

2025학년도 대학수학능력시험 대비

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

독일어 I 정답

1	④	2	⑤	3	②	4	②	5	⑤
6	④	7	②	8	①	9	①	10	③
11	①	12	④	13	④	14	③	15	①
16	②	17	③	18	⑤	19	③	20	⑤
21	⑤	22	④	23	③	24	②	25	①
26	③	27	①	28	④	29	⑤	30	③

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Fußball[u:], Schuh[u:]

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

schwimmen[f], Bleistift[f]

3. [출제의도] 강세의 위치를 이해한다.

Unterricht(첫 번째 음절), Autobahn(첫 번째 음절)

4. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

- 실례합니다만, 이 자리가 아직 비어 있습니까?
- 나는 내 나쁜 성적 때문에 화가 나.

5. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

A: 내가 네 핸드폰을 사용할 수 있니?
B: 왜? 네 핸드폰을 잃어버렸니?
A: 나는 그것을 집에 두고 왔어.
B: 그럴 수 있지. 문제없어.

6. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 여기에서 산 지 얼마나 되었니?
B: 9개월 전부터야. 여기가 정말 마음에 들어.

7. [출제의도] 생각 및 입장 표현을 이해한다.

A: 너는 수학이 어떠니?
B: 그렇게 잘하지 못해. 공부를 더 해야 해.
A: 걱정하지 마. 너를 도울게.

8. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 우리 또 한 번 함께 테니스 칠까요?
B: 예, 왜 안 되겠어요?
A: 너무 좋아요. 일요일에 시간 있습니까?
B: 예, 물론이죠!

9. [출제의도] 인물 특성 묘사 표현을 이해한다.

A: 저 뒤에 있는 사람이 소피야야.
B: 누구?
A: 머리 긴 여자 말이야. 그녀는 안경을 끼고 치마를 입고 있어.

10. [출제의도] 감정 표현을 이해한다.

A: 이 볼펜 내가 잠깐 쓸 수 있을까?
B: 미안해. 나는 그것이 지금 필요해.

11. [출제의도] 생각 및 입장 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요, 어떻게 지내세요? 오랫동안 못 뵈었네요. 아프셨는지요?
B: 아니요, 휴가 중이었어요. 저는 이탈리아에 갔었어요.
A: 아 그렇군요.

12. [출제의도] 생각 및 입장 표현을 이해한다.

A: 안녕 라라. 그 책 이미 다 읽었니?
B: 응, 책 읽는 것을 끝냈어.
매우 흥미로웠어.

13. [출제의도] 교통 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요, 본에 가는 차표를 원합니다.
B: 언제 가시기를 원합니까?
A: 1시 15분이에요.
B: 좌석을 예약하시겠습니까?
A: 예, 서서 가고 싶지 않습니다.
B: 차표 여기 있습니다. 좋은 여행하세요!

14. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

안녕. 나는 프랑크푸르트 암 마인 출신의 율리아야. 여가 시간에 나는 여행을 즐겨 하며 외국어를 배워. 작년에 나는 스페인에 있었는데 마드리드와 바르셀로나를 방문했어. 나는 특히 거기 음식을 좋아해. 내년에는 한국을 여행하고 싶어. 왜냐하면 나는 그 언어와 문화를 흥미롭다고 생각하거든.

15. [출제의도] 신체와 건강 표현을 이해한다.

A: 테오야, 안색이 안 좋아 보여. 어디 아프니?
B: 복통이 있어.

16. [출제의도] 구매 표현을 이해한다.

A: 드레스덴 프라우엔 교회의 엽서가 있습니까?
B: 몇 장을 원하세요?
A: 네 장 주세요. 다 합쳐서 얼마죠?
B: 8유로입니다.

17. [출제의도] 표지판을 이해한다.

A: 사라야, 표지판 좀 봐. 여기서 사진 찍으면 안 돼.
B: 알겠어.

18. [출제의도] 전자 우편의 내용을 이해한다.

안녕 파울, 내일 드디어 베를린에 오는구나. 유감스럽게도 그때 나는 16시까지 일해야 해. 그래서 중앙역에 너를 마중 나갈 수 없어. 그러나 너는 우리 집에 아주 쉽게 올 수 있어. 지하철을 타고 마르크트 거리까지 네 개의 역을 가. 나는 마르크트 거리 31번지에 살고 있어. 내 동생 루카스를 알지? 그가 우리 집에서 너를 기다릴 거야. 내일 봐! 너의 얀

19. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 나는 슈니첼을 먹고 싶어.
B: 아쉽지만 나는 고기를 즐겨 먹지 않아.
A: 여기 생선도 맛있어.
B: 좋아. 거기에 와인을 곁들이자!
A: 한 병 주문하는 게 제일 좋겠어.
B: 좋은 생각이야.

20. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 오늘 날씨 어때?
B: 맑고 화창해.

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

모두 안녕, 금요일 저녁에 내 집에서 영화의 밤을 갖자. 우리는 6시에 만나서 함께 피자를 먹을 거야. 음료는 너희들이 가지고 와. 7시부터 우리 영화를 보자. 너희들의 요나스가

22. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

볼프강 헤르도르프의 책 『치크』는 2010년에 출간된 유명한 책이다. 자동차를 타고 독일 전역을 여행하는 두 소년의 이야기를 담고 있다. 그 책은 2011년 독일 청소년 문학상을 받았다. 많은 사람들은 헤르도르프의 간결한 문체를 좋아한다.

23. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

상수시는 독일 포츠담에 있는 궁전이다. 프리드리히 2세 왕은 이 궁전을 바로크 양식으로 건축하도록 했다. 그는 거기서 자신의 문제와 근심을 잊으려 해서 그 궁전의 이름을 상수시로 지었다. 상수시는 프랑스어로 ‘근심 없이’를 의미한다. 궁전을 둘러싸고 있는 공원도 같은 이름이다. 궁전은 1747년에 완성되었다. 1990년부터 이 궁전과 공원은 세계 문화유산에 속한다.

24. [출제의도] 전통문화를 이해한다.

독일에서는 폴터아벤트 파티를 연다. 결혼식 전날 저녁에 친구와 가족들이 신랑 신부를 축하한다. 그것을 위해 그들은 낡은 접시와 잔을 가지고 와서 바닥에 던진다. 그리고 나서 신랑 신부는 모든 것을 깨끗이 청소해야 한다. 이 과정이 행운을 가져다준다고 한다. 대개는 식사, 음료 그리고 음악도 있다. 오스트리아와 스위스 그리고 덴마크에서도 폴터아벤트 파티를 연다.

25. [출제의도] 인물 문화를 이해한다.

오토프리드 프로이슬러는 독일 작가였다. 그는 1923년 라이켄베르크에서 태어나서 2013년 프리엔 암 킴제에서 생을 마감했다. 프로이슬러는 교육학을 전공했고 초등학교 교사였다. 그는 아이들이 더 많은 책을 읽도록 아이들을 위한 책을 쓰기 시작했다. 특히 프로이슬러가 1971년에 쓴 『크라바트』라는 책이 유명하다. 이 책은 30개 이상의 언어로 읽을 수 있으며 영화로도 볼 수 있다. 오늘날까지 전 세계의 아이들은 프로이슬러의 책들을 즐겨 읽는다.

26. [출제의도] 언어문화에 관한 표현을 이해한다.

A: 우리 카페에 갈까, 아니면 식당에 갈까?
B: 그것은 나에게 소시지야. 뭐든 먹는 것이 중요한 거지.
A: 소시지? 난 소시지 먹고 싶지 않은데.
B: 아니. 내 말은 아무래도 괜찮다는 뜻이야.
A: 무슨 말인지 이해했어.

27. [출제의도] 인칭 대명사를 이해한다.

A: 안나가 자신의 여자 친구에게 선물을 줍니까?
B: 예, 그녀는 그것을 그녀에게 줍니다.

여성 명사의 3격은 ihr, 중성 명사의 4격은 es이며 인칭 대명사는 4격, 3격 순으로 쓴다.

28. [출제의도] 동사의 현재 시제 형태를 이해한다.

3인칭 단수일 때 wissen의 현재 인칭 변화 동사 형태는 weiß이다.

29. [출제의도] 형용사의 명사화를 이해한다.

a의 helfen은 3격 지배 동사이고 b의 Angst vor 다음에는 3격이 와야 하며 c의 Fragen an 다음에 4격이 쓰이므로 모두 옳은 표현이다.

30. [출제의도] 현재 완료 시제를 이해한다.

fliegen 동사의 과거 분사는 geflogen이며 현재 완료 시제에서 sein과 함께 쓰이므로 c의 hat는 ist로 바뀌어야 한다.