

2025학년도 대학수학능력시험 대비

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

프랑스어 I 정답

1	③	2	④	3	④	4	③	5	④
6	③	7	①	8	②	9	③	10	⑤
11	②	12	②	13	①	14	④	15	①
16	②	17	④	18	③	19	④	20	①
21	③	22	④	23	②	24	⑤	25	⑤
26	⑤	27	②	28	⑤	29	⑤	30	①

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

ou는 [u]로 발음된다.

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

quittez, recommençons, derrière, beurre

3. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

voix 투표권, 목소리

4. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

frais d'entrée: 입장료/thé frais: 시원한 차

5. [출제의도] 전치사의 의미를 이해한다.

malgré: ~에도 불구하고, ~의 뜻에 반(대)하여

6. [출제의도] 의견 관련 표현을 이해한다.

A: 내 새 선글라스가 매우 좋아.
B: 정말 예쁘구나! 내가 써 봐도 될까?
A: 물론이지!
B: ③ 아주 마음에 든다. 나도 같은 것을 사고 싶어.

7. [출제의도] 동의 관련 표현을 이해한다.

A: 토요일 오후에 만날까?
B: 그래, ① 좋아. 몇 시에?
A: 낮 2시에 영화관 앞. 괜찮아?
B: 그래, 아주 좋아! 토요일에 봐!

8. [출제의도] 주문 관련 표현을 이해한다.

- a, d. 무엇을 드시겠습니까?
- 스테이크와 감자튀김을 주세요.
- 저도 같은 것으로 주세요.

9. [출제의도] 축하 관련 표현을 이해한다.

A: 좋은 소식이 있어. Sorbonne에 합격했어!
B: ①, ② 멋지다/④ 축하해/⑤ 대단해! 정말 기쁘다.

③ 가없어라

10. [출제의도] 제안 관련 표현을 이해한다.

건강을 유지하기 위해, 당신에게 조언합니다.
- 소금을 덜 먹기
- 물을 자주 마시기
- 손을 자주 씻기
- 매일 산책하기
- 좋은 아침 식사하기

11. [출제의도] 계산 관련 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요, 부인. 도와드릴까요?
B: 네, 제 딸을 위한 원피스를 찾고 있습니다.
A: 네. 이쪽으로 오세요.
B: 예쁘네요. 빨간색과 검은색을 사겠습니다.
a, d. 얼마입니까?
A: 150유로입니다, 부인.

12. [출제의도] 장소 이동 관련 표현을 이해한다.

(전화로)
A: 나 방금 학교에서 나왔어. 버스 정류장이야.
너의 집에 어떻게 가는지 말해 줘.
B: 멀지 않아. 약국까지 쪽 직진해. 그리고 좌회전해. 그러면 Pasteur 거리야. 오른쪽으로 나의 아파트가 보일 거야. 나는 (건물의) 1층에 살아.

13. [출제의도] 이름 묻기 관련 표현을 이해한다.

A: 봐. 내 사촌 사진이야.
B: ① 그의 이름이 뭐야?
A: Marcel Cerdan이야.

14. [출제의도] 사물 묘사 관련 표현을 이해한다.

A: 이런! 내가 좋아하는 펜을 잃어버렸어.
B: ④ 어떤 색깔이니?
A: 초록색이야.
B: 내가 도와줄게. 함께 찾아보자.

15. [출제의도] 불만 관련 표현을 이해한다.

A: 한 달 전에 신용 카드를 주문했는데 아직도 받지 못했어.
B: 저런! 보통은 2주 걸리는데.
A: 알아. 은행에 이메일을 보냈는데 답장도 없어.
더는 못 기다리겠어. 즉시 은행에 가야겠다.

16. [출제의도] 날씨 관련 표현을 이해한다.

- 안녕! 나는 파리에 잘 도착했어. 여기 날씨 정말 좋다.
- 운이 좋네. 서울에는 비가 와.
- 모스크바는 여전히 약간 추워.
- 베를린은 날씨가 화창해. 여행 잘 해!
- 좋다! 마드리드는 날씨가 흐려.

17. [출제의도] 공간 관련 표현을 이해한다.

① 강아지는 가방 안에 있다.
② 책은 창문 위에 있다.
③ 상자는 의자 아래에 있다.
④ 의자는 책상 옆에 있다.
⑤ 컴퓨터는 책상 앞에 있다.

18. [출제의도] 사과와 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 실례합니다. 여기가 당신 자리가 맞나요?
B: 네, 5호차 27번 좌석입니다.
A: ③ 죄송합니다. 4호차인 줄 알았어요.
B: 괜찮습니다.

19. [출제의도] 유감 관련 표현을 이해한다.

A: 이번 일요일에 Bon goût 식당에서 내 생일 파티를 하고 싶은데.
B: 지난주부터 문을 닫았던데.
A: ④ 유감이에요. 그럼 다른 식당을 찾아야겠다.

20. [출제의도] 인사 관련 표현을 이해한다.

A: 나 일찍 돌아가야 해. 이 과제 내일 끝낼까?
B: 가 봐! 할 시간은 충분해.
A: 같게. ① 또 보자!
B: 좋은 저녁 보내!

21. [출제의도] 감사와 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 자! 너를 위해 이 식사를 준비했어.
B: 식욕이 생기는걸! ③ 정말 고마워.
A: 천만에. 내 기쁨인걸.

22. [출제의도] 프랑스의 대중교통을 이해한다.

파리의 지하철은 1900년에 탄생했다. 현재 파리 지하철에는 14개의 노선이 있다. 지하철역에서 RER도 탈 수 있다. 이것은 지하철은 아니지만 파리 중심과 Versailles나 Paris-Charles-de-Gaulle 공항과 같은 교외를 연결한다. 파리에서, 같은 티켓으로 지하철, RER, 버스를 탈 수 있다.

① RER은 파리 지하철의 14호선이다.
② 세계 최초의 지하철은 1900년에 탄생했다.
③ RER은 더 이상 지하철역에 정차하지 않는다.
④ 파리에서 RER을 타면 Versailles로 갈 수 있다.
⑤ Paris-Charles-de-Gaulle 공항은 파리 중심에 있다.

23. [출제의도] 프랑스의 음식을 이해한다.

라파투이는 Nice의 전통 요리이다. 많은 사람들이 '라파투이'라는 애니메이션 영화 덕분에 이 요리를 알고 있다. 라파투이는 토마토와 기다란 호박 등 여러 가지 채소로 만든다. 밥, 감자 혹은 빵과 함께 그것을 먹을 수 있다. 이 요리는 차거나 따뜻하게 하여 제공된다. 이탈리아, 스페인, 미국에서 이와 같은 요리들을 찾아볼 수 있다.

24. [출제의도] 프랑스의 행사를 이해한다.

2002년에 파리 시는 'Paris plages'를 시작했다. 매년 여름, 시에서 Seine 강변과 시청 광장에 해변을 조성하기 위해 많은 돈을 지불한다. 이것은 파리 시민들이 파리에 머물면서 휴가를 즐길 수 있도록 해 준다. 어린이들을 위한 프로그램을 포함한 무료 활동이 많이 있다. 브뤼셀, 프라하 등 다른 여러 유럽 도시들이 이 아이디어를 본따다.

25. [출제의도] 프랑스어권 언어문화를 이해한다.

A: 나에게 사진들을 보내 줄 수 있을까?
B: 응, 여기에 네 이메일 주소를 적어.
A: 알았어.
B: 그런데 너는 ⑤ 글씨를 알아볼 수 없게 쓴다! 글자를 이해하기 어려워.
A: 미안해. 다시 쓸게.

26. [출제의도] 프랑스의 문화 유산을 이해한다.

이것은 파리 18구에 있다. 해발 130미터에 위치하여, 수도의 가장 아름다운 경치들 중 하나를 제공한다. 해마다 약 천백만 명이 방문한다. 이곳에서 몇 미터 떨어진 곳에 Tertre 광장이 있다. 이 광장은 예술가들로 매우 유명하다.

27. [출제의도] 수형용사의 용법을 이해한다.

deux mille six

28. [출제의도] 동사 구문의 용법을 이해한다.

avoir besoin de: ~이/가 필요하다
avoir peur de: ~을/를 두려워하다
avoir froid à: ~가 시리다

29. [출제의도] 대명동사의 용법을 이해한다.

Je ne vais (a) **j*amais*** m'en occuper.
s'occuper de : ~에 관심을 두다, 돌보다
ne ~ jamais : 결코 ~하지 않다
동사가 '준조동사 + 동사원형'의 경우, 목적보어 인칭
대명사와 중성대명사는 동사원형 앞에 위치한다.

30. [출제의도] 비인칭 주어의 용법을 이해한다.

il est temps de + inf. : ~할 시간이다
il faut + inf. : ~해야 한다
il semble + adj. + de + inf. : ~인 것 같다
il est + adj. + de + inf. : ~하는 것은 ~하다