

2022학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

독일어 I 정답

1	③	2	②	3	①	4	⑤	5	④
6	③	7	①	8	④	9	②	10	⑤
11	①	12	⑤	13	③	14	①	15	③
16	③	17	④	18	⑤	19	⑤	20	②
21	④	22	①	23	⑤	24	②	25	②
26	④	27	②	28	②	29	①	30	⑤

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Termin[i:], Spiel[i:]

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

b는 단어의 끝이나 자음 앞에서 [p]로 발음한다.
Herbst[p], Suppe[p]

3. [출제의도] 낱말의 철자와 의미를 이해한다.

HEMD, APFEL, WURST, BLUME에서 밑줄 친 글자들을 조합하여 만들 수 있는 낱말은 WALD로 그 의미는 숲이다.

4. [출제의도] 동사의 의미를 안다.

A: 내 자전거 고장났어. 나는 그것을 고칠 거야.
B: 물론이지.

5. [출제의도] 형용사와 부사의 의미를 안다.

○ 그는 확실하게 우리를 이미 기다리고 있다.
○ 나는 그가 올 것을 확신해.
○ 여기가 비로부터 안전해.

6. [출제의도] 인물 특성 묘사 표현을 이해한다.

A: 새 학교가 마음에 드니?
B: 좋아. 선생님이 아주 친절하서.
A: 그런 얘기 들으니 좋네.

7. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 내일 계획 있니?
B: 아쉽지만 이미 약속이 있어.
A: 그럼 주말에는 어때?
B: 아주 좋아. 난 토요일에 시간 있어.
A: 그때 뭐 하고 싶어?
B: 아마 우리 수영하러 갈 수 있을 거야. 그러면 좋겠어!

8. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

손님 여러분,
7월 10일부터 우리 카페는 며칠 쉽니다. 7월 15일에 다시 맛있는 음료, 케이크 그리고 신선한 샐러드를 제공합니다. 휴가 잘 보내시고 곧 뵙겠습니다!
카페 루나 팀

9. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

안녕. 내 이름은 한나야. 나는 한국에서 왔고 지금은 프랑크푸르트에서 살고 있어. 2년 전에 가족과 함께 독일로 왔어. 내 부모님은 한국계 회사에서 일하시고 내 남동생과 나는 여기에서 학교에 다녀. 우리는 많은 친구를 사귀었고 즐겁게 지내고 있어!

10. [출제의도] 도움 요청 표현을 이해한다.

A: 내가 숙제할 때 도와줄 수 있니?
B: 아쉽지만 나는 시간이 없어. 리나에게 물어봐.

11. [출제의도] 취미 표현을 이해한다.

A: 네 취미는 뭐니?
B: 테니스 치는 게 가장 좋아.

12. [출제의도] 견해 표현을 이해한다.

A: 우리가 작은 빵 몇 개 가져갈까?
B: 응, 좋은 생각이야. 배고파질 수도 있어.

13. [출제의도] 제안 표현을 이해한다.

A: 나는 주말에 옥토버페스트에 갈 거야.
B: 정말? 난 한 번도 가본 적이 없어.
A: 너 같이 갈래?
B: 아주 좋아! 기대해.

14. [출제의도] 선호 및 호감 표현을 이해한다.

A: 자 봐. 내가 새 그림을 샀어.
B: 좋구나. 우리 그림을 어디에 걸까?
A: ② 소파 위에 거는 게 가장 좋아./③ 오른쪽 벽에 아직 자리가 있어./④ 나는 내 침대 위에 걸고 싶어./⑤ 나는 그것이 거실에 가장 잘 맞는다고 생각해.

15. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 뒤셀도르프행 기차가 언제 오지?
B: 그 기차는 12분 후에 와. 얼마 안 남았어.

16. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 안녕. 수지. 난 지금 출발해.
박물관 앞에서 만날까?
B: 안녕. 테오. 나는 이미 도착했어. 빨리 와.
오늘 정말 추워.

17. [출제의도] 음식 맛 표현을 이해한다.

A: 맛이 어떨까요?
B: 음식이 훌륭합니다!

18. [출제의도] 제안 표현을 이해한다.

A: 우리 주말에 영화 보러 갈까?
B: 응, 그래. 좋은 영화들이 많이 상영 중이야.
A: 좋아, 그러면 토요일에 봐!

19. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

이웃 여러분,
6월 17일인 이번 주 금요일에 나는 친구 몇 명과 내 집에서 내 생일 파티를 열려고 합니다. 조금 소란스러워도 양해해 주시기 바랍니다. 파티는 저녁 7시에 시작해서 11시에 끝납니다.
안녕히 계세요
마틴

20. [출제의도] 허락 표현을 이해한다.

A: 네 사전을 잠시 나에게 빌려줄 수 있니?
B: 물론이지.
A: 고마워!

21. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

① 슈투트가르트는 비가 온다.
② 쾰른은 건조한 날씨이다.
③ 함부르크는 눈이 온다.
④ 뒤셀도르프는 날씨가 맑다.

⑤ 베를린은 뮌헨보다 기온이 더 높다.

22. [출제의도] 언어문화에 관한 표현을 이해한다.

A: 리자는 어떻게 지내니?
B: 정말 잘 지내. 리자와 알렉스가 다음 달에 결혼해.
A: 정말? 잘 됐다! 그녀는 이미 기다리겠네?
B: 응, 그녀는 알렉스와 함께 정말 행복해. 그는 그녀를 손으로 받치고 있어.
A: 손으로 받치고 있다고? 그녀를 어디로 옮기니?
B: 아, 그것은 그녀에게 정말 잘해준다는 말이야.
A: 정말 멋지군.

23. [출제의도] 인물 문화를 이해한다.

그는 독일의 위대한 작가였다. 1749년 8월 28일에 프랑크푸르트에서 태어났다. 그는 '젊은 베르테르의 고뇌'와 '파우스트'와 같은 많은 유명한 책을 썼다. 오늘날까지 여전히 그의 작품은 널리 알려져 있고 전 세계 사람들은 그의 작품들을 즐겨 읽는다.

24. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

학부모 상담일은 학부모가 학교에 오는 날이다. 학교에서 그들은 선생님들과 자신의 자녀에 대해 상담한다. 부모가 시간이 없을 때 대신 친척이 학부모 상담일에 학교를 방문할 수 있다. 대개 학부모 상담은 늦은 오후 또는 저녁에 진행되며 상담은 대략 15분 정도 소요된다. 대부분의 학교에서는 일 년에 두 번 학부모 상담일이 있다. 그러나 학부모 상담일이 아니더라도 학부모는 언제든지 선생님과 상담할 수 있다.

25. [출제의도] 지리 문화를 이해한다.

보르쿰은 북해에 있는 독일의 섬이다. 그 섬은 동프리스란트의 7개 섬 중에 가장 크다. 100년도 더 전에 보르쿰은 두 개의 섬으로 되어 있었다. 보르쿰 섬에는 작지만 잘 알려진 등대와 섬 철도가 있다. 독일 전역에서 온 많은 사람들이 보르쿰에서 휴가를 즐긴다. 약 25만 명의 방문자가 매년 이 섬에 온다. 특히 여름 휴가철에는 아이들과 어른들을 위한 많은 행사가 있다.

26. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

독일에는 많은 유스 호스텔이 있다. 손님들은 거기서 숙박할 수 있다. 유스 호스텔에서의 잠자리는 호텔의 방만큼 비싸지 않다. 1909년에 교사인 리하르트 쉬르만이 알테나라는 작은 도시에서 최초의 유스 호스텔을 설립했다. 많은 사람들이 이런 생각을 좋게 여겼다. 오늘날 많은 독일의 도시뿐만 아니라 전 세계에 유스 호스텔이 있다. 가족, 학생과 많은 젊은 사람들이 거기에서 즐겨 숙박한다.

27. [출제의도] 명사의 복수형을 이해한다.

Berg의 복수형은 Berge이다.

28. [출제의도] 부정 대명사를 이해한다.

keine: 하나도 없는

29. [출제의도] 현재 완료 시제를 이해한다.

haben ~ studiert, sein ~ aufgestanden
sein ~ geblieben, sein ~ gefahren

30. [출제의도] 동사와 전치사의 결합을 이해한다.

von ~ träumen: ~을/를 꿈꾸다, auf ~ warten: ~을/를 기다리다, mit ~ sprechen: ~와/과 이야기하다