

중국어 I 정답

1	②	2	④	3	①	4	⑤	5	②
6	①	7	②	8	④	9	④	10	④
11	①	12	③	13	②	14	⑤	15	③
16	⑤	17	①	18	⑤	19	②	20	⑤
21	①	22	⑤	23	①	24	④	25	③
26	③	27	③	28	②	29	⑤	30	④

해 설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 글자를 이해한다.

- ① 男(nán, 남자) ② 慢(màn, 느리다)
③ 满(mǎn, 가득 차다) ④ 胖(pàng, 뚱뚱하다)
⑤ 忘(wàng, 잊어버리다)

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

중국은 56개의 민족(mínzú)이 있다.

- a. 끝나다(jiěshù) b. 학년(niánjí)
c. 결정하다(juéding) d. 사실은(qíshí)

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

- a. 학생들은 모두 특별히 열심히 공부한다.
b. 몇몇 학생들이 참관하러 왔다.
c. 칠판 상의 글씨가 정확히(清楚) 보이지 않는다.
d. 시험이 이렇게 쉬운(容易) 줄 생각지 못했다.

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

- 당신은 왜 배를 내밀고 길을 걷나요?
○ 저녁의 수업이 매우 힘들어, 나는 견딜 수가 없다.

- ⑤ 내밀다, 견디다

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

- 중국 경제 발전이 얼마나 빠르냐!
○ 곧 귀국하려고 하니, 수많은 해야 할 일들이 있다.

6. [출제의도] 대화의 ‘这张画’를 표현한 그림을 이해한다.

- A: 이 그림 안에 무엇이 있나요?
B: 아홉 마리 소와 두 마리 호랑이가 있어요. 무엇을 의미하나요?
A: 힘이 매우 세다는 것을 의미해요.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- A: 네가 보기에 내가 쓴 글자 예쁘니?
B: 네가 쓴 거 맞아? 진짜 (네가 쓴 건지) 못 알아봤어.

8. [출제의도] 그림과 대화의 내용을 이해한다.

책을 빌리는 방법은 매우 간단해요.
저에게 당신의 휴대 전화 번호를 알려 주시기만 하면 바로 가능합니다.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- A: 진짜 이상하네! 벌써 5월인데, 어떻게 아직도 이렇게 춥다니!
B: _____! 너 옷을 더 많이 입어라, 나갈 때 우산 가지고 가야 해. 저녁에 비가 올지도 몰라.

- a. 아마도 그럴걸 b. 그러게 말이야
c. 무슨 말이야 d. 그렇고 말고

10. [출제의도] 그림과 대화의 내용을 이해한다.

- A: 선생님, 호텔 입구에는 차를 세우실 수 없습니까?
B: 죄송해요, 저는 어디에 차를 세워야 할까요?

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- A: 오후에 시간 있니? 내가 티켓 두 장이 있는데 같이 영화 보러 가자.
B: 오늘 취미 수업에 가야 해, 오후 4시 이후에나 시간이 나.
A: 걱정하지 마, 오후 5시 표야, 급할 것 없어!
B: _____, 내가 수업 끝나고 전화할게!

- a. 네 말대로 할게 b. 너무 좋다
c. 말도 안 돼 d. 필요 없어

12. [출제의도] 그림과 대화의 내용을 이해한다.

- A: 실례지만, 학교 운동장이 어디에 있나요?
B: _____ (a) _____. 보세요, 바로 앞쪽에 있어요. 올해 막 입학하셨죠? 학교생활은 어때요?
A: _____ (b) _____, 운동장조차도 못 찾잖아요.

- ③ 운동장은 여기서 가까워요. 아직 적응이 안 됐어요.

13. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

만약에 물 절약의 좋은 방법을 알고 싶다면 기념일 활동에 참여하세요: 물과 문화, 물과 생활, 물과 경제. 활동 시간은 3월 22일 오후 1시부터 오후 5시까지입니다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다

- a. 아들이 바지가 안 맞다고 합니다.
b. 제가 찾아 드릴게요.
c. 제가 뭐 도와드릴 일이 있나요?

- ⑤ c - a - b

15. [출제의도] 관용어의 의미를 이해한다.

- A: 의사 선생님, 안녕하세요! 저희 할아버지 병이 어떤가요?
B: 마음 놓으세요, 그는 지금 큰 문제가 없습니다.
A: 정말요? 마음속의 큰 돌을 내려놓은 것 같아요.

- ③ 이번에 마음을 내려놓을 수 있네요.

16. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

선생님께서는 우리에게 중국어를 가르쳐 주셨을 뿐만 아니라, 우리에게 사람의 됄됨이까지 가르쳐 주셨습니다.

17. [출제의도] 배우의 소감을 이해한다.

촬영할 때, 시간이 빠듯하고, 늘 눈이 내리고, 또 모래바람이 불어서, 고생스러웠습니다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- B: 감사해요, 저는 지난달에 막 결혼했어요. 그때, 아빠, 엄마 그리고 몇 명 친구만 참여했어요.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- ② A는 국경절에 중국에 가면 좋겠다고 생각한다.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

- ⑤ 차에서 내려서 몇 분 더 걸어야 한다.

21. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

- ① 이번 아침 기상 활동은 6월에 끝난다.

22. [출제의도] 중국 傣族的 전통 건축 ‘竹楼’에 해당하는 그림을 이해한다.

주로 대나무를 이용하여 만들어 ‘죽루’라고 부른다.

23. [출제의도] ‘碎碎平安’의 해음에 관한 글을 이해한다.

중국어 중 “세세평안”이라는 뜻은 매년 모두 평안 하라는 뜻이다.

24. [출제의도] ‘위안룽핑(袁隆平)’에 관한 글을 이해한다.

위안룽핑은 1930년에 북경에서 태어났고, 한족이다. 사람들은 그를 ‘중국 논벼의 아버지’라고 부른다.

25. ‘불도장(佛跳墙)’에 관한 글을 이해한다.

불도장은 ‘복수전’이라고도 하며, 푸젠성의 유명한 요리이다. 청 왕조 도광년 때부터 현재까지 이 요리는 이미 200여 년의 역사를 가지고 있다.

26. [출제의도] ‘잠화사녀도(簪花仕女图)’에 관한 글을 이해한다.

이것은 당대의 저우팡이 그린 그림이다. 그림에는 6명의 여자가 있고, 그녀들은 두 마리의 강아지와 한 마리의 백학을 데리고 공원에서 꽃을 보고 있다. 여성들은 예쁜 옷을 입고 있고, 머리에는 아름다운 꽃을 꽂고 있다.

27. [출제의도] 낱말 카드의 배열 순서를 이해한다.

我们学校一个成绩最高的同学参加了世界比赛。 우리 학교의 성적이 제일 높은 학생이 세계 대회에 참가했다.

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

- ① 누구든지 먼저 기차역에 오는 사람이, 먼저 표를 사라. ② 풍경이 좋은 곳에서는, 우리는 어디서든 사진을 찍는다. (哪儿风景好, 我们就在哪儿拍照。) ③ 네가 좋아하는 것을 가져라. ④ 네가 필요한 돈만큼, 내가 빌려줄게. ⑤ 네가 오는 시간에 우리는 바로 공연을 시작할게.

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

- a. 할머니 건강은 무엇보다도 중요하다. (奶奶健康比什么都重要。)
b. 오빠의 말은 나를 매우 화나게 했다. (哥哥说的话都让我生气了。)
c. 커피가 이미 식었으니, 뜨겁게 해 주세요.
d. 병원의 의사들은 모두 성실하고 책임감이 강하다.

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

- a. 나는 그와 비교하자면 아직 멀었어. (我和他比起来还差得远。)
b. 네가 말을 잘 못하는 것은 바로 연습이 부족하기 때문이다.
c. 네가 음식을 좀 많이 시켜, 우리 둘이 정말 적지 않게 먹어.