

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

인간 발달 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	③	5	②
6	④	7	⑤	8	②	9	①	10	④
11	④	12	⑤	13	③	14	②	15	④
16	③	17	②	18	④	19	③	20	①

해설

- [출제의도]** 유아기의 인지 발달 특성을 이해한다.
제시문의 집단적 독백, 과잉 일반화, 만족 지연은 유아기의 발달 특성이다.
[오답풀이] ㄷ. 다중서열화는 아동기의, ㄷ. 체계적·조합적 사고는 청소년기의 인지 발달 특성이다.
- [출제의도]** 인간 발달의 원리를 이해한다.
제시문은 발달의 일정한 순서와 개인차를 보여 준다.
[오답풀이] ㄷ. 발달의 상호 연관성은 제시문에 나타나지 않는다.
- [출제의도]** 영아기 발달 지원의 대안을 실행 및 적용한다.
제시문의 수민이는 혼자 걷기 시작하는 것으로 보아 영아기에 해당한다.
[오답풀이] ㄱ. 조망 수용 능력에 대한 탐색은 아동기의, ㄴ. 인공론적 사고 사례의 탐색은 유아기의 발달을 지원하기 위한 탐구 활동이다.
- [출제의도]** 사회 문화적 인지 이론을 명료화한다.
제시문의 (가)는 실제적 발달 수준, (나)는 비계(발판화), (다)는 잠재적 발달 수준에 해당한다.
[오답풀이] ㄷ. 혼자 힘으로 도달할 수 있는 발달 수준은 실제적 발달 수준이다.
- [출제의도]** 아동기 도덕성 발달 특성을 평가 및 일반화한다.
제시문의 아동 A는 자율적 도덕성 단계, 아동 B는 타율적 도덕성 단계에 해당한다.
[오답풀이] ① 자율적 도덕성 단계는 구체적 조작기에 나타나기 시작한다. ④ 타율적 도덕성 단계에서는 행위의 결과만으로 판단한다. ⑤ 아동 A는 아동 B보다 더 높은 수준의 도덕성 발달 단계에 해당한다.
- [출제의도]** 노년기 죽음을 받아들이는 단계의 대안을 탐색 및 선택한다.
제시문의 A 씨는 타협, B 씨는 수용, C 씨는 부정 단계에 해당한다.
[오답풀이] ① 자신이 죽는다는 사실을 회피하는 것은 부정, ② 죽음을 피하고자 초자연적인 힘에 의지하는 것은 타협, ③ 아무것도 할 수 없다는 생각에 깊은 상실감을 경험하는 것은 우울 단계에 해당한다.
- [출제의도]** 욕구 위계 이론의 대안을 실행 및 적용한다.
제시문의 ㉠은 생리적 욕구, ㉡는 자아 존중감의 욕구, ㉢는 소속과 애정의 욕구에 해당한다.
[오답풀이] ㄱ. 보호를 받고 공포에서 해방되고자 하는 욕구는 안전의 욕구, ㄴ. 다른 사람과 친밀한 관계를 맺고 싶은 욕구는 소속과 애정의 욕구이다.

- [출제의도]** 노년기 성격 적응 유형을 명료화한다.
제시문의 A 씨는 무장 방어형, B 씨는 성숙형에 해당한다.
[오답풀이] ㄱ. 시대적 상황으로 인해 젊은 시절의 목표를 달성하지 못하고 늙어 버린 것에 비통해 하는 유형은 분노형, ㄴ. 복잡한 사회생활에서 벗어나 조용히 지내는 것을 다행으로 생각하는 유형은 혼들의자형이다.
- [출제의도]** 유아기의 발달 특성을 이해한다.
제시문의 B 씨 손주는 부정문을 사용하고, 물활론적 사고를 하는 것으로 보아 유아기에 해당한다.
[오답풀이] ②는 아동기, ③, ④는 영아기, ⑤는 청소년기의 발달 특성이다.
- [출제의도]** 신생아기의 발달 특성의 대안을 탐색 및 선택한다.
제시문의 A 씨 딸은 신생아 황달이 나타나는 시기이므로 신생아기에 해당한다.
[오답풀이] ㄱ. ㄷ. 유아기의 발달 특성이다.
- [출제의도]** 성년기 배우자 선택의 대안을 탐색 및 선택한다.
제시문의 ㉠은 근접성, ㉡는 매력, ㉢는 의견 일치, ㉣는 상호보완성의 여과망에 해당한다.
[오답풀이] ② 직업관, 취미는 의견 일치의 여과망, ③ 연령, 직업 등은 사회적 배경의 여과망, ⑤ ㉣의 여과망 바로 다음 단계는 사회적 배경의 여과망이다.
- [출제의도]** 성년기 사랑의 대안을 실행 및 적용한다.
제시문의 엄마가 속한 유형은 우애적 사랑, 아빠가 속한 유형은 성숙한 사랑이다.
[오답풀이] ㄴ. 우애적 사랑은 사랑의 동기 유발적 요소가 결여되어 있다.
- [출제의도]** 영아기의 발달 특성을 이해한다.
제시문의 대상 영속성은 영아기에 획득하는 발달 특성이다.
[오답풀이] ㄱ. 아동기의, ㄷ. 유아기의 발달 특성이다.
- [출제의도]** 아동기의 발달 특성을 이해한다.
제시문의 아동 A는 반복 시연, 아동 B는 정교화 기억 전략을 사용하고 있다.
[오답풀이] ㄷ. 정교화는 반복 시연보다 높은 수준의 기억 전략이다.
- [출제의도]** 심리 성적 이론의 대안을 평가 및 일반화한다.
제시문의 ㉠은 원초아, ㉡는 초자아, ㉢는 자아에 해당한다.
[오답풀이] ㄱ. 원초아와 초자아 사이를 중재하는 것은 자아, ㄷ. 무의식을 구성하는 핵심 요소는 원초아이다.
- [출제의도]** 중년기 발달 특성을 이해한다.
제시문의 A 씨는 환경, 안면 홍조 등의 증세를 보이므로 중년기에 해당한다.
[오답풀이] ㄱ. ㄷ. 중년기의 발달 특성에 해당하지 않는다.
- [출제의도]** 청소년기 발달 특성을 이해한다.
제시문의 A 씨 아들은 개인적 우화를 보이고 있다.
- [출제의도]** 청소년기 자아 정체감 유형을 명료화한다.
제시문의 ㉠은 자아 정체감 유실, ㉡는 자아 정체감 성취 유형에 해당한다.

- [출제의도]** 중년기 적응 유형의 대안을 평가 및 일반화한다.
제시문의 A 씨는 억압된 우울, B 씨는 정체감 위기 유형에 해당한다.
[오답풀이] ㄱ. 억압된 우울 유형은 위기를 부정한다.
- [출제의도]** 행동주의 이론의 대안을 실행 및 적용한다.
제시문의 학생 A, B는 정적 강화, C는 벌, D는 부적 강화에 해당한다.