

2002학년도 6월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

제1교시 언어영역

[정답]

1. ①	2. ⑤	3. ③	4. ③	5. ①	6. ⑤	7. ③	8. ⑤
9. ④	10. ②	11. ③	12. ⑤	13. ①	14. ①	15. ④	16. ③
17. ⑤	18. ④	19. ④	20. ③	21. ③	22. ①	23. ④	24. ③
25. ②	26. ④	27. ③	28. ④	29. ①	30. ③	31. ④	32. ②
33. ④	34. ⑤	35. ⑤	36. ②	37. ⑤	38. ①	39. ⑤	40. ④
41. ①	42. ②	43. ④	44. ⑤	45. ⑤	46. ⑤	47. ①	48. ⑤
49. ⑤	50. ②	51. ④	52. ②	53. ④	54. ①	55. ②	56. ③
57. ④	58. ⑤	59. ②	60. ③				

[듣기 대본]

[1] 이제 두 학생의 대화를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여학생 : (리듬감을 살려서)

마마머머하니 말은 가자 꼬리치고

입은 잡구 낙루한다

바바버버하니 밥은 있건마는

벗이 없어 못 먹겠네

사샤서서하니 사신 행차 바쁜 길에

점심참이 늦어 간다

남학생 : 지금 뭐하는 거야? 무슨 주문 외니?

여학생 : 그렇게 들리니? 충청도 민요 중에 ‘한글 풀이 노래’라는 것인데, 재미있지 않니? (천천히) 마마머머, 바바버버, 사샤서서, 한글 자음을 모음과 결합시켜 재미있게 발음하도록 만들었잖아.

남학생 : 그것 참 듣고 보니 재미있네. 무슨 뜻 모를 주문인 줄 알았더니 그런 원리가 숨어 있었구나.

여학생 : 그럼 더 들어봐. 마마머머는 ‘말’과 연결되고, 바바버버는 ‘밥’과 연결되며, 사샤서서는 ‘사신 행차’와 연결되어, 같은 소리가 첫음절에 반복되지? 그러니까 말의 리듬이 살아나는 것 같지 않니?

남학생 : 정말 그렇네. 말을 가지고 이렇게 재미있는 표현을 할 수 있다니, 놀라운 걸. 그런데 지금 우리가 하는 언어 표현 중에도 그런 것이 있지 않을까? 우리들이 자주 보내는 문자 메시지 중에도 비슷한 게 있을 것 같은데……. 아! 이런 건 어때?

1. [출제 의도] 다른 상황에서의 적용

이 대화에서 여학생이 예로 들고 있는 민요는 발음의 유사성을 이용한 언어유희를 이용하고 있다. 따라서 남학생이 이를 제대로 이해했다면, 남학생이 제시할 수 있는 문자 메시지의 예도 발음의 유사성을 이용한 언어유희이어야 한다. ①은 ‘월요일’에 이어지는

말은 ‘월’로 시작하고, ‘화요일’에 이어지는 말은 ‘화’로 시작하는 등 전형적인 발음의 유사성을 이용한 언어유희의 사례가 된다.

[오답 피하기]

⑤는 맨 앞에 있는 글자만을 이으면 ‘마보속았지’라는 말이 되므로 운(韻)을 이용한 글짓기 - 일종의 삼행시 짓기와 같은 - 라고 할 수는 있지만 발음의 유사성을 이용한 언어유희는 아니다.

[2] 이번에는 과학 강연을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

황사는 주로 중국 북부의 건조한 황토 지대에서 먼지와 같은 미세한 흙이 강한 바람에 의하여 넓게 퍼져 온 하늘을 덮고 떠다니다가 상층의 편서풍에 의해 한반도 부근까지 운반되어 서서히 하강하는 현상을 말합니다.

이 황사의 발원지는 중국과 몽고의 사막 지대와 만주, 황하 중류의 황토 지대입니다. 이 가운데 우리 나라에 영향을 주는 황사는 대부분 중국의 신장과 황하 상류 지역, 몽고와 중국의 경계에 걸친 넓은 건조 지역에서 발생한 것입니다. 이 황사 현상은 매년 3월에서 5월까지 약 3개월 동안에 나타나는데, 발원지에서 연중 20회 정도 발생하며, 그 중 10~30%가 우리 나라에 영향을 미치는 것으로 조사되고 있습니다.

그런데 왜 이 황사 현상은 주로 봄에 발생하게 되는 걸까요? 이것은 겨울 동안 얼어 붙어 있던 흙이 녹아서 황사가 발생하기에 가장 좋은 조건을 제공하기 때문입니다. 봄에는 겨우내 얼어 있던 건조한 흙이 녹으면서 잘 부서지게 되고, 그 결과 공기에 떠다니기 쉬운 20 μ m이하 크기의 모래 먼지가 많이 생기게 됩니다. 여름에는 비도 내리고, 또 가을까지는 땅에 식물이 뿌리를 내리고 있어 모래 먼지가 묶여 있지만 겨울을 지나면서부터는 모래 먼지가 땅으로부터 자유로워지는 것이죠.

요즘 들어 황사 현상이 잦아지는 것은 중국 본토에 메마른 황토 사막 지역이 증가하는 현상과 관련이 있습니다. 매년 16억~20억톤이나 되는 비옥한 토양이 쓸려가고, 또 식물이 성장할 지표층이 파괴된다고 보고 되고 있습니다. 중국 전체에서 1950년대부터 1970년대 말에 걸쳐 삼림 감소, 표토 유실과 모래 이동 등으로 사막화된 토지가 매년 약 1천5백km²씩 확대되고 있으며 지금은 중국 총 국토 면적의 11.4%가 사막화되었다고 합니다.

2. [출제 의도] 자료 활용 방안

이 강연은 주로 황사 현상에 대한 과학적인 이해에 초점을 둔 것으로서, 황사의 피해나 이를 막기 위한 방안 등을 소개하고 있는 것이 아니다. 더군다나 사막을 녹지로 만들기 위한 중국의 노력은 강연에 전혀 언급되지 않은 내용이다.

[3] 이번에는 텔레비전 토론의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

사회자(여자1) : 오늘은 조기 유학에 대해 의견을 나누어 보도록 하겠습니다. 요즘, 우리 사회에서는 조기 유학과 관련하여 많은 논란이 일고 있습니다. 우선 조기 유학에 찬성하시는 분의 의견을 들어보겠습니다.

토론자1(여자2) : 저는 제 딸을 조기 유학 보낸 사람입니다. 청소년의 조기 유학에 많은 문제점이 있다는 건 저도 잘 알고 있습니다. 하지만 그건 능력 없는 학생에 국한된 얘기에요. 우리 나라에서 공부 잘하고 똑똑한 아이들은 조기 유학을 가서도 성공합니다. 비록 소수라 하더라도 그 아이들이 엘리트가 되어 훗날 우리 나라에 돌아와 국가와 사회에 기여할 수 있다면, 조기 유학은 실보다는 득이 많은 게 아닐까요?

물론 엘리트 위주의 교육에 거부감을 가지고 있는 사람들이 많다는 것은 잘 알고 있습니다. 하지만 사회가 유지되고 발전하기 위해서는 엘리트가 필요합니다. 우리 나라의 열악한 교육 현실을 생각해 볼 때, 조기 유학은 우리 사회에 꼭 필요한 엘리트를 양성할 수 있는 좋은 방법이지요.

사회자 : 사회 발전을 위한 엘리트 양성에 조기 유학이 꼭 필요하다는 입장이시군요. 그럼 이번에는 반대 의견을 가지신 분의 이야기를 들어보죠.

토론자2(남자) : 저는 전적으로 반대하는 입장입니다. 우선 조기 유학이 우리 사회에 필요한 엘리트를 양성할 수 있는 방법이라고 말씀하셨는데, 조기 유학을 간 청소년들이 엘리트가 되어 우리 나라에 돌아온다는 보장이 어디 있습니까? 오히려 인재를 해외로 유출시켜 남 좋은 일만 시킬 수도 있는 거죠. 그리고 엘리트를 양성할 수 있는 방법이 조기 유학밖에 없습니까? 우리 사회의 엘리트를 양성하는데 왜 외국에서 교육을 받아야 합니까? (잠깐 쉬고) 무엇보다도 제가 강조하고 싶은 것은 엘리트 양성이 과연 교육의 목적이 되어야 하느냐는 것입니다. 자꾸 엘리트, 엘리트 하시는데, 청소년 시기에 가장 필요한 것은 올바른 인성을 형성하는 것입니다. 엘리트 양성과 같은 지적인 요소보다도 올바른 인성의 형성이 더 근본적인 교육의 목적이 되어야 하는 것입니다. 이 점에서 조기 유학은 보다 근본적인 문제점을 안고 있습니다.

3. [출제 의도] 이어질 내용의 추리

남자 토론자의 마지막 대사를 보면, 남자는 교육의 가장 기본적인 목적은 인성 교육이어야 한다고 보고 있다. 따라서 남자 토론자의 입장에 따르면, 엘리트 양성을 위해 조기 교육이 필요하다고 주장하는 여자 토론자의 주장은 당연히 반박되어야 하는 것이다. 그리고 그 반박의 초점은 엘리트 양성 위주의 교육은 문제가 많다는 내용이어야 한다. 이런 점에서 남자 토론자가 계속 이어서 할 수 있는 말로 가장 적절한 것은 ③이다.

[4] 이번에는 수업의 일부를 들려드립니다. 문제지에 주어진 그림을 보면서, 잘 듣고 물음에 답하십시오.

(학생들 웅성웅성하다 조용해진다.)

자, 오늘은 도서 검색 방법에 대해 알아보겠어요. 요즘은 통신 기술이 발달해서 직접 도서관에 가지 않아도, 국내외 유명 도서관의 도서를 인터넷으로 검색할 수 있어요.

예를 들어 우리 나라 국립중앙도서관의 도서를 검색하고 싶다고 해 봐요. 우선 국립중앙도서관 홈페이지를 찾아야겠죠? 거기서 자료 찾기 항목을 찾아 실행시키면 검색 창이 뜰 거예요. 여러 항목이 나오죠? 이제부터 여러분은 검색 창에 나와 있는 항목들에서 찾고자 하는 도서의 조건을 입력하기만 하면 되는 거예요.

먼저 ‘자료’라고 되어 있는 항목의 화살표를 누르면 단행 자료와 연속 간행물 중에서 하나를 선택하도록 되어 있어요. 단행 자료는 한 번 발행된 자료이고 연속 간행물은 잡지처럼 정기적으로 간행된 자료를 말하죠. 다음의 ‘표제’는 책의 제목을 의미해요. 그 다음의 ‘키워드’는 주제어라 할 수 있는데, 어떤 특정 주제와 관련된 모든 도서를 검색하고 싶을 때 사용해요. 나머지 ‘저자명’은 책을 쓴 사람을 의미하고 ‘발행년도’는 도서가 발행된 해를 가리키는 것이겠죠? 맨 아래의 ‘청구 기호’와 ‘분류 기호’는 국립중앙도서관에서 보유하고 있는 도서에 매긴 고유의 번호를 의미하는데, 자신이 찾고자 하는 도서의 정확한 위치를 알고 있는 경우에만 의미가 있어요.

자, 그럼 이제 실제로 도서를 검색해 보는 연습을 해 볼까요? 1970년부터 지금까지 간행된 대중 문화와 관련된 잡지 목록을 검색하고자 한다면 어떤 항목에 조건을 입력하면 되는 걸까요? 조건을 입력해야할 항목을 검색 창에서 골라보세요. 다시 한 번 말하겠어요. 1970년부터 지금까지 간행된 대중 문화와 관련된 잡지 목록을 검색하는 거예요.

4. [출제 의도] 구체적 상황에의 적용

선생님이 맨 마지막에 도서 검색을 위해 제시한 조건은 ‘1970년부터 지금까지 간행된 대중 문화와 관련된 잡지 목록’이다. 따라서 일단 ‘잡지’를 선택하기 위해서 ㉠항목이 필요하고, 주제가 ‘대중 문화’와 관련된 것이므로 이를 위해 ㉢항목이 필요하며, 1970년대라는 간행 시기를 입력하기 위해 ㉡항목이 필요하다.

[5~6] 이번에는 기자와 작가의 대담을 들려 드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

기자(남자) : 이번에 한일 월드컵에 맞추어, 여성 작가가 쓴 축구 소설이 발표되어 화제가 되고 있습니다. 작가를 모시고, 작품에 관한 이야기를 나눠보도록 하겠습니다. 안녕하세요.

작가(여자) : 네, 안녕하세요.

기자 : 우선 여성이 축구에 관심을 갖는 것은 흔한 일이 아닌데, 언제부터 축구에 관심을 갖게 되신 겁니까?

작가 : 제 고향이 본래부터 축구의 고장이라고 불리는 곳이었습니다. 그래서인지 국내의 내로라하는 축구 선수 중 제 고향 출신도 상당수 됩니다. 그래서 어릴 때부터 자연스럽게 축구 경기를 보며 자랐고, 그러다 보니 축구는 제 생활의 일부가 되었죠.

기자 : 그래도 실제로 축구를 해 본 적은 없으실 것 아닙니까?

작가 : 네, 어렸을 때 공을 가지고 놀기는 했지만 축구 경기를 해 본 적은 없습니다. 하지만 직접 축구를 해보지 않았다는 것이 이번 소설을 쓰는 데 큰 장애로 작용하지는 않았다고 생각합니다.

기자 : 축구 소설이라는 특성상, 그래도 직접 경험이 필요한 것 아닙니까?

작가 : 사실 축구를 소재로 하고는 있지만 제 소설의 근본적 주제는 인간의 삶에 존재하는 정열의 어두운 면을 드러내는 것입니다. 인간의 정열에는 밝은 면과 어두운 면이 있는데, 축구는 정열의 어두운 면을 드러내기에 좋은 소재라고 생각했습니다. 축구는 사람들을 흥분시키는 힘을 가지고 있는 정열의 스포츠입니다. 전쟁과 혁명의 도화선이 되기도 하고 마피아와 독재자를 열광시키는 등 인간의 광기를 적나라하게 보여 주는 스포츠지요. 실제로 1969년에는 온두라스와 엘살바도르 사이의 지역 예선이 급기야 양국 간 전쟁으로 비화된 예도 있습니다. 이 사건은 바로 제 소설의 주요 소재이기도 하지요.

기자 : 그래도 여성의 입장에서 오랫동안 남성의 전유물이었다고 할 수 있는 축구의 본질을 이해하기가 쉽지는 않았으리라는 생각이 드는 데요……어떻습니까?

작가 : 과거 축구가 주로 남성이 하는 스포츠였다는 점에서 남성의 전유물이었다고 생각할 수 있겠지요. 하지만 요즘은 여성 축구 선수들도 많아졌고, 여성 축구 리그까지 생겨났습니다. 축구가 남성의 전유물이었던 시대는 지나간 거죠. 또 남성이 하는 스포츠이기 때문에 여성이 이해하기 어려울 것이라고 생각하는 것도 큰 오해라고 생각합니다. 어떻게 보면 축구를 실제로 하지 않고 바라보는 위치에 있는 여성이기 때문에 그 본질을 더 잘 이해할 수 있는 것 아닐까요? 어떤 대상이든 그 대상에 몰입하고 있을 때보다는 한 발짝 거리를 두고 바라볼 때 그 대상이 지닌 본질을 잘 파악하게 되는 것처럼 말이지요.

5. [출제 의도] 말하기 방식에 대한 비판

기자는 실제 소설의 내용보다는, 여자인 작가가 어떻게 축구에 관한 소설을 쓸 수 있었는가에 대해서만 관심을 표명하고 있다. 그리고 그 질문의 기저에는 기본적으로 축구는 남성의 전유물이라는 생각을 깔고 있다. 따라서 기자는 이러한 선입관을 지닌 채 대담에 임하고 있는 것이다.

6. [출제 의도] 핵심 정보의 파악

작가는 주로 작품의 내용에 대해서 말하고 있는데, 이를 요약해 보면, ‘인간의 정열에는 밝은 면과 어두운 면이 있는데, 축구는 바로 인간 정열의 어두운 면을 드러내기에 가장 적절한 스포츠이다. 그리고 내가 이 소설을 통해 드러내고자 하는 것은 바로 이러한 인간 정열의 어두운 측면이다.’라고 정리할 수 있다.

7. [출제 의도] 연상의 적절성 평가

‘부두 끝에 서 있는 등대’에서 ‘등대’는 ‘인도’, ‘안내’, ‘희망’ 등의 의미를 상징한다. 또 그것이 ‘부두 끝에 서 있’다는 것에서는 ‘고독’ 등을 연상할 수도 있을 것이다. 그러나 ‘등대’에서 ‘정열’을 연상하는 것은 적절하지 않으며, 그에 따라 다음 단계의 내용도 적절하지 않다.

8. [출제 의도] 논거의 적절성 평가

성별·계층별 흡연 인구의 현황을 알려주는 통계 자료는, 전체적인 흡연 현황을 알아보기 위한 자료로서는 가치가 있을지 모르나, 특별히 청소년들에 금연을 설득하기 위한 자료로 활용하기에는 적절하지 않다. 쓰려는 글의 주제가 ‘청소년 흡연’에 관한 것이므로, 설득의 효과를 높이기 위해서는 모든 사람에게 해당하는 자료보다는 청소년들 자신에게 특별한 의미를 지니는 자료를 활용하는 것이 효과적이기 때문이다.

9. [출제 의도] 표현의 적절성 평가

‘하룻강아지 범 무서운 줄 모른다.’는 속담은 ‘물정을 잘 모르고 겁 없이 대든다.’는 의미로 쓰인다. 따라서 이 속담은 홍보물의 전체적인 흐름과 어울리지 않는다. 오히려 이 부분에서는 두려워하지(주저하지) 말고 과감하게 도전하라는 의미를 담을 수 있는 속담을 활용하는 것이 더 적절하다.

10. [출제 의도] 조건에 맞는 글쓰기

②에서는 선배의 입장에서 말이나 생각만 앞세우지 말고 실천에 힘쓸 것을 충고하고 있다. 그리고 신입생 시절을 ‘신록 같은 시절’에, 말이나 생각만을 앞세우는 행태를 ‘빈 수레’에 비유하고 있다. 또한 시상의 흐름에 있어서도 내용의 통일성을 갖추고 있다.

[오답 피하기]

①은 1행과 2행에서 내용의 통일성이 결여되어 있으며, ③, ④, ⑤는 충고와는 거리가 먼 내용이다.

11. [출제 의도] 자료의 해석과 활용

[자료3]의 신문 기사는 텔레비전 시청이 가져오는 폐해, 텔레비전 중독 현상의 의미, 텔레비전에 대한 지나친 의존에서 벗어나기 위한 방안을 다루고 있다. 따라서 ③은 이 자료를 적절하게 활용하지 못한 계획이다.

12. [출제 의도] 퇴고의 적절성 평가

글의 흐름으로 보아 ㉔의 ‘일상’은 적절한 단어이다. 따라서 ‘일상’을 ‘현상’으로 바꾸면 오히려 어색해진다.

* (13~17) 지문 연구

(가) 서정주, <무등(無等)을 보며> : 6·25 당시 피난지에서 쓴 작품으로 알려져 있다. 모든 사람들이 고통스러운 현실로 인해 힘겨워하고 있을 때, 시적 화자는 무등산을 보며 삶의 의연한 자세를 발견해 낸다. 이러한 발견을 바탕으로 시적 화자는 주위 사람들에게 비록 현실이 힘들고 고통스럽다 하더라도, 우리들도 저 무등산처럼 의연하게 살아가자고 당부하고 있다. 가난이 결코 인간의 본성을 다 가릴 수는 없으며, 아무리 고통스러운 현실에 처할지라도 서로 의지하고 사랑하면서 의연하게 버텨내야 함을 설득하고 있는 것이다.

(나) 김종길, <설날 아침에> : 새해 아침을 맞이하여 삶에 대한 긍정적인 자세를 당부하는 내용을 담고 있는 작품이다. 시적 화자는 가난하고 고통스러운 현실 속에서도 자신에게 주어진 것에 만족하면서 희망을 잃지 말고 살아가야 함을 잔잔한 목소리로 설득하고 있다.

13. [출제 의도] 작품들의 공통적 특징 파악

(가), (나)의 화자는 고통스러운 현실을 다루고 있으면서도 그것을 긍정적으로 받아들이л 것을 설득하고 있다. 따라서 두 작품의 화자는 삶을 긍정적으로 바라보고 있다는 점에서 공통적인 태도를 보이고 있다.

14. [출제 의도] 해석의 적절성 평가

(가)의 화자는 ‘가시덤불 쑥구렁’에 놓일지라도 ‘옥돌’ 같이 문혔다고 생각하라고 말하고 있다. ‘가시덤불 쑥구렁’은 고통스러운 현실을 의미한다는 점과, ‘옥돌’은 맑고 깨끗한 것임을 감안할 때, 이 구절은 어떠한 고통에 처하더라도 인간으로서의 순수한 본성을 지켜나가야 함을 강조한 표현임을 알 수 있다. ‘청태’는 푸른 이끼를 의미하는 것으로 ‘청태라도 자욱이 끼일’이라고 하는 것은, 품위를 지키는 삶의 태도나 의연한 자세를 의미한다. 따라서 ‘옥돌에 끼인 청태’에서 희망을 발견하는 것은 적절하지 않은 해석이다.

[오답 피하기]

④ <보기>에서 시인은 ‘당시의 가난과 굶주림이 자신만의 문제가 아니었다.’고 말했다. 따라서 (가)에서 화자는 지어미와 지애비를 청자로 설정하여 말하고 있지만, 그 말은 화자 자신에게도 해당하는 것임을 짐작할 수 있다. 그렇게 본다면 이 작품은 시인 자신의 다짐으로도 볼 수 있다.

15. [출제 의도] 의도의 추리

(나)의 5연과 6연을 보면 시적 화자는, ‘오늘 아침 / 따뜻한 한 잔 술과 / 한 그릇 국을 앞에 하였거든 // 그것만으로도 푸지고 / 고마운 것이라 생각하라.’고 말하고 있다. 이는 아무리 현실이 어렵고 힘들지라도, 스스로 만족하고 긍정적인 자세를 지니고 살아야 한다는 의미이다. 한편 3연과 4연에서 보듯이 그러한 긍정적인 자세는 비록 작더라도 ‘꿈’과 ‘희망’이 있을 때에 가능한 것이라고 볼 수 있다. 결국 ‘그런 대로’라는 말 속에는 ‘비록 현실이 어렵고 힘들더라도, 꿈을 잃지 않고 간직하고만 있으면, 그런 현실마저도 넉넉하게 받아들일 수 있는 것이다.’라는 시적 화자의 생각이 담겨있는 것이다.

16. [출제 의도] 상황의 유사성 파악

㉠에는 내외들이 서로 사랑하고 의지하면서 현실의 고통을 이겨내는 모습이 그려져 있다. 이는 서로 어우러져 기대면서 따가운 햇살을 이겨내는 벼의 모습을 그리고 있는 ③과 유사하다.

[오답 피하기]

①에서는 자유롭고, 생명력이 넘치며, 즐거운 이미지를 지니고 있는 종소리의 이미지를 드러내고 있다. ②에서는 ‘밤’으로 상징되는 부정적인 현실 속에서도 ‘곧은 소리’를 내는 ‘폭포’의 저항적인 모습을 형상화하고 있다.

17. [출제 의도] 시어의 함축적 의미 파악

(가)에서 ‘가시덤불 쑥구렁’은 고통스러운 현실을 의미한다. 따라서, (나)에서 말하는 험난하고 각박한 세상과 그 의미가 통한다.

* (18~21) 지문 연구

출전 : 이현창, [시장 못지않은 호혜의 역할]
개관 : 지금까지 우리 사회는 자원 분배 체계로서 ‘시장’과 ‘재분배’에만 관심을 기울여 왔다. 그것은 우리 사회가 자원 분배의 효율성과 공정성을 중시했기 때문이다. 그런데 글쓴이는 ‘호혜(互惠)’를 강조하고 있다. ‘호혜’는 따뜻한 인간 관계를 형성·유지하는 것을 목적으로 하는 것으로, 행복한 사회로 발전하는 데 필수적인 것이기 때문이다. 나아가 글쓴이는 호혜가 건전한 시민 사회를 이루는 데 필요한 것이라 하면서, 기부와 봉사 같은 관행이 우리 사회에 정착되기를 소망하고 있다.

18. [출제 의도] 정보의 개괄적 확인

셋째 단락에 ‘시장은 소득 분배의 형평을 보장하지 못할 뿐만 아니라, 자원의 효율적 배분에도 실패했다.’는 구절이 있다. 따라서 ‘시장이 완벽한 자원 분배 체계로 자리잡았다.’라고 한 것은 지문의 내용과 일치하지 않는 것이다.

19. [출제 의도] 논리 전개 방식의 파악

이 글의 시작 부분에는 ‘시장’, ‘재분배’, ‘호혜’의 개념이 제시되어 있다. 그리고 ‘호혜’의 특성을 다른 두 개념과 비교하면서 설명하고 있다. 오늘날 분배 체계의 핵심이 되는 시장의 한계를 말하면서, 호혜가 이를 보완할 수 있는 분배 체계임을 설명하고 있다. 나아가 호혜가 행복한 사회를 만들기 위해 필요한 것임을 강조하면서 그 가치를 말하고 있다.

[오답 피하기]

③ 이 글은 ‘호혜’의 특성을 설명하면서 그 가치를 밝힌 글이지, 대상에 대한 여러 견해를 소개한 글은 아니다.

20. [출제 의도] 사전적 의미 파악

‘형평(衡平)’의 사전적 의미는 ③이다.

[오답 피하기]

①은 ‘대치(對峙)’이고, ②는 ‘균질(均質)’이며, ④는 ‘평행(平行)’이다. 그리고 ⑤는 ‘평형(平衡)’이다.

21. [출제 의도] 다른 상황에서의 적용

<보기>는 태풍으로 인한 농어민의 피해를 보도하고 있는 신문 기사이다. 이에 대한 대책으로 글쓴이는 여러 가지를 제시할 수 있는데, ③은 ‘재분배’에 입각한 대책이고, 나머지는 ‘호혜’에 입각한 대책이다.

* (22~26) 지문 연구

출전 : 김태길 외, [삶과 일]

개관 : 사회윤리학의 관점에서 개인의 윤리보다는 사회의 기본 구조나 체제의 윤리성이 중요시되는 이유를 설명하고 있는 글이다. 글쓴이는 그 이유로, 개인과 집단의 행위가 이루어지는 사회적 조건이 공정해야 한다는 점, 사회의 기본 구조가 개인의 성격 형성, 잠재적 능력의 발휘 등에 지대한 영향력을 미치고 있다는 점, 다양한 삶의 방식이나 가치관이 공존할 수 있는 가능성을 높여줄 수 있다는 점 등을 들고 있다.

22. [출제 의도] 정보의 개괄적 확인

이 글에 의하면 개인의 능력조차도 고정된 자연의 혜택만으로 볼 수 없고 사회의 기본 구조에 의해 규정되는 측면이 있다. 따라서 ①은 사회 기본 구조의 윤리성이 중요시되어야 할 이유와 관련이 없다.

23. [출제 의도] 구체적 상황에서의 적용

(나)의 마지막 부분에 의하면, 사회 기본 구조가 정의롭지 못하면 개인적 차원에서의 정의로운 행위도 정의롭다고 평가할 수 없다. 따라서 <보기>에 나타난 지주의 행위는 개인적 차원에서는 정의롭다 할 수 있을 수 있다. 그러나 그것은 정의롭지 못한 사회 기본 구조에서 이루어진 것으로, 오히려 그릇된 사회 구조를 호도(糊塗)할 수 있기 때문에 정의롭지 못한 것이 된다.

24. [출제 의도] 세부 정보의 확인

‘윤리의 문제를 사회의 기본 현장에 대한 합의라는 최소한의 것으로 제한하고, 그 한도 내에서 개인들에게 다양한 삶의 가능성을 허용해야 한다’는 내용으로 보아, 자유주의적 윤리관의 핵심은 ③과 같이 표현할 수 있다.

25. [출제 의도] 문맥적 의미 파악

문맥으로 보아 여기서 ‘기반’은 ‘어떤 것을 이루어 가는 데 있어서 바탕으로 작용하는 것’의 의미이다. 이러한 의미를 가장 잘 살리고 있는 표현이 ‘모태’이다.

26. [출제 의도] 논거의 적절성 판단

④의 ‘사회적 제약을 뛰어넘는 예외적 개인’은 ㉠에서 말하고 있는 개인의 성격이나 능력 등이 사회적 조건과 관련되어 있다는 것의 논거가 될 수 없다.

* (27~31) 지문 연구

출전 : 이효석, [메밀꽃 필 무렵]

개관 : 이 작품은 장돌뱅이의 인생을 그린 작품이다. 서정적인 배경 속에서의 낭만적인 이야기를 바탕으로, 만남과 헤어짐, 혈연, 정착과 유랑, 남과 여 등과 같은 인간 삶의 보편적 요소를 그 속에 녹여내고 있다. 지문으로 제시된 부분은, 충춧집을 매개로 허 생원과 동이 사이에 갈등이 생겨나고 다시 나귀를 매개로 이들의 갈등이 해소되는 과정을 그리고 있는 장면이다.

27. [출제 의도] 새로운 장면의 추리

<중략> 이후를 보면 동이의 생각을 알 수 있는데, 동이는 ‘아비와 어미’를 들먹이는 허 생원의 말을 듣고 자신에 대해 부끄러움을 느꼈음을

알 수 있다. 또한 흠어미 밑에서 자랐다는 동이의 말을 통해 추리해 볼 때, 자신을 훈계하는 허 생원에게서, 어머니에게서는 느껴보지 못한 남자 어른으로서의 면모도 느꼈을 것이라고 추리해 볼 수 있다. 그리고 이러한 감정은 술집에서 허 생원에게 대든 것에 대한 미안함으로 발전할 수 있는 개연성이 있다. 이로 미루어 볼 때, ㉠㉡㉢㉣는 모두 추리가 가능한 내용들이다. 그러나 동이가 장돌뱅이 생활에 대해서 회의를 느끼는 내용이 본문에 전혀 드러나 있지 않으므로 ㉣는 추리하기 어려운 내용이다.

28. [출제 의도] 장면에 대한 사실적 이해

㉣ 부분은 시간에 따른 사건의 순서나 발화의 주체가 쉽게 파악되지 않는 장면이다. 따라서 이 문제는 사건의 순서나 발화의 주체를 정확하게 파악하고 있으면 풀리는 문제이다. ‘그 늙에게는 그게 약이야.’라고 말하면서 난처한 상황을 얼버무리고 있는 것은 허 생원이 아니라 조선달이다.

29. [출제 의도] 구성 요소의 작품 내적 기능 파악

동이와 술집을 뛰쳐나간 뒤, 허 생원은 동이에게 너무 심했다는 자책을 느끼고 있었고, 동이도 허 생원에게 미안하다는 생각을 지니고 있었다. 이때 마침 ‘각다귀’들이 허 생원의 나귀를 괴롭히는 장면이 동이의 눈에 띄고 동이는 스스로없이 허 생원에게 말을 걸 수 있는 기회를 잡게 된다. 이로 보아 ‘각다귀’들은 서먹서먹해진 허 생원과 동이의 관계를 풀어주는 계기가 되고 있음을 알 수 있다.

30. [출제 의도] 관용적 표현의 이해

허 생원은 자기의 분신이라고 할 수 있는 나귀를 보면서 한편으로는 속상하고 한편으로는 슬픔이 북받쳤을 것이다. ①②④⑤는 모두 이러한 심리를 나타낼 수 있는 말들이다. 그러나 ‘가슴이 뜨끔하다’는 ‘몹시 놀라 양심의 가책을 느끼다’라는 의미를 지니고 있으므로 ㉠과는 어울리지 않는 말이다.

31. [출제 의도] 심리의 추리

허 생원이 주춤한 것은 바로 앞에 나오는 ‘늙은 주제에 암샘을 내는 셈야, 저 늙의 짐승이’라는 아이들의 말 때문이다. 그리고 허 생원은 이미 술집에서부터 늙은 자신이 충춧집을 마음에 둔 것에 대해서 부끄러움을 느끼고 있던 중이었다. 따라서 허 생원이 ㉠과 같은 행위를 한 것은 ‘나귀와 자기가 모두 늙은 주제에 암샘을 냈다’는 부끄러움 때문이라고 할 수 있다. 즉, 나귀의 모습에서 자신의 모습을 발견한 것이다.

* (32~36) 지문 연구

출전 : 원동석, [근대 미술 60년의 좌표]

개관 : 이 글은 1910년대부터 1960년대까지의 우리 누드화의 문제점을 비판하면서, 이를 토대로 새로운 예술 사조의 수용과 관련된 글쓴이의 생각을 뚜렷이 드러내고 있는 글이다. 글쓴이는 하나의 예술 형식은 특정한 역사적 현실 속에서 필연적인 이유를 갖고 형성되며, 그 속에는 형식 나름의 고유한 이데올로기를 지니고 있다고 말하고 있다. 따라서 하나의 예술 형식을 받아들일 때는 그러한 예술 형식이 지닌 필연성을 이해하고 그 형식의 바탕이 되는 이데올로기도 충분히 이해해야 함을 지적하고 있다. 그러나 우리 나라의 경우 이러한 이해가 부족하여 형식적인 면만 받아들이고 있다는 점을 비판한다.

32. [출제 의도] 정보의 개괄적 확인

글쓴이는 ‘김인승’의 그림은 특정한 수요층의 요구에만 영합하기 위해 만든 것으로, 우리 사회의 일반 정서를 파고들지 못했다고 지적하고 있다. 따라서 이 작품이 보편성을 획득했다고 진술하는 ㉡는 이 글의 내용과 어긋나는 것이다.

33. [출제 의도] 숨은 정보의 추리

본문에는 남녀 간의 애정이나 성적 욕망에 대해 조선 사회가 지나치게 경직되어 있었음을 지적하고 있다. 따라서 그런 사회에서 신윤복의 그림이 호응을 받았다는 점은 이러한 경직성을 극복했기 때문에 가능했다는 것을 짐작할 수 있고, 그것은 곧 남녀 간의 애정이나 성적 욕망을 그대로 인정했다는 것이다. 즉 보편적인 감정의 진실을 드러냈다는 것이다.

34. [출제 의도] 핵심 정보의 파악

이 글에서 중요하게 다루어지고 있는 것은 예술의 형성과 예술 사조의 수입에 대한 글쓴이의 관점이다. 하나의 예술 형식은 특정한 역사적 현실 속에서 형성되며, 예술 형식을 받아들일 때는 그러한 이면의 것들도 충분히 이해해야 함을 글쓴이는 강조하고 있다. 그러나 우리의 화가들은 누드를 통해 현실을 표현하지 못했고, 바탕에 깔린 이데올로기도 제대로 이해하지 못했으므로 비판의 대상이 되는 것이다.

35. [출제 의도] 구체적 상황에의 적용

이 글에서 주로 문제로 삼고 있는 것 중 하나는 문화의 무조건적인 수용 태도이다. 뮌헨타인데이는 원래의 고유한 의미를 잃고 그 형식만이 수입된 경우로 이와 유사한 사례로 볼 수 있다.

36. [출제 의도] 비유의 원관념 파악

글의 흐름으로 볼 때, 우리의 풍토에 적응하지 못하여 고사하는 이국산 화초는 수입된 예술 양식이다. 거기에서 풍토는 우리의 문화적 바탕을 말한다고 할 수 있다. 그렇게 보면 온실은 특수한 수요층을 의미하고, 우리의 산야는 우리의 문화 풍토를 뜻하게 된다.

* (37~41) 지문 연구

출전 : 유치진 원작 [토막], 서울예술대학 공연 대본
개관 : 이 작품은 일제강점기를 배경으로, 고통 받은 민중의 현실을 그대로 그려내려 했다는 점에서 최초의 근대극으로 꼽힌다. 극심한 빈곤 속에서 일본에 간 명수에게 유일한 희망을 품고 살아가는 명서네 일가의 비참한 삶의 모습과, 명수의 죽음으로 가족들이 받게 되는 절망과 충격을 사실적으로 표현함으로써 당대의 현실을 잘 드러냈다는 평가를 받고 있다.

37. [출제 의도] 작중 상황의 이해

이 글에서 명서 처는 아들에 대한 맹목적인 애착을 보이는 인물로 설정되어 있다. 명서 처는 오로지 아들이 무사하기만을 바라고 있다. 아들의 행위를 이성적으로 판단하거나 평가할 만한 심적인 여유를 지니지 못하고 있는 것이다. ㉠ 부분의 금녀 대사 뒤에 나오는 명서 처의 대사도 아들의 행위에 대한 자부심을 표현한 것이 아니라, 아들의 안위에 대한 간절한 소망을 표현한 것이라고 할 수 있다.

38. [출제 의도] 소재의 상징적 의미 파악

‘토막’은 땅을 파고 거적 따위를 덮어 추위나 비바람만 가릴 정도로 임시로 지은 집을 말하나 여기에서는 당대의 궁핍한 농촌 현실을 상징하며, 동시에 인물이 처한 비참한 상황을 드러내는 기능을 하고 있다.

39. [출제 의도] 대사의 기능과 의미 파악

㉡은 근본적으로 어머니를 위로하기 위한 대사이다. 금녀는 오빠의 행위가 지닌 정당성을 말하고 있으며, 의문문을 자주 구사하여 어머니의 동의를 구하려 한다.

40. [출제 의도] 구성 요소의 작품 내적 기능 파악

주어진 상황에서 ‘바람 소리’는 극적 긴장감을 조성하는 장치이다. 그것은 앞으로 뭔가 새로운 일이 벌어질 것이라는 암시이며, 동시에 극적 전개에 공포감을 부여하기도 한다.

41. [출제 의도] 무대 형상화의 이해

이 글에서 ‘이웃 여자’는 분위기를 조성하거나, 인물들의 대사를 유도하는 등의 보조적 기능을 담당하고 있다. 전체적으로 보아 ‘이웃 여자’는 명서네 가족의 치지와 심리에 공감하고 이에 대해 연민을 느끼고 있다. 따라서 ‘이웃 여자’가 냉소적인 연기를 하는 것은 적절하지 않다.

[오답 피하기]

‘토막’은 궁핍한 농촌 현실을 바탕으로 하고 있으므로 생활의 비참함, 빈곤에서 오는 절망감, 현실을 벗어나고자 하나 벗어날 수 없는 데서 오는 좌절감 등이 극의 분위기를 형성하게 된다. 이러한 점을 고려하여 극이 구성되어야 할 것이다. 어둡침침하고 지저분한 배경을 통해 궁핍한 생활을 부각시킬 수 있고, 인물들의 복장이나 표정도 이에 어울려야 할 것이다. 인물의 성격과 관련지어 명서처는 아들에 대한 무조건적인 믿음을 강하게 드러내야 하며, 명서는 심신이 쇠약한 인물로 설정해야 한다.

* (42~46) 지문 연구

출전 : 권영명, [지구의 생명을 떠받치고 있는 광합성]
개관 : 이 글은 지구의 생명이 존재하기 위해서는 광합성이 매우 중요하다는 사실을 전제로 삼아, 광합성의 의의나 가치를 설명하고 있는 글이다. 글쓴이는 연역적인 논리를 통해 광합성이 얼마나 중요한 지를 설명한 뒤, 그러한 광합성이 일어나는 과정과 관련된 여러 가지 정보를 제공하고 있다.

42. [출제 의도] 핵심 정보의 파악

이 글은 광합성이 얼마나 중요한 것인가를 보여 주기 위해 광합성과 관련된 여러 가지 정보를 제공하고 있는 글이다. 그리고 광합성의 중요성을 설명하는 부분에서는 ‘지구상의 모든 생명체가 살아가는데에는 에너지가 필요하다. → 에너지는 유기물을 통해서 얻을 수 밖에 없다. → 모든 유기물은 식물의 광합성을 통해 생성된다.’라는 식으로 논리를 전개하고 있다. 이로 보아 이 글의 중심 내용은 ‘광합성은 지구의 생명체를 떠받치고 있다.’라고 정리할 수 있다.

43. [출제 의도] 정보의 개괄적 확인

넷째 문단의 뒷부분을 보면, 광합성에 의해 소비되는 이산화탄소는 대기 중 이산화탄소의 0.04%에 불과하며, 이렇게 소비되는 이산화탄소는 다시 동물의 호흡 등으로 발생하는 이산화탄소와 양이 비슷하다는 것을 알 수 있다. 따라서 ④는 이런 내용과 일치하지 않는다.

44. [출제 의도] 다른 상황에의 적용

모든 생명체가 존속하기 위해서는 광합성이 매우 중요하다는 것은, 인간이 생존하기 위해서는 광합성을 하는 식물이 매우 중요하다는 것을 의미한다. 그럼에도 불구하고 <보기>에 나타난 인간은 식물을 파괴하는 행태를 벌이고 있다. 이로 보아 <보기>에 나타난 인간은 제 무덤을 스스로 파는 사람이라고 할 수 있다.

45. [출제 의도] 개념 간의 관계 파악

㉢와 ㉣는 상보적인 관계에 놓여 있다. 즉 ㉢를 위해서는 ㉣가 필요하고, ㉣를 위해서는 ㉢가 필요한 관계인 것이다. ㉤에 나타나 있는 나비와 꽃도 이런 관계에 놓여 있다.

[오답 피하기]

①의 ‘연극’과 ‘예술’은 상하 관계이며, ②의 ‘범죄’는 원인이요 ‘처벌’은 결과가 된다. ③의 ‘시내’와 ‘강’은 부분과 전체의 관계이며, ④의 ‘축구’와 ‘야구’는 대등 병렬의 관계에 있다.

46. [출제 의도] 세부 정보의 추리

㉥ 뒤에 이어지는 내용을 보면 ㉥은 결국 광합성의 효율성을 배워서 인간의 에너지 개발에 이용하자는 것이다. 그리고 ㉥의 앞에서는 광합성이 햇빛의 일만 분의 일만을 사용하면서도 많은 유기물을 만들어낸다는 내용을 통해, 광합성의 효율성을 강조하고 있다. 따라서 ㉥의 구체적 내용은 광합성의 원리와 이치를 배워 인간의 에너지 개발에 적용해 보자는 것이 된다.

* (47~51) 지문 연구

출전 : 허균, [홍길동전(洪吉童傳)]
개관 : 이 작품은 우리 나라 최초의 한글 소설로써, 봉건 사회가 안고 있는 적서(嫡庶) 차별의 제도적 모순과 사회적 비리를 고발한 작품이다. 또한 영웅적 인물의 제시와 전기성(傳奇性)을 바탕으로 한 사건 전개 등에서 고대 소설의 전형적인 형태를 보여 준다. 지문으로 제시된 부분은 홍길동이 ‘활빈당’을 조직하여 해인사의 재물을 탈취하고, 탐관오리를 응징하면서 백성들을 위해 일하는 장면이다.

47. [출제 의도] 작품의 종합적 이해

이 작품은 고전 소설답게 시간적 순서에 따르는 순행적 구조를 보이고 있다. 즉 사건의 서술을 시간의 흐름에 따라 전개하고 있는 것이다.

[오답 피하기]

② 이 글은 주인공 ‘길동’의 활약상을 주로 다루고 있다. 즉 주인공의 영웅적 면모를 보여주면서, 불합리한 사회 현실에 저항하는 인물을 제시하고 있다. 따라서 이 소설은 사건 중심의 이야기로 되어 있고, 인물의 심리변화는 중심 내용이 아니다.
③ 이 글은 전지적 작가 시점을 택하고 있지, 1인칭의 시점을 택하고 있는 것이 아니다.

- ④ 자연 배경에 대한 묘사도 거의 없을뿐더러, 그것을 통해 주제를 상징적으로 드러내고 있지도 않다.
- ⑤ 해학적이라고 볼 수 있는 장면이 전혀 없다.

48. [출제 의도] 반응의 적절성 평가

<보기>의 내용과 지문의 내용을 종합해 볼 때, 해인사의 중들은 홍길동에게 재물을 빼앗겼음을 알 수 있다. 더욱이 해인사의 중들은 재물을 빼앗기는 순간 ‘원통하다는 소리’만 지른다. 따라서 해인사 중들이 재물을 모은 것에 대해 반성하는 반응은 이 글에서 추리할 수 없다.

49. [출제 의도] 사건 전개의 이해

관군이 등장할 수도 있는 것은 홍길동이 미리 예상할 수 있는 일이지만 ‘목수’가 도망하여 관가에 해인사의 재물이 탈취 당한다는 사실을 알리는 것은, 홍길동이 예상하거나 의도한 것이라고 볼 수 없다. 그런데 그것에 대해 마치 홍길동이 대비하고 있는 것처럼 말한 것은 사건 전개 과정을 잘못 이해한 것이다.

50. [출제 의도] 한자 성어의 이해

활빈당의 당원들이 재물을 들고 나갈 때 해인사의 중들은 꿈쩍 없이 당하면서 소리만 지르고 있다. 이러한 상황을 나타내는 말은 ‘속수 무책(束手無策)’이다.

51. [출제 의도] 의도의 추리

<보기>는 허균의 ‘유재론(遺才論)’의 일부분으로서, 적서 차별에 의한 사회의 병폐를 적고 있다. 지문의 마지막 부분에서는 홍길동이 왜 활빈당의 당수가 되었고, 그리고 그가 하고 싶은 일들이 무엇인지를 밝히고 있다. 이를 통해 작가는 당시의 사회가 신분보다는 능력을 중시해야 한다는 것을 강조하고 있다.

* (52~55) 지문 연구

출전 : 이용주, [언어의 체계, 구조, 기능]

개관 : 언어의 기능은 크게 표현의 기능, 감화적 기능, 친교적 기능, 표출적 기능, 지식과 정보의 보존 기능으로 나뉜다. 이 글은 다섯 가지 언어의 기능을 구체적 예를 들어 설명하고 있는 글이다.

52. [출제 의도] 정보의 개괄적 확인

언어의 감화적 기능을 설명한 부분을 보면, ‘여기는 금연 장소입니다.’라는 문장이 담화 형식으로 보면 서술이지만, 그 기능은 감화적 기능임을 소개하고 있다. 이로 볼 때, 언어의 기능과 담화 형식은 일치하지 않을 수도 있음을 알 수 있다.

53. [출제 의도] 구체적 상황에의 적용

언어의 다섯 기능을 구체적 발화 상황에서 파악해 내는 문제이다. <보기>에서 ‘나’가 ‘형’에게 한 “이제 자러가자.”는 말은, 아버지와 어머니가 한 말을 받아들여 행동에 옮긴 것으로 감화적 기능에 속한다.

54. [출제 의도] 다른 상황에의 적용

글의 특성 및 내용을 파악하여 적절한 이해 방법을 생각해 내는 문제이다. 이 글은 언어의 다섯 가지 기능을 설명하고 있는 글로, 각 기능의 중요도를 비교 평가한 내용은 나타나 있지 않다.

55. [출제 의도] 문맥적 의미 파악

‘실제 행동에 옮기도록’에서 ‘옮기다’는 들은 내용을 행동이라는 다음 단계로 진행시킨다는 문맥적 의미를 가진 것으로, 사전 풀이 중 ‘어떠한 일을 다음 단계로 진행시키다’와 관련된다.

* (56~60) 지문 연구

- (가) 송순, <면앙정가(俛仰亭歌)> : 자연에 묻혀 사는 즐거움을 노래한 가사이다. 여기서는 번잡한 속세를 떠나와도 아름다운 자연을 완상하기에 여유를 가질 수 없다고 노래한 부분을 수록하였다.
- (나) 최치원, <제가야산독서당(題伽倻山讀書堂)> : 시시비비(是是非非)를 가려 서로 험뜯는 세속과 절연하고 자연에 은거한 은둔자의 노래이다.
- (다) 이현보, <어부가(漁父歌)> : 세속을 떠나 자연을 벗 삼아 노니는 흥취를 노래하는 가운데, 부분적으로 세속에 대한 미련이 엿보이고 있다.

56. [출제 의도] 해석의 적절성 평가

(가)(나)(다) 어느 작품에서도 자연물의 속성에서 도덕적 교훈을 이끌어내는 것은 없다.

[오답 피하기]

① (가)~(다)에 나타난 자연은 일상적 현실과는 구별되는 공간이라는 점에서 감의 첫 번째 진술은 적절하다.

57. [출제 의도] 정서의 유사성 추리

(가)에서 화자는 시간의 부족을 느낄 정도로 자연을 즐기는 기쁨에 빠져 있다. 이러한 삶의 태도가 가장 잘 드러나 있는 것이 ④이다.

58. [출제 의도] 발상 및 표현

(나)에서 글쓴이가 시비로 다툼만을 벌이고 있는 속세에 대해 느끼는 환멸은 작가의 주관적인 내면이라고 할 수 있다. 그리고 주위의 소리가 들리지 않을 정도로 큰 소리를 내며 흘러가는 것은 객관적으로 존재하는 ‘자연’ 그 자체이다. 작가는 이러한 물소리를 보는 순간 저 물소리로 속세의 시비 소리를 덮어버릴 수도 있지 않을까 하는 생각을 하게 되는데, 이것이 바로 작가의 내면이 사물에 투사되는 순간이라고 할 수 있다. 그리고 그 결과 객관적으로 존재하는 자연 현상을 마치 시적 화자 자신이 의도적으로 만든 것처럼 표현하는 것은 작가의 주관적 ‘변용’이라고 볼 수 있다.

59. [출제 의도] 생략된 내용의 추리

(다)의 넷째 연에서 화자는 자연을 벗 삼아 살아가겠다는 의지를 드러내고 있다. 이러한 태도로 보아 생략된 부분에 가장 어울리는 구절은 ②이다.

60. [출제 의도] 함축적 의미 파악

㉠, ㉡, ㉢는 자연을, ㉣와 ㉤는 세속을 각각 의미한다.

제2교시 수리영역

[인문계 정답]

1. ④	2. ④	3. ③	4. ④	5. ⑤	6.
9. ⑤	10. ②	11. ③	12. ④	13. ③	14.
17. ②	18. ③	19. ①	20. ②	21. ⑤	22.
25. (-8)	26. (58)	27. (12)	28. (-3)	29. (81)	30.

1. [출제 의도] 이중근호를 계산할 수 있다.

$$\begin{aligned}\sqrt{3+\sqrt{8}} &= \sqrt{3+2\sqrt{2}} \\ &= \sqrt{(\sqrt{2}+1)^2} = \sqrt{2}+1 \\ \sqrt{3-\sqrt{8}} &= \sqrt{3-2\sqrt{2}}\end{aligned}$$

∴

2. [출제 의도] 부분집합의 개수를 구할 수 있다.

$\Leftrightarrow$ 이고
 이므로
 따라서 의 부분집합 중 15가 속해 있는 부분집합의 개수는

3. [출제 의도] 지수와 로그의 성질을 알고 계산할 수 있다.

$6^{\log x} = 2^3 \times 3^3 = (2 \times 3)^3 = 6^3$
 $\therefore \log x = 3 \quad \therefore x = 10^3$

4. [출제 의도] 삼각함수의 값을 구할 수 있다.

$5\theta = 75^\circ$ 이므로
 $\cos^2 \theta + \cos^2 (5\theta) = \cos^2 15^\circ + \cos^2 75^\circ$
 $= \cos^2 15^\circ + \cos^2 (90^\circ - 15^\circ)$
 $= \cos^2 15^\circ + \sin^2 15^\circ = 1$

5. [출제 의도] 사인법칙을 이해할 수 있다.

사인법칙으로부터
 $\overline{AB} : \overline{BC} : \overline{CA} = 2 : 3 : 4$
 $= \sin C : \sin A : \sin B$
 $\sin C = 2k, \sin A = 3k, \sin B = 4k \quad (k \neq 0)$ 이라 두면
 $\frac{\sin B}{\sin A} = \frac{4k}{3k} = \frac{4}{3}$

6. [출제 의도] 다항식을 계산할 수 있다.

주어진 식의 좌변을 전개하여 정리하면
(좌변)
 $= (1 + 2ab + a^2b^2) + (1 + 2cd + c^2d^2) + a^2c^2 + b^2d^2$
 $= 1 + (1 + a^2b^2 + c^2d^2 + 2ab + 2cd + 2abcd)$
 $+ (a^2c^2 - 2abcd + b^2d^2)$
 $= 1 + (1 + ab + cd)^2 + (\boxed{ac - bd})^2$

7. [출제 의도] 지수의 대소 관계를 비교할 수 있다.

$A = 2^{444} = (2^4)^{111}, B = (3^3)^{111},$
 $C = (5^2)^{111}, \quad 2^4 < 5^2 < 3^3$ 이므로
옳은 것은 $A < C < B$

8. [출제 의도] 접선의 방정식을 이해하여 그 식을 구할 수 있다.

원 $x^2 + y^2 = 5$ 위의 점 $P(a, b)$ 에서의 접선의 방정식은
 $ax + by = 5$ 이고 그 기울기는 $-\frac{a}{b}$ 이므로
 $-\frac{a}{b} = 2 \quad \therefore a = -2b$
한편, 점 $P(a, b)$ 는 원 $x^2 + y^2 = 5$ 위의 점이므로
 $a^2 + b^2 = 5$
위 두 식을 연립하여 풀면
 $a = 2, b = -1$ 또는 $a = -2, b = 1$
 $\therefore |a| + |b| = 2 + 1 = 3$

9. [출제 의도] 합성함수와 역함수를 이해하여 활용할 수 있다.

$f(f(x)) = x$ 이므로 $f(x) = f^{-1}(x)$
 $\therefore f(3) = f^{-1}(3) = 5$

10. [출제 의도] 근과 계수의 관계를 이해하여 근을 구할 수 있다.

의 근과 계수의 관계에서
 $\therefore$
또, 의 근과 계수의 관계에서
 $\therefore$

11. [출제 의도] 행렬의 성질을 이해할 수 있다.

ㄱ. 반례; 이지만

$= \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = E \quad \therefore$ 거짓

ㄴ. $A = E - B$ 이므로
 $AB = (E - B)B = B - B^2$
 $BA = B(E - B) = B - B^2 \quad \therefore$ 참
ㄷ. $A^2 - A + E = O \Leftrightarrow A(E - A) = E$
 $\therefore A^{-1} = E - A \quad \therefore$ 참
따라서 옳은 것은 ㄴ, ㄷ

12. [출제 의도] 등차수열을 이해하여 일반항을 구할 수 있다.

제 n 항 a_n 이 양수가 된다면
 $a_n = -2002 + (n - 1) \times 4 > 0$, 즉 $n > 501.5$
그런데, n 은 자연수이므로 제502항에서 처음으로 양수가 된다.

13. [출제 의도] 필요조건, 충분조건을 이해할 수 있다.

ㄱ. $(x - 1)^2 = 0 \Leftrightarrow x = 1$
 $x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x = \pm 1$
따라서 $(x - 1)^2 = 0$ 은 $x^2 - 1 = 0$ 이기 위한 충분조건이지 필요조건은 아니다. $\therefore$ 거짓
ㄴ. $a > 0$ 이고 $|a| > |b| \Leftrightarrow a > |b| \Rightarrow a > b \quad \therefore$ 참
ㄷ. $A - (A \cap B) = \phi \Leftrightarrow A - B = \phi \Leftrightarrow A \subset B \quad \therefore$ 참
따라서 옳은 것은 ㄴ, ㄷ

14. [출제 의도] 실생활의 문제를 수학적으로 해결할 수 있다.

10년 간 피운 담배량은 $10 \times 365 \times 10$ (개비)
단축되는 수명 시간은 $10 \times 365 \times 10 \times 11 = 401500$ (분)
이 때, 1일은 $60 \times 24 = 1440$ (분)
따라서 단축되는 수명은 $\frac{401500}{1440} = 278.8 \dots$ 이므로
약 280일 단축된다.

15. [출제 의도] 도형의 성질을 유추할 수 있다.

$\triangle ABC$ 에서 $\overline{AB} < \overline{BC}$ 이면 $\angle BAC > \angle BCA$ 이다.
이 성질을 $\triangle CDE, \triangle EFG, \triangle GHI, \triangle IJA$ 에 차례로 적용하면
 $\angle BAC > \angle BCA > \angle DEC = \angle FEG > \angle FGE = \angle HGI > \angle HIG$
 $= \angle JIA > \angle JAI = \angle BAC$
따라서 $\angle BAC > \angle BAC$ 가 되어 모순이다.
 $\therefore$ (가), (나)에는 차례로 $\angle DEC, \angle HIG$ 이다.

16. [출제 의도] 수열의 규칙성을 유추할 수 있다.

N, S 의 값을 표를 이용하여 나타내면 아래와 같다.

N	2	4	6	8	$\dots$	100
S	0	2	2+4	2+4+6	$\dots$	2+4+6+ $\dots$ +96+98

따라서 인쇄되는 S 의 값은 $\sum_{k=1}^{49} 2k$ 와 같다.

17. [출제 의도] 점화식 수열을 수학적 귀납법으로 증명할 수 있다.

일 때 이라 가정하여
이 성립함을 보이는 것이므로 일 때도 성립함을 나타낸다. 따라서 옳은 것은 ②

18. [출제 의도] 삼각함수의 성질을 증명할 수 있다.

(가) 이므로
, $\therefore$ (가)에는 ' $>$ '
(나) (가)로부터 가 가장 크다. $\therefore$ (나)에는
(다) 짧은 두 변의 길이의 합은 다른 가장 긴 변의 길이보다 큼

을 보이면 된다.

$$\begin{aligned} &\text{즉, } \sin\theta \cos\theta + 1 - (\sin\theta + \cos\theta) \\ &= (\sin\theta - 1)(\cos\theta - 1) > 0 \quad \therefore \text{(다)에는} \end{aligned}$$

$$\sin\theta \cos\theta$$

19. [출제 의도] 삼각함수의 그래프를 이해할 수 있다.

$$y = 2\cos\left(\frac{2\pi}{3}x + \alpha\right) - 1 \text{ 은 } (1, 0) \text{ 을 지나므로}$$

$$0 = 2\cos\left(\frac{2\pi}{3} + \alpha\right) - 1, \cos\left(\frac{2}{3}\pi + \alpha\right) = \frac{1}{2},$$

$$\frac{2}{3}\pi + \alpha = \frac{\pi}{3} (\because -\pi < \alpha < 0) \quad \therefore \alpha = -\frac{\pi}{3}$$

또, 이 그래프가 $(\beta, 0)$ 을 지나므로

$$0 = 2\cos\left(\frac{2\pi}{3}\beta - \frac{\pi}{3}\right) - 1, \cos\left(\frac{2}{3}\pi\beta - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2},$$

$$\frac{2}{3}\pi\beta - \frac{\pi}{3} = \frac{5\pi}{3} (\because 1 < \beta < 8) \quad \therefore \beta = 3$$

또한, 이 함수의 주기는 $\frac{2\pi}{\frac{2\pi}{3}} = 3$, 그래프에서 주기가 3이므로

$$8 - 1 = 3, \therefore 8 = 4$$

$$\text{따라서 } \alpha\beta\gamma = -4\pi$$

20. [출제 의도] 식을 이용하여 최소값 문제를 해결할 수 있다.

직선 AB의 방정식은 $y = -x + 3$ 이므로 $x + y = 3$

$$\therefore \frac{5-y}{5+x} \times \frac{5-x}{5+y}$$

$$= \frac{25 - 5(x+y) + xy}{25 + 5(x+y) + xy} = \frac{10 + xy}{40 + xy} \geq \frac{10}{40} = \frac{1}{4} (\because xy \geq 0)$$

(단, 등호는 $xy = 0$ 일 때, 점 P가 A 또는 B일 때 성립한다.)

따라서, 구하는 최소값은 $\frac{1}{4}$ 이다.

21. [출제 의도] 행렬식을 이용하여 도형의 모양을 구할 수 있다.

$$\begin{pmatrix} -a & b \\ b & a \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x-y \\ x+3y \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} -a & b \\ b & a \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

$$\Leftrightarrow \left\{ \begin{pmatrix} -a & b \\ b & a \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \right\} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \mathbf{0}$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} -a-1 & b+1 \\ b-1 & a-3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

이것이 $x = y = 0$ 이외의 해를 찾기 위해서는

$$(-a-1)(a-3) - (b+1)(b-1) = 0$$

$$\therefore (a-1)^2 + b^2 = 5$$

따라서 점 (a, b) 가 그리는 도형의 모양은 원이다.

22. [출제 의도] 실생활에 행렬을 적용할 수 있다.

10월에 필요한 축구공과 축구화를 A 가게에서 구입할 때, 구입액의 총합은 $52 \times 23000 + 60 \times 36000$ 이므로

$$XY = \begin{pmatrix} 37 & 47 \\ 52 & 60 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 23000 & 28000 \\ 36000 & 42000 \end{pmatrix} \text{의 } (2, 1) \text{ 성분과 같다.}$$

23. [출제 의도] 실생활에 연립방정식을 적용하여 풀 수 있다.

처음 A가 갖고 있던 돈을 , C가 갖고 있던 돈을 , E가 갖고 있던 돈을 라고 하면

$$\dots \text{㉠}, \quad \dots \text{㉡}, \quad \dots \text{㉢}$$

위의 세 식을 변변 더하여 정리하면

$$\dots \text{㉣}$$

$$\text{㉣} - 2 \times \text{㉡} \text{ 에서}$$

24. [출제 의도] 마방진의 성질을 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있다.

오른쪽 그림에서

$$(\text{점선}) \text{에서 } 4 + g + 13 + 1 = 34$$

$$\therefore g = 16 \dots (\text{나})$$

(굵은선)에서

$$5 + 16 + h + 10 = 34$$

$$\therefore h = 3$$

$$(\text{가는선}) \text{에서 } b + 12 + 13 + 3 = 34$$

$$\therefore b = 6$$

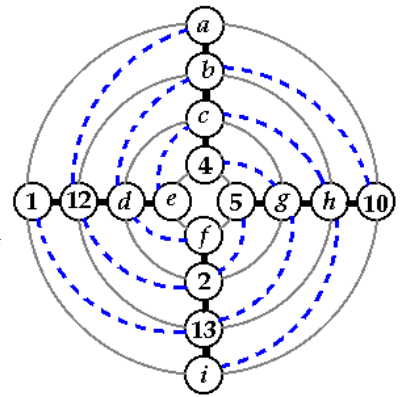
$$(\text{점선}) \text{에서 } 5 + 2 + 12 + a = 34$$

$$\therefore a = 15$$

$$(\text{굵은선}) \text{에서 } 15 + 6 + c + 4 = 34$$

$$\therefore c = 9 \dots (\text{가})$$

따라서 (가)는 9, (나)는 16



25. [출제 의도] 행렬의 덧셈, 뺄셈을 할 수 있다.

$$X = B - 2A \text{ 이므로}$$

$$\begin{aligned} X &= \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 2 & -7 \\ -4 & 1 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

따라서 X의 모든 성분의 합은 $2 - 7 - 4 + 1 = -8$

26. [출제 의도] 수의 성질을 이해하여 최소공배수를 구할 수 있다.

$$N = 5l + 3 = 4m + 2 = 3n + 1 \quad (l, m, n \text{ 은 자연수})$$

각 변에 2를 더하면

$$N + 2 = 5(l + 1) = 4(m + 1) = 3(n + 1) \text{가 된다.}$$

따라서 $N + 2$ 는 3, 4, 5의 최소공배수이다.

$$\therefore N + 2 = 60 \quad \therefore N = 58$$

27. [출제 의도] 분수함수의 그래프를 이해할 수 있다.

$$\text{함수 } y = \frac{7x+3}{x-5} \text{ 을 변형하면}$$

$$y = \frac{7(x-5)+38}{x-5} = 7 + \frac{38}{x-5} \text{ 이므로}$$

이 함수는 점 $(5, 7)$ 에 대하여 대칭이다.

또한 두 직선 l과 m의 교점은 $(5, 7)$ 이므로

$$5 + 7 = 12$$

28. [출제 의도] 가우스 함수의 성질을 이해하여 이차방정식을 풀 수 있다.

$$2[x]^2 + [x] - 6 = 0 \text{ 을 인수분해하면}$$

$$([x] + 2)(2[x] - 3) = 0$$

$$\text{그런데 } [x] \text{는 정수이므로 } [x] = \frac{3}{2} \text{ (부적당)}$$

$$\text{그러므로 } [x] = -2 \quad \therefore -2 \leq x < -1$$

$$\text{따라서 } \alpha = -2, \quad \beta = -1 \text{ 이므로 } \alpha + \beta = -3$$

29. [출제 의도] 수열의 규칙성을 찾을 수 있다.

$$S_1 = 1 \times 6$$

$$S_2 = (1 + 3) \times 6$$

$$S_3 = (1 + 3 + 5) \times 6$$

=

30. [출제 의도] 실생활에 일차함수를 적용할 수 있다.

$$\text{일 때 } \dots \text{이고, 일 때 } \dots \text{이므로}$$

에서

$$\dots \text{㉠}$$

$$\dots \text{㉡}$$

$$\text{㉠, ㉡에서 } \dots,$$

따라서 65점은 $\frac{5}{6} \times 65 + 35 = 89.166 \dots$ 이므로 변환된 점수는 89.17

[자연계 정답]

1. ④	2. ④	3. ③	4. ④	5. ⑤	6. ②	7. ④	8. ③
9. ⑤	10. ②	11. ③	12. ①	13. ⑤	14. ⑤	15. ⑤	16. ①
17. ②	18. ③	19. ①	20. ②	21. ③	22. ②	23. ①	24. ①
25. (2)	26. (58)	27. (12)	28. (-3)	29. (81)	30. (89.17)		

1. [출제 의도] 이중근호를 계산할 수 있다.

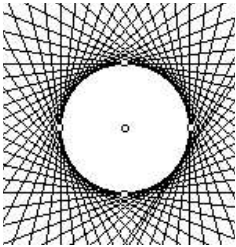
$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3+\sqrt{8}}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3-\sqrt{8}}} &= \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3+2\sqrt{2}}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3-2\sqrt{2}}} \\ &= \sqrt{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2+1}} + \frac{1}{\sqrt{2-1}} \right) \\ &= \sqrt{2} (\sqrt{2}-1 + \sqrt{2}+1) \\ &= 4 \end{aligned}$$

2~6. 인문계와 동일.

7. 인문계 13번과 동일.

8. [출제 의도] 접선의 방정식을 이해하여 그 식을 구할 수 있다.

직선 $ax+by=8$ 은 원 $x^2+y^2=8$ 위의 점 $P(a, b)$ 에서의 접선의 방정식이므로 오른쪽 그림과 같이 접선이 지나지 않는 영역은 원의 내부이다.
따라서 구하는 영역의 넓이는 8π



9~10. 인문계와 동일.

11. [출제 의도] 행렬의 성질을 이해할 수 있다.

$$\begin{aligned} \neg. \quad A &= \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \text{이면 } A-E = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \\ (A-E)^2 &= O \text{이지만 } A \neq E \quad \therefore \text{거짓} \\ \neg. \quad A+B=E \text{에서 } B &= E-A \\ AB &= A(E-A) = A-A^2 \\ BA &= (E-A)A = A-A^2 \\ \therefore AB &= BA \\ \neg. \quad (A-E)(A-E) &= A^2-2A+E \\ &= O+E=E \\ \therefore A-E \text{의 역행렬은 } A-E &\text{이다.} \end{aligned}$$

12. [출제 의도] Σ 의 성질을 이해하여 그 합을 구할 수 있다.

이차방정식 $ax^2+bx+c=0$ 의 두 근이 α, β 이므로
근과 계수의 관계에서 $\alpha+\beta = -\frac{b}{a}$, $\alpha\beta = \frac{c}{a}$,
(주어진 식)

13. 인문계 21번과 동일.

14. 인문계와 동일.

15. [출제 의도] 도형의 성질을 유추할 수 있다

ㄱ. 사각형 APBO, AOCP는 네 변이 모두 길이가 같은 반지름이므로 마름모이다.
 $\therefore \overline{PB} \parallel \overline{AO} \parallel \overline{RC} \quad \therefore$ 참
ㄴ. (가)와 같은 방법으로 하면 $\overline{AR} \parallel \overline{BQ}$ 이고 이므로 사각형 ABQR는 평행사변형이다. $\therefore$ 참
ㄷ. (나)에서 $\overline{AB} = \overline{QR}$
같은 방법으로 하면 $\overline{BC} = \overline{RP}$, $\overline{CA} = \overline{PQ}$ 가 되어 $\triangle ABC \equiv \triangle QRP \quad \therefore$ 참
따라서 모두 참이다.

16~20. 인문계와 동일.

21. [출제 의도] 수의 성질을 이해하여 두 수의 합을 구할 수 있다.

$$\begin{aligned} A &= \square\square\square\square\square\square\square = 10^3 \cdot a + 10^2 \cdot b + 10 \cdot c + d \text{로 놓으면} \\ B &= \square\square\square\square\square\square\square = 10^3 \cdot b + 10^2 \cdot c + 10 \cdot d + a \\ \text{이 때, } A+B &= (10^3+1)a + (10^2+10^3)b + (10+10^2)c + 11d \\ &= 11(91a+100b+10c+d) \end{aligned}$$

이므로 $A+B$ 는 11의 배수이다.

한편, 보기 ③의 4545는 11의 배수가 아니므로 가 될 수 없다.
[참고]

- ① $2343 = 1122 + 1221$
- ② $3575 = 1234 + 2341$
- ④ $5797 = 2345 + 3452$
- ⑤ $7535 = 4321 + 3214$

22~24. 인문계와 동일.

25. [출제 의도] 역행렬을 알고 행렬의 덧셈, 뺄셈을 할 수 있다.

$$\begin{aligned} 2A+B &= \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \text{이므로 } X = A^{-1} \\ \therefore X &= \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \\ \text{따라서 행렬 } X \text{의 모든 성분} &\text{의 합은 2이다.} \end{aligned}$$

26~30. 인문계와 동일.

[예·체능계 정답]

1. ④	2. ④	3. ③	4. ④	5. ⑤	6.
9. ⑤	10. ②	11. ③	12. ④	13. ③	14.

1~7. 인문계와 동일.

8. [출제 의도] 접선의 방정식을 이해하여 그 식을 구할 수 있다.
이 점점이므로 접선의 방정식은

따라서 이 점선에 평행하고 (-1, 3)을 지나는 직선의 방정식은

$\therefore$

9~10. 인문계와 동일.

11. [출제 의도] 무리식을 계산할 수 있다.

$x+y>0$, $xy>0$ 이므로 x , y 는 모두 양수

따라서 $\sqrt{\frac{x}{y}}+\sqrt{\frac{y}{x}}=\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}}+\frac{\sqrt{y}}{\sqrt{x}}=\frac{x+y}{\sqrt{xy}}=\frac{4}{\sqrt{2}}=2\sqrt{2}$

12. [출제 의도] 로그 방정식을 이해하여 근을 구할 수 있다.

$$\frac{1}{\log_3 x}+\frac{1}{\log_5 x}=\log_x 3+\log_x 5=\log_x 15=\frac{1}{2}$$

$$\therefore 15=\sqrt{x} \quad \therefore x=15^2=225$$

13~15. 인문계와 동일.

16. [출제 의도] 일대일 대응을 이해할 수 있다.

$f:A \rightarrow A$ 가 일대일 대응이 되기 위해서는 $A=\{x \mid x \geq a\}$ 가 정의역이자 치역(공역)이므로 $2a-5=a \quad \therefore a=5$

17. [출제 의도] 소수의 성질을 증명할 수 있다.

이 증명은 ‘ $8p^2+1$ 은 소수가 아니다.’를 먼저 보이고 있으므로 귀류법에 의한 증명임을 알 수 있다.

$\therefore$ (가)에는 3의 배수가 아니다.

또한, $p=3m \pm 1$ 이므로

$$8p^2+1=8(3m \pm 1)^2+1=3(24m^2 \pm 16m+3)$$

이 되어 (나)에는 $24m^2 \pm 16m+3$

18~20. 인문계와 동일.

21. [출제 의도] 원의 방정식에 관련된 문제를 해결할 수 있다.

점 C의 좌표를 (a, b) 로 놓으면

$a=5$ 이고 점 B의 좌표는 $(7, b)$ 이다.

이 때, $\overline{OB}=\sqrt{7^2+b^2}=\sqrt{50}$ 이므로 $7^2+b^2=50$

$$\therefore b=\pm 1$$

그런데 점 B는 제 4사분면 위의 점이므로 $b=-1$

따라서 $\overline{AC}=5-(-1)=6$

22. [출제 의도] 수의 성질을 이해하여 두 수의 합을 구할 수 있다.

$A=10a+b$ 로 놓으면 $B=10b+a$ 이므로

$A+B=10a+b+10b+a=11(a+b)$ 가 되어 11의 배수가 된다.

따라서 11의 배수가 아닌 것은 122이다.

23. [출제 의도] 실생활에 연립방정식을 적용하여 풀 수 있다.

갑과 을이 첫 번째 달에 지불한 금액을 각각 a, b 라 하면

두 번째 달에 지불한 금액은 각각 $\frac{3}{5}a, \frac{3}{2}b$ 이다.

이 때 갑, 을이 지불한 총액은 각각

$$a+\frac{3}{5}a=\frac{8}{5}a, \quad b+\frac{3}{2}b=\frac{5}{2}b \text{ 이다.}$$

따라서 $\frac{8}{5}a=\frac{1}{2}(98000-2000)=48000$ 이므로

즉, 갑이 첫 번째 달에 지불한 금액은 원이다.

24. 인문계와 동일.

25. [출제 의도] 집합의 연산을 이해할 수 있다.

따라서 의 모든 원소의 합은

26. 인문계와 동일.

27. [출제 의도] 분수함수의 그래프를 이해할 수 있다.

함수 $y=\frac{7x+3}{x-5}$ 을 변형하면

$$y=\frac{7(x-5)+38}{x-5}=7+\frac{38}{x-5}$$

따라서, $(5, 7)$ 에 대하여 대칭이므로 $5+7=12$

28. 인문계와 동일.

29. [출제 의도] 부등식을 이용하여 실생활의 문제를 해결할 수 있다.

가로의 길이를 x , 세로의 길이를 y 라고 놓으면

$$x+y=100, \quad xy \geq 1600$$

이므로 $xy=x(100-x) \geq 1600, \quad x^2-100x+1600 \leq 0$

$$(x-20)(x-80) \leq 0$$

$$\therefore 20 \leq x \leq 80$$

따라서 구하는 변의 최대길이는 80 (cm)

30. 인문계와 동일.

제3교시 사회탐구·과학탐구 영역

[인문계 정답]

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. ③ | 2. ④ | 3. ② | 4. ⑤ | 5. ② | 6. |
| 9. ⑤ | 10. ② | 11. ⑤ | 12. ④ | 13. ③ | 14. |
| 17. ④ | 18. ⑤ | 19. ① | 20. ① | 21. ③ | 22. |
| 25. ③ | 26. ⑤ | 27. ④ | 28. ③ | 29. ④ | 30. |
| 33. ④ | 34. ③ | 35. ③ | 36. ④ | 37. ③ | 38. |
| 41. ④ | 42. ① | 43. ⑤ | 44. ① | 45. ① | 46. |
| 49. ① | 50. ⑤ | 51. ④ | 52. ⑤ | 53. ④ | 54. |
| 57. ② | 58. ⑤ | 59. ④ | 60. ② | 61. ① | 62. |
| 65. ② | 66. ① | 67. ③ | 68. ① | 69. ⑤ | 70. |

1(34). [출제 의도] 종이테이프의 타점을 분석하여 물체의 속도-시간 관계 그래프를 그릴 수 있다.

그래프는 시간에 따라서 속력이 일정하게 증가하고 있으므로 단위 시간당 이동거리는 증가해야 한다. 시간기록계의 타점 주기가 일정하므로 타점간의 간격은 점점 증가한다. 즉 등가속도 직선 운동에서의 타점 모양을 생각한다.

[오답 피하기]

①번은 등속운동, ②번은 감속운동, ③번은 가속운동, ④번은 단진동, ⑤번은 감속 후 가속되는 운동의 기록 타점이다.

2(35). [출제 의도] 공기 저항을 받으며 낙하하는 물체의 속도-시간 그래프를 해석할 수 있다.

그래프에서 곡선 아래의 면적은 이동거리를 의미한다. 0점에서 A까지의 면적은 대략 250m 정도이고 AB 구간 아래의 면적을 계산해 보면 2500m이다. 그러므로 스카이다이버가 2000m를 낙하했다면 AB 구간을 지나고 있다.

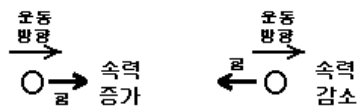
이 구간에서 스카이다이버는 50 m/s의 일정한 속력으로 낙하하고 있다. 알짜힘이 0일 때 물체는 등속직선운동을 한다.

3(36). [출제 의도] 운동의 제2법칙을 이용하여 물체에 작용하는 힘을 구할 수 있다.

항공모함에서 발진하는 전투기 자체의 추진력만으로는 100 m가 안되는 짧은 거리에서 이륙에 필요한 속력까지 가속시킬 수가 없으므로 사출기의 도움을 받는다. 그래프에서 0에서 2초 사이의 직선의 기울기는 전투기가 이륙하는 동안의 가속도로서 40m/s^2 이다. 그러므로 전투기가 필요로 하는 힘은 $F=ma=10^4\text{kg}\times40\text{m/s}^2=4\times10^5\text{N}$ 이 되며, 전투기 자체의 추진력이 $2\times10^5\text{N}$ 이므로 사출기가 더해 주어야 하는 힘은 $2\times10^5\text{N}$ 이 된다.

4(37). [출제 의도] 운동하는 물체에 작용하는 알짜힘을 구할 수 있다.

알짜힘이 0이면 물체는 정지해 있거나 등속직선운동한다. 알짜힘이 운동 방향과 같은 방향으로 작용하면 속력이 증가하고, 반대 방향으로 작용하면 속력이 감소한다.



5(38). [출제 의도] 빗면에서 마찰력이 물체의 운동에 미치는 영향을 분석할 수 있다.

마찰이 있는 빗면을 따라 물체가 운동할 때는 중력과 마찰력이 함께 작용한다. 올라갈 때는 마찰력과 중력은 모두 아래쪽으로 작용하고, 내려올때는 마찰력과 중력이 반대 방향이다. 따라서 물체에 작용하는 알짜힘은 올라갈 때가 내려올 때보다 크므로, 가속도도 올라갈 때가 내려올 때보다 크게 된다.

[오답 피하기]

올라갈 때와 내려올 때의 이동거리는 속도-시간 그래프의 면적을 통해 비교할 수 있다.

6(39). [출제 의도] 온도-시간의 그래프로부터 비열과 열평형 온도를 구할 수 있다.

두 액체에 가해진 열량(Q)과 온도 변화(ΔT)사이에는 $Q=cm\Delta T$ 의 관계가 있다. 동일한 질량의 액체에 같은 열량을 가할 때 액체의 비열(c)은 온도-시간 그래프에서 기울기의 역수에 비례하므로 액체 A의 비열이 B보다 더 크다.

두 물체를 접촉했을 때 온도-시간 그래프 (나)를 통해 열평형에 도달하는 온도가 60°C 인 것을 알 수 있다. 이 때 두 액체 사이에 주고 받는 열량은 같다.

[오답 피하기]

$Q=cm\Delta T$ 에서 같은 열량이 공급될 때 $c\propto\frac{1}{\Delta T}$ 이므로 비열은 온도 변화량에 반비례한다.

7(40). [출제 의도] 전기기구의 허용 소비 전력과 누전차단기의 원리를 파악할 수 있다.

누전차단기는 최대로 허용된 전류값 이상의 전류가 회로에 흐를 때, 회로를 차단하여 안전을 도모하는 장치이다. 그림에서 누전차단기의 ‘전체’ 스위치에 허용된 최대 전류값이 30 A이고, 공급되는 전압이 220V이므로 이 가정에서 사용할 수 있는 최대 전력은

이다. 소비 전력은 전압×전류이므로, 최대 허용 전류값이 20 A인 에어컨이 10 A인 전등보다 더 많은 전력을 사용할 수 있다.

8(41). [출제 의도] 호흡기 질환 환자의 폐를 진단할 때 크세논을 사용하는 이유를 말할 수 있다.

폐에 흡입하기 쉬우려면 기체 상태여야 하고 방사능이 빨리 없어 지려면 반감기가 짧아야 한다.

9(42). [출제 의도] 소화의 원리를 이해한다.

흰인은 발화점이 낮은 물질로 상온에서 쉽게 자연 발화하므로 대기

중의 공기와 접촉을 막아야 한다. 그래서 물 속에 보관하기도 하는데 이는 소화의 원리 중 산소 차단에 의한 방법과 같은 원리다.

ㄴ. 알코올 램프의 뚜껑을 덮어 산소를 차단한다.

ㄷ. 공기보다 무거운 이산화탄소를 이용하여 산소를 차단한다.

[오답 피하기]

ㄱ. 연료 제거에 의한 소화의 방법이다.

10(43). [출제 의도] 금속과 금속염의 반응성을 비교 할 수 있다.

금속B는 철이온(Fe^{2+})과 반응하여 금속이온으로 되고 철이온(Fe^{2+})은 철(Fe)로 환원된다. 그러므로 금속B는 철보다 반응성이 크기 때문에 철보다 먼저 산화되어 전자를 제공해 주는 작용으로 합석과 같은 도금재료로 쓰이고, 또는 음극화 보호 금속으로 사용될 수 있다.

반응성 크기 순서는 금속 B > 철 > 금속 A 이다.

[오답 피하기]

ㄴ. 금속 A는 철보다 반응성이 작기 때문에 철의 산화를 억제하지 못한다. 이를 도금으로 이용하는 방법에는 철에 주석을 도금한 양철이 있다.

11(44). [출제 의도] 연료의 연소 조건과 연소생성물을 확인할 수 있다.

메탄올과 에탄올은 연료로 쓰이기도 하지만 캔이나 필름통과 같은 밀폐된 공간에서 공기와 적절히 혼합되면 연소 반응이 폭발반응으로 이어진다.

ㄱ. 연소 반응이나 폭발 반응은 발열 반응이다.

ㄴ. LPG가 밀폐된 공간에 누출되어 산소와 혼합되면 폭발한다.

ㄷ. 연소된 후 이산화탄소가 생겼으므로 에탄올의 구성 성분 중에 탄소가 포함되어 있음을 알 수 있다.

[오답 피하기]

ㄱ. 에탄올이 연소할 때 불꽃이 관찰되므로 발열반응이 일어난다.

12(45). [출제 의도] 발열반응의 원리를 이해할 수 있다.

아연과 묽은 염산이 반응하여 용액의 온도가 점차 증가하였으므로 이 반응은 발열반응이다. 발열 반응은 반응물의 에너지가 생성물의 에너지보다 높기 때문에 반응이 진행되면서 열을 방출한다.

[오답 피하기]

ㄴ. 발열 반응이 일어날 때 화학 에너지가 열에너지로 바뀐다.

13(46). [출제 의도] 반응속도에 미치는 영향을 알아 볼 수 있다.

통제 변인으로 과산화수소수의 양(100mL)과 온도(20°C)를 일정하게 했고, 조작변인으로 반응 물질의 농도와 첨가한 촉매의 표면적(가루>조각)을 변화시켰으므로 농도와 촉매의 표면적이 반응속도에 미치는 영향을 알 수 있다.

[오답 피하기]

ㄴ. 온도는 일정하게 해주었으므로 통제변인이다.

ㄷ. 촉매는 한 가지만 사용했으므로 통제 변인이다.

14(47). [출제 의도] 화학반응을 통한 반응속도의 변화를 이해한다.

반응 속도는 시간에 따른 피스톤 높이(발생된 기체의 부피)의 변화량으로 구한다.

시간	0	20	40	60	80
----	---	----	----	----	----

위의 표에서 시간에 따른 피스톤 높이의 변화량은 일정한 비율로 감소한다.

[오답 피하기]

⑤ 반응 시간에 따른 피스톤의 높이(발생된 기체의 부피)를 나타낸 그래프로 피스톤 높이의 변화량을 시간으로 나누면 반응 속도가 된다.

15(48). [출제 의도] 알칼리금속의 성질에 대한 자료해석을 할 수 있다.

알칼리 금속과 에탄올의 반응성을 찾을 수 없으므로 자료해석으로 적합하지 않으며 알칼리 금속은 에탄올에 넣으면 반응하여 수소 기체를 발생하

므로 석유 속에 넣어 보관해야 한다..

[오답 피하기]

- ① Na와 K의 산화물의 화학식이 Na_2O , K_2O 이므로 Li의 산화물과 화학식도 Li_2O 이다.
- ② 원자량은 Li, Na, K의 순으로 커지고, 녹는점은 Li, Na, K의 순으로 작아지므로 원자량이 클수록 녹는점이 낮다.
- ④ 알칼리 금속은 불꽃 반응색이 모두 다르므로 서로 구별할 수 있다.
- ⑤ 물과의 반응성에서 Li은 활발히, Na는 격렬하게, K은 폭발적으로 반응하므로 반응성 순서는 $\text{Li} < \text{Na} < \text{K}$ 순으로 커진다

16(49). [출제 의도] 볼타전지와 다니엘 전지의 공통점을 이해할 수 있다.

두 전지 반응에서 공통점은 반응성이 큰 금속 A는 (-)극으로 반응성이 작은 금속 B는 (+)극으로 되어 전자는 금속A에서 금속 B로 이동한다. 이때 전류는 반대 방향으로 흐른다. 여기서 염다리는 전하 균형을 맞추는 역할을 한다.

[오답 피하기]

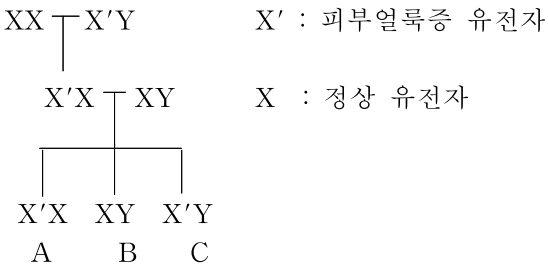
두 전지 반응에서 차이점은 전지 (가)의 금속 B에서는 수소 기체가 발생하지만, 전지 (나)의 금속B에서는 B^{2+} 이온이 금속B로 석출되어 질량이 증가한다. 전지 (나)의 전해질 용액에는 수소 이온(H^+)이 없으므로 수소 기체가 발생되지 않는다.

17(50). [출제 의도] 소화 기관의 역할을 이해한다.

음식물이 위에 도달하면 위샘에서는 염산과 단백질 분해 효소인 펩시노젠을 분비한다. 소장에서는 3대 영양소를 분해하는 소화 효소가 이자샘과 장샘에서 분비되며 소화 산물은 용털을 통해 흡수된다. 포도당, 아미노산, 수용성 비타민 등은 용털의 모세혈관으로 흡수되어 ‘간문맥 → 간 → 간정맥 → 심장 → 온몸’으로 이동된다. 식사 후 높아진 혈당량을 조절하기 위해 간에서 인슐린의 작용으로 포도당을 글리코젠으로 전환시키므로 간문맥의 혈당량이 간정맥 보다 높게 나타난다. 대장에서는 소화 효소가 분비되지 않으므로 소화 작용이 일어나지 않고 수분만 흡수된다. 그러나 대장에서 음식물이 오래 머물면 수분이 지나치게 많이 흡수되어 변비 현상이 나타날 수 있다.

18(51). [출제 의도] 가계도를 분석하여 반성 유전의 특성을 이해한다.

피부얼룩증 유전자를 X' , 정상 유전자를 X 라 할 때, A의 아버지는 정상이므로 유전자형은 XY 이다. A는 아버지의 X 염색체를 물려받으므로 X 유전자를 가지고 있어야 한다. 그런데 A가 피부얼룩증을 나타내므로 X' 유전자도 가지고 있어야 한다. 따라서 A의 유전자형은 $\text{X}'\text{X}$ 임을 알 수 있다. 그런데 A가 피부얼룩증을 나타내는 것으로 보아 X' 가 X 에 대해 우성임을 알 수 있다. 아들의 X 염색체는 어머니로부터 물려받은 것이므로 B와 C의 어머니의 유전자형은 $\text{X}'\text{X}$ 임을 알 수 있다. C의 X' 유전자는 어머니로부터 물려받은 것인데 외할아버지는 피부얼룩증($\text{X}'\text{Y}$)이므로 어머니의 X' 는 외할아버지로부터 물려받은 것이다. 피부얼룩증이 정상에 대해 우성이고 아버지의 X 염색체는 반드시 딸에게 전달되므로 아버지가 피부얼룩증일 때 딸에서 피부얼룩증이 나타날 확률은 100%이다.



그림자의 길이를 길게 하면 태양의 고도(태양 광선의 진행 방향이 구리통 표면과 이루는 각)는 낮아지며, 반대로 짧게 하면 태양의 고도는 높아지게 된다. 물체는 색깔에 따라 태양 에너지의 흡수율이 다르므로 구리통 표면의 색은 모두 같게 해야 한다.

[오답 피하기]

물질의 종류가 다르면 비열이 달라지므로 흡수한 에너지량이 같아도 온도의 변화는 다르게 나타난다. 따라서 구리통 속의 액체도 모두 같은 종류로 채워야 한다.

26(59). [출제 의도] 화성암의 분류표를 이해한다.

안산암의 주요 조암 광물은 사장석, 각섬석, 휘석 등이며, 반려암과 현무암은 광물 조성이 같으므로 성분이 동일한 마그마로부터 생성된다. 유문암은 현무암보다 더 밝은색을 띠며, 현무암은 화강암보다 광물 입자의 크기가 더 작다. 또한, 화강암은 조립질 조직을 띠므로 세립질 조직을 띠는 유문암보다 지하의 더 깊은 곳에서 생성된다고 판단할 수 있다.

27(60). [출제 의도] 우리나라의 날씨에 영향을 미치는 기단을 이해한다.

그림의 기단 A는 겨울철 날씨를 지배하는 시베리아 기단이며, B는 양쯔강 기단으로 온난 건조한 성질을 가지며, 봄과 가을의 날씨에 큰 영향을 미친다. C와 D는 각각 오호츠크해 기단과 북태평양 기단이며, 여름철의 장마는 이 두 기단이 만나서 형성되는 장마 전선의 영향으로 나타나게 된다.

28(61). [출제 의도] 해령 주변의 해저에서 판의 운동을 검증하기 위한 탐구 설계를 할 수 있다.

문제에서 해양판을 이루는 암석이 해령에서 생성되어 차츰 해령의 양쪽으로 이동해 간다고 하였다. 따라서, 해령의 중심에서 떨어진 거리가 다르면 해저 물질의 특성에 어떤 차이가 나타나게 될 것이라고 추정할 수 있다. 해령의 중심부에서 멀어지게 되면 <조사 자료>의 자료 중 해저 현무암의 절대 연령은 많아질 것이며, 이에 따라 해저에 퇴적된 퇴적물의 두께도 증가하게 될 것으로 추정된다. 따라서, 시추 지점은 해령의 중심에서 떨어진 거리가 각각 다르게 선택해야 한다. 해저 현무암의 광물 조성은 판의 운동을 검증할 수 있는 자료로 볼 수 없다.

29(62). [출제 의도] 지층의 단면도를 해석할 수 있다.

지층 A의 하부에 기저 역암이 나타나며 또 그림에서 지층 B의 윗 부분이 절단되어 있다는 사실에서 지층 A와 B는 부정합 관계라는 것을 알 수 있다. 따라서 지층 B는 한 때 지표로 노출되어 침식을 받았다고 판단할 수 있다. 지층 A는 매머드 화석이 산출되므로 신생대에 퇴적된 것이며, 화성암체 C는 지층 D를 관입하고 있으므로 지층 D보다 나중에 형성된 것이다.

30(63). [출제 의도] 태양계의 행성을 물리적 특성에 따라 분류할 수 있다.

그림에서 (가)형 행성은 평균 밀도가 크고 반지름이 작으며, (나)형 행성은 반대로 평균 밀도가 작고 반지름이 크다. 이러한 특성에 따라 분류하면 A, B, C 세 행성은 (가)형으로, D와 E 두 행성은 (나)형으로 분류된다. 표에서 (가)형 행성은 태양에 더 가깝고, 질량이 더 작으며, 공전 주기는 더 짧다는 것을 알 수 있다.

31(64). [출제 의도] 해수의 층구조를 이해한다.

A 해역에는 해수면에서 수심 약 150m 사이에 수온 약층이 형성되어 있으며, B 해역에는 해수면에서 약 60m 사이에는 혼합층이, 그 밑으로 약 130m까지는 수온 약층이 형성되어 있다. 이로써 A 해역에서는 표층 해수의 혼합이 잘 이루어지지 않으며, B 해역에서는 바람이 더 강하게 분다고 판단할 수 있다. 수온 약층의 두께는 A 해역이 더 두꺼우며, 표층의 수온은 B 해역이 더 높다.

32(33). [출제 의도] 탐구 과정을 파악하여 올바른 가설을 세울 수 있다.

부식토설은 동·식물의 사체가 썩어서 만들어진 부식토에는 많은 탄소 화합물들이 있으며 이것이 식물의 뿌리를 통해 흡수되어 식물이 잘 자랄 수 있게 된다는 설이다. 즉, 식물이 뿌리를 통해 부식토로부터 탄소를 얻는다는 설이다. 그러나 잉겐하우스의 관찰 결과 부식토가 없어도 식물이 잘 자랐으므로 식물이 탄소를 얻는 방법은

부식토가 아닌 다른 경로로 탄소를 흡수한다고 생각했을 것이다. 따라서 이러한 관찰 이후에 잉겐하우스가 세웠을 가설은 CO₂의 흡수 방법에 대한 것이라고 생각할 수 있다.

33(1). [출제 의도] 자유주의적 국가관과 국가주의적 국가관을 이해한다.

(가)는 자유주의적 국가관, (나)는 국가주의적 국가관을 설명한 것으로, (가)와 (나) 모두 국가의 존재를 인정하는 국가관에 해당된다. (가)는 개인과 국가를 대립적 관계로 파악하고 국가를 필요악(必要惡)으로 간주하는데 반해, (나)는 개인과 국가를 유기적인 관점에서 보고 있다. (가)의 관점에서는 국가를 이해 조정의 기구로 보지만, (나)의 관점에서는 모든 국민들의 목적을 실현하기 위해 없어서는 안 되는 도덕 공동체로 생각한다.

34(2). [출제 의도] 환경 보호를 위한 생태학적 자세나 방안을 이해한다.

제시문은 환경 문제의 심각성을 일깨워주고 있다. 이를 해결하기 위해서는 근본적으로 인간의 내면적 의식 구조를 변화시키지 않으면 안 된다. 이런 의미에서, 생태학적 인식이란 생태계의 보전과 다양성을 이해하고, 모든 생물이 제각기 생육권을 가지고 있음을 인정하는 것이다. 그리고 인간과 자연은 상호 보완적 관계를 맺고 있기 때문에 자연과 서로 조화를 이루면서 살아야 한다는 점을 깨닫는 것이다. ③자연을 정복의 대상이나 인간 발전을 위한 도구로 생각하는 데서 비롯된다.

35(3). [출제 의도] 세계화와 한국 경제의 과제를 추론한다.

외국 기업의 국내 투자가 이루어지면 외화가 국내로 유입되어 국내 경제가 활력을 되찾을 수 있다. 이와 함께 외국 기업의 우수한 점을 배울 수 있는 기회를 가질 수 있다. 한편, 부실 기업을 해외에 매각하면 매각 대금만큼의 외화가 유입되고 구조 조정을 통해 부실 기업이 회복되어 국내 경제의 활성화를 도모할 수 있다. 또한, 현재 부실 상태인 기업을 인수한 외국 기업들은 부실을 털어내려고 노력할 것이므로 고용 기회를 창출할 수 있을 것이다.

36(4). [출제 의도] 고대 시대에 요서 지방의 역사적 사실을 이해한다.

지도에 표시된 지역은 요서 지역이다. 기원전 3세기경에 고조선의 부왕과 준왕은 이 지역을 중심으로 연과 대립하였다. 또한 4세기 백제 근초고왕은 수군을 증강시켜 이 지역에 진출하였고, 산둥과 일본의 규슈 지방에까지 진출하였다.

[오답 피하기]

- ㄱ. 장보고의 법화원이 설치된 곳은 산둥 반도이다.
- ㄴ. 신라가 당군을 격파한 의정부 근처의 매소성과 금강 하구의 기벌포이다.
- ㄷ. 삼국이 공통으로 경쟁한 지역은 한강 유역이었다.

37(5). [출제 의도] 신라 하대 해상 무역의 중심지를 파악한다.

제시된 내용은 인천 공항이 동북 아시아의 허브 공항으로 물류 중심지가 되고 있다는 것이다. 신라 하대에 이러한 기능을 수행한 것으로 볼 수 있는 지역은 장보고가 완도에 설치한 청해진이다. 당시의 청해진은 중국과 일본을 연결하는 동북 아시아 지역 해상 교통의 중심지이며 물류의 중계지 역할을 수행하였다. (가)는 평양, (나)는 당항성, (라)는 마산, (마)는 부산에 해당된다.

38(6). [출제 의도] 가상 공간의 발달에서 비롯된 정보화 사회의 문제점을 이해한다.

제시문은 과학 기술의 발달에 따라 사이버 공간이 점차 실제 세계와 비슷해질 수 있음을 강조하고 있다. 특히 사이버 공간에 존재하는 인물이 실제 존재하는 인간의 특성을 대부분 가질 수 있게 됨을 보여주고 있다. 이러한 변화는 정보화 사회를 살아가는 사람들에게 사이버 공간과 실제 세계를 혼동하게 하여, 자신과 사이버 상의 인물을 구별하지 못하게 되는 정체성의 위기를 초래하게 된다.

[오답 피하기]

④개인 정보의 유출은 정보화 사회에서 나타날 수 있는 문제점이 될 수는 있으나, 제시문의 내용과는 거리가 멀다.

39(7). [출제 의도] 청소년기의 윤리적 과제를 이해한다.

제시문은 청소년들이 적용하는 가치 판단 기준이 불명확하여 행동에 있어 이중적인 모습을 보여주는 사례이다. 이는 자의식이 미성숙한

청소년들이 일관성 있는 가치 기준을 가지고 있지 않아 나타나는 일반적인 현상이다.

[오답 피하기]

① 국가 정체성은 자신이 어느 국가에 소속되어 있다는 소속감을 말한다.

40(8). [출제 의도] 기회 비용을 고려하여 경제적 선택 상황을 분석한다.

갑이 회사를 그만두지 않았다면 1년간 2400만 원의 소득이 예상되었으나, 개업을 한 후 2000만 원의 소득을 얻었으므로 기회 비용을 고려하면 손해를 본 셈이다. 또한, 을이 주식을 사지 않고 은행에 예금을 하였다면 6개월 동안 이자가 생길 수 있었기 때문에 기회 비용을 고려한다면 손해를 본 것이다.

41(9). [출제 의도] 문무왕의 대왕암이 만들어지게 된 배경을 사료를 통해 추론해 본다.

제시된 사료는 문무왕이 자신을 불교식 화장으로 장례를 하라는 유언과 호국대룡이 되어 나라를 지키고자 하는 소망을 나타낸 것이다. 이러한 왕의 의도를 반영하여 만들어진 유적이 대왕암이다.

[오답 피하기]

- ① 이 때에 왕권은 전제화되었으나 제시된 자료에서 추론할 수 있는 것이 아니다.
- ② 불국사와 석굴암은 경덕왕 때에 건립되었다.
- ③ 고려 성종 때에 최승로의 시무 28조를 수용하여 채택되었다.

42(10). [출제 의도] 실생활과 관련하여 지도 읽기 능력을 측정한다.

지리 학습에서 지도를 효율적으로 이용하려면 지도 읽기에 대한 이해와 기능이 필요하다. 대축척 지도에서 지형, 고도, 거리, 면적을 알아내기 위해서는 등고선과 축척을 활용해야 한다. 축척이 1:50,000이므로 정사각형 (가), (다), (마)의 면적은 모두 0.25km²이며 (나), (라)의 면적은 1km²이다. 공원 예정지로부터 250m 이상이라는 두 번째 조건을 고려하고, 계곡을 피하라는 세 번째 조건을 고려하면 정답은 ①이다.

43(11). [출제 의도] 민주 시민의 덕목과 생활 원칙을 이해한다.

표의 마지막 항목에서 을국 국민들은 개인이 국가나 가문보다 우선되어야 한다고 응답한 점수가 4.19로 나타나고 있다. 이는 개인주의적 성향이 강하다는 근거로 유의미한 수치이다. 갑국 국민들에 비해서도 개인주의적 성향이 강하다고 할 수 있다.

[오답 피하기]

자료의 첫째 항목에서 을국 국민이 갑국 국민보다 다수결 원리를 수용하는 것으로 볼 수 있고, 둘째 항목에서 갑국 국민들은 절차와 상관없이 결과를 중심으로 판단하고 있다는 것을 알 수 있다. 또한, 셋째 항목을 통해 갑국 국민들은 대중의 정치 참여에 대하여 부정적이며, 넷째 항목을 통해 갑국 국민들은 소신을 강조하며 관용 수준이 낮은 상태에 있음을 알 수 있다.

44(12). [출제 의도] 올바른 문화 인식 태도를 분석한다.

제시된 자료에서 필자는 인도 농민들이 소를 잡아먹지 않는 것을 자연 환경적 요소를 고려하여 해석하고 있으며, 농민들의 행위는 전혀 이상할 것이 없다는 것이다. 즉, 인간의 문화 현상을 환경에 대한 적응 메커니즘으로서 파악하고 있으며, 이를 위해서는 체계적인 사고를 바탕으로 총체성을 지향해야 한다고 보는 것이다.

[오답 피하기]

ㄷ은 문화 진화론의 견해이며, ㄹ은 문화 전파론자의 견해로서 두 관점은 문화의 보편성에 바탕을 둔 이론이다.

45(13). [출제 의도] 상대론적 윤리설과 절대론적 윤리설의 의미를 이해한다.

제시문은 문화적 차이에 따라 윤리적 판단이 달라질 수 있음을 보여주는 사례이다. 우리 나라에서는 ‘도둑질’ 자체를 나쁘게 생각하는 데 반해, 스파르타에서는 ‘흠치다가 잡히는 일’을 더 나쁘게 생각하는 경우를 보면 쉽게 알 수 있다. 이러한 입장은 상대론적 윤리설의 기초가 된다. 상대론적 윤리설에 의하면, 윤리 규범은 지역적, 문화적 차이를 반영하는 사회적 합의의 산물이다. 한 사회의 목표나 그 성원들의 욕구 충족을 위해서 도움이 된다고 판단되는 행위는 인정을

받고, 그렇지 못한 경우에는 비난을 받거나 제재를 당함으로써 옳은 행위와 그른 행위가 구분된다는 것이다. ①윤리 규범의 필요성을 당위적 입장에서 받아들이려는 절대론적 윤리설의 입장이다.

46(14). [출제 의도] 주5일 근무제의 의미를 파악한다.

<갑>은 주5일 근무제가 삶의 질을 향상시킬 것으로 보고 적극적으로 시행할 것을 주장하는 반면, <을>은 주5일 근무제가 생산과 수출에 차질을 초래할 것으로 보고 있어 도입을 반대하는 것으로 볼 수 있다. 따라서 <갑>은 복지 증진이라는 가치를 강조하고 있고, <을>은 생산성과 경쟁력 제고라는 가치를 강조하고 있다고 볼 수 있다.

47(15). [출제 의도] 우리나라의 보편적 하천 지형인 범람원을 바르게 이해한다.

제시된 지도는 한강 유역의 범람원이다. 범람원은 하천의 퇴적 작용에 의해 하천 양쪽에 형성된다. 범람원은 자연 제방과 배후 습지로 구성되는데, 자연 제방은 입자가 큰 퇴적물로 배수가 잘 되며, 고도가 높아서 발농사나 취락의 입지로 이용된다. 반면 배후 습지는 미립질의 퇴적물로 고도가 낮고 배수가 불량하여 대개 논으로 이용된다.

[오답 피하기]

해수면이 상승하면 하천의 퇴적 작용이 활발해진다.

48(16). [출제 의도] 통일 신라의 민정 문서에서 파악할 수 있는 신라 사회에 대해 알아본다.

제시된 통계는 신라의 민정 문서 중 사해점촌의 인구 구성을 나타낸 것이다. 이 문서는 국가가 노동력과 생산 자원을 효율적으로 관리하기 위해 3년마다 촌주가 작성하였다. 이 통계는 당시의 노동력을 남녀별, 연령별로 구분하여 파악하고 있어, 국가가 노동력을 상세하게 관리하였음을 보여주고 있다. 이 통계에서 노공(노모)과 제공(제모)이 노령 인구에 해당하는데 147명 중에서 4명에 불과하다. 이것은 군역과 부역의 직접적인 동원 대상인 정(丁)의 연령 대에서 다수가 사망하였기 때문이라고 이해할 수 있고, 이와 관련하여 노동력 수취는 여성보다는 남성에게 심했기 때문에 정에 해당하는 연령대에서 남성의 사망률이 높았다고 파악할 수 있다.

49(17). [출제 의도] 통계 자료를 바르게 해석한다.

조사 대상 전체와 각 집단별로 TV시청 시간과 독서량 사이의 상관 관계를 나누어 파악해야 한다. 초등 학생의 경우 두 변인 사이의 상관 관계 분포가 동그라미에 가까운데, 이는 두 변수 사이에 상관 관계가 없음을 의미한다. 또한, 대학생과 고등 학생은 대체로 역(逆)의 상관 관계가 있으므로 ③과 ⑤는 타당한 진술이다. ④의 진술이 타당한가를 알아보기 위해 가로축과 평행선을 그어보면 고등 학생에게서 TV시청 시간이 적은 것으로 나타나고 있다.

[오답 피하기]

①전체적으로 보면 TV시청 시간과 독서량 사이에 정(正)의 상관 관계가 없으므로 틀린 진술이다.

50(18). [출제 의도] 드라마 장면에 대하여 사회학적 개념을 적용한다.

궁예의 폭정을 참지 못한 왕건 휘하의 장수들이 거사를 일으킬 것을 요구하고 왕건이 고민하는 장면이다. 고민의 원인은 장군들의 주장으로서의 지위와 궁예의 신하로서의 지위에서 오는 역할 갈등이다. 즉 수장의 지위에 따른 역할은 장수들의 요구를 수용하지 않을 수 없고, 궁예 신하의 지위에 따른 역할은 거사를 해서는 안되는 것이다.

[오답 피하기]

- ① 병든 백성의 모습, 술을 마시며 광기를 내뿜는 모습, 궁예의 폭정 등으로 미루어 보아 궁예는 임금으로서의 역할을 잘 수행하지 못하고 있다.
- ② 재사회화는 사회가 급격하게 변화하는 경우, 새로운 사회 규범과 행동 양식에 적절히 적응하도록 하기 위해 새롭게 사회화하는 과정이다.

51(19). [출제 의도] 서구 시민 사회의 형성 과정을 이해한다.

(가)그림은 신분제에 따라 귀족과 성직자를 등에 업은 제3신분(평민)의 모습이고, (나)는 여성들이 참정권을 쟁취하기 위한 시위 장면이다. 따라서, (가)와 (나) 사이의 시기란 시민 혁명 전후의 시기부터 20세기 초반기이다. 절대 왕정의 폭정을 이기지 못한 부르주아 계급인 시민들은 경제적으로 사유 재산의 절대 보장과 산업 활동의 자유를 요구하고, 정치적으로는 인간의 존엄성 및 자유와 평등을 보장하는 사회 제도와 정치 참여의 확대를 요구하였으며, 시민 혁명이 성공하여

법치주의가 확립되고, 국민 주권 시대가 열렸다.

[오답 피하기]

쾌적한 환경에서 살 권리 즉, 환경권은 세계적으로 20세기 중반 이후 제창되기 시작하였으며, 우리 나라에서는 1980년 헌법 개정에서 국민의 기본권으로 보장되었다.

52(20). [출제 의도] 석유 자원의 수급 상황을 이해한다.

국제 원유가의 변동이 매우 심한 상황에서 우리가 대처해야 할 방안을 묻는 문제이다. 석유의 안정적인 확보와 에너지 자원의 절약 및 해외 유전 개발이 중요하다.

[오답 피하기]

국제 석유 시장에서의 석유는 가격 변동이 심하기 때문에 원유의 수입 대상국을 다원화하는 것이 위험 부담을 줄일 수 있다.

53(21). [출제 의도] 개인 윤리와 사회 윤리의 차이를 파악한다.

니부어에 의하면, 사회 집단의 도덕과 사회적 행동은 개인의 도덕과 행동보다 현저하게 도덕성이 떨어지고 저하된다. 따라서, 그는 개인 윤리와 사회 윤리가 구별될 필요가 있음을 지적한다. 제시된 자료에서 현우는 개인에 미치는 집단의 영향력을 강조하는 니부어의 입장에 서 있다.

[오답 피하기]

- ① 마리는 개인 윤리적 차원에서 접근하고 있으므로 개인 윤리와 사회 윤리를 구별한 니부어의 관점과는 거리가 있다.
- ② 철수는 감정적이거나 편협한 자세를 비판하므로 연고주의와는 무관하다.
- ③ 영희의 경우 열린 마음을 강조하지만, 상대방의 의견에 반드시 따라야 한다는 생각을 가진 것은 아니다.

54(22). [출제 의도] 최근 세계의 변화 추세를 파악한다.

제시문은 국가의 관리와 통제 능력이 떨어짐에 따라 국민 국가의 위기 현상이 나타나고 있는 사실을 설명하고 있다. 국민 국가의 기능을 약화시키는 주된 요인은 국제 교류가 가속화되면서 나타나기 시작한 세계화이다. 또한 개방화, 통합화, 지역 블록화, 지방화 추세가 심화되면서, 국가의 기능과 권한 중 적지 않은 부분이 위로는 국민 국가 이상의 단위로 넘어 가고, 아래로는 지방에 이양되고 있다. 이런 변화로 인하여 국민 국가의 위기나 몰락을 걱정하는 논의가 오가고 있지만, 국민 국가의 장래는 일률적으로 말하기 어렵다. ② 민족주의를 강조하면 국민 국가의 기능 또한 강화된다는 점에서 제시문의 근거로는 적절하지 못하다.

55(23). [출제 의도] 우리 나라 인구 이동의 시기별 특성을 파악해본다.

자료 글은 전형적인 이촌 향도(離村向都)의 과정과 그 영향에 대한 것이다. ①은 1930년대(일제 강점기), ②는 광복 직후(해외 동포 귀국), ③은 1950년대(한국 전쟁), ④는 1960년대(이촌 향도), ⑤는 1990년대(역도시화)를 나타내므로 정답은 ④이다.

56(24). [출제 의도] 예술과 윤리의 관계를 이해한다.

사람들은 예술적 체험이나 공감을 통해 자연이나 이웃을 깊이 만나고 쉽게 도덕적 공감대를 형성할 수 있다. 반면, 폭력적이고 선정적인 예술은 사람들에게 부정적인 영향을 끼칠 수 있다. 제시문은 영화의 사례를 통해 예술과 윤리의 관계를 바라보는 대립된 견해를 드러내고 있다. ‘을’은 폭력 영화가 청소년의 도덕성에 미치는 부정적인 영향력을 우려하는 반면, ‘갑’은 영화 내용에 대한 타율적인 규제의 부당함을 지적하고 있다.

[오답 피하기]

④‘을’은 폭력 영화가 청소년의 공격성을 분출시키는 동기로 작용할 수 있으므로 신중하게 제작할 것을 강조하고 있다.

57(25). [출제 의도] 대도시 주변의 근교 농촌 지역의 특성과 생활상을 알아본다.

자료 글은 역동적으로 변화하는 대도시 주변의 근교 농촌 지역에 대한 진술이다. 도시화가 급속히 진행되면서 행정적인 시의 경계를 넘어서 농촌에서도 큰 변화가 일어나고 있다. 중심 도시에 연속된 농경지와 임야 등이 주거지와 공장 등으로 전용되고 있으며, 주민의 생업이 농업에서 도시에 기반을 둔 산업으로 바뀐다. 전입 인구가 늘어나면서 학교와 학생이 증가하고, 통근자의 증가와 함께 근교 지역과 도시와의 교통이 점점 복잡해지고 있다.

58(26). [출제 의도] 신라 하대의 농민 생활 모습을 이해한다.

제시된 내용은 신라 하대에 나타난 사실이다. 이 시기에는 귀족들이 녹읍을 바탕으로 대토지를 소유하고 있었고, 사원의 토지 확대가 활발하였다. 따라서 귀족과 사원에 의한 농민 수탈이 심화되었고, 이들에 의한 고리대가 성행하여 농민들은 노비로 전락하는 경우가 많았다. 이러한 상황에서 농토에서 이탈된 농민들은 초적이 되거나 민란을 일으키기도 하였다. 이처럼 국가 기강이 문란해지고 정부의 중앙 집권력이 약화되자 스스로 성주 또는 장군을 자처하는 호족이 새로운 세력으로 등장하였다.

[오답 피하기]

- ⑤ 신라 하대에 국가가 빈민 구제 기금을 운영하였다는 점은 역사적 사실과 거리가 있고, 더욱이 이 기금에서 결혼식 자금을 빌릴 수는 없었다.

59(27). [출제 의도] 화산 지형의 형태와 구성 물질 및 형성 과정과 그 영향을 이해한다.

제시된 사진은 현무암 주상 절리와 이중환이 택리지에서 ‘벌레가 파먹은 것 같은 구멍’이 뚫려있다고 표현한 현무암이다. 한반도에는 신생대 제3기부터 제4기까지 있었던 화산 활동으로 다양한 형태의 화산 지형이 만들어졌다. 주상 절리는 용암의 냉각 시 수축 작용으로 형성된 절리이며, 이러한 지역에서는 강수량이 풍부하여도 다공질의 암석 때문에 용수의 확보가 어렵다.

[오답 피하기]

석회 동굴은 석회암이 많이 분포된 지역에서 발달한다.

60(28). [출제 의도] 청동기 시대의 유적과 유물을 알아본다.

제시된 지도는 고인들의 분포 지역과 세계 문화 유산으로 지정된 강화, 고창, 순천을 표시하고 있고, 사진은 남방식 고인돌에 대한 것이다. 고인돌은 권력과 계급이 등장하는 청동기 시대의 대표적인 유적이며, 이 시기의 대표적인 유물로는 비파형 동검, 거친 무늬 거울 등이 있다.

[오답 피하기]

- ①은 구석기 시대의 유물인 펜석기이고, ③은 신석기 시대의 대표적인 유물인 빗살 무늬 토기이다. ④는 신라의 기마 인물상이고, ⑤는 고구려의 장군총이다.

61(29). [출제 의도] 농업과 공업 입지론에 대하여 알아본다.

농업이나 공업 등의 최적 입지를 찾는데 가장 중요한 요소가 무엇인가를 찾는 문제이다. 베버는 공업 입지론에서 공업 입지에 영향을 미치는 세 가지 요인은 운송비, 노동비, 집적 이익이라고 보았다. 가장 적합한 공장의 입지를 찾기 위해 우선 원료와 제품의 운송비를 고려하여 최소 운송비 지점을 분석하였고, 다음으로 저렴한 노동비 및 집적 이익의 영향을 고려하였다. 튀넨의 고립국 이론은 농산물의 시장 가격과 시장으로부터의 거리에 따른 운송비의 차이에 따라 상이한 농업 지대가 동심원상으로 형성된다고 보았다.

62(30). [출제 의도] 황사 현상의 발생지와 이동 경로 및 그 영향을 파악한다.

최근 중국 북서부 지역의 사막화 현상이 심해지면서 황사의 발생 일수가 급증하고 있어 이에 대한 국제적인 협조와 대책이 필요하다. 황사는 중국 타클라마칸 사막과 고비 사막에서 발생하여 저기압이 자주 발생하는 봄에 편서풍을 타고 동쪽으로 이동하여 한반도에 피해를 준다. 모래와 먼지, 중금속 오염 물질 등이 섞여 있어 호흡기 질환, 눈병이 발생하고, 첨단 산업을 비롯한 정밀 산업에 많은 피해를 준다.

63(31). [출제 의도] 자주적 성격을 가진 역사적 사실을 파악한다.

제시된 내용에서 고구려의 낙랑군 축출과 우리 나라의 독자적 연호 사용이 갖고 있는 역사적 성격은 민족 자주성의 발현이다. 이와 같은 성격을 갖고 있는 역사적 사실 중의 하나는 신라가 당군을 몰아내고 삼국 통일을 완성하였다는 것이다.

[오답 피하기]

- ① 가야 연맹의 성장 과정에서 나타난 사실이다
- ④ 삼국 간의 경쟁이므로 외세에 대한 민족의 자주성으로 볼 수 없다.

64(32). [출제 의도] 고구려의 강인한 민족성이 성립된 배경을 환경적 요인과 관련하여 알아본다.

제시된 사료에서 고구려는 산악 지역에 위치하여 농토가 부족하고 환경이 척박하였다는 것을 알 수 있다. 이러한 환경에서 생활하는 주민들은 매우 강건하고 검약하였음을 추론할 수 있다. 고구려는 방어에 유리한 지역인 산악 지방에 위치하였고, 이러한 환경에서 만들어진 강건한 기풍을 바탕으로 정복을 통해 주변 지역으로 팽창하면서 대제국으로 성장해 갔던 것이다.

[오답 피하기]

⑤ 고구려는 고유 문화를 바탕으로 외래 문화를 다양하게 수용하여 독자적인 문화를 형성하였다.

65. [출제 의도] 자본주의의 인간화 방안을 이해한다.

제시문은 자본주의의 문제점이라고 할 수 있는 빈익빈, 부익부의 현상을 극복하는 것이 자본주의의 인간화를 위해 꼭 필요한 일이며, 이를 위해 국가의 시장 개입이 불가피함을 역설하고 있다. 시장 경제 체제는 생산 과정에서 발휘하는 놀라운 성과에도 불구하고, 분배 과정에서 드러나는 취약성 때문에 항상 많은 사람의 공격의 표적이 되어 왔다. 따라서, 국민이 모두 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 분배의 정의 문제에 대하여 관심을 가지지 않으면 안 된다. 그러나 지나치게 분배 과정에만 관심을 쓰다 보면, 생산에 크게 기여한 이들에게 물질적 유인(誘引)을 충분히 제공하지 못하므로 시장 경제의 역동성과 효율성이 떨어지게 되는 것이다. 따라서, 여기에는 적절한 균형이 필요하며, 이를 위해서는 경제적 집중의 완화와 공정한 거래 질서의 확립과 같은 기본적 경제 질서의 민주화가 이루어져야 한다. <보기>의 ㄴ은 신자유주의의 내용이며, ㄷ의 계획 경제는 사회주의에 해당된다.

66. [출제 의도] 행복한 삶의 조건이 무엇인지 이해한다.

제시문은 법정 스님이 쓴 ‘무소유의 행복’이라는 글이다. ‘누에가 자신이 없을 것이다.’ 라는 마지막 문단을 통해, 저자가 강조하는 행복의 조건이 무욕(無慾)과 무소유(無所有)에 있음을 파악할 수 있다. 따라서 욕심과 집착을 버리고 스스로 만족하는 삶을 사는 것이 최고의 행복이라고 할 수 있다.

[오답 피하기]

③ 근대의 자유 방임주의자들이 추구했던 삶의 내용이다.

67. [출제 의도] 신라 중대의 토지 제도 변화가 갖고 있는 의미를 파악한다.

신라 신문왕 이전의 토지 제도는 귀족이 조세, 공물을 징수하고 노동력을 임의로 징발할 수 있는 녹읍이었다. 이 제도는 왕권의 약화와 진골 귀족 세력의 강대함을 의미한다. 그 후 신문왕이 국가 체제를 정비하면서 전제 왕권을 강화하였고, 이를 바탕으로 관리들에게 차등을 두어 수조권만 인정하는 관료전을 지급하였다. 한편 성덕왕은 농민에게 정전을 지급함으로써 토지를 통한 농민 지배력을 강화하였다. 그러나 경덕왕 이후 다시 왕권이 약화되면서 녹읍이 부활하였고 귀족들의 사치가 심함에 따라 농민들에 대한 수취가 강화되었다.

[오답 피하기]

③ 녹읍의 폐지는 농민과 토지에 대한 국가의 지배권이 강화되었음을 의미하며, 이는 국가 재정 기반의 강화와 관련된다.

68. [출제 의도] 제시된 자료를 통해 시대를 파악하고, 이 시대(6세기 말) 이후에 일어난 역사적 사실을 알아본다.

제시된 사료는 영양왕대의 온달 장군에 대한 것이다. 이 내용 중 ‘신라가 우리 한강 이북의 땅을 빼앗아’와 고구려의 영양왕에서 이 시기가 6세기 말임을 알 수 있다. 따라서 이후에 있었던 역사적 사실은 고구려의 살수 대첩(612년)이다.

[오답 피하기]

② 병부는 신라 법흥왕대(516년)에 설치되었다.
③ 나·제동맹을 맺은 시기는 5세기이다.
④ 4세기 백제의 근초고왕은 평양성을 공격하여 고구려 고국원왕을 전사하게 하였다.
⑤ 중원 고구려비는 5세기 고구려 장수왕 때에 건립되었다.

69. [출제 의도] 시장 실패 현상의 치유 방법을 파악한다.

공원과 같은 공공 시설은 누구나 비용 부담을 꺼리기 때문에 사회적으로 필요한 양만큼 생산되지 않는다. 따라서, 공익 증진을 위해서는 정부가 나서서 생산을 하는 수밖에 없는데, 이러한 정책을 자원의 최적 배분 정책이라 한다.

[오답 피하기]

① 정부 실패란 정부의 시장에 대한 지나친 개입이 오히려 효율성을 떨어뜨리는 현상이다.

70. [출제 의도] 중심지 이론에 대하여 바르게 이해한다.

중심지 이론의 논리 구조(최소 요구치, 재화의 도달 범위, 중심지 계층 구조)에 대한 이해를 묻는 문제이다. 최소 요구치는 중심지 기능의 유지에 필요한 최소한의 수요를 말하며, 배후지 또는 재화의 도달 범위는 중심지 기능이 미치는 최대의 공간적 한계 거리이다. 중심지 기능의 보유 정도에 따라 중심지 계층이 형성되는데, 고차 중심지는 저차 중심지의 기능을 포함하여 배후지는 커지게 된다. 중심지의 기능이 고차일수록 중심지 수는 감소하며 중심지 간의 거리는 멀어진다.

[정치 정답]

71. ③ 72. ③ 73. ⑤ 74. ① 75. ① 76.
79. ③ 80. ⑤

71. [출제 의도] 다양한 민주주의의 의미와 관련된 사례를 찾는다.

민주주의라는 개념은 정치 형태, 사회 구성의 원리 및 생활 양식 등 다양한 의미로 사용된다. 인용문은 정치학자 브라이스(Bryce, J.)의 민주주의에 대한 정의로서, 민주주의를 국가의 지배 권력이 사회 전체 구성원들에게 부여된 정치 형태로 보고 있다. 따라서 시민에 대한 투표권 보장, 국민의 공직 담당권(공무 담임권) 등 다수의 국민이 정치에 참여하는 사례를 찾아야 한다.

[오답 피하기]

ㄱ, ㄴ은 타인을 신뢰하고 타인의 인격과 의사를 존중하면서 사회 문제들을 해결하는 사례이다. 이러한 사례들은 민주주의가 생활 양식으로서 사용된 사례들이다.

72. [출제 의도] 다양한 정치 참여의 유형을 이해한다.

제시문에 나타난 정치 참여 방법은 조선 시대 호소(呼訴)라는 방법을 통해 농민들이 억울함이나 어려운 문제의 시정을 정부에 요구하는 형태의 정치 참여이다. 이러한 정치 참여 방법은 공동의 문제를 집단적이고 합법적이며, 평화적으로 해결하는 방법이다. 그리고 지문에서 ‘공문이 내려오지 않았다.’라든지, ‘소를 올린다.’는 문구는 의사 표현과 압력의 상대가 정부임을 유추하게 한다. 또한 문서를 통하여 정해진 절차에 따라 정치 참여가 이루어진다는 점에서 오늘날 집단 민원과 성격이 유사하다.

[오답 피하기]

②는 대표를 뽑는 개인적이며, 직접적인 주권 행사 방법, ④는 개인적인 참여 방법이며, ⑤는 공식적인 절차에 따라 행하는 참여가 아닌 집단 행동이다.

73. [출제 의도] 사회권적 기본권의 특징과 영향을 이해한다.

제시된 법 조항은 1919년 독일 바이마르 헌법 중 일부이다. ‘국가 이전의 권리’란 자연권 사상에 바탕을 두고 개인이 가지는 인권은 국가 권력으로도 제한할 수 없는 절대적 권리라는 의미를 담고 있다. 시민 혁명 당시 강조되었던 자유권이 여기에 속한다.

[오답 피하기]

법 조항의 내용 중 ‘인간다운 생활을 보장’을 통해 사회권적 기본권을 강조하였으며, 국민들의 실질적 자유와 평등을 실현하고자 했음을 알 수 있다. ‘재산권의 행사는 공공 복리에 적합해야 한다.’는 경제적 자유가 일부 제한될 수 있음을 암시한다.

74. [출제 의도] **원격 민주 정치의 발달에 따른 영향을 추론한다.**
필자는 모든 사람이 인터넷을 통하여 정치에 참여할 수 있고, 온라인에서도 민주적인 제반 권리들이 충분히 보장된다면 대표를 통한 간접 민주 정치의 문제점을 보완할 수 있을 것으로 보고 있다. 이러한 내용을 종합하여 볼 때, 원격 민주 정치의 발달은 의회 기능과 역할을 약화시킬 것으로 보인다.

75. [출제 의도] **대중의 정치 참여를 지지하는 논거를 들 수 있다.**
대화에서 갑은 정치적 무관심 행태를 보이며, 을은 정치적 무관심을 시민의 의무 위반 행위로 본다. 따라서 을은 대중의 철저한 정치 참여 옹호론자이다. 을의 견해는 엘리트주의가 갖는 효율성 우선주의를 경계하며, 대중의 참여에 바탕을 둔 정당성을 중시하고 대중이 정치적으로 무관심할 때 정치 부패가 조장되고 소수에 의해 정치가 좌우될 수 있음을 논거로 한다.

[오답 피하기]

다수 대중의 잘못된 판단으로 정치가 그릇된 길로 흐르는 중우 정치라는 개념은 대중에 대한 불신이 깔려 있는 개념이다. 대중의 무분별한 정치 참여가 정책 결정에 혼란을 초래할 수 있다거나 정책 결정 과정에서의 정당성보다 효율성을 중시하는 논리는 대중의 정치적 무관심을 용인하는 엘리트주의적 견해이다.

76. [출제 의도] **정치에서 신의의 의미를 파악한다.**
대화에서 올바른 정치를 행하기 위해서는 백성의 경제적 욕구 충족이나 국방보다 신의가 더 중요하다고 주장하고 있다. 백성의 신의를 현대 민주주의의 관점에서 해석하면 국민의 동의와 지지로 볼 수 있다.

77. [출제 의도] **다양한 정치 문화의 특징을 이해한다.**
(가) 사회는 참여형 정치 문화, (나) 사회는 신민형 정치 문화가 지배적인 사회이다. (가) 사회 구성원들은 주로 정치 주체로서의 의식이 강하고 참여에 적극적인 성향을 보인다. 그러나 참여에 적극적이라고 해서 국민들의 의견이 동질적이라 볼 수는 없다.

[오답 피하기]

신민형 정치 문화는 중앙 집권적인 사회에서 두드러지게 나타나며, 정치 주체로서의 의식이 부족한 특징을 보인다.

78. [출제 의도] **형식적 법치주의와 실질적 법치주의를 구분한다.**
프로크루스테스의 침대 이야기를 법의 운용에 비유하면 프로크루스테스는 법을 절대적이고 기계적으로 적용하고 있다고 볼 수 있다. 그렇기 때문에 국민들이 안심하고 안정적인 법생활을 할 수 없고, 법 내용의 정당성을 따지지 않고 법이 있기 때문에 지켜야 한다는 형식적 법치주의가 나타날 수 있다.

[오답 피하기]

③절대주의적 가치관이 강요될 것이며, ④수동적이고 타율적인 준법 생활이 확산될 것이다. ⑤또한 자연법 사상보다는 법실증주의가 존중될 것이다.

79. [출제 의도] **법이 추구하는 이념을 구분한다.**
법이 추구하는 이념에는 정의와 합목적성, 법적 안정성이 있다. 정의는 법이 추구하는 궁극적인 이념으로 언제 어디서나 바르고 곧은 것을 의미한다. 합목적성은 법이 따라야 할 가치 또는 기준을 의미한다. 법적 안정성은 국민 생활과 사회 질서의 안정을 실현하려는 것이다.

철수는 형식적 계약을 지켜야 한다고 주장하며 법 생활의 안정을 강조하고 있다. 이에 반해 영희는 실질적으로 물가 상승을 감안하여 돈을 빌려 줄 당시의 가치를 따져 갚아야 한다고 주장하면서 정의의 이념을 강조하고 있다.

[오답 피하기]

⑤아리스토텔레스는 정의를 평균적 정의와 배분적 정의로 나누고 있는데, 평균적 정의는 등가 교환을 추구하는 형식적 평등을 의미하고, 배분적 정의는 같은 것은 같게, 다른 것은 다르게 취급해야 한다는 상대적·비례적 평등을 의미한다.

80. [출제 의도] **권위주의 체제의 특징을 이해한다.**
첫 번째 주장은 권위주의에 기반한 사회가 겉으로는 강해 보이지만, 실제로는 국민들의 공포감에 바탕을 두고 있기 때문에 허약한 사회라고 비판하고 있다.

두 번째 자료는 가수 도원경의 ‘권위주의’라는 제목의 가요 노랫말이다. 권위주의는 서열이나 위계를 중시하고, 상대방에게 자신의 주장만 관철시키려 한다. 또한 사고와 행동면에서도 내용보다는 형식에 치우치는 특징을 보인다.

[경제 정답]

71. ⑤ 72. ④ 73. ③ 74. ④ 75. ① 76.
79. ① 80. ②

71. [출제 의도] **자유재에서 경제재로의 성격 변화의 의미를 이해한다.**
자유재는 수요량에 비해 공급량이 충분하여 가격을 지불하지 않고 사용할 수 있는 재화이며, 경제재는 공급량이 한정되어 가격을 지불하여야 사용이 가능한 재화이다.

자료는 이메일 서비스를 상업용으로 사용하고자 하는 수요가 증가하자 이메일 서비스를 유료화하려는 온라인 우표제에 대한 사례이다. 여기서 온라인 우표를 이용하는 업체에게 이메일 서비스는 자유재에서 경제재로 변하게 되었음을 알 수 있다.

72. [출제 의도] **전자 상거래의 문제점을 해결하기 위한 적절한 대책을 모색한다.**

자료에서 전자 상거래는 보안상의 취약성이 있고, 익명성, 비대면성, 원격지 거래로 인한 문제가 있음을 지적하고 있다. 보안상의 취약성과 비대면성으로 인한 문제는 개인 정보 보호 기술의 개발과 소비자 피해 구제 제도의 강화로 해결할 수 있을 것이다.

[오답 피하기]

ㄱ. 전자 상거래의 활성화는 전자 화폐라는 새로운 대금 결제 수단을 발달시킬 것이다. 따라서 전통적인 오프라인 거래에서 사용하는 주화 및 지폐의 사용이 축소될 것이다. ㄴ. 비대면성과 익명성에서 오는 소비자 정보 부족의 문제는 다양한 제품 정보의 공유가 보장되어야 해결된다.

73. [출제 의도] **자유 방임 경제 원리가 갖는 한계를 이해한다.**
제시문은 자유로운 경제 활동이 사익과 공익의 부조화를 가져올 수 있음을 주장하고 있다. 이는 전통적인 시장 경제 원리의 한계를 지적하는 것으로 애덤 스미스의 ‘사익 추구 행위가 보이지 않는 손의 기능으로 공익을 증대시킨다’는 논리에 대한 반박이다. 시장 실패 현상을 해결하기 위하여 혼합 경제, 큰 정부론이 등장하였다.

구성의 모순은 사회 구성원 모두가 합리적인 행위를 한다고 해도 사회 전체적으로는 바람직하지 않은 결과가 나타나는 경우를 말한다. 이는 시장 기능의 한계로 인해 사익 추구 행위가 공익 추구 행위로 바로 연결되지 못한다는 근거가 된다.

[오답 피하기]

③비교 우위는 국제 분업의 이익을 이야기할 때 모든 교역 국가가 상대적으로 유리한 상품 생산에 특화를 하여 교역하면 모든 국가에 이익이 돌아간다는 이론이다.

74. [출제 의도] **경제 정보를 올바르게 이해하고 분석할 줄 안다.**
스탈린 정권은 서로 다른 성격의 통계를 뒤바꾸어 사용함으로써 고의로 정보를 왜곡하여 선전하고 있다. 이는 경제 성장 정도를 이야기하려면 기준 연도의 생산량에 비해 비교 연도의 생산량을 비교해야 하는데, 스탈린은 목표치에 대한 달성 비율을 마치 변화율인 것으로 선전하고 있다. 실제 변화율(성장률)은 420만 톤에서 590만 톤으로 변화한 정도인데 목표치인 1,030만 톤에 비해 590만 톤이 차지하는 비중을 이야기하여 정보를 왜곡하고 있다. 이는 단순한 비율을 서로 다른 시점의 변화율로 왜곡 사용하는 오류를 범하고 있음을 알게 해 준다.

75. [출제 의도] **기업가의 윤리를 이해한다.**
기업가는 불확실한 여건 속에서 자기 책임아래 생산 활동을 전개하고, 경영 혁신으로 경쟁력을 갖추는 데 주도적 역할을 하여야 한다. 이러한 기업가의 자세를 기업가 정신이라 한다. 자료에서 탐험가의 도전 정

신과 모험 정신은 창의와 혁신을 중시하는 기업가 정신이다.

76. [출제 의도] 공직자 윤리 중 투명성을 보장하기 위한 제도를 모색한다.

정보 공개 청구 제도와 공직자 재산 등록 제도는 정부의 정책 결정의 투명성을 보장하고, 공직자의 부정 부패를 방지하기 위하여 만들어진 제도이다.

77. [출제 의도] 개인의 낮은 소득으로 인해 발생하는 문제의 사회적 해결 방안을 찾는다.

그림에서 빗금 친 부분은 낮은 소득으로 인해 소비가 소득을 초과하는 모습을 보여주고 있다. 이러한 차이는 국민 연금, 최저 생활 보장 등 사회 보장 제도를 통하여 보전된다.

78. [출제 의도] 수요와 공급의 변동을 이해한다.

제시된 자료에서 쌀과 비교한 무명의 상대적 가격은 지속적으로 하락하고 있다. 이는 쌀에 비해 무명의 공급이 더 크게 증가하였기 때문이다.

[오답 피하기]

②, ④ 쌀의 생산과 수요가 일정할 때 무명의 생산 비용이 증가하거나 초과 수요가 발생할 경우 무명의 상대적 가격은 상승하게 된다.

79. [출제 의도] 경제 통계를 올바르게 이해한다.

도시의 주택 보급률이 전국의 주택 보급률 96.2%보다 낮은 87.8%라는 사실로 볼 때 농어촌의 주택 보급률이 도시의 주택 보급률보다 높다고 할 수 있다. 따라서 도시 주택의 가격이 농어촌 주택의 가격보다 상승 가능성이 더 높다고 할 수 있다.

80. [출제 의도] 가격 탄력성의 의미를 이해한다.

가격 탄력성은 가격의 변화율에 대한 수요나 공급의 변화율을 의미한다. 소금의 생산량이 불과 10~20% 감소했음에도 불구하고 소금 가격이 100%이상 올랐다면, 가격의 변화율에 대한 수요의 변화율이 상대적으로 적을 것이고, 이는 수요의 가격 탄력성이 비탄력적임을 의미한다. 소금이 금값이 되어도 생산량을 크게 늘릴 수 없었다는 점에서 소금 공급의 가격 탄력성도 비탄력적임을 알 수 있다.

[사회·문화 정답]

71. ③ 72. ③ 73. ② 74. ① 75. ③ 76. ⑤ 77. ② 78. ④
79. ⑤ 80. ②

71. [출제 의도] 질문지를 객관적으로 작성할 줄 안다.

설문 문항을 구성할 때에는 특정한 응답을 암시하거나 유도하는 질문을 해서는 안 된다. 조사자의 편견이 개입되면 사실과 조사 결과 사이에 편차가 발생하기 때문에 결과를 믿을 수 없게 된다. ‘우리와 같은 분단 국가의 현실을 감안할 때’라는 진술을 전제하면 응답자의 응답 태도에 영향을 주게 된다. 따라서 <자료1>의 질문은 객관성을 상실했다고 볼 수 있다.

[오답 피하기]

①, ④, ⑤ 이 밖에 문장의 완결성이 있어야 하고, 응답자의 자존심을 건드리지 않으며, 응답자의 수준에 맞는 용어를 사용해야 하나 주어진 설문과는 관계없다.

② 여론 조사는 제한된 응답 범주를 통해 여러 사람의 의견을 조사하여 통계 처리하기에 용이하다.

72. [출제 의도] 표본 조사의 특성을 안다.

인터넷 여론 조사의 문제점을 파악하는 문제이다. <자료2>는 연령별, 학력별, 성별로 인터넷에 대한 접근성에 차이가 있음을 보여 준다. 인터넷 여론 조사는 인터넷에 자주 접속하는 네티즌들의 의견만이 반영되어 전체 국민(모집단)의 속성을 대표하는 데 한계가 있다. 따라서

40대 이상, 고졸 이하, 여성의 의견이 제대로 수렴되지 않은 <자료1>의 조사 결과는 국민 의식 조사라고 하기에는 표본의 대표성이 떨어지므로 신뢰할 수 없다.

[오답 피하기]

① 문제는 표본 수(2,998명) 자체가 아니라 표본이 고루 섞이지 않다는 점이다. ②는 사실과 다르고, ⑤는 알 수 없다.

* 모집단(母集團) : 조사하고자 하는 대상 집단 전체.

표본(標本) : 모집단에서 추출된 실제 조사 대상으로서 모집단의 속성을 반영함.

73. [출제 의도] 집단 따돌림 현상으로부터 사회화 과정을 이해한다.

집단 따돌림을 당한 학생들은 가해자로부터 끊임없는 부정적 평가를 받게 됨으로써 스스로를 부정적으로 인식하게 된다. 집단 따돌림의 피해가 심각한 것으로 보아 사회화 과정에서 동료 집단이 얼마나 중요한지 알 수 있다.

[오답 피하기]

ㄴ. 집단 따돌림은 집단 대다수 구성원과 다른 행동을 보이는 사람을 배제하려는 행동으로서 집단주의적 성향이 강한 사회에서 주로 나타난다.

ㄷ. 학교에도 비공식적인 사회화 과정이 존재한다.

74. [출제 의도] 해석적 연구 방법의 특징을 안다.

연구자는 한국 사회에서의 시어머니와 며느리 사이의 의사 표현 방식을 문화적 맥락 속에서 이해하고 있다. 이러한 문화 연구는 해석적 연구 방법에 해당된다. 해석적 연구는 측정이나 실험, 또는 논리적 추론이나 과학적 분석을 중시하는 실증적 연구와 달리 연구자의 ‘통찰’(洞察)과 ‘감정 이입’(感情移入)을 통해 행위의 의미를 해석하는 연구 방법이다.

[오답 피하기]

② 연구자가 연구 대상에 밀접히 접근하여 개별 행위의 주관적 의미에 관심을 갖는 연구이므로 미시적 연구에 해당한다.

③, ④, ⑤는 실증적 연구 방법의 특징들이다.

75. [출제 의도] 연구 주제에 적합한 연구 방법을 선택한다.

실증적 연구는 자연 과학적 연구 방법과 절차를 사회 현상 탐구에 적용할 수 있다고 보는 데 비해, 해석적 연구는 사회 현상은 인간의 가치와 의도가 함축되어 있으므로 과학적 연구 방법을 적용하기 곤란하다고 본다. 그림에서 상연이는 실증적 연구 방법, 윤혜는 해석적 연구 방법의 필요성에 대해 말하고 있다. 실증적 연구 방법이 자료의 계량화, 측정과 실험 등을 통해 일반 법칙을 추구하는 데 비해 해석적 연구는 연구자의 직관적 통찰을 통해 행위의 개인적·사회적 의미를 이해하고자 한다. ③은 계량화보다는 행위의 의미를 역사적, 문화적 맥락과 결부하여 이해하는 것이 적절하다. 즉, 문헌 연구, 심층 면접, 그리고 참여 관찰 등을 통해 자료를 수집하고, 연구자의 감정을 이입하고 직관을 동원해 통찰함으로써 행위가 갖는 사회적·문화적 의미를 해석해 낼 수 있다.

[오답 피하기]

①, ②, ④, ⑤는 양적 연구에 적합한 주제들로서, 질문지법 등을 통해 수집된 자료를 계량화함으로써 태도를 객관적으로 측정할 수 있다.

76. [출제 의도] 바람직한 사회 현상 탐구 태도를 갖는다.

동일한 사물이나 현상도 보는 이의 시각이나 새로운 증거에 따라 달리 보일 수 있다. 따라서 한 가지 주장이나 이론만이 옳다고 고집하는 것은 닫힌 사고이다. 사회 현상을 탐구하기 위해서는 여러 가지 가능성이 공존할 수 있음을 인정하는 개방적 태도를 가져야 한다. 개방적 태도를 가진 사람은 자기 주장에 대한 비판을 허용하고 새롭게 검증된 이론이 나오면 과감히 수용하는 융통성을 가진다.

[오답 피하기]

③은 상대주의적 태도, ④는 조화의 중요성을 인식하는 태도이다.

77. [출제 의도] 양반전을 통하여 당시 사회의 불평등 현상을 파악한다.

‘하늘이 백성을 낳으실 제 넷으로 구분하였고 가장 존귀한 자가 선비’라는 표현에서 조선 시대에는 신분간의 벽을 넘어선 사회 이동, 즉 수직적 사회 이동이 제한적이었음을 알 수 있다.

[오답 피하기]

- ① 사회 이동이 제한된 폐쇄적 계층 구조를 지닌 사회임을 알 수 있다.
- ③ 문과의 흥폐는 모든 물건을 구비할 수 있어 돈자루와 다름없다는 표현에서 양반들은 사회적으로 신분이 높을 뿐만 아니라 경제적 지위도 높음을 알 수 있다. 따라서 양반들은 지위 불일치 상태에 놓여 있지 않았다.
- ④ 전근대 사회에서 계층 구조는 일반적으로 다이아몬드형이 아니라 피라미드형이다.
- ⑤ 폐쇄형 계층 구조를 가진 사회에서 개인의 능력은 중요시 되지 않는다.

78. [출제 의도] 관료제의 문제점에 대한 해결 방안을 제시한다.
급여 및 승진에 있어서 경력을 보다 중시하는 것은 연공 서열에 의한 인사 관행을 타파하는 데 도움이 되지 못한다.

[오답 피하기]

- ① 성과보다 통제만을 중시하는 행정이라는 표현에서 예산을 운용할 때 업무 성과를 중시하는 방안이 모색되어야 한다.
- ② 정부가 시장에 대한 자의적인 개입, 권위주의적 지시, 불필요한 규제를 하였다는 표현에서 앞으로 정부는 규제와 통제보다 국민에게 봉사하는 자세를 가져야 한다.
- ③ 능력보다 연공 서열에 의한 인사를 타파하기 위해서는 정부 조직 밖에서 능력 있는 인사를 영입하는 방안도 고려될 수 있다.
- ⑤ 정부 기관의 비효율성과 무책임성을 개선하기 위해서는 기관의 장에게 자율권을 주고 그에 대한 책임을 지우는 방안도 바람직하다.

79. [출제 의도] 기능론적 관점에 따라 사회 불평등 연구를 수행한다.
사회 계층 현상을 파악하는 기능론적 관점에 따르면 사회적으로 중요한 직업이 있고 이에 합당한 능력을 지닌 사람도 희소하므로 그에 상응하는 보상 체계가 주어져야 한다고 보므로 사회 계층 현상이 사회적으로 필요한 기능을 수행한다고 본다. ㄱ과 ㄴ은 갈등론을, ㄷ과 ㄹ은 기능론을 지지할 수 있는 연구이다.

80. [출제 의도] 주관적 계층 의식에 관한 조사 자료를 해석한다.
학력이 높을수록 상류층이나 중류층이라고 의식하는 비율이 높아지고, 하류층이라고 보는 비율은 낮아지고 있다. 그리고 자신을 중류층 이상으로 인식하는 비율이 전반적으로 감소하였다.

[오답 피하기]

- ㄴ. 도시가 농촌보다 중류층이라고 의식하는 비율이 더 높으므로 중류층 귀속 의식이 높다고 볼 수 있다.
- ㄷ. 1999년에는 전반적으로 상류층이나 중류층으로 의식하는 비율이 낮아지고 하류층이라고 의식하는 비율은 높아지는 것으로 보아 상대적 박탈감이 증가하였다고 볼 수 있다.

[세계사 정답]

71. ③ 72. ② 73. ③ 74. ① 75. ④ 76. ① 77. ③ 78. ⑤
79. ② 80. ⑤

71. [출제 의도] 구석기 시대에 나타난 종교 관념과 관련된 유물에 대해 알아본다.

- 제시된 내용은 구석기 시대에 종교적 관념이 발생하였다는 것이다. 이를 뒷받침 할 수 있는 유물이나 그림은 다음과 같다.
- ①은 구석기 시대의 비너스 상으로 다산과 풍요를 기원하는 의미를 가지고 있다.
- ②, ④는 구석기의 알타미라와 라스코 동굴 벽화로 사냥의 성공을 기원하는 주술적 의미를 담고 있다.
- ⑤는 네안데르탈인의 시체 매장 그림으로 사후 세계를 인식하는 종교적 관념이 발생하였음을 보여주고 있다.

[오답 피하기]

- ③은 청동기 시대의 무늬 없는 토기이며, 토기는 신석기 시대부터 제작되었으며 종교적 관념과는 거리가 멀다.

72. [출제 의도] 춘추 전국 시대의 경제, 사회, 문화의 변화 내용에 대해 이해한다.

제시문은 춘추 전국 시대에 관한 내용이다. 이 시대는 철제 농구의 사용과 우경의 도입으로 농업 생산력이 증가함으로써 경제가 활성화되었다. 이에 따라 상업이 발달하게 됨으로써 명도전 등의 화폐가 널리 유통되었고 교통의 중심지를 중심으로 도시가 발달하였다.

[오답 피하기]

- ③ 제자백가 중에서 덕치와 예악을 강조한 것은 유가 사상이었다.
- ④ 신왕조 왕망의 개혁이다.

73. [출제 의도] 세계의 4대 문명이 발생한 환경적 배경과 그 문명이 가지고 있는 공통점을 알아본다.

세계 4대 문명으로 규정된 이집트 문명, 메소포타미아 문명, 인더스 문명, 황하 문명은 큰 강 유역에서 발생하였다. 이들 문명의 공통점으로는 청동기의 사용, 계급의 발생으로 인한 도시 국가의 성립, 문자의 사용 등을 들 수 있다.

[오답 피하기]

- ③ 이 시대는 신관(제사장)의 우두머리가 정치적 지배자가 되는 제정일치가 일반적인 모습이었다.

74. [출제 의도] 메소포타미아 문명의 성격과 내용을 파악한다.

제시문은 메소포타미아 문명에 속하는 바빌로니아 왕국의 함무라비 법전에 나오는 내용의 일부이다. 유프라테스 강과 티그리스 강을 중심으로 발달한 메소포타미아 문명의 중요 내용으로는 현세적 성격이 강한 종교의 발달, 태음력의 사용, 쉼기 문자의 사용 등을 들 수 있다.

[오답 피하기]

- ②와 ⑤는 이집트 문명, ③은 인더스 문명, ④는 황하 문명에 대한 내용이다.

75. [출제 의도] 진의 시황제와 한 무제의 정책에서 공통점을 파악한다.

(갑)은 중국을 최초로 통일한 진시황이고, (을)은 한 무제이다. 이 두 인물은 강력한 권력을 바탕으로 전국을 군현제로 통치함으로써 중앙 집권 체제를 확립시켰다는 공통점을 가지고 있다..

[오답 피하기]

- ① 기전체는 한 무제 때에 사마천의 사기에 의해 만들어진 역사 서술 방법이다.
- ② 비단길은 한 무제 때에 장건에 의해 개척되었다.
- ③ 진시황은 유교를 탄압한 데에 비해, 한 무제는 태학과 5경 박사를 설치함으로 유교를 장려하였다.

76. [출제 의도] 알렉산더의 동방 원정의 결과로 나타난 문화에 대해 알아본다.

제시문은 알렉산더의 동방 원정에 대한 것이다. 이 원정으로 인하여 그리스의 조각 양식이 인도의 불교와 만남으로써 간다라 미술이라는 새로운 불상 양식이 만들어졌다. 이 간다라 미술은 대승 불교와 함께 동아시아로 전파되어 이 지역의 불교 미술에 큰 영향을 주었다.

[오답 피하기]

- ②는 마우리아 왕조의 아소카 왕, ③은 쿠산 왕조의 카니슈카 왕 때에 발달하였다.

77. [출제 의도] 사산조 페르시아의 특징을 알아본다.

제시문은 조로아스터 교에 대한 내용이다. 페르시아인의 독창적인 종교로 알려진 이 종교는 사산조 페르시아의 국교였다. 이 종교는 유대교와 크리스트 교, 그리고 후에는 이슬람 교에도 영향을 미쳤으며, 멀리 중국에까지 전해져 배화교로 불리었다. 오리엔트 세계를 통일한 사산조 페르시아는 동서 교역의 요충지에 위치하여 여러 문화를 융합하고 이것을 다시 동서로 전파하는 역할을 하였다.

[오답 피하기]

- ①은 신바빌로니아, ④와 ⑤는 페니키아에 관한 내용이다.

78. [출제 의도] 그리스와 로마 문화의 특징을 비교하여 이해한다.

제시된 사진은 그리스 아테네의 파르테논 신전과 로마의 콜로세움이다. 그리스의 문화는 조화와 균형을 중시하는 이상적인 미를 추구하였고, 아테네의 파르테논 신전과 페이디아스의 아테네 여신상이 대표적인

작품이다. 한편 로마는 오리엔트 문화, 그리스 문화, 헬레니즘 문화를 계승, 통합하여 이를 유럽 세계에 전달하였다. 이러한 로마 문화의 특징은 법률이나 토목, 건축 등 실용적인 문화가 발달하였다는 점이다.

[오답 피하기]

ㄴ은 헬레니즘 문화의 특징이다.

79. [출제 의도] 그리스에서 민주 정치가 발달할 수 있었던 배경을 알아본다.

제시문은 아테네의 민주 정치에 대한 것이다. 아테네를 중심으로 한 그리스는 페르시아 전쟁 이후 전성기를 맞이하였다. 이 전쟁 중에 중장 보병과 해군으로 활약한 평민들의 발언권이 강화되었고, 이를 기반으로 페리클레스의 지도하에 아테네에서는 민주 정치가 발달하게 되었다. 이 정치 형태는 모든 성인 남자 시민이 민회에 참여하였고, 재판도 시민에 의해 진행되었으며, 일부 특수직을 제외한 모든 관직을 추천에 의해 선임하는 직접 민주 정치이었다.

[오답 피하기]

①과 ④는 로마에 대한 것이고, ③번은 그리스의 금권정에 대한 것이다.

80. [출제 의도] 로마 제국이 지중해 세계를 통일한 당시의 역사적 사실을 알아본다.

로마의 제정이 성립된 이후 약 200년 동안은 5현제로 알려진 현명한 황제들이 뒤를 이음으로써 ‘로마의 평화’가 나타났다. 이는 로마에 도전하는 세력이 사라져 로마 제국 전체가 전쟁이 없는 평화 상태에 들어갔음을 의미한다. 이 기간 동안 로마의 영토는 최대로 확대되었으며, 각지에 로마의 군단이 설치되어 변경의 방비와 국내의 치안이 확보되고 도시와 도로가 건설되어 상업과 교역이 활발하였다.

[오답 피하기]

- ① 기원전 60년에 별족파와 평민파의 대립 과정에서 발생하였다.
- ② 비잔틴 제국의 유스티니아누스 황제 때에 편찬되었다.
- ③ 기원전 5세기 초에 평민의 군사적 힘이 커지면서 마련되었다.
- ④ 포에니 전쟁(기원전 264~146)을 계기로 발생하였다.

[세계지리 정답]

71. ④	72. ④	73. ③	74. ②	75. ②	76. ③	77. ①	78. ⑤
79. ②	80. ③						

71. [출제 의도] 각 문화 지역에 대하여 이해한다.

앵글로아메리카 문화권은 서부 유럽 문화가 이식된 지역이다. 한국과 일본은 동경 135°를 표준 경선으로 사용하여 표준시가 같다. 이슬람교에서는 돼지 고기와 술의 금식을 요한다.

[오답 피하기]

브라질은 라틴아메리카 문화권에서 포르투갈의 영향을 받은 지역으로 포르투갈어를 공용어로 사용한다.

72. [출제 의도] 고산 기후지역의 특성을 알아본다.

열대 지역의 해발고도 2,000m 이상의 지역은 연교차가 작고, 연중 10~15. C의 온화한 상춘 기후가 나타난다. 이러한 지역은 인간 거주에 적합하여 일찍부터 아즈텍, 잉카 등의 문명이 발생하여 고산 도시가 발달하였다. 고산 도시는 인구 밀도가 높으며 라파스, 멕시코시티, 키토, 반둥 등이 그 예이다.

[오답 피하기]

순록의 유목은 한대의 툰드라 지역에서 주로 이루어지며, 세계적인 밀 재배 지역은 미국의 프레리, 아르헨티나의 팜파스 등의 평원 지역이다.

73. [출제 의도] 열대 기후의 특징에 대하여 알아본다.

지도상에서 화살표를 따라 이동하면 대류성 강우인 스콜과 울창한 열대 밀림을 만나게 되어 답사에 어려움이 있을 것으로 예상된다.

[오답 피하기]

백야는 극 지방에서, 툰드라는 한대 기후 지역에서, 허리케인은 대서양의 멕시코 만에서 나타난다.

74. [출제 의도] 포드졸 토양의 분포와 특징을 이해한다.

성대 토양은 기후와 식생의 영향으로 연속적으로 발달하는데, 여행기에 나타난 지역은 타이가 식생이 발달한 냉대 기후 지역이다. 냉대 기후 지역에서 전형적으로 발달하는 토양은 회백색의 포드졸이다.

75. [출제 의도] 사막 지역의 주요 지형을 이해한다.

이 지역은 기온의 일교차가 크고 바람이 강하여 기계적 풍화가 활발하고 식생이 빈약하다. 전형적으로 발달하는 건조 지형에는 일시적 하천인 와디, 모래 언덕인 사구(바르한) 등이 있다.

[오답 피하기]

U자곡은 빙하 지형에서, 돌리네는 석회암을 기반암으로 하는 카르스트 지형에서 잘 발달한다는 점에 유의한다.

76. [출제 의도] 신기 조산대의 분포에 대하여 알아본다.

신기 조산대는 지각이 불안정한 지역으로 세계의 화산대 및 지진대와 일치한다. 자료에 제시된 (가)는 지진파의 변동 기록이고 (나)는 지진으로 무너진 고가 도로의 모습이다. 신기 조산대의 범위는 알프스-히말라야 조산대, 환태평양 조산대 일대이다.

77. [출제 의도] 빙하 지형의 형성 요인을 알아본다.

빙하는 침식·운반·퇴적 작용을 통하여 여러 가지 다양한 지형을 발달시킨다. 주어진 자료에서 오대호, 북독일 평원, 송네 피오르드는 빙하 지형이 발달한 지역이며, 그림은 빙하가 흐르면서 산지를 침식하여 U자곡을 만드는 모습이다.

78. [출제 의도] 분쟁 지역의 분포와 그 원인에 대하여 알아본다.

지도에 표시된 지역들은 인종이나 민족 갈등이 심한 지역이다. 제시된 지역은 슬라브 족과 게르만, 라틴 민족의 갈등 지역인 발칸 반도와 이스라엘과 팔레스타인의 갈등 지역, 다소 완화되어 가는 흑백 갈등의 남아프리카 공화국, 여러 민족 간의 갈등이 나타나고 있는 아프가니스탄, 동남 아시아의 원주민과 화교의 갈등 지역, 캐나다 동북 지방의 영국계와 프랑스 계 주민간의 갈등 지역이다.

79. [출제 의도] 이슬람 교의 분포와 특징을 이해한다.

제시된 글은 최근 아프가니스탄을 여행한 뒤 쓴 글이다. 아프가니스탄은 이슬람 교를 신봉하고 있다. 이슬람 교는 이슬람 제국의 정복 활동과 아랍인들의 통상로를 통하여 서남 아시아, 북부 아프리카, 파키스탄, 인도네시아 등지로 전파되었다.

80. [출제 의도] 각 문화권의 특징을 이해한다.

계절풍의 영향을 받는 동양 문화권의 농업을 묻는 문제이다. 사진은 벼농사를 나타내고 있으며, 벼농사는 동양 문화권의 대표적인 농업이다.

[자연계 정답]

1. ④	2. ③	3. ③	4. ④	5. ③	6.
------	------	------	------	------	----

1번~31번의 풀이는 인문계 34번~64번 풀이와 동일.

32의 풀이는 인문계 33번 풀이와 동일.

33~64번의 풀이는 인문계 1번~32번 풀이와 동일.

[물리II 정답]

65. ④ 66. ① 67. ③ 68. ⑤ 69. ④ 70. ③ 71. ② 72. ④
73. ④ 74. ② 75. ① 76. ② 77. ⑤ 78. ① 79. ⑤ 80. ③

65. [출제 의도] 두 물체의 상대속도를 구하여 만날 때까지 이동한 거리를 계산할 수 있다.

승용차와 트럭의 속도 차이는 10m/s이다. 승용차와 트럭 사이의 거리가 1000m이므로 이 속도차에 의해 승용차가 트럭을 따라 잡을 때까지 걸린 시간은 100초이다. 승용차의 속력은 20m/s이므로, 100초 동안 승용차는 2000m를 진행하여야 트럭을 따라 잡게 된다.

$20t = 10t + 1000, \quad t = 100 \text{ (s)}$
 $\therefore S = 20t = 20 \times 100 = 2000 \text{ (m)}$

66. [출제 의도] 물체의 운동을 속도-시간 그래프로 그릴 수 있다.

속력이 빠른 첫 번째 주자가 속력이 느린 두 번째 주자를 밀면서 접촉이 시작되는 시각 0에서 접촉이 끝나는 시각 t 까지 자신의 운동 에너지를 두 번째 주자에게 주어 속력을 증가시킨다. 따라서 두 번째 주자의 속력이 첫 번째 주자의 속력과 같아지는 순간까지 밀어줄 수 있고, 두 번째 주자의 속력이 첫 번째 주자보다 커지는 순간 두 선수는 분리하게 된다.

[오답 피하기]

①번 그래프에서와 같이 첫 번째 주자가 미는 도중에 속력이 빨라지지 않는 경우는 일어날 수 없다.

67. [출제 의도] 물체의 속도를 벡터적으로 합성할 수 있다.

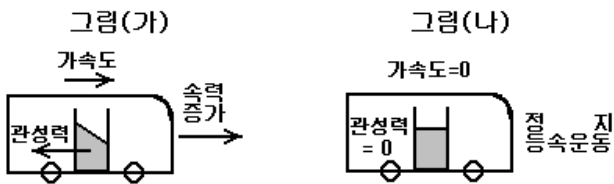
정지한 물에 대하여 같은 속도로 움직이는 배가 강을 건너는 시간은 강에 대한 배의 수직 성분의 속도만이 관련되므로 강을 건너는 시간은 (가)의 배가 가장 빠르다. 강둑에서 볼 때 가장 빠르게 움직이는 배는 합성속도가 가장 큰 (나)이다.

(다)의 경우는 합성속도의 방향이 강에 대하여 거의 수직이므로 강을 건너는 거리가 가장 짧다.

68. [출제 의도] 가속도계에 있는 물체에 나타나는 관성력을 파악할 수 있다.

그림 (가)와 같이 컵 속의 물이 뒤로 쏠려 있는 동안에는 관성력의 방향은 (-)이고, 열차의 가속도의 방향은 (+)이다. 이 때 열차는 (+) 방향으로 가속되고 있다.

(나)와 같이 수면이 수평을 유지하는 동안에는 관성력이 0이므로 열차의 가속도는 0이다. 이 때, 열차는 정지해 있거나, 등속직선 운동을 한다.



따라서 열차가 (+)방향으로 가는 중이기 때문에 물이 뒤로 쏠려 있는 동안에는 속력이 증가하다가, 수면이 수평을 유지하는 동안에는 속력이 일정하였다.

69. [출제 의도] 공기의 저항이 있을 때의 연직상방운동 그래프를 해석할 수 있다.

진공 중에서 연직 위로 쏘아 올린 탁구공에는 중력만 작용하지만, 공기 중에서는 공기의 저항력이 작용한다. 속도-시간의 그래프를 통해서 물체의 위치와 힘, 가속도에 대한 정보를 얻을 수 있다. 공기 중에서

운동할 때는 속도-시간의 그래프 기울기가 계속 변하고 있으므로 물체에 작용하는 알짜힘이 달라진다.

[오답 피하기]

최고점까지 올라가는 거리는 그래프에서 면적을 의미하므로 진공 보다 공기 중에서 더 높이 올라간다.

70. [출제 의도] 포물선 운동하는 물체의 속도와 가속도 및 알짜힘을 파악할 수 있다.

비스듬히 차올린 축구공의 운동은 수평 방향의 등속직선운동과 연직 방향의 등가속도직선운동을 합성한 것으로 포물선운동이다. 축구공은 운동하는 동안 중력만을 받으므로 가속도는 일정하다.

- ㄱ. 최고점에서 연직 방향의 속도는 0이지만 수평 방향의 속도는 0이 아니다.
- ㄴ. 중력만을 받으며 운동하기 때문에 가속도는 일정하다.
- ㄷ. 공의 위치가 변하더라도 중력의 방향은 항상 연직 아래 방향이다.

71. [출제 의도] 운동의 제2법칙에 관련된 여러 상황을 비교할 수 있다.

(가) 중단 속도란 자유낙하하는 물체의 중력과 공기의 정항력이 비겨서 등속으로 내려올 때의 속도이므로 가속도는 0이다.

(나) 100 kg의 배에 100 N의 힘이 작용하면 운동 제 2법칙 $F = ma$ 에서 가속도 $a = 1 \text{ m/s}^2$ 이다.

(다) 기울기 θ 인 빗면을 따라 미끄러지게 해주는 힘은 $mg \sin \theta$ 이므로 빗면을 따라 미끄러질 때의 가속도는 $mg \sin \theta = ma$ 에서 $a = g \sin \theta \approx 5 \text{ m/s}^2$ 로 질량에 관계없이 일정하다. 따라서 물체의 가속도는 항상 $a = g \sin \theta \approx 5 \text{ m/s}^2$ 가 된다.

72. [출제 의도] 자료를 분석하여 운동의 법칙을 파악할 수 있다.

물체에 작용하는 중력이 물체의 무게이다. 그래프를 통해 중력은 질량에 비례한다는 것을 알 수 있다. 질량 2kg인 물체와 4kg인 물체를 동시에 떨어뜨릴 때, 4kg인 물체에 작용하는 중력이 2배이지만, 질량도 2배이므로 힘과 질량의 관계를 고려하면 가속도의 크기는 같다. 따라서 지면에 동시에 떨어진다.

73. [출제 의도] 운동방정식을 적용하여 줄의 장력을 구할 수 있다.

(가)의 경우 추가 정지해 있으므로 추에 작용한 알짜힘은 0이다. 따라서 용수철저울에 걸리는 힘은 추의 무게와 같은 mg 이다.

(나)의 경우 용수철저울과 추가 함께 자유낙하하기 때문에 추가 용수철저울을 전혀 잡아 당기지 않는다. 따라서 용수철저울에 걸리는 힘은 0이다.

(다)의 경우 추가 위쪽으로 가속되기 때문에 알짜힘의 방향은 위쪽이다. 따라서 용수철저울에 걸리는 힘이 추의 무게(mg)보다 크다. ($F > mg$)

74. [출제 의도] 등속원운동하는 물체의 속도, 각속도, 가속도의 개념을 파악할 수 있다.

ㄱ. 1초 동안의 회전각이 각속도이다. 두 사람 A, B가 같은 시간 동안에 회전하는 각이 같기 때문에 두 사람의 각속도는 같다.

ㄴ. 각속도가 같을 때, 속력은 반경 r 에 비례한다. ($v = r\omega$) 따라서 B의 속력이 A보다 더 크다.

ㄷ. 각속도가 같을 때, 구심력과 구심가속도는 반경 r 에 비례한다. ($F = mr\omega^2, a = r\omega^2$) 따라서 궤도 반경이 큰 B의 구심가속도가 A보다 더 크다.

75. [출제 의도] 원운동하는 물체에 작용하는 힘의 방향과 크기를 파악할 수 있다.

등속직선운동하는 장난감 자동차에 작용하는 힘은 0이다. 원운동하는 장난감 자동차에는 구심력이 작용한다. 질량 m 인 장난감 자동차가

회전 반경 r , 속력 v 로 운동할 때 구심력 $F = \frac{mv^2}{r}$ 이고 그 방향은

항상 원의 중심방향이다. 따라서 회전하는 순간순간 구심력의 방향은 변하게 된다.

[오답 피하기]

같은 속력으로 원운동할 때의 구심력은 회전반경에 반비례한다. 따라서 회전 반경이 작은 C구간을 움직일 때보다 회전 반경이

큰 B구간을 움직일 때 장난감 자동차는 더 작은 힘을 받는다.

76. [출제 의도] 단진동하는 물체의 속도와 가속도 및 복원력을 구별할 수 있다.

- 등속원운동하는 물체의 속도, 가속도, 구심력의 y 축 성분이 단진동에서의 속도, 가속도, 복원력이다. 이 복원력은 $F = -kx$ 의 형태이다. 진동의 중심에서는 복원력과 가속도가 0이며 속력은 최대이다. 그러나 진동의 양 끝점에서는 속력은 0이지만 복원력과 가속도는 최대이다.
- ㄱ. 물체가 a에서 b로 가는 동안 그림자는 O에서 A 쪽으로 운동하며 속력은 감소하고, 복원력과 가속도는 증가한다.
 - ㄴ. 진동의 중심인 c 점에서 그림자의 속력이 최대이다.
 - ㄷ. 물체가 b에서 c로 가는 동안 그림자는 A에서 O 쪽으로 운동하며 속력은 증가하고, 복원력과 가속도는 감소한다.
 - ㄹ. 복원력의 방향이 진동의 중심인 O점을 향하므로 가속도의 방향도 O점을 향한다.

77. [출제 의도] 정지위성의 주기와 구심력에 대하여 말할 수 있다.

이 인공위성은 지구의 자전주기(24시간)와 같은 공전주기로 지구 주위를 공전하므로 정지한 것처럼 보이며, 공전 궤도는 지구의 적도 상공, 즉 적도면 상에 있다. 이 때, 지구의 중력이 구심력의 역할을 한다. 따라서 이 인공위성은 지상에서 보면 정지한 것처럼 보이는 정지궤도 위성이다.

78. [출제 의도] 만유인력을 받아 운동하는 물체의 특성을 파악할 수 있다.

지구에 의한 만유인력의 크기는 지구의 표면에서 최대이고 지구의 중심에서는 0이다. 중력가속도는 중력에 비례하므로 지구의 중심에 접근할수록 중력가속도는 감소하여 지구의 중심에서는 0이 된다. 단진동 운동하기 위해서는 물체의 변위에 비례하는 힘이 변위와는 반대로 작용한다. 즉 $F = -kx$ 와 같은 형태의 힘이 작용해야 하는데, 지구를 관통하는 터널에서 만유인력만 작용하는 물체는 정확히 그와 같은 힘이 작용한다. 지구의 중심을 통과할 때 속력이 가장 크고, 양쪽 끝에서 속력이 0인 단진동 운동한다.

79. [출제 의도] 충격량과 운동량의 변화 사이의 관계를 파악할 수 있다.

발과 축구공 사이에 작용하는 힘은 접촉하는 순간부터이다. 또 발이 축구공에 주는 힘과 축구공이 발에 주는 힘은 작용과 반작용 관계이므로 매순간마다 주고받는 힘이 같다. 충격량은 운동량의 변화와 같으므로 힘-시간 그래프의 아래 면적인 충격량은 축구공의 운동량의 변화량과 같다.

80. [출제 의도] 충돌 전후 물체의 운동량의 변화량을 계산할 수 있다.

자동차가 받는 충격량은 운동량의 변화량($m\vec{v} - m\vec{v}_o$)과 같다. 자동차의 질량을 m 이라고 하면 충돌 전의 운동량은 $m\vec{v}_o$ 이다. (가)의 경우는 충돌 후 운동량은 0이므로 충격량의 크기는 mv_o 이다. (나)의 경우는 충돌 후 되튀겨 나오므로 방향을 고려하면 충격량의 크기는 $mv_o + mv$ 가 된다. (다)의 경우는 충돌 후 원래의 운동방향으로 진행하므로 충격량은 $mv_o - mv$ 가 된다.

[화학II 정답]

65. [출제 의도] 원자의 개념을 이용하여 화학의 기본 법칙을 이해하는지를 평가한다.

반응 전 후에 입자 수의 변화가 없으므로 질량 보존의 법칙을 설명할 수 있으며, 염화수소는 같은 수의 수소 원자와 염소 원자로 이루어져 있으므로 일정 성분비의 법칙을 확인 할 수 있다. 또한 수소와 염소, 염화수소의 부피비가 1 : 1 : 2로 간단한 정수비를 이루므로 기체 반응의 법칙을 확인 할 수 있고, 같은 부피에 같은 수의 입자를 포함하므로 아보가드로의 법칙을 확인 할 수 있다.

[오답 피하기]

반응 모형에서 두 종류의 원소로 이루어진 두 종류 이상의 화합물이 없으므로 배수 비례의 법칙은 확인할 수 없다.

66. [출제 의도] 아보가드로의 법칙을 이용하여 기체의 분자량을 계산할 수 있는지를 평가한다.

아보가드로의 법칙에 의하면 같은 온도와 압력에서 같은 부피 속에 들어 있는 기체의 분자수가 같으므로 같은 부피에 들어 있는 기체의 질량비는 분자량의 비와 같다. (부탄 가스의 분자량) : (산소 기체의 분자량) = (부탄 가스의 질량) : (산소 기체의 질량)

이 실험에서는 부탄 가스의 질량과 산소 기체의 질량을 측정하였으므로 부탄 가스의 분자량을 계산하기 위해서는 산소의 분자량이 필요하다.

67. [출제 의도] 혼합물 분리와 몰수를 구하는데 필요한 실험 장치 및 기구를 알 수 있는지를 평가한다.

두 화합물은 끓는점이 다르고 잘 섞이는 액체이므로 분별증류로 분리할 수 있고, 분리된 물질의 몰수는 문제의 자료에 분자량이 있으므로 질량을 측정하여 구할 수 있다.

[오답 피하기]

- ㄱ. 분별칼때기는 서로 섞이지 않는 액체 혼합물의 분리에 이용한다.
- ㄹ. 메스실린더로 부피를 측정하여도 밀도를 모르면 분자량을 이용하여 몰 수를 구할 수 없다.

68. [출제 의도] 몰과 질량의 관계를 알 수 있는지를 평가한다.

금속의 몰수는 (질량/원자량)으로 계산하므로 A와 B의 경우에서 질량이 같으나 A의 몰수가 큰 것은 A의 원자량이 B보다 작기 때문이다. B와 C의 경우에서 몰수는 같으나 C의 질량이 큰 것은 C의 원자량이 B보다 크기 때문이다. 그러므로 원자량이 커지는 순서는 A, B, C이다.

69. [출제 의도] 화학식과 몰의 개념을 알 수 있는지를 평가한다.

(가)의 모형은 분자를 나타내고, (나)의 모형은 이온으로 이루어진 물질을 나타낸다. 분자식은 실제 원자수를 모두 표현하므로 (가)의 분자식은 AC이고, 이온으로 이루어진 물질은 이온 수의 비율만 나타내는 실험식을 사용하므로 (나)의 실험식은 BC이다.

[오답 피하기]

- ㄷ. 모형으로부터 질량은 비교할 수 없다.
- ㄹ. 고체(나) 1몰은 BC가 1몰 있는 것이므로 B⁺와 C⁻는 각각 1몰씩 존재한다.

70. [출제 의도] 물질의 특성으로서 밀도와 용해도의 개념을 알고 있는지를 평가한다.

물, 옥탄, 브롬의 밀도로 보아 (가)층은 옥탄, (나)층은 물, (다)층은 브롬이다. NaCl의 밀도는 옥탄보다 크고 옥탄에 녹지 않으므로 옥탄 층을 통과하여 물층에 도달되어 물에 녹는다.

71. [출제 의도] 화학 반응식에서 계수비와 몰수비의 관계를 안다.

그래프에 의하면 반응하는 염소 기체와 요오드 기체의 몰수비는 3 : 1이므로 실험식이 ICl₃인 붉은색 물질이 생성된다.

72. [출제 의도] 화학 반응에서의 양적 관계를 안다.

실험(가), (나), (다)는 아연의 몰수와 생성된 수소 기체의 부피가 비례하므로 반응할 수 있는 황산이 용액 속에 존재하는 경우이다. 실험(ㄷ), (ㄹ)은 아연의 양을 증가시켜도 더 이상의 기체 발생이 없으므로 황산이 용액 속에 존재하지 않는다는 것을 알 수 있다. 그러므로 황산과 아연이 서로 남지 않고 완전히 반응한 것은 실험(다)이다.

[오답풀이]

남김없이 반응한 경우이므로 황산도 모두 사용되고 아연도 모두

사용된 (다)만 해당된다. (가),(나)는 아연이 다 쓰였고 (라),(마)는 황산이 다 쓰였다.

73. [출제의도] 일정성분비의 법칙을 이해한다.
반응한 금속과 결합한 산소의 질량비는 0.24 : 0.16 = 3 : 2 가 된다.
반응한 금속과 반응한 산소의 원자수의 비는 $\frac{0.24}{24} : \frac{0.16}{16} = 1:1$ 이므로
화학식은 MO 가 된다.

[오답 피하기]
ㄷ. 금속이 산화하기 위해서는 충분한 산소가 공급되어야 하므로 도가니 뚜껑을 열고 실험한다.

74. [출제의도] 기체반응의 법칙을 통해 화합물을 예상할 수 있다.
A₂의 기체가 90mL 반응하고 가해진 B₂의 부피가 30mL, 생성물의 부피는 60mL이므로 부피비는 3:1:2이다. 화학반응식에서 화학식의 계수는 몰수비, 부피비를 의미하므로 3A₂ + B₂→2X 가 되고 반응 전 후, 원자 수의 변화는 없으므로 A₃B가 된다.

75. [출제의도] 화학반응에서의 양적 관계를 이해한다.
에어백을 부풀기 위해 필요한 질소기체와 NaN₃의 몰수비는 2:3이다. 발생시킬 질소 기체의 부피(65.1L)의 몰수를 구하기 위해서는 실온에서 질소 1몰의 부피가 필요하고, 필요한 NaN₃의 몰수로부터 질량을 알기 위해서는 NaN₃의 화학식량이 필요하다.

[오답 피하기]
ㄱ. 질소 기체의 부피를 65.1L로 주었으므로 질소의 분자량은 필요하지 않다.

76. [출제의도] 기체반응의 법칙을 이해한다.
반응 전 그림에서 B가 한 분자 남았으므로 A₂ + B₂ → 2AB의 화학식을 갖는다.
질량보존의 법칙에 의해 반응전과 반응후의 질량은 변화가 없다.

[오답 피하기]
ㄱ. B₂가 모두 반응하지 않고 1분자가 남았으므로 실제 반응한 분자수의 비는 1:1이다.

77. [출제 의도] 알파입자 산란실험을 통해 원자모형을 예상할 수 있다.
형광판 중앙에 많이 누적된 것은 알파입자의 대부분이 그대로 통과하였기 때문이고 또 옆에 찍힌 점들은 알파입자가 핵과의 충돌과 반발력에 의해 산란되었기 때문이다. 그러므로 원자는 대부분이 빈 공간이고 가운데 (+)전하를 띠는 단단한 핵이 있다는 것을 예측할 수 있다.

[오답 피하기]
① 돌턴의 원자모형
② 톰슨의 모형
④ 보어의 원자모형
⑤ 전자구름모형

78. [출제 의도] 전자가 전이될 때, 에너지 출입관계를 이해한다.
n값이 증가할 수록 에너지 준위가 높아진다. 또 에너지가 높은 곳에서 낮은 곳으로 전이될 때 빛을 방출하며, 에너지 준위가 낮은 곳에서 높은 곳으로 전이되면 빛을 흡수한다(C).
n=1까지 방출할 때 가장 많은 에너지를 방출한다.(자외선 영역)

[오답 피하기]
ㄷ. a는 에너지를 가장 많이 방출하는 라이만 계열로 자외선 영역에 속하고 b는 발머 계열로 가시광선 영역이다.

79. [출제 의도] 바닥상태의 전자배치를 이해한다.
에너지가 낮은 오비탈에서부터 전자가 채워지며(훈트의 규칙), 한 오비탈에 전자가 최대 두개가 들어간다.(배타의 원리) s오비탈에는 2, 2p 오비탈에는 6개의 전자가 들어갈 수 있다. 3s에 두 개의 전자가 들어갔기 때문에 홀전자는 없고 중성 원자에서 전자의 개수가 원자 번호이므로 원자번호 12번이 된다. 3p에 6개의 전자가 들어있기 때문에 오비탈 수는 3개이다.

[오답 피하기]
ㄴ. 전자가 다 채워지지 않고 하나씩 있는 것을 홀전자수라고 한다.

최외각 껍질인 3s에는 최대 전자수 2개가 채워져 있으므로 홀전자는 없다.

80. [출제 의도] 동위원소에 대한 개념을 이해한다.
같은 원소 중에서 중성자 수가 달라 질량이 달라지는 것을 동위원소라고 한다. 질량수는 양성자와 중성자의 합이므로 C가 가장 큰 질량수를 갖는다.

[오답 피하기]
ㄴ. 화학적 성질은 같은 족인 원자가 전자에 의해 결정되며, B와 C는 원자가 전자수가 다르므로 서로 다른 원소이다.

[생물II 정답]

65. ③ 66. ④ 67. ② 68. ⑤ 69. ⑤ 70.
73. ⑤ 74. ② 75. ⑤ 76. ⑤ 77. ③ 78.

65. [출제 의도] 분열 조직의 특성을 이해한다.
A와 C는 생장점, B는 형성층으로 분열 조직이다. 분열 조직에서는 세포 분열이 왕성하게 일어나므로 어린 세포가 많다. 후형질이 많은 성숙한 세포에 비해, 어린 세포는 후형질이 거의 없고, 원형질이 풍부하다.

[오답 피하기]
성숙한 세포일수록 후형질의 비율이 크다. 액포와 세포벽은 대표적인 후형질이다.

66. [출제 의도] 삼투와 확산의 원리를 이해한다.
농도 차가 존재하면 물질은 고농도에서 저농도로 확산된다. 포도당과 과당은 셀로판막을 통과할 수 있으므로 포도당은 농도가 높은 셀로판 주머니 안에서 밖으로 이동하고, 과당은 셀로판 주머니 안으로 이동하여 포도당과 과당의 농도는 셀로판 주머니 안과 밖이 같아지게 된다. 그러나 설탕은 분자가 커서 셀로판막을 통과할 수 없으므로 삼투 현상이 일어나 셀로판 주머니 안쪽으로 물이 이동하게 되어 셀로판 주머니의 부피가 커지게 된다.

[오답 피하기]
확산은 평형에 도달할 때까지 일어난다. 따라서 셀로판 주머니의 안쪽과 바깥쪽의 과당 분자의 농도는 결국 같아지게 된다.

67. [출제 의도] 실험 설계를 올바르게 할 수 있는가를 평가한다.
‘십이지장에 들어온 산성 음식물에 의해 세크레틴의 분비가 촉진될 것이다’라는 가설을 세웠으므로 십이지장에 산성 물질을 넣어준 경우와 그렇지 않은 경우를 비교해야 한다.

68. [출제 의도] 실험 결과를 분석하여 실험 목적을 파악할 수 있는가를 평가한다.
세포에 들어간 아미노산은 단백질 합성에 이용된다. 따라서 방사성 동위 원소로 표지된 아미노산을 투입한 후 시간별로 방사능이 어느 세포 소기관에 많이 나타나는지 확인하면 단백질 합성 장소와 합성된 단백질의 이동 경로를 밝힐 수 있다. 자료를 통해 단백질이 조면 소포체 → 골지체 → 분비 소낭의 순서대로 이동하고 있음을 알 수 있다.

[오답 피하기]
단백질 합성 기관만을 확인하려 했다면 아미노산 투여 시간을 짧게 하여 방사능이 최초로 나타나는 소기관만 확인했을 것이므로 ①은 틀린 답이다.

69. [출제 의도] 세포 관찰 과정을 이해하고, 마이크로미터의 사용 방법을 안다.
(나) 과정에서 아세트산카민 용액은 핵을 붉은색으로 염색한다. 현미경의 배율은 접안 렌즈의 배율 × 대물 렌즈의 배율이 되므로 (라) 과정에서 현미경 배율은 100배에서 400배로 높아진다. 시야는

배율의 제공에 반비례한다. 따라서 100배에서 32개의 세포가 관찰되었다면 400배에서는 $1/4^2$ 인 2개 정도의 세포가 관찰될 것이다. (마) 과정에서 대물 마이크로미터 눈금 1개($10\mu\text{m}$)가 접안마이크로미터 눈금 4개에 해당하므로 접안마이크로미터 한 눈금의 길이는 $1/4 \times 10 \mu\text{m} = 2.5 \mu\text{m}$ 임을 알 수 있다. 따라서 (바)에서 양파의 세포 1 개의 길이는 $2.5\mu\text{m} \times 20 = 50\mu\text{m}$ 가 된다는 것을 알 수 있다.

70. [출제 의도] 피드백에 의한 효소의 물질 대사 작용의 조절 과정을 이해한다.

연속적인 반응으로 이루어진 물질 대사 과정에서는 중간 생성물이나 최종 생성물에 의해 전 단계의 반응이 억제되는 경우가 있다. 이 때 중간 산물이나 최종 생성물은 앞 단계의 반응에 관여하는 효소의 작용을 억제하는 저해제로 작용한다. 최종 생성물인 물질 E와 물질 H가 많아지게 되면 물질 E와 물질 H의 억제 작용에 의해 물질 D가 만들어지는 반응과 물질 G가 만들어지는 반응이 억제되므로 물질 C의 양이 증가하게 된다. 물질 C는 물질 A에서 물질 B가 만들어지는 반응을 억제하므로 결국 물질 A → 물질 F의 반응이 활발히 진행된다.

71. [출제 의도] 동화 과정과 이화 과정을 구분할 수 있다.

물질 대사 과정은 동화 과정과 이화 과정으로 구분한다. 동화 과정은 저분자로부터 고분자 물질을 합성하는 과정으로 에너지 공급이 필요하다(흡열 반응). 반대로 이화 과정은 고분자를 저분자로 분해하는 과정으로 에너지가 방출된다(발열 반응). 광합성이나 단백질 합성 등은 대표적인 동화 작용의 예이고, 소화나 세포 호흡은 이화 과정에 속한다. A는 당이 분해되는 첫 번째 단계로 해당 과정이라고 하며 이화 작용이다. D는 호흡 과정으로 포도당이 중간 산물을 거쳐 CO_2 와 H_2O 로 분해되면서 ATP가 생산된다. B와 C는 동화 작용의 일종으로 포도당이 재합성되고, 포도당이 결합되어 다당류인 글리코젠이 합성되는 과정이다.

72. [출제 의도] 빛의 세기와 이산화탄소 농도가 광합성에 미치는 영향을 이해한다.

a 구간에서는 CO_2 농도가 달라도 광합성 속도가 차이하지 않으므로 CO_2 농도는 광합성 속도에 영향을 미치지 않는다. 이 구간에서는 빛의 세기에 따라 광합성 속도가 달라지므로 빛의 세기가 제한 요인이다. b 구간에서는 CO_2 농도가 높으면 광합성 속도와 광포화점이 높게 나타났다. c 구간에서는 CO_2 농도에 상관없이 빛의 세기가 강해질수록 광합성 속도가 감소했다.

73. [출제 의도] 세포막을 통한 물질 수송 방식의 차이점을 이해한다.

확산은 물질이 고농도에서 저농도로 이동되는 현상이고, 능동 수송은 에너지를 사용하여 저농도에서 고농도로 물질을 이동시키는 현상이다. 물질 X는 세포 양쪽의 농도가 같아지면 더 이상 유입되지 않으므로 확산에 의해 이동되는 물질이다. 물질 Y의 경우 세포 내 농도가 세포 외 농도보다 높아져도 계속 세포 내로 유입이 될 뿐만 아니라 호흡 저해제를 처리하여 에너지 공급을 차단하면 수송 작용이 중지된다는 사실로부터 능동 수송에 의해 세포 안으로 이동되는 물질임을 알 수 있다.

[오답 피하기]

(라) 구간에서는 호흡 저해제로 인해 능동 수송이 일어날 수 없기 때문에 물질 Y는 확산에 의해서만 이동된다. 이 때 세포 내 농도가 세포 외 농도보다 높으므로 물질 Y가 밖으로 유출된다.

74. [출제 의도] 주변 온도 변화와 물질 대사와의 상관 관계를 이해한다.

주변의 온도가 25°C 이하로 떨어지면 물질 대사가율이 증가한다. 이것은 물질 대사가 활발하게 일어나서 열을 발생시켜야 체온을 일정하게 유지할 수 있기 때문이다. 주변의 온도가 35°C 이상이면 땀을 분비하여 체온을 조절하기 위해 역시 물질 대사가 활발히 일어나게 된다. 물질 대사가 활발할수록 에너지 소비량이 증가한다.

[오답 피하기]

일정 범위의 주변 온도 조건에서는 체온이 일정하게 유지되므로 이 동물은 항온 동물임을 알 수 있다.

75. [출제 의도] pH에 따른 효소의 작용 속도의 변화를 이해한다.

동물의 리파아제는 최적 pH가 8인데 비해 미생물의 리파아제는 10임을 알 수 있다. 따라서 세탁시 미생물의 효소가 활발히 작용하기

위해서는 세제 용액의 pH가 10 정도이어야 할 것이다. 세제(비누 성분) 용액은 pH 10 정도의 알칼리성이다.

[오답 피하기]

자료를 보면 최적 pH 조건에서 미생물의 리파아제가 동물의 리파아제보다 지방을 빨리 분해한다는 것을 알 수 있다.

76. [출제 의도] 광합성의 속도에 영향을 미치는 요인을 파악할 수 있다.

6월 1일은 6월 2일에 비해 낮 동안의 빛의 세기가 강하고 온도가 높으며 수분 스트레스가 크다. 이 사실로부터 6월 1일이 6월 2일보다 맑고 건조한 날이라는 것을 알 수 있다. 6월 1일 오후에는 빛의 세기가 크고 온도가 높음에도 불구하고 광합성이 감소했는데, 이 때 수분 스트레스가 높았다는 사실을 고려하면, 수분 부족에 의해 광합성량이 감소하였음을 알 수 있다.

[오답 피하기]

A 식물은 수분 스트레스가 큰 6월 1일과 수분 스트레스가 작은 6월 2일의 광합성량이 큰 차이가 없는데 비해, B 식물은 수분 스트레스의 변화에 따라 광합성량이 큰 차이를 나타낸다. 이러한 사실로부터 B 식물이 수분 스트레스에 민감하다는 것을 알 수 있다.

77. [출제 의도] 세포의 크기와 세포의 기능과의 관계를 이해한다.

정육면체를 작게 나눌수록 정육면체 한 개의 부피와 표면적은 감소하지만, 체적당 표면적의 비율은 점점 증가하게 된다. 세포에서의 물질 출입은 세포막을 통해서 이루어진다. 따라서 세포가 작아질수록 체적당 표면적의 비율이 증가하게 되므로 세포막의 물질 출입이 빨라지게 된다.

78. [출제 의도] 바이러스가 가지는 생물적 특성을 이해하고 있는가를 평가한다.

철수가 바이러스량의 변화 여부를 측정한 것은 바이러스가 생명체라면 생식을 할 것이라고 가정한 것이며, 영희가 효소의 존재 여부를 확인한 것은 바이러스가 생명체라면 물질 대사에 필요한 효소를 갖고 있을 것이라고 가정했기 때문이다. 바이러스의 질량이 증가했다는 것은 바이러스가 증식한다는 것을 의미하며, 결정체로 추출되고 효소를 갖고 있지 않다는 것은 물질 대사 능력이 없다는 것을 의미한다. 영희는 바이러스에서 효소가 발견되지 않은 사실을 통해 바이러스는 물질 대사를 할 수 없으므로 생명체가 아니라고 판단하였다.

79. [출제 의도] 생체막의 성분과 특성을 이해한다.

(가)에서 생체막에 따라 단백질과 인지질의 구성비가 다르다는 것을 알 수 있다. (나)에서 사람의 세포와 쥐의 세포가 융합하여 잡종 세포가 만들어질 때 사람의 세포막 단백질과 쥐의 세포막 단백질이 서로 섞이게 됨을 알 수 있는데, 이는 세포막에 존재하는 단백질이 세포막 표면에서 움직일 수 있다는 것을 의미한다.

[오답 피하기]

신경 섬유의 수초막은 인지질의 구성비가 높은 반면, 미토콘드리아 내막은 인지질의 구성비가 낮고, 단백질의 구성비가 높다. 따라서 지용성 물질은 미토콘드리아 내막보다 신경 섬유의 수초막을 더 잘 통과할 것이다.

80. [출제 의도] 원형질을 구성하는 유기물질의 특성을 이해한다.

자료를 보면 탄수화물, 단백질, 지방은 공통적으로 C, H, O를 포함하고 있으며 이들 분자를 합성하는 과정에서 공통적으로 물 1 분자가 빠진다는 것을 알 수 있다(탈수 반응). 글리세롤 1 분자와 지방산 3 분자가 결합하여 중성 지방 1 분자가 형성된다. 따라서 중성지방 1 분자가 가수 분해되면 글리세롤 1 분자와 지방산 3 분자가 생성된다.

[오답 피하기]

펩티드 결합은 앞 쪽 아미노산의 카르복시기($-\text{COOH}$)와 뒤 쪽 아미노산의 아미노기($-\text{NH}_2$) 사이에 형성된다. 따라서 펩티드 결합으로 이루어진 단백질의 첫 번째 아미노산의 끝에는 아미노기가, 마지막 아미노산의 끝에는 카르복시기가 존재한다.

[지구과학II 정답]

65. ④ 66. ③ 67. ⑤ 68. ② 69. ③ 70. ④ 71. ⑤ 72. ①
73. ④ 74. ③ 75. ② 76. ② 77. ① 78. ③ 79. ⑤ 80. ⑤

65. [출제 의도] 양부일구의 원리를 통해 하루와 일년 동안 태양의 시운동을 이해한다.

현재 양부일구 영침 그림자가 가로선 맨 아래쪽을 가리키고 있으므로 일년 중 그림자가 가장 짧은 하지 무렵이다. 또 시각 중앙선을 넘어 약간 동쪽에 있으므로 하루 중 12시 40분 경이다. 큰 시각선 한 눈금은 1시간 간격이고, 작은 시각선 한 눈금은 15분으로 1시간을 4등분하고 있다. 그러므로 하지가 지나면 그림자의 길이는 차츰 길어지기 시작할 것이고, 동지가 되면 그림자의 길이가 최대가 될 것이다.

[오답 피하기]

태양의 이동 방향과 그림자의 이동 방향은 반대이다. 태양은 동쪽에서 떠서 서쪽으로 움직이므로, 하루 중 영침 그림자는 이와 반대 방향인 서쪽에서 동쪽으로 움직인다.

66. [출제 의도] 과학사 자료로부터 지구의 모양에 따른 중력의 변화를 추정한다.

파리에서 정확하던 진자시계가 이보다 위도가 낮은 카이엔 섬에서 느려졌다는 것은, $T = 2\pi\sqrt{\frac{\ell}{g}}$ 식에 의해 중력(g)이 작아졌음을 의미한다. 또 식에서 느려진 진자시계를 맞추기 위해서는 진자의 길이(ℓ)를 줄여야 한다. 그러므로 중력이 작은 저위도에서는 진자의 주기가 느려지고, 고위도로 갈수록 빨라지는 것이다.

67. [출제 의도] 중력에 관계되는 힘들의 변화를 이해한다.

만유인력은 거리 제곱에 반비례하며, 원심력은 자전축으로부터 멀어질수록 커진다. 그러므로 반지름이 작은 극에서 만유인력이 최대가 되고, 원심력은 자전축으로부터 가장 먼 적도에서 최대가 된다. 그 결과 중력은 극에서 최대가 되고, 적도에서 최소가 된다. 또 극에서는 원심력이 0이므로 만유인력의 방향이 중력의 방향이 된다. 지구의 자전속도가 빨라지게 되면 적도에서는 만유인력과 정반대 방향으로 작용하는 원심력이 증가하게 될 것이므로 중력은 작아지게 될 것이다.

68. [출제 의도] 지진파 속도분포로 지구 내부구조를 추정한다.

지진파의 속도가 갑자기 변하는 곳은 지구 내부 각 층의 경계면이다. 이것은 지구 내부 각 층의 밀도가 다르다는 것을 의미한다. 밀도가 다르다는 것은 각 층을 구성하는 물질에 뚜렷한 변화가 있음을 말해준다. 또 그림에서 S파는 맨틀까지만 진행하고 외핵을 통과하지 못하고 있는데 이것은 액체를 통과하지 못하는 S파의 특성을 고려할 때, 외핵이 액체 상태임을 추정할 수 있다. P파의 속도 분포를 보면 내핵이 아니라 맨틀 하부에서 최대가 됨을 알 수 있다.

69. [출제 의도] 밤하늘을 촬영한 사진을 보고 별의 일주운동을 해석한다.

사진에서 별들은 가운데 어떤 한 별을 중심으로 원모양을 그리며 움직이고 있다. 별들은 천구의 북극을 중심으로 일주운동하며, 천구의 북극은 북극성의 위치와 일치하므로 가운데 별은 북극성이다. 따라서 사진은 북쪽 하늘을 촬영한 것이며, 일주권의 방향은 지구 자전방향과 반대방향이므로 지구에서 보면 반시계 방향이 된다.

[오답 피하기]

출몰성은 지평선 위로 나타났다 아래로 사라졌다 하는 별인데, 사진의 북극성 주위에 있는 별들은 지평선 아래로 지는 일이 없다. 이런 별들을 주극성이라고 한다.

70. [출제 의도] 편각과 복각의 개념으로 우리나라의 편각분포를 이해하고, 위도에 따른 복각을 추정한다.

우리나라의 편각은 서쪽 방향이다. 이 말은 우리나라에서 볼 때 자북극이 지리상 북극보다 서쪽에 있음을 의미한다. 제주도에서 편각은

서쪽으로 4°방향이므로, (나)의 A와 방향이 같지 B나 C와는 같지 않다. B에서는 지리상 북극과 자북극 방향이 일치하므로 편각이 0이며, C에서는 편각이 동쪽 방향이다. 또한 우리나라에서 북쪽으로 가면 편각이 커지는데, 이것은 자북극과의 거리가 가까워지기 때문에 지리상 북극과의 사이각이 커지기 때문이다. 북각 또한 자북극에 가까울수록 증가하여 자북극에서는 90°가 된다.

71. [출제 의도] 일년 동안 태양의 남중고도 변화를 그래프로 해석한다.

그래프에서 태양의 남중고도가 가장 큰 지점의 값은 76°이다. 일년 중 태양의 남중고도는 하지 때 최대(적위 +23.5°)가 되며, 동지 때 최소(적위 -23.5°)가 된다. 이 이유를 식에서 따져보면, 위도는 변하지 않는데 반해, 태양의 적위는 하지로 갈수록 커지고, 동지로 갈수록 작아지기 때문이다. 그래서 식으로 하지 때 이 지역의 위도를 계산해보면, $76 = 90 - \phi + 23.5$ 가 되므로 $\phi=37.5^{\circ}\text{N}$ 가 된다.

72. [출제 의도] 대기권에서 기온과 기압변화를 이해한다.

대기권은 4개의 층으로 구분되는데, 이것은 그래프에서 보여지듯이 기온 변화를 기준으로 한다. 기압 변화선으로는 선이 꺾이는 지점이 없으므로 층을 나누기가 불가능하다. 지표면과 대류권 계면의 기압차를 보면 거의 700~800hPa 정도가 되는데, 이것은 대기권 전체 공기의 대부분이 대류권에 밀집되어 있음을 의미한다. 성층권은 높이 올라갈수록 기온이 올라가므로 역전층이 되어 매우 안정하여 대류권과는 달리 대류가 일어나지 않는다. 중간권은 대류권의 기온분포와 같으므로 대류가 발생하나, 수증기의 양이 적어 기상현상이 발생하지는 않는다. 그래프에서 보면 대기권에서 가장 온도가 낮은 고도는 약 80km 정도로 중간권 계면에 해당된다.

73. [출제 의도] 토양 입자의 크기에 따른 공극률과 투수성을 이해한다.

토양 (가)는 주로 크기가 작은 입자로 되어 있으므로 토양 (나)보다 더 고르다. 입자가 고를수록 토양의 공극률이 크므로 토양(가)의 공극률이 더 크다. 입자의 크기는 토양(가)보다 토양(나)가 더 크다. 투수율은 입자의 크기가 클수록 크므로 토양(나)가 (가)보다 더 크다. 토양(나)는 크기가 작은 입자에서 크기가 큰 입자까지 모두 있으므로 입자 크기가 더 다양하게 구성되어 있다.

74. [출제 의도] 화성암의 분류표를 이해한다.

SiO₂ 함량이 66%이상인 암석이 산성암이므로 70%인 암석은 산성암에 속한다. 염기성암은 유색 광물인 감람석, 휘석의 양이 많으므로 어두운 색을 띤다. 어두운 색을 띠는 염기성암에는 Fe, Ca, Mg의 성분이 많고, SiO₂ 함량은 적다. 밝은 색을 띠는 산성암에는 K, Na성분이 많고 SiO₂ 함량은 많다.

75. [출제 의도] 기계적 풍화 작용과 화학적 풍화 작용의 동시성을 이해한다.

(가)에서 (다)로 변화되는 과정은 물리적인 힘을 받아 잘게 부서지는 과정이므로 기계적 풍화 작용이다. 암석이 잘게 부서지면 표면적은 늘어난다. 표면적이 늘어나면 다른 물질과의 접촉면이 늘어나므로 화학 반응이 잘 일어나 화학적 풍화 작용은 활발하게 일어난다.

76. [출제 의도] 태양 복사 에너지와 지구 복사 에너지를 비교한다.

우리나라에 흡수되는 태양 복사 에너지의 양이 방출되는 에너지보다 많으면 기온은 상승하므로 2월 중순 경부터 기온은 상승한다. 12월에는 지구 복사 에너지 그래프가 태양 복사 에너지 그래프보다 더 위쪽에 있다. 태양 복사 에너지의 양이 가장 클 때는 하지이고 지구 복사 에너지의 양이 가장 클 때는 8월 초이다.

[오답 피하기]

기온은 계속 상승하여 태양 복사와 지구 복사가 만나는 8월 초까지 상승한다. 따라서 하지 이후에도 기온은 계속 상승한다.

77. [출제 의도] 지표의 평탄화 작용에 따른 생성 지형을 이해한다.

(가)는 빙하에 의해 생성된 침식 지형으로 U자곡이 있다. (나)는 지하수에 의해 생성된 석회동과 종유석 등을 나타낸다. (다)는 바람에 의해 아래 부분이 더 많이 침식당하여 생긴 버섯바위이다. (라)는 유수에 의한 침식으로 생성된 곡류이다.

78. [출제 의도] 변성암의 특성을 이해한다

암석 A와 B는 마그마가 관입할 때 열을 받아 변성되었다. A는

세일이 열을 받아 접촉 변성이 된 혼펠스이고 B는 석회암이 변성된 대리암이다. 혼펠스는 세일보다 단단하고 치밀하다. 대리암은 묽은 염산과 반응하여 거품이 난다. 대리암은 산성비에 약하고 모양이 아름다워 건축물의 내장재로 이용된다. 편리는 암석이 심한 압력을 받는 광역 변성작용을 받을 때 생성되므로 이 지역의 변성암에는 생기지 않는다.

79. [출제 의도] 규산염 광물의 사면체 결합 구조에 따른 특성을 이해한다.

광물의 깨짐과 쪼개짐은 원자들간의 결합에 좌우된다. 감람석은 SiO₄ 사면체간에 결합이 없고 독립적으로 있으므로 힘을 받으면 방향성이 없이 깨진다. 그러나 흑운모는 SiO₄ 사면체가 판으로 결합되어 있으므로 힘을 받으면 얇게 판으로 쪼개진다. SiO₄ 사면체는 산소를 공유하면서 서로 결합되는데 감람석에서 흑운모로 갈수록 더 많은 SiO₄ 사면체들이 결합되어 있으므로 공유되는 산소 수가 많아진다. 감람석은 SiO₄ 사면체들이 서로 결합되어 있지 않으므로 공유되는 산소가 없다.

80. [출제 의도] 지구에서의 에너지 출입을 이해한다.

지구로 입사된 태양 복사 에너지 100% 중 반사량은 구름 반사 20%, 대기에서의 산란 6%, 지표 반사 4%를 합쳐서 30%이므로 지구의 반사율은 30%이다. 지구에서 공간으로 복사 에너지의 양은 대기 복사 64%, 지표면 복사 6%를 합쳐 70%이다. 대기가 지표면에서 얻는 에너지량은 지표면 복사 117%, 대류와 전도 10%, 숨은열 20%를 합쳐 모두 147%이다. 지구에 흡수된 태양 복사 에너지의 양은 70%이고 지구에서 방출된 지구 복사 에너지의 양도 70%이다.

[오답 피하기]

지표면에 흡수되는 태양 복사 에너지의 양은 지구로 입사된 100% 중에서 반사 30%, 대기 흡수 20%를 뺀 50%이다.

[예 · 체능계 정답]

1. ③	2. ④	3. ②	4. ⑤	5. ②	6. ④	7. ③	8. ④
9. ⑤	10. ②	11. ⑤	12. ④	13. ③	14. ①	15. ③	16. ④
17. ④	18. ⑤	19. ①	20. ①	21. ③	22. ①	23. ⑤	24. ④
25. ③	26. ⑤	27. ④	28. ③	29. ④	30. ②	31. ①	32. ①
33. ④	34. ③	35. ③	36. ④	37. ③	38. ③	39. ⑤	40. ②
41. ④	42. ①	43. ⑤	44. ①	45. ①	46. ③	47. ②	48. ③
49. ①	50. ⑤	51. ④	52. ⑤	53. ④	54. ②	55. ④	56. ②
57. ②	58. ⑤	59. ④	60. ②	61. ①	62. ④	63. ⑤	64. ①
65. ②	66. ①	67. ③	68. ①	69. ⑤	70. ⑤	71. ②	72. ⑤
73. ①	74. ⑤	75. ①	76. ②	77. ②	78. ①	79. ②	80. ③

1번~70번의 풀이는 인문계와 동일.

71. [출제 의도] 핵가족화 현상의 순기능과 역기능을 파악한다.

핵가족화는 도시화와 공업화에 따른 인구 이동이 빈번해지고 가족 구성원의 경제적 독립이 가능해짐에 따라 나타나게 된 현상이다. 제시문은 핵가족화 현상의 순기능과 역기능에 대한 설명이다. ㉠민주적 인간 관계 형성은 종적 인간 관계보다 횡적 인간 관계의 확대와 관련된다.

72. [출제 의도] 현대 사회의 특징을 추론한다.

제3의 물질이 급속도로 확산되고 있는 가운데 바이오 혁명에 의한 제4의 물질이 움트기 시작하고 있음을 설명하고 있다. 각 단계의 물질이 전개되는 기간이 점점 짧아지고 있다는 것은 그만큼 사회 변동의 속도가 빠름을 의미한다.

[오답 피하기]

⑤제1의 물질을 일게 한 농업 혁명은 세계 일부 지역에서 시작되어

전세계적으로 확산되었을 뿐만 아니라, 제2물질의 원동력이었던 산업 혁명은 영국에서 시작되어 서구 전역으로 확산된 후, 20세기 들어 전세계적으로 확산되었으므로 동시적 변동이라고 보기 곤란하다.

73. [출제 의도] 전통 지리 사상인 풍수 지리 사상에 대하여 이해한다.

기(氣)가 모이는 곳이 명당(明堂)인데 지기(地氣)가 산줄기를 타고 흐른다고 보았다. 우리 선조들은 산줄기와 물줄기의 흐름을 통하여 산지가 많은 한반도의 특성에 적응하면서 산수의 배열 속에서 이상향을 찾고자 하였던 것이다. 오늘날 환경 문제에 직면하고 있는 우리에게 시사하는 바가 크며 현대적인 의미에서 재해석 될 필요가 있다고 생각된다. 조선 후기부터 민간에 광범위하게 유포된 음택 풍수는 국토의 효율적 이용과 관리라는 차원에서 많은 사회적 문제를 야기하고 있다.

[오답 피하기]

명당이라는 장소는 삼면이 산으로 둘러싸여 있어 현대적으로 보면 다른 지역과의 교류에는 상당히 불편했으리라 생각된다.

74. [출제 의도] 공업에서의 입지 경향에 대하여 알아본다.

섬유 · 의류 · 봉제 공업과 같은 노동 집약적 산업의 경우 노동비가 중요한 입지 요인이다. 자료에 제시된 지역은 서울의 구로 공단이다. 이 글에서 노동비 지향성 공업의 입지와 그 변화를 읽어 볼 수 있다. 이 지역에 대규모로 입지했던 봉제 공장은 현재 노동비 상승으로 값 싼 노동력을 찾아 동남 아시아와 중국 등으로 이동하고 있다.

75. [출제 의도] 한국사의 이해에 대한 올바른 태도를 알아본다.

제시문은 우리나라 근대 역사학의 선구적 역할을 한 신채호가 저술한 독사신론(1908)의 일부이다. 이 글은 ‘정신이 있는 역사’를 강조하면서, 고립된 민족사가 아닌 주변과의 교류에 관한 역사 서술을 강조하고 있다. 따라서 미숙과 상훈은 각각 민족 정신과 세계사와의 연관을 강조 하였으므로 이 글의 내용과 일치한다.

[오답 피하기]

영희는 역사를 순환 사관의 법칙성으로 이해하였고, 철수는 역사를 소설로 이해하는 것으로 글의 주장과 일치하지 않는다.

76. [출제 의도] 단군 신화를 통해 고조선의 모습을 알아본다.

제시문은 고조선 건국 신화인 단군 신화의 내용이다. 이 내용 중 “인간을 널리 이롭게 하였다”는 대목에서 홍익 인간의 이념이 새로운 통치 이념으로 등장하였음을 알 수 있다. 환인의 아들 환웅에서 천손 사상을 알 수 있고, “곰이 여자로 태어났다”에서 곰 토tem 사상을 파악할 수 있으며, 이는 고조선이 천손 부족인 환웅 부족과 곰 토tem 부족이 결합하여 건국되었음을 의미하고 있다. 또 단군 왕검에서 단군은 제사장을, 왕검은 정치적 군장을 뜻하고, 단군과 왕검이 한 인물을 말하는 것에서 당시의 사회가 제정 일치였음을 알 수 있다.

[오답 피하기]

- ㄷ. 중앙 집권 체제는 고대 국가의 특성이므로 건국 초기의 고조선과는 거리가 멀다.
ㄱ. 정복 활동을 통해 영역 국가로 발전한 것은 중앙 집권적 고대 국가에 대한 것이다.

77. [출제 의도] 골품 제도를 통해 신라 사회의 성격을 알아본다.

제시된 도표는 신라 관등과 골품을 나타낸 것이고, 사료는 당에 건너가 활동한 6두품 출신의 설계두가 골품제의 한계를 지적한 것이다. 두 자료를 통해 알 수 있는 내용은 신라의 관등은 골품에 의해 결정되었고, 신라 사회에서 개인의 능력보다 골품이라는 혈연적 신분이 더욱 중시되었다는 것이다. 이러한 골품제의 모순에 대해 불만을 가진 6두품 계층은 정치를 버리고 학문과 종교에 몰두하여 이 분야에서 뛰어난 업적을 남기기도 하였다.

[오답 피하기]

- ㄴ. 진골과 6두품은 왕권을 놓고 경쟁한 것이 아니었다.
ㄷ. 엄격한 신분제인 골품제에서 다른 골품으로 상승하기란 매우 어려웠다.

78. [출제 의도] 순결 서약의 의미를 성 윤리와 연관시켜 이해한다.

제시문은 미국에서 출발하여 청소년들에게 전세계적으로 확산되고 있는 순결 서약 운동 선언문이다. 결혼할 때까지 순결을 지킬 것을 맹세하는 순결 서약은 성의 기능적 측면보다는 윤리적 측면을 강조하는 것이다. 윤리적 측면에서의 인간의 성은 쾌락의 도구나 생식의 수단이

아니라 영혼과 육체의 결합이기에 절제의 대상이 된다.

79. [출제 의도] 제시된 자료를 통하여 지역 갈등의 원인을 파악한다.

필자는 우리 나라의 지역 갈등은 정치 지도자들의 지역 분파주의에 기초한 지방색 조장 때문에 생겨 점점 심화되어 왔다고 보고 있다. 이에 반해 분리주의자들 때문에 발생하는 지역 갈등은 갈등의 당사자인 지역 주민들이 같은 민족으로서 같은 언어를 사용하는 등 문화적 정체성이 강하다는 점에서 차이가 있다.

80. [출제 의도] 민족주의의 전개 과정에 따른 다양한 모습을 파악한다.

제시문은 세계사 속에 나타난 민족주의의 모습을 나열한 것이다. 민족주의는 시대나 역사적 상황에 따라 다양한 모습으로 변화해 왔다. 자유주의 시대에는 ‘국민주의’의 성격, 제국주의 시대에는 ‘국가주의’, 반식민지 시대에는 ‘저항적 민족주의’의 성격을 띠었고, 1930년대 이후에는 나치즘과 파시즘과 같은 전체주의적 이데올로기로 나타났다. 또한, 2차 세계 대전 이후의 신생 독립 국가들은 근대화와 자주 독립을 성취하기 위해 민족의 잠재력을 동원하는 수단으로 민족주의를 이용하였다. 그런 의미에서 전후 제 3세계의 집요한 근대화 노력이나 이들이 표방했던 비동맹 정책도 모두 민족주의의 표현이었다. 19세기 중엽 이후 우리 나라에서 나타났던 개화 사상, 동학 사상, 위정척사 사상 등도 제국주의적 열강들의 도전에 대응한 우리의 민족주의 사상이었다.

제4교시

외국어(영어)영역

[정답]

1. ②	2. ③	3. ⑤	4. ⑤	5. ③	6. ①	7. ④	8. ⑤
9. ①	10. ④	11. ①	12. ①	13. ⑤	14. ⑤	15. ①	16. ②
17. ⑤	18. ④	19. ⑤	20. ④	21. ①	22. ②	23. ③	24. ④
25. ②	26. ②	27. ②	28. ③	29. ③	30. ③	31. ⑤	32. ②
33. ③	34. ③	35. ②	36. ①	37. ①	38. ①	39. ④	40. ③
41. ②	42. ④	43. ⑤	44. ②	45. ⑤	46. ①	47. ④	48. ④
49. ④	50. ③						

1. [출제 의도] 그림에서 인물 찾기

M : What picture is this?
W : Yeah, that's our club's.
M : So, you're in the middle wearing a striped shirt.
W : Oh, and that's Susan next to me.
M : Which side is she on? The one holding a book?
W : No, on the left. The one wearing glasses and a black cap.
M : Oh, she looks tall and slim.
W : Yeah, she is the queen in our club.

▶ striped: 줄무늬의

[해설] Susan에 대한 정보는 ‘wearing glasses and a black cap’과 ‘tall and slim’이라는 표현에서 알 수 있다.

2. [출제 의도] 대화자의 관계 추론

W : Excuse me. Could you help me?
M : Certainly. What can I do for you?

W : I'm looking for a leather belt for my husband.
M : What size does he wear?
W : Size 36... I think.
M : What color would you like?
W : Dark brown, if you have one.
M : Okay. Let's see... a size 36 dark brown leather belt.
Do you think your husband would like this one?

W: Yes. I'm sure he would. I'll take it.

[해설] 남편에게 줄 가죽벨트를 찾고 있으며, 크기가 36이라는 표현과 “I'll take it.”이라는 부분에서 고객과 점원이라는 것을 알 수 있다.

3. [출제 의도] 액수 파악

M : Good afternoon, Riverside Apartments. May I help you?
W : Yes, I'm interested in renting a one-bedroom apartment.
Do you have any available?
M : No, I'm sorry. None are available at this time, but I expect a vacancy in about three weeks.
W : Well, how much would a one-bedroom apartment cost me?
M : The one-bedroom rents for \$150 a month and the two-bedroom is only thirty-five dollars more.
W : Only thirty-five dollars more?
M : Yes, it is.
W : Thank you very much.
M : You're welcome.

▶ rent 임대하다, 임대료
available 이용할 수 있는
vacancy 빈 방

[해설] 침실 한 개짜리 아파트의 월 임대료는 150달러이고, 침실이 두 개인 아파트는 35달러만 더 추가하면 된다.

[오답 피하기]

대화에서 언급된 \$150는 침실 한 개짜리 아파트의 임대료이므로 정답이 아니다.

4. [출제 의도] 특정 정보 파악

W : Can you tell us about learning a foreign language?
M : Well, one of the most important keys to learning another language is to study regularly.
W : Your ideas may sound a little simple. I took Spanish in high school for three years, and I didn't become a fluent speaker of the language.
M : Many people feel that way. I don't mean that we can become fluent speakers in a short time, but rather following a regular and steady course of study can help us master the language.

▶ regularly 규칙적으로

[해설] regularly, steady 등을 통하여 답을 찾을 수 있다.

5. [출제 의도] 대화의 목적 추론

W: Hello. This is Dream Tour.
M: Hello. I'm thinking about spending my vacation in Asia, but I haven't decided where.
W: Oh? What kind of place are you looking for?
M: Somewhere with good weather. Quiet and far away from the crowds.
W: Hmm, Phuket will be the place.
M: Phuket? Where's that?
W: In Thailand. It's a beautiful island with excellent beaches.
M: Sounds good. But what about the weather?
W: The weather is great. And there are plenty of cheap hotels along the beach.
M: That's the place I want. Thanks so much.
W: It's my pleasure.

[해설] I haven't decided where라는 남자의 말과 What kind of place are you looking for?라는 여자의 질문으로 알 수 있다.

6. [출제 의도] 특정 정보 파악

M: Good afternoon, ladies and gentlemen. This is your captain, Jim Stevenson. We'd like to welcome you aboard Flight 808 to New York. We will be flying at 35,000 feet with a flight time of two hours. We expect to arrive in New York at 4:35 p.m. local time. Our staff will be serving a light snack and drinks in a few minutes. Please keep your seat belt fastened until the light is turned off. Enjoy the flight. Thank you.

[해설] This is your captain, Jim Stevenson이라는 말로 비행기의 기내 방송임을 알 수 있다.

7. [출제 의도] 감정의 이유 추론

M : Okay. Let's begin your road test.

W : Oh. I'm ready.

M : Okay. Now you can start your car.

W : Yeah, right. Here we go!

M : Oh, no! Take it easy. The speed limit in this area is only 30 kilometers per hour. All right. Now, turn right at the next corner

W : This corner?

M : Not here! Wow! You forgot to signal, too! You should be more careful.

[해설] 여자가 제한 속도를 지키지 않고, 시험관이 지시하는 대로 따르지 못하고, 신호를 넣지 않는 것 등의 내용으로 보아 정답을 고를 수 있다.

8. [출제 의도] 대화 장소 추론

W : Dad, I want one of these!

M : A 'Superpower Soldier?' Hmmm, I think that's a little too violent for a little girl.

W : Oh, Dad! Everyone at school has one! Please?! I'll clean up my room every day. I'll take out the garbage. I'll do anything you want.

M : It's very expensive, and I don't have enough money right now. Maybe you'll get one for your birthday.

W : But that's two months away! I want one now!

M : Not today, honey. But I think I can buy something small. How about this? It looks like fun.

W : Are you kidding? I'm too old for dolls.

[해설] 마지막 문장 "I'm too old for dolls."를 주의해 들어야 한다.

[오답 피하기]

'Superpower Soldier?'를 듣고, 오락실을 생각해서는 안 된다.

9. [출제 의도] 특정 정보 파악

W : Come in. Have a seat. It's Tony Brown, isn't it?

M : Yes, Tony Alan Brown.

W : Can I just check the information?

M : Yes, of course.

W : You're applying for a secretarial position, aren't you?

M : Yes, in the export manager's office.

W : Where do you live?

M : I live in 50 Park Street, Springfield.

W : You learned computer graphics in high school, didn't you?

M : Right.

W : Can you speak any foreign languages?

M : No, I can't.

W : You've worked as a secretary for four years?

M : Yes.

▶ apply for ~ ~에 지원하다

[해설] 지원자는 수출 업무 담당자 사무실(export manager's office)의 비서직(secretarial position)에 지원한 것이다.

[오답 피하기]

이름, 경력, 특기와 관련된 내용은 대화 내용과 정확히 일치한다.

10. [출제 의도] 특정 정보 파악

W : Welcome to American Bank's automated touch tone information service. Press 1 for banking hours, press 2 for location, press 3 for account history, press 4 for bank news. Press 5 at anytime to return to the main menu. Thank you.

▶ account 계좌

[해설] 상담원 연결은 나타나지 않는다.

11. [출제 의도] 대화자의 심정 추론

W : What are we going to do?

M : I don't know. We're in a lot of trouble, aren't we?

W : Yes. Did you call the Korean Embassy for new passports?

M : I tried, but they are not working today, tomorrow's a holiday, and the day after tomorrow is Saturday.

W : So I guess they can't help us until Monday.

M : Right, and our flight is scheduled for tomorrow.

W : We'll never make it, will we?

M : Probably not, and if we cancel our flight, it'll cost a lot of money.

W: Oh, man. Isn't there anything we can do?

[해설] 두 사람은 여권을 분실해서 새 여권을 발급 받으려하나 대사관이 쉬고, 비행기 표를 취소하자니 금전적 손해가 많아 난감해한다.

[오답 피하기] 외국에 있다고 쓸쓸하다고 생각할 수는 없다.

12. [출제 의도] 담화의 요지 추론

M : You will have so much more satisfaction and fun out of life if you always look on the bright side of things. And your friends will point to you with pride as a boy who is always cheerful and pleasant to be with. Pessimism is a waste of energy. Pessimists think that whatever happens will be bad. And they do nothing because they don't think they need to do anything. As a result, they get nothing.

▶ look on the bright[dark] side of things 낙관[비관]하다

[해설] 비관적으로 살지 말고 긍정적으로 살아야 삶이 만족스럽고 재미있다는 내용이다.

13. [출제 의도] 그림과 대화의 일치 관계

① W : Are you ready to order?

M : Not yet. I'm waiting for my friend.

② W : Could you give me a hand with this bag?

M : Sure. Let me open it for you.

③ W : The movie was exciting. What shall we do next?

M : I'm hungry. Let's go and have dinner.

④ W : Where did you park the car?

M : Let me see. In the parking lot across the street.

⑤ W : My car keys are gone. I'm afraid I left them on the table in the restaurant.

M : Excuse me. Are these yours?

[해설] 웨이터의 손에 열쇠가 들려있고, 여자가 가방에서 무엇인가를 찾는 것으로 보아 답을 고를 수 있다.

14. [출제 의도] 대화의 적절한 응답

M : I have a big problem and I hope you can help me.

W : What's the problem? I'll help if I can.

M : My cousin is coming home tonight from his trip to Europe and I'm supposed to pick him up at the airport at seven.

W : Oh? Is your car giving you trouble again?

M : No. I just found out I have to work late tonight. Can you possibly pick him up for me?

W : Sure. What airline is he taking?

M : United Airlines. Flight 607.

W : OK. But how can I recognize him?

M : _____

▶ be supposed to ~하기로 되어있다

recognize 알아보다
[해설] 찾는 사람의 얼굴을 알아보기 위해서는 사진을 주는 것이 적절하다.

15. [출제 의도] 대화의 적절한 응답

M : Oh, I'm really sorry. Are you OK?
W : I'm fine. Fine. Fine.
M : I'm not very good at skating. Say, are you from Korea?
W : Yes, I am, originally, but my family moved here eight years ago, when I was in elementary school.
M : By the way, where did you learn to skate?
W : Here in this rink.
M : Well, this is my first time. Can you give me some lessons?
W : _____

- ▶ be good at ~ ~을 잘한다
originally 원래

[해설] 남자의 마지막 대사 “Can you give me some lessons?”(내게 좀 가르쳐줄 수 있니?)에 가장 어울리는 응답을 찾는다.

16. [출제 의도] 대화의 적절한 응답

M : So, what do you want for lunch, Ann?
W : How about a hamburger... and some potato chips?
M : Hmm. I don't usually eat hamburgers. And I never eat potato chips, either. They're not good for me.
W : Then, what do you want?
M : I want a salad and some fruit.
W : You always eat the same thing!
M : _____

[해설] “너는 항상 똑 같은 것을 먹는구나!”라는 말에 “알지만 어쩔 수 없다.”라고 응답하는 것이 타당하다.

17. [출제 의도] 담화의 적절한 응답

W : Two weeks ago Bill moved above Steve in the apartment building. Steve was angry because Bill played his stereo so loudly. He played it very loudly all day long so it bothered Steve when he was trying to study. He also played it late at night when Steve was trying to sleep. So Steve called Bill. What did Steve most likely say to Bill?

Steve : Bill, _____

- ▶ bother 괴롭히다, 성가시게 하다

[해설] 시끄러워 고통을 당하고 있었으므로 볼륨을 낮추어 달라고 해야 할 것이다.

18. [출제 의도] 지칭 추론

전국이 이것 때문에 고통을 겪고 있다. 매년 그것은 이 곳을 점점 일찍, 더 자주 찾아오고, 더 오래 머무르고 있다. 올해 네 번째인 이번 것은 어제 최고조에 달했지만, 적어도 두 세 번 이상 이번 계절에 올 것으로 예상하고 있다. 몽고와 북부 중국에 엄청난 크기의 먼지 덩어리가 있고 그것을 한국으로 옮기는 강한 서풍이 있는 한 어느 정도는 불가피하다.

- ▶ current 현재의
prevailing 우세한
inevitable 불가피한

[해설] 중국에서 오는 먼지는 황사이다.

19. [출제 의도] 지칭 추론

어떤 부모들은 자기 아기의 이가 늦게 나면 무언가 잘못되었다고 말한다. 그러나 과학자들은 이가 늦게 나는 것이 신체나 지적 성장과 무관하다고 말한다. 어떤 부모들은 아기들이 신발을 신으면 더 빨리 걸을 것이라고 믿는다. 전문가들은 이것도 근거 없는 이야기라고 말한다. 맨발로 걷는 아기들이 근육이 더 빨리 발달한다. 자기들의 아기들에게 최상의 것을 원하는 부모는 맹목적으로 속설을 따르기 보다는 사실에 유의해야 한다.

- ▶ myth 근거 없는 이야기
muscle 근육

[해설] 이가 늦게 나면 신체적, 지적 성장에 문제가 있고, 신발을

신으면 빨리 걷는다는 것은 잘못된 속설이다.

20. [출제 의도] 심경의 이해

Janet은 광고회사에 2년 근무했을 때, 부서장으로 승진을 제안 받았다. 몇 달 뒤에 Janet은 고용주에게 임신 사실을 말했다. 처음에는 임신을 축하하였다. 그 후 몇 주간 업무 부담이 계속해서 증가했다. 그 달 말, 인사담당자는 그녀에게 무능력해서 해고를 할 수밖에 없다고 말했다. 그녀는 유능하다고 승진을 시켰다가 이제는 해고하기로 결정한 이유를 물었다.

- ▶ promotion 승진
workload 업무부담
excellence 우수함

[해설] 임신 전에는 승진되고 임신을 축하 받았으며, 그 후에는 무능력하다고 해고를 당하게 되었다.

21. [출제 의도] 응답에 맞는 질문 파악

Reporter : _____ (A)

Britney : 그것이 바로 이 일(연예계)에 있어서 나쁜 점이죠. 너무나 많은 사람들이 아무 것도 아닌 일에 대해 말이 많아요. 사람들은 나의 옷과 애인 등등에 대해 관심이 있어요.

Reporter : _____ (B)

Britney : 우리는 정말 사이가 좋아요. 실제로, 우리를 하나 되게 해준 것은 우리의 팬들이에요. 처음엔, 우리는 함께 있지 않았어요. 그리고 ‘모든 사람들이 우리에게 대해 이야기하고 있어!’라고 서로 계속해서 전화로 말했어요. 우리는 우리의 ‘상황’에 대해 점점 더 많이 이야기했지요.

< 보 기 >

- a. 많은 사람들이 당신을 자주 주목합니다. 기분이 어때요?
b. 당신과 남자 친구는 어떻게 지냈니까?
c. 당신의 가장 신났던 공연은 무엇이었습니까?
d. 왜 가수가 되기로 작정했습니까?

- ▶ performance 공연

[해설] 처음 답변은 다른 사람들이 Britney의 옷이나 애인 등과 같은 것에 관심을 쏟으므로 행동에 제약이 있다는 내용이고, 두 번째 답변은 두 사람의 교제에 관한 내용이다.

22. [출제 의도] 이중 의미 파악

나는 탑승수속 창구에서 어떤 승객에게 흡연구역을 원하는지 금연연구역을 원하는지 물었다. 그는 강한 억양의 영어로 금연연구역 창 쪽 좌석을 달라고 대답했다. 나는 그에게 남아있는 유일한 창 쪽 좌석은 날개에 접한 좌석이라고 말했다. 그는 겁에 질린 표정으로 나를 바라보았다. 그는 “아닙니다, 아닙니다! 비행기 안, 비행기 안에 있는 좌석 말입니다”라고 외쳤다.

- ▶ passenger 승객
horrified 겁에 질린
expression 표정, 표현, 어투

[해설] 마지막 Inside the airplane, inside the airplane이라는 말에서 승객은 ‘날개 위의 좌석’으로 이해한 것이다.

23. [출제 의도] 연결사 추론

환경문제는 우리의 건강과 자연의 모든 개체에 해로운 영향을 미친다. 우리는 가정에서 마시는 수도물에서, 쓰레기가 떠다니는 해변에서, 그리고 산성비가 내리는 농지에서 이러한 문제점들을 관찰하게 된다. 세계의 몇몇 지역에서는 숲 전체가 파괴되고 있다. 결과적으로 과학자들은 야생동물들이 집을 잃고 심지어 멸종하게 될 것이라고 예측한다. 더구나, 숲이 없다면 지구의 기후가 변할 것이라고 주장한다.

- ▶ float 떠다니다
garbage 쓰레기
acid rain 산성비

[해설] 환경이 파괴되고 숲이 사라짐에 따라 야생 동물이 사라지는 결과가 나타난다.

24. [출제 의도] 빈 칸 추론

1986년 Laura의 아버지는 Old City에 온 관광객을 공격한 과격단체의 멤버에게 저격을 당했다. 그녀의 아버지는 죽지 않았지만 복수하려는 그녀의 갈망은 그녀를 떠나지 않았다. 최근 저서에서 Laura는 아버지를 저격해서 부상을 입힌 남자를 18개월간 찾아다닌 이야기를 기술하고 있다. 그녀는 부상과 슬픔의 세계에서 정의를 구현하려는 다양한 방법을 찾으려 했다.

- ▶ wound 부상을 입히다
- justice 정의

[해설] 아버지에게 총을 쏘 부상을 입힌 사람에 대하여 할 수 있는 행동을 찾는다.

25. [출제 의도] 빈 칸 추론

케냐는 세계에서 가장 높은 인구증가율을 갖고 있는 7개의 아프리카 국가 중 하나이다. 그래서 케냐 정부의 관리들은 국민들에게 더 적은 자녀를 갖고 가족 계획을 하도록 장려하고 있다. 그러나, 케냐의 많은 국민들에게 가족계획을 담당하는 병원이 집에서부터 멀리 떨어져 있고 종교적인 이유와 관습 때문에 많은 케냐 인들은 산아제한에 반대를 한다. 또한 아프리카에서는 전통적으로 많은 자녀를 갖는 것이 하나의 선물로 생각되어지고 있다.

- ▶ population growth rate 인구증가율
- encourage A to ~ A가 ~하도록 장려하다
- oppose 반대하다

[해설] 높은 인구증가율에 대한 케냐 정부의 산아제한 정책은 여러 가지 이유로 실효를 거두지 못하고 있다는 내용의 글이다.

26. [출제 의도] 빈 칸 추론

미국 원주민과는 달리 아프리카계 미국인 사회는 그들 조상들의 유골에 대한 연구에 동의했다. 18세기 뉴욕의 흑인 역사는 기록되어 있지 않다. 그것은 수 천 사람들의 이야기이다. 그들 중의 많은 이들은 도시의 고층건물 아래 땅 속에 아직도 묻혀있다. 유골들에 대한 연구는 이 지역 사회 전체의 삶을 밝혀주는 문을 열게 될 것이다. 학자들은 이미 이 사람들이 아프리카 어디에서 태어났고 어디에서 살았는가를 밝혀주는 징후를 찾고 있다.

- ▶ skyscraper 고층건물
- beneath ~의 바로 밑에

[해설] 유골 발굴을 통해 당시 살았던 사람들의 생활을 파악할 수 있으므로 ‘밝혀주다’의 의미를 갖는 어구가 들어가야 한다.

27. [출제 의도] 빈 칸 추론

풍요로운 논의 한 가운데 있는 우리 마을은 해마다 풍작으로 축복 받았다. 황금빛으로 영근 벼가 산들바람에 출렁거리는 모습을 우리는 얼마나 사랑했던가! 그러나 이번 해에는 장마철임에도 불구하고 전혀 비가 오지 않았다. 세 번이나 큰 폭풍이 닥쳤다. 수확기가 되면 농부들이 얼마나 큰 손실을 입어야 할지!

- ▶ year in and year out 해마다(=every year)
- ear (보리 따위의) 이삭, 열매, 귀

[해설] 장마철임에도 불구하고 전혀 비가 내리지 않았고 세 번이나 큰 폭풍이 닥쳤으므로 수확기가 되면 농부들은 큰 손실을 입게 될 것이다.

[오답 피하기]

“three severe storms, little rain” 등의 말에서 흉년이 들 것임을 알 수 있으므로 heavy rain(폭우), good luck(행운), abundant crop(풍작) 등은 정답에서 제외된다.

28. [출제 의도] 글의 목적 파악

네가 이러한 상황에 있다는 것이 유감스럽구나. 빗에서 벗어나는 것이 쉽지 않다는 것을 나는 알고 있다. 네가 그 일을 심각하게 생각한다면 네 생활방식과 소비 습관을 좀 바꾸는 것이 꼭 필요하다. 네가 해야 할 일을 제안하겠다. 먼저 네가 시간제 근무 대신 종일 근무를 시작할 것과 너의 모든 여분의 돈을 신용카드 빚을 갚는데 쓰라고 권한다. 둘째로 너의 소비를 25% 정도 줄이라고 충고한다. 너는 얼마동안 필수적인 일에만 돈을 쓰는 것이 필요하다.

- ▶ get out of 벗어나다
- essential 필수적인, 가장 중요한
- recommend 권하다, 추천하다

[해설] 필자는 상대방에게 생활방식과 소비습관을 바꾸라고 조언하고 있다.

[오답 피하기]

“I’m sorry that you are in this situation.”이라는 말만 가지고 사과, 위로, 변명 등으로 생각하지 말고 끝까지 읽어야 한다.

29. [출제 의도] 글의 내용 일치

지난주 나는 Leah 이모 집에 갔다. 이모는 도자기를 수집했는데 나에게 새로 산 그릇을 보여주겠다고 말했다. 이모는 그것을 바로 전에 샀다고 말씀하셨다. 초인종 소리에 문을 열려고 나갔을 때 나는 그 그릇을 집어들었다. 그것은 내 손에서 빠져나가 바닥 위에서 산산조각이 났다. 이모가 돌아왔을 때 나는 비명을 지르고 고양이가 새 그릇을 깨뜨렸다고 말했다. 그것은 별로 중요하지 않다고 내게 말했다. 나는 밤새 잠을 이루지 못했고 다음 날 아침 내가 그것을 깨뜨렸다고 실토했다. 이모는 모든 것을 알고 있었다고 말했다.

- ▶ pottery 도자기류
- smash 산산조각이 나다
- scream 비명을 지르다
- confess 고백하다

[해설] 실수로 깬 도자기에 대한 변명으로 거짓말을 한 것이지 실제로 고양이 때문에 비명을 지른 것은 아니다.

30. [출제 의도] 문법성 판단

당신의 팀은 당신의 기준이 무엇인지 재빨리 알아서 그에 따라 행할 것이다. 당신은 매일 경기장에 나가서 잘 되어지지 않는 것은 무엇이나 알아낼 필요가 있다. 경기에 이기는 코치는 사소한 것이라도 지나칠 수는 없는 것이다. 왜냐 하면, 종종 그것이 바로 성공과 실패의 차이를 만들어내기 때문이다.

- ▶ smell out 알아채다, 눈치채다, 탐지해내다

[해설] (A)는 관계대명사와 접속사의 차이를 묻는 것으로 보어가 빠져 있으므로 관계대명사를 써야하고 (B)는 두 문장이 연결되어 있으나 접속사가 없으므로 분사구문을 써야하며 (C)는 주어가 단수이므로 causes를 써야한다.

31. [출제 의도] 문법성 판단

여성들이 가는 허리를 갖는 것은 유행이 되었었다. 그들은 종종 허리를 더욱 날씬하게 만들기 위해 그들 허리부분에 꼭 들어맞는 옷을 입었다. 허리가 매우 날씬한 여자는 몸이 말벌의 몸처럼 보였기 때문에 “말벌의 허리”라는 말을 들었다. 말벌은 매우 가는 허리를 가진 곤충이다.

- ▶ used to be ~이었던다
- be said to ~ ~라고 말을 듣다
- insect 곤충

[해설] look like는 ‘~처럼 보인다’는 표현으로 수동태로 쓰이지 않는다. 그래서 ‘was looked like’는 ‘looked like’로 써야 된다.

32. [출제 의도] 내용 일치

Sylvia Plath는 미국 시인이었다. 그녀는 Ted Hughes와 결혼한 1956년에 미국을 떠났다. 그녀는 정신병을 앓은 적이 있으며, 1953년에 자살을 시도했었다. Ted Hughes와의 결혼 생활이 과정에 이른 얼마 후에 그녀는 자살했다. 그녀의 첫 번째 시집 <The Colossus>(1960)에 실린 시는 그다지 주의를 끌지 못했다. 그 시집은 사물에 관한 상당히 조용한 어조의 시들로 이루어져 있었는데, <Ariel>(1965)에서 볼 수 있는 격렬한 스타일의 기미가 약간 있을 뿐이다. 그 시집은 죽기 전에 미친 듯한 에너지가 마지막으로 폭발하여 쓰여진 것이었다. <Ariel>에 실린 시들은 과대 평가되었지만, 아주 인상적이고 매혹적이다.

- ▶ mental illness 정신병
- suicide 자살
- break up 깨지다, 헤어지다
- consist of ~으로 구성되다
- burst 폭발
- fascinating 매혹적인

[해설] ‘She had a history of mental illness(그녀는 정신병을 앓았다)’

에서 Sylvia Plath는 정신병을 앓은 적이 있음을 알 수 있다.

[오답 피하기]

본문 내용에는 미국을 떠났지만 돌아왔다는 말은 없다.

33. [출제 의도] 제목 추론

로봇이 거의 모든 종류의 일에 종사하고 있다. 그들은 어떤 지역에서는 심지어 사냥문제를 처리하기까지 했다. 미국의 대부분의 주에는 사슴 사냥을 제한하는 매우 엄격한 법이 있다. 그렇지만 어떤 사냥꾼들은 그 법에 복종하지 않고 너무나 많은 사슴들을 죽이려고 한다. 그래서 산림청은 사슴과 똑같은 모습을 하고 행동하는 로봇을 개발했다. 이 로봇사슴을 숲에 놓아둔다. 사냥꾼이 그것을 쏘려고 하면 경찰이 나타나서 그의 사냥 면허를 조사한다. 그 사냥꾼은 사슴을 잡고 싶었지만 오히려 사슴이 그 사냥꾼을 잡은 것이다.

▶ enter into 시작하다, 종사하다

take up 차지하다, 잡다

strict 엄격한

obey 복종하다

[해설] 불법적인 사슴 사냥을 막기 위하여 개발한 로봇에 관한 이야기이다.

34. [출제 의도] 제목 추론

어머니들은 집밖에서 일을 한다고 해서 책임을 태만히 하고 있지는 않다. 사실상 가정 밖에서 일을 하는 어머니들은 그들의 자녀들에게 혜택을 준다. 우선, 부모들이나 탁아소에서 보살펴지는 아이들은 어머니에 의해서 보살핌을 받는 아이들보다 더 빨리 독립심과 사회적 기술들을 얻는다. 또 한가지는 어머니가 일하는 아이들은 직장세계에서 어머니가 겪는 경험과 지식으로 부요해진다. 마지막으로, 일하는 어머니의 자녀들은 어머니의 소득으로부터 얻는 경제적 이익을 갖는다.

▶ neglect 태만히 하다, 무시하다

baby-sitter 보모

independence 독립

enrich 풍요롭게 하다, 부자가 되게 하다

[해설] 직장생활을 하는 어머니가 자녀의 성장에 끼치는 긍정적인 영향을 말하고 있다.

35. [출제 의도] 주어진 문장 넣기

한 자동차회사가 최근에 한 잡지에 광고를 실었다. 그 광고에는 그 자동차 대리점의 모든 지배인의 사진이 있었다. 그들은 모두 미소를 짓고 친절하게 보였지만 모두 백인 중년 남자였다. 여자나 흑인, 아시아인, 혹은 미국 원주민은 없었다. 그 광고에 내포된 의미는 명백했다. 오직 백인 중년 남자만이 환영받는 고객이었다. 그 회사는 인구의 대다수를 무시했다. 그래서 그들은 그 차를 사지 않았다.

▶ imply 포함하다, 의미하다, 내포하다

ignore 무시하다

majority 대부분, 대다수

[해설] 주어진 문장의 they는 the managers를 가리킨다.

36. [출제 의도] 글의 순서 배열

캘리포니아는 대단히 인구밀도가 높은 주이다; 대부분의 인구는 주로 바다 근처에 살고있다.

(A) 그러나 북미의 태평양 연안은 사실 매우 위험한 지진지대이다.

(B) 그들은 실리적인 이유에서가 아니라 정신적인 이유로 이 지역에 이사온다.

(C) 그러한 위험에도 불구하고 많은 사람들은 그곳에 살고 싶어한다.

▶ populous 인구가 밀집된

earthquake 지진

[해설] However와 dangerous earthquake와 the danger를 연관시켜 글의 순서를 파악한다.

37. [출제 의도] 주제 추론

초기에 스코틀랜드 남자들은 긴 양말을 신고 큰 양모 담요를 어깨에 걸쳤다. 이러한 옷은 공장 노동자들에게 맞지 않았다. 그래서 1730년에 한 공장 주인이 그 담요를 스커트 즉 킬트로 바꿨다. 1700년대 말에 영국 군대의 스코틀랜드 병사들은 킬트를 입기 시작했다. 이렇게 한한 가지 이유는 민족적 감정이었다. 스코틀랜드 병사들은 영국 병사들과 다르게 보이고 싶었다. 스코틀랜드 병사들은 열심히 싸웠고 유명해

졌다. 킬트는 그 명성의 일부였다. 1800년대 초에 스코틀랜드 전역의 남자들은 킬트를 입기 시작했다.

▶ blanket 담요

kilt 스코틀랜드 남자가 입는 체크 무늬 치마

fame 명성, 평판

[해설] 담요가 킬트로 바뀌고, 병사들이 입기 시작하다가 스코틀랜드 남자 전체가 입은 것은 킬트의 역사이다.

[오답 피하기]

담요가 외투로 변했다는 것은 추측이며, 스코틀랜드 군인의 용맹성은 부분적 내용이다.

38. [출제 의도] 주제 추론

일반적으로 말해서, 사회는 대개 학교 제도 내에서 어떤 위기가 있지 않는 한, 학교 제도의 변화를 장려하지 않는다. 변화에 대한 이러한 부정적인 태도는 교사들에 의해서 크게 지지를 받고 있다. 그들은 아이들이 변화의 바람에 너무 노출되어서는 안 되는 매우 연약한 식물이라고 생각한다. 종종 사물에 실험을 하는 것은 괜찮지만, 사람, 특히 어린이를 상대로 실험하는 것은 옳지 않다고 믿는다..

▶ community 공동사회

tender 연약한

experimentation 실험

[해설] 이 글은 ‘This negative attitude ---- to the winds of change.’에서 알 수 있듯이 학교 현장에서는 변화에 대해 상당한 거부감을 나타내고 있다는 내용이다.

[오답 피하기]

실험과 관련된 내용이 본문에 언급되고 있지만 ‘변화에 대한 저항’이라는 주제의 구체적인 예에 불과하다.

39. [출제 의도] 글의 분위기 추론

우리는 이글대는 태양으로부터 가릴 것이 하나도 없는 보통 무덤 크기의 참호 속에서 전선에 하루종일 있었다. 그곳에 우리는 엎드려 있었는데 사람이 머리를 내밀 때마다 땅에 바싹 엎드려 있으라고 경고하며 총알이 참호 위를 스치곤 했다. 우리는 전혀 소리도 낼 수 없었으며, 한 치도 움직일 수 없었다.

▶ frontline 전선

[해설] 전쟁터에서 벌어지는 긴박한 상황을 묘사하고 있다.

40. [출제 의도] 전후 관계 추론

그렇지만 요즘은 점점 더 많은 여자들이 가정 밖에서 일한다. 그들은 아이들과 온 종일 같이 지낼 수 없다. 그들도 저녁에 지쳐서 집에 온다. 그들은 저녁 시간을 요리하고 청소하면서 보내고 싶어하지 않는다. 그들은 집을 청소하고 세탁할 시간이 없다. 그러면 이제는 누가 가사를 할 것인가? 누가 아이들을 돌볼 것인가? 많은 가정들이 그것을 분담하므로 가사의 문제를 해결한다. 이러한 가정에서는 남편과 아내가 교대로 각각의 일을 한다.

▶ laundry 세탁

share 함께 나누다, 공유하다

take turns 교대로 하다

[해설] however라는 말과 그후에 나오는 여성들이 가사 일을 전담할 수 없다는 내용으로 앞에는 과거 여성의 가사 전담 내용이 오는 것을 추측할 수 있다.

41. [출제 의도] 도표의 이해

① 미국은 한국의 가장 큰 무역 상대국이었다.

② 한국은 대만에 수출한 것보다는 수입을 더 많이 했다.

③ 한국은 영국보다 홍콩에 더 많은 상품을 수출했다.

④ 한국은 독일에서보다 중국에서 약 3배정도 더 수입했다.

⑤ 한국은 도표에 있는 다른 어떤 나라보다 일본에서 더 많이 수입했다.

[해설] 한국은 대만에 수입보다는 수출을 더 많이 하고 있으므로 “Korea exported more to Taiwan than it imported from Taiwan.”로 써야 옳다.

42. [출제 의도] 필자의 주장 파악

어떤 사람들은 속도에 집착하는 것처럼 보인다. 그들은 특히 아침시간에 어딘가에 도착하기 위해서 서두른다. 그들은 지하철을

타기 위해 달려가고 그 다음에는 타고 내리기 위해서 밀친다. 그러나 그렇게 서두는 것이 대개 시간을 절약해주지 않는다. 대신에, 사고를 초래할 수도 있다. 왜 몇 분을 위해서 불편함 혹은 심지어 위험까지 겪어야 하는가? “시간이 돈이다”라는 말이 정말로 진실인가? 내가 알고 있는 한 어느 누구도 그 다음 기차를 타도 어떤 돈도 잃지 않았다. 하지만 당신은 스트레스를 피함으로서 당신의 건강을 보호해 왔을 것이다.

- ▶ stick to ~에 집착하다
- for the sake of ~을 위해서
- as far as I know 내가 알고 있는 한
- protect 보호하다, 방어하다

[해설] 시간의 여유를 갖고 행동하기를 주장하고 있다. 너무 성급하게 일하면 오히려 일을 그르치거나 건강을 잃을 수 있음을 말하고 있다.

43. [출제 의도] 문단 내용 요약

당신의 어머니께서 당근은 눈에 좋으니 먹으라고 말씀하신 적이 있는가? 현재 과학자들은 당근을 먹으면 심각한 눈병을 예방할 수 있다고 말한다. 당근은 베타카로틴이라는 물질이 풍부하기 때문에 하루에 당근을 단 한 개만 먹어도 이 병에 걸릴 가능성이 40퍼센트 정도 줄어들 수 있다. 마늘이 정말로 당신에게 좋은가? 그것은 감기를 발생시키는 바이러스를 죽일 수 있다. 닭죽은 어떠한가? 이제 우리는 닭에는 호흡기 질환에 걸린 사람들에게 종종 처방해주는 약과 유사한 아미노산이 포함되어 있음을 알고 있다.

→ 음식에 관한 우리의 몇 가지 믿음은 의학적 근거를 가지고 있다.

- ▶ substance 물질
- garlic 마늘
- prescribe 처방하다

[해설] 당근에는 베타카로틴이 있어서 눈병 예방이 되고, 마늘은 감기 바이러스를 죽일 수 있고, 닭죽에 있는 아미노산이 호흡기 질환을 치료한다는 것은 음식에 관한 믿음이 의학적 근거를 가지고 있음을 반영하고 있는 것이다.

[오답 피하기]

질병에 대하여 믿음을 가진 것이 아니라 음식에 대해 믿음을 가진 것이다.

44. [출제 의도] 무관한 문장 파악

Havana는 커다란 자연 항구를 중심으로 발전하였다. 그것은 병처럼 생겼다. 대부분의 Havana 사람들은 가난을 벗어나려고 애쓴다. 항구로 들어가는 입구는 넓이가 대략 겨우 900피트이며 길이가 1마일이다. 이 병의 목 같은 부분은 1500년대 초에 스페인 사람들이 세운 요새가 지키고 있다. 넓이는 1마일이고 길이는 2마일인 내항은 대부분의 배가 들어올 수 있을 만큼 충분히 깊다.

- ▶ harbor 항구

[해설] 이 글은 Havana 항구의 자연적인 특징을 기술하고 있다.

45. [출제 의도] 요지 파악

당신은 당신이 가지고 있는 것의 일부를 줌으로서 원하는 것 이상을 얻는다. 농부가 더 많은 씨를 원할 때, 씨를 가져다가 땅에다 심는다. 당신이 미소를 받고 싶을 때는 먼저 미소를 지어라. 당신이 사람들을 도우면, 그들이 또한 당신을 돕는다. 만약 사람들이 당신에게 돈을 주기를 원한다면 먼저 얼마간의 돈을 나누어 주라. 당신이 남에게 주는 것은 당신에게 되돌아오는 경향이 있다. 몇몇 사람들은 “나는 평생 동안 주었지만 받은 것이 아무 것도 없었다”라고 말한다. 나는 그들이 진정으로 주었다고 생각하지 않는다. 그들은 주면 어떻게 되나 보려고 준 것이라고 생각한다. 차이점이 거기에 있다.

- ▶ give away 남에게 주다

[해설] 우리가 먼저 남에게 베풀 때 보답을 받는다는 사실을 구체적인 예를 통하여 말하고 있다.

46. [출제 의도] 요지 파악

에너지 비용의 상승은 세계 도처의 사람들의 일상 생활에 많은 영향을 미쳤다. 대부분의 사람들은 기름을 보존하려고 노력하고 있다. 결과적으로 생활 양식에 많은 변화가 있어왔다. 먼저, 사람들은 소형차를 구입하고 있다. 게다가, 일부 사람들은 높은 연료비 때문에 휴가를 적게 가고 있다. 그들이 휴가를 떠날 때, 그들은 그들의 집에 더 가까운 장소로 간다. 마지막으로, 사람들은 겨울철에 난방을

덜하려고 노력하며 여름철에는 에어컨 사용 횟수를 줄이려고 노력한다.

- ▶ conserve 보존하다

[해설] 첫 문장에 연료비의 상승에 따른 생활 전반의 변화가 글의 요지로 제시되고 나머지 선택지는 세부적인 사항에 불과하다.

[47-48] (A) 1977년 7월 13일은 뉴욕 시에 폭풍이 몰아치는 밤이었다. 번개가 도시 외부에 있는 송전선에 쳤다. 그 가장 큰 도시는 전기가 전혀 없게 되었다. 가로등과 교통신호등은 꺼졌다. 지하철은 역 사이에서 멈추었다. 설상가상으로 정전은 많은 사람들에게 물이 없는 상태로 만들었다. 고층에 살고 있는 사람들은 상수 펌프에 의존했다. 그 펌프가 작동을 멈췄을 때, 상수도도 역시 중단됐다. 냉장고는 꺼지고 음식은 버려야만 했다. 여름의 더위가 그 문제를 악화시켰다.

(B) 1970년 11월 13일의 사이클론으로부터 탈출할 방법은 없었다. 그것은 엄청난 힘으로 방글라데시의 여러 섬들을 강타했다. 시속 150마일 이상의 강풍이 불었다. 바닷물이 상승했을 때, 사람들은 갈 곳이 없었다. 1970년의 사이클론은 50만 명 이상의 사람을 죽였다. 문제는 폭풍 후에도 끝나지 않았다. 살아남은 사람들은 식량이나 물이 없는 상태로 남겨졌다. 수 천명의 사람들이 질병으로 혹은 굶어서 죽었다.

- ▶ pump 양수기
- cyclone 인도양에서 발생하는 태풍의 일종
- starved to death 굶어죽다

47. [출제 의도] 복합 문단의 이해

[해설] 글 (A)에는 번개로 인한 시민들의 불편이 연속적으로 나타나고 있고, 글(B)도 싸이클론으로 인하여 사람들이 겪는 문제가 겹쳐서 나타나고 있으므로 “불행은 겹쳐서 온다.” 라는 속담이 두 글에 공통적으로 해당된다.

48. [출제 의도] 복합 문단의 이해

[해설] 불행을 야기한 원인인 lightning bolt에 상응하는 어구는 cyclone이다.

[49-50] 사람들이 손바닥을 보이거나 바닥에 두 발을 디디고 있을 때는, 그들이 메시지에 대하여 열려있는 것이다. 이것은 비록 그들이 당신 말에 동의하지 않는다 할지라도 당신이 할 말을 기꺼이 듣고 있다는 것을 가리킨다. 사람들이 메시지에 대하여 닫혀 있을 때는 팔짱을 끼거나 다리를 꼬고 있을 것이다. 이러한 신체 언어는 보통 사람들이 당신의 메시지를 거부한다는 뜻이다.

사람들이 몸을 당신을 향하여 기울이면 그들은 당신의 메시지에 능동적으로 참여한다는 뜻이다. 그들이 그것을 수락하거나 거부할지 모르지만 당신이 말하고 있는 것에 그들의 마음이 있다는 것이다. 반면에 사람들이 의자에 앉아 뒤로 기울이거나 그림을 그리거나 안경을 닦는 것 같은 행동을 하면, 그들은 당신의 메시지를 수동적으로 받아들이거나 그것을 무시한다는 것을 알 수 있다. 어떤 경우이든지 그들은 대화에 많이 참여하지 않는 것이다.

- ▶ indicate 가리키다, 나타내다
- reject 거절하다, 거부하다
- lean 기대다, 의지하다
- accept 받아들이다, 수락하다
- ignore 무시하다
- engaged ~에 종사하는, 참여하는

49. [출제 의도] 장문의 이해

[해설] 듣는 사람의 자세나 동작을 보고 마음의 상태를 알 수 있다. 이것은 다 body language를 이해하는 것이다.

[오답 피하기]

Body Language의 중요성이나 이점은 전혀 언급되지 않았고 Verbal Language도 언급되지 않았다.

50. [출제 의도] 장문의 이해

[해설] open hands를 보여주는 사람은 마음이 open되어 있는 것이며, 앞쪽으로 기울이면 적극적인 자세를 보여주는 것이다.