

2002학년도 11월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

제1교시 언어영역

[정답]

1. ⑤	2. ③	3. ⑤	4. ②	5. ②	6. ⑤	7. ④	8. ⑤
9. ④	10. ③	11. ②	12. ④	13. ④	14. ③	15. ①	16. ⑤
17. ⑤	18. ①	19. ④	20. ①	21. ③	22. ②	23. ②	24. ③
25. ④	26. ③	27. ④	28. ③	29. ④	30. ⑤	31. ③	32. ③
33. ①	34. ②	35. ①	36. ③	37. ⑤	38. ⑤	39. ①	40. ⑤
41. ③	42. ⑤	43. ③	44. ⑤	45. ④	46. ④	47. ①	48. ②
49. ②	50. ②	51. ②	52. ④	53. ①	54. ①	55. ④	56. ⑤
57. ②	58. ②	59. ⑤	60. ②				

[듣기 대본]

[1] 이제 이야기 한 편을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

옛날 어느 마을에 허영심 많은 부자가 있었습니다. 어느 날 부자는 이웃 마을의 다른 부자가 3층 누각을 지었다는 소문을 듣고 구경을 갔습니다. 거기에는 이미 많은 사람들이 몰려와 구경을 하고 있었습니다.

“야, 정말 훌륭한 누각이로구나. 특히 3층의 단장은 가히 예술이야, 예술!”

사람들의 칭찬이 마르지 않자, 이 허영심 많은 부자는 배가 아팠습니다.

‘나도 돈이라면 남부럽지 않을 정도로 많은데 나라고 멋진 누각을 못 짓겠는가?’

이렇게 생각한 그는 집으로 돌아오자마자 목수를 불렀습니다.

“내게도 멋진 3층 누각을 지어 주게. 특히 3층을 멋있게 지어 주게.”

목수는 즉시 일을 시작했습니다. 그는 먼저 누각 올릴 터를 잡아 땅을 파기 시작했습니다. 이를 본 부자가 목수에게 따졌습니다.

“아니, 누각은 짓지 않고 왜 땅만 파는가?”

“예, 누각을 올리려면 이렇게 기초가 있어야 합니다.”

“무슨 말이야. 내게는 멋진 3층 누각만 필요하지 기초 같은 것은 필요 없네. 어서 3층 누각이나 지어 주게.”

부자의 어이없는 요구에 목수는 그만 하던 일을 멈추고 돌아가 버렸습니다.

1. [출제 의도] 이야기의 교훈 추리

‘부자’는 목수에게 기초는 필요 없고 3층 누각만 필요하다고 억지를 부린다. 기초 없이 누각을 지을 수는 없으므로, 부자는 과정은 무시한 채 결과만을 추구하는 사람이라고 할 수 있다.

[2] 이번에는 국어 수업의 한 부분을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

(선생님)

자, 여러분! 이번 시간에는 지난 시간에 이어 말과 글의 차이에 대해 계속 공부하겠습니다. 지난 시간에 말은 시간과 공간의 제약을 받기 때문에 이를 극복하기 위해 문자를 만들었다고 했죠. 하지만 말은 문자에 비해 사용하기에 편리한 점이 많습니다. 무엇보다 좋은 점은 다양한 표현이 가능하다는 것입니다. 즉 몸짓이나 표정, 어조, 억양, 감정 등을 실어서 같은 말이라도 다양하게 나타낼 수 있다는 거지요.

예를 들어, ‘아이, 배고파!’란 문장은 글로 써 놓으면 배가 고프다는 사실 한 가지만 드러내지만, 여기에 몸짓, 표정, 감정, 어조 등을 담아 말로 표현하면 배가 고프는 정도를 다양하게 표현할 수 있습니다.

그렇다면 ‘여보세요’란 말도 감정이나 억양, 어조를 담아 다양하게 표현할 수 있겠지요. 자, 그럼 우리 한번 자기 나름대로 생각한 바를 ‘여보세요’로 표현해 보고, 나중에 그 친구가 무슨 뜻으로 말했는지 한 번 맞춰 볼까요?

선생님 : 자, 우선 1번 은영이부터 한 번 해 보세요.

은영 : (전화를 처음 받는 자의 목소리로) 여보세요.

선생님 : 2번 경수.

경수 : (멀리 있는 사람을 부르는 목소리로) 여보세요.

선생님 : 다음은 3번 지혜.

지혜 : (상대에게 잘못을 따지기 위해 말하는 목소리로) 여보세요.

선생님 : 4번 영훈이.

영훈 : (상점에 물건을 사러 가서 가게 주인을 부르는 목소리로 끝을 길게) 여보세요.

선생님 : 마지막 5번 철호.

철호 : (잠들었거나 술에 취한 사람을 깨울 때 부르는 목소리로) 여보세요, 여보세요.

2. [출제 의도] 화자의 의도 추리

억양과 어조를 통해 드러나는 화자의 의도를 파악하기 위한 문제이다. ③의 지혜는 상대에게 잘못을 따지기 위한 말투로 억양과 어조를 높여서 말했다.

[오답 피하기]

- ① 전화를 처음 받는 사람의 목소리
- ② 멀리 있는 사람을 부르는 목소리
- ④ 상점에 물건을 사러 가서 가게 주인을 부르는 목소리
- ⑤ 잠들었거나 술에 취한 사람을 깨울 때 그 사람을 부르는 목소리

[3] 이번에는 어떤 방송 프로그램의 대담을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

사회자 : 청취자 여러분 안녕하십니까? 최근 이중 국적자 문제가 심심찮게 거론되고 있습니다. 오늘은 초대 손님 두 분을 모시고 이 문제에 대해 말씀을 나누어 보려고 합니다. 어서 오세요. 이렇게 나와 주셔서 감사합니다.

남·녀 : 안녕하세요.

사회자 : 사회 지도급 인사나, 그의 자녀, 유명 연예인, 또는 일부 부유층 가운데 이런 이중 국적을 가진 사람들이 있어

세간의 화제가 되고 있죠. 이 이중 국적자에 대해 어떻게 생각하시는지 한 말씀 해 주시지요.

여 : 네, 이중 국적자는 우리 국적을 가지고 있으면서 외국의 국적을 취득한 사람으로 한국인이면서 동시에 다른 나라의 국민도 되는 셈이지요. 최근 한 통계에 의하면 자녀에게 미국 국적을 얻어 주기 위해 미국으로 건너가 출산하는 임신부도 많다고 합니다. 이는 이중 국적의 혜택이 많기 때문이지요.

남 : 그렇습니다. 그런데 그 혜택이란 것이 개인에게만 이로운 것이지 나라에는 별로 이롭지 않다는 것에 문제가 있습니다. 이중 국적자 중 남자는 우선 병역을 면제받을 수 있습니다. 모 연예인도 이 문제로 입국을 거부당한 적이 있죠. 또 대학 입시에서 재외 국민이나 외국인 특별 전형으로 국내 대학에 입학하는 데 유리한 면도 있습니다. 이러한 혜택을 누리하고자 일부러 이중 국적을 취득하는 사람들이 있으니 문제지요.

여 : 네, 선생님 의견에 저도 공감합니다. 그들은 국가에 대한 병역 의무는 다하지 않으면서 대학 진학시 학비를 감면 받기도 하는 등 혜택을 누리고 있죠. 하지만 세계화 시대라는 점을 감안하면 이중 국적자도 우리 나라에 도움을 줄 수 있지 않을까요? 선진국과 교류를 하는 데 이들이 도움이 될 수도 있고, 한국 기업이 해외로 진출하는 데 첩병 역할을 하거나 관련 정보를 제공해 주기도 하고, 또 외국 정부에 로비스트의 역할도 할 수 있으며, 경우에 따라서는 해외 동포의 한국 투자에 이들이 기여하는 면도 있어 우리 나라의 경제 발전에 도움이 될 수 있다고 보는데요.

남 : 국민 정서상 이중 국적자에 대한 인상이 별로 좋지 않은데 선생님께서는 좋은 점만 말씀하시네요. 그들은 우리 나라에서 전쟁이 나면 외국으로 먼저 피할 사람들입니다. 또 불법 행위시 해외 도피도 용이하죠. 국가에 대한 의무보다는 자신의 권리를 먼저 생각하며 자신에게 유리하게 국적을 이용하려는 사람이라고 할 수 있습니다.

3. [출제 의도] 화자의 입장 파악

여자는 이중 국적자의 부정적인 측면과 긍정적인 측면을 모두 말하고 있는 데 비해, 남자는 두 번 모두 부정적인 측면만 말하고 있다. 특히 남자의 첫 발언에서 이중 국적자의 부정적 측면을 말했을 때 여자는 이에 동의하는 태도도 보였다. 이중 국적자를 부러워하거나 그에 대한 처우 문제를 언급한 곳은 없다.

[4] 이번에는 뉴스를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

앵커 : 한 설문 조사 결과 여성 10명 가운데 7명이 외모가 인생의 성패를 좌우할 수 있다고 답한 것으로 나타났습니다. 이형철 기자의 보도입니다.

기자 : 짝어 바르고, 칠하고, 다듬고, 끼고, 쓰고, 여성들의 외모 가꾸기는 끝이 없습니다. 열세 살에서 마흔세 살의 여성 2백 명을 대상으로 한 한 설문 조사에서 응답자의 68%가 외모가 인생의 성패를 좌우할 정도로 중요하다고 답했습니다. 또 10명 가운데 8명은 외모 가꾸기를 멋이 아니라 생활의 필수 조건으로 꼽았습니다.

인터뷰1(20대 여성) : “외모가 인생에서 100 가운데 80정도는 되는 것 같아요. 또 얼굴이 잘 생겼으면 실수해도 봐주고… 취직도 쉽잖아요.”

기자 : 일상 생활에서도 외모가 큰 영향을 미치는 것으로 나타났습니다. 10명 가운데 7명이 외모에 신경을 쓰면 다른 사람들이 더 친절하게 대해 준다고 답했고, 과반수 이상이 또래 여성을 보면 우선 외모부터 비교하게 된다고 응답했습니다. 또 하루 평균 외모 가꾸기에 투자하는 시간은 53분, 거울 보는 횟수는 8.3회로 조사됐습니다. 최근 미국 시사주간지 타임마저 한국 성인의 10%가 성형 수술을 받을 정도라며 외모 지상주의로 치닫는 우

리 사회의 단면을 표지 기사로 다룰 정도입니다.

인터뷰2(의사) : “더 이상 고칠 부분이 없는데도 특정 부위를 고쳐달라고 우리 병원을 찾아오는 환자들이 많습니다.”

기자 : 외모가 인생을 좌우할 정도로 중요하다고 말하는 여성들, 어찌면 겉모습만 중시하는 비뚤어진 인식이 만들어낸 우리들의 일그러진 자화상인지도 모릅니다.

4. [출제 의도] 화자의 태도 추리

이 뉴스에서 기자는 외모 중시와 관련해 설문 조사 결과 인용과 인터뷰를 통해 겉모습만 중시하는 우리 사회의 풍조를 비판적 시각에서 보도하고 있다. 그러므로 이 뉴스는 외모 중시 풍조의 문제점을 환기하고 그것을 시정해야 함을 일깨우고자 하는 의도가 있음을 알 수 있다.

[5-6] 이번에는 ‘주 5일 근무제’와 관련된 방송 토론의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

사회자 : 오늘은 우리 사회에서 논란이 되고 있는 주 5일 근무제 시행과 관련해 전문가들을 모시고 이야기를 나눠 볼까 합니다. 이 제도 시행에 대해 어떤 의견을 가지고 있는지 김 박사님께서 먼저 말씀해 주시죠.

김 박사(여자) : 일과 여가 두 가지를 어떻게 조화시키느냐 하는 문제는 항상 인류의 관심 대상이 되어 왔습니다. 일은 인간의 삶을 영위하는 원동력이 되고 여가는 우리의 삶을 윤택하게 하지만, 지금까지 우리는 일에 더 초점을 맞추어 살아온 것이 사실입니다. 과거에는 ‘노동 생산성은 노동 시간과 비례한다.’는 생각이 강했고, 이러한 분위기 속에서 근로자들의 일방적인 희생을 요구했습니다. 그 결과 오늘날과 같은 경제 성장을 이룰 수 있었습니다. 그런데 이제는 우리도 삶의 질을 고려할 때가 되지 않았나 생각합니다. 근로시간이 지나치게 많으면 오히려 노동 생산성이 저하될 수 있습니다. 근로자들이 충분한 휴식을 취해 건강을 보호하고 재충전의 기회를 갖는 것은 근로자 자신을 위해서나 기업의 생산성 향상을 위해서나 바람직한 일입니다. 특히 경제 체제가 단순 대량 생산 시스템에서 지식 산업으로 전환되는 디지털 경제 체제에서는 장시간 노동이 오히려 기업의 활력을 저해할 수도 있습니다. 그렇기 때문에 법정 근로 시간 단축이 세계적인 추세죠.

사회자 : 당장 이 제도를 시행해도 큰 문제가 없다는 말씀이군요. 여기에 대해 이 박사는 어떻게 생각하십니까?

이 박사(남자) : 예, 사람들이 기본적으로 노동보다 여가를 더 좋아하는 것은 당연합니다. 소득 수준이 향상될수록 여가에 대한 관심이 증가하며 근로 시간이 단축되는 것은 보편적인 사실입니다. 하지만 우리의 경우는 사정이 다릅니다. 오늘날 우리의 경제 현실을 고려하지 않을 수 없습니다. 경제는 생산성의 저하와 수출 부진으로 침체에 빠져 있습니다. 이러한 상황에서 주 5일 근무제의 시행은 우리 경제의 활력을 더 떨어뜨리고 기업에 임금 부담을 가중시키게 되어 결국 기업 경쟁력을 약화시킬 것입니다. 사실 현재도 우리 근로자들의 휴일이 적은 것이 아닙니다. 만일 기존의 휴일과 휴가 제도를 그대로 놔둔 채 주 5일 근무제가 전면적으로 시행될 경우 연간 휴가 일수가 대폭 늘어나 우리 나라가 세계에서 가장 많이 쉬는 나라가 될 것입니다. 이러한 상황에서 주 5일 근무제를 무리하게 시행하면 우리 나라는 제2의 아르헨티나가 될 수도 있다고 봅니다. 저는 이렇게 문제점이 많은 상황을 제대로 인식하지 못하고 무조건 놀려고만 하는 사람들의 생각을 이해하지 못하겠어요. 결국 선배들이 피땀 흘려 이룩해 놓은 경제 발전을 모두 망치자는 것 아닙니까?

5. [출제 의도] 화자의 말하기 태도 비판

여자는 법정 근로 시간 단축이 세계적 추세임을 지적하여 주 5일

근무제 시행에 찬성하고 있고, 남자는 기업의 경쟁력이 약화될 것이라는 점을 들어 제도 시행에 반대하고 있다. 그런데 남자는 마지막 부분에서 주 5일 근무제를 주장하는 사람들을 무조건 놀려고만 하는 사람들이라고 하면서 그들이 경제 발전을 망치려 한다고 말하고 있다. 이것은 감정적으로 말하는 것으로 토론의 일반적인 규칙에서 어긋난 태도이다.

6. [출제 의도] 주장의 논리적 근거 파악

여자는 근로자의 충분한 휴식과 재충전 기회를 갖도록 주 5일 근무제를 시행해야 한다고 주장하고 있다. 그러므로 이 입장에 공감한다면 주 5일 근무제에 찬성한다는 입장을 여자가 제시하고 있는 논거와 연관지어 제시해야 한다. ⑤는 제도 시행 초기에 나타날 수 있는 문제점을 언급하면서 근로자의 삶의 질 향상이라는 측면을 고려하여 전면적으로 시행해야 한다는 입장을 보이고 있으므로 타당한 것으로 볼 수 있다.

[오답 피하기]

④ 주 5일 근무제 시행이 필요하다는 점을 인정하고 있지만, 여기에서 말하고자 하는 초점은 시행 시기를 늦추어야 한다는 입장이므로 여자가 근본적으로 말하고자 하는 것과는 다른 태도이다.

7. [출제 의도] 자료의 활용 방안

(다)의 자료는 광고가 소비자의 구매 욕구를 자극한다는 것이다. 그러므로 이 자료만 가지고는 광고가 제품의 성능을 과장하고 있는지는 알 수 없다. 오히려 이 내용은 (라)의 자료에서 이끌어 낼 수 있다.

8. [출제 의도] 연상을 통한 내용 생성

제시된 그림은 언어의 전달 과정을 보여주고 있다. 그런데 언어가 사람을 거쳐갈수록 원래의 뜻에서 점점 심하게 변형되고 있다. 원이 점차 찌그러지고 있는 것은 언어의 의미가 변형, 왜곡 등 변화된다는 것을 상징적으로 보여준 것이다. 그러므로 이는 언어 사용에서 정확한 의미 전달의 중요성을 강조한 것이다.

9. [출제 의도] 조건에 맞는 표현

제시된 조건은 두 가지이다. 즉, 유추의 방식으로 독서의 의욕을 고취시키라는 것이다. ④에서 책을 읽는 것을 풍성한 수확을 위해 봄에 씨를 뿌리고 거름을 주는 것에 유추 적용한 것은 독서가 미래에 토대가 된다는 것을 강조하기 위해서이다. 그러므로 이는 자연스럽게 독서를 해야 한다는 내용으로 이어지고 있다.

[오답 피하기]

- ① 어휘가 지나치게 추상적이고 어려우며 유추가 적용되지 않았다.
- ② 왜 책을 읽어야 하는지가 제시되어 있지 않아 설득력이 없다.
- ⑤ 책을 읽는 것을 마음의 양식을 쌓는 것에 비유하고 있다.

10. [출제 의도] 개요 작성 및 평가

(나)가 (가)에 비해 특히 달라진 점은 본론2에서 ‘쌀이 남아도는 원인’을 말한 부분과 본론3에서 ‘처리 방안’을 말한 부분이다. 이는 문제의 원인을 분석한 후 이에 대한 해결 방안을 찾기 위한 것이다.

11. [출제 의도] 구상 및 개요의 구체화

구상이나 개요를 구체화시킨 것이 적절한가를 묻는 문제이다. (나)의 본론1은 파생되는 문제를 언급하는 문단인데 보관 창고를 늘리는 것은 문제를 해결하는 방안이다. 문제 해결 방안은 본론 3에서 언급해야 한다. 또한, 보관 창고를 늘리는 것은 쌀 재고가 늘었다는 것으로 이 글의 주제와 맞지 않고 쌀 소비를 위한 바람직한 해결 방안도 아니다.

12. [출제 의도] 퇴고의 적절성 평가

㉞은 접속어의 쓰임이 잘못되었다. 적절한 접속어는 ‘그러다 보니’ 정도가 된다.

[오답 피하기]

㉠에서 ‘비난’은 ‘남의 잘못이나 결점을 책잡아서 나쁘게 말한다’는 뜻이므로 여기서는 적당하지 않고 ‘놀림을 당한다’가 적당하다. ㉡은 논설문에 적절한 진술이다.

[13~17]

권삼윤, 「경예불이(經藝不二)」

13. [출제 의도] 세부적 정보의 확인

산업 사회에서 기업의 주된 관심은 상품의 질이었다. 하지만 지식·정보 사회가 도래하면서 사람들의 관심이 다양해지고 이제는 물질이 아니라 훈훈한 감동을 원하게 되었다. 그러므로 기업에서도 이러한 대중들의 욕구를 충족시키기 위해 문화적 이미지를 중시하게 된 것이다. 이제는 경쟁력의 핵심이 기술이 아니라 문화가 된 것이다.

14. [출제 의도] 글쓴이의 관점 파악

기업들이 문화에 관심을 갖게 된 것은 문화 자체에 관심이 있어서가 아니라 자신들의 기업 이미지를 위해서이다. 이는 대중들의 요구에 따른 조치로 결국은 기업들이 살아남기 위한 노력의 방안인 것이다. 그러므로 시대의 요구에 발 빠르게 대응하고 있다는 식으로 반응을 해야 이 글에 나타난 글쓴이의 관점을 올바르게 이해한 것이라 할 수 있다.

15. [출제 의도] 비유적 표현의 효과 추리

글쓴이는 문화를 ‘첨단 무기’에 비유하고 있다. 이제는 기술 전쟁 시대가 아니라 문화 전쟁 시대라는 것이다. 이는 전쟁에서 첨단 무기가 하는 역할을 할 수 있을 만큼 문화의 영향력이 막강한 시대가 되었다는 것이다. 예전에는 기술이 성패를 좌우했지만 이제는 문화가 그 나라 경제의 성패를 좌우할 수 있을 정도로 문화가 다방면에서 중요한 역할을 한다는 것이다.

16. [출제 의도] 비판의 근거 파악

㉠은 예술가들이 대중을 의식하여 예술 활동을 한다는 것이다. 이는 시대적 추세임에도 불구하고 비판받을 여지가 있다. 예술도 예술 나름대로의 독자성이 있을 수 있기 때문이다. 그러므로 이를 비판하기 위해서는 이러한 행동이 초래할 수 있는 부정적인 영향들을 언급해야 한다. 예술이 대중을 의식하다 보면 대중들의 취향에 맞는 것만을 추구하게 될 것이고, 그러다 보면 예술 작품의 질이 저하될 우려가 있다.

17. [출제 의도] 글쓴이의 주장 파악

글쓴이는 앞에서 문화가 산업의 여러 분야에 끼치는 막대한 영향력을 예를 들어 강조하고 있다. 그리고 마지막 문단에서 문화 자체의 우열은 없지만 문화에 경쟁력이 있다는 사실은 부정할 수 없다고 했다. 이는 결국 우리도 시대의 추세에 맞게 우리 문화의 경쟁력을 키워야 한다는 것이다. 이것이 무엇보다도 경제에 도움이 되기 때문이다.

[18~22]

- (가) 유치환, 「깃발」
- (나) 서정주, 「추천사」
- (다) 신석정, 「그 먼 나라를 알으십니까」

18. [출제 의도] 작품의 공통점 파악

(가)는 깃발의 모습을 통해 이상향을 추구하고 좌절하는 인간의 모습을 그리고 있으며, (나)는 그네를 타는 준향을 통해 역시 인간의 이상향 추구하고 좌절을 형상화하고 있다. (다)에서는 낭만적, 목가적인 이상향을 추구하는 시적 화자의 소망을 확인할 수 있다. 결국 (가)~(다)는 모두 이상향을 동경한다는 공통점을 가지고 있다.

19. [출제 의도] 시적 화자의 심리 추리

(나)의 4연에서 그네를 타고 하늘로 향하려는 시적 화자가 서(西)로 유유히 가는 달과 달리 자신은 갈 수 없다고 좌절하는 마음이 드러나 있다.

20. [출제 의도] 이미지의 추리·상상

<보기>의 밑줄 친 부분은 역동적 이미지를 설명하고 있다. ㉠~㉣ 가운데 이처럼 대상의 힘찬 움직임을 나타내는 것이 ㉡이다. ㉠에서 깃발이 힘차게 펄럭이는 형상을 떠올릴 수 있다.

[오답 피하기]

②, ③ 시각적 이미지, ④, ⑤ 청각적 이미지

1.2 [출제 의도] 시어의 의미를 파악하여 바꿔 쓰기

(나)의 ‘나비새끼 피꼬리’는 (나)의 시적 화자가 멀리하고 싶어하는 대상으로 표현되어 있다. ㉡의 ‘먼 나라’에는 (다)의 시적 화자가 이상적으로 그리는 모습이나 대상들이 나타나야 하는데 자잘한 ‘나비새끼 피꼬리’가 그곳에 있다고 표현하는 것은 시어의 의미를 잘못 파악한 것이다.

2.2 [출제 의도] 문학 작품의 감상 방법 파악

‘내적인 요소만을 주목한다’는 말은 작품 자체를 중심으로 비유, 상징, 이미지, 어조, 표현 방법 등을 감상하는 것이다. 이를 문학 작품에 대한 내재적 감상이라고 한다. ②에서는 작품 외적인 요소와 관련시키지 않고 시어의 상징적 의미를 파악하고 있으므로 내적 요소만을 주목하여 감상하는 태도를 보여준 것이다.

[오답 피하기]

①, ⑤ 작가에 중점을 두어 감상한 것으로 외재적 감상 중에 표현론적 관점에 해당한다.

③ 시대 상황에 중점을 두어 감상한 것으로 외재적 감상 중에 반영론적 관점에 해당한다.

④ 작품이 독자에게 어떤 효용을 주는가에 중점을 두어 감상한 것이므로 외재적 감상 중에 효용론적 관점에 해당한다.

[23~27]

민동필, 「핵에너지와 미래의 에너지」

23. [출제 의도] 정보의 개괄적 확인

전자는 핵 주위를 날파리처럼 돌고 있을 뿐 무게가 거의 없다. 그래서 중성자가 다른 원자 속으로 들어갈 때, 전자들이 날파리처럼 중성자에 부딪치지만, 무거운 중성자가 핵과 충돌하는 것을 막는 데에는 역부족이라는 내용이 지문에 언급되어 있다.

[오답 피하기]

①, ③, ⑤는 2문단, ④는 3문단

24. [출제 의도] 설명 방식의 파악

글쓴이는 핵을 알사탕, 전자를 날파리, 원자의 크기를 축구 운동장, 중간자를 국물, 핵자의 궤도를 양파 껍질 등의 알기 쉬운 대상에 각각 비유하면서 어려운 원자의 구조를 이해하기 쉽게 설명하고 있다.

25. [출제 의도] 구체적 사례에 적용하기

㉠은 원자의 핵 에너지를 이용하려는 실용적 연구 목적에 해당한다. 나머지는 모두 실생활에 응용하기 위한 학문 연구라 할 수 있지만, ④는 단순히 인간의 호기심을 충족시키기 위한 것이므로 실용적 목적의 학문 연구라고 할 수 없다.

26. [출제 의도] 추론의 적절성 파악

㉢는 핵이 커지면 양성자들 사이의 전기력이 밀어내는 힘 때문에 핵이 작은 덩어리로 분해된다는 내용이다. 따라서 핵 분해는 양성자들 사이의 전기력이 클 때 일어나는 현상이다.

[오답 피하기]

① 전자가 활동하는 축구 운동장만한 공간에 핵은 고작 알사탕만한 크기이므로 나머지는 모두 비어 있는 공간으로 추리할 수 있다.

② 핵은 작지만 원자 무게의 99.9%를 차지하고 있다는 점에서 추리가 가능하다.

④ 감마선의 위험성을 통해 추리할 수 있다.

⑤ 중성자가 충돌하면 서로 튕겨 나가 부딪치는 중성자의 수가 증

가한다는 내용에서 추리할 수 있다.

27. [출제 의도] 어휘를 통한 정보의 확인

핵자는 핵 속의 양성자와 중성자를 가리키는 말이다. 그런데 영민은 이를 감마선이나 원자와 혼동하여 잘못 설명하고 있고, 지현 역시 잘못된 설명임에도 그것을 핵자라고 대답하고 있다.

[28~32]

이청준, 「눈길」

28. [출제 의도] 감상의 적절성 평가

이 작품에서 ‘나’는 학생 시절에 형 때문에 자기를 도와주지 못한 ‘어머니’를 원망했었고 아직도 ‘어머니’에 대해 불편한 감정을 가지고 있다. 그러한 감정으로 인해 ‘어머니’에 대한 정서적 거리감을 드러내는 것이 바로 ‘노인’이란 지칭이다. 이렇게 거리감을 갖고 있던 주인공(‘나’)이 어머니가 아내에게 들려준 ‘눈길 동행의 뒷이야기’를 들으면서, ‘어머니’의 무한한 사랑을 깨닫고 인간적 화해에 도달하는 것이 이 작품의 주제이므로 ③이 가장 적절한 감상이다.

29. [출제 의도] 시각적 장면으로의 변용

어머니로부터 들은 눈길 동행 이야기 중에서 ‘나’는 차를 타고 떠난 이후 어머니가 홀로 돌아간 부분을 처음 들은 것이고 그 이전까지의 회상 내용은 일치하므로 ‘나’와 ‘어머니’의 기억에 차이가 있는 것은 아니다. 또한 두 사람의 기억에 차이가 나지 않으므로 두 장면을 동시에 보여줄 필요는 없다. 그냥 어머니가 회상하는 장면을 연속하여 보여 주고 중간 중간에 오버랩(O.L.) 기법을 써서 이야기하는 어머니 모습이나 잠든 척하며 그것을 듣는 ‘나’의 모습을 보여주면 되는 것이다.

[오답 피하기]

① ‘노모’는 ‘아내’에게 예전에 있었던 일을 차분하게 이야기해 주고 있는데, 전체적으로 따뜻한 정을 느낄 수 있게 한다.

③ 클로즈업(C.U.)은 어떤 장면을 확대해서 보여주는 영화적 기법이다. 어머니가 발자국을 보면서 떠난 아들을 그리워하므로 이를 확대해서 보여주는 것은 적절하다.

⑤ 화면의 내용을 화면 밖에서 들리는 효과음으로 들려주는 것은 회상 장면을 처리하는 영화의 여러 기법 중의 하나이므로 적절하다.

30. [출제 의도] 다른 작품에 적용하기

<보기>에서 시적 화자는 이미 돌아가셔서 이제는 만날 수 없는 어머니를 그리워하면서, 그릇에 담긴 밥을 자식들에게 주느라고 당신께서는 찬밥을 드시고 좋은 옷은 자식들에게 먼저 입히느라 당신께서는 얇은 옷을 입으시던 어머니의 무한한 사랑을 회상하고 있다. 이러한 <보기>의 시적 화자가 과거의 눈길 동행 이야기를 들으면서 어머니의 사랑을 깨닫고 있는 이 소설의 ‘나’에게 해주기에 적절한 말은 ⑤이다.

31. [출제 의도] 인물의 심리 추리

㉠은 ‘나’의 고교 시절에 ‘어머니’가 형 때문에 큰 집을 팔게 되었을 때, 잠시 귀향했다가 돌아가던 ‘나’와 배웅하시던 ‘어머니’가 날이 밝기를 기다리지 않고 새벽같이 길을 나섰던 일을 회상하는 장면이다. 모자가 이렇게 서둘러 길을 나선 것은 자신들의 가난하고 비참한 처지를 남들에게 보이기 싫었기 때문이다.

32. [출제 의도] 어휘의 의미 파악

‘애시린’은 ‘슬프고 애달픈’을 뜻하는 말이므로, ‘죄 없이 횡액을 당해 억울한’을 뜻하는 ‘애꿎은’과는 어울리지 않는다.

33. [출제 의도] 글의 중심 내용 파악

제시된 글에서 주로 언급되는 것은 ‘언어’, ‘사고’이다. 글의 앞부

분에서 언어가 사고를 지배한다는 이론인 ‘언어의 상대성 이론’을 소개하고 있고, 뒷부분에서는 그 이론이 철저하게 언어가 인식과 사고를 지배한다는 주장을 하고 있지만 그렇지 않을 수도 있다는 예를 들고 있다. 결국 이 글은 언어와 사고의 관계가 어떠한다는 것을 밝혀주는 글이다.

34. [출제 의도] 논지 전개 방식의 파악

글의 앞부분에서는 위프의 말을 인용하면서 ‘언어의 상대성 이론’을 소개하고 있다. 언어가 없으면 세계에 대한 인식도 불가능하고 사고(思考)도 불가능하다는 이론과 그 예를 설명하고 있다. 하지만 뒷부분에서는 ‘언어의 상대성 이론’을 어느 정도는 인정하지만 몇 가지 예를 들면서 언어가 철저하게 인간의 인식과 사고를 지배한다는 생각이 옳지 않을 수 있음을 밝히고 있다. 즉, ‘언어의 상대성 이론’의 한계를 지적하고 있는 것이다.

35 [출제 의도] 주장과 근거의 추론

<보기>는 말을 하지 못하는 어린 아기도 자신의 사고를 가지고 있다는 것을 보여주는 예이다. <보기>의 의미를 파악한 학생은 위프와 같은 언어의 상대성 이론을 주장하는 사람들에게 언어가 없어도 사고할 수 있지 않느냐는 의문을 제기할 수 있다.

36 [출제 의도] 어휘의 의미 파악

㉠의 ‘통하다’는 ‘무엇을 매개로 하거나 중개하게 하다.’는 의미로 사용되었다. 이와 같은 의미로 사용된 것은 ㉢이다.

[오답 피하기]

- ① 말이나 문장 따위의 논리가 이상하지 아니하고 의미의 흐름이 적절하게 이어져 나가다.
- ② 막힘이 없이 흐르다.
- ④ 마음 또는 의사나 말 따위가 다른 사람과 소통되다.
- ⑤ 어떤 길이나 공간 따위를 거쳐서 지나가다.

[37~41]

오영진, 「맹 진사댁 경사」

37. [출제 의도] 인물의 가치관 파악

맹 진사는 신분 상승에 강한 욕구를 지니고 있으며 딸 갑분이를 김 판서 댁에 시집 보내 그 욕구를 실현하고자 한다. 그런데 맹 진사가 딸이 철이 없다고 말한 것은 시집갈 날이 얼마 남지 않은 상황에서 철없이 밖으로 돌아다닌다는 뜻이므로 ㉤는 적절하지 않다.

38. [출제 의도] 다른 장르로 바꿔 표현하기

<보기>는 ㉡ 부분을 서술의 시점과 사건 전개의 양상, 인물의 태도와 심리 등을 고려하여 소설로 변용한 것이다. 희곡은 소설과 달리 서술자가 작품 속에 개입할 수 없지만 소설은 그것이 얼마든지 가능하다. 그리고 소설에서는 희곡의 동작 지시문을 구체적으로 묘사하고 있고, 맹 진사와 삼돌이 간에 벌어지는 사건의 정황을 고려하여 서술자가 더 깊숙한 부분까지 나타내고 있다. 그런데 ㉤는 소설보다는 본래의 희곡에 해당하는 설명이다.

39. [출제 의도] 말하기 방식의 파악

맹 진사가 딸 갑분이의 혼사 문제를 해결하고 돌아와 한씨에게 기고만장한 태도를 보이고 있다. 그러면서 김 판서 댁의 집이 어마어마하다고 말하고 있는데, 이 때 유모가 대화 상황에 개입하여 맹 진사의 말에 맞장구를 치면서 호응을 해 주고 있다.

40. [출제 의도] 화자의 의도 추리

한씨는 ㉣ 부분에서 혼사가 이미 이루어진 것처럼 치신하는 것이 아니냐는 우려를 나타내고 있다. 이러한 모습은 경솔하게 지레 짐작으로 일이 다 된 것처럼 행동한다는 의미를 나타내는 ㉤의 속담과 관련된다.

[오답 피하기]

- ① 남의 일에 부당하게 참견을 한다.

- ② 할 말은 해야 한다.
- ③ 무슨 짓을 하더라도 구미에 안 맞는 음식만은 먹을 수 없다.
- ④ 아무리 바빠도 격식대로 해야 한다.

41. [출제 의도] 인물의 행동 추리

㉥에서 맹 진사는 아내인 한씨가 혼사를 성사시켰다는 자신의 말에 정말 그러냐고 의심하는 태도를 보이자, 자신의 수완이 뛰어나다는 점을 부각시키면서 일이 잘 되었다고 말하고 있다. 즉, 맹 진사는 기고만장하여 상대방에게 으쓱거리면서 말하고 있다.

[42~46]

정진경, 「평등한 부모 자유로운 아이」

42. [출제 의도] 문단의 성격 파악

이 글은 (가)에서 성에 대한 편견의 문제점을 지적하여 주의를 환기한 다음, (나)에서 성 차별의 장벽을 극복하기 위한 노력의 하나로 양성성 개념이 등장했음을 소개하고 그 뜻을 밝히고 있다. 그런 다음 (다)에서 양성성 개념을 주장한 진보학자들의 견해를 전통적 관점과 대비하며 소개하였고, (라)에서 양성성 개념의 숙성을 명확히 규정한 후, (마)에서 이를 구체화하여 양성성을 가진 사람들의 장점을 밝히고 있다. 따라서 (마)에서 결론을 내리고 있는 것은 아니다.

43. [출제 의도] 글쓴이의 의도 추리

<보기>는 이 글의 글쓴이가 미래 사회의 특징을 설명한 내용이다. <보기>와 같은 미래 사회에서는 이 글에서 설명한 것처럼 양성성을 지닌 사람이 새로운 사회적 환경에 더 효과적으로 대처할 수 있다는 것이 결국 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 한 내용이라고 볼 수 있다.

44. [출제 의도] 사고 과정의 추리

(가)를 토대로 해서 살펴보자. 사람은 성 차별이 만연된 이 사회에 태어날 때부터 성별에 따라 다른 대우를 받는다고 했고, 이 때부터 무의식적으로 형성된 성(性)에 대한 편견이 사회화 과정에서 성 역할 행동에 따른 보상과 처벌, 그리고 일정한 역할 모델에 대한 모방 등을 통하여 자아 개념의 중요한 일부분으로 자리잡게 된다고 했다. 따라서 <보기>의 생략된 부분에 들어갈 내용은 ㉤이다.

[오답 피하기]

- ①은 일정한 역할 모델을 통하여 성 역할을 배운 이후의 단계이다.
- ②는 일정한 역할 모델을 모방하여 성 역할을 배우는 단계이다.
- ③과 ④는 (가)글 및 <보기>에서는 알 수 없는 내용이다.

45. [출제 의도] 세부적 정보의 확인

㉣은 양성성 개념을 주장하는 사람들이므로 양성성의 특징을 설명한 답지를 찾으려면 된다. (나)의 끝부분과 (다)의 끝부분을 보면 남녀의 성별에 관계 없이 남성적 특성과 여성적 특성이 공존할 수 있다는 것이 뱀을 비롯한 진보적 심리학자들의 견해임을 알 수 있다.

46. [출제 의도] 개념 간의 관계 파악

자극이 주어지면 반응이 나타나므로 ㉡ : ㉢의 관계는 조건과 결과의 관계이다. ㉣번에서 ‘입력’과 ‘출력’도 조건과 결과의 관계이다.

[오답 피하기]

- ① 부분과 전체의 관계
- ② 의미가 서로 상반되면서 중간항이 없는 모순 관계
- ③ 상위어와 하위어의 관계
- ⑤ ‘해석’이 ‘이해’에 포함되는 관계

47. [출제 의도] 서술상의 특징 파악

이 작품은 작품 밖의 존재인 작가가 사건 전개 상황은 물론이고 인물의 내면 심리까지도 모두 꿰뚫어 서술하는 3인칭 전지적 작가 시점을 취하고 있다. 이 시점의 경우에는 서술자와 등장 인물의 거

리가 좁혀져서 서술자가 등장 인물의 내부를 뚫히 들여다보듯 서술할 수 있는데, 이 글에서도 서술자가 용왕, 별주부, 토끼의 내면을 훤히 들여다보고 있다.

48. [출제 의도] 작중 인물에 대한 이해

별 주부는 용왕의 명을 받고 육지로 나가 토끼를 쫓아 오는 임무를 완수했고, 또 토끼의 잔꾀에 빠진 용왕이, 토끼를 육지로 데리고 갔다 오라고 명하자 토끼의 말을 의심하여 간언(諫言)을 하다가 용왕의 뜻이 확고한 것을 알고는 그 명에 따르고 있다. 따라서 ②의 설명은 작품 내용을 제대로 파악하지 못한 결과이다.

[오답 피하기]

③ ‘대장 범치란 놈이 토끼 뒤에 졸졸 따라다니다가 ~ 주저앉아 술이 팍 깨어 버렸지.’ 부분 참조

49. [출제 의도] 반응의 적절성 판단

용왕은 죽지 않으려고 완강하게 저항해야 정상일 토끼가 정반대의 태도를 보이자 의아하게 생각하다가 결국 간을 두고 왔다는 토끼의 말에 속아넘어간다. 꼼짝없이 죽게 된 상황에서 토끼는 순간적인 제치에 의한 임기응변으로 자신의 목숨을 건지게 된 것이다.

50. [출제 의도] 사건 전개 방식의 이해

㉠은 장차의 사건 진행에서 토끼가 간을 뺏기고 죽음에 이르는 않을 것임을 암시해 준다. 이처럼 작품 외부의 인물인 작가가 작품 속에 직접 개입하여 인물이나 사건 및 상황을 평가하고 해석하며 암시하는 기능을 편집자적 해설이라 한다.

51. [출제 의도] 작중 상황의 파악

앞뒤의 흐름으로 보아 ㉢은 간을 두고 왔다는 말로서, 이 말을 들은 용왕의 태도를 보면 토끼를 구슬려서 어떻게든 간을 얻고자 하는 기대와 욕망을 드러내고 있다. 따라서 ②의 ‘체념하게 하는 말’은 상황을 잘못 판단한 것이다.

[52~56]

강홍구, 「사진과 진실」

52. [출제 의도] 정보의 개괄적 확인

(마)의 내용을 보면, 사진은 아무런 설명도 없이 ‘단 하나의 장면으로 구성’되어 있기 때문에 사진을 찍기 이전과 이후의 자세한 사정을 말해 주지 못한다고 설명하고 있다. 따라서 한 장의 사진으로 피사체, 즉 사진에 찍히는 대상의 변화 과정을 담아 낸다는 것은 이치에 맞지 않는 말이다.

[오답 피하기]

①은 (가), ③은 (마), ⑤는 (라)의 내용을 통해 확인할 수 있다.
②는 (라)에서 ‘소련군이 시민들에게 저지른 만행’을 사진에 담은 ‘여주인공’의 의도에 착안한다.

53. [출제 의도] 글의 내용 구조 이해

<보기>에 제시된 독자의 의문 속에는, 사진이 현실에 개입하지 않는다는 내용을 그대로 수용하기 어렵다는 뜻이 내포되어 있다. 그런데 ‘사진이 현실에 개입하지 않는다’는 내용이 서술되어 있는 문단은 (가)뿐이고, (나)부터는 사진이 현실에 개입하게 된다는 내용을 서술하고 있으므로, 독자의 입장에서는 (가)를 읽고 나서 <보기>와 같은 생각을 가질 수 있다.

54. [출제 의도] 미루어 알기

‘이러한’은, (나)에서 사진이 본질적으로 사건에 개입한다는 점을 지시하고 있다. 그리고 그 구체적 사례로 제시된 (다)에서 현장의 상황을 있는 그대로 찍지 않고 자신의 의도대로 구도를 잡아 사진을 찍는 ‘번지’의 태도를 통해 사진의 조작성을 엿볼 수 있다.

55. [출제 의도] 구체적 상황에 적용하기

(마)의 내용을 풀이하자면, 사진은 본질적으로 서술성이 부족하기 때문에 아무런 설명도 붙지 않은 어떤 한 장의 사진을 보았을 때

그에 대한 소감과 해석이 보는 사람에 따라 분분할 수 있다는 것이다. 그리고 그러한 사진의 특성을 정리하여 서술해 놓은 것이 ㉠이다. 그런데, ④의 반응은 사진의 서술성 부족으로 인하여 그 사진이 어떤 상황을 찍은 사진인지 몰라서 나온 것이라기보다는 특정 상황과 관련된 사진을 자주 보게 될 때 그 느낌이 무디어지는 경우, 즉 사진의 중독성을 알 수 있게 하는 반응이다.

[오답 피하기]

①은 ‘똑 같은 사진에 전혀 상반되는 설명이 붙을 수도 있는’ 사진의 예와 그에 대한 감상으로 볼 수 있다.
②, ③, ⑤는 ‘어떤 과정을 거쳐 그 사진이 있게 되었는지, 그 속에 어떤 인과 관계가 숨겨져 있는지’ 알 수 없는 사진의 예와 그에 대한 감상으로 볼 수 있다.

56. [출제 의도] 적용 사례의 적절성 판단

⑤의 경우와 같이, 상대방과 특별한 관계에 있지도 않으면서도, 단지 반대급부(反對給付)를 노리고 자신의 배경을 과시하는 데 도움이 될만한 유력한 인사에게 의도적으로 접근하여 사진을 찍는 태도는, 결과적으로 살아가면서 그가 만나게 되는 주변 사람들을 기만하는 행위가 된다.

[57~60]

(가) 윤선도, 「어부사시사(漁父四時詞)」에서
(나) 작자 미상, 「유산가(遊山歌)」에서

57. [출제 의도] 화자의 태도 추리

(가)는 4계절에 따라 펼쳐지는 어촌의 아름다운 정경과 어부 생활의 흥취를 형상화하고 있는 작품이다. (나) 역시 아름다운 자연을 감상하면서 즐거움을 느끼고 있는 작품이다. 모두 아름다운 자연에 대해 감탄하고 있는 시적 화자의 태도가 잘 드러난다.

58. [출제 의도] 표현 효과의 추리 및 적용

‘어부사시사’의 후렴구는 노 젓는 상황을 보다 생생하게 전해 줌으로써 현장감과 사실성을 높여 줄 뿐만 아니라, 어부 생활의 흥취를 돋우는 역할을 한다. ② 역시 아름다운 어촌에서 낚시질을 하며 즐기는 시적 화자의 흥이 잘 드러나므로, ‘어부사시사’의 후렴구와 잘 어울린다. 실제로 ②는 ‘어부사시사’의 <추사(秋詞) 4>에 해당한다.

[오답 피하기]

① 자연에 동화된 무욕의 경지가 잘 드러나는 월산대군의 시조이다. 고요하고 정결한 분위기가 어부 생활의 흥취와는 거리가 있다.
③ 비오는 날의 외로움을 형상화한 작품이므로 어부 생활의 흥취와는 관련이 없다.
④ 자연을 즐기면서도 임금에 대한 은혜를 드러내고 있는 맹사성의 ‘강호사시가’로, 어부 생활의 흥취와는 거리가 멀다.
⑤ 이현보의 ‘어부가’로 나라에 대한 걱정을 담고 있는 내용이어서 어부 생활의 흥취와는 거리가 멀다.

59. [출제 의도] 다른 상황에 적용하기

(가)에서는 고기를 많이 잡고 기뻐하는 어부의 모습을 노래했다기보다는 유유자적(悠悠自適)하고 풍류적인 어부 생활의 흥취를 노래하고 있다. 또 (가)의 화자는 안빈낙도(安貧樂道)의 삶을 추구하고 있으므로 ⑤와 같이 고기를 많이 잡고 기뻐하는 어부의 모습은 내용상 맞지 않는다.

60. [출제 의도] 표현상의 특징 이해

㉠은 ‘백구’와 화자가 한몸이 된 물아일체의 경지가 잘 드러난다.
[오답 피하기]
① 화자를 ‘백구기’로 의인화한 것이 아니라, ‘백구기’와 ‘푸른 버들숲’을 통하여 아름다운 봄 경치를 노래했다.
③ 대구를 통해 앞뒤로 펼쳐진 아름다운 자연의 모습을 비유적으로 표현한 구절이다. 이치에 어긋나게 표현하는 역설과는 무관하다.
④ 물의 흐름이 잘 느껴지므로 동적인 이미지가 드러난다.
⑤ 아쉬움의 정서가 아니라 아름다운 자연에 대한 감탄의 정서가

드러난다.

|

제2교시 수리영역

[정답]

1. ④	2. ③	3. ①	4. ④	5. ④	6. ⑤	7. ③	8. ②
9. ②	10. ②	11. ①	12. ③	13. ④	14. ④	15. ③	16. ④
17. ③	18. ⑤	19. ⑤	20. ①	21. ③	22. ⑤	23. ①	24. ②
25. 5	26. -16	27. 11	28. 10	29. 13	30. 2.75		

1. [출제의도] 무리식의 계산을 할 수 있다.

$$\frac{2}{\sqrt{5}+1} + \frac{2}{\sqrt{5}-1} = \frac{2(\sqrt{5}-1)+2(\sqrt{5}+1)}{(\sqrt{5}+1)(\sqrt{5}-1)} \\ = \frac{4\sqrt{5}}{5-1} = \sqrt{5}$$

2. [출제의도] 식의 값을 계산할 수 있다.

$$x+y=3, \quad \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 3 \text{ 에서} \\ \frac{x+y}{xy} = \frac{3}{xy} = 3 \text{ 이므로 } xy=1$$

3. [출제의도] 이차부등식의 해를 구할 수 있다.

$$\text{이차항의 계수가 1이고 해가 } -4 < x < b \text{ 인 이차부등식은} \\ (x+4)(x-b) < 0 \\ \therefore x^2 + (4-b)x - 4b < 0 \\ \text{이 부등식이 } x^2 + 2x + a < 0 \text{ 과 같으므로} \\ 4-b=2, \quad -4b=a \\ \therefore a=-8, \quad b=2 \\ \therefore a+b=-6$$

4. [출제의도] 표준편차를 구할 수 있다.

$$(\text{분산}) = \frac{(-2)^2 + 2^2 + 0^2 + (-1)^2 + 1^2}{5} = 2 \\ \therefore (\text{표준편차}) = \sqrt{2} (\text{점})$$

5. [출제의도] 다항식의 최대공약수를 구할 수 있다.

$$x^3 + 2x^2 - x - 2 = x^2(x+2) - (x+2) \\ = (x+2)(x^2-1) \\ = (x+2)(x+1)(x-1)$$

따라서, 두 다항식의 최대공약수는 이다.

6. [출제의도] 비례식을 이해할 수 있다.

그림에서 $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ 이므로
 $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$
 $\therefore$

7. [출제의도] 이차함수 그래프의 대칭성을 이해할 수 있다.

$$f(x) = x^2 + ax + b \text{ 에서 } f(-4) = f(2) \text{ 이므로} \\ y = f(x) \text{ 의 그래프에서 대칭축은 } x = \frac{(-4)+2}{2} = -1 \\ \text{따라서, } f(x) \text{ 의 최소값은 } f(-1) \text{ 이다.}$$

8. [출제의도] 표준편차를 이해할 수 있다.

표준편차는 자료가 평균을 중심으로 흩어져 있을수록 크므로
 A, B 의 표준편차는 같고 C 의 표준편차는 보다 크다.
 즉, $a=b < c$ 이다.

9. [출제의도] 항등식을 이해할 수 있다.

$$x=0 \text{ 을 대입하면, } -4 = -2a \quad \therefore a=2 \\ x=-1 \text{ 을 대입하면, } 4-3-4=3b \quad \therefore b=-1 \\ x=2 \text{ 를 대입하면, } 16+6-4=6c \quad \therefore c=3 \\ \therefore abc=-6$$

10. [출제의도] 복소수의 연산을 이용하여 추론할 수 있다.

$$z_2, z_3, z_4, z_5, \dots \text{ 를 차례로 구해보면} \\ z_2 = \overline{z_1} + (1+i) = 1-2i + (1+i) = 2-i \\ z_3 = \overline{z_2} + (1+i) = 2+i + (1+i) = 3+2i \\ z_4 = \overline{z_3} + (1+i) = 3-2i + (1+i) = 4-i \\ z_5 = \overline{z_4} + (1+i) = 4+i + (1+i) = 5+2i \\ \dots\dots\dots \\ \text{실수부분은 } 2, 3, 4, 5, \dots \text{로 나타나고,} \\ \text{허수부분은 } -1, 2 \text{ 가 반복되어 나타난다.} \\ \therefore z_{100} = 100-i$$

11. [출제의도] 삼차방정식을 풀 수 있다.

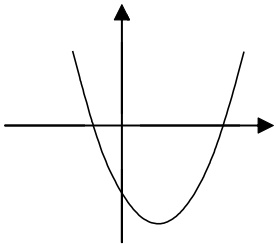
$$x=1 \text{ 이 주어진 방정식의 근이므로 대입하면} \\ 1-a+3+2=0 \quad \therefore a=6 \\ \text{주어진 방정식은} \\ x^3 - 6x^2 + 3x + 2 = 0, \quad (x-1)(x^2-5x-2)=0 \\ \text{따라서, } \alpha, \beta \text{ 는 방정식 } x^2-5x-2=0 \text{ 의 두 근이다.} \\ \therefore \alpha + \beta = 5, \quad \alpha\beta = -2 \\ \therefore \alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = 25 - 2(-2) = 29$$

12. [출제의도] 함수의 그래프를 이해할 수 있다.

주어진 일차함수의 그래프에서 기울기와 y 절편을 조사하면
 $a > 0, b < 0, c < 0$ 임을 알 수 있다. 따라서, 이차함수의 그래프는

- (i) 이차항의 계수: $a > 0$
- (ii) 대칭축: $x = -\frac{b}{2a} > 0$
- (iii) y 절편: $c < 0$

이므로 이차함수 $y = ax^2 + bx + c$ 의
 그래프의 개형은 오른쪽 그림과 같다.



13. [출제의도] 복소수의 연산을 이해할 수 있다.

ㄱ. 이므로
 ㄴ. 라 하면
 $\therefore$
 ㄷ.
 $\therefore$
 따라서, 옳은 것은 ㄴ, ㄷ이다.

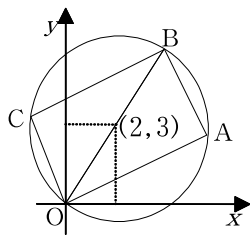
14. [출제의도] 방정식을 이해하고 문제를 해결할 수 있다.

ㄱ. $a=1, b=1, c=2$ 이면 주어진 방정식은
 $(x-1)(x+1)(x-2)=(x+1)(x-1)(x+2)$
 이므로 $x=1, -1$ 인 실근을 갖는다. 따라서 거짓이다.
 ㄴ. $a=0$ 이면 $x(x+b)(x-c)=x(x-b)(x+c)$ 이므로
 $x=0$ 인 실근을 갖는다.
 $b=0, c=0$ 일 때도 같은 방법으로 $x=0$ 인 실근을 갖는다.
 따라서, 참이다.
 ㄷ. $abc \neq 0$ 이고 $a=b=c$ 이면 주어진 방정식은
 $(x-a)^2(x+a)=(x+a)^2(x-a)$
 $2a(x-a)(x+a)=0$
 $a \neq 0$ 이므로 $x=a, -a$ 의 두 실근을 갖는다. 따라서, 참이다.
 그러므로, 옳은 것은 ㄴ, ㄷ이다.

15. [출제의도] 원과 직선을 이해하고 문제를 해결할 수 있다.

$x^2+y^2-4x-6y=0$ 에서 원은 원점 O를 지나고
 $(x-2)^2+(y-3)^2=13$ 이므로
 중심이 $(2,3)$ 이고 반지름의 길이가 $\sqrt{13}$ 인 원이다.
 오른쪽 그림에서

원에 내접하는 직사각형 OABC의
 대각선 OB는 원의 중심을 지나므로
 직선 OB의 기울기는
 두 점 $(0,0), (2,3)$ 을 지나는
 직선의 기울기와 같다.
 $\therefore$ (직선 OB의 기울기) $= \frac{3}{2}$



16. [출제의도] 자연수의 성질을 추론할 수 있다.

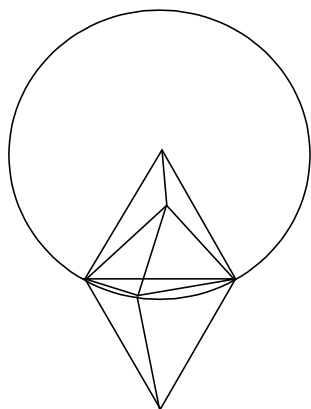
칸 안의 수로 나누어 떨어지는 경우에만 오른쪽으로 이동하고
 그 이외에는 아래쪽으로 이동하므로 A_3 에 도착할 수 있는 카드는
 오른쪽으로 이동한 횟수가 2번뿐인 카드이다. 즉, 카드에 적힌
 수는 1을 제외하고 두 수로만 나누어 떨어지는 수이다.
 1부터 100까지의 자연수 중에서 1을 제외하고 두 수로만 나
 누어떨어지는 수는 1을 제외한 약수의 개수가 2개인 수이므로
 p^2 (p 는 소수)의 형태이다. 따라서, A_3 에 도착할 수 있는 카드는
 $2^2, 3^2, 5^2, 7^2$ 즉, 4, 9, 25, 49가 적힌 4장뿐이다.

17. [출제의도] 정수의 성질을 이용하여 증명할 수 있다.

$a=2m+1, b=2n+1$ (m, n 은 정수)라 하면
 $A = \frac{ab-1}{2} = \frac{2mn}{2} + m + n$ ----- (가)
 $B = \frac{a-1}{2} + \frac{b-1}{2} = m + n$
 $\therefore A - B = \frac{2mn}{2}$ ----- (가)
 따라서, A, B 는 모두 짝수이거나 모두 홀수 이다. --(나)

18. [출제의도] 도형의 성질을 이용하여 증명할 수 있다.

점 C를 중심으로 시계방향으로 삼
 각형 ABP를 회전이동한 것을
 삼각형 BOQ라 하자. 이 때, $\angle BPC$
 의 크기는 호 BC에 대한 중심각이
 이므로 원주각의 성질에 의하여
 $\angle BPC$ 이다. 또, ,
 $=$ 이므로 삼각형 CPQ는
 이다.
 따라서, 삼각형 QBP는 직각삼각형
 이므로
 이 성립한다.



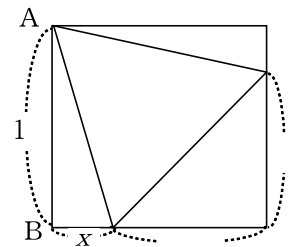
그러나, , 이므로 이다.
 19. [출제의도] 부분집합의 개수를 이용하여 문제를 해결할 수

있다.

집합 $A_1, A_2, \dots, A_{31}$ 중에서
 (i) 최소인 원소가 1인 집합은
 1만 속하는 집합이므로 부분집합의 개수는 (개)
 (ii) 최소인 원소가 $\frac{1}{2}$ 인 집합은
 $\frac{1}{2}$ 은 속하고 $\frac{1}{2^2}, \frac{1}{2^3}, \frac{1}{2^4}$ 은 속하지 않는 집합
 이므로 부분집합의 개수는 $2^1=2$ (개)
 (iii) 최소인 원소가 $\frac{1}{2^2}$ 인 집합은
 $\frac{1}{2^2}$ 은 속하고 $\frac{1}{2^3}, \frac{1}{2^4}$ 은 속하지 않는 집합
 이므로 부분집합의 개수는 $2^2=4$ (개)
 (iv) 최소인 원소가 $\frac{1}{2^3}$ 인 집합은
 $\frac{1}{2^3}$ 은 속하고 $\frac{1}{2^4}$ 은 속하지 않는 집합
 이므로 부분집합의 개수는 $2^3=8$ (개)
 (v) 최소인 원소가 $\frac{1}{2^4}$ 인 집합은
 $\frac{1}{2^4}$ 이 속하는 집합이므로 부분집합의 개수는 (개)
 따라서, 최소인 원소들의 합은
 $1 \times 1 + \frac{1}{2} \times 2 + \frac{1}{2^2} \times 4 + \frac{1}{2^3} \times 8 + \frac{1}{2^4} \times 16 = 5$

20. [출제의도] 이차방정식을 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

삼각형 APQ는 정삼각형이므로 $\overline{AP} = \overline{PQ}$ 이고,
 $\overline{AB} = 1$ 이므로 $\overline{BP} = x$ 라 하면 $\overline{CP} = \overline{CQ} = 1-x$ 이다.
 $\overline{AP}^2 = \overline{PQ}^2$ 에서
 $1+x^2 = (1-x)^2 + (1-x)^2$
 $x^2 - 4x + 1 = 0$
 $\therefore x = 2 - \sqrt{3}$ ($\because 0 < x < 1$)



21. [출제의도] 정수의 성질을 이용하여 추론할 수 있다.

주어진 성질에 따라 a^2, b^2 을 4로 나눈 나머지는 또는 이다.
 따라서, a^2+b^2 을 4로 나눈 나머지는 0, 1, 2 중의 하나이다.
 보기 중에서 4로 나눈 나머지가 0, 1, 2가 아닌 수는
 $295 = 4 \cdot 73 + 3$
 이므로 295는 a^2+b^2 의 값이 될 수 없다.

[참고] $116 = 4^2 + 10^2$
 $202 = 9^2 + 11^2$
 $369 = 12^2 + 15^2$
 $421 = 14^2 + 15^2$

22. [출제의도] 도형을 이용하여 외적문제를 해결할 수 있다.

매점이 A와 B만 있다고 가정하면 오른쪽
 그림과 같이 현 AB의 수직이등분선을 경계로
 A, B를 이용하는 사람들이 갈라진다. 이런 원
 리를 생각하면 매점 D를 A와 C 사이(B가 없
 는 쪽)에 세울 때, D에 오는 사람들은 최대가
 됨이 분명하다. (A, C사이의 어느 지점이든
 상관없다.)
 오른쪽 그림에서 D에 오는 사람들은 어두운
 부분에 해당되고 그 비율은 에서
 30%이다.

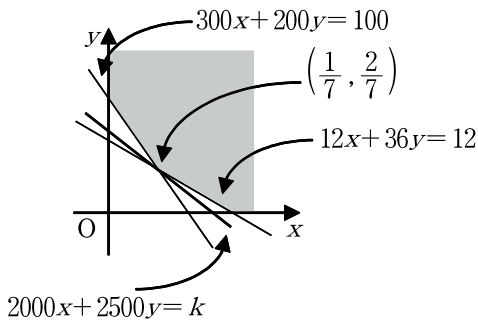
23. [출제의도] 부등식의 영역을 이용하여

외적문제를 해결할 수 있다.

식품A의 양을 $x(\text{kg})$, 식품B의 양을 $y(\text{kg})$ 라 하면 단백질과 철분의 양은 각각 $300x+200y, 12x+36y$ 이다.
따라서 주어진 조건에 의해 $x\geq 0, y\geq 0$ 이고

$$\begin{cases} 300x+200y\geq 100 \\ 12x+36y\geq 12 \end{cases}$$

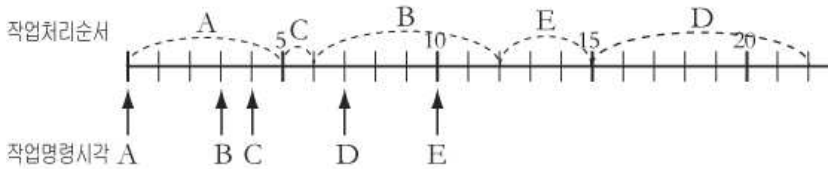
$2000x+2500y=k$ 라 놓으면



위 그림에서 두 직선의 교점을 지날 때, 최소가 된다.
교점의 좌표는 $(\frac{1}{7}, \frac{2}{7})$ 이므로 최소비용은 1000원이다.

24. [출제의도] 주어진 상황을 수학적으로 분석하여 외적문제를 해결할 수 있다.

각 작업명령시각과 시간에 따른 처리과정을 수직선 위에 나타내면 그림과 같다.



그림에서 보듯이 제일 먼저 작업 A가 처리된다. 그동안 작업 B와 작업 C의 작업명령이 들어오고, 작업 A가 끝난 후 처리시간이 짧은 작업 C가 먼저 처리된다.

작업 C가 끝난 후 남아 있는 작업은 작업 B 하나 뿐이므로 작업 B가 처리된다. 작업 B 처리 중 두 개의 작업 D, E가 들어와 있고, 작업 B가 끝난 후 작업시간이 짧은 작업 E가 처리되고 마지막으로 작업 D가 처리된다.

따라서, 작업처리순서는 $A\rightarrow C\rightarrow B\rightarrow E\rightarrow D$ 이다.

25. [출제의도] 두 점 사이의 거리를 구할 수 있다.

두 점 $A(7,2), B(3,5)$ 사이의 거리는

$$\begin{aligned} \overline{AB} &= \sqrt{(3-7)^2 + (5-2)^2} \\ &= \sqrt{16+9} \\ &= 5 \end{aligned}$$

26. [출제의도] 평행이동과 대칭이동을 이해할 수 있다.

점을 축의 방향으로 만큼, 축의 방향으로 만큼 평행이동하면 가 되고 다시 직선에 대하여 대칭이동하면 가 된다.

,

∴

27. [출제의도] 역함수의 성질을 이해할 수 있다.

$f^{-1}(15)=2$ 에서 $f(2)=15$ 이므로

$$f(2)=2a+b=15$$

$$f(-1)=-a+b=3$$

연립하여 풀면

$$a=4, b=7$$

$$\therefore a+b=11$$

28. [출제의도] 이차방정식을 이용하여 이차함수의 최소값을 구할 수 있다.

a 가 실수이고, 방정식 $x^2-2ax+15-2a^2=0$ 이 실근을 가지므로

$$\begin{aligned} \frac{D}{4} &= a^2-(15-2a^2) \\ &= 3a^2-15\geq 0 \end{aligned}$$

$$\therefore a^2\geq 5 \quad \cdots \textcircled{㉠}$$

이차방정식의 근과 계수의 관계에 의하여

$$\alpha+\beta=2a, \alpha\beta=15-2a^2 \quad \cdots \textcircled{㉡}$$

㉠, ㉡ 으로부터

$$\begin{aligned} \alpha^2+\beta^2 &= (\alpha+\beta)^2-2\alpha\beta \\ &= 4a^2-30+4a^2 \quad (\because \textcircled{㉡}) \\ &= 8a^2-30\geq 10 \quad (\because \textcircled{㉠}) \end{aligned}$$

(단, 등호는 $a^2=5$ 일 때 성립)

따라서, $\alpha^2+\beta^2$ 의 최소값은 10이다.

29. [출제의도] 정수의 성질을 이용하여 외적문제를 해결할 수 있다.

x, y, z 를 각각 1점 슛, 2점 슛, 3점 슛의 성공 횟수라고 하자. 그러면 다음과 같은 등식이 성립한다.

$$\begin{cases} x+y+z=25 \\ x+2y+3z=51 \end{cases}$$

이 식을 이용하면 $x=z-1, y=26-2z$ 을 얻는다. 는 음이 아닌 정수이므로 z 는 1부터 13까지의 값을 갖는다. 이것을 표로 나타내면 다음과 같다.

x	y	z
0	24	1
1	22	2
2	20	3
3	18	4
4	16	5
5	14	6
6	12	7
7	10	8
8	8	9
9	6	10
10	4	11
11	2	12
12	0	13

따라서 모두 13 가지의 방법이 있다.

30. [출제의도] 내분점의 좌표를 구할 수 있다.

$\triangle OCD$ 와 $\triangle BCD$ 의 넓이가 같으므로
즉, 점 C는 선분 OB의 중점이므로,

또, $\triangle OAD$ 와 $\triangle OCD$ 의 넓이가 같으므로

즉, 점 D는 선분 AC의 중점이므로

따라서, 점 D의 좌표와 좌표의 합은

제3교시

사회탐구 · 과학탐구 영역

[정답]

1. ⑤	2. ④	3. ③	4. ③	5. ①	6. ③	7. ⑤	8. ④
9. ⑤	10. ①	11. ①	12. ④	13. ⑤	14. ③	15. ①	16. ③
17. ②	18. ④	19. ⑤	20. ③	21. ④	22. ⑤	23. ②	24. ②
25. ③	26. ①	27. ④	28. ③	29. ⑤	30. ②	31. ③	32. ②
33. ①	34. ⑤	35. ④	36. ⑤	37. ⑤	38. ①	39. ②	40. ②
41. ①	42. ④	43. ①	44. ⑤	45. ③	46. ②	47. ②	48. ①
49. ①	50. ①	51. ②	52. ①	53. ④	54. ⑤	55. ⑤	56. ①
57. ③	58. ②	59. ②	60. ④	61. ⑤	62. ⑤	63. ③	64. ④
65. ①	66. ①	67. ⑤	68. ④	69. ②	70. ③	71. ④	72. ②
73. ③	74. ⑤	75. ②	76. ④	77. ④	78. ②	79. ③	80. ⑤

1. [출제 의도] 해안 단구의 지형적 특성과 이용에 대해서 이해한다.

주어진 자료는 동해안에 잘 나타나는 해안 단구에 대한 사진과 지형도이다. 해안 단구는 파랑의 침식에 의하여 형성된 파식대 혹은 해안 퇴적 지형이 지반의 융기나 빙하기의 해수면 하강으로 인하여 형성된 계단 모양의 지형이다. 단구면은 평탄하여 농경지, 취락, 교통로로 이용될 뿐만 아니라, 단구면 위에 올라서면 바다가 한 눈에 내려다 보이므로 일출을 감상하기에도 적당하다.

[오답 피하기]

- ①은 용암 동굴로 화산 지형을 볼 수 있는 제주도 지방,
- ②는 하천의 중·상류 지역의 감입 곡류 하천,
- ③은 섬이 많은 남·서해안,
- ④는 갯벌(간석지)이 넓게 발달한 서해안에 해당한다.

2. [출제 의도] 개인과 공동체의 관계를 바르게 이해한다.

첫째 제시문은 틱낍한 스님의 글이고, 둘째 제시문은 이성부 시인의 ‘벼’라는 작품의 일부이다. 틱낍한 스님의 글은 개체들의 상호 관련성을 강조하고 있으며, 이성부 시인의 작품은 상호 의존적인 삶을 통해 자신을 성숙시켜 나가는 벼의 특성을 제재로 삼고 있다. 이러한 두 글의 취지를 인간과 사회에 적용시키면 ①, ②, ③, ⑤와 같은 윤리적 주장을 할 수 있다.

[오답 피하기]

④ 제시된 글들로부터 추론할 수 없는 주장이다. 제시된 두 글에는 부분과 전체, 또는 개체와 공동체의 상호 관련성 및 의존성이 강조되고 있기 때문이다.

3. [출제 의도] 자유권과 사회권의 차이점을 정부의 정책과 관련지어 파악한다.

남일은 개인의 자유가 국가의 불간섭에 의해 보장될 수 있다고 주장하고, 명보는 국가가 사회·경제적 약자들을 강자의 폭력으로부터 보호해야 한다고 주장하고 있다. 남일은 자유권을, 명보는 사회권을 더욱 중시한 것이다. 그러므로 명보는 사회·경제적 약자들을 배려하는 내용의 정부 정책을 지지할 것이다. 사회 복지 예산을 확충하면 주로 저소득층이 그 혜택을 볼 것이며, 독과점 및 불공정 거래 행위를 규제하면 주로 소비자나 중소기업에게 그 혜택이 돌아갈 것이다.

[오답 피하기]

- ㄱ. 공기업의 민영화는 정부의 개입을 줄이는 것이며, 사회권의 보장이나 약자들을 배려하기 위한 것이 아니다.
- ㄴ. 기부금을 통한 대학 입학이 허용되면 돈이 많은 사람들이 좋아할 것이다.

4. [출제 의도] 고조선에서 볼 수 있었던 사회 모습을 알아본다.

제시된 지도는 고조선의 세력 범위를 표시하고 있다. 고조선은 요령 지방을 중심으로 성장하여 점차 인접한 족장 사회를 통합하면서 한반도까지 발전하였는데, 이와 같은 사실은 비파형 동검과 미송리식 토기 출토 지역으로 알 수 있다. 따라서 고조선에서 볼 수 있는 모습은 ㄱ과 ㄴ이다. 비파형 동검은 만주와 북한 지역에서 집중적으로 발굴되고 있고, 미송리식 토기도 주로 청천강 이북, 요령성과 길림성 일대에서 출토되고 있다.

[오답 피하기]

- ㄷ의 모습은 불교가 수용된 삼국 시대 이후의 현상이다.
- ㄹ의 돌레돌 위에 12지신상을 조각하는 무덤 형태는 통일 신라 시대부터 나타났다.

5. [출제 의도] 사회 윤리학적 문제 해결 방식의 특징을 이해한다.

제시문은 사회 윤리학자인 니부어(Niebuhr, R.)의 입장이다. 니부어는 개인의 선한 의지만으로 사회 문제를 해결하고 정의를 실현할 수 있다는 견해를 비판하면서, 합리적인 사회적 힘, 즉 정책과 제도의 개선을 통한 문제 해결을 강조하였다. 이러한 입장을 따르자면, 컴퓨터나 정보 전달 매체와 관련된 <보기>와 같은 사회 문제를 해결하기 위해서는 정보 통신 관련 법규나 정책을 개선하고 그것들을 엄정하게 집행하는 것이 무엇보다 더 중요하다.

[오답 피하기]

②, ③, ④, ⑤는 모두 개인의 양심에 호소하거나 개인적 덕목의 실천을 통해 문제를 해결하고자 하는 대책이다.

6. [출제 의도] 고구려의 발전 과정을 바르게 이해한다.

제시된 내용은 광개토대왕비문과 중원고구려비문 내용의 일부이다. 이들 비석은 고구려의 전성기인 5세기 장수왕 때 건립된 것으로 (가)에서는 고구려와 신라와의 관계를, (나)에서는 고구려의 남진 정책에 대응하기 위한 백제와 신라와의 협력 관계를 추론할 수 있다.

[오답 피하기]

(가)에서 중국과 일본과의 관계를 알 수 있는 내용은 없다는 점에서 ③번이 잘못되었다.

7. [출제 의도] ‘R세대’ 청소년들의 문화적 특징을 바르게 이해한다.

제시문에 드러난 ‘R세대’의 특징은 다음과 같이 정리될 수 있다. 첫째, 현실과 가상 공간 모두를 문화적 활동 무대로 삼는다. 둘째, 개성을 중시하면서도 집단적 문화 활동에 대한 관심과 참여도가 높다. 셋째, 문화적 정체성이 잘 형성되어 있으면서도 개방된 애국주의의 경향성을 가지고 있다. 넷째, 부정형 속의 질서를 추구하며 건전한 공동체 의식을 가지고 있다.

8. [출제 의도] 조사한 자료를 통계 지도로 그릴 수 있다.

통계 지도는 조사한 자료를 시각적으로 표현할 목적으로 그리는 지도이다. 인구 증가율처럼 비율로 된 자료는 통계치를 몇 단계로 나누고 단계별로 색을 달리하여 칠하는 단계 구분도로 그리는 것이 좋다. 인구 증가율을 10% 미만, 10~20%, 20~30%, 30% 이상으로 단계를 나누어 색의 농도를 달리하여 표현할 수 있다.

[오답 피하기]

- ①은 점묘도로 인구나 가축 등의 분포를 표현할 때 유리하며,
- ②는 등치선도로 기온 분포도가 대표적인 예이다.
- ③처럼 통계값을 직접 적어 넣는 것은 통계 지도로 보기 어렵다.
- ⑤는 도형 표현도로 지하 자원 등의 생산량을 표현하기에 알맞다.

9. [출제 의도] 경제 성장률을 계산하기 위해 필요한 자료를 찾는다.

제시된 수치는 모두 1990년 가격을 기준으로 한 것이므로 실질 국내 총생산임을 알 수 있다. 그러므로 전년도인 1999년의 실질 국내 총생산만 알면 2000년의 경제 성장률을 계산할 수 있다. 경제 성장률을 계산하는 공식은 다음과 같다.

$$\text{경제 성장률(\%)} = \{(\text{금년도 실질 GDP} - \text{전년도 실질 GDP}) / \text{전년도 실질 GDP}\} \times 100$$

[오답 피하기]

- ① 2000년의 총인구는 1인당 국민 소득을 구할 때 필요하다.
- ②, ③ 물가 수준은 이미 반영되어 있다.
- ④ 1인당 국민 소득과 총인구를 함께 알아야 1999년의 국내 총생산을 알 수 있다.

10. [출제 의도] 신라 말에 유행한 선종 사상의 내용을 이해한다.

제시된 지도는 9산 선문에 대한 것이다. 선종은 문자를 뛰어넘어 구체적인 실천 수행을 통하여 각자의 마음 속에 내재된 깨달음을 얻는다는 실천적인 경향이 강하였다. 이는 당시 불교계에서 일어나고 있었던 개혁 요구와 일치하는 것이었고, 지방에서 독자적인 세력을 구축하려는 호족의 사상적 지주가 되었다.

[오답 피하기]

②는 도교, ③은 교종, ④는 원효, ⑤는 풍수 지리설에 대한 설명이다.

11. [출제 의도] 우리 나라 시민 운동의 특징을 파악한다.

권위주의적 통치로 인한 정치적 갈등, 경제 정의 미확립, 부정 부패, 부정 선거, 여성 문제, 환경 파괴 등은 모두 사회 문제에 해당한다. 시민 단체들은 이러한 사회 문제를 해결하기 위해 노력하고 있다.

[오답 피하기]

- ② 우리나라의 보통 선거 제도는 정부 수립과 함께 확립되었기 때문에 시민 운동의 목표가 될 수 없다.
- ③ 시민 운동은 그 성격상 안정보다는 변동을 중시하는 진보적 이념을 바탕으로 한다.
- ④ 민주화 운동이나 6월 민주 항쟁 등은 시민들과 정부가 충돌한 것이다.
- ⑤ 서양의 시민 혁명과 관련된다.

12. [출제 의도] 최적 입지를 선정하기 위해 지리 정보를 이용할 수 있다.

지리 정보란 사람들이 생활하는 삶의 공간과 관련된 모든 지식을 말한다. 작게는 우리 집이나 학교의 위치에서부터 크게는 전 세계의 지형 및 기후 등도 지리 정보가 된다. 최근 컴퓨터가 발달하면서 방대하고 다양한 지리 정보를 효율적으로 처리·분석할 수 있는 지리 정보 체계(GIS)가 발달하게 되었다.

지리 정보 체계(GIS)는 시설물의 적절한 입지 선정, 지역 개발, 국토의 관리와 환경 보존 등 다양한 분야에서 활용되고 있다.

[오답 피하기]

- ①은 주택가에 소음이나 먼지의 피해를 주는지 여부를 알아볼 때 필요한 지리 정보이며,
- ②는 지반의 단단함을 확인할 때,
- ③은 공장 터 구입 비용을 비교할 때,
- ⑤는 논밭의 분포를 확인할 때 필요한 지리 정보이다.

13. [출제 의도] 지구 온난화 현상의 특징과 이로 인해 나타나는 여러 현상들을 안다.

제시된 자료는 지구 온난화 현상으로 인해 해수면이 상승하여 수몰 위기에 처한 남태평양 섬나라 투발루에 대한 신문 기사 내용이다.

지구 온난화 현상이란, 석유, 석탄 등 화석 연료의 사용량 증가, 삼림의 남벌 등으로 대기 중 이산화탄소, 메탄 가스 등이 증가하면 지구 밖으로 나가는 열 에너지가 차단되어 지구의 기온이 상승하게 되는 것을 말한다. 이러한 현상이 지속되면 극지방과 고산 지대의 빙하가 녹아 해수면이 상승하므로 해안 저지대가 침수된다. 또한 열대성 작물의 재배 범위가 확대되고, 서리가 내리지 않는 기간이 길어져 작물의 재배 기간이 늘어날 것이고, 침엽수림의 면적과 고랭지 농업 지역은 줄어들 것이다.

[오답 피하기]

지구의 기온이 상승하면 만년설의 분포 범위는 좁아지고, 김장 시기는 점점 늦어지게 된다.

14. [출제 의도] 대공황 이후의 사회 변화 양상을 분석한다.

대공황에 의해 발생한 문제점을 해결하기 위해 복지 국가와 혼합 경제 체제가 등장하였다. 경제 문제 해결을 위해 정부가 적극적으로 개입하고 다양한 사회 보장 정책을 마련하는 것은 복지 국가(혹은 혼합 경제 체제)에서 나타나는 대표적인 현상이다.

[오답 피하기]

- ③ 자유 방임적 사회 운영 원리에 의해서는 대공황이 극복될 수 없었다.

15. [출제 의도] 가상 공간에서 일어날 수 있는 상황을 이해한다.

가상 공간이란 인터넷이나 PC통신 등과 같은 통신망을 통해 대량의 정보가 교환되고 공유되는 비물리적인 공간이다. 이 공간에서는 어느 정도 자유와 평등이 보장되므로, 각자가 자신의 개성을 강하게 표현할 수 있다. 그러나 익명성으로 인하여 자신의 정체를 바꾸는 일이 매우 쉽고, 현실 세계에서만큼 자기 통제력을 유지하기 어렵기 때문에 무책임하게 행동하게 될 우려가 많다. 또한, 타인이 존재하지는 하되, 현실적인 존재로 인정되지 않는 타인들만 존재하는 까닭에 객관적인 자기 모습을 파악하기 힘든 공간이다.

16. [출제 의도] 기후와 인간 생활과의 관계를 유추할 수 있다.

그림은 건조 지역의 가옥과 의복이다. 건조 지역에서는 흙벽돌로 집을 짓는데, 비가 적으므로 지붕은 평평하게 만들고, 외부의 열기를 막기 위해 벽을 두껍게 한다. 옷도 모래 바람을 막고 뜨거운 열기를 차단하면서도 통풍이 잘 되게 하기 위해 길고 헐렁하게 입는다. 이러한 가옥과 복장은 서남 아시아와 북부 아프리카 등의 건조 기후 지역에서 흔히 볼 수 있다.

[오답 피하기]

- ①은 적도 부근의 기후의 특색이고,
- ②는 고위도의 추운 지방의 기후이며,
- ④는 북서 유럽의 여름 기후 특색이다.
- ⑤는 열대 지역의 높은 산지에서 잘 나타나는 고산 기후의 특징이다.

17. [출제 의도] 영조의 탕평책이 갖는 목적과 한계성을 파악한다.

탕평 정치는 근본적으로 왕권을 중심으로 권력의 집중과 정치 세력의 균형을 꾀하면서 기존 사회 체제를 재정비하여 안정시키려는 것이었다. 그러나 영조의 탕평책은 왕의 개인적인 역량에 크게 의존하는 것이어서 근본적인 해결책이 될 수 없었다.

[오답 피하기]

ㄴ의 세도 정치는 순조 이후에 나타난 정치 형태이다.
ㄹ은 세종 때의 정치를 설명한 것이다.

18. [출제 의도] 사회적 쟁점 해결을 위한 원칙과 제도를 찾는다.

시민 사회의 변천 과정에서 나타난 사회적 쟁점들을 해결하기 위해 여러 가지 원칙과 제도가 등장하였다. 모든 인간을 수단이 아닌 목적으로 대해야 하며(인간 존중의 원리), 쟁점 해결 과정에 이해관계자들의 참여를 보장해야 하고(민주적 의사 결정의 원칙), 시민의 권리를 제한할 때에는 반드시 법적 근거에 의해야 하며(법치주의), 정치 권력이 특정한 사람이나 기관에 집중되지 않도록 하는 권력 분립 제도 등이 대표적이다.

[오답 피하기]

④ 다수와 소수가 대화와 토론, 양보와 타협 등을 통해 전체의 의사를 결정하는 것이 다수결의 원칙이다.

19. [출제 의도] 골품 제도를 통해 신라 사회의 모습을 알아본다.

제시된 자료는 신라의 골품 제도에 관한 것이다. 골품 제도는 혈연을 중심으로 개인의 사회·정치 활동은 물론, 가옥의 규모와 장식물, 복색이나 수레 등 신라인의 일상 생활 전반을 규제하는 기준이 되었다.

[오답 피하기]

②는 화랑도의 기능에 대한 것이다.
④는 조선 시대에 해당되는 것이다.

20. [출제 의도] 통일의 장애 요인과 극복 방안을 바르게 이해한다.

남북한간 이질화와 상호 불신이라는 장애를 극복하기 위해서는 사회·문화적 교류와 협력을 확대하는 것이 무엇보다 먼저 필요하다. 그러한 확대를 통해 사회·문화적 통합을 이룸으로써 남북한간에 발생할 수 있는 긴장과 갈등을 줄일 수 있으며, 더 나아가 통일 이후에 나타날 수 있는 부작용을 최소화할 수 있기 때문이다. 그러므로 남북한간 이질화와 상호 불신을 제거하기 위해서는 이산 가족 교류, 문화·예술·스포츠 등과 같은 비정치적 분야의 교류와 협력을 확대해야 한다.

21. [출제 의도] 사회적 쟁점의 구체적 사례를 찾는다.

사회적 쟁점은 희소한 자원의 배분이나 사회 현상과 문제에 대한 입장이 달라서 발생한다. 안락사의 허용이나 사형 제도의 폐지 여부는 입장과 가치관이 서로 달라서 나타나는 사회적 쟁점에 해당하고, 주 5일 근무제와 여성 할당제는 주로 희소한 자원의 배분과 관련되어 나타나는 사회적 쟁점이다.

[오답 피하기]

④ “대학 진학시 어떤 학과를 선택할 것인가?”는 개인적 차원의 문제이다.

22. [출제 의도] 아노미 현상의 의미를 이해한다.

제시된 내용은 오늘날 공동체 생활에 필요한 절도와 법도가 부족한 데서 비롯된 도덕적·법적 아노미 현상을 지적하고 있다. 공동체 사회에서 도덕적 아노미 현상은 이기주의적 가치관에 기초한 생활 태도에서 비롯되는 가치 혼란 또는 무규범 상태를 의미한다. 법적 아노미 현상은 공동 생활의 규칙과 법보다는 자신의 편의에 따라 생활하는 태도를 의미한다. 이러한 아노미적 생활 태도는 자기 중심으로 생활하는 경향을 지니고 있어 남에 대한 배려나 공동체 의식을 찾기 어렵다.

[오답 피하기]

③ 님비 현상은 위험 시설이나 혐오 시설 등이 자기 거주 지역 주변에 들어서는 것을 반대하는 것으로서 흔히 집단 이기주의에서 비롯된 행동을 의미한다.

23. [출제 의도] 시민 개념의 역사적 변화를 분석한다.

그래프의 ㉠은 봉건 세력과 시민 세력이 대등한 시기로서 절대주의 시대에 해당한다. 이 시기의 시민은 납세를 통해 왕실의 재정을 지원하면서 그들의 세력을 점차 키워 나갔다.

[오답 피하기]

① 농민들은 시민 세력의 범주에 포함되지 않았다.
③ 사회적 기본권은 20세기 이후에 등장하는 개념이다.
④ 1인 1표를 의미하는 평등 선거는 시민 혁명 이후에 실시된다.
⑤ 절대주의 시대의 시민은 주로 상공업에 종사하였다.

24. [출제 의도] 조선의 공납 제도 변화에 따른 사회 현상을 이해한다.

제시된 도표는 공납이 방납으로 바뀌었음을 의미하고 있다. 방납은 중앙 관청의 서리들이 공물을 대신 내고 그 대가를 농민에게 징수하는 것이었다. 이 과정에서 관리가 많은 대가를 챙김으로써 농민의 부담이 증가하는 결과를 초래하였다. 더욱이 공물의 부담을 감당하지 못한 농민이 도망을 하면 그 지역의 이웃이나 친척에게 대신 내게 하였다. 이 때문에 유망 농민이 급증하였다.

[오답 피하기]

①, ③, ④는 대동법의 실시로 나타난 결과이다.
⑤는 조선 후기 수공업의 주된 형태이다.

25. [출제 의도] 롤즈의 ‘정의의 두 원칙’이 가진 함의를 바르게 이해한다.

제시문은 롤즈(Rawls, J.)의 ‘정의의 두 원칙’이다. 첫째 원칙은 모든 사람의 기본권이 공평하게 보장되어야 함을 강조하는 것이다. 둘째는 이른바 ‘차등의 원칙’이라고 불리는 것으로서, 천부적으로나 사회적으로 가장 혜택받지 못한 계층을 비롯한 모든 사람들에게 인간다운 생활을 위한 최소한의 조건이 보장되어야 한다는 것과, 일단 그 조건이 충족된 다음에는 각자의 능력이나 업적에 따른 재화의 차등 분배가 이루어져야 한다는 것을 천명한 원칙이다. 이러한 두 원칙이 실현된 사회는 재화가 공정하게 분배되고, <보기>의 ㄱ, ㄴ, ㄷ이 이루어지는 정의로운 사회이다.

[오답 피하기]

ㄷ. 모든 사람에게 재화를 ‘균등하게’ 분배하는 것은 ‘차등의 원칙’에 위배된다. 롤즈는 재화의 ‘공정한’ 분배를 중시하고 있다.

26. [출제 의도] 조선의 가족 제도를 통하여 당시 사회상을 파악한다.

제시된 자료는 조선 전기의 가정에 있어서 여성의 지위가 남성과 비슷하였음을 보여주고 있다. 따라서 혼인 후에 남자가 여자 집에서 생활하는 경우도 있었고, 재산 상속에 있어 자녀 균분 상속제가 관행이었으며, 제사도 자녀가 돌아가면서 지내거나 책임을 분담하였다.

[오답 피하기]

① 부계 중심의 가족 제도가 강화되는 것은 유교적 가족 윤리가 정착된 17세기 중엽 이후이다.

27. [출제 의도] 고려 말 공민왕의 반원 자주 개혁 정치를 이해한다.

제시된 지도는 공민왕 때에 수복한 지역을 표시하고 있다. 공민왕은 원·명 교체기를 이용하여 개혁을 추진하였다. 공민왕의 개혁은 대외적으로 반원 자주를 실현하고 대내적으로 왕권을 강화하려는 것이었다. 이를 추진하기 위해 기철로 대표되는 친원파를 숙청하였고, 권문세족을 누르기 위해 신진 사대부를 등용하였다.

[오답 피하기]

ㄱ의 팔만 대장경은 몽고의 침입을 불력으로 막기 위해 조판되었다.
ㄷ의 별무반은 여진족의 침입을 방비하기 위하여 구성되었다.

28. [출제 의도] 공동체 의식이 약화된 이유를 바르게 이해한다.

공동체 의식의 약화는 공동체 구성원의 상호 신뢰와 질서 의식이 상실되고, 구성원들의 역지사지(易地思之) 태도가 부족하며, 책임은 지지 않고 권리만을 행사하려 하는 경향이 늘어나면서 올바른 책임 윤리가 성숙되지 못하게 됨으로써 나타나게 되었다. 또한, 35년 간의 일제 강점이 전승되던 각종 공동체 문화를 소멸시킨 것도 한 원인이 되었다.

29. [출제 의도] 물가를 안정시키기 위한 방안을 찾는다.

부동산 투기에 대한 단속 활동 강화는 부동산 가격의 안정을 유도하는 것이며, 공공 요금의 인상을 억제하면 물가 상승 압력이 둔화된다.

[오답 피하기]

- ㄱ. 지속적으로 통화량을 늘리면 물가가 상승하게 된다.
- ㄴ. 외국인 농산물의 가격이 국내산보다 싸므로, 수입을 확대해야 물가 안정에 도움이 된다.

30. [출제 의도] 도시 내부의 기능 지역 분화를 이해한다.

도시가 성장하여 대도시가 되면 도시 내부는 기능을 달리하는 여러 지역으로 분화된다. 그 중 도심(CBD)은 교통이 편리하여 누구나 쉽게 접근할 수 있으므로, 땅값이 비싸지고 고층 건물이 밀집하게 된다. 따라서 높은 접근성을 필요로 하는 관공서, 은행·회사의 본점, 고급 상점 등이 입지하고, 주택이나 학교, 공장 등은 도심에서 빠져나가게 되어 상주 인구 밀도가 감소한다. 이러한 현상으로 도심의 초등 학생수는 감소하며, 자동차 배기 가스나 고층 건물에서 나오는 인공열 등으로 인해 주변 지역 보다 기온이 더 높아지는 열섬 현상이 나타난다.

[오답 피하기]

공장과 대형 할인 매장 등은 교통이 편리하고 땅값이 비교적 저렴한 도시 외곽으로 분산된다.

31. [출제 의도] 자연 재해(풍수해)에 대한 대책을 수립할 수 있다.

제시된 기상 예보는 태풍이 우리 나라를 향해 다가오고 있음을 알려주고 있다. 태풍은 필리핀 동부 열대 해상에서 발생하는 열대성 저기압으로, 많은 비와 강한 바람을 동반하여 이동하는 동안 주변 지역에 풍수해를 입힌다. 따라서 농작물 관리와 침수 피해 및 산사태 예방 등에 대한 대책이 필요하다. 해안에서는 높은 파도에 의해 선박과 각종 시설이 피해를 입지 않도록 대비해야 한다.

[오답 피하기]

태풍이 불면 강수량이 많아 홍수가 발생하기 쉬우므로 침수에 대비하는 것이 바람직하다.

32. [출제 의도] 낙농업의 입지 특색을 분석할 수 있다.

제시된 자료에서 젓소가 집중적으로 분포하고 지역별 젓소 사육비율이 가장 높은 지역은 수도권이다. 이러한 특색이 나타나게 되는 원인을 보면, 낙농업은 우유의 신선도 유지가 중요하므로 소비시장인 대도시 인접 지역이나, 교통이 편리하여 빠른 시간 내에 시장까지 운송할 수 있는 곳에 주로 입지한다. 시장과의 접근성이 중요한 낙농업은 대소비 시장인 서울을 중심으로 한 경기도와 충남 등지에 집중적으로 분포하고 있다. 그러나 대도시 근교 지역의 땅값이 상승하고 교통이 발달하면서 최근에는 경부 고속 국도, 영동 고속 국도 주변 지역으로 확대되고 있다.

[오답 피하기]

해발 고도가 높은 대관령 지역은 여름이 시원하여 초지 조성에 유리한 조건을 갖추고 있지만, 분포 지역이 한정되어 있어 낙농업이 발달한 지역의 전체적인 특색에는 영향을 주지 못한다.

33. [출제 의도] 조선 후기 신분제의 동요가 나타나게 된 배경을 알아본다.

제시된 자료는 조선 후기 신분제의 문란에 대한 것이다. 이러한 현상이 나타난 원인은 첫째, 국가의 재정 확보를 위한 납속책에 따른 공명첩의 발급 둘째, 광작의 성행에 따라 등장한 부농층의 양반으로의 상승 셋째, 정치적 분쟁에 따른 양반층의 자기 분화 등을 들 수 있다.

[오답 피하기]

- ㄷ은 고려 중기 망이·망소이의 난 이후로 나타난 현상이고,
- ㄹ은 조선 전기에 나타난 경제적 현상이다.

34. [출제 의도] 시민 참여를 통한 정치 발전 방안을 모색한다.

언론은 정치 권력을 비판하고 감시하는 대표적인 수단이며, 비리 고발에 대해 보상을 실시하면 정치 권력의 남용 가능성이 그만큼 줄어들게 된다. 또한 인터넷 신문고는 시민의 참여를 확대하는 수단이면서 동시에 정치 권력을 비판하고 감시하는 효과가 있다.

[오답 피하기]

- ㄱ. 공무원의 재량권을 강화하면 부정 부패의 가능성이 높아진다.

35. [출제 의도] ‘6·15 남북 공동 선언’의 합의 사항을 실천하기 위한 구체적인 방안을 제시할 수 있다.

남북 정상회담의 결과 발표된 ‘6·15 남북 공동 선언’은 자주적 통일 원칙 하에 남과 북의 통일안의 공통성을 인정하고, 인도적 문제의 해결과 다방면의 교류·협력을 통한 신뢰구축으로 통일의 가능성을 가시화한 것으로 평가된다. 이러한 합의가 단지 선언에 그치지 않고 통일을 위한 실질적인 계기가 되기 위해서는 ①, ②, ③, ⑤와 같은 구체적인 실천 노력이 필요하다. 우리가 지향하는 통일은 흡수 통일이 아니라 남북 주민 모두의 동의 하에 남북 연합의 단계를 거쳐 단일 민족 사회를 이룬 후 정치적 통합을 이룩하는 것이다.

36. [출제 의도] 석탑과 불상에 나타난 고려 시대 불교 예술의 특징을 파악한다.

제시된 문화재는 관촉사 석조 미륵 보살 입상과 오대산 월정사 8각 9층 석탑이다. 고려의 불상은 광주 춘궁리 철불과 같은 대형 철불이 많이 조성되어 시대적 특징을 이루었으며, 관촉사 석조 미륵 보살 입상처럼 규모는 크지만 신체의 비례가 맞지 않은 모습을 하고 있는 것도 있다. 한편 석탑은 신라 계통에서 벗어난 다각 다층탑이 많았고 안정감은 부족하나 자연스러운 모습을 띠고 있었다. 이것은 통일 신라 시대에는 전제 왕권이 발달되면서 조형미술에도 이러한 통일성에 의해 조화와 균형의 미가 추구되었고, 고려 시대에는 지방 호족 세력들의 개성과 독자성에 의해 자유 분방한 예술이 발달했음을 의미한다.

[오답 피하기]

②는 조선 시대, ④는 통일 신라 문화의 특징이다

37. [출제 의도] 주변국의 한반도 정책을 이해하고 이에 대한 우리의 대응 자세를 제시할 수 있다.

한반도는 아시아 대륙과 태평양을 연결하는 중요한 위치에 놓여 있다. 지정학적으로 한반도는 미국·일본·중국·러시아 등 4강의 이해 관계가 상충하는 요충지이다. 따라서, 한반도의 주변 강대국들은, 어느 특정 국가에게 이익을 주거나 그 국가의 영향력을 증대시켜 줄 것을 염려하여 한반도에서 급격한 변화보다는 현상 유지를 더 선호해 왔다. 이런 까닭에 우리는, 외적으로 그들 국가에 대해 통일의 당위성을 널리 알리는 노력을 기울이는 한편, 내적으로 남북 교류 협력을 통해 ‘사실상의 통일 상태’를 하루속히 이룩해야 한다. ⑤는 과거 냉전 시대의 대치 관계를 뜻한다.

38. [출제 의도] 지속 가능한 개발의 뜻을 알고 적용할 수 있다.

환경적으로 지속 가능한 개발(ESSD : Environmentally Sound and Sustainable Development)이란 ‘환경 보전과 경제 개발’이라는 두 가지 측면을 동시에 만족시키고자 하는 것이다. 이는 지구의 자원을 고갈시키지 않고, 미래의 인류와 다른 생물 종을 위협에 처하게 하지 않으면서도, 사람들의 욕구를 충족시켜 주는 것이기도 하다. 따라서 개발 위주의 정책에서 환경 보전을 고려한 경제 개발로의 전환이 밑바탕이 되어야 한다. 이러한 목표를 성취하기 위해 모든 나라들이 협력할 때 지속 가능한 개발이 가능하다.

[오답 피하기]

무조건적인 개발이 아니라 환경 보전을 고려한 경제 개발이어야 한다.

39. [출제 의도] 고려와 조선의 정치 체제에서 언관의 역할을 파악한다.
고려의 대간은 국왕을 보좌하면서 언관의 역할을 수행하고, 서경을 통해 국왕의 독재를 견제하였다. 조선의 3사는 각각의 임무는 달랐지만 시간이 지나면서 국왕의 전제권을 제한하는 역할을 담당하였다. 이러한 언관 제도의 강화는 왕권의 전제화와 강력한 권신의 등장을 막는 데 목적을 둔 것으로서, 왕권과 신권의 조화와 관료 체제의 균형과 안정을 도모하는 것이었다.

[오답 피하기]

- ③은 의정부 서사제로 조선 정치에 대한 것이다.
- ④는 유향소와 경재소를 통해 이루어진 것으로, 조선의 지방 통치 조직의 특징에 대한 것이다.

40. [출제 의도] 정보의 특성과 정보 공유화의 의미를 이해한다.
제시된 주장은 정보 공유화를 지지하는 것으로, 지식과 정보는 인터넷을 통해 무상으로 교환되거나 배포되어야 한다는 입장이다. 이 입장에서는 지식과 정보는 공유와 확산을 통해 그 가치가 증대된다고 보고, 그것을 창안한 사람에 대한 보상은 물질이 아니라 심리적 보람의 형태로 주어져야 한다고 주장한다. 반면에 지적 재산권을 강조하는 입장에서는 지식과 정보의 경제적 측면을 강조한다.

41. [출제 의도] 남북한 통일 정책의 특징을 이해한다.
남한의 기능주의적 접근 방법은 체제간 경제·사회·문화 등의 기능적 연계를 증진함으로써, 군사·정치적 통합을 이룰 수 있다는 단계적인 방법이다. 그러나 북한의 연방제는 1민족, 1국가, 2제도, 2정부에 기초하고 있지만, 궁극적으로 북한 주도로 공산화 통일을 실현할 수 있다는 ‘통일 전선 전술’에 기초하고 있다.

[오답 피하기]

- ⑤ 북한은 통일이 외세의 간섭 없이 같은 민족끼리 통일 의지 및 정치적 결단만을 발휘하면 금방이라도 실현될 수 있는 일이라고 주장한다.

42. [출제 의도] 조선 왕조가 각종 사회 정책을 실시한 궁극적인 목적을 파악한다.
제시된 내용은 조선 왕조가 시행한 각종 사회 정책에 대한 것이다. 조선 왕조는 농민을 기반으로 수립된 양반 중심의 사회였으며, 이를 유지하기 위해 농본 정책을 통한 농민 생활의 안정을 도모하였다. 이러한 체제에서 농민의 몰락은 곧바로 국가의 안정과 재정 근간을 위협하는 요소가 되기 때문에, 조선 왕조는 농민의 토지 이탈을 막기 위한 각종 사회 정책을 실시하였다.

[오답 피하기]

- ①은 조선 후기의 영정법, 대동법, 균역법에 대한 것이다.
- ②는 유향소, 서원, 향약의 실시와 관련이 있다.

43. [출제 의도] 환율 하락의 경제적 효과를 분석한다.
환율이 하락하면 보다 싼 값에 달러를 구입할 수 있으므로 미국에 유학 중인 자녀에게 송금하는 학부모의 부담이 줄어든다. 유통업자 역시 과거보다 싼 값에 미국산 오렌지를 수입할 수 있으므로 많은 이익을 얻을 수 있다.

[오답 피하기]

- ㄷ. 한국으로 여행 온 미국인 관광객은 환율 하락에 따라 보다 비싼 값을 주고 원화를 구입해야 한다.
- ㄹ. 환율이 하락하면 우리 상품의 가격 경쟁력이 약화되므로 미국으로 옷을 수출하는 상인은 손해를 보게 된다.

44. [출제 의도] 지역간, 국가간 갈등의 원인을 알고 대책을 수립할 수 있다.
두 국가 이상을 경유하여 바다로 유입하는 하천을 국제 하천이라고 한다. 오늘날 세계 여러 국가는 산업화, 도시화되면서 각종 용수

가 더욱 많이 필요하게 되었다. 이에 따라 국제 하천 주변의 관련 국가들간에는 물 자원 확보를 위한 갈등이 발생하여 국제적인 문제가 되기도 한다.
이와 같은 갈등을 해결하기 위하여 관련 당사국들 사이에 물 사용량 조정을 위한 국가간 협의 기구가 필요하며, 이외에도 물 자원 절약을 위한 시민 운동 전개, 바다로 흘러가는 강물의 이용률 높이기, 오·폐수의 재활용 시설 확충과 같은 노력도 필요하다.

[오답 피하기]

하류에 위치한 (나)국가에서 같은 규모의 댐을 건설하는 것은 물 부족 문제 해결을 위한 국가간의 갈등 해소에 근본적인 대책이 되지 못한다.

45. [출제 의도] 고려 중기 서경파와 개경파의 입장을 파악한다.
제시된 자료에서 (가)는 개경파의 주장이고, (나)는 서경파의 주장이며, 이에 대한 설명은 다음과 같다.

구 분	개경파	서경파
이념	신라 계승 의식	고구려 계승 의식
사상	사대주의적 유교 사상	풍수설과 연결된 자주적 전통 사상
외교	금국에 대한 사대	북진 정책 - 금국 정벌

[오답 피하기]

- ③ (가)는 서경 천도를 반대하는 개경파의 주장이다.

46. [출제 의도] 기본적 경제 개념을 이해한다.
남한은 자본 집약적 상품에 비교 우위가 있고, 북한은 노동 집약적 상품에 비교 우위가 있다. 그러므로 남한은 자본 집약적 상품을 특화하여 수출하고, 북한은 노동 집약적 상품을 특화하여 수출하면 남북한 모두가 이익을 얻는다.

[오답 피하기]

- ㄱ. 환율은 자국 통화와 외국 통화의 교환 비율이다.
- ㄷ. 외국과 거래를 하면서 수취한 외화와 지불한 외화의 차이를 나타낸 것이 국제 수지이다.

47. [출제 의도] 여러 가지 통일의 이유를 구분하여 이해할 수 있다.
‘일 없다’는 북한 말의 뜻을 둘러싼 철호와 순이의 의사 소통의 단절과 오해는 국토 분단으로 인한 민족간의 이질화 현상을 단적으로 보여준다. 즉, 동일한 언어와 문화, 역사와 풍습을 지녀온 단일 민족으로서 전통이 인위적인 국토 분단으로 말미암아 반세기 이상 단절되었고, 그로 인해서 사상과 이념, 제도, 일상 생활 방식 등의 여러 분야에서 동질성을 잃고 이질화 과정을 걸어오게 되었던 것이다. 이러한 이질화를 막기 위해서라도 남북간의 통일은 시급히 달성되어야 한다.

[오답 피하기]

- ③ 비록 언어가 문화의 한 요소이긴 하지만, 주어진 대화를 통해 남북이 전통 문화의 계승에 소홀히 하고 있다고 단정할 수는 없다.

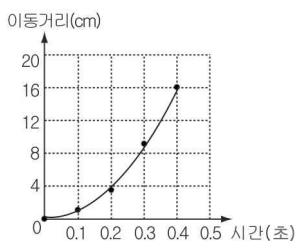
48. [출제 의도] 도시와 농촌의 인구 비율 변화에 따른 특성을 안다.
1960년대 이전은 농촌 인구가 도시 인구보다 압도적으로 많았다. 그러나 1960년대 후반부터 도시를 중심으로 2, 3차 산업이 급속도로 발달하면서 이촌 향도가 진행되어 도시 인구 비율이 급증하게 되었다. 1990년대에 접어들면서 이촌 향도보다는 도시간 이동이 더 많아짐에 따라 도시 인구 비율의 증가 추세가 둔화되었다.

[오답 피하기]

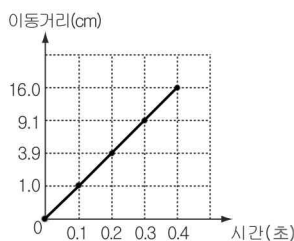
도시 인구 비율의 증가는 출생에 의한 자연 증가가 아니라 이촌 향도 등과 같은 전입 인구 즉, 사회적 증가에 따른 것이며, 도·농간 인구 비율의 변화를 통하여 경제 수준의 격차는 알 수 없다.

49. [출제의도] 표를 보고 이동 거리-시간 그래프를 그린다.

과학 시간에 물체의 운동을 분석하기 위하여 시간 기록계를 이용하여 물체의 운동을 기록하고 그 내용을 분석한다. 이 문제는 표를 보고 그래프를 그려서 물체가 어떠한 운동을 하는가를 알아보는 내용이다. 일반적으로 그래프에서 가로축은 독립변인 중의 조작변인을, 세로축은 종속변인을 나타내고, 축의 최대값은 표의 최대값이 모두 나타날 수 있도록 하고 그래프의 모양이 너무 작아 한쪽에 치우치지 않도록 한다. 표의 값에 따라 ①번 모눈종이에 그린 이동 거리-시간 그래프는 (가)와 같으므로 이동 거리는 시간의 제곱에 비례함을 알 수 있다.



(가) ①번 그래프



(나) ②번 그래프

[오답 피하기]

눈금이 등간격인 그래프의 숫자는 그 값도 등간격이 되도록 표시하여 세로축의 값(종속변인)이 가로축의 값(조작변인)에 따라 어떻게 변하는지 알아보는 것이 일반적이다. ②번 그래프는 표의 값을 그대로 그래프에 표시하여 그래프의 숫자가 등간격이 아닌 그래프가 되었다. ②번 그래프에 표의 값을 표시하면 위의 그림 (나)와 같이 그려지기 때문에 그래프를 보아서는 이동 거리와 시간과의 관계를 알기 어렵다.

50. [출제의도] 일기도에서 기압분포를 이해한다.

일기도 상의 A 지점에서 B 지점까지 기압 분포를 살펴보면, A 지점에서 약 1019 hPa 정도의 값을 나타낸 후 B 쪽으로 가면서 차츰 증가하여 1020 hPa의 고기압 중심이 나타났다가 다시 조금씩 내려가 황해 중간쯤에서 약 1018 hPa 정도의 값이 된다. 그 후 기압이 차츰 증가하여 한반도 서해안에서 1020 hPa이 된 후 계속 증가하여 동해 상에서 1024 hPa의 고기압 중심이 나타나고, B 지점까지 계속 내려가 B에서는 약 1019 hPa 정도의 값이 된다.

[오답 피하기]

일기도에서 AB선과 등압선이 만나는 점을 연결하여 그으면 기압 분포선이 나타난다.

51. [출제의도] 충돌한 물체의 물리량 변화를 이해한다

일상생활에서 출발 신호를 기다리는 자동차를 뒤에서 다가오는 자동차가 미처 멈추지 못하고 추돌하는 상황이 발생하는 경우가 있다. 이때의 물리적 현상을 이해하는가를 확인해 보는 문제이다. 충돌순간 자동차에 타고 있는 사람은 관성에 의하여 가속되는 방향과 반대방향으로 힘을 받으므로 A의 운전자는 앞으로 쏠리고, B의 운전자는 뒤쪽으로 쏠린다. 충돌 순간에 두 자동차가 상대방 자동차로부터 받는 힘들은 그 크기가 같고 방향이 반대이다. 충격량은 작용한 힘에 작용한 시간을 곱한 양이기 때문에, 두 자동차가 상대방으로부터 받은 충격량도 항상 그 크기가 같고 방향이 반대이다

[오답 피하기]

자동차의 질량이 작다고 큰 충격량을 받는 것이 아니다. 충격량의 크기는 운동량(운동량 = 질량×속도) 변화량의 크기와 같기 때문에, 같은 크기의 충격량이라도 질량이 작은 자동차는 속도변화가 크다. 따라서 질량이 작은 차는 가속도의 크기가 크므로 그 안에 탄 사람은 질량이 큰 자동차에 탄 사람보다 큰 충격(충격량 = 운동량 변화량)을 받는 것이다.

52. [출제의도] 전기의 안전한 이용 방법을 안다.

한 개의 콘센트에 여러 개의 전기 기구를 동시에 연결하지 않아야 한다. 가정의 전기 기구들은 전기 회로상 병렬연결이기 때문에 콘센트에 여러 개의 전기 기구를 동시에 연결하면 연결된 전기 기구들의 합성 저항이 작아지므로 콘센트 선에 과다한 전류가 흘러 화재의 위험이 있다. 전기 요금과 각 전기 기구가 소비하는 전력은 한 콘센트에 연결하는 것과 여러 콘센트에 나누어 연결하는 것과 차이가 없다.

[오답 피하기]

②, ③에서 전기 기구들을 여러 개 연결할수록 합성 저항은 작아진다.

$$\left(\frac{1}{R_{\text{합성}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots \right)$$

53. [출제의도] 파동의 종류를 알고 생활 속 예를 알 수 있다.

지진 등의 천재지변이 일어났을 때, 인명 구조를 최우선으로 해야 한다. 이 때 동원되는 장비 중에는 파동 현상을 이용하는 것들이 있다. 마이크는 생존자의 소리(음파)를 이용하므로 파동 현상을 이용한 것이며, 적외선 관측 장치는 적외선(전자기파)의 파동 현상을 이용한 것이다. 개는 후각이 매우 발달해 있기 때문에 냄새(화학물질)로 생존자를 찾을 수 있고, 파동현상을 이용하는 것이 아니다.

54. [출제의도] 파동을 이해하는데 필요한 기본 개념을 안다.

표시된 파동현상의 그래프를 보고, 파동의 주요 개념을 알 수 있다. 가로축의 의미가 시간이면 파동의 주기와 진동수를 알 수 있고, 가로축이 거리이면 파장을 알 수 있다.

[오답 피하기]

<보기> ㄱ은 가로축이 시간이므로 이 파동현상의 파장은 알 수 없다. 그래프의 진폭은 전류 변화의 진폭을 나타낸 것이지만 실제 소리의 진폭을 나타낸 것은 아니다.

55. [출제의도] 전자기 유도 현상을 이해한다.

코일의 면을 통과하는 자기장의 세기가 변하면 이 변화를 방해하는 방향으로 유도 전류가 흐른다. 사각형 코일을 자석의 극에 가까이 가져가면 코일을 지나는 자기장의 세기가 증가하므로 코일에는 자석을 밀어내는 방향으로 유도 전류가 흘러 검류계의 바늘이 움직이고, 코일을 자석의 극에서 멀리하면 코일엔 자석을 잡아당기는 방향으로 유도 전류가 흐르므로 검류계 바늘이 움직이는 방향은 반대 방향이 된다. 유도 전류에 의하여 발생하는 힘의 반대 방향으로 사람이 코일에 힘을 주어야 하므로 사람은 사각형 코일에 일을 해준다. 따라서 문제에서 주어진 상황은 사람이 코일에 해주는 일이 전기 에너지로 전환되는 과정을 나타내는 것이다.

[오답 피하기]

ㄷ에서 사각형 코일을 말굽 자석에 넣고 가만히 있으면 자기장의 변화가 없으므로 유도 전류가 흐르지 않아 검류계의 바늘은 0의 위치에 있게 된다.

56. [출제의도] 전구에서 에너지 전환을 이해한다.

전력은 1초 동안 소비되는 전기 에너지이므로, 전구에서 1초 동안 발생하는 빛에너지는 소비 전력 × 에너지 전환 효율로 계산할 수 있다. 그 값이 A는 $20 \times 0.05 = 1(W)$, B는 $24 \times 0.04 = 0.96(W)$ 이므로 A가 B보다 밝다. 전구는 전기 에너지를 빛에너지와 열에너지로 전환하므로 1초 동안 전구의 발열량은 소비 전력에서 단위 시간당 발생한 빛에너지의 양을 뺀 것으로 A는 $20 - 1 = 19(J)$, B는 $24 - 0.96 = 23.04(J)$ 이므로 A가 B보다 발열량이 적다. 단위 시간당 소비되는 전기 에너지는 소비 전력에 해당하므로 A는 20(W), B는 24(W)이기 때문에 A가 B보다 적다.

57. [출제 의도] 발전소 내부에서 에너지의 흐름을 안다.

각 발전소에서의 에너지 전환 단계는 다음과 같다.
수력 발전소 : 물의 위치 에너지 → 수차의 운동 에너지 → 전기 에너지
풍력 발전소 : 바람의 운동 에너지 → 풍차의 운동 에너지 → 전기 에너지
화력 발전소 : 화석 연료의 화학 에너지 → 물의 열에너지 → 터빈의 운동 에너지 → 전기 에너지
원자력 발전소 : 원자의 핵에너지 → 물의 열에너지 → 터빈의 운동 에너지 → 전기 에너지
따라서 에너지 전환 과정에서 공통적으로 거치는 에너지는 운동 에너지 뿐이다.

58. [출제 의도] 온도가 반응 속도에 미치는 영향을 알 수 있다.

일반적으로 온도가 높아져 반응 속도가 빨라지는 것은 분자의 운동이 활발해지며, 반응이 일어나기에 충분한 만큼의 운동 에너지를 가진 분자들이 많아지기 때문이다. <보기>의 화학 반응 중 온도가 반응 속도에 영향을 미치는 것은 음식을 냉장고에 넣으면 온도가 낮아져서 반응 속도가 느려지기 때문에 음식을 오래 보존할 수가 있다.

[오답 피하기]
통나무보다 톱밥이 더 잘 타는 것과 알약을 가루약으로 만들어 복용하는 것은 반응 표면이 넓기 때문이며, 상처가 난 부위에 과산화수소를 바르면 거품이 생기는 것은 상처 부위의 생체 촉매가 작용하기 때문이다.

59. [출제 의도] 산 염기 반응에서 반응에 따른 용액 속의 이온의 변화를 그래프로 나타낼 수 있다.

HCl 수용액에 NaOH 수용액을 가할 때 일어나는 반응을 이온 반응식으로 나타내면 다음과 같다.
$$\text{H}^+ + \text{Cl}^- + \text{Na}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{Na}^+ + \text{Cl}^- + \text{H}_2\text{O}$$

이 때 HCl 수용액에 NaOH 수용액을 가할 때 각 이온의 변화는 다음 표와 같다.

이온	반응 전	반응 유·무	양의 변화
H ⁺	일정량 존재	OH ⁻ 와 반응하여 없어짐	중화점까지 감소하다, 이후 0
Cl ⁻	일정량 존재	반응하지 않음	변화 없이 일정함
Na ⁺	0	반응하지 않음	0에서 계속 증가
OH ⁻	0	H ⁺ 와 반응하여 없어짐	중화점까진 0, 이후 계속 증가

[오답 피하기]
수소 이온(H⁺)은 수산화 이온(OH⁻)과 반응하여 물(H₂O)이 생성되므로 점차 감소하다가 완전 중화될 때 없어진다. Na⁺은 반응하지 않으므로 수산화나트륨을 넣을수록 많아지므로 비례하는 그래프가 되어야 한다.

60. [출제 의도] 농도가 반응 속도에 미치는 영향을 비교할 수 있다.

조작 변인이 종속 변인에 미치는 영향을 알아보기 위해서는 알아보고자 한 변인(조작 변인) 외에 다른 변인(통제 변인)은 일정하게 유지시키고 조작 변인에 따른 실험의 결과만 비교하면 된다. 따라서, 주어진 실험의 실험 2와 4는 A의 농도 및 온도는 같고, B의 농도만을 변화시켰으므로 실험 2와 4의 실험 결과를 비교하면 B의 농도가 반응 속도에 미치는 영향을 알 수 있다. 즉 실험 2와 4는 B의 농도만이 조작 변인이 되며 다른 것은 통제 변인이 된다.

[오답 피하기]
실험 1과 3은 온도 이외의 모든 변인들은 같으므로 이 실험의 결과를 비교하면 온도가 반응 속도에 미치는 영향을 알 수 있고, 실험 1과 2

는 촉매 이외의 모든 변인들은 같으므로 이 실험의 결과를 비교하면 촉매가 반응 속도에 미치는 영향을 알 수 있다. 또 실험 1과 4에서는 B의 농도 및 촉매가 변화였으며, 실험 3과 4는 B의 농도, 온도 및 촉매가 모두 변한 것을 알 수 있다

61. [출제 의도] 염산과 아연의 반응에서 농도가 반응 속도에 미치는 영향을 알 수 있다.

같은 시간 동안 삼각 플라스크에 씌운 고무 풍선의 크기가 큰 것일수록 같은 시간 동안에 많은 기체가 발생되었으므로 반응 속도가 빠르다는 것을 알 수 있다. 따라서 염산의 농도가 진한 삼각플라스크 C에서의 반응속도가 가장 빠르며, 영희의 실험에서 용액의 농도를 변화시키고 다른 것은 일정하게 유지시켰으므로 영희가 알아보고자 한 것은 농도와 반응속도와의 관계임을 알 수 있다. 또 삼각 플라스크를 물이 채워진 수조 속에 넣고 반응시키는 이유는 염산과 아연이 반응할 때 반응 온도를 일정하게 유지시켜 주기 위해서이다. 즉, 온도를 통제 변인으로 만들기 위한 과정이다.

62. [출제 의도] 염기에 산을 조금씩 첨가할 때, 용액의 액성 및 온도 변화를 알 수 있다.

A에는 NaOH 용액만 존재하고, B에는 염기의 일부가 산으로 중화되고 혼합 용액 속에는 수산화 이온(OH⁻)이 일부 남아 있으므로 염기성을 나타낸다. 따라서 A와 B는 염기성 용액이므로 페놀프탈레인 용액을 가하면 붉은 색으로 변한다. C는 염기가 산으로 완전히 중화되어 용액 속에 H⁺이나 OH⁻이 없으므로 중성 용액이 된다.

[오답 피하기]
H⁺가 OH⁻와 반응하여 중화할 때 중화열을 발생한다. C와 D는 염기의 OH⁻가 산의 H⁺와 반응하여 물이 생성되는 양이 같아서 발생하는 중화열은 같다. 그러나 D는 HCl 용액을 더 넣어주므로 혼합 용액의 온도는 C의 혼합 용액보다 낮아진다.

63. [출제 의도] 수용액에서의 전기적인 성질을 이용하여 입자 모형을 예측할 수 있다.

전류는 물에 녹아 있는 이온의 수와 관계가 있다. CH₃COOH를 물에 녹였을 때 전류가 조금 통하였으므로 이온을 조금 내놓는 B 모형이고, AgNO₃는 물에 녹였을 때 전류가 잘 통하였으므로 이온을 많이 내놓는 A 모형이다. CaCO₃를 물에 녹였을 때 물에 녹지 않아 전류가 통하지 않으므로 이온을 내놓지 않는 C 모형이 적당하다.

[오답 피하기]
강전해질은 물에 녹아 이온을 많이 내놓으므로 전류를 잘 통하고, 약전해질은 물에 녹아 이온을 조금 내놓으므로 전류가 잘 통하지 않는다. 비전해질은 물에 녹였을 때 이온화되지 않으므로 전류가 통하지 않는 물질이다.

64. [출제 의도] 산과 금속과의 반응을 통해 산의 세기를 비교할 수 있다.

산에 마그네슘을 반응시키면 수소 기체를 발생한다. 염산과 아세트산을 마그네슘과 반응시켜 50mL의 수소 기체를 발생시킬 때 걸리는 시간이 염산이 아세트산보다 덜 걸렸으므로 염산이 아세트산보다 강한 산임을 알 수 있다.

[오답 피하기]
용액 속에 H⁺이 많을수록 용액의 pH는 감소하고, 용액 속에 H⁺이 적을수록 용액의 pH는 증가한다. 염산과 아세트산이 마그네슘과 반응하면 H⁺이 감소하므로 용액이 pH는 증가한다.

65. [출제 의도] CO₂의 농도와 빛의 세기에 따른 광합성량을 분석한다.

<보기>의 ‘ㄱ’에서 각각의 CO₂의 농도에서 보면 빛의 세기가 강할수

록 광합성량이 증가한다.

[오답 피하기]

‘ㄴ’에서 빛의 세기가 일정할 때 CO₂의 농도가 증가한다고 해서 광합성량이 계속 증가하지 않고 어느 농도 이상이 되면 포화점에 이른다. ‘ㄷ’에서 성장량은 총광합성량에서 호흡량, 고사량, 피식량을 뺀 값으로 결정된다. 호흡량이 일정하다고 하였으므로 일반적으로 성장량은 총광합성량의 크기에 의해 결정된다. 밀의 광합성량이 최대일 때는 빛의 세기가 강하고 CO₂의 농도가 0.16%인 경우이다.

66. [출제 의도] 전해질 수용액의 반응에서 양금의 생성 여부를 관찰해, 양금으로 존재하는 물질의 화학식을 결정할 수 있다 NH₄Cl과 NaNO₃ 수용액을 혼합할 때 양금이 생성되지 않았으므로 이 때 생성될 수 있는 NH₄NO₃와 NaCl은 물에 잘 용해됨을 알 수 있다. CaCl₂와 Na₂CO₃ 수용액을 혼합할 때 양금이 생성되었고, 이 때 생성될 수 있는 NaCl과 CaCO₃ 중 NaCl은 물에 잘 녹으므로 CaCO₃이 양금을 형성함을 알 수 있다. AgNO₃와 K₂SO₄ 수용액을 혼합할 때 양금이 생성되었고, KNO₃는 물에 잘 녹으므로 Ag₂SO₄가 양금을 형성함을 알 수 있다.

[오답 피하기]

NaNO₃와 K₂SO₄ 수용액을 혼합할 때 양금이 생성되지 않으므로 이 때 생성될 수 있는 Na₂SO₄와 KNO₃은 모두 물에 잘 녹는다는 것을 알 수 있다.

67. [출제의도] 자율 신경의 조절 작용을 이해한다.

<보기>의 ‘ㄴ’에서 실험 결과에서 부교감 신경을 자극했을 때 진동수와 진폭(수축 곡선의 높이)이 감소하였으므로 부교감 신경은 심장의 박동수와 심장의 수축력을 감소시키는 작용을 한다는 것을 알 수 있다.

‘ㄷ’에서 제1심장과 제2심장은 직접 연결되지 않고 제1심장을 거친 생리적 식염수가 제2심장으로 가고 있다. 그럼에도 불구하고 제1심장의 박동과 수축력의 변화가 일어난 다음에 제2심장에서도 박동과 수축의 변화가 일어난 것으로 보아 제1심장의 자율 신경에서 어떤 물질이 나와 제2심장으로 전달되어 제2심장의 박동과 수축을 조절하였다는 것을 알 수 있다.

[오답 피하기]

‘ㄱ’에서 실험 결과에서 교감 신경을 자극했을 때 진동수와 진폭(수축 곡선의 높이)이 증가하였으므로 교감 신경은 심장의 박동수와 심장의 수축력을 증가시키는 것을 알 수 있다.

68. [출제의도] 나이와 남녀에 따른 기초 대사량을 비교할 수 있다.

<보기>의 ‘ㄱ’에서 남자와 여자의 체표면적당 기초 대사량을 비교해 보면 전체 나이에 걸쳐 남자가 여자보다 많은 것을 확인할 수 있다. ‘ㄴ’에서 출생 직후에는 남녀의 체표면적당 기초 대사량이 각각 48, 45이고, 5세에는 각각 53, 52로 증가하였다. 그러나 5세 이후에는 나이가 들수록 점차로 감소하고 있다.

[오답 피하기]

‘ㄷ’에서 나이가 들수록 체표면적당 기초 대사량이 감소하고 있으므로 기초 대사량에 필요한 에너지를 낼 수 있는 식사량을 줄여야 한다.

69. [출제의도] 남녀의 생식 세포의 형성 과정의 공통점과 차이점을 이해한다.

모식도에서 정자와 난자의 염색체의 수는 모두 감수 분열을 하여 4개에서 2개로 되었다. 실제로 사람의 경우 정자와 난자가 형성될 때에는 염색체 수가 46개에서 23개로 감소한다.

[오답 피하기]

‘ㄱ’에서 정자는 운동 기관인 꼬리(편모)가 있어 운동을 하나, 난자는 특별한 운동 기관이 없다.

‘ㄷ’에서 하나의 제1정모 세포에서는 4개의 정자가 형성되지만, 하나의 제1난모 세포에서는 1개의 난자와 3개의 제2극체가 형성된다.

70. [출제의도] 시력의 이상 상태를 파악하고, 근시에 적합한 렌즈를 선택할 수 있다.

영수의 눈은 정상인에 비해 수정체가 두꺼워 초점이 망막의 앞에 맺히는 근시이다. 초점이 정상적으로 망막에 맺히기 위해서는 초점이 뒤쪽으로 이동되어야 한다. 볼록 렌즈를 통과한 빛은 안쪽으로 굴절되기 때문에 초점을 앞으로 당겨주는 작용을 하지만, 오목 렌즈의 경우에는 바깥쪽으로 굴절되기 때문에 초점을 뒤쪽으로 이동시키는 작용을 한다. 따라서 영수의 눈처럼 초점이 망막의 앞에 맺히는 근시인 경우는 오목 렌즈로 교정하여야 한다.

71. [출제의도] 간에서의 혈당량 조절 작용을 파악할 수 있다.

④ 운동 중 간으로 들어가는 A 혈액(간문맥)의 혈당량은 정상보다 낮고 간을 거쳐 나가는 B 혈액(간정맥)의 혈당량은 정상보다 높은 것으로 보아 운동으로 소모되는 포도당을 간에서 B 혈액으로 제공하고 있음을 알 수 있다.

[오답 피하기]

① A 혈액은 간으로 들어가고 있으므로, 그림에서 간문맥임을, B혈액은 간에서 나가고 있으므로 간정맥임을 알 수 있다.

② 식사 중 간으로 들어가는 간문맥의 혈당량은 높고, 간에서 나가는 간정맥의 혈당량은 낮다. 이것으로 보아 간문맥을 통해 간으로 들어온 포도당이 간에 저장되고 있음을 알 수 있다.

③ 식사 중일 때에는 간문맥을 통해 많은 양의 포도당이 간에 공급되고, 운동을 할 때에는 간에 저장된 포도당이 간정맥을 통해 빠져나가고 있다. 따라서 간에 항상 같은 양의 포도당이 존재하는 것은 아니다.

⑤ 간문맥의 혈당량은 식사 중일 때가 운동 중일 때보다 더 높다.

72. [출제의도] 실험 설계를 통하여 가설을 세워 볼 수 있다.

각 시험관의 조건을 보면 대조군인 A를 제외하고는 첨가액이 증류수, HCl 용액, NaOH 용액이라는 점 이외에는 동일하다. 첨가액은 각각 중성, 산성, 염기성으로서 이 실험의 변인은 pH임을 알 수 있다. 따라서 이 실험은 효소가 pH의 영향을 받는다는 가설을 확인하는 것이다.

[오답 피하기]

온도는 모두 30℃로 일정하게 유지되고 있으므로 온도에 따른 효소의 활성 여부는 확인할 수 없다.

73. [출제의도] 여성의 생식 주기의 특성을 파악하여 배란 시기를 예측한다.

배란은 여포가 파열되면서 성숙한 난자가 밖으로 배출되는 현상이다. 그림에서 배란이 이루어지는 시기는 월경이 시작된 후 14일 째이다. 따라서 11월 11일에 월경이 시작되었으면 배란 예정일은 월경 이후 14일 째에 해당되는 11월 25일이다.

74. [출제의도] 온대 저기압 부근에서 일기변화를 이해한다.

북반구의 중위도 지방에서 발달한 온대 저기압은 전선을 동반하며, 편서풍의 영향으로 서쪽에서 동쪽으로 이동한다. 북반구에서 저기압이 형성될 때 바람은 저기압 중심을 향하여 반시계 방향으로 불어 들어간다. P 지점에서는 온난전선의 전면에 위치하므로 이 때 부는 바람은 남동풍이 불며 흐리거나 비가 내리므로 ㄷ이고, 그 후 따뜻한 기단이 통과할 때는 남서풍이 불고 날씨가 맑으므로 ㄴ이 된다. 마지막으로 한랭 전선이 통과할 때는 소나기가 내리고 북서풍이 불므로 ㄱ이 된다. 그러므로 바람은 ㄷ, ㄴ, ㄱ의 순서로 방향이 바뀌면서 분다.

[오답 피하기]

<보기>의 ㄱ은 북서풍이고, ㄴ은 남서풍, ㄷ은 남동풍이다.

75. [출제의도] 과학·기술·사회의 상호관계를 이해한다.

과학·기술·사회는 서로 상보적 관계를 맺고 있다. 과학은 신기술이 발전하는데 이론적 토대를 제공하며, 사회와 개인에게 생활의 편리함과 유용성을 갖게 한다. 기술 발달은 새로운 과학의 원리와 법칙을 찾

아내는 원동력 역할을 한다. 또한 과학에서 얻은 올바른 과학적 태도와 가치관의 함양은 사회 생활에서 합리적으로 문제를 해결하는 능력을 길러준다.

[오답 피하기]

ㄴ. 사회는 육성해야 할 과학·기술 분야에 재정적, 행정적으로 지원해야한다.

76. [출제의도] 판구조 모델로 판의 경계부를 이해한다.

판구조론이란 지구 표면을 이루고 있는 여러 개의 판이 맨틀 대류에 의하여 상호 이동함으로써 지진, 화산 활동, 해령, 해구, 습곡산맥, 변환단층 등 여러 가지 지각변동과 지형이 형성된다고 하는 이론이다. 판의 경계 중 변환단층은 보존형 경계로 두 판이 틈을 경계로 서로 반대 방향으로 움직이는 지역이며(D-E), 화산활동은 없으나 지진활동이 활발하다. 미국 캘리포니아주의 산안드레아스 단층이 좋은 예이다.

[오답 피하기]

A-F, C-H는 해구 B-E, D-G는 해령

77. [출제의도] 우리나라 부근의 판 구조를 이해한다.

ㄴ. 우리나라와 일본 부근의 판 구조를 보면 밀도가 큰 태평양 판이 밀도가 작은 유라시아 판 아래로 섭입되어 소멸되는 모습을 나타낸다.
ㄷ. 우리나라는 지질학적으로 판의 경계에서 멀리 떨어져 있기 때문에 비교적 안정한 지역에 해당하므로, 판의 경계 부분에 가까이 있는 일본에 비하여 지진과 화산 활동이 드물게 발생한다.
일본은 해양 판인 태평양 판이 대륙 판인 유라시아 판 아래로 미끄러져 들어가 판이 소멸되는 수렴형 경계에 위치하므로, 지하 깊은 곳에서 마그마가 형성되어, 지표로 올라오기 때문에 화산과 지진 활동이 빈번하게 일어난다.

[오답 피하기]

ㄱ. 태평양 판이 유라시아 판 밑으로 비스듬히 미끄러져 들어가므로, 일본에서 우리나라 쪽으로 올수록 지진이 발생하는 진원의 깊이는 깊어진다.

78. [출제의도] 우리 나라의 계절별 일기를 이해한다.

주어진 그림은 초여름 장마철에 잘 나타나는 전형적인 일기도이다. 오호츠크해 고기압과 북태평양 고기압의 세력이 비슷하여, 두 기단 사이에 장마 전선이 형성되어 동서로 길게 뻗어 있으면서 잘 이동하지 않으므로, 우기에 들어가 우리나라는 홍수와 때로는 집중 호우의 피해를 입기도 한다.

[오답 피하기]

북태평양 고기압의 세력이 강해지면, 장마 전선이 북상하면서 무더운 여름철이 계속되고, 가을철이 되면 북태평양 고기압이 약해지고, 이동성 고기압의 영향을 받아 날씨가 맑고 선선해진다. 겨울철에는 시베리아 고기압이 발달하여, 북서 계절풍이 강하게 불어 춥고 건조한 날씨가 된다. 봄철에는 시베리아 고기압의 세력이 약해지면서, 서쪽으로부터 이동성 고기압과 저기압이 번갈아 우리나라를 통과하므로, 날씨가 주기적으로 변한다. 또한 중국 내륙 지방에서 날아온 미세한 모래와 먼지 때문에 황사 현상을 겪게 된다.

79. [출제의도] 우리 나라 주변 해양의 수온 분포의 특성을 이해한다.

ㄷ. 황해는 수심이 얕고 대륙으로 둘러싸여 있기 때문에 대륙의 영향을 많이 받는다. 따라서 여름에는 수온이 많이 올라가고, 겨울에는 온도가 많이 내려가므로, 수온의 연교차가 다른 해역보다 크다.
황해는 2월에 수온이 약 4℃인 지역이 8월에는 약 26℃이므로, 연교차는 약 22℃ 정도이다. 동해의 수온은 2월에 약 8℃이고, 8월에는 약 24℃이므로, 연교차는 약 16℃ 정도이다. 남해의 수온은 2월에 약 14℃이고, 8월에는 약 26℃이므로, 연교차는 약 12℃ 정도이다. 그러므로 수온의 연교차가 가장 큰 곳은 황해이다.

[오답 피하기]

ㄱ. 2월에 북위 40°부근 해역의 수온은 약 2℃이고, 제주도 근해의

수온은 약 14℃이므로, 남북 간의 수온 차이는 약 12℃ 정도이다. 8월에 북위 40°부근 해역의 수온은 약 22℃이고, 제주도 근해의 수온은 약 26℃이므로, 남북 간의 수온 차이는 약 4℃ 정도이다. 그러므로 남북 간의 수온 차이는 겨울철이 여름철보다 더 크게 나타난다.
ㄴ. 남해는 적도 지방에서 북상하는 따뜻한 쿠로시오 해류의 영향을 받아 연중 수온이 제일 높다.

80. [출제의도] 우리 나라 해역의 해저 지형을 이해한다.

우리 나라 바다는 동해, 황해, 남해로 구분된다. 황해(평균수심 약 44m)와 남해(평균수심 약 100m)는 수심 200m 이내의 대륙붕으로만 되어 있고, 동해의 해저 지형은 대륙붕의 폭이 좁고, 대륙사면, 대륙대, 심해저평원이 나타나 있다.

A 해역은 황해, B해역은 동해, C 해역은 남해이다.

[오답 피하기]

거리에 따른 수심변화를 비교해 보면, 해저 지형 경사가 가장 큰 바다는 동해(B)이다.

제4교시 외국어(영어)영역

[정답]

1. ③	2. ①	3. ⑤	4. ④	5. ①	6. ①	7. ①	8. ①
9. ②	10. ②	11. ③	12. ⑤	13. ①	14. ②	15. ④	16. ①
17. ⑤	18. ②	19. ③	20. ②	21. ⑤	22. ⑤	23. ①	24. ⑤
25. ④	26. ③	27. ④	28. ①	29. ③	30. ③	31. ⑤	32. ②
33. ①	34. ②	35. ②	36. ③	37. ⑤	38. ③	39. ③	40. ⑤
41. ⑤	42. ④	43. ②	44. ④	45. ④	46. ②	47. ④	48. ③
49. ④	50. ④						

[듣기 대본]

1. [출제의도] 그림에서 인물 찾기

M: Hi, Jane. How are you?
W: I'm a little tired. I sat up late for homework last night.
M: But taking a walk in the morning can make you feel fresh.
W: You're right. I came here with my cousin Christine. Oh, she's over there.
M: Who's she?
W: She's wearing a striped jacket.
M: Is she reading a book on the bench?
W: No. She's coming here, waving her hand.

[오답 피하기]

“a striped jacket”, “waving her hand” 등에서 Christine을 찾을 단서가 보인다. “reading a book on the bench”는 오답을 위한 함정이다.

2. [출제의도] 대화자의 관계 추론

W: May I help you?
M: Yes. I'd like a cheeseburger and a small order of french fries.
W: Do you want anything to drink with that?
M: Yes. I'll have a cup of coffee.
W: OK. That's a cheeseburger, a small order of french fries, and a cup of coffee. Is that for here or to go?
M: For here.
W: That comes to exactly 5 dollars, please.
M: OK. Here is a 10-dollar bill.

[오답 피하기]

“I'd like a cheeseburger and a small order of french fries.”에서 남자는 손님이며, “Is that for here or to go?”에서 여자는 종업원임을 알 수 있다.

3. [출제의도] 약속 시간 파악

[The telephone rings.]
W: Dr. Ryan's office. May I help you?
M: Hello, this is Matthew Arnold. Can I make an appointment on Friday the 17th?
W: OK, Mr. Arnold. In the morning or afternoon?
M: In the afternoon.
W: Can you come at 4 p.m.?
M: That's fine.
W: So you're scheduled to come at 4 p.m. on Friday the 17th.
M: Thank you.

[오답 피하기]

처음 남자의 말에서 17일 금요일이라는 말과 세 번째 여자의 말 오후 4시를 주목하라.

4. [출제의도] 특정 정보 파악

W: What are you doing here, Tom?
M: I bought a pair of gloves for my brother. What brought you here?
W: I'm looking for a birthday present for my father.
M: Oh, really? What are you going to buy for him?
W: Well, I haven't decided yet.
M: How about this tobacco pipe?
W: It looks good, but my father stopped smoking last month.

M: Then how about this necktie? It will look good on your father.
W: Yes, I think so. I guess I'll take it.
[오답 피하기]
대화의 마지막 부분에 남자가 넥타이를 사는 것이 어떠냐고 제안을 하고, 여자는 그것을 사겠다고 함에 주목하라.

5. [출제의도] 만날 목적 추론

M: Let's go swimming this evening.
W: Sorry, but I'm going to meet Jane at seven.
M: Where are you going?
W: Maybe to a restaurant, maybe to a movie first.
M: Why don't you go see *Men In Black II*? It's very fantastic.
W: Oh, I will see it. I've heard it's really good.
M: By the way, can you go shopping with me if you are free tomorrow?
W: I'd love to, but I have to do some work in the morning. Is it OK to meet in the afternoon?
M: Sure. How about 2 p.m. in front of the shopping mall?

[오답 피하기]

대화의 끝 부분에서 쇼핑몰에서의 만남을 제안하는 남자의 말로도 만남의 목적을 알 수 있다. 영화관람은 여자가 오늘 하려는 일이다.

6. [출제의도] 담화의 특정 정보 파악

W: Good evening. This is Diane Lee with the evening news. Fires in Florida continue to burn out of control, and several small towns in the forests near Miami are still in danger. One of the greatest dangers to the 300 fire-fighters, however, comes not from the fires, but from plants in the forest. Many fire-fighters have had skin problems after touching the plants, and at least ten had to go to the hospital for their skin problems. Reporter Thomas has more.

[오답 피하기]

“Good evening. This is Diane Lee with the evening news.”, “Reporter Thomas has it more”라는 표현과, 사실적인 보도 내용에서 여자가 뉴스 방송을 진행하고 있음을 알 수 있다.

7. [출제의도] 감정의 이유 추론

W: What's the matter? You look sad.
M: Yesterday I went to Gyeongju and spent most of my time taking pictures. But none of them came out.
W: How come?
M: Well, I didn't see the camera carefully.
W: You mean you didn't put film in your camera?
M: No. I took pictures with the cover on the lens.
W: I'll bet you felt terrible.
M: Sure. Besides, it was a trip with my best friend. He will expect good pictures.
W: Well, it must have taught you a good lesson.
M: Yes, I'll never make the same mistake again.

[오답 피하기]

처음 부분에 나오는 “taking pictures”의 표현과 끝부분의 “expect good pictures”가 반복되어 나오는 것으로 보아 남자가 기분이 상한 이유를 짐작할 수 있다.

8. [출제의도] 대화 장소 추론

M: Good morning. Could I have your name, please?
W: I'm Susie.
M: What's wrong with you?
W: My left leg hurts. And I ache all over.
M: When did it start hurting?
W: Mm... since yesterday. I fell off my bicycle in the park yesterday.
M: Let me see. Hmm.

W: Do you think I've broken my left leg?
M: No. But your arms and legs are covered in bruises. I'll give you a prescription.

[오답 피하기]

“left leg hurts”, “ache all over”, “your arms and legs are covered in bruises”라는 말과 “give you a prescription”이라는 표현으로 병원에서 대화가 이루어지고 있음을 알 수 있다.

9. [출제의도] 전화 내용 파악

[The telephone rings.]

W: Hello, Clemente College. May I help you?
M: Yes. I'm looking for information on courses in data processing. When is it given? I hope it's not on Wednesday.
W: There's a class that meets on Monday mornings from nine to eleven forty-five.
M: How many weeks does the course last?
W: Mm... let me see... twelve weeks. You start the first week in March and finish just before June.
M: Well, thank you very much.

[오답 피하기]

“I hope it's not on Wednesday.”라는 말로 보아 수요일은 남자가 강의 받기를 꺼리는 날이다.

10. [출제의도] 특정 정보 파악

M: What are you going to do this afternoon?
W: I don't know. I want to go swimming, but I'm afraid the weather is going to be bad.
M: The radio says it's going to rain.
W: Terrible! Well, how about going to the concert with me?
M: I wish I could. But I'm going to the airport to see off my friend.
W: You mean the musician from Chicago?
M: Sure. Can you join me?
W: No problem.

[오답 피하기]

대화의 마지막 부분에서 친구를 배웅하러 공항으로 함께 가자는 남자의 제안에 여자가 동의하고 있다.

11. [출제의도] 대화자의 심정 추론

[The telephone rings.]

W: Harry, Harry, is that you?
M: It's me, Mom.
W: Well, are you eating right?
M: Of course I am, Mom. I have a kitchen full of food.
W: It just seems that you never do anything special for yourself.
M: That's not true, Mom. I just bought myself some new clothes.
W: I just don't want you to be alone all the time.
M: Don't worry. Today I'm having dinner with my friend.
W: Good. I'm always thinking about you. Be careful.

[오답 피하기]

“It's me, Mom”이라는 말에서 어머니와 아들이라는 사실을 파악하면 어머니의 심정을 파악하기 쉬울 듯하고, 마지막의 “Be careful.”로 확실해 진다.

12. [출제의도] 담화의 요지 추론

M: Today I'd like to talk about happiness. There are always many problems in our lives. Some people tend to think about the bad things in life. They always worry about them. So, perhaps they are unhappy. Others try to think about the good things in life. They may be happy. They think positively. So even though bad things happen in their lives, they don't worry about them. They overcome problems easily. Therefore, if you want to be happy, look on the bright side of things.

[오답 피하기]

“think positively”라는 말과, 마지막에 “if you want to be happy, look on the bright side of things”라는 말에서 알 수 있다.

13. [출제의도] 그림과 대화의 일치 파악

- ① M: Excuse me, I cannot find my bag here.
W: Don't worry. We can find it for you. Do you have the baggage tag?
② M: Excuse me. Does this bus go to Central Department Store?
W: Yes. We stop right in front of it.
③ M: Is there anything I can help you with?
W: I'm looking for an MP3 player. Are these all you have?
④ M: Excuse me. Is this seat taken?
W: No, it's not. Have a seat, please.
⑤ M: How often should I take this medicine?
W: Three times a day, about 30 minutes after each meal.

[오답 피하기]

“bag”, “baggage tag” 등의 단서에서 가방과 관련해서 공항에서 이루어지는 대화임을 쉽게 알 수 있다.

14. [출제의도] 대화의 적절한 응답

W: Have you moved to your new apartment?
M: Yes, we moved in last Sunday.
W: How do you like it?
M: It's great! There's plenty of room, and it's quiet, too.
W: What's the building like? Does it have a tennis court?
M: No, it doesn't have a tennis court, but there's a big yard for the kids to play in.
W: Sounds nice.
M: It is. Why don't you come over this weekend and see it?
W: _____

[오답 피하기]

남자의 마지막 말, “Why don't you come...”이 제안하는 말이므로 여자는 그것에 대해 승낙 여부를 나타내야 한다.

15. [출제의도] 대화의 적절한 응답

M: Hi, Kate. Are you going to the meeting this afternoon?
W: I'm afraid I can't.
M: Really? Why?
W: I'm just feeling a little bad.
M: What's the matter with you?
W: I have a little headache. I'd like to go home.
M: _____

[오답 피하기]

여자가 약간 머리가 아파 집에 가고 싶다고 말하고 있으므로 남자가 할 수 있는 말은 휴식을 취하는 것이 좋겠다고 권하는 내용이어야 할 것이다.

16. [출제의도] 대화의 적절한 응답

M: Hi, there!
W: Uh, me?
M: Yes. It's me. Tom Brown.
W: I'm sorry. I don't think I know you.
M: Hey, it's me, Tom. We were classmates at New York High School. We used to study all night with Jim and Cindy.
W: Oh, I don't think I know you. I didn't graduate from New York High School.
M: Aren't you Mary Jones?
W: No, I'm afraid not.
M: Oh, I'm sorry. I thought you were someone else.
W: _____

[오답 피하기]

마지막에 남자가 여자를 자신의 고등학교 동창으로 오해한 것에 대해 사과하고 있으므로 이에 대한 응답을 찾아야 한다.

17. [출제의도] **담화의 적절한 응답**

W: Susan likes window shopping whenever she has free time. She almost never buys anything when she enjoys window shopping. To her, it’s just good entertainment. And it gives her a chance to see what new products are on the market. When she enjoys window shopping, a clerk often comes and asks her if she needs any help. In this situation, what would she say to the clerk?

[오답 피하기]

물건을 사지 않고 구경만 할 때, 종업원이 다가와서 도와주겠다고 하면, ‘No, thanks. I’m just looking around.’라고 말하는 것이 적절하다.

18. [출제의도] **지칭 추론**

특별한 컴퓨터들을 사용해서 이제 그것들은 보고 말할 수 있게 되었다. 과학자들과 기술자들은 그것들에게 촉감까지 주려고 노력을 하고 있으며, 그 결과로 그것들은 자신이 잡고 있는 도구들을 느낄 수 있게 될 것이다. 그들이 우리를 위해 저녁을 요리하거나 신문을 가져오는 데에는 오랜 시간이 걸릴 지도 모른다. 그러나 그것들이 미래에 우리들을 위해서 보다 더 복잡한 일들을 수행할 수 있을 것이라고 과학자들은 믿고 있다. 실제로, 그것들은 예상치 못하거나 위험한 상황들을 다루거나 우리들을 위해서 어떤 일을 보다 잘할 것이라 기대된다.

[오답 피하기]

시각과 음성 기능을 갖추고 촉감 기능까지 갖게 됨으로써 사람을 위해서 복잡한 일들을 수행할 수 있으며 위험한 상황에 대처할 수 있다는 내용으로 보아 정답은 로봇이다.

19. [출제의도] **지칭 추론**

매일 어떤 신문인가는 무질서에 대한 칼럼을 싣는다. 사람들은 제한속도보다 빠르게 차를 몰고 빨간 불을 무시하고 운전한다. 사람들은 대개 해외 여행을 해보기 전에는 우리 사회가 얼마나 무질서한지 깨닫지 못한다. 미국이나 유럽의 시민들은 대개 법을 어기는 것을 보면 경찰에 전화를 건다. 그들은 다른 사람들이 법을 어기고도 처벌을 받지 않는 것을 참을 수 없어한다. 여러분은 아마도 그런 일이 여기 한국에서 일어날 거라고는 상상도 못할 것이다. 그러나 점점 더 많은 한국인들이 이제 무엇인가를 해야한다고 요구하고 있다.

[오답 피하기]

한국의 무질서한 교통문화를 비판하는 글의 주제로 보아 “무엇인가(something)”를 해야 한다는 요구는 교통문화 개선을 위한 범법행위처벌 요구로 보아야 한다.

20. [출제의도] **심경의 이해**

나는 친구의 성공이 부럽다. 그는 단순한 요리사에서 출발했지만 지금은 별 다섯 개 짜리 특급호텔의 주방장이고 심지어는 TV에도 출연한다. 그는 자신이 좋아하는 게 무엇인지 알았고 적합한 교육과 경험을 쌓았다. 내 이력은 여러 가지 이유로 꾸준하지 못했다. 나는 보험업에서 출발하여 건설업에서 일을 했다. 지금 나는 이삿짐 업체에서 일하고 있다. 나는 직업을 자주 바꾸는 사람은 인생에서 성공하기 어렵다는 것을 알게됐다. 나는 그 교훈을 너무나 늦게 알게된 것만 같다.

[오답 피하기]

‘job hopper’가 된 필자는 성공하기 어렵다는 교훈을 늦게 알게 되어 후회하고 있다.

21. [출제의도] **응답에 맞는 질문 파악**

기자 : _____ (A)

Mr. Smith : 음, 저는 더 많은 사람들을 일하게 하겠습니다. 이 도시에는 모든 사람들을 위한 충분한 직장이 있습니다. 우리 시민들은 단지 그 직장을 얻을 수 있는 기술이 필요합니다.

기자 : _____ (B)

Mr. Smith : 물론이지요. 저는 교육이 밝은 미래로 가는 비결이라고 생각합니다. 교육받은 사람은 더 나은 직장을 얻고 더 많은 돈을 벌니다.

<보기>

- a. 왜 시장에 출마하기로 작정하셨습니까?
- b. 당신은 시장으로서 하신 일에 자부심을 가지고 계십니까?
- c. 교육에 많은 돈을 쓰실 것입니까?
- d. 시장이 되시면 시를 발전시키기 위한 어떤 계획을 가지고 계십니까?

[오답 피하기]

Mr. Smith의 처음 대답은 시장이 되면 어떠한 일을 하겠다는 것이고, 두 번째 대답은 교육에 대하여 생각한 바를 말한 것이다.

22. [출제의도] **이중 의미 파악**

정유 회사에 새로 입사한 나는 남에게 친절한 태도를 보이기 위해서 노력했다. 하루는 사람들로 꽉 찬 엘리베이터에 간신히 탔는데, 엘리베이터가 올라가면서 매 층마다 사람들이 내렸다. 나는 좀 지루함을 느꼈다. 마침내 남자 한 명과 나만 엘리베이터에 남게 되었다. 친절하게 보이려는 마음에서 나는 그에게 말을 건넸다, “꼭대기층까지 올라가자면 확실히 시간이 좀 걸리지요?” 그 남자는 미소를 지으며 나에게 말했다, “그래요. 33년은 긴 시간이지요.” 나는 처음에 그의 말을 이해하지 못했다. 나중에서야 그가 우리 회사의 사장님이라는 말을 들었다.

[오답 피하기]

“I was pushed into a crowded elevator, which dropped workers on every floor as it went up. I felt a bit bored.”에서 필자의 의도가, “Yes. Thirty-three years is a long time.”에서 남자가 이해한 바가 추론이 된다. 즉, 만원인 엘리베이터가 층마다 서기 때문에 엘리베이터의 시간이 오래 걸린다는 것이 필자의 의도이다. 반면에, 사장으로 밝혀진 남자는 사장으로 승진하기까지 많은 시간이 걸렸다는 뜻으로 이해하고 있다.

23. [출제의도] **연결사 추론**

거의 대부분의 사람들은 신문사에서 일하는 것은 멋진 직업이라고 믿고 있다. 기자들은 유명인사들을 인터뷰하고 다른 재미있는 일들을 하면서 대부분의 시간을 보낸다고 사람들은 생각한다. 기자의 삶은 모험으로 가득 찬 것처럼 보인다. 그렇지만, 대부분의 기자들은 오히려 지루한 생활을 한다. 보통의 젊은 기자는 책상에서 대부분 시간을 보낸다. 그가 하는 일은 높은 연배의 더 많은 경험에 있는 기자들이 가져온 기사를 다시 쓰는 것이다.

[오답 피하기]

이 글의 앞부분은 일반인들의 기자에 대한 잘못된 막연한 생각을, 그리고 후반부에는 기자들의 진짜 모습을 대조적으로 기술하고 있다.

24. [출제의도] **빈칸 추론**

집에 새로운 난방 기구나 냉방 기구를 살 때 여러분들의 선택은 환경에 영향을 미친다. 에너지 효율이 좋은 제품을 선택함으로써 돈을 절약할 수 있고 또한 지구도 구할 수 있다. 가정에서 소비되는 대부분의 에너지는 석탄이나 석유를 태우는 발전소에서 생산된다. 이러한 연료로부터 나오는 오염은 환경을 해치고 스모그와 산성비를 초래한다. 사실상 평균적으로 가정이 차보다 더 많은 공해를 유발한다. 에너지 효율이 높은 제품을 구입하는 것은 공해를 예방하는 것이다.

[오답 피하기]

냉·난방 기구의 구입 시의 선택이 환경에 영향을 미친다는 것이 주제를 고려하자.

25. [출제의도] **빈칸 추론**

“만져보세요”라는 표지판은 많은 박물관에서 여러분이 찾아볼 수 있는 표지판은 아니지만 한 곳에서는 찾아볼 수 있을 것이다. 그 박물관은 캐나다의 Toronto에 있는 Ontario 과학센터이다. 이 센터는 과학 실험실과 놀이공원을 하나로 합쳐놓은 것 같다. 이곳에는 450개 이상의 전시품이 있고 방문객들은 이것들을 조작하도록 되어 있다. 사실상 여러분이 작동을 시키지 않으면 많은 것들은 작동을 하지 않을 것이다. 아이들이 좋아하는 전시품들 중의 하나는 우주선 캡슐이다. 아이들은 캡슐 안에 앉아 마치 우주에 있는 척한다.

[오답 피하기]

박물관에서는 전시품들을 만지지 못하는 것이 일반적이거나 이 글은 그 반대 상황을 기술하고 있음에 유의하자.

26. [출제의도] 빈칸 추론

운전은 사람이 배울 수 있는 가장 중요한 기술 중 하나이다. 운전은 재미있고 편리하나 또한 위험하다. 운전자들은 안전하게 운전하기 위하여 몇 가지 일을 할 수 있다. 첫째, 그들은 자동차의 작동법을 배워야 한다. 이것은 훈련과 실습이 필요하다. 둘째로 운전자들은 도로 규칙을 배워야 한다. 그들은 도로 표지판을 이해하고 교통 법규를 공부해야 한다. 마지막으로 운전자들은 몇 가지 마음을 먹을 때 사고를 피할 수 있다. 그들은 너무 빨리 운전하지 말아야 한다. 그들은 피곤하면 운전하지 말아야 한다.

[오답 피하기]

자동차의 작동법을 배우고, 도로 표지판을 이해하고, 교통 규칙을 배우고, 빨리 운전하지 않고, 피곤하면 운전하지 않는 것은 안전 운전을 위한 조치이다.

27. [출제의도] 속담 추론

Bill과 Judy는 거의 평생동안 그들의 고향을 떠나본 적이 없었다. 그러나 아이들이 성장하여 집을 떠난 후 그들은 세계 일주 여행을하기로 하였다. 물론 그들은 여행 경험이 없어서 다른 나라 사람들의 관습을 받아들이는데 있어 어려움이 있었다. 여행동안 그들을 편안하게 해주기 위하여 다른 여행객들이 그들에게 “로마에서는 로마인처럼 행동하라.”는 충고를 하였다. 사람들은 Bill과 Judy에게 그 지역 사람들의 관습을 따르려고 노력할 것을 제안하였다.

[오답 피하기]

그 지역의 관습을 따르라는 권고에서 힌트를 얻을 수 있다.

- ① 백문이 불여일견
- ② 고요한 물이 깊이 흐른다.
- ③ 백지장도 맞들면 낫다.
- ⑤ 남에게 대접받고 싶은 대로 행하라.

28. [출제 의도] 글의 목적 파악

당신은 많은 샐러드를 먹고 정기적으로 운동을 할 수 있지만 계속 흡연을 하면 건강을 위한 이 모든 행동들은 의미가 없게 된다. 대부분의 사람들은 흡연이 나쁘다는 것을 알고는 있으나 얼마나 나쁜지를 아는 사람들은 많지 않다. 담배 한 개비는 여러분들의 생명을 14분 단축시킨다. 우리나라에서 흡연으로 매일 죽어 가는 300내지 400명중에서 많은 사람들이 젊은 흡연자이다. 70세 이하의 흡연 관련 질병으로 인한 사망자의 수는 유방암이나 에이즈, 교통사고로 인한 총 사망자 수보다 많다.

[오답 피하기]

흡연의 위험을 경고하기 위하여 쓴 글이다.

29. [출제의도] 내용 일치

식당을 운영하는 한 여자가 정육점에 들어갔다. 그녀는 주인에게 냉장고에 닭이 몇 마리나 있는지 물었다. “여섯 마리 있습니다.”하고 주인은 대답했다. “질긴 걸로 세 마리를 골라 주세요.” 그녀가 말했다. “식당 손님들에게 팔 음식을 만들려고요.” 주인은 닭 여섯 마리를 꺼내 손가락으로 검사해 본 후 마침내 말했다. “이게 제일 질긴 세 마리입니다.” “좋아요,” 라고 그녀가 말했다. “나머지 세 마리를 주세요. 손님들이 요즘 닭고기가 질기다고 불평해서 더 이상 그런 불평 따윈 듣고 싶지 않거든요.”

[오답 피하기]

여자가 결국 달라고 한 “the other three”는 주인이 골라낸 질긴 닭 세 마리를 뺀 나머지가므로 살이 연한 닭이다. 닭고기의 상태를 점검한 사람은 정육점 주인이다.

30. [출제의도] 문법성 판단

New York에도 돈이 거의 없는 사람들이 많이 있다. 집이 없는 많은 사람들이 거리에서 산다. 그들은 종종 지하철이나 기차역에서 잠을 잔다. 가난한 사람들은 음식이나 의복이 충분하지가 않다. New York에 처음 오는 사람들은 정말로 부유한 사람들과 정말로 가난한 사람들이 그렇게도 많은 것을 보고 종종 놀라움을 금치 못한다.

[오답 피하기]

(A)의 경우, 돈(money)은 셀 수 없는 명사이므로 “little”로 수식하는 것이 타당하다. (B)의 경우, “the homeless”는 homeless people을 뜻하므로 뒤에는 복수 형태인 “don’t”로 이어져야 한다. (C)의 경우, 사람들이 New York에 와서 놀라움을 겪는 것이므로 “surprised”가 어법상 올바르다.

31. [출제의도] 문법성 판단

Janis는 처음에는 나무 위의 집에서 그리고 그 다음에는 천막에서 살았다. 그녀는 다른 사람들을 거의 만나지 않았다. 그 대신에 그녀는 침팬지들이 야생에서 살아가는 법을 가르쳐주려고 애썼다. 가끔 그녀는 함께 사는 침팬지가 동물이라는 것을 잊어버렸다. 한 아기 침팬지가 아팠을 때 그녀는 그 침팬지를 담요로 싸서 병원에 데려가 줄을 서서 기다렸다. 담요를 찢히자 간호사는 비명을 질렀다. Janis는 간호사에게 침팬지를 데려왔다는 주의의 말을 건네는 것을 잊었던 것이다.

[오답 피하기]

Janis가 간호사에게 환자가 침팬지라는 것을 미리 말하지 않아서 생긴 일화를 기술하고 있다. ‘forget ~ing’는 ‘-한 것을 잊다’의 뜻이 되고, ‘forget to 부정사’는 ‘-할 것을 잊다’의 뜻이 된다. 그러므로 ⑤번은 ‘forgot to warn...’이 되어야 맞다.

32. [출제의도] 내용 일치

제 1차 세계 대전 중에, 전쟁터에서 많은 병사들이 시력을 잃었다. 맹도견은 그런 앞을 못 보는 사람들을 위해 독일에서 처음으로 훈련되어 이용되었다. 그들은 또한 leader dogs라고도 알려져 있다. 다양한 종류의 개들이 훈련소에서 맹도견으로서 일을 할 수 있도록 훈련을 받아왔다. 훈련소에서, 개들은 그들의 주인이 다양한 상황에 대처할 수 있게 도와주도록 훈련을 받는다. 대부분의 개들은 약 3개월 정도면 훈련을 마친다.

[오답 피하기]

글의 맨 마지막 줄에 맹도견의 훈련기간은 3개월 정도라고 하고 있으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ②이다.

33. [출제의도] 제목 추론

영어는 외국 여행 시 필요한 언어이다. 그러나 많은 여행자들은 영어를 잘 하지 못한다. 그리고, 때로는 언어 없이 의사소통을 하는 것이 더 쉽다. 전 세계적으로 수천 개의 기호가 개발됐다. 예를 들어 나이프와 포크가 그려진 기호를 본다면 당신은 곧 식사를 할 수 있는 장소를 보게 될 것이다. 또한 기호는 운전 상황과 교통 규칙을 보여 주기 위해서 사용되기도 한다. 기호는 사람들이 중요한 메시지를 보다 빠르고 쉽게 이해하도록 한다.

[오답 피하기]

이 글은 의사소통에 있어 기호가 갖는 장점을 말하고 있다.

34. [출제의도] 제목 추론

체중을 줄이고 싶다면 운동이 필요하다. 만약 당신이 인생의 나머지 기간 동안 매일 운동을 하지 않으면, 비록 체중이 줄은 이후라도 당신은 체중이 다시 늘어나게 될 것이다. 오늘날과 같은 고지방 식품 환경에서 우리의 몸은 날씬함을 유지하기 위해 약간의 특별한 운동이 필요하다. 그 비결은 즐기면서 지속적으로 할 수 있는 운동을 하는 것이다. 건강 상담원들은 사람들에게 걷기, 조깅, 복싱, 수영 등과 같은 운동을 선택할 것을 충고한다. 결국 포기하게되는 계획을 세우지 마라.

[오답 피하기]

이 글은 날마다 운동을 하는 것이 필요하다는 것을 강조하고 있다.

35. [출제의도] 주어진 문장 넣기

그 빵집의 케이크와 롤빵 그리고 다른 빵들은 맛있었다. 그러나 이 빵들이 파리로 덮여 있을 때 진열장에 있는 그 빵들은 좋아 보이지 않았다. 빵집주인은 달콤한 것을 종이에 발라 진열장에 걸어놓는 생각을 했다. 파리들은 즉시 종이에 달라져있는 달콤한 성분을 맛보고는 달라붙게 되었다. 곧바로 수십 명의 손님들이 빵들을 위해서가 아니라 “끈끈이 종이”를 사기 위해서 이 빵집을 찾았다. 오늘날 푹푹 감겨서 제품으로 나오는 끈끈이 종이는 파리와 다른

곤충들을 퇴치하는데 사용되어진다.

[오답 피하기]

제과점 주인이 파리를 퇴치하려고 끈끈이 종이를 만들게 된 계기와 과정을 잘 생각해본다.

36. [출제의도] 글의 배열 순서 파악

수 천년 전에, 사람들은 새로운 장소로 갈 때 지도를 만들었다. (B) 그들은 그 지도들을 땅이나, 동굴의 벽에 그렸다. (A) 그러나 오늘날 모든 지도는 사진을 토대로 제작되기 때문에 더 좋아졌다. (C) 이러한 지도 사진은 비행기나 인공위성에서 얻을 수 있다.

[오답 피하기]

(B)에서 대명사 they가 주어진 문장의 옛날 사람들을 지칭하고, 그들이 지도를 땅이나 동굴의 벽에 그렸다고 했으므로 내용상 맨 앞에 위치한다. (A)에서는 오늘날 지도가 사진을 토대로 제작된다고 했고, (C)에서 그 사진들을 비행기나 인공위성에서 얻는다고 했으므로 (A) 다음에 (C)가 와야한다.

37. [출제의도] 주제 추론

국기를 몸에 걸치는 것은 불과 얼마 전만 해도 금지되었었다. 한국의 국기인 태극기는 국가를 상징하는 것이고 사람들은 그것을 특별한 행사에 쓰려고 보관해 두었었다. 그러나 이제 국기는 한국인들을 하나로 묶는데 가장 효과적인 도구로 떠오르고 있다. 과거에서 벗어나 국기는 훨씬 더 친근한 형태를 띠게 되었고 축구 팬이라면 반드시 갖추어야 할 물건이 되었다.

[오답 피하기]

이 글은 월드컵 이전과 이후에 태극기에 대한 한국인들의 인식이 어떻게 변화되었는지를 말하고 있다.

38. [출제의도] 주제 추론

1840년, 한 무리의 사람들이 Martin Van Buren을 미국의 대통령으로 선출하기를 원했다. 그들은 OK Democratic Club이라는 클럽을 결성했다. Van Buren이 New York주 Kinderhook라는 도시 출신이고, 그의 별명이 “Old Kinderhook”이었기 때문에 그들은 “OK”라는 이름을 선택했다. 그래서 그의 이름의 머리글자는 “OK”가 되었다. 그것은 또한 그 클럽의 암호이기도 했다. 곧, “OK”는 “all right”를 의미하는데 사용되기 시작했다. 이제 그것은 전 세계적으로 사용되고 있는 표현이다.

[오답 피하기]

이 글은 Van Buren의 별명이었던 “Old Kinderhook”에서 비롯된 머리글자 “OK”가 현재의 “all right”의 의미로 쓰이게 된 연유를 기술하고 있다.

39. [출제의도] 글의 분위기 추론

나는 친구들과 함께 해변으로 갔다. 우리는 바다와 날씨가 좋아서 보트를 빌렸다. 우리는 노를 젓기 시작하였다. 그러나 약 1마일쯤 나갔을 때 날씨가 갑자기 바뀌었다. 비가 내리기 시작했고, 파도도 점점 높아지기 시작했다. 그래서 친구들과 나는 되돌아 가야한다는 데에 의견의 일치를 보았다. 우리는 배의 방향을 바꾸려고 했다, 그러나 배의 방향을 바꾸자마자 노가 부러졌다. 우리는 어찌할 도리가 없어 도움을 기다릴 수밖에 없었다.

[오답 피하기]

바다에서 날씨가 나빠지고 배의 노가 부러졌으니 다급한 상황임을 알 수 있다.

40. [출제의도] 전후 관계 추론

나는 Jane의 휠체어를 여자화장실로 밀고 갔다. 우리는 Jane의 기분이 나아질 때까지 그곳에서 머물렀다. Jane은 영화를 보고 싶어하지 않았고, 우리는 집으로 가기로 결정했다. 그 소년들이 우리를 기다리고 있었다. 그들은 우리에게 다가와서 그들이 했던 말에 대해 사과를 하기 시작했다. 그러나 나는 그들의 모욕을 그렇게 쉽게 용서하지 않았다. 이 소년들은 Jane이 휠체어에 앉아있다는 이유로 그녀를 모욕했다. 나는 그들이 단순히 “미안해”라는 말을 하고 그 모든 일을 잊게 하지는 않을 것이었다. 그들은 자신들이 했던 말로 Jane의 감정을 상하게 했다는 것을 깨달아야만 했다.

[오답 피하기]

남자애들이 다가와서 사과하는 것으로 보아 이 글 앞에서 남자애들이 Jane에게 무례한 언행을 했다는 것을 알 수 있다.

41. [출제의도] 도표의 이해

- ① 한국은 과학에서 최고 점수를 얻었다.
- ② 핀란드는 수학점수에서 4위를 하였다.
- ③ 캐나다는 과학과 수학 점수에서 최하위였다.
- ④ 일본의 수학점수는 과학점수 보다 높았다.
- ⑤ 3개국에서 수학과 과학의 점수가 같았다.

[오답 피하기]

수학과 과학의 점수가 같았던 나라는 뉴질랜드와 캐나다 두 나라이다.

42. [출제의도] 필자의 주장 파악

“재능”이란 위대한 그림들을 그리는 것만을 뜻하는 것은 아니다. 사람들을 돌보는 것도 재능이며 가르치는 것도 재능이다. 사람들을 편하게 느끼도록 만들어주는 것도 재능이며 문제를 푸는 것도 재능이다. 너무나도 자주 우리는 우리 자신의 재능을 무시한다. 도공은 말한다, “내가 음악을 만들 수만 있다면...” 피아니스트는 말한다, “만일 내가 내 손으로 물건들을 만들어 낼 수만 있다면...” 당신의 능력을 남들의 능력과 비교하지 말라. 당신이 갖고 있는 재능을 수용하라. 당신이 할 수 있는 것을 하라. 행복은 남이 지닌 재능을 바라는 것이 아니라 당신의 재능을 발전시키는 데에서 나온다.

[오답 피하기]

“Accept what talents you have. Do what you can do.”에서 필자의 주장이 드러난다. 즉, 자신이 지닌 재능을 소중히 여기라는 것이다.

43. [출제의도] 문단 내용 요약

몇 달 전 한 남자가 사망한 후, 사람들은 그의 집이 물건들로 가득 찬 것을 발견했다. (그의 집에는) 보석이며 전자제품, 그리고 세제 등이 수십 개씩 있었다. 그는 그 모든 것들을 홈쇼핑을 통해서 샀다. 그 대부분은 사용하지도 않은 채 그저 쌓여 있었다. 무엇이 이 남자를 이렇게 되게 했을까? 한마디로 말해 친교 때문이다. 그는 많은 시간을 홀로 지냈다. 그는 쉽게 사람을 사귀지도 못했다. 그러나 그가 (홈쇼핑에서) 물건을 살 때는 전화 받는 사람들을 30분 동안은 얘기하게 만들 수 있었다. 그는 자신의 나날들을 채울 수 있는 방법을 찾아낸 것이었다.

↓

(A)친교에 대한 한 남자의 갈망이 홈쇼핑에서 (B)불필요한 물건을 사게 만들었다.

[오답 피하기]

남자의 무분별한 구매 원인으로 “In a word, fellowship.”을 들었다. 외롭게 생활한 남자의 상황으로 미루어 보아 사람들과 사귀고 싶어했다는 것을 짐작할 수 있다.

44. [출제의도] 무관한 문장 파악

커피원두는 하나씩 손으로 채취된다. ①그 다음에 커피원두는 건조되고 시장에 나가도록 준비된다. ②커피원두는 전 세계로 수송된다. ③이것들이 목적지에 도달하면 다양한 커피원두들이 여러 종류의 커피를 만들기 위해 섞여진다. ④남아메리카의 여러 지역에서 커피나무가 잘 자란다. ⑤그리고 나서 원두는 볶아지고 갈아서 신선한 상태로 보존되도록 밀봉된 캔과 봉투에 포장된다.

[오답 피하기]

이 글의 주제는 커피의 가공 과정에 관한 것이므로 재배지역을 언급한 문장이 전체 흐름과 관계없는 문장이 된다.

45. [출제의도] 요지 추론

소녀들은 온갖 잡지에 나오는 모델들처럼 보일 필요가 있다고 생각한다. 그것은 그저 대부분의 소년들이 이 모델들을 “멋지다”라고 생각하기 때문이다. 그리고 소년들은 잡지와 영화에 나오는 모델들처럼 보여야 한다고 생각한다. 그것은 그저 그들이 이 모델들과 영화배우들이 “멋지다”라고 생각하기 때문이다. 그러나 소년들이나 소녀들이 당신을 좋아하게 하기 위해 어떤 방식으로 보여야 한다고 생각하지 마라. 중요한 것은 외모가 아니라 내면인 것이다.

[오답 피하기]

글의 마지막에 다른 사람들의 관심을 끌기 위해 자신의 외모가 어떤 방식으로 보여야 한다라고 생각하지 말라고 하며, 중요한 것은 외모가 아니라 내면이라고 말하고 있다.

46. [출제의도] 요지 추론

어떤 말들은 특히 그 말들의 참된 의미를 생각하지 않고 사용할 때는 당신에게 문제를 일으킬 수도 있다. 우리가 생각하는 방식과 우리가 사용하는 말은 우리의 삶에 대한 반응을 결정한다. 예를 들면, 사람들은 종종 “나는 체중을 못 줄인다, 담배를 끊지 못한다, 피아노를 못 친다”와 같은 말을 자주 한다. 이들 중 어느 것도 올바르지 않다. “can’t”라는 단어가 당신이 그것들을 하는 것을 불가능하게 한다. 그러므로 당신이 생각하는 것과 말에 대하여 신중해라. 당신의 생각과 말은 어떤 일을 하는데 있어서 중요하다.

[오답 피하기]

부정적인 생각이나 말은 어떤 일을 할 때 당신이 그것을 못하게 하는 원인이 되므로 생각과 말을 신중하게 해야 된다는 글이다.

47-48. [출제의도] 복합 문단의 이해

(A) 승리자들은 패배자들보다 훨씬 더 많은 실수를 한다. 바로 그런 이유로 그들이 승리자가 된다. 그들은 더 많은 가능성들을 계속해서 시도하면서 더 많은 지식이나 경험들을 얻고 있는 것이다. 하지만, 패배자들은 실수를 너무나도 큰 사건으로 여기면서 실수를 하는 데에 따르는 긍정적인 측면을 인식하지 못하고 있다. 우리는 승리보다는 실패로부터 훨씬 더 많이 배운다. 패배할 때, 우리는 생각하고 분석하며, 새로운 계획을 세운다. 승리할 때, 우리는 그저 기뻐하다가 배우는 바가 거의 없는 경우가 종종 있다.

(B) Thomas Edison에 얽힌 이야기는 감동적이다. 그는 전구를 만들어내기 위해서 노력하는 중에 수많은 실패를 했다. 어떤 사람들은 그의 실패를 치명적인 불행으로 여겼다. 그들은 Edison에게 헛된 시도들을 포기하라고 충고했다. 어느 날, 한 신사가 Edison에게 그리도 자주 실패하는 것이 어떤 기분인지를 물었다. 그는 전혀 실패하지 않았으며, 오히려 전구를 만들 수 없는 수천 가지 방법을 알아냈노라고 Edison은 답변했다. 실패에 대해 그토록 건강한 태도를 지님으로 해서 Edison은 세상에 위대한 공헌을 하게 되었다.

[오답 피하기]

47. (A)는 실패를 통하여 지식과 경험을 얻게 되며 그것이 승리자가 될 수 있는 길임을 주장하고 있다. (B)에 언급된 Thomas Edison에 관한 일화는 (A)의 주장에 대한 구체적 사례가 되고 있다.

48. (A)에 나오는 “such a big event(너무나도 큰 사건)”는 실패를 매우 부정적으로 바라보는 태도를 나타낸다. (B)에서 이러한 태도를 나타내는 표현은 “the deadly misfortune”이다.

49-50. [출제의도] 장문의 이해

여름 캠프에서 Bill은 그의 어머니에게서 우편으로 쿠키 한 상자를 받았다. 그는 조금 먹은 다음 나머지를 침대 밑에 놓아두었다. 그 다음날, 점심 식사 후 그는 그의 텐트로 가서 그 상자가 없어진 것을 발견했다. 그 날 오후 캠프 상담원은 Tom이 그 도난 당한 쿠키를 먹고 있는 것을 보았다. 그는 “그 애는 훔치지 않도록 배워야 하겠군”이라고 생각했다. 그는 일행이 있는 곳으로 와서는 Bill에게 말했다. “난 누가 네 쿠키를 훔쳤는지 알고 있단다. 그 애에게 교훈을 가르쳐줄 수 있게 도와주겠니?” “음, 예, 그러나 그를 처벌하지는 않을 건가요?”라고 Bill이 물었다. “아니, 그렇게 하는 것은 단지 그가 너를 미워하게만 할 뿐이야,”라고 상담원이 설명했다. “어머니께 쿠키 한 상자를 더 보내달라고 말씀드려봐라.”

Bill은 그렇게 했고 며칠 후 쿠키 한 상자를 받았다. “자,” 상담원이 말했다. “가서 Tom과 함께 쿠키를 나누도록 해라. 해보고 무슨 일이 일어나는 지 봐.” 30분 후 캠프 상담원은 그 두 아이가 함께 팔짱을 끼고 언덕을 올라오는 것을 보았다. Tom은 진심으로 훔친 쿠키에 대한 보상으로 잭나이프를 Bill에게 주려고 하고 있었고, Bill은 Tom에게 선물을 받는 것을 한사코 거절하고 있었다.

[오답 피하기]

49. Bill이 Tom과 두 번째 도착한 쿠키를 나누어 먹었다.

50. 상담원은 Tom에 대해 “He must be taught not to steal.”라고 생각하고 있는 것으로 보아 a lesson의 의미가 ④‘남의 물건을 탐하지 말라’라는 것을 알 수 있다.