

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

중국어 I 정답

1	②	2	①	3	①	4	②	5	③
6	①	7	③	8	②	9	⑤	10	④
11	⑤	12	③	13	②	14	⑤	15	④
16	④	17	③	18	④	19	③	20	④
21	②	22	①	23	①	24	②	25	⑤
26	⑤	27	⑤	28	②	29	⑤	30	④

해설

1. [출제의도] 발음 기호에 해당하는 한자를 이해한다.

① 路 lù ② 绿 lǜ ③ 梨 lí ④ 句 jù ⑤ 骑 qí

2. [출제의도] 단어의 성조 배열을 이해한다.

이것은 누구의 사전(cídiǎn)입니까?

a. érqǐě(계다가) b. ménkǒu(입구)

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

c. 그는 취미(兴趣)가 없다.
d. 많이 보살피(照顾) 주십시오.

4. [출제의도] ‘算’의 다양한 뜻을 이해한다.

○ 이 안경은 싸다고 할 수 없다.
○ 오늘 저녁 파티에 나도 포함해 줘.(파티 인원
나를 셈해 줘)

② ~인 셈이다. 셈하다.

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

○ 조금해 하지 마, 우리 아직 (a) 시간이 있어.
○ 어서 가자, 우리는 (b) 시간이 없어.

③ (a)많은 (b)얼마

6. [출제의도] 대화의 상황을 표현한 그림을 이해한다.

A: 봐봐, 그의 플레이가 참 대단해!
B: 맞아! 어쩌면 그렇게 높이 뛸 수가 있지!

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 죄송합니다. 번거롭게 해 드렸네요.
B: _____, 무슨 일이 있으면 나를 찾아와.

③ 괜찮아

8. [출제의도] 그림과 대화의 내용을 이해한다.

장밍이 곧 생일인데, 선
물 뭐 줄거야?
_____ (a)
_____ (b) _____, 중국에
서는 우산은 선물하지
않는 것이 가장 좋아.
판다를 선물하자.

② (a) 나는 우산 한 개 줄거야 (b) 그건 그다지 좋
지 않아

9. [출제의도] 속담의 의미를 이해한다.

A: 이 선생님, 요즘 꽤 바쁘시네요. 매일 고생하
십니다.
B: 우리 학생을 위해서는, 마땅히 할 일입니다.

⑤ 당신의 일이 매우 고생스럽다

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 우선 화내지 말고 조금 더 기다려 보자!
A: 우리가 이렇게 오래 기다렸는데, 문자 한 통이
없네.
B: _____.

④ 그럼 내가 그에게 전화해 볼게

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 아들아, 우리 나가서 밥 먹자.
B: 엄마, 나 피곤해요, 나가고 싶지 않아요!

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 지난주에 여자 친구가 줘서 먹어 봤는데 참 맛
있더라고. 먹어봐!
B: 미안, 내가 요즘 빵 먹으면 배가 아파.

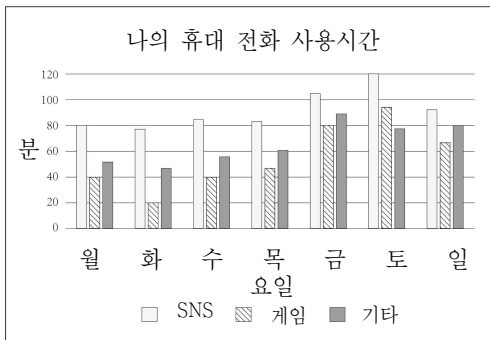
③ A는 이 가게의 빵을 먹어 봤다.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 한나절 토론해도 결론이 안 나네. 할지 안 할
지 오늘 꼭 정해야 하니, 빨리합시다!
B: 그 말이 맞아요. _____.

② 모두 빨리 결정해요

14. [출제의도] 그래프의 내용을 이해한다.



⑤ 매일 게임에 한 시간이 소요되지 않는다.

15. [출제의도] 일기의 내용을 이해한다.

10월 10일 목요일 흐림
오전에 비행기에서 내리고서야 여권이 안 보인다
는 것을 알게 되어 매우 긴장되었다. 이때 아저씨
한 분이 오셔서 “조급해 마시고, 가방을 잘 살펴보
세요. 없으면 다시 비행기에 가서 찾아보시고요.”
라고 하였다.

④ 10월 10일에 비행기를 타고 어디로 가나요?

16. [출제의도] 그림과 대화의 내용을 이해한다.

A: 너는 매일 열심히 공부하는구나, 대단해!
B: 우리는 학생이니가, _____?

④ 어찌 공부하지 않을 수 있겠니

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 모레 오후 세 시 △△영화야.
B: _____

b. △△의 표는 벌써 없어요.
c. 어느 영화관에 가시려고요?

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 제주도 좋은 곳이지만, 난 지난달에 갔었어.
차라리 해외로 가자.
A: 해외 가려면 준비를 많이 해야 해서 가기 싫
어.
B: 그러면 부산에 가자. 부산은 겨울에 따뜻해!

④ B는 부산이 어떻다고 생각합니까?

19. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

사람들은 일회용품 사용하기를 좋아하는데, 이것
은 매우 나쁜 습관이다. 일회용품 사용을 줄이는
방법은 많은데, 예컨대, 사무실에서 종이컵을 쓰지
않고 개인 컵을 쓴다거나, 여행 다닐 때 자신에게
필요한 생활용품을 챙기는 것이다. 환경 보호는
나로부터 시작해야 한다.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 다음 주에 시험을 보는데, _____.
A: _____, 우선 가장 어려운 것부터
시작해 봐.
B: 네 말을 들으니, 어떻게 해야 하는지 알겠다.
고마워!
A: 고맙기는, _____.

a. 그렇다면
b. 우리가 어떤 사이인데
c. 복습을 어떻게 해야 할지 모르겠어

21. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

우리는 공유 사무실입니다!
○ 가격: 5천 위안/월, 6인실
○ 주소: 상하이시 푸둥신구 △△로 18호, 8층

22. [출제의도] ‘元宵’에 해당하는 그림을 이해한다.

이것은 희고 동그랗고, 입에 넣으면 달고 맛있다.

23. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

사람들은 _____ 하는 기회를 이용해 시를 썼는데,
이것을 “차로써 시를 짓는다”라고 한다.

① 차를 마시다

24. [출제의도] ‘위화(余华)’에 관한 글의 내용을 이해한다.

위화는 1960년 4월 3일에 저장성 항저우에서 태
어난 중국의 당대(当代) 소설가이다. 위화는 18세
때 부모님에 의해 의사가 되었으며, 19세에 일을
하면서 소설을 쓰기 시작했다.

25. [출제의도] ‘화산제(花山节)’에 관한 글의 내용을 이해한다.

어떤 사람은 꽃 장대 근처에서 춤을 추고, 어떤
사람은 장대 오르기, 말타기, 가창, 가무 등의 시
합에 참가한다. 사람이 가장 많을 때에는 10여 만
명이 모인다.

26. [출제의도] ‘다오자오러우(吊脚楼)’에 관한 글의 내용을 이해한다.

다오자오러우는 삼면이 공중에 매달린 건물로, “다
오러우”라고도 부른다. 산과 강의 옆에 지으며, 건
축의 방향도 중요하다.

27. [출제의도] 단어의 배열 순서를 이해한다.

A: 날씨가 추워졌어, 너는 옷을 더 입어라.(你多穿
点儿衣服.)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

b. 그녀는 종종 중국어로 편지를 쓴다.(她常常用中
文写信.)
d. 우리도 배를 타고 여행을 간다.(我们也坐船去旅
行.)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

⑤ 나는 네 방법을 완전히 이해했어.(我完全了解你的)

办法了。)

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

우리는 늘 레이핑과 같은 사람을 발견하는데, 예컨대 청두의 그 의사 세 명과 같은 사람들이다. 류 선생님께서도 “너희는 주변의 레이핑 같은 사람들에게서 배우도록 해라!”라고 말씀하셨다.