

2019학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

중국어 I 정답

1	①	2	①	3	⑤	4	②	5	⑤
6	②	7	④	8	③	9	④	10	⑤
11	③	12	④	13	③	14	④	15	②
16	④	17	⑤	18	③	19	④	20	⑤
21	①	22	①	23	②	24	①	25	⑤
26	②	27	③	28	⑤	29	①	30	③

해 설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 글자를 이해한다.

① gǎn ② kě ③ kū ④ mǎo ⑤ sǎn

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

나는 늘 선생님의 칭찬(chīngcān)을 받았다.

a. lǎyóu b. liǎojiě c. guǎngbō

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

a. 그 선생님은 예의(礼貌)를 중시한다.
b. 요 며칠 나는 감기가 심하다(严重).

4. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

○ 우리 언니는 오늘 몇 가지 요리를 만들었다.
○ 약을 먹은 후, 그의 열은 천천히 내렸다.

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

○ 네가 하고 (a)싫은 것을 해라.
○ 할 말이 있으면 내 앞에서 (b)분명히 말해.

6. [출제의도] 글의 내용에 해당하는 그림을 이해한다.

아주 등글고,
골문에 들어가기를 좋아하며,
머리로 받으며 다리로 차고,
손을 사용해서는 안 된다.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 고마워, 정말 너를 귀찮게 했네.
B: 귀찮기는, 친구잖아, 그렇게 격식 차리지 마.

8. [출제의도] 게시문을 이해한다.

① 매주 무슨 요일에 수영을 할 수 있습니까?
② 두 시간 동안 수영을 하면 얼마입니까?
③ 무엇을 타면 수영장에 갈 수 있습니까?
④ 수영장 전화번호는 몇 번입니까?
⑤ 키가 얼마인 학생이 수영을 하러 갈 수 있습니까?

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 샤오쉐는 외투를 한 벌 샀다.
② 샤오쉐는 인터넷에서 옷을 샀다.
③ 샤오쉐는 지난주 월요일에 옷을 샀다.
④ 옷이 미국에서 배송되는 데 열흘이 걸렸다.
⑤ 미국 사이트의 옷은 이곳만큼 비싸지 않다.

10. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

어떤 사람이 너와 말할 때, 네가 말을 한 마디 할 때마다, 늘 “아?”라고 묻는다. 마치 못 들은 것 같지만, 사실 들은 것이다. 하지만 꼭 다시 “아?”라고 해서 네가 다시 말하기를 기다린다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 좋은 쪽으로 생각해.
② 네가 알아서 해.
③ 생각나는 대로 말하니.
④ 우리 둘은 말이 안 통한다.
⑤ 매우 화가 나.

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 여보세요. 징징, 내가 보낸 전자 우편 받았어?
B: 어제 저녁에 보낸 그거 말하는 거지? 받았어.

13. [출제의도] ‘눈 보호’에 관한 대화의 내용을 이해한다.

의사: 많이 쉬는 게 가장 좋아요. 휴대 전화 자주 보지 말아야 하고, 먼 곳을 많이 보고, 컴퓨터 할 때 중간에 좀 쉬어야 합니다!

14. [출제의도] 이야기의 흐름을 이해한다.

‘c. 어쩔 수 없이 땅에 누워 있어야겠다. 꿈이 내가 죽은 줄 알겠지, 꿈은 죽은 사람을 먹지 않을 거야.’
“a. 방금 그 꿈이 네 귓가에 뭐라고 말했어?”
“b. 꿈이 어려움을 마주쳤을 때 친구를 버리는 사람과 함께하지 말라고 했어.”

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 아직 결정하지 못했어. _____
B: 좋아, 내가 결정할게. 우리 함께 태극권을 배우러 가자.

a. 네 말을 들을게. d. 네가 하자는 대로 할게.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 말로는 못 당한다.
② 네 말도 맞아.
③ 좀 크게 생각해라.
④ 말만 번지르르하다.
⑤ 거기에 뭐 예쁜 것이 있니?

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① B는 지금 커피를 마시고 싶다.
② A는 남에게 물건을 사 주는 것을 좋아한다.
③ A는 커피를 마셔도 잘 잘 수 있다.
④ 어제 A와 B는 함께 커피를 마셨다.
⑤ B는 커피를 마셔서 잠을 잘 못 잤다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 그 길은 가기에 험해요.
② 나는 몇 시 기차를 타야 합니까?
③ 어디에서 지하철로 갈아타나요?
④ 이 정류장에는 605번 버스가 안 와요.
⑤ 오후 세 시 반에 반드시 가야 해요.

19. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

① 그림 사양하지 않을게.
② 우리는 양꼬치를 먹었어.
③ 먹든지 말든지 상관없어.
④ 상하이에 와 본 것이라고 할 수 없어.
⑤ 상하이에 여러 번 왔어.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 건강을 위해 너는 무엇을 하니?
B: 나는 매일 농구를 하고, 달리기를 해. 너는?
A: 나는 다음 주부터 탁구를 배우려고.
B: 탁구는 건강에 매우 도움이 되는 운동이야. 건강보다 더 중요한 것은 없지.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 내가 한 일은 내가 책임진다.
② 남의 떡이 커 보인다.
③ 이도 저도 아니고 어중간하다.
④ 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다.
⑤ 변화무쌍하다.

22. [출제의도] ‘沈阳’에 관한 글의 내용을 이해한다.

선양은 라오닝성에 있고, 중국 동베이 3성의 최대 도시이다. ‘선양’이라는 이름은 ‘沈水의 북쪽’이라는 의미이다. 선양은 청 왕조 초기의 수도이다.

23. [출제의도] 중국어 방언에 관한 글의 내용을 이해한다.

우방언의 ‘再会’는 ‘안녕히 가세요’라는 뜻이다. 여기에서 ‘会’는 ‘만나다’라는 뜻으로, 보통 집에 가거나 떠날 때 ‘再会’라고 말한다.

24. [출제의도] ‘张爱玲’에 관한 글의 내용을 이해한다.

장아이링은 한족이고, 중국 근대 여성 작가이다. 그녀는 1920년 9월 상하이에서 태어났다. 7세에 소설을 쓰기 시작했고, 12세에 잡지에 소설을 발표하기 시작했다. 그녀의 주요 소설로는 『붉은 장미 흰 장미』, 『경성지련』 등이 있다.

25. [출제의도] ‘土掌房’에 관한 글의 내용을 이해한다.

대부분의 건축물은 비가 적게 오는 고산 지대에 있다. 이러한 건축물의 장점은 겨울에는 따뜻하고 여름에는 시원하다는 것이다.

26. [출제의도] 중국 대입 시험에 관한 글의 내용을 이해한다.

대입 시험 때 적지 않은 엄마들이 교문 앞에서 치파오를 입고 손에 해바라기를 들고 자녀를 기다리는데, 이는 자신의 자녀가 시험 볼 때 좋은 성적을 거두어 수석을 차지하기를 바라는 것이다.

27. [출제의도] 단어의 배열 순서를 이해한다.

이 일은 내가 아침에 사무실에서 샤오류에게 다 말했다(这件事我早上在办公室都跟小刘说好了。).

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

① 나는 너를 본받아 열심히 공부할게(我要好好儿向你学习。).
② 나는 카메라로 사진을 몇 장 찍었다(我用照相机拍了几张照片。).
③ 그의 설명을 통해 나는 겨우 이해했다(通过他的说明, 我才听懂。).
④ 네가 말을 명확하게 하지 않으면, 그들이 어떻게 이해하겠어(你不把话说明白, 他们怎么懂?)?
⑤ 부모로서 반드시 자신의 아이를 책임져야 한다.

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

① 샤오리는 울면서 교실을 뛰쳐나갔다(小李哭着跑出了教室。).
② 학생들은 모두 고개를 숙이고 책을 보고 있다.
③ 너를 위해 집에 네 방을 꼭 남겨 두고 있다.
④ 조용히 하세요, 할머니께서 신문을 보고 계십니다.
⑤ 네가 전화했을 때 나는 샤워 중이었다.

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

- a. 볼펜을 거의 다 썼다. 몇 자루 더 사러 가자.

b. 시간이 정말 빠르게 간다. 다음 주에 나 졸업해.

c. 톈탄에 가는 버스는 8시에 곧 출발한다(去天坛的公共汽车八点钟就要出发了。).