

# 2020학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 제2외국어/한문 •

### 일본어 I 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 6  | 4 | 7  | 1 | 8  | 4 | 9  | 3 | 10 | 3  | 11 | 5  | 12 | 5  | 13 | 2  | 14 | 5  | 15 | 5  | 16 | 3  | 17 | 2  | 18 | 4  | 19 | 4  | 20 | 4  |
| 21 | 5 | 22 | 4 | 23 | 5 | 24 | 5 | 25 | 1  | 26 | 3  | 27 | 2  | 28 | 3  | 29 | 1  | 30 | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### 해설

#### 1. [출제의도]

가타카나 표기를 이해한다.

- (a) バスケ 농구 (b) ケータイ 핸드폰  
(c) メニュー 메뉴 (d) パソコン 노트북

#### 2. [출제의도]

한자의 발음을 이해한다.

大会 (たいかい) ③ 友だちに 会いました

#### 3. [출제의도]

히라가나의 표기를 이해한다.

- ① きょうだい 형제 ③ びょういん 병원  
④ しょうどう 식당 ⑤ じてんしゃ 자전거

#### 4. [출제의도]

동사와 관련된 표현을 이해한다.

- 心配かける 심려를 끼치다.  
○ いすに かける 의자에 앉다.

#### 5. [출제의도]

부사의 어휘를 이해한다.

- しっかり 확실히  
すっかり 확실히(확실해서 믿음이 가는 모양)  
はっきり 확실히(형태나 태도가 분명한 모양)

#### 6. [출제의도]

일본의 의복문화를 이해한다.

기모노를 입을 때는 타비와 조리를 신습니다. 혼자서 기모노를 입는 것은 간단하지 않습니다. 특히 오비를 매는 것은 어렵습니다. 그리고 기모노를 입을 때 가장 신경 쓰지 않으면 안 되는 것은 본인이 입을 때 왼쪽 것을 위로 오게 하는 것입니다. 왼쪽 것이 아래로 가게 되면 제수가 없다는 말을 듣기 때문입니다. 오른쪽 것이 아래로 가게 하는 것이 가장 중요합니다.

#### 7. [출제의도]

일본의 전통문화를 이해한다.

어린이날에는 '5월인형'을 집에 놓거나 이것을 정원에 세우기도 합니다. 이것은 남자아이의 성장을 기원하기 위한 것입니다. 하늘을 헤엄치는 물고기처럼 보입니다.

#### 8. [출제의도]

일본의 생활문화를 이해한다.

코방(치안 센터)에는 경찰관이 있어서 모든 사람의 생활을 지켜주고 있다. 2~3명의 경찰관이 교대로 코방을 지키고 있기 때문에 코방이라고 불리게 되었다고 한다. 또한, 경찰관 사이에서는 코방을 상자라고 부른다고 한다. 경찰관이 무섭게 보일지 모르겠지만 실은 상냥하고 친절한 사람이 많다. 길을 모를 때는 안내해 주기도 하고, 곤란할 때에 도와주기도 한다.

#### 9. [출제의도]

일본의 속담을 이해한다.

일본에는 「지진, 천둥, 화재, 아버지」라는 말이 있다. 이것은 일본인이 가장 무섭다고 생각하는 것을 순서대로 배열한 속담이다. 지진과 천둥과 화재가 무섭다는 것은 잘 알겠지만 아버지는 어떨까? 최근에는 아버지를 무시하는 사람이 줄어들고 있다. 젊은 사람들에게 질문해 보면 네 번째의 아버지 대신에 다른 말로 답하는 사람들이 있다. 앞으로 아버지는 어떤 단어로 바뀔까?

#### 10. [출제의도]

일본의 전통문화를 이해한다.

아와오도리는 일본의 유명한 본오도리의 하나입니다. 아와라는 것은 도쿠시마현의 옛 명칭으로 이것은 도쿠시마현에서 생겨난 춤입니다. 아와오도리는 매우 간단해서 처음 접한 사람도 바로 출수 있습니다. 손을 높이 올려 앞으로 나아가기만 하면 되는 춤으로 누구나 출수 있습니다. 도쿠시마현의 학교에서는 체육 수업으로 아와오도리 연습을 하기도 합니다.

#### 11. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

미나 : 보민이는 낫토 먹을 수 있어?  
보민 : 아니, 낫토는 잘 못 먹어. 냄새가 .....  
미나 : 그랬구나. 하지만 냄새가 잘 안 나고 먹기 쉬운 것도 있어.  
보민 : 정말? 그럼 한 번 먹어 볼까?  
미나 : 응, 다음에 내가 냄새가 잘 안 나는 낫토를 사다 줄게.

#### 12. [출제의도]

그림의 내용을 이해한다.

- ⑤ 잠시 기다려 주세요.

#### 13. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

A : 이거, 이 전에 여행 가서 사 온 선물입니다.  
모두 같이 드세요.  
B : 어? 받아도 돼요?  
A : 나도 먹어 봤는데 맛있었어요.  
B : 감사합니다. 잘 먹겠습니다.

#### 14. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

젠 : 아키야, 사쿠라공원은 오늘 축제로 붐비니까 찾기 어려울 수 있어. 펜클럽 공원까지 데리러 갈까?  
아키 : 괜찮겠어? 그럼, 미안하지만 부탁할게.

#### 15. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

코우타 : 리에 씨, 자원봉사 힘들지 않아요?  
리 에 : 그렇지 않아요.  
코우타 : 대단하네요.

#### 16. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

A : 잠시 화장실에 다녀올게.  
B : 어? 아가 역에서도 가지 않았어?  
A : 요즘 화장실에 자주 가. / 청소 중이어서 들어가지 못했어.

トイレが 近い 화장실에 자주 간다.

#### 17. [출제의도]

대화의 순서를 이해한다.

엄마 : 히로시야, 잠깐 엄마 좀 도와주렴.  
히로시 : 무엇을 도와 드리면 될까요?  
엄마 : 슈퍼마켓에서 달걀 좀 사다 주렴. 아, 그 전에 쓰레기를 버려 줄래?  
히로시 : 알았어요. 조금 있으면 숙제가 끝나니까 그 다음에 해도 될까요?  
엄마 : 응. 부탁해.

#### 18. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

스즈키 : 여보세요. 야마다 씨, 미안합니다. 약속 시간에 늦을 것 같습니다. / 갈 수 없게 되었습니다.  
야마다 : 아, 무슨 일이라도 있어요?  
스즈키 : 갑자기 불 일이 생겼어요. 정말 죄송해요.

#### 19. [출제의도]

안내문의 내용을 이해한다.

図書カードが 要る 도서관 카드가 필요하다.  
借りる ことができる 빌릴 수가 있다.

#### 20. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

민호 : 주말에 모두 산이나 바다에 가지 않을까?  
미키 : 나는 간단면 바다가 좋아.  
유카 : 나는 수영 못하는데 괜찮아?  
미키 : 바다는 보고 있는 것만으로도 기분이 좋아지니까.  
유카 : 그렇네.  
민호 : 그럼, 바다로 갈까?

#### 21. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

유미 : 마리아, 이번 여행은 어디로 갈까?  
마리 : 글썸. 다음 주 수요일부터 일요일까지 쉬는 거지?  
유미 : 어, 그래, 5일 동안이야.  
마리 : 핫카이도는 어때? 수요일 오후에 출발해서 일요일 오전에 돌아오자.  
유미 : 좋지만, 일요일에 돌아오면 피곤하니까 그 전날에 돌아오지 않을까?  
마리 : 응, 그 편이 좋겠네. 그러자.

#### 22. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

다카하시 : 앗, 벌써 시간이. 이만 실례하겠습니다.  
미영 : 아직 괜찮은 거 아닌가요? 오랜만에 집에 왔는데.

### 23. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

나카이 : 타무라야, 오늘 집에서 영어 숙제 같이 하지 않을래? 혼자서는 어려워서 .....  
타무라 : 미안. 오늘은 들릴 곳이 있어서.  
나카이 : 그래? 어쩔 수 없네(아쉽다).

### 24. [출제의도]

글의 내용을 이해한다.

우리 학교에서는 지난주에 축제가 있었어요. 가족이나 다른 학교 친구들도 와서 사람이 많았어요. 음식을 팔기도 하고 게임도 하고, 선배가 콘서트를 하기도 해서 매우 즐거웠어요. 우리 반은 오코노미야키 가게를 했어요. 은수가 오코노미야키를 먹은 적이 없으면 내가 만들어 주고 싶어요. 또 만날 날을 기대하고 있을게요.

### 25. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

니시오카 : 김 씨, 멋진 벡타이군요.  
김 : 고마워요. 여자 친구가 골라 줬어요.  
니시오카 : 그래요? 잘 어울리네요.

### 26. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

오구라 : 어, 비가 올 것 같아.  
정수 : 우산 안 가져왔어. 곤란하네.

### 27. [출제의도]

동사의 수수표현을 이해한다.

내가 남에게 줄 때 : あげる  
내가 남에게 받을 때 : もらう  
남이 나에게 줄 때 : くれる

### 28. [출제의도]

조사의 쓰임을 이해한다.

学校に 通う 학교에 다니다

### 29. [출제의도]

동사와 형용사의 활용을 이해한다.

持つ ous 갖자 元気 体 건강한 몸 洗 ous 씻자

### 30. [출제의도]

올바른 문장 표현을 이해한다.

\* 帰った そうだ(이형용사의 과거 표현 + そうだ)  
\* まで : ~ 까지(계속), までに : ~ 까지( ~ 가 되기 전에 / 이전까지)