

2020학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 제2외국어/한문 •

독일어 I 정답

1	5	2	1	3	4	4	3	5	4
6	1	7	2	8	3	9	2	10	2
11	4	12	2	13	5	14	1	15	1
16	2	17	5	18	3	19	1	20	3
21	4	22	5	23	4	24	4	25	5
26	3	27	5	28	3	29	5	30	1

해설

1. [출제의도]

모음의 발음을 이해한다.

Sohn[ɔ:], Schloss[ɔ]

2. [출제의도]

자음의 발음을 이해한다.

Vormittag[f], Aufgabe[b]

3. [출제의도]

낱말의 철자와 의미를 이해한다.

ARM, BAUCH, BEIN, HAND, MUND는 입이다.

4. [출제의도]

형용사의 의미를 안다.

A : 너는 화학 점수가 어떠니?
B : 4야. 나는 화학이 약해.

5. [출제의도]

동사의 의미를 안다.

○ 그 뺨간 안경이 그녀에게 정말 잘 어울린다.
○ 그녀는 일할 때 온종일 서 있어.
○ 신문에 흥미로운 것이 쓰여 있어.

6. [출제의도]

전화 대화에 관한 표현을 이해한다.

A : 안녕하세요! 안과 통화할 수 있습니까?
B : 유감이지만 지금 여기 없습니다. 누구신지요?
A : 벤입니다. 나중에 다시 전화 걸겠습니다.

7. [출제의도]

선호 및 호감의 표현을 이해한다.

A : 치마가 어때세요?
B : 좋아요! 저에게 딱 맞아요, 이걸로 할게요.

8. [출제의도]

길 안내에 관한 표현을 이해한다.

A : 실례합니다. 시청이 어디에 있습니까?
B : 미안합니다. 나도 여기가 낯선 곳입니다.
A : 아 그렇군요. 그러면 계속 찾아보겠습니다.

9. [출제의도]

입장을 나타내는 표현을 이해한다.

A : 안녕하세요. 방학에 여기서 일하고 싶습니다.
B : 좋습니다. 월, 수 중에 언제 일하시겠습니까?
A : 아무래도 좋습니다. 월, 수 둘 다 가능합니다.

10. [출제의도]

유감을 나타내는 표현을 이해한다.

A : 영국에서의 네 휴가는 어떠했니?
B : 아주 좋았는데 날씨가 좋지 않아 안심웠어.
A : 다음 휴가에는 스페인으로 가는 것을 제안해.

11. [출제의도]

자기소개에 관한 표현을 이해한다.

내 이름은 율리아 슈미트야. 나는 스물 한 살이고 함부르크에 살아. 거기서 생물학을 전공해. 나는 피아노를 즐겨 연주해. 주말에는 테니스를 해.

12. [출제의도]

음식 계산에 관한 표현을 이해한다.

A : 실례합니다! 계산하겠습니다.
B : 네. 합쳐서 계산하시겠습니까?

13. [출제의도]

대화의 내용을 이해한다.

A : 영화 '기생충' 보았니?
B : 유감스럽게도 아직 보지 못 했어. 내일 나는 시험이 있어. 그래서 모레가 되어야 영화를 볼 수 있어.
A : 좋아. 그러면 우리 그 영화를 같이 보자.

14. [출제의도]

숙답 표현을 이해한다.

A : 요즘 나는 요가 배워. 혹시 배울 생각 있니?
B : 고맙지만 사양해. 배우기에 너무 나이가 많아.
A : 그런데 요가는 건강에 정말 좋아. 너도 알아서 피로 안하는 것보다는 늦은 게 낫다.고 하잖아.
B : 그래 좋아, 그러면 나도 해볼게.

15. [출제의도]

구매 표현을 이해한다.

A : 안녕하세요. 무엇을 원하십니까?
B : 감자 1킬로그램을 원합니다.
A : 여기 있습니다. 이것이 전부입니까?
B : 아닙니다, 오렌지를 더 사겠습니다.

16. [출제의도]

날씨 표현을 이해한다.

A : 나 지금 운동하러 가.
B : 자동차로 가니?
A : 응, 왜?
B : 비가 몹시 오고 있어. 차 운전하는 게 위험해.
A : 알았어. 그러면 지하철을 타고 갈게.

17. [출제의도]

대화의 순서를 이해한다.

A : 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?
B : 방 하나 예약했어요. 플로리안 보헨트입니다.
A : 아, 보헨트 씨. 아침 식사가 포함된 방이네요.
B : 예, 맞아요.
A : 여기 열쇠가 있습니다. 우리 호텔에 와 주셔서 정말 고맙습니다.

18. [출제의도]

시간 표현을 이해한다.

A : 몇 시니?
B : 6시 35분이야.
A : 음악회가 언제 시작하니?
B : 7시 20분에.
A : 그럼 너 45분의 시간이 더 남아 있구나.

19. [출제의도]

인적 사항에 관한 표현을 이해한다.

A : 멋진 사진이야! 가운데 여자가 누구니?
B : 리자 이모야. 엄마의 여동생이야.
A : 매우 젊어 보이네. 그녀는 결혼했니?
B : 응, 벌써 3년 되었어. 그녀 옆의 남자는 이모부 팀이야.

20. [출제의도]

글의 내용을 이해한다.

안녕 막스, 좋은 소식이야! 마침내 나는 새 집을 얻었어. 토요일 저녁 6시에 파티를 열려고 해. 우리는 가족과 친구와 함께 나의 새 정원에서 파티를 할 거야. 좋은 음악과 먹을 것, 마실 것이 있어. 네가 올 수 있기를 바라. 토요일에 봐! 안녕 안나

21. [출제의도]

교통 표지판을 이해한다.

여기에서는 아이들이 거리에서 논다.
여기서는 친절히 운전해야 한다.

22. [출제의도]

언어문화에 관한 표현을 이해한다.

카티 : 지훈! 기다려 봐.
지훈 : 오, 안녕 카티! 어디에서 오는 거니?
카티 : 내내 너를 부르고 있었잖아. 너는 귀 위에 앉아 있구나.
지훈 : 뭐라고? 귀 위에? 그게 무슨 뜻이니?
카티 : 네가 듣는 데 문제가 있다는 말이야. 누군가가 잘 듣지 못할 때 그렇게 말해.

23. [출제의도]

전통문화를 이해한다.

독일에는 마이바움어 있다. 남자들이 마이바움어로 여자들에게 사랑 고백을 할 수 있다. 5월 1일로 가는 밤에 남자가 각색의 띠로 장식한 작은 나무를 여자의 집 앞에 세워 놓는다. 다음날 여자가 마이바움을 보고 생각한다. '누가 집 앞에 마이바움을 세워 놓았을까?' 그러나 그것은 비밀로 남아 있다. 많은 여자들은 그 사랑 고백에 기뻐한다.

24. [출제의도]

생활 문화를 이해한다.

독일에서는 생일을 축하할 때 ‘생일을 진심으로 축하합니다!’라고 말한다. 그러나 생일 전에 축하를 하면 안 되고 빨라도 0시에 축하해야 한다. 많은 독일인들이 생일 전에 생일 축하를 하는 것이 불행을 가져온다고 믿는다. 그러나 생일이 지난 후에는 생일을 축하할 수 있다. 그러면 ‘늦었지만 생일을 진심으로 축하합니다!’라고 말한다.

25. [출제의도]

지리 문화를 이해한다.

모젤강은 라인강의 두 번째로 긴 지류이다. 모젤강은 프랑스에서 시작해 독일도 통과한다. 모젤강 골짜기는 독일에서 가장 오래된 포도 재배지이다. 그곳에는 매우 많은 포도원과 아름다운 곳들이 있다. 사람들은 포도주를 시음하거나 산책을 하거나 자전거도 탈 수 있다. 모젤강 골짜기는 전 세계에서 온 방문자들에게 매우 잘 알려진 곳이며 또한 많은 독일인도 그곳에서 휴가를 즐긴다.

26. [출제의도]

인물 문화를 이해한다.

에른스트 얄들은 오스트리아의 시인이었다. 그는 교사로서도 오랫동안 일했다. 그의 작품은 독일어권 문학에서 새로운 것이었다. 그의 작품에는 독일어로 된 언어유희가 있다. 그의 글은 큰 소리로 읽어야 한다. 그러면 그 글이 흥미로워진다. 유감스럽게도 얄들은 2000년 6월 9일에 사망했다. 그러나 아동들과 청소년들은 오늘날까지도 학교에서 그의 글을 자주 듣고 말한다.

27. [출제의도]

문장 표현을 이해한다.

auf + 4격 antworten : ~에 대해 대답하다
an+ 4격 denken : ~에 대해 생각하다
mit+ 3격 anfangen : ~을/를 시작하다

28. [출제의도]

형용사의 어미 변화를 이해한다.

중성 명사인 Haus는 4격으로 das neue가 적절하다.

29. [출제의도]

의문 부사와 전치사를 이해한다.

A : 그 개는 어디로 달려가니?
B : 산 위로.

wohin 어디로, auf den Berg 산 위로 (이동의 방향)

30. [출제의도]

명령법을 이해한다.

A : 여보! 그렇게 빨리 운전하지 마!
B : 알았어!