

2026학년도 대학수학능력시험 대비

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

독일어 I 정답

1	②	2	③	3	④	4	③	5	④
6	①	7	⑤	8	②	9	⑤	10	④
11	⑤	12	⑤	13	②	14	⑤	15	①
16	②	17	④	18	②	19	④	20	①
21	②	22	⑤	23	④	24	③	25	⑤
26	①	27	①	28	③	29	①	30	③

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Hose[o:], Obst[o:]

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

Brötchen[ç], Milch[ç]

3. [출제의도] 강세의 위치를 이해한다.

Konzert, Musik, Natur, Programm, Himmel

4. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 바젤로 가는 차표 한 장을 사고 싶습니다. 자동차 판매기가 어디에 있습니까?
B: 그것은 저 뒤에 있습니다.

5. [출제의도] 형용사와 부사의 의미를 이해한다.

○ 에리카와 나는 키가 같다.
○ 우체국이 바로 근처에 있다.
○ 그가 자신의 여자 형제에게 전화했고, 그녀가 즉시 도착했다.

6. [출제의도] 인사 표현을 이해한다.

A: 안녕! 나는 안나야. 너는?
B: 인녕, 나는 파울이라고 해. 만나서 반가워.
A: 나도! 너 여기 처음이야?
B: 응, 나는 어제 여기에 도착했어.

7. [출제의도] 인물 특성 묘사 표현을 이해한다.

A: 내 가족사진을 그림으로 그려 줄 수 있어?
B: 어떠한 그림을 그릴까요?
A: 내가 조금 더 정확하게 사진을 설명해 줄게. 나는 나의 어머니와 아버지 사이에 있어. ① 나는 모자를 쓰고 있어./ ② 내 아버지는 꽃을 들고 있어./ ③ 고양이는 내 팔에 누워 있어./ ④ 내 어머니의 머리카락이 나보다 길어.
B: 잠시만 기다리세요.
B: 여기 그림이 나왔습니다!

8. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 오늘 날씨는 어떻가요?
B: 어제는 강하게 비가 왔어요. 하지만 오늘은 비가 오지 않고, 구름이 켜요.

9. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 나는 인터넷에서 사진을 찾고 있어. 나를 도와 줄 수 있니?
B: 당연히지. 여기, 네게 그것을 보여 줄게.
A: 도와줘서 고마워.
B: 천만에.

10. [출제의도] 예약 표현을 이해한다.

A: 저는 오늘 저녁으로 자리를 예약했습니다.
B: 안녕하세요. 어떤 이름으로 예약하셨나요?
A: 슈미트. 하이네 슈미트입니다.

11. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 오, 이것 봐! 우리 너무 늦었어! 지금 7시 20분이야.
B: 기다려 봐. 아니야, 우리는 너무 늦지 않았어. 시계가 고장 났어.
A: 정말? 지금 도대체 몇 시야?
B: 시계는 45분 빨라. 지금은 6시 35분이야.

12. [출제의도] 신체와 건강 표현을 이해한다.

A: 너 병원에 다녀왔니? 의사가 뭐라고 했어?
B: 나는 이틀 동안 침대에 머물러야만 해.
A: 왜유를 빌어!

13. [출제의도] 활동 빈도 표현을 이해한다.

A: 너는 여가 시간에 무엇을 즐겨 하니?
B: 나는 매우 다양한 취미를 가지고 있어. 나는 거의 매일 공원에서 자전거를 타. 가끔 나는 내 친구들과 음악을 연주해. 자주 나는 내 방에서 책을 읽어.

14. [출제의도] 안내 표지판을 이해한다.

(박물관에서) 개는 밖에 있어야만 합니다.

15. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 나 내일 영화관에 가. 너 같이 갈래?
B: 좋아, 나도 갈게. 무엇이 있니?
A: 우리 함께 영화를 고를 수 있어.

16. [출제의도] 생각 및 입장 표현을 이해한다.

A: 리자, 가장 좋아하는 과목이 뭐니?
B: 스페인어야. 나는 외국어가 재미있어. 너는 외국어를 어떻게 생각해?
A: 그것들은 나에게 너무 어려워. 나는 미술을 가장 좋아해.

17. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 너의 새집은 마음에 드니?
B: 그렇게 좋진 않아, 왜냐하면 이웃들이 시끄럽기 때문이야.
A: 유감이야.

18. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 너 그 일이 목요일까지 끝나니?
B: 물론이지, 그거 매우 잘 진행되고 있어.
A: 그렇다면 우리 금요일에 같이 축하할 수 있어.

19. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 미아, 나 추워. 창문을 닫아 줄 수 있니?
B: 응, 기꺼이. 내가 뜨거운 차를 너에게 가져다 줄까?

20. [출제의도] 전자 우편의 내용을 이해한다.

안녕 친구들,
10월 18일에 나는 내 생일 파티를 열어. 내 집에서 파티를 해. 우리 17시에 만나자. 나는 이미 다양한 음료를 준비했어.
너희들의 라라

21. [출제의도] 구매 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요, 당신은 무엇을 원하십니까?
B: 저는 사과 1킬로를 원합니다.
A: 좋습니다, 그 밖에 더 원하시는 게 있습니까?
B: 아니요, 더 이상 필요한 것이 없습니다.

22. [출제의도] 일상생활 문화를 이해한다.

슈투텐케를은 독일과 다른 독일어권 나라들의 전통적인 케이크이다. 슈투텐케를은 남자 모습의 달콤한 빵이다. 많은 도시에서 12월에 슈투텐케를을 살 수 있다. 그것은 다른 지역에서 다양한 이름을 가진다. 예를 들면 그것은 독일 서부에서는 베크만으로, 스위스에서는 그리트벤츠 또는 그래티마로 불린다.

23. [출제의도] 인물 문화를 이해한다.

파울 하이제는 독일의 작가였다. 그는 1830년에 베를린에서 태어났다. 그의 아버지는 유명한 언어 학자였고, 그 때문에 하이제는 언어와 문학에 관심을 가졌다. 그는 대학에서 문학을 전공했다. 그의 가장 유명한 작품은 「라라비아타」이다. 그 이야기는 이탈리아를 배경으로 펼쳐지고 그곳 사람들의 삶을 보여 준다. 그는 1910년에 독일 최초로 노벨 문학상을 수상했다.

24. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

2차 세계 대전 이후 독일은 분단되었다. 서독과 동독이 있었다. 1949년부터 1990년까지 본은 서독의 수도였다. 동독의 수도는 동베를린이었다. 1990년에 독일은 다시 하나의 나라가 되었다. 재통일 후 베를린은 1991년에 다시 전체 독일의 수도가 되었다.

25. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

Z3은 아주 초기의 컴퓨터였다. 콘라트 주제가 1942년에 Z3을 만들었다. Z3은 세계 최초의 컴퓨터였다. 그것은 계산을 할 수 있었다. 진품은 더 이상 존재하지 않는다. 그러나 복제품은 뮌헨에 있는 독일 박물관에 있다. 뮌헨에 콘라트 주제 박물관도 있다. 그곳에서 그의 다른 발명품들도 볼 수 있다.

26. [출제의도] 언어문화에 관한 표현을 이해한다.

A: 너 수학 숙제를 이미 했니?
B: 응, 나는 그것을 어제 했어.
A: 그거 어렵지 않았니? 나는 그게 이해가 안 돼.
B: 아니, 그것은 아이들의 놀이야.
A: 아이들의 놀이? 너 그것이 무슨 뜻이야? 너 놀이하고 싶어?
B: 아니, 그 말은 뭔가 아주 쉬울 때 써. 네가 원한다면, 내가 너를 도와줄 수 있어.
A: 정말 고마워! 나는 3번 문제에서 도움이 필요해.
B: 문제없어. 우리 그것을 함께 하자.

27. [출제의도] 의문사를 이해한다.

A: 당신은 어떤 가방을 원하니까?
B: 이 작은 가방 주세요!

질문의 Tasche는 여성 4격이므로 welche가 알맞다.

28. [출제의도] 동사의 격 지배를 이해한다.

zuhören은 3격, bitten은 4격 지배 동사이다.

29. [출제의도] 명령문 형태를 이해한다.

lad...ein, dusch가 du에 대한 명령문 형태이다.

30. [출제의도] 형용사의 어미 변화를 이해한다.

a의 mehr는 명사 앞에서 어미가 변화하지 않는다. b의 vieles는 중성 강변화로 올바른 표현이다. c의 Woche는 여성 4격이므로 die ganze Woche로 바뀌어야 한다.