

2002학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

제1교시 언어 영역

[정답]

1 ②	2 ①	3 ③	4 ④	5 ⑤	6 ③	7 ⑤	8 ④
9 ②	10 ②	11 ⑤	12 ⑤	13 ①	14 ④	15 ④	16 ③
17 ⑤	18 ①	19 ②	20 ③	21 ③	22 ④	23 ②	24 ①
25 ④	26 ②	27 ⑤	28 ③	29 ②	30 ①	31 ③	32 ⑤
33 ④	34 ②	35 ②	36 ⑤	37 ②	38 ⑤	39 ⑤	40 ①
41 ③	42 ②	43 ①	44 ①	45 ③	46 ②	47 ④	48 ①
49 ⑤	50 ⑤	51 ②	52 ③	53 ④	54 ①	55 ③	56 ③
57 ④	58 ④	59 ④	60 ①				

1번. 이제 여러분은 남녀의 대화를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

남자 : 어, 저 해설자 좀 봐!
여자 : 아니, 왜 그래요?
남자 : 저런 표현을 쓰면 안 되지. 명색이 뉴스 해설자라는 사람이……. 쫄쫄.
여자 : 뭘데 그래요?
남자 : 저 사람이 지금 뭐라고 그랬는지 알아요? “아무리 고위층이라고 하더라도 그런 범죄를 말없이 ‘묵과’할 수는 없습니다.”라고 하더라고요. 원래 ‘묵과’라는 것이 ‘말없이 그대로 지나쳐 버린다’는 뜻이잖아요?
여자 : 그러네요, 정말!
남자 : 일반인이 그런 잘못을 저질러도 귀에 거슬리는데, 하물며 방송인이……. 방송인들의 말 한 마디 한 마디는 다른 사람들에게 큰 영향을 주잖아요. 어제든 어떤 드라마를 보니까, “갑자기 세상을 떠나게 된 아버님은 아무런 유언의 말 한 마디도 남기지 못하셨습니다.”라는 대사가 나오더라고요.
여자 : 아하!(모르는 것을 알았다는 듯이) 같은 말을 되풀이했네요. ‘남기는 말’이 바로 ‘유언’인데…….

2번. 이번에는 전통 건축물의 지붕에 대한 선생님의 설명을 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분, 고궁이나 사찰에 많이 가보셨지요? 오늘은 전통 건축물의 지붕에 대해 이야기를 해 보겠습니다. 전통 건축물의 지붕은 그 형태에 따라 몇 가지로 나눌 수 있습니다. 지붕의 측면을 어떻게 처리했는가에 따라서 맞배지붕과 우진각지붕, 팔작지붕으로 나누고, 위에서 내려다 본 형태에 따라 사각 지붕이라든지 육각 지붕, 팔각 지붕으로 나눕니다.
맞배지붕은 가장 간단한 지붕 형태로, 지붕이 앞뒤 양면으로 경사를 이루는 형태입니다. 책을 반쯤 펴서 덮은 모양이라고 생각하면 되겠죠. 수덕사 대웅전이나 무위사 극락전 등 사찰의 주요 건물에서 찾아볼 수 있습니다.
다음은 우진각지붕입니다. 이 형태는 지붕의 전후 좌우를 모두 기와로 덮은 것입니다. 그러니까 정면에서는 사다리꼴로 보이고, 측면에서는 삼각형으로 보이지요. 승례문과 덕수궁의 대한문이 이 우진각지붕을 사용한 건축물입니다.
그 다음은 팔작지붕입니다. 이것은 맞배지붕과 우진각지붕을 혼

합한 형태인데, 지붕의 측면이 삼각형 모양으로 노출되다가 중간 부분에서 처마까지 지붕을 달아 측면이 여덟 팔 자로 보이지요. 이 지붕은 화려하고 위용이 있어, 경복궁 근정전과 덕수궁 중화전 등의 조선 시대 궁궐의 정전이나, 불국사나 조계사의 대웅전 등 사찰의 중요 법당에서 많이 사용하고 있습니다.

3번. 이번에는 텔레비전 대담의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

사회자 : 오늘은 전문가 한 분을 모시고 말씀을 나눠 보겠습니다. 박사님, 나와 주셔서 감사합니다.
박 사 : 안녕하십니까?
사회자 : 휴대 전화, 컴퓨터, PDA와 같은 디지털 기기는 인간의 기억 용량을 확장시켰지만, 기억력은 약화시켰다고 하는데, 이게 무슨 뜻인지 좀 설명해 주시겠습니까?
박 사 : 네, 그것은 일종의 질환과 같은 거라고 할 수 있는데, 이를 두고 ‘디지털 치매’라고 합니다. 일본에선 최근 이 같은 증상을 ‘IT 건망증’ 또는 ‘IT 멍청이’라는 신종 정신 질환으로 분류했을 정도입니다.
사회자 : 아, 네-. 그렇다면 심각한 문제군요. 정신 질환으로까지 분류할 정도라면 특이한 증상이 있을 텐데요?
박 사 : ‘전화 번호 건망증’이 있는데, ‘디지털 치매’의 신호탄이라고 할 수 있죠. 휴대 전화가 거의 생필품처럼 쓰이면서 친구는 물론 가족의 전화 번호도 ‘단축키’로만 기억하는 것입니다. 아내는 1번, 부모는 2번, 이런 식이죠. 그러다 보니, 정작 자기집 번호도 기억을 못하는 경우가 생기는 것이지요.
사회자 : 아, 그러고 보니 저도 그런 경우가 있었습니다. 그렇다면 그런 증상은 기억력과도 관계가 있는 것 아닌가요?
박 사 : 네, 바로 그 점입니다. ‘디지털 치매’는 기계에 지나치게 의존하면서 뇌 운동량이 격감해 생기는 증상입니다. 최근 일본의 한 연구소에서는 “기억력 향상을 위해서는 반복적 훈련이 필요한데, 각종 디지털 기기 때문에 이런 뇌 운동이 사라지고 있다.”라고 하면서 “이런 ‘IT 멍청이’ 현상은 ‘앞으로 무슨 일을 할 것인가를 뜻하는 전향성(前向性) 기억’에 문제가 생긴 것이다.”라는 보고서를 발표했습니다.
사회자 : 그렇다면 앞으로 전화를 걸 때는 원래의 전화 번호를 다 눌러야겠군요.
박 사 : 그렇습니다. ‘디지털 치매’는 인간이 기계에 종속되는 최악의 시나리오까지 예고합니다. 이런 증상에 대해 신경정신과 의사들은 “뇌의 정보 저장 역할을 디지털 기기가 대신하면서 기억 능력이 퇴화하고, 결국 디지털 기기 없이는 간단한 정보조차 기억할 수 없는 최악의 상태에 이를 수도 있다.”라고 경고하고 있습니다.

4번. 이번에는 기내 상영 영화에 대한 이야기를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

지난주에 미국에 출장을 다녀왔습니다. 뉴욕까지는 비행기로 열세 시간이나 걸리는데 무척 지루하더군요. 기내에서 영화를 상영하는데, 영화가 제가 보기에는 별 재미가 없었습니다. 저는 폭력물을 좋아하는데 그런 영화는 하나도 없더라고요. 그래서 승무원에게 물어봤지요. 그랬더니, 기내에서 상영할 수 있는 영화가 갖춰야 할 조건이라는 것이 있다지 뭐니까? 그래서 그 조건을 물어봤지요. 크게 다섯 가지가 있다더군요.
우선 상영 등급입니다. 탑승객의 연령이 다양하므로 폭력, 욕설이 나오는 영화는 안 된다는군요. 그러니 ‘친구’, ‘조폭 마누라’, ‘두사부일체’ 같은 영화는 기내 상영이 안 되는 거죠.
두 번째 조건은 국적이나 종교가 서로 다른 다양한 승객들을 고려해야 한다는 것이고, 세 번째는 다소 지루하게 느낄 수 있는

예술 영화보다 시간을 훌쩍 보낼 수 있는 오락물을 상영해야 한다는 것입니다.

네 번째는 상영 시간인데요, 식사와 면세품 판매, 취침 시간 등을 고려하다 보니 80분에서 110분 정도 걸리는 영화를 많이 상영한다고 합니다.

마지막 조건은 항공사나 승객, 모두가 꺼리는 영화를 절대로 상영하지 않는다는 것이죠. 그게 뭘까요? 바로 비행기 폭발이나 추락 장면이 있는 불길한 영화입니다.

5번과 6번. 이번에는 라디오 프로그램에서 ‘기상 예보관’과 나눈 대답을 들려 드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

진행자 : 지난 여름엔 장마가 끝난 뒤에 국지성 호우라고 불리는 집중 호우가 내려 전국적으로 피해가 막심했었습니다. 그래서 오늘은 기상청의 예보관 한 분을 모시고 국지성 호우에 대해 자세히 알아보겠습니다. 안녕하세요?

예보관 : 예, 안녕하세요?

진행자 : 그런데 이렇게 뽀니까 정말 미남이시네요. 키도 크시고 젊으신데 결혼은 하셨나요?

예보관 : (당황한 듯) 아, 네…….

진행자 : 죄송합니다. 그럼 질문을 해 볼까요? 먼저 국지성 호우란 무엇을 말하는 건가요?

예보관 : 한 마디로 특정 지역에만 많은 비가 내리는 현상을 말합니다. 장마는 지역적으로 넓게 나타나는 데 비해 국지성 호우는 특정한 좁은 지역에 비가 내린다는 점에서 차이가 있죠.

진행자 : 아, 특정한 지역이라서 ‘국지성[국찌썩]’이라는 말을 쓰는군요. 저는 ‘국지성[국지성]’이라고 해서 누구 이름인지 알았어요. 제 초등학교 때 남자 친구가 ‘김지성’이거든요. 그리고 축구 선수 ‘박지성’도 있잖아요.(웃음) 죄송합니다. 계속할까요? 그럼, 국지성 호우가 일어나는 원인은 무엇이죠?

예보관 : 예, 남쪽으로부터 유입되는 열대 기단과 북쪽으로부터 유입되는 한대 기단이 접촉하여 비를 머금은 구름대가 형성되는데, 이 구름이 바람을 타고 이동하다가 산악 지대를 만나서 그 지역에만 집중적으로 비를 뿌리게 됩니다.

진행자 : 어머, 그럼 산이 가까운 지역은 매우 위험하겠군요. 역시 사람은 평평한 땅을 찾기 마련인가 봐요. 산 쪽에 사는 여러분[여~러분] 평야로 내려오세요.(웃음)

예보관 : 그건 그렇지가 않습니다. 우리나라는 산이 매우 많은 지형이라서 호남 평야 등 극히 일부 지역을 제외하곤 사실상이 국지성 호우의 공격으로부터 벗어나기가 힘들죠. 그런데 이 비가 특히 문제가 되는 것은 현재의 우리 기상청 장비로는 예보가 어렵고, 그래서 종종 큰 피해를 입게 되어 심지어는 사회 문제를 일으키기까지 한다는 점입니다.

진행자 : 그렇군요. 잘 알겠습니다. 그럼 우리는 평소에 각자 잘 대비를 해야겠군요.

예보관 : 글썩요……. 제가 사회 문제를 야기한다고 한 것은 국지성 호우는 그만큼 개인적인 대처가 어렵다는 뜻입니다. 국지성 호우에 대비하자면 하천의 준설과 개보수, 양수 체제의 정비, 효율적인 예보 체제 등이 이루어져야 하는데, 이런 것들을 개인적으로 준비하거나 대비할 수는 없겠죠. 결국 국지성 호우에 제대로 대비하기 위해서는 정부나, 적어도 지방자치 단체 차원에서 대비책을 마련해야 한다는 겁니다.

1. [출제 의도] 어법의 적용

남자는 뉴스 해설자의 말 중에서 ‘그런 범죄를 말없이 묵과할 수는 없습니다.’라는 구절에 사용된 의미상 중복된 표현을 문제 삼고, 방송인의 말은 많은 사람들에게 영향을 주기 때문에 조심해야 한다고 말하고 있다. 또한 남자는 드라마에서도 ‘유언의 말 한 마디도 남기지 못하셨습니다.’라는 중복 표현이 사용되었다는 점을 지적하고 있다. ②도 ‘뇌리(腦裏)’가 ‘뇌 속’을 의미하기 때문에 ‘머릿속’과 의미상 중복된 표현이다.

[오답 피하기]

① ‘도둑’은 잡거나 막아야 하고, 지키는 것은 ‘집’이어야 한다. ③

‘연세가 많으셔서’로 써야 한다. ④ 축구를 좋아하는 사람이 ‘작은형’인지 ‘친구들’인지 불분명하다. ⑤ 보조사 ‘-치고’의 뒤에는 ‘-치고’ 앞의 체언과 관련된 사항을 부정하는 내용이 온다.

2. [출제 의도] 상세한 정보의 파악

선생님의 설명을 들어 보면, 팔각지붕은 맞배지붕과 우진각지붕을 혼합한 형태라고 하였다. 따라서, 전면과 후면은 맞배지붕처럼 되어 있고, 측면의 윗부분은 맞배지붕처럼 벽면이고, 아랫부분은 기와를 얹은 지붕이어야 한다. 이러한 설명에 부합하는 그림은 ①이다.

[오답 피하기]

② 사각 지붕 ③ 우진각지붕 ④ 맞배지붕 ⑤ 팔각 지붕

3. [출제 의도] 말하기 방식 이해

박사는 일본의 한 연구소의 보고서와 신경정신과 의사들의 경고를 인용하고 있다. 그런데, 이 인용은 출처를 밝힌 것이기 때문에 자신의 의견을 남의 의견인 것처럼 말한 것이라고 할 수 없다.

[오답 피하기]

① 박사는 ‘디지털 치매’, ‘IT 건망증’, ‘전화번호 건망증’ 등 구체적인 사례를 들어 답을 함으로써 시청자들의 이해를 돕고 있다. ②, ④ 사회자는 시청자들과 친근한 디지털 기기가 인간의 기억력을 약화시킨다는 항간의 의문에 대해 박사에게 문의하는 것으로 대화를 시작하여, 관련된 증상의 존재 여부와 대응책에 대한 질문 등으로 대화를 유도하고 있다.

4. [출제 의도] 핵심 정보의 파악

기내에서 80~110분대 영화를 많이 트는 것은 식사, 면세품 판매, 취침 시간 등을 고려했기 때문이지 비행기의 안전한 운항 때문이 아니다.

[오답 피하기]

① 첫째 조건으로 탑승객의 다양한 연령층을 고려해야 한다고 했으므로, ‘전체 관람가’, ‘12세 이상’ 등급 등을 상영할 것이다. ② 둘째 조건으로 국적이나 종교가 다른 승객임을 고려한다고 했다. ③ 셋째 조건으로 예술 영화보다는 오락 영화를 튜다고 하였다. ⑤ 마지막 조건으로 비행기 추락 등 불길한 영화는 절대로 상영하지 않는다고 하였다.

5. [출제 의도] 말하기 방식에 대한 비판

진행자는 대답을 부드럽게 진행하기 위한 의도로 농담 비슷한 이야기를 했겠지만, 너무 지나쳐서 화제에 벗어나고 있다. ‘국지성’이라는 용어를 듣고는 ‘김지성’, ‘박지성’을 언급한다든가, 산 쪽에 사는 사람들은 평야로 내려오라는 등의 발언이 이에 해당한다.

[오답 피하기]

① 예보관에게 항상 정중한 높임말을 쓰고 있으므로, 아랫사람 대하듯 한다고 판단할 수 없다. ② 농담이 너무 많은 것이 오히려 흠이 될 정도이다. ③ 진행자는 농담을 한다거나 내용을 요약하는 발언을 한 것 외에는 모두 물어보는 입장을 취하고 있으므로 유식함을 과시한 적이 없다. ④ 진행자가 어떤 내용을 설명하지는 않았다.

6. [출제 의도] 구체적인 상황への 적용

예보관은 국지성 호우에 대해 개인적인 대처보다는 사회적 대처가 필요하다는 입장이었다. 특히 정부나 지방 자치 단체 차원의 대책이 필요하다고 말하고 있다. 따라서 ③과 같은 개인적 대처 방식은 예보관이 강조한 대처 방식으로 볼 수 없다.

[오답 피하기]

①, ②, ④, ⑤ 모두 국지성 호우에 대해 사회적으로 대처하는 방법에 해당된다.

7. [출제 의도] 상황에 어울리는 내용 파악

‘산불을 예방하여 자연을 보호하자’는 취지에 맞으면서도 이를 앞 장면과 연결시키고 표현을 우회적으로 해야 한다. ㉠이 제시될 장면과 그 앞 장면에서 숲 속의 동물들을 보여 주고 있으므로, 이와 관련하여 ‘산불 예방’, ‘자연 보호’ 등이 떠오를 수 있도록 한 ⑤가 주어진 조건에 가장 적절하다.

[오답 피하기]

①은 ‘산불 예방’을 직접적으로 표현한 것이므로 ‘우회적 표현’과는 거리가 멀다.

8. [출제 의도] 글감의 구체화와 해결 방안 모색

④에는 헌혈이 위험하다는 생각을 바꿀 수 있는 구체적 내용이 제시되어야 한다. 그런데 ④는 ‘사랑의 실천’을 강조하고 있으므로 헌혈에 대한 그릇된 인식을 바꿔주는 내용과는 거리가 멀다.

[오답 피하기]

③은 “헌혈을 하고 나면 내 몸의 피가 부족해서 건강에 문제가 있지 않을까?”라는 그릇된 인식을 바꿔줄 수 있는 내용이다.

9. [출제 의도] 올바른 개요 작성

해결 방안을 모색하고 있는 (가)의 서론은 문제 상황을 제시한 뒤에 나와야 하므로 글의 뒷부분에서 제시하는 것이 적절하다. 또한, (가)의 본론에는 중심 화제와 관계 없는 ‘심각한 언어 오염 실태’가 들어 있다. 그리고, 본론의 3.은 ‘사라져 가는 방언 정리’는 방언을 보존하기 위한 구체적 방법으로 제시되어야 하는 내용이므로 (가) 개요의 다른 항목과 어울리지 않는다. 따라서 (가)는 주제의 일관성이 부족하고 내용이 통일되지 못하였다. 이러한 문제점들을 보완하여 적절하게 고친 것이 (나)의 개요이다.

[오답 피하기]

(나)의 개요도 (가)의 개요와 동일한 해결 방안과 결론을 제시하고 있으므로 ‘근본적인 방안을 제시’했다는 ④는 적절한 판단이 아니다.

10. [출제 의도] 내용의 구체화

개요 (나)의 ‘본론 1’에서는 표준어와 방언의 특징을 제시해야 한다. 그런데 ②는 표준어의 특징은 제시하지 않고 ‘공적(公的)인 자리에서는’ 표준어를 사용할 것을 촉구하고 있으므로 적절하지 않다.

[오답 피하기]

‘서론’에서는 문제 상황을 제시하고 그에 대한 비판이나 반론을 제시하면서 화제를 이끌어 낼 수 있으므로 ①은 ‘서론’의 내용으로 적절하다. ④는 소설이나 드라마 등, 특별한 경우에는 방언을 효과적으로 사용할 수 있다고 했으므로 ‘방언의 효과적 활용 방안’으로 적절하다.

11. [출제 의도] 어법과 문맥에 맞는 표현으로 고쳐쓰기

㉠의 앞과 뒤의 문장은 특별한 관계를 맺지 않고 시간의 순서에 따라 서술되고 있다. 따라서 ㉠은 ‘그런 뒤에’의 의미가 담길 수 있는 ‘그리고’가 적절하다. ‘그래서’는 인과 관계로 이어질 때 사용되고, ‘그런데’는 화제를 전환할 때 사용되므로 모두 적절하지 않다.

12. [출제 의도] 맞춤법에 어긋난 단어 찾기

‘설레임’은 기본형이 ‘설레다’이므로 명사형은 ‘설렘’이다.

[오답 피하기]

‘백분율’의 ‘율(率)’은 합성될 때, 앞말에 따라 ‘율’ 또는 ‘률’로 적는다. 즉, 앞말이 모음 또는 ‘-ㄴ’으로 끝날 때는 ‘율’로 적으며, 그 이외의 경우에는 ‘률’로 적는다. 따라서 ‘비(比)’와 결합할 때는 ‘비율(比率)’로 쓰고, ‘능(能)’과 결합할 때는 ‘능률(能率)’로 쓴다.

[13~17] 현대 산문(소설), 김동리 ‘역마’

인간과 운명의 갈등을 다루고 있는 이 작품은 태어나면서부터 운명적으로 역마살(驛馬煞)을 지닌 성기가 그 역마살을 풀어 보려 하지만 결국 자신의 운명에 순응하여 길을 떠나는 것으로 종결된다.

13. [출제 의도] 서술상 특징 파악

계연의 시뻘경계 상기된 얼굴이나 성기를 뚫어지게 바라보고 있는 모습, 버드나무에 몸을 기댄 채 불꽃이 활활 타오르는 성기의 두 눈에 대한 묘사를 통하여 계연과 성기가 헤어지는 상황의 심리 상태를 제시하고 있다.

[오답 피하기]

사건의 전개를 서술자가 세부적으로 제시하고 있기 때문에 간결하게 요약하고 있다는 설명은 적절하지 않으며, 치밀한 배경 묘사도 ㉠에는 나타나 있지 않다. 또한 인물의 내면 심리를 분석하고 있지 않다.

14. [출제 의도] 구성 요소의 기능 파악

계연과 헤어진 후 앓아 누웠던 성기는 기운을 다시 회복한 후, 옛편을 맞춰 달라고 요구한다. 죽음과 유랑의 길 중 어느 하나를 선택해야 할 상황에서 자신의 운명에 순응하여 유랑의 삶을 선택하겠다는 의도를 드러내고 있는 것이다. 따라서 ㉠은 성기가 내적 갈등

을 해소하고 유랑의 삶을 선택하였음을 암시하는 것으로 볼 수 있다.

[오답 피하기]

② 새로운 인물의 등장과 관련한 단서를 찾을 수 없으며, 이후에도 새로운 인물은 등장하지 않는다.

15. [출제 의도] 다른 상황에의 적용

④를 시나리오로 각색하는 경우라면 표정 연기로 처리를 하여야 한다. 새로운 결심을 한 듯 입술을 지그시 깨무는 모습을 대사로 처리하는 것은 적절하지 않다.

[오답 피하기]

㉠과 ㉡, ㉢은 ‘옥화’의 대사로, ㉣은 ‘성기’의 대사로 바꿔 각색할 수 있다.

16. [출제 의도] 장면의 추리

계연은 성기와 헤어질 때 기적과도 같은 명령을 기대하였다. 하지만 성기는 아무런 말도 하지 않고 우두커니 지켜보고만 있다. 즉, 붙잡아 주었으면 하는 계연의 마음은 아랑곳없이 성기는 계연을 가지 말라고 붙잡지 않는다. 따라서, 성기가 계연을 가지 말라고 붙잡는 장면은 상상할 수 없다.

[오답 피하기]

①은 체 장수 영감이 옥화에게 계연을 맡긴 것, ②는 성기가 앓아 누워 있는 것, ④는 ‘팔다 남은 이야기 책 몇 권’이라는 말, ⑤는 옛편을 메고 떠나는 마지막 부분을 통해 상상할 수 있는 장면이다.

17. [출제 의도] 감상의 적절성 평가

운명적으로 타고난 성기의 역마살을 풀어 보려고 옥화는 갖은 노력을 한다. 절에도 보내고 계연과 결혼시켜 정착시키려 하지만 허사가 된다. 결국 병을 앓고 난 후 성기는 자신의 운명에 순응하여 옛편을 메고 길을 떠난다. 따라서 독서 노트에 제시된 ㉠은 적절한 감상이라 할 수 없다.

[18~21] 언어, 6차 교육과정 문법 교과서 중에서
이 글은 비록 ‘언어와 사고의 관계’에 관해 어느 것이 먼저인지 정확히 말하기는 어렵지만, 인간이 언어 능력을 갖춘 뒤에는 언어와 사고는 불가분의 관계에 있음을 구체적 예를 들어 밝히고 있다.

18. [출제 의도] 제시된 정보 확인

이 글은 언어와 사고의 관계를 밝힌 글이다. 물론 ①에서 말하고 있는 것처럼 언어와 문화가 깊은 관련을 맺고 있는 것은 사실이었지만 이 글에서는 이러한 정보를 확인할 수 없다.

19. [출제 의도] 논거의 적절성 평가

㉠은 ‘언어가 없어도 사고가 가능하다’는 주장이므로, ㉠을 뒷받침하는 논거로는 ‘언어 능력이 성숙되기 전의 어린이’의 예(例) 같은 것이 적합하다. ②는 아직 언어 능력이 충분히 성숙되기 전의 어린이의 예로 비록 언어는 없지만(말을 못하고 글을 모르지만) 생각(사고)은 있음을 보여 주는 예이다.

[오답 피하기]

① 글만 모를 뿐 말(음성 언어)을 할 수 있기 때문에 언어가 없다고 할 수 없다. ③ 상황이 여의치 않아 다른 수단으로 자신의 마음을 표현한 예일 뿐이다. ④ 과묵한 성격일 뿐 언어(말이나 글)를 모르는 것이 아니기 때문에 적절하지 않다. ⑤ 오랫동안 사귀어 왔기 때문에 말을 하지 않아도 서로의 마음을 알고 있는 경우로 언어 없이 사고를 하는 예로 보기 어렵다.

20. [출제 의도] 사전적 의미 파악

㉠은 ‘(어떤 일을) 재촉하여 빨리 진행하도록 함’의 뜻이다.

[오답 피하기]

①은 전진(前進), ②는 증가(增加), ④는 성장(成長), ⑤는 증진(增進)의 사전적 의미이다.

21. [출제 의도] 새로운 상황의 적용

㉠은 ‘사물의 공통성을 추출하는 사고 작용’인 추상화를 설명하고 있는 부분이다. ③은 ‘소’가 ‘개, 닭, 돼지’ 등과 공통적으로 집에서 기르는 동물인 점을 인식하여 ‘가축’으로, 이를 다시 한 단계 더 일반화하여 ‘동물’로 추상화한 예(例)이다.

[22~26] 현대 운문

(가) 유치환, ‘바위’

이 시는 바위를 소재로 하여 절대적인 초월의 경지에 도달하고자 하는 결의를 노래한 작품으로, 그 의지에 걸맞게 단호하고 강인한 남성적 어조가 인상적인 작품이다.

(나) 천상병, ‘귀천(歸天)’

이 시는 두고 가야할 세상에 대해 미련도 집착도 없는 무욕(無慾)의 경지에서 언젠가는 다가올 죽음에 대해 아무런 두려움도 없는 사람의 말투로, 아무런 기교 없이 자신의 심중을 있는 그대로 드러낸 독백과도 같은 작품이다.

(다) 함형수, ‘해바라기의 비명’

이 시는 젊어서 죽은 화가를 화자로 하여 정열적인 삶의 의지를 표현한 작품이다. 강렬한 이미지를 주는 시어와 단호한 명령형을 통해, 젊은 나이에 죽음을 맞이하면서 못다 한 사랑과 꿈을 노래하는 모습을 잘 형상화하고 있는 작품이다.

22. [출제 의도] 공통 태도의 평가

(가)의 시적 화자는 ‘애련’, ‘회로’ 같은 외부의 자극에 대해 감정적으로 대응하지 않고, ‘비와 바람’으로 표현된 가혹한 시련 속에서도 그 시련을 안으로 다스리며 자신을 채찍질하여 더욱더 의지적인 인간이 될 것을 ‘내 죽으면~’이라는 미래의 상황을 가정하여 드러내고 있다. (나)의 시적 화자는 죽음의 상황을 가정하여 자신의 삶을 돌아보면서 ‘죽음의 수용과 삶의 집착을 극복’하겠다는 의지를 보이고 있다. (다)는 이미 죽은 청년 화가 L이 자신의 죽음을 노래하는 형식을 취하여 죽음을 초월한 그의 삶에의 열정과 의지를 형상화한 작품이다. 따라서, (가)~(다)의 시적 화자는 ‘미래의 상황’을 가정하여 ‘인생관’을 피력하는 공통 태도를 취하고 있다.

23. [출제 의도] 감상의 적절성 평가

(나)의 시인은 언젠가는 다가올 죽음에 대해 아무런 두려움도 없는 사람의 말투로, 두고 가야 할 세상에 대해 아무런 미련도 집착도 없는 경지를 노래하고 있다. 하늘로 돌아가면서 동반할 것이라고는 ‘새벽빛 와 닿으면 스러지는 이슬’과 ‘노을빛’밖에 없다는 말에서 이 세상의 모든 집착에서 자유로운 자의 달관을 볼 수 있다. 이는 삶에 대한 긍정적 태도를 지닌 시인의 인생관과 관련이 있다. 따라서, ②가 이 시인에 대한 가장 적절한 평가이다.

[오답 피하기]

① 이승에서의 삶을 하나의 ‘소풍’에 견준 것은, 인생을 하늘에서 잠시 지상으로 떠난 아름다웠던 소풍의 여정이라는 생각을 통해 인간과 하늘을 절대적으로 파악하지 않고 인간을 우주의 한 존재로 파악하고 있는 것으로 감상하는 것이 적절하다. ③ 죽는다는 뜻인 ‘나 하늘로 돌아가리라.’라는 구절을 반복하는 이유는 시인이 죽음이나, 이 세상에 대해 미련도 집착도 없는 무욕(無慾)의 경지임을 드러내는 표현이다. ④ ‘이슬’과 ‘노을빛’은 시인이 이 세상의 모든 집착에서 벗어난, 달관의 경지에 있음을 보여 주는 시어이다. ⑤ 말없음표는 실제의 삶이 괴롭고 힘들었지만, 세월이 지나면서 삶을 달관한 지금에 와서 돌이켜 보니, 자신의 삶도 아름다웠던 적이 있었다는 화자 나름대로의 평가를 부드럽게 표현한 것이다.

24. [출제 의도] 시어의 함축적 의미 추리

(나)의 ‘하늘’은 ‘돌아갈 곳’을 의미하는데, ‘아름다운 이 세상 소풍이 끝나는 날’이라는 구절과 연관시켜 볼 때, ‘죽음’을 함축하고 있는 표현이라고 볼 수 있다. (다)의 시적 화자는 보리밭 사이로 날아오르는 노고지리를 ‘아직도 날아오르는 나의 꿈’으로 생각해 달라고 당부하고 있는데, 이는 꿈을 간직하며 살던 자신의 삶이 영원하기를 소망하는 것을 의미한다. 그런데 (다)의 ‘하늘’은 이러한 ‘나의 꿈’이 지향하는 세계이므로 결국 ‘이상’을 의미한다.

25. [출제 의도] 새로운 상황의 적용

이 시는 이미 죽은 청년 화가 L이 자신의 죽음을 노래하는 형식을 취하여 죽음을 초월한 그의 삶에의 열정과 의지를 형상화한 작품이다. 화자는 젊은 화가이며 묘지의 모습은 한 폭의 그림이다. 이 시는 ‘노오란 해바라기’와 ‘끝없는 보리밭’을 통해 뜨거운 생을 향한 강한 의지를 표출하고 있는데, 노란색과 푸른색의 색채의 대조로 인하여 더욱 싱싱하고 강렬한 생명 의식을 느낄 수 있으므로, 고호의 그림처럼 원색의 강렬함을 살리는 그림을 연상케 하는 면이 있는 작품이다.

26. [출제 의도] 함축적 의미의 유사성 추리

㉠은 ‘애련’, ‘회로’ 같은 감정이나 ‘비와 바람’의 가혹한 시련을 안으로 다스리며 자신을 성찰하겠다는 표현이다. ㉡는 마음 속의 고뇌나 슬픔을 가라앉히기 위해 수를 놓다 보면 오랜 번민이 가라앉고 아름답고 평화로운 심경에 다다르게 된다고 하고 있으므로, ㉠과 가장 유사한 의미를 드러내는 표현이다.

[오답 피하기]

① 불교적 세계관을 바탕으로 당신과 나의 관계를 행인과 나룻배에 비유하여 참된 사랑의 본질인 희생과 믿음을 드러낸 작품이다. ③ 이 시는 목적지를 상실한 나그네의 비애를 노래한 작품이다. ④ 이 시는 소박한 전원 생활을 제재로 노래한 작품으로 자연 친화적인 삶의 자세가 드러난 작품이다. ⑤ 이 시는 모란을 소재로 하여 한시적(限時的)인 아름다움의 소멸을 바라보는 시적 자아의 비애감을 표현한 작품이다.

[27~31] 예술, 진중권 ‘미학 오딧세이 2’

글쓴이는 엔트로피를 ‘사건을 예측하기 어려운 불확실성’의 개념으로 파악하여 예술에 적용하면서, 현대 예술은 의미 정보를 단순화하고 미적 정보를 강화하는 추세임을 밝히고 있다.

27. [출제 의도] 제시된 정보 확인

마지막 문단에서 글쓴이는 고전 예술과 현대 예술의 차이를 밝히면서, 현대 예술은 의미 정보를 단순화하고 미적 정보를 강화하는 추세라고 말하고 있으므로, ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

28. [출제 의도] 구체적 사례의 적용

㉠은 사건을 예측하기 어려울수록 엔트로피는 커지고, 그럴수록 정보 가치도 커진다는 생각을 예술에 적용한 것이다. 그런데 ㉢은 예측하기 어려운 불확실성이 거의 없으므로 엔트로피가 낮다.(스토리가 분명히 예측 가능하다.)

29. [출제 의도] 맞춤법에 맞게 쓰기

㉠은 ‘집작하건대’의 준말이다. 이 표기와 연관된 ‘한글 맞춤법’ 규정이 제39항과 제40항인데, ㉠은 그 중에서 제40항의 내용에 해당하는 예이다.

30. [출제 의도] 상황에 맞는 한자 성어 사용

㉡은 예술 작품에서 새로운 기법을 사용하면 참신해져 엔트로피가 늘어나지만, 그 정도가 심해 예측 불가능성이 지나치게 커지면 오히려 사람들에게 충격을 줄 수 있으므로, 예측 불가능성이 적절해야 함을 강조하는 표현이다. 이에 적절한 한자 성어는 ‘[지나침은 미치지 못함과 같다] 중용(中庸)이 중함’을 이르는 말인 ‘과유불급’이다.

[오답 피하기]

② [눈 위에 또 서리가 덮인 격]에서 ‘어려운 일이 연거푸 일어남’을 비유하여 쓰는 말. ③ 갈수록 더욱 좋거나 재미있는 경지(境地)로 들어감, 또는 그 모양 ④ [비단 위에 꽃을 보탠다] 좋은 일에 또 좋은 일이 더함. ⑤ [나무에 올라가 물고기를 구한다] 되지도 않는 엉뚱한 소망을 비유하여 이르는 말.

31. [출제 의도] 새로운 상황의 적용

‘미적 쾌감’은 의미 정보가 강한 경우보다 미적 정보가 강조된 경우에 느낄 수 있다고 했으므로 의미 정보를 파악하기 어려운 ㉢이 가장 적절한 경우에 해당한다. ㉢은 전문적인 지식이 없는 한 무슨 내용인지 알아보기가 힘들다.

32. [출제 의도] 상황의 추리

연극 공연은 대본인 희곡의 내용을 구체화하는 것이다. 지문에서 춘풍의 처는 기절해 있다가 춘풍의 목소리를 듣고 깨어나 춘풍의 초라한 형색을 살피고 운다. 이것은 춘풍의 처가 춘풍을 염려하는 마음이 남아 있다는 것을 알게 해 준다. 따라서, 춘풍에게 염려하는 표정을

짓는 것은 어울리지만 냉담한 표정을 짓는 것은 어울리지 않는다.

[오답 피하기]

① 이지와 덕중은 춘풍의 처를 돕는 처지에 있다. ② 부가 봉사(소경)이라는 점은 춘풍의 대사에서 확인할 수 있다. ③ 춘풍은 처가 죽어서 제문을 올리고 있는데도 추월의 아리따운 모습을 상상하면서 처가 모은 돈을 요구하고 있다. 또한, 처가 깨어난 다음에도 귀찮아서 뿌리치고 있다. ④ 춘풍이 자기의 처가 죽어서 제문을 올리고 있는 상황인데도 돈 타령을 했는데, 덕중은 이 모습을 보고 춘풍에게 핀잔을 주고 있다.

33. [출제 의도] 상황의 비판적 이해

지문에서 춘풍의 처는 남편에 대한 사랑을 표출하고 있고, 춘풍은 죽은 자식들에 대한 사랑을 표출하고 있다. 그러나, 이러한 사랑이 비극적 상황을 극복할 수 있다고 볼 만한 근거를 찾을 수 없다.

[오답 피하기]

① 춘풍은 아내가 죽은 상황인데도 아내가 모은 돈을 탐내고 있다. ② 죽은 자식들에 대해 말하는 춘풍 처의 대사에는 장난끼가 섞여 있다. ③ 이지의 대사를 통해 춘풍의 처가 고생을 몹시 해서 돈을 모았다는 것을 알 수 있다. 또한, 자식 셋이 모두 죽은 고난을 겪었다는 점도 확인할 수 있다. ⑤ 춘풍은 처를 통해서 자식 셋이 모두 죽었다는 소식을 접하고 슬게 울었다.

34. [출제 의도] 의도의 이해

<보기>의 제시문은 ㉠에 비해 내용이 많고 장황하다. 그런데, <보기>는 과거의 시대상을 담고 있어서 요즘의 현대인이 이해하기에 어려운 점이 있고, 춘풍의 처가 고생을 했다는 내용을 반복하고 있다. ㉠은 이렇게 길게 반복되는 내용이 현대인인 관객들이 작품을 이해하는 데에 불필요하다고 판단하여 짧게 줄인 것이라고 할 수 있다.

[오답 피하기]

① ㉠은 <보기>의 내용을 간단하게 줄여 놓은 것에 불과하다. ③ ㉠에는 토속적 어휘(방언)로 대체된 것이 없다. ④ 새로운 표현 기법이 사용되지 않았다. ⑤ <보기>의 어휘가 그대로 사용되었다.

35. [출제 의도] 태도의 이해

㉠은 덕중이 춘풍의 태도에 불만을 가지고 핀잔을 주는 대사이므로 못마땅한 태도, 한심스러워하는 태도 등이 어울린다.

[36~40] 고전 운문

(가) 정서, ‘정과정(鄭瓜亭)’ : 작가는 유배지에서 임금의 부름을 기다리다가 소식이 없자, 자신의 억울한 심정을 담아 이 노래를 지었다.

(나) 정철, ‘사미인곡(思美人曲)’ : 작가 정철이 유배지에서 지은 노래이다. 작가는 임금에 대한 충성을 여인의 사랑에 비유하여 간절하게 표현하고 있다.

36. [출제 의도] 작중 화자의 정서 파악

(가)의 화자는 사람들의 참소 때문에 귀양왔다는 점을 밝히고, 임과의 이별을 슬퍼하는 방식으로 바꿔 표현한 것이다. (나)의 화자는 시종일관 임을 그리워하고 있고, 마지막에는 상사병에 걸린 것처럼 표현하여, (가)와 마찬가지로 임과의 이별을 슬퍼하는 태도를 보이고 있다.

[오답 피하기]

② 임을 비난하는 내용을 찾을 수 없다. ③ (가)의 화자는 억울함을 하소연하는 데 그치고 있고, (나)의 화자는 죽어서라도 임의 곁에 가겠다는 의지를 보이고 있다.

37. [출제 의도] 작중 화자의 태도 이해

(가)의 화자는 임에게 다른 사람의 말을 믿지 말고 자신의 충정을 헤아려 다시 사랑해 주기를 원하고 있다. ②의 화자도 임에게 주변 사람들이 무엇이라고 하더라도 임이 알아서 헤아려 자신을 사랑해 주기를 소망하고 있다.

[오답 피하기]

① 가을 강가의 한가로운 정취를 노래하고 있다. ③ 이별한 임에 대한 그리움을 노래하고 있다. ④ 곱힘 없는 절개를 노래하고 있다. ⑤ 망한 고려의 궁궐 터를 보면서 느끼는 덧없음(무상감)을 노래하고 있다.

38. [출제 의도] 의도와 표현의 관계 이해

(나)의 화자는 임의 곁에 가서 지내고 싶어하지만 그럴 수 없는 처지에 있다. 그래서 범나비가 되어서라도 임의 곁에 있고자 한다. 범나비는 화자의 분신으로서 화자가 자신을 다른 존재로 변용시킨 대상이다.

39. [출제 의도] 소재의 특성과 기능 파악

‘접동새’는 주로 ‘한(恨)’을 노래하는 작품에 많이 쓰인다. 이 작품에서도 ‘접동새’는 ‘한(恨)’의 이미지를 담고 있다. 따라서, ‘접동새’를 ‘참새’나 ‘까치’로 바꾸면 ‘한(恨)’의 정서가 약화되는 결과를 초래한다.

40. [출제 의도] 분위기 이해

㉠은 온 세상에 눈이 내려 인적이 끊어지고 동물들의 발길도 끊어졌다는 것을 표현한 것이다. 이러한 상황은 고요하고 적막한 분위기를 느끼게 한다고 할 수 있다.

[41~45] 인문, 이순근 ‘힘인가? 지략인가? 민심인가?’

이 글은 왕건이 어떻게 견훤과 궁예를 누르고 최후의 승리를 차지할 수 있었는가에 대해서 그 원인을 여러 각도에서 분석한 글이다. 글쓴이는 왕건이 정세 변화에 대한 정확한 판단을 하고 있었다는 점, 토착 세력 출신이므로 군소 지방 세력을 포용할 수 있었다는 점, 정확한 역사 의식으로 민심을 얻는 등의 탁월한 지도력과 정책으로 정치적 성공을 거둘 수 있었다는 점에 대해 상세히 설명하고 있다.

41. [출제 의도] 핵심 정보의 파악

개관에서 밝혔듯이, 이 글은 왕건이 어떻게 견훤과 궁예를 상대로 최후의 승리를 거둘 수 있었는가를 설명한 글이다.

[오답 피하기]

①이나 ②는 왕건이 정확한 역사 의식을 바탕으로 민심을 얻을 수 있었다는 점을 설명한 부분에서 부분적으로 다룬 내용일 뿐이다.

42. [출제 의도] 세부적인 정보의 확인

제시된 지문의 후반부에서 석충이 미륵불을 자처하는 궁예를 비판했다고 하였으므로 ②와 같이 판단할 수 있을 것이다.

[오답 피하기]

① 경보가 왕건을 지지한 것은 왕건이 민심을 얻고 있다는 것을 입증하는 사례일 뿐이다. ③ 글의 앞부분에서 ‘견훤은 기민한 전술과 거침없는 국가 운영력을 보였다.’고 언급하였다. ④ 궁예와 견훤이 모두 ‘폭풍 같은 추진력’을 지니고 있다고 언급하였다. ⑤ 왕건이 ‘우유부단’했다고 판단할 수 있는 근거가 소개되어 있지 않다. 오히려 왕건은 정확한 정세 판단을 바탕으로 적절한 정책을 시행했다고 할 수 있다.

43. [출제 의도] 반응의 적절성 파악

①은 글쓴이가 왕건이 ‘어려운 시대’였기에 성공할 수 있었다고 언급한 것은 아니므로 적절한 반응이 될 수 없다.

[오답 피하기]

② 궁예는 민심을 잃어 실패했고, 왕건은 민심을 얻어 성공할 수 있었다는 점을 고려한 반응이다. ③ 석충의 비판을 받은 궁예, 경보의 지지를 받지 못한 견훤이 실패했다는 점을 고려한 반응이다. ④ 권력과 위세로 폭압적 정권을 유지했던 궁예와 견훤이 실패했다는 점을 고려한 반응이다. ⑤ 왕건이 정세 변화를 정확히 판단하여 승리할 수 있었다는 점을 고려한 반응이다.

44. [출제 의도] 적절한 대체어의 파악

‘지나지 아니하다’는 ‘불과(不過)하다’로 바꾸어 쓸 수 있다.

45. [출제 의도] 비유적 의미의 적용

넷째 단락을 통해서 볼 때, 왕건은 세금 감면을 비롯한 경제적 안정책을 통해 민심을 얻었다. 이것은 백성의 입장에서 볼 때, 안정된 삶을 누릴 수 있는 요인이 된다. 따라서, ‘휴식’에 대응하는 것은 ‘생활의 안정’이다.

[46~50] 과학, 이은희 ‘환경 호르몬’
‘환경 호르몬’에 대해 소개하고 있는 글이다. 먼저 환경 호르몬에 관한 기사를 소개하면서 화제를 제시한 뒤, 환경 호르몬의 개념과 역할 등을 소개하고 있다. 본문에서는 환경 호르몬의 문제점을 밝혔다. 특히 생식 기능과 관련된 문제점을 자세히 설명하여 환경 호르몬에 대한 경각심을 강하게 불러일으키고 있다. 마지막으로 생명체의 생존까지 위협할 수 있는 환경 호르몬에 대한 예방법 마련이 쉽지 않음을 제시하고 있다.

46. [출제 의도] 내용의 파악

②와 관련된 내용은 둘째 문단과 마지막 문단이다. 하지만 둘째 문단의 ‘환경 호르몬은 67종’과 마지막 문단의 ‘세계 각국에서는 환경 호르몬 기능을 하는 물질을 사용하지 않도록 규제하고’를 통해서 ②를 알 수 없다.

47. [출제 의도] 상황에 맞게 적용

이 글은 환경 호르몬의 개념과 부정적 기능 등을 소개하고 있다. 특히 환경 호르몬은 생식 능력을 저하시키고 각종 암의 원인이 되는 물질이라는 점을 부각시키고 있으므로 이 점이 내용의 핵심이다. 그런데 기사에 표제는 구체적인 사건을 앞세우고 핵심이나 주제는 부제로 표현하므로 ④가 가장 적절하다.

48. [출제 의도] 어휘의 올바른 사용

①은 생물을 종류에 따라 나누고 있으므로 ‘분해’를 ‘분류’로 바꾸어야 써야 한다.

49. [출제 의도] 개념의 정의

‘생물 농축 현상’은 환경 속의 특정한 물질이 생물체 안에 축적되어 농도가 증가하는 현상이다.

[오답 피하기]

①~④는 먹이사슬 관계가 드러나 있지 않고, 특히 ①과 ④는 예에 불과한 ‘다이옥신’을 일반화하지 않았다.

50. [출제 의도] 상황에 어울리는 속담

환경 호르몬은 인간을 위한 산업 활동 중에 의도하지 않게 나타난 것이다. 이것이 인간의 생존을 위협할 수도 있게 되었다고 하였으므로 ⑤가 적절하다. ⑤는 자신이 한 일이 자기에게 피해가 되었을 때에 쓰는 속담이다.

[오답 피하기]

① 보잘것없는 것도 마음에 들면 좋아 보인다는 뜻. ② 자기에게만 좋게 하려고 꾀하는 사람을 두고 이르는 말. 아전인수(我田引水) ③ 나쁜 버릇은 쉽게 고치기 어렵다는 뜻. ④ 남에게 잘 해 주고도 오히려 해를 당하였을 때 하는 말.

[51~55] 고전 산문, 박지원 ‘허생전’
조선 후기의 실학자·소설가인 연암 박지원의 한문 소설을 국역한 것이다. 소설의 주인공인 허생의 상행위(商行爲)를 묘사하는 가운데 부국 이민(富國利民)의 경제 사상과 건전한 인본주의(人本主義)를 내세우고 있는 점은 주목할 만하다.

51. [출제 의도] 글의 내용 추리

이 글의 내용을 정확하게 이해하기 위해서는 허생과 변씨의 관계를 파악해야 한다. 변씨는 허생의 인물됨을 알고 허생에게 여러 가지 자문을 구한다. 허생은 여기에 대해 자신의 견해를 말하지만 부귀나 관직에는 뜻이 없음을 밝힌다. 따라서 변씨가 허생을 내세워 자신의 재산을 더 늘리려고 한다는 것은 추리할 수 없다.

[오답 피하기]

① (다)에서 허생은 조선의 실정을 정확하게 파악하고, 그것을 바탕으로 장사하는 방법에 대해 자세하게 설명하고 있는 것으로부터 상술에 자신감이 있음을 알 수 있다. ③ (마)에서 집정자들이 능력과 재능이 있는 사람들을 등용하지 않아 평범하게 살다가 죽었다고 하였다. 이를 통해 인재 등용 제도가 잘못되었다는 것을 추리할 수 있다. ④ (나)와 (다)의 내용을 통해 변씨가 허생에게 만 냥을 빌려주고 십만 냥을 받았음을 알 수 있다. ⑤ (가)의 ‘집을 나간 날로 제사를 지냅지요’를 통해서 추리할 수 있다.

52. [출제 의도] 새로운 상황의 추리

(다)에서 허생은 “조선은 외국에 배가 통하질 않고, 수레가 나라 안에 다니질 못해서, 온갖 물화가 제자리에서 나서 제자리에서 사라지지요.”라고 하였다. 또한, <보기>에서도 ‘물화의 생산과 이동’에 초점을 맞추고 있다. 따라서, 국가간의 원활한 물화 이동을 위해 뱃길을 통한 무역을 자유화하고 국내의 물화 이동을 위해 유통망을 확충하는 것이 적절한 대책이 될 것이다.

53. [출제 의도] 말하기 방식의 파악

(마)에서 허생은 조성기, 유형원의 구체적 사례를 들어 집정자들의 잘못을 지적하고 있다.

54. [출제 의도] 어휘의 의미 파악

변씨는 허생이 모르게 그의 뒤를 따라가서 그의 집을 알아냈다. ‘어떤 사람의 행동을 감시하려고 몰래 뒤를 밟는 일’인 ‘미행(尾行)’이 적절하다.

[오답 피하기]

② 따라감. 따라서 실행함. ③ 명령대로 시행함. ④ 길을 같이 감. ⑤ 데리고 감. 피의자 등을 체포하여 동행함.

55. [출제 의도] 문맥적 의미의 파악

‘배잠방이’는 원래 ‘베로 만든 무릎 정도까지 오는 바지’인데, 이 바지는 평민들이 주로 입었던 것이다. 따라서, 이 문장의 ‘배잠방이’는 평민을 비유적으로 표현한 것이라 할 수 있다. 그리고 이 말은 허생이 인재 등용 제도를 비판하는 가운데 나온 것이다. 이런 사정들을 고려할 때, ㉠은 평민으로 살다가 죽었다는 의미에, 관직에 등용되지 못한 채로 늙어 죽었다는 의미가 더해진 표현이라고 할 수 있다.

[56~60] 사회, 이준구 ‘열린 경제학’
‘가격 차별’의 개념을 시골 의사의 치료비 징수 사례를 통해 알기 쉽게 설명하고 있는 글이다.

56. [출제 의도] 서술상 특징 파악

시골 의사의 치료비 차별 사례를 들어 ‘가격 차별에 의한 이윤 극대화’의 개념을 알기 쉽게 설명하고 있다.

57. [출제 의도] 논거의 적절성 평가

이 글의 핵심 내용을 뒷받침한 구체적 사례를 보면, 치료비의 높고 낮음에 민감한 가난한 사람들에게는 낮은 치료비를 받고, 반면 치료비의 높고 낮음에 별로 개의치 않는 부유한 사람들에게는 높은 치료비를 받는 것이 이윤 극대화를 위한 가격 차별 방법이라고 한다. 따라서, 동일한 제품을 서민들이 주로 찾는 재래 시장에는 낮은 가격에 판매하고, 중산층 이상의 사람들이 주로 찾는 백화점에는 높은 가격으로 판매하는 것은, 기업의 가격 차별을 통한 이윤 극대화의 방법을 적용한 예이다.

58. [출제 의도] 의미 관계 파악

이 글의 논지로 볼 때, ‘가격 차별’은 수단이고 ‘이윤 극대화’는 목적에 해당한다. 법률을 통해 질서를 유지하기 위한 것이므로 ‘법률’은 수단이고 ‘질서 유지’는 목적에 해당한다.

59. [출제 의도] 사고 과정의 전제 파악

가격 차별을 통해 이윤을 극대화하려면 공급하는 사람은 독점자의 위치에 있어야 한다. 경쟁 공급자가 있으면 고객이 분산되어 가격 차별의 효과를 거둘 수 없다. 따라서, 그 마을에 의사가 단 한 명일 때 가격 차별의 효과가 나타날 수 있다.

60. [출제 의도] 핵심 정보 파악

가격 탄력성이 높은 소비자는 가격의 변화에 민감하게 반응하기 때문에 수요량의 변화가 크다. 따라서 ㉠은 가격이 높아지면 수요량이 극감해야 하고, ㉡는 가격에 따른 수요량의 변동이 거의 없으므로 아주 적게 감소해야 한다.

제2교시 수리영역

[인문계 정답]

1. ③	2. ②	3. ①	4. ③	5. ④	6. ①	7. ②	8. ②
9. ③	10. ②	11. ④	12. ④	13. ⑤	14. ①	15. ⑤	16. ①
17. ⑤	18. ②	19. ②	20. ③	21. ③	22. ④	23. ③	24. ④
25. 15	26. 24	27. 9	28. 20	29. 21	30. 60.75		

1. [출제의도] 무리수를 계산할 수 있다.

$$\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^2 = \frac{3+\sqrt{5}}{2} \text{ 이므로}$$

$$(\text{주어진 식}) = \frac{3-\sqrt{5}}{2} \cdot \frac{3+\sqrt{5}}{2} = \frac{4}{4} = 1$$

2. [출제의도] 극한값을 계산할 수 있다.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{n(n+1)} - \sqrt{(n+2)(n+3)}}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n(n+1)} + \sqrt{(n+2)(n+3)}}{n(n+1) - (n+2)(n+3)}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n(n+1)} + \sqrt{(n+2)(n+3)}}{-4n-6}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{1+\frac{1}{n}} + \sqrt{\left(1+\frac{2}{n}\right)\left(1+\frac{3}{n}\right)}}{-4-\frac{6}{n}} = -\frac{1}{2}$$

3. [출제의도] 로그방정식을 풀 수 있다.

$$\log_3(1 + \log_3 x) = 2 \text{ 에서 } 1 + \log_3 x = 9$$

$$\log_3 x = 8 \text{ 에서 } x = 3^8$$

$$\therefore a + b = 3 + 8 = 11$$

4. [출제의도] 이차부등식을 풀 수 있다.

$$2002x^2 - x - 2003 = (x+1)(2002x-2003) \leq 0$$

$$\therefore -1 \leq x \leq \frac{2003}{2002}$$

주어진 부등식을 만족하는 정수는 $-1, 0, 1$ 로 3개이다.

5. [출제의도] 합성함수와 역함수의 값을 구할 수 있다.

$$g^{-1}(5) = a \text{ 라 하면}$$

$$g^{-1}(5) = a \Leftrightarrow g(a) = 5 \text{ 이므로}$$

$$\sqrt{4a+1} = 5 \text{ 에서 } a = 6$$

$$(f \circ g^{-1})(5) = f(g^{-1}(5)) = f(6) = 3 \times 6 - 1 = 17$$

6. [출제의도] 미분을 이용하여 위치와 속도를 이해할 수 있다.

시각 t 에서의 두 점 P, Q의 속도를 각각 $v_P(t), v_Q(t)$ 라 하면

$$v_P(t) = \frac{dx}{dt} = 2t, v_Q(t) = \frac{dy}{dt} = 2t$$

두 점 P, Q가 서로 반대 방향으로 움직이면 $v_P(t) + v_Q(t) = 4t$ 이므로

$$4t = 4 \Rightarrow t = 1$$

이것을 풀면

7. [출제의도] 수의 성질을 이해할 수 있다.

십의 자리가 0인 경우 : 306
 십의 자리가 1인 경우 : 312, 315
 십의 자리가 2인 경우 : 321, 324
 십의 자리가 3인 경우 : 333
 십의 자리가 4인 경우 : 342, 345
 이상에서 구하는 모든 자연수의 개수는 8이다.

8. [출제의도] 수열의 합의 성질을 이해할 수 있다.

각 빈 칸에 들어갈 수들은 $1, 2, 3, \dots, 20$ 중 (같은 두 수를 포함하여) 두 수의 곱이다.
 즉, $(1+2+3+\dots+20)^2$ 을 전개했을 때의 모든 항들이다.
 따라서, 구하는 수들의 합은
 $(1+2+3+\dots+20)^2 = 210^2 = 44100$

9. [출제의도] 삼각함수의 성질을 이해할 수 있다.

$$A+B+C=\pi \text{ 이고 } B=C \text{ 이므로 } A+2B=\pi$$

$$\therefore \sin A = \sin(\pi-2B) = \sin 2B$$

$$\frac{A}{2} + B = \frac{\pi}{2} \text{ 이므로 } \cos \frac{A}{2} = \cos\left(\frac{\pi}{2} - B\right) = \sin B$$

또, $A+2B=\pi$ 에서 $\tan A = \tan(\pi-2B) = -\tan 2B$
 이상에서 옳은 것은 ㄱ, ㄴ이다.

10. [출제의도] 역행렬을 구할 수 있다.

행렬 X 의 역행렬 X^{-1} 를 구하면

$$X^{-1} = \frac{1}{4a-b} \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ b & a \end{pmatrix}$$

행렬 X^{-1} 의 성분이 모두 자연수이려면

$$\frac{1}{4a-b} \text{ 이 자연수이어야 하므로}$$

$$4a-b=1 \quad \therefore 4a=b+1 \quad \dots \textcircled{1}$$

①을 만족하는 a, b 의 값은 $a=1, b=3$ 뿐이다.
 따라서, $a+b=1+3=4$

11. [출제의도] 수의 성질을 이해할 수 있다.

$$1 \leq a \leq 9 \text{ 이므로 } f(N) = \frac{10a+b}{a+b} = 1 + \frac{9a}{a+b} > 1 \text{ 이다.}$$

$$f(41) = \frac{41}{4+1} = \frac{41}{5}, f(10) = \frac{10}{1+0} = 10$$

이상에서 $f(N)$ 의 값이 될 수 있는 것은 $\frac{41}{5}$, 10 이다.

12. [출제의도] 합성함수의 성질을 이해할 수 있다.

$$t = f(x) = 3x(1-x) \text{ 라 놓으면 [그림1]에서}$$

임을 알 수 있다.

$$t = 3x(1-x) \text{ 일 때,}$$

$$t = 3x(1-x) \text{ 라 놓으면 [그림2]}$$

에서

$$t = 3x(1-x) \text{ 임을 알 수 있}$$

다.

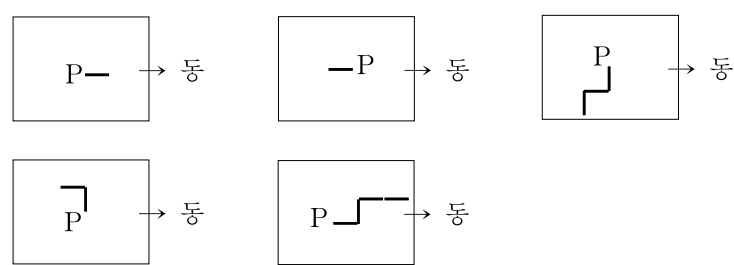
따라서, t 의 치역은 $[-\frac{3}{4}, \frac{3}{4}]$ 이다.

13. [출제의도] 물체의 규칙적인 변화를 추론할 수 있다.

철사를 구부리는 순서대로 구부러진 철사의 방향은 다음과 같다.

- T₁을 구부렸을 때 ; 동쪽
- T₂를 구부렸을 때 ; 서쪽, 위쪽
- T₃을 구부렸을 때 ; 남쪽, 서쪽, 남쪽
- T₄를 구부렸을 때 ; 북쪽, 위쪽, 서쪽, 위쪽
- T₅를 구부렸을 때 ; 동쪽, 북쪽, 동쪽, 위쪽, 동쪽

그러므로 철사를 구부리는 순서대로 각각의 그림자는 다음 그림과 같다.



따라서, 다섯번 구부린 후의 그림자는 ⑤와 같다.

14. [출제의도] 나머지에 따라 정수를 분류할 수 있다.

x가 자연수일 때, x+1과 x+10 중 반드시 하나는 짝수이므로 둘 중에서 3의 배수인 것을 골라내면 된다.

$$\begin{aligned} f(1) &= 2 \times 11, f(2) = 3 \times 12, f(3) = 4 \times 13, \\ f(4) &= 5 \times 14, f(5) = 6 \times 15, f(6) = 7 \times 16, \\ f(7) &= 8 \times 17, f(8) = 9 \times 18, f(9) = 10 \times 19, \\ &\vdots \end{aligned}$$

이므로 f(2), f(5), f(8), ..., f(29)의 값이 6의 배수이다.

따라서, 구하는 a의 개수는 10개다.

<별해>

1부터 10까지의 자연수 k에 대하여

a=3k일 때, f(a)=(3k+1)(3k+10)이므로 3의 배수가 아니다.

a=3k-1일 때, f(a)=3k(3k+9)이므로 3의 배수이다.

a=3k-2일 때, f(a)=(3k-1)(3k+8)이므로 3의 배수가 아니다.

그러므로 a=3k-1에서 k=1,2,3,...,10이므로 구하는 a의 값은 모두 10개이다.

15. [출제의도] 지수방정식을 풀 수 있다.

$$\begin{aligned} f(x-1) &= 2^{x-1} + 2^{-(x-1)} = 2^x \cdot 2^{-1} + 2^{-x} \cdot 2 \\ &= \frac{1}{2} \cdot 2^x + 2 \cdot 2^{-x} \end{aligned}$$

$$\text{에서 } 2^x + 2^{-x} = \frac{1}{2} \cdot 2^x + 2 \cdot 2^{-x},$$

정리하면

$$\frac{1}{2} \cdot 2^x = 2 \cdot 2^{-x} \therefore 2^{2x} = 4$$

16. [출제의도] 합성함수의 규칙성을 추론할 수 있다.

함수 f(x)의 그래프에서

$$f(1) = 2, f(2) = 1, f(3) = 2, f(4) = 1, f(5) = 2, \dots$$

이므로

$$\begin{aligned} f^2\left(\frac{5}{4}\right) &= f\left(f\left(\frac{5}{4}\right)\right) = f\left(\frac{3}{2}\right) = 1 \\ f^3\left(\frac{5}{4}\right) &= f\left(f^2\left(\frac{5}{4}\right)\right) = f(1) = 2 \\ f^4\left(\frac{5}{4}\right) &= f\left(f^3\left(\frac{5}{4}\right)\right) = f(2) = 0 \\ f^5\left(\frac{5}{4}\right) &= f\left(f^4\left(\frac{5}{4}\right)\right) = f(0) = 1 \\ f^6\left(\frac{5}{4}\right) &= f\left(f^5\left(\frac{5}{4}\right)\right) = f(1) = 2 \\ &\vdots \end{aligned}$$

따라서, $f^n\left(\frac{5}{4}\right)$ 은 $\frac{3}{2}, 1, 2, 0, 1, \dots$ 와 같이 $n \geq 2$ 일 때, 1, 2, 0의 값이 반복되므로

$$\therefore f^{2002}\left(\frac{5}{4}\right) = f^{3 \times 666 + 4}\left(\frac{5}{4}\right) = f^4\left(\frac{5}{4}\right) = 0$$

17. [출제의도] 이등변삼각형의 성질을 이용하여 증명할 수 있다.

직선 AB, AC는 y축에 대하여 대칭이므로

직선 AB의 방정식을 $y = mx + a$ 로 놓으면

직선 AC의 방정식은 $y = m(-x) + a = -mx + a$ 이다.

변 BC 위의 임의의 점 P(p, 0)에서 직선 AB, AC에 이르는 거리 합을 l이라 하면

$$l = \frac{|mp + a|}{\sqrt{m^2 + 1}} + \frac{|-mp + a|}{\sqrt{m^2 + 1}}$$

그런데 두 일차함수 $y = mx + a, y = -mx + a$ 에 대하여 $x = p$ 에서의

y값은 0보다 작지 않으므로 $mp + a \geq 0, -mp + a \geq 0$

$$\therefore l = \frac{mp + a}{\sqrt{m^2 + 1}} + \frac{-mp + a}{\sqrt{m^2 + 1}} = \frac{2a}{\sqrt{m^2 + 1}}$$

따라서, l은 p의 값에 관계없이 일정하다.

18. [출제의도] 배수관계를 이용하여 증명할 수 있다.

n이 2이상의 자연수일 때

$P = (n-1)^3 + n^3 + (n+1)^3$ 이라 놓으면

$$\begin{aligned} P &= (n^3 - 3n^2 + 3n - 1) + n^3 + (n^3 + 3n^2 + 3n + 1) \\ &= 3n^3 + 6n \\ &= 3(n^3 - n) + 9n \\ &= 3n(n-1)(n+1) + 9n \end{aligned}$$

그런데 연속한 세 자연수의 곱 $n(n-1)(n+1)$ 은 3의 배수이고 3의 배수이므로 6의 배수이다. 그러므로

18의 배수이다. 그리고 9n은 9의 배수이다.

따라서, P는 9의 배수이다.

19. [출제의도] 근과 계수의 관계를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

이차방정식 $ax^2 + bx + c = 0$ 의 두 정수근을 각각 α, β 라 하면

이차방정식의 근과 계수와의 관계에서

$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a}, \quad \alpha\beta = \frac{c}{a} \quad (\because \text{Vieta's formulas}) \quad (\text{참})$$

$$\alpha - \beta = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{a}, \quad \alpha - \beta = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{a} \quad (\because \text{Difference of roots}) \quad (\text{참})$$

ㄷ. α 가 홀수이면 β 가 홀수이므로 두 근은 모두 홀수이다.

따라서, $\alpha + \beta$ 는 짝수이다. (거짓)

이상에서 옳은 것은 ㄱ, ㄴ이다.

20. [출제의도] 수열의 규칙성을 찾을 수 있다.

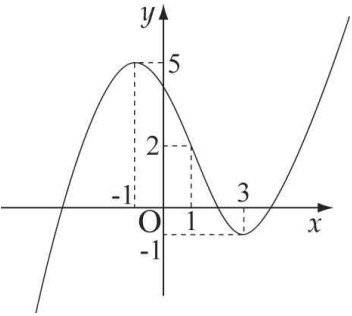
두 번째 수열의 각 항을 자연수만 골라서 거꾸로 써보면

$$\begin{cases} 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, \dots \\ 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, \dots, 100 \end{cases}$$

두 수열의 공통된 수들은 첫째항이 4, 공차가 12인 등차수열이다.
일반항은 $4 + (n-1) \cdot 12 = 12n - 8$ 이므로
 $12n - 8 \leq 100$ 에서 $n \leq 9$
따라서, 공통된 수들의 개수는 9 개다.

21. [출제의도] 함수의 그래프를 이해할 수 있다.

극대값과 극소값의 차이가 6 이고,
극대점과 극소점의 중점이 (1, 2)
이므로 극대값은 $2 + 3 = 5$ 이고,
극소값은 $2 - 3 = -1$ 이다.
따라서 $x = 3$ 일 때 극소값 -1
을 갖고 $x = -1$ 일 때 극대값 5
를 갖는다.
즉, 방정식 $f'(x) = 0$ 의 두 근
은 $x = -1$, $x = 3$ 이다.
따라서, 구하는 두 근의 곱은 -3 이다.



22. [출제의도] 부분집합의 개수를 구할 수 있다.

$s(X) = 7 = 1 + 6 = 2 + 5 = 3 + 4$ 이므로
(i) 최소인 원소와 최대인 원소가 각각 1, 6 인 집합 X 의 개수
는 집합 $\{2, 3, 4, 5\}$ 의 부분집합의 개수와 같으므로
 $2^4 = 16$ (개)
(ii) 최소인 원소와 최대인 원소가 각각 2, 5 인 집합 X 의 개수
는 집합 $\{3, 4\}$ 의 부분집합의 개수와 같으므로 $2^2 = 4$
(개)
(iii) 최소인 원소와 최대인 원소가 각각 3, 4 인 집합 X 는
 $\{3, 4\}$ 뿐이다.
(i), (ii), (iii)에 의하여 구하는 집합 X 의 개수는
 $16 + 4 + 1 = 21$ (개)이다.

23. [출제의도] 실생활 상황을 수학적으로 분석하여 문제를 해결할 수 있다.

(가)의 소매가를 x 로 놓으면 (나)의 소매가는 $2x$ 이고, (나)의 부
가가치세액은 $2x \times 0.1 = 0.2x$ 이다.
 $x + 2x + 0.2x = 3.2x = 12,160$ 에서 $x = 3,800$
따라서, 안에 적혀있는 금액은 $2.2x = 8,360$ (원)이다.

24. [출제의도] 실생활 상황을 수학적으로 분석하여 문제를 해결할 수 있다.

지난달 A, B 두 공장이 작업한 날 수를 각각 x, y 라 하면 조
건에서 $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$,
두 식을 연립해서 풀면 $\begin{cases} x = 2k \\ y = 3k \end{cases}$,
지난달 두 공장에서 생산된 차량의 대수를 나타내면

따라서, 지난달 두 공장에서 생산된 차량의 총 대수는 $2k + 3k = 5k$ 대이
다.

25. [출제의도] 집합의 연산을 이해할 수 있다.

따라서, 구하는 모든 원소의 총합은 $1 + 2 + \dots + 100 = 5050$ 이다.
<별해>

$$A - B^c = A \cap (B^c)^c = A \cap B = \{3, 5, 7\}$$

26. [출제의도] 미분계수를 이용하여 극한값을 구할 수 있다.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\{f(x)\}^2 - \{f(2)\}^2}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\{f(x) - f(2)\} \times \{f(x) + f(2)\}}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\{f(x) - f(2)\}}{x - 2} \times \{f(x) + f(2)\} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\{f(x) - f(2)\}}{x - 2} \times \lim_{x \rightarrow 2} \{f(x) + f(2)\} \\ &= f'(2) \times 2f(2) = 4 \times 2 \times 3 = 24 \end{aligned}$$

27. [출제의도] 여러 가지 방정식을 풀 수 있다.

$$\begin{aligned} 24.5 \leq 3x - 1 < 25.5, \quad 25.5 \leq 3x < 26.5 \\ \therefore 8.5 \leq x < 8.83 \dots \\ \text{따라서, } \langle x \rangle = 9 \end{aligned}$$

28. [출제의도] 행렬의 연산을 할 수 있다.

$$\begin{aligned} A - B &= \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \text{ 이므로 행렬 } A - B \text{ 는 역행렬이 존재한다.} \\ AX - BX &= (A - B)X \text{ 이므로} \\ AX - BX &= (A - B)(2A - B + E) \\ \Leftrightarrow (A - B)X &= (A - B)(2A - B + E) \quad \text{㉠} \\ \text{㉠의 양변의 왼쪽에 } (A - B)^{-1} \text{ 를 곱해주면} \\ X &= 2A - B + E \\ \text{즉, } X &= \begin{pmatrix} 6 & 8 \\ 10 & 12 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 6 & 8 \end{pmatrix} \\ \therefore a + b + c + d &= 1 + 5 + 6 + 8 = 20 \end{aligned}$$

29. [출제의도] 지수의 성질을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

$$\begin{aligned} 400 &= 2^4 \cdot 5^2 \text{ 이므로} \\ 2^a \cdot 5^b &= 400^c = (2^4 \cdot 5^2)^c = 2^{4c} \cdot 5^{2c} \\ \text{따라서, } a &= 4c, \quad b = 2c \\ a, b, c \text{의 최대공약수가 3이므로, } c &= 3, \quad a = 12, \quad b = 6 \\ \therefore a + b + c &= 12 + 6 + 3 = 21 \end{aligned}$$

30. [출제의도] 이차함수를 활용할 수 있다.

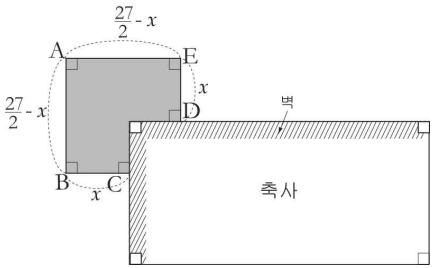
$$\begin{aligned} \overline{BC} &= \overline{DE} = x \text{ 라 하면,} \\ \overline{AB} &= \overline{AE} = \frac{27}{2} - x \end{aligned}$$

이다.
이 때, $x > 0$ 이고
 $\frac{27}{2} - x \geq x$ 를 만족해야

$$\text{하므로 } 0 < x \leq \frac{27}{4} \text{ 이다.}$$

울타리로 둘러싸인 부분의 넓이를 S 라 하면,

따라서, $S = x(\frac{27}{2} - x) = -x^2 + \frac{27}{2}x$ 일 때, S 는 최대가 되고, 이 때의 S 의 값은 $\frac{27^2}{16}$ (m²)이다.



[자연계 정답]

1. ③	2. ②	3. ①	4. ③	5. ④	6. ①	7. ②	8. ⑤
9. ③	10. ②	11. ④	12. ④	13. ⑤	14. ①	15. ⑤	16. ①
17. ⑤	18. ②	19. ②	20. ④	21. ③	22. ④	23. ③	24. ④
25. 15	26. 24	27. 9	28. 20	29. 21	30. 60.75		

1~7 인문계와 같음

8. [출제의도] 수열의 귀납적 정의를 이해할 수 있다.

$a_1 = 1$, $a_{n+2} - a_n = 2$ ($n = 1, 3, 5, \dots$)에서

수열 $a_1, a_3, a_5, \dots$ 는 첫째항이 1 이고, 공차가 2 인 등차수열이다

$$\therefore a_{2n-1} = 1 + 2(n-1) = 2n-1$$

$a_2 = 4$, $a_{n+2} - a_n = 2$ ($n = 2, 4, 6, \dots$)에서

수열 $a_2, a_4, a_6, \dots$ 는 첫째항이 4 이고, 공차가 2 인 등차수열이다.

$$\therefore a_{2n} = 4 + 2(n-1) = 2n+2$$

$$\begin{aligned} \therefore \sum_{k=1}^{30} a_k &= \sum_{k=1}^{15} a_{2k-1} + \sum_{k=1}^{15} a_{2k} \\ &= \frac{15}{2}(a_1 + a_{29}) + \frac{15}{2}(a_2 + a_{30}) \\ &= \frac{15}{2}(1 + 29) + \frac{15}{2}(4 + 32) = 495 \end{aligned}$$

9. 인문계와 같음

10. [출제의도] 행렬의 규칙성을 추론할 수 있다.

$$A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}, A_2 = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, A_3 = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}, A_4 = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}, A_5 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix},$$

$\dots$ 이므로

$$A_{k+4} = A_k \text{ (단, } k \text{ 는 자연수)이다.}$$

즉, $A_1 = A_5 = A_9 = A_{13} = \dots = A_{2001}$ 이므로

$$A_{2002} = A_2 = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \text{ 이다.}$$

11. 인문계와 같음

12. [출제의도] 함수의 연속성을 이해할 수 있다.

함수 $f(x)$ 가 $x=0$ 에서 연속이므로

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0) \text{ 이므로 (분자)} \rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} (27-x) = 27 \text{ 이다.}$$

따라서, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{27}{1} = 27$ 이므로

그런데 $f(x)$ 는 다항함수이므로 연속함수이다.

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 0} g(x) = g(0) = 1$$

13~19 인문계와 같음

20. [출제의도] 함수의 극한을 활용할 수 있다.

$$\overline{OP} = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{a^2 + a^4} = \sqrt{a^2(1 + a^2)}$$

$$\overline{PH} = |a|$$

$$\begin{aligned} \therefore \lim_{a \rightarrow 0} \frac{\overline{PH}}{\overline{OP}} &= \lim_{a \rightarrow 0} \frac{|a|}{\sqrt{a^2(1 + a^2)}} \\ &= \lim_{a \rightarrow 0} \frac{|a|}{|a|\sqrt{1 + a^2}} \\ &= \lim_{a \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{1 + a^2}} \\ &= 1 \end{aligned}$$

21~30 인문계와 같음

[예 · 체능계 정답]

1. ③	2. ②	3. ①	4. ③	5. ④
9. ③	10. ③	11. ④	12. ④	13. ④
17. ⑤	18. ②	19. ②	20. ①	21. ⑤
25. 15	26. 16	27. 9	28. 24	29. 21

1. 인문계와 같음

2. [출제의도] 이차방정식의 근과 계수의 관계를 이해할 수 있다.

$$\alpha + \beta = 1, \alpha\beta = -1 \text{ 이므로}$$

$$\begin{aligned} (\text{주어진 식}) &= (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta \\ &= 1^2 - 2 \cdot (-1) \\ &= 3 \end{aligned}$$

3~5 인문계와 같음

6. [출제의도] 대소관계를 이해할 수 있다.

$$x > 0, y < 0, |y| > |x| \text{ 에서 } -y > x \text{ 이므로}$$

$$x + y < 0, x - y > 0$$

$$\therefore (\text{주어진 식}) = -(x + y) - (x - y) = -2x$$

7. [출제의도] 삼각함수의 성질을 이해할 수 있다.

θ 가 제 3사분면의 각이므로 $\sin \theta < 0$, $\cos \theta < 0$ 이다.

$$\begin{aligned} (\text{주어진 식}) &= \sqrt{(\sin \theta + \cos \theta)^2} - |\cos \theta| \\ &= |\sin \theta + \cos \theta| - (-\cos \theta) \end{aligned}$$

8. [출제의도] 도형의 이동을 이해할 수 있다.

점 P 을 축의 방향으로 만큼, 축의 방향으로 만큼 평행이동하면

다시 직선 l 에 대하여 대칭이동 시키면

이 점이 Q 와 일치하므로

$\therefore$

따라서,

9. 인문계와 같음

10. [출제의도] 로그함수를 이해할 수 있다.

$\overline{AB}$ 의 중점 C의 좌표는 $\left(\frac{12+18}{2}, \frac{\log_6 12 + \log_6 18}{2}\right)$

$$\frac{\log_6 12 + \log_6 18}{2} = \frac{\log_6 (12 \cdot 18)}{2} = \frac{\log_6 6^3}{2} =$$

$\frac{3}{2}$ 이므로

점 C의 좌표는 $\left(15, \frac{3}{2}\right)$

따라서, 점 D의 x좌표를 a라 하면 $\frac{3}{2} = \log_6 a$,

$$\therefore a = 6^{\frac{3}{2}} = 6\sqrt{6}$$

11~12 인문계와 같음

13. [출제의도] 점과 직선 사이의 거리를 이해할 수 있다.

직선 AB는 원점을 지나므로 원점과 선분 AB의 수직이등분선 사이의 거리는 원점과 선분 AB의 중점 (1,2) 사이의 거리와 같다.

따라서, 구하는 거리는 $\sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$

<별해>

두 점 A(-1, -2), B(3,6)을 이은 선분의 수직이등분선은

$\overline{AB}$ 의 중점 (1,2)를 지나고 기울기는 $-\frac{1}{2}$ 이므로

$$y-2 = -\frac{1}{2}(x-1)$$

$$\therefore x+2y-5=0$$

따라서, 원점에서 직선 $x+2y-5=0$ 사이의 거리 d는

$$d = \frac{|-5|}{\sqrt{1^2 + 2^2}} = \sqrt{5}$$

14~19 인문계와 같음

20. [출제의도] 나머지정리를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

$f(x)-1$ 은 $x-1$ 로 나누어 떨어지므로 $f(1)-1=0$

$f(x)+1$ 은 $x+1$ 로 나누어 떨어지므로 $f(-1)+1=0$

$$\therefore f(1)=a+b+3=1, f(-1)=a-b+3=-1$$

두 식을 연립하여 풀면 $a=-3, b=1$

$$\therefore ab=-3$$

21. [출제의도] 사인법칙을 이용할 수 있다.

삼각형 ABC에서 사인법칙을 적용하면

$$\frac{3}{\sin B} = \frac{2}{\sin C} = 6 \text{ 에서 } \sin B = \frac{1}{2}, \sin C = \frac{1}{3}$$

$$\cos B = \sqrt{1 - \frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \cos C = \sqrt{1 - \frac{1}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

($\because$ 는 둔각이므로 는 모두 예각이다.)

선분 의 길이는 코사인법칙에 의해

$\therefore$

22~23 인문계와 같음

24. [출제의도] 실생활 상황을 수학적으로 분석하여 문제를 해결할 수 있다.

팀이 , , 세 팀과 상대하여 얻은 점수를 각각

라 하면

$$\dots \textcircled{㉠}$$

$$\dots \textcircled{㉡}$$

$$abc = 12b \dots \textcircled{㉢}$$

$$\text{곧, } ac = 12 \dots \textcircled{㉣}$$

$\textcircled{㉡}, \textcircled{㉣}$ 에서 순서쌍 (a, c)는 (1,12), (2,6), 뿐이다.

$a=1, c=12$ 일 때, $\textcircled{㉠}$ 에 모순

$a=2, c=6$ 일 때, $b=3$ (이것은 적합하다.)

$a=3, c=4$ 일 때, $\textcircled{㉡}$ 에 모순

따라서, K팀이 B팀과의 경기에서 얻은 점수는 (점)이다.

25. 인문계와 같음

26. [출제의도] $a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$ 임을 이용할 수 있다.

$$5050^2 - 10100 \cdot 5046 + 5046^2$$

$$= 5050^2 - 2 \cdot 5050 \cdot 5046 + 5046^2$$

$$= (5050 - 5046)^2$$

$$= 4^2$$

$$= 16$$

27. 인문계와 같음

28. [출제의도] 함수의 그래프를 이해하여 부등식을 해결할 수 있다.

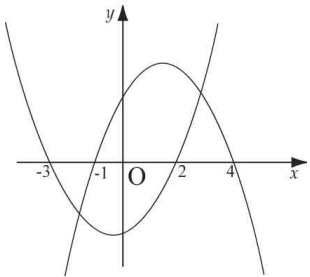
$$f(x)g(x) > 0 \Leftrightarrow f(x) > 0, g(x) > 0 \text{ 또는}$$

$$f(x) < 0, g(x) < 0$$

$$f(x) > 0, g(x) > 0 \text{ 일 때, } 2 < x < 4$$

$$f(x) < 0, g(x) < 0 \text{ 일 때, } -3 < x < -1$$

$$\text{따라서, } pqrs = (-3) \cdot (-1) \cdot 2 \cdot 4 = 24$$



29~30 인문계와 같음

제3교시

사회탐구·과학탐구 영역

[인문계 정답]

1. ③	2. ④	3. ②	4. ⑤	5. ②	6. ③	7. ④	8. ①
9. ①	10. ③	11. ②	12. ⑤	13. ①	14. ④	15. ④	16. ②
17. ④	18. ②	19. ①	20. ④	21. ②	22. ⑤	23. ③	24. ③
25. ⑤	26. ②	27. ①	28. ③	29. ④	30. ④	31. ①	32. ⑤
33. ①	34. ②	35. ③	36. ②	37. ②	38. ①	39. ②	40. ④
41. ①	42. ③	43. ②	44. ⑤	45. ③	46. ②	47. ⑤	48. ⑤
49. ②	50. ④	51. ②	52. ③	53. ⑤	54. ④	55. ④	56. ④
57. ①	58. ①	59. ⑤	60. ①	61. ④	62. ④	63. ③	64. ③
65. ②	66. ③	67. ①	68. ①	69. ⑤	70. ④		

1(33).[출제 의도] 등가속도 직선 운동을 이해한다.
비행기의 운동은 이동거리가 시간의 제곱에 비례하므로 등가속도 직선 운동이다. $s=\frac{1}{2}at^2$ 에서 $s=1\text{m}$, $t=1\text{s}$ 이므로 가속도 $a=2\text{ m/s}^2$ 이다. 즉, 속력이 매초 2m/s씩 증가하므로 속력 A는 4m/s이다.

[오답 피하기]
ㄷ. (알짜힘=질량×가속도)이므로 질량과 가속도가 일정하면 알짜힘은 일정하다.

2(34). [출제 의도] 직선 운동의 위치-시간 그래프를 이해한다.
0~3초 동안 두 그래프의 기울기(=속도)가 일정하므로 두 자동차는 모두 등속 직선 운동을 하였다. 등속도 운동에서 순간 속력은 평균 속력과 같으므로, 1초가 되는 순간 자동차 A, B의 속력은 1m/s로 같다. 1~5초 동안 자동차 A는 앞으로 6m를 이동하였다. 자동차 B는 1~3초 동안 뒤로 2m를 이동하였고, 3~5초 동안 앞으로 4m를 이동하였으므로, 1~5초 동안 이동한 거리는 6m이다. 1~5초 동안 두 자동차의 평균 속력은 1.5m/s로 같다.

[오답 피하기]
ㄴ. 위치-시간 그래프의 기울기의 부호는 속도의 방향 즉, 운동 방향을 나타내므로, 0~3초 동안 두 자동차의 운동 방향은 반대이다.

3(35). [출제 의도] 뉴턴의 운동 제 2, 3법칙을 이해한다.
비행사 A가 책에 힘을 작용하면, 운동 제 3법칙에 의해 책은 크기가 같은 힘을 비행사 A에게 반대 방향으로 작용한다. 운동 제2법칙에 의해 힘이 일정하면 가속도는 질량에 반비례하므로 책의 가속도는 비행사 A의 60배이다. 가속도가 클수록 속도가 많이 변하므로, 비행사 A의 속력은 책보다 느리다.

[오답 피하기]
ㄷ. 속력이 클수록 이동거리는 크므로 비행사 A의 이동거리는 책보다 작다.

4(36). [출제 의도] 발전 과정에서 에너지 전환 과정을 이해한다.
추의 위치에너지는 추의 무게와 높이에 비례한다. 따라서 추를 무거운 것으로 바꾸면 더 많은 위치에너지가 전기 에너지로 바뀌므로 불은 밝아질 것이다. 발전기는 운동에너지를 전기에너지로 전환하는 장치이고 운동에너지는 역학적 에너지의 일부이다. 전구에서는 열과 빛이 난다.

5(37).[출제 의도] 열평형을 이용하여 열용량을 비교한다.
수조 속 물과 비커 속 물이 열평형에 도달했을 때, 온도 변화는 각각 20℃, 40℃이다. 또, (열량) = (열용량×온도 변화)이고 열량은 같으므로, 열용량과 온도 변화는 반비례한다. 열용량은 질량에 비례하므로, 수조 속 물의 열용량과 질량은 각각 비커 속 물의 2배이다.

[오답 피하기]
ㄷ. 80℃ 물 0.5kg을 40℃ 물 1.5kg에 부었을 때 열평형 온도를 (℃)라 하면 $1.5\times(-40)=0.5\times(80-)$ 에서, $=50(℃)$ 이다.

6(38). [출제 의도] 방사선의 성질과 이용을 알고 있다.
종이의 두께가 균일하면 단위시간당 방사선이 일정한 비율로 검출기에 도달된다. 그러나 종이가 두꺼우면 방사선이 종이에 의해서 많이 차단되어 검출기에 방사선이 적게 검출되고 종이가 얇으면 검출기에 방사선이 많이 검출된다. 주어진 표에서 방사선의 누적된 양의 변화량이 적어지거나 많아진 구간에서 종이의 두께가 달라진 것이다.

[오답 피하기]
α선은 종이를 투과하지 못한다. γ선은 투과력이 강하기 때문에 종이의 두께에 크게 영향을 받지 않는다. 따라서 γ선은 철판의 두께를 검사하는데 사용한다.

7(39). [출제 의도] 광섬유의 원리와 이용을 이해한다.
굴절률이 큰 매질에서 작은 매질로 빛이 입사할 때 빛이 임계각보다 큰 각도로 입사하면 굴절하지 못하고 모두 전반사된다. OHP 필름 단면에 입사한 레이저광은 전반사 되면서 필름의 휘어진 면을 따라 진행한다. 광섬유는 빛의 이러한 원리를 이용하여 광통신이나 위 내시경 등에 이용된다.

8(40). [출제 의도] 물체의 가속도와 알짜힘의 크기를 구할 수 있다.
그림(가)에서는 10N의 힘으로 수레 A를 직접 당기므로 알짜힘은 10N이다.

[오답 피하기]
ㄴ, ㄷ. 그림(나)에서는 추의 무게 10N이 수레 B와 추를 함께 당기므로 수레 B에 작용하는 알짜힘은 10N보다 작다. 따라서, 수레 B에 작용하는 알짜힘은 수레 A보다 작다. (알짜힘=질량×가속도)에서, 두 수레의 질량은 같고 알짜힘은 수레 A가 더 크므로, 가속도는 수레 A가 더 크다.

9(41). [출제 의도] 불타 전지의 원리를 이해할 수 있다.
① 스위치를 닫았을 때 금속 A에서 발생한 수소에 의해 분극 현상이 일어나 꼬마 전구의 불이 어두워진다. 여기에 과산화수소수를 넣으면 수소 기체가 물로 산화되므로 불빛이 다시 밝아진다.

[오답 피하기]
② 스위치를 닫은 후 금속 A에서 기포가 발생하기 시작한 것으로 보아 금속 A의 반응성이 금속 B의 반응성보다 작다.
③, ④, ⑤ 반응성이 큰 금속 B는 (-)극으로 산화 반응, 금속 A는 (+)극으로 환원 반응이 일어난다. 또 전자는 (-)극에서 도선을 따라 (+)극으로 이동한다.

10(42). [출제 의도] 간이 열량계를 이용하여 연소열을 측정할 수 있다.
메탄올의 연소열은 물이 흡수한 열량을 측정하여 간접적으로 측정한다. 물이 흡수한 열량을 구할 때 필요한 요소는 물의 비열, 물의 질량, 물의 온도 변화이고 메탄올의 g당 연소열은 물이 흡수한 열량을 연소된 연료의 질량으로 나누어 구한다. 따라서 문제에서 알코올 램프의 질량 변화를 측정해야 하므로 저울이 필요하고, 물의 온도 변화를 측정해야 하므로 온도계가 필요하다.

11(43). [출제 의도] 금속의 반응성 크기를 비교할 수 있다.
ㄱ, ㄴ 철의 반응성이 구리보다 크므로 구리 이온은 쇠뿔에서 구리로 석출되는 환원 반응이 일어나고, 철은 산화되어 이온으로 된다. 이 때 푸른색을 나타내는 구리 이온의 양이 감소하므로 용액의 푸른색이 옅어지고, 용액 속의 철 이온 수는 증가한다.
ㄷ. 쇠뿔의 성분인 철은 구리보다 반응성이 크므로 이온으로 되는 산화 반응이 일어나서 용액 속의 철 이온의 수는 증가한다.

[오답 피하기]
ㄴ, ㄷ 구리는 쇠뿔에 달라붙어 석출된다. 은반지에서는 은의 반응성이 구리보다 작으므로 아무런 변화가 없다.

12(44). [출제 의도] 연소와 호흡에서 생성되는 물질을 알 수 있다.
ㄴ. 용액의 붉은색이 사라지므로 연소 생성물에는 염기성을 중화

시키는 산성 물질이 들어 있다.

ㄷ. 양초의 연소 생성물을 석회수에 통과시켰을 때 석회수가 뿌옇게 흐려지므로 이산화탄소가 포함되어 있다. 또 호흡에 의한 날숨을 석회수에 통과시켰을 때 뿌옇게 흐려지므로 날숨에도 이산화탄소가 포함되어 있다.

[오답 피하기]

ㄱ. 수소 성분이 들어 있는지를 알려면 연소 생성물에 물이 포함되어 있는지 확인하는(푸른색 염화코발트 종이가 붉게 변하는) 실험이 있어야 한다.

13(45). [출제 의도] 부탄의 성질을 이해할 수 있다.

ㄱ, ㄴ 부탄이 연소되기 위해서는 부탄이 액체 상태에서 기체 상태로 되어야 한다. 이 때 열을 흡수하므로 온도가 낮아져 가스통은 차가워지고 가스통 주위에 물방울이 맺히게 된다. 또 온도가 내려가면 액체 부탄은 기화가 잘 일어나지 않게 되어 가스불이 약해진다. 따라서 가스통을 뜨거운 물에 담그거나 흔들어 주면 액체 부탄의 기화가 잘 일어나 가스불이 강해진다.

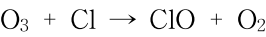
[오답 피하기]

ㄷ. 부탄은 대기압, 상온에서 기체 상태로 존재하고 연소는 기체 상태에서 일어난다.

ㄹ. 겨울보다 여름에 온도가 더 높으므로 기화가 더 잘 일어난다.

14(46). [출제 의도] CFC에 의한 오존층 파괴 과정을 이해할 수 있다.

④ 그림에 의하면 염소에 의해 오존이 산소로 되는 반응을 화학 반응식으로 나타내면 아래와 같다.



그러므로 오존이 산소로 될 때 일산화염소(ClO)가 생성된다.

[오답 피하기]

② CFC는 화학적으로 안정한 물질이므로 지표면에서는 분해가 일어나지 않고 성층권에 도달하면 자외선에 의해 분해되어 염소 원자가 생성된다.

① 이 염소 원자는 오존과 반응하여 일산화염소(ClO)와 산소로 되므로 오존이 파괴된다.

③ 일산화염소는 다른 산소 원자와 반응하여 다시 염소 원자로 되므로 염소 원자는 없어지지 않고 계속해서 오존과 반응하는 연쇄적인 반응이 일어나므로 오존층이 파괴된다. 이 때 염소 원자는 없어지지 않고 계속 오존을 파괴하므로 촉매로 작용함을 알 수 있다.

⑤ 자외선을 흡수하면 CFC가 분해되어 염소 원자가 생성되므로 염소 원자 생성 반응은 흡열 반응이다.

15(47). [출제 의도] 할로젠 원소의 반응성을 비교할 수 있다.

할로젠 원소의 반응성이 클수록 수소와의 반응이 격렬하게 일어난다. 따라서 표에서 수소와의 반응을 비교하면 할로젠의 반응성 크기 순서는 $\text{Y}_2 > \text{X}_2 > \text{Z}_2$ 임을 알 수 있다. 반응성이 작은 원소의 화합물 수용액에 반응성이 큰 원소를 넣으면 반응이 일어나므로 ㄱ과 ㄷ만 반응이 일어난다.

[오답 피하기]

ㄴ. 할로젠 원소 Y가 Z보다 반응성이 크므로 NaY 수용액과 Z_2 사이에는 반응이 일어나지 않는다.

16(48). [출제 의도] 탐구 설계로부터 가설 설정을 알아낼 수 있다.

실험 과정에서 통제 변인은 과산화수소수의 농도와 부피, 촉매의 종류와 질량 및 표면적이고, 조작변인은 온도이므로 이 실험으로부터는 온도와 반응 속도의 관계를 알 수 있다. 반응 속도는 온도가 높을수록, 반응물의 농도가 진할수록 또 산화구리(II)와 같은 촉매가 작용할 때 빨라진다.

[오답 피하기]

④ 과정 (라)에서 풍선이 떠오르는 순서를 관찰한 것으로 보아 발생한 기체의 총량을 비교하는 것이 아니라 반응속도를 비교하는 것이다.

17(49). [출제의도] 광합성량과 호흡량과의 관계를 이해한다.

총광합성량은 호흡량과 순광합성량을 더한 값이다. CO_2 흡수량은

순광합성량을, 빛이 없는 상태에서의 CO_2 방출량은 호흡량을 나타낸다. 식물 A가 식물 B보다 총광합성량과 순광합성량, 호흡량이 모두 많다.

[오답 피하기]

ㄴ. 두 식물의 보상점은 다르다.

18(50). [출제의도] 핵형 분석을 통하여 염색체 이상을 이해한다.

ㄷ. 이 태아의 성염색체 구성은 성염색체 수가 1개 더 많은 XY인 정자와 정상인 난자(X) 사이, 또는 성염색체 수가 1개 더 많은 XX인 난자와 정상인 정자(Y)가 수정된 결과이다.

[오답 피하기]

ㄱ, ㄴ. 핵형 분석 결과 태아의 성염색체는 XXY인데, 이는 정상인 남자의 성염색체 XY보다 X가 하나 더 많은 것으로 불완전한 남성 이 된다.

19(51). [출제의도] 식사에 의한 에너지 공급 정도를 알아본다.

아침 식사를 하면 영양소가 유입되어 열 생산량이 많아진다. 이 열에너지로 뇌의 활동이 활발해지고 체온이 상승한다.

[오답 피하기]

ㄴ. 식사를 하면 하지 않을 때보다 열생산량이 더 많다. ㄷ. 13시 경에는 두 경우 모두 같아지고 있다.

20(52). [출제의도] 대뇌를 거치는 반응과 척수 반사를 비교한다.

대뇌가 관여하는 것은 의식적인 반응이고, 척수 반사는 무의식적인 반응이다.

[오답 피하기]

(가)는 대뇌가 관여하는 반응이며, (나), (다)는 대뇌가 관여하지 않은 무의식적인 반응이다.

21(53). [출제의도] 글루카곤과 인슐린의 작용 원리를 파악한다.

식사를 하여 혈당량이 증가하면 인슐린은 증가하고 글루카곤은 감소한다. 이것으로 인슐린은 혈당량을 감소시키고, 글루카곤은 혈당량을 증가시키는 호르몬이라는 것을 알 수 있다.

[오답 피하기]

ㄷ. 식사 후 1시간 동안은 혈당량이 높아지고 있다.

22(54). [출제의도] 먹이 연쇄에 따른 생물 농축 현상을 이해한다.

생물체 내에 흡수된 중금속은 분해되지 않거나 배출되지 않으며, 배출되더라도 그 양이 너무 적어서 잔류, 축적되어 먹이 연쇄를 따라 그 농축 정도를 더해 가는 현상을 생물 농축이라 한다.

[오답 피하기]

ㄱ. 알에서 DDT가 검출되는 것으로 보아 자손에게 전달되는 것을 알 수 있다.

23(55). [출제의도] 심장 박동 조절 물질을 이해한다.

ㄷ. 실험2에서 부교감 신경 자극으로 분비된 어떤 물질이 생리 식염수에 의해 전달되어 박동 속도를 모두 느리게 했다.

[오답 피하기]

ㄱ. 실험1에서 심장 스스로 박동하는 성질이 있다는 것은 알 수 있으나, 박동 속도를 조절할 수 있는 것은 아니다.

24(56). [출제의도] 양분의 이동경로와 저장 장소를 이해한다.

지용성 양분은 용털의 암죽관으로 흡수된다. 용털의 모세혈관과 간문맥, 간에서 높은 농도를 보이던 포도당이, 시간이 경과함에 따라 간에서 글리코젠으로 합성되어 저장된다.

[오답 피하기]

①, ②지방과 글리코젠은 소장외 모세혈관과 간문맥에서 검출되지 않으므로 모세혈관을 통해 흡수된다고 볼 수 없다.

25(57). [출제 의도] 지구 대기에 의한 온실 효과를 이해한다.

실험 장치의 검은 종이는 지구의 표면으로, 유리는 지구의 대기층으로 이해할 수 있다. 실험 장치 (나)에서 상자 안의 온도가 높게 나타났으므로 유리가 상자 안의 온도를 높이는 역할을 하였다고 말할 수 있다.

26(58). [출제 의도] 암석의 생성 원인과 그 특징을 이해한다.

사진의 (가)는 현무암, (나)는 편마암, (다)는 석회암이다. 현무암은 마그마가 지표 부근에서 굳어져 생성되며, 조암 광물은 대부분 유색 광물이다. 편마암은 광역 변성 작용에 의해 생성되며, 석회암은 주성분이 CaCO_3 이므로 염산과 반응하고, 이 때 이산화탄소가 발생한다.

27(59). [출제 의도] 판의 경계에 나타나는 지형을 안다.

(a)는 대륙판과 대륙판이 충돌하여 만들어지는 습곡 산맥에 관한 설명이며, (b)는 판이 서로 어긋나는 경계인 변환 단층에 관한 설명이다. 그림 (가)는 두 판이 충돌하는 수렴형 경계를, 그림 (나)는 판과 판이 어긋나 이동하는 보존형 경계를, 그림(다)는 판이 생성되어 양쪽으로 갈라지는 발산형 경계를 나타낸 것이다.

28(60). [출제 의도] 지사 해석의 원리로 지층을 해석한다.

(가)에서 지층 A의 암모나이트는 중생대의 표준 화석이며 지층 B의 삼엽충은 고생대의 표준 화석이므로 두 지층은 역전되었다고 판단할 수 있다. (나)에서는 지층 B가 화성암체 A에 의해 관입된 구조를 이루고 있다. (다)에서는 지층 B와 화성암체 A가 부정합을 이루고 있으며, A가 B의 아래에 있으므로 A는 B보다 먼저 형성된 것으로 판단할 수 있다.

29(61). [출제 의도] 해수의 온도 분포 자료를 해석한다.

해수면의 온도는 2월에는 약 11°C 안팎이며, 8월에는 $18^{\circ}\text{C} \sim 25^{\circ}\text{C}$ 이므로 2월이 8월보다 낮다. 해수면 부근의 표층 수온은 이처럼 2월과 8월의 차이가 큰 데 비해 심해층의 수온은 2°C 안팎으로 2월과 8월의 차이가 거의 없다. 또한, 수심에 따른 수온의 변화는 2월보다 등온선이 조밀하게 나타나는 8월이 더 크다는 것을 알 수 있다.

30(62). [출제 의도] 화성의 표면 사진을 해석한다.

사진 (가)에는 풍화·침식 작용에 의해 생성된 자갈과 모래 또는 흙 등이 보이며, 사진 (다)에는 바람의 작용에 의해 형성된 모래 언덕(사구)이, 사진 (라)에는 운석이 떨어져 형성된 운석 구덩이가 보인다. 사진 (나)에는 많은 계곡들이 나타나는데, 작은 계곡들이 모여 큰 계곡을 이루는 모양을 볼 수 있다. 이러한 지형은 지표에서 여러 개의 작은 강줄기가 모여 큰 강을 이루는 것처럼 옛날 화성 표면에 흐르던 강물의 작용에 의해 형성된 것으로 판단된다.

31(63). [출제 의도] 지구의 복사 평형 자료를 해석한다.

입사된 태양 복사 에너지 100% 중 반사·산란되는 에너지는 30%이므로 지구의 반사율은 30%이다. 대기에 흡수되는 에너지는 모두 167%, 지표면에 흡수되는 태양 복사 에너지는 50%, 지구에서 우주 공간으로 방출되는 에너지는 모두 70%이다. 지표면에서 방출된 에너지(123%)는 대부분 대기층에 흡수되며(117%), 우주 공간으로 직접 나가는 양은 매우 적다(6%).

32(64). [출제 의도] 일기도를 비교하여 날씨의 변화를 해석한다.

두 일기도를 비교해 보면 24일 12시와 25일 12시 사이에 호남 지방에 한랭 전선이 지나갔다는 것을 알 수 있다. 한랭 전선이 통과하면 바람이 남서풍에서 북서풍으로 바뀌고, 기온은 급히 낮아지며, 적운이나 적란운이 나타나 소나기가 내리게 된다. 비가 그친 뒤에는 서쪽 하늘부터 차츰 개기 시작한다.

33(1). [출제 의도] 우리나라 정보화 실태를 이해한다.

제시된 표는 2001년과 2002년에 우리나라에서 인터넷을 이용하고 있는 사람들의 인터넷 이용 실태를 조사한 결과이다. 표에서 두드러진 변화는 정보 검색 및 교육에 인터넷을 활용하고 있는 사람들의 비율 증가이다. 이를 통해 인터넷을 이용한 자료 수집이 늘었을 것이라는 예상을 할 수 있다.

34(2). [출제 의도] 인간 배아 연구 허용 찬반 논쟁의 쟁점을 이해한다

‘갑’은 배아 연구는 생명의 존엄성을 해치는 행위라는 입장이고, ‘을’은 배아 연구는 생명 존중 행위라는 입장이다. ‘갑’은 과학 기술의 연구에 있

어 윤리적 고려가 있어야 함을 강조하고 있다. 가치 중립적 입장이란 가치 문제를 포함한 일체의 주관적 요소를 배제하는 것이다.

[오답 피하기]

① 슈바이처는 생명을 지키고 그것을 촉진하는 것이 선이며, 생명을 죽이고 그것에 상처를 입히는 것은 악이라고 하였다. ⑤ ‘갑’과 ‘을’은 자신들의 주장을 생명 존중 행위라는 입장에서 정당화하고 있다.

35(3) [출제 의도] 고려 시대 지방 행정 조직의 특징을 파악한다.

고려 시대 양제는 군사적 기능이 강했던 행정 구역이며, 5도는 행정적 기능이 강했던 행정 구역이다. 이를 통해 고려 시대에는 행정 조직이 이원화되어 있었음을 알 수 있다. 주군, 주현은 지방관이 파견된 지역이고 속군, 속현은 지방관이 파견되지 않아 향리가 농민을 지배하던 지역이다. 속군과 속현이 많았다는 것은 고려의 중앙 집권 체제에 한계가 있음을 의미한다.

[오답 피하기]

ㄱ 향리가 행정 실무를 담당하던 속군과 속현이 많은 것으로 보아 고려의 향리는 여전히 농민 지배력을 유지하고 있었음을 알 수 있다.

36(4). [출제 의도] 고려 시대 호족 통제 정책을 이해한다.

제시된 자료는 고려 태조의 사심관 제도, 광종의 노비 안검법과 과거 제도를 설명하고 있다. 사심관 제도는 지방 호족 세력을 그 지방 출신의 중앙 고관으로 하여금 통제하도록 하는 호족에 대한 간접 통제 정책이다. 노비 안검법은 호족들의 불법적 노비를 해방하여 그들의 세력을 약화시키려는 것이다. 과거 제도는 호족들이 독점적으로 관직에 진출하는 것을 막고 새로운 세력을 등용하고자 하는 것이다. 신라 하대에 등장했던 호족은 중앙 정부의 통제에서 벗어나 반신라적인 성격을 지닌 세력으로 성주 혹은 장군이라 칭하면서 세금을 독자적으로 거두었다.

[오답 피하기]

① 여말 선초의 혁명과 사대부, ③ 무신 정변 이후 등장한 신진 사대부, ④ 고려 후기의 지배 계층인 권문 세족, ⑤ 고려 중기의 지배 계층인 문벌 귀족을 설명한 것이다.

37(5). [출제 의도] 사회 규범의 성격을 이해한다.

제시된 내용은 사회 규범의 하나인 윤리에 대한 것이다. 윤리는 자기 자신의 행동을 자율적으로 규제하도록 하는 것이다. 인간은 옳지 못한 행동을 분별할 수 있는 능력과 자유 의지를 가지고 있다. 윤리는 인간의 자유 의지가 전제되어야만 성립한다. 사람이라도 정신 질환 때문에 정상적으로 자유 의지를 행사하지 못하는 경우에는 윤리적 책임을 물을 수 없다.

[오답 피하기]

①, ③, ⑤ 법률, ④ 예의에 해당한다.

38(6). [출제 의도] 초기 국가 중 삼한의 사회 모습을 파악한다.

제시문을 통해 삼한의 제천 행사와 천군의 존재를 통한 제정 분리의 모습을 파악할 수 있다. 삼한에서는 공동체적인 전통을 보여 주는 두레 조직을 통하여 공동 작업을 하였고, 철제 농기구의 사용으로 농경이 발달하였으며, 벼농사가 널리 행해졌다.

[오답 피하기]

④ 변한에서는 철이 많이 생산되어 낙랑, 일본 등에 수출하였으며, 철은 교역에서 화폐처럼 사용되기도 하였다. ⑤ 고구려, 백제, 신라에 해당하는 설명이다.

39(7). [출제 의도] 시민 사회의 형성 과정을 이해한다.

제시된 신문 기사에서 19세기 미국 여성은 투표권을 보유하지 못하고 있음을 알 수 있다. 여성에 대한 편견을 바탕으로 한 이와 같은 정치적 현실에서 당시의 미국 사회는 오늘날과 같은 시민 사회로 간주하기 어렵다는 사실을 파악할 수 있다. ② 당시 여성들은 선거권을 부여받지 못했기 때문에 틀린 진술이다.

[오답 피하기]

① 보통 선거는 차별 없이 모든 사람에게 선거권을 부여하는 것이기 때문에 타당한 진술이다. ⑤ 제시된 글의 마지막 문장에서 알 수 있다.

40(8). [출제 의도] 연령별 인구 구조의 변화를 분석한다.

연령별 인구 구조는 14세 이하의 유소년층, 15~64세의 청장년층(생산 연령층), 65세 이상의 노년층으로 구분한다. 그래프에서 1980년에서 2000년까지 우리 나라의 연령별 인구 구조는 전체 인구 중 유소년층의 비율은 감

소하고, 청장년층과 노년층의 비율은 증가하였다. 특히 평균 수명이 연장되면서 노년층의 인구 비율이 높아졌다. 노년층의 빠른 인구 증가로 인해 청장년층의 노년층에 대한 부양 부담이 증가하였다.

[오답 피하기]

유년 부양비(比)는 유소년층 인구 수를 청장년층 인구 수로 나눈 값에 100을 곱하여 계산된다. 유소년층의 급격한 감소로 유년 부양비(比)는 감소하였으며, 연령별 인구 구조는 피라미드형에서 종형으로 변화였다.

41(9). [출제 의도] 신자유주의 경향의 정부 정책을 이해한다.

제시문은 공기업 민영화, 불합리한 규제 완화를 추구한다는 내용으로 전형적인 신자유주의 정책이다. 이는 정부의 시장 개입이 비효율적인 결과를 초래하는 정부 실패를 극복하려는 정책들이다. 이러한 정책은 민간 부문의 자율성을 확대하여 경제 활동의 효율성을 높이려는 목적에서 추진되었다. 따라서 시장 실패를 보완하는데 기여하는 것은 신자유주의 정책이 아니라 정부의 개입이므로 적절한 설명이 될 수 없다.

42(10). [출제 의도] 불교 공(空) 사상의 의미를 이해한다.

사물에 불변의 실체가 없다는 공(空) 사상은 세상이 공허하다는 허무주의가 아니라, 욕망이나 아집에 사로잡혀 자아나 사물에 집착하는 인식의 오류를 지적하고자 출현한 사상이다. 따라서 공 사상은 무아(無我)를 자각하여 이기심을 버리고 서로 사랑하고 봉사하라는 의미를 내포하고 있다.

[오답 피하기]

ㄴ 공자의 인(仁)과 관련된 것이다. ㄷ 공(空)의 의미가 세상이 허무하다거나 무의미하다는 것은 아니다. 불교에서는 절대자에 대한 의존을 주장하는 것이 아니라, 깨달음을 얻어 자기 스스로 부처가 될 것을 주장한다.

43(11). [출제 의도] 영남 북부 지역의 지역성과 변화를 파악한다.

지도에 표시된 지역은 산지가 많이 분포하여 교통이 매우 불편하고 공업 발달이 부진한 지역이다. 1970년대 이후 이촌 향도 현상으로 이 지역의 인구는 계속 감소하였고, 특히 1980년대 이후에는 그 경향이 더욱 심하였다. 이와 같은 청장년층 인구의 유출로 이 지역은 인구의 노령화 현상과 노동력 부족 문제가 나타났다. 그러나 2001년 중앙 고속 국도의 개통으로 교통이 편리해지면서 관광 산업 발달이 기대되고 있다

[오답 피하기]

이 지역의 탐구 활동 주제로 ‘대도시의 광역화’는 부적당하다. 또한 중화학 공업의 집적으로 인한 땅값의 변화는 포항, 울산 등 남동 임해 지역의 탐구 활동 주제로 적합하다.

44(12). [출제 의도] 고려 시대 토지 제도의 변천을 이해한다.

관리들에게 직역의 대가로 수조권이 지급되었다. 시정 전시과는 전현직 관리에게 토지가 지급되었으나 경정 전시과는 현직 위주로 토지가 지급되어 퇴직 후나 사망 후 관리들의 생계에 대한 조치가 필요하였다. 5품 이상의 관직자에게는 세습이 허용된 공음전이 지급되었고, 6품 이하 관리가 사망하였을 때는 그 가족에게 생활 대책으로 구분전이 지급되었다.

[오답 피하기]

ㄱ 역분전은 태조가 후삼국 통일 과정에서 공로를 세운 사람들에게 공훈에 대한 대가로 준 논공 행상적 성격의 토지였다.

ㄴ 내장전은 왕실 경비 충당을 위해, 공해전은 중앙과 지방 관아의 경비 충당을 위해 지급한 토지이다.

45(13). [출제 의도] 초기 철기 시대의 생활상을 파악한다.

사진 자료는 청동기를 만들던 거푸집과 세형 동검으로 이 유물을 통해 초기 철기 시대를 파악한다.

[오답 피하기]

③ 혈연을 바탕으로 한 부족 사회는 신석기 시대의 생활상에 해당한다. 부족은 혈연을 바탕으로 한 씨족을 기본 구성 단위로 하였으며, 씨족간의 족외혼을 통해 부족을 이루었다.

46(14). [출제 의도] 선거 구호를 통해 후보자의 특성을 추론한다.

제시된 선거 구호는 후보자의 특성을 가장 압축적으로 나타내는 것이다. 서민이란 사회 소외 계층을 포함하는 용어이므로 ‘서민 생활 개선’에서 기호2가 소외 계층을 지원하는 정책을 지지할 것이라는 것을 추론할 수 있다.

[오답 피하기]

① 이권 청탁을 배격할 사람은 기호4이다. ③ 기호3은 개발 제한 구역의 확대를 주장하지는 않을 것이다. ④ 공공 요금의 현실화를 도모하는 것은 제시된 선거 구호에서 추론할 수 없다. ⑤ 지연 중심의 선거 운동을 할 것 같은 사람은 기호1이다.

47(15). [출제 의도] 상대론적 윤리설의 입장과 절대론적 윤리설의 입장을 구분하고 그 특성을 이해한다.

윤리 규범의 당위성을 앞세워 보편 타당한 윤리 규범이 있다고 보는 것이 절대론적 윤리설의 입장이고, 윤리 규범이 욕구 충족의 과정에서 형성된 것이므로 시대와 장소에 따라 달라질 수 있다고 보는 것이 상대론적 윤리설의 입장이다. 주어진 지문은 상대론적 윤리설의 입장이다. 상대론적 윤리설은 경험적, 현실적 근거를 용이하게 제시할 수 있지만, 윤리적 회의주의에 빠질 수 있는 단점도 있다.

[오답 피하기]

ㄱ, ㄴ 절대론적 윤리설과 관계된다.

48(16). [출제 의도] 일기도를 분석하여 겨울철 농민의 생활 모습을 이해한다.

서고 동저의 기압 배치가 나타나는 겨울철 일기도이다. 겨울철에는 시베리아 기단의 영향으로 차가운 북서풍이 불어온다. 겨울철은 농한기이나 난방 시설이 갖춰진 비닐 하우스에서는 시설 원예 농업을 한다.

[오답 피하기]

①은 가을철, ③과 ④는 봄철 농민들의 생활 모습이다.

49(17). [출제 의도] 대동여지도의 특징을 파악한다.

제시된 고지도는 원주 주변 지역의 대동여지도이다. 대동여지도에는 산지, 하천, 도로 등이 표시되어 있는데 특히 도로에는 10리(里)마다 방점을 표시하여 거리를 파악하기에 유리하였다. 그러나 현대에 제작된 지형도에서 파악할 수 있는 논, 밭, 과수원 등의 농업적 토지 이용은 표시되어 있지 않다.

[오답 피하기]

교통로로 이용되었던 도로와 하천이 표시되어 있어 이동하면서 장사를 하는 상인들에게 많은 도움을 주었다. 또한 분수계(分水界)에 해당하는 산줄기가 표시되어 있어 하천의 유역을 파악하기에 유리하다.

50(18). [출제 의도] 비합리적 사고 방식의 유형을 알 수 있다.

모유를 안 먹이고 분유를 먹인다는 이유로 엄마의 자격을 논하는 것과 불의에 대항하지 않는다고 불의에 동참한다고 간주하는 것은 비합리적 사고 방식 중 흑백 논리에 해당한다. 흑백 논리는 문제를 해결할 때에 선·악, 참·거짓, 찬성·반대와 같은 양자 중의 하나를 선택해야하는 문제로 양극화시켜 중간 입장을 허용하지 않는 사고 방식을 말한다. 이는 신축적인 사고를 가로막고 타협의 장애로 작용하며 극단적인 대립을 조장할 우려가 있다.

[오답 피하기]

① 표리부동에 해당한다. ② 왜곡과 은폐에 해당한다. ③ 표리부동에 해당한다. ⑤ 사회를 바라보는 바람직한 관점 중 안정과 변동에 대한 진솔로, 비합리적 사고 방식의 종류에 해당하지 않는다.

51(19) [출제 의도] 조선 시대 교육과 과거 제도에 대해 이해한다.

서당은 초등, 지방의 향교와 서울의 4부 학당은 중등, 성균관은 고등 교육 기관이었다. 상민의 자제도 서당과 향교에 들어가 공부할 수 있었다.

[오답 피하기]

① 관립 학교인 향교는 전국의 군현에 설치되었다. ③, ④, ⑤ 대개 중등 교육을 마치면 소과에 응시하였다. 소과는 유교 경전을 시험하는 생원과와 문예를 시험하는 진사과로 구분되었다. 생원과 진사는 성균관에 진학하거나 문과(대과)에 응시할 자격을 얻었다.

52(20). [출제 의도] 전자 상거래의 확대에 따른 상업 활동의 변화를 이해한다.

제시된 글은 인터넷을 활용한 전자 상거래의 한 예이다. 지표 공간에서 상점의 입지는 교통, 접근성, 땅값, 임대료 등의 다양한 조건에 따라 제약을 받는다. 그러나 전자 상거래는 판매자와 구매자 간에 가상 공간 속에서 상거래가 이루어지기 때문에 상점의 입지가 비교적 자유롭다.

[오답 피하기]

전자 상거래는 생산자와 구매자가 직접 연결되어 중간 유통 단계가 줄어

들기 때문에 창고 보관비, 운송비 등의 유통비가 절감된다. 또한 지표 공간에서 물리적 거리로 인한 제약이 감소되기 때문에 상품의 도달 범위가 넓어진다.

53(21). [출제 의도] 세계화 흐름의 특징을 이해한다.

지문에서 도출할 수 있는 개념은 세계화이다. 일반적으로 세계화란, 세계가 하나의 지구촌으로 통합됨을 나타내는 말이다. 세계화에 따라 경제적으로 국가 간의 상호 의존성이 심화되면서 세계가 하나의 자본주의 시장 경제로 변화하고 있다.

[오답 피하기]

ㄱ 세계화로 인해 세계가 하나의 자본주의 체제로 변화하면서 생산 요소의 국제적 이동이 증대되고 있다. ㄴ 세계화가 진행됨에 따라 국가의 관리와 통제 능력은 점차 약화되는 추세이다.

54(22) [출제 의도] 조계종의 사상적 특징과 그 영향을 파악한다.

제시된 자료는 무신 정변 이후 지눌이 주장했던 돈오점수(頓悟漸修) 사상이다. 이를 토대로 지눌은 선종을 중심으로 교종과의 조화를 강조하는 조계종을 개창하였다. 조계종의 성립으로 고려 불교는 선교 일치의 완성된 철학 체계를 이루게 되었다. 조계종은 왕실 및 문신 귀족과 결탁한 세속화된 불교를 배척하고 산중 불교로서 독자적 세력을 개척해 나갔다.

[오답 피하기]

ㄱ 문벌 귀족들은 법상종, 화엄종 등 교종과 결탁하였다. ㄴ 조형 미술을 중시하던 종파는 교종이며, 선종은 조형 미술을 경시하였다.

55(23). [출제 의도] 경기 침체기에 정부가 취해야 할 정책을 이해한다.

그래프에서 ‘가’시기에는 공장 가동률이 떨어지고 실업률은 높아지고 있다. 이는 경기 침체기에 나타나는 전형적인 현상이다. 이러한 시기에는 생산을 활성화시키기 위해 통화량을 확대하여 수요의 증가를 유도하여야 한다. 소비가 늘어나면 생산을 위해 공장 가동률이 높아지고 실업도 줄어들킨다. 될 것이다.

[오답 피하기]

① 총수요가 감소하여 상황이 더욱 악화된다.

56(24). [출제 의도] 사회의 도덕성 회복의 입장에서 사회 문제의 해결 방안을 모색한다.

제시된 지문은 니부어의 사회 윤리적 입장이다. 니부어는 오늘날 사회 문제는 개인의 노력만으로는 한계가 있으므로 정책과 제도, 구조의 개선, 법과 정의의 확립과 같은 사회적 노력을 중시하였다. 처벌을 전제로 한 법률을 제정하여 태아의 성 감별에 의한 임신 중절을 억제하려는 것이 사회 윤리의 관점이다.

[오답 피하기]

①, ②, ③, ⑤ 모두 개인 윤리적 관점에서 제시할 수 있는 해결 방안이다.

57(25). [출제 의도] 감조 하천의 특성을 이해한다.

황해로 흘러가는 하천의 하류에서는 하루에 두 번씩 밀물(만조)과 썰물(간조)의 영향으로 수위가 변하는데, 이러한 현상이 나타나는 하천을 감조 하천이라 한다. 감조 구간에서는 바닷물의 영향으로 밀물 때 하천의 수위가 높아지고, 썰물 때 낮아진다. 복어의 일종인 ‘황복’은 밀물일 때 강으로 거슬러 올라와 밀물과 썰물의 교차 지점에서 산란을 한다. 황해안에서 서식하는 황복은 멸종 위기에 있기 때문에 특정 보호 어종으로 지정되었다.

[오답 피하기]

감조 하천의 하구 주변에는 간석지(갯벌)가 형성되어 있다. 그러나 간석지는 조석의 영향으로 형성된 지형이며, 감조 현상의 원인이 아니다.

58(26). [출제 의도] 다양한 국가관의 형태와 그 특징을 이해한다.

제시된 지문은 국가가 국민을 위해 존재해야 하지만, 국가 권력은 적절한 수준에서 제한받아야 한다고 보고 있다. 이는 국가의 존재를 인정하면서도 필요악으로 보는 자유주의적 국가관의 입장을 바탕으로 하고 있는 주장이다. 자유주의적 국가관은 오늘날 다양한 집단의 이해 관계를 조정하기 위해서 국가가 성립되었다고 보는 다원주의 정치 이론과 밀접하게 관련된다.

[오답 피하기]

②, ③ 국가주의적 국가관, ④ 무정부주의적 국가관의 특징이다.

59(27) [출제 의도] 사회적 쟁점을 둘러싼 상황을 이해할 수 있다.

인간 게놈 프로젝트가 완성되면 유전자의 기능을 밝혀내게 된다. 단백질 합성과 세포 복제를 명령하는 DNA안의 23 개 인간 염색체의 염기 서열 지도를 들여다보면 어느 부분이 손톱을 만들고, 어느 부분이 심장과 머리카락을 만드는 곳인지, 피부나 눈동자의 색을 결정하는 곳은 어느 곳인지를 알 수 있게 된다. 그런데, 이러한 게놈 연구는 유전자 결합으로 유발되는 질병 치료를 가능케 하고, 유전자 치료를 통해 태아의 이상이나 기형을 예방할 수 있는 유용성이 있는 반면, ①, ②, ③, ④와 같은 갈등의 요소를 아울러 가지고 있다. ⑤ 게놈 프로젝트의 연구 자체가 생명 과학의 발달을 의미하기 때문에 사생활의 자유가 침해될 가능성이 커진다.

60(28). [출제 의도] 실내 조사에서 해야 할 조사 내용을 이해한다.

제시된 자료는 지리 조사 순서와 강원도의 영동 지방 지도이다. 지리 조사 순서는 조사 주제 및 조사 지역 선정→실내 조사→야외 조사→자료 정리 및 분석→보고서 작성의 순서로 이어진다. (가)는 야외 조사를 떠나기 전의 실내 조사 단계이다. 이 단계에서는 조사하고자 하는 지역에 대한 문헌 조사, 지형도 구입과 분석, 인터넷을 통한 자료 검색 등을 한다. <보기>에서 ㄱ, ㄴ은 실내 조사이다.

[오답 피하기]

ㄴ 야외 조사 후에 하는 자료 정리, ㄴ 야외 조사 단계의 활동이다.

61(29). [출제 의도] 성장 거점 개발 방식의 문제점을 파악한다.

성장 거점 개발 방식은 지역 개발을 위해 성장 거점(지역 중심 도시)을 선정하여 집중 개발함으로써 개발의 효과가 주변 지역으로 확산되도록 유도하는 방식이다. 이 방식은 한정된 자원과 자본으로 단기간에 효과가 나타나는 개발 방식이기 때문에 개발 도상국에서 주로 채택하고 있다. 우리나라는 1970년대 제 1차 국토 종합 개발에 이 방식을 채택하여 개발한 결과 경부축에 위치한 도시가 급성장하고 수도권에 인구와 산업이 집중하는 결과를 낳았다. 농촌 지역은 상대적으로 개발의 효과가 적어 낙후되었다.

62(30). [출제 의도] 광개토대왕릉비문을 통해 삼국의 대외 관계를 파악한다.

제시된 자료는 광개토대왕릉비문의 일부로서 고구려의 광개토왕이 신라 내물왕의 원조 요청을 받고 군대를 파견하였다는 내용을 담고 있다. 이를 통해 4세기 말에서 5세기 초에 걸친 시기에 고구려와 신라가 우호적인 관계를 유지하였음을 알 수 있다. 경주의 호우층에서 발굴된 호우명 그릇에 광개토왕의 이름이 새겨져 있는 것은 당시 고구려와 신라의 긴밀한 관계를 상징적으로 보여주는 것이다.

[오답 피하기]

① 백제의 금동대향로이다. 이는 불교와 도교의 영향을 받은 것이다. ③ 중국의 화폐인 명도전이다. 이것은 고조선이 중국과 교류하였음을 알려 준다. ⑤ 농사짓는 사람의 모습이 새겨진 청동기이다.

63(31). [출제 의도] 장자의 제물 사상의 내용을 이해한다.

지문은 장자의 제물 사상이다. 장자는 근원적인 도의 관점에서 사물을 바라볼 것을 강조한다. 근원적인 도의 입장에서 사물을 바라보면 시비 다툼에서 벗어날 수 있기 때문이다.

[오답 피하기]

ㄴ 시비, 선악의 엄격한 구별을 주장하는 것은 유가 사상의 입장이다.

64(32). [출제 의도] 문화의 다양성과 균형성이 가지는 의의를 알 수 있다.

제시된 글이 우리에게 주는 교훈은 문화의 다양성이 사라지면 인류의 생존 역시 위협을 받게 된다는 것이다. 우리가 살고 있는 생태계가 다양성과 균형을 유지하고 있듯이, 문화 역시 다양성과 균형을 유지해야 인류의 미래를 지켜줄 수 있다.

[오답 피하기]

① 문화 상대주의에 관한 진술로서 문제와는 관련이 없다. ② 문화의 발전은 질적 발전을 의미한다.

65. [출제 의도] 법에 관한 다양한 관점을 이해한다.

제시문의 핵심은 마지막 문장에 있다. 법은 범죄에 대한 예방적 기능을 가져야 한다는 주장이다. 따라서 법은 처벌에 의존하기보다는 행위 기준을 제시하여 백성을 계도하여야 한다는 것이 제시문의 관점이라고 볼 수 있다.

[오답 피하기]

① 제시문은 동기와 결과 모두를 중시하고 있다. ③ 법은 사회 통제 기능을 가지고 있지만 제시문의 관점과는 차이가 있다. ④, ⑤도 마찬가지로이다.

66. **[출제 의도]** 갯벌이 “습지 보호 지역”으로 지정된 이유를 이해한다.
지도에 표시된 지역은 2001년 12월 습지 보호 지역으로 지정된 전남 무안군과 함평군 일대의 갯벌이다. 갯벌은 조차가 큰 해안에서 밀물 때 물에 잠기고, 썰물 때 노출되는 넓고 평탄한 해안 지형이다. 갯벌은 썰물 때 바다 쪽으로 운반된 미립 물질이 밀물 때 다시 해안으로 운반되어 수면이 잔잔한 만이나 섬 사이에 채퇴적되어 만들어진다. 갯벌은 대부분 점토, 이토 등의 입자가 작은 미립 물질로 구성되어 있다.

[오답 피하기]
해일이 육지로 다가올 때, 바다와 육지의 접이 지대에 위치한 갯벌은 해안 지역의 해일 피해를 줄여준다. 또한 갯벌에 서식하는 다양한 생물은 육지에서 운반된 유기물과 오염 물질을 분해하는 등의 생태적으로 중요한 기능을 한다.

67. **[출제 의도]** 생태계의 순환 과정을 이해하고, 환경 문제 해결을 위한 가치관을 모색한다.
지문은 인간과 자연은 보이지 않는 고리로 연결되어 있다는 내용이다. 어리석은 자는 생태계의 고리가 자기의 생명과 연결되어 있음을 모르고, 자기의 탐욕을 채우기 위해 자연을 죽이고, 그 속에서 자기 자신도 죽어간다. 이 우화를 통해 우리는 인간과 자연과의 일치와 공생 관계의 중요성을 깨달을 수 있다.

[오답 피하기]
① 환경 오염과 파괴의 원인이 되는 정복 지향적 세계관의 입장이다.

68. **[출제 의도]** 신라 중대 전제 왕권 확립기 경제 정책을 이해한다.
제시된 자료들은 통일 신라의 전제 왕권 확립 과정에서 나타난 사실들이다. 통일 후 신문왕은 귀족 세력을 누르기 위해 녹읍을 폐지하고 관료전을 지급하였다. 성덕왕 때의 정전은 귀족이 농민을 임의 지배하는 것을 막기 위한 조치였다.

[오답 피하기]
녹읍과 식읍은 귀족들이 농민의 노동력을 징발할 수 있어 농민을 인신적으로 지배할 수 있었다.

69. **[출제 의도]** 사림의 정치적 성향을 파악한다.
제시된 자료에서 사림은 향촌 자치를 추구하고 있음을 알 수 있다. 향약은 향촌의 자치 규약으로 그 지방의 유력한 사림이 향약의 간부인 약정에 임명됨으로써 사림이 농민에 대하여 중앙에서 임명된 지방관보다도 더 강한 지배력을 행사할 수 있었다. 선현을 받들고 교육과 연구를 하던 서원은 사림의 결속력을 강화시켰다.

[오답 피하기]
경제소는 정부가 유향소를 통제하기 위해 설치한 기구로 유향소와 정부와의 연락 기능을 담당하였으며, 집현전은 세종 때 설치된 학문 연구 기관으로 관학파의 활동 무대가 되었다.

70. **[출제 의도]** 주자의 윤리 사상의 내용을 이해한다.
지문은 주자에 관련된 내용이다. 주자는 유학 경전들을 새롭게 해석하고, 당시의 여러 학문적 경향들을 집대성하여 성리학을 발전시켰다. 주자는 성인(聖人)이 되기 위한 수양론으로 이론적 탐구에 해당하는 격물치지(格物致知)와 도덕적 실천에 해당하는 존양 성찰(存養省察)을 제시하였다.

[오답 피하기]
①, ③ 도가 사상, ② 명대의 유학, ⑤ 청대의 유학 사상에 해당한다.

[정치 정답]

71. **[출제 의도]** 저항권 행사의 요건을 파악한다.
제시된 자료는 미국의 독립 선언서의 일부로서 후반부에서 저항권을 인정하고 있다. 저항권은 합법적인 방법으로는 국민의 침해당한 권리를 구제할 수 없는, 다시 말해 저항권을 행사하는 방법 이외에는 침해당한 권리를

구제할 수 없는 상황에서 행사해야 한다. 그리고 국민의 권리를 침해하는 권력이 정의롭지 못하다는 사회적 합의가 전제되어야 한다.

[오답 피하기]
ㄱ 국가 정책에 대한 국민의 의견은 항상 다를 수 있으므로 이는 저항권 행사의 요건이 될 수 없다. ㄴ 합법적인 방법에 의해 자의적인 공권력 행사를 막을 수 있다면 저항권을 행사할 필요가 없다.

72. **[출제 의도]** 참여의 기능을 이해한다.
첫 번째 설문 항목은 대중의 정치 참여에 의한 정책 결정보다 지도자에 의한 정책 결정을 선호한다는 것으로 이에 대한 찬성 의견은 줄고 반대 의견은 증가하였다. 두 번째 설문 항목은 정부에 대해 순응적인 태도로서 찬성은 줄고 반대는 늘어났다. 따라서 국민의 주권 의식, 참여에 대한 긍정적인식이 확산되고, 순응적 태도, 권력 남용 가능성은 줄어들게 된다.

73. **[출제 의도]** 자연권과 국가 권력의 관계를 파악한다.
제시된 자료는 사회 계약설에 입각해 사형 제도를 평가하고 있다. 생명권은 자연권으로서 사회 계약을 체결할 때도 통치자에게 위임한 것은 아니므로 사형 제도가 폐지되어야 한다는 주장이다. 따라서 생명권을 비롯한 자연권은 국가 권력보다 상위의 개념으로서 국가 권력보다 우선하며 국가 권력에 의해 침해될 수 없다는 것이 필자의 주장이라고 볼 수 있다.

[오답 피하기]
② 사회 계약을 체결하면 자연 상태에서보다 자연권이 더 잘 보장될 수 있다는 것은 맞는 말이지만, 필자가 주장하는 것은 자연권인 생명이 국가 권력에 의해 침해될 수 없다는 것이다.

74. **[출제 의도]** 법의식 조사 항목을 작성할 수 있다.
법의식이란 법에 대한 지식, 감정, 태도를 말하므로 이를 조사하기 위해서는 일상 생활에서 법과 관련된 지식, 감정, 태도를 묻는 설문 항목을 만들어야 한다. 그런데 ③은 법의식과는 관계없는 국민들의 정치적 이념 성향을 조사하는 항목이므로 적합한 조사 항목이 될 수 없다.

[오답 피하기]
①은 준법 의식을, ②는 법에 대한 감정을, ④, ⑤는 법에 대한 지식을 조사하고 있으므로 법의식을 조사하는 항목으로 적합하다.

75. **[출제 의도]** 특정한 법적 사례를 분석할 수 있다.
제시문에서 국민의 재산권을 과도하게 제한하는 법 제정과 집행에 대해 헌법 재판소가 위헌 결정을 내리고, 이미 부담금을 납부한 사람은 이를 돌려 받을 수 없게 되었다. 이로 인해 법 집행의 형평성 문제가 제기되고, 부담금을 돌려 받을 수 없는 사람들의 불만이 커질 것이며, 국세청과 같은 법 집행 기관에 대한 부정적 인식이 확대될 것이다. 그리고 ‘을’은 권리 침해에 대해 적극적으로 대처하였으므로 ‘갑’보다 권리 의식이 더 강하다고 볼 수 있다. 하지만 ‘택지 소유 상한에 관한 법률’에 대해 헌법 재판소의 위헌 결정이 내려졌으므로 국가가 공익을 목적으로 개인의 재산권을 제한하는 것이 엄격해질 수밖에 없어, 결국 이러한 법의 제정은 줄어들게 될 것이다.

76. **[출제 의도]** 현실 사례를 통해 죄형 법정주의를 이해한다.
인터넷 상에서 타인에게 피해를 입히는 행위에 대해 관련법이 제정되지 않아 이들을 처벌하지 못하던 시절이 있었다. 이는 죄형법정주의에 따른 것으로서 법에 범죄로 규정되어 있지 않으면 범죄가 될 수 없고, 따라서 처벌도 할 수 없는 원칙이다. 이를 가장 잘 나타낸 진술이 ①이다.

77. **[출제 의도]** 우화를 통해 민주적 생활 양식을 추론한다.
넬리 알려진 우화, 어부지리(漁父之利)는 일반적으로는 제3자가 이익을 얻는다는 의미로 사용되고 있지만, 서로 양보하지 않고 그래서 타협을 이루지 못한다면 모두가 손해를 본다는 속 뜻을 담고 있다. 도요새와 조개는 서로 한치도 양보하지 않고 타협하지 못했기 때문에 어부에게 잡혔으므로 양보와 타협이라는 민주적 생활 원리를 시사한다고 볼 수 있다.

78. **[출제 의도]** 공법상 제재와 사법상 제재를 비교할 수 있다.
(가)는 범죄 행위에 대한 처벌이므로 공법상의 제재 중 형벌에 해당한다. 이러한 제재는 피해자를 직접적으로 구제하지는 못하고 범죄자에 대한 처벌로 그치게 된다. (나)는 위법한 행위로 타인에게 손해를 끼쳤을 때 이를 배상하는 것으로서 사법상 제재에 해당한다. 사법상 제재는 공법상 제재와는 달리 피해자의 피해를 구제해 준다는 의미도 지니고 있다. 탈법적 행정

작용에 대한 제재와는 다르다.

79. [출제 의도] 합의적 정치 문화의 특징을 이해한다.

정부 정책에 대한 국민들의 이념 성향이 진보와 보수 양 극단에 치우치지 않고 약간 보수에서 높은 분포를 보이고 있으므로 이러한 정치 문화는 합의적 정치 문화 유형에 해당한다. 합의적 정치 문화는 정치적 의견이 대체로 동질적이므로 정책 결정에서 여론을 수렴하기가 그만큼 용이해진다.

80. [출제 의도] 착한 사마리아인의 법을 이해한다.

제시된 법 조항은 위험에 처한 이를 구조하지 않는 경우 처벌한다는 내용으로 일반적으로 착한 사마리아인의 법이라 불려진다. 이러한 법은 원래 도덕적으로 지켜야 할 구조 의무가 자율적으로 잘 지켜지지 않자, 생명 경시 풍조를 극복하기 위해 법으로 제정된 것이다. 르.이 법은 국가의 역할만으로는 해결할 수 없는 구조 문제를 개인의 책임으로 규정하고 처벌함으로써 생명의 존엄성을 존중하려는 것이다.

[경제 정답]

71. ③ 72. ② 73. ② 74. ② 75. ① 76. ① 77. ④ 78. ⑤
79. ② 80. ⑤

71. [출제 의도] 북한 경제 체제의 변화 요인을 이해한다.

주어진 자료는 북한이 토지 임대 제도를 도입하는 토지 개혁과 함께 시장 경제로 경제 운영 방식을 변경한다는 신문 기사 내용이다. 지금까지 사유 재산을 원칙적으로 부정하고, 생산 수단을 국유화하였던 북한이 이러한 변화를 시도하는 이유는 여러 가지가 있겠지만, 이윤 동기를 인정하지 않아 국가 경제의 비능률성과 비효율성이 증대된 것도 그 중의 하나이다.

[오답 피하기]

④‘풍요 속의 빈곤’은 자본주의 경제가 독점 자본에 의해 생산물이 공급되고 소비자들의 낮은 소득으로 구매력이 뒷받침되지 않아 나타난 현상이다. ⑤북한 정권이 여전히 주민들을 통제, 장악하고 있기 때문에 농민의 정치적 영향력이 확대되었다고 볼 수 없다.

72. [출제 의도] 전자 상거래 시장 규모가 확대될 때 예상되는 결과를 추론한다.

표에서 미국은 물론, 한국에서도 전자 상거래 시장의 규모는 급격하게 확대되고 있다. 전자 상거래는 소비자와 소비자, 소비자와 기업, 기업과 기업 간의 상거래가 인터넷을 통해 이루어지는 새로운 유형의 상거래 방식이다. 이러한 상거래 방식은 생산된 재화가 최종 소비자에게 곧바로 연결됨으로써 유통 단계는 축소될 것이다. 또한, 인터넷 쇼핑물을 통해 상품을 선택하면 상품을 소비자에게 배달해주는 택배 산업이 크게 발달할 것으로 예상된다.

[오답 피하기]

ㄴ 전통적인 상거래에서는 대금 지급을 현금이나 수표로 결제하였으나, 전자 상거래에서는 전자 결제 방식이 보편화된다. 르. 미국의 전자 상거래 시장의 절대적 규모는 한국보다 크나, 2000년에서 2004년 사이에 성장 속도는 한국이 미국보다 더 빠를 것으로 예측하고 있다.

73. [출제 의도] 독점적 경쟁 시장의 특징을 이해한다.

□□ 지역 내에는 T셔츠 가게가 수없이 많고, 가게에서 판매되는 T셔츠의 종류는 매우 다양하다고 하고 있으므로 T셔츠 시장은 ‘독점적 경쟁 시장’이라고 할 수 있다. 독점적 경쟁 시장은 제품의 차별화를 통해 완전 경쟁 시장보다 다소 높은 가격을 지불해야 하지만, 누구나 자유로이 시장에 진입할 수 있고, 다양한 상품이 공급되기 때문에 소비자들의 다양한 기호에 부응할 수 있다는 장점이 있다.

[오답 피하기]

① 독점 시장에서 주로 나타난다. ③ 과점 시장에서 나타난다. ④, ⑤ 완전 경쟁 시장의 특징에 해당한다.

74. [출제 의도] 지방 재정 확립 방안을 탐색한다.

표에 나타나는 지방 재정의 문제점은 자립도가 점점 낮아지고 있다는 점이다. 이러한 문제는 지방 자치 단체들이 여러 가지 사업을 벌여 지출이 증대된 반면, 그에 상응하는 세입이 늘지 않고 있기 때문이다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 지역 경제를 활성화하거나 수익 사업을 벌이며, 국

세의 일부를 지방세로 전환하여 세입을 확충해야 한다.

75. [출제 의도] 금융 소득 종합 과세 제도의 도입 취지를 파악한다.

자료에서 설명하는 ‘이 제도’는 금융 소득 종합 과세 제도이다. 이 제도는 금융 소득이 많은 사람들에게 누진 세율을 적용하여 더 많이 과세함으로써 조세의 형평성을 달성하기 위해 도입되었다.

[오답 피하기]

④ 이 제도의 시행으로 세입이 늘어나는 것은 분명하지만, 그것이 곧바로 균형 재정을 실현하게 하는 것은 아니다. ⑤ 이 제도의 시행으로 여유 자금이 많은 사람들이 사(私)금융을 선호함으로써 지하 경제의 규모는 확대될 가능성이 있다.

76. [출제 의도] 독점 시장이 필요한 이유를 추론할 수 있다.

대화에서 ‘갑’은 독점 시장의 긍정적 측면을, ‘을’은 부정적 측면을 부각시키고 있다. 특히 ‘갑’은 기술력의 우수성이 경쟁보다는 독점에서 비롯되었고, 외국의 대기업과 경쟁하기 위해서는 국내 기업의 대형화가 필요하다고 보고 있다.

77. [출제 의도] 복지 정책의 문제점을 파악할 수 있다.

복지 국가를 실현하기 위해서는 정부의 역할이 커지고 그에 따른 지출이 늘어나는 것이 일반적이다. 복지 국가는 모든 사람들이 최소한의 인간다운 삶의 보장으로 목표로 하기 때문에 누진 소득세 제도를 통해 빈부 격차를 완화하려고 한다. 그러나 이 제도는 고소득층의 근로 의욕을 꺾어 생산성을 떨어뜨리는 부작용을 초래할 수 있다.

78. [출제 의도] 시장에서의 가격 결정 과정을 이해한다.

⑤ 가격이 1,400원일 때, 수요량은 2억 갑인데 반해, 공급량은 8억 갑이기 때문에 6억 갑의 초과 공급이 발생할 것이다.

[오답 피하기]

① 금연 열풍은 담배 수요를 감소시킨다. 이는 담배의 수요 곡선을 왼쪽으로 이동시켜 균형 거래량은 감소하게 된다. ② 시장에서 거래가 성립하려면 수요와 공급이 일치해야 한다. 따라서 표에서는 최대 거래량은 6억 갑이 될 것이다. ③ 담배의 균형 가격은 1,200원이다. ④ 세금이 인상되면 가격이 상승하여 수요량은 감소할 것이다.

79. [출제 의도] 건전한 경제 질서의 확립을 위한 정부 활동을 이해한다.

자료에서 큰 소리를 내거나 마음대로 불어대는 연주자란 경쟁 질서를 해치는 경제 주체를 의미한다. 담합 행위에 대한 제재는 공정 거래를 확립하고, 지적 재산권 침해자 처벌, 환경 파괴 기업 제재, 제조물 책임 부과 등은 건전한 경제 질서를 확립하기 위한 방안이다.

80. [출제 의도] 그래프를 통하여 최저 임금의 인상 효과를 추론한다.

상품 시장에서 가격이 오르면 수요량은 줄어들고, 공급량은 늘어난다는 수요 공급 법칙은 노동 시장에서도 동일하게 나타난다.

[오답 피하기]

① 실업자 수는 노동 공급이 노동 공급을 초과하는 부분을 의미하므로 최저 임금을 인상하면 실업자 수는 늘어날 것이다. ② 최저 임금 제도도 가격 통제의 일종이므로 최저 임금 수준을 인상하면 암거래는 더 늘어난다. ③ 최저 임금 수준의 인상은 특히 저임금 근로자를 고용하는 기업에게는 인건비 부담이 늘어난다. ④ 최저 임금 수준을 인상하더라도 그보다 높은 소득을 얻고 있던 사람은 혜택을 누릴 수 없다.

[사회 · 문화 정답]

71. [출제 의도] 문헌 연구법의 특성을 파악한다.

제시된 자료에서 다현이가 연구 과정에서 사용한 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다. 문헌 연구법은 비용이 적게 들고 기존 연구의 동향을 알 수 있다는 장점이 있는 반면에, 문헌의 신빙성 여부와 문헌의 취사 선택 과정

에서 연구자의 편견 여부가 문제가 될 수 있다. ㄹ. 장기간에 걸쳐 있는 역사적 사실을 연구 주제로 하는 경우에는 문헌 연구법을 사용하는 것이 일반적이며, 여론 조사에서 가장 많이 사용하는 방법은 질문지법이다. ㄴ. 참여 관찰법의 단점에 관한 진술이다.

72. [출제 의도] 실증적 연구 방법과 해석적 연구 방법을 이해한다.
영희가 사용한 연구 방법은 실증적 연구 방법이고, 철수가 사용한 연구 방법은 해석적 연구 방법이다. ④ 실증적 방법은 객관적인 자료를 바탕으로 연구를 진행하기 때문에, 연구자의 직관력과 통찰력을 중시하는 해석적 연구 방법보다 객관적이라 할 수 있다.

73. [출제 의도] 문화 변동의 원인 중 문화 전파를 이해한다.
제시된 그림은 한 사회의 문화 요소가 다른 사회로 전해져 그 사회의 문화로 정착되는 문화 전파 현상을 가리키고 있다. 문화 전파는 동일한 문화권 내에서 문화 요소가 확산되는 경우와 다른 문화권의 문화 요소가 유입되는 경우로 나눌 수 있는데, 제시된 그림은 후자에 속한다.

74. [출제 의도] 사회화의 과정을 알 수 있다.
제시된 글에서 일본의 아이들은 어려서부터 박물관 출입을 많이 경험했기 때문에, 나이가 들어서도 박물관을 자주 찾는 반면에 우리나라의 아이들은 그렇지 못하다는 것을 주요 내용으로 하고 있다. 즉, 유소년기의 사회화가 개인의 삶에 큰 영향을 미친다는 것이 이 글에서 얻을 수 있는 결론이다.

75. [출제 의도] 관료제의 장단점을 이해한다.
위계의 서열화, 연공 서열제 등을 볼 때 이 회사가 2001년까지 채택한 조직 형태는 관료제임을 알 수 있다. 관료제의 특징으로는 이외에 업무의 분화와 전문화, 규약과 절차에 의한 업무의 수행 등이 있다. 그러나 관료제는 연공 서열제에서 오는 무사 안일주의, 수단과 목적이 뒤바뀌는 목적 전치 현상의 부작용이 있다. 이와 같은 관료제가 가진 폐단을 시정하기 위해 이 회사가 2002년에 새롭게 채택한 조직 형태가 연봉제를 바탕으로 한 팀제이다. ㄱ. 연봉제의 채택에서 추론할 수 있다. ㄴ. 팀제는 위계 서열제의 부작용을 최소화하기 위해 중간 관리층을 최소화한다. ㄷ. 팀제는 의사 결정과정의 신속성 때문에 변화하는 외부 환경에 신속하게 대응할 수 있다.

76. [출제 의도] 사회 계층 구조를 파악하는 방법을 알 수 있다.
한 사회의 계층 구조를 파악하는 연구 방법에는 (가)와 같은 주관적 연구 방법과 (나)와 같은 객관적 연구 방법, 그리고 타인의 평가를 기초로 한 평가적 연구 방법이 있다. ㄷ.(나)는 수치화된 자료를 이용하므로 (가)에 비해 객관적이라 할 수 있다. ㄹ.특히 (가)에서 사람들은 자신의 계층적 위치를 솔직하게 답하지 않을 경우가 많기 때문에, (가)와 (나)에 의해 파악된 사회 계층 구조는 서로 상이할 수 있다.

77. [출제 의도] 소가족화 현상에 따른 문제점을 파악할 수 있다.
교육 수준이 높고 경제적으로 윤택한 중상류 계층으로부터 확산되고 있는 소자녀관으로 인해 오늘날 가족의 규모가 축소되고 있다. 소자녀관으로 인해 인구 노령화가 더욱 심화될 우려가 있으며, 이로 인해 신규 노동력이 절대적으로 감소하여 경제 성장의 잠재력을 저하시키게 된다.

78. [출제 의도] 농촌과 도시 지역의 특징을 이해할 수 있다.
제시된 (가)는 농촌, (나)는 도시 지역의 사진들이다. ① 농촌 사회는 동질적인 직업 구성 때문에 사회 계층의 격차가 약하며 사회 이동도 적다. ② 농촌은 도시에 식량 및 노동력을 제공하고 도시 공산품의 소비시장으로서 기능하며, 도시는 공산품과 농촌에서 필요로 하는 중간재를 공급하며 농산물의 소비시장으로서 기능한다. ③ 도시는 개방적이고 진취적이어서 사회 변동에 대한 적응 속도가 빠르다.

79. [출제 의도] 극단적 문화 상대주의의 문제점을 알 수 있다.
문화 상대주의는 인간 존중, 자유, 평등과 같은 인류 보편적 가치를 해치지 않는 범위 내에서 다른 문화를 존중하고 이해하는 태도를 전제로 한다. 노예 제도나 식인 풍습을 그 나름의 가치가 있다고 본다면 이는 극단적인 상대주의로서 경계되어야 하며, 문화 상대주의적 관점은 보통 사람들이 수긍할 만한 일정한 합리성이 있을 때 적용될 수 있는 것이다. 그래서 ‘사티’를 문화 상대주의로 이해하면, 그것은 극대적 문화 상대주의에 해당한다.

80. [출제 의도] 문화 지체 현상의 발생 원인을 말할 수 있다.
사회학자들은 예전부터 물질 문명이 급속도로 발달하는 것에 비해 제도나 윤리 등은 비교적 느리게 진행되기 때문에 사회적인 혼란이 일어난다는 주장을 해 왔다. 문화의 변동 과정에서 물질 문화와 비물질 문화간의 변동 속도의 차이로 인해 발생하는 부조화 현상이 나타나는데, 이를 문화 지체라고 한다. 제시된 두 가지 사례는 문화 지체 현상을 보여주고 있으며, 문화 요소간의 변동 속도의 차이는 사회 생활의 부적응이나 사회 혼란을 초래하게 된다.

[세계사 정답]

71. ④ 72. ⑤ 73. ② 74. ② 75. ① 76.
79. ① 80. ⑤

71. [출제 의도] 메소포타미아 문명의 성격을 이해한다.
제시된 지역은 메소포타미아 지방이다. 켈기 문자는 고대 메소포타미아 사람들이 썼던 문자이며, 메소포타미아 문명을 바탕으로 발전한 바빌로니아의 함무라비 왕은 중앙집권체제를 갖추고 성문법전인 함무라비 법전을 편찬하였다.
[오답 피하기]
ㄷ 인도의 아리아 인들은 갠지즈 강변에 정착하던 초창기에 도시 국가를 이루며 카스트 제도와 브라만 교를 발전시켰다. 이 때 브라만들이 신을 찬미하는 노래를 만들었는데, 이것이 베다였다.

72. [출제 의도] 이슬람 문화의 의의를 이해한다.
이 지역에서 7세기 이후에 발전한 문화권은 이슬람 문화권이다. 이슬람인은 동서 문화를 융합한 종합적 문화를 창조하였다. 특히, 수학, 화학 등 자연과학 분야에서 뛰어난 성과를 나타냈으며, 이 성과는 십자군 전쟁을 계기로 유럽에 전해져 유럽 근대 과학 발전에 영향을 주었다.
[오답 피하기]
② 이슬람 교는 만민 평등을 주장하였으며, 공식적인 성직자도 두지 않았다. ④ 이슬람 교는 일신교이지만 유대교와 같은 배타적 선민 사상과는 달리 보편적 사고 체계를 갖고 있다.

73. [출제 의도] 중국 역사상 분열기의 시대상을 이해한다.
춘추 전국 시대와 위진 남북조 시대의 공통된 사회상을 묻는 문제이다. 두 시대는 모두 정치적 분열과 사회적 변동이 극심했던 시기이다. 춘추 전국 시대는 북방의 건웅이 주나라에 침입하면서 시작되었다. 위진 남북조 시대에는 북방의 5호가 중국에 침입하여 여러 국가를 만들었다.

74. [출제 의도] 한 무제가 실시한 경제 정책의 의미를 이해한다.
한 무제 때 실시된 전매제, 군수법, 평준법과 역상정책을 소개한 자료이다. 무제의 경제 정책은 국가 재정 확충이라는 측면에서 이해할 수 있다. 전매제는 물론, 군수법과 평준법도 국가에서 물자를 사들였다가 이를 방출할 때 약간의 이익을 남겼기 때문에 국가 재정 수입을 증대시켰다.
[오답 피하기]
ㄷ 무제는 군국제를 버리고 전국에 군현제를 확립하여 중앙 집권 체제를 강화하였으며, 중농 역상 정책을 실시하였다.

75. [출제 의도] 서유럽 통합의 역사적 배경을 이해한다.
프랑크 왕국의 카롤루스 대제는 서로마 제국 멸망과 게르만 족 이동 이후 분열을 거듭하던 서유럽을 재통합하는 데 성공하고 로마 교황으로부터 서로마 제국 황제의 관을 받았다.
[오답 피하기]
⑤ 카롤루스 대제의 프랑크 왕국이 동·서·중 프랑크로 분열된 것은 그가 죽은 뒤의 일이다.

76. [출제 의도] 송대의 도시, 서민 문화의 발달을 이해한다.
송대 중국에서는 상업과 무역이 번창하여 인구 수십 만에 달하는 도시들이 여러 곳에 나타났다. 점차 경제력이 향상된 도시의 서민들은 각종 문화를 향유할 수 있는 여유도 갖게 되었다. 이에 따라 서민 문화가 발달하게 되었다.
[오답 피하기]

① 송대의 도시 규모는 십자군 이후의 유럽 도시를 능가했지만 정부에 예속되어 자치권을 갖지 못하였다.

77. [출제 의도] 헬레니즘 문화의 특징을 이해한다.

지도에 표시된 지역은 알렉산더 제국의 최대 영역이다. 이 지역에서 발전하여 인도의 간다라 미술(불상 조각 중심)에 영향을 준 문화는 헬레니즘 문화이다. 헬레니즘 문화는 세계 시민주의와 개인주의 철학을 발전시켰다.

78. [출제 의도] 유럽 중세 후반의 국민 의식 성장을 이해한다.

봉건 사회가 해체되고 새로이 중앙 집권 국가가 형성되어가는 과정에서 이른바 ‘국민’, ‘민족’이 강조되기 시작하였다. 십자군 전쟁과 백년 전쟁은 영·프 두 나라의 봉건 제후 세력을 약화시켰으며, 동시에 국민 의식의 성장을 촉진하였다.

79. [출제 의도] 한과 로마의 사회상을 이해한다.

표의 (가)는 한대 중국 사회의 특징이다. 한대 중국은 유교를 국교화하여 유교 교양을 지닌 학자들을 관리로 등용하였다. (나)는 고대 로마 제국의 특징이다. 노예를 이용한 대농장은 라티퐁디움이라고 불렸다.

80. [출제 의도] 중세 유럽 농노의 사회적 지위를 이해한다.

만화의 대화를 통하여 이들이 이른바 ‘결혼세’를 내야하는 농노였다는 것을 알 수 있다.

[오답 피하기]

① 영주와 농노의 관계는 일방적 지배-예속 관계이지 계약관계가 아니었다. ② 농노는 노예와 달리, 결혼하여 자신의 가정을 꾸릴 수 있었고 약간의 재산도 소유할 수 있었다.

[세계지리 정답]

71. ② 72. ① 73. ① 74. ⑤ 75. ④ 76. ④ 77. ② 78. ②
79. ③ 80. ③

71. [출제 의도] 기후 그래프를 분석하고, 기후와 관광 산업을 연계해 이해한다.

지중해성 기후는 겨울에는 편서풍의 영향으로 습윤하고 따뜻하며, 여름에는 아열대 고기압의 영향으로 고온 건조한 날씨가 계속된다. 오렌지·포도·올리브 등의 수목 농업과 관개에 의한 곡물 재배가 이루어진다.

72. [출제 의도] 신기 습곡 산지가 분포하는 지역의 특징과 지역 구분에 미치는 영향을 추론한다.

신기 습곡 산지는 신생대의 조산 운동으로 형성된 험준한 고산지로 현재도 화산과 지진 활동이 일어난다. 환태평양 조산대의 산지와 알프스-히말라야 조산대의 산지들이 이에 해당된다.

73. [출제 의도] 열대 우림 지역의 생물종 다양성을 이해한다.

열대 우림 기후 지역은 연중 고온 다습하고, 연평균 기온이 대체로 25℃ 이상이며, 연 강수량이 2,000㎜를 넘어 다양한 식생과 생물이 나타난다. 지구상에서 가장 다양한 생물종이 서식하고 있으나 밀림의 개발로 생물종이 사라지는 경우가 발생하고 있다.

74. [출제 의도] 구조토의 형성 과정을 이해한다.

구조토는 영구 동토층 상부에 위치한 토양 속의 수분이 얼었다 녹았다 하는 과정을 반복하면서, 토양층에 있는 돌과 흙들이 입자 크기에 따라 다르게 이동하면서 형성된다.

75. [출제 의도] 라틴 아메리카 지역의 문화적 특징을 이해한다.

라틴 아메리카에서는 원주민인 인디언이 페루의 잉카 문명 등 찬란한 문명을 이룩하며 생활하였다. 그러나 에스파냐인을 비롯한 백인들이 진출한 이래 흑인 노예가 유입되고 유럽과 아시아의 이민들이 늘어나 복잡한 인종 구성을 이루었다. 메스티소는 백인과 인디언, 몰라토는 백인과 흑인 사이의 혼혈 인종이다.

76. [출제 의도] 석유 자원의 분포와 특징을 이해한다.

석유는 신생대 제 3기층이 배사 구조를 이루는 곳에 주로 매장되어 있다. 특정 지역에 집중 분포하는 편재성이 강하며, 페르시아 만 주변은 최대의 수출 지역이다.

77. [출제 의도] 중국의 인구 분포 특징과 그 요인을 파악한다.

중국의 인구 분포는 지형과 농업의 영향이 크다. 동부의 해안 저지대에는 평야가 발달해 있어 인구가 조밀하다. 1980년대 경제 특구와 개방 도시가 해안 지역에 설치됨에 따라 농촌 지역의 인구가 도시로 몰려들면서 인구가 더욱 집중 분포하게 되었다.

78. [출제 의도] 일본 기업의 해외 진출 배경을 이해한다.

일본의 공업은 자본 및 첨단 기술이 집약된 공업으로 원료의 90% 이상을 해외로부터 수입하여 제품을 생산·수출하는 가공 무역의 형태를 띠고 있다. 최근에는 심화되는 무역 마찰을 피하고 저렴한 노동력을 찾아 기업의 해외 진출이 현저하게 나타나고 있다.

79. [출제 의도] 동남 아시아의 문화 특색을 이해한다.

동남 아시아 지역은 중국, 인도, 태평양, 인도양이 만나는 지역에 위치하고 있어 다양한 문화가 나타난다. 특히 인도차이나 반도는 일찍부터 불교가 전파되어 불교 신도가 많다.

[오답 피하기]

인도차이나 반도에는 열대 기후가 나타나고 4,000m 이상의 고산 지대가 없어 만년설은 찾아보기 힘들다. ④, ⑤는 건조 기후 지역에서 볼 수 있는 장면이다.

80. [출제 의도] 남부 아시아의 인구 문제를 파악한다.

남부 아시아는 세계나 아시아 평균보다 높은 인구 밀도, 짧은 평균 수명, 높은 영아 사망률, 여성의 낮은 교육 수준 등의 문제가 있다. 이를 해결하기 위해 가족 계획을 추진하여 인구 증가를 억제하면서 의학 발달 및 농업 생산성 향상을 통해 사망률을 낮추고 인구 부양력을 키워야 한다. 여성의 문자 해독률이 남성보다 낮은 것은 남아 선호 사상 때문이므로 여성의 교육 기회를 확대해야 한다.

[자연계 정답]

1. ①	2. ②	3. ③	4. ②	5. ②	6. ①	7. ②	8. ④
9. ①	10. ③	11. ②	12. ⑤	13. ③	14. ②	15. ⑤	16. ⑤
17. ②	18. ④	19. ②	20. ③	21. ⑤	22. ④	23. ④	24. ④
25. ①	26. ①	27. ⑤	28. ①	29. ④	30. ④	31. ③	32. ③
33. ③	34. ④	35. ②	36. ⑤	37. ②	38. ③	39. ④	40. ①
41. ①	42. ③	43. ②	44. ⑤	45. ①	46. ④	47. ④	48. ②
49. ④	50. ②	51. ①	52. ④	53. ②	54. ⑤	55. ③	56. ③
57. ⑤	58. ②	59. ①	60. ③	61. ④	62. ④	63. ①	64. ⑤

- 1번~32번의 풀이는 인문계 33~64번 풀이와 동일.
- 33번~64번의 풀이는 인문계 1번~32번의 풀이와 동일.

[물리II 정답]

65. ②	66. ①	67. ①	68. ④	69. ②	70. ⑤	71. ③	72. ⑤
73. ③	74. ④	75. ③	76. ⑤	77. ②	78. ⑤	79. ①	80. ③

65. **[출제 의도]** 속도-시간 그래프를 해석할 수 있다.
구간 AB, BC, CD에서 그래프의 기울기(=가속도)는 각각 1m/s^2 , 0 , 0.5m/s^2 이다. AB구간은 등가속도운동이므로 $s=\frac{1}{2}at^2$ 에서 $s-t$ 그래프는 포물선이다.

66. **[출제 의도]** 등속 원운동에서 알짜힘과 가속도를 이해한다.
등속 원운동을 하기 위해서는 알짜힘의 크기가 일정하고 방향이 원의 중심을 향해야 하며, 이 힘을 구심력이라 한다. 따라서, 비행기에 작용하는 구심력의 크기는 일정하다.
[오답피하기]
ㄴ, ㄷ. 비행기의 가속도는 항상 원의 중심을 향한다. 그런데, 중력의 방향은 항상 연직 아래(=지구 중심)이므로 비행기가 원운동하기 위해서는 중력 이외의 다른 힘(비행기의 추진력 등)이 필요하다.

67. **[출제 의도]** 실생활 문제를 뉴턴의 운동 법칙으로 이해한다.
그래프의 기울기(=속도)의 크기가 속력이므로, BC구간에서는 정지, 자유낙하하는 CD구간에서는 속력 증가, DE구간에서는 속력이 감소한다. 따라서, BC구간에서 물체에 작용하는 알짜힘은 0이다. 자유 낙하하는 물체에도 중력이 작용한다.

68. **[출제 의도]** 역학적 에너지 보존법칙을 이해한다.
물체가 낙하하는 동안 속력이 증가하므로 운동 에너지는 증가하고 위치에너지는 감소한다. 공기의 저항이 없으면, 물체가 낙하하는 동안 역학적 에너지(=운동에너지와 위치에너지의 합)은 일정하다.
[오답 피하기]
용수철의 탄성력을 받기 때문에 B점에서 물체의 속력은 0이 아니다. 그런데, 역학적 에너지 보존의 법칙에 의해 C점에서의 운동에너지는 B점에서의 위치에너지와 운동에너지의 합과 같으므로, B점에서 위치 에너지는 C점에서 운동 에너지보다 더 작다.

69. **[출제 의도]** 운동량 보존 법칙을 이해하고 적용한다.
추가 쇠공에 충돌할 때 운동량 보존법칙에 의하여 충돌전후의 총 운동량은 같다. 충돌 직전 운동량의 방향은 오른쪽이므로, 충돌 직후 추와 쇠공의 총운동량의 방향도 오른쪽이다. 따라서, 충돌 직후 쇠공의 운동량은 충돌 직후 추의 운동량보다 크다.
[오답 피하기]
ㄱ, ㄷ. 충돌로 인해 추의 운동 에너지의 일부가 쇠공의 운동 에너지로 전환되었으므로 충돌 후 추의 속력은 충돌 전보다 느리다. 따라서, 추는 처음 높이까지 올라갈 수 없고, 충돌 직후 추의 운동량의 크기(=질량×속력)는 충돌 직전보다 작다.

70. **[출제 의도]** 일과 위치 에너지에 관한 자료를 분석할 수 있다.

표에서 쇠구슬의 수직높이와 나무도막의 이동거리는 비례한다. 쇠구슬의 위치에너지($=mgh$)는 수직높이에 비례하고 수직높이는 나무도막의 이동거리에 비례하므로, 위치에너지는 수직높이에 비례한다. (운동마찰력이 한 일= 운동마찰력×이동거리)에서 운동마찰력은 일정하므로 일과 이동거리는 비례한다. 이동거리는 수직높이에 비례하므로, 일은 수직높이에 비례한다.

[오답 피하기]

ㄱ. 수직높이와 이동거리 사이의 비례관계로부터 수직높이가 50cm일 때 이동거리는 40cm일 것이다.

71. **[출제 의도]** 등속 원운동에서 구심력을 구할 수 있다.
등속원운동하기 위해서는 물체에 원의 중심 방향으로 작용하는 알짜힘(=구심력)이 필요하다. 따라서, 구심력은 중력 W와 실의 장력 T의 합력이 된다. 물체의 무게 W가 4N이고 이는 그래프에서 4눈금이다. 그래프에서 중력 W 와 장력 T를 평행사변형법으로 합성하면 오른쪽으로 3눈금이므로 구심력은 3N이다.

72. **[출제 의도]**등압 팽창 실험을 이해할 수 있다.
주어진 표에서 공기의 온도 변화는 추의 높이 변화에 비례한다. 주사기에 작용하는 힘이 일정하므로 플라스크 속의 기체가 받는 압력은 일정하다.

[오답 피하기]

ㄱ. 공기의 부피와 압력의 관계는 이 실험 결과만으로는 알 수 없다.

73. **[출제 의도]** 뉴턴의 운동 법칙을 이해하고 적용할 수 있다.
물체 A, B가 함께 움직이므로 물체 A의 속도와 속도 변화량은 각각 물체 B와 같다. 가속도는 단위 시간(1s) 동안 속도의 변화량이므로 물체 A, B의 가속도는 서로 같다. 물체 A가 B에 작용하는 힘은 물체 B가 A에 작용하는 힘과 작용-반작용의 관계에 있으므로 이 두 힘의 크기는 같다.

[오답 피하기] ㄷ. (알짜힘=질량×가속도)이므로, 물체 A에 작용하는 알짜 힘의 크기는 물체 B보다 작다.

74. **[출제 의도]** 비스듬히 던진 물체의 운동을 이해한다.
공기의 저항을 무시할 때 축구공은 수평 방향으로는 등속도 운동을, 연직 방향으로는 연직 위로 던진 물체의 운동을 한다. 수평 성분의 크기는 수평 도달 거리(=20m)를 체공 시간(2s)으로 나눈 값과 같으므로, 수평 성분의 크기는 10m/s이다. 물체가 (초) 동안 자유 낙하한 순간의 속력 $v=gt$ (g : 중력 가속도)이므로, 축구공이 1초 동안 자유낙하한 순간의 속력은 10m/s이다.

75. **[출제 의도]** 점전기로 정전기 유도 현상을 설명할 수 있다.
그림 (나)와 같이 같은 모양의 금속판 B를 가까이 하면 정전기 유도에 의해서 B의 왼쪽에 음전하가 대전되고 그 음전하는 금속박에 있는 양전하를 금속판 A쪽으로 끌어들여 금속박은 조금 닫히게 된다.

76. **[출제 의도]** 전기 회로에서 전류와 저항의 관계를 이해한다.
키르히호프의 법칙에 의해 저항 상자에 흐르는 전류는 1A이다. 저항 상자와 2Ω짜리 저항은 병렬로 연결되어 있고 각각에 같은 전류가 흐르므로, 저항 상자 속의 회로의 합성 저항은 2Ω이다.
[오답 피하기]
같은 저항 2개를 직렬 연결하면 합성 저항은 저항 1개의 2배가 되고, 같은 저항 2개를 병렬 연결하면 합성 저항은 저항 1개의 배가 된다. ②~④번의 합성 저항은 각각 4Ω, 8Ω, 1Ω, 2Ω이다.

77. **[출제 의도]** 이상 기체의 상태 변화를 이해한다.
상태가 변하는 동안 내부 에너지의 변화량은 기체가 흡수한 열에서 기체가 한 일을 뺀 값과 같다(). 과정 I에서 $\Delta=50-45=5(\text{J})$ 이므로 내부 에너지는 5J이 증가하였다.

기체의 압력과 부피가 같으면 내부 에너지는 같다. 과정 I과 과정 II의 처음 상태와 나중 상태의 압력과 부피는 각각 같으므로 내부 에너지의 변화량은 5J로 서로 같다.

[오답피하기]

ㄷ. 과정 II에서 내부 에너지의 증가량은 5J이므로, 기체가 외부에 한 일을 W (J)이라 하면 $5=30-W$ 에서 $W=25$ (J)이다.

78. [출제 의도] 전류를 물의 흐름과 대응시켜 이해할 수 있다.

1초 동안 흐르는 물의 양은 전류의 세기에 대응하고, 물의 흐름을 방해하는 관의 모양은 전기저항에 대응한다.

[오답피하기]

ㄱ. 수압의 차이는 전압에 대응한다.

79. [출제 의도] 등전위면에서 전하의 운동을 이해한다.

등속도 운동을 하는 물체에 작용하는 알짜힘은 0이므로, 양전하 (+)Q에 작용하는 힘 F 의 크기는 전기력과 같고 방향은 전기력과 반대이다.

[오답 피하기]

전기장은 등전위면과 수직이고, 전기장의 방향은 전위가 높은 곳에서 낮은 곳을 향하므로 전기장의 방향은 왼쪽이다. 양(+)전하에 작용하는 전기력의 방향은 전기장의 방향과 같으므로, 전기력의 방향은 왼쪽이다.

80. [출제 의도]충격량과 운동량의 변화량 사이의 관계를 이해한다.

그래프에서, 유리컵이 멈추는데 걸리는 시간은 스펀지 바닥이 시멘트 바닥보다 더 길고, 유리컵이 받는 최대 충격력(힘)은 시멘트 바닥이 더 크다.

[오답 피하기]

ㄴ. 유리컵이 바닥에 닿기까지 낙하 거리가 같으므로 바닥에 닿은 순간 유리컵의 속도는 같다. (운동량=질량×속도)이므로, 유리컵이 시멘트 바닥에 닿기 직전 운동량은 스펀지 바닥에 닿기 직전 운동량과 같다. 따라서, 유리컵이 시멘트 바닥으로부터 힘을 받아 정지할 때까지 운동량의 변화량은 스펀지 바닥의 경우와 같다. 또, 그래프에서 곡선 아래 면적은 충격량에 해당한다. 따라서, 물체가 받은 충격량은 물체의 운동량의 변화량과 같으므로, 유리컵이 받는 충격량은 시멘트 바닥과 스펀지 바닥이 서로 같다.

[화학II 정답]

65. ④ 66. ④ 67. ⑤ 68. ⑤ 69. ③ 70. ① 71. ⑤ 72. ② 73. ③ 74. ② 75. ③ 76. ① 77. ① 78. ④ 79. ③ 80. ②
--

65. [출제 의도] 물질을 분류할 수 있다.

물질 A는 끓는점이 일정하였으므로 순물질이고, 전기 분해되었으므로 화합물이다. 물질 B는 끓는점이 일정하지 않았으므로 혼합물이다.

66. [출제 의도] 화학의 기본법칙과 물을 이해한다.

ㄱ. 세 실험에서 분해된 황화철의 질량은 철과 황의 질량을 합한 것과 같으므로 질량이 보존됨을 알 수 있다.(질량 보존의 법칙)

ㄷ. 황화철을 구성하는 철과 황의 질량이 모두 7:4이므로 황화철을 구성하는 성분 원소의 질량비가 일정함을 알 수 있다.(일정 성분비의 법칙)

[오답 피하기]

ㄴ. 화학식 FeS에 따라 철과 황의 원자수의 비는 1:1이고, 실험 결과를 보면 철과 황의 질량비는 7:4이다. 그러므로 철의 원자량은 황의 원자량보다 크다.

67. [출제 의도] 물질의 성질을 확인할 수 있다.

ㄴ. 과정 (다)에서 기체 A의 수용액이 푸른색 리트머스를 붉게 변화시킨 것으로 보아 기체 A의 수용액은 산성이다.

ㄷ. 과정 (나)에서 기체 A와 암모니아가 만나 흰 연기가 생겼으므로 암모니아로 기체 A를 확인할 수 있다.

[오답 피하기]

ㄱ. 그림 I에서 기체 A를 하방 치환으로 모았으므로 기체 A는 공기보다 무거운 기체이다.

68. [출제 의도] 원자 구성 입자를 이해한다.

원자를 구성하는 입자 수 사이에는 다음의 관계가 성립한다. 원자번호=양성자수, 질량수=양성자수+중성자수 ⑤ 핵 전하량은 양성자수에 비례하는데, A의 양성자수는 16개이고, D의 양성자수는 20개이므로 A와 D의 핵 전하량이 서로 다르다.

[오답 피하기]

① B와 C는 양성자 수와 전자의 수가 같은 중성의 원자이다.

② B와 C는 원자 번호는 같고 질량수는 다른 동위 원소이다.

③ C와 D의 질량수는 40으로 서로 같다.

④ A와 D의 중성자의 수는 20개로 같다.

69. [출제 의도] 화학식을 결정하는 방법을 안다.

ㄴ,ㄷ 실험에서 일어난 반응은 ‘구리 산화물+수소 → 구리+물’이다. 과정 (㉞)와 (㉟)에서 구리 산화물과 구리의 질량을 측정하였다. 따라서 산소의 질량도 알 수 있다. 따라서 알아낸 구리와 산소의 질량을 각각 구리와 산소의 원자량으로 나누면 각 원자의 몰수와 그에 따른 화학식을 알 수 있다.

70. [출제 의도] 기체발생반응에서 일정성분비의 법칙을 이해한다.

ㄱ. 10% HCl 수용액 100g 속에는 HCl이 10g이 들어있다. 이 HCl이 아연과 반응하면 수소 기체를 발생하게 된다. 발생된 수소 기체의 질량은 과정 (가)에서 측정한 질량과 과정 (나)에서 측정한 아연의 질량을 합한 값에서 과정 (다)에서 측정한 질량을 빼면 얻을 수 있다. 이 때 이용되는 법칙이 질량 보존의 법칙이다.

[오답 피하기]

ㄴ. 같은 성분 원소로 이루어진 두 가지 이상의 화합물의 질량에 관한 실험이 아니므로 배수 비례의 법칙은 관련이 없다.

ㄷ. 주어진 실험에서는 부피를 측정한 자료가 없으므로 기체 반응의 법칙은 관련이 없다.

71. [출제 의도] 화학 반응의 양적 관계를 이해한다.

ㄱ. 질산은 170 g에는 은이 108 g이 들어있다. 따라서 질산은 1.70 g이 반응하면 은 1.08 g이 석출된다.

ㄷ. 질산 이온은 반응 전후에 변화가 없는 구경꾼 이온이다. 따라서 질산 이온의 양은 반응 전후에 변화되지 않는다.

[오답 피하기]

ㄴ. 반응식과 각 원자의 원자량을 이용하면 석출되는 은의 질량 : 용해되는 구리의 질량=108×2 : 64이다. 따라서 반응이 일어나면 용액의 질량은 감소하게 된다.

72. [출제 의도] 화학 반응에서의 몰수비를 알 수 있다.

ㄱ. 석탄의 질량과 황의 질량 백분율로 석탄에 포함된 황의 질량을 알 수 있다. 따라서 황의 원자량으로 황의 몰수를 알 수 있다.

ㄷ. ㄱ의 황의 원자량과 산소의 원자량을 알면 이산화황의 분자량을 알 수 있다.

황의 질량과 이산화황의 분자량을 알면 주어진 황의 연소 반응식을 이용하여 생성되는 이산화황의 질량을 알 수 있다.

73. [출제 의도] 수소의 선스펙트럼을 이해한다.

ㄱ. 에너지 준위가 연속적이면 전자 전이에 의해 방출되는 스펙트럼은 연속 스펙트럼이 되어야 한다. 따라서 선스펙트럼이 방출된 것으로 보아 에너지 준위가 불연속임을 알 수 있다.

ㄴ. 선스펙트럼은 수소에 있는 전자가 들뜬 상태에서 에너지 준위가 낮은 곳으로 전이할 때 방출하는 빛에 의해 생성된 것이다.

[오답 피하기]

ㄴ. 파장이 짧은 라이만 계열이 에너지가 크다.

ㄷ. 파장이 짧을수록 선 사이 간격이 작아진다. 이는 수소 원자에서 에너지준위가 높아질수록 에너지의 차이가 작아지기 때문이다.

74. [출제 의도] 공유 결합 에너지와 공유 결합 길이를 비교한다.

㉔ 자료에서 에너지가 가장 낮은 상태를 비교하면 B-B보다 A-A가 더 낮다는 것을 알 수 있다. 이 지점과 에너지 0사이의 간격이 결합 에너지이므로 A-A의 결합 에너지가 B-B의 결합 에너지보다 크다. 그리고 에너지가 가장 낮은 상태의 x축 값이 두 원자 사이의 거리로서 공유 결합 길이가 된다. 자료를 통해 공유 결합 길이를 비교하면 B-B가 A-A보다 길다는 것을 알 수 있다.

75. [출제 의도] 순차적 이온화 에너지를 이해한다.

ㄱ. 3차 이온화 에너지가 급격하게 커진 A는 2족 원소이며, B는 원자가전자가 7개인 17족 원소임을 알 수 있다.
ㄴ. 3주기 2족인 A와 17족인 B는 이온 결합을 하므로 용융 상태에서 전기가 잘 통한다.

[오답 피하기]

ㄴ. 2족인 A는 +2의 양이온으로 되고, 17족인 B는 -1의 음이온이 되므로 1:2로 결합한다. 따라서 화학식은 AB₂가 된다.
ㄷ. B의 안정한 이온은 -1의 음이온이다. 따라서 원자 반지름보다 이온 반지름이 크다.

76. [출제 의도] 화학 반응과 반응열의 양적 관계를 이해한다.

① 반응식의 계수를 보면 각 물질 1몰당 배출하는 이산화탄소의 몰수는 메탄은 1몰, 프로판은 3몰, 부탄은 4몰이다. 따라서 연소열을 고려할 때 1kJ의 열량을 얻을 때 생성되는 이산화탄소의 몰수는 부탄(4/2874몰)>프로판(3/2217몰)>메탄(1/889몰)이다.

77. [출제 의도] 주기율과 원자·이온 반지름의 관계를 이해한다.

ㄱ. A원자는 원자 반지름이 이온 반지름보다 크다. 그 이유는 A가 이온이 될 때 전자를 잃고 양이온이 되기 때문이다. 따라서 A는 금속 원소임을 알 수 있다.

[오답 피하기]

ㄴ. 같은 주기에서는 원자 번호가 증가할수록 원자 반지름이 감소한다. 따라서 원자 번호를 비교하면 A보다 D가 크다.
ㄷ. A는 금속 원소이며, 원자 반지름보다 이온 반지름이 큰 C는 비금속 원소이므로 A와 C 사이에 결합은 이온 결합이다.

78. [출제 의도] 원자 반지름과 이온 반지름을 비교할 수 있다.

ㄴ. A⁻이온의 경우 마지막 껍질인 L껍질에 전자 8개가 배치되며, B⁺이온 역시 마지막 껍질의 전자를 잃고 A⁻와 같은 전자 배치를 이룬다. 따라서 핵 전하량이 큰 B⁺이온의 크기가 작다.
ㄴ. 원자가 전자를 잃고 양이온이 될 때 마지막 껍질의 전자를 잃고 전자 껍질이 하나 감소하기 때문에 원자 반지름이 이온 반지름보다 크다.

[오답 피하기]

ㄱ. 같은 3주기인 B와 C는 핵 전하량이 큰 C의 원자 반지름이 작다.
ㄷ. 음이온이 될 때에는 전자수가 증가하면서 반지름이 증가하기 때문에 A의 원자 반지름보다 A⁻이온 반지름이 크다.

79. [출제 의도] 전자 배치를 할 수 있다.

B, C : 각 전자 배치를 살펴보면 에너지 준위가 낮은 오비탈부터 차례대로 2개씩 채워졌다. 따라서 바닥 상태 전자 배치이다.

[오답 피하기]

A : 같은 에너지 준위인 3s와 3p에 네 개의 전자가 배치되는 경우에는 3s에 2개, 3p에 2개의 전자 배치가 바닥 상태 전자 배치가 된다.

D : 에너지 준위가 낮은 3s에 2개가 채워지지 않은 상태에서 에너지 준위가 높은 3p에 전자가 1개 들어갔으므로 바닥 상태 전자 배치가 아니다.

80. [출제 의도] 착화합물의 조성을 이해한다.

그래프에서 AgNO₃의 몰수가 2몰이 되면 양금의 높이가 더 이상 증가하지 않는 이유는 그 순간에 CoCl₃·5NH₃가 모두 반응하였기

때문이다. 따라서 CoCl₃·5NH₃ 1몰과 완전히 반응하는 AgNO₃의 몰수는 2몰이며, 반응한 CoCl₃·5NH₃와 AgNO₃의 몰수비는 1 : 2가 되어야 한다.

[생물II 정답]

65. ④ 66. ② 67. ① 68. ① 69. ⑤ 70.

73. ③ 74. ② 75. ④ 76. ④ 77. ③ 78.

65. [출제 의도] 역치와 실무율의 특성을 이해한다.

단일 근섬유는 역치 이하의 자극 세기에서는 반응을 나타내지 않고, 역치에서 반응을 나타낸다. 근섬유는 역치 이상 자극의 세기가 증가하여도 반응의 크기는 변화 없는 실무율이 적용된다.

[오답 피하기]

근섬유 A의 역치는 1, B는 2, C는 3, D는 4이며, 역치 이상에서는 반응의 크기는 일정하다.

66. [출제 의도] 무기 호흡과 유기 호흡을 비교할 수 있다.

호흡은 무기 호흡과 유기 호흡으로 구분하고, 해당 과정은 공통된 과정이다. 마라톤과 같이 장거리를 달릴때는 많은 에너지가 필요하므로 유기 호흡을 통해 많은 에너지를 얻는다.

[오답 피하기]

(가)과정은 젖산 발효 과정이며, 실생활에서는 A의 경우가 있고, (나)과정은 알코올 발효 과정이며 C의 경우에 해당된다. (다)과정은 산소가 풍부할 때 진행되는 유기 호흡(유산소호흡) 과정으로 B의 경우다.

67. [출제 의도] 시야계의 원리를 파악하는 능력을 평가한다.

두 눈의 시야를 합한 것에서 상하보다 좌우 각도의 수치가 더 크게 나타나고 있다. 따라서 상하보다 좌우의 시야가 더 넓다고 볼 수 있다.

[오답 피하기]

ㄴ. 두 눈으로 보면 한 눈으로 볼 때 보다 시야가 넓어지지만 겹치는 부분이 있으므로 2배까지 넓어지지는 않는다. ㄷ. 중앙에 있는 물체는 왼쪽과 오른쪽 동일하게 보일 것이다.

68. [출제 의도] 녹색 식물과 광합성 세균의 광합성을 비교할 수 있다.

광합성 세균은 세균성 엽록소(박테리오클로로필)에서 빛을 받아 CO₂와 H₂S(또는 H₂)를 이용하여 포도당(C₆H₁₂O₆)을 합성한다.

[오답 피하기]

광합성 세균은 CO₂환원 물질로 H₂O대신 H₂S나 H₂를 사용하므로 산소가 발생하지 않고, 황이 발생되거나 기체를 발생하지 않는다.

69. [출제 의도] 항원 항체 반응의 원리를 알아본다.

폐렴균을 토끼에 주사하면 토끼의 혈청에 폐렴균에 대한 항체가 생긴다. 이 항체를 쥐에 주사한 후 폐렴균을 주사하면 항체가 폐렴균에 대항하므로 폐렴에 걸리지 않는다.

[오답 피하기]

①(가)는 실험군이고 (나)가 대조군이다. ② 토끼에서 쥐의 혈청에 대한 항체가 형성되는지는 알 수 없다. ③ 폐렴균을 주입하면 토끼의 몸에서 항체가 만들어진다. ④ 항체가 없으면 폐렴에 걸려 쥐가 죽는다.

70. [출제 의도] 물질 여과에 관여하는 압력을 이해한다.

ㄱ. 모세 혈관 혈압이 높아지면 모세 혈관의 여과압(모세 혈관의 혈압 - 사구체의 혈장 삼투압)이 올라가므로 여과가 잘 일어난다.

[오답 피하기]

ㄴ. 사구체 내 혈장 삼투압이 높아지면 네프론의 순 여과 압력이 낮아지므로 여과가 잘 일어나지 않는다. ㄷ. 사구체에서 보면 주머니 쪽으로 물질이 여과되는 실제 압력은 A-(B+C)이다.

71. [출제의도] 사막 식물에서의 광합성 반응의 특성을 이해한다.

ㄷ. (가)에서 선인장은 CO₂를 말산에 고정하고 있으며, 여기에서 떨어져 나온 CO₂가 칼빈 회로에 공급되어 포도당으로 합성된다.

[오답 피하기]

ㄱ. 그래프에서 PGA는 대낮 이후부터 감소하므로 포도당은 낮에 합성된다고 볼 수 있다. ㄴ. ¹⁴CO₂가 공급된 후 선인장 세포 내의 방사능 함량이 처음 증가된 것은 밤이므로, 선인장이 밤에 기공을 열어 CO₂를 흡수하는 것으로 볼 수 있다.

72. [출제의도] 활동전위 의한 근섬유의 수축 원리를 이해한다.

활동전위가 발생하면 근섬유의 수축이 일어나는데 곧바로 수축되지 않고 잠복기를 거쳐 수축이 일어난다.

[오답 피하기]

활동전위가 발생하면 수축이 진행되므로 ①, ②는 모두 오답이다. ③ 단일 근수축이 일어나기 위해서는 한번의 활동 전위 발생으로 가능하므로 ③도 오답이다. 그리고 수축기는 약 8msec정도이고 이완기는 13msec정도 소요되므로 ④도 오답이다.

73. [출제의도] 질소 동화 작용의 원리를 이해한다.

식물체가 흡수한 NO₃⁻는 NADH₂로부터 수소를 제공받아 NH₄⁺로 환원된다. 글루탐산은 포도당이 분해되어 생성된 유기산에 아미노기를 전달하여 여러 가지 아미노산을 만든다. 질소 동화 작용에 소요되는 유기산과 NADH₂는 광합성으로 만들어진 포도당이 분해될 때 생성된다.

[오답 피하기]

③ 질소 동화 과정에서 처음으로 합성되는 아미노산은 글루탐산이다.

74. [출제의도] 주효소와 조효소의 개념을 이해한다.

투석이란 반투막을 이용해서 큰 물질과 작은 물질을 분리하는 방법으로 주효소는 통과하지 못하고 조효소만 통과시킨다. 알코올 발효는 주효소와 조효소가 함께 있어야 비로소 알코올 발효가 일어난다.

[오답 피하기]

ㄱ. (가)에서 효모를 부수어 주효소와 조효소로 분리하여도 알코올 발효가 일어나고 있으므로 효소의 기능이 상실되는 것은 아니다. ㄷ. 주효소와 조효소가 함께 있어야 알코올 발효가 일어나므로 어느 효소가 더 큰 영향을 미친다고 말할 수 없다.

75. [출제의도] 명반응과 암반응과의 관계를 이해한다.

명반응의 산물인 ATP와 NADPH₂는 암반응에 공급되어 CO₂를 포도당으로 전환시키는데 사용되므로 암반응이 계속 되려면 빛과 CO₂가 동시에 제공되어야 한다.

[오답 피하기]

① 광합성 결과 발생하는 산소는 명반응에서 물의 광분해로 생성된다. ③ CO₂가 공급되어 최초로 생성되는 산물은 PGA이다.

76. [출제 의도] 세포 원심 분획법을 설명할 수 있다.

세포 분획법은 세포를 균질기로 파쇄한 후 원심분리기로 각 세포 기관의 상대적인 무게 차이에 따라 분리하는 것이다. 등장액을 사용하는 것은 삼투압에 의해 세포 기관이 변형되는 것을 막기 위한 것이고, 얼음 속에서 파쇄하는 것은 발생하는 열에 의해 세포 기관의 파괴를 막기 위해서이다.

[오답 피하기]

ㄷ. 무게의 상대적인 차이에 따라 분리하는 원리이므로 무게가 가장 무거운 것은 핵이다.

77. [출제의도] 미오글로빈과 헤모글로빈의 산소 포화도 비교

미오글로빈의 산소포화도가 헤모글로빈의 산소포화도보다 크므로, 헤모글로빈보다 미오글로빈의 산소 결합력이 크다.

[오답 피하기]

ㄷ. 산소 분압이 높아질수록 미오글로빈과 헤모글로빈의 산소 포화도 차이는 감소한다.

78. [출제의도] 옥신 분포에 따른 식물의 굴성을 이해한다.

ㄴ. (가)에서 생장 촉진 물질은 빛의 반대 방향으로 이동하여 그 부분의 생장을 촉진한다. ㄷ. 생장 촉진 물질은 빛의 반대 방향으로 이동하며, 이로 인한 옥신의 불균등 분포에 의해 생장 속도의 차이로 식물이 굽어 자란다.

[오답 피하기]

ㄱ. (나), (다)에서 운모관은 생장 촉진 물질의 이동을 방해하는 것이지 생성을 촉진하는 것은 아니다.

79. [출제의도] 광합성에서 광계(P₇₀₀, P₆₈₀)의 작용을 이해한다.

각각 다른 파장의 빛을 이용하는 두 광계가 동시에 활동하면 비순환적 광인산화과정이 잘 진행되어 광합성의 효율이 높아진다. 광합성 결과 발생하는 산소 때문에 나타나는 붉은 잉크의 높이는 광합성 효율이 클수록 크게 나타난다.

[오답 피하기]

② 두 파장이 단독으로 주어졌을 때의 합보다, 동시에 주어졌을 때 광합성 효율이 더 높은 것으로 보아 두 광계가 협동하여 상승효과를 나타냄을 알 수 있다.

80. [출제의도] 세포막의 특성을 이해한다.

ㄱ. (가)에서 백혈구는 세균을 세포 밖에서 안으로 끌어들여 식포를 형성하는데, 이 때 식포막은 세포막에서 떨어져 나온 것임을 알 수 있다. ㄷ. (나)의 세포 융합 과정에서 각각의 막 단백질이 섞여 있는 것으로 보아 막 단백질은 고정되어 있는 것이 아니라 자유롭게 이동할 수 있다고 볼 수 있다.

[오답 피하기]

ㄴ. (가)에서 백혈구는 세균을 세포 안으로 끌어들이는 내포 작용을 할 때 세포막의 형태 변화와 함께 표면적이 감소하며, 세균을 분해한 후 찌꺼기를 배출하는 외포 작용을 할 때 형태 변화와 표면적이 증가한다.

[지구과학II 정답]

65. ⑤ 66. ② 67. ④ 68. ④ 69. ① 70.

73. ⑤ 74. ③ 75. ③ 76. ② 77. ④ 78.

65. [출제 의도] 지구 타원체에서 위도별 물리량의 차이를 이해한다.

고위도 지방으로 갈수록 지구의 반지름이 작아지고, 지구 자전에 의한 원심력이 작아지므로 단위 질량에 작용하는 중력은 커진다. 지구 타원체에서 고위도 지방으로 갈수록 곡률 반지름이 커지므로 위도 1°에 해당하는 지표상의 거리가 길어진다.

66. [출제 의도] 태양의 남중 고도에 따른 기온 자료를 해석한다.

낮의 길이는 2월이 4월보다 짧으며 월평균 기온은 2월이 4월보다 낮다. 태양의 남중 고도는 2월이 4월보다 낮으며 월평균 기온은 2월이 4월보다 낮다. 태양의 남중 고도는 하지에 가장 높고, 동지에 가장 낮다.

67. [출제 의도] 지진파를 이용하여 지구의 층상 구조를 추정한다.

P파는 S파보다 전파 속도가 빠르므로 (A)지점에 먼저 도달한다. 암영대는 지구 내부에 액체 상태인 외핵이 존재하기 때문에 생긴다. P파는 외핵을 통과할 수 있으나 S파는 액체 상태인 외핵을 통과할 수 없으므로 (B)지점에는 P파만 도달한다.

68. [출제 의도] 화성암을 분류할 수 있다.

④ 암석 A는 현무암이고, 암석 B는 화강암이다. 현무암은 화강암보다 감람석, 휘석, 각섬석 등의 유색 광물이 많이 들어 있으므로 어두운 색을 띤다

[오답 피하기]

② SiO₂ 함량비가 52 % 이하인 화성암 A는 염기성암이고, SiO₂ 함량비가 66 % 이상인 화성암 B는 산성암이다. 암석 A는 암석 B보다 유색 광물이 상대적으로 많으므로 밀도가 더 크다.

69. [출제 의도] 대기 유무에 따른 복사 평형을 이해한다.

ㄱ. 그림 (가)에서는 지구의 반사율이 0 %이고, (나)에서는 지구 (대기와 지표면)의 반사율이 30 %이다.

ㄴ. (나)에서는 대기에 의한 온실 효과로 인해 (가)보다 지표면의 온도가 높다. 지표면이 흡수하는 에너지량이 (가)에서는 100 %이고, (나)에서는 총 153 % (태양으로부터 흡수 50 %, 대기에 의한 재복사량 103 %)이다.

[오답 피하기]

ㄷ. 지표면에 흡수되는 태양 복사 에너지량이 (가)에서는 100 %, (나)에서는 50 %이다.

ㄹ. 지구가 우주 공간으로 방출하는 에너지량이 (가)에서는 100 %이고, (나)에서는 70 %이다.

70. [출제 의도] 지구 내부의 구성 물질을 이해한다.

지각과 맨틀은 SiO₂ 성분이 각각 57.8 %와 44.5 %를 차지하는 것으로 보아, 규산염 광물이 주성분인 암석으로 이루어져 있다는 것을 알 수 있다. Mg은 대륙 지각보다 해양 지각에 더 많고, Fe도 대륙 지각보다 해양 지각에 더 많다. Si 성분은 금속 원소가 아니며, 금속 원소 중에 지각에 가장 많은 것은 Al, 맨틀에 가장 많은 것은 Mg이다.

71. [출제 의도] 규산염 광물의 결정 구조에 따른 성질을 이해한다.

공유 산소의 수가 적을수록 높은 온도에서 정출된 광물이므로 A(감람석)의 정출 온도가 가장 높다. A에서 D로 갈수록 공유 산소의 수가 많아지며, 공유된 산소의 수가 많을수록 풍화에 강하므로 D가 풍화에 가장 강하다. D(흑운모)는 SiO₄ 사면체가 판 모양으로 결합되어 있어서 얇은 판 모양으로 잘 쪼개진다.

72. [출제 의도] 토양 입자의 투수성을 알아보는 실험을 설계할 수 있다.

철수는 물의 양은 일정하게 통제하고, 구슬(토양)의 입자의 크기만을 달리 하여 실험을 설계하였고, 물이 빠져나오는 시간을 측정하였다. 따라서 철수는 이 실험을 통해 토양입자의 크기에 따른 투수성을 측정했다. 이 실험에서 투수성은 0.6 cm > 0.4 cm > 0.2 cm 순으로, 입자가 클수록 커진다.

73. [출제 의도] 암석의 순환 과정을 이해한다.

A 과정은 지구 내부의 에너지에 의해 일어난다. 마그마가 생성되는 B 과정은 주로 지각 하부나 맨틀 상부에서 일어난다. C 과정은 풍화·침식·운반·퇴적 과정이고, D는 퇴적물이 쌓이면서 압축 작용에 의해 부피는 감소하고 밀도는 증가하는 고화 작용이다.

74. [출제 의도] 지질도에서 지층의 생성 순서를 알아낸다.

(나)는 사암층에서 잘 발달하는 사층리로, A 층이 먼저, B 층이 나중에 생성되었다. (다)는 A 층이 생성된 후 오랜 침식 기간을 거친 다음 B 층이 퇴적된 경사 부정합이다.

[오답 피하기]

(가)는 물결 모양이 지층에 남은 연흔으로, 역전되어 있는 모습이다. (라)는 B가 생성된 후에 A가 관입하였다.

75. [출제 의도] 지질 단면도를 그릴 수 있다.

③ C 층은 지층 경계선이 등고선과 평행하므로 수평층이다. A, B 층의 주향은 NS 이고, 경사 방향은 서쪽이다.

76. [출제 의도] 우리나라의 지질 계통을 이해한다.

그림에서 검게 표시된 부분은 조선 누층군과 평안 누층군으로 이루어진 고생대 지층의 분포이다. 우리나라의 고생대 지층은 주로 충청도, 강원도, 평안남도 일대에 분포한다. 우리나라의 고생대 지층에서는 삼엽충, 완족류, 두족류, 방추충(푸줄리나) 등이 산출된다.

77. [출제 의도] 안개를 생성 원인에 따라 분류할 수 있다.

A→B 과정에서 발생하는 안개는 냉각에 의한 것이다.

ㄴ. 공기 덩어리가 산사면을 타고 올라갈 때 생기는 활승 안개는 단열 팽창에 의해 공기가 냉각되어 생성된다.

ㄹ. 온난 습윤한 공기가 찬 곳으로 이동해 갈 때 생기는 이류 안개는 찬 지면에 의해 공기의 하층이 냉각되어 생성된다.

[오답 피하기]

ㄱ은 증발 안개, ㄷ은 전선 안개로, 수증기량 증가에 의해 생성되는 안개이다.

78. [출제 의도] 상승하는 공기에서 구름이 생기는 과정을 이해한다.

상승하는 공기의 상승 응결 고도는 1km이다. 그림에서 공기 덩어리의 고도가 높아지면 건조 단열선을 따라 낮아지는 기온과 이슬점 감률선을 따라 낮아지는 이슬점의 차이가 줄어들면서 상대 습도는 점차 높아진다. 건조 단열 감률선과 이슬점 감률선이 만나는 고도인 1 km에서는 상승하는 공기 덩어리의 상대 습도가 100 %가 된다. 구름은 높이 1 km~2 km 구간에 생성된다.

[오답 피하기]

④ 습윤 단열선과 기온선이 만나는 높이 2 km에서는 공기 덩어리가 더 이상 상승하지 않게 된다. 높이 2 km 이상에서는 역전층이 형성되어 있어서 기층이 안정하고, 상승한 공기 덩어리의 온도가 주변 공기의 온도보다 낮아지므로 더 이상 상승하지 않는다.

⑤ 상승하는 공기의 온도는 1.5 km에서 주변 공기의 온도보다 높으므로 상승 운동이 계속된다.

79. [출제 의도] 고도에 따른 지상풍의 풍속과 풍향의 변화를 안다.

등압선의 간격이 일정한 경우에 기압 경도력은 일정하다. 고도가 높아짐에 따라 지표면의 마찰력이 감소하므로 풍속이 증가하고, 경각이 감소하므로 풍향도 그림처럼 달라지게 된다. 풍속이 증가하면 전향력도 증가한다.

80. [출제 의도] 해륙풍의 원리를 이해한다.

ㄱ. 그림에서 등압면의 간격은 바다보다 육지에서 넓은 것으로 보아 육지가 바다보다 많이 가열되었음을 알 수 있다.

ㄷ. 지면의 기압을 비교해 보면 바다가 육지보다 더 높다. 따라서 바다(고기압)에서 육지(저기압) 쪽으로 해풍이 분다.

[오답 피하기]

ㄹ. 그림과 같은 기압 분포는 해안 지방에서 맑은 날 낮에 잘 나타난다.

[예 · 체능계 정답]

1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ⑤ 5. ② 6. ③ 7. ④ 8. ①
9. ① 10. ③ 11. ② 12. ⑤ 13. ① 14. ④ 15. ④ 16. ②
17. ④ 18. ② 19. ① 20. ④ 21. ② 22. ⑤ 23. ③ 24. ③
25. ⑤ 26. ② 27. ① 28. ③ 29. ④ 30. ④ 31. ① 32. ⑤
33. ① 34. ② 35. ③ 36. ② 37. ② 38. ① 39. ② 40. ④
41. ① 42. ③ 43. ② 44. ⑤ 45. ③ 46. ② 47. ⑤ 48. ⑤
49. ② 50. ④ 51. ② 52. ③ 53. ⑤ 54. ④ 55. ④ 56. ④
57. ① 58. ① 59. ⑤ 60. ① 61. ④ 62. ④ 63. ③ 64. ③
65. ② 66. ③ 67. ① 68. ① 69. ⑤ 70. ④ 71. ③ 72. ⑤
73. ③ 74. ② 75. ② 76. ⑤ 77. ③ 78. ③ 79. ① 80. ⑤

○1번~70번의 풀이는 인문계와 동일

71. [출제 의도] 고려 후기 자주적 사관의 성립 배경을 이해한다.

이규보의 동명왕편은 고구려 건국의 영웅인 동명왕의 업적을 칭송한 일종의 영웅 서사시이며, 일연의 삼국유사는 우리나라의 역사를 단군으로부터 서술하면서 우리 역사를 중국과 대등하게 파악하는 자주성을 나타내었다. 이들 사서는 고려 후기에 민족적 자주 의식을 바탕으로 전통 문화에 대한 올바른 이해가 있어야 한다는 움직임이 일어났음을 보여주고 있다.

[오답 피하기]

② 고려 말 신진 사대부들에 의해 나타난 성리학적 사관의 특징이다. ④ 고려 중기 김부식의 「삼국사기」에 나타난 사관이다.

72. [출제 의도] 에너지 자원의 소비 구조 변화와 특징을 파악한다.

제시된 자료는 연도별 에너지 소비 구조의 변화 그림이다. 그림에서 A는 원자력, B는 석유, C는 석탄이다. 1970년대 이후는 석유가 우리 나라의 주 에너지원이 되었음을 알 수 있다. 우리 나라에서 생산되는 무연탄은 가정용 연료의 변화에 따라 그 소비량이 줄어들었으나, 산업용 역청탄은 소비량이 증가하였다. 석탄과 석유는 이산화탄소를 비롯한 대기 오염 물질을 배출하기 때문에 지구 온난화에 미치는 영향이 크다.

73. [출제 의도] 교통 수단의 변화에 따른 도시 형태의 변천을 이해한다.

제시된 자료는 교통 수단의 발달에 따른 도시 형태의 변천 과정을 그린 그림이다. A는 도보·우마차 시대, B는 궤도차 시대, C는 자동차 시대, D는 도시 간 고속 교통 시대이다. 궤도차 시대에는 전차, 철도 노선을 따라 시가지가 확장되며, 자동차 시대에는 도로를 따라 도시가 확장되어 도시의 형태는 원형을 이룬다. 시가지가 확장되면서 집심성이 큰 중추 관리 기능은 도심으로 모여들고, 이심성이 큰 주택, 공장, 학교 등은 외곽으로 이전해 나간다. 고속 교통 시대에는 대도시와 위성 도시가 고속 교통망으로 연결되어 대도시권이 형성된다.

74. [출제 의도] 우리나라 불교의 호국 불교적 특징을 이해한다.

제시된 자료는 신라 불교가 호국적 성격을 띠고 있음을 보여주고 있다. 몽고군의 격퇴를 염원하여 대장경이 조판된 것은 고려 불교의 호국 불교적 성격을 보여주는 대표적 사례이다.

[오답 피하기]

③ 우리나라 사찰에 있는 산신각과 칠성각은 다른 나라에는 없는 것으로 우리나라 불교가 토착 신앙과 융합된 증거이다.

75. [출제 의도] 바람직한 직업 윤리의 자세에 대해 이해한다.

제시문에서 지적하고 있는 것은 ‘자신의 본업을 헌신짝처럼 차버리는 세태’이다. 이러한 세태에서는 자신의 직업에 대한 소명 의식이나 장인 정신이 형성되기 어렵다. 자신의 직업을 천직(天職)으로 아는 소명 의식이나, 자신의 일에 긍지를 가지고 정성을 다하는 장인 정신은 훌륭한 직업인이 되는 데 핵심적인 요소이다.

[오답 피하기]

③ 전문적 지식과 기술의 연마보다는 자기 직업에 최선을 다하는 자세를 강조하고 있다.

76. [출제 의도] 신라 진흥왕의 대외 팽창의 배경을 파악한다.

주어진 지도는 6세기 신라 진흥왕 때의 상황을 나타낸 것으로 이는 지증

왕, 법흥왕 등의 내적 체제 정비를 배경으로 이루어질 수 있었다. 지증왕은 왕의 호칭을 사용하였고, 법흥왕은 불교를 공인하고 율령을 반포하였으며 병부를 설치하여 체제를 정비하였다. 진흥왕은 화랑도를 개편하여 국가적 조직으로 확대하여 인재를 양성하였다.

[오답 피하기]

ㄱ 독서 삼품과는 원성왕 때 국학의 졸업생을 대상으로 시험을 실시하여 그 성적에 따라 관리를 임명하는 제도로 신라 하대의 사실이다. ㄴ 만파식적은 신라 중대인 신문왕 때 전제 왕권이 확립되었고 나라가 태평하였음을 상징적으로 보여주고 있다.

77. [출제 의도] 분배와 성장론을 비교 평가한다.

현회는 사회 보장과 실업 문제에 있어 국가의 역할을 강조하므로 분배론에 입각해 있고 은숙은 사회 보장을 축소하고 시장 원리를 강조하고 있으므로 성장론에 입각해 있다고 볼 수 있다. 따라서 은숙은 자유 경쟁의 이점을 최대한 살려야 한다고 보는 것이 적절한 평가이다.

[오답 피하기]

② 부익부 빈익빈 현상은 은숙의 정책이 실시될 때 심화된다. ④ 국가 재정 부담이 가중되는 것은 현회가 말한 사회 보장이 확대될 경우이다.

78. [출제 의도] 잘못된 가족 중심주의의 사회적 해악을 이해한다.

자기 가족만의 이익을 추구하는 잘못된 가족 중심주의는 때로 사회적 규범을 위반해 사회를 병들게 하고 공익을 침해하게 된다. 그래서 가족을 위한다는 명분이 부정 부패와 같은 반사회적 행위를 정당화할 수는 없으며, 가족 중심주의는 사회 규범과 원칙에 어긋나서는 안된다. 가족 성원의 결속이 강할수록 좋지만 집단 이기주의로 흐를 경우 사회의 발전을 가로막게 된다.

79. [출제 의도] 국가 발전을 위한 바람직한 윤리적 자세를 탐색한다.

각 개인이 자신을 국가 공동체의 일원으로 자각하는 것을 국가 정체성이라고 하며, 자기의 삶의 조건을 선택하는데 남의 간섭을 받지 않는 권리를 자유라고 한다. ‘갑’은 국가 정체성, ‘을’은 자유의 중요성을 강조하고 있다.

[오답 피하기]

③ 외부의 간섭이나 통제를 받지 않는 것을 소극적 자유, 인간답게 사는데 필요한 여건을 만드는 것을 적극적 자유라고 하는데, ‘갑’의 의견이 자유에 관한 것은 아니다.

80. [출제 의도] 합리주의적 인간관과 크리스트 교적 인간관의 특성을 이해한다.

첫 번째 지문은 서구의 합리주의적 인간관, 두 번째는 크리스트 교적 인간관이다. 이 두 인간관은 인간을 자연보다 우월한 존재로 보는 인간 중심적 인간관이라는 공통점이 있다.

[오답 피하기]

① 불교의 인간관, ②, ④ 도교의 인간관에 해당한다.

제 4교시

외국어(영어)영역

[정답]

1	④	2	③	3	②	4	④	5	①	6	②	7	⑤	8	②
9	④	10	①	11	③	12	⑤	13	⑤	14	①	15	③	16	③
17	⑤	18	①	19	⑤	20	③	21	⑤	22	③	23	①	24	②
25	①	26	②	27	①	28	⑤	29	②	30	①	31	④	32	①
33	③	34	④	35	⑤	36	③	37	①	38	②	39	④	40	④
41	②	42	④	43	⑤	44	③	45	①	46	⑤	47	④	48	③
49	②	50	④												

[듣기 대본]

1. **[출제의도]** 대화를 통해 묘사된 인물의 사실적 이해

W: Frank, will you tell Mr. Brown that a taxi is waiting for him in front of the hotel?

M: Where is he?

W: He's sitting by the window drinking coffee.

M: But there are a few people drinking coffee.

W: Oh, you're right. He's wearing a black suit.

M: Is he reading a newspaper?

W: No. He's wearing glasses, sitting in front of a child.

M: He also has a big bag beside him, doesn't he?

W: Yes. Tell him that his taxi is waiting.

M: OK. I will.

[오답 피하기] 창가에서 커피를 마시며, 안경을 끼고 아이 앞에 앉아 있는 남자를 찾아야 한다. 옆에 가방이 있다는 점도 답을 찾는 단서가 된다.

2. **[출제의도]** 대화를 통해 지불한 액수 파악

W: May I help you?

M: Yes, please. I'd like a roast beef sandwich and a cup of coffee.

W: For here or to go?

M: To go, please.

W: Will that be all?

M: Yes.

W: All right. Your total is \$5.

M: Here's 10 dollars. Oh, wait. This salad looks so fresh. I'll have it, too.

W: Well, that brings your total to \$6. Your change is \$4, and here's your food.

M: May I have some catsup and some extra napkins?

W: Of course. Here you are.

[오답 피하기] 처음 주문한 음식 가격은 5달러이지만 샐러드를 추가하여 총 가격이 6달러가 되었다. 10달러를 내고 거스름돈을 4달러 받은 것도 답을 찾는 단서가 된다.

3. **[출제의도]** 대화를 통해 두 사람의 관계 추론

M: Now girls. I'm not angry that we lost the game. I'm just sorry that you didn't play your best.

W: May I say something, Mr. Parker?

M: Of course, Kate.

W: It doesn't matter how well we play. The Eagles always beats us. We just can't try anymore.

M: I'm surprised at you, girls. Good athletes always try!

W: Even if they know they're going to lose?

M: Of course. Besides, those Eagles are not so strong as you think.

[오답 피하기] 경기에 패배해서 풀이 죽은 운동 선수와 최선을 다하여 경기하지 않은 점을 지적하며 더욱 노력하도록 독려하는 코치와의 대화이다.

4. **[출제의도]** 대화를 통해 사려고 하는 물건 파악

W: How can I help you?

M: I want to buy some present for my cousin. Tomorrow is his first birthday. What can you recommend?

W: How about these socks? They are for the first-year-babies.

M: They look good, but I want something special.

W: Then how about this picture book? This book is very popular now.

M: It looks great! How much is it?

W: It's thirty dollars.

M: Can you show me a less expensive one?

W: Well, this teddy bear is twenty dollars. Babies like this toy.

M: Good! I will buy that one.

[오답 피하기] 가게 점원이 남자에게 추천한 것은 양말, 그림책, 곰 인형이며 이 중에서 남자가 최종적으로 선택한 것은 곰 인형이다.

5. **[출제의도]** 대화를 통해 전화 건 목적 파악

[*Telephone rings.*]

M: Hello?

W: Hi, Dad. This is Jane.

M: Oh, Jane. What's up?

W: I've got a problem. I have no money with me.

M: Are you kidding? I gave you some this morning.

W: Yes, but I've lost my wallet. After riding a roller-coaster, I got thirsty. So I wanted to get some drink, but I couldn't find my wallet.

M: Too bad.

W: Will you pick me up?

M: Sure. Where are you now?

W: I'm in front of the gate of Wonder Land.

M: OK. I'll be there.

W: Thanks, Dad.

[오답 피하기] 여자는 놀이 공원에서 지갑을 잃어버려 아버지에게 차로 와서 데리고 가 달라고 부탁하고 있다.

6. **[출제의도]** 담화를 통해 하고 있는 일 추론

M: I'd like to thank you for coming. We are all here to congratulate these two people on their start to a new life. Cathy and Andrew have decided to become a family. Cathy and Andrew, you will begin a long journey together. You will have happy times together, but there will be times when things get tough. During these times, support and encourage each other. This is the key to a successful marriage.

[오답 피하기] 한 가족이 되어 새로운 인생을 시작하려는 Cathy와 Andrew의 결혼을 축하하는 말이다. 결혼을 긴 여행에 비유하며 서로 격려하며 살라고 조언도 하고 있다.

7. **[출제의도]** 대화를 통해 대화자의 감정 원인 파악

M: Hey, Susie. You look upset. What's wrong?

W: I'm really unhappy about this. I wanted the back a little shorter.

M: Why didn't you tell him?

W: I tried to, but he didn't really listen. I think he doesn't like customers to tell him what to do.

M: But it's your hair and your money! I think you should go back and ask him to cut it again.

W: OK. Will you come with me?

M: Sure, I'll go with you. I know how to talk to hairdressers.

[오답 피하기] 여자는 원하는 만큼 뒷머리를 짧게 깎지 못해 마음이 상했다. 자신의 머리는 자신이 원하는 대로 깎아 달라고 요구해야 한다는 남자의 말도 단서가 된다.

8. **[출제의도]** 대화를 통해 대화하는 장소 추론

W: Wait, wait! That's my car!

M: Oh, is it? Then I won't have to have your car moved away.

W: No! I'll move it right away!

M: Good. You should not park here.

W: But there wasn't any other place to park. I was only gone for a minute.

M: I see. Here's your ticket.

W: You're going to give me a ticket?

M: That's right. You broke the law, didn't you?

W: But just for a minute.

M: Look at those cars. You have slowed down the traffic.

[오답 피하기] 남자는 불법 주차한 여자에게 교통위반 딱지를 발부하였다. 여자로 인해 교통이 체증되었다는 마지막 말을 통해 도로상에서 일어난 대화임을 알 수 있다.

9. **[출제의도]** 방송 내용을 통해 담화의 주제 추론

W: Good evening, ladies and gentlemen. I am Susan Baker. Election Day is just around the corner. So we planned this special program for you. Here are our guests, the candidates for president! There is no doubt that the future of our country depends on making the right choice. We hope our program will help you make a wise decision. We invite all of you to this talk show. If you have anything to ask, don't hesitate to call us. You can call us at 800-345-1234.

[오답 피하기] 대통령 선거일에 임박하여 국민들의 선택에 도움을 주려고 후보자들과 대담을 하는 특별 프로그램을 시작하고 있다.

10. **[출제의도]** 대화를 통해 대화자가 할 일 파악

M: What shall we do this evening?

W: Why don't we go to the movies?

M: Well, we could. But there aren't really any good films playing at the moment.

W: Then, what do you suggest?

M: How about going out for a walk?

W: No, I don't feel like walking.

M: All right. Do you feel like watching the soccer game, then?

W: Well, I'd prefer to read books, if you don't mind.

M: That's OK with me.

[오답 피하기] 처음에 여자는 영화를 볼 것을 제안했으나 상영되고 있는 좋은 영화가 없어서 몇 가지 더 고려해 본 후, 결국 독서하기로 결정하였다.

11. **[출제의도]** 대화를 통해 대화자의 심정 추론

W: I heard that you bought a new car.

M: Yes. But it's now in the auto repair shop.

W: Oh, no! What happened to your car?

M: Yesterday my wife and I went for a drive to the beach.

W: You mean you had an accident?

M: Yes. I was driving at a high speed. And my car hit another car.

W: Too bad! Are you OK?

M: Yeah, we're OK. But I should have driven under the speed

limit. How foolish I was!

[오답 피하기] 남자는 새로 산 자동차를 타고 과속으로 운전하다 추돌 사고를 내고 새 자동차를 정비소에 맡긴 후 자신의 어리석음을 후회하고 있다.

12. **[출제의도]** 담화를 통해 요지 추론

W: Hello, everyone. Today I'm going to tell you about school life. Of course, you have to study hard, but you also need to take part in many kinds of activities after school. They help you learn social skills. School does its best to offer all the possible activities that you want. Whatever activities you choose, the golden rule is this: Don't limit yourself to the familiar. Try something new. I hope you'll experience a variety of activities during your school days.

[오답 피하기] 학교 생활에서 열심히 공부하는 것 이외에 다양한 과외활동을 할 것을 권하는 내용의 담화이다.

13. **[출제의도]** 그림의 상황에 적절한 대화 파악

① M: What are you doing here?

W: I came here to see off one of my friends.

② M: Thank you for holding the door.

W: No problem. What happened to your leg?

③ M: Let me buy you a cup of coffee.

W: Thanks, but not right now.

④ M: Last year I had my arm broken while skiing. But here I am, skiing again.

W: You must love skiing.

⑤ M: Oh, Jane. Are you OK? Let me help you up.

W: I'm afraid I have broken my ankle.

[오답 피하기] 스케이트를 타다 넘어져 발목을 어루만지는 여자에게 남자는 일으켜 세워주겠다고 하고, 여자는 발목을 다친 것 같다고 응답하고 있다.

14. **[출제의도]** 대화를 통해 이어질 응답 파악

M: Is there anything else you would like to buy?

W: No, thanks. By the way, in case there's something wrong with this CD player, can I return it?

M: Yes. But you must return it within 30 days.

W: Is there any charge for that?

M: No charge at all, but you must show us the receipt.

W: Can I have my receipt now?

M: Sure, here it is. And be sure to keep your receipt.

W: Thanks. I'll put it in a safe place.

[오답 피하기] 여자가 구입한 CD 플레이어에 문제가 있는 경우 환불이 가능한지 물었을 때, 남자는 영수증을 반드시 가져와야 한다고 잘 간수하라고 했으므로, 안전한 장소에 잘 보관하겠다고 응답하는 것이 적절하다.

15. **[출제의도]** 대화를 통해 이어질 응답 파악

W: How can I help you?

M: I came to pick up my pants.

W: Alright. The black pants are yours, aren't they?

M: Yes.

W: OK. Hold on a minute. Here you go.

M: Oh, I asked you to remove this spot, but it's still here.

W: Really? I'm sorry. We'll have it removed for you again.

M: Would these be ready by tomorrow?

W: Yes, we'll certainly get them ready by then.

M: OK. Please make sure that you do.

[오답 피하기] 세탁소에 맡긴 바지의 얼룩이 지워지지 않아 여자가 다시 세탁해 주겠다고 하는 말에 대해 남자가 이번에는 확실하게

세탁해 줄 것을 부탁하는 것이 자연스럽다.

16. [출제의도] 대화를 통해 이어질 응답 파악

M: Mary? What are you doing here? Didn't you go to America?

W: No. I was not able to get the airplane ticket.

M: Oh, what a shame!

W: Yeah.

M: What do you plan to do during your vacation, then?

W: I'm not sure. How about you?

M: This weekend I will go to my uncle's in the country. Will you join me? There are many places to visit around there.

W: That sounds great. I'd love to.

[오답 피하기] 미국에 가기로 했던 여자가 못 가게 되고 휴가 중 뚜렷한 계획이 없게 되자 남자가 함께 시골의 삼촌택에 가자고 권했다. 따라서 여자가 좋다며 그러고 싶다고 응답하는 것이 적절하다.

17. [출제의도] 주어진 상황에서 할 수 있는 말 추론

M: Billy planned to run in a marathon. He ran everyday in preparation for the marathon. Billy wanted to set a new record for himself in the marathon. On the day of the marathon, Billy's mother came to cheer her son along. Billy ran as fast as he could, but he didn't set a very good record. But his mother wanted to praise Billy for doing his best until the very end. In this situation, what would Billy's mother say to Billy?

[오답 피하기] 마라톤에 참가하여 좋은 기록을 내지는 못했지만 끝까지 최선을 다해 달린 아들을 격려하는 어머니의 입장에서 마라톤을 완주한 아들이 자랑스럽다는 말이 적절하다.

18. [출제의도] 지칭 대상 추론

[해석] 수 천년전의 사회들이 모래와 진흙 속에 묻혔다. 한때 사람들이 살았던 어떤 지역들은 지진으로 인해 흠으로 뒤덮였다. 다른 지역들은 전쟁, 화재, 홍수, 그리고 널리 퍼진 질병 때문에 사라졌다. 이유가 무엇이었던지 간에, 도시들은 남겨져 있다가 수세기 후에 발견되었다. 각 지역 표면 밑에는 그 곳에 살았던 사람들에 대한 이야기가 있다. 이 도시들을 발굴하여 (그 당시의) 사람들이 만들어 두었던 것들을 조사하는 사람들이 있다. 그들은 그 이야기의 단편들을 찾아내려고 노력한다.

[오답 피하기] 오래 전에 사라진 도시들을 발굴하고, 그곳에 묻혀 있는 물건들을 살펴보면서 그곳에 살았던 사람들에 관한 이야기의 단편들을 찾아내는 사람들은 고고학자이다.

19. [출제의도] 지칭 내용 추론

[해석] 컴퓨터 기술의 발전과 더불어 걱정해야 할 새로운 질병이 생겼다. 컴퓨터 “바이러스”는 회사와 가정, 대학에서 컴퓨터를 감염시키고 있다. 이 바이러스는 급속도로 퍼져나가 시스템을 교란시킨다. 이 바이러스는 은밀하게 다른 프로그램에 달라붙어서 파일을 삭제시키거나 변경시킬 수도 있다. 그 피해는 우리의 상상력을 초월한다. 이제 그것에 대비하여 어떤 조치를 취할 때이다.

[오답 피하기] 컴퓨터의 시스템과 파일들을 파괴하는 컴퓨터 바이러스의 피해가 심각하고 가공할 만한 위력을 가지고 있어, 이에 대한 대책이 필요하다는 글이다. 따라서 some action이 가리키는 것은 컴퓨터 바이러스 퇴치 방안이 적절하다.

20. [출제의도] 인터뷰 완성

[해석]

Reporter : 식물학자는 무슨 일을 하는지 설명해 주시겠습니까?

John: 그는 약과 새로운 식품을 찾아내기 위해 식물을 연구합니다. 또한 세상과 다른 식물들 그리고 동물들과의 관련성을 알아내기 위해 식물을 조사합니다.

Reporter: 세상에 기여해 온 식물의 예를 들어 주시겠습니까?

John: 아마도 가장 중요한 식물들 중 하나는 옥수수일 것입니다. 옥수수는 굶주림으로부터 대단히 많은 사람들을 구해 왔습니다. 또한 말라리아 치료제인 키니네와 같은 약에 이용되는 많은 식물들이 있습니다.

<보기>

a. 당신은 어째서 식물학자가 되었습니까?

b. 식물학자는 무슨 일을 하는지 설명해 주시겠습니까?

c. 식물을 연구하는 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각하십니까?

d. 세상에 기여해 온 식물의 예를 들어주시겠습니까?

[오답 피하기] 처음 답변의 내용은 식물학자가 하는 일에 대한 내용이므로 A에는 b의 질문이 적절하고, 두 번째 답변의 내용은 식물이 인류에 기여한 예를 말하고 있으므로 B에는 d의 질문이 적절하다.

21. [출제의도] 심경 추론

[해석] 점점 더 어두워지고 서서히 별들이 하나씩 나타나고 있었다. 폭풍이 잠시 멎었으나 오래 가지는 못했다. 강한 바람이 일고 파도가 나와 수면 위에 떠있는 내 배의 잔해들을 뒤흔들었다. 나는 결코 살아남을 수 없다고 생각했다. 필사적으로 나는 나무 조각으로 헤엄쳤다. 그것에 달라붙어, 손과 발이 추위로 쭈서움을 느꼈다. 나는 이제 다시는 결코 따뜻해질 수 없을 것이라고 생각했다.

[오답 피하기] never survive, desperately, clinging to ~, never be warm again 등의 표현들을 통해 주인공이 바다 한 가운데에서 구조될 수 없는 절망적인 상황에 처해 있음을 추론할 수 있다.

22. [출제의도] 이중의미 추론

[해석] 내 아들 Mike는 누나가 친구에게 편지를 쓰고 있을 때, 뽀뽀 모양을 나타내는 그림을 그리는 것을 보았다. 그림 그리기를 끝내고 나서 Mike도 그 페이지의 밑 부분에 뽀뽀 모양을 그렸다. 나는 그에게 그것이 무엇이나고 물었다. 아들은 그것이 나를 위한 뽀뽀라고 설명했다. 나는 몹시 기뻐서 나의 볼을 가리키면서, “여기에 하나 더 받을 수 있을까?”라고 물었다. Mike는 잠시 생각을 했다. “잠시만 기다리세요, 펜을 가지고 올게요.”라고 말했다.

[오답 피하기] 아들이 그린 그림 밑 부분에 뽀뽀 모양 표시가 필자를 위한 것이라고 한 말에 기뻐서, 자기 볼에 뽀뽀를 해 달라고 말했으나, 아들의 마지막 말, “I'll get my pen.”을 통해서 얼굴에 그려 달라는 뜻으로 이해한 것으로 추론할 수 있다.

23. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 당신이 잠을 자면서 아무리 몸부림치고 뒤척이더라도, 침대 밖으로 떨어지는 일은 그리 흔한 일이 아니다. 잠을 자고 있을 때조차도, 당신의 뇌는 여전히 주변을 인식하고 있다. 그것은 침대가 얼마나 넓고 몸을 얼마나 멀리까지 안전하게 돌릴 수 있는지 기억할 것이다. 만일 당신이 침대 가장자리로 너무 가까이 접근하게 되면, 뇌는 당신 몸의 근육에 명령하여 뒤쪽으로 몸을 돌리도록 한다. 그러나 당신은 조심해야 한다. 만일 당신이 술에 취해 있거나 익숙지 않은 침대에 있다면, 당신의 뇌는 종종 방향과 위치를 상실할 것이다.

[오답 피하기] 빈 칸 앞의 내용은 잠을 자는 동안에 뇌 활동의 도움으로 침대에서 떨어지지 않는다는 내용이고, 빈 칸 다음의 내용은 술에 취했거나 생소한 침대에서 잠을 자면 뇌의 활동이 저하되어 떨어질 수 있다는 내용이다. 따라서 앞뒤 내용상 대조의 의미를 나타내는 연결사가 적절하다.

24. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 우리는 보통 인디언들을 원시적인 사람들로 여긴다. 그러나 그들은 민주적인 방식을 가진 사람들이었다. 각 인디언 부족들에게는 추장이 있었다. 그는 지도자들로 구성된 집단에 의해서 임명되어졌다. 대개 나이든 사람들로 구성된 지도자들은 자주 회의를 열었다. 회의에서 그들은 전쟁, 연중 축제, 중대한 문제들 등에 대해

토론을 했다. 거의 모든 문제들이 그 회의에서 토론되었다. 그들은 주장이 수행해야 할 것들을 결정했다.

[오답 피하기] 인디언들이 부족의 중요한 일이나 문제들을 회의를 통해 토론하고 결정한다는 내용을 통해, 빈 칸에는 democratic ways(민주적인 방식)라는 말이 적절함을 알 수 있다.

25. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 미각은 우리가 가지고 있는 감각들 중 하나이다. 미각은 우리에게 커다란 기쁨의 원천이 된다. 우리는 좋은 음식을 맛볼 때 행복함을 느낀다. 그러나 이것만이 미각이 주는 유일한 역할이 아니다. 미각은 우리에게 즐거움을 주기 위해서만 존재하는 것은 아니다. 그것은 보호를 위해서도 필요하다. 우리가 상한 음식을 먹는다고 상상해 보자. 미각은 우리에게 그것을 먹지 말라고 경고해 준다. 이런 식으로, 그것은 우리에게 해가 되는 것들을 먹지 못하게 해 준다.

[오답 피하기] 미각은 음식 맛을 통해 즐거움을 주고, 몸에 해가 되는 음식에 대한 경고의 역할을 한다는 내용이다. 따라서 빈칸에 적절한 것은 protection(보호)이다.

26. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 우리는 아이들에게 그들 스스로 결정하는 방법을 가르쳐야 한다. 그들의 훌륭한 판단에 대해 우리가 신뢰한다는 것을 보여주는데 이용할 수 있는 훌륭한 말이 있다. “Do you want...?”와 같은 표현은 아이들에게 그들의 선택을 높이 평가한다는 것을 보여 줄 수 있다. 이것은 아이들이 스스로 결정하는데 도움이 된다. 당신 아이에게 “TV 먼저 볼래, 아니면 방 청소 먼저 할래?”라고 물어 보라. “Do you want...?”라는 표현은 아이들에게 선택하게 함으로써 당신이 그들을 신뢰하고 사랑한다는 것을 느끼게 해 주기 때문에 중요하다.

[오답 피하기] 첫 문장에서 아이들에게 스스로 결정하는 방법을 가르치라는 말이 나와 있고, “Do you want...?”와 같은 표현을 쓸 것을 권유하고 있으므로 빈 칸에는 ‘아이들 스스로 선택하게 한다’는 뜻의 어구가 적절하다.

27. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 어떤 동물들은 그들 머리에 붙여진 자신의 공기 조절 시스템을 지니고 다닌다. 그들의 대단히 큰 귀는 그들을 시원하게 해준다. 예를 들면, 사막지역에 살고 있는 토끼와 여우는 더 추운 기후 지역에 살고 있는 토끼나 여우보다 훨씬 더 큰 귀를 가지고 있다. 또한, 아프리카 코끼리의 귀는 인도 코끼리의 귀보다 더 크다. 이것은 그들 귀 표면에 있는 혈관들이 열을 내보내기 때문이다.

[오답 피하기] 더운 지역에 사는 동물의 귀가 추운 지역에 사는 동물의 귀보다 훨씬 더 큰 이유는 귀 표면의 혈관을 통해 열을 밖으로 내보낼 수 있기 때문이다. 즉, 귀가 크면 클수록 더 많은 체내의 열을 밖으로 내보내서 체온을 조절할 수 있다.

28. [출제의도] 글의 목적 추론

[해석] 가격을 깎는 방법에 관한 당신의 조언을 들은 후에 아내와 나는 얼른 TV 세트를 사러 나갔습니다. 저희가 원하는 것은 할인 판매를 하지 않았습시다. 그래서 당신이 말한 방법들 중 하나를 써 보려고 결정하고서 저는 “할인 가격을 말해 주시죠?”라고 물었습니다. 놀랍게도 그 판매원은 “확인해 보겠어요.”라고 말하더니 100달러를 깎아 주었습니다. Brown씨, 그것은 정말 상당히 돈을 절약한 셈이었습니다. 당신의 조언에 대해 감사하고 싶습니다. 저는 이 기가 막힌 방법을 확실히 다시 써볼 예정입니다.

[오답 피하기] 물건의 가격을 깎는 방법을 가르쳐 준 상대방의 조언을 듣고 실행하여 돈을 절약하게 된 사람이 조언을 해 준 사람에게 감사의 편지를 쓴 것이다. I'd like to appreciate your advice.라는 문장에 글의 목적이 잘 나타나 있다.

29. [출제의도] 내용 일치

[해석] 덴마크 출신의 천문학자인 Tycho Brahe는 천체의 정확한

관찰을 기록하는 일에 일생을 바쳤다. 14세의 나이에 그는 천문학에 관심을 갖게 되었다. 그가 이론 업적 중 하나는 천문학 관측 기술을 혁신시킨 것이었다. 1572년 Tycho는 새로운 별을 발견함으로써 과학계에 충격을 주었다. 그는 천체에서는 어떠한 변화도 일어날 수 없다는 고대 이론이 잘못되었음을 입증했다.

[오답 피하기] 본문에 나온 an astronomer from Denmark ~, At the age of fourteen ~, One of his achievements ~, In 1572(16세기 후반), ~라는 어구를 통해 선택지의 내용을 확인할 수 있으나 망원경을 발명했다는 언급은 없다.

30. [출제의도] 문법성 판단

[해석] 이탈리아의 한 마을인 Taranto에 사는 사람들은 거미에 물린 것을 치료하기 위해 춤을 추곤 했다. 이 마을에는 tarantula라고 불리는 거미가 많이 있었다. 사람들은 그 거미들이 자신들을 죽일 수 있다고 생각했다. 빠르게 춤을 추면 사람들이 땀을 흘리게 되어 거미의 독을 방출시킬 거라고 여겨졌다.

[오답 피하기] (A)에서는 거미가 tarantula라고 불려지는 것이라는 의미가 되어야 하므로 과거분사인 called가 적절하며, (B)에서는 tarantula들이 스스로를 죽이는 것이 아니라 사람들을 죽인다고 했으므로 people(사람들)을 칭하는 them이 나와야 한다. (C)에서는 전치사의 목적어로 동명사가 나오는 것이 자연스럽다.

31. [출제의도] 문법성 판단

[해석] Daniel Defoe는 “Robinson Crusoe(로빈슨 크루소)의 모험”이라는 유명한 소설을 썼다. 그것은 무인도에 살았던 사람에 관한 것이었다. Robinson Crusoe는 실제로 있었던 인물로, 그 사람은 선원이었다. 어느 날 그 선원은 선장과 싸웠다. 그는 배를 떠나 칠레 연안에서 떨어진 한 섬에 머물렀다. Defoe는 그 무인도에서 살아남기 위해 그 선원이 했던 일에 대해서 들었다. Defoe는 자기 이야기를 쓰기 위한 모델로 그 선원의 모험을 사용했다.

[오답 피하기] ④의 what had the sailor done은 전치사 about의 목적어에 해당되는 절이므로 평서문 어순이 되어야 한다. 따라서 ④는 what the sailor had done이 되어야 한다.

32. [출제의도] 내용 일치

[해석] 우리 아버지께서는 자식들의 교육에 돈을 쓰는 것은 결코 꺼려하지 않으셨지만 그 밖의 모든 것에 돈을 쓰는 것은 반대를 하셨다. 아버지께서는 낡은 모자를 늘 쓰고 계셨기 때문에 이마를 가로질러 줄이 하나 생겼다. 그 줄 위쪽의 피부는 희었다. 그 밑으로는 얼굴이 타서 까맣게 되었다. 아버지의 모자는 완전히 헤어졌다. 어느 날 어머니께서 그것을 가지고 나가 없애려고 하셨다. 하지만 아버지께서는 어머니께서 그것을 버리지 못하도록 하셨다. 아버지께서는 나에게 그 모자를 주시며 “이것을 받아라. 아직 쓸만하다.”라고 말씀하셨다.

[오답 피하기] 아버지께서는 교육비를 제외하고는 다른 돈을 쓰지 않으셨으며 낡은 모자를 버리는 것도 허용하지 않으셨다고 했으므로 ‘검약’이 몸에 밴 분이라고 볼 수 있다.

33. [출제의도] 제목 추론

[해석] 뇌졸중은 사망과 불구의 주요 원인들 중의 하나이다. 그것은 피가 뇌로 흐르지 못했을 때 야기된다. 니코틴은 피를 더 진하고 끈적거리게 함으로써 혈압을 증가시키며, 피가 뇌로 흘러가는 것을 막는다. 그 결과 흡연자들은 비흡연자들보다 뇌졸중으로 고통을 겪게 될 가능성이 적어도 두 배 높다. 하루에 담배를 25개피 이상 피우는 사람들은 담배를 전혀 피우지 않는 사람들에 비해 뇌졸중에 걸릴 가능성이 거의 10배정도 높다.

[오답 피하기] 뇌졸중의 원인으로 흡연으로 인한 니코틴의 작용을 언급한 후 그 구체적인 예를 들고 있다.

34. [출제의도] 제목 추론

[해석] 세탁을 한 후에 옷이 찢어졌노라고 말하기 위해서 당신이

가게에 전화한다고 상상해 보라. 당신은 “당신 가게와 같이 그러한 훌륭한 가게에서 이런 일이 있다니 놀랍군요.”라고 말하는 것이 좋다. 그 가게를 칭찬하고 당신이 그 가게에서 만족스런 해결책을 기대한다고 말해라. 당신은 또한 냉정을 유지할 필요가 있다. 사람들에게 당신이 그들에게 화가 난 것이 아니라고 말해라. 나는 전화 회사에 불평을 할 때 어떤 여자에게 “그것이 당신의 잘못이 아니라는 것을 알기 때문에 전 제 목소리가 화난 느낌을 주지 않으려고 열심히 애쓰고 있습니다.”라고 말했다. 그녀는 웃으며 아주 많이 도와주었다.

[오답 피하기] 불평할 일이 생겼을 때 효과적으로 대처하는 방법에 관한 글로, 상대방을 칭찬하면서 상대방에 대한 기대를 표명하고 차분하게 대처하는 것이 효과적인 해결책임을 예를 통해 설명하고 있다.

35. **[출제 의도]** 주어진 문장의 위치 파악

[해석] 낙타는 흔히 사막의 배라고 일컬어진다. 그것들은 물을 마시지 않고도 며칠 동안 무거운 짐을 운반할 수 있다. 그것들의 넓은 발은 모래 속에 빠지지 않게 하고 긴 속눈썹은 모래폭풍이 부는 동안 그들의 눈을 보호한다. 1856년 미국 군대는 사막의 임무를 수행하기 위해서 낙타를 수입했다. 하지만 미국 병사들은 그 고집 센 동물을 다루는 법을 결코 배우지 못했다. 군대는 낙타 타는 것을 포기했지만, 모든 사람이 그런 것은 아니었다. 100년 정도 더 지난 오늘날 한 미국의 농부는 Arizona주에서 근사한 경주용 낙타를 기르고 있다.

[오답 피하기] The army로 시작하는 부분은 the U.S. Army를 가리키는 것이며, 군대에서 낙타를 포기한 이유는 American soldiers never learned to ~ 이다. 또한 주어진 문장인 not everyone did의 예가 마지막 문장이므로 주어진 문장의 위치는 그 두 문장의 사이인 ⑤가 된다.

36. **[출제 의도]** 글의 배열 순서 파악

[해석] 당신이 잠이 들려고 애를 쓴다면, 조용한 방이 자러 가기에 가장 적절한 곳일까? (B) 한 실험을 통해 반복되는 소리가 조용한 것보다 더 잠이 잘 오게 한다는 것을 보여주었다. (A) 이 실험에서 한 가지 소리가 따분하게 반복되는 것을 경험한 사람들이 조용한 방에 있는 사람들보다 더 쉽게 잠이 들었다. (C) 그러므로 다음 번에 당신이 잠을 자고 싶으면 단조로운 소리를 들어라.

[오답 피하기] (A)는 (B)의 내용을 부연한 것이고, (C)는 수면 실험의 결론을 내린 것이다.

37. **[출제 의도]** 주제 추론

[해석] 당신은 죽은 후에도 생명을 구할 수가 있다. 당신이 죽은 직후 심장이나 간과 같은 장기는 장기가 병들어 죽어 가는 사람에게 줄 수 있다. 매일 16명의 사람들이 건강한 장기를 얻지 못해 죽고, 장기에 대한 수요는 계속해서 늘어난다. 이러한 사람들을 돕기 위해서 당신은 특별한 카드에 서명하거나, 가족에게 증인으로 서명하게 하는 것이 필요하다. 또한 가족에게 당신이 한 결정을 말하고, 당신이 원했던 대로 행하도록 부탁할 필요가 있다.

[오답 피하기] 이 글은 장기가 손상되어 죽어 가는 사람들에게 장기를 기증하여 생명을 구할 수 있다는 내용이다.

38. **[출제 의도]** 주제 추론

[해석] 많은 회사들이 그들의 종업원을 줄이고 있다. 그래서 일 잘하는 노동자라도 실직하고 있다. 직업 전문가들은 직장을 잃지 않을 수 있도록 몇 가지 충고를 해 준다. 그들은 모든 사람에게 당신의 존재를 확실하게 알게 하라고 충고한다. 가령, 새롭게 책임질 일에 자원하고, 당신의 아이디어를 추진하고, 당신 자신을 눈에 띄게 하라. 당신이 당신의 일을 더 잘 하도록 도와주는 모든 것을 배워라. 예를 들어, 만일 회사가 새로운 컴퓨터를 산다면 그것들을 사용하는 방법을 배워라.

[오답 피하기] 회사들이 노동력을 감축하고 있는 상황에서 실직하

지 않고 직장을 계속 다닐 수 있는 방법을 제시하고 있다.

39. **[출제 의도]** 글의 어조 추론

[해석] 한 유명한 영화 배우가 사진 작가에게 인터뷰하는 동안에 자신이 담배 피는 것을 찍지 말라고 요구했다. 그는 자신이 담배 피는 것을 아이들이 보지 않았으면 좋겠다고 말했다. 그가 오래 전에 그런 일을 생각하지 않았다는 것은 유감이다. 그 배우가 영화에서 계속해서 담배를 피는 것을 지켜보고 난 후에 이제 나는 그가 나오는 모든 영화를 보려고 하지 않는다. 배우는 그들이 모범이 된다는 것을 알아야 한다. 영화 배우들이 쓸데없이 담배 피는 것을 지켜보는 것은 나를 아주 짜증나게 한다.

[오답 피하기] 한 유명한 영화 배우가 아이들의 모범이 되어야 함에도 불구하고 공개적인 자리나 영화에서 담배 피는 모습을 보이고 있다는 점을 비판적인 어조로 말하고 있다. 마지막 문장이 어조를 단적으로 드러낸다.

40. **[출제 의도]** 전후 관계 추론

[해석] 오늘 날 많은 사람들이 환경 문제를 걱정하고 있다. 가장 심각한 문제 중에 하나는 공기와 수질의 오염이다. 숲이나 늪지 같은 자연 지역의 파괴는 또 다른 걱정거리이다. 일상적인 쓰레기부터 위험한 화학 약품에 이르기까지 쓰레기들은 우리의 환경을 손상시킨다. 이러한 문제들은 전 세계에 걸쳐 존재한다. 그들은 모든 생물의 생존에 영향을 미친다. 다행히도, 이 문제를 다루는 몇 가지 방법이 있다.

[오답 피하기] 공기와 수질의 오염 등 생태계의 파괴를 언급한 다음에 해결 방안이 있다고 말하는 것은 다음 문장이 생태계 보존 방법에 대한 언급이 나올 것이라는 것을 암시한다.

41. **[출제 의도]** 주장 파악

[해석] 언론의 자유를 제한하려는 어떤 시도도 비난받아 마땅하다. 그러나, 언론의 자유는 쉽게 남용될 수도 있다. 우리가 다른 사람들의 삶에 대해 읽는 것을 즐긴다고 하더라도, 우리 자신에 대해 쓴 글을 읽기를 똑같이 즐기지는 않을 것이다. 기자들은 사실 보도는 신성한 것이라고 말한다. 하지만 그들은 개인들의 사생활에 대해 세세한 것을 공표해서 개인에게 엄청난 고통을 줄 수가 있다. 그러한 관행은 중단되어야 한다.

[오답 피하기] 언론의 자유를 주장하는 것은 옳지만, 그것이 남용되어 사생활의 보도로 개인에게 고통을 주어서는 안 된다는 것이 이 글의 요지이다.

42. **[출제 의도]** 글의 내용 요약

[해석] 가족을 제외한 어느 누구도 한 남자의 진정한 가치를 알지 못한다. 지하철에서 입을 벌린 채로 잠을 자고 있는 남자는 한 가족의 삶의 중심일 수 있다. 그는 포옹으로 환영받고, 그 날 있었던 일을 듣고, 충고를 해달라는 요청을 받을지도 모른다. 그는 이제 더 이상 하찮은 사람이 아닌, 아버지인 것이다. 그는 기술과 지혜를 가진 남자일 수도 있다. 그는 용기 있으며, 인내심이 있고, 친절할 사람일 수 있다. 당신 사무실에서 따분해 보이고 조용한 동료도 그의 자녀에게는 존경받고 사랑받고 있을 수도 있다.

요약문: 비록 보통 사람으로 보일지 모르지만, 한 남자는 좋은 아버지일 수가 있다.

[오답 피하기] 집 밖에서는 하찮게 보이는 남자도 집에서는 소중한 아버지라는 내용의 글이다. 첫 문장이 주제문이다.

43. **[출제 의도]** 도표의 이해

[해석]

- ① 세계 인구의 약 60%가 아시아에 살고 있다.
- ② 세계 인구의 1% 이하가 호주에 살고 있다.
- ③ 아프리카는 호주와 유럽을 합친 것보다 더 많은 인구를 가지고 있다.
- ④ 북미와 남미는 세계 인구의 13.5%를 차지한다.

⑤ 유럽보다 북미에 더 많은 인구가 산다.

[오답 피하기] 유럽은 8.7%이고, 북미는 7.9%이므로 북미 대륙보다 유럽에 더 많은 인구가 사는 것을 알 수가 있다.

44. [출제 의도] 무관한 문장 파악

[해석] 나이팅게일만큼 시인에 의해 많이 쓰여진 새도 없다. 많은 시인들이 나이팅게일의 노래를 묘사하려고 시도하였다. 나이팅게일을 묘사하기 위한 시도는 고대 그리스의 시인 Aristophanes로 거슬러 올라간다. 시인이 되기 위해서 사람은 자신이 태어난 곳을 사랑해야만 한다. 그에 따르면, 나이팅게일은 밤에만 노래하고, 일년 중 거의 모든 계절에 노래를 부른다고 한다. 그러나 이것은 사실이 아니다. 영국에서는 4월부터 7월까지만 나이팅게일의 노래 소리를 들을 수가 있다.

[오답 피하기] 이 글은 시인들이 나이팅게일을 묘사하려는 시도를 말하고 있다. 하지만 ③문장은 본문의 내용과 다르게 시인이 갖추어야 할 자질을 언급하고 있다.

45. [출제 의도] 글의 요지 추론

[해석] 모든 사람은 깨끗한 물, 좋은 음식, 생활의 편리함을 원한다. 이런 것을 얻기 위해서 사람들은 에너지를 사용한다. 그러나 에너지를 지나치게 많이 사용하는 것은 정상적인 기후상의 심각한 변화를 일으킬 수 있다. 석탄과 기름을 태우는 것은 대양을 온난화시키고, 날씨 패턴에 영향을 준다. 에너지의 사용은 사실 기상이변의 원인이 된다. 그러므로 우리는 우리의 생활 방식을 되돌아보고 에너지의 사용을 줄여야 한다.

[오답 피하기] 우리가 쓰는 에너지는 날씨의 변화에 심각한 영향을 주기 때문에 에너지를 절약해야 한다는 것이 이 글의 요지이다. 맨 마지막 문장이 이 글의 주제문이다.

46. [출제 의도] 관련 속담 추론

[해석] (당신의 생애를 초로 계산하면) 몇 초가 되는지 생각해 본 적이 있는가? 당신이 75세에 도달할 때쯤 당신은 거의 25억 초 동안을 살게 될 것이다. 아주 많은 시간인 것처럼 보인다. 그러나 시간은 빨리 흘러간다. 당신은 시간을 낭비해서는 안 된다. 모든 순간을 소중히 여겨라. 그리고 당신이 가지고 있는 초, 분, 시간, 그리고 하루를 지혜롭게 사용하라. 그렇지 않으면, 당신은 거리 구석에서 손에 모자를 들고 서서 지나가는 사람에게 그들이 사용하지 않는 시간을 그 모자에 떨어뜨려 줄 것을 구걸하는 사람이 되어야 할 것이다.

[오답 피하기] 이 글은 시간을 낭비하지 말 것을 강조한 글로서 속담에서 찾으면 Time and tide waits for no man.(세월은 사람을 기다려 주지 않는다.)이 적절하다.

[47-48]

[해석]

(A) 한 미식축구 선수가 자신의 작은 신체를 극복하려고 노력했다. 그는 어느 다른 선수보다 더 빠른 속도로 뛰어서 거대한 선수들에게 몸을 던졌고, 볼링 게임의 볼링 핀처럼 그들을 쓰러뜨렸다. 이와 같은 것이 당신의 삶에서 심각한 문제를 다루는 좋은 방법이다. 당신은 자신의 약점이 당신 인생의 심각한 장애로 작용한다고 생각할 지도 모른다. 그러나, 당신이 약점을 극복하려고 시도할 때 자신 속에 있는 놀라운 강점과 능력을 발견할 수 있을 것이다.

(B) 한 위대한 연설가가 “당신은 가장 약한 곳에서 가장 강해질 수가 있다.”고 말했다. 그는 자신의 개인적 경험에서 말하고 있었다. 그는 다른 사람들 앞에서 말하는 데 어려움을 겪던 사업가였다. 언어 문제를 극복하기 위해, 그는 매일 말하는 것을 연습했다. 몇 년 후, 그는 위대한 연설가가 될 수 있었다. 이런 예는 당신에게도 적용된다. 당신이 자신의 두려움이나 약점을 극복하려 할 때, 당신은 큰 발전을 이룰 수 있다는 것을 발견할 수 있을 것이다.

47. [출제 의도] 복합 문단의 공통 요지 추론

[오답 피하기] 글 (A)는 작은 미식축구 선수를 비유로, 글 (B)는

언어 장애가 있는 사업가를 비유로 약점이 자기 발전의 기회가 된다는 요지를 담고 있다.

48. [출제 의도] 복합 문단의 상응관계 추론

[오답 피하기] 글 (A)에서 미식 축구 선수의 약점이 his small size(몸이 작은 것)이므로, 글 (B)에서 주인공의 약점에 해당하는 어구로는 his speech problem(연설을 잘 하지 못하는 것)이 적절하다.

[49-50]

[해석] 어느 날 Jack의 아내가 벽장을 청소하고 있었다. “이 우산 좀 보세요. 여덟 개나 되는 데 모두 부서져 있네요.”라고 아내는 Jack에게 말했다. Jack은 “그것들을 우산 가게에 가지고 가서 수리를 해야겠소. 버리기에는 너무 아까워.”라고 말했다. Jack은 여덟 개의 우산을 가게에 가지고 가서, 그곳에 맡겨 놓았다. 가게 주인은 “그것들을 내일까지 수리해 놓겠습니다.”라고 말했다.

그 날 저녁 Jack은 평상시처럼 버스를 타고 사무실에서 집으로 갔다. 그녀는 노부인 옆에 앉았다. 그 부인은 근처 바닥에 우산 하나를 놓아두고 있었다. 버스가 정류장에 도착했을 때, 그는 그녀의 우산을 집어들고 일어섰다. “여보세요, 그건 내 우산이에요.” 그 부인이 말했다. “죄송합니다. 제가 정신이 없어서요. 용서하세요. 훔치려고 그런 것은 아닙니다.”라고 Jack이 말했다.

그 다음 날, Jack은 우산 가게에서 우산을 찾아 버스를 탔다. 그가 앉았을 때, 그 뒤에서 어떤 목소리가 들렸다. “당신은 오늘 아주 성공했군요!” 그가 고개를 돌리자 전날 가져 갈 뻔했던 우산의 주인인 그 부인이 있었다.

49. [출제 의도] 장문의 내용 일치

[오답 피하기] 본문의 내용을 보면 Jack은 노부인의 우산을 자기 것으로 착각했지 노부인에게 우산을 빌려준 것은 아니다.

50. [출제 의도] 함축 의미 추론

[오답 피하기] 밑줄 친 부분은 Jack이 착각하고 우산을 가져가려 했던 것을 상습적인 우산 도둑으로 보고 노부인이 한 말이다. 결국, “오늘 너는 여덟 개의 우산을 훔쳤구나.”는 뜻이 된다.