

2020학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 제2외국어/한문 •

러시아어 I 정답

1	3	2	3	3	5	4	4	5	4
6	3	7	1	8	5	9	2	10	1
11	5	12	4	13	1	14	5	15	1
16	2	17	5	18	4	19	3	20	2
21	2	22	1	23	2	24	4	25	2
26	4	27	2	28	3	29	5	30	5

해설

1. [출제의도]

낱말의 철자를 이해한다.

- ① стакан 컵 ② дерево 나무 ③ журнал 잡지
④ яблоко 사과 ⑤ гитара 기타

2. [출제의도]

자음의 발음을 이해한다.

сердце와 поздним에서 밑줄 친 д는 목음이다.

3. [출제의도]

모음의 발음을 이해한다.

강세 없는 모음 а는 항상 연자음 ч, щ 뒤에서 약화되어 [и]로 발음된다.

4. [출제의도]

낱말의 의미를 이해한다.

- ① 더운 ② 먼 ③ 높은 ④ 비어있는, 한가한 ⑤ 느린

5. [출제의도]

낱말의 의미를 이해한다.

- ① 마셔요 ② 먹어요 ③ (노래를)불러요 ④ 씻어요
⑤ 열어요

6. [출제의도]

러시아 과학 기술을 이해한다.

소비에트 학자들은 왜 개들을 우주로 보냈는가?
당시 귀, 원숭이, 고양이처럼 선택 가능한 다양한 동물이 있었다. 예를 들어, 미국인들은 원숭이하고만 일하는 것을 좋아했다. 하지만 소비에트 학자들의 선택은 개였다. 저명한 올렉 가젠코 박사는 다양한 동물들을 살펴보기 위해 심지어 서커스를 보러 다녔다. 그리고 그는 개가 성격상 원숭이보다 더 온순하며, 인간의 말을 다른 어떤 동물보다도 잘 알아듣는다는 것을 깨달았다. 그래서 소비에트 학자들은 집 없는 개 라이카를 선택하여 우주로 보냈다.

7. [출제의도]

러시아 기념일을 이해한다.

사랑하는 카타!
어떻게 지내? 난 잘 지내고 있어. 너도 알잖아. 내가 새해에 널 만나러 모스크바에 정말 가고 싶어했다는 걸. 그런데 안타깝게도 일 때문에 그러질 못했어.
다음 명절, 그러니까 1월 7일에 갈게.
사랑을 담아, 너의 오빠 제냐.

8. [출제의도]

러시아인의 이름과 부칭을 이해한다.

로스토프가

막심 유리에비치 T 나탈리아 안드레예브나
(a)파벨 막시모비치 T 야나 보리스보나
다리아 파블로브나

9. [출제의도]

러시아 스포츠 문화를 이해한다.

40년 전인 1980년에 하계 올림픽 대회가 역사상 최초로 소련에서 열렸다. 그때 80개 국가와 5,179명의 선수들만이 이 대회에 참가하였다. 이는 서방의 몇몇 팀들이 정치적 이유로 모스크바에 오지 않았기 때문이다. 4년이 지난 1984년 로스앤젤레스에서 다음 올림픽이 개최되었다. 이번에는 소련과 그 이웃 국가들이 대회에 참가하지 않았다.

그리고 마침내 1988년 서울에서 제24회 올림픽이 열렸다. 소련과 미국을 포함한 159개국으로부터 8,465명의 선수들이 서울에 도착하였다.

10. [출제의도]

러시아 문학을 이해한다.

바보 이반은 러시아의 민담의 유명한 주인공 중 하나이다. 그에게는 자신이 동생보다 더 똑똑하다고 여기는 두 명의 형이 있다. 지적분하고 추해보인다는 이유로 아무도 그를 존중하지 않는다. 이반은 너무나 작고 정직해서 모두를 믿으며, 도움이 필요한 모두를 돕는다. 그는 심지어 동물에게도 도움을 주는데 훗날 이 동물들은 필요한 순간 그를 도와준다. 이야기의 결말에 그는 부자가 되고 황녀와 결혼한다. 위대한 러시아 작가 레프 톨스토이는 바보 이반을 매우 사랑하여 그를 자신의 단편 소설의 주인공으로 삼았다.

11. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

- ⑤ '대학'역까지 어떻게 갑니까

12. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

- a. 몇 시입니까 b. 얼마입니까 c. 당신은 몇 살입니까
d. 얼마입니까

13. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

- ① 환영합니다

14. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

A : 여보세요, 바딤. 너 지금 어디야, 경기장이니?
B : 아뇨, 아빠. 저 집이에요.
A : 너 오늘 친구들이랑 경기장에서 축구한다고 어제 말했잖아. 근데 지금 집에 있다고?
B : 아빠, 저 감기 걸렸어요 / 오늘 경기장이 휴관인 걸 저희가 몰랐어요. 그래서 지금 집에 있어요.

15. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

- ① 저한테 어울리네요

16. [출제의도]

글의 내용을 이해한다.

- ① 귀가 너무 아파요!
② 훌륭한 선택! 추천합니다!
③ 편리한 마스크. 낮은 가격.
④ 좋은 마스크예요, 약국보다 더 싸요.
⑤ 오래 쓰고 있는 게 너무 덥고 힘들어요!

17. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

- ⑤ 무슨 일을 하십니까

18. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

A : 넌 무슨 과목 좋아해?
B : 시간표 보이지? 월요일엔 없는데, 화요일이랑 수요일에 있어. 내가 어떤 과목 좋아하든지 맞춰 볼래?
A : 이제 알겠네. 넌 문학을 좋아하는구나.
B : 맞아!

19. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

A : 너 몸 상태 어때?
B : 좋아! 나 벌써 좋아졌어.
A : 축하해! 너 병원에 얼마나 입원해 있었던 거야?
B : 3주.

20. [출제의도]

글의 내용을 이해한다.

도서관에서는 조용히 해야 합니다.
소음이 다른 열람자들을 방해합니다.

21. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

A : 옥사나, 너 어떻게/무엇을 타고 방과 후 테니스 수업에 다니니?
B : 나는 지하철을 타고 다녀. 너는?
A : (난) 트롤리버스로 (다녀).

22. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

A : 빅토르, 너 소치에서 휴가 어떻게 보냈어?
B : 훌륭했어! 많은 것을 했어! 산에도 다니고, 스키도 타고, 농구랑 하키도 했지. 그리고 저녁마다 책을 읽었어. 바빴지만 잘 쉬어서 너무 좋아!

23. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

A : 안녕하세요! 무엇을 주문하시겠습니까?
B : 안녕하세요! 잠시만요. 그런데 메뉴판 있나요?
A : 네, 여기 있습니다. 살펴보세요.
B : 종류가 참 다양하네요.
저에게 무언가 추천해 주시겠어요?
A : 물론이죠. 저희는 샤흐리크(꼬치구이)와 감자를 곁들인 생선을 맛있게 요리합니다.
B : 감자를 곁들인 생선. 그리고 녹차도 부탁드립니다.
A : 알겠습니다.

24. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

A : 여보세요.
B : 인나야, 나 안톤이야.
A : 누구시라고요? 제 생각에 전화를 잘못 거신 것 같은데요.
B : 495-692-01-34번 아닌가요?
A : 잘못 거셨네요. 692가 아니라 697번이에요.
B : 아이고, 죄송합니다.
A : 괜찮습니다.

25. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

② 알렉세이와 이고르는 형제이다.

26. [출제의도]

대화의 상황을 이해한다.

a. 동의해 b. 감사합니다 c. 그러자, 약속한거다 d. 어머니! 이럴 필요 없는데

27. [출제의도]

명사의 성, 부정 생격을 이해한다.

A : 일요일에 너희 집에 손님이 있었니?
B : 아니요, 없었어요.

28. [출제의도]

소유 대명사와 인칭 대명사를 이해한다.

○ 나는 그의 형으로부터 편지를 받았다.
○ 그의 여동생에게는 한국어 사전이 있다.

29. [출제의도]

정대명사, 명사의 성을 이해한다.

○ 12월 내내 눈이 왔다.
○ 나 많이 지쳤나 봐. 계속 졸려.

30. [출제의도]

올바른 문장 표현을 이해한다.

a. 다차(주말농장)에는 채소와 과일이 많다.
b. 나는 이르쿠츠크로 1년 예정으로 공부하러 왔다.
c. 할아버지가 새해 트리 아래에 선물을 놓아두었다.
d. 어제 마샤는 할머니탁에 전화를 했다.

a. овощи는 셀 수 있는 명사이므로 много 다음에 복수 생격 형태인 овощей가 와야 한다.
b. '~예정으로'라는 의미는 'на+대격'을 취하므로 год를 на год로 표현해야 한다.