

2026학년도 대학수학능력시험 대비

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

일본어 I 정답

1	⑤	2	②	3	②	4	④	5	⑤
6	①	7	⑤	8	③	9	②	10	⑤
11	①	12	③	13	③	14	④	15	③
16	③	17	①	18	⑤	19	④	20	⑤
21	②	22	④	23	③	24	④	25	②
26	②	27	③	28	①	29	⑤	30	①

해설

1. [출제의도] 가타카나의 표기를 이해한다.

トイレ(화장실) オレンジ(오렌지)

2. [출제의도] 히라가나의 표기를 이해한다.

① じゅっぶん 10분 ③ ゆうがた 저녁 무렵 ④ れんしゅう 연습 ⑤ ごりようしん 부모님

3. [출제의도] 한자 읽기를 이해한다.

a. 授業(じゅぎょう) 수업 b. 兄弟(きょうだい) 형제
c. 人形(にんぎょう) 인형 d. 去年(きょねん) 작년

4. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

- 시험 전에 확실히 외웁니다.
- 문을 제대로 닫고 외출합니다.

① 마침, 마치, 정확히 ② 확실히 ③ 역시 ④ 착실히, 제대로 ⑤ 자세히

5. [출제의도] 관용표현을 이해한다.

A: 어제 야구 시합을 보러 가고 싶었지만 티켓이 없어서.....
B: 그랬었군요. 최근 야구 티켓을 좀처럼 구할 수가 없다고 해요.
A: 다음번에는 꼭 가고 싶어요.

6. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

낫토를 먹어 본 적이 있습니까? 일본에서는 아침에 자주 먹습니다. 낫토는 서일본에서 그다지 인기가 없었습니다. 맛과 냄새를 좋아하지 않다든지 먹는 습관이 없었기 때문입니다. 하지만 최근에는 낫토가 저렴하고 몸에 좋다고 알려지게 되었습니다. 냄새가 심하지 않은 낫토도 있습니다. 요즘은 일본만이 아니라 외국에서도 인기가 많아졌습니다. 김치를 넣기도 하고 빵과 함께 먹기도 하는 등 여러 가지 먹는 방법이 알려져 있습니다.

7. [출제의도] 일본의 전통문화를 이해한다.

- 신사나 절에서 자주 볼 수 있습니다.
- 나무로 만들어졌고, 자신의 소원을 적습니다.
- (소원을) 적은 것을 정해진 장소에 겁니다.

8. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

‘오키벤’이라는 것은 ‘농다’와 ‘공부’에서 생긴 말입니다. 학교에서 사용하는 교과서는 매일 가지고 돌아가는 것이 일반적이었습니다만 요즘 그게 힘들어졌습니다. 전보다 교과서가 무거워졌기 때문입니다. 또 태블릿이나 물을 가지고 다니게 되어서 짐이 매우 많습니다. 그래서 교과서를 놓고 가도 된다고 하는 학교가 늘었습니다. ‘오키벤’은 가방이 가벼워져서 좋습니다만 집에서 공부할 때에 교과서가 없어 곤란할 때도 있습니다.

9. [출제의도] 언어행동 문화를 이해한다.

선생님: 그럼, 수업을 마치겠습니다. 여러분, 수고하셨습니다.
학생: 선생님, 수고하셨습니다.
선생님: 그건 좀. 학생은 선생님에게 ‘수고하셨습니다.’라고 말하지 않아요.
학생: 그럼 뭐라고 해야 좋아요?
선생님: ‘감사합니다.’예요.
학생: 알겠습니다. 선생님, 감사합니다.

10. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

란도셀은 초등학교에 들어갈 때 준비합니다. 전에는 검정과 빨간색뿐이었지만 지금은 여러 가지 색이 있습니다. 그렇기 때문에 매우 빨리 예약하지 않으면 좋아하는 것을 살 수 없을 때도 있습니다. 또한 매우 가볍고 튼튼해졌습니다. 장기간 사용해도 계속 사용할 수 있습니다. 하지만, 가격이 매우 비싸졌습니다. 그래서 요즘 란도셀의 재활용이 인기입니다. 사용하지 않게 된 것을 팔고, 그것을 필요한 사람은 싸게 살 수 있습니다. 외국에서 일본 초등학교에 (전학) 온 학생들에게도 매우 편리합니다.

11. [출제의도] 대화의 문장을 완성한다.

선생님: 민 군, 잠깐 팬츠를까?
민: 네, 선생님, 무슨 일이세요?
선생님: 이 책, 1층 안 선생님께 전해 줄래?
민: 네, 알겠습니다.

12. [출제의도] 대화의 문장을 완성한다.

A: 이거, 선물입니다. 받으세요.
B: 항상 감사합니다.

13. [출제의도] 대화의 문장을 완성한다.

사토: 강 씨는 어떻게 일본어를 잘하게 되었어요?
강: 인터넷을 보기도 하고, 친구와 문자를 주고받기도 했어요.
사토: 대단하군요.
강: 아뇨, 그렇지 않아요.

14. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

즐거운 가족 여행은 여기에서!
○ 바다가 보이는 풀에서 수영할 수 있습니다.
○ 예약은 1개월 전부터 가능합니다.
○ 역에서 호텔까지 걸어서 5분 정도입니다.
○ 조식 포함으로 1인 8,000엔입니다.

15. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

① 몸조심하세요. ② 됐습니다. ③ 먼저 타세요. ④ 신세 많이 졌습니다. ⑤ 이만 실례하겠습니다.

16. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

얼마 전 ‘공부를 잘하는 사람의 습관’이라고 하는 책을 읽었습니다. 공부를 잘하는 사람은 아침에 일어나서 가볍게 운동하고 아침밥을 먹고 나서 30분 정도 책을 읽기도 하고, 공부를 하기도 한다고 합니다. 그래서 나도 지금까지보다 빨리 일어나서 학교 공부를 하고 나서 학교에 갑니다. 조금이지만 수학 시험 점수가 올랐기 때문에 앞으로도 계속 이어가고 싶습니다.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

<회사에서>
우치다: 저, 하야시 씨 계십니까?
오가와: 하야시 씨요. 지금 방금 퇴근하셨습니다.
우치다: 그래요. 그럼, 내일 다시 오겠습니다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 오늘 와 주셔서 감사했습니다.
B: 실례했습니다.

① 기꺼이 ② 알겠습니다. ③ 덕분에 ④ 조심하세요. ⑤ 실례했습니다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 버스, 좀처럼 오지 않네.
B: 그래? 스마트폰으로 찾아볼게. 아, 10분 후에 온대.
A: 길이 막히나. 평소보다 늦네.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

유키: 켄타 군, 오늘 마쓰리에 가지?
켄타: 미안. 가려고 했지만 갑자기 일이 생겨서.
유키: 그래. 아쉽네.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

미우: 유하는 핫카이도에 간 적 있어?
유하: 응, 있어. / 아니, 아직이야.

22. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

(a) 테러다 주러 갑니다. (b) 세울 수 없어서

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

스즈키: 김 씨, 오늘 오후 시간 있어요?
김: 딱히 예정은 없습니다만.....
스즈키: 우리 가게 일 도와줄 수 있나요? 일이 많아서요.
김: 물론 좋아요.

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 미안하지만, 내일 약속 바뀌도 될까?
B: 왜? 뭔가(무슨 일) 있어?
A: 병원에 가기로 되어서.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

이: 이 우산 다나카 씨 거예요?
다나카: 아뇨. (제 것이) 아닙니다만.
이: 그래요? 누구 거일까요?

26. [출제의도] 그래프의 내용을 이해한다.

弁当을 食べる 도시락을 먹는다. 学校の 売店で 買う 학교 매점에서 산다. コンビニで 買って くる 편의점에서 사 온다. 給食을 食べる 급식을 먹는다. 昼ごはんは 食べない 점심은 먹지 않는다.

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

③ 일본은 많은 섬으로 되어 있습니다. ~から なる : ~로 (구성)되어 있다.

28. [출제의도] 추측 표현을 이해한다.

A: 아까부터 기무라 씨에게 전화해도 받지 않습니
다만, 어떻게 된 거예요?
B: 아, 기무라 씨라면 4시부터 회의가 있을 거라
서 지금은 바쁘지 않을까요?
A: 아, 그렇군요. 다시 나중에 걸어 볼게요.

29. [출제의도] 동사・형용사의 활용을 이해한다.

大切に 소중하게 話しちゃ 이야기해서는 ① 다리(あ
し) ② 고기(にく) ③ 아래(した) ④ 여름 (なつ) ⑤
서쪽(にし)

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

(c) ‘Aと B’의 경우 B에는 의지 표현이 올 수 없음.
(d) ~ば~ほど：~하면 ~할수록