

2019학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

프랑스어 I 정답

1	②	2	④	3	①	4	①	5	⑤
6	②	7	①	8	③	9	①	10	⑤
11	④	12	②	13	②	14	⑤	15	②
16	⑤	17	④	18	③	19	④	20	①
21	③	22	③	23	②	24	④	25	③
26	⑤	27	④	28	③	29	③	30	④

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

eu[y] ② [mɔ̃ny]

2. [출제의도] 단어의 철자를 이해한다.

Ma saison préférée, c'est l'automne :
septembre, octobre et novembre.

3. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

- 이 빵은 아주 맛있다.
- 쌀 게 비지떡이다.

4. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

A: 왜냐하면 그는 머리카락을 네 개로 자르기 때
문이야. (그는 지나치게 세밀하게 따지기 때문
이야.)

5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 4월에 파리의 Notre Dame 성당이 화염에 휩
싸이는 것을 봤어.
B: 안타까워. 많은 나라들이 인터넷에서 그들의
언어로 슬픔을 표했어.

6. [출제의도] 인사말과 관련된 표현을 이해한다.

A: 나 졸려. 자러 갈래. 잘 자!

7. [출제의도] 제안하기와 관련된 표현을 이해한다.

A: 나는 오늘 오후에 자전거 탈거야. 같이 갈래?

8. [출제의도] 길 찾기와 관련된 표현을 이해한다.

B: b. 걸어가실 건가요?
A: a. 먼가요?
A: c. 시간이 얼마나 걸리죠?

9. [출제의도] 약속과 관련된 표현을 이해한다.

B: la Paix 카페에서 오후 4시에 보자. 괜찮겠니?

10. [출제의도] 건강 상태 묻기와 관련된 표현을 이해한다.

B: 무슨 일 있니?

11. [출제의도] 날씨와 관련된 표현을 이해한다.

① 저녁에 비가 온다. ② 아침에 흐리다. ③ 해는 21
시 53분에 뜬다. ④ 오후에 가장 덥다. ⑤ 밤의 기온
이 아침과 같다.

12. [출제의도] 시간과 관련된 표현을 이해한다.

moins le quart: 15분전, trois quarts: 45분, une
demi-heure: 30분

13. [출제의도] 기호와 관련된 표현을 이해한다.

A: 너는 운동으로 무엇을 좋아하니?
B: 나는 축구랑 테니스가 너무 좋아.
반면에, 나는 수영하는 것을 전혀 좋아하지 않
아.
A: 나도 그래, 나는 그것이 정말 싫어. 나는 물속
에 들어가는 게 무서워.

14. [출제의도] 의무 말하기와 관련된 표현을 이해한다.

엄마 : Laura야, 여행 가방 챙기자!
Laura: 네, 엄마. 신글라스, 옷, 그리고 또요?
엄마 : 네 모자 잊지 마! 거기는 지금 햇볕이 너
무 강해.

15. [출제의도] 묘사하기와 관련된 표현을 이해한다.

A: 선생님이 새로 오셨어!
B: 어떤 분이야?
A: 그는 금발이야. 키가 크고 매우 상냥해.

16. [출제의도] 계획 말하기와 관련된 표현을 이해한다.

A: 딸기 5킬로그램 주세요.
B: 많이 필요하시네요. 잼을 만드시려고요?
A: 네, 맞아요.

17. [출제의도] 의견 묻고 답하기와 관련된 표현을 이해한다.

A: 나는 *Dilili à Paris*를 봤어, 너는?
B: 물론 봤지. 그 영화 어떻게 생각하니?
A: 아주 마음에 들어. 게다가, 학생들이 아주 재
미있어했어.

18. [출제의도] 편지 글의 내용을 이해한다.

안녕 Corinne,
잘 지내니? 나는 일주일 전부터 Cannes에 와 있
어. 여기는 날씨가 약간 흐려. 거리, 카페, 그리고
식당 곳곳에 관광객들이 많아. 축제는 내일 시작
해. 나중에 얘기해 줄게. 우리 이번 주말에 만나는
거지?
안녕!

19. [출제의도] 물건 사기와 관련된 표현을 이해한다.

A: 손님, 무엇을 드릴까요?
B: 안녕하세요, 겨울용 바지 하나 주세요.
A: 네 손님. 치수가 어떻게 되세요?
B: 44 입니다.

20. [출제의도] 게시문의 내용을 이해한다.

프랑스에서의 예의범절
○ 초대를 받았을 때 간단한 선물을 가지고 가세요.
○ 약속 시간에 맞추어 가세요.
○ 저녁 식사 초대에 15분 정도 늦게 도착하세요.
○ 선물을 받으면 즉시 열어 보고, 기쁨을 표현하세
요.

21. [출제의도] 유감과 관련된 표현을 이해한다.

Pierre: 여보세요?
Daniel: 안녕, 나 Daniel이야. 내가 다리가 부러져
서, 이번 주 토요일에 네 집에 갈 수가
없어.
Pierre: 아 그래? 안됐구나. 치료 잘 해!

22. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 *La vie en rose*라는 노래 알아?
B: 응, 알지. 한국 여성 가수 그룹이 불렀잖아.
A: 아니, Édith Piaf 노래 말이야. 그것은 다른 곡
이야.
B: Édith Piaf가 누군데?
A: 프랑스 사람들이 매우 좋아하는 가수야. 그녀
의 노래들은 많이 알려져 있어. 예를 들면,
Non, je ne regrette rien, *Hymne à l'amour*,
Sous le ciel de Paris 등이야. 그러나 그녀의
인생은 항상 즐거운 것은 아니었어. 그녀의 부
모는 아주 가난해서 그녀는 그들과 함께 살지
못했어.

23. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

프랑스에서는 2005년부터 1년에 하루, 해가 진 후
자정까지 박물관을 개방한다. 유럽 나라들도 점점
더 이 행사에 참여하지만 아직은 소수다. 거기에
서는 예술 작품을 감상할 뿐만 아니라 여러 가지
게임도 할 수 있다. 프랑스에서 올해 5월 18일에
957개의 박물관이 거기에 참여했고 입장료는 무료
였다.

24. [출제의도] 글의 중심 내용을 이해한다.

프랑스 대통령인 Emmanuel Macron은 학교에서
휴대 전화를 금지하자고 제안했다. 그래서 2018년
개학부터 초등학교 및 중학교에 다니는 모든 학생
들은 학습 활동 중에 휴대 전화를 더 이상 사용할
수 없다. 고등학교에서도 학교가 원하면 학생들의
휴대 전화 사용을 금지할 수 있다.

25. [출제의도] 코르시카에 관한 글의 내용을 이해한다.

코르시카는 지중해에서 4번째로 큰 섬이다. 그 섬
은 프랑스의 13개 지역권 중에서 가장 작다. 그
섬은 1755년에 여성들에게 처음으로 투표권을 부
여했다. 1765년에 코르시카 대학이 문을 열었다.
1769년 8월 15일에 Napoléon Bonaparte가
Ajaccio에서 태어났다. 1976년에 Haute-Corse와
Corse-du-Sud로 분리되었다.

26. [출제의도] Renoir에 관한 글의 내용을 이해한다.

Auguste Renoir는 가장 위대한 프랑스 화가들 중
한 명이다. 그는 1841년 2월 25일에 Limoges에서
태어났고 1919년 12월 3일에 Cagnes-sur-Mer에
서 죽었다. 1844년에 그의 가족은 Limoges를 떠
나 파리로 왔다. 그는 13세에 그림을 그리기 시작
했다. 1862년에 Beaux-Arts 학교에 입학했다.
1874년 Nadar의 집에서 열린 인상파 화가들의 첫
전시회에 참여했다.

27. [출제의도] 목적 보어 대명사의 사용을 이해한다.

Non, je ne (a) lui écris pas souvent.
Je (b) l'appelle en général.

28. [출제의도] 전치사의 용법을 이해한다.

b. Nous sommes en été.
c. Elle sort avant le repas.

29. [출제의도] 부정 형용사와 부정 대명사의 용법을 이해한다.

③ Y a-t-il quelqu'un d'autre dans la classe?

30. [출제의도] 비교급의 용법을 이해한다.

a. J'ai plus de 2 livres.