월말 재고액은 9월 7일에 매입한 상품만 남게 된다.

10. [출제의도] 선급금의 회계 처리

상품을 주문하고 계약금을 지급한 경우 선급금 계정의 차변에 기입하고, 후일 상품을 인수하면 매입 계정의 차변에 대체한다. 또한 상품을 매입하고 대금을 지급하지 않은 경우 발생하는 채무는 외상 매입금 계정의 대변에 기입한다.

11. [출제 의도] 6위식 정산표의 작성

잔액 시산표의 수익과 비용은 손익 계산서로, 자산과 부채, 자본은 대차 대조표에 옮겨 차변과 대변을 비교하면 당기 순손익을 산출할 수 있다. 손익 계산서와 대차 대조표의 당기 순손익은 항상 일치한다.

12. [출제의도] 영업 이익의 계산

영업 이익이란, 매출 총이익에서 판매비와 관리비를 차감한 금액을 말한다. 매출 총이익은 순매출액에서 매출 원가를 차감하여 계산하며 급여, 임차료, 광고 선전비는 판매비와 관리비에 속한다.

[오답풀이] 이자 비용은 영업외 비용에 속하는 항목이다.

13. [출제의도] 배당금 수익과 자산 수증 이익의 개념

타 회사 발행의 주식을 소유하고 있는 경우 발생하는 배당금은 배당금 수익이라는 영업외 수익으로 처리하며, 대주주 등 타인으로 부터 무상으로 기증 받은 자산은 자산 수증 이익이라는 특별 이익으로 처리한다.

14. [출제 의도] 차기분 비용(보험료)의 이연

당기에 지급된 보험료 중 차기에 속하는 보험료는 당기 보험료에서 차감하고, 선급 보험료 계정 차변에 기입하여 차기로 이월한다.

15. [출제의도] 결산 절차의 구분

시산표의 작성, 결산 정리 사항의 수정, 정산표의 작성은 예비 절차에 해당하며, 분개장과 총계정 원장의 마감, 기타 보조부의 마감은 본 절차에 해당한다. 모든 장부의 마감이 끝난 후 손익 계산서, 대차 대조표 등의 재무 제표를 작성하여 이해 관계자에게 보고한다.

16. [출제 의도] 결산 시 대손 충당금의 설정

결산 시에는 매출 채권 잔액이 대손될 경우를 예상하여 대손 충당금을 설정해야 한다. 매출 채권 잔액(W1,000,000)에 대하여 4%의 대손을 예상하기 때문에 설정해야 할 대손 충당금은 W40,000이다. [오답풀이] 대손 충당금 계정의 잔액이 W20,000이 있으므로 부족액 W20,000만 설정하면 된다.

17. [출제 의도] 결산표의 개념 파악

현금의 흐름 상황을 나타내는 것은 현금 흐름표이고, 일정 시점의 재무 상태를 나타내는 것은 대차 대조표, 일정 기간의 경영 성과를 나타내는 것은 손익 계산서이다. 또한 순손실의 처리는 결손금 처리 계산서에서 처리한다.

18. [출제 의도] 3전표제(대체 전표)의 이해

대체 전표는 현금의 입금과 출금과 관련 없는 전표로 분개한 내용을 그대로 기입한다. 따라서, 상품을 외상으로 매입한 것을 알 수 있다.

19. [출제 의도] 원장 마감 방법과 소모품의 회계 처리 방법의 이해

소모품 계정을 '차기 이월'로 마감한 것은 영미식 마감법이라는 것을 알 수 있으며, 소모품비 계정의 3월 1일 거래는 소모품을 W80,000에 구입한 것을 비용 처리법으로 가장한 것을 알 수 있다.

[오답풀이] 소모품 계정의 차기 이월액이 결산일 현재 미사용액이다.

20. [출제의도] 기중 자료를 이용한 대차대조표 작성

기말 자본금은 기초 자본금에 당기 순이익을 가산한 금액이다. 대차 대조표의 차변 합계 금액과 대변 합계 금액은 반드시 일치하여야 한다.

[오답풀이] 당기 순이익은 총수익에서 총비용을 차감하여 계산한다.

수산일반 정답

1. [출제의도] 수산업의 정의를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>에서 수산업에 속하는 것은 ㉡오징어를 어획하여 건조시키는 일과 ㉢양식 다시마를 채취하여 가공하는 일이다,

[오답풀이] <보기>의 ㉠은 취미생활이며, ㉠은 제

- 업업이다.
2. **[출제의도]** 어류를 종류에 따라 구분하고 그 특성을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.  
유영동물에는 연골어류인 (라) 홍어와 경골어류인 (가)(나)(다)로 나누어지며, 경골어류는 대부분 부레와 비늘이 있고 연골어류에는 없다.
3. **[출제의도]** 자원 조사의 종류를 알고 조사에 사용되는 방법을 이해를 묻는 문제이다.  
지문은 수산 생물의 자원조사 방법에 속하는 표지방류법에 대한 설명이고, 염색법, 절단법, 부착법을 사용하여 표지한다.
4. **[출제의도]** 동해 어업의 대표적 어종을 알고 그 어구 어법을 파악하는 문제이다.  
지문은 명태에 대한 설명으로, 동해안에서 주로 주낙 및 자망을 사용하여 어획한다.
5. **[출제의도]** 수산물에서 추출할 수 있는 각종 성분과 그 재료를 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
수산물에서 여러 가지 성분을 추출하여 우리 생활에 유익한 제품을 생산할 수 있다.  
[오답풀이] <보기>의 ㉠은 주 재료가 우뭇가사리, 꼬시레기 등이며, ㉡은 다시마, 미역, 모자반 등의 갈조류이다.
6. **[출제의도]** 어구의 종류를 알고 공통점을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.  
<그림>의 (가)와 (나)는 강제 합정 어구로 물의 흐름이 빠른 곳에 설치하며, 남·서해안 일대의 협수로에서 멸치, 갈치를 잡는 데 많이 사용된다.  
[오답풀이] 어획 성능이 우수한 안강망으로 발전
7. **[출제의도]** 우리나라 주요 양식 어류의 특성을 알고 양식 방법에 대해 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.  
우리나라 주요 양식 어류인 틸라피아에 관련된 설명으로 순환여과식으로 양식을 하고 있다.
8. **[출제의도]** 수산 자원 관리 중 어업의 유형을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
수산 생물의 자연 생산력이 최대로 유지되도록 여러 가지 수단과 방법을 도입하여 자원량을 유지하는 형태로 자원 관리형 어업이 있다.
9. **[출제의도]** 태양과 해양 생물에 관계하는 일주기 운동에 대하여 탐구하여 파악하는 문제이다.  
태양광선은 해양생물의 성적인 성숙 및 어군의 연직운동에 영향을 주고, 해양생물은 태양의 고도에 반비례하여 분포한다.  
[오답풀이] 해양의 먹이 생물은 태양 광선의 광도와 밀접한 관계가 있다.
10. **[출제의도]** 해상 교통 안전을 위한 신호 규칙을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
항해중인 선박의 신호 규칙으로 우현 변침 선박은 단음 1회, 좌현 변침 선박은 단음 2회이다.
11. **[출제의도]** 김의 생활사를 통하여 번식 방법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
김의 생활사에서 (가)는 중성포자, (나)는 과포자, (다)는 작포자이다.
12. **[출제의도]** 수산 발효 식품인 전통 젓갈과 저식염 젓갈을 비교, 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.  
저식염 젓갈은 식염의 농도가 4~8%이고, 숙성온도는 0~5℃ 정도이다.
13. **[출제의도]** 우리나라 주요 양식 대상종 중 전복의 특성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
지문의 설명은 전복류에 관한 것으로 참전복, 제주도 까막전복 등은 산업적으로 중요한 종이다.
14. **[출제의도]** 해조 다당류에 속하는 성분의 특성 및 생리적 효과에 대하여 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.  
해조류에는 육상식물에 없는 각종의 다당류가 있으며 다양한 생리기능을 가지고 있다.
15. **[출제의도]** 주요 수산 가공품 중 건제품의 종류와 가공 방법을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.  
건제품에는 소건품, 자건품, 염건품, 동건품, 자배건품 등이 있다.

- [오답풀이] <보기>의 ㉠은 자배건품, ㉡은 소건품을 설명한 것이다.
16. **[출제의도]** 활어 수입에 따른 문제점의 해결 방안을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.  
무분별한 활어 수입에 대처하기 위해서는 ㉠ 원산지 표시제도를 의무화하고, ㉡ 수입 활어의 검사 강화와 유통 구조를 개선하여야 한다.  
[오답풀이] <보기>의 ㉢, ㉤은 세계 무역 자유화 흐름에 역행하는 것임.
17. **[출제의도]** 우리나라 주변 국가 사이에 맺어진 어업 협정 규정을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.  
우리나라와 주변 국가 사이에 맺어진 어업협정에 따라 공동관리 수역, 한시적 공동관리 수역 등이 있다.  
[오답풀이] <보기>의 ㉠은 공해적 성격의 수역이고, ㉡은 배타적 경제 수역법이 적용되지 않는다.
18. **[출제의도]** 수산물 유통에 있어 생산과 소비 사이의 여러가지 측면을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.  
지문의 (가)는 인식의 거리이고, (나)는 상품구색의 거리를 설명하고 있다.
19. **[출제의도]** 해양에 분포하고 있는 영양 염류의 특성에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.  
해양의 영양 염류 분포는 계절, 해역, 깊이에 따라 달라진다.  
[오답풀이] 해양의 영양 염류 분포는 외양역으로 갈수록 감소하고, 온대나 한대 해역이 열대해역보다 더 많다.
20. **[출제의도]** 수산물 유통에 따른 단계별 마진에 대하여 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.  
수산물 유통에 있어 소매 단계에서 마진율이 가장 높고, 유통 단계가 많을수록 마진율이 증가함을 알 수 있다.  
[오답풀이] 유통마진을 줄이기 위해서는 유통 경로를 최소화해야 한다.
- 해사일반 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ㉠ | 2  | ④ | 3  | ㉠ | 4  | ⑤ | 5  | ③ |
| 6  | ⑤ | 7  | ④ | 8  | ㉠ | 9  | ㉠ | 10 | ② |
| 11 | ③ | 12 | ③ | 13 | ④ | 14 | ④ | 15 | ⑤ |
| 16 | ② | 17 | ⑤ | 18 | ⑤ | 19 | ③ | 20 | ② |

해 설
1. **[출제의도]** 정기선 해운 회사의 특성을 묻는 문제이다.  
보기에서 ㄱ, ㄴ이 정기선 해운 회사의 특성이다. 따라서 ㄱ, ㄴ이 제시된 ㉠이 정기선 해운회사의 특성이다.  
[오답풀이] ㄷ, ㄹ은 부정기선 해운회사의 특성이다. ②, ③, ④, ⑤는 부정기선 해운회사의 특성이 제시되어 있다.
2. **[출제의도]** 조종 속력과 항해 속력에 대한 개념을 알고 전환시키는 기관 명령을 묻는 문제이다.  
조종 속력에서 항해 속력으로의 전환시 명령은 ring up engine이고, 항해 속력을 조종 속력으로 전환시키는 명령은 stand by engine이다.
3. **[출제의도]** 선박 회사에서 발행하는 선화 증권 의 종류와 개념을 묻는 문제이다.  
적색 선화 증권, 수령 선화 증권, 선적 선화 증권에 대한 특성 또는 발행시기를 판단하면 답을 구할 수가 있다.
4. **[출제의도]** 개항 질서법상의 항로 내에서의 항행 규칙을 묻는 문제이다.  
개항 질서법 상 항로 진입, 나란히 항해하는 행위, 추월, 마주치는 상태 등의 항법 규정을 적용한 것이다.
5. **[출제의도]** 유조선의 일반적인 특성을 묻는 문제이다.

- 유조선이 다른 선박과 비교시 특성은 액체 화물의 수송이다. 이 액체 화물의 특성이 온도에 따른 부피의 변화, 액체 화물의 요동을 방지하는 구조로 되어 있다.  
[오답풀이] 보기에서 ㄱ은 RO/RO, ㄹ은 광석선의 특성이다.
6. **[출제의도]** 선박에서 조타 명령을 내렸을 때의 조타 방법과 보고법을 문제이다.  
steady as she goes의 명령은 ‘선수를 현재의 침로로 유지하라’라는 명령으로 좌 타각15 로 선회 중인 선박의 회두를 멈추기 위하여 즉시 우 타각으로 조타를 해야하고 보고는 ‘steady○○○, sir’로 보고하여야 한다.
7. **[출제의도]** 디젤 기관 연료유 시스템의 과정 및 역할을 묻는 문제이다.  
ㄴ의 연료유 청정기는 고형분 및 수분 등을 분리시켜 기름 깨끗하게 하고, ㄹ의 가열 장치는 기름의 점도를 내려서 무화를 좋게 하기 위함이다.  
[오답풀이] ㄱ의 침전 탱크는 세틀링 탱크라고 하며 기관실 내에 설치되고, ㄷ의 서비스 탱크도 기관실 내에 설치되는 공급 탱크이다.
8. **[출제의도]** 해상 주요 통신을 묻는 문제이다.  
무선통신에서 조난, 긴급, 안전 통신시 각 신호를 시작 사용되는 신호를 찾는 것이다.
9. **[출제의도]** 선미트림 상태로 항해시 얻을 수 있는 효과를 추론한 결과를 묻는 문제이다.  
선미트림의 효과는 선박의 내항성, 타효, 선속 등이 증가하는 효과를 얻을 수 있다. 따라서 보기의 ㄱ, ㄴ을 추론해야하는 것이다.  
[오답풀이] 전체적으로 무게 중심이나 건현이 변하지 않는다. 따라서 ㄷ, ㄹ은 오답이다.
10. **[출제의도]** 부정기선 시장에서의 운임 형성되는 특성을 묻는 문제이다.  
보기에서 영규와 정배는 부정기선의 운임 특성을 설명하고 있고, 기현과 현철은 정기선의 운임 특성을 설명하고 있다.
11. **[출제의도]** 선박의 기관실에서 발생하는 빌지의 처리 과정에 따른 사용 장치를 묻는 문제이다.  
1차 단계는 빌지의 발생량을 적게 하는 단계, 2차 단계는 해양오염을 막기 위한 물과 기름 성분의 분리, 3차 단계는 분리된 기름 성분을 소각 내지 육상으로 양륙시키는 방법을 사용하고 있다.
12. **[출제의도]** 선박에서 자주 사용하는 용어의 의미를 묻는 문제이다.  
선화 운송, 선박 운용, 선박의 안정성과 관련된 전문 용어 의미를 파악한다.
13. **[출제의도]** 4행정 디젤 기관의 작동 순서를 묻는 문제이다.  
(가)는 흡기 행정, (나)는 작동 행정, (다)는 배기 행정, (라)는 압축 행정이다. 그리고 작동 순서는 흡기 행정→압축 행정→작동 행정→배기 행정이므로 ④번이 정답이다.
14. **[출제의도]** 4행정 디젤 기관의 작동 원리를 묻는 문제이다.  
(가)는 진공에 의하여 공기를 흡입하고, (나)에서는 연료가 분사되어 폭발하여 동력을 발생한다. (다)는 배기 가스를 배출하여 다음 사이클을 준비하고, (라)는 공기를 압축하여 발화하기 충분한 온도까지 열을 발생시킨다. 그러므로 설명이 옳은 것은 ㄴ과 ㄹ이다.
15. **[출제의도]** 해륙 복합 운송의 장점(또는 이유)을 묻는 문제이다.  
해륙 복합 운송에 대한 개념과 운송 방법을 알아야 하고 그 장점은 ㄱ, ㄷ, ㄹ이다.  
[오답풀이] 해륙 복합 운송의 장점은 경제성과 편리성이며, ㄴ의 선박 운송의 장점은 대량 수송이다.
16. **[출제의도]** 해양 사고 발생시 조치를 묻는 문제이다.  
해양 사고가 발생하여 선박의 안전과 다른 선박의 안전 위험을 줄 경우에는 신속한 조치를 취하고, 해양 사고의 발생 사실과 조치 사실을 해양 경찰서장 또는 지방 해양수산청장에게 보고해야하는 것이다. 위의 조치 방법대로 처리한 것이 ②번이다.
17. **[출제의도]** 환경 관리 해역의 개요와 이용 행위 제한, 관리에 대하여 묻는 문제이다.  
표에서 A 해역, B 해역으로 지정된 해역의 특성을 보고

추론한 결과를 제시한 것으로 ⑤는 해양 오염을 집중적으로 관리하여야 하는 해역이지만, 관리를 해제한 것이다.

18. 【출제의도】 항만 운송 사업과 항만 운송 부대 사업에 대하여 묻는 문제이다.

항만 운송 사업은 화물과 직접 연관된 사업을 말하고, 항만 운송 부대 사업은 항만 내에서 선박에 물품 또는 서비스를 제공하는 사업이다. 따라서 ㄱ, ㄴ은 화물에 대한 서비스업이고, ㄷ, ㄹ은 선박에 대한 서비스업이다.

19. 【출제의도】 해양(수상) 레포츠의 안전에 대하여 묻는 문제이다.

양회와 석봉의 설명이 정답이며, 윤일의 설명 중 야간 운행 장비를 갖춘 경우에는 수상 레저 활동이 가능하며, 회숙의 설명 중 기포보다 천천히 상승해야 하는 것이다.

20. 【출제의도】 선박에 작용하는 중력과 부력에 대하여 묻는 문제이다.

선박에 작용하는 중력과 부력은 크기가 항상 같고, 선체가 기울어지면 수면하 용적의 기하학적인 중심으로 부심은 이동한다.

【오답풀이】 중력과 부력은 반대 방향으로 작용하며, 선체가 기울어지는 것은 외력의 영향이다.

#### 해양일반 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ⑤ | 2  | ③ | 3  | ④ | 4  | ⑤ | 5  | ② |
| 6  | ① | 7  | ④ | 8  | ② | 9  | ⑤ | 10 | ① |
| 11 | ③ | 12 | ① | 13 | ④ | 14 | ② | 15 | ① |
| 16 | ④ | 17 | ⑤ | 18 | ③ | 19 | ⑤ | 20 | ③ |

#### 해설

1. 【출제의도】 해양 개척의 역사를 해양 탐구 및 개발의 발달적 관점에서 구분할 수 있는가를 묻는 문제이다.

⑤번은 바다에 대한 지식 축적의 시대에 있었던 대표적 사례를 제시하였다.

【오답풀이】 해양 개척의 지식 축적 사례를 구체적으로 제시하였다.

2. 【출제의도】 해양의 구분 및 소규모 바다의 명칭을 표현할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 해협, (나)는 만을 나타낸 것이다. 따라서 ③번이다.

【오답풀이】 석호, 연해는 문제와 관계없고 ⑤번은 (가), (나)가 바뀌었다.

3. 【출제의도】 해수에 용존된 이산화탄소의 역할과 작용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

이산화탄소는 식물의 광합성과 동식물에 의한 탄산염 껍데기의 형성에 의해 생물권으로 이동된다.

【오답풀이】 해수 중에 중요한 기체는 산소로 광합성과 유기물 산화에 중요한 요소이다.

4. 【출제의도】 자료를 보고 수온 약층을 유추할 수 있는가를 묻는 문제이다.

⑤번:수온의 급격한 변화가 생긴 수온 약층이다. 【오답풀이】 나머지 문항은 변화가 거의 없다.

5. 【출제의도】 해안에 접근하는 파의 변화를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 천해파이고 (나)는 쇄파를 나타낸다. 【오답풀이】 천해파와 심해파의 분류는 수심이며 파장의 반이 되는 수심이 기준이 된다.

6. 【출제의도】 세계의 표층해류를 구분하고 지구 자전 효과가 해류에 미치는 영향을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A는 서쪽의 아시아 대륙과 만나는 서안 경계 해류이며 지구자전의 효과로 서안 경계류인 쿠로시오 해류가 더욱 강하게 되는 현상이다.

【오답풀이】 B, C, D, E는 위치로 보아 서안 경계 해류가 아니며 서안 강화 현상의 대상이 아니다.

7. 【출제의도】 해양 환경의 저서 생태계의 특징을 묻는 문제이다.

A는 중층대로 박광층이며 소형 어류의 수직 이동 현상과 침강 유기물을 먹이로 하는 층이다.

【오답풀이】 용존산소량은 매우 낮고 수온의 변화가 매우 큰 층이다.

8. 【출제의도】 우리나라 주변에 존재하는 고기압의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

【오답풀이】 아열대 고기압은 북태평양 고기압이며 대륙성 한대 고기압은 시베리아 고기압이다.

9. 【출제의도】 무역풍의 방향과 영향 및 그 이용 사례를 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

A는 무역풍이 부는 지역으로 특징에는 일기가 좋다는 것과 규모가 크며 범선시대에 많이 사용했다.

【오답풀이】 ㄱ은 편서풍의 특징을 나타낸다.

10. 【출제의도】 해양 생물조사 채집기기의 용도 구별 능력을 묻는 문제이다.

(가)는 플랑크톤 네트이고 (나)는 선망이며, (다)는 그래브를 나타내는 그림이다.

【오답풀이】 채집 기기별 대상 생물을 이해한다.

11. 【출제의도】 해양 생물의 특징을 알고 분류를 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

유줄 동물의 특징은 교포와 8줄의 머리 빗살 모양의 측판대가 있다.

【오답풀이】 환형 동물은 담류자라는 유생기에 부유생활을 한다.

12. 【출제의도】 해양 지질조사에서 퇴적물 채취 방법을 묻는 문제이다.

<보기>의 ㄱ, ㄴ은 피스톤식 주상 시료 채취기의 용도를 정확히 표현한 것이다.

【오답풀이】 ㄷ과 ㄹ은 피스톤식 주상 시료 채취기의 올바른 채집 방법이 아니다.

13. 【출제의도】 적조현상을 제대로 알고 있으며 대처하는 방법을 묻는 문제이다.

화학적 방법에는 황산구리와 엘렘을 사용하여 제거하는 방법이다.

【오답풀이】 황토 살포법은 물리적 방법으로 여과법, 초음파 분쇄법, 원심 분리법 등이 있다.

14. 【출제의도】 해양에너지 자원개발의 최적지를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

파력 발전은 후포와 울릉도 근해가 최적 후보지이며, 조력 발전은 충청남도 가로림만에서 조력 발전이 타당한 곳이다.

【오답풀이】 온도차 발전은 동해 남부 해역이다.

15. 【출제의도】 태풍 중심이 선박을 지날 때의 기상 상태를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

태풍이 선박 중심을 지날 때 풍속의 변화로 A는 남풍일 때 가장 강하다.

【오답풀이】 B는 북서풍일 때 가장 강하고 C는 북풍일 때 가장 강하다.

16. 【출제의도】 우리나라 주변의 기단이 미치는 영향을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

D는 북태평양 기단으로 7, 8월에 남동 해상에 안개를 유발하는 원인이 되는 기단이다.

【오답풀이】 A는 시베리아 기단 B는 양쯔강 기단

17. 【출제의도】 고기압의 특성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

고기압은 맑고 건조한 날씨가 되고 중심 부근에 바람이 약하다.

【오답풀이】 ㄱ과 ㄴ은 저기압의 특징을 나타낸 것이다.

18. 【출제의도】 위성 원격 탐사에 의한 자료 수집 방법의 장점을 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄴ, ㄷ의 경우는 위성 원격 탐사의 장점에 해당된다.

【오답풀이】 ㄹ의 경우 ‘넓은 해역’이 바른 표현이며 중요한 위성 원격 탐사법의 장점이다.

19. 【출제의도】 날씨 변화의 징조를 묻는 문제이다.

저녁에 나타나는 노을과 무지개는 좋은 날씨가 예상된다.

【오답풀이】 난층운이 생기면 비가 내린다.

20. 【출제의도】 적외선 원격 탐사의 활용 원리를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

적외선 원격 탐사의 용도는 해수의 운동, 바다 표면의 수온 정보를 파악하는데 사용한다.

【오답풀이】 ㄴ과 ㄴ은 마이크로파를 이용한 원격

탐사이다.

#### 인간발달 정답

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ② | 2  | ③ | 3  |
| 6  | ② | 7  | ① | 8  |
| 11 | ① | 12 | ③ | 13 |
| 16 | ⑤ | 17 | ① | 18 |

#### 해설

1. 【출제의도】 인간 발달의 개념을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

발달이란 인간이 수정되는 순간부터 죽을 때까지 겪게 되는 과정으로 성장, 성숙, 학습 등에 의해 나타나는 결과이다.

2. 【출제의도】 유아기의 사고의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

유아기에는 무생물을 포함한 모든 물체에 생명이 있다고 믿는 물화론적인 사고를 한다.

【오답풀이】 ⑤ 세상의 모든 물건은 사람이 필요로 해서, 또 사람을 위해서 만들어졌다고 믿는 사고 방식

3. 【출제의도】 아동의 발달과 행동으로부터 인간 발달의 원리를 탐구하는 문제이다.

발달에는 개인차가 있다.

발달에는 일정한 방향이 있다.

발달은 순서적이고 누적적이다.

발달의 각 측면들은 서로 밀접한 관련이 있다.

발달 속도는 발달 내용이나 발달시기에 따라 다르다.

4. 【출제의도】 인간 발달은 유전과 환경, 성숙과 학습에 의한 결과임을 탐구하여 답하는 문제이다.

발달에 있어서 학습과 경험의 중요성을 강조한다.

5. 【출제의도】 영아의 발달을 위한 바람직한 부모의 태도를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

영아가 생애 초기에 양육자와 맺게 되는 애착 관계의 질에 따라 평생 동안의 사회성 및 정서 발달이 좌우된다. 실수를 엄격하게 바로 잡아 나가면 신뢰감과 자율성이 형성되지 않고 좌절과 분노로 인한 수치심을 느끼게 된다.

6. 【출제의도】 피아제의 인지발달 관점을 유아기의 발달에 적용하는 문제이다.

전조작기의 유아는 기억력이 향상되므로 모델의 행동을 관찰하고 그 모델이 눈앞에서 사라져도 나중에 모방할 수 있는 지연 모방이 나타나 상징 놀이가 가능해진다. 유아기에는 사고력과 언어 능력도 향상된다.

【오답풀이】 ㄹ. 대상 영속성에 대한 설명이다. 대상 영속성이란 대상이 아기의 눈에 직접 보이지 않더라도 계속 존재한다는 것을 아는 것으로 2세 말쯤 되면 획득된다.

7. 【출제의도】 태반의 기능과 태아 환경의 중요성을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

태아는 탯줄로 태반과 연결되어 있고, 물리적인 충격을 감소시켜주는 양수 속에 떠 있다.

8. 【출제의도】 영아기의 대상 영속성 개념을 놀이에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

대상 영속성 개념이 획득된 영아는 숨바꼭질이나 보물찾기 놀이를 재미있어 한다.

9. 【출제의도】 인간 발달의 이론을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

제젤의 성숙 이론에 의하면 모든 인간은 유전 인자의 성숙으로 인해 발생하는 성숙 과정을 통해 성장한다.

10. 【출제의도】 유아기의 사고의 특징을 실제 사례에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

자기 중심적 사고 방식이란 타인의 관점을 이해하지 못하고 아동의 입장에서만 생각하는 것이다.

11. 【출제의도】 출산의 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

출산 과정은 개구기, 출산기, 후산기로 진행되며 출산기는 아기가 산도를 빠져나오는 시기이다.

12. 【출제의도】

윗손의 학습 이론을 이해하고 그와 동일한 견해를 탐구하여 답하는 문제이다.

인간 발달은 각 개인이 겪는 경험이나 학습에 의해서만 일어난다고 믿는 관점이다.
13. 【출제의도】

신생아의 반사 행동을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

외부에서 어떤 자극이 주어졌을 때 자동적으로 반응하는 것을 반사 행동이라 한다.

【오답풀이】 ① 빨기 반사는 아기의 입에 손가락을 집어넣으면 빨기 시작하는 것이다.
14. 【출제의도】

프로이트와 에릭슨의 이론을 비교하고, 영아기의 대소변 가리기 훈련에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

프로이트 이론에서의 항문기와 에릭슨 이론에서의 자율성이 발달되는 단계에서는 대소변 가리기가 중요한 발달 과업이다.
15. 【출제의도】

배아기의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

배아기는 임신 2주에서 8주까지의 기간이다.

【오답풀이】 임신 8주에서 출생까지의 시기는 태아기라 하며, 12주 정도면 성별을 구분할 수도 있다.
16. 【출제의도】

영아기 언어 발달 단계의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

전보식 언어란 전보를 칠 때와 형식이 비슷해 붙인 이름으로 명사를 위주로 중심이 되는 말만 연결하여 사용하는 영아기의 특징적인 언어이다.
17. 【출제의도】

낮선 상황 실험을 통해 영아와 양육자간의 애착 관계를 실제 사례에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

영아기에 형성되는 애착은 이후의 정서적 안정감이나 대인 관계에 큰 영향을 미친다.
18. 【출제의도】

유아기 아동의 놀이 유형을 관찰하여 사회성 발달에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

협동 놀이에서는 여러 명이 같은 놀이를 하면서 각각의 역할을 분담하고 규칙에 따르게 된다.
19. 【출제의도】

영아기의 사회 정서적 발달을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

영아기에는 애착, 낮가림, 격리불안 등이 나타난다.

【오답풀이】 또래를 통한 성역할 학습이나 근면성 획득은 유아기에 이루어진다.
20. 【출제의도】

매슬로의 위계적 욕구를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

매슬로는 인간의 자아실현 욕구를 강조하였으며, 인간을 자아 실현을 이루려는 주관을 가진 인격체로 간주하였다.
- 식품과 영양 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ② | 2  | ③ | 3  | ④ | 4  | ① | 5  | ② |
| 6  | ② | 7  | ① | 8  | ① | 9  | ④ | 10 | ① |
| 11 | ③ | 12 | ④ | 13 | ① | 14 | ② | 15 | ③ |
| 16 | ③ | 17 | ⑤ | 18 | ⑤ | 19 | ③ | 20 | ⑤ |

해설

1. 【출제의도】

식품 구성탐에서 각층의 영양소 역할을 이해한다.

식품 구성탐의 둘째층은 채소 및 과일류로 비타민과 섬유소를 함유하고 있으며 섬유소의 역할은 포만감을 주어 비만을 예방하고 배변 활동을 도와 대장암 발생을 감소시킨다. 글리코젠은 동물의 탄수화물 저장 형태이다.

2. 【출제의도】

단백질의 상호보충효과를 이해하여 식생활에 적용한다.

식품마다 실제 영양소의 함량에는 약간 차이가 있으므로 가능한 서로 다른 식품의 부족한 아미노산을 보충하여 섭취하면 상호 보충 효과를 높일 수 있다.

3. 【출제의도】

영아의 건강, 소화 상태, 철 함유 식품에 대해 이해한다.

체내에서 이용되기 쉬운 철을 함유하면서 소화되기 쉽게 조리한 달걀 노른자를 준다.

【오답풀이】 시금치에 함유된 철은 흡수율이 낮으며 생후 4개월에는 죽을 이유식으로 줄 수 없다.

4. 【출제의도】

혈액 형성에 관여하는 영양소들을 이해한다.

엽산은 적혈구 생성에 관여하고, 비타민 C는 철분의 흡수를 촉진시키며, 비타민 B<sub>12</sub>는 적혈구의 정상적 발달에 관여하고 철분은 헤모글로빈을 형성한다.

5. 【출제의도】

아동기 영양 문제를 파악하고 바람직한 식행동을 인지한다.

아동기는 성장하고 있으므로 심한 저 칼로리 식사요법은 지양한다. 열량과 지방이 많은 식품을 제한하고 음식은 반드시 식탁에서만 먹는 등 잘못된 음식 섭취와 관련된 식행동을 바꾸어주어야 한다.

6. 【출제의도】

열량 영양소의 섭취 비율과 체내에서의 역할을 안다.

바람직한 열량 영양소의 섭취 비율은 탄수화물:단백질:지방=65:15:20이므로 A는 지방이다.

【오답풀이】 <보기>의 높은 단백질이 부족할 때 나타나고 높은 물의 역할이다.

7. 【출제의도】

심혈관계 질환의 원인을 제거하는 물질에 대해서 이해하고 실생활에 적용한다.

콩의 이소플라본, 등푸른 생선인 고등어의 EPA는 혈청 콜레스테롤의 농도를 낮춰 주어 심혈관계 질환을 예방한다.

8. 【출제의도】

칼슘의 특성과 이용을 이해한다.

칼슘과 인은 뼈와 이의 건강에 관여하고 우유와 유제품에 많이 함유되어 있으며 섭취 비율이 비슷할 때 체내 이용율이 높다.

9. 【출제의도】

담즙을 생성하는 곳에서 일어나는 변화를 이해한다.

지방의 소화 과정에 있어 담즙은 소화 효소는 아니지만 지방을 유화시켜 표면적을 넓게 하여 리파아제의 작용을 받기 쉽게 한다. 담즙은 간에서 생성되어 담낭에 보관되며 간의 역할 중에는 과당, 갈락토오스와 같은 단당류를 간에서 포도당으로 전환하여 간과 근육에 글리코젠 상태로 저장한다.

10. 【출제의도】

당뇨병의 식사관리를 이해하고 실생활에 적용한다.

탄수화물의 섭취를 줄이고 단백질과 지방의 섭취를 늘이면 합병증으로 심혈관계 질환이 우려되므로 동물성 지방의 섭취를 줄인다.

11. 【출제의도】

비체중의 개념을 이해하고 체중 조절을 위한 식사를 실생활에 적용한다.

체중 과다이므로 녹말, 기름, 설탕이 적게 들어 있는 음식을 선택한다.

12. 【출제의도】

전통 음식 문화의 보존과 건강한 식생활을 위한 실천 방안을 안다.

우리 전통 식생활의 특징은 아침 식사를 중요시하고 육류나 기름의 섭취 대신 식물성 식품 섭취가 많고 각종 양념 사용 등으로 만성 질환을 예방하고 건강을 증진시킨다.

13. 【출제의도】

신체의 에너지 대사를 이해하고 에너지 소비 상태를 추론해 본다.

신체의 소비 에너지는 기초 대사량, 신체 활동 대사량, 식품 이용 대사량, 적용 대사량으로 나뉘며 에너지 섭취량과 소비량이 균형을 이룰 때 적정 체중이 유지된다.

14. 【출제의도】

비타민 결핍증을 예방할 수 있는 식품을 파악한다.

비타민 B<sub>2</sub>는 성장 촉진, 피부 보호, 포도당 연소를 돕는 비타민으로 간, 살코기, 달걀, 생선 등 동물성 식품과 녹색 채소에 다량 함유되어 있다.

15. 【출제의도】

지방산의 종류와 기능을 이해하여 실생활에 적용한다.

식물성 기름은 이중 결합이 있는 불포화 지방산의 함량이 높다. 이중 결합은 단일 결합 보다 불안정하므로 공기 중에 쉽게 산화를 한다.

16. 【출제의도】

전반적인 탄수화물의 소화를 이해한다.

비타민 K는 혈액이 혈관 밖으로 나오면 프로트롬빈 활성화가 만들어져 프로트롬빈을 트롬빈으로 전환되는데 필수적이며 트롬빈이 피브리노겐을 피브린으로 전환시켜 혈액이 응고되는 과정에서 칼슘이 필수적이다.

17. 【출제의도】

비타민과 무기질의 기능을 이해한다.

비타민 K는 혈액이 혈관 밖으로 나오면 프로트롬빈 활성화가 만들어져 프로트롬빈을 트롬빈으로 전환되는데 필수적이며 트롬빈이 피브리노겐을 피브린으로 전환시켜 혈액이 응고되는 과정에서 칼슘이 필수적이다.

18. 【출제의도】

엽산의 체내에서의 역할을 이해한다.

엽산이 세포의 분열과 분화가 빨리 일어나는 임신 초기에 부족하면 선천성 기형의 발생이 증가한다. 엽산은 철분의 흡수를 도와 적혈구를 정상적으로 발달시키므로 부족하면 빈혈을 일으킨다.

19. 【출제의도】

니아신의 특징과 역할을 이해한다.

60mg의 트립토판은 1mg의 니아신으로 전환된다. 이 과정에서 보조 효소로 피리독신이 사용되며 부족할 때 펠라그라(피부병, 설사, 정신장애, 죽음)를 유발한다.

20. 【출제의도】

무기질의 특성을 이해한다.

요오드는 우리 인체의 기초 대사를 조절하는 티록신을 만들며 부족하면 갑상선종이 된다.
- ## 디자인일반 정답
- |    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 1  | ⑤ | 2  | ⑤ | 3  |
| 6  | ② | 7  | ④ | 8  |
| 11 | ④ | 12 | ④ | 13 |
| 16 | ③ | 17 | ② | 18 |
- ## 해설
1. 【출제의도】

디자인 행위를 통해 창조되는 형태를 이해하고 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

물고기의 유선형의 구조와 원리를 적용하여 배, 비행기 등의 형태를 만들었고 식물의 넝쿨이나 꽃, 나뭇잎의 구조 및 형태를 적용하여 식물의 무늬, 건물의 문양을 만들었다.

【오답풀이】 그림은 자연적 형태에서 기능적인 형태를 추출한 것으로 ①, ②, ③, ④는 그 예가 아니다.

2. 【출제의도】

멀티미디어 디자인의 발전배경을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

멀티미디어 디자인이란 소프트웨어적 측면에서 컴퓨터에 제공되는 문자, 그래픽, 사운드, 애니메이션과 비디오의 결합이라고 정의 할 수 있다.

3. 【출제의도】

디자인 조건을 이해하고 합당한 것을 제시할 수 있는가를 묻는 문제이다.

구들과 마루의 구조는 ①, ④항에, 구들과 마루가 공존하는 특징은 ③, ⑤항에 해당된다.

4. 【출제의도】

합리적이고 효율적인 측면에서 경제성을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

비용이 많이 들더라도 DM 광고 발송이 다른 것 보다 광고 효과가 크다고 한다면 경제성이 있다고 본다.

5. 【출제의도】

포장 디자인을 할 때 고려해야 할 사항을 알고 적용 할 수 있는지 묻는 문제이다.

포장디자인의 기능: 상품 보호, 상품 정보 전달, 진열 효과 연출 고려사항: 포장디자인은 소비자의 구매를 자극할 수 있는 심미성을 가져야 하고, 제품의 내용이나 정보를 알려 주는 전달력도 있어야 한다.

【오답풀이】 소장성은 포장된 물건을 사용한 후의 일로서 개인의 기호에 관한 사항이다.

6. 【출제의도】

오늘날의 새롭게 요구되는 디자이너의 능력을 묻는 문제이다.

오늘날에는 좀더 종합적인 디자인 능력이 요구되며, 실무에 있어서 개개의 영역을 뛰어넘는 디자인 일반(total design)의 접근이 빈번해지고 있다. 따라서, 여러 분야의 디자인을 통합, 조화시킬 수 있는 능력이 중요시되고 있다.
- 31

7. 【출제의도】 구조의 효용성과 아름다움을 이해하고 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

19세기무렵 장식적인 것이 미술이며 아름다움이라는 고정관념을 탈피하여 구조의 효용과 구조적 경제성에서 비롯된 형태의 아름다움이 인정되고 주목을 받았다. 【오답풀이】 ②,③ : 에펠탑과 수정궁은 현대적 양식의 근원과 현대 건축의 효시가 되었다.

8. 【출제의도】 실내 디자인을 할 때 고려해야 할 사항을 알고있는 가를 묻는 문제이다.

실내 디자인시 고려사항은 첫째, 동선과 순환의 패턴, 둘째, 자연광 및 인공 조명의 필요성과 정도, 셋째, 음향 효과, 냉·난방, 공기 조절의 상태, 넷째, 건물 유지·관리 부분, 실내 공간의 분위기, 적절한 재료 선택, 심미성·경제성 고려, 공간의 이미지 부각, 다섯째, 예산을 고려한 디자인, 고객의 요구 조건, 기후와 풍토의 특수성 고려, 디자이너의 의도 등이다.

9. 【출제의도】 근대디자인사 중 아르 누보의 특징을 파악 할 수 있는냐를 묻는 문제이다.

아르 누보(1890년대~1910년대) 시대는 새로운 예술양식이 필요하다는 정신에서 기존의 순수 미술에서 탈피하여 실용적이고 대중적인 응용미술을 추구한 운동으로, 유럽 전역에서 발생하였다.

10. 【출제의도】 디자인 행위를 이해하고 그 사례를 구분할 수 있다.

디자인 행위란 아이디어와 계획을 발전시켜 문제 해결을 하려는 의도적인 노력을 의미한다. 【오답풀이】 ㄱ은 의도적인 노력이 보이지 않기 때문에 디자인 행위로 볼 수 없다.

11. 【출제의도】 공예제작에서 상감기법을 이해하고 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

상감기법은 기물의 표면에 무늬를 음각하거나 파내어 다른 재료를 끼워 맞추는 기법이다. 【오답풀이】 ①,②,③,⑤는 음각기법, 양각기법, 투각기법, 면치기기법을 설명한 것이다.

12. 【출제의도】 새로운 디자인 분야인 그린 디자인의 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

그린 디자인은 환경보호디자인을 의미한다. 현대산업의 발전이 자연 환경과 인간 생태를 파괴하기에 이르자, 환경 문제는 이제 전 세계적으로 긴급한 과제가 되었고, 디자인 역시 이러한 추세에 부응하게 되었다.

13. 【출제의도】 제품 디자인의 변화요인을 알고 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제품도 하나의 생명체와 같이 시대, 사회, 환경의 변화에 따라 바꾸어 나간다.

14. 【출제의도】 디자인의 조건을 이해하고 실습에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

기능과 실용성을 중요하게 다룬 디자인에서 합목적성을 찾아볼 수 있다. 【오답풀이】 ①, ②, ③, ④는 디자인의 미적 조건을 강조한 디자인 활동이다.

15. 【출제의도】 시대와 사회의 변화에 따른 디자인의 특징을 이해하는가를 묻는 문제이다.

포스트모더니즘은 건축분야를 중심으로 인간성 회복과 조화라는 이념으로 자리 잡으면서 향수적, 동양적 및 역사적 이미지를 표현하는 건축의 형태를 낳게 되었다. 【오답풀이】 ㄴ,ㄹ은 후기 산업사회의 제품의미론의 특징이다.

16. 【출제의도】 디자인의 목표를 세분화 하여 그 개념을 이해하고 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)의 디자인 행위 목표는 주어진 목적을 조형적으로 실체화 하는 것으로 표면적인 요구(장식적 가치), 인간적 능력(기능개선)을 발전시키는 것이다. 【오답풀이】 ①,②,④는 인간 생활의 물질적 풍요를 충족시킬 수 있는 디자인의 최종목표로 볼 수 있고 ⑤는 디자인의 실천적 가치와 미적 가치로 공동 목표에 속한다.

17. 【출제의도】 19 세기 말엽과 20세기 초에 전개

된 디자인 운동의 특성을 이해하는가를 묻는 문제이다.

신조형주의 : 네덜란드에서 전개된 운동으로 수직수평 분할의 화면 구성으로 인공적인 특성을 압축하여 보여주고자 한 근대 디자인 운동 중의 하나이다.

18. 【출제의도】 바우하우스 교육 특성의 변천과정을 이해하는가를 묻는 문제이다.

1기 : 기초 조형교육에 중점을 둠  
2기 : 대량생산용 모형 제작에 중점을 둠  
3기 : 건축교육에 중점을 둠

19. 【출제의도】 새로운 제품생산 방식에 따라 국가, 사회의 변화를 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제 2차 세계 대전의 영향으로 생산 공정이 표준화, 단순화되었으며 이로 인해 제품의 대량생산이 가능하게 되고 국가 경쟁력이 높아 졌다. 【오답풀이】 ⑤ 1945년 전 후의 생산체제는 대량생산체계이다.

20. 【출제의도】 국가별 현대 디자인의 특징을 이해하는가를 묻는 문제이다.

덴마크 : 전통적 공예품 위주의 디자인이 발달  
미국 : 기술과 실용성을 중심으로 한 디자인 발달  
이탈리아 : 디자인 중심의 중소기업의 발달

프로그래밍 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ② | 3  | ④ | 4  | ③ | 5  | ③ |
| 6  | ④ | 7  | ③ | 8  | ⑤ | 9  | ④ | 10 | ② |
| 11 | ② | 12 | ④ | 13 | ① | 14 | ① | 15 | ⑤ |
| 16 | ③ | 17 | ② | 18 | ⑤ | 19 | ⑤ | 20 | ① |

해 설

1. 【출제의도】 언어 번역 프로그램에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

언어 번역 프로그램에는 컴파일러, 인터프리터, 어셈블러가 있다. 컴파일러는 원시 프로그램을 한꺼번에 번역한 후 목적 프로그램이 생성된다. 인터프리터는 원시 프로그램을 문장 단위로 한 줄씩 대화식으로 번역하며 목적 프로그램이 생성되지 않는다.

【오답풀이】 어셈블러는 저급 언어인 어셈블리 언어를 기계어로 번역할 때 사용하는 언어 번역 프로그램이다.

2. 【출제의도】 반복문에서 강제로 벗어날 수 있는가를 묻는 문제이다.

반복문 중에서 for문을 반복 수행하다가 특정 조건이 만족했을 때 강제로 벗어나는 명령은 C 언어는 break이고 비주얼 베이직에서는 Exit For이다.

3. 【출제의도】 제어문에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

x<=-2를 나타내는 수직선으로, 수직선상에서 시작점이 까맣게 칠해져 있으면 포함하는 것이고, 그렇지 않으면 포함하지 않은 것이다.

【오답풀이】 ① x>-2, ② x<-2, ③ x>=-2, ⑤ x>=-1

4. 【출제의도】 논리 연산자에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

논리곱을 묻는 문제이다. 논리곱을 나타내는 연산자는 C 언어에서는 &&이고, 비주얼 베이직에서는 And 이다.

【오답풀이】 ① 논리 부정, ② 논리합

5. 【출제의도】 수식에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

첫 번째 장치 P의 출력값은 a+b이고, 장치 Q의 값은 a\*a이다. 두 번째 장치 P의 출력값은 P+Q이므로 a+b+a\*a 이다.

6. 【출제의도】 주어진 데이터 중에서 가장 큰 값을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

키보드로 받아들인 처음 데이터를 최대값 m에 기

역시킨다. 이어서 반복문을 이용하여 키보드로 받아들이는 값과 m의 값을 비교해서 m에 기억된 값보다 더 큰 값이 들어오면 이 값을 m에 저장한다. 이 과정을 반복 수행하다가 -99가 입력되면 m에 기억된 최대값을 출력한 후 프로그램을 종료한다. 이 때, -99가 입력되면 반복 수행을 강제로 벗어날 때 사용하는 것으로 C 언어에서는 break이고, 비주얼 베이직에서는 Exit Do이다.

7. 【출제의도】 반복문을 이용하여 데이터의 합을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

반복문인 while문을 이용해서 1부터 9까지의 합을 구해서 출력하는 문제이다. 즉, 1+2+3+...+9이다.

8. 【출제의도】 배열의 개념에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

2차원 배열을 설명하는 것으로 배열을 선언하려면 데이터의 형(type)이 같으면서 연속적으로 배치되어 있을 때 하나의 그룹으로 관리하기 위해 사용한다. 2차원 배열은 1차원 배열이 2개 이상 모여서 구성되며 행과 열로 구성된다.

【오답풀이】 1행 2열의 원소값은 76이며, 배열명의 첫 글자는 C 언어에서는 영문자로 시작되며, 비주얼 베이직에서는 영문자 또는 한글로 시작해야 한다.

9. 【출제의도】 프로그래밍의 작성 절차에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 입출력 설계, (나)는 원시 프로그램 입력, (다)는 프로그램 유지 보수를 나타낸다.

10. 【출제의도】 기본 명령문에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

장치 A는 입력한 수의 제공이 출력된다. 따라서 입력되는 값이 x이므로 h의 값은 x의 제공인 x\*x이다. 비주얼 베이직으로 표현하면 x\*x 대신에 x^2으로 표현할 수 있다.

11. 【출제의도】 기본 명령문과 연산자에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

장치 B는 장치 A의 출력 값에 3을 더한 값이므로 y의 값은 h+3 이다.

12. 【출제의도】 문법적인 오류를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

임의의 정수를 키보드로 받아들여 이 값이 5의 배수인 경우에만 출력하는 프로그램이다. 따라서 5의 배수를 판정하는 방법이 C 언어에서는 n%5==0 이고, 비주얼 베이직에서는 n Mod 5=0 이다.

13. 【출제의도】 다중 반복문에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

오리(a)와 강아지(b)의 합(k)이 10마리이므로 a+b의 값은 10이다. 오리 다리(2개)와 강아지 다리(4개)의 합(m)이 32개이므로 2\*a+4\*b의 값은 32이다. 따라서 if문의 조건은 C 언어에서는 k==10 && m==32이고, 비주얼 베이직에서는 k=10 And m=32이다.

14. 【출제의도】 반복문을 이용하여 카운터 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

반복문인 for문을 이용하여 a의 초기값이 1, 최종값이 10, 증가값이 1인 동안 반복수행하면서 홀수일 경우에만 y의 값을 1씩 증가하는 프로그램이다. 따라서 1부터 10까지의 홀수의 개수는 5개(1, 3, 5, 7, 9)이다.

15. 【출제의도】 라이브러리 함수에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

①, ②, ③, ④ 라이브러리 함수 중에서 난수 10부터 50까지를 발생시켜 출력하는 프로그램이다. 난수는 0부터 40까지 난수를 발생시킨 후(C 언어:random(41), 비주얼 베이직:Int(Rnd(1)\*41)에 10을 더하면 10부터 50까지 난수가 만들어진다. 【오답풀이】 ⑤ 프로그램에서 발생하는 난수의 범위를 벗어나고 있다.

16. 【출제의도】 1차원 배열에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.

1차원 배열에 정수형 데이터 5개를 기억시킨 후에 반복문을 이용하여 배열의 첨자 a의 값이 0을 포함하여 짝수일 경우에만 배열에 기억된 값을 출력하는 프로그램이다.

17. 【출제의도】 선택 정렬에 대하여 알고 있는

가를 묻는 문제이다.

선택 정렬을 이용하여 오름차순으로 정렬하는 프로그램이다. 선택 정렬은 전체의 데이터 중에서 가장 작은 데이터를 선택하여 첫 번째 데이터와 교환한다. 이어서 두 번째 이후의 데이터 중에서 가장 작은 데이터를 선택하여 두 번째 데이터와 교환한다. 이 과정을 나머지 데이터가 1개가 될 때까지 되풀이하면 정렬이 된다.

**18. [출제의도] 사용자 정의 함수에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.**

사용자 정의 함수를 이용하는 문제로 호출하는 함수 쪽에서 인수 4와 5를 호출 받는 쪽에 전달한다. 호출 받는 함수에서 넘겨받는 인수 4와 5의 값을 비교해서 첫 번째 값이 두 번째 값보다 크면 뺄셈 결과를 그렇지 않으면 곱셈 결과를 리턴해서 출력하는 프로그램이다.

**19. [출제의도] 수열을 순서도로 표현할 수 있는가를 묻는 문제이다.**

수식  $1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots - 50^2$  을 계산하는 순서도이다. N은 짝수일 경우에만 -1을 만들어 준다. 각 항의 값은 이 값(N)과 각 항(A\*A)의 값을 곱해서 만들어진단. 각 항의 값을 누적(S)한 후 출력하면 수식의 값을 구할 수 있다.

**20. [출제의도] 2차원 배열에 대하여 알고 있는가를 묻는 문제이다.**

2차원 배열에 n의 값을 대입한 후 배열 1행 2열에 기억된 값을 출력하는 프로그램이다.