

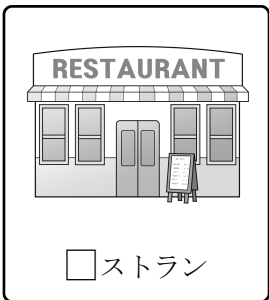
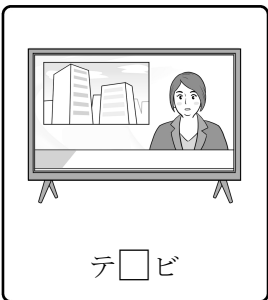
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 우 ② 오 ③ 세 ④ 레 ⑤ 로

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 私は 将来 かしゅうに なりたいです。
② 家族と いっしょうに 海に 行きました。
③ 子どもの 遊ぶ ばしょうが ありません。
④ ここに じゅうしょを 書いて ください。
⑤ 私の しゅうみは 音楽を 聞く ことです。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① つめたい 牛乳を 飲みました。
② しおを 少々 入れて ください。
③ 今週は とても いそがしいです。
④ 駅で 弁当を 買って 電車に 乗りました。
⑤ 遠慮しないで たくさん 食べて ください。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

木村：この 仕事、金曜日までに 全部 終わりますかね。
中川：山田さんは 仕事が _____から てつだって もらいま
しょうよ。

弟：うちの 近くには パン屋が 少ないよね。
姉：うん、でも 来月 めがね屋の よこに パン屋が _____
らしいよ。

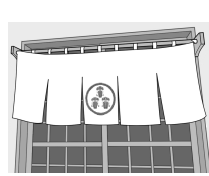
- ① おわる ② かわる ③ できる
④ ふえる ⑤ あつまる

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

○ 母の みそしるは _____ 味が する。
○ この 車は かんきょうに _____ です。

- ① あまい ② うまい ③ うるさい
④ やさしい ⑤ あたたかい

6. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



日本のお店の入口にある「のれん」を見た
ことがありますか。お店の外に のれんが
かかって いたら、その お店は 今 やって
いる という 意味で、入る ことが できます。
のれんが 中に しまっ て あったら その お店は やって いません。
のれんの 色にも 意味が あります。たとえば、昔、おかし屋や
薬屋は 砂糖を 使っ て いた ので、白い のれんを 使いました。
また、のれんには ふつう 赤い 字を 使いません。お店が 赤字に
なると 困る から です。

* 砂糖：설탕 * 字：글자 * 赤字：적자

- ① 약국의 ‘의례’는 녹색이 많다.
② 과자 가게는 빨간색 ‘의례’를 사용한다.
③ 흰색 ‘의례’는 최근에 사용하기 시작했다.
④ 적자를 피하기 위해 ‘의례’에 빨간 글자를 쓴다.
⑤ ‘의례’이 가게 밖에 걸려 있으면 ‘영업 중’을 뜻한다.

7. ‘うなぎ(장어)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

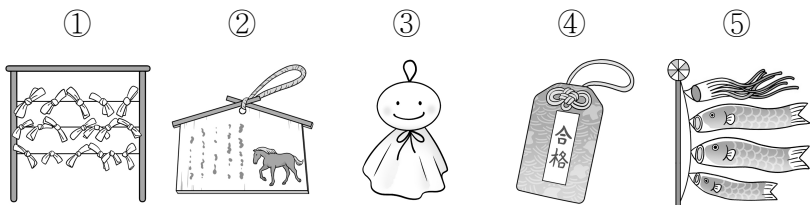
日本では 7月 20日ごろに うなぎを 食べる 習慣が ある。
つかれやすくなる 季節なので、夏の あつさに まけないように
うなぎを 食べて、元氣に なろうと いうのだ。東京で 食べる
うなぎと 大阪で 食べる うなぎは 少し ちがう。東京では 蒸して
から やく ので やわらかいが、大阪では 蒸さないで やく ので
かりっ と している。

* 蒸す：찌다 * やわらかい：부드럽다 * かりっと：바삭

- ① 東京では やく まえに 蒸す。
② 毎月 20日に 食べる ものである。
③ 季節に よって 食べ方が ちがう。
④ 大阪では 冬に 食べる 習慣が ある。
⑤ 大阪では 蒸して 食べる から やわらかい。

8. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

シン：ねえ、あの 家、窓の 外に 何か かかっ て いるね。
田中：ああ、あれは _____ だよ。あした 花火大会だ
から いい 天気になるように お願い してる んじや ない
かな。



9. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

中山：パクさん、お茶 飲みますか。
 パク：いいです。
 ։
 パク：あのう、お茶は まだですか。
 中山：え？ パクさん、「いいです」って 言いましたよね。
 パク：私、飲みたいから「いいです」と 言ったんですが……。
 中山：あ、そうだったんですか。「いいです」だけだと、「飲まなくて
 いいです」という 意味になって しまうんですよ。だから、
 飲みたい 時には「いいですね」と 言うか、はっきりと
 「ありがとうございます」、「お願いします」と 言う ほうが
 わかりやすいですよ。

- ① ‘中山’는 ‘いいです’를 ‘飲みたい’의 의미로 말했다.
 ② ‘パク’는 ‘お茶’를 마시고 싶어서 ‘いいです’라고 말했다.
 ③ ‘中山’는 ‘いいです’를 ‘お願いします’의 의미라고 말했다.
 ④ ‘パク’는 ‘お茶’를 받고 ‘ありがとうございます’라고 말했다.
 ⑤ ‘中山’는 ‘いいですね’를 ‘飲みた くない’의 의미라고 말했다.

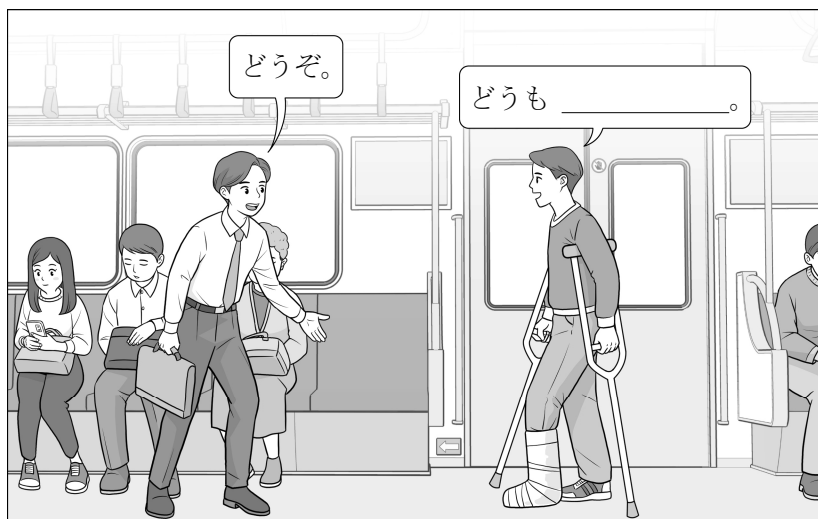
10. ‘年賀状’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では 新しい 年の あいさつを する ために 年賀状と いう
 はがきを 送ります。友だちや 先生、会社 の 人などに 出す
 こと が 多い です。お世話に なった 人への 感謝を 伝えたり、
 長く 会って いない 人に 自分が どう しているか を 伝えたり も
 します。1月 1日に 着くように 12月の うちに 準備 します。
 最近 は、はがき ではなく、メールや SNSを 利用 する 人も
 増えて いますが、新年に あいさつを 伝える と いう 気持ちは
 今も 残って います。

かんしゃ
 *感謝：감사

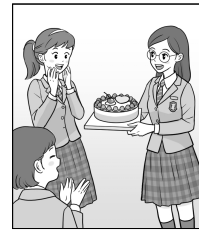
- ① 1月 1日に 書いて 送る 人 が 多い。
 ② 長く 会って いない 人 には 送ら ない。
 ③ 先生 や 友だ치 には かならず 送る も의 である。
 ④ 最近 は メール や SNS를 利用 する 人 が 減っ てる 的。
 ⑤ お世話 になっ った こと への 感謝 を 書 く こと も あり 的。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① すみません ② いただきます ③ けっこうです
 ④ ごちそうさま ⑤ ざんねんです

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



みか : わあ! _____. このケーキ、
 せんぱいが 作ったんですか。
 せんぱい: うん、おばあちゃんに 教えて もらい
 ながら 作ったんだ。

- ① すごいですね ② まずいですね
 ③ かんたんですね ④ たいへんですね
 ⑤ じゅうぶんです

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

A: あした _____
 B: ええと、デパートの 入口は どう?
 A: うーん、あそこだと、人 が 多いから うまく 会えないかも。

 B: うん、わかった。じゃ、_____
 A: そうだなあ、5時でも いい?
 B: いいよ。じゃあ、また あした。

—<보 기>—

- a. どこで 会う? b. 何時に しょうか。
 c. 図書館の 前に しょうよ。

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-a-b

14. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

大人の 水泳教室のご案内
 泳げるようになりたい! 泳げたら いいな!

水が にがてな 方、水泳を 習った ことが
 ない 方でも だいじょうぶです。

○ いつ : 8月 17日(月)~9月 19日(土)
 (日曜日は 休み)
 8月 は 10:00~12:00、9月 は 11:00~13:00

○ どこ : みなみ体育館(みなみ駅の 前)

○いくら: 5,500円

※ 7月 23日までに お電話ください。

みなみ体育館 ☎ 03-3915-xxxx(中田)

- ① 월요일에는 수영 강습이 없다.
 ② 9월 12일은 10시부터 시작한다.
 ③ 미나미체육관은 역에서 매우 멀다.
 ④ 처음 배우는 사람도 신청할 수 있다.
 ⑤ 7월 23일에 5,500엔을 납부해야 한다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もしも。あのう、ネットで本を5さつ買ったんですけど、箱に4さつしか入ってなかったんですが……。
B: もうしわけありません。しらべてからあとでご連絡してもよろしいでしょうか。
A: あ、はい。_____。

- ① いけません ② かまいません
- ③ くらべません ④ しらべません
- ⑤ はらいません

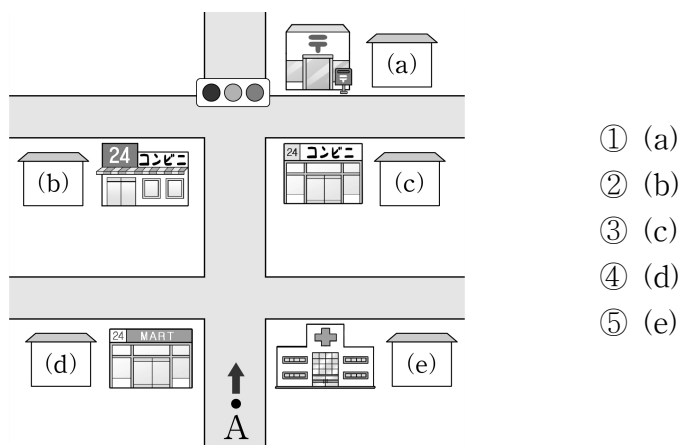
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

野村: あれ? キムさんじゃありませんか。
キム: あ、野村さん。おひさしぶりです。
野村: 本当に おひさしぶりですね。_____。
キム: はい、おかげさまで。

- ① どうでしたか ② 今から ご飯ですよ
- ③ 元気がありませんね ④ 少し 時間 どうですか
- ⑤ おかわりありませんか

17. 대화의 내용으로 보아 A가 찾고 있는 장소는?

A: すみません。この 辺に すし屋は ありませんか。
B: すし屋ですか。この 道を まっすぐ 行って、ふたつ目の角を 右に 曲がると コンビニが 見えます。すし屋は その となりですよ。
A: あ、あの 信号を 右ですね。ありがとうございます。



18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

生徒 : あのう、田中先生は _____ (a) _____。
森先生: いいえ、もう おかえりに なりましたよ。
生徒 : そうですか。じゃ、あした また _____ (b) _____。

- | (a) | (b) |
|-------------|--------|
| ① どちらですか | まいます |
| ② おられますか | いたします |
| ③ おっしゃいますか | まいます |
| ④ いらっしゃいますか | もうします |
| ⑤ いらっしゃいますか | うかがいます |

19. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 歩く ときは スマホを 見よう。
- ② スマホを 見る 時は 手を あげよう。
- ③ スマホを 見ながら 歩くのは やめよう。
- ④ 人に スマホを あげるのは あぶない。
- ⑤ 歩きスマホは 人の じゃまに ならない。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ちょっと ジュース 買いに スーパー 行っ て くるね。
B: そう? じゃ、_____, 私にも アイスクリーム 買って きて くれな い?
A: いいよ。

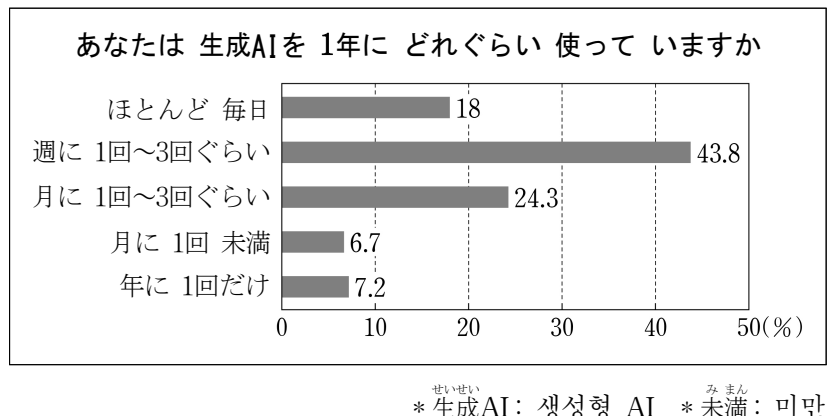
- ① わるいけど ② いらな いけど
- ③ おいし いけど ④ きら いだけ
- ⑤ こまか いけど

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

父 : あきら、今度の テストで 100点 とったら 沖縄旅行に つれて いっ て あげるよ。
あきら: やった! ぼく 今から 勉強するね。
父 : うん、_____。
あきら: お父さん、約束 忘れないでよ。

- ① げんきでね ② よろこんで
- ③ がんばって ④ よく 見てね
- ⑤ ちから 入れて

22. 스마트폰으로 생성형 AI를 사용해 본 일본 고등학생을 대상으로 실시한 설문 조사 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 「週に 1回~3回ぐらい」は 2番目に 多い。
- ② 「月に 1回 未満」は「年に 1回だけ」より 多い。
- ③ 「ほとんど 毎日」は「年に 1回だけ」より 少ない。
- ④ いちばん 少ないのは「月に 1回~3回ぐらい」である。
- ⑤ 「月に 1回 未満」は「ほとんど 毎日」の 半分にも ならない。

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



妹: あ、ねこだ! かわいい!
 姉: 本当だ、かわいいね。_____
 病氣を 持ってるかも しれないから。
 妹: そうなの? 氣を つけよう。

- ① だから、見ないでね ② でも、置かないでね
 ③ でも、さがさないでね ④ でも、さわらないでね
 ⑤ だから、なかないでね

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

まき: けさ おそく 起きたから ご飯 食べる 時間 なかったんだ。
 れん: きのう、何時に 寝たの?
 まき: 2時。しゅくだいが 終わらなくて。
 れん: あ、そうなんだ。おなか すいたでしょう。
 まき: うん。_____, この 前の サッカーの 試合は
 どうだった?
 れん: もちろん、うちの 学校が 勝ったよ。

- ① ところで ② なるほど
 ③ つかれたけど ④ まだまだけど
 ⑤ とんでもないけど

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

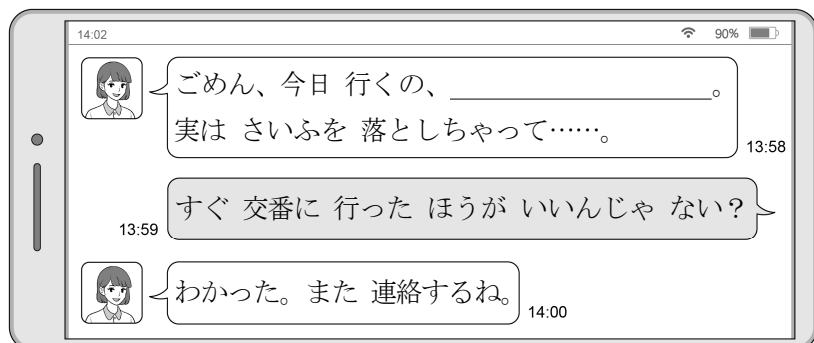
山本: イムさん、日本の 生活には もう 慣れましたか。
 イム: はい。紙の すて方が まだ 難しいですけどね。
 山本: そうですね、_____
 イム: はい。リサイクルできる ものなのか、ごみなのか よく
 わかりません。

—<보 기>—

- a. 韓国とは ちがいますよね b. みんな すぐ 覚えましたね
 c. 慣れるまでが 大変ですよね d. だれも ごみは すてませんね

- ① a, b ② a, c ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ちょっと 無理そう ② やっぱり 会えそう
 ③ ちょっと 楽しそう ④ やっぱり 消えちゃう
 ⑤ ちょっと 笑っちゃう

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은? [1점]

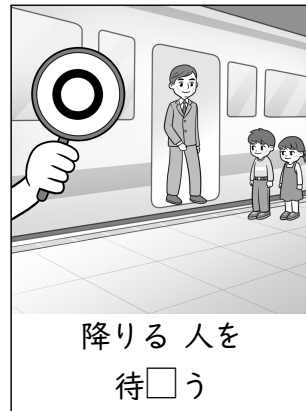
- ① 日本の 銀行は 午後 3時^で 閉まります。
 ② 山下さんには 私^{から} 話して おきます。
 ③ 私たちの 自然は 私たち^で 守りましょう。
 ④ 郵便局へ 行く^{には} バスの ほうが 便利です。
 ⑤ 相談が あったら いつでも 先生^に 来て ください。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

弟: あれ? たんじょうびに もらった くつ はかないの?
 兄: _____ 足が いたいんだよ。
 弟: じゃ、ぼくが はいて みて いい?

- ① ちいさすぎて ② ちいさいすぎて ③ ちいさくすぎて
 ④ ちいさなすぎて ⑤ ちいさにすぎて

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 年 ② 次 ③ 事 ④ 声 ⑤ 鳥

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

医者: どうしましたか。
 母: この 子が 熱^を 出して しまって。
 (a)
 きのうから 泣いたばかりで ご飯も 食べないんです。
 (b)
 医者: うーん、のども 赤く なって いますから 痛くて
 食べられないんでしょう。
 (c)
 母: そうですか。
 医者: だいじょうぶですよ。薬を 飲めば すぐ よくなります。
 この 薬を ご飯の あとに 飲^ませて ください。明日に
 (d)
 なっても 熱^が 下がらなければ、また 来て ください。
 (e)
 母: はい、ありがとうございました。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.