

2027학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ④ 02. ④ 03. ⑤ 04. ③ 05. ④ 06. ⑤ 07. ① 08. ③ 09. ② 10. ⑤
11. ① 12. ① 13. ② 14. ④ 15. ② 16. ⑤ 17. ③ 18. ⑤ 19. ③ 20. ①
21. ③ 22. ⑤ 23. ④ 24. ① 25. ② 26. ① 27. ⑤ 28. ① 29. ③ 30. ②

[1~5] 발음 · 문자와 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답 해설: 왼쪽 낱말 카드는 ‘テレビ(텔레비전)’이고, 오른쪽 낱말 카드는 ‘レストラン(레스토랑)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ‘レ’이다. 정답 ④

2. 낱말 표기의 이해

- ① 저는 장래에 가수가 되고 싶습니다.
- ② 가족과 함께 바다에 갔습니다.
- ③ 아이들이 놀 장소가 없습니다.
- ④ 여기에 주소를 적어 주세요.
- ⑤ 제 취미는 음악을 듣는 것입니다.

정답 해설: ④가 ‘주소’라는 의미로 옳은 표기이다. 나머지 답지의 옳은 표기는 ‘① かしゅ, ② いっしょ, ③ ばしょ, ⑤ しゅみ’이다. 정답 ④

3. 한자 읽기와 박(拍)의 이해

- ① 차가운 우유를 마셨습니다.
- ② 소금을 조금 넣어 주세요.
- ③ 이번 주는 매우 바쁩니다.
- ④ 역에서 도시락을 사서 전철을 탔습니다.
- ⑤ 사양하지 말고 많이 드세요.

정답 해설: 답지의 밑줄 친 한자 읽기와 박의 수는 다음과 같다.

- ① 牛乳(ぎゅう・にゅう・にゅう): 4박 ② 少々(しょう・じょう・しょう): 4박
- ③ 今週(こん・しゅう・しゅう): 4박 ④ 弁当(べん・とう・とう): 4박
- ⑤ 遠慮(えん・りょ): 3박

따라서 박의 수가 다른 것은 ⑤번이다.

정답 ⑤

4. 어휘(동사)의 이해

기무라 : 이 일, 금요일까지 전부 끝날까요?

나카가와: 야마다 씨는 일을 _____니까 도와달라고 하죠.

남동생: 우리 집 근처에는 빵집이 적지?

누나 : 응, 하지만 다음 달에 안경 가게 옆에 빵집이 _____ 것 같아.

- ① 끝나다 ② 바뀌다 ③ 잘하다, 생기다
④ 늘다 ⑤ 모이다

정답 해설: 첫 번째 문장에서는 ‘できる’가 ‘(일을) 잘하다’ 또는 ‘(일을) 능숙하게 처리하다’라는 의미로 사용된다. 두 번째 문장에서는 가게 등이 새로 생긴다는 의미로 ‘できる’가 사용된다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 ‘できる’이다. **정답 ③**

5. 어휘(형용사)의 이해

- 어머니의 된장국은 _____ 맛이 난다.
○ 이 차는 환경에 _____입니다.

- ① 달다 ② 맛있다, 잘하다 ③ 시끄럽다
④ 상냥하다, 부드럽다 ⑤ 따뜻하다

정답 해설: ‘やさしい(優しい)’는 사람의 성격이 ‘상냥하다’라는 뜻 외에도 음식의 맛이 나 자극이 ‘순하다, 부드럽다’, 환경이나 사람에게 ‘부담이 적다, 친화적이다’라는 뜻으로도 사용된다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 ‘やさしい’이다. **정답 ④**

[6~10] 문화

6. 일상생활(사회생활) 문화의 이해

일본 가게의 입구에 있는 ‘노렌(のれん)’을 본 적이 있습니까? 가게 밖에 노렌이 걸려 있으면, 그 가게는 지금 영업하고 있다고 하는 의미이므로 들어갈 수 있습니다. 노렌이 안으로 치워져 있다면 그 가게는 영업하고 있지 않습니다. 노렌의 색깔에도 의미가 있습니다. 예를 들면 옛날에 과자 가게나 약국은 설탕을 사용했기 때문에 흰색 노렌을 사용했습니다. 또한 노렌에는 보통 빨간 글자를 사용하지 않습니다. 가게가 적자가 나면 곤란하기 때문입니다.

정답 해설: 지문에서 가게 밖에 노렌이 걸려 있으면, 그 가게는 지금 영업 중이라고 언급되고 있다. **정답 ⑤**

7. 일상생활(음식) 문화의 이해

일본에서는 7월 20일경에 장어를 먹는 습관이 있다. 피로해지기 쉬운 계절이므로 여름 더위에 지지 않도록 장어를 먹고 기운을 내자는 것이다. 도쿄에서 먹는 장어와 오사카에서 먹는 장어는 조금 다르다. 도쿄에서는 찢고 나서 구우므로 부드럽지만, 오사카에서는 찢지 않고 구워서 바삭하다.

- ① 도쿄에서는 굽기 전에 찐다. ② 매월 20일에 먹는 것이다.
 ③ 계절에 따라서 먹는 방법이 다르다. ④ 오사카에서는 겨울에 먹는 습관이 있다.
 ⑤ 오사카에서는 찌서 먹기 때문에 부드럽다.

정답 해설: 지문에서 도쿄에서는 찐 다음에 굽는다고 했으므로 ①이 답이 된다.

정답 ①

8. 일상생활(기원) 문화의 이해

신○○: 있잖아, 저 집, 창밖에 뭔가 걸려 있네.

다나카: 아, 저건 _____야. 내일 불꽃놀이 축제가 있으니까 좋은 날씨가
 되기를 바라고 있는 게 아닐까?

- ① 오미쿠지 ② 에마 ③ 데루테루보즈 ④ 오마모리 ⑤ 고이노보리

정답 해설: 맑은 날씨를 기원하며 걸어 두는 인형은 '데루테루보즈'이다.

정답 ③

9. 언어문화의 이해

나카야마: 박○○ 씨, 차 마실래요?

박○○ : 괜찮아요.

⋮

박○○ : 저기, 차는 아직인가요?

나카야마: 어? 박○○ 씨, '괜찮아요(いいです)'라고 말했잖아요.

박○○ : 저는 마시고 싶어서 'いいです'라고 말한 건데요.

나카야마: 아, 그랬던 건가요? 'いいです'라고만 하면 '마시지 않아도 됩니다'라는
 의미가 되어 버려요. 그래서 마시고 싶을 때는 'いいですね(좋아요)'라고
 말하거나, '감사합니다', '부탁합니다'라고 확실하게 말하는 편이 이해하
 기 쉬워요.

정답 해설: 지문에서 박○○는 'いいです'를 잘못 이해하고, 차를 마시고 싶다는 의미
 로 'いいです'라고 말했으므로 ②가 답이 된다.

정답 ②

10. 일상생활(연중행사) 문화의 이해

일본에서는 새해 인사를 하기 위해 '연하장'이라는 엽서를 보냅니다. 친구나 선
 생님, 회사 사람 등에게 보내는 경우가 많습니다. 신세를 진 사람에게 감사를 전하
 거나, 오랫동안 만나지 못한 사람에게 자신이 어떻게 지내고 있는지를 전하기도
 합니다. 1월 1일에 도착하도록 12월 중에 준비합니다. 최근에는 엽서가 아니라 메
 일이나 SNS를 이용하는 사람도 늘고 있지만, 새해에 인사를 전한다는 마음은 지
 금도 남아 있습니다.

- ① 1월 1일에 써서 보내는 사람이 많다.
- ② 오랫동안 만나지 못한 사람에게 보내지 않는다.
- ③ 선생님이나 친구에게 반드시 보내는 것이다.
- ④ 최근에는 메일이나 SNS를 이용하는 사람이 줄고 있다.
- ⑤ 신세를 진 것에 대한 감사의 마음을 쓰는 경우도 있다.

정답 해설: 지문에서 신세를 진 사람에게 감사의 마음을 전한다는 내용이 언급되어 있다.

정답 ⑤

[11~26] 의사소통 기능

11. 감사 표현의 이해

A: 앉으세요.

B: 정말 _____.

- ① 감사합니다, 미안합니다 ② 잘 먹겠습니다 ③ 괜찮습니다
- ④ 잘 먹었습니다 ⑤ 아쉽습니다

정답 해설: 전철에서 한 사람이 다친 사람에게 자리를 양보하며 앉으라고 권하고 있으므로, 이에 대한 감사 표현으로 'どうも ありがとうございます'이라고 말하는 것이 적절하다.

정답 ①

12. 칭찬 표현의 이해

미카: 우와! _____. 이 케이크, 선배가 만든 거예요?

선배: 응, 할머니께 배우면서 만들었어.

- ① 대단하네요 ② 맛있네요 ③ 간단하네요
- ④ 힘들겠네요 ⑤ 충분하네요

정답 해설: 선배가 직접 만든 케이크를 보고 감탄하며 칭찬하는 상황이다. 빈칸에는 상대방의 솜씨나 작품에 감탄할 때 쓰는 표현인 'すごいですね'가 들어가는 것이 자연스럽다.

정답 ①

13. 대화 흐름의 이해

A: 내일 _____

B: 저, 백화점 입구는 어때?

A: 음, 거기라면 사람이 많으니까 잘 못 만날지도 몰라. _____

B: 응, 알겠어. 그럼 _____

A: 글썄, 5시라도 괜찮아?

B: 좋아. 그럼, 내일 봐.

- <보 기>
- | | |
|----------------|-------------|
| a. 어디서 만날까? | b. 몇 시로 할까? |
| c. 도서관 앞으로 하자. | |

정답 해설: 두 사람이 만날 장소와 시간을 정하는 대화이다. 첫 번째 빈칸은 내일 만날 장소를 묻는 a가 들어가는 것이 자연스럽고, 두 번째 빈칸은 B가 제안한 장소를 A가 거절하고 새로운 장소를 제안하는 c가 들어가는 것이 적절하다. 세 번째 빈칸은 약속 시간을 묻는 b가 들어가야 대화 흐름에 맞다. 그러므로 'a-c-b' 순이 된다.

정답 ②

14. 안내문 내용의 이해

성인 수영 교실 안내

수영할 수 있게 되고 싶다! 수영할 수 있으면 좋겠다!

물을 싫어하는 분, 수영을 배운 적이 없는 분이라도 괜찮습니다.

- 언제: 8월 17일(월) ~ 9월 19일(토) (일요일은 휴무)
- 8월은 10:00~12:00, 9월은 11:00~13:00
- 어디: 미나미 체육관 (미나미역 앞)
- 얼마: 5,500엔

※ 7월 23일까지 전화 주세요.

미나미 체육관 ☎ 03-3915-xxxx (나카타)

정답 해설: 안내문에 수영을 배운 적이 없는 사람도 참가할 수 있다고 했으므로 ④가 답이 된다.

정답 ④

15. 승낙 표현의 이해

A: 여보세요. 저기, 인터넷으로 책을 5권 샀는데요, 상자에 4권밖에 들어 있지 않았는데요.

B: 정말 죄송합니다. 확인해 보고 나서 나중에 연락드려도 괜찮을까요?

A: 아, 네. _____.

- ① 안 됩니다 ② 괜찮습니다, 상관없습니다 ③ 비교하지 않습니다
 ④ 조사하지 않습니다, 확인하지 않습니다 ⑤ 지불하지 않습니다

정답 해설: B가 A에게 나중에 연락해도 괜찮은지 정중하게 허락을 구하고, A가 이를 승낙하는 상황이므로 빈칸에는 'かまいません'이 들어가는 것이 자연스럽다. 정답 ②

16. 인사(안부) 표현의 이해

노무라: 어? 김○○ 씨 아십니까?
 김○○: 아, 노무라 씨. 오랜만입니다.
 노무라: 정말 오랜만이네요. _____?
 김○○: 네, 덕분에 잘 지냅니다.

- ① 어땠어요 ② 지금부터 식사하는 거죠
 ③ 기운이 없네요 ④ 잠깐 시간 어때요
 ⑤ 변함없으시죠

정답 해설: 오랜만에 만난 상대방에게 안부를 묻고 대답하는 상황이다. 김○○ 가 ‘はい、おかげさまで’라고 대답하고 있으므로, 빈칸에는 상대방의 안부를 묻는 표현인 ‘おかわりありませんか’가 들어가는 것이 자연스럽다. **정답 ⑤**

17. 안내 표현의 이해

A: 실례합니다. 이 근처에 초밥집이 있습니까?
 B: 초밥집이요? 이 길을 곧장 가서 두 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌면 편의점이 보입니다. 초밥집은 그 옆이에요.
 A: 아, 저 신호등에서 오른쪽이네요. 감사합니다.

정답 해설: 지도에서 A의 위치에서 출발하여 곧장 간 후 두 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌면, 편의점이 있다. 초밥집은 그 편의점 옆에 있는 (c)가 된다. **정답 ③**

18. 존재 표현과 방문 표현의 이해

학생 : 저기요, 다나카 선생님 _____ (a) _____?
 모리 선생님: 아니요, 벌써 돌아가셨어요.
 학생 : 그래요? 그럼, 내일 다시 _____ (b) _____.

- | (a) | (b) |
|-----------|-----------------|
| ① 어느 쪽입니까 | 갑니다, 오겠습니다 |
| ② 계십니까 | 합니다 |
| ③ 말씀하십시오 | 갑니다, 오겠습니다 |
| ④ 계십니까 | 말씀드립니다, 말합니다 |
| ⑤ 계십니까 | 찾아뵙겠습니다, 여쭙겠습니다 |

정답 해설: (a)는 학생이 다나카 선생님의 존재 여부를 묻고 있으므로 ‘いらっしゃいますか’가 들어가는 것이 자연스럽다. (b)는 학생 자신이 내일 선생님을 다시 찾아뵙겠다고 말하는 상황이므로 ‘うかがいます’가 들어가는 것이 자연스럽다. **정답 ⑤**

19. 포스터 내용의 이해

그만합시다,
'보행 중 스마트폰 사용'
자, 고개를 들자!

- ① 걸을 때는 스마트폰을 보자.
- ② 스마트폰을 볼 때는 손을 들자.
- ③ 스마트폰을 보면서 걷는 것은 그만하자.
- ④ 남에게 스마트폰을 주는 것은 위험하다.
- ⑤ 보행 중 스마트폰 사용은 남에게 방해가 되지 않는다.

정답 해설: 걸으면서 스마트폰을 사용하는 위험성을 경고하는 메시지가 담긴 포스터로 고개를 들어 전방을 주시할 것을 권하고 있으므로 ③이 답이 된다. **정답 ③**

20. 의뢰 표현의 이해

A: 잠깐 주스 사러 슈퍼마켓 다녀올게.
B: 그래? 그럼 _____, 나한테도 아이스크림 사다 주지 않을까?
A: 좋아.

- ① 미안하지만 ② 필요 없지만 ③ 맛있지만
- ④ 싫어하지만 ⑤ 자세하지만

정답 해설: '悪(わる)い'는 '나쁘다'라는 의미뿐만 아니라 상대방에게 부탁하는 말을 할 때는 'わるいけど(미안하지만)'와 같이 완곡하게 말을 거는 표현이 된다. 대화문에서는 상대방에게 아이스크림을 사 달라고 부탁하는 상황이므로 'わるいけど'가 가장 자연스러운 표현이다. **정답 ①**

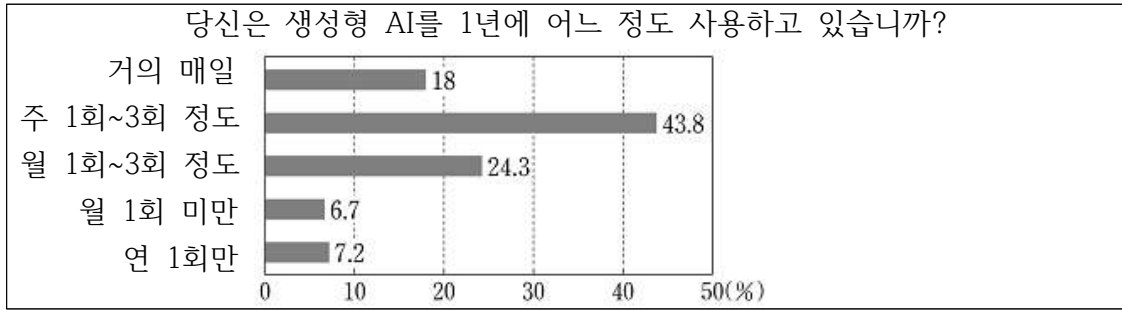
21. 격려 표현의 이해

아버지 : 아키라, 이번 시험에서 100점 맞으면 오키나와 여행에 데려가 줄게.
아키라 : 야호! 저 지금부터 공부할게요.
아버지 : 응, _____.
아키라 : 아버지, 약속 잊지 마세요.

- ① 잘 지내 ② 기꺼이 ③ 열심히 해
- ④ 잘 봐 ⑤ 힘줘

정답 해설: 격려할 때 사용하는 표현으로 'がんばって ください(힘내세요)', '~さんなら できますよ(~씨라면 할 수 있어요) 등이 있고, 친구 사이나 손아랫사람에게 말할 때는 'がんばれ(힘내라),がんばって(열심히 해)'라고 한다. **정답 ③**

22. 그래프 내용의 이해



- ① ‘주 1회~3회 정도’는 두 번째로 많다.
- ② ‘월 1회 미만’은 ‘연 1회만’보다 많다.
- ③ ‘거의 매일’은 ‘연 1회만’보다 적다.
- ④ 가장 적은 것은 ‘월 1회~3회 정도’이다.
- ⑤ ‘월 1회 미만’은 ‘거의 매일’의 절반도 되지 않는다.

정답 해설: ~番目(ばんめ) ~번째, 少(すく)ない 적다, 多(おお)い 많다, ~より~보다, 半分(はんぶん) 절반 정답 ⑤

23. 금지 표현의 이해

여동생: 아, 고양이다! 귀여워!
 언니 : 정말이네, 귀엽다. _____.
 병을 가지고 있을지도 모르니까.
 여동생: 그래? 조심해야겠다.

- ① 그러니까 보지 마
- ② 하지만 놔두지 마
- ③ 하지만 찾지 마
- ④ 하지만 만지지 마
- ⑤ 그러니까 울지 마

정답 해설: 길고양이를 보고 있는 상황으로 위험할 수 있으니 만지지 말라고 경고하는 금지 표현이 자연스럽다. ‘~ないで(~하지 마)’는 어떤 행위를 하지 않도록 부드럽게 의뢰하거나 금지하는 표현으로 손아랫사람이나 친한 사이에서 사용한다. 정답 ④

24. 화제 전환 표현의 이해

마키: 오늘 아침에 늦게 일어나서 아침 먹을 시간이 없었어.
 렌 : 어제 몇 시에 잤어?
 마키: 2시. 숙제가 안 끝나서.
 렌 : 아, 그렇구나. 배고프겠다.
 마키: 응._____, 지난번 축구 시합은 어땠어?
 렌 : 물론, 우리 학교가 이겼어.

- ① 그런데
- ② 그렇군요
- ③ 피곤하지만
- ④ 아직 멀었지만
- ⑤ 말도 안 되지만

정답 해설: ‘ところで(그런데)’는 화제를 전환할 때 사용하는 표현이다. 그밖에 ‘さっきの話(はなし)ですけど(아까 이야기인데요), 話はかわるけど(다른 이야기인데요), 話はかわりますが(다른 이야기입니다만)’ 등의 표현도 있다. **정답 ①**

25. 위로 표현의 이해

야마모토: 임○○씨, 일본 생활에는 이제 익숙해졌나요?
 임○○ : 네. 종이를 버리는 방법이 아직 어렵지만요.
 야마모토: 그렇지요. _____.
 임○○ : 네. 재활용할 수 있는 것인지, 쓰레기인지 잘 모르겠습니다.

- <보 기>
- | | |
|------------------|--------------------|
| a. 한국과는 다르지요 | b. 다들 금방 외웠네요 |
| c. 익숙해지기까지가 힘들지요 | d. 아무도 쓰레기를 안 버리네요 |

정답 해설: 일본에서의 생활이 아직 익숙하지 않은 상대방의 고충을 듣고 가볍게 공감하거나 위로하는 상황이다. 위로할 때는 ‘それは 大変(たいへん)ですね’라고 한다. **정답 ②**

26. 추측 표현의 이해

A: 미안, 오늘 가는 거 _____. 실은 지갑을 잃어버려서…….
 B: 바로 파출소에 가는 게 좋지 않니?
 A: 알겠어. 다시 연락할게.

- | | |
|--------------|-------------------|
| ① 좀 무리일 거 같아 | ② 역시 만날 수 있을 거 같아 |
| ③ 좀 즐거워 보여 | ④ 역시 사라져버려 |
| ⑤ 좀 웃음이 나와 | |

정답 해설: A는 지갑을 잃어버려서 약속에 갈 수 없는 상황임을 B에서 알리는 대화이다. ‘~は 無理(むり)そうだ(~은 무리라고 생각한다/무리일 것 같다)’ 또는 ‘行けそうに ない・行けそうも ない・行けそうにも ない(갈 수 있을 것 같지 않다)’와 같은 표현이 자연스럽다. **정답 ①**

[27~30] 문법

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 일본 은행은 오후 3시에 닫습니다.
- ② 야마시타 씨에게는 제가 말해 두겠습니다.
- ③ 우리들의 자연은 우리가 지킵시다.

④ 우체국에 가려면 버스 편이 편리합니다.

⑤ 상담이 있다면 언제든지 선생님에게 와 주세요.

정답 해설: 조사 ‘で’는 ‘장소, 수단·방법·재료, 이유·원인’ 외에도 ‘범위·기한·수량·주체’ 등의 쓰임이 있다. ①의 경우는 ‘3시를 기준으로 해서 달는다’라는 ‘기준, 한계(시점)’을 나타낸다. ③의 ‘私たちで’의 ‘で’는 ‘행위의 주체’를 나타내는 기능을 한다. ②의 조사 ‘から’도 주도적인 출발점이 되는 ‘동작의 주체’를 나타내므로 자연스럽다. ⑤의 ‘先生に 来て ください’는 ‘선생님’이 이동동사 ‘来る’의 목적지로 되어 있어 부자연스럽다. 이를 ‘先生の ところに 来てください’와 같이 ‘선생님이 계신 곳’이라는 장소를 나타내는 표현으로 바꾸어 쓰는 것이 자연스럽다. ‘に’는 ‘이동의 도착점’을 나타내는 조사이므로 ‘장소(목적지, 도착지)+に + 이동동사’의 형식을 취한다.

정답 ⑤

28. 형용사 활용의 이해

남동생: 어? 생일에 받은 구두 안 신어?

형 : _____ 발이 아파.

남동생: 그럼, 내가 신어 봐도 되니?

정답 해설: ‘~すぎる’는 ‘동사의 ます형’이나 ‘형용사의 어간’에 접속하여 ‘동작이나 상태가 보통 수준을 넘어 지나치다’라는 의미를 나타낼 때 쓴다. 형용사 ‘ちいさい’의 어간 ‘ちいさ~’에 ‘~すぎる’가 붙어 이루어진 ‘ちいさすぎる(너무 작다)’를 활용하면 ‘ちいさすぎて(너무 작아서)’가 된다.

정답 ①

29. 동사 활용의 이해

내리는 사람을 기다리자

식사 후에는 치아를 닦자

① 년, 해, 나이 年(とし)

② 다음, 次(つぎ)

③ 일, 事(こと)

④ 소리, 声(こえ)

⑤ 새, 鳥(とり)

정답 해설: 1류 동사의 ‘う・よう형’은 어미를 お단으로 바꾸고 ‘う’를 붙인다. 1류 동사 ‘待つ(기다리다), みがく(닦다)’의 ‘う・よう형’은 각각의 어미를 활용하며 ‘待とう, みがこう’가 된다. □안에 들어가는 글자를 조합하면 ‘こと’가 되므로 정답은 ③이다.

정답 ③

30. 문장 표현의 이해

의사 : 어떻게 오셨습니까?

어머니: 이 아이가 (a)열이 나서요. 어제부터 (b)운 지 얼마 되지 않았고
밥도 먹지 않아요.

의사 : 음, 목도 붉게 부어 있으니까 아파서 (c)먹지 못하는 거겠쥬.

어머니: 그렇습니까?

의사 : 괜찮아요. 약을 먹으면 곧 좋아집니다. 이 약을 식사 후에 (d)먹이세요.
내일도 (e)열이 내리지 않으면 또 와 주세요.

어머니: 네, 감사합니다.

정답 해설: (a)의 ‘熱を 出す(열이 나다)’는 단순히 밖에서 관찰한 현상을 말할 뿐만 아니라, 주어(아이)의 신체 반응으로 열이 발생하는 상황을 나타낸다. 그러므로 어머니가 ‘아이에게 열이 난다’고 말할 때 흔히 쓰는 자연스러운 표현이다. ‘～ばかり’는 ‘막 ~했다, ~한 지 얼마 되지 않았다’라는 의미이므로 (b)의 ‘泣いたばかりで’는 ‘울고 나서 얼마 되지 않아’라는 뜻이 되어 문맥과 맞지 않는다. 이 문맥에서는 ‘泣いてばかりで(계속 울기만 해서)’가 옳은 표현이다. (e)‘熱が 下がらなければ’에는 ‘また 来て ください’라는 의뢰 표현이 이어진다. ‘Aば B’는 원칙적으로 B에 의지, 희망, 명령, 의뢰 표현이 올 수 없다. 그러나 A에 상태를 나타내는 표현(형용사, ある, いる, 가능 동사)이 있는 경우, 또는 A와 B의 주어가 서로 다른 경우에는 쓸 수 있다. ‘熱が 下がらなければ’는 ‘열이 내려가지 않으면’이라는 ‘상태’를 나타내고, 또한 A의 주어는 ‘熱’, B의 ‘また 来て ください’의 주어는 ‘어머니’로 서로 다르기 때문에 ‘～ば’ 뒤에 의뢰 표현인 ‘～てください’가 올 수 있다. 정답 ②