

2025학년도 대학수학능력시험 대비

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

일본어 I 정답

1	⑤	2	②	3	②	4	③	5	④
6	⑤	7	⑤	8	④	9	③	10	②
11	①	12	②	13	③	14	④	15	④
16	④	17	①	18	①	19	④	20	③
21	①	22	③	23	①	24	⑤	25	②
26	③	27	④	28	②	29	⑤	30	②

해설

1. [출제의도] 가타카나의 표기를 이해한다.

カップ 컵 プレゼント 선물

2. [출제의도] 히라가나의 표기를 이해한다.

① しょうかい 소개 ③ だいじ 중요함 ④ こうこう 공항 ⑤ うんてん 운전

3. [출제의도] 한자 읽기를 이해한다.

a. 銀行(ぎんこう) 은행 b. 信号(しんごう) 신호 c. 人形(にんぎょう) 인형 d. 交番(こうばん) 파출소

4. [출제의도] 관용구의 의미를 이해한다.

- 형은 융통성이 없어서 이야기가 통하지 않습니다. 頭が かしい 완고하다, 융통성이 없다
- 켜는 입이 무겁기 때문에 그에게라면 뭐든지 말할 수 있습니다. 口が かしい 입이 무겁다

5. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

- 오늘 중으로 반드시 이 일을 마치고 싶다.
- 매일 꼭(반드시) 일본어로 일기를 쓰고 있습니다.

① 꼭 ② 분명히 ③ 계속 ④ 반드시 ⑤ 대개

6. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

왼쪽 그림처럼 작은 주머니와 같은 것을 본 적이 있습니까? 그것은 오마모리라고 하고 신사나 절에서 팔고 있습니다. 빨강, 파랑 등 여러 가지 색이고, 그림이 그려져 있는 것도 있습니다. 건강하게 지내는 것이나 시험에 합격하는 것을 비는 오마모리 등이 있습니다. 가방에 넣기도 하고 매달기도 하면서 늘 지니고 있으며, 튼튼한 주머니 속에 들어 있습니다. 오마모리 속은 열지 않는 편이 좋다고 합니다.

7. [출제의도] 일본의 전통 문화를 이해한다.

A: 저기, 이게 뭐야? 이쁘다.
B: 아, 그건, 여자아이를 위한 날의 물건이야.
A: 그렇구나. 그래서 귀여운 것이 많이 있구나.

8. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

주영: 다음 주 내 생일이야.
메구미: 그래? 축하해.
주영: 응, 메구미는 언제야?
메구미: 2주일 후. 나도 3월생이야.
주영: 좋네(기뻐). 같은 고등학교 1학년이네.
메구미: 난 2학년이야.
주영: 어?
메구미: 일본에서는 4월 2일부터 다음 해 4월 1일까지 태어난 사람은 같은 학년이야.
주영: 몰랐었어. 한국과 다르네.

- ① 두 사람이 이야기하고 있는 때는 1월이다.
- ② 지금 주영이는 2학년이고, 메구미는 1학년이다.
- ③ 메구미의 생일은 주영이보다 2주일 전이다.
- ④ 일본에서 3월생은 전년에 태어난 사람과 같은 학년이다.
- ⑤ 한국에서는 같은 해에 태어나도 생일 기준으로 학년이 바뀐다.

9. [출제의도] 일본의 지리와 특색을 이해한다.

- 일본에서 가장 큰 도시입니다.
- 스카이트리 등 높은 건물이 많습니다.
- 매우 번화하고, 간다마쓰리가 유명합니다.

10. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

엄마: 잠시 슈퍼에 다녀올게.
아들: 응, 어, 엄마, 페트병 가지고 가?
엄마: 슈퍼에서도 재활용을 위해 페트병을 수집하고 있어. 장보러 갈 때, 내뽕을 수 있어서 편하네.
아들: 그렇구나. 다음에 갈 때 가지고 가야겠네. 하지만 편의점에서는 안 되겠지?
엄마: 수집하고 있는 편의점도 있어.
아들: 우리 집 근처 편의점은 어떻게 되네.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

카와이: 마에다 씨, 잠깐 편찮을까요?
마에다: 네, 무엇을 도와드릴까요?
카와이: 이거, 복사 4장씩 부탁할 수 있을까요?
마에다: 네 알겠습니다.

12. [출제의도] 대화의 문장을 완성한다.

A: 저, 여기에 차를 세우시면 곤란합니다만.
B: 대단히 죄송합니다.

- ① 부탁드립니다만 ② 곤란합니다만 ③ (시간이) 맞을 것 같습니다만 ④ 멋집니다만 ⑤ 아무것도 아닙니다만

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 있잖아, 일요일 말인데 시간 바뀌도 될까?
B: 괜찮은데, 무슨 일이 있어?
A: 응, 좀 일이 생겨서.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- ① 수고하셨습니다. ② 유감이었습니다. ③ 실례했습니다. ④ 신세를 많이 졌습니다. ⑤ 열심히 했네요.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 매일 시험이 있어서 피곤해. 이전 시험을 잘 못 봐서 걱정도 되고.
B: 힘들겠네. 하지만 열심히 하고 있으니 다음에는 좋은 점수를 얻을 수 있을 거야.
A: 그렇겠지. 고마워.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 매운 음식을 먹을 수 있어요?
B: 매우 좋아합니다.
A: 매운 것으로 합시다.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

요시키: 어제 야구(관람), 준이 없어서 아쉬웠어.
준: 미안해. 같이 못 가서.
요시키: 아니야. 다음에는 같이 보러 가자.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- ① 역까지 (가려고) ② 기쁘게 (생각해요) ③ 건강하세요 ④ 먼저 가세요 ⑤ 생각해 보니

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

기무라: 우에다 군 테니스 연습에 오지 않았지?
우에다: 응, 어제는 몸이 아파서...
기무라: 그렇구나. 힘들었겠네. 이제 괜찮아?
우에다: 응, 약 먹고 많이 좋아졌어.
기무라: 다행이네. 몸 조심해.
우에다: 고마워.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

저는 고등학교에서 만화부에 들어갔습니다. 처음에는 잘 그리지 못했습니다만 조금씩 잘 그리게 되었습니다. 이젠 많은 친구에게 만화를 보여 주었으면 좋겠다는 말을 듣습니다. 친구들로부터 그림을 그려 달라고 부탁받은 적도 있습니다. 그런 말을 들으면 매우 기뻐집니다. 좀 더 그림을 잘 그리게 되어, 장래에 내 만화를 많은 사람이 봐주는 것이 꿈입니다.

21. [출제의도] 그래프의 내용을 이해한다.

- ① 수학을 좋아하는 학생이 가장 많다.

22. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

자전거도 자동차와 마찬가지로 조심해서 타자
③ 자전거를 위험하게 타지 말자.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 저기, 지금 잠깐 괜찮아? (a) 부탁이 있는데.
B: 좋아, 뭐데?
A: 이번 문화제에서 타코야끼 가게를 하고 싶은데, (b) 도와줄래?
B: 응, 좋아.

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- ⑤ 기대되네요

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

타케시: 늦어서 정말 미안해.
민호: 어떻게 된 거야? / 무슨 일 있었어? 전화를 걸어도 받지 않고.
타케시: 실은 휴대폰을 집에 놓고 나왔어.

26. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

환영! 케이크·빵 만들기 클래스에
누구라도 간단하게 만들 수 있습니다.
○ 9월 4일(수)부터 20일(금)까지 열립니다.
○ 배우고 싶은 사람은 전일까지 전화를 주세요.
○ 어느 클래스도 1회 3,000엔 (카드라도 OK)
○ 시간: 월 ~ 금 16시 ~ 19시 / 토·일 09시 ~ 12시
미도리요리학교 ☎ 03 - ×××× - ××××

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

④ 学校に 通う (학교에 다니다)

28. [출제의도] 동사의 수수표현을 이해한다.

A: 맛있는 일본 요리를 만들고 싶어.

B: 야마모토 씨가 (a) 잘하는 것 같으니, 가르쳐
(b) 달라는 것은 어때요?

A: 그거 좋겠네요.

29. [출제의도] 형용사의 활용을 이해한다.

모두 함께 거리를 깨끗하게 / 잘 보고 건넙시다
① くろ ② にし ③ にわ ④ あに ⑤ にく

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

(b) ‘た + ばかりだ’는 어떤 일이 발생한 후 얼마 되지 않았을 때, ‘た + ところだ’는 동작이 방금 막 종료했음을 나타낼 때 사용한다.