

일본어 I 정답

1	④	2	③	3	⑤	4	①	5	③
6	①	7	③	8	②	9	①	10	⑤
11	④	12	④	13	①	14	①	15	②
16	①	17	③	18	⑤	19	①	20	②
21	④	22	③	23	③	24	②	25	③
26	⑤	27	②	28	⑤	29	④	30	②

해설

1. [출제의도] 가타카나 표기를 이해한다.

トイレ 화장실 ペット 애완동물

2. [출제의도] 히라가나의 표기를 이해한다.

① れんらく 연락 ② きょうだい 형제 ③ じゅうぶん 충분 ④ ともだち 친구 ⑤ ごちゅうい 주의

3. [출제의도] 한자의 발음을 이해한다.

親切 친절 ① 季節 계절 ② 分かる 알다. ③ 取る 벗다. ④ 説明 설명 ⑤ 切る 자르다.

4. [출제의도] 동사와 관련된 표현을 이해한다.

A: 하쓰모우데(새해 첫 참배)에 가지 않을래?
B: 좋아. 앞으로 시험이랑 야구 대회도 있고, 뭐든지 잘 되라고 기원해 보자.
A: 응, 나도.

うまくいく 잘된다. うまくなる 실력이 늘다.

5. [출제의도] 부사의 어휘를 이해한다.

① すっかり 완전히 ② だいたい 대개 ③ ちょうど 딱 ④ なかなか 상당히 ⑤ やっぱり 역시

6. [출제의도] 일본의 교통 문화를 이해한다.

일본에서 전철이나 지하철을 탈 때는 한국과 같이 카드(교통 카드)를 사용해서 탈 수가 있습니다. 요금은 어린이 요금과 어른 요금이 있는데 어린이 요금은 어른의 절반입니다. 중학생부터 어른 요금이 적용됩니다. 또한, 학교에 다니기 위한 학생 정기간이 있어서 싸게 구입할 수 있습니다. 정기간은 언제부터 언제까지인지, 그리고 이용하는 역명이 써 있습니다.

7. [출제의도] 일본의 전통문화를 이해한다.

일본에서는 여름이 되면 이것을 자주 볼 수 있습니다. 보통 창문 주변에 있으며, 바람이 불면 청명한 소리가 납니다. 이 소리를 들으면 ‘여름이 왔네’라고 생각하게 됩니다. 이것은 마쓰리가 열리는 곳에서 살 수도 있습니다.

① たこ 연 ② のれん 노련 ③ ふうりん 풍경 ④ まねきねこ 마네키네코 ⑤ はなび 불꽃놀이

8. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

일본에서는 학교에 갈 때 교복을 입습니다. 남학생은 넥타이에 바지, 여학생은 스커트가 많습니다. 또, 신발까지 정한 것을 신지 않으면 안 되는 학교도 있습니다. 고등학교를 선택할 때 교복 디자인을 보는 학생도 많습니다. 교복 디자인이 좋으면 학교의 인기가 높아진다고 합니다. 하지만 휴일에 동아리 활동 연습으로 학교에 갈 때는 교복을 입지 않아도 됩니다. 최근에는 여학생이 바지를 입거나 남학생이 치마를 입는 것도 가능하게 되었습니다.

9. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

연하장은 정월에 보내는 연초 인사의 엽서입니다. 1월 1일에 도착할 수 있도록 12월에 우체통에 넣습니다. 종이에 인쇄하는 연하장을 젊은 사람들은 그다지 이용하지 않습니다. 또한, 나이 든 사람은(연하장을) 많이 쓰는 것을 어려워한다고 합니다. 그래서 최근 연하장은 별로 많지 않습니다. 하지만 신년 인사로 가장 간단하고 받으면 기쁜 것이 연하장입니다. 직접 손으로 쓴 편지를 좋아하는 사람도 많습니다. 연하장은 줄어들어도 앞으로도 계속 남아 있겠지요?

10. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

지금 일본에서는 ‘칸비니’가 인기가 있습니다. ‘칸비니’는 한국(칸코쿠)의 편의점(콘비니)이라는 의미입니다. 이 편의점에는 한국의 음식이나 음료밖에 없습니다. 최근 몇 년 동안 한국에 여행하러 오고 싶어도 올 수 없는 사람이 많아졌습니다. 많은 사람이 한국 물건을 사고 싶어합니다. 그래서 ‘칸비니’가 생겼다고 합니다. 거기에 가면 일본에 있어도 한국에 있는 듯한 기분이 듭니다. 한국에서 누구나 알고 있는 라면이나 과자 등을 다양하게 선택해서 살 수가 있습니다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 지난번에 여행 선물로 주신 과자, 맛있었어요.
B: 그거 잘됐네요.

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

④ よろしいですか 괜찮겠습니까?

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

나나: 미래야, 이 가게의 케이크가 맛있어 보이네. 아무것이나 450엔이래. 여기서 먹고 가지 않을래?
미래: 응, 좋아. 음료와 함께 주문하면 100엔 할인이래. 나는 커피랑 같이 주문할래.
나나: 그럼 나도. 커피는 350엔이니까, 전부 합해서 1,400엔이네.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

선생님: 야마모토 군, 다음 주 축구 시합에 기무라 군 대신에 나가지 않겠니?
야마모토: 네, 꼭 나가고 싶습니다.
선생님: 그럼, 열심히 하렴.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

가토: 우산 없어요? 저 2개 있으니까 이거 가지고 가도 됩니다.
야마구찌: 괜찮겠어요? 감사합니다.
가토: 아니에요. 아무것도 아니에요.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 저기 알고 있어? 나카무라 씨 회사 그만두었대.
B: a. 정말 b. 왜

17. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

초밥집 아라바이트/이런 사람을 기다리고 있습니다/오래 일할 수 있는 사람/일요일에도 일할 수 있는 사람/고등학생도 OK
○ 시간: 오후 2~8시: 1시간 900円
오후 8~10시: 1시간 1100円
○ 하는 일: 초밥을 나른다/접시를 닦는다

18. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

a. 먹어도 됩니다. b. 먹지 않는 편이 좋습니다. c. 먹

도록 해요.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① お大事に 몸조리 잘하세요. ② お先に どうぞ 먼저 하세요. ③ ご注意ください 주의해 주세요. ④ お願いたします 부탁드립니다. ⑤ お世話になります 신세를 지게 되네요.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

イ: 여보세요, 사토 씨. 이(○○)입니다.
佐藤: 이씨, (a) 기다리게 해서 죄송합니다.
イ: 언제쯤 도착할 것 같아요?
佐藤: 길이 많이 막혀서 앞으로 20분 정도 걸릴 것 같아요.
イ: 알겠습니다. (b) 조심히 오세요.

21. [출제의도] 그래프의 내용을 이해한다.

① 1970년은 대학에 가는 남자가 30% 정도였다. ② 1960년은 대학에 가는 여자가 10%도 안 됐다. ③ 1980년은 대학에 가는 여자가 가지 않는 여자보다 적었다. ④ 1990년은 대학에 가는 여자가 갑자기 늘어서 45%가 되었다. ⑤ 2000년은 대학에 가는 학생은 남자도 여자도 절반씩 정도였다.

22. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① けいたいは 便利で 使いやすい 휴대폰은 편리하고 사용하기 쉽다. ② へんじは はっきり 大きい 声で 대답은 확실하게 큰 소리로. ③ まわりに めいわくを かけないで 주변에 폐를 끼치지 맙시다. ④ お世話になった 人に 感謝しよう 신세 진 사람에게 감사하자. ⑤ 電車の中で ものを 売るのは じゃまだ 전철 안에서 물건을 파는 것은 방해이다.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 실례합니다. 역에는 어떻게 가면 됩니까?
B: 이 길을 곧장 가 주세요.

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

여동생: 오빠, 내일 비행기로 돌아가. 2시경에 공항에 도착할 예정이야.
오빠: 응, 그 시간에 데리러 갈게.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

どうぞ、ごゆっくり 자, 편히 쉬세요.

26. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

켄: 콘서트는 어땠어?
유키: 굉장히 즐거웠어. 켄도 가면 좋았을 텐데.
켄: 나는 사람이 많은 곳을 싫어해.

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

② 授業が 終わったら 私に 来て ください. 수업이 끝나면 저에게 와 주세요.(사람에게 이동할 때의 ‘~에게’는 ‘~の ところに’를 사용한다.)

28. [출제의도] 희망 표현을 이해한다.

② 行けらしい와 ④ 行くよう다는 이미 가기로 했다고 추측 ⑤ 行きたがっていた 가고 싶어 했다.(제3자의 희망)

29. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

ここで およいでは いけない! 이곳에서 수영하면 안 돼! / あぶない! とまれ! 위험해! 멈춰!

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

a. 送っておいた、読んでおいて(축약)
b. お読みしました(겸양) お読みにになりました(존경)
c. みたい를 らしい로 교체, らしい는 본래의 특징을 잘 지닌 경우이므로 일본다운 건물이라는 뜻