

2026학년도 대학수학능력시험 대비

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

중국어 I 정답

1	①	2	③	3	④	4	①	5	①
6	③	7	⑤	8	②	9	④	10	⑤
11	④	12	④	13	②	14	⑤	15	②
16	⑤	17	⑤	18	④	19	⑤	20	②
21	②	22	②	23	①	24	⑤	25	③
26	④	27	③	28	③	29	①	30	①

해 설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자를 이해한다.

① bǎo ② bào ③ bǐ ④ dī ⑤ diào

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

연락(liánxi) 전화를 남겨주세요.

b. qíguài(이상하다) c. liúli(유창하다)

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

a. 그는 매우 진절(热情)해!
c. 네게 알리는 것(告诉)을 잊었다.

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

◦ 삼촌네는 모두 다섯 식구이다.
◦ 난 너무 바빠서, 밥 한 일 먹고 바로 가야 해.

① 입, 단위(식구)

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

◦ 이 문장은 한 글자가 (a) 적다.
◦ 여동생의 학업 성적은 매우 (b) 부족하다.

少: 적다, 어리다. 差: 부족하다, 차이가 나다.

6. [출제의도] 대화의 상황을 표현한 그림을 이해한다.

A: 어디가 불편하세요?
B: 감기에 걸린 것 같아요. 열이 조금 납니다.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너는 ⑤ 무엇을 먹고 싶니?
B: 자장면! 나 진짜 좋아해!

8. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

이 가게에는 손목시계가 많다. 나는 ‘요일’을 볼 수 있는 손목시계를 새로 샀다.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 강아지랑 산책할 때, 보통 무엇을 주의해야 합니까?
B: 주의해야 할 것이 많죠. 예컨대 ④ 강아지(목줄)를 계속 잘 잡습니다.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 어제 어디 갔었니?
B: 선생님, 제가 머리가 아파서 친구가 저를 데리고 병원에 갔어요.
A: 중국에 오자마자 새 친구를 사귀었니?
B: 맞아요. 부모님은 한국에 계시니 절 못 도와주시지만, 친구는 저를 도울 수 있지요!

⑤ B는 중국에 온 후 새 친구를 사귀었다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 그러면 이 활동에 어떻게 참여할 수 있어?
B: ④ 참여하고 싶으면 바로 신청할 수 있어.

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

동동: 나는 도착했어! 내가 먼저 주문할게, 너희 뭐 마실래?
란란: 난 커피 못 마시니까, 차 마실게.
리리: 나는 조금 늦을 것 같고, 오늘 커피를 한 잔 마셨기도 해. 나는 조금 후에 직접 주문할게, 너희 먼저 주문해. 미안해!

④ 리리는 조금 늦게 도착한다.

13. [출제의도] 일기의 내용을 이해한다.

2025년 10월 12일 일요일
오늘 나는 원래 서울 남산에 가서 아름다운 가을 풍경을 보고자 했다. 어제부터 비가 많이 내리고 바람이 세게 불더니, 아직도 비가 오고 있다. 그저 집에서 TV를 볼 수밖에 없었고, 저녁에는 휴대 전화로 맛있는 것들을 주문해서 먹었다. 다음 주말에는 날씨가 조금 더 좋아서 나가 놀 수 있길 바란다.

① 어제 날씨는 어땠습니까?
② 어떤 TV 프로그램을 보았습니까?
③ 오늘은 결국 무엇을 했습니까?
④ 오늘 원래 어디를 가려고 했습니까?
⑤ 다음 주말 날씨가 어떻기를 바랍니다?

14. [출제의도] 홍보문의 내용을 이해한다.

△△고등학교 농구 활동이 시작되었다!
우리 같이 농구하며, 같이 즐겨요!
농구를 즐기는 학우들은 모두 오세요.
◦ 매주 수, 금요일 오후 4시에 연습입니다.
◦ 1층 105호로 와서 등록하세요.

⑤ 금요일 오후 4시에는 농구를 할 수 있다.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나 다음 달에 사면에 여행을 가려는데, 내가 보기에는 어떻게 가는 것이 가장 편리할 것 같아?
B: 물을 것 있겠니? 당연히 비행기 타고 가야지. 돈을 많이 써야 하지만 말이야.
A: 얼마를 써도 상관없어. 중요한 건 시간이 별로 없어서, 표를 못 살까봐 두렵네.

② A에게 돈은 중요한 문제가 아니다.

16. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 며칠 동안 샤오리를 못 봤는데, 그는 요즘 바쁜 것이지?
B: 그럴 리가! ⑤ 요 며칠 아파서 집에서 쉬어.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이번 겨울 방학에 무슨 계획이 있어?
B: 나는 시안에 가려고, c. 중국 요리도 맛보고, 그 지역 문화도 이해하려고.
A: 대단하다! b. 나도 줄곧 시안에 여행 가보고 싶었는데.
B: 가능하다면, 나랑 가자, 어때?
A: 미안해, a. 나는 이미 다른 일이 있어.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 최근 중국은 빠르게 발전하고 있고, 새로운 것들이 많이 나타났어.
B: 맞아, 인공 지능이 그중 하나야. 아주 똑똑해서, 스스로 학습도 하고.
A: 중국에서는 학습에 모두 인공 지능을 써.

19. [출제의도] 이메일의 내용을 이해한다.

저는 지금 학교에 살고 있고, 아주 즐겁게 생활 중입니다. 매일 수업을 듣고, 책도 읽으며, 두 명의 중국 친구도 알게 되었습니다. 우리는 아주 잘 지내고 있습니다.

⑤ 중국어를 한 달째 배우고 있다.

20. [출제의도] 포스터의 내용을 이해한다.

사용 후에는 ② 길에 마구 버리지 마세요.
모두 우리의 도시를 사랑합시다!
도시를 깨끗하게, 생활을 더 낮게!

21. [출제의도] 관용어의 의미를 이해한다.

A: 너 이 문제 해결했어?
B: 아직, 그저 그때그때 상황에 맞게 하는 거지.

② 우선 상황을 보고 결정한다.

22. [출제의도] ‘叩指礼’에 해당하는 그림을 이해한다.

이것은 중국의 전통 예의로, 잔에 차를 받을 때 잔을 들지 않고, 손가락으로 탁자를 두드려 감사함을 표시합니다.

23. [출제의도] ‘烤鸭’에 대한 글의 내용을 이해한다.

명나라 황제 영락제는 수도를 난징에서 베이징으로 옮겼다. 이 때문에 오리고기로 만든 요리 하나가 베이징으로 따라 옮겨져서, 후에 사람들이 그것을 베이징 ① 오리구이라고 불렀다.

24. [출제의도] ‘舞龙舞狮’에 관한 글의 내용을 이해한다.

용사자춤은 중국의 유명한 전통 공연이며, 중국의 역사, 문화, 민족정신과 관련이 있다. 공연자는 보통 어려서부터 신체를 단련하기 시작한다.

25. [출제의도] ‘警世通言’에 관한 글의 내용을 이해한다.

『경세통언』은 풍몽룡이 편찬한 소설집으로, 이 책은 1624년에 완성되었다. 책 속의 많은 이야기는 사람들의 생활 속에서 온 것이며, 특히 사랑에 대해 이야기한 것이다.

26. [출제의도] ‘香格里拉’에 관한 글의 내용을 이해한다.

샹그릴라는 아주 아름다운 도시로 ‘즐거운 곳’이라는 뜻이다.

27. [출제의도] 어휘의 배열 순서를 이해한다.

A: 나는 이곳에 두 번 와 봤다.(来过这儿两次)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

a. 그들은 배를 타고 가지 않았다.(他们不是坐船走的。)
d. 너는 지하철역에 어떻게 갔니?(你是怎么去的地铁站? 또는 你是怎么去地铁站的?)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

① 그는 매년 충칭에 간다.(他每年去重庆。)

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

중국어 실력을 향상시키기 위하여, 그는 (a) 시험을 준비 중으로(在准备考试), (b) 더이상 게임을 하지 않는다. (c) 매일 조용히 책상에 앉아서, (d) 한번 공부를 시작하면 몇 시간씩 한다. 모두들 (e) 그가 전보다 훨씬 열심히 한다고 말한다.