

2020학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 제2외국어/한문 •

프랑스어 I 정답

1	2	2	4	3	2	4	3	5	3
6	1	7	4	8	5	9	1	10	4
11	1	12	5	13	5	14	3	15	4
16	2	17	1	18	3	19	4	20	2
21	5	22	5	23	2	24	5	25	1
26	3	27	1	28	3	29	2	30	1

해설

1. [출제의도]

자음의 발음을 이해한다.

mars[s], ② fils[s]/bras, gens, pays, anglais는 묵음

2. [출제의도]

단어의 철자를 이해한다.

□, □, □, □, □ → pièce : 조각

3. [출제의도]

명사의 의미를 이해한다.

A : 아! 난 완전히 바닥이야(지쳤어)!
B : 너 이번 주에 힘들게 일했지, 안 그래?
A : 응, 그래서 춤고 머리도 아파.
B : 따뜻한 음식을 먹으면서 쉬어.

4. [출제의도]

접속사의 의미를 이해한다.

Luc은 10분 이상 침대에 누워 있어, 그러고는 일어나.

5. [출제의도]

동사의 의미를 이해한다.

A : 네 동생은 손에 무엇을 쥐고 있니?
B : 그의 크리스마스 선물이야. 그는 그것에 매우 집착해.

6. [출제의도]

격려하기와 관련된 표현을 이해한다.

A : 엄마, 저 은행에서 일자리 구했어요.
B : 잘했어! 언제 시작하니?
A : 다음 주요.

7. [출제의도]

가격 문기와 관련된 표현을 이해한다.

A : 우리 토요일에 la Villette에 놀러 가.
우리랑 같이 갈래?
B : 좋아! 표가 얼마니?
A : 표를 사기 위해 온라인에서 확인하면 알 수 있어.

8. [출제의도]

의견 문기와 관련된 표현을 이해한다.

A : 저기 봐! Léo의 새 오토바이야.
B : 그래? 언제 샀니?
A : 어제. 멋진데.
너는, c. 어떻게 생각해 / d. 어떠니?
B : 난 별로 안 좋아해.

9. [출제의도]

충고하기와 관련된 표현을 이해한다.

걸으세요
(a) 뛰지 마세요

② 혼자 수영하지 마세요 ③ 지하철을 함께 타세요
④ 서둘러서 올라가세요 ⑤ 천천히 내려가자 마세요

10. [출제의도]

장소 문기와 관련된 표현을 이해한다.

A : 나 오늘 저녁 사촌 집에 가.
B : 그녀는 어디 사니?
A : Quartier Latin에 살아.

① 그녀는 누구야 ② 그녀는 무엇을 하지 ③ 그녀는 어디 출신이야 ⑤ 그녀는 어떤

11. [출제의도]

의견 말하기와 관련된 표현을 이해한다.

① 향이 좋은데 ② 맛도 안 돼 ③ 그는 몸 상태가 안 좋아 ④ 나쁜데 ⑤ 춤을 춰야 해

12. [출제의도]

시간 말하기와 관련된 표현을 이해한다.

① 적어도 한 시간이 필요해요 ② 한 시간은 생각하셔야 해요 ③ 대략 한 시간이 걸려요 ④ 한 시간가량 걸려요 ⑤ 그는 그녀에게 한 시간만 허락해요

13. [출제의도]

장소 말하기와 관련된 표현을 이해한다.

① 나는 그것을 바다에 두었어 ② 병원 오른쪽에 있어 ③ 약국 왼쪽에 있어 ④ 너는 그것을 화장실에 두었어 ⑤ 그것은 식탁 위에 있어

14. [출제의도]

사과에 응대하기와 관련된 표현을 이해한다.

① 팬찮아 ② 걱정 마 ③ 아무 소용없어 ④ 팬찮아 ⑤ 팬찮아

15. [출제의도]

거절하기와 관련된 표현을 이해한다.

A : 오늘 날씨 참 좋다! 공원에 산책하러 갈까?
B : b. 선약이 있어 / d. 안 돼.
A : 유감이군.

Bonne idée : 좋은 생각이야, Avec plaisir : 기꺼이

16. [출제의도]

숙어 표현을 이해한다.

A : 할머니는 언제나 내게 충고를 주셔.
B : 그녀는 경험이 많으서.
A : 그것은 무슨 뜻이야?
B : 할머니가 평생 많은 것을 보고 많은 것을 하셨다는 뜻이야. 할머니는 너에게 도움을 주고 싶어 하시는 거야.

17. [출제의도]

건강 상태 말하기와 관련된 표현을 이해한다.

① 몸이 안 좋아 ② 너는 덩구나 ③ 나는 건강해 ④ 너는 사고가 났구나 ⑤ 반가워

18. [출제의도]

시간 표현하기와 관련된 표현을 이해한다.

Zoé는 방금 아침을 먹었다. 그녀는 10시에 독서를 시작한다. 그녀는 12시 반에 독서를 멈춘다. (c) 그녀는 14시에 독서를 다시 시작한다. 그녀는 오후 3시에 독서를 계속한다. 그녀는 오후 4시 15분에 독서를 마친다.

19. [출제의도]

축하하기와 관련된 표현을 이해한다.

A : 어보세요, 아빠, b. 저 시험에 합격했어요 / d. 학급 회장이 되었어요!
B : 정말이니? 축하해!
A : 엄마가 파티 준비하신대요.
a. 파티를 하셨네요, c. 안경을 잃어버렸어요

20. [출제의도]

포스터의 내용을 이해한다.

여름 동안 무료 개관

21. [출제의도]

인원 문기와 관련된 표현을 이해한다.

① 언제요 ② 몇 시요 ③ 얼마예요 ④ 며칠이요 ⑤ 몇 명인가요

22. [출제의도]

음식에 관한 글의 내용을 이해한다.

quatre-quarts는 Bretagne 지방의 케이크이다. 요리법은 매우 간단하다. 이것을 만들기 위해서는 달걀 250 그램, 밀가루 250 그램, 버터 250 그램과 설탕 250 그램을 준비한다. 다 섞은 후 빵처럼 굽는다. 맛을 내기 위해서 과일이나 초콜릿을 넣을 수 있다. 차나 커피를 곁들여 한 조각을 먹으면 더 좋다.

① 버터 ② 사과 ③ 달걀 ④ 초콜릿 ⑤ 우유

23. [출제의도]

Senghor에 관한 글의 내용을 이해한다.

Léopold Sédar Senghor는 매우 유명한 아프리카 문인이다. 1906년 세네갈에서 태어나서 2001년 프랑스에서 작고했다. 대학 입학 자격시험을 치른 후 22살에 학업을 계속하기 위해 프랑스로 떠났다. 첫 직업은 프랑스 고등학교 고전 문학 교사였다. 1960년에 세네갈 초대 대통령이 되었다. 평생 동안 글을 통해 아프리카인들의 자긍심을 일깨우려고 노력했다.

24. [출제의도]

Beaume에 관한 글의 내용을 이해한다.

Beaune를 아시나요? 프랑스 중동부 Bourgogne 지방의 작은 도시입니다. 맛있는 포도주로 유명합니다. 그곳에는 포도주 박물관, 포도주 시장과 매년 열리는 포도주 대축제도 있습니다. 1443년 매우 부유한 Nicolas Rolin이 가난한 사람들과 병자들을 위해 그곳에 «Hôtel-Dieu de Beaune»를 지었습니다. 15세기에는 병원을 «hôpital-dieu»라고 불렀습니다. 1971년까지 이 건물을 병자들을 돌보는 데 사용했습니다.

① 1971년 이후로 병자들이 그곳에 더 이상 보이지 않는다. ② 15세기에는 가난한 사람들이 없었다. ③ 축제를 위한 유명한 건물이 있다. ④ 포도주 시장을 위한 큰 호텔이 있다. ⑤ Nicolas Rolin은 병자들을 위한 병원을 그곳에 세웠다.

25. [출제의도]

초대 문화에 관한 글의 내용을 이해한다.

Libération에 의하면, 93%의 프랑스인은 집에서 식사를 대접하기를 좋아한다. 10명 중 3명은 저녁 식사보다 식전 술(음식)을 선호한다. 10명 중 9명은 세 시간에 도착하고 3명 중 2명 이상은 선물을 들고 온다. 3명 중 2명은 식사 중 휴대폰을 끈다.

26. [출제의도]

Astérix와 Obélix에 관한 글의 내용을 이해한다.

2020년 3월 24일에 작고한 Albert Uderzo는 René Goscinny와 함께 만화 Astérix와 Obélix를 창작하였다. 초판은 1959년에 나왔다. 일반적으로 프랑스인들은 이것을 엄청 좋아하고 외국인은 100개 이상의 언어로 읽을 수 있다. 프랑스에서는 이 만화를 주제로 한 공원을 만들었다.

27. [출제의도]

비인칭 구문의 용법을 이해한다.

① Il te faut du courage.

28. [출제의도]

명령법을 이해한다.

se laver + 정관사 + 신체 부위 명사의 1인칭 복수 변화형은 c. lavons-nous les mains souvent !이다.

29. [출제의도]

부정 부사의 용법을 이해한다.

B : Non, il a. n'a jamais nettoyé / d. n'a pas encore nettoyé la cuisine.

30. [출제의도]

의문 대명사의 용법을 이해한다.

b. En quoi est-ce, ce chapeau ?
d. De quoi est-ce que vous parlez ?