

프랑스어 I 정답

1	④	2	②	3	③	4	②	5	⑤
6	④	7	②	8	①	9	③	10	①
11	④	12	③	13	④	14	⑤	15	⑤
16	⑤	17	⑤	18	③	19	②	20	③
21	⑤	22	①	23	④	24	①	25	②
26	②	27	③	28	①	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

[s]: ascenseur, morceau, [k]: parc, directeur
[z]: voisin, [ʃ]: guichet

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

théâtre, médecin, février

3. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

faire le pont: 휴일과 휴일 사이의 날도 쉬다

4. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

plat du jour: 오늘의 요리
poisson plat: 납작한 생선

5. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

rendre: 돌려주다
rendre visite à qn: ~을/를 방문하다

6. [출제의도] 교통 수단을 묻는 표현을 이해한다.

A: 이번 겨울에 어디 가?
B: Martinique에 있는 삼촌 댁에 가.
A: ④ 거기에 어떻게 가?
B: 비행기로.

7. [출제의도] 계획 관련 표현을 이해한다.

A: 드디어 방학이야! ② 너는 방학을 어디서 보낼 거야?
B: Nîme에서 사촌들과 함께 보낼 거야.

8. [출제의도] 시간 관련 표현을 이해한다.

A: 늦어도 8시에는 학교에 도착해야 해. ① 몇 시야?
B: 8시 15분 전이야.

9. [출제의도] 사물 묘사 관련 표현을 이해한다.

A: 어제, 스웨터를 샀어.
B: b. 무슨 색깔이야?
A: 흰색이야.
B: a. 그거 어디에서 샀어?
A: 우리 집 옆 백화점에서.
B: c. 나에게 네 스웨터를 보여줄 수 있어?
A: 물론이지.

10. [출제의도] 명령 관련 표현을 이해한다.

도서관에서는, ① 조용히 하세요!

11. [출제의도] 확신 관련 표현을 이해한다.

A: 서두르자! 기차가 곧 도착해.
B: 아니야, 아직 15분 남았어.
A: 제시간에 기차를 탈 수 있을까?
B: 응, ④ 확실히. 나를 믿어.

12. [출제의도] 동의, 반대 관련 표현을 이해한다.

A: 오늘 저녁에, 프랑스와 이탈리아의 축구 경기가 있어.
B: 네 생각엔, 누가 이길 것 같아?
A: 프랑스지! 틀림없어!
B: ③ 네 의견에 반대해. 지난달에 이탈리아가 이겼어. 이탈리아는 아주 강해.

13. [출제의도] 건강 상태 관련 표현을 이해한다.

○ 오늘 저녁 Léo의 생일 파티에 갈래?
○ 그리고 싶지만 갈 수 없어. ① 몸이 좋지 않아. / ② 독감에 걸렸어. / ③ 아파. / ⑤ 몸이 좋지 않아.
○ 유감이다. 다음에 보자.

④ 건강 상태가 좋아.

14. [출제의도] 조언 관련 표현을 이해한다.

A: 조부모님 선물 고르는 것을 도와줄 수 있어? 아무런 생각이 나지 않아.
B: ⑤ 신발을 사는 것을 추천해.
A: 나쁘지 않네. 먼저, 가게에 가자.

15. [출제의도] 전화 관련 표현을 이해한다.

A: 여보세요, ‘만남’ 식당입니다, 안녕하세요!
B: 안녕하세요, 내일 저녁 자리를 예약하고 싶어요.
A: c, d. 잘지 말고 기다리세요. 자리가 남아 있는지 보겠습니다.

16. [출제의도] 의견 관련 표현을 이해한다.

파티를 위해 초콜릿 케이크를 준비할 거야. 어떻게 생각해?
Alex : 아주 좋아. 고마워.
Nina : 좋은 생각이야! 마음에 들어.
Paul : 멋지다! 초콜릿 아주 좋아해.
Théo : 멋져! 내가 선호하는 디저트야.
Simon: 이런! 나는 크루아상이 더 좋아.

17. [출제의도] 감사와 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 실례합니다, 이 불편을 떨어뜨리셨네요.
B: 오, 제 것입니다! 감사합니다.
A: ⑤ 천만에요.

18. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

Léa: Jia야, 우리 옛 선생님들 뵈러 가지 않을래?
Jia : 좋아. 선생님들 보고 싶다.
Léa: 그림, 내일 5시에 볼까?
Jia : 안돼, 난 6시에 퇴근해. 7시에 고등학교 앞에서 어때?
Léa: 응, 문제 없어.

19. [출제의도] 날씨 관련 표현을 이해한다.

여러분 안녕하세요! 오늘은 일요일, 12월 1일입니다. 내일은 비가 올 거예요. 모래는 흐릴 거예요. 이번 수요일에는 맑을 겁니다. 5일에는 바람이 불 거예요. 이번 금요일에는 날씨가 좋을 겁니다.

20. [출제의도] 명령 관련 표현을 이해한다.

더 잘 자기 위해
○ 16시 이후에 커피를 마시지 마세요.
○ 저녁에 과하게 운동하지 마세요.
○ 자기 전에 먹지 마세요.
○ 주변에서 휴대폰을 치우세요.
○ 같은 시각에 자도록 하세요.

21. [출제의도] 초대 관련 표현을 이해한다.

A: Paul과 나, 우리는 주말에 콘서트에 갈 거야.
c. 같이 갈래 / d. 너도 우리랑 갈래?
B: 응, 흥미롭네. 몇 시에 하니?

22. [출제의도] 프랑스의 박물관을 이해한다.

Centre Pompidou는 파리 4구에 있다. 1977년에 개관했고, 그 이름은 프랑스 대통령 Georges Pompidou의 이름에서 왔다. 센터 안에는 현대 미술관, 정보 도서관, 영화관 등이 있다. 거리의 예술가들이 Igor-Stravinsky 광장 옆인 센터 앞에 공연하러 온다. 이 광장의 이름은 음악가의 이름에서 왔다.

23. [출제의도] 프랑스의 축제 문화를 이해한다.

Nuit Blanche à Paris는 2023년 6월에 개최되었다. 이전에는 매년 10월에 있었지만, 이 시기의 날씨가 대체로 좋지 않아서 달을 변경했다. 축제 동안 사람들은 자지 않고 밤새 즐긴다. 그들은 도시의 거리에서 모든 형태의 예술들을 접한다. 예를 들면, Seine강을 따라 예술 작품 보기, Louvre 박물관, Picasso 박물관 등 몇몇 박물관에는 무료로 입장하기 등이 있다.

24. [출제의도] 프랑스의 문화 유산을 이해한다.

Mont-Saint-Michel은 프랑스에서 파리 다음으로 두 번째로 많이 방문하는 여행지이다. 이 곳은 파리에서 340 km 떨어져 있으며 자동차로 4시간 넘게 걸린다. 거기에 가려면 파리에서 기차를 탄 뒤 버스를 타도 된다. 이 섬에는 수도원이 하나 있는데 1023년에 지어졌다. 지금은 섬에 50여 명의 주민이 있다.

25. [출제의도] 프랑스어권 언어문화를 이해한다.

벨기에 브뤼셀에서 프랑스어로 말하면, 프랑스어는 그 나라의 3가지 공식 언어 중 하나이기 때문에 사람들이 말을 이해한다. 하지만, 벨기에의 프랑스어는 프랑스 본토의 프랑스어와 약간 다르다. 프랑스에서 식사는 ‘petit-déjeuner’, ‘déjeuner’, ‘dîner’이다. 반면, 벨기에에서는 아침에 ‘déjeune’, 점심에 ‘dîne’, 저녁에 ‘soupe’라고 한다. 게다가 70을 말하려면 브뤼셀에서는 ‘septante’라고 말한다.

26. [출제의도] 프랑스의 생활 문화를 이해한다.

프랑스에서 ‘공생’이라는 단어는 아주 중요하다. Brillat-Savarin이 1825년 자신의 책에서 이 단어를 처음 사용하기 시작했다. 이것은 ‘함께 살다, 함께 먹다’를 의미한다. 1970년대 이후로, 이것은 나눔, 환대, 타인과 함께하는 즐거움과 같은 다양한 삶의 형태도 의미한다. 한국의 ‘정’이라는 단어는 ‘공생’과 크게 다르지 않다.

27. [출제의도] 복합과거의 용법을 이해한다.

être + allé, être + venu, avoir + visité

28. [출제의도] 대명동사와 전치사의 용법을 이해한다.

inscrire + qn + à + qch: ~을(를) ~에 등록시키다
se souvenir de: ~을/를 기억하다

29. [출제의도] 부정법의 용법을 이해한다.

a. Elle l’a fait rentrer.(그녀는 그를 돌아가게 했다.)
/d. Il a entendu ses amis appeler son nom.(그는 그의 친구들이 그의 이름을 부르는 것을 들었다.)

30. [출제의도] 인칭대명사의 용법을 이해한다.

Lis-la-moi!(그것을 나에게 읽어 줘!)