

인간 발달 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ② | 2  | ⑤ | 3  | ③ | 4  | ① | 5  | ③ |
| 6  | ⑤ | 7  | ② | 8  | ④ | 9  | ④ | 10 | ⑤ |
| 11 | ① | 12 | ③ | 13 | ④ | 14 | ① | 15 | ④ |
| 16 | ④ | 17 | ② | 18 | ① | 19 | ③ | 20 | ⑤ |

해설

1. [출제의도] 유아기 인지 발달 특성을 이해한다.  
제시문에 나오는 아동 A는 언어 사용의 과잉 일반화, 인공론적 사고를 보이므로 유아기에 해당한다.  
[오답풀이] ①, ③은 아동기, ④, ⑤는 청소년기의 발달 특성이다.
2. [출제의도] 청소년기 발달 특성을 명료화한다.  
제시문에 나오는 아동은 질풍노도의 시기이고, 추상적 사고와 개인적 우화 현상을 보이므로 청소년기이다.  
[오답풀이] ①, ②, ③은 유아기, ④는 아동기의 발달 특성이다.
3. [출제의도] 라이카드 등의 노년기 적응 유형을 평가 및 일반화한다.  
제시문의 A 씨는 자학형 유형에, B 씨는 무장 방어형 유형에 해당한다.  
[오답풀이] ㄴ. 성공적이지 못한 과거를 후회하며 실패의 원인을 외부에서 찾는 것은 분노형 유형이다.
4. [출제의도] 성년기 인지 발달 특성의 대안을 실행 및 적용한다.  
제시문의 학생 A는 분석적 지능을, 학생 B는 경험적 지능을 활용한다.  
[오답풀이] ㄴ. 실용적 지능에 대한 설명이다. ㄷ. 학생 A는 분석적 지능을, 학생 B는 경험적 지능을 활용한다.
5. [출제의도] 영아기 발달 특성의 대안을 탐색 및 선택한다.  
제시문의 아동 A는 이유식을 하고 분리 불안이 나타나며, 치아가 2개인 것으로 보아 영아기에 해당한다.  
[오답풀이] ㄱ. 탈중심화는 아동기의 특성이다. ㄴ. 전두엽이 집중적으로 발달하는 시기는 유아기이다.
6. [출제의도] 인간 발달의 세 영역을 평가 및 일반화한다.  
제시문은 사회·정서 발달 영역에 해당하는 사회적 관계성을 연구한 보고서이다.  
[오답풀이] ①, ④는 신체 발달 영역이고, ②, ③은 인지 발달 영역에 해당한다.
7. [출제의도] 생태학적 체계 이론을 이해한다.  
제시문의 ㉠, ㉡, ㉢은 미시 체계이고, ㉣은 외체계, ㉤는 거시 체계이다.  
[오답풀이] ㄱ. ㉡는 미시 체계이다. ㄴ. ㉢와 ㉣은 미시 체계이고, ㉤는 외체계이다.
8. [출제의도] 영아기 언어 발달 특성의 대안을 실행 및 적용한다.  
제시문의 아동은 애착을 형성하고, 목을 가누는 시기이므로 영아기에 해당한다.  
[오답풀이] ㄷ. 확인 부가 의문문의 사례는 유아기에 해당한다.
9. [출제의도] 유아기 놀이 유형을 이해한다.  
제시문의 아동 A, B는 협동 놀이, 아동 C는 혼자 놀이, 아동 D는 방관자적 행동을 하고 있다.  
[오답풀이] ㄴ. 아동 C는 혼자 놀이를 하고 있다.

10. [출제의도] 아동기 도덕성 발달 특성을 명료화한다.  
제시문의 아동 A는 자율적 도덕성 단계, 아동 B는 타율적 도덕성 단계에 속한다.  
[오답풀이] ㄱ. 아동 A는 자율적 도덕성 단계에 속한다. ㄴ. 아동 B의 타율적 도덕성은 전조작기와 구체적 조작기에 나타난다.
11. [출제의도] 중년기 발달 특성을 명료화한다.  
제시문의 제2의 인생, 메타포스 신드롬 등으로 보아 (가) 시기는 중년기이다.  
[오답풀이] ㄴ. 남성과 여성의 성 역할의 유사성이 점차 커진다. ㄷ. 중년기를 가을에 해당한다고 했다.
12. [출제의도] 심리사회적 이론을 이해한다.  
제시문의 (가) 시기는 중년기이고, 이 시기의 발달 단계는 생산성 대 침체감이다.  
[오답풀이] ①은 출생~1세, ②는 노년기, ④는 성년기, ⑤는 청소년기의 발달 단계의 특징이다.
13. [출제의도] 성년기 배우자 선택을 위한 대안을 탐색 및 선택한다.  
제시문의 ㉠은 일처 여과망, ㉡는 근접성 여과망, ㉢은 상호 보완성 여과망에 속한다.  
[오답풀이] ㄱ. ㉡는 일처 여과망에 속한다. ㄷ. 교육 수준, 가정 환경을 포함하는 여과망은 사회적 배경 여과망이다.
14. [출제의도] 자아정체감 유형을 이해한다.  
제시문의 학생 A는 자아정체감 유예 유형에, 학생 B는 자아정체감 혼미 유형에 해당한다.  
[오답풀이] ② 부모의 기대나 선택을 그대로 수용하는 것은 자아정체감 유실 유형이다. ③ 학생 B는 자아정체감 혼미 유형에 해당한다. ④ 자아정체감 혼미 유형은 위기를 경험하지 않는다. ⑤ 학생 A, B는 과제 수행을 위해 전념하고 있는 유형에 해당하지 않는다.
15. [출제의도] 영아기 인지 발달 특성을 명료화한다.  
제시문에서 (가)는 2차 순환 반응기이고, (나)는 대상 영속성이다.  
[오답풀이] ㄱ. 3차 순환 반응기에 대한 설명이다.
16. [출제의도] 노년기 발달 특성의 대안을 탐색 및 선택한다.  
제시문의 노화, 제3기 인생, 기초 연금 등으로 보아 (가)는 노년기에 속한다.  
[오답풀이] ㄱ. 심리적 경직성이 증가한다.
17. [출제의도] 대내기 분만법을 이해한다.  
제시문의 (가)는 라마즈 분만, (나)는 르브야에 분만이다.  
[오답풀이] ㄱ. 수중 분만에 대한 설명이다. ㄴ. 소프롤로지 분만에 대한 설명이다.
18. [출제의도] 아동기 인지 발달 특성을 이해한다.  
제시문의 형은 인지 발달 중 조망 수용 능력을 획득한 사례를 보여 준다.  
[오답풀이] ②, ③, ④, ⑤의 인지 발달 특성은 제시문에 나타나지 않는다.
19. [출제의도] 인간 발달의 특성을 명료화한다.  
제시문의 인간 발달에 영향을 주는 요소로 A는 환경을, B는 유전을 강조한다.  
[오답풀이] ㄴ. 백지설은 인간 발달에 영향을 주는 요소로 환경을 강조한다.
20. [출제의도] 행동주의 이론을 이해한다.  
제시문의 (가)는 밴두라이고 (나)는 스키너이다. 모두 행동주의 이론가이다.