

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

스페인어 I 정답

1	④	2	②	3	②	4	④	5	②
6	③	7	③	8	①	9	⑤	10	③
11	③	12	④	13	④	14	①	15	①
16	①	17	③	18	②	19	④	20	③
21	⑤	22	②	23	②	24	⑤	25	⑤
26	②	27	⑤	28	③	29	①	30	④

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

próximo, examen, explicar, extranjero : [ks]
mexicana : [x]

2. [출제의도] 철자를 이해한다.

gato, león, perro, tigre

3. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

A: 삼 일 후에는, 빵이 조금 딱딱해질 거야.
B: 그러면, 가스파초 만드는 데 사용하자.
A: 좋은 생각이야.

4. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

병 재활용

5. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

- 그의 삶은 나에게 본보기가 된다.
- 종업원이 우리에게 발렌시아식 파에야를 내놓다.

6. [출제의도] 버스표의 내용을 이해한다.

구매 가격: 217페소, 승객 성명: 에바 마차도 로페즈, 좌석 번호: 2-D, 탑승 위치: 3, 탑승 일자: 2025년 10월 14일

7. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 안색이 안 좋구나. 아직도 이가 아프니?
B: b. 응, 점점 더 아파.
A: a. 치과에 가 보는 건 어때?
B: c. 퇴근 후에 갈 거야.
A: 치아 건강은 정말 중요한 것 같아.

8. [출제의도] 소개 표현을 이해한다.

클라라: 이사벨, 이 아이는 나의 가장 친한 친구 아냐야.
이사벨: a. b. 만나서 반가워, 아냐!
아냐: 나도, 이사벨.

9. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 몇 시야?
B: 6시가 되기 15분 전이야.
A: 어이쿠! 영화는 30분 후에 시작인데.
B: 진정해. 극장 앞에서 기다릴게.

10. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 학교에 왜 이렇게 늦게 도착했니?
B: 비가 많이 오고 있어서 길이 엄청나게 막혀.

11. [출제의도] 축하 표현을 이해한다.

A: 루이스와 어떻게 돼 가?
B: 아주 좋아. 한 달 후에 결혼해.
A: 정말? b. c. 축하해!
B: 고마워.

12. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

길을 건너기 전에 양쪽을 봐.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 수학 시험공부 시작했어?
B: 응. 매일 세 페이지를 공부하고 있어.
A: 세 페이지만? 너무 적잖아!
B: 글썄. 티끌 모아 태산이지. 그렇게 하면 이해가 잘 돼.

14. [출제의도] 기원 표현을 이해한다.

A: 너희 어머니가 나에게 네가 코스타리카로 여행 간다고 하시더라.
B: 응, 오늘 밤에 떠나.
A: 좋은 여행 되길!
B: 고마워. 선물 사 올게.
A: 정말 친절하구나.

15. [출제의도] 구매 표현을 이해한다.

남자: 안녕하세요. 무엇을 드릴까요?
여자: 바나나 1kg 주세요.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 엄마! 세탁기 문을 열어 두셨네요.
B: 그래. 사용한 후에 적어도 한 시간 열어 두는 것이 좋다고 하더라.
A: 그러면, 세탁한 후에 문을 닫지 않는 것이 낫군요.
B: 그렇지.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 실례합니다. 이 셔츠가 크네요. 다른 것을 입어 봐도 될까요?
B: 문제 없어요. 작은 걸로 드릴게요.
A: 감사합니다.

18. [출제의도] 직업 표현을 이해한다.

여자1: 우리 모임에 온 것을 환영합니다.
무슨 일에 종사하시나요?
여자2: 안녕하세요. 저는 카를라라고 해요. 저는 영화감독입니다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이번 방학에 스페인어도 공부하고 싶고, 돈도 벌고 싶고 친구들과도 놀고 싶어.
B: 그것들을 동시에 하는 것이 쉬워 보이지는 않아.
A: 아마 할 수 없을지도 모르지만 해 보려고 해.
B: 행운을 빌어.

20. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

마테오 미용실
미용사 구함
○ 20세 이상 ○ 근무 시간: 10:00 - 19:00
○ 일주일에 이틀 휴일 ○ 의료 보험 적용
6537435로 전화 주세요.
마드리드 발데로드리고가 18번지

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 우리 외식하자. 어떤 음식 먹을래? 중국 음식 아니면 이탈리아 음식?
B: 상관없어.
A: 그러면 이탈리아 식당으로 가자.

22. [출제의도] 스페인 도시를 이해한다.

- 스페인 중부에 위치한 도시로 마드리드 남서쪽 약 72km 지점에 위치한다.
- 타호강이 둘러싸고 있으며 역사와 유적으로 유명하다.

23. [출제의도] 스페인의 일상 문화를 이해한다.

한 해의 마지막 밤인 노체비에하에 사람들은 가족 모임을 하거나 친구들과 파티를 한다. 저녁을 함께 먹고 12시에 타종을 할 때 서로 포옹을 한다. 이후 사람들은 각각 신년의 행운을 갖고자 무엇인가를 한다. 어떤 사람들은 여행을 많이 할 수 있기를 바라며 여행용 가방을 끌고 거리를 다닌다. 다른 사람들은 슬픔이 없기를 바라며 물 한 컵을 창문 밖으로 버린다. 금전 운을 위해서는 노란 옷을, 사랑이 찾아오길 기대하면서도는 빨간 옷을 입는다.

24. [출제의도] 스페인어권 음식 문화를 이해한다.

이 음식은 고기, 생선, 채소 등으로 가득찬 빵 반죽으로 만든다. 스페인뿐만 아니라 스페인어권 다른 국가들에서도 먹는 전통적인 요리이다. 하지만 이 음식을 진정으로 대중화시킨 사람들은 아랍인들이었다. 회자되는 바에 따르면, 이 음식은 13세기 스페인 요리에서 대중화되었다. 한편, 갈리시아에서는 많은 경우 참치를 넣어 만든다.

25. [출제의도] 라틴아메리카 미술을 이해한다.

*Viva la Vida*는 멕시코 화가 프리다 칼로의 마지막 작품이다. 그녀는 죽기 전 1954년에 이 그림을 그렸다. 그림에는 생생한 색깔의 수박들이 있다. 수박들 중 하나에는 프리다가 'Viva la vida'라는 글귀를 썼다. 진지하거나 슬픈 글귀일 수 있다. 수박들은 그녀의 강한 육체와 선한 마음을 보여 준다. 이 그림은 다양한 색깔과 행복을 담아 인생을 말한다.

26. [출제의도] 라틴아메리카의 국명을 이해한다.

A: 콜롬비아의 이름이 크리스토팔 콜론의 이름에서 유래한 거 알고 있지?
B: 물론이지. 볼리비아 역시 시몬 볼리바르의 이름에서 따왔어. 게다가 과테말라의 이름은 원주민어인 나우아틀어에 기원을 두고 있고 그 의미는 '많은 나무들의 땅'이야.
A: 그래. 한편, 아르헨티나의 이름은 '은'을 의미하는 라틴어 argentum에서 유래되었어.

27. [출제의도] 재귀 대명사를 이해한다.

이름을 표현할 때 동사 'llamarse'는 재귀 대명사 'se'를 주어의 형태에 맞춰 변화시킨다.

28. [출제의도] 소유 대명사를 이해한다.

앞에서 언급한 명사의 반복적 사용을 피하고자 하는 경우, 소유 대명사를 사용한다. 이때 소유 대명사는 명사의 성·수에 맞춰 '정관사 + 소유 형용사 후치형'으로 사용한다.

29. [출제의도] haber 동사의 쓰임을 이해한다.

동사 haber는 불특정한 대상의 존재 유무를 나타낸다. 일반적으로 무관사, 부정 관사, 수량 형용사, 부정

형용사를 동반한 명사구와 함께 사용된다.

30. [출제의도] 전치사의 쓰임을 이해한다.

interesarse por : ~에 관심이 있다.

ayudar a + 동사 : ~하는 것을 돕다.