

스페인어 I 정답

1	③	2	③	3	④	4	⑤	5	①
6	⑤	7	③	8	③	9	②	10	②
11	④	12	⑤	13	③	14	①	15	⑤
16	⑤	17	③	18	①	19	④	20	②
21	④	22	①	23	②	24	⑤	25	①
26	④	27	②	28	②	29	②	30	④

해설

1. [출제의도] 강세 규칙을 이해한다.

servicio, botella, examen, cantante, paraguas: 끝에 서 두 번째 음절에, hospital은 맨 끝음절에 강세

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

móbil → móvil

3. [출제의도] 동사의 기본 의미를 이해한다.

A: 다들 굉장히 바빠 보여요.
B: 여보, 도시 생활이 다 그렇지.
A: 알고 있어요. 그런데 난 더 조용한 삶을 살고 싶은데. 당신은 시골에서 사는 것 언제 보여요?
B: 당신 말대로 합시다.

4. [출제의도] 다의어를 이해한다.

○ 나한테 너희 집 주소를 얘기해 줄래?
○ 공항이 어느 방향에 위치하나요?

5. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

A: 너 오늘 모임에 왜 안 왔어?
B: 감기가 심하게 걸렸어.
A: 또? 너 정말 약하구나.
B: 올해 세 번째 감기야.
A: 얼른 나아.
B: 고마워.

6. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

A: 이 엠파나다 맛있다. 만들기 어렵지 않니?
B: 전혀! 식은 죽 먹기지. 나의 가족을 위해 주말마다 만들어.

7. [출제의도] 게시문의 내용을 이해한다.

전동 키보드 사용 중 다음 행위를 금지합니다
♥ 핸드폰 사용
♥ 2인 타기
♥ 시속 25km 이상 운행

8. [출제의도] 전화 표현을 이해한다.

A: 여보세요.
B: 여보세요, 빅토르. 나 클라라야.
A: 미안해. 잘 안 들려. b. 조금 더 크게/c. 한 번 더, 부탁드립니다.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 오후에 뭐 할 거니?
B: 음, 숙제하고 내 방 청소해야 해. 그 후에, 남자 친구와 식사하고 공원을 산책할 거야.

10. [출제의도] 소개 표현을 이해한다.

A: 안녕, 애는 내 친구 다나야.
B: 만나서 반가워. 나는 마리솔이야.
C: 나도 (반가워).

11. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

프라도 박물관
월요일 - 토요일: 오전 10시 - 오후 8시
일요일: 오전 10시 - 오후 7시
휴관: 1월 1일, 5월 1일, 12월 25일
특별한 날: 오전 10시 - 오후 2시 (1월 6일, 12월 24일, 31일)

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 후안, 다음 주 일요일에 계획 있니?
B: 엘레나와 영화를 보고 싶어.
A: 좋은 생각이야! 즐겁게 보내!

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

아나: 저기, 에스트레야 바에서 이번 주 금요일 여섯 시에 만나는 거지?
홀리오: 응, 그런데 어제 거기에 사람이 너무 많더라. 통상 사람들로 가득 찬다고 해. 우리 그 옆 바에서 만날 수 있을까? 새로 지은 현대적인 곳이야.
아나: 문제없어.

14. [출제의도] 인물 묘사 표현을 이해한다.

로시오는 머리카락이 짧다. 긴 원피스를 입고 있으며 선글라스를 착용하고 있다. 또한 배낭을 메고 있다.

15. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 서울 날씨는 어때?
B: 눈이 많이 내리고 있어. 친구들과 눈사람을 만들 거야.
A: 멋지다!

16. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

A: 무슨 일 있어?
B: 노트북이 작동하지 않아. 이미 여러 번 같은 문제가 있었어. 진저리 나. 더는 못하겠어.
A: 이해하지. 새 노트북을 하나 사렴.

17. [출제의도] 주문 표현을 이해한다.

종업원: 안녕하세요. 무엇을 주문하실 건가요?
손님: 카페라테 한 잔 부탁드립니다.

18. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 내일은 마테오의 생일이야. a. 그에게 무엇을 선물하지?
B: b. 넥타이는 어떨까?
A: 많이 가지고 있을 것 같아. c. 외투를 사는 것은 어때?
B: 좋은데! 마테오가 아주 좋아할 거야.

19. [출제의도] 기원 표현을 이해한다.

A: 이번 여름 방학에 무슨 계획 있니?
B: 가족과 로스엔젤레스에 가려고.
A: 좋겠다! 잘 다녀와(좋은 여행 되길)!
B: 정말 고마워.

20. [출제의도] 식당 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요. 빈 테이블 있나요?
B: 물론이죠. a. 몇 명이신가요/d. 몇 명을 위한 것인가요?
A: 다섯 명이에요.
B: 네, 들어주세요.

21. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 벌써 5시 15분이야. 우리 마요르 광장에서 30분 후에 만나기로 한 거 기억하지.
B: 걱정 마. 제때 도착할게.
A: 알았어.

22. [출제의도] 스페인 음식을 이해한다.

파에야는 가장 전형적인 스페인 요리로 아마도 가장 잘 알려진 스페인 음식일 것이다. 이 요리의 기원은 발렌시아에 있다. 이 요리는 다양한 종류의 고기, 생선, 해산물, 채소, 쌀 등이 들어간다. 이 음식의 노란색은 사프란 때문이다. 오늘날 스페인만큼이나 해외 다른 나라에서도 유명하다.

23. [출제의도] 스페인 도시를 이해한다.

스페인에서 가장 중요하고도 유명한 도시 중 하나이다. 북동쪽에 위치하며 지중해 연안에 자리 잡고 있다. 이 도시의 여러 장소 중 외국인과 시민들에게 가장 사랑받는 곳으로는 사그라다 파밀리아, 구엘 공원, 카사 바트요가 있다.

24. [출제의도] 언어문화를 이해한다.

미국에서는 라틴아메리카 혹은 미국에서 거주하는 라틴아메리카 출신의 사람들을 latino라 부른다. 어떤 사람들은 latino, hispano, chicano가 같다고 생각하지만, 그렇지 않다. chicano는 미국에서 태어난 멕시코 출신 사람들이고 다른 스페인어권 국가에서 온 사람들은 chicano라고 부르지 않는다. 한편, hispano는 스페인어를 사용하는 나라 출신의 사람을 의미한다. 즉, 브라질 사람들은 hispano가 아니다.

25. [출제의도] 스페인 문학을 이해한다.

돈키호테 데 라만차는 스페인어로 쓰인 소설 중 전 시대를 통틀어 가장 유명한 작품이다. 이 작품은 미겔 데 세르반테스가 썼다. 1부는 1605년에, 2부는 1615년에 출판되었다. 이 소설은 알론소 키하노라는 주인공에 대한 이야기다. 그는 돈키호테 데 라만차라는 이름을 선택한다. 그는 자신이 읽은 소설의 기사들과 같이 모험하고 싶어 이웃인 산초 판사와 모험을 찾아 나선다.

26. [출제의도] 스페인어권 연말 풍습을 이해한다.

비록 많은 스페인어권 국가에서는 12월의 포도를 먹으며 새해 첫날을 맞이하지만, 각 나라의 고유한 설날그믐날도 있다. 예를 들면, 에콰도르에서는 밤 12시가 되면 사람의 모습을 한 인형을 태우고 유언장을 읽는 관습이 있다. 이것은 더 나은 새해를 희망하면서, 문제와 작별을 구하는 하나의 방식이다.

27. [출제의도] doler 동사를 이해한다.

역구조 동사인 doler 동사는 문법적인 주어가 단수일 경우 duele, 복수일 경우 duelen으로 변화한다.

28. [출제의도] saber 동사와 conocer 동사를 이해한다.

saber 동사는 사실, 방법 등을 알 때, conocer 동사는 지역이나 사람을 알 때 사용한다.

29. [출제의도] 전치사를 동반하는 구를 이해한다.

acabar de + 동사원형: 막/방금 ~ 했다
de mayor: 성인이 되면

30. [출제의도] 목적대명사를 이해한다.

간접목적대명사와 직접목적대명사가 함께 쓰일 때 둘 다 3인칭인 경우 간접목적대명사는 se로 바뀐다.