

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

인간 발달 정답

1	①	2	①	3	③	4	①	5	⑤
6	③	7	②	8	③	9	④	10	⑤
11	⑤	12	②	13	⑤	14	④	15	④
16	①	17	②	18	①	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 발달의 원리에 대한 대안을 탐색한다.

제시문의 내용은 발달의 개인차를 나타내고 있다.

【오답풀이】 ②, ③, ④, ⑤는 발달의 개인차와 관련이 없다.

2. [출제의도] 중년기 발달 특성을 이해한다.

제시문의 A 씨는 샌드위치 세대, B 씨는 빈 둥지 증후군을 드러내고 있으므로 중년기임을 알 수 있다. 용은 중년기를 인생의 정오라고 하였다.

【오답풀이】 ②는 성년기, ③은 영아기, ④는 청소년기, ⑤는 성년기의 발달 특성이다.

3. [출제의도] 중년기 발달 지원 방안에 대한 대안을 탐색하고 선택한다.

【오답풀이】 ㄱ. 성년기, ㄴ. 노년기에 해당한다.

4. [출제의도] 감각 운동기의 특징을 명료화한다.

제시문은 영아기 3차 순환 반응기에 해당하는 행동이다.

【오답풀이】 ②는 정신적 표상 단계이다. ③은 전조작기에 해당한다. ④는 반사 활동기에 해당한다. ⑤는 1차 순환 반응기에 해당한다.

5. [출제의도] 보 존 개념의 특성을 명료화한다.

제시문의 아동 A는 유아기, 아동 B는 아동기에 해당한다.

【오답풀이】 ㄱ. 아동 A는 보 존 개념을 획득하지 못했다. ㄴ. 아동 A는 직관적 사고를 하고 있다.

6. [출제의도] 프로이트의 성격 구성 요소를 이해한다.

제시문에서 민재의 생각 ③에는 본능(원초아)이 나타난다.

【오답풀이】 ①, ②, ④는 초자아, ⑤는 자아에 해당한다.

7. [출제의도] 타율적 도덕성 발달 단계를 이해한다.

제시문에서 수미는 타율적 도덕성 발달 단계에 해당하며 규칙은 절대 변할 수 없는 것으로 생각한다.

【오답풀이】 ㄱ. 자율적 도덕성 발달 단계, ㄴ. 전도덕 발달 단계에 해당한다.

8. [출제의도] 유아기에 나타나는 공격성을 이해한다.

제시문에서 민아는 적대적 공격성, 지우는 도구적 공격성을 나타내고 있다.

【오답풀이】 ㄴ. 지우의 공격성은 연령이 높아질수록 감소한다.

9. [출제의도] 노년기 성격 적응 유형을 평가하고 일반화한다.

제시문에서 노인 A는 분노형, 노인 B는 무장 방어형, 노인 C는 혼들의자형에 해당한다.

【오답풀이】 ㄱ. 노인 A는 분노형에 해당한다. ㄴ. 노인 C의 유형은 수동적으로 살고 싶어 한다.

10. [출제의도] 브론펜브레너의 환경 체계를 탐색한다.

제시문의 (가)는 중간체계, (나)는 외체계이다.

【오답풀이】 ㄱ, ㄴ. 미시체계이다.

11. [출제의도] 비고츠키의 이론을 적용하여 분석한다.

제시문의 ㉔는 실제적 발달 수준이며 ㉕는 발달화에 해당한다. 학생 A의 근접 발달 지대는 학생 B의 근접 발달 지대보다 크다.

【오답풀이】 ㄱ. ㉔는 학생 A의 실제적 발달 수준이다.

12. [출제의도] 우드리의 여과망 이론을 이해한다.

제시문의 A씨는 사회적 배경의 여과망, B씨는 매력의 여과망에 속한다.

【오답풀이】 ㄴ. 첫 번째 여과망은 근접성의 여과망이다. ㄴ. 연령과 교육 수준은 사회적 배경의 여과망이다.

13. [출제의도] 신생아기 반사 운동에 대한 대안을 탐색하고 선택한다.

제시문에서 (가)는 모로 반사, (나)는 바빈스키 반사, (다)는 빨기 반사이다.

【오답풀이】 ① 가장 늦게 사라지는 반사 운동은 바빈스키 반사이다. ② 자발적인 걷기 여부를 판단할 수 있는 것은 걷기 반사이다. ③ 젖을 찾을 수 있게 해 주는 것은 탐지(근원) 반사이다. ④의 (가)는 모로 반사, (나)는 바빈스키 반사에 해당한다.

14. [출제의도] 행동주의 이론에 관한 대안을 적용한다.

제시문에서 A 씨는 자녀의 양치질 습관을 형성하기 위해 정적 강화를 이용한 조작적 조건화를 하였다.

【오답풀이】 ① 무의식적 욕구의 조절은 프로이트의 이론에 해당한다. ② 스티커는 정적 강화물이다. ③ 장난감은 정적 강화물이다. ⑤ 자녀에게 직접 강화가 이루어진 것이다.

15. [출제의도] 신생아기 발달 특성에 대한 대안을 탐색하고 선택한다.

제시문의 태변 배설은 신생아기에 일어나는 현상이다.

【오답풀이】 ㄱ. 체온이 성인보다 높다. ㄴ. 머리둘레가 가슴둘레보다 크다.

16. [출제의도] 영아의 깊이 지각 능력을 이해한다.

제시문은 시각 절벽 실험에 대한 글로 (가)는 깊이 지각 능력이다.

【오답풀이】 ②, ③, ④, ⑤는 깊이 지각 능력과 관련이 없다.

17. [출제의도] 발달의 영역을 평가하고 일반화한다.

제시문에는 신체 발달 영역과 사회-정서 발달 영역의 두 영역이 나타난다.

【오답풀이】 ①은 신체와 인지 발달 영역, ③은 인지와 사회-정서 발달 영역, ④는 인지 발달 영역, ⑤는 신체와 인지 발달 영역이 나타난 사례이다.

18. [출제의도] 스톨버그의 사랑의 이론을 명료화한다.

제시문의 A 씨는 도취적 사랑, B 씨는 낭만적 사랑에 해당한다.

【오답풀이】 ㄴ. B 씨는 낭만적 사랑에 해당한다. ㄴ. A, B 씨의 사랑에 공통적으로 포함된 요소는 열정이다.

19. [출제의도] 청소년기의 자아정체감 유형을 이해한다.

제시문 ㉔는 정체감 유실 유형, ㉕는 정체감 성취 유형에 해당한다.

20. [출제의도] 쿨러로스의 죽음의 받아들이는 단계를 명료화한다.

제시문의 환자 A는 부정, 환자 B는 타협, 환자 C는 분노의 단계에 속한다.

【오답풀이】 ㄱ. 죽음의 불가피성을 깨닫고 슬퍼하는 것은 우울의 단계이다. ㄴ. 환자 C의 단계 바로 다음이 환자 B의 단계이다.