

2026학년도 대학수학능력시험 대비

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

프랑스어 I 정답

1	①	2	④	3	③	4	③	5	③
6	④	7	②	8	④	9	⑤	10	⑤
11	③	12	③	13	⑤	14	①	15	①
16	②	17	③	18	④	19	②	20	⑤
21	⑤	22	④	23	②	24	③	25	①
26	④	27	①	28	①	29	②	30	②

해 설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

단어의 마지막에 오는 ‘er’는 [ɛʀ]로 발음되나, 단음절이나 특별한 단어의 경우는 [ɛʀ]로 발음된다.

hiver, cher : [ɛʀ]

dîner, léger, gagner, métier : [e]

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

가로줄의 낱말을 완성하면 ‘stylo’, ‘fraise’, ‘juin’, ‘droite’이며, 화살표의 세로줄에는 ‘우유(lait)’라는 낱말이 완성된다.

3. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

방과 후, Raphaël은 집에서 피아노를 연주할 것입니다. 저녁에는 가족과 카드 게임을 할 것입니다.

4. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: Luc이 올해 컴퓨터 분야 그랑제꼴에 들어갔어.
B: 대단해! 그의 앞에 멋진 미래가 있겠네.
A: 네 의견과 같아. 그는 큰 인물이 될 거야.

5. [출제의도] 전치사의 의미를 이해한다.

○ 나는 수중에 표가 있다.
○ 그는 언제나 샤워 중에 노래를 부른다.
○ 우리는 빗속에서 함께 걷는다.

6. [출제의도] 인물 묘사 관련 표현을 이해한다.

A: 나는 축제에서 Jean의 여자 친구를 만났어.
B: 그래? ④ 그녀는 어때?
A: 잘 웃고 매우 친절해.

7. [출제의도] 거절 관련 표현을 이해한다.

A: 이 노란색 원피스가 마음에 드네요.
B: 잘 어울려요. 그런데 다른 색도 보여드릴까요?
A: ② 괜찮습니다. 그러실 필요 없어요. 이걸로 살 게요.
B: 알겠습니다.

8. [출제의도] 확신 관련 표현을 이해한다.

A: 누가 내 차를 운전했니?
B: Pierre가 오늘 오후에 운전하는 것을 봤어.
b. 분명해! / d. 그건 확실해! 나를 믿어!

9. [출제의도] 명령 관련 표현을 이해한다.

화기에서 멀리 두세요.

10. [출제의도] 제안과 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 너는 이번 주말에 뭐 할 거니?
B: 나는 제즈 콘서트에 갈 거야. 나랑 같이 갈래?
A: ① 약속이 있어. / ② 아니, 갈 수 없어. / ③ 다른 약속이 있어. / ④ 저런, 나는 시간이 없어.
B: 그러면 다음에!

11. [출제의도] 길 묻고 알려주기 관련 표현을 이해한다.

A: 실례합니다. b. 케브랑리 박물관을 찾습니다.
B: 아! 여기서 절대 가깝지 않아요.
A: a. 버스를 탈 필요가 있나요?
B: 네. 하지만 지하철 타는 것을 추천합니다. 그것이 더 빠르고 찾기 쉬워요.
A: c. 지하철 몇 호선을 타야 하나요?
B: 여기서는, 6호선이에요. 그리고 Bir-Hakeim역에서 내리세요.
A: 알겠습니다. 정말 감사합니다.

12. [출제의도] 계획 관련 표현을 이해한다.

A: 방학 동안에 ③ 무엇을 할 계획이니?
B: 삼촌에게 갈 거야. 너는?
A: 나는 Claudia랑 코르시카로 떠날 거야.

13. [출제의도] 추측 관련 표현을 이해한다.

A: 오늘 그녀의 컨디션이 안 좋아.
B: c. 아마도. / d. 그래 보여. 그녀는 점심조차 먹지 않았어.
A: 내 생각에 그녀는 집에 일찍 돌아가야 할 것 같아.

14. [출제의도] 동의 관련 표현을 이해한다.

A: 안녕 Léa야! 오늘 아침은 너무 더워!
B: ① 맞아! 벌써 28도야.
A: 여름이 멈추지 않는 것 같아.

15. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

지난 일요일, Clara는 파리에서 많은 것을 했습니다. 그녀는 Montmartre에서 일출을 봤습니다. 그리고 그녀는 꽃 시장에 갔습니다. 또한 도시를 탐방했고, 밤에는 유람선을 탔습니다.

faire une promenade en bateau : 유람선을 타다

16. [출제의도] 감사와 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 이 가방들을 들어 줘서 고마워.
B: ② 천만에. 내 기쁨이야.

17. [출제의도] 허락 관련 표현을 이해한다.

A: 여기서 발을 닦아도 될까요?
B: 물론이죠! 누구나 이것을 이용할 수 있습니다.
A: 매우 감사합니다.

③ allez-y : 그렇게 하세요

18. [출제의도] 안부 묻고 답하기 관련 표현을 이해한다.

A: 안녕, 어떻게 지내?
B: ④ 좋지 않아. 과제가 너무 많아서 피곤해.

19. [출제의도] 기원 관련 표현을 이해한다.

A: 벌써 자정이야. 가서 자.
B: 네, 엄마. ② 잘 자요!
A: 너도. 좋은 꿈 꿔.

20. [출제의도] 낯짜 관련 표현을 이해한다.

A: Louis가 이틀 후에 돌아와.
B: 진짜? 오늘은 ⑤ 며칠이지?
A: 10월 14일이야. 그러니깐 그는 16일에 도착해.

21. [출제의도] 음식 주문 관련 표현을 이해한다.

A: 무엇을 원하십니까?
B: 감자를 곁들인 닭고기를 원합니다.
A: ⑤ 음료로는 무엇을 원하십니까?
B: 물 한 병 부탁드립니다.

22. [출제의도] 프랑스의 인물을 이해한다.

Albert Camus는 프랑스 작가입니다. 1913년 Algérie에서 태어나 1960년에 France에서 자동차 사고로 사망하였습니다. 1957년에는 노벨 문학상을 받았습니다. 자신의 책에서 그는 인생, 죽음, 그리고 자유에 대해 말했습니다. 그의 책 ‘이방인’은 “우리가 누구인가? 우리는 왜 사는가?”를 묻습니다. 또한 Camus는 ‘페스트’도 썼습니다. 이것은 질병에 관한 이야기입니다. 여기에서는 사람들은 용기를 갖고 심각한 질병에 맞서 생존하려 노력합니다.

23. [출제의도] 프랑스의 언어 문화를 이해한다.

A: 내 남자 형제는 항상 나랑 같이 있으려 해. 심지어 주말에도 많은 것을 나와 함께하자고 요구하거든.
B: 저런! ② 그는 너를 귀찮게 하는구나.
A: 응, 지겨워.

24. [출제의도] 프랑스의 사회 문화를 이해한다.

적어도 부모 중 한 명이 프랑스인이면 프랑스인이 됩니다. 하지만 프랑스에서 외국인 부모로부터 태어난 아이는 몇몇 조건에서 18세에 프랑스 국적을 얻을 수 있습니다. 18세에 프랑스에 거주하고 있어야 하고 11세부터 적어도 5년 동안 거주했어야 합니다. 또는 프랑스인 남성 혹은 프랑스인 여성과의 결혼으로도 프랑스인이 될 수 있습니다.

25. [출제의도] 프랑코포니 국가를 이해한다.

스위스는 유럽의 중심부에 있습니다. 이 나라는 유럽 연합의 일부가 아닙니다. 프랑스, 이탈리아, 독일, 그리고 오스트리아와 인접해 있습니다. 독일어, 프랑스어, 이탈리아어, 레토로망스어, 4개의 공식 언어를 가지고 있습니다. 2025년에는 약 9백만 명의 주민이 여기 살고 있습니다.

26. [출제의도] 프랑스의 음식을 이해한다.

까눌레는 프랑스의 케이크입니다. 프랑스 남서부 도시인 Bordeaux에서 유래했습니다. 이 디저트는 프랑스에서 잘 알려져 있습니다. 이것은 특별한 형태를 가지고 있습니다. 작고 동그라며, 선이 있습니다. 이것을 만들기 위해서는 밀가루, 달걀, 설탕, 버터 등을 사용합니다. 아침 식사 혹은 간식으로 카눌레를 먹습니다. 이것은 커피나 차에 곁들이면 맛있습디다.

27. [출제의도] 부정법의 용법을 이해한다.

vouloir, adorer + inf.

proposer de + inf. / continuer à + inf.

Tu veux / adores écouter de la musique ?

28. [출제의도] 간접 의문문의 용법을 이해한다.

간접 의문문 : 주절(주어 + 동사) + si 또는 의문사 + 주어 + 동사

Je ne sais pas si ce chien est méchant.

29. [출제의도] 동사의 최상급의 용법을 이해한다.
동사의 최상급은 성과 수의 변화 없이 정관사를 항상 le로 사용한다.
Quelle saison aimez-vous le plus ?
30. [출제의도] 소유 형용사의 용법을 이해한다.
a. Il parlent avec leurs mère.(×)
→ Il parlent avec leur mère.(○)
b. Personne ne connaît sa adresse.(×)
→ Personne ne connaît son adresse.(○)