

2020학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

인간 발달 정답

1	③	2	③	3	①	4	④	5	⑤
6	②	7	④	8	③	9	⑤	10	②
11	③	12	①	13	②	14	⑤	15	③
16	⑤	17	①	18	②	19	④	20	⑤

해설

1. {출제의도}

영아기의 발달 특성을 이해한다.

제시문은 영아기의 발달 특성이 드러난 육아 일기이다.

{오답풀이}

ㄱ과 ㄴ은 유아기의 발달 특성이다.

2. {출제의도}

인간 발달의 개념을 이해한다.

제시문의 ㉔는 성장, ㉕는 성숙, ㉖는 학습에 대한 내용이다.

{오답풀이}

ㄱ은 양적인 변화이다. ㄴ은 유전적 영향에 의한 발달이다.

3. {출제의도}

콜버그의 도덕성 발달 단계를 이해한다.

제시문은 콜버그의 도덕성 발달 단계와 사례이다. (가)는 목적과 상호 교환 지향의 도덕성 단계, (나)는 벌과 복종 지향의 도덕성 단계, (다)는 법과 질서 지향의 도덕성 단계이다.

{오답풀이}

ㄴ은 법과 질서 지향의 도덕성 단계이다. ㄴ의 (다)는 (가)보다 더 높은 수준의 도덕성 발달 단계이다.

4. {출제의도}

반두라의 사회 학습 이론을 이해한다.

제시문의 (가)는 기억하기, (나)는 운동 채형, (다)는 주의 기울이기, (라)는 동기 유발하기의 사례이다.

{오답풀이}

ㄱ은 기억하기 과정에 해당한다. ㄴ은 주의 기울이기 과정에 해당한다.

5. {출제의도}

유아의 성 역할 발달과 놀이 발달을 이해한다.

제시문의 아동 A는 성 안정성, 아동 B는 성 형상성, 아동 C와 D는 혼자 놀이의 사례이다.

{오답풀이}

ㄴ은 협동 놀이이다.

6. {출제의도}

스키너의 조작적 조건화를 이해한다.

제시문의 실험 1의 결과는 정적 강화에 의한 것이고, 실험 2의 결과는 벌에 의한 것이다.

{오답풀이}

ㄱ은 정적 강화에 의한 것이다. ㄴ은 벌에 의한 것이다.

7. {출제의도}

비고츠키의 사회 문화적 인지 이론을 이해한다.

제시문의 ㉔는 실제적 발달 수준에 해당하고, ㉕는 비계(발판화)의 사례이다.

{오답풀이}

ㄴ의 학생 B는 학생 A보다 잠재적 발달 수준이 더 낮다.

8. {출제의도}

인간 발달의 영역을 이해한다.

제시문은 인간 발달의 영역 중 인지 발달 영역과 사회·정서 발달 영역이 반영된 사례이다.

{오답풀이}

①, ②, ⑤번은 신체 발달 영역과 인지 발달 영역이 반영된 사례이다. ④번은 신체 발달 영역과 사회·정서 발달 영역이 반영된 사례이다.

9. {출제의도}

파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형을 분석하여 명료화한다.

제시문은 정체감 위기 유형에 대한 사례이다.

10. {출제의도}

성년기의 발달 특성을 이해한다.

제시문은 성년기의 발달 과업에 대한 수업 장면이다.

{오답풀이}

ㄴ과 ㄴ은 중년기의 발달 특성이다.

11. {출제의도}

스턴버그의 지능 삼원론을 분석하여 명료화한다.

제시문의 학생 A는 분석적 지능(구성적 지능), 학생 B는 경험적 지능(창의적 지능)과 실용적 지능(상황적 지능)이 높은 사례이다.

{오답풀이}

ㄴ의 '환경에 어떻게 대처하는가'와 관련된 지능은 학생 A보다 학생 B가 더 높다.

12. {출제의도}

청소년기의 자아 정체감 유형을 이해한다.

제시문의 학생 A는 자아 정체감 유실 유형, 학생 B는 자아 정체감 성취 유형, 학생 C는 자아 정체감 유예 유형에 대한 사례이다.

{오답풀이}

ㄴ의 학생 C는 의사 결정을 하지 못한 상태이다. ㄴ의 학생 B와 C는 정체감의 위기를 경험한 상태이다.

13. {출제의도}

유아기의 발달 특성을 이해한다.

제시문은 유아의 발달 검사지이다.

{오답풀이}

ㄴ, ㄴ은 아동기의 인지 발달 특성이다.

14. {출제의도}

중년기의 발달 특성을 이해한다.

제시문의 친구 B는 중년기이다.

{오답풀이}

ㄱ의 유동성 지능은 중년기에 감소한다. ㄴ의 '제3기 인생'은 노년기를 말한다.

15. {출제의도}

프로이트의 심리 성적 이론을 분석하여 명료화한다.

제시문은 프로이트의 심리 성적 발달 단계 중 항문기에 대한 것이다.

{오답풀이}

ㄱ의 리비도가 가족 이외의 이성에게 향하는 단계는 생식기이다. ㄴ의 오이디푸스 콤플렉스나 엘렉트라

콤플렉스를 경험하는 단계는 남근기이다.

16. {출제의도}

퀴블러로스의 죽음준비하는 단계를 분석하여 명료화한다.

제시문의 죽음준비하는 단계 중 ㉔는 분노의 단계이고, ㉕는 우울의 단계이다.

{오답풀이}

ㄱ의 ㉔는 분노의 단계에 해당한다. ㄴ의 죽음을 받아들이지 못하고 회피하는 단계는 부정의 단계이다.

17. {출제의도}

노년기 성격 적응 유형을 이해한다.

제시문의 노인 A는 무장방어형이고, 노인 B는 혼들의자형이다.

{오답풀이}

ㄴ의 인생의 실패 원인을 외부에서 찾는 유형은 분노형이다. ㄴ의 노인 A는 무장방어형, 노인 B는 혼들의자형이다.

18. {출제의도}

브론렌브레너의 생태학적 체계 이론을 분석하여 명료화한다.

제시문의 ㉔는 미시 체계, ㉕, ㉖는 거시 체계, ㉗는 외체계이다.

{오답풀이}

ㄴ의 미시 체계들 간의 연계로 나타난 사회 체계는 중간 체계이다. ㄴ의 ㉗는 외체계이다.

19. {출제의도}

신생아의 반사 운동을 이해한다.

제시문의 대화에서 (가)는 근원 반사, (나)는 잡기 반사, (다)는 바빈스키 반사이다.

{오답풀이}

ㄴ의 (나)는 잡기 반사, (다)는 바빈스키 반사에 해당한다.

20. {출제의도}

가드너의 다중 지능 이론을 분석하여 명료화한다.

제시문은 다중 지능 검사 결과표이다. A는 수·논리 지능, B는 시공간 지능, C는 언어 지능이다.

{오답풀이}

ㄴ의 C는 언어 지능으로 작가, 기자, 변호사 분야에서 강점으로 작용한다.