

2027학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ① 02. ⑤ 03. ① 04. ③ 05. ④ 06. ⑤ 07. ⑤ 08. ① 09. ① 10. ③
 11. ② 12. ② 13. ⑤ 14. ④ 15. ④ 16. ① 17. ② 18. ⑤ 19. ④ 20. ⑤

1. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 롤링 페이퍼에서 민재는 성우에게 키가 10cm나 컸고 목소리가 굵어졌다는 내용을 적고 있고, 하람이는 성우가 겁 없이 자전거를 탔던 개인적 우화의 모습을 적고 있다. 태오는 성우가 콧수염이 난 것에 대해 언급한 내용을, 선생님은 질풍노도의 시기를 잘 지나고 있다는 내용을 적고 있어 이를 통해 성우가 청소년기에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 이상주의적 사고는 청소년기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 제1의 성장 급등기에 해당하는 것은 영아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 상상적 관중과 같은 자아 중심적 사고가 나타나는 것은 청소년기이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 혼과 카텔에 따르면 결정성 지능이 절정에 달하는 것은 노년기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

2. [출제 의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 육아 일기에서 희수가 혼자서 자전거를 타려고 하지만 자꾸 넘어지는 ㉞는 실제적 발달 수준에 해당한다. 부모가 희수에게 자전거 타는 방법을 알려주고 자전거를 잡아주는 ㉝는 발판화(비계)의 사례에 해당한다. 희수가 자전거를 잘 타기 위해 하는 말인 ㉞는 혼잣말로, 자신의 생각을 조절하고 반영하는 수단이다. 희수가 도움 없이 혼자서 자전거를 타게 되는 ㉞는 잠재적 발달 수준에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉞는 잠재적 발달 수단이 아닌 실제적 발달 수준이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉝는 발판화(비계)의 사례에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉝는 자신의 생각을 조절하고 반영하는 수단이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉞와 ㉝의 발달 수준 간 범위는 근접 발달 영역에 해당하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

3. [출제 의도] 임신과 출산에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 그림책의 내용을 태아의 시점에서 볼 때 태아를 감싸고 있는 막인 ㉞는 양막, 엄마로부터 산소와 영양을 받고 노폐물을 엄마에게 내보내는 기관인 ㉝는 태반, 의사 선생님의 주사 바늘로 나를 보호하고 있는 액체를 조금 뽑는다는 내용의 ㉞는 양수검사, 엄마의 좁은 산도를 빠져나와 세상에 나간다는 ㉞는 자연분만에 대한 설명이다. <보기 ㄱ> ㉞는 양막에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉝인 태반은 출산 단계 중 후산기에 자궁에서 떨어져 나오므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉝의 양수검사는 태내 발달 단계 중 발아가 아닌 11~14주 태아기에 실시하므로 오선택지이다. <보기

ㄹ> ㉔는 제왕 절개 분만법이 아닌 자연분만이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

4. [출제 의도] 청소년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 아동 A는 실험 결과에서 구조 측면에서의 가설과 재료 측면에서의 가설을 설정하여 모든 가능한 방법을 검토한 후 최적의 해결책을 선택하여 설계도를 그리고 구조물을 안정적이고 높게 세울 수 있었다는 답변을 한다. 이를 통해 아동 A는 가설적 사고와 체계적·종합적 사고를 하는 청소년기라는 것을 유추할 수 있다. <보기 ㄱ> 전환적 추론을 하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 탈중심화가 가능한 것은 아동기 이후이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 다중 유목화가 불가능한 것은 전조작기인 유아기 이전이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 체계적·종합적 사고를 하는 것은 청소년기 이후이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

5. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 민지는 할아버지에게 구름이 자기를 보며 웃고 있다고 말하고, 자기를 시원하게 해주기 위해 바람 친구도 따라왔다는 물활론적 사고와 인공론적 사고를 보이고 있다. 이는 유아기에 나타나는 인지 발달 특성으로 민지는 유아기에 해당한다. <보기 ㄱ> 보존 개념을 획득하는 것은 아동기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 인공론적 사고를 하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 조망 수용이 가능한 것은 아동기 이후이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 직관적 사고가 두드러지는 것은 유아기이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

6. [출제 의도] 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 5단계에 대한 일반화하기

[해설] 제시문에서 A 씨는 손주 입학식까지만 살 수 있다면 자신이 가진 모든 것을 내놓겠다고 기도하는 것을 통해 타협의 단계에 해당함을 알 수 있다. B 씨는 오진이라고 하며 다시 검사해 달라고 말하는 것을 통해 부정의 단계에 해당함을 알 수 있다. C 씨는 여한 없이 살았으니 남은 시간은 가족들과 소중하게 보내고 싶다는 말을 통해 수용의 단계에 해당함을 알 수 있다. 답지 '①' A 씨는 타협의 단계로, 분노 이전의 단계는 부정이므로 오답지이다. 답지 '②' A 씨는 타협의 단계로, 아무것도 할 수 없다는 생각에 깊은 상실감을 경험하는 것은 우울의 단계이므로 오답지이다. 답지 '③' B 씨는 부정의 단계로, 자신이 죽는 것에 대한 원망을 가족이나 의료진에게 표출하는 것은 분노의 단계이므로 오답지이다. 답지 '④' C 씨는 수용의 단계로, 아직 못다 한 일을 끝마칠 때까지 살 수 있기를 희망하는 것은 타협의 단계이므로 오답지이다. 답지 '⑤' B 씨의 단계는 부정, C 씨의 단계는 수용이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

7. [출제 의도] 신생아기의 신체적·생리적 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 삼칠일은 아기가 태어나서 21일이 되는 날을 의미하며, 아기의 면역력과 성장 작용을 높이는 초유와 배꼽 소독법 및 안전한 목욕법을 배우는 교육 내용은 신생아를 돌보는 방법을 배울 수 있는 내용이다. 초유는 출산 후 5일간 분비되는 모유이며 신생아의 배꼽은 생후 7~14일 사이에 자연스럽게 떨어지므로 목욕을 할 때 소독을 해야 한다. 답지 '①' 체온이 성인보다 높으므로 오답지이다. 답지 '②' 가슴둘레가 머리둘레보다 작으므로 오답지이다. 답지 '③' 분당 호흡 횟수가 성인보다 빠르므로 오답지이다. 답지 '④' 렘(REM) 수면 시간이 성인보다 높으므로 오답지이다. 답지 '⑤' 맥박이 성인에 비해 빠르고 불규칙하므로 정답지이다.

[정답] ⑤

8. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 유형에 대한 일반화하기

[해설] 제시문에서 A 씨는 결혼 3년 차에 들어서 배우자에 대한 강한 끌림은 없지만, 말이 잘 통해 편하고, 평생 함께할 것이라고 말하고 있어 친밀감과 결심·헌신이 있는 우애적 사랑에 해당한다. B 씨는 갱년기로 힘들어할 때 남편이 지지를 해줘서 더 가까워졌고, 아이가 독립하며 제2의 신흥기를 보내며 설레는 감정을 느끼고 있다고 말하고 있어 친밀감과 열정, 결심·헌신이 모두 포함된 성숙한 사랑에 해당한다. C 씨는 아내와 대화도 없이 남과 다르지 않게 살아가고 있으며 부부라는 의무감으로 살고 있다고 말하고 있어 결심·헌신만 있는 공허한 사랑에 해당한다. <보기 ㄱ> A 씨의 유형은 우애적 사랑에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨의 유형에는 동기 유발적 요소가 포함되어 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> C 씨의 유형에는 열정의 요소가 포함되어 있지 않으므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> A 씨와 C 씨의 유형에 공통적으로 포함된 사랑의 요소는 결심·헌신이며 친밀감이 아니므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

9. [출제 의도] 에릭슨의 심리사회적 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 B 씨는 최근 갱년기 증상을 겪었고, 자녀가 독립하여 부부만 남게 되었다는 내용을 통해 B 씨가 속한 시기는 중년기에 해당함을 유추할 수 있다. 답지 '①' 다음 세대를 이끌어 줌으로써 생산성을 획득하는 것은 중년기의 발달 과업이므로 정답지이다. 답지 '②' 지나온 삶을 되돌아보면서 자아통합감을 형성하는 것은 노년기의 발달 과업이므로 오답지이다. 답지 '③' 자아정체감을 형성하는 것이 가장 중요한 과업인 발달 시기는 청소년기이므로 오답지이다. 답지 '④' 타인과의 밀접한 관계 형성을 통해 친밀감을 갖는 것은 성년기의 발달 과업이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 사회적 관계와 인지적 기술을 배우는 과정에서 근면성을 획득하는 것은 아동기의 발달 과업

이므로 오답지이다.

[정답] ①

10. [출제 의도] 인간 발달의 쟁점에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 입장 (가) ‘콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다, 될성부른 나무는 떡잎부터 알아본다, 부전자전’은 생물학적으로 타고나는 것은 바꾸기 어려우며 부모님으로부터 유전자가 자식에게 그대로 전달된다는 유전의 태도를 보인 것이다. 입장 (나) ‘서당 개 삼 년이면 풍월을 읊는다, 굴화위지, 근목자혹’은 개인이 처한 환경과 학습 조건이 인간을 변화시킨다는 환경적 태도를 보인 것이다. <보기 ㄱ> 입장 (가)는 유전으로, 인간이 백지 상태로 태어난다고 본 것은 환경이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 입장 (가)는 유전으로 발달이 생물학적 시간표에 따라 정해진 순서로 이루어진다고 보므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 입장 (나)는 환경으로, 발달이 학습을 통해 이루어진다고 보므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 입장 (나)는 환경으로, 발달이 질적으로 다른 단계를 통해 이루어진다고 보는 것은 유전이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

11. [출제 의도] 파렐과 로젠버그 중년기 적응 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 자료 1에서 A 씨는 자신의 삶에 대해 아쉬워하고 가치 있는 삶이라고 생각하지 않으므로 생활에 대하여 만족하지 않으며 자료 2에서 조기 퇴직으로 인한 지위 변동이 발생했으나 위기를 받아들이고 있는 모습을 보인다. 따라서 위기를 개방적으로 수용하나 자신에 생활에 대해 만족하지 않는 정체감 위기 유형에 해당한다. <보기 ㄱ> 억압된 우울 유형이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 자기중심적이고 고립감이 높은 유형에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 타인에 대한 적대감이 크고 자기 혐오에 빠져 있는 유형은 처벌-권위주의적 유형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ만으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

12. [출제 의도] 우드리의 배우자 선택 여과망 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 배우자 선택 여과망 이론은 여러 데이트 상대 중 여섯 가지 여과망을 모두 통과한 사람들이 결혼에 이르게 된다는 것으로 근접성의 여과망, 매력의 여과망, 사회적 배경의 여과망, 의견 일치의 여과망, 상호 보완성의 여과망, 결혼 준비 상태의 여과망으로 구성된다. 제시문에서 ㉠ 자신이 성격이 급해서 실수가 잦은 것을 남자 친구가 꼼꼼하게 잘 챙겨주는 것은 상호 보완성의 여과망에 해당한다. ㉡ 우리 집과 가까운 곳에 사는 것은 근접성의 여과망에 해당한다. ㉢ 신혼부부를 위한 정책과 모은 자금, 결혼할 마음의 준비는 결혼 준비 상태의 여과망에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉠은 상호 보완성 여과망에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 근접성의 여과망이고, 교육

수준, 가정 환경을 포함하는 여과망은 사회적 배경의 여과망이므로 오선택지이다.
 <보기 ㄷ> ㉔는 마지막 단계의 여과망에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉔가 속한 여과망의 바로 다음 단계는 매력의 여과망이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

13. [출제 의도] 영아기와 유아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 부모들이 올린 SNS 글에서 아동 A는 확인 부가 의문문 사용의 언어적 특성으로 유아기에 해당함을 알 수 있다. 아동 B는 목울림 소리를 내는 쿠잉을 하고 아동 C는 웅얼이를 하므로 영아기에 해당함을 알 수 있다. 아동 D는 문장으로 말하기 시작했으므로 유아기에 해당함을 알 수 있다. 답지 '①' 아동 A는 유아이고 깊이 지각 능력이 나타나기 시작하는 것은 영아기이므로 오답지이다. 답지 '②' 아동 B는 영아이고 가역적 사고를 하는 것은 아동기 이후이므로 오답지이다. 답지 '③' 아동 C는 영아이고 언어의 과잉 일반화가 나타나는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '④' 아동 D는 유아이고 낮가림과 분리불안이 나타나기 시작하는 것은 영아기이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 아동 B와 C가 속한 시기에는 감각과 운동을 기반으로 세상을 인식하므로 정답지이다.

[정답] ⑤

14. [출제 의도] 다중지능 이론에 대한 대안 실행 및 적용하기

[해설] 활동지의 미션 내용을 통해 미션 1은 논리수학 지능이 필요하며 미션 2는 공간 지능이, 미션 3은 신체 지능이 요구됨을 파악할 수 있다. 다중 지능 프로파일에 나타난 그래프를 보면 아동 A는 신체운동 지능, 아동 B는 논리수학 지능, 아동 C는 공간 지능이 높은 것으로 나타난다. 따라서 (가)는 아동 B, (나)는 아동 C, (다)는 아동 A를 배치할 수 있다. <보기 ㄱ> (가)에 배치한 아동은 아동 B이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)에 배치한 아동은 아동 C이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (나)에 배치한 아동의 강점 지능은 공간 지능이고, 계발하기 위한 활동에는 체스 게임, 종이 접기가 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> (다)에 배치한 아동의 강점 지능은 신체 지능이고 관련 직업으로 건축사, 항해사가 해당하는 것은 공간 지능이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

15. 스키너의 행동주의 이론에 대한 일반화하기

[해설] 사례 (가)에서 학생 A는 학급 온라인 게시판에 '도움 댓글'을 달았더니 댓글에 다른 친구들이 '좋아요'를 10개 이상 눌러 주어 원하던 '선행 배지'를 받게 되었고, 이후 더 많은 '도움 댓글'을 작성하게 되었으므로 정적 강화에 의한 조작적 조건화가 이루어진 것으로 분석할 수 있다. (나)에서 B씨는 운전 시 규정 속도를 지켰더니, 규

정 속도 위반 시 들렸었던 시끄러운 경고음이 사라지게 되었고, 이후 시끄러운 경고음을 듣지 않기 위해 규정 속도를 항상 준수하게 되었으므로 부정 강화에 의한 조작적 조건화가 이루어진 것으로 분석할 수 있다. <보기 ㄱ> (가)에서 '선행 배지'는 강화물에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)에서는 부정 강화가 나타나므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (가)에서는 조건 자극, (나)에서는 자기 강화가 나타나지 않으므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> (가)와 (나)에서는 조작적 조건 형성의 원리가 나타나므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

16. [출제 의도] 피아제의 도덕성 발달 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 아이들이 윗놀이 설명서 규칙에 따라 윗놀이를 하는 상황에서 아동 A는 시간이 너무 지연되므로 규칙을 바꿔서 더 재미있게 해보자는 제안을 하고 있으므로 구성원의 합의에 따라 규칙도 바뀔 수 있음을 이해하는 자율적 도덕성 발달 단계에 해당한다. 아동 B는 설명서에 나와 있는 규칙을 바꾸면 안 된다고 하므로 규칙을 절대적인 것으로 간주하는 타율적 도덕성 발달 단계에 해당한다. <보기 ㄱ> 아동 A의 단계는 행위의 의도를 고려하여 옳고 그름을 판단하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 B의 단계는 타율적 도덕성 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 B의 단계보다 아동 A의 단계가 도덕적 판단의 자기 통제 경향이 강하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①

17. [출제 의도] 영아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] [자료 1]에서 지우는 몇 걸음 걷다가 주저앉아 빠르게 기어가는 신체 발달을 보이며 [자료 2]에서 짹짹 놀이를 하지만 양말을 혼자서 신지 못하고 삼각형과 글자를 모방하여 그리지 못하므로 1세 이전의 영아임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 대상영속성을 획득하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 전두엽의 발달이 완성되는 것은 성년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 프로이트에 따르면 구강기에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 에릭슨에 따르면 주도성 획득이 발달 과업인 시기는 3~6세의 유아이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

18. [출제 의도] 프로이트의 성격 구성 요소에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] SNS에서 시험을 앞두고 있으나 게임에 대한 유혹을 느끼는 상황에서 댓글 A는 시험 전 게임을 하지 않기로 스스로 약속한 양심을 따르고자 하므로 초자아가 나타난다. 댓글 B는 유혹을 느끼지만, 시험공부를 끝내고 나서 게임을 하겠다고 하여 초자아와 원초아의 중재 역할을 하므로 자아가 나타난다. <보기 ㄱ> A에 나타난 요소는 남근기에 발달하기 시작하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> A에 나타난 요소는 초

자아이고 성욕, 식욕과 같은 쾌락에 따라 움직이는 것은 원초아이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> B에 나타난 요소는 현실의 원리를 따르므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> B에 나타난 요소는 본능과 초자아 사이를 중재하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

19. [출제 의도] 에인스워스의 애착 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 수업 자료에서 A 유형은 양육자와 같이 있거나 분리되어도 반응이 없고 양육자가 돌아와서 관심을 보이지 않는 내용을 통해 회피 애착이라는 것을 알 수 있다. B 유형은 양육자와 같이 있을 때 장난감을 탐색하므로 양육자를 안전 기지로 활용함을 알 수 있으며 양육자와 분리되면 불안을 나타내나 돌아오면 잘 달래지는 내용을 통해 안정 애착이라는 것을 알 수 있다. C 유형은 양육자와 같이 있어도 장난감을 탐색하지 않고 양육자와 분리되면 심한 불안을 나타내고 돌아와도 잘 달래지지 않는 내용을 통해 저항 애착이라는 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A 유형은 회피 애착이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 유형은 주 양육자가 자녀의 신호에 민감하게 반응할 때 나타나므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> C 유형은 불안정 애착에 해당하고 주 양육자가 일관성 있게 양육할 때 나타나는 것은 안정 애착에 해당하므로 오선택지이다. A 유형과 C 유형은 주 양육자를 안전 기지로 생각하지 않기 때문에 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

20. [출제 의도] 파튼의 놀이 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 아동 A와 아동 B는 각자의 태블릿으로 대화 없이 각자 자기 화면을 보며 수 놀이를 하고 있으므로 병행놀이에 해당한다. 아동 C와 D는 ‘나비야’라는 노래를 같이 피아노로 연주하기 위한 공동의 목표를 가지고 함께 역할을 나눠 놀이를 하고 있으므로 협동 놀이에 해당한다. <보기 ㄱ> 아동 B의 놀이 유형은 병행 놀이 유형에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 C의 놀이 유형은 연합 놀이 유형이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 D의 놀이 유형은 공동 목표를 위해 주어진 역할을 수행하는 놀이 유형에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 아동 A의 놀이 유형은 병행 놀이이고 아동 D의 놀이 유형은 협동 놀이로 A의 놀이 유형이 D의 놀이 유형보다 사회적 상호 작용 수준이 낮으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤