

2023학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

독일어 I 정답

1	③	2	②	3	⑤	4	③	5	⑤
6	②	7	③	8	②	9	③	10	⑤
11	①	12	②	13	①	14	①	15	④
16	②	17	④	18	④	19	①	20	④
21	⑤	22	③	23	②	24	⑤	25	①
26	④	27	⑤	28	③	29	①	30	①

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Ecke[ε], Welt[ε]

2. [출제의도] 강세의 위치를 이해한다.

interessánt(네 번째 음절), Medikamént(네 번째 음절)

3. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 하루 숙박이 얼마입니까?
B: 아침 식사 불포함 55유로입니다.

4. [출제의도] 동사의 의미를 안다.

A: 오 안 돼, 내 컴퓨터가 고장이 났어!
B: 내 컴퓨터 사용할래?
A: 아주 좋아. 고마워.

5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 새로 오신 독일어 선생님 아주 친절하셔.
B: 너는 웁을을 가져. 나도 그분이 마음에 들어.

6. [출제의도] 긍정·부정 표현을 이해한다.

A: 너 그 일을 목요일까지 마칠 수 있어?
B: 물론이지, 일이 아주 잘 되어가고 있어.
A: 그러면 우리 금요일에 같이 파티할 수 있겠다.

7. [출제의도] 제안 표현을 이해한다.

A: 우리 내일 점심 식사하는 게 어때?
B: 나도 그걸 제안하려고 했어.
A: 아주 좋아! 그러면 우리 12시에 만나.

8. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: ① 너 대체 어디니? / ③ 너 왜 안 오고 있지? /
④ 너 도대체 언제 오니? / ⑤ 너 얼마나 더 걸리니? 벌써 6시잖아!
B: 잠시만. 10분 안에 도착해!

9. [출제의도] 교통 표지판을 이해한다.

여기서 버스를 탈 수 있습니다.

10. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 뮌헨에 얼마 동안 머물 거야, 알렉스?
B: 다음 주 월요일까지.
A: 그러면 우리 만날 수 있겠네. 잘됐다!

11. [출제의도] 증상 묻기 표현을 이해한다.

A: 무슨 일 있어?
B: 정원 일 하면서 감기에 걸린 것 같아.
A: 안됐네. 얼른 쾌차하길 바라!

12. [출제의도] 길 묻기 표현을 이해한다.

A: 실례합니다. ① 기차역이 어디에 있습니까? /
③ 시내까지 거리가 얼마나 됩니까? / ④ 뮌도
르프거리에 어떻게 갑니까? / ⑤ 근처에 도서관
이 있습니까?

B: 저도 여기가 낯섭니다. 경찰관에게 묻는 게 더
좋겠어요.

A: 알겠습니다, 고맙습니다.

13. [출제의도] 음식 주문 표현을 이해한다.

A: 저는 생선을 먹겠습니다. 그런데 감자 말고 밥
을 곁들이겠습니까? 가능합니까?

B: 물론입니다. 그리고 음료수는 뭐로 하시겠습니
까?

14. [출제의도] 견해 표현을 이해한다.

A: 우리 주말에 카티와 막스 집에 놀러 갈래?

B: 안 갈 이유가 없지? 우리 같이 도보 여행하면
되겠다.

A: 너무 좋아. 그들에게 바로 전화할게!

15. [출제의도] 구매 표현을 이해한다.

A: 치마를 사고 싶어요.

B: 어떤 색을 찾고 있습니까?

A: 저는 회색이나 검은색 치마를 원합니다.

16. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

북부 독일에 있는 아름다운 엠스란트에서의 휴가
온 가족을 위한 휴가용 집 1박에 85유로부터 있습
니다. 반려동물 환영합니다!
www.ferienwohnungenems-abc.de

17. [출제의도] 선호 및 호감의 표현을 이해한다.

A: 도와줄까?

B: ① 좋은 생각이야. / ② 좋아. / ③ 아주 고마워.
/ ⑤ 그러면 너무 좋지. 그렇게 하면 더 빨리할
수 있어.

A: 좋아! 함께 하면 더 재미있을 거야.

18. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 오늘 날씨 어때?

B: 오늘은 화창하고 하늘이 맑아.

19. [출제의도] 만족 표현을 이해한다.

A: 선물이 마음에 드니?

B: 너무 좋아요! 아빠는 세상에서 최고예요.

20. [출제의도] 가족 관계 표현을 이해한다.

안녕. 내 이름은 소피야. 나에게는 자매 한 명과
남자 형제 한 명이 있어. 자매의 이름은 리자이고
남자 형제의 이름은 루카스야. 리자는 아들이 한
명 있어. 그의 이름은 팀이야.

21. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: c. 너 숙제 이미 했어?

B: 네, 아주 간단했어요.

A: a. 독일어와 수학도?

B: 물론이죠. b. 이제 미라와 만나도 돼요?

A: 그래. 너희 둘 재미있게 놀아!

22. [출제의도] 언어문화에 관한 표현을 이해한다.

A: 안나야, 내 새 가방 어때?

B: 예쁘다! 그런데 아주 비싸 보여.

A: 나는 그걸 사과 하나와 달걀 하나 값으로 얻었
어.

B: 그게 무슨 말이야? 내가 사과 하나와 달걀 하
나를 샀다고?

A: 아니야, 그건 그 가방이 아주 저렴했다는 뜻이
야.

B: 아 그렇구나, 이제 이해했어.

23. [출제의도] 언어문화를 이해한다.

1,300만 명 이상의 사람이 바이에른어를 말한다.
그것은 표준 독일어와 매우 다르고 거의 하나의
고유한 언어와 같다. 하지만 바이에른어는 바이에
른에서 뿐만 아니라 남부 티롤에서와 오스트리아
의 많은 부분에서 사용된다.

24. [출제의도] 인물 문화를 이해한다.

하인리히 하이네는 독일 시인이었다. 그는 1797년
뒤셀도르프에서 태어났다. 그는 일찍부터 문학에
관심을 가졌고 많은 시를 썼다. 그의 시들 중 하
나에서 그는 로렐라이에 관해 이야기한다. 오늘날
까지 전 세계에서 사람들이 그것을 알고 사랑하고
있다.

25. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

독일에서 18살이 되면 자신의 운전면허증을 딸 수
있다. 1888년에 독일인 칼 벤츠가 바덴 주에서 세
계에서 첫 번째 운전 허가를 받았다. 사람들은 운
전면허증을 받기 전에 반드시 자동차 운전을 배워
야 한다. 보통 운전 수업 이외에 특별 운전 수업
도 받아야 한다. 즉, 밤에 3번, 고속 도로에서 4
번, 교외에서 5번. 많은 사람이 독일에서 운전면허
증을 따기가 매우 어렵다고 말한다.

26. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

어린이 대학은 아이들을 위한 만남이다. 첫 번째
어린이 대학은 2002년에 독일 튀빙엔 시에 있는
에버하르트-칼스 대학교에서 열렸다. 대부분의 어
린이 대학들은 8세에서 12세까지의 어린이를 대상
으로 한다. 오늘날, 독일과 다른 나라의 많은 대학
교에서 아이들은 ‘왜 빈부가 존재할까?’ 또는 ‘놀
이가 왜 중요한가?’와 같은 흥미로운 주제의 강의
를 들을 수 있다. 빈 어린이 대학은 유럽에서 가
장 큰 어린이 대학 중 하나이다. 대략 4,000명의
어린이들이 매년 그곳으로 온다. 매우 재미있고
많은 것을 배우기 때문에 많은 어린이들은 어린이
대학을 좋아한다.

27. [출제의도] 현재 완료를 이해한다.

A: 너 일요일에 뭐 했어?
B: 나는 운중일 책을 읽었어.

lesen은 현재 완료 시제에서 haben과 함께 사용한다.

28. [출제의도] 재귀 대명사와 소유 관사를 이해한다.

sich(3격) Sorgen machen, 4격 an 4격 schreiben

29. [출제의도] 명령문 형태를 이해한다.

wasch, vergiss가 du에 대한 명령문 형태이다.

30. [출제의도] 전치사를 이해한다.

am elften Oktober가 올바른 장소의 이동을 나타내
는 동사 setzen은 auf 다음에 4격이 와야 하므로 auf
das Sofa가 올바른 표현이다.