

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

한문 I 정답

1	㉓	2	㉕	3	㉔	4	㉖	5	㉔
6	㉓	7	㉕	8	㉓	9	㉔	10	㉔
11	㉔	12	㉔	13	㉔	14	㉔	15	㉓
16	㉕	17	㉕	18	㉓	19	㉕	20	㉔
21	㉔	22	㉔	23	㉓	24	㉔	25	㉔
26	㉓	27	㉔	28	㉔	29	㉔	30	㉕

해설

- [출제의도]** 한자의 모양·음·뜻을 안다.
‘비’를 뜻하는 것은 ‘雨’이다. ① 강(강) ② 돌(석) ③ 비(우) ④ 바람(풍) ⑤ 달(월)
- [출제의도]** 한자의 모양·음·뜻을 안다.
明은 음이 ‘명’, 부수가 ‘日’, 총획은 ‘8획’이며, 分明은 ‘분명’이라고 읽고, ‘틀림없이 확실하게’라는 뜻이다.
- [출제의도]** 한자의 모양·음·뜻을 안다.
ㄱ. 흙－흙(땅), ㄴ. 죽다－살다, ㄷ. 눈－눈, ㄹ. 가다－오다
- [출제의도]** 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
① 무용 ② 불안 ③ 행사 ④ 미안 ⑤ 무사
- [출제의도]** 한자문화권의 언어와 문화를 이해하고 활용한다.
타이완에서 ‘한데 합하여 계산한 것’을 총계(總計)라고 하는데, 한국의 합계(合計)와 의미가 통한다. ① 해(일) ② 합하다(합) ③ 크다(대) ④ 집(가) ⑤ 더하다(가)
- [출제의도]** 성어의 의미를 알고 활용한다.
가로 열쇠는 ‘독불장군(獨不將軍)’이고, 세로 열쇠는 ‘백의종군(白衣從軍)’이다.
- [출제의도]** 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
선심(善心)은 ‘선량한 마음’이라는 뜻으로, ‘남에게 베푸는 후한 마음’이라는 뜻도 있다. 寒心은 ‘한심’이라고 읽고, ‘차가운 마음’이라는 뜻이다.
- [출제의도]** 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
① 집중 ② 완성 ③ 중립 ④ 작성 ⑤ 시중
- [출제의도]** 학습 용어의 의미를 알고 활용한다.
글에서 설명하고 있는 것은 음악 용어인 고수(鼓手)이다. ① 나무(목) ② 북(고) ③ 비다(공) ④ 노래(가) ⑤ 던지다(투)
- [출제의도]** 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
춘추(春秋)는 ‘봄과 가을’이라는 뜻으로, ‘어른의 나이를 높여 이르는 말’, ‘세월’, ‘공자가 지은 역사책’, ‘춘추 시대의 준말’이라는 뜻도 있다. ① 춘추 ② 연말 ③ 동지 ④ 대화 ⑤ 출현
- [출제의도]** 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.
‘공평무사(公平無私)’는 ‘공평하여 사사로움이 없음.’이라는 뜻이다. ① 유비무환 ② 죽마고우 ③ 근목자후 ④ 공평무사 ⑤ 조삼모사
- [출제의도]** 한자의 모양·음·뜻을 안다.
① 바르다(정) ② 믿다(신) ③ 법(법) ④ 미치다(급) ⑤ 돌이키다(반)

- [출제의도]** 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.

오직 자기를 바르게 한 사람이라야 곧 다른 사람을 바르게 할 수 있다.

수신(修身)은 ‘마음과 행실을 바르게 닦아 수양함.’이라는 뜻이다. ① 수신 ② 협력 ③ 효도 ④ 우애 ⑤ 은혜

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

○ 구하면 얻을 것이고, 버리면 (㉔잃을) 것이다.
○ 지혜로운 자도 천 번 생각하면 반드시 한 번은 (㉔잃음)이 있고, 어리석은 자도 천 번 생각하면 반드시 한 번은 얻음이 있다.

‘잃다’를 뜻하는 ‘실(失)’은 의미상 ‘얻다’를 뜻하는 ‘득(得)’과 상대된다. ① 기록하다(기) ② 잃다(실) ③ 뒤(후) ④ 작다(소) ⑤ 위(상)

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

① 가난하다(빈) ② 부끄럽다(치) ③ 뜻(지) ④ 보다(견) ⑤ 움직이다(동)

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

천하의 이치는 항상 옳은 것도 없고, 일은 항상 그른 것도 없다.

- [출제의도]** 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.

① 마땅히 몸과 마음을 바르게 하여 길과 속이 한결 같게 해야 할 것이다. ② 병은 입으로부터 들어오고, 재앙은 입으로부터 나온다. ③ 옷은 새로운 것을 좋은 것으로 여기고, 사람은 옛사람을 좋은 것으로 여긴다. ④ 선한 일을 하면 선을 받고, 악한 일을 하면 악을 받는다. ⑤ 옛것으로써 지금을 만드는 사람은 일의 변화에 통달하지 못한다.

[18 ~ 19]

나는 새가 다하면(잡히면) 좋은 활도 감춰지고, 적국이 무너지면 (일을) ㉔도모하던 신하도 죽임을 당한다.

- [출제의도]** 글을 이루는 단어를 바르게 읽는다.

‘모(謀)’는 ‘꾀하다’라는 뜻으로, ‘모신(謀臣)’은 ‘계략을 잘 꾸미는 신하’라는 뜻이다.

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

본문은 필요할 때 쓰다가 필요 없어지니 버린다는 뜻으로, 토사구팽(兔死狗烹)이라는 성어의 유래이다.

[20 ~ 21]

공자께서 말씀하셨다. “㉔자기(사육)를 이겨 예에 돌아감이 인을 하는 것이니 하루 동안이라도 자기(사육)를 이겨 예에 돌아가면 천하가 인에 돌아갈 것이다. 인을 하는 것은 ㉔자기에게 달려 있지, 남에게 달려 있는 것이겠는가?”

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

자기[己]를 이겨[克] 예[禮]에 돌아감[復]이 인[仁]을 하는[爲] 것이다. ① 이기다(극) ② 돌아오다(복) / 다시(부) ③ 예도(례) ④ 하다(위) ⑤ 어질다(인)

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

‘유(由)’는 ‘말미암다’로 풀이하고, ‘원인이나 이유가 된다.’라는 뜻이다. ‘인(人)’은 본문에서 ‘남’으로 풀이한다.

[22 ~ 23]

먼저 난 사람이 반드시 (모든 것을) 알 수 있는 것은 아니고, 뒤에 난 사람이 반드시 (모든 것을) 환히 알 수 없는 것은 아니다. 이러한 까닭으로 성군은 신하를 임명할 때 ㉔나이가 적고 많음으로 하지 않고 도가 있는 사람은 나아가게 하고 도가 없는 사람은 물러나게 한다.

- [출제의도]** 한자문화권의 언어와 문화를 이해하고 활용한다.

① 문무 ② 노소 ③ 부귀 ④ 장점 ⑤ 필체

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

현명한 군주라면 인재를 선발할 때 나이를 기준으로 등용하지 않는다는 뜻이다.

[24 ~ 25]

감찬이 홍화진에 이르러 기병 만 이천 명을 선발하여 산골짜기 가운데 매복시키고 큰 밧줄로 소가 죽을 췌어, 성 동쪽의 큰 강을 막고 기다렸다. 적이 ㉔이르니 ㉔막았던 것을 터트리고 복병이 일어나 크게 이겼다.

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

‘至’는 ‘지극하다’, ‘이르다’ 등의 뜻이 있다. ‘塞’의 경우에는 ‘새’로 읽으면 ‘변방’의 뜻이고, ‘색’으로 읽으면 ‘막다’의 뜻이다.

- [출제의도]** 전통문화를 이해하고 활용한다.

본문은 고려의 장수 강감찬이 홍화진에서 거란의 침입을 물리친 내용이다.

[26 ~ 27]

(가) 성안 삼만 호, / 봄빛은 번성하여 ㉔화려하네. / 대낮에 집마다 ㉔제비 날아들고, / 동풍에 나무마다 꽃이 피네.
(나) 지난해 오늘 이 문 안에서, / 사람 얼굴과 복사꽃이 서로 붉게 ㉔비쳤지. / 사람 얼굴 어느 ㉔곳으로 갔는지 알 수 없고, / 복사꽃만 예전처럼 봄바람에 ㉔웃고 있네.

- [출제의도]** 한시의 내용을 이해하고 감상한다.

‘映(영)’은 ‘비추다’로 풀이된다.

- [출제의도]** 한시의 내용을 이해하고 감상한다.

(가)는 제비, 동풍, 꽃 등의 소재를 활용하여 성안의 봄 풍경을 묘사하고 있으며, (나)는 시적 화자가 복사꽃 핀 집에서 한 여인에게 물을 얻어 마시고서 일 년 후에 다시 그 집을 찾아갔지만, 복사꽃만 그대로이고 여인은 찾을 수 없다는 무상함을 노래하였다. (나)는 자연물을 소재로 다루고 있지만, 자연에 대한 동경이 드러나 있지는 않다.

[28 ~ 30]

우리나라 사람은 본래 (활) 쏘기를 잘하는 것으로 일컬어지는데 이전 시대에 왜국이 단지 긴 창과 짧은 칼로 쳐들어와 도적질할 때 우리는 활과 화살로 수십 보 밖에서 그들을 ㉔제압하고도 남음이 있었다. ㉔성을 지킴에 이르러서도 더욱 우리나라가 뛰어나다고 ㉔일컫는 것은 역시 우리는 활과 화살의 기술이 있었으나 적이 지닌 것은 모두 짧아 우리㉔와 서로 대적할 것(무기)이 없었기 때문이다.

- [출제의도]** 글의 내용을 이해한다.

㉔의 ‘칭(稱)’은 ‘일컫다’, ‘이름’, ‘칭찬하다’ 등의 뜻이 있고, ㉔의 ‘여(與)’는 ‘더불어’, ‘~와’, ‘주다’ 등의 뜻이 있다.

29. [출제의도] 단어의 짜임을 이해한다.

① 남녀－병렬 관계 ② 독서－술목 관계 ③ 희비－병렬 관계 ④ 부자－병렬 관계 ⑤ 해양－병렬 관계
30. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

류성룡은 임진왜란 이전에는 조선이 원거리 무기인 활의 장점을 활용해 근접 무기인 창과 칼을 사용하는 왜적을 물리쳤다고 말하고 있다.