

중국어 I 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	①	5	②
6	④	7	④	8	②	9	⑤	10	①
11	③	12	③	13	②	14	①	15	④
16	③	17	⑤	18	④	19	④	20	②
21	③	22	⑤	23	⑤	24	①	25	②
26	③	27	③	28	④	29	⑤	30	①

해 설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자를 이해한다.

① dǐng ② shēng ③ shàng ④ děng ⑤ shěng

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

토론(tǎolùn)은 중요하다.

a. suǒyǒu b. jiǎndān c. shǔjià d. wǎnhuì

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

- a. 나는 컴퓨터를 가지고 놀기를 좋아한다.
b. 우리는 계속 수업한다.
c. 요 며칠 매우 시원하다(凉快).
d. 내 남동생은 구기광(球迷)이다.

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

- 여동생은 기뻐서 뒀다.
○ 8쪽은 건너뛰고 9쪽을 공부합시다.

① 뒀다, 건너뒀다.

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

- 그녀는 기차를 타고 우한을 (a) 거쳐 광저우로 간다.
○ 연습을 (b) 통해서 나의 실력이 많이 늘었다.

6. [출제의도] 대화의 상황을 표현한 그림을 이해한다.

A: 이 작은 새는 무엇을 하고 있어?
B: 목이 말라서 물을 물병에 넣어 물을 마셨어.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 선생님, 조금 아파 보이세요.
B: 그래. 감기가 조금 심해.

8. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너는 어떻게 왔어?
B: 버스 타고 왔어.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

샤오장: 너 베이징에 공부하러 간다며?
샤오웨이: 응, 다음 주 토요일 비행기야.
샤오장: 새로운 한 해에는 공부가 더 발전하길!

⑤ 샤오장은 샤오웨이의 공부가 발전하길 바란다.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 동민아, 겨울방학에 무슨 계획 있어?
B: 우리 해외여행 가는 건 어때?
A: _____.
B: 좋아, 며칠 동안 갈까?

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: b. 이 빨간 옷 참 예쁘네, 너 입어 봐.
B: c. 나 이 색 싫어, 난 흰색이 좋아.
A: a. 흰색도 참 예쁘다. 그럼 흰색으로 사.

12. [출제의도] 일기의 내용을 이해한다.

10월 13일 금요일 비
난 오늘도 등교해야 하는 줄 알고 아침 7시에 일어났다. 오늘은 금요일이지만 우리 학교는 수업을 하지 않는다. 난 원래 남자친구랑 공원에 가서 놀려고 했는데, 비가 와서 갈 수 없었다. 그저 밥을 먹고 도서관에 가서 책을 빌려올 수밖에 없었다.

③ 학교는 왜 수업하지 않습니까?

13. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

안녕하세요, 저는 중국에서 온 중국어 교사입니다. 작년 7월에 부산에 왔습니다. 저는 부산에서 아주 즐겁게 생활하고 있고, 한국 요리를 먹는 것을 좋아합니다. 여행과 등산도 참 좋아합니다. 저녁에 샤워하기 전에 저는 늘 공원에 가서 산책합니다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 병원에 가 봐야 하는 거야?
B: 괜찮아, 약 좀 먹으면 될 거야.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 알겠다. 경찰 신고 전화번호가 110이라서 경찰의 날이 1월 10일이구나.
A: 맞아, 중국의 경찰의 날은 2021년에 시작됐어.

16. [출제의도] 관용어의 의미를 이해한다.

A: 오늘은 맑으니 우산 챙길 필요 없지?
B: 요즘 날씨가 별로야. 금세 맑았다가 비 왔다가 하잖아. 밖에 나갈 때도 준비를 잘 해야지.
A: 좋은 생각이야! “배부를 때 양식을 챙기고, 맑을 때 우산을 챙긴다.”라고 하잖아!

③ 일을 하기 전에 준비를 잘 해야 한다.

17. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

함께 탁구를 칠시다!
○ 수업 시간: 매주 화, 목 오후 4시 ~ 5시
○ 장소: △△고등학교 체육 교실
○ 신청 조건: △△고등학교 1, 2학년 학생, 교사
○ 신청 방법: 인터넷 신청(www.△△ppq.net)
○ 가격: 100위안/명(두 명 190위안)

⑤ 두 명이 함께 신청하면 10위안을 싸게 할 수 있다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 오늘 점심을 왜 이렇게 많이 먹어?
B: 매우 맛있는 데다가 아침에 밥을 안 먹었어. 그래서 조금 많이 먹었어.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 안녕하세요, △△호텔입니다. 무엇을 도와드릴까요?
B: _____

b. 저는 806호 방 손님인데요, 방에 TV가 없어요.
d. 방을 잡고 싶어요. 11월 11일부터 13일까지 묵을 거예요.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 또 커피 마셔? 잠 못 자! 오늘 저녁에 무슨 급하게 할 일 있어?
B: 없어. 그냥 저녁 먹고 한 잔 더 마시고 싶어서. 난 커피 마셔도 잘 잘 수 있어.
A: 난 너랑 완전히 다른데! 난 한 입만 마셔도 밤에 잠을 못 자!

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

모래 우리 반은 구궁에서 졸업 사진을 찍습니다. 한나절 정도 걸립니다. 모두들 9시 반에 학교 부근의 지하철역으로 모이세요. 함께 지하철을 타고 구궁으로 갑니다. 모두 늦지 마시고, 옷은 깨끗해야 해요! 사진을 다 찍은 후에는 △△식당에 가서 밥을 먹겠습니다.

22. [출제의도] ‘皮影戏’에 해당하는 그림을 이해한다.

이것은 중국의 전통 예술 중의 하나입니다. 공연자는 하얀 막 뒤에서 손에 든 가짜 사람을 조종하면서 노래 부르고 이야기합니다.

23. [출제의도] ‘绿色消费’에 관한 글의 내용을 이해한다.

예컨대 슈퍼마켓에 갈 때 녹색의 건강한 채소를 많이 사고 외출 시 버스, 지하철, 자전거를 많이 타고 택시를 적게 탄다. ‘녹색 소비’는 사람들로 하여금 건강한 생활 습관을 갖게 도와줄 뿐 아니라 환경에도 좋은 점이 있다.

24. [출제의도] ‘芦笙节’에 관한 글의 내용을 이해한다.

루성제는 더우마제라고도 불리며 중국 묘족 최대의 전통 명절이다. 묘족 사람들은 매년 루성제를 경축한다. 이날에 남성들은 길거나 짧은 각종 생황을 불고, 여성들은 생황 소리에 맞추어 즐겁게 춤을 춘다. 루성제는 매년 1월 16일에 시작한다.

25. [출제의도] ‘山东省’에 관한 글의 내용을 이해한다.

산둥성은 중국의 동쪽에 있으며, 인구는 1억 2백만 명으로 중국에서 두 번째로 인구가 많은 성이다. 산둥에는 ‘하나의 산, 하나의 물, 한 명의 성인’이 있다. ‘하나의 산’은 타이산이고, ‘하나의 물’은 황허이며, ‘한 명의 성인’은 공자이다. 이것들은 모두 중국에서 대단히 유명하다.

26. [출제의도] ‘屈原’에 관한 글의 내용을 이해한다.

굴원은 초나라의 애국 시인으로, 유명한 《离骚》를 썼다. 진나라가 초나라의 수도를 쳐부수자 굴원은 매우 괴로워서 미뤄강에서 스스로 죽었다. 그가 죽었다는 소식을 듣고, 사람들은 물고기가 그의 몸을 먹지 못 하게 하려고 종쯔를 싸서 강에 던졌다. 또한 배를 타고 그의 몸을 찾았다. 이때로부터 사람들은 매년 굴원을 위해 이런 일을 했는데, 이것이 바로 단우제의 시작이다.

27. [출제의도] 단어의 배열 순서를 이해한다.

너는 어제서 인사도 안 하고 가 버리니! (你怎么招呼都不打, 就走人了!)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

a. 내 치파오는 그녀에 의해 깨끗하게 빨아지지 않았다。(我的旗袍没被她洗干净。)
c. 그 컵의 녹차는 다 마셔지지 않았다。(那杯绿茶没被人喝完。)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

⑤ 난 중국어를 꽤나 잘한다。(我汉语说得够好了。)

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

b. 잠깐 지나자 날이 곧 밝았다。(过了一会儿, 天就亮了。)
c. 난 수업이 끝나자마자 병원에 가서 그를 만났다。(我一下课就去医院看了他。)