

2025학년도 대학수학능력시험 대비

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

스페인어 I 정답

1	①	2	①	3	⑤	4	③	5	④
6	⑤	7	③	8	⑤	9	④	10	⑤
11	①	12	②	13	①	14	⑤	15	③
16	②	17	②	18	④	19	③	20	②
21	①	22	②	23	③	24	⑤	25	⑤
26	②	27	④	28	④	29	③	30	③

해 설

1. [출제의도] 강세 규칙을 이해한다.

plaza, carta, orden, centro, diente는 끝에서 두 번째 음절에, edad은 맨 끝음절에 강세가 위치한다.

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

uva, piña, pera, fresa의 맨 끝의 글자는 모두 a이다.

3. [출제의도] 가족 어휘를 이해한다.

A: 봐봐, 우리 가족 사진이야.
B: 이 소녀는 누구니? 아주 예쁘다.
A: 내 조카야. 우리 오빠 딸이지.

4. [출제의도] 다의어를 이해한다.

○ 이 요리는 마늘이 들어감.
○ 다비드는 나보다 여섯 살 많아.
○ 롤라는 3년째 스페인어를 공부하고 있어.

5. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

A: 너의 새집은 어때?
B: 매우 현대적이야. 스마트 주방이 있어.
A: 잘됐구나.

6. [출제의도] 직업 표현을 이해한다.

A: 재는 내 친구 후안이야.
B: 마음씨 좋아 보이네. 직업이 뭐야?
A: 간호사야. 병원에서 일해.

7. [출제의도] 날짜 표현을 이해한다.

A: 마테오의 생일은 언제니?
B: 모레.
A: 오늘 며칠이니?
B: 10월 9일이야.

8. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 실례하지만, 서점이 근처에 있나요?
B: 네, 하나 있습니다. 곧장 가셔서 첫 번째 거리에서 오른쪽으로 도세요. 거기 있습니다.
A: 감사합니다. 매우 친절하시군요.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 안녕하세요, 부르고스행 표는 얼마인가요?
B: 편도는 70 유로, 왕복은 100 유로입니다.
A: 그럼, 왕복으로 세 장 주세요.
B: 여기 있습니다.

10. [출제의도] 신청서의 내용을 이해한다.

성: 페레스, 이름: 이레네,
생년월일: 2004.06.15., 핸드폰: 949 885 239,
국적: 볼리비아, 이메일: boli0615@viva.net,
주소: 시우다드 레알 마요르가 12번지 2층 c문,
나는 이메일로 도서관의 정보를 받고 싶지 않습니다.

11. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

대화의 내용으로 보아 현재의 날씨는 구름이 졌다.

12. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 버스가 거의 도착하지?
B: 지금 몇 시야?
A: 오후 네 시 반이야.
B: 15분 후에 도착할 거야.

13. [출제의도] 안부 표현을 이해한다.

A: a. 상태가 어때/b. 몸은 좀 어때?
B: 안 좋아. 배가 아파.
A: 병원에 가보지 그래. 건강이 제일 중요하잖아.
B: 네 말이 맞아. 지금 갈게.

14. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 첫 번째 요리로 무엇을 원하세요?
B: 채소 수프 부탁드립니다.
A: c. 두 번째 요리로는요?
B: 구운 닭고기요.
A: a. 음료는요?
B: 물 한 병 부탁드립니다.
A: b. 후식으로는요?
B: 망고 아이스크림을 먹고 싶어요.
A: 뭘 더 원하세요?
B: 없어요. 감사합니다.

15. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

나는 스페인 축구 선수이다. 부모님은 아프리카 출신이다. 바르셀로나 빈민촌에서 2007년에 태어났다. 그해 최고의 축구 선수와 찍은 사진이 있다. 사진에서 그는 나를 어머니와 목욕시킨다. 나는 2024년 유럽축구선수권대회 최연소 선수이다.

16. [출제의도] 소개 표현을 이해한다.

A: 페드로입니다. 반갑습니다.
B: 반갑습니다. 라울입니다.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 루이스 미겔 콘서트 표가 두 장이 있어. 나랑 같이 갈래?
B: 초대 고마워. 그런데, 갈 수 없어.
A: 괜찮아.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 셔츠 살 거야?
B: 확실하지 않아.
A: 왜?
B: 너무 비싸서.
A: 너한테 너무 잘 어울리는데.
B: 그럼 사지 뭐.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 64호 전시실이 어디에 있나요?
B: 1층에 있어요. 왜요?
A: 프란시스코 데 고야의 작품을 보고 싶어서요. 무엇보다 이 그림이요.
B: 봅시다. 아! 「5월 3일 마드리드」이군요.

20. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

A: 종합시험 통과했니?
B: 아니, 통과 못 했어.
A: 저런! 괜찮아?
B: 당연히 아니지, 그래도 안 좋은 때일수록 힘을 내야지. 오늘부터 더 공부할 거야.
A: 힘내! 넌 할 수 있어.

21. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

레이나 소피아 미술관
무료입장일
월요일: 19시 ~ 21시, 수 ~ 토: 19시 ~ 21시,
일요일: 12시 30분 ~ 14시 30분,
공휴일: 4월 18일, 5월 18일, 10월 12일, 12월 6일

22. [출제의도] 스페인어권 식재료와 문화 정체성을 이해한다.

옥수수 라틴아메리카에서 중요한 먹거리일 뿐만 아니라 위대한 역사가 있다. 오래전 마야인들은 인간이 옥수수 반죽으로 만들어졌다고 믿었다. 특히, 멕시코에서는 옥수수가 문화적 정체성이자 요리의 일부를 형성한다. 다른 라틴아메리카 국가들에서도 엘로테, 호호토, 마조르카 또는 초클로 등 부르는 이름은 각각 다르지만, 중요한 것은 마찬가지로이다.

23. [출제의도] 스페인의 생활 관습을 이해한다.

발렌시아 근교 작은 마을 아도르에서는 시에스타가 너무 중요해서 시에스타 동안에는 아이들이 집에 있어야 하고 공을 가지고 놀 수도 없다. 그러나 스페인의 다른 지역에서는 예전만큼 그렇지 않은 듯하다. 단지 18%의 스페인 사람들이 가끔 시에스타를 하며 거의 60%는 낮잠을 자지 않는다.

24. [출제의도] 스페인 도시를 이해한다.

○ 과달키비르강이 도시를 통과한다.
○ 스페인 남부에 있는 안달루시아주 주도이다.
○ 가장 잘 알려진 유적은 히탈다와 황금탑이다.

25. [출제의도] 스페인어권 간식 문화를 이해한다.

칠레에는 ‘tomar once’라고 불리는 전통이 있다. 저녁 식사 전에 먹는 가벼운 간식이다. 보통 5시에서 7시 사이에 칠레 사람들이 차, 커피 혹은 주스를 곁들여 짹짹하거나 단 간식을 먹는다. 콜롬비아에서도 ‘onces’를 한다. 스페인 사람들도 늦은 오후에 간식을 먹는다.

26. [출제의도] 스페인어권 나라를 이해한다.

과테말라는 중앙아메리카에 있다. 멕시코, 온두라스, 엘살바도르, 벨리사와 같은 여러 나라와 국경을 접한다. 나라의 이름은 나우아틀어로 Quauhtemallan이며 나무가 많은 장소라는 뜻이다. 수도는 과테말라시티이다. 그곳에서 티칼과 이십체 같은 중요한 마야 도시들이 번창했다. 그래서 이 나라는 마야 문명의 심장으로 알려져 있다.

27. [출제의도] 목적대명사의 용법을 이해한다.

간접목적대명사와 직접목적대명사가 모두 3인칭일 때
간접목적대명사 le와 les는 se로 바뀐다.

28. [출제의도] 과거분사의 용법을 이해한다.

tener + 과거분사: ~해 놓는다
(과거분사는 목적어에 성수 일치해야 한다.)

29. [출제의도] 전치사의 용법을 이해한다.

전치사 por는 행위의 주체를 나타낸다.

30. [출제의도] igual의 용법을 이해한다.

igual은 형용사로서 ‘같은, 동일한’의 뜻을 가지며 수
식하는 명사에 일치한다. 또한 부사로서 ‘~와 함께,
동일하게’라는 뜻을 갖는데 이때 형태의 변화는 없다.
부사구로서 ‘igual de + 형용사 또는 부사’는 ‘똑같이
~한’이라는 의미이다.