

2004학년도 6월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 1교시 언어 영역 •

언어 정답

1	②	2	①	3	⑤	4	③	5	④
6	④	7	③	8	③	9	③	10	⑤
11	⑤	12	④	13	①	14	③	15	⑤
16	③	17	③	18	④	19	①	20	⑤
21	③	22	②	23	②	24	①	25	④
26	②	27	③	28	④	29	②	30	④
31	②	32	③	33	③	34	⑤	35	②
36	②	37	②	38	⑤	39	②	40	⑤
41	④	42	②	43	④	44	③	45	⑤
46	①	47	⑤	48	④	49	①	50	②
51	①	52	⑤	53	⑤	54	④	55	①
56	①	57	①	58	⑤	59	④	60	③

듣기 / 해설

1. 이제 여러분은 야구에 관한 강의를 듣게 됩니다. 그림을 보며 잘 듣고 물음에 답하십시오.

자, 오늘은 여러분과 함께 야구의 투구법에 대해 알아보겠습니다.

투수가 공을 잡을 때 손가락의 위치나 공의 실밥 방향만 달리 해도 구질이 달라지게 됩니다. 물론 경기장이나 텔레비전 중계 등에서는 육안으로 구별하기가 어렵습니다. 이제부터 제가 설명하는 내용을 잘 듣고, 나중에 경기를 관람할 때 투수가 공을 어떻게 잡고 던졌을까 머릿속으로 한번 그려보시기 바랍니다. 오늘은 편의상 오른손 투수의 경우를 중심으로 설명하겠습니다.

가장 기본적인 투구법에는 직구가 있습니다. 직구는 투수가 공을 잡을 때 둘째와 셋째 손가락을 모아서 실밥 방향과 직각 형태가 되도록 잡고, 찌르듯이 던지는 방법입니다. 다음으로 타자들이 가장 겁낸다는 구질인 커브볼에 대해 알아보까요? 커브볼은 직구를 던질 때처럼 손가락을 모아서 실밥 방향과 직각 형태가 되도록 하되 최대한 공의 오른쪽 끝부분을 잡고 던집니다. 다음은 포크볼에 대해서 설명하겠습니다. 포크볼은 손가락을 실밥 방향과 나란히 한 다음 둘째와 셋째 손가락 사이를 최대한 넓게 벌려서 공을 손가락 사이에 꽂 끼워서 가볍게 밀어내듯이 던집니다. 포크볼은 홈 플레이트에 다 와서야 아래로 뚝 떨어지기 때문에 타자들이 좀 치기 힘든 구질이지요. 마지막으로 스크루볼에 대해서 설명하겠습니다. 스크루볼은 두 손가락을 모아 가지고, 공의 중심에서 왼쪽으로 약간 이동하여 실밥 방향과 나란히 공을 잡은 뒤 던지는 투구법이지요.

어떻습니까? 이밖에도 많은 투구법들이 있습니다만 이것만 알아도 야구를 좀더 재미있게 즐길 수 있지 않을까요?

[출제 의도] 강의에서 다루어진 세부 정보를 실제 장면에서 확인할 수 있는가를 평가하기 위한 문제이다.

투수가 공을 잡을 때 손가락의 위치와 실밥의 방향에 따라 투구 방법이 결정된다. 직구는 손가락을 모아서 실밥 방향과 직각 형태가 되도록 공을 쥐는 것이므로 ③의 그림에 해당한다. 커브볼은 실밥 방향은 직구와 비슷하지만 오른쪽 끝을 쥐고 던진다고 했으므로 ④의 그림에 해당한다. 포크볼은 손가락을 실밥 방향과 나란히 하되 손가락 사이를 최대한 벌려서 잡는다고 했으므로 ⑤의 그림에 해당한다. 마지막으로 스크루

볼은 손가락을 실밥 방향과 나란히 하면서 약간 왼쪽 부분을 잡는다고 했으므로 ①의 그림에 해당한다. 따라서 이 강의에서 언급하지 않은 것은 ②이다

2. 이번에는 두 사람의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

남 : 한국에서 까치는 길조이고 까마귀는 흉조인데, 미국에서는 그 반대라면서요? 길조라고 생각해서 그런지 제 눈에는 까치가 더 예쁘게 보여요. 미국 사람들 눈에는 그렇지 않겠조?

여 : 그럼요. 그게 문화적 차이라는 거죠. 같은 민족끼리도 지역에 따라 문화적 차이가 있는데, 민족이나 국가가 다르면 그 차이가 더 심할 수밖에 없지요.

남 : 그런데 문화가 달라도 개인적인 느낌으로 끝나고 말면 별 문제가 없지만, 상황에 따라서는 주의를 해야 할 때가 많은 것 같아요. 서양에서는 모르는 사이라도 서로 마주치면 미소를 지으면서 ‘하이!’ 하고 인사를 나누는 것이 예의라고 하지만, 만약 한국에서 그래 보세요. 영락없이 이상한 사람으로 취급 받지 않겠어요?

여 : 우리 나라에서는 손짓으로 사람을 부를 때 손바닥이 아래를 가리키게 하고 강아지를 부를 때는 손바닥이 위를 가리키게 하는데, 이것도 미국에서는 반대거든요. 제가 미국에 갔을 때 실제로 이런 일을 당한 적이 있는데 몹시 기분이 나빴어요. 순간적으로 저 사람들이 나를 강아지로 취급하나 하는 생각이 들었거든요.

남 : 그런 일이 있었군요. 그게 다 서로 간에 문화적 차이를 제대로 알지 못한 데서 생긴 일이 아닐까요? 그렇다고 외국의 문화를 일일이 다 알아 둘 수도 없는 일이고…….

여 : 외국의 문화적 습관을 잘 몰라서 그러는 경우야 어쩔 수 없겠지만 그렇다고 해서 언제나 양해가 되는 것은 아니지요. 남의 문화를 이해하려는 노력이 필요할 것 같아요.

[출제 의도] 두 사람의 발언 속에 공통적으로 깔려 있는 선행 조건으로서의 전제를 추리할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

남자의 첫 번째 대사에서 까치에 대한 선호가 우리 나라와 미국이 다르다고 한 것은 나라별로 문화적 차이가 있음을 인정하는 발언이다. 두 번째 대사에서 상황에 따라 행동에 주의를 해야 할 때가 있다고 한 것도 문화적 차이를 인정하는 발언이다. 여자의 첫 번째, 세 번째 발언에서는 더 뚜렷하게 나라별로 문화적 차이를 인정하는 말을 하고 있다.

3. 이번에는 연설을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

오늘은 여러분들께 젊음이라면 마땅히 지니고 있어야 할 두 가지 정신적 자산에 대해 말씀드리겠습니다. 첫 번째는 성실성이라는 자산입니다. 자메이카 태생의 미국 국무장관인 콜린 파월이 대학 시절 콜라 회사에서 청소 아르바이트를 할 때의 일입니다. 흑인 차별이 심하던 당시 백인 친구들은 더러운 물을 일부러 엮지르곤 하면서 괴롭혔답니다. 그러나 그는 묵묵히 청소를 계속 했고, 이를 유심히 관찰하던 관리 책임자는 그를 다음 방학 때도 불렀다고 합니다. 우직하게 최선을 다하는 그의 모습을 높이 평가한 것이죠. 이런 성실성이 바탕이 되어서 훗날 파월은 국무장관에 오를 수 있었습니다.

두 번째로 정직성이란 자산입니다. 삶을 살면서 항상 정직한 태도를 지닌다는 것이 말처럼 쉬운 일은 아닙니다. 링컨이 주 의회 의원 선거에 출마했을 때의 일입니다. 당에서는 그에게 2백 달러의

선거 자금을 지원해 주었습니다. 그런데 링컨은 선거가 끝나자, 곧바로 199달러 25센트를 편지와 함께 당으로 되돌려 보냈습니다. 그는 편지에서 “선거 기간 중 나는 말을 타고 다녔으므로 비용이 전혀 들지 않았습니다. 다만 한 노인에게 음료수를 대접하느라 75센트를 지출한 것뿐입니다. 그래서 나머지 돈을 반납합니다.”라고 했습니다. 링컨의 이러한 정직성은 당원들을 감동시켰고 결국 그는 대통령 후보로 추대되기에 이르렀습니다. ‘정직은 가장 소중한 재산’이라는 말을 어떻게 생각하십니까? 이러한 정직성을 바탕으로 엮어 나가는 삶은 공들여 쌓은 탑과 같아서 결코 무너지지 않습니다. 젊은이 여러분! 성실하고 정직하게 생활할 때 여러분의 밝은 미래가 보장됩니다. 어떤 어려움이 있더라도 항상 성실하고 정직하게 사십시오.

[출제 의도] 연설을 듣고 내용과 표현상의 특징을 제대로 이해했는지를 평가하는 문제이다.

이 연설에서는 젊음이 지녀야 할 성실성과 정직성이라는 두 가지 정신적 자산에 대해 언급하고 있다. 연사는 말하고자 하는 바를 일관성 있게 전달하고 있고, 마지막 부분에서 핵심적인 내용을 반복해 강조하고 있다. 그리고 ‘콜린 파월 미국 국무장관’과 ‘링컨’의 예화를 활용하여 이 두 가지 요소를 언급하고 있고, ‘정직은 가장 확실한 재산, 공들여 쌓은 탑’과 같은 적절한 비유를 통해 이를 효과적으로 전달하고 있다. 그러므로 ⑤와 같은 평가는 잘못이다.

4. 이번에는 텔레비전 보도에 대한 비평을 듣게 됩니다. 물음과 답지까지 다 들은 후에 푸는 문제이니, 잘 듣고 물음에 답하십시오.

“정말 장한 어린이들을 소개해 드리겠습니다. 물에 빠져 숨질 뻔한 친구들을 초등학교 어린이들이 침착하게 구해냈습니다. 위급한 상황에서 발휘한 기지도 칭찬할 만하지만 남을 위해 힘을 모은 마음씨가 더 대견합니다.”

자, 지금 들으신 내용은 지난 여름 하천에서 물놀이를 하다가 깊은 곳에 빠진 친구를 같은 학교 학생들이 손을 맞잡아 인간띠를 만들어 구해 낸 사건에 대한 텔레비전 방송 보도입니다. 방송사들은 각기 ‘기지로 친구 살려!’, ‘장한 친구들’이라는 제목을 자막으로 보여주면서, 친구를 구한 어린이들의 행동을 치켜세우며 앞 다투어 ‘어린 영웅’ 만들기에 나섰습니다.

물론 성인도 아닌 어린이들이 위험을 무릅쓰고 친구의 목숨을 구한 것은 칭찬받아 마땅합니다. 그렇지만 유의해야 할 것은 바로 이들이 ‘어린이’라는 점에 있습니다. 키를 훨씬 넘는 깊은 물에 빠진 친구를 구하기 위해 나선 어린이들의 행동은 자칫 하면 함께 물에 빠져 더욱 큰 사고를 부를 수도 있었습니다. 물에 빠진 어린이 3명 중 한 명은 끝내 목숨을 잃었다는 것에서도 상황의 위험성을 충분히 엿볼 수 있었으나, 방송은 이런 위험성에 대해서는 전혀 관심을 보이지 않았습니

자, 이제 물음과 답지를 함께 들려 드립니다. 이 비평의 내용으로 보아 방송이 지녀야 할 바람직한 보도 태도를 가장 적절하게 언급하고 있는 학생은 누구입니까?

첫 번째 학생 : 편향적 시각이 아닌 중립적인 입장에서 사건을 보도해야 합니다.

두 번째 학생 : 현상의 긍정적인 측면에 초점을 맞추어 보도하는 것이 필요합니다.

세 번째 학생 : 사건 보도를 할 때는 사건이 지니고 있는 여러 측면을 두루 살펴야 합니다.

네 번째 학생 : 어린이의 인권을 보호하기 위해

서 어린이와 관련된 보도는 삼가야 합니다.
다섯 번째 학생 : 보도의 생명은 신속성에 있으므로 사건의 경위를 빠르게 전달해야 합니다.

[출제 의도] 텔레비전 보도에 대한 비평 내용을 정확하게 이해하고, 그 의도에 맞는 반응을 보이는지를 평가하는 문제이다.

이 비평에서 연사는 먼저 물에 빠진 친구를 구한 어린이와 관련된 보도를 들려주고 나서, 이에 대한 의견을 밝히고 있다. 즉, 어린이들이 위험을 무릅쓰고 친구를 구한 사실은 칭찬받을 만하지만, 어린이들의 행동이 자칫 더 큰 사고를 부를 위험성이 있었음에도 방송은 이에 전혀 관심을 보이지 않고 있다는 점을 비판하고 있다. 결국 이 비평에서는 텔레비전 보도가 사건의 다양한 측면을 보여주지 않고, 한가지 측면에 치우쳐 있으므로 그런 요소를 언급하는 것이 적절한 반응이다.

[5~6] 이번에는 역사 속 인물과의 가상 대담을 들려 드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

진행자 : 김옥균 선생님, 바쁘실 텐데 이렇게 나와 주셔서 감사합니다. 선생님께서는 갑신정변에서 중요한 역할을 하셨는데, 이 사건을 어떻게 평가하시는지요?
김옥균 : 갑신년 사건의 의미는 그것이 무엇을 성취했는가에 있는 것이 아니라 그것으로 인해 일어나게 된 역사적 사건들에 있습니다.
진행자 : 갑신정변이 초래한 사건들은 대부분 조선에 부정적으로 작용한 것 같은데요…….
김옥균 : 그렇습니다. 갑신년 사건은 일본군과 청군 사이의 충돌을 불렀고, 10년 뒤에 청일전쟁이 일어나게 된 결정적 계기가 되었어요. 그리고 청일전쟁에서 일본의 승리는 조선에 대한 일본의 영향력을 절대적인 것으로 만드는 원인이 되었습니다.
진행자 : 그보다 더 가깝게는 갑신정변의 결과로 조선에 대한 청나라의 통제가 훨씬 강화되었다는 점을 들 수 있겠지요. 그 때까지 청의 권한은 미약했지만, 갑신정변 뒤 청은 그 권한을 실제로 행사하지 않았습니까?
김옥균 : 그랬죠. 우리 거사가 실패한 뒤 청은 갑자기 주인 노릇을 시작했습니다. 정변 주역들의 노력이 당장에는 청의 위협을 불렀고, 결국 일본에 강제 합병의 빌미를 제공했다는 사실은 참으로 비극적입니다.
진행자 : 그렇군요. 이제 이야기의 초점을 좀 바꾸어 보죠. 젊은 지식인들이 그렇게 과감하게 정변을 일으키게 된 것은 일본의 ‘메이지유신’으로부터 영향을 받았기 때문인 것 같은데요?
김옥균 : 맞습니다. 일본의 개화가 왕당파와 막부파 사이의 처절한 전쟁을 치르고서야 이루어졌는데, 이를 보면서 우리는 혁명 과정에서 겪게 될 고난에 대한 두려움을 어느 정도 없앨 수가 있었죠.
진행자 : 물론 선생님께서 의도하셨던 대로 이 갑신정변이 성공했다면, 조선의 역사는 크게 달라졌을 텐데 삼일천하로 끝나고 말았습니다. 실패의 원인은 무엇이라고 보십니까?
김옥균 : 변화의 조건이 아직 마련되어 있지 않았던 것이 실패의 근본적인 이유겠죠. 전통적 사회 체제는 시대에는 맞지 않았지만 그 뿌리가 워낙 깊었고, 민중들은 그것을 바꿀 힘도 의욕도 미약했습니다. 그래서 어쩔 수 없이 일본의 힘을 빌려 무력 정변을 피한 것이죠.
진행자 : 그럼 갑신정변의 실패로부터 우리가 얻을 수 있는 교훈은 뭐라고 보십니까?
김옥균 : 가장 중요한 교훈은, 사회 변혁은 사람들이 그것을 받아들일 준비가 되었을 때 시도되어야 한다는 것이겠죠. 백성들 다수가 지지하지 않는다면, 현상을 유지하려는 기득권 층의 방해를 막아낼 수 없기 때문입니다.

5. [출제 의도] 방송 대담에서 진행자가 어떤 역할을 하는지 확인하는 문제이다.

이 대담은 김옥균을 초청해 갑신정변과 관련된 여러 가지 내용을 확인하고 있다. 그런데 대담자는 단순하게 질문만을 던지는 것이 아니고, 김옥균으로부터 듣고 싶어하는 내용을 구체적으로 점검해가면서 김옥균의 생각을 좀더 정확하게 듣고자 유도하고 있다.

[오답 풀이] ① 청자들이 이해하기 어려운 전문 용어가 등장하고 있지는 않다. ② 김옥균으로부터 갑신정변과 관련된 여러 가지 정보를 확인하고 있지 예상되는 반론을 언급하고 있는 것은 아니다. ③ 대담의 내용이 논의의 초점에서 벗어나고 있지는 않다. ⑤ ‘메이지 유신’ 등의 구체적 사례가 나타나 있기는 하지만 그것으로 발언 내용을 정리하고 있는 것은 아니다.

6. [출제 의도] 대담에서 언급된 문제가 구체적으로 무엇인지 확인하는 문제이다.

이 대담에서는 갑신정변에 대한 김옥균의 평가, 갑신정변으로 인해 달라진 일본, 청나라와의 관계, 일본의 메이지 유신이 준 영향, 갑신정변이 실패한 원인과 그것이 주는 교훈 등을 밝히고 있다. 그러나 김옥균을 중심으로 한 젊은 지식인들이 다른 사람들의 주장을 무시했다는 점은 구체적으로 언급되지 않았다.

7. [출제 의도] 그림 자료를 해석한 결과를 바탕으로 적절한 연상 과정을 거쳤는가를 평가하기 위한 문제이다.

식당에서 뛰어 다니는 아이에게 어른이 주의를 주는데 아이 엄마가 아이를 야단치지 않고 오히려 주의 준 어른에게 화를 내는 상황이다. ‘자녀 교육’이라는 주제와 연관된 연상 과정을 거치는 것이 적절하다. 그런데 ③의 경우 ‘자녀에 대한 부모 사랑의 필요성’에 초점을 맞추고 있다. 두 장면으로 제시된 그림 자료가 제시하고 있는 방향과는 전혀 다른 의미의 연상으로 나아가고 있는 것이다. 관용적 표현의 의미도 ‘제 자식의 나쁜 점은 모르고 도리어 자랑으로 삼는다’는 의미이므로 자녀 교육의 중요성과는 어긋난다.

8. [출제 의도] 주어진 글의 주제를 바탕으로 자료를 분석한 후, 이를 이용한 집필 방향의 적절성을 평가하기 위한 문제이다.

<보기>에는 세 가지 자료가 제시되어 있는데, 이 자료들을 이용하여 ‘고급 인력 유출이 국가 경제 미치는 영향과 해결 방향’에 초점을 맞춰 적절하게 활용한 진술을 찾아야 한다. 먼저 그래프 자료는 한국의 두뇌 잔류 지수가 급격히 떨어지고 있는 상황을 보여주며, 기사 자료는 실제 고급 인력이 해외로 나가는 사례를 제시하고 있다. 인터뷰 자료는 기술 인력들의 해외 유출로 인해 고민하고 있는 중소기업의 고민을 담고 있다. 그런데 ③의 경우 인터뷰 자료에 제시된 내용과 반대의 상황을 담고 있으므로, 자료를 적절하게 활용하고 있는 경우로 볼 수 없다.

9. [출제 의도] 글감을 수집한 다음, 이를 글의 전개 계획에 맞게 적절히 활용할 수 있는지를 알아보는 문제이다.

수집된 글감은 도입부에서 활용할 만한 것(ㄱ, ㄴ)과 전개부에서 활용할 만한 것(ㄷ, ㄹ, ㅁ), 결말부에서 활용할 만한 것(ㄴ : 해결 방향, ㅈ : 현안 문제)으로 나누어볼 수 있다. 그런데 ‘ㄹ’을 ‘전개부’에서 활용하는 것은 적절하지만, 이와 관련된 새로운 글감의 수집 계획은 적절하지 않다. ‘ㄹ’(민족주의관)은 같은 혈통을 가진 민족끼리 결속하여 자주 독립의 사상을 낳자는 민족주의 사상이므로 ‘남북의 민족 통일 문제’와 같은 현안 문제 상황과 관련된 글감을 추가로 수집하는 것이 적절하다. ③에서 ‘자주 국방의 문제’는 김구 선생의 ‘자주 독립의 민족주의관’을 지나치게 확대 해석한 결과이다.

10. [출제 의도] 일상적인 글쓰기 상황에서 주어진 조건을 모두 고려하여 글을 창작할 수 있는지를

묻는 문제이다.

참고 사항에서 제시하고 있는 조건은 두 가지이다. 하나는 내용적 조건으로, ‘애교심과 결속력을 고취’한다는 것이다. 둘째 조건은 표현과 관련된 것으로 ‘비유적 표현, 고유어, 음성 상징어’를 활용하라는 것이다. ⑤는 1행에서 교정에 우뚝 솟은 소나무를 통해 내용적 조건을 고려하였고, ‘우리 기상’을 ‘소나무’에, 시련을 ‘바람서리’에, 함성 소리를 ‘천둥소리’에 각각 비유하고 있다. 그리고 ‘아름드리, 바람서리, 옹골찬’ 등 고유어를 구사하였으며, ‘으랏차차’를 반복하여 음성 상징어의 묘미도 살렸다.

[오답 풀이] ① ‘애교심’을 고취할 만한 구체적인 내용이 빠져 있다. ② 비유적 표현을 활용하지 않았다. ③ ‘넘버 원, 빅토리’ 등 외래어 표현을 남발하여 표현의 둘째 조건을 어겼다. ④ 음성 상징어를 전혀 활용하지 않았다.

11. [출제 의도] 우리말의 어법에 맞는 문장을 쓸 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>에 제시된 문장은 주어와 서술어의 호응이 이루어지지 않은 비문법적인 문장이다. ‘~은’은 ‘~이다’와 호응을 이루므로, ‘장점은’이라는 주어에 제대로 호응하려면 서술어를 ‘~잘 보내 준다는 것이다’로 고쳐야 한다. ⑤의 경우도 주술의 호응이 이루어지지 않은 문장이다. 이 경우에도 서술어를 ‘~한다는 것이다’로 고쳐야 한다.

[오답 풀이] ① 불필요한 피동 표현이 사용된 영어 번역투의 문장이다.(읽혀지고 있는→읽는) ② ‘사과와 굴 두 개’라는 애매한 표현 때문에 의미가 모호한 문장이다.(사과와 굴 두개→사과 두 개와 굴 두 개, 혹은 사과 하나와 굴 두 개) ③ 우리말에서는 형용사에 대해 명령형 문장이나 청유형 문장을 쓸 수 없다.(건강합시다→건강하게 사십시오) 이 문장에서 주어는 일반적 주어이므로 자연스럽게 생략되었다. ④ ‘절대로’는 부정의 서술어와 호응하는 부사이므로, 이 문장은 부사어와 서술어가 호응하지 않는 경우이다. 이 문장에서도 주어는 자연스럽게 생략되었다.

12. [출제 의도] 글의 내용을 다듬기 위한 협의 내용 중 타당하지 못한 의견을 찾아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 글은 졸업식에서 졸업생을 대표해서 낭독할 답사이다. 답사는 졸업식에서 행해지는 의식사(儀式辭)의 하나이므로 자연스러운 인사말로 시작하고, 이어서 선배로서 후배들에 대한 당부 및 그 동안 가르쳐 주신 선생님들에 대한 감사의 내용을 담아야 한다. 졸업 후의 포부와 각오를 제시하는 것도 좋다. 따라서 ①, ②, ⑤는 타당한 의견이다. 또한 내용의 일관성을 지켰한 ③도 타당한 지적이다. 하지만 선배로서 후배들에게 공부 열심히 하라고 격려하는 것은 후배들에 대한 당부의 하나로서 적절한 내용이므로 이를 삭제해야 한다고 말한 ④는 타당한 지적이라고 볼 수 없다.

13. [출제 의도] 대등 합성어를 이루고 있는 구성 요소들의 의미 특성과 형태상의 특성을 이해할 수 있는지 묻는 문제이다.

긍정과 부정에 대한 언중들의 인식을 보면, 긍정을 선호하려는 경향이 강하여 긍정과 부정에 관한 합성이 이루어질 때 그 어순도 ‘긍정+부정’이 주류를 이룬다.(폴리아나 pollyanna 가설 참조) 부정적인 경우를 앞세우는 경우도 있는데 선택지로 제시된 ‘빈부(貧富), 화복(禍福), 곡직(曲直), 손익(損益)’이 그 예들이다.(그밖에도 ‘난이(難易), 고락(苦樂), 궁달(窮達), 애환(哀歡)’ 등이 있다.) 어쨌든 <보기>의 설명처럼 ‘긍정(A)+부정(B)’형이든 ‘부정(A)+긍정(B)’형이든 어순이 고정되어 쓰인다. 그러나 ①의 ‘사생(死生)’은 ‘생사(生死)’처럼 어순이 교체되어 쓰이기도 한다.

14. [출제 의도] 구체적인 발화 장면을 분석적으로 접근하여 단계별로 탐구하는 과정을 통해 문법 지식을 스스로 도출해 낼 수 있는지를 묻는 문제이다. <보기>의 단계별 탐구 과정의 첫 번째 내용을 잘 파악하는 것이 관건이다. 이에 따르면 언어에는 발

화에 등장하는 인물들(언어 내적 요소)뿐만 아니라, 등장하는 인물들의 여러 관계와 장면(언어 외적 요소)도 함께 관련되어 나타난다. ‘철수’의 발화에 등장하는 인물들의 관계(연령, 서열 등)를 보면 ‘선생님>순이>철수>영희’의 순으로 나타난다. ‘철수’는 ‘선생님’에게 격식을 갖춘 아주 높임의 종결 어미를 사용하고 있다. 또한 ‘순이’는 자신에게 비록 선배이긴 하지만, 듣는 이를 고려하여 ‘선배가’라고 하며 높임의 등급을 낮추고 있다. 이를 통해 볼 때 국어의 높임법은 발화와 관련된 인물들 사이의 관계와 상황에 따라 결정되는 특성이 있으므로 언어 외적 요소에 더 의존한다고 할 수 있다.

[15~20] [시가 복합]
(가) 김광규, ‘묘비명(墓碑銘)’
(나) 작자 미상, ‘우부가(愚夫歌)’
(다) 작자 미상, 사설시조

15. [출제 의도] 시를 읽고 작품 간의 내용이나 표현 상의 공통적 특징이나 차이점을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

세 작품의 화자는 모두 시적 대상이 지니고 있는 부정적 측면에 대한 비판적 인식을 드러내고 있다. (가)에서는 세속적인 삶을 추구했던 ‘그’와 그를 위해 묘비명을 써 준 ‘어느 유명한 문인’이 비판의 대상이며, (나)에서는 온갖 타락한 행위를 일삼는 ‘개똥이’를 비판적으로 바라보고 있고, (다)에서는 ‘두터비’의 비굴하고 위선적인 모습을 비판의 대상으로 삼고 있다.

[오답 풀이] ① (나)는 대상의 모습을 우스꽝스럽게 묘사하고 있으나, (가)에서는 그러한 특징을 발견하기 어렵다. ② 시상 전개 과정에서 화자가 바뀌고 있는 것은 (다) 뿐이다. ③ 의인화의 기법을 활용하고 있는 것은 (다) 뿐이다. ④ 나열과 대구의 방법을 활용하고 있는 것은 (가)와 (나) 뿐이다.

16. [출제 의도] 외적 정보로 제시된 문학 이론을 바탕으로 작품의 표현상 특징을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

<보기>는 반어적 표현 기교가 지닌 특징과 그 효과에 관해 설명하고 있다. (가)에서 ‘이처럼 훌륭한’이라 한 것은, ‘한 줄의 시’, ‘단 한 권의 소설’도 읽지 않고, 즉 정신을 살찌우는 노력은 하지 않고 그저 ‘많은 돈’과 ‘높은 자리’만을 좇았던 ‘그’에 대한 화자의 비판적 인식을 고려할 때, ‘이처럼 가치 없는’이라고 말해야 할 것을 뒤집어 말한 반어적 표현 기교에 해당한다.

[오답 풀이] ①은 과장된 표현이고, ②는 사실의 진술이며, ④의 ‘젓터미’는 비유적 표현, ⑤는 설의적 표현에 해당한다.

17. [출제 의도] 다른 작품을 내용이나 형태, 표현 등을 달리 하여 바꾸어 쓴 과정에서 생기게 된 특징과 그를 통해 얻게 된 효과가 무엇인지 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

<보기>와 (다)를 비교해 달라진 점을 하나 하나 확인해야 한다. <보기>에서 ‘파리’는 ‘두터비’와 ‘약자(피해자)’ : ‘강자(가해자)’의 관계에 있고, ‘송골매’와 ‘파리’ 역시 ‘강자 : 약자’의 관계에 있다. 이러한 대상간의 관계는 (다)에서도 그대로 유지되고 있으므로 ③은 잘못된 분석이다.

[오답 풀이] ① <보기>는 시조의 정형적 울격에서 크게 벗어나지 않았으나, (다)는 새로운 내용들을 추가하여 확장된 문장 표현을 구사함으로써 탄력적 변화를 주고 있다. ② ‘치달아’, ‘폴쩍’, ‘내단다가’ 등 두터비의 행위가 더욱 구체화되어 생생한 느낌을 준다. ④ ‘두엄’, ‘내단다가’, ‘자빠지거고’ 등 두터비의 우스꽝스러운 행동과 관련된 표현을 추가함으로써 웃음을 자아내고 있다. ⑤ ‘가슴이 금죽하여’, ‘모쳐라 날랜 널식망정 어혈질 뻘하괘라’ 등 두터비의 삶아 내면 심리를 드러내었다.

18. [출제 의도] 외적 정보를 준거로 작품 속에 등장하는 인물의 태도를 추리하고 이를 답지에 적용하여 비판할 수 있는지를 묻는 문제이다.

<보기>에 드러난 시적 화자의 태도를 파악해야

한다. <보기>의 화자는 ‘거짓의 거리, 못 구호, 빈 찬양의 헛한 울림, 영혼을 팔아 예복을 입고’ 등의 표현을 통해 진실하지 못한 노래가 무가치함을 역설하고 있고, 한편으로 ‘진실은 고독히, 뜨거운 노래를 땅에 묻는다.’ 등의 표현을 통해 현실에 대한 내면적 저항 의식을 드러내고 있다. 따라서 <보기>의 화자 입장에서는 ‘그’의 행태를 찬양하는 묘비명을 쓴 ‘문인’에게 ‘가치의 기준’을 지니지 못한 채 ‘삶의 부조리’를 미화하는 작품을 썼다는 비판을 가할 수 있을 것이다.

[오답 풀이] ① <보기>의 화자가 ‘투사’를 지향하는 것으로 보기 어렵고, (가)의 ‘문인’에게서 ‘투사’를 발견하기도 어렵다.

② ‘그’가 세속적 명예를 좇는 것은 사실이나, <보기>의 화자가 현실을 벗어난 아름다움을 추구하고 있는 것은 아니다.

③ <보기>의 내용으로 보아, <보기>의 화자를 ‘시대의 선구자, 미래의 예언자’라고 평가하기는 어렵다. ⑤ (가)의 ‘문인’이 생계를 위해 이름을 판 것으로 볼 근거는 없다.

19. [출제 의도] 시 속의 인물이 지닌 성격이나 태도를 적절한 속담을 활용하여 비판할 수 있는지를 묻는 문제이다.

㉠은 문맥상 ‘자기의 큰 허물은 깨닫지 못한 채 다른 사람의 허물만 나무람’을 뜻한다고 볼 수 있다. 따라서 ‘남의 작은 잘못은 욕하면서 정작 자신의 큰 잘못은 보지 못한다’는 의미를 지닌 ①이 가장 적절한 비판이다.

[오답 풀이] ② 맥락도 모르고 덩달아 흉내내거나, 남의 결점을 장점인 줄 알고 본뜬을 이르는 말. ③ 그 자리에서는 불평 한 마디 못 하다가 나중에 엉뚱한 곳에 화풀이를 한다는 말. ④ 뒷사람이 없으면 아랫사람이 그 일을 대신할 수 있다는 말. ⑤ 약한 사람이 철없이 강한 사람에게 덤벼들 때 이르는 말.

20. [출제 의도] 시를 읽고 구체적인 시구들이 작품 속에서 어떠한 함축적 의미나 이미지를 지니는지, 혹은 어떠한 기능을 담당하는지를 파악하는 문제이다.

(다)에서 ‘두터비’는 자신의 비굴한 모습을 감추기 위해 ‘날랜 널식망정’이라는 말을 하고 있다. 이는 자신의 어리석음이나 비굴함에 대한 반성이 아니라, 오히려 이를 감추려는 위선적인 행동으로 볼 수 있다. 따라서 서글픈 처지에 대해 비판하고 있는 것으로 볼 수 없다.

[21~25] 조한욱, ‘역사학은 문학인가 과학인가’ - 인문 제재

21. [출제 의도] 글의 중심 화제가 무엇인지 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 글은 ‘역사학이 무엇인가’에 대한 물음에 답하는 내용이 중심을 이루고 있다. 글쓴이는 역사학이 문학과 과학성의 두 가지 성격을 동시에 지니고 있으며, 이를 잘 조화시켜야 한다고 하였다. 따라서 이 글의 중심 화제는 ‘역사학의 두 가지 성격’이 된다.

[오답 풀이] ① 역사 서술에서 대중의 문제를 다루고는 있으나, 역사학의 과학성을 포함할 수 없다. ④ 역사학과 관련된 다른 사람의 견해도 인용하고 있다.

22. [출제 의도] 어휘의 사전적 의미를 정확하게 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

이 때의 ‘세우다’는 ‘질서나 체제, 제도, 규율 따위가 올바르게 있게 하거나 짜여지게 하다’의 뜻으로 ‘서다’의 사동형이다. ‘확립하다’와 바꾸어 쓸 수 있다. ②에서 전통을 ‘세우다’도 바로 이러한 의미에 해당한다.

[오답 풀이] ① 작동을 멈추게 하다 ③ 계획, 결심, 자신감 따위를 마음속에 짜다. ④ 공로나 업적 따위를 이룩하다 ⑤ 어떤 역할을 맡아서 하게 하다.

23. [출제 의도] 일반적 진술에 해당하는 내용을 구체적인 사례에 적용하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

㉠은 역사에 대한 대중의 관심이 고조되어 있는 현실임에도 불구하고, 역사가들이 그러한 대중들의 관심을 채워 주지 못하고 오히려 비역사가들이 그러한 역할을 한다는 뜻이다. ②에서 ‘역사 관련 베스트셀러’가 있다고 하여 역사에 대한 대중의 관심이 높음을 말하면서, 그 저자가 비역사학도라고 하였기 때문에 ㉠의 구체적인 사례로 적절하다고 볼 수 있다.

[오답 풀이] ① 역사 현장을 탐방하는 일반 제시되었을 뿐, 그런 현상에 역사가가 어떤 역할을 하는지 나타나 있지 않다. ③, ⑤ 역사가가 대중의 관심과 요구를 반영하고 있는 것이므로 사례로 적절하지 않다.

24. [출제 의도] 문맥적인 의미를 제대로 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 ㉠~㉢은 모두 ‘역사학의 문학과 과학성’을 설명하기 위해 쓰인 말들이다. 그 중에서 ㉠~㉢은 과학성과 관련된 말들인데 비해, ㉠은 문학과 관련된 것이므로 정답이다.

25. [출제 의도] 글의 내용을 정확히 파악한 후, 그것을 다른 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 인물들은 모두 역사학의 성격에 대해 각각 자신의 입장을 밝히고 있다. 그 중에서 매킨리는 문학과 과학성을 조화시키기가 어렵다고만 했을 뿐, 어느 한쪽으로 치우쳐 있지 않다. 그런데 ④에서는 매킨리가, 문학을 중시하는 입장의 중요한 근거인 대중성을 지지하는 태도를 취하고 있으므로 적절하지 않다.

[오답 풀이] ① 이야기체 역사 서술의 중요성을 강조하고 있으므로 적절하다. ② 일반적 법칙의 확립과 정확한 서술을 강조하여 과학성을 중시한 입장을 보였으므로 적절하다. ③ 역사학은 근본적으로 과학이 될 수 없다는 입장이므로 옳다. ⑤ 감동을 강조하여 역사 서술의 대중성을 중시하는 입장을 보였으므로 적절하다.

[26~30] 최완규, ‘허준’ - 극문학(드라마 대본) 제재

26. [출제 의도] 극문학 작품의 대본을 영상화하는 과정을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 글의 뒷 부분에서 마을 사람들의 배은망덕한 태도에 화가 난 우공보는 끝까지 남으려는 허준을 이해할 수 없다는 듯이 고개를 절레절레 흔들며 떠난다. 이런 장면에서 슬픈 느낌을 주는 처연한 배경 음악을 사용하는 것은 적절하지 않다.

[오답 풀이] ① 사건이 벌어지는 배경이 가난한 시골 마을이므로 적절하다. ③ 허준이 험벗고 굶주린 병자들을 보고 마음이 움직이는데 그 마음을 시청자가 공감하도록 하기 위해서 필요한 의견이다. ④ 이 글의 배경이 되는 조선 시대에는 시대적 의원과 일반 백성들 사이의 신분 차이가 의복으로 드러났으므로 적절하다. ⑤ 허준과 우공보의 갈등을 효과적으로 표현하기 위한 의견으로서 적절하다.

27. [출제 의도] 작품을 읽고 쓴 독서 감상 일기의 내용을 올바르게 평가할 수 있는가를 묻는 문제이다.

허준이 가난의 설움을 겪었다는 것은 이 글의 내용만 가지고는 알 수 없는 내용이다. 또한 허준은 과거 시험 준비하려고 작정했던 시간을 희생해서 병자들을 진료하려고 남는 것이지 과거 시험 자체를 포기한 것이 아니다.

28. [출제 의도] 작품 속에 드러난 다양한 갈등 양상을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

이 글에서는 허준의 내면적 갈등, 허준과 우공보의 갈등, 우공보와 마을 사람들 간의 갈등 등 다양한 갈등이 나타난다. 그러나 병자들 사이의 갈등은 드러나지 않는다. 촌로가 떠나려는 허준 일행을 두둔하는 대목이 나오지만 이 글에서는 촌로가 병자인지 확인할 수 없다.

[오답 풀이] ⑤는 우공보의 내적 갈등에 해당한다. 허생과 정이 들었던 우공보는 허생을 돕고 싶은 마음이 있어서 그 때까지 함께 남아 있었던 것이다. 하지만 과거에 응시하기 위해 한양의 과거장에 여유 있게 도착하고 싶은 마음 때문에 허준을 설득해서 함께 떠나려다가 허준이 더 남겠다고 하자 갈등하던 끝에 결국 혼자 떠나게 된 것이다. 이는 떠나기 직전의 우공보의 대사로 미루어 알 수 있다.

29. [출제 의도] 작품 속의 인물이 상대방을 설득하기 위해 택한 말하기 방식을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

우공보는 허준에게 한양에 가서 여유 있게 준비하고 나서 과거 시험을 보려면 지금 떠나야 한다고 설득하고 있다. 우공보는 ‘평생을 기다려 온 과거’라는 표현을 통해 상대방이 성취하고자 하는 목표를 환기시키며 결단을 촉구하고 있다.

[오답 풀이] ① 우공보는 의원으로서 환자를 돌보아야 한다는 명분보다는 과거 시험을 준비하기 위해 떠나야 한다는 실리를 내세우고 있다.

30. [출제 의도] 인물이 처한 상황에 맞는 표정을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

㉠은 허준을 데리고 떠나려던 우공보가 이를 비난하는 ‘사내1’에게 ‘뭘야?’라고 말하자 ‘사내2’가 화가 나서 한 마디 거드는 상황이다. 따라서 ‘화를 내면서’, ‘시비조로’ 등이 어울린다.

[31~34] 조한해정, ‘여성성과 남성성’ - 사회 제제

31. [출제 의도] 글의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제시문의 셋째, 넷째 문단을 보면, 여성성의 모순이 해결되면서 남자들은 남성성의 위기를 겪게 되며, 이로 인해 남자들이 큰 혼란을 겪고 무리한 방식으로 자존심을 회복하려고 한다고 했다.

[오답 풀이] ① 둘째 단락에 제시되어 있다. ③ 첫째 단락에 제시되어 있다. ④ 다섯째 문단에 제시되어 있다. ⑤ 넷째 문단에 제시되어 있다.

32. [출제 의도] 글의 핵심 내용을 파악한 후, 이를 바탕으로 생략된 내용을 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>에 제시된 두 가지 사례는 우리가 흔히 가지고 있는 여성성과 남성성이 고정관념에 불과하며, 문화적 상황에 따라 변화할 수 있는 상대적인 것임을 보여 준다. 그리고 이러한 사실은 본문을 통해서도 확인할 수 있으며, 정답은 ③이다.

[오답 풀이] ② 글쓴이가 결론적으로 제시하게 될 내용이므로, 도입부에는 어울리지 않는다. ⑤ 우리 사회의 현재 상황에 대한 언급은 전혀 없다.

33. [출제 의도] 글을 읽고 보인 독자의 반응이 적절한지 평가할 수 있는가를 묻는 문제이다.

글쓴이가 소통과 보살핌의 원리를 강조하는 여성성의 가치를 강조하였지만, 폭력적인 남성조차 포용해야 할 것이라고 주장한 것은 아니다. 오히려 폭력과 같은 근대적 남성성은 해체되어야 한다고 하였다.

[오답 풀이] ② 근대적 남성성의 긍정적 측면은 전혀 언급되어 있지 않으므로 이러한 비판적 반응은 적절하다. ④ 글쓴이는 평등 의식을 강조하였다. ⑤ 글쓴이는 근대적 남성성을 해체해야 한다고 하며, 여성성에서 그 대안을 찾고 있으므로, 적절하다.

34. [출제 의도] 글의 내용을 정확하게 파악한 다음, 이것을 구체적인 사례에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

‘통계적인 차이’와 ‘절대적인 차이’를 이해하는 것이 관건이다. 이것은 바로 그 다음 문장을 통해서 그 의미가 정확하게 드러난다. 즉, 남성과 여성의 차이는 태어나면서부터 존재하는 것이 아니라, 사회·문화적으로 규정된 대로 길러진다는 것이다. 이렇게 본다면, 여성의 정치 참여율이 낮다고 한 <보기>의 사례도 그 원인을 ⑤와 같이 사회·문화적으

로 조장된 데서 찾을 수 있을 것이다.

[오답 풀이] ④ ‘여성 공천 할당제’는 이미 발생한 문제를 해결하기 위한 방법의 하나에 해당한다.

[35-39] 오상원, ‘모반(謀反)’ - 현대 소설

35. [출제 의도] 주어진 작품의 전체적인 구조를 바탕으로 하여 작품의 개관을 이해하는 문제이다.

작품 전체의 흐름으로 보아 이 소설의 주인공은 ‘청년’, 곧 ‘민’이라는 청년으로 보이는데, 그를 가리키는 인칭이 시종 3인칭으로 되어 있다. 다시 말해서 ‘청년’이나 ‘민’ 모두 3인칭인 것이다.

[오답 풀이] ① ‘민’이라는 주인공의 이름 대신 작품 앞 부분에서 ‘청년’으로 부른 것이나, 반동 인물에 해당하는 인물을 ‘세모진 얼굴’로 지칭한 것은 개인의 개성을 무시하는 비밀결사 조직의 생리를 암시적으로 드러내는 한편, 인물의 실명을 직접적으로 밝히지 않음으로써 비밀결사 활동의 은밀한 성격을 부각시키기 위해서이다. ③ [A]의 (5)에서 ‘무의미한 정쟁의 반복에 회의하던 ‘민(청년)’은 심한 자괴감에 빠진다.’는 내용에 착안하면 된다. ④ [A]의 (4)와 (5)에 소개된 사건(비밀결사 조직 가입, 암살 지령과 수행, ‘어머니’의 죽음 등)은 시간적으로 (1)~(3)보다 시간적으로 앞서 일어난 사건이다.

36. [출제 의도] 특정 소설을 이미 감상한 독자의 배경 지식이 일상 생활에서 어떻게 작용하는지를 추정하는 형태의 문제이다.

지문에 제시된 작품을 읽은 독자가, <보기>의 뉴스를 접한 순간 그 소설 작품의 어떤 내용이 떠올랐다는 것은 양자 사이에 어떤 공통적인 요소가 있기 때문에 가능한 일이다. 이런 전체에 따라 인물, 사건, 배경 등의 측면에서 소설 내용과 <보기>의 뉴스를 대비하여 보면, 소설 속의 ‘소녀’와 뉴스 속의 ‘누나’가 처해 있는 불우한 처지가 공통적임을 발견할 수 있다. 즉, ‘(이 소설을 읽은 적이 있는) 한 학생’이 <보기>의 뉴스에서 불우한 처지에 있는 ‘누나’의 모습을 보는 순간, 그와 비슷한 처지에 있던 소설 속의 ‘소녀’의 모습이 떠오르게 된 것이다.

37. [출제 의도] 소설의 내용을 제재로 하여 새롭게 설정된 상황에 맞게 변용할 줄 아는지를 평가하는 문제이다.

작품 속에 드러난 소녀의 가난하고 나약한 모습에서 그가 ‘물심 양면으로 노력’하는 것을 기대하기는 무리이며, 제시된 정보만으로는 그녀가 오빠의 무죄를 입증했다는 근거를 추리하기도 어려울 뿐만 아니라, 결정적으로 ‘민’이 ‘오빠는 곧 돌아올 거요. 안심하고 어머니 잘 돌보고 있어요.’라고 말한 것으로 보아 ‘오빠’의 석방이 ‘소녀’와는 무관하게 이루어질 것임을 추리할 수 있다. 따라서 ②는 ‘사건의 골격을 유지’하라는 조건과 맞지 않으므로 적절하다고 볼 수 없다.

[오답 풀이] ①, ③ <보기>의 두 번째 조건을, 지문 후반에 나타나는 ‘민’의 양심적 행동과 결부시키면 충분히 추리할 수 있는 내용이다. ⑤ 개인을 조직의 명령에 무조건 복종하게 할 뿐 개인의 비인간적 삶을 강요하는 ‘비밀결사’ 조직의 모습은 곧 부당한 사회적 폭력을 상징한다.

38. [출제 의도] 소설 제목이 지니는 상징적 의미를 제대로 이해할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

<보기> (가)를 통해 작품의 제목인 ‘모반’의 의미가 한 마디로 ‘배반’임을 파악한 다음, 이를 소설의 사건 전개 과정에 적용시켜 본다. 이 소설에서의 배반은 우선 개인의 삶을 철저히 무시한 채 조직의 논리만을 앞세우는 비정한 조직에서 탈퇴하고자 하는 주인공 ‘민’의 태도에서 발견된다. 또한 [A] 부분에서의 ‘조직을 배반하는 자의 제거를 목표로 하는 비밀결사(4)’, ‘무의미한 정쟁의 반복(5)’이라는 말에서 ‘ㄷ’을 추리할 수 있다.

39. [출제 의도] 인물의 대화 속에 드러나는 발화 의도 및 태도를 파악하고 있는지를 평가하는 문제이다.

[B]에서 두 사람은 서로의 대립적인 입장의 차이만 확인하고 있을 뿐, 그들이 주고받는 대화 내용 어디에서도 생각이나 입장이 접근되어 가는 내용을 찾아 볼 수 없다. 그리고 결정적으로 [B]의 다음에 이어지는 장면에서 갈등이 정점을 향해 치닫고 있다.

[40~43] 김혜숙, 광고의 언어적 표현과 영향 - 언어 제제

40. [출제 의도] 글쓴이가 집필 당시 구상한 계획이 표현 과정에서 어떻게 수정 또는 변경되었는지 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다. (문단별 내용과 표현 전략의 특징을 묻는 문제를 약간 변형한 문제이다.)

이 글은 광고 언어의 개념을 규정한 다음, 광고 언어에서 표현하는 여러 방법들과 그 효과를 연관지어 설명한 글이다. 마지막 문단에서는 전달력이 풍부하고 호소력이 강한 광고 언어가 되기 위해서는 수신자(소비자)에게 나타날 여러 가지 반응을 고려하여 치밀한 표현 전략을 사용해야만 함을 강조하고 있다. 동시에 정확한 정보와 진실된 의도의 전달이 중요함을 덧붙여 이야기하고 있다.

41. [출제 의도] 제시문에서 언급한 광고 언어의 표현 방법과 효과를 참조하여 구체적인 상황에 적용할 수 있는 능력이 있는지를 묻는 문제이다.

‘생략’은 강조를 위한 방법으로서 언어적 표현뿐 아니라 시각적 이미지(시각 언어)의 표현에서도 적용될 수 있다. 그러나 생략을 하더라도 회사의 상징인 로고 이미지를 생략하자고 하는 것은 적절한 제안이라고 볼 수 없다. 왜냐하면, 로고 이미지는 제품을 만든 회사의 정보뿐 아니라 좋은 인상을 소비자에게 전해주는 핵심 정보이기 때문이다. 예를 들어 ‘꿈, 희망, 행복을 전해드리는 [로고 이미지 삽입] ○○ 전자’와 같은 제안은 적절하다고 볼 수 있다.

[오답 풀이] ① 사원 A가 제안한 의견은 광고 언어가 지녀야 할 신조어의 조건에 벗어나지 않는다. 비록 외래어이긴 하지만 언중들의 언어 체계 안에서 충분히 수용될 수 있는 단어들로 제품명을 제안하고 있다. ② ‘(귀로만 전해지던 사랑을) 이제 표정으로 느낀다.’에서 () 부분을 생략함으로써 의미를 강조하는 표현 방법이다. 생략을 하면서도 화상 전화기의 특징적인 핵심을 놓치지 않고 있다. ③ 시각 이미지와 언어적 표현을 결합시키는 적절한 의견을 제시하고 있다. ‘넓은 액정 화면, 통화 고감도’도 생략의 기법을 적용한 것이라 볼 수 있다.

42. [출제 의도] 능동적인 독서를 위해서는 구절의 의미를 달리 표현해 보거나, 빠져 있는 의미를 보충해서 이해하는 읽기 태도가 필요하다는 측면에서 출제된 문제이다.

송신자는 수신자가 으레 알고 있을 것이라고 생각되는 정보를 의도적으로 누락시키기도 하지만 의도적으로 정보를 생략함으로써 수신자 스스로 그 의미를 복원해 내기를 기대하기도 한다. 따라서 광고는 송신자와 의미를 복원하려는 수신자와의 쌍방향적인 의사 소통을 이상적 목표로 하는 매체라고 할 수 있다. 그렇지만 수신자가 소비자의 위치에서 적극적인 정보를 생산하는 위치로 바뀐다고 하는 것은 적절하지 못하다. 왜냐하면 생략된 의미 복원 행위는 수신자가 소극적인 소비자이면서 동시에 능동적인 수신자가 된다는 의미로 보는 것이 타당하다.

[오답 풀이] 생략은 본질적으로 생략되기 이전의 형식을 염두에 두고 있는 만큼 ⑤와 같은 전제를 갖고 있음을 알 수 있다.

43. [출제 의도] 순수 고유어 어휘와 한자 어휘를 바꾸어 쓸 수 있는 능력이 있는지를 묻고 있는 문제이다.

㉠에서 ‘(의미상의 모호성을) 부르다’는 것은 ‘유발(誘發)하다’로 바꾸어 쓰기에 적절하다.

[오답 풀이] ①에는 ‘목적한 곳이나 수준에 다다름’의 ‘도달(到達)’이, ②는 ‘짜서 이루거나 얻어서

만들’의 ‘조직(組織)’이, ③은 ‘양이나 수치가 줄’의 ‘감소(減少)’가, ⑤는 ‘생각하고 헤아려 봄’의 ‘고려(考慮)’가 적절하다.

[44~47] 이춘길, ‘두녀의 진화’ - 과학 제재

44. [출제 의도] 세부 정보를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

넷째 문단에 따르면, 동일한 자극에 대해서도 상반되는 반응을 보이는 것이 생존에 유리하다고 보았다. (① : 여섯째 문단, ② : 첫째 문단, ④ : 셋째 문단, ⑤ : 둘째 문단)

45. [출제 의도] 제시문의 개념을 자료에 적용하여 이해할 수 있는지를 묻는 문제이다.

만득이의 형체 역시 보조병에게 ‘감각’(인식)될 수 있는 자극이며, 만득이의 목소리 역시 만득이가 ‘이 사람은 적군이다.’에 가까운 ‘처리’(판단)를 이끌어 내기 전 보조병에 의해 ‘감각’된 자극이다. 감각의 대상이 되는 환경상의 변화를 생물학에서는 자극이라고 하며, 이 의미를 문맥에 의해서 파악해 낼 수 있다.

46. [출제 의도] 앞 문장과 이어지는 문장의 내용을 활용하여 생성할 수 있는 비유적 표현을 묻는 문제이다.

두 문장은 모두 하등 동물에서 인간에 이르기까지의 ‘동물’들이 기본적으로 동일한 세포로 이루어져 있음을 이야기하고 있다. 앞 문장은 모든 동물의 신경 체계가 동일한 세포로 이루어져 있다는 점을, 뒤 문장은 각각의 동물은 세포가 구성되는 방식에 따라 신경 체계가 달라지고 있다는 점을 서술하고 있다. 따라서 같은 재료를 써서 다양한 결과물이 생겨나는 현상을 비유적 표현으로 활용하는 것이 적절하다.

47. [출제 의도] 개념의 의미를 파악하고 사례를 찾을 수 있는 능력을 평가하는 문제이다.

㉠이 의미하는 세포 집단은 ‘딜레마’의 상황에서 유연한 반응을 할 수 있는 대상이어야 하며, 두녀처럼 일종의 지능을 갖추고 있는 대상이어야 한다. 동일한 자극에 대해서 여러 가지 반응을 보일 수 있는 것은 비행장의 관제탑이라고 할 수 있다.

[48~52] 작자 미상, ‘숙향전(淑香傳)’ - 고전소설

48. [출제 의도] 고전 소설이 어떤 서술상의 특징을 지니고 있는지를 작품에서 직접 확인해 보게 하려는 문제이다.

제시된 부분은 주로 대화를 중심으로 사건이 진행되고 있으므로, 인물 간의 대화를 통해 사건의 내막을 파악할 수 있다. 도사가 천자에게 하는 말을 통해 초공이 길을 떠나는 이유와 장소가 밝혀지고, 초공의 말을 통해 김전, 숙향과 초공의 관계가 드러난다. 용왕의 대화를 통해서 초공이 용왕에게 오게 된 내막과 개안주라는 진주를 소지하게 된 사정 등을 파악할 수 있다.

49. [출제 의도] 작품의 내용을 파악하면서 거기에 한자 속어를 적용하여 표현할 수 있는지를 평가하기 위한 문제이다.

초공이 부모와 아내에게 하직 인사를 하고 선약을 구하러 길을 떠나는 장면에서 ‘풍수지탄(風樹之嘆)’의 심정을 추리할 수는 없다. 풍수지탄이란 아버지가 돌아가셔서 효도하고 싶어도 할 수 없는 슬픔을 일컫는 말이기 때문이다.

[오답 풀이] ② 은혜를 잊지 않고 갚음. ③ 어찌할 도리가 없어 꼼짝 못함. ④ 어려운 일이 연거푸 일어남. ⑤ 분하여 이를 갈고 속을 썩임.

50. [출제 의도] 작품에 사용된 소재가 산건 전개 과정에서 어떤 기능을 하는지 추리해 보게 하는 문제이다.

공은 선약을 구하려고 배를 타고 가는 중에 바다 짐승의 제지를 받고 아내가 준 옥지환을 빼앗긴다. 옥지환은 당초 동해 용왕이 가지고 있던 개안주였

기 때문에 짐승으로부터 이 진주가 훔친 것이 아니냐는 혐의를 받는다. 그러나, 이는 아내의 옥지환을 소지해서 생긴 오해이지 아내를 위해서 쓴 누명이라고 볼 수는 없다.

[오답 풀이] ① 옥지환을 얻게 된 내력이 김전의 선행에 있었고, 그 결과 김전의 딸 숙향의 남편이 임금께 공을 세울 기회가 생기는 것으로 알 수 있다. ③ 옥지환을 한쪽을 주며 이걸로 자신의 안위를 짐작하라는 아내의 말로 확인된다. ④ 황태후의 병을 고칠 수 있다는 동해 용왕의 개안주가 초공이 지닌 옥지환과 동일한 것임이 용왕의 말을 통해서 밝혀진다. ⑤ 사연이 있는 옥지환이기에 용왕은 이것을 소지한 초공을 귀인으로 맞이하였다.

51. [출제 의도] 특정 상황에서 사용되는 말하기 방식을 다른 말하기 상황에 적용할 수 있는가를 평가하기 위한 문제이다.

㉠은 보배를 내놓지 않으면 배를 엮겠다는 의미이다. 곧 상대를 위협하여 요구를 관철하려는 말하기 방식인 것이다. ① 역시 머리를 내놓지 않으면 구워 먹겠다고 거북을 위협하여 요구를 관철하려는 의도를 드러내고 있다.

[오답 풀이] ②는 호소와 애원, ③과 ④는 탄식, ⑤는 기원의 의도를 내포한 말하기 방식에 해당한다.

52. [출제 의도] 이어질 내용을 가상하여 제시하고 연결 관계를 고려하여 그 적절성 여부를 평가해 보도록 하는 문제이다.

<보기>에 새롭게 등장한 용왕의 아들은 초공을 도와 선약을 구해올 조력자로서의 역할을 맡게 될 것이다. 따라서 용왕의 아들이 현재의 상황에서나 앞으로 이어질 사건의 전개 과정에서 핵심적인 역할을 맡을 것으로 볼 만한 근거는 없다. 보조적인 역할을 할 것이기 때문에 오히려 그 캐릭터를 강하지 않게 하는 것이 좋을 것이다.

[53~56] 임두빈, ‘서양에서 풍경화의 출현이 동양에 비해 늦은 이유 - 예술

53. [출제 의도] 글쓴이가 사용하고 있는 논지 전개상의 특징을 적절하게 파악하였는가를 평가하기 위한 것이다.

제시된 지문은 동양에서 산수화가 나타난 시기보다 서양에서 풍경화가 나타난 시기가 늦어진 이유를 밝히고 있는 글이다. 글쓴이는 동·서양의 사유체계가 지닌 본질적 성격에 초점을 맞춰 동양의 합일적 자연관과 서양의 대립적 자연관을 대조한 후, 이를 바탕으로 서양에서 풍경화가 늦어진 원인을 분석하고 있다. 그러므로 논지 전개 방식은 ‘대상에 대한 상반된 입장을 바탕으로 현상의 원인을 심층 분석하고 있다’가 적절하다.

54. [출제 의도] 지문 분석을 통해 주요 정보를 파악하고 구체적인 사례에 적용한 진술의 적절성을 평가하기 위한 것이다.

두 개의 그림 자료 중 ㉡는 동양적 산수화 작품이고 ㉢은 서양적 풍경화인데, 답지에서 이에 대한 감상법을 소개하고 있다. 이 내용이 지문에 제시된 정보와 일치하는지에 초점을 맞춰 해결해야 한다. ④에는 ㉡ 그림이 ‘자연에 대한 두려움을 표현한 것’이라는 진술이 있는데, 이는 지문에 제시된 동양적 자연관이나 산수화의 특징과 어긋나는 진술로 볼 수 있다. 지문에서는 동양의 산수화에 나타난 자연에 대해 ‘교감을 나누는 합일의 대상’으로 보고 있기 때문이다.

[오답 풀이] ① 지문의 마지막 문단의 내용과 일치하는 진술이다. ② 지문에 제시된 동양 산수화의 특성과 일치하는 진술이다. ③ 지문에 제시된 서양 풍경화의 특성과 일치하는 진술이다. ⑤ 서양 풍경화에 나타나는 시점의 특성에 관한 진술이다.

55. [출제 의도] 구절의 문맥적 의미를 파악하여 이를 문학 작품에 나타난 사례에 적용하고 그 적절성을 평가하기 위한 것이다.

㉠은 동양적 자연관의 특징과 관련된 진술로, ‘자연

과 인간 사이의 교감’을 그 내용으로 하고 있다. 이 내용을 구체적으로 형상화하기 위해서는, 자연이 친화적 성격을 갖고 있어야 하며, 인간과 소통하는 대상으로 제시되고 있어야 할 것이다. ①에 제시된 시조 작품에 이런 특징들이 잘 드러나고 있다. 시적 화자는 자연을 매우 사랑하여, 마치 그리운 연인이 찾아 온 것처럼 생각하고 있다.

[오답 풀이] ②, ⑤ 화자를 둘러싼 외적 상황으로 자연을 제시하고 있다. ③ 화자가 관찰하는 대상으로 자연을 제시하고 있다. ④ 화자와 구별되는 대상으로 자연을 제시하고 있다.

56. [출제 의도] 단어 사이의 관계를 파악하고 이를 다른 단어들에 적용할 수 있는가를 평가하기 위한 것이다.

㉡는 ‘따로따로의 것을 한 데 모아 함한’의 의미로 사용되며, ㉢은 ‘사물을 그 구성 요소에 의거하여 자세히 포착하는’의 의미로 사용된다. 두 단어 사이의 의미 관계는 반의 관계라고 할 수 있다. 그런데 ①에 제시된 ‘내면적’은 ‘내부에 관한’의 의미로 사용되며, ‘심층적’은 ‘깊은 속에 관한’의 의미로 사용된다. 즉 서로 비슷한 의미를 가진 단어들인 것이다. 그러므로 ㉡와 ㉢의 의미 관계에 대응하는 것으로 볼 수 없다.

[57~60] 이필렬, 21세기 에너지 대안 - 기술 제재

57. [출제 의도] 세부 정보를 이해하고 있는지를 평가하는 문제이다.

3문단에서는 일부의 견해와 달리 재생 가능한 에너지가 적지 않음을 태양 전지의 예를 들어 설명하고 있다.

[오답 풀이] ② 2문단에서 ③ 3문단에서 ④ 2문단에서 ⑤ 4문단에서

58. [출제 의도] 글쓴이의 사고 과정을 추론할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

글쓴이는 환경 문제가 에너지 사용에서 비롯하고 있다고 보고 있으며(첫 문단) 이 문제를 해결하기 위해서 새로운 에너지를 도입해야 된다고 하였다. 그러나, 새로운 생활 방식을 수립하지 않고서는(마지막 문단), 새로운 에너지를 도입하더라도 환경 문제를 해결할 수 없다고 보았으므로, 빈 칸에는 현재의 에너지 생산과 사용 체제의 문제점을 지적하거나 인식하는 내용이 들어가야 한다.

59. [출제 의도] 문맥적 상황을 고려하여 어휘의 의미를 추리할 수 있는 능력을 평가하는 문제이다.

‘발굴(發掘)’의 여러 뜻 중에서 이 글의 문맥에 맞는 단어를 찾으려면 가려져 있는 것을 찾아 낸다고 하여야 한다. 전통이나 인재와 같이 땅 속에 묻힌 것 같이 가려진 것을 찾아 낼 때 ‘발굴’한다고 한다.

[오답 풀이] ① 일반적으로 ‘색출(索出)’은 살살이 뒤져서 찾아낼 경우에 쓰는데, 범죄인을 색출하거나 적군을 수색하여 색출한다는 경우에 사용한다. ② 이미 존재하는 것을 찾아내는 의미에서 ‘발견’을 쓸 수는 있으나, 추론 과정에서 적용한 ‘발견’의 의미는 이 글의 문맥에 적용할 수 없다. 에너지원은 사실이나 현상이 아니라 물질이기 때문이다. ③ 모색은 문제를 해결하는 방안을 찾을 때 사용된다.

60. [출제 의도] 서술상의 방식을 추리할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

미국과 개발도상국 주민의 오염 사례, 미국과 인도의 오염 에너지 사용 사례 등 여러 사례를 대조적으로 제시하여 이를 통해서 설명하고자 하는 내용을 뒷받침하고 있다.

• 2교시 수리 영역 •

‘가’형 정답

1	①	2	①	3	③	4	③	5	④
6	④	7	③	8	②	9	⑤	10	①
11	②	12	③	13	①	14	⑤	15	①
16	②	17	②	18	⑤	19	③	20	④
21	⑤	22	18	23	112	24	59	25	20
26	68	27	32	28	192	29	24	30	18

해설

1. [출제 의도] 복소수의 계산을 할 수 있다.

$$(1+i)^2 = 1+2i-1=2i$$

$$\therefore (1+i)^4 = (2i)^2 = -4$$

2. [출제 의도] 이차방정식의 해를 구할 수 있다.

$$x^2 - x - 12 = (x-4)(x+3) = 0 \text{ 에서}$$

$$x=4 \text{ 또는 } x=-3 \quad \therefore \alpha=4, \beta=-3$$

$$\therefore \frac{\beta}{\alpha} = \frac{-3}{4} = -\frac{3}{4}$$

3. [출제 의도] 합성함수의 함수값을 구할 수 있다.

$$f(1)=0 \text{ 이므로}$$

$$(g \circ f)(1) = g(f(1)) = g(0) = 1$$

$$\therefore (f \circ g \circ f)(1) = f(1) = 0$$

4. [출제 의도] 행렬의 곱셈과 역행렬을 구할 수 있다.

$$A^2 = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} = 4E$$

$$A^8 = (A^2)^4 = 4^4 E = 2^8 E$$

$$\therefore (A^8)^{-1} = 2^{-8} E$$

$$\therefore a+d = 2^{-8} + 2^{-8} = 2 \cdot 2^{-8} = 2^{-7}$$

5. [출제 의도] 지수법칙을 이용하여 실수의 대소 관계를 알 수 있다.

$$A=2^{\frac{1}{4}}, B=9^{\frac{1}{12}}, C=^{12}\sqrt{7}=7^{\frac{1}{12}} \text{ 이므로}$$

$$A^{12} = \left(2^{\frac{1}{4}}\right)^{12} = 2^3 = 8, \quad B^{12} = \left(9^{\frac{1}{12}}\right)^{12} = 9,$$

$$C^{12} = \left(7^{\frac{1}{12}}\right)^{12} = 7 \quad \therefore C < A < B \text{ 이다.}$$

6. [출제 의도] 직선의 방정식을 구할 수 있다.

두 원의 중심 $(-2, 1), (2, 5)$ 는 직선 l 에 대하여 대칭이므로 직선 l 은 두 원의 중심을 연결한 선분의 수직이등분선이다.

따라서 직선 l 의 방정식을 $ax+by+c=0$ 라 하면

i) 두 원의 중심을 지나는 직선의 기울기가 $\frac{4}{4}=1$ 이므로

ii) 두 원의 중심을 연결한 선분의 중점의 좌표는 $(0, 3)$ 이므로

에서 $a=b$ 이므로 $a+b+c=0$ 이다. 따라서 구하는 직선의 방정식은 $x+y-6=0$ 이다.

7. [출제 의도] 연산장치를 통하여 지수의 계산을 할 수 있다.

첫 번째 연산장치 A, B에 의하여 각각

$$A \rightarrow \frac{1}{2}x, \quad B \rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{2}} = 2^{-\frac{1}{2}}$$

두 번째 연산장치 A에 의하여

$$2^{-\frac{3}{2}}x = 2^{\frac{1}{2}} \quad \therefore x=4$$

8. [출제 의도] 지수표현식을 로그표현식으로 고칠 수 있다.

각 식의 양변에 10을 밑으로 하는 로그를 취하면

$$x \log 2 = \log 3, \quad y \log 3 = \log 5,$$

$$z \log 5 = \log 2$$

세 식의 변끼리 모두 곱하면 $xyz=1$ 이다.

9. [출제 의도] 행렬의 곱셈의 결과를 두 행렬의 합으로 나타낼 수 있다.

$$B^2 = (A+E)^2 = A^2 + 2A + E$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} = 4E$$

$$\therefore B^2 = 2A + 5E$$

$$B^4 = (B^2)^2 = (2A + 5E)^2$$

$$= 4A^2 + 20A + 25E = 20A + 41E$$

$$\therefore p+q = 20+41=61$$

10. [출제 의도] 행렬의 거듭제곱을 차례로 하여 A^n 의 결과를 추정할 수 있다.

$$A^2 = AA = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = A^2 A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$$

...

$A, A^2, A^3, \dots$ 을 토대로 A^n 을 추정하면

$$A^n = \begin{pmatrix} 1-n & n \\ -n & n+1 \end{pmatrix}$$

따라서, 제 2행의 두 성분의 차는

$$n+1 - (-n) = 2n+1$$

$$2n+1 = 25 \text{ 이므로 } n=12 \text{ 이다.}$$

11. [출제 의도] 근과 계수의 관계를 이용하여 두 행렬 A, B의 역행렬의 곱을 구할 수 있다.

근과 계수의 관계에서 $\alpha+\beta=-3, \alpha\beta=1$

$$AB = \begin{pmatrix} \alpha & 1 \\ 0 & -\alpha \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \beta & -1 \\ 0 & -\beta \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} \alpha\beta & -(\alpha+\beta) \\ 0 & \alpha\beta \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\therefore B^{-1}A^{-1} = (AB)^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

12. [출제 의도] 규칙에 따라 조건을 만족하는 수를 추론할 수 있다.

7. 제 7행을 규칙에 따라 써 보면 제 7열이 1이다. $\therefore$ 참

ㄴ. 제 6열에서 7은 제 6행부터 나타나고 6은 소수이므로 제 7행까지만 계속된다. 따라서 모두 6번 나타난다. $\therefore$ 참

ㄷ. 제 22열은 제 2행부터 2가 나타나며 2는 소수이므로 제 23행까지 계속되고 제 23행에서 처음으로 24가 나타난다. $\therefore$ 거짓

13. [출제 의도] 평면도형의 성질을 이용하여 완성형의 증명을 할 수 있다.

$$\square ADPF \text{ 에서 } \angle DPF + \angle A = 180^\circ$$

$$\square BEPD \text{ 에서 } \angle DPE + \angle B = 180^\circ$$

따라서

$$\angle DPF + \angle DPE = 360^\circ - (\angle A + \angle B)$$

$$\angle FPE = \angle A + \angle B$$

$$\therefore \angle FPE + \angle C = 180^\circ$$

따라서 세 점 C, F, E를 지나는 원을 Γ 라 할 때, 세 원 C_1, C_2, C_3 는 한 점 P에서 만난다.

14. [출제 의도] 약수와 배수의 성질을 이용하여 완성형의 증명을 할 수 있다.

(i) $a-1=3n$ 일 때, $a=3n+1$ 이면 a 는 소수가 아니고 $n=1$ 이면 $a=4$, $a+1=5, a^2+3=19$ 이므로 주어진 조건을 만족한다.

(ii) $a-1=3n-1$ 일 때, $a=3n$ 이므로 $a^2+3=9n^2+3=3(3n^2+1)$ 은 3의 배수이므로 소수가 아니다.

(iii) $a-1=3n-2$ 일 때, $a=3n-1$ 이므로 $n \geq 2$ 이면 $a+1=3n$ 이 소수가 아니고 $n=1$ 이면 $a=2$ 이다.

이상에서 주어진 조건을 만족시키는 자연수 a 는 4뿐이다.

15. [출제 의도] 행렬의 성질을 이용하여 완성형의 증명을 할 수 있다.

$$A+B=E, AB=O \text{ 이므로}$$

$$BA = (E-A)A = A - A^2$$

$$= A(E-A) = AB = O$$

따라서 $A^{10} + B^{10} = A^9 A + B^9 B$

$$= A^9(E-B) + B^9(E-A)$$

$$= A^9 + B^9 - A^9 B - B^9 A$$

$$= A^9 + B^9 - A^8 AB - B^8 BA$$

$$= A^9 + B^9 \text{ 임을 알 수 있다.}$$

같은 방법으로 계속해 나가면

$$A^{10} + B^{10} = A^9 + B^9 = A^8 + B^8$$

$$= \dots = A + B = E \text{ 이다.}$$

16. [출제 의도] 이차함수의 최대값을 구할 수 있다.

$y = -x^2 + 2x - 1$ 이므로

$x = 1$ 일 때,

y 의 최대값은 -1 이다.

17. [출제 의도] 지수법칙을 이용하여 외적인 상황에서 문제를 해결할 수 있다.

처음 도형의 넓이를 A , 확대 배율을 a 라 놓으면 5회째 복사본에서 도형의 넓이는 $A \cdot a^5$ 이므로 $A \cdot a^5 = 2A$ 에서 $a^5 = 2$
 $\therefore a = \sqrt[5]{2}$
7회째 복사본에서 도형의 넓이는 $A \cdot a^7$,
4회째 복사본에서 도형의 넓이는 $A \cdot a^4$
이므로
 $\frac{A \cdot a^7}{A \cdot a^4} = a^3 = (\sqrt[5]{2})^3 = \sqrt[5]{2^3} = \sqrt[5]{8}$

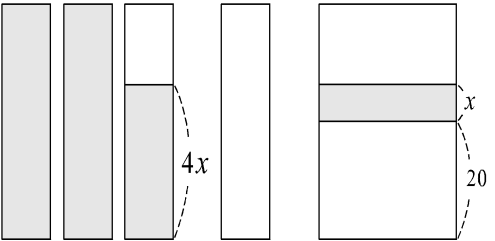
18. [출제 의도] 인수분해 공식을 이용하여 주어진 수를 소인수분해 한 후 이를 주어진 조건으로 나타낼 수 있다.

$F_0 = 2 + 1, F_1 = 2^2 + 1,$
 $F_2 = 2^{2^2} + 1 = 2^4 + 1, F_3 = 2^{2^3} + 1 = 2^8 + 1,$
 $F_4 = 2^{2^4} + 1 = 2^{16} + 1$ 이므로
 $N = 2^{32} - 1 = (2^{16} - 1)(2^{16} + 1)$
 $= (2^8 - 1)(2^8 + 1)(2^{16} + 1)$
 $= (2^4 - 1)(2^4 + 1)(2^8 + 1)(2^{16} + 1)$
 $= (2^2 - 1)(2^2 + 1)(2^4 + 1)(2^8 + 1)(2^{16} + 1)$
 $= (2 + 1)(2^2 + 1)(2^4 + 1)(2^8 + 1)(2^{16} + 1)$
 $= F_0 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot F_3 \cdot F_4$
 $N = F_0 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot F_3 \cdot F_4$ 이므로 $\neg, \cup, \cap$ 모두 N 의 약수이다.

19. [출제 의도] 원의 성질을 이용하여 점의 자취를 구할 수 있다.

삼각형 OAP는 직 l 각삼각형이므로 점 A에서 직선 OP에 내린 수선의 발을 Q라 하면
 $\triangle OAP \sim \triangle OQA$ 이다.
따라서 $\overline{OP} \cdot \overline{OQ} = \overline{OA}^2 = r^2$ 이 성립하므로 점 Q는 P'과 일치한다.
 $\angle OP'A = 90^\circ$ 이므로 점 P'는 선분 OA를 지름으로 하는 원 위의 점이다.

20. [출제 의도] 외적인 상황에서 방정식을 세워 문제해결을 할 수 있다.


유리관 에 물이 차오르는 속도는 유리관 에 물이 차오르는 속도의 4배이다. 유리관의 높이를 40으로 놓으면 두 유리관 에 물이 가득찰 때 유리관 의 높이는 20이 된다. 유리관 의 높이가 만큼 더 차오를 때 유리관 의 높이는 이므로
에서
따라서 이 때까지 유리관 의 높이는

$20 + \frac{20}{3} = \frac{80}{3}$ 이므로 높이가 같아지는 시간은 $\frac{80}{3}$ 분이다

21. [출제 의도] 로그식을 이용하여 외적인 상황을 해결할 수 있다.

$D_0 = 20(^\circ\text{C})$ 이므로
 $\log D(t) = -kt + \log 20 \quad \cdots \textcircled{1}$
 $D(1) = 10(^\circ\text{C})$ 이므로
 $\textcircled{1}$ 의 양변에 $t=1$ 을 대입하면
 $\log D(1) = -k + \log 20$
즉, $\log 10 = -k + \log 20, k = \log 2$
따라서 $\log D(t) = (-\log 2) \times t + \log 20$ 이다
이 식의 양변에 $t=3$ 을 대입하면
 $\log D(3) = (-\log 2) \times 3 + \log 20$
 $= \log \frac{20}{8} = \log \frac{5}{2}$
따라서, $D(3) = \frac{5}{2} = 2.5(^\circ\text{C})$
그러므로 3시간 후 물체의 온도는 $35 - 2.5 = 32.5(^\circ\text{C})$ 이다.

22. [출제 의도] 주어진 행렬의 덧셈과 곱셈을 할 수할 수 있다.

$X^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 10 \\ 15 & 22 \end{pmatrix}$
 $X^2 - 2Y = \begin{pmatrix} 7 & 10 \\ 15 & 22 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 18 \\ 5 & 24 \end{pmatrix}$
따라서 행렬 $X^2 - 2Y$ 의 $(1, 2)$ 성분은 18이다.

23. [출제 의도] 주어진 수들의 분산을 구할 수 있다.

평균 : $m = \frac{1+3+5+7+9+11+13}{7} = 7$
분산 : $\sigma^2 = \frac{1}{7} \{ (1-7)^2 + (3-7)^2 + (5-7)^2 + (9-7)^2 + (11-7)^2 + (13-7)^2 \}$
 $= \frac{112}{7}$
 $\therefore 7\sigma^2 = 7 \cdot \frac{112}{7} = 112$

24. [출제 의도] 삼각함수의 성질을 이용하여 식의 값을 구할 수 있다.

$\cos^2 A = 1 - \sin^2 A = \frac{3}{4},$
 $\sin^2 B = 1 - \cos^2 B = \frac{8}{9}$
 $\therefore 36(\cos^2 A + \sin^2 B) = 36\left(\frac{3}{4} + \frac{8}{9}\right)$

25. [출제 의도] 지수법칙과 로그의 성질을 활용하여 식의 값을 구할 수 있다.

이므로 $\cdots \textcircled{1}$
의 양변에 상용로그를 취하면
이므로
 $\cdots \textcircled{2}$
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ 에서 $\therefore$
 $\therefore$

26. [출제 의도] 조건제시법으로 주어진 집합의 원소를 구할 수 있다.

$\left| \frac{x}{n} - 2 \right| \leq 1$ 에서
 $-1 \leq \frac{x}{n} - 2 \leq 1,$
 $\therefore n \leq x \leq 3n$
따라서
 $A_1 = \{1, 2, 3\}, A_2 = \{2, 3, 4, 5, 6\},$
 $A_3 = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ 이므로
 $S_1 = 6, S_2 = 20, S_3 = 42$
 $\therefore S_1 + S_2 + S_3 = 6 + 20 + 42 = 68$

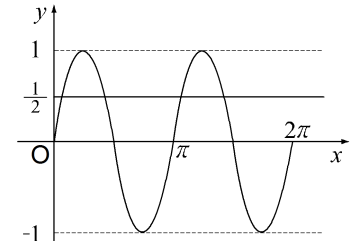
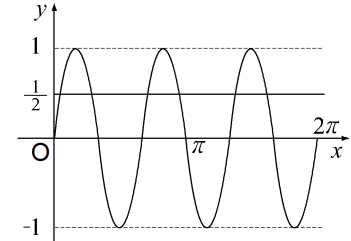
27. [출제 의도] 분수함수의 그래프에서 함수식을 구할 수 있다.

$y = \frac{x+p}{x+q} = \frac{p-q}{x+q} + 1$ 에서
점근선이 $x=4$ 이고, 점 를 지나므로
 $p=-8, q=-4$
 $\therefore pq = (-8) \cdot (-4) = 32$

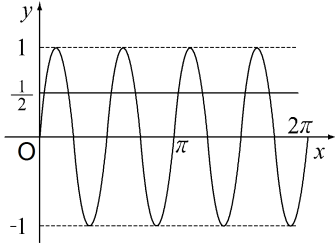
28. [출제 의도] 사인법칙을 이용하여 삼각형의 외접원의 반지름을 구할 수 있다.

공통현 AB를 한 변으로 하는 두 삼각형에 대하여 사인법칙을 적용하면
원 C_1 에서 $\frac{\overline{AB}}{\sin 60^\circ} = \frac{12}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = 2R_1$
 $\therefore R_1 = 4\sqrt{3}$
원 C_2 에서 $\frac{\overline{AB}}{\sin 30^\circ} = \frac{12}{\frac{1}{2}} = 2R_2$
 $\therefore R_2 = 12$
 $\therefore R_1^2 + R_2^2 = 48 + 144 = 192$

29. [출제 의도] 삼각방정식의 해를 이용하여 행렬의 각 성분을 구할 수 있다.

$0 \leq x \leq 2\pi$ 에서 두 그래프 ,
 $y = \frac{1}{2}$ 의 교점의 개수를 조사한다.
(i) $i=1, j=1$: 교점 개

(ii) $i=1, j=2$: 교점 개

(iii) , : 교점 개

(iv) $i=2, j=2$: 교점 8 개



∴ $A = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}$

따라서, 행렬 A 의 모든 성분의 합은 24이다.

30. [출제 의도] 외적인 상황에서 로그식을 세워 문제를 해결할 수 있다.

현재의 버스요금을 x (원)이라 하면

1년 후 버스요금은 $x + x \times 0.04 = x \times 1.04$ (원)

2년 후 버스요금은

$x \times 1.04 + x \times 1.04 \times 0.04 = x \times 1.04^2$ (원)

...

n 년 후 버스요금은 $x \times 1.04^n$ (원)이다.

따라서 k 년 후 버스요금이 현재의 두 배가 된다면

$1.04^k \cdot x = 2x \quad 1.04^k = 2$

양변에 상용로그를 취하면 $k \log 1.04 = \log 2$

$k = \frac{\log 2}{\log 1.04} = \frac{0.301}{0.017} = 17.7 \times \times \times$

따라서 버스요금이 처음으로 지금의 두 배를 넘게 될 때는 현재부터 18년 후이다.

‘나’형 정답

1	①	2	①	3	③	4	②	5	④
6	④	7	③	8	②	9	③	10	②
11	④	12	③	13	①	14	⑤	15	④
16	②	17	②	18	⑤	19	③	20	④
21	⑤	22	32	23	112	24	59	25	20
26	68	27	32	28	192	29	27	30	18

해설

1~3 ‘가’형과 같음.

4. [출제 의도] 지수법칙을 이용하여 계산할 수 있다.

$$\frac{\sqrt{4+2\sqrt{3}}}{2} + \frac{\sqrt{4-2\sqrt{3}}}{2}$$
$$= \frac{\sqrt{3}+1}{2} + \frac{\sqrt{3}-1}{2}$$
$$= \sqrt{3} = 3^{\frac{1}{2}} = 3^{\square} \quad \therefore$$

5~8 ‘가’형과 같음.

9. [출제 의도] 상용로그표를 이용하여 거듭제곱근의 값을 계산할 수 있다.

상용로그표에서 비례부분을 이용하여 계산하면

$$\frac{8 \leftarrow 26}{\log 1.308 = 0.1165}$$

∴ $\log {}^6\sqrt{5} = 0.1165 = \log 1.308$

∴ ${}^6\sqrt{5} = 1.308$

10. [출제 의도] 함수의 그래프로 함수의 성질, 일대일대응 등을 찾을 수 있다.

ㄱ. 원점에 대하여 대칭이므로

$f(-x) = -f(x)$ 이다. ∴ 거짓

ㄴ. i) $f(-1) = 1, f(0) = 0, f(1) = -1$

ii) $f(-1) = 0, f(0) = 0, f(1) = 0$

iii) $f(-1) = -1, f(0) = 0, f(1) = 1$

로 3개이다. ∴ 참

ㄷ. 위 ㄴ에서 ii)는 일대일대응이 아니므로 역함수를 갖지 않는다. ∴ 거짓

11. [출제 의도] 삼각함수의 식에서 최대값, 최소값, 주기, 대칭성을 구할 수 있다.

ㄱ. $-1 \leq \cos\left(3x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 1$ 이므로

$-1 \leq f(x) \leq 3$ 이다. ∴ 참

ㄴ. $f(x)$ 의 주기는 $\frac{2\pi}{3}$ 이므로

$f\left(x + \frac{2\pi}{3}\right) = f(x)$ 이다. ∴ 거짓

ㄷ. $f(x) = 2 \cos 3\left(x - \frac{\pi}{9}\right) + 1$ 의 그래프는

$y = 2 \cos 3x$ 의 그래프를 x 축 방향으로 $\frac{\pi}{9}$ 만큼,

y 축 방향으로 1만큼 평행이동 하였으므로 직

선 $x = \frac{\pi}{9}$ 에 대하여 대칭이다. ∴ 참

12~14 ‘가’형과 같음

15. [출제 의도] 지수법칙과 로그의 성질을 이용하여 완성형의 문제해결을 할 수 있다.

부등식 $2^{k-1} \leq x < 2^k$ ($k = 1, 2, \dots, 10$)을 만족시키는 정수 x 의 개수는

$2^k - 2^{k-1} = 2 \cdot 2^{k-1} - 2^{k-1} = 2^{k-1}$ 이다.

$\log_2 2^{k-1} = k-1$, $\log_2 2^k = k$ 이므로

$0, 1, 2, \dots, k-1$ 에서 y 의 개수는 k 이다.

따라서 $2^{k-1} \leq x < 2^k$ 을 만족하는 2^{k-1} 개의 각

x 에 대하여 $0 \leq y \leq \log_2 x$ 을 만족시키는 정수 y

는 k 개이므로 이 때 순서쌍 (x, y) 의 개수는

$2^{k-1} \cdot k$ 이다.

그런데 자연수 k 는 1부터 10까지의 값을 취할 수 있으므로 각각의 k 값을 대입하여 그 합을 구하면 이다.

16~21 ‘가’형과 같음.

22. [출제 의도] 근과 계수의 관계를 이용하여 식의 값을 계산할 수 있다.

에서 ,

$$= \frac{3^2 - 2 \cdot \frac{1}{2}}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} = 32$$

23~28 ‘가’형과 같음.

29. [출제 의도] 로그의 성질을 알 수 있다.

$\log_5 50 = \log_5 (5^2 \cdot 2) = 2 + \log_5 2$

∴ $n = 2$, $a = \log_5 2$ (∵)

∴ $5^n + 5^a = 5^2 + 5^{\log_5 2} = 25 + 2 = 27$

30. ‘가’형과 같음.

• 3교시 외국어(영어) 영역 •

외국어(영어) 정 답

1	⑤	2	②	3	④	4	①	5	④
6	②	7	③	8	②	9	⑤	10	③
11	⑤	12	①	13	①	14	⑤	15	⑤
16	②	17	④	18	②	19	⑤	20	③
21	④	22	①	23	②	24	④	25	③
26	⑤	27	②	28	④	29	①	30	④
31	⑤	32	②	33	④	34	③	35	①
36	③	37	①	38	④	39	③	40	④
41	①	42	②	43	④	44	⑤	45	③
46	①	47	④	48	③	49	⑤	50	①

틀 기 / 해 설

1. [출제 의도] 길 찾기

W: Excuse me, sir.
M: Yes, ma'am?
W: Sorry to bother you, but I'm lost. Is this the way to Appleton?
M: No, you're on the wrong road. This is 612 going west to St. James.
W: Oh, no. Well, can you tell me the way to Appleton?
M: You'll have to go back about ten miles.
W: Go back?
M: Yes. And turn right on 615; then go about five miles and turn left on 616.
W: 615, then 616?
M: That's right. Follow 616 east to get to Appleton. You'll see signs along the way.

2. [출제 의도] 감상과 판단

W: Sorry, I'm late.
M: Sandy, you're an hour late.
W: Well, I met a friend and we started to talk.
M: You knew I needed the car.
W: You're just going to your brother's. He can wait.
M: I'm supposed to take him to the sports center. I told you I needed the car at two.
W: Look, I said I was sorry.
M: Yesterday you used the computer all day, so I couldn't even touch it.
W: But I had something to do.
M: You never think about me.

3. [출제 의도] 시간 추론

M: Hi, Cindy. How about playing tennis with me on Wednesday?
W: Actually, Peter, Wednesday is a bad day for me because I've got a lot of meetings that day. Do you think we could possibly do it another day?
M: Another day? What day, then?
W: Well, for me Thursdays are good because I only work half of the day.
M: Okay, so what time is good for you to play on Thursday?
W: After lunch, maybe around two o'clock? What do you think?
M: Around two o'clock... Is it possible later — maybe around five o'clock?
W: Ah, five — that's a bit difficult because I

have to go and pick up my grandma at the airport then.
M: Okay, then, let's meet at two on Thursday.
W: Okay. See you then.

4. [출제 의도] 세부 정보 파악

W: Yesterday I went to a new restaurant with my family.
M: Where is it?
W: It's near downtown.
M: Did you like the food?
W: Yes. It was good, but the portions were too small.
M: Anything else?
W: The coffee tasted terrible! I wish it had been better.
M: How was parking?
W: I don't know. I walked from the station.
M: Did you? Is it close to the subway station?
W: Yes. It's very convenient to get there.

5. [출제 의도] 세부 정보 파악

W: You're really fit, Paul. Do you exercise very much?
M: Well, I almost always get up at six, and I lift weights for half an hour. And then I often go rollerblading.
W: Wow! How often do you exercise like that?
M: About five times a week. What about you?
W: Oh, I hardly ever exercise. I usually just watch TV in my free time.
M: What's your favorite channel?
W: I like three channels: channel two, five, and six. One for National Geographics and the others for movies. Oh, my favorite program on channel five starts at four o'clock.
M: What's it about?
W: It's about the history of the Earth.
M: That program sounds interesting. Can I watch the program with you?
W: Okay. Let's go.

6. [출제 의도] 목적 추론

(beeps)
M: Sorry I can't go with you. I have to stop at the police station on the way home. Last night while I was walking home from the subway station, I found a wallet on the ground with \$500 in it. I wanted to contact the owner, but there was no name or phone number in it. So, I took it back to the station this morning. But the man at the subway station said I should take the wallet to the police because I found it outside the subway station.

7. [출제 의도] 세부 사항 파악

W: Excuse me, sir. I'm doing a survey on shopping habits. May I ask you a few questions?
M: Will it take long?
W: No, just a few minutes.

M: Okay. Go ahead.
W: We need a little information about you. Are you in your twenties?
M: No. I'm in my thirties.
W: What's your job, please?
M: I'm a web designer.
W: Okay. Let's get down to shopping habits. How often do you go shopping?
M: Hmm, once a month.
W: When shopping, do you usually use a credit card?
M: Yes, I do.
W: Do you usually go to discount stores?
M: No. I prefer large department stores.

8. [출제 의도] 장소 추론

M: Mom, can I go outside to play?
W: Well, did you get your Saturday work done?
M: Ah, Mom. Do I have to?
W: Well, you know the rules. No playing until the work is done.
M: So, what is my work?
W: Well, first you have to clean the bathroom. Don't forget to scrub the bathtub.
M: Okay. Okay.
W: And then make your bed, pick up all your toys, and put them away. And...
M: More?
W: Yeah. And then, how about going out for lunch and getting a big milk shake, but you probably don't want to do that.
M: No, no. I want to.
W: Okay. While you're doing your work, I'll clean the living room and the kitchen.

9. [출제 의도] 내용 요약

W: I have to tell you about what happened last night. I came home with my kids. As we walked into the house, something went flying in front of our faces. It was a bird! We spent the next hour trying to get the bird out of our house. We tried catching it, chasing it, and swinging a broom at it. Nothing worked. Finally, we opened the front door and waited. The bird saw a light outside and flew toward it. The bird seemed glad to be free.

10. [출제 의도] 화제 추론

W: So, could you tell me something about the job?
M: Sure. It's working in the box office, selling tickets to people who want to see a film. Simple as that.
W: Okay, and what are the hours I would have to work?
M: Well, it's just from four to six, Monday through Friday.
W: Aha. So, weekends are free then?
M: Yeah, weekends are free.
W: And what's the pay like?
M: It's five dollars an hour... so, working from four to six, that's ten dollars a day.
W: Hmm, all right. So, how do I apply?
M: Well, just fill out the application form here.

11. [출제 의도] 세부 사항 파악

M: Can I help you?
W: Yes, I'm looking for a cellular phone accessory.
M: All our cellular phone accessories are in this section. What do you think of this one here?
W: Huh... which one?
M: The heart-shaped one. It's only ten dollars.
W: Huh? That's too expensive for me. Do you have a cheaper one?
M: Hmm. How about this house-shaped one?
W: Hmm, it looks nice, but I'd like to have something different.
M: Maybe you would like a puppy. How about this one?
W: I think that's what I want. How much is it?
M: It's seven dollars plus tax.
W: Not bad. Could you bind it up for me?

12. [출제 의도] 심정 추론

M: Welcome back home, Jane!
W: Hi, Jack. It's so nice to be home.
M: So, how is your new roommate?
W: She really makes me mad.
M: What happened?
W: She's always making loud noises at midnight....
M: At midnight?
W: Yeah, and when I complain to her, she always makes rude remarks.
M: Why don't you have a heart-to-heart talk with her?
W: I tried, but it didn't work.

13. [출제 의도] 표의 이해

W: Dad, can I go to a movie with Sharon?
M: Yeah, sure, but wait. Weren't you supposed to get a report card sometime this week?
W: Oh, yeah. Can I call Sharon now?
M: Wait a minute. You didn't answer my question. Did you receive it or not?
W: I love you, Dad! You're the best!
M: That means that you didn't do well in some of your classes, doesn't it?
W: Well, my history teacher is so boring, and he blows up every time someone talks.
M: In other words, you're not doing so well in history?
W: _____

14. [출제 의도] 적절한 응답 추론

M: Say, Susan. Do you have any plans for the weekend?
W: Not really. Why?
M: Then shall we go to the concert on Saturday?
W: Uh, sure. It's free, isn't it?
M: No, it's not free. Student tickets are twelve dollars, I think. How about buying tickets in advance right now?
W: Just a moment, Jason. I'd love to, but I don't think I can....
M: You can't go? Why?
W: I'm so sorry, Jason. I don't have enough money to buy the ticket now.
M: _____

15. [출제 의도] 적절한 응답 추론

W: Good morning, sir. Can I see your ticket and passport, please?
M: Here they are.
W: Thank you. Would you like a window seat or an aisle seat?
M: Window, if there is one.
W: Yes, there's a window seat.
M: Ah... great!
W: Here's your ticket back, and your passport, and there's your boarding pass... leaving Gate 15 in thirty minutes.
M: Sorry, Gate what?
W: _____

16. [출제 의도] 적절한 응답 추론

W: I've sent out the invitations for the dinner party.
M: That's good. Now, what should we do?
W: We've got to plan the menu.
M: Oh, that's right. Do you have anything in mind?
W: I think I'm going to make chicken salad.
M: Oh, but did you forget that Linda doesn't eat chicken?
W: Linda? Oh, my God! I forgot to invite her! She'll be mad at me.
M: _____

17. [출제 의도] 상황에 적절한 표현 추론

M: Jane has to collect a lot of data for her homework this evening, but her computer has broken down. So she asks her friend Tom if she can use his laptop computer this evening. Tom says okay and tells her not to forget to bring back his computer tomorrow. Jane wants to assure him that she won't forget. In this situation, what will Jane most likely say to Tom?

18. [출제 의도] 지칭 추론

알파벳으로 글을 쓰는 안(案)이 처음 나왔을 때 대부분의 사람들이 그 알파벳을 사용하고 싶어 했을 것이라고 생각할지도 모른다. 그러나 사실은 그렇지 않았다. 이집트 사람들은 자신들의 옛날 표기 방식을 계속 사용했다. 글을 쓰는 어려운 기술에 숙달했던 필경사들은 아마도 자신들 외의 다른 사람들이 글을 쓰는 것을 보다 쉽게 해 줄 방안에 관심이 없었을 것이다. 누구나 다 글을 쓸 수 있다면 한 공동체에서 필경사가 가지는 지위는 어떻게 될 것인가? 또는 사람들이 그저 자신들이 익숙한 방식을 계속 사용하고 싶어했을지도 모른다. 아마도 그 사람들은 새로운 것(새로운 표기법)을 시도해 보기를 원치 않았을 것이다.

19. [출제 의도] 문맥상의 의미 추론

어느 날 밤, 늦은 시각에 Mike가 전화를 했다. 그는 우리의 소망에 반하여 술을 마셨기는 했지만, 차를 직접 운전하여 집으로 오고 싶지는 않았던 것이다. 그는 내가 그를 데리러 올 수 있는지 물었다. 나는 안 된다고 말할 뻔했는데, 그 순간 이것이 얼마나 좋은 일인지 깨닫게 되었다. 즉 그는 무책임하게 행동한 데 대해서 책임을 지려고 하고 있었던 것이다. 부모가 되어 더 이상 무엇을 바랄 수 있겠는가? 그 다음 날 그는 음주 때문에 외출 금지를 당했지만, 나에게 전화를 해준 그의 결정에 대해 내가 얼마나 뿌듯하게 느끼는 지 말해 주었

다. 우습게 들리겠지만 이 일이 있은 후로 나는 그를 더욱 신뢰하게 되었다.

[해설] 문맥에 비추어 being irresponsible은 부모의 뜻에 거슬려 술을 먹은 행위를 가리킨다. 이 행동에 대해서 책임진다는 것은 음주 상태에서 운전을 하는 무책임한 행위를 하지 않겠다는 의미이다.

20. [출제 의도] 상황 판단

그 다음 날 아침 Miriam은 여행 안내서를 보았다. 인도네시아가 18,000개가 넘는 여러 섬들로 이루어져 있다는 부분을 읽고는 맥이 풀렸다. 인도네시아는 아주 넓은 나라였으며 그녀는 엉뚱한 곳에 있었던 것이다. Miriam은 자신이 선택할 수 있는 방법에 대해 생각해 보았다. 우선 그녀는 Medan시로 비행기를 타고 갈 수 있을 것이다. 하지만 그녀에게는 비행기를 타고 갈 만큼 돈이 충분하지 않았다. 버스가 더 싸지만 50시간 동안 쉬지 않고 타고 가게 될 것이다. Jakarta에서 Medan까지 45시간 동안 배를 타고 갈 수도 있을 것이다. 하지만 그 배는 2주에 한 번만 운행을 하였다.

[해설] 주인공이 목적지가 아닌 다른 곳에 잘못 도착하여 목적지를 찾아가는 여러 가지 방법을 생각하는 상황이다. 어느 교통편을 이용하더라도 많은 문제점이 있으므로 주인공은 난감한 상황에 처했다고 할 수 있다.

* consist of ~ ~로 구성되다

* once every two weeks 2주에 한 번

21. [출제 의도] 어구의 의미 파악

1. 질병이나 나쁜 경험에서 벗어나다: 그는 *기분이 좋지 않지만 그러한 상태에서 벗어날 것이다*.
 2. 어려운 상황을 극복하거나 그에 대처하다: *수줍음을 극복하게 되면 그 모임을 즐길 수 있다*.
 3. 무언가를 분명하게 밝히는 데 성공하다: *청중들에게 생각을 분명하게 밝히는 것은 쉽지 않다*.
- * recover 회복하다
* upset 화가 난, 흥분한
* overcome 극복하다
* cope with ~ ~에 대처하다

22. [출제 의도] 문단 완성

추리소설을 쓰기 전에 Arthur Conan Doyle은 의사가 되는 교육을 받았다. 그의 교수 중 한 사람인 Joseph Bell 박사는 의학에서 관찰의 역할을 강조하였다. 그 교수는 훌륭한 의사는 세부적인 것을 눈여겨보기만 해도 환자의 문제가 무엇인지 알아낼 수 있다고 말했다. 자신의 주장을 입증하기 위하여 Bell 박사는 수업 시간에 낯선 사람들을 초대하곤 했다. 그들의 손과 얼굴, 의상, 말투 및 태도를 분석함으로써 Bell 박사는 그들이 살아가는 모습을 알아낼 수 있었다. 학생들에게는 그의 능력이 거의 마술 같았다.

23. [출제 의도] 문단 완성

Grand Canyon의 동식물들은 어려운 시절을 겪고 있다. 그 이유는 대체로 그 계곡의 방문자가 너무 많기 때문이다. 해마다 5백만 명도 넘는 사람들이 Grand Canyon을 방문한다. 매일 6천대가 넘는 차량들이 그곳을 찾는다. 그 수는 주차면 수의 세 배에 달한다. 방문객들은 그 지역에 서식하는 동식물들에게 필수적인 물을 많이 사용한다. 더욱이 그 지역의 새로운 건물들이 그 계곡의 샘에서 나오는 물의 대부분을 사용한다. 방문객과 건물들이 없다면 동식물들은 지금처럼 그렇게 목마르지는 않을 것이다.

* canyon 협곡

* essential 필수적인

24. [출제 의도] 문단 완성

Jasmine은 물의 양이 식물에게 어떤 영향을 미치는지 알고 싶었다. 그녀는 모두 같은 크기의 담쟁이덩굴 세 그루를 샀다. 그녀는 그들 모두를 햇빛이 잘 드는 창가에 놓아두었다. 식물 A에게는 매일 물을 주었고 식물 B에게는 흙이 말랐다고 생각될 때마다 물을 주었다. 식물 C에게는 전혀 물을 주지 않았다. 한 달 후 Jasmine은 그 식물의 상태를 보고 놀랐다. 식물 A는 잎이 좀 떨어졌고 병든 모습이었다. 식물 B는 건강하게 잘 자랐다. 식물 C는 죽은 것처럼 보였으며 말라빠진 잎만 몇 개 남아있었다. 그녀는 물을 지나치게 많이 주어도, 또 지나치게 적게 주어도 식물에게는 해롭다는 결론을 내렸다.

- * condition 조건
- * temperature 온도, 기온

25. [출제 의도] 문단 완성

지역사회 봉사활동에 참가하고자 할 때는 이성적으로 생각하고 시간을 잘 조절하라. 축구 연습을 한 후에 양로원에서 매일 세 시간을 보내면, 새벽 두 시까지 숙제를 끝낼 수 없음에도 불구하고 정말 그렇게 하겠는가? 물론 여러분은 노인들을 돕게 되기는 하겠지만, 계속 이렇게 하면 다음 학기가 되기 전에 완전히 지치게 될 것이다. 매일 양로원에 가기로 약속을 했을지는 모르지만 여러분은 공부도 해야 하고 여러분이 즐기는 다른 활동들도 지속적으로 해야 한다.

[해설] 자신의 시간 계획을 잘 고려하여 무리하지 않은 범위 내에서 봉사활동에 참가하라는 취지의 글이다.

- * reasonable 합리적인, 이성적인
- * nursing home 양로원
- * semester 학기

26. [출제 의도] 주제 추론

교사들은 과제물, 시험지, 쪽지시험지 및 보고서를 채점하는 데 많은 시간을 보낸다. 교사들이 결코 논하고 싶지 않은 것은 채점에서 실수를 하는 것이다. 교사 한 명이 얼마나 많은 학생을 담당하는지를 기억하라. 교사도 채점할 때 다소의 실수를 하게 마련이다. 결국 교사도 모두 사람이기 때문이다. 만약 선생님이 성적을 잘못 채점했다고 생각하면 수업 후 선생님을 개인적으로 찾아가라. 선생님에게 채점을 다시 해달라고 부탁할 때 반드시 예의 바르게 행동해야한다.

- * misjudge 오판하다, 잘못 판단하다
- * get along with ~ ~와 잘 지내다

27. [출제 의도] 요지 추론

해야 할 일이 있는 경우라면, 특히 의사의 충고를 따르는 것이 반드시 쉽지는 않다. 직장이 주는 압박감 때문에 아픈 사람이 밤늦도록 계속해서 오래 일을 하는 경우가 종종 있다. 어떤 사람들은 자신들이 하지 않으면 그 일이 결코 안 될 거라고 생각하는 경향이 있다. 그러나 의사의 지시를 따르는 것은 일을 마치는 것만큼 중요하다. 그것은 건강을 지키는 데 중요하다. 실사 건강이 좋아지고 있다는 느낌이 들더라도 실제로는 아직 다 낫지 않아서 다른 사람에게 전염을 시킬 수도 있다. 또한, 완전히 회복이 되지 않은 상태로 직장에 복귀하면 일을 잘 못하게 될 수도 있을 것이다.

[해설] 병이 완전히 회복되지 않은 상태에서 일에 쫓기어 미리 직장에 복귀하면 여러 가지 위험이 있다는 내용의 글이다.

- * protection 보호
- * infect 감염시키다

28. [출제 의도] 요지 추론

집안이 너무 가난해서 나는 대학에 지원할 계획조차 하지 않고 있었다. 그러나 선생님 중 한 분이 돈과 상관없이 지원해야 한다고 말씀하셨다. 나는 선생님의 충고를 곰곰이 생각하고 마침내 지방대학에 지원했다. 나는 장학금을 받는데 성공했다. 그래도 매년 용자를 받아야 하지만, 그것은 대학에 다니는데 드는 실제 비용에 비해서 적은 금액이다. 그래서 나는 다음 달 우리 집안에서 대학에 다니는 첫 번째 사람이 될 것이다.

- * regardless of ~ ~에 상관없이
- * scholarship 장학금

29. [출제 의도] 목적 판단

어느 날 저는 윈드서핑을 해 보기로 결심했습니다. 윈드서핑을 할 때 사용하는 기술에 관한 아이디어를 제공하는 몇 가지 강습을 배우러 갔습니다. 초보자 과정을 마친 후, 저는 기술을 향상시키는 방법을 알게 되었습니다. 영작문을 쓰는 것도 어느 정도는 그와 비슷합니다. 다음을 명심하세요. 단지 몇 가지 기술을 배우기만 하면, 그 다음에 훌륭한 영작문을 할 수 있습니다. 단지 우리 강좌를 수료하기만 하면 됩니다. 우리 강좌는 훌륭한 영작문을 하는 데 필요한 기술을 제공할 것입니다.

[해설] 몇 가지 기술만 배워도 윈드서핑을 잘 할 수 있듯이 영작문도 몇 가지 기술만 배우면 된다고 설명하면서 영작문 강좌를 광고하는 글이다.

30. [출제 의도] 어법에 맞는 표현 고르기

권투를 그만둔 후, 무하마드 알리는 유능한 마술사가 되어 자신의 마술로 손님들을 자주 즐겁게 하였다. 그는 자주 각각의 마술 뒤에 숨어있는 비밀을 설명해 주기도 했다. “절대로 한 가지 묘기를 두 번 보여주지 말게. 그리고 어떻게 그 묘기를 하는지를 구경꾼들에게 절대로 알려 주지 말게.” 하고 말한 적이 있었다. “이해가 안 되는군, 챔피언.” 그의 친구 중 한 명이 말했다. “만약 그렇다면, 왜 구경꾼들에게 알려주었나? “구경꾼들에게 그들이 얼마나 쉽게 속는지를 알려주기 위해서라네.” 하고 알리가 대답했다.

[해설] (A)에는 앞선 became과 동일한 과거형 entertained가 옳다. (B)에는 이미 목적어인 it이 있으므로 what은 적절치 않다. (C)에는 be tricked를 수식하는 부사 easily가 적절하다.

- * frequently 자주, 빈번하게
- * entertain 즐겁게 하다
- * trick 속이다, 기만하다

31. [출제 의도] 틀린 표현 고르기

깊은 바다에 사는 아름다운 존재에 관한 전설이 있다. 이 존재는 인어라고 한다. 인어가 여자인지 물고기인지는 아무도 모른다. 그녀는 여성의 신체와 물고기의 꼬리를 가지고 있다. 전설에 의하면 인어는 아름다운 목소리를 가지고 있으며 그녀의 노래가 모든 어부들을 호련다고 한다. 그래서 어부가 그녀가 부르는 노래를 듣게 되면, 바닷물 속으로 뛰어들어 결코 돌아오지 못하게 된다.

[해설] ⑤의 to sing은 지각동사 hears의 목적격 보어가 되어야 하므로 원형인 sing이나 현재분사인 singing으로 바꾸어야 한다.

- * legend 전설
- * mermaid 인어
- * melodious 선율이 아름다운, 음악적인

32. [출제 의도] 문장의 구성 파악

한 번은 새벽 2시 30분에 숙제를 하기 시작했다.

그 때는, 내가 수집한 자료에 자부심이 있었다. 그러나 숙제를 제출한 후, 나는 실제로 내가 썼던 글이 걱정되기 시작했다. 며칠이 지난 후, 선생님이 수정된 숙제를 돌려주셨다. 내 것은 온통 빨간 색 잉크 투성이었다. 철자가 많이 틀렸을 뿐만 아니라, “체즈, 핫도그와 햄버거의 직접적인 결과....”와 같은 이상한 문장을 쓰기도 했던 것이다. 말할 것도 없이, 나는 그 숙제에서 별로 좋은 성적을 얻지 못했다.

[해설] (A)에는 my material을 수식하는 형태가 와야 하므로 관계대명사의 목적격이 생략된 I had gathered가 옳다. (B)에는 앞선 절의 not only와 호응을 이루는 but으로 시작하는 but I had written이 옳다.

- * material 자료
- * hand in 제출하다
- * needless to say ~ ~는 말할 것도 없이

33. [출제 의도] 요약문 완성

사람은 ‘백인,’ ‘흑인,’ 혹은 ‘아시아인’으로 분류된다고 단순하게 생각하는 사람들이 많다. 그러나 무엇으로 ‘백인,’ ‘흑인,’ 혹은 ‘아시아인’이 구분되는가? 서로 다른 인종 간의 결혼이 증가하고 있기 때문에, 이것은 미국에서 점점 더 대답하기 어려운 질문이 되어가고 있다. 예를 들면, 일본계 미국인의 65% 이상이 일본 출신이 아닌 배우자와 결혼한다. 미국 원주민의 경우, 다른 인종과 결혼하는 비율이 70% 이상이다. 어떤 사람을 ‘백인,’ ‘흑인,’ 혹은 ‘아시아인’이라고 부르기가 점점 더 어려워지고 있다.

➡ 미국에서는, 다른 인종 간의 결혼이 아주 흔해져서 인종 간의 구분이 덜 분명해지고 있다.

- * categorize 분류하다, 종류별로 나누다
- * figure 수치, 숫자

34. [출제 의도] 문단 쓰기

Tiffany와 나는 약간 묘하게 만났다. 보통 때 나는 수줍음이 많은데, 우리가 만났을 때는 평소보다 훨씬 더 적극적이었다. 나는 가게에서 CD를 들으며 혼자 노래를 부르고 있었다. 그 때 누군가가 나를 보고 있다는 생각이 들어서 쳐다보니 그녀가 있었다. 그래서 헤드폰을 벗고 말했다. “멋진 CD 거든. 잠깐 들어봐.” 그러고 나서 우리는 음악 이야기를 많이 했고, 그 이후로 가장 좋은 친구가 되었다.

- * shy 수줍음을 타는
- * outgoing 사교적인, 개방적인

35. [출제 의도] 필자의 주장 파악

만약 가장 친한 친구가 입고 있는 셔츠가 맘에 든다면 어디에서 구입했는지 물어 보라. 친구들 각각으로부터 스타일에 대한 아이디어를 얻고 거기에 자신의 취향을 더함으로써, 완전히 독특하고 멋진 스타일을 만들어 낼 수 있다. 그러기 위해서 가장 패션 감각이 뛰어난 친구들과 같이 쇼핑을 가라. 그들이 좋아하는 옷의 종류와 구입하는 상점을 주목하라. 이렇게 하면 상점에서 가장 좋은 옷을 찾아내어 여러분이 이미 갖고 있는 옷과 어울리게 하는 데 도움이 될 것이다. 또한, 친구들은 무슨 옷이 여러분에게 가장 잘 어울리는지 솔직하게 말해 줄 수도 있다.

36. [출제 의도] 어구의 의미 파악

어떤 기술자가 개미처럼 생긴 흥미로운 로봇을 만들었다. 개미로봇은 매우 단순한 임무를 수행할 수 있다. 블록 하나와 마주치면 그것을 집어들고, 다

시 다른 블록을 만나면 그것을 내려놓는다. 그러나 그 결과는 놀랍다. 만약 여러 개의 개미 로봇을 어질러진 바닥에 놓는다면 개미처럼 부지런히 일을 해서 가지런히 정돈을 할 수 있을 것이다.

[해설] 문맥에 따르면 개미로봇은 마주치는 물건은 일단 물고 가다가 다른 물건과 마주치면 그것을 내려놓는다. 이 단순한 행위를 수없이 반복하면 결국은 흩어져있는 모든 물건을 가지런히 정리하는 결과가 된다. 따라서 밑줄 친 create order는 “질서 있는 상태를 만들어 낸다”는 의미이다.

* marvelous 놀라운

37. [출제 의도] 연결사 추론

직업을 선택하기 전에 근무 환경을 고려해야 한다. 다시 말하면, 지원서를 작성하기 전에 그 곳에서 근무하고 싶은지를 생각해야 한다. 예를 들면, 만약 쉽게 두통이 생긴다면 소란스러운 식당은 아마도 적당치 않을 것이다. 만약 살코기를 보고 메스껍게 느껴진다면 패스트푸드 식당은 빨리 제쳐놓을 수 있다. 반면에, 만약 빠른 속도와 바쁜 분위기를 좋아한다면 헬스클럽이 적절하다.

[해설] 빈칸 (A) 이후에는 여러 가지 예가 나오므로 빈칸 (A)에는 For example이 적절하고, 빈칸 (B)를 전후로 하여 서로 대조되는 예가 나오므로, 빈칸 (B)에는 On the other hand가 적절하다.

* fill out 기재하다, 적어 넣다

* application 지원서, 신청서

* rule out 배제하다

* atmosphere 분위기

* fitness center 헬스클럽

38. [출제 의도] 세부 정보 파악

weblog, 간단히 블로그는 짧고 자주 바뀌는 게시물로 구성되는 웹페이지이다. 그것은 어떤 사람이나 회사에 관한 소식, 일기, 사진, 시, 심지어는 소설과 같은 다양한 것들을 포함하고 있다. 또한 어떤 문제를 해결하기 위한 단체의 노력도 있다. 블로그는 단체의 의사소통 수단으로 아주 훌륭하다. 그것은 규모가 작은 단체가 e-mail보다 더 단순한 방법으로 의사소통을 할 수 있게 해 준다. 가족들이 서로의 소식을 공유할 수 있는 가족 블로그를 만들어 보라. 블로그는 단체의 구성원들을 서로 친하게 해 주는 좋은 도구이다.

39. [출제 의도] 뒤에 올 내용 파악

태양계의 모든 행성 중에서, 오직 금성만이 몇 가지 면에서 우리 행성과 비슷하다. 그것은 지구보다 약간 더 작다. 그것의 표면 중력은 지구의 90퍼센트이다. 금성은 지구의 쌍둥이라 불릴 수도 있을 법하다. 금성이 지구와 그렇게 비슷하다면 생물체가 존재할지도 모른다고 생각할 수도 있다. 실제로는 두 행성간의 비슷한 점은 크기와 표면 중력 두 가지 뿐이다. 금성에서 사는 것을 불가능하게 하는 많은 다른 요인들이 있다.

* planet 행성

* the solar system 태양계

* factor 요인, 요소

40. [출제 의도] 도표의 이해

① 스포츠 사이트를 방문하는 남자아이들의 수는 여자아이들의 거의 두 배이다. ② 온라인으로 잡지를 읽는 여자아이들의 수는 남자아이들의 거의 두 배이다. ③ 여자아이들보다 더 많은 수의 남자아이들이 온라인상에서 게임을 한다. ④ 남자아이들 사이에서 가장 인기가 적은 활동은 무료 소프트웨어를 내려 받는 것이다. ⑤ 여자아이들 사이에서 가장 인기 있는 활동은 음악을 내려 받는 것이다.

41. [출제 의도] 문단 쓰기

내가 병원에 입원해 있는 동안 편지를 보내주어서 고마워. 그것이 정말로 생활을 밝게 해주는데 도움이 되었어. 수술은 잘 되었고 회복기간은 나에게 쓸 수 있는 기회를 주었지. 이제는 직장에 복귀하여 우선 반일제로 근무하고 있어. 그렇지만 내가 없어도 사무실이 잘 굴러갔다니 약간 실망했지. LA에 다시 오면 꼭 들려줘. 점심 먹으면서 이야기하자.

[해설] 빈칸 앞에는 수술이 잘 끝났고 회복기에 휴식을 잘 취했다는 내용이 있고, 빈칸 다음에는 자신이 없는 사이에도 회사가 잘 굴러갔다는 약간 익살맞은 언급이 있는 것으로 보아 빈칸에는 현재 업무에 복귀해 있다는 내용의 문장이 적절하다.

* brighten 밝게 하다

* operation 수술

* stop by ~ ~에 들르다

[42-43] [출제 의도] 빈칸 완성 - 필자의 의견 추론

캔터베리(Canterbury)대학교의 주차 문제를 검토함에 있어서는 최소한 세 가지 다른 관점을 고려해야 한다. 첫 번째는 대학의 관점이다. 대학은, 비용이 많이 들지만 일정량의 무료 주차 공간을 학생들에게 제공한다. 또한 대학은 꾸준히 주차 공간을 확대해 왔다. 불행하게도, 주차 공간이 늘기만 하면, 더 많은 학생들이 차를 몰고 왔고, 문제는 여전히 남아 있다.

학생들의 관점에서 보면 충분한 주차 공간은 필수 사항이다. 이 지역의 대중교통 체계가 미흡하므로, 많은 학생들은 차를 몰고 대학에 올 수 밖에 없다. 그러나 빈 주차 공간을 찾기가 쉽지 않으므로, 강의에 늦을 때가 많다.

지역 주민의 경우도 또한 고려해야 한다. 학생들이 이미 자기 집 앞에 주차를 해 두었기 때문에, 주민 자신과 그들을 찾아온 손님들이 그곳에 주차를 할 수 없게 된다. 그들은 대학 측이 학생들에게 더 넓은 주차 공간을 제공하기를 바라고 있다.

지금으로서는 캔터베리 대학교의 주차 문제는 단기간에 해결될 수 없으리라는 것이 결론이다. 그냥 사라져버릴 문제도 또한 아니다. 지금 주차 공간은 최대 수준이며, 경제적, 환경적 요인을 고려하면 더 늘이는 것이 거의 불가능하다. 유일한 방법은 대중교통 분야에 있는 것 같다.

* adequate 적절한, 적당한

* public transportation 대중교통

[44-45] [출제 의도] 문단의 순서 배열 - 제목 추론

(C) 어린 시절, 나는 주변 사람들과 내가 다르다는 생각을 전혀 하지 않았다. 모든 사람들이 나랑 똑같은 거라고만 생각했다. 어머니는 모든 사람이 속은 똑같다고 언제나 내게 말씀하셨다. 그래서 나는 사람은 모두 완전히 똑같다고 생각할 수밖에 없었다. 나는 다른 피부색을 지닌 사람을 만난 적이 한 번도 없었다.

(B) 내가 여섯 살쯤 되었을 때, 하루는 어머니가 오빠와 나를 차에 태우고 공항으로 할머니를 마중하러 갔다. 기다리는 동안 가지고 놀 심산으로 나는 바비 인형 몇 개를 들고 갔다. 공항에 도착했을 때, 한 여자아이가 있어 함께 놀게 되었다. 한참을 놀고 있는데, 그 아이는 왜 내게는 검은 바비 인형이 없는지를 물었다. 그녀가 무슨 말을 하는지를 전혀 이해하지 못했던 나는 그냥 놀이를 계속했다. (A) 공항을 나서 집으로 돌아오는 차안에서 나는 그 여자아이가 물었던 것에 대해 엄마에게 여쭙보았다. “검은 인형이 내게 있는지 그 아이가 왜 알고 싶어 했을까요?” 엄마는 그 아이가 나와는 배경이 달라서, 흰 피부를 가진 내 인형과는 다른 검은 피부를 가진 인형이 그 아이의 집에 있을 것 같다고 설명해주셨다. 그때서야 나는 나와는 다르게 자라는 다른 사람이 있다는 것을 깨달았다.

[46-47] [출제 의도] 세부 정보 파악 - 세부정보 파악

대학에 다닐 때 Calvin이라는 친구가 있었다. 그는 훌륭한 축구선수였고 우리 축구팀의 자랑스러운 주장이었다. 학기 중 어느 주에 나는, Calvin이 연습 후에 매일 버스정류장에 서 있는 것을 발견했다. 그에게 차가 있다는 걸 알고 있던 나는, 그가 왜 버스를 타려고 하는지 이해할 수 없었다. 호기심에 못 이겨 나는 그에게 버스를 타고 어디를 가려는지 물어 보았다. 그는 처음에는 얘기하길 꺼렸으나 결국 발레 강습에 간다고 말해 주었다. 발레 강습이라?

내 반응을 본 그는, 자신이 존경하는 Pittsburgh Steelers의 Lynn Swann이 기능 향상을 위해 발레 강습을 받은 적이 있다고 말해 주었다. Lynn Swann에게 좋았다면 그에게도 좋았을 테지. 이 얘기를 발설한 후, Calvin은 자신의 비밀이 다른 사람에게 알려질까 약간 걱정하는 듯 보였다. 그래서 나는, 그가 나를 믿을 수 있도록 나도 그 강습에 등록하겠다고 말했다. Calvin과 나는 오래 동안 강습을 함께 다녔고, 관계도 더 가까워졌다.

* figure out 이해하다

* curiosity 호기심

* get the best of ~ ~를 이기다, 압도하다

* reaction 반응

[48-50] [출제 의도] 요지 파악 - 지칭 추론 - 세부 정보 파악

Heifer International에 대한 발상은 1930년대에 Dan West라는 한 미국인 농부에게서 나왔다. West씨는 스페인에서 근무하는 중에 그 곳 사람들이 가축을 필요로 한다는 걸 알게 되었다. 그 나라에서는 내전으로 인해 많은 가족들이 굶어죽고 있었다. 그래서 West씨는 미국에 있는 친구들에게 소를 좀 보내달라고 요청했다.

처음 Heifer 가족들이 들어온 것은 1944년이었다. 그 해 이후, 115개국의 400만 명이 넘는 사람들이 Heifer 가족 덕분에 더 나은 생활을 하게 되었다. Heifer International은 작년 한 해 동안 46개국 3만 가구를 도와주었다.

Heifer 가축을 받으려면, 우선 필요한 것과 목표를 설명해야 한다. 또한 자립을 할 수 있게 하는 계획도 수립해야 한다. 그러면 그 단체에서는 가축과 함께 필요한 현장 교육도 제공한다.

이 계획에 참여하는 사람은 또한 주기도 해야 한다. 즉, Heifer 가축을 받은 사람은 누구나 그 가축이 처음 낳는 암놈 새끼를 필요로 하는 사람에게 기증하는 데 동의해야 한다. ‘선물을 전달한다’는 개념 덕분에 이 운동은 전 세계로 전파되었다.

* need 요구, 부족, 필요

* self-supporting 자립의, 자급자족의

* pass on 전달하다, 전해주다

• 4교시 사회탐구 영역 •

윤리정답

1	④	2	④	3	④	4	②	5	③
6	⑤	7	⑤	8	③	9	③	10	⑤
11	①	12	⑤	13	④	14	②	15	②
16	①	17	③	18	①	19	④	20	①

해설

1. [출제 의도] 사회적 존재로서의 인간의 특징을 파악한다.

제시문에서는 인간은 홀로 존재할 수 없으며, 다른 사람들과 상호 의존 관계를 맺고 더불어 살아가는 존재임을 주장하고 있다. 이러한 입장은 인간이 본질적으로 사회적 존재임을 밝히는 것으로, 사회로부터 독립된 개인의 독자성을 인정하지 않는다.

2. [출제 의도] 사회 문제에 대한 사회 윤리적 관점에서의 해결 방안을 탐색한다.

(가)는 사회 문제를 해결하기 위해서는 사회 구조와 제도의 개혁이 필요하다는 사회 윤리적 관점이다. (나)의 사회 문제는 학벌 중시 풍조로 인한 사회적 도덕 문제로서, 이러한 문제를 해결하기 위해서는 ④와 같은 제도적 개선이 필요하다.

[오답 풀이] ⑤ 학벌 사회의 문제점을 해결하는 사회 윤리적 방안으로는 보기 어렵다.

3. [출제 의도] 자료의 올바른 해석을 통해 바람직한 청소년 문화 형성에 필요한 조건들을 제시할 수 있다.

제시된 자료는 ‘MBC 청소년 백서(2000년)’에 수록된 청소년의 고민거리에 관한 조사 결과의 일부이다. 자료에서 청소년의 큰 고민거리는 공부와 진학인데, 이는 청소년들에게 입시가 많은 압박감을 주고 있기 때문이다. 이로 인해 청소년들의 수많은 욕구들은 청소년기 이후로 유예되고 있다. 따라서 이러한 문제점을 해소하기 위해서는 지나친 입시 경쟁을 지양하고 인성을 중시하는 교육을 실시하는 것이 바람직하다.

4. [출제 의도] 정보 사회의 진전과 더불어 나타나는 가상 공간의 문제점을 이해할 수 있다.

제시문은 가상 공간에서 나타날 수 있는 상황을 설명한 것이다. 이런 상황에서는 공간적 제약이 없어 보다 자유롭고 평등한 인간 관계를 맺을 수 있으나, 정체성의 혼란을 겪을 수 있다. 또한, 가상 세계에 몰입하게 되면, 가상적 인간 관계를 더 중요시하거나 그로 인하여 실제 관계가 제약을 받게 되고, 인간 소외와 비인간화의 문제가 발생하게 된다. 그리고, 이중 세계를 경험함으로써, 모순된 운영 방침 때문에 가치의 혼란을 느끼고, 심지어 가상 세계와 현실 세계를 혼동함으로써 범죄나 일탈이 증가할 수 있다.

5. [출제 의도] 롤스의 정의의 원리에서 도덕 공동체 구현의 조건을 파악할 수 있다.

제시문은 롤스의 정의의 제 2원칙인 ‘차등의 원리’를 설명한 내용이다. 천부적으로나 사회적으로 가장 혜택을 받지 못하는 최소 수혜자의 인간다운 생활을 보장하기 위해서는, 그들에 대한 최소한의 조건 보장과 우선적인 배려가 이루어져야 함을 천명한 것이다.

6. [출제 의도] 자료의 분석을 통하여 통일의 필요성을 추론할 수 있다.

제시문에서 찾아볼 수 있는 남북 분단으로 인해 이산 가족들이 당면하고 있는 고통이다. 따라서 통일의 필요성은 인간적인 도리를 중시하는 인도주의적 차원에서 찾아볼 수 있다.

7. [출제 의도] 북한에서 중시하고 있는 집단주의 이념의 특징을 이해할 수 있다.

북한의 집단주의 이념은 ‘군중 로선’과 ‘공산주의 미풍’을 추구하는데, 이는 집단적인 노동력의 동원과 사회주의 체제에 대한 이념적 동조를 유도하기 위한 것이다.

8. [출제 의도] 독일 통일의 문제점을 근거로 남북 통일에 주는 교훈을 추론할 수 있다.

제시문에서, 서독인들은 통일 비용에 대한 자신들의 희생을 근거로 동독인들을 무시하고 있으며, 동독인들 또한 서독인들에 대한 상대적 박탈감과 소외감을 호소하고 있다. 이로부터 우리는체제나 제도의 통합만으로는 완전한 통일을 기대하기 어렵다는 교훈을 얻을 수 있다.

9. [출제 의도] 남북의 경제 협력과 교류의 증가가 어떠한 효과를 가져다 줄 수 있는지 추론할 수 있다.

제시된 그래프는 남북 교역액과 방북 인원이 점차 증가하고 있음을 보여준다. 이러한 교류가 계속 증가하는 것은 남북 상호간에 경제적 이익을 주기 때문이다. 또한 상호 이질화 현상이 점차 줄어들고, 남북간의 이념적 대립을 해소하며, 장기적으로는 한반도 평화 정착에 기여할 것임을 추론할 수 있다.

10. [출제 의도] 도덕 공동체와 공동선의 의미를 현실 생활에 적용할 수 있다.

제시문은 송나라 때 주희가 편찬한 아동 학습 지침서인 『소학』의 내용이다. 이는 공동선을 실현하기 위해서는, 항상 스스로 반성하고 남에게 관용을 베풀어야 한다는 의미를 담고 있다.

11. [출제 의도] 과학 기술의 발전으로 인해 나타날 수 있는 미래 사회의 부정적 측면을 지적할 수 있다.

제시문은 올더스 헉슬리의 작품인 『멋진 신세계』를 요약한 것이다. 이 자료에 나타난 사회는 개인의 생활이 완전히 통제된 사회이므로, 개인의 선택과 자율성이 약화되고 비인간화 현상이 나타날 수 있다.

12. [출제 의도] 인간의 본성에 대한 다양한 관점을 이해할 수 있다.

제시문은 맹자가 인간의 본성을 물에 비유하여 설명한 것이다. 맹자는 사람이 생득적으로 인·의·예·지의 순선한 성품을 가지고 태어나지만, 육체적 정욕이나 환경에 의하여 악행을 저지를 수 있다고 보았다.

[오답 풀이] ①, ④ 고자의 성무선악설이다.

13. [출제 의도] 자료를 바탕으로 바람직한 삶의 조건을 파악한다.

제시문에서 000 씨는 참된 행복은 이웃에게 조건 없이 베푸는 삶에 있음을 깨닫고 이를 실천하고 있다. 000 씨는 봉사하는 삶을 통해서 삶의 보람과 행복을 느끼고 있다. 이를 통해 우리는, 나와 남 모두에게 행복을 줄 수 있는 삶이 참으로 가치 있는 삶이라는 사실을 알 수 있다.

[오답 풀이] ⑤ 제시문에서는 개인의 만족과 타인의 행복을 동시에 추구하는 삶을 가치 있는 삶으로 보고 있다.

14. [출제 의도] 사회 운동의 특징을 이해하고 이를 현실에 적용할 수 있다.

특정한 목표와 조직을 가지고 지속적으로 사회 제도를 변화시키려는 사회 운동의 특성에 비추어 볼 때, ①, ②, ④, ⑤는 일시적인 행위일 뿐만 아니라, 일정한 조직이 없이도 일어나는 행위이다.

15. [출제 의도] 한국 윤리 사상에 담긴 공통적인 특징을 파악할 수 있다.

첫 번째 내용은 원효의 화쟁 사상인데, 당시 불교계의 다양한 사상적 대립을 해소하려는 원효의 주장을 담고 있다. 두 번째 내용은 최치원의 ‘난랑비

서문’에 나타나 있는 것으로 우리 민족이 일상 생활에서 유·불·도 사상을 조화롭게 융합해 왔음을 파악할 수 있다.

16. [출제 의도] 현대인의 삶과 관련하여 우화에 담겨 있는 교훈을 제시할 수 있다.

제시된 우화는 『장자』에 나오는 내용인데, 물질적 소유를 최우선으로 생각하며 성장 위주의 외면적 물량주의를 추구하는 현대인의 삶을 경계한 것으로, 진정한 행복이 자기 자신의 내면적 세계에 있음을 강조하고 있다.

17. [출제 의도] 공동체 의식의 긍정적 기능을 파악한다.

제시된 내용은 우리 고유의 공동체 의식에서 나온 상부 상조의 사례들이다. 이러한 사례들에서 보이는 공동체 의식은, 오늘날과 같이 치열한 경쟁 사회에서 각 개인들이 겪는 심리적 갈등을 완화시켜 주고, 개인주의화된 사회에서 겪는 소외감을 덜어 줄 수 있는 긍정적 측면을 가지고 있다. 또한 공동체 의식은 서로 간의 믿음을 굳건하게 해 주며, 인간적 유대를 강화시켜 준다.

[오답 풀이] ㄷ. 공동체 의식이 지나치게 강조되면 개인의 자유와 권리가 제한될 수 있다.

18. [출제의도] 우리의 생활 속에 남아 있는 전통 윤리를 찾아낼 수 있다.

제시문에서 향렬이 낮은 나이 드신 분이 향렬이 높은 젊은 사람에게 경어를 쓰는 이 광경은 친족간의 위계와 질서를 강조하는 한국인의 서열 의식을 단적으로 보여준다.

19. [출제 의도] 우리의 생활 속에서 찾을 수 있는 전통적인 자연관을 이해할 수 있다.

까지 밥까지 고려하는 우리 조상들의 전통적인 사고 방식에서 인간과 자연의 조화로운 삶을 추구하는 자연관을 살펴볼 수 있다.

[오답 풀이] ①, ②, ③, ⑤는 인간과 자연을 대립시켜 생각하는 서양적 사고 방식이다.

20. [출제 의도] 불교에서 가리키는 사랑의 의미를 이해한다.

제시문은 불교의 인연설에서 자비(慈悲) 사상이 도출됨을 보여준다. 불교의 자비는 인간과 다른 사물을 차별하지 않고 평등하게 사랑해야 함을 강조한다.

[오답 풀이] ㄷ. 기독교, ㄹ. 유교에서 강조하는 사랑의 의미이다.

국사정답

1	④	2	④	3
6	①	7	③	8
11	⑤	12	③	13
16	①	17	①	18

해설

1. [출제 의도] 역사 이해에서 보편성과 특수성의 성격을 구분할 수 있다.

단일 민족 국가로서의 전통에서 특수성을 확인할 수 있다.

[오답 풀이]외래 문화 추종, 세계사 기준, 공통적인 요소, 공통된 가치의 실현에서 보편성임을 알 수 있다.

2. [출제 의도] 지구의 기온 변화가 자연 환경의 변화를 초래하였고, 인간 생활이 이에 따라 변화했음을 파악한다.

기온이 상승함에 따라 동물 분포가 달라져 이를 사냥하기 위해서는 도구가 달라져야했던 것이다.

[오답 풀이] 주술적 의미를 담은 조각은 이 시기 이전에 나타났다.

3. [출제 의도] 자료는 왕권을 강화하려는 목적에서 정책이 시행되었음을 볼 수 있다. 이와 관련된 정책을 찾아 본다.

정조는 기존의 노론 세력을 누르기 위해 국왕 직속의 군사기구를 강화하고 규장각에서 당파와 관계없는 인재를 양성하고자 하였다.

[오답 풀이] ①풍수지리설은 신라 정부의 권위를 약화시키고 지방 세력이 성장하는 데 도움을 주었다. ②귀족의 권력이 왕이 임명한 수상보다 커졌음을 보여준다. ④중방은 무신정변 후에 기능이 강화되었다. 이로 인하여 기존의 중앙 기구들이 유명무실화되는 결과를 가져왔다.

4. [출제 의도] 선사시대와 국가 형성기의 발전상을 유물을 통해서 파악한다.

사유재산은 청동기시대에 이미 발생하였다. [오답 풀이] (가) 주먹도끼는 구석기 시대, (나) 빗살무늬 토기는 신석기 시대, (다) 미송리식 토기는 청동기 시대의 유물로 고조선의 세력범위와 일치하며, (라) 세형 동검은 철기 전래 이후 나타나는 우리나라 독자적인 청동기 유물이다.

5. [출제 의도]고조선과 연맹왕국 사회의 법을 통해 당시 사회의 공통점을 파악한다.

자료에서 살인죄와 절도죄에서 사유재산제와 노동력을 중시하고 있음을 알 수 있다. 이 자료는 고조선의 8조법과 부여의 법에 관한 내용이다. [오답 풀이] 보기에서는 가부장제적 사회의 특징을 보이고 있다. 제정의 분리는 삼한 사회에서 나타난 현상이다.

6. [출제 의도] 4세기 후반 백제와 왜의 관계를 보여주는 유물을 찾는다.

①지도의 성격에 대해서는 논란이 있으나 백제에서 왜로 건너간 것은 확실하다. [오답 풀이] ②초기 백제의 것으로 고구려의 영향을 받은 것이다. ③서산 마애 삼존불은 5세기 이후의 것으로 추정된다. ④, ⑤사택지적비와 무령왕릉 지석은 웅진으로 천도한 이후의 것들이었다.

7. [출제 의도] 연표를 통하여 관련 사실을 찾거나 그 의미를 파악한다.

연표에 나타난 사실의 의미를 답지와 대응하여 파악한다. [오답 풀이] 윤관이 여진을 정벌하였지만 금을 계속 군사적으로 누르지는 못하였다. 9성을 축조했으나 곧 여진에게 돌려주었고, 압력에 굴복하여 그들의 사대 요구를 들어주었던 것이다.

8. [출제 의도] 공납제 시행에 따른 문제가 부각되자 대동법 시행이 거론되는데 이에 대한 찬반 논쟁의 근거를 이해한다.

대동법은 매호마다 부과하던 것을 토지에 부과하는 것이다. 따라서 지주들은 반대했을 것이다. 전체적으로 국가 재정을 늘리고, 토지에 세금이 부과됨에 따라 지주들의 부담이 늘어난 것이다.

9. [출제 의도] 조선 후기 경제와 사상적 변화를 이해 나타나는 정치적 흐름의 변화를 추론할 수 있다.

정치적 쟁점이 사상(思想)에서 군사력과 경제력 확보 쪽으로 옮겨간 것은 결과적으로 정치 권력이 일당전제화 되어가고 있었기 때문이다. [오답 풀이] 사림과 훈구의 대립, 경국대전 편찬은 붕당 발생 이전의 사실이고, 붕당의 공존은 발생 초기의 상황이며, 외척 가문에 의한 권력 독점은 19세기적 상황이다.

10. [출제 의도]조선 시대 과전법에서 직전법으로 변화는 배경이나 목적을 알 수 있다.

과전을 경기도 내의 토지에 한하여 전현직 관료 및 관료의 미망인이나 유자녀에게 지급하여 사실상 세습되었기 때문에 관료에게 지급할 토지가 부족하게 되었다. [오답 풀이] ①농민 생활의 안정이 1차적 목적은

아니었다. ②직전법 실시로 관리의 토지 지배권은 약화되었다. ③은 과전법이 처음 시행될 때 에 해당하는 설명이다. ⑤는 관수관급제(1470년 성종1)의 실시 배경이다.

11. [출제 의도] 고려 불교의 흐름을 파악한다.

자료는 지눌이 제창한 결사문이다. 지눌은 무신정권이후 사회 변동기를 겪으며 불교계에서도 본연의 자세를 확립하자는 운동을 일으켰다. [오답 풀이] 원 간섭기의 불교는 개혁의 의지가 약화되어 폐단을 드러내었다.

12. [출제 의도] 조선 후기 경제적 변화의 내용을 파악할 수 있다.

상품 작물의 재배, 도조법, 임노동자, 광작은 자본주의적 싹이 움트고 있음을 보여주고 있다. [오답 풀이] 이 시기 부역제는 약화되고 설점수세 정책이 시행되었다.

13. [출제 의도] 고구려 계승의식이 고려 역사에서 어떻게 구현되었는지를 파악한다.

서경은 오늘날의 평양으로, 이를 중시한다는 것은 고구려 계승 의식을 보여준다. [오답 풀이] 권문세족의 친원정책, 이자겸의 사대적 대금 외교 정책, 한양명당설, 일본 정벌을 위한 정동행성의 설치 등은 고구려와 관계가 없다.

14. [출제 의도] 미륵사지 석탑, 석가탑의 양식, 설립주체, 설립 시기를 알 수 있다.

미륵사지석탑은 목탑형식의 석탑으로 백제에서 건립한 것이고, 석가탑은 통일 후에 신라에서 건립한 것이다. 모두 국가의 지원을 받아 설립되었다.

15. [출제 의도] 주어진 자료에서 고려 시대 농업 발달과 관련된 사실을 알 수 있다.

주어진 자료에서 시비법이 발달하고 개간이 이뤄지고 있음을 파악할 수 있다. 이로 인하여 생산성이 향상되었을 것이다. [오답 풀이] 우경은 신라에서 이미 시작되었다는 기록이 있다.

16. [출제 의도] 고대사회, 중세사회, 근세사회의 신분제에 대해서 알 수 있다.

골품제는 신라 사회의 폐쇄성을 보여 주며, 과거제는 이전 시대에 비하여 능력위주의 관리 등용 방법이었다. [오답 풀이] 독서삼품과는 시험 성적을 통하여 관리를 등용하는 제도이고, 음서제와 공음전은 고려 문벌 귀족 사회를 유지하는 정치, 경제적 중요한 장치였다. 공명첩과 남속책은 조선 후기 신분 질서를 크게 혼란시켰다.

17. [출제 의도] 조선 시대 대외 관계의 변천 과정을 파악한다.

인조때 서인이 집권하여 친명배금 정책을 추진했고, 이로 인하여 호란이 발생하게 되었다. [오답 풀이] 백두산 정계비는 숙종 대에 건립되었고, 청 문물 수용 주장은 18세기 이후에 주장되었다.

18. [출제 의도] 중농주의 실학과 중상주의 실학의 차이를 이해한다.

(가)는 정약용의 여전론으로 농민 생활의 안정을 강조하였고 (나)는 박제가의 견해로 상공업 진흥과 통상강화를 주장하고 있다. 이들은 기본적으로 유교적 질서 자체를 부정한 것은 아니었으나 현실 정치에 반영되지는 못했다.

19. [출제 의도] 회화의 성격을 이해하고, 이와 관련된 역사적 사실을 안다.

(가)는 15세기 문인 화가인 강희안의 ‘고사관수도’이며, (나)는 18세기의 대표적 풍속화가인 김홍도의 ‘무동도’이다. [오답 풀이] ①과 ③은 18세기, ④와 ⑤는 15세기의 사실을 설명한 것이다.

20. [출제 의도] 조선 후기에 나타난 성리학의 동향을 이해한다.

국학의 발달은 조선 후기에 민족적 자각에서 나타나는 모습임을 알 수 있다. [오답 풀이] 소학과 주자가례는 고려말에 도입되었고, 신유학이란 성리학을 의미한다. 도덕규범의 강조는 고대 사회에서 유학이 처음으로 도입되던 시기에 도덕 규범이 강조되었다.

한국근·현대사 정답

1	④	2	⑤	3
6	②	7	③	8
11	④	12	⑤	13
16	①	17	③	18

해설

1. [출제 의도] 홍선 대원군의 정책이 나타나게 된 배경을 이해한다.

제시문은 19세기 중엽 삼정의 문란과 이에 대한 농민들의 반발을 서술하고 있다. 홍선대원군은 그가 집권하기 직전에 일어났던 임술농민 봉기의 원인이 되었던 삼정의 문란을 바로잡아 민생을 안정시키고자 하는 정책을 시행하였다. 대표적인 것이 양반들도 군포를 내게 한 호포법, 조세나 다름없는 환곡을 폐지하고 실시한 사창제 등이었다. [오답 풀이] 대동법은 광해군 때부터 실시되었으며, 경복궁 중건은 왕실의 위엄을 과시하기 위한 것이었다.

2. [출제 의도] 동학농민운동이 추구했던 바를 추론한다.

제시된 자료는 전봉준이 체포된 뒤 조사를 받으면서 답한 내용이다. 자료의 앞 부분은 농민군의 1차 봉기, 뒷 부분은 2차 봉기가 일어나게 된 원인과 배경을 언급하고 있다. 1차 봉기는 노비 문서의 소각, 토지의 평균 분작 등 반봉건적이었고, 2차 봉기는 일본 세력을 물리치고자 한 반침략적 성격의 투쟁이었다. [오답 풀이] ⑤는 김옥균 등이 갑신정변을 일으키면서 주장했던 내용이다.

3. [출제 의도] 강화도 조약의 특징을 이해한다.

1조에서 일본은 조선이 자주국임을 명시함으로써 조선과 청의 전통적 관계를 부인하였는데, 이는 조선 침략 시 청의 개입을 방지하려는 의도를 보여주는 것이었다. 4조와 7조에서는 강화도 조약이 통상 교역을 위한 경제적 목적뿐만 아니라 조선 침략을 위한 정치·군사적 거점을 마련하려는 일본의 침략적 의도가 담겨 있음을 알 수 있다. 10조는 치외법권으로서 개항장에 거주하는 일본인의 불법행위에 대해 조선 정부의 사법권을 배제하려는 의도가 담겨 있었다. 이를 통해 볼 때 강화도 조약은 불평등 조약임을 알 수 있다. [오답 풀이] 최혜국 대우는 양국간 관계에서 지금까지 다른 나라에 부여한 대우 중 최고의 대우를 해 주는 것을 말한다. 상호주의에 입각하지 않을 때 최혜국 대우도 불평등 조약의 한 요소가 될 수 있다.

4. [출제 의도] 강화도를 중심으로 발생한 근대의 역사적 사실을 이해한다.

제시된 지도의 (가)는 강화도이다. 병인양요 때 프랑스 군은 강화부를 점령하여 외규장각 도서를 약탈하였다. 일본은 1875년 운요 호를 강화도 초지진에 접근시켜 조선 측의 발포를 유도하였다. 이 사건을 계기로 강화도 조약이 체결되었다. [오답 풀이] ㄷ은 거문도, ㄹ은 전라북도 고부이다.

5. [출제 의도] 정부의 개화 정책에 대한 반발의 다양한 모습을 이해한다.

개화 정책 추진 자체에 대한 반발로는 위정척사 운동과 임오군란을 들 수 있다. 한편, 임오군란 이후 청의 내정 간섭이 강화되자 김옥균 등을 중심으로 한 개화당이 급진적인 개혁을 추구하였는데 이것이 갑신정변이다.

[오답 풀이] 독립 협회는 갑신정변을 계승한 개화 자강 운동이다.

6. **[출제 의도]** 신돌석의 의병 활동을 이해한다.

제시문은 신돌석의 일대기이다. 평민 출신 의병장인 신돌석은 을사조약을 계기로 의병 운동에 본격적으로 투신하였다. 신돌석을 비롯한 평민 출신 의병장이 등장하여 의병 운동은 새로운 양상을 띠게 되었다.

7. **[출제 의도]** 근대사의 전개 과정에서 나타난 대외 관계를 이해한다.

제시문은 조·미 수호 통상 조약 체결 배경을 설명하고 있다. 조선 정부는 조선책략의 영향과 청의 압력으로 서양 여러 나라 가운데 미국과 최초로 조약을 체결하였다.

[오답 풀이] ①은 영국, ②는 일본, ③은 미국, ④는 청, ⑤는 일본에 대한 서술이다.

8. **[출제 의도]** 근대화 과정에서 나타난 다양한 주장들을 이해한다.

(가)는 위정 척사 운동, (나)는 동학 농민 운동, (다)는 동도서기론, (라)는 급진 개화파의 주장이다.

[오답 풀이] 흥선 대원군의 서원 철폐에 반대했던 사람들은 양반 유생들이므로 (가)와 연결되어야 한다. 보국안민의 기치를 내걸고 봉기한 사람들은 동학 농민군들이므로 (나)와 연결되어야 한다.

9. **[출제 의도]** 독립협회의 성격을 이해한다.

문제의 활동을 전개한 단체는 독립협회이다. 독립협회는 갑신정변이 실패하게 된 원인을 교훈 삼아 민중 계몽을 통해 자주 국권 운동을 전개하려고 하였다.

[오답 풀이] ①은 독립신문, ②는 명동 성당, ③은 척화비, ④는 경복궁 근정전, ⑤는 의병 부대 사진이다.

10. **[출제 의도]** 정미 의병의 원인을 이해한다.

제시된 도표에서 (나) 연도에 의병의 전투 횟수가 폭발적으로 증가함을 알 수 있다. 이는 의병 전쟁으로 발전한 정미 의병을 가리키는 것이다. 정미 의병은 일제가 헤이그 특사 사건을 구실로 고종을 강제 퇴위시키고, 한일 신협약을 강요하여 내정간섭을 강화하고 대한 제국의 군대를 해산시키자 이에 대한 반발로 일어났다.

[오답 풀이] 의병 활동에 해산 군인이 참여함으로써 의병의 전투력이 크게 향상되어 의병 운동은 의병 전쟁의 성격을 띠게 되었다.

11. **[출제 의도]** 간도 지역의 영토 귀속 문제를 이해한다.

제시된 지도의 (가)는 간도를 가리킨다. 백두산 정계비의 ‘토문강’ 해석 문제로 19세기 말 조선과 청 사이에 외교 분쟁이 일어났다. 1905년 을사조약이 체결되고 대한 제국이 일본에게 외교권을 박탈당한 상태에서 1909년 청과 일본 사이에 간도협약이 체결되어 간도가 청의 영토가 되었다. 그러나 을사조약은 일본이 일방적으로 공포한 것이기 때문에 을사조약을 근거로 성립된 간도 협약도 무효라는 주장이 있다.

[오답 풀이] 대동여지도에는 간도 지역이 나타나 있지 않다. 대한국 국제는 대한제국의 헌법으로 간도에 대한 언급이 없다.

12. **[출제 의도]** 명성 황후와 관련된 역사적 사건을 이해한다.

ㄷ은 삼국 간섭과 친러 내각의 수립으로 위기를 느낀 일제가 친러 내각을 무너뜨리고 명성 황후를 시해한 을미사변(1895) 때의 일이고, ㄹ은 구식 군인들이 차별 대우에 불만을 품고 난을 일으킨 임

오군란(1882) 때의 모습이다.

[오답 풀이] 독립신문(1896)과 대한제국의 성립(1897)은 모두 명성황후가 죽은 이후의 역사적 사실들이다.

13. **[출제 의도]** 개화 운동의 흐름과 애국계몽운동을 이해한다.

을사조약 체결 이후 일제의 침략이 더욱 노골적으로 진행되자, 무력 항쟁을 통해 일제에 항거하는 의병 투쟁과 실력 양성을 통하여 국권을 회복하고자 한 애국 계몽 운동이 전개되었다.

[오답 풀이]의병 운동은 위정 척사 계열의 유생들과 농민이 주도하였다.

14. **[출제 의도]** 위정척사론의 흐름과 주요 활동을 이해한다.

이 상소문은 모두 위정척사론자인 최익현이 국왕에게 올린 것이다. (가)는 서양과의 통상과 수교를 반대하는 상소문(1876)이고, (나)는 을사조약의 부당성을 지적하고 을사 5적의 처단을 요구한 상소문(1905)이다. (다)는 의병 운동이 실패한 뒤 대마도에서 올린 상소문(1906)이다. 그는 개항을 전후한 시기에는 서양과의 통상이나 수교에 반대하였고, 을사조약이 체결되었을 때에는 5적의 처단을 요구하고 의병을 일으켜 활동하였다. 그는 관군에 체포되어 일본군에게 넘겨졌으며, 대마도에 끌려가 순절하였다.

[오답 풀이] 임오군란(1882)은 차별 대우에 불만을 가진 구식 군인들이 일으켰다.

15. **[출제 의도]** 을사조약의 내용과 이에 대한 각계의 저항 활동을 이해한다.

(나)에 언급된 조약은 을사조약(1905)이다. 을사조약은 일제가 우리나라의 외교권을 박탈하여 일본의 보호국으로 만든 것이다. 이 조약을 계기로 전국 각지에서 저항이 거세게 일어났다. 조병세 등은 조약의 폐기와 을사 5적의 처단을 요구하였으며, 민영환은 자결하였다. 나철은 5적 암살단을 조직하여 5적의 집을 불사르고 이들을 처단하려 하였다. 장지연은 ‘시일야 방성대곡’이라는 논설을 통해 일제 침략을 규탄하였다. 민종식, 최익현 등 유생들과 신돌석 등 평민들도 의병을 조직하여 항전을 전개하였다.

[오답 풀이] 전봉준의 동학 농민 운동은 1894년에 일어났고, 서재필의 독립협회는 1896년에 결성되었다.

16. **[출제 의도]** 임오군란의 결과를 이해한다.

제시문은 미군 용산 기지가 반환된다는 신문 기사이다. 대원군이 체포당했다는 내용에서 임오군란을 추론해 낼 수 있어야 한다. 임오군란을 진압한 청나라는 용산에 주둔하였으며, 그 이후 용산은 일본과 미국으로 이어지며 외군 군대가 주둔하였다.

17. **[출제 의도]** 1880년대 위정 척사 운동의 배경과 주요 활동을 알아본다.

자료는 영남의 유생들이 국왕에게 올린 영남 만민소의 일부이다. 1880년대에 정부가 황준선의 조선책략을 유포하고 개화 정책을 추진하자, 전국의 유생들이 여기에 반발하여 상소를 올리고 집회를 가졌다.

[오답 풀이] 황준선의 조선책략은 러시아가 남하하는 상황에서 조선이 취해야 할 외교 방향을 제시한 것으로, ‘중국과 친하고, 일본과 연결하며, 미국과 연합할 것’을 주장하였다.

18. **[출제 의도]** 위정 척사론자들이 개화 정책에 반대한 이유를 이해한다.

[해설] 유생들은 서양 열강과의 수교를 반대하고 개화 정책의 중단과 개화파 인사의 처단을 요구하였다. 척사 운동이 전국적으로 확산되자 정부는 척사 율음을 발표하여 척사에 대한 의지를 밝히기도 하였다.

[오답 풀이] ②는 황준선이 조선 책략에서 주장한 것이다.

19. **[출제 의도]** 유길준의 중립론이 가지는 의미를 이해한다.

갑신정변(1884)은 조선을 둘러싼 청국과 일본의 대립을 격화시키는 계기가 되었다. 영국이 러시아의 한반도 침투에 대항하여 거문도를 강제 점령함으로써(1885), 조선을 둘러싼 국제 분쟁은 더욱 가열되었다. 이러한 상황에서 독일인 부들러는 한반도의 영세 중립화를 조선 정부에 건의하였다. 유길준도 열강이 보장하는 한반도의 중립론을 구상하였다. 그러나 이는 실현되지 못하였다.

[오답 풀이] ③은 갑신정변을 일으킨 개화파의 주장이다. ④는 삼국 간섭 후 성립된 제3차 김홍집 내각에 해당한다.

20. **[출제 의도]** 동학 농민 운동 당시 농민군의 주요 활동을 이해한다.

첫 번째 자료는 억울하게 죽음을 당한 최제우의 원통함을 풀자는 교조 신원 운동에서 언급된 것으로, 용담은 최제우를 가리킨다. 두 번째 자료는 동학 농민 운동 당시에 발표된 격문이다. 동학교도와 농민들은 삼례 등지에서 대중 집회를 열고 교조 신원 운동을 전개하였으며, 전봉준의 지휘 아래 동학 농민 운동을 전개하여 전주를 점령하고 자신들이 제시한 폐정개혁안을 실천에 옮겼다.

[오답 풀이] ①은 개화당 정부, ②는 독립 협회, ④는 갑신정변, ⑤는 대한 제국이다.

세 계 사 정 답

1	①	2	②	3
6	①	7	③	8
11	①	12	④	13
16	②	17	④	18

해 설

1. **[출제 의도]** 구석기 시대의 유물을 알아본다.

(가) 시대는 구석기 시대이다. ①은 빌렌도르프의 비너스로 불리는 구석기 시대에 제작된 여인상이다. **[오답 풀이]** ② 갈돌과 갈판, ③ 수레 모양의 토기, ④ 채색 토기는 모두 신석기 시대의 유물이고, ⑤ 반달 돌칼은 청동기 시대의 유물이다.

2. **[출제 의도]** 신석기 시대의 생활 모습을 이해한다.

(나) 시대는 신석기 시대이다. 신석기 시대에는 계급이 출현하지 않은 평등 사회로 씨족 내의 중요한 일들은 씨족 회의에서 결정하였다. **[오답 풀이]** ①,③,④,⑤는 모두 청동기 시대 이후의 사실이다.

3. **[출제 의도]** 함무라비 법전의 특징을 이해한다.

함무라비 법전은 신분제에 입각한 법률, 동해보복형(同害報復刑, 탈리오의 법칙) 등 고대 법률의 특징을 드러내고 있다. 또한 농업, 상업에 관한 규정을 비롯하여 민사적인 조항을 다수 포함하고 있다. **[오답 풀이]** 바빌로니아의 종교는 다신교였다.

4. **[출제 의도]** 이집트 문명의 내용을 알아본다.

고대 이집트 문명의 유적인 스펡크스와 이집트 투탕카멘 왕의 무덤에서 나온 황금 마스크이다. 이집트 인은 영혼의 불멸을 믿어 시체를 미라로 만들고 사자의 서와 함께 이를 무덤 속에 간직하는 내세적 종교관을 지니고 있었다. 이집트 인들은 상형문자를 사용하였는데 이를 나일강 주변에서 자라는 파피루스로 만든 종이에 기록하였다. **[오답 풀이]** ㄴ, ㄹ은 메소포타미아 문명에 대한 것이다.

5. **[출제 의도]** 갑골문을 통하여 은대 사회의 모습을 파악한다.

갑골 문자는 국가의 중대사를 점을 쳐서 결정하기 위한 것으로 자료에 제시된 것과 같이 갑골에는 농사나 사냥, 정책 결정 등 당시 사회에서 아주 중요한 내용들이 실려 있다. 따라서 은나라는 왕이

제사장을 겸하는 제정일치 사회였으며 국가의 일은 모두 점을 쳐서 결정하였음을 알 수 있다.

[오답 풀이] ㄴ. 한(漢)대의 사실이다. ㄹ. 철제농기구의 보급은 춘추 전국 시대의 사실이다.

6. **[출제 의도]** 남송의 사회상을 이해한다.

제시된 지도의 (가)는 남송이다. 12세기 남송은 금의 압박으로 막대한 세폐를 바치는 조건으로 금과 화의를 맺었다. 한편, 이 시기 중국인의 이주로 강남이 본격적으로 개발되면서 강남이 중국 경제의 중심지로 성장하였다. 그리고 농업 생산력의 증대를 발판으로 상업이 비약적으로 발전하면서 도시가 번영하였다. 이러한 경제적 발전은 서민 문화의 성장을 가져왔다.

[오답 풀이] ① 남송은 북방 유목민을 피해 남쪽으로 내려온 중국인이 세운 왕조이다.

7. **[출제 의도]** 이슬람 문화권과 관련된 문화적 내용을 알아본다.

제시된 자료는 이슬람교의 근본 교리이다. 코란은 이슬람교의 경전, 모스크는 이슬람 사원이며, 아라베스크 무늬는 모스크를 장식하고 있는 독특한 무늬이다. 아라비안 나이트는 이슬람 문학의 대표작 중 하나이다.

[오답 풀이] 콜로세움은 로마 제국의 건축물이다.

8. **[출제 의도]** 주(周)대에 시행된 봉건 제도의 특징을 이해한다.

주의 봉건제는 주로 왕의 형제나 친척을 제후로 임명했으므로 혈연 관계가 매우 중시되었으며 이로써 종법이 체계화되고 적장자 상속이 확립되었다.

[오답 풀이] ① 종법에 따라 왕위 계승이나 제후의 계승은 적장자 상속이 원칙이었다. ② 봉건제도는 지방 분권적 정치 형태이다. ④ 중세 유럽의 봉건 제도의 특징이다. ⑤ 일본의 무가 정치(막부 정치)에 대한 설명이다.

9. **[출제 의도]** 헬레니즘 문화와 이슬람 문화의 성립의 공통점을 알아본다.

헬레니즘 문화는 알렉산더 제국, 이슬람 문화는 이슬람 제국을 바탕으로 형성, 발전한 문화이다.

[오답 풀이] ③,④는 이슬람 문화에만 해당된다.

10. **[출제 의도]** 한대의 문화에 대해 알아본다.

한 무제 때 유교가 국교화되면서, 경서의 자구 해석과 주석에 주력하는 훈고학이 발달하였다. 그리고 『사기』, 『한서』 등 기전체의 역사서가 저술되어 중국 정사(正史)의 모범이 되었다. 후한 때에는 채륜이 종이를 발명함으로써 학문의 보급에 큰 도움을 주었다. 한편 후한 말기 인도로부터 불교가 전해져 중국 문화의 내용이 더욱 풍부해졌다.

[오답 풀이] ⑤ 금속 활자가 처음 발명된 것은 고려이다.

11. **[출제 의도]** 진의 정책의 내용을 알아본다.

제시된 글은 전국시대 말기 한비자의 법가 사상이다. 진은 법가 사상을 채택하여 부국강병책을 실시함으로써 시황제에 이르러 중국을 통일하였다. 시황제는 군현제를 실시하여 중앙집권 체제를 확립하였으며 화폐(반량전), 도량형, 문자(진서)를 통일하였으며 분서갱유로 사상을 통일하였다.

[오답 풀이] ㄷ. 태평도, 오두미도 등은 한(漢)대에 나타난 종교이다. ㄹ. 과거제도는 수(隋)대에 처음 시행되었으며 유교 교양으로 시험하였다.

12. **[출제 의도]** 간다라 미술의 성립 배경과 전파 경로 파악한다.

쿠산 왕조의 중심지였던 서북 인도의 간다라 지방에서는 인도 문화와 헬레니즘 문화가 융합된 간다라 미술이 발달하였다. 대승 불교와 간다라 미술은 그 후 중앙 아시아와 중국을 거쳐 우리 나라와 일본에 전파되었다.

[오답 풀이] ④북중국을 거쳐 우리 나라에 전파된 불교는 대승 불교이다.

13. **[출제 의도]** 성리학이 발달하면서 나타난 사회 변화를 이해한다.

성리학에 대한 설명이다. 성리학이 성립된 송대에는 사대부가 지배층을 이루었다.

[오답 풀이] ① 송은 많은 외세의 침입을 받아, 이로 인해 국수적인 성향을 띠었다. ②는 한(漢), ③은 남북조, ⑤는 춘추 전국 시대의 사실이다.

14. **[출제 의도]** 아테네의 정치 발전 과정을 이해한다.

초창기 아테네의 정치 형태는 귀족정이었으나, 평민의 지위가 향상되자 귀족과의 대립이 날카로워졌다. 이후 솔론과 클레이스테네스의 개혁을 바탕으로 민주 정치의 기초가 마련되었으며, 페르시아 전쟁 후에는 페리클레스의 지도 아래 민주 정치가 더욱 발전되었다.

15. **[출제 의도]** 동방전문록에 나타난 바닷길을 찾아본다.

동방전문록은 이탈리아의 마르코 폴로가 1271년부터 1295년까지 동방을 여행한 체험담을 기록한 여행기이다. 자료에 등장하고 있는 참파는 2세기 말엽~17세기 말 현재의 베트남 중부에서 남부에 걸쳐 존속한 나라이다. 또 자바 섬이 언급된 것으로 보아 이 통상로는 ⑤ 바닷길임을 알 수 있다.

[오답 풀이] ③ 초원길, ④ 비단길(사막길)이다.

16. **[출제 의도]** 로마 공화정의 붕괴 과정을 이해한다.

공화파였던 브루투스는 카이사르가 황제가 되어 독제가 시작되면 로마의 공화정 전통은 무너지고 말 것이라고 생각하여 마침내 카이사르를 암살하였다.

17. **[출제 의도]** 진과 수의 공통점을 파악한다.

만리 장성은 진나라, 대운하는 수에서 건설되었다. 진은 중국 최초의 통일 국가를 이룩하였으며, 수는 남북조의 분열을 수습하고 중국의 통일을 이룩하였다. 그러나 진과 수는 대규모 토목 공사에 과도하게 노동력을 징발함으로써, 그 결과 각지에서 반란이 일어났다.

[오답 풀이] 진과 수는 강압적인 중앙 집권화 정책, 과도한 노동력 징발과 조세의 수취로 불만이 커지면서 각지에서 반란이 일어나 멸망하였는데, 또한 단명한 통일 왕조라는 공통점도 가지고 있다.

18. **[출제 의도]** 구품중정제가 사회에 미친 영향을 이해한다.

자료는 위진남북조 시대의 구품 중정제에 관한 것이다. 구품 중정제는 추천하에 의해 관리를 등용하였기 때문에, 대개 호족의 자제들이 추천되어 호족의 관직 독점을 초래하게 되었고, 호족의 문벌 귀족화를 촉진시키는 결과를 가져 왔다.

[오답 풀이] ①,②,④,⑤ 송대의 사실들이다.

19. **[출제 의도]** 당의 율령 체제가 붕괴된 계기를 알아본다.

당은 균전제, 조·용·조 세법, 부병제 등의 율령 체제에 의해 통치하였다. 그러나 8세기 중반 귀족이 소유한 장원이 증가함에 따라, 당의 사회는 점차 변질되기 시작하였다. 특히, 안·사의 난(755)을 계기로 율령 체제가 붕괴되기 시작하였고, 사회적 혼란으로 호구 수가 급격히 줄어들었다.

20. **[출제 의도]** 원의 중국 통치의 특성을 파악한다.

원은 몽고인 제일주의 정책을 펴면서 색목인을 우대하고 한족을 차별하였다. 중국의 전통 문화는 몽고족에게 큰 영향을 주지 못하였으며, 색목인을 우대함으로써 서역의 문화가 많이 수용되었다. 한편 몽고인의 고유한 통치 정책은 몽고의 고유한 전통은 유지될 수 있었다.

[오답 풀이] 원은 역전제를 정비하는 등 강력한 중앙 집권 체제를 확립하였다.

정 치 정 답

1	①	2	④	3
6	③	7	④	8
11	③	12	②	13
16	①	17	⑤	18

해 설

1. **[출제 의도]** 국가와 일반 사회 집단과의 차이점을 파악한다

국가는 일반 사회 집단과 달리 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭지 못하며, 합법적인 강제력을 행사하며, 사회의 모든 부분에 대해 기능을 수행하며, 외침에 의한 해산을 제외하고는 해산되지 않는 특징이 있다.

2. **[출제 의도]** 사회계약설을 통해 국가의 역할을 유추한다.

사회계약설에 의하면 자연 상태에서의 권리 침해를 방지하기 위하여 시민은 계약을 통해 국가를 구성한다. 따라서 국가는 공정한 가치를 배분하고 이해 관계를 조정하여 구성원의 권리를 보장하고 공동체의 질서를 유지하는 기능을 한다. 권력에 대한 비판과 감시는 국가의 역할이 아니라 시민의 역할에 해당한다.

3. **[출제 의도]** 정치 현상을 이해하는 두 개의 관점을 구분하여 이해한다.

정치를 이해하는 관점으로 (가)는 국가 현상설이고 (나)는 집단 현상설이다.국가 현상설은 정치는 국가의 의사결정 과정이며 정치인들의 행위로 국한한다는 관점이고 집단 현상설은 국가 뿐만 아니라 다른 모든 사회 집단에서도 정치 현상이 나타난다고 주장하는 관점이다.

4. **[출제 의도]** 현대 사회에서 정치적 무관심이 증가하게 된 원인을 파악한다.

과거에는 시민이 국가의 통치 대상으로서 복종의 의무만을 가졌기 때문에 정치에 참여할 기회가 제도적으로 제한되었다. 그러나 현대 사회는 보통 선거가 실시되고 있어 시민이 참정권을 행사할 수 있지만 정치에 대한 반감, 회의, 무력감, 사회 조직의 복잡화와 상업적인 대중 매체의 영향으로 인해 정치적 무관심이 증가하고 있다. 다양한 시민 단체 활동의 증가는 개인과 일반 사회 집단에게 정치 참여의 중요성을 교육시키는 효과가 있어 정치적 무관심을 해소하는 요인으로 작용할 수 있다.

5. **[출제 의도]** 몽테스키의 ‘법의 정신’을 통하여 권력 분립의 의의를 파악한다.

지문은 삼권 분립을 주장한 몽테스키외의 ‘법의 정신’의 일부분이다. 그는 권력이 어느 한 개인이나 집단에 집중되어 있을 경우 권력 남용의 우려가 있기 때문에 권력을 분산시켜 견제와 균형을 이루게 함으로써 국민의 기본권을 보장해야 한다고 주장하였다. 현대 민주 정치의 제도적 원리의 하나로써 이를 권력 분립의 원리라고 한다.

6. **[출제 의도]** 구체적 사례를 통해 실질적 평등의 개념을 이해한다.

실질적 평등은 사회적 약자를 배려하는 것을 의미하고 비례적 평등은 능력에 따라 다르게 대우한다는 것을 뜻한다. 반면 형식적 평등은 모든 사람을 똑같이 대하는 것이다. 따라서 ①,②,④,⑤는 선천적·후천적 차이를 고려한 실질적·비례적 평등의 사례이고, ③은 이를 고려하지 않은 형식적·절대적 평등의 사례에 해당한다.

7. **[출제 의도]** 보통 선거가 정착되기까지의 역사적 과정을 파악한다.

고대 아테네나 근대의 영국과 프랑스는 성인 남성

이나 특정 신분만이 선거권을 행사하는 제한 선거였지만 현대 민주 정치에서는 선거권 확대 과정을 통해 성별·재산·학력과 상관없이 일정 연령에 달한 모든 시민에게 선거권을 보장하는 보통 선거 제도를 실시하고 있다.

8. [출제 의도] 전자 민주주의가 현대 민주 정치에 미치는 영향을 유추한다.

전자 민주주의가 실현될 경우 시민이나 시민 단체가 정치에 참여할 수 있는 기회가 확대되어 정부나 정당에 대한 감시와 비판이 수월해지고 이로 인해 정부의 정책 결정이 투명해지고 정당의 민주화를 이루는데 도움이 된다. 또한 전자 투표와 개표를 통해 선거 관리 시간과 비용을 절약할 수 있다.

9. [출제 의도] 의원 내각제의 특징을 이해한다.

의원 내각제에서 의회 다수당이 과반수 의석을 차지하지 못하였을 경우에는 소수당의 영향력이 강화되어 정당간 연합 가능성이 높아진다. 따라서 연립 정부가 등장할 가능성이 있다. 반면 정당 연합으로 인해 소수당을 고려하여 내각 구성을 구성해야 하기 때문에 시간이 오래 걸리고 정책을 집행하는 과정에서 소수당의 반대에 부딪힐 경우 효율적인 정책 집행이 어려워진다.

10. [출제 의도] 근대 부르주아의 특징을 통해 시민 혁명 당시의 상황을 유추한다.

지문은 시에에스가 지은 ‘제3신분이란 무엇인가?’의 일부분이다. 지문의 제3신분은 근대의 제1신분인 성직자, 제2신분인 귀족에 이어 새로운 등장한 부르주아를 의미한다. 부르주아는 상업과 산업 활동을 하여 경제적 능력은 있었지만 ‘한 팔이 사슬에 묶여있다’는 표현에서 선거권, 피선거권 등 참정권을 보장받지 못했다는 것을 유추할 수 있다. 따라서 신분 제도인 구제도가 계속 유지되고 있다는 것도 추론할 수 있다.

11. [출제 의도] 참여 민주주의가 실현될 경우 나타나는 정치적 변화를 추론한다.

사회 구성원의 참여가 활성화되는 참여 민주주의가 실현될 경우 시민의 정치 참여로 인해 시민 단체, 언론, 여론의 정치적 역할이 확대된다. 이로 인해 시민의 감시와 비판이 많아져서 공직자의 책임과 윤리 의식이 높아지고 정책 결정 과정이 투명해지리라 추론할 수 있다. 그러나 다양한 집단의 정치 참여로 인해 서로의 의견을 종합하여 정책을 결정하는데 오랜 시간과 비용이 드는 문제점도 나타날 수 있다.

12. [출제 의도] 대의 민주주의의 문제점을 극복하는 방안을 모색한다.

대의 민주정치에서 나타나는 문제점을 극복하여 국민 자치의 원리를 충실하게 실현하기 위해서는 임기 중이라도 부정한 대표자를 자리에서 물려날 수 있게 하는 국민 소환, 국민이 법률안을 제출할 수 있는 국민 발안, 지방 주민들의 의견을 정책 결정에 반영하는 지방 자치의 확대 실시, 시민 단체의 활성화와 같은 직접 민주정치의 요소가 가미될 필요가 있다. 그러나 행정부의 기능을 강화하는 것은 직접 민주정치와 관련이 없고 의회의 기능을 약화시킴으로써 오히려 국민의 정치 참여를 제한하는 결과를 가져올 수 있다.

13. [출제 의도] 사회계약설의 의의와 주요 내용을 파악한다.

지문은 로크가 쓴 사회계약설의 일부분이다. 그는 국가는 국민의 기본권을 보장하기 위해 계약을 통해 시민의 주권을 일부 양도받음으로써 등장하였다고 보았다. 또한 국가의 정치 권력은 국민의 계약을 통해 행사되기 때문에 국민의 의사에서 그 정당성을 찾을 수 있다. 이러한 사회 계약설은 근대 서구의 민주 국가 형성의 바탕이 되었으며 프랑스 시민 혁명과 미국 대혁명 등의 사상적 배경이 되었다. 시민의 주권을 국가에 전부 양도해야

한다고 주장한 사람은 홉스다.

14. [출제 의도] 영국의 차티스트 운동을 통하여 당시의 정치 상황을 추론한다.

지문의 ‘하원의 재산 자격제도 폐지’와 ‘하원의원에 게 세비를 지급’을 통하여 재산에 따라 정치에 참여할 수 있는 기회가 제한되었다는 것을 알 수 있다. ② 노동자들이 선거권을 얻기 위한 운동이므로 당시의 의회는 노동자의 이익을 대변하지 않았다. ③ 남자의 참정권을 요구한 것으로 보아 여자는 부유하더라도 참정권을 행사할 수 없었다. ④ 세비를 지급하라고 요구한 것으로 보아 의원에게 경제적 보상을 하지 않았다. ⑤ 인구에 의한 평등 선거구제의 요구로 보아 인구 규모에 의한 선거구 조정이 이루어지지 않았음을 알 수 있다.

15. [출제 의도] 대통령제와 의원 내각제를 비교해 본다.

(가)는 대통령제를 (나)는 의원 내각제를 도식화한 것이다. 대통령제 정부 형태는 행정부가 강력하고 신속한 정책을 집행할 수 있어서 비록 여당이 소수당이라 하더라도 의회 다수당의 횡포를 견제할 수 있고, 특별한 상황을 제외하고는 행정 수반이 임기 중에 자리에서 물러나지 않기 때문에 계획된 정책을 일관성있게 유지할 수 있다. 그러나 행정 수반에게 권력이 집중되어 있어서 독재의 우려가 있다. 반면 의원 내각제에서는 의회 다수당에서 행정 수반이 선출되고, 내각의 의회 해산권과 의회의 내각 불신임권을 있기 때문에 다수당이 의석의 과반수를 차지하였을 경우 다수당의 횡포를 견제하기 어렵다. 또한 다수당이 의석의 과반수를 차지하지 못하였을 경우 군소 정당이 난립하면 정국이 불안해질 우려가 있다.

16. [출제 의도] 민주주의의 의미를 정치 형태와 일상 생활의 원리로 구분하여 이해한다.

정치 형태로서의 민주주의는 다수의 국민이 정책 결정에 참여하는 것을 의미하고, 일상생활의 원리로서의 민주주의는 평소 생활 속에서 민 주주의의 가치인 인간 존엄, 자유, 평등을 실현한다는 것을 의미한다.

17. [출제 의도] 지역 이기주의를 극복하는 방안을 모색해 본다.

지문에서의 갈등은 지방 정부의 일방적 정책 결정과 주민들의 지역·집단 이기주의에서 비롯되었으므로, 이를 해결하기 위해서는 지방 정부가 주민들의 의견을 수렴하는 제도적 절차를 마련하고 지역 주민들은 상대방을 배려하고 존중하는 태도를 지녀야 한다. ㄱ.문제를 해결하는 과정에서는 개인의 이익과 공동체의 이익이 서로 조화를 이루어야 하며 ㄴ.지역의 모든 현안 문제를 주민 투표에 부칠 경우 정책 결정이 지연될 수 있으며 정책의 전문성이 결여될 우려가 있다.

18. [출제 의도] 민주 정치 발전을 위한 제도적 차원과 의식적 차원의 노력을 이해한다.

정치 발전을 위해서는 제도적 차원과 의식적 차원의 노력이 병행해야 하는데 선지의 ①,②,⑤는 제도적 차원의 노력이고 ③,④는 의식적 차원의 노력이다. 그런데 지문은 유권자의 선택이 정치 발전을 위해 중요하다는 것을 보여주고 있으므로 ③과 관련이 있다.

19. [출제 의도] 정책 결정의 모형도를 통하여 정치 과정을 이해한다.

주어진 자료에서 투입은 국민의 요구와 관련된 과정이며 산출은 수렴된 국민의 요구를 반영하여 하나의 정책으로 결정 배출하는 과정이다. 따라서 민원제기, 이익표출등은 투입의 내용이고, 정책입법은 산출의 내용이다.

20. [출제 의도] 현대 정치과정에 참여하는 다양한 참여자를 구분하여 이해한다.

정치 참여자는 공식적 참여자와 비공식적 참여자로 구분할 수 있는데 공식적 참여자는 공적인 책임과 의무를 가진 사람이나 이들로 구성된 집단을 의미하고, 비공식적 참여자는 그 이외의 모든 개인이나 집단을 의미한다. 따라서 의회나 헌법 재판소 등은 공식적 참여자이고, 노동 조합, 시민 단체, 언론 기관 등은 비공식적 참여자이다.

경 제 정 답

1	㉓	2	㉕	3
6	㉔	7	㉖	8
11	㉑	12	㉒	13
16	㉓	17	㉔	18

해 설

1. [출제 의도] 제시된 자료를 분석하여 경제적 관점으로 표현한다.

자료의 원칙들은 윤리적 측면을 고려하여 경제 활동을 해야 한다는 것을 의미하는 것으로, 이른바 한국적인 ‘노블리스 오블리제’의 사례에 해당한다.

2. [출제 의도] 주요 경제 개념을 정확하게 파악한다.

가로 ㉗은 가계, ㉘은 기회 비용, ㉙은 우루과이, 그리고 ㉚은 행위이다. 세로 ㉗은 가격 기구, ㉘은 비교 우위이다. 선지 ㉑은 경제 원칙, ㉒는 경제 체제, ㉓은 산업 혁명, 그리고 ㉔는 물물 교환을 의미한다.

3. [출제 의도] 속담에 내포된 경제적 의미를 파악한다.

사례들의 공통점은 경제 활동에는 대가가 수반된다는 것이다. 이와 같이 경제적 선택에는 대가가 따르게 되는데, 이와 연결되는 속담은 ㉔이다.

4. [출제 의도] 경제와 관련된 자료를 분석하여 결론을 도출한다.

제시된 도표는 외환 위기 이후 소득 격차가 심화되었음을 나타내고 있다. 표를 보면 최상위 계층에 속하는 5분위의 소득은 거의 변화가 없지만, 하류층으로 갈수록 소득이 많은 비율로 감소하고 있음을 알 수 있다. 노사 분규의 상황은 제시된 자료로부터 파악하기 어렵다. 실제로 외환 위기 당시에는 노사 분규가 많이 발생하지 않았다.

5. [출제 의도] 실제 경제 활동의 의미를 이해한다.

제시된 사례는 사회주의를 바탕으로 하는 계획 경제 체제 하에서 근로자와 농민들에게 부분적인 영리 추구 활동을 인정함으로써 생산성이 높아졌음을 나타내고 있다. 이와 같이 이윤 동기의 부여는 생산성을 높이는 요인이 된다.

6. [출제 의도] 경제 사상의 흐름과 그 핵심 내용을 파악한다.

<자료 2>에서 (가)는 마르크스의 주장이고, (나)는 케인즈의 주장이며, 그리고 (다)는 아담 스미스의 주장이다.

7. [출제 의도] 주요 경제 사상의 핵심 내용을 파악한다.

A는 자유 방임주의, B는 사회주의, 그리고 C는 수정 자본주의이다. ㉔의 내용은 신자유주의에 해당한다. 수정 자본주의는 정부가 경제 활동에 적극적으로 개입하는 혼합 경제 체제의 이론적 배경이 된다.

8. [출제 의도] 제시된 조건의 의미를 파악하고, 그 조건에 일치하는 내용을 고른다.

<자료 1>의 의미는 정부가 생산성을 우선하여 사업을 추진한다는 것이다. <자료 2>에서 가장 생산

성이 높은 사업은 “다” 이고, “마” 는 사업의 규모는 가장 크지만 생산성은 낮은 편이다. “마” 와 같은 사업이 인기에 영합하는 대규모 국책 사업에 해당한다. 편익-비용의 비율이 클수록 생산성이 높은 것이 된다.

9. [출제 의도] 일상적인 대화에 담긴 경제적 의미를 파악하여 경제학적 개념이나 용어로 표현한다.

같은 압표 판매 행위의 부정적 측면을 내세워 압표상 단속을 강화해야 한다고 보지만, 을은 압표 판매 행위에는 긍정적인 측면도 있다는 입장에서 을의 말에는 사람에게 따라 시간의 가치가 다르게 평가된다는 의미가 전제되고 있다. 이를 경제학적 개념을 활용하여 적절하게 나타낸 것은 ①이다.

10. [출제 의도] 제시된 그림에 내포된 경제적 의미와 원리를 이해한다.

① 산 정상에서는 산 아래에 비해 생수의 가격이 비싸다. ② 산 정상에서 생수를 판매하고 있는 사람은 일종의 독점 사업자라고 볼 수 있다. ③ 시냇물은 대가 없이 얻을 수 있는 자유재이고, 생수는 대가를 치러야 하는 경제재이다. ④ 독점 사업자도 경제 원리에 따라서 최대의 이윤을 얻기 위해 노력한다. 가격을 올려 받는 행위는 수요 공급의 법칙을 적용한 행위라고 볼 수 있다. ⑤ 공급자 간의 경쟁은 생산물의 가격을 인하시키는 요인이 된다.

11. [출제 의도] 자료의 내용을 파악하고 그 의미를 이해한다.

광업과 건설업은 제조업과 통신업에 비해 노동의 비중이 크고, 또 자본에 비해서도 노동의 비중이 크다. ㄱ→제조업에서의 노동의 비중은 감소하다가 증가하였다. ㄴ→자료를 통해서는 통신업에 종사하는 근로자 개인의 소득을 파악할 수 없다.

12. [출제 의도] 실제의 경제 행위나 경제 활동의 특징을 파악하고 분류한다.

경제 활동은 생산, 분배, 지출 또는 소비로 분류할 수 있다. (가)는 소비 활동이고, (나)는 가치를 창출하는 생산 활동이다.

13. [출제 의도] 자료를 경제 원리에 맞게 분류하여 정리한다.

구두쇠는 ‘저축이 미덕’이라는 입장에서 저축이 경제 성장의 원동력이라고 보고 있다. 반면에 허풍선은 ‘소비가 미덕’이라는 입장에서 적절한 소비가 따르지 못하게 되면 결국 경기가 침체된다고 주장하고 있다.

14. [출제 의도] 제시된 자료의 결론을 도출하여 적절하게 표현한다.

시장에서 각 경제 주체가 국가의 간섭이 없이 자유롭게 경제 활동을 하면 자원 배분의 효율성이 달성된다는 것이 시장 경제 체제의 논리이다. 제시된 자료는 정부가 시장에서의 자유로운 경제 활동을 억압하게 되면 비효율적인 자원 배분이 초래될 수 있다는 것을 보여 주고 있다.

15. [출제 의도] 자료의 핵심 내용을 파악하고 그 의미를 이해한다.

메일의 내용에는 주인공이 디지털 카메라를 구입하기까지의 과정이 나타나 있다. 경제적 의사결정의 단계는 문제 인식→자료 및 정보의 수집→대안의 탐색과 평가→대안의 결정 및 선택→선택한 결과에 대한 반성 및 평가 등의 과정으로 이루어진다. 자료에서는 선택한 이후의 결과에 대한 반성 및 평가의 단계가 나타나 있지 않다.

16. [출제 의도] 경제 개념을 구체적인 사례와 연관지어 파악한다.

중고차 구입비는 이중 계산분이고, 밑수는 소위 지하 경제로서 국내 총생산에 계상(計上)되지 않는다. ㄴ은 국민 총생산에는 포함되지만 국내 총생산에는 포함되지 않는다.

17. [출제 의도] 주요 경제 개념과 그 원리를 이해한다.

X재를 더 생산하기 위해서는 Y재를 포기해야 한다. 즉, X재의 생산 증가는 Y재의 생산 감소라는 대가를 요구하게 된다. 이 경우 X재의 생산이 증가함에 따라 포기되는 Y재의 양은 점점 많아지고 있음을 그래프에서 파악할 수 있다.

18. [출제 의도] 자료의 핵심을 파악하고 그 경제적 영향을 추론한다.

제시된 자료는 계속하여 환율이 내려가고 있음을 나타내고 있다. 일반적으로 환율이 하락하게 되면 수출이 감소하고 수입은 증가하여 경상 수지가 악화되게 된다. 그리고 해외 여행 경비 부담과 외채상환 부담은 줄어들게 된다. ⑤ 한국에 유학하고 있는 미국 학생의 학비 부담은 증가한다.

19. [출제 의도] 자료의 내용을 종합하여 결론을 도출한다.

자료의 첫째 항목은 계획 경제 체제와 연관되며, 둘째 항목은 사회주의 체제와 연관된다. 따라서 O O 공화국의 경제 체제의 형태는 “라”에 해당된다. 참고로, “가”는 자본주의+시장 경제, “나”는 사회주의+시장 경제, 그리고 “다”는 자본주의+계획 경제이다.

20. [출제 의도] 경제 원리에 대한 여러 자료를 분석하여 이해한다.

제시된 내용들을 종합하여 경제 변인들 간의 관계를 도출해 보면 다음과 같다. ㄱ→통화량이 증가하면 화폐 가치는 떨어진다. ㄴ→통화량이 증가하면 실물 자산의 가치는 증가한다. ㄷ→물가 지수가 높아지면 저축률은 낮아진다. ㄹ→통화량이 증가하면 물가 지수는 높아진다. 따라서 ②가 정답이 된다.

사회·문화 정답

1	②	2	②	3	⑤	4	②	5	③
6	④	7	①	8	①	9	④	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	①	14	③	15	②
16	②	17	③	18	③	19	⑤	20	④

해설

1. [출제 의도] 사회과학의 개념을 알고 해석적 연구와 다른 실증적 연구의 특징을 이해한다.

실증적 연구는 자연과학과 같은 방법으로 사회현상을 연구할 수 있다고 생각한다. 따라서 공식적이고 양적인 자료를 바탕으로 법칙을 발견하는 것을 목표로 한다.

[오답 풀이] 질적 접근법을 사용하는 것은 주로 해석적 연구의 특징이며 행위에 담긴 동기나 의미의 이해가 해석적 연구의 목표이다.

2. [출제 의도] 사회과학의 연구단계를 알고 각 단계에서 이루어지는 일들을 사례를 통해 이해한다.

가설설정의 단계는 자료수집에 들어가기 전에 연구결과를 예상하여 잠정적으로 결론을 진술해보는 단계이다.

3. [출제 의도] 자연과학과 다른 사회과학의 특성을 이해한다.

지문의 내용은 자연과학에서는 인과관계가 분명하므로 보편적인 법칙 발견이 용이한 반면 사회현상은 예외가 존재하기 때문에 자연과학 수준의 법칙 발견은 어렵다는 사실을 보여주는 것이다.

4. [출제 의도] 자연현상과 사회현상을 비교하여 사회현상의 특징을 이해한다.

자연현상은 가치판단에 개입되지 않은 물가치적 현상임에 반해 사회현상은 가치함축적이고 인간의 의지가 개입되어 있다는 점이 근본적인 차이점이다.

5. [출제 의도] 사회를 바라보는 두가지 관점인 미시적 관점과 거시적 관점을 사례를 통해 구분해본다.

거시적 관점을 가진 갑은 사회구조나 법, 제도에 의해 개인이 규정된다고 보는 반면 미시적 관점을 가진 을은 개인들의 의식이나 상호작용들이 사회의 특성을 만들어 낸다고 본다.

6. [출제 의도] 사례의 분석을 통해 자료수집법의 종류를 파악한다.

지문에서 연구자는 주인공과 같이 지내면서 관찰한 결과를 그대로 적는 방식으로 연구한다. 이런 연구는 참여관찰법의 전형적인 방식으로 주로 질적 연구에 사용된다.

7. [출제 의도] 두 사람의 대화를 통해 사회과학의 탐구방법 중 비교 연구법의 특징을 이해한다.

비교 연구법은 둘 이상의 자료를 일정한 준거를 사용하여 대비시켜 각각의 특징을 이해하는 연구 방법이다.

8. [출제 의도] 설문조사에 쓰이는 질문지법의 문제점을 안다.

질문지법은 시간과 비용부담이 비교적 적고 통계처리에 용이하기 때문에 많이 사용되는 자료수집법이지만 회수율이 낮고 글자를 모르는 사람에겐 실시할 수 없으며 깊이있는 질문을 할 수 없다는 단점이 있다. 그리고 연구자의 편견이 적게 개입되지만 문항작성 과정에서는 편견이 개입될 수 있어 주의해야 한다.

[오답 풀이] 질문지법은 답변문항별로 계량화하기 쉽기 때문에 다른 자료수집법에 비해 통계 처리에 유리하다.

9. [출제 의도] 사회과학적인 자료를 종합적으로 해석하는 능력을 기른다.

좌측의 표에서는 각 집단의 자료들이 혼란스럽게 흐트러져 있어 규칙성을 발견하기 어려우나 집단 평균의 수치를 사용하여 우측의 표로 다시 정리를 하면 평균 교육수준과 평균 소득간에 비례적인 상관관계가 있음을 알 수 있게 된다.

[오답 풀이] 오른쪽 그림에서 일반적으로 고소득자는 고학력자라는 경향을 읽을 수 있으며 따라서 평균소득과 평균 교육수준 사이에는 상관관계가 있다는 것을 알 수 있다.

10. [출제 의도] 역할갈등의 개념을 알고 실제 상황에 적용해 본다.

지문에서 유비는 관우의 처리를 놓고 형제로서의 역할과 군주로서의 역할 사이에서 갈등을 겪고 있다. [오답 풀이] ①, ②는 역할 수행을 제대로 하지 못한 사례이며 ④에서는 어머니가 영희에게 역할기대를 가지고 있는 상황이지 실제로 영희가 이 기대에 따를지 따르지 않으려 할지 알수 없기 때문에 역할갈등으로 볼 수 없다.

11. [출제 의도] 기능론과 갈등론의 시각을 사례분석을 통해 이해한다

기능론은 사회 각 부분이 긴밀한 의존관계를 맺고 조화를 이루며 살아가는 점을 강조하는 관점이다. [오답 풀이] 지배, 피지배의 관점은 사회를 대립과 투쟁의 관계로 보는 갈등론의 관점이다.

12. [출제 의도] 실험법의 탐구설계와 한계를 이해한다.

실험법은 개별변수의 영향을 정밀하게 측정할 수 있다는 장점이 있지만 결과가 다른 다양한 변수들의 영향에 의한 것일 수도 있으며 인간을 대상으로 실험을 하는 데에 윤리적인 문제가 따른다는 한계를 가지고 있다. [오답 풀이] 다른 변수를 통제한 상황에서 독립변수와 종속변수간의 인과관계를 밝히는 것이 용이하다는 점이 실험법의 장점이다.

13. [출제 의도] 실제 사회조사 사례를 분석하여 거기에 담긴 문제점을 찾아낸다.

자료수집은 표본이 전체 집단의 성격을 잘 보여줄 수 있도록 골고루 추출되어야 대표성을 지닐 수 있다.

[오답 풀이] 특정 프로그램이나 특정 지역의 자료만을 이용하는 것은 전체적 성향을 보여주기 어려우며 인터넷 홈페이지의 경우 컴퓨터 접속환경과 접속능력을 가지고 있는 젊은 사람들만 참여할 가능성이 높아 역시 대표성이 떨어진다.

14. [출제 의도] 상황비교를 통해 청소년기의 특징을 추론한다.

청소년기는 어른에게 의존하려는 아이의 성향과 독립된 어른으로 대접받고자 하는 성향이 동시에 나타나는 과도기적 시기이다.

15. [출제 의도] 같은 현상에 대해 서로 다른 두 관점의 차이점을 구분해본다.

같은 경제학적 관점에서 단기적 효과에 집중하여 교육투자를 바라보고 있고 을은 사회학적 관점에서 교육의 기능론적 측면을 강조하고 있다.

16. [출제 의도] 도표의 현상과 법칙간의 관계를 해석해낸다.

사회과학에서의 법칙은 사실을 바탕으로 만들어지지만 모든 사실을 설명할 수는 없다는 한계를 가지고 있다. 즉, 설명되지 않는 예외가 존재하며 이런 예외를 줄여나가는 것이 바로 이론을 정교화하고 발전시키는 과정이다.

17. [출제 의도] 사례를 통해 바른 사회탐구자세를 추론한다.

지문에서 단지 한국산이라는 이유로 선입견을 가지는 사람들은 객관적 태도를 갖지 못한 것으로 볼 수 있다. 사회현상을 탐구할때도 이렇게 한쪽으로 치우치거나 근거없이 미리 단정하지 않도록 주의해야 한다.

18. [출제 의도] 가상상황에서 내려진 결론의 원인을 추론한다.

사회적 상호작용은 각각 특징을 가지고 있다. 외부와 갈등이 일어나는 경우 내부의 갈등은 없어지거나 잠재화되는 경향이 있으며 지문에서 히데오시도 이런 효과를 노리고 전쟁을 결정한 것으로 볼 수 있다.

[오답 풀이] 공정한 규칙의 존재는 경쟁의 특징이고 혜택이 고루 분배되는 것은 협동적 상호작용의 전제조건이다.

19. [출제 의도] 사회를 이해하는 관점의 차이를 분석한다.

사회를 바라보는 관점은 크게 실재론과 명목론으로 나눌 수 있다. 실재론은 사회를 개인의 합보다 더 크고 중요한 존재로 보는 반면 명목론은 사회가 개인을 위해 존재하며 단지 개인의 합에 붙여진 이름에 불과하다고 본다.

[오답 풀이] 사회를 생물체로 보는 사회유기체설은 각 부분의 긴밀한 연관관계를 강조하므로 사회 실재론과 관련되어 있다.

20. [출제 의도] 현대 학문의 통합적 경향을 사례에서 찾는다.

현대 학문의 경향은 크게 통합적 경향과 세분화 경향으로 나누어 볼 수 있다. 통합화,종합화 경향은 여러 학문의 시각이 합쳐져 하나의 현상을 분석하거나 학문을 이루는 것을 말하며 세분화, 전문화 경향은 좀더 좁은 범위에 집중하며 자세하고 깊이 있는 시각을 갖는 것을 말한다.

법 과 사 회 정 답

1	②	2	③	3	③	4	⑤	5	①
6	②	7	③	8	①	9	④	10	②
11	⑤	12	④	13	①	14	④	15	④
16	⑤	17	⑤	18	⑤	19	③	20	②

해 설

1. [출제 의도] 법의 목적을 인식한다.

시비 선악을 잘 판단하고, 악을 제거하는 것에서 정의가 실현된다는 것을 알 수 있다. 정의는 각자에게 각자의 몫을 주는 것으로 죄를 지은 자에게는 벌을 주고 착한 일을 한 사람에게는 상을 주는 것이다.

2. [출제 의도] 불구속 재판의 확대가 미치는 영향을 이해한다.

철수는 불구속 재판의 확대 방침에 대해 헌법 취지에 부합하는 조치라고 말하고 있으므로 사법부 방침에 찬성하고 있다. 하지만 그렇다고 법에 의한 신체 자유의 제한에 반대한다고 볼 수는 없다. 윤희는 범죄자가 구속되지 않고 불구속 상태에서 재판을 받을 경우, 이는 일반 국민들의 법 감정에 반한다고 보고 있다. 결국 윤희는 사법부 방침에 반대하고 있는 것이다. 영철이는 재판에서 무죄가 밝혀지는 사람이 있기 때문에 이를 고려해야 한다고 말하고 있으므로 불구속 재판에 찬성하고 있다고 할 수 있다.

3. [출제 의도] 자연법과 실정법의 개념을 구분한다.

‘하늘이 무섭지 않느냐’, ‘나쁜 법에 대해 참을 수 없는 마음’ 등에서 이 법이 자연법임을 알 수 있다. ③은 자연법이 아니라 실정법에 대한 설명이다.

4. [출제 의도] 법과 관습을 비교하여 이해한다.

결혼식에서 하객들에게 음식물을 접대하는 것은 우리의 오랜 관습이다. 법으로 이를 금지하는 것에 사람들이 반발한 것은 이러한 관습이 존중되지 않았기 때문이다. ② 보건 복지부에서 음식물 접대를 금지한 것은 불필요한 음식물 낭비를 막기 위한 것이다. 결국 입법 추진은 국가 목적을 달성하기 위한 것이므로 법이 국가 목적에 부합해야 한다는 주장은 보건 복지부의 입장으로 보아야 할 것이다. ③ 결혼식에서 하객에게 음식물을 접대하는 것은 우리의 관혼 상제(관습)에 해당한다.

5. [출제 의도] 행정 해석과 입법 해석을 구분한다.

(가), (나)는 법의 해석 중 유권 해석에 속하는 행정 해석과 입법 해석이다. 행정 해석이란 행정 기관에서 내린 법 해석인데 (가)는 노동부의 법 해석이므로 유권 해석에 해당한다. 입법 해석은 입법 기관에서 법을 제정할 때 필요한 경우에 법률 규정으로 해석하는 것인데, (나)는 노동 관련 법률에서 내린 해석이므로 입법 해석에 해당한다.

6. [출제 의도] 죄형법정주의를 이해한다.

제시된 법률은 히틀러가 통치하던 1935년경의 독일 형법 제2조이다. 이 법은 민족 감정에 의해 처벌할 가치가 있다고 인정되는 행위를 유사한 법률을 적용하여 처벌할 수 있다고 규정하고 있다. 이는 죄형 법정주의의 원칙에 어긋나기 때문에 자의적인 법 해석으로 형벌이 남용될 우려가 크다. 이 법은 합목적성을 너무 중시하여 법적 안정성을 경시하고 있다.

7. [출제 의도] 사회법의 등장 배경과 특성을 이해한다.

그림은 노사 관계에서 노동자들이 상대적으로 불리한 위치에 있다는 것을 보여주고 있다. 이런 배경에서 등장한 것이 노동법인데 이는 경제적 약자를 보호하여 실질적 평등을 실현하기 위한 법으로 볼 수 있다. 그리고 노동법은 노사 문제를

노사 자율에만 맡기지 않고 국가가 개입한 범 영역에 속한다.

8. [출제 의도] 미성년자의 권리 능력을 이해한다.

미성년자는 의사 능력은 있지만, 정신적 성숙이 완성되지 않아 그 판단력이 성인에 비해 부족하다. 그래서 법은 그들의 이익을 보호하기 위해 미성년자를 행위 무능력자로 분류하고 있다. 그래서 법에 의해 보호자의 동의가 없는 행위 무능력자의 계약 행위는 취소할 수 있도록 하고 있다. ④ 보호자의 동의 없이 미성년자에게 물품을 팔았다고 형사 처벌되지는 않는다. ⑤ 계약을 취소할 수 있지 무효로 할 수 있는 것은 아니다.

9. [출제 의도] 권리 남용 금지의 원칙을 이해한다.

대법원의 판결에 따르면 딸의 행위는 인륜을 저버린 행위로서 권리 남용 금지의 원칙에 위배된다. 이 원칙은 권리의 사회성, 공공성을 준중한 것이다. ㄱ. 딸은 신의 성실의 원칙, 권리 남용 금지의 원칙을 위반했는데 이는 민법 조항으로서 실체법에 해당한다. ㄴ. 딸의 권리 남용이 인정된다고 해도 형사 처벌을 받는 것은 아니다.

10. [출제 의도] 특별법 우선의 원칙을 이해한다.

제시된 사건은 미성년자를 약취 또는 유인하여 부모에게 재물을 요구한 범죄에 해당한다. 따라서 갑의 행위는 (가) 법과 (나) 법을 모두 위반한 행위이다. 하지만 (가) 법에 비해 (나)법이 특별법에 해당하므로 특별법 우선의 원칙에 따라 갑은 (가) 법이 아니라 (나) 법의 적용을 받게된다. 따라서 갑은 최대 10년이 아니라 무기 징역에 처해진다.

11. [출제 의도] 법률 관계와 권리, 의무를 이해한다.

갑과 을 두 개인 상호간에 발생한 행위이므로 사권의 행사에 해당한다. 을은 잔금을 받을 권리와 중고차를 넘겨 줄 의무를 가지고 있다. 갑은 을에게 잔금을 넘겨 줄 의무와 중고차를 인도 받을 권리를 가지고 있다.

12. [출제 의도] 도덕과 법의 관점에 따른 가치 판단을 구분한다.

약사는 특허를 얻었기 때문에 지적 재산권을 보유하고 있다. 약사의 행위는 법적으로는 문제가 없을 지라도 도덕적 비난은 피하기 어렵다. 남편의 행위는 절도이기 때문에 형법의 적용 대상이 된다. 실정법은 행위의 동기보다 결과를 중시한다. 남편은 비록 재판 과정에서 그 동기를 참자받을 수는 있겠지만, 법은 그 행위 결과를 중시한다.

13. [출제 의도] 실체법과 절차법의 구체적 내용 및 특징을 이해한다.

법은 규정하는 내용에 따라 실체법과 절차법으로 구분할 수 있다. 실체법은 법률 관계 자체를 규정한 법이고 절차법은 실체법에 의해 규정된 권리와 방법을 규율하는 법이다.

14. [출제 의도] 형식적 법치주의와 실질적 법치주의를 구분한다.

유신 헌법은 국민 투표에 의해 제정되었으므로 형식적 법치주의는 달성했는지 모르나, 법률의 목적과 내용이 정의에 합치되지 않아 정당성을 얻지 못하기 때문에 실질적 법치주의 실현으로 볼 수 없다.

15. [출제 의도] 권리의 주체 중 법인에 대해 이해한다.

자료를 통해 편지 쓰기 가족 협회는 사단법인임을 알 수 있다. 법인은 관청의 허가를 얻고 설립 등기를 하여 법인격을 가진다. 법인은 자연인과 같이 권리와 의무의 주체가 될 수 있으며 법률 행위를 할 수 있다. ④ 재단 법인에 대한 설명이다.

16. [출제 의도] 법의 일반 원칙 중 상위법 우선의 원칙을 이해한다.

전자 우편 요금제와 관련된 법률은 헌법의 규정을

침해할 우려가 있다. 법률은 헌법의 하위 법규에 해당하므로, 정부의 입법 행위는 상위법 우선의 원칙을 위배할 수 있다. 상위법 우선의 원칙은 실정 법상 상위의 법규는 하위의 법규에 우월하며, 상위의 법규에 위배되는 하위의 법규는 정상적인 효력이 발생하지 않는다는 원칙이다.

17. [출제 의도] 사망의 확정 중 실종 선고의 요건을 이해한다.

사망의 확정 종류와 관련된 문제이다. 보통 실종은 5년의 실종 기간이 경과되어야 하고 가정 법원의 선고에 의해 사망으로 간주한다. 실종 선고는 인정 사망이나 동시 사망의 추정과는 달리, 반증만으로도 그 효과가 없어지는 것이 아니며, 실종 선고가 사실과 다를 때에는 실종 선고 취소 절차를 밟아야 한다. 이 제도는 실종 상태가 지속됨으로써 가족들에게 발생하는 고통이나 불행을 해소하기 위함이 주요 목적 중 하나이다.

18. [출제 의도] 행위 무능력자와 의사 무능력자를 구분하여 파악한다.

다른 사람들과 사회 생활을 해 나가려면 자신이 행하는 행위의 결과를 판단하여 정상적인 의사 결정 능력이 필요한데 이를 의사 능력이라 한다. 꺾먹이나 정신병자, 술에 만취한 자는 의사 무능력자이다. 의사 무능력자의 법률 행위는 무효가 된다.

19. [출제 의도] 미성년자와 관련된 법의 적용을 이해한다.

14세 이상은 형사 책임 능력이 있기 때문에 땡구는 형사 처벌의 대상이 된다. 우리나라는 20세 이상에게만 선거권을 부여한다. 부모의 동의 없이 결혼할 수 있는 연령은 20세 이상이다.

20. [출제 의도] 법과 관련된 통계 자료를 통해 법에 대한 인식을 파악한다.

ㄱ. 타인과의 분쟁에서 법을 통해 해결하겠다는 사람 비율이 증가하였다는 표를 통해 파악할 수 있다. ㄴ. 두 번째 표를 통해 틀린 진술임을 알 수 있다. ㄷ,ㄹ.세번째 표에서 국민들의 저항권 사상을 엿 볼 수 있기 때문에 옳은 진술이다. 저항권은 자연법 사상에 해당한다.

한 국 지 리 정 답

1	②	2	①	3	⑤	4	④	5	②
6	③	7	⑤	8	④	9	③	10	④
11	①	12	③	13	②	14	③	15	②
16	①	17	③	18	④	19	⑤	20	②

해 설

1. [출제 의도] 인간과 자연의 관계를 보는 관점을 이해한다.

‘부메랑 효과’는 인간과 자연이 서로 영향을 주고 받는다고 보는 생태학적 관점을 나타낸 것이다. 간척 사업이나 지하수 이용과 같은 국토의 개발과 이용이 많은 편리를 가져다주었지만 생태계 파괴, 지반 침하 등의 환경 문제가 발생하고 있다고 보는 관점은 자연과 인간의 조화와 균형을 중시하는 생태학적 관점과 일치하는 사례이다.

[오답 풀이] ㄴ은 문화 결정론, ㄷ은 환경 결정론적 관점을 보여주고 있다.

2. [출제 의도] 지도 읽기를 통해 다양한 지리 정보를 파악한다.

㉠ 정상에서 낮은 쪽으로 뻗어나간 등고선의 정점을 연결한 길은 능선이다. ㉡ 등고선의 간격이 오르는 길에 비해 넓은 것으로 보아 경사가 완만하다. ㉢ 사과 모양의 기호는 과수원이다. ㉣ 방위 표시가 없을 경우, 지도의 위쪽이 북쪽이다. 따라서 공

장은 이동 경로의 서쪽에 있다.

[오답 풀이] 대안리에서는 남서쪽으로 봉수산이 있어서 산 너머의 선곡 저수지가 보이지 않는다.

3. [출제 의도] 야외 조사시 자료 수집 방법을 이해한다.

A는 실측, 관찰, 사진 촬영, 스케치가 유효하며, B는 설문조사 방법이 가장 적절하다.

[오답 풀이] 주민 면담이나 설문 조사를 통해서는 자연 환경의 특징을 파악하기 어렵고, 상품의 유통 경로를 조사하는데는 실측, 관찰, 주민 면담, 사진 촬영, 스케치 등이 적절하지 않다.

4. [출제 의도] 지리 정보 체계의 개념과 정보 처리 과정을 이해한다.

A~B 단계에서 드러나는 지리 정보 체계의 처리 과정 중 가장 중요한 특징은 축적된 다양한 지리 정보를 필요에 따라 추출, 종합할 수 있다는 것이다.

[오답 풀이] ①,②,③,⑤는 모두 GIS의 특성 중 하나이다. 그러나 ①,②는 정보 처리 과정과는 무관하며, ③,⑤는 지리 정보의 수집 단계에 해당한다.

5. [출제 의도] 지구 온난화가 자연 환경과 주민 생활에 미치는 영향을 이해한다.

자료를 통해 1920년대에 비해 1990년대에 겨울이 짧아지고 여름이 길어졌음을 알 수 있다. 이와 같은 계절 길이의 변화는 지구 온난화가 진행되고 있음을 말한다. 겨울이 짧아지면 봄이 일찍 시작되어 진달래의 개화 시기는 빨라진다.

[오답 풀이] 겨울이 늦게 시작되면 단풍과 김장철이 늦어지고, 냉대림의 분포 지역이 축소된다.

6. [출제 의도] 영역과 배타적 경제 수역(EEZ)의 개념과 특성을 파악한다.

배타적 경제 수역은 해안에서 200해리까지의 범위를 말하며, 연안국들은 이 해역 내에서 해양 자원 개발과 어업 활동 등에 관해 배타적인 권리를 주장하고 있다. 그러나 인접국간에 경제 수역이 중첩될 경우, 긴장과 마찰이 고조될 수 있다.

[오답 풀이] ㄴ-영해에 관한 설명이다. ㄷ-경제 수역을 통항하는 다른 나라 선박과 항공기의 통항을 제재할 수 없다.

7. [출제 의도] 강수량의 계절차가 큰 기후 특성을 파악한다.

우리 국가는 장마와 태풍의 영향으로 강수가 여름철에 집중된다. 따라서 자료와 같은 물 수지의 불균형이 발생하고 하천의 유량 변동이 큰 편이며 홍수와 가뭄이 발생하기도 한다. 이러한 강수의 변동에 대비하여 댐과 저수지를 확충하고 물을 아껴 쓰는 노력이 필요하다.

[오답 풀이] ㄱ-계절풍의 영향으로 강수량이 여름에 집중한다. ㄴ-강수량의 연도별 차이가 큰 것은 사실이나 자료로는 설명할 수 없다.

8. [출제 의도] 지리적 위치에 따른 기후 차이와 주민 생활과의 관계를 이해한다.

기온과 강수량의 차이가 큰 기후에서 잘 건디는 들잔디는 우리 나라와 같은 대륙 동안의 기후에 적합하지만 녹색 기간이 짧다. 따라서 우리 국가는 녹색 기간이 길고 질감이 좋은 양잔디로 운동장을 조성할 경우, 여름의 고온 다습에 대비한 통풍·배수 시설과 겨울의 건조에 대비한 시설을 갖추어야 한다.

[오답 풀이] ㄱ-양잔디는 대륙 서안의 해양성 기후에 적합하다. ㄷ-고온 다습한 우리 나라의 여름철은 양잔디의 생육에 불리하다.

9. [출제 의도] 교통 발달에 따른 지역 생활권의 형성과 변화를 이해한다.

교통 발달로 인한 이동 시간과 비용의 감소로 지역 간 시간 거리가 줄어들고 있음을 보여주고 있다. 이와 같은 공간적, 시간적 제약의 감소는 지역 간 인구 이동과 물자, 정보 교류 등의 공간적

상호 작용을 더욱 활발하게 하고, 지역 생활권을 확대시킨다.

[오답 풀이] ㄱ-대도시의 통근권은 확대된다. ㄷ-도시 생활권의 인구 비율이 증가한다.

10. [출제 의도] 온 랑 지수에 의한 기후 구분과 식생 분포의 관계를 이해한다.

(가)는 세계의 기후 구분에 널리 쓰이지만 너무 단순하여 우리 나라의 지역별 특색을 제대로 반영하지 못한다. (나)는 우리 나라의 식생 분포와 잘 일치된다.

[오답 풀이] ①②③은 지리적 기후 구분으로 설명할 수 있으며, ⑤는 강수량의 지역차로 풍향과 지형의 영향을 크게 받는다.

11. [출제 의도] 기압 배치를 통해 계절별 기후 변화를 파악한다.

유라시아 대륙 내부에 시베리아 고기압이 강하게 발달한 겨울철의 기압배치이다. ㄱ은 겨울철 기온이 낮아질 때 내리는 눈을 묘사한 속담이다.

[오답 풀이] ② 여름, ③ 봄, ④ 가을, ⑤는 장마철을 말하고 있다.

12. [출제 의도] 강수의 지역적 차이와 원인을 이해한다.

우리 나라의 다설지는 풍향과 지형의 영향을 크게 받는다. 울릉도와 제주도, 소백 산맥 서사면 등은 북서 계절풍이 바다를 건너면서 습기를 흡수하고 산지에 부딪쳐 눈이 많이 내리는 곳인 반면, 동해안의 강릉과 속초 부근 산간 지역(A)은 북동쪽에서 유입되는 습기를 가진 북동 기류가 태백 산맥에 부딪쳐서 많은 눈이 내린다.

[오답 풀이] ①은 대륙성 강수인 소나기, ②는 태풍, ④는 온난전선, ⑤는 장마철을 말한다.

13. [출제 의도] 기온 역전 현상의 형성 원인과 영향을 파악한다.

내륙 분지에서는 일교차가 큰 날에 기온 역전 현상이 자주 발생한다. 역전층(A)이 형성되어 대류 작용이 약화되면 오염된 공기가 밖으로 빠져나가지 못하고 분지 내에 머무르게 되며, 대기 오염이 심해지고 냉해가 발생하기도 한다.

[오답 풀이] ③,④ 기온 역전은 맑고 일교차가 큰 날의 밤이나 새벽녘에 자주 발생한다.

14. [출제 의도] 신생대 제4기의 기후 변화와 지형 발달을 이해한다.

최후 빙기 후 기온 상승으로 해수면이 상승하면서(A→B) 해안 저지대가 침수되고 황·남해안에는 리아스식 해안이 형성된다. 동해안에는 침수된 만의 입구에 파랑의 퇴적 작용으로 사주가 발달하고 석호가 형성된다.

[오답 풀이] 후빙기에는 침식 기준면의 상승과 강수량의 증가로 상류로부터 운반되어온 물질이 증가하므로 하류 지역에 퇴적 지형이 넓게 발달한다.

15. [출제 의도] 고위 평탄면의 형성과 이용을 이해한다.

자료는 대관령 일대의 고위 평탄면에 관한 것이다. 고위 평탄면은 경동성 요곡 운동의 결과로 과거의 침식 평탄면이 높은 곳에 남아 부분적으로 침식을 받아 형성된 지형이다. 이 지역은 교통로의 개설과 함께 유리한 기후 조건을 이용하여 고랭지 농업과 목축업, 관광지로 개발되었다.

[오답 풀이] ㄴ-하천 퇴적 지형에 관한 설명이다. ㄷ-이 지역은 고도가 높고 북서풍의 영향을 강하게 받아 겨울 기온이 낮다.

16. [출제 의도] 장마 전선의 형성 원인과 영향을 이해한다.

고온 다습한 북태평양 기단과 냉량 습윤한 오호츠크해 기단이 만나 장마 전선을 형성하여 남부 지방부터 장마비가 내리기 시작하고 점차 북상하게 된다. 장마가 시작되면 높은 온도와 습도로

인해 불쾌 지수와 식중독 지수가 높아지므로 주의해야 한다.

[오답 풀이] ② 장마철은 일교차가 작은 계절이다. ③ 산불은 건조한 시기에 자주 발생한다.

17. [출제 의도] 도시 기후의 특징과 대책을 이해한다.

아스팔트와 콘크리트로 덮인 도시는 주변 지역보다 기온이 높다. 빗물이 지하로 스며들지 못하고 직접 하천으로 배출됨으로써 도시는 건조화되고 생태 환경이 악화되며, 강수 시 하천의 수위 상승 속도가 빠르다. 따라서 자료와 같이 도시 환경을 개선하면 열섬 현상과 도시 건조화, 하천 유출 속도의 완화를 기대할 수 있다.

[오답 풀이] 풍속 변화에 직접적인 영향을 기대하기 어렵다.

18. [출제 의도] 범람원의 지형적 특징과 토지 이용을 이해한다.

범람원은 자연 제방과 배후 습지로 구성된다. 비교적 굽은 토사가 쌓이면서 지면이 높아진 자연 제방은 침수 위험이 적고 배수가 잘되기 때문에 취락이 들어서고 밭과 과수 작물 재배에 이용되어 왔다.

[오답 풀이] 기반암의 노출 정도는 침식력에 의해 결정되며 자연 제방을 입증하는 근거가 될 수 없다.

19. [출제 의도] 해안 지형의 특징과 주민 생활과의 관련성을 파악한다.

석호는 만의 입구를 사주가 막으면서 형성된 호수이다. 모래의 공급이 많고 파랑의 작용이 활발하여 사주와 사빈이 잘 형성되는 동해안에서 쉽게 찾아볼 수 있다. 모래 해변은 대부분 해수욕장으로 이용되며, 모래 해변의 배후에는 바람에 모래가 날려 사구가 발달한다.

[오답 풀이] ⑤는 조차가 큰 황해안의 뜬다리 부두와 수문식 독을 말한다.

20. [출제 의도] 용암 대지 지형의 형성 과정을 이해한다.

현무암질 용암이 지각 운동으로 갈라진 틈새를 따라서 다량으로 분출하여 기존의 골짜기와 평원을 넓게 덮으면 용암 대지가 형성된다. 단면도는 이러한 과정으로 형성된 철원 평야를 나타낸 것이다.

[오답 풀이] ④ 카르스트 지형의 돌리네를 말한다. ⑤ 용암대지는 구조선을 따라 용암이 서서히 흘러 내려 형성되었다.

경제지리정답

1	⑤	2	⑤	3	①	4	②	5	④
6	②	7	⑤	8	④	9	②	10	③
11	③	12	④	13	③	14	①	15	⑤
16	①	17	③	18	②	19	④	20	③

해설

1. [출제 의도] 핵심 지역이 지니고 있는 공통점을 이해한다.

검게 표시된 지역은 세계의 핵심 지역에 해당한다. 이에선 서부 유럽, 북아메리카, 일본 등이 있다. 이들 지역은 높은 수준의 경제 및 사회 발전이 나타나며 국민의 교육과 기술 수준이 높다.

[오답 풀이] ①, ②, ③은 경제적으로 낙후된 지역에 해당한다. ④ 유로를 화폐로 사용하는 곳은 유럽 연합(EU)지역이다.

2. [출제 의도] 동부 아시아에 속한 두 국가의 산업 구조 특징을 비교 파악한다.

A 국가는 1차 산업의 비중이 높은 중국이며, B 국가는 3차 산업의 비중이 높은 일본이다. A 국가는 경제 발전 초기 단계로서 노동에 의존하는 비중이

높다. 반면, B 국가는 기술 집약적인 산업이 발달한다.

[오답 풀이] 1차 산업의 비중이 높은 A 국가는 관광과 여가 활동에 대한 지출 비율이 낮으며, B 국가에 비해 1인당 소득 수준이 낮게 나타난다. 반면 2, 3차 산업의 비중이 높은 B 국가는 도시에 거주하는 인구가 많다.

3. [출제 의도] 자유 무역 협정(FTA)의 체결에 따른 변화를 바르게 추론한다.

경제 협력에는 세계적 협력 기구 이외에도 특정 국가끼리 교류를 강화하려는 움직임이 있다. 특히 각 국가 간의 FTA 체결이 대표적인데, 이러한 경제 협력은 당사국 간의 교류를 활성화시키고 경쟁력이 있는 상품의 수출과 투자를 촉진시킬 것이다. [오답 풀이] FTA가 발효되면 당사국 간의 상품, 자본, 기술 등의 이동이 활발해 질 것이다. 또한 시장이 확대되면 비교 우위에 있는 산업은 더욱 발달할 수 있다.

4. [출제 의도] 경작 주기의 차이에 따른 토지의 비옥도가 어떻게 달라지는지 파악한다.

(가)는 경작 주기가 길어, 지력이 회복될 수 있는 시간을 확보함으로써 비옥도를 그대로 유지하는 경우이다. (나)는 경작 주기가 짧아, 비옥도가 떨어지는 경우이다. 토지의 비옥도는 경작 주기가 짧아질수록 떨어진다.

[오답 풀이] ㄴ. 토지는 경작 주기에 따라 재생 가능할 수도, 불가능할 수도 있다. ㄷ. 비옥도의 회복률이나 고갈률은 일정하며, 경작 주기에 따라 비옥도의 수준이 달라진다.

5. [출제 의도] 자원의 의미를 이해한다.

제시된 글의 자원은 최근 관심이 높아진 ‘하이드레이트’이다. 지금까지 이 자원이 개발되지 않은 주된 요인은 개발 기술의 부족, 막대한 개발비 때문이다. 즉 자원의 가치는 기술 발달과 경제적 채산성에 따라 달라진다.

[오답 풀이] 글은 자원의 여러 가지 의미 중 기술 발달에 따라 자원 가치가 달라짐에 초점을 두고 있다.

6. [출제 의도] 고립국 모형에서 토지 이용의 차이를 유발한 요인을 파악한다.

그림에서 보면 자연 조건이 균일한 경우에는 중심 도시에서 가까울수록 토지 이용이 집약적으로 나타나고 멀수록 조방적으로 나타나고 있다. 반면 가항 하천을 가정할 경우에는 하천을 따라 달리 나타나고 있다. 이는 중심 도시(시장)와의 거리에 따른 운송비 차이 때문이다.

7. [출제 의도] 식량 작물인 밀의 특징을 이해한다.

주요 생산국을 보면 중국, 미국, 인도 등이며, 주요 수출국은 미국, 오스트레일리아, 캐나다 등이다. 구대륙에서는 밀을 주로 자급적인 형태로 생산하는데 반해, 신대륙에서는 기계화된 영농으로 생산하여 노동 생산성이 높다.

[오답 풀이] ①밀의 주요 수출국은 신대륙에 속한다. ②는 벼농사, ③은 낙농업이나 원예 농업, ④는 플랜테이션 농업에 해당한다.

8. [출제 의도] 유럽 농업의 집약도 특징을 이해한다.

지도에서 A 지역은 집약도가 높고, B 지역은 상대적으로 집약도가 낮다. A 지역에서는 시장과의 접근성이 높아 시설 작물의 재배 비율이 높아 토지의 이용이 집약적으로 나타나는데 비해, B 지역은 시장과의 접근성이 떨어져 토지 이용의 집약도가 낮다.

[오답 풀이] ㄱ. A 지역은 토지의 비옥도가 B 지역에 비해 상대적으로 높다. ㄷ. 인구가 밀집되어 있고 교통이 편리한 A 지역은 B 지역에 비해 접근성이 높다.

9. [출제 의도] 주요 도별 식량 작물 생산 비중의 차이가 나타나는 원인을 파악한다.

제주도를 제외한 지역은 쌀의 비중이 높다는 것을 알 수 있다. 강원도는 산지가 많아 밭의 비율이 높으므로 잡곡 및 서류의 생산 비중이 높다. 충남에서 미국의 비중이 가장 높게 나타나고 있는 것은 논이 비율이 높기 때문이다. 전남과 경남에서 맥류의 비율이 높은 것은 겨울철 기후가 온화하여 그루갈이를 행할 수 있기 때문이다.

[오답 풀이] ② 제주도에서 쌀 생산 비중이 낮은 것은 화산 활동으로 이루어진 현무암의 풍화토가 많아 빗물이 지하로 잘 스며들어 지표수가 부족하기 때문이다.

10. [출제 의도] 국민 소득과 에너지 소비량과의 관계를 보고 해당 국가의 특징을 추론한다.

대체로 국민 총생산이 높을수록 1인당 에너지 소비량도 높다. A 국가군은 개발 도상 국가, B 국가군은 1인당 총생산에 비해 에너지 소비량이 낮은 국가인데 비해, C 국가군은 1인당 총생산에 비해 에너지 소비량이 높다. D 국가군은 선진국으로 환경 오염 물질량이 많다.

[오답 풀이] ㄱ. A 국가군은 1차 산업이 차지하는 비중이 2차 및 3차 산업에 비해 차지하는 비중이 높은 국가군이다. ㄷ. 우리 나라는 C와 D 국가군 사이에 해당할 것이다.

11. [출제 의도] 재생 가능 차원에서 본 자원의 종류와 이용 가능성을 파악한다.

(가)에 해당하는 자원은 사용함에 따라 고갈되는 재생 불가능한 자원이다. (나)는 사용량과 투자 정도에 따라 재생 수준이 달라지는 자원이다. (다)는 재생 가능한 자원이다. 따라서 (가)자원의 고갈 시기를 늦추려면 (다) 자원의 적극적인 개발이 필요하다.

[오답 풀이] 태양력, 조력, 수력, 풍력 등은 재생이 가능하지만 자연 환경의 영향을 많이 받는다.

12. [출제 의도] 풍력 발전이 가지고 있는 장점을 이해한다.

풍력 발전은 바람이라는 순환 에너지만 있으면 비용이 들지 않고도 전력을 생산할 수 있기 때문에 최근 들어 관심이 높아지고 있다.

[오답 풀이] ① 입지가 자유롭지는 않다. ② 유지비는 바람이라는 자원만 있으면 되므로 저렴하다. ③ 원자력이나 화력에 비해 대용량의 전기를 생산하기 어렵다. ⑤ 연중 바람이 불어야 생산이 가능하기 때문에 안정적으로 전력을 생산하는 것이 어렵다.

13. [출제 의도] 산업 구조의 변화 경향을 보고 산업화 과정에서 나타난 현상을 추론한다.

제시된 자료에서 1차 산업에 비해 2, 3차 산업의 비중이 높아진 것을 알 수 있다. 2, 3차 산업의 비중이 높아지면 도시와 농촌 간 인구 분포의 차이가 커지게 된다.

[오답 풀이] ㄴ, ㄷ. 산업화, 도시화로 인해 도로와 철도 용지는 증가하나 농경지와 녹지 면적은 감소한다.

14. [출제 의도] 연도별 식품 1인당 소비량 변화 경향을 보고 변화의 원인을 파악한다.

제시된 자료에서 쌀의 소비량은 점차 줄어들고, 밀·육류·과일·채소의 소비량은 늘어나고 있다. 이는 국민들의 소득 수준 향상에 따라 육류, 과일 및 채소의 소비량이 늘어나고 있기 때문이다.

15. [출제 의도] 철광석의 주 산지와 이동의 특징을 파악한다.

오스트레일리아, 브라질, 캐나다 등지에서 유럽, 일본, 우리 나라 등으로 수출되고 있는 것으로 보아 철광석임을 알 수 있다. 철광석은 남반구에서 북반구로 주로 이동한다. 브라질, 오스트레일리아가 세계 수출량의 반 이상을 차지하며 일본, 한국이 대량으로 수입한다.

[오답 풀이] ① 알루미늄, ② 석탄에 해당한다. ④ 유럽의 주요 선진국들은 철광석의 수요를 대부분

수입에 의존하고 있다

16. [출제 의도] 화석 연료인 석탄의 생성 과정을 통해 석탄의 특징을 파악한다.

석탄화가 되려면 산소 공급이 차단되는 환경이 필요하다. 따라서 분지나 습지와 같이 식물이 물에 잠겨 공기와의 접촉이 차단되는 곳이 유리하다. 석탄과 석유와 같은 화석 연료는 지구 온난화의 원인이 되기도 한다.

[오답 풀이] ② 우리나라에서는 생산량이 감소하고 있다. ③ 우라늄, ④ 보크사이트, ⑤ 천연가스에 해당한다.

17. [출제 의도] 수력·화력·원자력 발전의 특징을 이해한다.

제시된 그림에서 A는 수력, B는 화력, C는 원자력 발전소를 나타낸 것이다. 수력 발전은 유지비는 적게 들지만 건설비가 많이 들고, 자연 조건의 제약이 크다는 문제점이 있다. 화력은 건설비가 적게 들고 송전비가 적게 드는 장점이 있으나 유지비가 많이 든다. 원자력 발전은 바닷물을 냉각수로 사용하기 때문에 해안에 입지하고 있으며 철도 교통의 편리성과는 직접적인 관계가 없다.

18. [출제 의도] 열대림과 냉대림의 파괴 원인의 차이점을 추론한다.

북부 유럽(A)에서는 대기 오염으로 인한 산화물과 산성비로 말미암아 피해가 나타났다. 그리고 열대림 지역인 아마존 분지(B)는 농지로의 전환, 과도한 벌목, 광산의 개발, 도로의 건설 등으로 파괴가 가속화되고 있다.

19. [출제 의도] 물 부족 문제를 해결할 수 있는 효율적인 보전 방안을 파악한다.

우리 나라는 앞으로 물 수요에 비해 공급량이 적어 물이 부족할 것이다. 이를 해결하기 위해서는 저수 시설의 확충과 절수 기기 보급, 중수도 설치, 노후 수도관 교체, 물값 인상 등을 통해 물을 절약하여 물 부족에 대비하는 정책이 필요하다. 상수도 요금을 인하하면 물 사용량이 많아지게 된다.

20. [출제 의도] 지대 곡선의 변화에 미치는 요인을 파악한다.

제시된 그림은 작물의 운송비가 하락함에 따라 단위 거리당 운임율인 기율기가 완만해져 재배 지역이 확대되는 것을 나타낸 것이다.

[오답 풀이] 소득의 감소에 따른 작물에 대한 수요가 감소, 시장 가격의 하락, 생산비가 증가하면 기율기에는 변동이 없으나 지대 곡선 자체가 왼쪽으로 이동하게 된다.

세계 지리 정답

1	①	2	①	3	③	4	②	5	④
6	②	7	④	8	⑤	9	②	10	③
11	④	12	⑤	13	⑤	14	①	15	⑤
16	④	17	③	18	③	19	②	20	③

1. [출제 의도] 주어진 자료에서 지리 정보를 도출해 낸다.

주어진 자료를 보고 캘리포니아 지역의 지리 정보를 해석하는 문제이다. ② 공용어는 영어이며, ③ 석유 산업이 발달하였고, 지도에 유전이 표시되어 있다. ④ 로스앤젤레스의 할리우드는 영화 산업이 발달하였고, ⑤ 여름이 고온 건조한 지중해성 기후이므로 오렌지, 포도 등의 과일이 많이 생산된다.

[오답 풀이] ① 여름이 고온 건조한 기후이므로 우산을 준비할 필요가 없다.

2. [출제 의도] 고산 기후를 이해하고 고산 기후 지역의 특징을 파악한다.

제시된 글은 해발 고도 3,000m 이상 되는 안데스 산지를 여행하면서 겪은 고산병에 대한 것이다. 따라서 열대 고산 지역의 특징을 묻는 문제이다. ㄴ. 열대 고산 지역은 해발 고도에 따른 기온 하강으로 해발 3,000m 이상 지역에서는 연중 봄과 같은 기후가 나타나며, ㄱ. 열대우림 기후인 저지대보다 인구 밀도가 높다.

[오답 풀이] ㄷ. 신대륙 스텝 지역의 상업적 밀농사 지역, ㄹ. 북극 지역에 대한 설명이다.

3. [출제 의도] 열대성 저기압의 특성을 안다.

지도에 표시된 바람은 저위도의 열대 해상에서 발생하여 중위도 온대 지방으로 이동하는 열대성 저기압이다. 강한 바람과 많은 비를 동반하므로 이동 경로에 위치하는 지역에 큰 풍수해를 입힌다.

[오답 풀이] ②는 계절풍, ④는 무역풍, ⑤는 편서풍을 가리킨다.

4. [출제 의도] 신기 습곡 산지의 특징과 이 산지를 넘는 바람에 의해 나타나는 현상을 이해한다.

A는 신기 습곡 산지인 알프스 산맥, B는 고기 습곡 산지인 우랄 산맥, C는 신기 습곡 산지인 로키 산맥, D는 고기 습곡 산지인 그레이트디바이딩 산맥이다. 신기 습곡 산지는 환태평양 조산대와 알프스-히말라야 조산대에 위치한 산맥들로 높고 험준한 것이 특징이다. 알프스 산맥 남단에서 북단으로 불어가는 고온 건조한 바람을 ‘윈’이라고 부르며, 로키 산맥 동쪽에서 서쪽으로 불어가는 고온 건조한 바람을 ‘치누크’라고 한다.

5. [출제 의도] 해류와 바람이 기온에 미치는 영향을 파악한다.

B 지역은 난류인 북대서양 해류와 편서풍의 영향을 연중 받는 지역으로 서안해양성 기후가 나타난다. 따라서 해류와 편서풍이 차단되어 있는 A 지역보다 위도가 높지만 겨울 기온이 높고, 같은 위도의 대륙의 동쪽 해안 지역인 C 지역보다도 겨울 기온이 높게 나타난다.

6. [출제 의도] 위도별로 강수량과 증발량에 차이가 나타나는 원인을 파악한다.

ㄱ. 적도 부근은 강한 일사로 인하여 대류성 강수인 스콜이 자주 내리기 때문에, 연 강수량도 많고 증발량도 많다. ㄴ. 북위 20°~ 30°지역은 연중 하강 기류가 발생하는 중위도 고압대에 해당되는 지역으로, 강수량이 증발량보다 적어서 지구상에서 가장 건조한 지역이다. ㄷ. 북위 40°~ 60°지역은 한대 전선대의 영향을 받는 서안 해양성 기후가 나타나는 지역이며, ㄹ. 극지방은 강수량이 적기는 하지만 증발량이 더 적기 때문에 지구상에서 가장 건조한 지역이 아니다.

7. [출제 의도] 동남 아시아 지역의 기후와 관련된 농업 특성을 안다.

지도의 동그라미 친 부분은 동남 아시아 지역이다. 동남 아시아 지역은 열대 몬순 지역으로, 계절풍의 영향을 받아 긴 우기와 짧은 건기가 나타난다. 따라서 고온 다습한 환경에서 잘 자라는 벼농사가 발달하였으며, 2기작이 가능하다.

[오답 풀이] ①은 지중해성 기후, ②는 신대륙 스텝 지역의 상업적 밀농사, ③은 사바나 지역의 면화 재배, ⑤는 신대륙의 혼합 농업 지대의 모습을 표현한 것이다.

8. [출제 의도] 동남 아시아 지역의 기후와 관련된 가옥 특성을 파악한다.

동남 아시아 지역은 고온 다우한 기후 때문에 지면의 열기를 피하고 해풍과 야생 동물로부터 안전할 수 있도록 고상식 가옥을 많이 짓는다.

[오답 풀이] ①은 한대 지역, ②는 스텝 지역, ③은 침엽수림 지역, ④는 건조 지역에 일반적으로 나타나는 가옥의 모습이다.

9. [출제 의도] 세계 기후를 이해한다.

2004년 1월 3일 서울을 출발하여 한 달 동안 주어진 지역을 방문하였음에 주의한다. 발리는 열대우

림 기후, ㄴ. 시드니와 ㄷ. 런던은 서안 해양성 기후, ㄹ. 모스크바는 대륙성 기후이다.

[오답 풀이] ㄴ. 시드니는 남반구에 위치하기 때문에 2004년 1월은 여름철에 해당된다. ㄷ. 런던은 우리나라보다 위도가 높지만 편서풍과 난류의 영향으로 우리나라보다 겨울 기온이 높다.

10. [출제 의도] 석유의 특성을 파악한다.

제시된 글 자료는 석유와 관련된 설명으로, 이 자원은 신생대 제3기층 배사 구조에 주로 매장되어 있다. 석탄에 비해 편재성이 커서 이 자원을 확보하기 위한 국가간 갈등이 자주 발생한다.

[오답 풀이] ①은 보크사이트, ②는 규사, ④는 석탄, ⑤는 철광석에 대한 설명이다.

11. [출제 의도] 온대 몬순 기후와 서안 해양성 기후의 기후 그래프를 파악하고 각 지역의 특징을 유추한다.

(가)는 계절풍의 영향을 받아 여름이 고온 다우하고 겨울이 한랭 건조한 온대 몬순 기후이고, (나)는 편서풍과 난류의 영향을 받아 연중 강수량이 고르며 최난월 기온이 22℃를 넘지 않는 서안 해양성 기후이다.

12. [출제 의도] 빙하 지형의 형성 원인을 파악한다.

(가)는 유수에 의해 침식된 V자곡이 보이고, (나)는 빙하에 의해 침식된 U자곡과 호른이 나타난다. 따라서 (나)는 신생대 제4기 지구 기온 하강으로 발달한 산악 빙하의 침식으로 형성된 것이다.

[오답 풀이] ①은 습곡 산지, ②는 카르스트 지형, ③은 층적 지형, ④는 건조 지형의 형성 원인이다.

13. [출제 의도] 위도에 따른 식생 분포의 특징을 파악한다.

지표상의 자연 식생은 기후와 토양 조건을 반영하여 저위도에서 고위도로 가면서 열대우림→사바나→초원→사막→초원→온대림→냉대림→툰드라→빙설 순으로 나타난다. (가) 지역은 침엽수의 단순림이 나타나는 냉대 기후 지역이며 세계적인 임업 지역으로 목재, 펄프 산업이 발달하였다.

[오답 풀이] ①은 사바나, ②는 건조 기후 지역, ③, ④는 열대 우림 지역의 특징이다.

14. [출제 의도] 지진 발생 지역이 지닌 특징을 파악한다.

대규모 지진 피해가 나타나는 지역들은 신기 습곡 산지 주변에 위치하며, 이 지역은 지각 운동이 활발하여 지진과 화산 활동이 자주 발생한다.

[오답 풀이] ㄷ은 순상지와 구조 평야, ㄹ은 구조 평야의 일부인 캐스타 지형에 대한 설명이다.

15. [출제 의도] 전력 자원의 특성을 파악한다.

지도를 보면 미국, 캐나다, 유럽 연합 등 산업화에 앞선 국가들의 전력 생산량과 1인당 전력 소비량이 많음을 알 수 있다. 화력 발전은 연료인 석유·석탄이 풍부한 국가에서 비중이 높게 나타나고, 빙하 지형이나 유량이 풍부한 대하천이 있는 국가들은 수력의 비중이 높게 나타난다.

[오답 풀이] 원자력 발전을 하는 미국, 캐나다, 일본, 한국, 영국 등은 1인당 전력 소비량이 많다.

16. [출제 의도] 세계 여러 문화 지역의 특징을 파악한다.

A는 북극 문화 지역으로 라프, 사모에드, 이누이트 등 몽골 인종이 많이 거주한다. B는 동아시아 문화 지역으로 유교, 불교를 믿고 한자를 사용한다. C는 건조 문화 지역으로 이슬람 교와 유목 및 오아시스 농업이 특징적이다. E는 라틴 아메리카 문화 지역으로 에스파냐와 포르투갈 인에 의해 라틴 문화가 유입되어 원주민 문화가 거의 소멸된 지역이다.

[오답 풀이] D는 오세아니아 문화 지역으로 영국계 백인 문화가 지배적인 지역이다.

17. [출제 의도] 한류 사막의 형성 과정과 그 특성을 이해한다.

한류가 흐르는 중위도 대륙 서안에서는 한류로 인해 바다에서 육지로 유입되는 대기가 냉각되면서 수증기가 응결하여 바다에 비를 내리고, 해안에 인접한 내륙 지역에는 비가 내리지 않는다. 이에 따라 해안을 따라 좁고 길게 해안 사막이 형성된다.
[오답 풀이] ㄴ과 ㄷ은 습윤한 지역에 대한 설명이다.

18. **[출제 의도]** 구조 평야의 위치를 알고 인간 생활과의 관계를 파악한다.

지도에 표시된 지역은 북유럽 평원, 미국의 대평원, 아르헨티나의 팜파스와 오스트레일리아의 대칸정 분지로, 구조 평야에 해당된다. 이들 지역은 토지가 비옥하여 세계적인 밀의 주산지를 이룬다.
[오답 풀이] ㄴ과 ㄷ은 신기 습곡 산지와 관련된 설명이다.

19. **[출제 의도]** 주식 작물인 쌀과 밀의 특성을 파악한다.

(가)지역의 주식은 쌀이고 (나)지역의 주식은 밀이다. 쌀 생산 지역은 세계적 인구 밀집 지역으로 생산지에서 대부분 소비되고, 밀은 쌀에 비해 건조하고 냉량한 지역에서도 생육이 가능하므로 세계 곳곳에서 널리 재배된다.
[오답 풀이] ㄴ. 벼는 밀에 비해 열량이 많고 단위면적당 생산량이 많아 인구 부양력이 크다. ㄷ. 축적 평야에서 주로 생산되는 작물은 벼이다.

20. **[출제 의도]** 건조 지형의 특성과 건조 기후 지역의 인간 생활을 이해한다.

사진의 지역은 사막을 횡단하는 대상들을 나타낸 것이다. 이 지역은 강렬한 일사로 화상을 입을 수 있기 때문에 몸을 보호하기 위해서 헐렁한 옷을 입는다. 건조하여 식생이 거의 분포하지 않고, 사구, 삼릉석, 버섯 바위 등 바람에 의해 형성된 지형이 발달한다. 이 지역에서는 지하수를 이용한 오아시스 농업이 행해진다.

[오답 풀이] 돌리네, 우발라, 석회 동굴 등은 습윤한 석회암 지대에서 발달하는 지형들이다.

• 4교시 과학탐구 영역 •

물 리 I 정 답

1	①	2	④	3	①	4	③	5	③
6	②	7	③	8	③	9	③	10	②
11	④	12	⑤	13	②	14	①	15	⑤
16	④	17	⑤	18	④	19	②	20	②

해 설

1. **[출제 의도]** 평균 속력과 평균 속도의 의미를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. 갑순이는 지그재그로 달렸으므로 거의 직선으로 운동한 갑돌이보다 더 긴 거리를 달렸다는 것을 그림의 경로로부터 알 수 있다.

[오답 풀이] ㄴ. 평균 속력은 이동 거리를 시간으로 나눈 것이므로 같은 시간 동안 더 큰 이동 거리를 달린 갑순이의 평균 속력이 더 크다. ㄷ. 평균 속도는 변위를 시간으로 나눈 것인데, 갑돌이는 갑순이보다 P점으로부터 더 먼 위치에서 출발하여 P점까지의 변위가 더 크므로 평균 속도는 갑돌이가 더 크다.

2. **[출제 의도]** 표에 기록된 운동의 기록으로부터 운동을 분석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄴ. 쥐가 출발 후 등속도 운동에 도달한 시간은 2초이고 고양이는 4초이므로 쥐가 먼저 등속도 운동을 시작한다. ㄷ. 결승선을 통과하는 속력은 쥐가 6m/s 이고 고양이는 8m/s 이므로, 결승선에 도달할 때의 속력은 고양이га 더 크다.

[오답 풀이] ㄱ. 표에서 보면 결승선인 30m에 도달한 시간은, 쥐는 6초이고 고양이는 5초와 6초 사이이므로 고양이가 먼저 결승선에 도달한 것이다.

3. **[출제 의도]** 위치-시간 그래프로부터 속력을 구하여 운동을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. 철수는 100m 위치에 도달한 시간이 12초이고 영희는 15초이므로 철수가 영희보다 3초 먼저 도달하였다.

[오답 풀이] ㄴ. 0~9초 사이에 이동한 거리가 같으므로 0~9초 사이의 평균 속력은 같다. ㄷ. 9~12초 사이에 철수는 40m 이동하였고 영희는 20m 이동하였으므로 철수의 속도는 40/3m/s이고 영희는 20/3m/s이다. 따라서 영희가 본 철수의 상대 속도는 20/3m/s이다.

4. **[출제 의도]** 속도-거리 그래프로부터 시간을 구하여 운동을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. 거북이는 100m를 1m/s의 일정한 속력으로 이동하였으므로 100m를 이동하는 데 100초 걸렸다. 그런데 문제에서 거북이가 10초 차이로 토끼를 이겼으므로 토끼는 100m를 이동하는 데 110초 걸린 것이다. ㄷ. 토끼가 100m를 달리는 데 110초 걸렸고 그래프에서 보는 것처럼 100m의 거리를 거의 대부분 5m/s의 속력으로 이동하였고 50m 경에 왔을 때 속도를 줄여 멈춰 섰다가 다시 속도를 증가시켜 5m/s의 등속도 운동을 한 것이다. 따라서 토끼가 100m를 달리는데 소모한 110초 중에 5m/s로 달린 시간은 20초가 채 안되고 나머지 시간은 서서히 달리다가 멈춰 서서 쉰 것이라고 해석할 수 있다.

[오답 풀이] ㄴ. 거북이는 100m를 달리는 동안 1m/s로 등속도 운동하였다.

5. **[출제 의도]** 충돌 전후의 속도 변화 그래프로부터 물체의 운동 변화를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. 승용차의 질량을 m 이라 하면, 충돌 전 승용차의 속도가 -4m/s 이므로 승용차의 운동량은 $-4m$ 이다. 충돌 후 승용차의 속도는 4 m/s 이므로 승용차의 운동량은 $4m$ 이 되어 충돌 전후 운동량의 크

기는 같다. ㄷ. 충돌 전후의 상대 속도의 방향은 반대이다.

[오답 풀이] ㄴ. 충돌 전의 트럭에 대한 승용차의 상대 속도는 -6m/s 이고 충돌 후의 트럭에 대한 승용차의 상대 속도는 6m/s 이므로 충돌 전후의 상대 속도의 크기는 같다.

6. **[출제 의도]** 운동 물체의 사진으로부터 물체의 가속도를 알아낼 수 있는지를 묻는 문제이다.

문제의 그림은 일정한 시간에 따라 물체가 낙하한 거리를 차례대로 나열한 것이므로 시간에 따른 속도를 나타낸다. 즉, 이 물체는 시간에 따라 속도가 일정하게 증가하는 운동을 한 것으로, 시간에 따라 등가속도로 운동하는 것을 나타낸 ②번이 가장 가까운 답이다.

7. **[출제 의도]** 속도-시간 그래프에서 가속도와 평균 속력을 구할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄷ. 9초일 때 변위가 가장 작은 물체가 기준선에서 가장 가까운 것인데, C는 오른쪽으로 가다가 다시 왼쪽으로 되돌아와 9초일 때는 거의 기준선에 가까이 온 것이므로 변위가 가장 작은 C가 기준선에서 가장 가깝다.

[오답 풀이] ㄱ. A의 가속도는 $5/10\text{m/s}^2$, B는 0, C는 $-10/10\text{m/s}^2$ 이므로 가속도의 크기는 C가 가장 크다. ㄴ. 같은 10초 동안 A는 75m, B는 50m, C는 25m이동하였으므로 A의 평균 속력이 가장 크다고 할 수 있다.

8. **[출제 의도]** 힘의 평형 조건과 작용 반작용 법칙을 적용하여 물체에 작용하는 힘의 크기를 구할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. 몸무게 600N인 철수가 줄에 가만히 매달려 정지해 있으므로 힘의 평형 상태이고 철수에게 작용하는 합력은 0이다. ㄷ. 한편, 줄을 통해 썰가마니가 위로 600N의 힘을 받는 것이므로, 썰가마니의 무게 800N에서 600N을 뺀 200N이 저울의 바늘이 나타내는 값이다.

[오답 풀이] ㄴ. 줄을 통해 철수의 몸무게와 같은 힘으로 썰가마니를 당기는 것이므로 줄이 썰가마니를 당기는 힘은 철수의 몸무게와 같은 600N이다.

9. **[출제 의도]** 힘의 합성과 분해를 통해 한 물체에 여러 힘이 작용할 때 힘을 분석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄷ. 물체가 등속 직선 운동을 하므로 물체에 작용하는 모든 힘의 합력이 0이 된다. 즉, F , W , N , f 의 합력이 0이다.

[오답 풀이] ㄱ. 마찰력 f 는 작용하는 힘 F 의 수평 방향 성분의 크기와 같은 것이므로 힘 F 는 마찰력 f 보다 크다. ㄴ. 수직 항력 N 과 중력 W 그리고 작용하는 힘 F 의 수직 방향 성분의 힘을 모두 합해야 0이 되는 것이므로 수직 항력 N 과 중력 W 의 합력은 0이 되지 않는다.

10. **[출제 의도]** 자유 낙하 운동에서 시간에 따른 낙하거리의 관계를 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

자유 낙하하는 물체의 낙하 거리는 시간의 제곱에 비례하므로 2초 동안 낙하한 거리에 비해 1초 동안 낙하한 거리는 1/4이다. 따라서 자유 낙하한 지 1초 후의 최궁 하단의 위치는 A로부터 AF 사이의 1/4 지점 즉, 1/5 위치인 B의 아래, 2/5 위치인 C의 위인 BC 사이에 있다.

11. **[출제 의도]** 물체의 질량이 일정할 때 물체의 가속도는 힘의 크기와 비례한다는 것을 운동 법칙을 적용시켜 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

추 1개의 질량을 m , 중력 가속도를 g 라 하면 (가)에서의 두 추에 작용하는 합력은 도르레 양쪽의 무게 차이인 $5mg$ 이고 전체 질량은 $7m$ 이므로 가속도는 $5g/7$ 이며, (나)에서는 합력이 $3mg$ 이고 전체 질량은 $7m$ 이므로 가속도는 $3g/7$, (다)에서는 합력이 mg 이고 전체 질량은 $7m$ 이므로 가속도는 $g/7$ 이다. 따라서 가속도의 비는 5 : 3 : 1이다.

12. [출제 의도] 탄성력과 중력이 작용하는 물체의 운동을 분석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. 로프가 12 m 늘어났을 때 로프의 탄성력과 돌의 중력이 평형을 이루므로 로프의 탄성력과 돌의 중력의 크기가 같다. 탄성 계수를 k , 줄이 늘어난 길이를 x 라고 하면 탄성력의 식 $F=kx$ 에서 $600=k \times 12$ 이고 $k=50 \text{ N/m}$ 이다. ㄴ. BC 구간부터는 탄성력이 중력보다 점차 더 커지므로 돌의 가속도가 위로 작용하여 돌의 속력이 감소한다.

[오답 풀이] ㄴ. A에서 중력 가속도로 낙하하기 시작하여 줄이 늘어나면서 탄성력이 증가하다가 B에서 마침내 돌의 중력과 같아진 것이므로, AB 구간에서 내려가는 동안에는 가속도가 감소한다.

13. [출제 의도] 속도-시간 그래프로부터 가속도의 방향을 알고 그로부터 물체의 합력의 방향을 구할 수 있는지를 묻는 문제이다.

(가), (나) 구간에서는 속도가 시간에 따라 증가하므로 가속도의 방향은 (+)이고, (다) 구간에서는 속도가 시간에 따라 감소하므로 가속도는 (-) 방향이다. 물체에 작용하는 합력의 방향은 가속도의 방향과 같으므로 (가), (나) 구간에서 합력의 방향은 (+)이고, (다) 구간에서 합력의 방향은 (-)이다.

14. [출제 의도] 물체의 무게에 따라 마찰력이 달라질 때 물체의 가속도를 구할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. (가), (나), (다)에서 (다)의 경우만 정지 마찰력이 상자에 작용한 150 N보다 커서 움직이지 않고 (가)와 (나)는 운동 마찰력을 받으며 움직인다. 수평면에서 운동 마찰력은 운동 마찰 계수와 무게를 곱한 값이므로 (가)에서 운동 마찰력은 $0.3 \times 100 = 30 \text{ N}$, (나)에서 운동 마찰력은 $0.3 \times 200 = 60 \text{ N}$ 이다. 따라서 운동 제 2법칙에서 각각의 경우 가속도를 구해 보면, (가)의 가속도는 $150 - 30 = 120 \text{ a}$ 에서 $a = 12 \text{ m/s}^2$, (나)의 가속도는 $150 - 60 = 90 \text{ a'}$ 에서 $a' = 4.5 \text{ m/s}^2$ 으로 상자의 가속도는 (가)가 (나)의 2배보다 더 크다.

15. [출제 의도] 충돌 시 발생하는 충격량과 충격력의 관계를 실생활 문제에서 적용시킬 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄴ. ㄴ. 에어백과 범퍼는 자동차가 충돌하거나 충격을 받을 때 힘을 받는 시간을 길게 하여 충격력을 줄이는 역할을 하는 것이다.

[오답 풀이] ㄱ. 자동차가 외부의 힘을 받는 경우이므로 운동량을 유지시킬 수는 없다.

16. [출제 의도] 속도-시간 그래프에서 충격량의 크기를 구할 수 있는지를 묻는 문제이다.

운동량의 변화량은 충격량과 같다는 것으로부터, 충격량의 크기를 비교할 수 있다. 질량이 일정하므로 속도의 변화량이 운동량의 변화량을 나타낸다. 속도-시간 그래프에서 (라) 구간의 속도 변화량이 가장 크므로 충격량의 크기도 가장 크다고 할 수 있다.

17. [출제 의도] 외력이 작용하지 않을 때 모든 충돌에서 운동량 보존 법칙이 성립함을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

외력이 작용하지 않을 때는 충돌하는 물체의 충돌 전후의 운동량의 합은 일정하게 보존된다는 운동량 보존 법칙에 의해 <보기>의 네 가지 경우 모두 충돌 전후의 운동량의 합은 보존된다.

18. [출제 의도] 자유 낙하 운동에서 중력 가속도가 다를 때 운동량과 충격량의 관계를 구할 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄴ. 자유 낙하하는 물체의 낙하거리는 g 으로 같은 높이에서 낙하하면 중력 가속도가 클수록 바닥에 닿을 때까지의 시간이 더 오래 걸리므로 화성에서 돌이 낙하하는 시간이 더 오래 걸린다. ㄴ. $v^2 = 2gs$ 의 관계에서 같은 높이 s 에서 낙하하여 바닥에 닿기 직전의 속도 v 는 중력 가속도 g 가 클수

록 크므로 바닥에 닿기 직전의 속력은 지구에서가 더 크다.

[오답 풀이] ㄱ. 바닥에 닿기 직전까지 속도의 변화량이 큰 지구에서 바닥에 닿기 직전까지 돌이 받은 충격량이 더 크다.

19. [출제 의도] 충돌 결과가 다른 두 물체의 운동량과 충격량의 관계를 알아낼 수 있는지를 묻는 문제이다.

ㄱ. 낙하하는 물체는 중력을 받으며 낙하하는 동안 속력이 계속 증가하게 된다. 두 물체는 같은 높이에서 낙하하므로 바닥에 충돌하기 직전의 속력은 같다. ㄴ. 운동량은 물체의 질량과 속도를 곱한 값으로 낙하하는 동안 질량이 변하지 않으므로 낙하하는 물체의 운동량은 속력에 비례한다. 두 물체가 같은 높이에서 낙하하여 속력이 똑같이 증가하므로 운동량도 똑같이 증가하므로, 바닥에 충돌하기 직전 두 물체의 운동량은 같다.

[오답 풀이] ㄴ. 바닥에 충돌한 후 튀어오르는 속도가 더 큰 공의 운동량 변화량이 진흙의 운동량 변화량보다 더 크므로 바닥에 충돌하는 동안 받는 충격량의 크기는 공이 진흙보다 더 크다.

20. [출제 의도] 질량이 다른 두 사람이 서로 밀었을 때 작용 반작용 법칙을 적용하여 운동량을 비교할 수 있는지를 묻는 문제이다.

두 사람이 서로 밀 때 작용과 반작용의 크기가 같으므로 충격량도 같다. 따라서 두 사람의 운동량의 변화량도 같으므로 ②번과 같은 그래프가 옳다.

화 학 I 정 답

1	④	2	①	3	④	4	③	5	③
6	②	7	④	8	②	9	④	10	⑤
11	③	12	②	13	①	14	⑤	15	⑤
16	①	17	②	18	⑤	19	③	20	①

해 설

1. [출제 의도] 양금의 생성 반응에서 알짜 이온 반응식과 구경꾼 이온을 찾아낼 수 있는가를 평가한다.

① 자료에서 NO_3^- 이 포함된 염은 모두 양금을 생성하지 않는다. ②, ③ 양금 (가), (나), (다는 모두 AgCl 로 같으므로 알짜 이온 반응식도 같다. ④ 양금 (라)는 CaCO_3 이다.

[오답 풀이] Na_2SO_4 과 CaCl_2 수용액의 반응에서 CaSO_4 양금이 생성되고 남은 구경꾼 이온은 Na^+ 과 Cl^- 이다.

2. [출제 의도] 전해질이 물에 녹았을 때 이온의 상태를 입자 모형으로 나타낼 수 있는지 평가한다.

① A 원자는 전자를 2개 잃어 +2가의 양이온 A^{2+} 가 되고, B 원자는 전자를 1개 받아 -1가의 음이온 B^- 가 되므로 이들 이온으로 이루어진 물질이 물에 녹으면 물 속에는 A^{2+} 과 B^- 이 1 : 2의 비로 존재한다.

[오답 풀이] ② A 원자는 전자를 2개 잃었으므로 A^{2+} 의 양이온이 되고, B 원자는 전자 1개 받았으므로 B^- 의 음이온이 된다.

3. [출제 의도] 황산과 수산화바륨 수용액이 중화 반응할 때 황산바륨 양금이 생기는 것을 알고 있는지 평가한다.

황산에 수산화바륨 수용액을 조금씩 가하면 H^+ 은 OH^- 과 반응하여 물이 되고, SO_4^{2-} 은 Ba^{2+} 과 반응하여 BaSO_4 양금을 생성한다. 따라서 수산화바륨 수용액 20mL를 가했을 때 완전히 중화되어 이온이 존재하지 않으므로 전기전도도와 이온의 총 수는 0이 되었다가 수산화바륨 수용액을 계속 가하면 Ba^{2+} 과 OH^- 이 H^+ 과 SO_4^{2-} 과 반응하지 못하므로 이온의 총 수와 전기전도도는 다시 증가하게

된다.

[오답 풀이] ㄱ. 중화 반응은 발열 반응이므로 혼합 용액의 온도는 완전히 중화될 때까지는 점차 높아진다. ㄴ. 혼합 용액에 들어 있는 H^+ 은 수산화바륨 수용액에 의해 점차 감소하다가 20mL 넣었을 때 완전히 중화되므로 20mL 이상 넣어도 H^+ 의 수는 0이 된다.

4. [출제의도] 산과 염기의 성질 및 산과 염기의 중화 반응을 이해하고 있는지 평가한다.

③ 산과 염기가 반응할 때 중화열을 발생하므로 강산 A와 강염기 D를 혼합하면 혼합 용액의 온도는 높아진다.

[오답 풀이] ①, ② 강산 A는 약산 B보다 pH가 작고, 강염기 D는 약염기 C보다 강전해질이다.

④ 약산 B와 약염기 C의 혼합 용액보다 강산 A의 전기 전도도가 크다. ⑤ 산 B와 염기 C를 혼합하면 중화 반응이 일어나 염과 물이 생성된다.

5. [출제 의도] 실생활에 이용되는 염기의 용도와 특성을 알고 있는지 평가한다.

음식물 찌꺼기나 머리카락 등이 엉켜 막힌 하수구를 뚫는데는 주로 강염기인 NaOH 를 사용한다. 한편 위산과다에 먹는 물질 B는 물에 녹아 약한 염기성을 나타내어 위산을 중화시켜야 한다. 따라서 물질 A의 수용액은 강염기이고 물질 B의 수용액은 약염기이므로 물질 A의 수용액은 물질 B의 수용액보다 전기전도성이 크다.

[오답 풀이] ㄴ. 철은 산과 반응하여 수소 기체를 발생시키나 염기성 물질과는 반응하지 않는다.

6. [출제 의도] 산과 염기가 중화 반응할 때 수용액에 존재하는 이온 수의 변화를 이해하고 있는지 평가한다.

② H^+ 의 수는 NaOH 수용액을 조금씩 가할 때 OH^- 과 반응하여 점차 감소하다가 (나)점에서 완전히 중화되므로 0이 된다.

[오답 풀이] ① 세로축의 이온수는 OH^- 이 아니라 H^+ 이다. ③ (가)에서 가장 많이 존재하는 이온은 Na^+ 이 아니라 Cl^- 이고, H^+ 이 남아있으므로 페놀프탈레인 용액에 의해 붉게 변하지 않는다. ④ (다)에서 혼합 용액 중에 가장 많이 존재하는 이온은 Na^+ 이다.

7. [출제 의도] 물의 표면 장력에 의해서 일어나는 주변의 현상들을 이해하고 있는지 평가한다.

아침에 풀잎에 맺힌 이슬이 둥근 모양을 하고있는 것은 표면 장력 때문이다. ④ 물보다 밀도가 큰 바늘을 물 위에 조심스럽게 놓았을 때 바늘이 물에 뜨는 것은 물의 표면 장력에 의한 것이다.

[오답 풀이] 물에 소금이나 설탕이 잘 녹는 것이나, 대전된 풍선에 가느다란 물줄기가 끌려오는 것은 물이 극성 분자이기 때문이다. 더운 여름날 마당에 물을 뿌리면 시원해지는 것은 물의 증발열이 크기 때문이다.

8. [출제 의도] 실험 결과로부터 비누 거품의 발생을 방해하는 이온을 결정할 수 있는지 평가한다.

CaCl_2 , $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$, FeSO_4 수용액에서 비누 거품이 잘 생성되지 않았고, KCl , KNO_3 , K_2SO_4 수용액에서는 비누 거품이 잘 생성되므로 비누 거품의 발생을 방해하는 것은 Mg^{2+} , Ca^{2+} , Fe^{2+} 이다.

[오답 풀이] KCl , KNO_3 , K_2SO_4 수용액에서는 비누 거품이 잘 생성되므로 K^+ , Cl^- , NO_3^- , SO_4^{2-} 은 비누 거품의 발생을 방해하지 않는다.

9. [출제 의도] 물이 얼음으로 될 때 부피가 증가하는 사실을 알고 있는지 평가한다

ㄱ. 물이 얼 때 수소 결합에 의해서 부피가 증가하여 밀도가 감소하므로 얼음은 물보다 밀도가 작아

서 물 위에 뜬다. ㄷ. 모든 물질은 고체 상태보다 액체 상태에서 분자 운동이 더 활발하다.

[오답 풀이] 고체 파라핀은 액체 파라핀보다 분자 사이의 거리가 가까워서 밀도가 크므로 고체 파라핀을 액체 파라핀에 넣으면 가라앉는다.

10. **[출제 의도]** 하수 처리 과정의 각 단계에서의 역할을 알고 있는지 평가한다.

과정 (가)는 찌꺼기나 부유 물질을 건어내는 물리적 처리 과정이고, 과정 (나)에서는 1차 처리된 하수에 포함된 유기물을 호기성 미생물을 이용하여 분해한다. 이 때 반응기 안에 공기를 계속 공급하여 효과적으로 분해하도록 한다. 과정 (다)는 화학적 처리 단계로 2차 처리된 하수를 염소 소독을 거쳐 강이나 호수로 방류한다.

11. **[출제 의도]** 수소 결합으로 인한 물의 특성을 알고 있는지 평가한다.

더운 여름날 바닷물이 모래보다 더 늦게 가열되는 이유는 물의 비열이 크기 때문이다. 얼음의 가열 시간에 따른 온도 변화 그래프에서 물의 비열에 해당하는 것은 CD의 기울기이다.

[오답 풀이] 얼음의 가열 그래프에서 AB의 기울기는 얼음의 비열이고 EF의 기울기는 수증기의 비열에 해당한다.

12. **[출제 의도]** 영구적 센물과 일시적 센물이 나타내는 성질을 알고 있는지 평가한다.

비누(RCOONa)는 물에 녹으면 친유성 작용기인 RCOO^- 와 Na^+ 으로 나뉘는데, 영구적 센물에서는 Ca^{2+} 과 반응하여 $(\text{RCOO})_2\text{Ca}$ 양금이 생겨 비누의 거품이 일지 못한다. (나)지역의 우물물은 Ca^{2+} 과 HCO_3^- 이 들어있어 물을 끓일 경우에 $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ 반응에 의해 Ca^{2+} 이 제거되기 때문에 단물로 된다.

[오답 풀이] (다)지역의 물은 Mg^{2+} 과 Ca^{2+} 이 많이 포함되어 있는 센물이므로 비누로 세탁하기에 적합하지 않다.

13. **[출제 의도]** 주어진 온도와 BOD, DO의 수치를 보고 수질 오염도를 유추할 수 있는지를 평가한다.

ㄱ. 유기물이 많을수록 BOD가 높고 DO는 작으므로 BOD가 가장 높고, DO가 가장 높은 하천 (나)가 가장 적게 오염되었다.

[오답 풀이] (나)와 (다) 하천을 비교할 때 수온이 높은 지역의 용존산소량이 더 낮다.

14. **[출제 의도]** 일정량의 기체가 든 용기의 온도를 높이거나 압력을 크게 하였을 때의 부피 변화와 관계 깊은 현상을 관련지을 수 있는지 평가한다.

ㄴ은 헬륨 기체를 온도가 매우 낮은 액체 질소에 넣으면 부피가 감소하여 풍선이 작아지는 것으로, 기체의 온도와 부피의 관계를 나타내는 (나)와 관련이 있다.

ㄷ은 점프한 후 바닥에 착지할 때 농구화의 공기 주머니에 압력이 가해지며 이 때 공기 주머니의 부피가 감소하면서 충격을 완화시키는 것으로, 기체의 압력과 부피의 관계를 나타내는 (가)와 관련이 있다.

[오답 풀이] ㄱ은 고무 풍선에 공기를 넣으면 공기의 양이 증가하여 부피가 증가하는 현상으로, 양이 일정한 기체의 부피에 관한 (가), (나)와는 직접적인 관련이 없다.

15. **[출제 의도]** 공기 중에 포함된 실험 설계 과정에서 이루어지는 변화를 이해하고 정량적인 관계를 통해서 결론을 도출할 수 있다.

구리 코일을 가열하면 주사기 A에 있는 산소와 반응하여 산화구리가 되면서 질량이 증가하고, A주

사기의 산소는 모두 사용되므로 B에 남은 기체는 산소를 제외한 공기이다. 각 실험에서 반응 전 공기의 부피와 남은 공기의 부피 비가 5:4이므로 공기 중의 산소의 비율은 약 20%이다. 따라서 실험 3에서 반응 전 공기의 부피가 200mL이면 반응 후에는 약 160mL가 된다.

[오답 풀이] 구리코일을 가열하면 구리코일이 공기 중의 산소와 반응하여 산화구리가 되므로 질량이 증가한다.

16. **[출제 의도]** 물의 증발열이 크기 때문에 나타나는 현상을 이해하고 있는지를 평가한다.

물과 메탄올을 적신 장갑에 불을 붙일 때 장갑이 타지 않고 뜨거움을 느끼지 못하는 이유는 장갑에 적신 물이 증발하면서 많은 열량을 흡수하기 때문이다.

[오답 풀이] 물과 메탄올을 불을 붙였을 때 장갑이 타지 않고 뜨거움을 느끼지 못하는 이유는 끓는점이 높은 것과는 관련이 없고 증발열의 크기와 관련이 있다.

17. **[출제 의도]** 공기가 든 플라스크를 냉각시킬 때의 압력 변화, 밀도 변화, 운동 에너지 변화 등의 관계를 잘 이해하고 있는지 평가한다.

공기가 든 플라스크를 냉각시키더라도 전체 부피와 질량은 변하지 않으므로 밀도의 변화가 없다.

[오답 풀이] 온도를 낮추더라도 플라스크의 부피 변화가 없다는 것을 유의해야 한다. 분자들의 운동 속도와 평균 분자 운동에너지는 감소하며, 따라서 충돌하는 분자수도 작아진다.

18. **[출제 의도]** 일상 생활에 많이 이용되는 기체를 알고 있는지 평가한다.

과자 봉지에는 과자의 변질을 막기 위해 반응성이 작은 질소 기체를 넣고, 빵을 부풀리게 하는 것은 탄산수소나트륨을 가열할 때 발생하는 이산화탄소이다. 비행선에는 가볍고 반응성이 작은 헬륨 기체를 이용한다.

19. **[출제 의도]** 기체 분자의 질량과 확산 속도와 의 관계를 이해하는지 평가한다.

실험 1에서 A 기체가 들어있는 쪽의 압력이 더 높아지는 이유는 B 기체가 다공성 막을 통해서 A 기체로 더 빨리 확산되기 때문이다. 실험 2에서는 A 기체가 들어 있는 쪽의 압력이 더 낮아지는데 이것은 A 기체가 다공성 막을 통해서 C 기체로 더 빨리 확산되기 때문이다. 따라서 확산속도의 크기는 $B > C > A$ 이다.

20. **[출제 의도]** 온도와 압력이 기체의 부피에 미치는 영향을 알고 있는 지 평가한다.

(가)는 온도를 높여서 부피가 증가하는 경우이고, (나)는 수면으로 올라올수록 압력이 낮아져서 부피가 증가하는 경우이다.

[오답 풀이] 평균 분자 운동 에너지는 온도에 비례하여 증가하며 압력의 영향을 받지 않는다.

1. **[출제 의도]** 탐구를 설계할 때 대조군을 설정하는 의미를 파악한다.

“심장 박동이 촉진되거나 억제된다.”라고 결론을 도출하기 위해서는 판단의 기준을 실험에서 제시하여야 하는데, 이 실험에서는 그 기준을 알 수 없다. 탐구 설계에서 비교하기 위해 기준이 되는 실험을 대조군이라고 한다. 홍차와 커피에 의해 심장 박동이 느려지는지, 빨라지는지를 알아보기 위해서는 아무 처리를 하지 않은 물에서의 물벼룩의 심장 박동수를 알아야 한다.

2. **[출제 의도]** 식물의 광합성과 호흡 과정에서 일어나는 물질과 에너지의 변화를 서로 연관지어 이해한다.

동물과 식물의 호흡 과정에는 유기물이 이용된다. 이 유기물은 동물은 섭취해야 하지만, 식물은 광합성 과정에서 생성된 유기물을 직접 이용한다. 엽록체는 포도당이 합성되는 동화 작용이 일어나는 장소이고, 미토콘드리아는 포도당이 분해되는 이화 작용이 일어나는 장소이다.

[오답 풀이] 광합성 과정은 흡열 반응이고 호흡은 발열 반응이므로, 광합성 산물은 호흡 산물보다 에너지량이 많다. 호흡에서 발생한 에너지는 다양한 생명 활동에 이용되지만, 광합성 과정에는 이용되지 않는다. 광합성 과정에 이용되는 에너지는 빛 에너지이다.

3. **[출제 의도]** 자료로부터 ABO식 혈액형을 판정하고 혈액형 유전 현상을 이해한다.

자료에서 형은 A형(응집원 A, 응집소 β), 철수는 B형(응집원 B, 응집소 α), 누나는 AB형(응집원 A, B) 동생은 O형(응집소 α, β)임을 알 수 있다. 이러한 자녀를 낳을 수 있는 혈액형은 부모가 A형과 B형일 때 가능하다. 형과 철수는 각각 A형과 B형이므로 혼합할 경우에는 응집 반응이 일어나게 된다.

4. **[출제 의도]** 대조 실험을 통해 알코올이 간의 과산화수소 분해 작용에 미치는 영향을 파악한다.

과산화수소가 들어 있는 비커에 간을 넣으면 기포가 발생하는데, 이 기포는 과산화수소가 분해되는 과정에서 생성되는 산소이다. 그러므로 간에는 과산화수소를 물과 산소로 분해하는 효소가 들어 있음을 알 수 있다. 알코올에 담가 둔 간보다 그대로 둔 간에서 기포의 발생량이 훨씬 많았다. 기포의 발생량이 많다는 것은 과산화수소를 분해하는 효소가 그만큼 활발하게 작용한다는 것을 의미하므로, 알코올은 간의 과산화수소 분해 작용을 억제한다고 판단할 수 있다.

5. **[출제 의도]** 주어진 자료를 해석하여 혈당량 조절 기작을 파악한다.

혈당은 체내에서 생명 활동에 필요한 에너지를 생산하는데 이용된다. 따라서 그 양이 적으면 필요한 에너지를 충분히 생산할 수 없고, 너무 많으면 체외로 배출하는 당뇨병 증세가 나타나게 된다. 그래서 건강한 사람의 경우에는 혈당량이 일정한 범위를 유지하도록 조절된다. 혈당량이 많으면 이자의 랑게르한스 섬 β세포에서 분비되는 인슐린에 의해 글리코젠으로 전환되거나, 세포 호흡을 통해 산화된다. 또한 여분의 혈당은 지방으로 전환되어 저장되기도 한다. 따라서 탄수화물의 섭취량이 과다하면 체지방이 증가할 수 있다. 혈당량이 부족할 경우에는 랑게르한스 섬 α세포에서 분비되는 글루카곤과 부신수질에서 분비되는 아드레날린에 의해 글리코젠이 포도당으로 전환되어 혈당량을 증가시킨다. 또한 부신피질에서 분비되는 당질코르티코이드는 지방과 단백질을 포도당으로 분해시켜 혈당량을 증가시킨다. 따라서 단식을 오래하면 지방이나 단백질의 함량이 낮아질 수 있다.

6. **[출제 의도]** 음식물이 소화 기관을 지나면서 소화되는 과정을 이해한다.

위에서는 염산이 분비되므로 강한 산성을 띤다. 따라서 보호막이 없는 유산균은 대부분 위에서 죽게 된다. 지질이나 다당류는 위에서는 소화되지 않으므로 유산균이 지질이나 다당류로 된 보호막으로 싸여 있을 경우 위에서 분해되지 않아 소장까지 도달할 수 있다.

[오답 풀이] 지질을 분해하는 효소는 이자에서 생성되어 십이지장으로 분비된다. 따라서 지질의 분해는 소장에서 일어나므로 지질 보호막이 있는 유산균은 위에서는 소화되지 않고 소장까지 이동하게 된다.

7. [출제 의도] 외부 환경 변화에 따른 생물체 내부 환경의 변화 양상을 통해 항상성을 유지하는 생물체의 특성을 이해한다.

외부 환경이 크게 변화되더라도 생물체 내부의 환경은 기준값을 중심으로 아주 작은 폭에서 변화되어 일정한 범위를 유지한다. 이와 같은 현상을 항상성이라 한다. 더울 때는 땀을 많이 분비하여 체외로의 열 방출량을 늘리는 것은 체온을 일정하게 유지하려는 항상성 유지 현상이다.

[오답 풀이] ②는 물질대사, ③은 생식과 유전, ④는 유스타키오관과 관련된 현상, ⑤는 돌연변이에 관한 내용이다.

8. [출제 의도] DDT와 소금물이 따로 작용할 때와 함께 작용할 때 남조류의 생장에 미치는 영향을 파악한다.

아무 것도 첨가하지 않은 비커가 대조구이다. 실험 결과를 비교해보면 소금물과 DDT 모두 남조류의 세포 분열을 억제하며, DDT보다 소금물이 더 큰 영향을 미침을 알 수 있다. 소금물과 DDT가 함께 작용하면 남조류가 세포 분열을 하지 않음을 알 수 있다.

9. [출제 의도] 생명체 탐사에 관한 세 가지 실험의 원리를 이해한다.

실험 (가)는 광합성 조건을 준 다음 가열한 후 방사능을 계측함으로써 광합성 생명체가 있는지를 알아보는 실험이다. 실험 (다)에서 생물체가 있다면, 용기 속의 기체를 흡수 또는 방출하여 용기 속의 기체 비율이 변할 것이다.

[오답 풀이] 실험 (나)에서 호흡하는 생명체가 있다면, 호흡 결과 방출되는 이산화탄소가 방사능 계측기에 검출될 것이다.

10. [출제 의도] 음식물 섭취 후 세 가지 요소들에 의한 위액 분비량의 변화를 파악한다.

그래프에서 전체 위액 분비량은 호르몬 > 신경 > 물리적 자극의 순이다. 음식물을 섭취한 후 한 시간 이내에서는 신경 작용에 의한 위액 분비량이 호르몬이나 물리적 자극에 의한 위액 분비량보다 많다.

[오답 풀이] ㄴ. 음식물 섭취 후, 전체 위액 분비량은 증가했다가 점차 감소하므로 일정하게 유지되는 것은 아니다. ㄷ. 위액은 신경과 호르몬, 물리적 자극에 의해 분비되므로, 신경을 제거했다 하더라도 위액은 분비된다.

11. [출제 의도] 미각과 후각이 통합되어 맛을 느끼게 되는 과정을 이해한다.

미세포와 뇌를 연결하는 미신경이나 후세포와 뇌를 연결하는 후신경은 둘 다 감각신경의 일종이다. 음식물의 다양한 맛은 대뇌에서 미각과 후각이 통합되어 느껴지게 된다. 따라서 후세포에 이상이 생기면 냄새가 포함된 통합된 맛이 나지 않아 음식 맛을 잘 구별하지 못하게 된다.

[오답 풀이] 미각과 후각에서 수용된 자극은 대뇌로 전달되므로 (b)는 간뇌가 아니라 대뇌이다. 미세포의 적합 자극은 액체 상태의 화학 물질이고, 후세포의 적합 자극은 기체 상태의 화학 물질이다.

12. [출제 의도] 적혈구 부피를 비교하여 빈혈 환자와 산소가 적은 환경에 적응한 사람의 적혈구 구성의 특성을 이해한다.

적혈구는 헤모글로빈을 가지고 있어서 산소를 운반하는 기능을 한다. (A)는 정상인보다 적혈구의 부피가 작으므로 산소 운반에 이상이 있는 빈혈 환자로 판단할 수 있다. (B)는 정상인보다 적혈구의 부피가 크므로, 산소 운반 능력이 높아 산소가 적은 고지대 환경에서 생존하기에 유리한 사람이라고 판단할 수 있다.

[오답 풀이] ㄴ. 자료에는 적혈구의 부피만 나타나 있으며 적혈구 부피만으로는 혈액 응고 속도 변화를 판단할 수 없다.

13. [출제 의도] 자료를 통해 항원·항체 반응이 일어나는 과정과 면역의 원리를 파악하고 그 적용 예를 알아본다.

동일한 항원이 두 번에 걸쳐 침입한 경우 첫 번째보다 두 번째 침입했을 때 다량의 항체가 생성되어 항원을 제거한다. 이것은 항원에 대한 기억 세포가 생성되어 남아 있다가 같은 항원이 다시 침입할 경우 빠르게 증식하여 막는 면역 과정이다. 이러한 면역 과정을 이용한 예가 예방 주사이다. 예방 주사는 어떤 질병이 유행하기 전에 독성을 약화시킨 균을 주사하여 체내에 그 병에 대한 기억 세포를 만드는 것이다.

[오답 풀이] 소화제를 먹는 것은 소화 효소에 의한 분해 작용을 이용하는 것이다. 해열제는 체내에서 과다한 열의 상승을 막는 작용을 하는 것이고, 물을 끓여 마시면 수인성 전염병을 일으키는 세균을 죽임으로써 전염병을 예방하는 효과가 있다. 항생제는 세균이 체내에서 증식하는 것을 막아 병을 낫게 한다.

14. [출제 의도] 영양소 소화 그림을 보고 소화 과정에 나타난 특징을 찾아낸다.

소화 효소에 의한 화학적 소화는 고분자 물질을 저분자 물질로 분해하는 것이다. 쓸개즙은 그림에서 보듯이 지방을 유화시켜 리파아제가 잘 작용하도록 해주는 역할을 하는데, 이 쓸개즙 분비에 이상이 생기면 지방 소화가 잘 되지 않을 것이다.

[오답 풀이] ㄱ. 그림에 각 영양소가 소화되는 시간은 나타나 있지 않으므로 영양소가 소화되는 시간은 비교할 수 없다. ㄴ. 각 소화 효소는 특정 영양소만을 분해하며(기질 특이성), 다른 영양소는 분해할 수 없다.

15. [출제 의도] 배란, 수정, 착상 과정에서 일어나는 체세포 분열과 감수 분열의 차이를 이해한다.

감수 제1분열은 상동 염색체가 분리되면서 염색체 수가 반감되는 과정이고, 감수 제2분열은 염색체 분체가 분리되는 과정이다. 배란 전에 감수 제1분열이 일어난다고 하였으므로, 배란된 A세포의 염색체 배열은 상동 염색체 중 하나 씩만 모여 있는 형태가 되어야 한다. 수정란의 세포분열은 핵상이 변하지 않는 체세포의 핵분열과 동일하다. 따라서 B세포의 염색체 배열은 염색분체 로 각각 중앙에 있는 형태가 되어야 한다.

16. [출제 의도] 자료로 제시된 여러 가지 생명 현상의 공통점이 효소 반응이라는 것을 파악한다.

생명 활동 과정에는 많은 화학 반응이 일어난다. 그리고 생물체 내의 반응은 체외 반응과 달리 저온, 저압 하에서 이루어지므로 효소가 필요하다. 엿기름을 이용하여 식혜를 만들 때는 보리가 발아될 때 형성되는 아밀라아제가 이용된다. 포도당이 글리코젠으로 합성되는 과정에도 효소가 이용된다. 단백질이 위에서 분해 될 때 단백질 분해 효소인 펩신이 이용된다. 간 속에는 과산화수소를 분해하는 효소인 카탈라아제가 들어있다.

17. [출제 의도] 콩과 옥수수에 들어 있는 필수 아미노산의 종류를 비교해 보고 필수 아미노산의 섭취에 바람직한 영양법을 파악한다.

필수 아미노산 중 콩에만 들어 있는 것이 2종, 옥수수에만 들어 있는 것이 2종, 둘 다에 들어 있는 것이 5종이다. 콩이나 옥수수만 먹으면 필수 아미노산을 모두 섭취할 수 없기 때문에 단백질 합성에 장애가 나타난다. 그러므로 콩과 옥수수를 함께 먹어 필수 아미노산을 보충하는 것이 건강에 유리하다고 판단할 수 있다. 어린이들은 어른과 달리 필수 아미노산이 10종이 필요하므로 콩과 옥수수를 모두 먹어도 아르기닌을 섭취하지 못하게 된다.

18. [출제 의도] 메틸레드의 색깔 변화를 이용하여 보리가 발아할 때 방출되는 기체를 파악한다.

시험관 A가 대조구이며, A와 B의 결과를 통해 메틸레드는 산성에서 적색을 나타냄을 알 수 있다. 시험관 C와 D의 결과를 통해 발아 중인 콩은 산성으로 작용하는 물질을 방출하지만, 삶은 콩은 그렇지 않음을 알 수 있다. 발아 중인 콩은 에너지를 생성하기 위해 세포 호흡을 하는데 이 과정에서 이산화탄소가 방출된다.

19. [출제 의도] 실험 과정과 결과를 통해 탐구 과정에서의 가설을 파악한다.

이 실험의 독립 변인은 엽록소의 유무(잎의 녹색 부위에는 엽록소가 있고 백색 부위에는 엽록소가 없다.) 이고 종속 변인은 광합성 유무(요오드 반응 결과 청남색이 나타나면 광합성을 한 것이고, 갈색이 나타나면 광합성을 하지 않은 것이다.)이다. 따라서 이 실험은 엽록소 유무에 따른 광합성 여부를 알아보기 위한 것이다.

20. [출제 의도] 수정과 임신, 출산, 수유기에 분비되는 호르몬 그래프를 해석한다.

출산 시에 분비되는 호르몬은 자궁수축호르몬(옥시토신)이다. 수정된 직후에는 황체에서 프로게스테론이 자궁벽을 두껍게 유지해 주며, 10주 이후에는 태반에서 분비되는 프로게스테론에 의해 자궁벽이 두껍게 유지된다. 임신 기간에는 프로게스테론이 계속 분비되므로 여포 자극 호르몬(FSH)이나 황체 형성 호르몬(LH)의 분비가 억제되어 생식 주기가 나타나지 않는다.

[오답 풀이] ㄷ. 젖 분비 자극 호르몬은 수정 후 30주부터 분비되기 시작하므로 이 때부터 젖샘 조직이 발달하기 시작한다.

지구과학 I 정답

1	②	2	④	3
6	③	7	④	8
11	④	12	①	13
16	②	17	③	18

해설

1. [출제 의도] 과학적 탐구 활동의 영역을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

천체 망원경을 사용하여 천체를 살펴보는 것은 관측, 인공위성을 이용하는 것은 원격 탐사 자료이다.

2. [출제 의도] 지구의 구조 중 암권의 층상 구조를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

지구 내부의 층상 구조는 지진파 속도의 불연속면을 기준으로 구분하는데, 지각에서 맨틀, 핵으로 갈수록 밀도가 증가한다. 그리고 맨틀이 지구 전체 부피의 대부분(약 80%)을 차지한다. 지각과 맨틀 최상부를 합친 것을 암석권이라 하며, 암석권은 판 구조론에서 판의 두께에 해당한다.

3. [출제 의도] 지각 변동이 활발하게 일어나는 변동대인 화산대와 지진대를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

지진대와 화산대는 거의 일치한다. 화산 활동은 대륙의 중앙부보다는 주변부에서 활발하게 일어난다. 진앙의 분포로 보아 대서양에서는 주변부보다 중앙부에서 지진이 활발하게 일어남을 알 수 있다.

4. [출제 의도] 지구 환경 영역의 상호 작용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

그림의 A는 암권에서 기권으로의 물질 이동을 나타내므로 화산이 폭발할 때 기권으로 방출되는 화산가스가 이에 해당된다. B는 수권의 표면에서 증발이 일어나는 현상이 이에 해당된다. C는 수권에 용해되어 있는 석회암 성분이 침전하여 암권으로 이동하는 것이다.

• 4교시 직업탐구 영역 •

농업정보관리 정 답

1	⑤	2	②	3	③	4	④	5	④
6	①	7	③	8	①	9	②	10	④
11	②	12	④	13	①	14	②	15	③
16	⑤	17	①	18	③	19	③	20	⑤

해 설

1. [출제 의도] 농업 시장 개방에 따른 대응 방안을 설명할 수 있다.

기존의 농업 방식으로는 농업분야 시장 개방 압력에 대처하기 곤란하므로, 농업을 정보 집약적인 산업으로 전환하고, 컴퓨터와 정보 기술을 이용하여 좁은 경지와 부족한 자본의 한계를 극복해야 한다.

2. [출제 의도] 정보화 사회의 특징을 알 수 있다.

정보화 사회는 정보의 홍수 속에서 우리의 삶의 질을 향상시키는 반면 정보 노출에 따른 피해가 예상된다. 정보화 사회는 (1) 정보가 대량으로 생산, 저장, 유통되는 사회이며, (2) 정보가 가장 중요한 재화로서의 가치를 지니는 사회이며, (3) 시간과 장소에 구애받지 않고 필요한 정보를 획득할 수 있으므로 사회 구조가 정보를 중심으로 바뀌는 사회이다.

3. [출제 의도] 불건전 정보의 유통 사례를 구분할 수 있다.

정보화 사회에서 나타나는 단점 중의 하나인 불건전한 정보나 잘못된 정보로 인한 피해 사례는 다양하다. 대량의 스팸메일 또는 전자우편을 통한 업무 방해, 바이러스 전달 및 유포 행위, 해킹 등이 사례가 될 수 있다.

4. [출제 의도] 컴퓨터 발전 과정을 알 수 있다.

컴퓨터의 발전 과정은 (1) 제1세대 컴퓨터 - 1940년대, 진공관을 사용 (2) 제2세대 컴퓨터 - 1950년대, 트랜지스터를 사용 (3) 제3세대 컴퓨터 - 1960년대, 집적 회로를 사용 (4) 제 4 세대 컴퓨터 - 1970년대 후반, 고밀도 집적 회로를 사용 (5) 제 5 세대 컴퓨터 - 현재, 인공 지능을 갖는 컴퓨터 (6) 미래의 컴퓨터 - 단백질과 DNA를 기억 장치로 활용하는 바이오 컴퓨터 등장 순이다.

5. [출제 의도] 운영 체제가 탑재되는 하드웨어 장치를 알 수 있다.

운영 체제는 사용자와 컴퓨터 사이의 모든 작용을 관리하는 프로그램이다. 운영 체제가 하는 일은 처리할 작업 시간 배정, 장치 작업 배정, 메모리 자료 관리, 입출력 오류 체크 등이다. 운영 체제의 종류로는 Win98, WinXP, UNIX, LINUX등을 들 수 있으며 이러한 프로그램은 일반적으로 개인용 컴퓨터의 하드 디스크에 탑재된다.

[오답 풀이] ① CD-ROM ② CPU ③ RAM ④ HDD ⑤ ROM

6. [출제 의도] 컴퓨터 구성 요소를 분류할 수 있다.

컴퓨터의 구성 요소는 크게 하드웨어와 소프트웨어로 구분할 수 있다. 하드웨어는 중앙 처리 장치, 기억 장치, 주변 장치로 나뉜다. 소프트웨어는 시스템 소프트웨어와 응용 소프트웨어로 구분되며 시스템 소프트웨어의 종류로는 운영 체제, 유틸리티, 언어 처리기 등이고, 응용 소프트웨어는 워드 프로세서, 스프레드 시트, 데이터 베이스, 데이터 통신 등이 있다.

7. [출제 의도] 기억 장치의 특징을 이해할 수 있다.

기억 장치는 입력 장치를 통해 입력된 자료 처리 과정에서 만들어진 중간 자료와 처리 결과인 최종 정보 등을 기억하는 역할을 하는 것으로 주기억 장치와 보조 기억 장치로 나눌 수 있다. 주기억 장

치는 ROM과 RAM으로 구분된다. ROM은 읽기만 할 수 있는 기억 장치이고, RAM은 언제든지 읽고 쓸 수 있는 기억 장치이다. 보조 기억 장치는 HD(Hard Disk), FD(Floppy Disk), CD(Compact Disk), DVD 등이 있다.

8. [출제 의도] 정보 체계의 구성 요소를 알 수 있다.

정보는 과제를 해결하기 위해 자료를 처리시킨 결과물이며, 정보 체계는 자료를 처리하는 과정을 수행하는 것으로 흔히 컴퓨터를 기반으로 하고 있으며, 하드웨어 - 소프트웨어 - 데이터 베이스 - 통신과 네트워크 - 사람 - 절차로 구성된다.

9. [출제 의도] 농업 정보화의 필요성을 이해할 수 있다.

우리나라에서 농업 정보화가 필요한 이유는 자원의 부족, 시장의 개방, 농업 조직의 변화, 농업에 잠재하고 있는 불확실성을 들 수 있다.

10. [출제 의도] 주어진 정보를 활용하여 최적 사료 투입량을 결정할 수 있다.

낙농가의 최적 사료 투입량 결정에 관한 영농 의사 결정 과정은 다음과 같다.

- (1) 사료 투입량, 우유 생산량 조사
- (2) 사료 가격 및 우유 가격 조사
- (3) 최소 비용의 사료 배합를 결정
- (4) 시장 우유 가격과 사료비(최소 비용) 비교
- (5) 사료 투입량 결정

11. [출제 의도] 농장에서 이루어지는 의사 결정 과정을 알 수 있다.

농장에서 이루어지는 의사 결정 과정은 상황→진단→예측→처방 순으로 이루어진다.

12. [출제 의도] 획득한 정보를 활용하여 올바른 의사 결정을 내릴 수 있다.

과거 10년간 이 지방에 첫서리가 내린 3일 후의 가격 동향이 3~4배로 증가하는 이유는 첫서리가 내리면 노지 오이 생산이 끝나게 되므로 오이의 출하량이 급감하여 가격이 상승하기 때문이다. 따라서 최고치가 예상되는 첫서리 3일 후인 11월 24, 25일에 집중적으로 출하하여 수익을 올리기 위해서는 오이의 수세 조절이 가장 필요하다. 꽃쫓기, 순지르기, 유인, 비배 관리 등의 생산 기술을 통해 수세를 조절한다.

13. [출제 의도] 의사 결정 단계에 따른 정보의 유형을 파악할 수 있다.

농업 정보는 의사 결정 단계에 따라 상황 정보, 진단 정보, 예측 정보, 처방 정보로 나뉜다. 상황 정보는 일정 시점에서 농장의 현황에 대하여 제시하는 정보이다. 즉, 농가의 유형, 위치, 역사, 조직, 농장의 물리적 자원, 생산과 시장, 작목 및 생산 계획, 재무 자료와 생산 기록 등을 포함한 농장의 환경에 대한 정보가 여기에 속한다. 처방 정보는 예측되는 결과를 토대로 경영 목표에 비추어 올바른 의사결정이 되도록 해결책을 제시하는 정보이다.

14. [출제 의도] 농업 정보 체계의 필요성을 설명할 수 있다.

자동화, 업무 전산화 등을 통한 효과적 자원 관리, 합리적 의사 결정으로 생산성을 증대시키고, 비용을 절감하여 경쟁력을 증대시키는 일은 우리 농업에서 흔히 볼 수 있는 현실이 되었다. 전산 관리를 하지 않던 농가가 전산 관리를 하면 생산성의 향상을 가져온다는 것은 실증된 사실이다. 양돈 농가의 경우 전산 관리를 하는 농가에서 20% 이상의 생산력 향상을 보이는 것은 좋은 예이다.

15. [출제 의도] 농업·농촌 정보화 기반 사업 중 물질 인프라 구축 사업의 유형을 이해할 수 있다.

우리나라는 1980년대 후반부터 농촌 정보화에 관심을 가지기 시작하여 1992년 농림 수산 정보 센터의 설립과 1993년 농업 정보 연구회의 발족 등

으로 농업·농촌 정보화 사업이 활발히 진행되고 있다. 농업·농촌 정보화 사업은 기반 확충 사업과 응용 사업으로 크게 나눌 수 있는데 기반 확충 사업에는 통신망, 개인용 컴퓨터 보급 등 물질 인프라 구축 사업과 농업인 정보화 교육, 정보 및 정보 시스템 관리 운영자 육성 등의 인적 인프라 구축 사업이 있다.

16. [출제 의도] ‘한글 97’에서 [도구]메뉴의 기능을 설명할 수 있다.

- (1) 프레젠테이션은 한글에서 편집한 문서를 브리핑을 할 수 있도록 그림이나 무늬, 그래픽이 깔린 배경 화면에 문서 내용을 나타내는 기능이다.
- (2) 상용구는 자주 쓰이는 문자열을 따로 등록해 두었다가 필요할 때 미리 약속된 준말을 입력하면 그 본말 전체가 입력되도록 하는 기능이다.
- (3) 매크로는 사용자가 입력하는 일련의 글자판 입력을 기록해 두었다가 간단한 키 조작으로 그대로 재생해내는 기능이다.
- (4) 갈무리는 사용자가 지정한 편집 화면의 일정한 영역을 그림파일로 저장하는 기능이다.

17. [출제 의도] ‘한글 97’에서 한자 변환을 할 수 있다.

한자는 한글을 입력한 후에 한자로 변환할 한글의 뒤에 커서를 옮기어 한자 키를 눌러 [한자로 변환] 대화 상자가 나오면, 알맞은 한자를 선택한 후에 [변환] 단추를 눌러 입력할 수 있다. 한자 자전은 두 가지 이상의 낱말뿐만 아니라 고유명사를 등록, 삭제할 수 있다.

18. [출제 의도] 표를 차트로 나타낼 수 있다.

- 표를 주어진 차트로 만드는 순서는 다음과 같다.
- (1) 차트를 그릴 데이터(표의 A1:D5)를 키를 이용하여 블록으로 설정한 후, 마우스 오른쪽 단추를 눌러 [차트]를 선택한다.
 - (2) 차트 도우미를 선택하고, 차트의 종류는 2차원 세로 막대형, 차트 구성에서 차트 제목은 ‘성적 분포도’, 차트 범례는 ‘아래’, 연속 데이터는 ‘칸방향’을 선택하고 완료를 누른다.

19. [출제 의도] 그림이 있는 문서를 작성할 수 있다.

그림과 같은 친환경 농산물 인증 포스터는 전체 테두리는 글상자, ‘인간과 환경의 조화’ 문구는 글맵시, 친환경 농산물 인증 마크는 그림, 국립농산물품질관리원은 글상자 기능을 이용하여 만들 수 있다.

20. [출제 의도] 표가 포함된 문서를 올바르게 인쇄할 수 있다.

주어진 그림을 보면 표가 인쇄 범위 밖으로 벗어나 있음을 알 수 있다. 이 때 표를 제대로 인쇄하려면 편집 용지 방향을 가로로 하거나, 용지의 좌우여백을 줄이거나, 더 큰 용지로 바꾸거나, 셀의 크기를 작게 조절하면 원하는 표를 인쇄할 수 있다.

[오답 풀이] ⑤번의 경우 셀 블록을 이용하여 셀의 너비를 모두 같게 하면 전체 표의 크기가 변함이 없으므로 표의 오른쪽 끝부분이 인쇄되지 않는다.

1. [출제 의도] 정보 사회에 대해 이해한다.

지식과 정보는 인터넷을 통해서만 전달되는 것이 아니라 방송매체, 인쇄매체, 각종 통신망에 의해서도 정보가 많은 사람들에게 전달된다. 취급 해야할 정보의 양은 오히려 많아졌고 압축기

술, 전송 기술, 저장 장치 등의 발달로 저장하기는 쉬워졌다

2. [출제 의도] 컴퓨터의 특징을 이해한다.

컴퓨터는 여러 가지 특징을 가지고 있다. 그 중 자동성에 대한 설명은 컴퓨터는 사람이 시키는 대로 주어진 일을 자동적으로 충실하게 작업을 수행한다는 것이지 스스로 알아서 처리 할 수 있는 능력을 가지고 있다는 것은 아니다.

3. [출제 의도] 2진수를 8진수와 16진수로 변환할 수 있다.

소수점을 기준으로 하여 8진수는 세 자리씩, 16진수는 네 자리씩 끊어 계산하면 된다

자리수가 부족한 경우는 앞이나 뒤에 0을 붙여 준다.

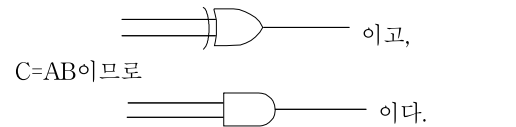
2진수→8진수 001 001 010 . 100 110
 1 1 2 . 4 6

2진수→16진수 0100 1010 . 1001 1000
 4 A . 9 8

4. [출제 의도] 진리표와 논리 회로의 관계를 이해한다.

진리표 (a)는 반가산기를 나타내는 것으로 S는 반가산기의 합이고, C는 자리 올림수이다.

S=A⊕B이므로



5. [출제 의도] 한글 데이터 표현 방식을 안다.

완성형 코드는 이미 만들어진 코드만을 사용하는 것으로 만들어지지 않은 코드는 새로이 생성이 불가능하여 모든 한글을 표시할 수는 없다.

조합형 코드는 한글을 초성, 중성, 종성으로 나누어 각 5비트씩 배정하여 코드를 부여하므로 모든 한글을 표현할 수 있다. KSC5601의 규격은 완성형 코드에 대한 표준을 정한 것이다.

6. [출제 의도] 컴퓨터의 발달 단계별 특징을 안다.

논리 회로 소자의 발달에는 진공관 →트랜지스터 →집적회로 → 고밀도 집적 회로 순서이다

ㄱ. 논리 회로 소자로 주로 진공관을 사용했으며 사용 언어는 어셈블리 언어를 사용했다(1세대)

ㄴ. 성능이 뛰어난 고밀도 집적 회로를 사용하였으며 초소형인 개인용 컴퓨터(PC)를 만들어 사용할 수 있었다(4세대)

ㄷ. 논리 회로 소자로 집적 회로를 사용했으며 시분할 시스템이 실현되고 동일 기종간에 호환성이 가능하게 되었다. (3세대)

ㄹ. 논리 회로 소자로 트랜지스터를 사용했으며 포트란(FORTRAN), 알골 (ALGOL), 코볼(COBOL) 등의 컴퓨터 언어가 생겨났다.(2세대)

7. [출제 의도] 상태 레지스터의 기능을 안다.

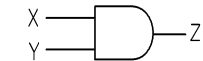
상태 레지스터는 연산한 결과의 상태를 기록하여 저장하는 일을 하며 연산결과가 양수, 0, 음수 인지를 또는 자리올림이나 넘침이 발생했는지 등의 연산에 관계되는 상태를 나타내는 레지스터이다.

8. [출제 의도] 논리회로를 간소화 할 수 있다.

그림의 논리 회로를 논리식으로 나타내면 $Z = X(X' + Y)$ 이다.

이것을 간소화하면 $Z = X(X' + Y)$
 $= XX' + XY$
 $= 1 + XY$
 $= XY$

$Z = XY$ 에 대한 논리 회로는 AND 회로이다.



9. [출제 의도] 데이터 표현을 아스키(ASCII) 코드로 할 수 있다.

아스키 코드 값은 존 비트와 디지털 비트의 조합으로 구성된다.

	Zone	Digit	아스키
A	100	0001	1000001
9	011	1001	0111001

10. [출제 의도] 2의 보수에 의한 뺄셈 규칙을 적용 할 수 있다.

$(11011)_2$ 의 2의 보수는 $(00100)_2 + (1)_2 = (00101)_2$

뺄셈을 하면 $(10111)_2 + (00101)_2 = (11100)_2$

결과가 자리올림수가 없으므로 2의 보수를 취하면 $-(00100)_2$ 이 된다.

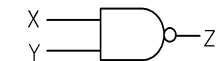
11. [출제 의도] 컴퓨터 구성 장치의 사양서를 보고 내용을 파악한다.

중앙처리장치(CPU)의 속도는 1초당 반복되는 수를 나타내는 Hz를 사용하고 메모리나 하드디스크의 용량은 B(바이트)를 사용한다. 하드디스크의 회전속도는 1분당 회전수인 RPM을 사용한다.

12. [출제 의도] 논리식에 불대수의 원리를 적용할 수 있다.

드모르강의 정리에 따라 $Z = \overline{X} + \overline{Y} = \overline{XY}$

그러므로 NAND 회로와 같다.



13. [출제 의도] 고정 소수점 데이터 형식을 표현할 수 있다.

-9는 음수이므로 부호 비트는 1이며 9의 이진수는 1001이다.

따라서 1001의 2의 보수를 취하면 0111이므로 -9를 2바이트의 2의 보수표현법으로 나타내면 1111 1111 1111 0111이다.

14. [출제 의도] 중앙 처리 장치의 구성과 기능을 안다.

중앙 처리 장치에서 명령어를 해독하는 장치는 제어 장치이며, 내부 데이터 버스는 전달 기능만을 담당한다. 명령 계수기를 이용하여 다음에 실행할 명령어의 번지를 기억시키는 것은 번지 레지스터로 제어 장치의 구성 요소이다.

15. [출제 의도] 하드웨어의 구성 장치를 안다.

자기 테이프는 주로 보조 기억 장치로 사용되며 주기억 장치로는 사용되지 않는다. 디지털타이저는 출력 장치가 아니라 입력 장치이다.

16. [출제 의도] USB 포트에 대하여 이해한다.

USB(universal serial bus)는 범용 직렬 버스로 일반적인 직렬 버스보다 빠르고 연결이 편리하다. 8개의 독립된 선들을 이용하여 한 바이트의 정보를 한꺼번에 전송하는 25핀의 포트는 병렬 포트로 USB와는 거리가 멀다.

17. [출제 의도] 컴퓨터를 조립할 때의 유의 사항을 알고 이를 적용한다.

중앙 처리 장치를 마더 보드 소켓에 꽂을 때에는 핀 번호에 맞추어 꽂아야 한다. 그렇지 않으면 컴퓨터는 동작하지 않는다.

18. [출제 의도] 컴퓨터 구성 장치의 고장으로 인해 발생하는 사항을 이해한다.

모니터는 고장이 나더라도 컴퓨터의 본체에 영향

을 주지 않아 부팅이 된다. 하지만 화면을 볼 수 없어 사용하기 어렵다.

19. [출제 의도] 디코더 회로를 이해한다

디코더 회로는 2비트의 2진수가 입력되면 4개의출력 중에서 그에 대응하는 한 개의 출력을 선택해주는 조합 논리 회로이다.

A=1, B=0일 때 출력은 에만 1의 값을 가지고 나머지는 0이 된다.

20. [출제 의도] 컴퓨터 작업에 필요한 하드웨어 장치를 선택할 수 있다

사진과 그림 자료의 스캔을 위해 스캐너가 필요하며, 컴퓨터에서 녹음하거나 소리 파일을 다루기 위해서는 사운드 카드가 필요하다.

인터넷상에 파일을 전송하기 위해서는 모뎀 및 네트워크 카드가 필요하다.

컴퓨터일반 정 답

1	④	2	②	3
6	④	7	③	8
11	④	12	⑤	13
16	③	17	⑤	18

해 설

1. [출제 의도] 정보화 사회에서의 문제점을 설명할 수 있다.

정보화 사회에서 프로그램과 자료를 개발한 사람이 가지는 고유한 재산권이 저작권을 침해하는 불법 복제 및 배포는 소프트웨어 산업을 위축시킨다. [오답 풀이] ⑤ 개인의 사생활 침해는 개인의 정보를 타인 또는 단체에 정보 소유자의 승인을 받지 않고 불법적으로 공개, 유통시키거나 양도하는 일체의 행위를 말한다.

2. [출제 의도] 컴퓨터의 기본 구성과 각 장치와의 관계를 이해하고, 장치의 종류를 구별할 수 있다.

컴퓨터의 하드웨어는 입력 장치, 제어 장치, 연산 장치, 주기억 장치, 보조 기억 장치, 출력 장치로 구성된다. (가)는 입력 장치로 키보드, 조이스틱, 마우스, 스캐너, 디지털 카메라 등이 있고, (나)는 출력 장치로 모니터, 프린터, 스피커, 플로터 등이 있다. [오답 풀이] ④의 키보드와 조이스틱은 모두 입력 장치이다.

3. [출제 의도] 정보화 사회에서 일어날 수 있는 현상들을 설명할 수 있다.

정보화 사회에서는 가정, 사무실, 상점 및 공장이 자동화되고, 인터넷 사용, 전자 화폐 사용, 전자 상거래 활성화, 사이버 문화 발달, 전자 투표 실시 등 사회와 개인의 생활에 많은 변화를 가져온다. [오답 풀이] 보기의 ‘ㄴ’은 인간의 가치관이 다양화되고, 기업 활동이 신기술 개발과 소비자 지향으로 변하게 되어 종래의 소품종 대량 생산에서 다품종 소량 생산 체제로 변한다. ‘ㄷ’은 고속철도의 개통은 육상 운송 기술의 변화에 따른 것이다.

4. [출제 의도] 컴퓨터를 이용하여 처리할 업무를 분석하고, 필요한 응용 프로그램을 선택할 수 있다.

스프레드시트 프로그램은 입력, 계산, 정렬 및 주어진 자료를 분석하여 보고서 형태의 통계표를 작성하는 등 다양한 기능을 제공한다. [오답 풀이] 저작 도구는 회사 홍보, CAI 프로그램 등을 제작하는 프로그램이며, 워드프로세서는 문서의 입력, 수정, 편집 등을 하는 프로그램이다. 웹브라우저는 인터넷을 검색하는 프로그램이고, 프레젠테이션 프로그램은 회의, 상담, 교육 등을 하는데 사용하는 프로그램이다.

5. [출제 의도] 보조 기억 장치의 종류와 사용하는 목적을 알고, 각 장치의 특성을 설명할 수 있다.

하드 디스크는 자기 디스크를 몇 장 밀봉하여 만든 것으로, 트랙, 섹터, 실린더로 나누어 진다. 또한 RAM의 용량이 부족할 때 하드 디스크의 일부를 가상 기억장치로 사용하며 개인용 컴퓨터에서 가장 많이 사용하는 보조 기억 장치이다.

[오답 풀이] ④ 캐시메모리는 주기억 장치와 CPU의 처리 속도 차이를 보완하기 위하여 사용하는 메모리로 보통 SRAM이 사용된다.

6. [출제 의도] 자료와 정보의 차이점을 이해하고, 정보의 이용 분야를 설명할 수 있다.

데이터는 단순한 관찰이나 측정을 통해서 수집된 사실이나 값을 의미하고, 정보는 어떤 목적에 필요한 도움을 주는 사실이나 지식을 말한다.

[오답 풀이] ① (가)는 자료이고 (나)는 정보이며, ② (나)는 정보이고, 경영자에게는 의사 결정을 위하여 (가)보다 (나)가 중시되고, (가)는 점차 복잡화되고 (나)는 단순하게 해야 된다.

7. [출제 의도] 컴퓨터의 조립 및 프로그램 설치 과정을 설명할 수 있다.

컴퓨터 조립 과정은 일반적으로 필요한 부품 조사 및 구입, 메인보드 설치, CPU와 램 설치, 보조 기억 장치 설치, 확장 카드 설치, 운영 체제 설치, 응용 프로그램 설치와 같은 순으로 한다.

[오답 풀이] ④ 운영 체제를 설치해야 응용 프로그램을 설치 할 수 있다.

8. [출제 의도] 연산 장치의 구성과 역할을 설명할 수 있다.

연산 장치는 누산기, 가산기, 데이터 레지스터, 상태 레지스터 등으로 구성되며 사칙 연산과 논리 연산을 수행한다.

[오답 풀이] ①, ②, ④는 제어 장치에 대한 설명이며, ③은 버퍼에 대한 설명이다.

9. [출제 의도] 소프트웨어의 종류와 용도를 알고 과제 수행에 적용할 수 있다.

음악을 넣은 홈페이지를 작성하기 위해서는 웹 에디터, 이미지에 효과를 주기 위해서는 그래픽 소프트웨어, ‘가족.hwp’를 사용하기 위해서는 워드프로 세서를 사용한다.

10. [출제 의도] 입력 장치의 종류를 알고 사용 목적을 설명할 수 있다.

그림은 스캐너, 화상 카메라, 디지털 카메라로 입력 장치이며, 이는 컴퓨터로 처리하기 위하여 프로그램이나 자료를 컴퓨터 내부로 받아들이는 장치이다.

[오답 풀이] ①은 중앙처리장치, ②는 기억 장치, ③은 통신 장치, ⑤는 출력 장치이다.

11. [출제 의도] 데이터 처리 및 저장 과정에서 주기억장치와 하드디스크의 역할을 설명할 수 있다.

데이터 처리 및 저장을 위한 일반적인 과정을 살펴보면, 입력 장치에 의해 데이터가 주기억장치에 들어오고 보관을 위해 하드디스크에 저장한다. 중앙처리장치에서 처리하기 위해서는 필요한 자료가 주기억장치에 로드되어야 하고 처리한 결과를 보관하기 위해서는 다시 하드디스크에 저장해야 한다.

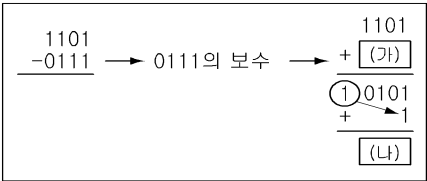
12. [출제 의도] 기본 논리 회로의 개념을 이해하고 적용할 수 있다.

IP 주소와 Mask의 데이터를 AND회로에 통과시킨 결과가 네트워크 주소 값이 된다.

13. [출제 의도] 기억 장치의 종류를 알고 처리 속도를 이해한다.

처리 속도의 순서는 캐시메모리 → RAM → 하드 디스크 → CD-ROM 이다

14. [출제 의도] 1의 보수를 이용한 2진수 뺄셈 과정을 이해하고 적용할 수 있다.



‘0111’의 보수를 구해야 하는데 ①의 화살표 이동 과정을 보고 1의 보수를 구해야 된다는 것을 안다. 따라서 ‘0111’의 1의 보수인 ‘1000’이 (가)에 들어가게 되고, 더한 결과가 ‘10101’이 된다. 결과값을 보면 자리올림이 있는데 여기에서 자리올림 값 ‘1’을 밑으로 이동하여 더해 주게 된다. 따라서 결과 값 (나)는 ‘0110’이 된다.

15. [출제 의도] 데이터를 표현하기 위한 비트 수를 계산하고 적용할 수 있다.

학교에서 집에 가는 방법은 2*3=6으로 6가지의 방법이 있으며, 6가지를 모두 표현하기 위해서는 2n>=6을 만족해야 한다. 따라서 n의 값은 3으로 최소 비트 수는 3이 된다.

16. [출제 의도] 논리 기호와 진리표를 이해하고 적용할 수 있다.

아래의 진리표를 만족하는 회로는 ‘논리곱 회로’이다.

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

문제에 있는 진리표는 위와 반대로 ‘논리 부정 회로’가 추가되어야 한다.

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

17. [출제 의도] 16진법과 2진법을 이해하고 덧셈할 수 있다.

(B)₁₆은 2진수로 ‘1011’이고 2진수 ‘110’를 더하면 (10001)₂이 된다.

18. [출제 의도] 정보화 사회가 우리 생활에 미치는 긍정적인 면을 설명할 수 있다.

화상 통신, 홈쇼핑, 홈뱅킹, 원격 교육, 행정 서비스 등 시간과 공간의 제한점을 극복하게 해주는 점 외에도 정보의 공유, 가상 현실 체험 등 사회 환경과 생활을 변화시켜 궁극적으로 삶의 질을 향상시킨다.

[오답 풀이] 보기의 ‘ㄷ’과 ‘ㄹ’은 정보 사회의 문제점으로 전자는 인간 관계가 단절되어 컴퓨터를 떠나서는 생활하지 못하는 인터넷 중독 현상을 유발하기도 하며, 후자는 개인의 정보를 소유자의 승인을 받지 않고 불법적으로 공개, 유통시켜 사적 권익을 침해하는 사회 문제를 발생시키고 있다.

19. [출제 의도] 2진수, 8진수, 16진수를 이해하고 각 진수간의 관계를 설명할 수 있다.

2진수 ‘111’은 8진수로 ‘7’, 16진수로는 ‘7’이다. 또한 8진수는 ‘7’ 다음에 ‘10’이고, 16진수는 ‘9’ 다음에는 ‘A’이다.

20. [출제 의도] 반가산기 논리 회로를 이해하고 적용할 수 있다.

다음 논리식은 반가산기로 2진법으로 나타낸 두 개를 더하여 합(S)와 자리 올림(C)을 얻기 위한 가산기이다.

따라서 자리 올림(C) 부분은 A·B로 논리곱 회로인  이다.

수산해운정보처리 정 답

1	④	2	⑤	3
6	④	7	②	8
11	③	12	②	13
16	④	17	①	18

해 설

1. [출제 의도] 네티즌이 지켜야 할 예절을 이해한다.

제시된 글은 가상 공간에서도 실제생활에서와 같이 도덕, 윤리 등의 예의 범절을 잘 지켜야 건전한 사이버 공간을 형성하여 발전시킬 수 있음을 나타내고 있다.

2. [출제 의도] 제시된 자료가 가지고 있는 의미를 파악 한다.

수산물 생산 정보는 생산량 정보와 생산 환경정보로 분류한다. 생산량 정보는 수산물 생산량에 관련된 정보로서 생산 수량, 판매 가격, 판매자 등에 관련된 정보이며, 생산 환경 정보는 수산물 생산에 직접적으로 관련되는 해수 온도, 날씨, 파고, 해류 이동, 적조 등에 관련된 정보이다.

3. [출제 의도] 정보화 사회의 개념과 특징을 이해한다.

정보화 사회에서는 정보, 지식에 의한 부의 창출을 위해 자료, 정보, 지식의 교환에 의존하게 되며, 소비자와 생산자가 융합되는 생산 소비자 사회가 형성된다. 또한 제품을 대량으로 생산하는 산업 사회의 방식을 탈피하는 탈 대량화 생산 체제로 나아가며, 사회의 모든 구성원이 정보의 팽창으로 쉽게 정보에 접근할 수 있다.

4. [출제 의도] 성형 및 버스형 정보 통신망이 특징을 이해한다.

그림 (가)는 성형으로 중앙의 컴퓨터를 통해 각 단말 장치를 제어하기 때문에 단말 장치의 제어가 쉽고 처리 속도가 빠르지만, 중앙의 컴퓨터가 고장 나면 전체 기능이 정지된다. 그림 (나)는 버스형으로 버스라고 하는 하나의 공통 회선에 여러 단말 장치를 연결한 형태로 각 단말 장치가 고장이 나도 전체 시스템은 여전히 동작하며, 큰 용량의 시스템에 주로 사용된다. 그러나 정보의 전송량 많아 버스가 혼잡해지면 자주 충돌이 일어나 통신이 지연되는 경우가 있다.

5. [출제 의도] 정보화 사회의 사회 및 직업 생활의 변화 내용을 파악한다.

(다)의 사회는 정보나 지식이 토지, 노동, 물질, 에너지보다는 정보나 지식이 보다더 중요시되는 정보화 사회로서, 정보 통신 기술의 발달과 사무의 자동화 등으로 최고 결정권자와 업무 담당자 사이의 중간 관리자가 줄어들게 된다.

6. [출제 의도] 주제별 인터넷 검색 엔진의 특징을 이해한다.

주제별 검색 엔진은 주제별 목록에서 상위 주제에서 하위 주제로 범위를 좁혀가며 검색하는 방법으로, 주제별 목록이 전문가에 의해 분류되므로 우수하고 신뢰성 있는 정보를 얻을 수 있고, 검색어를 입력하지 않아도 원하는 정보에 접근할 수 있다. [오답 풀이] ‘ㄱ’과 ‘ㄴ’은 주제어 검색 엔진의 특징이다.

7. [출제 의도] 시스템 소프트웨어의 운영 체제 개념을 안다.

컴퓨터의 운영 체제는 컴퓨터 사용자와 하드웨어 사이의 중재자로서 사용자 프로그램이나 응용 소프트웨어를 관리하는 시스템 소프트웨어이다.

8. [출제 의도] EDI 업무 처리 방식의 장단점을 이해한다.

전자 문서 교환(EDI) 방식은 업무 처리 시간 단축과 물류비의 절감, 경쟁력 제고와 거래처와의 관계 개선과 문서 처리 시 발생할 수 있는 실수를 줄일 수 있으며, 한번 입력한 정보는 같은 내용일 경우 다시 입력하지 않아도 사용할 수 있는 장점이 있다.

9. [출제 의도] 각 중 응용소프트웨어를 용도에 알맞게 활용한다.

- 워드프로세서 : 각종 문서 작성이나 작성된 문서의 편집에 주로 사용되는 응용소프트웨어이다.
- 스프레드시트 : 표를 작성하여 표에 있는 수의 계산이나 수식의 계산 등에 편리한 응용소프트웨어이다.
- 데이터베이스 : 많은 양의 자료를 체계적으로 관리할 때 편리한 응용소프트웨어이다.
- 그래픽소프트웨어 : 이미지(image)의 편집 및 수정 등에 편리하게 사용되는 응용소프트웨어이다.

10. [출제 의도] 정보교환 통신 방식의 종류와 특징을 알 수 있다.

셀 교환 방식은 비교적 저속의 정보인 디지털 전화에서부터 고선명 화상과 같은 고속의 정보까지의 모든 정보를 일정한 크기의 셀이라는 단위로 나누어서 전송하는 교환 방식으로 비동기식 전달 모드 방식의 일종이다. 셀 교환 방식은 제어의 상당 부분이 하드웨어로 처리됨으로서 고속 처리 및 정보의 고품질 전송이 가능하다.

[오답 풀이] ‘ㄱ’은 회선 교환 방식, ‘ㄴ’은 패킷 교환 방식의 특징이다.

11. [출제 의도] 각종 인터넷 서비스의 특징을 알 수 있다.

인터넷 서비스의 한 종류인 URL은 인터넷상에 있는 자료나 파일의 위치 및 접속 방법을 정확하게 편리하게 표현할 수 있는 인터넷 서비스 방법이다. 일반적으로 웹 브라우저의 주소 표시줄에 적어 해당 문서로 이동하거나 인터넷상에서 자료를 하이퍼 링크하여 사용한다.

[오답 풀이] ‘ㄴ’의 특정 부분에 관심이 있는 사용자들이 구성된 토론 집단은 유스넷(usenet)이다.

12. [출제 의도] 컴퓨터 발달단계에 따른 특징을 이해한다.

컴퓨터 세대별 발달 단계에서 운영 체제 및 고급 언어 등장, 일괄 처리, 다중 프로그래밍, 실시간 처리 시스템이 도입된 것은 제2세대이다.

13. [출제 의도] 하드웨어 시스템의 종류와 특징을 알 수 있다.

입력된 자료가 처리되는 중앙 처리 장치는 연산 장치와 제어 장치로 구성되며, 연산 장치의 데이터 레지스터는 주기억 장치로부터 데이터를 가져와 일시적으로 기억하는 역할을 한다. 주기억 장치의 한 종류인 ROM은 한번 기억된 명령어는 읽을 수 있으나, 변경할 수 없는 읽기 전용의 기억장치로서 전원이 꺼지더라도 기억된 내용이 지워지지 않는다. 플로피 디스크, 하드 디스크, 광디스크 등은 보조 기억 장치 이다.

14. [출제 의도] 항만 운영 정보 시스템의 정보 서비스를 이해한다.

항만 물류 정보 시스템은 항만 운영 정보 시스템, 관세청 통관 정보 시스템, 컨테이너 터미널 운영 회사 시스템이 있으며, 항만 운영 정보 시스템(PORT-MIS)의 대표적인 서비스 업무로는 선박의 입·출항, 모선별 하역 실적, 위험물 하역 허가, 선적 화물의 반출·반입 등이 있으며, 보세 화물의 운송 관련 서비스는 관세청 통관 시스템(CAMIS)에서 제공하는 서비스이다.

15. [출제 의도] 검색 조건을 부여하여 정보를 검색한다.

와일드 카드 문자를 이용하여 검색하는 절단 검색에는 무한 절단과 유한 절단 검색 방법이 사용되

며, 무한 절단은 ‘*’를 이용하고, 유한 절단은 ‘?’를 사용한다. 또한, 구(phrase) 검색은 연속해서 나오는 두 개 이상의 키 워드를 하나로 묶어 검색하는 것으로 보통 큰 따옴표(“ ”)를 사용한다.

16. [출제 의도] 제시된 자료의 내용을 분석하여 의미를 파악한다.

표에서 나타난 고등어의 2004년 1월 8일자 당일가격은 서울이 3,200원으로 가장 싸고, 부산이 5,600원으로 가장 비싸기 때문에 서울에서 구입하여 부산에서 판매하는 것이 가장 높은 수익을 얻을 수 있다.

17. [출제 의도] 캐시 기억장치의 용도와 특징을 알 수 있다.

주기억 장치는 중앙 처리 장치보다 속도가 느리기 때문에 이들 사이에 생기는 속도차이를 보완해 주는 고속의 기억회로가 필요하다. 이 고속 회로를 캐시 기억장치라 한다.

18. [출제 의도] 수산물 생산 정보의 수집 방법을 알 수 있다.

수산물 생산량을 조사하기 위한 방법으로는 계통 조사, 비계통(표본) 조사, 전수 조사 등이 이용되며, 수산업 협동 조합 위판장이나 법인 어촌계 등을 통한 위판, 공판, 직판 등의 판매에 의한 출하량을 조사하는 것은 계통 조사에 해당된다.

19. [출제 의도] 전자우편과 EDI의 차이점을 알 수 있다.

EDI는 거래 당사자 간에 표준화된 전자 문서를 EDI-VAN업자를 경유하여 전자적으로 송수신하는 시스템으로 문서를 전송할 때 축적 후에 전송한다.

20. [출제 의도] 실시간 처리 시스템의 개념을 이해하여 활용한다.

실시간 처리 시스템은 데이터가 발생됨과 동시에 즉시 처리하여 문의에 응답하는 처리 방식으로 데이터가 발생하면 신속하게 결과가 만들어지며, 항상 최신의 내용을 유지 할 수 있는 정보처리 시스템이다. 주로 비행기 좌석 예약 업무, 온라인 예금 업무, 열차 예약 업무 등에 이용된다.