

2019학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

일본어 I 정답

1	④	2	③	3	③	4	③	5	④
6	④	7	①	8	①	9	⑤	10	④
11	⑤	12	②	13	⑤	14	②	15	③
16	⑤	17	①	18	②	19	①	20	②
21	④	22	⑤	23	③	24	①	25	①
26	③	27	②	28	④	29	②	30	③

해설

1. [출제의도] 가타카나 표기를 이해한다.

- ① ケーキ 케이크 ② 넥타이 벡타이
③ 코ーヒー 커피 ⑤ パソコン 컴퓨터

2. [출제의도] 한자의 발음을 이해한다.

- ③ 具合(ぐあい) 試合(しあい)

3. [출제의도] 히라가나 표기를 이해한다.

- ① しんごう 신호등 ② どなた 어느 분
④ ひこう기 비행기 ⑤ だいじ 소중한

4. [출제의도] 동사와 관련된 관용 표현을 이해한다.

- 部屋をとっておく. 방을 잡아 두다(예약하다).
○ 休みをとる. 휴가를 잡다.

5. [출제의도] 부사 표현을 이해한다.

- A: 일본어 공부는 어떻습니까?
B: 말하는 것은 (a)대략 할 수 있습니다만, 한자를 외우는 것이 (b)더 어렵습니다.

6. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

- ユナ: 일본의 식당에서는 혼자 식사하는 사람이 많이 있는 것 같아.
えり: 응, 최근에 혼자 식사하고, 혼자 놀고, 혼자 여행하는 사람이 늘고 있어.
ユナ: 나는 함께할 사람이 있는 게 좋아. 혼자선 좀…….
えり: 일본인은 함께 있는 사람의 생각에 맞추려고 하니까, 때로는 혼자서 자유롭게 즐기고 싶어서 그렇지 않을까?

7. [출제의도] 일본의 지역 문화를 이해한다.

- ‘이곳’의 겨울은 일본에서 가장 춥습니다. 여름은 시원해서 많은 일본인이 ‘이곳’을 여행합니다. 2005년에는 ‘시레도코’라고 하는 곳이 세계 자연유산으로 선정되었습니다.

8. [출제의도] 일본의 언어 문화를 이해한다.

- 젊은 사람의 SNS에서는 어른이 모르는 말이 많이 쓰인다.「映画館 なら」는「지금 영화관에 있다.」라는 의미로,「なら」는「지금(Now)」을 말한다.「2時 おけです!」는「2時라면 괜찮아요.」라는 의미로「おけ」는「괜찮다(OK)」이다. 이와 같은 말을 듣고 이젠 말이 흔들리고(무너지고) 있다고 생각하는 사람도 많지만, 옛날부터 말은 변화해 왔다. 새로 만들어진 말이 앞으로 어떻게 될지는 아무도 모른다.

9. [출제의도] 일본의 언어 문화를 이해한다.

- 일본어에 유입된 외국어 단어를 외래어라고 한다. 그 대부분은「파티」,「뉴스」와 같은 영어의 외래어이지만,「빵」과「아르바이트」같이 영어가 아닌 외래어도 있기 때문에, 영어권의 사람에게 이

- 야기해도 의미를 알 수 없는 것도 있다. 또 영어의 외래어라도「デパート(백화점)」와 같이 일본에 들어와서 짧아진 것도 있기 때문에, 이것을 말할 때 주의해야 한다.

10. [출제의도] 일본의 의복 문화를 이해한다.

- 일본인이 지금의 기모노를 입게 된 것은 무로마치 시대부터입니다. 그 전에는 지금의 기모노 위에 다른 기모노를 입고 있었습니다만 점점 겹에 입었던 기모노를 입지 않게 되었습니다. 무로마치 시대는 전쟁이 많았으므로 기모노도 활동하기 편하게 만들어졌습니다. 하지만 서민들이 다양한 기모노를 즐기게 된 것은 좀 더 후의 일입니다.

11. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- (지금) 거신 전화번호는 현재 사용되지 않는 번호입니다.

12. [출제의도] 게시문의 내용을 이해한다.

- 어른과 함께 즐깁니다.
○ 밤늦게까지 시끄럽게 하지 않습니다.
○ 바람이 강한 날은 불꽃놀이를 그만둡니다.
○ 타기 쉬운 것 옆에서 하지 않습니다.
○ 사용한 불꽃은 물이 든 양동이에 넣습니다.

13. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- けん: 미카 씨, 중국어를 잘하네요. 중국에 어느 정도 있었어요?
みか: 자주 들었습니다만, 중국에는 간 적이 없어요.
けん: 그래요?

14. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- 田中: 내일 급한 일이 생겼어요.
박 씨, 가능하다면 도와주시겠어요?
バク: 그거 참 힘들겠어요.
도와드리고 싶지만 내일은 아무래도 빨리 가야 해요.
田中: 그래요? 알겠습니다.

15. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 좀 여쭙고 싶은 것이 있습니다만, 여기에서 우체국까지 어떻게 가면 좋을까요?
B: 미안합니다. 저는 여기 처음입니다.

16. [출제의도] 안내 방송의 내용을 이해한다.

- 신주쿠행 전차가 들어오고 있습니다.
위험하니까 노란 선 안쪽까지 뒤로 물러나 주십시오.

17. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 바빠 보이네. 나도 할까?
B: 그럼 부탁해. 테이블 위에 접시 좀 놓아 줘.

18. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 무슨 일이야/무슨 일 있었니? 늦었네.
B: 오늘은 버스가 좀처럼 오지 않았어요.

19. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 그럼, 수요일 오후 2시까지 우리 회사로 와 주세요.
B: 역에서 가까운가요?
A: 네, 5분 정도입니다. 4번 출구로 나오면 바로

- 하얀 빌딩이 보입니다. 그 빌딩 2층입니다.
B: 네, 알겠습니다. 모르면 전화할게요.

20. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

- あき: 나오야, 테니스부는 이번 축제 때 뭐해?
なお: 아직 정해지진 않았지만 다들 타코야끼 가게를 하고 싶어 해.
あき: 우리들은 여름 방학에 찍은 단편 영화를 발표하기로 했어.
なお: 영화? 대단하네. 아키도 나와?
あき: 응, 잠깐 나와.
なお: 와! 기대하고 있을게.

21. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 저기, 가방 열려 있어요.
B: 아! 정말이네. 감사합니다.

- ③ 열고 있습니다. ④ 열려 있어요.
⑤ 열려 버려요.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

- 수업이 끝난 교실에서 친구들이 17살 생일을 축하해 주었다. 내 생일을 기억해 준 것이 기뻐다. 작년 생일은 혼자 집에 있었는데……. 나도 친구의 생일을 잊지 말아야지.

23. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 걱정이네. 내일까지의 수학 숙제, 전혀 하지 않았어.
B: 수학 숙제? 내일이 아니라 다음 주까지야.
A: 아, 진짜? 잘됐다. 그렇다면 괜찮네.

24. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 오늘도 비가 오네요. 언제 그칠까요?
B: 뉴스에서 모레까지는 비가 올 것 같대요.
A: 아, 모처럼의 휴가라서 산이라도 가려고 했는데…….

* 명사 + みたい(추측)

25. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- A: 미안합니다만 사진 좀 찍어 주시겠어요?
B: 네, 누르기만 하면 되지요.

26. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

- 客 : C 세트 주세요.
定員: 여기서 드실 건가요?
客 : 아니요, 가지고 갈 것입니다.
定員: 네, 잠시 기다려 주세요.

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

- 이번 시험만큼은 좋은 점수를 받고 싶다.
○ 생각지 않았던 만큼 기쁨도 크다.

28. [출제의도] 가정 표현을 이해한다.

- ④ たくさん 食べるなら、ねむく なる。

29. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

すてないで / 歩きましょう / 入っては いけません

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

* お+ます형+に なる(존경 표현)

단, ます형이 1음절인 になる いる ねる 등은 사용 불가