

2005 대학수학능력시험 대비

2003학년도 10월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 1교시 언어 영역 •

1	④	2	①	3	⑤	4	④	5	③
6	⑤	7	①	8	⑤	9	⑤	10	④
11	②	12	③	13	②	14	⑤	15	⑤
16	④	17	⑤	18	⑤	19	⑤	20	②
21	④	22	③	23	④	24	④	25	①
26	②	27	④	28	②	29	③	30	④
31	③	32	⑤	33	③	34	②	35	③
36	③	37	①	38	②	39	①	40	③
41	①	42	③	43	④	44	①	45	③
46	⑤	47	①	48	④	49	⑤	50	⑤
51	②	52	②	53	④	54	③	55	⑤
56	②	57	⑤	58	①	59	①	60	③

/ 듣 기 /

1. [정보를 요약하며 듣기]

<1번> 이제 여러분에게 대화의 일부분을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하세요.

진행자 : 오늘은 대한정밀화학의 팀장으로 계신 박정호 선배님을 모셨습니다. 선배님, 안녕하십니까?

팀 장 : 안녕하세요?

진행자 : 선배님께서 어떻게 화학공학을 전공하게 되셨습니까?

팀 장 : 제가 화학공학을 전공하게 된 이유는 간단합니다. 취업이 잘되고, 정유회사처럼 규모가 큰 회사에서 일하면 많은 연봉을 받을 것 같았기 때문이죠. 시작은 이처럼 단순했지만 지금까지 이 분야에서 몸담고 있는 이유는 화학공학만이 가진 매력 때문입니다. 그것은 화학공학은 다양한 분야로 자유롭게 접근할 수 있는 응용성을 가지면서 동시에 다른 분야에서는 접근할 수 없는 화학공학만의 독립성을 가진다는 것입니다.

진행자 : 상당히 매력적인 분야인 것 같은데, 화학공학은 어떤 학문입니까?

팀 장 : 화학공학은 우리 주위에 있는 여러 가지 물질을 효율적이며 경제적으로 가공하여 대중이 사용할 수 있는 제품을 만드는 것에 대해 총괄적으로 다루는 학문이라고 할 수 있습니다.

진행자 : 우리 주위의 물질을 다루는 학문이라면 화학과와 어떤 차이가 있습니까?

팀 장 : 화학과에서는 물질의 구조와 성질을 탐구해서 새로운 물질을 창조하는 일을 한다면, 화학공학과는 창조된 새로운 물질을 실제 제품으로 활용하는 일을 합니다. 다시 말해서 산업에 필요한 원료 물질에서부터 유용한 중간물질과 최종 제품을 대량 생산하는 데 필요한 모든 기술을 아우르고 있습니다.

진행자 : 그렇군요. 상당히 총괄적인 학문 분야인 것 같은데, 화학공학과에서는 어떤 분야를 연구합니까?

팀 장 : 화학공학과에서는 물리, 화학, 수학 등에 대한 기본적 이해를 바탕으로 다양한 응용 기술을 연구합니다. 화학공정의 단위, 반응, 개발에서부터 전체 화학 공정 설계까지 광범위한 분야를 모두 연구하지요. 즉, 중화학공업, 정밀화학공업, 신소재, 바이오 공업, 에너지, 환경기술 등을 모두 다루고 있습니다.

진행자 : 연구 분야가 상당히 광범위한군요. 전공 후 진로에 대해서도 말씀해 주시겠습니까?

팀 장 : 화학공학을 전공하면 산업의 다양한 분야로 진출할 수가 있습니다. 주로 제조업체로 진출하는 경우가 많은데, 구체적으로는 석유회사, 에너지회사, 제약회사, 전자회사, 바이오 회사, 또 국공립연구소 등

다양한 분야로 진출할 수 있습니다.
진행자 : 감사합니다.

[출제의도] 정보의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ①은 팀장의 세 번째 대화에서, ②는 다섯 번째 대화에서, ③은 네 번째 대화에서, ⑤는 여섯 번째 대화에서 확인할 수 있다. 그러나 연구의 한계점(④)은 제시되어 있지 않다.

2. [화자의 말하기 방식 파악하기]

<2번> 이번에는 수업시간의 일부를 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하세요.

자, 이번 시간에는 여러분에게 재미있는 이야기를 들려드릴게요.

‘사막을 여행하다 물이 떨어져서 급박한 상황에 처하면 낙타 혹에 가득 차 있는 물을 꺼내 마신다.’는 이야기가 있지요. 우리가 어린 시절부터 들어왔던 이 말은 사실일까요? 일반적으로 알려진 것처럼 낙타의 혹에는 물이 정말 가득 차 있을까요? 정답은 ‘아니다’입니다. 낙타의 혹은 지방으로 가득 찬 에너지 창고라고 합니다. 낙타에게는 매우 중요하지만 인간에게는 별 쓸모가 없지요. 이처럼 간혹 사람의 엉뚱한 상상력이 동식물 세계에 대한 오해와 편견을 낳습니다.

또, 제비집을 먹는 사람들이 있다는 말을 들으면, 우리는 ‘제비집을 깨물면 입안이 온통 흙으로 가득 찰 텐데 어떻게 먹는다는 거지?’ 하고 의문을 품게 되겠지요. 당연한 말이지만 중국 요리에 나오는 제비집은 우리가 알고 있는 제비집이 아닙니다. 그것은 동남아시아에 서식하는 몇몇 흰집갈새의 둥지입니다. 흰집갈새는 종종 생김새가 제비와 비슷하다는 이유로 제비처럼 인식되곤 하지요. 흰집갈새는 공기에 노출되면 금방 굳어버리는 끈적끈적한 점액을 가지고 있습니다. 그런데 흰집갈새가 번식기에 침샘이 팽창하면, 이 점액으로 작고 납작한 대접 같은 둥지를 만들게 되지요. 사람들은 이것을 먹는 것이지요.

한편, 사람들은 쥐며느리가 곤충이라고 생각합니다. 그런데, 곤충은 다리가 여섯 쌍이지만 쥐며느리의 다리는 일곱 쌍입니다. 게다가 이 녀석들은 물 속에 사는 것도 아니면서 아가미를 가지고 있어요. 그렇다면 쥐며느리는 뭘까요? 쥐며느리는 갑각류인 것입니다. 먹음직스럽게 생기지는 않았지만 쥐며느리는 게나 새우와 같은 갑각류인 것이지요.

어떠세요? 이처럼 우리가 알고 있는 동물에 대한 상식이 사실은 인간 중심의 편견과 착각에서 비롯된 것일 수 있다는 것입니다.

[출제의도] 화자의 말하기 방식의 특징을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 이 수업에서 선생님은 인간 중심의 편견과 착각을 낙타의 혹, 제비집, 쥐며느리의 예를 들어 설명하고 있다. 특히 ‘사실일까요? 정답은 아니다 입니다.’, ‘~을 어떻게 먹는다는 거지요? ~는 아닙니다.’, ‘~은 뭘까요? ~입니다.’와 같이 스스로 묻고 답하며 화제를 이끌어가고 있다. 따라서 말하기의 특징은 ①이다.

3. [세부 정보를 확인하기]

<3번> 이번에는 대담의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

사회자 : 정부는 며칠 전 아파트 후분양제 도입을 적극 검토하겠다고 발표했습니다. 현재 공급자 중심인 아파트 공급 구조를 개선하여 소비자 중심의 후분양제를 시행하도록 하겠다는 것입니다. 그래서 이에 대해 윤 위원님을 모시고 의견을 들어보겠습니다. 윤 선생님, 시청자를 위해서 아파트 선분양과 후분양의 차이점을 간단히

말씀해주시겠습니까?

연구원 : 현재 우리나라의 건설업체는 선분양 방식에 의해 대부분의 아파트를 공급하고 있습니다. 맨땅에 설계만 한 상태에서 분양하는 방식이지요. 이에 반해 후분양 방식이란 건물을 다 짓고 나서 분양하는 것을 말합니다.

사회자 : 네 그렇군요. 그럼 정부가 후분양제를 도입하려는 이유가 있을 듯한데 후분양제의 장점은 무엇입니까?

연구원 : 아파트 선분양 방식은 수요자의 계약금으로 공사를 시작하여 중도금을 받아가며 공사를 하기 때문에 공급자인 건설업체에게 유리한 제도라고 할 수 있습니다. 이 방식은 경제가 어려워지면 건설업체의 자금난이 심해져 결국 부도가 날 수도 있습니다. 따라서 그 피해는 결국 수요자들에게 돌아갑니다. 이에 반해, 후분양 방식은 아파트를 준공한 후 분양하게 되므로 건설업체의 부도로 인한 피해를 줄일 수 있습니다. 그리고 입주자와 건설회사 사이에 날림 공사로 인한 갈등도 해소할 수 있고, 자금이 안정적이라 주택의 품질도 더 좋아지죠. 또한 실수요자가 분양 시점에 입주하게 되므로 부동산 투기꾼들이 개입할 여지를 최소화할 수 있습니다.

사회자 : 예, 그런 장점이 있군요. 그러면 아파트 후분양 방식을 시행할 경우 염려되는 상황은 무엇인지 말씀해 주시지요.

연구원 : 예, 하지만 후분양 방식은 아파트의 공급을 줄이게 되어 주택 시장에 불안을 초래할 수 있다는 것입니다. 왜냐하면 건설업체들이 미래의 불확실성으로 인해 공급량을 줄이기 때문입니다. 입주 시기까지, 공사와 관련된 물가 상승비용이 고스란히 분양가에 반영된다면, 분양가는 지금보다 15~20% 정도 비싸지므로 분양가 상승을 유발할 수 있습니다. 그러니까 후분양 방식은 아파트를 매입하는 수요자와 건물을 짓는 건설업체 모두에게 큰 부담이 됩니다. 수요자는 목돈을 한꺼번에 준비해야 하는 부담이 있고, 건설업체는 자체적으로 공사 비용을 조달해야 한다는 부담이 생기게 되는거죠.

사회자 : 예, 지금까지 말씀 잘 들었습니다. 감사합니다.

[출제의도] 대담의 내용을 듣고 세부 정보를 확인할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 후분양 방식은 수요자나 공급자 모두에게 자금 부담을 덜어주는 방식이 아니라 오히려 자금 부담을 안겨주는 방식이므로 정답은 ⑤이다.

4. [인물의 태도 평가하기]

<4번> 이번에는 연극 공연의 한 장면을 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여 : 무겁습니다.

남 : 무겁다니?

여 : 이 쪽두리며 머리가……. 지겹습니다. 제 손으로 벗는 법이 아니라고 가르침을 받았기에 이렇게 기다렸습니다.

남 : 나더러 풀란 말이요?

여 : 예.

남 : 손수 풀어보지 그래요.

여 : 법이 아닙니다.

남 : 뜻이 아니라면?

여 : 법은 따라야 합니다.

남 : 할 뜻이 없으면 법도 어찌할 도리가 없잖소?

여 : 뜻은 죽일 수 있어도 법은 죽일 수 없습니다.

남 : 뜻은 죽여도 법은 못 죽인다고?

여 : 아녀자는 뜻보다 법을 따르게 마련입니다.

남 : 법을 따르다 죽게 된다면?

여 : 뜻을 따르다 죽게 되는 것도 매일반입니다.

답 : 그렇다면 나와 혼인하게 된 것도 뜻이 아니라 법이었다는 뜻인가? 나는 뜻이 없는 일은 할 수가 없소. 내 마음에서 우러나지 않는 일은 무엇이든……. 미워하는 것도, 사랑하는 것도, 가지는 일도, 버리는 일도. 모두가 내 뜻이 아니면 안 하는 사람ियो. 그리 알고 나와 함께 살 자신이 있으면 살고 그렇지 아니하거든…….

(여자의 어조가 약간 높아진다)

여 : 그럼 왜 혼인을 하셨습니까?

남 : 부모님의 뜻이었소.

여 : 부모님의 뜻은 법이 아니겠소?

남 : 법이 아니라 우격다짐이지. 나는 법을 따르려는 게 아니라 그 우격다짐에 잠시 굴복했을 뿐ियो. 내 뜻은 아니요. 미안한 일이지만…….

[출제의도] 남녀간의 대화를 통해 여자의 인물됨을 평가하는 문제이다.

[해설] 이 대화에서는 뜻과 법의 의미를 파악하는 것이 중요하다. 남자는 개인적인 감정, 자유로운 행동 등 개인의 뜻을 중시하지만, 여자는 개인적인 욕심이나 감정보다는 법 즉, 사회 윤리적인 규범을 중시하고 있으므로 정답은 ④이다.

<5~6번> 다음은 어떤 교양 강연의 일부를 듣게 됩니다. 잘 듣고 5번과 6번 두 물음에 답하십시오.

왜 돈은 오래 빌려줄수록 이자가 높은 것일까요? 호텔에 장기 투숙하는 여행객에게는 방값이 할인되는 것이 보통입니다. 렌터카도 마찬가지로입니다. 하지만 돈은 그렇지 않습니다. 그 이유가 뭘까요?

금리는 만기에 따라 단기금리와 장기금리로 나뉩니다. 빌려쓰는 기간이 1년 미만일 경우를 단기금리, 1년 이상일 경우를 장기금리라고 합니다. 일반적으로 어느 나라나 장기금리가 단기금리보다 높습니다. 그래서 ‘장고단저(長高短低)’라는 말도 있지요.

그 이유에 대해서 경제학자들 사이에서 의견이 엇갈립니다. 유동성(流動性)을 가장 근본적인 이유로 꼽는 학자들이 많은데, 유동성이란 얼마나 쉽게 현금으로 바꿀 수 있는냐를 말합니다. 돈을 빌려주는 입장에서는 대출기간이 길어질수록 현금으로 바꿀 수 있는 기회가 줄어들게 됩니다. 이런 위험에 대해서는 적절한 보상이 필요한데 그것이 바로 보다 높은 금리라는 것입니다. 예를 들어 비디오를 늦게 돌려주면 그 동안 다른 사람에게 비디오를 빌려줄 수 없었던 비디오 대여점이 연체료를 물리는 것과 같은 이치입니다.

장기금리와 단기금리의 차이는 경기에 중요한 역할을 합니다. 장기금리가 단기 금리보다 훨씬 높아졌다면 이는 사람들이 앞으로 경기가 더 나아질 것으로 예상한 것 입니다. 경기가 좋아지면 돈을 빌려쓰겠다는 사람도 많아져 금리가 올라갈 것이기 때문이지요.

이와 반대로, 사람들이 앞으로의 경기를 어렵게 보고 있으면 장기금리와 단기금리의 차이는 매우 좁혀지게 됩니다. 앞으로 경기가 나빠질 것이라고 생각하는 사람이 많아지면 돈을 쓰려는 사람도 줄어들게 됩니다. 그래서 당연히 장기금리는 내려가게 되지요. 심한 경우는 단기금리가 장기금리보다 높아지는 현상도 생겨날 수 있다. 실제로 최근 국내 채권시장에서는 만기 3년짜리 국고채 금리가 만기 하루짜리 말금리보다 낮아지는 현상이 벌어지기도 했습니다.

하지만 이렇게 장기금리가 단기금리보다 낮아지게 되면, 무엇보다 사람들이 돈을 짧게 굴리는 현상이 생겨납니다. 좀 더 이익을 내기 위해 단기적으로 이리저리 돈을 움직이게 되면 큰 혼란이 생겨날 수 있습니다. 돈이 필요한 곳에 골고루 흘러들어야 하는데 그것이 불가능해지는 것입니다. 특히, 돈을 빌려주는 기간이 짧아지면 제대로 된 투자를 기대할 수 없게 됩니다. 또 장기금리가 단기금리보다 낮은 현상은 오랫동안 지속될 수 없기 때문에 언젠가 누군가는 큰 손해를 보게 되지요. 이런 이유 때문에 눈치보는 사람만 크게 늘어나게 됩니다. 이 모두가 안정성이 중요한 금융시장에는 해가 되는 일입니다.

5. [강연 내용을 그래프에 적용하기]

[출제의도] 강연의 내용을 듣고 그래프에 적용할 수 있는가의 여부를 파악하는 문제이다.

[해설] 강사는 장기 금리가 단기 금리가 낮을 경우 사람들이 돈을 짧게 굴리는 성향이 나타나 금융시장에 큰 혼란이 생겨날 수 있다고 말하고 있다. 그러므로 그래프에서 장기금리가 단기금리보다 낮은 시점을 파악하면 된다. 정답은 ㉔이다.

6. [강연을 듣고 결론을 추리하기]

[출제의도] 강연을 듣고 강사가 말하고자 하는 중심 내용을 추리하는 문제이다.

[해설] 이 강연에서는 장기 금리와 단기 금리의 의미를 설명한 후, 장기 금리와 단기 금리의 차이에 따른 시장 상황을 서술하고 있다. 특히 장기 금리가 단기금리보다 낮을 경우에는 시장에 혼란을 초래한다고 강조하고 있다. 그러므로 장기 금리와 단기 금리의 차이는 경기를 예측하는 잣대로 활용될 수 있다.

/ 쓰 기 /

7. [글감 연상하기]

[출제의도] 그림을 제시하고 연상하게 한 후 그림의 내용과 가장 일치하는 글감을 찾는 문제이다.

[해설] 제시된 그림을 보면 인터넷상의 언어 사용 문제점 중에서도 우리말, 우리글의 훼손 현실에 대해 경각심을 주고 있으므로 정답은 ①이다.

8. [소주제문 작성하기]

[출제의도] 글을 완결시키는 주제문을 작성할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시된 글은 노인 문제의 심각성을 노령 인구의 증가에 대비한 복지 정책의 노력의 부족과 전통적인 가치관 붕괴로 말미암은 노인 계층의 소외 문제를 부각시키고 있다. 그러므로 주제문은 두 가지 점을 다 포함할 수 있어야 하므로 정답은 ⑤이다.

9. [자료를 활용하여 개요 고쳐쓰기]

[출제의도] 추가된 자료를 활용하여 개요를 적절하게 수정할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] [자료1]은 비행 청소년과 일반 청소년들의 약물 남용 경험을 비교한 것이며, [자료2]는 약물을 남용한 청소년이 교통 사고를 낸 기사이다. 문제의 발문에서 두 자료를 적절히 활용한 것을 묻고 있으므로, 하나의 자료만을 분석하여 개요표에 추가한 것이나, 추가할 내용이 개요표의 단계에 알맞지 않으면 적절한 개요 수정이라고 볼 수 없다. 따라서 두 자료를 동시에 활용하여 개요를 수정 보완하고 있는 것은 ⑤이다.

[오답 피하기] ④에서 엑스터시는 항정신성 의약품에 속하지만, 부작용을 환기시키는 내용을Ⅱ-2에 추가할 필요가 없다.

10. [규범에 맞는 어휘 활용하기]

[출제의도] 뜻의 차이를 혼동하기 쉬운 낱말을 규범에 맞게 활용할 수 있는가를 묻는 문제다.

[해설] ‘늘이다’는 ‘본디보다 더 길게 하다’의 뜻이며, ‘늘리다’는 ‘물체의 수량이나 넓이, 부피 따위를 본디보다 커지게 하다(많게 하다)’의 뜻이다.

11. [창의적 표현하기]

[출제의도] 주어진 조건에 맞게 시를 창의적으로 표현할 수 있는 가를 묻는 문제이다.

[해설] ‘푸른 보리밭, 종다리’라는 소재는 향토적 분위기를 살리고 있으며, ‘흰 구름, 푸른 보리밭’에서는 시각적 이미지가 나타나 있고, ‘푸른 보리밭에서 종달새가 우짖는 곳과 ‘흰구름이 뭉게뭉게 피어오르는’ 것에서는 계절적 감각을 형상화하고 있다. 따라서 정답은 ②이다.

12. [고쳐쓰기]

[출제의도] 처음 쓴 글과 완성된 글을 비교하여 어떤 요소가 반영되었는지를 묻는 문제이다.

[해설] 첫 번째 문장에 ‘회곡은’을 넣어준 것은 ‘주어’를 밝혀 적은 것이다. 두 번째 문장에서 ‘등

장 인물이 소개되고 그 다음에’라고 고친 것은 동일한 의미 구절이 중복된 것을 바로잡은 것이다. ‘그러나’를 ‘그리고’로 바꾸어 쓴 것은 앞 문장과 자연스러운 연결을 위한 것이다. 그리고 마지막 문장을 ‘그리고 회곡이 ~ 점이다.’ ‘이는 ~ 다른 점이다.’의 두 문장으로 나눈 것은 문장의 호흡이 너무 긴 것을 간결하게 다듬은 것이다. 그러므로 정답은 ③이다.

/ 현대시 /

출전 : 백석, ‘고향’/ 한하운, ‘보리피리’/ 이한직, ‘낙타’

13. [시의 공통점 파악하기]

[출제의도] 시상 전개의 중심 요소로 매개체가 활용되었음을 정확하게 이해하는가를 확인하는 문제이다.

[해설] (가)는 ‘의원’을 매개체로 하여 화자가 ‘고향과 가족에 대한 파스함’을 느낀다는 주제를 형상화하고 있으며, (나)는 ‘보리피리’을 매개체로 하여 어린 시절의 고향과 인간 세계를 그리워하고 있으며, (다)는 ‘낙타’를 매개로 하여 ‘어린 시절에 대한 추억과 그리움’을 나타내었다. 그러므로 정답은 ②이다.

14. [시적 분위기 이해하기]

[출제의도] 시를 시나리오로 각색한 후, 시의 분위기에 알맞은 지문을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉔에는 화자가 의원을 만나 고향과 가족의 파스함을 느끼는 부분이므로 ‘쓸쓸한 표정’은 어울리지 않는다(⑤).

15. [표현상의 특징 파악하기]

[출제의도] 시의 표현상의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문항이다.

[해설] ‘손길은 파스하고 부드러워’는 화자의 주관적 감정을 토로하고 있는 부분이므로 주관적 감정을 배제한 것이다 볼 수 없다(⑤).

16. [시적 기능 파악하기]

[출제의도] 반복적으로 사용한 시구가 어떤 기능을 갖고 있는가를 묻는 문항이다.

[해설] 특정 음운을 반복한 ‘피- 르 닐리리’는 고향과 인간에 대한 그리움과 애절한 정조를 심화시키고, 연과 연을 나누고 시 전체가 통일감을 갖도록 하는 기능이 있다. 그러나 화자의 정서가 집약적으로 드러내고 있다고 볼 수 없다(④).

17. [작품 감상의 적절성 파악하기]

[출제의도] 작품을 감상한 후, 느낌을 정확히 표현할 수 있는가를 확인하는 문제이다.

[해설] 화자가 어렸을 때, 선생님은 이미 늙으셨다. 그러므로 정답은 ⑤번이다.

/ 과 학 /

출전 : 정재승, 「과학콘서트」

18. [세부적인 정보 파악하기]

[출제의도] 세부적인 정보를 파악할 수 있다.

[해설] 이 글은 최근 물리학에서 관심의 대상으로 떠오른 알갱이 역학에 대해 소개하고 있다. 글쓴이는 퍼 박 박사가 연구하여 발견한 고비성 현상, 재거 교수가 모래 알갱이의 흐름을 발견한 내용 등을 소개하고 있다. 특히 재거 교수의 연구는 모래시계의 원리를 밝히는 실마리를 제공했다고 말한다. 그리고 혼베이커 교수의 모래와 수분의 관계에 대한 연구 등을 덧붙여, 알갱이 역학이 물리학에서 새롭게 연구되는 분야임을 밝히고 있다. 그러나 알갱이 역학 자체가 물리학이라는 학문의 나아갈 방향을 제시하는 것은 아니다.

19. [글의 전개 방식 파악하기]

[출제의도] 글의 논지 전개 방식을 설명할 수 있다.

[해설] 글쓴이는 퍼 박 박사, 재거 교수, 혼베이

커 교수 등이 연구 결과를 제시하면서 최근 물리학에서 관심을 많은 갖는 알갱이 역학에 대해 자세히 설명하여 독자의 이해를 돕고 있다(⑤).

[오답 피하기]

글쓴이는 객관적인 자세로 정보를 제시하는 방법을 선택하고 있다. 따라서 전문가의 견해, 비판, 새로운 이론의 제시, 결론의 도출, 자기 해석, 철충적인 결과 도출 등은 제시문에서 확인하기 어렵다.

20. [세부 정보의 추리]

[출제의도] 세부적인 내용을 추리할 수 있다.

[해설] 제시문에서 멈춤각은 모래가 갖는 특징에 따라 각도가 변한다. 그러나 모래더미의 크기와는 관계가 없다. 또한 모래에 수분을 첨가하면 멈춤각의 크기는 급격하게 커진다. 멈춤각은 쏟아 붓는 모래의 양과 경사면을 타고 흘러내리는 모래의 양이 평균적으로 균형을 이룰 때 형성되므로 그 양은 비슷하다.

21. [다른 상황에 적용하기]

[출제의도] 정보를 파악하고 구체적 사례에 적용할 수 있다.

[해설] 모래시계의 원리는 고체인 모래 알갱이가 위치에 따라 액체처럼 흘러내리는 것을 바탕으로 하고 있다. 즉 모래 알갱이가 일정한 속도와 양으로 떨어지는 원리를 이용해서 만들어졌다. 이와 같은 원리가 적용되기 위해서는 용기[그릇] 안에 알갱이가 들어가는 상황이 만들어져야 한다. 또한 그 안의 알갱이가 자연스럽게 아래로 흘러 떨어지는 현상이 일어날 수 있어야 한다. 이러한 상황과 가장 가까운 것은 ④이다.

[오답 피하기] ①, ②는 액체 상태 혼합물, 물과 관련되어 있으므로 모래 알갱이의 흐름과는 관계가 없다. ③은 커다란 압력이 작용했다는 점, ⑤ 작은 알갱이는 아래로 이동해 층을 이룬다는 것이므로 모래 시계의 원리와는 관계가 없다.

22. [상황에 적용하기]

[출제의도] 정보를 상황에 적용할 수 있다.

[해설] 모래에 수분을 첨가하면 응집력이 커지므로 모래를 이용해 다양한 모양을 만들 수 있다. 그 사례에 해당하는 것은 높은 모래성을 만들 수 있다는 것이다(③).

/ 현대 소설 /

출전 : 김동리, 역마(驛馬)

23. [작가의 창작 의도 추리하기]

[출제의도] 길의 상징적 의미를 바탕으로 작가의 창작 의도를 추리하는 문제이다.

[해설] 작품에서 이끌어 낼 수 있는 길의 의미를 다양한 각도에서 생각해 보는 문제이다. 제목이 역마이기 때문에 주인공의 삶은 떠돌이 삶을 살아갈 것이며, 삼거리 길은 인물들이 헤어짐의 장소이자 주인공이 선택의 기로에 선 장소가 된다. 성기가 ‘하갯골’로 난 길을 선택하는 것은 자신이 태어나고 자란 고향으로 회귀하는 것이며 현재의 상황을 지속하는 것이므로 타고난 역마살(운명)을 거부하는 것이 되므로 정답은 ④이다.

24. [대화 내용의 기능 알기]

[출제의도] 작품을 이끌어 가는 대화의 내용이 소설에서 어떠한 기능을 하고 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 이 소설에서 계연을 사랑하던 성기는 계연이가 어머니의 이복동생이라는 사실을 알게 되고 더욱 심리적 공황 상태에 빠지게 되지만 계연이와의 이별을 결심하게 되고 결국 정해진 운명에 따라 길을 떠난다. 이와 같은 서사적 흐름을 뒷받침해 주는 대화 내용은 ㉔로써 이는 인물 때문에 성기는 계연과의 이별을 결심하게 되고, 그러한 성기의 비극적 상황을 더욱 강조하고 있다.

25. [인물의 심리 추리하기]

[출제의도] 등장 인물들의 대화와 상황을 고려하여 인물의 대사를 추리하는 문제다.

[해설] ㉑은 옥화가 할 말을 잃은 부분이다. 주인공의 타고난 운명을 극복해 보려고 노력하는 옥화가 “어머니 나 엽판 하나만 맞춰 주.”라는 이야기를 들었을 때 보일 수 있는 반응은 “결국 너도 떠나려 하는구나”(㉒)가 적절하다.

26. [독자의 반응 파악하기]

[출제의도] 작품을 읽고 난 후 인물의 행동에 대한 독자의 이해 및 반응을 묻는 문제이다.

[해설] 등장 인물의 행동에 대한 독자들의 이해와 반응을 묻는 것으로 앞 뒤의 상황을 고려하여 생각해야 한다. 성기가 미음 그릇을 비운 후의 행동과 대화로 볼 때, 성기가 떠날 것을 결심한 것으로 보기는 어렵다(②).

27. [작품의 줄거리 파악하기]

[출제의도] 다른 장르로 전환하여 줄거리를 제시하고 작품의 흐름을 묻는 문제다.

[해설] 제시된 지문의 내용과 상황을 토대로 하여 줄거리를 파악하였을 때, 앓고 난 후 운명에 순응하여 떠나려 하는 성기에 대해 옥화는 내심 그도 떠날 것임을 알고 있기에 적극적으로 만류하고 있지는 않으므로 정답은 (④)이다.

/ 사 회 /

출전 : 이인구, 「21세기를 지배하는 키워드」
정재승, 「과학콘서트」

28. [정보의 사실적 이해]

[출제의도] 세부적인 정보를 파악하는 문제이다.

[해설] 이 글에서 신고전학과 경제학에서는 현실 경제에는 수확체감의 법칙이 적용된다고 하였다. 따라서 시장은 안정과 균형을 이루며, 예측이 가능하고, 하나의 상품이 독점하는 현상은 일어나지 않는다고 주장하고 있다. 또한 소비자들은 시장에서 가장 효율적인 기술을 선택한다고 믿고 있다. 하지만 가격이 높은 상품을 선호한다는 것은 제시문에서 확인하기 어렵다.

29. [추가된 정보의 파악하기]

[출제의도] 세부적인 정보를 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 복잡성 과학으로 현실 경제를 풀어나가는 대표적 인물은 아서 교수이다. 그는 현실 경제는 수확체증의 법칙이 적용된다고 보았다. 글쓴이는 수확체증의 법칙이 적용된 사례로 VHS 비디오 테이프 재생 방식이 시장에서 어떻게 독점을 할 수 있었는지의 사례를 보여 주고 있다. 또한 경제에 환원주의적인 관점을 가지고 있는 신고전학과 경제학을 비판한다. 하지만 수요와 공급에 따른 상품 가격 변화는 제시문에서 언급하고 있지 않다.

[오답 피하기] ⑥를 추리할 수 있는 근거는 VHS 방식이 시장을 독점하는 과정에서 찾을 수 있다. 즉, 소비자들은 상품을 구매할 때 제품의 기술에 대한 합리적인 선택을 하는 것이 아니라, 편리한 쪽을 선택할 수 있다는 것이다. 따라서 수확체증의 법칙을 설명할 때 소비자의 상품 구매 심리는 중요한 요인이 될 수 있다.

30. [상황에 적용하기]

[출제의도] 정보를 파악하고, 다른 상황에 적용하는 문제이다.

[해설] 이 문제는 제시문에 바탕을 두고 좀더 깊이 있는 활동을 한다고 할 때 적절하지 않은 것을 찾는 문제이다. ①은 제시문의 마지막 문단에서 물질의 힘에서 정신의 힘으로, 자원 위주에서 지식 중심으로 변화하고 있는 사회 변화를 바탕으로 제시된 과제이므로 타당하다. ②는 VHS방식이 시장을 독점하게 되는 과정에 바탕으로 두고 한 걸음 더 나아가 다른 기업들의 독점 과정을 탐구해 보는 것이므로 타당하고, ③은 수확체감의 법칙과 수확체증의 법칙의 바탕에는 소비자의 욕구가 반영되어 있으므로 이러한 소비 욕구가 실제 경제에 미치는 영향을 따져 볼 수 있다.

⑤는 제시문의 마지막 문단에서 추상적으로 언급된 식량산업과 수확체감의 법칙을 실제 사례를 알아봄으로써 깊이 있게 이해할 수 있는 과제이다.

[오답 피하기] ④는 제시문에서 정보 사회로 이행되는 과정에 대해 언급하고 있으므로, 그 이후의 새로운 경제학 이론까지 탐구하는 것은 제시문의 범위를 지나치게 벗어난 것이라 할 수 있다.

31. [자료 활용하기]

[출제의도] 정보와 관련된 자료를 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉑은 수확체감의 법칙이고, ㉒은 수확체증의 법칙이다. 수확체감의 법칙은 일정 수준 이상에서는 늘어나는 수익성을 투자량에 못 미친다는 부분에서 추리가 가능하다. 즉 투자와 수익이 비례하다가 일정 시점에서는 더 이상 비례하지 않는다는 것이다. 수확체증의 법칙에 대한 단서는 제시문에서 VHS 사례를 통해 추리할 수 있다. 즉 막대한 이익을 취하는 시장의 독점이라는 것은 투자 비용에 대한 수익이 계속 급격하게 증가한다는 점을 알 수 있게 한다. 이 두 법칙과 관련이 깊은 그래프는, ㉑은 ㉔이고, ㉒은 ㉕이다.

[오답 피하기] ㉓는 투자와 이익이 정비례되는 관계를 나타낸다.

32. [상황에 적용하기]

[출제의도] 정보를 구체적인 사례에 적용할 수 있다.

[해설] 선점 효과로 시장이 독점되는 과정과 가장 유사한 것을 찾으면 된다. ① 서비스를 추가, ②는 규모의 이점, ③은 기반 시설 및 제도의 이점, ④는 기술 개발의 이점으로 시장에서 이득을 취하는 예라 할 수 있다.

/ 수 필 /

출전 : (가) 유진오, ‘해바라기’
(나) 한후구, ‘보리’

33. [글쓴이의 의도 파악]

[출제의도] 두 작품에서 공통적으로 드러나는 글쓴이의 창작 의도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (가)에서는 좋지 못한 환경 속에서도 살아남기 위해 몸부림치는 해바라기의 모습을, (나)에서는 온갖 시련을 인내하며 이겨내는 보리의 모습을 드러내고 있다. (가), (나) 모두에서 드러난 것은 자연의 강한 생명력이다. 따라서 글쓴이는 독자들에게 자연의 모습에서 강인한 생명력을 배워야 한다는 것을 깨닫게 하기 위하여 글을 썼다고 볼 수 있다(③).

34. [다른 상황에 적용하기]

[출제의도] 글의 내용을 또 다른 상황에 적용하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 좋은 환경에서 자란 해바라기의 발육 상태는 알미울 정도로 잘 자라는 데 비해, 좋지 못한 환경에서 자란 해바라기는 발육 상태가 부진하다는 사실은 결국 식물의 생태는 외적 조건에 의해 결정된다는 의미이다. 이러한 사실을 인간의 삶과 관련지어 생각해 보면, 인간은 환경을 스스로 개척할 수 있는 의지를 지닌 존재이므로 해바라기의 상황과는 다르다는 것을 유추할 수 있다(②).

35. [글의 특징 파악하기]

[출제의도] 글에 대한 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (나)는 보리를 의인화하여 인간의 삶에 견주어 표현하고 있고(①), 가을에서 겨울로 계절이 변함에 따라 환경의 변화를 묘사하고 있다(②). 또한 시련의 계절이지만 곳곳하게 살아가는 보리의 생명력을 부각시키고 있으며(④), 글쓴이는 보리를 ‘너’라고 지칭하여 화자가 청자에게 이야기하는 방식으로 글을 전개하고 있다(⑤). 그러

나 이 글은 글쓴이의 구체적 체험을 바탕으로 쓴 글이라고 볼 수는 없다(㉓).

36. [글쓴이의 태도 파악하기]
[출제의도] 대상에 대한 글쓴이의 태도와 유사한 작품을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (나)의 글쓴이는 ‘보리’를 추운 겨울을 이겨내고 살아남는 강한 생명력을 지닌 존재로 예찬하고 있다. 이와 같은 태도가 엿보이는 것은 ㉓으로, 이 작품에서도 난초의 맑고 깨끗한 성품을 찬양하고 있다. ㉑에서는 동백을 관조의 대상으로, ㉒에서는 새를 존재론적 입장에서 접근하여 순수함을 지닌 대상으로 보고 있으며 ㉔,㉕에서는 ‘오랑캐꽃’을 자신이 처한 상황과 동일시하고 있다.

37. [어휘의 의미 파악하기]
[출제의도] 상황에 적합한 어휘의 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 문맥으로 보아, 제풀에 쓰러질 듯하는 해바라기의 모습을 나타내는 의태어는 ‘호늘호늘(㉑)’이다. ‘한들한들’은 가볍게 흔들리는 모양을 나타낸다.

38. [서술상의 특징 파악]
[출제의도] 세부 정보가 글의 내용 속에 있는가 없는가를 파악하는 문제이다.

[해설] 화조도를 감상하는 데 있어서 합리적 사고는 아무런 의의를 지니지 못한다고 넷째 문단에 진술되어 있으므로 정답은 ㉒이다.

39. [어휘의 사전적 의미 파악하기]
[출제의도] 어휘의 사전적 의미가 다른 하나를 찾는 문제이다.

[해설] ‘지니다’는 아래와 같은 뜻을 지니고 있다.
1. 몸에 간직하여 가지다, 기억하여 잊지 않고 새겨 두다.
2. (…을) 바탕으로 갖추고 있다.
㉑ 바탕으로 갖추고 있다.
㉒ 본래의 모양을 그대로 간직하다.
㉓ 어떠한 일 따위를 맡아 가지다.
㉔은 위의 1과 같은 뜻이고, 나머지는 모두 2-㉑의 뜻과 같다.

40. [다른 상황에 적용하기]
[출제의도] 특정 부분에 반영된 진술 의도를 다른 작품에서 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉑에서 ‘인위가 개입되어 있지 않은 스스로의 질성에 따라 생을 구가한다’는 언급을 고려하면, ‘자연스러운 경지와 마음에 걸림이 없는 자유로움’을 노래하고 있는 ㉓이 답이다. ㉑은 자연 현상에 빗대어, 벼슬살이에서 험한 일을 겪는 것(환해풍파:宦海風波)에 대한 경계를, ㉒는‘구름’과 ‘바람’의 상반성을 통해 불변하고 일관성을 지닌 ‘물’에 대한 칭송을, ㉕는 대상에 대한 애착과 대상의 풍경이 빼어남을 예찬하고 있는 작품이다.

41. [생략된 어휘 추론하기]
[출제의도] 공통적으로 들어갈 생략된 어휘를 문맥 파악을 통해 추론하는 문제이다.

[해설] 2, 3 문단에 화조화의 소재인 ‘꽃’과 ‘새’를 선택하는 이유를 서술하고 있다. 그리고 글 전반에서, ‘꽃’과 ‘새’는 각각 음(정)과 양(동)의 세계를 대변하는데, 이 두 세계의 ‘대비’와 ‘조화’를 추구하는 것이 바로 화조도의 세계임을 설명하고 있다. 그러므로 답은 ㉑번이다.

42. [적절성 판단하기]
[출제의도] 본문의 내용을 깊이 이해하기 위한 자료를 수집할 때, 그 적절성 여부를 파악하는 문제이다.

[해설] ㉓의 ‘화조도의 제작 기법’에 대해서는 본문에서 언급하지 않았으므로 심화 활동의 내용으로 적절하지 않다.

/ 고전 시가 /

출전 : 정약용, ‘보리타작’/ 작자 미상, ‘사설시조’/ 박인로, ‘누항사’

43. [시가의 종합적 이해]
[출제의도] 세 작품의 고전 시가를 종합적으로 이해하여, 공통점을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] (가)는 ‘보리타작’을 소재로 하였고, (나)는 농부의 하루 생활상을 사실적으로 묘사하였고, (다)는 서민의 궁핍한 생활상을 대화체로 묘사하였다. 그러므로 이들 작품에서 공통적으로 드러나는 것은 ㉔이다.

44. [다른 작품과 비교하여 감상하기]
[출제의도] 동일한 작가의 두 작품을 비교하여, 감상하는 문제이다.

[해설] (가)는 세속의 부귀공명과는 아무런 상관 없이 정신적으로 건강하게 살아가는 농민의 모습을 부러움의 대상으로 표현하였지만, <보기>는 탐관오리의 횡포에 시달리는 농촌의 현실을 비판적으로 묘사하고 있다. 그러므로 정답은 ㉑이다.

45. [표현상의 특징 파악하기]
[출제의도] 시의 표현상의 특징을 묻는 문제이다.

[해설] (나)는 농민의 하루 생활을 시간의 순서에 따라 사실적이고, 구체적으로 묘사하고 있다. 그러므로 정답은 ㉓이다.

46. [시상 전개 of 상황을 정확하게 이해하기]
[출제의도] 대화로 진행되는 사건의 진행을 정확하게 이해하고 있는 지를 묻는 문제이다.

[해설] 시상의 전개로 보아 ㉑, ㉒, ㉓, ㉔은 소주인과 화자가 현재 대화를 나누고 있는데 반해, ㉕은 소주인과 건너 집사람과의 대화이다. 그러므로 정답은 ㉕번이다.

/ 인 문 /

출전 : 오너, 헌트 공저, 『철학에의 초대』

47. [서술상의 특징 파악]
[출제의도] 대상을 어떤 방식으로 서술하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 이 글은 주로 비유적 표현으로 논의의 대상인 ‘철학’의 특성(모험적 성격)을 밝히고 있다. ㉒, ㉓은 반대된 사례나 상반된 이론을 제시하였다고 볼 수 없으며, ㉔는 ‘용어’의 개념을 제시하여 대상의 범위를 한정하였다고 볼 수 없다. 그리고 다양한 이론을 소개하고 장점과 단점을 소개하는 것도 아니다(㉕).

48. [어휘의 문맥적 의미 파악하기]
[출제의도] 특정 어휘의 문맥적 의미를 다른 어휘로 교체하여 그 적절성을 파악하는 문제이다.

[해설] ㉑의 ‘깨뚫어 보다’의 사전적 의미는 ‘통찰(洞察)’에 가깝다. 그러나 여기에서의 문맥적 의미는 “어떤 사실을 자세히 따져서 바로 밝힘”을 뜻하는 ‘규명(糾明)’이 더 적절하다. ㉒의 관찰(觀察)은 ‘사물이나 현상을 주의하여 자세히 살펴봄’을, 주시(注視)는 ‘어떤 목표물에 주의를 집중하여 봄’을, 예측(豫測)은 ‘미리 헤아려 짐작함’을, 추출(抽出)은 ‘전체 속에서 어떤 물건, 생각, 요소 따위를 뽑아냄’을 뜻하는 말이다.

49. [글쓴이의 의도 추리하기]
[출제의도] 글쓴이가 어떤 의도에서 특정의 인용문을 끌어오는가를 판단하는 문제이다.

[해설] 철학의 특성인 ‘모험성’과 ‘대가’를 알리기 위해 ‘동굴의 비유’를 인용하였다. 즉, ‘동굴’은 기존의 세계를, ‘동굴 밖’은 기존의 세계를 뛰어넘은 곳(진리의 세계)을, 동굴 안과 동굴 밖까지를 지나는 과정은 ‘모험’을 뜻한다고 볼 수 있다. 또한 동굴의 밖에 도달하여 과거 세계의 허구성을 아는 것을 ‘지식 획득’으로, 불신과 박해를 혹독한 ‘대가’라고 할 수 있다. 이 두 가지를 모두 언급한 것은 ㉕번뿐이다.

50. [어휘 비유적 의미 파악하기]

[출제의도] 지시하는 어휘의 비유적 의미를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉓의 ‘환한 세상’은 ‘기만과 구속’의 세계와 상반되는 진리의 세계를 말하는데, ㉔의 ‘섬’은 진리 그 자체를 나타내므로 ㉔과 가장 가까운 뜻을 지니고 있다. ㉑의 ‘바다’는 “철학(의 세계)”을, ㉒의 ‘뗏목’은 철학적 모험의 장에서 활용되는 수단(기존의 지식)을, ㉔의 ‘조난자’는 철학에 입문한 사람들이 겪는 정신적 혼돈을, ㉕의 조류 ‘는 철학적인 혼돈과 방황 중에 얻게 되는 작은 지식을 뜻한다고 볼 수 있다.

51. [핵심 정보의 이해와 적용]
[출제의도] 글의 중심 내용을 다른 상황에 적용하여 그 적절성을 파악하는 문제이다.

[해설] 이 글의 핵심 사항은 철학의 특성이다. 즉 철학이 가지는 모험성과 가혹한 대가(절망)를 중심으로 서술하고 있다. 그러나 ㉑, ㉓, ㉔, ㉕는 그러한 핵심적 특성을 말하고 있지 않다. ㉒는 철학의 특성인 ‘모험성’을 언급하고 있으므로 가장 적절한 답이 된다

/ 언 어 /

출전 : 이문규, 우리말글살이의 바른 길

52. [글쓸이의 의도 파악하기]
[출제의도] 글쓴이의 의도를 파악하는 문제이다.

[해설] 이 글에서는 외래어 수용 태도의 문제점을 지적하고 바람직한 우리말 살려 쓰기의 중요성을 강조하고 있으므로 정답은 ㉒이다.

[오답 피하기] ㉓새로운 말을 만드는 방법은 지문에서 구체적으로 제시하고 않다.

53. [국어 문법의 올바른 이해]
[출제의도] 잘못된 외래어법으로 표현된 문장을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉔에서, ‘~ 토론을 하다’가 우리말의 바른 어법이다. ‘토론을 가지게 되었다’는 표현은 외래어 번역어투의 예라 할 수 있다.

54. [우리말 가다듬기의 사례 적용하기]
[출제의도] 외래어를 우리말로 되살려 쓴 사례를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ‘바겐 세일’을 ‘할인 행사’라고 쓰고는 있지만 순수 우리말을 되살려 쓴 것이 아니라 한자어로 바꾼 에이므로 ㉒의 사례로 적합하지 않다.

55. [적절한 논거 찾기]
[출제의도] 글쓴이의 입장에서 다른 견해에 반대하는 논거를 찾을 수 있는가를 묻고 있는 문제이다.

[해설] <보기>에서는 한글과 한자를 병용하여 사용하자는 주장을 펼치고 있다. 그러나 본문의 내용을 통해 볼 때 글쓴이는 순수한 우리말을 되살려 써야 한다고 주장하고 있다. 따라서 한자 병용에 반대하기 위해서는 본문에서 그 근거를 마련해야 하므로 정답은 ㉕이다.

/ 고대 소설 /

출전 : 작자 미상 ‘장끼전’

56. [작품을 종합적으로 이해하기]
[출제의도] 작품에 나타난 여러 가지 특징을 종합적으로 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 이 글은 판소리계 소설로 산문적인 내용을 일정한 단위의 어절이 규칙적으로 반복되고 있고(㉑), 인간의 삶을 ‘장끼’와 ‘까투리’라는 동물에 비유하여 표현하고 있으며(㉓). 또한 ‘장끼’와 ‘까투리’는 서로 자기의 의견에 합리화를 위하여 중국의 고사를 억지로 끌어다 쓰고 있다(㉕). 또한 ‘장끼’의 첫 번째 말에서는 의도적으로 ‘태(太)’자를 반복함으로 사용하고 있다. 그러나 서술자가 작품 속에 나타나기는 하지만, 인물의 행동을 조롱하고 있지는 않는다(㉒).

57. [상황의 적절성 파악하기]

[출제의도] 작품의 읽으면서 떠올릴 수 있는 장면에 관해 묻는 문제다.

[해설] 작품 속의 상황을 연상하며 읽는 것을 평가하는 것으로, ‘장끼’가 뗏에 걸려 있으면서도 끝까지 당당하다. 죽게 된 ‘장끼’가 ‘까투리’에게 기대어 슬픔에 쌓인 ‘까투리’를 위로하는 장면은 연상할 수 없다. 정답은 ⑤이다.

58. [등장 인물의 심리 이해하기]
[출제의도] 작품 속에 등장하는 인물들의 상황과 심리를 다른 작품과 비교하여 파악하는 것을 묻는 문제다.

[해설] (가)부분은 ‘까투리’의 만류에도 불구하고 쿡을 먹으려다 뗏에 걸려 꼼짝없이 죽게 된 ‘장끼’를 눈앞에 둔 상황과 그 애통한 심정을 나타내고 있다. ①번은 백수광부의 아내가 지은 ‘공무도하가’로 아내의 만류에도 불구하고 물을 건너다 죽은 남편에 대한 슬픔을 노래한 것으로 (가)의 상황과 유사하다(①). ②는 정지상의 ‘송인’으로 임파의 이별의 슬픔을, ③은 처용의 ‘처용가’로 아내를 범한 역신을 쫓는 노래이며, ④는 어는 행상인의 아내가 쓴 ‘정읍사’로 행상 나간 남편의 무사한 귀가를 기원하며, ⑤는 사설시조로 임을 그리는 외로운 여인의 심정을 노래하고 있다.

59. [상황에 맞는 속담 찾기]
[출제의도] 작품 속의 인물이 처한 상황을 속담으로 표현하는 것을 묻는 문제이다.

[해설] ㉠의 상황은 뗏에 걸린 ‘장끼’의 어찌할 수 없는 상황을 나타낸 것으로 ‘아무리 애써도 벗어나지 못하고 꼼짝할 수 없는 처지에 이르렀음을 말하는 독 안에 든 쥐의 상황과 같다. 정답은 ①이다. ②는 ‘좋은 일을 바라고 갔다가 불리한 일을 당할 때’를 비유하는 말이니, ‘장끼’의 처지가 죽을 앞에 처한 급박한 상황이라 것과는 거리가 있다. ③은 ‘이미 일을 그르친 뒤에 뉘우쳐도 소용없다.’ ④는 ‘남을 불행한 구렁으로 끌어넣는다는 뜻.’ ⑤는 ‘아무리 약한 놈이라도 죽을 지경에 이르면 강적에게 용기를 내어 달려든다는 말’

60. [작품에 드러난 작가 의식 파악하기]

[출제의도] 작품을 통해 드러내고자 한 작가 의식을 두 작품을 비교하여 찾아내는 것을 묻는 문제다.

[해설] 두 작품에 주인공 ‘장끼’와 ‘다람쥐’는 자신의 행동을 말리는 ‘까투리’와 ‘계집 다람쥐’의 말을 듣지 않고 무시하는 인물들로 그려지고 있다. 작가는 두 작품을 통해 봉건 제도 하에서 여자를 무시하는 남자들의 권위적인 모습을 비판하고자 했다. 정답은 ③번이다.

• 2교시 수리 ‘가’ 영역 •

1	②	2	③	3	①	4	③	5	⑤
6	③	7	②	8	④	9	②	10	①
11	③	12	①	13	⑤	14	⑤	15	①
16	⑤	17	②	18	④	19	④	20	⑤
21	④	22	2	23	8	24	2	25	5

1. [출제의도] 거듭제곱근의 계산을 할 수 있다.

답 ②

2. [출제의도] 이중근호를 계산할 수 있다.

이므로 이다.

따라서, 정수부분은 4이고, 소수부분

∴ 답 ③

3. [출제의도] 다항식의 나눗셈에서 나머지를 구할 수 있다.

이므로

$$f(x^2)=x^4+x^2+1=(x^2+x+1)(x^2-x+1) \\ =f(x)(x^2-x+1)$$

$f(x^2)$ 을 $f(x)$ 로 나눈 나머지는 0이다. 답 ①

4. [출제의도] 이항연산에 대한 성질을 이해할 수 있다.

ㄱ. 임의의 실수 a, b 에 대하여

$a \odot b = a + b - 2ab \in \mathbb{R}$ ($\because$ 실수집합은 덧셈, 뺄셈, 곱셈에 대해 닫혀있다.) (참)

ㄴ. 임의의 실수 a 에 대하여 항등원을 e 라 하면

$a \odot e = a + e - 2ae = a \quad e(1 - 2a) = 0$ 에서 $\therefore e = 0$ (참)

ㄷ. $\frac{1}{2}$ 의 역원을 a 라 하면

$$\frac{1}{2} \odot a = \frac{1}{2} + a - 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot a = 0$$

만족하는 a 가 존재하지 않으므로 역원이 존재하지 않는다. (거짓) 답 ③

5. [출제의도] 자료에 대한 평균과 분산을 구하여 두 자료를 비교할 수 있다.

$$\text{A조의 평균 : } \frac{90+89+92+88+91}{5} = 90$$

$$\text{B조의 평균 : } \frac{87+91+90+93+89}{5} = 90$$

A조의 분산 :

$$\frac{0^2+(-1)^2+2^2+(-2)^2+1^2}{5} = 2$$

B조의 분산 :

$$\frac{(-3)^2+1^2+0^2+3^2+(-1)^2}{5} = 4$$

A, B조의 표준편차는 각각 $\sqrt{2}, 2$ 답 ⑤

6. [출제의도] 두 원 사이의 관계를 파악하여 반지름의 존재 범위를 구할 수 있다.

원 C의 반지름을 r 이라 하면,

$$\frac{3+\sqrt{5}}{2} < r < \frac{5+\sqrt{5}}{2}$$

를 만족하는 수는 3뿐이다. 답 ③

7. [출제의도] 부등식의 영역을 집합 관계로 표현할 수 있다.

$$A = \{(x, y) \mid y \geq x + 2\}$$

$$A^c = \{(x, y) \mid y < x + 2\}$$

$$B = \{(x, y) \mid y \leq -2x^2 + 4x + 3\}$$

$$B^c = \{(x, y) \mid y > -2x^2 + 4x + 3\}$$

그러므로, 그림에서 어두운 부분은

$$A^c \cap B^c = A^c - B \quad \text{답 ②}$$

8. [출제의도] 일반항을 구하여 주어진 범위 내의 항의 개수를 구할 수 있다.

$$a_n = S_n - S_{n-1}$$

$$= (n^2 - 6n) - \{(n-1)^2 - 6(n-1)\}$$

$$= 2n - 7 \quad (n \geq 2)$$

$$a_1 = S_1 = -5 \quad \therefore a_n = 2n - 7$$

$$\therefore 1 \leq 2n - 7 \leq 40, \quad 8 \leq 2n \leq 47$$

$$4 \leq n \leq 23.5, \quad \therefore a_n \text{의 개수는 } 20 \quad \text{답 ④}$$

9. [출제의도] 등차수열의 합을 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있다.

흰색 타일의 총 개수는

$$a_1 = 1, \quad a_2 = 1 + 5, \quad a_3 = 1 + 5 + 9, \dots \\ = \frac{10(1 + 37)}{2} = 190 \quad \text{답 ②}$$

10. [출제의도] 행렬의 연산을 할 수 있다.

$$\text{하면, } \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 6 & 5 \end{pmatrix}$$

$$\text{하면, } \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 6 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 13 & 10 \\ 10 & 13 \end{pmatrix}$$

$$\text{하면, } \begin{pmatrix} 13 & 10 \\ 10 & 13 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 27 & 26 \\ 26 & 27 \end{pmatrix}$$

$$\text{하면, } \begin{pmatrix} 27 & 26 \\ 26 & 27 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 53 & 50 \\ 50 & 53 \end{pmatrix}$$

$$A^2 - B^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 6 & -1 \end{pmatrix} \\ = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ -4 & 5 \end{pmatrix} \quad \text{답 ①}$$

11. [출제의도] 로그의 성질을 이해할 수 있다.

$$\log_2 175 = a, \quad \log_2 245 = b \text{에서}$$

$$2 \log_2 5 + \log_2 7 = a$$

$$\log_2 5 + 2 \log_2 7 = b$$

$$\therefore \log_2 5 = \frac{2a - b}{3},$$

$$\log_2 \sqrt{35} = \frac{1}{2} (\log_2 5 + \log_2 7)$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \frac{a + b}{3} = \frac{a + b}{6} \quad \text{답 ③}$$

12. [출제의도] 행렬의 곱셈을 이용하여 주어진 행렬의 식을 간단히 할 수 있다.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} \text{이므로,}$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}, \quad A^3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = E$$

따라서, $A^2 + A + E = O$ 이다.

$$A^{2003} + A + E$$

$$= (A^3)^{667} \cdot A^2 + A + E = A^2 + A + E = O \quad \text{답 ①}$$

13. [출제의도] 좌표평면에서 삼각형의 넓이를 삼등분하는 직선의 방정식을 구할 수 있다.

세 점 A(0, 1),

B(-1, 3),

C(5, 6)에 대하여 점

A를 지나고, 삼각형

ABC의 넓이를 삼등

분하는 직선 중 점 B

에서 거리가 가까운 직

선은 $\overline{BC}$ 를 1:2로 내

분하는 점을 지나는 직

선이다. 이 내분점을

D라 하면 구하고자

하는 직선은 A(0, 1)과 를 지난다.

$$\text{따라서, } y - 1 = \frac{4 - 1}{1 - 0} (x - 0) \therefore$$

답 ⑤

14. [출제의도] 무한등비수열의 극한값을 구할 수 있다.

$$r < -1 \text{ 이므로 } |r| > 1,$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{r^{2n+1}}{1 + r^{2n}} \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{r}{\frac{1}{r^{2n}} + 1}$$

답 ⑤

15. [출제의도] 거듭제곱과 역행렬을 구할 수 있다.

$$A^3 = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = -E \text{ 이므로 이다.}$$

$$A^5 \cdot A = E \text{ 이므로 } A = (A^5)^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{답 ①}$$

16. [출제의도] 시그마의 성질을 이용하여 식의 계산을 할 수 있다.

$$\sum_{k=1}^{10} \frac{1}{k^2 - k + 1} - \sum_{k=1}^{10} \frac{1}{k^2 + k + 1}$$

답 ⑤

17. [출제의도] 주기함수의 성질과 함수 계산을 통하여 함수의 그래프를 평행이동할 수 있다.

에서

이므로 는 주기가

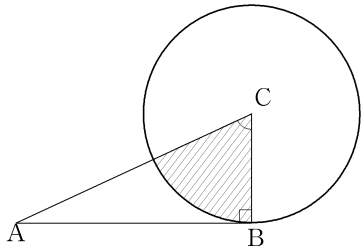
인 함수이다. 그러므로

$y=f(x-1)$ 따라서, $y=f(x)$ 의 그래프를 x 축 방향으로 1만큼 평행이동한 것이다.
답 ②

18. [출제의도] 무한급수의 수렴조건을 구할 수 있다.
무한급수가 수렴하면 일반항은 0으로 수렴하므로 $\lim_{n \rightarrow \infty} (a^n - b^n) = 0$ 이다.
i) $|a| \geq 1$ 일 때,
 $\lim_{n \rightarrow \infty} (a^n - b^n) = \lim_{n \rightarrow \infty} a^n \left\{ 1 - \left(\frac{b}{a} \right)^n \right\} = 0$ 이고,
 $\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = \infty$ 이므로 $\lim_{n \rightarrow \infty} \left\{ 1 - \left(\frac{b}{a} \right)^n \right\} = 0$ 이다.
따라서, $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{b}{a} \right)^n = 1$ 이다. 즉, $\frac{b}{a} = 1$
ii) $|a| < 1$ 일 때,
 $\lim_{n \rightarrow \infty} (a^n - b^n) = \lim_{n \rightarrow \infty} (-b^n) = 0$ 이므로 $|b| < 1$ 이다.
따라서, i), ii)에 의하여
 $\sum_{n=1}^{\infty} (a^n - b^n)$ 이 수렴할 조건은
 $|a| \geq 1$ 일 때, $\frac{b}{a} = 1$
또는
 $|a| < 1$ 일 때, $|b| < 1$ 이다. 답 ④

19. [출제의도] 행렬의 성질을 이해할 수 있다.
ㄱ. $AB \neq BA$ 이므로
 $(A+B)(A-B) \neq A^2 - B^2$ 이다. (거짓)
ㄴ. $(A^2)^{-1} = (A^{-1})^2$ 이므로
 $(A^2)(A^{-1})^2 = A \cdot (A \cdot A^{-1}) \cdot A^{-1} = A \cdot A^{-1} = E$
 $(A^{-1})^2(A^2) = A^{-1} \cdot (A^{-1} \cdot A) \cdot A = A^{-1} \cdot A = E$ (참)
ㄷ. $AB = O$ 에서 A^{-1} 가 존재하면
 $A^{-1}AB = A^{-1} \cdot O$ 이므로 $B = O$ 이다.
대우가 성립하므로 (참) 답 ④

20. [출제의도] 원이 직각삼각형의 넓이를 이동 분하는 조건을 구할 수 있다.



주어진 조건은
 $\frac{1}{2}(\triangle ABC \text{의 넓이}) = (\text{부채꼴의 넓이})$ 이다.
 $\overline{BC} = r$ 이라 하면 $\frac{\overline{AB}}{r} = \tan \theta$
 $\therefore \overline{AB} = r \tan \theta$
 $\triangle ABC$ 의 넓이 $= \frac{1}{2} r^2 \tan \theta$,
부채꼴의 면적 $= \frac{1}{2} r^2 \theta$
 $\therefore \frac{1}{2} r^2 \tan \theta = \frac{1}{2} r^2 \theta$, $\therefore \tan \theta = \theta$ ⑤

21. [출제의도] 직선의 기울기의 대소관계를 파악할 수 있다.
점 $A(1, 2)$, $B(3, 4)$, $C(5, 6)$ 이 곡선 $y = x^2$ 위에 있다.

AB 의 기울기 $= 1$
 BC 의 기울기 $= 1$
 AC 의 기울기 $= 1$

$\frac{\log_3(t+2)}{t} < 1 < \frac{\log_3(s+2)}{s}$
 $s \log_3(t+2) < t \log_3(s+2)$
 $(t+2)^s < 3^s < (s+2)^t$ 답 ④

22. [출제의도] 곱셈공식을 활용하여 식의 계산을 할 수 있다.
 $2x+1=\sqrt{3}$, $2y-1=\sqrt{3}$ 에서
 $x=\frac{\sqrt{3}-1}{2}$, $y=\frac{\sqrt{3}+1}{2}$
 $\therefore x+y=\sqrt{3}$, $xy=\frac{1}{2}$
 $\therefore x^2+y^2=(x+y)^2-2xy=3-1=2$ 답 2

23. [출제의도] 집합의 포함관계를 만족하는 집합의 개수를 구할 수 있다.
 $X \cap A^c = X - A = \phi \Leftrightarrow X \subset A$,
 $(A-B) \cup X = X \Rightarrow (A-B) \subset X$
 $\therefore (A-B) \subset X \subset A$
그러므로, 집합 X의 개수는 $2^{6-3}=8$ 답 8

24. [출제의도] 연립방정식의 해를 구할 수 있다.
 $43x+34y=206$ ①
 $34x+43y=179$ ②
①+②하면 $77x+77y=385$, $x+y=5$ ③
①-②하면 $9x-9y=27$, $x-y=3$ ④
③+④하면 $x=4$, $y=1$, $\frac{x}{2y} = \frac{4}{2} = 2$, 답 2

25. [출제의도] 역행렬이 존재하지 않을 조건을 구할 수 있다.
식을 정리하면 $(k-3)x+2y=0$
 $2x+(k-3)y=0$
 $x=0, y=0$ 이외의 해를 갖기 위해서는
 $(k-3)^2-4=0$ 즉 $k^2-6k+5=0$
 $\therefore k$ 의 값들의 곱은 5 답 5

26. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수의 관계를 이용하여 식의 값을 구할 수 있다.
 $\log 80 = 1 + (\log 80 - 1)$
 $\therefore$ 지표 : 1, 가수 : $\log 80 - 1$
 $\log 1.25 = 0 + (\log 1.25)$
 $\therefore$ 지표 : 0, 가수 : $\log 1.25$
 $A = 1$,
 $B = (\log 80 - 1) + (\log 1.25)$
 $= \log(80 \times 1.25) - 1 = \log 100 - 1 = 1$
 $\therefore 2A + B = 3$ 답 3

27. [출제의도] 극한의 성질을 활용하여 수열의 극한값을 구할 수 있다.
 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ 라고 하면 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_{n+1} = a$ 이다.
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}+3}{2a_n-1} = \frac{a+3}{2a-1} = 1$
 $\therefore 2a-1=a+3$, $a=4$ 답 4

28. [출제의도] 로그부등식과 해가 같은 이차부등식의 계수를 구할 수 있다.
 $|\log_2(x-1)| < 1$, $-1 < \log_2(x-1) < 1$
 $\log_2 \frac{1}{2} < \log_2(x-1) < \log_2 2$
 $\frac{1}{2} < x-1 < 2 \therefore \frac{3}{2} < x < 3$
따라서, x 의 해집합과 일치하므로 $x^2-5x+6 < 0$ 의 두 근이 된다. 근과 계수와의 관계에서 $2+3=5$,
 $2 \times 3 = 6$
 $\therefore$ 답 ⑤

29. [출제의도] 치환을 이용하여 지수함수의 최소값을 구할 수 있다.
함수 $y = 2^x + 2^{-x}$ 에서
 $t = 2^x + 2^{-x}$ 라 하면

$2^x + 2^{-x} \geq 2\sqrt{2^x \cdot 2^{-x}} = 2$ 이므로 $x=0$ 이다.
 $4^x + 4^{-x} = (2^x + 2^{-x})^2 - 2 \cdot 2^x \cdot 2^{-x} = X^2 - 2$
 $y = (X^2 - 2) - 2X + 5 = (X-1)^2 + 2$ ($X=2$)
 $\therefore X=2$ 일 때, 최소값 2. 답 ⑤

30. [출제의도] 순서도를 이해하고 수열의 합을 구할 수 있다.

n	1	2	3
A	1	1+2	
S	1	$1+\frac{1}{1+2}$	$1+\frac{1}{1+2}+\frac{1}{1+2+3}$

따라서, $n=7$ 일 때, S 의 값은
 $\sum_{k=1}^7 \frac{1}{1+2+\dots+k} = \sum_{k=1}^7 \frac{2}{k(k+1)}$
 $= 2 \sum_{k=1}^7 \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} \right)$
 $= 2 \left\{ \left(1 - \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) + \dots + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{8} \right) \right\}$
 $= \frac{7}{4} = 1.75$ 답 ⑤

• 2교시 수리 ‘나’ 영역 •

1	②	2	③	3
6	③	7	②	8
11	③	12	①	13
16	⑤	17	②	18
21	④	22	2	23
26	3	27	10	28

- 수리‘가’형 1번과 같음
- 수리‘가’형 2번과 같음
- 수리‘가’형 3번과 같음
- 수리‘가’형 4번과 같음
- 수리‘가’형 5번과 같음
- 수리‘가’형 6번과 같음
- 수리‘가’형 7번과 같음

8. [출제의도] 곱셈공식과 지수법칙을 이용하여 식의 값을 구할 수 있다.
 $(a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}})^2 = (a^{\frac{1}{2}} + a^{-\frac{1}{2}})^2 - 4$
 $= \frac{25}{4} - 4 = \frac{9}{4}$
 $\therefore a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}} = \frac{3}{2}$ ($\because$)

$a - a^{-1} = (a^{\frac{1}{2}} + a^{-\frac{1}{2}}) \cdot (a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}})$
 $= \frac{5}{2} \cdot \frac{3}{2} = \frac{15}{4}$ 답 ④

- 수리‘가’형 9번과 같음
- 수리‘가’형 10번과 같음
- 수리‘가’형 11번과 같음
- 수리‘가’형 12번과 같음
- 수리‘가’형 13번과 같음

14. [출제의도] 단위행렬의 성질을 이용하여 역행렬을 구할 수 있다.
 $A^2 - E = 8E$, $(A+E)(A-E) = 8E$
 $\therefore (A-E)^{-1} = \frac{1}{8}(A+E)$ 답 ⑤

- 수리‘가’형 15번과 같음
- 수리‘가’형 16번과 같음
- 수리‘가’형 17번과 같음

18. [출제의도] 수학적 귀납법의 원리를 이해할 수 있다.

이 식의 양변에 x 를 더하면
우변

$$\begin{aligned} &= \frac{k(2k+3)+1}{(2k+1)(2k+3)} = \frac{2k^2+3k+1}{(2k+1)(2k+3)} \\ &= \frac{(k+1)(2k+1)}{(2k+1)(2k+3)} = \frac{(k+1)}{(2k+3)} \end{aligned}$$

19. 수리‘가’형 19번과 같음
20. 수리‘가’형 20번과 같음
- 답 ④

21. [출제의도] 군수열을 이해하여 등비수열의 합을 구할 수 있다.
 n 회 실시 후 원의 개수를 a_n 라 하면
 $a_1=1+4$ $a_2=1+4+16$
 $a_3=1+4+16+64$
 $a_4=1+4+16+64+256=341$
- 답 ④

22. 수리‘가’형 22번과 같음
23. 수리‘가’형 23번과 같음
24. 수리‘가’형 24번과 같음
25. 수리‘가’형 25번과 같음
26. 수리‘가’형 26번과 같음

27. [출제의도] 상용로그의 성질을 이용하여 자리수를 구할 수 있다.
 $(\log_3(\log_{10} x))=2$, $\log_{10} x=9$
 $\therefore$ 지표가 9 이므로 x 는 10자리수
- 답 10

28. [출제의도] 등비수열과 상용로그를 이용하여 실생활문제를 해결할 수 있다.
1마리가 한시간 후 2마리, 2시간 후 4마리,
3시간 후 8마리로 분열하므로,
 n 시간 후에는 2^n 마리이다.
 $\therefore 2^n \geq 10000$ $n \log 2 \geq 4$
 $n \geq \frac{4}{0.3010} = 13. \times \times \times$
- 답 14

29. [출제의도] 수열의 귀납적 정의를 이해하여 조건의 값을 구할 수 있다.
 $a_{n+1} = -3a_n + 2 \cdots \cdots ①$
 $a_n = -3a_{n-1} + 2 \cdots \cdots ②$
① - ② 하면 $a_{n+1} - a_n = -3(a_n - a_{n-1})$
그러므로, 이 수열은 첫째항 : $a_2 - a_1 = -2$ 이고,
공비가 -3 인 등비수열이다.
 $\therefore a_7 = a_1 + \sum_{k=1}^6 (-2)(-3)^{k-1}$
 $= 1 + \frac{-21 - (-3)^6}{1 - (-3)} = 365$
 $\therefore \frac{a_7}{5} = 73$
- 답 73

30. 수리‘가’형 30번과 같음

• 3교시 외국어(영어)영역 •

1	①	2	①	3	③	4	①	5	①
6	④	7	⑤	8	④	9	②	10	⑤
11	⑤	12	③	13	④	14	⑤	15	③
16	④	17	①	18	④	19	②	20	⑤
21	③	22	②	23	⑤	24	②	25	①
26	③	27	⑤	28	④	29	②	30	②

[듣기 대본]

1. [출제의도] 그림에서 묘사된 인물 찾기

대화를 듣고, 그림에서 Kelly가 소개받은 남자를 고르시오.
M: Kelly, would you like to see my picture?
W: Sure. Where was this taken?
M: That's Disneyland when we went on our

class picnic last week.
W: Well, who is the one wearing sunglasses?
M: He is our class leader. He is kind and handsome. Shall I introduce him to you?
W: No, he is not my type.
M: Then, how about the boy wearing the striped jacket?
W: You mean the one on the right in the first row?
M: No. He stands on the left in the second row and wears a hat. He is really nice and fun.
W: Um...He sounds like my ideal type.

[해설] 소개를 받을 남자가 줄무늬 상의에 모자를 쓰고 두 번째 줄에 서 있음을 참고하여 답을 찾는다. 두 명의 줄무늬 상의를 입은 남자 중 두 번째 줄의 모자 쓴 인물을 찾는다.

2. [출제의도] 직업 추론하기

대화를 듣고, 여자의 직업을 고르시오.

W: How do you feel?
M: How should I feel? I drink a lot of coffee, overwork every day and I can still play a hard game of tennis the next day. I feel fine.
W: Here is your medical report from the laboratory.
M: What does it show? Tell me.
W: Your blood pressure is too high. You should slow down.
M: You're right. But it's not easy to live in comfort.
W: It's a real dilemma, but nothing is more precious than health.

[해설] 현재 건강상태를 물은 후 진료보고서를 보면서 건강을 위하여 생활리듬을 조절하라는 조언에서 신분이 의사임을 추론한다. 격렬한 운동 표현에서 운동선수로 오인하지 않는다.

3. [출제의도] 남자가 현재 하고 있는 일 파악하기

대화를 듣고, 남자가 무엇을 하고 있는지 고르시오.

W: Clark, can you come downstairs for a minute right now?
M: I'm sorry I can't. I'm busy now.
W: Oh, are you on the stupid internet again? When are you going to get off?
M: Just a minute, Dear! I'm looking at a new jewelry site. I want to make sure I get the right gift for your birthday, don't I?
W: Oh? In that case, I'm sorry to bother you. Take as much time as you need.
M: No problem.

[해설] 여자의 생일 선물을 구하려고 인터넷을 검색하는 남자의 행동이 답의 근거이다. 생일과 티와 혼동하지 않는다.

4. [출제의도] 두 사람의 관계를 추론하기

대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Now girls, I'm not angry that we lost the game. But I'm just upset because I don't think you played your best.
W: May I say something?
M: Yes. Go ahead.
W: It doesn't matter how well we play. We just can't win. The Bulldogs always beat us.
M: I'm disappointed to hear that. Good athletes always try! They never give up.
W: You mean even if we know we're going to lose?
M: Of course. I'm sure you can beat those Bulldogs someday.
W: I see. Thanks for your encouragement. We'll try our best from now on.

[해설] 상대방 팀이 강하다 해도 최선을 다하면 언젠가 이긴다는 대화를 나누는 것으로 보아 감독과 선수임을 알 수 있다.

5. [출제의도] 여자의 충고 파악하기

대화를 듣고, 여자가 남자에게 충고한 내용을 고르시오.

W: I heard you're going to LA tonight.
M: Yes. I'm having a dinner party with my friends there.
W: Well, you may not know this, but tomorrow is Christmas. So everybody gets off work early today so that they can go back home early.
M: Oh, I didn't know that.
W: Starting at 3, traffic usually becomes bumper to bumper.
M: Well, I'll leave earlier today then. Say 2 PM.
W: That would be my advice. If you don't have anything important, leave as early as possible.

[해설] 성탄절 전날이라 사람들이 일찍 퇴근하므로 예정보다 일찍 목적지로 출발하는 것이 좋겠다는 조언에서 답을 찾는다. 대중교통을 이용하라는 충고는 함정이다.

6. [출제의도] 지불 할 금액을 계산하기

대화를 듣고, 남자가 꽃값으로 지불해야 할 금액을 고르시오.

W: May I help you?
M: Yes, I'd like to buy some flowers for my girl friend.
W: What kind of flowers do you look for?
M: I'm looking for some red roses.
W: We sell a dozen roses for 14 dollars this week and they are very fresh.
M: All right. I'll take two dozens.
W: Thank you very much.

[해설] 장미 12송이가 14달러이면 두 더즌인 24송이는 28달러이다. 사려는 장미가 두 더즌임을 확인한다.

7. [출제의도] 전화한 이유 파악하기

다음을 듣고, 여자가 전화한 이유로 가장 적절한 것을 고르시오.

[Telephone Rings]
[Answering Machine]
M: Hi. You have reached the Peterson's. We can't come to the phone now, but if you leave your name, number, and a brief message at the sound of the beep, we'll get back to you as soon as we can. [Beep!]
W: This is a message for Mrs. Peterson. This is Caren. I can't baby-sit on Wednesday night, but a friend of mine can if you want. She has lots of experience of baby-sitting. Her name is Cindy, and her phone number is, um, 987-4624. Bye.

[해설] 아이를 돌볼 수 없는 사정이 생겨 대신 친구를 보모로 추천하는 내용이다. 녹음 메시지의 마지막에 친구의 이름과 연락 전화번호를 남긴 것을 참고한다.

8. [출제의도] 심정 추론하기

대화를 듣고, 여자의 심정을 묘사한 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: My car wouldn't start this morning.
M: I used to have a problem like that. Did you check the battery?
W: Yeah. It was dead again. I had to find someone to jump it for me. It makes me crazy.
M: Well, maybe you should buy a new battery.
W: But I just bought this one three months ago. It's still new!

8

공 통

국 어

M: ~~Maybe they were dishonest and gave you an old one.~~

W: Well, I don't know. Whatever it is, I'm going to return it. It's ridiculous!

[해설] 구입한지 얼마 되지 않은 새 배터리가 고장이 나서 속은 것 같은 심정을 느낀다는 점에서 답을 찾는다.

9. [출제의도] 날씨 파악하기

다음을 듣고, 모레의 날씨를 고르시오.

M: The weather forecast says it will begin to rain tomorrow. Tomorrow's highs will be twenty-four, lows, sixteen degrees. The northern part of the nation, especially, is expecting a heavy rain. But the day after tomorrow it'll be sunny again, and the clear weather should continue for a while. Thank you for joining us. Have a good night.

[해설] 후반부 예보내용에서 모레는 맑은 날씨임을 알 수 있다. 내일 날씨와 혼동하지 않는다.

10. [출제의도] 주장하는 내용 파악하기

다음을 듣고, 여자가 주장하는 내용을 고르시오.

W: Hello, everyone. Before we begin the lesson, I'd like to remind you of something. Writing English is not easy, but there is one important point you must remember. That is you don't have to be always correct in your writing. Don't feel disappointed when you find your sentences or essay full of mistakes. Be brave to express yourself with your own words.

[해설] 영어로 글을 쓸 때 실수를 두려워하지 말고 자기의 생각을 밝히려는 조언에서 답을 찾는다. 실제 언급되지 않은 내용은 '제시된 답화'의 주장이 아니다.

11. [출제의도] 그림에서 동작 파악하기

대화를 듣고, 그림에서 여자가 마지막에 취할 동작을 고르시오.

M: What's wrong Cindy? You look unhappy.
W: My back has been aching for the last week.
M: I'm sorry to hear that. Why don't you do some stretching exercises daily?
W: Can you show me how to do it?
M: Sure. Watch me. First, stand straight with your feet apart and arms at your sides. Then lift your arms up straight over your head and bend forward and count 10. That's all. Repeat five times daily. I'm sure you feel much better after this exercise.
W: Thanks a lot.

[해설] 다리를 벌리고 서서 두 손을 위로 들었다가 마지막에 앞으로 숙이는 동작을 찾는다. 마지막 동작을 그 이전의 동작과 혼동하지 않는다.

12. [출제의도] 표에서 설명내용 찾기

다음을 듣고, 아래 표를 참고하여 어떤 방송 프로그램의 일부인지 고르시오.

M: Today, there is a TV set in nearly every home. Average Americans watch TV about 35 hours a week. But is TV good or bad for you? People have different opinions. Some people say children learn many useful things from programs like Sesame Street. On the other hand, some people say there's a lot of crime and violence on TV today. Listen what other American college students say.

[해설] TV시청의 장점과 단점을 제시하고 다른 사람의 의견을 들어보는 장면에서 답을 추론한다. 홈쇼핑에서 TV제품을 광고하는 것과 혼동하

지 않는다.

13. [출제의도] 그림의 상황에 알맞은 대화 찾기

다음 그림의 상황에 가장 적절한 대화를 고르시오.

- ① W: Can I help you?
M: Yes. I want to rent a compact car.
- ② W: Hi, what can I do for you?
M: Hi, fill it up, please.
- ③ W: Excuse me, is the seat taken?
M: No. Have a seat.
- ④ W: It's illegal to park in front of the fire station.
M: I know, but there wasn't anywhere else to park.
- ⑤ W: How do you like this car?
M: It's nice. I'll buy it.

[해설] 주차금지 구역에서 경찰관과 위반자 사이에 일어날 수 있는 대화를 찾는다.

14. [출제의도] 응답내용 완성하기

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: What was that terrible noise?
W: I'm sorry. I just dropped a few plates.
M: Were you hurt?
W: Fortunately, no. But I'm terribly sorry.
M: I'm glad you're not hurt, but why did you drop the plates?
W: I couldn't help it. The plates were too slippery.
M: _____

[해설] 접시가 미끄러워 떨어뜨린 여자에게 남자가 조심하라고 하는 것이 자연스럽다.

15. [출제의도] 응답내용 완성하기

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Do you like Jazz, Tom?
M: No, I don't like it very much. Do you?
W: Well, yes, I do. I'm a real fan of Willam Marsalis.
M: Oh, does he play the piano?
W: No, he doesn't! He plays the trumpet. Anyway, what kind of music do you like?
M: I like rock a lot.
W: What's your favorite group?
M: The Kranberries. I love their music. How about you? Do you like them?
W: No, I don't. _____

[해설] Kranberries라는 록그룹을 좋아하느냐는 질문에 대해 부정적인 응답의 내용을 찾는다. 그들을 좋아한다는 응답이나 대화와 무관한 답은 제외한다.

16. [출제의도] 응답내용 완성하기

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Oh, good evening, Mrs. White. Welcome to my store.
W: Hi, Brian. I'd like to have these clothes dry-cleaned, please.
M: Yes, ma'am. May I see them, please?
W: Yes. Here they are.
M: Okay. Let me see... Opps! You're missing one button from this jacket.
W: Oh, yes. I'd almost forgotten it myself. Here. I brought one extra.
M: Thank you. Now, oh, oh, what's this stain here?
W: That's a coffee stain. Can you remove it?
M: Sure. _____

[해설] 드라이 할 옷에 문은 얼룩을 제거해 줄 수 있느냐는 고객에게 세탁소 주인이 응답할 말을 찾는다.

17. [출제의도] 응답내용 완성하기

다음 상황 설명을 듣고, Kate가 John에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.
W: Today is John's birthday. He is going to throw a party at his house. He invited some of his close friends to the party. Kate was invited and she wanted to give John something for his birthday. She went to a bookstore and bought a comic book. She arrived at his house in the evening. After congratulating him, Kate handed the comic book to John. In this situation, what would Kate most likely say to John?

[해설] 친구의 생일에 초대되어 생일 선물을 건네는 상황에서 할 수 있는 말을 찾는다.

18. [출제의도] 특정 어휘의 사전 뜻풀이 찾기

옛날에는 치료사들의 일은 나쁜 영혼을 아픈 사람에게서 쫓아내는 것이었다.

drive 1. 자동차와 같은 동력 차량을 조종하거나 작동시키는 것: 나는 시내로 운전해서 식당으로 갔다. 2. 차량으로 태워 주는 것: 부모님들은 우리를 학교에 태워 주신다. 3. 작동하게 하거나 작동을 유지시키는 것: 그 기계는 전기에 의해 작동된다. 4. 한 장소에 사물이나 사람을 강제로 가게 하거나 그 장소로부터 떠나게 하는 것: 연기도 모기들을 쫓아냈다. 5. 관통하도록 만들거나 그 원인이 되는 것: 벽에 못을 박아라.

[해설] drive의 의미 중 ‘몰아내다, 쫓아내다’의 의미를 찾는 문제

[어구] healer 치료사 steer 조정하다 nail 못

19. [출제의도] 글의 분위기 파악하기

달도 없는 캄캄한 밤이었다. 바람은 나무 사이로 뽕뽕 불며 비가 내리고 있었다. 빗방울이 칼처럼 그의 얼굴을 때리고 있었다. 갑자기 그는 비명소리처럼 시끄러운 소리를 들었다. 그 소리는 왼쪽에서 났다. 번갯불과 천둥이 쳤다. 그때 그 소리가 또 들렸다. 비명 소리였다. 그는 벽 쪽으로 달려가 벽 너머 묘지를 들여다보았다. 어떤 사람이 땅을 파고 있었다. 갑자기 내리친 번개 불빛으로 보니 그 사람은 낯모르는 여자였다. 천둥이 또다시 파르릉하며 쳤다. 그녀 어깨 위에 있는 앵무새가 짹 소리를 냈다. 그가 들었던 소리는 바로 그것이었다.

[해설] dark moonless night, scream, graveyard, a strange woman, screech 와 같은 말을 통해 분위기를 추론할 수 있다.

[어구] screech 날카로운(새된) 소리, graveyard 묘지

20. [출제의도] 글의 종류 파악하기

Jumbo는 오늘 오후 Baltimore 동물원에서 탈출했었던 코끼리가 붙잡혔다. Druid Hills Park 전역에서 Jumbo를 추적한 끝에 공원 정문에서 포획했다. Jumbo에게 마취총을 사용하였으며, 트럭으로 실어 동물원에 다시 데려다놓았다. 동물원에서 수의사가 검진했다. 다행히 다친 곳은 하나도 없어 내일 코끼리 우리로 돌려보낼 것이다.

[해설] 사실적 사건 기술

[어구] chase 추적하다

21. [출제의도] 올바른 어법 이해하기

20세기 중엽부터 많은 나라의 과학자들이 거대한 “실험실”에서 함께 일하고 있다. 남극은 전적으로 평화적인 목적을 위해 사용되는 세계최초의 지역이다. 오늘날 남극에는 아르헨티나, 오스트레일리아, 독일 등의 연구기지가 30개가 넘는다.

[해설] (A)현재완료진행 (B)수동태 (C)지칭의 수
[어구] laboratory 실험실

22. [출제의도] 글의 강조점 찾기

동아시아에 있는 중국, 타이완, 한국 및 기타 국가들의 경제도 일본과 비슷한 행로를 밟고 있다. 그 국가들의 급속한 경제 발전이 세계 시장경제를 잘 활용하려는 의지 때문이라고들 자주 말하는데 옳은 얘기다. 하지만 그러한 발전 과정은 이 국가들 모두가 기초 교육에 중점을 둔 데에 힘입은 바가 컸다. 만일 사람들이 읽거나 쓸 수 없었다면 세계경제에 광범하게 참여하는 일은 달성하기가 어려웠을 것이다.

[해설] 동아시아 일부국가가 세계경제에 참여하게 된 원인은 읽고 쓸 수 있는 능력 때문이다.
[어구]rapid 급속한 emphasis 강조

23. [출제의도] 주제 찾기

손가락을 교차시켜 보아라. 그러면 아마 당신의 소원이 이루어질지도 모른다. 손가락 교차하기는 오래 된 관습에서 생겼다. 그 관습은 십자가의 상징에서 비롯되었다. 옛날에 십자가는 행운의 상징이었다. 소원을 빌고자 할 때 두 사람이 그 상징을 함께 만들어내었다. 한 사람이 소원을 빌며 집게손가락을 내밀었다. 그러면 상대방이 자신의 집게손가락으로 그 손가락을 교차시켰다. 두 사람이 손가락을 교차시키는 관습은 사라졌다. 그러나 사람들이 행운을 빌기 위해 자신의 손가락을 교차시키는 것은 계속되고 있다.

[해설] 손가락 교차시키기 관습이 생기게 된 과정을 설명하고 있다.
[어구] index finger 집게 손가락

24. [출제의도] 주제 찾기

백 살이 넘은 뒤 인생은 어떠할지 생각해본 적이 있다면 George Stratton에게 물어보아라. 그는 미국 Wisconsin주 출신의 활기차고 젊음이 넘치는 102살 된 노인이다. 그렇다면 그의 장수 비결은 무엇일까? 우선 그는 세상을 지나치게 많이 걱정하지 않음으로써 스트레스를 줄인다. 그는 “언제든 웃음이 약보다 낫다.”라고 말한다. 몸 상태를 좋게 유지하려고 노력을 하기는 하지만 긴장을 풀고 지내는 일 또한 중요하다고 믿는다. 또한 건강식을 먹고 스낵은 먹지 않는다. 20년 전 담배를 끊었고 술은 적당할 정도만 마신다. 그는 노년이 멋지다고 생각한다.

[해설] 102세 된 노인을 통해서 오랜 동안 건강한 삶을 유지하는 비결을 설명하고 있다.
[어구] energetic 정력적인 in moderation 적당히

25. [출제의도] 글을 쓴 목적 파악하기

신체검사는 당신의 건강 상태를 검진해보기 위한 좋은 방법이다. 신체검사, 또는 검진을 일년에 한번 정도 받아보는 것은 좋은 생각이다. 당신의 신체 각 부분이 제대로 성장하고 기능을 하는지를 확인하는 것이 검진의 목적이다. 불면이나 체중감소와 같은 문제들을 겪고 있다면 이번이 의사와 그 문제들에 대해 의논할 기회이다. 병에 걸리지 않기 위해 주사를 맞아야 할지를 확인해볼 좋은 때이기도 하다. 그러므로 의사를 찾아 당신의 건강을 검진해 보라.

[해설] 첫 문장에서 건강 상태를 검진하는 좋은 방법이 신체검사라는 알려주고 있다.
[어구]shot 주사

26. [출제의도] 빈칸에 적절한 어구 추론하기

일상적으로 사용하는 많은 제품들은 우주비행을 위해 특별히 고안된 기술의 결과이다. 그 예로, 과학자들은 무중력 상황에서 물건을 쉽고 안전하게 부착할 수 있는 방법으로 Velcro(단추 대신 쓰는 접착 테이프, 상품명)를 발명하였다. 오렌지 향이 나는 Tang(음료의 일종)과 분말 음료 또한 우주 여행을 위해 특별히 고안되었다. 그래서, 이러한 제품을 사용함으로써 모든 사람들이 우주 체험에 참

여하고 있다고 말할 수 있다. 다행히도, 과학자들은 우리 모두에게 유익한 새로운 제품 발명을 계속할 것이다.

[해설] 우주비행을 위한 특정제품개발의 결과로 우주체험에 참여할 수 있다
[어구] antigravity 무중력 attach 부착하다 powered drink 분말 음료

27. [출제의도] 빈칸에 적절한 어구 추론하기

태국에서는 진귀한 백색 코끼리는 종교적 이유 때문에 중요했다. 이런 이유 때문에 백색 코끼리는 숲에서 일을 하지 않았다. 또한, 그들은 특별한 먹거리를 필요로 하기 때문에 사육하는데 비용이 많이 들었다. 이런 이유 때문에, 백색 코끼리는 때로는 포획되어서 적들에게 선물로 주어졌다. 코끼리를 받은 사람들은 만족스러운 척 하지만, 그들은 코끼리를 돌보는데 드는 어마어마한 비용이 자신들을 쉽게 파멸시킬 수 있다는 사실을 알았다. 그래서 백색 코끼리는 오늘날 “비싸지만 쓸모 없는 것을 의미하는 말”이다.

[해설] 만족하는 척 하지만 비용이 많이 든다는 것이 단서이다.
[어구] pretend ~인체 하다 phrase 어구 enormous 막대한 destroy 파괴시키다.

28. [출제의도] 빈칸에 적절한 어구 추론하기

Mark와 Belle Schafer는 부모가 자식을 위해 할 수 있는 가장 좋은 것은 훌륭한 본보기가 되어주는 것이라 믿고 있다. 그들 가족이 애틀란타로 이사갔을 때, 부모들은 재빨리 그들의 자녀, Michael과 Amy가 소속된 다양한 지역사회 활동에 참가했다. 수년 후 Belle는 ‘여성심장재단’의 자원봉사활동을 했다. 곧 17살짜리 그녀의 딸 Amy가 처음으로 ‘청소년심장재단’을 설립했다. 그 단체는 첫해에 137명의 회원이 참여했는데, 그 수는 ‘여성심장재단’ 보다 더 많은 것이었다.

[해설] 엄마의 행동을 보고 딸도 따라한다는 내용이므로 엄마는 좋은 본보기가 됨
[어구] include ~을 포함하다 volunteer 자원봉사자 establish ~을 설립하다

29. [출제의도] 빈칸에 적절한 어구 추론하기

다음에 식당에 가면 음악을 들어 보라. 떠들썩한 음악은 사람을 짜증나게 해서 식사를 빨리 하게 한다는 것은 잘 알려져 있다. 식당에서는 더 많은 이윤을 추구하기 위해서 시끄러운 음악을 들려주어 고객들을 서두르게 한다. 반면에 느린 음악을 들려주어 고객들을 편안하게 하며, 천천히 식사를 즐길 수 있도록 의도되었다. 간단히 말해서, 식당에서는 그들의 사업상 숨은 메시지가 담긴 음악을 사용하고 있다.

[해설] 떠들썩한 음악은 사람을 짜증나게 하고, 느린 음악은 고객들을 편안하게 하여 천천히 식사를 즐길 수 있다.
[어구] profit: 이윤 hidden:숨겨진

30. [출제의도] 빈칸에 적절한 어구 추론하기

두 사람 사이에서 서구의 대화 스타일은 테니스 게임과 유사하다. 내가 어떤 화제, 대화의 공(화제)을 소개할 때, 나는 당신들이 그것을 되받아 주기를 기대한다. 당신이 동의한다면, 동의하는 이유, 또 다른 예와 같은 것을 부가하여 주기를 기대한다, 그러나 나는 당신들이 항상 동의해 주기를 기대하지 않는다. 당신이 질문을 하든, 동의하지 않든, 난 단지 즐거울 따름이다. 당신이 동의를 하든 동의하지 않든, 당신의 반응은 내게 공(화제)을 되돌려 주게 될 것이다. 그리고 나서 다시 내 차례가 된다. 나는 처음 시작한 말에서 새로운 (공)화제를 던지지는 않는다. 나는 그 공(화제)이 튕겨지는 지점에서 당신의 공(화제)을 되받아 친다. 나는 당신의 생각에 살을 붙이거나, 질문에 대답을 한다. 그리고 공(화제)은 오고 가고 한다.

[해설] 대화는 테니스 공처럼 주고받는 것이다.

31. [출제의도] 요지 찾기

오늘날, 사람들은 과거보다 더 많은 압박감을 받고 있다. “평생직업”을 가진 사람들은 거의 없다. 점점 더 많은 회사들이 고용하고 있는 노동자들의 수를 줄이고 있다. 그것이 사람들이 더 자주 직업을 바꾸는 이유이다. 직업을 바꾸는 또 다른 이유는 그들이 만족감을 느끼지 못하기 때문이다. 그들은 더 많은 보수, 더 넓은 사무실, 그리고 더 중요한 직위를 원하기도 한다. 새로운 직업을 생각할 때는 여러분의 결정을 따르도록 노력하라. 당신 자신의 조언을 따르도록 하라. 어떤 직업이 정말 마음에 드는지 자문해 보아라. 아마 여러분 자신의 회사를 설립해서 사장이 되고 싶을 것이다. 그러면 그렇게 하라.

[해설] 자신이 스스로 결정하고 그것을 따라 행동하라는 조언의 글이다.
[어구] pressure 압박감 reduce 줄이다 be satisfied 만족하다

32. [출제의도] 글의 제목 찾기

과학자들은 진지하게 웃음을 연구하며, 그것이 건강에 정말 도움이 된다는 것을 발견한다. 그럼 웃을 때 어떤 일이 일어날까? 얼굴의 15개 서로 다른 근육을 사용하며, 웃음은 우리 신체의 모든 기관에 도움이 된다. 우리가 웃을 때는 빠르게 호흡하고 얼굴, 어깨, 가슴을 운동시키게 된다. 혈압이 내려가고 신진대사가 좋아진다. 심장박동이 느려지고 뇌는 베타-엔돌핀 같은 자연적인 진통제를 만들어 낸다. 1분의 웃음은 45분의 휴식과 같다.

[해설] 웃음이 건강에 긍정적인 효과를 나타내는 내용을 기술하고 있다.
[어구] muscle 근육 blood pressure 혈압 painkiller 진통제 circulation 신진대사

33. [출제의도] 글의 제목 찾기

인터넷은 가족, 친구들과 연락을 유지하는데 있어서 유용하다. 결혼에서 생일에 이르기까지 모든 기념일에 이메일을 보낼 수 있다. 또한 꽃과 선물을 주문할 수도 있다. 그러나 주의하라. 신용카드의 상세한 정보를 타이핑할 때는 실수하기가 쉽다. 또한, 화가 났을 때는 이메일을 쓰지 않도록 해라. 그것은 즉시 도착하기 때문에 나중에 당신의 마음을 바꿀 수가 없으며, 그래서 누군가에게 상처를 입힐 수가 있다. 화가 났을 때 이메일을 보내고 나서 그 후에 죄책감을 느껴본 적이 있는가?

[해설] 온라인을 이용해서 할 수 있는 일과 주의 점을 기술하고 있다.
[어구] keep in touch with ~와 연락을 유지하다. anniversary 기념일 right away 즉시

34. [출제의도] 외부지칭어 추론하기

이것은 두 단어가 합성되어 만들어진 말이다. 자동차의 대중화 시대가 처음으로 시작된 20세기초에 사람들은 때로 먼 거리를 이동했다. 사람들은 하룻밤을 묵을 필요가 있게 되자, 자동차를 주차할 만한 장소를 찾지 못할 수도 있는 호텔에 가는 대신에 이 곳을 찾았다. 이 곳은 사람들에게 숙박을 제공할 뿐만 아니라, 묵는 방 앞에 차를 주차시킬 수 있었다. 처음에는 방들이 지금처럼 붙어있는 대신 각각 별개의 작은 오두막이었다.

[해설] hotel과 motor car 두 단어의 합성어이다.
[어구] lodge (일시적인 숙박을 위한) 오두막집 cottage 작은 집, 오두막

35. [출제의도] 내용일치-글의 세부내용 파악하기

보름달이 반달보다 두 배 밝을까? 의미 있는 말처럼 보인다. 하지만 실제로는 보름달이 반달보다 아홉 배 더 밝다. 왜 이런 커다란 차이가 나는 것일까? 그 이유는 간단하다. 그것은 달의 울퉁불퉁한 지형과 관련이 있다. 달은 태양으로부터 온 빛을 반사한다. 평탄한 표면은 울퉁불퉁한 표면보다 빛을 더 잘 반사한다. 산과 계곡이 더 어두운 그림자를 드리게 한다. 반달이 지구에서 보일 때는 그것

은 달이 더 울퉁불퉁한 표면이다. 보름달이 되면, 빛을 반사하는 평탄한 표면이 더 많다.

[해설] 반달일 경우 울퉁불퉁한 표면이 보이므로 ④번이 일치하지 않는다.
[어구] bumpy 울퉁불퉁한 bumpy terrain 울퉁불퉁한 표면, 지형

36. [출제의도] 인터뷰 내용에 적절한 질문 찾기

Reporter : (A)불법으로 소프트웨어를 복제하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?
Yang : 어떤 사람들은 지적재산을 무시하는 경향이 있습니다. 컴퓨터, 소프트웨어, 음반, 서적, 영화는 공짜로 사용해서는 안됩니다. 우리는 정품을 사서 써야합니다.
Reporter : (B)컴퓨터를 지나치게 사용하는 사람들에게 할말이 있습니까?
Yang : 요즘 우리는 필수적으로 컴퓨터를 사용하고 있습니다. 그렇다고 컴퓨터의 노예가 되어서는 안 됩니다. 컴퓨터에 의존하지 말고 이점을 이용해야 합니다.

[해설] (A)의 질문에 대한 응답에 정품을 사서 써야한다는 말이 있으므로 정답은 불법복제에 관한 질문이어야 하고, (B)의 질문에 대한 응답에 컴퓨터의 노예가 되지 말고 장점을 이용해야 한다고 했으므로 지나친 컴퓨터 사용에 대한 의견을 묻는 질문이 와야 한다.
[어구] intellectual property 지적재산 be supposed to ~해야 한다 official product 정품 take advantage of ~을 이용하다 come up with: ~을 생각해 내다

37. [출제의도] 내용일치-글의 세부내용 파악하기

4명의 남자와 한 명의 여자가 침몰하고 있는 배에 타고 있었다. 그때 인명구조 헬리콥터가 도착했다. 밧줄이 내려왔고, 헬리콥터가 그들을 다른 배에 옮기는 동안 그들은 모두 밧줄을 잡고 있었다. 갑자기 헬리콥터가 추락하기 시작하자 조종사가 소리쳤다, “너무 무거워요! 여러분들 중 한 명은 밧줄을 놓아야 합니다. 그렇지 않으면, 우리 모두 죽게 됩니다.” 그러자 여자는 감동적인 말을 했다. 여성이 남성을 위해 희생해야만 한다고 말했다. 그녀는 밧줄을 놓겠다고 말했다. 그녀의 말이 끝나자, 모든 남자들이 박수를 치기 시작했다. 결코 여성의 지능을 과소평가하지 말라!

[해설] 남자들은 박수를 쳐서 밧줄을 손에서 놓았으므로 여자만 생존할 수 있었다.
[어구] rescue helicopter 인명구조 헬리콥터 sacrifice 희생, 희생하다 underestimate 과소평가하다. intelligence 지능, 지력

38. [출제의도] 문법성 판단하기

다이아몬드는 지구상에 있는 어떤 것보다 오래되었다. 다이아몬드는 유리를 자르거나, 뱀에게 물린 상처를 치료하거나, 왕과 왕비를 환심을 사기 위해 사용되어 왔다. 반짝이는 아름다움으로 잘 알려진 다이아몬드는 지상에서 가장 단단한 물질이며 가장 유용한 것 중의 하나다. 그러나 다이아몬드를 캐내는 일은 비용이 많이 들고 소모적인 작업이다. 단 하나의 다이아몬드를 발견하기 위해 광부들은 약 250톤의 바위들을 뚫어야 할지도 모른다.

[해설] ②번은 A and B의 병렬구조를 묻는 문제로, A와 B의 형태가 같아야 하므로 charming은 charm이 되어야 맞다.
[어구] snakebite 뱀에게 물린 상처 dig 파다, 파헤치다 exhaustive 고갈시키는, 소모적인, operation 작업

39. [출제의도] 주어진 문장을 맥락 속에 넣기

현재 화성은 생명이 없는 것처럼 보인다. 그러나 그것이 화성에 생명체가 전혀 없다는 것을 의미하는가? 1976년 여름에 지상으로부터 쏘아 올린 두 대의 무인 우주탐사선이 화성의 표면에 착륙했다. 그 탐사선은 대기와 토양을 조사했다. 탐사선은 사진을 촬영해서 지구로 그 정보를 전송했다. 과학자들은 그 정보를 분석한 후에 생명체의 징후가 없다는 것을 알았다. 설혹 그렇더라도, 몇몇 과학자

들은 화성에 생명체가 살 수 있다고 생각한다. 아마도 우주비행사들은 이러한 신비한 질문에 해답을 찾기 위해 언젠가 화성에 갈 것이다.
[해설] even so(설혹 그렇더라도)를 통해 앞 문장과는 대조되는 말이 오는 것이 자연스럽다.
[어구] astronaut 우주비행사

40. [출제의도] 도표 읽기
① 홍콩은 민간부문 부채가 1996년 수준의 약 절반이다.
② 미국과 중국은 민간부문 부채가 현저하게 감소했다.
③ 말레이시아의 민간부문 부채는 1996년 수준과 2003년 수준이 같다.
④ 태국의 민간부문 부채는 GDP대비 97%인데, 7년 전 147%에서 감소한 것이다.
⑤ 홍콩의 민간부문 부채는 GDP대비 306%로서 1996년도에 가장 높다.

[해설] 미국과 중국의 부채는 감소했으므로 ②가 정답이다.
[어구] significantly 현저하게, 의미있게, private-sector debt 민간부문 부채, GDP(gross domestic product) 국내총생산

41. [출제의도] 찬반토론 내용 이해하기

당신은 정말로 첫눈에 사랑에 빠진다는 것을 믿고 있습니까?

Mark: 제 이야기를 말씀드리겠습니다. 약 4년 전에 판촉설명회를 하고 있을 때 한 멋진 여자가 설명회장으로 들어왔습니다. 그 순간 나의 심장은 빠르게 뛰기 시작했습니다.
Carol: 사랑은 믿음과 공유된 경험과 가치에 근거합니다. 사랑은 발전되기 위해서는 시간이 걸립니다. 사랑의 열쇠는 세월이 지나도 상대에 대한 흥미가 지속되는 것입니다.
Sarah: 저는 첫눈에 빠진 사랑이 매우 흔하게 일어난다고 생각하지 않습니다. 하지만 물론 가끔씩 그런 일이 일어날 수도 있습니다. 그런 일이 저에게 일어날 수도 있다고 생각하면 행복합니다.

[해설] Mark 대답의 마지막에 심장이 뛰기 시작했다는 말과, Sarah는 때로 그런 일이 일어난다고 말한 것으로 보아 둘 다 질문에 동의하고 있다.
[어구] presentation 발표

42. [출제의도] 주인공의 심경의 변화 읽기
나는 연회장에 들어가서 내 생애에서 가장 매력적인 남자를 보았다. 그렇게 멋진 남자를 만나 나는 매우 행복했고, 몹시 그와 사귀고 싶었다. 그래서 나는 그의 관심을 끌려고 했다. 내가 그를 보고 있다는 것을 그가 눈치 채고 있음을 나는 알 수 있었다. 그는 나와 눈을 마주쳤고 얼마간 지속됐다. 나는 그가 있는 곳으로 다가가서 그의 옆에 섰다. 우리 몇 초 동안 서로를 쳐다보면서 시선을 주고 받았다. “우리 아는 사이인가요?” 라고 그가 물었다. 나의 심장 박동이 거의 멈출 것 같았다. 그가 계속 말했다. “저는 안경을 잃어버려서 아무 것도 볼 수 없군요.”

[해설] 처음에 필자는 매력적인 남자와 눈이 마주쳐 그 남자가 자신에게 호감을 갖고 있는 것으로 생각했으나 나중에 그 남자가 안경이 없어서 그런 행동을 했다는 사실을 알고 실망했다.
[어구] desperately 몹시, 필사적으로

43. [출제의도] 이중 의미 추론하기

지난해 나는 중국으로 갔다. 나는 중국어를 배우고 익히기를 원했다. 거기에 있는 동안 나는 아팠다. 나는 그 지역 중국병원을 찾았다. 병원에 도착해서 간호사에게 “I want to see nei yi.” 라고 말했다. 나는 정확히 말했다고 확신했다. 그러나 그 간호사는 화가 나서 새빨개진 얼굴로 당황하여 나를 바라보았다. 이것이 나를 좀 답답하게 만들었다. 나는 다시 잘 “I want to see nei yi.” 라고 반복해서 말했다. 이윽고 그녀는 내 말을 이해한 듯이 보였다. 미소를 지으며 그녀는 나를 의사에게 데려갔다. 그 날 저녁 숙소에서, 나는 사진을 찾아보았다. 나는 내가 말했던 것을 중국어로 옮겨보고 싶었다. 나는 중국어로

nei yi가 속옷이라는 단어라는 것을 알았다. 의사라는 말은 nei ge yi sheng 였다.

[해설] I는 ney yi 가 의사인 줄 알고 있었는데 나중에 속옷이라는 의미를 알게 되었다. 따라서 I가 병원에서 처음 nei yi라고 말할 때, I는 의사라는 의미로 말을 했고, 간호사는 속옷이라는 의미로 받아들여 얼굴을 붉혔다.
[어구] turn red (부끄러움, 분노 등으로 얼굴을) 붉히다. in confusion 당황하여

44. [출제의도] 글의 앞 문단 내용 추론하기

하지만 만약 그렇다면, 매우 추운 환경에 노출되었음에도 불구하고 감기에 걸리지 않았던 북극과 남극의 탐험가들에 관한 이야기를 어떻게 설명할 수 있을까? 그 후 그들은 문명의 안락함과 따뜻함 속으로 돌아오자마자 감기에 걸렸다. 게다가, 또 다른 증거가 제 2차 세계대전 때 나찌 수용소의 포로들의 경험 속에서도 발견되었다. 늦가을과 겨울에 몇 달 동안 포로들은 샤워를 하고 나서 몸이 젖은 채 알몸으로 밖에 서있어야만 했다. 그들은 모두 감기에 걸릴 것으로 여겨졌지만 놀랍게도 대부분은 그렇지 않았다.

[해설] But if this is so 는 앞 문단의 내용과는 대조관계에 있고, 주어진 문단이 “추위도 감기에 걸리지 않았다”는 내용이므로 앞에 올 내용은 ③이 와야 한다.
[어구] account 이야기, 설명, Arctic 북극, Antarctic 남극, exposure 노출, civilization 문명, evidence 증거

45. [출제의도] 글의 순서 정하기

동전은 기원전 1100년경에 중국과 인도에서 처음으로 만들어졌다. (B) 처음에 그곳 사람들은 물품교역을 위해서 금속도구를 사용했다. (A) 그 후 사람들은 진짜 금속도구 대신에 호주머니에 지니고 다닐 수 있는 매우 작은 도구를 사용했다. (C) 서서히 이러한 작은 도구들은 그 모양을 잃고 동전이 되었다.

[해설] (B)의 there 와 first로 보아 처음에 와야 하고, (A)의 ones는 앞문장의 metal tools를 받고 있으며, (C)의 these little tools는 앞문장의 small tools를 받으므로 순서는 (B)-(A)-(C)가 된다.
[어구] barter: 물물교환하다

46. [출제의도] 전체 흐름과 무관한 문장 찾기

가축용 야크는 Tibet 주민들에게 매우 유용하다. Tibet 주민들은 이 동물에서 우유와 버터를 얻는다. 그들은 옷과 매트 그리고 텐트 덮개를 만들기 위해서 야크의 털을 이용한다. 야크의 고기는 종종 말리지거나 구워져서 음식으로 사용되기 때문에 또한 유용하다. 야크는 해발 500m 높이에서 발견된다. 말안장과 부츠는 야크의 가죽으로 만들어진다.

[해설] 주어진 글은 야크의 유용성을 말하고 있으나 ④는 야크의 서식지를 언급하고 있다.
[어구] inhabitant 거주민 domestic 가정의, 국내의 sea level 해발, saddle 안장

<47~48> [출제의도] 복합문단 이해하기

(A) Joseph은 다른 사람들이 그레이프프루트(과일이름)를 먹을 때 과즙이 얼굴에 튀는 것을 싫어했다. 그래서 그는 식탁에서 다른 사람들에게 과즙이 튀는 것을 막는 방법을 찾고자 했다. 몇 달 후에 그는 그레이프프루트 가리개를 만들었다. 그것은 가는 금속으로 만들어진 반원 모양이었고, 두개의 지지대가 아래쪽에 부착되어 있었다. 그 지지대는 그레이프프루트의 양쪽 측면을 고정시켰다. 그리고 가리개는 그레이프프루트 위로 놓여졌다. 그가 만든 장치는 매우 효과가 있었다.
(B) 매우 목이 마른 까마귀에게 갑자기 물주전자 하나가 눈에 띄었다. 안도한 까마귀는 기쁜 마음에 물주전자가 있는 곳으로 날썰게 날아 내려갔다. 물주전자에 물은 있었지만, 물의 수위가 너무 낮아서 까마귀는 그 물을 먹을 수가 없었다. 그래서 까마귀는 옆길러진 물로 조금이나마 목을 축일 수 있을까 하는 희망으로 물주전자를 뒤집어엎으려고 했다. 하지만 물주전자는 까마귀가 뒤집어엎기에는

너무 무거웠다. 마침내 주변을 살펴보던 까마귀는 가까이에 있는 돌멩이를 보았다. 까마귀는 돌멩이를 하나씩 하나씩 물어서는 물주전자에 떨어뜨렸다. 서서히 물이 물주전자의 꼭대기로 차올랐고, 마침내 갈증을 해소할 수 있었다.

[해설] 47. (A), (B) 모두 새로운 발명품이나 아이디어를 창안했다는 점에서 ④번이 정답이다. 48. (A)에서 필요로 하는 것은 과즙이 튀지 않게 하는 것이고, (B)에서 필요로 하는 것은 물을 먹는 것이다. 그 결과 (A)에서 고안해낸 것은 그레이프프루트 가리개이며, (B)에서 고안해낸 것은 돌멩이를 이용하는 것이다. [어구] needle 지지대, 버팀, 지주, 바늘, shield 가리개, 방패, overturn 뒤집어엎다

<49~50> [출제의도] 단일 장문 이해하기
나는 주말을 친구들과 함께 보내기 위해 서울에 갔다. 날씨는 화창했고, 나는 몇 장의 고궁사진을 찍었다. 집에 돌아 왔을 때 나는 그 필름을 현상하기 위해서 가까운 사진관으로 갔다. 사진관 주인은 사진이 다음날 나올 것이라고 말했다. 나는 퇴근하는 길에 사진을 찾아왔다. 집에 도착하자마자 나는 사진봉투를 열어보았다. 나는 내가 찍은 사진을 정말로 보고 싶었다. 그러나 24장의 모든 사진에는 흐릿한 갈색의 완전한 초점이 맞지 않은 뭔가가 있었다. 그 사진관에서 나의 사진을 다른 사람의 사진과 섞어 엉망이 되었음에 틀림이 없다고 생각했다. 다음날 아침 나는 사진관에 찾아가서 사진이 엉망이 된 것에 대해 거칠게 불평했다. 나는 사진을 사진관에 남겨두었고 주인은 자세히 살펴보겠다고 말했다. 나는 퇴근 후에 다시 들르겠다고 했다. 나는 이번에는 제대로 된 사진을 다시 한번 보기를 기대하면서 5시 30분에 사진관에 들렀다. 놀랍게도 주인은 카메라를 바르게 놓고 찍지 않았다고 설명하면서 전과 똑같은 사진을 건네주었다. 나는 24장의 사진 모두 나의 오른쪽 뺨을 찍었던 것이다.

[해설] 49. 내가 찍은 사진이 엉망으로 된 것은 사진사가 다른 사람의 사진과 섞어 놓아서가 아니라 잘못된 방향으로 사진을 찍었기 때문이다. 50. 밑줄 친 부분은 결국 필자가 잘못된 방향으로 찍은 자신의 오른쪽 뺨이었다. [어구] develop: 현상하다, 발전하다, out of focus: 초점이 맞지 않은, mix A up with B: A와 B를 섞다.

• 4교시 사회 탐구 •

[윤리(윤리와 사상·전통윤리)]

1	③	2	④	3	④	4	①	5	④
6	④	7	②	8	②	9	③	10	⑤
11	①	12	②	13	③	14	①	15	⑤
16	③	17	②	18	⑤	19	②	20	⑤

- [출제의도] 한국 인간관의 특성을 알 수 있다.
[해설] 지문은 성리학의 수기(修己)와 수양(修養)과 관련된 내용이다. 따라서 정답은 ③이 된다. ①은 인위적 수양을 거부하며, ②와 ④는 도덕적 자기 수양과 본성 회복을 강조하지 않는다. ⑤는 원죄설을 바탕으로 하고 있으므로 본연성의 회복과는 거리가 있다.
- [출제의도] 한국의 조화전통을 지적할 수 있다.
[해설] 한국의 조화 전통은 단군 신화에서부터 풍류도, 원효, 의천, 지눌, 율곡, 동학으로 이어진다. 위정척사 사상은 조화보다는 정(正)과 사(邪)의 대립적 구도를 지닌 것이므로 ㄹ을 제외한 ④가 정답이 된다.
- [출제의도] 대동사회의 특징을 파악할 수 있다.
[해설] ㄱ의 가족주의 강화와 ㄴ의 경제적 효율성 증시는 대동 사회에서 추구하는 바가 아니다. 따라서 정답은 ㄴ의 사회적 약자에 대한 배려와 ㄹ의 지도자로서의 도덕성을 중시하는 내용이 포함된 ④가 된다.
- [출제의도] 소피스트와 듀이의 공통점을 파악할

수 있다.
[해설] 소피스트는 감각적 경험과 유용성을 기준으로 한 상대적 진리관을 가졌으며, 듀이도 ‘유용성’을 기준으로 도구적 진리관을 주장했다. 도구적 진리관은 문제 해결에의 유용한 도구인가의 여부를 가지고 진리를 판단하는 것이므로, 상황에 따라 가치(유용성)도 달라지게 된다. 따라서 공통점은 상대주의이다.

- [출제의도] 유학의 인격수양의 방식에 대해 이해할 수 있다.
[해설] 유학에서 인격 수양의 방식은 위기지학(爲己之學)으로서 오로지 하늘이 부여한 본성인 천명을 실천하는 삶인 것이기 때문에 항상 심신을 경건하고, 진실되게 하여야 한다. 정답은 ④이며, ①은 불교에서 요청되는 방법, 그리고 ②와 ⑤는 진술의 정합성이 문제이며, ③은 소극적 의미의 자아실현에 해당한다.
- [출제의도] 공(空)의 의미를 이해할 수 있다.
[해설] 공(空)이라는 것은 존재의 영원성을 부정하는 개념으로 무아(無我)와 같다. 무아는 자타불이(自他不二)로 연결되어 보살의 바라밀과 자비 실천이 가능해진다. ④는 선악을 분별하여 사랑을 실천하는 유가적 입장이므로 맞지 않다.

- [출제의도] 동양의 천(天)과 유가의 자연관에 대해 이해할 수 있다.
[해설] 천(天)은 동양, 특히 북동 아시아 지역에서 전통적으로 매우 중요시한 개념이다. 그러다 보니 천(天)에 대해 동양인들은 매우 다양한 해석과 이해를 하였다고 할 수 있는데, 그것은 도가적인 자연으로서 천과 종교적 개념으로서 주재(主宰) 천, 그리고 유가의 도덕적 인격 개념으로서 천이다. 정답은 ②이다.

- [출제의도] 사회주의의 특징을 찾을 수 있다.
[해설] 지문은 집단주의와 유물론을 제시하고 이 두 사회 사상이 동시에 담겨 있는 사회주의를 찾는 것이다. ②를 제외한 나머지는 모두 개인주의 혹은 관념론과 연결된다.

- [출제의도] 장자의 사상을 이해할 수 있다.
[해설] 제시된 자료는 『장자』에 나오는 글이다. 장자 사상의 특징은 정신적 자유와 몰아일체, 감각과 사유를 통한 진리 추구 거부 등이다. 따라서 정답은 ③이다. ①은 제시문의 내용으로부터 직접 추론되지 않는다.
- [출제의도] 이데올로기의 속성을 알 수 있다.
[해설] 제시된 글은 하나의 이데올로기가 상황에 따라 진보적이 되거나 보수적이 될 수 있음을 보여주는 글이다. 정답은 ⑤가 된다.

- [출제의도] ‘조용한 혁명’의 의미를 파악할 수 있다.
[해설] 매슬로의 욕구 5단계설 중에서 잉글하트의 ‘조용한 혁명’에 관계되는 것은 자아실현이나 자기 존중의 욕구와 같은 주관적이고 질적인 측면과 연결된다. 따라서 정답은 ①이 된다.

- [출제의도] 목적론과 의무론의 문제점을 비판할 수 있다.
[해설] 제시된 글은 의무론적 윤리설이다. 의무론적 윤리설은 보편 타당한 도덕 법칙을 어떻게 발견하는가의 문제와 의무의 상충을 어떻게 해결할 수 있는가 등의 문제가 있다. 따라서 정답은 ②가 되며, 나머지는 모두 목적론의 문제점을 비판한 글이다.

- [출제의도] 현대 세계의 윤리 문제의 해결책을 제시할 수 있다.
[해설] 제시된 글에서 자연에 대한 인간의 폭력과 민족과 종교 갈등으로 인한 갈등 해결 방안으로는 생명중심주의와 관용과 비폭력, 생명 존중의 정신 등이 필요하다. 따라서 정답은 ③이다. ①과 ⑤는 지문과 무관하며, ②는 종교의 다원성을 침해하는 것이 되고, ④는 오히려 국가간의 무한 경쟁과 그 과정에서 환경 파괴와 국가간의 갈등을 증폭시킬 수 있다.

- [출제의도] 퇴계와 율곡의 천인합일적 자연관에 대해 설명할 수 있다.
[해설] 지문의 내용은 퇴계와 율곡의 자연관을 엿볼 수 있는 내용이다. 특히 퇴계는 자연의 오묘한 이치를 풀을 통해 이해하고 있고, 율곡은 성(性)의 보편적 편

재성을 통해 우주만물이 나와 동떨어져 있지 않고 합일하고 있음을 체험하고 있다. 정답은 ①이다.

- [출제의도] 실존주의의 특성을 알 수 있다.
[해설] 인간에 의해 만들어진 녹음기와 톱과는 달리 인간은 먼저 실존하고 자신의 의지에 따라 삶을 선택함으로써 무엇이 되어 가는 것이라는 주장이 실존주의의 핵심이다. 따라서 실존적 인간은 자신의 의지에 따라 주체적으로 삶을 사는 것이므로 정답은 ⑤이다.
- [출제의도] 퇴계와 율곡 사상의 특징을 알 수 있다.
[해설] (가)는 퇴계의 이기호발설, (나)는 율곡의 기발이승일도설을 설명한 것이다. ①, ②, ③은 율곡과 관련 있고, ④는 퇴계, 그리고 ⑤의 (가)와 (나)는 내용이 바뀌었으므로 정답은 ③이 된다.

- [출제의도] 동방예의지국(東方禮義之國)의 유래와 그 의미에 대해 이해할 수 있다.
[해설] 지문은 공자의 후손인 공빈(孔斌)이 쓴 『동이열전』의 내용이다. 이 곳에서는 우리민족의 순후함과 인정 그리고 절제된 예(禮)에 대해 기술하고 있다. 정답은 ②이다.

- [출제의도] 서양 인간관의 특징을 알 수 있다.
[해설] (가)는 합리주의, (나)는 크리스트교적 인간관을 제시한 것이다. (가)와 (나)는 인간과 자연의 분리, 인간 존엄성, 인간중심주의를 특징으로 한다. 따라서 ⑤의 생명 중심주의는 옳지 않다.

- [출제의도] 상어의 윤리설을 이해할 수 있다.
[해설] <보기>는 피터 싱어가 제시한 ‘하노이의 탑’을 응용하여 제시한 것이다. 개방성의 정도는 윤리적 고려의 대상에 포함되는 존재의 범위가 가장 좁은 ㄴ으로부터 ㄱ, ㄷ의 순서가 되므로 정답은 ②이다

- [출제의도] 적극적 자유와 소극적 자유의 의미를 파악할 수 있다.
[해설] 주어진 대화는 자유에 대한 두 관점을 잘 비교해서 보여주고 있다. ‘갑’은 단순한 구속으로부터의 탈피라는 소극적 자유를, ‘을’은 스스로 무엇인가를 해나가는 창조적이고 적극적인 힘으로서의 자유를 강조하고 있다. 따라서 정답은 ⑤가 된다

[한국지리]

1	④	2	①	3
6	②	7	③	8
11	⑤	12	③	13
16	④	17	②	18

- [출제의도] 대동여지도를 읽고 해석할 수 있다.
[해설] 대동여지도에서는 산의 높이나 토지이용 형태는 알 수 없다. 공주는 정산에 비해 더 많은 도로가 만나고 있어서 교통이 편리하다고 추론할 수 있으며, 십리마다 점을 찍었기 때문에 공주에서 정산까지 거리는 대략 40리 정도이다.
- [출제의도] 황사 현상과 그 영향을 알 수 있다.
[해설] ‘이것’은 황사 현상으로 봄철에 중국 내륙의 황토고원에서 먼지와 같은 고운 실트가 강한 바람에 의해 넓게 퍼져 상층 편서풍을 타고 한반도쪽으로 이동해 오는 것으로 시계가 흐려지고 호흡기 질환을 유발한다.
- [출제의도] 기업의 해외 진출 요인을 알 수 있다.
[해설] 섬유, 의류, 신발 등 노동집약적인 공업은 저임금노동력에 기반을 두고 있으므로 임금 수준이 낮은 동남 아시아나 중국으로 이전하는 기업이 크게 늘어나고 있다.
- [출제의도] 우리나라의 위치적 특성을 바탕으로 발전전략을 알 수 있다.
[해설] 한반도는 동북아시아의 전략적 요충지에 자리잡고 있으며 대륙과 해양의 이점을 모두 살릴 수 있다. 이런 조건을 최대한 활용해 동북아시아에서 사람·화물·정보 교류의 중심 국가가 되는 것이 발전 전략이므로 중계 무역을 위한 항만, 공항 시설 확충이 가장 적합하다.
- [출제의도]간석지의 분포 원인을 알 수 있다.

[해설] 간석지는 조차가 크고 해안선이 복잡하여 파랑의 영향이 적고 하천의 토사 공급량이 많은 곳이 발달에 유리하다. 조차가 큰 서·남해안에 탁월하게 발달한다.

6. [출제의도]지형도를 읽고 카르스트 지형의 변화 원인을 파악할 수 있다.

[해설] 지형도는 돌리네가 분포하고 있는 카르스트 지형이 석회석 광산 개발에 의해 평탄화된 모습을 보여주고 있다.

7. [출제의도]산경표와 산맥도의 특성을 비교 설명할 수 있다.

[해설] 산지의 형성 작용을 중시한 것은 (가)이며, 하천의 분수계를 따라 산의 흐름을 파악한 것은 (나)이다.

8. [출제의도] 용기에 의해 형성된 지형을 알 수 있다. [해설] 그림은 신생대 제3기 경동성 요곡운동으로 동해안이 융기한 것을 표현한 것이다. 경동성 요곡운동으로 고위평탄면, 감입곡류하천, 하안단구, 해안단구 등의 지형이 형성되었다.

9. [출제의도] 자료를 분석하고 대비책을 알 수 있다. [해설] 제시된 자료는 기상청에서 발표한 호우주의 보이다. 병충해 예방을 위한 농약 살포는 비가 그친 후에 하는 것이 효과적이다.

10. [출제의도] 편현상의 원리를 알 수 있다. [해설] 그림은 편현상의 원리를 보여주고 있다. 영남 내륙분지는 이 현상으로인해 소우지이다.

11. [출제의도] 동안기후와 서안기후의 특징을 설명할 수 있다. [해설] (가)는 서안기후로 밀 재배와 가축사육이 성하고, (나)는 동안기후로 하계집중호우가 나타나며 한서의 차가 커서 냉난방 시설이 더 필요하다.

12. [출제의도] 빙하기의 자연환경을 알 수 있다. [해설] 지도는 빙기의 해안선 형태이다. 동해안의 석호는 해수면 상승에 의해 형성되며, 또한, 빙기에는 기온이 낮아 냉대림 분포가 넓게 나타났다.

13. [출제의도] 침식분지에서 나타나는 주민들의 생활모습을 알 수 있다. [해설] 선단은 선상지에 나타나며 우데기는 울릉도의 가옥이고 난대성 작물재배는 남해안과 제주도에서 이루어지며 고랭지 농업과 목축업은 고위평탄면에서 행해진다.

14. [출제의도] 간대토양의 분포와 특색을 알 수 있다. [해설] 테라로사는 붉은 색을 띠지만 현무암 풍화토는 흑갈색이다. 둘 다 배수가 양호하여 밭농사에 적합하다.

15. [출제의도] 지구 온난화의 영향을 추론할 수 있다. [해설] 화석연료의 사용이 증가하면서 온실효과로 지구온난화 현상이 나타나고 있다. 북한해류는 한류로 그 세력범위가 좁아질 것이다.

16. [출제의도] 원자력 발전소의 특성을 알 수 있다. [해설] 원자력 발전은 건설비가 비싸며 냉각수의 확보를 위해 해안가에 입지하는 경향을 보인다.

17. [출제의도] 원료지향형 공업의 입지를 알 수 있다. [해설] 충운송비가 가장 낮은 ○○에서 떨어질수록 원료운송비가 증가하므로 ○○은 원료산지이다. 원료지향형 공업지역은 B(태백산 공업지역)이다.

18. [출제의도] 탈공업화 사회의 특성을 알 수 있다. [해설] (A)단계는 탈공업화 단계이다. 서비스업 가운데서도 지식기반 서비스업의 비중이 확대되며 자본보다는 정보가 지배하고 대량 생산보다는 다품종 소량 생산이 이루어진다. 또한, 확일정보다는 다원성을 중시하게 된다.

19. [출제의도] 정보화사회의 특성을 추론할 수 있다. [해설] 정보 통신의 급격한 발달로 인간 활동의 시·공간적 제약이 완화되고 있다.

20. [출제의도] 자원고갈시기를 늦추기 위한 대책을 알 수 있다. [해설] 채광 기술이 발달되고 자원의 재활용도를 높이고 1인당 자원 소비량을 줄인다면 자원의 고갈 시기가 연장될 것이다.

1	㉔	2	㉔	3	㉔	4	㉔	5	㉔
6	㉔	7	㉔	8	㉔	9	㉔	10	㉔
11	㉔	12	㉔	13	㉔	14	㉔	15	㉔
16	㉔	17	㉔	18	㉔	19	㉔	20	㉔

1. [출제의도] 고산 기후 지역의 특성을 안다. [해설] 제시된 지역은 고산기후 지역으로 열대 지역의 고산 및 고원 지역에서 전형적으로 나타난다. 연중 온화하여 사람들이 살기가 좋아 잉카, 마야, 아즈텍 문명과 같은 고대 문명이 발달하였다. 주민의 대부분은 라틴족으로 카톨릭을 믿고 있다.

2. [출제의도] 오스트레일리아의 농업지역 분포를 안다. [해설] 자료는 양 사육지와 지하수 개발에 관한 것으로 대관정 분지에서 볼 수 있다.

3. [출제의도] 수집된 정보를 지도화하여 분석할 수 있다. [해설] (가), (나), (다) 지도의 조건을 표시하여 중첩 시키면 방글라데시가 해당됨을 알 수 있다.

4. [출제의도] 주요 사막의 분포 지역을 알고 사막의 형성 원인을 이해한다. [해설] 제시된 모식도는 바다로부터 멀리 떨어져 수분 공급이 적어 사막이 형성됨을 보여 준다.

5. [출제의도] 기후 그래프를 읽을 수 있고 남반구와 북반구는 계절이 반대임을 이해한다. [해설] 제시된 기후 그래프는 남반구의 지중해성 기후 그래프이다. 계절이 우리나라와 반대이므로 여름과 관련된 것을 준비해야 한다.

6. [출제의도] 지형 형성 요인을 알 수 있다. [해설] 조륙운동, 조산운동, 화산활동은 내적 작용에 해당한다. 선상지, 범람원, 구조토, 케스타는 외적작용에 의해 형성된다.

7. [출제의도] 순상지의 분포 지역을 알고 그 지역의 특성을 이해할 수 있다. [해설] 지도에 표시된 지역은 순상지이다. 순상지는 가장 오래된 육지의 일부로, 고생대 이전에 조산 운동을 받은 후에 오랜 침식으로 방패 모양의 평탄한 고원을 이루고 있는 지형이다.

8. [출제의도] 노르웨이에 발달한 피오르 해안의 특징을 안다. [해설] 노르웨이의 명물인 피오르는 빙하의 침식으로 형성된 U자곡이 침수되어 형성된 것이다.

9. [출제의도] 중국의 각 지역의 특색을 안다. [해설] (라)는 중국 최대의 종합 공업 지역이며, 최대의 중화학 공업 지역은 동베이 공업 지역이다.

10. [출제의도] 석유의 수출과 수입을 통해, 자원의 특성을 안다. [해설] 석유의 최대 수출국은 사우디아라비아이고, 최대 수입국은 미국이다. 석유는 신생대 3기 배사 구조에 매장되어 있으며 편재성이 심한 자원이다.

11. [출제의도] 쌀의 분포지와 국제적 이동을 알고 벼농사의 특징을 이해한다. [해설] 쌀은 인구가 조밀한 문순 아시아 지역에서 가장 널리 생산되고 있는 작물이다. 생산지와 소비지가 일치하여 국제적 이동량이 적다. 미국에서는 수출을 목적으로 대규모 상업적 농업을 한다.

12. [출제의도] 오스트레일리아의 관광산업이 발달한 배경을 안다. [해설] 오스트레일리아의 관광산업 발달은 훼손되지 않은 아름다운 자연환경과 희귀한 생태계 및 원주민의 독특한 문화와 생활 양식, 그리고 북반구와 계절이 반대라는 특징을 잘 활용하고 있다.

13. [출제의도] 대체 에너지 자원의 개발이 필요한 이유와 개발 조건을 안다. [해설] 대체 에너지로 개발은 태양열, 풍력, 조력 발전분야에서 활발하다. 환경오염을 줄일 수 있고, 화석 연료의 고갈에 대비할 수 있으나, 개발 비용이 많이 들어 선진국에서 개발이 활발하다.

14. [출제의도] 중국의 동부 해안 지역이 소득이 높은 이유를 안다. [해설] 동부 해안 지역은 개방정책으로 경제특구, 개방도시를 지정했다. 외국의 자본과 기술을

유치해 어느 정도 성공을 거두고 있어 다른 지역에 비해 1인당 소득이 높다.

15. [출제의도] 환경오염 중 산성비에 대한 대책을 안다. [해설] 산성비는 화석연료의 사용으로 인해 발생한다. 청정연료나 대체 에너지를 사용하여 오염물질의 배출량을 줄여야 하며, 국가간 협의체를 구성하여 그 해결책을 모색하고 있다.

16. [출제의도] 일본의 해외 투자가 증가 하는 배경을 이해한다. [해설] 일본의 해외 현지 기업체 수와 종업원이 증가하는 배경은 엔화 가치의 상승, 높은 임금과 비싼 용지, 각국의 수입 규제, 환경 문제 때문에 많은 공장을 해외로 이전하고 있다.

17. [출제의도] 유럽의 통합과정을 이해하고 유럽 연합의 미래를 안다. [해설] 그림은 유럽이 통합되는 과정에서 회원국이 확대되고 경제적인 통합에서 정치적인 통합으로 진행됨을 알 수 있다.

18. [출제의도] 북서 유럽에 나타나는 기후 특징의 원인을 안다. [해설] 북서 유럽은 편서풍과 난류의 영향으로 겨울철 등온선이 해안에서 남북 방향으로 그려진다. 겨울이 온난하고 다습한 서안 해양성 기후가 나타난다.

19. [출제의도] 첨단산업의 입지 조건을 안다. [해설] 첨단산업의 입지 요인은 고급 인력 확보, 사회 기반 시설, 값싼 용지 확보, 등이다.

20. [출제의도] 미국의 농업 지역을 이해한다. [해설] 미국은 농업인구가 적어 일찍 기계화가 이루어 졌다. 농기계를 이용하는 조방적 농업 형태로 노동 생산성이 높다. 제시된 자료는 대규모 기업적 밭농사를 보여 준다.

[경제지리]

1	㉔	2	㉔	3
6	㉔	7	㉔	8
11	㉔	12	㉔	13
16	㉔	17	㉔	18

1. [출제의도] 산업구조 변화에 따른 영향을 이해할 수 있다. [해설] 농촌 인구의 상대적 감소로 농가 1호당 경지 면적은 증가하였다.

2. [출제의도] 냉대림의 특색을 이해할 수 있다. [해설] 지도의 검게 표시된 부분은 냉대림 분포 지역이다.

3. [출제의도] 사막화의 원인을 파악할 수 있다. [해설] ㉔, ㉔은 열대우림의 기후와 식생에 관한 설명이다.

4. [출제의도] 공업 입지에 작용하는 원인을 이해할 수 있다. [해설] 가방 및 신발 공장은 값싸고 풍부한 노동력을 필요로 하는 공업이나 최근 국내 인건비의 상승으로 해외로 공장 이전이 활발히 추진되고 있다.

5. [출제의도] 재생 불가능한 자원의 생산량과 자원 고갈 시기간의 관계를 이해할 수 있다. [해설] ㉔번 제조업중심으로의 공업구조변화는 자원의 고갈 시기를 앞당기는 결과를 초래할 수 있다.

6. [출제의도] 유럽 공업의 입지 변화를 파악할 수 있다. [해설] 유럽은 2차 대전 이후 원료의 해외 의존도가 높아지면서 해상 교통이 편리한 해안 지역으로 공업의 입지가 변하고 있다.

7. [출제의도] 최소 요구치 개념을 이해할 수 있다. [해설] 어떤 중심지가 유지되기 위한 최소한의 고객 수를 최소 요구치라고 한다.

8. [출제의도] 자원의 의미를 이해할 수 있다.

[해설] 자원의 편재성이란, 자원이 모든 지역에 고르게 분포하지 않고 특정지역에 분포하는 것을 의미한다.

[오답피하기] 자원의 유한성이란 가채연수와 관련되는 것으로 한정되어 있다는 것을 의미하며, 경제성은 채산성과 관계되는 개념이며, 가변성은 자원의 의미는 시대와 기술 발달 정도에 따라 변화한다는 의미이다.

9. [출제의도] 원자력 발전소의 특징을 이해할 수 있다.

[해설] 공정회의 주제는 원자력 발전소 건설에 대한 것이다.

10. [출제의도] 서비스 산업의 발달과 인간 생활의 변화를 이해할 수 있다.

[해설] 펜션은 상대적으로 건축 비용이 비싸게 드는 단점이 있으나 다양한 서비스를 원하는 관광객들의 욕구를 충족시켜주고 있다.

11. [출제의도] 제철 공업의 입지 원인을 알 수 있다.

[해설] 제철 공업은 운송비 부담을 줄이기 위하여 해안가에 위치하는 경향을 보인다.

12. [출제의도] 환경 보전과 개발이 조화를 이루는 지속 가능한 개발에 대해 이해할 수 있다.

[해설] 개발은 환경과의 조화 속에서 이루어지는 것이 바람직하다.

13. [출제의도] 지대 곡선의 변화를 이해할 수 있다.

[해설] ㄱ, ㄴ의 경우에는 지대가 하락한다.

14. [출제의도] 공업 입지론을 이해할 수 있다.

[해설] 베버는 운송비가 거리에 비례한다고 보았다. 그러나 시내버스나 기차 요금은 거리에 정비례하여 나타나지는 않는다.

15. [출제의도] 생산자 서비스업의 입지 원인을 알 수 있다.

[해설] 소비자서비스업은 대중의 소비 수준 정도를 직접 반영한다.

16. [출제의도]농산물 유통 구조 개선의 의미를 이해할 수 있다.

[해설] 두 학생의 대화는 중간 상인을 거치지 않고 생산자와 소비자가 농산물을 직접 거래한다는 내용이다.

17. [출제의도] 대체 에너지 자원 대책을 이해할 수 있다.

[해설] 우리나라에서 대체에너지가 차지하는 비중은 1998년 총에너지 사용량의 1.03%로서 다른 선진국들에 비해 월등히 낮다. 석탄산업합리화 정책이란 폐광으로 낙후된 지역 경제를 활성화시키는 방안이다.

18. [출제의도] 무역의존도 개념을 이해할 수 있다.

[해설] 우리나라는 일부 수출품이 전체 수출품에서 차지하는 비중이 매우 높아 일부 수출품의 국제 가격이 변동하였을 경우 국가 경제에 미치는 영향이 크다.

19. [출제의도] 그래프를 보고 공업 비중과 생산 규모의 변화를 파악하고 유추할 수 있다.

20. [출제의도] 미국 공업의 입지 변화를 이해할 수 있다.

[해설] 최근 미국의 공업 지역은 온화하고 쾌적한 기후, 각종 세제 혜택 등으로 선벨트 지역으로 이동하고 있다.

[국사]

1. [출제의도] 역사의 의미를 파악한다.

[해설] 제시된 자료는 역사의 의미를 서술한 글이다. ㄱ, ㄴ은 객관적 사실의 기록이고, ㄷ, ㄹ은 객관적 사실을 토대로 역사가가 주관적으로 재구성한 것이다.

2. [출제의도] 발해가 고구려를 계승한 국가임을

알

[해설] 중국 측 입장은 ‘대조영은 고구려의 별종, 발해군왕(郡王)을 한주(州)도독(都督)으로 책봉’이라 기록한 구당서를 근거로 발해를 중국사의 일부로 보고 있다. 그러나 속일본기에는 ‘고려국왕’, ‘고려의 사신’, ‘고려’라 지칭한 기록이 있고, 또한 지배계층은 주로 고구려인이었으며, 온돌과 모줄임 천장 구조의 건축 양식이 나타나는 것으로 미루어 발해가 고구려를 계승한 국가였음을 알 수 있다.

3. [출제의도] 서민문화 발달의 사회,경제적 배경을 파악한다.

[해설] 조선 후기 서민의 경제적, 신분적 지위가 향상됨에 따라 회화 부문에서 풍속화와 민화가 유행하였다.

4. [출제의도] 민정문서를 통하여 통일 신라의 사회상을 파악한다.

[해설] 민정문서는 노동력과 생산 자원의 관리를 위해서 작성되었다. 호(戶)는 상상호에서 하하호까지 9등급으로 나뉘어졌다.

5. [출제의도] 대동법의 실시로 나타난 영향을 파악한다.

[해설] 대동법의 실시로 농민의 부담은 줄어들었고, 공인(貢人)의 등장으로 상업과 수공업이 발달하였다.

6. [출제의도] 5세기 삼국간의 동맹관계와 당시의 형세를 파악한다.

[해설] 제시된 자료는 백제와 신라가 동맹을 맺고 고구려에 대항하는 것을 표현한 그림이다. 고구려는 장수왕에 이르러 한강 이남까지 진출하여 백제와 신라를 압박하였다. 이에 백제·신라는 비류왕과 눌지왕 사이에 공수동맹을 맺고, 이후 동성왕과 소지왕 때에는 혼인동맹으로 발전하여 6세기까지 그 동맹관계를 유지하고 고구려의 압력에 대항하였다.

7. [출제의도] 불교의 대중화 과정을 파악한다.

[해설] 원효는 아미타 신앙을 전도하며 불교 대중화의 길을 열었고 의상은 아미타 신앙과 관음 신앙을 이끌었다.(교과서 244쪽 참조)

8. [출제의도] 천주교의 전파 과정과 탄압 배경을 파악한다.

[해설] 천주교는 평등 사상의 교리로 인해 정부로부터 탄압을 받았고, 학문적 차원에서는 서학(西學)으로 수용되었다.

9. [출제의도] 왕권강화를 목적으로 추진된 각 시대의 정책 및 제도를 파악한다.

[해설] 과거제도와 백관의 공복제정은 호족 세력을 누르고 왕권을 강화하려는 목적에서 시행된 것이다.

조선 태종 때에 실시된 6조 직계제도 왕권강화를 목적으로 실시된 제도로 의정부를 거치지 않고 직접 국왕의 재가를 받아 시행하게 하는 것이었다.

10. [출제의도] 민요에 나타난 보부상들의 생활 모습을 통해 보부상의 활약을 도출한다.

[해설] 농촌시장인 장시가 처음 등장한 것은 15세기 말이었는데 18세기 중반에는 전국에 1000여 곳에 장시가 개설되었다. 장시는 지방민의 교역 장소로 인근의 농민, 수공업자, 상인들이 일정한 날짜에 모여 물건을 교환하였는데 이러한 농촌의 장시를 하나의 유통망으로 연계시킨 상인이 보부상이었다.

11. [출제의도] 봉당정치의 전개과정을 파악한다.

[해설] 사림(서인)은 성리학파 의리명분론을 강조하였고 여타 사상에 배타적이었으며 존화주의적 입장이었다.

12. [출제의도] 고려 시대 교육제도의 특징을 파악한다.

[해설] (나)는 향교이고, 지방 관리와 서민 자제의 교육기관이었다. (다)는 7품 이상 관리의 자제가 입학하였다.

13. [출제의도] 통신사의 활동과 의의를 파악한다.

[해설] 울릉도, 독도는 숙종 때에 안용복과 관련된 사항이다.

14. [출제의도] 3사를 통해 조선의 정치적 특징을 파악한다.

[해설] 조선 시대에는 공정한 정치의 추진을 위해 연로가 상당 부분 개방되었다. 3사(사헌부, 사간원, 홍문관)를 설치하여 간쟁권과 서경권을 바탕으로 권력 관계에서 한쪽의 전횡을 견제하거나 관리들의 부정을 방지할 수 있도록 제도적 장치를 마련한 것은 조선시대 정치적 특징이라 할 수 있다.

15. [출제의도] 고려 후기 농업기술의 발달 과정을 파악한다.

[해설] 강화도 간척 사업의 추진과 『농상집요』가 소개된 시기는 고려 후기이며, 이양법이 전국적으로 보급된 시기는 조선 후기이다.

16. [출제의도] 비파형 동검과 북방식 고인돌의 출토지역으로 고조선의 영역을 파악한다.

[해설] 고조선은 요령 지방을 중심으로 성장하여 점차 인접한 족장 사회를 통합하고 한반도까지 발전하였는데 이와 같은 사실은 비파형 동검의 출토 분포로서 알 수 있다. 만주와 북한 지역에서 집중적으로 발굴된 고인돌(북방식) 및 미송리식 토기도 통해 고조선의 세력 범위를 짐작할 수 있는 유적·유물이다.

17. [출제의도] 조선 시대 가족제도의 변화 양상을 파악한다.

[해설] 성리학적 질서가 심화되면서 가부장적 가족제도가 강화되었다.

18. [출제의도] 조선 전기 토지제도와 수조방식의 변화 양상을 파악한다.

[해설] 관수관급제의 실시로 양반 관료들의 수조권을 발미로 한 토지와 농민의 지배 방식은 사라졌다.

19. [출제의도] 공민왕의 개혁 정치와 신진사대부의 성격을 파악한다.

[해설] 정도전을 위시한 신진사대부는 불교에 대해 강하게 비판하였다.

20. [출제의도] 지도를 파악하고 이를 바탕으로 12세기 국내·외 정 세를 알 수 있다.

[해설] 주어진 자료는 여진족이 강성해져 고려에 압력을 가하는 형세를 나타낸 12세기 지도이다. 군신관계를 요구하는 이러한 금의 압력 속에서 묘청을 중심으로 하는 서경세력은 자주적 입장에서 금국정벌론을 주장하였고, 풍수지리설을 바탕으로 서경 천도를 시도하였다. 그러나 김부식을 중심으로 하는 보수세력이 이에 반대하면서 문벌 귀족 사회의 모순과 갈등이 표면으로 드러나기 시작하였다.

[한국 근·현대사]

1	③	2	②	3
6	③	7	②	8
11	⑤	12	④	13
16	③	17	①	18

1. [출제의도] 개화파의 형성과정과 그들이 추구한 바를 이해한다.

[해설] 개화파는 북학파의 영향을 받았다. 박규수, 유흥기 등으로 이어진 개화의 노력은 김옥균에 이르러 급진개화파를 형성하였다.

2. [출제의도] 사회진화론을 배경으로 하는 애국계몽운동의 전개 양상을 파악한다.

[해설] 애국 계몽 운동은 사회 진화론을 토대로 약자의 입장에서 힘을 기르자는 운동이다. 항일의병운동은 위정척사 사상과 관련지을 수 있다.

3. [출제의도] 근대 민족 운동의 성격을 이해한다.

[해설] 동학 농민 운동은 민중을 중심으로 한 개혁운동에 포함되나, 근대 사회 구축을 위한 구체적인 방안이나 의식이 부족하였다. 갑오·을미 개혁은 동학 농민 운동과 갑신정변의 영향을 받았으나 민권의 확립과는 거리가 멀다.

4. [출제의도] 개항 이후 경제적 상황의 변화를 시기별로 파악한다.

[해설] 임오군란 이후 청의 군사 개입으로 청

의 정치적 영향력이 확대되고 조·청 상민수록 무역장정의 체결로 청 상인의 내륙진출이 허용되었다.

5. [출제의도] 근대 시설 수용의 의의와 한계를 파악한다.

[해설] 전신과 철도 시설은 제국주의적 침략과 연결 지을 수 있다. 전신은 조선 국내상황의 본국 연락, 철도는 일본의 경제적, 군사적 침략과 연관이 있다.

6. [출제의도] 단발령을 계기로 봉기한 을미의병의 특징을 파악한다.

[해설] 단발령과 명성황후 시해사건은 을미의병의 발생 원인이다. 을미의병은 최초의 항일의병이다.

7. [출제의도] 하와이 지역 이민과 관련한 역사적 사실을 파악한다.

[해설] 이승만은 미국 조야에 일제의 야만성을 폭로, 규탄하고 한국의 독립을 주장하는 외교 활동을 전개하였다.

8. [출제의도] 동학 농민 운동의 사상적 배경과 역사적 의의를 이해한다.

[해설] 동학 농민 농민군의 잔여 세력이 의병 운동에 가담함으로써 구국 무장 투쟁을 활성화시켰다.

9. [출제의도] 조선책략의 유포에 따른 영향을 이해한다.

[해설] 왜양 일체론과 강화도조약의 체결은 1870년대의 상황과 관련지어 볼 수 있다.

10. [출제의도] 만민공동회와 관련한 자료를 통하여 독립협회의 의회 설립운동을 추론한다.

[해설] 관민공동회는 독립협회가 주관한 대중집회이다. 독립협회는 의회설립을 요구하였다.

11. [출제의도] 교육입국조서에 따른 교육진흥의 내용을 알 수 있다.

[해설] 고종의 교육입국조서(1895년)에 따라 소학교, 한성사범학교 등이 설립되었다.

12. [출제의도] 신소설의 내용 분석을 통하여 국권 피탈기 문예 활동을 추론한다.

[해설] 신경향파 문학은 1920년대 사회주의 계열의 영향으로 볼 수 있으며, 나운규의 아리랑은 1926년 제작된 영화이다.

13. [출제의도] 수행평가 과제를 해결하기 위한 탐구주제를 선정할 수 있다.

[해설] 제암리 학살 사건은 3·1운동 과정에서, 원산노동자 총파업은 1929년 발생한 사건이다.

14. [출제의도] 애국 계몽 운동에 대한 긍정론적 입장에서 그 근거를 제시할 수 있다.

[해설] 삼원보에 신흥강습소(무관학교)의 설립은 대표적인 신민회의 독립 활동이다.

15. [출제의도] 일제하 농가 경작 형태 변화 그래프를 통하여 농민몰락의 원인을 추론한다.

[해설] 지주의 소유권이 강화된 반면 경작권은 인정되지 않았기 때문에 농민의 몰락이 가속화되었다. 그래프에서 자소작농의 비율이 크게 줄어든 것에 주목할 필요가 있다. 이외에도 산미증식 계획에 따른 농민의 수탈이 하나의 원인이 될 수 있다.

16. [출제의도] 한민애국단의 활동과 임시정부의 상황을 연관지을 수 있다.

[해설] 윤봉길·이봉창 의사의 의거가 한민애국단의 활동에 속한다.

17. [출제의도] 국권 피탈의 전개 과정을 이해한다.

[해설] 일본은 영국, 미국, 러시아로부터 대한제국의 지배권을 인정받자 곧바로 을사조약을 체결하여 외교권을 박탈하였다. 헤이그 밀사 사건은 을사조약의 부당성을 널리 알리려는 고종의 노력에서 비롯되었다.

18. [출제의도] 문화통치의 기만성을 알 수 있다.

[해설] 헌병경찰제는 1910년대, 황민화 정책은 1930년대 후반 이후 나타나는 통치방식이다.

19. [출제의도] 독립군의 통합 과정과 그 활동 내

容을 연결지을 수 있다.

[해설] 대한민국 임시정부의 광복군은 대한독립군의 지청천을 중심으로 하여 조직되었고 이후 조선의용군의 일부가 합류하였다.

20. [출제의도] 독립 운동 관련 자료를 통해 민족 운동의 시대적 흐름을 파악한다.

[해설] 6·10만세운동과 관련한 구호이다. 민족산업의 육성은 물산장려운동이다.

[세계사]

1	①	2	③	3	①	4	③	5	④
6	②	7	④	8	⑤	9	②	10	①
11	③	12	④	13	②	14	①	15	④
16	⑤	17	②	18	③	19	⑤	20	④

1. [출제의도] 신석기 혁명의 의미를 이해한다.

[해설] 농경과 목축이 행해지면서 인류는 정착 생활을 하게 되었고, 식량을 저장할 토기를 만들었다. ② 진시황릉의 병마용 ③ 구석기 시대의 비너스 ④ 춘추전국시대의 명도전 ⑤ 구석기 시대 라스코 동굴 벽화

2. [출제의도] 알렉산더 대왕의 동·서 융합 정책을 알 수 있다.

[해설] 동방의 전제 군주제를 받아들여 강력한 군주권을 행사하였으나, 피정복민의 전통과 관습은 존중해 주었다.

3. [출제의도] 로마 문화의 특징을 알 수 있다.

[해설] 로마는 토목, 건축과 법이 발달하여 실용적 분야에서는 독창력을 발휘하였다. ②⑤ 그리스의 문화와 예술 ③ 18세기 예술의 로코코 양식 ④ 헬레니즘 시대 예술의 특징

4. [출제의도] 한대(漢代)에 중국 전통 문화의 기반이 마련되었음을 이해한다.

[해설] 과거 제도는 수대(隋代)에 처음 실시되었고 화약, 나침반, 활자 등은 송대(宋代)에 발명되었다.

5. [출제의도] 서양 중세 농노의 생활을 알 수 있다.

[해설] 농노는 장원의 토지에 얽매인 존재이지만, 고대의 노예와는 달리 결혼을 통해 가정을 이루고 약간의 재산을 소유할 수 있었다.

6. [출제의도] 고대 문명의 특징을 알 수 있다.

[해설] 자료는 중국의 갑골 문자와 메소포타미아의 지구라트이다. 은 왕조는 국왕이 중요한 일을 결정할 때, 점복(占卜)을 행하고 그 내용을 거북의 껍질과 소의 어깨뼈 등에 적었다. 수메르 인들은 각 도시마다 지구라트라는 신전을 지어 수호신을 섬기고, 국왕은 신의 대리자로서 군림하였다. ①은 헤브라이, ③은 메소포타미아, ④⑤는 이집트 문명의 특징이다.

7. [출제의도] 송(宋)의 문치주의 정책과 그 결과를 이해한다.

[해설] 지문은 문치주의 정책의 결과이다. 송은 절도사 제도를 폐지하고 중앙 집권적 문치주의에 의한 문관 정부를 수립하였다. 모병제를 실시하고 과거 제도를 강화하였다.

8. [출제의도] 인도 굽타 왕조 시대의 힌두교 성립과 당시의 문화를 이해한다.

[해설] 자료는 힌두교의 시바 신과 앙코르 시대에 캄보디아 인들이 숭배했던 힌두 신들의 세계를 나타낸 반티어이 스투이 사원의 암사라이다. 간다라 양식은 쿠산 왕조 때 출현하였고 타지마할 묘당은 무굴 제국 시대에 건축되었다.

9. [출제의도] 중세 서유럽 문화권의 형성을 오늘날 유럽 통합 운동과 관련하여 이해한다.

[해설] 프랑크 왕국의 카롤루스 대제는 서유럽 세계를 통일하고 로마 교회와의 유대를 강화하였으며, 이른바 카롤링 르네상스를 일으켰다. 이 시기에 크리스트교와 그리스·로마 문화, 게르만 전통이 융합된 서유럽 문화권이 형성되었다. 그 후, 유럽의 수많은 국가와 민족이 이 때 형성된 중요한 문화적 특징들을 공유하여, 여러 면에서 강한 동질성이 존재하게 되었다.

10. [출제의도] 비잔틴 제국의 특징을 알 수 있다.

[해설] 지문은 비잔틴 제국 황제의 권한에 대하여 설명하고 있다. ③ 아테네 솔론의 개혁 내용 ④ 아케메네스 왕조 페르시아의 제도

11. [출제의도] 장원 붕괴의 배경을 이해한다.

[해설] 지대를 화폐로 납부하게 된 농민들은 부역의 의무에서 벗어날 수 있었고, 곡물 가격이 상승하여 화폐 가치가 하락함에 따라 그 만큼 부담이 줄어들게 되어 경제력을 향상시킬 수 있었다.

12. [출제의도] 명대(明代) 정화의 원정이 끼친 영향을 이해한다.

[해설] 정화는 1405년부터 1433년까지 7차례에 걸쳐 원정을 단행 ① 당대 탈라스 전투를 계기로 이슬람에 전과 ② 명 말 농민반란 ③ 원정이 중국인의 해외 도항과 조공무역을 엄격히 제한함 ⑤ 당대(唐代)에 전래

13. [출제의도] 러시아의 영토 확장 과정을 알 수 있다.

[해설] 17세기 말 표트르 대제의 정책이다.

ㄴ(예카테리나 2세), ㄷ(1862, 알렉산드르 2세)

14. [출제의도] 명·청 대의 서민 의식 성장의 배경과 영향을 이해한다.

[해설] 명·청 대에는 농업, 수공업, 상업의 발달에 따라 서민들의 생활이 나아졌고 서민 운동이 일어났다. ② 고증학은 문헌에 근거하여 사실을 규명하려는 학문으로 점차 형식화되면서 공양학이 나타났다.

15. [출제의도] 이탈리아 르네상스 운동의 배경을 이해한다.

[해설] 지문은 르네상스 운동을 설명하고 있다. 이탈리아의 통일은 19세기에 이루어졌다.

16. [출제의도] 칼뱅의 종교개혁의 특징을 알 수 있다.

[해설] 지문은 칼뱅의 직업관을 설명. 이러한 직업관은 자본주의 정신과 상통하는 것이고 신흥 상공 시민층의 이익에 부합되는 것이었다. ①②④는 루터의 종교개혁과 관련 ③ 영국의 종교개혁

17. [출제의도] 명·청 대의 경제 상황의 특징을 설명 할 수 있다.

[해설] ② 당의 경제 상황

18. [출제의도] 서유럽의 중앙 집권 체제의 성립 배경을 이해한다.

[해설] 지문은 백년전쟁과 장미전쟁의 내용이다.

19. [출제의도] 절대주의의 의미와 특징을 파악 할 수 있다.

[해설] 도표는 절대 왕정의 구조도이다. 국가의 부를 증대하기 위해 국가가 경제 활동 전반에 걸쳐 간섭과 통제를 하고, 국내 산업을 보호 육성하는 중상주의 정책을 추진하였다.

20. [출제의도] 중세 유럽 봉건제 사회의 문화적 특징을 알 수 있다.

[해설] 자료는 주군과 봉신 간의 쌍무 계약에 의한 주종 관계의 성립을 나타내고 있다. 이러한 봉건제 사회는 중세 유럽에서 전형적으로 나타났다. ④ 18세기의 현상이다.

[법과 사회]

1. [출제의도] 법 해석의 종류를 구분할 수 있다.

[해설] 추상적인 법규범을 구체적인 사건에 적용하기 위하여 법의 의미를 파악하는 것을 법해석이라 한다. 이를 구분하는 문제이다.

2. [출제의도] 물건의 법적 의미를 안다.

[해설] 민법에 규정된 물건의 의미를 이해하고 적용하는 문제이다. 생명과 신체, 그리고 신체에 부착된 의치, 의수, 의족 등은 물건이라 하지 않는다.

3. [출제의도] 무효의 근거를 찾을 수 있다.
[해설] 소설속의 계약 내용은 민법상 무효인데 그 근거를 찾는 문제이다. 민법 제103조에서 근거를 찾을 수 있다.

4. [출제의도] 사실 확정 방법을 구분할 수 있다.
[해설] 사회 생활에서 발생하는 무수한 사건에서 법적 가치가 있는 사실을 확정하는 법적 인식 방법인 입증, 추정, 간주를 알고 그를 현실에 적용하는 문제이다.

5. [출제의도] 의사 무능력자와 행위 무능력자의 법률 행위 행사 방법과 그 효과를 설명할 수 있다.
[해설] 의사 무능력자와 행위 무능력자에 해당하는 사람들을 구분하고 그들의 법률 행위 행사 방법과 효과를 묻는 문제이다.

6. [출제의도] 사회법의 특징을 찾아낼 수 있다.
[해설] 현대 사회에서 사회적 약자를 보호하기 위하여 사법적 영역에 국가 공권력이 개입하여 효력이 발생하는 법이다.

7. [출제의도] 우리 나라 민법이 취하고 있는 출생의 시기를 설명할 수 있다.
[해설] 출생 시기에 대한 학설은 발생설, 일부 노출설, 완전 노출설, 진통설, 독립 호흡설 등이 있는데 민법에서는 완전 노출설을 채택하고 있다.

8. [출제의도] 법의 이념을 구분하고 그 내용을 설명할 수 있다.
[해설] 법이 추구하는 이념은 정의, 합목적성, 법적 안정성이다. 제시된 지문의 판결은 법 이념 중에서 법적 안정성을 존중하고 있다.

9. [출제의도] 재산 상속자들의 법정 상속분을 계산할 수 있다.
[해설] 노모는 1순위 상속 대상자가 아니라서 제외되며, 배우자, 미혼의 아들, 출가한 딸이 1순위 상속 대상자이다. 균등 분할 상속 원칙과 피상속인 배우자 5할 가산 원칙에 의해 배우자의 상속분은 3억 원이며 딸과 아들의 상속분은 각각 2억 원이다.

10. [출제의도] 미성년자가 단독으로 행한 법률 행위 중 유효한 법률 행위를 열거할 수 있다.
[해설] 미성년자가 근로 계약을 체결할 때에는 반드시 법정 대리인의 동의를 받아야 한다.

11. [출제의도] 이혼으로 인해 발생하는 법률 효과를 열거할 수 있다.
[해설] 미성년자가 혼인하면 성인으로 간주되며, 성년 의제는 이혼을 한다 할지라도 취소되지 않는다. 그리고 자녀의 호적은 변동되지 않는다.

12. [출제의도] 무효와 취소의 사유를 구분할 수 있다.
[해설] 조직 폭력배의 강압에 의해 집을 싸게 팔겠다는 계약 내용은 취소의 사유에 해당한다.

13. [출제의도] 현대 민법 기본원리를 설명할 있다.
[해설] 근대 민법 기본 원리는 시대의 변화에 따라 소유권 공공의 원칙, 계약 공정의 원칙, 무과실 책임의 원칙으로 바뀌었다. 늘부의 주장은 소유권 공공의 원칙에 의해서 제한된다.

14. [출제의도] 물권의 공시방법을 열거할 수 있다.
[해설] 물권의 공시 방법에서 부동산은 등기, 동산은 점유이며 동산 물권 변동의 공시 방법은 인도이다.

15. [출제의도] 법의 적용 절차를 설명할 수 있다.
[해설] 법의 적용 과정은 3단 논법의 형식을 취한다. 법을 적용하려면, 먼저 소전제인 구체적 사실을 확정하는 다음, 대전제인 관련 법규를 찾아내어 해석하고, 이 두 가지 사실을 직접 연결해 구체적 사실에 타당한 결론을 내린다.

16. [출제의도] 성차별과 성구별을 설명할 수 있다.
[해설] 여성에게 병역 의무가 없는 것과 여성의 생리 휴가는 성차별이 아니라 성구별이다.

17. [출제의도] 환경 영향 평가 제도를 설명할 수 있다
[해설] 환경영향평가제도는 환경파괴를 사전에

예방하기 위한 제도이다.

18. [출제의도] 노동쟁의 해결 절차를 알 수 있다.
[해설] 노동쟁의가 당사자간에 해결이 안 되는 경우 공무원이 개입하여 자주적인 해결을 유도하는 것을 알선이라 한다.

19. [출제의도] 노동법에 적합한 계약을 체결할 수 있다.
[해설] 근로계약 체결시 근로자가 작성한 서약서는 상위법에 어긋나므로 무효이며, 이는 준수하지 않아도 된다.

20. [출제의도] 소비자의 권리를 열거할 수 있다.
[해설] 주어진 사례는 과장 광고로 인한 피해로, 예방을 위해서는 제품에 필요한 지식과 정보를 충분히 제공받아야 한다.

[정 치]

1	⑤	2	①	3	①	4	④	5	①
6	⑤	7	③	8	②	9	④	10	②
11	⑤	12	⑤	13	②	14	③	15	③
16	②	17	②	18	①	19	⑤	20	④

1. [출제의도] 이상적인 정치의 의미를 이해할 수 있다.
[해설] 제시된 지문에는 너그러움과 엄격함이 조화를 이루는 중용의 정치를 실현하자는 의지가 나타나 있다.

2. [출제의도] 대의 정치의 문제점을 해결하기 위한 대책을 제시할 수 있다.
[해설] 대의 정치의 문제점을 해결하기 위한 방안으로는 직접 민주제 도입, 시민 운동의 활성화, 지방 자치제, 전자민주주의 실시 등이 있다.

3. [출제의도] 정부 형태의 특징을 비교하여 분석할 수 있다.
[해설] 대통령제는 권력 분립의 원칙에 충실한 제도로서 정책의 계속성 보장, 다수당의 횡포를 견제할 수 있는 반면에 정치적 책임에 둔감하고 독재화될 가능성이 있다.

4. [출제의도] 민주 정치 원리들을 이해할 수 있다.
[해설] 제시된 지문에 나타나 있는 민주 정치의 원리로는 천부 인권, 권력 분립, 저항권 사상 등을 찾아 볼 수 있다.

5. [출제의도] 공공 정책 결정 과정을 파악할 수 있다.
[해설] 정책 대안이 마련되면 국무 회의 심의, 국회 의결 등을 거쳐 정책으로 결정된다.

6. [출제의도] 민주 정치 발전의 맥락에서 선거 제도의 개선 효과를 유추할 수 있다.
[해설] 해외 부재자 우편 투표 제도의 도입은 유권자의 참정권 확대, 선거 연령의 하향 조정은 선거권을 확대하기 위한 방안이다.

7. [출제의도] 우리 나라 정부 형태의 특징을 설명할 수 있다.
[해설] 우리 나라 정부 형태의 의원내각제 요소로는 국회의원의 행정 각료 겸직, 행정부의 법률안 제출권 등이 있다.

8. [출제의도] 기본권을 생활 속에 적용할 수 있다.
[해설] 제시된 지문에서 A는 재산권(자유권에 포함)을 주장할 수 있고, B는 환경권(사회권에 포함)을 주장할 것이다.

9. [출제의도] 여론의 형성 과정 및 전달 방법을 파악할 수 있다.
[해설] 제시된 조사 항목들은 시민들이 참여를 통해 정책 결정 및 집행 과정에 자신의 의사를 반영하는 방법들이다.

10. [출제의도] 우리 나라 정당의 개혁 과제를 파악할 수 있다.
[해설] 제시문은 정당 운영이 소수의 실권자나 인물을 중심으로 이루어지는 문제점을 지적한 것이다.

11. [출제의도] 민주 정치의 한계를 이해할 수 있

다.

[해설] 민주정치에서 불합리한 다수에 의한 지배는 오히려 다수의 횡포나 중우 정치로 전락할 수 있는 한계가 있다.

12. [출제의도] 우리 나라 헌법의 근본 이념을 이해할 수 있다.
[해설] 남북경제 협력은 민족주의 이념(㉠), 알권리와 언론의 자유보장은 민주주의 이념(㉡)과 관련이 있다.
13. [출제의도] 선거 결과를 분석하여 선거 제도 및 정당 제도를 추론 할 수 있다.
[해설] 다당제 국가에서 표의 B국처럼 다수당이 의회 과반수 의석을 차지하지 못한 경우, 정당간 연합을 통한 연립 정부를 구성할 가능성이 높다.

14. [출제의도] 현대 정치 과정의 특징을 이해할 수 있다.
[해설] 국민의 요구를 바탕으로 공공 정책을 결정하는 현대 정치 과정에서는 시민의 참여가 중요시되고 있다.

15. [출제의도] 신체의 자유를 실현하기 위한 제도적 장치를 제시할 수 있다.
[해설] 제시된 제도적 장치들은 우리 헌법에 규정된 신체의 자유를 보장하기 위한 수단들이다.

16. [출제의도] 헌법 조항에 나타난 기본권을 이해할 수 있다.
[해설] 제시된 지문의 헌법 조항은 사회권적 기본권이다. 이를 구현하는 제도로는 국민 연금 제도, 최저 임금 제도 등이 있다.

17. [출제의도] 주민투표제의 특징을 설명할 수 있다.
[해설] 주민투표제는 주민의 의사를 보다 정확하게 반영하고 주민의 정치 참여와 책임 의식을 높일 수 있는 반면에 주민들간의 분열이 발생할 수 있고 지방 의회의 기능이 위축될 수도 있다.

18. [출제의도] 표의 등가성 원리와 관련하여 평등 선거의 의미를 이해할 수 있다.
[해설] 평등 선거의 원칙이란 단순한 1인 1표가 아니라 유권자가 행사한 1표의 가치가 동등하여야 한다는 표의 등가성을 포함한다.

19. [출제의도] 민주 정치 과정에서 기본권의 발달 과정을 이해할 수 있다.
[해설] ㉠은 자유권, ㉡은 참정권, ㉢은 사회권이다.

20. [출제의도] 과도한 정치 참여의 문제점을 파악할 수 있다.
[해설] 읍은 ‘납세자 소송 제도’가 공익적 목적이 아닌 사익을 추구하는 수단으로 악용되었을 때의 부정적 영향에 대하여 경고하고 있다.

[경 제]

1	④	2	①	3
6	①	7	⑤	8
11	①	12	③	13
16	②	17	②	18

1. [출제의도] 경제의 근본 문제를 이해한다.
[해설] 생산방법에 해당되는 것을 찾는 문제로 ①,③은 생산물의 종류와 수량결정의 문제이고 ②,⑤는 분배 방법에 관한 문제이다.

2. [출제의도] 실생활의 예에서 경제 개념을 찾아낼 수 있다.
[해설] ①은 기회비용 ②는 회소성 ③은 외부효과

3. [출제의도] 인간과 환경의 관계 파악을 통해 환경보호의 중요성을 안다.
[해설] 지문은 친환경적인 입장에서 인간과 자연의 조화를 추구하는 경제발전을 강조하고 있다.

4. [출제의도] 수요·공급의 변동 과정을 그래프로 나타낼 수 있다.
[해설] 풍년은 공급의 증가, 경기 침체는 수요의 감소 요인이 된다. 따라서 공급 곡선은 오른쪽, 수요 곡선은 왼쪽으로 이동하게 되고 가격은 하락하게 된다.

5. [출제의도] 합리적 소비를 위한 의사 결정 과정을 이해할 수 있다.

[해설] 합리적 소비를 위한 의사 결정과정은 문제인식, 자료의 수집, 비교 분석, 구입 결정, 선택에 따른 반응과 평가의 순으로 이루어진다.

6. [출제의도] 가격 탄력성을 바르게 이해할 수 있다.

[해설] (가)는 탄력적인 상품으로 대체제가 많거나 사치품이 해당된다. (나)는 비탄력적인 상품으로 가격 변동률이 수요량의 변동을 보다 커 가격이 오르면 판매수입은 증가하게 된다. 농산물이나 생활필수품이 대표적 예이다.

7. [출제의도] 경쟁의 긍정적 효과를 파악할 수 있다.

[해설] 경쟁과정에서 개인은 자신의 창의성을 최대한 발휘하게 되며, 기업은 자원을 최대한 효율적으로 이용하여 이익을 극대화하기 위해 노력한다.

8. [출제의도] 가격을 규제할 때 나타나는 현상을 알 수 있다.

[해설] 생산자 보호를 위한 최저 가격제에 대한 내용이다. 가격을 P_2 에서 규제하면 수요량은 Q_0Q_1 만큼 감소하고 공급량은 Q_0Q_2 만큼 증가하여 초과 공급이 발생한다. 규제를 해제하면 가격은 시장 원리에 따라 P_0 로 이동하게 된다.

9. [출제의도] 공공재의 특성을 알 수 있다.

[해설] 공공재는 수요 예측이 어렵고 생산비가 많이 들기 때문에 주로 정부에서 생산·공급하고 있다.

10. [출제의도] 정부 실패의 원인을 파악한다.

[해설] 정부 실패의 원인을 파악하는 문제이다. ③효율성 저하에 따른 공기업의 민영화는 정부 실패의 원인이 아니라, 대책의 하나이다.

11. [출제의도] 전자상거래의 특징을 이해한다.

[해설] 전자 상거래는 유통비용의 감소, 택배산업의 발달, 경쟁으로 인한 가격 인하 등의 장점이 있다.

12. [출제의도] 기업 경영의 투명성을 높이기 위한 노력을 파악할 수 있다.

[해설] 제시된 지문은 ‘사외이사제’와 ‘소액주주운동’에 관한 내용으로, 기업 경영의 투명성을 높이기 위한 노력이다.

13. [출제의도] 독과점 규제의 목적을 이해한다.

[해설] 지문의 내용은 ‘독점규제 및 공정거래에 관한 법률’의 일부이다. 이 법의 목적은 공정하고 자유로운 경쟁, 창의적 기업활동 보장, 소비자 보호, 국민경제의 균형 있는 발전 도모 등이다

14. [출제의도] 가계의 경제적 역할을 분석할 수 있다.

[해설] 제시된 지문은 가계가 생산 요소인 노동과, 토지를 제공하고, 그 대가로 요소 소득인 임금과 지대를 받는다는 내용이다.

15. [출제의도] 직접세와 간접세 변화 추이를 분석하고 그 영향을 설명할 수 있다.

[해설] 간접세는 상품 값에 포함되어 부과되므로 조세 저항이 적은 반면, 똑같은 비율(비례 세율)로 부과하기 때문에 저소득층에 불리한 영향을 끼쳐 소득 격차를 확대시킬 우려가 있고, 부과된 세금만큼 물가 상승을 자극하게된다. 직접세는 누진 세율이 적용되므로 빈부 격차를 줄이는 장점이 있으나, 조세 저항이 커진다.

16. [출제의도] 소비자 피해를 막기 위한 제도의 효과를 분석할 수 있다.

[해설] 소비자의 피해를 막기 위한 제도에 대한 설명이다. 기업의 철저한 품질 관리 노력과 보상 서비스 체계의 확립을 통해 기업에 대한 소비자의 신뢰 향상의 효과를 가져올 수 있을 것이다.

17. [출제의도] 책임 있는 소비자의 자세를 설명할 수 있다.

[해설] 제시된 지문은 다른 사람과 사회전체를 생각하는 소비자세가 중요함을 이야기하고 있다. ②는 소비자의 권리에 대한 주장이다.

18. [출제의도] 기업의 사회적 책임을 파악하고 이를 바탕으로 기업 활동을 평가할 수 있다.

[해설] 지문은 기업의 사회적 책임에 관한 내용이다. ⑤는 기업 이익의 사회 환원으로 기업이 사회 발전에 기여하는 사례이다.

19. [출제의도] 신용카드 사용과 관련된 문제를 분석하고 해결 대책을 제시할 수 있다.

[해설] 지나친 신용카드 사용은 개인의 신용 불량, 가계파산은 물론, 그에 따른 카드사들의 부실을 가져올 수 있고, 정부의 신용카드 장려 정책에 문제점이 제기될 것이다. 신용카드의 발급 조건을 강화하여 무분별한 카드 발급을 막고, 각자 자신의 소득에 맞는 합리적 소비 태도가 요구된다.

20. [출제의도] 우리 나라 세출예산의 변화 추이를 <표>를 통해 분석할 수 있다.

[해설] ④ 지방 재정 교부금이 1999년 이후 증가하고 있는데 이는 지방 자치 단체의 재정 자립도가 약화되어 정부의 재정 지원이 증가하고 있음을 알 수 있다.

[사회·문화]

1	④	2	⑤	3	④	4	③	5	②
6	①	7	③	8	②	9	②	10	④
11	⑤	12	④	13	①	14	①	15	⑤
16	③	17	①	18	③	19	②	20	②

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징을 찾아낼 수 있다.

[해설] 사회·문화 현상은 인간에 의해 창조되고 파괴되는 인위적 질서에 의해 유지된다. 그,ㄴ은 자연현상의 특징이다.

2. [출제의도] 사회 과학의 연구 방법을 구체적 상황에 적용할 수 있다.

[해설] 제시된 지문은 해석적 연구에 대한 설명이다. 사람들의 행동이나 사회·문화 현상의 의미를 해석함으로써 이해하려는 것이 주요 목적이다. 그은 아무 관련이 없으며, ㄴ과 ㄷ은 실증적 연구의 특징에 해당한다.

3. [출제의도] 질문지법의 장·단점을 구별할 수 있다.

[해설] 지문의 조사 내용을 얻기 위한 가장 적합한 방법은 질문지법이다. ④는 면접법의 설명이다.

4. [출제의도] 관료제의 특징을 설명할 수 있다.

[해설] 대규모 조직을 합리적으로 관리하는 방식을 관료제라 한다. 창의성을 발휘하기 어렵고 능력보다는 연공 서열을 중시한다.

5. [출제의도] 핵가족과 확대 가족의 특징을 비교할 수 있다.

[해설] (가)는 핵가족 (나)는 확대 가족을 나타내므로 ②가 정답이다. ①의 이혼 사유는 여러 가지가 있으므로 알 수 없고, 나머지는 반대로 되어있다.

6. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론을 구별할 수 있다.

[해설] 을의 사회관은 개인보다 가풍 있는 집안을 우선시 하므로 사회 실재론이다. ②③은 사회 명목론 ④⑤는 사회 계약설에 대한 설명이므로 정답은 ①이다.

7. [출제의도] 역할 갈등의 개념을 정확하게 알 수 있다.

[해설] 역할 갈등이란 한 사람이 동시에 여러 가지 지위를 갖거나, 하나의 지위에 상반되는 여러 가지 역할이 부과될 때 나타나는 현상이다. 내용은 후자에 의한 역할 갈등이다.

8. [출제의도] 기능론적 관점과 갈등론적 관점을 비교할 수 있다.

[해설] 지문의 내용은 기능론적 관점이다. ㄴ의 희소 가치는 개인의 능력이나 노력으로 배분되고, ㄷ의 계층은 불가피하게 생겨난다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상을 정확하게 인식할 수 있는 태도를 갖는다.

[해설] 그림은 법정에서 재판받는 모습으로 법관이

재판을 할 때, 자의적으로 판단하지 않고 증거 등 객관적 자료를 활용한다는 것으로 객관적 태도에 해당한다.

10. [출제의도] 소속 집단과 준거 집단의 개념을 구체적 상황에 적용할 수 있다.

[해설] 소속 집단은 자기가 실제로 소속한 집단이고, 준거 집단은 기준으로 삼는 집단이다. 지문의 내용은 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않기 때문에 발생하는 상황이다.

11. [출제의도] 사회 이동의 유형과 사례를 연결할 수 있다.

[해설] ①은 수직적 이동 ②는 수평적 이동 ③은 지위가 없고 거주지역 이전이므로 사회 이동이 아니다. ④는 세대 간 이동이다.

12. [출제의도] 우리의 전통 문화를 세계화시킨 사례를 찾아낼 수 있다.

[해설] 그은 외국의 감각을 그대로 살리므로 전통 문화가 아니고, ㄷ은 선수 각 개인의 기량에 의해 진출하므로 문화에 해당되지 않는다.

13. [출제의도] 집단 간의 갈등에 대한 해결책을 제시할 수 있다.

[해설] 쓰레기 매립장, 화장장 건설 반대 등의 님비현상, 지역 경제 활성화와 환경 문제로 지방 자치단체간의 갈등을 해결하기 위해서는 무엇보다도 지역 이기주의를 극복하여야 한다.

14. [출제의도] 친족의 범위와 명칭을 올바르게 이해할 수 있다.

[해설] 혈족은 혈연 관계로, 인척은 혼인 관계로 맺어진 사람이다. 큰아버지와 당숙(5촌)은 혈족이며 나머지는 인척이다. 인척에는 혈족의 배우자(외숙모, 고모부 등), 배우자의 혈족(장인, 장모 등), 배우자 혈족의 배우자(동서 등)가 해당된다.

15. [출제의도] 문화의 상대성을 바르게 이해할 수 있다.

[해설] 인간의 보편적 가치를 부정하면서까지 상대성을 인정하는 것을 극단적 상대주의라 한다. 이러한 문화 이해 태도는 배격되어야 한다.

16. [출제의도] 대중 매체의 기능 및 문제점을 찾아낼 수 있다.

[해설] 그은 대중 매체의 순기능, ㄴ은 역기능, ㄷ은 문제점이다. ㄷ은 사고 방식이 고정되어 있는 사람은 대중 매체의 영향을 거의 받지 않는다.

17. [출제의도] 문화 변동의 원인과 양상을 구별할 수 있다.

[해설] (가)는 이미 존재하고 있었던 것을 찾아낸 것이므로 발견이고, (나)는 외국의 선교사가 들어와서 성격이 다른 둘 이상의 문화 체계가 접촉하여 나타나는 현상이므로 접촉적 변동이다.

18. [출제의도] 사회과학적 연구 절차를 구체적 상황에 적용할 수 있다.

[해설] 자신의 주관이나 이해 관계에 따라 자료를 수집하고 분석하면 객관성 확보가 어려우므로 자료를 수집하고 분석하는 단계에서는 반드시 가치 중립이 지켜져야 한다.

19. [출제의도] 자료를 통하여 친족의 정서적 관계를 분석할 수 있다.

[해설] ②는 아버지, 어머니와 만나는 비율의 합이 장인, 장모와 만나는 비율의 합 보다 많기 때문에 처의 부모보다 친부모와의 만남이 더 많다.

20. [출제의도] 문화 지체 현상이 나타나는 원인을 이해하고 대책을 수립할 수 있다.

[해설] 일반적으로 물질 문화는 변동 속도가 빠르고 관념이나 제도 등 비물질 문화는 변동 속도가 느리다. 즉 문화 변동 속도의 차이에 따른 문제점을 문화 지체 현상이라고 한다.

1	㉓	2	㉔	3	㉕	4	㉖	5	㉗
6	㉘	7	㉙	8	㉚	9	㉛	10	㉜
11	㉝	12	㉞	13	㉟	14	㊱	15	㊲
16	㊳	17	㊴	18	㊵	19	㊶	20	㊷

1. [출제의도] 이동 거리와 변위, 속력과 속도를 구별하고 구할 수 있다.

[해설] ㄱ. 이동 거리는 자동차가 이동한 전체 거리이고, 변위는 자동차의 처음 위치와 나중 위치를 연결한 벡터량이다. 이 문제에서 변위는 동쪽으로 500m이다.

ㄴ. 평균 속력은 이동 거리를 시간으로 나눈 값으로 750m/50s=15m/s이다.

ㄷ. 평균 속도의 크기는 변위를 시간으로 나눈 값으로 방향을 포함한다. 평균 속도의 크기는 500m/50s=10m/s이다.

2. [출제의도] 등속도 운동에서는 물체에 작용하는 합력이 0이고, 마찰력이 중력에 비례함을 안다.

[해설] 전인차가 등속도로 달리는데 2000N이 필요하다는 것에서 1000kg의 전인차에 작용하는 운동 마찰력이 2000N임을 알 수 있다. 질량이 500kg인 승용차에 작용하는 지면과의 운동 마찰력은 마찰 계수가 같으므로 1000N이 된다. 그러므로 두 자동차에 작용하는 운동 마찰력의 합은 3000N이 되어서, 등속도로 움직이려면 전인차의 추진력은 3000N이 필요하다.

3. [출제의도] 시간과 속도 그래프를 해석할 수 있다.

[해설] ㄱ. 속도와 시간 그래프에서 그래프와 시간 축 사이의 면적이 이동 거리가 된다. 0~7초 사이에 25m, 7~13초 사이에 25m를 이동하여 전체 이동거리는 50m이다.

ㄴ. 속도의 값이 (+)일 때와 (-)일 때는 운동 방향이 반대이다. 7초에서 값이 0이고 값이 (+)에서 (-)로 바뀌므로, 이 때가 반환점을 도는 순간이다.

ㄷ. 갈 때와 올 때의 이동 거리가 같아도 걸린 시간이 7초와 6초로 다르므로 평균 속력은 다르다.

4. [출제의도] 시간 기록계의 테이프를 해석하여 등가속도 운동을 알 수 있다.

[해설] ㄱ. 각 구간 당 이동 거리가 일정하게 증가하므로 등가속도 운동이다.

ㄴ. 등가속도 운동에서 가속도가 같으므로 물체에 작용하는 힘이 일정하다는 것을 알 수 있다. (이 문제에서는 수레에 작용하는 중력 중 빗면에 수평한 성분이 물체가 운동하는 방향의 힘으로 작용한다.)

ㄷ. 종이 테이프의 인접 구간 사이의 길이 차이가 어느 구간 사이나 2cm이므로 평균 속력의 차이는 2cm/0.1s=20cm/s로 같다고 할 수 있다.

5. [출제의도] 힘과 시간, 속력과 시간의 그래프에서 물체의 운동을 알아낼 수 있다.

[해설] ㄱ. 정지 상태의 물체에 점점 크기가 증가하는 힘을 가했다니 그래프(나)에서 2초가 되었을 때 속력이 0에서 변하기 시작했으므로 그때의 힘을 그래프(가)에서 읽으면 3N이다. 그러므로 최대 정지 마찰력은 3N이다.

ㄴ. 그래프(나)에서 2초 이후에 시간에 따라 속력이 증가하므로 가속도 운동을 하였다.

ㄷ. 0~2초 사이에 나무 도막에 힘을 가했는데도 나무 도막이 움직이지 않은 것은 같은 크기의 정지 마찰력이 가한 힘의 반대 방향으로 작용했기 때문이다.

6. [출제의도] 운동하는 물체 안에 작용하는 관성력의 방향을 보고 운동의 가속도 방향을 알 수 있다.

[해설] 수레 A의 물통에서 물의 기울어진 모양을 보면 관성력을 뒤쪽으로 받는다. 수레 A는 속력이 빨라지는 운동으로 그래프의 (가)구간에 해당한다. 수레 B는 관성력을 앞으로 받으므로 속력이 느려지는 운동으로 그래프의 (다)구간에 해당한다.

7. [출제의도] 일을 할 때, 필요한 힘의 크기와 일률을 계산할 수 있다.

[해설] 4000N의 철근을 등속도로 끌어올리기 위해서는 작용하는 힘의 합력이 0이어야 하므로 무

게와 같은 크기의 힘이 필요하다.

일률은 4000N의 힘을 가해 2m/s의 속력으로 일을 했으므로 4000N×2m/s = 8000W이다.

8. [출제의도] 운동량 보존 법칙을 사용하여 충돌 후 물체의 속력과 운동량을 알아낼 수 있다.

[해설] 총알과 나무 도막과의 충돌은 완전 비탄성 충돌이다. 운동량 보존 법칙을 적용한 식

$mv+0=(M+m)V$ 에서 충돌 후 속력 V 는

$\frac{m}{M+m}v$ 이 되고, 운동량은 이 속력에 전체 질량 $(M+m)$ 을 곱하여 mv 가 된다.

9. [출제의도] 충격량을 나타내는 그래프를 이해할 수 있다.

[해설] 물체가 받는 힘과 시간의 그래프에서 그래프 아래 면적이 충격량이 되고, 충격량은 힘을 받는 물체의 운동량의 변화량과 같다. 이 그래프에서는 운동량의 변화량은 알 수 있지만, 충돌 전과 후의 공의 속력과 공의 질량이 없으므로 충돌 전후의 운동량은 알 수 없다.

10. [출제의도] 물체에 한 일과 에너지 사이의 관계를 이해한다.

[해설] 물체에 일을 하면 에너지는 증가한다. 사람이 한 일의 양은 Fs 이고, 마찰력으로 손실된 양이 fS 이므로 물체의 운동 에너지는 $(F-f)S$ 만큼 증가한다.

11. [출제의도] 탄성력에 의한 역학적 에너지의 전환과 보존을 이해한다.

[해설] 물체가 A, B, O점으로 이동하면서 탄성력에 의한 위치 에너지가 운동 에너지로 전환된다.

ㄱ. O점에서는 위치 에너지가 모두 운동 에너지로 전환된 상태이므로 속력이 최대이다.

ㄴ. B점에서의 운동에너지 = 전체 역학적 에너지 - B점에서의 위치 에너지 즉,

$\frac{1}{2}kx^2 - \frac{1}{2}k(\frac{x}{2})^2 = \frac{3}{8}kx^2$ 이므로 운동 에너지가 위치 에너지보다 3배 더 크다.

ㄷ. 모든 마찰과 저항을 무시하면 에너지가 보존되어 어느 지점에서나 역학적 에너지는 같게 된다.

12. [출제의도] 역학적 에너지의 전환 과정을 이해한다.

[해설] A에서는 탄성력에 의한 위치 에너지를 갖고, A→B 과정에서는 위치 에너지가 운동 에너지로 전환된다. B→C 과정에서는 운동 에너지가 변함 없고(등속 운동), C→D 과정에서는 위치 에너지가 감소하면서 운동 에너지로 전환되어 운동 에너지가 더욱 커진다. 어느 과정이나 전체 역학적 에너지는 보존되어 같다.

13. [출제의도] 운동하는 물체의 속력과 운동 에너지 사이의 관계를 안다.

[해설] 운동 에너지는 $E_k = \frac{1}{2}mv^2$ 에서 질량이 같을 때 속력의 제곱에 비례한다. 그래프에서 A의 속력(기울기)이 2배 더 크므로 운동 에너지는 4배 더 크다.

14. [출제의도] 역학적 에너지의 전환과 보존을 이해한다.

[해설] 역학적 에너지가 보존될 때 같은 높이로부터 내려오는 두 물체의 속력은

에서 이다. 즉, 속력

은 질량에 무관하여 같다. 그런데, 속력은 같아도

이므로 질량이 2배 인 물체가

는 2배가 된다.

15. [출제의도] 전류의 방향을 알고 전류와 전하량과의 관계를 이해한다.

[해설] ㄱ. 니크롬선은 직렬로 연결되어 있으므로 각 니크롬선에 흐르는 전류의 크기는 같다.

ㄴ. 전류의 방향은 (+)에서 (-) 즉, 회로의 A방향이고 전자는 반대 방향인 B방향으로 이동한다.

ㄷ. $Q=It$ 에서 이동한 전하량은 2C이다.

16. [출제의도] 전류-전압 그래프에서 저항값을 구하고, 저항의 병렬 연결시 합성 저항을 구할 수 있다.

[해설] 전압과 전류 그래프에서 기울기의 역수가 전기 저항이므로 주어진 그래프에서 저항값은 2Ω이다. 회로에서 ㄱ. 2Ω만을 연결하거나, ㄴ. 3Ω, 6Ω 두 개를 병렬로 연결하면 전체 저항이 2Ω이 된다.

17. [출제의도] 전기저항과 도선의 길이 및 단면적과의 관계를 안다.

[해설] 전기 저항은 길이에 비례하고 단면적에 반비례하므로 균일한 니크롬선을 3등분하면 전기 저항은 각각 10Ω이 된다. 10Ω의 전기 저항 두 개가 병렬로 연결되면 단면적이 2 배가 되어 전기 저항은 5Ω이 되고, 10Ω의 전기 저항과 직렬로 연결되어 있으므로 전체 합성 저항은 15Ω이다.

18. [출제의도] 전기 회로를 분석할 수 있다.

[해설] (가) 전기 저항 20Ω에 0.2A의 전류가 흐르므로 전압은 4V이다. (나) 전체 전압 10V에서 4V 전압을 빼면 15Ω에 걸리는 전압은 6V이다. (다) 15Ω에 6V가 걸리므로 전류는 0.4A 흐르는 데 이값이 전체 전류와 같다. (라) 전체 전류 0.4A중에서 0.2A의 전류가 20Ω으로 흐르므로 나머지 0.2A가 R에 흐른다. (마) 전압이 4V이고, 전류가 0.2A이므로 전기 저항 R은 20Ω이다.

19. [출제의도] 전기 저항을 병렬로 연결해 가면 합성 저항이 작아짐을 이해한다.

[해설] 회로에서 스위치가 열려 있을 때 전체 저항은 2R이고, 스위치를 닫으면 전체 저항이 (2/3)R로 감소한다. 전압이 일정할 때 전체 저항이 감소하면 전체 전류는 증가한다.

20. [출제의도] 저항의 크기 변화에 따른 전력의 변화를 예측할 수 있다.

[해설] 전구 A, B의 전기 저항이 일정하므로, 전류 또는 전압이 증가하면 전구의 밝기는 밝아진다. 가변 저항의 저항값이 증가하면 회로 전체의 저항이 증가하여 전구 A로 흐르는 전류가 감소하면서 전구 A는 어두워진다. 전구 B는 가변 저항에 병렬로 연결되어 있고 가변 저항이 증가됨에 따라 병렬로 연결된 부분의 합성 저항이 증가하여 전구 B 양단에 걸리는 전압이 증가되므로 밝아진다.

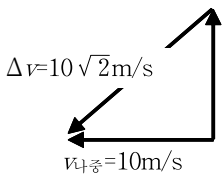
[물리Ⅱ]

1	①	2	②	3
6	④	7	①	8
11	③	12	③	13
16	④	17	②	18

1. [출제의도] 속도 변화량의 크기와 방향을 벡터의 차로 구할수 있다.

[해설] $\Delta v = v_{나중} - v_{처음}$

m/s
속도 변화량의 방향 : 남서쪽.



2. [출제의도] 속도-시간 그래프를 분석하여 물체의 운동을 설명할 수 있다.

[해설] ① 그래프 기울기가 가속도이므로 0이 아니고, ② 변위는 그래프의 면적이고, 0~4초 동안 A, B의 변위가 같으므로 평균속도도 같다. ③ 4초 이후 B는 반대방향으로 속력이 증가하며, ④ 0~6초 동안 면적, 즉 B의 변위는 3m이다. ⑤ 두 물체의 속도를 뺀 것이 상대 속도이므로 6초 때 상대 속도=3-(-1)=4m/s

3. [출제의도] 낙하하는 물체는 중력과 공기 저항력을 받아 가속도가 변함을 설명할 수 있다.

[해설] 공이 받는 힘은 이고

가속도는 $a = \frac{mg - kv}{m}$ 이다.

처음에는 $a=g$ 이나 속도 증가로 $mg=kv$ 이 되면 $a=0$ 이 된다.
따라서 가속도는 서서히 감소하다가 0이 된다.

4. [출제의도] 완전 탄성 충돌하는 물체와 벽의 충돌을 설명할 수 있다.

[해설] 운동량 보존과 반발계수로부터
1차 충돌시 : $v_A = 0, v_B = v$
2차 충돌시 : $v_B = -v, v_{\text{벽}} = 0$
3차 충돌시 : $v_A = -v, v_B = 0$
ㄱ. A, B는 1차, 3차의 2회 충돌을 한다.
ㄴ. 충돌 전 $v_B = v$, 충돌 후 $v_B = -v$ 이므로 $\Delta p = mv_{\text{후}} - mv_{\text{전}} = m(-v) - mv = (-)2mv$
ㄷ. 완전 탄성 충돌이므로 운동 에너지는 보존된다.

5. [출제의도] 등속 원운동하는 물체의 속도와 가속도의 변화 유무를 판단할 수 있다.

[해설] ① 운동 방향은 접선방향으로 수시로 변한다. ② 속력은 일정하게 유지되나
③ 방향이 변하므로 속도가 변하는 운동이다.
④ 가속도는 원의 중심방향으로 방향 변함.
⑤ v, r 이 일정하므로 가속도의 크기($\frac{mv^2}{r}$)는 일정하다.

6. [출제의도] 관성력의 크기와 방향을 판단하여 엘리베이터의 속력 변화를 유추할 수 있다.

[해설] 관성력이 가속도의 반대 방향으로 작용하여 저울의 눈금은 $N = W - ma$ 가 되고, $v-t$ 관계 그래프에서 접선의 기울기가 가속도를 나타내므로 $0 \sim t_1$: 접선의 기울기가 서서히 증가하고,
 $t_1 \sim t_2$: 기울기가 일정하며
 $t_2 \sim t_3$: 기울기가 서서히 감소한다.

7. [출제의도] 포물선 운동을 분석적으로 고찰하여 변위, 속도, 가속도 등을 구할 수 있다.

[해설] ㄱ. 최고점에서 지면까지 2초 걸리므로 골프공이 2초 동안 낙하한 거리는 $h = \frac{1}{2}gt^2 = 20\text{m}$ 이다. ㄴ. 최고점에서 수직성분의 속도는 0, 수평성분의 속도는 0이 아니다.
ㄷ. 여각의 관계로 수평 도달 거리는 같다.

8. [출제의도] 바이메탈이 열팽창의 원리를 이용하는 도구임을 알 수 있다.

[해설] 바이메탈은 두 종류의 금속 A, B를 붙여서 만든 것으로 열팽창이 작은 B쪽으로 휘어짐을 볼 수 있다. 보통 바이메탈은 전열기에 들어 있어서 자동온도조절장치에 이용되기도 한다.

9. [출제의도] 열량 보존 법칙을 통하여 평형 온도의 계산 결과를 비교할 수 있다.

[해설] 열평형 상태에서 고온인 물체(1kg, 온도 100℃)가 잃은 열은 저온인 물체(0.2kg, 15℃)가 얻은 열과 같으므로, 열량 $Q = Cm\Delta T$ 에서 $C \times 1 \times (100 - T) = 1 \times 0.2 \times (T - 15)$
 $T = \frac{100C + 3}{0.2 + C}$ 가 된다.

즉 비열이 큰 물체일수록 평형 온도가 높다. 알루미늄을 넣을 때 평형온도가 가장 높다.

10. [출제의도] 단일 자유 팽창은 비가역적인 변화임을 알 수 있다.

[해설] 단일 자유 팽창은 $W=0, Q=0, Q=\Delta U+W$ 이므로 $\Delta U=0$ 이고, $\Delta T=0$ 이다. 또한 속도변화 없이 부피가 2배로 되어 충돌횟수는 반으로 준다.

11. [출제의도] 자료를 분석하여 과 이 비례함을 알 수 있다.

[해설] 화성의 공전 반경은 Au, 공전 주기는 =1이므로 년이고 토성에서 공전반경 Au, 공전 주기는 년이므로 = = =1이다.

12. [출제의도] 단진동 운동을 하는 물체의 위치에 따른 힘, 가속도, 속력을 비교할 수 있다.

[해설] 단진동을 일으키는 힘 $F = -kx = ma$ 이므로

로 힘과 가속도는 변위 x에 비례하여 A, B에서 최대가 되고 O에서 최소가 된다. 그러나 속력(속도의 크기)은 진동 중심 O를 지날 때 최대가 되고 A, B를 지날 때 최소가 된다.

13. [출제의도] 만유인력과 구심력으로 인공 위성의 공전 속도를 계산할 수 있다.

[해설] 인공 위성에서 만유인력이 구심력으로 작용하므로 $G\frac{Mm}{R^2} = \frac{mv^2}{R}$ 에서 공전 속도 $v = \sqrt{\frac{GM}{R}}$ 이다.

따라서 $v_1 : v_2 = \frac{1}{\sqrt{R_1}} : \frac{1}{\sqrt{R_2}} = \sqrt{R_2} : \sqrt{R_1}$ 가 된다.

14. [출제의도] 평면상에서 두 물체의 충돌을 운동량 보존으로 설명할 수 있다.

[해설] 충돌 전 운동량의 합은 2이므로 운동량 보존 $2v = 2$ 에서 충돌 후의 속도는 $v = 1\text{m/s}$ 이다. 따라서 손실된 에너지는 $\Delta E = 4 - 1 = 3(\text{J})$ 이다.

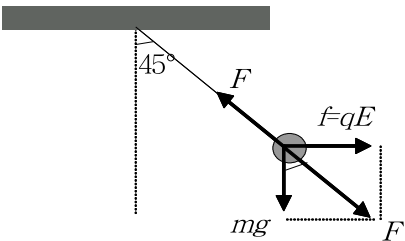
15. [출제의도] 이상기체의 P-V그래프를 보고 온도와 내부에너지의 변화를 파악할 수 있다.

[해설] $PV = nRT, \frac{1}{2}mv^2 = \frac{3}{2}nRT$ 로부터
ㄱ. AB과정 : 온도 상승, 내부 에너지 증가
ㄴ. BC과정 : 온도 증가, 내부 에너지 증가
ㄷ. CD과정 : 온도 일정, 내부 에너지 일정
ㄹ. DA과정 : 온도 하강, 내부 에너지 감소

16. [출제의도] 축전기 두 극판 사이에 유전체를 넣었을 때의 변화를 알 수 있다.

[해설] ㄱ. 전지를 연결한 상태에서 유전체를 넣었으므로 전위차는 일정하게 유지된다.
ㄴ. $C = \epsilon \frac{S}{d}$ 에서 유전율이 큰 유전체를 넣었으므로 축전기의 전기 용량은 증가된다.
ㄷ. $Q = CV$ 에서 V 가 일정하고 C 가 증가되었으므로 Q 는 증가하게 된다.
ㄹ. $W = \frac{1}{2}QV$ 에서 Q 가 증가하므로 전기에너지는 증가한다.

17. [출제의도] 균일한 전기장 내에서 힘의 평형 관계를 통하여 전기력을 계산할 수 있다.



[해설] $\tan \theta = \frac{qE}{mg}$ 에서 $f = qE = mg \tan \theta$ 이므로 전기력 $f = 10 \times 10^{-3} \text{ kg} \times 10 \text{ m/s}^2 = 0.1 \text{ N}$

18. [출제의도] 휘트스톤 브릿지에서 검류계에 전류가 흐르지 않을 때 미지 저항을 계산할 수 있다.

[해설] 검류계에 전류가 흐르지 않으므로 $40 \times R_{AC} = R_x \times R_{BC}$
도선의 길이와 저항은 비례하므로,
 $R_{AC} : R_{BC} = 3 : 2, \frac{R_{AC}}{R_{BC}} = \frac{3}{2}$
이다.

19. [출제의도] 줄에 매단 두 도체구에서 각각 힘의 평형 관계를 설명할 수 있다.

[해설] ㄱ. 두 도체구에 작용하는 힘은 중력과 전기력, 그리고 장력인데 같은 전기력을 받고 있음에도 A쪽 기울기가 작은 것은 중력이 더 크게 작용하기 때문이다.
ㄴ. 두 도체구에 작용하는 전기력은 작용 반작용에 의해 크기가 같고 방향이 반대이다.
ㄷ. 두 도체구가 미는 힘을 받으므로 같은 종류의 전하를 띠고 있다.

20. [출제의도] 전기 저항과 축전기가 연결된 회로에서 저항, 전압, 에너지를 계산할 수 있다.

[해설] ㄱ. 축전기에 전류가 흐르지 않으므로, R와 5Ω은 직렬 연결이다. 따라서 오옴의 법칙에 의해서, $15V = 1A \times (5 + R)\Omega$

ㄴ. 축전기 양단간의 전위차는 (5Ω) 양단간의 전위차와 같으므로 $V_{\text{축전기}} = 1A \times 5\Omega = 5V$

ㄷ. 축전기에 저장된 전기 에너지 $W = \frac{1}{2} C V^2 = \frac{1}{2} \times 4 \times 10^{-6} \times 5^2 =$ (J)

[화학 I]

1	①	2	③	3
6	③	7	④	8
11	②	12	⑤	13
16	②	17	①	18

1. [출제의도] 온도에 따른 물의 밀도변화 그래프를 이해할 수 있다.

[해설] 물의 온도에 따른 밀도는 다른 물질과 다르게 4℃에서 가장 큰 값을 갖는다. 한편 물질의 밀도(d)는 $d=m/v$ 이므로 밀도가 증가하면 부피는 감소한다. 물의 부피는 고체(얼음)로 변화하는 순간 부피가 증가하므로 0℃ 얼음은 0℃ 물에서 뜬다.

2. [출제의도] 일상 생활에서 중화 반응으로 설명할 수 있는 예를 찾을 수 있다.

[해설] 중화 반응은 산의 수소 이온과 염기의 수산화이온이 반응하여 물을 생성하는 반응이다. 생선 비린내는 염기성을 갖는 트리메틸아민이라는 휘발성 물질 때문이므로 산의 성질을 갖는 레몬 즙을 생선회에 뿌리면 중화 반응이 일어나 냄새가 제거된다.

3. [출제의도] 실험으로 물의 표면장력을 이해하고, 이를 적용하여 자연 현상을 설명할 수 있다.

[해설] 표면장력은 액체가 표면적을 작게 만들려는 성질이다. 가장 작은 표면적을 갖는 형태가 구형이므로 물방울은 구슬처럼 둥글게 맺힌다. 물 분자는 분자사이에 수소 결합을 하고 있어 분자간 인력이 크므로 다른 액체 물질에 비해 큰 표면장력을 갖는다. 물의 표면장력에 의해 물보다 밀도가 큰 바늘이 물위에 뜨며 소금쟁이가 물 위에서 살 수 있다. 얼음이 물에 뜨는 것은 물과의 밀도 차이 때문이다.

4. [출제의도] 분자간 인력이 강한 물질일수록 끓는점과 녹는점이 높음을 알 수 있다.

[해설] 공유 결합 물질이 고체 상태에서 액체 상태로, 액체 상태에서 기체 상태로 되기 위해서는 그 물질을 구성하고 있는 분자 사이의 인력을 이겨야 한다. 그러므로 분자간 인력이 큰 물질일수록 녹는점과 끓는점이 높다. 물이 수증기로 되려면 수소 결합이 끊어져야 하므로 많은 열이 필요하여 끓는점이 높아진다.

5. [출제의도] 화학 반응식에서 계수가 의미하는 것을 알 수 있다.

[해설] 화학 반응식에서 계수를 통하여 분자수비와 부피비를 알 수 있다. 수소 기체와 산소 기체의 계수비가 2 : 1 이므로 부피비와 분자수비도 2 : 1이 된다. 그러나 질량비는 1 : 8이다.

6. [출제의도] 양금 생성 반응 모형으로 알짜 이온 반응식을 설명할 수 있다.

[해설] 양금 생성 반응에서 실제로 반응에 참여하는 이온을 알짜 이온이라 하고, 반응에 참여하지 않는 이온을 구경꾼 이온이라고 한다. 한편 알짜 이온으로 나타낸 반응식을 알짜 이온 반응식이라고 한다. 화학 반응에서 구경꾼 이온은 반응하지 않기 때문에 그 수가 변하지 않는다. 화학 반응식에서는 반응물과 생성물의 원자 수가 같아지도록 화학식 앞에 계수를 붙인다. 이 때 계수는 가장 간단한 정수로 나타낸다.

7. [출제의도] 실험의 결과로 센물과 단물을 구별 하고, 쓰임새를 알 수 있다.

[해설] 단물은 비눗물이 잘 풀리는 물이고 센물은 비눗물이 잘 풀리지 않는 물이다. 센물은 칼슘 이온과 마그네슘 이온이 원인이며 센물은 끓였을 때 비누가 잘 풀리는 일시적 센물과 잘 풀리지 않는 영구적 센물로 구분된다. 일시적 센물

은 가열하면 탄산칼슘 침전을 형성하므로 보일러 고장의 원인이 된다.

8. [출제의도] 적조현상으로 나타나는 오염현상을 설명할 수 있다.

[해설] 적조가 발생하면 바닷물 속의 DO를 감소시키고, 물고기의 아가미에 달라붙어 양식장의 어패류를 집단 폐사시킨다. 또한 산소를 필요로 하는 호기성 미생물 수는 초기에 증가하였다가 감소하며 바닷물의 투명도는 감소하나 BOD는 증가한다.

9. [출제의도] 산소와 이산화탄소의 성질을 구별할 수 있다.

[해설] 염산과 탄산칼슘이 반응하는 실험에서 기체 A를 하방 치환으로 포집하고 있으므로 A는 공기보다 무겁다. 화학 반응식은 $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ 로서 A는 이산화탄소이며 공기보다 무겁고 불이 붙지 않으므로 소화기에 이용된다. 염소산칼륨과 이산화망간이 반응하는 실험에서 수상치환으로 포집하고 있으므로 기체 B는 물에 잘 녹지 않는다. 화학 반응식은 $2\text{KClO}_3 \rightarrow 2\text{KCl} + 3\text{O}_2$ 로서 B는 산소이며 공기의 약 20%를 차지하고 있다.

10. [출제의도] 공기의 구성하는 기체들의 성질을 이해하고 사용 가능한 기체를 찾을 수 있다.

[해설] 애드벌룬이나 비행선은 상공에 풍선처럼 띄우는 물체이다. 공기 중에 띄우기 위해서는 공기보다 가벼운 기체를 넣어 주어야 한다. 주어진 자료에서는 밀도가 작은 ㄱ, ㄴ 두 기체가 적합하다. 그러나 ㄴ은 반응성이 커서 공기 중에서 폭발할 수 있으므로 위험하다. 실제로 1930년대 비행선에 수소 기체를 사용하였다가 폭발하여 큰 사상자를 낸 사건이 발생하였다.

11. [출제의도] 압력에 따른 부피 변화를 분자의 운동으로 설명할 수 있다.

[해설] 일정 온도에서 실린더의 외부 압력을 증가시키면 실린더 내의 기체가 차지하는 부피가 줄어들게 되고 기체의 밀도가 증가한다. 이와 같은 조건에서는 분자의 충돌 횟수가 증가하지만, 온도가 일정하므로 기체 분자의 평균 운동 속도는 일정하다. 분자의 크기는 압력에 무관하다.

12. [출제의도] 기체의 확산 속도에 영향을 주는 요인을 실험 결과를 통하여 찾아낼 수 있다.

[해설] 기체의 확산 속도는 분자량의 제곱근에 반비례하므로 가벼운 기체일수록 빠르다. 즉 같은 조건에서는 밀도가 클수록 무거운 기체이므로 주어진 실험에서는 X가 Y보다 밀도가 큰 기체다. 또한 온도를 높이면 분자의 확산 속도가 증가하여 새로운 물질 A가 생성되는 시간이 짧아진다.

13. [출제의도] 일정한 압력에서 기체의 부피와 온도와의 관계를 이해하고 실험실에서 적용되는 예를 찾을 수 있다.

[해설] 일정한 압력에서 온도를 높이면 분자의 운동이 활발해지므로 기체의 부피가 증가하게 된다. 이러한 원리가 적용된 예로써 여름철에는 타이어의 공기를 조금 빼주게 되는데 이는 온도가 높아지면 기체의 압력이 증가하게 되어 타이어가 팽팽해지기 때문이다. 압력밥솥은 압력이 높으면 끓는점이 높아지는 것을 이용한 생활용품이고, 탄산음료의 이산화탄소는 온도에 따른 기체의 용해도와 관련된 현상이다. 고무풍선을 입으로 불면 분자수가 증가하여 압력이 증가하여 부피가 팽창하는 것이다. 잠수부의 기포는 수면위로 올라올수록 압력이 감소하여 부피가 팽창한다.

14. [출제의도] 대기 오염 물질인 황 산화물과 질소 산화물을 이해할 수 있다.

[해설] 질소 산화물은 주로 공기 중의 질소와 산소가 고온의 엔진 속에서 반응하여 생성되고 황 산화물은 주로 화석 연료의 사용에 의해 배출된다. (가)는 수송 부문이 가장 큰 배출원이므로 질소산화물을, (나)는 산업 부문이 가장 큰 배출원이 되므로 황 산화물을 나타내고 있다. 광화학 스모그는 질소 산화물이 원인이 되는 대기 오염이다.

15. [출제의도] 금속의 부식을 방지하는 방법을 이해할 수 있다.

[해설] 금속이 공기 중의 산소와 수분에 의해 녹스는 현상을 부식이라고 한다. 금속의 부식을 방

지하는 방법에는 페인트칠, 기름칠 및 음극화 보호, 합금 등이 있다. 그림은 철에 아연을 도금한 합석을 나타낸 것이다. ①은 도금, ②와 ④는 산소와 수분 차단, ⑤는 합금을 이용한 부식 방지의 예이다.

16. [출제의도] 자유 전자로 인하여 나타나는 금속의 성질을 활용한 제품을 찾을 수 있다.

[해설] 금속의 여러 가지 성질은 금속의 자유 전자 때문에 나타난다. 이로 인한 금속의 특성으로 열·전기 전도성, 금속의 광택, 연성과 전성 등이 있다. 철사는 연성, 구리 전선은 전기 전도성, 철제 프라이팬은 열 전도성, 알루미늄 호일은 전성을 이용한 것이다. 수은은 금속의 성질을 가지고 있지만 기압계에 수은을 사용한 원리는 수은의 밀도(13.6g/cm^3)가 크고 상온에서 액체 상태라는 점을 이용한 것이다.

17. [출제의도] 금속의 성질을 이해하고 주기율 표상에서의 위치를 찾아낼 수 있다.

[해설] 금속 M은 공기 중의 산소와 반응하여 금속 산화물(M_2O)을 만들고, 물과 반응하여 수소 기체가 발생한다. 또한 수용액이 염기성이므로 주기율표에서 1족 원소라는 것을 알아낼 수 있다.

18. [출제의도] 할로겐의 상대적 반응성을 이해할 수 있다.

[해설] 실험 결과 (나)에서 사염화탄소층의 색이 보라색으로 변한 것은 X_2 가 녹은 것이다. 따라서 Y_2 가 X_2 보다 반응성이 크다는 것을 알 수 있으며, 수용액 속에는 반응성이 큰 Y^- 가 녹아 있다는 것을 알 수 있다.

19. [출제의도] 수용액 상태에서 금속과 금속이온의 입자 모형을 통하여 금속의 반응성을 설명할 수 있다.

[해설] 그림 (가)에서 황산구리 수용액에 아연판을 넣으면 반응하여 구리 이온이 환원되어 석출되므로 아연의 반응성이 크다. 그림 (나)에서는 질산은 수용액에 구리판을 넣으면 반응하여 은이 석출되므로 구리가 반응성이 크다. 그러므로 반응성의 크기는 $\text{Zn} > \text{Cu} > \text{Ag}$ 이다.

20. [출제의도] 도금의 원리를 이해할 수 있다.

[해설] 산화되기 쉬운 금속의 표면에 산화되기 어려운 금속을 얇은 층으로 입히는 것을 도금이라고 한다. 도금할 물체를 (-)극에, 도금시킬 금속을 (+)극에 연결하고, 도금시킬 금속 이온의 용액에 전기를 통해주면 음극(철판)의 물체 표면에 금속(구리)이 석출된다. 따라서 구리판의 질량은 감소하고 구리 이온은 철판에서 전자를 얻어 환원된다.

[화학Ⅱ]

1	⑤	2	①	3	④	4	①	5	②
6	③	7	④	8	②	9	②	10	①
11	③	12	⑤	13	③	14	①	15	④
16	③	17	④	18	①	19	②	20	④

1. [출제의도] 원자량의 개념과 몰수와의 관계를 안다.

[해설] $x:y$ 의 질량비는 1:3 이고 $y:z$ 는 3:4 이다. 그러므로 $x:y:z$ 의 질량비는 1:3:4 이다. 상대적 질량이 원자량을 의미하므로 원자량의 비가 1 : 3 : 4 이다. 몰수는 질량을 원자량으로 나눈 값이므로 같은 질량에 들어 있는 몰수비는 1 : $1/3 : 1/4 = 12 : 4 : 3$ 이 된다.

2. [출제의도] 이상기체 상태방정식을 이해하고 응용할 수 있다.

[해설] y 축의 PV/RT 는 몰수를 의미하므로 기체 A의 몰수가 크다. 온도, 압력, 부피의 어떤 자료도 알 수 없으므로 기체의 질량과 평균 운동 속도는 비교할 수 없다.

3. [출제의도] 샤를의 법칙과 기체 운동론을 설명할 수 있다.

[해설] 일정 압력에서 $V/T = k$ 이다. 온도가 0℃ 일 때 부피는 hA (단면적), 온도가 100℃일 때 부피는 $h'A$ (단면적)이므로

$$\frac{hA}{273} = \frac{h'A}{373}$$

이 된다. 실험

에서 온도가 달라져도 대기압과 평형을 이루고 있으므로 압력은 동일하게 1기압이다. 평균 운동 속도는 온도에 비례하므로 100℃ 일 때 더 빠르다.

4. [출제의도] 확산 속도와 분자량의 관계를 설명할 수 있다.

[해설] 풍선의 미세한 구멍을 통하여 기체 분자가 분출하면서 풍선의 부피는 줄어든다. 분출 속도는 기체의 분자량의 제곱근에 반비례하므로 분자량의 순서는 $A > B > C$ 이다. 온도가 일정하므로 평균 운동 에너지는 $A = B = C$ 이다. 기체의 압력은 항상 대기압과 평형을 이루고 있으므로 $A = B = C =$ 대기압이 된다.

5. [출제의도] 결정과 비결정을 구별할 수 있다.

[해설] 결정은 그 구조가 일정하므로 녹는점이 일정하고 비결정은 녹는점이 일정하지 못하다. 주어진 그래프에서 녹는점이 일정하지 않으므로 비결정 ㄴ이 정답이 된다.

6. [출제의도] 물질의 상태 변화를 상평형 곡선으로 설명할 수 있다.

[해설] 주어진 상평형 그림에서 AT는 승화 곡선, BT는 용융 곡선, CT는 증기압 곡선이다. 얼음 속에 돌이 박히는 현상은 얼음이 압력을 받아 녹는점이 낮아진 결과이므로 BT로 설명한다. 겨울철에 언 빨래가 마르는 현상은 고체가 바로 기체로 변하는 현상으로 AT로 설명할 수 있다. 높은 산에서 밥이 설익는 이유는 대기압이 낮아져 물의 끓는점이 낮아지므로 CT로 설명한다. 커피의 동결 건조 과정은 냉각시킨 후 압력을 낮추어 승화시키는 현상이므로 AT로 설명한다. 압력을 높이면 물질의 밀도는 커진다. BT에서 얼음에 압력을 가하면 물이 되므로 물의 밀도가 얼음의 밀도보다 크다.

7. [출제의도] 고체의 용해도 곡선을 해석할 수 있다.

[해설] 용해도 곡선 상의 용액은 모두 포화 용액을 의미한다. A점의 용해도가 0℃때의 용해도보다 크므로 0℃까지 낮추어도 용질은 석출되지 않는다. %농도는 용액 100g 중에 들어 있는 용질의 질량이고, 용해도는 용매 100g에 녹아 있는 용질의 질량이므로 용해도와 %농도는 다르다. B와 D는 포화 용액이나 농도는 다르다. C의 용해도가 가장 크므로 농도가 가장 진하다. 온도를 높이면 용해도가 증가하므로 이 과정은 흡열 반응이다.

8. [출제의도] 동적 평형 상태를 증발 속도와 응축 속도로 설명할 수 있다.

[해설] 온도가 같으면 증발 속도는 항상 일정하고 응축 속도는 증발된 수증기의 갯수에 비례한다고 할 수 있다. 초기에는 증발된 수증기의 갯수가 적기 때문에 증발 속도가 액화속도보다 빨라 액체의 양이 감소한다. 시간이 지날수록 증발된 수증기의 개수가 많아지고 그에 따라 액화속도도 증가하여 속도가 같아지게 되는데 이 때를 동적 평형 상태라 한다. 그림의 t에서 동적 평형이 이루어져 있다. t 이전에는 증발속도가 크므로 액체의 양이 줄어든다. 단위시간당 증발하는 분자수는 증발속도를 의미하므로 일정하다.

9. [출제의도] 크로마토그래피의 원리를 분자간 인력으로 설명할 수 있다.

[해설] 크로마토그래피는 고정상과 고정상을 통해 전개되는 이동상과의 인력 차이에 의해 분리되는 성질을 이용한다. 실험에서 노란색이 가장 적게 이동되었으므로 노란색은 상대적으로 물과 인력이 약하고 종이와 인력이 강하다는 것을 알 수 있다. 가장 많이 이동한 파란색은 물과의 인력이 가장 크다. 액체 크로마토그래피는 일단 이동상에 녹아야 하므로 노란색도 녹아야 하고 분자량의 순서는 이 실험을 통해서서는 알 수 없다.

10. [출제의도] 압력에 따른 기체의 용해도를 설명할 수 있다.

[해설] 물에 잘 녹지 않는 기체의 용해도는 압력에 비례한다. 사이다 병마개를 열면 5기압에서 1기압으로 감소하므로 기체의 용해도는 처음의 1/5로 감소한다. 기체 분자수가 1/5로 감소하면 질량과 부피가 동시에 1/5로 감소해야 하지만, 압력이 1/5로 감소하므로 기체의 부피는 5배로 증가한다. 따라서 이산화탄소의 질량은 0.2m, 부피는 V이다.

11. [출제의도] 용액의 농도를 환산할 수 있다.

[해설] %농도는 용액 100g 중에 들어있는 용질의 질량이고, 몰농도는 용액 1L에 들어있는 용질의 몰수이다. 용액의 질량을 용액의 부피로 바꾸려면 용액의 밀도가 필요하고, 용질의 질량을 몰수로 바꾸려면 용질의 화학식량이 필요하다.

12. [출제의도] 용액의 어느점 내림을 총괄성으로 설명할 수 있다.

[해설] 용액의 어느점은 용매의 종류와 용액의 농도에 따라 달라진다. 용매의 종류와 양이 같을 때, 용질의 크기나 종류와 무관하게 용질의 개수가 많을수록 어느점이 낮아지게 된다.

13. [출제의도]농도에 따른 용액의 끓는점 오름을 비교할 수 있다.

[해설] 용액의 끓는점 오름은 용매의 종류와 용액에 녹아있는 용질의 개수, 즉 용액의 농도에 따라 달라진다. 같은 종류의 용매(물)를 사용하므로 기준 끓는점, 몰랄 오름 상수값은 같다. 따라서 용액의 농도를 비교하면 된다. 같은 양의 용매에 녹였으므로 용질의 몰수가 클수록 농도가 크다. 일정량의 용질 몰수를 알기 위해 필요한 자료는 용질의 화학식량이다.

14. [출제의도] 전자 전이를 통한 선 스펙트럼 모양을 예측할 수 있다.

[해설] 에너지 준위 그림에서 전자 전이를 통해 방출할 수 있는 에너지의 종류는 100J, 200J, 300J, 400J, 500J이다. 따라서, 에너지에 따른 선 스펙트럼의 종류는 5가지이고, 선 스펙트럼의 에너지 간격은 일정하다.

15. [출제의도] 현대적 원자 모형에 따른 오비탈을 이용한 전자 배치를 할 수 있다.

[해설] 전자 배치의 규칙은 에너지 준위가 낮은 오비탈부터 전자를 채우고 1개의 오비탈에는 전자가 2개까지만 채울 수 있으며, 에너지 준위가 같은 오비탈이 2개 이상일 경우에는 각 오비탈에 전자를 하나씩 채운 후 나머지 전자를 채워 나간다. 따라서, 탄소 원자의 전자 배치는 바닥 상태이고 질소와 산소 원자의 전자 배치는 들뜬 상태이다. 1 개의 오비탈에 전자가 1 개만 채워진 경우 그 전자를 홀전자라고 한다.

16. [출제의도] 오비탈의 의미와 오비탈의 종류 및 특성을 이해한다.

[해설] 오비탈이란 양자 역학적인 계산을 통해 구한 값으로, 핵 주위에서 전자가 발견될 확률 분포를 의미한다. 따라서, 오비탈에서 각 점은 전자를 의미하지 않는다. s 오비탈은 공 모양이므로 축에 관계없이 방향성을 갖지 않으며, 핵으로부터 같은 거리에서 전자가 발견될 확률은 같다.

17. [출제의도] 원자나 이온의 구성입자를 보고 그들의 성질을 이해한다.

[해설] 양성자수가 같으나 중성자수가 다른 원소 B와 C는 동위 원소이다. 양성자수보다 전자수가 적은 D만 전하를 띤 입자이다. A와 B는 중성자수가 7개로 같다.

18. [출제의도] 원자반지름과 이온반지름을 비교하고 주기성을 설명할 수 있다.

[해설] 원자의 크기는 같은 주기에서 원자 번호가 증가할수록 감소하고, 같은 족에서 원자 번호가 증가할수록 증가한다. 또한 중성 원자의 크기 보다는 음이온의 크기는 커지고, 양이온의 크기는 감소한다. 이들 입자의 크기에 영향을 주는 요인은 양성자수, 전자 껍질수, 전자수이다.

19. [출제의도] 원자 구성 입자의 발견과 원자 모형의 변천 과정을 관련지을 수 있다.

[해설] 입자의 산란 실험을 통해 원자의 구성 입자 중 원자핵의 존재를 확인할 수 있었다. 따라서, 입자의 산란 실험 이후의 원자 모형에는 원자핵이 표현되어야 한다. A는 톰슨 모형, B는 보어 모형, C는 돌턴 모형, D는 러더퍼드 모형, E는 현대 모형이므로 핵이 표현된 모형 (B, D, E)과 핵이 없는 모형 (A, C)으로 분류한다.

20. [출제의도] 이온화 에너지의 주기적 성질을 이해한다.

[해설] A는 2주기 13족 원소이고, E는 3주기 13족 원소이다. C(2주기)에서 D(3주기)로 갈 때 이온화 에너지가 급감하는 것으로 보아 전자 껍질수가 늘어남을 알 수 있다. E는 13족이므로 그 산화물의 화학식은 E(OH)_3 이다.

[생물 I]

1	③	2	③	3	⑤	4	③	5	②
6	③	7	⑤	8	①	9	⑤	10	④
11	③	12	①	13	①	14	④	15	④
16	④	17	③	18	⑤	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 탐구 방법을 정확히 알고 정의한다.

[해설] 여러 가지 관찰 결과를 종합하여 일반적으로 원리나 법칙으로 결론을 이끌어 내는 귀납적인 방법과 하나의 문제와 가설로부터 그 가설이 맞다는 전제아래 예상되는 탐구 결과가 실제로 나타나는지 실험을 통해서 검증하는 연역적 탐구 방법이 있다.

2. [출제의도] 생명의 특성을 정확히 익힌다.

[해설] 생물이 살아가면서 나타내는 다양한 생명 현상을 탐구함으로써 생명 과학이 물질 과학과 구별이 되는 중요한 현상을 이해한다. 바이러스는 자체 증식에 필요한 물질의 결핍으로 효소를 합성하지 못한다. 따라서 스스로 물질대사를 하지 못함으로 숙주 생물을 이용하여 증식한다.

3. [출제의도] 여성의 생식 주기 조절 호르몬의 기능을 이해한다.

[해설] (가) FSH, (나) LH, (다) 에스트로겐, (라) 프로게스테론. 뇌하수체 전엽으로부터 FSH가 분비되어 새로운 여포를 선택 성숙되도록 촉진한다. 성숙된 여포에서 에스트로겐이 분비되어 FSH의 분비를 억제한다. 이후 LH가 분비되어 배란을 촉진하여 황체의 형성을 촉진한다. 황체에서 분비되는 프로게스테론은 LH와 FSH의 분비를 억제한다.에스트로겐은 자궁벽의 혈관층을 두껍게 발달시키고, 프로게스테론은 자궁벽의 두께를 유지시켜 준다.

4. [출제의도] 쌍생아의 발생 과정과 차이점을 알 수 있다.

[해설] 1란성 쌍생아는 1개의 수정란으로부터 분리되어 발생되고, 2란성 쌍생아는 독립적인 두 수정란으로부터 발생된다. 1란성 쌍생아는 둘의 유전자 조성이 동일하지만, 2란성 쌍생아는 유전자 조성이 다르므로 딸과 아들의 쌍생아로 태어날 수 있다.

5 [출제의도] 심장의 구조와 기능을 이해할 수 있다.

[해설] 심장은 혈액순환의 중심이 되는 기관으로 이심방 이심실로 구성되며 역류를 방지하기 위해 판막이 존재한다. (가)는 폐동맥으로 정맥혈이 흐르며 (나)는 이첨판으로 혈액을 좌심방에서 좌심실로만 흐르게 한다. (다)는 좌심실로 수축과 이완작용으로 대동맥에서 최고 혈압과 최저혈압이 나타나게 한다.

6. [출제의도] 흡수된 양분의 이동경로를 이해한다.

[해설] 지용성 양분은 소장 of 림프관을 통해 흡수되어 가슴관으로 이동하며 수용성 양분은 모세혈관으로 흡수되어 간문맥을 통해 이동한다. 그림에서 (가)는 가슴관, (나)는 간문맥, (다)는 간정맥으로 간문맥이 혈당량이 가장 높다.

7. [출제의도] 항원—항체 반응을 이해한다.

[해설] 항원이 체내에 침입하면 림프구에서 항체가 만들어져 항원을 제거하거나 기능을 약화시킨다. 1차 반응보다 2차 반응에서 항체가 신속하고 대량으로 만들어지는 것은 기억세포가 작용하기 때문이다.

8. [출제의도] 혈압과 혈류 속도의 관계를 이해한다.

[해설] 좌심실의 수축과 이완으로 혈압의 변화가 생기며 대정맥은 심장박동의 힘이 미치지 못해 음압이 된다. 모세혈관은 혈관의 단면적이 커서 혈류속도가 느려서 물질교환에 유리하다.

9. [출제의도] 신장의 여과 과정에서 자기 조절을 이해할 수 있다.

[해설]심장의 혈액 방출량이 감소하거나 동맥의 혈압이 저하되면 신장은 자기 조절 기능을 가지고 있어서 사구체 여과 속도가 높게 유지되도록

한다. 자기 조절 중 하나는 동맥의 혈압이 떨어졌을 때 사구체로 들어가는 수입 소동맥을 확장시키는 것이다. 이러한 확장은 수입 소동맥에서의 저항을 줄이고, 사구체 모세혈관 내의 혈압을 유지하도록 도와준다. 다른 하나는 안지오텐신이라는 호르몬에 의한 조절이다. 안지오텐신은 첫째로 사구체에서 나오는 수출 소동맥을 수축하게 하여 사구체 모세혈관의 혈압을 증가시킨다. 둘째로 몸 전체에 있는 말초혈관을 수축하게 하여 중심혈압을 상승시키도록 한다. 셋째로 안지오텐신은 뇌에 작용하여 갈증이 나게 하여 물을 마시면 혈액량이 늘어서 혈압을 증가시킨다. ㄱ. 동맥의 혈압이 40이하이면 사구체에서 여과되는 양, 즉 y값이 0이므로 오줌은 생성되지 않는다. ㄴ. 동맥의 혈압이 90이상이면 x축 값의 변화에 따른 y축 값의 변화가 거의 없다. 즉, 동맥의 혈압이 90이상에서 혈액의 여과 속도는 동맥의 혈압 변화에 영향을 적게 받는다. ㄷ. x축 값이 90이하에서 x값이 변하면 y값도 많이 변한다. 즉, 사구체 여과 속도는 동맥의 혈압 변화에 영향을 크게 받는다.

10. [출제의도] 이자에서 분비되는 효소와 물질의 작용을 이해한다.

[해설] 이자에서는 3대 영양소를 분해시키는 소화 효소와 산성음식물을 중화시키는 NaHCO_3 이 분비된다. NaHCO_3 은 십이지장 속의 pH를 중성이나 약 알칼리성으로 만들어 유문반사가 일어나게 한다.

11. [출제의도] 폐의 운동을 설명할 수 있다.

[해설]사람의 폐는 스스로 수축·이완을 하지 못하기 때문에 폐를 둘러싸고 있는 흉강의 부피를 변화시켜 폐의 부피를 조절한다. 흡기 때는 늑골이 올라가고 외늑간근은 수축하며, 내늑간근은 이완한다. 따라서 흉강이 넓어지고, 흉강과 폐포의 압력은 호기 때보다 낮아진다.

12. [출제의도] 생식세포 형성 과정에서 염색체의 상태와 수의 변화를 알 수 있다.

[해설] 제1정모 세포의 염색체는 46개이다. 제1감수분열과정의 전기에는 92개의 염색분체들이 23쌍의 상동염색체로 구성된다. 제1감수분열과정에서 23개의 염색체로 나뉘어진다. 제2감수분열과정에서는 23개의 염색체가 23개의 염색분체로 나뉘어진다. 염색분체와 상동염색체의 개념을 묻고 있다.

13. [출제의도] 청소골의 기능을 이해할 수 있다.

[해설] 귓속으로 들어오는 음파는 대부분 달팽이관을 자극하기에 부족한 크기의 소리이다. 청소골과 고막이 접촉하는 면적과 청소골이 난원창과 접촉하는 면적이 서로 다르다. 고막과 접촉하는 면적보다 난원창 부분의 접촉 면적이 작으므로 압력이 증폭된다. 압력이 증폭되는 것은 진폭이 증가하는 것으로 이해할 수 있다.

[오답نب기] ‘ㄴ. 고막을 통과한 소리는 진동수가 두 배로 증가한다.’ 진동수가 증가하는 것은 알 수 없다. 이 자료를 해석하면 진폭이 증가하여 작은 소리가 큰소리로 증폭되는 것을 알 수 있지만, 낮은 소리가 높은 소리로 변화되는 것은 진동수가 결정하므로 현 자료를 통해서는 알 수 없다.

14. [출제의도] 축색돌기의 흥분 발생 과정에서 이온의 이동을 이해할 수 있다.

[해설] 뉴런의 축색돌기에 억지 이상의 자극이 가해지면 흥분이 발생된다. 흥분은 ‘휴지전위(①번) → 탈분극에 의한 막전위 변화 시작 → 탈분극에 의한 막전위의 역전으로 활동전위 발생(④번) → 이온 투과성 변화로 인한 재분극(③번) → 이온의 과다 방출로 인한 과분극 → 능동수송에 의한 재분극(⑤번)’의 과정을 거친다. (가)의 활동전위 발생은 ‘탈분극에 의한 막전위의 역전으로 활동전위 발생(④번)’에 해당되는 과정으로 축색돌기 외부의 Na^+ 가 대량으로 유입되는 과정이다.

15. [출제의도] 산소해리곡선을 해석할 수 있다.

[해설] ㄱ. 동일한 산소 분압 20mmHg에서 모체의 산소 포화도는 40%정도, 태아는 60%로서 태아의 산소포화도가 크므로 산소는 모체에서 태아로 전달될 수 있다. ㄴ. 같은 방식으로 해석을 해보면 라마는 동일한 산소 분압에서 인간보다 산소와 더 잘 결합할 수 있으므로 산소가 희박한 고산지대에서 더 잘 살아갈 수 있으리라고 추측

할 수 있다. ㄱ. 동일한 산소 분압 20mmHg에서 모체의 헤모글로빈의 포화도는 40%, 미오글로빈은 약 90%로서 미오글로빈의 포화도가 크다.

16. [출제의도] 인공 투석의 원리를 이해할 수 있다.

[해설] 반투과성막은 용매와 요소, 포도당은 통과시키지 못 한다. 요소는 노폐물이므로 배설해야 하지만 포도당은 배출해서는 안 된다. 물질이 반투과성막을 통해 이동하는 것은 물질 입자가 많은 곳에서 적은 곳으로 이동하는 확산에 의한 것이므로, 투석액(가)의 포도당 농도는 혈액의 포도당 농도와 같아야 몸 밖으로 배출되지 않고, 투석액(가)의 요소 농도는 혈액의 요소 농도보다 낮아야 몸 밖으로 배출된다. 투석액(나)는 몸 밖으로 배출된 요소가 들어 있으므로 투석기로 들어가는 투석액(가)의 요소 농도보다 높다.

17. [출제의도] 적합 자극의 조건 및 수용 범위를 이해할 수 있다.

[해설] 감각기에 필요한 적합한 자극은 자극의 종류가 적합해야 한다. 시세포는 소리 등의 자극에는 반응하지 못하고 빛에만 반응한다. 적합 자극일지라도 수용 범위에 일치해야 감지할 수 있다. 실례로 빛 중에서도 가시광선(400~700nm)만을 감지한다. 빛은 종류이고, 가시광선은 적합 자극에 의한 흥분을 유발하는 수용 범위이다.

18. [출제의도] 혈액형의 판정과 수혈관계를 이해한다.

[해설] 혈액형은 적혈구에 있는 응집원의 종류로 결정되며 혈청에는 응집소가 있다. 응집반응은 응집원 A와 응집소 α , 응집원 B와 응집소 β 가 서로 결합해서 일어나는 일종의 항원항체 반응이다. 수혈할 때에는 응집원과 응집소 사이에 응집이 되지 않도록 해야하며 같은 혈액형끼리 수혈하는 것이 좋다.

19. [출제의도] 사람의 호흡 운동의 조절 요인을 알 수 있다.

[해설] CO₂농도 4%이상에서는 호흡률이 크게 증가하나, O₂ 농도가 감소하면 호흡률이 적게 증가한다. 따라서 호흡률은 흡입 공기 중의 O₂농도보다는 흡입 공기 중의 CO₂농도에 더 큰 영향을 받는다고 할 수 있다.

20. [출제의도] 사람의 체내 수분 함량의 조절을 알 수 있다.

[해설] ㄱ. 그림(가)의 세뇨관에서 모세혈관으로 물이 재흡수되는 모형을 볼 수 있다. ㄴ. 물을 마신 직후에 오줌의 생성 속도가 증가하므로 항이뇨 호르몬의 분비는 감소한다. ㄷ. 생리 식염수를 마신 직후에 오줌의 생성 속도가 거의 증가하지 않는 것으로 보아 항이뇨 호르몬의 양에는 변화가 없다.

[생물 II]

1	④	2	②	3	①	4	④	5	⑤
6	⑤	7	④	8	⑤	9	④	10	②
11	①	12	①	13	③	14	②	15	③
16	⑤	17	③	18	①	19	④	20	⑤

1. [출제의도] 세포 분열 과정과 DNA상대량을 연결지을 수 있다.

[해설] 그림 (가)는 염색 분체가 나뉘고 있는 과정이므로 제 2분열 후기 모습이며, DNA상대량의 변화 시기는 그림 (나)의 D와 일치한다.

2. [출제의도] 지방이나 단백질도 호흡에 이용될 수 있음을 설명할 수 있다.

[해설] 호흡의 주 재료는 탄수화물이다. 탄수화물은 일반적으로 해당과정을 거친 다음 TCA회로와 전자전달 과정을 통해 ATP를 생성한다. 그러나 지방이나 단백질은 해당과정을 거치지 않고, 피루브산, 활성아세트산 또는 TCA회로의 중간 대사 물질로 들어가 호흡에 이용된다. 단, 클리세롤은 전체 해당과정을 거치지 않지만 해당경로의 후반부로 들어가 바로 피루브산으로 전환되어 호흡에 이용된다.

3. [출제의도] 세포막을 통한 삼투 현상을 이해할 수 있다.

[해설] 세포막의 반투막적 성질에 의해 삼투 현상이 일어난다. 무게가 증가했다는 것은 삼투 현상에 의해 물이 흡수됨을 의미하고, 무게가 감소했다는 것은 물이 방출되었음을 의미한다. 증류수에서는 질량 변화량이 가장 크므로 팽압이 가장 높다. 0.3M 포도당 용액에서는 질량 변화가 없으므로 감자 세포의 세포질과 삼투압이 같은 등장액이다.

4. [출제의도] 효소의 특성을 이해할 수 있다.

[해설] 효소의 주성분은 단백질로 구성되어 온도, pH에 영향을 받는다. A와 D의 비교를 통해 가열하면 효소의 기능이 상실됨을 알 수 있고, A, B, C 의 시험관 중 A에서 기체 발생량이 가장 많은 것으로 보아 중성에서 작용을 잘 한다는 것을 알 수 있다.

5. [출제의도] 골지체와 리소좀의 구조와 기능을 알 수 있다.

[해설] 골지체의 주요 기능은 물질의 저장과 분비 작용이고, 리소좀은 골지체에서 만들어지며 가수분해 효소가 있어 세포 내 소화를 담당한다. 올챙이 꼬리의 자가분해 작용이나 늙고 손상된 세포에서 리소좀이 터져 세포 자체를 분해하기도 한다. (A)는 골지체이고, (B)는 리소좀이다. mRNA는 핵 내에서 만들어진다.

6. [출제의도] 무기 호흡 과정을 설명할 수 있다.

[해설] 그림은 젖산 발효와 알코올 발효를 나타낸 것이다. 발효 과정에서 ATP는 해당과정의 기질수준 인산화를 통해 생성되며, 전 과정에서 산소는 필요 없다.

7. [출제의도] 이산화탄소 고정 과정을 이해할 수 있다.

[해설] 캘빈 회로에서 CO₂는 RuBP와 결합하여 PGA를 형성한다. 비커 속의 CO₂ 공급체인 NaHCO₃공급이 끊어지게 되면 RuBP에서 PGA로 가는 단계가 멈추어지므로 RuBP가 쌓이게 된다.

8. [출제의도] DNA 반보존적 복제에 대해 알 수 있다.

[해설] DNA 복제는 한 가닥 DNA를 주형으로 반보존적 복제를 한다. 대를 거듭하여도 부모의 DNA의 절반은 보존이 되므로, F₁은 ¹⁴N-¹⁵N의 밴드만 나타나고, F₂는 ¹⁴N-¹⁵N: ¹⁴N-¹⁴N가 1:1이고, F₃는 1:3이 된다.

9. [출제의도] 체세포 분열과 생식세포 분열을 관련지어 설명할 수 있다.

[해설] 정소에서는 생식원세포를 형성하기 위한 체세포 분열(그림의 A)과 정세포를 형성하기 위한 생식세포 분열(그림의 B)이 진행된다. 체세포 분열 과정에서는 염색체 수의 변화는 없으며, 생식세포 분열 과정에서는 염색체 수가 반으로 줄어든다. 그림의 C는 정세포가 형태적인 변화를 거쳐 정자가 되는 과정으로 염색체 수의 변화는 없다.

10. [출제의도] 보상점과 광포화점의 개념을 이해할 수 있다.

[해설] 광합성량과 호흡량이 같을 때의 빛의 세기를 보상점, 광합성량이 더 이상 증가하지 않을 때의 빛의 세기를 광포화점이라고 한다. 보상점 이하에서는 호흡량이 광합성량보다 많아 CO₂ 변화량이 (+)값을 갖는다. 그러나 보상점 이상에서는 광합성량이 호흡량보다 많아 변화량은 (-)값을 갖는다. 양지식물의 보상점은 2000lx, 광포화점 4000lx, 음지식물의 보상점은 500lx, 광포화점은 3000lx이다. 양지식물의 보상점이 음지식물보다 높고 음지식물은 3000lx에서 광합성량이 호흡량보다 많다.

11. [출제의도] 혈청 반응을 통해 생물의 유연관계를 알 수 있다.

[해설] 사람의 혈청을 토끼에 주사하면 토끼의 몸에는 항체가 생성된다. 이 토끼의 혈청에 다른 동물의 혈액을 섞어 주면 사람과 다른 동물과의 유연관계를 알 수 있다. 토끼의 혈청 속에는 사람의 항원에 대해 항체가 생성되었으므로 사람과 다른 동물과의 유연관계만 알 수 있고, 토끼와 다른 동물들 관계나 동물들 사이의 유연관계는 알 수 없다.

12. [출제의도] 미토콘드리아의 기능을 이해할 수 있다.

[해설] 기체 (가)는 산소이며, 체내에 혈액 성분인 헤모글로빈에 의해 운반되어 세포 내 미토콘드리아로 흡수된다. 흡수된 산소는 미토콘드리아 내막에서 전자의 최종 수용체로 작용한다. A는 미토콘드리아, B는 핵, C는 중심체, D는 골지체, E는 소포체이다.

13. [출제의도] 유기 호흡 과정을 설명할 수 있다.

[해설] 그림의 (A)는 해당과정으로 사람을 비롯한 포유동물은 물론 대부분의 생물에서 일어나며, 세포질에서 진행된다. (C)에서 수소의 최종 수용체는 산소이며, 수소 수용 결과 물이 생성된다.

14. [출제의도] 생물체를 구성하는 DNA의 염기 조성비에 대해 알 수 있다.

[해설] DNA를 구성하는 염기는 A, G, C, T 4종류이다. 생물마다 4가지 염기 조성 비율은 모두 다르고, 염기가 짝을 지을 때는 A-T, G-C와 결합을 한다. 염기의 결합은 반드시 1:1 결합을 하므로 모든 생물의 A+G/C+T 값은 항상 1이 된다.

15. [출제의도] 1유전자 1효소설의 개념을 이해한다.

[해설] 야생형 곰팡이는 최소배지로부터 아르기닌을 만들어 살아갈 수 있다. 물질이 전환되는 각 단계마다 유전자의 암호에 의해 형성된 효소가 관여한다. 문제에서 시트룰린이나 아르기닌을 첨가해야만 살 수 있다 하였으므로 오르니틴→시트룰린으로 전환이 이루어지지 않았다. 조건에서 하나의 유전자만 이상이 있다고 하였으므로 시트룰린→아르기닌으로 전환은 일어났다. 그러므로 유전자 2만 돌연변이가 일어났고 나머지는 모두 정상이다.

16. [출제의도] 명반응과 암반응 과정을 이해할 수 있다.

[해설] (A)는 엽록체의 그라나에서 일어나며 반드시 빛이 필요한 단계이다. 따라서 빛의 세기에 영향을 받는다. (B)는 명반응에서 생성한 ATP와 NADPH₂를 이용하여 를 고정하는 암반응 단계이고 스트로마에서 일어난다. 명반응이 선행되어야 암반응이 일어난다.

17. [출제의도] 체내·외의 화학 반응의 차이점을 알 수 있다.

[해설] 체외에서 일어나는 화학반응은 급격한 반응이 일어나는 반면 체내에서는 효소가 관여하여 낮은 온도에서도 여러 단계를 거쳐 서서히 일어난다. (가)와 (나)는 반응물이 같으므로 생성물이 같고 에너지 생성량도 같다.

18. [출제의도] 연관에 대해 알 수 있다.

[해설] 교배하여 다음 대를 얻고자 할 때 생식세포를 구하는게 중요하다. 이 문제에서는 유전자가 독립된 경우와 연관된 경우를 생각해 볼 수 있다. ①의 생식세포는 AB, ab, ②는 Ab, aB, ④는 독립이 된 경우, ③, ⑤는 유전자 위치가 잘못되었다.

19. [출제의도] TCA 회로를 설명할 수 있다.

[해설] 피루브산이 TCA 회로를 거치면서 수소와 이산화탄소가 이탈하는 것으로 보아 탈수소효소와 탈탄산효소가 작용한다는 것을 알 수 있다. ATP는 기질수준에서 1 ATP, 전자전달계를 거치면서 총 14 ATP가 생성된다.

20. [출제의도] DNA로부터 단백질 합성과정을 알 수 있다.

[해설] DNA에서 mRNA로 전사되는 과정은 핵에서 일어난다. 전사된 mRNA는 리보솜에서 tRNA가 번역하여 아미노산을 운반해와 폴리펩티드를 형성한다. DNA로부터 mRNA 전사 과정 중 염기는 A-U, G-C, C-G, T-A로, mRNA로부터 tRNA 번역 중 염기는 A-U, G-C, C-G, U-A로 짝을 짓는다.

1	㉓	2	㉔	3	㉕	4	㉖	5	㉗
6	㉘	7	㉙	8	㉚	9	㉛	10	㉜
11	㉝	12	㉞	13	㉟	14	㊱	15	㊲
16	㊳	17	㊴	18	㊵	19	㊶	20	㊷

1. [출제의도] 지구과학의 탐구 분야와 역할을 알 수 있다.

【해설】최근 이어도에 완공된 종합해양과학기지의 지구과학적 의의와 그 역할을 이해한다. 종합 해양과학기지는 실시간으로 수온과 염분 및 해류 등에 관한 정확한 해양 자료를 얻을 수 있다. 또한 해양의 기상 요소 관측을 통해 일기 예보의 정확도를 높일 수 있으며, 태풍이 접근할 때는 태풍의 진로와 세기를 측정함으로써 예상되는 피해를 줄일 수 있을 것이다. 해저암초인 이어도에 과학기지를 건설함으로써 대륙붕 개발을 위한 전초기지로 활용할 수 있다.

2. [출제의도] 장마전선을 형성하는 기단의 성질을 설명할 수 있다.

【해설】우리나라에 영향을 주는 기단은 북태평양기단, 시베리아기단, 양쯔강기단, 오호츠크해기단으로 6월 하순부터 7월에 형성되는 장마전선은 한랭다습한 성질을 가진 오호츠크해 기단과 고온다습한 성질을 가진 북태평양 기단이 만나 많은 양의 비를 내리는 정체전선이다.

3. [출제의도] 물의 순환 과정을 설명할 수 있다.

【해설】바다에서 증발량이 강수량보다 $3.6\times 10^4\text{km}^3$ 이 많고, 육지에서는 강수량이 증발량보다 $3.6\times 10^4\text{km}^3$ 이 많다. 그러므로, 지구 전체의 대기 중 수증기량은 항상 일정하다. 육지에 내린 강수의 일부는 유수와 지하수로 바다로 유입된다.

4. [출제의도] 해양의 표층 염분 분포를 설명할 수 있다.

【해설】표층염분은 ‘증발량-강수량’ 값에 가장 큰 영향을 받는다. 위도 30° 지역은 증발량-강수량값이 커서 표층염분이 높으며 적도 지역은 증발량-강수량이 작아 염분이 낮다. 따라서 등염분선은 대체로 위도와 평행하게 나타난다. 또한 대양에서의 표층염분은 육지에 가까울수록 육지 담수의 유입 등으로 낮으며 태평양은 대서양보다 일반적으로 염분이 낮다.

5. [출제의도] 지구 환경 변화의 규모에 대해 설명할 수 있다.

【해설】여러 현상들을 시간규모에 따라 순서대로 나열하면 온대저기압발생 → 편서풍, 해수의 순환 → 지구 대기의 평균 기온변화 → 습곡산맥형성 순이다.

6. [출제의도] 해저 지형의 특징을 설명할 수 있다.

【해설】대륙붕은 육성기원 퇴적물이 쌓여 형성된 평탄한 퇴적 지형이며, 대륙사면에서는 해저사태인 저탁류가 형성되고, 평정해산은 해수면위로 노출되어 침식받아 형성된다. 해령은 맨틀의 대류에 의한 새로운 해양지각이 만들어져 양쪽으로 확장되는 경계이다. 해령에 직각방향으로 변환단층이 형성된다. 해구는 폭이 좁고 깊은 V자 형의 골짜기로, 수심은 6,000~11,000m 정도로 매우 깊다. 해구는 대륙판과 해양판이 충돌하는 경계이다

7. [출제의도] 표준화석을 이용하여 지질 시대를 구분하고 지질시대의 특징을 말할 수 있다.

【해설】이 지역의 지층은 A → 부정합→ B→ 부정합 → C 층으로 생성되었다. A층은 고생대 층으로 표준화석인 삼엽충이 발견된다. B층은 중생대 층으로 암모나이트가 C층은 매머드로 보아 신생대층임을 알 수 있다. 시조새와 공룡은 중생대 표준화석이며, 최초의 육상식물이 등장한 시기와 여러 대륙이 모여 하나의 초대륙을 형성한 시기는 고생대이다.

8. [출제의도] 보존 경계에서의 지각변동을 설명할 수 있다.

【해설】보존형경계는 두 판이 서로 어긋나며 만들어진 판의 경계이다. 산안드레아스 단층대는 대표적인 변환단층이다. 이 경계에서는 천발지진만이 발생한다. 이 지역에서는 화산활동은 거의 나타나지 않으며 습곡산맥도 형성되지 않는다.

9. [출제의도] 열점에서의 지각 변동을 설명할

수 있다.

【해설】열점은 판 내부에 고정된 지점이며 마그마 생성지역이다. 따라서 마그마의 분출로 인해 화산섬이 만들어지며 생성된 화산섬은 판의 이동에 따라 움직이므로, 판의 이동속도와 이동방향을 알 수 있다. 열점은 하와이 하부지역에 있고 하와이로부터 멀어질수록 화산섬의 연령은 증가한다. 하와이 열도의 놓여진 방향으로 보아 태평양판은 북서쪽으로 이동하고 있음을 알 수 있다.

10. [출제의도] 온대저기압의 이동에 따른 일기를 분석하고 앞으로의 날씨를 예측할 수 있다.

【해설】북반구 중위도에서 편서풍의 영향으로 온대저기압은 서쪽에서 동쪽으로 이동해가며 점차 폐색되어 간다. 이는 한랭전선의 이동속도가 온난전선의 이동속도 보다 빠르기 때문이다. 따라서 시간이 지나갈수록 전선 사이의 간격은 좁아진다. 4월 16일 서쪽에서 서서히 저기압이 접근하면서 우리나라는 점차 흐려지기 시작하고 17일 남부지방은 온난전선의 전면에 위치하므로 점차 흐려지고 이슬비가 내린다. 등압선 간격이 좁아진 것으로 보아 16일보다 17일에 풍속은 강해졌다. 온대저기압 중심의 이동속도와 방향을 구하여 보면 4월 18일 09시에 온대저기압은 동해상에 위치할 것이다

11. [출제의도] 지구 환경을 구성하는 각 권의 상호작용을 설명할 수 있다.

【해설】지하수는 수권의 일부이고 석회동굴은 암권의 일부로서 (가)는 수권과 암권과의 상호작용이며, 화석연료는 암권에 매장되어 있어 화석연료가 연소되면 이산화탄소가 기권으로 방출되므로 (나)는 암권과 기권과의 상호작용이다.

12. [출제의도] 빙정설의 원리를 설명할 수 있다.

【해설】 0°C 이하의 구름 속에는 빙정과 과냉각 물방울이 공존하는데, 빙정의 포화수증기압이 과냉각 물방울의 포화수증기압보다 작다. 따라서 과냉각 물방울에서는 증발이 활발히 일어나 수증기가 빙정에 달라 붙어 빙정의 크기가 점차 커지고 무거워지면 낙하한다. 이것이 녹아 찬비를 만들고 녹지 않으면 눈이 되어 지면에 떨어진다. 빙정설은 중위도(위도 30° .) 이상에서 내리는 비의 원인을 설명하는 이론이다.

13. [출제의도] 해령을 통해 발산경계의 특징을 설명할 수 있다.

【해설】호주와 남극대륙 사이에 중앙해령이 발달되어 있다. 중앙해령은 발산경계이며 열곡으로부터 마그마가 분출되어 새로운 해양 지각이 생성되면서 양쪽으로 확장되어 간다. 따라서 해령에서 멀어질수록 해양지각의 나이가 많아진다. 해령을 중심으로 양쪽 지각의 나이는 대칭적이다.

14. [출제의도] 염분비 일정의 법칙을 설명할 수 있다.

【해설】해수의 염분은 $C>B>A$ 순이고, 염분이 높을수록 염류의 양이 많다. 시간과 장소에 따라 염분은 달라지나 해수에 녹아 있는 염류들 상호간의 성분비는 항상 일정하다.

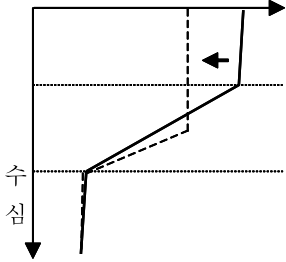
15. [출제의도] 용암의 성질에 따라 화산체의 형태를 구분할 수 있다

【해설】 SiO_2 함량에 따라 용암의 점성이 달라진다. SiO_2 함량이 66%이상이면 점성이 커서 유동성이 작아지므로 화산체는 급경한 경사를 갖는 종상화산체를, SiO_2 함량이 52%미만이면 점성은 작고 유동성이 커져 완만한 경사를 갖는 순상화산체를 만든다.

16. [출제의도] 태풍의 이동에 따른 기상현상을 설명할 수 있다.

【해설】태풍은 열대성 저기압이며, 북반구 중위도에서는 바람이 반시계 방향으로 붙어 들어간다. 태풍이 북상하면서 편서풍대에 들어서면 태풍의 바람과 편서풍이 합세하여 진행방향의 오른쪽은 풍속이 커져서 위험반원이 되며, 진행방향의 왼쪽은 서로 상쇄되어 풍속이 약화되므로 안전반원이 된다. 따라서 태풍의 오른쪽 지역이 왼쪽 지역보다 피해가 크다. 태풍이 이동해 감에 따라 지상에서의 풍향은 진행방향의 오른쪽은 시계방향으로 왼쪽은 반시계방향으로 변해간다. 또한 태풍은 내륙을 통과하면 지면과의 마찰로 인해 세력이 약화된다.

17. [출제의도] 해수의 연직 구조가 형성되는 원리를 설명할 수 있다.



【해설】위 그림은 수심에 따른 해수의 연직 수온을 나타낸다. (가)는 혼합층, (나)는 수온약층, (다)는 심해층이다. 풍속이 증가하면 해수의 혼합 작용이 활발해져 혼합층이 두꺼워진다. 태양복사 에너지의 양이 줄어들면 표층수온은 낮아지지만 심해층은 영향을 거의 받지 않아 수온이 일정하다. 따라서 혼합층과 심해층의 온도차는 처음보다 줄어든다.

18. [출제의도] 대기중의 CO₂증가와 지구온난화의 관계를 알고 미래 지구 환경의 변화를 예측할 수 있다.

【해설】대기중의 이산화탄소양의 증가하면 온실효과로 인한 지구 온난화현상이 나타난다. 따라서 대기의 온도가 상승하여 극지방의 빙하가 녹으면서 해수면이 상승한다. 기온의 증가는 토양속의 유기물질이 더욱 잘 분해되고, 증발량과 더불어 강수량도 증가한다.

19. [출제의도] 지진기록계에 나타난 지진 기상의 의미를 설명할 수 있다.

【해설】지진파는 A 관측소에 먼저 도착하였고, 9시 13분에 도착한 파는 P파이다. A지역보다 두 관측소의 PS시(P파와 S파의 도달 시간의 차이)는 B가 길다.

20. [출제의도] 구름이 생성되는 원리를 설명할 수 있다.

【해설】공기가 상승하면 주위 기압의 감소에 의해 단열팽창하므로 기온이 하강한다. 기온이 하강하면 기온과 이슬점이 같아져 공기가 포화되고 상대습도가 100%가 되어 응결이 일어나서 구름이 생성된다.

[지구과학Ⅱ]

1	㉓	2	㉔	3
6	㉘	7	㉙	8
11	㉝	12	㉞	13
16	㊳	17	㊴	18

1. [출제의도] 화강암을 구성하는 조암광물의 특징을 찾을 수 있다.

【해설】A는 석영, B는 흑운모이다. 석영은 무색, 육면체의 결정형, 굳기 7, 깨짐이 나타나고, 흑운모는 흑색, 굳기 2.5~3, 1방향의 쪼개짐이 나타난다. 유색광물인 흑운모는 무색광물인 석영보다 철과 마그네슘 성분을 많이 포함하고 있다.

2. [출제의도] 대기 순환의 규모를 기상 현상과 관련시킬 수 있다.

【해설】미규모는 수평 규모가 수m~수백m이고, 지속 시간이 수분 이내인 것이다. 지표 부근에서 나타나는 크고 작은 소용돌이가 이에 속한다. 중간 규모는 지속 시간이 수분~수시간 정도이며, 수평 규모가 수백m~100km 정도인 순환으로 뇌우나 하루를 주기로 일어나는 해륙풍, 산곡풍 등이 이에 속한다. 중관 규모는 일기도에서 쉽게 볼 수 있는 고기압, 저기압, 태풍 등이 있으며, 1일~1주일의 시간 규모와 100~1000km의 수평 규모다. 지구 규모는 무역풍, 편서풍, 편동풍 등의 대기 대순환과 대기 상층에서 나타나는 중위도의 편서풍 파동이 있다.

3. [출제의도] 지질단면도를 해석하고, 습곡·단층의 구조를 분석할 수 있다.

【해설】지질단면도에는 역단층, 향사의 습곡 구조를 볼 수 있다. 습곡 및 역단층은 횡압력에 의해 생성되며, 역단층은 상반이 상승한 것이다.

4. [출제의도] 암석의 자화방향의 의미를 이해하고 편각을 찾을 수 있다.

[해설] 편각은 진북과 자북 사이의 각이다. 암석 내의 자성을 띠는 광물들의 자화방향은 암석 생성 당시의 자북으로 배열되므로 자화방향이 자북 방향이다.따라서, 1671년에 런던 지방의 편각이 0°이기 때문에 진북방향과 자화방향이 같지만, 1823년에 생성된 암석은 편각이 25°W이기 때문에 암석내의 자화방향(자북)은 진북에 대하여 서쪽 25°이다.

5. [출제의도] 편광현미경의 사용법을 숙지하여 암석의 간섭색을 볼 수 있다.

[해설] 편광현미경에서 상부편광판을 뺀 상태를 개방니콜, 상부편광판을 넣은 상태를 직교니콜이라고 한다. 개방니콜에서는 다색성과 소광현상이 나타나고, 직교니콜에서는 빛의 간섭 효과에 의한 찬란한 색인 간섭색이 나타난다.

6. [출제의도] 암석을 생성 원인에 따라 분류할 수 있다.

[해설] (가)는 역암으로 자갈, 모래 등으로 구성되어 있는 퇴적암이다. (나)는 편마암으로 천매암이나 편암에 비하여 보다 조립질이고 화성암에서 변성된 것도 있으며, 편마 구조를 가지고 있는 변성암이다

7. [출제의도] 광역 변성 조건의 범위를 찾을 수 있다.

[해설] A는 광역변성조건, B는 접촉변성조건, C는 용융조건이다. 편마암은 광역변성암이다. 광역 변성암은 변성 작용이 진행될 때 압력과 열이 같이 작용하여 생성된 변성암이다.

8. [출제의도] 지진기상 자료를 활용하여 진앙지를 구할 수 있다.

[해설] 세 곳의 관측소에서 어느 한 지진의 초기 미동계속시간(PS시)를 관측하여, 식으로 진원까지의 거리를 구한 것을 반지름으로 하여 지도상에 원을 그린다. 이 세 원의 공통 현의 교점이 진앙이 된다.

9. [출제의도] 산간 지방에서 부는 산곡풍의 원리를 해석할 수 있다.

[해설] 이 바람은 곡풍(골바람)이며, 낮동안 산허리의 경사면이 태양복사 에너지에 의하여 가열되기 때문에 같은 높이에 있는 주변 공기보다 기온이 높아 산 사면은 저기압이 되고 골짜기는 고기압이 되어 골짜기에서 산허리를 거쳐 산 정상으로 불어 올라간다.

[오답피하기] 밤에 부는 바람은 산풍이다.

10. [출제의도] 시간별 기온의 연직 분포를 해석할 수 있다.

[해설] 안정한 기층에서는 공기의 연직 운동이 잘 일어나지 않으므로 공기가 잘 섞이지 않지만, 불안정한 기층에서는 공기의 대류가 활발하여 잘 혼합된다. 낮동안 지표로부터 가열되는 공기는 불안정해지기 쉽지만 야간에 지표면의 복사 냉각이 심할 때에는 기층이 안정해진다. 특히, 맑은 날 새벽녘에는 지표면이 충분히 냉각되어 높이에 따라 기온이 증가하는 역전층이 잘 형성된다. 역전층이 형성되면 공기가 혼합되지 않으므로 오염물질이 확산되지 못하고 지표 가까운 곳에 쌓인다. 안개나 스모그는 역전층이 형성될 때 잘 나타나는 대표적인 기상 현상이다.

11. [출제의도] 지상풍이 부는 원리를 알고, 기압경도력, 전향력, 바람의 방향을 설명할 수 있다.

[해설] 지상풍은 전향력과 마찰력의 합력이 기압경도력과 평형을 이루며 나타난다. 등압선과 지상풍이 이루는 각도는 마찰력의 크기에 따라 결정되는데, 마찰력은 해상에서는 15°~20°가 되고, 육상에서는 30°~35°가 된다.

12. [출제의도] 판의 개념을 알고, 지각의 구조와 차이점을 해석할 수 있다.

[해설] 지각과 상부 맨틀의 일부를 포함하는 두께 약 100km의 암석권을 판이라고 하며, 대륙판이 해양판보다 더 두껍다.

[오답피하기] 모호면은 지각과 맨틀의 경계면이며, 판은 해양지각과 대륙지각을 포함하고 있다.

13. [출제의도] 편서풍 파동과 고·저기압과의 관련을 해석할 수 있다.

[해설] 편서풍 파동은 중위도 상층에서 강하고 빠른 공기의 흐름이다. 이 파동의 골 동쪽에는

남서풍이 불어 따뜻한 공기가 고위도로 운반되고, 서쪽에서는 찬 공기가 저위도로 향하고, 파동의 진폭이 점차 커지면서 이 전선에서 온대저기압이 발생하고 그 사이에 이동성 고기압이 형성된다.

14. [출제의도] 온난고기압의 생성 원리와 성질을 설명할 수 있다.

[해설] 그림의 등압면 분포는 온난 고기압이다. 이는 위도 30°부근의 상공에서 수렴된 공기가 하강하면 단열 압축에 의하여 기온이 상승한다. 공기가 하강하여 지표에 퇴적되면 기온이 주위보다 높은 온난고기압을 형성한다. 이 고기압은 높은 상공에까지 연결되므로 키 큰 고기압이라고 한다. 여름철에 영향을 주는 북태평양 고기압은 전형적인 온난 고기압이다.

15. [출제의도] 영동·영서 지방의 기상 현상을 편현상(눈새바람)의 원리로 설명할 수 있다.

[해설] 동해로부터 이동해 온 공기덩어리가 태백산맥을 넘으면서 기온과 이슬점이 같아지는 상승 응결 고도에서부터 비를 내린 후, 정상까지는 포화 상태이므로 습윤 단열 변화를 하며 기온이 낮아지고, 상승하면서 응결이 계속 일어나 구름을 만든다. 산맥 서쪽 사면으로 불어 내려가면서 단열압축되어 영서지방이 고온 건조해 진다. 눈새바람이 지속적으로 불면 기온이 급상승하고 건조해져서 농작물에 피해를 준다.

16. [출제의도] 아열대 순환에서의 서안 경계류와 동안 경계류를 구분하고 특징을 찾을 수 있다.

[해설] A는 서안 경계류, B는 동안 경계류이며 서안경계류와 동안 경계류의 특징은 다음과 같다. 동안경계류는 폭이 약 1,000km, 깊이 500m, 유속 수십km/일인 한류이고, 서안경계류는 폭이 약 100km, 깊이 2,000m, 유속 수백km/일인 난류이다.

17. [출제의도] 지형류의 발생 과정을 설명할 수 있다.

[해설] a는 전향력, c는 수압경도력, d는 지형류의 방향이 된다. 수압 경도력은 수압이 높은 곳에서 낮은 곳으로 작용한다.

18. [출제의도] 해수의 온도, 염분 및 밀도의 관계를 분석할 수 있다.

[해설] 해수의 밀도는 수온과 염분에 따라 변하는데, 수온의 영향을 더 크게 받는다. 표층 해수의 온도는 해수면에 입사하는 태양복사에너지량의 영향을 가장 크게 받기 때문에 고위도로 갈수록 수온은 낮아진다. 해수의 온도가 낮아 해수가 결빙하면 해수에 용해되어 있던 염류들이 빠져나오면서 주위 해수의 염분은 높아지게 된다. [오답피하기] 해수 염분값의 변화는 온도에 영향을 미치지 않는다.

19. [출제의도] 해안 지역에서 용승의 생성 원리를 이해하고, 용승에 의한 현상을 예상할 수 있다.

[해설] 울산 연안의 해역에 여름에 남풍이 수일간 불면 에크만 수송으로 해안에 있는 해수가 외해 쪽으로 이동하면서 용승이 일어나 이 해역의 수온이 다른 곳보다 낮게 나타난다. 해안지역에 용승한 차가운 해수의 영향으로 더운 여름에도 서늘한 기후가 나타나고 안개가 자주 발생하기도 한다. 한편, 용승이 일어나면 심층수가 올라오면서 심층수에 녹아 있던 많은 양의 영양 염류도 표층으로 운반된다. 이 영양 염류에 의해 많은 생물이 서식하게 되어 좋은 어장이 형성된다.

20. [출제의도] 대서양 심층 순환의 성질을 파악할 수 있다.

[해설] 해양에 심층해류가 존재하는 이유는 고위도와 저위도 해수의 밀도차 때문이다. 상당량의 해수가 결빙되고 있는 남극 대륙 주변 해역에서는 수온이 낮고 염분이 높은 해수가 생성되며, 이 해수는 침강하여 심해저에서 저층류를 이루고 있다. 심층류가 주로 만들어지는 해수역은 북대서양의 북부 그린란드 주변 수역이므로 고위도에서 생성되어 저위도로 이동한다. 심층순환은 저위도 지역의 남은 열을 고위도로 수송하는데 중요한 역할을 한다.

• 4교시 직업탐구 영역 •

[농업정보관리]

1	⑤	2	③	3
6	⑤	7	③	8
11	⑤	12	②	13
16	④	17	④	18

1. [출제의도] 전자 게시판의 특징을 안다.

[해설] 컴퓨터 통신의 대표적인 기능으로 BBS이고, 전자 우편은 E-mail, 파일전송은 FTP, 대화실은 chatting으로 불린다.

2. [출제의도] 정보의 개념과 역할을 안다.

[해설] 가락동 농산물 주간가격 시세 중에서 붉은 고추를 출하하기 위한 목적으로 자료(data)를 정리하여 출하시기와 예상가격의 결과를 얻은 것은 정보(Information)를 획득하는 과정이다.

3. [출제의도] 컴퓨터 시스템 소프트웨어의 역할을 안다.

[해설] 시스템 소프트웨어는 프로그램 작성자와 사용자가 시스템을 운영하고 다른 소프트웨어의 작동을 제어, 감시하는 기능을 한다.

4. [출제의도] 차별화를 통한 가격 외적 경쟁력 강화의 측면에서 농업 정보 체계의 필요성을 안다.

[해설] 정보시스템을 이용한 생산, 가공, 유통의 일관적인 처리, 품질 인증 등을 이용한 시장 경쟁력 확보, 홈페이지를 활용한 정보제공 등은 차별화를 통한 가격 외적경쟁력 강화라는 측면에서 농업정보체계의 필요성을 요구하고 있다.

5. [출제의도] 데이터 베이스의 데이터 형식과 내용을 안다.

[해설] 문자열은 계산이 필요 없는 문자열이나 문자열과 숫자의 조합, 일련번호는 순차적인 번호로 액세스가 자동으로 부여한다. ‘예/아니오’는 두 값만 포함할 수 있는 필드이고, 메모는 참고 사항을 기록한다. 그리고 통화는 화폐단위를 기록한다.

6. [출제의도] 농업정보의 유형을 안다.

[해설] 농업정보의 종류 중 거래시기, 거래처, 거래량의 결정에 관한 정보는 구·판매 정보에 해당되는 유형이다.

7. [출제의도] 한글 97의 글자모양 대화상자를 이해할 수 있다.

[해설] 문제의 출제는 글자사이는 디폴트 값보다 10% 넓어지고, 글꼴은 신명조, 글자 크기는 11, 글자속성에 대한 선택 결과는 안내창에서 미리 보기를 할 수 있다. 장평으로 보아 글자의 가로 : 세로 비율이 같다는 것이 정답이다.

8. [출제의도] 메일머지의 기능을 사용할 수 있다.

[해설] 메일머지를 이용하려면 형식문서와 데이터 파일을 작성해야 한다. 이 문제에서는 데이터 파일의 형식에서 형식문서에 들어갈 데이터의 개수(2개)를 표시할 수 있는가를 묻는 문제이다.

9. [출제의도] 엑셀 프로그램에서 총점과 평균을 구하는 수식을 안다.

[해설] ②번은 F(2/3)가 F2/3이 되어야 하고, ③번은 (C2*D2*E2)/3가 곱셈으로 되어 있어 틀린 수식이고, ④번은 =SUM(C2,E2), =C2+D2+E2/3가 둘 다 틀린 수식이다. ⑤번에서는 =SUM(F2)는 순환구조 위배이고, =AVERAGE(G2)는 값이 없으므로 0으로 출력된다.

10. [출제의도] 데이터 베이스의 필터 기능을 사용할 수 있다.

[해설] <자료1>의 데이터는 <자료2>의 결과로 처리된 기능은 데이터 필터를 적용한 결과이다.

11. [출제의도] 농업 분야에서 사용하는 제어 시스템을 안다.

[해설] 농업분야에서 사용하는 제어 시스템으로는 트랙터, 파종기, 시비 및 방제기, 콤바인, 농업용 로봇, 선별 및 품질 검사 장치 등 농기계 및 농작업기에 많이 이용하고 있다.

12. [출제의도] 저작권에 대한 법적 보호제도 맥락을 안다.

[해설] 삽화로 그려진 세 여자의 말 중 C에 해당하는 아이디어는 법적으로 보호받지 못한다. 왜냐하면 창작적인 표현 방법만 보호하기 때문이다.

13. [출제의도] 비동기식 전송 방식의 비트 구성을 안다.

[해설] 비동기식 전송 방식의 비트 구성은 4부분으로 시작 비트는 1비트로 구성되며 송시 개시를 판단한다. 자료 비트는 5~8비트로 구성된다. 패리티 비트는 1비트로 구성되며 오류 검사기능을 한다. 정지 비트는 1비트로 구성된다.

14. [출제의도] 컴퓨터 바이러스에 대해 안다.

[해설] 컴퓨터 바이러스는 컴퓨터에 전염되어 장애를 일으키는 프로그램이다. 이름, 예방방법, 감염 증상, 바이러스 공격 대상이 언급되어 있다.

15. [출제의도] 컴퓨터 망의 형태와 특징을 안다.

[해설] 지문에서 제시하고 있는 내용은 메시형 컴퓨터 통신망에 대한 특성이다. ①번은 버스형, ②번은 트리형, ④번은 링형, ⑤번은 스타형이다.

16. [출제의도] 농산물 유통 정보를 분류하고 내용을 안다.

[해설] 농산물 유통 정보란 생산자, 소비자, 상인 등 시장 활동에 참여하는 사람이 거래에서 유리한 거래 조건을 확보하고자 당면한 의사 결정을 하는 데 필요한 각종 정보이다.

17. [출제의도] 웹 동작의 원리를 안다.

[해설] 인터넷은 서버(클라이언트의 요구에 따라 자원을 제공하는 컴퓨터)와 클라이언트(사용자가 직접 조작하여 자원을 요구하는 컴퓨터)로 구성되어 있으며 필요한 정보를 웹 페이지 주소(URL)와 표준 규격(MIME)을 통해 교환한다. 웹에서는 하이퍼텍스트를 가지는 자료를 이용하기 때문에 하이퍼텍스트 문서를 읽을 수 있는 브라우저가 필요하며 클라이언트와 웹 서버간에는 HTTP 프로토콜에 의해 HTML문서를 주고받는다.

18. [출제의도] 전문가 시스템의 구성요소와 역할을 안다.

[해설] 전문가 시스템은 사용자와 전문가 시스템 사이의 정보의 상호 전달을 편리하게 하는 사용자 인터페이스와 전문가의 지식을 정리한 지식 베이스, 지식 베이스의 검색이나 추론 등을 구현하는 추론 기관과 전문가 시스템의 문제 해결을 돕기 위한 데이터베이스 등이 유기적으로 통합된 구조를 가진다.

19. [출제의도] HTML을 이해하고 사용할 수 있다.

[해설] href(문서나 다른 홈페이지로 연결), align (문단 정렬), border(주어진 값으로 도표의 둘레 두께를 지정), img src(이미지 삽입), frameset(프레임 사용)

20. [출제의도] 계측 시스템의 일반적인 구성도와 역할을 안다.

[해설] 계측 대상의 검출에서 시작하여 지시 또는 기록에 이르기까지의 계측 기기의 조합을 계측 시스템이라고 한다. 문제는 신호 조절부를 묻는 문제이다.

[정보기술기초]

1. [출제의도] 컴퓨터의 특징 이해한다.

[해설] 컴퓨터의 특징은 자동성, 신속성, 신뢰성, 보유성, 응용성을 들 수 있다. 그 중에서 지문의 내용은 보유성에 관련된 내용이다.

2. [출제의도] 컴퓨터의 발달과정을 안다.

[해설] 유니박(UNIVAC) : 1951년 미국 인구 통계국에서 사용된 최초의 상업용 컴퓨터이다.

3. [출제의도] 2진수의 연산에서 2의 보수에 의

한 뺄셈 개념을 표현한다.

[해설] 2의 보수에 의한 뺄셈 규칙에 따라 110110 - 010010 은 110110 + 101110 (010010에 대한 2의 보수) = 100100 (1100100에서 맨 앞에 있는 자리올림수 1을 버림)

4. [출제의도] 컴퓨터 부품의 기능을 적용한다.

[해설] 스캐너와 CD라이터는 ‘을’은 갖고 있으나 ‘감’에 대하여 언급이 없고, 조이스틱 대한 내용은 모두 언급이 없어 보유 여부를 판단할 수 없고, 사운드카드는 음악을 듣기 위한 필수 카드로 모두 갖고 있다고 할 수 있으며, E-mail을 주고 받기 위해서는 모뎀이나 네트워크 카드가 있어야 가능하므로 대화 내용으로 보아 사운드카드와 모뎀 또는 네트워크 카드는 모두 갖고 있다고 보아야 한다.

5. [출제의도] 불대수의 기본정리를 이해한다.

[해설] 논리합의 기본 정리에서 X+1=1, X+X=X 이다.

6. [출제의도] 기억장치의 종류와 기능을 안다.

[해설] 주 기억 장치(ROM, RAM), 보조 기억 장치(각종저장매체), 캐시메모리 중에서 캐시메모리에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 제어 장치의 구성을 파악한다.

[해설] <보기>의 ㄱ은 제어 장치의 기억 레지스터, ㄴ은 제어 장치의 번지 레지스터, ㄷ은 연산 장치의 누산기, ㄹ은 제어장치의 명령 계수기, ㄹ은 연산 장치의 기능을 설명한 것이다.

8. [출제의도] 언어 번역기인 컴파일러의 기능에 대하여 안다.

[해설] 컴파일러는 원시프로그램 명령을 기계어 명령으로 변환시켜 목적프로그램을 생성시키는 프로그램이다. 컴파일러는 컴퓨터의 제조업체나 소프트웨어 개발 판매회사들에 의해 제공된다.

9. [출제의도] 통신방식의 원리를 이해한다.

[해설] 반이중 통신 방식은 하나의 통신회로를 사용하여 접속된 두 장치 사이에서 방향의 전환에 의해 서로 데이터의 전송방향을 바꾸어 전송하는 방식으로 동시에 양방 전송은 수행할 수 없다. (휴대용 무선 송수신기)

10. [출제의도] 컴퓨터 바이러스 증상을 안다.

[해설] 주어진 내용은 컴퓨터가 바이러스에 감염되었을 때의 대표적인 증상들이다.

11. [출제의도] 조합논리게이트회로를 이해한다.

[해설] AND, NOR, OR게이트의 입출력 관계에 의해 ①과②는 출력값이 0, ③,④,⑤는 출력값이 1이다.

12. [출제의도] 워드프로세서의 기능을 적용할 수 있다.

[해설] 글맵시 : 글자를 구부리거나 글자에 외곽선, 면 채우기, 그림자, 회전 등의 효과를 주어 문자를 꾸미는 기능이다.

글상자 : 본문내용 중간에 박스형 요약글을 넣고자 할 때 사용하는 기능이다.

각주달기 : 본문 내용에 대한 보충 자료를 구체적으로 제시하거나, 인용한 자료의 출처 등을 밝히는 주석문 이다.

메일머지 : 여러 사람의 이름, 주소 등이 들어 있는 데이터 파일과 내용문 파일을 결합시킴(merging)으로써, 이름이나 직책, 주소 부분 등만 다르고 나머지 내용이 같은 수십, 수백 통의 편지를 한꺼번에 만드는 기능이다.

그리기마당 : 많이 쓰이는 개체를 미리 만들어 등록해 놓고, 필요할 때마다 등록된 개체를 가져다 원하는 그림을 쉽고 빠르게 그리는 기능이다.

13. [출제의도] 윈도우운영체제의 디스플레이 등록정보에 대하여 이해한다.

[해설] [디스플레이등록정보] 대화상자의 [설정] 탭을 클릭하면 모니터의 해상도를 변경할 수 있다.

14. [출제의도] 웹에서 사용하는 용어들에 대하여 이해한다.

[해설] HTML : 웹의 하이퍼미디어 문서를 작성하고 표현하기 위하여 사용하는 표준 언어를 말한다.

URL : 인터넷에 존재하는 여러 가지 자원들에 대한 주소체계를 의미한다.

15. [출제의도] HTML에서 사용하는 기초태그

를 적용하여 웹문서를 구성한다.

<TITLE> 태그는 제목 표시줄에는 나타나지만 본문에는 나타나지 않는다.

<P> : 문단나누기 태그로서 줄을 바꿀 뿐만 아니라 그 다음 한줄을 공백으로 만든다.

 : 줄바꾸기 태그로서 단순히 문장에서 줄만 바꾸어 준다.

16. [출제의도] 이더넷 방식 LAN에 대하여 이해한다.

[해설] 이더넷 방식 LAN은 현재 가장 많이 사용되는 LAN 방식으로 하나의 통신회로에 모든 단말기들이 접속되는 형태로서 어느 하나의 단말기가 고장일 경우에도 전체적인 장애가 오지 않으며, 통신 회선에 전송된 데이터를 모든 단말기에서 수신이 가능하다.

17. [출제의도] 파워포인트의 조직도 기능의 사용 방법을 안다.

[해설] 조직의 구성을 도식화하여 한눈에 파악할 수 있도록 조직도의 기능을 이용하여 쉽게 만들 수 있다.

18. [출제의도] CDMA(코드분할 자동접속)방식의 원리를 안다.

[해설] CDMA방식은 우리나라의 이동전화에 사용하는 방식으로 기존 아날로그 방식에 비해 약 10-20배의 수용용량을 가지며, TDMA 방식보다 매우 우수한 통화 품질을 제공한다.

19. [출제의도] 엑셀에서 워크시트의 자동필터 기능을 이해한다.

[해설] 자동필터기능은 워크시트 상에 수록된 데이터 베이스의 특정 필드 값을 대상으로 자신이 원하는 데이터를 검색하기 위해 사용하는 것이다. 목록 내에서 하나의 셀을 선택하고 [자동필터] 기능을 적용하면 목록 셀 부분에 역삼각형 모양의 화살표가 만들어져 검색키를 선택할 수 있게 해준다.

20. [출제의도] 통신망의 구조유형과 특징을 이해한다.

[해설] 성형 통신망의 특징은 보수와 관리가 쉽고, 고장 발생 시 발견이 쉬우며, 각 단말기마다 저장 속도를 다르게 설정할 수 있으나 중앙 컴퓨터나 교환기가 고장이면 전체 기능이 정지되고, 단말기의 증가에 따라 통신회선 수도 증가한다.

[컴퓨터일반]

1	③	2	②	3
6	⑤	7	①	8
11	②	12	④	13
16	②	17	④	18

1. [출제의도] 입력장치(마우스)의 특징을 이해할 수 있다.

[해설] 마우스는 컴퓨터의 주변 장치로 윈도의 GUI환경에서 필요하며 키보드와 함께 널리 쓰이는 입력장치이다.

2. [출제의도] 문자 전송 시간을 계산할 수 있다.

[해설] 2400bps란 초당 2400bit 전송을 의미하며 1문자의 구성은 데이터 8bit + 스타트 비트 1bit + 스톱 비트 1bit이므로 1문자가 10bit가 된다. (24000×10)/2400이 되므로 전송시간은 100초가 된다.

3. [출제의도] 컴퓨터 장치의 처리 속도를 순서대로 나열할 수 있다.

[해설] 컴퓨터의 처리 속도는 중앙처리장치, 주기억 장치, 보조 기억장치 순으로 처리되므로 CPU→RAM→하드 디스크→CD-ROM→플로피 디스크 순으로 처리된다.

4. [출제의도] 2진수를 8진수와 16진수로 변환할 수 있다.

5. [출제의도] 운영 체제의 개념을 이해할 수 있다.
[해설] 운영 체제란 컴퓨터 하드웨어와 응용 소프트웨어 사이를 연결하는 것을 말한다.

6. [출제의도] 연산 장치를 이해할 수 있다.
[해설] 연산 장치는 가산기 누산기, 상태 레지스터 등으로 구성되어 있다.

7. [출제의도] 컴퓨터를 올바르게 사용하는 방법을 알 수 있다.
[해설] 컴퓨터 사용 시, 무단으로 복제하여 배포하거나 다른 사람의 사진을 허락 없이 복사하여 자신의 웹사이트에 등록할 수 없으며 또한 다른 사람들의 컴퓨터에 허락 없이 들어가서 감시 할 수 없다.

8. [출제의도] 비트맵과 벡터 방식을 비교할 수 있다.
[해설] BMP, GIF파일은 비트맵 방식이다.
9. [출제의도] 탐색기의 기능을 이해 할 수 있다.
[해설] 탐색기란 파일이나 폴더의 구조를 계층적으로 보여주는 기능이다.

10. [출제의도] 자기 테이프의 특징을 이해할 수 있다.
[해설] 자기테이프의 특징은 백업 할 때 많이 사용하고 수정, 삭제 등이 가능하며 읽기, 쓰기가 모두 가능한 전자기 저장매체이다

11. [출제의도] 워드프로세서의 기능을 이해할 수 있다.
[해설] 글맵시, 그리기 글상자, 문단정렬, 그리기 마당 등을 이용하여 만들 수 있다

12. [출제의도] 프로그램의 순서도를 작성할 수 있다.
[해설] 1부터 7까지의 합을 구하는 프로그램의 순서도에서 A가 7보다 크면 프린트를 하고 7보다 크지 않을 때 수행하는 명령문은 S=S+A이다.

13. [출제의도] 컴퓨터 속도 등에 관한 문제점을 해결할 수 있다.
[해설] 데이터를 내려 받기 한 후 컴퓨터의 속도가 떨어지면 우선적으로 백신 프로그램으로 검사한다.

14. [출제의도] 연산식의 우선 순위를 알 수 있다.
[해설] 연산식의 우선순위는 (), ^, *, /, +, - 이다.

15. [출제의도] 디스크 공간 확보의 목적을 파악할 수 있다.
[해설] 디스크 정리, 휴지통 비우기 등을 하는 목적은 디스크 공간을 확보하기 위한 것이다.

16. [출제의도] HTML 태그를 이해할 수 있다.
[해설] 특정한 글자를 마우스로 클릭하여 해당 사이트로 이동시킬 때 사용하는 HTML태그는 <a href> ~ 이다.

17. [출제의도] IP 주소의 개념을 알 수 있다.
[해설] 32bit로 이루어졌고 숫자로 표현되며 TCP/IP 프로토콜에서 데이터 전송을 위해 사용되는 것이 IP 주소이다.

18. [출제의도] 스프레드시트의 함수식을 이해할 수 있다.
[해설] 엑셀에서 평균이 80점 이상이면 합격, 80점 미만이면 불합격을 표시하는 함수식은 (=if(F2>=80,“합격”,“불합격”)이다.

19. 가상 현실의 뜻을 알 수 있다.
[해설] 가상현실(VR)이란 센소라마라는 기계가 시초가 되었고 진동 의자 등에 활용되며 인간 감각의 착오를 유발 시켜 존재하지 않는 현상을 실감 있게 표현하는 기술 등에 응용된다.

20. [출제의도] 진리표에 의하여 논리 회로를 설계할 수 있다.
[해설] 출력값이 1인 경우만을 기준으로 작성하며 입력 A, B의 값이 0이면 , 로 표시하고 1이면 A, B로 표시한다. 그러므로 출력값이 1인 경우는 A가 0이고 B가 1인 경우와 A, B 모두 1인 경우이므로 이를 식으로 표현하면 F= B + AB가 된다. 이에 맞는 논리 회로는 ㉓이 된다.

[수산·해운정보처리]									
1	⑤	2	①	3	①	4	②	5	①
6	⑤	7	②	8	③	9	⑤	10	④
11	④	12	③	13	②	14	③	15	②
16	③	17	①	18	④	19	④	20	⑤

1. [출제의도] 정보의 특성을 이해한다.
[해설] 정보의 특성 중 정보의 가치는 정해진 것이 아니라, 사용자의 사용 목적에 따라 천차만별로 달라진다. 이를 가치의 불확실성이라고 한다.

2. [출제의도] 컴퓨터의 발달 단계를 이해한다.
[해설] 컴퓨터의 발달은 1세대로 분류되는 진공관을 회로소자로 사용했던 때로부터, 트랜지스터를 사용한 2세대, IC를 사용한 3세대, LSI를 사용한 4세대를 거쳐, 초고속 컴퓨터의 5세대에 이르기까지 지속적인 발전을 해왔다. 세대가 바뀔에 따라 소형화 고속화 및 성능의 급속한 발전을 보이고 있다.

3. [출제의도] 다양한 인터넷 서비스를 활용할 수 있다.
[해설] 인터넷을 이용한 서비스로는 WWW, URL, FTP, usenet, telnet 및 E-mail등이 있으나 이중 인터넷에 연결된 컴퓨터를 이용하여 서로 대용량의 정보를 빠르게 전송할 수 있는 서비스는 FTP이다.

4. [출제의도] 정보화 사회로 인한 정보 사회의 변화를 이해한다.
[해설] 정보 통신 기술의 혁신적인 발전으로 등장한 정보화 사회는 인간 생활에 많은 변화를 가져왔으며 이 중 인간의 직업 생활에 영향을 끼친 사항으로는 전문직과 기술직 및 각종 서비스직이 발달하였고, 네트워크 시스템을 통한 재택 및 유동적인 근무 형태가 생겼으며, 직장 내 근무조직의 수평구조화 및 중간 조직의 축소화를 가져왔다.

5. [출제의도] 정보 통신망의 종류와 특성을 이해한다.
[해설] 정보 통신망은 접속형태에 따라 성형, 링형, 버스형, 메시형 등으로 나눌 수 있다. 이중 쌍방향 통신이 가능하고, 고성능 통신에 적합하며, 이중으로 연결되어 일부 회선 장애시에도 전체 기능이 유지되는 특성을 가진 것은 링(ring)형 통신망이다.

6. [출제의도] 램의 특징을 이해한다.
[해설] 램의 특징은 전원공급이 중단되면 데이터를 잃는 휘발성 메모리이며, 읽고 쓰기가 가능하고, 접근 시간이 동일(Random Access)하다.

7. [출제의도] 수산 정보의 특성을 이해한다.
[해설] 수산 정보의 특성은 정확성, 적시성, 적절성 및 통합성으로 나눌 수 있다. 문제에 제시된 내용은 적시성, 적절성, 정확성, 통합성이 종합적으로 적용된 경우이다.

8. [출제의도] 수산물 유통정보를 이해한다.
[해설] 수산 정보는 성격에 따라 수산물 생산 정보, 유통 정보, 관리 정보로 분류된다. 이중 수산 활동에 참여하는 수산물 유통업자가 효율적으로 의사 결정을 하는데 필요한 수산물 유통정보는 어획량, 수산물 수입량 및 수산물 가격이다.

9. [출제의도] EDI의 특성을 이해한다.
[해설] EDI(Electronic Data Interchange)란 컴퓨터 통신을 이용하여 문서를 교환하는 기술이다. 제조업체와 구입 업자간에 EDI-VAN을 경유하여 데이터 통신망을 통해 컴퓨터간에 정보를 교환하는 기술로 거래 당사간에 컴퓨터가 인식할 수 있는 표준화된 문서를 사용하여 문서를 주고받으며, 업무에 곧바로 활용할 수 있는 형태로 되어있다.

10. [출제의도] 유통정보의 발생원을 이해한다.
[해설] 수산물 유통정보는 산지 도매시장, 소비자 도매 시장 및 소매시장 등에서 생성이 되며, 이중 소비자 도매시장에서는 어선별, 어종별 위판량 및 위판 가격 정보 생성 및 수산물의 수집, 가격 형성, 분산 기능을 동시에 수행하는 등 구

매자에 대한 1차적 유통 정보가 생성된다.

11. [출제의도] 항만 운영 정보 시스템의 개념을 이해한다.
[해설] 항만 내 업무 처리 시스템 중 항만 운영 정보 시스템은 입·출항에 관련된 서식을 표준화하고 전산화하여 사람이 일일이 방문하는 불편을 해소하는 문서 없는 행정 체제를 구축한다.

12. [출제의도] HACCP의 특성을 이해한다.
[해설] HACCP란 식품의 안전성을 과학적, 경제적 및 예방적 방법으로 관리하기 위한 시스템으로 그 적용이 전세계에 급격히 확산되고 있다.

13. [출제의도] MMS시스템으로 처리할 수 있는 업무를 이해한다.
[해설] MMS(Maintenance Management System)는 선박 정비와 선박 내 재고 현황 관련 업무 처리와 자재 청구, 선용품 보급 청구 업무 등을 네트워크 시스템을 이용하여 통신실, 기관실, 회의실 등 어디에서나 처리할 수 있는 특징이 있다.

14. [출제의도] 전자상거래 시스템의 종류를 이해한다.
[해설] 전자상거래 시스템에서 기업, 회사, 소비자간에 이루어지며 B는 기업, G는 정부, C는 소비자를 나타내고, B2B, B2G, B2C등으로 표시한다.

15. [출제의도] 수산물 유통의 특성을 이해한다.
[해설] 수산물은 수산물의 특성상 신선도의 확인 및 보존이 어렵고, 수산물 종류의 다양성으로 인한 표준화가 어려우며, 정제 정보의 데이터베이스화가 어려워 그동안 수산물의 전자상거래가 활발히 이루어지지 못하였다.

16. [출제의도] 교정 부호 사용법 알기
[해설] 한글 97을 사용하여 문서의 편집 수정 시 사용되는 교정부호는 여러 가지가 있으나, 그 중에 단 나누기, 줄 잇기, 자리 바꾸기, 들여 쓰기 등의 기능을 구분할 수 있다.

17. [출제의도] 응용 소프트웨어의 특성을 이해한다.
[해설] 응용 소프트웨어 중 저작도구는 CD-ROM 타이틀 제작, 인터넷 홈페이지 및 교수·학습 자료 제작 등에 사용되는 프로그램으로 초기에는 문자와 수치만을 주로 처리했으나, 지금은 동영상, 화상, 음성, 문자 등을 종합적으로 처리할 수 있도록 개선되었고, 실례로 멀티미디어 툴 북, 매크로미디어 디렉터, 오소웨어 등의 프로그램이 통용되고 있다.

18. [출제의도] 엑셀에서 연산 수식 사용법을 이해할 수 있다.
[해설] 엑셀에서 연산 수식 입력 방법은 ‘MIN-최소값, SUM-합계, AVERAGE-평균 MAX-최대값, RANK-순위’의 연산자를 사용하여 수식을 완성한다.

19. [출제의도] 마우스의 특성을 이해한다.
[해설] Windows 98에서 기본적으로 설정되어 있는 마우스의 아이콘 모양과 작업상태를 알아볼 수 있다. ⇄는 ‘이동’이다.

20. [출제의도] 엑셀의 화면 구성을 이해한다.
[해설] 엑셀의 화면 구성에서 각 부분의 명칭 및 기능을 알 수 있다. ㉞은 ‘수식 입력줄’이다.

[농업이해]

1. [출제의도] 농업의 뜻을 이해하고 농업이 산업의 발전과 함께 확대되었음을 이해한다.
[해설] 농업은 처음에 작물을 기르는 생산 농업

에서 출판하였으나 현대에는 농산물 유통 산업, 농업에 대한 연구 및 교육도 농업의 범주에 포함하는 등 농업의 범위가 확대되고 있다.

2. [출제의도] 농업의 내용과 영역 구분을 할 수 있다.

[해설] 농업은 생산 농업과 농업 관련 산업으로 구분하며, 현대의 생산 농업은 이윤을 벌 목적으로 동·식물성 물질을 생산하는 것으로 취미나 재미로 동, 식물을 다루는 것은 생산 농업이라고 할 수 없다.

3. [출제의도] 농촌과 도시의 생활을 비교하고, 특성을 알 수 있다.

[해설] 농촌은 도시와 대응되는 말로, 보통 시골이라는 의미로 사용되기도 하는데, 경제적인 측면에서는 농업 산업 구조가 남아 있는 지역, 생활 형태 면에서 도시와 구별되는 농촌 생활 형태로 판별되는 지역이다. 전통적인 농촌은 생활 환경이 자연과 밀접하며, 인구 이동이 적다. 대가족을 구성하고 있으며 가족과 함께 하는 시간이 많고, 전통적 문화가 많다.

4. [출제의도] 농업 기술이 발달해 온 내용을 이해할 수 있다.

[해설] 농업은 과학 기술의 진보와 밀접한 관련을 갖고 있다. 과학 기술은 농업 기술에 많은 변화를 가져와, 농업 기계의 발달은 노동 생산성을 크게 향상시켰으며, 교통의 발달로 유통 산업이 중요하게 대두되었으며, 과학기술의 발달은 가공 식품의 발전을 가져왔으나, 다양한 화학 농약, 화학 비료 등, 화학물질의 개발 및 사용은 환경오염의 문제를 제기 하게 되었다.

5. [출제의도] 영농 방식의 변화 추세를 이해할 수 있다.

[해설] 상업적 생산으로 농업 생산의 목적이 바뀌고, 특히 기업식으로 경영 방식이 변화되면서 이윤을 높이기 위한 방법으로 생산과 유통과정에서 생산성을 높이기 위한 단작화, 대규모화를 해야 한다. 노동 생산성과 관련하여 기계화가 되어야 하며, 농약과 비료 산업의 발전에 따라 화학화 되어야 한다.

6. [출제의도] 농사의 목적과 내용의 변화를 알 수 있다.

[해설] 산업 사회의 발전과 농업 과학 기술이 발달함에 따라 농업 생산 목적도 자급자족 생산을 주로 하던 전통 농업 방식에서, 소득을 많이 올리는 것에 목적을 두는 기업식 영농 방식으로 전환됨에 따라 현대 농업은 상업적 생산으로 변화되었다.

7. [출제의도] 농촌의 자생적 협동 조직을 알고, 그 특성을 이해할 수 있다.

[해설] 두레는 공동 작업 조직으로 마을 전체를 구성원으로 하며, 강제성을 띠고 있어 한 가구에 한 사람이 반드시 참여하여야 하는 농촌 마을의 노동 협력 조직이다.

8. [출제의도] 사회 발전에 따른 농업 양식의 변화와 내용을 알 수 있다.

[해설] 지속적 농업은 농사 과정에서 화학 농약이나 항생제, 화학 비료 등을 최소한으로 줄여서 환경 문제와 생산력의 확보, 농산물의 안정성을 얻으려고 하는 것이다.

9. [출제의도] 영농 학생회의 활동 내용을 알 수 있다.

[해설] 영농 학생 회의는 지도력을 기르는데 도움이 되고, 특히 영농 학생으로서 가져야 할 정신적 자세를 되새기고, 이를 생활화하는 계기가 될 수 있도록 영농 학생 회의에서는 영농 학생 선서를 하도록 한다.

10. [출제의도] 직업인이 가져야 할 태도를 이해할 수 있다.

[해설] 일반적으로 윤리관, 어느 사회의 공인된 행동 규범으로 그 사회 구성원 모두가 준수해야 할 사회적 규범을 의미한다. 따라서 직업 윤리관 직업사회에서 공인된 행동 규범으로 직업에 종사하는 사람이 준수해야 할 사회적 규범이라 할 수 있다.

11. [출제의도] 동, 식물을 대상으로 하는 농업의 특성을 알 수 있다.

[해설] 작물은 그 종류에 따라 재배기간이 제한되며, 파종에서 수확까지의 일을 계절에 맞추어

해야 된다. 이는 작물별로 생육에 알맞은 온도, 수분, 일조량 등의 환경이 다르기 때문이다. 또한 작물은 토양을 기반으로 그 위에서 생산이 결정된다. 생산되는 작물은 생육 기간이 서로 다르고 수확하는 상태도 다르지만 공산물처럼 원료의 투입에서 곧바로 생산까지의 이루어지지 않고 생육기간이 있게 된다. 작업 과정은 분업화하기가 어렵다

12. [출제의도] 과제 이수를 통한 영농 학생 회의 활동을 잘 할 수 있다.

[해설] 과제의 종류는 이수할 과제에 따라 생산 과제, 개량 과제, 시험 과제, 기능 보조 과제, 농업 관련 과제, 기타 과제로 분류되며 이수하는 사람 수에 따라 개인 과제, 공동 과제로 분류되고 장소에 따라 가정 과제, 학교 과제, 위탁 과제로 분류하고 과제 규모에 따라 주과제, 부과제로 나눌 수 있다.

13. [출제의도] 우리나라 농업 산업의 현황을 알 수 있다.

[해설] 우리나라 농산물 시장은 개방의 폭이 더 넓어지고 있으며, 쌀을 제외한 곡물의 수입은 더 늘어나고 있다. 쇠고기의 수입도 확대되고 있다. 그림은 곡물과 쇠고기의 자급률 변화, 즉 수입비율의 변화를 나타내고 있다.

14. [출제의도] 미래의 농업 직업의 변화 추세를 예측해 볼 수 있다.

[해설] 국제화 개방화 시대가 되고, 과학 기술의 첨단화가 이루어지는 시대에 농업 산업은 첨단 기술을 활용한 농업, 고품질 농산품의 생산, 저공해, 무공해 농산품을 생산하고 환경을 보전하는 지속적 농업, 지식 기반 농업이 되어야 한다.

15. [출제의도] 농업 과학 기술의 발달 과정을 알 수 있다.

[해설] 농업과학 기술 발달 과정에서 땅을 일구는 기구는 사람의 힘으로만 사용하던 것에서, 축력을 이용하는 것, 내연기관의 동력을 이용하는 것으로 발전되었다. 그림은 축력, 트랙터, 경운기에 사용되는 것이다.

16. [출제의도] 계획적인 실습을 통해 문제 해결력을 키운다.

[해설] 과제 실습의 가장 큰 효과는 문제 해결능력의 함양이다. 실제의 상황에서 어떻게 하였을 때, 해결되는지를 살펴보기 위한 문제 해결의 과정에서, 실습 계획서는 파종 시기를 나누어서 설정하여, 파종에 알맞은 시기를 알아보기 위한 실습이다.

17. [출제의도] 농업 직업을 성공적으로 수행할 수 있는 자세를 기른다.

[해설] 21세기의 지식 기반 농업에서 요구되는 농업 인력상은 변화하는 농업 환경에 대처하는 농업 인력, 농업 및 농촌에 대한 이해와 열정을 가지는 농업 인력, 농업 경영 혁신을 위해 지속적인 자기 계발을 하는 농업 인력, 농업 관련 전문 지식과 기술을 갖춘 농업 인력, 농업 및 농촌을 주도하는 농업 인력, 국제 경쟁력을 갖춘 농업 인력, 분야별 단체 결성을 통한 협동 능력을 갖춘, 농업 인력을 들 수 있다.

18. [출제의도] 과학 기술의 발달과 농업 생산성의 관계를 이해한다.

[해설] 농업의 기계화는 농작업을 기계적인 수단에 의하여 진행하는 것으로, 농업 기계의 사용은 농률의 향상과 작업의 신속성으로 노동 생산성을 높일 수 있다.

19. [출제의도] 과제 활동을 통한 자기 주도적 학습을 할 수 있다.

[해설] 내가 선정한 과제를 어떤 절차를 밟아 어떻게 해결하면 가장 좋을 것인지에 대해 미리 상황을 검토하고, 각 단계에서 해야 할 일을 대비하면, 과제 이수의 효과를 극대화할 수 있다. 과제 계획은 그 자체가 하나의 공부가 될 수 있으며, 과제 이수의 계획은 과제명, 과제 선정 이유, 목표, 실시 장소, 실시 규모, 실시 기간, 실시 계획 등을 포함하여야 한다.

20. [출제의도] 농업 생산직의 특성을 이해할 수 있다.

[해설] 농업 생산직은 자연을 가까이 할 수 있으므로, 자연과 더불어 안정된 생활을 할 수 있고, 시간적인 제약이 적은 생활을 할 수 있다. 그러나 농산물 생산량과 가격의 변화로 수입이 불안

정하고 기후의 영향을 크게 받는다.

[농업기초기술]

1	④	2	⑤	3
6	③	7	②	8
11	④	12	③	13
16	②	17	③	18

1. [출제의도] 실험 실습에 임하는 바른 태도와 자세를 갖춘다.

[해설] 실험실습을 할 때에 선임견을 가지거나 지시사항 외에 임의적인 행동, 실습결과를 조작하는 일 등은 바람직하지 못하다.

2. [출제의도] 여러 가지 소농기구의 용도를 알 수 있다.

[해설] 접도는 묘목의 접붙이기를 목적으로 만들어진 농기구이며, 전정가위는 전정을 위하여 만들어진 것이나 접붙이기를 위한 접순의 채취와 조제, 대목 조제에도 반드시 필요한 농기구라 할 수 있다.

3. [출제의도] 작물의 종류에 따른 식물체 각 부위의 특징을 알 수 있다.

[해설] 제시된 뿌리는 옥수수과 벼의 뿌리 모양이다. 이들은 외떡잎식물로서 잎몸과 잎싸개(잎집)가 있으며, 땅속줄기는 없다. 또한, 뿌리는 발아할 때 씨뿌리(유근), 그 후로 아래 마디에서 많은 부정근이 발생한다. 또한 이들 작물은 배젖종자로서 발아에 필요한 영양분이 배젖의 형태로 저장되어 있다.

4. [출제의도] 우리나라에서 재배되고 있는 벼의 작물적 특성을 알 수 있다.

[해설] 벼는 여름철 고온기를 주로 생육기간으로 가지는 고온성작물로서 한해살이이다. 줄기는 주형이며, 내습성 작물이긴 하나 간척지 토양의 염분에 약하다.

5. [출제의도] 벼 기계 이앙 재배에 필요한 육묘상자수를 계산할 수 있다.

[해설] 어린 모 기계 이앙에는 10a(300평)당 20개 정도의 육묘 상자가 필요하다.

6. [출제의도] 주요 화훼 작물의 특성과 용도, 파종기 등에 대해 알 수 있다.

[해설] 이른봄 화단에 개화하는 장일성 가을뿌림 1년생 화초는 팬지, 피튜니아 등이 있다.

7. [출제의도] 우리 주위에서 많이 보는 조경용 수목을 용도에 맞게 식재할 수 있다.

[해설] 산울타리용으로 알맞은 것은 회양목나무, 쥐똥나무, 피라칸사, 명자나무, 탱자나무 등을 있다.

8. [출제의도] 종자의 발아 조건을 알고 그에 따른 종자를 분류 할 수 있다.

[해설] 종자의 일반적인 발아 조건에는 수분, 산소, 온도이지만 빛(광)의 영향을 받기도 한다. 빛이 있어야만 발아가 잘되는 종자를 호광성 종자라 하고, 이에는 담배, 상추, 피튜니아, 금어초 등이 있다.

9. [출제의도]묘목의 접붙이기 방법을 알 수 있다.

[해설] 묘목의 접붙이기 방법에는 각기접, 쪼개접, 맞춤접, 맞접, 눈접이 있다. 설명하고 있는 내용 중에 접순의 하단부를 췌기모양으로 다듬는다는 내용과 대목의 한가운데를 칼로 가른다는 것이 쪼개접을 설명하고 있는 결정적 단서가 된다.

10. [출제의도] 양액재배의 기본적인 뜻과 종류, 관련 장치에 대해 알 수 있다.

[해설] 양액재배의 형태는 고행배지의 사용여부에 따라 수경과 배지경으로 대별한다. 담액수경은 잎채소 재배에 많이 쓰이며, 베드 내 식물뿌리에 직접 양액을 공급하며 급액량이 많으므로 급배액 장치를 순환식으로 하는 것이 합리적이다.

11. [출제의도] 분갈이 과정을 알고 분갈이를 할 수 있다.

[해설] 화분의 가장자리를 치는 것은 화분과 분흙이 잘 분리되도록 하기 위한 것이며, 들어낸 식물체의 썩거나 묵은 뿌리를 제거하고, 지름이 6cm 정도 큰 분에 옮겨 심는다. 순화는 그늘진

곳에서 해야 한다.

12. [출제의도] 오이 재배에 관련된 작물적 특성과 재배 방법을 알 수 있다.

[해설] 오이는 암수 다른 꽃(단성화) 식물이며 박과 열매채소에 속하고, 양액 재배가 잘 되는 작물이다. 근래에는 플러그 모종을 많이 이용하여 재배하고 있다.

13. [출제의도] 토양의 pH 및 EC을 측정하고 기구 조작법을 익힌다.

[해설] 디지털 pH미터는 용액에 전극을 담근 후 30초 이상 기다려 표시 값이 안정 된 후 읽어야 한다

14. [출제의도]비료 성분의 결핍 특징을 알고 적절하게 시비 할 수 있다.

토마토, 피망 등에서 배꼽 부분이 썩어 들어가는 현상은 전형적인 칼슘 결핍증이며, 배추나 상추 등의 잎 채소는 속잎이 괴사한다.

15. [출제의도] 작물 양분 종합 관리의 뜻을 알 수 있다.

[해설] 제시된 글은 작물 양분 종합관리에 대한 정의이다.

16. [출제의도] 비료의 시비 방법을 알고 적절하게 시비할 수 있다.

[해설] 엽면 시비는 일반적으로 요소 엽면 시비가 가장 많이 이루어지며 비료 농도는 종류와 계절에 따라 다르지만 0.1-0.3% 정도이다. 농도가 지나치게 높으면 잎이 타는 부작용이 생긴다.

17. [출제의도] 식물 병의 병 발생 원인의 기본적인 원리를 이해한다.

[해설] 식물에 병을 일으키는 능력을 병원성이라 하며, 식물체가 어떤 병에 걸리기 쉬운 성질을 감수성, 병원체의 침입에 저항할 수 있는 능력을 저항성이라고 한다. 또한, 대부분의 병은 평균적으로 온도와 습도가 높을 때 많이 발생한다.

18. [출제의도] 농약의 종류와 이용방법 등을 실제 농약 포장지를 보고 파악할 수 있다.

[해설] 병을 방제하기 위한 농약은 살균제, 수화제는 가루형태의 농약으로 물에 희석하여 사용하는 농약, 포장형태는 봉지, 독성은 저독성이다.

19. [출제의도] 애완 강아지를 올바르게 관리하고 다룰 수 있다.

[해설] 강아지는 바른 식사 습관을 위해 간식을 자주 주지 않는 것이 좋으며, 강아지는 잠이 많아 하루 19시간 정도 충분한 수면을 취할 수 있도록 해야 한다. 해도 되는 일과 안 되는 일을 명확히 구분하도록 가르쳐야 하고, 기분에 따라 가르쳐서는 안 된다.

20. [출제의도] 돼지 품종을 구별하고 그 특징을 알 수 있다.

[해설] 랜드레이스종 털색은 백색이며, 체형은 대형이고 귀는 앞을 향하여 늘어져 있으며 몸이 길며 앞쪽보다 뒤쪽이 발달되어 있는 특징을 가지고 있다.

[공업 입문]

1	③	2	②	3	⑤	4	③	5	⑤
6	③	7	①	8	④	9	①	10	⑤
11	④	12	②	13	②	14	①	15	④
16	③	17	②	18	④	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 우리나라 공업의 분류와 그 특징을 설명할 수 있다.

[해설] ㄴ. 조선 공업-세계 최고의 수준의 조선 대국으로 자리잡고 있으며 공정 자동화와 설비 현대화를 추진하며 부가가치가 높은 LNG선, 여객선, 초고속선 등을 건조 할 수 있게 되었다. 전자공업-첨단 제어 시스템인 로봇이나 멀티미디어 장비를 구축하는 공업이다.

ㄷ. 화학 공업-공업 원료를 공급하는 장치산업으로 1970년대 이후 석유 정제 공업, 석유 화학 공업, 정밀 화학 공업 분야를 중심으로 발전하였다.

자동차 공업-생산재 산업으로 2만여개의 부품을 조립하여 만드는 기술 집약적인 조립 공업이다

2 [출제의도] 노사 관련 법규를 이해한다.

[해설] ① 근로 기준법 : 근로자를 보호하기 위

한 근로 조건의 기준 설정

③ 직업 안정법 : 취업하지 못한 자에 대한 취업 알선

④ 산업 안전 보건법 : 근로자의 안전과 건강 보호 및 쾌적한 작업 환경 조성을 위한 기준 설정

⑤ 노동 쟁의 조정법 : 노동 쟁의가 발생한 경우에 이를 해결하는 절차를 규정.

3. [출제의도] 산업 구조의 변화에 따른 산업 인구 비율의 관계를 이해한다.

[해설] ① 농업, 임업, 어업의 인구 구성 비율은 지속적으로 감소하고 있다.

② 중기로 갈수록 제1차 산업에 비해 제2차 산업의 인구가 증가하고 있다.

③ 후기에는 사회 간접 자본 및 서비스업의 비중이 꾸준히 증가하는 추세이다.

④ 후진국의 산업 인구 구성 비율은 제 1차 산업, 제 2차 산업, 제 3차 산업의 순이다.

4. [출제의도] 생산 관리에서 생산 계획 수립에 대한 내용을 이해한다,

[해설] ㄴ. 생산 과정에 투입할 자재를 조달한다 -자재관리

ㄹ. 작업을 담당할 근로자들을 채용하고 배치한다 -고용 및 배치(인사 관리)

5 [출제의도] 다국적 기업의 특징을 파악한다.

[해설] 다국적 기업은 기업이 직접 해외에 지사를 두고 경영한다.

① 공기업 ; 국가 또는 지방 자치 단체가 소유하는 기업으로 국민들에게 반드시 필요한 재화나 서비스를 적절한 가격에 안정적으로 공급함.

② 벤처 기업 : 첨단 기술 및 아이디어를 사업화하여 새로운 시장을 적극적으로 개척하고 경영을 확대하는 사업.

③ 현지 법인 : 기업이 해외에 진출할 때, 현지에 법인을 세운다.

⑤ 조인트 벤처 : 2개국 이상의 기업이 공동으로 출자하여 공동으로 해외에 진출하여 공동 경영하는 기업 형태.

6. [출제의도] 산업 발달에 따른 기술 인력의 구조 변화 내용을 이해한다.

[해설] ㄴ.선진국일수록 여러 가지 작업을 수행할 수 있는 기능을 갖춘 다기능자의 수요가 증가한다.

ㄹ.시설이 자동화되어 여러 가지 작업을 수행할 수 있는 기능을 갖춘 다기능자의 수요가 증가하게 되었다.

7. [출제의도] 우리나라 공업 분야의 종류와 그 특징을 알 수 있다.

[해설] 건설 공업은 관련 산업의 경기 활성화, 고용 증대 및 국가 경제 발전에 미치는 파급 효과가 크며 동남 아시아 및 중동 지역의 해외 진출을 통하여 발전하였다.

8. [출제의도] 기업 경영 조직 형태를 분류하고 장·단점을 이해한다.

[해설] 기능식 조직의 장점은 안정된 환경에 적합하고, 전문가 양성이 쉽고, 전문화 촉진, 능률적, 부서간 조정 용이하다. 단점으로는 큰 조직에 적용, 기술 혁신의 촉진, 통합 관리자 양성이 어렵다. 업무에 대한 책임 관계가 명확하지 못하다.

9. [출제의도] 공업 발전을 위한 공업의 입지 조건의 내용을 파악한다.

[해설] 같은 업종이나 유사 업종이 발달한 곳과 가까이 있어야 하고 원자재를 수입하거나 제품을 수출하는 산업은 항만 근처에 위치해야 유리하다.

10. [출제의도] 생산 활동에서 생산합리화의 원칙3S의 개념을 이해한다.

[해설] 생산합리화의 3원칙은 단순화, 표준화, 전문화가 있다.

단순화는 작업 절차를 간소하게 하여 관리 활동이 용이하고 연속 작업이 가능하며, 제품의 품질 향상과 생산 기간 단축에 효과가 있다.

전문화는 작업을 공정과 제품의 특성에 따라 분업화함으로써 전문성을 높여 작업의 숙련도를 높이고, 능률을 향상시키는 효과가 있다.

11. [출제의도] 하인리히의 사고 예방 원리(단계)를 이해한다.

[해설] 사람이 살아온 환경과 개인적인 신체적, 정신적 결함, 사고가 발생했을 때의 장소나 시설의 불안정한 상태 또는 불안정한 행동이 도미노 같이 사고의 원인에 의해 무너지기 시작하여 결국 재해로 연결된다는 이론이다. ①②③⑤는 안정된 상태이다.

12. [출제의도] 기계 설비 작업을 할때 안전 사고 예방 조치 사항을 이해한다.

[해설] ㄱ. 공구나 가공물이 회전하는 경우에는 장갑을 착용하지 않는다.

ㄴ. 운전 중에 주유를 하거나 가공물을 측정하는 등 작업점에 손을 넣지 않는다.

13. [출제의도] 생산 기술의 발전에 따른 생산 방식의 종류와 특징을 파악한다.

[해설] ① NC 제어 : 공작물에 대한 공구의 위치를 그것에 대응하는 수치 정보로 지령하는 공작 기계로 명령을 해석하는 컴퓨터와 일을 하는 서보 기구를 장착하여 사람이 지시하는 대로 스스로 알아서 가공한다.

③ 컴퓨터 이용 설계(CAD) : 컴퓨터 그래픽 기능을 이용하여 설계하는 것으로 표준화를 쉽게 할 수 있으며, 부품을 만드는 도면을 작성하는데 이용.

④ 컴퓨터 이용 생산(CAM) : 전화기, 가전 제품의 외부와 같은 복잡한 곡면으로 이루어진 것은 일반 공작 기계로 절삭하기 어려운 것을 컴퓨터로 가공함.

⑤ 일관 생산 방식(flow system) : 작업을 공정별로 수집 단계로 나누고 벨트컨베이어로 된 조립 라인 위에 부품을 차례로 보내면서 완제품을 생산하는 방식

14. [출제의도] 감전 사고 발생 시 응급 조치 요령을 이해한다.

[해설] ㄷ. 감전 사고 발생 시 신속히 전원을 차단하여 재해가 발생하지 않도록 조치를 취한 후 재해자를 구출한다.

ㄹ. 감전 쇼크로 호흡이 정지되면 혈액 중의 산소 함유량이 감소하므로 시간이 지남에 따라 소생률은 급격히 떨어진다.

15. [출제의도] 신소재 분야의 발전 내용을 파악한다.

[해설] ㄷ. 형상 기억 합금은 특정 온도에서는 원래의 모습으로 되돌아가고 니켈, 티탄합금, 구리, 아연, 알루미늄 등의 재료를 사용하고 안정테, 치아 교정용 와이어 등에 사용되고 있다

16. [출제의도] 국민 경제의 중요한 역할을 하는 경제의 주체의 역할을 이해한다.

[해설] 경제의 주체는 정부, 기업, 가계로 구분할 수 있다. 정부는 조세와 기타 수입으로 공공 서비스와 사회 보장을 추구한다. 기업은 가계로부터 노동력을 제공받아 영리를 목적으로 재화와 용역을 생산하여 가계와 정부에 제공한다. 가계는 가정이 주체가 되는데 노동력을 제공하는 대가로 벌어들인 수입으로 소비를 하고, 정부에 조세를 납부하고 여러 가지 공공 정책을 활용한 사회 복지를 보장받고 있다.

17. [출제의도] 기업 경영 활동 중 인사 관리의 중요성을 이해한다.

[해설] 인사 관리란 인적 자원에 대한 이해도를 높이고 경영 조직에 기여할 수 있는 우수한 인력을 선발, 양성하는 방법이다.

생산 관리에는 공정 관리, 자재 관리, 재무 관리, 품질 관리 등이 있다.

18. [출제의도] 대기 오염의 원인과 그에 따른 현상을 알 수 있다.

[해설] 부영양화, 적조 현상 등은 수질 오염의 결과이다.

19. [출제의도] 환경 오염을 줄이기 위한 대책을 이해한다.

[해설] 땅의 산성화를 방지하기 위해서는 농약과 화학비료의 사용량을 줄이고 퇴비의 사용량을 늘려야 한다.

20. [출제의도] 우리 나라 공업 분야의 종류와 그 특징을 알 수 있다.

[해설] 토목 공업은 도로, 교량, 댐, 항만 시설 등과 같은 사회 간접 시설을 만든다.

[기초 제도]

1	②	2	④	3	①	4	⑤	5	③
6	①	7	②	8	④	9	②	10	②
11	⑤	12	③	13	④	14	③	15	⑤
16	①	17	①	18	④	19	③	20	⑤

1. [출제의도] 표제란의 양식을 이해한다.

[해설] 도면에 반드시 마련하는 양식으로서, 도면의 오른쪽 아래에 그리며, 표시하는 내용에는 척도, 투상법, 도면 작성일, 제도자 이름 등을 기입한다.

[오답 피하기]윤곽선-도면에 그려야 할 내용의 영역을 명확하게 하기 위해 마련하는 양식
도면의 구역-도면을 읽을 때 윤곽 안에 있는 특정한 부분의 그림 위치를 읽거나 지시하기 위해 마련하는 양식

2. [출제의도] 원뿔의 전개 방법을 이해한다.

[해설] 삼각뿔, 사각뿔 등의 각뿔과 원뿔 등은 꼭지점을 기준으로 부채꼴로 펼쳐 전개하는 방사선법을 이해한다.

3. [출제의도] 선의 종류에 따른 용도를 이해한다.

[해설] 한국 산업 규격에서는 선 굵기의 기준과 종류에 따른 용도를 규정하고 있는데, 외형선은 대상물의 보이는 부분의 겉모양을 표시, 치수선은 치수를 기입하기 위해, 치수 보조선은 치수 기입을 위해 도형에서 인출할 때, 지시선은 지시, 기호 등을 나타내기 위해, 수준면선은 수면, 유면 등의 위치를 나타내며, 숨은선은 대상물의 보이지 않는 부분의 모양을 표시, 중심선은 도형의 중심과 중심선이 이동한 중심 궤적을 표시, 기준선은 위치 결정의 근거를 사용하고, 가상선은 가공 부분을 이동하는 특정 위치 또는 이동 한계의 위치를, 파단선은 대상물의 일부를 파단한 경계 또는 일부를 떼어 낸 경계를 표시, 해칭은 단면도의 절단면을 나타낸다.

4. [출제의도] 도면의 그리기 및 편집 기능을 이해한다.

[해설] 필요 없는 부분의 도형을 자르기 위해 사용하는 자르기(TRIM), 도면 요소의 모서리 부분에 지정한 가로, 세로의 길이 만큼씩 떨어진 점을 연결하여 경사지게 잘라 내는 모따기(CHAMFER) 명령을 이용한다.

5. [출제의도] 도면의 크기 설정을 이해한다.

[해설] 도면의 크기는 도형의 크기와 척도, 투상도 수를 기준으로 설정한다. KS 제도 통칙으로 규정하는 도면의 크기는 A열 사이즈를 기준으로 하며, A2 용지의 크기는 420mm×594mm, 도면 가장 자리에서 윤곽선까지 10mm, 칠하는 부분의 여백은 도면 가장 자리에서 윤곽선까지 25mm의 여유를 둔다.

6. [출제의도] 투시 투상도법에 대한 개념을 이해한다.

[해설] 투시도법은 멀고 가까운 거리감을 느낄 수 있도록 하나의 시점과 물체의 각 점을 방사선으로 이어서 그리는 도법으로, 눈의 위치, 거리, 대상물을 기본 요소로 한다.

[오답 피하기] 물체를 투상면에 대하여 한 쪽으로 경사지게 투상한 방법은 사투상법에 대한 설명이며, 정면, 평면, 측면을 하나의 투상도에서 동시에 볼 수 있도록 그린 도법은 등각 투상법이다.

7. [출제의도] 정투상법으로 물체를 나타낼 수 있다.

[해설] 투상선이 투상면에 대하여 수직으로 투상되는것을 정투상법이라 하며, 제1각법과 제3각법으로 분류된다.

제1각법은 눈→물체→투상면의 순서로 놓여지며, 좌우, 상하에서 본 모양을 반대 위치에 그리고, 제3각법은 눈→투상면→물체의 순서로 놓여지며, 정면도를 기준으로 좌우, 상하에서 본 모양을 본 위치에 그리므로 물체를 이해하기 쉽다.
[오답 피하기] 문항 ③의 오각형은 정면도의 수직 중심에 숨은선 도시와 우측면도가 약간 달리 표현된다.

8. [출제의도] 현과 호의 치수 기입 방법을 이해한다.

[해설] 현은 현에 평행한 치수선을 그어 치수를

기입하며, 호는 현의 길이와 같이 치수 보조선을 긋고, 그 원호와 동심의 원호로 치수선을 그은 다음 치수 위에 원호 기호 ‘ $\frown$ ’를 붙인다.

[오답 피하기] 보기 ㄷ은 각도 치수 기입 방법이다.

9. [출제의도] 스케치 방법을 이해한다.

[해설] 스케치 작업에서 대상물의 치수를 잴 수 있는 측정 용구 중 원호로 된 모서리를 측정하기 위해서 사용되는 것은 반지름 게이지이며, 선 그리기 방법에서 원은 중심선과 보조선을 그리고, 반지름 부분을 표시한 후에 그린다. 또한 스케치 방법에는 부품 표면에 광명단 또는 스탬프 잉크를 칠한 다음 용지에 찍어 실제 형상으로 모양을 뜨는 프린트법과, 실제 부품을 용지 위에 올려놓고 본을 뜨는 본뜨기법 등이 있다.

10. [출제의도] 제3각법의 개념을 이해한다.

[해설] 입체도의 3면도는 제3각법으로, 물체를 제3면각에 놓고 투상하는 방법이다. 즉, 눈→투상면→물체의 순서로 놓고, 배면도의 위치는 제1각법의 경우 좌측면도 오른쪽에, 제3각법에서는 우측면도 오른쪽에 위치한다.

11. [출제의도] 단면도 그리는 방법을 이해한다.

[해설] 단면이란, 물체의 형상 또는 그의 내부 구조를 더 명확히 나타내기 위하여 주어진 물체의 가상적인 절단면을 의미하며, 표시 방법은 중심선에 대하여 45°경사지게 일정한 간격으로 빗금을 긋는다. 또한, 정면도만 단면도로 그리고, 평면도나 측면도는 절단하지 않은 모양으로 그리며, 방법에 따라 전단면도는 물체 전체를 2개로 절단했을 때, 한쪽단면도는 위, 아래 또는 좌, 우측이 대칭인 물체의 단면을 나타낼 때, 부분 단면도는 물체의 일부분만을 절단하여 나타낼 때, 회전 단면도는 여러 가지 모양의 핸들, 바퀴의 암, 레일, 축의 절단면을 90°회전시켜 나타내며, 얇은 판이나 형강 등은 단면이 얇아 해칭 하기가 어려워 굵은 실선으로 나타낸다.

12. [출제의도] 척도 표시 방법을 이해한다.

[해설] 척도 표시 방법은 도면에서의 크기 : 물체의 실제크기이므로, 2배 확대시에는 2 : 1로 기입하고, 그림의 형태가 치수와 비례하지 않은 경우에는 치수 밑에 밑줄을 긋거나, 비례가 아님, 또는 NS 등의 문자를 기입하여야 한다.
[오답 피하기] 도면에서의 치수는 척도와 상관없이 실제 크기의 치수를 나타낸다.

13. [출제의도] 도면의 종류에 따른 개념을 이해한다.

[해설] 도면의 종류 중 승인도는 제작자가 주문하는 사람의 검토를 거쳐 승인을 받아 제작과 계획을 하기 위한 도면이며, 설명도는 제품의 구조, 원리, 기능, 취급 방법 등의 설명이 목적인 도면이다.

[오답 피하기] 계획도는 제작도를 그리기 전에 그리는 도면이며, 주문도는 주문서에 첨부하여 주문하는 사람의 요구 내용을 제작자에게 제시하는 도면이다.

14. [출제의도] 전기 부품 기호를 이해한다.

[해설] 제시된 옥내배선도에 사용된 전기 부품 기호는 배전반, 스위치, 천장등, 형광등, 콘센트, 수전점 등이다.

15. [출제의도] 제도 용구의 용도를 이해한다.

[해설] 주어진 선분을 측정하지 않고 등분하기 위해 디바이더를 사용하며, 직각을 3등분하는 과정에서 컴퍼스를 이용하여 원호를 그려 C와 D의 3등분선을 구할 수 있다.

16. [출제의도] 재료 표시 방법을 이해한다.

[해설] KS 분류 기호 중 KS D는 금속 부문에 관련된 사항이며, 재료의 기호는 세 부분으로 나누어서 표시하는데, 처음 부분[S-강(steel)]은 재질을 나타내는 로마자의 머리글자나 원소 기호로 표시하고, 중간 부분[M-기계구조용(machine structural use)]은 재료의 형상별 종류나 용도를 표시, 끝 부분[45C-탄소 함유량]은 재료의 종류, 최저 인장 강도, 화학 성분 값 등을 표시한다.

17. [출제의도] 3면도를 이용하여 입체도를 빠르게 나타낸다.

[해설] 7, 10번 해설 참조

18. [출제의도] 도형의 표시 방법과 치수기입 방법을 이해한다.

[해설] 물체의 단면 모양이 정사각형일 때에는 한 변의 길이를 나타내는 수치 앞에 □기호를 붙이고, 평면을 나타낼 때에는 가는 실선으로 대각선을 그린다.

19. [출제의도] 그리기 명령어를 이해한다.

[해설] 선 그리기 방법 중 좌표 값을 이용하는 방법에는 좌표 원점으로부터 거리를 나타내는 절대 좌표(X, Y), 현재의 좌표 위치에서 증분값만을 나타내는 상대좌표(@X, Y), 거리와 기준축에 대한 각도로 나타내는 극좌표(@거리<각도) 방법이 있다.

20. [출제의도] 선의 우선 순위를 이해한다.

[해설] 한 도면에서 두 종류 이상의 선이 같은 장소에 겹치게 될 때, 외형선→숨은선→절단선→중심선 →무게 중심선의 순이다.
외형선과 숨은선이 겹쳤을 때에는 외형선을 표시한다.

[상업경제]

1	②	2	②	3
6	②	7	③	8
11	①	12	⑤	13
16	③	17	④	18

1. [출제의도] 저작권의 의미를 알 수 있다.

[해설] 무형재화에 포함되는 저작권에 대한 문제이다. 저작권이란 지적인 저작물(문학·연극·음악·예술 등)에 대하여 저작자가 가지는 독점적·배타적인 권리를 말한다.

2. [출제의도] 유통 기관의 종류와 경제 활동의 객체를 알 수 있다.

[해설] 유통 기관의 일종인 백화점과 할인점은 대규모 소매상이며, 스포츠용품, 식품, 생필품 등은 소비재에 속한다.

3. [출제의도] 가격 조건의 내용을 알 수 있다.

[해설] 가격조건에서 FOB는 매도인의 위험과 비용 부담의 한계가 출발항 본선까지이다.

4. [출제의도] 우리나라 산업 구조의 문제점을 알 수 있다.

[해설] 우리나라 산업 구조의 특징은 1차 산업 및 경공업의 쇠퇴, 3차 산업 종사 인구의 증가, 중공업의 발달 등을 들 수 있다. 문제점으로는 업종간, 지역간, 산업간의 불균형 문제와 자본과 기술의 대외 의존도 심화, 3D 기피현상 등이 있다.

5. [출제의도] 환경오염의 종류를 알 수 있다.

[해설] 지구온난화, 스모그 발생, 오존층 파괴 등은 대기오염의 일종이다.

6. [출제의도] 물적 유통의 구성 요소를 알 수 있다.

[해설] 물적 유통은 포장, 하역, 운송, 보관 등의 요소로 구성되어 있다.

7. [출제의도] 자유재와 경제재를 구분할 수 있다.

[해설] 자유재란 무한히 존재하여 대가를 지급하지 않고 얻을 수 있는 것을 의미하나, 필요나 상황의 변화에 따라 대가를 지불해야 얻을 수 있는 경제재로 변화될 수 있다.

8. [출제의도] 한국은행의 업무를 알 수 있다.

[해설] 환율의 안정적인 관리, 정부 자금의 관리, 시중 통화량의 조절, 일반은행에 대한 대출 등의 업무를 수행하는 기관은 한국은행이다.

9. [출제의도] 경제 순환의 원리를 이해할 수 있다.

[해설] 경제 활동은 생산, 소비, 분배의 과정을 거치면서 순환한다. 희소성이란 인간의 물질적 욕구에 비하여 그것을 충족시켜 주는 물질 수단의 공급이 상대적으로 부족한 경우를 가리킨다. (자료 출처 : 『맨큐의 경제학』)

10. [출제의도] 해상 운송의 절차를 이해할 수 있다.

[해설] 그림은 해상 운송의 절차를 나타내며, 해상 운송 중인 화물을 대표하는 유가증권은 선화증권이다.

11. [출제의도] 금융 시장의 종류를 구분할 수 있다.

[해설] 금융시장은 자금의 유통 기간에 따라 장기 금융 시장과 단기 금융 시장으로 나누며, 단기 금융 시장에는 콜시장, 환매 조건부 채권 시장, 양도성 예금 증서 시장, 표지 어음 시장 등이 있다. 콜시장이란, 금융기관 상호 간의 일시적인 자금 과부족을 조절하기 위한 단기 자금 시장이다.

12. [출제의도] 정보 통신의 원리를 이해할 수 있다.

[해설] 인터넷에서 사이트를 개설하기 위해서는 서버, 인터넷 회선, 결제 수단, 도메인 이름 등 여러 가지 요소를 고려해야 한다. 도메인 이름 결정시 ac는 주로 대학교를 나타낸다. 여기서는 기업이므로 co.kr 또는 com을 사용해야 한다. PC를 연결하여 LAN을 구축할 때는 모뎀이 아닌 네트워크 카드를 사용해야 한다.

13. [출제의도] 인트라넷의 의미를 이해할 수 있다.

[해설] 인트라넷은 대규모 조직의 업무를 인터넷을 이용해 보다 쉽고 편리하게 처리할 수 있도록 구축된 기업 내 정보 환경으로, 문제에 제시된 글은 인트라넷과 같은 기업 내의 효율적인 업무 수행을 위한 정보통신망 구축의 필요성을 나타내고 있다. (자료 출처 : 『생각의 속도』)

14. [출제의도] 저축성 예금과 요구불 예금을 구분할 수 있다.

[해설] 저축성예금 : 정기예금, 정기적금, 저축예금, 근로자우대저축 등이 있다.
요구불 예금 : 당좌예금, 보통예금, 별단예금, 공공예금 등이 있다.

15. [출제의도] 국제통화기금의 역할을 알 수 있다.

[해설] 국제통화기금은 1946년 외환안정과 무역확대를 통한 세계경제의 균형 성장을 도모할 목적으로 설립된 기구이다. 우리나라는 1997년 외환 위기 때 IMF의 차관(구제금융) 지원을 받았다.

16. [출제의도] 손해 보험의 종류와 특징을 알 수 있다.

[해설] 손해 보험 : 보험자가 보험 사고로 인하여 발생한 피보험자의 재산상의 손해를 보상하는 보험으로 화재 보험, 해상 보험, 자동차 보험, 보증 보험, 특종 보험, 장기 저축성 보험, 연금 보험 등이 이에 속한다.
보증 보험 : 매매, 고용 등의 계약에서 채무자의 채무 불이행으로 채권자가 입게 되는 손해를 보상하는 보험이다.

17. [출제의도] 전자상거래의 유형을 알 수 있다.

[해설] B2B(Business to Business) : 기업과 기업 간의 거래
B2C(Business to Consumer) : 기업과 소비자 간의 거래
B2G(Business to Government) : 기업과 정부 간의 거래
C2C(Consumer to Consumer) : 소비자와 소비자 간의 거래
C2G(Consumer to Government) : 소비자와 정부 간의 거래

18. [출제의도] 환율 변동의 경제 효과를 알 수 있다.

[해설] 환율상승 시, 수출 증가, 수입 감소, 생산 증대, 고용 증대, 경제 성장 촉진 및 국제수지가 개선되며 달러를 소지하고 있는 사람이나, 우리나라를 여행하는 미국 관광객에게 유리하다. 환율이 하락하면, 수출 감소, 수입 증가, 생산 감소, 경제 성장 둔화 및 국제 수지가 악화되며 원화를 소지하고 있는 사람이나 미국으로 여행을 가는

관광객에게 유리하다.

19. [출제의도] 어음과 관련된 법률 행위를 알 수 있다.

[해설] 어음은 일정한 금액을 일정한 시기와 장소에서 무조건 지급할 것을 약속하는 증서로 어음과 관련된 법률행위는 다음과 같다.
부도 : 만기일에 기재된 금액을 지급하여야 하나 지급이 거절되는 경우이다.
소구 : 부도 어음에 대해 발행인 또는 선의의 소지인에게 어음 대금 및 그 비용을 청구하는 행위이다.
배서 : 어음의 뒷면에 어음의 권리를 양도할 뜻을 기재하고 서명 날인하는 행위이다.

20. [출제의도] 주식과 채권의 특징을 비교할 수 있다.

[해설] 주식은 상환기간이 정해져 있지 않고 상장된 주식은 증권시장에서 자유롭게 매매할 수 있다.

구분	채권(채권자)	주 식(주주)
출 자 자	채권자	주주
상환기간	있다.	없다.
수 익	원금과 이자	배당금
의 결 권	없다.	있다.
해 산 시	우선 변제	잔여재산 분배

[회계 원리]

1	②	2	②	3	①	4	⑤	5	④
6	③	7	③	8	④	9	①	10	⑤
11	⑤	12	④	13	③	14	①	15	②
16	④	17	⑤	18	①	19	②	20	③

1. [출제의도] 거래의 8요소를 이해할 수 있다.

[해설] “거래처로부터 현금 ₩50,000을 차입해오다”를 분개하면, (차) 현금 50,000 (대) 단기차입금 50,000으로 차변은 자산의 증가, 대변은 부채의 증가라는 거래 8요소의 결합관계를 안다.

2. [출제의도] 대차대조표에 기입될 부채계정을 알 수 있다.

[해설] 대차대조표 안의 부채계정을 찾아보는 문제로 주어진 보기에서 부채에 속하는 계정과목은 외상매입금과 단기차입금인 것을 알 수 있다.

3. [출제의도] 가지급금에 대한 분개를 할 수 있다.

[해설] 현금의 지출이 있었지만 계정과목이나 금액을 확정하지 못한 경우에 사용하는 임시계정은 가지급금계정으로 차변(일시적인 자산의 증가)과 현금의 지출은 대변(자산의 감소)에 분개한다.

4. [출제의도] 어음매출에 대한 분개를 할 수 있다.

[해설] 상품의 매출은 대변에 매출(수익의 증가) 그리고 약속어음을 받으면 차변에 받을어음(자산의 증가)으로 분개한다.

5. [출제의도] 자산계정을 알 수 있다.

[해설] 건물과 단기대여금은 자산계정임을 안다.

6. [출제의도] 현금등가물의 개념을 알 수 있다.

[해설] 예입 당시 만기가 3개월 이내인 정기예금이나 취득 당시 만기가 3개월 이내인 단기금융상품 등은 현금등가물로 분류하고 있음을 안다.

7. [출제의도] 상품매입과 관련된 거래를 추정할 수 있다.

[해설] 매입계정의 차변을 분개하면, (차) 매입 90,000 (대)외상매입금 90,000으로 분개하여, 상품 90,000을 외상으로 매입한 것을 알 수 있으며, 매입계정의 대변을 분개하면 (차) 외상매입금 10,000 (대) 매입 10,000이 되며, 이는 차변에 부채의 감소를 알 수 있으며, 대변은 비용의 소멸을 알 수 있어 이것은 상품을 외상으로 매입했던 것에 대해 할인받거나 불량품에 대해 에누

리 받은 것임을 안다.

8. [출제의도] 상품매입에 따른 거래를 3분법으로 분개할 수 있다.

[해설] 3분법은 상품계정을 이월상품, 매입, 매출로 구분하여 분개하는 것으로 상품을 매입하면서 들어간 운반비는 매입원가에 포함하기 때문에 분개는 (차) 매입 55,000 (대) 외상매입금 50,000 현금 5,000으로 한다.

9. [출제의도] 당좌예금과 예수금의 뜻을 알 수 있다.

10. [출제의도] 단기차입금에 대한 분개를 할 수 있다.

[해설] 6개월간 자금을 차입하는 것은 1년 이내의 자금을 잠시 빌려오는 것이므로 단기차입금(부채의 증가)계정의 대변에 기입한다.

11. [출제의도] 주식발행에 대한 분개를 할 수 있다.

[해설] 1주당 ₩500하는 주식을 ₩700씩 1,000주를 발행하였으므로 할증발행임을 알 수 있다.
자본금 = 발행주식수 × 액면가액
즉, 1,000주 × ₩500 = ₩500,000
나머지 1,000주 × ₩200 = ₩200,000은 주식발행초과금인 것을 안다.

12. [출제의도] 자본의 종류를 알 수 있다.

[해설] 자본은 자본금, 자본잉여금, 이익잉여금, 자본조정으로 구성되어 있음을 안다.

13. [출제의도] 매출총이익과 당기순이익을 계산할 수 있다.

[해설] 매출총이익 = 매출액 - 매출원가
₩700,000 = ₩1,500,000 - ₩800,000
당기순이익은 = 매출총이익 - 제비용
₩400,000 = ₩700,000 - (₩200,000 + ₩50,000 + ₩50,000)

14. [출제의도] 급여의 계정 분류를 알 수 있다.

[해설] 판매비와관리비는 상품 및 제품 판매에 소요되는 일체의 비용과 기업 전체의 관리 및 일반사무와 관련하여 발생하는 비용으로, 급여, 퇴직급여, 복리후생비, 접대비, 임차료 등이 있음을 안다.

15. [출제의도] 결산의 절차를 알 수 있다.

[해설] 결산의 예비절차는 ① 시산표 작성 ② 재고조사표 작성 ③ 정산표의 작성 ④ 원장 각 계정의 정리로 이루어지며, 결산의 본 절차는 원장의 마감과 기타 장부의 마감으로 이때 수익과 비용에 속하는 각 계정을 마감하여 잔액을 집합 손익계정에 대체한다. 결산보고서의 작성은 손익계산서와 대차대조표와 같은 재무제표를 작성하는 것이다.

16. [출제의도] 자산수증이익을 알 수 있다.

[해설] 특별이익 중에서 주주, 채권자 또는 기업들로부터 자본보전 또는 영업보조의 목적으로 받은 것을 자산수증이익계정으로 나타낸다.

17. [출제의도] 대차대조표의 뜻과 작성기준을 알 수 있다.

[해설] 대차대조표는 재무제표의 일종으로 일정 시점에서 기업의 경영성과를 나타내는 것으로, 특히 현금을 중심으로 하는 유동성 배열법에 의해서 작성하여야 한다.

18. [출제의도] 수익의 이연에 대한 결산정리를 할 수 있다.

[해설] 11월 1일 6개월분의 임대료 ₩900,000을 현금으로 받은 것은 (차) 현금 900,000 (대) 임대료 900,000으로 분개 12월 31일 결산 시 기말결산 정리분개를 하려고 보면, 차기분 4개월 분은 내년도 수익으로 보아야 한다.
(차) 임대료 600,000 (대)선수임대료 600,000 분개함을 안다.

19. [출제의도] 정산표에서 당기순이익을 구할 수 있다.

[해설] 제시된 정산표는 6위식 정산표로 당기순이익은 손익계산서상 수익 - 비용 = 당기순이익

으로 ₩60,000 - ₩40,000 = ₩20,000임을 알 수 있으며, 대차대조표상 차변의 자산 ₩70,000 - (부채 ₩20,000 + 자본금 ₩30,000) = 당기순이익 ₩20,000임을 알 수 있어, 손익계산서와 대차대조표의 당기순이익이 같음을 안다.

20. [출제의도] 입금전표를 이해할 수 있다. [해설] 전표는 보통 3전표제로, 입금전표, 출금전표, 대체전표를 들 수 있는데 이 중 입금전표는 현금이 입금된 거래만 사용하는 것으로, 문제에서 ₩500,000이 입금되었음을 알 수 있어 분개는 (차) 현금 500,000 (대) 매출 500,000임을 안다.

[수산 일반]

1	⑤	2	④	3	②	4	④	5	④
6	⑤	7	③	8	③	9	①	10	①
11	①	12	④	13	②	14	②	15	③
16	⑤	17	④	18	①	19	③	20	②

1. [출제의도] 수산업법에서 정의하는 수산업의 뜻을 파악한다. [해설] 수산업법 제2조에서는 수산업을 어업, 어획물 운반업 및 수산물 가공업으로 정의하고 있다. 여기에서 어업은 어업과 양식업을 포함한다.

2. [출제의도] 어로의 과정 중에서 어군을 모이게 하는 방법 중 유집을 이용한 어업의 형태를 판단한다. [해설] 유집을 이용한 어업의 형태에는 여러 가지가 있으나 보기의 어업 중에서는 고등어 선망, 오징어 채낚기 어업이 있다.

3. [출제의도] 우리 나라 동·서·남해안의 특징을 이해한다. [해설] 동해는 연안에서 10해리만 나가면 수심이 200m 이상으로 깊어지며, 동해 고유수가 있으며, 서해는 조석 간만의 차가 심하고, 또한 광활한 간석지가 발달되어 있으며, 계절에 따라 수온과 염분의 차가 심하다. 남해는 동해와 서해의 중간적인 해양 특성을 가지고 있으며, 겨울에는 난류성 어족의 월동장이 되고, 봄·여름에는 산란장이 된다.

4. [출제의도] 해양에서 얻을 수 있는 에너지 자원의 활용 가능성을 파악한다. [해설] 해양에서 조석 에너지는 조력 발전에 의해 조석 간만의 차를 이용하여 만들며, 우리 나라에서는 서해안에 있는 가로림만 등이 좋은 후보지로 조사되었다.

5. [출제의도] 자원량의 변동 요인을 알고, 자원 생물의 인위적 관리 방법을 파악한다. [해설] 자원량 변동과 관련되는 요소 중 가입의 관리는 자원의 번식 보호 및 번식 조장 등의 증식 행위로서 인공 수정란 방류, 인공 부화 방류, 인공 산란장설치 등의 방안과 함께 산란 어미고기를 보호하기 위한 금어기와 금어구의 설정 등이 해당된다.

6. [출제의도] 해양 생물의 먹이망을 통하여 해양 생태계의 구성 요소를 파악한다. [해설] 그림에서 해양 생태계의 구성 요소는 식물성 플랑크톤(생산자), 초식성 동물플랑크톤(1차 생산자), 해양 동물체의 유생(2차 생산자), 육식성 어류(3차 소비자), 박테리아(소비자) 등으로 구성되어 있다.

7. [출제의도] 어업 자원의 합리적 관리를 위하여 자원을 보호하고 규제하는 사항을 이해한다. [해설] 어업 자원의 합리적 관리를 위하여 자원을 보호하고 규제하는 사항은 다음과 같다. (1) 어선이나 어구의 수와 제한 (2) 어장 및 어기의 제한 (3) 어획물의 크기 또는 그물코 크기의 제한 (4) 어획량의 제한 등이다.

8. [출제의도] 여러 가지 어구의 종류 및 어법 중에서 끌그물 어구의 종류를 파악한다. 그림의 그물어구는 ①-갯후리, ②-손방, ③-트롤, ④-기선권현망, ⑤-쌍끌이기선권현망을 나타낸다.

9. [출제의도] 어장에서 생물의 분포 범위를 제한하는 여러 가지 환경 요인을 파악한다. 어장의 환경 요인 중에서 광선은 해양 식물이 광합성을 통하여 해양의 생산력을 높이는데 도움을 주고, 해양 생물의 성적인 성숙의 촉진과 어군이 밤에는 수심이 얕은 층에 머물고 낮에는 깊은 층으로 내려가는데 태양의 고도와 깊은 관계가 있다.

10. [출제의도] 유영 동물의 양식 방법 유형을 파악한다. [해설] 유수식은 수량이 풍부한 계곡이나 하천 지형을 이용하여 사육지에 물을 연속적으로 흘러 보내는 양식 방법이다. 산소의 공급량은 흘러가는 물의 양에 비례하게 되므로, 사육 밀도도 이에 따라 증가시킬 수 있다. 11. [출제의도] 어선의 크기와 각종 명칭 중에서 홀수의 개념을 이해한다. [해설] 선체가 물에 떠 있을 때 물 속에 잠긴 선체의 깊이, 즉 용골의 하면에서부터 수면까지의 수직 거리를 홀수라 한다.

12. [출제의도] 해상 교통 안전을 위한 개항 질서법을 파악한다. [해설] 개항 질서법에 따른 선박의 운항 요령은 다음과 같다.(1) 피항선의 의무 : 항로 밖에서 항로에 들어오거나 항로에서 항로 밖으로 나가는 선박은 항로를 항행하는 선박의 진로를 피하여 항행하여야 한다. (2) 병렬 항행의 금지 : 선박은 항로 안에서 나란히 항행하지 못한다. (3) 마주칠 때의 우측 항행 : 선박이 항로 안에서 다른 선박과 마주칠 우려가 있는 경우에는 오른쪽으로 항행하여야 한다. (4) 추월의 금지 : 선박은 항로 안에서 다른 선박을 추월해서는 안 된다. (5) 방파제 부근에서의 대피 : 개항의 방파제 입구 또는 입구 부근에서 입항하는 선박은 방파제 밖에서 출항하는 선박의 진로를 피하여야 한다.

13. [출제의도] 주요 수산 가공품 중에서 건제품의 여러 종류를 파악한다. [해설] 수산 건제품의 종류는 다음과 같다. (1) 소건품 : 원료를 그대로 또는 간단히 조리한 후에 말린 것 (2) 자건품 : 원료를 삶아서 말린 것 (3) 염건품 : 원료를 소금에 절인 후에 말린 것 (4) 동건품 : 원료를 소금에 절여 말린 것 (5) 자배건품 : 원료를 자숙, 배건 및 일건시킨 제품

14. [출제의도] 자연 중요 생산을 위한 조개류의 채묘 시설을 이해한다. [해설] 조개류의 채묘 시설은 종류에 따라 다른데, 참굴은 보통 고정식과 부동식, 피조개는 침설수하식이나 침설고정식, 바지락, 대합은 완류식 채묘 시설을 이용한다.

15. [출제의도] 양식 동물이 사료를 먹고 성장한 정도를 비교하여 공급한 사료의 효율을 알 수 있는 사료 계수를 계산한다.

[해설]
$$\text{사료계수} = \frac{\text{사료공급량}}{\text{증육량}}$$
$$(\text{단, 증육량}=\text{수확시 중량}-\text{방양시 중량})$$
$$= \frac{1,600}{1,000-200} = \frac{1,600}{800} = 2.0$$
$$(\text{방양량은 몸무게 } 20\text{g} \times 10,000\text{마리} = 200\text{kg})$$

16. [출제의도] 어선의 각종 설비 중에서 조타 설비를 파악한다. [해설] 조타 설비는 배의 진행 방향을 조종하는 키와 키를 좌우로 돌리거나 타각을 유지시켜 주는 조타 장치로 구성된다. 요즈음에는 기계적으로 키를 조작하는 자동 조타 장치가 개발되어 조타의 정확성과 인력 감축에 효과적으로 이용하고 있다.

17. [출제의도] 수산물의 사후 변화 과정을 파악한다. [해설] 어패류의 사후 변화 과정은 해당작용 → 사후경직 → 해경 → 자가소화 → 부패이다.

18. [출제의도] 해조류 중에서 김의 생활사를 이해한다. [해설] 김은 난자와 정자가 수정되어 (과포자)를 만든다. 이 포자는 조가비의 진주층을 뚫고 들어가서 봄, 여름에는 사상체로 자라며, 가을에 여기서 나온 (각포자)가 김발에 붙어 어린

유엽으로 자라고, 보통 김으로 자란다.

19. [출제의도] 어체 처리의 종류 및 처리 방법을 파악한다. [해설] 일반적인 어체의 처리 종류 및 처리 방법은 다음과 같다. (1) 라운드 : 머리, 내장이 붙은 전 어체 (2) 세미 드레스 : 아가미, 내장 제거 (3) 드레스 : 아가미, 내장, 머리 제거 (4) 필릿 : 드레스하여 3장 뜨기한 것 (5) 청크 : 드레스한 것을 뼈를 제거하고 썰기한 것

20. [출제의도] 수산 식품위생과 관련하여 중금속에 의한 공해병을 이해한다. [해설] (1) 수은은 환경을 오염시키고 대표적인 집단 식중독 사례로 미나마타병을 일으킨다. 이 병은 1956년경부터 일본 구마모토현[熊本縣]의 미나마타만 주변 지역의 주민에 집단적으로 발생한 중추 신경계 질환이다. (2) 카드뮴(Cd)은 식품을 통해 중독되는 경우가 있다. 대표적인 사례로 일본에서 발생한 이타이 이타이병(itai-Itai disease)을 들 수 있으며, 증상은 허리, 등, 어깨, 관절부의 통증 및 골격 변형이나 사지 굴곡이 일어난다.

[해사 일반]

1	②	2	②	3
6	①	7	②	8
11	③	12	④	13
16	①	17	③	18

1. [출제의도] 부정기선에서 취급하기 적절한 화물을 이해한다.

2. [출제의도] 복합 운송의 여러 특징을 파악한다. [해설] 해륙 복합운송이 가장 많으며, 수송비용이 싸고 편리성도 높다. 세계 무역량의 80% 정도가 해운으로 취급된다.

3. [출제의도] 정기선 운임의 여러 결정 형태를 이해한다. [해설] 정기선 요금은 기본 운임, 할증료, 추가 요금으로 구성된다. 기본 운임의 종류로서 ①, ②는 요율표에 의하여 부과되고, ③은 품목에 관계 없이 일정하게 부과되는 운임, ⑤는 컨테이너 1개당 부과되는 운임이다. 보기 외에 최저운임은 운임 하한을 나타낸다.

4. [출제의도] 해상 운송 중의 여러 위험으로 인한 면책 조항을 숙지한다. [해설] 해상 운송에는 해상 고유 위험으로부터 전쟁, 나포, 갑판적재, 고가화물, 공동해손 등 여러 조항의 면책사항이 있으며 제시된 내용은 화물의 외관외에는 책임지지 않는 부지 약관이다.

5. [출제의도] 해상 운송과 관련된 보험의 종류와 용어를 이해한다. [해설] 보험자와 피보험자를 명확히 알아야 한다.

6. [출제의도] 선박의 고속화, 정보 통신의 발달로 인하여 나타난 새로운 형태의 선화 증권을 이해한다.

7. [출제의도] 화물 선적의 여러 방식을 파악한다. [해설] ①은 화물을 들어 올려 선적 및 양륙하는 방식으로 컨테이너 전용선에 적합하고, ②는 카페리선에 적합하고 편리하나 화물창의 낭비가 심하다. ③은 여러 척의 부선에 화물을 적재하고 그 부선을 선박에 싣는 방식으로 항만시설이 미비된 곳에서 편리하다. ④는 선박의 재료, ⑤는 초대형 유조선을 뜻한다.

8. [출제의도] 선속을 계산한다.

9. [출제의도] 선박의 주요 치수 중 길이의 종류를 숙지한다. [해설] 번호순으로 전장, 수선장, 수선간장, 등록장, 마지막은 의미 없는 길이이다.

10. [출제의도] 충돌의 위험성을 판단한다.
[해설] 본선과 타선의 상대방위가 시간의 경과에 따라 변화가 있는지의 여부로 충돌의 위험성을 판단한다. 그림은 상대 방위의 변화가 없으므로 충돌 위험성이 매우 높다.

11. [출제의도] VHF 통신기기의 사용 방법을 숙지한다.
[해설] 16번 채널은 조난 통신, 긴급 통신, 안전 통신 및 타선의 호출에만 사용해야 한다.

12. [출제의도] 선박의 복원성에 영향을 끼치는 여러 요소 중 횡 메타 센타 높이 값을 파악한다.
[해설] 선박의 복원성에 영향을 끼치는 요소 중 가장 중요한 요소이며 그 값이 낮으면 선박 전복의 우려가 크고, 너무 크면 선체의 횡요가 심하여 선체나 화물에 손상을 주기 쉽다.

13. [출제의도] 디젤 기관의 여러 특성을 잘 이해한다.
[해설] 디젤 기관은 실린더내의 공기를 단열 압축시켜 그 때 발생한 열로 연료와 함께 압축시킨 공기를 점화시킨다.

14. [출제의도] 기관의 노후 및 고장 원인을 파악한다.

15. [출제의도] 선박 자동화 시스템의 역할을 숙지한다.
[해설] 보기 외에 감시 및 경보 시스템, 집적 항해 시스템, 전력 제어 관리 시스템, 온도 제어 시스템, 선박 성능 시스템 등이 있다.

16. [출제의도] 음주 항해 금지 규정을 숙지한다.
[해설] 음주 항해 금지 조항에 해당하므로 즉시 정박해야 한다. ⑤는 정박으로 보지 않는다.

17. [출제의도] 저체온증 환자 발생시 응급 처치를 한다.
[해설] 37.5℃, 38.5℃, 39.5℃ 이하일 때 나타나고 36.5℃ 이하로, 환자가 발생하면 움직임을 최소화 시킨다.

18. [출제의도] 각종 항만의 분류를 이해한다.

19. [출제의도] 유조선으로부터 기름 배출 방법을 숙지한다.
[해설] 항행 중 및 50해리 이상의 거리 외에 순간 배출률, 기름 오염 방지 장치의 작동, 배출 총량 등이 규정되어 있다.

20. [출제의도] 각종 해양 오염 방지 장치의 기능을 파악한다.
[해설] 선박용 유수 분리 장치는 비중에 의한 분리와 콜레서에 의한 응집 과정을 통하여 수행되는데 15PPM 이하의 유분 농도를 가져야 한다.

[해양 일반]

1	④	2	①	3	④	4	③	5	①
6	①	7	②	8	①	9	②	10	④
11	⑤	12	③	13	④	14	⑤	15	③
16	⑤	17	②	18	③	19	⑤	20	②

1. [출제의도] 파의 종류 중 쓰나미의 정의를 파악한다.
[해설] 쓰나미는 지진이나 화산폭발 등 해저의 지각변동에 의해 일어나므로 지진 해일 또는 쓰나미라고 부르는데, 그 전파 속도가 빨라 신속히 대처하지 못하면 많은 인명과 재산 피해를 입힌다. 쓰나미는 1983년 5월 26일 우리 나라 동해안에서도 발생하여 인명과 재산피해를 입혔다.

2. [출제의도] 원구류와 경골어류의 특징을 파악한다.
[해설] (가)의 원구류는 척추동물 중 가장 원시적인 형태를 가진 무리이다. 턱이 없는 입술은 빨판으로 되어 있어, 기생성인 종류이다. (나)의 경골어류는 턱이 있으며 등뼈가 경골로 되어 있고, 형태와 크기가 다양하며, 아가미는 아가미 뚜

껍지로 덮여 보호되고 있다.

3. [출제의도] 적조의 발생원인이 무엇인지를 이해한다.
[해설] 적조의 원인은 부영양화로 인한 식물 플랑크톤의 대량 번식에 있으므로, 해수 유동이 좋은 곳은 관계가 없음.

4. [출제의도] 엘리뇨 현상의 정의를 이해한다.
[해설] 엘리뇨는 남아메리카의 에콰도르와 페루의 앞바다에서 나타나는 비정상적인 수온 상승 현상을 말한다. 이 해역은 남동 무역풍으로 인한 연안 용승이 활발한 해역이므로 연중 주변 해역에 비해 차가운 물이 존재하는 해역이다. 그러나 태평양 동부의 연안 용승이 약해지면서 표층이 따뜻한 해수로 덮히게 되며 그 결과 페루 부근의 해역에서 많이 잡히는 멸치가 대량 폐사하게 된다. 라니냐 현상은 엘리뇨와 반대로 동부 태평양 전역에 기상 이상으로 차가운 물이 존재하는 현상이다.

5. [출제의도] 용승류의 발생과 특성을 이해한다.
[해설] 용승류는 표층수가 외양쪽으로 이동하게 되면 그 자리를 채우기 위해 저층수가 표층으로 상승하는 흐름이 형성되어 발생하며, 저층에 가라앉아 있던 영양염을 표층으로 수송하는 역할을 하게되므로 좋은 어장을 형성하게 된다.

6. [출제의도] 해저 퇴적물의 조사를 위한 드레지의 구조와 역할을 파악한다.
[해설] 드레지는 단단한 강철 입구에 그물을 달아 선박으로 끌어서 바닥을 긁어 올리는 방법이다. 퇴적물 속의 저서생물을 채집할 때도 사용이 가능하지만, 끌고 온 전역의 퇴적물에 대한 대표성은 미약하다. 이와 유사한 방법은 집게형 그레브는 원하는 지점의 퇴적물을 꼭 집어 올리는 방법이다.

7. [출제의도] 해수의 수평적 흐름을 파악한다.
[해설] 이안류는 연안류 때문에 수렴역이 형성되어 해안에서 바깥쪽으로의 흐름을 말한다. 따라서 바닷가에서 사람이 떠밀려 사고를 당하는 수가 있다. 반면에 연안류는 해안과 평행한 흐름이다.

8. [출제의도] 식물 플랑크톤의 계절별 분포를 파악한다.
[해설] 식물 플랑크톤은 반드시 빛을 필요로 하기 때문에 유광층에만 분포하며, 모든 해역에 살고 있지만, 그 분포는 수직적인 변동과 수평적인 변동을 보인다. 온대 지방에서는 봄과 가을에 대량 번식이 일어난다. 한대 지방에서는 여름철에만 대량 번식이 일어나고, 열대 지방에서는 계절에 따른 변화가 적다.

9. [출제의도] 합정그물의 종류와 어법을 이해한다.
[해설] 합정 그물에는 미로 합정류, 유인 합정류, 유도 합정류, 강제 합정류가 있다. 안강망 어구는 강제 합정류에 속하며 서해안과 같이 조류가 강한 곳에 설치하여 조류에 의하여 강제로 어류가 끌려들어 가게 구성된 어법이다.

10. [출제의도] 해저 지형이 형성되는 과정을 이해한다.
[해설] 지구 내부에서는 방사성 물질의 붕괴에 의한 열이 계속 공급되고 있으므로, 물렁물렁한 약권의 암석들은 물을 끓이면 바닥의 뜨거운 물이 위로 올라오고 표면의 식은 물은 아래로 내려가는 것과 같은 맨틀 대류 현상이 생기게 된다. 대양저 산맥은 맨틀작용으로 맨틀물질이 솟아올라 형성되고, 해구는 맨틀물질이 지구 내부로 들어가는 곳에 형성된다.

11. [출제의도] 수온의 연직 변화에 대하여 이해한다.
[해설] 해양의 표층은 잘 섞여있어서 수온의 변화가 거의 없지만 그 아래층은 깊이에 따라 수온의 변화가 급격히 변하는 층이 생기게 된다. 이러한 변화층을 수온 약층이라 한다. 수온 약층의 아래는 차갑고 안정된 물의 층이 존재하게 된다.

12. [출제의도] 유류 오염을 방지하는 기술에 대하여 이해한다.
[해설] 유류 오염을 방지하는 기술에는 흡착제, 유분산제, 기름 확산 방지막, 기름 회수장치 등이 있으며, 황토살포는 적조방제 기술이다.

13. [출제의도] 태생어류의 종류를 파악한다.
[해설] 유영동물의 생식 양식은 난생과 태생으로 나눈다. 잉어, 송어, 가자미, 고등어 등 대부분의 어류는 난생이지만 망상어와 조피볼락은 포유동물과 같은 태생의 생식 양식을 가지고 있다.

14. [출제의도] 수산동물의 먹이 습성을 이해한다.
[해설] 수산동물의 먹이 습성은 먹이의 종류와 형태에 따라서 여러 가지로 구분할 수 있는데, 여과섭식성은 조개류, 요각류, 일부 어류(정어리, 전어, 송어 등)와 같이 미세한 먹이를 아가미로 걸러서 먹는 방식을 말한다.

15. [출제의도] 해양 오염방지를 위한 대책을 파악한다.
[해설] 해양 오염을 방지하기 위한 대책은 오염 물질을 발생 단계로부터 차단하는 방안, 재사용 또는 재순환 방안, 오염 물질의 보관 및 처리 방안, 국토의 이용 방안에 따라 지역별 환경을 달리하는 방안, 과세제도 등을 들 수 있다. 모든 오염 발생 비용을 정부가 부담하는 방안과는 반대로 해양 오염을 발생시킨 원인자가 오염 피해를 보상하는 것은 물론 오염 현상을 저감시켜 원상복구에 드는 비용을 부담하는 제도가 필요하다.

16. [출제의도] 어류의 생식주기를 이해하고 어종을 파악한다.
[해설] 특정한 산란기를 가지지 않고 연중 산란을 계속하는 어류는 대부분의 열대성이 이에 속한다. A형은 연어, 송어, 뱀장어 등이고, B형은 잉어, 붕어 등이며, C형은 틸라피아이다.

17. [출제의도] 분류에 따른 해조류의 종류를 파악한다.
[해설] (가)는 녹조류로써 파래, 청각, 구멍갈파래 등이 속한다. (나)는 갈조류로 미역, 다시마, 모자반, 고리매 등이 속한다. (다)의 홍조류는 김, 진두발, 검은서실, 우뚝가사리 등이다.

18. [출제의도] 유숙계의 종류와 특징을 이해한다.
[해설] 전 수층의 유숙을 동시에 관측하기 위해 사용되는 유숙계는 도플러 유숙계이다. 안테라 유숙계는 오일러 방법으로 붉은 날개는 유항을, 작은 프로펠러는 유숙을 측정하고, 프로펠러가 없는 것이 전자기 유숙계이다.

19. [출제의도] 망간단괴의 특성을 파악한다.
[해설] 망간 단괴는 해수 및 퇴적물에 있는 금속 성분이 해저면에서 물리·화학적 작용으로 침전되면서 형성된 감자 모양의 금속 화합물로 40여종의 유용 금속을 함유하고 있는 중요한 해저 광물 자원이다.

20. [출제의도] 신 해양 시대를 맞이하여 해양 개척시대에 개발해야할 분야를 파악하고 이해한다.
[해설] 간척지 조성을 위한 기술 개발은 해양을 개척하고 개발하는 것이 아니라 해양 환경을 파괴하고 해양의 면적을 줄임으로써 해양 발전을 저해하는 요소임.

[인간 발달]

1. [출제의도] 인간 발달의 특징을 이해한다.
[해설] 발달은 인간이 수정되는 순간부터 죽을 때까지 겪게 되는 변화과정이다. 또한 그 과정은 일정한 순서와 방향으로 진행되며, 발달의 영역은 서로 상호작용을 한다.

2. [출제의도] 유아기 사고의 특징을 파악하여 적용한다.
[해설] 물활론적 사고는 모든 물체에 생명이 있다고 믿어 실제 생활에서 그런 생각을 행동으로

표현하는 것이고, 언론물적 사고란 모든 물건은 사람이 필요로 해서, 그리고 사람을 위해서 만들어졌다고 생각하는 사고이다.

3. [출제의도] 청소년기 자아정체감이 발달하는 이유를 이해한다.

[해설] 첫째는 신체적 변화와 성적 성숙이 이루어지고 둘째는 신체적으로 성장했지만 경제적, 정서적으로 부모에게 의존하는 한편 사회적으로는 책임 있는 행동이 요구되어 고민하기 때문이다. 셋째는 진로 선택과 결정의 시기이기 때문이며 넷째로 지적능력이 발달하기 때문이다.

4. [출제의도] 신생아의 특징을 파악한다.

[해설] 머리둘레가 가슴둘레보다 1~2cm 더 크고, 출생 직후 촉각과 미각 등의 반응을 보인다.

5. [출제의도] 유아의 인지상태를 파악하여 적용한다.

[해설] 같은 양의 물을 모양과 크기가 다른 컵에 담은 뒤 양을 확인하는 과정에서 보존개념의 습득이 되지 않은 아동은 보통 길쭉한 컵의 물이 많다고 한다.

6. [출제의도] 출산을 감소에 따른 사회 현상을 파악하여 추론한다.

[해설] 급격한 출산율의 감소로 노인 인구는 증가하고 노동 인력은 감소된다. 이로 인하여 생산력은 저하되고, 노인 부양에 대한 부담은 증가될 것이다.

7. [출제의도] 유아의 놀이 유형을 분류한다.

[해설] 방관자 놀이는 다른 아동이 노는 것을 열심히 관찰하기만 하는 놀이이고, 병행놀이는 같은 놀이를 하면서 서로에게 주목하지 않는 놀이이다. 협동 놀이는 여러 명이 서로 협동하며 역할을 분담하고 규칙에 따라 노는 놀이이다.

8. [출제의도] 애착관계가 영아의 정서발달에 미치는 영향을 파악한다.

[해설] 6개월쯤에 형성되는 애착은 정서적 안정감이나 대인관계와 밀접한 관계가 있다. 애착 형성이 불안정했던 영아는 의존적이며 정서적으로 불안하고, 안정적인 애착관계가 형성된 영아는 운순하고 협동적이며, 놀이나 장난감에 흥미를 더 느낀다.

9. [출제의도] 영아의 언어발달 단계를 파악한다.

[해설] 2~3개월 정도가 되면 목을 울려 낮은 소리를 내고, 4~5개월에 웅얼이를 하고, 10~12개월에 한 단어의 말을, 24개월에 두 단어의 말을 한다.

10. [출제의도] 또래 집단에서 나타나는 동조 행동의 의미를 이해한다.

[해설] 다른 사람을 모방하여 그들의 태도나 행동을 채택하는 것을 동조 행동이라 한다. 옷의 선택, 음악, 언어, 가치관 등에서 흔히 나타난다.

11. [출제의도] 부모의 양육태도가 자녀의 성격 발달에 미치는 영향을 파악한다.

[해설] 민주적인 환경에서 자란 아동은 자신감을 가지고 독립적으로 행동하며, 방임적인 환경에서 자란 아동은 자제력이 부족하고 책임감이 적다. 과보호 환경에서 자란 아동은 의존심이 많고 사회성이 부족하다

12. [출제의도] 유아기의 자기 중심적 사고를 파악한다.

[해설] 유아기의 자기 중심적 사고란 타인의 관점을 이해하지 못하고 자신의 입장에서만 생각하는 것을 말한다.

13. [출제의도] 청소년기 사고의 특징을 이해한다.

[해설] 아동기 초기에는 구체적 사물에 의하여 사고하며 문제를 해결한다. 유아기에는 시행착오와 오류를 거치면서 문제를 해결한다.

14. [출제의도] 양육 환경이 성 가치관에 미치는 영향을 파악한다.

[해설] 양성적인 사람은 상황에 따라 남성적인 특성과 여성적인 특성을 적절하게 수행하기 때문에 적응력이 높다. 또한 성별 차이보다 능력을 중시하고 개인차를 인정하는 태도를 가진다. 성역할 고정 관념은 성별에 따라 역할을 분담하는

우리 사회의 전통적인 사고방식을 말한다.

15. [출제의도] 아동기에 나타나는 특징을 파악한다.

[해설] 유아는 상징적 사고를 하며, 아동이 되어 서야 비로소 꿈과 현실을 구분할 수 있다.

16. [출제의도] 청소년기 심리적 특성을 이해한다.

[해설] 청소년기 자기 중심성은 자신의 사고와 타인의 사고가 다르다는 것을 구별하지 못하고, 자신이 관심을 두는 대상에 타인들도 관심을 둘 것이라고 생각하는 것이다.

17. [출제의도] 환경이 청소년의 가치관 형성에 미치는 영향을 분석한다.

[해설] 가족이나 친구의 가치관이 청소년의 가치관 형성에 영향을 주며, 특히 친구의 영향력이 상당히 크다.

18. [출제의도] 신체 접촉이 심리적 안정에 미치는 영향을 파악한다.

[해설] 할로의 실험은 아기에게는 배고픔과 같은 생리적 욕구의 충족도 중요하지만 피부 접촉을 통한 심리적 안정도 중요하다는 것을 설명하고 있다.

19. [출제의도] 자율적인 도덕성 발달 단계에 있는 아동의 특징을 도출한다.

[해설] 처벌과 복종의 수준에서 벗어나 벌을 받지 않더라도 스스로 통제하는 자율적인 도덕성의 발달로 행위의 결과뿐만 아니라 과정이나 동기도 고려할 줄 알게 된다.

20. [출제의도] 청소년기의 신체 발달 변화를 분석한다.

[해설] 성장급등 현상은 여자가 남자보다 2~3년 빨라서 대체로 여자의 경우 11세 경에, 남자의 경우 13세 경에 시작된다.

[식품과 영양]

1	②	2	②	3	①	4	①	5	⑤
6	⑤	7	②	8	⑤	9	④	10	⑤
11	②	12	③	13	②	14	③	15	③
16	③	17	①	18	④	19	①	20	④

1. [출제의도] 맥아당의 특성을 파악한다.

[해설] 맥아당은 포도당과 포도당이 결합된 이당류로 엿기름과 곡식의 싹에 들어있다. 과당과 갈락토오스는 단당류에 속하며, 섬유소는 다당류이다. 아밀로펙틴은 찹쌀에 많은 녹말의 한 형태이다.

2. [출제의도] 혈당 조절 호르몬의 기능을 파악한다.

[해설] 정상인의 혈당 수준은 일정 범위 내에서 조절되며, 정상 혈당값은 혈액 100㎖당 70~110mg 정도이다. 혈당이 올라가면 췌장에서 인슐린이 분비되어 간의 글리코겐 합성과 세포의 포도당 이용을 촉진하여 혈당을 낮춘다. 반대로 혈당이 떨어지면 글루카곤이라는 호르몬이 분비되어 간의 글리코겐 분해를 촉진하여 혈당을 높여준다.

3. [출제의도] DHA의 체내 역할 및 특성을 이해한다.

[해설] DHA(docosahexaenoic acid)는 이중 결합이 많아 불포화도가 매우 높은 지방산이며, 등푸른 생선에 많이 들어있다. 글리세롤은 지방의 분해 산물이며, 글루타민은 불필수 아미노산이다. 아라키돈산은 포화 지방산의 일종이며, 콜레스테롤은 동물 체내에서 합성되고, 세포막의 필수 성분이다.

4. [출제의도] 녹말의 호화원리를 파악하여 적용한다.

[해설] 생녹말에 물을 넣고 가열하면 수분이 침투하여 조직이 팽윤되는 것을 호화라 한다. 호화 녹말(α녹말)의 특징은 부드럽고, 맛과 소화 흡수율이 좋으며, 끈기가 있다. 녹말 식품을 수분 없이 가열하면 텍스트린으로 변하는데 이 과정을 호정화라 하고, 그 예로 빵튀기가 있다.

5. [출제의도] 환경 보전을 위한 식생활 실천 방법을 알아 실생활에 적용한다.

[해설] 환경을 보전하는 식생활은 자원의 사용이 적은 것이 바람직하다. 동물성 식품보다는 먹이 사슬의 아래쪽에 위치한 식물성 식품, 난방 등의 에너지가 필요한 비닐하우스에서 재배된 식품보다는 제철 식품, 운송 자원이 적게 소모되는 자기 지역에서 재배된 식품, 화학 비료를 사용하지 않은 유기농산물, 가공 과정을 거치지 않은 자연 식품 등을 이용하는 것이 좋다. 또한 일회용 제품의 사용을 피하고, 포장이나 배달주문을 되도록 삼가며 음식물 쓰레기를 줄이도록 한다.

6. [출제의도] 모유의 특성을 이해한다.

[해설] 모유는 우유에 비해 유당의 함량이 높고, 단백질과 무기질의 함량은 낮은 편이다. 모유 속의 락토알부민이라는 단백질은 소화가 잘된다. 모유는 수유부의 영양 상태가 다양해도 성분은 비교적 일정한 수준을 유지하며, 아기의 성장 발육에 따라 적절하게 변화한다.

7. [출제의도] 단백질 결핍으로 인한 증상을 파악한다.

[해설] 장기간 단백질 결핍으로 인한 대표적인 질병으로는 과시오카와 마라스무스가 있다. 그중 과시오카는 근육 손실, 복수, 부종과 같은 증세가 나타나며, 마라스무스는 체지방과 근육 손실이 심하게 나타난다.

8. [출제의도] 표준 체중을 유지하기 위한 에너지 조절 방법을 분석하여 적용한다.

[해설] 신장과 체중으로 계산하는 비만 판정법은 다음과 같다.

- 적정체중(표준체중)=(신장(cm)-100)×0.9
- 비체중=(나의 체중/ 표준체중) ×100

비체중의 값이 90~110의 범위에 있으면 적절한 체중이고, 90 이하이면 너무 여윈 것이며, 110 이상이면 체중 과잉, 120 이상이면 비만으로 본다. 따라서 비체중값이 80 이하인 청소년은 너무 여윈 체격이므로 표준 체중으로 만들기 위해서 에너지 섭취량을 늘리고, 소비량을 줄여야 한다.

9. [출제의도] 메일러 반응으로 인한 갈변 현상을 파악한다.

[해설] 식품의 갈변 현상에는 비효소적 갈변과 효소적 갈변이 있다. 비효소적 갈변에는 메일러 반응, 캐러멜화 반응, 비타민C 산화 반응이 있고, 효소적 갈변에는 폴리페놀 산화 효소 반응, 티로 시나아제 반응 등이 있다.

메일러(Maillard) 반응은 분유, 간장, 된장, 빵 등의 갈색화에서 볼 수 있는 것으로 식품 성분 중 당과 아미노산의 반응으로 인하여 갈색으로 변하는 것이다.

10. [출제의도] 기초 대사량의 특징을 이해한다.

[해설] 우리가 소비하는 에너지는 기초 대사량, 신체 활동 대사량, 식품 이용 대사량, 적응 대사량으로 나누어진다. 총 에너지 소비량의 60~70%를 차지하는 기초 대사량은 주로 생명을 유지하기 위해 필요한 최소한의 에너지로 심장박동, 호흡, 체온 조절 등을 위해 소비되는 에너지이다.

11. [출제의도] 칼슘과 인의 불균형으로 인한 문제점과 칼슘의 급원 식품을 파악한다.

[해설] 칼슘과 인은 비슷한 수준으로 섭취하는 것이 바람직하다. 그러나 우리나라의 칼슘 섭취 수준은 매우 부족한데 비해, 인의 섭취 수준은 높은 편이다. 특히 청소년들이 즐겨 먹는 가공 식품이나 탄산 음료의 섭취가 늘면서 칼슘에 비해 인의 과잉 섭취가 우려되므로, 칼슘 식품을 적절히 섭취하도록 권장하고 있다.

12. [출제의도] 포화 지방산의 구조 및 특징을 파악한다.

[해설] 탄소와 탄소 사이에 단일 결합(-C-C-)으로만 되어 있는 지방산을 포화지방산이라 한다. 포화 지방산은 상온에서 고체이며, 동물성 지방에 많이 함유되어 있다.

13. [출제의도] 철의 대사 과정을 분석하여 결핍증을 파악한다.

[해설] 철(Fe)은 우리 몸에서 조혈 작용, 면역 기능, 인지 기능 등 아주 중요한 일을 한다. 소장

서 흡수된 철은 혈액을 통해 필요한 곳으로 보내지고, 남은 것은 간, 비장, 골수에 저장된다. 특히 여성의 경우, 월경을 하기 때문에 철이 부족되기 쉽다. 철이 부족하면 빈혈이 생겨 피부가 창백해지며, 쉽게 피로해진다.

14. [출제의도] 결핍증에 따른 원인 영양소를 도출한다.

[해설] 비타민은 생리조절 영양소로서 대부분 체내에서 합성하지 못하므로 식품으로 섭취하여야 한다. 괴혈병, 각기병, 펠라그라는 각각 비타민 C, 티아민, 니아신이 부족한 식생활에서 나타나는 증상이다.

15. [출제의도] 비만이 생기는 심리적·사회적 원인을 파악한다.

[해설] 대중 매체를 통한 식품 광고, 상점마다 가득 쌓여있는 식품, 외식 산업체의 만연, 쉽게 음식을 접할 수 있는 상황 등의 사회적인 원인과 육구 불만, 불안감 해소, 무료함과 고독감 해소 등의 심리적 원인으로 비만이 점차 늘어나고 있다.

16. [출제의도] 임신부의 올바른 식사 관리 방법을 알아 실생활에 적용한다.

[해설] 임신부는 성인 여성에 비해 에너지와 단백질, 칼슘을 충분히 섭취해야 한다. 태아가 커지면서 위의 부담을 줄이기 위해 한 끼 식사량을 줄이고, 식사 횟수를 늘리거나 간식으로 보충한다. 변비 예방을 위해서는 물을 많이 마시고, 섬유질이 많은 식품을 먹으면서 운동을 적당히 하면 좋다. 금기 식품은 태교를 감안하여 따를 수도 있으나 단백질 식품을 금하는 것은 문제가 있다.

17. [출제의도] 밀가루 반죽으로 인한 글루텐의 특성을 파악한다.

[해설] 글루텐은 밀가루의 글리아딘과 글루테닌이 결합한 망상구조의 단백질이다. 글루텐은 오래 반죽할수록 많이 형성된다. 강력분의 경우 글루텐이 많이 형성되어 점탄성이 강해지므로 빵에 이용되고, 글루텐이 적은 박력분은 바삭바삭한 튀김이나 과자에 사용된다.

18. [출제의도] 노인의 신체 변화를 고려한 생활 지침을 파악하여 적용한다.

[해설] 노인의 신체적 변화는 시각과 후각의 둔화, 치아의 손실, 소화 흡수 능력의 감소, 골격의 약화, 신체 활동량의 감소 등이다. 이러한 신체적 변화를 고려한 노년기 영양 관리는 성인에 비해 에너지 섭취량은 줄이고, 단백질, 비타민, 무기질이 풍부한 식사를 한다. 장의 운동을 원활하게 하여 변비를 예방할 수 있도록 과일이나 채소를 충분히 섭취한다. 특히 골격의 약화를 줄이기 위해 칼슘 식품을 지속적으로 섭취하여야 한다.

19. [출제의도] 산에 의한 단백질 변성 식품을 파악한다.

[해설] 식품 속의 단백질은 여러 가지 형태의 결합을 통해서 고유한 분자 상태를 유지하고 있다. 이것은 물리적인 요인과 화학적인 작용, 효소 작용에 의해 고유한 결합 구조, 성질, 상태를 변화시키며 이를 변성이라 한다. 단백질 변성의 예로는 열(달걀 프라이), 건조나 냉동(복어, 오징어포, 냉동 생선), 산(요구르트, 치즈), 염류(두부), 교반(휘핑크림)에 의한 변화 등이 있다.

20. [출제의도] 카로틴의 체내 작용과 식품을 이해한다.

[해설] 당근과 같은 녹황색 채소에 많이 들어있는 카로틴은 비타민 A의 전구 물질이며, 지용성이므로 기름을 이용하여 조리하면 흡수율을 높일 수 있다. 카로틴을 많이 섭취하면 피부가 노랗게 된다. 그러나 이것은 황달과 같은 질병이 아니며, 섭취를 줄이면 없어지는 일시적인 현상이다.

[디자인 일반]

1. [출제의도] 디자인의 개념을 설명할 수 있다.

[해설] 자연 원리와 인간의 행위 : 우리는 자연의 아름다움과 질서를 발견하고 희열을 느낀다. 하지만 이것들은 디자인 행위의 산물이라고 부르지 않는다. 그것은 다만 우리들이 그 존재에 의미를 부여한 질서를 소유하고 있을 뿐 사람이 의도하여 만든 것이 아니기 때문이다.

2. [출제의도] 픽토그램의 개념을 설명할 수 있다.

[해설] ① 마스크트: 행운을 가져온다고 믿고 간직하는 대상물을 지칭, 각종 단체, 행사에 도입 활용 ② 홀로그램: 두 개의 레이저광이 서로 만나면 빛의 간섭효과가 일어나며 이러한 간섭 무늬를 이용하여, 3차원의 영상을 기록·재생하는 기술 ③ 다이어그램: 기호, 선, 점등을 사용한 설명적인 그림으로 도표 또는 도해라고도 함. ⑤ 타이포그래피: 인쇄를 전제로 한 문자 표현이나 작품을 지칭하는 말.

3. [출제의도] 환경 보호 디자인을 이해할 수 있다.

[해설] 환경을 보호하기 위해 만들 때부터 자재를 적게 쓰거나, 공해를 줄이는 방법을 디자인에 적용한다. 보기의 ♪, ♫ 은 재활용이나 환경보호에 대한 관념이 포함되어있지 않다.

4. [출제의도] 드스틸(De Stijl)의 특징을 알고 디자인에 적용 할 수 있다.

[해설] 몬드리안은 화면을 정확하게 수직 수평으로 분할하고 3원색과 무채색만을 이용하였음. 자연물 배제 ④는 의상디자인에 반영한 사례

[오답 피하기]

① 자연물 ② 곡선제품의 렌더링 ③ 곡선양식 조명디자인 ⑤ 식물줄기 모양의 곡선 양식은 아르누보 양식

5. [출제의도] 디자인 개발 진행 과정을 설명할 수 있다.

[해설] 제품 디자인 개발 과정 : 개발 계획 → 시장 조사 및 분석 → 아이디어 스케치 → [렌더링] → 목업 도면 → 목업 제작 → 설계 렌더링 : 제품 디자인에 있어서 완성될 제품의 형태를 미리 예상하여 묘사하는 것.

6. [출제의도] 바우하우스의 변천과정별 특징을 알 수 있다.

[해설] 바우하우스 - 1919년에 독일의 바이마르에 창설된 조형학교
· 제1기 - 이텐의 직관과 무의식교육, 조형예비 과정이 교육의 중심이 됨
· 제2기 - 수공 생산에서 대량 생산용의 원형 제작이라는 일종의 생산 시험소로 전환되었음.
· 제3기 - 마이어에 의해 시작되었으며 건축 부문에 세부적인 기준을 만들었다.
· 국가지상주의인 나찌의 탄압에 의해 폐쇄, 그 후 1938년 시카고에 모홀리나기가 뉴바우하우스가 설립.

7. [출제의도] 제품 디자인의 문제 해결 과정을 알 수 있다.

[해설] 사용 과정 분석 : 제품을 사용하는 과정을 순서대로 분석해 몸으로써 현재의 해결책을 평가

8. [출제의도] 제품 모형의 종류를 용도별로 설명할 수 있다.

[해설]
· 연구모형 : 디자인 과정의 초기 개념화 단계 제작되며 개략모형, 개략축척모형, 약식평면모형이 있다.
· 제시모형 : 디자인을 최종 결정하여 관계자에게 제시할 목적으로 제작
· 실험모델형 : 성능 시험을 위하여 제작된다.

9. [출제의도] 시각 디자인을 세분화하여 이해할 수 있다.

[해설] <보기> ♪의 대형빌보드는 옥외광고이며, 팜플렛은 편집 디자인의 영역에 포함된다. <보기>ㄹ에서 디스플레이는 전시디자인 영역에 속한다.

10. [출제의도] 디자인의 구성 요소를 설명할 수 있다.

[해설] 사물의 존재를 인지하기 위해서는 빛과

사물과 그것을 보는 눈의 3요소가 갖추어져야 한다. 면적이 커지면 명도 및 채도가 증대되어 그 색은 실제보다 밝고 선명하게 보인다.

11. [출제의도] 인형 애니메이션의 특징과 원리를 설명할 수 있다.

[해설] ①②⑤는 2차원적이며 셀, 종이 등을 활용한 애니메이션기법 ③은 애니메이션기법이라고 할 수 없음.

12. [출제의도] 섬유 공예의 영역을 이해할 수 있다.

[해설] 섬유 공예로는 옷감을 직접 다루는 텍스타일디자인, 염료 조작과 염색 과정을 중시하는 염직공예, 직접 실을 수작업으로 짜서 표현하는 직조공예가 있다.

13. [출제의도] 디자인의 구성 원리를 알 수 있다.

[해설] 대칭 : 균형의 가장 정형 적인 모습으로 정적인 균형이 잡힌 상태이다.(균형의 하위 개념) 동일과 변화 : 대상의 부분과 부분, 부분과 전체 사이에 질서를 주는 형식으로서, 모든 형식의 출발점이 동일과 변화이다. 여기서 변화는 무질서한 것이 아니라 통일된 가운데의 변화이다. 주도와 종속 : 주도와 종속의 효과는 대립의 경우 나타나며, 궁극적으로 조형 요소 사이의 위계를 잡아 줌으로 통일감을 만든다. 율동(rhythm) : 각 부분 사이에 시각적인 강함과 약한 힘이 규칙적으로 연속될 때에 생기는 것으로, 이와 같은 동적인 질서는 활기있는 표정을 가지고 있으며, 보는 사람에게 경쾌한 느낌을 준다.

14. [출제의도] 굿 디자인의 조건을 알고 설명할 수 있다.

[해설] 굿 디자인 조건 : 합목적성, 독창성, 심미성, 경제성 합목적성 : 인체공학(사람의 키와 몸 무게 형태 및 구조에 대한 기술적인 고려와 방향), 재료학(기능을 수행하는데 가장 적합한 재료), 마케팅 등을 통해 디자인의 목적이 합리적으로 설정되고 세부적인 부분까지 명확할 때 이것은 합목적성의 전제 조건이 된다.

15. [출제의도] 미술공예운동에 대하여 설명할 수 있다.

[해설] ① 뭍피스: 조명제품 등을 선보이기 위해 1981년 이태리의 밀라노에 개설한 숍(shop)의 명칭이며 동시에 그들이 결성한 그룹의 이름이다. ② 미래주의 : 현대적인 속도감, 운동감, 소란스러운 등으로부터 아름다움을 창출함 ③아르데코 : 장식미술을 명칭으로, 기본적인 형태의 반복, 동심원등의 기하학적인 문양에 대한 선호가 그 특징이다. ④독일공작연맹 : 우수한 미적 기준을 표준화하여 대량 생산하고이의 수출을 통하여 독일의 국부 증대를 목표로 함

16. [출제의도] 구매 결정 단계를 순서대로 말할 수 있다.

[해설] AIDMA법칙 : 주목(attention) → 흥미(interest) → 욕망(desire) → 기억(memory) → 구매 행위(action)

17. [출제의도] 팝 디자인의 개념을 이해하고 적용 할 수 있다.

· 팝 디자인 : 1960년대에 뉴욕을 중심으로 전개되었던 미술의 한 경향이며, 매스미디어에 의해 일상 생활에 범람하는 기성의 이미지를 디자인에 적용 하였다.

18. [출제의도] POP광고의 적용 사례를 설명할 수 있다.

[해설] 구매 장소에 있어서의 모든 광고를 말하며 소매점의 옥외 간판, 포스터 등을 포함하며, 상점 내의 천장이나 선반에 부착된 디스플레이류의 일체를 포함한다.

[오답 피하기]

현장에서 직접적으로 상품판매를 촉진하기 위한 디자인의 개념을 파악하는 것이 중요

19. [출제의도] CI의 개념을 알고 적용할 수 있다.

[해설] CI(corporate identity) : 기업 이미지의 통일화를 의미하며, CI요소는 회사 마크나 로고, 컬러, 캐릭터, 편지지에 이르기까지 모든 아이템이 통일적인 이미지로 디자인된다.

20. [출제의도] 제품디자인의 영역을 알고 설명할 수 있다.

[해설] 우리가 일상 생활에서 가장 빈번하게 접하는 디자인은 제품디자인이다. 제품디자인의 영역은 ‘바늘에서 우주선까지’가 말하듯이 대단히 광범위하다.

[프로그래밍]

1	㉔	2	㉑	3	㉕	4	㉑	5	㉔
6	㉓	7	㉔	8	㉕	9	㉓	10	㉑
11	㉕	12	㉑	13	㉒	14	㉒	15	㉕
16	㉒	17	㉒	18	㉔	19	㉓	20	㉓

1. [출제의도] 프로그래밍을 학습하는 필요성을 설명할 수 있다.

[해설] 다양한 프로그래밍 언어를 학습하는 주된 필요성은 주어진 문제에 가장 적절한 언어를 선택하여 사용함으로써 효율적인 프로그래밍을 할 수 있도록 돕는 것이다.

2. [출제의도] 기계어의 특징을 설명할 수 있다.

[해설] 기계어는 컴퓨터가 직접 이해할 수 있는 언어로, 0과 1의 2진수 형태로 조합되어 있는 기계 중심의 언어이다. 이것은 CPU에 내장된 명령들을 직접 이용하므로 번역(컴파일)할 필요 없이 직접 실행이 가능하다. 따라서 실행 속도가 매우 빠르지만 컴퓨터 기종간에 호환성은 없다.

3. [출제의도] 연산식과 결과값을 계산할 수 있다.

[해설] [C언어]
#include <stdio.h>
void main()
{
 int x,y,z;
 x = 10;
 y = 5;
 z = 1;
 if (x > y || y < z)
 printf("true");
 else
 printf("false");
}

4. [출제의도] 조건문의 개념을 이해할 수 있다.

[해설] 분기형 구조로, 주어진 조건의 만족 여부에 따라 처리 대상과 순서를 달리할 때 사용한다.

5. [출제의도] 기본 명령문을 이용하여 프로그램을 작성할 수 있다.

[해설] sum=30+40*10

6. [출제의도] 언어 번역 프로그램의 특징을 이해할 수 있다.

[해설] 원시 프로그램을 한 줄씩 번역하여 수행하는 방식이 인터프리터(interpreter) 방식이다. 이 방식은 목적 프로그램을 생성하지 않고 번역과 실행 과정이 매번 이루어져 실행속도가 느리지만 기억장소를 적게 차지하며 문법 오류를 쉽게 수정할 수 있다.

7. [출제의도] 프로그램의 작성절차를 열거할 수 있다.

[해설] 프로그램의 일반적인 작성 절차는 주어진 문제 분석, 입출력의 종류와 형식 설계, 알고리즘에 의한 코딩, 번역 및 실행 과정을 거쳐 원하는 결과를 얻고 효율성에 대한 평가, 필요한 자료의 문서 정리, 유지·보수의 순으로 한다.

8. [출제의도] 배열의 필요성을 설명할 수 있다.

[해설] 배열이란 특성이 같은 여러 개의 변수를 하나의 이름을 사용하여 다루는 것을 말한다.

9. [출제의도] 프로그램의 기본 명령문을 이해할 수 있다.

[해설] 주석은 프로그램의 설명을 위한 것으로 컴파일에 전혀 영향을 주지 않는다.

10. [출제의도] 순서도 작성의 필요성을 설명할 수 있다.

[해설] 순서도는 처리해야 할 일의 내용과 방법, 순서 등을 정해진 기호로 정확하고 간결하게 표

현한 그림으로, 프로그램의 내용 파악에 용이하여 프로그램의 검증, 착오 검색, 논리 오류 수정 등에 사용된다.

11. [출제의도] 반복문을 사용하여 수열 프로그램을 구현할 수 있다.

[해설] sum=1+(1+2)+(1+2+3)+(1+2+3+4)+(1+2+3+4+5)

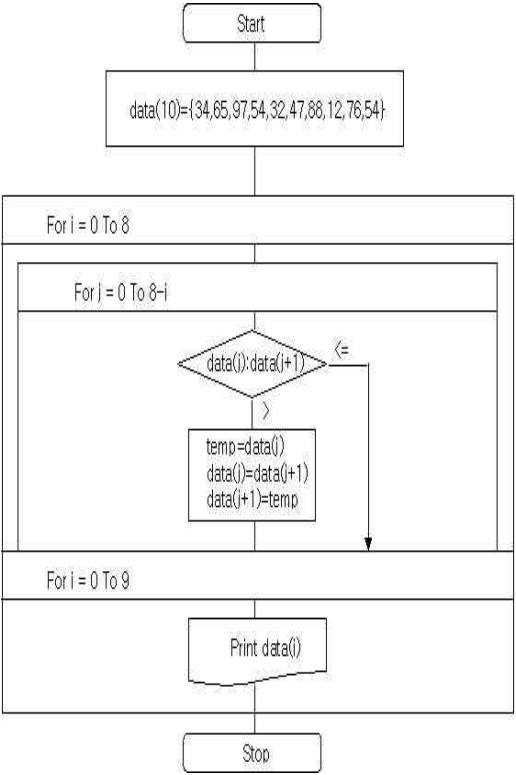
12. [상수와 변수의 개념을 바르게 알고 사용할 수 있다.

[해설] 변수란 숫자나 문자 등 변할 수 있는 데이터가 기억되는 임의의 장소 이름이며, 상수는 한 번 정의되면 프로그램이 실행되는 도중에 변하지 않는 일정한 값을 말한다. 전역변수는 파일 내의 모든 함수에서 사용할 수 있고, 지역변수는 함수 내에서만 사용할 수 있다. 변수명이나 상수명으로 예약어(reserved word)는 사용하지 않는다.

13. [출제의도] 알고리즘을 이해하고 구현할 수 있다.

[해설] Sub main()
 Dim dg, cnt As Variant
 dg = Array(50, 10, 5, 1)
 cnt = Array(0, 0, 0, 0)
 Sum = 24 : flag = 0 : i = 0
 Do
 If (dg(i) > Sum) Then
 i = i + 1
 ElseIf (dg(i) < Sum) Then
 Sum = Sum - dg(i)
 cnt(i) = cnt(i) + 1
 ElseIf (dg(i) = Sum) Then
 cnt(i) = cnt(i) + 1
 flag = 1
 Exit Do
 End If
 Loop While i < 4
 If (flag = 1) Then
 For i = 0 To 3
 If (cnt(i) > 0) Then
 Print dg(i); "원짜리"; cnt(i); "개"
 End If
 Next i
 End If
End Sub

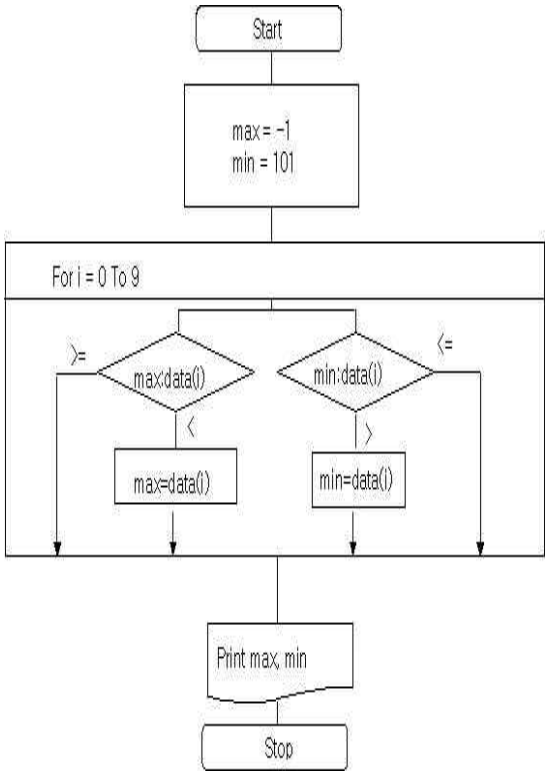
14. [출제의도] 반복문과 조건문을 이용하여 정렬 프로그램을 작성할 수 있다.



15. [출제의도] 간단한 수식과 연산자의 우선순위를 알고 적용할 수 있다.

[해설] 연산의 우선순위는 괄호, 곱하기/나누기, 더하기/빼기 등의 순서로 되어 있으며 같은 순위에서는 좌에서 우로 계산한다.

16. [출제의도] 반복문과 조건문을 이용하여 최대값과 최소값을 찾는 프로그램을 작성할 수 있다.



17. [출제의도] 객체 지향 언어인 자바의 특징을 설명할 수 있다.

[해설] 자바는 객체 지향 언어로 인터넷이나 네트워크 등에서 실행되며, 컴파일과 인터프리터 방식을 모두 사용한다. 또한 서로 다른 운영체제나 중앙처리 장치에서도 사용될 수 있다.

18. [출제의도] 반복문과 배열을 이용하여 피보나치수열 프로그램을 작성할 수 있다.

[해설] 피보나치수열 $a_{n+1}=a_n+a_{n-1}(n\geq 2)$ 을 구하는 프로그램이다. a[0]=2, a[1]=3, a[2]=5, a[3]=8, a[4]=13, a[5]=21, a[6]=34, a[7]=55, a[8]=89, a[9]=144로 144를 출력한다.

19. [출제의도] 함수 프로그램을 작성할 수 있다.

[해설] main()함수에서 add()함수를 호출하여 m=10+20 하여 결과값 30을 return한다.

20. [출제의도] 구조체의 특징을 설명할 수 있다.

[해설] 구조체란 사용자가 정의하는 데이터형으로 여러 개의 요소를 가질 수 있으며, 다른 데이터형의 요소를 포함시킬 수 있다.

• 제2외국어/한문영역 •

[독일어I]

1	㉕	2	㉒	3
6	㉑	7	㉔	8
11	㉕	12	㉒	13
16	㉔	17	㉕	18
21	㉒	22	㉑	23
26	㉒	27	㉓	28

1. [출제의도] b의 발음을 안다.

[해설] b가 단어 끝이나 자음 앞에 오면 [p]로 발음된다.

2. [출제의도] haben동사/Eltern의 철자를 안다.

[해설] ihr habt, Eltern

3. [출제의도] 단어의 철자와 뜻을 안다.

[해설] tschüs 헤어질 때 인사, Nacht 밤, Butter 버터, Tasche 가방, Haus 집

4. [출제의도] lang의 반대말을 안다.

[해설] alt 오래된, dick 두꺼운, kurz 짧은, groß 큰, klein 작은

5. [출제의도] 가족과 관련된 단어를 안다.

[해설] Vater 아버지, Mutter 어머니, Bruder 형제, Schwester 자매

6. [출제의도] 사물과 관련된 단어를 안다.
[해설] Uhr 시계, Buch 책, Tisch 책상, Stuhl 의자, Bleistift 연필

7. [출제의도] 교통수단에 관련된 단어를 안다.

Johannes는 16살이고 뮌헨에 살며 자전거를 타고 학교에 다닌다.

8. [출제의도] 소유대명사와 인칭대명사의 관계를 안다.

그의 취미는 노래부르기이다.
= 그는 노래를 즐겨 부른다.

[해설] sein 그의, er 그는

9. [출제의도] 출신을 묻는 표현을 안다.

A : 어느 나라에서 오셨습니까?
B : 한국에서 왔습니다.

[해설] 출신, 국적을 물을 때: woher

10. [출제의도] 안부인사 표현을 안다.

A : 어떻게 지내십니까?
B : 잘 지냅니다. 당신은요?
A : 저도 잘 지냅니다.

[해설] 안부 물을 때 Wie geht es Ihnen?

11. [출제의도] 헤어질 때 인사를 안다.
[해설] Bis morgen! ‘내일 봐요’라는 의미를 지닌 헤어질 때의 인사말, 만날 때 하는 인사말 Hallo! Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend!, 헤어질 때 인사말 Auf Wiedersehen!

12. [출제의도] essen 동사의 현재 인칭 변화를 안다.

A : 너는 무엇을 즐겨 먹니?
B : 김치와 불고기를 즐겨 먹어.

[해설] ich esse, du isst, er isst

13. [출제의도] 부정 의문문에 대한 대답을 안다.

A : 오후에 수업 없니?
B : 아니, 수업 있어.

[해설] 부정 의문문에서 긍정의 답을 할 때 doch를 사용한다.

14. [출제의도] 정관사의 쓰임을 안다.

A : 저기 여자 한 명이 오고있어.
저 여자가 누구지?
B : 그분은 나의 선생님이셔.

[해설] 정관사 여성 1격 : die

15. [출제의도] 문장 내용을 파악한다.

이 사람은 Frau Meier입니다.
매우 친절합니다.
스위스 출신입니다.
아들이 2명, 딸이 1명입니다.
독일어를 가르칩니다.
항상 할 일이 많습니다.

[해설] 자녀는 3명

16. [출제의도] 물건 살 때의 표현을 안다.

A : 무엇을 사시겠습니까?
B : 옷옷을 사려고 합니다.
A : 이 옷옷 어떻습니까?
B : 제 마음에 듭니다.

[해설] fragen 묻다, helfen 돕다, suchen 찾다, gefallen 마음에 들다, gratulieren 축하하다

17. [출제의도] 가격을 묻는 표현을 안다.

A : 이 엽서는 얼마입니까?
B : 2유로입니다.

[해설] Was(=Wieviel) kostet die Postkarte?

18. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A : 이것은 나의 가족사진이야.
B : 이 분은 누구시니?
A : 그 분은 나의 아버지야. 공무원이셔.

[해설] Beamter 공무원, Arzt 의사, Bauer 농부, Maler 화가, Angestellter 회사원

19. [출제의도] 숫자를 안다.

A : 무엇을 드릴까요?(드시겠습니까?)
B : 통닭과 커피주세요.

[해설] Hähnchen 6,50 + Kaffee 1,50 = 8(acht) Euro

20. [출제의도] 자기소개서의 내용을 안다.

이름: 자비네 피셔, 거주지: 뮌
취미: 요리하기, 직업: 회사원, 나이: 20

21. [출제의도] 문장의 배어법을 안다.
[해설] 부사+동사+주어= Heute kommt er nicht. 주어 아닌 다른 요소가 문장 앞에 놓이면 도치(동사+주어)된다.

22. [출제의도] 행동에 대한 표현을 안다.

Was machen die Schüler? 학생들은 무엇을 합니까? Sie lesen. 그들은 책을 읽습니다.

23. [출제의도] 글의 내용을 파악한다.

우리는 2명의 남학생과 6명의 여학생이고 오스트리아 출신입니다. 8학년이며 13살입니다. 전세계에서 편지친구를 찾습니다. 우리에게 편지주세요!

24. [출제의도] 안내장의 내용을 이해한다.

바이에른주의 방학
2002/2003 학년도
여름방학 : 2003. 7. 28 ~ 9. 8

25. [출제의도] 초대장의 내용을 이해한다.

안나에게, 토요일이 내 생일이야. 친구들과 함께 축하하고 싶어. 너를 진심으로 초대한다. 파티는 오후 1시에 시작해. 안녕! 마리아가

26. [출제의도] 시간 표현을 안다.
[해설] halb acht 7시 30분, halb neun 8시 30분, Viertel vor acht 7시 45분, Viertel nach acht 8시 15분, zwanzig vor neun 8시 40분

27. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A : 나는 오늘 수영하러 간다. 함께 갈래?
B : 미안해. 갈 수 없어. 나 시간이 없어.

28. [출제의도] 독일의 도시를 안다.

A : 어디에 사십니까?
B : 저는 _____ 에 삽니다.
A : 그 곳은 어디에 있습니까?
B : 독일에 있습니다.

[해설] 베른 - 스위스, 파리 - 프랑스, 쾰리히 - 스위스, 잘츠부르크 - 오스트리아, 프랑크푸르트 - 독일

29. [출제의도] 독일의 축구에 대하여 안다.

분데스리가, 프란츠 베켄바우어, 위르겐 클린스만, 올리버 칸

[해설] 분데스리가 - 독일의 프로축구 리그/프란츠 베켄바우어, 위르겐 클린스만, 올리버 칸 - 독일축구선수 이름

30. [출제의도] 독일의 학교 생활에 대하여 안다.

독일에서는 주로 아침 8시에 수업이 시작되고 금요일에는 4시간 수업이 있으며 토요일에는 수업이 없다.

[프랑스어 I]

1. [출제의도] 비모음 [a] 과 다른 비모음을 구별할 수 있다.
[해설] 비모음 [ɑ] 으로 소리나는 경우: am, an, em, en(단어 중간에서) ① [œ] ② [vɛ] ③ [sezɔ] ④ [parɑ] ⑤ [kɔbjɛ]

2. [출제의도] 끝 자음의 발음유무를 구별한다.
[해설] 끝 자음이 c, f, l, r, q 인 경우는 대체로 발음이 되나, blanc은 끝 자음이 발음되지 않는다.

3. [출제의도] 문장의 연독을 표현할 수 있다.
[해설] 연독 되는 경우는 ①,②,③,⑤는 연독 되는 경우이나 ④의 경우는 연독 되지 않는다.

4. [출제의도] 집에 관련한 어휘를 표현할 수 있다.
[해설] 방, 부엌, 침대, 거실, 식당
① 학교 ② 영화관 ③ 집 ④ 식당 ⑤ 도서관

5. [출제의도] 가족관계 어휘를 이해할 수 있다.
[해설] 쉬잔느는 미셸의 _____이다.
① 남편 ② 어머니 ③ 아버지 ④ 형제 ⑤ 사촌

6. [출제의도] 사물의 이름을 표현할 수 있다.
[해설] ① 꽃, 음반 ② 연필, 음반 ③ 연필, 꽃 ④ 꽃, 컴퓨터 ⑤ 연필, 컴퓨터

7. [출제의도] 숫자를 철자로 표현할 수 있다.
[해설] quatre-4, vingt-20, seize-16, quinze-15

8. [출제의도] 소유형용사를 표현 할 수 있다.

A : 저 아이들은 김 선생님의 학생들입니까?
B : 예, 그의 학생들입니다.

① 그의 ② 너의 ③ 그들의 ④ 우리들의 ⑤ 당신(들)의

9. [출제의도] 관사의 변형 ‘de’를 이해할 수 있다.
[해설] 부정문에서의 부정관사는 목적보어 앞에서 모두 de(d’)로 바뀌 쓴다.

A: 뽀린느, 너 강아지 있니?
B: 아니, 강아지는 없는데 고양이는 한 마리 있어.

10. [출제의도] ‘aller’ 동사 현재변화형을 말할 수 있다.
A: 지윤아, 안녕? 잘 지내니?
B: 그래, 잘 지내고 있어.

Je vais, Tu vas, Il(Elle) va, Nous allons, Vous allez, Ils(Elles) vont

11. [출제의도] 형용사의 성·수 일치를 표현할 수 있다.
[해설] 주어가 여성단수이므로 형용사도 여성 단수형으로 일치해야 한다.
한 소녀를 소개합니다. 그녀의 이름은 엘렌이고, 아주 아름답습니다. ① 남성 단수형 ② 남성 단수, 복수형 ③ 여성 단수형 ④ 남성 단수형 ⑤ 여성 복수형

12. [출제의도] 전치사 ‘à’의 용법을 이해할 수 있다.
[해설] habiter à 도시명: ...도시에서 살다.

A: 당신은 어디에서 살고 있습니까?
B: 나는 서울에서 삽니다.

13. [출제의도] 나이 표현을 듣고 이해할 수 있다.

A : 너는 몇 살이니?
B : 열 두 살이야. 너는?
A : 나도.

14. [출제의도] 제안에 대한 거절 표현을 할 수 있다.

A : 커피 한 잔 마실래?
B : 고맙지만 안 마실래, 난 커피를 좋아하지 않아.

① 그래, 좋아 ② 고맙지만 안 마실래
③ 너무 좋아요 ④ 좋은 생각이네요
⑤ 기꺼이 마시죠

A : 네 생일은 언제니?
B : 오늘이야.
A : 정말? **축하해!** 식당에서 저녁 먹자.
B : 정말 고마워.
A : 천만에.

Felicidades! = Felicitaciones! = 축하합니다

17. [출제의도] 위치에 관한 표현을 안다.
나는 어디에 있습니까?

로페스의 뒤에 있습니다.

하비에르의 앞에 있습니다.
카를로스의 오른쪽에 있습니다.

18. [출제의도] 날짜에 관한 표현을 안다.

오늘은 몇 일입니까?
④ 6월 26일입니다.

19. [출제의도] 요일에 관한 표현과 어휘를 안다.

크리스마스 이브는 무슨 요일입니까?
⑤ 수요일입니다.

20. [출제의도] 약속에 관한 표현을 안다.

A : 이번 주말에 축제에 갈래?
B : 좋아. ④ 어디서 만날까?
A : 지하철에서 보자.

21. [출제의도] 가족관계에 대한 어휘를 안다.
[해설] esposa 부인, hija 딸, madre 어머니, nieto 손자, primo 사촌

22. [출제의도] 사람의 행동에 관한 표현을 안다.

[해설] 빠뜨는 무엇을 하고 있습니까?

A : 빠뜨야, 뭐하고 있지?
B : 신문 읽고 있어.
A : 오늘 오후에 운동하러 가자.
B : 안돼, 스페인어 공부해야 해.
미안해, 다음에 하자.
A : 좋아, 나중에 보자.

23. [출제의도] 사물에 관한 기본 어휘를 안다.

이것은 나의 방입니다. 내 방에는 컴퓨터 한 대, 디스켓 몇 장, 노트 몇 권과 침대가 있습니다. 그리고 책상 위에는 열 권의 책이 있습니다.

24. [출제의도] hay와 estar의 쓰임을 안다.
[해설] hay는 수 형용사를 받는다.

25. [출제의도] 가까운 미래에 관한 표현을 안다.

A : 내일 스키 타러 가자.
B : 좋아! 몇 시에 만날까?
A : 우리 집에서 오후 2시에 보자.
B : 2시에 만나자.
A : 내일 보자.

26. [출제의도] 글의 내용을 정확하게 이해한다.

A : 알레한드로, 이번 주말에 뭐 하니?
B : 여자와 친구와 쇼핑을 가려고 해.
A : 뭐 살 건데?
B : 컴퓨터랑 구두를 사려고 해. 함께 갈래, 미겔?
A : 그래. 나도 가방 하나 사야 하거든.
B : 좋아.

27. [출제의도] 잘못 걸려온 전화에 대답하는 표현을 안다.

A : 마리오 있어요?
B : 아니오. ③ 잘못 거셨는데요.
A : 554-0252 아십니까?
B : 아닙니다. 553-0252입니다.
A : 죄송합니다.

28. [출제의도] 스페인 축제를 안다.

발렌시아 지방의 축제로 3월 15일에서 19일까지 열리며, 축제의 절정은 마지막 날 모든 조형물을 모두 불태우는 것이다.

29. [출제의도] 중남미 고대 문명을 안다.
[해설] México의 Yucatán 반도에 있는 마야 문명의 유산 중의 하나로서 Chichén Itzá에 있는 제단으로 Chacmol이라 한다.

30. [출제의도] 스페인 축제를 안다.

[해설] 팍팍로나의 축제는 도시의 수호신 성자 페르민을 기리기 위한 것으로서, 매년 7월 6일부터 시작하여 일주일간 계속된다. 사나운 투우 소를 거리에 풀어서 도시 중심부를 남성들과 함께 뛰면서 광장으로 향한다.

[중국어 I]

1	⑤	2	②	3	③	4	①	5	②
6	④	7	①	8	⑤	9	②	10	②
11	⑤	12	③	13	④	14	②	15	④
16	①	17	⑤	18	④	19	④	20	⑤
21	③	22	③	23	②	24	①	25	③
26	④	27	③	28	①	29	⑤	30	①

1. [출제의도] 교실 용어의 한어 병음을 안다.
[해설] ①학습 ②선생님 ③교실 ④학생 ⑤공원

2. [출제의도] 不의 성조 변화를 안다.
[해설] 不知道 : 不知道 3성은 不知道가 4성으로 발음되지만 不知道 1성인 경우는 2성으로 발음된다.
不知道(bùzhīdào) 모르다
①不要(búyào) ②不来(bùlái) ③不去(búqù)
④不在(búzài) ⑤不是(búshì)

3. [출제의도] 어휘의 의미를 파악한다.

A : 너는 무엇을 하려고 하니?
B : 나는 수업하러 가려고 한다.

[해설] 上课 수업을 하다.

4. [출제의도] 동사 看的 한어 병음을 안다.

그는 집에서 TV를 _____.

[해설] ①보다 ②오다 ③-이다 ④쓰다 ⑤입다

5. [출제의도] 방위사上과 책의 양사 本의 용법을 안다.

[해설] 桌子上 책상 위; 本 책을 세는 양사

6. [출제의도] 생일 축하 표현을 안다.

[해설] ①괜찮습니다. ②미안합니다.
③상관없어요. ④생일 축하합니다.
⑤말씀 좀 묻겠습니다.

7. [출제의도] 가족의 호칭을 안다.

A : 샤오명, 너의 집은 식구가 몇 명이니?
B : 일곱 명입니다.
A : 모두 어떤 사람이 있니?
B : 할아버지, 할머니, 아빠, 엄마, 언니, 남동생 그리고 저입니다.

[해설] ①의 형은 나오지 않음.

8. [출제의도] 의문사 怎么样 용법을 안다.

A : 오늘 오후에 공원에 갑시다, 어떻습니까?
B : 좋지요, 함께 농구합시다.

[해설] 의문사 怎么样은 好不好, 好吗 등과 같이 쓰인다.

9. [출제의도] 동사喝的 의미를 파악한다.

[해설] ①책을 보다 ②차를 마시다
③글씨를 쓰다 ④돌아오다 ⑤일어나다

10. [출제의도] 동사 介绍的 의미를 안다.

A : 제가 소개할게요, 이 사람은 제 여동생입니다.
B : 안녕하세요, 당신을 알게되어 기뻐요.

[해설] ①사양하다 ②소개하다 ③일하다
④-아니다 ⑤나간다

11. [출제의도] 대화문의 내용을 파악한다.

A : 오늘 무슨 요일입니까?.
B : 일요일입니다, 내일은 중국어수업이 있지요?
A : 그래요, 영어수업도 있어요. 저는 영어를 무척 좋아합니다, 당신은요?
B : 중국어와 영어를 모두 좋아합니다.

[해설] ①사양하다 ②소개하다 ③일하다
④-아니다. ⑤나간다

12. [출제의도] 동사 在의 용법을 안다.

A : 너의 학교는 어디에 있느냐?
B : 저의 학교는 왕푸징에 있어요. 저는 그 곳에서 태극권을 배웁니다.

[해설] 在용법 ①在+장소 : -에 있다 ②在+장소+동사 : --에(에서) ③在+동사 : -하고있다

13. [출제의도] 동사 有의 부정형을 안다.

저는 형이 한 명 있습니다. 그는 중국어 선생입니다. 3명의 아이가 있는데 모두 딸입니다. 아들은 없습니다. 그 아이들은 매우 귀여워서 저는 매일 그들과 놀니다.

[해설] 有의 부정은 不有가 아니라 没有이다.

14. [출제의도] 부사 也 활용한다.

A : 금년에 너는 미국에 가니?
B : 네가 가면 나도 간다

[해설] ①가장 ②또한,역시 ③꽤 ④매우 ⑤-의

15. [출제의도] 성과 이름을 표현한다.

[해설] 형식 : 我姓+성, 叫+성명.

16. [출제의도] 소망, 바램을 표현한다.

A : 샤오진, 너 꾸이런에 가고 싶니?
B : 무척 가고 싶어.

[해설] 想 : (조동사)--하고 싶다

17. [출제의도] 연, 월, 일, 시간을 표현한다.

[해설] ①1주일은 7일이다. ②1년은 12개월이다. ③1시간은 60분이다. ④하루는 24시간이다. ⑤1개월은 31주이다.

18. [출제의도] 국적을 말하고 대화문 내용을 파악한다.

A : 안녕! 난 한국인이야, 넌 어느 나라 사람이니?
B : 난 한국인이 아니야, 맞춰봐!
A : 너는..... 일본 사람 아니니?
B : 맞아, 난 일본 사람이다. 너는?
C : 나도 일본 사람이야.

[해설] ①A는 중국인이다. ②B는 중국인이다. ③A와 C는 모두 한국인이다. ④B와 C는 모두 일본인이다. ⑤A, B, C모두 일본인이다.

19. [출제의도] 대화문을 활용하여 시간 표현을 안다.

A : 샤오피아오, 지금 몇 시니?
B : 5시 45분이야, 무슨 일이니?
A : 퇴근하고 같이 식사하자.
B : 좋아, 너는 몇 시에 퇴근하니?
A : 아직 15분 남았어

[해설] ①5시 15분 ②5시 반 ③5시 45분
④6시 ⑤6시 45분

20. [출제의도] 인터넷을 활용한 정보를 파악한다.

[해설] 今天 星期二(10월1일) 화 맑음, 星期三 수 흐림, 星期四 목 맑음, 星期五 금 맑음, 星期六 토 비

21. [출제의도] 대화문의 내용을 파악한다.

A : 오후에 만리장성에 가자, 어때?
B : 미스터 김도 가려고 하는데 함께 가자.
A : 좋아, 미스 리는?
B : 그녀는 이미 갔어.
A : 그럼 우리 두 명과 미스터 김 _____이 장성에 가는 것이지, 맞지?
B : 맞아.

[해설] ①한 명 ②두 명 ③세 명 ④네 명
⑤다섯 명

22. [출제의도] 대화문의 내용을 파악한다.

A : 이 군은 집에 있나요?
B : 없어요, 북해공원에 갔어요.
A : 무슨 일인데요?

B : 친구 만나러 갔어요.

[해설] 北海公園은 북경의 유명한 공원이다.

23. [출제의도] 건강 및 안부 묻기 표현을 안다.

A : 네 아버지는 건강하시니?
B : 매우 건강하세요, 감사합니다. 아버지는 매일 운동을 하십니다.

[해설] 身体는 건강이라는 뜻을 가진다.

24. [출제의도] 아침에 하는 인사말을 안다.

A : 안녕하세요, 좋은 아침입니다?
B : 안녕하세요, 어디 가세요?
A : 도서관에 갑니다.

[해설] “早上好.”는 아침에 하는 인사말이다.

25. [출제의도] 나이 묻는 표현을 안다.

A : 너는 올해 나이가 _____살이니?
B : 저는 열 여덟 살입니다.

[해설] 나이 묻는 형용사 : 大
①길다 ②키가 크다 ③나이가 많다 ④많다 ⑤나이

26. [출제의도] 대화문의 상황을 파악한다.

A : 아가씨 세 장 주세요.
B : 몇 시 것을 드릴까요?
A : 오후 세시 영화입니다.
B : 여기 있습니다.

[해설] 영화관 매표소에서 표를 사며 나누는 대화이다.

27. [출제의도] 직업에 대한 표현을 안다.

A : 당신은 어디서 일하세요?
B : 저는_____에서 일합니다.
A : 그럼 당신은 의사입니까?
B : 예, 저는 의사입니다.

[해설] ① 은행 ② 서점 ③ 병원 ④ 상점 ⑤ 정거장

28. [출제의도] 천안문에 대해 안다.

ㄱ. 북경에 있다.
ㄴ. 천안문이다.
ㄷ. 유명한 대학이다.
ㄹ. 가장 큰 고등학교이다.

29. [출제의도] 중국 국기 (五星红旗)에 대해 안다.

○ 하나는 큰 별이고, 네 개는 작은 별이다.
○ 다섯 개의 노란 색 별이 있다.
○ 중국을 상징한다.
○ 붉은 색이 있다.

[해설] 중국의 국기 오성 홍기는 붉은 색 바탕에 5개의 노란 색 별이 그려져 있다

30. [출제의도] 중국 명절 춘절(春节)에 대해 안다.

[해설] ① 춘절 ② 중추절 ③ 노동절 ④ 어린이날 ⑤스승의 날

[일본어 I]

1	①	2	⑤	3	②	4	①	5	④
6	③	7	②	8	⑤	9	③	10	④

1. [출제의도] はねる음 「ん」의 발음 규칙을 알고 구별하여 발음한다.

[해설]*「ん」의 발음은 (1)[ま、ば、ぼ]행 앞에서는 [m(口)]으로,(2)[た、だ、な、ら、ざ]행 앞에서는 [n(ㄴ)], (3)[か、が]행 앞에서는[ŋ(o)]으로, [あ、さ、や、わ]행 앞과 [어말]에서는 [N(비음)]으로 발음된다.

2. [출제의도] 가타카나 표기법을 알고 바르게 쓴다.

[해설] *외래어는 가타카나의 장음[-]표기에 유

의한다.

*サッカー(축구) カメラ(카메라) ラジオ(라디오)

3. [출제의도] 조사의 쓰임을 알고 구별하여 발음한다.

어제는 어머니와 함께 슈퍼에 갔습니다.

[해설]*「は」가 조사로 쓰일 때는 [wa]로 발음하고, 단어를 구성할 때는 [ha]로 발음한다.
「へ」는 조사로 쓰일 때는 [e]로 발음하고, 단어를 구성할 때는 [he]로 발음한다.

4. [출제의도] 가족 호칭을 구별하여 쓴다.

A:누구입니까?
B:제 남동생입니다.

[해설]자신의 가족을 남에게 말할 때는 낮추고, 상대방의 가족을 호칭할 때는 높인다. 단, 가족끼리 부모, 손 위의 형제를 부를 때는 높인다.

5. [출제의도] 가족 소개하는 글을 읽고 내용을 이해한다.

안녕하세요? 저는 이 유라입니다. K고등학교 2학년입니다. 집은 서울입니다. 4인가족이고, 아버지, 어머니, 여동생이 있습니다. 아버지는 회사원이고 어머니는 선생님이십니다. 여동생은 중학교 3학년입니다. 개도 있습니다. 이름은 메리입니다. 우리집으로 놀러 오세요.

[해설] *うち:(우리)집 よにん:네명 かいしゃいん:회사원 いぬ:개

6. [출제의도] 한자의 독음을 바르게 읽는다.

[해설] 妹(いもうと)여동생 父(ちち)아버지 家族(かぞく)가족 名前(なまえ)이름

7. [출제의도] 조사의 쓰임을 안다.

A:나는 컴퓨터게임을 좋아합니다.
B:나도 게임을 좋아합니다.

[해설] *-が すきです:-을 좋아합니다.

8. [출제의도] 질문에 대해 회노에락 표현으로 말한다

A:이 DVD, 어떠했습니까?
B:매우 재미있었습니다.

[해설] *い형용사의 과거표현:一かった
おおい:많다 おいしい:맛있다 おもしろい:재미있다.

9. [출제의도] 물건 살 때 의뢰 표현을 안다.

(가) 이 모자는 얼마입니까? (나)어서오십시오
(다) 1,300엔입니다(라)예, 있습니다. 이것은 1,000엔입니다.(마)좀 비싸네요. 좀 더 싼 것은 없습니까?

[해설] 'もう すこし やすいのは ありません'는 「의뢰 표현」으로 ‘좀 더 싼 것도 있습니까’의 의미로 쓰인다.

10. [출제의도] 그림을 보고 행동 표현을 말한다.

A:なにを して いますか。(무엇을 하고 있습니까?)
B:やきゅうを して います。(야구를 하고 있습니다).

11. [출제의도] 교실 용어를 듣고 감사 표현을 한다.

じゃ,これで おわります:그럼, 이것으로 마치겠습니다.

[해설] ① 시작하겠습니다 ② 끝니다 ③ 안녕(건강)하세요! ④ 오랜간만입니다 ⑤감사합니다

12. [출제의도] 자기 소개하는 표현을 안다

山本: 나카무라씨, 이분은 한국의(에서 오신) 김씨입니다.

キム: 처음뵙겠습니다. 김기호입니다.

中村: 처음뵙겠습니다. 나카무라라고 합니다. 잘 부탁 드립니다.

キム: 저야말로 잘 부탁 드립니다.

[해설] はじめてまして (처음뵙겠습니다) ーと も

うします(-라고 합니다)どうぞ よろしく (잘 부탁드립니다)

13. [출제의도] 타인 소개하는 표현을 안다.

[해설]ここ(여기)この(이)これ(이것)こちら(이쪽, 이분<사람>) そちら(그쪽)

14. [출제의도] 동사의 음편을 안다.

A:벚꽃이 피었네요.
B:정말 예쁘네요.

[해설]い음편: さくーさいて

15. [출제의도] 아침에 선생님을 만났을 때 공손하게 인사한다

[해설] ①안녕 ②잘 자요,편히 쉬어라 ③안녕하세요(밤인사) ④ 안녕히 주무세요(편히 쉬세요) ⑤ 안녕하세요(아침인사)

16. [출제의도] 지난 일에 대해서 묻고 답한다.

A:김씨, 어제는 무엇을 했습니까?
B:친구와 함께 영화를 보았습니다.

17. [출제의도] 교통 수단에 관한 말을 쓴다

A:집에서부터 학교까지 몇 분 정도 걸립니까?
B:_____로 10분 정도 걸립니다.

[해설] ① 버스 ② 자동차 ③ 주스 ④ 전철 ⑤ 자전거

18. [출제의도] 위치에 대하여 묻고 답한다.

A:나카타씨, 우체국은 어디입니까?
B:우체국 말입니까? 이 건물__에 있습니다.

[해설] ① 바닥 ② 앞 ③ 오른쪽 ④ 뒤 ⑤ 왼쪽

19. [출제의도] 상황에 맞게 묻고 답한다.

[해설] ① A:차 드세요. B:예,잘 마시겠습니다
② A:미안합니다,지금,몇 시입니까?
B:예, 네시에 일어났니다
③ A:여기에 이름을 써 주세요.
B:예, 알겠습니다
④ A:여보세요.B:박씨를 부탁드립니다.
B:예, 잠시 기다려 주세요.
⑤ A:일본어 공부는 어떻습니까?
B:조금 어렵습니다만, 즐겁습니다.

20. [출제의도] 지시하는 표현을 듣고 전화번호를 말한다.

A:죄송합니다만, 다시 한번 말해 주세요.
B:ゼロさんの さんろくなはちの ごよんにいち입니다.
A:고맙습니다.

21. [출제의도] 축하 표현을 알고 카드를 쓴다

다나카씨에게. 안녕하세요. 생일 축하드립니다.

민회가

22. [출제의도] 날씨에 대한 정보를 확인한다.

A:오늘은 _____
B:정말이네요.

[해설] ① 덥네요. ② 춥네요 ③ 그저께이군요 ④ 서늘하네요 ⑤ 좋은 날씨네요

23. [출제의도] 달력을 보고 시험기간에 대해 묻고 답한다.

A:시험은 언제부터입니까?
B:다음 주 월요일부터입니다.
A:그럼,오늘은 3일이니까 6일부터이군요.

[해설] ① 5일 ② 8일 ③ 4일 ④ 6일 ⑤ 7일

24. [출제의도] 사물을 가리키며 묻고 답한다.

A:나카무라씨, 그것은 무엇입니까?
B:이것말입니까? 이것은 인형입니다.
A:귀엽네요. 무슨 인형입니까?

25. [출제의도] 두개의 형용사를 연결하여 쓴다.

이 방은 넓습니다. 이 방은 밝습니다.
→ 이 방은 넓고 밝습니다.

26. [출제의도] 글을 읽고 설명하는 말을 쓴다.

아플 때 갑니다. 의사 선생님이 있습니다.

[해설] ① 학교 ② 은행 ③ 공원 ④ 병원 ⑤ 식당

27. [출제의도] 부사의 의미를 알고 구별하여 사용한다.

A:점심밥은 먹었습니까?
B:아니오, 아직 먹지 않았습니다.

[해설] 과거질문인 경우,「まだ」와 함께 쓰일 때는 동작이 행해지지 않았어도 현재 부정으로 답한다.

① 또 ② 아직 ③ 이제,벌써 ④ 조금 ⑤ 더(더욱)

28. [출제의도] 일본 음식의 특징을 이해한다.

스시(초밥), 우동, 소바(모밀국수), 스키야키(전골)

[해설] ① 과일 ② 건물 ③ 음식(먹을것) ④ 음료(마실것) ⑤ 탈것

29. [출제의도] 일본의 연중 행사에 대한 글을 읽고 이해한다.

[해설] ①오분 ②다나바타 ③고이노보리 ④시치고상 ⑤오쇼가쓰

30. [출제의도] 마쓰리에 대한 글을 읽고 쓴다.

[해설] ① 가부키 ② 스모 ③ 하나비(불꽃놀이) ④ 하나미(꽃구경) ⑤ 마쓰리

[러시아어 I]

1	①	2	③	3	①	4	③	5	④
6	②	7	①	8	④	9	③	10	③
11	⑤	12	⑤	13	①	14	④	15	③
16	②	17	④	18	③	19	⑤	20	⑤
21	①	22	⑤	23	②	24	④	25	②
26	①	27	②	28	④	29	⑤	30	②

1. [출제의도] r의 불규칙한 발음을 정확히 말할 수 있다.

[해설] <보기> ero 의 ‘r’는 [в]로 발음된다.

2. [출제의도] 강세 없는 o의 발음을 구별할 수 있다.

[해설] ① e앞의 d는 구개음화 되어 발음된다.
② 단어 끝에 위치한 유성음 ж는 [ш]로 발음된다.
③ 강세가 없는 o는 [a]로 발음된다.
④ e앞의 t는 구개음화 되어 발음된다.
⑤ 강세 없는 e는 [и]로 발음된다.

3. [출제의도] ‘가족’과 ‘언어’의 철자를 쓸 수 있다.

[해설] семья: 가족, язык: 언어

4. [출제의도] 음료에 관한 단어를 알고 있다.

[해설] кофе: 커피, чай: 차, вода: 물, молоко:우유

5. [출제의도] ‘학교’라는 단어를 알고 있다.

A : ‘학교’가 러시아어로 무엇입니까?
B : ‘школа’입니다.

[해설] ① отец: 아버지 ② очки: 안경
③ ручка: 펜 ⑤ карандаш: 연필

6. [출제의도] 교통수단에 대한 표현을 이해할 수 있다.

A : 쏘냐, 도서관 갈 때 뭐 타고 다니니?
B : 버스를 타고 다녀.

[어구] ездить - я езжу, ты едешь... они ездят (타고)다니다

[해설] на(전치사)+교통수단의 전치격 - 무엇을 탈 때 쓰는 표현

7. [출제의도] 전화받을 때 쓰는 표현을 말할 수 있다.

A : 여보세요.
B : 나파샤 좀 바꿔주세요.
A : 누구시죠?
B : 까짜인테요.

[해설]② пока: 안녕 ③ очень: 매우
④ спасибо: 고마워 ⑤ извините: 미안합니다.

8. [출제의도] 기수사를 알고 있다.

A : 전화번호가 어떻게 되십니까?
B : 3278594입니다

9. [출제의도] 대화의 내용을 파악할 수 있다.

A : 당신은 운동을 좋아하십니까?
B : 네, 저는 축구를 좋아합니다. 당신은요?
A : 저는 테니스를 좋아합니다.

10. [출제의도] 소유대명사를 성에 따라 구분하여 사용할 수 있다.

A : 이 사람이 당신의 친구입니까?
B : 네, 이 사람은 우리의 친구, 니콜라이입니다.

[해설] ① ero: (그의)명사의 성, 수와 관계없이 쓸 수 있으나 의미상 위 대화의 빈칸에 올 수 없다.

② моя: (나의)여성명사 앞에만 올 수 있다.
④ ваше: (당신의)중성명사 앞에만 올 수 있다.
⑤ твоё: (너의)중성명사 앞에만 올 수 있다.

11. [출제의도] 시계를 보고 답할 수 있다.

A : 몇 시입니까?
B : 8시입니다.

12. [출제의도] 대화가 이루어지는 상황을 파악할 수 있다.

A : 집에 갈 때가 됐어. 안녕.
B : 안녕

13. [출제의도] 사람의 행동을 표현할 수 있다.

① 그녀는 식사 준비를 하고 있다.
② 그녀는 편지를 쓰고 있다.
③ 그녀는 라디오를 듣고 있다.
④ 그녀는 방에서 쉬고 있다.
⑤ 그녀는 레스토랑에서 식사를 하고 있다.

14. [출제의도] 복수 명사를 구분할 수 있다.

이분은 나의 부모님입니다. 그분들은(그들은) 좋으신 분들입니다.

[해설] 소유대명사 мои다음에는 복수명사만 가능하다.

① стол(남성명사): 책상
② яблоко(중성명사): 사과
③ подруга(여성명사): 여자친구
④ родители(복수명사): 부모님
⑤ мороженое(중성명사): 아이스크림

15. [출제의도] 형용사의 성과 수를 구분할 수 있다.

나에게는 작은 개가 있습니다.

[해설] собака: 여성명사 большой: 큰, 커다란 большой는 남성명사, большая는 여성명사, большое는 중성명사, большие는 복수명사, большую는 여성명사의 목적격과 같이 사용된다.

16. [출제의도] 요일을 읽을 수 있다.

воскресенье(일요일) - Дядя Ваня(바냐 아저씨)
понедельник(월요일) - Евгений Онегин (예브게니 오네긴)
вторник(화요일) - Вой на и мир(전쟁과 평화)
среда(수요일) - Доктор Живаго(닥터 지바고)
четверг(목요일) - Анна Каренина(안나 까레니나)

17. [출제의도] 인칭에 따라 동사변화를 할 수 있다.

(가) 지금 나는 산책한다.
(나) 그들은 빅토르가 누구인지 안다.

[해설] я гуляю Они знают 밑줄 친 부분으로 그 주어를 알 수 있다.

18. [출제의도] 행선지 표현을 할 수 있다.

A : 빠샤, 너 어디 가니?
B : 돔 끄니기에 가. 나는 책을 사려고 해.

[해설] Дом книги: ‘돔 끄니기’ - 러시아에 있는 서점 이름

19. [출제의도] 요일을 묻고 답할 수 있다.

A : 오늘은 무슨 요일입니까?
B : _____.

① 이것은 그들의 집입니다.
② 나는 커피를 원합니다.
③ 나는 비즈니스맨입니다.
④ 10시입니다.
⑤ 오늘은 토요일입니다.

20. [출제의도] 때에 관한 부사를 이해할 수 있다.

보통 저녁에 나는 TV를 봅니다.

[해설] ① день: 낮 ② утро: 아침③ потом: 다음에 ④ вместе: 함께
※아침에: утром, 낮에: днём

21. [출제의도] 장소에 관한 의문사를 말할 수 있다.

(가) A : 김 선생님은 어디에 계십니까?
B : 그는 극장에 계십니다.
(나) A : 당신은 어디에 사십니까?
B : 저는 모스크바에 삽니다.

[해설] ② как: 어떻게 ③ откуда: 어디로부터
④ сколько: 얼마나 ⑤ который : 몇몇의

22. [출제의도] 사람의 행위를 표현할 수 있다.

A : 싸샤는 무엇을 하고 있니?
B : 그는 잡지를 읽고 있어.

[23~24]

내 이름은 마리아입니다. 나는 러시아 출신이고 의사입니다. 지금 나는 서울에서 살고 있습니다. 나에게는 남자형제가 있고 그의 이름은 빼짜입니다. 그 역시 서울에서 살고 있습니다.

23. [출제의도] 인칭에 따라 동사 변화를 할 수 있다.

[해설] ① пишу(쓰다) : 주어로 я만 올 수 있다.
③ обедают(점심 식사하다) : 주어로 они만 올 수 있다.
④ говорят(말하다) : 주어로 они만 올 수 있다.
⑤ отдыхаем(쉬다) : 주어로 мы만 올 수 있다.

24. [출제의도] 글을 읽고 내용을 파악할 수 있다.

[해설] 주인공의 이름, 국적, 직업, 거주지를 알 수 있다.

25. [출제의도] 물건 사는 대화를 말할 수 있다.

A : 모자 있습니까?
B : 네, 있습니다.
A : 얼마입니까?
B : 20루블입니다.

26. [출제의도] 대화를 읽고 내용을 파악할 수 있다.

레나 : 이반, 너 안톤과 안나가 어디 있는지 아니?
이반 : 응, 공원에 있어.
레나 : 그럼 안나는?
이반 : 집에 있어.

27. [출제의도] 내용에 맞게 자연스러운 대화를 할 수 있다.

① A : Что это? (이것은 무엇입니까?)
B : Это стул. (이것은 책상입니다.)
② A : Кто это? (이 사람은 누구입니까?)
B : Она в Корее. (그녀는 한국에 있습니다.)
③ A : Как дела? (어떻게 지내십니까?)
B : Хорошо, спасибо. (잘 지냅니다. 고맙습니다.)
④ A : Как вас зовут? (당신의 이름은 무엇입니까?)
B : Меня зовут Андрей .
(제 이름은 안드레이입니다.)
⑤ A : Вы хотите рис или хлеб?
(당신은 밥과 빵 중에 무엇을 원하십니까?)
B : Хлеб, пожалуй ста. (빵으로 주십시오.)

28. [출제의도] 검색 사이트에서 러시아 민요에

대한 정보를 찾을 수 있다.

【해설】 ① словари: 사전 ② карты: 지도
③ компьютеры: 컴퓨터 ④ музыка: 음악
⑤ Фото(фотография): 사진

29. 【출제의도】 시베리아 횡단열차의 출발 도시를 알고 있다.

【해설】 Владивосток(블라디보스톡)

30. 【출제의도】 러시아 격언과 관련된 우리말 표현을 찾을 수 있다.

시간은 돈이다.

【해설】 время: 시간, деньги: 돈

【한문】

1	①	2	⑤	3	⑤	4	①	5	⑤
6	④	7	②	8	④	9	③	10	④
11	②	12	①	13	①	14	③	15	⑤
16	⑤	17	⑤	18	③	19	⑤	20	②
21	④	22	③	23	②	24	②	25	③
26	①	27	②	28	②	29	④	30	①

1. 【출제의도】 오류의 뜻을 알고 활용한다.

【해설】 오류 중 부모와 자식간의 덕목은 親(친할 친)이다.(=父子有親) 이 밖에 君臣有義(군신유의 : 임금과 신하사이에는 의리가 있다.), 夫婦有別(부부유별 : 남편과 아내사이에는 분별함이 있다), 長幼有序(어른과 아이사이에는 순서가 있다.), 朋友有信(붕우유신 : 벗사이에는 믿음이 있다.)이 있다.

2. 【출제의도】 띠에 해당하는 한자를 안다.

【해설】 아버지[父]는 양[羊]띠, 어머니[母]는 소[牛]띠, 형[兄]은 닭[鷄]띠, 나[我]는 뱀[蛇]띠, 동생[弟]은 말[馬]띠이다.

3. 【출제의도】 ‘집’이란 뜻을 지닌 한자를 안다.

【해설】 家(집 가), 堂(집 당), 屋(집 옥), 宅(집택), 井(우물 정)

4. 【출제의도】 한자성어의 뜻을 알고 활용할 수 있다.

【해설】 八方美人(팔방미인), 朝三暮四(조삼모사), 一石二鳥(일석이조)

5. 【출제의도】 같은 뜻을 지닌 한자를 안다.

【해설】 寒(찰 한)=冷(찰 랭), 可(옳을 가)⇔否(아닐 부), 甘(달 감)⇔苦(쓸 고), 貴(귀할 귀)⇔賤(천할 천), 內(안 내)⇔外(바깥 외)

6. 【출제의도】 한자의 모양·소리·뜻을 안다.

【해설】 ① 禾(벼 화), 나무 목(木), ② 重(무거울 중), 마을 리(里), ③ 間(사이 간), 물을 문(問), ⑤ 松(소나무 송), 대나무 죽(竹)

7. 【출제의도】 한자자전을 보고 음과 뜻에 맞는 한자를 안다.

【해설】 雨(비 우), 雪(눈 설), 雲(구름 운), 電(번개 전), 霜(서리 상)

8. 【출제의도】 ‘白’의 쓰임을 안다.

【해설】 <보기>의 ‘주인 白’, ‘현장소장 白’은 ‘아뢰다. 말하다.’는 의미로 쓰인다. ① 白(흰 백), 旗(기 기)⇒흰 깃발 ② 靑(푸를 청), 白(흰 백)⇒푸르고 희다. ③ 白(흰 백), 眉(눈썹 미)⇒흰 눈썹 ④ 獨(홀로 독), 白(말할 백)⇒혼자 말함 ⑤ 白(흰 백), 衣(옷 의), 天(하늘 천), 使(사신 사)⇒흰 옷을 입은 천사

9. 【출제의도】 한자성어를 활용할 수 있다.

【해설】 ① 刻舟求劍(각주구검)⇒시세의 변천도 모르고 낡은 것만 고집하는 어리석음을 비유한 말 ② 見利思義(견리사의)⇒이익을 보면 의리를 생각함. ③ 手不釋卷(수불석권)⇒손에서 책을 놓지 않음. ④ 塞翁之馬(새옹지마)⇒인생의 길흉화복은 변화가 많아 예측하기가 어려움. ⑤ 結者解之(결자해지)⇒문제를 일으킨 사람이 그 문제를 해결해야 함.

10. 【출제의도】 민족의 전통명절인 추석의 기원을 안다.

【해설】 추석의 기원이 된 가배에 관한 글이다.

① 元旦(원단)⇒설날 아침 ② 立春(임춘)⇒24절기의 하나로 2월 4일경 ③ 大暑(대서)⇒24절기의 하나로 7월 23일경 ④ 秋夕(추석)⇒음력 8월 15일(=한가위, 가배, 중추절) ⑤ 冬至(동지)⇒24절기의 하나로 12월 22일경

11. 【출제의도】 문장의 속뜻을 알고 활용할 수 있다.

二人同心(이인동심), 其利斷金(기리단금), 同心之言(동심지언), 其臭如蘭(기취여란)⇒두사람이 마음을 합하면 그 날카로움이 쇠를 자르고, 마음을 같이하는 말은 그 향기가 난초와 같다.(=斷金之交, 金蘭之交 : 서로의 마음을 알아주는 친한 친구사이)

【해설】 ① 知音(지음)⇒백아(伯牙)와 종자기(鍾子期)의 고사에서 유래하였으며, 마음이 서로 통하는 친한 벗을 뜻함. ② 文房四友(문방사우)⇒종이[紙], 붓[筆], 베풀[硯], 먹[墨] ③ 竹馬故友(죽마고우)⇒죽마를 타고 놀던 옛 친구. 어릴 때부터 친한 벗 ④ 莫逆之友(막역지우)⇒허물이 없이 지내는 친구 ⑤ 知己之友(지기지우)⇒자기의 속마음과 가치를 잘 알아주는 참다운 친구.

12. 【출제의도】 한자성어를 활용할 수 있다.

【해설】 ① 殺身成仁(살신성인)⇒자기 몸을 희생하여 인을 이룸. ② 改過遷善(개과천선)⇒지난 날의 허물을 고쳐어 착하게 됨. ③ 小貪大失(소탐대실)⇒작은 것을 탐하다가 큰 것을 잃음. ④ 指鹿爲馬(지록위마)⇒윗사람을 농락하여 권세를 마음대로 휘두르는 것. ⑤ 同價紅裳(동가홍상)⇒같은 값이면 다홍치마

13. 【출제의도】 한자어의 정확한 뜻을 안다.

【해설】 義士(의사)⇒의로운 선비. 나라를 위해 무력으로 항거하다가 의롭게 죽은 사람.

14. 【출제의도】 ‘於’의 쓰임을 안다.

【해설】 於(어조사 어)⇒~에서.

15. 【출제의도】 속담의 속뜻을 안다.

【해설】 隨友適江南(수우적강남)⇒친구따라 강남 간다.

16. 【출제의도】 문장의 속뜻을 알고 활용한다.

【해설】 ① 遠族(원족), 不如近隣(불여근린)⇒멀리 있는 친척보다 가까운 이웃이 낫다. ② 不入虎穴(불입호혈), 不得虎子(부득호자)⇒호랑이 굴에 들어가지 않으면 호랑이 새끼를 얻을 수 없다. ③ 己所不欲(기소불욕), 勿施於人(물시어인)⇒자기가 하고싶지 않은 것을 남에게 베풀지 말라. ④ 良藥苦於口(양약고어구), 而利於病(이리어병)⇒좋은 약은 입에는 쓰나 병에는 이롭다. ⑤ 瓜田不納履(과전불납리), 李下不整冠(이하부정관)⇒오이 밭에 신발을 들이지 말고, 오얏나무 아래에서 갓을 가지런히 하지 말라.

17. 【출제의도】 문장에 쓰인 한자어를 한자로 변환할 수 있다.

【해설】 ⑤ 恭遜

【18~19】

(가) 出必告(출필고(곡)), 反必面(반필면)⇒외출할 때는 알리고, 되돌아와서는 반드시 뵈는다.

(나) 難上之木(난상지목), 勿仰(물앙)⇒오르지 못할 나무는 쳐다보지 말라.

(다) 三歲之習(삼세지습), 至于八十(지우팔십)⇒세살 버릇이 여든 살까지 간다.

(라) 我腹既飽(아복기포), 不察奴飢(불찰노기)⇒내배가 이미 부르면, 종의 배고픔을 살피지 못한다.

(마) 三日之程(삼일지정), 一日往(일일왕), 十日臥(십일와)⇒삼일동안 갈 길을 하루에 가고 열흘동안 누워있다.

18. 【출제의도】 문장의 속뜻을 안다.

【해설】 “어렸을 때의 습관이 평생을 간다.”는 의미의 문장은 (다)이다.

19. 【출제의도】 격언의 속뜻을 알고 활용할 수 있다.

【해설】 (마)는 “급하게 서두르다가 오히려 일을 그르친다.”는 의미의 문장이다.

【20~22】

백유가 허물이 있어 어머니가 회초리로 때렸다. 그의 어머니가 말하기를 “다른 날 회초리로 때릴 때는 네가 일찍이 울지 않더니 지금 우는 것은 무엇 때문인가?”, 대답하기를 “제(俞)가 허물이 있어 매를 맞을 때 항상 아프더니 지금 어머니의 힘이 나를 아프게 하지 못합니다. 이 때문에 울고 있습니다.”

20. 【출제의도】 글의 주제를 안다.

【해설】 백유가 어머니의 기력이 많이 쇠약했음을 느끼며 눈물짓는 내용으로 주제는 효이다.

21. 【출제의도】 인칭대명사에 쓰인 한자를 안다.

【해설】 2인칭대명사는 子(너 자), 汝(너 여), 而(너 이), 爾(너 이) 등이 있다. ① 予(나 여) ② 吾(나 오) ③ 余(나 여) ⑤ 己(나 기)는 1인칭대명사이다.

22. 【출제의도】 ‘之’의 쓰임을 안다.

【해설】 今母之力⇒지금 어머니의 힘(~의)

【23~25】

고려 공민왕 때, 어떤 백성 중의 형제가 함께 가다가, 아우가 황금 두 덩어리를 주워서 그 하나를 형에게 주었다. 공암진에 이르러 배를 함께 타고 건너가다가, 아우가 갑자기 물에 금을 던지니, 형이 이상하게 여겨 묻자, 대답하기를 “제가 평소에 형을 사랑함이 독실하였는데, 지금 금을 나눔에 갑자기 형을 시기하는 마음이 생겼습니다. 이것은 좋지 못한 물건이니, 강에 던져서 그것을 잊어버리는 것만 같지 못합니다.”

23. 【출제의도】 글의 내용을 안다.

【해설】 弟得黃金二錠⇒아우가 황금 두 덩어리를 주워서

24. 【출제의도】 ‘與’의 쓰임을 안다.

【해설】 ‘與’의 쓰임은 ‘~와 더불어, ~와(과), 주다.’로 쓰인다. ‘與兄’은 ‘형에게 주다’이다.

25. 【출제의도】 글의 내용을 안다.

【해설】 此(이 차)가 가리키는 것은 金이다.

【26~27】

송나라 사람 중에 밭을 가는 사람이 있었는데, 밭 가운데 그루터기가 있었다. 토끼가 달려가 그루터기에 부딪치어 목이 부러져 죽었다. 이 때문에 쟁기를 놓고 그루터기를 지키며 다시 토끼 얻기를 바랬다. 토끼는 다시 얻지 못하고 자신은 송나라의 웃음거리가 되었다.

26. 【출제의도】 본문의 내용을 풀이할 수 있다.

【해설】 밭을 가는 것으로 보아 이 사람의 직업은 농부이다.

27. 【출제의도】 문장의 풀이순서를 안다.

【해설】 身爲宋國笑
1 5 2 3 4

【28~30】

호랑이가 온갖 짐승을 구하여 잡아먹다가 여우를 잡았다. 여우가 말하기를 “너는 감히 나를 잡아먹지 못한다. 하느님이 나로 하여금 온갖 짐승의 우두머리 되게 하였으니, 지금 네가 나를 잡아먹으면 이것은 하느님의 명령을 거역하는 것이다.”

28. 【출제의도】 문맥에 맞게 한자어를 풀이할 수 있다.

【해설】 ‘百’은 ‘온갖, 모든’의 의미로 쓰인다.

29. 【출제의도】 문장의 짜임을 안다.

【해설】 ① 仁者⇒어진 사람 ② 南風(남풍)⇒남쪽에서 불어오는 바람 ③ 花開(화개)⇒꽃이 피다. ④ 植木(식목)⇒나무를 심다. ⑤ 美人(미인)⇒아름다운 사람

30. 【출제의도】 문장을 어순에 맞게 풀이할 수 있다.

【해설】 지금[今] → 그대[子]가 → 나를[我] → 잡아먹으면[食]