

2027학년도 6월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ① 02. ① 03. ② 04. ④ 05. ③ 06. ③ 07. ⑤ 08. ⑤ 09. ③ 10. ②
 11. ④ 12. ④ 13. ② 14. ② 15. ② 16. ④ 17. ① 18. ⑤ 19. ③ 20. ③

1. [출제 의도] 애착 유형과 성 역할 발달에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 대화에서 지영이는 엄마와 분리되는 것에 대한 불안을 크게 나타내며 엄마와 재결합 시에도 화를 내며 우는 저항 애착 유형에 해당한다. 재원이는 엄마와 분리되거나 재결합 시에도 반응이 없는 회피 애착 유형에 해당한다. 지혜는 아빠의 옷차림이 바뀌고 립스틱을 바른 것을 보고 성별이 바뀌었다고 생각하므로 성 항상성을 획득하지 못하였다. <보기 ㄱ> 지영이는 저항 애착 유형에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 재원이가 속한 애착 유형은 회피 애착 유형이고 엄마를 안전 기지로 삼아 외부 세계를 탐색하는 것은 안정 애착 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 콜버그의 성 역할 발달 단계에 따르면, 지혜는 성 항상성을 획득하지 못하였으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①

2. [출제 의도] 노년기 성격 적응 유형에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 카페 게시판의 댓글에서 A 씨는 늙음으로 인한 무기력함을 회피하고자 하며 나이들을 인정하지 않고 기능을 계속 유지하기 위해 애쓰고 있으므로 무장 방어형에 해당한다. B 씨는 세상을 잘못 만나 자신의 꿈을 이루지 못했다고 생각하며 화를 내고 있으므로 분노형에 해당한다. <보기 ㄱ> A 씨가 속한 유형은 젊은 세대를 부러워하고 자신의 죽음에 대하여 두려워하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨가 속한 유형은 분노형이고 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없는 유형은 성숙형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> A 씨는 무장 방어형, B 씨는 분노형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①

3. [출제 의도] 중년기와 노년기의 발달 과업에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 아들은 이유 없는 피곤과 무기력을 경험하고 있으며 자녀들이 집을 떠나고 아내와 둘만 남아 집이 텅 빈 것 같다는 빈둥지 증후군을 경험하고 있어 중년기임을 알 수 있다. 아버지는 기초연금을 받으며 실버문화센터에 다니는 내용이 있으므로 노년기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 아들이 속한 시기는 중년기로 타인을 보살피기보다 자신에게 몰두하면 침체감을 경험하게 되므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 아들이 속한 시기는 중년기이고, 사회적 관계와 인지적 기술을 배우는 과정에서 근면성을 획득하는 것은 아동기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 아버지가 속한 시기는 노년기이고, 목표를 달성하기 위한 행동을 제지당하면 죄책감을 경험하는 것은 유아기(3~6세)이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 아버지가 속한 시기는 노년기로, 자신의 삶을 잊

는 그대로 수용하면 자아 통합감을 획득하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

4. [출제 의도] 자아 정체감 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 상담 기록지에서 학생 A는 진로 박람회, 전문가 인터뷰 등의 진로 활동을 하고 있으나 아직 의사결정을 하지 않은 정체감 유예 유형에 해당한다. 학생 B는 부모님의 권유로 고민 없이 진로를 결정하고 열심히 수행하고 있으므로 정체감 유실 유형에 해당한다. <보기 ㄱ> 학생 A가 속한 유형은 정체감 유예 유형이고 기존에 존재하고 있는 가치관에 대해 의문을 갖지 않는 것은 정체감 유실 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 학생 B가 속한 유형은 위기를 경험하지 않고 의사결정을 하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 학생 A가 속한 유형은 정체감 유예, 학생 B가 속한 유형은 정체감 유실 유형이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

5. [출제 의도] 중년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 A 씨는 골밀도와 에스트로젠 수치가 많이 감소하고 콜레스테롤, 중성지방의 증가, 혈압이 상승하였으며 얼굴 화끈거림과 식은땀, 폐경 증세 등의 갱년기 증세를 보이고 있다. 따라서 A 씨는 중년기에 해당한다. <보기 ㄱ> 레빈슨에 따르면 인생의 봄은 아동·청소년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 융에 따르면 여성은 이전 시기에 비해 아니무스가 더 표출되므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 일생 중 가장 높은 시기는 청소년기 후반부터 성년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 파렐과 로젠버그에 따르면 이 시기의 탁월한 생성층 유형은 자신의 삶에 만족하며 위기를 개방적으로 수용하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

6. [출제 의도] 피아제의 인지발달 단계에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 대화를 통해 아동 A와 아동 B는 양말을 구분하는 데 있어 아동 A는 색깔별로만 구분할 수 있어 전조작기에 해당하고, 아동 B는 다중 유목화가 가능하므로 구체적 조작기에 해당함을 알 수 있다. 답지 '①' 아동 A의 시기에는 탈중심화가 나타나지 않으므로 오답지이다. 답지 '②' 아동 A의 시기에는 부분과 전체의 관계를 이해하지 못하므로 오답지이다. 답지 '③' 아동 B의 시기에는 서열화가 가능하므로 정답지이다. 답지 '④' 물활론적 사고는 전조작기에 나타나므로 아동 B와 관련이 없어 오답지이다. 답지 '⑤' 비가역적 사고는 전조작기에 나타나므로 아동 B와 관련이 없어 오답지이다.

[정답] ③

7. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] SNS 육아 일기에서 지호는 거울 속 자신의 모습을 인식하기 시작하였으며 대상 영속성이 발달해가는 모습(대상 영속성 발달 5단계)을 보여주고 있으므로 영아기에 해당한다. 답지 '①' 발명 철자를 사용하는 것은 유아기에 나타나므로 오답지이다. 답지 '②' 전환적 추론이 나타나는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '③' 집단적 독백이 나타나는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '④' 확인 부가 의문문을 사용하는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 낮가림과 분리 불안이 나타나는 것은 영아기이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

8. [출제 의도] 사랑의 사례를 바탕으로 사랑의 유형 일반화하기

[해설] 사랑의 유형 A는 서로를 깊이 이해하고 의지하며 고민을 나누는 것에서 친밀감이 나타나나 설렘이나 강한 끌림은 없어 열정이 없고 결혼이나 미래에 대한 계획이 없어 결심·헌신도 없으므로 우정에 해당한다. 사랑의 유형 B는 만난 지 얼마 되지 않아 깊이 알지는 못하므로 친밀감은 없지만, 서로에게 첫눈에 반해 강한 매력을 느낀다고 하므로 열정이 있고 결혼의 확신으로 결혼을 준비하고 있으므로 결심·헌신이 있어 열빠진 사랑에 해당한다. <보기 ㄱ> A 유형은 우정에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> A 유형에 헌신의 요소를 더하면 우애적 사랑이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> B 유형은 열빠진 사랑이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> B 유형에 친밀감의 요소를 더하면 성숙한 사랑이 되므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

9. [출제 의도] 신생아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 체크리스트의 항목에서 아프가 검사를 실시하였고, 피부가 태지로 덮여 있으며, 대천문이 아직 닫히지 않은 상태라는 것을 통해 신생아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 암녹색 태변을 보므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 만족 지연이 나타나는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 렘(REM) 수면의 비율이 일생에서 가장 높으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

10. [출제 의도] 아동의 공격성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 교사 일기에서 민재는 현서를 괴롭히기 위하여 발로 차고 별명을 부르며 약을 올리는 적대적 공격성을 보이고 있다. 서연이는 빨간 색연필을 가지고자 진석이를 밀치는 행동을 하였으므로 도구적 공격성을 보이고 있다. <보기 ㄱ> 민재의 행동은 적대적 공격성이고 자신에게 이익이 되는 것을 얻기 위한 목적으로 타인에게 해를 가하는 것은 도구적 공격성이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 서연이가 보이는 공격성은 도

구적 공격성이며 친구를 다치게 하려고 발을 걸어 넘어뜨리는 행동은 적대적 공격성이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 민재는 적대적 공격성, 서연이는 도구적 공격성을 보이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

11. [출제 의도] 파튼의 놀이 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 아동 A와 아동 B는 여러 아동과 함께 원을 만들고 강강술래를 하고 있다. 강강술래는 단일한 놀이 과제를 가지고 함께 놀며, 목표를 향해 나아가는 협동 놀이에 해당한다. 아동 C는 원 밖에 서서 친구들의 움직임을 지켜보는 혼자 놀이를 하고 있다. 혼자 놀이는 공간을 공유할 뿐 또래와 가까워지기 위한 어떤 노력도 하지 않는 놀이 형태이다. <보기 ㄱ> 아동 C의 놀이 유형은 혼자 놀이이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 A와 B의 놀이 유형은 역할 분담과 공동 목표가 있는 놀이이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 B의 놀이 유형인 협동 놀이는 아동 C의 놀이 유형인 혼자 놀이보다 상호 작용 수준이 높으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

12. [출제 의도] 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 5단계에 대한 일반화하기

[해설] 퀴블러로스는 자신이 회복 불가능한 질병에 걸렸음을 알고 난 후에 표출하는 일련의 정서적 반응으로 부정, 분노, 타협, 우울, 수용의 5단계가 있다고 하였다. 대화에서 할머니의 말 '내가 죽는다는 것을 받아들이게 되니 마음이 참 차분해지고, 평화로워졌구나'를 통해 할머니는 수용의 단계에 해당함을 알 수 있다. 수용은 남은 시간이 얼마 없음을 깨닫고 죽음을 현실로 받아들이며 준비하는 단계이다. 답지 '①' 죽음을 받아들이는 단계 중 첫 번째 단계는 부정의 단계이므로 오답지이다. 답지 '②' 아무것도 할 수 없다는 생각에 깊은 절망을 경험하는 단계는 우울의 단계이므로 오답지이다. 답지 '③' 죽음이 다가오는 시기를 유예하기 위해 타협을 시도하는 단계는 타협의 단계이므로 오답지이다. 답지 '④' 남은 시간이 얼마 없음을 깨닫고 죽음을 현실로 받아들이며 준비하는 단계는 수용의 단계이므로 정답지이다. 답지 '⑤' 직전 단계는 우울의 단계이며, 자신이 죽는 것에 대한 원망을 가족이나 의료진에게 표출하는 것은 분노의 단계이므로 오답지이다.

[정답] ④

13. [출제 의도] 기억 전략에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화의 밑줄 친 ㉗는 '오이도역'을 외우기 위해 '오이 무침이 맛있는 오이도역'이라고 의미를 부여하는 정교화 전략을 사용하고 있다. 밑줄 친 ㉘는 '3번 출구'를 외우기 위해 계속해서 3을 반복하는 반복 시연을 사용하고 있다. <보기 ㄱ> ㉗는 의미 있는 연결을 만들어 외우는 기억 전략에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉘는 반

복 시연이고, 정보를 서로 묶어 외우는 기억 전략은 조직화이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉔ 정교화는 ㉓ 반복 시연보다 높은 수준의 기억 전략에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉕는 정교화, ㉔는 반복 시연이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

14. [출제 의도] 인간 발달 쟁점에 대한 사례를 일반화하기

[해설] 제시문에서 태어나자마자 헤어져 35년간 살았던 일란성 쌍둥이가 환경과 양육 방식이 다른 가정에 입양되어 성장했지만, 외모, 성격, 병력, 습관, 대학 전공 등이 동일했다는 사례를 통해 (가)는 유전이라는 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 스마트폰의 과 사용은 우뇌 발달을 저해한다는 것은 환경의 영향을 지지하는 사례이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 아동의 지능은 양부모보다 친부모와의 상관성이 높다는 것은 유전의 영향을 지지하는 사례이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 성장 과정에서의 식습관은 2차 성징 출현 시기에 영향을 준다는 것은 환경의 영향을 지지하는 사례이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

15. [출제 의도] 출산에 대한 대안을 탐색하고 선택하기

[해설] 제시문의 대화에서 출산 과정 (가)는 개구기, (나)는 후산기이다. 개구기는 진통이 시작되면서 자궁 경부가 태아의 머리가 통과할 수 있을 정도로 열리는 시기로 초산부는 약 12시간 정도, 경산부는 약 6시간 정도 소요된다. 후산기는 태반, 탯줄, 양막 등이 떨어져 나오는 시기로 약 15분 정도 소요된다. 남편과 함께 출산 준비 교육을 받고 출산에 참여하는 분만법으로 호흡법, 연상법, 이완법을 활용하는 (다)는 라마즈 분만법이다. <보기 ㄱ> (가)는 출산 과정 중 시간이 가장 길게 걸리는 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 후산기로, 이슬이 비치는 단계는 출산 전 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (다)는 라마즈 분만법이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

16. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 알림장에서 석호가 한 말 “선생님, 나 워터 파크 다녀왔어요.”의 ‘다녀왔어요’와 “내 인형이가 물이 무섭다고”의 ‘인형이가’를 통해 유아기 언어 사용의 특징인 과잉 일반화가 나타나고 있음을 알 수 있다. 과잉 일반화는 언어 사용 규칙을 한 가지 알면 다른 것에도 일괄적으로 적용하는 것을 말한다. 또한 “내 인형이가 물이 무섭다고”에서는 물활론적 사고가 나타나고 있음을 알 수 있다. 물활론적 사고는 모든 사물이 살아 있다고 생각하는 것으로, 유아기의 대표적인 사고 특성이다. <보기 ㄱ> 추상적 사고를 하는 것은 청소년기부터이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 인공론적 사고를

하는 것은 유아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 질량에 대해 보존 개념을 획득하는 것은 아동기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 상징적 사고를 통해 가상 놀이를 하는 것은 유아기이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

17. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 기사에서 A씨를 중심으로 본 ㉠ ‘친정 엄마’는 미시 체계, ㉡ ‘저출산·고령화 정책’은 거시 체계, ㉢ ‘남편의 직장 어린이집’은 외 체계에 속한다. 미시 체계는 가족이나 학교 같은 일차적 환경에서 경험하는 가장 기본적인 사회 체계로 아동의 발달에 직접적인 영향을 미치는 환경 체계이다. 거시 체계는 미시, 중간, 외 체계를 모두 포괄하는 체계로서 법, 관습, 제도, 문화, 가치 등이 해당한다. 외 체계는 개인이 직접 참여하진 않지만, 간접적으로 경험하거나 개인에게 간접적인 영향을 미치는 사회 체계에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉣는 개인이 직접적으로 상호 작용하는 환경 체계에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡에 해당하는 체계의 예로 가치, 관습이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢는 거시 체계가 아닌 외 체계에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣ 외 체계는 ㉡ 거시 체계보다 체계의 중심으로부터 가까운 체계에 해당하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

18. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 실험 설계에서 아동 A는 섬유를 감별하기 위해 태웠을 때 나는 냄새의 차이, 현미경으로 단면 비교하기 등 여러 가지 가능한 모든 해결책을 논리적으로 궁리해 보면서 바람직한 문제 해결에 이르는 사고인 체계적·조합적 사고를 하고 있다. 체계적·조합적 사고는 청소년기에 나타나는 대표적인 인지 발달 특성이다. <보기 ㄱ> 개인적 우화가 나타나는 것은 청소년기이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 이상주의적 사고를 하는 것은 청소년기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 전두엽의 발달이 완성되는 것은 성인기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 또래 압력에 의한 동조 행동이 두드러지는 것은 청소년기이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

19. [출제 의도] 우드리의 배우자 선택 여과망 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 배우자 선택 여과망 이론은 여러 데이트 상대 중 여섯 가지 여과망을 모두 통과한 사람들이 결혼에 이르게 된다는 것으로 근접성의 여과망, 매력의 여과망, 사회적 배경의 여과망, 의견 일치의 여과망, 상호 보완성의 여과망, 결혼 준비 상태의 여과망으로 구성된다. 제시문에서 ㉠ ‘가정 환경이 유사해야’는 사회적 배경의 여과망이다. ㉡ ‘같은 동네에 살면서’는 근접성의 여과망이다. ㉢ ‘가치관이 비슷해서’는 의견 일치

의 여과망이다. ㉔ ‘서로의 부족함을 채워 주는’은 상호 보완성의 여과망이다. <보기 ㄱ> ㉓가 속한 사회적 배경의 여과망은 세 번째 단계의 여과망에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉓가 속한 여과망의 바로 다음 단계는 매력의 여과망이며 ㉓가 속한 여과망이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉔는 상호 보완성의 여과망에 속하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

20. [출제 의도] 인간 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 사례 (가)에서 수호는 인지적으로 주의를 기울이고, 기억하며, 재현하고, 동기 유발하는 과정을 통한 관찰 학습을 하고 있다. 따라서 밴듀라의 사회 학습 이론이 적용된 사례라고 볼 수 있다. 사례 (나)에서 지민이는 앞 구르기를 혼자 힘으로 할 수 없었으나 삼촌의 도움을 받아 성공하는 과정에서 발판화가 이루어졌다. 이는 비고츠키의 사회문화적 인지 이론이 적용된 사례라고 볼 수 있다. 비고츠키는 개인이 지식을 구성하는 데 누군가의 도움이 있다면 훨씬 효율적이고 확장된 지식을 구성할 수 있다고 보았다. <보기 ㄱ> (가)에서 수호가 춤을 배운 과정은 관찰 학습으로 설명되므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)에서 삼촌의 행동은 발판화에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (나)에서 지민이가 앞 구르기를 못한 상태는 실제적 발달 수준에 해당하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③