

제5교시

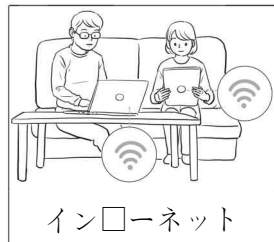
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험번호

3

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① タ ② テ ③ ナ ④ ヌ ⑤ ワ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 銀行は 白い だてものの 右に あります。
 ② 今日 4時に じゅうぎょが 終わります。
 ③ 自然かんきょうを 守る ことは 大事です。
 ④ 電車の ちゅっぱつ 時間は 午前 9時 5分です。
 ⑤ 家に 帰る とうちゅうで 友だちに 会いました。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 妹は 来年 結婚する 予定です。
 ② 二人 兄弟で 下に 弟が います。
 ③ 水泳は 小学校の 時に 習いました。
 ④ 先週から あつい 日が 続いて います。
 ⑤ 彼女の しゅみは 料理を 作る ことです。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: こちらは いかがですか。

B: きれいですが、_____ 高いですね。

A: 電話と メール、どちらで 連絡しましょうか。

B: どちらでも _____ です。

- ① だいふ ② いっぱい ③ けっこう
 ④ たいへん ⑤ じゅうぶん

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆみ: 私、トイレに ちょっと よって 行こうかな。悪いけど、
 先生に 少し おくれるって _____ くれる?

まり: うん、いいよ。

- ① おくって ② こたえて ③ たのんで
 ④ つたえて ⑤ わたして

6. ‘おきがさ’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

おきがさという ことばを 聞いた ことがありますか。毎日 行く ところ、たとえば 学校や 会社、かさを 置いて おく ことです。日本は 雨が よく ふります。朝は はれて いても、うちに 帰る ときに 雨が ふって いる ことがあります。そんな ときに 使えるから 便利です。ふつう、自分で 準備しますが、学校や 会社が おきがさを たくさん おいたり、お店が お客様の ために かさを 貸す こともあります。

- ① 会社では かさが 借りられない。
 ② おきがさは 雨の ときに 便利だ。
 ③ 学校に かさを おく ことは できない。
 ④ 店の おきがさは 借りてから もらっても いい。
 ⑤ おきがさは だれかが わすれて いった かさの ことだ。

7. 대화의 내용과 관련이 있는 그림은? [1점]

ユンホ: これ、さとしの?

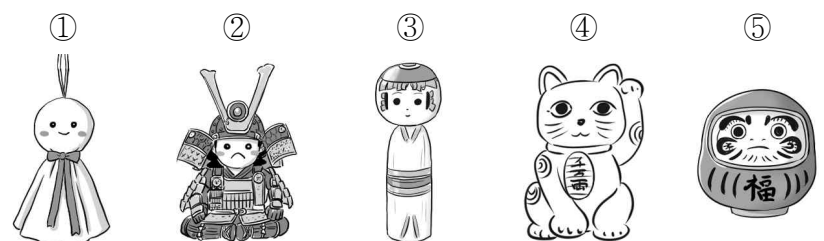
さとし: うん、今日から がんばって 大学に 合格しようと 思っ、買っ てきたんだ。

ユンホ: あれ? 目が ない!

さとし: 今から 入れるんだよ。

ユンホ: ひとつだけ?

さとし: もう ひとつは 合格したら 入れるんだ。



8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みなさんは おすしが 好きですか。おすしを 食べる とき、しょうゆを つけますか。はしを 使うと、しょうゆは ごはんに だけについて、ごはんが おちて しまいます。ど うやって 食べたら いいでしょうか。日本料理は はしを 使って 食べますが、おすしは ゆびを 使って 食べても かまいません。おすしを よこに したり、上と 下を 反対に したりして、しょうゆを つけたら おいしく 食べられます。

- ① 초밥을 먹을 때는 꼭 간장이 필요하다.
 ② 초밥의 밥은 간장에 찍어서 먹는 것이 좋다.
 ③ 손으로 초밥을 집어 먹는 것은 예의에 어긋난다.
 ④ 초밥 먹을 때 젓가락은 세로로 놓는 것이 일반적이다.
 ⑤ 초밥을 뒤집어서 간장에 찍으면 맛있게 먹을 수 있다。

9. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

りえ：ミナちゃん、日本の 学校は どう？
ミナ：日本語は まだ むずかしいけど、とても 楽しいよ。
同じ クラスの 友だちも、お姉さんたちも 親切だよ。
りえ：お姉さん？ だれの？
ミナ：学校の 3年生の ことだけど。
りえ：ああ、それは お姉さんじゃなくて、せんぱいと 言うんだよ。

- ① りえと ミナは 今 高校 3年生だ。
- ② ミナは 日本語が ぜんぜん わからない。
- ③ りえと ミナは 同じ クラスの 友だちだ。
- ④ 学校には ミナに 親切的な せんぱいが いる。
- ⑤ りえには 友だちより お姉さんの ほうが 多い。

10. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本の レストランには いろいろな メニューが ある。朝ごはんの ための セットは 時間が 決まっ ている。また 子どもが 好きな ものを 集めた かわいい セットも ある。女の 人に 人気がある いろいろな 料理を 少しずつ 出す セットは「レディースセット」と いうが、男の 人も たのむ ことができる。また 日本料理だけでなく、いろいろな 国の 料理や 味を 楽しむ ことができる 店も 多い。
*セット：세트 *レディース：여성용

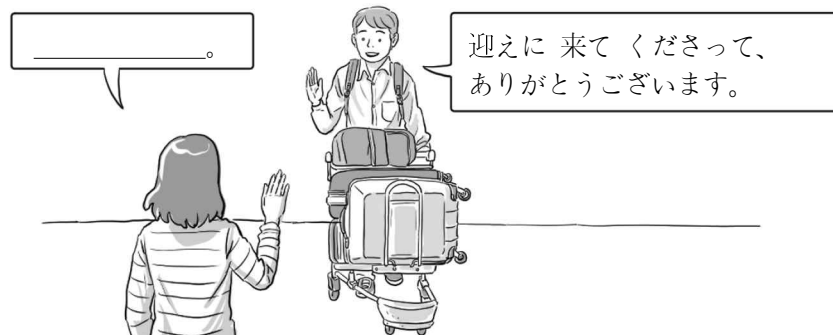
- ① 子どもの セットは 大人が たのんでは いけない。
- ② 朝も 夜も 同じ メニューが 出る レストランが ある。
- ③ いろいろな 国の 料理を 食べられる 店が たくさん ある。
- ④ 「レディースセット」は 少ししか 出ないので 人気がない。
- ⑤ 男の 人は「レディースセット」が 好きでは ない 人が多い。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: この くつ、もう 少し 大きいのは ありませんか。
B: はい、すぐに _____ ので、少々 お待ちください。

- ① 出て きます ② お持ちします
- ③ 直して おります ④ 置いて あげます
- ⑤ お入りに なります

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



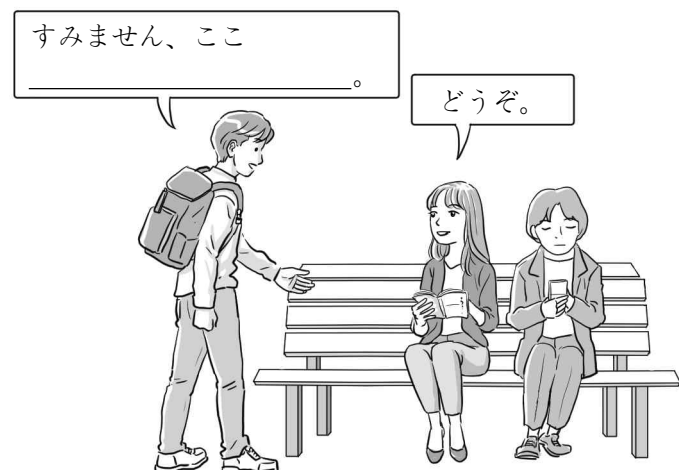
- ① お先に ② ようこそ ③ お大事に
- ④ よろこんで ⑤ 気を つけて

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<めがね屋で>
店員：お客さま、こちらは いかがですか。
客：かるそうですね。
ちよっと _____。
店員：はい、どうぞ。

- ① とって あげたいんですが
- ② やって みたら どうですか
- ③ みせて もらいたいんですが
- ④ かけて みて ほしいんですが
- ⑤ さがして みても いいですか

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① どうですか ② もらえませんか
- ③ よろしいですか ④ おねがいできますか
- ⑤ おかわりありませんか

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

さやか：バスが 来ないね。駅まで 歩こうか。
スヨン：駅まで 何分ぐらい？
さやか：30分ぐらいかな。
スヨン：それは _____。バスを 待とうよ。

- ① いけないね ② だめじゃない
- ③ めいわくだよ ④ たいへんだよ
- ⑤ いいかもしれないよ

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 新しい バイト、うまく いって よかったね。
B: うん、おかげさまで。ところで 話は _____、
来月、ハンさんが 留学するって 知ってる？

- ① 変わるけど ② 分かるけど
- ③ 続けるけど ④ 始めるけど
- ⑤ 長く なるけど

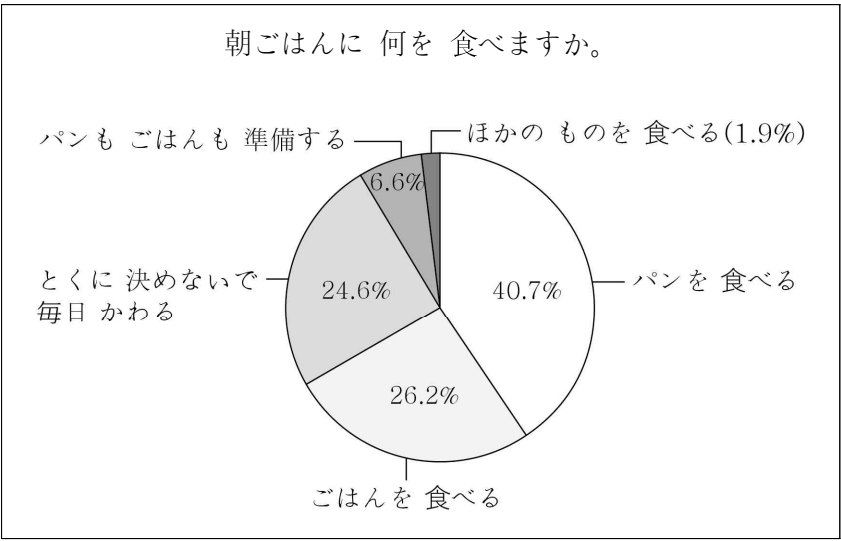
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

えり : そうた、おそくなって ごめんね。
そうた: _____ 電話しても 出ないし。
心配してたよ。
えり : _____ 道が とても 込んで いたの。
そうた: じゃ、電話でも して くれたら よかったのに。
えり : 実は けいたいを 家 に おいて きて しまって。
そうた: _____ 大変だったね。

- _____ < 보 기 > _____
- a. 早く 出たけど、
b. 何か あったの？
c. そうだったんだ。

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

18. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



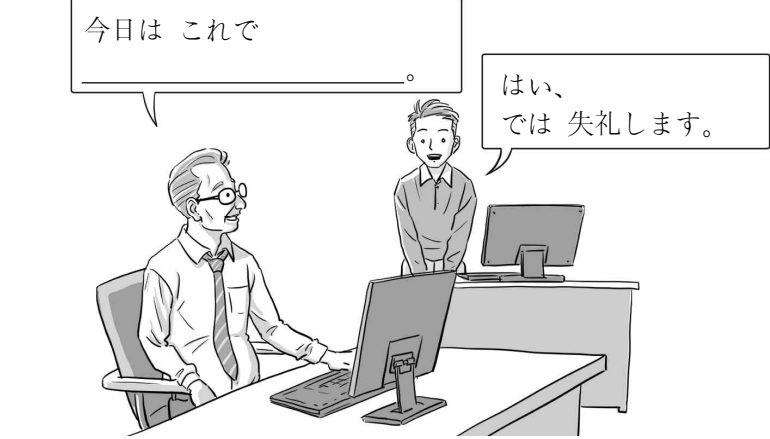
- ① ごはんを 食べる 人は ほとんど いない。
② 毎日 パンを 食べる 人は 半分より 多い。
③ 毎日 パンより ごはんを 食べる 人が多い。
④ みんな ごはんか パンの どちらかを 食べる。
⑤ ごはんに したり パんに したり する 人も いる。

19. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

明日、友だちの 学校の 文化祭に 行く 予定です。その 学校の 文化祭は 初めてです。見る ものや 食べる ものが たくさん あって、とても おもしろそうです。友だちの クラスは 日本文化の 紹介を するそうです。ゆかたを 着て、写真を とり たいです。きっと お客さんが たくさん 来るでしょう。私も いろいろ 見て まわって、楽しみたいです。

- ① 私の 学校は 明日 文化祭が 始まる。
② 私は ゆかたを 着て 写真を とる つもりだ。
③ 文化祭に お客さんが たくさん 来たら 困る。
④ 私は 文化祭で 日本の 食べもの を 作りたい。
⑤ いろいろな クラスで 日本文化の 紹介を する。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① よかったですね ② がんばりましょう
③ おわりに しましょう ④ はやく できましたね
⑤ しなくても いいですよ

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: キムさんは 熱が _____、病院に 行くと 言っていました。
B: そうですか。わかりました。

- _____ < 보 기 > _____
- a. ありそうで b. あるそうで
c. あるらしくて d. あるかもしれない

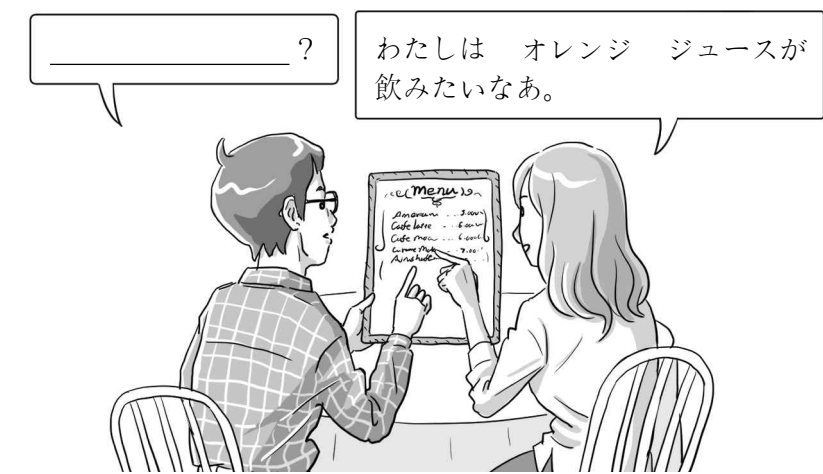
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みき : じゃ、またね。
みきの 母: コウンちゃん、おみやげまで ありがとう。
ご家族に _____。
コウン : はい。では、おじゃましました。

- ① きいてね ② よろしくね
③ はなしてね ④ おねがいね
⑤ おげんきでね

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 何にする ② どう 思うの ③ 今 したいのは
④ 食べて みたら ⑤ どれぐらい 好き

24. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



おはなし会

◎ おはなしの 本を 読みます。
◎ みんなで ききましょう。
◎ ともだちと いっしょに あそびに
きて ください。

まいしゅう 土ようび 1時から 2時まで
みどり図書館 1かい 子どもの へや
10さいまでの 子どもは だれでも どうぞ。

本を 読む ボランティアが したい 人は こちらに
メールを お願いします。abc△△@library.ac.jp

- ① おはなし会には 子どもだけ いる。
② おはなし会は 1週間に 1回 ある。
③ 本を 読んで あげる 人は お金を もらう。
④ 子どもは 両親がつれて 来なければ ならない。
⑤ おはなし会に 行きたい 子どもは メールを 送る。

25. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

けん : 大阪旅行に 行くんだけど、どこに とまったら いい
かな?

たけし: ネットで しらべて あげる。どんな ホテルが いい?

けん : 8,000円までで、できたら 朝ごはんが 食べられる
ところ。

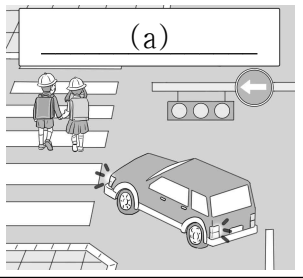
たけし: この ホテル どう? 6,000円で 朝ごはんが つくん
だって。

けん : いいね。でも 駅から 遠いのは ちょっとね……。

- ① たけしは けん에게 호텔을 알아봐 달라고 부탁했다.
② けん은 역에서 먼 호텔이라도 상관없다고 생각한다.
③ たけしは 비용이 싼 호텔이면 모두 괜찮다고 생각한다.
④ たけしは 조식 포함해서 6,000엔인 호텔을 찾아 주었다.
⑤ けん은 호텔 예약을 인터넷으로 하는 것이 싸다고 생각한다.

26. 그림으로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(a)



① 車は さきに 通ろう。
② 車は 早く 左に 曲がろう。
③ 人は いつも 走って わたろう。
④ 人が いる ときは 車は 待とう。
⑤ 人は ここを わたっては いけない。

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① ここから 見える 山は きれいです。
② 彼ほど ピアノが 上手な 人は いません。
③ 500円ぐらいで 買える ものも あります。
④ 仕事が 忙しくても 10時までは 着きます。
⑤ 林さんは 午後から 留守で 電話に 出ませんでした。

28. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]

みんなの 力で 勝□う 	きれいに 手を 洗□う 
① 音 ② 顔 ③ 外	④ 空 ⑤ 時

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

日本語で 一番 難しいのは カタカナです。読み方も 難し
(a) (b)
いし、まだ 上手に 書けません。でも 日本に 行くと、
(c) (d)
メニューや 案内に カタカナが たくさん あります。だから
旅行に 行く 前に カタカナを 分かる ことが できたら いい
と 思います。 (e)

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

30. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. いい 天気で 雨が 降りそうにも ないです。
b. 兄は 新しい スマホを ほしがって います。
c. 田中さんは なつとうが きらいな みたいです。
d. 彼女は 英語は できますが、数学は 苦手だ ようです。

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

* 확인 사항

- **답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.**